

จดหมายข่าว มหาวิทยาลัยบูรพา



ISSN ๐๘๕๗-๕๕๕๙

ปีที่ ๒๐ ฉบับประจำเดือน กรกฎาคม ๒๕๕๕



ครบรอบ 47 ปี มหาวิทยาลัยบูรพา

สร้างเสริมปัญญา ใฝ่หาความรู้คู่คุณธรรม ชี้นำสังคม

งานประชาสัมพันธ์ มหาวิทยาลัยบูรพา บางแสน ชลบุรี ๒๐๑๓๑

โทร. ๐-๓๘๗๔-๕๙๐๐ ต่อ ๑๑๒๐-๑๑๒๔ <http://www.adm.buu.ac.th> E-mail: prdivi@adm.buu.ac.th



“แปดกรกฎ”

“แปดกรกฎ” ครบรอบปีที่ 47
เกริกก่าจายขยายกว้างทั้งดินแดน
ศึกษาศาสตร์ วิทยาฯ สาธารณะฯ
ศิลปะฯ มนุษยศาสตร์ฯ สถาบัน
ทั้งป.ตรี โท เอก อเนกค่า
ให้รู้จักตระหนักค่าของชีวิต
จึงวันนี้จากนิยามความตั้งมั่น
พร้อมสืบสานวัฒนธรรมของไทย

ประกายเพชรแห่งบูรพาสง่าแสน
โดยมีแกนเจ็ดคณะประกอบกัน
วิศวะฯ พยาบาลฯ งานสร้างสรรค์
อีกทั้งจันท์ฯ และสระแก้ว ร่วมแนวคิด
มุ่งพัฒนาแนวทางสร้างบัณฑิต
วิสัยทัศน์ทั่วทิศขีดเส้นไกล
เพื่อถึงวันได้องค์ความรู้ใหม่
ตะวันออกต้องยิ่งใหญ่ใน “บูรพา”

(อาจารย์ฉลวย มงคล)
ภาควิชาภาษาไทย
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์



● 8 กรกฎาคม 2545 ●

วันคล้ายวันสถาปนามหาวิทยาลัยบูรพา (ครบรอบ 47 ปี) “สร้างเสริมปัญญา ฝ่าหาความรู้คู่คุณธรรม ชี้นำสังคม”

มหาวิทยาลัยบูรพา ได้พัฒนามาจากวิทยาลัยวิชาการศึกษาบางแสน สถาปนาขึ้นเมื่อวันที่ 8 กรกฎาคม พ.ศ. 2498 ต่อมาได้รับการยกฐานะเป็นมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ วิทยาเขตบางแสน เมื่อปี พ.ศ. 2517 และเป็นมหาวิทยาลัยบูรพา เมื่อวันที่ 30 กรกฎาคม พ.ศ. 2533

ตลอดระยะเวลา 47 ปี ที่มหาวิทยาลัยบูรพา มหาวิทยาลัยระดับอุดมศึกษาของรัฐแห่งแรกในภาคตะวันออก มีการพัฒนาคุณภาพในด้านวิชาการ การวิจัย การเสริมสร้างความรู้และการบริการวิชาการให้กับผู้นำท้องถิ่น การจัดตั้งวิทยาลัยนานาชาติ ตลอดจนการพัฒนาบัณฑิตบุคลากรให้มีความรู้ มีคุณธรรม เป็นแบบอย่างที่ดีกับสังคม และประเทศชาติ นับเป็นอีกก้าวหนึ่งที่มหาวิทยาลัยภาคภูมิใจ

8 กรกฎาคม 2545 เป็นวันคล้ายวันสถาปนามหาวิทยาลัยบูรพา หรือที่ชาวมหาวิทยาลัยบูรพาเรียกกันว่า วัน “แปดกรกฎ” ในวันดังกล่าวชาวบูรพาถือว่าเป็นวันสำคัญวันหนึ่ง ซึ่งศิษย์เก่าและศิษย์ปัจจุบันจะมาชุมนุมร่วมทำกิจกรรมด้วยกัน ตั้งแต่เช้า คือเวลา 04.00 น. ในวันที่ 8 กรกฎาคม 2545 โดยจะมีกิจกรรมต่าง ๆ เช่น ประเพณีวิ่งเขาสามมุข โดยผู้วิ่งประเพณีเขาสามมุข ได้แก่ คณาจารย์ ศิษย์เก่า ศิษย์ปัจจุบัน ตลอดจนประชาชนทั่วไป เข้าร่วมกิจกรรมประมาณ 2000 คน หลังจากนั้นจะมีการทำบุญตักบาตร และถวายภัตตาหารแด่พระสงฆ์ พิธีมอบโล่เกียรติคุณแก่ผู้มีอุปการคุณ ศิษย์เก่าดีเด่น นิสิตดีเด่น และรางวัล “รัตนบูรพา” ซึ่งเป็นรางวัล สำหรับผู้ปฏิบัติหน้าที่ดีเด่นของมหาวิทยาลัยบูรพา ประจำปี พ.ศ.2545

สำหรับปีนี้ เพื่อเป็นการเฉลิมฉลองวันคล้ายวันสถาปนามหาวิทยาลัยบูรพา ครบรอบ 47 ปี มหาวิทยาลัยได้กำหนด จัดกิจกรรมต่าง ๆ ตามกำหนดการดังนี้

พิธี “วิ่งประเพณีเขาสามมุข 47 ปี มหาวิทยาลัยบูรพา”

- 04.00 น. - รอรับผู้เข้าร่วม “วิ่งประเพณีเขาสามมุข” จากหน้าอาคาร ภปร.
- 05.00 น. - อธิการบดีเป็นประธานปล่อยตัววิ่งประเพณีเขาสามมุขสู่ มหาวิทยาลัยบูรพา
- 06.00 น. - พิธีมอบรางวัลแก่ผู้ชนะวิ่งเขาสามมุข ณ บริเวณหน้าอาคารหอประชุมอรัญ บัวศรี

พิธีทำบุญตักบาตรและถวายภัตตาหารแด่พระสงฆ์ ณ บริเวณลานอเนกประสงค์ หอประชุมอรัญ บัวศรี

- 06.30 น. - พระสงฆ์ 48 รูป มาพร้อมกัน ณ ห้อง 101 หอประชุมอรัญบัวศรี และถวายภัตตาหารเช้า
- 07.00 น. - ถวายสังฆทานปิ่นโตแด่พระสงฆ์ 48 รูป ณ ห้อง 102 หอประชุมอรัญ บัวศรี
- 07.30 น. - ตักบาตรอาหารแห้งแด่พระสงฆ์ 48 รูป ณ บริเวณลานอเนกประสงค์ หอประชุมอรัญ บัวศรี

พิธีเปิดงานวันคล้ายวันสถาปนามหาวิทยาลัยบูรพา ณ ห้อง 202 หอประชุมอรัญ บัวศรี

- 08.00 น. - ผู้บริหารมหาวิทยาลัย คณาจารย์ ข้าราชการ นิสิต และผู้มีเกียรติพร้อมกันที่ห้อง 102 หอประชุมอรัญ บัวศรี
- 08.30 น. - ผู้เข้ารับโล่และรางวัลต่าง ๆ ลงทะเบียน
- 09.00 น. - ประธานจุดธูปเทียนบูชาพระรัตนตรัย
 - รองอธิการบดีฝ่ายบริหารกล่าวรายงาน
 - ประธานกล่าวเปิดงานวันคล้ายวันสถาปนามหาวิทยาลัยบูรพา
 - รองอธิการบดีฝ่ายบริหารประกาศเกียรติคุณผู้มีอุปการคุณต่อมหาวิทยาลัย
 - อธิการบดีมอบโล่เกียรติคุณแก่ผู้มีอุปการคุณต่อมหาวิทยาลัย
 - รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการประกาศเกียรติคุณผู้ได้รับรางวัล “รัตนบูรพา” และ “ผู้ปฏิบัติหน้าที่ดีเด่นของมหาวิทยาลัยบูรพา ประจำปี พ.ศ.2545”

- อธิการบดีมอบเข็มและประกาศนียบัตรแก่ผู้ได้รับรางวัล “รัตนบูรพา” และ “ผู้ปฏิบัติหน้าที่ดีเด่นของมหาวิทยาลัยบูรพา ประจำปี พ.ศ.2545”
- นายกสมาคมศิษย์เก่ามหาวิทยาลัยบูรพาประกาศเกียรติคุณศิษย์เก่าดีเด่น
- อธิการบดีมอบเกียรติบัตรแก่ศิษย์เก่าดีเด่น
- รองอธิการบดีฝ่ายกิจการนิสิตประกาศเกียรติคุณนิสิตดีเด่น
- อธิการบดีมอบเกียรติบัตรแก่นิสิตดีเด่น
- ประธานมูลนิธิ ศาสตราจารย์ ดร.อรัญ บัวศรี มอบทุนการศึกษาของมูลนิธิให้แก่ นิสิต จำนวน 2 ทุน
- 12.00 น. - ผู้ร่วมพิธีรับประทานอาหารกลางวันร่วมกัน

กิจกรรมการแข่งขันกีฬาเพื่อสุขภาพระหว่างศิษย์เก่ากับศิษย์ปัจจุบัน ณ สนามชมพูปันธุ์ทิพย์

- 14.00 - 16.00 น. - การแข่งขันกีฬาเพื่อสุขภาพระหว่างศิษย์เก่ากับศิษย์ปัจจุบัน เช่น การแข่งขันบาสเกตบอล และการแข่งขันฟุตบอล

กิจกรรมของนิสิต ณ ห้อง 201 หอประชุมอรัญ บัวศรี

- 16.00 น. - นิสิตชั้นปีที่ 1 พร้อมกันที่หอประชุมอรัญ บัวศรี
- 16.30 น. - ประธานในพิธี
 - * จุดธูปเทียนบูชาพระรัตนตรัย
 - * กล่าวเปิดงาน
 - * ลั่นฆ้องชัย
- 16.50 น. - การแสดงเชียร์ลีดเดอร์ มหาวิทยาลัยบูรพา
- 17.15 น. - การแสดงชมรมฝ่ายศิลปวัฒนธรรม
- 17.30 น. - พิธีอัญเชิญ
 - * รูปหล่อ ขณกษ มังกร พรหมโยธี
 - * ตรามหาวิทยาลัย
- 17.45 น. - พิธีจุดเทียนชัยมหาวิทยาลัยบูรพา
- 18.00 น. - มหาวิทยาลัยบูรพาร่วมกับสมาคมศิษย์เก่าจัดงานคืนสู่เหย้าชาวเทว-ทอง ณ อาคารโภชนาการ มหาวิทยาลัยบูรพา

บทสัมภาษณ์

โดย...นสพ.มดิชน

ศ.ดร.สุชาติ อุปลัมภ์ อธิการบดีมหาวิทยาลัยบูรพา

ตามที่หนังสือพิมพ์มติชน ฉบับประจำวันวันที่ 12 มิถุนายน 2545 ได้เผยแพร่บทสัมภาษณ์ของ ศ.ดร.สุชาติ อุปลัมภ์ อธิการบดีมหาวิทยาลัยบูรพา งานประชาสัมพันธ์ มหาวิทยาลัยเห็นว่า เป็นบทสัมภาษณ์ที่น่าสนใจและเป็นประโยชน์กับผู้อ่าน จึงได้นำมาเผยแพร่ทางจดหมายข่าวมหาวิทยาลัยฯ ตามรายละเอียดดังนี้

แนวทางการผลิตนिलิตออกมารับใช้สังคม

แม้ว่าจะเพิ่งเข้ามารับตำแหน่งได้ไม่นาน แต่ได้มีแนวคิดที่จะจัดตั้งคณะแพทยศาสตร์ ซึ่งได้ปรึกษาหารือกับกระทรวงสาธารณสุข (สธ.) ไว้แล้ว คาดว่าปี 2546 คงจะจัดตั้งได้สำเร็จ โดยหลักสูตรจะเหมือนกับมหาวิทยาลัยต่าง ๆ ใช้เวลาในการศึกษา 6 ปี ซึ่งตอนแรกจะเปิดหลักสูตร 8 ปี แต่เนื่องจากขณะนี้ขาดแคลนแพทย์ชนบทเป็นจำนวนมาก ซึ่งตรงนี้ มหาวิทยาลัยบูรพา สามารถผลิตแพทย์ทดแทนได้ส่วนหนึ่ง สำหรับการศึกษา ช่วงแรกจะเรียนที่มหาวิทยาลัยบูรพา 3 ปี ในวิชาวิทยาศาสตร์ขั้นพื้นฐาน ปรีคลินิก หลังจากนั้นอีก 3 ปี จะไปศึกษาต่อตามโรงพยาบาลต่าง ๆ อาทิ ร.พ.ศูนย์ชลบุรี ร.พ.สมเด็จพระบรมราชเทวี ณ ศรีราชา.

ความเป็นมาของการจัดตั้งวิทยาลัยนานาชาติ

เรื่องนี้มีแนวคิดมาจากภาคตะวันออก โดยเฉพาะจังหวัดชลบุรี และระยอง อยู่ในโครงการอีสเทิร์นซีบอร์ด ทำให้มีนักลงทุนจากต่างประเทศเข้ามาลงทุนเป็นจำนวนมาก มหาวิทยาลัยจึงได้คิดจัดตั้งวิทยาลัยนานาชาติขึ้น เพื่อเป็นการรองรับบุคลากรของครอบครัวนักลงทุนเหล่านั้น โดยสอนเป็นภาษาอังกฤษ ระดับปริญญาตรี สาขาต่าง ๆ เช่น วิทยาศาสตร์ บริหารธุรกิจ คิดว่าน่าจะไปได้ดี เพราะได้มีการศึกษาวิจัยข้อมูลพอสมควร หลังจากจบการศึกษาก็สามารถศึกษาต่อในระดับปริญญาโทและเอกได้ ซึ่งทางมหาวิทยาลัยได้เร่งดำเนินการอย่างรวดเร็วที่สุดอยู่ในขณะนี้.

การเสริมสร้างความรู้ให้กับผู้นำท้องถิ่นทางด้านการเมือง

มหาวิทยาลัยบูรพา โดยวิทยาลัยการบริหารรัฐกิจ ได้ร่วมกับกรมการปกครอง กระทรวงมหาดไทย จัดอบรมหลักสูตร "ประธานบริหารองค์การบริหารส่วนตำบล" โดยนำประธาน อบต. ทั่วประเทศเข้าศึกษาาระบบทั้งหมดขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น อาทิ การจัดเก็บรายได้ การบริหารงบประมาณ การบริหารงานบุคคล ซึ่งได้จัดอบรมไปแล้ว 8 รุ่น และได้รับการตอบสนองเป็นอย่างดี.

ความคิดเห็นการออกนอกระบบ

คิดว่าไม่น่ามีปัญหา เพราะมหาวิทยาลัยบูรพาโครงสร้างไม่ใหญ่โตนัก งบประมาณที่รัฐบาลให้การสนับสนุน ปีละ 400 กว่าล้านบาท ส่วนใหญ่จะเป็นค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับพนักงาน เจ้าหน้าที่ และคณาจารย์ ส่วนเงินที่ใช้บริหารมาจากหน่วยกิตของนักศึกษา หากออกนอกระบบก็จะเกิดผลดี เพราะมหาวิทยาลัยสามารถนำเงินมาใช้ได้ทันที เมื่อเปรียบเทียบกับก่อนออกนอกระบบ เพราะการบริหารเงินงบประมาณมีการกำหนดรูปแบบการใช้จ่ายทำให้ไม่คล่องตัว.

● ชุมชนเข้มแข็ง

สูตรสำเร็จหรือกระบวนการ

บทเรียนความล้มเหลวของการพัฒนาในอดีตเป็นเรื่องสำคัญ น่าจะสำคัญกว่าแนวคิดใหม่เสียด้วยซ้ำ เพราะไม่เช่นนั้นเราก็ได้เหล่าเก้าในขวดใหม่อยู่ร่ำไป **“ชุมชนเข้มแข็ง”** กำลังกลายเป็นวลีใหม่ที่ถูกใส่เข้าไปในแผนของทุกกระทรวง ทบวง กรม เป็นกระแส เป็นแนวคิด แนวทาง และโครงการที่รัฐบาลก็ดี สำนักงบประมาณก็ดี กำลังส่งเสริม สนับสนุน ล่าสุด **“แผนแม่บทชุมชน”** ก็เป็นอีกคำหนึ่งซึ่งเริ่มแพร่หลาย และบางกระทรวง อย่างเช่น กระทรวงมหาดไทย ก็ได้เร่งริบระดมคนให้ทำแผนแม่บทที่ว่านี้ แต่ก็นึกแปลกใจว่า ทำแผนแม่บทอย่างไรจึงแล้วเสร็จภายในเดือนสองเดือน สองสัปดาห์อดีตของคำฮิตบางคำที่ได้กล่าวถึงข้างต้น ก็น่าจะได้บทพจนานุกรมบางอย่างร่วมกัน

คำว่า **“ภูมิปัญญาชาวบ้าน”** เกิดจากการเปลี่ยนแปลงแนวคิดของผู้เกี่ยวข้องกับการพัฒนาหลายคน โดยเฉพาะในองค์กรพัฒนาเอกชนเมื่อสิบกว่าปีก่อน ซึ่งเลิกแนวคิดการพัฒนาแบบยึดยึดให้ชาวบ้านมาสู่การศึกษา แนวคิด วัฒนธรรม ระบบคุณค่าของชาวบ้าน ของชุมชนในท้องถิ่นต่าง ๆ โดยเฉพาะผ่านทางผู้นำ ซึ่งบางคนเรียกกันว่า ปราชญ์ชาวบ้านได้อย่างเต็มปาก ให้โอกาสคนเหล่านี้และชุมชนของพวกเขาได้ดำเนินการพัฒนาด้วยภูมิปัญญาของตนเองทุกขั้นตอน ตั้งแต่การวางแผนและการดำเนินการทั้งหมด โดยผู้สนับสนุนเป็นเพียงที่เลี้ยง คอยช่วยเหลือดูแล ประสานงานไปในบางครั้ง บางกรณีเป็นการเปลี่ยนกระบวนทัศน์พัฒนาใหม่ เปลี่ยนวิถีคิด วิถีปฏิบัติ วิธีให้คุณค่า ซึ่งตั้งอยู่บนฐานการมองโลกความเป็นจริงอีกแบบหนึ่ง (นิยามของคำว่า “กระบวนทัศน์”) กระบวนทัศน์นี้ ค่อย ๆ ได้รับการยอมรับจากราชการบางคนและบางหน่วย แต่ก็ไม่ทั้งหมด ส่วนใหญ่ยังหิบบเอาภูมิปัญญาชาวบ้าน “ไปใช้” ประกอบกระบวนทัศน์เดิม (เป็นเหล่าเก้าในขวดใหม่) เพราะไม่ได้เข้าใจภูมิปัญญาชาวบ้านจากจุดยืนของชาวบ้าน แต่เข้าใจจากจุดยืนและแนวคิดของตนเอง ยัดเข้าไปในแผนที่ตนเองวางไว้เพื่อให้ดูดี มีสีสันที่สำนักงบประมาณน่าจะชอบ

ภูมิปัญญาชาวบ้านมักถูกใช้แบบเป็นชิ้นส่วน เป็นอย่าง ๆ เป็นอัน ๆ ไม่ได้มีความหมายเป็น **“องค์รวม”** อย่างที่เป็นจริงในวิถีของชาวบ้าน วิถีของชุมชนสนใจฟ้าทะลายโจรนั่นดี แต่ควรจะสนใจแนวคิดการแพทย์แผนไทย ซึ่งเป็นคนละกระบวนทัศน์ (paradigm) กับการแพทย์สมัยใหม่หรือของตะวันตก สนใจเรื่องการทำหม่องฝ้ายหรือการจัดการน้ำแบบดั้งเดิมของชาวบ้านภาคเหนือนั้นดี แต่ก็ควรสนใจแนวคิด ระบบคุณค่า ความเชื่อและวัฒนธรรมของคนเหนือด้วย ไม่ใช่หยิบแค่เทคนิคบางอย่างไปใช้แล้วก่อให้เกิดความแตกแยกในชุมชน ภูมิปัญญาชาวบ้านเป็นเพียงวิธีการหนึ่งที่เกิดจากกระบวนการพัฒนา เป็นวิธีการที่ค่อย ๆ พัฒนาขึ้นมาจากความเชื่อที่ว่า ชาวบ้านมีศักยภาพที่จะแก้ไขปัญหาของตนเองได้ และพึ่งพาตนเองได้ เพียงแต่ยังไม่มีโอกาสได้พัฒนาศักยภาพ และไม่ได้ใช้ภูมิปัญญาของตนเองอย่างเหมาะสมเท่านั้น

ถ้าหากมี **“กระบวนการเรียนรู้”** ที่เหมาะสม ชาวบ้านก็สามารถพัฒนาศักยภาพของตนเองและอาศัยภูมิปัญญาของตนเองเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนกว่าที่ผ่านมาได้ ภูมิปัญญาชาวบ้านจึงไม่มีความหมายในตัวมันเอง ถ้าหากไม่เป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการพัฒนา และหัวใจของกระบวนการเรียนรู้เป็นการเรียนรู้ที่ทำให้ชาวบ้านได้ความเชื่อมั่นในตัวเองกลับคืนมา ความเชื่อ

มั่นที่ทศหายไปกับการพัฒนาสมัยใหม่ ความรู้สมัยใหม่ เทคโนโลยีใหม่ การปกครอง การศึกษา สาธารณสุขใหม่ ที่ไม่เคยคำนึงถึงภูมิปัญญาชาวบ้าน ยึดยึดแต่สิ่งใหม่แบบไร้รากให้กับชาวบ้านตลอดมา ดูถูกภูมิปัญญาดั้งเดิมของชาวบ้าน

คำว่า **“แผนแม่บทชุมชน”** ก็เช่นเดียวกัน กำลังกลายเป็นคำที่มีมนต์ขลัง เรียกงบประมาณได้ดี แต่ก็น่าเป็นห่วงว่า แผนแม่บทที่กำลังระดมกันทำนั้นเป็นแผนของใคร และแตกต่างจากแผนที่ทำ ๆ กันมาโดยเจ้าหน้าที่ของหน่วยงานราชการกระทรวงต่าง ๆ อย่างไร ที่จริงแล้ว แผนแม่บทชุมชน เป็นเพียงผลของกระบวนการเรียนรู้ของชุมชน ไม่เพียงแต่ชุมชนหมู่บ้านหนึ่ง แต่โดยเฉพาะอย่างยิ่งแผนแม่บทชุมชนระดับตำบล ซึ่งเป็น **“ขนาด”** ที่เหมาะสมเพื่อนำไปสู่การพึ่งพาอาศัยกันและการพึ่งตนเองในการจัดการคน จัดการทรัพยากร จัดการการผลิต จัดการผลผลิต จัดการทุนทั้งหมด รวมทั้งทุนทางสังคม

หมู่บ้านเดียวบางอย่างอาจจะพึ่งตนเองได้ แต่จะเข้มแข็งหรือพึ่งตนเองได้ดีกว่าถ้ามีการประสานเครือข่ายกับหมู่บ้านอื่นในตำบลเดียวกัน เพราะผู้นำเก่ง ๆ ในหมู่บ้านหนึ่งอาจจะมีเพียงคนสองคน หรืออาจไม่มีเลยก็ได้ แต่ในตำบลหนึ่งจะต้องมีไม่น้อยกว่าหนึ่งคนอย่างแน่นอน ถ้าไม่มีกระบวนการเรียนรู้ที่ยาวนาน ต่อเนื่องและเหมาะสม แผนที่ออกมาก็เป็นแผนที่ **“คนนอก”** ไปทำให้โดยแอบอ้างว่าชาวบ้านเป็นคนทำเอง การให้ความสำคัญกับ **“ผล”** (output) เป็นเรื่องที่ดี แต่ถ้าหากกระบวนการ (process) เลว วิธีการไม่ดี ผลที่ออกก็ไม่ใช่จริง ยิ่งยืดยาวที่ผ่านมา การพัฒนาในอดีตที่ต้องการเห็นผล ผลที่ออกมาเร็วและสมบูรณ์นั้นทำได้ไม่ยาก เหมือนกับการตกแต่งหมู่บ้านประกวด ประกวดเสร็จทุกอย่างก็กลับสู่สภาพเดิม สภาพที่เป็นจริงของหมู่บ้านที่ไม่ได้พัฒนาเพราะถนนสวย ร้างงาม ดอกไม้บานในวันประกวด

ชุมชนเข้มแข็ง เป็นผลของกระบวนการพัฒนาที่อาศัยภูมิปัญญาชาวบ้าน ที่รู้จักวิเคราะห์ศักยภาพของตนเอง รู้จักเก็บข้อมูลชุมชนด้วยตนเอง รู้จักวางแผนแม่บทและดำเนินการตามแผนนั้นด้วยตนเอง เป็นกระบวนการที่อาศัยปัญญานำหน้า ไม่ใช่เงินนำหน้าอย่างที่ผ่านมา เป็นกระบวนการเรียนรู้ที่ต้องใช้เวลาต่อเนื่องนานเป็นปี ๆ ไม่ใช่แค่เดือนสองเดือน ชุมชนเข้มแข็งไม่ได้เริ่มจากการวิเคราะห์ปัญหา เพราะปัญหานั้นมีให้เห็นเต็มตาอยู่ทุกวัน มีให้คิดปวดหัวตั้งแต่ตื่นนอนจนเข้านอน และยังฝันเห็นอีกต่างหาก ชุมชนเข้มแข็งเริ่มจากการค้นพบศักยภาพของตนเอง ค้นพบภูมิปัญญาของตนเอง ค้นพบแนวทางที่จะพัฒนาตนเองจาก **“ทุน”** เดิมที่มีอยู่ ชุมชนเข้มแข็งเป็นกระบวนการทางปัญญา ก่อให้เกิดปัญหา ซึ่งเมื่อเกิดแล้วก็เป็นดังแสงสว่างนำไปสู่การพัฒนาตนเอง ซึ่งก็คือการแก้ไขปัญหานั้นที่หมกหมมอยู่ในทุกครัวเรือน ทุกชุมชน กระบวนการเรียนรู้ไปสู่การทำแผนแม่บทไม่ได้เริ่มจากการถามชาวบ้านว่าอยากได้อะไร อยากทำอะไร แต่มาจากการคลุกคลีเรียนรู้ **“ภาษาชาวบ้าน”** ซึ่งหมายถึงความรู้สึกร่วมกันที่แท้จริงของพวกเขา เคารพพวกเขาอย่างจริงจัง และประสานให้เกิดการเรียนรู้ร่วมกัน ทั้งผู้ประสานและชาวบ้าน

“การเลือกหมู่บ้านหนึ่งให้เป็นต้นแบบการพัฒนาชุมชนเข้มแข็ง เป็นเรื่องที่น่าเป็นห่วง เพราะชุมชนในอดีตไม่ได้เข้มแข็งและพึ่งตนเองได้โดยการเป็นชุมชนเดียว แต่เพราะพึ่งพาอาศัยกันหลาย ๆ ชุมชน เป็น “เครือข่าย” เป็น “เครือข่าย” ทางสังคมวัฒนธรรม กระบวนการและเครือข่าย จึงเป็นสองคำที่ท้าทายหน่วยงานราชการที่กำลังระดมกำลังเพื่อส่งเสริมให้เกิดชุมชนเข้มแข็ง แต่เป็นคำประสานให้เกิดการเรียนรู้ และตัวเชื่อมให้เกิดเครือข่ายก็ดีมากแล้ว อยู่ที่ว่า ราชการจะปรับตัว ปรับแนวคิด ปรับวิธีการให้เหมาะสมและมีประสิทธิภาพ จะเลิกแนวคิดแบบสูตรสำเร็จไปสู่กระบวนการเพื่อให้เกิดชุมชนเข้มแข็งจริง ๆ ได้หรือไม่เท่านั้น.

โดย...เสรี ทงศ์พิศ

From Peril to Promise : How Higher Education Can Deliver

บทสรุปของการพัฒนาการศึกษาในอนาคต

สำนักงานปลัดทบวงมหาวิทยาลัย ได้เข้าร่วมสัมมนา เรื่อง “From Peril to Promise : How Higher Education Can Deliver เมื่อวันที่ 18-23 มีนาคม 2545 ณ สหราชอาณาจักร British Council ได้เชิญผู้เกี่ยวข้องทั้งระดับนโยบายจากภาครัฐ ผู้บริหารสถาบันอุดมศึกษา และหน่วยงาน หรือ ประเทศที่บริจาค เข้าร่วมสัมมนาในหัวข้อ ดังกล่าว โดยได้เชิญอาจารย์จากมหาวิทยาลัยฮาร์เวิร์ดเข้าร่วมประชุมและนำการประชุมด้วย

ในส่วนของประเทศไทยนั้น สำนักงานปลัดทบวงมหาวิทยาลัย ได้เข้าร่วมการสัมมนาด้วย และเห็นว่าการสัมมนาดังกล่าวเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาการศึกษา สำหรับสถาบันการศึกษาของประเทศไทย ทางสำนักงานปลัดทบวงมหาวิทยาลัย จึงส่งรายงานผลการสัมมนาไปยังสถาบันอุดมศึกษาทั่วประเทศ เพื่อที่จะได้นำไปเผยแพร่ในโอกาสต่อไป มหาวิทยาลัยบูรพา เห็นว่าผลการสัมมนาดังกล่าว เป็นเรื่องที่น่าสนใจ จึงขอเสนอรายละเอียดเกี่ยวกับการสัมมนาบางส่วนให้กับท่านผู้อ่านที่สนใจ ดังต่อไปนี้

1. ประเด็นท้าทายของประเทศกำลังพัฒนา

1.1 ประเทศกำลังพัฒนาในทวีปต่าง ๆ มีประเด็นท้าทายคล้ายคลึงกันในเรื่องการขยายอุดมศึกษาสู่มวลชน digital divide การพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่เกี่ยวกับการเรียนรู้ตลอดชีวิต บทบาทของมหาวิทยาลัย หรือสถาบันเอกชน ความจำเป็นในการร่วมมือระหว่างประเทศต่าง ๆ อย่างเป็นระบบ ทั้งนี้ หลายเรื่องเป็นประเด็นที่ต้องเปิดให้แต่ละประเทศได้พัฒนาวิสัยทัศน์ และกลยุทธ์ให้สอดคล้องกับบริบทของตนเอง โดยการสัมมนาได้อภิปรายประเด็นท้าทาย ซึ่งควรมีการพัฒนาเครือข่าย และแลกเปลี่ยนความรู้ ประสบการณ์ระหว่างประเทศต่าง ๆ

1.2 ประเทศต่าง ๆ จำเป็นต้องให้ความสำคัญต่ออุดมศึกษาให้มากขึ้น ซึ่งอาจต้องมีการรณรงค์สร้างความตระหนักให้เห็นความสำคัญของอุดมศึกษาในวงกว้างขึ้น แต่ละประเทศควรจะให้ทันต่อความเปลี่ยนแปลงของโลก ความต้องการเชิงปริมาณที่เพิ่มขึ้นพร้อม ๆ กับการรักษาคุณภาพ ในขณะที่ทรัพยากรมีอยู่อย่างจำกัด ผู้เข้าร่วมประชุมเห็นความสำคัญที่ภาครัฐจะต้องวางแผนเชิงกลยุทธ์ เพื่อเป็นกรอบกว้างให้มหาวิทยาลัย หรือสถาบันดำเนินงาน ทั้งนี้ มีความจำเป็นต้องศึกษาวิจัยให้ได้ข้อมูลพื้นฐานที่เป็นจริงของอุดมศึกษาในมิติต่าง ๆ ประกอบกับการพัฒนานโยบาย

1.3 การปกครองที่ดี จะแตกต่างกันตามสภาพของมหาวิทยาลัย หรือสถาบัน แต่ละแห่ง ตั้งแต่ภาวะผู้นำ การตอบสนองต่อปัจจัยภายนอก การจัดการด้านการเงิน การปฏิรูปหลักสูตร การประเมินคณาจารย์ ฯลฯ

1.4 การจัดการด้านการเงิน จำเป็นต้องพัฒนาความสามารถในการจัดการ การลงทุนอย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งสามารถเปิดเผยอย่างโปร่งใสต่อสาธารณชน ทั้งนี้ ในเรื่องค่าเล่าเรียนนั้น นักศึกษาทุกคนควรจ่าย และสถาบันสนับสนุนนักศึกษาด้วยโอกาสในรูปแบบต่าง ๆ เพื่อให้เข้าถึงการศึกษาระดับนี้ได้กว้างขวางขึ้น

2. การปฏิรูปการศึกษา

ความสำเร็จของการปฏิรูปอยู่ที่เป้าหมายที่ชัดเจนและต้องอาศัยทั้ง Political will และ Civil will (การรณรงค์ให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมและมีความต้องการจะปฏิรูปพร้อมกัน โดยต้องสร้างให้มีฉันทามติที่พอเพียงต่อการปฏิรูปอย่างจริงจัง) นอกจากนี้ ยังจำเป็นต้องมีความยืดหยุ่นต่อการปรับเปลี่ยน และมีการทำงานบนพื้นฐานของความเป็นจริง

3. การวิจัย หัวข้อที่ควรมีการวิจัย เช่น

3.1 ประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการทำให้อุดมศึกษาเป็นเรื่องสำคัญของประเทศ

3.2 ประเด็นที่จะได้ข้อมูลที่แท้จริงที่เอื้อต่อการพัฒนาโยบายอุดมศึกษา

3.3 นิยามของคำว่า “An educated person” ในรายงานของ Task Force มีกำหนดไว้กว้าง ๆ โดยการประชุมกลุ่มย่อยได้เพิ่มเรื่องการสื่อสารทางวัฒนธรรม ความสำคัญ

ของภาษาแม่ วัฒนธรรม และประวัติศาสตร์ในกรอบกว้างที่รวมถึงภูมิภาค

3.4 การพัฒนารูปแบบและกระบวนการปฏิรูปการอุดมศึกษา รวมทั้งความสัมพันธ์ของมหาวิทยาลัย หรือสถาบันรัฐและเอกชน

4. การศึกษาทางไกล

ในขณะที่เปิดโอกาสให้ประชาชนได้รับอุดมศึกษาพัฒนาการเรียนรู้ตลอดชีวิต แต่ด้านคุณภาพเป็นเรื่องสำคัญ ที่ประชุมเห็นควรใช้ระบบการเรียนทางไกลควบคู่ไปกับการพบปะกันเป็นระยะ ๆ เพื่อให้นักศึกษาได้พัฒนาความรู้ความเข้าใจในการเรียนรู้เต็มขั้น นอกจากนี้ ควรพิจารณาใช้ ICT เสริมการเรียนรู้การสอนปกติในห้องเรียนด้วย

5. บทบาทของธนาคารโลก

และหน่วยงานผู้ให้ทุนช่วยให้ความสำคัญต่ออุดมศึกษามากขึ้น มีความสนใจสนับสนุนให้มีการหารือเชิงนโยบายของอุดมศึกษามากขึ้น รวมทั้ง สนับสนุนการพัฒนาอุดมศึกษา ซึ่งรวมถึงการพัฒนาเชิงระบบ การศึกษาวิจัย โดยมองอุดมศึกษาเป็นส่วนหนึ่งของระบบการศึกษาทั้งระบบ และเห็นว่าควรมีมหาวิทยาลัยวิจัยในประเทศต่าง ๆ ด้วย

สรุปความเห็นร่วมของที่ประชุม

1. อุดมศึกษาต้องไม่ใช่ตลาดเป็นตัวนำ แต่ต้องมีแนวทางพัฒนาที่แน่นอนบนพื้นฐานของหลักฐานที่ชัดเจน และมีการพัฒนากลยุทธ์จากทฤษฎีและข้อมูลที่เป็นจริง

2. ประเทศต่าง ๆ ควรพัฒนาเรื่องการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้อง โดยเลือกใช้ภาษาอย่างระมัดระวัง ไม่ให้เกิดแบ่งกลุ่ม “เขา” และ “เรา”

3. ผู้เข้าร่วมเห็นชอบให้มีการจัดตั้งเครือข่ายของกลุ่มประเทศกำลังพัฒนา เพื่อประสานข้อมูล และความร่วมมือเพื่อพัฒนาอุดมศึกษา โดยผู้แทนจากปากีสถานรับจะไปจัดทำ e-group และพัฒนา vision statement รวมทั้งเป้าหมาย วัตถุประสงค์ต่าง ๆ

ข้อสังเกต

1. รายงานของ Task Force ยืนยันว่า การปฏิรูปอุดมศึกษาของไทยเป็นไปในทิศทางที่พึงประสงค์ โดยได้เน้นถึงคุณภาพ บทบาทของสถาบันอุดมศึกษาเอกชน ความสำคัญของการปกครองที่ดีของมหาวิทยาลัย หรือสถาบัน รวมทั้งความสำคัญที่ทบวงฯ ให้ต่อการจัดการศึกษาทั่วไป ทั้งนี้ จะต้องคำนึงถึงความเป็นจริงของสังคม ความยืดหยุ่น และการปรับเปลี่ยนยุทธวิธีให้ทันต่อความเปลี่ยนแปลงที่อาจเกิดขึ้นในระหว่างทางดำเนินการปฏิรูป

2. หลายประเทศที่ขาดแคลนงบประมาณและบุคลากรอย่างมาก ได้ดำเนินการเชิงรุกบนความตั้งใจที่แน่วแน่ที่จะฝ่าฟันอุปสรรค โดยเน้นความร่วมมือของสังคมและผู้เกี่ยวข้อง แม้ว่าในบางกรณีอาจจะไม่ได้รับความสนับสนุนจากฝ่ายการเมืองเต็มที่

3. หากไม่เร่งปฏิรูปอุดมศึกษา จะทำให้เกิดช่องว่างของการพัฒนาระหว่างประเทศกำลังพัฒนา และประเทศพัฒนาแล้วอย่างมาก จึงจำเป็นต้องสร้างความตระหนักร่วมกันในทุกภาคของสังคม ให้ร่วมพลังผลักดันการปฏิรูปการศึกษา โดยจำเป็นต้องพัฒนาศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์ในหน่วยงานหลัก ๆ ที่เกี่ยวข้องอย่างจริงจัง

4. การเข้าร่วมเครือข่ายอิเล็กทรอนิกส์ที่ทางกลุ่มสัมมนาจะตั้งขึ้นสัมมนา จะทำให้ทบวงฯ ได้แลกเปลี่ยน เรียนรู้ประสบการณ์ของประเทศต่าง ๆ ทั้งระดับนโยบาย และปฏิบัติ ซึ่งจะเป็นประโยชน์ต่อการพิจารณาปรับใช้ได้



เข้าพบอธิการบดี : คณะบดีคณะสาธารณสุขศาสตร์ พร้อมด้วยผู้บริหารคณะฯ นำทีมคณาจารย์จาก University of Washington ประเทศสหรัฐอเมริกา เข้าพบ/ท่านอธิการบดี และรองอธิการบดีฝ่ายวิเทศสัมพันธ์ ในการนี้ทางคณะสาธารณสุขศาสตร์ได้ทำความตกลงร่วมมือทางวิชาการกับมหาวิทยาลัยดังกล่าวในการพัฒนาคณะสาธารณสุขศาสตร์ให้เป็น regional of excellence in occupational and environmental health and safety ของภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้

ประมวลภาพ



เขาวงกตคนเก่ง : ค.ช.บุญบูรณ์ สักดากัมปนาท (น้องมาตัวแทนเขต 2 นักเรียนจากโรงเรียนสาธิต "พิบูลบำเพ็ญ" เป็นโทรทัศน์ไทยทีวีสี ช่อง 3 เมื่อเดือนพฤษภาคมที่ผ่านมา ในฐานะ



ครบ 7 ปี คณะศิลปกรรมศาสตร์ : ศ.ดร.สุชาติ อุปลันณ์ อธิการบดี มหาวิทยาลัยบูรพา เป็นประธานเปิดงานวันคล้ายวันสถาปนาคณะศิลปกรรมศาสตร์ ครบ 7 ปี เมื่อวันที่ 20 มิถุนายน 2545 ณ ห้องศิลปนิทรรศน์ คณะศิลปกรรมศาสตร์ โดยในงานมีการแสดงศิลปวัฒนธรรมไทย รวมทั้งการแสดงนิทรรศการภาพวาดต่าง ๆ เป็นต้น.



ปฐมนิเทศนิสิตใหม่ : มหาวิทยาลัยบูรพา จัดปฐมนิเทศให้กับนิสิตชั้นปีที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2545 ณ หอประชุมถาวร บัวศรี โดยมีอธิการบดี และผู้บริหารมหาวิทยาลัยกล่าวต้อนรับนิสิตใหม่ พร้อมกับนั้น นายเจียง อินสว่าง ผู้ว่าราชการจังหวัดชลบุรี ได้มาให้โอวาทกับนิสิตในเรื่องเกี่ยวกับอาสาสมัคร และการประพฤติปฏิบัติตนในช่วงวัยเรียนด้วย



ร่วมแสดงความยินดี : อาจารย์เยาวลักษณ์ แสงจันทร์ ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายกิจการพิเศษและประชาสัมพันธ์ และนางธรรารรรณ ภูวนา หัวหน้างานประชาสัมพันธ์ ร่วมแสดงความยินดี กับหนังสือพิมพ์อินไซด์การเมือง ในโอกาสที่หนังสือพิมพ์ฉบับดังกล่าวเข้าสู่ปีที่ 3 เมื่อวันที่ 18 มิถุนายน 2545 ณ โรงแรมสยามซิตี้ กรุงเทพฯ



กิจกรรม



ญ.พรชนก พรหมโลก (น้องเข็น) สองนักกีฬาอีสปอร์ต รุ่นจิว ตัวแทนจังหวัดชลบุรี และ นักกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ร่วมบันทึกเทปโทรทัศน์รายการผู้หญิง ผู้หญิง ทางสถานี เป็นนักกีฬาอีสปอร์ตยอดเยี่ยมที่อายุน้อยที่สุด และกวาดรางวัลกีฬาอีสปอร์ตมากที่สุด



เสริมสร้างผู้ประกอบการใหม่ : นายวิม รุ่งกฤต รองอธิบดีกรมส่งเสริมอุตสาหกรรม เป็นประธานในพิธีเปิดการอบรมโครงการเสริมสร้างผู้ประกอบการรายใหม่ รุ่นที่ 2 ซึ่งจัดโดยสำนักบริการวิชาการ ม.บูรพา พร้อมกันนี้ได้มอบวุฒิบัตรให้แก่ผู้สำเร็จการอบรม รุ่นที่ 1 ด้วย



ปฐมนิเทศนิสิตบัณฑิตศึกษา : มหาวิทยาลัยบูรพา จัดปฐมนิเทศนิสิตระดับ บัณฑิตศึกษา เมื่อวันที่ 8 มิถุนายน 2545 ณ หอประชุมธรรมารัง บัณฑิต โดยมียกการบดี เป็นผู้บริหารมหาวิทยาลัย ให้การต้อนรับนิสิตใหม่ ซึ่งในปีนี้มีนิสิตระดับบัณฑิต ศึกษาศึกษาที่มหาวิทยาลัยบูรพา กว่า 1,000 คน



อธิการบดีเยี่ยมหน่วยงานภายใน : ศ.ดร.สุชาติ อุปลัมภ์ อธิการบดีมหาวิทยาลัยบูรพา พร้อมด้วยผู้บริหาร เข้าเยี่ยมชมหน่วยงาน และมอบนโยบายให้กับคณาจารย์ ข้าราชการ และบุคลากร ของคณะพยาบาลศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ และโรงเรียนสาธิต "พิบูลบำเพ็ญ" โดยมีผู้บริหาร คณาจารย์ ข้าราชการของแต่ละหน่วยงานให้การต้อนรับ เมื่อเร็ว ๆ นี้.



อบรมประกันสังคม : กองกรวจเจ้าหน้าที่ จัดอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับอาการประกันสังคมให้กับข้าราชการ และบุคลากรของมหาวิทยาลัย โดยมีรองศาสตราจารย์ชารี มณีศรี รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร เป็นประธานเปิดการอบรม เมื่อวันที่ 20 มิถุนายน 2545 ที่ผ่านมา



วิทยาลัยพาณิชยศาสตร์ (MBA) มหาวิทยาลัยบูรพา สูตรสำเร็จของผู้ประกอบการไทย... “ความเสี่ยงก็ลงตัว” ภายใต้การบริหารของ พท.สุตา สุวรรณภิรมย์ ผู้อำนวยการวิทยาลัยฯ

ปัจจุบัน แนวคิดในเรื่องของการบริหารความเสี่ยงกำลังเป็นที่ใช้กันอย่างแพร่หลาย แต่ในขณะที่มีการบริหารความเสี่ยงแล้ว องค์กรบางแห่งก็ยอมรับต่อความเสี่ยงในระดับที่มากเกินไป โดยเฉพาะอย่างยิ่ง การที่องค์กรมีความเสี่ยงสองประการเกิดขึ้นพร้อมกัน ได้แก่ ความเสี่ยงในการดำเนินงานทั่วไป (Execution Risk) และความเสี่ยงในด้านของสภาพคล่อง (Liquidity Risk) ความเสี่ยงประการที่สองคงไม่ต้องอธิบายกันมาก

ในขณะที่ความเสี่ยงประการแรก มักเกิดจากการที่ผู้บริหารประมาท และมีความคิดว่า ปัญหาหรือความเสี่ยงที่อาจจะเกิดขึ้นนั้นคงจะไม่เกิดขึ้นกับองค์กร โดยองค์กรทุกแห่งมักจะคิดว่าตนเองได้มีตัวค้ำประกันความเสี่ยงไว้แล้ว ดังนั้น ความเสี่ยงที่มีอยู่ คงจะไม่เกิดขึ้นกับองค์กร...(ผศ.ดร.พสุ เดชะรินทร์)

เนื่องจากระบบเศรษฐกิจในปัจจุบันนี้ มีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องมีผู้นำทางด้านธุรกิจที่มีความรู้ ความสามารถ และมีประสบการณ์ ตลอดจนต้องมีความยืดหยุ่นที่กว้างไกล ทั้งในประเทศและต่างประเทศ เพื่อที่จะบริหารงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ และประสบความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้

วิทยาลัยพาณิชยศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา มีส่วนช่วยพัฒนาบุคลากรทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย ตลอดจนผู้ใฝ่หาความรู้ในแวดวงธุรกิจ ให้มีโอกาสเรียนรู้ เพิ่มพูนประสบการณ์ทางด้านการบริหารธุรกิจให้มีความก้าวหน้ายิ่งขึ้น

วิทยาลัยพาณิชยศาสตร์ได้จัดทำหลักสูตรระดับนานาชาติที่มีคุณภาพ และมีประสิทธิภาพทัดเทียมกับมหาวิทยาลัยในต่างประเทศ จัดหาอาจารย์ผู้สอนที่เป็นนักธุรกิจและนักวิชาการผู้ทรงคุณวุฒิ มีชื่อเสียง มีประสบการณ์ในสาขาวิชาบริหารธุรกิจให้กับนิสิต รวมทั้ง จัดหาตำราเรียน วารสาร เอกสาร ฯลฯ ให้นิสิตใช้ศึกษาค้นคว้า ตลอดจนควบคุมดูแลระบบการเรียน การสอนอย่างเคร่งครัด วิทยาลัยฯ เน้นหนักทางด้านภาษาต่างประเทศ ใช้อาจารย์ที่มีทักษะและประสบการณ์มาสอนการอ่าน เพื่อสรุปสาระสำคัญของตำราภาษาอังกฤษ รวมทั้งอาจารย์ชาวต่างประเทศ ซึ่งเป็นเจ้าของภาษาที่มีความเชี่ยวชาญ มีประสบการณ์ทางด้านภาษาอังกฤษมาสอนและฝึกให้นิสิตเกิดทักษะ ทั้งการพูด การฟัง อย่างมีประสิทธิภาพ จนสามารถสื่อสารกับชาวต่างประเทศได้

นอกเหนือจากความรู้ ความสามารถทางด้านวิชาการแล้ว วิทยาลัยฯ ยังมุ่งเน้นคุณสมบัติของนิสิตด้านมนุษยสัมพันธ์ ความสามัคคี จริยธรรม คุณธรรม และความรับผิดชอบต่อการสังคม โดยการจัดกิจกรรมทางด้านวิชาการและสังคม เช่น การศึกษาดูงานนอกสถานที่ ทั้งในประเทศและต่างประเทศ การบรรยายทางวิชาการ กิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์ กิจกรรมด้านการกุศล เป็นต้น ซึ่งกิจกรรมต่าง ๆ ดังกล่าวนี้นี้ ได้รับความช่วยเหลือร่วมมือจากนิสิตเป็นอย่างดี นอกจากนี้ นิสิตยังได้ริเริ่มและร่วมกันจัดกิจกรรมด้วยตนเองหลายครั้ง เช่น การแข่งขันกอล์ฟการกุศล การแข่งขันแรลลี่การกุศล การแข่งขันโบว์ลิ่ง เป็นต้น ผลที่ได้รับนอกจากช่วยเหลือสังคมแล้ว ยังได้เสริมสร้างความรัก ความผูกพัน ความสามัคคี ร่วมมือในหมู่คณะ รวมทั้งได้สร้างชื่อเสียง เกียรติยศให้กับมหาวิทยาลัยบูรพาอีกด้วย

วิทยาลัยฯ มีนโยบายที่จะพัฒนาการเรียนการสอนและดำเนินการด้านต่าง ๆ มากมาย เช่น การฝึกอบรมให้กับนักธุรกิจ การวิจัยด้านบริหารธุรกิจให้เจริญก้าวหน้ายิ่งขึ้น และการเปิดสอนหลักสูตรที่หลากหลายเกี่ยวกับการบริหารธุรกิจ เป็นต้น ทั้งหมดนี้ก็เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพออกไปรับใช้สังคม เพื่อพัฒนาธุรกิจอุตสาหกรรมที่กำลังขยายตัวอย่างรวดเร็วในปัจจุบัน.

จากโครงการปริญญาโทสาขาวิชาบริหารธุรกิจสำหรับผู้บริหาร วิทยาลัยพาณิชยศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา สถาบันการศึกษาแห่งนี้ ได้ผลิตนิสิตในหลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต (Ex-MBA/Pocket MBA) ออกไปรับใช้สังคมและประเทศชาติแล้วหลายรุ่น

ในปีการศึกษา 2544 วิทยาลัยฯ ได้เปิดหลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2544 ได้แก่ หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบัญชีบริหาร และสาขาวิชารัฐกิจระหว่างประเทศ

ในปีการศึกษา 2545 นี้ วิทยาลัยฯ ได้ดำเนินการเปิดสอนหลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาการตลาด และสาขาการเงินเพิ่ม และในอนาคต วิทยาลัยฯ จะดำเนินการจัดตั้งศูนย์วิจัยข้อมูลด้านธุรกิจอุตสาหกรรมของภาคตะวันออก และเปิดสอนหลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาธุรกิจโรงแรมและการท่องเที่ยว สาขาการประกันภัย รวมทั้งดำเนินการเปิดสอนหลักสูตรปริญญาเอก สาขาวิชาบริหารธุรกิจ อีกด้วย.

แนวทางการประกันคุณภาพหลักสูตร

วิทยาลัยพาณิชยศาสตร์ ได้กำหนดระบบประกันคุณภาพการศึกษาของวิทยาลัยฯ คือ CIPPO โดยจะเข้าร่วมในโครงการของทบวงมหาวิทยาลัยที่มีการตรวจสอบคุณภาพ ภายในปี พ.ศ. 2545 จะมีการตรวจสอบคุณภาพจากภายนอก ดังนั้น วิทยาลัยพาณิชยศาสตร์จึงได้กำหนดองค์ประกอบและดัชนีการประกันคุณภาพไว้เรียบร้อยแล้ว.



บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา อีกทางเลือกหนึ่งของผู้ใฝ่หาความรู้ อย่างแท้จริง

“การศึกษาเป็นสิ่งที่ต้องเป็นไปอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต...เราทุกคนเรียนรู้สิ่งใหม่ทุก ๆ วัน ด้วยความมุ่งมั่นของหน่วยงานที่จะพัฒนาการศึกษา”

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพาเป็นหน่วยงานที่ทำหน้าที่ควบคุมและประสานงานเกี่ยวกับการศึกษาในระดับที่สูงกว่าปริญญาตรี ปัจจุบันเปิดสอนระดับบัณฑิตศึกษา 3 ระดับ ได้แก่ ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต (ป.บัณฑิต) 1 สาขา ระดับปริญญาโท 28 สาขา และระดับปริญญาเอก 4 สาขา มีนิสิตในระดับและสาขาต่าง ๆ ประมาณ 3,000 คน การเรียนการสอนมีทั้งภาคปกติ ภาคพิเศษ และภาคพิเศษในกำกับ/นอกระบบ(เรียนนอกเวลาราชการ) รวมทั้งหลักสูตรนานาชาติ (ภาคภาษาอังกฤษ) ทั้งส่วนที่มหาวิทยาลัยบูรพาดำเนินการเอง และส่วนที่ร่วมดำเนินการเปิดสอนกับมหาวิทยาลัยในต่างประเทศ สาขาวิชาที่เปิดสอนส่วนใหญ่เปิดสอนที่มหาวิทยาลัยบูรพา บางแสน ชลบุรี แต่ก็มีบางสาขาเปิดสอนที่วิทยาเขตสารสนเทศ จันทบุรีกับสระแก้ว และปัจจุบันเปิดสาขาใหม่ที่กรุงเทพมหานครด้วย

ปัจจุบัน การศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษามีการแข่งขันกันมากขึ้น ทั้งทางด้านการประชาสัมพันธ์ และทางด้านการตลาด บางสถาบันนิสิตเปรียบเหมือนเป็นลูกค้าที่สำคัญยิ่ง จนบางครั้งลืมนึกถึงความเที่ยงตรง ถูกต้อง ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงานของบัณฑิตวิทยาลัยที่สำคัญ คือ การขาดแคลนอาจารย์ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ ซึ่งทำให้เป็นอุปสรรคในการขยายจำนวนการรับนิสิตในสาขาต่าง ๆ ซึ่งบัณฑิตวิทยาลัยก็มีได้ละเลยตรงจุดนี้ โดยได้พยายามจัด



ลำดับความสำคัญในการพัฒนาอาจารย์ระดับบัณฑิตศึกษา ให้มีตำแหน่งทางวิชาการเพิ่มมากขึ้น วิธีการหนึ่งที่ได้ปฏิบัติอยู่ขณะนี้คือการกระตุ้นและสนับสนุนการรายงานผลการวิจัย ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสาร และการศึกษาคุณงาน ณ ต่างประเทศด้วย

ตลอดระยะเวลาที่ผ่านมา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา มุ่งเน้นทางด้านคุณภาพของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาตามเกณฑ์ของทบวงมหาวิทยาลัยมาโดยตลอด อีกทั้งยังได้ควบคุมคุณภาพ โดยเน้นมาตรฐานในระดับสากล และได้วางแนวทางการปรับปรุงระบบประกันคุณภาพไว้อย่างต่อเนื่อง.

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา มีความเชื่อว่า การศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา จะทำให้ผู้เรียนมีความรู้ที่ทันสมัย มีโลกทัศน์ที่กว้างไกล มีความเป็นสากล มีคุณธรรม ร่วมทำงานในบทบาทหน้าที่ต่าง ๆ และเป็นที่ยิ่งหรือคำตอบของสังคม ตลอดจนสร้างองค์ความรู้ใหม่ นำผลการศึกษาวิจัยมาสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ



กองบริการการศึกษา จัดอบรม “เทคนิคการวัดผลและประเมินผล” สำหรับอาจารย์โทปบ ม.บูรพา

กองบริการการศึกษา กำหนดจัดการอบรมเชิงปฏิบัติการ หลักสูตร “เทคนิคการวัดผลและประเมินผล” เมื่อวันที่ 10-11 และ 13-14 มิถุนายน 2545 ณ ห้องประชุม 101 และ 102 หอประชุมอ่ารง บัวศรี โดยมี ดร.สุชาดา รัตนวณิชชัยพันธ์ รักษาการแทนผู้อำนวยการบดีฝ่ายวิชาการ เป็นประธานในพิธีเปิด

ดร.สุชาดา รัตนวณิชชัยพันธ์ ผู้ดูแลงานประกันคุณภาพทางการศึกษา กองบริการการศึกษา เปิดเผยว่า กองบริการการศึกษา ได้รับมอบหมายจาก อ.ก.ม. มหาวิทยาลัยบูรพา ให้เป็นหน่วยงานที่รับผิดชอบประสานงานและดำเนินการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการ หลักสูตร “เทคนิคการวัดผลและประเมินผล” ให้แก่อาจารย์ที่บรรจุใหม่หรือโอนย้ายมาสอนในมหาวิทยาลัยบูรพาที่ไม่มีพื้นฐานความรู้ทางวิชาการหรือศึกษาศาสตร์ รวมทั้งอาจารย์ที่มีความประสงค์จะพบทวนและเพิ่มพูนทักษะการวัดผลและประเมินผลทางการศึกษา ซึ่งจัดขึ้นเมื่อวันที่ 10-11 และ 13-14 มิถุนายน 2545 ณ ห้องประชุม 101 และ 102 หอประชุมอ่ารง บัวศรี นอกจากนี้จะดำเนินการเพื่อให้เป็นไปตามมติ อ.ก.ม. มหาวิทยาลัยบูรพาแล้ว กองบริการการศึกษายังได้จัดการอบรมเชิงปฏิบัติการในหลักสูตรดังกล่าว โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ผู้รับ

การอบรมมีแนวคิดที่ถูกต้องเกี่ยวกับการวัดผล ประเมินผล และการตัดสินผลการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ สามารถทำความเข้าใจในหลักการ เทคนิค และวิธีการวัดผล การศึกษา ประเมินผลการศึกษา และการตัดสินผลการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพและคุณภาพ รวมทั้งสามารถประยุกต์แนวคิด หลักการ และวิธีการที่ได้รับการเรียนรู้ไปดำเนินการในอาคารสร้าง เขียน ข้อสอบ และการสร้างเครื่องมือวัดประเภทต่าง ๆ รวมทั้งการวิเคราะห์คุณภาพเครื่องมือ ซึ่งมีผู้เข้ารับการอบรมจากคณะต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัยบูรพาเป็นจำนวนทั้งสิ้น 47 คน ทั้งนี้ การอบรมเชิงปฏิบัติการในครั้งนี้ ได้รับความร่วมมือเป็นอย่างดีจากผู้เข้ารับการอบรมและสำเร็จผลตรงตามวัตถุประสงค์ที่วางไว้ทุกประการ

มหาวิทยาลัยบูรพา ร่วมกับ สมาคมศิษย์เก่า ๆ จัดคอนเสิร์ตย้อนยุค ๙ รัชกาล

“ย้อนรอยดนตรีแผ่นดินจักรีจอมไทย”

มหาวิทยาลัย ร่วมกับ สมาคมศิษย์เก่า จัดคอนเสิร์ต “ย้อนรอยดนตรีแผ่นดินจักรีจอมไทย” (เพลงไทย 9 รัชกาล) เทิดพระเกียรติราชวงศ์จักรี (ฉลองกรุงรัตนโกสินทร์ 220 ปี) ในวันที่ 23 ตุลาคม 2545 ณ โรงละครแห่งชาติ กรุงเทพฯ

อาจารย์สุนงนาท สุตะบุตร นายกสมาคมศิษย์เก่ามหาวิทยาลัยบูรพาเปิดเผยว่า สมาคมฯ ได้ร่วมกับมหาวิทยาลัยบูรพา กำหนดจัดคอนเสิร์ตเพลงไทย 9 รัชกาล ขึ้นในวันที่ 23 ตุลาคม 2545 ณ โรงละครแห่งชาติ กรุงเทพฯ ทั้งนี้ เพื่อเป็นการเทิดพระเกียรติราชวงศ์จักรี(ฉลองกรุงรัตนโกสินทร์ 220 ปี โดยรายได้ส่วนหนึ่งสนับสนุนกองทุนภูมิพล กองทุนสิรินธร ทุนการศึกษาของนิสิต และกิจกรรมของมหาวิทยาลัย อีกส่วนหนึ่งสนับสนุนกองทุนสมาคมศิษย์เก่ามหาวิทยาลัยบูรพาในการดำเนินกิจการต่าง ๆ ของสมาคมฯ



การจัดคอนเสิร์ตครั้งนี้ ถือเป็นความร่วมมือครั้งยิ่งใหญ่ของศิษย์เก่า เทา-ทอง และมหาวิทยาลัยบูรพา ที่มีความตั้งใจที่จะนำเสนอพระอัจฉริยภาพทางดนตรีของพระมหากษัตริย์ไทยทั้ง 9 พระองค์ มาร้อยเรียงเป็นเรื่องราว โดยผ่านกระบวนการถ่ายทอดทางดนตรี นาฏศิลป์ไทย เพลงไทยเดิม และไทยสากล ด้วยการนำเสนอในรูปแบบของฉากที่เหมือนจริง สอดแทรกเรื่องราวที่เกิดขึ้นในประวัติศาสตร์ไทย และผสมผสานออกมาเป็นเสียงเพลง

อาจารย์สุนงนาท สุตะบุตร กล่าวต่อไปว่า คอนเสิร์ตเพลงไทย 9 รัชกาล ที่จัดขึ้นในครั้งนี้ นอกจากผู้ชมจะได้ทราบถึงเรื่องราวทางประวัติศาสตร์ของไทย ตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบันแล้ว ยังได้รับความบันเทิงจากการแสดง และเสียงเพลงจากศิลปินมืออาชีพมากมาย ซึ่งผู้ที่ชื่นชอบในศิลปเพลงไทย รวมทั้งนักเรียน นิสิต นักศึกษา ไม่ควรพลาด โดยเฉพาะเยาวชนรุ่นใหม่ ๆ นำที่จะได้ทราบประวัติศาสตร์ของไทยไว้บ้างว่า บรรพบุรุษของเราได้สร้างสรรค์ผลงานที่เป็นประโยชน์และมีคุณค่าแก่ประเทศไทยของเราเป็นอย่างมาก.

เยี่ยมชมหน่วยงานภายใน

เมื่อวันที่ 29 พฤษภาคม 2545 งานประชาสัมพันธ์ มหาวิทยาลัยบูรพา นำโดยอาจารย์เยาวลักษณ์ แสงจันทร์ ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายกิจการพิเศษและประชาสัมพันธ์ เข้าเยี่ยมชมภารกิจของวิทยาลัยพาณิชย์ศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา และเมื่อวันที่ 31 พฤษภาคม 2545 งานประชาสัมพันธ์มหาวิทยาลัยบูรพาก็ได้เข้าเยี่ยมชมบัณฑิตวิทยาลัย เมื่อเพื่อขอทราบรายละเอียดการบริหารจัดการในระดับบัณฑิตศึกษา ที่ ห้อง GS 105 อาคารบัณฑิตวิทยาลัย ในโครงการศึกษาดูงานและเยี่ยมชมคณะ หน่วยงาน สำนัก ภายในมหาวิทยาลัยบูรพา ซึ่งงานประชาสัมพันธ์ มหาวิทยาลัยบูรพา จัดขึ้นเพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างทีมงานประชาสัมพันธ์กับบุคลากรในหน่วยงานต่าง ๆ ภายในมหาวิทยาลัย สร้างกระแสนความสนใจและความตื่นตัวในการส่งข้อมูลข่าวสาร ความเคลื่อนไหวของหน่วยงานต่าง ๆ ภายในมหาวิทยาลัย มุ่งที่จะแก้ไขความเข้าใจผิด ในอันที่จะเกิดขึ้นกับทุกหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัย รวมทั้งเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารและสร้างภาพลักษณ์ที่ดีให้กับทุกหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัย และมหาวิทยาลัยบูรพาโดยรวม ตลอดจนสร้างเครือข่ายของงานประชาสัมพันธ์ให้กว้างขวางยิ่งขึ้นต่อไป.



(sarakadee.com)

ส่องข่าวเพชราชนา !

รอบรู้...รอบโลก

“ ท่านผู้อ่านรู้ใหม่ว่า...การอบชานาอาจทำให้ไอคิวลดลงชั่วคราว และต้องใช้เวลาหลายวันกว่าจะทำให้สติปัญญากลับคืนมาเหมือนเดิม ”

มหาวิทยาลัย Nuremberg - Erlangen ในประเทศเยอรมนี ได้แถลงผลการวิจัยล่าสุดว่า การสูญเสียน้ำในร่างกายมีผลทำให้ความสามารถทางด้านสติปัญญาของคนเราลดลง นักวิจัยได้นำนักศึกษา จำนวน 12 คน มาทดสอบเรื่องนี้ โดยนำคุณหนูทดลองกลุ่มหนึ่งมาทดสอบไอคิว จากนั้นก็พาเข้าห้องชานา อบตัวกันคนละ 15 นาที หลังจากอบชานาจนเหงื่อโชก นักศึกษาหนูตะเภาเหล่านั้นก็ถูกนำไปทดสอบไอคิวอีกครั้ง ผลปรากฏว่า ระดับสติปัญญาของบรรดาหนูทดลองลดลงเฉลี่ยคนละ 10 - 15 คะแนน

เท่านั้นยังไม่พอ นักวิจัยยังอนุญาตให้นักศึกษาหนูตะเภาบางตัวดื่มน้ำดับกระหายได้มากเท่าที่ต้องการ ส่วนที่เหลือไม่ยอมให้ดื่มน้ำทุกชนิดเป็นเวลา 24 ชั่วโมง แล้วให้ทั้งหมดไปทดสอบไอคิวอีกครั้ง ปรากฏว่า ไอคิวของหนูที่ไม่ได้ดื่มน้ำยิ่งลดลง แต่ก็พบว่าต้องใช้เวลามากกว่าที่ไอคิวของคน ที่ดื่มน้ำจะกลับสู่สภาพปกติ...

“ รุ้อย่างนี้แล้ว คุณสาว ๆ ยังจะอยากไปอบชานากันอีกรึเปล่านะ ? ”



“รวมพลังเพื่อปฏิรูปการศึกษาไทย”



คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา ร่วมกับ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ (สกศ.) สำนักงานปฏิรูปการศึกษา (สปศ.) และสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) จัดงาน “รวมพลังเพื่อปฏิรูปการศึกษาไทย” เมื่อวันที่ 5-6 กรกฎาคม 2545 ที่ผ่านมา ณ หอประชุมอู่ราช บัณฑิต มหาวิทยาลัยบูรพา โดยในงานมีการบรรยายพิเศษจากผู้ทรงคุณวุฒิ การเสวนาประเด็นปัญหาที่เกี่ยวข้องกับการปฏิรูปการศึกษา การจัดคลินิกการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมการปฏิรูปการศึกษา การศึกษอบรมที่จะนำไปสู่การปฏิรูปการศึกษา การจัดนิทรรศการความก้าวหน้าของการปฏิรูปการศึกษาของโรงเรียนนาร่อง โรงเรียนแกนนำ และจัดแสดงผลงานของครูแห่งชาติ ครูต้นแบบ ฯลฯ

รองศาสตราจารย์ ดร.ฉลอง ทับศรี คณบดีคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา เปิดเผยว่า การจัดโครงการ “รวมพลังเพื่อปฏิรูปการศึกษาไทย” ในครั้งนี้จัดขึ้นเป็นครั้งที่ 4 มีวัตถุประสงค์เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้ที่เกี่ยวข้องทางด้านการศึกษาของไทยได้เสนอแนะแนวคิดหรือเรียนรู้กระบวนการดำเนินงานที่เกี่ยวกับการจัดทำกฎหมายปฏิรูปการศึกษา ตลอดจนให้ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องได้มีส่วนร่วมในการปฏิรูปการศึกษาของไทย

ในฐานะที่คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา เป็นองค์กรผลิตครูที่มีประสบการณ์มายาวนานกว่า 46 ปี ได้เห็นความจำเป็นและความสำคัญของการปฏิรูปการศึกษาว่า มีความจำเป็นที่จะต้องเร่งรัดและกระตุ้นให้ผู้ที่รับผิดชอบการปฏิรูปการศึกษาทุกฝ่ายเดินหน้าปฏิรูปการศึกษาให้สำเร็จตามเจตนารมณ์ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยและตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา จึงได้ร่วมมือกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ (สกศ.) สำนักงานปฏิรูปการศึกษา (สปศ.) และสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) จัดงานดังกล่าวขึ้นซึ่งผลปรากฏว่า เป็นที่น่าสนใจของครู บุคลากรทางการศึกษา พ่อแม่ ผู้ปกครอง นักการเมือง สื่อมวลชน และประชาชนผู้สนใจทั่วไปเป็นอย่างมาก โดยการจัดงานในครั้งนี้มีผู้เข้าร่วมกว่า 4,000 คน.



พิธีครอบครู คณะศิลปกรรมศาสตร์

คณะศิลปกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา จัดพิธีครอบครูและสัมมนาทางวิชาการ เรื่อง “การวิจัยในชั้นเรียนทางดนตรี” เมื่อวันที่ 4 - 6 กรกฎาคม 2545 ณ ห้องศิลปนิทรรศน์ คณะศิลปกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

อาจารย์ชูชาติ พิณพาทย์ หัวหน้าสาขาวิชาดุริยางคศาสตร์ กล่าวถึงความจำเป็นมาในการจัดพิธีครอบครู และสัมมนาทางวิชาการว่า ดนตรีไทยเป็นศิลปวัฒนธรรมที่เป็นเอกลักษณ์ประจำชาติที่มีความสำคัญยิ่ง มีประวัติศาสตร์และมีพัฒนาการอันยาวนาน รวมทั้งมีการสั่งสมองค์ความรู้อันเป็นภูมิปัญญาไทยไว้มากมาย สาขาวิชาดุริยางคศาสตร์ ได้ตระหนักถึงคุณภาพของการศึกษา โดยเฉพาะการวิจัยทางด้านดนตรี ซึ่งในภาคตะวันออกต้องมีการส่งเสริมและพัฒนาครู อาจารย์ ให้มีประสิทธิภาพ ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลก และเกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สอดคล้องกับการปฏิรูปการศึกษาของไทย

คณะศิลปกรรมศาสตร์ โดยสาขาวิชาดุริยางคศาสตร์ จึงได้จัดพิธีครอบครูและสัมมนาทางวิชาการขึ้นเพื่อเปิดโอกาสให้ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้วิธีการสอนดนตรีไทย พัฒนาดนตรีไทยในภาคตะวันออกให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น เพื่อที่จะเป็นแนวทางในการรวมกลุ่มครูผู้สอนและนักดนตรีไทยในภาคตะวันออกได้มีส่วนร่วมในการผลิตบัณฑิตสาขาดุริยางคศาสตร์ให้มีคุณภาพได้มาตรฐานในระดับนานาชาติต่อไป.

○ คำลา ลาด้วย ศาสตราจารย์ลูกหนึ่งแห่ง ม.บูรพา



บูรพาเสียดายเศร้าใจนัก
วงกีฬาตราไว้ไม่ลืมเลือน

ได้ประจักษ์คุณค่าหาใครเหมือน
ทั้งศิษย์เพื่อนร่วมใจ...อวลยล

ศาสตราจารย์ลูกหนึ่งคนแรกและคนเดียวของมหาวิทยาลัยบูรพา ศาสตราจารย์ประโยค สุทธิสง่า เสียชีวิตด้วยอาการหัวใจวายเฉียบพลัน ด้วยวัยเพียง 59 ปี เมื่อวันที่ 12 มิถุนายน ที่ผ่านมา ในขณะที่นำทีมนักฟุตบอลเยาวชนอายุ 13 ปี ไปแข่งขัน ณ ประเทศเกาหลีใต้ พระราชทานเพลิงศพเมื่อวันที่ 22 มิถุนายน 2545 ณ ศาลา 2 วัดแจ้งเจริญตอน จ.ชลบุรี

ศาสตราจารย์ประโยค สุทธิสง่า เกิดเมื่อวันที่ 16 พฤษภาคม 2486 อายุ 59 ปี สำเร็จการศึกษา M.S. (Physical Education), Bemidji State University, U.S.A. เมื่อปี 2521 เริ่มเข้ารับราชการที่มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน เมื่อวันที่ 2 มิถุนายน 2518 รวมอายุราชการได้ 27 ปี ได้รับโปรดเกล้าฯ จากพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวเป็นศาสตราจารย์ เมื่อวันที่ 1 ธันวาคม 2541 และได้รับสายสะพาย สายที่ 3 เมื่อวันที่ 5 ธันวาคม 2543 รวมทั้งได้เขียนตำราและงานวิจัยฟุตบอลกว่า 20 เล่ม เพื่อเผยแพร่ความรู้และพัฒนาการกีฬาฟุตบอลของประเทศไทยเข้าสู่ระบบสากลอย่างต่อเนื่องตลอดมา ล่าสุด ศาสตราจารย์ประโยค สุทธิสง่า ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการศูนย์พัฒนาการกีฬาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ มหาวิทยาลัยบูรพา ระดับ 10 เป็นศาสตราจารย์คนแรกและคนเดียวของมหาวิทยาลัยบูรพา ในรอบ 47 ปี

ศาสตราจารย์ประโยค สุทธิสง่า เป็นผู้รักการกีฬาฟุตบอลเป็นชีวิตจิตใจอย่างแท้จริง จนสามารถพูดได้ว่า ชีวิตอยู่เพื่อฟุตบอล ซึ่งศาสตราจารย์ประโยค สุทธิสง่า อดีตนักฟุตบอลเยาวชนชายชาติไทยและทีมชาติไทยหลายสมัย เคยเป็นนักฟุตบอลถึงอาชีพของสโมสรทหารอากาศ 5 ปี ทีมธนาคารกรุงเทพ 8 ปี รวม 13 ปี และเป็นโค้ชรวมทั้งผู้จัดการทีมชาติไทยอีกหลายสมัย

ก่อนเสียชีวิต ศาสตราจารย์ประโยค สุทธิสง่า สอนฟุตบอลที่กรุงเทพฯ และต่างจังหวัด ประมาณ 11 แห่ง โดยเฉพาะเด็กอายุ 12-18 ปี เมื่อปี 2536 มร.คัง ซอง มิน แชมป์โลกเตะบอลชาวเกาหลีใต้ได้รู้จักกับศาสตราจารย์ประโยค สุทธิสง่า ในฐานะผู้จัดการทีมฟุตบอลอาชีพอีแลนด์ 36 วันในไทย แข่งขัน 14 แมตช์ 1 คลินิก ตั้งแต่นั้นมา ได้ร่วมกิจกรรมฟุตบอลร่วมกันจนถึงปัจจุบันเป็นเวลา 10 ปี มหาวิทยาลัยแบงก์ มหาวิทยาลัยแค เคน ทีมฮาลาลูยา ทีมอิมมานูเอล ทีมอีแลนด์ มาประเทศไทย ศาสตราจารย์ประโยค สุทธิสง่า จะคอยช่วยประสานงานเต็มที่ ทั้งนี้ เพื่อช่วยพัฒนาฟุตบอลไทยให้ได้มาตรฐาน นี่คือ ความตั้งใจจริงของ ศาสตราจารย์ประโยค สุทธิสง่า



พิธีไหว้ครู และมอบโล่ศิษย์เก่าดีเด่น โรงเรียนสาธิต “พิบูลบำเพ็ญ” มหาวิทยาลัยบูรพา

โรงเรียนสาธิต “พิบูลบำเพ็ญ” มหาวิทยาลัยบูรพา ได้จัดพิธีไหว้ครู ประจำปีการศึกษา 2545 โดยมี รองศาสตราจารย์ชารี มณีศรี รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร เป็นประธานในพิธีฯ เมื่อวันที่พฤหัสบดีที่ 13 มิถุนายน 2545 ณ หอประชุมอำนวยการ มหาวิทยาลัยบูรพา

ในปีนี้ทางโรงเรียนได้มอบโล่ศิษย์เก่าดีเด่นที่บำเพ็ญคุณประโยชน์แก่ประเทศชาติ 2 ท่าน และมอบโล่เรียนดี โล่กิจกรรมเด่น โล่เป็นระเบียบ ให้กับนักเรียนที่มีคุณสมบัติตามเกณฑ์ของโรงเรียน ดังนี้

ศิษย์เก่าดีเด่น ได้แก่

1. พล.ต.อ.สุนทร ชัยขวัญ รองผู้บัญชาการตำรวจแห่งชาติ ฝ่ายบริหาร
2. รมว.สนธยา คุณปลื้ม รัฐมนตรีว่าการกระทรวงวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม



● ยิงธนูชิงชนะเลิศ มหาวิทยาลัยโลก

กว่า 29 ประเทศทั่วโลก

กว่า 300 ชีวิตมารวมกันที่นี่



ร่วมส่งแรงใจ ต้อนรับนักกีฬายิงธนูทั่วโลก

“เพื่อมิตรภาพ เพื่อความรู้สึกที่ดี เพื่อประเทศไทย”

10-13 กรกฎาคม 2545 นี้ ที่มหาวิทยาลัยบูรพา บางแสน ชลบุรี



มหาวิทยาลัยบูรพา

ปณิธานมหาวิทยาลัยบูรพา

ผลิตบัณฑิตให้มีปัญญา ใฝ่หาความรู้ และคู่คุณธรรม

สร้างองค์ความรู้ใหม่ เพื่อความเป็นเลิศทางวิชาการ

เป็นที่พึ่งทางวิชาการ สืบสานวัฒนธรรม

ชี้นำแนวทางการพัฒนาแก่สังคม โดยเฉพาะภาคตะวันออก

เอกสารเพื่อการประชาสัมพันธ์ มหาวิทยาลัยบูรพา

จัดทำโดย...งานประชาสัมพันธ์ มหาวิทยาลัยบูรพา

โทร. 0-3874-5900 ต่อ 1120-1124 โทรสาร. 0-3839-0353

<http://www.adm.buu.ac.th> E-mail : prdivi@adm.buu.ac.th

- ที่ปรึกษา : พศ.สุดา สุวรรณภักดิ์ รองอธิการบดีฝ่ายกิจการพิเศษและประชาสัมพันธ์
อ.เยาวลักษณ์ แสงจันทร์ ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายกิจการพิเศษและประชาสัมพันธ์
- บรรณาธิการ : นางธาราวรรณ ภูวนา หัวหน้างานประชาสัมพันธ์
- กองบรรณาธิการ : นางสาวพรทิพย์ พัดปุย, นายสันติ ระวงทอง, นางณัฐิรา นุประเสริฐ
นางสาวเปรมทิพย์ กันตสีโล, นางสุพิศ ออมลี, นางสาวสุภาวดี จันทร์โสม
นายไพบุลย์ บุญเพียง นางสาวรัตนา อนันตมงคล
- ภาพ : นายสันติ ระวงทอง, นางสาวพรทิพย์ พัดปุย
- ข่าว : นางสาวพรทิพย์ พัดปุย นางณัฐิรา นุประเสริฐ