



ศรึนครึนทรวโรฒ บารงแสรน

บัณทึตคึกรษา 2528







คณาจารย์



“เทา-ทอง” หมายถึงการใช้ความรู้และสติปัญญา อย่างมีคุณธรรม

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'Bunnuee Mitinathud'.

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. บุญเอื้อ มิลินทสุต)

รองอธิการบดี



“มหาบัณฑิต” เป็นเครื่องหมายที่บ่งบอกถึงความเป็นผู้รอบรู้ทั้งด้านวิชาการ และผู้ที่เปรียบพร้อมไปด้วย
คุณธรรม บัณฑิตวิทยาลัยมีความยินดีและภาคภูมิใจที่ได้เห็นบัณฑิตทุกคนจากสถาบันแห่งนี้ มีพร้อม
ทั้งความรู้และความดี จึงมีความเชื่อมั่นว่า บัณฑิตทุกคนจะช่วยกันสร้างสรรค์สังคมที่ดีและเป็นแบบ
อย่างแก่ผู้ที่จะเป็นบัณฑิตรุ่นหลัง

ประจักษ์ จันทิ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. บรรจง จันทิ)

รองคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย



มหาดำรงที่รักทุกท่าน

ผมขอแสดงความยินดีที่ท่านจะเป็นมหาดำรงที่สมบูรณ์ในวันนี้ การสำเร็จการศึกษาชั้นมหาดำรงนี้ถือเป็นอีกก้าวหนึ่งในชีวิตการศึกษาในระบบ แต่ยังมีอีกมากมายหลายสิ่งหลายอย่างที่ท่านจะต้องศึกษาค้นพบด้วยตนเอง ซึ่งเป็นการศึกษานอกระบบ จึงขอฝากคติเตือนใจว่า “ผู้ที่รักความก้าวหน้าในชีวิต คือผู้ที่ไม่คิดอยู่กับที่”

ขอให้ท่านมหาดำรงทั้งหลายจงเป็นผู้ใฝ่หาวิทยาการใหม่ ๆ ให้ทันกับโลกที่เปลี่ยนแปลงอยู่เสมอ ความรู้ (ศาสตร์) ที่ท่านได้ศึกษามาขอให้นำไปประยุกต์ใช้ (ศิลป์) ให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อตนเอง ครอบครัว สังคมและประเทศชาติสืบไป

ด้วยรักและปรารถนาดี

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Kunwutti Kunglad'. The signature is written in a cursive style and is underlined.

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.คุณวุฒิ คุณฉลาด)

รองคณบดีคณะศึกษาศาสตร์



ถ้าท่านมีความซื่อสัตย์ สุจริต ยุติธรรม และเพียบพร้อมไปด้วย
คุณธรรม ชีวิตของท่านจะรุ่งโรจน์ในการรับราชการ

อนันต์ อนันตรังสี

รองศาสตราจารย์อนันต์ อนันตรังสี



นิสิตบัณฑิตศึกษา รุ่น 2528 ที่รัก

ความประทับใจของข้าพเจ้าต่อนิสิตบัณฑิตศึกษา มคว บางแสน ได้
มีมาตั้งแต่รุ่นแรก ข้าพเจ้าเคยสอนและเคยอยู่ร่วมกับนิสิตบัณฑิตศึกษาหลาย
สถาบัน แต่ข้าพเจ้ายอมรับและขอยกย่องว่า นิสิตบัณฑิตของสถาบันแห่งนี้
มีความเป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกันอย่างน่าชมเชย สามัคคีปรองดอง มีความคิด
สร้างสรรค์พยายามจรโลงสถาบันของตนให้เจริญและมีชื่อเสียง และมีความ
มานะอดสาหะในการศึกษาอย่างน่าสรรเสริญ ข้าพเจ้ามั่นใจว่าทุกคนจะต้อง
ผ่านการศึกษาไปด้วยดี

ข้าพเจ้าขอถือโอกาสอำนวยพร เนื่องในโอกาสที่ท่านจะสำเร็จการ
ศึกษา ขอให้ทุกท่านประสบความสำเร็จในชีวิตครอบครัว ประสบความสำเร็จ
ก้าวหน้าในหน้าที่การงาน เจริญด้วยจตุรพิพร อันได้แก่ อายุ วรรณะ สุขะ
พละ ทุกประการ

ทวี หอมขง

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ทวี หอมขง
ผู้อำนวยการ สถาบันวิทยาศาสตร์ทางทะเล



ผมขอแสดงความยินดีล่วงหน้าต่อบัณฑิตศึกษา รุ่นที่ 8 ทุกท่านที่จะสำเร็จการศึกษากลายเป็นมหาบัณฑิตในโอกาสอันใกล้นี้ ในช่วงที่ท่านศึกษา ท่านได้แสดงออกให้เห็นทั้งความรับผิดชอบและเอาใจใส่ต่อหน้าที่ ความสามัคคีในกลุ่มและความเสียสละในการทำงานร่วมกัน หวังว่าเมื่อท่านสำเร็จการศึกษาเป็นมหาบัณฑิต จะได้นำสิ่งที่ท่านได้แสดงออกข้างต้นนี้ ไปใช้กับหน่วยงานที่ท่านสังกัดและสังคมที่เกี่ยวข้อง

ท้ายนี้ ผมขออาราธนาคุณพระศรีรัตนตรัย ได้โปรดปกป้อง คุ้มครอง และดลบันดาลให้นิสิตบัณฑิตศึกษา รุ่นที่ 8 ทุกท่าน ของบัณฑิตวิทยาลัย มศว บางแสน ยึดมั่นแต่การประกอบกรรมดี มีคุณธรรม ไตร่ตรองปัญหาด้วยปัญญา บนพื้นฐานของความเป็นจริง ความยุติธรรม ให้ทุกท่านมีความก้าวหน้าในอาชีพการงานเป็นเกียรติแก่หน่วยงานและวงศ์ตระกูลสืบไป

ด้วยความรักและปรารถนาดี

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สำเนา จงจิตต์)

เลขานุการบัณฑิตวิทยาลัย และผู้ช่วยคณบดีฝ่ายกิจกรรมนิสิต



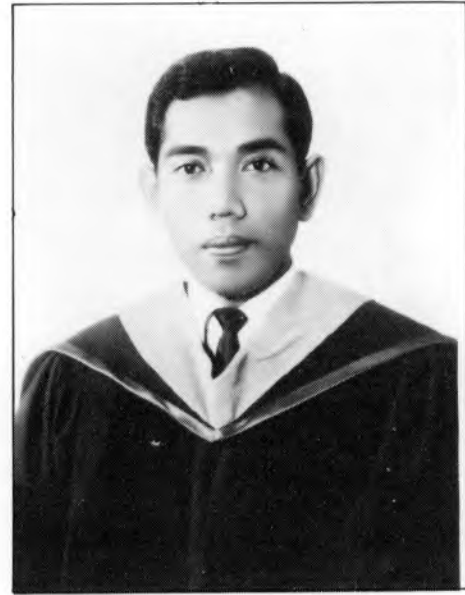
จบการศึกษา ได้ปริญญา
แล้วสำนึกว่า รู้อะไรไม่มากนัก มักจะดี

รศ.ดร. ชาตรี เมืองนาโพธิ์



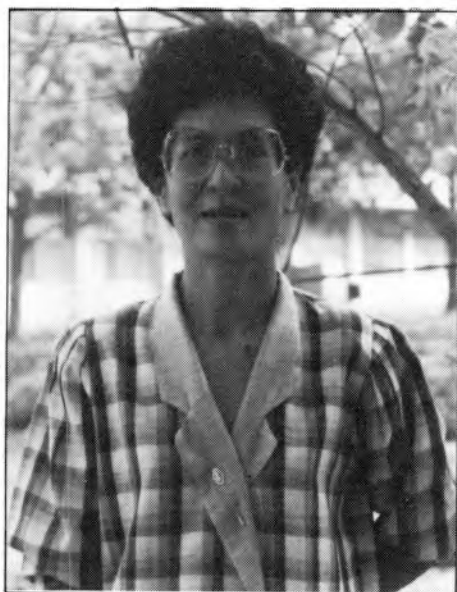
การกระทำทุกอย่างโดยมีความมุ่งมั่นเพื่อ
ประโยชน์ต่อสังคมส่วนรวมเป็นประการแรก
เป็นคุณสมบัติที่จำเป็นยิ่งสำหรับผู้ผู้นำ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สุมเมธ เดียววิศเรศ



ธรรมย่อมหาวิทยาลัยพระพุทธิธรรม

(ดร. สุริยัน นนทศักดิ์)



เรียนให้รู้ ดูให้ทั่ว
คิดให้รอบคอบ ก่อนประกอบการใด ๆ

ด้วยรักและปรารถนาดีต่อมหาบัณฑิตทุกท่าน

ดร. อนงค์ หลิมพานิช
หัวหน้าภาควิชาหลักสูตรและการสอน



บัณฑิตเป็นผู้ใช้ความรู้คู่คุณธรรม

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สุรินทร์ สุทธิธำพิพย์)



ปัญญา คือ สัญญาผูกพันที่แสดงว่า
เราจะต้องเป็นผู้ให้
แสงสว่าง... ..ด้วยปัญญา
ความอบอุ่น... ..ด้วยความรัก
แก่ผู้ที่มีโอกาสน้อยกว่า

(ดร. จิรา จันทรกระจ่าง)



มหาบัณฑิตพึงใช้คุณธรรมนำความรู้

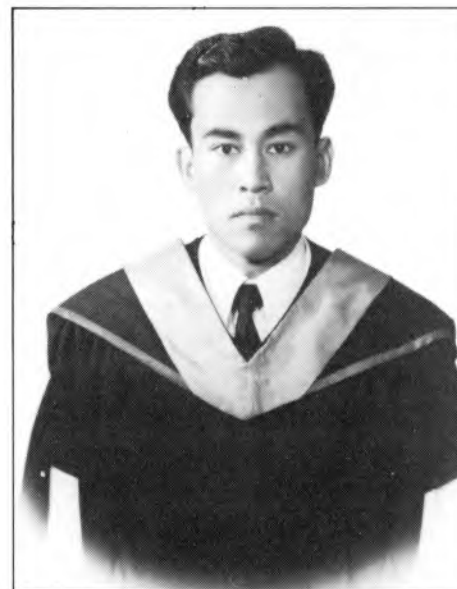
ดร. ภาณี อินทศร



“ธรรมะ ย่อมคุ้มครองผู้ประพฤติธรรม”

อ. อธิ ใจบุญ

อาจารย์วิชัย ภูษณะกุล



ข้าพเจ้าขอแสดงความยินดียิ่งในความสำเร็จของท่าน ขอให้ท่านเป็นผู้ที่มีจิตใจสูงประกอบด้วยความเมตตากรุณาต่อเพื่อนมนุษย์ทั่วไป ดำเนินวิชาชีพอันมีเกียรตินี้ด้วยวิธีการปฏิบัติซึ่งถูกต้องตามหลักวิชาที่ได้เล่าเรียนมา ฟังกระทำแต่ความดีเท่านั้น จะนำความสุขความเจริญมาสู่ตนและส่วนรวม การที่ท่านได้ศึกษาจบได้ชื่อว่าเป็นมหาบัณฑิตแล้วนั้นยังไม่พอ ขอให้พยายามศึกษาและฝึกฝนตนเองไว้เสมอ ๆ จะได้ไม่เป็นคนที่ล้าหลัง ในปัจจุบันนี้มีความเจริญทางเทคโนโลยีของโลกเป็นไปอย่างรวดเร็ว ท่านต้องพยายามติดตามให้ทัน

ที่สุดนี้ข้าพเจ้าขอความสุข ความเจริญ จงมีแก่มหาบัณฑิตทุก ๆ ท่านทั่วกัน

อ. สัตยาดิต

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ มนุ สัตยาดิต



“ทรัพยากรมนุษย์ที่ได้รับการพัฒนาอย่างถูกต้องเหมาะสม ย่อม
เป็นพื้นฐานของกระบวนการพัฒนาประเทศ”

รองศาสตราจารย์ บุญพุ่ม เสนารักษ์



วิถีชีวิตของคนทุกคนนั้นมีวันที่จะ ฟู-เฟื่อง-แพบและฟูบ เป็นธรรมดา
การบริหารงานก็เช่นกัน อย่าระแวงเมื่อเกิดภาวะฟูและเฟื่อง เตรียม
กายเตรียมใจไว้สำหรับแพบและฟูบด้วย
สติและสัมปชัญญะเท่านั้นที่พอจะช่วยให้

รองศาสตราจารย์ เขาวาน มณีวงษ์



อันความดีก็รู้ว่าดีอยู่
เอาพอดี้กันดีกว่าไม่น่าอาย
ปริญญาวัดค่าคนได้จริงหรือ
สมกับนาม "เทา-ทอง" สถาบัน

แต่ถ้าสู้เกินดีดีหุดหาย
ก่อนจะตายมาคิดดีทำดีกัน
จงฝึกปรีพร้อมแรงให้แข็งขัน
ด้วยใจมั่นสติตั้งระวังตน

รองศาสตราจารย์ สุโท เจริญสุข



บัณฑิตทุกท่าน

ขอแสดงความยินดีด้วย ที่ท่านทั้งหลายได้ประสบความสำเร็จอีกขั้น
ตอนหนึ่งในชีวิต ความสำเร็จครั้งนี้คงมีผลกระทบต่อความเป็นอยู่เดิมในทาง
บวก อันจะยังผลให้เกิดความปลาบปลื้มทั้งตัวท่านเอง ญาติมิตรและครอบครัว
ตลอดจนสถานภาพในการทำงานอีกด้วย

ขอให้ท่านทั้งหลายจงใช้ผลจากความสำเร็จอันนี้ ก่อให้เกิดประโยชน์
สูงสุดต่อทั้งตนเอง ครอบครัวและสังคมในที่สุด ในทางที่ถูกที่ชอบ เพื่อความ
มั่นคงของประเทศชาติอันเป็นที่รักยิ่งของเรา

ณ โอกาสนี้ ผมขอตั้งจิตอธิษฐาน อัญเชิญอำนาจคุณพระรัตนตรัย
และสิ่งศักดิ์สิทธิ์ทั้งหลายบรรดามี โปรดอภิบาลประทานพรให้ท่านทั้งหลาย
จงประสบแต่ความสุข ความเจริญ มีความก้าวหน้าทั้งส่วนตนและ
ราชการตลอดไปเทอญ

ด้วยความปรารถนาดี

รองศาสตราจารย์ เติม อันทะนุ



จะทำอะไร ทำจริง และทำให้ดีที่สุด

สม. มณีแสง

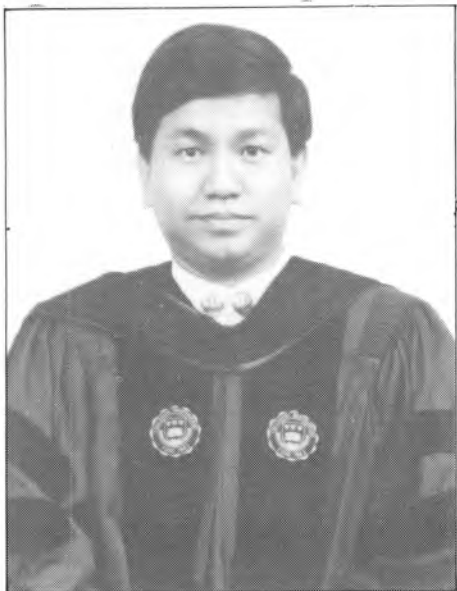
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สมบ มณีแสง



“ขอแสดงความยินดีกับมหาบัณฑิตรุ่นที่ 8 ทุกคน
และขอให้มีความสุขในการทำงาน”

กาญจนา มณีแสง

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ กาญจนา มณีแสง



น ปเรส์ วิลมานิ น ปเรส์ กตาคต์
อดุตนา ว อเวกเขย กตานี ออกตานี จ

ไม่ใช่ความผิดหรือความบกพร่องของผู้อื่น
ไม่ใช่เพราะคนอื่นทำ หรือไม่ได้ทำ
ที่เราควรกระทำ คือ พิจารณาดูว่า
เราทำอะไรไป และยังไม่ได้อะไร

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ศักดา ปรารักษ์ประธานพร



ขอแสดงความยินดีกับมหาบัณฑิตทุกท่าน ที่มีความพากเพียรใน
การศึกษาหาความรู้และประสบการณ์ อันจะเป็นหนทางนำไปสู่ความสำเร็จ
ทั้งในส่วนของพัฒนาการศึกษา, สังคมและชีวิตส่วนตัว ในอนาคต หวังเป็น
อย่างยิ่งว่ามหาบัณฑิตทุกท่านคงจะปฏิบัติหน้าที่ด้วยความจริงใจ ซื่อสัตย์
สุจริต ในหน้าที่การงาน รวมทั้งเป็นผู้หน้าที่ดีมีเหตุและผล

ด้วยความรักและปรารถนาดี

อาจารย์พินิจ เจริญชาศรี



มีความรู้ ๑ คือ รู้ในสิ่งที่เป็นอย่างคุณ
มีความคิด ๑ คือ รู้ผิดชอบ ชั่วดี รู้ว่าอันใดควรไม่ควร
มีจิตใจสูง ๑ คือ เป็นผู้ควรแก่การคารวะ
เหล่านี้เป็นลักษณะของบัณฑิต

ประทีป มหาพันธ์
รองศาสตราจารย์ ดร. ประทีป มหาพันธ์



ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. อารมณฺ์ เพชรชื่น



ทุกสิ่งทุกอย่างในโลกนี้มีความสัมพันธ์กันอย่างเร้นลับ ใครจะรู้บ้าง
ใหม่ว่า แม้แต่เด็ดดอกไม้ที่ริมลำธารสักดอกหนึ่ง ก็อาจกระทบไปถึงการโคจร
ของดวงดาวบนฟากฟ้า ดังนั้นสิ่งที่หลงเหลือคือความผูกพันจะอยู่ในความทรงจำ
ตลอดไป

สุธีระ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สุธีระ หานตวงนิช



“ความรู้ เรียนง่าย
ความรับผิดชอบ เรียนยาก”

ชารี มณีศรี

รองศาสตราจารย์ ชารี มณีศรี



มหาบัณฑิต เป็นผู้รู้มากกว่าบัณฑิต การรู้ยิ่งกว่าบัณฑิตนั้น สิ่งสำคัญที่สุดคือ การรู้จักตัวเอง ธรรมดาบุคคลที่รู้จักตัวเองอย่างถูกต้องตามความเป็นจริง ย่อมรอดพ้นจากความหลง และสามารถเข้าใจผู้อื่น เข้าใจโลก เข้าใจเหตุการณ์รอบ ๆ ตัวได้ตรงความเป็นจริงมากที่สุด ขอให้มหาบัณฑิตของบางแสน เป็นผู้ที่รู้จักตัวเองให้ยิ่งกว่าความรู้ทั้งปวง

ด้วยรักและหวังดี

ดร. สมคิด บุญเรือง



การใช้ปัญญาเพื่อรักษาคุณธรรมจึงนับว่าประเสริฐ

อาจารย์สมศักดิ์ ลิลา

บริหารการศึกษา

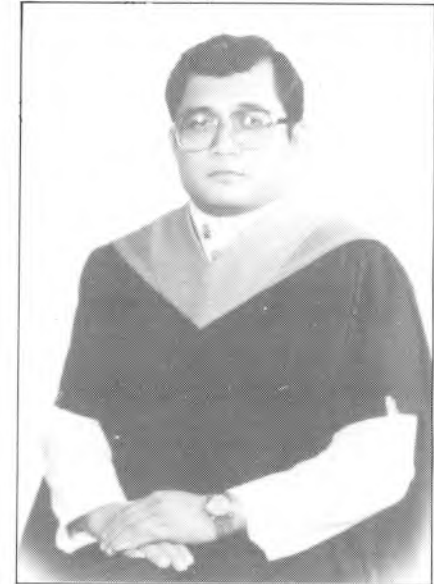


น.ส. จารุณี บุญคง

ที่อยู่ 122/1 หมู่ที่ 1 ตำบลสลกบาตร
อำเภอขามเฒ่าบุรีรัมย์
จังหวัดกำแพงเพชร
ตำแหน่ง อาจารย์ 1 ระดับ 3
สถานที่ทำงาน
โรงเรียนบ้านโองทาน
ราษฎร์บำรุง ตำบลบ่อถ้ำ
อำเภอขามเฒ่าบุรีรัมย์
จังหวัดกำแพงเพชร 62140
คติ "จะเดินทางไกลอย่าทำตัวให้นัก
จะขึ้นที่สูงต้องทำตัวให้เบา"

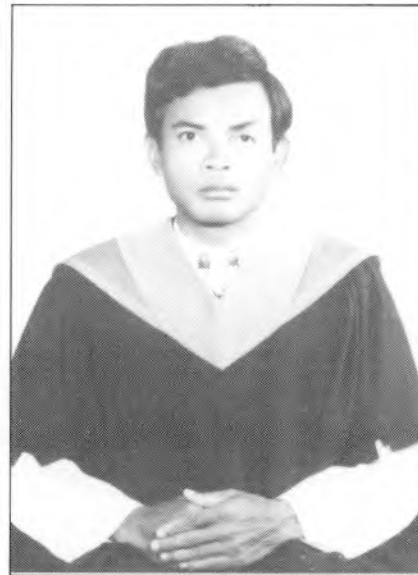
นายจำรัส ตลับทอง

ที่อยู่ 147 หมู่ที่ 11 ตำบลหนองตาคง
อำเภอโป่งน้ำร้อน จังหวัดจันทบุรี
ตำแหน่ง ครูใหญ่
สถานที่ทำงาน
โรงเรียนราษฎร์พัฒนาศามัคคี
(ซับตาเมา)
อำเภอโป่งน้ำร้อน จังหวัดจันทบุรี
คติ "ไม่มีระยะทางใดที่ไกลสำหรับผู้ที่จะ
ก้าวเดิน"



นายเอเดีว อยู่สีมารักษ์

ที่อยู่ 1006-8 หมู่ที่ 2 ถนนครุสามัคคี
ตำบลปากช่อง อำเภอปากช่อง
จังหวัดนครราชสีมา
ตำแหน่ง ผู้ช่วยหัวหน้าการประถมศึกษา
อำเภอด่านขุนทด จังหวัดนครราชสีมา
สถานที่ทำงาน
สำนักงานการประถมศึกษา
อำเภอด่านขุนทด จังหวัดนครราชสีมา
คติ "การให้อภัยคือชัยชนะของปัญญาชน"



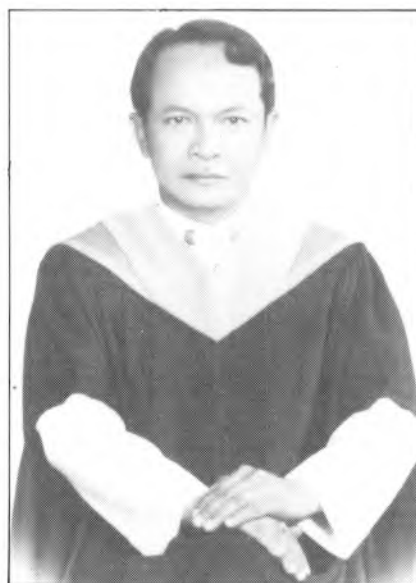


นางชฎาพร วงศ์ประสิทธิ์

ที่อยู่ 156 หมู่ที่ 8 ตำบลดอนศิลา
อำเภอเวียงชัย จังหวัดเชียงราย
ตำแหน่ง ผู้ช่วยอาจารย์ใหญ่
สถานที่ทำงาน
โรงเรียนบ้านดอน
อำเภอเวียงชัย จังหวัดเชียงราย
คติ "ทำงานด้วยความตั้งใจ และมีความ
พยายาม ประกอบกับใช้สติ งานย่อม
สำเร็จ"

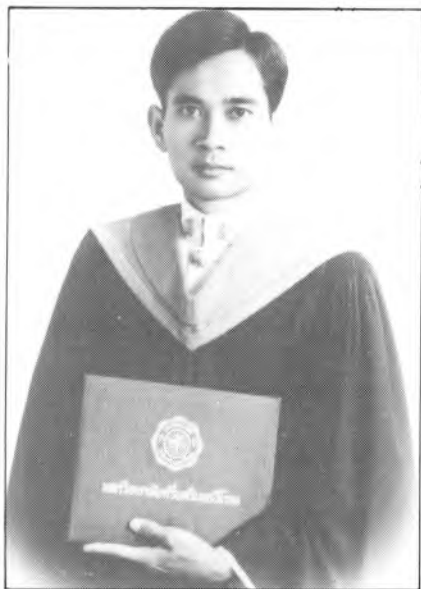
นายชัย ชีวาจร

ที่อยู่ 378 หมู่บ้านเคหะชุมชน
ถนนมิตรภาพ อำเภอเมือง
จังหวัดนครราชสีมา
ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์
สถานที่ทำงาน
สำนักงานศึกษาธิการเขต
เขตการศึกษา 11 จังหวัดนครราชสีมา
โทร. 242447, 244506
คติ "ชีวิตคือแชร์"



นายชูชาติ พงษ์ประเสริฐ

ที่อยู่ 20/1 หมู่ที่ 5 ตำบลหัวหว้า
อำเภอศรีมหาโพธิ จังหวัดปราจีนบุรี
ตำแหน่ง อาจารย์ 2
สถานที่ทำงาน
โรงเรียนศรีมหาโพธิ
อำเภอศรีมหาโพธิ จังหวัดปราจีนบุรี
คติ "ทุกสิ่งทุกอย่างอยู่ที่ใจ"

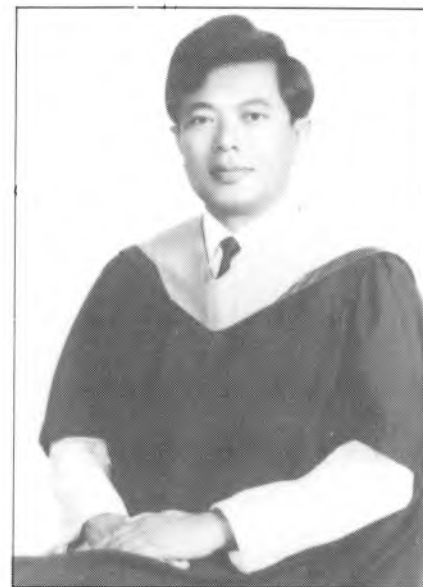
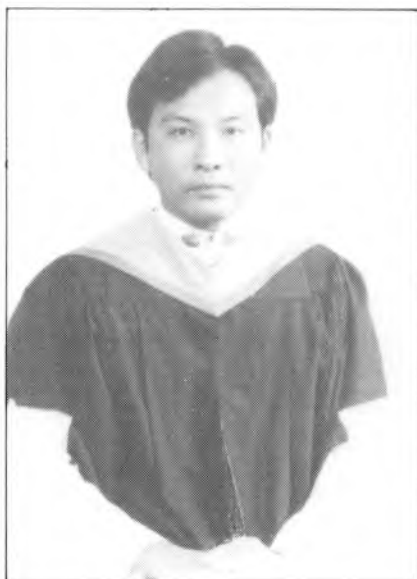


นายทวี วาจาสิทธิ์

ที่อยู่ 174 หมู่ที่ 19 ตำบลหนองบัว
อำเภอเมือง จังหวัดอุดรธานี
ตำแหน่ง อาจารย์ใหญ่
สถานที่ทำงาน
โรงเรียนบ้านหนองเต่า
สปอ.หนองหาน อุดรธานี
คติ “อนาคตที่ตนต้องการ
ต้องสร้างด้วยตนเอง”

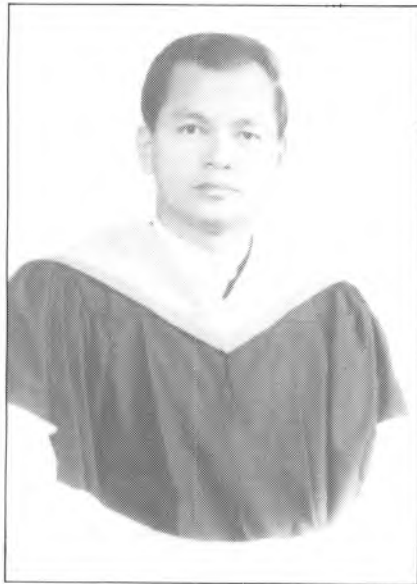
นายธานี สีไล

ที่อยู่ 5/14 หมู่ที่ 2 ถนนสุขุมวิท
ตำบลนาเกลือ อำเภอบางละมุง
จังหวัดชลบุรี
ตำแหน่ง ครูใหญ่
สถานที่ทำงาน
โรงเรียนเมืองพัทยา 1
อำเภอบางละมุง จังหวัดชลบุรี
โทร. 419267
คติ “อนาคตของเรา ย่อมอยู่ในมือของเรา”



นายธีรศักดิ์ สุวรรณสวัสดิ์

ที่อยู่ 086/15 ถนนตากสินมหาราช
ตำบลท่าประจักษ์ อำเภอเมือง
จังหวัดระยอง โทร. 612606
ตำแหน่ง ผู้ช่วยผู้อำนวยการ
สถานที่ทำงาน
วิทยาลัยเทคนิคระยอง
ถนนตากสินมหาราช จังหวัดระยอง
โทร. 611160
คติ “การทำลายผู้อื่นคือ การทำลายความ
เป็นของตนเอง”



พ.ด.อ. ปรีชา ปฏิบัติสกรกิจ

ที่อยู่ 260 หมู่ที่ 3 ตำบลบ้านสวน
อำเภอเมือง จังหวัดชลบุรี
โทร. 286441

ตำแหน่ง รองผู้บังคับการตำรวจภูธร เขต 2
สถานที่ทำงาน

กองบังคับการตำรวจภูธร 2
จังหวัดชลบุรี โทร. 282205 - 7

คติ "สนใจผลของงาน มากกว่าเพิ่งเล็งวิธีปฏิบัติ"

นายพนัส วุฒิสาส

ที่อยู่ 44/1 หลังสถานีประมงจังหวัด
อำเภอเมือง จังหวัดอุดรธานี
โทร. 241504

ตำแหน่ง อาจารย์ใหญ่
สถานที่ทำงาน

โรงเรียนหนองวัวซอพิทยาคม

อำเภอหนองวัวซอ จังหวัดอุดรธานี

คติ "ความรู้ จริงจัง จริงใจ ทำให้สำเร็จ"



นางพรรณณี แผลงจันทิก

ที่อยู่ 37-39 หมู่ที่ 1 ตำบลบางวัว
อำเภอบางปะกง จังหวัดฉะเชิงเทรา
โทร. (038) 531432

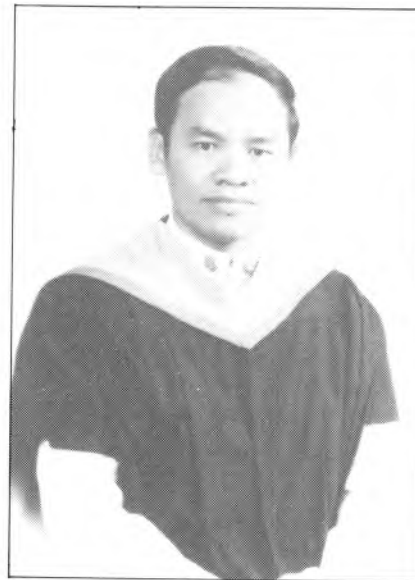
ตำแหน่ง เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป 5
สถานที่ทำงาน

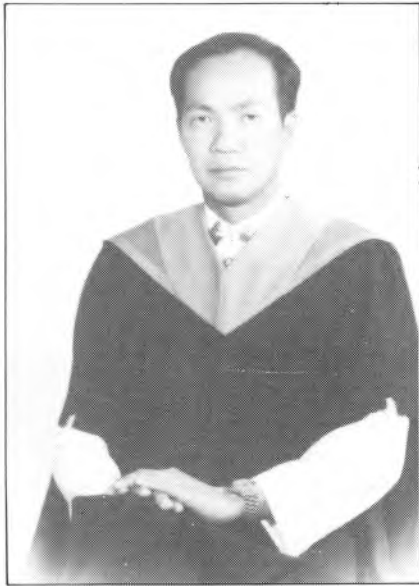
มคอ บางแสน

อำเภอเมือง จังหวัดชลบุรี 20131

โทร. (038) 376060, 376182

คติ "ทางเดินในโลกไม่มีทางเดียว
และทางนั้นไม่เคยตัน"





พ.ต.ท. พิทักษ์ จารุสมบัติ

ที่อยู่ 77 หมู่ 3 ตำบลบางกรูด
อำเภอบ้านโพธิ์ จังหวัดฉะเชิงเทรา

ตำแหน่ง สารวัตรสถานีตำรวจทางหลวง 3

สถานที่ทำงาน

สถานีตำรวจทางหลวง 3

จังหวัดระยอง

โทร.(038) 611203

คติ “ความร่วมมือร่วมใจกันจะทำให้กิจกรรม
สำเร็จลุล่วงไปได้”

น.ส. พูลสุข อยู่ประสิทธิ์

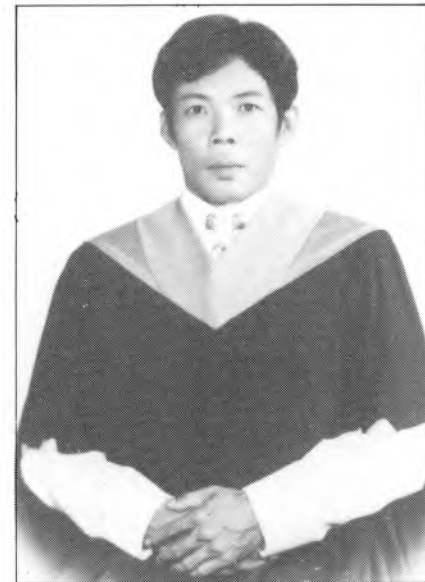
ที่อยู่ 270/1 หมู่ที่ 1 ตำบลสามชุก
อำเภอสามชุก จังหวัดสุพรรณบุรี
รหัส 72130

ตำแหน่ง อาจารย์ 1

สถานที่ทำงาน

โรงเรียนบางแม่หม้ายรัฐราษฎร์รังสฤษดิ์
ตำบลบางใหญ่ อำเภอบางปลาม้า
จังหวัดสุพรรณบุรี รหัส 72150

คติ “จะประกอบกิจการใด ๆ ก็ต้องเป็นไป
เพื่อความสะอาดหมดจด ไม่หยุดยั้งเพื่อ
ประจบให้คนรักหรือหลงเชื่อ ต้องทำนิสัย
ให้เป็นคนตรงไม่ว่าต่อหน้าและลับหลัง”



นายภาณุ ปทุมรัตน์

ที่อยู่ บ้านบางกะจะ อำเภอเมือง
จังหวัดจันทบุรี

ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์

สถานที่ทำงาน

สำนักงานการประถมศึกษา

อำเภอขลุง จังหวัดจันทบุรี

คติ “การเริ่มต้นที่ดี ย่อมสำเร็จในการทำงานไป
ครึ่งหนึ่ง”



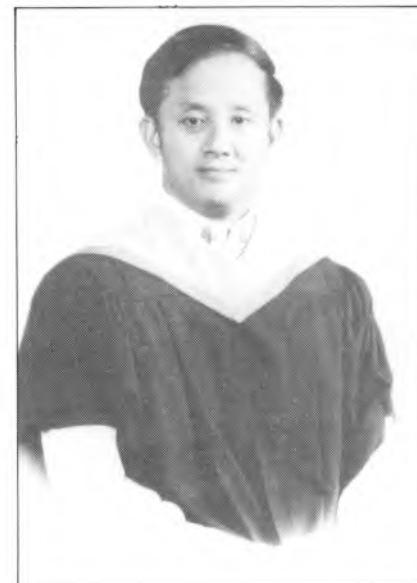
นายภุชงค์ บุญยรัตนสุนทร

ที่อยู่ 23 หมู่ 2 ตำบลหนองกะขะ
อำเภอพานทอง จังหวัดชลบุรี
ตำแหน่ง อาจารย์ใหญ่
สถานที่ทำงาน
โรงเรียนอ่างศิลาพิทยาคม
ตำบลอ่างศิลา อำเภอเมือง
จังหวัดชลบุรี
คติ "โลกไม่ได้วัดมนุษย์ด้วยการพูด
แต่วัดด้วยการกระทำ"

นายเมธี สมนศรี

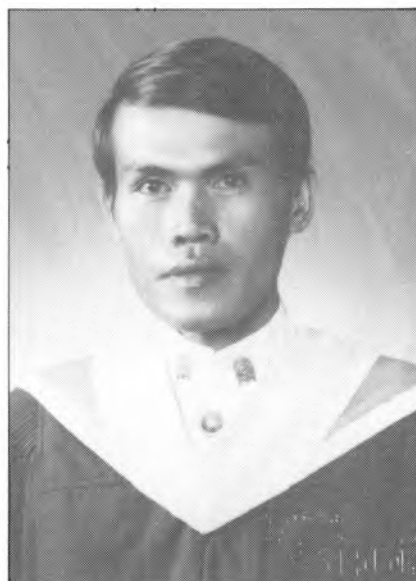
ตำแหน่ง คีกษานินเทศก์
สถานที่ทำงาน

สำนักงานการประถมศึกษา
กิ่งอำเภอกุหลวง จังหวัดเลย
คติ "คนทั้งโลกลิ้มเราช่างเขา ขอแต่เราอย่า
ลิ้มตัวเรา"



นายยุทธนา อักขิโสภา

ที่อยู่ 115/2 ตรอกสาเก ตำบลบวรนิเวศน์
เขตพระนคร กรุงเทพฯ โทร. 2241964
ตำแหน่ง ผู้ช่วยผู้อำนวยการ
สถานที่ทำงาน
วิทยาลัยพลศึกษาจังหวัดชลบุรี
อำเภอเมือง จังหวัดชลบุรี
โทร. 283261, 286498
คติ "ใจไม่เป็น เป็นใหญ่ยาก"



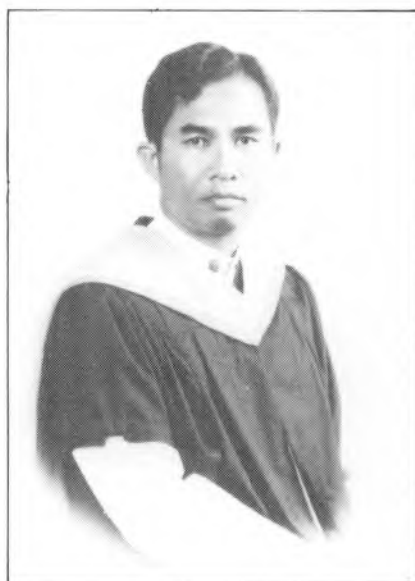


น.ส. ระวี รัตนไพบูลย์

ที่อยู่ 98 หมู่ที่ 1 ตำบลคูยายหมี
อำเภอสนามชัยเขต
จังหวัดฉะเชิงเทรา 24160
ตำแหน่ง ครูใหญ่
สถานที่ทำงาน
โรงเรียนบ้านท่าทองคำ
ตำบลทุ่งพระยา อำเภอสนามชัยเขต
จังหวัดฉะเชิงเทรา
คติ “หนทางพิสูจน์ม้า กาลเวลาพิสูจน์คน”

นายธวัชชัย สิงห์น้อย

ที่อยู่ 34/19 หมู่ที่ 9 ตำบลบางพระ
อำเภอศรีราชา จังหวัดชลบุรี 20210
ตำแหน่ง ผู้ช่วยหัวหน้าการประถมศึกษา
อำเภอสัตหีบ จังหวัดชลบุรี
โทร.(038) 436110
คติ “การศึกษาคือการลงทุน”



น.ส. วรณภา วรณศิริ

ที่อยู่ 202 ถนนเทศบาล 2 อำเภอเมือง
จังหวัดสุรินทร์ โทร.(045) 511164
ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์
สถานที่ทำงาน
กองการศึกษา ศาลาว่าการเมืองพัทยา
เมืองพัทยา จังหวัดชลบุรี 20260
โทร.(038) 419124, 419125, 419375
คติ “มีเพียงปลาที่ตายแล้วเท่านั้นที่ลอยตาม
น้ำ มนุษย์ที่ยอมพ่ายแพ้ต่ออุปสรรคก็
เปรียบได้กับปลาที่ตายแล้วนั่นเอง”

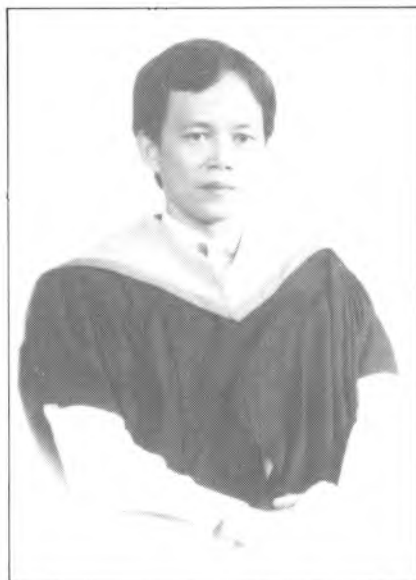


นายวิชัย เต็มเศรษฐเจริญ

ที่อยู่ 83/1 หมู่ที่ 3 ตำบลสามชุก
อำเภอสามชุก จังหวัดสุพรรณบุรี
ตำแหน่ง ผู้ช่วยหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ
สถานที่ทำงาน
ที่ว่าการอำเภอเดิมบางนางบวช
จังหวัดสุพรรณบุรี
คติ "ทำอะไรก็ได้ให้ดีที่สุด และคนส่วนใหญ่
ยอมรับ แล้วดีแน่"

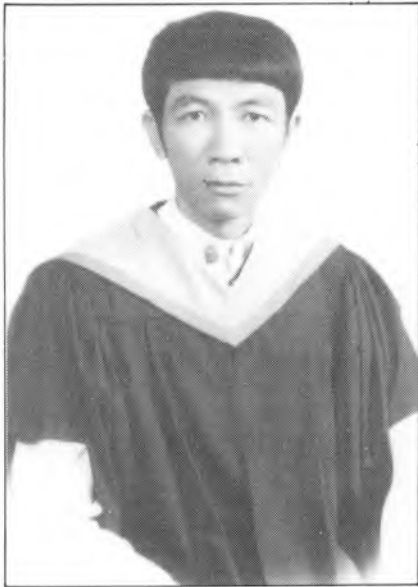
นายวิฑูรย์ ขวัญสังข์

ที่อยู่ 27/2 หมู่ 7 ตำบลหมอนนาง
อำเภอพนัสนิคม จังหวัดชลบุรี
ตำแหน่ง ผู้ช่วยหัวหน้าการประถมศึกษา
สถานที่ทำงาน
สำนักงานการประถมศึกษา
อำเภอปอทอง จังหวัดชลบุรี
คติ "เหลียวหลังก่อน แล้วจึงก้าวไปข้างหน้า"



นายวิศิษฐ์ โกมุทพงศ์

ที่อยู่ บ้านพักโรงเรียนปอทองวงษ์จันทร์วิทยา
อำเภอปอทอง จังหวัดชลบุรี
ตำแหน่ง อาจารย์ใหญ่
สถานที่ทำงาน
โรงเรียนปอทองวงษ์จันทร์วิทยา
อำเภอปอทอง จังหวัดชลบุรี
คติ "ยึดมั่นในความซื่อสัตย์
ถือมั่นในคุณธรรม
เชื่อมั่นในคนว่าเฝือดี"



นายวีระศักดิ์ เวียงชัย

ที่อยู่ 65 ถนนอภิบาลบัญชา ตำบลในเมือง
อำเภอเมือง จังหวัดนครพนม

ตำแหน่ง อาจารย์ 1

สถานที่ทำงาน

โรงเรียนบ้านหนองใส

อำเภอเมือง จังหวัดอุดรธานี 41000

คติ "คนไม่ใช่ตัวไม่ใช่ความ
ความรู้ที่อยู่ในหนังสือ"

นางสุนันท์ ประถมวาลย์

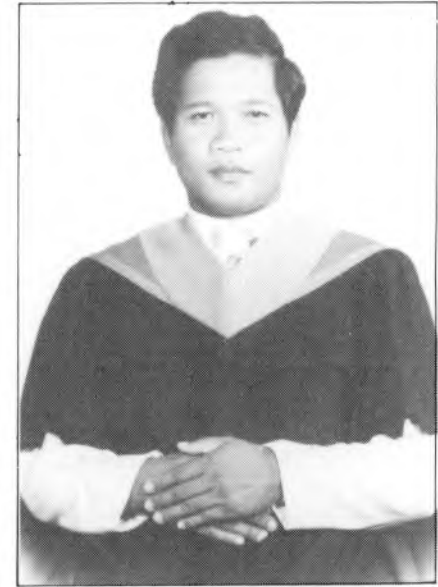
ที่อยู่ 103 ถนนชุมพล ตำบลหน้าเมือง
อำเภอเมือง จังหวัดฉะเชิงเทรา

ตำแหน่ง อาจารย์ 2

สถานที่ทำงาน

โรงเรียนวัดโพธาราม (จิตน้อยใจบุญบำรุง)
มิตรภาพที่ 62 ตำบลบางพระ อำเภอเมือง
จังหวัดฉะเชิงเทรา 24000

คติ "ช่วยชนะย่อมเป็นของผู้ที่มีความพยายาม
มากที่สุด"



นายสมพงษ์ นิมหลวง

ที่อยู่ 186 ถนนมีชัย ตำบลในเมือง
อำเภอเมือง จังหวัดหนองคาย

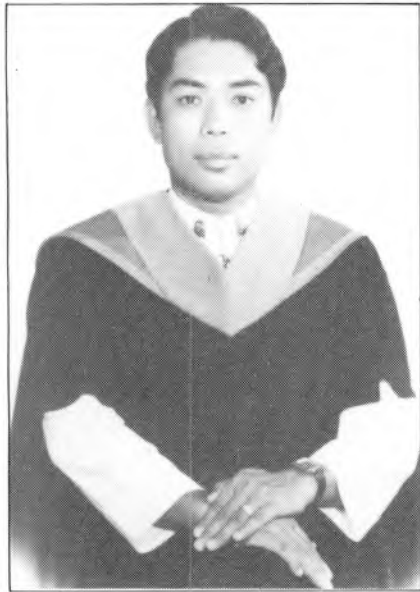
ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์จังหวัด

สถานที่ทำงาน

สำนักงานการประถมศึกษา

จังหวัดหนองคาย

คติ "จงประพฤติตนให้เป็นคนซื่อสัตย์ สุจริต
และพัฒนาศักยภาพในการปฏิบัติงาน
ตลอดเวลา"



นายสมพงษ์ นิระเสน

ที่อยู่ 71 หมู่ที่ 2 ตำบลนาแก

อำเภอากลาง จังหวัดอุดรธานี 41170

ตำแหน่ง อาจารย์ใหญ่

สถานที่ทำงาน

โรงเรียนบ้านนาแก

ตำบลนาแก อำเภอากลาง

จังหวัดอุดรธานี

คติ "ครองตน ครองคน ครองงาน"

นายสมมาต ลังขพันธ์

ที่อยู่ 303/95 หมู่ที่ 6 ถนนประชาชื่น

แขวงทุ่งสองห้อง เขตบางเขน

กรุงเทพฯ

ตำแหน่ง เจ้าหน้าที่ฝึกอบรม

สถานที่ทำงาน

กองลูกเสือ กรมพลศึกษา ปทุมวัน

กรุงเทพฯ 10500

คติ "A scout lives here, ready to serve."



นายสมศักดิ์ จรเวช

ที่อยู่ บ้านพักโรงเรียนอนุบาลดอนเจดีย์

ตำบลดอนเจดีย์ อำเภอดอนเจดีย์

จังหวัดสุพรรณบุรี

ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์อำเภอเดิมบางนางบวช

สถานที่ทำงาน

สำนักงานศึกษานิเทศก์อำเภอ

เดิมบางนางบวช จังหวัดสุพรรณบุรี

คติ "ความซื่อสัตย์และความเชื่อมั่นเป็น

กองทัพที่ไม่มีวันแพ้ได้"



นายศักดิ์บุษ พงษ์มหาธา ณ สกลนคร

ที่อยู่ 50/1 หมู่ที่ 13 ถนนนกกแก้ว ตำบลกุดป่อง อำเภอเมือง
จังหวัดเลย

ตำแหน่ง ผู้ช่วยผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัด
สถานที่ทำงาน

สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดเลย
อำเภอเมือง จังหวัดเลย

คติ “ยอดของความสามารถสูงสุดในการบริหารของมนุษย์
คือ ความสามารถในการบริหารตนเอง เพราะตนเอง
มักมีกฎเกณฑ์ที่ไม่สามารถบังคับตนเองได้ หรือถ้ามี
กฎเกณฑ์ที่บังคับได้ กฎเกณฑ์นั้นมักจะถูกเปลี่ยนแปลง
แก้ไขเพิ่มเติม หรือฝ่าฝืนโดยอิทธิพลของความ
ต้องการของจิตใต้สำนึกของตนเองอยู่เสมอ”



นายอุดม จุมพลหล้า

ที่อยู่ 16/2 หมู่ที่ 2 ถนนเสมอใจราษฎร์ ตำบลพนมไพร
อำเภอพนมไพร จังหวัดร้อยเอ็ด 45140

ตำแหน่ง ผู้ช่วยศึกษานิเทศก์อำเภอพนมไพร

สถานที่ทำงาน

สำนักงานศึกษานิเทศก์อำเภอพนมไพร
จังหวัดร้อยเอ็ด 45140

คติ “กรรมเรา เราลิขิต ชีวิตเรา เราสร้าง”

การประณมศึกษา

นางเกลินี นันทวิสิทธิ์

ที่อยู่ 581 หมู่ที่ 4 ตำบลคูยายหมี่
อำเภอสนามชัยเขต จังหวัดฉะเชิงเทรา
ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์
สถานที่ทำงาน
ส.ป.อ.สนามชัยเขต อำเภอสนามชัยเขต
จังหวัดฉะเชิงเทรา 24160
คติ "คิดก่อนทำ"



น.ส. ก้าไล เปาวิมาน

ที่อยู่ 62 หมู่ที่ 2 ตำบลสำพะเนียง
อำเภอบ้านแพรก จังหวัดอยุธยา
ตำแหน่ง อาจารย์ 1 ระดับ 3
สถานที่ทำงาน
สำนักงานการประถมศึกษา
อำเภอพัฒนานิคม จังหวัดลพบุรี
คติ "ทำดีกว่าไม่ทำ"



นางจงใจ ชัยกิจ

ที่อยู่ 446 ค่ายสมเด็จพระนเรศวร
(บ้านพักทหารสื่อสาร) อำเภอเมือง
จังหวัดพิษณุโลก
ตำแหน่ง อาจารย์ 1 ระดับ 3
สถานที่ทำงาน
โรงเรียนอนุบาลพิษณุโลก
อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก
คติ "สิ่งเพียงเล็กน้อยที่อยู่ในมือ ย่อมมีค่า
มากกว่าสิ่งใหญ่โตที่ยังอยู่ในความคาดหวัง"

นางจันทิมา ลิมลาวัลย์

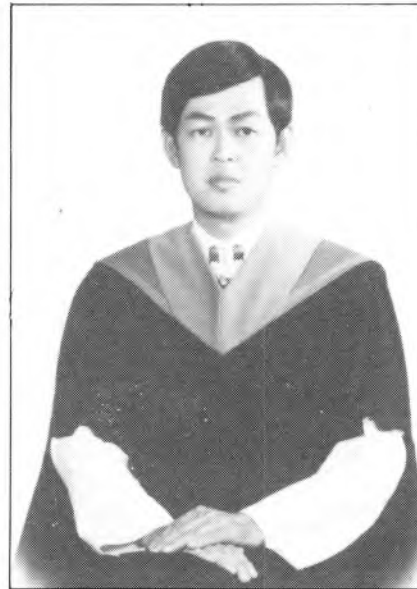
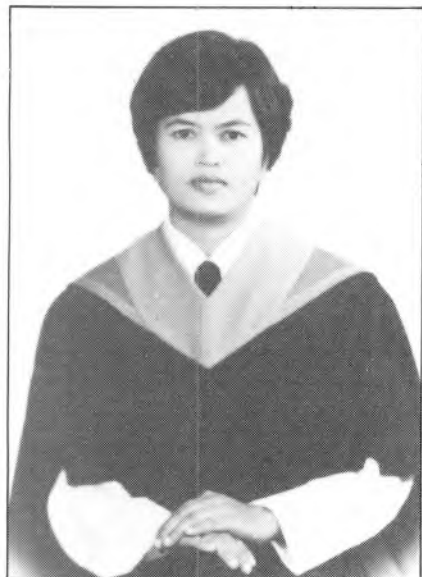
ที่อยู่ บ้านพักครูโรงเรียนบ้านหนองปลาไหล
ตำบลบ้านบึง อำเภอบ้านบึง
จังหวัดชลบุรี

ตำแหน่ง อาจารย์

สถานที่ทำงาน

โรงเรียนบ้านหนองปลาไหล
อำเภอบ้านบึง จังหวัดชลบุรี

คติ “ทำความเข้าใจตนเอง ก่อนจะเข้าใจ
คนอื่น”



นายฉัน สุจิราภิลักษณ์

ที่อยู่ 36 หมู่ที่ 4 ถนนตลาดเกาะโพธิ์
ตำบลท่าบุญมี อำเภอนนทบุรี
จังหวัดชลบุรี

ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์อำเภอ

สถานที่ทำงาน

สำนักงานการประถมศึกษา
อำเภอมือ จังหวัดชลบุรี 20240

คติ “ธรรม” คือที่ตั้งกำลังใจ



นายชนะในย สวงนทรัพย์

ที่อยู่ 21/8 ตำบลสุรศักดิ์ อำเภอดงศรีราชา
จังหวัดชลบุรี 20110

สถานที่ทำงาน

โรงเรียนบ้านพันเสด็จนอก

อำเภอดงศรีราชา จังหวัดชลบุรี

คติ “จงทำดี แต่อย่าเด่น”

นายประยงค์ ศรีจันทิก

ที่อยู่ 274/1 หมู่ที่ 8 ถนนมิตรสัมพันธ์
ตำบลสูงเนิน อำเภอสูงเนิน
จังหวัดนครราชสีมา

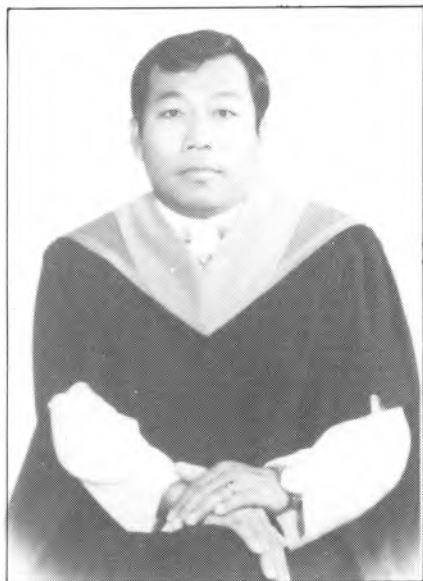
ตำแหน่ง อาจารย์ 1 ระดับ 5

สถานที่ทำงาน

โรงเรียนบ้านแก่นท้าว

อำเภอสูงเนิน จังหวัดนครราชสีมา

คติ "ทำสิ่งที่ดีเพื่อตนเองและส่วนรวม"



นางปรานอม บำรุง

ที่อยู่ 7 หมู่ที่ 8 ตำบลทางเกวียน

อำเภอแกลง จังหวัดระยอง

ตำแหน่ง อาจารย์

สถานที่ทำงาน

โรงเรียนชุมชนบ้านวังจันทร์

ตำบลวังจันทร์ กิ่งอำเภอวังจันทร์

จังหวัดระยอง 21210

คติ "รู้รักษาตัวรอดเป็นยอดดี"

น.ส. พิศพร โพธิ์วันรัตน์

ที่อยู่ 233 หมู่ที่ 4 ตำบลหมอนนาง
อำเภอพนัสนิคม จังหวัดชลบุรี

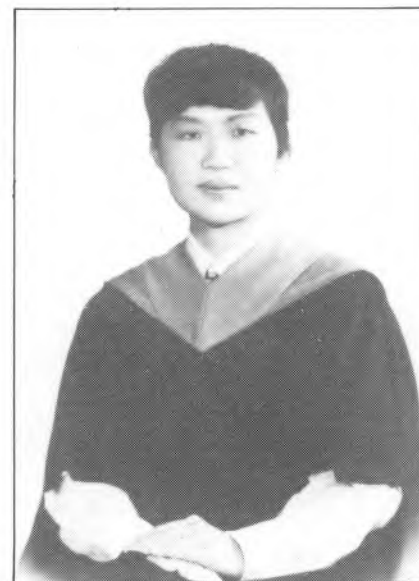
ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์

สถานที่ทำงาน

สำนักงานการประถมศึกษา

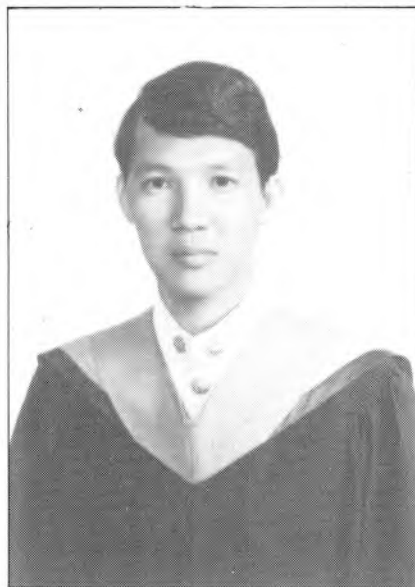
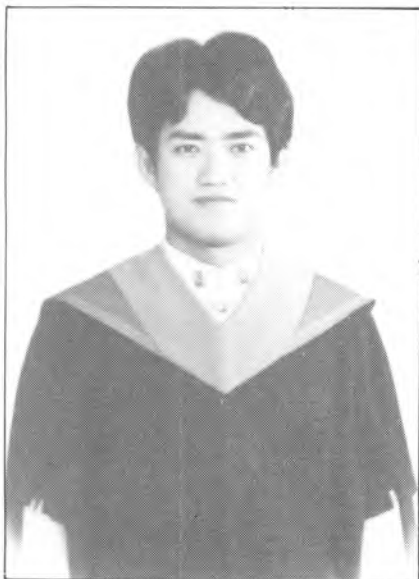
อำเภอบ่อทอง จังหวัดชลบุรี

คติ "ธรรม" ย่อมคุ้มครองผู้ประพฤติธรรม



นายมานพ ภูภักดี

ที่อยู่ 76 หมู่ที่ 7 ตำบลแสนสุข
อำเภอเมือง จังหวัดชลบุรี
ตำแหน่ง อาจารย์ 1
สถานที่ทำงาน
โรงเรียนอนุบาลชลบุรี
อำเภอเมือง จังหวัดชลบุรี
คติ "คนทำคือ คนผิด คนไม่ผิดคือ คนไม่ทำ"



นายธาเชนทร์ อัครเวศน์

ที่อยู่ 69/13 ถนนลูกเสือ 2 ตำบลในเมือง
อำเภอเมือง จังหวัดชัยนาท 17000
โทร. (056) 411279
ตำแหน่ง ผู้ช่วยครูใหญ่โรงเรียนเทศบาลเขาท่าพระ
สถานที่ทำงาน
โรงเรียนเทศบาลเขาท่าพระ
อำเภอเมือง จังหวัดชัยนาท 17000
คติ "ทำดี เพื่อความดี"

น.ส. วสุธรา ธักษาลกุลวงศ์

ที่อยู่ 058 ถนนหลักเมือง อำเภอท่าประดู่
อำเภอเมือง จังหวัดระยอง
ตำแหน่ง อาจารย์ 1
สถานที่ทำงาน
โรงเรียนวัดตะพงนอก
ตำบลตะพง อำเภอเมือง
จังหวัดระยอง 21000
คติ "อย่าทำตัวเด่นกว่างาน จงทำงานให้
เด่นกว่าตัว"



นางทิวา พิภษณานนท์

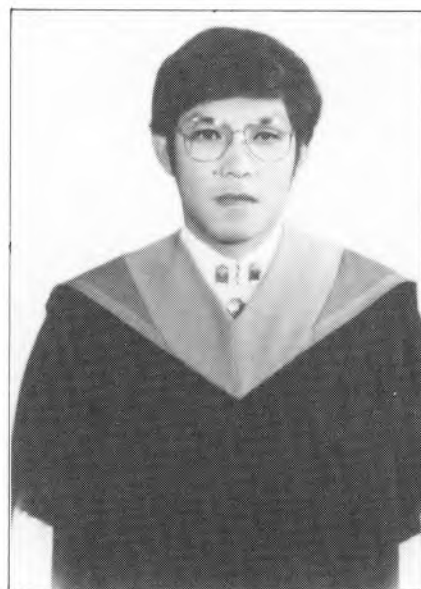
ที่อยู่ 255/3 หมู่ที่ 2 ถนนมุ่งศิริ
ตำบลคลองใหญ่ อำเภอคลองใหญ่
จังหวัดตราด

ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์

สถานที่ทำงาน

สำนักงานการประถมศึกษา
อำเภอคลองใหญ่

คติ "ทำอะไรก็ทำเถิด แต่อย่าให้เกิดความ
เดือดร้อนกับชาวบ้าน"



นายธงชัย สังขพันธ์

ที่อยู่ 105/7 หมู่ที่ 14 ตำบลแสนสุข
อำเภอเมือง จังหวัดชลบุรี

ตำแหน่ง อาจารย์ 1 ระดับ 3

สถานที่ทำงาน

โรงเรียนบ้านทุ่งกลม
ตำบลหนองปรือ อำเภอบางละมุง
จังหวัดชลบุรี

คติ "คนที่จะมีวิชาไม่ได้ คือ เกียจคร้าน
ปัญหาทรมาน สาละวนหาแต่ความสุข คน
มีโรค คนง่วงเหงา คนตันหากล้ำ คน
มักมากในกามคุณ"

นายนพศักดิ์ หยาตตะคุ

ที่อยู่ 4 หมู่ที่ 4 ตำบลตะคุ

อำเภอปรางค์ชัย จังหวัดนครราชสีมา

ตำแหน่ง อาจารย์ 1 ระดับ 4

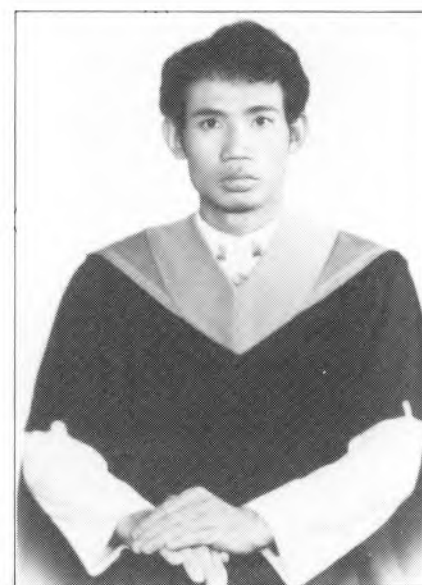
สถานที่ทำงาน

โรงเรียนบ้านหนองตาด

หมู่ที่ 12 ตำบลตะคุ อำเภอปรางค์ชัย

จังหวัดนครราชสีมา

คติ "คิดให้ซึ่ง จึงค่อยทำ"



นางวิลาสินี พุทธนิมิตต์

ที่อยู่ 230 หมู่ที่ 5 ถนนสุธรรมพิทักษ์
ตำบลโพธิ์กลาง 2 อำเภอเมือง
จังหวัดนครราชสีมา

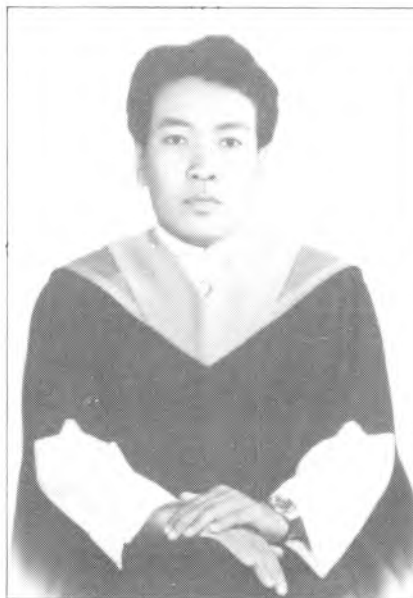
ตำแหน่ง อาจารย์ 1

สถานที่ทำงาน

โรงเรียนเสนาอนุเคราะห์

ในค่ายสุธรรมพิทักษ์ อำเภอเมือง
จังหวัดนครราชสีมา

คติ "ทำในสิ่งที่อยากทำ และไม่ให้อื่นเดือดร้อน
จำในสิ่งที่ควรจำและถ้าจำแล้วไม่มีประโยชน์ไม่ควรจำ"



นายวิโรจน์ เลิศพงษ์

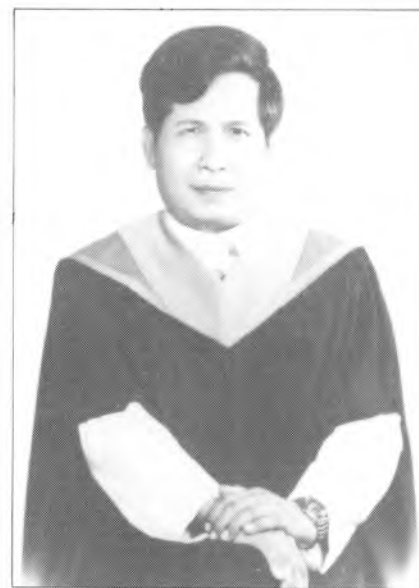
ที่อยู่ 010 บ้านพักโรงงานทอกระสอบอิสาน
จำกัด ถนนสุนทรารายณ์ ตำบลจอหอ
อำเภอเมือง จังหวัดนครราชสีมา

ตำแหน่ง อาจารย์ 1

สถานที่ทำงาน

โรงเรียนบ้านหนองยาง สปอ.จักราช
จังหวัดนครราชสีมา

คติ "คิดทุกคำที่พูด ไม่พูดทุกคำที่คิด"



นายสมบุญ แก้วต่าย

ที่อยู่ 24/6 หมู่ที่ 3 ตำบลกะเจ็ด
อำเภอเมือง จังหวัดระยอง

ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์

สถานที่ทำงาน

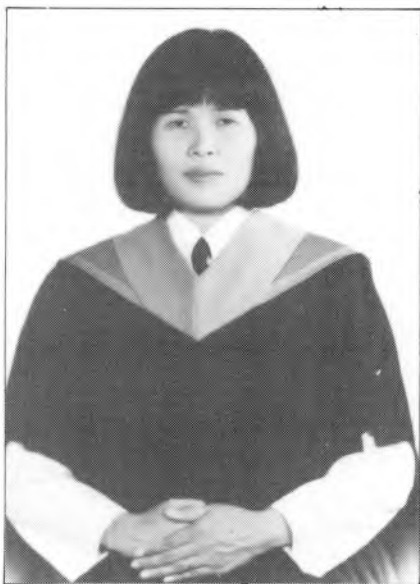
สำนักงานการประถมศึกษา

อำเภอเมือง จังหวัดระยอง

คติ "ชีวิตจริงคืออะไร"

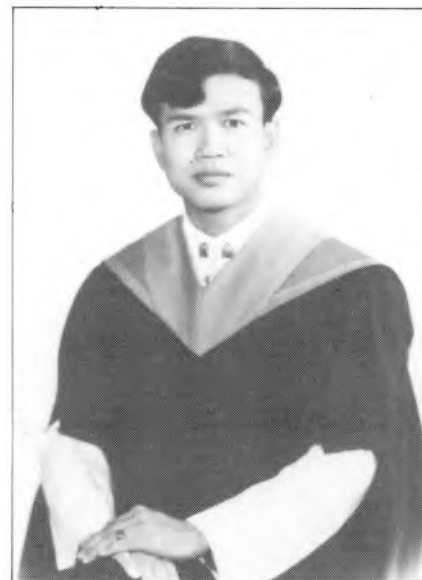
น.ส. สมเจตน์ อัจฉฤทธิ์งค์

ที่อยู่ 6 หมู่ที่ 1 ตำบลมะเกลือเก่า
อำเภอสูงเนิน จังหวัดนครราชสีมา
ตำแหน่ง อาจารย์ 1 ระดับ 4
สถานที่ทำงาน
โรงเรียนเต็มแสงไข
ปากช่องวิทยา อำเภอปากช่อง
จังหวัดนครราชสีมา
คติ "ทำความดี ชีวิตมีคุณค่า"



นายสรณฤกษ์ สุวรรณธัมมิ

ที่อยู่ 11 หมู่ 4 ตำบลแสนสุข
อำเภอเมือง จังหวัดชลบุรี
ตำแหน่ง อาจารย์ 1
สถานที่ทำงาน
โรงเรียนวัดราษฎร์ศรัทธา
อำเภอเมือง จังหวัดชลบุรี
คติ "การสิ่งใดก็ตาม ถ้าตั้งใจที่จะกระทำจริง
แล้วการสิ่งนั้นจะสำเร็จได้ตั้งใจคิด"



นายแสน สมนึก

ที่อยู่ 33 หมู่ 3 ตำบลบ้านแป้ง
อำเภอบางปะอิน จังหวัดพระนครศรีอยุธยา 13130
ตำแหน่ง อาจารย์ 1
สถานที่ทำงาน
โรงเรียนชุมชนบ้านกล้วย (สราญราษฎร์)
ตำบลบ้านกล้วย อำเภอหนองโดน
จังหวัดสระบุรี 18190
คติ "ผู้ให้ย่อมเป็นผู้ได้รับเสมอ"

นางสุวพร นาคทอง

ที่อยู่ 48/2 หมู่ที่ 5 ถนนสุขุมวิท
ตำบลบ้านฉาง อำเภอบ้านฉาง
จังหวัดระยอง
ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์
สถานที่ทำงาน
สำนักงานการประถมศึกษา
อำเภอบ้านฉาง จังหวัดระยอง
คติ "ทำดีที่สุด"

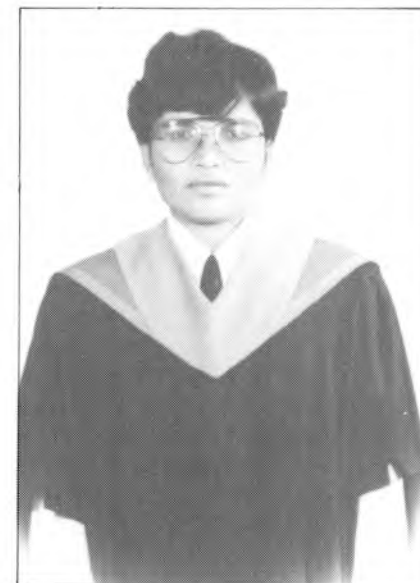


น.ส. สุภาวณี ไชยชาณ

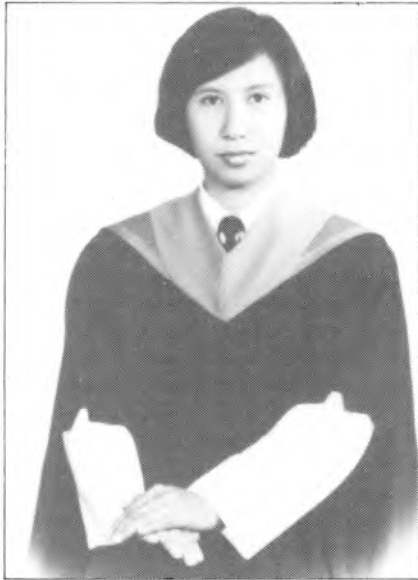
ที่อยู่ 127 หมู่ที่ 3 ตำบลกันทรารมย์
อำเภออุษันธุ์ จังหวัดศรีสะเกษ
ตำแหน่ง อาจารย์ 1
สถานที่ทำงาน
โรงเรียนบ้านกันทรารมย์
ตำบลกันทรารมย์ อำเภออุษันธุ์
จังหวัดศรีสะเกษ 33140
คติ "ถ้าจะทำดี จงทำเสียแต่วันนี้"

น.ส. อรพรรณ วิสุทธิแพทย์

ที่อยู่ 325 หมู่ที่ 1 ถนนเกาะตะเคียน
ตำบลวังกระแจะ อำเภอเมือง
จังหวัดตราด
ตำแหน่ง อาจารย์ 2
สถานที่ทำงาน
โรงเรียนอนุบาลตราด
อำเภอเมือง จังหวัดตราด
คติ "ทำดี มีสิทธิ์จะ"



จิตวิทยาแนะแนวการศึกษา

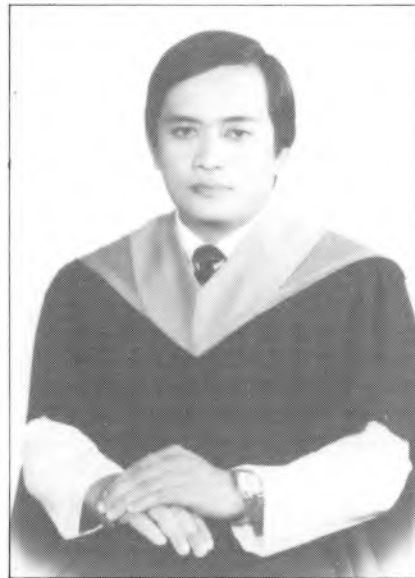


นางวรรณษา ช่องดารากุล
(พنانุสรณ์ศิลป์)

ที่อยู่ 23/34 หมู่บ้านเปรมประชา
ถนนวิภาวดีรังสิต ดอนเมือง
อำเภอบางเขน กรุงเทพฯ 10210
ตำแหน่ง อาจารย์ 1 ระดับ 3
สถานที่ทำงาน
โรงเรียนสว่างศึกษา
อำเภอสว่างแดนดิน
จังหวัดสกลนคร 47110
คติ "ชนะตนเองเป็นชัยชนะที่สูงที่สุด"

นายสนทยา ฉัตรมาศ

ที่อยู่ 648/7 ถนนสุขประยูร
ตำบลบางปลาสร้อย อำเภอเมือง
จังหวัดชลบุรี โทร. 283318
ตำแหน่ง อาจารย์ 1 ระดับ 4
สถานที่ทำงาน
โรงเรียนวัดเขาเชิง
เทียนเทพารา ตำบลหน่วยกะปิ
จังหวัดชลบุรี
คติ "อย่าดีแต่คิด จงคิดแต่ดี
อย่าดีแต่พูด จงพูดแต่ดี
อย่าดีแต่ทำ จงทำแต่ดี และทำด้วยใจ"



น.ส. สิทธิวรรณ ภาษานนท์

ที่อยู่ 23/2 ถนนสุขุมวิท
อำเภอศรีราชา จังหวัดชลบุรี
ตำแหน่ง อาจารย์ 1 ระดับ 4
สถานที่ทำงาน
โรงเรียนศรีราชา
อำเภอศรีราชา จังหวัดชลบุรี
คติ "เป็นการง่ายยิ้มได้ไม่ต้องฝัน
เมื่อซีพีขึ้นเหมือนบรรเลงเพลงสวรรค์
แต่คนที่ควรขมขื่น
ต้องใจมันยิ้มได้เมื่อภัยมา"

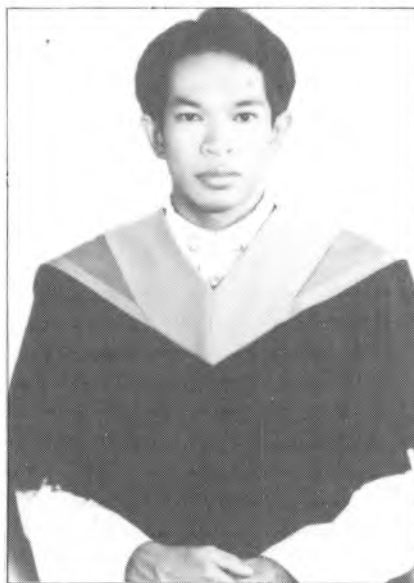


นางเตือนใจ อธิคมภษิต

ที่อยู่ 44 หมู่ที่ 5 ตำบลหนองตำลึง
อำเภอพานทอง จังหวัดชลบุรี
ตำแหน่ง อาจารย์ 1 ระดับ 4
สถานที่ทำงาน
โรงเรียนพานทอง
สภานุพัฒน์ อำเภอพานทอง
จังหวัดชลบุรี
คติ "สุขใดเล่า จะเท่าสุขใจ"

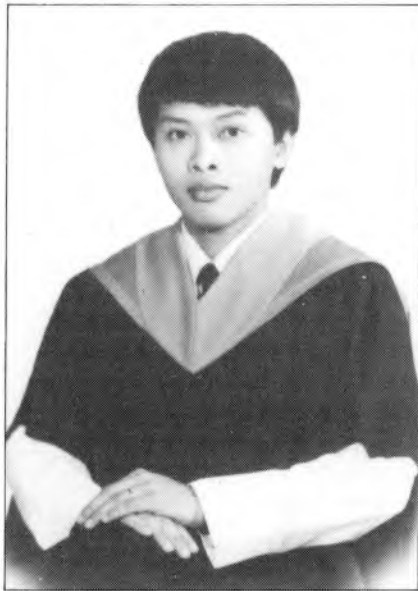
นายวิชรินทร์ ประคองศรี

ที่อยู่ 32 หมู่ที่ 4 ตำบลบางกะจะ
อำเภอเมือง จังหวัดนนทบุรี
ตำแหน่ง อาจารย์ 1 ระดับ 3
สถานที่ทำงาน
โรงเรียนศรีราชา
อำเภอศรีราชา จังหวัดชลบุรี 20110
คติ "วิชาความรู้เป็นสิ่งสำคัญที่จะนำไปใช้
เพื่อพัฒนาตนเองและสังคม
แต่สิ่งที่สำคัญกว่าวิชาความรู้คือ
การรู้จักตนเอง เข้าใจตนเอง
รู้จักแสวงหาประสบการณ์อยู่เสมอ
มิใช่หยุดนิ่งอยู่กับที่ ดังคำที่ว่า
"ทุกเวลามีค่ายิ่ง ผู้หยุดนิ่งจะล้าหลัง"



น.ส. สุกุล ชำพิมพ์

ที่อยู่ 99/20 หมู่ที่ 2 ตำบลกระสอ
อำเภอเมือง จังหวัดนนทบุรี
ตำแหน่ง อาจารย์ 1 ระดับ 3
สถานที่ทำงาน
โรงเรียนวัดลากค้อน
ตำบลราษฎร์นิยม อำเภอไทรน้อย
จังหวัดนนทบุรี
คติ "พยายามทำทุกอย่างให้ดีที่สุด"



นายสุจิน วุฒิสกดิ์ชัยกุล

ที่อยู่ 34 หมู่ที่ 5 ตำบลทรายมูล
อำเภอองครักษ์ จังหวัดนครนายก

ตำแหน่ง ครูแนะแนว

สถานที่ทำงาน

โรงเรียนดาราสุมุท

อำเภอศรีราชา จังหวัดชลบุรี

คติ "ระเบียบ ขยัน และอดทน
เป็นพื้นฐานของความสำเร็จในชีวิต"



น.ส. เสาวนีย์ ช่ายแก้ว

ที่อยู่ 2/2 ซอย 21 ถนนพิชัยฯ
ตำบลปากเพรียว อำเภอเมือง
จังหวัดสระบุรี

ตำแหน่ง อาจารย์ 1 ระดับ 4

สถานที่ทำงาน

โรงเรียนวัดราษฎร์ศรัทธาธรรม

อำเภอหนองแค จังหวัดสระบุรี

คติ "ทำขณะนี้ให้ดีที่สุด"

ชีววิทยา

น.ส. พิศมัย วันสว่าง

ที่อยู่ 915 หมู่ที่ 8 ถนนสาย 13
ตำบลมาบข่า อำเภอบ้านค่าย
จังหวัดระยอง

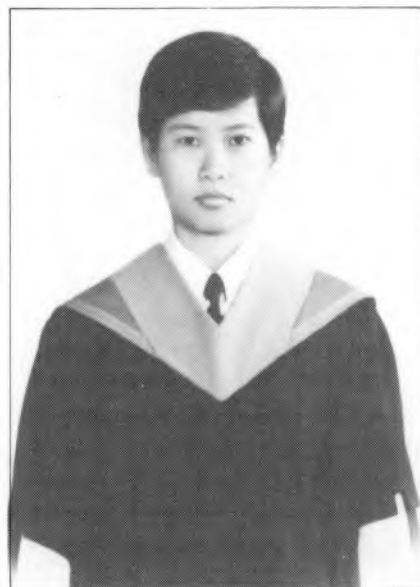
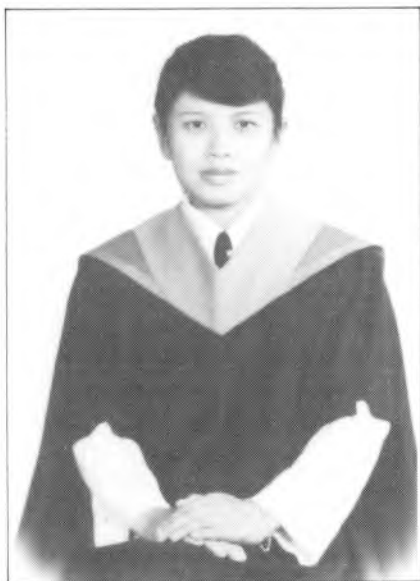
ตำแหน่ง อาจารย์ 1 ระดับ 3

สถานที่ทำงาน

โรงเรียนบ้านหนองเมา

อำเภอครบุรี จังหวัดนครราชสีมา

คติ "น้ำขึ้นให้รีบตัก"



น.ส. พนิดา ประสงค์เงิน

ที่อยู่ ตำบลทางเกวียน อำเภอแกลง
จังหวัดระยอง

ตำแหน่ง อาจารย์ 1

สถานที่ทำงาน

โรงเรียนแกลง "วิทยสถาวร"

น.ส. ไพจิตร ดิษฐสมบุญ

ที่อยู่ 24 หมู่ที่ 5 ตำบลแหลมใหญ่

อำเภอเมือง จังหวัดสมุทรสงคราม

ตำแหน่ง อาจารย์ 1

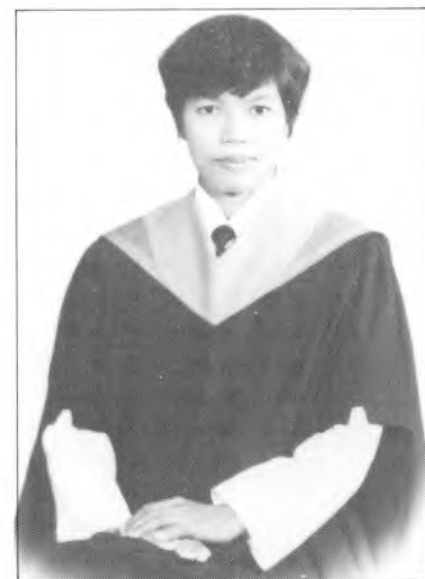
สถานที่ทำงาน

โรงเรียนถาวรานุกูล

อำเภอเมือง จังหวัดสมุทรสงคราม

คติ "ไม่มีอะไรแน่นอนเท่ากับ

ความไม่แน่นอน"



นายสถาพร พงษ์ติกุล

ที่อยู่ 10 หมู่ที่ 1 ตำบลหนองขาว
อำเภอท่าม่วง จังหวัดกาญจนบุรี

ตำแหน่ง อาจารย์ 1

สถานที่ทำงาน

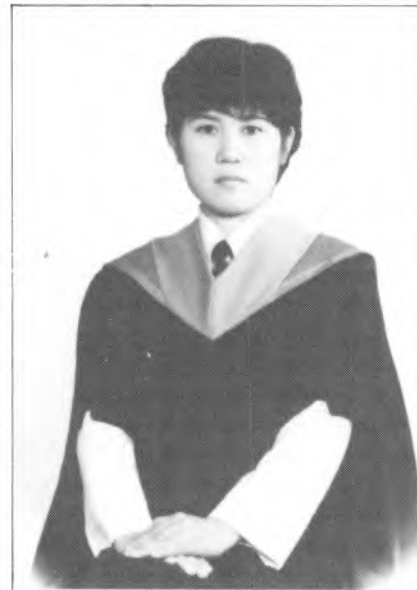
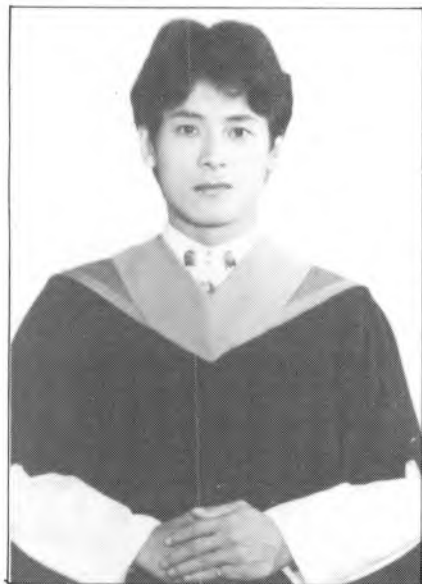
ร.ร. ชลราชบูรอารุง

อ.เมือง จ.ชลบุรี 20000

คติ "คิดจะทำอะไร คิดจะอยู่อย่างไร
จะกินอะไร ตื่นแต่เช้าขึ้นมาก็นั่งคิด
นี้แหละหนอชีวิตของฉัน...

แล้วคุณเป็นคนอย่างไร

อยู่เพื่อทำอะไร อยู่เพื่อหวังสิ่งใด
หรืออยู่ไปอย่างนั้น ???"



น.ส. สุพัตรา แสงมงคลพิพัฒน์

ที่อยู่ 880-882 หมู่ที่ 1

ตำบลพนมสารคาม

อำเภอพนมสารคาม

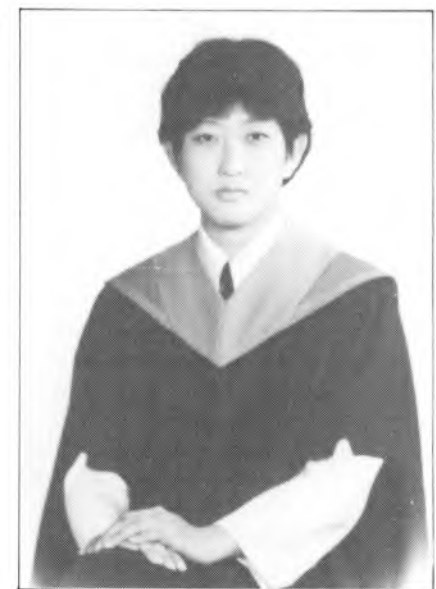
จังหวัดฉะเชิงเทรา

ตำแหน่ง อาจารย์ 1

สถานที่ทำงาน

โรงเรียนสระแก้ว

อำเภอสระแก้ว จังหวัดปราจีนบุรี



น.ส. อุษ่า ลีประเลธิฐ

ที่อยู่ 13 หมู่ที่ 3 ถนนสุขประยูร

ตำบลลิบเอียดคอก อำเภอบ้านโพธิ์

จังหวัดฉะเชิงเทรา

คติ "จงก้าวทีละขั้นอย่างมั่นใจ"

นายกฤษฎา มิ่งฉาย

ที่อยู่ 39/27/4 ถนนมหาจักรพรรดิ
ตำบลหน้าเมือง อำเภอเมือง
จังหวัดฉะเชิงเทรา

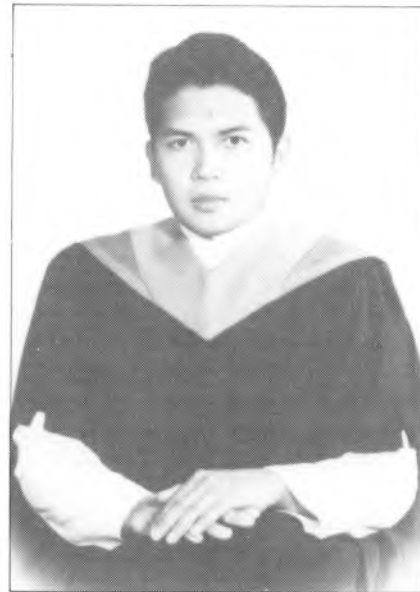
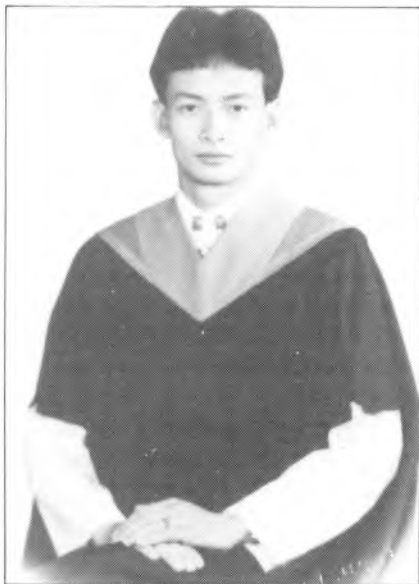
ตำแหน่ง อาจารย์ 1 ระดับ 3

สถานที่ทำงาน

โรงเรียนบ้านหนองหินโคน

อำเภอครบุรี จังหวัดนครราชสีมา

คติ "จงทำวันนี้ของเรา...ให้ดีที่สุด"



นายเชาวน์ สังข์จันทร์

ที่อยู่ 14 หมู่ที่ 5 ตำบลหัวไทร
อำเภอหัวไทร

จังหวัดนครศรีธรรมราช

ตำแหน่ง อาจารย์ 1 ระดับ 4

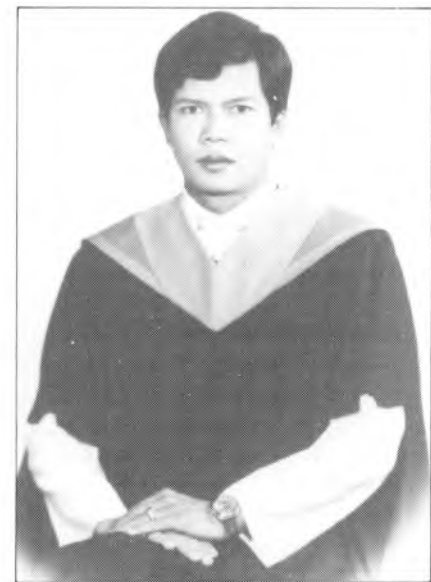
สถานที่ทำงาน

โรงเรียนทุ่งสงวิทยา

ตำบลควนกรด อำเภอทุ่งสง

จังหวัดนครศรีธรรมราช

คติ "การศึกษาจะเกิดประสิทธิผล
เมื่อทุกคนปฏิบัติได้"



นายไกรวรรณ แจ่มศรี

ที่อยู่ 120 หมู่ที่ 4 ตำบลบ้านนา

อำเภอบ้านนา จังหวัดนครนายก



กิจกรรม



มอบสโมสรบัณฑิต





โบว์ลิงการกุศล





กีฬาเข้าเซ?









“ความเป็นครู” ของครูอยู่ที่ไหน?

...บรรจง อินทรสา

มหาบัณฑิตนั้นย่อมได้ชื่อว่าเป็น “ครูของครู” ซึ่งหมายถึงผู้ที่
จะไปทำหน้าที่สอนผู้ที่จะเป็นครู หรือผู้ที่ทำหน้าที่เป็นครู รวมทั้งคอย
สอนตัวเองให้เป็นครู-เป็นแบบอย่างที่ดีของผู้อื่นด้วยเหตุนี้ผู้ที่เป็มหา-
บัณฑิตซึ่งมีความรอบรู้ในเชิงวิชาการตามสาขาวิชาที่ได้ศึกษาเล่าเรียน
มาโดยครบถ้วนแล้ว ยังจำเป็นจะต้องรู้และเข้าใจให้ถ่องแท้ถึงความหมาย
บทบาทและหน้าที่ของผู้ที่ได้ชื่อว่าเป็นครู ให้ตระหนักว่าความเป็นครู
ของครูนั้นอยู่ที่ไหน เพื่อจะได้นำไปสอนให้สติตัวเองและผู้อื่น ตลอดจน
นำไปเป็นแนวในการปฏิบัติได้อย่างเหมาะสมกับฐานะที่เป็นมหาบัณฑิต

คำว่า “ครู” นั้นเป็นคำที่มีความหมายลึกซึ้งมาก ตามคตินิยม
ของไทยตั้งแต่บรรพกาลเรื่อยมา เป็นคำที่มีความหมายถึงผู้ที่มีแต่พระคุณ
ไม่มีพระเดช ครูเป็นศูนย์รวมแห่งความรู้และคุณธรรมทั้งมวล จึงได้รับ
การยกย่องเชิดชูให้เป็น “ปูชนียชน” คือเป็นบุคคลที่ควรแก่การเคารพบูชา
ด้วยเหตุนี้ตามหลักการศึกษารวมของไทยจึงถือว่า ครูคือแม่พิมพ์ที่ดีของชาติ

แต่มาในระยะหลัง ๆ นี้เรามักจะได้เห็นทรศนะแปลก ๆ ที่มีต่อครู
และต่อความเป็นครูของไทย ซึ่งเป็นทรศนะที่มองความเป็นครูในด้านลบ
ดังเช่น

“ครูคือเรือจ้าง”

“ครูคือผู้รับจ้างสอน”

“ครูผีเสื้อ-นักเรียนผีสิง” ไปจนถึงฉายาล่าสุดคือ

“ครูมอเตอร์ไซค์-ครูไหมพรม”

ข้อเปรียบเทียบถึงลักษณะ และความเป็นครูเหล่านี้เกิดขึ้นในกาล
และสถานที่ต่าง ๆ กัน ในยุคที่วิทยาศาสตร์เจริญเช่นปัจจุบันนี้ มนุษย์
ต่างก็แข่งขันชิงกัน เพื่อแสวงหาลาภยศและศักดิ์ หาความสุขความสบาย
โดยมีตัวกิเลส ตัณหาเป็นตัวยึดกุม และบังคับบัญชาชีวิต และถือ

เอาสิ่งที่เป็นวัตถุเป็นมาตรการในการวัดความสำเร็จและความสุขของ
ชีวิต เมื่อเป็นเช่นนี้ครูที่ปราศจากวิญญาณอันงดงามของครู จึงเกิดความ
น้อยเนื้อต่ำใจในอาชีพของตนที่ไม่มีความก้าวหน้าในระบบราชการ
ไม่เป็นทางที่จะได้มาซึ่งลาภยศและศักดิ์ จึงมองตัวเองในฐานะต่ำต้อย
ไม่ต่างกับอาชีพแจวเรือจ้าง โดยที่มองข้ามไปว่า การที่ทำหน้าที่ช่วยเหลือ
มนุษย์ให้เขาได้ไปสู่จุดหมายปลายทางที่เขาปรารถนาที่ดี การที่ได้ช่วย
ทำให้คนโง่เป็นคนฉลาดขึ้นมา การที่ได้ช่วยสงเคราะห์ให้คนเลวเป็นคนดี
ขึ้นมาก็ดี หรือการที่ได้ช่วยพร่ำสอนและขัดสัจญชาตญาณสัตว์ออกจาก
มนุษย์ ทำให้มนุษย์เป็นสัตว์ที่ประเสริฐได้ก็ดี เป็นงานที่มีคุณค่าที่มีความ
สำคัญยิ่งต่อสังคมเพียงใด หากขาดคนที่คอยทำหน้าที่นี้เสียแล้ว สังคม-
มนุษย์ก็คงจะไม่ต่างไปจากสังคมของเดรัจฉานมากนัก

ครั้นมาถึงยุค “ท้องฟ้าสีทอง (กำลังจะ) ผ่องอำไพ” ประชาชน
ผู้เป็นใหญ่กลุ่มหนึ่งก็มองเห็นว่า ค่านิยมเก่า ๆ ของชาตินั้นเป็นน้ำเน่า
ไปหมด ศิลปะวรรณกรรมที่ส่งเสริมระบบศักดินา นายทุนขุนศึกล้วนแต่
เป็นน้ำเน่า หัวใจจะถูกนำมาเผาที่ท้องสนามหลวงไปแล้ว แดมยังมีคำสอน
ที่เป็นสัจธรรมมาเผยแพร่เช่น “เราเกิดมาเพราะความสุขของพ่อแม่
เพราะฉะนั้น เมื่อพ่อแม่มีความสุขก็ไม่ต้องมาล้าเลิกบุญคุณกับลูกหลาน
อีก คนที่เราควรจะเป็นหนี้บุญคุณก็มีอยู่เพียงหนึ่งเดียวเท่านั้น คือสังคม
และมวลชน” ส่วนครูนั้นถือว่าเป็นผู้ที่ได้รับค่าจ้างตอบแทนจากเงิน
ภาษี จากหยาดเหงื่อของราษฎรอยู่แล้ว จึงต้องมีหน้าที่รับจ้างสอนเท่านั้น
จะมากจะเกณท์ให้นักเรียนกราบไหว้หรือไหว้ครูเพื่อระลึกถึงบุญคุณอีก
ทำไมกัน

นี่คือส่วนหนึ่งของวัฒนธรรมยุคท้องฟ้าสีทองผ่องอำไพ ซึ่งมีผล
ทำให้บรรดาผู้ที่เรียกตัวเองว่าครูแต่ขาดวิญญาณครูทั้งหลายทำตัวเป็น
ผู้รับจ้างสอนหมดหัวโหมงสอนก็หมดหน้าที่การอบรมปมนิสัยศิษย์ การ
ถ่ายทอดคุณธรรมและแบบอย่างที่ดีงามจึงถือว่าไม่ใช่งานในหน้าที่
ปรากฏการณ์เช่นนี้เองที่พระพุทธทาสท่านเห็นว่าเป็นพวก “ครูผีเสื้อ”
ทั้งครูผู้หญิงผู้ชายบินโบยไปมาเหมือนกับผีเสื้อไม่เอาถ่าน ไม่เอางาน
ไม่มีสัจริตของครู เป็นลูกจ้างสอนหนังสือด้วยความจำเป็น เมื่อครูกลายเป็น
ผีเสื้อดั่งนี้แล้ว เด็กก็ขาดคนเอาใจใส่ขาดการอบรมสั่งสอนเด็กที่ถูก
ผลิตออกมาจากโรงเรียนจึงเป็น “เด็กผีสิง” คงจะเป็นด้วยเหตุที่มีครูผีเสื้อ
เพิ่มมากขึ้นทุกวัน ๆ นี้กระมัง จึงทำให้เด็กนักเรียนทุกวันนี้มีจิตใจ
โหดเหี้ยม อ่ามะฮิต ดูร้ายราวกับผีสิง ใครมองหน้าก็ไม่ไต่ยกพวกฆ่ารัน

พันแทงกัน การข่มขืนแล้วฆ่าอีกซึ่งทรัพย์สินของผู้อื่นไม่ว่าต่อหน้าหรือลับหลัง
ส่องแสงแต่สิ่งที่เป็นอบายมุขเหล่านี้ล้วนแต่เป็นสภาพการณ์ที่น่าเป็นห่วง
และเกิดจากฝีมือของครูผีเสื้อทั้งนั้น

ส่วนครูประเภท “ครูมอเตอร์ไซค์-ครูไหมพรม” นั้น ก็มีลักษณะ
เช่นเดียวกับกับครูผีเสื้อ คือคิดว่าตนเองมีหน้าที่รับจ้างสอนอย่างเดียว
บางครั้งทั้ง ๆ ที่มีหน้าที่จะต้องสอนก็ไม่สอน แต่กลับโอบไปโน่นโน้นไปนี่
โดยอาศัยมอเตอร์ไซค์ช่วยให้โอบเร็วขึ้น ฝ่ายครูผู้หญิงถ้าไม่โอบก็นั่ง
ถักไหมพรม ปล่อยให้เด็กเรียนโดยการคิดเองทำเองตามหลักการศึกษายุค
ปฏิรูปที่ถือหลักการสอนให้เด็ก “คิดเป็นทำเป็น”

ตัวอย่างของครูทั้งหลายที่ยกมากล่าวเหล่านี้เป็นแบบอย่างของครูที่
ขาดความเป็นครู ความเป็นครูนั้นมิได้อยู่ที่การเป็นผู้สอนหนังสือหรือ
การที่ได้ศึกษาจบจากสถาบันฝึกหัดครู หรือการที่ได้รับแต่งตั้งให้มียศ
มีตำแหน่งทางครูเท่านั้น สิ่งเหล่านี้เป็นเพียงส่วนประกอบที่เป็นเปลือก
นอกหรือเป็นกระพี้ของความเป็นครูเท่านั้น ส่วนความเป็นครูที่แท้จริง
นั้นมันเป็นส่วนที่อยู่ลึกลงไป จนถึงส่วนที่เป็นชีวิตจิตใจหรือส่วนที่เป็น
วิญญาณของครู ส่วนนี้เองที่เป็นแก่นแท้ของความเป็นครู

แก่นแท้ของความเป็นครูคืออะไร และอยู่ที่ไหน? ปัญหานี้เป็น
ปัญหาปรัชญา ซึ่งหมายถึงว่าเป็นปัญหาที่เราจะต้องนำมาคิดกันอย่าง
ลึกซึ้งคิดอย่างกว้างขวางและครอบคลุมทุก ๆ ด้าน จึงได้คำตอบและคำตอบที่
ได้มานั้นก็จะมีหลายทรรศนะ ซึ่งล้วนแต่มีเหตุผลมีผลน่าฟังแต่เรามีเวลา
จำกัดจึงจะขอพูดถึงเฉพาะ “ความเป็นครู” ในทรรศนะหนึ่งที่ข้าพเจ้า
เห็นด้วย และมีความปรารถนาที่ได้เห็นนิสิตใหม่และนิสิตคณะศึกษาศาสตร์
ทุกคนบำเพ็ญตนเป็นครูตามแบบอย่างอันนี้

ความเป็นครูที่จะนำมากล่าวนี คือความเป็นครูตามทรรศนะของ
ท่านพุทธทาส ซึ่งข้าพเจ้าเห็นว่าความเป็นครูในลักษณะเช่นนี้ เหมาะสมที่
สุดตามสภาวะทางการศึกษาของไทยในปัจจุบัน

ท่านพุทธทาสกล่าวว่า ครูบาอาจารย์แบบไทยนั้น “คือผู้กวีวิญญาณ
ของสัตว์โลก หรืออย่างน้อยก็เป็นมรรคเทรศก์ทางวิญญาณหมายความว่า
เป็นผู้ยกดวงวิญญาณของมนุษย์ให้สูงขึ้นมา ๆ โดยวิธีต่าง ๆ ตั้งแต่ต้น
จนปลาย”

ทรรศนะดังกล่าวก็เป็นไปตามพื้นฐานของความเชื่อและเหตุผล
ที่ว่าโดยธรรมชาตินั้นมนุษย์หรือผู้เรียนก็เป็นสัตว์โลกจำพวกหนึ่งที่มี
สัญชาตญาณเช่นเดียวกับสัตว์เดรัจฉานทั้งหลาย สัญชาตญาณที่มีติดตัว

มาโดยกำเนิดนี้ ก็คือ สัญชาตญาณสัตว์ เช่น มีความรู้สึกหิวกระหาย
สัญชาตญาณในการสืบพันธุ์ การรักชีวิต การป้องกันตัว การต่อสู้ดิ้นรน
เพื่อความอยู่รอด การเห็นแก่ตัว เป็นต้น หากมนุษย์ครองชีวิตอยู่ในโลก
ในสังคม โดยปล่อยให้สัญชาตญาณสัตว์นี้มีอำนาจเป็นผู้คอยบังคับ
บัญชาหรือบงการในการกระทำต่าง ๆ แล้วมนุษย์ก็จะมีความเป็นอยู่
เหมือนสัตว์เดรัจฉานไม่มีผิดทั้งยังจะโหดเหี้ยม ดุร้าย เป็นอันตรายยิ่งกว่า
เดรัจฉานเสียอีก

แต่ธรรมชาติสร้างอีกส่วนหนึ่งมาให้กับมนุษย์ซึ่งส่วนนี้ในสัตว์
เดรัจฉานทั่วไปไม่มี นั่นคือ มนุษย์นั้นมีความโน้มเอียงหรือมีศักยภาพ
ทางด้านสติปัญญาและจิตใจที่สูง ซึ่งหมายถึงว่าสติปัญญาหรือความ
มีจิตใจสูงนั้นเป็นเพียงศักยภาพที่มีอยู่ในตัว (เหมือนประจุไฟฟ้าใน
ผ้าสักหลาด) ถ้าไม่มีการขัดเกลาหรือฝึกฝนอบรมไม่เรียนรู้มันก็จะไม่เจริญ
งอกงามขึ้นมาได้ ส่วนที่เป็นสติปัญญานี้เองที่จะคอยควบคุมให้มนุษย์
กระทำการต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสมกับที่เป็นมนุษย์ และคอยควบคุม
มิให้มนุษย์ประพฤติปฏิบัติตามคำสั่งของสัญชาตญาณเยี่ยงสัตว์เดรัจฉาน

แต่ถ้าสติปัญญามันไม่เจริญไม่พัฒนา สัญชาตญาณสัตว์มันก็จะมี
อำนาจเหนือมนุษย์ แล้วมนุษย์ก็จะแสดงความเป็นสัตว์ออกมา นี่เป็น
ทรรศนะที่มองธรรมชาติแห่งความเป็นจริงของมนุษย์ เพราะฉะนั้นการ
ศึกษาจึงจะเป็นเครื่องมือที่มาขัดเกลาให้สติปัญญาและจิตใจของมนุษย์ให้มี
พลังแก่กล้าขึ้นมา หรือเพื่อยกระดับจิตใจของมนุษย์ให้สูงขึ้น

ความหมายของการศึกษาตามนัยนี้จึงมีความหมายว่า “การศึกษา
นั้นคือกระบวนการที่จะทำลายเสียซึ่งสัญชาตญาณสัตว์ที่มีอยู่ในมนุษย์
เพื่อให้มนุษย์มีการประพฤติ กระทำอย่างมนุษย์ที่มีใจสูงโดยสมบูรณ์”

ครูจะได้ชื่อว่ามีความเป็นครูที่แท้จริงนั้น จึงจำเป็นต้องรู้และตระหนัก
ในธรรมชาติของเด็ก คือผู้เรียนต้องเข้าใจในความหมายและจุดมุ่งหมาย
ของการศึกษา และจะต้องปฏิบัติหน้าที่ของตนในแนวทางที่สอดคล้อง
ธรรมชาติของทั้งสองส่วนแรก คือผู้เรียนกับการศึกษา

หากครูได้บำเพ็ญตนเป็นผู้กวีวิญญาณของศิษย์ให้เป็นผู้มีจิตใจสูง
มีปัญหาเป็นเครื่องครองตนแล้วไซ้ ปัญหาเด็กผีสิง วัยรุ่นผีสิงรวมทั้ง
เปรตและกระสือในวงการต่าง ๆ ของสังคมไทยก็คงจะหมดสิ้นไปจาก
ผืนแผ่นดินไทย ได้สักวันหนึ่งเป็นแน่แท้ นอกจากว่าครูจะเป็นครูผีสิง
เป็นครูกระสือเสียเองเท่านั้น

ความคิดและความรู้สึก : ของคู่กันที่ควรแยกจากกัน

สุเมธ เตียววิศรศ

มนุษย์...ได้ชื่อว่าเป็นสัตว์ประเสริฐที่สุดในโลก

ลักษณะพื้นฐานที่สำคัญของมนุษย์คือ การใช้ชีวิตอยู่ร่วมกัน ในรูปแบบที่เรียกว่าองค์กร... คำว่าองค์กรนี้ นักวิชาการทั้งหลายจะให้ความหมายเป็นประการใดนั้น ไม่ใช่ประเด็นสำคัญที่จะกล่าวถึงให้ยุ่งยากต่อความรู้สึก เขาเป็นอันว่ากล่าวถึงคำนี้ก็เพื่อปูทางไปถึงสิ่งที่จะต้องจะเน้นก็แล้วกัน

...มีใครบ้างในโลกนี้ที่พบเห็นว่ามนุษย์ใช้ชีวิตอยู่ร่วมกันเป็นองค์กรแล้วจะมีชีวิตที่เป็นสุข แม้กระทั่งองค์กรขนาดเล็กที่เรียกว่าครอบครัว ก็คงไม่มีใครสามารถหาครอบครัวตัวอย่างที่สมาชิกของครอบครัวนั้นอยู่ร่วมกันด้วยความ ซื่อสัตย์ ตรงกันข้ามชีวิตของสมาชิกในครอบครัวนั้นมักจะประสบกับปัญหาต่าง ๆ อยู่เสมอ หรือไม่ก็สุขสลดชื่นและขมขื่นสลับกันไปเพื่อก่อให้เกิดดุลยภาพในการครองชีวิตร่วมกัน

ก็...ทั้ง ๆ ที่รู้เลยว่าอยู่ร่วมกันแล้วไม่มีความสุข ยังจะดันทุรังใช้ชีวิตร่วมกันไปทำไม แยกตัวออกไปอยู่ตามลำพังในป่าเขาลำเนาไพร ชมนกชมไม้มีความสุขไปวันหนึ่ง ๆ เหมือนสมาชิกชมรมชมนกที่เดินทางไปชมนกชมไม้อย่างมีความสุขในป่าแถบจังหวัดอุทัยธานีไม่ดีกว่าหรือ ก็...ดีเหมือนกัน แต่นั่นมันเป็นความสุขชั่วคราวช่วยยาม โดยเนื้อแท้แล้วหากไม่จำเป็นจริง ๆ น้อยคนนักที่อยากจะไปใช้ชีวิตท่ามกลางป่าเขาลำเนาไพรและไม่มีโอกาสได้พบปะผู้คนเช่นนั้น

สภาพของการทำงานร่วมกันในหน่วยงานมีลักษณะเช่นเดียวกับสภาพของการใช้ชีวิตอยู่ร่วมกันในครอบครัว บุคลากรในหน่วยงานสุขบ้างทุกข์บ้างตามควรแก่โอกาสอันขึ้นอยู่กับผู้นำ บุคลากรและสภาพแวดล้อมของหน่วยงาน

แต่ที่ว่า...อะไรก็ตามคงไม่สำคัญเท่ากับ...ความคิดและความรู้สึก... หรือที่เป็นสาเหตุทำให้เกิดความทุกข์และสุขในการทำงานร่วมกัน มนุษย์...ได้ชื่อว่าเป็นสัตว์ประเสริฐที่สุดในโลก...นั้น ความคิดและความรู้สึกมิได้ประเสริฐที่สุดในโลกไปด้วย มีความคิดที่แตกต่างกัน มี

ความรู้สึกที่ไม่สอดคล้องกัน อยู่ตลอดเวลา อันสืบเนื่องมาจากการมุ่งแสวงหาผลประโยชน์ส่วนตนมากกว่าประโยชน์ส่วนรวม...หรือใครว่าไม่จริง

ว่ากันโดยเนื้อแท้ความแตกต่างในด้านความคิดของมนุษย์นั้น เป็นสิ่งที่ดี โลกเราได้พัฒนามีความเจริญก้าวหน้าจนกระทั่งอยู่ในสภาพปัจจุบัน ก็เป็นผลมาจากความแตกต่างในด้านความคิดของมนุษย์ทั้งสิ้น หากปราศจากความแตกต่างดังกล่าวคงจะไม่มีภาพที่เห็นอยู่ในขณะนี้ เป็นแน่

แม้ความคิดจะแตกต่างกันน้อยเพียงใดก็ตาม หากมนุษย์ได้สร้าง...ความรู้สึก...ในทางที่ดีต่อกัน แยกให้ออกว่าเรื่องใดเป็นเรื่องของความคิด เรื่องใดเป็นเรื่องของความรู้สึก แม้จะเกิดความขัดแย้งในความคิด แต่ถ้าต่างฝ่ายต่างพยายามสร้างความรู้สึกที่ดีต่อกัน ปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในครอบครัวหรือหน่วยงานจะลดน้อยลงไปมากทีเดียว...ครั้นจะบอกว่าปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นคงจะหมดไปหรือก็กลัวจะถูกกล่าวหาพูดเกินความจริง...เขาเป็นอันว่าจะลดน้อยลงก็คงไม่ว่าอะไรกันพอน่าเชื่อถือได้หน่อย

เคยเห็นไหมครับที่เขาประชุมกัน ในระหว่างการประชุมนั้นสมาชิกในที่ประชุมถกเถียงกันอย่างหน้าดำหน้าแดง อย่างเอาเป็นเอาตาย แต่พอเลิกประชุมแล้วก็พูดคุยกันอย่างสนิทสนมเหมือนอย่างกับไม่มีอะไรเกิดขึ้นในที่ประชุมเลย นั่นคือตัวอย่างที่ดีของการรู้จักแยกความคิดและความรู้สึกออกจากกัน

คุณภาพของมนุษย์ตามแนวคิด...ไม่ทราบว่าเป็นอุดมคติหรือเปล่า... ที่กล่าวมาแล้วนั้นน่าจะได้มีการพัฒนาให้เกิดขึ้นกับประชาชนคนไทยมากยิ่งขึ้น การพัฒนาที่จะให้ได้ผลตามที่มุ่งหวังไว้ควรต้องเริ่มพัฒนาขึ้นมาตั้งแต่ยังเยาว์วัย เพราะจะว่าไม่แก้ตักยากก็คงไม่ผิดอะไรนัก

กระทรวงศึกษาธิการในระยะหลังนี้ทำอะไรดูเข้าท่าเข้าทางกว่าแต่ก่อน โดยเฉพาะอย่างยิ่งในเรื่องการปรับปรุงหลักสูตรทั้งระดับประถมศึกษาและระดับมัธยมศึกษา...ยกเว้นในเรื่องระบบและโครงสร้างการบริหารการศึกษา ดูเหมือนจะยิ่งยุ่งเหมือนเชือกพันกันเข้าทุกที วันหลังว่าง ๆ คงได้มีโอกาสได้คุยเกี่ยวกับเรื่องนี้กันบ้าง...หากกระทรวงศึกษาธิการจะทำอะไรที่เน้นคุณภาพของประชากรที่อยู่ในวัยเรียนตั้งแต่เยาว์วัยให้มองโลกในแง่ดี สร้างความรู้สึกที่ดีต่อกัน แม้ความคิดจะแตกต่างกันเพียงใดก็ตาม อย่างน้อยที่สุดผมเป็นคนหนึ่งที่ขอเชียร์กระทรวงศึกษาธิการเต็มที่

ไม่สำคัญ เพราะสังคมเราต้องการเพียงเศษกระดาศที่เรียกว่า ปริญญาบัตร ใครได้เศษกระดาศนั้นแล้วก็ถือได้ว่าเป็นผู้เจริญ มีสิทธิจะก้าวหน้าเป็นเจ้าของคน นายคนต่อไปได้”

นอกจากนี้ ดร.ไพจิตร ยังได้ชี้ให้เห็นว่าการที่เรายึด “เปลือกนอก” มากเกินไปนั้นทำให้เรามองไม่เห็นแก่นสารที่แท้จริงของบุคคล 2 ประเภท ซึ่งน่าจะมีส่วนช่วยพัฒนาประเทศได้อย่างดี คือ ผู้เชี่ยวชาญชาวต่างประเทศกับนักเรียนนอก หรือคนไทยที่เคยไปศึกษาอยู่ในต่างประเทศ

“เวลานี้เรามีผู้เชี่ยวชาญเข้ามาช่วยเหลือการปฏิบัติงานด้านต่าง ๆ มากมาย ทั้งนี้มาจากประเทศที่เป็นมิตรหลายประเทศ และที่มาในฐานะผู้เชี่ยวชาญขององค์การสากลต่าง ๆ ผลประโยชน์ที่จะได้จากคำแนะนำและความช่วยเหลือของผู้เชี่ยวชาญเหล่านี้ ขึ้นอยู่กับสิ่งสำคัญสองประการ คือ คุณภาพของผู้เชี่ยวชาญและความร่วมมือของคนของเราเอง ที่ข้าพเจ้าใช้คำว่า คุณภาพของผู้เชี่ยวชาญก็เพราะไม่เจาะจงเฉพาะแต่วุฒิและประสบการณ์ของผู้เชี่ยวชาญเท่านั้น หากรวมถึงความรู้ความเข้าใจสภาพการณ์ สังคม และสิ่งแวดล้อมในประเทศที่คนเหล่านี้มาให้ความช่วยเหลือด้วยการเลือกผู้เชี่ยวชาญนั้น เท่าที่ทราบ รู้สึกว่าจะทำไปโดยไม่มีหลักเกณฑ์รัดกุม ผู้เชี่ยวชาญที่ได้มาบางคน ก็ไม่มีความรู้ความสามารถจะไปช่วยเหลือใครได้ มีน้อยรายที่ผู้เชี่ยวชาญชาวต่างประเทศเป็นผู้มีความรู้และความชำนาญขั้นเยี่ยม เพราะโดยธรรมดาแล้วบุคคลชั้นนำในสาขาวิชาต่าง ๆ มักจะไม่ยินดีที่จะต้องทิ้งงานของตนไปเป็นเวลาแรมปี เพราะในทัศนะของเขากลับไปช่วยเหลือประเทศด้อยพัฒนาเช่นประเทศเราเท่ากับการ “เข้าป่า” ถ้าไปหมกตัวอยู่เสียแต่ในป่า เมื่อกลับไปประเทศของตนแล้วก็จะล้ำหลังบุคคลชั้นนำอื่น ๆ ในสาขาวิชาของตน.....

ด้วยเหตุนี้ ผู้เชี่ยวชาญที่เราได้มาจึงมักเป็นบุคคลชั้นรอง ๆ ลงไป ยิ่งกว่านั้นยังมีมนุษย์อีกจำนวนหนึ่งซึ่งสมัครใจไปทำงานในต่างประเทศ ไม่ใช่เพราะเพื่อมนุษยธรรมหรือเหตุผลทางการเมือง แต่เพราะว่าตนนั้นมีความรู้ความสามารถน้อยทำงานในประเทศตนเองก็ก้าวหน้าไปไม่ได้ไกลเท่าไร สู้ไปอดตัวในต่างประเทศเป็น “ผู้เชี่ยวชาญ” มีคนนับหน้าถือตา อีกทั้งเงินเดือนยังได้มากขึ้น ระดับการครองชีพก็สูงขึ้นกว่าเดิมและได้คบค้าสมาคมกับบุคคลชั้นนำของประเทศที่ตนไปช่วยเหลืออีกด้วย ถ้าเราได้ผู้เชี่ยวชาญจำพวกนี้มามาก ก็เท่ากับเป็นกรรมของประเทศ เพราะความช่วยเหลือของคนจำพวกนี้ นอกจากจะไม่ให้ประโยชน์แล้วยังอาจเป็นภัยพลอยทำให้เราดำเนินการไขว่เขวหรือผิดพลาดไปด้วย.....คนไทยเราเองจะต้องพิจารณาให้ดีเป็นรายบุคคลไป ว่าเขามีความรู้ ความตั้งใจ และขยันขันแข็ง

ทำงานเพียงไหน ไม่ใช่ว่าลงเป็นฝรั่งแล้วจะต้องเป็นเหมือนเทวดา บอกอะไรก็ต้องเชื่อเขาไปหมด”

“ประเทศเราสิ้นเปลืองค่าใช้จ่ายในการส่งนักศึกษาไปเรียนในต่างประเทศอย่างน้อยที่สุดปีละ 100 ล้านบาท เมื่อได้ลงทุนไปเช่นนี้แล้ว เราก็ควรพยายามหาทางให้ได้ผลให้คุ้มค่า นักเรียนนอกของเราส่วนมากนั้น เมื่ออยู่ต่างประเทศก็มักจะมีอุดมคติรุนแรง มีแผนการจะช่วยทะนุถนอมประเทศ ให้เจริญทัดเทียมชาวโลก เมื่อได้พบปะเพื่อนฝูงก็มักจะมีการถกปัญหาต่าง ๆ ที่ทำให้บ้านเมืองเรายังคงเป็นประเทศจน เป็นประเทศด้อยพัฒนาและพยายามคิดหาทางจะขจัดปัญหาเหล่านี้ แต่เมื่อศึกษาสำเร็จเดินทางกลับมาบ้านเมืองของตน อยู่ ๆ ไปสักสองสามปีก็ล้วนแต่เฉื่อยชา รู้จักแต่ทำงานหาเงินหาความรู้ใส่ตัวไปวัน ๆ หนึ่ง แม้แต่การจะพูดคุยถึงปัญหาบ้านเมือง และสังคมของเราก็กลายเป็นเรื่องน่าเบื่อหน่าย ใครพูดบ่อย ๆ ก็พาลจะไม่มีเพื่อนฝูงยินดีจะคบค้าสมาคมด้วย

ทำไมชนชั้น “ปัญญาชน” ของเราส่วนมากจึงเกิดกลับกลายเป็นสภาพเมื่ออยู่ต่างประเทศไปได้มากถึงเพียงนี้ ปัญหานี้มีเหตุผลหลายประการด้วยกัน อาทิ เงินเดือนน้อย รายได้ไม่พอเลี้ยงครอบครัว จึงจำต้องฝ่าฟันหาทางเลี้ยงชีพเอาตัวรอดเสียก่อน หรือมีเงินนั้นก็เพราะอายุมากขึ้น อุดมคติก็ถอยลง..... เหตุผลมีอีกประการ แต่ตามความเห็นของข้าพเจ้าเองแล้ว เหตุผลที่สำคัญที่สุดคือ ทัศนคติความฉาบฉวยของคนไทยเรานั่นเอง

นอกจากนี้ยังมีผู้ที่ไปศึกษาต่างประเทศก็เพื่ออยากได้เกียรติไถ่หุรหว่าชาวบ้าน “กลับมาเมืองไทยแล้วก็ดีแต่แสดงตนเป็นสัพพัญญูรู้เห็นไปหมดทุกอย่าง ยังมีฐานะดีด้วยแล้วก็เลยยิ่งวิเศษผิดมนุษย์ และสังคมก็พร้อมที่จะให้เกียรติให้ความรับผิดชอบ ในหน้าที่การงานสำคัญ ๆ ของประเทศเสียด้วย ที่บุคคลเหล่านี้ทำเช่นนี้ได้ เพราะสังคมเรายอมรับนับถือลักษณะภายนอกกว่าเป็นผู้มีปริญญาบัตรจากต่างประเทศ ส่วนแก่นแท้ภายใน คือ ความรู้ ความสามารถ ตลอดจนความตั้งใจและสมรรถภาพการทำงานนั้นเป็นเรื่องเล็กไม่มีคนสนใจ บุคคลชนิดนี้เป็นภัยต่อสังคมมาก เพราะนอกจากจะก่อให้เกิดความเสียหายต่อประเทศ เนื่องจากการทำงานฉาบฉวยแล้ว ยังเป็นตัวอย่างให้คนรุ่นหลังปฏิบัติตาม ยังผลให้ทัศนคติฉาบฉวยของคนไทยเรา คงอยู่ได้จากคนรุ่นหนึ่งไปอีกรุ่นหนึ่งตกทอดกันไปไม่มีสิ้นสุด”

ที่กล่าวมานี้จริงเท็จอย่างไรก็ขอฝากให้ผู้อ่านที่สนใจนำไปคิดและอภิปรายกันต่อ เพื่อว่าวันข้างหน้าประเทศไทยที่รักของเราจะได้มีทั้งความทันสมัยและการพัฒนา

ดอกไม้เพื่อเธอ

สุริยัน นนทศักดิ์

พวกเรายังเป็นหนุ่มสาวอยู่ทุกคน ซึ่งคงรวมทั้งอาจารย์อื่น ๆ และผมด้วย การพิจารณาตนเองเช่นนี้น่าจะดีกว่าเปรียบเทียบตนเองว่าเป็นดวงเทียนที่เผาไหม้ไปแล้วครึ่งเล่มและรอคอยวันแตกดับ

การรู้สึกว่าคุณเองยังหนุ่มสาว น่าจะทำให้พลังที่พร้อมจะสร้างสรรค์สถาบันของตนเองและสังคมที่ตนมีส่วนร่วม โดยเฉพาะผู้ที่กำลังจะจบการศึกษานั้น น่าจะมีความรู้สึกทำทนายในการใช้ความรู้ความสามารถตามหน้าที่และบทบาทให้เกิดประโยชน์สูงสุด

โอกาสนี้จึงขอมอบดอกไม้เพื่อเธอ

หากพิจารณาตามหลักการของ A-B-x Model แล้ว การมอบดอกไม้ให้แก่ผู้ที่เรารักก็ดูเหมือนจะเป็นการสร้างสื่อแห่งความผูกพัน และเป็นการเสริมสร้างคุณค่าของกันและกัน โดยเฉพาะคุณค่าของหนุ่มสาวที่จะต้องยอมรับนับถือซึ่งกันและกันเพื่อจะได้ร่วมงานกันอีกนานแสนนาน

หากพิจารณาตาม Theory Z ของ William Ouchi ที่ให้เราช่วยกันตระหนักในความสำคัญและคุณค่าของผู้ร่วมงานทุกคนแล้ว การสำเร็จการศึกษา ก็คงเป็นการเริ่มต้นของการกลับไปอยู่ร่วมสังคมกับบุคคลที่เรารัก ซึ่งน่าจะดีกว่าการเริ่มต้นเศร้าสลดรันทดใจว่าถึงเวลาแล้วที่จะต้องกลับไปทำงานร่วมกับพวก Theory X ทั้งหมด

การทดลองใช้ Theory Z ที่สำนักงานของ GM ที่เมืองฟริมอนต์ รัฐแคลิฟอร์เนีย ตั้งแต่ พ.ศ. 2527 โดยตระหนักว่าทุกคนล้วนแล้วแต่เป็นคนน่ารัก ดังนั้นทุกคนไม่ต้องลงเวลามาทำงาน ไม่ต้องมีการแข่งขันทางสังคม ฯลฯ ก็ดูเหมือนจะเป็นการมอบดอกไม้เพื่อเธออีกลักษณะหนึ่ง

หรือหากพิจารณาตาม E R G Theory ของ Clayton P. Alderfer แห่งมหาวิทยาลัยเยลล์แล้ว ดอกไม้เพื่อเธอก็จะเปี่ยมไปด้วยสื่อแห่งความ

หวังว่า เธอที่น่ารักทั้งหลายที่จบการศึกษาแล้วนั้น ย่อมจะพัฒนาตนเองต่อไปเพื่อสร้างศักยภาพให้สูงขึ้น และดำเนินชีวิตไปสู่ความสุขความสมหวังทั้งปวง โดยที่ความสุขความสมหวังและความต้องการนั้นมีใช้สูงขึ้นไปที่ละขั้นตามลำดับ แต่เป็นการมีชีวิตที่เรียบง่าย เช่นพวกเราที่ผมรักมากคนหนึ่งซึ่งเมื่อจบปริญญาโทจากบางแสนแล้ว ก็ขอย้ายตนเองจากตำแหน่งศึกษานิเทศก์ ไปเป็นครูประจำชั้นของโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็กแห่งหนึ่งของจังหวัดสิงห์บุรี เด็กทั้งโรงเรียนมีไม่ถึง 100 คน

ผมเคยไปร่วมจัดกิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์ในหลายๆ โอกาส กิจกรรมหนึ่งที่น่าจะสนใจซึ่งพวกเราอาจคุ้นเคยอยู่แล้ว คือการให้สมาชิกในกลุ่มชมดอกหญ้าหรือดอกไม้สวย ๆ แห่งๆ โดยสมาชิกของกลุ่มแต่ละคนต้องพยายามสรรหาความงามของดอกไม้แต่ละดอกเหล่านั้นให้ได้

หลังจากนั้นก็เอาดอกไม้ทั้งหมดมาปักแจกันเพื่อสรุปว่าผู้ร่วมงานแต่ละคนก็เหมือนดอกไม้แต่ละดอก คนที่ไม่เอาไหนบางคนก็คือดอกไม้ดอกหญ้าที่ไม่มีใครสนใจ แต่เมื่อไรก็ตามที่มีการเอาดอกไม้เหล่านั้นมารวมช่อเพื่อปักแจกัน ความงามหรือคุณค่าที่เกิดขึ้นก็เหมือนพลังความสามารถของพวกไม่เอาไหนที่น่าจะรวมตัวกันสร้างผลงานได้ หากมีการพยายามมองหาความสามารถของเขาและใช้วิธีร่วมงานกันอย่างเหมาะสม

ในกรณีนี้ผู้ร่วมงานแต่ละคนก็คือดอกไม้บานาพรรณแต่ละดอก ผู้ที่กำลังจะสำเร็จการศึกษาทั้งหลาย จึงควรตั้งความหวังว่า บัดนี้ถึงเวลาที่จะต้องกลับไปทำงาน ซึ่งก็คือการกลับไปอยู่ท่ามกลางมวลหมู่บุปผชาติทั้งหลายนั่นเอง และนี่ก็คือดอกไม้เพื่อเธอ

วันแรก



วันสอน Comp.



ทฤษฎีการให้การปรึกษาแนวใหม่

สนธิยา ฉัตรมาศ

จากการที่ผู้เขียนได้เรียนรู้ทฤษฎีการให้การปรึกษามากหลายทฤษฎี ซึ่งมีทั้งแบบนำทาง แบบไม่นำทาง และแบบผสม หรือแบ่งเป็น 3 กลุ่มใหญ่ ๆ คือ กลุ่ม COGNITIVE กลุ่ม AFFECTIVE และกลุ่ม BEHAVIORAL นั้น

เมื่อผู้เขียนลองพิจารณาดูในรายละเอียดและจากการได้อภิปรายซักถามอาจารย์ ทั้งอาจารย์ประจำและอาจารย์พิเศษจากมหาวิทยาลัยต่าง ๆ และจากการได้ทดลองปฏิบัติด้วยตนเอง ผู้เขียนรู้สึกตามสามัญสำนึกของผู้เขียนเองว่า ทฤษฎีเหล่านั้นนับว่าสามารถนำมาใช้ในสังคมแบบไทย ๆ ของเราได้เหมือนกัน แต่ก็มีหลายอย่างที่ดัดแปลงเสียก่อน จึงจะนำมาใช้ได้ ยกตัวอย่างเช่น การมองตาเมื่อพูดคุยกัน พฤติกรรมนี้ในสังคมไทยใช้ไม่ได้ ในกรณีเด็กพูดคุยกับผู้ใหญ่ เพราะเรามีมารยาทที่ประพฤติดูปฏิบัติสืบต่อกันมานานแล้วว่า ไม่ควรจ้องตาผู้ใหญ่ตรง ๆ ควรมองลงต่ำนิดหนึ่งเมื่อพูดคุยกัน ดังนี้ เป็นต้น

จากข้อบกพร่องต่าง ๆ และจากความรู้สึกของผู้เขียนเองที่คิดว่าทำไมเราไม่ลองสร้างทฤษฎีการให้การปรึกษาของเราเองขึ้นมาใช้บ้าง เพราะดูจากทฤษฎีของฝรั่งแล้วก็ไม่ใช่ว่าจะวิเศษวิโสมาจากไหน ตอนต้นมันก็เกิดมาจากการสังเกตบ้าง สามัญสำนึกบ้าง แล้วมาทดลองวิจัยยืนยันเอาภายหลัง จากเหตุผลที่กล่าวมานี้ทำให้ผู้เขียน แม้มีความรู้ยังไม่ถึงขั้นดอกเตอร์ ขอบังอาจเสนอแนวคิดการให้การปรึกษาตามแนวของผู้เขียนเองขึ้นมาแนวหนึ่ง เพื่อแสดงให้เห็นว่าเราไม่จำเป็นต้องเดินตามฝรั่งเสมอไป แต่จะมีใครบ้างสักกี่คนที่จะกล้ามาเดินร่วมเส้นทางกับผู้เขียน เดินในฐานะเพื่อนร่วมอุดมการณ์เดียวกัน เดินบนเส้นทางแห่งความคิดริเริ่ม เดินบนเส้นทางที่คนหลายคนอาจจะหัวเราะเยาะ ท่านผู้อ่านที่รักขอเชิญท่านมาลองพิจารณาดูถึงแนวในการปรึกษาแก่ผู้มีปัญหาตามความคิดของผู้เขียน ดังต่อไปนี้

พฤติกรรมมนุษย์นิยมใหม่ (Neo-B.H.* Theory)

ธรรมชาติมนุษย์ (Human Nature)

มนุษย์ประกอบด้วยร่างกายและจิตใจ พฤติกรรมทางกายอันเกิดจากอิทธิพลของสิ่งแวดล้อม สามารถโน้มน้าวจิตใจของมนุษย์ให้โอนเอียงมาทางสภาพแวดล้อมได้ เช่น บางคนอาจเริ่มทำชั่วโดยไม่ตั้งใจ แต่เมื่อทำไปบ่อย ๆ จิตใจก็จะชั่วตามการกระทำทางกายตามไปด้วย หรือคู่สามีภรรยาที่แต่งงานกันโดยไม่มีความรักต่อกัน ถูกจับคลุมถุงชน แต่พออยู่ไป ๆ ก็มีความรักความพอใจเกิดขึ้นได้ ดังนี้ เป็นต้น จึงสรุปได้ว่า **มนุษย์ธรรมชาติทั่ว ๆ ไปนั้น มีชีวิตเป็นไปตามอิทธิพลของสิ่งแวดล้อม พฤติกรรมทางกายเป็นนายจิตเป็นบ่าว** และพฤติกรรมของมนุษย์เป็นไปตามหลักความต้องการพื้นฐานของ Maslow

ภาวะกายเป็นนายจิตเป็นบาวนั้น สามารถกระตุ้นสร้างภาวะจิตเป็นนายกายเป็นบาวขึ้นมาแทนได้ ซึ่งจะทำให้มนุษย์สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขตามควรแก่อัตภาพ

ปัญหาของมนุษย์เกิดจาก การไม่รู้จักรักประมาณความต้องการให้เหมาะกับสภาพของตน เช่น พวกเราได้ดี่ำรสนิยมสูง เป็นต้น

เป้าหมายของการให้การปรึกษา (Counseling Goals)

ให้บุคคลสามารถประมาณความต้องการให้พอเหมาะกับสภาพของตน มีพฤติกรรมสนองความต้องการเป็นไปตามกฎเกณฑ์ที่สังคมยอมรับ ภายใต้พื้นฐานของการมีภาวะจิตเป็นนายกายเป็นบาวอันเกิดมาจากสำนึกภายในของบุคคลที่เข้าใจถึงสภาพอันเป็นจริงของชีวิต

หน้าที่และบทบาทของผู้ให้การปรึกษา

ผู้ให้การปรึกษามีหน้าที่อำนวยความสะดวกในการให้การปรึกษาเป็นไปตามขั้นตอน ควบคุมดูแลผู้รับการปรึกษาในการกระทำพฤติกรรมต่าง ๆ ตามขั้นตอนและตามความเหมาะสม

* B = Behavioral
H = Humanistic

เทคนิคและวิธีการที่ใช้ในการให้การปรึกษา

1. มีผู้มาขอรับการปรึกษา
2. สร้างสัมพันธภาพอันดีต่อกัน
3. สนับสนุนให้ผู้มารับการปรึกษาระบายความทุกข์ความไม่สบายใจออกมาให้มากที่สุด
4. นำผู้มารับการปรึกษที่ตั้งใจจะในการทำความดี เช่น กำหนดว่าวันนี้จะทำความดีที่สังคมยอมรับและมีประโยชน์ต่อตนเองและผู้อื่น 5 อย่าง เป็นต้น และกำหนดรับประทานอาหารเช้าวันละหนึ่งมื้อจนกระทั่งเหลือเพียงมื้อเดียว ตลอดช่วงเวลาที่มารับการปรึกษา
5. ฝึกสติหลังจากรับประทานอาหารเช้าสุดท้ายของแต่ละวันไปแล้วอย่างน้อย 3 ชั่วโมง โดยนั่งหรือยืนตามสบายพิจารณาภาพมนุษย์ตั้งแต่เริ่มปฏิสนธิและเจริญเติบโตขึ้นมาตามลำดับไปจนกระทั่งตาย/ตายโดยวิธีอื่น ๆ 10 นาที แล้วหลับตาลงระลึกถึงภาพนั้น 5 นาที (นับเป็น 1 ครั้ง) ทำเช่นนี้ 4 ครั้ง/วัน
6. สำนึกที่จะทำให้เป็นไปตามเป้าหมายของการให้การปรึกษา จะเกิดขึ้นตามสภาพของแต่ละบุคคล บางคนก็เกิดเร็ว บางคนก็เกิดช้า
7. การให้การปรึกษาลิ้นสุดลง

หมายเหตุ ยกเว้นตอนไปทำความดี ถ้าเป็นไปได้อย่าควรอยู่ในที่เงียบสงัด โดยเฉพาะในชั้นฝึกสติ

การรับประทานอาหารเช้าและการพิจารณาภาพมนุษย์นั้น ทำให้เกิดอาการหิวจัดและมีสติระลึกได้ มีผลต่อการให้การปรึกษาแบบนี้คือ

1. ตามทฤษฎีของมาสโลว์ ความต้องการขั้นที่หนึ่งได้รับการตอบสนองไม่เต็มที่ ทำให้เขาละความต้องการในขั้นอื่น ๆ ซึ่งทำให้เขามีปัญหาก่อนมารับการปรึกษา

2. ผู้เขียนเชื่อว่า คนเรารักชีวิตมากที่สุด และคนเรามีทุกข์เมื่อจะเสียของรัก การกินน้อยทำให้หิวมากประกอบกับการพิจารณาภาพมนุษย์ ทำให้บุคคลระลึกถึงความตาย ความไม่ยั่งยืนของชีวิตได้เกิดสติเข้าใจธรรมชาติของชีวิตตามความเป็นจริง

ที่กล่าวว่า “พฤติกรรมของมนุษย์เป็นไปตามหลักความต้องการพื้นฐานของมาสโลว์” นั้น ทฤษฎีนี้เชื่อว่าพฤติกรรมอันเป็นไปเพื่อสนองความต้องการในขั้นต่าง ๆ นั้นตกอยู่ภายใต้อิทธิพลของสิ่งแวดล้อม เช่น ขนบธรรมเนียม ประเพณี วัฒนธรรม หรือกฎเกณฑ์ทางสังคมต่าง ๆ เหล่านี้เป็นต้น ทฤษฎีนี้สนใจแต่พฤติกรรมในขั้นที่ต้องเกี่ยวข้องกับสิ่งแวดล้อม เพราะเชื่อว่าพฤติกรรมในขั้นที่ต้องเกี่ยวข้องกับสภาพแวดล้อมเท่านั้นที่ทำให้บุคคลมีปัญหา

☆☆☆☆☆☆

ขออำนาจบารมีแห่งความศักดิ์สิทธิ์และความดีงามทั้งหลาย ได้โปรดดลบันดาลประทานพรให้มหาบัณฑิต มศว.บางแสน ทุกท่าน จงเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาชาติบ้านเมืองที่ดียิ่ง

ด้วยความปรารถนาดีจาก

คุณนงเยาว์ จรวงค์

เจ้าบอง

โรงเรียนอนุบาลดอนเจดีย์ อำเภอดอนเจดีย์ จังหวัดสุพรรณบุรี

ฝัน...ฝันหวานของหนู

เมื่อแม่ตั้งครุฑ หนูอยากให้พ่อและแม่ได้รับคำแนะนำที่ถูกต้อง จากหมอมือที่มีอยู่จำนวนน้อยนิด พ่อแม่จะได้ปฏิบัติต่อพวกหนูได้ถูกต้อง

เมื่อหนูคลอดออกมาแล้ว ไม่ต้องการถูกทอติงอยู่ข้างกองขยะ หนูกลัวว่าสุนัขจะคาบเอาไปเลี้ยง แล้วจิตใจของหนูคงจะสูงกว่าจิตใจ ของมนุษย์บางคน

ถ้าพ่อแม่ต้องออกไปทำงานนอกบ้าน หนูอยากจะมีหน่วยงาน ของรัฐ ให้การอบรมเลี้ยงดูพวกเด็กตัวเล็ก ๆ อย่างพวกหนู หรือให้มีการ ออกกฎหมายให้มารดาสามารถลาพักงานเป็นเวลานานพอ จนกว่า พวกหนูจะช่วยเหลือตัวเองได้

โรงเรียนอนุบาลจะต้องมีเพียงพอ มีคุณภาพเท่าเทียมกัน หนู ไม่อยากจะต้องไปนั่งเรียนกวดวิชา เพื่อแข่งขันเข้าเรียนในโรงเรียนเหล่านี้

ถ้าประเทศของหนูมีรัฐบาล หนูอยากมีรัฐมนตรีศึกษาที่มีประสพ- การณ์และอยู่ในแวดวงการศึกษา ไม่ใช่เอาคนที่มืออาชีพอะไรก็ได้มารับ ตำแหน่ง ทำให้ไม่เข้าใจความต้องการของพวกหนูอย่างแท้จริง

หนูอยากจะทำให้พวกหนูได้รับการศึกษาในภาคบังคับถึง 12 ปี เท่าเทียมกันทุกคนพอที่พวกเราสามารถที่จะหางานทำได้

โรงเรียนของหนูอยู่ใกล้บ้านมาก เท้าเปล่าของหนูไม่หนาวพอที่ จะทนทานกับหิมะหรือหิมะแหลมคมได้ และก็เหนื่อยเกินไปกว่าจะ ไปถึงโรงเรียน บางครั้งหนูสงสัยว่าที่พ่อแม่จนเห็นกระดูกซึ่งจะต้องให้ หนูซื้อคือ

ในตอนพักเที่ยงหนูอยากกินอาหารที่มีประโยชน์ ไม่ใช่ น้ำพริก หรือน้ำปลาแทบทุกวัน ถ้าหนูมีเงิน หนูไม่ต้องการให้มีอาหารมาขาย ที่โรงเรียน เพราะพวกหนูจะนำเอาอาหารมาจากบ้าน หนูต้องการฝึก ตัวเองให้เป็นผู้ผลิตมากกว่าผู้บริโภค ประเทศของหนูจะได้ไม่เสียดุล การค้ากับต่างประเทศ

ครูเป็นบุคคลที่สำคัญที่สุดในชีวิตของพวกหนูก็ได้ ครูของพวก หนูต้องเป็นครูที่มีศรัทธาในอาชีพอย่างแท้จริง ได้รับค่าจ้างอย่างเพียงพอ เพื่อเลี้ยงดูตนและครอบครัวอย่างมีความสุข จะได้มีกำลังใจมาทุ่มเท เวลาให้กับหน้าที่อย่างเต็มที่

เมื่อหนูเรียนชั้น ป.1-2 ครูของพวกหนูจะต้องเป็นผู้ที่มีความรู้ ประสบการณ์และมีขวัญในการทำงานดีมากที่สุด ถ้าเป็นไปได้ หนูอยาก จะได้ครูที่เรียนจบในระดับปริญญาโทหรือปริญญาเอกก็ได้ เพราะถ้า

สอนพวกหนูให้มีพื้นฐานที่ดีตั้งแต่เด็ก ๆ แล้ว รับรองได้ว่าจะได้ผู้ใหญ่ ที่ดีมีคุณภาพในอนาคตอย่างแน่นอน

การทำโทษโดยการตี หรือทำให้ได้รับความอับอายนั้นไม่ได้ช่วย ให้พวกหนูดีขึ้นเลย พวกหนูต้องการคำแนะนำมากกว่าว่า “สิ่งใดควร สิ่งใดไม่ควร” เพราะพวกหนูสามารถที่จะเข้าใจภาษามนุษย์ได้

อิสระ เสรีภาพ เป็นสิ่งที่พวกหนูต้องการเป็นอย่างมาก ถึงแม้ จะต้องอยู่ในกฎระเบียบบ้างก็ไม่เป็นไร เมื่ออยู่โรงเรียนเราต้องการ ทำงานต่าง ๆ ให้เสร็จสิ้น พวกเราไม่ต้องการให้มีการบ้าน เพราะทำให้ พวกเราต้องกังวลอยู่ตลอดเวลา ทั้งเวลาไปโรงเรียนและเวลาอยู่บ้าน ทำให้พวกหนูขาดอิสระภาพ ขัดกับหลักพัฒนาการในวัยเด็กของพวกหนู นอกจากนี้ยังเป็นการเพาะนิสัยผัดวันประกันพรุ่งให้กับพวกหนูอีกด้วย

หนังสือเปรียบอาหารสมองของพวกหนู หนูต้องการหนังสือที่ดี มีคุณภาพ หนูอยากให้รัฐบาลประเทศของพวกหนูเก็บภาษีเกี่ยวกับ อุปกรณ์การพิมพ์หนังสือของเด็กให้น้อยลง เพื่อส่งเสริมให้มีผู้ผลิตมาก ขึ้น ราคาหนังสือก็ถูกลงพอที่พวกหนูจะซื้อมาอ่านได้ จะได้ช่วยให้พวก หนูฉลาดขึ้นบ้าง

ร่างกายของพวกหนูก็สำคัญไม่น้อยกว่าสมอง พวกหนูต้องการ มีร่างกายที่แข็งแรงและสูงใหญ่ อาหารประเภทนมเป็นอาหารที่จำเป็น สำหรับพวกหนู อาหารประเภทนี้จึงน่าจะมีราคาถูกพอที่พ่อแม่หรือพวก หนูเองสามารถซื้อมาบริโภคได้ ทั้งนี้รัฐบาลซึ่งพูดอยู่เสมอว่า “พวกหนู เป็นอนาคตของชาติ” จึงควรที่จะยกเว้นภาษีสำหรับอาหารประเภทนี้ เพื่อลูกหลานของ ฯพณฯ ท่านทั้งหลายจะได้มีร่างกายที่แข็งแรง

เมื่อพวกหนูโตขึ้น พวกหนูต้องการทำงานที่เป็นประโยชน์ต่อสังคม และมีรายได้ที่เหมาะสม พวกหนูไม่ต้องการที่จะสร้างภาระให้กับสังคม พวกหนูต้องการที่จะมีครอบครัวที่สงบสุขและสร้างสมาชิกที่มีคุณภาพ เพื่อสืบทอดมรดกของสังคมต่อไป

ถ้าหนูมีโอกาสที่จะได้เป็นผู้วางนโยบายการศึกษาของประเทศ หนูก็จะรวมโรงเรียนเล็ก ๆ ที่อยู่ใกล้ ๆ กัน เพื่อสร้างเป็นโรงเรียนใหญ่ ที่มีอุปกรณ์ครบครัน มีสระว่ายน้ำ ห้องสมุด สนามเด็กเล่น และก็จะมี รถรับส่งนักเรียนเพื่อที่ลูกหลานของพวกหนูจะได้ไม่ต้องลำบากเหมือนกับพวกหนูตอนเด็ก ๆ

หนูก็หวังแต่เพียงว่า สักวันหนึ่งฝันของหนูคงจะเป็นจริง ถ้าพวก ผู้ใหญ่ทุกคนในวันนี้ได้ช่วยกันอย่างแท้จริง...

ทำเนียบนิสิตบัณฑิตศึกษารุ่น 9 (ปีการศึกษา 2529)

การบริหารการศึกษา

นายจารึก รัตนวงศ์
น.ส. จินตนา ชาญชัยศิลป์
น.ส. จีรพรรณ วรพาณิชย์
ม.ร.ว. จิรายุส เทวกุล
น.ส. ชมพู โปษกะบุตร
นายเชิดวิทย์ ยุวธนะ
นายถวิล บุญสวัสดิ์
นายทองศักดิ์ พดุกษาชีวะ
นายทวีศักดิ์ มหาชาติ
นายนรินทร์ พูลสวัสดิ์
นางนุกูล จำปาขาว
นายนิวัฒน์ เนื่องจำนงค์
นายประทีป เรืองอร่าม
นายประวัตติ คำสิงห์
นายปรีชา ธีระวิทย์
นายไพฑูรย์ โพิทธิพงษ์
นายไพรัตน์ หริกประโคน
นางเยาวภา สาสิวงษ์
พ.ต.ท. วิชัย ปาณะดิษ
นายวิสุทธิ์ ศรีรักษา
นายศุภพงษ์ จงกลสุวรรณ
นายศักดิ์ดา พันชมภู
นายสนธิ เครือกลาง
นายสมชาย ตริฤกษ์ฤทธิ์
นายสมชาย วงศ์สวัสดิ์สกุล
นายสมบัติ สรวงอนุรักษ์
นายสวาท บุรีเพี้ย

น.ส. เสาวนิตย นาคะสิงห์
น.ส. สุดารัตน์ หลิวสกุล
นายสุนทร ถวิลญาติ
นายสุเมธ การศรีทอง
นายสิทธิพร อ่อนคำ
นายอุทิศ สอแสง
นายสุเทพ เหล่าพงษ์แก้ว
นายเชาวฤทธิ์ คุณบุราณ
นายทวีโชค ธรรมชูชาติ
นายวีรพล ไชค้อำนวย

การประถมศึกษา

นายขวัญเรือน แสงบบาล
นายคณิง คร้ามสมอ
น.ส. จีราพร วงษ์วิทยา
นายเดช สาระจันทร์
น.ส. ทิพวรรณ สุตัญตั้งใจ
นางนงนุช ชัยสาร
น.ส. นवलนภา สีใส
นายประกาศิต คำภูแสน
นายประดิษฐ์ สิงสง
นางปราณีศา ปราณศิลป์
น.ส. พรวิภา พิกุลชาคร
นายไพโรจน์ จิตเจริญ
นางรัชนี วิเศษมงคล
นายวรรณศักดิ์ ศาลาน้อย
นายวิทยาเกียรติ เงินดี
น.ส. ศิริวรรณ ประเสริฐ
น.ส. ลำอาง กล้าภักดี

น.ส. สุดา อุ่นเรือน
น.ส. สิ้นนุช วิทยะประสาธน์
นายไอสถ เดชกัลยา
น.ส. อุทัยวรรณ ชิดสูงเนิน
นายนิสิต ชายภักตร์
นายวิระพันธ์ สุনারักษ์

จิตวิทยาแนะแนว

น.ส. จิตรา ไหลไพบูลย์
น.ส. จันทิรา ทวารศ
นางนฤมล เนื่องช้าง
นายประภาส พรหมอาสน์
นางปริศนา ชูอำนาจ
น.ส. พัชรินทร์ ชินวิชา
นายมานะ เดิมน้อย
นางลาวัลย์ ตริเนตร
นายวิรัช กลินสว่าง
นายสมเกียรติ อีรุงาม
น.ส. อุทัยวรรณ เจริญสุข

ชีววิทยา

น.ส. กรรณิการ์ ฉาบถนอม
น.ส. กุหลาบ แยมวงษ์
นายธงชัย ถนอมศักดิ์
น.ส. นันทวรรณ สุภากิจ
น.ส. มณฑา นุกุลวงษ์
น.ส. ลดาวัลย์ ศรีพนมธนากร
น.ส. วันเพ็ญ พูลหวัง
น.ส. ลำราญ พลายละหาร



สโมสร์ไลออนส์

ฉะเชิงเทรา ชลบุรี และพัททยา

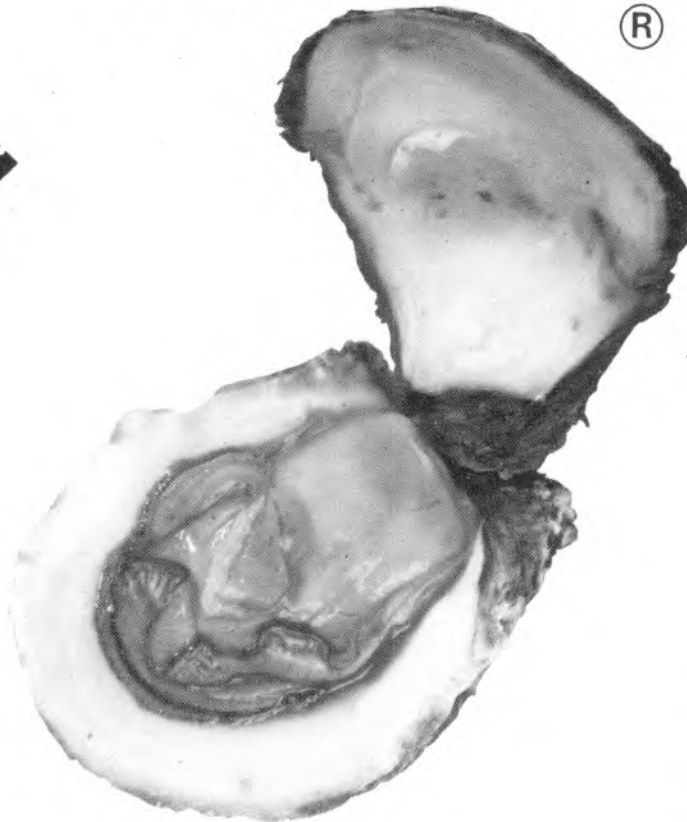
น้ำปลาแท้
ชั้นคุณภาพที่ 1

生蠔標魚露

ตราหอยนางรม
OYSTER BRAND



มอก. 3-2526



ปริมาตรสุทธิ 3x720 ซม.

ใบอนุญาตผู้ผลิตอาหาร

เลขที่ พ. 73/2527

จช/ผ.น.ป. 74/2527



เชลล์ชวนชิม



ได้ผลิตออกจำหน่าย
มาแล้วกว่า 40 ปี

ผลิตโดย

อุตสาหกรรมน้ำปลาพิไชย บางแสน ชลบุรี

เลขที่ 70 หมู่ 14 ต.แสนสุข อ.เมือง จ.ชลบุรี

PICHAI FISH-SAUCE 70 MUE 14 BANGSAEN CHOLBURI

萬佛歲盛戌王和利魚露廠出品



376126 376262



ROTARY BRINGS HOPE

โรตารีสร้างคามหวัง





คณะผู้จัดทำ



เจตน์

อ๋อง

มี



แต้ว

เป่า

ที่ปรึกษา



ณัฐจิ๋ว



จิ๋วจ๋อง



