



BURAPHA UNIVERSITY LIBRARY



3 2498 00211287 6



BURAPHA UNIVERSITY







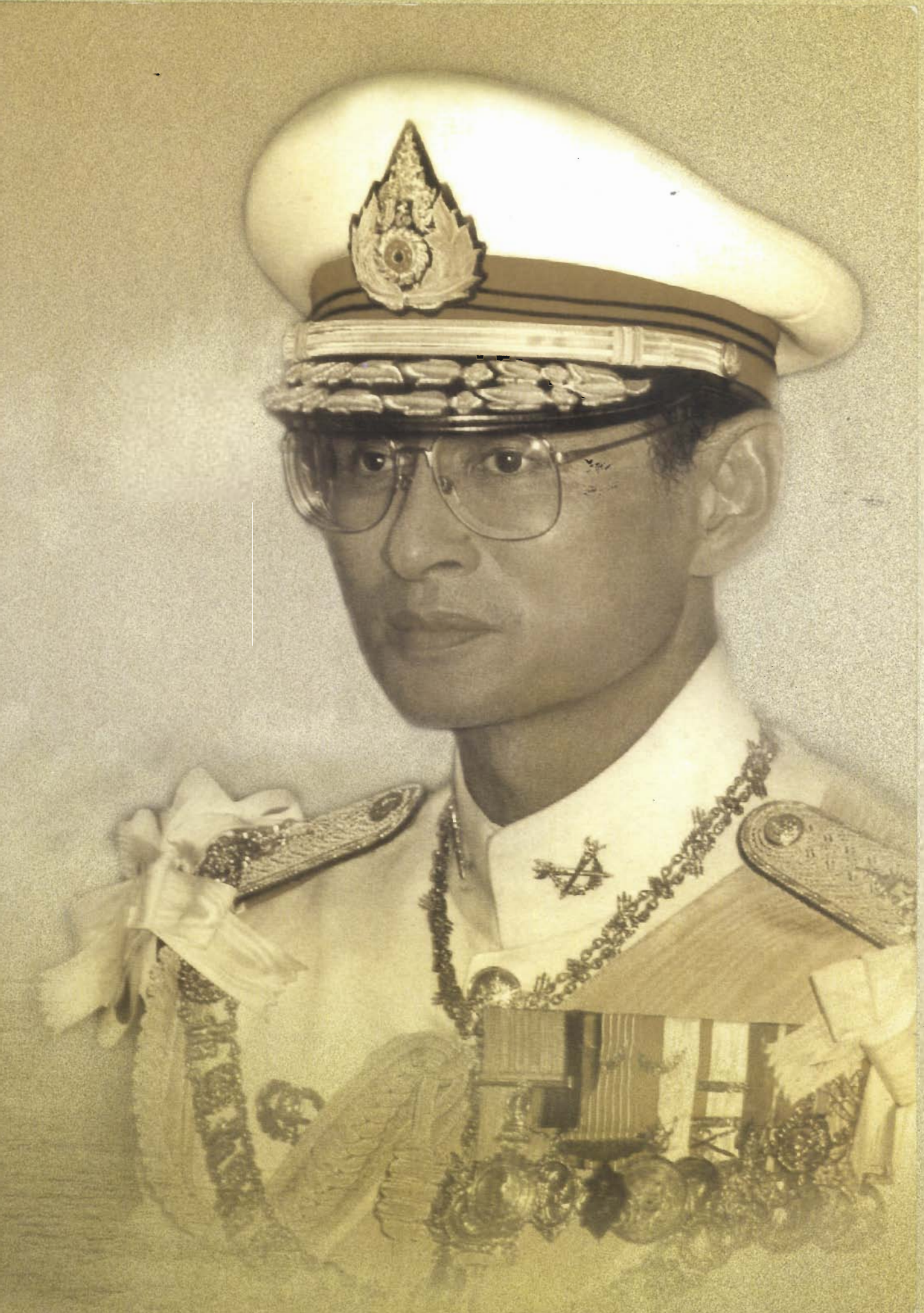
Long Live His Majesty the King
His Majesty King Bhumibol Adulyadej

มหाराชาศีรวาท

อิทิสั่งนันท ๒๐

ด้วยอดุลยติเรกอนเอนกอนันต์	
ผนวกพระบารมี ๖ สรรค์	สฤษฎ์มา
มวลงมหารรชพะฤติพหุลพา	
พสกสมิทธิด้วยมหา	กรุณย์คุณ
ขอพระพุทชะธรรมะสังฆะทนน	
มโนกระจำงเจริยังละมุน	ละไมพร
มาถวายฐลีพระบาทบวร	
วิเลปนิกุศลมันิกร	กระทำมา
ทมายพลังนิพิทพิสุทธิพา	
๖ ทรงเจริณูพระชนมา-	ยุนานเทอญ

ด้วยเกล้าด้วยกระหม่อม ขอเดชะ
ข้าพระพุทธเจ้า มหาวิทยาลัยบูรพา
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ตรีจรงค์ บุญเจือ ประพันธ์)





พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าพระราชทานวโรกาส
ให้กรรมการสภามหาวิทยาลัยบูรพา และคณาจารย์เข้าเฝ้าทูลละอองธุลีพระบาทน้อมเกล้าฯ
ถวายปริญญาวิทยาศาสตรดุษฎีบัณฑิตกิตติมศักดิ์ สาขาวิชาประวัติศาสตร์
ประจำปีการศึกษา 2534



มหาวิทยาลัยบูรพา ทูลเกล้าทูลกระหม่อมถวายปริญญาตุษฏีบัณฑิตกิตติมศักดิ์
สาขาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย ประจำปีการศึกษา 2537
แต่สมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร



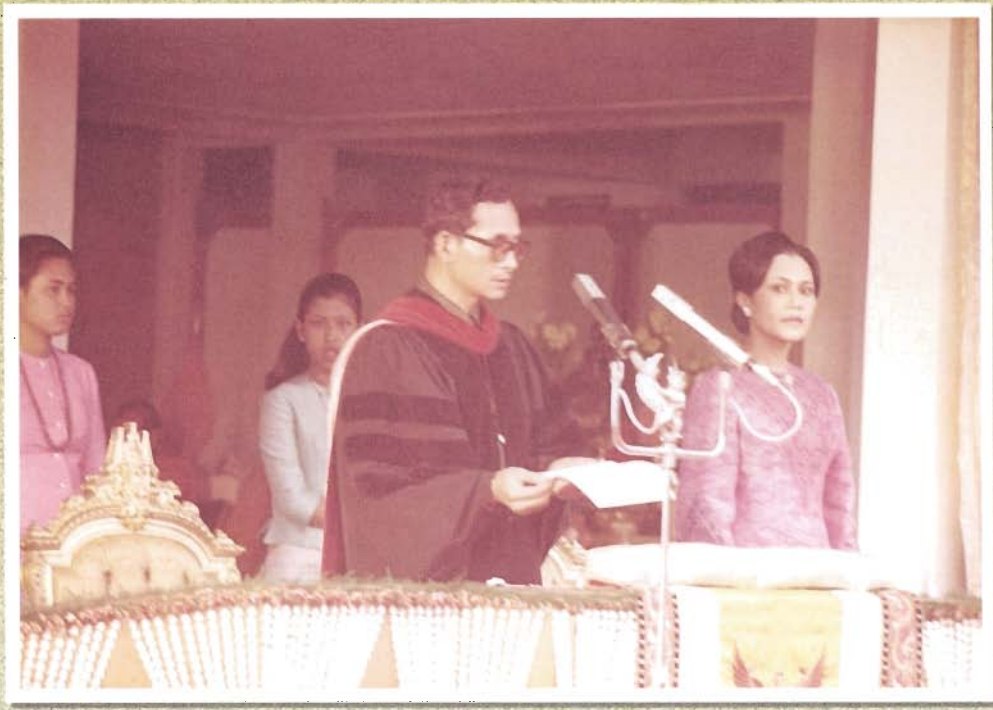
มหาวิทยาลัยบูรพา ทูลเกล้าฯ ถวายปริญญาพยาบาลศาสตรดุษฎีบัณฑิตกิตติมศักดิ์
แต่สมเด็จพระเจ้าพี่นางเธอ เจ้าฟ้ากัลยาณิวัฒนา กรมหลวงนราธิวาสราชนครินทร์
เมื่อวันที่ 8 มกราคม พ.ศ. 2546



สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
เสด็จแทนพระองค์ เพื่อพระราชทานปริญญาบัตรแก่บัณฑิตของมหาวิทยาลัยบูรพา
ณ มหาวิทยาลัยบูรพา ของทุกปีการศึกษา



มหาวิทยาลัยบูรพา ถวายปริญญาวิทยาศาสตรดุษฎีบัณฑิตกิตติมศักดิ์
แด่เจ้าชายอากิฮิโตะ แห่งประเทศญี่ปุ่น
ณ หอประชุมสถาบันวิทยาศาสตร์ทางทะเล
มหาวิทยาลัยบูรพา จ.ชลบุรี วันที่ 19 กันยายน พ.ศ. 2538



พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เสด็จพระราชดำเนินพร้อมด้วย
สมเด็จพระนางเจ้าพระบรมราชินีนาถ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
และสมเด็จพระเจ้าลูกเธอเจ้าฟ้าจุฬาภรณวลัยลักษณ์ฯ เพื่อพระราชทานปริญญาบัตรแก่บัณฑิต
ณ หอสมุดมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน เมื่อวันที่ 30 มิถุนายน พ.ศ. 2519



พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เสด็จพระราชดำเนินพร้อมด้วย
สมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
ทรงเปิดศูนย์วิทยาศาสตร์ทางทะเล และพระราชทานปริญญาบัตรแก่บัณฑิตของมหาวิทยาลัย
ณ หอประชุมศูนย์วิทยาศาสตร์ทางทะเล เมื่อวันที่ 24 กรกฎาคม พ.ศ. 2527



สมเด็จพระนางเจ้าพระบรมราชินีนาถ
เสด็จแทนพระองค์เพื่อพระราชทานปริญญาบัตรแก่บัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2516
ณ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน
เมื่อวันที่ 31 มีนาคม พ.ศ. 2518





สารจาก
นายกสภามหาวิทยาลัย
นายมีชัย ฤชุพันธ์

ถ้ามองย้อนหลังไปเมื่อแรกตั้งวิทยาลัยวิชาการศึกษาบางแสน เมื่อปี 2498 ซึ่งต่อมาพัฒนาเป็นมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน เมื่อปี 2517 และเป็นมหาวิทยาลัยบูรพา เมื่อปี 2533 คงไม่อาจปฏิเสธได้ว่า ณ ปัจจุบันมหาวิทยาลัยได้รับการพัฒนา และก้าวหน้ามาอย่างน่าพอใจ ถ้ายังคำนึงถึงว่าเมื่อเริ่มตั้งเป็น มหาวิทยาลัยได้ไม่นาน ประเทศได้ประสบกับวิกฤติเศรษฐกิจ อย่างรุนแรง และมีผลกระทบต่อการสนับสนุนที่รัฐจะพึงให้แก่ มหาวิทยาลัย การที่มหาวิทยาลัยสามารถก้าวหน้ามาเช่นอยู่อย่างที่เป็นอยู่ทุกวันนี้ได้ ต้องนับว่า เป็นความสำเร็จที่น่าภูมิใจ ความสำเร็จที่เกิดขึ้นจากปัจจัยหลักเพียง 2 ประการ คือความมุ่งมั่น และมุมนานะของบุคลากรของมหาวิทยาลัยทุกระดับ และความสามัคคีในระหว่างกันอีกประการหนึ่ง ถ้าปราศจากปัจจัยหลักทั้ง 2 ประการดังกล่าวแล้ว ความสำเร็จใดๆ ก็ย่อมยากที่จะเกิดขึ้นได้

มหาวิทยาลัยบูรพายังจะต้องก้าวไปข้างหน้าอย่างไม่หยุดยั้ง ในท่ามกลาง การแข่งขันที่นับวันแต่จะรุนแรงยิ่งขึ้น ในขณะที่การสนับสนุนจากรัฐกลับกำลังลดถอยลง การจะผ่านพ้นอุปสรรคและ นำพามหาวิทยาลัยไปสู่ความสำเร็จได้จึงไม่ใช่ของง่าย แต่ถ้าทุกฝ่าย ยังมุ่งมั่น นึกถึงองค์กรเป็นหลักและมีความสามัคคีกันอย่างที่เคยมีมา ในอดีต ผมก็มั่นใจว่าเราจะประสบความสำเร็จได้ในที่สุด



S. A. 2549

ด้วยความปรารถนาดี

BK 0094857

(นายมีชัย ฤชุพันธ์)

นายกสภามหาวิทยาลัยบูรพา

ร.ศ. 10.1.13

พ.ศ. 2548

2548

000516

สารจาก อธิการบดีมหาวิทยาลัยบูรพา ศ.ดร. สุชาติ อุปกัมภ์



วันที่ 8 กรกฎาคม 2548 นับเป็นวาระสำคัญอันเป็นศุภวาระมีมงคลยิ่งต่อขามหาวิทยาลัยบูรพาทุกหมู่เหล่า นับตั้งแต่ผู้บริหาร คณาจารย์ ข้าราชการ พนักงาน มหาวิทยาลัย ศิษย์เก่า และนิสิตปัจจุบันทุกคน เนื่องจกเป็นวันที่มหาวิทยาลัยบูรพาได้รับการสถาปนามาครบรอบ 50 ปี นับเป็นระยะเวลายาวนานที่มหาวิทยาลัยแห่งนี้ ได้ผลิตบุคลากร ผู้ทรงคุณวุฒิ และทรงคุณภาพ ซึ่งเป็นกำลังสำคัญต่อการพัฒนาประเทศในสาขาวิชาต่างๆ อย่างต่อเนื่องตลอดมา รวมทั้งได้ผลิตผลงานวิจัย การประดิษฐ์คิดค้นที่ส่งผลต่อการพัฒนาสังคมและคุณภาพชีวิตของประชากร โดยเฉพาะอย่างยิ่งต่อประชากรในภูมิภาคตะวันออก อันเป็นภารกิจที่มหาวิทยาลัยบูรพามุ่งมั่นให้เกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตลอดระยะเวลา 50 ปีที่ผ่านมา

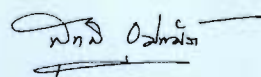
นอกเหนือจากภารกิจด้านการผลิตบัณฑิตและการวิจัยแล้ว มหาวิทยาลัยบูรพายังตระหนักถึงความสำคัญในการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมของชาติและภูมิภาคตะวันออกให้ดำรงอยู่สืบไป โดยจัดให้มีกิจกรรมและการวิจัยเพื่อการอนุรักษ์และสืบสานศิลปวัฒนธรรมอย่างต่อเนื่องเป็นที่ประจักษ์ต่อสาธารณชนโดยทั่วไป ภารกิจอีกประการหนึ่งที่มหาวิทยาลัยบูรพาให้ความสำคัญมาก ได้แก่ การบริการวิชาการแก่สังคมในสาขาวิชาต่างๆ ซึ่งมหาวิทยาลัยมีบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถและมีความพร้อมในเรื่องดังกล่าว การจัดกิจกรรมบริการวิชาการแก่สังคมของมหาวิทยาลัยที่ผ่านมาได้สร้าง

คุณประโยชน์ต่อประเทศชาติ และภูมิภาคตะวันออกอย่างเอนกอนันต์นอกเหนือจากภารกิจต่างๆ ดังกล่าวแล้วในช่วงระยะเวลาหลายปีที่ผ่านมา มหาวิทยาลัยบูรพา ยังมีนโยบายหลักในการเสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีกับชุมชนในด้านต่างๆ อย่างต่อเนื่อง จึงก่อให้เกิดเป็นกิจกรรมอันเป็นประโยชน์ต่อมหาวิทยาลัยและชุมชนอย่างมากมาย อาทิเช่น มหาวิทยาลัยบูรพาให้การสนับสนุนการพัฒนาบุคลากรของหน่วยงานต่างๆ ในท้องถิ่น โดยการจัดฝึกอบรมและการให้คำปรึกษากับหน่วยงานต่างๆ ของท้องถิ่น ส่วนหน่วยงานของท้องถิ่นก็ให้การสนับสนุนแก่มหาวิทยาลัยบูรพาในด้านต่างๆ เช่นกัน ตัวอย่างเช่น ได้ให้การสนับสนุนงบประมาณการก่อสร้างอาคารองค์การบริหารส่วนจังหวัดชลบุรี โครงการศูนย์จีนศึกษา (Chinese Study Center) ซึ่งเมื่อโครงการนี้ดำเนินการแล้วเสร็จก็จะเป็นประโยชน์ต่อการศึกษาวิจัยด้านจีนศึกษาของมหาวิทยาลัยบูรพาและประเทศชาติต่อไปในอนาคต

ผลงานต่างๆ ของมหาวิทยาลัยบูรพาดังกล่าวเป็นสิ่งที่ขามหาวิทยาลัยบูรพาทุกคนภาคภูมิใจเป็นอย่างยิ่งที่ได้เป็นส่วนหนึ่งของการพัฒนาประเทศไทยตลอดระยะเวลา 50 ปี ของการก่อตั้งมหาวิทยาลัยบูรพา ซึ่งเป็นสถาบันอุดมศึกษาแห่งแรก ที่ตั้งอยู่นอกเขตกรุงเทพมหานครแห่งนี้

ในวาระครบรอบ 50 ปี มหาวิทยาลัยบูรพา ในปี 2548 กระผมในฐานะผุ้บริหารและขามหาวิทยาลัยบูรพาทุกคน ขอให้คำมั่นสัญญาต่อสังคมว่า พวกเราทุกคนจะมุ่งมั่นพัฒนามหาวิทยาลัยบูรพาให้เป็นที่พึ่งทางวิชาการแก่สังคม และเป็นแหล่งผลิตบัณฑิตที่ทรงคุณภาพ เพื่อรับใช้ประเทศชาติและสังคมให้เจริญก้าวหน้า ตลอดไป ภายใต้ปณิธาน “50 ปี มหาวิทยาลัยบูรพา พัฒนาก้าวไกล มุ่งรับใช้สังคม”

ด้วยความปรารถนาดี



(ศ.ดร. สุชาติ อุปถัมภ์)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยบูรพา

๘ กรกฎาคม

วันที่แปดกรกฎ ทำหนดไว้
เป็นวันรันทบลิขทรธักษา
ขบขออกทอังกั้น ชันธนา
ให้อดมธักษาแก่ชวไทย
ลืออกจำพะพะเนมาธักษา
ธอองวางแณหค:ทรเป็นงานใหญ่
ทวธิสากุทษ์ลวงธวชชชไพธ
เพื่อจ:ได้ธักษวหมธรมธ
ธักษ:พรท แณธักษวธธธ
ธักษ:ธัน ลือธคเป็น หักชช
พะ:หักษอมธ:ธันชันธ
ธักษ:เพื่อทรธักษ กักช
ทักษ:ธักษ:ธักษ
ทักษ:ธักษ:ธักษ
ธักษ:ธักษ:ธักษ
ธักษ:ธักษ:ธักษ
ธักษ:ธักษ:ธักษ
ธักษ:ธักษ:ธักษ

๘ กรกฎาคม วันสถาปนามหาวิทยาลัย



ในวันที่ ๘ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๔๘ เป็นวันก่อตั้งวิทยาลัยวิชาการศึกษา บางแสน และถือเป็นวันคล้ายวันสถาปนาสถาบันสืบมาจนถึงปัจจุบัน ในวันที่ ๘ กรกฎาคมของทุกปี จะมีการจัดกิจกรรม เพื่อเฉลิมฉลองวันคล้ายวันสถาปนามหาวิทยาลัย โดยเรียกว่า “วัน ๘ กรกฎาคม” เป็นงานประเพณีที่สำคัญยิ่งของพวกเราชาวเทา-ทอง

กิจกรรมตามประเพณีอย่างหนึ่งที่จัดต่อเนื่องยาวนานจนถึงปัจจุบัน ได้แก่ “การวิ่งประเพณีเขาสามมุก” การทำบุญตักบาตร กิจกรรมพิธีการเพื่อประกาศเกียรติคุณต่างๆ แก่ นิสิต บุคลากร ของมหาวิทยาลัย ศิษย์เก่าและผู้มีอุปการะคุณ การแสดงของนิสิต และการแข่งขันกีฬา ศิษย์เก่า-ศิษย์ปัจจุบัน เป็นต้น บางปีที่เป็นโอกาสครบรอบสำคัญๆ ก็อาจจะมีกิจกรรมที่หลากหลายเป็นพิเศษ เช่น โอกาสครบรอบ 25 ปี หรือ 30 ปีที่ผ่านมา

วันที่ ๘ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๕๔ ก็เป็นอีกปีหนึ่งที่เรารู้ว่ามีความสำคัญยิ่งเพราะเป็นปีที่มหาวิทยาลัยดำเนินงานมาครบรอบ 50 ปี มันนานมากพอที่พวกเราชาวเทา-ทอง จะร่วมเฉลิมฉลองเป็นการใหญ่ เพื่อประกาศเกียรติยศ และศักดิ์ศรีของชาวเทา-ทอง ให้เป็นที่รู้จักทั่วไปว่ามหาวิทยาลัยบูรพาของเรานั้นมีความเจริญก้าวหน้าไม่ได้ยิ่งหย่อนไปกว่าสถาบันใดๆ

สารจากนายกสภามหาวิทยาลัย	9
สารจากอธิการบดีมหาวิทยาลัยบูรพา	10
ประวัติและวิวัฒนาการ มหาวิทยาลัยบูรพา	15
สู่...รั้ว เทา-ทอง	25
50 ปี ความทรงจำของ ศ.ดร. รำธง บัวศรี	29
ข้อคิดเกี่ยวกับมหาวิทยาลัยจากอดีต นายกสภามหาวิทยาลัยบูรพา	31
ข้อคิดเกี่ยวกับมหาวิทยาลัยจากอดีต อธิการบดี	37
พัฒนาการมหาวิทยาลัยบูรพา	45
มหาวิทยาลัยมุ่งพัฒนาสู่ความเป็นสากล	54
มหาวิทยาลัยบูรพา 50 ปี แห่งการพัฒนา	63
50 ปี ผลงานแห่งความภูมิใจ	209
บูรพาเข้าหลอมแห่งบัณฑิตคุณภาพ	225



มหาวิทยาลัยบูรพา

พ.ศ. 2533



วิทยาลัยวิชาการศึกษา บางแสน

พ.ศ. 2498



มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน

พ.ศ. 2517

ประวัติและวิวัฒนาการ



Burapha
University

มหาวิทยาลัยบูรพา

ความเป็นมา

มหาวิทยาลัยบูรพาเป็นมหาวิทยาลัยที่พัฒนามาจากวิทยาลัยวิชาการศึกษา บางแสน ซึ่งถือเป็นสถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษาแห่งแรกของประเทศไทยที่ตั้งอยู่ในส่วนภูมิภาค โดยเริ่มก่อตั้งเมื่อวันที่ 8 กรกฎาคม พ.ศ. 2498 ต่อมาได้ยกฐานะขึ้นเป็นมหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ วิทยาเขตบางแสน เมื่อวันที่ 29 มิถุนายน พ.ศ. 2517 และยกฐานะเป็นมหาวิทยาลัยบูรพา เมื่อวันที่ 29 กรกฎาคม พ.ศ. 2533 ซึ่งถือเป็นมหาวิทยาลัยประจำภาคตะวันออก

สถานที่ตั้ง

มหาวิทยาลัยบูรพา ตั้งอยู่ที่ 169 ถนนลงหาดบางแสน ตำบลแสนสุข อำเภอเมืองชลบุรี จังหวัดชลบุรี มีเนื้อที่ทั้งหมด 647 ไร่ 35 ตารางวา มีวิทยาเขต 2 แห่งคือ วิทยาเขตสารสนเทศ จันทบุรี ตั้งอยู่ที่ 52 หมู่ 1 ถนนชลประทาน ตำบลโขมง อำเภอท่าใหม่ จังหวัดจันทบุรี มีเนื้อที่ทั้งหมด 1,406 ไร่ 1 งาน 81 ตารางวา วิทยาเขตสารสนเทศ สระแก้ว ตั้งอยู่ที่ อำเภอวัฒนานคร จังหวัดสระแก้ว มีเนื้อที่ทั้งหมด ประมาณ 1,369 ไร่



ยุคเริ่มต้น : วิทยาลัยวิชาการศึกษา บางแสน



เมื่อปี พ.ศ. 2492 กระทรวงศึกษาธิการได้จัดตั้งโรงเรียนฝึกหัดครูชั้นสูงขึ้นที่ซอยประสานมิตร อำเภอพระโขนง จังหวัดพระนคร ต่อมาในปี พ.ศ. 2497 ได้รับความยกฐานะขึ้นเป็นวิทยาลัยวิชาการศึกษา ชื่อว่า วิทยาลัยวิชาการศึกษา ประสานมิตร ในปี พ.ศ. 2498 ได้ขยายวิทยาเขตออกไปอีก 2 แห่ง ได้แก่ วิทยาลัยวิชาการศึกษา ปทุมวัน ตั้งอยู่ที่จังหวัดพระนคร และวิทยาลัยวิชาการศึกษา บางแสน ตั้งอยู่ที่จังหวัดชลบุรี

เมื่อวันที่ 8 กรกฎาคม พ.ศ. 2498 ฯพณฯ พลเอกมังกร พรหมโยธี รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ได้เป็นประธานในพิธีเปิดวิทยาลัยวิชาการศึกษา บางแสน และวางศิลาฤกษ์ อาคารอำนวยการ ซึ่งเป็นอาคารหลังแรกของวิทยาลัย โดยวิทยาลัยได้ประกาศรับสมัครนิสิต

เข้าเรียนแล้วเมื่อเดือนพฤษภาคม พ.ศ. 2498 มีนิสิตรุ่นแรก ที่ผ่านการสอบคัดเลือกเป็นชายทั้งสิ้น จำนวน 41 คน นิสิตทั้งหมดได้เดินทางจากกรุงเทพฯ มาสู่ตำบลแสนสุข พร้อมกันในวันที่ 30 มิถุนายน พ.ศ. 2498 และเริ่มเรียนเป็นวันแรกเมื่อวันที่ 1 กรกฎาคม พ.ศ. 2498 ขณะนั้นมีอาจารย์ทั้งหมด 7 ท่าน โดยมี ดร.ดำรง บัวศรี เป็นผู้อำนวยการรองอธิการ โดยอาศัยอาคารเรียนและหอพักของวิทยาลัยบางแสน ซึ่งเป็นสถานศึกษาของกรมวิสามัญ ในขณะนั้น

ในปี พ.ศ. 2499 มีอาคารสร้างเสร็จแล้ว 3 หลัง ได้แก่ อาคารอำนวยการ หอพักนิสิตชาย และหอพักนิสิตหญิง มีถนนคอนกรีตเชื่อมติดต่ออาคารทุกหลัง มีน้ำและไฟฟ้าใช้ และสร้างโรงอาหารชั่วคราวเสร็จจึงรับ



นิสิตรุ่น 2 จำนวน 165 คน มีอาจารย์รวม 35 คน และได้รับการโอนโรงเรียนพิบูลบำเพ็ญ จากกรมสามัญศึกษา เพื่อปรับปรุงเป็นโรงเรียนสาธิตของวิทยาลัย โดยให้ชื่อใหม่ว่า โรงเรียนสาธิต “พิบูลบำเพ็ญ” วิทยาลัยวิชาการศึกษา บางแสน ในปี พ.ศ. 2501 เป็นปีที่วิทยาลัยวิชาการศึกษา บางแสน มีนิสิตครบเต็มทั้ง 4 ปี รวม 442 คน ที่อาศัยอยู่หอพักทั้งหมด มีอาจารย์รวม 50 คน และมีอาคารต่างๆ รวมทั้งหมด 15 หลัง ในปีนี้เป็นปีแรกที่มีบัณฑิตสำเร็จการศึกษารุ่นแรกจำนวน 35 คน

ในปี พ.ศ. 2505 ได้มีการเปิดรับนักศึกษาบุคคลภายนอกที่มีวุฒิป.ม. หรือ พ.ม. หรือ อ.กศ. หรือ ป.กศ.สูง หรือเทียบเท่า เข้าศึกษาภาคสมทบเพื่อรับปริญญาการศึกษาบัณฑิตโดยใช้เวลาเรียน 3 ปี และในปี พ.ศ. 2506

ได้เปิดรับนักศึกษาบุคคลภายนอกผู้มีวุฒิป.กศ. หรือ ม.ศ.5 เข้าศึกษาต่อภาคสมทบ เพื่อรับอนุปริญญาการศึกษาบัณฑิต (อ.กศ.) และในปี พ.ศ. 2510 กระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายผลิตครูให้มากยิ่งขึ้น ได้ตกลงให้วิทยาลัยวิชาการศึกษา บางแสน เริ่มรับนักเรียนฝึกหัดครูที่จบ ป.กศ.สูง เข้าเรียนต่อในชั้นปีที่ 3 สมทบเรียนกับนิสิตด้วย

ในปี พ.ศ. 2512 กระทรวงศึกษาธิการ ได้ประกาศให้รวมกิจการของวิทยาลัยบางแสน สังกัดกรมวิสามัญศึกษา เข้ากับวิทยาลัยวิชาการศึกษา บางแสน ทำให้วิทยาลัยวิชาการศึกษา บางแสน มีพื้นที่และอาคารเรียนเพิ่มขึ้น แต่การโอนย้ายลุล่วงจนถึง ปี พ.ศ. 2514 จึงสำเร็จเรียบร้อย

ในปี พ.ศ. 2515 วิทยาลัยวิชาการศึกษา บางแสน มีหอพักนิสิตรวม 18 หลัง อาคารเรียน 6 หลัง มีบ้านพักอาจารย์ 68 หลัง มีอาจารย์ 110 คน ลูกจ้างประจำ 131 คน และนิสิตรวม 1,050 คน

ในยุคของวิทยาลัยวิชาการศึกษา บางแสน นั้น เป็นวิทยาเขตหนึ่งของประสานมิตร ซึ่งมีวิทยาลัยวิชาการศึกษา รวมทั้งหมด 8 แห่ง สังกัดอยู่กับกรมการฝึกหัดครู กระทรวงศึกษาธิการ โดยแต่ละวิทยาลัยมีการแบ่งสายงานออกเป็น 4 คณะวิชา คือ คณะวิชาการศึกษา คณะวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ คณะมนุษยธรรม





ศึกษาและสังคมศาสตร์ และคณะวิจัยการศึกษา โดยผลิตบัณฑิต สาขาการศึกษาบัณฑิตเท่านั้น เมื่อวิทยาลัยมีการพัฒนามากขึ้น ก็มีความต้องการที่จะผลิตบัณฑิตในสาขาต่างๆ เพิ่มขึ้น จะมีการเคลื่อนไหวที่จะยกฐานะเป็นมหาวิทยาลัยและย้ายมาสังกัด กับทบวงมหาวิทยาลัย โดยนิสิตนักศึกษาทั้ง 8 วิชา ได้รวมพลังกันเพื่อ เรียกร้องให้ยกฐานะของวิทยาลัยวิชาการศึกษาเป็นมหาวิทยาลัย ผลการ เรียกร้องทำให้คณะรัฐบาลสมัยปฎิวัติ ซึ่งมีจอมพลถนอม กิตติขจร เป็นนายกรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 1 ตุลาคม พ.ศ. 2515 ได้อนุมัติ ให้ร่างพระราชบัญญัติยกฐานะให้วิทยาลัยวิชาการศึกษาเป็นกรมหนึ่ง (แยกจากกรมการฝึกหัดครู) แต่ยังคงขึ้นอยู่กับกระทรวงศึกษาธิการ ดังเดิม อย่างไรก็ตามการดำเนินการเรียกร้อง ให้ยกฐานะของวิทยาลัย วิชาการศึกษาขึ้นเป็นมหาวิทยาลัยยังคงดำเนินการต่อไป จนถึง สมัยคณะรัฐบาลของอาจารย์สัญญา ธรรมศักดิ์ เป็นนายก จึง อนุมัติให้วิทยาลัยวิชาการศึกษา บางแสน ยกฐานะเป็นมหาวิทยาลัย และขึ้นตรงต่อทบวงมหาวิทยาลัย โดยพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ ทำให้วิทยาลัยวิชาการศึกษา บางแสน มีฐานะเป็น มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ วิทยาเขตบางแสน (มศว บางแสน)





มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน

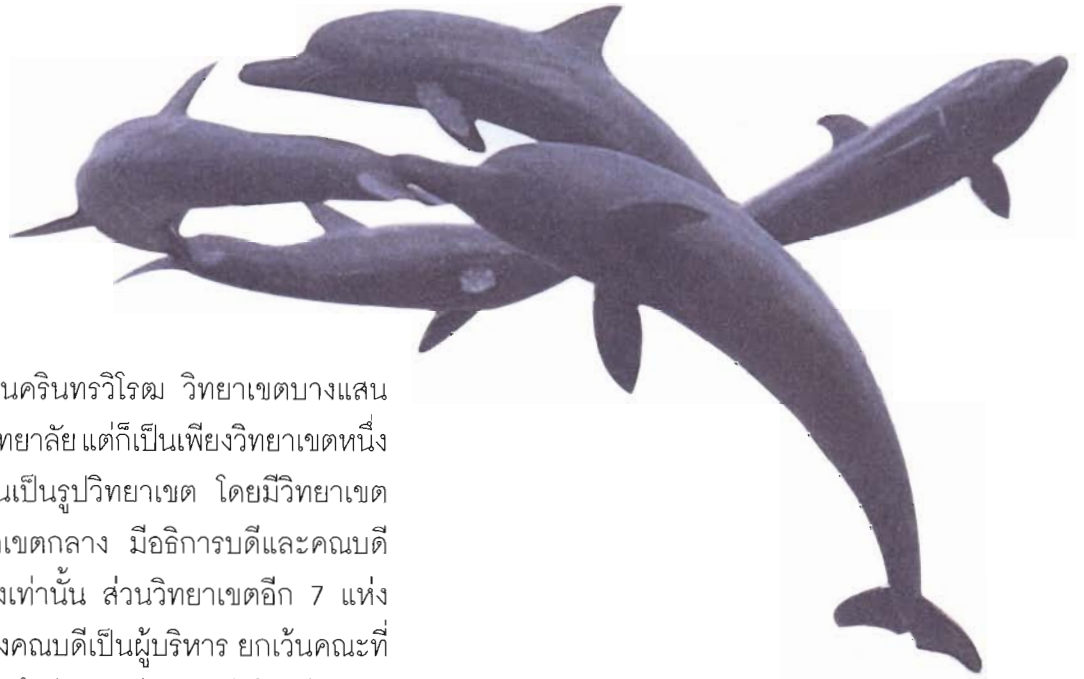
วิทยาลัยวิชาการศึกษา ได้รับการเปลี่ยนฐานะเป็นมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ โดยพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ และโอนสังกัดจากกระทรวงศึกษาธิการมาสังกัดทบวงมหาวิทยาลัย เมื่อวันที่ 29 มิถุนายน พ.ศ. 2517 ซึ่งมีวิทยาเขตทั้งหมด 8 แห่ง ดังนั้นวิทยาลัยวิชาการศึกษา บางแสน จึงมีฐานะเป็นมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ วิทยาเขตบางแสน

เมื่อเป็นมหาวิทยาลัย มีคณะวิชาเพิ่มมากขึ้น จากเดิมที่มีการผลิตบัณฑิตเฉพาะหลักสูตรการศึกษาบัณฑิต (กศ.บ) เท่านั้น ในปี 2519 ได้เปิดรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 เข้าศึกษาตามหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (วท.บ) ในคณะวิทยาศาสตร์ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (ศศ.บ) ในคณะมนุษยศาสตร์ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (วท.บ) และศิลปศาสตรบัณฑิต (ศศ.บ) ในคณะสังคมศาสตร์ ในปี พ.ศ. 2523 ได้จัดตั้งบัณฑิตวิทยาลัยขึ้นในวิทยาเขตบางแสน และจัดตั้งคณะพลศึกษา โดยยกฐานะจากภาควิชาพื้นฐานการศึกษาของคณะศึกษาศาสตร์ และในปี พ.ศ. 2525

จัดตั้งคณะพยาบาลศาสตร์ การผลิตบัณฑิตของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ วิทยาเขตบางแสนจึงมีทั้งหมด 6 คณะวิชา และหน่วยงาน เทียบเท่าคณะ 1 หน่วยงาน คือ บัณฑิตวิทยาลัย ซึ่งทำหน้าที่ประสานงานการจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาโท โดยเปิดสอนใน 4 สาขาวิชา ได้แก่ การประถมศึกษา การบริหารการศึกษา ชีววิทยา และจิตวิทยาและการแนะแนว

การดำเนินงานของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ วิทยาเขตบางแสน ได้พัฒนาก้าวหน้าขึ้นเป็นลำดับ โดยในปี พ.ศ. 2524 มีการจัดตั้งศูนย์วิทยาศาสตร์ทางทะเล ซึ่งได้รับทุนสนับสนุนจากรัฐบาลญี่ปุ่นเป็นเงิน 230 ล้านบาท ในปี พ.ศ. 2526 ได้จัดตั้งศูนย์บริการทางการแพทย์ โดยได้รับการสนับสนุนจากผู้บัญชาการทหารสูงสุดและผู้บัญชาการทหารบก พลเอกอาทิตย์ กำลังเอก ในปี พ.ศ. 2527 จัดตั้งศูนย์บริการคอมพิวเตอร์ และในปี พ.ศ. 2528 ศูนย์วิทยาศาสตร์ทางทะเล ได้รับการจัดตั้งให้เป็นสถาบันวิทยาศาสตร์ทางทะเล ในปี พ.ศ. 2528





มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ วิทยาเขตบางแสน แม้จะมีฐานะเป็นมหาวิทยาลัย แต่ก็ยังเป็นเพียงวิทยาเขตหนึ่งเท่านั้น การบริหารงานเป็นรูปวิทยาเขต โดยมีวิทยาเขตประสานมิตรเป็นวิทยาเขตกลาง มีอธิการบดีและคณบดีเฉพาะที่วิทยาเขตกลางเท่านั้น ส่วนวิทยาเขตอีก 7 แห่ง มีรองอธิการบดีและรองคณบดีเป็นผู้บริหาร ยกเว้นคณะที่ไม่มีในวิทยาเขตกลาง จึงมีตำแหน่งคณบดีได้ เช่นคณะพยาบาลศาสตร์มีการจัดตั้งที่วิทยาเขตบางแสน จึงมีตำแหน่งคณบดีคณะพยาบาลศาสตร์ในวิทยาเขตบางแสน อย่างไรก็ตามการบริหารงานในลักษณะวิทยาเขต ยังไม่มีความคล่องตัวและได้รับงบประมาณจำกัด จึงมีการเคลื่อนไหวของวิทยาเขตต่างๆ ที่จะแยกตัวเป็นมหาวิทยาลัยเอกเทศ

ในปี พ.ศ. 2531 คณะรัฐมนตรีมีมติอนุมัติให้ยกฐานะ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ วิทยาเขตบางแสน เป็นมหาวิทยาลัยใหม่ โดยมีการออกพระราชบัญญัติจัดตั้งมหาวิทยาลัยต่อไป จนกระทั่งในปี พ.ศ. 2532

คณะรัฐมนตรีรับหลักการร่างพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยบูรพา และได้ส่งร่างพระราชบัญญัติให้สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกาตรวจพิจารณา หลังจากนั้นสภาผู้แทนราษฎรพิจารณาอนุมัติรับหลักการร่างพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยบูรพาในวาระที่ 1 จากนั้นส่งไปให้คณะกรรมาธิการการศึกษา สภาผู้แทนราษฎรดำเนินการและเมื่อวันที่ 29 กรกฎาคม พ.ศ. 2533 จึงได้มีประกาศยกฐานะมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ วิทยาเขตบางแสน เป็นมหาวิทยาลัยบูรพา โดยประกาศในราชกิจจานุเบกษา เล่มที่ 107 ตอนที่ 131





มหาวิทยาลัยบูรพา



มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ วิทยาเขตบางแสน ได้รับการยกฐานะเป็นมหาวิทยาลัยเอกเทศ ตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยบูรพา ตั้งแต่วันที่ 30 กรกฎาคม พ.ศ. 2533 การเปลี่ยนฐานะเป็นมหาวิทยาลัยที่สมบูรณ์แบบมีนายกสภา มหาวิทยาลัย และอธิการบดี เป็นผู้บริหารสูงสุด มีตำแหน่ง คณบดีและผู้อำนวยการในหน่วยงานคณะ สำนักและสถาบัน ทำให้การบริหารงานมีความคล่องตัวมากขึ้นหน่วยงานที่มีการประกาศในพระราชกฤษฎีกาจัดตั้งส่วนราชการในมหาวิทยาลัยบูรพา พ.ศ. 2534 ประกอบด้วย

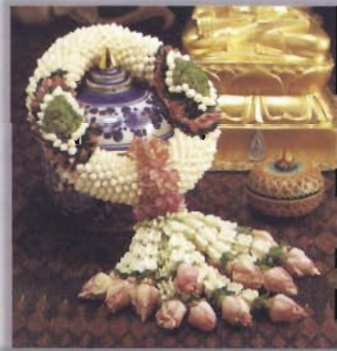
1. สำนักงานอธิการบดี
2. คณะพยาบาลศาสตร์
3. คณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์
4. คณะวิทยาศาสตร์
5. คณะศึกษาศาสตร์
6. บัณฑิตวิทยาลัย
7. สถาบันวิทยาศาสตร์ทางทะเล
8. สำนักหอสมุด

มหาวิทยาลัยบูรพาได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ทั้งด้านกายภาพ บุคลากร และการพัฒนาระบบบริหารงานที่มีประสิทธิภาพ มีการจัดตั้งหน่วยงานใหม่เพิ่มขึ้น โดยในปี พ.ศ. 2535 ศูนย์บริการคอมพิวเตอร์ได้รับการจัดตั้งเป็น สำนักคอมพิวเตอร์ มีการจัดตั้งคณะวิศวกรรมศาสตร์ ในปี พ.ศ. 2536 จัดตั้งคณะสาธารณสุขศาสตร์ และสำนักบริการวิชาการ ในปี พ.ศ. 2537 จัดตั้งคณะศิลปกรรมศาสตร์ ในปี พ.ศ. 2538 และมีการขยายงาน โดยในปี พ.ศ. 2539 ได้จัดตั้งวิทยาเขตสารสนเทศ จันทบุรี ที่จังหวัดจันทบุรี และในปี พ.ศ. 2540 จัดตั้งวิทยาเขตสารสนเทศ สระแก้ว ที่จังหวัดสระแก้ว

นอกจากนั้นยังมีการจัดตั้งหน่วยงานภายในอีกหลายหน่วยงาน โดยในปี พ.ศ. 2543 จัดตั้งวิทยาลัยอัญมณี คณะเทคโนโลยีทางทะเล และคณะวิทยาศาสตร์และศิลปศาสตร์ ที่วิทยาเขตสารสนเทศ จันทบุรี และจัดตั้งวิทยาลัยการพาณิชยนาวิ วิทยาลัยการบริหารรัฐกิจ และวิทยาลัยพาณิชยศาสตร์ ในปีเดียวกัน ในปี พ.ศ. 2545 ได้จัดตั้งวิทยาลัยวิทยาศาสตร์การกีฬา และสถาบันศิลปะและวัฒนธรรม ในปี พ.ศ. 2546 จัดตั้งวิทยาลัยนานาชาติ และในปี พ.ศ. 2549 จะสามารถเปิดสอนคณะแพทยศาสตร์และจัดตั้งวิทยาลัยการแพทย์แผนไทย

ปัจจุบันมหาวิทยาลัยบูรพามีหน่วยงานที่ผลิตบัณฑิตจำนวน 10 คณะวิชา และ 6 วิทยาลัย โดยผลิตบัณฑิตระดับปริญญาตรี โท และเอก รวม 169 สาขาวิชา ผลิตบัณฑิตได้ปีละกว่า 3,800 คน มหาวิทยาลัยบูรพา จึงนับเป็นมหาวิทยาลัยสมบูรณ์แบบ สามารถผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ มีการพัฒนาการวิจัย สนับสนุนการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และให้บริการวิชาการแก่สังคมอย่างต่อเนื่อง ตลอดระยะเวลา 50 ปี ที่ผ่านมามหาวิทยาลัยแห่งนี้ได้มีการพัฒนาอย่างไม่หยุดนิ่ง และรับใช้สังคมได้อย่างกว้างขวาง สมกับคำที่ว่า “50 ปี มหาวิทยาลัยบูรพา พัฒนาก้าวไกล มุ่งรับใช้สังคม”





BURAPHA
50th ANNIVERSARY
BURAPHA UNIVERSITY



สู่... รุ่งเรือง-ทอง



ผู้บริหารจากอดีตถึงปัจจุบัน



วิทยาลัยวิชาการศึกษา บางแสน



รองอธิการ ศ.ดร. อ่าง บัวศรี

2498-2502



รองอธิการ ศ.มล. บุญเหลือ เทพยสุวรรณ

2502-2503



รองอธิการ รศ. สวัสดิ์ ปุชปาคม

2503-2516

ผู้บริหารจากอดีตถึงปัจจุบัน



มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน



รองอธิการบดี พศ.ดร. เวศิวงค์ วัฒนสุนทร

2517-2522

รองอธิการบดี รศ.ดร. กวี หอมขง

2522-2524



รองอธิการบดี พศ.ดร. บุญเฮง มีสินทสุต

2524-2530



รองอธิการบดี รศ. ชาวนันท์ มณีวงศ์

2530-2534



ผู้บริหารจากอดีตถึงปัจจุบัน



มหาวิทยาลัยบูรพา



อธิการบดี รศ. ชาวน์ มณีวงศ์

2534-2536

อธิการบดี ศ.ดร. พจน์ สะเพียรชัย

2536-2537



อธิการบดี พศ.ดร. พาสุข กุลละวณิชย์

2537-2545



อธิการบดี ศ.ดร. สุชาติ อุปัทนิก์

2545-ปัจจุบัน



50 ปี มหาวิทยาลัยบูรพา

ความทรงจำของ ศ.ดร. ธำรง บัวศรี



เมื่อย้อนรำลึกถึงวันแรกที่ข้าพเจ้าอย่างก้าวเข้ามาสู่ดงมะพร้าว ชายทะเลบางแสน ด้วยภาระกิจที่ได้รับมอบหมายให้มานุกเบิกสร้างสถาบันอุดมศึกษา สำหรับผลิตบัณฑิตทางการศึกษาออกไปรับใช้สังคม ซึ่งขณะนั้นมีความต้องการครูอาจารย์ที่มีคุณภาพ เพื่อออกไปพัฒนา ด้านการเรียนการสอนในโรงเรียนทุกระดับทั่วประเทศ ข้าพเจ้าจำได้ว่า รู้สึกภูมิใจอย่างยิ่งที่ได้รับความไว้วางใจจากผู้ใหญ่ของกระทรวงศึกษาธิการ ให้มาเริ่มงานตั้งแต่ถางป่าเพื่อสร้างอาคารต่างๆ และได้วางศิลาฤกษ์สร้าง ตึกอำนวยการขึ้นเป็นตึกแรก เมื่อวันที่ 8 กรกฎาคม 2498 พวกเรา ทำงานกันอย่างหนักในการก่อสร้างวิทยาลัยวิชาการศึกษา บางแสน และ เปิดทำการสอนโดยรับนิสิตรุ่นแรก 42 คน ทั้งอาจารย์กับลูกศิษย์ต้องผจญ กับปัญหาเรื่องที่อยู่และน้ำใช้จนกระทั่งได้สร้างอาคารต่างๆ สำเร็จ จึงสะดวกสบายขึ้นทำให้เกิดความใกล้ชิดผูกพันเพราะลำบากด้วยกันมา ลูกศิษย์ก็เห็นใจอาจารย์ที่ทุ่มเทกำลังกาย กำลังใจให้อย่างเต็มที่ และ จดจำประสบการณ์ต่างๆ มาเล่าขานกันเป็นที่สนุกสนานทุกครั้งที่ได้มา ร่วมสังสรรค์กัน อาจารย์และศิษย์รุ่นแรกๆ มีความผูกพันกันมากแม้เวลา จะล่วงเลยมาหลายสิบปีก็จะมี การพบปะติดต่อกันมาตลอดระยะเวลา เกือบห้าสิบปี ข้าพเจ้าซาบซึ้งในน้ำใจไมตรีที่พวกเขามีต่อข้าพเจ้าและ ครอบครัวเป็นอย่างยิ่ง

ต่อมาเมื่อวิทยาลัยวิชาการศึกษา บางแสน ได้เปลี่ยนสถานภาพ เป็นมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ วิทยาเขตบางแสน ในปี พ.ศ. 2517 ก็มีความเจริญก้าวหน้ายิ่งขึ้นเป็นลำดับภายใต้การนำของผู้บริหาร ซึ่ง ส่วนใหญ่ก็เป็นอาจารย์รุ่นบุกเบิกและศิษย์เก่าของวิทยาลัยวิชาการศึกษา บางแสน ผู้สืบทอดเจตนารมณ์ทุ่มเทให้กับการพัฒนามหาวิทยาลัยอย่างต่อเนื่อง มีการสร้างอาคารเพิ่มเติมขยายออกไปจนเกือบเต็มพื้นที่ น่าเสียดายที่มหาวิทยาลัยไม่สามารถจัดซื้อพื้นที่ฝั่งตรงกันข้ามหรือ ขยายอาณาเขตให้จรดกับชายทะเลหรือขยายไปด้านหลังตลาดหนองมน ซึ่งเป็นที่ของเอกชน มิฉะนั้นมหาวิทยาลัยจะมี Campus ที่กว้างใหญ่เหมือน

มหาวิทยาลัยชั้นนำในต่างประเทศ สามารถจัดภูมิทัศน์ได้อย่างสง่าสวยงาม ข้าพเจ้ายังอยากให้อนุรักษ์ดงมะพร้าวไว้ ณ ส่วนใดส่วนหนึ่งในอาณาเขตของมหาวิทยาลัย เพื่อเป็นสิ่งที่เตือนให้ระลึกถึงรากเหง้าของมหาวิทยาลัยที่ถือกำเนิดขึ้นในดงมะพร้าว เป็นมหาวิทยาลัยในชนบทแห่งแรกของประเทศไทย ชายทะเลบางแสน

ในชีวิตของข้าพเจ้าที่ผ่านมา 86 ปีเศษนี้ ข้าพเจ้าได้ทำงานหลายหน้าที่ในกระทรวงศึกษาธิการและสภาการศึกษาแห่งชาติ ตำแหน่งสุดท้ายคือเลขาธิการคณะกรรมการศึกษาเอกชนคนแรก ก่อนที่จะลาออกมารับตำแหน่งผู้เชี่ยวชาญการศึกษาของสำนักงาน UNESCO อยู่จนเกษียณอายุ ในทางการเมืองก็ดำรงตำแหน่ง สมาชิกวุฒิสภา แต่งานที่ข้าพเจ้าภูมิใจที่สุดคือเป็นผู้บุกเบิกก่อตั้งวิทยาลัยวิชาการศึกษา บางแสน ในขณะนั้นข้าพเจ้าเพิ่งจบปริญญาเอกทางการศึกษามาจากมหาวิทยาลัยโคลัมเบีย สหรัฐอเมริกา และอายุ 36 ปี ข้าพเจ้าทุ่มเทสติปัญญา พลังกาย พลังใจให้แก่วิทยาลัยแห่งนี้ อย่างเต็มศักยภาพและตั้งความหวังหรือจะเป็นความใฝ่ฝันว่า สถาบันแห่งนี้ต่อไปจะต้องขยายกลายเป็นมหาวิทยาลัยที่ยิ่งใหญ่ในภาคพื้นชายฝั่งทะเลตะวันออก ข้าพเจ้าฝันว่ามหาวิทยาลัยแห่งนี้จะมีนามว่า “มหาวิทยาลัยบูรพา” เพราะท่านอดีตรัฐมนตรีกระทรวงศึกษาธิการ ผู้เห็นความสำคัญของการสร้างมหาวิทยาลัยในชนบท คือ พลเอกมังกร พรหมโยธี เป็นอดีตแม่ทัพบูรพา ยิ่งกว่านั้น “บูรพา” ยังมีความหมายที่ดี คือ เริ่มแรก มาก่อน เป็นชื่อของทิศตะวันออก ล้วนแต่เป็นมงคลทั้งสิ้น บัดนี้ความฝันของข้าพเจ้ากลายเป็นความจริง ทำให้ข้าพเจ้าตัดสินใจเป็นที่สุด ข้าพเจ้าขึ้นไปบนเขาสามมุก มองเห็นอาคารหลายหลากผุดสะพรั่งลดหลั่นสูงต่ำทั่ว Campus

ของมหาวิทยาลัยบูรพา และข้าพเจ้ารู้สึกชื่นใจมากก็คือ ชื่อข้าพเจ้าได้รับเกียรติตั้งเป็นชื่อของหอประชุมอ่างทอง บัวศรี ต้องขอขอบคุณท่านผู้บริหารและบรรดาศิษย์ อาจารย์ที่ร่วมกันทำความฝันข้าพเจ้าให้เป็นความจริง

มหาวิทยาลัยบูรพา ได้รับการสถาปนาเมื่อ พ.ศ. 2533 ปัจจุบันได้พัฒนาอย่างรวดเร็ว มีคณะวิชาต่างๆ เพิ่มขึ้นมากมาย มีวิทยาเขตจันทบุรี และอื่นๆ ความเจริญทางด้านกายภาพ ดูได้จากตึกสูงเสียดฟ้า มีการใช้เทคโนโลยีก้าวหน้าในการเรียนการสอน มีโครงการใหม่ๆ ทันสมัยเกิดขึ้น อาจารย์รุ่นใหม่ก็เข้ามามีบทบาทสำคัญ มีการร่วมมือกับมหาวิทยาลัยในต่างประเทศ มุ่งสู่สากลและความเป็นเลิศทางวิชาการ บัณฑิตที่จบไปก็ได้รับการยกย่องว่ามีคุณภาพ เป็นบุคคลชั้นนำในวงราชการและในภาคธุรกิจ นับว่ามหาวิทยาลัยประสบความสำเร็จอย่างยิ่งในรอบห้าสิบปีที่ผ่านมา ข้าพเจ้ารู้สึกปิติที่ได้เป็นผู้หนึ่ง ที่ร่วมวางรากฐานให้แก่มหาวิทยาลัยแห่งนี้ และได้เฝ้ามองความเจริญก้าวหน้าของมหาวิทยาลัยตลอดเวลา ด้วยความประทับใจในผลงานของผู้บริหาร ครู อาจารย์ ผู้มีอุดมการณ์ ข้าพเจ้ามั่นใจว่ามหาวิทยาลัยบูรพา จะพัฒนาต่อไปอย่างไม่หยุดยั้งและอยู่ยืนยงมั่นคงตลอดไป

ด้วยความปรารถนาดี

ศ.ดร. อ่าง บัวศรี

8 กรกฎาคม 2548



ข้อคิดเกี่ยวกับมหาวิทยาลัย จากอดีตนายกสภามหาวิทยาลัยบูรพา



Burapha
University

สารจาก
ดร. เสนาะ อุณากุล
นายกสภามหาวิทยาลัยคนแรก
2534-2536



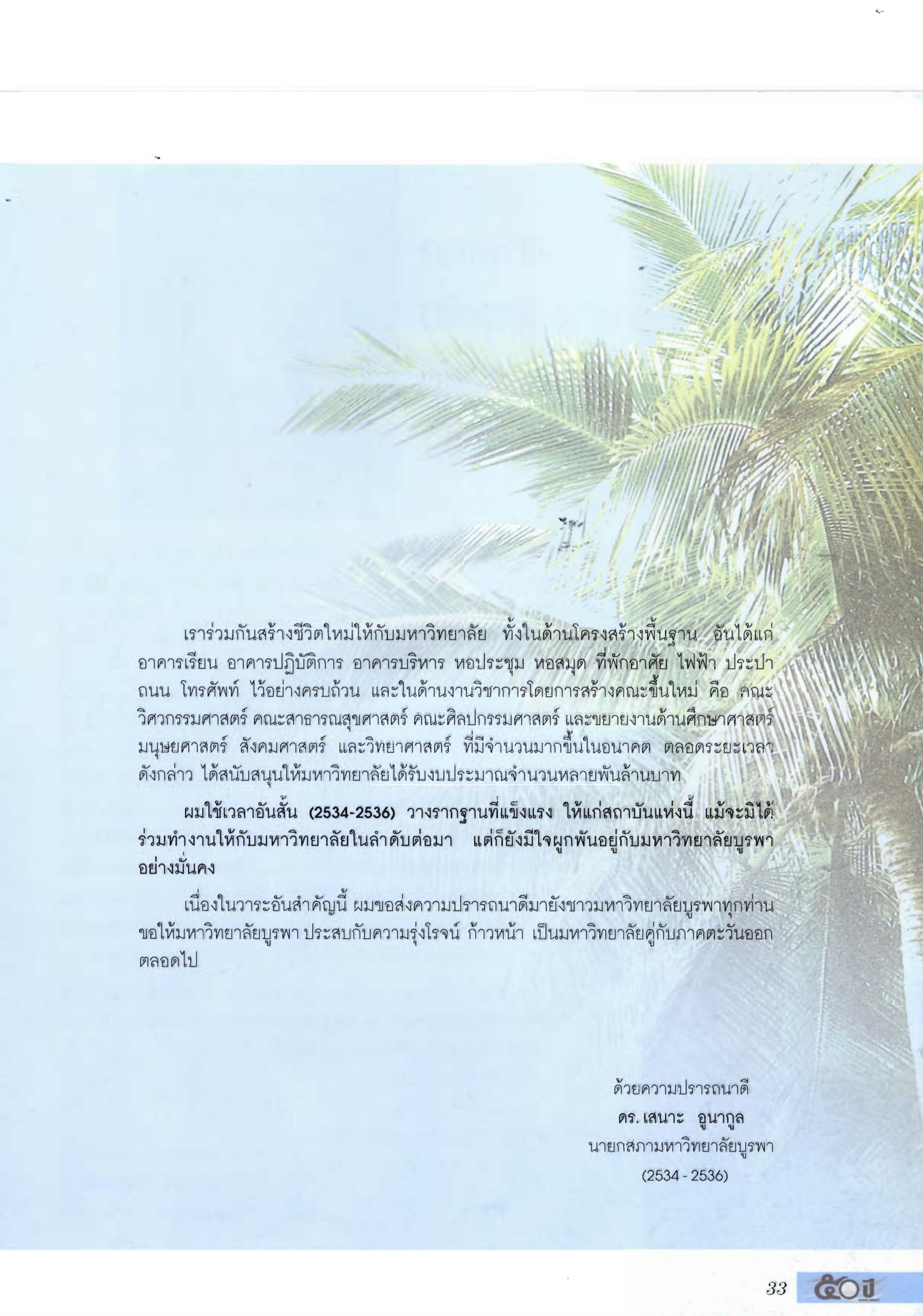
ผมรู้สึกยินดี ที่มหาวิทยาลัยบูรพาให้โอกาสผมแสดงความรู้สึกและข้อคิดเห็นลงในหนังสือที่ระลึก เนื่องในวาระครบรอบ 50 ปี มหาวิทยาลัยบูรพา

ผมเกิดที่เมืองชล เจริญเติบโตที่เมืองชล และรับการศึกษาเบื้องต้นที่เมืองชล จึงมีความผูกพันกับเมืองชลมาโดยตลอด

ผมได้รับเกียรติเป็น “นายกสภาคคนแรก” ของมหาวิทยาลัยบูรพา ด้วยความภาคภูมิใจและเต็มใจอย่างยิ่ง จึงถือโอกาสนี้ทดแทนแผ่นดินเกิด ด้วยการทุ่มเททั้งพลังกายพลังใจ สติปัญญา วางรากฐานเพื่อพัฒนามหาวิทยาลัยบูรพาไปสู่จุดหมายปลายทางที่รุ่งโรจน์ สดใส เป็นมหาวิทยาลัยแห่งภาคตะวันออกที่สง่างามและน่าภาคภูมิใจ

ในระยะเริ่มแรก มีอุปสรรคปัญหาค่อนข้างมาก เพราะสถาบันแห่งนี้ขาดแคลนทรัพยากรการบริหารเกือบจะทุกด้าน ดังนั้นการวางแผนพัฒนาจึงต้องอาศัยความร่วมมือร่วมใจกัน อย่างเหนียวแน่น อย่างเป็นระเบียบ มีระเบียบและวิธีการ ใจคอดี ที่ได้ทีมบริหารที่ทุ่มเทและตั้งใจจริง อุทิศตัวในการทำงานอย่างเต็มกำลัง ทำให้จังหวะก้าวกระโดดในการพัฒนามหาวิทยาลัย เป็นไปอย่างเต็มประสิทธิภาพ ซึ่งสอดคล้องกับนโยบายและแผนการ พัฒนาพื้นที่ชายฝั่งทะเลภาคตะวันออกของรัฐบาลในขณะนั้น เป็นอย่างดี





เรา ร่วมกันสร้างชีวิตใหม่ให้กับมหาวิทยาลัย ทั้งในด้านโครงสร้างพื้นฐาน อันได้แก่ อาคารเรียน อาคารปฏิบัติการ อาคารบริหาร หอประชุม หอสมุด ที่พักอาศัย ไฟฟ้า ประปา ถนน โทรศัพท์ ไว้อย่างครบถ้วน และในด้านงานวิชาการโดยการสร้างคณะขึ้นใหม่ คือ คณะวิศวกรรมศาสตร์ คณะสาธารณสุขศาสตร์ คณะศิลปกรรมศาสตร์ และขยายงานด้านศึกษาศาสตร์ มนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ที่มีจำนวนมากขึ้นในอนาคต ตลอดระยะเวลาดังกล่าว ได้สนับสนุนให้มหาวิทยาลัยได้รับงบประมาณจำนวนหลายพันล้านบาท

ผมใช้เวลาอันสั้น (2534-2536) วางรากฐานที่แข็งแรง ให้แก่สถาบันแห่งนี้ แม้จะมีได้ร่วมทำงานให้กับมหาวิทยาลัยในลำดับต่อมา แต่ก็ยังมีใจผูกพันอยู่กับมหาวิทยาลัยบูรพาอย่างมั่นคง

เนื่องในวาระอันสำคัญนี้ ผมขอส่งความปรารถนาดีมายังชาวมหาวิทยาลัยบูรพาทุกท่าน ขอให้มหาวิทยาลัยบูรพา ประสบกับความรุ่งโรจน์ ก้าวหน้า เป็นมหาวิทยาลัยคู่กับภาคตะวันออกตลอดไป

ด้วยความปรารถนาดี
ดร.เสนาะ อุนากุล
นายกสภามหาวิทยาลัยบูรพา
(2534 - 2536)

สารจาก
ดร. เกษม จาติกวณิช
นายกสภามหาวิทยาลัย
2536-2542



ผมขอแสดงความยินดีในโอกาสที่มหาวิทยาลัยบูรพา ได้ดำเนินงานครบ 50 ปี ในวันที่ 8 กรกฎาคม 2548 นี้ ที่ผ่านมามหาวิทยาลัยบูรพา ได้มีการพัฒนาไปอย่างมาก โดยเฉพาะในระยะ 10 กว่าปีมานี้ ทั้งนี้ ก็สืบเนื่องมาจากโครงการพัฒนาชายทะเลด้านตะวันออกของรัฐบาลที่เกิดขึ้น ทำให้พื้นที่ทางฝั่งทะเลด้านตะวันออกมีการพัฒนาและเติบโตไปอย่างมาก ซึ่งทำให้มีความต้องการบุคลากรที่มีคุณภาพเพิ่มขึ้นมากไปด้วย มหาวิทยาลัยบูรพาจึงได้มีการพัฒนาไปในทุกๆ ด้าน ไม่ว่าจะเป็นสิ่งปลูกสร้าง บุคลากร และการศึกษา เพื่อรองรับความต้องการดังกล่าว ซึ่งสิ่งที่ผมปรารถนาจะเห็นในอนาคตต่อไปคือ อยากให้มหาวิทยาลัย เป็นมหาวิทยาลัยที่มีความสมบูรณ์ในตัวเอง สำหรับนิสิตที่จะสามารถเข้ามาใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัย ตั้งแต่ต้นจนจบ อยู่ในสภาพแวดล้อมที่ดี มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีกิจกรรมต่างๆ ที่จะดึงดูดนิสิตให้เข้าร่วม ทำให้เกือบจะไม่ต้องออกไปใช้ชีวิตข้างนอกมหาวิทยาลัยเลย ซึ่งจะให้นิสิตมีเวลาและโอกาสได้ใช้ชีวิตของผู้ศึกษาในการค้นคว้าหาความรู้ และฝึกฝนการใช้ชีวิตร่วมกับผู้อื่นได้อย่างดี ซึ่งในต่างประเทศเช่นที่ ประเทศสหรัฐอเมริกา มหาวิทยาลัยใหญ่ๆ มักมีลักษณะที่ว่่านี้ ซึ่งเรียกว่า University Campus

ท้ายนี้ ผมขออาราธนาคุณพระศรีรัตนตรัย จงดลบันดาลให้อาจารย์เจ้าหน้าที่ และนิสิตทุกท่าน จงประสบแต่ความสุข ความสำเร็จ ก้าวหน้าในชีวิต ครอบครัวและชีวิตการงานตลอดไป

ด้วยความปรารถนาดี
ดร. เกษม จาติกวณิช
นายกสภามหาวิทยาลัยบูรพา
(2536 - 2542)



สารจาก
นายอนันต์ อนันตกุล
นายกสภามหาวิทยาลัย
2542-2543

มหาวิทยาลัยบูรพา เป็นสถาบันการศึกษาที่ก่อตั้งมานานครบ 50 ปี มีบุคลากร และผู้บริหารที่มีความรู้ความสามารถ ความตั้งใจจริง ที่จะมีการเรียนการสอน การผลิตบัณฑิต การพัฒนาและการสร้างองค์ความรู้ ให้เจริญก้าวหน้า ก้าวทันความเจริญของโลกที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ฉะนั้น มหาวิทยาลัยจะต้องเปิดกว้างให้สามารถรองรับการมีส่วนร่วมของ ชุมชนและสังคม เป็นแหล่งแลกเปลี่ยนและระดมความรู้ ความคิดเห็น ในการแก้ปัญหาของชุมชนของภูมิภาคตะวันออกของประเทศ ผมเชื่อมั่น ในศักยภาพของผู้บริหารและบุคลากรของมหาวิทยาลัยแห่งนี้มาก ที่จะพัฒนามหาวิทยาลัย ให้เป็นสถาบันการศึกษาที่ยิ่งใหญ่ มีชีวิต มีจิตวิญญาณ ที่จะทำงานร่วมกับภาคเอกชน ภาคประชาชน และมีเครือข่ายทั้งในประเทศ และนอกประเทศที่เชื่อมโยงสนับสนุน เกื้อกูลกัน เพื่อความเจริญก้าวหน้า ความเป็นเลิศทางวิชาการ อันจะนำชื่อเสียงมาสู่มหาวิทยาลัยบูรพาของเรา ในอนาคต

ด้วยความปรารถนาดี
นายอนันต์ อนันตกุล
นายกสภามหาวิทยาลัยบูรพา
(2542 - 2543)







ข้อคิดเกี่ยวกับมหาวิทยาลัย จากอดีตสู่การบด



Burapha
University

รศ. ชาวน์ มณีวงศ์

อธิการบดี

2534-2536

วันนี้...ก็ (ไม่ต้อง) รอคอย



ผมจำได้ วันนั้น “8 กรกฎาคม 2498” เมื่อ 50 ปีที่แล้ว เด็กหนุ่มชุดขาว สะอาด 42 ชีวิตยืนเรียงรายสงบนิ่ง โบหน้าสดใส เรียบง่าย พร้อมดวงตา ฉายแววแห่งความเชื่อมั่น ยืนเป็นองค์ประกอบ และสักขีพยานในพิธีอันสำคัญ “วางศิลาฤกษ์” ตึกอำนวยการ ซึ่งเป็นอาคารหลังแรก ของสถาบันอุดมศึกษา แห่งแรกในภูมิภาคของประเทศไทย นามว่า “วิทยาลัยวิชาการศึกษา บางแสน” โดย ฯพณฯ พลเอก มังกร พรหมโยธี รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ในขณะนั้น เป็นประธาน

จึงยึดถือกันว่า “8 กรกฎาคม” เป็นวันคล้ายวันสถาปนาสถาบันแห่งนี้ แม้จะเปลี่ยนแปลงสถานภาพเป็น มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน (2517) หรือ มหาวิทยาลัยบูรพา (2533) ก็ตาม

เราเริ่มต้นกันด้วยความว่างเปล่า ไม่มีอะไรเป็นของตนเองเลย โดยขอยืม ที่ดิน ที่นอน ที่เรียน ที่เล่น ฯลฯ จากวิทยาลัยบางแสน ชลบุรี สังกัด กรมวิสามัญศึกษา ในขณะนั้น

สิ่งที่เรามีเต็มเปี่ยม คือ “กำลังใจ และน้ำใจ” จาก ศาสตราจารย์ ดร.ดำรง บัวศรี รองอธิการในขณะนั้น พร้อมด้วยทีมงาน อีก 6 ท่าน คือ อ.สายัณห์ คำเถียร อ.บุญเลิศ ศรีหงส์ อ.ประมาณ สะกิมิ อ.ศรีศักดิ์ บุญยภักดี อ.ลัดดา ประเสริฐกุล และ อ.ดัด จันทนโพธิ์ รวมแล้ว จำนวน 7 ท่าน ได้รับขนานนามว่า “เซเว่น-อัพ” (7 - UP)

เราอยู่กันท่ามกลางความแร้นแค้น ขัดสน แม้หนึ่งปี ให้หลังจากนั้น พวกเราจะย้ายข้ามฟากมายังบริเวณสถานที่ตั้ง ณ ปัจจุบันนี้ก็ตาม ก็ยังคง ขาดแคลนไปเสียทุกอย่าง โดยเฉพาะ “น้ำ” ไม่มีกิน ไม่มีใช้ ไม่มีอาบน้ำ ต้องขุดบ่อน้ำขี้มได้ดิน บ่อแล้วบ่อเล่า แต่เราก็ทนได้

ดร.ดำรง บัวศรี ได้วางรากฐานอันสำคัญให้แก่ณีสิต โดยเฉพาะ รุ่น 1 - 4 (หลังจากนั้นท่านถูกย้ายไป) ทั้งวิถีการดำรงชีวิต ความมุ่งมั่น ในการค้นคว้าแสวงหาใหม่ รวมถึง ความอดทน อุตสาหะ วิริยะ และที่สำคัญ คือความรักความผูกพันต่อสถาบัน และความเคารพนับถือต่อครูบาอาจารย์

ท่านเฝ้าปลุกฝังและหลอมชีวิตให้พวกเรา กล้าหาญที่จะคิด กล้าหาญที่จะทำอย่างอิสระเสรี ภายใต้กรอบของคุณธรรม จริยธรรม และความถูกต้อง นับเป็นแนวคิดใหม่แปลกจาก วัฒนธรรมดั้งเดิมที่เคยเป็นมา ผลจากการปลุกปั้นอย่างเอาจริง เอาจังของท่านและทีมงานของท่าน กลายเป็นคุณสมบัติ ที่ติดตัวของนิสิตทุกคน แม้จบการศึกษาไปประกอบอาชีพ ณ ที่ใดต่างได้รับคำชมเชยย้อนกลับมาให้คณาจารย์ชื่นใจอยู่เสมอๆ

เมื่อ ดร.ธำรง บัวศรี ถูกย้ายไป (อย่างไม่เป็นธรรม) มีผู้บริหารท่านอื่นๆ ได้รับการแต่งตั้งมาปฏิบัติหน้าที่ ณ สถาบันแห่งนี้ หลายท่านแต่ละท่านได้ปฏิบัติงานไปตามแนวทาง และแบบฉบับของท่าน โดยผูกพันกับผู้มีอำนาจแต่งตั้ง ดูเหมือนว่าจะมากกว่าสภาพความเป็นจริง และความต้องการ ของประชาคมในสถาบันแห่งนี้ ผลก็คือ ความลุ่มๆ ดอนๆ ของชีวิต อะไรๆ ที่ควรจะได้ ก็อด อะไรๆ ที่น่าจะรับการ สนับสนุน ก็กลับกลายเป็นตัวหารที่มีได้รับส่วนแบ่งที่เป็นธรรม

พ.ศ. 2517 สถานภาพเปลี่ยนไป จาก วิทยาลัยวิชาการ ศึกษา เป็น มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ เราได้รับ อานิสงส์ไปด้วย เราต่างดีใจ คิดว่าอะไรๆ จะดีขึ้น แต่ลงท้าย เหมือนเดิม เราได้ผู้บริหารโดยการสรรหา (ที่จริงก็เลือกตั้ง นั้นแหละ) ที่ทำให้วิถีชีวิตของคนในสถาบันเปลี่ยนไป มีปัญหา มาก แบ่งเป็นฝักเป็นฝ่าย แยกแยกกัน ความคิดจะแยกตัว เป็นอิสระจึงถูกเร่งร้ำมากขึ้น

ในอดีตต้นๆ ดร.ธำรง บัวศรี เคยกล่าวกับพวกเราว่า “เราต้องเป็นอิสระ เราต้องเป็นมหาวิทยาลัยของเราเอง เราต้องเจริญ พัฒนา ก้าวหน้า ด้วยตัวของเราเอง” คำกล่าวนี้อย่างก้องอยู่ในสมองของพวกเรา เราจึงร่วมกันคิด ร่วมกันก่อการ (ดี) เพื่อแยกตัวเป็นอิสระ มีพวกที่เห็นด้วยรวมกลุ่มดำเนินการ กันมาเป็นระยะๆ หลายชุด หลายคณะ และในที่สุดก็สำเร็จ สมปรารถนา

“อาจารย์ครับ พวกผม ทำได้แล้วครับ...เราทำได้...เราทำได้”

เราเป็นมหาวิทยาลัยบูรพาได้ ส่วนหนึ่งก็ด้วยอาศัย การสนับสนุนทางการเมือง โดยนักการเมือง ทั้งระดับชาติ และระดับท้องถิ่น หากไม่เอ่ยชื่อผู้มีพระคุณก็จะกลายเป็น คนนอกตัณญ์ซึ่งไม่ใช่คุณสมบัติของคนบางแสน ท่านแรกคือ รัฐมนตรีนิคม แส่นเจริญ รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงคมนาคม สมาชิกสภาผู้แทนราษฎรจังหวัดชลบุรี ท่านที่สองคือ กำนัน สมชาย คุณปลื้ม กำนันตำบลแสนสุข ทั้งสองเป็นกำลังสำคัญ ที่ช่วยผลักดันอย่างที่สุด พินฝ่าอุปสรรค ปัญหา เล่ห์เหลี่ยม

ทางการเมือง และอคติร้อยแปดพันประการ จนในที่สุดเราก็ได้เป็น มหาวิทยาลัยบูรพาอย่างที่ตั้งใจไว้

ในช่วงนี้เราได้นายกสภามหาวิทยาลัยที่ได้ทรงพระกรุณา โปรดเกล้าฯ แต่งตั้งเป็นนายกสภามหาวิทยาลัยท่านแรก คือ ท่าน ดร.เสนาะ อุณากรู ท่านเป็นคนเมืองชล วงศ์ตระกูล ของท่านมีชื่อเสียงได้บำเพ็ญสาธารณประโยชน์มาอย่างต่อเนื่อง เป็นที่ประจักษ์แก่ชาวชลบุรี เมื่อพวกเราไปเรียนเชิญท่านมาเป็น นายกสภามหาวิทยาลัย ท่านตอบรับยินดีด้วยความเต็มใจ เพราะท่านถือว่า เป็นโอกาสดีที่ท่านจะได้มีส่วนร่วมในการ ส่งเสริมการศึกษาชั้นสูง การสร้างโอกาสและความทัดเทียมกัน ของเยาวชนวัยเรียนในจังหวัดชลบุรี และจังหวัดในภาคตะวันออก เป็นการทดแทนแผ่นดินเกิดของท่านอีกด้วย

ท่าน ดร.เสนาะ อุณากรู เป็นนักบริหารมืออาชีพ มีประสบการณ์การบริหารสูง มีวิสัยทัศน์กว้างไกล มีความคิด ริเริ่มที่ดี ที่สำคัญที่สุดคือ ท่านเป็นคนมีน้ำใจ มีจิตใจที่บริสุทธิ์ ได้วางนโยบาย และแผนงานอย่างมีระบบ สนับสนุนมหาวิทยาลัย ด้วยงบประมาณนับพันๆ ล้านบาท ทำให้มหาวิทยาลัยบูรพา เจริญ พัฒนา ก้าวหน้า แบบที่เรียกว่า “ก้าวกระโดด” อย่างที่ไม่มีใครคาดคิดหรือคาดฝันมาแต่ก่อน

ท่าน ดร.เสนาะ อุณากรู ทำงานหนักมาทั้งชีวิต ท่านได้ทุ่มเทให้กับการทำงาน โดยมิได้พักผ่อน มิได้คิดถึง และห่วงใยถึงสุขภาพอนามัยของท่าน ในที่สุดท่านก็ถูกกำหนด ให้หยุดบทบาทในการสร้างคุณประโยชน์ให้แก่สังคมและ ประเทศชาติไปอย่างน่าเสียดาย ท่านเป็นนักสร้างผู้ยิ่งใหญ่จริงๆ เป็นไปได้ไหม ที่จะพูด (เกี่ยวกับมหาวิทยาลัยบูรพา) ว่า...

ดร. ธำรง บัวศรี เป็นผู้ให้กำเนิด และวางรากฐานชีวิต ดร. เสนาะ อุณากรู เป็นผู้พัฒนา และสร้างชีวิตใหม่ ต่อไปนี้ ขวามหาวิทยาลัยบูรพา จะต้องร่วมมือร่วมใจกัน สร้างสรรค์มหาวิทยาลัยบูรพาต่อไป เรายังร่วมกันสร้างมา 50 ปี แล้ว ได้เพียงเท่านี้ อีก 50 ปี ต่อไปข้างหน้า เรายังจะต้อง ร่วมมือร่วมใจกันสร้างสรรค์มหาวิทยาลัยบูรพา ต่อไปอีก ให้ได้กว่า 50 เท่า...เราจะรอคอย

ด้วยความปรารถนาดี
รศ.เชาวน์ มณีวงษ์
อธิการบดี
(2534 - 2536)

ศ.ดร. พจน์ สະเพียรชัย
รักษาราชการแทนอธิการบดี
2536-2537



มหาวิทยาลัยบูรพา ได้มีพัฒนาการจากการเป็นวิทยาลัย
วิชาการศึกษา บางแสน มาเป็นมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
บางแสน และแยกมาเป็นมหาวิทยาลัยบูรพาในปัจจุบันนี้เป็น
พัฒนาการถึง 50 ปีแล้ว ผมเองได้เห็นพัฒนาการของ
มหาวิทยาลัยแห่งนี้มาตั้งแต่ต้น จากมหาวิทยาลัยเล็กๆ เฉพาะทาง
การศึกษา จนเป็นมหาวิทยาลัยสมบูรณ์แบบ เปิดสอนในหลากหลาย
สาขาวิชา และแต่ละสาขาวิชาที่เปิดสอนในระดับสูงขึ้นไปถึงระดับ
ปริญญาเอก ผมยังจำได้ว่าตอนแรกๆ มีอาคารเรียนไม่กี่หลัง
ที่สร้างในสวนมะพร้าว (จะจอดรถก็ต้องระวังมะพร้าวแห้งจะหล่น
ลงถูกรถ เพราะมีเหตุการณ์มะพร้าวหล่นถูกรถเสียหายอยู่เสมอๆ)
น้ำประปาก็ไม่ดี จนปัจจุบันนี้มีความเจริญมาก สวนมะพร้าวก็เป็น
ที่อยู่ของตึกต่างๆ มากมาย ความเจริญเติบโตและองกงามทั้งหลาย
ทั้งปวงนี้เป็นความเพียรพยายามของผู้บริหาร คณาจารย์ ตลอดจน
บุคลากรในรุ่นแรกๆ ทุกท่านที่เป็นส่วนหนึ่งของมหาวิทยาลัยได้
ร่วมสรรสร้างและสิ่งสมสิ่งที่ดีมีประโยชน์ไว้ให้บุคลากรรุ่นหลัง
ได้สืบสานต่อไปตราบชั่วฟ้าดินสลาย จึงเป็นความภาคภูมิใจของ
บุคลากรทุกท่านเสมอมาและตลอดไป

มหาวิทยาลัยแห่งนี้ เป็นแหล่งผลิตบัณฑิตที่ดี มีคุณภาพ
และผลิตผลงานทางวิชาการที่เป็นประโยชน์ ต่อประเทศชาติและ
สังคมโลกเป็นอย่างมาก สมดังปณิธานของวิทยาลัยวิชาการศึกษา
บางแสน เดิมที่ว่า “การศึกษา คือ ความเจริญงอกงาม”

ผมในฐานะที่มีส่วนเล็กๆ น้อยๆ ในการเป็นอาจารย์ ที่เคยมาสอนหรือบรรยาย เป็นครั้งคราว (ในสมัยเป็นอาจารย์ที่วิทยาลัยวิชาการศึกษาที่ประสานมิตร) เคยเป็นกรรมการสภามหาวิทยาลัยมาหลายสมัย เคยรักษาการอธิการบดีในช่วงปี พ.ศ. 2536 - 2537 เคยเป็นประธานสรรหาอธิการบดี ซึ่งเป็นบุคคลภายนอก มหาวิทยาลัยบูรพา มาเป็นอธิการบดี และในปัจจุบันผมก็ยังรับไข่มมหาวิทยาลันี้ ด้วยการเป็นกรรมการวิชาการ เป็นที่ปรึกษาปริญญาโท ตรี ระดับปริญญาเอกให้กับ นิสิตบางท่านบ้าง และรับเชิญบรรยายบ้างเป็นครั้งคราว ภารกิจทั้งหลายนี้ทำให้ผม รู้สึกดีใจและภูมิใจตลอดมา

เนื่องในโอกาสที่ท่านประธานคณะกรรมการจัดทำหนังสือ 50 ปี มหาวิทยาลัยบูรพา ให้เกียรติผมในการเขียนข้อคิดเล็กๆ น้อยๆ เพื่อลงในหนังสือเล่มนี้ก็ยิ่งมีความยินดีเป็นอันมาก และผมขอถือโอกาสนี้แสดงความยินดี และขอเป็นกำลังใจกับผู้บริหารและบุคลากรทุกท่านที่เป็นส่วนหนึ่งของมหาวิทยาลัย ให้ร่วมกันพัฒนา มหาวิทยาลัยบูรพา ให้เป็นมหาวิทยาลัยที่สมบูรณ์แบบ มีคุณภาพและมาตรฐานสูง เป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำของโลกให้ได้ในระยะเวลาดังกล่าวนี้ สมกับที่ตั้งเป็นปณิธานไว้ว่า “พัฒนาก้าวไกล มุ่งรับใช้สังคม”

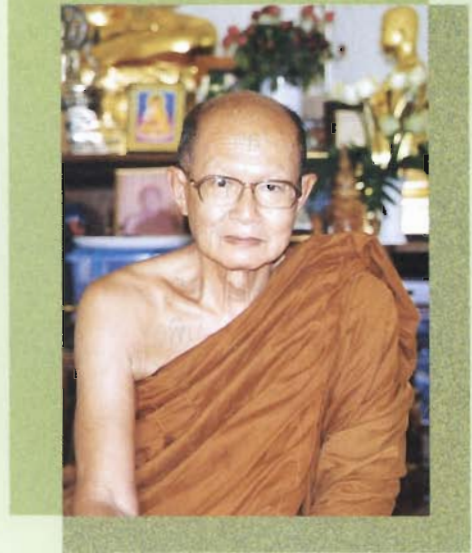
ด้วยความปรารถนาดี
ศ.ดร. พจน์ สະเพียรชัย
รักษาราชการแทนอธิการบดี
(2536 - 2537)

ปณิธานธรรมเกี่ยวกับมหาวิทยาลัยบูรพา

พระภิกษุพาสุข ฐานวุฑฺโฒ

(พศ.ดร. พาสุข กุลละวณิชย์)

อธิการบดี 2537-2545



ขอเล่าความเบื้องต้นก่อนว่า อาตมาได้เข้ามาบวชเป็นพระภิกษุในพระบรมพุทธศาสนาตั้งแต่เดือนมกราคม พ.ศ. 2546 นับถึงบัดนี้ (มิถุนายน พ.ศ. 2548) ก็เป็นเวลา 2 ปีเศษ ความตั้งใจเดิมที่เข้ามาบวชนั้นก็เพื่อที่จะศึกษาให้รู้ให้เข้าใจในเรื่องของพระพุทธศาสนาให้มากที่สุด ด้วยความเชื่อที่ว่าเมื่อเกิดเป็นชาวพุทธและอยู่ในประเทศไทย ซึ่งถือว่าเป็นเขตแดนพระพุทธศาสนาที่มั่นคงมากที่สุดประเทศหนึ่ง ก็เป็นโอกาสอันดีเยี่ยมที่จะได้เรียนรู้เรื่องพระพุทธศาสนาได้อย่างถูกต้อง และกว้างขวางลึกซึ้งที่สุด เพราะก่อนหน้านั้นรู้สึกส่วนตัวเองเป็นชาวพุทธแต่เพียงในนาม แต่มีความเข้าใจในเรื่องศาสนาน้อยมาก เกือบจะเรียกได้ว่า ไม่รู้อะไรเลยเกี่ยวกับหลักศาสนา นอกเหนือไปจากที่ได้เคยเรียนมาในโรงเรียน ตั้งแต่สมัยที่ยังเป็นเด็ก ครั้นเมื่อมีอายุมากขึ้นก็มิได้เป็นกังวลศึกษาเล่าเรียนและทำงานในด้านทางโลกมาโดยตลอดจะมีส่วนเกี่ยวข้องกับทางพระพุทธศาสนาก็เป็นไปอย่างผิวเผินและกระต่อนกระแต่นเต็มที ประจวบกับได้มาพบกับหลวงพ่อพระอาจารย์ อารยวงโส แห่งสำนักปฏิบัติธรรมพุทธพจนวราภรณ์ (ชื่อวัดในขณะนั้น ปัจจุบันชื่อวัดได้เปลี่ยนเป็น วัดป่าพุทธพจน์ทริภุญไชย) ซึ่งตั้งอยู่ที่อำเภอเมืองจังหวัดลำพูนก็มีความเลื่อมใสในการปฏิบัติและวิธีการเทศนาของท่าน จะเรียกว่า หลวงพ่อได้จุดประกายความใคร่รู้ใคร่ศึกษาให้เกิดขึ้นในจิตใจของอาตมาก็ว่าได้ ดังนั้นจึงได้ตัดสินใจ เข้ามาบวชเพื่อที่จะ “ศึกษา” ตามที่ได้กล่าวมาแล้ว



ครั้นเมื่อเข้ามาบวชแล้ว ได้เริ่มศึกษาบ้างแล้ว จึงได้รู้สึกว่าคุณเองได้เสียเวลาลำบากไปเป็นอันมาก ที่จริงควรจะได้อเข้ามาบวชตั้งแต่ก่อนหน้านั้นหลายๆ ปี (ยี่สิบปีเป็นอย่างน้อย) เพื่อจะได้มีทั้งเวลาและพลังร่างกายที่จะศึกษา และปฏิบัติในหลักพระพุทธศาสนา ได้อย่างเต็มกำลัง เพราะพระพุทธศาสนามีความลึกซึ้งยิ่งไปกว่าหลักวิชาใดๆ ในโลก มีทั้งส่วนที่พิสูจน์ไม่ได้ (และไม่พึงไปพยายามพิสูจน์) มีส่วนที่เป็นเชิงวิทยาศาสตร์ ซึ่งควรจะตั้งวิเคราะห์พิจารณาด้วยเหตุผล มีทั้งส่วนที่เป็นศรัทธา คือต้องมีความเชื่อมั่นโดยไม่มีคำถามใดๆ มีทั้งส่วนที่ต้องใช้ปัญญา พิจารณา ขบคิดให้เข้าใจ หรือถ้ายังไม่เข้าใจหรือคิดว่าไม่น่าจะมีเหตุผล ก็ควรที่จะต้องวางไว้ก่อน อย่าเพิ่งด่วนตัดสินใจว่าเป็นเรื่องที่เป็นไปไม่ได้ เพราะหลักธรรมในพระพุทธศาสนา เป็นเรื่องของธรรมชาติ แต่ “ธรรมชาติ” ตรงนี้มีได้หมายความถึงเฉพาะสิ่งที่เรารู้จักในชีวิตประจำวันเท่านั้น สิ่งที่เราเรียกว่า “ปาฏิหาริย์” ก็เป็นธรรมชาติอย่างหนึ่งแต่เป็นธรรมชาติที่เรายังไม่รู้ (หรือไม่มีโอกาสที่จะรู้) ดังนั้นสิ่งที่เราอาจเห็นว่า เป็นปาฏิหาริย์ในตำนานทางพุทธศาสนา อาจไม่ใช่เป็นเพียงจินตนาการของผู้แต่งเรียบเรียงเท่านั้น แต่อาจจะมีความจริงหรือความเป็นไปได้ก็ได้ ซึ่งผู้ศึกษาจะต้องพิจารณาอย่างรอบคอบ อย่างไรก็ดี ส่วนที่สำคัญที่สุดในการศึกษาพระพุทธศาสนา ก็คือการปฏิบัติทั้งด้วย กาย วาจา และใจรวมไปถึงเรื่องที่จะจะละวาง ซึ่งก็อาจจะถือว่าการปฏิบัติส่วนหนึ่งก็ได้ แน่แน่นอนที่สุดว่าการศึกษาเพียงให้รู้แต่ไม่ปฏิบัติมันไม่เกิดประโยชน์อันใด ทั้งกับตัวผู้ศึกษาเองและกับผู้ที่อยู่รอบข้าง ตัวอย่างเช่น เราอาจจะรู้สึกขบขันว่า ไม่เพียงลัทธิขงจื้อ แต่ในทางปฏิบัติเรายังหยาบคายของของผู้อื่นไปทั้งโดยเจตนาและโดยไม่เจตนา (แต่ไม่ได้บอกกล่าว คือ ถือวิสาสะ) ก็ต้องถือว่าเป็นการละเมิดศีลแล้ว แม้ว่าบางคนอาจจะเห็นเป็นเรื่องเล็กน้อยก็ตาม แต่การทำผิดในเรื่องเล็กน้อยนั้นบ่อยครั้งเข้าก็จะนำไปสู่ความเคยชิน และพาไปสู่การทำผิดในเรื่องใหญ่ๆ ได้ การปฏิบัติธรรมในพระพุทธศาสนา หากจะมุ่งหวังผลสำเร็จที่ดี จึงต้องมีความละเอียด ประณีตมาก จำเป็นที่จะต้องใช้เวลาฝึกฝนตนเองอย่างสม่ำเสมอ และต้องเพิ่มความละเอียด ประณีต ขึ้นไปตามลำดับ ที่สำคัญก็คือจะต้องทั้งศึกษา และปฏิบัติ

โดยที่พระพุทธศาสนามีการจำแนก การปฏิบัติธรรมสำหรับบุคคลตามความตั้งใจหรือปณิธานของผู้ปฏิบัติธรรม ซึ่งพอจะสรุปได้เป็น 2 กลุ่มใหญ่ๆ กลุ่มแรกได้แก่ ผู้ที่มองเห็นความไร้สาระของชีวิตที่ต้องเวียนว่ายตายเกิด เป็นไปตามกรรมอย่างไม่มีที่สิ้นสุด จึงมีความปรารถนาที่จะพ้นทุกข์โดยเด็ดขาด และมุ่งหวังความหลุดพ้น คือ พระนิพพานเป็นเส้นตรงกลุ่มนี้ส่วนใหญ่ก็คือพระภิกษุสงฆ์ที่ตั้งใจบวชโดยไม่สีก แต่ก็อาจจะรวมถึงฆราวาสที่มีความตั้งใจเช่นนี้อย่างมั่นคงด้วยก็ได้ ส่วนกลุ่มที่สองนั้นได้แก่ผู้ที่ยังต้องเวียนว่าย หรือยังอยากจะเวียนว่ายอยู่ในวัฏฏะสงสาร คือยังมีความพอใจในชีวิตทางโลก กลุ่มนี้จัดว่าเป็นกลุ่มใหญ่มาก และยังสามารถแบ่งย่อย เป็นกลุ่มย่อยๆ ได้อีกมากหลายตามลักษณะความเชื่อของตนในกลุ่ม บางกลุ่มย่อย อาจประกอบด้วยผู้ที่มีความเข้าใจในหลักพระพุทธศาสนาดีอยู่พอสมควร เช่น เชื่อในเรื่องของกรรม ทำดีได้ดี ทำชั่วได้ชั่ว เชื่อในหลักอริยสัจสี่ เพียงแต่ยังไม่ได้ลงมือปฏิบัติ หรือปฏิบัติอย่างผิวเผิน อีกกลุ่มย่อยหนึ่งได้แก่พวกที่ไม่รู้หรือไม่มีความเข้าใจที่ถูกต้องในหลักพระพุทธศาสนา แต่ก็ยังเรียกตัวเองว่าเป็นชาวพุทธ (คือมีแต่ความปรารถดี ต่อ เพื่อนมนุษย์ฯ) กลุ่มนี้น่าจะเป็นกลุ่มที่มีจำนวนมากพอสมควร และอาจจะรวมถึงนักเรียน คนหนุ่มสาว นิสิต นักศึกษาในมหาวิทยาลัย ผู้ที่ยังไม่มีโอกาสได้เรียนรู้ ถึงหลักพระพุทธศาสนาอย่างจริงจัง ทั้งๆ ที่มักจะเป็นผู้ที่ยอมรับหรือบอกว่าตนเองเป็นชาวพุทธ

ในส่วนของมหาวิทยาลัยเองก็มีหน้าที่ตามกฎหมายในเรื่องของการสอนวิชาการขั้นสูง การผลิตบัณฑิต การวิจัย และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม คงจะเป็นที่ยอมรับกันว่าพระพุทธศาสนานั้นมีส่วนผูกพันกับวัฒนธรรมไทย และวิถีชีวิตของคนไทยมาอย่างลึกซึ้ง ตั้งแต่โบราณกาล ดังนั้นการที่มหาวิทยาลัยต่างๆ ในประเทศไทย (ไม่ใช่เฉพาะแต่มหาวิทยาลัยบูรพา) จะเข้ามาช่วยส่งเสริมความเข้าใจที่ถูกต้อง รวมทั้งการปฏิบัติในพระพุทธศาสนา อย่างเป็นทางการให้มากกว่าที่เป็นอยู่ในปัจจุบัน ก็น่าจะเป็นสิ่งที่เหมาะสม และสอดคล้องกับแนวคิดพื้นฐานของมหาวิทยาลัยไทยที่ต้องการจะผลิตคนดี ควบคู่ กันไปกับการเป็นผู้มีความรู้ ในวิชาการขั้นสูง

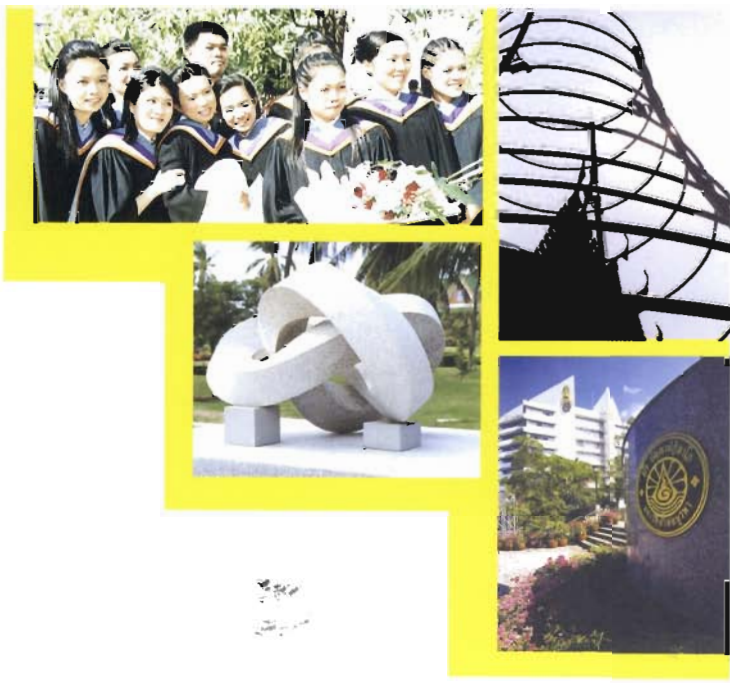
มหาวิทยาลัยบูรพา ได้มีวิวัฒนาการมาอย่างยาวนาน จนกระทั่งบัดนี้เป็นมหาวิทยาลัย ที่มีความพร้อม และมีขีดความสามารถ ที่จะผลิตบุคลากร สร้างสรรค์ ความรู้ หรือผลิตเมล็ดวิชาของตนเองได้ ทั้งในสาขามนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ทั้งด้านวิทยาศาสตร์บริสุทธิ์ และวิทยาศาสตร์ประยุกต์ แน่ใจที่สุดว่า เมื่อเป็นสถาบันที่มีขนาดใหญ่ มีความหลากหลายในเชิงวิชาการ ฯลฯ แนวคิดและรูปแบบในการจัดการบริหาร ก็ต้องเปลี่ยนไป คือต้องมีการกระจายอำนาจและทรัพยากร ออกไปยังหน่วยปฏิบัติการต่างๆ อันได้แก่ คณะ วิทยาลัย สถาบัน ฯลฯ มากขึ้น จำได้ว่าในสมัยที่อาตมาดำรงตำแหน่งอธิการบดี ในปีแรกคือ ในปี พ.ศ.2537 ที่ประชุมผู้บริหารของมหาวิทยาลัย ยังต้องมาพิจารณาเรื่องการจัดสรรปันส่วน รถยนต์ (ซึ่งมีอยู่น้อยคัน) ไปตามคณะต่างๆ แทนการจัดการแบบรวมศูนย์ ซึ่งเหมาะกับหน่วยงานขนาดเล็กๆ เรื่องการกระจายอำนาจนี้ ความจริงเป็น Trend หรือแนวโน้มทิศทางของการปรับปรุง การบริหารของเกือบจะทุกหน่วยงานในประเทศไทย โดยเฉพาะก็คือในหน่วยงานด้านการปกครองท้องถิ่น ในระดับที่สูงขึ้นมา ความคิดในเรื่องของการ “ออกนอกกรอบ” ของมหาวิทยาลัยของรัฐหลายแห่งก็อาจจะส่งเคราะห์เข้าอยู่ใน เรื่องการกระจายอำนาจได้เช่นกัน ข้อดีของการกระจายอำนาจ นั้นมีอยู่มาก ผู้สนใจคงจะศึกษาได้จากหนังสือและบทความ ด้านนี้ ซึ่งมีอยู่มากด้วยกัน แต่ที่เห็นได้ชัดเจนก็คือ เป็นการเปิดโอกาสให้หน่วยงานปฏิบัติ เช่น คณะ วิทยาลัย สถาบัน ฯลฯ สามารถดำเนินการได้เต็มที่ตามศักยภาพและภาระหน้าที่ของตน โดยที่หน่วยงานเหล่านี้อยู่ใกล้ชิดกับปัญหา หากผู้บริหารหน่วยงานนั้น มีความสามารถก็อาจจะใช้ความคิดริเริ่มของตน สร้างผลงานใหม่ๆ ที่มีคุณค่าขึ้นได้ ปัญหาสำคัญก็คือต้องมีระบบที่จะประกันคุณภาพ และชี้แนะแนวทางให้หน่วยงานเหล่านั้นทำงานให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์หลักของมหาวิทยาลัย ให้ได้จริงจัง และแน่นอนที่สุดว่า ในทางปฏิบัติ การกระจายอำนาจ (และภาระหน้าที่) จะต้องสอดคล้องกับการกระจายทรัพยากรด้วย

เมื่อพิจารณาตามหลักธรรมในพระพุทธศาสนา ย่อมเห็นได้ว่า ไม่มีสิ่งใดที่จะจริงยั่งยืนโดยไม่มี การเปลี่ยนแปลง ทุกสิ่งมีการเกิดขึ้น มีการเปลี่ยนแปลง และผลที่สุดมีการแตกดับสูญสลายไป แม้สถานศึกษาหรือมหาวิทยาลัยที่มีชื่อเสียงในโบราณกาล เช่น ตักกะสิลา นาลันทา วัลละภี ฯลฯ ล้วนต่างล่มสลายไปหมดสิ้น ถ้าจะวิเคราะห์ถึงสาเหตุของความพินาศ ก็อาจจะมองได้ทั้งในแง่ของสาเหตุโดยตรง คือ ถูกทำลายโดยผู้รุกราน อาคารถไฟภัยแล้ง และสรรพตำรา ถูกเผาด้วยไฟ ผู้คน ถูกเข่นฆ่าจนหมดสิ้น แต่ถ้ามองสาเหตุภายใน ก็อาจจะพิจารณาได้ว่า ความล่มสลายนั้นมีมูลฐาน มาจากความประมาท และความรู้เท่าไม่ถึงการณ์ (จะเรียกว่า อวิชา ก็ได้) ของผู้ที่เกี่ยวข้องหรือไม่ได้เตรียมการหรือหาทางป้องกันไว้อย่างพอเพียง สำหรับมหาวิทยาลัยบูรพา ด้วยอายุ 50 ปี ในปี พ.ศ.2548 นี้ จัดว่ายังเป็นมหาวิทยาลัยใหม่ เมื่อเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นๆ ในโลก หรือแม้แต่ในประเทศไทยเอง เรายังอยู่ในขั้นเติบโต และเปลี่ยนแปลง จากสถาบันการศึกษาขนาดเล็กมีผลกระทบเพียงในระดับอำเภอ และจังหวัดก็มาเป็นสถาบันในระดับภาค (อย่างน้อยก็ตามที่ระบุไว้ในปณิธานของมหาวิทยาลัย) และคงจะเติบโต เป็นสถาบันในระดับภาคพื้น และระดับโลกต่อไป แต่ทั้งหมดนี้ ก็ต้องตั้งอยู่บนพื้นฐานของความไม่ประมาทและการมองเห็น การไกลของบุคคลในสถาบัน โดยเฉพาะคือคณาจารย์และผู้บริหารเป็นสำคัญ

ความไม่ประมาทที่กล่าวถึงนี้ คืออย่างไร คือต้อง ทำความเพียรพิเคราะห์สถานการณ์ทั้งภายในและภายนอก อย่างเป็นระบบและไม่เข้าข้างตนเอง เพื่อให้เข้าใจสภาพที่แท้จริง แล้วจึงกำหนดเป้าหมายและวิธีการที่จะบรรลุ เป้าหมายนั้น ที่สำคัญถัดไปคือต้องเพียรดำเนินการอย่าง เต็มกำลัง เพื่อให้บรรลุเป้าหมายนั้น “กะเรยยะ โยคัง ธูมัมป ปะมัดโต ผู้ไม่ประมาทควรทำความเพียรให้แน่วแน่”

อาตมาขอจบปณิธานธรรมเกี่ยวกับ มหาวิทยาลัยบูรพา เพียงเท่านี้

ผาสุข ฐานวุฑโฒ



พัฒนาการ มหาวิทยาลัยบูรพา



*Burapha
University*

พัฒนาการของมหาวิทยาลัยบูรพาและผลงาน ที่สำคัญที่ผ่านมา

- 2492 - กระทรวงศึกษาธิการจัดตั้งโรงเรียนฝึกหัดครูชั้นสูง ๓ ชอยประสานมิตร อำเภอพระโขนง จังหวัดพระนคร
- 2497 - โรงเรียนฝึกหัดครูชั้นสูง ชอยประสานมิตรได้รับการยกฐานะเป็นวิทยาลัยวิชาการศึกษา ชื่อว่า วิทยาลัยวิชาการศึกษา ประสานมิตร
- 2498 - วิทยาลัยวิชาการศึกษา ได้ขยายวิทยาเขตออกไปอีก 2 แห่ง ได้แก่ วิทยาลัยวิชาการศึกษา ปทุมวัน และวิทยาลัยวิชาการศึกษา บางแสน สำหรับวิทยาลัยวิชาการศึกษา บางแสน ซึ่งก่อตั้งขึ้นเมื่อวันที่ 8 กรกฎาคม พ.ศ. 2498 จัดว่าเป็นสถาบันอุดมศึกษาแห่งแรกของประเทศไทย ที่ตั้งอยู่ในส่วนภูมิภาค
- 2499 - ได้มีการประกาศปริญญาบัตรและอนุปริญญาบัตรแก่ผู้สำเร็จการศึกษาจากวิทยาลัยวิชาการศึกษา ประสานมิตร ณ วิทยาเขตบางแสน เมื่อวันที่ 24 สิงหาคม พ.ศ. 2499 โดยมี ฯพณฯ จอมพล ป.พิบูลสงคราม นายกรัฐมนตรี เป็นประธานในพิธี
- ในวันที่ 1 กรกฎาคม 2499 กรมสามัญศึกษาได้โอนโรงเรียนพิบูลบำเพ็ญ ตำบลแสนสุข ชลบุรี ให้แก่วิทยาลัยวิชาการศึกษา บางแสน เพื่อปรับปรุงให้เป็นโรงเรียนสาธิตของวิทยาลัย โดยให้ชื่อโรงเรียนใหม่ ว่าโรงเรียนสาธิต “พิบูลบำเพ็ญ” วิทยาลัยวิชาการศึกษา บางแสน
- 2501 - บัณฑิตรุ่นแรก จำนวน 35 คน สำเร็จการศึกษา
- 2505 - เปิดรับนักศึกษาบุคคลภายนอกผู้มีวุฒิป.ม. หรือ พ.ม. หรือ อ.กศ. หรือ ป.กศ.สูง หรือเทียบเท่า เข้าศึกษาในภาคสมทบเพื่อรับวุฒิมหาวิทยาลัยระดับปริญญาตรี (กศ.บ.)
- 2506 - เปิดรับนักศึกษาบุคคลภายนอกผู้มีวุฒิป.กศ. หรือ ม.ศ.5 เข้าศึกษาภาคสมทบเพื่อรับอนุปริญญา (อ.กศ.)
- 2513 - วันที่ 8 กรกฎาคม พ.ศ.2513 ศิษย์เก่ารวมตัวประชุมกันเพื่อก่อตั้งสโมสรศิษย์เก่า วิทยาลัยวิชาการศึกษา บางแสน ได้มีการจัดตั้งพิพิธภัณฑสถานและสถานเลี้ยงสัตว์น้ำเค็มขึ้น และเปิดให้นักเรียน
- นิสิต นักศึกษาและประชาชนทั่วไปเข้าชมเป็นครั้งแรก
- 2514 - จัดทะเบียนก่อตั้งสโมสรศิษย์เก่าวิทยาลัยวิชาการศึกษา บางแสน
- 2515 - กรมวิสามัญศึกษาโอนอาคารเรียน ที่ดินและสิ่งก่อสร้างของวิทยาลัยบางแสน ให้เป็นส่วนหนึ่งของวิทยาลัยวิชาการศึกษา บางแสน
- 2517 - โดยพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ วิทยาลัยวิชาการศึกษาได้รับการเปลี่ยนฐานะเป็นมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ เมื่อวันที่ 29 มิถุนายน 2517 วิทยาลัยวิชาการศึกษา บางแสน จึงมีฐานะเป็นมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ วิทยาเขตบางแสนไปด้วย
- 2518 - สมเด็จพระนางเจ้าพระบรมราชินีนาถ ได้เสด็จแทนพระองค์เพื่อพระราชทานปริญญาบัตรแก่บัณฑิตรุ่นปีการศึกษา 2516 ณ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน เป็นครั้งแรก
- 2519 - สมเด็จพระเจ้าลูกเธอเจ้าฟ้าจุฬาภรณวลัยลักษณ์ ทรงเสด็จเป็นองค์ประธานประกอบพิธีเปิดพิพิธภัณฑสถาน และสถานเลี้ยงสัตว์น้ำเค็มบางแสน เมื่อวันที่ 26 ตุลาคม พ.ศ. 2519
- เปิดรับนักเรียนชั้น ม.ศ.5 เข้าศึกษาตามหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต (วท.บ.) ในคณะวิทยาศาสตร์ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (ศศ.บ.) ในคณะสังคมศาสตร์ และคณะมนุษยศาสตร์
- 2520 - ขยายการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา โดยรับนิสิตเข้าศึกษาปริญญาโททางการศึกษา วิชาเอก ชีววิทยา เป็นรุ่นแรก
- 2521 - รับนิสิตเข้าศึกษาปริญญาโททางการศึกษา วิชาเอก การบริหารการศึกษา เป็นรุ่นแรก
- 2523 - รับนิสิตเข้าศึกษาปริญญาโททางการศึกษา วิชาเอก การประถมศึกษา เป็นรุ่นแรก ได้มีการจัดตั้งบัณฑิตวิทยาลัย วิทยาเขตบางแสนขึ้น โดยมีฐานะเทียบเท่ากับคณะหนึ่ง

- มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน เปิดรับนักเรียนของโรงเรียนต่างๆ ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 7 จังหวัด ได้แก่ ชลบุรี ฉะเชิงเทรา ปราจีนบุรี ระยอง จันทบุรี ตราด และนครนายก เพื่อสอบคัดเลือกเข้าศึกษาในคณะต่างๆ ตามหลักสูตร 4 ปี
 - จัดตั้งคณะพลศึกษาเพิ่มขึ้นอีกคณะหนึ่ง ณ วิทยาเขตบางแสน โดยแยกงานออกไปจากภาควิชาพื้นฐานการศึกษาของคณะศึกษาศาสตร์
 - จัดตั้งมูลนิธิ ศาสตราจารย์ ดร. อ่าง บัวศรี
- 2524 - จัดตั้งศูนย์วิทยาศาสตร์ทางทะเล ณ วิทยาเขตบางแสน โดยได้รับความช่วยเหลือจากรัฐบาลญี่ปุ่น เป็นมูลค่าประมาณ 230 ล้านบาท ศูนย์แห่งนี้จะดำเนินงานร่วมกับภาควิชาวิทยาศาสตร์ ซึ่งได้จัดตั้งขึ้นใหม่ในคณะวิทยาศาสตร์
- จัดสร้างสระว่ายน้ำสำหรับนิสิตนักศึกษา และประชาชนทั่วไป นอกจากนั้นยังใช้เป็นสถานที่สำหรับแข่งขันว่ายน้ำ ระดับชาติและนานาชาติ
 - จัดตั้งมูลนิธิมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน
- 2525 - ดำเนินการเพื่อจัดตั้งคณะพยาบาลศาสตร์ โดยขอความร่วมมือจากสถาบันการศึกษา และสถาบันการแพทย์ การพยาบาล และสาธารณสุข ทั้งในส่วนกลาง และภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
- จัดตั้งที่ทำการไปรษณีย์โทรเลข มศว.บางแสนขึ้นเพื่อการบริการด้านไปรษณีย์และโทรเลข
 - คณะพลศึกษารับนักเรียน ม.ศ.5 เข้าเรียนตามหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต (วท.บ.) รุ่นแรก
- 2526 - รับนักเรียนชั้น ม.ศ.5 เข้าเรียนตามหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (พย.บ.) รุ่นแรกในคณะพยาบาลศาสตร์
- ขยายการรับนักเรียนที่เรียนดี จากจังหวัดสมุทรปราการเพิ่มอีกหนึ่งจังหวัด
 - จัดตั้งศูนย์บริการทางการแพทย์ โดยได้รับความสนับสนุนจากผู้บัญชาการทหารสูงสุด และผู้บัญชาการทหารบก (พล.อ.อาทิตย์ กำลังเอก) ศูนย์แห่งนี้จะให้บริการด้านสุขภาพอนามัย และสาธารณสุขขั้นมูลฐานแก่ประชาชนทั่วไป
- 2527 - พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ได้ทรงพระกรุณาโปรดเกล้า เสด็จพระราชดำเนินทรงกระทำพิธีเปิดศูนย์วิทยาศาสตร์ทางทะเล วันที่ 24 กรกฎาคม พ.ศ. 2527
- จัดตั้งศูนย์บริการคอมพิวเตอร์ เพื่อเป็นแหล่งบริการการเรียนการสอน การวิจัย และบริการวิชาการแก่ชุมชน
 - เปิดสอนสาขาวิชาจิตวิทยาการแนะแนว ในระดับบัณฑิตศึกษา
 - จัดตั้งศูนย์บริการวิชาการแก่ชุมชนเพื่อเป็นศูนย์กลางในการจัดอบรมสัมมนาวิชาการต่างๆ แก่ข้าราชการและประชาชนผู้สนใจทั่วไป
- 2528 - ศูนย์วิทยาศาสตร์ทางทะเล ได้รับการจัดตั้งเป็นสถาบันวิทยาศาสตร์ทางทะเลมีฐานะเทียบเท่าคณะวิชา ทำหน้าที่ค้นคว้าวิจัยและให้บริการทางวิชาการด้านวิทยาศาสตร์ทางทะเลแก่ประชาชนทั่วไป
- 2529 - นิสิตคณะวิทยาศาสตร์หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ สำเร็จการศึกษา เป็นรุ่นแรก จำนวน 15 คน
- นิสิตคณะพลศึกษาหลักสูตร วท.บ. สาขาวิชาพลศึกษา สำเร็จการศึกษาเป็นรุ่นแรกจำนวน 30 คน
 - เริ่มใช้คอมพิวเตอร์ในการลงทะเบียนเรียนของนิสิต
- 2530 - นิสิตคณะพยาบาลศาสตร์ หลักสูตรพยาบาลศาสตร์ (พย.บ.) สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์ สำเร็จการศึกษา เป็นรุ่นแรก จำนวน 33 คน
- รับนิสิตเข้าศึกษาในระดับปริญญาโท หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต (กศ.ม.) สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ศึกษา และสาขาวิชาพลศึกษา รุ่นแรก
 - ทบวงมหาวิทยาลัยอนุมัติหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต (วท.บ.) สาขาจุลชีววิทยา
- 2531 - จัดตั้งภาควิชาจุลชีววิทยา และโครงการภาควิชาชีวเคมี คณะวิทยาศาสตร์
- รับนิสิตคณะวิทยาศาสตร์หลักสูตร (วท.บ.) สาขาวิชาจุลชีววิทยา เป็นรุ่นแรก จำนวน 10 คน

- เริ่มรับนิสิตชั้นปีที่ 1 คณะมนุษยศาสตร์ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (ศศ.บ.) สาขาวิชาศิลปะจำนวน 20 คน
 - ใช้คอมพิวเตอร์ในการเบิกจ่ายเงินเดือนข้าราชการและลูกจ้าง
 - คณะรัฐมนตรีมีมติอนุมัติให้ยกฐานะวิทยาเขตของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน เป็นมหาวิทยาลัยใหม่ โดยมีการออกพระราชบัญญัติจัดตั้งมหาวิทยาลัยต่อไป
- 2532 - คณะรัฐมนตรีรับหลักการร่างพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยบูรพา และได้ส่งร่างพระราชบัญญัติให้สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกาตรวจพิจารณาต่อไปตามหนังสือที่ นร.0203/2528 ลงวันที่ 12 เมษายน พ.ศ. 2532
- สถาปนาผู้แทนราษฎรประชุมพิจารณาร่างพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัย ลงมติรับหลักการร่างพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยบูรพา ในวาระที่ 1 และได้ส่งให้คณะกรรมการการศึกษา สถาปนาผู้แทนราษฎร
- 2533 - ได้รับการยกฐานะให้เป็นมหาวิทยาลัยบูรพาเมื่อวันที่ 29 กรกฎาคม พ.ศ. 2533
- 2534 - คณะวิทยาศาสตร์ จัดตั้งภาควิชาวิทยาศาสตร์ การอาหารแทนภาควิชาคหกรรมศาสตร์ และยุบเลิกภาควิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป
- นิสิตคณะวิทยาศาสตร์ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (วท.บ.) สาขาวิชาจุลชีววิทยา สำเร็จการศึกษาเป็นรุ่นแรก
 - คณะศึกษาศาสตร์ เปิดรับนิสิตปริญญาโท หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต (กศ.ม.) สาขาภาษาไทย เป็นรุ่นแรก
- 2535 - โครงการจัดตั้งคณะศิลปกรรมศาสตร์ เปิดรับนิสิตใหม่ หลักสูตรศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต (ศป.บ.) สาขาจิตรกรรมและสาขาวิชานิทรรศศิลป์
- 2536 - โครงการจัดตั้งคณะสาธารณสุขศาสตร์ เปิดรับนิสิต หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (วท.บ.) สาขาวิชาสุขศึกษา สาขาอนามัยสิ่งแวดล้อม และสาขาวิชา
- สุขศาสตร์อุตสาหกรรมและความปลอดภัย
- 2537 - โครงการจัดตั้งคณะวิศวกรรมศาสตร์ เปิดรับนิสิต หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วศ.บ.) สาขาวิชาวิศวกรรมเคมี และสาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหการ
- จัดตั้งคณะวิศวกรรมศาสตร์
 - จัดตั้งภาควิชาวิจัยและวัดผลทางการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์
 - คณะวิทยาศาสตร์ เปิดรับนิสิตหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (วท.บ.) สาขาวิชาเคมีอุตสาหกรรม และสาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์
 - จัดตั้งคณะสาธารณสุขศาสตร์
 - จัดตั้งสำนักบริการวิชาการ
 - จัดตั้งภาควิชาวิศวกรรมเคมี ภาควิชาวิศวกรรมอุตสาหการ และสำนักงานเลขานุการคณะวิศวกรรมศาสตร์
 - จัดตั้งภาควิชาพื้นฐานสาธารณสุข ภาควิชาสุขศาสตร์ อุตสาหกรรมและความปลอดภัย ภาควิชาอนามัยสิ่งแวดล้อม ภาควิชาสุขศึกษา และสำนักงานเลขานุการ คณะสาธารณสุขศาสตร์
 - คณะวิทยาศาสตร์ เปิดรับนิสิต หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (วท.บ.) สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ และหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (วท.ม.) สาขาวิชาวาริชศาสตร์ เป็นรุ่นแรก
 - คณะศึกษาศาสตร์ เปิดรับนิสิต หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (วท.ม.) สาขาวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและการกีฬา รุ่นแรก
 - โครงการจัดตั้งคณะศิลปกรรมศาสตร์ เปิดรับนิสิต หลักสูตรศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต (ศป.บ.) สาขาวิชาภาพพิมพ์ และสาขาวิชาเซรามิกส์
 - จัดตั้งภาควิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ คณะวิทยาศาสตร์
 - ขยายการรับนักศึกษาโควตาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 1 จังหวัด คือ จังหวัดสระแก้ว
- 2538 - คณะมนุษยศาสตร์ เปิดรับนิสิตหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (ศศ.บ.) สาขาวิชาเอกภาษาจีน เป็นรุ่นแรก
- คณะวิทยาศาสตร์ เปิดสอนสาขาวิชาเอกวัสดุศาสตร์ และเทคโนโลยีอัญมณี เป็นรุ่นแรก

- คณะวิทยาศาสตร์ เปิดสอนนิสิตภาคพิเศษ สาขา วิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ เป็นรุ่นแรก
 - คณะศึกษาศาสตร์ เปิดสอนในหลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต (กศ.ม.) สาขาวิชาจิตวิทยาการให้คำปรึกษา และสาขาวิชาการศึกษานอกระบบ
 - คณะพยาบาลศาสตร์ เปิดสอนในหลักสูตรพยาบาลศาสตร์มหาบัณฑิต (พย.ม.) สาขาวิชาการพยาบาลชุมชน เป็นรุ่นแรก
 - จัดตั้งคณะศิลปกรรมศาสตร์
 - ใช้ระบบการชำระเงินค่าธรรมเนียมการศึกษาผ่านธนาคาร และใช้บัตรประจำตัวนิสิตแบบบัตร ATM เป็นครั้งแรก
 - สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี พระราชทานชื่ออาคารสำนักหอสมุดว่า อาคาร “เทพรัตนราชสุดา”
- 2539 - คณะพยาบาลศาสตร์เปิดสอนในระดับปริญญาโท (พย.ม.) ในสาขาวิชาการพยาบาลครอบครัว การพยาบาลผู้ใหญ่ การพยาบาลผู้สูงอายุ และการบริหารการพยาบาล
- คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เปิดสอนในระดับปริญญาโท สาขาวิชาบริหารธุรกิจ MBA (บธ.ม.) ภาคพิเศษ
 - จัดตั้งมหาวิทยาลัยบูรพา วิทยาเขตจันทบุรี
 - เปิดการเรียนการสอนวิทยาเขตจันทบุรี ในระดับปริญญาตรี สาขาวิชาการบริหารระบบสารสนเทศคอมพิวเตอร์ (วท.บ.) และในระดับปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา (กศ.ม.)
 - คณะวิทยาศาสตร์เปิดรับนิสิตหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (วท.ม.) สาขาวิชาเคมี (เน้นทางด้านเคมีวิเคราะห์) เป็นรุ่นแรก
 - คณะพยาบาลศาสตร์เปิดรับนิสิต หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ภาคพิเศษ (ต่อเนื่อง 2 ปี) เป็นรุ่นแรก
- 2540 - คณะสาธารณสุขศาสตร์ เปิดรับนิสิต หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ ภาคพิเศษ ต่อเนื่อง 2 ปี เป็นรุ่นแรก
- คณะพยาบาลศาสตร์ เปิดรับนิสิตหลักสูตรพยาบาล-
- ศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์ ภาคพิเศษ ต่อเนื่อง 2 ปี เป็นรุ่นแรก
- คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เปิดรับนิสิตระดับปริญญาตรี หลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต (นศ.บ.) สาขาวิชานิเทศศาสตร์ หลักสูตรเศรษฐศาสตร์บัณฑิต (ศ.บ.) สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ และหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยา เป็นรุ่นแรก และระดับปริญญาโท ภาคพิเศษ หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต (รป.ม.) สาขาวิชานโยบายสาธารณะ เป็นรุ่นแรก
 - คณะวิทยาศาสตร์ เปิดรับนิสิต หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม เป็นรุ่นแรก
- 2541 - รับศูนย์ฝึกพาณิชย์นาวี สังกัดกรมเจ้าท่า กระทรวงคมนาคม เข้าสมทบในมหาวิทยาลัยบูรพา
- รับวิทยาลัยพยาบาล ในสังกัดสถาบันพระบรมราชชนก สำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงสาธารณสุข ดังนี้ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครบุรี วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครจันทบุรี เข้าสมทบในมหาวิทยาลัยบูรพา
 - คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์เปิดรับนิสิตระดับปริญญาโท หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ สาขาวิชาภาษาไทย สาขาวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร เป็นรุ่นแรก
 - คณะวิทยาศาสตร์เปิดรับนิสิตระดับปริญญาโท หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ชีวภาพ เป็นรุ่นแรก
 - คณะศึกษาศาสตร์เปิดรับนิสิตระดับปริญญาเอก หลักสูตรการศึกษาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา เป็นรุ่นแรก
 - ขยายโครงการนักเรียนโควตาภูมิภาคตะวันออกไปสู่จังหวัดลพบุรี และสระบุรี

- 2542 - คณะวิทยาศาสตร์เปิดรับนิสิตระดับปริญญาเอก
หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิตสาขาวิชาวิทยาศาสตร์
ชีวภาพ และวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม เป็นรุ่นแรก
- คณะวิศวกรรมศาสตร์เปิดรับนิสิตระดับปริญญาโท
หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต ภาคพิเศษ
สาขาวิชาบริหารงานวิศวกรรม (หลักสูตรนานาชาติ)
 - คณะศึกษาศาสตร์เปิดรับนิสิตระดับปริญญาตรี
หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาการศึกษาปฐมวัย
ระดับปริญญาโท หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาเทคโนโลยีวัดผลทางการศึกษา และสาขา
เทคโนโลยีวิจัยทางการศึกษา หลักสูตรการศึกษามหา
บัณฑิต สาขาหลักสูตรและการสอน
- 2543 - สภามหาวิทยาลัยประกาศจัดตั้งหน่วยงานภายใน
มหาวิทยาลัยบูรพา ดังนี้ วิทยาลัยอัญมณี คณะ
เทคโนโลยีทางทะเล คณะวิทยาศาสตร์และ
ศิลปศาสตร์ วิทยาลัยการพาณิชย์ มหาวิทยาลัย
การบริหารธุรกิจ วิทยาลัยพาณิชยศาสตร์
- คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์เปิดรับนิสิต
ระดับปริญญาตรี หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาภาษาเกาหลี
 - คณะวิศวกรรมศาสตร์เปิดรับนิสิตในระดับปริญญาตรี
หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิศวกรรม
เครื่องกล
 - วิทยาลัยการบริหารธุรกิจเปิดรับนิสิตระดับปริญญาโท
หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์ สาขานโยบายสาธารณะ
- 2544 - คณะศึกษาศาสตร์เปิดรับนิสิตระดับประกาศนียบัตร
บัณฑิต หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาการสอน
- คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์เปิดรับนิสิต
ระดับปริญญาตรี หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาศาสนาและปรัชญา และหลักสูตรวิทยา-
ศาสตรบัณฑิต (ต่อเนื่อง) สาขาวิชาแผนที่ และ
เทคโนโลยีภูมิศาสตร์
 - คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์เปิดรับนิสิต
ระดับปริญญาโท หลักสูตรการจัดการมหาบัณฑิต
(ภาคพิเศษ) สาขาการจัดการทรัพยากรมนุษย์
 - คณะศิลปกรรมศาสตร์เปิดรับนิสิตระดับปริญญาตรี
หลักสูตรศิลปกรรมศาสตรบัณฑิตสาขาวิชานาเทศศิลป์
- 2545 - จัดตั้งคณะแพทยศาสตร์
- จัดตั้งภาควิชานิติศาสตร์ ในคณะมนุษยศาสตร์
และสังคมศาสตร์
 - จัดตั้งภาควิชาวิศวกรรมโยธา ภาควิชาวิศวกรรม
เครื่องกล และภาควิชาวิศวกรรมไฟฟ้า ของคณะ
วิศวกรรมศาสตร์
 - จัดตั้งกองของสำนักงานอธิการบดีเพิ่มขึ้นอีก 3 กอง
ได้แก่ กองการเจ้าหน้าที่ กองคลังและทรัพย์สิน
และกองอาคารสถานที่
 - เปิดสอนในระดับปริญญาตรี 6 สาขาวิชา ได้แก่
การจัดการทรัพยากรมนุษย์ วิทยาศาสตร์การ
ออกกำลังกายและการกีฬา ธุรกิจอัญมณี วิทยา-
การเดินเรือ เทคโนโลยีภูมิสารสนเทศ และการ
บริหารทั่วไป
 - เปิดสอนในระดับปริญญาโท 5 สาขาวิชา ได้แก่
ไทยศึกษา เทคโนโลยีภูมิศาสตร์ ธุรกิจระหว่าง
ประเทศ การบัญชีบริหาร และการบัญชี
 - เปิดสอนในหลักสูตรนานาชาติในระดับปริญญาโท
4 สาขา ได้แก่ วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อมวิทยาศาสตร์
ชีวภาพ การบริหารงานวิศวกรรม และบริหารธุรกิจ
สำหรับผู้บริหาร
 - เปิดสอนในหลักสูตรนานาชาติในระดับปริญญาเอก
2 สาขา ได้แก่ วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม และ
วิทยาศาสตร์ชีวภาพ
- 2546 - จัดตั้งกองบริหารวิทยาเขตสารสนเทศ จันทบุรี
- จัดตั้งวิทยาลัยนานาชาติ
 - เปิดรับนิสิตในระดับปริญญาตรีรุ่นแรกใน 5 สาขาวิชา
ได้แก่ การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ บรรณารักษศาสตร์
และสารนิเทศศาสตร์ บัญชี การจัดการโรงแรม
และดุริยางคศาสตร์ (ดนตรีสากล)
 - เปิดรับนิสิตในระดับปริญญาโทรุ่นแรกใน 9 สาขาวิชา
ได้แก่ พัฒนศึกษา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
การอาหาร คณิตศาสตร์ คณิตศาสตร์ศึกษา เคมี-
ศึกษา ชีววิทยาศึกษา การขนส่งและโลจิสติกส์
สาธารณสุขศาสตร์
 - เปิดรับนิสิตในระดับปริญญาเอกรุ่นแรกใน 3 สาขาวิชา

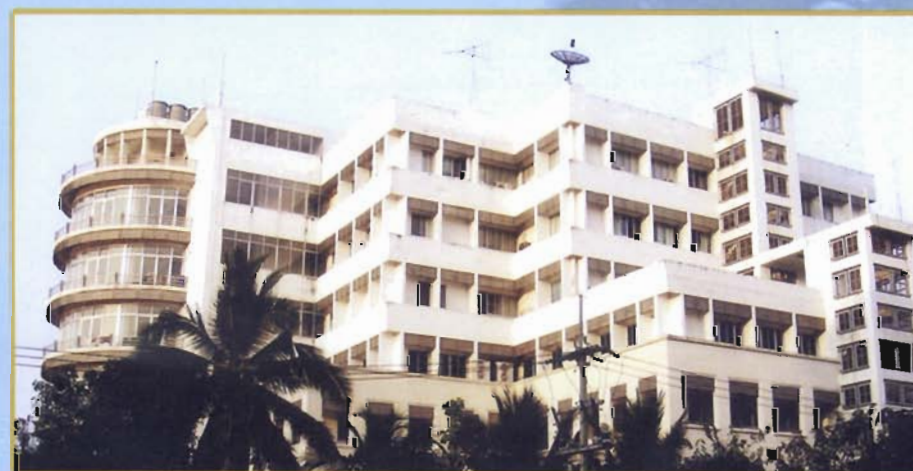
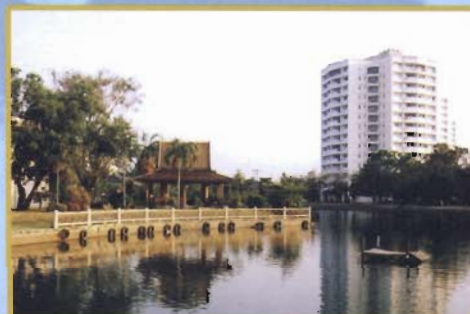
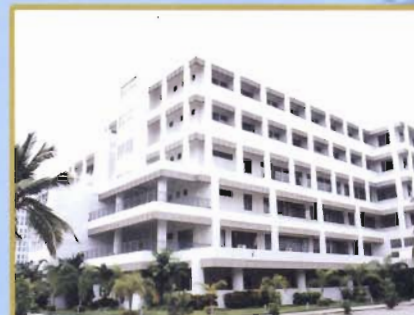
ได้แก่ พัฒนาการพยาบาลมนุษย บริหารธุรกิจ
รัฐประศาสนศาสตร์

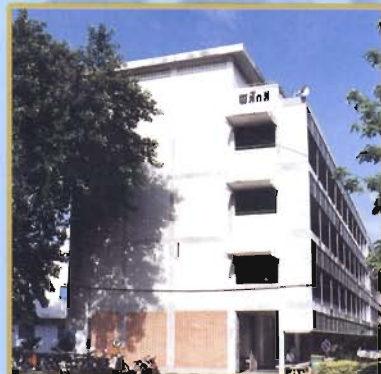
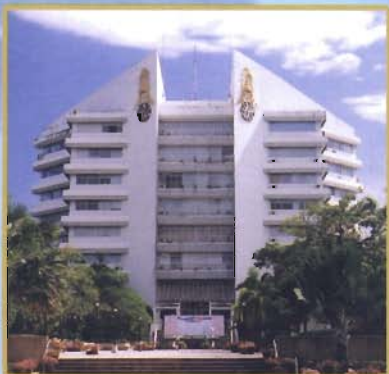
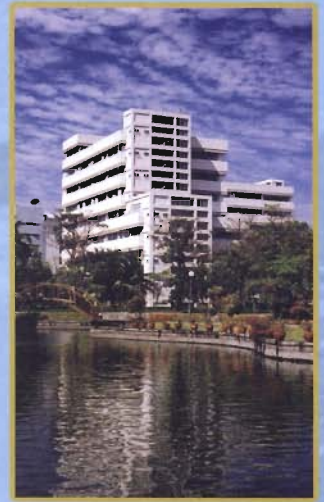
- 2547 - เปิดรับนิสิตในระดับปริญญาตรีรุ่นแรกใน 19 สาขาวิชา
ได้แก่ หลักสูตรการศึกษามัธยมศึกษา (หลักสูตร 5 ปี)
สาขาวิชาที่เปิดสอนได้แก่ สาขาวิชาการสอน
คณิตศาสตร์ สาขาวิชาการสอนเคมี สาขาวิชา
การสอนชีววิทยา สาขาวิชาการสอนฟิสิกส์
สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย สาขาวิชาการสอน
ภาษาไทย สาขาวิชาการสอนสังคมศึกษา ศาสนา
และวัฒนธรรม สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ
สาขาวิชาการสอนภาษาจีน สาขาวิชาการสอน
พลศึกษาและสุขศึกษา สาขาวิชาการสอนดุริยางค
ศาสตร์ หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาที่
เปิดสอนได้แก่ สาขาวิชา การจัดการการท่องเที่ยว
สาขาวิชาการตลาด (หลักสูตร 4 ปีของคณะ
วิทยาศาสตร์และศิลปศาสตร์)หลักสูตรศิลปศาสตร์
บัณฑิต สาขาวิชาที่เปิดสอน ได้แก่ สาขาวิชาภาษา
ฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต
สาขาวิชาที่เปิดสอน ได้แก่ สาขาวิชาการจัดการ
อุตสาหกรรมพาณิชยนาวิ หลักสูตรนานาชาติ

Bachelor of Business Administration สาขาวิชา
ที่เปิดสอนได้แก่ Marketing, Management, Com-
munication Skill for Human Resource Develop-
ment, Hospitality Management

- เปิดรับนิสิตในระดับปริญญาโทรุ่นแรกใน 3 สาขาวิชา
ได้แก่ หลักสูตร วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชา
ที่เปิดสอนได้แก่ สาขาวิชาจุลชีววิทยา สาขาวิชา
ฟิสิกส์ หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาที่เปิดสอนได้แก่ สาขาวิชาการพยาบาล
อาชีวอนามัย
- 2548 - วิทยาลัยการพาณิชยนาวิเปลี่ยนชื่อเป็นวิทยาลัย
การขนส่งและโลจิสติกส์ เพื่อขยายการผลิตบัณฑิต
ให้กว้างขวางมากขึ้นและสอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์
หลักในการพัฒนาประเทศโดยสภามหาวิทยาลัยได้มี
มติให้ความเห็นชอบในการประชุมสภามหาวิทยาลัย
ครั้งที่ 3/2548 เมื่อวันที่ 3 มิถุนายน พ.ศ. 2548
- จัดตั้งวิทยาลัยการแพทย์แผนไทย อภัยภูเบศร
มหาวิทยาลัยบูรพา เป็นหน่วยงานภายใน โดยมติ
สภามหาวิทยาลัย ในการประชุม ครั้งที่ 3/2548
เมื่อวันที่ 3 มิถุนายน พ.ศ. 2548









มหาวิทยาลัยบูรพา

มุ่งพัฒนาสู่ความเป็นสากล

สรุปผลงานสมัยอธิการบดีปัจจุบัน (ศ.ดร. สุชาติ อุปกัมภ์)

มหาวิทยาลัยบูรพา...วันนี้

มหาวิทยาลัยบูรพาเป็นมหาวิทยาลัยที่สมบูรณ์แบบ มีการผลิตบัณฑิตในหลายสาขาวิชาที่สอดคล้องกับความต้องการของภูมิภาค และแผนยุทธศาสตร์หลักในการพัฒนาประเทศเป็นสำคัญ โดยผลิตบุคลากร ทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีให้เพียงพอกับความต้องการทั้งภาครัฐและภาคธุรกิจเอกชน ในภูมิภาคและของประเทศ รวมทั้งผลิตบุคลากรทางด้าน วิทยาศาสตร์สุขภาพเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนโดยมีการจัดตั้งคณะแพทยศาสตร์ และโครงการจัดตั้งวิทยาลัยแพทย์แผนไทยอภัยภูเบศร์ขึ้น นอกจากนี้มหาวิทยาลัยยังจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาลในยุทธศาสตร์ด้านที่เกี่ยวกับการขนส่ง และโลจิสติกส์ การท่องเที่ยว การจัดการทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม รวมทั้งปรับปรุงโครงสร้างการผลิตบัณฑิต เพื่อสนองความต้องการของท้องถิ่นในเรื่องภาษาจีน ภาษาญี่ปุ่น เกาหลีและจีน เป็นต้น

การจัดการเรียนการสอน

ปัจจุบันมหาวิทยาลัยบูรพามีหน่วยงานที่ผลิตบัณฑิตรวมทั้งสิ้น 11 คณะ เป็นคณะที่ตั้งอยู่ ณ มหาวิทยาลัยบูรพา บางแสน จำนวน 9 คณะ ได้แก่ คณะพยาบาลศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ คณะศึกษาศาสตร์ คณะวิศวกรรมศาสตร์ คณะศิลปกรรมศาสตร์ คณะสาธารณสุขศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย และตั้งอยู่ที่วิทยาเขต สารสนเทศ จันทบุรี อีก 2 คณะ ได้แก่ คณะวิทยาศาสตร์ และศิลปศาสตร์ คณะเทคโนโลยีทางทะเล และมีวิทยาลัยที่ทำการผลิตบัณฑิตอีกจำนวน 7 วิทยาลัย เป็นวิทยาลัยที่ตั้งอยู่ ณ มหาวิทยาลัยบูรพา บางแสน จำนวน 6 วิทยาลัย ได้แก่ วิทยาลัยวิทยาศาสตร์การกีฬา วิทยาลัยการขนส่ง และโลจิสติกส์ วิทยาลัยพาณิชยศาสตร์ วิทยาลัยการบริหารรัฐกิจ วิทยาลัยนานาชาติ วิทยาลัยการแพทย์แผนไทยอภัยภูเบศร์ และตั้งอยู่ที่วิทยาเขตสารสนเทศ จันทบุรี อีก 1 วิทยาลัย ได้แก่ วิทยาลัยอัญญาณี และมีการจัดตั้งคณะและวิทยาลัยใหม่ๆ เพิ่มขึ้นอีกในอนาคต

การผลิตบัณฑิต

มหาวิทยาลัยบูรพามีการเปิดสอนรวมทั้งสิ้น 169 สาขาวิชา ดังนี้ ระดับปริญญาตรี 104 สาขาวิชา (หลักสูตรภาคปกติ 82 สาขาวิชา หลักสูตรภาคพิเศษ 22 สาขาวิชา) หลักสูตรระดับประกาศนียบัตร 2 สาขาวิชา (หลักสูตรภาคปกติ 1 สาขาวิชา หลักสูตรภาคพิเศษ 1 สาขาวิชา) ระดับปริญญาโท 56 สาขาวิชา (หลักสูตรภาคปกติ 29 สาขาวิชา หลักสูตรภาคพิเศษ 27 สาขาวิชา) ระดับปริญญาเอก



7 สาขาวิชา (หลักสูตรภาคปกติ 5 สาขาวิชา หลักสูตรภาคพิเศษ 2 สาขาวิชา) นอกจากนี้ยังมีวิทยาเขตสารสนเทศสระแก้วที่ทำการสอนในระดับปริญญาตรี 1 สาขาวิชาและระดับปริญญาโท 2 สาขาวิชา ปัจจุบันมีนิสิตที่กำลังศึกษาทั้งระดับปริญญาตรี โทและเอก รวม 20,668 คน และมีบัณฑิตสำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2547 จำนวน 4,015 คน



มหาวิทยาลัยได้พัฒนาส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนนิสิตให้ได้มาตรฐานอย่างต่อเนื่องตลอดมา โดยถือว่าการเรียนการสอนเป็นความสำคัญหลักของการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย ได้สนับสนุนการพัฒนาบุคลากรสายอาจารย์ให้ไปศึกษาต่อเพื่อเพิ่มความรู้ความสามารถในอุดมการศึกษา เพื่อนำความรู้มาถ่ายทอดให้กับนิสิต สนับสนุนอุปกรณ์เครื่องมือและห้องปฏิบัติการในการเรียนการสอนและการทำวิจัย ให้มีความทันสมัยก้าวหน้าทันกับการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีโลกปัจจุบัน

การพัฒนาทางกายภาพและสิ่งแวดล้อม

ตลอดระยะเวลา 50 ปี ที่ผ่านมา มหาวิทยาลัยบูรพา ได้พัฒนากิจการด้านต่างๆ มาอย่างต่อเนื่อง จนเกือบจะพูดได้ว่ามหาวิทยาลัยบูรพาเป็นมหาวิทยาลัยที่สมบูรณ์แบบแห่งหนึ่งของประเทศ โดยเฉพาะถ้าดูด้านกายภาพแล้ว ในช่วงที่ปรับเปลี่ยนจากมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒวิทยาเขตบางแสน เป็นมหาวิทยาลัยบูรพา ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2533 เป็นต้นมา เราได้รับการสนับสนุนงบประมาณในการก่อสร้างอาคารต่างๆ เป็นจำนวนมาก จนดูเหมือนว่าแทบจะไม่มีพื้นที่ให้สร้างอาคารอะไรได้อีกแล้ว แต่อันที่จริงก็ยังไม่ได้สมบูรณ์แบบอย่างที่คิด โดยเฉพาะทางด้านคุณภาพชีวิตและสวัสดิการของ

นิสิตและบุคลากรของมหาวิทยาลัย ในส่วนหอพักนิสิตนั้น มหาวิทยาลัยไม่ได้รับการสนับสนุนงบประมาณแต่อย่างใด ซึ่งหอพักที่มีอยู่เดิมก็มีสภาพทรุดโทรมไปตามเวลา แต่เพื่อสวัสดิภาพและความปลอดภัยของนิสิต มหาวิทยาลัยจึงจำเป็นต้องสร้างหอพักเพิ่มขึ้น โดยการร่วมลงทุนของหน่วยงานต่างๆ ของมหาวิทยาลัย เพื่อจัดสร้างหอพักนิสิตที่ทันสมัย ขนาด 4 ชั้น รองรับนิสิตพักได้ 1,600 คน ซึ่งขณะนี้การก่อสร้างใกล้แล้วเสร็จ และจะเปิดให้นิสิตเข้าพักได้ในปีการศึกษาหน้าเป็นต้นไป และเพื่อรองรับนิสิตที่เพิ่มขึ้น โดยเฉพาะในอนาคตอาจจะมีนิสิตต่างชาติเพิ่มขึ้น จึงมีโครงการสร้างหอพักเพิ่มขึ้นจากโครงการเงินกู้ธนาคารออมสิน โดยจะสร้างหอพักนิสิตทั้งที่บางแสน วิทยาเขตสารสนเทศ จันทบุรี และสระแก้ว ซึ่งในวิทยาเขตนั้นมีความต้องการด้านหอพักเป็นอย่างมาก



ในเรื่องสวัสดิการที่พักสำหรับบุคลากรนั้น มหาวิทยาลัยเล็งเห็นว่าเป็นเรื่องจำเป็นมากเพราะขณะนี้มหาวิทยาลัยมีบุคลากรรุ่นใหม่เข้ามาทำงานจำนวนมาก เพื่อให้บุคลากรเหล่านี้ ได้มีสวัสดิการและความปลอดภัยในการมีที่พักอยู่ในมหาวิทยาลัย จะได้ทุ่มเทการทำงานได้อย่างเต็มที่ โดยหน่วยงานต่างๆ ได้ร่วมลงทุนสร้างอาคารที่พัก เพื่อเป็นสวัสดิการให้กับบุคลากรของหน่วยงาน ขณะนี้การก่อสร้างใกล้แล้วเสร็จสามารถรองรับบุคลากรได้ 120 หน่วย แต่ก็คิดว่าคงไม่พอเพียง เพราะมีความต้องการอีกมาก ขณะนี้มหาวิทยาลัยกำลังสำรวจความต้องการเพื่อทำโครงการจัดสร้างอาคารที่พักเพิ่มเติมอีก



นอกจากการก่อสร้างอาคารที่พักแล้ว ในด้านการเรียนการสอน มหาวิทยาลัยได้รับการสนับสนุนงบประมาณ ปี 2548 ในการจัดสร้างอาคารเรียนรวม ขนาด 4 ชั้น โดยจะก่อสร้างในพื้นที่ส่วนที่มหาวิทยาลัยซื้อเพิ่มขั้นอีก 8-9 ไร่ ซึ่งจะสามารถรองรับการจัดการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัยที่ปัจจุบันมีนิสิตในราว 20,000 คน และในส่วนของอาคารที่เกี่ยวกับการเรียนการสอนนั้น มหาวิทยาลัยได้รับการสนับสนุนจากงบประมาณแผ่นดินในโครงการก่อสร้างอาคารปฏิบัติการวิชาการโรงแรมและการท่องเที่ยว ในปีงบประมาณ 2549 เป็นวงเงินประมาณ 100 ล้านบาท ขณะนี้กำลังดำเนินการเขียนแบบเพื่อให้สามารถก่อสร้างได้ตามกำหนดในปีหน้า

นอกจากนี้ยังมีโครงการจัดสร้างอาคารยิมเนเซียม 2 ชั้น สำหรับใช้เป็นสนามเบดมินตัน ยูโด และเทควันโดของนิสิต รวมทั้งเป็นศูนย์ปฏิบัติธรรม เพื่อการฝึกอบรม และกลุ่มเกลาจิตใจให้นิสิตเป็นคนดี มีศีลธรรม มีจริยธรรม โดยส่วนนี้วิทยาลัยพาณิชยศาสตร์ ให้การสนับสนุนงบประมาณในการก่อสร้าง

จากความร่วมมือของมหาวิทยาลัยกับองค์การบริหารส่วนจังหวัดชลบุรี ได้ให้การสนับสนุนงบประมาณในการก่อสร้างอาคารศูนย์จีนศึกษา ในลักษณะอาคารสถาปัตยกรรมจีน เพื่อเป็นศูนย์ในการศึกษาวิจัยเกี่ยวกับภาษา และวัฒนธรรมของชาวจีนโพ้นทะเล คาดว่าจะก่อสร้างแล้วเสร็จในปีหน้า ซึ่งนอกจากจะเป็นประโยชน์ในการศึกษาแล้วยังจะเป็นการส่งเสริมความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างไทย-จีน และรวมถึงการส่งเสริมการท่องเที่ยวอีกด้วย

และในโอกาสที่มหาวิทยาลัยบูรพาครบรอบ 50 ปี มีการเฉลิมฉลองด้วยการจัดสร้างอาคารเพื่อเป็นอนุสรณ์ 50 ปี

มหาวิทยาลัยบูรพา โดยได้รับการสนับสนุนงบประมาณส่วนหนึ่งจากงบประมาณแผ่นดิน และจากการบริจาคของหน่วยงานและศิษย์เก่า ได้รับแรงค์ช่วยกันในการหาทุนสนับสนุนในการสร้างอาคารนวัตกรรมบูรพา คาดว่าจะดำเนินการก่อสร้างได้ในปี 2548 นี้

การก้าวสู่ความเป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำ

มหาวิทยาลัยบูรพา ได้จัดทำแผนยุทธศาสตร์ (พ.ศ. 2548-2557) โดยมีวิสัยทัศน์ ในการพัฒนามหาวิทยาลัยบูรพาให้เป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำ จัดการเรียนรู้และการวิจัยที่ได้มาตรฐานในระดับนานาชาติ เป็นที่พึ่งทางวิชาการแก่สังคม โดยมุ่งสู่การเป็นมหาวิทยาลัยวิจัย จากวิสัยทัศน์ดังกล่าว มหาวิทยาลัยได้ดำเนินการสนับสนุนให้คณาจารย์และบุคลากร สายวิจัยได้ทำงานวิจัยมากขึ้น โดยจัดหาแหล่งทุนส่งเสริมให้มีการทำวิจัยเป็นทีมและมีการบูรณาการมากขึ้น ได้กำหนดนโยบายให้หน่วยงานจัดสรรงบประมาณ ประมาณ 10 % ของเงินรายได้เพื่อสนับสนุนการวิจัย จัดทำโครงการความร่วมมือกับภาคอุตสาหกรรม ให้อาจารย์ได้ทำงานวิจัยร่วมกับภาคอุตสาหกรรม เพื่อแลกเปลี่ยนความคิดและความรู้ทางวิชาการให้ตอบสนองความต้องการของภาคอุตสาหกรรม ในส่วนความร่วมมือกับหน่วยงานต่างๆ นั้น มหาวิทยาลัยได้ดำเนินการอย่างต่อเนื่องทั้งในประเทศและต่างประเทศ สำหรับในต่างประเทศนั้น มหาวิทยาลัยบูรพานับว่าเป็นที่รู้จักและมีความร่วมมือกับต่างประเทศในทุกทวีป มีการแลกเปลี่ยนอาจารย์ การทำวิจัยร่วมกัน และการจัดทำหลักสูตรในการผลิตบัณฑิตร่วมกันในหลายสถาบัน ทำให้มหาวิทยาลัยบูรพาเป็นที่รู้จักในระดับนานาชาติมากขึ้น





จากการสนับสนุนด้านวิจัยดังกล่าวทำให้คณาจารย์มีความกระตือรือร้นในการทำวิจัยมากขึ้น มีผลงานในการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารต่างประเทศมากขึ้น มีผลงานในการขอตำแหน่งทางวิชาการเพิ่มขึ้น จากการพัฒนาดังกล่าวอาจจะมี ผลงานและสิ่งประดิษฐ์ที่คิดค้นโดยบุคลากรของมหาวิทยาลัย สามารถจดสิทธิบัตรได้ในอนาคตอันใกล้ นอกจากสนับสนุนการวิจัยแล้ว มหาวิทยาลัยยังส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการบริการวิชาการ โดยมีสำนักบริการวิชาการเป็นหน่วยงาน ที่ดำเนินการประสานงานให้หน่วยงานต่างๆ ของมหาวิทยาลัย ได้จัดทำโครงการฝึกอบรม และการถ่ายทอดเทคโนโลยีสู่ชุมชน โดยเฉพาะการนำเอาองค์ความรู้ที่ได้จากการวิจัยมาพัฒนาถ่ายทอดความรู้ให้แก่ประชาชนเช่น โครงการถ่ายทอดเทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงหอยหวาน และการเพาะปลาการ์ตูน หรือการจัดทำในรูปแบบศูนย์บ่มเพาะ ซึ่งขณะนี้มหาวิทยาลัยบูรพาได้รับการสนับสนุนจากสำนักงานคณะกรรมการ การอุดมศึกษา ในการเป็นศูนย์บ่มเพาะธุรกิจ ซึ่งศูนย์บ่มเพาะนี้อาจจะพัฒนาไปสู่การ จัดทำอุทยานวิทยาศาสตร์ที่นำเอานักวิชาการจากสถาบันต่างๆ มาร่วมกัน เพื่อให้คำปรึกษาและวิจัยแก่หน่วยงานต่างๆ โดยขณะนี้ มหาวิทยาลัยบูรพา ได้รับการสนับสนุนจากกระทรวง

วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีให้เป็นแกนนำในการจัดทำอุทยานวิทยาศาสตร์ เพื่อทำงานวิจัยร่วมกับภาคอุตสาหกรรม และให้คำปรึกษาแนะนำในการพัฒนาความรู้ต่างๆโดยจะมีศูนย์อยู่ที่นิคมอุตสาหกรรมอมตะนคร จังหวัดชลบุรี และอาจจะมีการจัดสร้างหน่วยงานในพื้นที่ที่ได้รับการบริจาคในจังหวัดชลบุรี (ขณะนี้กำลังดำเนินการ) โดยมหาวิทยาลัยได้จัดตั้งคณะทำงาน และจัดประชุมไปหลายครั้ง เพื่อหารูปแบบที่เหมาะสมในการดำเนินงาน คาดว่าจะสามารถดำเนินงานได้ในอนาคตอันใกล้

การนำมหาวิทยาลัยสู่การแข่งขันกับสถาบันการศึกษานานาชาติ

จากนโยบายของรัฐบาลที่ให้มีการเปิดการศึกษาอย่างเสรี ทำให้สถาบันการศึกษาจากต่างประเทศก้าวรุกเข้ามาเปิดตลาดการศึกษาในประเทศไทยมากขึ้น จึงมีการแข่งขันทางธุรกิจ การศึกษาสูงขึ้น มหาวิทยาลัยต่างๆ ในประเทศไทยต่างตระหนักและตื่นตัวในการพัฒนา เพื่อการแข่งขันดังกล่าว ซึ่งรัฐบาลได้มีนโยบายสนับสนุนให้มหาวิทยาลัยของรัฐได้ปรับเปลี่ยนการบริหารงานเป็นมหาวิทยาลัย ในกำกับของรัฐ เพื่อให้มีความคล่องตัวในการบริหารจัดการเพื่อการพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องทันสมัยตรงตามความต้องการของตลาด ในส่วนนี้มหาวิทยาลัยบูรพาได้มีการเตรียมความพร้อม เพื่อให้สามารถแข่งขันในสถานการณ์ดังกล่าวแล้ว โดยได้จัดทำหลักสูตรสหกิจศึกษา ให้นิสิตได้มีการเรียนรู้ทางทฤษฎีควบคู่ไปกับการฝึกงาน มีการวิจัยเพื่อสร้างผลงานให้มากขึ้น จัดทำหลักสูตรเป็นภาษาอังกฤษเพิ่มขึ้น เพื่อให้สามารถรับนิสิตจากต่างประเทศได้ ซึ่งมหาวิทยาลัยได้จัดทำหลักสูตรนานาชาติ ในระดับปริญญาโท และเอก หลายคณะแล้ว แต่ยังไม่มียุทธศาสตร์ในระดับปริญญาตรี ดังนั้นจึงได้จัดตั้งวิทยาลัยนานาชาติ ขึ้นในปี พ.ศ. 2546 นอกจากนั้นทางโรงเรียนสาธิตฯ ได้จัดทำหลักสูตรนานาชาติ สำหรับนักเรียนระดับประถมศึกษา และมีมัธยมศึกษาด้วย



ในการจัดทำหลักสูตรนานาชาตินั้น มหาวิทยาลัยได้มีการประชาสัมพันธ์ โดยมีกรออกไปแนะนำในต่างประเทศด้วย ขณะนี้ก็มีนิสิตชาวต่างประเทศ จากประเทศจีน เวียดนาม และสาธารณรัฐประชาชนลาว เป็นต้น มาศึกษาในมหาวิทยาลัยบูรพา ต่อไปนิสิตเหล่านี้ก็จะเป็นตัวเชื่อมให้มีนิสิตจากต่างประเทศมาเรียนในมหาวิทยาลัยบูรพามากขึ้น

จุดแข็งของมหาวิทยาลัยบูรพา

มหาวิทยาลัยบูรพา เป็นมหาวิทยาลัยที่มีศักยภาพสูง ในการพัฒนาเป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำ โดยมีจุดแข็ง อาทิเช่น

- สถานที่ตั้งอยู่ใกล้ทะเล มีภูมิทัศน์สวยงามและใกล้แหล่งท่องเที่ยว
- อยู่ใกล้กรุงเทพฯ ทำให้สามารถจัดหาบุคลากรและความร่วมมือกับหน่วยงานในส่วนกลางได้ง่าย
- มีความร่วมมือและได้รับการสนับสนุนที่ดีจากชุมชน
- อยู่ใกล้กับนิคมอุตสาหกรรม สามารถใช้เป็นแหล่งเรียนรู้ฝึกงานสำหรับนิสิตและการแลกเปลี่ยนทางวิชาการกับภาคอุตสาหกรรม
- มหาวิทยาลัยมีบุคลากรรุ่นใหม่ในระดับปริญญาโท-เอก ที่ทยอยสำเร็จการศึกษากลับมาเป็นจำนวนมาก
- มีรากฐานที่เข้มแข็งจากการพัฒนาอย่างต่อเนื่องยาวนานถึง 50 ปี
- มีสมาคมศิษย์เก่าฯ ที่เข้มแข็งให้การสนับสนุนมหาวิทยาลัยเป็นอย่างดี

ในด้านการทำนุบำรุงศิลปะ และวัฒนธรรม

มหาวิทยาลัยบูรพา ได้ให้ความสำคัญในการทำนุบำรุงด้านศิลปะและวัฒนธรรม อย่างต่อเนื่องตลอดมา โดยการเข้าร่วมกิจกรรมตามประเพณีและวัฒนธรรมกับท้องถิ่น และเป็นผู้นำในการจัดกิจกรรมตามประเพณีในหลายด้าน นอกจากการดำเนินกิจกรรมและส่งเสริมการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมในแต่ละคณะและหน่วยงานแล้ว มหาวิทยาลัยบูรพา ยังมีสถาบันศิลปะและวัฒนธรรมที่มีหน้าที่ในการศึกษาวิจัย เผยแพร่ความรู้และสืบสานขนบธรรมเนียมประเพณีและวัฒนธรรมของภาคตะวันออก และการอนุรักษ์ศิลปะวัตถุและภูมิปัญญาไทย เป็นต้น



นอกจากนั้น มหาวิทยาลัยยังได้จัดสร้างหอศิลปะและวัฒนธรรมภาคตะวันออก ซึ่งตั้งอยู่บริเวณด้านหน้าของมหาวิทยาลัย ปัจจุบันกำลังอยู่ในระหว่างการตกแต่งภายใน คาดว่าจะแล้วเสร็จสมบูรณ์ในปลายปีนี้ อย่างไรก็ตามหอศิลปะก็ยังสามารถให้บริการ การจัดนิทรรศการ แสดงภาพหรือศิลปะในด้านต่างๆ อยู่เสมอ และได้รับความสนใจจากประชาชนเข้าชมเป็นจำนวนมาก ซึ่งเมื่อหอศิลปะและวัฒนธรรมภาคตะวันออกจัดทำเสร็จสมบูรณ์ ก็จะเป็นแหล่งศึกษาหาความรู้ และแหล่งท่องเที่ยวที่สำคัญอีกแห่งหนึ่ง นอกเหนือจากสถานแสดงพันธุ์สัตว์น้ำเค็มของสถาบันวิทยาศาสตร์ทางทะเล ซึ่งจะช่วยเสริมสร้างชื่อเสียงให้กับมหาวิทยาลัยเพิ่มขึ้นอีกด้านหนึ่ง



การพัฒนาด้านกีฬา

มหาวิทยาลัยบูรพา ได้เห็นความสำคัญในการพัฒนาการศึกษาด้านกีฬา โดยมีการแยกภาควิชาพลศึกษาและสันทนาการ คณะศึกษาศาสตร์ มาจัดตั้งเป็นวิทยาลัยวิทยาศาสตร์การกีฬา โดย สกอ. ได้จัดให้วิทยาลัยวิทยาศาสตร์การกีฬาเป็นสาขาที่ขาดแคลน ได้สนับสนุนทุนในการศึกษาต่อระดับปริญญาโท-เอก เพื่อพัฒนางานของวิทยาลัยวิทยาศาสตร์การกีฬา ให้มีความพร้อมในการจัดการศึกษาตามนโยบายของรัฐบาลที่สนับสนุน

ให้ประชาชนมีสุขภาพดีถ้วนหน้า นอกจากนั้นมหาวิทยาลัยยังมีโครงการผลิตนักกีฬาให้กับจังหวัด จัดให้มีโครงการข้างเฝือกโดยมีโค้ชด้านกีฬาเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัย



ขณะนี้มหาวิทยาลัยกำลังรณรงค์จัดหาทุนในโอกาสที่มหาวิทยาลัย ครบรอบ 50 ปี รายได้ส่วนหนึ่ง มหาวิทยาลัยมีนโยบายที่จะนำมาพัฒนาด้านกีฬา มีการรณรงค์ให้นิสิตหันมาออกกำลังกายและเล่นกีฬามากขึ้น เพื่อจะได้ไม่ข้องเกี่ยวกับยาเสพติด โดยจะพัฒนาด้านสนามกีฬา โรงยิมเนเซียมและอุปกรณ์กีฬา ให้พอเพียง นอกจากจะทำให้นิสิตมีสุขภาพกายดีแล้ว ยังจะมีผลต่อการพัฒนาบุคลิกภาพ และคุณภาพของนิสิตอีกทางหนึ่งด้วย

การพัฒนาวิทยาเขต

มหาวิทยาลัยบูรพา มีหน่วยงานที่เป็นวิทยาเขต 2 แห่ง คือ วิทยาเขตสารสนเทศ จันทบุรี และวิทยาเขตสารสนเทศสระแก้ว โดยวิทยาเขตจันทบุรีนั้น มีการผลิตบัณฑิต 3 คณะ คือ คณะเทคโนโลยีทางทะเล คณะวิทยาศาสตร์และศิลปศาสตร์ และวิทยาลัยอัญมณี มีนิสิต จำนวน 600-700 คนแต่ขณะนี้หอพักนิสิตไม่เพียงพอ มหาวิทยาลัยจึงสนับสนุนให้สร้างหอพักเพิ่มขึ้นอีกหนึ่งหลังขนาด 200 ห้อง โดยโครงการเงินกู้จากรธนาคารออมสิน จะสามารถรองรับนิสิตได้เพิ่มขึ้น นอกจากนั้นแล้วยังได้รับการสนับสนุนงบประมาณแผ่นดิน ปี 2549 ในการสร้างอาคารศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศในวงเงิน 100 ล้านบาท ในส่วนของคณะเทคโนโลยีทางทะเลก็มีพื้นที่สำหรับการปฏิบัติการเพาะเลี้ยงที่สามารถทำการเพาะเลี้ยงกุ้ง สหราชอาณาจักร และสัตว์น้ำอื่นๆ ได้ สำหรับวิทยาลัยอัญมณีก็จะได้รับการสนับสนุนจากรัฐบาลในการจัดสร้างห้องปฏิบัติ

การอัญมณี เพื่อใช้ในการตรวจรับรองคุณภาพอัญมณีซึ่งจะทำให้วิทยาเขตสารสนเทศ จันทบุรี เป็นศูนย์กลางความรู้ในการพัฒนาด้านอัญมณีของประเทศ

สำหรับวิทยาเขตสารสนเทศ สระแก้ว ที่ผ่านมานับว่าดำเนินการล่าช้ากว่ากำหนดในแผนพัฒนามาก เนื่องจากไม่ได้รับการสนับสนุนงบประมาณเท่าที่ควร แต่มหาวิทยาลัยเองก็ไม่ได้นิ่งนอนใจได้พยายามให้การสนับสนุนเพื่อให้วิทยาเขตมีความเข้มแข็งสามารถช่วยตัวเองได้ ซึ่งขณะนี้ได้มีการก่อสร้างอาคารอำนวยการ และอาคารเรียนเสร็จแล้ว และได้ย้ายจากอาคารชั่วคราวที่ทางจังหวัดสระแก้วได้เอื้อเพื่อให้ใช้จัดการเรียนการสอนที่ผ่านมา ขณะนี้วิทยาเขตสระแก้วมีการผลิตบัณฑิตเพียง 2 สาขา แต่ในอนาคตคาดว่าจะสามารถพัฒนาหลักสูตรในสาขาวิชาการเกษตร พืชสวน พืชไร่ และสัตวบาล เป็นต้น เนื่องจากวิทยาเขตสระแก้ว มีพื้นที่มากถึง 1,300 กว่าไร่ และทำเลที่ตั้งของวิทยาเขตสระแก้วนั้นอยู่ในยุทธศาสตร์ของจังหวัดและของประเทศ เพราะจะเป็นประตูเชื่อมต่อกับประเทศเพื่อนบ้าน ขณะนี้ก็ได้มีการพัฒนาปรับปรุงพื้นที่จัดสร้างถนนและระบบสาธารณูปโภค และจะมีการก่อสร้างหอพักนิสิต 1 หลัง โดยโครงการเงินกู้ของธนาคารออมสินเช่นกัน นอกจากนั้นแล้ว ในปีการศึกษา 2549 ที่มหาวิทยาลัยจะเปิดรับนิสิตในโครงการผลิตแพทย์แผนไทยร่วมกับโรงพยาบาลเจ้าพระยาอภัยภูเบศรนั้น จะสนับสนุนให้วิทยาเขตสระแก้ว ได้ปลูกพืชสมุนไพรเพื่อสนับสนุนการผลิตยาสมุนไพรด้วย

จากการดำเนินงานดังกล่าวก็เชื่อว่า การดำเนินงานของวิทยาเขตทั้ง 2 แห่ง จะได้รับการพัฒนาให้ก้าวหน้าขึ้นเป็นลำดับ



สารจาก
ศ. ประยูร จินดาประดิษฐ์
ประธานกรรมการส่งเสริมกิจการ
มหาวิทยาลัยบูรพา



ผมได้มีโอกาสเข้ามาเกี่ยวข้องกับมหาวิทยาลัยบูรพา ในสมัยที่ผมยังเป็นกรรมการผู้จัดการใหญ่ ธนาคารทหารไทย จำกัด มหาวิทยาลัย (โดยอาจารย์ ดร.พิชัย สนแจ้ง) ได้ขอให้ผมช่วยหาทุน เพื่อสนับสนุน ศูนย์วิทยาศาสตร์ทางทะเล ซึ่งขณะนั้นกำลังจัดตั้งใหม่ โดยรัฐบาลญี่ปุ่น ให้การสนับสนุนในการก่อสร้างอาคารและอุปกรณ์ต่างๆ แต่ยังไม่ได้เป็นหน่วยงานที่ถูกต้องสมบูรณ์ จึงไม่มีงบประมาณในการดำเนินงาน

จากการเข้ามาช่วยสนับสนุนศูนย์วิทยาศาสตร์ทางทะเลดังกล่าว ต่อมามหาวิทยาลัยขอให้ผมช่วยงานของมหาวิทยาลัย โดยให้เกียรติเป็น กรรมการสภามหาวิทยาลัย และแต่งตั้งให้เป็นประธานคณะกรรมการ ส่งเสริมกิจการมหาวิทยาลัย จึงเท่ากับผมเป็นส่วนหนึ่งของมหาวิทยาลัยแห่งนี้ ผมถือว่าเป็นตำแหน่งที่มีเกียรติมากที่จะมีบทบาทสำคัญในการส่งเสริม และสนับสนุนการพัฒนาให้มหาวิทยาลัยแห่งนี้ให้เจริญก้าวหน้าได้

ในวาระที่มหาวิทยาลัยบูรพาได้กำเนิดมาครบ 50 ปี ในวันที่ 8 กรกฎาคม พ.ศ. 2548 นี้ ผมขอวิงวอนท่านผู้เกี่ยวข้องกับมหาวิทยาลัย ทุกฝ่าย ได้โปรดช่วยพิจารณาความหวังและความฝันของผมในสิ่งเหล่านี้ ด้วยนะครับ ถ้าสิ่งใดจะทำให้เกิดประโยชน์แก่ประเทศชาติ ชุมชน มหาวิทยาลัย โดยเฉพาะอย่างยิ่งเพื่อเยาวชนอนาคตของชาติ ผมใคร่จะ ขอให้ช่วยร่วมมือร่วมใจกันผลักดันในสิ่งเหล่านี้ด้วยครับ คือ

1. การจัดตั้งกองทุนประเดิมสำหรับพัฒนามหาวิทยาลัยบูรพา ให้ได้ 50 ล้านบาท เพื่อประโยชน์ในการผลิตบัณฑิตที่มีความสามารถ อย่างจริงจัง เพื่อสนับสนุนการวิจัยและพัฒนาผลงานวิจัย เพื่อทุนการศึกษา ของนิสิตที่ยากจน และ/หรือเรียนดี เพื่อให้บริการวิชาการและการแพทย์ การสาธารณสุขแก่ชุมชน เพื่อส่งเสริมบุคลากรของมหาวิทยาลัยและชุมชน ให้เป็นคนดีมีคุณภาพ มีสำนึกที่จะทำประโยชน์แก่สังคม โดย



1.1 ผมใคร่ขอร้องบุคลากรของมหาวิทยาลัย หรือคนที่เคยกินข้าวของมหาวิทยาลัยช่วยกันบริจาคเงิน ตามศรัทธาและความสามารถของตนเพื่อมหาวิทยาลัยอันเป็นที่รักของพวกเรา

1.2 ผมใคร่ขอเชิญชวนองค์กรปกครองท้องถิ่น ทุกหน่วยงาน หน่วยงานของรัฐ รัฐวิสาหกิจ โรงงานอุตสาหกรรม ต่างๆ และท่านผู้ประกอบการอาชีพอื่น เช่นโรงแรม และธุรกิจการท่องเที่ยว ช่วยกันบริจาคเงินเพื่อการกุศลด้าน การศึกษานี้ เพื่อมหาวิทยาลัยของท่านจะมีความมั่นคง และมีความต่อเนื่อง ในการผลิตบุคลากรที่ทรงคุณค่าให้แก่ ประเทศชาติ ท้องถิ่น และธุรกิจของท่านครับ

1.3 ท่านผู้มีจิตศรัทธาที่จะทำบุญกุศลในการช่วยเหลือ หลานของท่านให้ได้รับการศึกษา และเป็นคนดีของสังคม ซึ่งจะเป็นผู้ที่อยู่ในจังหวัดภาคตะวันออก หรือจะอาศัยอยู่ใน ต่างถิ่นหรือทำธุรกิจอื่น ก็ยินดีรับบริจาคด้วยความเต็มใจยิ่ง และจะขอขอบพระคุณเป็นที่สุดในน้ำใจครับ

2. ปรับหลักสูตร การเรียน การสอน ให้เหมาะสมกับ ความต้องการของชาติและท้องถิ่น โดยเฉพาะความต้องการ ของท้องถิ่น มหาวิทยาลัยควรจัดให้มีการสัมมนาทุก 2-3 ปี เพื่อรับฟังความคิดเห็นในด้านความรู้ ความสามารถ คุณภาพ และคุณธรรม จำนวนบัณฑิตที่สังคมและผู้จ้างงานประสงค์ เพื่อจะได้ปรับหลักสูตร วิธีการเรียนการสอนและจำนวน บัณฑิตที่เหมาะสมเพื่อสนองตอบต่อท้องถิ่น และนโยบายของ ชาติให้สอดคล้องกัน

เนื่องจากมหาวิทยาลัยบูรพาตั้งอยู่ในแหล่งอุตสาหกรรม การท่องเที่ยว และมีผลผลิตทางการเกษตรทั้งทางบกและ ทะเล หลักสูตรจึงควรแบ่งจัดสรรเวลาในการฝึกงานจริงๆ ตามโรงงานประมาณ 1-2 ปี เพื่อให้บัณฑิตมีทักษะ และความ ประพฤติปฏิบัติตนที่ดีสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต ในการทำงาน

3. เร่งทำการวิจัยเชิงประยุกต์ (Applied Research) เพื่อนำผลของการวิจัยไปประยุกต์ใช้ในเชิงพาณิชย์หรือ ปฏิบัติงานได้อย่างจริงจัง เพื่อสร้างความมั่นคงให้แก่ประเทศ

4. ขอให้บุคลากรของมหาวิทยาลัยทุกท่าน ทั้งครู อาจารย์ ผู้บริหาร บุคลากร นิสิตทุกคนรัก และมีปณิธาน แน่วแน่ที่จะเป็นครูหรือผู้บริหาร และนิสิตที่ดีของมหาวิทยาลัย

ให้ทำงาน หรือ เรียนด้วยความรักและศรัทธา โดยทุ่มเทชีวิต จิตใจให้แก่งานและการเรียนอย่างจริงจังและสม่ำเสมอ ให้ ตระหนักถึงการเสริมสร้างชื่อเสียงเกียรติคุณให้แก่มหาวิทยาลัย และท้องถิ่นให้มากที่สุด

5. ขอให้บัณฑิตเป็นนักกีฬาที่ดีและเก่ง โดยเฉพาะอย่างยิ่ง กีฬาทางน้ำ เพราะมหาวิทยาลัยบูรพา เป็นมหาวิทยาลัยเดียว ของชาติ ที่มีตัวมหาวิทยาลัยอยู่ติดทะเล

นอกจากนี้ ผมเคยมีความคิดว่ามหาวิทยาลัยบูรพา น่าจะไปเปิดวิทยาเขตที่เมือง Los Angeles ประเทศ สหรัฐอเมริกา โดยอาจจะร่วมทำกับมหาวิทยาลัยไทยอื่นๆ ก็ได้ เพื่อประโยชน์ที่จะให้นิสิตได้มีโอกาสศึกษาภาษาอังกฤษ ในประเทศที่ใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารจริงๆ และเปิดโอกาส ให้คนไทยและบุตรของคนไทยที่เกิดในอเมริกาได้เรียนรู้ ภาษาและวัฒนธรรมไทย เพื่อกระตุ้นให้เขารักประเทศไทย ของเขา โดยผมเห็นว่ามหาวิทยาลัยบูรพา มีศักยภาพที่จะ ให้การศึกษาในด้าน

1. การบริหารธุรกิจการโรงแรมและการท่องเที่ยว
2. พยาบาลศาสตร์
3. วิทยาศาสตร์ทางทะเล

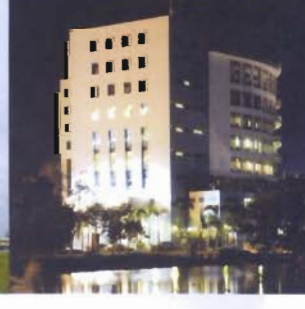
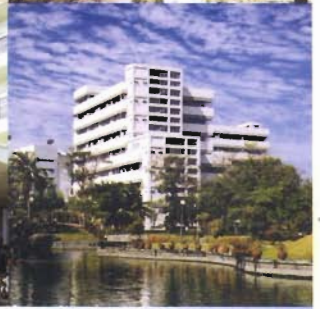
โดยการศึกษาให้เรียนที่ Los Angeles และประเทศไทย แห่งละครึ่งเวลา ทั้งปริญญาตรีและปริญญาโท ผมเชื่อว่า มหาวิทยาลัยบูรพา มีศักยภาพที่จะทำได้

ผมขอฝากความฝันของผมในทุกด้านที่กล่าวมาข้างต้น ให้บุคลากรทุกท่าน คณาจารย์ ผู้บริหาร นิสิตทั้งเก่าและใหม่ หน่วยงานของท้องถิ่น และประชาชนทั่วไปทั้งผู้อยู่ในท้องถิ่น และผู้มีจิตศรัทธาทั่วประเทศ ช่วยกันสานฝันของผมให้สำเร็จ ต่อไปด้วยครับ

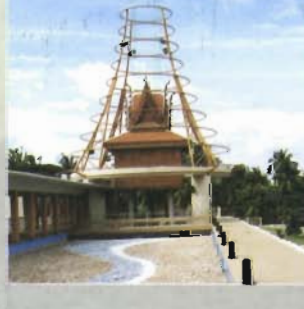
ด้วยความปรารถนาดี

ศ. ประยูร จินดาประดิษฐ์

ประธานกรรมการส่งเสริมกิจการมหาวิทยาลัย



Burapha University



คณะวิทยาศาสตร์
คณะพยาบาลศาสตร์
คณะสาธารณสุขศาสตร์
คณะวิศวกรรมศาสตร์
คณะศึกษาศาสตร์
โรงเรียนสาธิต “พิบูลบำเพ็ญ”
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
คณะศิลปกรรมศาสตร์
บัณฑิตวิทยาลัย
คณะแพทยศาสตร์
วิทยาลัยวิทยาศาสตร์การกีฬา
วิทยาลัยพาดินศาสตร์



มหาวิทยาลัยบูรพา 50 ปี แห่งการพัฒนา

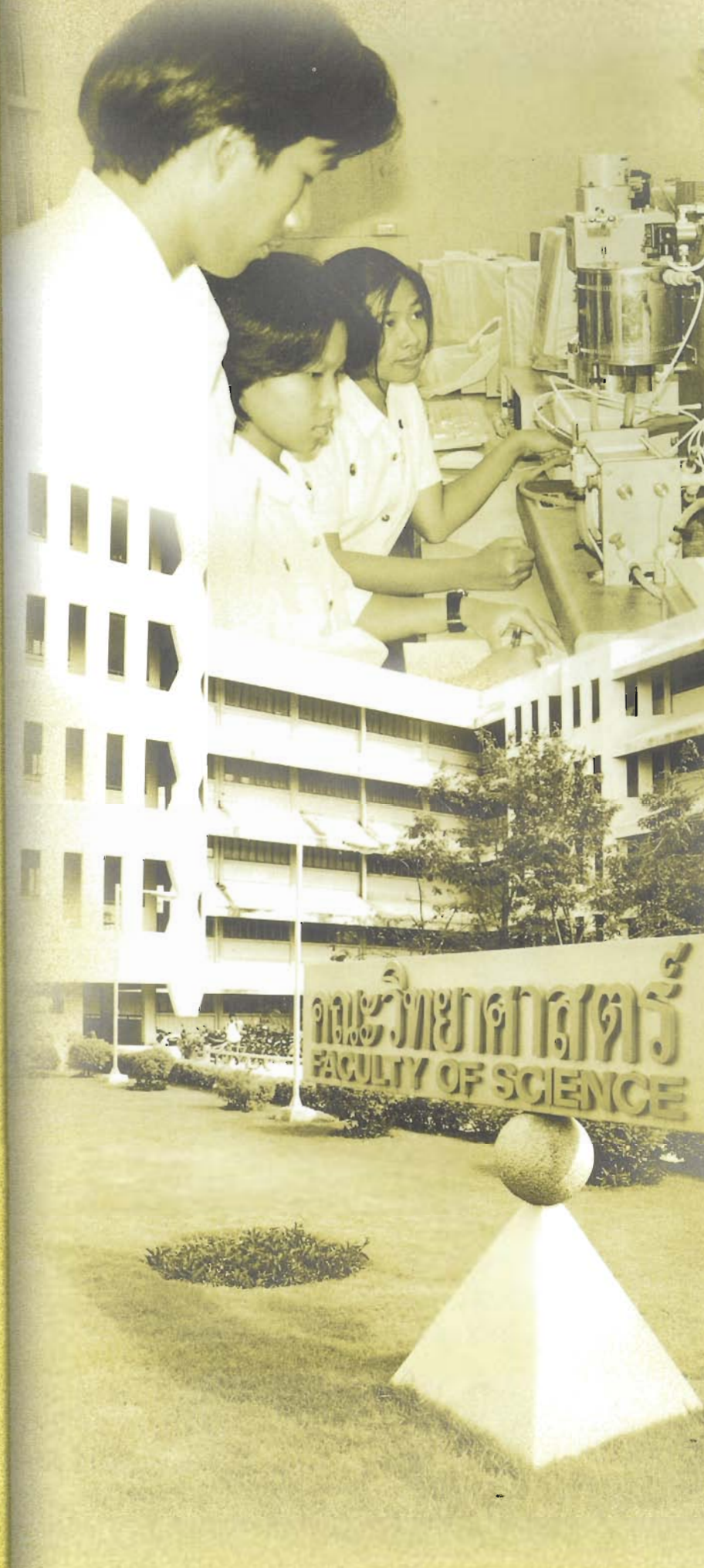
วิทยาลัยการบริหารรัฐกิจ
วิทยาลัยการขนส่งและโลจิสติกส์
วิทยาเขตสารสนเทศ จันทบุรี
วิทยาลัยอัญมณี
วิทยาเขตสารสนเทศ สระแก้ว
วิทยาลัยนานาชาติ
สำนักหอสมุด
สำนักคอมพิวเตอร์
สำนักบริการวิชาการ
สถาบันวิทยาศาสตร์ทางทะเล
สถาบันศิลปะและวัฒนธรรม
หอศิลปะและวัฒนธรรมภาคตะวันออกเฉียง
ศูนย์วิทยาศาสตร์สุขภาพ





น
น
: ๖
น
บ
ร
น
ร
ส
๓
๖
๕

FACULTY OF SCIENCE



FACULTY OF SCIENCE

คณ : วิทยาศาสตร์

คณ:วิทยาศาสตร์
ส่งเสริมและพัฒนาศึกษา
ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
พัฒนาหลักสูตรและการสอน
สู่ความเป็นสากล
และก้าวอย่างต่อเนื่อง
พัฒนาระบบการผลิต
บัณฑิตวิทยาศาสตร์
ให้มีคุณภาพ และมีลักษณะ:
ที่พึงประสงค์ เป็นที่ยอมรับ
ของสังคม สร้างเครือข่าย
ความรู้ทางวิชาการกับ
มหาวิทยาลัย ทั้งภายในและ
ภายนอกประเทศ



ความเป็นมา

คณะวิทยาศาสตร์ก่อตั้งขึ้นพร้อมกับการจัดตั้งวิทยาลัยทางการศึกษา
บางแสน เมื่อวันที่ 8 กรกฎาคม พ.ศ. 2498 เริ่มแรกใช้ชื่อ คณะวิชาวิทยาศาสตร์
และคณิตศาสตร์ มี 5 แผนกวิชา ได้แก่ แผนกวิชาคณิตศาสตร์ แผนกวิชาเคมี
แผนกวิชาชีววิทยา แผนกวิชาฟิสิกส์ และแผนกวิชาวิทยาศาสตร์ ดำเนินการ
สอนวิชาวิทยาศาสตร์พื้นฐานให้กับหลักสูตรการศึกษามัธยมศึกษา (กศ.บ.) พร้อมทั้ง
ร่วมกับคณะวิชาการศึกษา (ปัจจุบันคือ คณะศึกษาศาสตร์) ทำการผลิตบัณฑิต
ระดับปริญญาตรีทางการศึกษา เพื่อไปเป็นครูวิทยาศาสตร์ในระดับมัธยมศึกษา
ต่อมาวิทยาลัยทางการศึกษาได้รับการยกฐานะเป็นมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2517 จึงเปลี่ยนชื่อเป็นมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ วิทยาเขต
บางแสน พร้อมทั้งได้เปลี่ยนชื่อเป็น คณะวิทยาศาสตร์ และเปลี่ยนชื่อแผนกวิชา
เป็นภาควิชาตั้งแต่บัดนั้นเป็นต้นมา ซึ่งในระยะแรกมี 6 ภาควิชา ได้แก่
ภาควิชาคณิตศาสตร์ ภาควิชาคหกรรมศาสตร์ ภาควิชาเคมี ภาควิชาชีววิทยา
ภาควิชาฟิสิกส์ และภาควิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป

เมื่อถึงปี พ.ศ. 2519 คณะวิทยาศาสตร์จึงได้เปิดหลักสูตรวิทยาศาสตร์
บัณฑิต (วท.บ.) โดยเปิดรับนิสิตเข้าศึกษาในหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (วท.บ.)
เป็นรุ่นแรกในสาขาคณิตศาสตร์ และสาขาชีววิทยา หลังจากนั้นจึงเปิดสอนใน
สาขาฟิสิกส์ เคมี วาริชศาสตร์ และจุลชีววิทยา มาตามลำดับ จนมหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ วิทยาเขตบางแสน ได้รับการยกฐานะเป็นมหาวิทยาลัยบูรพา
ในปี พ.ศ. 2533 จึงได้เปิดสอนเพิ่มในสาขาวิชาสถิติ วิทยาศาสตร์การอาหาร
เคมีอุตสาหกรรม วิทยาการคอมพิวเตอร์ เทคโนโลยีชีวภาพ วัสดุศาสตร์-
เทคโนโลยีอณูมณี ชีวเคมี และวิทยาศาสตร์การแพทย์ ตามลำดับ



ปี พ.ศ. 2537 ได้เปิดสอนหลักสูตรระดับปริญญาโทหลักสูตรแรก ในสาขาวาริชศาสตร์ จากนั้นได้เปิดสอนสาขาเคมี วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม วิทยาศาสตร์ชีวภาพ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร จุลชีววิทยา และชีววิทยา ตามลำดับ

ปี พ.ศ. 2542 เปิดสอนหลักสูตรระดับปริญญาเอกเป็นครั้งแรก 2 สาขาวิชา ได้แก่ วิทยาศาสตร์ชีวภาพ และวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม และทำการเปิดสอน 2 หลักสูตรนี้ เป็นหลักสูตรนานาชาติในปี พ.ศ. 2544 นอกจากนั้นคณะยังได้เปิดสอนสาขาวิทยาการคอมพิวเตอร์ เป็นหลักสูตรแรกที่เปิดสอนภาคพิเศษในปี พ.ศ. 2543 และเปิดสอนหลักสูตรต่อเนื่อง 2 ปี (วท.บ) ใน 3 สาขาวิชา ได้แก่ ฟิสิกส์เครื่องมือวัด การเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ และเทคโนโลยีสารสนเทศ (ทล.บ.) ในปี พ.ศ. 2546 ได้เปิดสอนหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต ภาคพิเศษ 4 สาขาวิชา ได้แก่ เคมีศึกษา คณิตศาสตร์ศึกษา ชีววิทยาศึกษา และฟิสิกส์ศึกษา

โครงสร้างการบริหาร



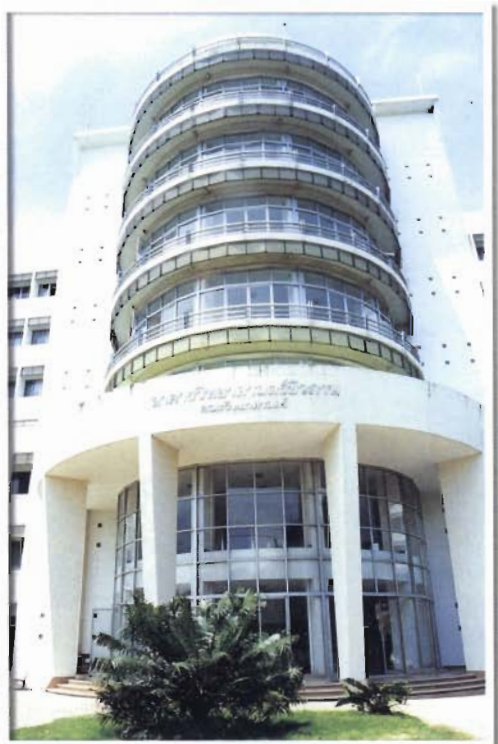
การบริหารงานของคณะ

การดำเนินงานของคณะวิทยาศาสตร์ที่มีลักษณะเป็นคณะวิชาเต็มรูปแบบก็เมื่อเป็นมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ และผู้บริหารคณะของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน มีตำแหน่งเป็นเพียงรองคณบดีคณะวิทยาศาสตร์ ดังมีรายนามดังนี้

ผศ. ดร.บุญเจริญ มิลินทสูต	ดำรงตำแหน่งตั้งแต่ พ.ศ. 2517 - 2519
ผศ. ดร.สมาน วันชูเพลา	ดำรงตำแหน่งตั้งแต่ พ.ศ. 2519 - 2527
ผศ. ดร.ภิรมย์ พูลสวัสดิ์	ดำรงตำแหน่งตั้งแต่ พ.ศ. 2527 - 2531
อาจารย์วิรัช คารวะพิทยากุล	ดำรงตำแหน่งตั้งแต่ พ.ศ. 2531 - 2533

เมื่อเป็นมหาวิทยาลัยบูรพา จึงมีตำแหน่งเป็นคณบดีคณะวิทยาศาสตร์ ดังนี้

อาจารย์วิรัช คารวะพิทยากุล	ดำรงตำแหน่งตั้งแต่ พ.ศ. 2533 - 2541
ศ. ดร.สุชาติ อุปถัมภ์	ดำรงตำแหน่งตั้งแต่ พ.ศ. 2541 - 2545
รศ. ดร.คเชนทร เฉลิมวัฒน์	ดำรงตำแหน่งตั้งแต่ พ.ศ. 2545 - ปัจจุบัน



ภาควิชาภายในคณะวิทยาศาสตร์

คณะวิทยาศาสตร์ประกอบด้วย 11 ภาควิชา 2 โครงการ ดังนี้คือ

1) ภาควิชาคณิตศาสตร์ ผลิตวิทยาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์ และสาขาวิชาสถิติ สอนบริการวิชาพื้นฐานและวิชาศึกษาทั่วไปแก่นิสิตคณะต่างๆ ในมหาวิทยาลัย ร่วมผลิตวิทยาสตรมหาบัณฑิตและปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ชีวภาพและวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม ดำเนินงานวิจัย และบริการวิชาการแก่สังคม

2) ภาควิชาเคมี ผลิตวิทยาสตรบัณฑิตสาขาวิชาเคมี และวิทยาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเคมี สอนบริการวิชาพื้นฐานและวิชาศึกษาทั่วไปแก่นิสิตคณะต่างๆ ในมหาวิทยาลัย ร่วมผลิตวิทยาสตรมหาบัณฑิตและปรัชญาดุษฎีบัณฑิตสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม ดำเนินงานวิจัย การบริการวิชาการและการถ่ายทอดเทคโนโลยีแก่สังคม



3) ภาควิชาจุลชีววิทยา ผลิตวิทยาศาสตรบัณฑิตสาขาวิชาจุลชีววิทยา สอนวิชาพื้นฐานและวิชาศึกษาทั่วไปแก่นิสิตคณะต่างๆ ในมหาวิทยาลัย ร่วมผลิตวิทยาศาสตรมหาบัณฑิตและปรัชญาดุษฎีบัณฑิตสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ชีวภาพ และวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม ดำเนินงานวิจัยและบริการวิชาการแก่สังคม

4) ภาควิชาชีววิทยา ผลิตวิทยาศาสตรบัณฑิตสาขาวิชาชีววิทยา สอนวิชาพื้นฐานและวิชาศึกษาทั่วไปแก่นิสิตคณะต่างๆ ในมหาวิทยาลัย ร่วมผลิตวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต และปรัชญาดุษฎีบัณฑิตสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ชีวภาพ และวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม ดำเนินงานวิจัยและบริการวิชาการแก่สังคม

5) ภาควิชาเทคโนโลยีชีวภาพ ร่วมผลิตวิทยาศาสตรมหาบัณฑิตและปรัชญาดุษฎีบัณฑิตสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ชีวภาพ ดำเนินงานวิจัย และบริการวิชาการแก่สังคม

6) ภาควิชาฟิสิกส์ ผลิตวิทยาศาสตรบัณฑิตสาขาวิชาฟิสิกส์ และสาขาวิชาฟิสิกส์เครื่องมือวัด สอนวิชาพื้นฐานและวิชาศึกษาทั่วไปแก่นิสิตคณะต่างๆ ในมหาวิทยาลัย ร่วมผลิตวิทยาศาสตรมหาบัณฑิตและปรัชญาดุษฎีบัณฑิตสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม ดำเนินงานวิจัย และบริการวิชาการแก่สังคม

7) ภาควิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ ผลิตวิทยาศาสตรบัณฑิตสาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีบัณฑิตสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ สอนวิชาพื้นฐานและวิชาศึกษาทั่วไปแก่นิสิตคณะต่างๆ ในมหาวิทยาลัย ดำเนินงานวิจัย และบริการวิชาการแก่สังคม

8) ภาควิชาวาริชศาสตร์ ผลิตวิทยาศาสตรบัณฑิตสาขาวิชาวาริชศาสตร์ และสาขาวิชาการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ และวิทยาศาสตรมหาบัณฑิตสาขาวิชาวาริชศาสตร์ สอนวิชาพื้นฐานและวิชาศึกษาทั่วไปแก่นิสิตคณะต่างๆ ในมหาวิทยาลัย ร่วมผลิตวิทยาศาสตรมหาบัณฑิตและปรัชญาดุษฎีบัณฑิตสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม ดำเนินงานวิจัย และบริการวิชาการและถ่ายทอดเทคโนโลยีแก่สังคม

9) ภาควิชาวิทยาศาสตร์การอาหาร ผลิตวิทยาศาสตรบัณฑิตสาขาวิชาวิทยาศาสตร์การอาหาร สอนวิชาพื้นฐานและวิชาศึกษาทั่วไปแก่นิสิตคณะต่างๆ ในมหาวิทยาลัย ดำเนินงานวิจัย และบริการวิชาการและถ่ายทอดเทคโนโลยีแก่สังคม

10) ภาควิชาชีวเคมี** ผลติวิทยาศาสตร์บัณฑิตสาขาวิชาชีวเคมี สอนวิชาพื้นฐาน และวิชาศึกษาทั่วไปแก่นิสิตคณะต่างๆ ในมหาวิทยาลัย ร่วมผลติวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต และปรัชญาดุษฎีบัณฑิตสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ชีวภาพ ดำเนินงานวิจัย และบริการวิชาการ แก่สังคม

11) ภาควิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์** ผลติวิทยาศาสตร์บัณฑิตสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ การแพทย์ สอนวิชาพื้นฐานและศึกษาทั่วไปแก่นิสิตคณะต่างๆ ในมหาวิทยาลัย โดยมุ่งเน้น ในการสนับสนุนการสอนให้กับคณะแพทยศาสตร์ ดำเนินงานวิจัยและบริการวิชาการแก่สังคม

12) โครงการบัณฑิตศึกษา เป็นหน่วยงานภายในที่จัดตั้งขึ้น สนับสนุนการผลิตบัณฑิต หลักสูตรมหาบัณฑิตและปรัชญาดุษฎีบัณฑิตสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ชีวภาพ และวิทยาศาสตร์ สิ่งแวดล้อม

หมายเหตุ ** จัดตั้งเป็นหน่วยงานภายใน

การจัดการเรียนการสอน

คณะวิทยาศาสตร์ส่งเสริมและพัฒนาการศึกษา ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี พัฒนา หลักสูตรและการสอนสู่ความเป็นสากลและทำอย่างต่อเนื่อง พัฒนาระบบการผลิตบัณฑิตวิทยาศาสตร์ ให้มีคุณภาพ และมีลักษณะที่พึงประสงค์ เป็นที่ยอมรับของสังคม สร้างเครือข่ายความรู้ทางวิชาการ กับมหาวิทยาลัย ทั้งภายในและภายนอกประเทศ ส่งเสริมนิสิตให้มีแนวคิดเพื่อสร้างเสริมองค์ความรู้ ใหม่ทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ สนับสนุนความก้าวหน้าทางวิทยาการแก่อาจารย์ในรูปแบบต่างๆ ปัจจุบัน คณะวิทยาศาสตร์จัดการเรียนการสอนสาขาวิชาต่างๆ รวม 7 หลักสูตร 43 สาขาวิชา (สาขาที่ดำเนินการ ร่วมกับคณะศึกษาศาสตร์ 8 สาขาวิชา) โดยมีระดับปริญญาตรี 19 สาขาวิชา ปริญญาโท 17 สาขาวิชา ปริญญาเอก 4 สาขาวิชา และหลักสูตรนานาชาติ สำหรับปริญญาตรีอีก 3 สาขาวิชา





จำนวนบัณฑิตที่จบการศึกษา

จำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากคณะวิทยาศาสตร์ในรอบ 10 ปี ช่วงปี 2537-2546 มีจำนวนทั้งสิ้นกว่า 2,600 คน โดยมีจำนวนการผลิตเพิ่มมากขึ้นทุกปี แบ่งเป็นระดับปริญญาตรี 95% ปริญญาโทและปริญญาเอก 5% และคาดว่าจะมีสัดส่วนในระดับปริญญาโทและปริญญาเอกเพิ่มขึ้น

บุคลากร

การขยายงานของคณะวิทยาศาสตร์มีอย่างกว้างขวาง โดยเฉพาะอย่างยิ่งด้านการเรียนการสอน การวิจัย และปัจจุบันได้พัฒนาใช้ผลงานวิจัยที่สร้างสมมาทำการถ่ายทอดเทคโนโลยี สู่ชุมชน

คณาจารย์ของคณะฯ มีจำนวนเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่องในสาขาที่ยังขาดแคลนหรือมีจำนวนสัดส่วนของอาจารย์มากขึ้นตามจำนวนนิสิตที่เพิ่มมากขึ้น จากเดิมมีเพียง 104 คน ในปี พ.ศ. 2537 เพิ่มเป็น 184 คน ในปี พ.ศ. 2546 ภายใต้อำนาจจัดของงบประมาณแผ่นดินและนโยบายของรัฐ ส่งผลทำให้ไม่สามารถเพิ่มจำนวนบุคลากร สาย ข ค และลูกจ้างประจำได้ ทางคณะฯ จึงได้มีการเพิ่มอัตรา ลูกจ้างชั่วคราว เพื่อรองรับงานที่มีการขยายตัวอย่างต่อเนื่อง โดยเน้นให้ภาคีวิชามีความคล่องตัวในการทำงานมากยิ่งขึ้น

อาจารย์คณะวิทยาศาสตร์ได้มีการพัฒนาด้านวิชาการอย่างต่อเนื่อง ดังจะเห็นได้จากสัดส่วน ตำแหน่งทางวิชาการมีเพิ่มสูงขึ้นโดยตลอด ปัจจุบันมีรองศาสตราจารย์ 8% ผู้ช่วยศาสตราจารย์ 21% อาจารย์ 71%

การสนับสนุนการเรียนการสอนและงานวิจัย

คณะวิทยาศาสตร์มีห้องปฏิบัติการเพื่อการเรียนการสอนและการวิจัย สำหรับนิสิตปริญญาตรี และเพื่อการทำวิจัยสำหรับนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา กระจายอยู่ตามอาคารต่างๆ ของคณะวิทยาศาสตร์ รวมพื้นที่ทั้งสิ้น 15,000 ตารางเมตร เพื่อให้มีสัติดได้ใช้ห้องในการศึกษา ทดลอง ปฏิบัติงานวิจัย ซึ่งมี อุปกรณ์เครื่องมือทางวิทยาศาสตร์ที่ทันสมัย อาทิเช่น Electron Microscope, X-Ray Fluorescent Spectrometer, Atomic absorption, Texture Analyser, HPLC, GC, PCR, NMR เป็นต้น

โครงการวิจัย

คณะวิทยาศาสตร์ให้ความสำคัญของการวิจัยเพื่อเพิ่มศักยภาพการสอน และเพื่อถ่ายทอดเทคโนโลยีอย่างต่อเนื่อง โดยเน้นยุทธศาสตร์ภาคตะวันออก ที่ครอบคลุมทุกสาขาวิชาการวิจัยในปัจจุบันจะเป็นรูปแบบบูรณาการมากขึ้น โดยได้จัดสรรงบประมาณเพื่อการวิจัยจากเงินรายได้เพิ่มขึ้นจากปี พ.ศ. 2537 เพียง 60,000 บาท เป็น 2.3 ล้านบาท ในปี พ.ศ. 2547 และได้รับงบประมาณวิจัยจากสภาวิจัยแห่งชาติ เงินงบประมาณแผ่นดิน มีค่าเฉลี่ย 5-6 ล้านบาทต่อปี รวมทั้งยังได้รับการสนับสนุนการวิจัยจาก สสวท. และ สกว. และร่วมทำวิจัยกับต่างประเทศ เช่น โครงการวิจัยด้านวาริชศาสตร์กับมหาวิทยาลัยโตเกียว มหาวิทยาลัยเกียวโต และอีกหลายมหาวิทยาลัยในประเทศญี่ปุ่น ผ่านทาง JSPS โครงการการจัดการการเพาะเลี้ยงชายฝั่งโดยใช้ระบบ GIS กับมหาวิทยาลัยวิกตอเรีย ประเทศแคนาดา โดยทุน CIDA โครงการวิจัยด้านพันธุกรรมสัตว์น้ำกับมหาวิทยาลัยมินนิโซต้า ประเทศสหรัฐอเมริกา และโครงการวิจัยร่วมกับมหาวิทยาลัยปารีส ประเทศฝรั่งเศส เป็นต้น มีโครงการวิจัยเฉลี่ยปีละ 25 เรื่อง และมีผลงานวิจัยตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติและนานาชาติ ปีละประมาณ 25-30 เรื่อง

ตำราและเอกสารวิชาการ

คณะวิทยาศาสตร์ได้สนับสนุนการผลิตตำราวิชาการ เอกสารประกอบการสอน และเอกสารคำสอน โดยให้เป็นเงินสมนาคุณแก่ผู้เขียน จากปี พ.ศ. 2537-2547 มีผลงานจำนวน 87 เล่ม เฉลี่ย 9 เล่มต่อปี หรือคิดเป็นสัดส่วน 1 เล่ม ต่อ 15 คน จากจำนวนอาจารย์ทั้งหมด

การบริการวิชาการแก่สังคม

คณะวิทยาศาสตร์ ได้ดำเนินการให้บริการวิชาการแก่บุคคลภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย อาทิเช่น ศูนย์กล้องจุลทรรศน์อิเล็กตรอน เพื่อสนับสนุนการวิจัยของอาจารย์ นักวิจัย และนิสิต รวมถึงภาคเอกชนที่ได้เข้ามาใช้บริการ มีการตรวจสอบคุณภาพอาหาร โดยภาควิชาวิทยาศาสตร์

การอาหาร ตรวจสอบจุลินทรีย์โดยภาควิชาจุลชีววิทยา บริการวิชาการและฝึกอบรมด้านวิทยาศาสตร์ทางน้ำและการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ โดยภาควิชาวาริชศาสตร์ และการฝึกอบรมโปรแกรมและเทคโนโลยีด้านคอมพิวเตอร์ร่วมกับสำนักคอมพิวเตอร์ เป็นต้น นอกจากนี้ยังได้นำผลจากงานวิจัย การค้นคว้าและทดลอง ไปใช้ประโยชน์จริง โดยมีการถ่ายทอดความรู้ในลักษณะการฝึกอบรม การประชุมเชิงปฏิบัติการ และการจัดนิทรรศการ เป็นต้น และมีการถ่ายทอดความรู้ในระดับที่เข้าใจง่ายแก่ประชาชนอย่างต่อเนื่อง

ความร่วมมือทางวิชาการกับต่างประเทศ

คณะได้ทำข้อตกลงความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยในต่างประเทศจำนวนมาก เพื่อสนับสนุนด้านการศึกษา การวิจัย และมีการแลกเปลี่ยนบุคคลากรและนิสิต อาทิเช่น Curtin University, Monash University, Deakin University, Lincoln University ประเทศออสเตรเลียและ นิวซีแลนด์, The University of Hull ประเทศอังกฤษ University of Minnesota ประเทศสหรัฐอเมริกา Victoria University, Brock University ประเทศแคนาดา Universite de Sherbrooke, University of Paris Nor, Universite Paris 13, Parid ประเทศฝรั่งเศส Universidade do Porto ประเทศโปรตุเกส, Universita de Firenze ประเทศอิตาลี

งานกิจกรรมนิสิต

คณะวิทยาศาสตร์ให้ความสำคัญกับการจัดกิจกรรมของนิสิตในทุกๆระดับ ภายใต้การดำเนินงานของคณะและระหว่างคณะ ร่วมกับงานกิจกรรมนิสิตของมหาวิทยาลัย ซึ่งนับเป็นการส่งเสริมการทำงานที่เป็นระบบ ทั้งด้านวิชาการ บริการวิชาการแก่สังคม สุขภาพ ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และบำเพ็ญประโยชน์ เป็นต้น โดยจัดสรรงบประมาณสนับสนุนกิจกรรม และทุนการศึกษาสำหรับนิสิตอย่างต่อเนื่อง นับเป็นการเตรียมความพร้อมให้นิสิต ในการออกไปทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขหลังสำเร็จการศึกษา



ค
ณ
ะ
พ
ยา
บ
า
ล
ศ
าส
ตร
์

FACTULTY OF NURSING



คณะพยาบาลศาสตร์

FACULTY OF NURSING

คณ : พ ย า บ า ล ศ า ส ต ร์

คณ:พยาบาลศาสตร์
ให้ความสำคัญกับ
การพัฒนาบุคลากร
มาอย่างต่อเนื่อง
โดยเฉพาะอย่างยิ่ง
การพัฒนาอาจารย์
ซึ่งถือเป็นกลไกสำคัญของ
การขับเคลื่อนงาน
ทั้งการพัฒนาระบบ
การพัฒนานิสิต
และการพัฒนาวิชาชีพ
การพยาบาล
โดยจัดสรรทุนการศึกษา
สำหรับอาจารย์ในการศึกษาต่อ



ความเป็นมา

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา ได้ประกาศให้จัดตั้งใน
ราชกิจจานุเบกษา เมื่อวันที่ 25 ธันวาคม พ.ศ. 2525 ในขณะนั้นสังกัดมหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ วิทยาเขตบางแสน และนับเป็นคณะที่ได้มีรูปแบบเพียง
คณะเดียวในวิทยาเขตบางแสน โดยผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บุญเอิญ มลิณทสูต
เป็นรองอธิการบดี วิทยาเขตบางแสน ได้ช่วยผลักดันจนทบวงมหาวิทยาลัย
ให้ความเห็นชอบจัดตั้งคณะพยาบาลศาสตร์ เมื่อวันที่ 13 พฤษภาคม พ.ศ. 2525
และรัฐมนตรีว่าการทบวงมหาวิทยาลัยให้ความเห็นชอบ เมื่อวันที่ 8 มิถุนายน
พ.ศ. 2525 คณะพยาบาลศาสตร์ใช้สีส้ม เป็นสีประจำคณะ และมีดอกแคแสด
เป็นดอกไม้ประจำคณะ

การแบ่งส่วนราชการ

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา ประกอบด้วย 6 ภาควิชา
และ 1 สำนักงาน คือ

- ภาควิชาวิทยาศาสตร์พื้นฐานการพยาบาล
- ภาควิชาการพยาบาลชุมชน
- ภาควิชาการพยาบาลแม่และเด็ก
- ภาควิชาการพยาบาลอายุรศาสตร์และศัลยศาสตร์
- ภาควิชาสุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวช
- ภาควิชาวิจัย ประเมินผล และการบริหารการพยาบาล
- สำนักงานเลขานุการคณะ

นอกจากนี้คณะพยาบาลศาสตร์ได้จัดตั้งหน่วยงานภายในของคณะได้แก่ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ซึ่งเป็นหน่วยให้บริการดูแลเด็กก่อนวัยเรียน ศูนย์พัฒนานวัตกรรมการดูแลสุขภาพที่บ้าน ซึ่งเป็นศูนย์ที่พัฒนาและเกิดขึ้นจากชุดโครงการวิจัยการพัฒนาระบบการดูแลสุขภาพที่บ้านที่มุ่งเน้นการเสริมสร้างพลังอำนาจญาติผู้ดูแลที่บ้านในภาคตะวันออกเฉียง และศูนย์ส่งเสริมสุขภาพและการบำบัดทางการพยาบาล

การบริหารและการพัฒนาบุคลากร

คณะพยาบาลศาสตร์บริหารงานโดยมีคณบดีเป็นผู้บังคับบัญชา กำกับและดำเนินงานในรูปแบบกรรมการประจำคณะ ที่ประกอบด้วย หัวหน้าภาควิชา รองคณบดี ผู้ช่วยคณบดี และกรรมการคณะประเภทผู้แทนอาจารย์ 2 คน เป็นกรรมการ

การดำเนินงานของคณะพยาบาลศาสตร์ตั้งแต่เริ่มแรกจัดตั้งจนถึงปัจจุบัน มีคณบดี 4 ท่าน ดังรายนามดังนี้

ผศ. นพรัตน์ ผลาพิบูลย์	ดำรงตำแหน่งตั้งแต่ พ.ศ. 2525 - 2533
อาจารย์รวิวรรณ เผ่ากัณหา	ดำรงตำแหน่งตั้งแต่ พ.ศ. 2533 - 2537
รศ. ดร. พวงรัตน์ บุญญานุรักษ์	ดำรงตำแหน่งตั้งแต่ พ.ศ. 2537 - 2541
ผศ. ดร. สุนทราวดี เรียรพิเชฐ	ดำรงตำแหน่งตั้งแต่ พ.ศ. 2541 - ปัจจุบัน

บุคลากร

คณะพยาบาลศาสตร์มีบุคลากรทั้งสิ้น 139 คน ประกอบด้วย อาจารย์พยาบาล 97 คน ข้าราชการ 9 คน ลูกจ้างประจำ 6 คน และพนักงานมหาวิทยาลัย (เงินรายได้) 27 คน ในจำนวนอาจารย์ดังกล่าวเป็นอาจารย์วุฒิ ปริญาเอก 26 คน ปริญาโท 66 คน ปริญาตรี 5 คน และมีตำแหน่งทางวิชาการเป็นรองศาสตราจารย์ 3 คน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ 42 คน อาจารย์ 52 คน

คณะพยาบาลศาสตร์ให้ความสำคัญกับการพัฒนาบุคลากรอย่างต่อเนื่อง โดยเฉพาะอย่างยิ่งการพัฒนาอาจารย์ ซึ่งถือเป็นกลไกสำคัญของการขับเคลื่อนงานทั้งการพัฒนาวิชาการ การพัฒนานิสิต และการพัฒนาวิชาชีพการพยาบาล โดยจัดสรรทุนการศึกษาสำหรับอาจารย์ศึกษาต่อระดับปริญญาเอก ทุนหลังปริญญาเอก ทุนหลังปริญญาโท ทุนสนับสนุนการนำเสนอผลงานวิจัย ทั้งในประเทศและต่างประเทศ ทุนสนับสนุนการผลิตตำราและสื่อการสอน โดยเฉพาะการพัฒนาการสอนแบบ E-learning และทุนสนับสนุนอาจารย์ไปประชุมวิชาการทั้งในประเทศและต่างประเทศ

การจัดการการเรียนการสอน

ปัจจุบันคณะฯ ได้เปิดสอนหลักสูตรปริญญาตรี และปริญญาโท ทั้งภาคปกติและภาคพิเศษ ทั้งหลักสูตรในประเทศและนานาชาติ

การเรียนการสอนระดับปริญญาตรี เปิดรับนิสิตรุ่นแรกในปีการศึกษา 2526 ปัจจุบันมีบัณฑิตพยาบาลศาสตร์ สำเร็จการศึกษาไปแล้ว 18 รุ่น รวมทั้งสิ้น 2,921 คน (ข้อมูลปี 2547)

ปีการศึกษา 2538 คณะฯ ได้เปิดสอนหลักสูตรปริญญาตรีต่อเนื่อง เพื่อรองรับความต้องการ การพัฒนาพยาบาลระดับเทคนิคในภาคตะวันออกเฉียงใต้ ให้ก้าวสู่การเป็นพยาบาลระดับวิชาชีพ ซึ่งมีบัณฑิตสำเร็จการศึกษาไปแล้ว รวมทั้งสิ้น 1,028 คน (ข้อมูลปี 2547)

การเรียนการสอนระดับบัณฑิตศึกษา คณะฯ ได้เปิดสอนระดับปริญญาโท สาขาการพยาบาลชุมชนเป็นหลักสูตรแรก ซึ่งคณะฯ ได้ริเริ่มขยายงานระดับบัณฑิตศึกษาตั้งแต่ปลายแผนพัฒนาการศึกษา ระยะที่ 6 (2530-3534) มีการเตรียมหลักสูตรอย่างต่อเนื่องและทบทวนมหาวิทยาลัย ได้ให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2536 และได้เปิดสอนรุ่นแรกในปีการศึกษา 2538 ต่อมาในปีการศึกษา 2539 ได้เปิดสอนในสาขาการพยาบาลผู้สูงอายุ การพยาบาลผู้ใหญ่ และการพยาบาลครอบครัว และสาขาการบริหารการพยาบาล เป็นหลักสูตรภาคพิเศษ ต่อมาในปีการศึกษา 2545 ได้เปิดสอนสาขาสุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวช และในปีการศึกษา 2547 เปิดสอนหลักสูตรการพยาบาลอาชีวอนามัย มีบัณฑิตสำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโทไปแล้ว จำนวน 278 คน (ข้อมูล ปี 2547)

การเรียนการสอนหลักสูตรพยาบาลศาสตรดุษฎีบัณฑิต คณะฯ ได้ริเริ่มและดำเนินการ ร่างหลักสูตรมาตั้งแต่ปลายแผนพัฒนาการศึกษา ระยะที่ 8 เป็นหลักสูตรนานาชาติ และได้มีการจัดเตรียมปัจจัยต่างๆ ที่เกี่ยวข้องมาอย่างต่อเนื่อง โดยวางแผนที่จะเปิดสอนในเทอมปลายปีการศึกษา 2548

ปัจจุบันมีนิสิตที่กำลังศึกษา (ปีการศึกษา 2547) มีดังนี้

หลักสูตรปริญญาตรี	• ภาคปกติ	465 คน
	• ภาคพิเศษ	378 คน
หลักสูตรปริญญาโท		285 คน



การพัฒนาคุณภาพนิสิต

คณะพยาบาลศาสตร์มุ่งเน้นและสนับสนุนให้นิสิตได้มีโอกาสทำกิจกรรมต่างๆ ร่วมกัน โดยจัดเป็นสโมสรนิสิต ชมรมต่างๆ การออกค่ายอาสาพัฒนา ชมรมดนตรีไทย กิจกรรมการรับน้อง กิจกรรมเสริมหลักสูตรต่างๆ กิจกรรมแลกเปลี่ยนทางวัฒนธรรมกับนักศึกษาต่างประเทศ เพื่อให้นิสิตได้มีโอกาสเรียนรู้และพัฒนาตนเองด้านภาวะผู้นำและด้านสังคมร่วมกับปัจจุบันคณะฯ ได้จัดให้มีชมรมดนตรีไทยที่นิสิตได้มีโอกาสร่วมแสดงในวาระต่างๆ ได้อย่างน่าชื่นชม นอกจากนี้คณะฯ ยังสนับสนุนให้นิสิตร่วมกิจกรรมในโครงการแลกเปลี่ยนระหว่างคณะพยาบาลศาสตร์ กับมหาวิทยาลัยเคอร์ติส ประเทศออสเตรเลีย โดยคณะฯ สนับสนุนทุนให้นิสิตประมาณปีละ 3 ทุน ซึ่งดำเนินการมาตั้งแต่ปี พ.ศ. 2536 และโครงการศึกษา ดูงานของนักศึกษาพยาบาลจากมหาวิทยาลัยแห่งชาติ ประเทศญี่ปุ่น ซึ่งเริ่มเมื่อปี พ.ศ. 2547



การพัฒนางานด้านวิชาการและให้บริการ

คณะพยาบาลศาสตร์ได้ตระหนักถึงพันธกิจที่สำคัญ ด้านการให้บริการและการขึ้นนำสังคม จึงได้จัดให้มีโครงการบริการในรูปแบบต่างๆ ทั้งโครงการที่ให้แก่ประชาชนทั่วไปและบุคลากรวิชาชีพการพยาบาลและสาธารณสุข การจัดโครงการประชุมสัมมนาทางวิชาการด้านการพยาบาลสาขาต่างๆ ตัวอย่างเช่น

- โครงการการจัดการกับอาการ : แนวทางการปฏิบัติการพยาบาลไปสู่ขั้นสูง
- โครงการการดูแลผู้ที่มีปัญหาาระบบทางเดินปัสสาวะ
- โครงการส่งเสริมคุณภาพการดูแลผู้ที่เจ็บป่วยด้วยโรคเรื้อรัง
- โครงการศาสตร์การดูแลผู้สูงอายุ

สำหรับโครงการที่จัดให้แก่ประชาชน ทั้งกลุ่มเด็ก เยาวชน และผู้สูงอายุ เช่น โครงการบริการส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุ ซึ่งดำเนินการมาตั้งแต่ ปี พ.ศ. 2535 โครงการป้องกันอุบัติเหตุ โครงการป้องกันและควบคุมโรคมะเร็ง และโครงการเยาวชนช่วยชีวิตสมาชิกในครอบครัวและชุมชนได้ เป็นต้น

ในปี พ.ศ. 2540 คณะฯ ได้จัดตั้งศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเพื่อให้บริการการดูแลเด็กเล็กที่เป็นบุตรหลานของบุคลากรของมหาวิทยาลัย การจัดตั้งศูนย์บริการสุขภาพ และในปี พ.ศ. 2548 ได้จัดตั้งศูนย์พัฒนานวัตกรรมการดูแลสุขภาพที่บ้าน

การพัฒนาและเผยแพร่องค์ความรู้อีกด้านหนึ่ง ที่คณะฯ ดำเนินการมาอย่างต่อเนื่อง ได้แก่การจัดทำวารสารคณะพยาบาลศาสตร์ มีคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิร่วมพิจารณาคัดกรองทางวิชาการที่เทียบเคียงได้กับมาตรฐานสากล โดยผลิตปีละ 3 ฉบับ รวมทั้งการเผยแพร่ความรู้ด้านสุขภาพทางวิทยุกระจายเสียง โครงการสุขภาพดีชีวิตมีสุข

การพัฒนางานด้านการวิจัย

การพัฒนาองค์ความรู้เป็นพันธกิจหนึ่งที่คณาจารย์ได้ดำเนินการมาอย่างต่อเนื่อง โดยมีการผลิตงานวิจัย พัฒนาองค์ความรู้ทางการพยาบาล มีผลงานวิจัยของอาจารย์ และนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา รวมแล้วไม่ต่ำกว่า 100 เรื่อง และปัจจุบันได้จัดตั้งศูนย์วิจัยทางการพยาบาลเพื่อเป็นศูนย์รวมการพัฒนางานด้านวิจัยโดยเฉพาะ รวมทั้งการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศทางการวิจัยภาคตะวันออก และเชื่อมโยงกับงานวิจัยของระบบเครือข่ายการพยาบาล (CRNN) ทั้งคณะฯ ได้สนับสนุนงบประมาณในการทำวิจัยแก่อาจารย์สำหรับอาจารย์ระดับปริญญาเอก โครงการละไม่เกิน 200,000 บาท และสำหรับนักวิจัยหน้าใหม่โครงการละไม่เกิน 50,000 บาท

นอกจากนี้คณะฯ ยังได้ร่วมในโครงการวิจัยกับทีมวิจัยของคณะพยาบาลศาสตร์ 6 สถาบัน เพื่อดำเนินการในการพัฒนาระบบและการบริการสุขภาพระดับปฐมภูมิ โดยได้รับงบประมาณสนับสนุนจากสถาบันวิจัยระบบสาธารณสุขมาอย่างต่อเนื่องตั้งแต่ปี พ.ศ. 2544 - 2547 ซึ่งผลการวิจัยส่วนหนึ่ง มีผลต่อการผลักดันเชิงนโยบายเพื่อการปฏิรูประบบสุขภาพของประเทศไทย และในปี พ.ศ. 2546 คณะพยาบาลศาสตร์ได้รับสนับสนุนงบประมาณจากสภาวิจัยแห่งชาติให้ดำเนินการวิจัยชุดโครงการการพัฒนาระบบการดูแลสุขภาพที่บ้าน ที่มุ่งเน้นการเสริมสร้างพลังอำนาจญาติผู้ดูแลสุขภาพที่บ้านในภาคตะวันออก ผลงานวิจัยที่เป็นรูปธรรมได้แก่ การพัฒนาระบบเครือข่ายการดูแลสุขภาพที่บ้าน การจัดตั้งศูนย์พัฒนานวัตกรรมการดูแลสุขภาพที่บ้าน การพัฒนาโปรแกรมการสร้างเสริมพลังอำนาจญาติผู้ดูแลผู้ป่วยเรื้อรังที่บ้าน การถ่ายทอดเทคโนโลยีและองค์ความรู้ด้านการดูแลสุขภาพที่บ้าน การพัฒนาบุคลากรทีมสุขภาพ การพัฒนาศักยภาพของผู้ดูแล และการพัฒนาระบบฐานข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการดูแลสุขภาพที่บ้าน เป็นต้น

การพัฒนางานระดับนานาชาติ

คณะพยาบาลศาสตร์ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการก้าวเข้าสู่สากล เพื่อการพัฒนาทางวิชาการให้ทัดเทียมกับสถาบันการศึกษาพยาบาลอื่นทั้งในประเทศและต่างประเทศ โดยได้เริ่มดำเนินการมาตั้งแต่ปี พ.ศ. 2536 ในระยะนั้น คณะฯ ได้เริ่มประสานงานกับ School of Nursing, University of Curtin of Technology เพื่อทำโครงการแลกเปลี่ยนนักศึกษาและอาจารย์พยาบาลระหว่างสถาบัน ในโครงการนี้จะมีนักศึกษาพยาบาลจาก School of Nursing, University of Curtin of Technology มาฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านการพยาบาลที่คณะพยาบาลศาสตร์ ปีละประมาณ 20 คน คนละ 2-3 สัปดาห์ ส่วนของคณะพยาบาลศาสตร์ จะมีอาจารย์ไปศึกษาดูงานที่ประเทศออสเตรเลีย ปีละประมาณ 6 คน และนิสิตพยาบาล ปีละ 3-4 คน คนละ 4 สัปดาห์

ในปี พ.ศ. 2542 คณะฯ มีโครงการแลกเปลี่ยนอาจารย์ระหว่างคณะฯ และประเทศจีน ซึ่งในแต่ละปีจะมีอาจารย์และนักศึกษาพยาบาลจากประเทศจีนมาศึกษาดูงานที่คณะฯ ครั้งละ 2 คน คนละ 4 เดือน และอาจารย์จากคณะฯ ไปศึกษาดูงานที่ประเทศจีน ปีละ 4 คน คนละ 4 สัปดาห์

ต่อมาในปี พ.ศ. 2547 ได้มีโครงการความร่วมมือกับวิทยาลัยพยาบาลแห่งชาติ ประเทศญี่ปุ่น (National College of Nursing) ซึ่งได้ส่งนักศึกษาพยาบาลมาฝึกงานที่คณะพยาบาลศาสตร์ ปีละประมาณ 50 คน เป็นเวลา 2 สัปดาห์

นอกจากนี้คณะฯ ได้มีการลงนามทำความร่วมมือกับคณะพยาบาลศาสตร์ ในประเทศสหรัฐอเมริกาหลายแห่ง เช่น Case Western Reserve University, University of Washington at Seattle, University of Calgary และ University of Mc Master ประเทศแคนาดา ซึ่งการดำเนินการที่เป็นรูปธรรมได้แก่ การเชิญผู้เชี่ยวชาญ การทำวิจัย การศึกษาดูงาน การอบรมระยะสั้น การศึกษาหลังปริญญาโทและเอก และการจัดประชุมวิชาการนานาชาติ เช่น ในปี พ.ศ. 2546 คณะฯ ร่วมกับมหาวิทยาลัยแมคมาสเตอร์ จัดประชุมวิชาการ International Woman's Conference (IWC) และกำลังเตรียมการเพื่อจัดประชุมวิชาการนานาชาติในปี พ.ศ. 2550 เกี่ยวกับการพยาบาลครอบครัว เป็นต้น

การเปิดสอนหลักสูตรนานาชาติ

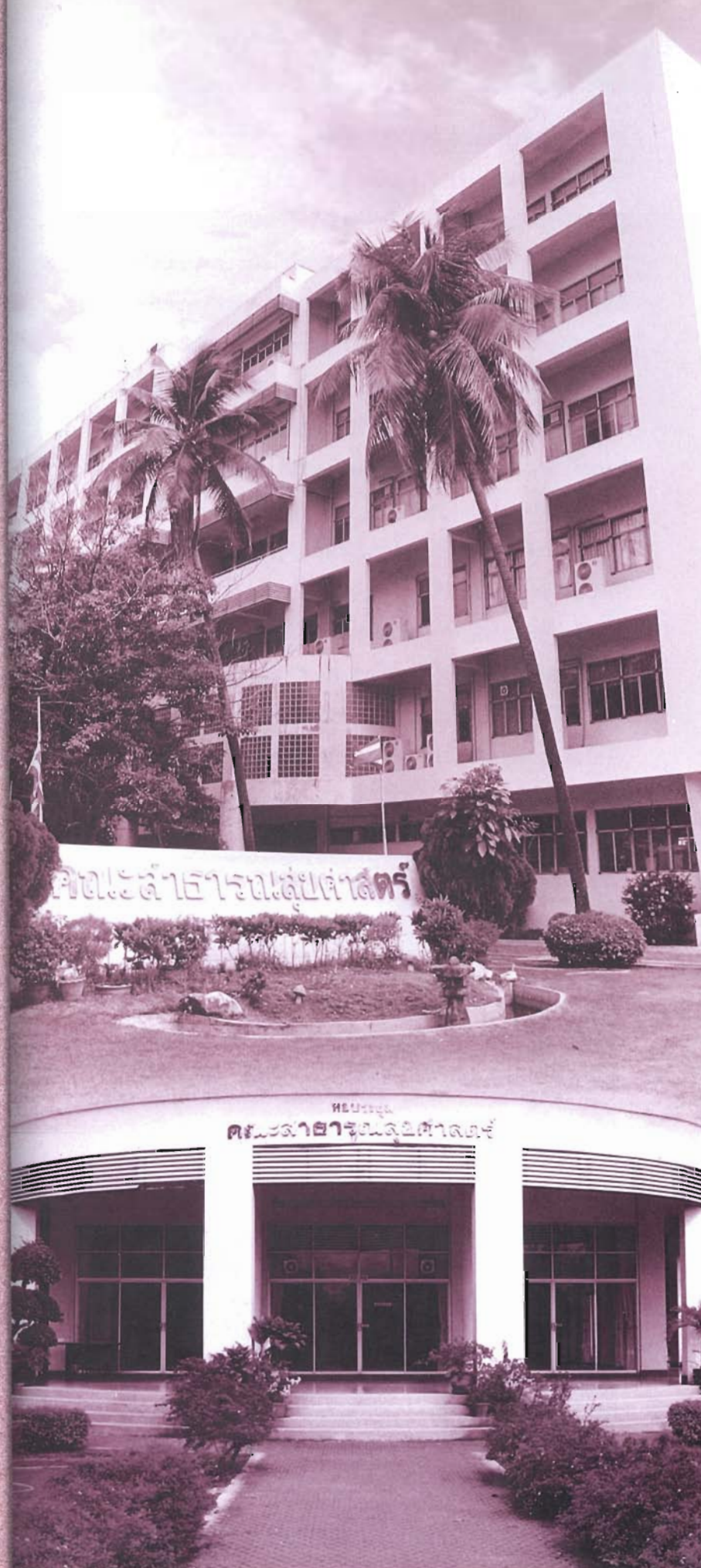
ในปี 2541 คณะฯ ได้รับนักศึกษาจากประเทศสาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว เพื่อศึกษาต่อในหลักสูตรต่อเนื่อง 2 ปี โดยทุนสนับสนุนจากองค์การอนามัยโลก และต่อมาได้เปิดสอนหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการพยาบาล แก่อาจารย์พยาบาลและพยาบาลของประเทศเวียดนาม รุ่นแรกจำนวน 6 คน ซึ่งอาจารย์ของคณะฯ ได้ไปจัดการเรียนการสอนที่ประเทศเวียดนามเป็นระยะ ต่อมาในปีการศึกษา 2544 ได้รับนักศึกษาพยาบาลเพื่อศึกษาระดับปริญญาโท จากประเทศศรีลังกา ประเทศภูฏาน และประเทศเนปาล จำนวน 3 คน โครงการหลักสูตรนานาชาติยังคงดำเนินการมาอย่างต่อเนื่อง โดยรับนักศึกษาจากประเทศเวียดนาม ประเทศอินโดนีเซีย เพื่อศึกษาในระดับปริญญาโท สาขาการพยาบาลผู้ใหญ่ และการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช และสาขาการบริหารการพยาบาล จำนวน 3 คน ซึ่งส่วนใหญ่เป็นอาจารย์ พยาบาลและผู้นำทางการพยาบาลของประเทศนั้นๆ จะเห็นได้ว่าคณะพยาบาลศาสตร์ได้พัฒนาศักยภาพที่ก้าวไกลสู่ระดับสากล และได้ร่วมพัฒนาผู้นำทางการพยาบาลและวิชาชีพการพยาบาลให้แก่ทั้งประเทศไทยและในภูมิภาคเอเชีย





ค น : ส า ร ส ำ ส นุ ๑ ๖ ก ำ ส ๑ ๑

FACULTY OF PUBLIC HEALTH



FACULTY OF PUBLIC HEALTH

คณ : สาธารณสุขศาสตร์

คณ:สาธารณสุขศาสตร์
เป็นคณะชั้นนำ จัดการเรียนรู้อะไร
และการวิจัยเกี่ยวกับด้าน
สาธารณสุขศาสตร์
ที่ได้มาตรฐานในประเทศ
และระดับนานาชาติ
ให้ความเสมอภาค
และกระจายโอกาสทางการศึกษา
สามารถพึ่งพาตนเอง
เป็นที่พึ่งทางวิชาการแก่สังคม
ส่งเสริมประชาชนให้มีสุขภาพ
และดำรงชีวิตอยู่ในสิ่งแวดล้อม
ที่มีคุณภาพดี และมุ่งสู่
การเป็นคณะแห่งการวิจัย



ความเป็นมา

ในปี พ.ศ. 2537 มีประกาศในราชกิจจานุเบกษา ให้มีการจัดตั้งคณะสาธารณสุขศาสตร์ โดยมีหลักการในการก่อตั้งคณะสาธารณสุขศาสตร์ เพื่อผลิตบัณฑิตทางด้านสาธารณสุขศาสตร์และขยายการศึกษาระดับอุดมศึกษาของมหาวิทยาลัยบูรพา ให้สอดคล้องกับนโยบายการผลิตบุคลากรของรัฐบาลสนับสนุนและส่งเสริมการให้บริการและความรู้ทางด้านสาธารณสุขแก่หน่วยงานต่างๆ ทั้งภาครัฐและเอกชน ตลอดจนเป็นศูนย์กลางการค้นคว้าวิจัยทางด้านสาธารณสุขสาขาต่างๆ โดยมุ่งพัฒนาป้องกันและแก้ไขปัญหาสิ่งแวดล้อมและปัญหาสุขภาพอนามัยของประชาชน

การจัดตั้งคณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา ได้เริ่มต้นเมื่อปี พ.ศ. 2527 โดยมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ วิทยาเขตบางแสน ได้บรรจุโครงการจัดตั้งคณะวิทยาศาสตร์สุขภาพ และหลักสูตรวิทยาศาสตร์สุขภาพบัณฑิตเข้าไว้ในแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ระยะที่ 6 (พ.ศ. 2539 - 2544) ของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ วิทยาเขตบางแสน ต่อมาได้เปลี่ยนจากโครงการจัดตั้งคณะวิทยาศาสตร์สุขภาพ มาเป็นโครงการจัดตั้งคณะสาธารณสุขศาสตร์ โดยคณะกรรมการประสานงานจัดตั้งมหาวิทยาลัยใหม่ในส่วนภูมิภาค เมื่อปี พ.ศ. 2531 และคณะกรรมการทบวงมหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ 12/2534 ให้ความเห็นชอบโครงการจัดตั้งคณะสาธารณสุขศาสตร์ ให้เป็นโครงการภายในสำนักงานอธิการบดี เพื่อเตรียมความพร้อมสำหรับการจัดตั้งเป็นคณะที่สมบูรณ์ โดยได้รับงบประมาณสนับสนุนในการก่อสร้างอาคารบริหารและปฏิบัติการวิทยาศาสตร์สุขภาพ ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2535 จำนวน 3 อาคารด้วยกัน และเมื่อวันที่ 25 มกราคม พ.ศ. 2538 สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เสด็จพระราชดำเนินทรงเป็นประธานในพิธีเปิดอาคารมหิตลาธิเบศร อาคารศรีนครินทร์ และอาคาร 60 พรรษามหाराชินี

ทำเนียบผู้บริหารคณะสาธารณสุขศาสตร์ มีรายนามดังนี้

รศ. ดร.กุหลาบ รัตนสิจธรรม ดำรงตำแหน่งตั้งแต่ พ.ศ. 2538 - 2546
 ศ. นพ. ศาสตรี เสาวคนธ์ ดำรงตำแหน่งตั้งแต่ พ.ศ. 2546 - ปัจจุบัน

การแบ่งส่วนราชการแบ่งออกเป็น 5 หน่วยงานหลัก คือ

1. ภาควิชาสุขศาสตร์อุตสาหกรรมและความปลอดภัย
2. ภาควิชาอนามัยสิ่งแวดล้อม
3. ภาควิชาสุขศึกษา
4. ภาควิชาพื้นฐานสาธารณสุข
5. สำนักงานเลขานุการคณะ

ในระยะเริ่มแรกคณะสาธารณสุขศาสตร์ มีบุคลากร จำนวน 7 คน เป็นข้าราชการ
 สาย ก. จำนวน 5 คน และข้าราชการสาย ค. จำนวน 2 คน

ปัจจุบัน ปี พ.ศ. 2547 คณะสาธารณสุขศาสตร์มีบุคลากรรวมทั้งสิ้น จำนวน
 60 คน โดยมีรายละเอียดแสดงในตารางต่อไปนี้

ตาราง แสดงจำนวนบุคลากร คณะสาธารณสุขศาสตร์ จำแนกตามหน่วยงาน

หน่วยงาน	ข้าราชการ สาย สอน	ข้าราชการ สาย สนับสนุน	พนักงาน มหา- วิทยาลัย สายสอน	อัตราจ้าง ผู้มีความรู้ ความ สามารถ	ลูกจ้าง ประจำ	พนักงาน เงินรายได้	รวม
ภาควิชาพื้นฐานสาธารณสุข	8	0	1	0	0	1	10
ภาควิชาสุขศาสตร์อุตสาหกรรม และความปลอดภัย	6	1	1	0	0	1	9
ภาควิชาอนามัยสิ่งแวดล้อม	6	0	1	0	0	1	8
ภาควิชาสุขศึกษา	6	0	0	0	0	1	7
สำนักงานเลขานุการ	0	5	0	2	2	17	26
รวม	26	6	3	2	2	21	60

คณะสาธาณสุขศาสตร์ มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง โดยได้มีการปรับปรุงแผนยุทธศาสตร์ของคณะ ในปี (2548 - 2557) ดังนี้

วิสัยทัศน์

คณะสาธาณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา เป็นคณะชั้นนำ จัดการเรียนรู้และการวิจัยเกี่ยวกับด้านสาธาณสุขศาสตร์ที่ได้มาตรฐานในประเทศและระดับนานาชาติ ให้ความเสมอภาคและกระจายโอกาสทางการศึกษา สามารถพึ่งพาตนเอง เป็นที่พึ่งทางวิชาการแก่สังคม ส่งเสริมประชาชนให้มีสุขภาพ และดำรงชีวิตอยู่ในสิ่งแวดล้อมที่มีคุณภาพดี และมุ่งสู่การเป็นคณะแห่งการวิจัย

พันธกิจ

คณะสาธาณสุขศาสตร์ เป็นคณะชั้นนำที่มีพันธกิจหลัก ดังนี้

1. ผลิตบัณฑิตที่มีความรู้และทักษะวิชาชีพทางด้านสาธาณสุข มีคุณลักษณะเป็นผู้นำมีความสามารถในการแข่งขัน และมีคุณธรรม จริยธรรม
2. ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรทุกระดับให้มีคุณวุฒิที่สูงขึ้น และกระตุ้นให้เกิดการทำวิจัยทางด้านสาธาณสุขศาสตร์ เพื่อสร้างองค์ความรู้ และการวิจัยเชิงบูรณาการที่สอดคล้องกับความต้องการของสังคมภาคตะวันออกเฉียงและในประเทศ
3. ให้บริการวิชาการที่หลากหลายและถ่ายทอดเทคโนโลยีแก่สังคม
4. สนับสนุนให้มีการวิจัยและกิจกรรมที่สร้างไว้ซึ่งศิลปวัฒนธรรม
5. ส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพชีวิต และสิ่งแวดล้อม

เป้าหมาย

1. มุ่งผลิตบัณฑิตที่มีคุณธรรม จริยธรรม สามารถเรียนรู้ได้ตลอดชีวิต โดยเน้นความต้องการกำลังคนทางด้านสาธาณสุขศาสตร์ และการปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับสภาพปัจจุบัน
2. มุ่งเน้นการทำวิจัย เพื่อสร้างองค์ความรู้ และการวิจัยเชิงบูรณาการ และพัฒนาบุคลากรให้มีคุณวุฒิที่สูงขึ้น
3. ให้บริการวิชาการทางด้านที่เกี่ยวกับสาธาณสุขแก่สังคม และทำให้สังคมมีการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องเพื่อให้เกิดสังคม ฐานความรู้ (Knowledge - Based Society) สามารถพึ่งพาตนเองและมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น
4. มุ่งเน้นให้บุคลากร รวมถึงนิสิตของคณะสาธาณสุขศาสตร์ ตระหนักถึงคุณค่าของศิลปวัฒนธรรม ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

ด้านการจัดการเรียนการสอนมีหลักสูตร

ระดับปริญญาตรี ภาคปกติ

- หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์อุตสาหกรรมและความปลอดภัย
- หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชานามัยสิ่งแวดล้อม
- หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาสุศึกษาและพฤติกรรมสุขภาพ

ระดับปริญญาตรี ภาคพิเศษ

- หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต (ต่อเนื่อง 2 ปี) สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์

ระดับปริญญาโท ภาคปกติ

- หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต นานาชาติ หลักสูตร 1 ปี (สม.)

ระดับปริญญาโท ภาคพิเศษ

- หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต นานาชาติ หลักสูตร 1 ปี (สม.)

ด้านการผลิตบัณฑิต

ปัจจุบันคณะสาธารณสุขศาสตร์ ผลิตบัณฑิตในระดับปริญญาตรี ภาคปกติ แล้ว จำนวน 8 รุ่น ระดับปริญญาตรี ภาคพิเศษ จำนวน 6 รุ่น ระดับปริญญาโท 1 รุ่น รวมเป็นบัณฑิตทั้งสิ้น จำนวน 1,153 คน และเป็นมหาบัณฑิต จำนวน 1 คน



ด้านการวิจัย

คณาจารย์คณะสาธารณสุขศาสตร์ มีผลงานวิจัย โดยงานวิจัยที่ได้ทำการวิจัยเสร็จสิ้นแล้วตั้งแต่ปีงบประมาณ 2539 - 2547 มีจำนวน 40 เรื่อง ในด้านต่างๆ ดังนี้

1. การวิจัยด้านการส่งเสริมสุขภาพและพฤติกรรมสุขภาพ
2. การวิจัยด้านอนามัยสิ่งแวดล้อมและการจัดการสิ่งแวดล้อม
3. การวิจัยด้านสุขศาสตร์อุตสาหกรรมและความปลอดภัย
4. การวิจัยด้านระบาดวิทยาและการควบคุมโรค
5. การวิจัยด้านการบริหารงานสาธารณสุข
6. การวิจัยด้านการปรับปรุงคุณภาพงานสุศึกษาและส่งเสริมสุขภาพ
7. การวิจัยด้านเศรษฐศาสตร์สาธารณสุข
8. การวิจัยด้านภูมิปัญญาท้องถิ่นภาคตะวันออกเฉียงในการดูแลสุขภาพตนเอง
9. การวิจัยด้านสหวิทยาการที่เกี่ยวข้องกับคุณภาพชีวิตของประชาชนในภาคตะวันออกเฉียง
10. การวิจัยด้านการพัฒนาสุขภาพและอนามัย ชุมชน



ด้านการบริการวิชาการ

คณะสาธารณสุขศาสตร์ ได้ดำเนินการบริการวิชาการเป็นประจำทุกปี โดยรูปแบบการให้บริการวิชาการนั้นมีหลากหลายรูปแบบ เช่น การอบรมสัมมนา การเป็นวิทยากรของคณาจารย์ให้แก่หน่วยงานต่างๆ การเขียนบทความลงวารสาร การเขียนบทความเสนอผ่านทางวิทยุกระจายเสียงและการจัดนิทรรศการต่างๆ ของคณาจารย์และนิสิตภายในคณะ เป็นต้น คณะสาธารณสุขฯยังจัดให้มีการบริการ ตรวจวิเคราะห์ทางห้องปฏิบัติการด้านสิ่งแวดล้อมอีกด้วย



ด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

คณะสาธารณสุขศาสตร์ ได้มีโครงการเกี่ยวกับการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม เช่น โครงการเทิดพระเกียรติพระบิดาแห่งการสาธารณสุขไทย โครงการกิจกรรมพัฒนาบุคลิกภาพ จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพสาธารณสุข เป็นต้น

ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2540 - 2547 ได้จัดกิจกรรมโดยรวมประมาณ 25 โครงการ เช่น ตรวจวิเคราะห์คุณภาพน้ำทิ้ง มลพิษทางอากาศ และการตรวจวิเคราะห์ด้านสุขภิบาล การตรวจวิเคราะห์ด้านชีวอนามัยและความปลอดภัย การตรวจวิเคราะห์สิ่งแวดล้อมทางกายภาพ เคมี ชีวภาพ และเออร์ทอนอมิคในสถานประกอบการ และการตรวจสมรรถภาพและประสิทธิภาพในการทำงานของคณงานในสถานประกอบการ เป็นต้น



ค
ณ
: ๖
ก
๑
น
ส
ส
ุ
น
๗
ส
๑
๕

FACULTY OF ENGINEERING



 คณะวิศวกรรมศาสตร์
FACULTY OF ENGINEERING

FACULTY OF ENGINEERING

คณ : วิศวกรรมศาสตร์

ความเป็นมา

คณ:วิศวกรรมศาสตร์
จัดให้มีการบริการวิชาการ
ในหลายลักษณะ
ทั้งการจัดประชุมสัมมนา
การบริการตรวจวิเคราะห์
แก่โรงงานอุตสาหกรรมต่างๆ
การให้คำปรึกษา
การบรรยายพิเศษ
ให้กับหน่วยงาน
การฝึกอบรม
และการจัดทำค่ายเยาวชน



มหาวิทยาลัยบูรพาได้ดำเนินการโครงการจัดตั้งคณะวิศวกรรมศาสตร์ ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2533 และสภามหาวิทยาลัยได้พิจารณาเห็นชอบโครงการฯ ในปี พ.ศ. 2534 โดยกำหนดให้มีภารกิจหลักในการผลิตบัณฑิตด้านวิศวกรรมศาสตร์ เป็นศูนย์กลางส่งเสริมและสนับสนุนการวิจัย และเผยแพร่ความรู้ข้อสนเทศทาง วิศวกรรมศาสตร์ เพื่อสนับสนุนการพัฒนาอุตสาหกรรมในภูมิภาคตะวันออก ของประเทศ การดำเนินการจัดตั้งคณะวิศวกรรมศาสตร์ ในระยะแรกนั้น มหาวิทยาลัยบูรพาได้รับความร่วมมือและความช่วยเหลือจากคณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น ทั้งในเรื่องการจัดเตรียมข้อมูลเบื้องต้น การจัดร่าง หลักสูตร และได้รับความร่วมมือจากคณะวิศวกรรมศาสตร์ จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย ในการให้ข้อเสนอแนะและปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรจนเสร็จสมบูรณ์

ทบวงมหาวิทยาลัยได้ให้ความเห็นชอบหลักสูตรและมีมติเห็นชอบ ให้มีการแบ่งส่วนราชการของโครงการจัดตั้งคณะวิศวกรรมศาสตร์ออกเป็น 1 สำนักงานและ 2 ภาควิชา คือ สำนักงานเลขานุการ ภาควิชาวิศวกรรมเคมี และภาควิชาวิศวกรรมอุตสาหกรรม และมีพระราชกฤษฎีกาจัดตั้งคณะ วิศวกรรมศาสตร์ในประกาศราชกิจจานุเบกษา เล่มที่ 110 ตอนที่ 228 เมื่อวันที่ 30 ธันวาคม พ.ศ. 2536 อันมีผลทำให้คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา ได้ก่อกำเนิดเป็นต้นมา ต่อมาได้มีการพัฒนาขยายหน่วยงานเพิ่มขึ้นโดยในปี พ.ศ. 2540 จัดตั้งภาควิชาวิศวกรรมไฟฟ้า และในปี พ.ศ. 2543 จัดตั้งภาควิชา วิศวกรรมเครื่องกล

ในการจัดตั้งคณะวิศวกรรมศาสตร์นั้น มหาวิทยาลัยบูรพาได้รับการ สนับสนุนงบประมาณตั้งแต่ปี พ.ศ. 2535 ในการก่อสร้างกลุ่มอาคารคณะ วิศวกรรมศาสตร์ จำนวน 5 อาคาร คือ อาคารเรียนรวมเอนกประสงค์ 9 ชั้น อาคารปฏิบัติการวิศวกรรมอุตสาหกรรมและวิศวกรรมเครื่องกล อาคารปฏิบัติการ

วิศวกรรมโยธา และอาคารปฏิบัติการวิศวกรรมไฟฟ้า โดยได้รับงบประมาณทั้งสิ้น 548,302,900 บาท และในปี พ.ศ. 2539 ได้รับงบประมาณเพิ่มเติมในการสร้างอาคาร โรงประลอง ทางวิศวกรรมอุตสาหกรรมอีก 1 อาคาร

การบริหารงานและการแบ่งส่วนราชการ

คณะวิศวกรรมศาสตร์ดำเนินการบริหารงานโดยมีทำเนียบคณบดี ดังรายนามต่อไปนี้

อ.ประถม ใจจิตร (รักษาราชการแทน)	ดำรงตำแหน่งตั้งแต่ พ.ศ. 2537 - 2538
ดร.โกวิท ศตวุฒิ (รักษาราชการแทน)	ดำรงตำแหน่งตั้งแต่ พ.ศ. 2538 - 2540
ผศ.ดร.ผาสุข กุลละวณิชย์ (รักษาราชการแทน)	ดำรงตำแหน่งตั้งแต่ พ.ศ. 2540 - 2541
ศ.อัมภิกา ไกรฤทธิ	ดำรงตำแหน่งตั้งแต่ พ.ศ. 2541 - 2545
รศ.ชารี มณีศรี (รักษาราชการแทน)	ดำรงตำแหน่งตั้งแต่ พ.ศ. 2545 - 2545
ผศ. ดร.วิโรจน์ เรืองประเทืองสุข	ดำรงตำแหน่งตั้งแต่ พ.ศ. 2545 - ปัจจุบัน

และมีการแบ่งส่วนราชการดังนี้

- สำนักงานเลขานุการ
- ภาควิชาวิศวกรรมอุตสาหกรรม
- ภาควิชาวิศวกรรมเคมี
- ภาควิชาวิศวกรรมโยธา*
- ภาควิชาวิศวกรรมเครื่องกล*
- ภาควิชาวิศวกรรมไฟฟ้า*

หมายเหตุ : * ภาควิชาที่จัดตั้งขึ้นเป็นการภายใน

โครงสร้างหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

คณะวิศวกรรมศาสตร์จัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรี หลักสูตร วิศวกรรมศาสตร์บัณฑิตจำนวน 5 สาขาวิชาได้แก่

- สาขาวิศวกรรมอุตสาหกรรม
- สาขาวิศวกรรมเคมี
- สาขาวิศวกรรมโยธา
- สาขาวิศวกรรมไฟฟ้า
- สาขาวิศวกรรมเครื่องกล

โดยทั้ง 5 สาขานั้นได้ผ่านการรับรองจากสภามหาวิทยาลัยและทบวง มหาวิทยาลัย รวมทั้งได้รับการรับรองหลักสูตรและสถานศึกษาจากสภาวิศวกรแล้ว

ปัจจุบันคณะวิศวกรรมศาสตร์เปิดรับนิสิตครบทั้ง 5 สาขาโดยมีนิสิต ทั้งภาคปกติและภาคพิเศษจำนวนกว่า 1,400 คน และคาดว่าจะสามารถรับได้ถึง 2,000 คน ในอนาคตอันใกล้

ส่วนการผลิตบัณฑิตระดับปริญญาโท ในหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต มี 3 สาขาได้แก่

- สาขาวิศวกรรมเคมี (มีทั้งภาคปกติและภาคพิเศษ)
- สาขาวิศวกรรมอุตสาหกรรม
- หลักสูตรนานาชาติ สาขาบริหารงานวิศวกรรม โดย

ผลิตร่วมกับ Swinburne University of Technology ประเทศออสเตรเลีย



ศูนย์สอบเทียบเครื่องมือวัดสำหรับอุตสาหกรรม

จัดตั้งขึ้นเมื่อปี พ.ศ. 2542 โดยสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เสด็จพระราชดำเนินทรงเปิดศูนย์ เมื่อวันที่ 7 ธันวาคม พ.ศ. 2542 มีเป้าหมายหลักเพื่อเป็นหน่วยงานที่ให้บริการด้านการสอบเทียบเครื่องมือวัดให้กับภาคอุตสาหกรรมและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และให้บริการวิชาการ ด้านมาตรวิทยา (Metrology) และระบบคุณภาพ (Quality System) ด้านการวัดให้กับหน่วยงานทั้งภาครัฐและภาคเอกชน โดยเฉพาะผู้ประกอบการด้านอุตสาหกรรมในพื้นที่ภาคตะวันออกและพื้นที่ใกล้เคียง ตลอดจนส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถในด้านการวัดและการสอบเทียบเครื่องมือวัด ทั้งนี้เพื่อยกระดับขีดความสามารถของบุคลากรและหน่วยงานในด้านการผลิตและการควบคุมคุณภาพสินค้าและบริการ ให้ได้มาตรฐานอย่างสม่ำเสมอ ปัจจุบันนอกจากเป็นแหล่งวิชาการ และแหล่งฝึกงานสำหรับนิสิตแล้ว ยังมีการให้บริการสอบเทียบและวัดชิ้นงาน โดยเฉลี่ยปีละไม่น้อยกว่า 3,000 ชิ้นงาน จากบริษัทไม่ต่ำกว่า 450 ราย





การผลิตตำราและเอกสารทางวิชาการ

คณะวิศวกรรมศาสตร์ได้สนับสนุนให้คณาจารย์ได้ผลิตตำราและเอกสารวิชาการ เพื่อเผยแพร่ความรู้และเป็นคู่มือประกอบการสอนในสาขาวิชาต่างๆ ทางด้านวิศวกรรมศาสตร์ โดยมีการผลิตตำราออกเผยแพร่แล้วกว่า 15 เรื่อง และมีการเผยแพร่ในลักษณะบทความตามวารสารต่างๆ อีกเป็นจำนวนมาก

การวิจัย

คณะวิศวกรรมศาสตร์ได้ส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรและนิสิตของคณะได้จัดทำโครงการและการวิจัย เพื่อพัฒนาองค์ความรู้ทางวิศวกรรม โดยมีโครงการที่ดำเนินการแล้วจำนวนมาก เช่น โครงการเครื่องตัดปลอกสายไฟ โครงการการพัฒนาเครื่องดันกะทิ โครงการเตาเผาข้าวหลามต้นแบบ โดยใช้วัสดุชีวมวลเหลือทิ้งเป็นเชื้อเพลิง และหุ่นยนต์กู้ภัยชิงแชมป์ประเทศไทยประจำปี 2547 เป็นต้น

ในส่วนของของโครงการวิจัยนั้น คณะวิศวกรรมศาสตร์ได้รับการสนับสนุนโครงการวิจัยจากงบประมาณแผ่นดิน จากเงินรายได้ของคณะที่จัดสรรสนับสนุนการวิจัย และจากแหล่งทุนอื่นๆ หลายโครงการด้วยกัน อาทิ เช่น จากแหล่งเงินทุน IRPUS ที่ให้การสนับสนุนการวิจัย ในโครงการศึกษาผลกระทบของปริมาณสารเคมีต่อคุณสมบัติของวอลล์เปเปอร์ ชนิดธรรมดา และชนิดหนาฟู การปรับปรุงคุณภาพดินในสภาพแช่น้ำโดยการผสมปูนซีเมนต์ และการศึกษาสภาวะการทำงานที่เหมาะสมของระบบบำบัดน้ำเสียทางชีวภาพ เป็นต้น ในส่วนของแหล่งทุนจากกองทุนเพื่อส่งเสริมการอนุรักษ์พลังงานได้ให้ทุนสนับสนุนการวิจัย ในโครงการประหยัดพลังงานในโรงงานอุตสาหกรรมภาคตะวันออก หลายโครงการ ซึ่งผลงานวิจัยต่างๆ ที่ดำเนินการไปแล้วนั้นได้มีการตีพิมพ์เผยแพร่ทั้งในวารสารภายในประเทศและระดับนานาชาติด้วย

การบริการวิชาการ

คณะวิศวกรรมศาสตร์ จัดให้มีการบริการวิชาการในหลายลักษณะทั้งการจัดประชุมสัมมนา การบริการตรวจวิเคราะห์ แก่โรงงานอุตสาหกรรมต่างๆ การให้คำปรึกษา การบรรยายพิเศษให้กับหน่วยงาน การฝึกอบรม และการจัดทำค่ายเยาวชน เช่น ค่ายอิเล็กทรอนิกส์ รุ่นเยาว์ เป็นต้น กิจกรรมเด่นที่ดำเนินการแล้วได้มีผู้สนใจมากคือจัดการแสดงนิทรรศการ บูรพาวิศวกรรม 2543 โดยมีกิจกรรม การแสดงบทความวิจัย สิ่งประดิษฐ์ของนิสิต อาจารย์และบุคลากรวิศวกรรมทุกสาขา จากสถาบันอุดมศึกษาทั้งภาครัฐและเอกชนทั่วประเทศ การสัมมนาทางวิชาการด้านวิศวกรรม โดยผู้ทรงคุณวุฒิในด้านวิศวกรรมจากสถาบันอุดมศึกษาทั้งภาครัฐและเอกชนทั่วไป การแสดงสินค้าและเทคโนโลยี เพื่อให้ผู้สนใจในกลุ่มอาชีพ ด้านอุตสาหกรรมและประชาชนทั่วไป ได้มีโอกาสรับรู้ความก้าวหน้าทางด้านเทคโนโลยีและวิชาการด้านวิศวกรรม ระหว่างวันที่ 6-9 ธันวาคม 2543 ณ คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา ซึ่งคณะจะได้จัดกิจกรรมลักษณะเช่นนี้อย่างต่อเนื่อง

ความร่วมมือกับหน่วยงานต่างๆ

คณะวิศวกรรมศาสตร์ได้มีความร่วมมือกับหน่วยงานต่างๆ ทั้งภาครัฐและเอกชน โดยมีหน่วยงานและผู้ประกอบการอุตสาหกรรมต่างๆ ได้ให้การสนับสนุนในลักษณะทุนการศึกษาแก่นิสิตของคณะวิศวกรรมศาสตร์ รวมมากกว่า 70 ทุน ในการดำเนินงานที่ผ่านมาคณะวิศวกรรมศาสตร์ได้มีโครงการความร่วมมือกับสถาบันยานยนต์ โดยร่วมกันจัดการอบรมให้กับพนักงานของบริษัท ชัมมิต แพลมมิ่ง โอโตบอดี้ เวิร์ค จำกัด จำนวน 6 หลักสูตร มีการเสริมสร้างความร่วมมือกับศูนย์ส่งเสริมอุตสาหกรรมภาคที่ 9 กรมส่งเสริมอุตสาหกรรมจังหวัดชลบุรี ในโครงการนำร่องเพื่อเครือข่าย กลุ่มอุตสาหกรรมชิ้นส่วนยานยนต์ จังหวัดชลบุรี ในการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นด้านวิชาการเพื่อให้เกิดความร่วมมือในโอกาสต่อไป

โครงการที่คณะวิศวกรรมศาสตร์ได้ดำเนินการในปี พ.ศ. 2548 ได้แก่การลงนามความร่วมมือ โครงการร่วมมือการพัฒนาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม กับบริษัท อมตะคอร์ปอเรชั่น จำกัด (มหาชน) เพื่อส่งเสริมการพัฒนาขีดความสามารถทางด้านเทคโนโลยีของอุตสาหกรรมของทั้งสองฝ่าย และสนับสนุนการพัฒนาอุตสาหกรรมในนิคมอุตสาหกรรม อมตะนครและพื้นที่ใกล้เคียง

นอกจากนั้นคณะวิศวกรรมศาสตร์ยังมีความร่วมมือกับหน่วยงานในต่างประเทศหลายแห่ง เช่น การจัดทำหลักสูตรนานาชาติ เพื่อผลิตบัณฑิตระดับปริญญาโทร่วมกับ Swinburne University of Technology ประเทศออสเตรเลีย การจัดทำความร่วมมือกับ University of South Australia ในการเปิดโครงการ Double Degree Programme และความร่วมมือกับมหาวิทยาลัย Kunsan และ Chungnam ประเทศเกาหลีในการแลกเปลี่ยนบุคลากร เป็นต้น



FACULTY OF EDUCATION

คณ : ศี ก ษ า ศ า ส ต ร์

คณะศึกษาศาสตร์
ได้ดำเนินการปรับปรุง
การผลิตบัณฑิต
ตามแผนการปฏิรูปการศึกษา
โดยการปรับปรุงหลักสูตร
ในระดับปริญญาตรี
จาก 4 ปี เป็นหลักสูตร 5 ปี
เพื่อให้บัณฑิตทางด้านวิชาชีพครู
มีความพร้อมในด้านวิชาการ
จริยธรรม คุณธรรม
และมีจิตวิญญาณในความเป็นครู



ความเป็นมา

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา มีประวัติความเป็นมาอันยาวนาน เริ่มตั้งแต่กระทรวงศึกษาธิการได้จัดตั้งโรงเรียนฝึกหัดครูชั้นสูง ณ ซอยประสานมิตร อำเภอพระโขนง จังหวัดพระนคร เมื่อปี พ.ศ. 2492 จากนั้นได้รับการยกฐานะขึ้นเป็นวิทยาลัยวิชาการศึกษา ประสานมิตร ในปี พ.ศ. 2497 ต่อมาได้ขยายวิทยาเขตออกไปอีก 2 แห่ง คือ วิทยาเขตปทุมวัน และ วิทยาเขตบางแสน โดยวิทยาเขตบางแสน ก่อตั้งขึ้นเมื่อวันที่ 8 กรกฎาคม พ.ศ. 2498 นับเป็นจุดเริ่มต้นของคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา อย่างแท้จริง วิทยาลัยวิชาการศึกษา บางแสน ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องเรื่อยมาจนในปี พ.ศ. 2517 วิทยาลัยวิชาการศึกษา ได้รับการยกฐานะ เป็น มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ วิทยาลัยวิชาการศึกษา บางแสน จึงเปลี่ยนฐานะเป็น มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ วิทยาเขตบางแสน และในปี พ.ศ. 2533 ได้มีการประกาศใช้พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยบูรพา พ.ศ. 2533 มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ วิทยาเขตบางแสน จึงได้รับการยกฐานะขึ้นเป็นมหาวิทยาลัยบูรพา และในปี พ.ศ. 2534 จึงได้ประกาศจัดตั้งคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพาขึ้นโดยดำเนินการผลิตบัณฑิตสายศึกษาศาสตร์ และสายที่เกี่ยวข้องจนถึงปัจจุบัน



การบริหารงาน

เมื่อสมัยเป็นมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ วิทยาเขตบางแสน นั้น การบริหารงานของคณะศึกษาศาสตร์เป็นเพียงตำแหน่งรองคณบดีเท่านั้น จนเมื่อยกฐานะเป็นมหาวิทยาลัยบูรพา จึงมีตำแหน่งผู้บริหารเป็นคนบดี

การแบ่งส่วนราชการ

ประกอบด้วยหน่วยงาน

12 หน่วยงาน ดังนี้

- สำนักงานเลขานุการคณะศึกษาศาสตร์
- ภาควิชาการแนะแนวและจิตวิทยาการศึกษา

- ภาควิชาการศึกษาจากระบบ

- ภาควิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา

- ภาควิชาบริหารการศึกษา

- ภาควิชาพลศึกษาและสันทนาการ (ได้รับความเห็นชอบจากที่ประชุม สภามหาวิทยาลัยบูรพา เมื่อวันที่ 8 มีนาคม พ.ศ. 2545 ให้จัดตั้งเป็นหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัยบูรพา โดยใช้ชื่อว่า "วิทยาลัยวิทยาศาสตร์การกีฬา")

- ภาควิชาพื้นฐานการศึกษา

- ภาควิชาหลักสูตรและการสอน

- ภาควิชาวิจัยและวัดผลการศึกษา

- ภาควิชาอุตสาหกรรมศึกษา

- โรงเรียนสาธิต "พิบูลบำเพ็ญ" มหาวิทยาลัยบูรพา (ได้รับความเห็นชอบให้จัดตั้งเป็นหน่วยงานอิสระภายในคณะศึกษาศาสตร์ อยู่ในกำกับของมหาวิทยาลัย โดยมีการบริหารงานจากระบบราชการ ตามประกาศมหาวิทยาลัยบูรพา ณ วันที่ 15 มิถุนายน พ.ศ. 2547)

- โครงการจัดการศึกษานานาชาติ เป็นโครงการจัดการศึกษานอกระบบราชการ

ทำเนียบผู้บริหารคณะศึกษาศาสตร์เมื่อเป็นมหาวิทยาลัยบูรพา มีรายนามดังนี้

รศ. ดร.บรรจง จันทรสภา

ดำรงตำแหน่งตั้งแต่ พ.ศ. 2534 - 2537

ผศ. ดร.สุรินทร์ สุทธิธาทิพย์

ดำรงตำแหน่งตั้งแต่ พ.ศ. 2537 - 2541

รศ. ดร.ฉลอง ทับศรี

ดำรงตำแหน่งตั้งแต่ พ.ศ. 2541 - ปัจจุบัน

หลักสูตรก้าวหน้าศึกษาศาสตร์ก้าวไกล

คณะศึกษาศาสตร์ ดำเนินการจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอก โดยมีหลักสูตร 6 หลักสูตร ได้แก่ หลักสูตรการศึกษาบัณฑิต (กศ.บ.) ประกอบด้วย 3 หลักสูตร 21 สาขาวิชา แบ่งเป็นหลักสูตร 5 ปี จำนวน 13 สาขาวิชา หลักสูตร 4 ปี จำนวน 16 สาขาวิชา หลักสูตรต่อเนื่อง 2 ปี จำนวน 2 สาขาวิชา หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต จำนวน 1 สาขาวิชา หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต (กศ.ม.) จำนวน 8 สาขาวิชา หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (ศศ.ม.) จำนวน 1 สาขาวิชา หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (วท.ม.) จำนวน 3 สาขาวิชา หลักสูตรการศึกษาดุษฎีบัณฑิต (กศ.ด.) จำนวน 2 สาขาวิชา หลักสูตร Ph.D. จำนวน 1 สาขาวิชา และหลักสูตร Ed.D. จำนวน 1 สาขาวิชา โดยสอนร่วมกับมหาวิทยาลัยเวดดอเรีย ประเทศออสเตรเลีย

ทั้งนี้คณะศึกษาศาสตร์ได้ตั้งเป้าหมายในการผลิตบัณฑิตในแต่ละปีการศึกษา คือ ระดับปริญญาตรี ภาคปกติ รักษาระดับจำนวนนิสิตคงที่ ปีละประมาณ 285 คน ภาคพิเศษ ขยายการรับจำนวนนิสิตเพิ่มขึ้น รวมปีละ 220 คน ระดับประกาศนียบัตร ภาคปกติ รวมปีละ 10 คน ระดับปริญญาโท ภาคปกติ รวมปีละ 120 คน ภาคพิเศษ รวมปีละ 200 คน และระดับปริญญาเอก ภาคปกติ รวมปีละ 40 คน ภาคพิเศษ รวมปีละ 20 คน

คณะศึกษาศาสตร์ ได้ดำเนินการปรับแผนการผลิตบัณฑิตตามแผนการปฏิรูปการศึกษา โดยการปรับปรุงหลักสูตรในระดับปริญญาตรีจาก 4 ปี เป็นหลักสูตร 5 ปี เพื่อให้บัณฑิตทางด้านวิชาชีพครูมีความพร้อมในด้านวิชาการ จริยธรรม คุณธรรม และมีจิตวิญญาณในความเป็นครู พร้อมกับปรับสาขาวิชาในการเปิดรับนิสิตให้สอดคล้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้ (7 กลุ่ม) เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนสามารถดำเนินต่อไปได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลมากยิ่งขึ้น

ความร่วมมือกับหน่วยงานต่างๆ

คณะศึกษาศาสตร์ได้ดำเนินงานประสานความร่วมมือกับหน่วยงานต่างๆ เช่น

1. องค์การบริหารส่วนจังหวัด (อบจ.) ในภาคตะวันออก ในด้านการผลิตบัณฑิตครู การฝึกอบรม และการสนับสนุนโรงเรียนต่างๆ
2. ร่วมมือกับมหาวิทยาลัยในต่างประเทศ ร่วมผลิตครูสอนภาษาต่างประเทศ เช่น มหาวิทยาลัยยูเนียนในประเทศจีน และมหาวิทยาลัยในประเทศเพื่อนบ้านอื่นๆ
3. ทำความร่วมมือกับภาคเอกชนในการพัฒนาหลักสูตร ทางการศึกษา และร่วมมือในการจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรี และปริญญาโท เช่น การผลิตครูทางด้านดนตรีและขับร้อง ร่วมกับโรงเรียนสอนศิลปะการให้เสียงและลีลา
4. การจัดการศึกษานานาชาติ ซึ่งเป็นโครงการความร่วมมือทางวิชาการระหว่างคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา กับ School of Education, Victoria University ประเทศออสเตรเลีย โดยเปิดสอนหลักสูตร Doctor of Education ต่อมาคณะทำงานได้พัฒนาหลักสูตรนานาชาติเพิ่มอีก 1 หลักสูตร คือ



หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาการพัฒนาศาสตร์ทรัพยากรมนุษย์ (HRD.) และจะมีหลักสูตรนานาชาติ ในระดับปริญญาโทอีกหลายหลักสูตร ซึ่งอยู่ระหว่างการดำเนินงาน ผลจากการดำเนินการเปิดหลักสูตรดังกล่าวที่ผ่านมาเป็นไปตามแผนที่กำหนดไว้ เป็นความภาคภูมิใจของคณะศึกษาศาสตร์ ที่ได้มีส่วนร่วมในการผลิตกำลังคน สำหรับการพัฒนาประเทศไทยให้เจริญก้าวหน้าตามแผนยุทธศาสตร์ของคณะศึกษาศาสตร์ พ.ศ. 2548 - 2557 และแผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยบูรพา คณะศึกษาศาสตร์ได้กำหนดหลักสูตรใหม่ๆ ที่สนองตอบความต้องการของสังคมและประเทศไทย ได้แก่ หลักสูตรปริญญาเอก สาขาเทคโนโลยีการศึกษา สาขาหลักสูตรและการสอน สาขาวิจัยและวัดผลการศึกษา สาขาวิธีวิทยาการวิจัย และสาขา Higher Education หลักสูตรปริญญาโท สาขาการสอนวิทยาศาสตร์ สาขาการสอนคณิตศาสตร์ สาขาการสอนคอมพิวเตอร์ สาขาเทคโนโลยีฝึกอบรม สาขาเทคโนโลยีเวชศาสตร์ศึกษา สาขาเทคโนโลยีเครื่องอำนวยความสะดวกสำหรับผู้พิการ สาขา Instructional Design และหลักสูตรปริญญาตรี สาขาการสอนงานอาชีพ และเทคโนโลยี สาขาการสอนภาษาเกาหลี สาขาการสอนศิลปะ สาขาการสอนภาษาไทยในฐานะภาษาต่างประเทศ สาขาการสอนศิลปะการใช้เสียงและลีลา และสาขาเทคโนโลยีเวชศาสตร์ศึกษา เป็นต้น จากอดีตจนถึงปัจจุบัน คณะศึกษาศาสตร์สามารถผลิตบัณฑิตมหาบัณฑิตและดุษฎีบัณฑิต ในสาขาวิชาที่หลากหลายและพร้อมที่จะออกไปพัฒนาประเทศต่อไปได้อย่างมีคุณภาพ รวมถึงการเปิดสอนภาคพิเศษนอกเวลาราชการ ที่เอื้อประโยชน์แก่ผู้เรียนไม่เป็นปัญหาและอุปสรรคต่อการปฏิบัติงานประจำ



ศึกษาศาสตร์กับการประกันคุณภาพ

คณะศึกษาศาสตร์เป็นหน่วยงานหนึ่งที่มีส่วนร่วมในโครงการนำร่องของทบวงมหาวิทยาลัย ในโครงการศึกษาและพัฒนาระบบประกันคุณภาพระดับอุดมศึกษา โดยใช้การประกันคุณภาพเชิงระบบ (System Approach) แบบ CIPOO โดยใช้องค์ประกอบและดัชนีคุณภาพของทบวงมหาวิทยาลัย องค์ประกอบและดัชนีคุณภาพของมหาวิทยาลัยบูรพา และมาตรฐานตัวบ่งชี้ของสมศ. เป็นแนวทางในการกำหนดองค์ประกอบและดัชนีคุณภาพของคณะศึกษาศาสตร์ โดยเริ่มดำเนินการมาตั้งแต่ปีการศึกษา 2542 ซึ่งคณะศึกษาศาสตร์ได้ผ่านการตรวจสอบคุณภาพ (Audit) จากทบวงมหาวิทยาลัย เมื่อวันที่ 12-15 พฤศจิกายน พ.ศ. 2544 และผ่านการตรวจสอบคุณภาพภายในจากมหาวิทยาลัยบูรพา

ทั้งนี้ คณะศึกษาศาสตร์ได้นำผลและข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกมาปรับปรุงและพัฒนางาน เพื่อมุ่งสู่การเป็นหน่วยงานทางการศึกษาที่มีระบบและมีคุณภาพ

ศึกษาศาสตร์กับการวิจัย

คณะศึกษาศาสตร์ จัดสรรงบประมาณสำหรับอุดหนุนการทำวิจัยให้กับบุคลากรภายในคณะ เพื่อส่งเสริมความรู้ใหม่และการวิจัยประยุกต์เพื่อใช้งานโดยเฉพาะการวิจัยเพื่อกำหนดทิศทางการผลิตบัณฑิต การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน และการวิจัยสถาบัน โดยในปีงบประมาณ 2547 - 2548 บุคลากรในคณะมีการดำเนินการวิจัยรวมทั้งสิ้น 5 เรื่อง ทุนวิจัยจากงบประมาณเงินรายได้ 8 เรื่อง ทุนวิจัยจากสำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.) 5 เรื่อง ทุนวิจัยอื่นๆ อีก 2 เรื่อง



ศึกษาศาสตร์กับการบริการวิชาการ

บทบาทหน้าที่อีกส่วนหนึ่งของคณะศึกษาศาสตร์ที่ตระหนักถึงความสำคัญและพยายามดำเนินการอยู่เสมอ คือ การให้บริการวิชาการแก่สังคม โดยจัดให้บริการในรูปแบบต่างๆ ดังนี้ คือ

1. การเผยแพร่ผลงานวิจัย และผลงานทางวิชาการของคณาจารย์และนิสิตทั้งในและนอกคณะในรูปแบบของวารสารทางวิชาการ ได้แก่ วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา กำหนดพิมพ์ออกเผยแพร่ ปีละ 2 ฉบับ (มิถุนายน - ตุลาคม และ พฤศจิกายน - มีนาคม) และวารสารวิจัยและวัดผลการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา กำหนดพิมพ์ออกเผยแพร่ ปีละ 1 ฉบับ (เดือนมีนาคมของทุกปี)

2. โครงการบริการวิชาการแก่สังคม ได้แก่ การให้บริการในลักษณะของการอบรมสัมมนาทางวิชาการ เพื่อให้ความรู้ในด้านการเรียนการสอนและการวิจัยทางการศึกษากับบุคลากรทางการศึกษา และหน่วยงานต่างๆ รวมถึงการให้ความรู้เฉพาะด้านในแต่ละสาขาวิชา และการให้ความร่วมมือกับหน่วยงานต่างๆ ทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย

3. การให้บริการในรูปแบบของการจัดแหล่งการเรียนรู้ด้วยตนเอง โดยจัดตั้งเป็นศูนย์ทรัพยากรการเรียนรู้ เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนและส่งเสริมการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องให้กับนิสิต คณาจารย์ และบุคลากรทั้งภายในและภายนอกคณะ อีกทั้งยังเป็นการส่งเสริมการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต ซึ่งมีวัตถุประสงค์เพื่อให้บริการสื่อสิ่งพิมพ์ สื่อการเรียนการสอน สื่อวัสดุอุปกรณ์ และการให้บริการสืบค้นข้อมูลสารสนเทศผ่านทางระบบเครือข่าย รวมถึงการให้บริการผลิตสื่อการเรียนการสอนให้กับคณาจารย์เพื่อใช้ประกอบการเรียนการสอน

นอกจากนี้ คณะศึกษาศาสตร์ได้จัดตั้งศูนย์วิจัยและพัฒนาการศึกษา เพื่อจัดอบรมทางวิชาการให้กับครูประจำการในโรงเรียนและสถาบันการศึกษาต่างๆ เป็นการสนับสนุนนโยบายการปฏิรูปการศึกษาของชาติโดยรวม



ศึกษาศาสตร์กับการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

คณะศึกษาศาสตร์สนับสนุนและจัดให้มีกิจกรรมส่งเสริมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมในรูปแบบต่างๆ รวมทั้งสนับสนุนให้นิสิตและบุคลากรในคณะได้เข้าร่วมกิจกรรมเป็นประจำ เพื่อสืบสานและรักษาไว้ซึ่งศิลปวัฒนธรรมไทยให้เยาวชนรุ่นหลังได้เกิดความรักและหวงแหน โดยกิจกรรมที่คณะศึกษาศาสตร์จัดเป็นประจำทุกปี ได้แก่ กิจกรรมวันครู เป็นกิจกรรมที่นิสิตครูอาจารย์ และบุคลากร ได้ร่วมรำลึกถึงพระคุณครู ตักบาตรอาหารแห้ง และทำพิธีคารวะบูรพาจารย์ร่วมกัน นอกจากนี้ คณะศึกษาศาสตร์ยังได้สนับสนุนให้มีการจัดกิจกรรมเกี่ยวกับศิลปวัฒนธรรมในรูปแบบต่างๆ เช่น กิจกรรมที่เกี่ยวกับประเพณี กิจกรรมเทศกาลต่างๆ กิจกรรมส่งเสริมวิจัย และอนุรักษ์วัฒนธรรมพื้นบ้าน และกิจกรรมแลกเปลี่ยนศิลปวัฒนธรรมกับนานาชาติ โดยโครงการทั้งหมดได้รับการสนับสนุนจากงบประมาณแผ่นดินและงบประมาณเงินรายได้ของคณะและมหาวิทยาลัย

ศึกษาศาสตร์กับ IT

เนื่องจากสถานการณ์โลกในปัจจุบันที่มีการเปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว โดยเฉพาะด้านข่าวสารและเทคโนโลยีต่างๆ ทำให้คณะศึกษาศาสตร์จำเป็นต้องมีการพัฒนาระบบงานให้ทันสมัยและมีประสิทธิภาพ โดยมีเป้าหมายในการพัฒนาระบบสารสนเทศของคณะศึกษาศาสตร์ให้เอื้ออำนวยต่อการปฏิบัติงานและการตัดสินใจ และรองรับระบบเทคโนโลยีสารสนเทศของมหาวิทยาลัย เพื่อการบริหารจัดการและสนับสนุนการเรียนการสอนให้เกิดความสะดวกต่อผู้เรียน ผู้ปฏิบัติงาน และผู้บริหาร นอกจากนี้คณะศึกษาศาสตร์ ได้จัดตั้งศูนย์คอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษา เพื่อทำหน้าที่เป็นหน่วยงานสนับสนุนการเรียนการสอนให้บริการเกี่ยวกับการดูแลระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ของคณะ และการฝึกอบรมให้ความรู้ด้านคอมพิวเตอร์ ฮาร์ดแวร์ และซอฟต์แวร์ต่างๆ ทั้งนี้สามารถดูรายละเอียดการประชาสัมพันธ์และเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารได้ที่ www.edu.buu.ac.th

ศึกษาศาสตร์กับการพัฒนาคุณภาพนิสิต

คณะศึกษาศาสตร์ตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนานิสิตให้เป็นไปตามคุณลักษณะบัณฑิตของมหาวิทยาลัย นอกจากการจัดการเรียนการสอนแล้ว ยังได้เสริมประสบการณ์ด้านกิจกรรมเพื่อพัฒนานิสิตในด้านต่างๆ ควบคู่กันไป โดยมีการจัดระบบอาจารย์ที่ปรึกษาด้านกิจกรรมนิสิต เพื่อชี้แนะแนวทาง ให้ข้อเสนอแนะในการจัดกิจกรรมให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์และชัดเจนยิ่งขึ้น มีการกำหนดนโยบายด้านกิจกรรมนิสิตเพื่อเป็นกลยุทธ์ในการพัฒนานิสิตให้มีความเป็นผู้นำที่ดี การสร้างทีมงาน ความมีกัลยาณมิตรและจรรยาบรรณต่อวิชาชีพครู มีคุณธรรม จริยธรรม และบุคลิกภาพที่เหมาะสมในสังคม โดยมีคณะกรรมการ ฝ่ายกิจการนิสิต ที่มีบทบาทสำคัญในการแสวงหาแนวทางการจัดกิจกรรม เพื่อพัฒนานิสิตให้มีความสมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สังคม และสติปัญญา และมีสโมสรนิสิตคณะศึกษาศาสตร์เป็นองค์กรสนับสนุนอีกทางหนึ่ง

PIBOONBUMPEN DEMONSTRATION SCHOOL

โรงเรียนสาธิต “พิบูลบำเพ็ญ” มหาวิทยาลัยบูรพา

โรงเรียนสาธิต
“พิบูลบำเพ็ญ”
มหาวิทยาลัยบูรพา
ได้ก่อตั้งและจัด
การเรียนการสอน
เป็นระยะเวลาเข้าสู่ปีที่ 52
มีการพัฒนาโรงเรียน
ทั้งด้านวิชาการ บุคลากร
อาคารสถานที่
และนวัตกรรมใหม่ๆ มาโดยลำดับ
โดยมีปณิธานที่มุ่งมั่น
ในการเป็นเลิศด้าน
การเรียนการสอน
การศึกษาวิจัย กดลอง
หลักสูตร และวิธีสอน
ให้นักเรียนเป็นผู้นำความรู้
และมีคุณธรรม



ความเป็นมา

โรงเรียนสาธิต “พิบูลบำเพ็ญ” เดิมชื่อ โรงเรียนประชาบาล ตำบลหนองมน (บ้านแสนสุขบน) สร้างด้วยเงินอุดหนุนการประถมศึกษาและประชาชนในท้องถิ่น โดยมี กำนันดีว์ อยู่จิ๋ว และ ผู้ใหญ่อุ้น จันทร์เกลี้ยง จัดสร้างขึ้น ใช้เป็นสถานที่เล่าเรียน เมื่อวันที่ 17 กันยายน พ.ศ. 2486 ต่อมาทางราชการได้เปลี่ยนชื่อตำบลหนองมน เป็นตำบลแสนสุข โรงเรียนจึงได้เปลี่ยนชื่อเป็นโรงเรียนประชาบาลตำบลแสนสุข 3 (บ้านแสนสุข)

ต่อมาใน พ.ศ. 2496 จอมพล ป. พิบูลสงคราม นายกรัฐมนตรี มอบให้ พลเอกมังกร พรหมโยธี รัฐมนตรีกระทรวงศึกษาธิการ ดำเนินการก่อสร้างโรงเรียนขึ้นใหม่ ในตำบลแสนสุข บนเนื้อที่ 75 ไร่ 2 งาน 131 ตารางวา ซึ่งอยู่บริเวณเดียวกับโรงเรียนประชาบาล ตำบลแสนสุข 3 ได้วางศิลาฤกษ์ เมื่อวันที่ 24 มกราคม พ.ศ. 2496 มีตัวตึกเรียนมัธยม อาคารเรียนชั้นประถมศึกษา โรงฝึกงาน - หัตถศึกษา บ้านพักครู - คณงาน ได้ก่อสร้างแล้วเสร็จ หลังจากวางศิลาฤกษ์แล้ว 1 ปี นายกรัฐมนตรีได้มาเป็นประธานในพิธีเปิดโรงเรียน เมื่อวันที่ 27 พฤษภาคม พ.ศ. 2497 ได้ชื่อว่า โรงเรียน “พิบูลบำเพ็ญ” ใช้เป็นสถานที่เรียนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 มัธยมศึกษาปีที่ 3

เมื่อ พ.ศ. 2499 กระทรวงศึกษาธิการเห็นสมควรจะขยายการศึกษาในด้านฝึกหัดครูด้านสามัญศึกษาได้ผลดียิ่งขึ้น จึงได้โอนโรงเรียน “พิบูลบำเพ็ญ” มาสังกัดวิทยาลัยวิชาการศึกษา กรมการฝึกหัดครู เพื่อจัดตั้งเป็นโรงเรียนสาธิต “พิบูลบำเพ็ญ” วิทยาลัยวิชาการการศึกษา บางแสน ตั้งแต่วันที่ 1 กันยายน พ.ศ. 2499 ซึ่งทางสภาวิทยาลัยวิชาการศึกษาได้จัดตั้งคณะกรรมการขึ้นคณะหนึ่ง เพื่อทำการสำรวจจัดวางนโยบายและวางหลักปฏิบัติของโรงเรียนในรูปแบบของโรงเรียนสาธิตขึ้น

ต่อมาในปี พ.ศ. 2517 วิทยาลัยวิชาการศึกษา ได้ยกฐานะเป็นมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ โรงเรียนสาธิต “พิบูลบำเพ็ญ” จึงได้รับการปรับเปลี่ยนเข้าสังกัดในภาควิชาหลักสูตรและการสอน คณะศึกษาศาสตร์ มีนโยบายให้โรงเรียนสาธิตเป็นห้องปฏิบัติการของคณะศึกษาศาสตร์ สำหรับนิสิตไปใช้ฝึกภาคปฏิบัติงานด้านประสบการณ์และอาชีพ มีการจัดตั้งสมาคมผู้ปกครองครูและศิษย์เก่า เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของโรงเรียน

เมื่อ พ.ศ. 2533 มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน ได้รับยกฐานะเป็นมหาวิทยาลัยบูรพา เมื่อวันที่ 29 กรกฎาคม พ.ศ. 2533 โรงเรียนสาธิต “พิบูลบำเพ็ญ” ได้รับการจัดให้เป็นหน่วยงานที่เทียบเท่าภาควิชาตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยบูรพา โดยสังกัดคณะศึกษาศาสตร์

ปัจจุบันโรงเรียนสาธิต “พิบูลบำเพ็ญ” มหาวิทยาลัยบูรพา เข้าสู่การบริหารนอกระบบราชการตั้งแต่วันที่ 15 ตุลาคม 2547 มีจำนวนอาจารย์ เจ้าหน้าที่และนักการภารโรง รวม 172 คน จำนวนนักเรียนอนุบาล 1 - มัธยมศึกษาปีที่ 6 รวม 2,284 คน โรงเรียนสาธิต “พิบูลบำเพ็ญ” มหาวิทยาลัยบูรพา เป็นส่วนราชการดำเนินงานอยู่ในแผนงานจัดการศึกษาอุดมศึกษา งานจัดการศึกษาด้านสังคม มีวัตถุประสงค์ในการดำเนินงานดังนี้

1. เพื่อศึกษา วิจัย และทดลอง งานพัฒนาการของเด็กในวัยเรียน อันเกี่ยวเนื่องในด้านจิตวิทยา การศึกษา การแนะแนว การศึกษาและทฤษฎีการเรียนรู้ของเด็กในระดับการศึกษาให้มีความเจริญงอกงามในทุกด้าน



2. เพื่อเป็นแหล่งสาธิตทดลอง
วิจัยงานด้านหลักสูตร วิธีสอน การใช้
สื่อการสอน การวัดผลและประเมินผล
หลักสูตรระดับการศึกษา

3. เพื่อเป็นสถานที่ปฏิบัติงาน
ด้านฝึกสอนฝึกงาน และพัฒนาวิชาชีพ
ศึกษาศาสตร์ ของนิสิตนักศึกษา
ในคณะศึกษาศาสตร์และคณะอื่นๆ
ในมหาวิทยาลัยหรือสถาบันอื่นๆ

4. เพื่อเป็นแหล่งสาธิต อบรม
เผยแพร่ผลงานจากการทดลอง วิจัย
ทางการศึกษา ให้แก่สถาบัน โรงเรียน
และชุมชนอื่นๆ

5. เพื่อเป็นแหล่งอบรม ศึกษาและเผยแพร่ งานด้าน
ศิลปวัฒนธรรม เป็นการปลูกฝังวัฒนธรรมและการอนุรักษ์ให้เป็น
มรดกสืบต่อไป

การพัฒนาหน่วยงานและผลงานของโรงเรียน

ปัจจุบันโรงเรียนสาธิต “พิบูลบำเพ็ญ” มหาวิทยาลัยบูรพา
ได้ก่อตั้งและจัดการเรียนการสอนมาเป็นระยะเวลาเข้าสู่ปีที่ 52
มีการพัฒนาโรงเรียนทั้งด้านวิชาการ บุคลากร อาคารสถานที่
และนวัตกรรมใหม่ๆ มาโดยลำดับ โดยมีปณิธานที่มุ่งมั่นในการ
เป็นเลิศด้านการเรียนการสอน การศึกษาวิจัย ทดลองหลักสูตร
และวิธีสอน ให้นักเรียนเป็นผู้ใฝ่หาความรู้และมีคุณธรรม ทั้งนี้
ทางโรงเรียนได้จัดทำแผนปฏิบัติงานและนโยบายการทำงาน
ด้านต่างๆ เพื่อเป็นแนวทางสู่การพัฒนา โรงเรียนให้เจริญก้าวหน้า
ยิ่งขึ้น อาทิเช่น ด้านวิชาการ ด้านพฤติกรรมและจริยธรรม
ด้านการวิจัย ทดลอง สาธิต และเผยแพร่ ด้านการพัฒนาบุคลากร
ด้านการพัฒนาระบบบริหารด้านการพัฒนาระบบเทคโนโลยี
สารสนเทศ และด้านความสัมพันธ์กับหน่วยงานภายนอก
และชุมชน



การพัฒนาด้านการจัดการศึกษา

ปัจจุบันโรงเรียนสาธิต “พิบูลบำเพ็ญ” มหาวิทยาลัยบูรพา จัดการเรียนการสอนในหลักสูตรต่างๆ ดังนี้

1. การจัดการศึกษาหลักสูตรการศึกษาระดับปฐมวัย

โรงเรียนได้เริ่มดำเนินการจัดเป็นโครงการการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย ในปีการศึกษา 2543 โดยจัดหลักสูตรตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการ มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้พัฒนาทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ การจัดหลักสูตรแบ่งเป็น 2 ระดับชั้น คือ

- ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 1 อายุระหว่าง 4 - 5 ปี
- ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2 อายุระหว่าง 5 - 6 ปี

การจัดการศึกษาเป็นลักษณะการอบรมเลี้ยงดูและให้การศึกษาแก่เด็กทุกด้าน ทั้งด้านร่างกายจิตใจ และสติปัญญาตามวัย และความสามารถของแต่ละบุคคล โดยการจัดประสบการณ์ที่เน้นการบูรณาการสอนโดยจัดสภาพแวดล้อมเพื่อการเรียนอย่างกระตือรือร้น (Active learning) โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

2. การจัดการศึกษาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

เป็นการจัดการศึกษาโดยใช้หลักสูตรของกระทรวงศึกษาธิการ แบ่งออกเป็น 4 ช่วงชั้น ได้แก่

ช่วงชั้นที่ 1 ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 3

ช่วงชั้นที่ 2 ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 - 6

การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในช่วงชั้นปีที่ 1 และ 2 มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้สามารถพัฒนาคุณภาพชีวิตให้พร้อมที่จะทำประโยชน์ให้กับสังคมตามบทบาทหน้าที่ของตน โดยให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะพื้นฐานในการดำรงชีวิตทันต่อการเปลี่ยนแปลง มีความสุขทั้งร่างกายและจิตใจ ทำงานเป็นและครองชีวิตอย่างสงบสุข

ช่วงชั้นที่ 3 ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3

เป็นการจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนพัฒนาคุณภาพชีวิตและการศึกษาต่อ ให้สามารถเลือกแนวทางที่จะทำให้เกิดประโยชน์กับสังคม ตามบทบาทและหน้าที่ของตน ผู้เรียนมีความรู้และทักษะเพียงพอที่จะเลือกและตัดสินใจประกอบสัมมาอาชีพทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

ช่วงชั้นที่ 4 ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 4 - 6

เป็นการจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนพัฒนาคุณภาพชีวิตให้สามารถเลือกแนวทางที่จะทำประโยชน์ ให้กับสังคมส่วนรวมตามบทบาทและหน้าที่ของตน โดยให้ผู้เรียนได้พัฒนาเขาวงกตปัญญา มีความรู้และทักษะเฉพาะด้านตามศักยภาพ





FACULTY OF HUMANITIES AND SOCIAL SCIENCE

नमः पृथ्वीराजस्यः शोणपुरस्य



FACULTY OF HUMANITIES AND SOCIAL SCIENCE

คณ : มนุษยศาสตร์ และ สังคมศาสตร์

คณ:มนุษยศาสตร์และ
สังคมศาสตร์
ผลิตบัณฑิต
สู่ตลาดแรงงาน

และความต้องการของสังคม
ในระดับปริญญาตรี
ปีละประมาณ 663 คน
ในระดับปริญญาโท
ปีละประมาณ 91 คน
โดยมีอัตราการมีงานทำสูง
ถึงร้อยละ 75



ความเป็นมา

คณ:มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้พัฒนามาจากคณะวิชา มนุษยธรรม ศึกษาและสังคมศึกษา วิทยาลัยวิชาการศึกษา บางแสน ตั้งแต่ ปี พ.ศ. 2498 มีภารกิจในการผลิตบัณฑิต สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ (กศ.บ.) วิชาเอกสังคมศึกษา ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และศิลปศึกษา ต่อมาในปี พ.ศ. 2517 วิทยาลัยวิชาการศึกษาได้รับการยกฐานะขึ้นเป็น มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ วิทยาเขตบางแสน คณะวิชา จึงได้แยกออกจากกันเป็น 2 คณะ คือ คณ:มนุษยศาสตร์ และคณ: สังคมศาสตร์

ต่อมาในปี พ.ศ. 2533 มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ วิทยาเขต บางแสน ได้รับการยกฐานะเป็นมหาวิทยาลัยเอกเทศโดยสมบูรณ์ ชื่อ มหาวิทยาลัยบูรพา จึงได้รวมคณะทั้งสองเป็นคณะเดียวกัน คือ คณ: มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

โดยในปีงบประมาณ พ.ศ. 2535 ได้รับงบประมาณ ในการก่อสร้าง อาคารใหม่ให้เป็นที่ทำการบริหารของคณะใหม่และเป็นอาคารเรียนรวมด้วย ในวงเงินงบประมาณ 195 ล้านบาท การก่อสร้างได้แล้วเสร็จในเดือนกันยายน พ.ศ. 2537 ซึ่งเป็นวโรกาสเดียวกับที่มีการเฉลิมพระชนมายุครบ 60 พรรษา ในสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ มหาวิทยาลัยจึงขอพระราชทานนามเพื่อเป็นสิริมงคล โดยได้รับพระราชทานชื่อว่า "อาคาร 60 พรรษามหาราชินี 2" (อาคาร QS 2) และโปรดเกล้าฯ ให้สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เสด็จพระราชดำเนินมาทรงเปิดอาคาร เมื่อวันที่ 25 มกราคม พ.ศ. 2538 เพื่อเป็นสิริมงคลสืบไป

ในปี พ.ศ. 2538 เมื่อมีการจัดตั้งคณะศิลปกรรมศาสตร์ ภาควิชาดุริยางคศาสตร์ และภาควิชาศิลปะและวัฒนธรรม จึงได้โอนไปสังกัดคณะศิลปกรรมศาสตร์

ปี พ.ศ. 2540 สภามหาวิทยาลัยให้ความเห็นชอบในการ จัดตั้งศูนย์ภาษา ซึ่งเป็นหน่วยงานที่บริหารงานโดยอิสระ (นอกระบบราชการ) โดยขึ้นกับคณะมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์ มีวัตถุประสงค์ เพื่อบริการวิชาการทางด้านภาษา แก่ชุมชนภาคตะวันออกเฉียงและสังคมโดยทั่วไป

ในปี พ.ศ. 2545 และปี พ.ศ. 2547 สภามหาวิทยาลัย ให้ความเห็นชอบในการ จัดตั้งภาควิชานิติศาสตร์ และภาควิชา นิเทศศาสตร์ ตามลำดับ โดยให้เป็นหน่วยงาน ภายในคณะ มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ส่วนสำนักงานเลขานุการ ได้จัดตั้งหน่วยงานในระดับงานภายในสำนักงานเลขานุการ 3 งาน คือ งานบริหารทั่วไป งานคลังและแผนงาน และงาน บริหารการศึกษา

นอกจากนี้ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ยังมี ศูนย์เกาหลีศึกษา ศูนย์สิงคโปร์ศึกษาและสถาบันสิ่งแวดล้อม และสังคมศึกษา ซึ่งเป็นแหล่งความรู้เฉพาะด้าน โดยมีระบบ ฐานข้อมูลในการศึกษาค้นคว้าและวิจัย สำหรับศูนย์เทคโนโลยี อวกาศและสารสนเทศภูมิ ภูมิภาคตะวันออกเฉียง และศูนย์ความ ร่วมมือระหว่างสำนักงานปลัดสำนักนายกรัฐมนตรีกับสถาบัน การศึกษา เพื่อสร้างเครือข่ายในการติดตามผลการกระจาย อำนาจ หน่วยงานทั้งสองนี้เป็นหน่วยงานที่ให้บริการวิชาการ แก่ชุมชนและสังคม ซึ่งสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ



ทำเนียบผู้บริหารคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีรายนามดังนี้

รศ.เพ็ญแข วัจนสุนทร

ดำรงตำแหน่งตั้งแต่ พ.ศ. 2534 - 2538

รศ.ทัศนีย์ ทานตวนิช

ดำรงตำแหน่งตั้งแต่ พ.ศ. 2538 - 2542

รศ.สมชาย เดชะพรหมพันธุ์

ดำรงตำแหน่งตั้งแต่ พ.ศ. 2542 - 2546

ผศ.ดร.จรัล ฉกรรจ์แดง

ดำรงตำแหน่งตั้งแต่ พ.ศ. 2546 - ปัจจุบัน

โครงสร้างของหน่วยงาน

ในปัจจุบันคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีการแบ่งส่วนราชการต่างๆ รวมทั้งภาควิชาที่จัดตั้งเพิ่มดังนี้

1. สำนักงานเลขานุการ
2. ภาควิชาจิตวิทยา
3. ภาควิชาบรรณารักษศาสตร์
4. ภาควิชาบริหารธุรกิจ
5. ภาควิชาประวัติศาสตร์
6. ภาควิชาภาษาตะวันตก
7. ภาควิชาภาษาตะวันออก
8. ภาควิชาภาษาไทย
9. ภาควิชาภูมิศาสตร์
10. ภาควิชารัฐศาสตร์
11. ภาควิชาเศรษฐศาสตร์
12. ภาควิชาสังคมวิทยา
13. ภาควิชานิเทศศาสตร์
14. ภาควิชานิติศาสตร์
15. ภาควิชาศาสนาและปรัชญา



บุคลากร

บุคลากรคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประกอบด้วย ข้าราชการสาย ก จำนวน 81 คน ข้าราชการสาย ข-ค จำนวน 10 คน พนักงานมหาวิทยาลัยเงินแผ่นดิน จำนวน 36 คน อาจารย์ชาวต่างประเทศ จำนวน 11 คน อาจารย์ผู้มีความรู้ความสามารถพิเศษชาวไทย จำนวน 1 คน พนักงานมหาวิทยาลัยเงินรายได้ อาจารย์ จำนวน 21 คน เจ้าหน้าที่ จำนวน 48 คน

การจัดการเรียนการสอน

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ดำเนินการสอนระดับปริญญาตรี และระดับปริญญาโททั้งภาคปกติ และภาคพิเศษ ในระดับปริญญาตรี มีหลักสูตร จำนวน 8 หลักสูตร 22 สาขาวิชา และ 4 กลุ่มวิชา ได้แก่ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต มี 3 สาขาวิชา คือ สาขาวิชาจิตวิทยา สาขาวิชาเทคโนโลยีภูมิสารสนเทศ และสาขาวิชาแผนที่และเทคโนโลยีภูมิศาสตร์ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิตมี 11 สาขาวิชา คือ สาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศ สาขาวิชาประวัติศาสตร์ สาขาวิชาภาษาไทย สาขาวิชาภาษาไทยเพื่อการสื่อสารสำหรับชาวต่างประเทศ สาขาวิชาภาษาอังกฤษ สาขาวิชาภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร สาขาวิชาภาษาจีน สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น สาขาวิชาภาษาเกาหลี สาขาวิชาศาสนาและปรัชญา และสาขาวิชาพัฒนาชุมชน

หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต มี 4 สาขาวิชา คือสาขาวิชาการจัดการทรัพยากรมนุษย์ สาขาวิชาการตลาด สาขาวิชาการจัดการโรงแรม และสาขาวิชาการจัดการการท่องเที่ยว หลักสูตรบัญชีบัณฑิต สาขาวิชาการบัญชี หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารทั่วไป หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ หลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต มี 4 กลุ่มวิชา คือ กลุ่มวิชาการประชาสัมพันธ์ กลุ่มวิชาการโฆษณา กลุ่มวิชาการวารสารศาสตร์



และกลุ่มวิชาวาทวิทยา หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต (ภาคบัณฑิต) ส่วนระดับปริญญาโท มีหลักสูตร จำนวน 5 หลักสูตร 8 สาขาวิชา ได้แก่ หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิตมี 4 สาขาวิชา คือ สาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศ สาขาวิชาไทยศึกษา สาขาวิชาภาษาไทย และสาขาวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการทรัพยากรมนุษย์ หลักสูตรบัญชีมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบัญชี หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีภูมิศาสตร์ และหลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์การเมืองและการบริหารจัดการ



การผลิตบัณฑิต

ปัจจุบันคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีนิสิตทั้งหมดจำนวน 4,684 คน โดยจำแนกเป็นระดับปริญญาตรี ภาคปกติ จำนวน 2,363 คน ภาคพิเศษ จำนวน 1,955 คน และระดับปริญญาโท ภาคปกติ จำนวน 55 คน ภาคพิเศษจำนวน 311 คน

ผลการดำเนินงาน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ผลิตบัณฑิตสู่ตลาดแรงงานและความต้องการของสังคม ในระดับปริญญาตรี ปีละประมาณ 663 คน ในระดับปริญญาโท ปีละประมาณ 91 คน โดยมีอัตราการมีงานทำสูงถึงร้อยละ 75 (ระดับปริญญาตรี)

การบริการวิชาการ

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์จัดบริการวิชาการ แก่ชุมชนในรูปของการจัดการฝึกอบรมทางวิชาการ หลักสูตรระยะสั้นของภาควิชา และศูนย์ต่างๆ ปีละหลายหลักสูตร อาทิ หลักสูตรภาษาอังกฤษ ภาษาจีน

ภาษาญี่ปุ่น และภาษาเกาหลี หลักสูตรการบริหารจัดการองค์กรบริหาร ส่วนท้องถิ่น หลักสูตรการใช้โปรแกรม GIS ในการจัดทำแผนที่ภาคี ฯลฯ สำหรับทางด้านการวิจัย ได้ส่งเสริมสนับสนุนการวิจัยแก่นักวิชาการโดยจัดสรรงบประมาณเงินรายได้สนับสนุนถึงปีละ 1 ล้านบาท และจากแหล่งทุนภายนอก ทำให้มีผลงานการวิจัยของบุคลากรออกมาอย่างต่อเนื่อง และเพื่อเปิดโอกาสให้ชุมชนได้เข้ามามีส่วนร่วมในการได้รับการถ่ายทอดองค์ความรู้ แลกเปลี่ยนประสบการณ์ การเรียนรู้คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ยังได้จัดให้มีงานมนุษย์กับสังคมเป็นประจำทุกปี โดยมีกิจกรรมต่างๆ อย่างหลากหลาย เช่น การประชุมทางวิชาการ การแสดงนิทรรศการ การประกวดความสามารถทางวิชาการของเยาวชนในท้องถิ่น นอกจากนี้แล้วยังมีการเผยแพร่ความรู้ทางวิทยุกระจายเสียงสู่ประชาชนทั่วประเทศอีกด้วย ในด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ได้จัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมตามเทศกาลต่างๆ มาโดยตลอด เช่น งานปีใหม่ การรดน้ำดำหัวผู้อาวุโสในงานเทศกาลสงกรานต์ การสืบสานวัฒนธรรมไทยโดยใส่ชุดผ้าไทย การทำบุญคณะเพื่อเป็นสิริมงคลประจำทุกปี



การวิจัย

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ให้ความสำคัญกับการวิจัยตลอดมา โดยสนับสนุนให้นักวิชาการของคณะได้ผลิตผลงานวิจัย จัดหาทุนสนับสนุนการวิจัย การจัดโครงการฝึกอบรมด้านการวิจัยต่างๆ โดยคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้จัดสรรทุนอุดหนุนการวิจัยจากเงินรายได้ของคณะ ในปี 2541 - 2548 รวม 35 ทุน ด้วยกัน

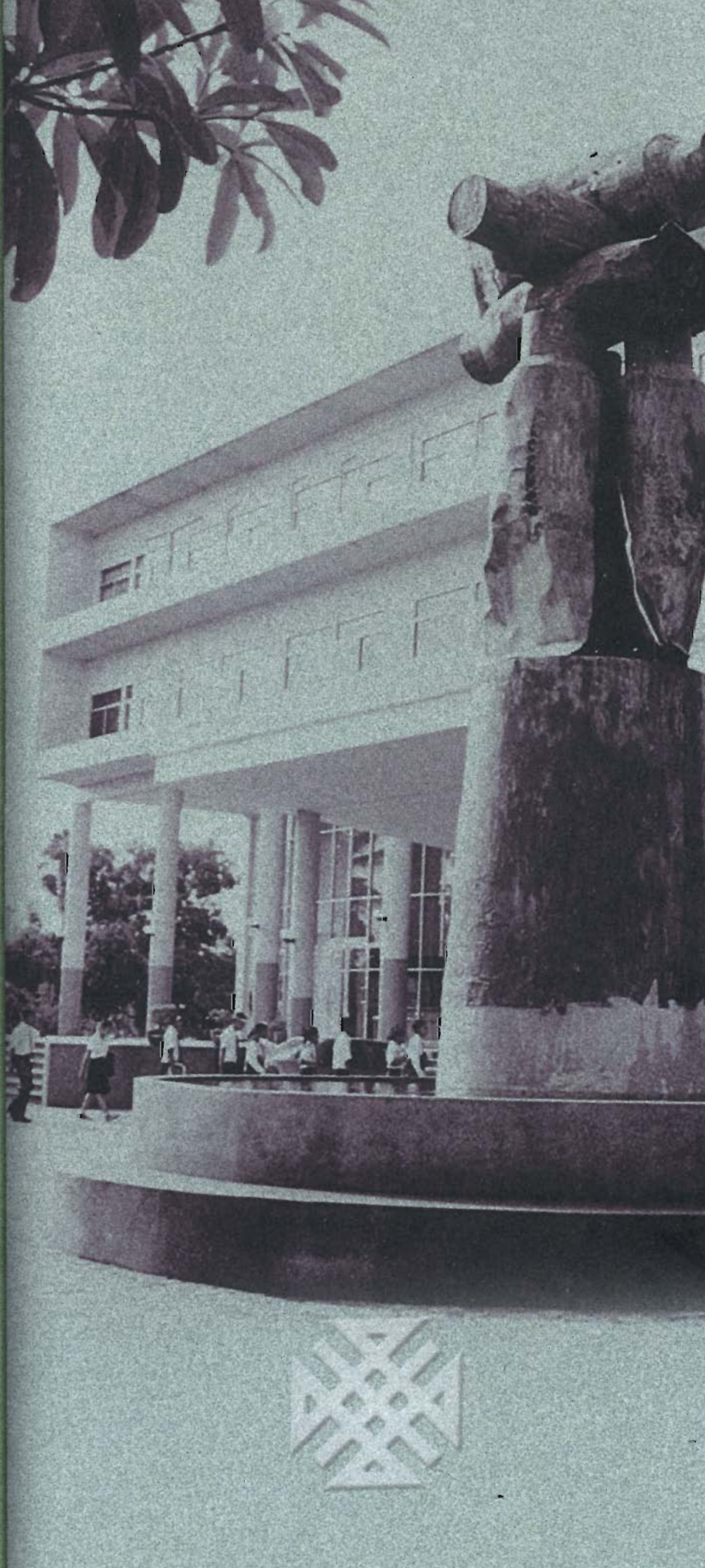
นอกจากนั้น ในด้านการเผยแพร่วิชาการและผลงานวิจัย คณะยังได้จัดทำวารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ฉบับปฐมฤกษ์ ปีที่ 1 ฉบับที่ 1 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2535 ดำเนินการผลิต และพัฒนาเรื่อยมาจนถึงปัจจุบัน เป็นที่ 9

และในปี พ.ศ. 2545 ได้จัดทำวารสาร “บูรพาศึกษา วารสารการวิจัยคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์” ปีที่ 1 ฉบับที่ 1 ได้ออกมาสู่สายตาแวดวงการศึกษา ในสายมนุษย์และสังคม เพื่อการเผยแพร่แนวคิดและผลงานวิจัยของคณาจารย์มหาวิทยาลัยบูรพา นำเสนอผลงาน บทความ ข้อคิดเห็นเกี่ยวกับงานวิจัย เป็นแหล่งรวบรวมข้อมูลท้องถิ่นภาคตะวันออกเฉียงเหนือ และเป็นการรองรับผลงานวิจัย ในการเสนอเพื่อขอตำแหน่งทางวิชาการ วารสารวิจัย “บูรพาศึกษา” ทำหน้าที่การนำเสนอผลงานวิจัยบทความ และข้อมูลต่างๆ อันเป็นประโยชน์และมีคุณค่าต่อสังคมตลอดไป



FACULTY OF FINE AND APPLIED ARTS

น : น อ น ส ส น ร ร อ อ ส



FACULTY OF FINE AND APPLIED ARTS

คณ : ศี ล ป ก ร ร ม ศ า ส ต ร์

คณศิลปกรรมศาสตร์
มีจุดมุ่งหมายที่จะใช้ศิลปะ
เข้าไปมีส่วนช่วยเสริมการผลิต
ในระบบอุตสาหกรรมให้มีคุณค่า
และจับเชิงเพิ่มมากขึ้น
และเพื่อสร้างบัณฑิต
ให้สอดคล้องกับความต้องการ
ในเชิงธุรกิจและอุตสาหกรรม
มีบทบาทสำคัญในการจัด
การศึกษาที่มีความเป็นเลิศ
ทางวิชาการ
มีแนวทางในการพัฒนา
คณศิลปกรรมศาสตร์
ที่สอดคล้องกับนโยบาย
ของมหาวิทยาลัย



ความเป็นมา

คณศิลปกรรมศาสตร์มีพัฒนาการจากแนวคิดการผลิตบัณฑิตเพื่อพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในด้านศิลปวัฒนธรรม ทักษะศิลป์ การออกแบบ ดนตรี ซึ่งเป็นศาสตร์แห่งการพัฒนาบุคลากรให้เป็นนักสร้างสรรค์ เป็นผู้นำในการอนุรักษ์ส่งเสริม พัฒนางค์ความรู้ทางศิลปะ ออกสู่สังคมในระดับภูมิภาค และระดับชาติ

คณศิลปกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา ได้จัดตั้งเป็นคณะ ตามราชกิจจานุเบกษาฉบับที่ 112 ตอนที่ 21 ก. ลงวันที่ 21 มิถุนายน 2538 โดยมีประวัติความเป็นมาก่อนได้รับการแต่งตั้งอย่างเป็นทางการ เริ่มต้นตั้งแต่ปี พ.ศ. 2498 จนถึงปี พ.ศ. 2546 ดังนี้

- พ.ศ. 2498 - ได้เริ่มก่อตั้งหมวดวิชา “มนุษยธรรมศึกษา และสังคมศาสตร์” สังกัดคณะศึกษาศาสตร์ วิทยาลัยวิชาการศึกษา บางแสน
- พ.ศ. 2503 - 2517 - เปิดรายวิชาศิลปวิจักษ์ณ์วิชาพื้นฐานบังคับบัณฑิตทุกวิชาเอก
- พ.ศ. 2517 - ได้รับการยกฐานะเป็นมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน ได้มีการเปลี่ยนชื่อหมวดวิชาใหม่ เป็น “ภาควิชาศิลปะและวัฒนธรรม” สังกัดคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
- พ.ศ. 2518 - เปิดวิชาโทศิลปศึกษา

- พ.ศ. 2521 - เปิดหลักสูตรวิชาเอกศิลปศึกษาภาคปกติ-ภาคสมทบร่วมกับคณะศึกษาศาสตร์
- พ.ศ. 2530 - 2533 - จัดทำโครงการจัดตั้งคณะศิลปกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา
- พ.ศ. 2535 - เปิดรับนิสิต 2 สาขาวิชาเอก คือ จิตรกรรม และนิเทศศิลป์
- พ.ศ. 2537 - เปิดรับนิสิต 2 สาขาวิชาเอก คือ ภาพพิมพ์ และเซรามิกส์
- พ.ศ. 2538 - นายกรัฐมนตรีลงนามในราชกิจจานุเบกษา จัดตั้งคณะศิลปกรรมศาสตร์ ในวันที่ 25 มีนาคม 2538
- พ.ศ. 2541 - เปิดรับนิสิตหลักสูตรดุริยางคศาสตร์ (ดนตรีไทย)
- พ.ศ. 2544 - เปิดรับนิสิตหลักสูตรนิเทศศิลป์ ภาคพิเศษ
- พ.ศ. 2546 - เปิดรับนิสิตหลักสูตรดุริยางคศาสตร์ (ดนตรีสากล)
- พ.ศ. 2548 - เปิดสอนหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารศิลปะ และวัฒนธรรม

ปรัชญา

เป็นเลิศวิชาการ สานสร้างศิลปกรรม
 เชิดชูคุณธรรม มุ่งนำสากล

วิสัยทัศน์

คณะศิลปกรรมศาสตร์มีจุดมุ่งหมายที่จะใช้ศิลปะและการออกแบบในสาขาต่างๆ เข้าไปมีส่วนช่วยเสริมการผลิตในระบบอุตสาหกรรมให้มีคุณค่าและเข้มแข็งเพิ่มมากขึ้น และเพื่อสร้างบัณฑิตให้สอดคล้องกับความต้องการในเชิงธุรกิจและอุตสาหกรรม มีบทบาทสำคัญในการจัดการศึกษาที่มีความเป็นเลิศทางวิชาการ มีแนวทางในการพัฒนาคณะศิลปกรรมศาสตร์ ที่สอดคล้องกับนโยบายของมหาวิทยาลัย โดยเน้นความเป็นสากลการพัฒนาสังคม สร้างความพร้อมในเชิงบริหาร และการจัดการวิชาการ เพื่อให้การดำเนินการเป็นประโยชน์ต่อสังคมและประเทศชาติ

พันธกิจ

ส่งเสริมและพัฒนาบุคคลให้เป็นนักคิด นักสร้างสรรค์ โดยการผลิตบัณฑิตและพัฒนาบุคลากรให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการ สนับสนุนการสร้างงานด้วยตนเอง สามารถปรับตัวให้เข้ากับความจริงทางสังคมและเทคโนโลยีสมัยใหม่ มีบุคลิกด้านการวางแผนจัดการ และมีจิตสำนึกในด้านจริยธรรมและคุณธรรม

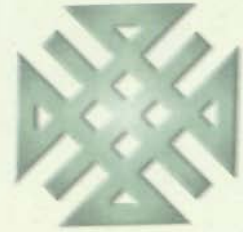


การแบ่งส่วนราชการ

เมื่อครั้งที่ได้รับการประกาศยกฐานะจากภาควิชาศิลปะและวัฒนธรรม ขึ้นเป็นหน่วยงานระดับคณะนั้น ทางรัฐบาลมีนโยบายการบริหารจัดการส่วนราชการให้มีความคล่องตัว เน้นการใช้ทรัพยากรร่วมกันและลดการใช้งบประมาณ จึงอนุมัติให้จัดตั้งเป็นคณะศิลปกรรมศาสตร์และสำนักงานเลขานุการคณะ ไม่ให้มีหน่วยงานระดับภาควิชา แต่เนื่องจากการบริหารการจัดการเรียนการสอน ซึ่งเป็นงานด้านวิชาการมีความจำเป็นต้องแยกแยะตามภารกิจคุณสมบัติเฉพาะของแต่ละสาขาวิชา ทางคณะศิลปกรรมศาสตร์ จึงจัดแบ่งหน่วยงานภายใน ดังนี้

คณะศิลปกรรมศาสตร์ ประกอบด้วย สำนักงานเลขานุการคณะ

- สาขาจิตรกรรม
- สาขาภาพพิมพ์
- สาขานิเทศศิลป์
- สาขาเซรามิกส์
- สาขาดนตรีไทย
- สาขาดนตรีสากล



แผนการบริหารการดำเนินงานและการพัฒนาบุคลากร

คณะศิลปกรรมศาสตร์ ดำเนินงานมุ่งเน้นการพัฒนา สู่ปรัชญา ปณิธาน มีการบริหารจัดการยึดหลักธรรมาภิบาล เน้นการบริหารแบบมีส่วนร่วม ถ่ายทอดนโยบายและแผนงานสู่บุคลากรทุกระดับ มีการช่วยเหลือแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร มีการประชุม เสนอความคิดเห็นทุกระยะ บุคลากรทุกคนมีทัศนคติและเป้าหมายไปในแนวทางเดียวกัน มีคณะกรรมการประจำคณะ เป็นชุดทำงานเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ของแผนงานโดยมีคณบดี เป็นผู้บังคับบัญชา มีทีมรองคณบดี ผู้ช่วยคณบดี หัวหน้าสาขา และผู้แทนอาจารย์อีก 2 คน ร่วมเป็นกรรมการประจำคณะ คณะกรรมการมีการประชุมร่วมกัน จัดทำแผนดำเนินงานพัฒนาและกำหนดวิธีการในการปฏิบัติงาน มีการนำเทคโนโลยีสารสนเทศเข้าช่วยบริหารจัดการระบบเพื่อก่อให้เกิดประโยชน์และประสิทธิภาพสูงสุด

ทำเนียบผู้บริหารคณะศิลปกรรมศาสตร์ มีรายนามดังนี้

รศ. สุชาติ เกาทอง

ดำรงตำแหน่งตั้งแต่ พ.ศ. 2538 - 2542

ผศ. เทพศักดิ์ ทองนพคุณ

ดำรงตำแหน่งตั้งแต่ พ.ศ. 2542 - ปัจจุบัน

คณะศิลปกรรมศาสตร์มีแผนการพัฒนามุขฉลกร โดยจัดสรรทุนการศึกษาต่อ ทุนวิจัย ทุนนำเสนองานทางวิชาการ ทุนศึกษาดูงานการประชุมทางวิชาการในต่างประเทศ ทุนพัฒนาผลิตตำราเอกสารประกอบการสอนและสื่อการสอน มีการจัดพิมพ์วารสารวิชาการ "ศิลปกรรมบูรพา" เสนอบทความทางวิชาการด้านศิลปะวัฒนธรรม ออกแบบ ทัศนศิลป์ ดนตรี ศิลปะการแสดง เป็นต้น

คณะศิลปกรรมศาสตร์มีการแลกเปลี่ยนการดำเนินงานระหว่างประเทศ เช่น ประเทศสหรัฐอเมริกา ออสเตรเลีย สาธารณรัฐประชาชนเกาหลี สาธารณรัฐประชาชนจีน และเวียดนาม เป็นต้น

การจัดการเรียนการสอน

■ หลักสูตรระดับปริญญาตรีที่เปิดสอนในคณะศิลปกรรมศาสตร์ มี 5 สาขาวิชา คือ

- สาขาวิชาจิตรกรรม
- สาขาวิชาภาพพิมพ์
- สาขาวิชานิตศิลป์
- สาขาวิชาเซรามิกส์
- สาขาวิชาดุริยางคศาสตร์ (ดนตรีไทยและดนตรีสากล)

■ หลักสูตรระดับปริญญาโทศิลปศาสตรมหาบัณฑิตเปิดสอนในคณะศิลปกรรมศาสตร์

มี 1 สาขาวิชา คือ

- สาขาวิชาการบริหารศิลปะและวัฒนธรรม





การพัฒนากิจการนิสิต

คณะศิลปกรรมศาสตร์มุ่งเน้นส่งเสริมให้นิสิตได้สร้างสรรค์ผลงานและมีกิจกรรมต่างๆ ร่วมกันเพื่อพัฒนา เช่น จัดให้มีสโมสรนิสิต มีการแข่งขันกีฬา กิจกรรมรับน้อง ประชุมเชียร์ เพื่อสร้างความรัก ความสามัคคี กล้าแสดงออกและปรับสภาพให้เข้ากับสิ่งแวดล้อม สร้างความเป็นระเบียบให้กับนิสิต มีการปฐมนิเทศนิสิตชั้นปีที่ 1 เพื่อให้ นิสิตใหม่ได้มีความรู้ความเข้าใจเรื่องระบบงานการเรียนการสอน มีการปัจฉิมนิเทศ นิสิตชั้นปีที่ 4 เพื่อเป็นแนวทางในการเตรียมความพร้อม เข้าสู่ตลาดแรงงานที่ เหมาะสมในการประกอบอาชีพ มีการจัดสรรทุนการศึกษาให้นิสิตทุกปี มีการจัดพิธี ครอบครุในวันไหว้ครูดนตรีไทย มีกิจกรรมศิลปะการแสดงโขน ส่งเสริมนิสิตจัดแสดง นิทรรศการทางทัศนศิลป์และการออกแบบ

การบริการวิชาการแก่สังคม

คณะศิลปกรรมศาสตร์ได้ดำเนินการให้บริการวิชาการแก่ชุมชนเสมอมา ถือเป็น ภาระหน้าที่ที่สำคัญอย่างหนึ่ง โดยดำเนินการในรูปแบบโครงการต่างๆ เช่นการจัด นิทรรศการ การจัดอบรมระยะสั้น การจัดประกวดแข่งขันทางศิลปะ การเป็นวิทยากร การจัดสัมมนาทางวิชาการ การร่วมเป็นกรรมการและที่ปรึกษาให้กับหน่วยงาน ภายนอกและภายใน มีห้องศิลปะนิทรรศการเป็นพื้นที่จัดแสดงนิทรรศการ ให้บริการแก่ชุมชน ซึ่งทุกกิจกรรมดังกล่าวได้ก่อประโยชน์ต่อสังคม และประเทศชาติโดยตรง



บ
ุ
ร
า
พ
ุ
ห
า
ภ
ิ
ษ
า
ม
หา
ว
ิ
ย
าลัย
บัณฑิตวิทยาลัย
GRADUATE SCHOOL



บัณฑิตวิทยาลัย



GRADUATE SCHOOL

บัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย
เป็นหน่วยงานหนึ่งของ
มหาวิทยาลัยที่ได้ร่วมกับ
หน่วยงานอื่นในการพัฒนา
มหาวิทยาลัยแห่งนี้
และมีความมั่นใจที่จะพูดได้ว่า
เราได้ให้ใบสิ่งที่มี
“คุณภาพ” แก่สังคม คือ
การผลิตบัณฑิต
ที่มีความรู้คู่คุณธรรม
และร่วมชี้นำสังคม
ไปสู่สิ่งที่ดีกว่า ด้วยการวิจัย
ทำโครงการต่างๆ
ที่เรามีศักยภาพและกำลัง
พร้อมกับการร่วมรักษาสัจจะ
ของสังคมไทยให้คงอยู่ตลอดไป



ความเป็นมา

บัณฑิตวิทยาลัยเป็นหน่วยงานมีฐานะเทียบเท่าคณะของมหาวิทยาลัยบูรพา ทำหน้าที่กำหนดนโยบายควบคุมมาตรฐานการศึกษา และประสานงานการศึกษาในระดับสูงกว่าปริญญาตรี ซึ่งได้แก่การศึกษาในระดับปริญญา ดุษฎีบัณฑิต ระดับปริญญาโทบัณฑิตและระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาและควบคุมคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาระดับ บัณฑิตศึกษา รวมทั้งส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษาค้นคว้าวิจัยในรูปของทุน สนับสนุนและการเพิ่มพูนความรู้ทางวิชาการ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา ได้ก่อตั้งขึ้นในปีการศึกษา 2520 ในขณะนั้นเป็นมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ วิทยาเขตบางแสน หลักสูตรแรกที่เปิดสอนคือ การศึกษามหาบัณฑิต สาขา ชีววิทยา ซึ่งเป็นโครงการความร่วมมือระหว่างภาคชีววิทยา คณะวิทยาศาสตร์ กับคณะศึกษาศาสตร์ จากนั้นมาคณะศึกษาศาสตร์ได้เปิดหลักสูตรบริหาร การศึกษา และหลักสูตรอื่นๆ ตามมา และคณะต่างๆ ได้ทยอยเปิดสอนในระดับ บัณฑิตศึกษา นับตั้งแต่บัดนั้นเป็นต้นมา จำนวนนิสิต จำนวนสาขาวิชา และ ระดับปริญญาได้เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง

ในปัจจุบัน (ปีการศึกษา 2547) บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา ได้จัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาร่วมกับคณะ/วิทยาลัย/โครงการต่างๆ ทั้งภาคปกติและภาคพิเศษ ทั้งหลักสูตรปกติและหลักสูตรนานาชาติ รวม 50 สาขา เป็นระดับปริญญาเอก 6 สาขา ระดับปริญญาโท 42 สาขา และ ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต 2 สาขา เป็นหลักสูตรนานาชาติ 7 สาขา โดย หลักสูตรส่วนใหญ่มหาวิทยาลัยบูรพา ดำเนินการเอง แต่มีหลักสูตรนานาชาติ บางหลักสูตรที่มหาวิทยาลัยบูรพาร่วมดำเนินการเปิดสอนกับมหาวิทยาลัย ในต่างประเทศ

ทำเนียบผู้บริหารบัณฑิตวิทยาลัย ตั้งแต่เริ่มจนถึงปัจจุบัน มีรายนามดังนี้

ผศ. ดร.ภิรมย์ พูลสวัสดิ์	ดำรงตำแหน่งตั้งแต่ พ.ศ. 2523 - 2527
รศ. ดร.บรรจง จันทรสา	ดำรงตำแหน่งตั้งแต่ พ.ศ. 2527 - 2531
ผศ. ดร.อารมณี เพชรชื่น	ดำรงตำแหน่งตั้งแต่ พ.ศ. 2531 - 2534
ผศ. ดร.เฉลิมวงศ์ วัจนสุนทร	ดำรงตำแหน่งตั้งแต่ พ.ศ. 2534 - 2538
ผศ. ดร.สมคิด บุญเรือง	ดำรงตำแหน่งตั้งแต่ พ.ศ. 2538 - 2542
ผศ. ดร.เรณา พงษ์เรืองพันธ์ุ	ดำรงตำแหน่งตั้งแต่ พ.ศ. 2542 - 2544
ผศ. ดร.จรัล ฉกรรจ์แดง	ดำรงตำแหน่งตั้งแต่ พ.ศ. 2544 - 2544 (รักษาราชการแทน)
รศ. ดร.ประทุม ม่วงมี	ดำรงตำแหน่งตั้งแต่ พ.ศ. 2544 - ปัจจุบัน



จำนวนนิสิต

ในปีการศึกษา 2547 บัณฑิตวิทยาลัยมีนิสิตที่กำลังศึกษาอยู่ในระดับปริญญาเอก ปริญญาโท และระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต มากกว่า 3,000 คน

ตั้งแต่ปีการศึกษา 2520 - 2540 มีผู้สำเร็จการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษารวมทั้งสิ้น 7,042 คน โดยเป็นระดับปริญญาเอก 5 คน ปริญญาโท 7,011 คน และประกาศนียบัตรบัณฑิต 26 คน

สถานที่ศึกษา

การจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรต่างๆ ส่วนใหญ่เปิดสอนที่มหาวิทยาลัยบูรพา จังหวัดชลบุรี แต่บางสาขาวิชาได้เปิดสอนที่วิทยาเขตสารสนเทศ จันทบุรี และสระแก้ว รวมทั้งบางสาขาวิชาเปิดสอนที่หน่วยสอนจังหวัดฉะเชิงเทรา หน่วยสอนจันทบุรี และหน่วยสอนจังหวัดนครสวรรค์ เป็นต้น

โครงสร้างการบริหารงานของบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัยดำเนินงานภายใต้การบริหารงานของคณบดี และมีรองคณบดี ร่วมบริหารงานในบัณฑิตวิทยาลัย โดยมีสำนักงานเลขานุการบัณฑิตวิทยาลัยประกอบด้วย 2 งานหลักคือ งานบริหารงานทั่วไป และงานบริการการศึกษา โดยมีเลขานุการบัณฑิตวิทยาลัยทำหน้าที่ควบคุมดูแลงานบริหารงานทั่วไปและงานบริการการศึกษา นอกจากนี้ยังประสานกับหน่วยงานต่างๆ ทั้งภายในและภายนอกสถาบัน ตามภารกิจของบัณฑิตวิทยาลัย



ผลงานบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัยได้จัดอบรมเทคโนโลยีสารสนเทศให้กับนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาที่เข้าศึกษาใหม่ในภาคเรียนแรกของทุกภาคการศึกษา เพื่อให้บัณฑิตใหม่สามารถใช้อินเทอร์เน็ตในการติดต่อสื่อสาร การสืบค้นข้อมูล การจัดเก็บข้อมูลที่สืบค้นได้ เพื่อการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพ

บัณฑิตวิทยาลัยได้จัดประชุมวิชาการประจำปีทุกปีให้ความรู้แก่นิสิต เพื่อสามารถสร้างความรู้ ความเข้าใจในการทำวิทยานิพนธ์/งานนิพนธ์ ให้แก่นิสิตโดยผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสถาบัน ปีละ 1-2 ครั้ง เช่น เรื่องการทำวิทยานิพนธ์/งานนิพนธ์ที่มีคุณภาพซึ่งจัดในปี พ.ศ. 2546 มีนิสิตทั้งแผน ก และแผน ข เข้าร่วมฟัง 458 คน

บัณฑิตวิทยาลัยจัดโครงการบรรยายพิเศษ “มินิ-ซีรีส์การทำวิจัยของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา” ในปีการศึกษา 2545 - 2547 เพื่อเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ ข้อคิดเกี่ยวกับการทำวิจัยและสถิติให้กับนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา โดยจัดขึ้นภาคเรียนละ 1 ชุด แต่ละชุดบรรยาย จะมีหัวข้อบรรยายประมาณ 10 หัวข้อ มีนิสิตเข้ารับฟังรวมชุดละ 200 - 400 คน

ด้านส่งเสริมสนับสนุนการทำวิทยานิพนธ์และเผยแพร่บัณฑิตวิทยาลัย ได้จัดทำคู่มือการเขียนวิทยานิพนธ์และงานนิพนธ์ โดยมีการปรับปรุงจากฉบับเดิมให้สมบูรณ์ยิ่งขึ้น จัดทำโปรแกรมผู้ช่วยพิมพ์วิทยานิพนธ์และงานนิพนธ์ภาษาไทยและเผยแพร่ใน Website ของบัณฑิตวิทยาลัย นิสิตสามารถ Download ไปใช้ได้ และสนับสนุนจัดหาทุนในการทำวิทยานิพนธ์ เป็นต้น

ด้านกิจกรรมนิสิต

บัณฑิตวิทยาลัยส่งเสริมสนับสนุนให้คณะกรรมการนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาได้ทำกิจกรรมต่างๆ เช่น กิจกรรมต้อนรับนิสิตใหม่ กีฬาบัณฑิตสัมพันธ์แห่งประเทศไทยซึ่งจัดประจำทุกปี เพื่อส่งเสริมให้นิสิตได้เข้าร่วมกิจกรรมแข่งขันกีฬาระดับบัณฑิตศึกษา เป็นเครือข่ายและสร้างความสัมพันธ์กับสถาบันอุดมศึกษาทั่วประเทศทั้งภาครัฐและเอกชน และการบริการอำนวยความสะดวกในสิ่งที่สนับสนุนการเรียนการศึกษาค้นคว้าของนิสิตในด้านต่างๆ โดยบัณฑิตวิทยาลัย ได้จัดทำคู่มือชีวิตเล่มน้อย สำหรับนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา “ประเด็นและปัญหาติดต่อใคร...ที่ไหน (Trouble Shooting)” มอบให้แก่นิสิตใหม่ในวันปฐมนิเทศเพื่อเป็นคู่มือในการใช้ชีวิตการเรียนระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา เป็นต้น



ด้านการสนับสนุนอาจารย์

ก. การจัดประชุมวิชาการ/สัมมนา ให้อาจารย์ระดับบัณฑิตศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัยได้จัดการประชุมวิชาการสัมมนา อาจารย์ระดับบัณฑิตศึกษาทุกปี ปีละ 1-3 ครั้ง โดยเฉพาะในช่วงปี พ.ศ. 2544 - 2548 ได้จัดประชุมวิชาการเรื่อง “การพัฒนาคุณภาพ การเรียนการสอนและการควบคุมวิทยานิพนธ์ในระดับบัณฑิตศึกษา” วันที่ 27-28 มิถุนายน พ.ศ. 2545 ณ สวนสิตารีสอร์ท จังหวัดนครนายก มีผู้เข้าร่วมประชุมซึ่งเป็นประธานสาขา หัวหน้าภาควิชาและคณาจารย์จำนวน 53 คน และจัดประชุมวิชาการเรื่อง “การควบคุมวิทยานิพนธ์ และงานนิพนธ์ที่มีคุณภาพ” ระหว่างวันที่ 28-29 พฤษภาคม พ.ศ. 2546 ณ ห้อง GS 207 อาคาร บัณฑิตวิทยาลัย มีคณาจารย์ระดับบัณฑิตศึกษาเข้าร่วมประชุม 74 คน เป็นต้น

ข. จัดสิ่งอำนวยความสะดวกแก่อาจารย์ในการดูแลนิสิต

บัณฑิตวิทยาลัยจัดสรรงบประมาณเงินรายได้ของบัณฑิตวิทยาลัยให้สาขาวิชาที่เปิดสอนในระดับบัณฑิตศึกษาสาขาๆ ละ 40,000 บาทเป็นอย่างต่ำ เพื่อจะได้นำไปพัฒนาการเรียน การสอนให้แก่นิสิต และจัดทำคู่มือวิทยานิพนธ์และงานนิพนธ์มอบให้คณาจารย์ทุกท่าน เป็นต้น

ด้านการบริหารจัดการ

บัณฑิตวิทยาลัยได้พัฒนาฐานข้อมูลวิทยานิพนธ์ และฐานข้อมูลนิสิต และอาจารย์ ในปัจจุบันสามารถใช้ข้อมูลจากฐานข้อมูล ในการบริหารจัดการได้ เช่น ข้อมูลสัดส่วน อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ต่อนิสิต ข้อมูลระยะเวลาในการศึกษาของนิสิต เป็นต้น

บัณฑิตวิทยาลัยกับการวิจัย

บัณฑิตวิทยาลัยได้ทำวิจัยสถาบันเรื่อง “โครงการวิจัยติดตามคุณภาพบัณฑิต” เพื่อ ติดตามสถานภาพการทำงานของผู้สำเร็จการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาจากมหาวิทยาลัยบูรพา เพื่อสำรวจความคิดเห็นของผู้สำเร็จการศึกษาต่อหลักสูตร และการจัดการเรียนการสอน รวมทั้งเพื่อสำรวจความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณภาพในการทำงานในทรศนะของหัวหน้างาน และเพื่อนร่วมงานของผู้สำเร็จการศึกษา โดยได้ทำวิจัยเสร็จไปแล้ว 4 รุ่น คือ รุ่นปีการศึกษา 2543, 2544, 2545 และ 2546 โดยผลการวิจัยได้มอบให้กับคณะ/สาขาวิชา เพื่อนำผลการ วิจัยไปใช้ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนต่อไป

ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา

ทบวงมหาวิทยาลัยได้ประกาศนโยบายและแนวปฏิบัติ ในการประกันคุณภาพ การศึกษาในระดับอุดมศึกษา เมื่อปี พ.ศ. 2539 ว่าด้วยนโยบายของทบวงมหาวิทยาลัย ซึ่ง มหาวิทยาลัยบูรพาเข้าร่วมในหน่วยงานนำร่องการประกันคุณภาพการศึกษาของทบวง

มหาวิทยาลัย บัณฑิตวิทยาลัยเป็นหน่วยงานเทียบเท่าคณะจึงได้ดำเนินการประกันคุณภาพ การศึกษาตามนโยบายของมหาวิทยาลัยบูรพา

ผลการจัดการด้านประกันคุณภาพการศึกษา ทำให้บัณฑิตวิทยาลัยสามารถนำข้อเสนอแนะของคณะกรรมการมาพัฒนาบัณฑิตวิทยาลัย ทั้งด้านการพัฒนาระบบเครือข่ายสารสนเทศกับ คณะ/ภาควิชา/สาขาของมหาวิทยาลัยบูรพา การจัดการศึกษา การบริหารจัดการในสำนักงาน เลขานุการบัณฑิตวิทยาลัย ซึ่งนับว่ามีประโยชน์อย่างยิ่ง บัณฑิตวิทยาลัย ยังได้รับประโยชน์จากการประกันคุณภาพการศึกษาเพิ่มเติมอีกในด้านการเก็บข้อมูลเป็นระบบมากขึ้น และการประเมิน โครงการกิจกรรมที่ได้ดำเนินการทุกกิจกรรม

การพัฒนาบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัยเป็นหน่วยงานหนึ่ง ของมหาวิทยาลัยที่ได้ร่วมกับหน่วยงานอื่นในการ พัฒนามหาวิทยาลัยแห่งนี้ และมีความมั่นใจที่จะพูดว่า เราได้ให้ในสิ่งที่มี “คุณภาพ” แก่สังคม คือ การผลิตบัณฑิตที่มีความรู้คู่คุณธรรม และร่วมขี้นำสังคมไปสู่สิ่งที่ดีกว่าด้วยการวิจัย ทำโครงการ ต่าง ๆ ที่เรามีศักยภาพและกำลังพร้อมกับการร่วมรักษาสิ่งดี ๆ ของสังคมไทยให้คงอยู่ตลอดไป

ในช่วงเวลาที่ผ่านมาบัณฑิตวิทยาลัยได้ดำเนินงานเพื่อสร้างความเข้มแข็งให้กับการจัดการ การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยให้ได้คุณภาพมาตรฐานเดียวกันในทุกสาขาวิชา แต่ การดำเนินงานของบัณฑิตวิทยาลัยที่ผ่านมาก็ได้มีแต่ความราบรื่นเสมอไป มีความขัดแย้งใน เรื่องความคิด ในเรื่องบทบาทภารกิจ ที่จะยุบบัณฑิตวิทยาลัย เมื่อมหาวิทยาลัยบูรพาได้แปร สภาพเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐบาล (นอกระบบราชการ) ด้วยการแปรสภาพบัณฑิต วิทยาลัยไปเป็นหน่วยงานลักษณะที่มีใช้บัณฑิตวิทยาลัยในปัจจุบัน เมื่อวันนั้นยังมาไม่ถึงบัณฑิต วิทยาลัย ก็ยังต้องเข้มแข็งแน่วแน่ในบทบาทภารกิจต่อไป ด้วยฐานของความเข้มแข็งภายในที่ได้ ถูกสร้างขึ้น โดย 8 คณะผู้บริหารบัณฑิตวิทยาลัย ตลอดจนข้าราชการ พนักงานประจำ บวกกับ ความแน่วแน่ในบทบาท ภารกิจ จะทำให้บัณฑิตวิทยาลัยก้าวไปข้างหน้าอย่างเข้มแข็งยิ่งขึ้น บัณฑิต วิทยาลัยจะพัฒนาการเชื่อมโยงกับหน่วยงานภายนอกทั้งภาครัฐและเอกชน ทั้งในและต่างประเทศ เพื่อสนับสนุนส่งเสริมการจัดการศึกษา และการวิจัยระดับบัณฑิตศึกษาให้มากขึ้นกว่าในช่วงเวลา ที่ผ่านมา ทั้งนี้เพื่อเป็นแรงส่งอีกส่วนหนึ่งที่ทำให้การจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของ มหาวิทยาลัยบูรพาได้มาตรฐานเดียวกันในทุกสาขาวิชา เราเดินทางกันมาแล้ว 50 ปี เราจึงมีทั้ง “ผู้นำทาง” ที่เราต้องระลึกถึง “เพื่อนร่วมทาง” ที่ต้องร่วมมือร่วมใจในการปฏิบัติงานด้วยการทิ้ง วางสิ่งที่เป็นความแตกต่างในส่วนบุคคลไว้ข้างๆ และมองเห็นมหาวิทยาลัยเป็นหลักชัยเดียวกัน จึงเชื่อว่าเราจะเดินทางต่อไปข้างหน้าด้วยกันอย่างเข้มแข็ง อดทน และใช้ความรู้ความสามารถ ที่พวกเรามี ช่วยกันพัฒนาสถาบันแห่งนี้ให้เข้มแข็ง เพื่อให้คนรุ่นหลัง หรือ “ผู้ที่กำลังตามเรามา” ได้มีสถาบันการศึกษาที่เป็นหลักชัยของสังคมต่อไป

FACULTY OF MEDICINE

คณ : ๙ พ ก ย ศ า ส ต ร ์

ความเป็นมา

จากโครงการพัฒนาชายฝั่งทะเลภาคตะวันออกของรัฐบาล (Eastern Sea Board) ทำให้มีท่าเรือน้ำลึกแหลมฉบัง และท่าเรือน้ำลึกมาตาพุด รวมทั้งนิคมอุตสาหกรรมใหญ่ๆ อีกหลายแห่งเกิดขึ้นมากมายในภูมิภาคตะวันออกนี้ ได้มีการเคลื่อนย้ายของประชากรทั้งชาวไทยและชาวต่างประเทศ เข้ามาทำงาน และพักอาศัยอยู่ในพื้นที่บริเวณนี้เป็นจำนวนมาก แต่คุณภาพชีวิตและสุขภาพอนามัยของประชาชน ยังได้รับการตอบสนองไม่ดีเท่าที่ควร โดยเฉพาะปัญหาการขาดแคลนบุคลากรทางด้านการศึกษา แพทย์ จึงจำเป็นที่จะต้องเร่งผลิตแพทย์และบุคลากรทางด้านสาธารณสุข เพิ่มให้มากขึ้น เพียงพอกับความต้องการตามมาตรฐานสากล และได้สัดส่วนที่เหมาะสมกับประชากรของประเทศ

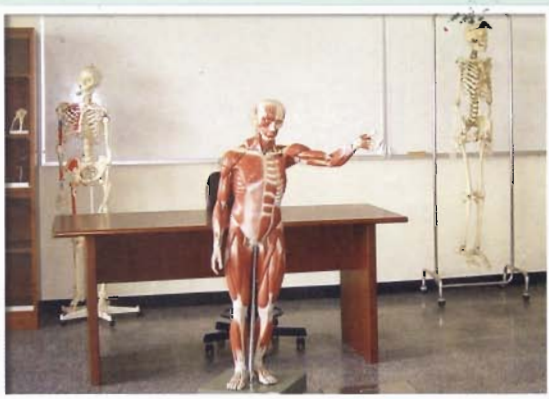
มหาวิทยาลัยบูรพา เป็นมหาวิทยาลัยของรัฐประจำภูมิภาคตะวันออกของประเทศ ได้ตระหนักถึงปัญหาการขาดแคลนแพทย์ดังกล่าวข้างต้น จึงได้สนองนโยบายของรัฐบาล โดยเตรียมแผนการจัดตั้งคณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา และเตรียมความพร้อมในด้านการเรียนการสอน เตรียมบุคลากรด้านอาจารย์สาขาวิทยาศาสตร์การแพทย์ อุปกรณ์การเรียนการสอนในห้องปฏิบัติการรวมทั้งอาคารสถานที่ โดยเน้นการใช้ทรัพยากรของมหาวิทยาลัยที่มีอยู่อย่างเต็มศักยภาพ จึงได้ดำเนินการจัดตั้งคณะแพทยศาสตร์ ขึ้นเป็นหน่วยงานภายในของมหาวิทยาลัย และสภามหาวิทยาลัยบูรพาได้ให้ความเห็นชอบหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิตนี้แล้ว (ตามมติสภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่พิเศษ/2545 เมื่อวันที่ 2 กันยายน พ.ศ. 2545) และทบวงมหาวิทยาลัยในขณะนั้น รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้วเช่นกัน (เมื่อวันที่ 10 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2546) ขณะนี้ คณะอนุกรรมการแพทยสภา ได้พิจารณาเห็นชอบในหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ของมหาวิทยาลัยบูรพาแล้ว และอยู่ในระหว่างการเสนอให้คณะกรรมการแพทยสภาพิจารณาในเรื่องความพร้อมของโรงพยาบาลที่จะใช้เป็นสถานที่จัดการเรียนการสอน และฝึกประสบการณ์ทางด้านคลินิก

มหาวิทยาลัยบูรพา
เตรียมความพร้อมในด้าน
การเรียนการสอน
บุคลากรด้านอาจารย์สาขาวิชา
วิทยาศาสตร์การแพทย์
อุปกรณ์การเรียนการสอน
ในห้องปฏิบัติการ
รวมทั้งอาคารสถานที่
โดยเน้นการใช้ทรัพยากร
ของมหาวิทยาลัยที่มีอยู่
อย่างเต็มศักยภาพ
จึงได้ดำเนินการจัดตั้ง
คณะแพทยศาสตร์ขึ้น
เป็นหน่วยงานภายใน
ของมหาวิทยาลัย
และสภามหาวิทยาลัยบูรพา
ได้ให้ความเห็นชอบหลักสูตร
แพทยศาสตรบัณฑิตนี้แล้ว



ความพร้อมของคณะแพทยศาสตร์

คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา มีความพร้อมแล้วที่จะดำเนินการเปิดสอนหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ซึ่งคาดว่าจะเริ่มรับนิสิต ได้ในปีการศึกษา 2549 โดยได้เตรียมความพร้อมที่จะดำเนินการสอนไว้แล้ว ดังนี้



1. คณะวิทยาศาสตร์ โดยภาควิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์ ทำการสอนหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์ ในชั้นปรีคลินิก
2. สำนักหอสมุดของมหาวิทยาลัย พร้อมหนังสือ ตำราเรียนวารสาร เอกสารอ้างอิงทั้งในและต่างประเทศ และเครื่องมืออุปกรณ์สืบค้นสื่อสารสนเทศ รวมทั้งห้องสมุด ภายในคณะแพทยศาสตร์เป็นฐานในการสืบค้นข้อมูล
3. สำนักคอมพิวเตอร์ สนับสนุนการค้นคว้าสื่อสารสนเทศ ผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต สนับสนุนการประชุมวิชาการทางไกลผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต การเรียนแบบ E-Learning
4. หอพักนิสิตทั้งชายและหญิง แยกกันอยู่ภายในมหาวิทยาลัย ที่มีจำนวนมากเพียงพอ ที่จะสามารถรองรับนิสิตคณะแพทยศาสตร์
5. คณะพยาบาลศาสตร์ และคณะสาธารณสุขศาสตร์ ที่เปิดดำเนินการสอนด้านบริการทางการแพทย์และการสาธารณสุข ที่สามารถผลิตบัณฑิตออกไปรับใช้สังคมมาเป็นเวลาหลายปี
6. ศูนย์วิทยาศาสตร์สุขภาพ เป็นโรงพยาบาลขนาด 150 เตียง ซึ่งเป็นหน่วยงานที่มุ่งเน้นการสนับสนุนการเรียนการสอน ทำการค้นคว้าวิจัยทางด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ และให้บริการรักษาพยาบาลแก่บุคคลากร นิสิต และบุคคลทั่วไป
7. การจัดการเรียนการสอนในชั้นคลินิก มีโรงพยาบาลที่มีศักยภาพและมีความพร้อม ยินดีให้ความร่วมมือในการจัดการเรียนการสอน การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ประกอบด้วย
 - 7.1 โรงพยาบาลสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ อำเภอสัตหีบ จังหวัดชลบุรี ขนาด 420 เตียง
 - 7.2 โรงพยาบาลระยอง อำเภอมือง จังหวัดระยอง ขนาด 555 เตียง
 - 7.3 โรงพยาบาลเจ้าพระยาอภัยภูเบศร จังหวัดปราจีนบุรี ขนาด 505 เตียง

หลักสูตรที่เปิดสอน

- ชื่อหลักสูตร : หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต (พ.บ.)
- ลักษณะของหลักสูตร : เป็นหลักสูตรภาคปกติ จำนวน 260 หน่วยกิต
- ระยะเวลาในการศึกษา : 6 ปี จากผู้สำเร็จการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า
- การคัดเลือกผู้เข้าศึกษา : รับตรงจากนักเรียนที่มีภูมิลำเนาอยู่ในเขตภูมิภาคตะวันออก และจากหนึ่งอำเภอต่อหนึ่งทุนแพทย์ โดยผ่านการสอบคัดเลือกตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

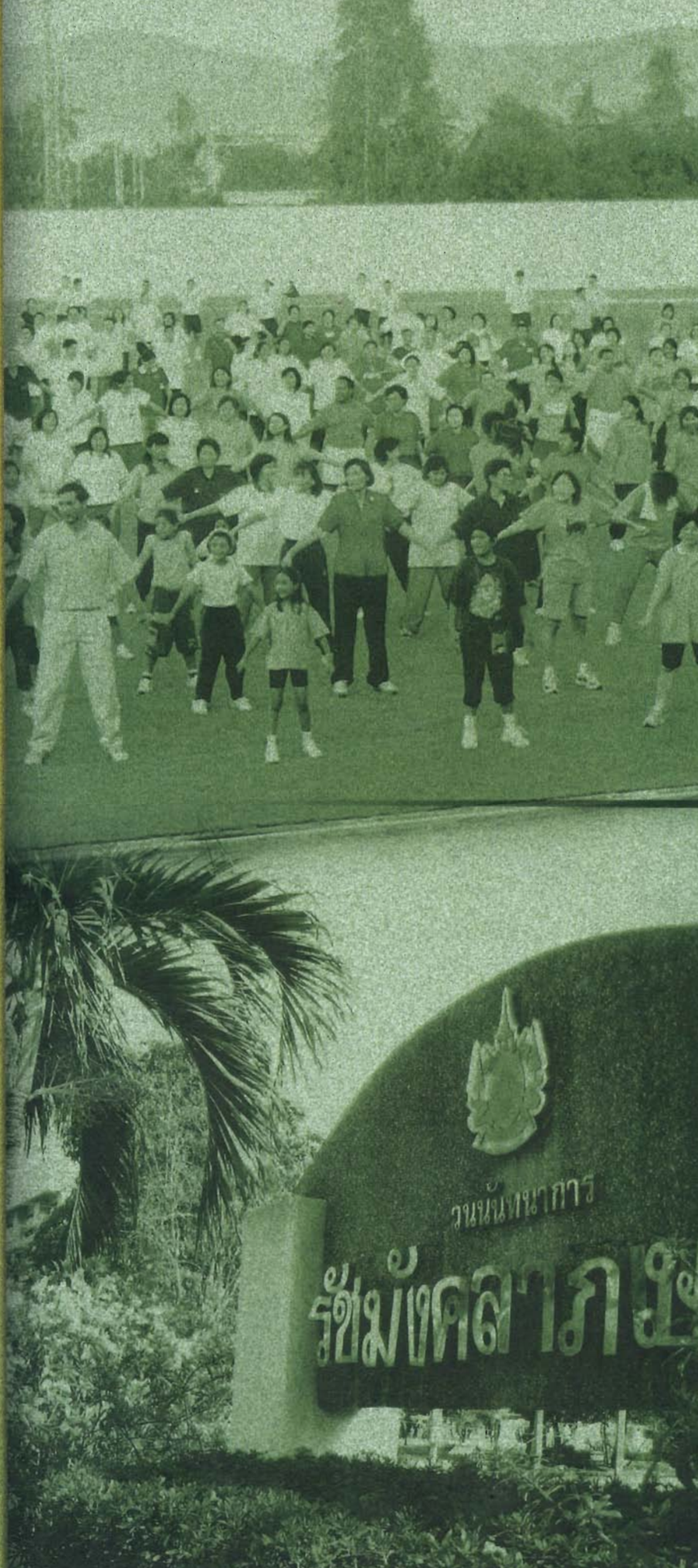
กิจกรรมที่ได้ดำเนินการรอบปีที่ผ่านมา

1. เสนอโครงการจัดตั้งคณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา ต่อสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) เพื่อเสนอคณะรัฐมนตรี
2. เตรียมความพร้อมในการจัดตั้งคณะแพทยศาสตร์ ตามเกณฑ์ของแพทยสภา
3. เตรียมความพร้อมด้านอาคารสถานที่ ห้องปฏิบัติการและอุปกรณ์ ในการจัดการเรียนการสอนระดับปรีคลินิก
4. เตรียมความพร้อมด้านอาจารย์ในทุกระดับวิชา และบุคลากรด้านอื่นๆ
5. ติดต่อประสานงานเพื่อเตรียมความพร้อมของโรงพยาบาลร่วมผลิตแพทย์ที่ใช้เป็นสถานที่ฝึกปฏิบัติและจัดการเรียนการสอนในระดับคลินิก คือ โรงพยาบาลสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ อำเภอสัตหีบ จังหวัดชลบุรี โรงพยาบาลระยอง อำเภอเมือง จังหวัดระยอง และโรงพยาบาลเจ้าพระยาอภัยภูเบศร อำเภอเมือง จังหวัดปราจีนบุรี





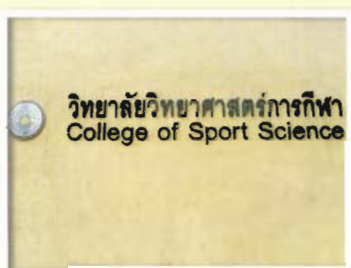
SPORT SCIENCE COLLEGE
วิทยาลัยวิทยาศาสตร์การกีฬา



SPORT SCIENCE COLLEGE

วิทยาลัยวิทยาศาสตร์การกีฬา

ภารกิจของวิทยาลัย
วิทยาศาสตร์การกีฬา
ประกอบด้วย
งานด้านการเรียนการสอน
การวิจัย
บริการวิชาการแก่สังคม
และทำนุบำรุง
ศิลปวัฒนธรรม
โดยดำเนินงานสอดคล้องกับ
นโยบาย/ปรัชญา
และปณิธานของวิทยาลัย
วิทยาศาสตร์การกีฬา



ความเป็นมา

วิทยาลัยวิทยาศาสตร์การกีฬา มีจุดเริ่มต้นมาจากหน่วยงานชื่อ “หมวดพลานามัย” ของวิทยาลัยวิชาการศึกษาบางแสน (วศ.บางแสน) ครั้นปี พ.ศ. 2517 วิทยาลัยวิชาการศึกษาบางแสนได้รับการยกฐานะเป็นมหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน (มศว บางแสน) หมวดพลานามัยจึงเปลี่ยนเป็น “แผนกวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา” สังกัดภาควิชาพื้นฐานการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มีหน้าที่สอนวิชากิจกรรมพลศึกษา และวิชาสุขภาพส่วนบุคคล ในฐานะวิชาพื้นฐานทั่วไปบังคับและวิชาเลือกเสรีให้บัณฑิตทุกคนในมหาวิทยาลัย ในปีนี้ได้เปิดสอนวิชาโทพลศึกษา ทั้งภาคปกติและภาคสมทบ ส่วนวิชาโท สุขศึกษาได้เปิดสอนในปี พ.ศ. 2518 สำหรับหลักสูตร การศึกษาบัณฑิต (กศ.บ.) วิชาเอกพลศึกษาเปิดสอน ในปี พ.ศ. 2519 ทั้งภาคปกติและภาคสมทบ

ต่อมาในปี พ.ศ. 2523 แผนกวิชาสุขศึกษาและพลศึกษาได้รับการ ยกฐานะขึ้นเป็น “คณะพลศึกษา” ประกอบด้วยสำนักงานเลขานุการคณะ ภาควิชาพลศึกษา ภาควิชาสุขศึกษาและภาควิชาสันตนาการ ตามพระราช บัญญัติมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ เมื่อเปลี่ยนสถานะเป็นคณะพลศึกษาแล้ว ได้เปิดหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (วท.บ.) สาขาพลศึกษาในปี พ.ศ. 2530 โดยปิดหลักสูตรวิชาโทพลศึกษา หลักสูตรการศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาพลศึกษา ภาคสมทบ สำหรับงานบริการวิชาการแก่สังคมได้สร้าง “เส้นทางเพื่อสุขภาพ” ขึ้นสามสายรวมระยะทาง 1,355 เมตร มีสถานีออกกำลังกาย รวม 15 สถานี มหาวิทยาลัยได้ตั้งชื่อบริเวณเส้นทางคดเคี้ยวนี้ว่า “สวนนันทนาการรัชมิ่งคลา กิเชก” เพื่อให้เป็นสถานที่ฝึกออกกำลังกายสำหรับบุคคลทั้งภายในและภายนอก มหาวิทยาลัย



เมื่อวันที่ 29 กรกฎาคม พ.ศ. 2533 มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ วิทยาเขต บางแสนได้รับการยกฐานะเป็นมหาวิทยาลัยบูรพา ซึ่งมีนโยบายยุบรวมเปลี่ยนแปลง หน่วยงานของมหาวิทยาลัยใหม่ตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยบูรพา ดังนั้น ภาควิชา “สุขศึกษา” จึงเปลี่ยนไปสังกัดคณะสาธารณสุขศาสตร์ “คณะพลศึกษา” เปลี่ยนฐานะเป็นภาควิชาพลศึกษาและสันตนาการ สังกัดคณะศึกษาศาสตร์ แม้จะ เปลี่ยนฐานะเป็นภาควิชาหนึ่งภายใต้การบริหารงานของคณะศึกษาศาสตร์ บุคลากร ที่เหลือทุกคนได้ร่วมกันทำงานเพื่อความก้าวหน้าของวิชาชีพพลศึกษา ต่อไป

เมื่อวันที่ 8 มีนาคม พ.ศ. 2545 ภาควิชาพลศึกษาและสันตนาการได้รับการอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัย จัดตั้งเป็นวิทยาลัยวิทยาศาสตร์การกีฬาและได้ มีการดำเนินการโครงการต่างๆ เช่น

- จัดตั้งห้องปฏิบัติการทางสรีรวิทยาการออกกำลังกาย พ.ศ. 2537
- จัดตั้งห้องปฏิบัติการทางจิตวิทยาการออกกำลังกายและการกีฬา พ.ศ. 2542
- จัดตั้งห้องศูนย์ข้อมูลทางด้านวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและการกีฬา พ.ศ. 2542
- เริ่มต้นการให้ทุนปริญญาเอกกาญจนาภิเษกแก่นิสิตปริญญาเอกของ ภาควิชา สาขาจิตวิทยาการกีฬา พ.ศ. 2543
- เปิด Web page ที่ www.css.buu.ac.th

ซึ่งภารกิจของวิทยาลัยวิทยาศาสตร์การกีฬาประกอบด้วย งานด้านการเรียน การสอน ด้านการวิจัย ด้านบริการวิชาการแก่สังคม และด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม โดยดำเนินงานสอดคล้องกับนโยบาย/ปรัชญา และปณิธานของวิทยาลัยวิทยาศาสตร์ การกีฬา





ผลงานและการพัฒนา ของวิทยาลัยวิทยาศาสตร์การกีฬา

วิทยาลัยวิทยาศาสตร์การกีฬา ได้ดำเนินงานตามพันธกิจ
ของมหาวิทยาลัยบูรพา ทั้ง 4 ด้าน โดยสรุปดังนี้

ด้านการผลิตบัณฑิต

ภายหลังจากที่สภามหาวิทยาลัยบูรพา มีมติให้ยกฐานะ
ของภาควิชาพลศึกษาและสันทนาการ ขึ้นเป็นหน่วยงาน
ระดับคณะ โดยใช้ชื่อว่า วิทยาลัยวิทยาศาสตร์การกีฬา ในปี
พ.ศ. 2545 การผลิตบัณฑิตในทุกระดับของวิทยาลัยได้มีการ
พัฒนาอย่างรวดเร็ว ดังนี้

ระดับปริญญาตรี

จากเดิมที่มีการผลิตบัณฑิตในหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาพลศึกษา ปีละ 40 คน ได้พัฒนา
หลักสูตรขึ้นใหม่ คือ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและการกีฬา
ผลิตบัณฑิตปีละประมาณ 60 คน และดำเนินการพัฒนาหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต อีก 2 สาขาวิชา
คือ สาขาการออกกำลังกายและกีฬาศึกษา ซึ่งหลักสูตรนี้มุ่งพัฒนากำลังคนเข้าสู่หน่วยงานระดับจังหวัด
ที่ต้องการบุคลากรเข้าไปช่วยพัฒนาการกีฬา ตั้งแต่ในระดับตำบล อำเภอ และจังหวัด เพื่อส่งเสริมการ
ออกกำลังกายและการกีฬา และอีกสาขาหนึ่ง คือ สาขาการสื่อสารมวลชนทางกีฬา ในหลักสูตรนี้มุ่งเน้น
ผลิตบัณฑิตเข้าสู่ตลาดแรงงานในสาขาสื่อสารมวลชนแขนงต่างๆ ในการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารทางกีฬา
ที่นับวันจะเติบโตอย่างมาก หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิตทั้ง 2 สาขานี้ คาดว่าจะดำเนินการได้ในปี พ.ศ. 2548
(ซึ่งขณะนี้อยู่ในขั้นตอนการอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัยบูรพา)

หลักสูตรปริญญาโท

จากเดิมที่มีการผลิตบัณฑิตในหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต ซึ่งไม่ได้แยกสาขาต่าง ๆ
อย่างชัดเจน ปัจจุบันมีการกำหนดสาขาต่าง ๆ อย่างชัดเจน จำนวน 7 สาขา คือ

1. สาขาสรวิทย์การออกกำลังกายและการกีฬา
2. สาขาจิตวิทยาการออกกำลังกายและการกีฬา
3. สาขาการบริหารและการจัดการออกกำลังกายและการกีฬา
4. สาขาสื่อสารมวลชนทางกีฬา
5. สาขาเวชศาสตร์การออกกำลังกายและการกีฬา
6. สาขาชีวกลศาสตร์การออกกำลังกายและการกีฬา
7. สาขาโภชนาทางการออกกำลังกายและการกีฬา

วิทยาลัยวิทยาศาสตร์การกีฬา ได้ดำเนินการในปี พ.ศ. 2547 แล้ว 4 สาขา และคาดว่าจะดำเนินการ
ครบทั้ง 7 สาขาในปี พ.ศ. 2551



หลักสูตรปริญญาเอก

การผลิตบัณฑิตในหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและการกีฬาในภาพรวมมิได้แยกสาขาต่างๆ อย่างชัดเจน ปัจจุบันมีการกำหนดสาขาต่างๆ จำนวน 6 สาขา คือ

1. สาขาสรีรวิทยาการออกกำลังกายและการกีฬา
2. สาขาจิตวิทยาการออกกำลังกายและการกีฬา
3. สาขาการบริหารและการจัดการออกกำลังกายและการกีฬา
4. สาขาเวชศาสตร์การออกกำลังกายและการกีฬา
5. สาขาชีวกลศาสตร์การออกกำลังกายและการกีฬา
6. สาขาโภชนาการทางการออกกำลังกายและการกีฬา



ด้านการวิจัย

ตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน ได้มีการเผยแพร่งานวิจัยในสาขาที่เกี่ยวข้องไม่น้อยกว่า 40 เรื่องและวิทยาลัยวิทยาศาสตร์การกีฬาได้กำหนดไว้เป็นภารกิจของวิทยาลัยฯ ที่จะเผยแพร่งานวิจัยในแต่ละสาขาอย่างน้อย 2 เรื่อง



ด้านการบริการวิชาการแก่สังคม

วิทยาลัยวิทยาศาสตร์การกีฬา มีภารกิจหลักอีกอย่างหนึ่งในเรื่องของบริการวิชาการแก่ชุมชน และสังคมในด้านต่างๆ ได้แก่

ให้การบรรยายทางวิชาการ อบรม ความรู้ให้กับหน่วยงานต่างๆ โรงงานอุตสาหกรรมในเรื่องที่เกี่ยวกับการออกกำลังกายและการกีฬา

จัดกิจกรรมอาสาพัฒนากีฬาให้กับโรงเรียน/หน่วยงานในชนบทของจังหวัดชลบุรีเป็นประจำทุกปี

ให้ความช่วยเหลือต่อหน่วยงานต่างๆ ในการส่งนีสิตดำเนินการตัดสินกีฬาและจัดกิจกรรมต่างๆ

จัดการทดสอบสมรรถภาพร่างกายให้กับบุคคลทั่วไปและหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน





จัดบริการห้องออกกำลังกายให้กับนิสิต บุคลากรของมหาวิทยาลัย และ บุคคลภายนอกบริเวณรอบชุมชน และในอนาคตอันใกล้ นี้ จะเปิดเป็นคลินิกการ ออกกำลังกายและการกีฬา การนัดเพื่อความผ่อนคลายจากการออกกำลังกาย และการกีฬา รวมทั้งกายภาพบำบัดสำหรับนักกีฬาในโอกาสต่อไป

6. จัดการแข่งขันบาสเกตบอลบางแสนคลาสสิก ดำเนินการมาอย่างต่อเนื่อง ไม่น้อยกว่า 20 ปี เพื่อเป็นสนามกลางในระดับโรงเรียนและส่งเสริม สนับสนุน กีฬา มหาวิทยาลัยบูรพา เป็นประจำทุกปี มุ่งเน้นให้นักเรียนใช้เวลาว่างกับการฝึกซ้อมกีฬา และมุ่งเน้นให้นักเรียนใช้เวลาว่างกับการฝึกซ้อมกีฬา และเป็นบันไดก้าวต่อไปในการ เป็นนักกีฬาระดับที่สูงขึ้นอีกด้วย

7. การแข่งขันบาสเกตบอลกลุ่ม 10 ดาว เป็นการจัดการแข่งขันแบบ เหย้า-เยือนของโรงเรียนระดับท็อปเท็นในจังหวัดชลบุรี มาทำการแข่งขันที่สนาม กีฬามหาวิทยาลัยบูรพา โดยจัดขึ้นติดต่อกันมาแล้ว ไม่น้อยกว่า 10 ปี จนถึงวันนี้ มีนักกีฬาบาสเกตบอล จากโครงการนี้ก้าวขึ้นสู่นักกีฬาทีมชาติแล้ว 5 คน และ คาดว่าสนามนี้จะสร้างนักกีฬาบาสเกตบอลให้กับประเทศไทยอีกต่อไป

ด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

ภาระหน้าที่หลักในด้านนี้ วิทยาลัยฯ จะต้องรักษาศิลปวัฒนธรรมทางกีฬา ของชาติให้คงอยู่สืบไปโดยมีการกำหนดรายวิชาในกลุ่มกีฬาไทย ที่นิสิตจะต้องเรียน และการจัดอบรมกีฬาไทย รวมทั้งการเล่นของเด็กไทยไว้ในหลักสูตร และจัด กิจกรรมต่างๆ ที่ส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมของชาติไว้สืบไป



GRADUATE SCHOOL OF COMMERCE

วิ
น
ย
า
ห
บ
ว
า
ณ
ธ
ย
ศ
า
ส
ต
ร



วิทยาลัยพาณิชยศาสตร์

GRADUATE SCHOOL OF COMMERCE

ว ิ ท ย า ล ั ย พ า ณี ช ย ศ า ส ต ร์

วิทยาลัยพาณิชยศาสตร์
มีเป้าหมายในการเป็น
สถาบันการศึกษาระดับสูง
ที่เน้นทางด้านการจัดการ

และบริหารธุรกิจ

ที่มุ่งในการพัฒนา

และขยายกำลังบุคลากร

ในหลักสูตรปริญญาโท

และปริญญาเอก

และส่งเสริมความเป็นเลิศ

ทางวิชาการด้านบริหารธุรกิจ

และอุตสาหกรรม



ความเป็นมา

วิทยาลัยพาณิชยศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา พัฒนามาจากโครงการปริญญาโท สาขาวิชาบริหารธุรกิจ สำหรับผู้บริหาร และหลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต (หลักสูตรนานาชาติ) ที่มหาวิทยาลัยบูรพา ดำเนินการตั้งตั้งแต่ปีการศึกษา 2542 ได้เปิดสอนหลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิตสำหรับผู้บริหาร ณ ศูนย์ศึกษากรุงเทพฯ จังหวัดระยอง และจังหวัดสระบุรี และได้รับการอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัยบูรพา ให้จัดตั้งเป็นวิทยาลัยพาณิชยศาสตร์ในปี พ.ศ. 2543

วิทยาลัยพาณิชยศาสตร์เป็นสถาบันการศึกษาระดับสูง ที่เน้นทางด้าน การจัดการและบริหารธุรกิจ มุ่งการพัฒนาและขยายกำลังบุคลากรในหลักสูตรปริญญาโท และปริญญาเอก และส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการด้านบริหารธุรกิจและอุตสาหกรรม โดยมี รองศาสตราจารย์สุดา สุวรรณภิรมย์ เป็นผู้อำนวยการตั้งแต่ ปี พ.ศ. 2539 - ปัจจุบัน

ปรัชญา

มุ่งผลิตบัณฑิตให้มีความรู้ทางวิชาการและวิชาชีพด้านธุรกิจ มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม และความรับผิดชอบต่อสังคม

วิสัยทัศน์

วิทยาลัยพาณิชยศาสตร์ เป็นผู้นำการจัดการเรียนการสอน การให้ คำปรึกษา และการวิจัยด้านธุรกิจและพาณิชยกรรมในภูมิภาค

พันธกิจ

1. ผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถเชิงวิชาการ ด้านวิชาชีพบริหารธุรกิจ เพื่อนำไปประยุกต์ในการดำเนินงาน อย่างมีประสิทธิภาพ

2. ผลิตบัณฑิตที่มีโลกทัศน์ที่ดีและกว้างไกล ยึดมั่น ในหลักการและเหตุผล คุณธรรม และจริยธรรม

3. ผลิตบัณฑิตให้มีเจตคติและค่านิยมที่ดีตามแบบอย่าง ของวัฒนธรรมไทยและวัฒนธรรมสากล

4. ให้บริการวิชาการแก่สังคม เพื่อประโยชน์และเสริม ความเจริญก้าวหน้าทางด้านเศรษฐกิจ การเมืองของประเทศ บนพื้นฐานแห่งภูมิปัญญาท้องถิ่นของสังคม

5. ส่งเสริมและดำเนินการวิจัยด้านบริหารธุรกิจ เพื่อพัฒนาวิชาชีพและคุณภาพของสังคม

6. สร้างความแข็งแกร่งในการผลิตบัณฑิต และพัฒนาหลักสูตรด้านบริหารธุรกิจให้มีความสอดคล้อง กับการเปลี่ยนแปลง และความเจริญก้าวหน้าของโลกธุรกิจ



การเปิดสอนหลักสูตรปริญญาโทบริหารธุรกิจสำหรับผู้บริหาร

เป็นที่ยอมรับกันโดยทั่วไปว่า หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต เป็นสาขาวิชาที่สอดคล้องกับความต้องการ ของสังคมธุรกิจอุตสาหกรรม ที่มีการขยายตัวอย่างรวดเร็วในยุคปัจจุบัน ประกอบกับความได้เปรียบของ มหาวิทยาลัย ซึ่งเป็นมหาวิทยาลัยแห่งภาคตะวันออกที่มีทำเลที่ตั้งอยู่ในจุดศูนย์กลางรวมของการลงทุนด้าน บริหารธุรกิจที่สำคัญของประเทศ ทั้งในด้านพาณิชยกรรม อุตสาหกรรม และการบริการต่างๆ

วิทยาลัยพาณิชยศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา ได้ดำเนินการสอนหลักสูตรวิชาบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สำหรับผู้บริหาร โดยรับสมัครจากผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีทุกสาขาที่มีประสบการณ์การทำงาน โดยจัดการเรียนในวันเสาร์-อาทิตย์ หรือวันธรรมดา ทั้งในและนอกเวลาราชการ ทั้งนี้เพื่อเปิดโอกาสให้นิสิต สามารถทำงานและเรียนควบคู่กันไป นอกจากนี้คณาจารย์ของวิทยาลัยฯ ล้วนเป็นอาจารย์ที่ทรงคุณวุฒิมีชื่อเสียงทั้งจากภาครัฐ และเอกชน ที่ประสบความสำเร็จในวงการธุรกิจ และวิทยาลัยพาณิชยศาสตร์ยังได้ แสวงหาคณาจารย์ผู้มีความรู้ ความสามารถจากต่างประเทศ เพื่อเชิญมาบรรยายพิเศษร่วมด้วย

หลักสูตรที่เปิดเรียนในปัจจุบัน

วิทยาลัยพาณิชยศาสตร์ ได้เปิดสอนในหลักสูตรต่างๆ หลายสาขา ได้แก่ บริหารธุรกิจดุษฎีบัณฑิต (DBA) บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สำหรับผู้บริหาร (Ex-MBA) บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สำหรับผู้บริหารระดับต้น (Y-MBA) บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต (หลักสูตรนานาชาติ) บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาการบัญชีบริหาร บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาการจัดการธุรกิจระหว่างประเทศ บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาการตลาด บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต (เรียนเวลาราชการ) บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาการประกอบการ ประกาศนียบัตร บัณฑิต สาขาการบริหารธุรกิจภาษาวิชาการ

วิทยาลัยพาณิชยศาสตร์ มีการปรับปรุงหลักสูตรทุก 2 ปี เพื่อให้หลักสูตรทันสมัยอยู่ตลอดเวลา ทันโลกและทันเหตุการณ์ เพื่อให้สอดคล้องกับคำขวัญของวิทยาลัยที่ว่า "ความรู้กว้างไกล เครือข่ายก้าวหน้า" โดยวิทยาลัยพาณิชยศาสตร์ได้ออกวารสารเผยแพร่ความรู้และบทความวิจัย ฉบับภาษาอังกฤษ ชื่อ Journal of GLOBAL BUSINESS REVIEW นับเป็นวารสารที่สามารถเผยแพร่ผลงานและชื่อเสียง ให้กับวิทยาลัยพาณิชยศาสตร์ และมหาวิทยาลัยบูรพาเป็นอย่างมาก

หลักสูตรที่กำลังจะเปิดสอนในอนาคต หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาการเงินธุรกิจ

ศูนย์การศึกษาของวิทยาลัยพาณิชยศาสตร์ในปัจจุบัน

วิทยาลัยพาณิชยศาสตร์ นอกจากจะจัดการเรียนการสอนที่อาคารวิทยาลัยพาณิชยศาสตร์มหาวิทยาลัยบูรพาแล้ว ยังได้เปิดศูนย์การศึกษาอีก 3 แห่ง ได้แก่

- วิทยาลัยพาณิชยศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา ศูนย์ศึกษา กรุงเทพฯ ตั้งอยู่อาคารยูไนเต็ดเซ็นเตอร์ สีลม ชั้น 14A/P1
- วิทยาลัยพาณิชยศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา ศูนย์ศึกษาระยอง ตั้งอยู่ที่ชั้น 1 โรงแรมสตาร์ อ.เมือง จ.ระยอง
- วิทยาลัยพาณิชยศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา ศูนย์ศึกษา สระบุรี ตั้งอยู่ที่ชั้น 1 อาคาร 1 โรงเรียนสระบุรีวิทยาคม อ.เมือง จ.สระบุรี โทร. 036-230205-6 โทรสาร 036-230204 หรือที่ www.ex-mba.edu



การสนับสนุนและบริการสังคม

นอกจากการจัดการเรียนการสอนแล้ว วิทยาลัยพาณิชยศาสตร์ ยังได้จัดตั้งมูลนิธิ สมาคมและชมรมต่างๆ เพื่อสนับสนุนการทำงานให้กับนิสิต และสังคม ได้แก่ มูลนิธิมีชัย ฤชุพันธ์ วิทยาลัยพาณิชยศาสตร์, มูลนิธิผาสุข - สมณทากุลลวณิช วิทยาลัยพาณิชยศาสตร์, สมาคมศิษย์เก่าวิทยาลัยพาณิชยศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา, ชมรม MBA-GSC แปดริ้ว, ชมรม MBA-GSC ระยอง, ชมรม MBA-GSC กรุงเทพฯ, ชมรม GSC บูรพาบัณฑิตบริหาร วิทยาลัยพาณิชยศาสตร์

ในการดำเนินงานที่ผ่านมา วิทยาลัยพาณิชยศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา ได้ใช้เงินรายได้ของวิทยาลัยในการจัดสร้างอาคารทำการของวิทยาลัยร่วมกับวิทยาลัยบริหารธุรกิจ ได้ให้การสนับสนุนเงินเพื่อการจัดการศึกษาให้กับหน่วยงานภายใน และการพัฒนางานกิจการต่างๆ ของมหาวิทยาลัยบูรพาหลายโครงการ



**GRADUATE SCHOOL OF
PUBLIC ADMINISTRATION**
จ น บ ร ำ ด้ บ น ำ ส ุ ส ห ำ ส ั ด้ ำ ำ ำ



GRADUATE SCHOOL OF PUBLIC ADMINISTRATION

ว ิ ท ย า ลั ย ก า ร บ ริ ห า ร ร ัฐ กิ จ

วิทยาลัยการบริหารรัฐกิจ
บริหารงานโดยยึดกลุ่มงาน
หรือโครงการ (Program)
เป็นหลักสำคัญ
บริหารงานขึ้นตรงกับ
ผู้อำนวยการวิทยาลัย
อธิการบดีมหาวิทยาลัยบูรพา
ตามลำดับ
โดยมีคณะกรรมการ
ผู้อำนวยการวิทยาลัย
เป็นคณะกรรมการ
ในการกำหนดนโยบาย
และกลั่นกรองงานต่างๆ



ความเป็นมา

ตามกระแสของการเปลี่ยนแปลงของโลกและการพัฒนา ดำเนินไปอย่างรวดเร็วทั้ง ด้านการเมือง เศรษฐกิจและสังคม ทำให้การบริหารทั้งภาครัฐและเอกชนต้องเผชิญกับปัจจัยต่างๆ และปัญหารูปแบบใหม่ๆ เพิ่มมากขึ้น ผู้บริหารจำเป็นต้องแสวงหาความรู้และทักษะเพื่อปรับปรุงการบริหารให้สามารถสนองต่อการเปลี่ยนแปลง และความต้องการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

มหาวิทยาลัยบูรพาจึงเปิดโครงการปริญญาโททางด้านรัฐประศาสนศาสตร์ สำหรับผู้บริหาร โดยเริ่มตั้งแต่ปีการศึกษา 2540 เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้บริหารทั้งภาครัฐและภาคเอกชนสามารถเพิ่มพูนความรู้ และประสบการณ์ แนวคิดใหม่เชิงบริหารและการพัฒนาทักษะไปพร้อมกับการทำงานได้ สภามหาวิทยาลัยบูรพา ในคราวประชุม ครั้งที่ 1/2544 เมื่อวันที่ 17 มกราคม พ.ศ. 2544 ได้มีมติเห็นชอบให้ยกฐานะโครงการรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิตสำหรับผู้บริหาร จัดตั้งขึ้นเป็น วิทยาลัยการบริหารรัฐกิจ ขึ้นเป็นหน่วยงานภายในของมหาวิทยาลัย และจัดการบริหารงานแบบนอกระบบราชการ โดยมีรองศาสตราจารย์ศรุติ สกุลรัตน์ เป็นผู้อำนวยการ



ด้านการบริหาร วิทยาลัยการบริหารรัฐกิจบริหารงานโดยยึดกลุ่มงาน หรือ โครงการ (Program) เป็นหลักสำคัญ บริหารงานขึ้นตรงกับผู้อำนวยการวิทยาลัย อธิการบดีมหาวิทยาลัยบูรพา ตามลำดับ โดยมีคณะกรรมการอำนวยการวิทยาลัย เป็นคณะกรรมการกำหนดนโยบาย และกลั่นกรองงานต่างๆ มีสำนักงาน เลขานุการเป็นส่วนงานหลักสนับสนุนการจัดการศึกษา และมีโครงการผลิตบัณฑิต ในระดับต่างๆ เป็นโครงการภายใน รับผิดชอบการจัดการเรียนการสอนตามศูนย์ การจัดการศึกษาต่างๆ

ด้านการจัดการเรียนการสอน วิทยาลัยการบริหารรัฐกิจ จัดการเรียนการสอน ระดับบัณฑิตศึกษา ตามศูนย์การจัดการศึกษาต่างๆ คือ หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร มหาบัณฑิต สาขาวิชานโยบายสาธารณะ (ชลบุรี และจันทบุรี) มีแผนการรับปีละ 160 คน สาขาวิชาการบริหารงานทั่วไป (ชลบุรี, กรุงเทพมหานคร, และจันทบุรี) มีแผนการรับปีละ 240 คน สาขาวิชาการบริหารงานท้องถิ่น (ชลบุรี) มีแผนการรับ ปีละ 60 คน หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ (ชลบุรี) มีแผนการรับปีละ 25 คน โดยมีผู้สำเร็จการศึกษาทั้งสิ้นตั้งแต่ปีการศึกษา 2542 - 2546 จำนวน 1,080 คน

ด้านความพร้อม วิทยาลัยการบริหารรัฐกิจมีความพร้อมในทุกๆ ด้าน โดยเฉพาะด้านอาจารย์ จัดการสอนโดยอาจารย์พิเศษที่เป็นผู้เชี่ยวชาญและมี ประสบการณ์ในระดับประเทศ และด้านอาคารสถานที่และครุภัณฑ์

การดำเนินงานในปัจจุบัน

ปัจจุบันวิทยาลัยการบริหารรัฐกิจ ได้ดำเนินการปรับแผนการดำเนินงานในสาขาวิชาต่างๆ เพื่อการเพิ่มประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และตอบสนองกับความต้องการของท้องถิ่น คือ หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานโยบายสาธารณะ (ทุกศูนย์การจัดการศึกษา) มีแผนการรับปีละ 215 คน สาขาวิชาการบริหารงานทั่วไป (ทุกศูนย์การจัดการศึกษา) มีแผนการรับปีละ 395 คน สาขาวิชาการบริหารงานท้องถิ่น (ชลบุรี และจันทบุรี) มีแผนการรับปีละ 110 คน โดยมีผู้สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2547 จำนวน 367 คน

ด้านการวิจัย คณาจารย์ของวิทยาลัยการบริหารรัฐกิจ ได้ผลิตผลงานวิจัยทางด้านรัฐประศาสนศาสตร์ และสังคมศาสตร์ เฉลี่ยปีละประมาณ 10 เรื่อง และผลงานวิจัยของระดับบัณฑิตศึกษา (ปัญหาพิเศษ) เฉลี่ยปีละ 250 เรื่อง

ด้านการบริการวิชาการแก่สังคม วิทยาลัยการบริหารรัฐกิจได้ให้บริการวิชาการแก่สังคมในรูปแบบต่างๆ ซึ่งเป็นประโยชน์ในการพัฒนาในทุกด้าน เฉลี่ยปีละ 30 โครงการ

ด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม วิทยาลัยการบริหารรัฐกิจได้จัดให้มีโครงการและกิจกรรมด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม เพื่อเป็นการสืบสาน อนุรักษ์ และพัฒนาศิลปะและวัฒนธรรมไทย เฉลี่ยปีละ 10 โครงการ

การดำเนินงานในอนาคต

วิทยาลัยการบริหารรัฐกิจ จะขยายงานทางวิชาการเพิ่มขึ้น เพื่อให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง ทางด้านการเมือง เศรษฐกิจ สังคม และการบริหาร ของประเทศ และระหว่างประเทศ โดยการจัดการศึกษาในระดับปริญญาโท สาขาวิชาการวิจัยและประเมินผลทางรัฐประศาสนศาสตร์ สาขาวิชาการบริหารงานระหว่างประเทศ และสาขาวิชาการจัดการภาครัฐและเอกชน





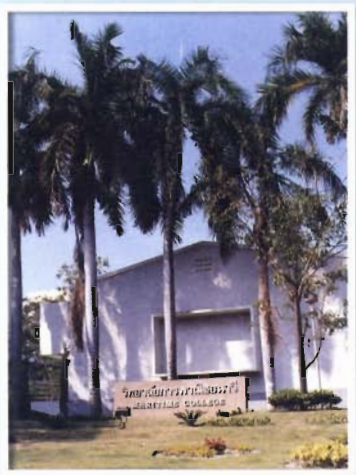
COLLEGE OF TRANSPORT AND LOGISTICS

วิทยาลัยการขนส่งและโลจิสติกส์

COLLEGE OF TRANSPORT AND LOGISTICS

วิทยาลัยการขนส่งและโลจิสติกส์

มหาวิทยาลัยบูรพา
ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญ
ของการผลิตบุคลากรในด้านนี้
รวมทั้งมหาวิทยาลัยเอง
ก็มีนโยบายที่จะส่งเสริม
ให้มีความเป็นเลิศด้านวิชาการ
เกี่ยวกับทางทะเล
จึงได้จัดตั้ง “วิทยาลัย
การพาณิชย์นาวี” ขึ้น
และได้ปรับเปลี่ยนเป็น
“วิทยาลัยการขนส่ง
และโลจิสติกส์”



ความเป็นมา

กิจการด้านการพาณิชย์นาวี เป็นกิจการที่ครอบคลุมทั้งในน้ำและบนบก รวมถึงกิจการที่ต่อเนื่อง เช่น การเดินเรือ อู่ต่อเรือ และการซ่อมบำรุง การจัดการท่าเรือ ธุรกิจการขนส่งทางทะเล และรวมถึงการค้าระหว่างประเทศ ที่กระทำผ่านทางทะเล เป็นต้น จะเห็นได้ว่าเป็นกิจกรรมที่กว้างขวาง ซึ่งในปัจจุบันมีความต้องการกำลังคนด้านการพาณิชย์นาวีทุกระดับจำนวนมาก จนคณะรัฐมนตรีมีมติเมื่อวันที่ 23 มิถุนายน พ.ศ. 2541 ได้กำหนดเป็นนโยบาย สำหรับการพัฒนากำลังคนด้านพาณิชย์นาวี พร้อมทั้งกำหนดให้สาขาวิชา ด้านพาณิชย์นาวีเป็นสาขาวิชาชีพขาดแคลน จากการสำรวจของสำนักงาน คณะกรรมการส่งเสริมกิจการพาณิชย์นาวี กระทรวงคมนาคมพบว่าในแผน พัฒนาฯ ระยะที่ 9 มีความต้องการกำลังคนทุกระดับทางด้านนี้มีประมาณ 12,000 คน และคาดว่าจะเพิ่มขึ้นทุกระยะ ในขณะที่สถาบันซึ่งผลิตกำลังคน ด้านนี้มีจำนวนจำกัด โดยเฉพาะอย่างยิ่งในระดับปริญญาตรีนั้น จะมีเพียง มหาวิทยาลัยบูรพา และศูนย์ฝึกพาณิชย์นาวีของกรมการขนส่งทางน้ำและพาณิชย์นาวีเท่านั้นที่ผลิตบุคลากรทางด้านนี้อย่างชัดเจน มหาวิทยาลัยบูรพา ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของการผลิตบุคลากรในด้านนี้ รวมทั้งมหาวิทยาลัยเอง ก็มีนโยบายที่จะส่งเสริมให้มีความเป็นเลิศด้านวิชาการเกี่ยวกับทางทะเล จึงได้จัดตั้ง “วิทยาลัยการพาณิชย์นาวี” ขึ้น

วิทยาลัยการพาณิชย์นาวี เป็นหน่วยงานที่จัดตั้งขึ้น เป็นหน่วยงานภายในตามมติของสภามหาวิทยาลัย เมื่อวันที่ 29 กรกฎาคม พ.ศ. 2543

ในการจัดตั้งครั้งแรกนั้นใช้ชื่อว่า “วิทยาลัยการพาณิชย์นาวี” โดยจัดการเรียนการสอน วิจัย และบริการวิชาการเฉพาะอุตสาหกรรมพาณิชย์นาวี ต่อมา มีการขยายขอบเขตให้ครอบคลุมการขนส่งทุกรูปแบบรวมทั้งด้านโลจิสติกส์เพื่อให้สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์หลักในการพัฒนาประเทศ จึงได้เปลี่ยนชื่อเป็น “วิทยาลัยการขนส่งและโลจิสติกส์” โดยสภามหาวิทยาลัยมีมติให้ความเห็นชอบในการประชุมสภามหาวิทยาลัย เมื่อวันที่ 3 มิถุนายน พ.ศ. 2548 โดยมี อาจารย์วิรัช คารวะพิทยากุล เป็นผู้อำนวยการราชการแทนผู้อำนวยการตั้งแต่ปี พ.ศ. 2543 - ปัจจุบัน



วัตถุประสงค์

- เพื่อผลิตบัณฑิตด้านการขนส่งทุกรูปแบบที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน และมีความรู้ด้านโลจิสติกส์เป็นอย่างดี
- ดำเนินการวิจัยทางด้านการขนส่งทุกรูปแบบและโลจิสติกส์เพื่อสนับสนุนยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศและนโยบายของรัฐบาล
- บริการวิชาการแก่ชุมชนในด้านการขนส่งทุกรูปแบบและด้านโลจิสติกส์

ความร่วมมือกับหน่วยงานอื่น

วิทยาลัยการขนส่งและโลจิสติกส์ ได้มีสัญญาความร่วมมือกับกรมการขนส่งทางน้ำและพาณิชย์นาวี ในการร่วมกันผลิตบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการเดินเรือ โดยมหาวิทยาลัยได้รับศูนย์ฝึกพาณิชย์นาวี กรมการขนส่งทางน้ำและพาณิชย์นาวี เป็นสถาบันสมทบและประสานปริญญาให้แก่ผู้สำเร็จการศึกษาจากศูนย์ฝึกพาณิชย์นาวี ขณะเดียวกันศูนย์ฝึกพาณิชย์นาวี ก็รับนิสิตสาขาวิชาวิทยาการเดินเรือไปฝึกภาคทางทะเลกับเรือของศูนย์ฝึกพาณิชย์นาวี ตลอดจนให้ความอนุเคราะห์ด้านการฝึกปฏิบัติแก่นิสิตของวิทยาลัยการขนส่งและโลจิสติกส์

วิทยาลัยการขนส่งและโลจิสติกส์ และคณะวิศวกรรมศาสตร์ กำลังประสานงานกับกองทัพเรือ เพื่อจัดทำหลักสูตรระดับปริญญาตรี สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกลเรือ ทั้งนี้เป็นการดำเนินการภายใต้ข้อตกลงความร่วมมือ ซึ่งมหาวิทยาลัยบูรพาทำกับกองทัพเรือ

หลักสูตรที่เปิดสอน

หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาธุรกิจพาณิชยนาวิ
เป็นหลักสูตรต่อเนื่อง 2 ปี เปิดสอนเฉพาะภาคพิเศษ

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการเดินเรือ
หลักสูตร 5 ปี เปิดสอนเฉพาะภาคปกติ

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการ
อุตสาหกรรมพาณิชยนาวิ หลักสูตร 4 ปี

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการ
การขนส่งและโลจิสติกส์



หลักสูตรที่กำลังจะเปิดสอน

ปริญญาตรี (2 สาขา)

- หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกลเรือ
สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์

ปริญญาเอก

- หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต
สาขาวิชาการจัดการการขนส่งและโลจิสติกส์



ด้านการวิจัย

วิทยาลัยการขนส่งและโลจิสติกส์ได้สนับสนุนให้อาจารย์ทำการศึกษาวิจัยด้านโลจิสติกส์ และการขนส่งทุกรูปแบบ กล่าวคือ การขนส่งทางน้ำ ทางบก และทางอากาศ โดยมีผลงานนำเสนอในการประชุมวิชาการ และวารสารทางวิชาการแล้วหลายเรื่อง ได้แก่

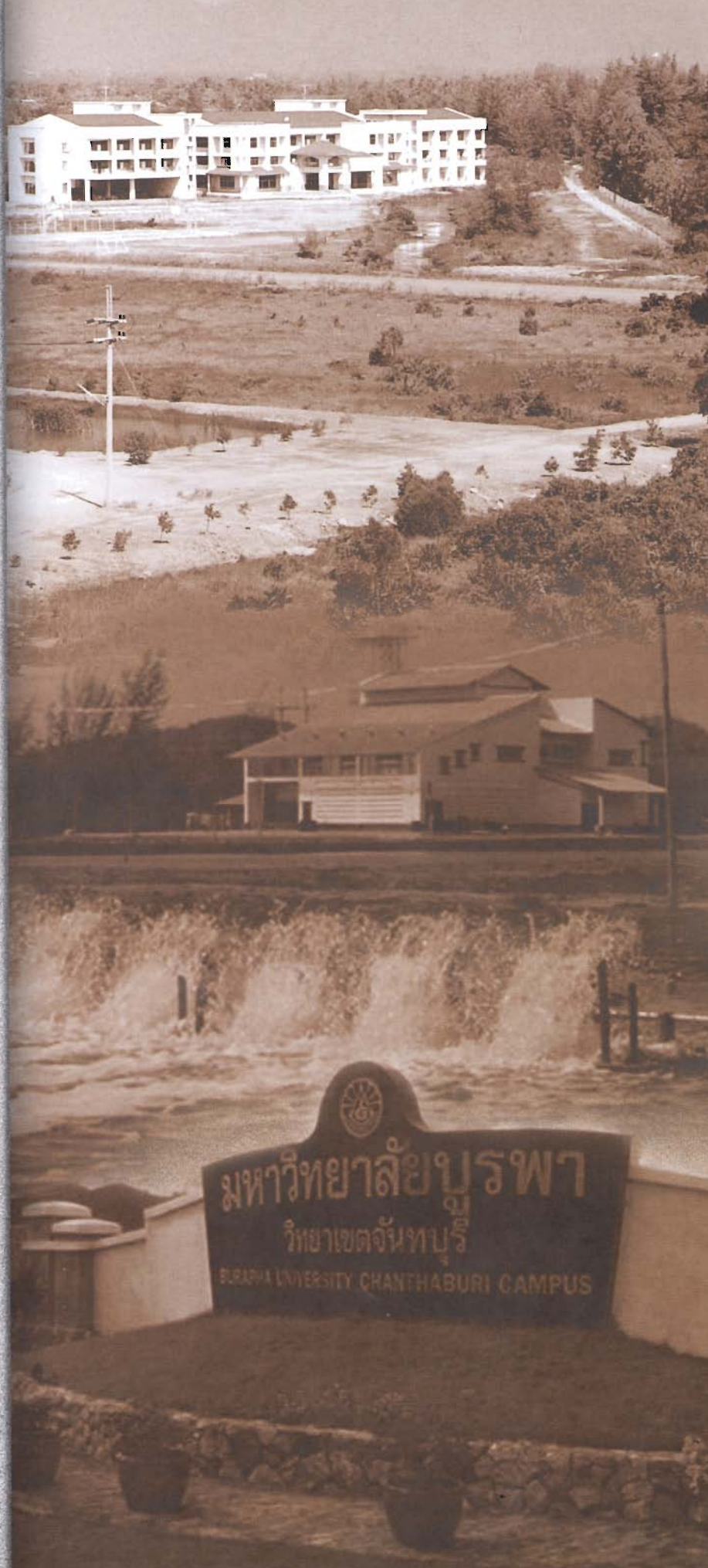
1. โครงการศึกษาแนวโน้มและทิศทางเกี่ยวกับสภาวะตลาดแรงงานและการประกอบอาชีพคนประจำเรือ
2. การสำรวจวิจัยความพึงพอใจของผู้ใช้บริการ การท่าเรือแห่งประเทศไทย ประจำปีงบประมาณ 2547
3. โครงการศึกษาวิจัยความเป็นไปได้ในการขยายความร่วมมือทางเศรษฐกิจและการจัดทำเขตการค้าเสรีระหว่างไทย กับแคนาดา
4. โครงการเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนและเศรษฐกิจฐานราก

ด้านบริการวิชาการ

1. บริการวิชาการด้านพาณิชยนาวิ โลจิสติกส์ และสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง
2. ผลิตตำราภายใต้โครงการตำราพาณิชยนาวิ เพื่อส่งเสริมให้มีตำราภาษาไทย



วิทยาลัยอุตสาหกรรมจังหวัดจันทบุรี
CHANTABURI CAMPUS



CHANTABURI CAMPUS

วิทยาเขตสารสนเทศ จันทบุรี

การจัดการเรียนการสอน
วิทยาเขตสารสนเทศ จันทบุรี
จัดการเรียนการสอน
ที่วิทยาเขตสารสนเทศ จันทบุรี
โดยใช้อาจารย์ประจำทั้งของ
วิทยาเขตสารสนเทศ จันทบุรี
และมหาวิทยาลัยบูรพา
บางแสน จังหวัดชลบุรี
และอาจารย์พิเศษ
นอกจากนี้ยังใช้เทคโนโลยี
การสอนทางไกลมาใช้
ในการจัดการเรียนการสอน



ความเป็นมา

ตามนโยบายของรัฐบาลได้ให้ความสำคัญของการกระจายความเจริญ
ไปสู่ภูมิภาคและชนบท และตามแผนพัฒนาอุดมศึกษาระยะยาว (พ.ศ. 2533 -
2547) ได้กำหนดวัตถุประสงค์ในการมุ่งขยายขอบเขตกลุ่มเป้าหมายของการ
อุดมศึกษาให้กว้างขวางยิ่งขึ้น เพื่อพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ทุกระดับของประเทศ
เพื่อรองรับการพัฒนาการทางสังคม การเมือง และเศรษฐกิจของประเทศ
ทบวงมหาวิทยาลัยจึงได้กำหนดนโยบายในการกระจาย โอกาสอุดมศึกษา
โดยการจัดตั้งสถาบันอุดมศึกษาขึ้นใหม่ในส่วนภูมิภาค มหาวิทยาลัยบูรพา
จึงได้นำเสนอโครงการจัดตั้งวิทยาเขตสารสนเทศ จันทบุรีขึ้น เพื่อปฏิบัติ
ภารกิจหลักของมหาวิทยาลัยในด้านการผลิตบัณฑิต การวิจัยและการบริการ
วิชาการให้สอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาลและทบวงมหาวิทยาลัย ประกอบกับ
เป็นความต้องการของประชาชนจังหวัดจันทบุรีด้วย และคณะรัฐมนตรี ได้
อนุมัติในหลักการให้มหาวิทยาลัยบูรพา ขยายวิทยาเขตไปสู่จังหวัดจันทบุรีได้
เมื่อวันที่ 20 มิถุนายน พ.ศ. 2538 โดยจังหวัดจันทบุรีได้อนุญาตให้มหาวิทยาลัย
ใช้ที่ดินสาธารณประโยชน์ 3 แปลง รวมพื้นที่ประมาณ 1,300 ไร่ คือ

1. บริเวณบ้านโฆมง ตำบลโฆมง อำเภอท่าใหม่ จังหวัดจันทบุรี พื้นที่
ประมาณ 450 ไร่
2. บริเวณหนองสนามไชย ตำบลสนามไชย กิ่งอำเภอนายายอาม
จังหวัดจันทบุรี พื้นที่ประมาณ 675 ไร่
3. พื้นที่บริเวณบ้านห้วย ตำบลบ่อ อำเภอลុង จังหวัดจันทบุรี พื้นที่
ประมาณ 179 ไร่



การดำเนินงานในระยะแรก จังหวัดจันทบุรีได้อนุญาตให้มหาวิทยาลัยบูรพาใช้หอประชุมทองใหญ่อุบล อำเภอเมือง จังหวัดจันทบุรี เนื้อที่ 4 ไร่ เป็นอาคารบริหารและอาคารเรียนชั่วคราวโดยใช้อาคารดังกล่าวเป็นสถานที่ในการจัดการเรียนการสอน หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารสารสนเทศคอมพิวเตอร์ มีแผนการรับนิสิตปีละ 30 คน และเป็นหน่วยสอนของหลักสูตร การศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มีแผนการรับ ปีละ 30 คน และตามแผนแม่บท วิชยาเขตสารสนเทศ จันทบุรี จะผลิตบัณฑิตทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เป็นหลัก



ในด้านงบประมาณ วิชยาเขตสารสนเทศ จันทบุรี ได้รับการสนับสนุนงบประมาณแผ่นดิน ตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. 2539 จำนวน 12.644 ล้านบาท เพื่อใช้ในการเตรียมความพร้อมด้านต่างๆ เช่น การวางผังแม่บท ค่าบริหารโครงการ ค่าปรับพื้นที่ ค่าออกแบบอาคารบริหารและอาคารเรียนรวม ค่าครุภัณฑ์เพื่อการบริหารและจัดการเรียนการสอน ค่าจ้างชั่วคราว และค่าสาธารณูปโภค ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2540 ได้รับการจัดสรรงบประมาณ จำนวน 91.500 ล้านบาท ในการบริหารโครงการ และการก่อสร้างอาคารบริหารและอาคารเรียนรวม รวมเป็นงบประมาณที่ได้รับจัดสรรทั้งสิ้นตั้งแต่ปีงบประมาณ 2539 - 2548 (รวมงบประมาณเงินรายได้) จำนวน 186.49 ล้านบาท ซึ่งได้รับการพัฒนาในทุกๆ ด้านโดยเฉพาะด้านการบริหาร การจัดการเรียนการสอน และด้านกายภาพ

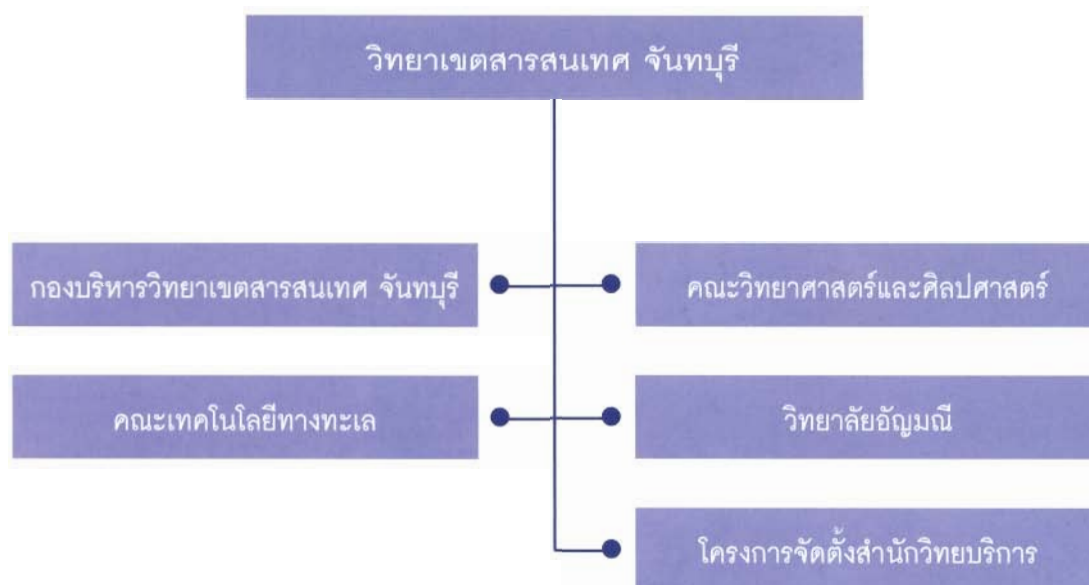


การดำเนินงานในปัจจุบัน

ในการบริหาร วิชยาเขตสารสนเทศ จันทบุรี บริหารงานโดยรองอธิการบดีหรือผู้ช่วยอธิการบดี ขึ้นตรงกับอธิการบดี มหาวิทยาลัยบูรพา มีคณะกรรมการบริหารวิชยาเขตสารสนเทศ จันทบุรี เป็นคณะกรรมการในการกำหนดนโยบายและกลั่นกรองงานต่างๆ ปัจจุบันมี **ดร.พิชัย สนแจ้ง** เป็นประธานกรรมการบริหารวิชยาเขตและรักษาราชการแทนคณบดีคณะเทคโนโลยีทางทะเล ผศ.ดร.นพ ประวัตินาม เป็นคณบดีคณะวิทยาศาสตร์และศิลปศาสตร์ รศ.ดร.อรุณี เทอดเทพพิทักษ์ เป็นผู้อำนวยการวิทยาลัยอัญมณี และมีการแบ่งส่วนงานในปัจจุบัน ดังนี้



แผนภูมิ แสดงโครงสร้างการแบ่งส่วนงาน วิทยาเขตสารสนเทศ จันทบุรี ปัจจุบัน



ความพร้อมด้านบุคลากร ปัจจุบันมีอาจารย์ จำนวน 31 อัตรา อาจารย์พิเศษ จำนวน 64 อัตรา และบุคลากรสายสนับสนุนการจัดการศึกษา จำนวน 11 อัตรา สามารถรองรับการขยายงานทางวิชาการในอนาคตได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ลักษณะของการจัดการเรียนการสอน วิทยาเขตสารสนเทศ จันทบุรี มีหน่วยงานที่ผลิตบัณฑิต 3 หน่วยงาน คือ คณะวิทยาศาสตร์และศิลปศาสตร์ คณะเทคโนโลยีทางทะเล และวิทยาลัยอัญมณี จัดการเรียนการสอนเรียนที่ วิทยาเขตสารสนเทศ จันทบุรี โดยใช้อาจารย์ประจำทั้งของวิทยาเขตสารสนเทศ จันทบุรี และมหาวิทยาลัยบูรพา บางแสน จังหวัดชลบุรี และอาจารย์พิเศษ นอกจากนี้ยังใช้เทคโนโลยีการสอนทางไกลมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน

ด้านการวิจัย วิทยาเขตสารสนเทศ จันทบุรี มีการดำเนินงานด้านวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอน ปีละ 1-3 เรื่อง

ด้านการบริการวิชาการแก่ชุมชน วิทยาเขตสารสนเทศ จันทบุรี ได้ให้การสนับสนุนส่วนราชการ ท้องถิ่น และชุมชนในการฝึกอบรมด้านต่าง ๆ เฉลี่ยปีละ 3-6 โครงการ

ด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ได้ดำเนินโครงการด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม เฉลี่ยปีละ 2-3 โครงการ

การดำเนินงานในอนาคต

วิทยาเขตสารสนเทศ จันทบุรี จะดำเนินงานตามแผนแม่บท โดยเฉพาะด้านวิชาการ คือ จัดการเรียนการสอน การวิจัย และการบริการวิชาการแก่ชุมชน ทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โดยเฉพาะอย่างยิ่งสาขาวิชาที่ขาดแคลน มุ่งวิจัยเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการใช้ทรัพยากร ตลอดจนฟื้นฟูและอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ให้คงสภาพสมดุลของระบบนิเวศในระยะยาว มุ่งบริการวิชาการที่เป็นประโยชน์แก่ชุมชนในการนำความรู้ที่ได้รับ ไปพัฒนาหน่วยงานและสังคม เป็นศูนย์ประสานงานในการฝึกอบรมให้ความรู้ การใช้เครื่องมือที่ทันสมัยที่ชุมชน และสังคมต้องการ และมุ่งทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม โดยการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น ให้คงอยู่และเป็นเอกลักษณ์ของชาติสืบไป

คณะวิทยาศาสตร์และศิลปศาสตร์



วิสัยทัศน์

คณะวิทยาศาสตร์และศิลปศาสตร์จัดตั้งขึ้นเพื่อสนองวัตถุประสงค์ของมหาวิทยาลัยบูรพา วิทยาเขตสารสนเทศ จันทบุรี เพื่อกระจายโอกาสทางการศึกษาในระดับอุดมศึกษาไปสู่ภูมิภาค และเป็นการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ สามารถแข่งขันกับนานาชาติได้ มีแนวทางในการพัฒนาคณะที่สอดคล้องกับนโยบายของมหาวิทยาลัย รัฐบาล และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 โดยเน้นความเป็นสากล การพัฒนาสังคม และการพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น ทั้งในปัจจุบันและอนาคต

วัตถุประสงค์

1. ผลิตบัณฑิตในสาขาวิชาต่างๆ ทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ศิลปศาสตร์และสังคมศาสตร์ เพื่อสนองความต้องการกำลังคนของภูมิภาคและประเทศ
2. เพื่อเป็นศูนย์กลางการค้นคว้าวิจัยทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ศิลปศาสตร์และสังคมศาสตร์
3. จัดการเรียนการสอนในวิชาพื้นฐาน เพื่อตอบสนองการผลิตของคณะต่างๆ ของมหาวิทยาลัยบูรพา วิทยาเขตสารสนเทศ จันทบุรี
4. บริการวิชาการและความรู้ต่างๆ ทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ศิลปศาสตร์และสังคมศาสตร์ แก่หน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน
5. ส่งเสริมและสนับสนุนการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

การผลิตบัณฑิต

คณะวิทยาศาสตร์และศิลปศาสตร์ เปิดสอนหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารระบบสารสนเทศ คอมพิวเตอร์ เริ่มดำเนินการตั้งแต่ปีการศึกษา 2539 มีผู้สำเร็จการศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา 2542-2547 จำนวน 134 คน หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาการตลาด เริ่มดำเนินการตั้งแต่ปีการศึกษา 2545 มีผู้สำเร็จการศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา 2546-2547 จำนวน 20 คน

คณะเทคโนโลยีทางทะเล



วิสัยทัศน์

คณะเทคโนโลยีทางทะเล มุ่งผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพให้มีความรู้ความสามารถ และนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับไปประกอบอาชีพอย่างมีคุณธรรมและมีความรับผิดชอบต่อสังคม สร้างงานวิจัยเพื่อหาแนวทางในการแก้ปัญหาสิ่งแวดล้อมและหาแนวทางทางใช้ทรัพยากรธรรมชาติทางทะเลอย่างยั่งยืน ประสานสอดคล้ององค์ความรู้ดั้งเดิมภูมิปัญญาท้องถิ่น เข้ากับความเจริญก้าวหน้าทางเทคโนโลยี เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดในการพัฒนาประเทศต่อไปในอนาคต

วัตถุประสงค์

1. ผลิตบัณฑิตในสาขาวิชาเทคโนโลยีทางทะเล เพื่อตอบสนองความต้องการบุคลากรทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีให้กับภาครัฐและเอกชน
2. ดำเนินการวิจัยเพื่อแสวงหาองค์ความรู้ และเทคโนโลยีใหม่เพื่อลดการนำเข้าเทคโนโลยี
3. บริการวิชาการ และนำเสนอแนวทางในการพัฒนาแก่สังคม สร้างเสริม และต่อยอดภูมิปัญญาท้องถิ่นผสมผสานเทคโนโลยีให้กลมกลืนกับความเป็นอยู่ของคนในชาติ
4. ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมของชาติ คงไว้ซึ่งเอกลักษณ์และความเป็นไทย

การผลิตบัณฑิต

คณะเทคโนโลยีทางทะเลเปิดสอนหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีทางทะเล เริ่มดำเนินการตั้งแต่ปีการศึกษา 2544 มีผู้สำเร็จการศึกษาดังแต่ปีการศึกษา 2547 จำนวน 32 คน



ความเป็นมา

อุตสาหกรรมอัญมณีและเครื่องประดับของประเทศไทยขยายตัวเพิ่มขึ้นอย่างรวดเร็ว และเป็นอุตสาหกรรมส่งออกในลำดับต้นๆ ที่ทำรายได้เข้าประเทศเป็นจำนวนมาก ผู้ประกอบการอุตสาหกรรมประเภทนี้ประสบปัญหาการขาดแคลนบุคลากรทั้งระดับบริหารจัดการ และระดับฝีมือแรงงาน ทบวงมหาวิทยาลัยตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาอุตสาหกรรมอัญมณีและเครื่องประดับ จึงได้ศึกษาวิเคราะห์ความต้องการกำลังคนในสาขาวิชาทางด้านอัญมณีและเครื่องประดับ และได้วางแผนการผลิตบัณฑิตให้เพียงพอและเหมาะสมทั้งปริมาณและคุณภาพ สนองความต้องการของอุตสาหกรรมให้มีศักยภาพในการแข่งขันกับตลาดโลก จากผลการศึกษาพบว่าแนวโน้มของการขยายตัวของอุตสาหกรรม อัญมณีและเครื่องประดับ ทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพ คือการลงทุนขยายตัวมากขึ้น มีการจ้างงานมากขึ้นเป็นลำดับ และมีความต้องการใช้กำลังคนที่มีความสามารถสูงในสัดส่วนที่เพิ่มสูงกว่าเดิม ทั้งนี้ด้วยลักษณะของกระบวนการผลิตและการตลาด การควบคุมคุณภาพ การวิจัยและพัฒนาผลิตภัณฑ์ จึงจำเป็นต้องกำหนดแนวทางและมาตรการในการแก้ปัญหาการขาดแคลนกำลังคนในสาขาวิชาทางด้านอัญมณีและเครื่องประดับอย่างรีบด่วน ดังนั้นทบวงมหาวิทยาลัยได้นำเสนอคณะรัฐมนตรีพิจารณาให้ความเห็นชอบ เมื่อวันที่ 31 กรกฎาคม พ.ศ. 2536 โดยกำหนดให้สาขาทางด้านวิชาอัญมณีและเครื่องประดับเป็นสาขาที่ขาดแคลน

จากมติคณะรัฐมนตรีดังกล่าว มหาวิทยาลัยบูรพา ได้เข้าร่วมอยู่ในโครงการ ผลิตบัณฑิตสาขาวิชาทางด้านอัญมณีและเครื่องประดับ โดยเริ่มดำเนินการตั้งแต่ต้นปี พ.ศ. 2537 ในโครงการจัดตั้งภาควิชาวัสดุศาสตร์-เทคโนโลยีอัญมณี สังกัดคณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา และเริ่มรับนิสิตเข้าศึกษา รุ่นแรกตั้งแต่ปีการศึกษา 2538

โดยนโยบายขยายโอกาสทางการศึกษาไปยังภูมิภาคของรัฐบาลได้สนับสนุนการจัดตั้งวิทยาเขตแห่งใหม่ขึ้น ณ จังหวัดจันทบุรี ในปี พ.ศ. 2539 คณะรัฐมนตรีเห็นชอบในหลักการ ให้จัดตั้งวิทยาลัยอัญมณี ณ วิทยาเขตสารสนเทศ จันทบุรี โดยมีแผนดำเนินการเปิดสอนใน 5 สาขาวิชา ได้แก่ สาขาอัญมณีและเครื่องประดับ สาขาเทคโนโลยีอัญมณี สาขารูทิกอัญมณีและเครื่องประดับ สาขาอัญมณีศาสตร์ และสาขาการออกแบบเครื่องประดับ วิทยาลัยอัญมณี ได้ดำเนินการรับนิสิต ณ วิทยาเขตจันทบุรี ในปีการศึกษา 2544 เป็นปีแรก



วัตถุประสงค์

1. พัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถในด้านเทคโนโลยีอัญมณี การตลาด การจัดการการ ออกแบบอัญมณี และเครื่องประดับ และวิทยาศาสตร์ที่นำไปประยุกต์ในอุตสาหกรรม อัญมณีและเครื่องประดับ
2. เพื่อผลิตบัณฑิตสนองต่อความต้องการของวงการอุตสาหกรรมด้านอัญมณีและเครื่องประดับ
3. เพื่อผลิตบัณฑิต ที่มีคุณธรรมและจริยธรรมในการประกอบอาชีพ
4. เพื่อส่งเสริมการศึกษาวิจัยและบริการวิชาการทางด้านอัญมณีและเครื่องประดับ

โครงสร้างการบริหารวิทยาลัยอัญมณี

วิทยาลัยอัญมณีเป็นหน่วยงานในสังกัดวิทยาเขตสารสนเทศ จันทบุรี มี รศ.ดร.อรุณี เทอดเทพพิทักษ์ เป็นผู้อำนวยการ และมีการแบ่งส่วนราชการดังนี้

1. สำนักงานเลขานุการ
2. สาขาวิชาอัญมณีและเครื่องประดับ
3. สาขาวิชาเทคโนโลยีอัญมณีและเครื่องประดับ
4. สาขาวิชาธุรกิจอัญมณีและเครื่องประดับ

โครงสร้างหลักสูตร วิทยาลัยอัญมณี

วิทยาศาสตร์บัณฑิต (วท.บ.)

- สาขาวิชาเทคโนโลยีอัญมณี
- สาขาวิชาอัญมณีและเครื่องประดับ
- สาขาวิชาธุรกิจอัญมณีและเครื่องประดับ

การผลิตบัณฑิต

วิทยาลัยอัญมณีเปิดสอนหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิตสาขาวิชาอัญมณีและเครื่องประดับ เริ่มดำเนินการ ตั้งแต่ปีการศึกษา 2544 มีผู้สำเร็จการศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา 2547 จำนวน 21 คน สาขาวิชาเทคโนโลยี อัญมณี มีผู้สำเร็จการศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา 2547 จำนวน 11 คน หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขา วิชาธุรกิจอัญมณีและเครื่องประดับ เริ่มดำเนินการตั้งแต่ปีการศึกษา 2545 ซึ่งจะมีผู้สำเร็จการศึกษาใน รุ่นแรก ปีการศึกษา 2548





SRAKAEW CAMPUS
Jember Road 1 Sasau Indah : II ħ c



SRAKAEW CAMPUS

วิทยาเขตสารสนเทศ สระแก้ว

การบริหาร
วิทยาเขตสารสนเทศ สระแก้ว
บริหารงานโดย
รองอธิการบดี
หรือผู้ช่วยอธิการบดี
ขึ้นตรงกับอธิการบดี
มหาวิทยาลัยบูรพา
มีคณะกรรมการบริหาร
วิทยาเขตสารสนเทศ สระแก้ว
เป็นคณะกรรมการ
ในการกำหนดนโยบาย
และกลั่นกรองงานต่างๆ



ความเป็นมา

จังหวัดสระแก้ว โดยการนำของผู้ว่าราชการจังหวัดสระแก้ว สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร จังหวัดสระแก้ว สภาตำบล และภาคเอกชนของจังหวัดสระแก้ว ได้ขอให้มหาวิทยาลัยบูรพาไปจัดตั้งสถาบันการศึกษาชั้นสูง ในรูปแบบของวิทยาเขตของมหาวิทยาลัย ในช่วงปีการศึกษา 2539 มหาวิทยาลัยได้ขยายหน่วยการสอนระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ไปยังจังหวัดสระแก้ว มีแผนในการรับปีละ 30 คน ปัจจุบันนี้ยังคงจัดการเรียนการสอนร่วมกับวิทยาเขตสารสนเทศ สระแก้ว ต่อมาจังหวัดสระแก้วจึงเสนอให้มหาวิทยาลัยบูรพาใช้ที่ดินสาธารณประโยชน์ หมู่ที่ 4 แปลงโคกป่าเพ็ก ตำบลวัฒนานคร อำเภอวัฒนานคร จังหวัดสระแก้ว พื้นที่ประมาณ 1,369 ไร่ เป็นพื้นที่ตั้งของวิทยาเขตสารสนเทศ สระแก้ว และสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ได้มีนโยบายขยายโอกาสอุดมศึกษาไปสู่ภูมิภาค มหาวิทยาลัยบูรพาจึงได้เสนอโครงการขยายโอกาสอุดมศึกษาไปสู่ภูมิภาค (จังหวัดสระแก้ว) ให้คณะรัฐมนตรีพิจารณา ซึ่งคณะรัฐมนตรีได้อนุมัติในหลักการให้ดำเนินการได้ เมื่อวันที่ 9 กันยายน 2540

ในระยะแรกของการดำเนินงานในปีการศึกษา 2541 วิทยาเขตสารสนเทศ สระแก้ว ได้จัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรี หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจเป็นสาขาแรก มีแผนการรับนิสิตปีละ 40 คน และตามแผนแม่บททางวิชาการ วิทยาเขตสารสนเทศสระแก้วจะผลิตบัณฑิตทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โดยเฉพาะที่เกี่ยวข้องกับการเกษตร เช่น สาขาวิชาทางด้านอุตสาหกรรมเกษตร เทคโนโลยีการเกษตร และทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม เป็นต้น การดำเนินงานในระยะแรกมีอาคารและพื้นที่ในการจัดการเรียนการสอนอยู่ที่อาคารที่ว่าการอำเภอวัฒนานครหลังเก่า ซึ่งมหาวิทยาลัยใช้เป็นอาคารบริหารและอาคารเรียนชั่วคราว(ปัจจุบันยังคงใช้งานอยู่)

นับตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. 2540-2542 วิทยาเขตสารสนเทศ สระแก้ว ได้ใช้งบประมาณในการดำเนินงาน จากงบประมาณเงินรายได้ของมหาวิทยาลัยเป็นหลักเพียงอย่างเดียว จึงเป็นงบประมาณในสัดส่วนที่น้อยมากเมื่อเปรียบเทียบกับภารกิจและแผนการดำเนินงาน และได้รับการจัดสรรงบประมาณแผ่นดิน ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2542 เพื่อศึกษาความเป็นไปได้และจัดทำแผนแม่บทจำนวน 1.261 ล้านบาท ปีงบประมาณ พ.ศ. 2543 จำนวน 4.236 ล้านบาท เพื่อเป็นค่าออกแบบสิ่งก่อสร้างและค่าใช้จ่ายในการเตรียมการจัดการเรียนการสอน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2546 จำนวน 36.090 ล้านบาท ในการก่อสร้างอาคารเรียนรวมสูง 3 ชั้น พื้นที่ประมาณ 3.000 ตารางเมตร และค่าใช้จ่ายในการดำเนินการปีงบประมาณ พ.ศ. 2547 ได้รับงบประมาณ จำนวน 10 ล้านบาท ในการก่อสร้างถนนและระบบสาธารณูปโภคภายใน และจำนวน 10 ล้านบาท ในการจัดหาครุภัณฑ์ประกอบอาคารเรียนรวม



การดำเนินงานในปัจจุบัน

ปัจจุบัน (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2548) อาคารเรียนถนน และระบบสาธารณูปโภคภายในได้ก่อสร้างเสร็จเรียบร้อยแล้ว สามารถใช้ในการดำเนินการได้แล้ว ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2548 นี้ วิทยาเขตสารสนเทศ สระแก้ว ได้รับการจัดสรรงบประมาณเป็นจำนวน 4 ล้านบาท เพื่อใช้ในการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ สำหรับการเรียนการสอนทางไกล



ในการบริหาร วิทยาเขตสารสนเทศ สระแก้ว บริหารงานโดยรองอธิการบดีหรือผู้ช่วยอธิการบดี ขึ้นตรงกับอธิการบดี มหาวิทยาลัยบูรพา มีคณะกรรมการ บริหารวิทยาเขตสารสนเทศ สระแก้ว เป็นคณะกรรมการในการกำหนดนโยบาย และกลั่นกรองงานต่างๆ ปัจจุบันมี ดร.สิทธิพร นิยมศรีสมศักดิ์ เป็นผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายบริหารและวางแผนวิทยาเขตสารสนเทศ สระแก้ว



ความพร้อมด้านบุคลากร ปัจจุบันมีอาจารย์จำนวน 14 อัตรา อัตรานักเรียนทุน 7 อัตรา และบุคลากรสายสนับสนุนการจัดการศึกษา จำนวน 21 อัตรา สามารถรองรับการขยายงานทางวิชาการในอนาคตได้

การจัดการเรียนการสอน วิทยาเขตสารสนเทศ สระแก้ว ได้จัดการเรียนการสอนหลักสูตรเทคโนโลยี

บัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ภาคปกติ ตั้งแต่ปี การศึกษา 2541 โดยมีแผนการรับนิสิตปีละ 40 คน ในปี การศึกษา 2548 ได้เปิดรับนิสิตหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการตลาด (ต่อเนื่อง 2 ปี) ภาคพิเศษ โดยมีแผน การรับนิสิตปีละ 50 คน และหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขา วิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ (ต่อเนื่อง 2 ปี) ภาคพิเศษ มีแผน การรับนิสิต ปีละ 50 คน มีผู้สำเร็จการศึกษา ในปีการศึกษา 2546-2547 จำนวน 54 คน

ลักษณะของการจัดการเรียนการสอน วิทยาเขต สารสนเทศ สระแก้ว จัดการเรียนการสอนโดยใช้อาจารย์ ประจำทั้งของวิทยาเขตฯ และมหาวิทยาลัยบูรพา บางแสน จังหวัดชลบุรี และอาจารย์พิเศษ นอกจากนี้ยังใช้เทคโนโลยี สารสนเทศช่วยในการสอนทางไกล

ด้านการวิจัย วิทยาเขตสารสนเทศ สระแก้ว มีการ ดำเนินงานด้านวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอน ปีละ 1-3 เรื่อง

ด้านการบริการวิชาการแก่ชุมชน วิทยาเขตสารสนเทศ สระแก้ว ได้ให้การสนับสนุนส่วนราชการ ท้องถิ่นและชุมชน ในการฝึกอบรมด้านต่างๆ เฉลี่ยปีละ 3-6 โครงการ

ด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ได้ดำเนินโครงการ ด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมเฉลี่ยปีละ 2-3 โครงการ

การดำเนินงานในอนาคต

วิทยาเขตสารสนเทศ สระแก้ว ได้ก่อสร้างมีอาคาร ทำการและอาคารเรียนแล้วเสร็จสามารถใช้งานได้ ทำให้การ ดำเนินการบริหารงานวิทยาเขตคล่องตัวมากขึ้นและจะดำเนิน งานในทุกๆ ด้านตามแผนแม่บท โดยเฉพาะด้านวิชาการ คือ จัดการเรียน การสอน การวิจัย และการบริการวิชาการแก่ ชุมชนทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โดยเฉพาะทาง ด้านวิทยาศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการเกษตร โดยจะดำเนินการ จัดตั้งคณะวิทยาศาสตร์และสังคมศาสตร์ คณะเทคโนโลยี การเกษตร คณะอุตสาหกรรมเกษตร และสำนักบรรณสาร



INTERNATIONAL COLLEGE

วิท ย า ลั ย นานาชา ตี

การจัดการเรียนการสอน
วิทยาลัยนานาชาติ
เน้นการเรียนการสอน
แบบ Active Learning
โดยคณาจารย์ที่มีความรู้
ความสามารถ และ
ประสบการณ์ในวิชาที่สอน
มาจากหลากหลายประเทศ
เช่น Germany , Belgium ,
U.K. , U.S.A.



ความเป็นมา

วิทยาลัยนานาชาติ มหาวิทยาลัยบูรพา ได้รับอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัยให้จัดตั้งขึ้นเป็นหน่วยงานภายใน ระดับคณะ ตั้งแต่วันที่ 28 มีนาคม พ.ศ.2546 เนื่องจากมหาวิทยาลัยบูรพา มีนโยบายสำคัญที่จะส่งเสริมความเป็นสากล ส่งเสริมการแลกเปลี่ยนการศึกษา และการวิจัย เพื่อพัฒนาองค์ความรู้ในสาขาวิชาชีพส่งเสริมให้บัณฑิตมีความพร้อมด้านภาษา เทคโนโลยี และความรู้ด้านอาชีพสำหรับทำงาน หรือศึกษาต่อในสถาบันอุดมศึกษาระดับสูงทั้งในและต่างประเทศตลอดจนเป็นศูนย์กลางการศึกษาของนิสิตนักศึกษาต่างประเทศให้เข้ามาศึกษาในประเทศไทย โดยนิสิตนักศึกษาจากต่างประเทศสามารถเรียนรู้และมีประสบการณ์ในภูมิภาคเอเชียอาคเนย์ด้วย

เป้าหมายการผลิตบัณฑิต

1. ผลิตบัณฑิตในระดับปริญญาตรี ด้านวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี ด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ และด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ที่มีมาตรฐานและสอดคล้องกับความต้องการของสังคม ในระดับสากล
2. สนับสนุนการแลกเปลี่ยนการศึกษา และวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้ในสาขาวิชาชีพ พัฒนาทักษะของบัณฑิตให้มีทักษะด้านภาษา เทคโนโลยี และความรู้ในวิชาชีพเพื่อการทำงานและศึกษาต่อระดับสูงขึ้นไปทั้งในประเทศและต่างประเทศ
3. มุ่งสู่การเป็นศูนย์กลางแห่งความเป็นเลิศในการจัดการศึกษาระดับนานาชาติในภูมิภาคเอเชียอาคเนย์



โปรแกรมการจัดการเรียนการสอน

1. วิทยาศาสตร์บัณฑิต (วท.บ.) ภาคปกติ
 - สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ (Computer Science)
 - สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การอาหาร (Food Science)
 - สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ (Aquatic Science)
2. บริหารธุรกิจบัณฑิต (บธ.บ.) ภาคปกติ
 - สาขาวิชาการตลาด (Marketing)
 - สาขาวิชาการจัดการ (Management)
 - สาขาวิชาการจัดการบริการ (การโรงแรมและการท่องเที่ยว)
(Hospitality Management)
3. ศิลปศาสตรบัณฑิต (ศศ.บ.) ภาคปกติ
 - สาขาวิชาการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ (ทักษะการติดต่อสื่อสาร)
(Communication Skills for Human Resource Development)
4. พยาบาลศาสตรบัณฑิต (ต่อเนื่อง 2 ปี) (พ.ย.บ.)

ความร่วมมือทางวิชาการกับหน่วยงานต่างๆ

1. Dominican University , California , U.S.A. ลักษณะความร่วมมือ : นิสิตวิทยาลัยนานาชาติมหาวิทยาลัยบูรพา สามารถศึกษาที่ Dominican University ได้เป็นเวลา 2 ภาคการศึกษา โดยไม่เสียค่าธรรมเนียมการศึกษาและสามารถโอนหน่วยกิตมาที่ วิทยาลัยนานาชาติ มหาวิทยาลัยบูรพาได้

2. Northwood University , Michigan , U.S.A. ลักษณะความร่วมมือ : นิสิตวิทยาลัยนานาชาติมหาวิทยาลัยบูรพา สามารถศึกษาที่ Northwood University และโอนหน่วยกิตมาที่ วิทยาลัยนานาชาติ มหาวิทยาลัยบูรพาได้ โดยเสียค่าธรรมเนียมการศึกษาตามระเบียบของ Northwood University

3. Flinders University , Adelaide , Australia ลักษณะความร่วมมือ : นิสิตวิทยาลัยนานาชาติ มหาวิทยาลัยบูรพา สามารถศึกษาที่ Flinders University และโอนหน่วยกิตมาที่วิทยาลัยนานาชาติ มหาวิทยาลัยบูรพา โดยเสียค่าธรรมเนียมการศึกษาตามระเบียบของ Flinders University

4. Yunnan Normal University Business School , Yunnan , P.R. ลักษณะความร่วมมือ : นักศึกษา จาก Yunnan Normal Business School สามารถโอนหน่วยกิตมาเรียนที่ วิทยาลัยนานาชาติ มหาวิทยาลัยบูรพาได้ ตามระเบียบการเทียบโอนหน่วยกิตของมหาวิทยาลัยบูรพา

แนวทางการประกันคุณภาพการศึกษา

วิทยาลัยนานาชาติ มหาวิทยาลัยบูรพา จัดระบบการประกันคุณภาพการศึกษาไว้อย่างเข้มแข็ง ดังนี้

1. การจัดการเรียนการสอน เน้นการเรียนการสอนแบบ Active Learning โดยคัดสรร อาจารย์ที่มีความรู้ ความสามารถ และประสบการณ์ในวิชาที่สอนมาจากหลากหลายประเทศ เช่น Germany , Belgium , U.K. , U.S.A. ทั้งนี้เพื่อให้ นิสิตได้มุมมองและแลกเปลี่ยนประสบการณ์ กับผู้ทรงคุณวุฒิจากนานาชาติ สำหรับบางรายวิชาที่วิทยาลัยพิจารณาเห็นว่าควรให้นิสิตมีความเข้าใจบริบทของประเทศไทยก็จะเชิญอาจารย์ที่มีเป็นชาวไทย ซึ่งเป็นนักวิชาการ หรือเป็นผู้บริหารของหน่วยงานทั้งภาครัฐและภาคเอกชนที่มีชื่อเสียง มาเป็นอาจารย์สอนในรายวิชาต่าง

2. แหล่งส่งเสริมการเรียนรู้ จัดห้องสมุด ห้องคอมพิวเตอร์ไว้เพิ่มเติม นอกเหนือจากที่ นิสิตสามารถ ใช้ร่วมกับส่วนกลางของมหาวิทยาลัย และจัดให้มีการศึกษาดูงาน เพื่อเสริมประสบการณ์จากการศึกษาในชั้นเรียนเป็นระยะๆ

3. ระบบอาจารย์ที่ปรึกษานิสิต จัดอาจารย์ประจำไว้ให้คำปรึกษาทางวิชาการกับนิสิต ตลอดจนมี เจ้าหน้าที่ฝ่ายกิจการนิสิตคอยอำนวยความสะดวกให้นิสิตทำกิจกรรมต่างๆ อาจารย์แต่ละรายวิชาสามารถ ให้คำแนะนำนิสิตได้ในกรณีต่างๆ เช่น ให้คำปรึกษา วิทยุบุคคล วิทยุกลุ่ม จัดชั่วโมงให้คำปรึกษา ติดต่อกับ อาจารย์ทางโทรศัพท์หรือทาง e-mail ได้ตลอดเวลา

7. ผลการดำเนินงาน

วิทยาลัยนานาชาติ เริ่มเปิดการเรียนการสอนในปีการศึกษา 2547 เป็นปีแรก โดยปัจจุบัน มีนิสิตรวมทั้งสิ้น 41 คน ประกอบด้วยนิสิตจาก 6 ประเทศ คือ จีน ไต้หวัน ญี่ปุ่น เกาหลี อเมริกา และไทยโดยแบ่งตามสาขาวิชาได้ดังนี้

1. Bachelor of Arts Communication Skills for Human Resource Development
2. Bachelor of Business Administration in Hospitality Management
3. Bachelor of Business Administration in Management
4. Bachelor of Business Administration in Marketing

สำหรับในปีการศึกษา 2548 รับนิสิตรุ่นที่ 2 จำนวน 120 คน โดยได้รับสาขาวิชาต่างๆ เพิ่มขึ้นเป็น 7 สาขาวิชา สำหรับสาขาวิชาที่เปิดเพิ่ม คือ

1. Computer Science
2. Food Science
3. Aquatic Science



บ
ร
ห
ม
ม
ห
ร
า
ย
า

CENTRAL LIBRARY



CENTRAL LIBRARY

สํานักหอสมุด

ภารกิจหลักของ
สํานักหอสมุด ได้แก่
การสนับสนุนและส่งเสริม
การเรียน การสอน การวิจัย
การบริการวิชาการแก่สังคม
การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
ควบคู่ไปกับการพัฒนาบุคลากร
และผู้ใช้บริการให้มีความรู้ และ
มีทักษะด้านสารสนเทศ



ความเป็นมา

สํานักหอสมุด มหาวิทยาลัยบูรพา เป็นหน่วยงานการสนับสนุนวิชาการ มีฐานะเทียบเท่าคณะ ซึ่งมหาวิทยาลัยได้ตระหนักถึงความสำคัญและให้การสนับสนุนควบคู่กับการพัฒนามหาวิทยาลัยมาโดยตลอด สํานักหอสมุดได้ พัฒนาระบบการบริหาร และการดำเนินงานในทุกๆด้าน เพื่อรองรับนโยบาย ของมหาวิทยาลัย และปรับให้เข้ากับความเปลี่ยนแปลงทางสังคม ตลอดจน ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีสารสนเทศ โดยมุ่งสู่การเป็นห้องสมุดดิจิทัล (Digital Library) และเป็นศูนย์การเรียนรู้ด้วยตนเอง (Learning Resource Center) เพื่อที่จะก้าวสู่ความเป็นเลิศทางการให้บริการห้องสมุด พร้อมกับมุ่งมั่นให้ บริการด้วยความสะอาด รวดเร็ว แม่นยำ น่าเชื่อถือและเต็มไปด้วยความมี มิตรไมตรี ตามปณิธานที่ตั้งไว้ ทั้งนี้เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ประชาคม ขาวมหาวิทยาลัยบูรพาและสังคม

ภารกิจหลักของสํานักหอสมุด ได้แก่ การสนับสนุนและส่งเสริมการเรียน การสอน การวิจัย การบริการวิชาการแก่สังคม การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ควบคู่ไปกับการพัฒนาบุคลากรและผู้ใช้บริการ ให้มีความรู้และมีทักษะ ด้านสารสนเทศ โดยการนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการบริหารจัดการ ตลอดจนมีนโยบาย พัฒนาระบบและกลไกในการประกันคุณภาพการปฏิบัติงาน ซึ่งเน้นการมีส่วนร่วมของบุคลากร จากการตรวจประเมินของคณะผู้ประเมิน คุณภาพภายนอกมหาวิทยาลัยบูรพา (สมศ) เมื่อเดือนมิถุนายน พ.ศ. 2546 ได้กล่าวว่า “สํานักหอสมุดเป็นหน่วยงานที่มีคุณภาพในระดับเด่นเป็นพิเศษ”

พัฒนาการของสำนักหอสมุด

สำนักหอสมุด มหาวิทยาลัยบูรพา เป็นหน่วยงานส่งเสริมวิชาการของมหาวิทยาลัย ทำหน้าที่เป็นศูนย์บริการสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการศึกษา ค้นคว้า และวิจัย เปิดดำเนินการมาตั้งแต่วันที่ 8 กรกฎาคม พ.ศ. 2498 ซึ่งเป็นวันเปิดเรียนครั้งแรกของวิทยาลัยวิชาการศึกษาบางแสน โดยจัดเป็น “ห้องอ่านหนังสือ” เนื้อที่ 1 ห้องเรียน ในอาคารเรียนของวิทยาลัยบางแสนเดิม และที่ทำงานชั่วคราว อยู่ 1 ปี

ในปี พ.ศ. 2499 วิทยาลัยได้ย้ายที่ทำการไปอยู่ ณ อาคารแห่งใหม่ของตนเองเรียกว่า “อาคารอำนวยการ” และใช้เป็นสถานที่เรียนด้วย ห้องอ่านหนังสือได้ย้ายมาอยู่บริเวณชั้นล่างของอาคารอำนวยการนี้มีเนื้อที่ขนาด 2 ห้องเรียน และเปลี่ยนชื่อเป็น “ห้องสมุด” มีบริการให้ยืม มีที่นั่งอ่านประมาณ 50 ที่นั่ง

ในปี พ.ศ. 2503 วิทยาลัยได้สร้างอาคารเรียนหลังใหม่เสร็จเรียบร้อย ห้องสมุดได้ย้ายอีกครั้งมาอยู่ในห้องโถงชั้นล่างของอาคารเรียนซีกหนึ่ง มีที่นั่งอ่านประมาณ 100 ที่นั่ง มีสถานที่ปฏิบัติงานของบรรณารักษ์และเจ้าหน้าที่เป็นสัดส่วน มีระบบการดำเนินงานเป็นห้องสมุดอย่างแท้จริง

ในปี พ.ศ. 2516 วิทยาลัยได้รับงบประมาณก่อสร้างอาคารหอสมุดเป็นเอกเทศและเปิดใช้เมื่อวันที่ 14 สิงหาคม พ.ศ. 2516 เป็นอาคาร 2 ชั้น มีพื้นที่นั่งอ่านประมาณ 500 ที่นั่ง วิทยาลัยวิชาการศึกษาได้รับการยกฐานะเป็นมหาวิทยาลัยตามพระราชบัญญัติ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ในปี พ.ศ. 2517 แผนกห้องสมุดได้รับจัดส่วนราชการเป็น “งานห้องสมุด” สังกัดอยู่ในกองธุรการ สำนักงานรองอธิการบดี วิทยาเขตบางแสน

ในปี พ.ศ. 2521 คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยได้มีมติให้ “งานห้องสมุด” ดำเนินงานเป็น “สำนักหอสมุดกลาง” ในวิทยาเขต มีรองผู้อำนวยการเป็นผู้บริหารงานห้องสมุด แต่ยังสังกัดกองธุรการ วิทยาเขตบางแสน

ในปี พ.ศ. 2530 อ.ก.ม. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มีมติให้สำนักหอสมุดกลาง มีการดำเนินงานเป็นอิสระคล้ายกับคณะวิชาหนึ่งในวิทยาเขต ต่อมาเมื่อวันที่ 29 กรกฎาคม พ.ศ. 2533 มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ วิทยาเขตบางแสน ได้รับการยกฐานะเป็นมหาวิทยาลัยเอกเทศโดยใช้ชื่อว่า “มหาวิทยาลัยบูรพา” สำนักหอสมุดกลาง วิทยาเขตบางแสน จึงได้รับฐานะเป็น “สำนักหอสมุด มหาวิทยาลัยบูรพา” ซึ่งมีฐานะเทียบเท่าคณะในมหาวิทยาลัย ตามพระราชกฤษฎีกา แบ่งส่วนราชการในมหาวิทยาลัยบูรพา ทบวงมหาวิทยาลัย พ.ศ. 2534 โดยแบ่งส่วนราชการเป็น 7 ฝ่าย ได้แก่ สำนักงานเลขานุการ ฝ่ายบริการสิ่งพิมพ์ ฝ่ายวางแผนและพัฒนาทรัพยากร ฝ่ายวิเคราะห์ทรัพยากร ฝ่ายส่งเสริมการใช้บริการ ฝ่ายโสตทัศนศึกษา และฝ่ายเอกสารและวารสาร



ต่อมามหาวิทยาลัยบูรพาได้เสนอของบประมาณในการก่อสร้างอาคารสำนักหอสมุดหลังใหม่ เป็นอาคารคอนกรีตเสริมเหล็กสูง 7 ชั้น และมหาวิทยาลัยกราบบังคมทูลขอพระราชทานชื่ออาคารต่อสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี และได้รับพระกรุณาโปรดเกล้าฯ พระราชทานชื่ออาคารหลังนี้ว่า “อาคารเทพรัตนราชสุดา” นอกจากนี้ยังทรงโปรดเกล้าฯ พระราชทานพระฉายาลักษณ์ประดิษฐานภายในอาคารหลังนี้และพระราชทานพระราชานุญาตให้อัญเชิญอักษรพระนามาภิไธย “สธ” ประดิษฐานหน้าอาคารและทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ เสด็จพระราชดำเนินทรงเป็นองค์ประธาน ในพิธีเปิดอาคารเทพรัตนราชสุดา เมื่อวันที่ 16 ธันวาคม พ.ศ. 2538

ในปี พ.ศ. 2545 มีการแบ่งส่วนราชการภายในเพิ่มขึ้นอีก 1 ฝ่าย ได้แก่ ฝ่ายเทคโนโลยีสารสนเทศ (หรือโครงการจัดตั้งฝ่ายเทคโนโลยีสารสนเทศ)

ผู้บริหารสำนักหอสมุดในสมัยวิทยาลัยวิชาการศึกษา และมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน ได้แก่

- | | |
|--------------------------|----------------------------|
| 1. คุณสีทอง ลีหะพงศ์ | 2. คุณฉวีลักษณ์ บุญยะกาญจน |
| 3. ผศ.วาณี ฐาปนวงศ์สานติ | 4. รศ.ปราณี เชียงทอง |
| 5. ผศ.สวัสดี เรืองวิเศษ | 6. ผศ.วิจิตรภาณี สุภากร |

เมื่อเป็นมหาวิทยาลัยบูรพา จึงมีตำแหน่งเป็นผู้อำนวยการ ดังนี้

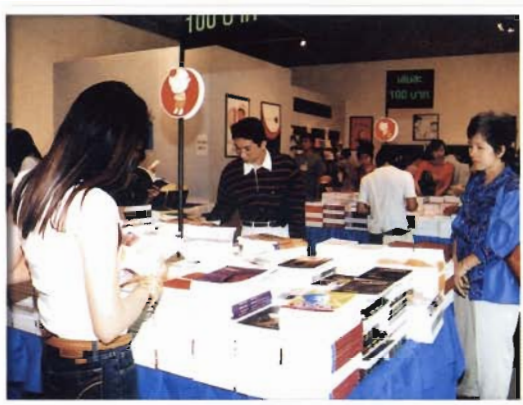
- | | |
|--------------------------|---|
| 7. ดร.ศรวิวรรณ มีคุณ | ดำรงตำแหน่งตั้งแต่ พ.ศ. 2534 - 2542 |
| 8. ดร.ขวัญชฎิล พิศาลพงศ์ | ดำรงตำแหน่งตั้งแต่ พ.ศ. 2543 - ปัจจุบัน |

การประกันคุณภาพการศึกษา

สำนักหอสมุด มหาวิทยาลัยบูรพา มีพัฒนาการด้านการประกันคุณภาพการศึกษามาโดยลำดับจนถึงปัจจุบัน ดำเนินการประกันคุณภาพโดยใช้ระบบ IPO เป็นหลักในการดำเนินงานตามเกณฑ์ของคุณภาพการศึกษา 9 องค์ประกอบ นอกจากนี้สำนักหอสมุดยังดำเนินงานตามระบบคุณภาพอื่นๆ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการให้บริการของสำนักหอสมุด ได้แก่ กิจกรรม 5 ส ระบบเอกสารคุณภาพของ ISO 9000 สำหรับเป็นคู่มือการปฏิบัติงาน การประหยัดพลังงานตามโครงการมหาวิทยาลัยหารสอง ซึ่งพัฒนาเป็นระบบการจัดการสิ่งแวดล้อมตาม ISO 14001 ระบบมาตรฐานสากลของประเทศไทยด้านกฎการจัดการและสัมฤทธิ์ผลของงานภาครัฐ หรือ P.S.O. ทั้งนี้สำนักหอสมุดมุ่งเน้นกิจกรรมการพัฒนาศักยภาพของบุคลากร เพื่อให้การดำเนินงานระบบคุณภาพต่างๆ บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายที่กำหนดไว้

การพัฒนาทรัพยากรบุคคล

สำนักหอสมุดตระหนักถึงความสำคัญของบุคลากร จึงมุ่งพัฒนาให้บุคลากรเป็นผู้มีความรู้ความสามารถในทางวิชาชีพ มีคุณธรรม และโดยเฉพาะอย่างยิ่งการมีจิตสำนึกในการให้บริการ ดังนั้นสำนักหอสมุดจึงส่งเสริมสนับสนุนให้บุคลากรทุกระดับได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องในด้านต่างๆ ทั้งจากการพัฒนาความรู้ความสามารถตามตำแหน่งหน้าที่ที่รับผิดชอบ การพัฒนาความรู้ภาษาต่างประเทศเพื่อการให้บริการชาวต่างประเทศ หรือการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ทางศาสนาเพื่อสร้างเสริมความสมัครสมาน ในการประสานประโยชน์ร่วมกันจากการทำงานเป็นทีมและในบรรยากาศการทำงานที่สงบร่มเย็น การพัฒนาบุคลากรด้านต่างๆ เหล่านี้ดำเนินการ โดยการสนับสนุนให้มีศึกษาดูงานสถาบันอื่นๆ การให้ศึกษาต่อ การจัดการฝึกอบรม สัมมนา เป็นต้น



ทรัพยากรสารสนเทศ

เมื่อเริ่มก่อตั้งห้องสมุดวิทยาลัยวิชาการศึกษา บางแสน ในปี พ.ศ.2498 นั้น ห้องสมุดมีหนังสือจำนวนน้อยมากภายในพื้นที่การให้บริการ 1 ห้องเรียน จนเมื่อมีการพัฒนาต่อเนื่องมาเป็นลำดับนั้น ปัจจุบันสำนักหอสมุดมีพื้นที่ในการให้บริการจำนวนมากว่าหนึ่งหมื่นตารางเมตร ประกอบด้วยทรัพยากรสารสนเทศหลากหลายรูปแบบ อาทิ หนังสือ วารสาร หนังสือพิมพ์ วิทยานิพนธ์ สื่อโสตทัศน ซึ่งประกอบด้วย วิทยุทัศน์ เทปบันทึกเสียง ไมโครฟิล์ม ไมโครฟิช ซีดีรอม-มัลติมีเดีย วีซีดี ดีวีดี เป็นต้น นอกจากนี้ยังประกอบด้วยทรัพยากรสารสนเทศประเภทฐานข้อมูลออนไลน์ หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ วารสารอิเล็กทรอนิกส์ ทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ รวมแล้วมีจำนวนมากกว่าสองแสนห้าหมื่นรายการ ซึ่งให้บริการตอบสนองความต้องการของนิสิต คณาจารย์และบุคลากรเพื่อส่งเสริมการศึกษาและการค้นคว้าวิจัยในการก้าวสู่ความเป็นเลิศทางด้านวิชาการของมหาวิทยาลัยบูรพา ทั้งนี้ สำนักหอสมุดได้เปิดโอกาสให้คณาจารย์และนิสิตได้มีส่วนร่วมในการคัดเลือกทรัพยากรสารสนเทศเข้าสำนักหอสมุดผ่านช่องทางต่างๆ เช่น การเสนอแนะผ่านทางเว็บไซต์ และจากงานบูรพาบุ๊คแฟร์ เป็นต้น

เทคโนโลยีห้องสมุด

สำนักหอสมุดนำระบบห้องสมุดอัตโนมัติเข้ามาใช้ในการจัดการฐานข้อมูลทรัพยากรสารสนเทศของห้องสมุด ผู้ใช้สามารถสืบค้นทรัพยากรสารสนเทศ ตรวจสอบการยืม-คืน ข้อมูลสมาชิก การยืมต่อ การจองและสำรอง ทรัพยากรสารสนเทศได้โดยสะดวกตลอดเวลา จากเว็บไซต์ของสำนักหอสมุดผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ซึ่ง นอกจากฐานข้อมูลทรัพยากรสารสนเทศแล้ว เว็บไซต์ของสำนักหอสมุดยังมีฐานข้อมูลอื่นที่ให้บริการ ได้แก่ ฐานข้อมูล สารสนเทศอิเล็กทรอนิกส์ เช่น CINAHL, IEEE, PQDD, Science Direct ฐานข้อมูลวารสารอิเล็กทรอนิกส์ของ ACS หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ ฐานข้อมูลสหบรรณานุกรม (Union Catalog) ตลอดจนฐานข้อมูลจัดเก็บเอกสารในรูปแบบ อิเล็กทรอนิกส์ (Digital Collection) ซึ่งจัดทำเอกสารอิเล็กทรอนิกส์จากงานวิจัย วิทยานิพนธ์ และวารสารของ หน่วยงานต่างๆ ในมหาวิทยาลัยบูรพา รวมทั้งบริการตอบคำถามผ่านทางเว็บไซต์ นอกจากนี้สำนักหอสมุดยังริเริ่ม และดำเนินงานโครงการเครือข่ายห้องสมุด มหาวิทยาลัยบูรพา เพื่อช่วยจัดหาและให้คำปรึกษากับห้องสมุดคณะ/ สถาบัน/สำนัก และวิทยาเขต ในการนำระบบห้องสมุดอัตโนมัติเข้ามาใช้จัดการฐานข้อมูลทรัพยากรสารสนเทศ ของ ห้องสมุดดังกล่าวให้สามารถสืบค้นผ่านเครือข่าย เพื่อส่งเสริมให้มีการใช้ทรัพยากรสารสนเทศของมหาวิทยาลัยบูรพา ร่วมกันอย่างคุ้มค่า

การบริการสารสนเทศ

สำนักหอสมุดได้เล็งเห็นถึงความต้องการของผู้ใช้บริการในการมาใช้บริการ ณ สำนักหอสมุด โดยเฉพาะนิสิต ซึ่งพักอาศัยอยู่ภายในมหาวิทยาลัยและบริเวณใกล้เคียง จึงให้บริการในวันจันทร์-อาทิตย์ เวลา 08.00 - 22.00 น. โดยในช่วงก่อนสอบและช่วงสอบปลายภาคจะขยายเวลาการให้บริการถึง 24.00 น. นอกจากนี้ยังจัดบริการในลักษณะ One Stop Service เพื่ออำนวยความสะดวกแก่ผู้ใช้บริการในการใช้บริการทุกประเภท ณ จุดเดียวกัน อาทิ บริการ ตอบคำถามและช่วยการค้นคว้าการยืมระหว่างห้องสมุด การฝึกอบรม แนะนำวิธีใช้และนำชมห้องสมุด บริการ รวบรวมบรรณานุกรม บริการสืบค้นฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ต่างๆ ตลอดจนการค้นหาและถ่ายเอกสารตามที่ใช้ ผู้ใช้ บริการต้องการ ทั้งนี้สำนักหอสมุดมีโครงการที่จะดำเนินการเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการให้บริการโดยมีบริการอื่นๆ เพิ่มเติม เช่น บริการส่งเอกสารถึงมือผู้ใช้บริการ (Document Delivery) การยืม-คืนแบบอัตโนมัติด้วยตนเอง (Self-Check) เป็นต้น



อาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม

ได้รับการพัฒนาและปรับปรุงให้มีบรรยากาศร่มรื่น สวยงาม เน้นการประหยัดพลังงาน ซึ่งสามารถประหยัด พลังงานไฟฟ้าได้กว่า 50% เมื่อเทียบกับอาคารหอสมุดขนาด โลกเดียวกัน และมุ่งสร้างสภาพแวดล้อมที่เหมาะสม ต่อการ ปฏิบัติงานและการให้บริการ โดยคำนึงถึงความปลอดภัย ตามมาตรฐานสากล เพื่อให้เป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ที่เอื้อต่อ การศึกษา ค้นคว้า วิจัย ตลอดจนเป็นแหล่งนันทนาการอีกด้วย

ศูนย์การเรียนรู้ด้วยตนเอง

เป็นแหล่งที่เปิดโอกาสให้ผู้ใช้บริการเรียนรู้ด้วยตนเองตามอัธยาศัยจากสื่อสารสนเทศและชุดอุปกรณ์ที่ทันสมัยในรูปแบบต่างๆ อาทิ บริการอินเทอร์เน็ต ซีดีรอม-มัลติมีเดีย ชุดศึกษาเทปวีดิทัศน์ เทปเสียง วีซีดี ดีวีดี รายการโทรทัศน์ผ่านดาวเทียม และเคเบิลทีวี ตลอดจนห้องมินิโฮมเธียเตอร์ ห้องศึกษาค้นคว้าส่วนบุคคล และสัมมนากลุ่ม ฯลฯ พร้อมให้บริการแก่ผู้ใช้ตลอดเวลาที่สำนักหอสมุดเปิดทำการ

การให้บริการทางวิชาการ

สำนักหอสมุดในฐานะที่เป็นศูนย์กลางรวบรวมสารสนเทศทางวิชาการแห่งใหญ่แห่งหนึ่งในภูมิภาคตะวันออก ได้ดำเนินการให้บริการวิชาการโดยเปิดให้บริการแก่ผู้ใช้ทั่วไปตลอดเวลาที่สำนักหอสมุดเปิดบริการ รวมทั้งให้สิทธิในการยืมสื่อสารสนเทศแก่โรงเรียนในภาคตะวันออกตามโครงการโรงเรียนในฝัน และให้บริการทางวิชาการต่างๆ ได้แก่ โครงการนิทรรศการสัปดาห์ห้องสมุด โครงการบูรพาบุ๊คแฟร์ ซึ่งเป็นโครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านแก่เยาวชนและการให้ความรู้ทางวิชาการทางบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์แก่ครู บรรณารักษ์ ในภูมิภาคตะวันออกเป็นประจำทุกปี อีกทั้งยังมีโครงการบริการวิชาการแก่สังคมที่จัดให้แก่กลุ่มประชาชนในภูมิภาคตะวันออก ได้แก่ กลุ่มเยาวชน ผู้สูงอายุ และผู้ด้อยชั้น ดังเช่นในโครงการเปิดโลกใบใหม่ด้วยการอ่าน โครงการค่ายรักการอ่านและการเรียนรู้ด้วยตนเอง โครงการมอบโลกใบใหม่แห่งการเรียนรู้แก่ผู้สูงอายุ เป็นต้น นอกจากนี้สำนักหอสมุดได้ร่วมมือกับหน่วยงานภาคเอกชน เช่น บริษัท มติชน จำกัด (มหาชน) จัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านในงาน Happy Book Day ตะลอนทัวร์ชลบุรี เป็นประจำทุกปี

การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

สำนักหอสมุด ตระหนักถึงความสำคัญในการจรรโลงและรักษาศิลปวัฒนธรรมของชาติ ในด้านการอนุรักษ์ภูมิปัญญาไทยในสาขาวิชาต่างๆ เช่น พระพุทธศาสนา ดาราศาสตร์ ภาษาไทย สมุนไพรไทย และการแพทย์แผนไทย เป็นต้น เอกสารโบราณเหล่านี้ ได้รับการเก็บรักษาไว้ตามวัดวาอารามต่างๆ รวมถึงอยู่ในความครอบครองของประชาชนทั่วไป ซึ่งส่วนใหญ่ชำรุดเสียหาย เนื่องจากการเสื่อมสภาพของวัสดุที่ใช้บันทึก ทั้งจากแมลง และสภาพภูมิอากาศ ด้วยเหตุนี้สำนักหอสมุด จึงดำเนินงานโครงการอนุรักษ์ต่างๆ ได้แก่ โครงการบำรุงรักษาเอกสารโบราณของวัดในภาคตะวันออก โครงการสำรวจเอกสารโบราณเพื่อจัดทำฐานข้อมูล โครงการฝึกอบรมการอนุรักษ์เอกสารโบราณสำหรับพระภิกษุและบุคคลทั่วไป โดยได้รับการสนับสนุนงบประมาณแผ่นดินตามโครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมของมหาวิทยาลัยบูรพา และได้ดำเนินการต่อเนื่องเป็นประจำทุกปี



งานวิจัย

สำนักหอสมุด ตระหนักถึงบทบาทในการสนับสนุนด้านวิชาการของมหาวิทยาลัย ให้บรรลุภารกิจหลัก ทั้ง 4 ประการ ในด้านการวิจัยนั้น สำนักหอสมุดได้ดำเนินการวิจัยในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับสารสนเทศทางภาคตะวันออกเฉียงใต้ การวิเคราะห์เนื้อหาสิ่งพิมพ์ที่มีอยู่ในศูนย์ข้อมูลภาคตะวันออกเฉียงใต้ สำนักหอสมุด มหาวิทยาลัยบูรพา (2545) และการศึกษาแหล่งสารสนเทศท้องถิ่นในภาคตะวันออกเฉียงใต้ (2546) รวมถึงการวิจัยสถาบันเพื่อพัฒนาการปฏิบัติงานและการให้บริการ เช่น การจัดหาและการใช้หนังสือของสำนักหอสมุด มหาวิทยาลัยบูรพา พ.ศ. 2541-2542 และการใช้วารสารภาษาต่างประเทศ ในสำนักหอสมุด มหาวิทยาลัยบูรพา (2548) เป็นต้น นอกจากนี้ยังสนับสนุนงบประมาณสำหรับบุคลากรเพื่อทำวิจัยสถาบันในแต่ละปีอีกด้วย

เครือข่ายความร่วมมือระหว่างห้องสมุด

ระดับนานาชาติ

สำนักหอสมุด มหาวิทยาลัยบูรพาเป็นห้องสมุด 1 ใน 17 แห่งจาก 10 ประเทศ ที่เป็นสมาชิกของ ASEAN University Network Inter-Library Online (AUNILIO) โดยมีกิจกรรมความร่วมมือในรูปแบบต่างๆ อาทิ ในปี 2547 สำนักหอสมุดได้รับบรรณารักษ์จาก Vietnam National University, Ho Chi Minh City มาฝึกงานในสำนักหอสมุด จำนวนทั้งหมด 3 รุ่น และมีความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยคอร์เนล ประเทศสหรัฐอเมริกา ตามโครงการ การอนุรักษ์ทรัพยากรสารสนเทศของห้องสมุดในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้

เครือข่ายในระดับประเทศ

สำนักหอสมุด มหาวิทยาลัยบูรพา เป็นสมาชิกในเครือข่ายความร่วมมือระหว่างห้องสมุด ตามโครงการพัฒนาระบบเครือข่ายห้องสมุดสถาบันอุดมศึกษา

(ThaiLIS) ซึ่งมีห้องสมุดมหาวิทยาลัยของรัฐทั่วประเทศ จำนวน 24 แห่ง ร่วมเป็นสมาชิก และข่ายงานห้องสมุดมหาวิทยาลัย ส่วนภูมิภาค (PULINET) ซึ่งประกอบด้วยห้องสมุดมหาวิทยาลัยของรัฐในส่วนภูมิภาค จำนวน 14 แห่งร่วมเป็นสมาชิก

เครือข่ายในระดับจังหวัด

สำนักหอสมุด มหาวิทยาลัยบูรพา เป็นผู้ประสานงานหลักของเครือข่ายห้องสมุดสถาบันอุดมศึกษาในจังหวัดชลบุรี ซึ่งมีสถาบันอุดมศึกษาทุกแห่ง ทั้งภาครัฐและเอกชนในจังหวัดชลบุรีเข้าร่วมเป็นสมาชิก ก่อให้เกิดกิจกรรมความร่วมมือในการจัดทำและการใช้ทรัพยากรสารสนเทศอิเล็กทรอนิกส์ ร่วมกัน เพื่อเป็นแหล่งรวมของทรัพยากรสารสนเทศทางวิชาการในรูปแบบสื่ออิเล็กทรอนิกส์ของสถาบันอุดมศึกษา ในจังหวัดชลบุรี

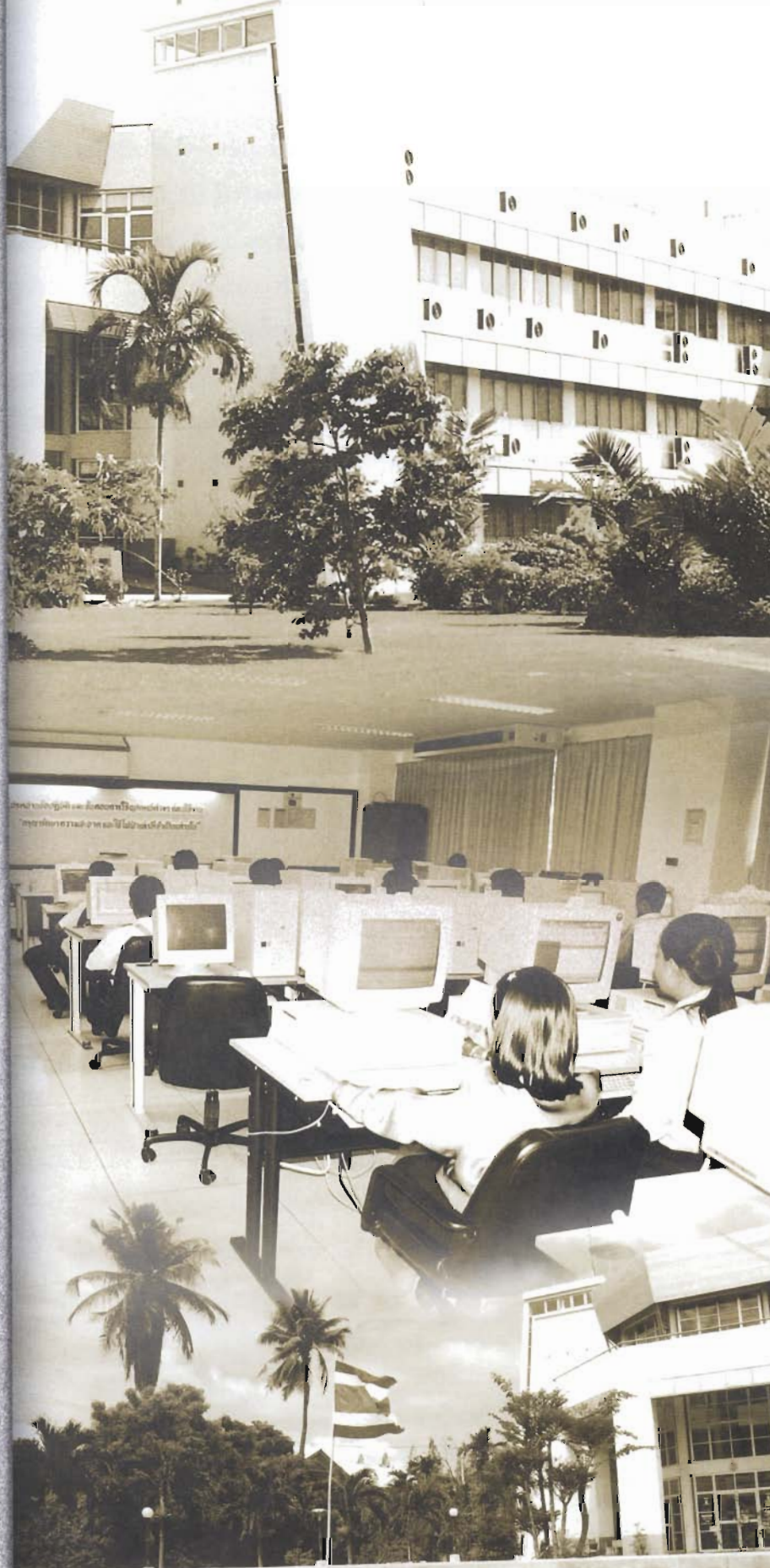
บทส่งท้าย

จาก 50 ปี ที่ผ่านมา จนถึงปัจจุบันและก้าวต่อไปในอนาคต สำนักหอสมุด มหาวิทยาลัยบูรพา ยังคงมีความมุ่งมั่นและปรารถนาที่จะพัฒนาบุคลากรให้มีหัวใจบริการ ทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ พร้อมทั้งจะเรียนรู้และพัฒนาตนเอง พัฒนาการให้บริการด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัยเพื่อความเป็นมาตรฐานสากล โดยมุ่งเน้นความพึงพอใจของผู้ใช้บริการเป็นสำคัญ



สํานักคอมพิวเตอร์

COMPUTER CENTER



อาคารสำนักคอมพิวเตอร์

COMPUTER CENTER

สำนักคอมพิวเตอร์

สำนักคอมพิวเตอร์
เป็นหน่วยงานสนับสนุน
หน่วยงานหนึ่งของมหาวิทยาลัย
ซึ่งมีหน้าที่ในการให้บริการ
คอมพิวเตอร์ เพื่อการจัดการ
ศึกษา การบริหาร บริการ
วิชาการ และการวิจัย
เป็นศูนย์กลางประจำ
ภาคตะวันออกเฉียงเหนือในการให้บริการ
ทางคอมพิวเตอร์
และการประมวลผลข้อมูล
 อีกทั้งเป็นศูนย์สารสนเทศของ
ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ เพื่อการบริการ
ข้อมูลด้านธุรกิจ อุตสาหกรรม
สังคมศาสตร์ ศิลปวัฒนธรรม
และด้านอื่นๆ ก่อให้เกิดการ
พัฒนาภูมิภาคแห่งนี้



ความเป็นมา

สำนักคอมพิวเตอร์ได้เริ่มก่อตั้งเมื่อปี พ.ศ. 2526 โดยเริ่มจากโครงการศูนย์บริการคอมพิวเตอร์ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นศูนย์ฝึกงานและปฏิบัติงานของนิสิตด้านการเรียนการสอน และของบุคลากรจากหน่วยงานต่างๆ เพื่อให้บริการวิชาการแก่ชุมชน รวมทั้งงานด้านการวิจัยและด้านการบริหารงานทั่วไปของมหาวิทยาลัย อันจะสอดคล้องกับการพัฒนาอุตสาหกรรมชายฝั่งทะเลภาคตะวันออก สังกัดอยู่ในกองอำนวยการ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ วิทยาเขตบางแสน

ต่อมาวิทยาเขตบางแสน ได้รับการจัดตั้งขึ้นเป็นมหาวิทยาลัยบูรพาเมื่อปี พ.ศ.2533 ทำให้มหาวิทยาลัยมีภาระหน้าที่รับผิดชอบและปริมาณงานเพิ่มมากขึ้น มหาวิทยาลัยซึ่งมีนโยบายที่จะให้มีหน่วยงานที่รับผิดชอบงานบริการคอมพิวเตอร์ของมหาวิทยาลัยขึ้นโดยตรง เพื่อดำเนินงานบริการคอมพิวเตอร์เพื่อการบริหาร บริการการเรียนการสอน/งานวิจัยและบริการวิชาการ และเพื่อขจัดปัญหาความซ้ำซ้อนทั้งในด้านการปฏิบัติงานคอมพิวเตอร์ บุคลากรทางคอมพิวเตอร์ ตลอดจนวัสดุอุปกรณ์ทางคอมพิวเตอร์ ในมหาวิทยาลัย นอกจากนั้นมหาวิทยาลัยมีนโยบายที่จะจัดตั้งคณะและเปิดสอนในสาขาวิชาการใหม่ๆ หลายสาขาวิชา การผลิตบัณฑิตในสาขาวิชาดังกล่าวให้มีประสิทธิภาพนั้น จำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องให้นิสิตได้เรียนรู้และฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับเทคโนโลยีสมัยใหม่ โดยเฉพาะอย่างยิ่งเครื่องมือและอุปกรณ์ทางคอมพิวเตอร์ และเพื่อให้งานบริการคอมพิวเตอร์ดำเนินไปตามนโยบายของมหาวิทยาลัยอย่างมีประสิทธิภาพ คล่องตัว และบรรลุเป้าหมาย มหาวิทยาลัยจึงกำหนด โครงการจัดตั้งสำนักคอมพิวเตอร์ เป็นหน่วยงานเทียบเท่าคณะบรรจุไว้ในแผนพัฒนาฯ ระยะที่ 7 และเมื่อวันที่ 14 กันยายน พ.ศ. 2535 จึงได้มีประกาศเป็นทางการในราชกิจจานุเบกษา ยกฐานะ โครงการจัดตั้งสำนักคอมพิวเตอร์ เป็นสำนักคอมพิวเตอร์ โดยมีสถานภาพเทียบเท่าคณะ



การจัดองค์กร

โครงสร้างในการบริหารงานภายในของสำนักคอมพิวเตอร์ แบ่งออก
3 ฝ่าย ดังนี้

1. สำนักงานเลขานุการ

มีหน้าที่รับผิดชอบในการจัดการด้านธุรการของสำนักฯ ตลอดจนอำนวยความสะดวกและสนับสนุนการดำเนินงานของฝ่ายต่างๆ รวมถึงการประสานงานกับหน่วยงานภายในและหน่วยงานภายนอกมหาวิทยาลัย นอกจากนี้ยังทำหน้าที่ให้บริการฝึกอบรม บริการวิชาการ แก่นิสิต บุคลากร และบุคคลทั่วไป

สำนักงานเลขานุการมีแบ่งส่วนราชการเป็นระดับงานดังนี้

1.1 งานบริหารทั่วไป

1.2 งานการเงินและพัสดุ

2. ฝ่ายปฏิบัติการ

มีหน้าที่ในการให้บริการโครงสร้างพื้นฐานของระบบคอมพิวเตอร์และระบบเครือข่ายของมหาวิทยาลัย ฝ่ายปฏิบัติการมีการแบ่งส่วนราชการภายในระดับงานดังต่อไปนี้

2.1 งานระบบเครือข่ายมหาวิทยาลัย

2.2 งานบริการเครื่องคอมพิวเตอร์

2.3 งานช่างเทคนิค

2.4 งานโสตทัศนศึกษา

3. ฝ่ายวิเคราะห์ระบบและพัฒนาโปรแกรม

มีหน้าที่รับผิดชอบในการดูแล กำกับและพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อตอบสนองความต้องการของผู้ใช้งานในระดับคณะ วิทยาลัย สถาบัน สำนัก ศูนย์ รวมถึงหน่วยงานต่างๆ ภายในสำนักงานอธิการบดี โดยแบ่งออกเป็นระบบหลักๆ ดังนี้

3.1 ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและการจัดการ

3.2 ระบบสารสนเทศเพื่อการสนับสนุนการเรียนการสอนและงานวิจัย

3.3 ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารในสำนักงาน

นายเสรี ชีโนดม

ดำรงตำแหน่งตั้งแต่ พ.ศ. 2535 - 2540

นาย ธ.ธง พวงสุวรรณ

ดำรงตำแหน่งตั้งแต่ พ.ศ. 2540 - 2545

นายเสรี ชีโนดม

ดำรงตำแหน่งตั้งแต่ พ.ศ. 2545 - ปัจจุบัน

งานวิจัยและพัฒนา

สำนักคอมพิวเตอร์ ได้เข้าไปมีส่วนร่วมในการวิจัยและพัฒนาทางด้านสารสนเทศและภูมิสารสนเทศ กับหน่วยงานอื่นภายนอก โดยมีโครงการต่างๆ ที่ได้ดำเนินไปแล้วหรือกำลังดำเนินการอยู่ ดังนี้

1. โครงการจัดตั้งศูนย์สารสนเทศชุมชน ที่เกาะช้าง จังหวัดตราด

สำนักคอมพิวเตอร์ ภาควิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ คณะวิทยาศาสตร์ และภาควิชาภูมิศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา ได้จัดโครงการจัดตั้งศูนย์สารสนเทศชุมชนและการจัดระบบสารสนเทศทางภูมิศาสตร์ เพื่อพัฒนาแหล่งท่องเที่ยว ภายใต้โครงการจัดตั้งศูนย์บริการสารสนเทศการท่องเที่ยวเกาะช้าง โดยเริ่มโครงการตั้งแต่วันที่ 17 เมษายน พ.ศ.2546 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเพิ่มพูนความรู้ ทักษะและประสบการณ์ในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ให้กับบุคลากรที่ต้องปฏิบัติงานในโครงการ ถ่ายทอดความรู้ สร้างความเข้าใจในการใช้ประโยชน์จากไอที และขอความร่วมมือในการนำไอทีมาใช้ประโยชน์จากผู้ประกอบการ ผู้นำชุมชน ผู้ปฏิบัติงานภาครัฐและประชาชนทั่วไป และจัดทำข้อมูลระบบสารสนเทศทางภูมิศาสตร์ ซึ่งนำไปใช้ในการกำหนดแนวทาง และยุทธศาสตร์การพัฒนาพื้นที่เกาะช้าง เกาะกูด และพื้นที่ใกล้เคียงอย่างยั่งยืน

2. โครงการพัฒนาระบบฐานข้อมูลสำหรับการบริหารราชการจังหวัดแบบบูรณาการ จังหวัดชลบุรี

โครงการนี้เป็นการจัดทำระบบฐานข้อมูล 45 ด้านสำหรับเป็นข้อมูลพื้นฐานที่สำคัญสำหรับการบริหารราชการจังหวัดแบบบูรณาการ มีการจัดทำระบบบัญชีข้อมูลแยกตามหน่วยงานที่รับผิดชอบข้อมูลในด้านต่างๆ มีระบบความปลอดภัยของข้อมูล ในการจัดทำโครงการนี้ได้ใช้หลักการพัฒนาระบบร่วมกัน (Joint Application Development : JAD) มาใช้ในการออกแบบระบบ ซึ่งเทคนิคของ JAD ทำให้เกิดการมีส่วนร่วมในการพัฒนาระบบฐานข้อมูล ตั้งแต่ผู้บริหารระดับสูงของจังหวัด เช่น ผู้ว่าราชการจังหวัด รองผู้ว่าราชการจังหวัด หัวหน้ากลุ่มงานข้อมูล หัวหน้าหน่วยงานที่รับผิดชอบข้อมูลด้านต่างๆ มาประชุมร่วมกัน และมีการอนุมัติสั่งการโดยรองผู้ว่าราชการจังหวัดที่รับผิดชอบ ด้านข้อมูลของจังหวัดเป็นประธานในที่ประชุม เพื่อให้หน่วยงานทุกภาคส่วนให้ร่วมมืออย่างเต็มที่ จากการพัฒนาระบบในลักษณะนี้ทำให้จังหวัดสามารถบรรลุเป้าหมายในการ สร้างระบบฐานข้อมูลกลาง

3. โครงการพัฒนาระบบฐานข้อมูลและระบบเทคโนโลยีสารสนเทศจังหวัดตราด และจังหวัดปราจีนบุรี

โครงการในส่วนนี้เป็นการจัดทำระบบฐานข้อมูล 45 ด้าน สำหรับเป็นข้อมูลพื้นฐานที่สำคัญสำหรับการบริหารราชการจังหวัดแบบบูรณาการ มีการจัดทำระบบบัญชีข้อมูลแยกตามหน่วยงานที่รับผิดชอบข้อมูลในด้านต่างๆ มีระบบความปลอดภัยของข้อมูล นอกจากนี้ยังมีการจัดทำในส่วนของเว็บไซต์จังหวัดตราดและ

จังหวัดปราจีนบุรี เพื่อเป็นสื่อกลางระหว่างหน่วยราชการ และเป็นการเอื้ออำนวยความสะดวกให้กับประชาชน ในการบริการสอบถามข้อมูลผ่านทางเว็บไซต์ของจังหวัดได้

4. โครงการส่งเสริมการใช้ทรัพยากรและองค์ความรู้ร่วมกัน ระหว่างสถาบันอุดมศึกษา ผู้ประกอบการ และชุมชนท้องถิ่น

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา มีนโยบายส่งเสริมการสร้างเครือข่ายอุดมศึกษา เพื่อเป็น กลไกการสร้างความร่วมมือทางวิชาการ การเชื่อมโยงภารกิจ และการใช้ทรัพยากรร่วมกันระหว่างสถาบันอุดมศึกษา โดยมอบหมายให้มหาวิทยาลัยบูรพา เป็นแม่ข่ายโครงการนำร่องของจังหวัดชลบุรี โดยในปีงบประมาณ 2547 สำนัก คอมพิวเตอร์ มหาวิทยาลัยบูรพา และสถาบันอุดมศึกษาเครือข่าย ได้รับมอบหมายให้จัดทำโครงการพัฒนาระบบสารสนเทศทรัพยากรและโครงสร้างพื้นฐานของเครือข่ายอุดมศึกษาจังหวัดชลบุรี โครงการนี้ได้สร้าง โครงสร้างพื้นฐาน ทางด้านสารสนเทศของสถาบันเครือข่าย เพื่อใช้ทรัพยากรร่วมกัน และกำลังขยายประโยชน์ ไปสู่ชุมชน ท้องถิ่น และผู้ประกอบการ โดยมีการร่วมมือกันสร้างหลักสูตรและให้ความรู้ต่อชุมชน ทั้งนี้เริ่มต้น จากปีงบประมาณ 2548 ต่อเนื่อง จนถึงปี 2552

5. โครงการสนับสนุนโรงเรียนในฝัน

สำนักคอมพิวเตอร์ร่วมกับสถาบันอุดมศึกษาเครือข่ายจังหวัดชลบุรี โดยมีสถาบันแม่ข่ายจำนวน 4 สถาบัน ได้แก่ มหาวิทยาลัยบูรพา มหาวิทยาลัยศรีปทุม วิทยาเขตชลบุรี สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล คณะเกษตรศาสตร์ บางพระ วิทยาลัยนวัตกรรมการอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ศูนย์พัทยา ได้รับมอบหมายจากสำนักงาน คณะกรรมการการอุดมศึกษาให้ดำเนินการฝึกอบรมให้กับครูและคณาจารย์ของโรงเรียนตามโครงการโรงเรียนในฝัน ในพื้นที่จังหวัดชลบุรี เกี่ยวกับเทคโนโลยีด้าน E-Learning โดยในปีงบประมาณ 2547 และปี 2548 มีโรงเรียน เข้าร่วมโครงการ จำนวน 21 โรงเรียน และขณะนี้กำลังขยายประโยชน์โดยการพัฒนาระบบสารสนเทศ เพื่อใช้ ในการบริหารและจัดการงานต่างๆ ในโรงเรียน (E-School)

6. โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศและระบบฐานข้อมูล บัณฑิตวิทยาลัย คณะพยาบาลศาสตร์ และ โรงเรียนสาธิต “พิบูลบำเพ็ญ”

สำนักคอมพิวเตอร์ร่วมกับบัณฑิตวิทยาลัย พัฒนาระบบฐานข้อมูลบัณฑิตวิทยาลัย เชื่อมต่อกับระบบ ฐานข้อมูล งานทะเบียนและนิสิต รวมถึงฐานข้อมูลวิทยานิพนธ์และระบบการจัดสอบวิทยานิพนธ์ นอกจากนี้ สำนักคอมพิวเตอร์ ยังได้ร่วมมือกับโรงเรียนสาธิต “พิบูลบำเพ็ญ” และคณะพยาบาลศาสตร์ในการจัดทำระบบ สารสนเทศและระบบฐานข้อมูลเพื่อการบริหาร การจัดการและการบริการ นิสิต นักเรียน บุคลากรและคณาจารย์

7. โครงการ University Wireless Hotspots (เครือข่ายไร้สาย)

สำนักคอมพิวเตอร์ มีโครงการสร้างเครือข่ายไร้สายให้บริการแก่นิสิตและบุคลากร เปิดโอกาสให้นิสิต ที่มีคอมพิวเตอร์แบบพกพาสามารถใช้เครือข่ายเพื่อการเรียนและค้นคว้าข้อมูลได้สะดวกยิ่งขึ้น ทั้งนี้เพื่อเปิดโอกาส ให้นิสิต และบุคลากรสามารถใช้บริการเครือข่ายคอมพิวเตอร์ โดยไม่มีข้อจำกัดเรื่องเวลาและสถานที่ ตลอดจน ผลักดันให้เกิดความคล่องตัวในการใช้ระบบงานอิเล็กทรอนิกส์อื่นๆ ที่จะตามมา อาทิเช่น E-University E-Administration E-Library E-Personal และ E-Learning โดยในระยะแรกมีจุดให้บริการประมาณ 200 จุด และจะขยายต่อไปให้ครอบคลุมพื้นที่ทุกอาคารทั้งมหาวิทยาลัยให้ครอบคลุมทุกอาคารที่มีกิจกรรมด้านการเรียน การสอน และการวิจัย



ระบบเครือข่ายมหาวิทยาลัย (BuuNet)

เครือข่ายบูรพา (BuuNet) เป็นเครือข่ายคอมพิวเตอร์ของมหาวิทยาลัยบูรพา ที่มีวัตถุประสงค์เพื่อให้เป็นเส้นทางสำหรับการเชื่อมโยงการใช้ทรัพยากรการติดต่อสื่อสารแลกเปลี่ยนข้อมูลระหว่างอาจารย์ ข้าราชการ และนิสิต ในหน่วยงานต่างๆ ของมหาวิทยาลัย และเป็นเครือข่ายที่เชื่อมโยงเข้าสู่เครือข่ายอินเทอร์เน็ตเพื่อให้สามารถติดต่อสื่อสารแลกเปลี่ยนทรัพยากรกับเครือข่ายอื่นๆ ทั่วโลก

ชื่อของเครือข่ายบูรพา BuuNet มาจากคำว่า Burapha University Network เริ่มใช้ในปี พ.ศ. 2535 โดยสำนักคอมพิวเตอร์ดำเนินการขอ Internet Address จากหน่วยงานให้บริการ Internet ภาคพื้นเอเชียแปซิฟิก (APNIC) โดยความช่วยเหลือจากศูนย์เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์และคอมพิวเตอร์แห่งชาติ สำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ กระทรวงวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม (NECTEC) และได้รับการลงทะเบียนไว้ภายใต้ชื่อ "buu.ac.th" พร้อมทั้งเชื่อมโยงเครือข่ายไปยัง NECTEC ด้วยความเร็ว 9,600 bps โดยเช่าคู่สาย (Leased Line) ขององค์การโทรศัพท์

ต่อมามีการใช้งานระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตแพร่หลายมากขึ้น ทำให้ต้องเพิ่มความเร็วเป็น 64 Kbps เมื่อวันที่ 1 ตุลาคม พ.ศ. 2539 ต่อมาวันที่ 22 มีนาคม พ.ศ. 2543 ได้มีการย้ายการเชื่อมโยงเครือข่ายอินเทอร์เน็ตมาเชื่อมโยงกับบริษัทอินเทอร์เน็ต ประเทศไทย จำกัด ด้วยความเร็ว 256 Kbps และเพิ่มความเร็วขึ้นอีกครั้งในวันที่ 1 ตุลาคม พ.ศ. 2543 เป็น 512 Kbps โดยเริ่มให้บริการเชื่อมต่อเครือข่ายอินเทอร์เน็ตในระบบ Remote Access ผ่านทาง Modem ที่หมายเลขโทรศัพท์ 0-3838-0000 จำนวน 60 คู่สายอัตโนมัติ เมื่อวันที่ 1 พฤศจิกายน พ.ศ. 2543

จากนั้นได้ดำเนินการเปลี่ยนการเชื่อมโยงเครือข่ายอีกครั้ง เป็นการเชื่อมโยงเครือข่ายไปยังเครือข่ายของทบวงมหาวิทยาลัย (UniNet) ปัจจุบันได้แก่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) ตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม พ.ศ. 2544 จนถึงปัจจุบัน ด้วยความเร็ว 512 Kbps และเพิ่มเป็น 1 Mbps ขณะเดียวกันก็ได้มีระบบการเรียนการสอนทางไกล ผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ไปยังวิทยาเขตสารสนเทศ จันทบุรี ต่อมาเมื่อวันที่ 2 มกราคม พ.ศ. 2546 ได้ปรับเพิ่มความเร็วการเชื่อมโยงเครือข่ายอยู่ที่ความเร็ว 4 Mbps จนถึงปัจจุบัน พร้อมทั้งเพิ่มระบบการเรียนการสอนทางไกลผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ตไปยังวิทยาเขตสารสนเทศ สระแก้ว เมื่อตุลาคม พ.ศ. 2546

ในการให้บริการเครือข่ายอินเทอร์เน็ตนั้น เนื่องจากในสภาพปัจจุบันมีความจำเป็นในการใช้งานเครือข่ายกันตลอดเวลา ทั้งบริการการรับส่งจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ การสืบค้นข้อมูลเพื่อการเรียนการสอน ทำให้สำนักคอมพิวเตอร์ต้องพยายามให้ระบบเครือข่ายการเชื่อมโยงดังกล่าวตอบสนองความต้องการของผู้ใช้ตลอดเวลา จึงได้ดำเนินการจัดทำเส้นทางสำรองการเชื่อมโยงเครือข่ายเพิ่มอีกเส้นทางหนึ่งนอกเหนือจากเครือข่าย UniNet ทั้งนี้ได้ดำเนินการเชื่อมโยงเส้นทางสำรองกับบริษัทเอกชน ด้วยความเร็ว 2 Mbps เมื่อเดือนพฤษภาคม พ.ศ. 2547 และสามารถให้บริการ 2 เส้นทางด้วย AS Number ได้เสร็จสมบูรณ์เมื่อเดือนกรกฎาคม พ.ศ. 2547 จนปัจจุบันพร้อมทั้งเพิ่มช่องทางบริการให้สามารถเชื่อมต่อเครือข่ายอินเทอร์เน็ตเป็น 120 คู่สาย

แผนงานและโครงการสำคัญ

1. การประกันคุณภาพการศึกษา

สำนักคอมพิวเตอร์ ได้ดำเนินการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) เนื่องจากทบวงมหาวิทยาลัยได้มีนโยบายให้มีการประกันคุณภาพการศึกษาของสถาบันอุดมศึกษา โดยสำนักคอมพิวเตอร์ได้รวบรวมข้อมูลทั่วไป รายละเอียด ภาระงาน รายงานผลการดำเนินการ วิเคราะห์ประเมินผลงาน รวมทั้งวิเคราะห์จุดอ่อน จุดแข็ง แนวทางเสริมในการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา และวางแผนในการพัฒนาสำนักคอมพิวเตอร์ ให้ดีกว่าปีที่ผ่านมา ของดัชนีคุณภาพทั้ง 9 องค์ประกอบของสำนักคอมพิวเตอร์ โดยบุคลากรทุกคนของสำนักคอมพิวเตอร์มีส่วนร่วมในการสร้างเกณฑ์และประเมินตนเอง ซึ่งสำนักคอมพิวเตอร์ได้เริ่มการประเมินตนเองตั้งแต่ปีการศึกษา 2544 เป็นต้นมา

2. การจัดระบบการจัดการสิ่งแวดล้อมตาม ISO14001

มหาวิทยาลัยบูรพา ได้ขอรับการสนับสนุนการฝึกอบรมและให้คำปรึกษาแนะนำการจัดระบบการจัดการสิ่งแวดล้อมตาม ISO14001 จากสำนักงานมาตรฐานผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม (สมอ.) สำนักคอมพิวเตอร์ได้รับมอบหมายให้เข้าร่วมโครงการระบบการจัดการสิ่งแวดล้อมตาม ISO14001 ในการจัดทำระบบการจัดการสิ่งแวดล้อม โดยมีวัตถุประสงค์และเป้าหมาย เพื่อควบคุมการใช้พลังงาน ไฟฟ้า ควบคุมการใช้น้ำ และควบคุมการใช้กระดาษ

3. โครงการจัดตั้งศูนย์สื่อดิจิทัลและพัฒนาระบบการเรียนการสอน

สำนักคอมพิวเตอร์ ร่วมกับคณะศึกษาศาสตร์ได้เห็นความสำคัญของการนำระบบ E-Learning เทคโนโลยีดิจิทัล รวมถึงการนำเทคโนโลยีอื่นๆ มาช่วยในการจัดการ การจัดเนื้อหาและกิจกรรมการเรียนการสอน จึงได้จัดทำโครงการเพื่อจัดตั้งหน่วยงานระดับศูนย์ เพื่อเป็นศูนย์กลางในการพัฒนาด้านซอฟต์แวร์ ฮาร์ดแวร์ เนื้อหา และระบบการติดต่อสื่อสาร ตลอดจนการพัฒนาบุคลากร นอกจากนี้เพื่อเป็นการโอกาสให้เกิดแนวคิดนวัตกรรมใหม่ๆ ในการจัดการเรียนการสอน เกิดการใช้ทรัพยากรร่วมกันระหว่างสถาบันต่างๆ ทั้งในประเทศและนอกประเทศ ในระยะเริ่มต้น ได้มีการจัดทำเว็บไซต์และการฝึกอบรม เพื่อสนับสนุนให้มีการใช้ระบบ E-Learning กันอย่างแพร่หลายมากขึ้นในมหาวิทยาลัย

4. โครงการหน่วยบ่มเพาะทางธุรกิจคอมพิวเตอร์

จากการที่สำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษามีนโยบายให้มหาวิทยาลัยบูรพา จัดทำโครงการหน่วยบ่มเพาะวิสาหกิจในสถาบันอุดมศึกษา (University Business Incubator : UBI) โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนานิสิต นักศึกษา และบัณฑิตต่างงาน ให้มีศักยภาพในการเป็นผู้ประกอบการขนาดเล็กรุ่นใหม่ สำนักคอมพิวเตอร์ร่วมกับภาควิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ คณะวิทยาศาสตร์ ได้ดำเนินการเพื่อจัดตั้งศูนย์บ่มเพาะธุรกิจคอมพิวเตอร์ ทำหน้าที่ให้ความรู้ เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ สารสนเทศและการสื่อสาร ตลอดจนการทำจัดทำแผนธุรกิจและงานธุรกรรมอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อเป็นการขยายโอกาสในการจัดตั้งบริษัทใหม่ที่ดำเนินธุรกิจพัฒนาซอฟต์แวร์และระบบสารสนเทศ การติดตั้งระบบคอมพิวเตอร์และระบบเครือข่าย รวมถึงการดำเนินธุรกิจผู้ให้บริการเครือข่ายอินเทอร์เน็ต โดยเน้นการใช้และพัฒนาซอฟต์แวร์ด้วยซอฟต์แวร์โอเพนซอร์สเป็นหลัก

5. โครงการคอมพิวเตอร์บริการ (BUCC Services)

สำนักคอมพิวเตอร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

สำนักคอมพิวเตอร์ได้จัดตั้ง โครงการคอมพิวเตอร์บริการ (BUCC Services) สำนักคอมพิวเตอร์ มหาวิทยาลัยบูรพา ภายใต้โครงการเงินทุนหมุนเวียน โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อให้บริการพัฒนาระบบสารสนเทศตามความต้องการเฉพาะขององค์กร บริการและจำหน่าย วัสดุอุปกรณ์ และส่วนประกอบคอมพิวเตอร์ บริการซ่อมบำรุงรักษา วัสดุอุปกรณ์ บริการจำหน่ายติดตั้งและอัปเดตซอฟต์แวร์ บริการงานมัลติมีเดียและงานพิมพ์ และบริการอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

6. แผนงานระบบสารสนเทศในอนาคต

สำนักคอมพิวเตอร์ได้มีจุดมุ่งหมายที่จะพัฒนาระบบสารสนเทศทุกระบบ ไปสู่ระบบไร้กระดาษ (Paperless) โดยจะมีการนำระบบ E-Document และลายเซ็นอิเล็กทรอนิกส์ (Digital Signature) มาใช้ รวมทั้งขยายขีดความสามารถของระบบฐานข้อมูลในปัจจุบันโดยการพัฒนาไปสู่ระบบคลังข้อมูล (Data Warehouse) ของมหาวิทยาลัย การนำเอาเครื่องมือและเทคโนโลยีสำหรับการสร้างรายงานวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อผู้บริหารระดับสูง (Executive Information System: EIS) การพัฒนาระบบงบประมาณ พัสดุ การเงินและบัญชีกองทุนโดนเกณฑ์ ฟิงรับ-ฟิงจ่ายลักษณะ 3 มิติ เชื่อมโยงสู่ระบบ GFMS ของรัฐบาล ตลอดจนการพัฒนาระบบบริการสารสนเทศส่งไปยังโทรศัพท์เคลื่อนที่ (SMS) ของนิสิต อาจารย์ เจ้าหน้าที่ของมหาวิทยาลัยและผู้บริหาร เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการสื่อสารได้มากขึ้น นอกจากนี้ในการนำเสนอสารสนเทศของมหาวิทยาลัย จะดำเนินการผ่านระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์ (GIS)





ด
ุ
ร
า
พ
า
อ
า
ค
า
ด
ม
ิ
ก
ศ
ร
ว
ิ
จ
์
ศ
น
ท
ร
ย
ค
เ
น
ท
ร

ACADEMIC SERVICES CENTER



ACADEMIC SERVICES CENTER

สํานักบริการวิชาการ

การบริการวิชาการ
แก่สังคมเป็นการภารกิจที่สำคัญ
อีกประการหนึ่งของ
มหาวิทยาลัย ในการเผยแพร่
ความรู้ทางวิชาการต่างๆ
ของมหาวิทยาลัยบูรพาไปสู่
ประชาชน เพื่อเพิ่มพูนความรู้
ความสามารถและเป็นการพัฒนา
คุณภาพชีวิตของประชาชน
ให้ดีขึ้น



ความเป็นมา

มหาวิทยาลัยบูรพาได้ตระหนักถึงความสำคัญของการบริการวิชาการ
แก่สังคม จึงได้ริเริ่มให้มีโครงการบริการวิชาการแก่ชุมชนในรูปแบบต่างๆ มา
ตั้งแต่ยังเป็น “วิทยาลัยวิชาการศึกษา บางแสน” จนกระทั่งได้รับการยกฐานะ
เป็นมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน จึงได้ตั้งงานบริการวิชาการ
ชุมชนขึ้นเป็นหน่วยงานภายใน สังกัดกองธุรกิจวิทยาเขต และได้ดำเนินงาน
ด้านบริการวิชาการแก่ชุมชน และจัดตั้งดำเนินงานในรูปแบบโครงการพิเศษ
เป็นการภายในให้เป็น “สำนักบริการวิชาการ” ตั้งแต่ปีงบประมาณ 2535
เป็นต้นมา

ปัจจุบันได้รับอนุมัติให้จัดตั้งเป็นสำนักบริการวิชาการตามประกาศ
ทบวงมหาวิทยาลัย เรื่องแบ่งส่วนราชการมหาวิทยาลัยบูรพา ทบวงมหาวิทยาลัย
(ฉบับที่ 4) พ.ศ. 2537 และได้ประกาศในราชกิจจานุเบกษา ฉบับประกาศทั่วไป
เล่ม 111 ตอนที่ 39 ง ลงวันที่ 17 พฤษภาคม พ.ศ. 2537

ทำเนียบผู้บริหารสำนักบริการวิชาการ มีรายชื่อดังนี้

รศ.สมชาย เดชะพรหมพันธุ์	พ.ศ. 2538 - 2541
นายวิทยา ศรียุทธนา	พ.ศ. 2542 - 2545
ผศ.ดร.รัชนิภรณ์ ทรัพย์กรานนท์	พ.ศ. 2546 - ปัจจุบัน

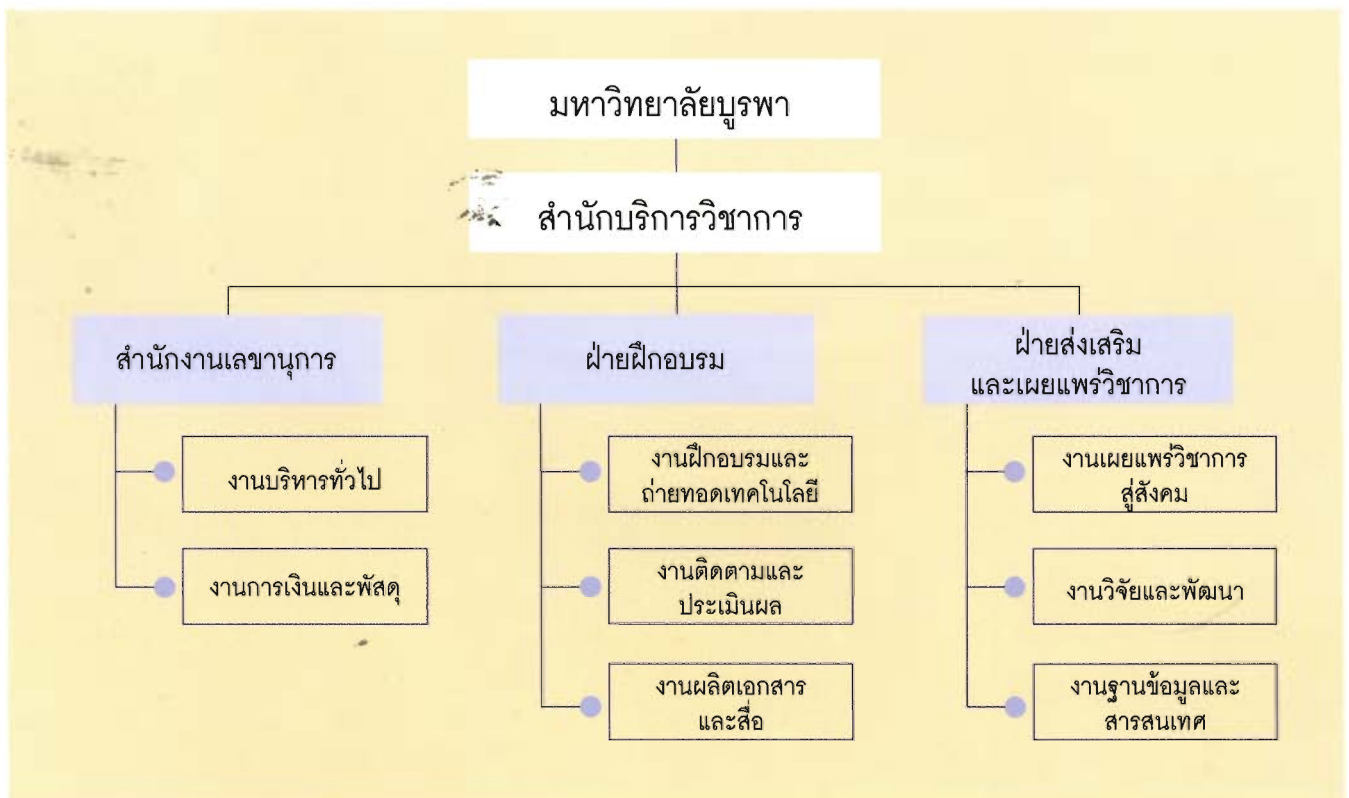


ภารกิจของสำนักบริการวิชาการ

การบริการวิชาการแก่สังคมเป็นภารกิจที่สำคัญอีกประการหนึ่งของมหาวิทยาลัยบูรพา ในการเผยแพร่ความรู้ทางวิชาการต่างๆ ของมหาวิทยาลัยไปสู่ประชาชน เพื่อเพิ่มพูนความรู้ความสามารถและเป็นการพัฒนาคุณภาพชีวิต ของประชาชนให้ดีขึ้น โดยสำนักบริการวิชาการมีภารกิจหลักดังนี้

- เป็นหน่วยประสานงานดำเนินการบริการวิชาการของมหาวิทยาลัย ให้มีความหลากหลายในรูปแบบ และกลุ่มเป้าหมาย
- เป็นศูนย์กลางสรรหาวิทยากรของชุมชนทั้งระดับประเทศและระดับภูมิภาค เพื่อกระตุ้นศักยภาพด้านการเรียนรู้ของชุมชน และเพื่อสร้างสภาพสังคมสารสนเทศที่ประชาชนสามารถเข้าถึงข้อมูลได้โดยง่าย

การแบ่งส่วนราชการ



การจัดฝึกอบรม

ในการดำเนินงานบริการวิชาการแก่ชุมชนที่ผ่านมา สำนักบริการวิชาการได้จัดทำโครงการฝึกอบรมในสาขาวิชาที่เป็นความต้องการของชุมชนอย่างกว้างขวาง อาทิ เช่น

1. โครงการเสริมสร้างผู้ประกอบการใหม่ (New Entrepreneurs Creation) เป็นโครงการฝึกอบรมที่มหาวิทยาลัยบูรพา ร่วมกับกรมส่งเสริมอุตสาหกรรม กระทรวงอุตสาหกรรม จัดขึ้นปีละ 3 รุ่น
2. โครงการฝึกอบรมผู้ประกอบการในภาคตะวันออก โดยสำนักบริการวิชาการร่วมกับสถาบันวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม (SMEs)
3. โครงการฝึกอบรมเพื่อพัฒนาความรู้ ความสามารถ และทักษะของประชาชนให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน โดยสำนักบริการวิชาการร่วมกับสถาบันพัฒนาฝีมือแรงงานภาค 3 ชลบุรี
4. โครงการฝึกอบรมเพื่อพัฒนาบุคลากรองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น โดยร่วมกับกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น กระทรวงมหาดไทย
5. โครงการฝึกอบรม “ยุทธศาสตร์การทำงานให้มีประสิทธิภาพ” โดยสำนักบริการวิชาการร่วมกับสมาคมข้าราชการพลเรือนแห่งประเทศไทย จัดอบรมขึ้นเป็นประจำทุกปี ละ 1 รุ่น กลุ่มเป้าหมายคือ ข้าราชการ พนักงาน
6. โครงการฝึกอบรมข้าราชการ พนักงาน และบุคลากรทั้งภาครัฐและเอกชนในภูมิภาคตะวันออก เพื่อพัฒนาแนวคิดและศักยภาพในการปฏิบัติงาน โดยสำนักบริการวิชาการร่วมกับคณะกรรมการข้าราชการพลเรือนแห่งประเทศไทย (ก.พ.)
7. คลินิกเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยบูรพา เป็นโครงการที่สำนักบริการวิชาการ ร่วมกับกระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีจัดขึ้นเพื่อเป็นศูนย์เครือข่ายการถ่ายทอดเทคโนโลยีสู่ชุมชนภาคตะวันออก โดยนักวิชาการ จากภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย
8. โครงการฝึกอบรม หลักสูตรมัคคุเทศก์ทั่วไป (ต่างประเทศ) เป็นโครงการที่สำนักบริการวิชาการร่วมกับการท่องเที่ยวแห่งประเทศไทยจัดอบรมเป็นประจำทุกปี ละ 1 รุ่น





โครงการเผยแพร่วิชาการทางวิทยุกระจายเสียง

สำนักบริการวิชาการร่วมกับคณะต่างๆ ในมหาวิทยาลัยผลิตบทความวิชาการ เพื่อออกอากาศทางสถานีวิทยุกระจายเสียงกว่า 150 สถานี ทั่วประเทศ โดยออกอากาศทั้งระบบ FM และ AM รวมทั้งสิ้น 8 รายการ

- รายการวิทยาศาสตร์เพื่อประชาชน
- รายการมนุษย์กับสังคม
- รายการสุขภาพดีมีสุข
- รายการสุขภาพดี ชีวีมีสุข
- รายการวิถีสุขภาพ
- รายการมนุษย์กับสิ่งแวดล้อม
- รายการก้าวไกลในโลกกว้าง
- รายการสระแก้วก้าวหน้า

มีบทความทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ประมาณ 540 เรื่องต่อปี

โครงการเผยแพร่วิชาการทางเอกสารสิ่งพิมพ์

สำนักบริการวิชาการ จัดทำรวมเล่มบทความที่ได้รับการเผยแพร่ทางรายการวิทยุ เมื่อรายการวิทยุออกอากาศครบรอบ 1 ปี เป็นประจำทุกปี โดยจัดส่งให้กับห้องสมุดมหาวิทยาลัย ห้องสมุดโรงเรียนและประชาชนที่สนใจติดตามรับฟังรายการดังกล่าว

ความร่วมมือกับสถาบันสอนภาษา A.U.A.

สำนักบริการวิชาการ มหาวิทยาลัยบูรพา ร่วมกับโรงเรียนสอนภาษาสมาคมนักเรียนเก่าสหรัฐอเมริกา (A.U.A.) เปิดหลักสูตรสอนภาษาให้กับผู้ที่สนใจพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ และหลักสูตรพิเศษเพื่อพัฒนาบุคลากรของหน่วยงานภาครัฐและเอกชน โดยจัดการเรียนการสอนที่มหาวิทยาลัยบูรพาและที่ศูนย์ภาษาเมืองพัทยา จ.ชลบุรี



โครงการอบรมวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม

สำนักบริการวิชาการร่วมกับกรมส่งเสริมอุตสาหกรรม กระทรวงอุตสาหกรรม จัดโครงการเสริมสร้างผู้ประกอบการใหม่ New Entrepreneurs Creation (NEC) เพื่อสนองต่อนโยบายของรัฐบาลในการส่งเสริมพัฒนาวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม (Small and Mediumsized Enterprises : SMEs) ตามโครงการภายใต้เงินงบประมาณสำรองเพื่อกระตุ้นเศรษฐกิจในปีงบประมาณ 2545 เพื่อเป็นกลไกและยุทธศาสตร์ ในการฟื้นฟูและพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศในระยะยาวด้วยการสร้างผู้ประกอบการ SMEs หรือผู้ประกอบการอาชีพอิสระใหม่ๆ และช่วยเหลือ SMEs ในระยะเริ่มก่อตั้งกิจการให้อยู่รอด อันจะทำให้ประเทศไทยมีฐานธุรกิจ และฐานภาษีที่กว้างขวางขึ้น สร้างรายได้เพื่อนำไปพัฒนาประเทศต่อไป

โดยสำนักบริการวิชาการ มหาวิทยาลัยบูรพาได้เริ่มโครงการตั้งแต่ปี พ.ศ.2545 จนถึงปัจจุบัน ในปี พ.ศ.2546 สำนักบริการวิชาการได้จัดอบรมแก่ผู้สนใจสมัครเข้าร่วมโครงการนี้ไปแล้วจำนวน 3 รุ่น มีผู้ผ่านการคัดเลือกเพื่อเข้าอบรมทั้งสิ้น 98 คน และภายหลังได้มีการติดตามความก้าวหน้าของผู้เข้าร่วมอบรม พบว่ามีการประกอบธุรกิจใหม่และต่อยอดธุรกิจเดิมที่มีผลประกอบการเป็นที่น่าพอใจอย่างมาก จำนวนถึง 38 คน นับว่าเป็นตัวเลขที่ประสบความสำเร็จอย่างมากของโครงการ

จากความสำเร็จดังกล่าวสำนักบริการวิชาการ มหาวิทยาลัยบูรพา ยังได้รับความไว้วางใจจากกรมส่งเสริมอุตสาหกรรม กระทรวงอุตสาหกรรม ให้เปิดการอบรมกับผู้สนใจอีก 3 รุ่น โดยผู้ที่เข้าอบรมจะต้องเป็นผู้ที่กำลังประกอบธุรกิจ SMEs แต่ยังไม่ประสบความสำเร็จ หรือเป็นผู้ว่างงานที่สนใจจะประกอบธุรกิจอิสระแต่ยังขาดประสบการณ์ เพื่อผู้เข้าอบรมจะได้สามารถนำความรู้ที่ได้จากการอบรมไปเสริมสร้างธุรกิจของตนเองให้ประสบความสำเร็จต่อไปในอนาคต

โครงการคลินิกเทคโนโลยี (Clinic technology)

มหาวิทยาลัยบูรพาได้ลงนามความร่วมมือกับกระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เพื่อร่วมกันดำเนินการโครงการคลินิกเทคโนโลยี (Clinic technology) เมื่อวันที่ 22 มกราคม 2546 และมีพิธีเปิดคลินิกเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยบูรพา วันที่ 1 สิงหาคม 2547 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นตัวกลางในการถ่ายทอดเทคโนโลยี (Intermediate Technology Transfer) ผลงานการวิจัยและพัฒนาต่อยอดวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ตลอดจนนวัตกรรมที่มีอยู่ในมหาวิทยาลัย โดยมีจุดมุ่งหมายเพื่อไปสู่ผู้ใช้ให้สามารถรับการถ่ายทอดได้ (Absorptive Capability) ใช้งานได้จริง และเพิ่มมูลค่าเชิงพาณิชย์ (Commercial Value) โดยในปีงบประมาณ พ.ศ.2547 คลินิกเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยบูรพาได้รับการสนับสนุนงบประมาณจาก คลินิกเทคโนโลยี กระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำนวน 3 แผนงาน 9 โครงการ เป็นจำนวนเงินทั้งสิ้น 2,264,520 บาท



แผนงานการถ่ายทอดเทคโนโลยี



1. การเพาะเลี้ยงหอยหวาน งบประมาณ 637,400 บาท (หกแสนสามหมื่นเจ็ดพันสี่ร้อยบาทถ้วน) มีวัตถุประสงค์เพื่อดำเนินการถ่ายทอดเทคโนโลยีการเพาะพันธุ์และการเลี้ยงหอยหวาน ในระดับเชิงพาณิชย์ ที่ได้จากโครงการวิจัยเพื่อพัฒนาและส่งเสริมการเพาะเลี้ยงหอยหวาน ให้กับเกษตรกรและผู้สนใจนำไปเป็นแนวทางในการประกอบอาชีพ
2. การฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ “การวิเคราะห์อัญมณี” งบประมาณ 288,000 บาท (สองแสนแปดหมื่นแปดพันบาทถ้วน) มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างวัฒนธรรมการทำธุรกิจพลอยในจังหวัดจันทบุรี ที่ต้องใช้หลักสากลโดยอาศัยวิชาการทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมาเสริม
3. การแปรรูปปุ๋ยแสมและหอยของชาวบ้านเป็ริดโน จังหวัดตราด งบประมาณ 280,000 บาท (สองแสนแปดหมื่นบาทถ้วน) มีวัตถุประสงค์เพื่อถ่ายทอดและพัฒนากระบวนการแปรรูป และถนอมอาหารที่ผลิตจากปุ๋ยแสม และหอย



4. การถ่ายทอดเทคโนโลยีการแปรรูปและบรรจุภัณฑ์แก่กลุ่มแม่บ้านเกษตรกรไผ่หวาน คลองปรัง และกลุ่มแม่บ้านเกษตรกรทุ่งโปรง มาบฉ็อง จังหวัดชลบุรี งบประมาณ 280,000 (สองแสนแปดหมื่นบาทถ้วน) มีวัตถุประสงค์เพื่อถ่ายทอดและพัฒนากระบวนการแปรรูป และบรรจุภัณฑ์ให้กับกลุ่มแม่บ้านเกษตรกรไผ่หวาน คลองปรัง ตำบลเกษตรสุวรรณ อำเภอบ่อทอง และกลุ่มแม่บ้านเกษตรกรทุ่งโปรง มาบฉ็อง ตำบลหนองบอนแดง อำเภอบ้านบึง จังหวัดชลบุรี

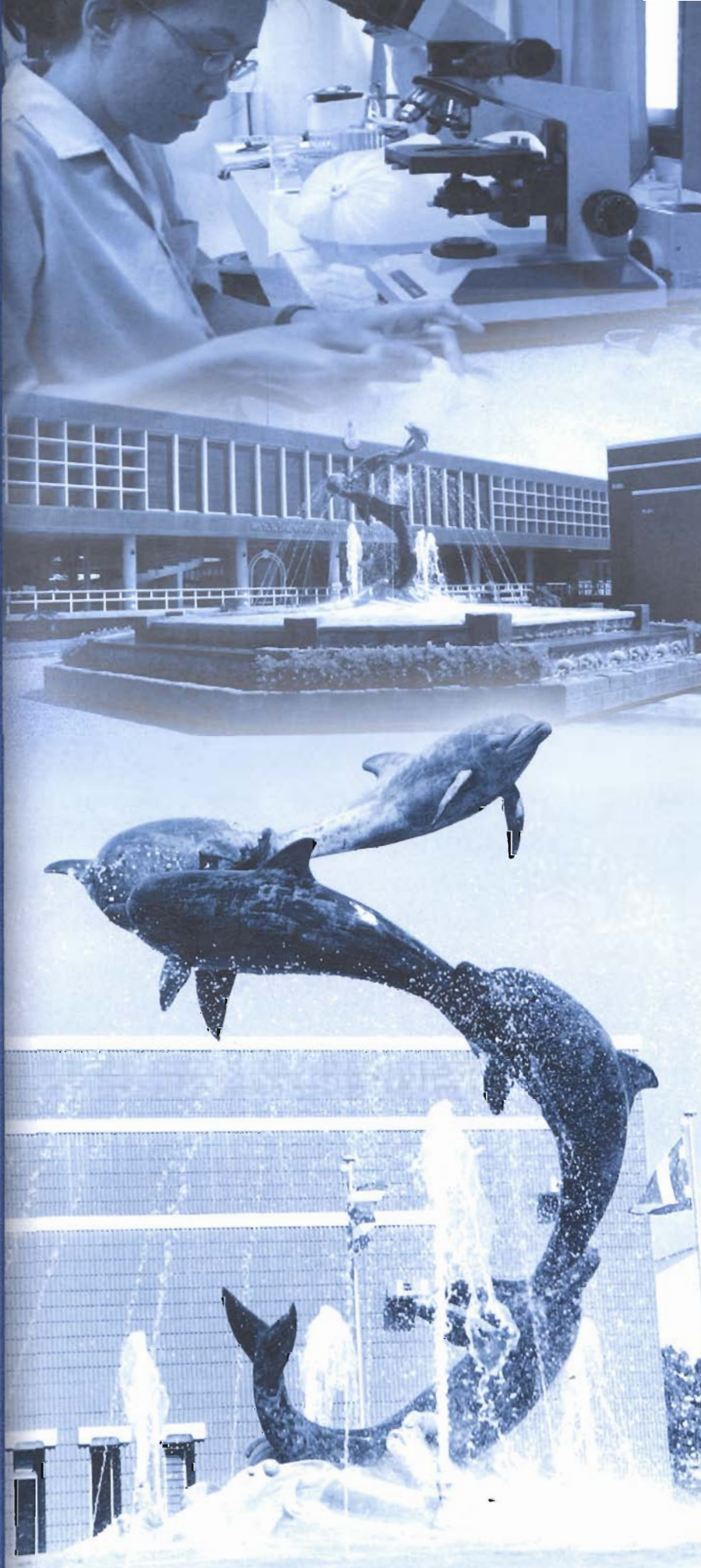
5. การอบรม เรื่อง “การฉายรังสีอาหารและผลิตผลทางการเกษตร” งบประมาณ 91,000 บาท (เก้าหมื่นหนึ่งพันบาทถ้วน) มีวัตถุประสงค์เพื่อให้ผู้ประกอบการด้านอาหารและผลิตผลทางการเกษตรได้รับความรู้เกี่ยวกับการฉายรังสีอาหารและผลิตผลทางการเกษตร ที่เป็นประโยชน์ต่อการประกอบอาชีพและการดำรงชีวิต สามารถประยุกต์ใช้การฉายรังสี เพื่อผลิตอาหารที่ปลอดภัยเหมาะสมต่อการบริโภค

6. การอบรม เรื่อง “การควบคุมกำจัดแมลงโดยการฉายรังสี” งบประมาณ 104,900 บาท (หนึ่งแสนสี่พันเก้าร้อยบาทถ้วน) มีวัตถุประสงค์เพื่อให้เกษตรกรได้รับความรู้ เกี่ยวกับการควบคุมกำจัดแมลงโดยการฉายรังสีที่เป็นประโยชน์ต่อการประกอบอาชีพ และสามารถประยุกต์ใช้การฉายรังสีในการควบคุมกำจัดแมลงได้อย่างเหมาะสม

7. การอบรม เรื่อง “การเพิ่มคุณค่าอัญมณีด้วยการฉายรังสี” งบประมาณ 94,700 บาท (เก้าหมื่นสี่พันเจ็ดร้อยบาทถ้วน) มีวัตถุประสงค์เพื่อให้ผู้ประกอบการด้านการผลิตและการค้า อัญมณี ได้รับความรู้เกี่ยวกับการเพิ่มคุณค่าอัญมณีด้วยการฉายรังสีที่เป็นประโยชน์ต่อการ ประกอบอาชีพ สามารถประยุกต์ใช้การฉายรังสี เพื่อเพิ่มคุณค่าอัญมณีได้อย่างเหมาะสม



สถาบันวิทยาศาสตร์ทางทะเล
INSTITUTE OF MARINE SCIENCE



INSTITUTE OF MARINE SCIENCE

สถาบันวิทยาศาสตร์ทางทะเล

คณะกรรมการ
วันสิ่งแวดล้อมไทย
ได้คัดเลือกให้
สถาบันวิทยาศาสตร์ทางทะเล
เป็นหน่วยงานที่มีผลงานดีเด่น
ในด้านการดูแลรักษา
ทรัพยากรธรรมชาติ
และสิ่งแวดล้อม และได้มอบ
ประกาศนียบัตร
ในวันสิ่งแวดล้อมไทย
ปี พ.ศ. 2542



ความเป็นมา

สถาบันวิทยาศาสตร์ทางทะเล มหาวิทยาลัยบูรพา ได้รับการ “พัฒนา มาจากพิพิธภัณฑ์สัตว์และสถานเลี้ยงสัตว์น้ำเค็ม” ซึ่งก่อตั้งขึ้น เมื่อเดือนกันยายน พ.ศ.2512 โดยอาจารย์ในภาควิชาชีววิทยา วิทยาลัยวิชาการศึกษา บางแสน เพียง 2-3 คน และนิสิตอาสาสมัครอีกจำนวนหนึ่งโดยได้รับการสนับสนุนจาก ดร. บุญถิ่น อัตถากร ซึ่งดำรงตำแหน่งอธิบดีกรมการฝึกหัดครูในขณะนั้น

จากการรวบรวมและจัดทำตัวอย่างสัตว์สตัฟฟ์ จำนวน 10 ตู้ และ ตู้เลี้ยงสัตว์น้ำเค็ม จำนวน 52 ตู้ ได้เปิดให้ประชาชนทั่วไปเข้าชมอย่างไม่เป็นทางการ เมื่อเดือนธันวาคม พ.ศ. 2513 โดยไม่เก็บค่าเข้าชมแต่อย่างใด การจัด แสดงดังกล่าวเป็นที่สนใจของนักเรียน นิสิต และประชาชนทั่วไปเป็นอย่างมาก จึงได้รับการสนับสนุนเงินงบประมาณ และการบริจาคของหน่วยงาน และ ประชาชนที่มีจิตศรัทธาทำให้งานของพิพิธภัณฑ์สัตว์และสถานเลี้ยงสัตว์น้ำเค็ม สามารถพัฒนาขยายเพิ่มขึ้น และได้มีพิธีเปิดอย่างเป็นทางการ โดยสมเด็จพระเจ้าลูกเธอ เจ้าฟ้าจุฬาภรณวลัยลักษณ์ ทรงเป็นองค์ประธานประกอบพิธีเปิด เมื่อวันที่ 26 ตุลาคม พ.ศ.2519 โดยมี ผศ. สมาน ศรีรัชนีญา ทำหน้าที่เป็น ผู้อำนวยการ การดำเนินงานของพิพิธภัณฑ์สัตว์และสถานเลี้ยงสัตว์น้ำเค็ม ได้พัฒนาเจริญก้าวหน้าเป็นที่รู้จักของประชาชนชาวไทยอย่างกว้างขวาง และ ไม่สามารถขยายออกไปได้อีก ทั้งนี้เนื่องจากตัวอาคารมีขนาดจำกัด และไม่ได้ ออกแบบไว้สำหรับการนี้โดยตรง เพื่อเป็นการขยายงานให้กว้างขวางยิ่งขึ้น ทางมหาวิทยาลัยโดยการนำของ รศ.ดร. ทวี หอมขง และคณะ ได้จัดทำโครงการ ขอความช่วยเหลือจากรัฐบาลญี่ปุ่นและรัฐบาลญี่ปุ่นได้พิจารณาให้ความช่วยเหลือ แบบให้เปล่าในการจัดตั้งศูนย์วิทยาศาสตร์ทางทะเล เป็นมูลค่า 230 ล้านบาท

โครงการศูนย์วิทยาศาสตร์ทางทะเล ได้เริ่มก่อสร้าง เมื่อวันที่ 1 ธันวาคม พ.ศ.2524 ณ บริเวณด้านหน้าของมหาวิทยาลัย ในเนื้อที่ประมาณ 30 ไร่ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงเสด็จเป็นองค์ประธานในการวางศิลาฤกษ์ เมื่อวันที่ 23 มีนาคม พ.ศ. 2525 การก่อสร้างแล้วเสร็จและมีพิธีมอบให้แก่มหาวิทยาลัย เมื่อวันที่ 1 มีนาคม พ.ศ. 2526

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ ได้ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ เสด็จพระราชดำเนิน ทรงกระทำพิธีเปิดศูนย์วิทยาศาสตร์ทางทะเล เมื่อวันที่ 24 กรกฎาคม พ.ศ.2527 และได้รับการยกฐานะเป็นสถาบันวิทยาศาสตร์ทางทะเล เมื่อวันที่ 23 พฤษภาคม พ.ศ. 2528



ทำเนียบผู้อำนวยการสถาบันวิทยาศาสตร์ทางทะเล มีดังต่อไปนี้

- | | |
|---------------------------------|---|
| 1. ศ.ดร.ทวี หอมขง | ดำรงตำแหน่งตั้งแต่ พ.ศ. 2527 - 2534 |
| 2. ผศ.ดร.สิทธิพันธ์ ศิริรัตนชัย | ดำรงตำแหน่งตั้งแต่ พ.ศ. 2534 - 2538 |
| 3. รศ.สุรินทร์ มัจฉาชีพ | ดำรงตำแหน่งตั้งแต่ พ.ศ. 2538 - 2540 |
| 4. ดร.พิชัย สนแจ้ง | ดำรงตำแหน่งตั้งแต่ พ.ศ. 2540 - ปัจจุบัน |



สถาบันวิทยาศาสตร์ทางทะเล มหาวิทยาลัยบูรพา ประกอบด้วยส่วนสำคัญ 3 ส่วน ด้วยกันคือ

1. พิพิธภัณฑ์วิทยาศาสตร์ทางทะเล

เป็นส่วนที่เก็บรวบรวมตัวอย่างพืช และสัตว์ทะเลหลากหลายชนิดที่พบในอ่าวไทย และทะเลอันดามัน รวมทั้งจัดแสดงนิทรรศการเกี่ยวกับสิ่งมีชีวิตในทะเลตั้งแต่ขนาดเล็ก เช่น แผลงก์ตอน สาหร่ายทะเล ฟองน้ำ ปะการัง เม่นทะเล หอยชนิดต่างๆ จนถึงขนาดใหญ่ เช่น ปลาทะเล เต่าทะเล จระเข้ น้ำเค็ม และสัตว์เลี้ยงลูกด้วยนมที่อาศัยอยู่ในทะเล เป็นต้น นอกจากนี้ยังมีนิทรรศการเกี่ยวกับทะเลยุคดึกดำบรรพ์ เรือประมงทะเลของไทย และโบราณคดีใต้น้ำ ในส่วนนี้ผู้เข้าชมจะได้รับความรู้ ความเข้าใจ เรื่องราวเกี่ยวกับทะเล และสิ่งมีชีวิตในทะเลมากยิ่งขึ้น

2. ห้องปฏิบัติการวิจัยวิทยาศาสตร์ทางทะเล

เป็นส่วนที่ทำหน้าที่ในการศึกษา ค้นคว้า และทำการวิจัยด้านวิทยาศาสตร์ทางทะเล รวมทั้งให้บริการแก่ชุมชนและสถาบันการศึกษาต่างๆ เช่น การตรวจวิเคราะห์คุณภาพน้ำ การให้บริการเครื่องมือวิทยาศาสตร์ เพื่อทำวิทยานิพนธ์ และปัญหาพิเศษ

ฝ่ายวิจัยวิทยาศาสตร์ทางทะเล แบ่งออกเป็น 4 หน่วยวิจัย คือ

1. หน่วยวิจัยสิ่งแวดล้อมทางทะเล
2. หน่วยวิจัยการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ
3. หน่วยวิจัยความหลากหลายทางชีวภาพทางทะเล
4. หน่วยวิจัยเทคโนโลยีชีวภาพทางทะเล

3. สถานเลี้ยงสัตว์น้ำเค็ม

เป็นส่วนที่รวบรวมพันธุ์สัตว์ทะเล ที่มีชีวิตนานาชนิดมาจัดแสดงไว้ในตู้เลี้ยงสัตว์น้ำขนาดต่างๆ ที่มีความจุของน้ำตั้งแต่ 1/2 ตัน ถึง 200 ตัน จำนวนทั้งหมด 43 ตู้ รวมทั้งบ่อเลี้ยงนอกตัวอาคาร 1 บ่อ โดยจัดแสดงสัตว์ทะเลที่พบตั้งแต่ในเขตน้ำขึ้นน้ำลง สัตว์ที่ไม่มีกระดูกสันหลังในแนวปะการัง ปลาทะเลสวยงาม ปลาทะเลเศรษฐกิจ ปลาทะเลรูปร่างแปลกและมีพิษ และปลาที่อาศัยอยู่ในทะเลลึก

ในส่วนนี้ผู้ชมสามารถศึกษา และสัมผัสธรรมชาติของสิ่งมีชีวิตใต้ทะเลอย่างใกล้ชิด



บทบาทและหน้าที่

1. การวิจัยทางด้านวิทยาศาสตร์ทางทะเล หรือสาขาที่เกี่ยวข้อง โดยการจัดทำโครงการวิจัย เพื่อขอทุนสนับสนุนจากแหล่งเงินทุนต่างๆ ทั้งในและนอกประเทศ การวิจัยจะมุ่งเน้นในสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทางทะเลและสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง

2. การให้บริการวิชาการแก่ชุมชนและสังคม ในส่วนนี้เปิดให้ประชาชน ผู้สนใจที่จะศึกษาค้นคว้าความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์ทางทะเล เข้าชมพิพิธภัณฑ์วิทยาศาสตร์ทางทะเล และสถานเลี้ยงสัตว์น้ำเค็ม การสนับสนุนและบริการกิจการด้านการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ และเผยแพร่ความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์ทางทะเล

3. การจัดประชุม อบรมและสัมมนา ทางด้านวิทยาศาสตร์ทางทะเล ส่วนนี้จะมุ่งเน้นการส่งเสริมและเผยแพร่ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ทางทะเล ในรูปแบบต่างๆ เช่น การจัดประชุม การอบรม และสัมมนา เพื่อให้นักวิชาการได้มีโอกาสพบปะแลกเปลี่ยนความรู้แนวความคิดที่สร้างสรรค์ให้เกิดประโยชน์ต่อประเทศชาติและในระดับนานาชาติ

นอกจากนี้สถาบันวิทยาศาสตร์ทางทะเล ยังมีบทบาทในด้านการบริการวิชาการแก่ชุมชนและสังคม การบริการวิชาการที่สถาบันฯ ให้แก่ชุมชนและสังคม มีดังต่อไปนี้

1. เปิดสถานเลี้ยงสัตว์น้ำเค็ม และพิพิธภัณฑ์วิทยาศาสตร์ทางทะเล ให้ประชาชนเข้าชมและศึกษาค้นคว้า โดยเปิดให้เข้าชมตั้งแต่เวลา 08.30-16.30 น. วันหยุดราชการ 08.30-17.00 น. วันจันทร์หยุดหนึ่งวัน

2. การให้บริการข้อมูลทางวิชาการที่เกี่ยวกับวิทยาศาสตร์ทางทะเล โดยการเปิดสถานเลี้ยงสัตว์น้ำเค็ม และพิพิธภัณฑ์ วิทยาศาสตร์ทางทะเล แก่ นักเรียน นิสิต นักศึกษาและประชาชนทั่วไป ได้เข้าชม รวมทั้งการให้บริการการถ่ายทำภาพยนตร์สารคดีเกี่ยวกับวิทยาศาสตร์ทางทะเล และการให้คำปรึกษาที่เกี่ยวข้องกับด้านวิทยาศาสตร์ทางทะเล

3. การให้บริการหัวข้อแพลงก์ตอนพืช และแพลงก์ตอนสัตว์ แก่ชาวประมง ผู้ประกอบการด้านการเพาะเลี้ยงชายฝั่ง สถาบันการศึกษาและหน่วยราชการอื่นๆ เป็นต้น



4. การให้บริการตรวจคุณภาพน้ำและโรคสัตว์น้ำ แก่ผู้ประกอบการด้านการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำรวมถึงการให้คำปรึกษาแนะนำ การป้องกันและการรักษาสัตว์น้ำที่ป่วย ตลอดจนการแนะนำ การปรับปรุงแก้ไขหลังจากการตรวจวิเคราะห์

นอกจากการค้นคว้า วิจัยและบริการวิชาการแก่ชุมชนและสังคม สถาบันวิทยาศาสตร์ทางทะเลยังมีหน้าที่สำคัญอีกประการหนึ่งคือการส่งเสริมและเผยแพร่ความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์ทางทะเล และการสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติทางทะเลให้แก่ประชาชนทั่วไป ตั้งแต่ปี พ.ศ.2528 จนถึงปัจจุบัน สถาบันวิทยาศาสตร์ทางทะเลได้ดำเนินการจัดกิจกรรมต่างๆ อาทิ เช่น

1. โครงการค่ายวิทยาศาสตร์ทางทะเลสำหรับเยาวชน เป็นโครงการที่สถาบัน

วิทยาศาสตร์ทางทะเลได้ดำเนินการต่อเนื่องเป็นประจำทุกปี โดยเริ่มตั้งแต่ปี พ.ศ. 2528 จนถึงปัจจุบัน รวม 20 ครั้ง ทุกครั้งที่ผ่านมาได้ประสบความสำเร็จเป็นอย่างดี



2. โครงการจัดงานวันเด็กแห่งชาติ ในวันเด็กแห่งชาติ

ของทุกปี สถาบันวิทยาศาสตร์ทางทะเลได้จัดกิจกรรมงานวันเด็กแห่งชาติมาโดยตลอด นับเป็นกิจกรรมหนึ่งที่เด็กและเยาวชนให้ความสนใจมาร่วมงานเป็นจำนวนมาก โดยมีวัตถุประสงค์ที่จะเผยแพร่ความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์ทางทะเล และการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติให้แก่เด็กและเยาวชนที่มาร่วมงานในรูปแบบต่างๆ กัน

3. การจัดนิทรรศการเกี่ยวกับวิทยาศาสตร์ทางทะเล สถาบันวิทยาศาสตร์ทางทะเลมีนโยบายที่จะเผยแพร่ความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์ทางทะเล ให้แก่ผู้สนใจทั่วไปในรูปของการจัดนิทรรศการทั้งภายในสถาบันฯ และภายนอกตามที่หน่วยงานต่างๆ ขอความอนุเคราะห์

4. การฝึกอบรมนิสิตวิทยาการ สถาบันวิทยาศาสตร์ทางทะเล ได้จัดทำโครงการฝึกอบรมนิสิตวิทยาการประจำสถาบันฯ โดยมีจุดมุ่งหมายที่จะน่านิสิตของมหาวิทยาลัยบูรพามาฝึกอบรมให้ความรู้และประสบการณ์ที่จะเป็นวิทยาการ สามารถพาดคะนั้กห้องที่เี่ยวเข้ามและให้ความรู้ต่างๆ ในส่วนของพิพิธภัณฑ์วิทยาศาสตร์ทางทะเล และสถานเลี้ยงสัตว์น้ำเค็มได้

5. โครงการเผยแพร่วิทยาศาสตร์ทางทะเล และการอนุรักษ์ทรัพยากรสู่ภูมิภาคสัญจร สถาบันวิทยาศาสตร์ทางทะเล ได้จัดทำโครงการเผยแพร่ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ทางทะเล และการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติสู่ภูมิภาคสัญจร เพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวิทยาศาสตร์ทางทะเล และปลูกจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติทางทะเลให้แก่เยาวชนและประชาชนทั่วไป



6. โครงการปฏิบัติการสิ่งแวดล้อมชายฝั่ง สถาบันวิทยาศาสตร์ทางทะเล ได้ตระหนักถึงความสำคัญทางด้านสิ่งแวดล้อมทางทะเลและสภาพของชาวประมงเรือเล็กในเขตน่านน้ำอนุรักษ์ ซึ่งเป็นกลุ่มชนพื้นเมือง ยังชีพด้วยการจับสัตว์น้ำบริเวณชายฝั่ง อาศัยเครื่องมือประมงขนาดเล็กเป็นหลัก จึงได้จัดทำโครงการปฏิบัติการสิ่งแวดล้อมชายฝั่ง เพื่อมุ่งลดภาวะวิกฤตการณ์ทางเศรษฐกิจและสังคม สิ่งแวดล้อมที่เพิ่งเกิดขึ้นกับชุมชนประมงเรือเล็ก ดังนั้นสถาบันวิทยาศาสตร์ทางทะเล จึงได้

เปิดศูนย์ HOT LINE รับแจ้งเหตุในการเกิดมลภาวะทางทะเลเพื่อเก็บข้อมูลแจ้งให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องดำเนินการต่อไป

7. โครงการคืนม้าน้ำสู่ทะเล เฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว สถาบันวิทยาศาสตร์ทางทะเล ได้เห็นถึงความสำคัญของการรักษาทรัพยากรสัตว์ทะเลที่ใกล้สูญพันธุ์คือ ม้าน้ำ ได้มีการศึกษาเพาะเลี้ยงมานานกว่า 20 ปี จนประสบความสำเร็จในระดับหนึ่ง สถาบันวิทยาศาสตร์ทางทะเลได้จัดทำโครงการ “คืนม้าน้ำสู่ทะเล เฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว” เนื่องในวโรกาสพระราชพิธีมหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษา ครบ 6 รอบ โดยปล่อยม้าน้ำวัยอ่อนจำนวน 9,999 ตัว คืนสู่ธรรมชาติ

8. การจัดทำเอกสารด้านวิทยาศาสตร์ทางทะเล สถาบันวิทยาศาสตร์ทางทะเลได้จัดทำเอกสารเพื่อเผยแพร่ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ทางทะเลแก่ประชาชน นิสิต นักศึกษา หรือผู้สนใจโดยทั่วไป นอกจากนี้ ยังจัดทำจุลสารสถาบันวิทยาศาสตร์ทางทะเล หนังสือชีวิตสัตว์ทะเล โปสเตอร์เกี่ยวกับวงจรชีวิตสัตว์ทะเล และยังมีโครงการจะทำสื่อ การศึกษา เพื่อเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับสัตว์ทะเล ให้กว้างขวางยิ่งขึ้น

จากบทบาทที่ดำเนินการมาตลอด 20 ปี จึงส่งผลให้สถาบันวิทยาศาสตร์ทางทะเลได้รับคัดเลือกจากหน่วยงานต่างๆ ให้ได้รับรางวัลที่เป็นความภาคภูมิใจดังนี้

- สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมประสานงานเยาวชนแห่งชาติ ได้คัดเลือกให้สถาบันวิทยาศาสตร์ทางทะเล เป็นองค์กรผู้ทำคุณประโยชน์ต่อสาขาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ประจำปี พ.ศ.2542 โดยได้รับพระราชทานโล่ จากสมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร ในวันเยาวชนแห่งชาติ ปี 2542
- คณะกรรมการวันสิ่งแวดล้อมไทย ได้คัดเลือกให้สถาบันวิทยาศาสตร์ทางทะเล เป็นหน่วยงานที่มีผลงานดีเด่น ในด้านการดูแลรักษาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และได้มอบประกาศนียบัตร ในวันสิ่งแวดล้อมไทย ปี พ.ศ.2542
- การท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย ได้คัดเลือกให้สถาบันวิทยาศาสตร์ทางทะเล ได้รับรางวัลยอดเยี่ยมอุตสาหกรรมท่องเที่ยว ประเภทหน่วยงานส่งเสริมและพัฒนาการท่องเที่ยว ประจำปี พ.ศ.2543



โครงการในอนาคตของสถาบันวิทยาศาสตร์ทางทะเล

1. โครงการก่อสร้างกลุ่มอาคารสถาบันวิทยาศาสตร์ทางทะเล

เพื่อพัฒนาการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน โดยการส่งเสริมการท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์ ให้มีการสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์ธรรมชาติ เพื่อฟื้นฟูวัฒนธรรมและแหล่งท่องเที่ยวในท้องถิ่น สถาบันวิทยาศาสตร์ทางทะเล จึงเสนอจัดทำโครงการก่อสร้างกลุ่มอาคารสถาบันวิทยาศาสตร์ทางทะเล เพิ่มเติมจากที่มีอยู่เดิม โดยส่วนเพิ่มเติม ประกอบด้วย

1.1 อาคารพิพิธภัณฑ์ธรรมชาติวิทยาทางทะเล (Marine Natural Science Museum)

โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้เป็นสถานที่ศึกษา ทาความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์ทางทะเล รวมทั้งสาขาที่เกี่ยวข้องของประกอบกับเป็นการส่งเสริมการท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์อย่างเป็นรูปธรรม และเป็นการส่งเสริมและพัฒนาอย่างต่อเนื่องทางด้านวิทยาศาสตร์ทางทะเลของท้องถิ่น และระดับประเทศ

1.2 อาคารศูนย์การเรียนรู้การเพาะขยายพันธุ์สัตว์น้ำเค็ม (Marine Aquaculture Learning Center)

เนื่องจากความนิยมในการนำสัตว์ทะเลมาเลี้ยงในตู้ปลาน้ำเค็มนั้นว่ามีความต้องการเพิ่มมากขึ้นในปัจจุบัน เพื่อลดการจับจากธรรมชาติ จึงจำเป็นต้องส่งเสริมให้มีการเพาะขยายพันธุ์สัตว์น้ำเค็มเพิ่มขึ้น

2. โครงการก่อสร้างอาคารโลกใต้ทะเล (World Beneath the Sea)

เพื่อให้การจัดแสดงในส่วนของสถานเลี้ยงสัตว์น้ำเค็มของสถาบันวิทยาศาสตร์ทางทะเลจัดแสดงพันธุ์สัตว์น้ำเค็มมีการพัฒนาและน่าสนใจมากยิ่งขึ้น โดยการออกแบบด้วยการนำเทคโนโลยีของตู้จัดแสดงพันธุ์สัตว์น้ำเค็มที่ให้ผู้ชมสามารถเดินชมลอดผ่านเข้าไปข้างใต้ในลักษณะอุโมงค์ จึงเป็นอีกโครงการหนึ่งที่จะจูงใจให้มีผู้มาเยี่ยมชมสถาบันวิทยาศาสตร์ทางทะเลแห่งนี้มากยิ่งขึ้น เป็นการส่งเสริมและพัฒนาอย่างต่อเนื่องทางด้านวิทยาศาสตร์ทางทะเลของท้องถิ่นและระดับประเทศ โดยมุ่งหวังเพื่อการพัฒนาให้เป็นแหล่งท่องเที่ยวที่ได้มาตรฐานและมีคุณภาพระดับสากล



สถาบันศิลปะและวัฒนธรรม
INSTITUTE OF ARTS AND CULTURE



INSTITUTE OF ART CULTURE

สถาบันศิลปะและวัฒนธรรม

สถาบันศิลปะและวัฒนธรรม :
เป็นศูนย์กลางส่งเสริม เผยแพร่
อนุรักษ์ พัฒนาศิลปวัฒนธรรม
ประเพณี และวัฒนธรรม
พื้นบ้าน ศิลปช่างฝีมือ และ
ภูมิปัญญาพื้นบ้าน
ซึ่งเป็นแบบอย่างที่ดีของ
ท้องถิ่น



ความเป็นมา

สถาบันศิลปะและวัฒนธรรมจัดตั้งขึ้นเพื่อดำเนินงานด้านศิลปวัฒนธรรม สำหรับปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และตระหนักในคุณค่าของศิลปวัฒนธรรม ให้กับนิสิต นักศึกษา และเยาวชนผู้เป็นอนาคตของชาติ เป็นศูนย์สารสนเทศ ทางวัฒนธรรมแก่บุคลากรในมหาวิทยาลัยและผู้สนใจ โดยจัดกิจกรรมเพื่อ เผยแพร่ ค้นคว้า และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

การดำเนินงานของสถาบันเริ่มเมื่อครั้งยังเป็นมหาวิทยาลัยศรีนครินทร-วิโรฒ บางแสน เมื่อปี พ.ศ. 2519 ได้เริ่มก่อตั้งเป็น โครงการเผยแพร่ ศิลปะ นาฏศิลป์ และดนตรีไทย งานสำคัญคือการเผยแพร่ นาฏศิลป์ ดนตรีไทย และการแสดงต่างๆ เช่น ศิลปะการต่อสู้ป้องกันตัว กระบี่กระบอง ฟันดาบ ศิลปะ การวาดภาพ ฯลฯ โดยแสดงเผยแพร่ไปทั่วประเทศและประเทศใกล้เคียง ต่อมาปี พ.ศ.2522 โครงการได้ขยายงานด้านการทำวิจัยศิลปวัฒนธรรม ภาคตะวันออก จึงได้เปลี่ยนชื่อเป็น โครงการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม ภาคตะวันออก มีงานวิจัยที่ศึกษารวบรวมเกี่ยวกับวัฒนธรรมและประเพณีของ ภาคตะวันออกไว้หลายเรื่อง เช่น

1. การทอเสื่อจันทบูร
2. การศึกษาศิลปวัฒนธรรมประเพณีภาคตะวันออก
3. เทคโนโลยีการทำนา
4. เทคโนโลยีการทำพลอย
5. เทคโนโลยีอาชีพประมง
6. วรรณกรรมจังหวัดชลบุรี ระยอง ฉะเชิงเทรา
7. การศึกษารวบรวมดนตรีไทย นาฏศิลป์ และการเล่น ภาคตะวันออก
8. การศึกษาเอกสารโบราณในภาคตะวันออก
9. การสร้างเครื่องดนตรีไทยในภาคตะวันออก
10. ประวัติชื่อตำบล และหมู่บ้าน อำเภอพนัสนิคม จังหวัดชลบุรี

นอกจากนี้ ในปี พ.ศ.2522 โครงการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมภาคตะวันออก ได้เริ่มการจัดประกวดดนตรีไทยระดับนักเรียนภาคตะวันออกเป็นปีแรก และจัดเป็นประจำทุกปีสืบเนื่องมาถึงปัจจุบัน และนับเป็นงานอนุรักษ์ และส่งเสริมวัฒนธรรมไทยที่เป็นรูปธรรม และผลสำเร็จดียิ่ง จนกระทั่งได้รับพระกรุณาธิคุณ พระราชทานถ้วยรางวัล การประกวดถึง 8 ประเภท จากสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี



การดำเนินงานในปัจจุบัน

สถาบันศิลปะและวัฒนธรรม ได้ดำเนินงานด้านศิลปวัฒนธรรมอย่างต่อเนื่อง งานที่สำคัญได้แก่

1. งานอนุรักษ์ส่งเสริมและเผยแพร่ เช่น การประกวดดนตรีไทย การจัดแสดงเผยแพร่ แลกเปลี่ยนศิลปวัฒนธรรมในประเทศและต่างประเทศ การจัดกิจกรรมฟื้นฟูประเพณีที่สำคัญ การจัดอบรมด้านศิลปวัฒนธรรม ให้กับครู อาจารย์ นักเรียน และประชาชน ตลอดจนการจัดค่ายผู้นำเยาวชนด้านศิลปวัฒนธรรม การจัดพิธีไหว้ครูดนตรีไทยและนาฏศิลป์ไทย
2. งานศูนย์สารสนเทศทางวัฒนธรรม ได้รวบรวมสารสนเทศทางวัฒนธรรม ทั้งเป็นรูปเล่มและฐานข้อมูล
3. งานวิจัยด้านศิลปวัฒนธรรม เช่น การศึกษารวบรวมประวัติชื่อหมู่บ้าน จังหวัดชลบุรี และการศึกษารวบรวมการเล่นสะบ้า เป็นต้น
4. งานพิพิธภัณฑ์วัฒนธรรม ได้เริ่มรวบรวมวัสดุวัฒนธรรมจากการขอรับบริจาค และการซื้อและนำมาจัดแสดงเป็นเรื่องราว พร้อมคำอธิบาย ได้แก่
 - การจักสาน และลายจักสาน อำเภอพนัสนิคม จังหวัดชลบุรี
 - ผลิตภัณฑ์จากกะลามะพร้าว
 - เรือไทยจำลอง
 - ผ้าไทย
 - ผลิตภัณฑ์จากภูมิปัญญาท้องถิ่นในภาคตะวันออก

5. งานวิชาการด้านศิลปวัฒนธรรม ได้จัดทำเอกสารวิชาการด้านศิลปวัฒนธรรมเป็นประจำทุกปี เช่น เอกสารประกอบการจัดอบรม การประกวดดนตรีไทย และสารสนเทศทางวัฒนธรรม เป็นที่ปรึกษาทางวัฒนธรรม ให้กับหน่วยงานทั้งภายในและภายนอก และเป็นวิทยากรด้านดนตรีไทย ศิลปวัฒนธรรม เป็นต้น

6. งานบริการทางวัฒนธรรม ได้แก่บริการข้อมูล บริการให้คำปรึกษา การจัดแสดงและการแต่งกาย บริการซ่อมเครื่องดนตรีไทย บริการอัดเพลงประกอบการแสดง และบริการโน้ตเพลงไทย เป็นต้น

7. งานบริหารและการจัดการ ได้แก่การวางแผนด้านศิลปวัฒนธรรม การจัดหาแหล่งเงินทุนสนับสนุน การติดต่อประสานงาน งานประชาสัมพันธ์ งานสำนักงานเลขานุการ และงานจัดระบบข้อมูล เป็นต้น

การดำเนินงานในอนาคต

1. เป็นศูนย์กลางส่งเสริม เผยแพร่ อนุรักษ์ พัฒนาศิลปวัฒนธรรม ประเพณี และ วัฒนธรรมพื้นบ้าน ศิลปช่างฝีมือ และภูมิปัญญาพื้นบ้าน ซึ่งเป็นแบบอย่างที่ดีของท้องถิ่น
2. ทำวิจัย ศิลปวัฒนธรรมพื้นบ้าน และพัฒนาเทคโนโลยีศิลปาชีพของภาคตะวันออก
3. จัดทำพิพิธภัณฑ์คติชนวิทยา จัดแสดงศิลปหัตถกรรมเทคโนโลยีพื้นบ้านตลอดจน วัฒนธรรม ประเพณีของภาคตะวันออก เป็นแหล่งข้อมูลทางศิลปะและวัฒนธรรมเพื่อ ประโยชน์ต่อการศึกษา ค้นคว้า และทำวิจัยของบุคลากรในมหาวิทยาลัย และหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภายในและต่างประเทศ
4. เป็นศูนย์กลางแลกเปลี่ยนศิลปะและวัฒนธรรมของมหาวิทยาลัย
5. เป็นหน่วยให้บริการสารสนเทศด้านศิลปะและวัฒนธรรม เพื่อส่งเสริมการเรียน การสอนในระดับต่างๆ ของมหาวิทยาลัยบูรพา และสถานศึกษาอื่นๆ โดยเฉพาะอย่างยิ่ง สถานศึกษาในภาคตะวันออก
6. ให้บริการทางด้านศิลปวัฒนธรรมแก่ชุมชนในการจัดกิจกรรมและพิธีการต่างๆ





EASTERN CULTURE AND ART CENTER

หอศิลปะและวัฒนธรรมภาคตะวันออกเฉียง

เหนือสิ่งอื่นใด และถือเป็น
สิริมงคลต่อหอศิลปะและ
วัฒนธรรมภาคตะวันออกเฉียง
มหาวิทยาลัยบูรพาเป็นอย่างสูง
ก็คือ พระบาทสมเด็จพระ
พระเจ้าอยู่หัว โปรดเกล้าฯ
พระราชทานพระบรม
ฉายาลักษณ์ ภาพถ่าย
พิธีมหัศจรรย์ และภาพถ่ายภาพ
จิตรกรรมพิธีมหัศจรรย์ของ
พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
เพื่อเชิญไปประดิษฐานและ
จัดแสดงในหอศิลปะและวัฒนธรรม
ภาคตะวันออกเฉียง
มหาวิทยาลัยบูรพา



ความเป็นมา

โครงการหอศิลปะและวัฒนธรรมภาคตะวันออกเฉียง ได้เริ่มดำเนินงานตั้งแต่ มหาวิทยาลัยบูรพายังเป็นมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ วิทยาเขตบางแสน เมื่อปี พ.ศ.2518 โดยรองศาสตราจารย์กระแสร มาลาภรณ์ เป็นรองคณบดี คณะมนุษยศาสตร์ แต่ไม่ได้รับการสนับสนุนงบประมาณและได้ดำเนินโครงการในลักษณะภายในอย่างต่อเนื่อง จนกระทั่งคณะศิลปกรรมศาสตร์ได้รับการจัดตั้งขึ้นเมื่อปี พ.ศ.2538 โครงการหอศิลปะและวัฒนธรรมภาคตะวันออกเฉียง จึงได้ย้ายมาดำเนินการเป็นการภายในคณะศิลปกรรมศาสตร์

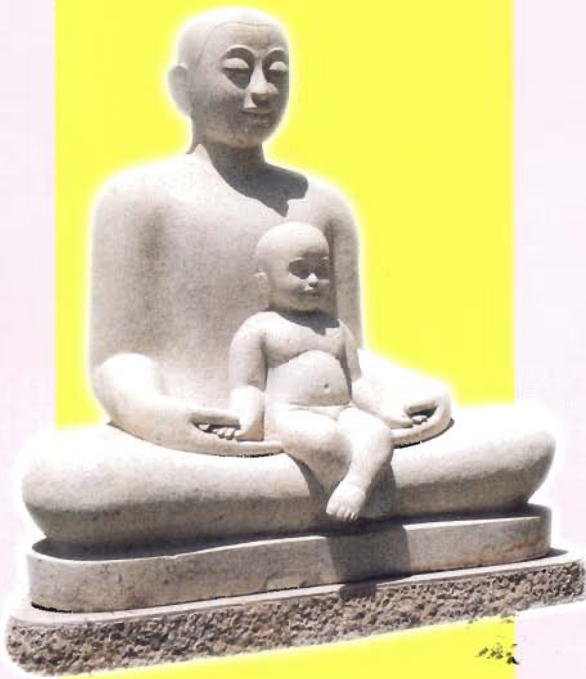
การดำเนินงานโครงการหอศิลปะและวัฒนธรรมภาคตะวันออกเฉียง เริ่มเป็นรูปธรรม เมื่อปี พ.ศ.2543 โดยได้รับการสนับสนุนและความร่วมมือจาก นายกรัฐมนตรี (ฯพณฯ นายชวน หลีกภัย) สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร จังหวัดชลบุรี ประธานกรรมาธิการด้านศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม สภาผู้แทนราษฎร รัฐมนตรีว่าการทบวงมหาวิทยาลัย รองศาสตราจารย์เชาวน์ มณีวงษ์ และ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ผาสุข กุลละวณิชย์ อดีตอธิบดีมหาวิทยาลัยบูรพา เป็นต้น ในการผลักดันให้ได้รับงบประมาณในการก่อสร้างอาคารหอศิลปวัฒนธรรมภาคตะวันออกเฉียง ซึ่งก่อสร้างแล้วเสร็จในปีงบประมาณ พ.ศ.2545 และได้รับการสนับสนุนงบประมาณการตกแต่งภายใน ปีงบประมาณ พ.ศ.2547 และ 2548 ซึ่งขณะนี้อยู่ระหว่างการดำเนินงานคาดว่าจะแล้วเสร็จและเปิดดำเนินการได้ ภายในเดือนพฤศจิกายน พ.ศ.2548 นี้



การดำเนินงานในปัจจุบัน

ปัจจุบันหอศิลปะและวัฒนธรรมภาคตะวันออกเฉียงเหนือ มหาวิทยาลัยบูรพา มีโครงสร้างการบริหารเป็นหน่วยงานในกำกับของสถาบันศิลปะและวัฒนธรรม และมีคณะกรรมการบริหารของหอศิลปะและวัฒนธรรมภาคตะวันออกเฉียงเหนือ เป็นการเฉพาะกิจ เพื่อให้การออกแบบตกแต่งภายใน การบริการพื้นที่ห้องนิทรรศการถาวรและชั่วคราว หรือห้องอื่นๆ มีความพร้อม สามารถเปิดตัวอาคารหลังนี้ให้ผู้สนใจได้เข้ามาชมอย่างเป็นทางการ ในปลายปี พ.ศ.2548 ต่อไป อนึ่งถึงแม้หอศิลปะและวัฒนธรรมภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ในปัจจุบันยังไม่สามารถเปิดพื้นที่ภายในทุกห้อง เพื่อให้ผู้สนใจได้เข้ามาชม และใช้บริการพื้นที่เต็มรูปแบบได้ หากแต่ทางคณะผู้บริหารหอศิลปะและวัฒนธรรมภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ได้จัดการให้มีกิจกรรมทางศิลปวัฒนธรรมอยู่เสมอได้ขาด ได้แก่ กิจกรรมนิทรรศการทางศิลปะ การจัดออกร้านขายหนังสือของสำนักพิมพ์มติชน การจัดนิทรรศการของสมาคมสร้างคุณค่าไทย การจัดแสดงละครเวที และการประชุมเสวนาทางศิลปะ เป็นต้น

ความภาคภูมิใจของหอศิลปะและวัฒนธรรมภาคตะวันออกเฉียงเหนือ คือ การได้รับเกียรติจากกระทรวงวัฒนธรรมและกระทรวงท่องเที่ยวและกีฬา และกลุ่ม LEILA จากสหรัฐอเมริกาให้เป็น เจ้าภาพจัดงานศิลปกรรมนานาชาติ 2 ครั้ง คือ **INTERNATIONAL ART FESTIVAL "ART ON THE BEACH"** ระหว่างวันที่ 1 สิงหาคม - 28 กันยายน พ.ศ. 2547 และ **LANTERN OF THE EAST INTERNATIONAL ART FESTIVAL** ระหว่างวันที่ 20 มกราคม - 15 มีนาคม พ.ศ. 2548 มีศิลปินจากประเทศจีน สิงคโปร์ ญี่ปุ่น ออสเตรเลีย เกาหลี สหรัฐอเมริกา เม็กซิโก และไทยเข้าร่วมโครงการ ในงานดังกล่าว ทำให้หอศิลปะและวัฒนธรรมภาคตะวันออกเฉียงเหนือ มหาวิทยาลัยบูรพา เป็นที่รู้จักกันในระดับสากล ส่งเสริมศิลปินไทย อาจารย์ในคณะศิลปกรรมศาสตร์ได้ทำงานร่วมกับศิลปินนานาชาติกับทั้งเปิดโลกทัศน์นักเรียน นิสิต นักศึกษาและประชาชน ได้เห็นกรรมวิธีการปฏิบัติงาน



ทางศิลปะของศิลปินจากชาติต่างๆ อย่างใกล้ชิด โดยใช้งบประมาณและความร่วมมือร่วมใจจากผู้ร่วมงานและบุคลากรในมหาวิทยาลัย และภายหลังจากการแสดงผลงานศิลปะของศิลปินนานาชาติยุติลง ผลงานทางศิลปะส่วนหนึ่ง ศิลปินจะมอบให้ไว้เป็นสมบัติของหอศิลป์ฯ ต่อไป และเพื่อเตรียมไว้สำหรับห้องนิทรรศการถาวรในอนาคต โดยการสะสมและจัดเตรียมผลงานทางศิลปะของศิลปินนั้น ก่อนหน้านั้น มหาวิทยาลัยได้ขอความอนุเคราะห์ผลงานศิลปะจากศิลปินไทยไปบางส่วนหนึ่ง และได้ผลตอบรับจากศิลปิน ยื่นแสดงความจำนงขอร่วมบริจาค และให้ยืม (แบบถาวร) จำนวนมากกว่า 60 ชิ้น ทั้งจากศิลปินแห่งชาติ ศิลปินชั้นเยี่ยมจากการแสดงศิลปกรรมแห่งชาติ และศิลปินทั่วไป ได้แก่ นายสวัสดิ์ ต้นตีสุข นายถวัลย์ ดัชนี นายกมล ทศนาญชลี นายเดชา วรานุช นายเกียรติศักดิ์ ชานนนารถ นายอิทธิพล ตั้งโฉลก นายปรีชา เกาทอง เป็นต้น

เหนือสิ่งอื่นใด และถือเป็นที่ริเริ่มคลต่อหอศิลป์และวัฒนธรรมภาคตะวันออกเฉียงเหนือ มหาวิทยาลัยบูรพาเป็นอย่างสูง ก็คือ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ โปรดเกล้าฯ พระราชทานพระบรมฉายาลักษณ์ ภาพถ่ายฝีพระหัตถ์ และภาพถ่ายภาพจิตรกรรมฝีพระหัตถ์ของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ เพื่อเชิญไปประดิษฐานและจัดแสดงในหอศิลป์ศิลปิน ภายในหอศิลป์และวัฒนธรรมภาคตะวันออกเฉียงเหนือ มหาวิทยาลัยบูรพา ปัจจุบัน พื้นที่ภายในหอศิลป์ศิลปินอยู่ระหว่างการออกแบบตกแต่ง และจัดเตรียมพระราชประวัติของพระองค์ท่าน เพื่อนำเสนอในรูปแบบสื่อทัศน์ต่างๆ

การดำเนินงานในอนาคต

หอศิลป์และวัฒนธรรมภาคตะวันออกเฉียงเหนือ มหาวิทยาลัยบูรพา การบริหารงานจะต้องมีโครงสร้างหน่วยงานอยู่ในกำกับของมหาวิทยาลัยบูรพา “มีความอิสระ และคล่องตัว” ทั้งนี้เนื่องจากในอนาคตมหาวิทยาลัยจะต้องพึ่งพาตัวเองมากขึ้น ดังนั้นหอศิลป์ฯ จะต้องปรับกลยุทธ์ให้สอดคล้องกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนไป เตรียมการและวางแผน สร้างองค์กรให้มีความเข้มแข็ง ผู้บริหารจะต้องเป็นผู้รอบรู้และรู้สึก เท่าทันกระแสการเปลี่ยนแปลงของโลก ในส่วนของหอศิลป์ฯ การจัดการจะต้องมองศิลปวัฒนธรรมแบบครบวงจร บริหารงานที่ครอบคลุม การพัฒนางานทางวัฒนธรรม คือ อนุรักษ์ สืบสาน และพัฒนา (สร้างสรรค์) ไม่ใช่บริหารเพียงด้านใดด้านหนึ่ง ขณะเดียวกันต้องเชื่อมโยงระหว่างสิ่งเก่า และสิ่งใหม่เข้าหากัน และมองว่าวัฒนธรรม คือ สิ่งมีชีวิต มีความเคลื่อนไหวและมีการเปลี่ยนแปลง การบริหารไปสู่ความสำเร็จได้ จะต้องหาความเหมือน ความต่าง และตั้งจุดแข็งทางศิลปวัฒนธรรมเหล่านั้น มาใช้ให้เกิดประโยชน์ทั้งการพัฒนาวิชาการและสังคม



HEALTH CARE CENTER
ศูนย์บริการสาธารณสุข
บูรพา



HEALTH CARE CENTER

ศูนย์วิทยาศาสตร์สุขภาพ

ศูนย์วิทยาศาสตร์สุขภาพ
ได้รับการจัดตั้งหน่วยงาน
เป็นหน่วยงานระดับสถาบัน
สำนัก ศูนย์เทียบเท่าคณะ ในนาม
“ศูนย์วิทยาศาสตร์สุขภาพ”
ทำหน้าที่ศูนย์กลางในการ
ให้บริการวิชาการทางด้าน
วิทยาศาสตร์สุขภาพแก่นิสิต
นักศึกษา และประชาชน



ความเป็นมา

ศูนย์วิทยาศาสตร์สุขภาพ เป็นหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัยบูรพา ก่อตั้งเมื่อปี พ.ศ.2527 เดิมใช้ชื่อว่า “โครงการศูนย์บริการทางการแพทย์” โดยได้รับความอนุเคราะห์จากพลเอกอาทิตย์ กำลังเอก บริจาคอาคาร 2 ชั้น ตามรูปแบบโรงพยาบาลชุมชน 30 เตียง พร้อมครุภัณฑ์ประจำอาคาร และครุภัณฑ์ทางการแพทย์ มีจุดมุ่งหมายเพื่อให้บริการรักษาพยาบาลแก่ประชาชนในชุมชนใกล้เคียง และเป็นที่ฝึกประสบการณ์วิชาชีพแก่นิสิตคณะพยาบาลศาสตร์ และใช้ชื่ออาคารนี้ว่า “ตึกท่านผู้หญิงประภาศรี กำลังเอก” เพื่อเป็นอนุสรณ์แก่ท่านผู้หญิงประภาศรี กำลังเอก

ศูนย์วิทยาศาสตร์สุขภาพ เริ่มให้บริการรักษาพยาบาลผู้ป่วยนอก ตั้งแต่วันที่ 31 สิงหาคม พ.ศ.2527 เป็นต้นมา ในปี พ.ศ.2528 ได้ขยายบริการรับผู้ป่วยใน บริการตลอดบุตรตลอด 24 ชั่วโมง ต่อมาในปี พ.ศ.2534 มหาวิทยาลัยได้ดำเนินการโครงการจัดตั้งคณะสาธารณสุขศาสตร์ขึ้น นิสิต/นักศึกษาด้านสาธารณสุขมีความจำเป็นต้องใช้สถานที่ฝึกปฏิบัติงาน เพื่อให้บัณฑิตที่จบออกไป มีความสามารถปฏิบัติงานด้านสาธารณสุขได้เป็นอย่างดี มหาวิทยาลัยจึงมีโครงการขยายงานของ “โครงการศูนย์บริการทางการแพทย์” ด้านการรักษาพยาบาลเป็นโรงพยาบาลมหาวิทยาลัย ขนาด 120 เตียง ในปีงบประมาณ พ.ศ.2540 และได้เปลี่ยนชื่อเป็น “โครงการจัดตั้งศูนย์วิทยาศาสตร์สุขภาพ”



บทบาทและหน้าที่ของศูนย์วิทยาศาสตร์สุขภาพ

ในแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ระยะที่ 8 (พ.ศ.2540 - 2544) และแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ระยะที่ 9 (พ.ศ.2545 - 2549) ของมหาวิทยาลัยบูรพา ได้บรรจุโครงการจัดตั้งศูนย์วิทยาศาสตร์สุขภาพไว้ในแผนฯ เพื่อเป็นหน่วยงานที่ทำหน้าที่สนับสนุนการเรียนการสอน วิจัยและพัฒนางานวิชาการทางด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ เป็นการสนับสนุนให้มหาวิทยาลัยบูรพา เป็นมหาวิทยาลัยที่สมบูรณ์แบบ (comprehensive university) ที่มุ่งเน้นการส่งเสริมและกระจายโอกาสและเสริมสร้างความเสมอภาคทางการศึกษาในภูมิภาคต่อไป และพัฒนางานให้สอดคล้องกับแผนการพัฒนาของมหาวิทยาลัย

โครงสร้างของหน่วยงาน

ในปี พ.ศ. 2545 ได้มีประกาศสภามหาวิทยาลัยบูรพา ให้จัดตั้งศูนย์วิทยาศาสตร์สุขภาพ เป็นหน่วยงานภายในของมหาวิทยาลัย และให้แบ่งส่วนงานเป็น 4 ฝ่าย ดังนี้

1. สำนักงานเลขานุการ
2. ฝ่ายวิชาการและวิจัย
3. ฝ่ายบริการวิชาการ
4. โรงพยาบาลมหาวิทยาลัย

ศูนย์วิทยาศาสตร์สุขภาพ ได้รับการจัดตั้งหน่วยงานเป็นหน่วยงานระดับ สถาบัน สำนัก ศูนย์เทียบเท่าคณะ ในนาม "ศูนย์วิทยาศาสตร์สุขภาพ" ทำหน้าที่ศูนย์กลางในการให้บริการวิชาการทางด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ นิสิต นักศึกษา และประชาชน โดยมีอาคารที่ทำการประกอบด้วย อาคาร 2 หลัง คือ

1. อาคารท่านผู้หญิงประภาศรี กำลั้งเอก เป็นอาคาร 2 ชั้น แบบมาตรฐาน ตึกผู้ป่วยนอกของโรงพยาบาลชุมชน ขนาด 30 เตียง
2. อาคารศรีนครินทร์ เป็นอาคาร 6 ชั้น มีความสามารถในการให้บริการเทียบเท่าโรงพยาบาล ขนาด 120 เตียง

ทำเนียบผู้บริหารศูนย์วิทยาศาสตร์สุขภาพ

ศูนย์บริการทางการแพทย์มีตำแหน่งเป็นประธานโครงการ ได้แก่

นายแพทย์ประกอบ บุญมงคล	ดำรงตำแหน่งตั้งแต่ พ.ศ. 2527	
ผศ.นพรัตน์ ผลาพิบูลย์	ดำรงตำแหน่งตั้งแต่ พ.ศ. 2527 - 2528	(รักษาราชการแทน)
นายแพทย์สมยศ ศรีสุวรรณ	ดำรงตำแหน่งตั้งแต่ พ.ศ. 2528 - 2535	
นายแพทย์พิสิษฐ์ ปริยาพรณ	ดำรงตำแหน่งตั้งแต่ พ.ศ. 2535 - 2538	
	ดำรงตำแหน่งตั้งแต่ พ.ศ. 2538 - 2540	(รักษาราชการแทน)

เมื่อเป็นศูนย์วิทยาศาสตร์สุขภาพ มีตำแหน่งเป็นผู้อำนวยการ

นายแพทย์พิสิษฐ์ ปริยาพรณ	ดำรงตำแหน่งตั้งแต่ พ.ศ. 2540 - 2545	
นายแพทย์ธนวัฒน์ สิงคาลวณิช	ดำรงตำแหน่งตั้งแต่ พ.ศ. 2545 - 2547	
นายแพทย์พิสิษฐ์ ปริยาพรณ	ดำรงตำแหน่งตั้งแต่ พ.ศ. 2547 - ปัจจุบัน	(รักษาราชการแทน)

ผลการดำเนินงาน

ตลอดระยะเวลากว่า 20 ปี ศูนย์วิทยาศาสตร์สุขภาพ มีผลงานที่ดำเนินการดังนี้

1. งานให้บริการรักษาพยาบาล

เป็นการให้บริการแก่ประชาชนในชุมชนใกล้เคียง และนิสิต นักศึกษา ข้าราชการ โรงพยาบาล มหาวิทยาลัยบูรพา ได้เปิดให้บริการอุบัติเหตุ - ฉุกเฉินตลอด 24 ชั่วโมง

2. งานสนับสนุนการเรียนการสอน

เป็นแหล่งฝึกประสบการณ์วิชาชีพให้แก่ นักเรียน นิสิต นักศึกษา ในสาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพ อาทิ คณะพยาบาลศาสตร์ คณะสาธารณสุขศาสตร์ และคณะศึกษาศาสตร์ รวมทั้งการเป็นวิทยากรบรรยายความรู้ และฝึกอบรมด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพแก่หน่วยงานต่างๆ

3. งานบริการวิชาการแก่ชุมชน

ซึ่งได้ดำเนินการตามนโยบายและแผนงานด้านบริการวิชาการในอันที่จะให้บริการวิชาการเพื่อการสร้างคุณภาพชีวิตที่ดีของประชาชนในชุมชน โดยดำเนินกิจกรรมบริการวิชาการอย่างต่อเนื่องมาโดยตลอด ทั้งนี้ มีโครงการต่างๆ ทั้งที่หน่วยงานจัดขึ้นเอง โดยได้รับทุนสนับสนุนการดำเนินงานจากงบประมาณแผ่นดิน ทบวงมหาวิทยาลัย และงบประมาณเงินรายได้ของศูนย์วิทยาศาสตร์สุขภาพ เช่น โครงการอนามัยลูกรัก โครงการทางด่วนสายสุขภาพ โครงการส่งเสริมสุขภาพแก่ผู้ป่วยโรคเบาหวาน และการนำเสนอบทความในรายการ "สุขภาพดีมีสุข" และโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการสาธารณสุข งานประกันสุขภาพถ้วนหน้า เช่น โครงการคลินิกสร้างสุขภาพ โครงการอนามัยโรงเรียน โครงการมุมเพื่อนใจวัยรุ่น เป็นต้น



4. งานวิจัย

ได้ผลิตผลงานวิจัยและเป็นแหล่งศึกษาวิจัยของนักวิจัยทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย ตลอดจนนิสิต นักศึกษา สาขาทางด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ โดยมีผลงานการศึกษาวิจัย ปี 2541 - 2547 รวม 28 เรื่อง

โรงพยาบาลมหาวิทยาลัยบูรพา

มีบุคลากรทั้งสิ้น 207 คน ประกอบด้วย นายแพทย์ ทันตแพทย์ เภสัชกร พยาบาล พนักงาน/เจ้าหน้าที่เฉพาะทาง ผู้ช่วยเหลือคนไข้ คนงาน โดยให้บริการเทียบเท่าโรงพยาบาลขนาด 150 เตียง ดังนี้

- งานการแพทย์ ได้แก่ แพทย์เวชปฏิบัติทั่วไปและสาขาเฉพาะทาง เช่น อายุรแพทย์ กุมารแพทย์ สูติ-นรีแพทย์ ศัลยแพทย์ (ทั่วไป) ศัลยแพทย์ (ออร์โธปิดิกส์) จักษุแพทย์ ทันตแพทย์
- งานทันตกรรม ให้บริการอุดฟัน ถอนฟัน ชูดหินปูน รักษาโรคฟัน โรคเหงือก ทันตกรรมสำหรับเด็ก ศัลยกรรมในช่องปาก การออกหน่วยเคลื่อนที่
- งานเภสัชกรรม ทำหน้าที่ในการบริการเภสัชกรรม การบริหารเวชภัณฑ์ เภสัชกรรม-คลินิก การผลิตและเตรียมยา การให้บริการวิชาการเภสัชกรรม
- งานห้องปฏิบัติการทางการแพทย์ บริการตรวจทางห้องปฏิบัติการด้านเคมีคลินิก โลหิตวิทยา จุลชีววิทยาคลินิกเบื้องต้น ภูมิคุ้มกันวิทยาคลินิก จุลทรรศน์ศาสตร์คลินิก คลังเลือด ตรวจพิเศษเฉพาะด้าน
- งานเวชระเบียนและสารสนเทศ บริหารจัดการเวชระเบียนผู้ป่วยนอกและผู้ป่วยใน จัดทำข้อมูลทางสถิติทางการแพทย์และรายงานผลบริหารจัดการระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ ภายในศูนย์วิทยาศาสตร์สุขภาพ
- งานรังสีวิทยา ให้บริการตรวจ X-Ray ตรวจพิเศษ Ultrasound บริการคลินิกพิเศษ บริการค้น-ยืม ฟิล์ม
- งานกายภาพบำบัด ให้บริการตรวจรักษาทางกายภาพบำบัด ในกลุ่มโรคทางระบบกล้ามเนื้อและกระดูก กลุ่มโรคทางระบบประสาท กลุ่มโรคทางเดินระบบหายใจ

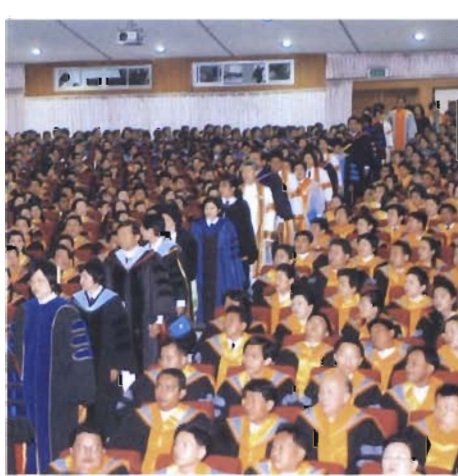
- งานการป้องกันและควบคุมการติดเชื้อในโรงพยาบาล มีหน้าที่เฝ้าระวังการติดเชื้อในโรงพยาบาล ดูแลสุขภาพของบุคลากรเฝ้าระวัง/ป้องกันการปนเปื้อนของเชื้อโรค เป็นต้น

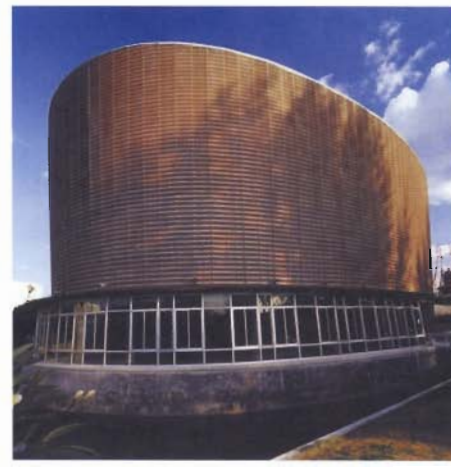
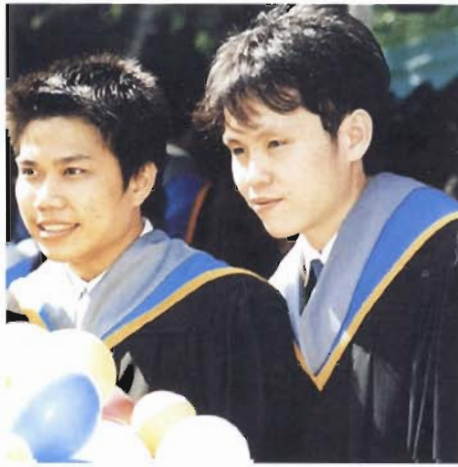
● กลุ่มงานการพยาบาล ประกอบด้วย

- งานพยาบาลผู้ป่วยนอก ได้แก่ แผนกผู้ป่วยนอก แผนกอุบัติเหตุ-ฉุกเฉิน หน่วยส่งกล้องทางเดินอาหาร คลินิกตะวันออก
- งานการพยาบาลผู้ป่วยใน ได้แก่ หอผู้ป่วยสามัญชาย-หญิง หอผู้ป่วยห้องพิเศษ 5-6
- งานการพยาบาลผู้ป่วยเฉพาะทาง ได้แก่ แผนกผ่าตัด แผนกวิสัญญี แผนกสูติกรรม แผนกบำบัดวิกฤต และไตเทียม แผนกจักษุกรรม
- งานบริหารและสนับสนุนการพยาบาล ได้แก่ แผนกหน่วยจ่ายกลาง แผนกโภชนาการ แผนกธุรการและวิชาการ

กล่าวได้ว่า ในช่วงสองทศวรรษที่ผ่านมา ศูนย์วิทยาศาสตร์สุขภาพ เป็นหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัยที่ได้รับการลงทุนกว่า 200 ล้านบาท มีบุคลากรกว่า 200 คน บริหารจัดการทรัพยากรโดยคำนึงถึงประสิทธิภาพสูงสุดให้สอดคล้องกับสภาวการณ์ในปัจจุบัน ดำเนินงานตามพันธกิจ มีผลงานอย่างต่อเนื่อง ตั้งแต่การให้บริการวิชาการแก่ชุมชน การเป็นแหล่งฝึกประสบการณ์วิชาชีพแก่นักเรียน นิสิต นักศึกษา การค้นคว้าวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ การบริการรักษาพยาบาลตามมาตรฐานวิชาชีพให้กับนิสิต บุคลากรมหาวิทยาลัย และประชาชนโดยทั่วไป ทั้งนี้ ศูนย์วิทยาศาสตร์สุขภาพได้ตั้งปณิธานในการพัฒนางานทุกด้านอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่สังคม และประเทศชาติสืบไป



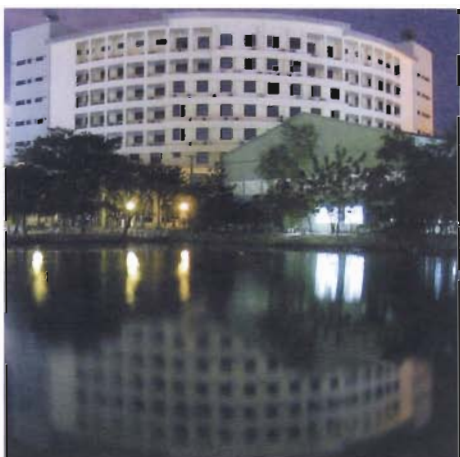




BURAPHA
UNIVERSITY



50



NOW



50 ปี

ผลงานแห่งความภูมิใจ



จาก...พิพิธภัณฑ์สัตว์และสถานเลี้ยงสัตว์น้ำเค็ม สู่...สถาบันวิทยาศาสตร์ทางทะเล

คงเป็นที่ยอมรับและเป็นที่ยอมรับกันโดยทั่วไปว่า “สถาบันวิทยาศาสตร์ทางทะเล มหาวิทยาลัยบูรพา” นับเป็นผลงานการพัฒนาที่ประสบความสำเร็จด้านหนึ่งของมหาวิทยาลัยบูรพา ในรอบ 50 ปี ที่ผ่านมา จากจุดเริ่มต้นในการจัดทำตัวอย่างสัตว์เพื่อใช้สำหรับการเรียนการสอนของภาควิชาชีววิทยา ได้กลายมาเป็น รากฐานในการจัดทำพิพิธภัณฑ์สัตว์และสถานเลี้ยงสัตว์น้ำเค็ม ที่มีชื่อเสียงเป็นที่รู้จักของประชาชนชาวไทย ทั่วประเทศ จนได้รับการพัฒนาเป็นศูนย์วิทยาศาสตร์ทางทะเล และได้รับการยกฐานะเป็นสถาบันวิทยาศาสตร์ ทางทะเลในที่สุด

พิพิธภัณฑ์สัตว์และสถานเลี้ยงสัตว์น้ำเค็ม ได้เริ่มต้นเมื่อปี พ.ศ. 2512 โดยการดำเนินงานของคณาจารย์ ในภาควิชาชีววิทยา คณะวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ วิทยาลัยวิชาการศึกษา บางแสน อันประกอบด้วย ดร. ทวี หอมขง ผศ. สมาน ศรีธัญญา อาจารย์สุบิน ภูสุวรรณ Dr. David T. Porter และนิสิตอาสาสมัคร จำนวนหนึ่ง ได้ช่วยกันจัดทำตัวอย่างสัตว์สตัฟฟ์ โดยการสนับสนุนจาก ดร. บุญถิ่น อัตถากร ซึ่งดำรงตำแหน่งอธิบดีกรมการฝึกหัดครูในขณะนั้น ด้วยงบประมาณเริ่มต้น จำนวน 30,000 บาท จากวิทยาลัยวิชาการศึกษา บางแสน และการอนุญาตให้ใช้ห้องเรียนบางส่วนของตึกห้องสมุด จัดทำเป็นพิพิธภัณฑ์สัตว์ และได้รับการจัดสรรงบประมาณจากเงินเหลือจ่าย จำนวน 106,000 บาท จากกรมการฝึกหัดครู รวมทั้งได้รับการบริจาคของสถาบัน สโมสรและบริษัทเอกชนอีกหลายแห่ง ทำให้สามารถจัดสร้างตู้เก็บตัวอย่างสัตว์สตัฟฟ์ จำนวน 10 ตู้ ห้องเลี้ยงสัตว์น้ำเค็ม 1 ห้อง ประกอบด้วย ตู้เลี้ยงปลา ขนาด 24 X 36 X 18 นิ้ว จำนวน 52 ตู้ และได้เปิดให้ประชาชนทั่วไปเข้าชมได้ตั้งแต่ปลายปี พ.ศ. 2513 โดยไม่เก็บค่าเข้าชม แต่อย่างใด

จากการเปิดแสดงของพิพิธภัณฑ์สัตว์และสถานเลี้ยงสัตว์น้ำเค็ม ได้รับความสนใจจากนักเรียน นิสิต นักศึกษาและประชาชนทั่วไปเป็นอย่างมาก ทำให้ได้รับการสนับสนุนงบประมาณจากสำนักงานประมาณ ในเวลาต่อมา และนอกจากเงินงบประมาณแล้ว ยังได้รับการบริจาคจากหน่วยงานและองค์กรต่างๆ ตลอดจนประชาชนที่เข้ามาเข้าชมได้มีจิตศรัทธาบริจาคสมทบทุน ทำให้การดำเนินงานของพิพิธภัณฑ์ฯ สามารถขยายงาน

ออกไปมากยิ่งขึ้น โดยสามารถจัดสร้างตู้เลี้ยงสัตว์น้ำเค็ม เพิ่มขึ้นอีก 2 ห้อง เป็นตู้ขนาดกลาง (2 - 5 ตัน) และขนาดใหญ่ (30 ตัน) จัดทำห้องแสดงตัวอย่างเปลือกหอย ตู้แสดงตัวอย่างแมลง และตู้สัตว์สตัฟฟ์เพิ่มขึ้นอีกหลายตู้ ต่อมาเมื่อวิทยาลัยวิชาการศึกษา บางแสน ได้เปลี่ยนสถานภาพเป็นมหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน ได้รับงบประมาณในการก่อสร้างอาคารสำนักหอสมุดหลังใหม่ จึงได้ยกพื้นที่อาคารส่วนที่เหลือ (ซึ่งเป็นห้องสมุด) เพื่อใช้ในการจัดสร้างพิพิธภัณฑ์ธรรมชาติ ทำให้การขยายงานของพิพิธภัณฑ์ฯ สามารถพัฒนาจนนับว่ามี



ความสมบูรณ์ตามหลักวิชาการมากขึ้น มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน จึงได้กราบทูลเชิญ สมเด็จพระเจ้าลูกเธอเจ้าฟ้าจุฬาภรณวลัยลักษณ์ ทรงเป็นองค์ประธานประกอบพิธีเปิด พิพิธภัณฑสัตว์และสถานเลี้ยงสัตว์น้ำเค็มอย่างเป็นทางการ เมื่อวันที่ 26 ตุลาคม พ.ศ. 2519



การดำเนินงานของพิพิธภัณฑสัตว์และสถานเลี้ยงสัตว์น้ำเค็ม ได้เจริญก้าวหน้า เป็นที่รู้จักของประชาชนชาวไทยอย่างกว้างขวาง รวมทั้งได้รับความสนใจจากนักท่องเที่ยวต่างชาติด้วย เพื่อการพัฒนาขยายกิจการของ พิพิธภัณฑสัตว์และสถานเลี้ยงสัตว์น้ำเค็มให้กว้างขวางยิ่งขึ้น ในปี พ.ศ. 2522 ดร. ทวี หอมขง ซึ่งเป็นรองอธิการบดี มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน ในขณะนั้น ได้จัดทำโครงการศูนย์วิทยาศาสตร์ทางทะเล โดยขอความช่วยเหลือจากรัฐบาลญี่ปุ่น จากความพยายามในการ ดำเนินการดังกล่าวนั้น รัฐบาลญี่ปุ่นให้ความสนใจและตกลงช่วยเหลือแบบให้เปล่า แก่มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน เพื่อสนับสนุนการจัดตั้งศูนย์วิทยาศาสตร์ทางทะเล เป็นมูลค่า 230 ล้านบาท ในโอกาสที่ ฯพณฯ นายเซนโกะ ซุซูกิ นายกรัฐมนตรีญี่ปุ่น เดินทางมาเยือนประเทศไทย ในระหว่าง วันที่ 17 - 19 มกราคม พ.ศ. 2524

ศูนย์วิทยาศาสตร์ทางทะเล ได้เริ่มก่อสร้าง เมื่อวันที่ 1 ธันวาคม พ.ศ. 2524 ณ บริเวณด้านหน้าของมหาวิทยาลัย ในเนื้อที่ประมาณ 30 ไร่ โดยสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงเสด็จเป็นองค์ประธานประกอบพิธีวางศิลาฤกษ์ อาคารศูนย์วิทยาศาสตร์ทางทะเล เมื่อวันที่ 23 มีนาคม พ.ศ. 2525 ใช้เวลาในการก่อสร้างเป็นเวลา 15 เดือน จึงแล้วเสร็จ และเอกอัครราชทูตญี่ปุ่นประจำประเทศไทย ได้ทำพิธีมอบอาคารนี้ให้แก่มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน เมื่อวันที่ 1 มีนาคม พ.ศ. 2526

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ได้ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ เสด็จพระราชดำเนินทรงกระทำพิธีเปิด ศูนย์วิทยาศาสตร์ทางทะเล เมื่อวันที่ 24 กรกฎาคม พ.ศ. 2527 ต่อมาศูนย์วิทยาศาสตร์ทางทะเลได้จัดทำโครงการ เพื่อยกฐานะเป็นสถาบันวิทยาศาสตร์ทางทะเลและคณะรัฐมนตรี ได้พิจารณาอนุมัติให้ยกฐานะศูนย์วิทยาศาสตร์ทางทะเลขึ้นเป็นสถาบันวิทยาศาสตร์ทางทะเล เมื่อวันที่ 23 พฤษภาคม พ.ศ. 2528 โดยมี รศ.ดร. ทวี หอมขง เป็นผู้อำนวยการ

สถาบันวิทยาศาสตร์ทางทะเล มหาวิทยาลัยบูรพา ได้ดำเนินงานในการค้นคว้าวิจัยเกี่ยวกับวิทยาศาสตร์ทางทะเล และสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง การให้บริการวิชาการ ด้านวิทยาศาสตร์ทางทะเล แก่นักเรียน นิสิต นักศึกษา และประชาชนทั่วไป ทำหน้าที่ส่งเสริมและเผยแพร่ความรู้ ด้านวิทยาศาสตร์ทางทะเล เป็นศูนย์กลางในการค้นคว้าวิจัย และแลกเปลี่ยนความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ทางทะเลกับสถาบันต่างๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศ ตลอดระยะเวลาดำเนินงานที่ผ่านมา สถาบันวิทยาศาสตร์ทางทะเล ได้ให้บริการแก่ประชาชน มีผู้เข้าชมปีละกว่า 9 แสนคน มีผลงานวิจัยด้านสิ่งแวดล้อมทางทะเล การศึกษาความหลากหลายทางชีวภาพ การเพาะขยายพันธุ์สัตว์ทะเลเศรษฐกิจ และสัตว์ทะเลหายาก เช่น การเพาะขยายพันธุ์ม้าน้ำปล่อยคืนสู่ทะเล และการฟื้นฟูแนวปะการัง เป็นต้น การดำเนินงานของสถาบันวิทยาศาสตร์ทางทะเล นับเป็นผลงานเกียรติยศ ในรอบ 50 ปี ของการพัฒนามหาวิทยาลัยบูรพา ได้อย่างเต็มภาคภูมิ





งานวิจัยด้านการเพาะเลี้ยงสัตว์ทะเล

สถาบันวิทยาศาสตร์ทางทะเล มหาวิทยาลัยบูรพา

หน่วยวิจัยการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ สถาบันวิทยาศาสตร์ทางทะเล มหาวิทยาลัยบูรพา เป็นกลุ่มงานวิจัยหนึ่งใน 4 กลุ่มงานวิจัยของสถาบันวิทยาศาสตร์ทางทะเล ทำการศึกษา วิจัยเกี่ยวกับการเพาะเลี้ยงสัตว์และพืชทะเล โดยมุ่งเน้นผลของการวิจัยที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้จริงทั้งในด้านการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติทางทะเล การส่งเสริมการใช้ทรัพยากรอย่างยั่งยืน การพัฒนางานวิจัยอย่างต่อเนื่องเพื่อนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ได้จริง งานวิจัยด้านการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำที่สำคัญพอสรุปได้ ดังนี้

การเพาะเลี้ยงม้าน้ำ

สถาบันวิทยาศาสตร์ทางทะเล มหาวิทยาลัยบูรพา เป็นที่รู้จัก และมีชื่อเสียงในด้านการเพาะเลี้ยงม้าน้ำมานานมากกว่า 20 ปี โดยมีการวิจัยเพื่อพัฒนาเทคนิคการเพาะขยายพันธุ์ม้าน้ำในที่กักขัง และการเลี้ยงม้าน้ำ การเจริญพันธุ์ของม้าน้ำ พฤติกรรมการผสมพันธุ์วางไข่ และปัจจัยที่กระตุ้นให้เกิดการผสมพันธุ์วางไข่ การอนุบาลลูกม้าน้ำ และการเลี้ยงม้าน้ำในเชิงเศรษฐกิจ เป็นต้น ซึ่งผลการวิจัยได้นำไปสู่การให้ความรู้และการอนุรักษ์ทรัพยากรม้าน้ำของประเทศไทย โดยได้รับความร่วมมือจากทั้งภาครัฐและเอกชนในการเข้าร่วมกิจกรรม เช่น โครงการคืนม้าน้ำสู่ทะเลเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวเนื่องในโอกาสพระราชพิธีมหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษา 6 รอบ ในปี พ.ศ. 2542 เป็นต้น



การเพาะเลี้ยงหอยหวาน

หอยหวานหรือหอยตุ๊กแก (*Babylonia areolata*) เป็นหอยทะเลที่มีคุณค่าทางเศรษฐกิจ และเป็นที่ยอมรับโลก จึงมีราคาแพงและเป็นที่ต้องการของตลาดทำให้มีการจับขึ้นมานับร้อยล้านตัว การผลิตของธรรมชาติ ส่งผลให้ประชากรของหอยลดน้อยลง หน่วยวิจัยการเพาะเลี้ยง สถาบันวิทยาศาสตร์ทางทะเล จึงได้ทำการวิจัยและพัฒนาวิธีการเพาะเลี้ยงหอยหวานขึ้น ซึ่งงานวิจัยการเพาะเลี้ยงหอยหวานมีเป้าหมายที่จะพัฒนาเทคนิคการเพาะเลี้ยงและขยายงานวิจัยในระดับห้องปฏิบัติการไปสู่ระดับฟาร์มอย่างแท้จริง



โดยงานวิจัยครอบคลุมทั้งในเรื่องของการอนุบาล อาหารสำหรับลูกหอยวัยอ่อน การเลี้ยง และปัจจัยสิ่งแวดล้อมที่เกี่ยวข้องกับผลผลิต ซึ่งสถาบันฯ ได้ดำเนินการจัดสร้างฟาร์มสาธิต เพื่อนำผลการวิจัยที่ประสบผลสำเร็จในระดับปฏิบัติการมาขยายผล ปรับและพัฒนาวิธีการให้เหมาะสมกับสภาพของการทำฟาร์มของเกษตรกรแล้วเผยแพร่ให้กับผู้สนใจ โดยให้ผู้สนใจเข้ามาเยี่ยมชมฟาร์ม และฝึกงานในฟาร์ม

สาริตการเพาะเลี้ยงหอยหวานเพื่อนำเอาความรู้ และ ประสบการณ์ที่ได้ไปใช้ในการประกอบอาชีพต่อไป โดย กลุ่มผู้พัฒนางานวิจัยให้คำปรึกษาแก่ฟาร์มหลายแห่งที่ ดำเนินการอยู่จนถึงปัจจุบันนี้ และฟาร์มสาริตดังกล่าวยัง ใช้เป็นที่ฝึกอบรมแก่เกษตรกร และประชาชนที่สนใจใน โครงการคลินิกเทคโนโลยี และหน่วยบ่มเพาะเทคโนโลยี ของมหาวิทยาลัยบูรพา อีกด้วย



การเพาะเลี้ยงสัตว์และพืชสวยงามน้ำเค็ม

งานวิจัยด้านการเพาะเลี้ยงสัตว์และพืชทะเลสวยงาม ของสถาบันวิทยาศาสตร์ทางทะเล มีวัตถุประสงค์หลักเพื่อการอนุรักษ์ทรัพยากรสัตว์น้ำ เนื่องจากในปัจจุบันมีการจับสัตว์น้ำจาก ธรรมชาติทั้งสิ้น นอกจากนี้ยังตั้งเป้าหมายที่จะพัฒนางานวิจัยเหล่านี้ให้สามารถถ่ายทอดไปยัง เกษตรกร เพื่อส่งเสริมให้เป็นอาชีพได้ เนื่องจากสัตว์ทะเลสวยงามเหล่านี้มีมูลค่าสูงและเป็นที่ต้องการ ของตลาดทั้งในประเทศและต่างประเทศ ซึ่งหน่วยวิจัยการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำเค็มได้ดำเนินการวิจัย และพัฒนาการเพาะเลี้ยงปลาสวยงามน้ำเค็มในกลุ่มของปลาการ์ตูนเป็นกลุ่มแรก ทั้งในด้านระบบการเลี้ยง พ่อ-แม่พันธุ์ การเพาะฟัก การอนุบาล อาหารสำหรับลูกปลาวัยอ่อน อาหารสำเร็จรูป การเลี้ยง และโรค โดยสามารถเพาะพันธุ์ปลาการ์ตูนได้มากกว่า 10 ชนิด หลายชนิดสามารถเลี้ยงและขยายพันธุ์มาจนถึง รุ่นที่ 2 และ 3 แล้ว ในปัจจุบันได้จัดทำเป็นฟาร์มต้นแบบที่ให้การฝึกอบรมแก่ผู้สนใจในโครงการ คลินิกเทคโนโลยี และหน่วยบ่มเพาะเทคโนโลยี ของมหาวิทยาลัยบูรพา นอกจากกลุ่มปลาการ์ตูนแล้ว ในปัจจุบันได้ดำเนินการวิจัยในการเพาะพันธุ์ปลาทะเล และสัตว์ทะเลชนิดอื่นๆ เพื่อพัฒนาเทคนิค และขยายผลต่อไป



การฟื้นฟูและอนุรักษ์แนวปะการัง

แนวปะการังนั้นมีความสำคัญต่อระบบนิเวศของชายฝั่ง และมีความสำคัญทางเศรษฐกิจและสังคมของประเทศอีกด้วยบริเวณชายฝั่งทะเลภาคตะวันออกของอ่าวไทยนั้นมีแนวปะการังกระจายอยู่ทั่วไปตามบริเวณชายฝั่งและเกาะต่างๆ ของจังหวัดชลบุรีไปจนถึงจังหวัดตราด โดยพบแนวปะการังตั้งแต่บริเวณเกาะสีชัง เกาะล้าน เกาะสาก เกาะไผ่ เกาะคราม เกาะแสมสาร เกาะแรด เกาะขาม เกาะจวง เกาะจาน เกาะเสม็ด เกาะมัน และหมู่เกาะช้าง เป็นต้น โดยมหาวิทยาลัยบูรพาได้มีการวิจัยเกี่ยวกับอนุกรมวิธาน โครงสร้างชุมชนสิ่งมีชีวิตในแนวปะการังบริเวณชายฝั่งทะเลภาคตะวันออก และการฟื้นฟูแนวปะการัง มาเป็นเวลานานกว่า 20 ปี มีผลงานที่เกี่ยวข้องออกเผยแพร่มากกว่า 30 เรื่อง



ในปี พ.ศ. 2525 ผศ. สมาน ศรีธัญญา และคณะ ได้ศึกษาวิจัยแบบแผนการแพร่กระจายของปะการังบริเวณเกาะล้าน จังหวัดชลบุรี ในปี พ.ศ. 2527-2528 สิทธิพันธ์ ศิริรัตนชัย และคณะ ได้ศึกษาสภาพปัจจุบันของแนวปะการัง บริเวณเกาะแรด เกาะยอ และเกาะอีเลา อำเภอสัตหีบ จังหวัดชลบุรีและในปี พ.ศ. 2530 คณะผู้วิจัยปะการังในภาควิชาวาริชศาสตร์ ประกอบด้วย ผ.ศ. สิทธิพันธ์ ศิริรัตนชัย ร.ศ. วิภูษิต มั่นทะจัตถ และนิสิตขงภาควิชาที่สนใจศึกษาเกี่ยวกับปะการัง ได้จัดตั้งกลุ่มศึกษานิเวศวิทยาแนวปะการัง (Coral Reef Ecology Study Team : CREST) เพื่อทำการศึกษาวิจัยเกี่ยวกับปะการัง และได้รับการสนับสนุนจากโครงการ ASEAN Australia : Living Coastal Resources ดำเนินการวิจัยเกี่ยวกับปะการังตั้งแต่ปี พ.ศ. 2532-2537 ได้ทำการศึกษาสภาพทั่วไปของชุมชนปะการัง บริเวณชายฝั่งทะเลภาคตะวันออก อนุกรมวิธานของปะการัง และปลาในแนวปะการัง โครงสร้างชุมชนสิ่งมีชีวิตในแนวปะการัง



การฟื้นฟูแนวปะการัง และแนวทางในการอนุรักษ์แนวปะการัง การศึกษาวิจัยเกี่ยวกับปะการังที่นับว่าประสบความสำเร็จและทำให้มหาวิทยาลัยบูรพาเป็นที่รู้จักในด้านการฟื้นฟูและการอนุรักษ์ปะการังก็คือ การปลูกปะการัง (Coral Transplantation) โดยกลุ่มศึกษานิเวศวิทยาแนวปะการัง (CREST) ภาควิชา วาริชศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา ได้เริ่มศึกษาทดลองหาเทคนิคและวิธีการที่เหมาะสมในการย้ายปลูกปะการัง เมื่อปี พ.ศ. 2533 และในปี พ.ศ. 2535 สิทธิพันธ์ ศิริรัตนชัย ได้พัฒนาเทคนิคในการย้ายปลูกปะการัง โดยการ นำชิ้นปะการังขึ้นมาทำการติดกับก้อนซีเมนต์บล็อคนูนเรือ (โดยไม่ต้องปฏิบัติการได้น้ำ) ด้วยการใช้วัสดุผสม (ปูนซีเมนต์ : ปูนพลาสติก : ททราย ในอัตราส่วน 1 : 1 : 1) ทำการทดลองกับปะการัง 3 ชนิด คือ *Porites lutea*, *Pocillopora damicornis* และ *Acropora* sp. โดยทดลองที่เกาะครก และเกาะสาก ผลการทดลอง



ปะการังมีอัตราการรอดดี สิทธิพันธ์ ศิริรัตนชัย และคณะ (2536) จึงได้ทดลองปลูกปะการัง 3 ชนิด ในพื้นที่ 3 บริเวณ คือ เกาะครก เกาะสาก และเกาะเสมสาร ผลปรากฏว่าปะการังที่เกาะครก มีอัตราการเจริญเติบโตดีที่สุด ในขณะที่เกาะเสมสารมีอัตราการเจริญเติบโต น้อยที่สุด ทั้งนี้อาจจะมีสาเหตุมาจากการถูกรบกวน จากผลการทดลองดังกล่าวสรุปได้ว่า ปะการังส่วนใหญ่

สามารถขยายพันธุ์ได้ด้วยการแบ่งโคลน และปะการังเขากวาง มีอัตราการเจริญเติบโตดีที่สุด โดยมีอัตราการเจริญเติบโตราว 6-10 ซม. ต่อปี ส่วนปะการังสมองมีอัตราการเจริญเติบโตประมาณ 1-3 ซม. ต่อปี และได้มีการทดลองปลูกปะการังเขากวาง เพื่อการฟื้นฟูแนวปะการังในบริเวณเกาะครก พบว่าปะการังเขากวางสามารถเจริญเติบโตครอบคลุมพื้นที่ทำการศึกษได้ในเวลา 3 ปี จากความสำเร็จดังกล่าวจึงมีหน่วยงานหลายหน่วยงาน นำแนวทางและเทคนิคการย้ายปลูกปะการังดังกล่าวไปใช้ในการ ฟื้นฟูแนวปะการังในหลายบริเวณด้วยกัน



การวิจัยการเพาะเลี้ยงปูม้า (*Portunus pelagicus*) เจริญพาณิชย์

ปูม้า (*Portunus pelagicus*) เป็นทรัพยากรสัตว์น้ำที่มีความสำคัญทางเศรษฐกิจของไทย ในช่วงเวลาที่ผ่านมามีปูม้าถูกจับขึ้นมาใช้อย่างมากจนเกินกำลังการผลิตทดแทนของธรรมชาติ (over fishing) รวมทั้งขนาดของปูที่จับได้โดยเฉลี่ยก็มีขนาดเล็กลงมาก ส่งผลให้ปริมาณปูม้าในท้องทะเลไทยในปัจจุบันลดลง แต่ความต้องการของตลาดกลับเพิ่มมากขึ้น ทำให้ราคาปูม้าสูงขึ้นอย่างรวดเร็ว จากกิโลกรัมละ 35 บาท เมื่อ พ.ศ. 2532 เป็นกิโลกรัมละ 150-200 บาท ในปัจจุบัน

ภาควิชาวาริชศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์ โดย ผศ. ดร. บุญรัตน์ ประทุมชาติ และคณะ ได้พัฒนาเทคโนโลยี การเพาะเลี้ยงปูม้าที่สามารถส่งเสริมให้เป็นการเพาะเลี้ยงในเชิงอุตสาหกรรมได้โดยทำการทดลองเลี้ยงปูม้าในบ่อดินที่เดิมเคยใช้เลี้ยงกุ้งมาก่อน และใช้ลูกพันธุ์ปูม้าจากโรงเพาะฟัก ใช้เวลาเลี้ยงประมาณ 4 เดือน ให้ผลตอบแทนมากกว่า 50-100% ของเงินลงทุน



จากการพัฒนาเทคนิคการเพาะเลี้ยง จนสามารถเพิ่มอัตราการรอดตายในการอนุบาลลูกปูระยะซุเอีย (zoea) ได้ถึง 80% ที่ความหนาแน่น 150-200 ตัว/ลิตร ด้วยการให้โรติเฟอร์ (rotifer) ร่วมกับสาหร่ายสไปรูไรน่า (spirulina) ผง ช่วง 4 วันแรกหลังฟัก และให้อาร์ทีเมียวัยอ่อน (artemia nauplii) จนกระทั่งมีการพัฒนาการเข้าสู่ระยะเมกาโลปา (megalopa) จึงให้ไรแดง และอาร์ทีเมียขนาดกลาง อนุบาลที่ระดับความหนาแน่น 100-150 ตัว/ลิตร มีการใช้ฟางเปลือกหอยนางรมเป็นที่หลบซ่อน จนมีพัฒนาการเข้าสู่

ระยะตัวปู (crab) และให้อาร์ทีเมียขนาดใหญ่เป็นอาหารที่ความหนาแน่นของลูกปู 50-100 ตัว/ลิตร อนุบาลจน crab มีอายุ 5 วัน มีการรอดตาย 50% ตลอดเวลาทำการอนุบาล ควรใช้น้ำความเค็ม 27 ppt อย่างไรก็ตามสามารถใช้ความเค็มได้ในช่วง 24-30 ppt และสามารถลดความเค็มลงถึง 15 ppt ได้ ในระยะ Crab อายุ 2 วัน ต้นทุนการผลิตลูกปูระยะ crab นั้น ราคาตัวละ 5 สตางค์ สามารถขายลูกปูตัวละ 20-30 สตางค์ ส่วนการเลี้ยงปูม้าขนาดใหญ่ขึ้น ทำการเลี้ยงได้ในบ่อดินที่เดิมเคยใช้เลี้ยงกุ้งมาก่อนโดยปล่อยลูกปูระยะ megalopa 2-3 และระยะ crab จากโรงเพาะฟัก ความหนาแน่น 20 ตัว/ตารางเมตร ความเค็มน้ำ 15 ppt ให้อาหารเม็ดกึ่งกุกูลาค่าเป็นอาหารได้ในช่วง 1 เดือนแรก และให้ปลาเปิดหันขึ้นเป็นอาหารในช่วงต่อมาจนกระทั่งจับ ใช้เวลาเลี้ยง 4 เดือน ปูจะมีขนาด 5-15 ตัว/กิโลกรัม มีการรอดตาย 50% ซึ่งหากเลี้ยงในบ่อขนาด 5 ไร่ ใช้เงินลงทุนประมาณ 500,000 บาท ให้ผลตอบแทนมากกว่า 50% ของเงินลงทุน ทำให้การเลี้ยงปูม้าเชิงพาณิชย์มีู่ทางที่แจ่มใสมากขึ้น

หลังจากทำการเลี้ยงปูม้าได้แล้ว ยังสามารถเพิ่มมูลค่าปูม้าได้โดยการผลิตปูม้าต้ม ซึ่งมีตลาดกว้าง และยังมีความต้องการอยู่ไม่จำกัด การเลี้ยงปูม้าต้มให้ผลตอบแทนในการลงทุนประมาณ 30-50% ของเงินลงทุน ทั้งนี้ภาควิชาวาริชศาสตร์มีความพร้อมทั้งเชิงวิชาการและเชิงพาณิชย์ และพร้อมจะมีโครงการฝึกอบรมเรื่องเทคนิคการเลี้ยงและการจัดการทั้งเชิงวิชาการและธุรกิจให้แก่เกษตรกรผู้สนใจต่อไป

การเก็บรักษาน้ำเชื้อพันธุ์สัตว์น้ำเพื่อการเพาะเลี้ยง

ภาควิชาวาริชศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์ โดย รศ. ดร.วีรพงศ์ วุฒิพันธุ์ชัย ได้ทำการศึกษาวิจัยด้านการเก็บรักษาน้ำเชื้อของสัตว์น้ำที่มีความสำคัญทางเศรษฐกิจและหาได้ยาก หรือใกล้สูญพันธุ์ของประเทศไทย ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2543 เป็นต้นมา เพื่อพัฒนาเทคโนโลยีชีวภาพ (Biotechnology) ในการนำมาประยุกต์ใช้กับการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ (aquaculture) เพื่อประโยชน์ทางเศรษฐกิจ และเป็นแหล่งข้อมูลวิชาการที่เกี่ยวกับการเก็บรักษาน้ำเชื้อ

สัตว์น้ำ งานวิจัยด้านการเก็บรักษาน้ำเชื้อของสัตว์น้ำได้พัฒนาการเก็บรักษาน้ำเชื้อของสัตว์น้ำที่อุณหภูมิต่ำประมาณ 0-2 องศาเซลเซียส (chilled storage) และการเก็บรักษาน้ำเชื้อแช่แข็งในไนโตรเจนเหลวที่อุณหภูมิ -196 องศาเซลเซียส (cryopreservation) ซึ่งมีประโยชน์ต่อการจัดการภายในโรงเพาะฟัก เพราะ

ทำให้การเพาะพันธุ์สัตว์น้ำสามารถนำน้ำเชื้อที่เก็บแช่เย็น หรือเก็บแช่แข็งมาใช้ได้สะดวกทันที โดยผสมเทียมกับไข่หรือสามารถนำไปใช้ในต่างท้องที่โดยไม่ต้องลำเลียงพ่อพันธุ์ ทำให้ประหยัดค่าใช้จ่าย และน้ำเชื้อที่เก็บแช่แข็ง ยังสามารถเก็บไว้เพื่อเป็นธนาคารอสุจิ (sperm bank) เพราะสามารถเก็บไว้ได้หลายปี ซึ่งเป็นประโยชน์ต่อการเพาะพันธุ์สัตว์น้ำที่หาได้ยาก หรือใกล้จะสูญพันธุ์ และเป็นประโยชน์ต่อการปรับปรุงพันธุกรรมสัตว์น้ำ ชนิดสัตว์น้ำที่ได้ทำการศึกษาวิจัยในช่วงเวลาที่ผ่านมาได้แก่ ปลาชะโอน ปลาดุกอุย ปลาดุกอัฟริกัน ปลาสวาย ปลาเทโพ ปลาดตะเพียนขาว หอยนางรม หอยเป้าฮื้อ และกุ้งกุลาดำ โดยการวิจัยในช่วงเวลาที่ผ่านมาได้รับการสนับสนุนทุนวิจัยจากทุนเงินรายได้คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ ศูนย์พันธุ์วิศวกรรมและ

เทคโนโลยีชีวภาพแห่งชาติ และสำนักงานสนับสนุนโครงการวิจัย โดยผลงานวิจัยได้ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการทั้งในประเทศและต่างประเทศ

สำหรับการถ่ายทอดเทคโนโลยีการแช่เย็นและการแช่แข็งน้ำเชื้อสัตว์น้ำให้แก่เกษตรกร หรือผู้ประกอบการนั้น รศ. ดร. วีรพงศ์ วุฒิพันธุ์ชัย ได้มีการจัดอบรมเกษตรกรให้มีความรู้และประสบการณ์ทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติเกี่ยวกับการแช่เย็นและการแช่แข็งน้ำเชื้อปลาดุกอุย และอยู่ในระหว่างพัฒนางานวิจัย เพื่อให้เกษตรกรสามารถแช่เย็น หรือแช่แข็งน้ำเชื้อได้อย่างง่ายๆ โดยไม่จำเป็นต้องใช้เครื่องมือวิทยาศาสตร์ที่มีราคาแพงและสลับซับซ้อน นอกจากนั้นยังทำการพัฒนางานวิจัยด้านการเก็บรักษาน้ำเชื้อของกุ้งขาว รวมทั้งสัตว์น้ำสวยงาม และสัตว์น้ำเศรษฐกิจชนิดอื่นๆ เพื่อให้มหาวิทยาลัยบูรพา มีศูนย์ความเป็นเลิศทางวิชาการด้านการเก็บรักษาน้ำเชื้อของสัตว์น้ำ เพื่อเป็นแหล่งข้อมูลทางวิชาการต่อไป



การใช้จุลินทรีย์เพื่อฟื้นฟูสภาพแวดล้อม

ภาควิชาจุลชีววิทยาและโครงการวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม ร่วมกับโครงการวิทยาศาสตร์ชีวภาพ มหาวิทยาลัยบูรพา โดย ผศ.ดร. สุบัณฑิต นิมิตรน และคณะ ได้ดำเนินงานวิจัยด้านการนำจุลินทรีย์ชนิดต่างๆ มาทำการพัฒนาระบบบำบัดน้ำเสียหรือของเสียร่วมกับการนำจุลินทรีย์ชนิดต่างๆ ที่เหมาะสม ในการฟื้นฟูสภาพสิ่งแวดล้อมที่ปนเปื้อนด้วยสารพิษในสิ่งแวดล้อม หรือในบ่อเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ โดยเฉพาะอย่างยิ่ง บ่อเลี้ยงกุ้งกุลาดำ นอกจากนี้ยังนำไปใช้ในการประเมินความเสี่ยงทั้งด้านการใช้จุลินทรีย์ในสิ่งแวดล้อมและการประเมินความเสี่ยงโดยรวม งานวิจัยที่ได้ดำเนินถึงขั้นตอนการถ่ายทอดความรู้ให้แก่ชุมชนหรือเกษตรกรแล้ว ได้แก่

1. งานวิจัยที่ทำการแยกและจำแนกกลุ่มจุลินทรีย์ที่มีความสามารถในการย่อยสลายสารพิษในน้ำกุ้งกุลาดำได้อย่างต่อเนื่องจาก

- ทุนรายได้คณะวิทยาศาสตร์ ในปี พ.ศ. 2544
- ทุนทบวงมหาวิทยาลัย ในปีงบประมาณ ปี พ.ศ. 2545
- สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2546 - 2548 และผลการทดลองที่ได้นั้น ได้นำเสนอผลงานวิจัยในการประชุมนานาชาติที่ประเทศญี่ปุ่น ทำการเผยแพร่โครงการและทำการอบรมถ่ายทอดเทคโนโลยี การใช้จุลินทรีย์ในการบำบัดและจัดการน้ำเสียในบ่อเลี้ยงกุ้งกุลาดำ เพื่อให้การเลี้ยงกุ้งกุลาดำมีความยั่งยืนและเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

ซึ่งข้อมูลดังกล่าวสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการบำบัดและจัดการการเพาะเลี้ยงกุ้งกุลาดำหรือใช้ในบ่อเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำแบบพัฒนาทุกชนิด ทำให้การจัดการฟาร์มและการเพาะพันธุ์สัตว์น้ำมีประสิทธิภาพมากขึ้น

2. งานวิจัยที่ทำการศึกษาผลกระทบของสิ่งแวดล้อมจากสารก่อมลพิษชนิดต่างๆ รวมทั้งจากการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำและทำการศึกษาการประเมินความเสี่ยง โดยได้ร่วมงานในโครงการประเมินความเสี่ยงของสิ่งแวดล้อมในจังหวัดชลบุรี ซึ่งเป็นโครงการร่วมกับ GEF/UNDP/IMO Regional Programme on Building Partnerships in Environmental Management for the Seas of East Asia (PEMSEA) and the Chonburi Integrated Coastal Management National Demonstration Site โดยมีการสรุปผลและรายงานให้ผู้ว่าราชการจังหวัด และนายกเทศมนตรี ในด้านการประเมินผลของสิ่งแวดล้อมในจังหวัดชลบุรีว่าอยู่ในขั้นวิกฤตหรือไม่อย่างไร หรือควรจะมีมาตรการวางสารปนเปื้อนประเภทใดที่อาจจะก่อให้เกิดปัญหาได้ รวมทั้งได้ทำรายงาน ฉบับภาษาอังกฤษเพื่อเผยแพร่ไปทั่วโลก



โครงการวิจัยร่วมเพื่อเสริมสร้างขีดความสามารถ ในการบริหารและจัดการด้านการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำในประเทศไทย

คณะวิทยาศาสตร์ นอกจากจะดำเนินการวิจัยโดยงบประมาณแผ่นดินและเงินรายได้ของมหาวิทยาลัยแล้วยังมีโครงการวิจัยร่วมระหว่างมหาวิทยาลัยบูรพาและมหาวิทยาลัยวิกตอเรีย (University of Victoria) แห่งประเทศแคนาดา โดยมีผู้วิจัยหลักคือ รศ. ดร. ศุภนทร เฉลิวัฒน์ กับ ศ. ดร. มาร์ค แพลเซอร์ตี โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเสริมสร้างขีดความสามารถในการบริหารและจัดการด้านการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำในประเทศไทย โดยโครงการแบ่งออกเป็น 4 ส่วนด้วยกันคือ

1. ด้านการประเมินผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม
2. ด้านภูมิสารสนเทศ
3. ด้านการเผยแพร่ความรู้
4. ด้านบทบาทของสตรีในธุรกิจการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ

● การประเมินผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม (Environmental Impact Assessment)

การพัฒนาพื้นที่ใดๆ ก็ตามย่อมมีผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมบ้างไม่มากก็น้อย ทั้งในด้านพื้นที่ ประชากร เศรษฐกิจ และสังคม งานวิจัยในส่วนนี้มุ่งเน้นการรวบรวมข้อมูลการใช้พื้นที่และประชากรศาสตร์ของบุคคลที่อาศัยในพื้นที่ที่ประกอบอาชีพด้านการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ ไม่ว่าจะเป็นการเลี้ยงหอยนางรม หอยแมลงภู่ หอยแครง หรือกุ้งในพื้นที่ลุ่มแม่น้ำและในพื้นที่ป่าชายเลน ข้อมูลส่วนนี้เป็นข้อมูลพื้นฐาน เมื่อได้ข้อมูลและรายละเอียดในส่วนนี้แล้วจึงนำข้อมูลมาประยุกต์ใช้ในการวางแผนการฝึกอบรม การให้ความรู้ ตลอดจนกำหนดนโยบายการบริหารจัดการด้านการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำในพื้นที่ๆ เกี่ยวข้อง

● ภูมิสารสนเทศ (Geomatics)

ในปัจจุบันบทบาทด้านการใช้คอมพิวเตอร์และโปรแกรมสำเร็จรูปในการช่วยวางแผน การจัดการด้านต่างๆ ได้เพิ่มมากขึ้น ในส่วนของการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำก็เช่นกัน โดยโครงการนำระบบภูมิสารสนเทศมาใช้ในการสำรวจ ติดตามและกำหนดขอบเขตการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำโดยเฉพาะการทำนาุ้งบริเวณสองฝั่งของแม่น้ำบางปะกง





นอกจากนั้นโครงการยังสร้างห้องปฏิบัติการภูมิสารสนเทศขึ้นในภาควิชาวาริชศาสตร์ด้วย เพื่อเสริมสร้างขีดความสามารถและประสบการณ์ของนิสิตทั้งระดับปริญญาตรี และระดับปริญญาโท-เอก ด้านภูมิสารสนเทศ

- **การเผยแพร่ความรู้สู่ชุมชน (Community Extension)**

ความรู้และวิทยาการใหม่ๆ ที่ได้จากผู้เชี่ยวชาญต่างประเทศ และคณาจารย์ของภาควิชาวาริชศาสตร์และภาควิชาอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง ถูกนำมาใช้เป็นประโยชน์แก่ชุมชนโดยการเข้าไปให้ความรู้หรือนำการทดลอง ทดสอบเทคโนโลยีในชุมชนร่วมกับชาวบ้าน และผู้นำท้องถิ่น เช่น การสาธิตการใช้จวนตะเกียงในการเลี้ยงหอยนางรมปากจีบ เปรียบเทียบกิจการเลี้ยงแบบดั้งเดิม ในพื้นที่ตำบลห้วงน้ำขาว จ.ตราด

- **บทบาทของสตรีในธุรกิจการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ (Women in Aquaculture)**

ในสังคมชุมชนชายฝั่งสตรีมีบทบาทที่สำคัญในการดูแลครอบครัว และหารายได้เสริมในด้านนี้โครงการมองถึงอุตสาหกรรมและกิจกรรมที่เกี่ยวกับการแปรรูปสัตว์น้ำ โดยเฉพาะการแกะหอยนางรม ทั้งนี้โครงการหวังว่าจะได้ข้อมูลทางด้าน เศรษฐศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการใช้แรงงานของสตรี โครงการหวังว่าจะได้รับความร่วมมือจากแม่บ้านและมีโอกาสช่วยยกระดับฐานะและความรู้ความเข้าใจของแม่บ้านเกี่ยวกับความสะอาด และความปลอดภัยของผู้บริโภคอาหารทะเลที่แม่บ้านมีส่วนสำคัญในการแปรรูป

โครงการร่วมระหว่างไทยและคานาดาได้รับทุนสนับสนุนประมาณ 25 ล้านบาท โดยมีระยะเวลาการดำเนินงาน 6 ปี คือ จากปีพุทธศักราช 2543-2549

โครงการวิจัยและพัฒนาเทคโนโลยี การเคลือบฟิล์มบางด้วยเทคนิคสุญญากาศ

ห้องปฏิบัติการวิจัยเทคโนโลยีสุญญากาศและฟิล์มบาง ภาควิชาฟิสิกส์ คณะวิทยาศาสตร์ ก่อตั้งขึ้นโดยการรวมตัวของกลุ่มนักวิจัยในภาควิชาฯ ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2536 ประกอบด้วย รศ.สุรสิงห์ ไชยคุณ ผศ.นิรันดร์ วิทิตอนันต์ รศ.สำเนา จงจิตต์ อ.สกุล ศรีญาณลักษณ์ และ อ.จักรพันธ์ ถาวรธิดา ซึ่งตระหนักถึงความสำคัญของเทคโนโลยีนี้ที่มีต่อการพัฒนาประเทศ จึงได้พัฒนาองค์ความรู้ด้านนี้ครอบคลุมตั้งแต่การออกแบบและสร้างอุปกรณ์ เครื่องมือ ตลอดไปจนถึงการพัฒนาเทคนิคการเคลือบ เช่น เทคนิคสปีดเตอริง การระเหยสาร และไอออนเพลตติง



สำหรับผลงานของห้องปฏิบัติการวิจัยฯ มีทั้งในส่วนของโครงการวิจัยและพัฒนา การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัยในวารสารและการประชุมวิชาการต่างๆ ตลอดจนได้นำบางส่วนของผลงานวิจัยไปเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ และจัดอบรมเผยแพร่วิชาการที่มีประโยชน์ต่อสังคมโดยรวมของประเทศ

โดยแหล่งทุนวิจัยหลักของห้องปฏิบัติการวิจัยฯ คือ สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย ซึ่งได้ทุนวิจัยติดต่อกัน 3 โครงการที่มีการทำวิจัยอย่างต่อเนื่องเป็นเวลานาน จน สกว. พิจารณาเห็นว่าผลงานวิจัยของห้องปฏิบัติการวิจัยฯ ประสบความสำเร็จอย่างสูงทั้งด้านวิจัยและการใช้ประโยชน์จึงได้รับการยกย่องให้เป็น โครงการวิจัยเด่น สกว. ประจำปี 2547



ทั้งนี้โครงการวิจัยที่ได้ทำให้ห้องปฏิบัติการวิจัยฯ ได้รับรางวัลนี้คือ การวิจัยและพัฒนาการเคลือบฟิล์มบางไททาเนียมไนไตรด์ด้วยวิธีสปีดเตอริงสำหรับอุตสาหกรรมเครื่องประดับ (2543) การวิจัยและพัฒนาเครื่องเคลือบในสุญญากาศเพื่อการศึกษาและ

ฝึกอบรม (2545) และการวิจัยและพัฒนาการเคลือบฟิล์มบางหลายชั้นของไททาเนียมไนไตรด์/ทองคำด้วยวิธีสปีดเตอริงไอออนเพลตติงสำหรับอุตสาหกรรมเครื่องประดับ (2545) โดย สกว. ให้ความเห็นว่า ความสำเร็จของห้องปฏิบัติการวิจัยฯ นั้นนอกจากจะอยู่ที่การได้องค์ความรู้ทางทฤษฎีฟิสิกส์และเทคโนโลยีของสุญญากาศและฟิล์มบางแล้ว นักวิจัยยังสามารถออกแบบระบบย่อยและรวบรวมระบบย่อยต่างๆ ประมาณ 10 ระบบเข้าด้วยกัน และผ่านการใช้งานจริง จึงถือว่าเป็นงานที่ผสมผสานทั้งวิทยาศาสตร์และวิศวกรรมศาสตร์เข้าด้วยกันจนสำเร็จเป็นเทคโนโลยีระดับอุตสาหกรรม ผลการดำเนินโครงการได้เทคโนโลยีที่ผลิตได้เองทั้งหมดทำให้ราคาต่ำกว่าต่างประเทศถึง 3 เท่า (หรือประมาณ 60%) ด้วยความเชี่ยวชาญที่สั่งสมจากงานวิจัยทำให้ทีมนักวิจัยขยายผลในรูปของการให้คำปรึกษา การฝึกอบรมแก่อุตสาหกรรมที่ใช้เทคโนโลยีเคลือบฟิล์มบางในสุญญากาศจำนวนมาก



หัวใจเราฟากเคียงไว้อยู่คู่บางแสน
จิตตราตรึงถึงถิ่นพิมาน
อันตระการเรืองรอง
พึงใจมั่นอยู่มีรัฐนายคลายเคลื่อนหาย
ยามพระพรายพริ้วแพ้วกรายกราวใบมะพร้าวลือลม
ชวนพิศยามเฟื่องฟ้าบาน
ชงโครงการยามลมพัดผ่าน
ถิ่นใต้ปานพิมานเทพไท่เทียมกันใต้ธานี





มหาวิทยาลัยบูรพา เบ้าหลอม แห่งบัณฑิตคุณภาพ

สิทธิพันธ์ ศิริรัตนชัย
เรียบเรียง

มหาวิทยาลัยบูรพานอกจากจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมวิชาการให้แก่นิสิตเพื่อศึกษาและสำเร็จตามหลักสูตรแล้ว มหาวิทยาลัยยังได้ดูแลในด้านกิจกรรมการสร้างเสริมประสบการณ์และความเป็นอยู่ของนิสิตตลอดเวลา 4 ปี ที่ทุกคนศึกษาอยู่ในสถาบันแห่งนี้ เพื่อทิ้งหล่อหลอมให้พวกเขาได้เรียนรู้ในการปรับตัวให้เข้ากับสังคม การทำงานร่วมกับผู้อื่น มีความเสียสละ อดทน มีน้ำใจ เป็นคนดี มีคุณธรรม และจริยธรรม ให้สมกับการเป็นบัณฑิตที่มีคุณภาพของมหาวิทยาลัยบูรพา





ชีวิตความเป็นอยู่ของนิสิตในรั้ว เทา-ทอง



เนื่องจากมหาวิทยาลัยบูรพา เป็นมหาวิทยาลัยต่างจังหวัดจึงต้องมีหอพักไว้รองรับนิสิตที่มาเรียน ปัจจุบันจำนวนนิสิตที่เพิ่มมากขึ้นทำให้มหาวิทยาลัยไม่สามารถสร้างหอพักรองรับนิสิตทั้งหมดได้ จึงมีเพียงนิสิตบางส่วนจำนวนประมาณ 30 % เท่านั้นที่ได้อยู่หอพักนิสิตของมหาวิทยาลัย แต่ในอดีตเมื่อครั้งยังเป็นวิทยาลัยวิชาการศึกษา บางแสนานั้น นิสิตทั้งหญิงและชายต้องอยู่หอพักทุกคนตลอดทั้ง 4 ปีที่ศึกษาอยู่ที่นี้ ซึ่งการอยู่หอพักนั้นจะมีอาจารย์ดูแลหอพัก และรุ่นพี่คุมหอพัก คอยดูแลให้นิสิตจำนวนมากที่มาจากต่างถิ่นต่างครอบครัว สามารถอยู่ร่วมกันได้ โดยมีกฎ ระเบียบ และวินัยของหอพัก ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของเบ้าหลอมที่จะช่วยหล่อหลอมและฝึกฝนนิสิตให้เรียนรู้ สามารถปรับตัวเข้ากับสังคม มีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบ และมีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่แก่กัน

การอยู่หอพักของนิสิตนั้นมีกฎระเบียบที่เข้มงวด โดยมีการจัดตั้งกรรมการหอพักเพื่อรับผิดชอบหน้าที่ต่างๆ ในการจัดกิจกรรมของหอพัก เช่น จัดเวรดูแลความสะอาด (มีนักการภารโรงดูแลเป็นหลักอยู่แล้ว) มีผู้รับผิดชอบทำหน้าที่กรอกน้ำดื่มใส่ถัง(น้ำฝน) จัดระเบียบการจอดรถจักรยานไม่ให้กีดขวางทางเดิน และมีการพัฒนาหอพัก เป็นต้น รุ่นพี่จะเป็นผู้ช่วยอาจารย์หอพักคอยดูแลระเบียบวินัยของรุ่นน้อง โดยเฉพาะนิสิตชั้นปีที่ 1 ทุกครั้งที่จะออกจากหอพักจะต้องแต่งกายให้เรียบร้อย ห้ามใส่รองเท้าแตะออกนอกหอพัก มีเวลากลับเข้าหอพัก กำหนดหอพักนิสิตหญิงจะปิดเวลาหกโมงครึ่ง ส่วนหอพักนิสิตชายปิดราว 3-4 ทุ่ม แต่ก็มีนิสิตที่แหกกฎหนีเที่ยวต้องแอบป็นเข้าหอ บางครั้งถูกจับได้ก็จะถูกลงโทษ ให้อ่างล้างหน้าหรือทำเวรแทนคนอื่น เป็นต้น



นิสิตชายเมื่อเข้ามาปี 1 เทอมแรกรุ่นพี่คุมหอพัก จะปลูกตั้งแต่ตี 5 นาฬิกาทุกเช้า (ยกเว้นวันหยุด) ทั้งนี้เพื่อฝึกฝนให้นิสิตมีสุขภาพและพละอนามัยแข็งแรง นิสิตหญิงก็มีวิ่งตอนเช้าด้วยเช่นกัน แต่แยกส่วนกัน ราวๆ หกโมงก็จะกลับมาอาบน้ำ แต่งตัวไปทานข้าวและเข้าเรียนต่อไป พุดถึงการวิ่งนั้นก็ยังมีเรื่องเล่าขานกันมากมาย เพราะเช้าๆ ทุกคนกำลังหลับสบายหลายคนไม่อยากตื่นมีบางคนทำเลห์เพทุบาย ไม่สบายบ้างล่ะ ปวดหัว ปวดท้องสารพัด เข้าไปซุกในตู้เสื้อผ้า หรือลงไปหลบในโถ่งน้ำก็มี แต่ก็มักถูกจับได้ และ โดนลงโทษไปตามระเบียบ

อย่างไรก็ตามการอยู่หอพักนั้นก็ยังมีสิ่งให้ผ่อนคลายบ้าง โดยทุกหอจะมีโทรทัศน์ 1 เครื่อง (สมัยก่อนก็ขาว-ดำ) การดูโทรทัศน์นั้นขึ้นอยู่กับเสียงส่วนใหญ่ว่าจะดูอะไร บางหอพักจะมีโต๊ะปิงปอง มีเกมส์ต่างๆ ไว้ให้คลายเหงา หอพักชายส่วนใหญ่จะมีหมากรุกให้เล่น มีบางคนติดหมากรุกมากเล่นกันจนถึงเที่ยงคืนทีเดียวหนึ่งยังมีเสียงโขกหมากรุกกันเปิกๆ ระบายขวานบ้านก็โดนเทศน์ไปตามระเบียบ บางทีก็มีคนแอบเก็บตัวหมากรุกไปซ่อนก็มี(เพราะทนรำคาญไม่ไหว)

โภชนาการ.....ตำนานแห่งการสร้างชีวิต

นิสิตของวิทยาลัยการศึกษา บางแสน ทุกคนจะต้องทานอาหารประจำ 3 เวลาที่โภชนาการ โดยเฉพาะนิสิตชั้นปีที่ 1 เทอมแรก ในทุกๆ เข้าที่โภชนาการจะแน่นด้วยนิสิตทั้งชาย-หญิง มาพร้อมทานอาหารเช้าเวลา 7.00-7.30 น. ซึ่งจัดให้นิสิตทานอาหารร่วมกันโต๊ะละ 6 คน เทอมแรกเวลาอาหารเช้ามักตรงเวลาทุกคน แต่พอเทอม 2 ทุกคนเริ่มปรับตัว บางคนไม่อยากตื่นเช้า (เพราะไม่ต้องวิ่งตอนเช้าแล้ว) บ้างก็ไม่ออกมาทานอาหารเช้า ส่วนตอนเย็นก็เริ่มมีกิจกรรมมากขึ้น บ้างซ้อมกีฬา บ้างก็ตีวอลเลย์ บ้างก็ไปเที่ยว ทำให้เริ่มทานอาหารไม่ตรงกัน บางคนก็ต้องพึ่งพาแคนทีน ร้านป่า ร้านยาย ซึ่งต้องจ่ายเงินเอง บางรายกินแล้วไม่มีเงินจ่ายก็จะเปิดบัญชีติดค้างเอาไว้ จนจบไม่ได้จ่ายก็มี บางรายกลับมาจ่ายเอาตอนเมื่อมารับปริญญาก็มี สำหรับค่าหอพักและค่าอาหารนั้นนิสิตจะจ่ายเป็นเทอม (สมัยนั้น มี 3 เทอมต่อปี) ดังนั้นนิสิตไม่มีสตางค์ก็อยู่ได้ เพราะมีข้าวโภชนาการให้กิน 3 มื้อทุกวันไม่มีวันหยุด

อย่างไรก็ตามทุกวัน 3 เวลาที่โภชนาการจัดอาหารให้บริการแก่นิสิตตลอดทั้งปี แน่นนอนย่อมมีการซ้ำจำเจบ้าง ทำให้ นิสิตบางคนเบื่ออาหารโภชนาการ ก็ออกไปหาทานเองข้างนอก บ้างก็บ่นว่าอาหารไม่อร่อยและที่สำคัญนิสิตส่วนใหญ่ก็นั้นอยากมีอิสระมากขึ้น เพราะทานข้าวโภชนาการนั้นจะต้องทานเป็นเวลา ถ้ามาช้าอาหารก็เย็นชืดไม่อร่อย แต่เมื่อจำนวนนิสิตเพิ่มมากขึ้น มหาวิทยาลัยก็ไม่อาจให้บริการจัดอาหารแก่นิสิตทั้งหมดได้ ตลอดจนกระแสการเปลี่ยนแปลงของสังคม ทุกคนอยากมีอิสระหนีห่างจากสภาพที่เป็นเด็กนักเรียนประจำ ในที่สุดการจัดอาหารโภชนาการก็ยุบเลิกไป ไม่มีโภชนาการ ชีวิตนิสิตก็เปลี่ยนไป มีการสร้างแคนทีนมาขายอาหารแทน นิสิตต่างมีอิสระที่จะเลือกหาอาหารทานกันเอง ดูช่างมีอิสระดีจริง แต่คนที่เคยมีชีวิตติดกับอาหารโภชนาการก็จะรู้สึกชีวิตตนเองเปลี่ยนไป ต้องรับผิดชอบตัวเองเพิ่มขึ้นจากเดิมที่เคยไม่ต้องคิดว่าจะกินอะไรดี ไม่ต้องกังวลว่าจะไม่มีเงินจ่าย เพียงแต่ต้องรอกทานข้าวพร้อมๆ กับเพื่อนก็เท่านั้น แต่ตอนนี้ต้องมีค่าใช้จ่ายสิ้นเปลืองมากขึ้น เมื่อมหาวิทยาลัยสร้างศูนย์กิจการนิสิตขึ้นใหม่ และจัดแคนทีนเข้าไปอยู่ในอาคารมีการขายคูปองแบบศูนย์อาหารตามห้างสรรพสินค้า บรรยากาศก็เปลี่ยนไปแต่ไม่เป็นที่นิยมของนิสิตส่วนใหญ่เท่าใดนัก มีการบ่นว่าอาหารราคาแพง ที่สำคัญนิสิตส่วนใหญ่ต้องการความสะดวกสบาย คือจอดรถหน้าร้านแล้วหาที่นั่งทานได้เลยไม่ต้องเดินไกล จึงนิยมทานอาหารตามร้านต่างๆ ที่มีอยู่ทั่วไปบริเวณรอบๆ มหาวิทยาลัย

ยุคสมัยของสังคมก็เปลี่ยนไป ไม่มีอีกแล้วคำว่า “กินข้าวหม้อเดียวกัน” เพราะคงไม่มีหม้อหรือครัวขนาดใหญ่ที่จะให้บริการนิสิตจำนวนเป็นหมื่นคนได้ในเวลาเดียวกัน



กิจกรรมวันหยุด



นิสิตที่อยู่บางแสนส่วนใหญ่จะใช้จักรยาน สมัยนั้นมีจักรยานก็เท่แล้ว และก็ไม่ได้มีกันทุกคน ใครไม่มีก็เดิน แต่ที่นี้มีกฎพิเศษไม่เหมือนที่ไหน คือห้ามนิสิตชาย-หญิง ซ้อนท้ายจักรยานกัน ดังนั้นหากนิสิตชายจะไปส่งนิสิตหญิงที่ไม่มีจักรยานกลับหอก็ต้องเดินจูงจักรยานไปส่ง (แต่ราวปี พ.ศ. 2518 ประเพณีนี้ก็ถูกยกเลิกไป อนุญาตให้นิสิตหญิง-ชาย ซ้อนท้ายจักรยานกันได้) ในช่วงวันหยุดนิสิตส่วนใหญ่มักจะขี่จักรยานไปเที่ยวกันเป็นกลุ่มๆ ไปเขาเขียวบ้าง น้ำตกชันตะเเด่ ไปเขาสามมุข อ่างศิลา ที่ขยันๆ หน่อยก็ไปหาที่ดูหนังสือตามหาดวอนนภา ใครไม่ไปไหนก็อยู่หอพักดูทีวี หรือไม่ก็ซักเสื้อผ้าไปตามเรื่อง(บางคนซักเสื้อผ้าเองไม่ส่งซักกับโรงซักรีด เพราะต้องเสียสตางค์) ชีวิตชาวหอพักจึงดูเจียบเหงาในวันหยุด สมัยนั้นการติดต่อทางครอบครัวก็มีเพียงจดหมายและธนาคัตติจะเป็นสิ่งที่นิสิตชาวหอรอคอยมากที่สุดจะต้องแวะเวียนไปดูว่าธนาคัตติมาหรือยัง (แผนกไปรษณีย์จะขึ้นชื่อไว้ที่บอร์ดถ้ามีธนาคัตติมา) การพักผ่อนอีกอย่างที่นิยมก็คือไปดูหนังที่เมืองชล แต่ก็ไปได้ไม่บ่อย เพราะสมัยนั้นนิตสิทก็ไม่ค่อยมีสตางค์ใช้จ่ายฟุ่มเฟือย จึงมีการจัดกิจกรรมฉายหนังที่โภชนาการโดยชุมนุมต่างๆ หรือขึ้นปีเพื่อหารายได้จัดกิจกรรม (บางที่ขาดทุนก็มี) อย่างไรก็ตามความเป็นอยู่ของนิสิตในสมัยนั้นก็ไม่ได้เจียบเหงาเสียทีเดียว เพราะนิตสิททั้ง 4 ชั้นปี ที่อาศัยอยู่ในวิทยาลัย ต่างไม่ค่อยได้กลับบ้านกันนัก และจะมีการจัดกิจกรรมต่างๆ กันเป็นประจำ กิจกรรมที่ทำให้สนุกก็คือการแข่งขันกีฬากับต่างสถาบัน ซึ่งจะมีสถาบันอื่นมาเยี่ยมเยียนบ่อยๆ โดยเฉพาะกับกลุ่ม วศ. ด้วยกันก็จะมี Meeting เป็นประเพณี เราเป็นเจ้าภาพก็ต้องต้อนรับพาไปเที่ยวชายหาดและเลี้ยงอาหารเป็นต้น แต่ยุคปัจจุบันนิตสิทมีจำนวนมากขึ้น บางส่วนก็อยู่หอพักข้างนอก เดียวนี้ใช้มอเตอร์ไซด์แทนจักรยานกันมากขึ้น มีห้างสรรพสินค้า และร้านค้าขายมากมายรอบๆ มหาวิทยาลัยจึงไม่ได้เจียบเหงาเหมือนเมื่อก่อน การติดต่อสื่อสารก็ฉับไว มีการติดตั้งตู้โทรศัพท์สาธารณะหลายจุดในมหาวิทยาลัย นิตสิทเข้าคิวรอโทรศัพท์กันคิวยาว แต่เดี๋ยวนี้เป็นยุคมือถือซึ่งมีส่วนตัวกันแทบทุกคน ปัจจุบันนิตสิทมีกิจกรรมกรรมในลักษณะกลุ่มใหญ่น้อยลง แต่จะจัดกันเฉพาะในกลุ่มย่อยๆ เฉพาะสาขาวิชาหรือคณะของตนเท่านั้น แน่แน่นอนว่าความเป็นอยู่ของนิสิตในยุคปัจจุบันย่อมแตกต่างจากอดีตมากและแต่ละคนย่อมมี ค่าใช้จ่ายประจำเดือนมากกว่าเดิมหลายเท่า

สายลมแผ่ว คลื่นพ้อ มาล้อหาด

สายฝนสาด คลื่นถลา ชัดหาฝั่ง

กาลเวลา ล่วงเลยไป ไม่จริง

ไฉนฝั่ง หาดและลม ยังสมบูรณ์

พ.ศ.2501 ปีแรกที่ “ข้างผางาด” เข้าไปเติมเต็มให้กับวิทยาลัยวิชาการศึกษา บางแสน ด้วยเป็นปีแรกที่ วศ.มีนิสิตครบ 4 ปี ม้าสีหมอก...ศรอนงค์...อรชร...ข้างผางาด

พวกเราได้รับการต้อนรับอย่างอบอุ่น จากพี่ม้าสีหมอก ในวันปฐมนิเทศ พี่ๆ พาพวกเราไปที่หาดบางแสน เพื่อนๆ หลายคนเพิ่งเห็นทะเลเป็นครั้งแรก เกลียวคลื่น สายลม สายน้ำ และความฝัน จึงเป็นสิ่งแรกที่ฝังใจ

ในช่วงนั้น วศ.บางแสน นับเป็น “มหาวิทยาลัย” ในต่างจังหวัดแห่งแรก แต่มีคณะเดียว จึงยังคงใช้ชื่อว่า วิทยาลัยวิชาการศึกษา เป็นสถาบันอุดมศึกษาต่างจังหวัดที่นิสิตต้องอยู่ประจำ มีหอนอนชายและหญิงเพียง 3 หอ แต่ภายในห้องนั้นรู้สึกน่าอยู่มากสำหรับเรา อาจารย์เรียนก็มีเพียง 2 หลัง จำได้ว่าชั้นเรียนหลายๆ วิชาเรียนกันที่ชั้นล่างของหอพักชาย และตึกอำนวยการ แต่เรามีโภชนาการหรือโรงอาหารแสนสวย นับว่าทันสมัยที่สุดในยุคนั้น และยังมีแดนดินหลังคามุงจากเป็นที่ขายอาหาร และพบปะสังสรรค์ มีต้นมะพร้าวทั่วไปหมด มีต้นขงโคเรียงรายริมถนน มีซุ้มเฟืองฟ้า หน้าหอหญิง ดอกรักรัสน้ำหอพักชาย และมีสนามเทนนิสคอร์ตดิน



สิ่งที่ประทับใจ ก็คือสายลมที่พัดพริ้วทั้งคืน ความชื่นมื่นกับอิสระเสรีในการดูแลตนเองภายใต้การควบคุมดูแลของอาจารย์อนุสาสก์ และอาจารย์บรียเวกษ์ เราประทับใจที่นี่มีระบบการเรียนการสอนที่ทันสมัยแบบอเมริกา ที่ต้องลงทะเลเรียนเอง ไม่มีเครื่องแบบของนิสิตตายตัว แต่เราเรียนรู้ว่าต้องแต่งกายอย่างไร ในโอกาสใด เช่น ไม่สวมกางเกงมาเข้าชั้นเรียน และตีก่ออำนวยความสะดวก ไม่อนุญาตให้นิสิตหญิงช้อนจักรยานกับนิสิตหรืออาจารย์ผู้ชาย นิสิตหญิงต้องเข้าหอพักเวลา 18.30 น. ไม่ออกไปเที่ยวหาในวันธรรมดา ไปได้เฉพาะเสาร์-อาทิตย์ เราเรียนรู้ผ่านการทำกิจกรรมต่างๆ เช่น การแข่งกีฬาซี กีฬาปี การจัดงานของ **English Club** และงานตามวันประเพณีต่างๆ การรื่นเริงสมัยนั้น จะมีดนตรีและรำวงเป็นหลัก

โลกใบเล็กของเรา ก็มีกันพี่ๆ น้องๆ ครั้งละ 4 รุ่น คือเมื่อรุ่นพี่ 1 จบออกไป เราก็มีรุ่นน้องเข้ามาแทนที่ ความผูกพันฉันท์น้องพี่ ที่ร่วมเรียน เล่น กินข้าวมาด้วยกัน จึงผนึกอยู่ในความทรงจำเสมอ

พี่ๆ ที่จบออกไป ได้แสดงความสามารถ โดดเด่นให้เราปลื้มปิติ เช่นการสอบชิงทุน กพ. ไปเรียนต่อต่างประเทศได้ วัตถุประสงค์ของเราเป็นสถาบันใหม่ ยังไม่มีรุ่นพี่ที่โดดเด่น ในวงการการทำงาน พวกเราจึงมีความหวังมุ่งมั่นที่จะทำงานบุกเบิกตามอุดมการณ์ และความฝันที่ได้รับการชี้แนะมา ความสุขของเราส่วนใหญ่ยังผูกพันกับเสียงคลื่น สายลม และความฝัน

จวบจนเมื่อเริ่มออกมาทำงาน จึงเริ่มตระหนักว่า ช่วงเวลาที่มีความสุขที่สุด ได้ค่อยๆ ผ่านเลยไป เราต้องเรียนรู้กับความเป็นจริง หลายครั้งที่ไม่เป็นดังที่ฝัน หรือคาดหวัง เราเหนื่อย...และเมื่อมีโอกาส เราจะย้อนกลับไปชื่นชมกับเกลียวคลื่น...สายลม...สายน้ำ และความเป็นจริงที่ต้องก้าวต่อด้วยความมุ่งมั่น

พี่ๆ น้องๆ เทา-ทองของเรา มีเอกลักษณ์อย่างหนึ่งคือ ความผูกพัน ไม่ว่าจะไปที่ไหน ในตำแหน่งอะไร ขอให้รู้เถาะว่าเป็นชาวบางแสน เราก็จะปิติ และช่วยเหลือร่วมมือร่วมใจซึ่งกันและกันอย่างจริงจัง

ในงานคืนสู่เหย้าเทาทอง หรือที่เรียกกันติดปากว่างานเทา-ทองคืนถิ่นหลายครั้ง ที่เราได้พบเห็นความเปลี่ยนแปลงตามกาลเวลา ความเจริญก้าวหน้าของ วัตถุประสงค์ สู่บูรพา ความทรูทรากของอาคารสถานที่ ความเสื่อมถอยของสังขารทั้งของเราและคณาจารย์ที่เคารพรัก...แต่ก็ยังคงมีสายตาที่สะท้อนถึงความภูมิใจ..ความทรงจำ ที่ยังคงพริ้วตามสายลม เสียงคลื่นของบางแสน ดลบันดาลให้เรามี ความฝัน ความหวัง ความภูมิใจ ความผูกพัน และความทรงจำ

จาก วัตถุประสงค์ สู่ บูรพา

กาลเวลาล่วงเลยไป

เกลียวคลื่นไม่หลับไหล

เหมือนดวงใจที่ผูกพัน

** สิริยา ศานิต คือนามปากกาของ ศ. ดร. ศิริยา นิยมธรรม ศิษย์เก่ารุ่น 4 “ข้างผางาด”



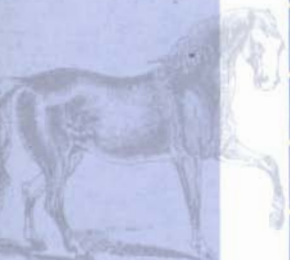
ประเพณีการตั้งชื่อรุ่น

นับตั้งแต่ปี พ.ศ.2498 ซึ่งเป็นปีที่ก่อตั้งวิทยาลัยวิชาการศึกษา บางแสน และได้เริ่มรับนิสิตเข้าศึกษาเป็นรุ่นแรกจนถึงปัจจุบันจากวิทยาลัยวิชาการศึกษา เมื่อปี พ.ศ.2498 เป็นมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน เมื่อปี พ.ศ.2517 และมหาวิทยาลัยบูรพา ในปี พ.ศ.2533 โดยมีสีประจำสถาบันคือ สีเทา-ทอง จะมีประเพณีที่ปฏิบัติสืบทอดต่อกันมาตั้งแต่ต้นคือ การกำหนดชื่อรุ่นและสีประจำรุ่นเพื่อแสดงถึงความสมานสามัคคีภายในรุ่น และเรียกขานเมื่อมีการพบปะในการชุมนุมศิษย์เก่าตามโอกาสอันควร โดยนิสิตรุ่นนั้นๆ จะร่วมกันตั้งชื่อรุ่น โดยส่วนมากกำหนดเป็นชื่อสัตว์และไม่ซ้ำกับรุ่นพี่ ส่วนสีประจำรุ่นจะหมุนเวียนกันไป

โดยการตั้งชื่อนั้นจะกำหนดเป็นชื่อสัตว์เกือบทั้งหมด แต่มีเพียง 2 รุ่นเท่านั้น ที่ไม่ใช่สัญลักษณ์เป็นชื่อสัตว์ คือ รุ่น 3 ใช้ชื่อว่า "อรรขร" ซึ่งเล่าต่อๆ กันมาว่าตั้งชื่อรุ่นตามชื่อคลองอรรขร ที่อยู่ใกล้ๆ หอพัก (เนื่องจากหอพักที่ วศ.บางแสนยังสร้างไม่เสร็จ) นิสิตรุ่น 3 จึงฝากเรียนร่วมกับนิสิต วศ.ปทุมวัน กรุงเทพฯ อยู่ 1 ปี จึงกลับไปเรียนที่บางแสนเมื่อหอพักสร้างเสร็จ ส่วนคลองอรรขรนั้นได้ถมสร้างเป็นถนนอังรีดูนังต์ในปัจจุบัน

ส่วนอีกรุ่นหนึ่งคือ รุ่นที่ 22 ใช้ชื่อรุ่นว่า "บัวขาว" (สีรุ่นเหลือง-ดำ) ต้องยอมรับว่าหลังจาก 14 ตุลาคม พ.ศ.2516 และเมื่อเป็นมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒใหม่ๆ นิสิตมีความคิดเรื่องประชาธิปไตยสูงมาก จึงไม่อยากจะอยู่ในกรอบประเพณีที่เคยทำมา แต่ก็ยังเป็นเพียงรุ่นเดียว หลังจากนั้นก็กลับมาตั้งชื่อรุ่นเป็นชื่อสัตว์ตามเดิม แต่หลังจากรุ่นที่ 23 คือ รุ่นฉัททันต์ การตั้งชื่อก็เริ่มใช้ชื่อสัตว์ในเทพนิยายจนถึงรุ่นที่ 50 ในปี 2547

อย่างไรก็ตามการตั้งชื่อรุ่นในสมัยที่เป็น วศ.บางแสน และ มศว.บางแสนต้นๆ นั้น แต่ละรุ่นยังมีความเป็นหนึ่งเดียวกันแต่เมื่อมีการจัดตั้งคณะต่างๆ เพิ่มขึ้น เริ่มมีการจัดกิจกรรมตามคณะมากขึ้น จำนวนนิสิตก็เพิ่มมากขึ้น ทำให้การรวมรุ่นในลักษณะขั้นปีก็ทำได้ยาก ปัจจุบันแม้จะมีการตั้งชื่อรุ่นกันอยู่แต่ก็เป็นเพียงสัญลักษณ์เท่านั้น นิสิตบางคนยังไม่ทราบเลยว่าสัญลักษณ์รุ่นของตัวเองคืออะไร เพราะชื่อสัตว์ในเทพนิยายนั้นจำยาก ก็คงสักวันการตั้งชื่อรุ่นคงจะหมดความหมายไปในที่สุด หลายปีมาแล้วเราเคยมีแนวคิดกันว่าจะจำกัดชื่อรุ่นอยู่ที่ 30 รุ่น (ขณะนั้นยังมี 30 รุ่น) แล้วใช้วิธีวนกลับไปเริ่มต้นใหม่โดยรุ่นที่มีการส่งมอบธงประจำรุ่น ในลักษณะสืบทายาทก็จะทำให้แต่ละรุ่นคงอยู่ตลอดไป เพราะจะมีรุ่นน้อง มาสืบทอดเป็นม้าสีหมอกที่ 2 ครอบงำที่ 2 อะไรทำนองนี้ และรุ่นพี่ก็มีโอกาสได้ถ่ายทอดประเพณีอันดีงามให้กับรุ่นน้องต่อไป แต่ก็คงจะสายเกินไปแล้วละ เพราะอะไรเมื่อมีเกิดมันคงต้องมีดับเป็นธรรมดา ถ้าหากน้องๆ ยังไม่หลุดออกมาจากป่าทึมพานต์ สักวันก็คงหมดชื่อสัตว์ให้ตั้ง และประเพณีนี้ก็คงจะเลิกรากันไปไปในที่สุด ถ้าอยากให้ประเพณีนี้คงอยู่ก็น่าจะปรับเปลี่ยนกลับคืนสู่สามัญหาชื่อสัตว์ธรรมดาๆ ยังมีอีกเยอะเลยน้องเอ๋ย



รุ่นที่	ปีที่เข้าศึกษา	ชื่อรุ่น	สีประจำรุ่น
1	2498	ม้าสีหมอก	ดำ
2	2499	ศรอนงค์	เหลือง - ดำ
3	2500	อรชร	ขาว - แดง
4	2501	ช้างเผือก	น้ำเงิน - ขาว
5	2502	ฉลามขาว	เขียว - ขาว
6	2503	มดทอง	เหลือง - ดำ
7	2504	ผึ้งหลวง	ขาว - แดง
8	2505	สิงห์ผยอง	น้ำเงิน - ขาว
9	2506	อินทรีผงาด	เขียว - ขาว
10	2507	พยัคฆราช	เหลือง - ดำ
11	2508	จระเข้ขาว	ขาว - แดง
12	2509	ยุงทอง	น้ำเงิน - ขาว
13	2510	เอราวัณ	เขียว - ขาว
14	2511	กระทิงดำ	เหลือง - ดำ
15	2512	เท่าไฟ	ขาว - แดง
16	2513	พิราบขาว	น้ำเงิน - ขาว
17	2514	หงส์ขาว	เขียว - ขาว
18	2515	เสือดาว	เหลือง - ดำ
19	2516	จามรี	ขาว - แดง
20	2517	นางนวล	น้ำเงิน - ขาว
21	2518	กรกฎ	เขียว - ขาว
22	2519	บัวขาว	เหลือง - ดำ
23	2520	ฉัททันต์	ขาว - แดง
24	2521	เหมราช	น้ำเงิน - ขาว
25	2522	ตฤณสิทธิ์	เขียว - ขาว



รุ่นที่	ปีที่เข้าศึกษา	ชื่อรุ่น	สีประจำรุ่น
26	2523	มฤคมาศ	เหลือง - ดำ
27	2524	พณินธร	ขาว - แดง
28	2525	ภุมรินทร์	น้ำเงิน - ขาว
29	2526	ขงวายุ	เขียว - ขาว
30	2527	ศฤคาร	เหลือง - ดำ
31	2528	นเศศวร	ขาว - แดง
32	2529	มธุกร	น้ำเงิน - ขาว
33	2530	ทวิชากร	เขียว - ขาว
34	2531	พิทเคนทร์	เหลือง - ดำ
35	2532	ณัฏกัณฑ์	ขาว - แดง
36	2533	อดิทีน	น้ำเงิน - ขาว
37	2534	เคนกริ	เขียว - ขาว
38	2535	เก็จทรายแก้ว	เหลือง - ดำ
39	2536	กฤติกา	ขาว - แดง
40	2537	สัตประพัทธ์	น้ำเงิน - ขาว
41	2538	ธีรวารการ	เขียว - ขาว
42	2539	เอกภัทร์ภุมรินทร์	เหลือง - ดำ
43	2540	เศวตชาตชลทิศ	ขาว - แดง
44	2541	วิลินกร	น้ำเงิน - ขาว
45	2542	นรินทราทิตย	เขียว - ขาว
46	2543	สัตตนิลบุษย์	เหลือง - ดำ
47	2544	วริช ขโลทร	ขาว - แดง
48	2545	กาญจนา จันทร	น้ำเงิน - ขาว
49	2546	วนพิชฌุมการ	เขียว - ขาว
50	2547	ทศวชิรชลธิ	เหลือง - ดำ



กองเชียร์รุ่น 2 /2502



ทีมบาสเกตบอลหญิง 2500



งานเลี้ยงส่งรุ่นพี่ปี 4 (รุ่น1)2501



กองเชียร์พยุภคิษราชในกรีฑากายใน 2509

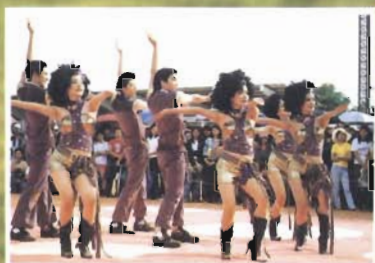


กองเชียร์รุ่น 4 /2503



บิลิตปี 1 /2503

50 YEARS OF BURAPHA UNIVERSITY



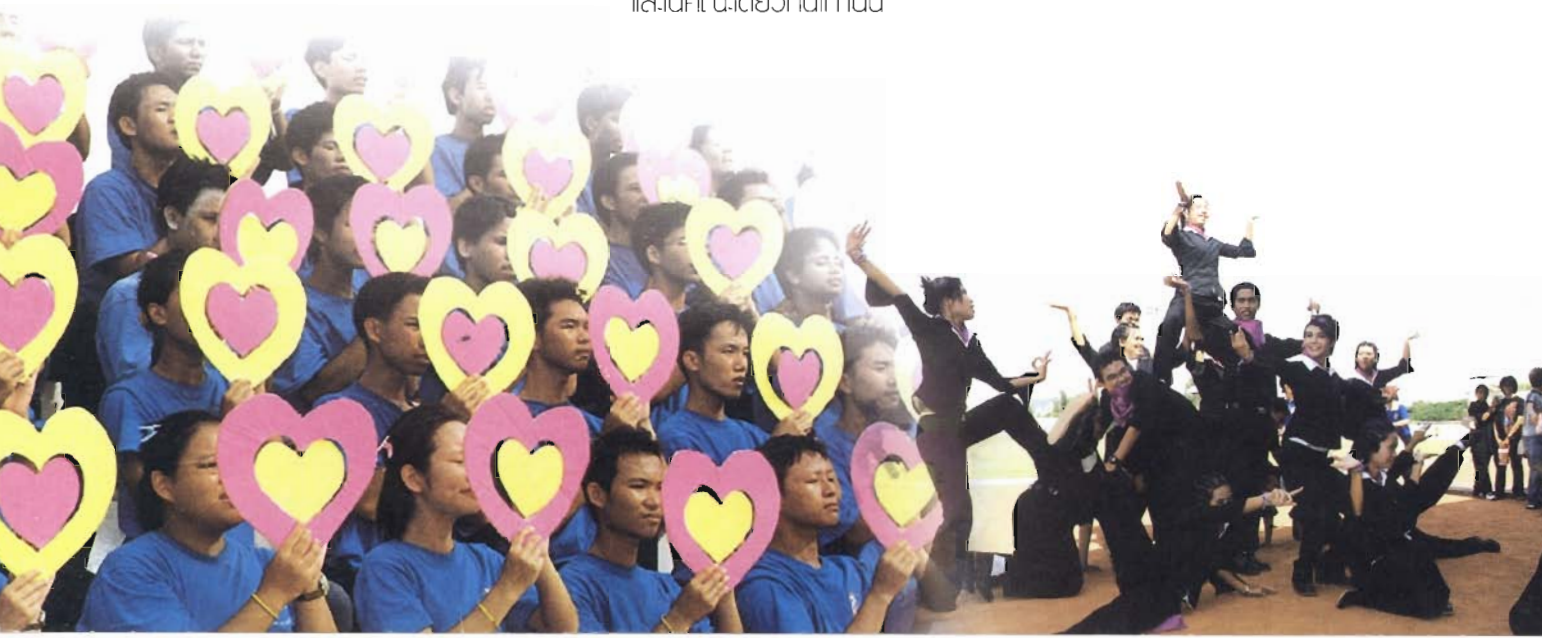


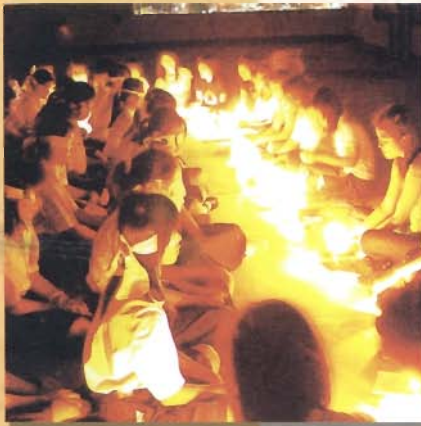
กิจกรรมกีฬาและการเชียร์

กีฬาเป็นกิจกรรมอย่างหนึ่งที่จะช่วยหล่อหลอมให้เกิดความรักความสามัคคีในหมู่คณะได้เป็นอย่างดี โดยสมัย วก.บางแสนนั้นจะมีกีฬาขึ้นปี 4 รุ่นบิสิตแต่ละชั้นปี จะมีการตั้งชื่อสัญลักษณ์กลุ่มเป็นชื่อสัตว์ เช่น ช้าง พงา ด พยัคฆราช จงอางขาว กระต๊องดำ เหาไฟ และพิราบขาว เป็นต้น และแต่ละชั้นปีจะมีสีประจำคือ เหลือง-ดำ เขียว-ขาว แดง-ขาว และน้ำเงิน-ขาว ซึ่งสีปีนี้จะหมุนเวียนรับช่วงต่อกัน กีฬาชั้นปีที่เป็นหลักก็มีการแข่งขันฟุตบอล บาสเกตบอล วอลเลย์บอล ซิวฟอล ปิงปอง แบดมินตัน เทนนิส และกรีฑา เป็นต้น สีสันของกีฬาอยู่ที่กองเชียร์ ขบวนพาเหรด การแข่งขันกีฬา บางครั้งก็ดูดุเดือด โดยเฉพาะชั้นปีที่อยู่ใกล้กัน เช่น ปี 2 กับปี 3 หรือปี 3 กับปี 4 ต่างก็ไม่ค่อยจะยอมกัน แต่ปัจจุบันการแข่งขันกีฬาที่เปลี่ยนไป เป็นการแข่งกันตามคณะ และมีกีฬาน้องใหม่ (เฟรลช) สำหรับน้องปี 1 ที่เข้ามาใหม่ได้มีกิจกรรมร่วมกัน การแข่งขันกีฬาจะมีลักษณะแตกต่างกันไปเพราะบางคนใหญ่ มีบิสิตจำนวนมาก หรืออย่างคณะพยาบาลศาสตร์ บิสิตจะเป็นผู้หญิงเกือบทั้งหมด ทำให้ไม่สามารถจัดส่งนักกีฬาลงแข่งขันทุกประเภทได้ กิจกรรมจึงเน้นไปที่การเชียร์ ทำให้มีสีสันมากขึ้น แต่ค่าใช้จ่ายสำหรับกิจกรรมนี้ก็มีเพิ่มมากขึ้นเช่นกัน

นอกจากกิจกรรมกีฬาแล้วยังมีกิจกรรมบันเทิงที่จะช่วยให้บิสิตได้มีโอกาสผ่อนคลายไม่เบื่อหน่าย แต่สมัยเป็น วก.บางแสน นั้นสังคมโดยรอบวิทยาลัยยังถือว่ามีสภาพเป็นชนบทอยู่มาก ไม่มีโทรทัศน์ ไม่มีห้างสรรพสินค้า กิจกรรมบันเทิงนอกจากจะจัด Meeting จัดฉายหนัง อาจจะมีการจัดงานบอลในช่วงวันปีใหม่ หรือวันที่ 8 กรกฎาคม ซึ่งทุกปีจะมีประเพณีวิ่งเขาสามมุข แข่งขันกีฬาเบ็ดเตล็ด มีงานภาคกลางคืนเป็นลักษณะงานบอล ในสมัยนั้นองค์การบิสิตจะเป็นผู้จัดกิจกรรมต่างๆ แต่ปัจจุบันกลายเป็นมหาวิทยาลัยดำเนินการจัดแทน เลยกลายเป็นกิจกรรมของพี่ใหญ่ไปเลย บิสิตไม่เกี่ยวข้องหรือมีส่วนร่วมน้อยลง

เมื่อมหาวิทยาลัยบูรพาเติบโตขึ้นมีบิสิตจำนวนมาก สังคมแวดล้อมรอบมหาวิทยาลัยก็เปลี่ยนแปลงไปมากการจัดกิจกรรมบันเทิงมีรูปแบบที่เปลี่ยนไป มีการจัดงานเป็นคณะ เป็นภาควิชามากขึ้น มีการจัดงานใหญ่ลักษณะคอนเสิร์ตบ้าง การประกวดมิสเตอร์และมิสยูนิเวอร์ซิตีบ้าง ดูโดยรวมแล้วบิสิตไม่ได้เยี่ยมเหงา แต่กลับรู้จักกันน้อยลง เพราะจะคุ้นเคยกันเฉพาะในภาควิชาและในคณะเดียวกันเท่านั้น





ประเพณีการรับน้องมหาวิทยาลัยบูรพา

การรับน้องใหม่

ประเพณีการรับน้องใหม่จัดเป็นกิจกรรมสำคัญของสถาบันอุดมศึกษาไปแล้ว ที่บิสิต นักศึกษาทุกสถาบันต่างมีประเพณีรับน้องกันทั้งนั้น แต่การรับน้องใหม่ของนิสิตมหาวิทยาลัยบูรพา เมื่อครั้งเป็นวศ.บางแสนนั้นก็ไม่ได้หนักหรือรุนแรง เมื่อเปรียบเทียบกับหลายๆ สถาบัน จะมีกิจกรรมการรับน้องกันแค่ 2-3 วัน ก็จบแล้ว การรับน้องใหม่จะจัดกันวันเดียวในวันไหว้ครู (ภาคเช้าเข้าพิธีไหว้ครู) ภาคบ่ายก็เป็นกิจกรรมรับน้องรุ่นพี่ปี 2 3 และ 4 ต่างจัดทำชุมนุมและมีกิจกรรมรับน้อง ส่วนใหญ่จะออกแนวคล้ายๆ กัน ทำชุมนุม บุตหลุมทำโพรง ให้รุ่นน้องวิ่ง กลิ้ง คลาน มุด ปะเปิง ร้องรำทำเพลง สารพัดที่รุ่นพี่จะเกลี้ยน้องแต่ก็ไม่ได้รุนแรงถึงเลือดตกยางออกอย่างที่เห็นข่าวในหลายสถาบัน พอตกค่ำก็จะเป็นงานรับขวัญน้อง ถือว่ากิจกรรมรับน้องเป็นอันเสร็จสิ้น

เมื่อเป็น มศว และ บูรพา ประเพณีการรับน้องก็ยังคงอยู่แต่เปลี่ยนไปบ้าง คือมีการรับน้องตามคณะ รับน้องของมหาวิทยาลัย และรับน้องภาควิชาที่มี ฉะนั้นการรับน้องบางที่รับกันเป็นเดือน จึงมีการประชุมฝ่ายกิจการนิสิตให้มีการปรับลดเวลากิจกรรมรับน้องให้น้อยลง เพราะจะได้ไม่กระทบกับการเรียนของนิสิตรุ่นน้อง ซึ่งจะต้องปรับตัวกับการเรียนเป็นอย่างมาก และให้เป็นกิจกรรมที่สร้างสรรค์มากขึ้น (แต่ก็ดูเหมือนจะไม่ค่อยลดลงสักเท่าไร)



องค์การนิสิต

การใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัยของนิสิตนั้น นอกจากการเรียนหนังสือเพื่อความรู้ทางวิชาชีพแล้ว การจัดกิจกรรมต่างๆ ในระหว่างที่อยู่ในสถาบันการศึกษาเป็นเวลา 4 ปีนั้น ย่อมต้องมีกิจกรรมมากมายที่จะสร้างเสริมประสบการณ์ต่างๆ ให้กับนิสิตได้เติมเต็มในการพัฒนาการให้เป็นบัณฑิตที่สมบูรณ์ โดยกิจกรรมต่างๆ ของนิสิตนั้นจะดำเนินการโดยองค์การนิสิต นิสิตแต่ละยุคสมัยจะมีการเลือกตั้งนายกองค์การนิสิต และมีคณะกรรมการ ประกอบด้วย อุปนายก เทร่ญญิก ประธานฝ่ายกีฬา ฝ่ายศิลป์ ฝ่ายปฎิคม ฝ่ายสารณียากร และสวัสดิการ เป็นต้น แต่ละชั้นปีก็จะมีประธานชั้นปี มีรองประธาน มีเทร่ญญิก ฝ่ายกีฬา และฝ่ายศิลป์ เป็นต้นเช่นกัน ซึ่งคณะกรรมการเหล่านี้ก็จะดำเนินการจัดกิจกรรมและการบริหารงานขององค์การนิสิต มีกิจกรรมนิสิตในสถาบันและร่วมกับสถาบันอื่นๆ ซึ่งในสมัยเป็น วศ. นั้นมี 8 แห่ง และเป็น มศว. ก็มี 8 วิทยาเขต ที่มีการจัดกิจกรรมร่วมกัน นอกจากนั้นก็ยังมีกิจกรรมกับมหาวิทยาลัยอื่นๆ ตามแต่โอกาส

ในยุคของ วศ. บางแสน การดำเนินงานขององค์การนิสิตไม่ได้ซับซ้อนอะไร เราจัดองค์กรเพื่อให้มีผู้รับผิดชอบในการดำเนินงานกิจกรรมต่างๆ ของนิสิตในสมัยนั้น แต่พอมาถึงยุค มศว. ซึ่งเป็นยุคประชาธิปไตยเพื่อพูลักษณะการบริหารองค์การนิสิตก็เปลี่ยนไป มีการแบ่งเป็น 2 สภา มีการจัดตั้งพรรค คล้ายๆ กับพรรคการเมือง มีการหาเสียง มีสมาชิกกลุ่มเพื่อสนับสนุนพรรค แต่การบริหารงานส่วนใหญ่จะเป็นนิสิตชั้นปีที่ 3 เข้ามารับผิดชอบต่อมากกว่า นิสิตชั้นปีที่ 4 ซึ่งปี 4 จะไม่สนใจการเมืองแล้วจะห้วงการเรียนมากกว่า

อย่างไรก็ตามกิจกรรมของนิสิตก็ยังคงมีลักษณะคล้ายๆ กัน โดยจะมีกิจกรรมตามประเพณี กิจกรรมวิชาการ และกิจกรรมการบริการแก่สังคม โดยจะมีชมรมต่างๆ ทั้งวิชาการ ประเพณี กีฬา และบริการวิชาการ มีงบประมาณในการสนับสนุนแก่ชมรมโดยผ่านทางกองกิจการนิสิตของมหาวิทยาลัย และมีรองอธิการบดีฝ่ายกิจการนิสิตเป็นผู้ดูแลในส่วนนี้

กิจการนิสิต

ฝ่ายกิจการนิสิต ในสมัยของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน เป็นหน่วยงานหนึ่งในวิทยาเขต มีที่ตั้งอยู่ชั้น 1 ในอาคารพลศึกษา ทำหน้าที่ให้บริการนิสิตด้านหอพัก กิจกรรม สวัสดิการต่างๆ บุคลากรที่ทำงานประกอบด้วยอาจารย์เป็นส่วนใหญ่ มีบุคลากรประจำเพียง 2-3 คนเท่านั้นต่อมาในปี พ.ศ. 2528 ได้ก่อสร้างอาคารใหม่ด้วยเงินรายได้มหาวิทยาลัยเป็นอาคารรูปเกือกม้า ซึ่งใช้พื้นที่ส่วนหนึ่งเป็นสำนักงานฝ่ายกิจการนิสิต และอีกส่วนหนึ่งเป็นที่ทำการขององค์การนิสิต และสภานิสิตและได้ก่อสร้างลานกิจกรรมซึ่งมีเวทีกลางแจ้งใช้สำหรับเป็นที่จัดกิจกรรมของนิสิต

เมื่อมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางแสนยกฐานะเป็นมหาวิทยาลัยบูรพาเมื่อ พ.ศ. 2533 ได้มีการแบ่งส่วนงานในสำนักงานอธิการบดีออกเป็นกอง 4 กอง คือกองกลาง กองกิจการนิสิต กองบริการการศึกษา และกองแผนงาน และได้ก่อสร้างอาคารสำนักงานอธิการบดีขึ้น กองต่างๆ ที่สังกัดสำนักงานอธิการบดี จึงได้ไปอยู่รวมกันในอาคารสำนักงานอธิการบดี

ในปี พ.ศ. 2538-2540 มหาวิทยาลัยบูรพาได้รับงบประมาณแผ่นดิน เพื่อก่อสร้างอาคารศูนย์กิจกรรมนิสิต แล้วเสร็จเมื่อวันที่ 21 พฤษภาคม พ.ศ. 2541 อาคารดังกล่าวนี้ ได้ใช้เป็นสำนักงานกองกิจการนิสิต สำนักงานองค์การนิสิต สำนักงานสภานิสิต ที่ทำการชมรมกิจกรรม ห้องโถงอเนกประสงค์ ร้านค้า ซึ่งโดยภาพรวมจะเป็นศูนย์กลางของกิจกรรมนิสิต

กองกิจการนิสิต แบ่งส่วนงานออกเป็น 5 งาน คือ งานกิจกรรมนิสิต งานบริการและสวัสดิการ งานแนะแนวและจัดหางาน งานวินัยและพัฒนานิสิต และงานธุรการ

ต่อมาในปีพ.ศ. 2539 รัฐบาลมีนโยบายจัดตั้งกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาและได้ให้สถานศึกษาที่เกี่ยวข้องดำเนินการ ให้นำเงินจากกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา มหาวิทยาลัยได้มอบให้กองกิจการนิสิตเป็นผู้ดำเนินการ งานกิจกรรมนิสิตทำหน้าที่ส่งเสริม สนับสนุนให้นิสิตทำกิจกรรม ประกอบด้วย องค์การนิสิต สภานิสิต สโมสรนิสิตคณะ/วิทยาลัย และชมรม

งานบริการและสวัสดิการนิสิต ทำหน้าที่ให้บริการ และจัดสวัสดิการแก่นิสิต ได้แก่ การจัดบริการหอพัก ทะเบียนราษฎร การทหาร และการประกันอุบัติเหตุกลุ่ม

งานแนะแนวและจัดหางาน ทำหน้าที่ให้บริการด้านการแนะแนว ทุนการศึกษา บริการจัดหางาน และห้องสมุดอาชีพ

งานวินัยและพัฒนานิสิต ทำหน้าที่ควบคุมดูแลด้านวินัยนิสิตและจัดโครงการ เพื่อพัฒนานิสิต

งานธุรการ ทำหน้าที่สนับสนุนการทำงานของทุกงานให้ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย



การบริหารงานขององค์การนิสิต

องค์การนิสิตถือเป็นหน่วยกิจกรรมกลางของนิสิต เป็นผู้แทนของนิสิตทั้งมหาวิทยาลัย องค์การนิสิตมาจากการเลือกตั้งทั่วไปของนิสิตทำหน้าที่บริหารด้านกิจกรรมนิสิตของมหาวิทยาลัย การทำกิจกรรมของนิสิต จะมีองค์การนิสิตเป็นฝ่ายบริหารระดับมหาวิทยาลัย มีชมรมที่สังกัดฝ่ายต่างๆ ทั้ง 4 ฝ่าย ทำกิจกรรมในแต่ละด้านทั้ง 4 ด้าน ภายใต้การดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษา มีสโมสรนิสิตคณะ/วิทยาลัย ทำกิจกรรมระดับคณะ และมีสภานิสิต ทำหน้าที่ตรวจสอบการทำงานของหน่วยกิจกรรมทุกหน่วย

ด้านสวัสดิการนิสิต ได้จัดให้มีการประกันอุบัติเหตุแก่นิสิต เพื่อช่วยบรรเทาความเดือดร้อน ด้านคำปรึกษาพยาบาล อันเนื่องมาจากอุบัติเหตุ ส่วนคำปรึกษาพยาบาลอาการเจ็บป่วย โดยทั่วไป นิสิต สามารถใช้บริการได้จากศูนย์วิทยาศาสตร์สุขภาพ ซึ่งตั้งอยู่ภายในมหาวิทยาลัย นอกจากนี้ยังจัดทุนการศึกษาสำหรับนิสิตที่ขาดแคลนทุนทรัพย์ ซึ่งมีทั้งทุนจากส่วนกลางและทุนในระดับคณะ/วิทยาลัย สำหรับนิสิตบางส่วนที่มีคุณสมบัติตามที่สำนักงานกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา กำหนด สามารถกู้ยืมเงินจากกองทุนฯ เพื่อใช้จ่ายด้านการศึกษาได้จนจบการศึกษาระดับปริญญาตรี

สำหรับด้านที่พักอาศัยของนิสิตระหว่างศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัย นิสิตส่วนหนึ่งพักอยู่ในหอมหาวิทยาลัยและส่วนหนึ่งประมาณร้อยละ 30 พักอยู่ภายในมหาวิทยาลัย

3. การดำเนินงานด้านบริการทุนส่งเสริมการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพาได้รับการสนับสนุนและได้รับความอนุเคราะห์จากหน่วยงานราชการ รัฐวิสาหกิจ มูลนิธิ สมาคม บริษัทห้างร้านและบุคคลในการมอบทุนส่งเสริมการศึกษาเพื่อมอบให้แก่บัณฑิตที่ขาดแคลนทุนทรัพย์ มีผลการศึกษาอยู่ในเกณฑ์ดี มีความประพฤติเรียบร้อย มีความวิริยะอุตสาหในการศึกษาเล่าเรียน และช่วยเหลือกิจกรรมของมหาวิทยาลัยอย่าง ต่อเนื่อง

4. การดำเนินงานด้านบริการห้องสมุดอาชีพ ห้องสมุดที่มีลักษณะเฉพาะคือ ให้บริการเกี่ยวกับข่าวสารข้อมูลด้านงานและอาชีพ การศึกษาต่อในระดับบัณฑิตศึกษาทั้งภายในและต่างประเทศ ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับการฝึกอบรม ในด้านต่างๆ ประกาศรับสมัครนิสิตฝึกงาน เพื่อสร้างประสบการณ์ชีวิตของนิสิต ในระหว่างปิดภาคเรียน ประกาศการแข่งขันทางทักษะด้านต่างๆ ข้อมูลตำแหน่งงานว่าง แนวทางในการหางานทำ และความเคลื่อนไหวของตลาดแรงงาน ทั้งภาครัฐและภาคเอกชน

นอกจากนี้ยังให้บริการสมัครงานทางอินเทอร์เน็ต โดยประสานงานกับหน่วยจัดหางาน ให้บริการหนังสือวารสารทางด้านอาชีพ การปรับปรุงบุคลิกภาพ จิตวิทยาในการทำงาน การปรับปรุงและข้อเสนอแนะในการทำงานและการประกอบอาชีพ จรรยาบรรณทางด้านอาชีพ เอกสารด้านการศึกษาต่อ ทั้งในประเทศและต่างประเทศ

5. การดำเนินงานด้านบริการทดสอบทางจิตวิทยา ปัจจุบันงานแนะแนวและจัดหางาน ได้ให้บริการการให้คำปรึกษาทางเพศแก่นิสิตนักศึกษาและบุคคลทั่วไป โดยได้ประสานงานกับ หน่วยงานที่มีผู้เชี่ยวชาญเฉพาะกรณี เช่น ศูนย์สุขภาพจิต กรมการแพทย์กระทรวงสาธารณสุข ศูนย์ให้คำปรึกษาปัญหาทางเพศ สถาบันวิจัยและพัฒนาทางเพศ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ศูนย์ HOTLINES โรงพยาบาลชลบุรี และศูนย์ให้คำปรึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ เป็นต้น

6. การดำเนินงานด้านพัฒนาคุณภาพนิสิต งานแนะแนวและจัดหางาน ได้ดำเนินการพัฒนาคุณภาพนิสิตในด้านต่างๆ เพื่อให้บัณฑิตสามารถปรับตัวได้ในระหว่างที่กำลังศึกษา และสามารถอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุขได้ กิจกรรมที่ดำเนินการได้แก่ โครงการปฐมนิเทศ นิสิตใหม่ โครงการปัจฉิมนิเทศนิสิตชั้นปีที่ 4 โครงการทุนการศึกษาสัมพันธ์ โครงการเยี่ยมบ้านนิสิต ทุนการศึกษา โครงการให้คำปรึกษาและช่วยเหลือนิสิตนอกเวลาราชการ โครงการแนะแนวการศึกษาและอาชีพ เป็นต้น การพัฒนาคุณภาพนิสิตในด้านต่างๆ ที่กล่าวมาได้รับความสนใจจากนิสิตเป็นจำนวนมาก และผลการปฏิบัติงานอยู่ในเกณฑ์ดีมาก การดำเนินงานที่ผ่านมาทางงานแนะแนวและจัดหางานได้รับความร่วมมือจากวิทยากรภายนอกที่มีชื่อเสียง มีความรู้ความสามารถ และประสบการณ์สูงมาเป็นวิทยากรบรรยายให้ความรู้แก่นิสิตในด้านการเตรียมตัวเพื่อเข้าสู่ตลาดแรงงาน นอกจากนี้ งานแนะแนวและจัดหางานยังได้ทำเอกสารแจกนิสิตในโอกาสต่างๆ เช่น หนังสือปฐมนิเทศนิสิตใหม่ หนังสือปัจฉิมนิเทศนิสิตชั้นปีที่ 4 หนังสือสัมมนานิสิตทุนการศึกษาสัมพันธ์ หนังสือคู่มือนิสิตในโครงการเงินทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษา เป็นต้น



ปัจจุบันมหาวิทยาลัยมีหอพักสำหรับนิสิตระดับปริญญาตรี จำนวน 16 หอพัก รับนิสิต เข้าพักได้ จำนวน 3,271 คน และหอพักระดับบัณฑิตศึกษา และนานาชาติ จำนวน 1 หอพัก รับนิสิตเข้าพักได้ จำนวนประมาณ 56 คน มีสิ่งอำนวยความสะดวกที่จัดให้เฉพาะบุคคล มหาวิทยาลัยได้จัดบุคลากร จำนวน 1 คน สำหรับดูแลให้คำปรึกษาแก่นิสิตในหอพักนิสิต

การพัฒนานิสิตในหอพัก มีการจัดฝึกอบรม เช่น ฝึกผู้นำนิสิตหอพัก เอกสารเพิ่มความรู้ต่างๆ และบอร์ดข่าวการจัดโครงการกิจกรรม เช่น เลือกรวมการหอพัก ประชาธิปไตย การแข่งขันกีฬาเชื่อมความสามัคคี

การจัดสภาพแวดล้อมของหอพักให้สะอาด ร่มรื่น สวยงาม ปลอดภัย สงบ บรรยากาศของ การศึกษาเล่าเรียน ขณะนี้กำลังสร้างหอพักอีก 1 หอ มีเตียงนอน 1,600 เตียง คาดว่าจะมีนิสิตเข้าพักได้ประมาณ ภาคเรียนฤดูร้อน 2549 และมีโครงการจัดสร้างหอพักเพิ่มขึ้นโดยโครงการเงินกู้จากธนาคารออมสินซึ่งจะจัดสร้างหอพักที่มหาวิทยาลัยบูรพา จ. ชลบุรี ที่วิทยาเขตสารสนเทศ จันทบุรี และวิทยาเขตสารสนเทศสระแก้ว

งานแนะแนวและจัดหางาน กองกิจการนิสิต

มหาวิทยาลัยบูรพา ได้จัดบริการด้านการแนะแนวการศึกษาและอาชีพ การให้คำปรึกษา ทูตการศึกษา และอื่นๆ ไว้เพื่อช่วยให้นิสิตที่ประสบกับปัญหาและความยุ่งยากใจมาใช้บริการ จนสามารถเดินทางไปสู่จุดหมายปลายทางได้อย่างราบรื่นและมั่นคง บริการที่งานแนะแนวและจัดหางาน ได้จัดให้บริการแก่นิสิต มีดังนี้

1. การดำเนินงานด้านการบริการให้คำปรึกษา

กองกิจการนิสิตได้ดำเนินการให้คำปรึกษาด้านการศึกษา การให้คำปรึกษาด้านปัญหาส่วนตัวและการปรับพฤติกรรม การให้คำปรึกษาด้านอาชีพและการมีงานทำ การให้คำปรึกษาด้านสังคมและการปรับตนเองให้มีบุคลิกภาพที่เหมาะสมในสังคม

2. การดำเนินงานด้านบริการจัดหางาน กองกิจการนิสิต

ได้ดำเนินการช่วยเหลือและสร้างเสริมประสบการณ์แก่นิสิตในการจัดหางาน เพื่อหารายได้พิเศษให้แก่นิสิตที่กำลังศึกษาอยู่ การจัดหางานสำหรับบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาแล้ว การจัดหาสถานที่ฝึกงานเพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์ชีวิตให้แก่ นิสิตในระหว่างปิดภาคการศึกษา การจัดป้ายประกาศ ตำแหน่งงานว่างและการรับสมัครงาน จัดหาหนังสือพิมพ์ วารสาร นิตยสารเกี่ยวกับตำแหน่งงานและตลาดแรงงานเพื่อให้บริการแก่นิสิตที่สนใจ การให้บริการรับสมัครงานและการสัมภาษณ์งานร่วมกับทางบริษัทต่างๆ เป็นต้น





50 ปี มหาวิทยาลัยบูรพา 35 ปี สมาคมศิษย์เก่ามหาวิทยาลัยบูรพา

โดย มะพร้าวกะทิ

สมาคมศิษย์เก่ามหาวิทยาลัยบูรพา เริ่มตั้งมาเมื่อปี พ.ศ. 2513 สมัยนั้น คณะก่อตั้งชมรมศิษย์เก่า วศ.บางแสน มีแกนนำอาทิ รศ.เชาวน์ มณีวงษ์ ดร.ประเทิน มหาพันธ์ ผศ.อนันต์ ภูมวรรณ อ.สุรเจตน์ เนติลักษณ์วิจารณ์ ผศ.สมเจตน์ อภิเมณฑรักษา รศ.ดร.คุณวุฒิ คนฉลาด อ.สมคิด ทองลิมา อ.ศุภชัย ราชพิตร อ.จันทน์ สงวนนาม คุณประวิทย์ พงษ์ศิริ ดร.ประสิทธิ์ ม้าลำพอง คุณธวัช อนุกุล ผศ.ดารณี ภูมวรรณ อ.ฉลาด อิงคเมธางกูร อ.วิรัช คารวะพิทยากุล คุณอรุณ ชราเขต อ.ปรีชา ครองยุทธ อ.บำรุง ปรมาศิกุล ได้เชิญชวนกันก่อตั้ง สมาคมศิษย์เก่าวิทยาลัยวิชาการศึกษา บางแสน ขึ้น แต่เห็นว่าชื่ออาจจะไปพ้อง กับสมาคมศิษย์เก่าวิทยาลัยวิชาการศึกษา ประสานมิตร ที่กรุงเทพฯ จึงได้ตั้งขึ้น โดยใช้ชื่อว่า “สโมสรศิษย์เก่าวิทยาลัยวิชาการศึกษา บางแสน” มี รศ.เชาวน์ มณีวงษ์ เป็นนายกสมาคมฯ ท่านแรก ต่อมาได้มีการเปลี่ยนชื่อสมาคมฯ เป็น “สมาคมศิษย์เก่ามหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน” เมื่อปี 2517 และ เปลี่ยนอีกครั้งเมื่อปี 2533 เป็น “สมาคมศิษย์เก่ามหาวิทยาลัยบูรพา” โดยมี นายกสมาคมฯรับช่วงช่วยกันพัฒนาสมาคมฯติดต่อกันมา 17 สมัย (สมัยละ 2 ปี) คือ รศ.เชาวน์ มณีวงษ์ อ.ศุภชัย ราชพิตร อ.สุรเจตน์ เนติลักษณ์วิจารณ์ อ.ฉลอง แนวพานิช นายนิเวศน์ คำผอง นายสุรเดช ปานาทกุล อ.บำรุง ปรมาศิกุล รศ.ดร.จรรยา ทิตาทร ดร.สมานจิต ภิรมย์ริน นายธวัช อนุกุล และนายกฯสมัยที่ 17 ถึง ปัจจุบันสมัยที่ 18 ได้แก่ อ.สุนงนาท สุตะบุตร นายกบางท่านช่วยบริหาร 2 สมัย นายกฯ บางท่านช่วยบริหารถึง 4 สมัย คือ อ.สุรเจตน์ เนติลักษณ์วิจารณ์ ผู้ล่วงลับ ไปก่อนแล้ว



การจัดกิจกรรมต่างๆ ของสมาคมฯ ในช่วงแรกๆ ก็จัดงานเพื่อการกุศลเช่น การจัดแข่งขันความเร็วรถมอเตอร์ไซด์ “บางแสนริงปรีด์” ซึ่งด้วยพระราชทาน สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ได้เงินถวายเข้ามูลนิธิสายใจไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์ หลายครั้ง การจัดงาน “เทา-ทองคืนถิ่น” ที่บางแสนเพื่อให้ศิษย์เก่าได้กลับไปเยี่ยมเยียนสถาบัน 2 ปีครั้ง จัดทำข่าวสารแจกจ่ายให้มวลสมาชิก ในนาม “มะพร้าว” ทำให้มี “มะพร้าวบุค”, “มะพร้าวท้าว”, “มะพร้าวกะทิ” ฯลฯ นอกจากนั้นเพื่อสร้างชื่อเสียงให้เป็นที่รู้จัก ได้จัดทำแผ่นเสียงเพลงสถาบันชุดแรกขึ้นใช้ชื่อว่า “เพลงชุด วศ.บางแสน” เพื่อแจกจ่ายไปตามสถานีวิทยุต่างๆ โดยมีคุณครูเอื้อ สุนทรสนาน นำวงสุนทราภรณ์ อัดเสียงให้ เพราะในสมัยนั้นสถานบันต่างๆ นิยมใช้บริการคุณครูเอื้อ เพลงที่แต่งขึ้น คือ “หาดรักเรียกหา” (นำเพลงของคุณเจริญ สลักลาย มาเรียบเรียงเสียงประสานใหม่), บางแสนโสกา หงส์ระเริงชล ขวัญใจ-เทาทอง จำวางเทาทอง วศ.บางแสนแดนอาลัย ปัจจุบันมีการปรับปรุงออกเป็นแผ่นซีดี โดยใช้ชื่อว่า “เพลงสามยุค” มี อ.รัชนี ชังชู เป็นประธานจัดทำ และมี อ.นพดล สิทธิชัย

เป็นผู้ดำเนินการในเรื่องของอาคารที่ทำการสมาคมฯ ได้ระดมทุนช่วยกันสร้างอาคารสมาคมศิษย์เก่าฯ หลังแรกขึ้นมา เมื่อปี พ.ศ.2516 โดยศิษย์เก่าบางท่านให้ยืมเงินสร้างก่อน ผ่อนคืนทีหลังแบบไม่มีดอกเบี้ย ต่อมาได้สร้างอาคารเรือนพักรับรองขึ้นมามากอีกหลัง นอกจากนั้นทางมหาวิทยาลัยบูรพาได้กรุณาให้ศิษย์เก่าใช้อาคาร ภปร. ชั้น 5 เป็นที่ทำการของสมาคมฯ หนึ่งห้อง สมาคมฯ ยังมีโครงการที่จะปรับปรุงอาคารสมาคมฯ ให้เป็นที่พักที่มีสัดส่วนเพื่อศิษย์เก่าและบุคคลทั่วไป หรืออาจจะสร้างเป็นเรือนพักรับรองใหม่แบบทันสมัยมีการบริหารจัดการบริการแบบโรงแรม



นอกจากนั้นสมาคมฯ ยังได้จัดงานย่อยๆ เช่นเปิดองการกุศล ประกวดพระเครื่อง ฯลฯ เพื่อหารายได้ สมาคมฯ ในสมัยหลังๆ ได้มีกิจกรรมที่เด่นชัดเช่น จัดกอล์ฟการกุศล เพื่อหารายได้บำรุงสมาคมฯ เพื่อใช้ในกิจกรรม เป็นทุนการศึกษา สนับสนุนงานการกุศล มอบให้มูลนิธิสายใจไทย จัดคอนเสิร์ตการกุศล เพื่อสมทบ “กองทุนภูมิพล” “กองทุนสิรินธร” และมีการจัดงานร่วมกับทางมหาวิทยาลัยมากยิ่งขึ้น



ปี พ.ศ. 2528 ต่อเนื่องมาจนปัจจุบัน ทางสมาคมฯ ได้ร่วมกับมหาวิทยาลัยสรรหาศิษย์เก่าที่มีชื่อเสียง ทำประโยชน์ให้สังคมและสถาบัน โดยมอบเกียรติบัตรให้เป็น "ศิษย์เก่าดีเด่น" ซึ่งมีผู้ได้รับมากมาย อาทิ นายสนธยา คุณปลื้ม (ที่ปรึกษานายกรัฐมนตรี นายนิเวศน์ คำผอง (อดีตรองอธิบดีศาลแพ่ง) ดร.บุญปลุก ชายเกตุ (อดีตเลขาธิการ ก.พ.) ดร.ประสิทธิ์ ดำรงชัย (อดีตเลขาธิการ ปปช.) นายวิเชียร รัตนพีระพงศ์ (อดีตรองปลัดกระทรวงมหาดไทย) นายบัญญัติ จันทน์เสนะ (อธิบดีกรมที่ดิน) รศ.เชิดชัย ไชครัตนชัย (นายกเทศมนตรีเมืองนครราชสีมา) ดร.สุชาติ เมืองแก้ว (รองเลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษา) อ.มังกร กุลวานิช (ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ) อ.สุนทรี เนติลักษณะวิจารณ์ (นายกสมาคมครูผู้ปกครองโรงเรียนวัดเบญจมบพิตร) ดร.พิชัย สนแจ้ง (ผู้อำนวยการสถาบันวิทยาศาสตร์ทางทะเล มหาวิทยาลัยบูรพา) พล.ต.ท. ธวัชชัย จุลสุคนธ์ (ผู้ช่วยอธิบดีสำนักงานตำรวจแห่งชาติ) นอกจากนี้ ศิษย์เก่าหลายท่านที่ได้รับเกียรติจากประชาชนเลือกเป็นสมาชิกผู้แทนราษฎรจังหวัดต่างๆ ทั้งในอดีต และปัจจุบัน อาทิ นายสนิท ชูราษฎร์ นายกฤษฎาภ แถวโสภา นายสง่า ธนสงวนวงศ์ นายสมชาย สหชัย-รุ่งเรือง นายเจริญ ภัคดีวานิช นายอินสอน บัวเขียว นายณัฐวุฒิ ประเสริฐสุวรรณ นายสุรสิทธิ์ นิติวุฒิวิรัชย์ ฯลฯ จะเห็นได้ว่าศิษย์เก่าดีเด่นมีความหลากหลายสาขาอาชีพ ถ้าสามารถรวมพลังได้ จะช่วยกันพัฒนาสถาบันให้เข้มแข็งยิ่งขึ้น

สมาคมศิษย์เก่ามหาวิทยาลัยบูรพา จะคงอยู่ต่อไปในอนาคตให้เป็นที่รู้จักของคนทั่วไป คงต้องอาศัยจากพลังศิษย์เก่าทุกรุ่น ทุกยุค ทุกขณะได้สนใจกัน ช่วยกันสร้างและพัฒนาให้ก้าวหน้าต่อไป และเป็นศูนย์รวมพลังของชาวเทา-ทอง โดยขอให้ระลึกถึงประโยชน์ของ รศ.กมล การกุศล ที่ว่า "ลูกเทาทองไม่ถวิลถิ่นเทาทอง จะเรียกร้องใครคนึงถึงถิ่นเรา"

"มะพร้าวกะทิ" นามปากกาของ นายฉลาด อิงคเมธางกูร ศิษย์เก่า วศ.บางแสนรุ่น ๙ อินทรีผงาด



ความคิด ค่านิยม วัฒนธรรม ชาวเทาทอง

ชาวเทา-ทอง หมายถึงคณาจารย์ นิสิต นักศึกษา ศิษย์เก่า วิทยาลัยวิชาการศึกษา บางแสน มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน และมหาวิทยาลัยบูรพา

อยู่ด้วยกันด้วยค่านิยมเดียวกัน คือความรัก และสมานฉันท์

เคารพ กฎ ระเบียบ ประเพณีนิยม รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ และรักประชาธิปไตย

มุ่งมั่น เป้าหมายความสำเร็จ ทั้งเรียน เล่นด้วย เชาว์ปัญญา

ตั้งคำขวัญที่ว่า "Education is Growth"

ความแข็งแกร่ง กล้าคิด กล้าพูด กล้าแสดงออก อย่างเป็นเหตุ เป็นผล

เคารพนับถือผู้อาวุโส รักกันฉันท์พี่น้อง กตัญญู รู้บุญคุณครู อาจารย์

ส่วนครู อาจารย์ดูแลศิษย์อย่างใกล้ชิด ด้วย พรหมวิหารสี่

เป็นผู้นำ สามัคคีกลมเกลียว ทำงานเป็นทีม มีน้ำใจให้แก่กันทั้งคนในและคนนอกสถาบัน กับมี น้ำใจเป็นนักกีฬา

ชื่นชมความงามและความสุขสดชื่นแห่งชีวิต ดำเนินชีวิตอย่างสง่างาม

ชื่นชมคุณค่าศิลปวัฒนธรรมอันดีงามของไทย

สุนงนาท สุตะบุตร
นายกสมาคมศิษย์เก่ามหาวิทยาลัยบูรพา

จากวันนั้น - ถึงวันนี้

12 มิถุนา 2503

วันฟ้างามสดใส ได้ไปบางแสน

สู่"เทา - ทอง" เพียงสถานพินาศแมน
เป็นแสงสว่างหาวิชาการ

ถึงจะเป็นเหตุการณ์นานมาแล้ว
แต่เพลงเพราะยังแว่วกังวานหวาน...
ชวนพิศยามเฟื่องฟ้าบาน..."
สอดบรรสาน...บางแสน ลูกทะเล"

"หาดรักเรียกหา"ใครเรียกหา
เสียงคลื่นทวนครวญว่ายิ่งว่าเหว
ฟังเสนาะสำเนียง คือเสียงลิเก
เพื่อนร้องเห่หลังหอ คะครั้นครึก...

"ไต่ยีนสำเนียงเสียงแจ้ว
พระเอกเขาออกมาแล้ว..."จนตื่นตึก
ภาพทนหลังสุขล้ำชวนรำลึก
ยิ่งทวนคิด ยิ่งทวนนึก คิดถึงนัก

ณ วันนี้ ไกลบ้านมานานมาก
จำเป็นจาก แม่ใจไม่สมัคร
ฝากคิดถึง แดนดินถิ่นที่รัก
ด้วยคำร้อย ถ้อยตระหนักจากหัวใจ

ว่า...ตระหนักถึงร่มเทาทองเทียมร่มฟ้า
ตระหนักถึงความเมตตาอาจารย์ให้
ตระหนักถึงความผูกพันสัมพันธ์ฤทัย
เราจึงได้มาเป็น เช่นวันนี้

รศ.กมล การสุศล ศิษย์เก่าวศ. บางแสน รุ่น6
ปัจจุบันรองอธิการบดีฝ่ายบริหาร ม.นเรศวร

ความสำเร็จของบัณฑิตมหาวิทยาลัยบูรพา

ตลอดระยะเวลาที่ผ่านมา 50 ปี สถาบันแห่งนี้ผลิตบัณฑิตออกไปรับใช้สังคมมากกว่า 40,000 คน มีเรื่องราวของชีวิตนิสิตทุกรูปแบบที่เกิดขึ้น ทั้งเป็นแบบอย่างที่ดี และแบบอย่างที่ไม่ควรเอาเยี่ยงอย่าง แต่ทุกชีวิตเมื่อผ่านเข้าหลอมของสถาบันแห่งนี้ไปแล้ว ส่วนใหญ่จะเป็นที่ยอมรับของสังคมว่าบัณฑิตมหาวิทยาลัยบูรพาเป็นบัณฑิตที่มีคุณภาพ

ศิษย์เก่าจากสถาบันแห่งนี้แม้ในระยะแรกจะผลิตบัณฑิตเพียงสาขาเดียวคือ การศึกษาศึกษาบัณฑิต ซึ่งส่วนใหญ่ล้วนออกไปเป็นครู อาจารย์ในโรงเรียนต่างๆ ทั่วประเทศ และในสถาบันอุดมศึกษา แต่ก็มีจำนวนมากที่ไปทำงานด้านอื่นๆ หรือศึกษาต่อก็เปลี่ยนแนวทางจากอาชีพครูไปเป็นอาชีพอื่นๆ และประสบความสำเร็จมากมาย มีทั้งผู้พิพากษา ตำรวจ ทหาร ข้าราชการ รัฐวิสาหกิจ และนักธุรกิจ ในแต่ละปีมหาวิทยาลัยได้ร่วมกับสมาคมศิษย์เก่ามหาวิทยาลัยบูรพา พิจารณาคัดเลือกศิษย์เก่าดีเด่น ที่ประสบความสำเร็จในอาชีพการงานหรือสร้างชื่อเสียงให้กับมหาวิทยาลัยและประกาศยกย่องเกียรติคุณในวันคล้ายวันสถาปนามหาวิทยาลัยทุกปี มีศิษย์เก่าจำนวนมากที่ได้รับเกียรตินี้ ตัวอย่างส่วนหนึ่งของบรรดาศิษย์เก่าที่ประสบความสำเร็จมีรายชื่อดังต่อไปนี้

สี่เทานั้นเปรียบเราเป็นเช่นนักปราชญ์ สี่ทองเด่นเป็นผู้ตีมิวินัย



รศ. เซวณ มณีวิษ์
อดีตอธิการบดีมหาวิทยาลัยบูรพา
กรรมการสภามหาวิทยาลัยบูรพา
นายกสมาคมศิษย์เก่า (สมัยที่ 1)



นายนิเวศน์ คำมอง
อดีตอธิบดีศาลแพ่ง
นายกสมาคมศิษย์เก่า (สมัยที่ 6)



ศ.ดร.เสริมศักดิ์ วิศาลาภรณ์
ประธานกรรมการคุสุสภา
นายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา



ดร.ประสิทธิ์ ดำรงชัย
อดีตปลัดสำนักนายกรัฐมนตรี
อดีตกรรมการป้องกันและปราบ
ปรามการทุจริตแห่งชาติ



ศ.ศรียา นิยมธรรม
ศาสตราจารย์ระดับ 10
ภาควิชาการศึกษาพิเศษ
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ



ดร.สมานจิต ภิรมย์ริน
อดีตอธิบดีกรมการศาสนา
อดีตอธิบดีกรมสามัญศึกษา
นายกสมาคมศิษย์เก่า (สมัยที่ 14)



ดร.บุญปลุก ชัยเขต
อดีตเลขาธิการ ก.พ.



นายสุชัย ราชพิตร
อดีตผู้อำนวยการ ททท.
สำนักงานกัวลาลัมเปอร์ มาเลเซีย
นายกสมาคมศิษย์เก่า (สมัยที่ 2)



ดร.สุวัฒน์ เงินล่า
กรรมการสภาการศึกษาแห่งชาติ
อดีตอธิบดีกรมสามัญศึกษา



นายบัญญัติ จันทนเสนา
อธิบดีกรมที่ดิน



นายวิเชียร รัตนพงษ์
อดีตอธิบดีกรมที่ดิน
อดีตรองปลัดกระทรวงมหาดไทย



ดร.สุชาติ เมืองแก้ว
รองเลขาธิการ
คณะกรรมการการอุดมศึกษา



นายธวัช อนุถล
อดีตรองผู้อำนวยการท่าอากาศยาน
นายกสมาคมศิษย์เก่า (สมัยที่ 15)



ดร.พลสันต์ โพธิ์ศรีทอง
รองเลขาธิการ
คณะกรรมการการอุดมศึกษา



อาจารย์สุนงนาท สุตะบุตร
ผู้อำนวยการโรงเรียนพิชญศึกษา
นายกสมาคมศิษย์เก่าม.บูรพา
(สมัยที่ 17-18)



นายกิติกร มีทรัพย์
ผู้ทรงคุณวุฒิด้านจิตวิทยา
กรมสุขภาพจิต กระทรวงสาธารณสุข
คอลัมน์นี้ดี มติชนสุดสัปดาห์
และหนังสือพิมพ์ข่าวสด

สีเทานั้นเปรียบเราเป็นเช่นนักราชย์ สีทองเด่นเป็นผู้ดีมีวินัย



นายสนธยา คุณปลื้ม
อดีตรัฐมนตรีว่าการ
กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา
ที่ปรึกษานายกรัฐมนตรี



นายสุรสิทธิ์ นิธิวุฒิวรรักษ์
ส.ส. จังหวัดชลบุรี



นายชาญยุทธ เสงตระกุล
ส.ส. จังหวัดชลบุรี



นายสมบัติ กลิ่นยา
รองปลัดกระทรวง
การท่องเที่ยวและกีฬา



นายมังกร กุลวานิช
ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ



รศ.กมล การกุศล
รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร ม.นเรศวร



รศ. เชิดชัย โชครัตนชัย
อดี้อธิการบดีมหาวิทยาลัย
ราชภัฏนครราชสีมา
นายกเทศมนตรีนครราชสีมา



นายประสาน บางประสิทธิ์
ตุลาการหัวหน้าคณะศาลปกครอง
ระยอง



นายสมศักดิ์ รังสีโยกาส
ผู้ตรวจราชการกรม กรมราชทัณฑ์



ดร.เรียม อินทกุล
อธิการบดีวิทยาลัยนครราชสีมา



ผศ.ดร.เสาวนิต เสาวนันทน์
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏ
นครราชสีมา



นายจรัล มงคลจันทร์
ผู้ช่วยกรรมการผู้จัดการใหญ่
ธนาคารทหารไทย จำกัด (มหาชน)



นายวิชัย พิชิตกุล
ผู้อำนวยการฝ่ายทรัพยากรบุคคล
โรงพยาบาล



นายสุรเดช ปานาทกุล
ผู้ช่วยกรรมการบริหารบริษัท
จระจกไทยอาชีพ จำกัด (มหาชน)
นายกสมาคมศิษย์เก่า (สมัยที่ 7)



ผศ.ดร.อุษณีย์ อนุรุทธ์วงศ์
รองประธานโครงการจัดตั้งสถาบัน
วิจัยและพัฒนาผู้ที่มีความสามารถ
พิเศษ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ



ดร.ศิริวุธ กลิ่นบุหงา
นักวิจัยศูนย์พันธุวิศวกรรม
นักวิจัยดีเด่นประจำปี 2547



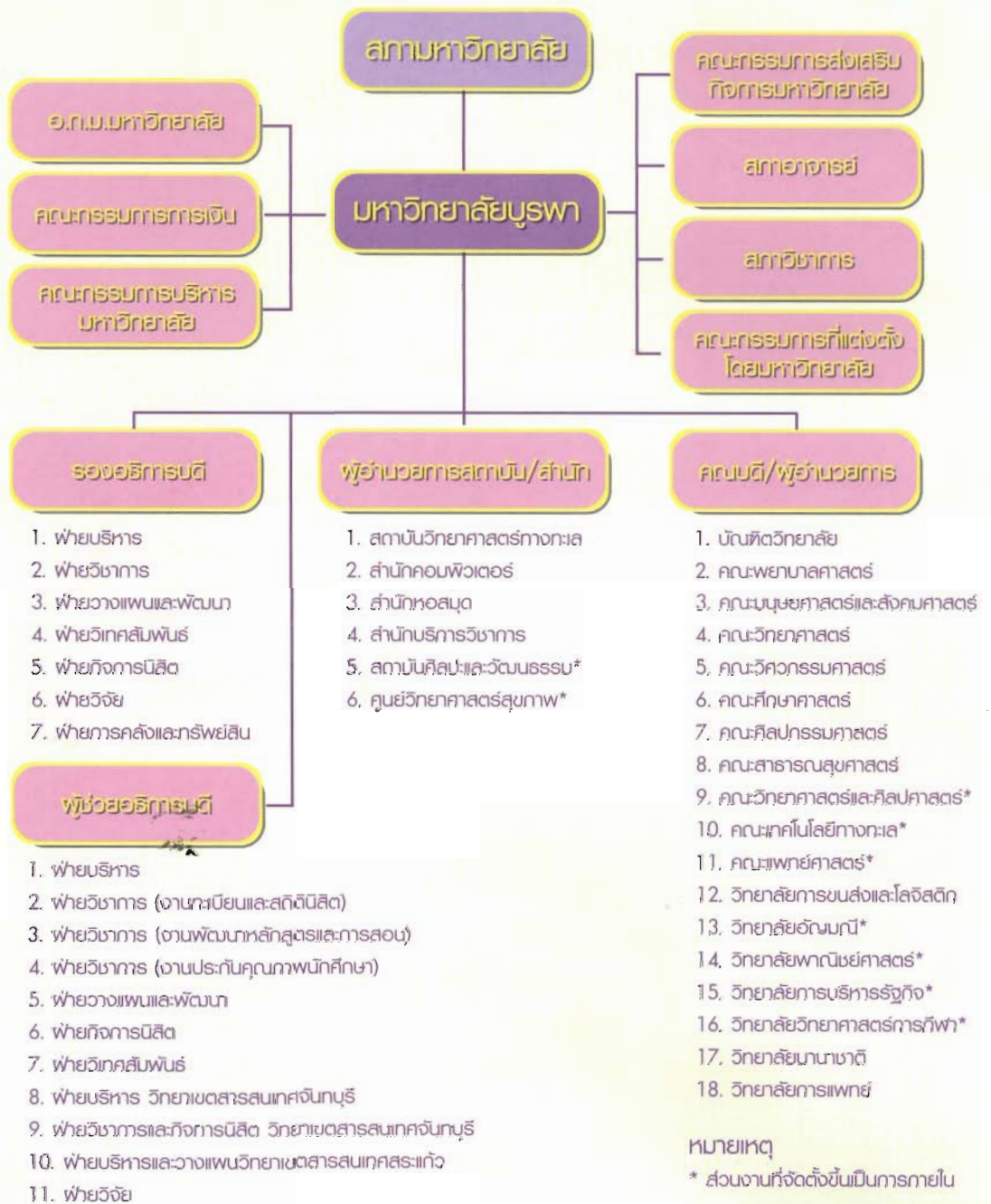
โครงการก่อสร้างอาคาร 50 ปี มหาวิทยาลัย (อาคารศูนย์นวัตกรรมบูรพา)

ในวาระที่มหาวิทยาลัยบูรพาจะครบรอบ 50 ปี ในปี พ.ศ. 2548 บรรดาศิษย์เก่าและผู้ที่เกี่ยวข้องกับมหาวิทยาลัยต่างเห็นพ้องต้องกันให้จัดงานเพื่อเฉลิมฉลองในโอกาสที่มหาวิทยาลัยครบรอบ 50 ปี และเห็นสมควรให้มีการจัดสร้าง อาคาร 50 ปี มหาวิทยาลัยบูรพา (อาคารศูนย์นวัตกรรมบูรพา) ขึ้น เพื่อเป็นอนุสรณ์เนื่องในโอกาสนี้ โดยมีลักษณะเป็นอาคารสูง 7 ชั้น และมีวัตถุประสงค์หลักในการก่อสร้างคือ

1. เป็นอาคารศูนย์การประชุมและสัมมนาของมหาวิทยาลัย
2. เป็นอาคารทำการหน่วยงานย่อยของมหาวิทยาลัย
3. เป็นศูนย์รวมข้อมูลการศึกษาวิจัยและข้อมูลสารสนเทศของภาคตะวันออก
4. เป็นศูนย์การถ่ายทอดเทคโนโลยีและนวัตกรรมต่างๆ แก่ชุมชน
5. เป็นที่จัดแสดงประวัติ ผลงานเกียรติประวัติของมหาวิทยาลัย
6. เป็นอนุสรณ์ในโอกาสฉลอง 50 ปี มหาวิทยาลัยบูรพา

การดำเนินการโครงการก่อสร้างอาคาร 50 ปี มหาวิทยาลัยบูรพา มหาวิทยาลัยได้ขอความร่วมมือจากสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ดำเนินการออกแบบ โดยมี รศ.จันทน์ เพชรานนท์ เป็นสถาปนิกโครงการ รศ.อรรถพร เพชรานนท์ เป็นสถาปนิกภายใน และ ผศ.สุพจน์ ศรีนิล เป็นวิศวกรโครงการ โดยมหาวิทยาลัยได้ของบประมาณส่วนหนึ่งจากเงินงบประมาณแผ่นดิน และอีกส่วนหนึ่งจากเงินรายได้หน่วยงานต่างๆ ของมหาวิทยาลัย และการรับบริจาคจากศิษย์เก่าและผู้มีจิตศรัทธาทั้งหลาย เพื่อร่วมสมทบทุนในการก่อสร้างอาคาร 50 ปี มหาวิทยาลัยบูรพา ซึ่งคาดว่าจะเริ่มดำเนินการก่อสร้างได้ภายในปี พ.ศ.2548 นี้

โครงสร้างการบริหารมหาวิทยาลัยบูรพา



โครงสร้างการแบ่งส่วนราชการ



หมายเหตุ

* หน่วยงานภายในที่จัดตั้งโดยมติสภามหาวิทยาลัย

คณะกรรมการจัดทำหนังสือ 50 ปี มหาวิทยาลัยบูรพา

นายสิทธิพันธ์ ศิริรัตนชัย	ประธานกรรมการ
นายเสรี ชีโนดม	รองประธานกรรมการ
นางลัดดา ศุขปรีย์	กรรมการ
นายทัศนีย์ ทานตวงนิช	กรรมการ
นายพิชัย สนแจ้ง	กรรมการ
นางสาวขวัญฤดี พิศาลพงษ์	กรรมการ
นางวิมลรัตน์ จตุรานนท์	กรรมการ
นายชัยยศ วณิชวัฒนานุกูวดี	กรรมการ
นายประชุม รอดประเสริฐ	กรรมการ
นายฉลาด อิงคเมธางกูร	กรรมการ
นายฉลอง แนวพานิช	กรรมการ
นายสมาน สรรพศรี	กรรมการ
นางรัชนี วงษ์สุมิตร	กรรมการ
นายสุธีร์ เจริญสุข	กรรมการและเลขานุการ
นายใหม่ ภูผา	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
นายพลชัย ไชยอินทร์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
นางสาวณัฐนิช ไหมดเขียว	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
นางสาวเสวิตา บุญเขต	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
นางณัฐวิมล เจริญสุข	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
นายภูริลาภ อิศริทอง	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ



คำขอบคุณจาก
คณะกรรมการจัดทำหนังสือ
50 ปี มหาวิทยาลัยบูรพา

ขอขอบพระคุณ
คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยบูรพา
ในการให้คำแนะนำ

ขอขอบคุณ
คณะ/สำนัก/สถาบัน/วิทยาลัย/วิทยาเขตสารสนเทศ
ที่ให้ข้อมูลและภาพ

ขอขอบคุณ
สมาคมศิษย์เก่ามหาวิทยาลัยบูรพา
ผศ.ศรีจรุง บุญเจือ
อาจารย์สุนทรี เนติลักษณ์วิจารณ์
อาจารย์วิรัช คารวะพิทยากุล
อาจารย์ผกาทิพย์ ศิริรัตนชัย
คุณกฤษณลักษณ์ มังคละศิริ

ผมได้รับมอบหมายให้เป็นประธานในการจัดทำหนังสือ 50 ปี มหาวิทยาลัยบูรพา ก็รู้สึกยินดีและเป็นเกียรติเป็นอย่างยิ่งและมุ่งหวังว่าจะทำให้ดีที่สุด แต่ก็มีควมหนักใจอยู่เหมือนกันแม้จะเคยได้จัดทำหนังสือมากมายหลายเล่มก็ตาม เพราะผมมีเวลาประมาณ 5-6 เดือนที่จะทำหนังสือเล่มนี้ ที่แรกก็คิดว่ามีเวลาพอสมควรแต่พอเริ่มรวบรวมข้อมูลก็รู้สึกว่ใช้เวลาที่มีอยู่นั้นไม่มากเลย

มหาวิทยาลัยบูรพาที่พัฒนามาจากวิทยาลัยวิชาการศึกษา บางแสน มีการเปลี่ยนแปลงมาสู่มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน และเป็นมหาวิทยาลัยบูรพา ผ่านเวลานานมาถึง 50 ปี ย่อมต้องมีเรื่องราวและสิ่งต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับผู้คนมากมาย ผมรวบรวมข้อมูลสำหรับจัดทำหนังสือ จากสำนักหอสมุด จากคณะและหน่วยงานต่างๆ ของมหาวิทยาลัย การบอกเล่าของศิษย์เก่ารุ่นพี่ จากสมาคมศิษย์เก่า กว่าที่จะมีต้นฉบับพอจะจัดพิมพ์ได้ก็เหลือเวลาอีกเพียง 30 วัน เท่านั้น จากข้อมูลที่ได้มันมากมายไม่น้อย จึงเป็นการยากที่จะจัดข้อมูลและรูปภาพมากมายให้ลงตัวในกำหนดเนื้อที่ของหนังสือ 200 หน้า ทำให้ต้องขยายเนื้อที่เพิ่มออกไปเป็น 250 หน้า แต่ค่าใช้จ่ายนั้นไม่สามารถเพิ่มได้ระดับที่คุณวิฑูรย์ สุขแดง เจ้าของสำนักพิมพ์ เนติกุลการพิมพ์ ก็เป็นศิษย์เก่าของมหาวิทยาลัยบูรพา ได้เอื้อเฟื้อและช่วยเหลือทุกอย่างที่จะให้หนังสือ 50 ปี มหาวิทยาลัยบูรพา ออกมาสมบูรณ์ที่สุด และที่สำคัญต้องเสร็จตามกำหนดเวลาด้วย คือก่อนวันที่ 8 กรกฎาคม นั้นเอง

เมื่อปี พ.ศ. 2516 สมัยนั้น ผมยังเป็นนิสิตชั้นปีที่ 4 ได้มีโอกาสครั้งแรกที่ทำหนังสือ "8 กรกฎาคม" ร่วมกับคุณกฤษณลักษณ์ มัลลละศิริ ซึ่งเป็นสารานุกรม เราต้องนอนเฝ้าโรงพิมพ์เพื่อดูแลจนกระทั่งหนังสือจัดพิมพ์เสร็จทันใช้ในวันที่ 8 กรกฎาคม และในปี พ.ศ. 2548 ผมต้องทำหนังสือ 50 ปี มหาวิทยาลัยบูรพา ให้เสร็จทันวันที่ 8 กรกฎาคม อีกครั้งที่เกือบจะต้องนอนเฝ้าโรงพิมพ์ จนหนังสือจัดทำเสร็จทันตามกำหนด อย่างไรก็ตามแม้หนังสือจะจัดพิมพ์ให้เสร็จตามกำหนด แต่ก็ยังไม่เป็นที่พอใจนัก เพราะยังมีเรื่องราวและผู้เกี่ยวข้องมากมาย อยากที่จะเขียนข้อคิด และบอกเล่าความทรงจำ ความประทับใจกับสถาบันแห่งนี้ แต่ด้วยเนื้อที่ของหนังสือไม่เอื้ออำนวยได้ จึงต้องขออภัยไว้ะที่นี้ด้วย

การจัดทำหนังสือเล่มนี้สำเร็จได้ก็ต้องขอขอบคุณคณะวิชาและหน่วยงานทุกหน่วยงานของมหาวิทยาลัยที่ให้ความร่วมมือจัดทำข้อมูลและภาพกิจกรรมต่างๆ ต้องขอขอบคุณทีมงานคอมพิวเตอร์กราฟิค พนักงานทุกฝ่าย ของสำนักพิมพ์เนติกุลการพิมพ์ ที่ร่วมแรงร่วมใจช่วยกันจัดพิมพ์หนังสือ 50 ปี มหาวิทยาลัยบูรพา จนสำเร็จออกมาเป็นรูปเล่มสวยงามในเวลาอันจำกัดได้ แต่ในการจัดทำหนังสือเล่มนี้อาจจะมีข้อขาดตกบกพร่องไปบ้างผมในฐานะประธานคณะกรรมการ ก็ขออน้อมรับความผิดทั้งหมดแต่เพียงผู้เดียว

ผศ.ดร.สิทธิพันธ์ ศิริรัตนชัย

ประธานคณะกรรมการ

จัดทำหนังสือ 50 ปี มหาวิทยาลัยบูรพา

000516



ห้องจดหมายเหตุ มหาวิทยาลัยบูรพา



Burapha University

169 LongHard-Bangsaen Road, Tambon Saensuk,

Amphoe Muang, Chonburi 20131

Tel. (038) 745900 (Automatic) 745820-40

[http ://www.buu.ac.th](http://www.buu.ac.th)