

๖ทศวรรษ
ศึกษาศาสตร์ บางแสน
๒๔๙๘-๒๕๕๘



พระบรมราชาวาท

วิทยาการทุกอย่าง มิใช่มีขึ้นในคราวหนึ่งคราวเดียวได้ หากแต่ค่อยๆสะสมกันขึ้นมาทีละน้อย จนมากมาย กว้างขวาง การเรียนวิทยาการก็เช่นกัน บุคคลจำจะต้องค่อยๆเรียนรู้ให้เพิ่มพูนขึ้นมาตามลำดับ ให้ความรู้ที่เพิ่มพูนขึ้นนั้น เกิดเป็นรากฐานรองรับความรู้ที่สูงขึ้นกว้างขวางขึ้นต่อไป วิธีแสวงหาและเพิ่มเติมความรู้ ไม่มีวิธีใดที่จะสะดวกรวดเร็วกว่าเรียนจากผู้ที่เขารู้มาก่อน เขาได้คิด พิจารณามาก่อน เพราะฉะนั้น จึงจำเป็นต้องมีครูและครูจึงต้องสอน อนุชนผู้เป็นศิษย์จึงจะเรียนและสะสมเพิ่มพูนความรู้ต่างๆไว้ได้ เมื่อไร ศิษย์มีความรู้เป็นรากฐานพอเพียงแล้ว ก็จะสามารถนำมาทบทวนพิจารณาต่อไป ให้เป็นความรู้ของตนที่ค้น คิดขึ้นด้วยตนเองได้ ความคิดริเริ่มจะเกิดขึ้นเองโดยไม่อาศัยรากฐานความรู้เดิมไม่ได้เป็นอันขาด ท่านทั้งหลาย ควรจะได้มองเห็นความจริงข้อนี้และควรจะได้เตรียมใจรับปฏิบัติหน้าที่ครูของท่านโดยเต็มกำลังต่อไป

พระบรมราชาวาท ของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
ในพิธีพระราชทานปริญญาบัตรแก่ผู้สำเร็จการศึกษา
จากมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ประจำปีการศึกษา ๒๕๑๗ - ๒๕๑๘
ณ หอประชุมมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน
วันพุธที่ ๓๐ มิถุนายน ๒๕๑๙



ศาสตราจารย์ นายแพทย์สมพล พงศ์ไทย

“ขุมปัญญาตะวันออกเพื่ออนาคตของแผ่นดิน”

(Wisdom of the East for the Future)

ศึกษาศาสตร์ บางแสน ดินแดนแห่งนี้ได้หล่อหลอมความเป็นครูที่ดีให้บัณฑิตทุกคน โดยคณาจารย์ตั้งแต่สมัย
วิทยาลัยวิชาการศึกษา บางแสน มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ วิทยาเขตบางแสน จนมาถึง มหาวิทยาลัยบูรพา

๖ ทศวรรษ ที่ผ่านมา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา ได้ทำหน้าที่ผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ ออกมารับใช้
สังคมอย่างมากมายและต่อเนื่องทั้งในประเทศและต่างประเทศ จึงถือเป็นวาระอันดียิ่ง ที่นอกจากเป็นการ
เฉลิมฉลองความสำเร็จ ประกาศศักดิ์ศรีและความภาคภูมิใจแล้ว ยังเป็นเวลาของการเริ่มต้นสร้างจุดเปลี่ยน
ที่สำคัญอีกครั้ง ในการก้าวข้ามเพื่อการเป็นสถาบันการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ ท่ามกลางกระแสความ
เปลี่ยนแปลงของโลก ประชาคมอาเซียนและสังคมไทยในยุคปัจจุบัน

ณ โอกาสนี้ จึงขอแสดงความยินดีและอำนวยพรให้คณาจารย์ บุคลากร ศิษย์เก่า ศิษย์ปัจจุบัน มีความเจริญ
รุ่งเรืองและเป็นกำลังสำคัญที่จะขับเคลื่อนพันธกิจและยุทธศาสตร์ของคณะศึกษาศาสตร์ให้เป็น “ขุมปัญญา
ตะวันออกเพื่ออนาคตของแผ่นดิน” ตลอดไป

ศาสตราจารย์ นายแพทย์สมพล พงศ์ไทย

ผู้รักษาการแทนอธิการบดี มหาวิทยาลัยบูรพา



รองศาสตราจารย์ ดร.วิชิต สุรัตน์เรืองชัย

“...ขุมปัญญาศึกษาศาสตร์เพื่ออนาคตการศึกษาไทย....”

๖ ทศวรรษที่ผ่านมา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา ได้สั่งสมเกียรติภูมิความเป็นสถาบันการศึกษา ที่ผลิตบัณฑิตครูแห่งแรกในภูมิภาคไว้ได้อย่างมั่นคง ھاใช่เพราะเป็นสถาบันที่ตั้งมานานปี แต่เพราะเป็นสถาบันที่ผลิตบัณฑิตผู้มีความรู้ความสามารถและแสดงตนเหมาะสมกับความรู้ความสามารถนั้น ให้ออกไปรับใช้สังคมอย่างมากมายและต่อเนื่อง จนเป็นที่รู้จักอย่างดีสมกับที่เป็น ขุมปัญญาศึกษาศาสตร์ เพื่ออนาคตการศึกษาไทยตลอดมา

หนังสือ ๖ ทศวรรษ ศึกษาศาสตร์ บางแสน เล่มนี้ จัดทำขึ้นเพื่อเป็นการเฉลิมฉลองเนื่องในโอกาสที่ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา ได้ก่อตั้งมาครบ ๖๐ ปี ในปี พ.ศ. ๒๕๕๘ นี้ เพื่อเป็นการบันทึกเหตุการณ์ เรื่องราวและประเด็นที่น่าสนใจที่เกิดขึ้นในช่วงวัน เวลา สถานที่และบุคคลที่แตกต่างกันไป รวมทั้งแนวโน้มที่จะเกิดขึ้นในอนาคต ซึ่งบางเหตุการณ์ บางเรื่องราว อาจไม่มีการบันทึกไว้ในเอกสารหลักฐานใดมาก่อน เหตุการณ์ และเรื่องราวต่างๆ ที่ปรากฏในหนังสือเล่มนี้ ส่วนใหญ่ ได้จากการรวบรวมเอกสารในแต่ละยุคสมัยและการสัมภาษณ์บุคคลที่เป็นผู้รู้เห็นเหตุการณ์ในยุคนั้นๆ เป็นสำคัญ เนื่องจากตลอดระยะเวลา ๖๐ ปีที่ผ่านมา นับแต่วันเริ่มก่อตั้ง วิทยาลัยวิชาการศึกษา บางแสน ให้เป็นสถาบันการศึกษาแห่งแรกที่ตั้งอยู่ในส่วนภูมิภาค เมื่อวันที่ ๘ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๔๙๘ เป็นช่วงเวลาอันยาวนาน มีเหตุการณ์ต่างๆ เกิดขึ้นมากมาย สมควรที่จะได้มีการรวบรวมบันทึกไว้เป็นหลักฐานทางประวัติศาสตร์ สำหรับการศึกษาค้นคว้าอ้างอิงของบรรดาศิษย์เก่า ศิษย์ปัจจุบันและผู้สนใจทั่วไป

ในนามของคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา ขอขอบคุณผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกท่าน ชมรม สมาคมทุกแห่ง หน่วยงานทุกหน่วยงาน ที่มีส่วนสนับสนุนช่วยเหลือให้การจัดทำหนังสือ ๖ ทศวรรษ ศึกษาศาสตร์ บางแสน เป็นอย่างดีและหวังเป็นอย่างยิ่งว่า ทุกท่านจะร่วมเฝ้ามองการเติบโตของ ศึกษาศาสตร์ บางแสน ที่จะก้าวไปสู่อนาคตที่สว่างงามต่อไป

รองศาสตราจารย์ ดร.วิจิต สุรัตน์เรืองชัย

คณบดีคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา



ผู้บริหารคณะศึกษาศาสตร์

๑. ดร.ผลาดร สุวรรณโพธิ์
รองคณบดีฝ่ายบริหาร
๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิมลรัตน์ จตุรานนท์
รองคณบดีฝ่ายวิชาการ
๓. ดร.จันทร์พร พรหมมาศ
รองคณบดีฝ่ายยุทธศาสตร์
๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สฎายุ ธีระวนิชตระกูล
รองคณบดีฝ่ายพัฒนานิสิต
๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เพ็ญญา กุลนภาดล
รองคณบดีฝ่ายบริการวิชาการและกิจกรรมพิเศษ
๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เชษฐ ศิริสวัสดิ์
รองคณบดีฝ่ายบัณฑิตศึกษา
๗. ดร.ประชา อินัง
ผู้ช่วยงานคณบดีฝ่ายวิเทศสัมพันธ์
๘. นาวาตรี ดร.พงศ์เทพ จิระโร
ผู้ช่วยงานคณบดีฝ่ายวิจัยและประกันคุณภาพ
๙. ดร.สิรารวรรณ จรัสวีวัฒน์
ผู้ช่วยงานคณบดีฝ่ายฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู



• ๒๕ ร่องศาสตราจารย์ เซาว์น มณีวงษ์

รองศาสตราจารย์ เซาว์น มณีวงษ์

รองศาสตราจารย์ เซาว์น มณีวงศ์

“... มุมมองของศิษย์รุ่นแรก สู่ศึกษาศาสตร์ในอนาคต”

สัมภาษณ์ : สิงหาคม ๒๕๕๘

.....ความรู้สึกขณะนี้ ก็เหมือนกับครั้งแรกในปี ๒๕๔๘ ที่ได้มาเป็นนิสิตรุ่นแรกของวิทยาลัยวิชาการศึกษา บางแสน นั้นก็คือ สิ่งที่เราได้รับจากครูปาอาจารย์ซึ่งถ่ายทอดและมองอนาคตในตอนนั้น ซึ่งยังเจิดจ้าอยู่จนถึงตอนนี้ว่า สถาบันแห่งนี้หรือคณะศึกษาศาสตร์นั้น จะต้องเป็นคณะที่ถ่ายทอด ปรัชญา แนวคิด และการสร้างพลเมือง สร้างทรัพยากรมนุษย์ให้แก่ชาติให้แก่แผ่นดิน จะต้องเป็นจ้าวของการที่จะให้สาขาวิชานี้กระจายไปทั่วแผ่นดิน ให้มีอุดมการณ์ สร้างคน สร้างชาติ ในแนวที่เรียกว่า “จากเมล็ดพันธุ์แห่งปัญญา สู่การเพาะต้นกล้าที่ แข็งแกร่ง” จากเมล็ดพันธุ์แห่งปัญญา ก็คือ ประชาชนที่เขามผลิตลูก สู่การเพาะชำต้นกล้าที่แข็งแกร่ง ก็คือ สถานศึกษา และคนที่ทำคือ ครู ครูนั้นมีหน้าที่ในการบ่ม เพาะ ชำ ต้นกล้า ก็คือเยาวชนวัยเรียนนั้นให้เข้มแข็งให้แข็งแกร่ง ต่อสู้กับโรค เพลี้ย อะไรต่ออะไรต่างๆ ได้ โดยสร้างยีนส์แท้ พันธุ์แท้ นั่นคือ วัฒนธรรม ให้เค้าต่อสู้กับสิ่งต่างๆ ได้ ความได้ปัญญาหรือวัฒนธรรมโดยส่วนใหญ่ก็คือ เรื่องของจิตภาพหรือทางจิตนิยมมากกว่าทางทุนนิยมหรือ วัตถุนิยม ฟังดูแล้วอาจเป็นปรัชญา แต่มันคือแนวคิดของเราว่า เราจะต้องสร้างเด็กให้แข็งแกร่ง จุดตั้งในสมัย โบราณที่ สпарта แคว้นหนึ่งในกรีกที่สร้างคนของเขาให้เข้มแข็ง แข็งแรงมากกว่าทุกๆ แคว้นในกรีกโบราณ มากกว่า เอเธนส์ ซึ่งเจริญงอกงามทางวัตถุนิยม แต่ล่มสลาย ๑๒ ปีที่อยู่ในระบบการศึกษา เด็กเข้ามาตอน ๖ ขวบ เรียน ๑๒ ปี อายุ ๑๘ ปี ก็ออกไปเป็นพลเมืองไปเป็นประชาชน ประชาชนที่เข้มแข็งนั้นเรียกว่าพลเมือง ไม่ใช่เป็นคนที่ย่อยเปลี้ยเสียวซา คนที่ติดยางอมแถม คนที่มีความบกพร่องทางกายบกพร่องทางจิต คนที่จะทำให้เกิดความ แข็งแกร่งนี้ได้ คือ ระบบการศึกษาเท่านั้น พ่อแม่คัดเมล็ดพันธุ์ โรงเรียนเพาะบ่ม ๑๒ ปี ทำให้เข้มแข็ง แข็งแรง เราก็มีความเชื่อมั่นว่า เขาจะกลายเป็นพลเมืองที่สมบูรณ์ เมื่อเขากลายเป็นพลเมืองที่สมบูรณ์แล้ว เขาก็จะไปทำ ประโยชน์ต่อสังคม เพราะฉะนั้น จะไปเจอโรคภัยไข้เจ็บ จะไปเจอเภทภัยต่างๆ มา เขาก็มีความแข็งแรงในตัว ที่จะต่อต้านได้ แต่ถ้าโรงเรียนไม่เอาใจใส่ไม่รู้เรื่องไม่รู้ราวไม่ทุ่มเทในความเป็นอาชีพครู ไม่ได้ให้คนที่เป็นครูสร้าง เด็กหรือไม่จัดสรรประสบการณ์ให้แก่เด็ก แล้วเขาจะเติบโตไปเป็นอย่างไร เราต้องการให้เด็กเป็นอย่างไร ก็จัดสรร ประสบการณ์นั้นให้แก่เด็ก อยากให้เด็กเป็นนักฟุตบอล แล้วจะทำอย่างไร ก็ให้เขาสัมผัสกับลูกฟุตบอลสิ มากๆ เยอะๆ บ่อยๆ เข้า ถ้าอยากให้เด็กเก่งคณิตศาสตร์ก็ต้องเรียนให้กิจกรรมทำ ครูอาจารย์ก็ต้องมีความรู้ความสามารถ แล้วใครล่ะที่จะทำ ก็ศึกษาศาสตร์นั้นแหละ ทั้งรัฐและเอกชนต้องร่วมมือกัน ช่วยกันทำไม่ใช่ปล่อยให้ฝ่ายใด ฝ่ายหนึ่งทำ แล้วจะให้เด็กๆ งอกงามไปตามสิ่งที่เราคาดหวังต้องการได้อย่างไร ไม่ใช่ว่าครูอาจารย์เมื่อถึงเวลาสอน ก็สอนของตนเอง แต่ต้องคิดถึงอนาคตว่า เมื่อเขาโตขึ้นไปแล้ว เขาจะไปเป็นอย่างไร ไม่เช่นนั้น ก็จะเกิดผลพวง ที่เลวร้ายและทำลายชีวิตเด็ก ถ้าเรามีแผน มีภาพที่ชัดเจน ร่วมกันทั้งแผ่นดิน เป็นอุดมการณ์ของชาติว่า เราจะมี เป้าหมายอย่างไร ถึงคนเราทุกคนมันไม่มีใครเหมือนกันแต่ก็จำเป็นต้องมีจุดร่วม มีเป้าหมายมีคุณสมบัติเบื้องต้น ที่ควรจะมี เราต้องมีอุดมคติว่าเราจะสร้างผู้ใหญ่ในอนาคตให้เป็นอย่างไร.....



รองศาสตราจารย์ ดร.มนตรี แอ้มกลีกร

รองศาสตราจารย์ ดร.มนตรี แย้มกสิกร ครั้งหนึ่งในชีวิต.....

จากนิสิตหอ.....สู่คณบดี

สัมภาษณ์ : สิงหาคม ๒๕๕๘

ผมจำได้ว่า ผมมาบางแสนครั้งแรกในวันที่ ๕ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๑๖ ยังเป็นวิทยาลัยวิชาการศึกษา บางแสน มาเรียนเพราะผมสอบได้ ผมมารายงานตัวและอยู่หอชาย ๕ ปัจจุบันเป็นคณะเภสัชฯ มีอาจารย์เสรี ชีโนคม เป็นรุ่นพี่ อยู่หอเดียวกัน ในปี พ.ศ. ๒๕๑๖ การเรียนแบ่งเป็น ๓ ภาคเรียน คือ ต้น กลาง ปลาย ภาคเรียนละ ๓ เดือน ซึ่งเป็นปีสุดท้ายของการเรียน ๓ ภาคเรียน พอถึงปี พ.ศ. ๒๕๑๗ มีการเปลี่ยนแปลงจาก วิทยาลัยวิชาการศึกษา บางแสน เป็น มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน กล่าวคือผมเข้ามาเรียนวิทยาลัยวิชาการศึกษา บางแสน แต่เมื่อผมจบได้ใบปริญญาบัตรเป็นมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน

ในปี พ.ศ. ๒๕๑๖ เข้ามาเป็นรุ่นที่ ๑๙ ชื่อรุ่น จามรี ประเพณีวิ่งเขาสามมุข เราจะวิ่งจากเชิงเขาสามมุขมายังมหาวิทยาลัย โดยวิ่งด้วยการให้คนที่วิ่งนำ ถือคบเพลิงเข้าเส้นชัย นิสิตที่มาร่วมวิ่งกันชั้นปีละ ๓๐๐ คน รวมกันประมาณ ๑,๒๐๐ คน เส้นชัยจะอยู่ที่หน้าอาคารโภชนาการ เมื่อก่อนถนนจะตรงจากหน้ามหาวิทยาลัยตรงมาที่โภชนาการ ยังไม่มีตึกหรืออะไรมาขวาง และในสมัยนั้นยังไม่มีศูนย์กีฬาหรือสนามกีฬาอะไร

การกินข้าวของมหาวิทยาลัย โดย นิสิตชั้นปี ๑, ๒, ๔ จะกินที่โภชนาการใหญ่ และนิสิตชั้นปี ๓ จะข้ามมากินที่โภชนาการเล็ก ปัจจุบันคืออาคารวิทยาลัยนานาชาติ โดยจะเสีย ๓,๐๐๐ บาทต่อปี เป็นค่าอาหาร ๓ มื้อทุกวัน ซึ่งถูกมาก และนิสิตทุกคนจะต้องพักในหอพักมหาวิทยาลัย ทุกคนที่มาเรียนที่บางแสน เป็นเหมือนนักเรียนทุน เมื่อสอบเข้าได้ก็เรียนฟรี ไม่เสียค่าหน่วยกิต เนื่องจากมีนิสิตชั้นปีละประมาณ ๓๐๐ คน รวมประมาณ ๑,๒๐๐ คน จึงรู้จักกันหมดทั้ง ๔ ชั้นปี เพราะทุกหออจะมีนิสิตทั้ง ๔ ชั้นปี ฟินิสิตชั้นปี ๔ ที่เป็นพี่ประจำหอ จะเป็นคนคุมน้องๆและจะมีอาจารย์ประจำดูแลแต่ละหออยู่ในหอเลย อาจารย์ประจำหอของผมคือ อาจารย์พิณิจ

เมื่อสมัยก่อน ข้างหน้ามหาวิทยาลัยเป็นถนนสองเลน รอบๆ มหาวิทยาลัยก็เป็นป่ามะพร้าว ตกเย็นลงมาจากหอก็มีตมมาก จะออกไปหนองมนก็ต้องขี่จักรยานไปตามคันนา นิสิตแต่ละคนขี่กันชำนาญมาก เมื่อสวนกันก็ใช้กระดิ่งเป็นสัญญาณบอกกัน น้ำในคันนาก็ลึกพอกับหน้าอก การใช้จักรยานสมัยก่อนห้ามซ้อนท้ายระหว่างชายหญิง ถ้าผู้ชายขี่จักรยานผ่านมา แล้วเห็นผู้หญิงเดินจูงจักรยานอยู่ ผู้ชายจะต้องลงจากจักรยาน แล้วมาเดินจูงจักรยานไปด้วยกัน แสดงถึงความเป็นสุภาพบุรุษ ซึ่งถือเป็นเอกลักษณ์อย่างหนึ่งของบางแสน ซึ่งอาจารย์ธำรง บัวศรี ฝึกไว้ให้กับนิสิตทุกคน

เสน่ห์อย่างหนึ่งคือ การได้อยู่ร่วมกันในหอทุกชั้นปี ซึ่งสมัยนั้นระบบโซดัสเข้มมาก เมื่อออกจากหอ ห้ามลากรองเท้าแตะห้ามใส่เสื้อยืด ถ้าใส่เสื้อยืดหรือเสื้อลวยชายต้องนุ่งทับเสมอ กางเกงสีอื่นห้ามใส่ไม่จ้นออกจากหอไม่ได้ รองเท้าผ้าใบใส่หุ้มสันตลอด ทุกหอต้องถอดรองเท้าแล้วค่อยหิ้วขึ้นหอ และจะมีเวรทำความสะอาดหอ เหวรดักน้ำ เหวรดน้ำต้นไม้รอบหอ เวียนไปในแต่ละห้อง อันนี้เป็นประเพณีที่ฝึกกันได้ โดยที่พี่หออจะเป็นผู้ดูแลน้องๆ ตลอด เสน่ห์อีกอย่างหนึ่ง คือการได้กินข้าวหม้อเดียวกันที่โภชนาการ มื้อเช้า ๐๗.๓๐ น. มื้อกลางวัน ๑๑.๓๐ น. มื้อเย็น ๑๗.๐๐ น. กินเป็นเวลา โต๊ะหนึ่งนั่งได้ ๖ คน ต้องรอเพื่อนให้ครบจึงจะได้กิน ถึงแม้ว่าจะมีเรื่องทะเลาะกันบ้างในแต่ละชั้นปี ชั้นปีติดกันก็มักทะเลาะกันเพราะวัยใกล้เคียงกันแต่ก็อยู่ด้วยกันอย่างพี่น้อง

ระบบพี่น้องจะต่างจากสมัยนี้ คือมหาวิทยาลัยจะประกาศให้มีการจัดกิจกรรมรับน้อง ๑ วัน อย่างเป็นทางการเป็นราว ไม่มีการรับน้องหลายๆ วัน จะมีการจัดซุ้มโดยพี่ๆ จัดเป็นซุ้มปี ๒ ปี ๓ ปี ๔ น้อยๆ จะต้องไปผ่านซุ้มของทุกชั้นปี ซึ่งส่วนใหญ่สมัยก่อนจะใช้ทางมะพร้าวมาจัดเป็นซุ้มให้น้องๆ ลอดเข้าไปให้กินนุ่นกินน้ำ แกล้งให้ไปยื่นตะโกนขอความรักกับต้นไม้ ต้นมะพร้าว แค่นั้นวันเดียวจบ แต่สิ่งที่ทำทุกวันคือ ตี ๕ ทุกคนจะออกวิ่ง วิ่งเป็นเวลา ๑ ภาคเรียน โดยเมื่อถึงเวลาตี ๕ ทุกคนตื่น พี่หออแต่ละหอจะเป็นคนนำน้องๆ ในหอออกวิ่งไปรอบมหาวิทยาลัย วิ่งไปชายหาด ผู้ชายก็มีวิ่งไปพักท้ายที่หอหญิง ผู้หญิงก็ต้องวิ่งเหมือนกัน

วิ่งกันสวนกันไปสวนกันมา พอถึง ๗ โมงทุกคนก็กินข้าว กลับมาอาบน้ำแต่งตัวเพื่อเรียน ๘ โมง ลักษณะตารางการใช้ชีวิตจะถูกกำหนดคล้ายกับนักเรียนประจำ นิสิตปี ๑ จะแทบกระดุกกระดิกอะไรไม่ได้เลย การแต่งตัวผู้ชายต้องผูกเนคไท ผู้หญิงต้องสวมถุงเท้าขาวรองเท้าขาว นี่คือประเพณีที่ทำมาตั้งนานแล้ว แต่ก็มีน้องที่เฮี้ยวๆ รุ่นผมนี่แหละโดน คือจะมีน้องที่ชื่อว่า ไมค์ออย

เชื่อฟังรุ่นพี่ ตีสองตีสามพี่ๆ ก็เรียกชื่อกันคนนั้นคนนี้ออกมา แล้วแก๊งพวกวิ่ง ทำโน่นทำนี่ ทำโทษกัน พอจบแล้ว ก็รู้สึกได้ว่ามันทำให้เราสนิทกันมาก

ช่วงตอนเย็นหลังสี่โมงจะไม่มีกิจกรรมอะไรมาบังคับให้ทำ ตอนเย็นทุกคนจึงมีเวลาในการทำกิจกรรมของตัวเอง การทบทวนบทเรียนทำรายงานนั้น จะต้องแบ่งมาทำช่วงเย็นหรือกลางคืน มีกวดเดี่ยวเปิดมาขายที่ข้างหอก็จะลงมากินกัน บางทีห้าทุ่มก็ยังมานั่งกิน สำหรับผมแล้ว หลังสี่โมงเย็นผมรู้สึกว่างมากไม่รู้จะทำอะไร ผมเลยหาชมรมเข้า ตกเย็นลง ผมก็เข้าชมรมดนตรีไทย ซึ่งผมเล่นดนตรีไทยได้เพราะที่นี่ แล้วอาจารย์บุญมา ไทยก้าว ก็ชวนผมเข้าชมรมซอฟท์บอลและยังได้เข้าชมรมอาสา ผมจึงเป็นประธานชมรมดนตรีไทย ประธานชมรมอาสาและเป็นนักกีฬาซอฟท์บอลของมหาวิทยาลัย บางทีดนตรีก็ซ้อมกันยาวถึงเที่ยงคืนก็เลยรู้สึกว่าผมมีเวลาน้อยกว่าเพื่อน ผมเลือกเรียนเอกคณิตศาสตร์ แล้วถ้าผมเลือกเล่นดนตรี เลือกเล่นกีฬา บางครั้งเสร็จจากซ้อมแล้วกลับมามีหนึ่งตีสอง ผมก็ต้องพยายามอ่านหนังสือทำรายงานให้เวลากับบทเรียนเพิ่มเข้าไปอีก เพื่อนของผมในชมรมดนตรีไทยด้วยกัน เรียนฟิสิกส์เรียนคณิตศาสตร์ทั้งนั้นเลย ทุกคนคิดอย่างนี้ก็พยายามทำ เข็มมัยว่าทั้งวงดนตรีไทยได้เกียรตินิยมกันหมดเลย ประสบความสำเร็จทุกคน ผมจึงเถียงว่า เรียนกับกิจกรรมถ้าแบ่งเวลาดี ก็ทำด้วยกันได้ไม่มีปัญหา ยกตัวอย่างเช่นไทยทิพย์ สุวรรณกุล ได้เป็นอธิการบดีมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ อย่าง วิเชียร ฝอยพิกุล ก็เป็นอธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ทุกคนก็ไม่เห็นมีปัญหาทุกคนก็มีพื้นฐานในการทำกิจกรรมระหว่างเรียนด้วยกันทั้งนั้น ความสำเร็จเปรียบอีกอย่างหนึ่งของนิสิตที่อยู่หอในมหาวิทยาลัยคือ อาจารย์นัดเรียนเพิ่มได้ตลอด อย่าง อาจารย์บัญญัติ สุขศรีงาม จบมาใหม่ๆ นัดเรียน ๗ โมงเช้า นัดเรียน ๒ ทุ่ม ๓ ทุ่ม นัดเรียนวิชากฎหมายการศึกษา ซึ่งยังไม่มีในตารางเรียน ไม่มีใครสอน ก็ชักชวนให้นิสิตมาเรียนเพิ่มเติม เพราะเห็นว่าน่าจะเป็นประโยชน์

วิทยาลัยวิชาการศึกษาเริ่มก่อตั้งด้วยแนวคิดที่ว่า ทั้งวิทยาลัยฝึกฝนนิสิตที่มาเรียนให้มีความเป็นครู โดยแบ่งเป็นคณะวิชาต่างๆ เช่น คณะวิชาการศึกษา คณะวิชามนุษย์ศาสตร์ คณะวิชาวิทยาศาสตร์ เมื่อเป็นมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน กลายเป็นมหาวิทยาลัยสมบูรณ์แบบ จึงแยกบทบาทหน้าที่การผลิตบัณฑิตชัดเจนเป็นคณะต่างๆ โดยอาศัยฐานเดิมของวิทยาลัยวิชาการศึกษา

ยุคทองของคณะศึกษาศาสตร์ ในเรื่องของความนิยมในการเข้ามาเรียน ก็น่าจะเริ่มจากประมาณปี พ.ศ.๒๕๑๐ กว่าๆ จนถึง ๒๕๒๐ กว่าๆ ผมสำเร็จการศึกษาประมาณปี ๒๕๑๙ แล้วไปเรียนปริญญาโทปี ๒๕๒๐ ที่ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตรต่อ และระหว่างเรียนนั้นผมก็กลับมาสอนที่ บางแสน ปี ๒๕๒๒ ผมสอนวิชาสถิติ เมื่อก่อนมีอาจารย์ที่สอนวิชาสถิติคนเดียวคือ อาจารย์กาญจนา ไม่มีคนสอนผมก็มาช่วยสอน และต่อมาก็ได้มาสอนเทคโนโลยี กับอาจารย์ประมาณ สะกิมี่ หนึ่งในเซเว่นอ็อปที่เป็นอาจารย์รุ่นแรก ซึ่งเป็นช่วงที่เปิดภาคทวิไลต์ เรียน ๑๗.๐๐ - ๒๐.๓๐ น. วันจันทร์ พุธ ศุกร์ คนจึงมาเรียนกันเยอะ เพราะตอนนั้นเราอ็อปเกรดครูให้จบปริญญาตรี ตอนนั้นต้องเรียกว่าบางแสนบูมมากๆ คนที่มาจากเพชรบุรี มาจากที่ไกลๆ แล้วแหมารถบัสมาเรียนจากเพชรบุรี มาเรียนที่บางแสนกันเป็นจำนวนมาก

ผลกระทบที่เกิดขึ้นจากการเปิดภาคทวิไลต์และจำนวนนิสิตที่มากขึ้น อย่างหนึ่งคือ การกินข้าวที่โภชนาการเริ่มมีคนบ่นว่าอาหารไม่อร่อย ปฏิเสธไม่กิน อีกอย่างคือ การอยู่หอพัก บางคนก็ร้องว่าไม่อยากจะอยู่ พอเริ่มปล่อยไม่บังคับ ความซาบซึ้งที่มีต่อวัฒนธรรมประเพณีต่างๆ ที่ทำกันมากก็ลดลง ประกอบกับตั้งแต่ในปี ๒๕๑๖ - ปี ๒๕๑๙ เรื่อยมาว่าช่วงนั้นประชาธิปไตยเบ่งบานมาก นิสิตที่เข้ามาใหม่เริ่มปฏิเสธกระบวนการวิ่งตอนเช้า ปฏิเสธเรื่องระบบโซตัส ปฏิเสธเรื่องการห้ามไม่ให้ช้อนท้ายจักรยาน มองว่าควรจะต้องเห็นถึงความประหยัด เพื่อนกันชาย-หญิงควรไปคั่นเตียงกันได้ ทำให้เกิดภาพทำนองชู้สาวขึ้น ซึ่งถ้าเป็นสมัยที่ผมเรียนอยู่แค่ชายหญิงนั่งคุยกันสองต่อสองหลังหกโมงเย็นที่เป็นเวลาเข้าหอหญิง ก็ถูกไล่ออกทั้งคู่ไปแล้ว

ซึ่งพอสรุปได้ว่า การเปลี่ยนแปลงครั้งนี้ทำให้ได้ความเป็นสหวิทยาการ ได้ความทันสมัย ของบางแขนงเพิ่มขึ้น แต่เราสูญเสียวัฒนธรรมอันดีงามที่หล่อหลอมกันมา ที่เห็นได้ชัดอย่างหนึ่งคือ เมื่อก่อนมีคำพูดที่ว่า บางแขนงรักกันมาก ไปไหนพี่น้องกันไม่อดตาย แต่เดี๋ยวนี้ไม่แน่ เพราะฉะนั้นมันก็ได้มีเสีย กิจกรรมที่เกิดขึ้นมาโดยตลอดจะเห็นได้ว่า มีส่วนในการช่วยสร้างและ

หล่อหลอมความเป็นครูให้กับนิสิต ทำให้ผูกพันกัน แต่เดี๋ยวนี้หายไป กลายเป็นชีวิตสมัยใหม่

กิจกรรมของนิสิตในสมัยมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางแขนง ก็เปลี่ยนไป ปฏิสัมพันธ์ระหว่างต่างคณะก็น้อยลง ไม่มีความรู้สึกร่วมกันเป็นลูกเทา-ทองเหมือนสมัยก่อน การเรียนมีความเฉพาะตัวมากขึ้นในแต่ละคณะ ความตั้งใจทุ่มเทของนิสิตต่อการเรียนน้อยลง กว่าจะทำให้เป็นที่ยอมรับต่อสังคม ก็ใช้เวลานาน งบประมาณต่างๆ ก็มีจำกัด การพัฒนาก็เป็นไปอย่างเชื่องช้า พอเกิดจุดเปลี่ยนอีกครั้งตอนปี ๒๕๓๓ ที่จะเปลี่ยนมาเป็นมหาวิทยาลัยบูรพา ก็ยังติดขัดในหลายประการ กว่าที่จะเป็นที่ยอมรับอย่างปัจจุบันนี้ จุดเปลี่ยนมาถึงมหาวิทยาลัยบูรพา ในเริ่มแรกคนทำงาน คณาจารย์ยังน้อย และก็ค่อยๆ เพิ่มขึ้นทั้งบุคลากรและงบประมาณ จำนวนนิสิต แต่ที่เสียไปคือ ความเป็นบางแขนงเดิมทั้งวัฒนธรรม ประเพณี การหล่อหลอมความเป็นครูต่างๆ ความมีคุณธรรม จริยธรรม ความมีน้ำใจ ลดลงหากจะถอดบทเรียนจากบางแขนงเดิม จะเห็นว่ามียุทธศาสตร์ที่ส่งเสริมความเป็นครู อยู่ในชีวิตประจำวันอย่างสม่ำเสมอ เช่น เรียนรู้การมีระเบียบวินัย รับผิดชอบต่อตัวเองและมีน้ำใจต่อผู้อื่น ดูแลกันฉันท์พี่น้องจากการอยู่หอเดียวกัน กิจกรรมที่ส่งเสริมบุคลิกภาพต่างๆ เช่น ชมรมดนตรีชมรมกีฬาและกิจกรรมต่างๆ ดังจะเห็นได้จากศิษย์เก่า บางแขนงหลายท่าน มีอิทธิพลต่อการศึกษาของประเทศไทยอย่างเห็นได้ชัด ตั้งแต่ผู้บริหารระดับโรงเรียน อธิบดี ต่างๆ หลายร้อยหลายพันคน เมื่อก่อนเรามีคนน้อยแต่ได้คุณภาพมาก แต่ปัจจุบันเรามีคนมากขึ้นแต่คุณภาพบางอย่างก็ลดน้อยลงไป

ทิศทางต่อไปในทศวรรษต่อไปของคณะศึกษาศาสตร์ อนาคตต้องถูกลดจำนวนการผลิตบัณฑิตครูแน่นอน จึงจำเป็นต้องเน้นที่คุณภาพของบัณฑิตมากขึ้น แต่ก็ต้องให้มีผลกระทบต่องบประมาณน้อยที่สุด ต้องคำนวณต้นทุนให้ดี เพื่อไม่ให้สูญเสียคุณภาพการบริหาร เนื่องจากนโยบายของรัฐบาลเรื่อง ครูหายาก จึงจะใช้การบริหารแบบเดิมไม่ได้ต้องเน้นที่คุณภาพมากขึ้น จึงต้องกลับมาดูว่า เราจะใช้กระบวนการสมัยใหม่อะไร ในการผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพเหมือนในสมัยก่อนที่ประสบความสำเร็จอย่างนั้นได้ ผมคิดว่า จะต้องสร้างชุมชนการเรียนรู้ระหว่างนิสิตด้วยกัน ช่วยกันเรียนรู้ ช่วยกันทำ และใช้ IT เข้ามาพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ ตัวอาจารย์ก็ต้องเน้นกระบวนการวิจัยมากขึ้น และอาจมีการบูรณาการวิชาการต่างๆ เพื่อให้นำไปใช้ได้จริง เรียนรู้จากสถานที่จริง และนำมารายงานว่าได้อะไรจากการเรียนรู้

บทบาทของคณะศึกษาศาสตร์ มีสองเรื่องใหญ่ เรื่องแรกคือ การผลิตครูใหม่และพัฒนาครูประจำการ ผมคิดว่าจากนี้ไปจะต้องหันกลับไปทีศิษย์เก่าที่เป็นครูประจำการ เพราะปัจจุบันเด็กเกิดน้อยลง ผู้สูงอายุมีมากขึ้น การทำให้เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิต หรือการให้การศึกษากับผู้สูงอายุจะต้องทำอย่างไรนั้น อันนี้เป็นโจทย์หนึ่งของคณะศึกษาศาสตร์ ส่วนที่สอง กระบวนการผลิตครูจะต้องเปลี่ยน แต่สิ่งที่ผมกังวลมากขึ้นการเปลี่ยนไปของอาจารย์ในคณะและถูกปรามาคว่า อาจารย์ใหม่ในคณะอ่อนประสบการณ์มากกว่าครูในโรงเรียน จะทำอย่างไร ที่จะให้อาจารย์ในคณะเข้าไปเรียนรู้งานในโรงเรียนของครูจริงๆ ทำให้ประสบการณ์ของตนเองเทียบเท่ากับครู เพราะอาจารย์ในคณะมีความรู้อยู่เยอะแต่ขาดประสบการณ์ เอาความรู้ที่มีไปปรับใช้ในโรงเรียนให้ได้ เพราะฉะนั้นทิศทางการเป็นอาจารย์ในคณะศึกษาศาสตร์ต่อไปไม่ใช่ง่ายนัก และอีกประการหนึ่ง คือ จะทำอย่างไรให้คณะศึกษาศาสตร์ตระหนักถึงรับผิดชอบต่อคุณภาพการศึกษาของประเทศ ต้องมองว่า การศึกษาของประเทศเกิดจากบูรพา โดยเฉพาะอย่างยิ่ง มหาวิทยาลัยบูรพา ประกาศเป็นชุมชนปัญญาตะวันออกเพื่ออนาคตของแผ่นดิน เราจึงต้องรับผิดชอบต่อเรื่องการศึกษาของภาคตะวันออกด้วยนี้ คือบทบาทที่สำคัญ และหากเราเชื่อมั่นในแนวคิด การผลิตครูแบบที่บูรณาการ วิชาเอกกับวิธีการสอนในทีเดียวกัน เหมือนสมัยวิทยาลัยวิชาการศึกษาบางแสน เราจะสามารถรักษานโยบายและขอบเขตแบบนี้ไว้ได้หรือไม่ ขึ้นอยู่กับผู้บริหารคณะศึกษาศาสตร์ต่อไปว่าจะทำได้หรือไม่ หรือจะสูญเสียไปเหมือนกับบางมหาวิทยาลัยที่คณะศึกษาศาสตร์เทียบได้แค่ภาควิชา เป็นแค่หน่วยสอนวิชาชีพครูเพียง ๕๐ หน่วยกิจ หากรักษาไม่ได้ ก็เป็นอันจบสิ้นประวัติศาสตร์ของศึกษาศาสตร์บางแสน



รองศาสตราจารย์ ชารี มณีศรี

รองศาสตราจารย์ ชารี มณีศรี

การนิเทศนิสิตฝึกสอน

สัมภาษณ์ : สิงหาคม ๒๕๕๘

.....มีคำพูดว่า “เป็นครูต้องสอน เป็นพระต้องสวด เป็นตำรวจต้องจับ และเป็นหมอบต้องผ่าตัด” ล้วนบ่งบอกความเป็นวิชาชีพแต่ละสาขา

มาบรรจุเป็นอาจารย์ประจำ คณะศึกษาศาสตร์ วิทยาลัยวิชาการศึกษา บางแสน ปี ๒๕๑๖ ท่านรองอธิการ (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เฉลิมวงศ์ วัจนสุนทร) มอบหมายให้ดูแลงานฝึกสอนและฝึกงานและรายงานตัวกับท่านรองศาสตราจารย์สายัณห์ มาลยาภรณ์ รองคณบดี คณะศึกษาศาสตร์

ปี ๒๕๑๖ เป็นปีแรกที่นิสิตคณะศึกษาศาสตร์ ชั้นปีที่ ๔ ขอลอกไปฝึกสอนและฝึกงานทั่วประเทศ รวม ๕๖ จังหวัด นิสิตรวมกว่า ๔๐๐ คน เนื่องจากอาจารย์นิเทศก์มีจำนวนจำกัด จึงแบ่งการนิเทศ ลักษณะนิเทศ ติดตามผล และตรวจเยี่ยม มีใช้นิเทศฝึกสอน ส่วนการนิเทศการสอนนั้น ขอความร่วมมือจากครูพี่เลี้ยงโรงเรียนที่นิสิตไปฝึกสอนดูแลแทน

การนิเทศแบบติดตามผลและตรวจเยี่ยม ปี ๒๕๑๖ แบ่งออกเป็นสายภูมิภาค ภาคกลาง รองศาสตราจารย์ธรรมบุญ เพชรยศ ภาคใต้ ผู้ช่วยศาสตราจารย์สวัสดิ์ เรื่องวิเศษ ภาคเหนือ ผู้ช่วยศาสตราจารย์วิทย์ แก้วเกษม และภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชนะ ประณมศรี นิสิตออกฝึกสอนเป็นรายภาคเรียน รายวิชานี้ มีค่าหน่วยกิตเป็น ๑๕ หน่วยกิต นิสิตหลายคนได้เกรด A ส่งผลให้ได้รับเกียรตินิยามหลายคน

ศาสตร์ทางการนิเทศ ได้แบ่งการนิเทศออกเป็น ๓ ลักษณะ คือ (๑) การนิเทศทั่วไป (SUPERVISION) (๒) การนิเทศทางการศึกษา (EDUCATIONAL SUPERVISION) และ (๓) การนิเทศการสอน (INSTRUCTIONAL SUPERVISION) ที่เขียนเป็นอักษรตัวใหญ่ เพราะแต่ละอักษรหมายถึง ลักษณะแทนความหมายของการนิเทศอย่างใดนั่นเอง การดูแลงานฝึกสอนและฝึกงาน ในปี ๒๕๑๖ มีข้อจำกัดมากมาย ขาดทรัพยากรทั้งเจ้าหน้าที่ประจำ อาจารย์นิเทศ ระบบการติดต่อสื่อสารระหว่างคณะศึกษาศาสตร์กับสถานศึกษา ซึ่งกระจัดกระจายอยู่ทั่วประเทศ ฉะนั้นการทำงานจึง “เหมางาน” ทั้งหมด ทั้ง ร่าง พิมพ์ ตรวจทาน เอกสารด้วยตัวเอง มีเครื่องพิมพ์ดีด Remington ขนาดแคร์ ๑๒ นิ้ว เก่าๆ อยู่หนึ่งเครื่อง งานธุรการทั้งเกี่ยวกับนิสิตและอาจารย์นิเทศก์ บางวันอาจใช้เวลาเลยเที่ยงคืนไปแล้วหลายชั่วโมง ความขาดแคลนจึงเป็นการสร้างประสบการณ์โดยแท้ งานหนักไม่เคยฆ่าคน : Hard work never killed man (มหาวิทยาลัยแม่โจ้)

หลังปี ๒๕๒๐ การนิเทศการสอนอาจารย์นิเทศก์นิเทศ ๒ ครั้งใน ๘ สัปดาห์ (นิสิตฝึกสอนรวม ๒ เดือน) และครูพี่เลี้ยงดูแลนิเทศรวมทั้งสอบสอนด้วย ๓ ครั้ง และมีสัมมนาหลังฝึกสอน

ปัจจุบัน คณะศึกษาศาสตร์ หลักสูตร ๕ ปี นิสิตออกฝึกสอน ๑ ปี รับการนิเทศจากอาจารย์นิเทศก์เทอมละ ๓ ครั้ง รวมเป็น ๖ ครั้งต่อปี และครูพี่เลี้ยงอีกในส่วนที่เหลือ นับเป็นการเปลี่ยนแปลงเพื่อพัฒนาทางวิชาชีพ บัณฑิตศึกษาศาสตร์ ที่เป็นมาและเป็นไป



ทศวรรษที่ ๑

สถาปนา
สถาบัน

หน้าที่
๒๒



ทศวรรษที่ ๒

สืบสานพันธะ
ประเพณี

หน้าที่
๓๔



ทศวรรษที่ ๓

มั่นรักในศักดิ์ศรี
มากมีน้ำใจ

หน้าที่
๕๔



ทศวรรษที่ ๔

เกียรติภูมิขจรไกล
ไร้พรหมแดน

หน้าที่
๓๘



ทศวรรษที่ ๕

ตอบแทนคืนสังคม
อุดมธรรม

หน้าที่
๑๐๒



ทศวรรษที่ ๖

นำสู่อนาคตที่หวัง
อย่างยั่งยืน

หน้าที่
๑๒๖



ศึกษาศาสตร์ บางแสน ๒๔๙๘-๒๕๕๘

กระทรวงศึกษาธิการ ได้จัดตั้งโรงเรียนฝึกหัดครูชั้นสูง ณ ซอยประสานมิตร อำเภอพระโขนง จังหวัดพระนคร เมื่อปี พ.ศ. ๒๔๙๒ ต่อมาในปี พ.ศ. ๒๔๙๗ โรงเรียนฝึกหัดครูชั้นสูง ซอยประสานมิตร ได้รับการยกฐานะขึ้น เป็น วิทยาลัยวิชาการศึกษา ชื่อว่า วิทยาลัยวิชาการศึกษาประสานมิตร

๒๔๙๘

ปี พ.ศ. ๒๔๙๘ วิทยาลัยวิชาการศึกษา ได้ขยายวิทยาเขตออกไปอีก ๒ แห่ง ได้แก่ วิทยาลัยวิชาการศึกษา ปทุมวัน และวิทยาลัยวิชาการศึกษา บางแสน

วิทยาลัยวิชาการศึกษา บางแสน ก่อตั้งขึ้นเมื่อวันที่ ๘ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๔๙๘ สังกัดกรมการฝึกหัดครู กระทรวงศึกษาธิการ ที่ตำบลแสนสุข อำเภอเมือง จังหวัดชลบุรี บนเนื้อที่ประมาณ ๔๙๗ ไร่ จัดว่าเป็นสถาบันอุดมศึกษาแห่งแรกของประเทศไทยที่ตั้งอยู่ในส่วนภูมิภาค ที่เปิดสอนถึงระดับปริญญา โดยในวันที่ ๓๐ มิถุนายน พ.ศ. ๒๔๙๘ นิสิตรุ่นแรกได้เดินทางมาเรียน ณ วิทยาลัยวิชาการศึกษาบางแสน



มีพิธีวางศิลาฤกษ์ เมื่อวันที่ ๘ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๔๙๘ ฯพณฯ มังกร พรหมโยธี รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ได้เป็นประธานในพิธีเปิดวิทยาลัยวิชาการศึกษา บางแสน และวางศิลาฤกษ์อาคารอำนวยการซึ่งเป็นอาคารหลังแรกของวิทยาลัย และต่อมาได้ยึดถือเอาวันที่ ๘ กรกฎาคม ทุกปีเป็นวันคล้ายวันสถาปนามหาวิทยาลัย

๒๔๙๙

ในปี พ.ศ. ๒๔๙๙ ได้มีการจัดพิธีประสาทปริญญาบัตรและอนุปริญญาบัตร แก่ผู้ที่สำเร็จการศึกษาจาก วิทยาลัยวิชาการศึกษา ประสานมิตร รุ่น ๒ ณ วิทยาเขตบางแสน โดยมี ฯพณฯ จอมพล ป.พิบูลสงคราม นายกรัฐมนตรี เป็นผู้ประสาทปริญญาบัตร เมื่อวันที่ ๒๔ สิงหาคม พ.ศ. ๒๔๙๙ เพื่อเป็นเกียรติแก่วิทยาลัยวิชาการศึกษา บางแสน ซึ่งเปิดใหม่ในภูมิภาค

วันที่ ๑ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๔๙๙ กรมสามัญศึกษาได้โอน โรงเรียนพิบูลบำเพ็ญ ตำบลแสนสุข อำเภอเมือง จังหวัดชลบุรี ให้แก่วิทยาลัยวิชาการศึกษา บางแสน ปรับปรุงให้เป็น โรงเรียนสาธิตของวิทยาลัย โดยมีชื่อใหม่ว่า โรงเรียนสาธิต “พิบูลบำเพ็ญ” วิทยาลัยวิชาการศึกษา บางแสน

๒๕๐๑

ในปี พ.ศ. ๒๕๐๑ บัณฑิตรุ่นแรก วิทยาลัยวิชาการศึกษาบางแสน จำนวน ๓๕ คน สำเร็จการศึกษาปริญญาการศึกษาบัณฑิต (กศ.บ.) เข้ารับพระราชทานปริญญาบัตรจากพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ณ วิทยาลัยวิชาการศึกษา ประสานมิตร

๒๕๐๕

ปี พ.ศ. ๒๕๐๑ ได้เปิดรับนักศึกษาบุคคลภายนอก เข้าศึกษาในภาคสมทบ เพื่อรับวุฒิการศึกษาระดับปริญญาตรี (กศ.บ.)

๒๕๑๕



ในปี พ.ศ. ๒๕๑๕ กรมวิสามัญศึกษา โอนอาคารเรียน ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง ของวิทยาลัยบางแสน ให้เป็นส่วนหนึ่งของวิทยาลัยวิชาการศึกษา บางแสน



๒๕๑๗

วิทยาลัยวิชาการศึกษา ได้รับการเปลี่ยนฐานะเป็นมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ สังกัด ทบวงมหาวิทยาลัย เมื่อวันที่ ๒๗ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๑๗
วิทยาลัยวิชาการศึกษา บางแสน จึงมีฐานะเป็น มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ วิทยาเขตบางแสน เมื่อวันที่ ๒๙ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๑๗



๒๕๑๘

สมเด็จพระนางเจ้าพระบรมราชินีนาถ เสด็จแทนพระองค์ฯ เพื่อพระราชทานปริญญาบัตรแก่บัณฑิตวิทยาลัยวิชาการศึกษา บางแสน รุ่นปีการศึกษา ๒๕๑๖ ณ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน เมื่อวันที่ ๓๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๑๘ ณ อาคารหอสมุด นับเป็นครั้งแรกที่จัดพิธีพระราชทานปริญญาบัตรแก่บัณฑิตที่วิทยาเขตบางแสน

จัดตั้ง ภาควิชาพลศึกษาและสันทนาการ สังกัดคณะศึกษาศาสตร์



๒๕๑๙

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวเสด็จพระราชดำเนินพร้อมด้วยสมเด็จพระนางเจ้าพระบรมราชินีนาถ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาสยามบรมราชกุมารีและสมเด็จพระเจ้าลูกเธอเจ้าฟ้าจุฬาภรณวลัยลักษณ์ เพื่อพระราชทานปริญญาบัตรแก่บัณฑิต ณ หอสมุดมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน เมื่อวันที่ ๓๐ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๑๙

๒๕๒๐

ขยายการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา โดยรับนิสิตเข้าศึกษาระดับปริญญาโทการศึกษาบัณฑิต วิชาเอกชีววิทยา เป็นรุ่นแรก

๒๕๒๑

ภาควิชาบริหารการศึกษา เปิดสอนระดับปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ภาคปกติ

๒๕๒๕

จัดตั้ง ภาควิชาการศึกษานอกระบบ สังกัดคณะศึกษาศาสตร์

๒๕๒๘

ภาควิชาการแนะแนวและจิตวิทยาการศึกษา เปิดสอนหลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาจิตวิทยาการแนะแนว

๒๕๓๒

ภาควิชาบริหารการศึกษา
เปิดสอนระดับปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
ภาคพิเศษ



๒๕๓๓

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ วิทยาเขตบางแสน ยกฐานะเป็น มหาวิทยาลัยบูรพา
ตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยบูรพา เมื่อวันที่ ๒๙ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๓๓ มีการแบ่งส่วนราชการดังนี้

- สำนักงานอธิการบดี
- คณะพยาบาลศาสตร์
- คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
- คณะวิทยาศาสตร์
- คณะศึกษาศาสตร์
- บัณฑิตวิทยาลัย
- สถาบันวิทยาศาสตร์ทางทะเล
- สำนักหอสมุด

๒๕๓๔

สมเด็จพระสังฆราช สกลมหาสังฆปริณายก
เสด็จในพิธีบรรจุพระธาตุที่พระเศียร พระพุทธภควันตศาสดา มหาวิทยาลัยบูรพาภมวงคณ
ณ มหาวิทยาลัยบูรพา เมื่อวันที่ ๘ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๓๔

๒๕๓๖

จัดตั้ง
ภาควิชาวิจัยและวัดผลการศึกษา

๒๕๓๗

ภาควิชาการแนะแนวและจิตวิทยาการศึกษา
เปิดสอนหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาจิตวิทยาการให้คำปรึกษา

๒๕๓๘

ภาควิชาบริหารการศึกษา
เปิดสอนระดับปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ภาคพิเศษแผน ข.
เรียนรายวิชาและทำงานนินิพนธ์ประกอบการเรียน สำหรับผู้ปฏิบัติหน้าที่ทางการศึกษา
ณ หน่วยสอนวิทยาเขตสารสนเทศสระแก้วและวิทยาเขตสารสนเทศจันทบุรี

๒๕๓๙

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา กับ มหาวิทยาลัยวิคตอเรีย ประเทศออสเตรเลีย
ลงนามความร่วมมือทางวิชาการ เพื่อจัดการเรียนการสอนร่วมในหลักสูตร Doctor of Education
สาขา Professional Development และจัดตั้งเป็น โครงการการศึกษาดุชฎินิพนธ์ หลักสูตรนานาชาติ

๒๕๔๑

คณะศึกษาศาสตร์ เปิดรับนิสิตระดับปริญญาเอก หลักสูตรการศึกษาดุชฎินิพนธ์
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา เป็นรุ่นแรก

๒๕๔๒

“ศูนย์ปฏิบัติการทางวิชาการ” ได้เปลี่ยนชื่อเป็น “ศูนย์ทรัพยากรการเรียนรู้”
ให้บริการสารนิเทศ เพื่อการศึกษาค้นคว้าและวิจัย ให้บริการ ยืม-คืน หนังสือ สื่อโสตทัศนวัสดุ
บริการผลิตสื่อเพื่อการเรียนการสอน สำหรับคณาจารย์ บุคลากรและนิสิต
รวมถึงบริการสืบค้นข้อมูลสารนิเทศ โดยความดูแลของคณะศึกษาศาสตร์

๒๕๔๔

ภาควิชาวิจัยและวัดผลการศึกษา
เปิดรับนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา
สาขาเทคโนโลยีวิจัยการศึกษาและสาขาเทคโนโลยีวิจัยการวัดทางการศึกษา

๒๕๔๖

จัดตั้ง

โครงการบัณฑิตศึกษา หลักสูตรนานาชาติ พัฒนาหลักสูตรระดับปริญญาเอก หลักสูตรนานาชาติ
ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาศาสตร์ทรัพยากรมนุษย์ (Ph.D.in HRD)

๒๕๔๗

จัดตั้ง

“ศูนย์นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา”

โดยยุบรวมศูนย์ทรัพยากรเรียนรู้และศูนย์คอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษา เข้าด้วยกัน

๒๕๕๐

มหาวิทยาลัยบูรพา

เปลี่ยนสถานภาพเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ ตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยบูรพา พ.ศ. ๒๕๕๐

โดยประกาศในพระราชกิจจานุเบกษา เล่มที่ ๑๒๕ วันที่ ๙ มกราคม พ.ศ. ๒๕๕๐

เปลี่ยนชื่อ “ศูนย์นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา” เป็น “ศูนย์เทคโนโลยีการศึกษา”

มีการกิจให้บริการด้านการใช้สื่อดิจิทัล ให้บริการ ยิม – คิน วัสดุสารสนเทศและสื่อต่างๆ

จัดเก็บต้นฉบับสื่อของคณะศึกษาศาสตร์ อีกทั้งควบคุมดูแลการใช้ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์



๒๕๕๑

คณะศึกษาศาสตร์

จัดตั้งหน่วยงานใหม่ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยว่าด้วยการแบ่งหน่วยงานภายในส่วนงาน ดังนี้

- สำนักงานคณบดี
- ภาควิชาอาชีวศึกษาและพัฒนาสังคม
- ภาควิชาการจัดการเรียนรู้
- ภาควิชานวัตกรรมและเทคโนโลยีการศึกษา
- ภาควิชาวิจัยและจิตวิทยาประยุกต์
- ศูนย์นวัตกรรมการบริหารและผู้นำทางการศึกษา
- ศูนย์บัณฑิตศึกษานานาชาติการพัฒนาศาสตร์ทรัพยากรมนุษย์
- ศูนย์เทคโนโลยีการศึกษา
- โรงเรียนสาธิต “พิบูลบำเพ็ญ”

๒๕๕๓

ภาควิชาการวิจัยและจิตวิทยาประยุกต์

เปิดสอนหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต

สาขาจิตวิทยาการให้คำปรึกษา

๒๕๕๕

สภามหาวิทยาลัยบูรพา มีมติทูลเกล้าถวายปริญญาปรัชญาดุษฎีบัณฑิตกิตติมศักดิ์

สาขาวิชาการบริหารการศึกษา แต่ สมเด็จพระบรมโอรสาธิราชสยามมกุฎราชกุมาร

ในการประชุมสภามหาวิทยาลัยบูรพาครั้งที่ ๔/๒๕๕๕ วันที่ ๒๐ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๕๕

๒๕๕๘

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา ได้ครบรอบวาระการก่อตั้ง ๖๐ ปี ในปี พ.ศ. ๒๕๕๘

มีการจัดกิจกรรมเฉลิมฉลองทั้งทางวิชาการ กิจกรรมและการแสดงต่างๆ เพื่อเป็นการเผยแพร่เกียรติคุณ

และสานสัมพันธ์ระหว่างศิษย์เก่าและศิษย์ปัจจุบัน ของคณะศึกษาศาสตร์มหาวิทยาลัยบูรพา

ตั้งแต่สมัย วิทยาลัยการศึกษางานแสน มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ วิทยาเขตบางแสน จนมาถึง

มหาวิทยาลัยบูรพา ในปัจจุบัน ซึ่งกิจกรรมเฉลิมฉลองได้จัดตลอดทั้งปี ๒๕๕๘

วิทยาลัยวิชาการศึกษา



กรมการศึกษานอกโรงเรียน

๑	๒	๓	๔	๕
๖	๗	๘	๙	๑๐
๑๑	๑๒	๑๓	๑๔	๑๕
๑๖	๑๗	๑๘	๑๙	๒๐
๒๑	๒๒	๒๓	๒๔	๒๕
๒๖	๒๗	๒๘	๒๙	๓๐
๓๑	๓๒	๓๓	๓๔	๓๕
๓๖	๓๗	๓๘	๓๙	๔๐
๔๑	๔๒	๔๓	๔๔	๔๕
๔๖	๔๗	๔๘	๔๙	๕๐

ปีงบประมาณ ๒๕๐๖ ค.ศ. ๑๙๖๓

วันที่ ๕ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๐๖

เวลาประมาณ ๑๑.๕๕ น.

ที่ ๕๐๐ ๙ ๑๒.๕๐ น.

อำนวยการโดย นาย ศ. สุนทรียาภรณ์

พ.ศ. ๒๕๐๖ ผ. พรหมโยธี



ทศวรรษที่ ๑

สถาปนา

สถาบัน





ทศวรรษที่ ๑

สถาปนา สถาบัน

วิทยาลัยวิชาการศึกษา บางแสน ได้รับการสถาปนาขึ้นเมื่อ วันที่ ๘ กรกฎาคม พุทธศักราช ๒๔๙๘ โดยดำริของ พลเอกมังกร พรหมโยธี รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งมีความปรารถนาว่า วิทยาลัยวิชาการศึกษา ประสานมิตร ซึ่งได้รับการยกฐานะขึ้นจากโรงเรียนฝึกหัดครูชั้นสูง เมื่อปี ๒๔๙๗ ได้ทำหน้าที่ผลิตครูระดับปริญญาอยู่แล้ว หากขยายวิทยาเขตออกสู่ส่วนภูมิภาค จะสามารถตอบสนองต่อนโยบายการกระจาย การศึกษาออกจากส่วนกลางได้ จึงได้มีการจัดตั้ง วิทยาลัยวิชาการศึกษา บางแสน ขึ้น

พลเอกมังกร พรหมโยธี มีความประสงค์จะให้บางแสน เป็นเมืองมหาวิทยาลัย ที่เป็นแหล่งให้การศึกษาทุกระดับแก่ประชาชนในภาคตะวันออก ซึ่งนอกจากจะเป็นการสกัดกั้นเยาวชนมิให้ลี้ภัยไปศึกษาต่อในกรุงเทพมหานครแล้ว ยังเป็นการพัฒนาท้องถิ่น โดยการใช้การศึกษาเป็นตัวเร่งอีกด้วย

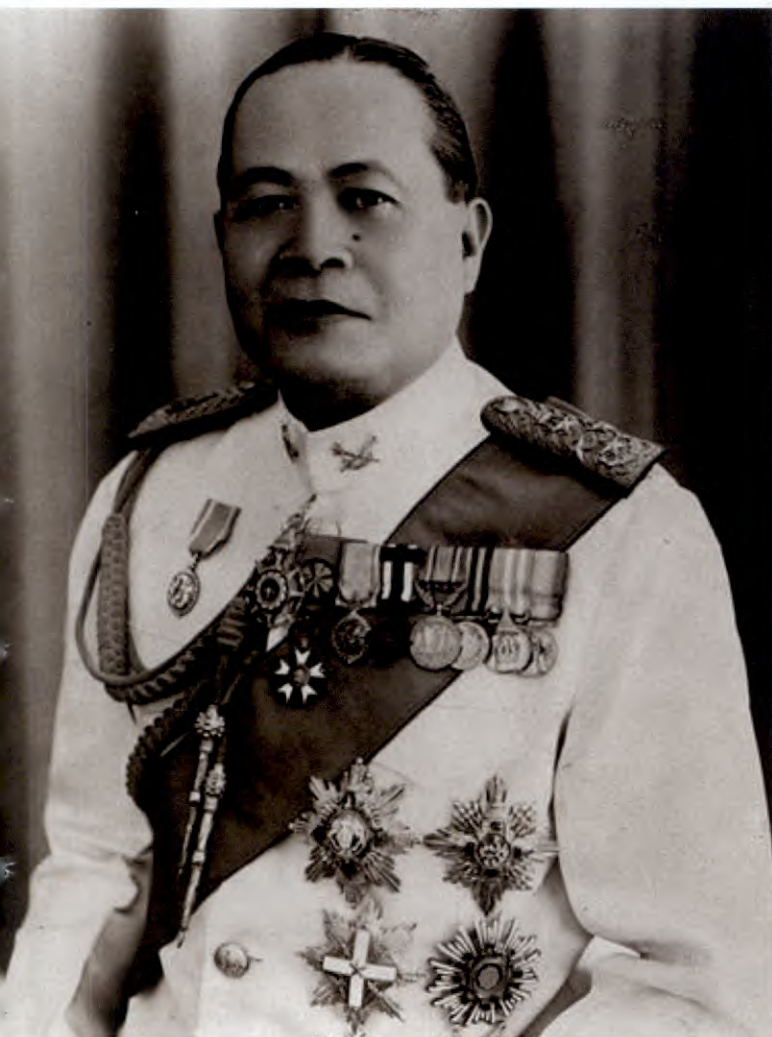
ด้วยความมุ่งมั่นที่จะสร้างศูนย์การศึกษาที่สำคัญในภูมิภาคตะวันออก ในที่สุดความฝันก็เป็นจริง เมื่อวันที่ ๘ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๔๙๘ ณ ที่ดงมะพร้าว ตำบลแสนสุข อำเภอเมือง จังหวัดชลบุรี ได้มีพิธีวางศิลาฤกษ์ และเปิดป้าย “วิทยาลัยวิชาการศึกษา บางแสน” โดยรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พลเอกมังกร พรหมโยธี) ได้ให้เกียรติเป็นประธานในพิธี

เมื่อปีการศึกษา ๒๔๙๘ วิทยาลัยวิชาการศึกษา บางแสน แรกเริ่มมีนิสิตอยู่เพียง ๔๒ คน เป็นนิสิตอยู่ประจำทั้งสิ้น มีอาจารย์เพียง ๗ คน ไม่มีอาคารแม้แต่หลังเดียวที่เป็นของตนเอง ต่อมาเหลือนิสิต ๔๑ คน กับอาจารย์เพียง ๗ คน ในแดนดงมะพร้าว แต่ทั้ง ๔๘ ชีวิต ก็มีความสุขด้วยมิตรภาพอันยิ่งใหญ่



ศุกร์ที่ ๘ กรกฎาคม ๒๔๙๘

ฯพณฯ พลเอกมังกร พรหมโยธี รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เป็นประธานในพิธีวางศิลาฤกษ์ อาคารอำนวยการ และพิธีเปิดป้าย “วิทยาลัยวิชาการศึกษา บางแสน” ดงมะพร้าว ชายทะเลบางแสน ตำบลแสนสุข อำเภอเมือง จังหวัดชลบุรี งานเปิดวิทยาลัยวิชาการศึกษา บางแสน เป็นงานใหญ่ ได้มีการเชิญผู้แทนองค์การต่างประเทศจำนวนมาก โดยมีข้าราชการกระทรวงศึกษาธิการ ผู้บริหารของจังหวัดชลบุรีและนิสิตรุ่นแรก ๔๑ คน เข้าร่วมในพิธี เสร็จพิธีแล้วมีเลี้ยงอาหารจีน ๒๐๐ คน ในโรงอาหารของวิทยาลัยบางแสน



พลเอกมังกร พรหมโยธี

ผู้มีดำรินโยบายการกระจายการศึกษาจากส่วนกลางออกสู่ส่วนภูมิภาค และผลักดันการก่อตั้ง วิทยาลัยวิชาการศึกษา บางแสน

ฯพณฯ พลเอกมังกร พรหมโยธี

ฯพณฯ พลเอกมังกร พรหมโยธี มีความเห็นว่า ครูเป็นบุคคลที่มีความสำคัญในการพัฒนาด้านต่างๆ หากไม่มีครูที่มีคุณภาพแล้ว การศึกษาก็จะไม่เจริญก้าวหน้า การจัดตั้งวิทยาลัยวิชาการศึกษา บางแสนขึ้น ก็เพื่อใช้เป็นสถานที่ผลิตครูระดับปริญญา ซึ่งในระยะนั้น ครูกำลังเป็นที่ต้องการของประเทศเป็นอันมาก นอกจากจัดตั้งวิทยาลัยวิชาการศึกษา บางแสนขึ้น เพื่อผลิตครูแล้ว ยังประสงค์จะให้สถานศึกษาแห่งนี้ ช่วยเผยแพร่ความคิดใหม่ๆ ทางการศึกษาออกสู่ประชาชนทั่วไป ด้วยในระยะนั้น เป็นระยะแรกที่มีการนำความคิดเรื่องการศึกษาแผนใหม่เข้ามาในประเทศไทย

ฯพณฯ พลเอกมังกร พรหมโยธี ได้กล่าวถึงวิทยาลัยวิชาการศึกษา บางแสน ไว้ดังนี้

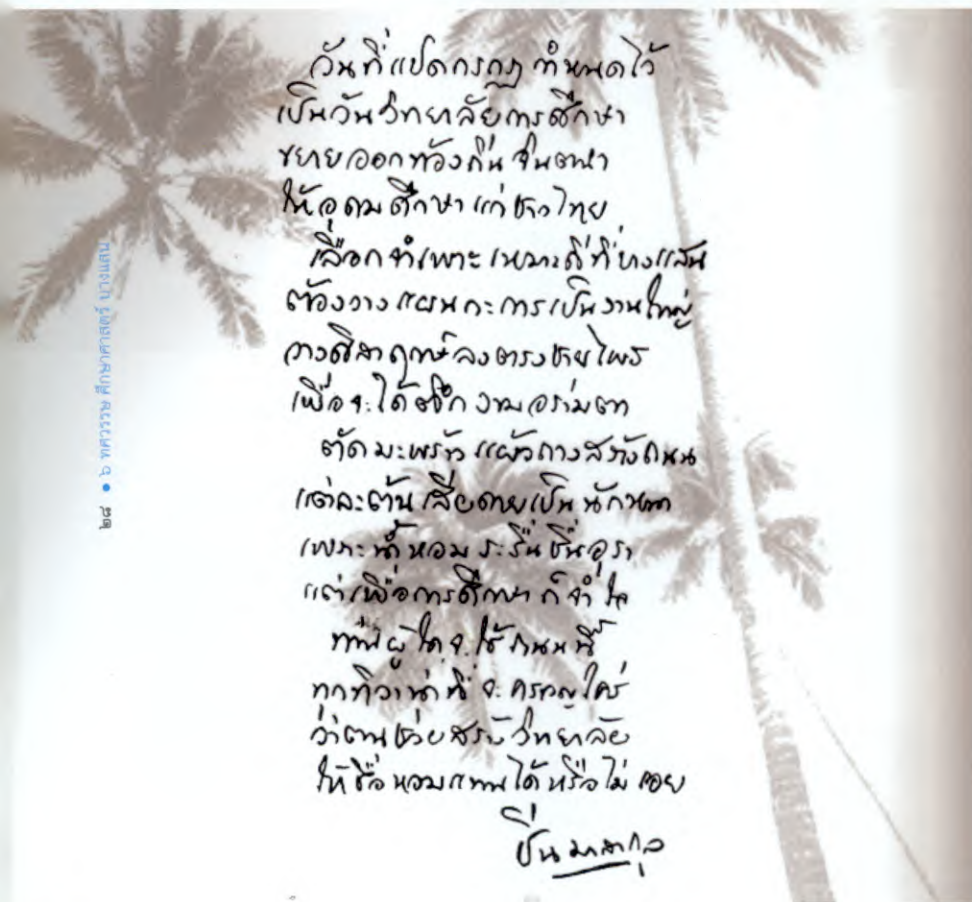
“วิทยาลัยวิชาการศึกษา บางแสน เป็นสถาบันการศึกษาที่มีชื่อเสียง และกำลังทำประโยชน์เป็นอย่างมากในปัจจุบัน เพราะนอกจากจะเป็นแหล่งที่ผลิตครู ซึ่งเป็นบุคคลที่ประเทศกำลังต้องการอย่างยิ่งแล้ว ยังเป็นแหล่งที่ช่วยส่งเสริมพัฒนาการทางการศึกษา โดยเฉพาะในด้านการเผยแพร่แนวความคิดใหม่ๆ ทางการศึกษาอีกด้วย”

“..... ในส่วนนิตินิติ ๔๑ คนนั้น ข้าพเจ้าขอให้ท่านได้ระลึกว่า ท่านเป็นนิตินิรันแรกของวิทยาลัยแห่งใหม่ที่สด ท่านจะต้องสร้างชนบประเพณีอันดี ต้องสร้างเกียรตินิยมไว้ให้เป็นแบบอย่างแก่นิตินิรันต่อไป ซึ่งจะเป็นประหนึ่งน้อง ลูก หลาน เหลน ของท่านในอนาคต ท่านจะต้องรักและรักษาสถานศึกษาแห่งนี้ ข้าพเจ้ามั่นใจว่า จะได้มีโอกาสมาอบปริญญาบัตรอันมีเกียรติให้แก่ท่าน จงตั้งใจจริงทำงานจริง เพื่อชื่อเสียงแห่งวิทยาลัย.....”



๒๔ สิงหาคม ๒๔๙๙

ฯพณฯ จอมพล ป.พิบูลสงคราม นายกรัฐมนตรีไปเป็นประธานในพิธีประสาทปริญญาบัตรแก่ผู้สำเร็จการศึกษาระดับบัณฑิต (กศ.บ.) จากวิทยาลัยวิชาการศึกษา รุ่นที่ ๒ ที่วิทยาลัยวิชาการศึกษา บางแสน นิสิตวิทยาลัยวิชาการศึกษา ประสานมิตร จากกรุงเทพฯ ต้องเดินทางไปรับปริญญาบัตรที่บางแสน ชลบุรี





ศาสตราจารย์ หม่อมหลวง ปิ่น มาลากุล

ผู้กำหนดแผนผัง วิทยาลัยวิชาการศึกษา บางแสน
รักษาการอธิการวิทยาลัยวิชาการศึกษา ๒๔๙๗-๒๔๙๙

ฯพณฯ ศาสตราจารย์ หม่อมหลวง ปิ่น มาลากุล

ฯพณฯ ศาสตราจารย์ หม่อมหลวง ปิ่น มาลากุล ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ สมันที่ ฯพณฯ พลเอกมังกร พรหมโยธี ดำรงตำแหน่งรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ได้กล่าวถึง แนวความคิดในการจัดตั้งวิทยาลัยวิชาการศึกษา บางแสน ของ ฯพณฯ พลเอกมังกร พรหมโยธี ไว้ดังนี้

“สมัยนั้น บางแสนกำลังพัฒนาเป็นที่ตากอากาศ ทางชายฝั่งทะเลตะวันออก แข่งกับหัวหิน ทางฝั่งตะวันตก ผู้ที่มีรายได้น้อย สามารถจะไปเที่ยว อาบน้ำทะเล เดินเล่น รับประทานอาหารและกลับได้ในวันเดียว ผู้ที่มีรายได้น้อยปานกลาง อาจไปเช่าบังกะโลอยู่ ส่วนผู้ที่มีรายได้น้อยมากหน่อย ก็พากันไปจับจองที่ดิน สร้างบ้านพักชายทะเล เล็กบ้างใหญ่บ้าง รวมทั้งท่านนายกรัฐมนตรีและท่านรัฐมนตรีของเราด้วย แต่ท่าน

มิได้หยุดเพียงแค่นั้น เพราะท่านคงจะนึกถึงการศึกษาอยู่ด้วยเหตุนี้ท่านจึงจัดหาที่ทางให้สร้างโรงเรียน สถานศึกษาเกิดขึ้นเป็นลำดับ คือ โรงเรียนพิบูลบำเพ็ญ เป็นตึกสองชั้น มีระเบียงข้างห้องเรียนทั้งสองข้าง จัดสอนชั้นประถมศึกษาและมัธยมศึกษาตอนต้น มีรถยนต์รับส่งเด็กจากชลบุรีและบางพระด้วย สถาบันการศึกษาแห่งต่อมา คือ วิทยาลัยบางแสน ได้ชื่อว่าวิทยาลัย แต่เป็นโรงเรียนมัธยมศึกษา รับนักเรียนชายอยู่ประจำ กินนอนทั้งหมด เป็นโรงเรียนรัฐบาลกินนอนแห่งแรกของกรมวิสามัญศึกษา ในที่สุดก็เกิดสถาบันการศึกษาแห่งที่สาม อยู่รวมกันเป็นกระจุก สถาบันการศึกษาแห่งที่สามก็คือ วิทยาลัยวิชาการศึกษา บางแสน มีเนื้อที่กว้างขวาง ยาวกว่า ๒ กิโลเมตร ท่านรัฐมนตรี พลเอกมังกร พรหมโยธี เป็นผู้วางศิลาฤกษ์และเปิดพร้อมกัน เมื่อวันที่ ๘ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๔๙๘ งานเปิดตัววิทยาลัยวิชาการศึกษา บางแสน เป็นงานใหญ่ เชิญผู้แทนองค์การต่างประเทศจำนวนมาก เสร็จพิธีแล้วมีเลี้ยงอาหารจีน ๒๐๐ คน ในโรงอาหารของวิทยาลัยบางแสน

วิทยาลัยวิชาการศึกษาแห่งนี้ เป็นสาขาของ วิทยาลัยวิชาการศึกษา ประสานมิตร รับนักเรียนที่จบประโยคมัธยมศึกษา เข้าศึกษาอยู่ประจำกินนอน เป็นเวลา ๔ ปี ศึกษาวิชาตามหลักสูตรปริญญาตรีและได้ปริญญาการศึกษาบัณฑิต (กศ.บ.) ตามพระราชบัญญัติวิทยาลัยวิชาการศึกษา พ.ศ. ๒๔๙๗ ด้วยเหตุนี้ บางแสนสถานที่ตากอากาศชายทะเล จึงกลายเป็นศูนย์การศึกษาที่มีความสำคัญไม่น้อยไปด้วย

วิทยาลัยวิชาการศึกษา บางแสน เป็นสถาบันการศึกษาแห่งแรกในส่วนภูมิภาคของประเทศไทยที่ให้ปริญญาแก่นิสิต ท่านรัฐมนตรี พลเอกมังกร พรหมโยธี ประสงค์จะให้ เป็นเช่นนั้น ท่านกล่าวว่าใครจะให้ “ประสานมิตร” เป็นสาขาของ “บางแสน” ด้วยเข้าไป ด้วยความคิดเช่นนี้ จึงได้มีพิธีประสาทปริญญา กศ.บ. รุ่นที่ ๒ ที่นั่น เมื่อวันที่ ๒๔ สิงหาคม พ.ศ. ๒๔๙๙ ท่านจอมพล ป. พิบูลสงคราม นายกรัฐมนตรีมาเป็นประธาน นิสิตวิทยาลัยวิชาการศึกษาทางกรุงเทพฯ ต้องเดินทางไปรับปริญญาที่บางแสน”



๓๐ มิถุนายน ๒๔๙๘

นิสิตรุ่นแรก ๔๑ คน ที่คัดเลือกกันไว้เมื่อเดือนพฤษภาคม ๒๔๙๘ ได้ขึ้นรถเดินทางจากกรุงเทพฯ ไปบางแสน โดยไปขอใช้สถานที่ร่วมกับ วิทยาลัยบางแสน ที่ช่วยดูแลทั้งหอนอน ทั้งชั้นเรียนรวมถึงเรื่องอื่นๆ ด้วยเพราะนิสิตทุกคนต้องอยู่ประจำ แล้วก็ฟรีทั้ง ค่าอาหาร ค่าที่พัก

ปีการศึกษา ๒๔๙๙ ปกติมา การก่อสร้างตึกอำนวยการที่ได้วางศิลาฤกษ์ไปเมื่อวันที่ ๘ กรกฎาคม ๒๔๙๘ ก็ได้ก่อสร้างแล้วเสร็จ พร้อมกับหอพักหญิง ๑ หลัง และหอพักชาย ๑ หลัง





ศาสตราจารย์ ดร.อรัญ บัวศรี

รองอธิการ วิทยาลัยวิชาการศึกษา บางแสน คนแรก ๒๔๙๘-๒๕๐๒
ผู้บุกเบิก ผู้วางรากฐานและพัฒนา วิทยาลัยวิชาการศึกษา บางแสน

ศาสตราจารย์ ดร.อรัญ บัวศรี

คัดบางส่วนจากบทสัมภาษณ์ ศาสตราจารย์ ดร.อรัญ บัวศรี
หอดจดหมายเหตุ มหาวิทยาลัยบูรพา
สัมภาษณ์โดย นางสาวจรรย์ญา ศุภวิจิตพัฒนา
วันที่ ๑๐ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๕๑ เวลา ๐๙.๓๐ น.
ณ บ้านพักอาจารย์ ซอยเอกมัย กรุงเทพมหานคร

“ราวๆ ต้นปี ๒๔๙๘ และรัฐมนตรีกระทรวงศึกษาธิการ
ในขณะนั้นคือ พลเอกมังกร พรหมโยธี ก็มีความเห็นร่วมกับ
จอมพล ป.พิบูลสงคราม ซึ่งได้ออกเป็นมติคณะรัฐมนตรี
ว่าน่าจะต้องกระจายความเจริญไปสู่ภูมิภาคด้วย”

“เลือกที่บางแสน เนื่องจากไม่ไกลจากกรุงเทพฯเท่าไรนัก
และอีกอย่างก็จะเป็นจุดที่ดีสำหรับนักเรียนในภาคตะวันออก

ซึ่งสามารถมาเรียนต่อที่บางแสนได้โดยไม่ต้องเข้ากรุงเทพฯ
นอกจากนั้นบางแสนยังเริ่มเป็นที่ตากอากาศที่คนไปเที่ยว
แต่ในเวลานั้นเริ่มแรกก็ไปตั้ง ถนนหนทางก็ยังไม่ดี ต้องใช้
เวลาเดินทางนาน สะพานบางปะกงก็ยังไม่ดี ต้องข้ามแพ
ขนานยนต์ ค่อนข้างลำบาก”

“ตอนนั้นก็มียุทธศาสตร์บางแสนเปิดอยู่แล้ว ประมาณ ๒-๓ ปี
จะคล้ายๆ โรงเรียนมัธยมเป็นของกรมสามัญศึกษา แต่
สภาพก็ยังเป็นป่า เขา มะพร้าว ที่นี่ก็สอคัดเลือกกันเดือน
พฤษภาคม มีคนสมัครประมาณ ๔๑ คน เราก็รับหมดเพราะ
เป็นรุ่นแรก”

“ภายใน ๑ ปี เราก็สามารถสร้างตึกอำนวยการได้
๑ หลัง สร้างหอพัก ๒ หลัง หอหญิง ๑ หลัง หอชาย ๑ หลัง
พอปี ๒๔๙๙ เราก็ย้ายมา แล้วรับนิสิตเพิ่มเป็นเกือบ
๒๐๐ คน แล้วก็รับอาจารย์เพิ่ม อาจารย์รุ่นแรกมี ๗ คน
มี ผม อาจารย์ลัดดา ประเสริฐกุล อาจารย์ประมาณ สะกิมิ
อาจารย์บุญเลิศ ศรีหังษ์ อาจารย์สายัณฑ์ คำเถียร อาจารย์
ศรีศักดิ์ อาจารย์ดี๊ด”

“ในระยะนั้น นิสิตทุกคนต้องอยู่ประจำ แล้วก็ฟรีทั้งค่า
อาหาร ที่พัก”

“ในความคิดของผม ที่นี่จะเป็นแหล่งผลิตบัณฑิตชั้นเยี่ยม
ของเมืองไทย คนที่ไม่เข้าใจ คิดว่าคงจะเป็นบัณฑิตชนิด
ที่เรียนเก่งที่สุด แต่ไม่ใช่ นิสิตที่ผมต้องการ คือ แกร่ง อดทน
สามัคคี ซื่อสัตย์ เราต้องการตรงนี้มากกว่าอย่างอื่น”

“สิ่งที่จำเป็นในชีวิตของคน นั้นไม่ใช่เรื่องเรียนเก่งแต่เพียง
อย่างเดียว ในองค์ประกอบของคนๆหนึ่ง ควรจะมีจิตใจ
โอบอ้อมอารี มีเมตตา ฯลฯ เราต้องการตรงนี้นมากกว่า”

“ตอนผมไปทีแรก ผมก็คิดแล้วว่า ที่นี่ต่อไปจะต้องเป็น
มหาวิทยาลัยขนาดใหญ่ของภาคตะวันออก”



๗ อาจารย์ผู้บุกเบิก วิทยาลัยวิชาการศึกษา บางแสน (เซเว่นอัพ)

ดร.ธำรง บัวศรี

วท.บ., M.A. Ed.D. (Columbia Univ.)

รองอธิการ วิทยาลัยวิชาการศึกษา บางแสน คนแรก

(๒๔๙๘ - ๒๕๐๒)

อาจารย์ดัด จันทนะโพธิ

ป.ม.

รองศาสตราจารย์ สายัณห์ มัลยาภรณ์

อ.บ., ป.ม., ค.บ. (เกียรตินิยม) M.S. in Ed. (Indiana Univ.)

อาจารย์ประมาณ ฮะกิมี่

ป.ม., กศ.บ., M.S. in Ed., Cert. in Audio Visual
Communication & Ed. (Media Programmed)
(Indiana Univ.)

อาจารย์บุญเลิศ ศรีหงษ์

อ.บ., ป.ม., M.A. (Indiana Univ.)

อาจารย์ศรีศักดิ์ บุญยภักดี

ป.ม., กศ.บ.

อาจารย์ลัดดา ประเสริฐกุล

วท.บ., พ.ม., M.A. (University of Philippines)



ศาสตราจารย์ หม่อมหลวงบุญเหลือ เทพยสุวรรณ
รองอธิการ วิทยาลัยวิชาการศึกษา บางแสน คนที่สอง ๒๕๐๒-๒๕๐๓

ศาสตราจารย์ หม่อมหลวงบุญเหลือ เทพยสุวรรณ พลเอกมังกร พรหมโยธี มีความประสงค์จะให้บางแสน เป็นเมืองมหาวิทยาลัย ที่เป็นแหล่งให้การศึกษาทุกระดับ แก่ประชาชนในภาคตะวันออก และยังคงจะเป็นการพัฒนา ท้องถิ่น โดยการใช้การศึกษาเป็นตัวเร่ง เรื่องนี้ หม่อมหลวง บุญเหลือ เทพยสุวรรณ อธิการ วิทยาลัยวิชาการศึกษา บางแสน ได้กล่าวถึง พลเอกมังกร พรหมโยธี ไว้ดังนี้

“เมื่อเอ่ยถึงบางแสน จิตข้าพเจ้าประหวัดไปถึงคุณหลวง พรหมโยธี ท่านที่ ในสมัยของท่าน บางแสนเป็นวิทยาลัย วิชาการศึกษา สาขาหนึ่ง ท่านใฝ่ฝันว่า จะมีเมืองมหาวิทยาลัย เกิดขึ้น ณ ตำบลนี้ เพราะไม่ไกลไม่ไกลจากกรุงเทพฯ มีทั้ง ชีวิตชนบทและชีวิตเมือง ระหว่างสัปดาห์ บางแสนก็คือ ชนบทตำบลหนึ่ง ราษฎรก็มีอาชีพทางการประมงเป็นส่วนใหญ่ สุดสัปดาห์ ชาวพระนครก็ออกมาเที่ยวกันจำนวนมาก ราษฎร บางแสนก็เป็นแม่ค้าของทะเล ได้พบปะกับชาวเมืองหลวง สมัยนั้น ความคิดที่จะไปตั้งมหาวิทยาลัยนอกกรุงเทพฯ คนทั่วไป ยังไม่สนใจ มีคุณหลวงพรหมฯ เกือบจะเป็นคนเดียวที่สนใจ เป็นอย่างมาก ต่อมา วิทยาลัยวิชาการศึกษาเปลี่ยนฐานะ เป็นมหาวิทยาลัย นับว่ามาได้ครึ่งทางตามความฝันของ คุณหลวงพรหมฯ แล้ว น่าจะตั้งเป็นมหาวิทยาลัยภาค ตะวันออก”



๒

ทศวรรษที่ ๒

สืบสานพันธะ
ประเพณี



๓๖ • ๖ ทศวรรษ ศึกษาทางสตรี บางแสน



๒

ทศวรรษที่ ๒

สืบสานพันธะ ประเพณี

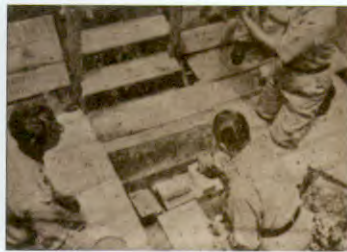
วิทยาลัยวิชาการศึกษา บางแสน คือสถาบันแห่งความภาคภูมิใจของมวลสมาชิกที่มาจากทั่วทุกภูมิภาค ด้วยจุดมุ่งหมายเดียวกัน คือ เพื่อพัฒนาตนให้ถึงพร้อมด้วยความรู้ บ่มเพาะคุณธรรมจริยธรรมและเสริมสร้างวินัย เลือกรับเกี่ยวประสบการณ์ที่เหมาะสมมาใช้กับชีวิต อันจะเป็นการเพิ่มคุณค่าในตนเองอย่างมีศักดิ์ศรี สมกับที่จะเป็นบัณฑิตในอนาคต

สังคมใหม่ภายในรั้วเทา-ทอง จึงมีการขับเคลื่อน ผลักดันให้เกิดสิ่งยึดเหนี่ยวสำคัญ คือ วัฒนธรรมประเพณี เพื่อใช้เป็นบรรทัดฐานในการดำรงชีวิตร่วมกันอย่างกลมกลืนและกลมเกลียว ประเพณีหลากหลายรูปแบบ เกิดขึ้นสอดคล้องกับพื้นฐานการใช้ชีวิตตามสภาวะแวดล้อม ได้รับการยอมรับและนำมาปฏิบัติอย่างต่อเนื่อง จนกลายเป็นเอกลักษณ์อันโดดเด่น กระตุ้นเตือนสำนึกผู้ร่วมสถาบันให้บังเกิดความปิติผูกพันต่อกันจากรุ่นสู่รุ่น นับเป็นความภาคภูมิใจของลูกเทา-ทอง ทุกคน ที่พร้อมจะสืบสานพันธะประเพณีล้ำค่านี้ ให้ดำรงอยู่คู่สถาบันตลอดไป

ปฏิทินกิจกรรมประเพณี ศึกษาศาสตร์ บางแสน

กรกฎาคม

- วันสถาปนา
- วิ่งประเพณี เขาสามมุก



สิงหาคม

- บายศรีสู่ขวัญ คณะศึกษาศาสตร์
- บายศรีสู่ขวัญ
 - ชุ้มแสงเทียน



สิงหาคม

เพื่อน้อง



กันยายน

รับขวัญน้อง



กันยายน

ครูบูชาคณะศึกษาศาสตร์



ตุลาคม

แข่งขันกีฬาเฟรชชี



ปฏิทินกิจกรรมประเพณี

พฤศจิกายน

สืบสานประเพณีลอยกระทง



มกราคม

กีฬาประเพณี
ครุศาสตร์-ศึกษาศาสตร์สัมพันธ์
(ไม่เรียวยเกม)



กุมภาพันธ์

แข่งขันกีฬาเทา-ทองเกมส์



กุมภาพันธ์

เรือแจวคืนท่า ศึกษาคืนถิ่น



มีนาคม

กีฬาศึกษาสัมพันธ์



มิถุนายน

แลกเปลี่ยนเรียนรู้
จากครูผู้ชุมชน







๘ กรกฎาคม วีงประเพณีเขาสามมุก

รองศาสตราจารย์ เซาว์ มณีวงษ์ นิสิตรุ่นแรก เลขที่ ๕ ในฐานะประธานกีฬาของรุ่นได้กล่าวไว้ใน “เสียงแห่งความทรงจำ” ว่า ๕.๐๐ น. หอนอนต่างๆ เริ่มสว่างไสว คนเริ่มพลุกพล่านตามท้องถนน บ้างขี่จักรยาน บ้างก็เดิน บ้างก็ยืนรออยู่เฉยๆ เพื่อจดจ่อกับกีฬาอันศักดิ์สิทธิ์ คือ วีงประเพณีเขาสามมุก ผู้ชนะในวันนี้จะเป็นผู้ที่ได้รับเกียรติยศมากที่สุด เป็นคนเด่นอย่างน้อยก็หนึ่งวันละ

เต็มทีทีเดียว เราเริ่มตั้นวงกันตั้งแต่ยอดเขาสามมุก จนกระทั่งถึงหลักชัย คือ “ศาลาแปดเหลี่ยม” (อาจารย์ดัด จันทนะโพธิ์ สร้างไว้ตรงบริเวณห้องปฏิบัติการภาษาอังกฤษ ตึกคณะมนุษยฯ) ท่านรองอธิการ (ดร.ธำรง บัวศรี) เป็นผู้ให้เกียรติเป็นผู้ไปปล่อยตัวนักกีฬา เรามีรางวัลให้สองระดับ คือ ผู้ชนะเลิศ (วิ่งมาถึงก่อน) และผู้พยายามชนะเลิศ (วิ่งมาถึงหลักชัยหลังสุด) ผู้ชนะเลิศเป็นใครเราจะไม่บอก เราจะบอกแต่เฉพาะผู้พยายามชนะเลิศคนแรกเท่านั้น และขออนุญาตประกาศว่า ท่านผู้นี้คือ ชนะ กมลานนท์ ปัจจุบัน เป็นอาจารย์อยู่ที่ ร.ร.ชลราษฎรอำรุง ชลบุรี

เราเริ่มวงกันตั้งแต่เวลาประมาณ ๕.๓๐ น. ใช้เวลาวิ่งประมาณ ๒๐ นาที คือเข้าเส้นชัยประมาณ ๖.๐๐ น. แต่คุณชนะเข้าเส้นชัยเมื่อเวลาประมาณ ๙.๐๐ น. โดยเดินบ้าง วิ่งบ้าง นั่งพักบ้าง หิวขึ้นมา ก็กินกาแฟเสียที่ร้านข้างทาง อิ่มแล้วก็เดินต่อไป วิ่งต่อไป เท่าที่กำลังจะอำนวยให้ ทางกรจึงจัดรางวัลให้เป็นพิเศษ มารยะยะหลังๆ นี้รางวัลประเภทนี้หายไป และนักกีฬาที่วีงประเพณีเขาสามมุกเป็นผู้มีเกียรติ เพราะท่านเป็นตัวแทนของเพื่อนๆ จึงใช้ความพยายามจนถึงที่สุด เพื่อเกียรติและความศักดิ์สิทธิ์ของกีฬาประเภทนี้ ซึ่งมีแห่งเดียวเท่านั้น

เรามีความปรารถนาอย่างแรงกล้าที่จะทำให้กีฬาประเภทนี้ เพิ่มความสำคัญขึ้นมา เรามีความต้องการที่จะให้ชาวบางแสนทุกคน มีจิตใจจดจ่อกับกีฬาประเภทนี้ เมื่อถึงวันนี้เพราะเป็นกีฬาที่เก่าแก่ ศักดิ์สิทธิ์และมีเกียรติ ผู้ชนะเลิศควรแก่การจารึก และกลิ่นไอของความรู้สึก ในวันที่ ๘ กรกฎาคม ก็ส่งผ่านจากทีสู่น้องอย่างมีความหมาย เป็นวันที่รอคอยของทุกคน ไม่เพียงแค่นิสิตกับอาจารย์เท่านั้น แต่ยังเป็นกิจกรรมที่ยิ่งใหญ่ กลายเป็นประเพณีของพวกเขาชาวบางแสนไปแล้ว



พิธีบายศรีสู่ขวัญ รับขวัญน้อง

พิธีบายศรีสู่ขวัญที่คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพาจัดขึ้น ก็เพื่อเป็นการรับขวัญน้องใหม่ หลังจากการปฐมนิเทศ ที่มีวัตถุประสงค์ เพื่อให้บัณฑิตใหม่ทราบและเข้าใจข้อมูลต่างๆ เกี่ยวกับสถานศึกษา กฎระเบียบ และข้อพึงปฏิบัติต่างๆ ในการดำรงชีวิตในรั้วมหาวิทยาลัย อย่างเหมาะสม เป็นการสร้างสัมพันธ์อันดีระหว่างนิสิตชั้นปีที่ ๑ เพื่อนร่วมรุ่น รุ่นพี่ทุกชั้นปีและอาจารย์ที่ปรึกษา เป็นการบ่งบอกถึงการต้อนรับสมาชิกใหม่เข้าสู่บ้านหลังสีฟ้าในรั้วเทา-ทอง บ้านหลังใหม่ของนิสิตชั้นปีที่ ๑ ที่จะต้องอยู่ด้วยกันอย่างพี่น้องๆ และญาติสนิทเหมือนที่เคยเป็นมาตลอด ๖๐ ปี นิสิตใหม่ที่มาศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาในชั้นปีที่ ๑ ทุกคนจะต้องดำเนินชีวิตในมหาวิทยาลัยได้อย่างเหมาะสม สามารถปรับตัวในการเรียน สังคมหรือด้านอื่นๆ ได้อย่างมีความสุข โดยมีเพื่อนๆ พี่ๆ และคณาจารย์ของคณะศึกษาศาสตร์ คอยดูแลและให้คำปรึกษาตลอดการใช้ชีวิตอยู่ในสถานศึกษาแห่งนี้ ซึ่งจะทำให้บัณฑิตใหม่สามารถสำเร็จการศึกษาเป็นบัณฑิตที่มีคุณภาพในอนาคต

พิธีการจะเริ่มจากการปฐมนิเทศนิสิตใหม่ในช่วงเช้า เป็นการบอกกล่าวถึงกฎระเบียบข้อปฏิบัติต่างๆ ของคณะศึกษาศาสตร์และมหาวิทยาลัยบูรพา เพื่อให้บัณฑิตใหม่ได้ถือปฏิบัติให้เหมาะสมกับการเป็นนิสิตของคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา รวมถึงนำไปวางแผนในการที่จะสำเร็จการศึกษาได้อย่างเต็มภาคภูมิ

ช่วงเย็นจะเป็นพิธีการบายศรีสู่ขวัญ โดยจะมีพานบายศรีขนาดใหญ่ที่รุ่นพี่พร้อมใจกันจัดทำขึ้น เพื่อรับขวัญน้องใหม่ที่จะเข้ามาใช้ชีวิตเป็นนักศึกษา ด้วยกัน พิธีการจะเริ่มด้วยการแห่ขบวนพานบายศรีและด้ายสายสิญจน์ อย่างยิ่งใหญ่อลังการ มีการทำขวัญจากหมอขวัญ เพื่อเป็นสิริมงคล เมื่อเสร็จพิธี คณบดีจะให้โอวาทนิสิตใหม่เข้ารับคำอวยพรและผูกด้ายสายสิญจน์ที่ข้อมือจากคณาจารย์ทุกท่าน เป็นการรับขวัญนิสิตใหม่ เพื่อเป็นสิริมงคลในการใช้ชีวิตในรั้วมหาวิทยาลัยต่อไป จากนั้น รุ่นพี่ก็จะล้อมวงรอบนิสิตใหม่แล้ว “บวมคณะฯ” เพื่อเป็นการประกาศว่า บัดนี้บัณฑิตชั้นปีที่ ๑ ทุกคนในที่นี้เป็นสมาชิกของคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา พร้อมทั้งจะสืบสานวัฒนธรรมและประเพณีที่ดีงามของคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา ให้ยั่งยืนและสืบทอดให้กับนิสิตรุ่นต่อไป





ซุ้มแสงเทียน



“น้องเอ๋ย ถิ่นเรา นี้ เทา-ทอง”

เพลงรับขวัญน้องดังขึ้นพร้อมกับ
ตัวแทนรุ่นพี่ที่เดินนำรุ่นน้องผ่าน
ระหว่างรุ่นพี่ที่ยืนอยู่ ๒ ข้าง จนมา
ถึงลานกว้างอันมืดมิด ได้ยินแต่
เสียงรุ่นพี่ร้องเพลงอยู่โดยรอบ เมื่อ
รุ่นน้องเดินเข้ามาอยู่ในวงล้อมของ
รุ่นพี่ แสงจากเทียนเล่มน้อยก็ถูก

จุดขึ้นเล่มแล้วเล่มเล่า การจุดไฟต่อเทียนจากรุ่นพี่ส่งถึงรุ่นน้องต่อกันไปครบทุกคนจนเต็มเต็ม ไล่ความมืดมิดของลานจัดงานให้สว่างไสวด้วยแสงเทียนเท่ากับจำนวนของรุ่นพี่รุ่นน้องทุกคน

เมื่อเสียงเพลงจบลง เรื่องราวของพี่แสงเทียนก็ถูกถ่ายทอดออกมาผ่านรุ่นพี่ บอกเล่าถึงพี่แสงเทียน นิสิตคณะศึกษาศาสตร์ชั้นปีที่สี่ ที่ออกไปฝึกสอนเหมือนกับเพื่อนๆ ในรุ่น แต่กลับประสบเหตุเสียชีวิตระหว่างที่เดินทางกลับจากฝึกสอน ด้วยความที่พี่แสงเทียนเป็นที่รักของเพื่อนๆ รุ่นพี่ รุ่นน้องและเป็นศิษย์ที่ดีของคณาจารย์ เรื่องราวบอกกล่าวเล่าขานถึง “พี่แสงเทียน” ที่สืบต่อจากรุ่นสู่รุ่น ยังคงกองอยู่ในใจให้ได้ระลึกถึงแบบอย่างของนิสิตศึกษาศาสตร์ที่มีความมุ่งมั่นเป็นครูอย่างแท้จริง เปรียบเสมือนดังตัวแทนแห่งความหวังใจและเครื่องเตือนใจจากรุ่นพี่คอยเตือนสติรุ่นน้อง ไม่ให้หลงระเหิดไปกับแสงสีหรืออิสระ จากพ่อแม่ผู้ปกครอง แต่การจากบ้านมาไกลในครั้งนี้ เรามาเพื่อเรียนรู้และสร้างประสบการณ์ความเป็นครู เพื่อจะได้เป็นครูที่ดีต่อไปในอนาคต ระหว่างทางอาจประสบพบเจออุปสรรคต่างๆ มากมายเกินจะรับไหว แต่น้องๆ ก็ยังมีเพื่อน มีรุ่นพี่ อยู่ที่มหาวิทยาลัย มีพ่อแม่และครอบครัวที่รักรออยู่ที่บ้าน

กิจกรรมซุ้มแสงเทียน อีกนัยหนึ่ง จะเป็นการบ่งบอกถึงความมุ่งมั่นจากรุ่นพี่สู่รุ่นน้อง ที่เดินทางสายเดียวกันเพื่อสร้างสรรค์สังคม จุดประกายปัญญาให้สว่างไสวไปทั่วประเทศ ให้สมกับศักดิ์ศรีและอุดมการณ์ของความเป็นครู ผู้ให้ความสว่างแห่งปัญญา แสงของเทียนเล่มน้อยเริ่มค่อยๆ ดับลง แต่ความอบอุ่นในใจที่รุ่นพี่ส่งต่อความปรารถนาดีให้ต่อรุ่นน้องยังคงอยู่ในใจของทุกคนตลอดไป

“...ต่างมุ่งมั่นหมั่นสร้างอุดมการณ์
ให้ลือสะท้านเกียรติเราเหล่าเทา-ทอง”



ทำเนียบชื่อรุ่นและสีประจำรุ่น ชาวเทา-ทอง รุ่นปีการศึกษา ๒๕๔๘ - ๒๕๕๗

รุ่นที่	ปีการศึกษาที่เข้าเรียน	ชื่อรุ่น	สีประจำรุ่น
๑	๒๕๔๘	ม้าสีหมอก	สีหมอก
๒	๒๕๔๙	ศรอนงค์	เหลือง-ดำ
๓	๒๕๐๐	อรชร	ขาว-แดง
๔	๒๕๐๑	ข้างผงดาด	น้ำเงิน-ขาว
๕	๒๕๐๒	ฉลามขาว	เขียว-ขาว
๖	๒๕๐๓	มดทอง	เหลือง-ดำ
๗	๒๕๐๔	ผึ้งหลวง	ขาว-แดง
๘	๒๕๐๕	สิงห์หยอง	น้ำเงิน-ขาว
๙	๒๕๐๖	อินทรีผงดาด	เขียว-ขาว
๑๐	๒๕๐๗	พญักษรราช	เหลือง-ดำ
๑๑	๒๕๐๘	จงอางขาว	ขาว-แดง
๑๒	๒๕๐๙	ยุงทอง	น้ำเงิน-ขาว
๑๓	๒๕๑๐	เอราวัณ	เขียว-ขาว
๑๔	๒๕๑๑	กระตังดำ	เหลือง-ดำ
๑๕	๒๕๑๒	เห่าไฟ	ขาว-แดง
๑๖	๒๕๑๓	พิราบขาว	น้ำเงิน-ขาว
๑๗	๒๕๑๔	หงส์ขาว	เขียว-ขาว
๑๘	๒๕๑๕	เลือดดาว	เหลือง-ดำ
๑๙	๒๕๑๖	จามรี	ขาว-แดง
๒๐	๒๕๑๗	นกนางนวล	น้ำเงิน-ขาว
๒๑	๒๕๑๘	กรกฎ	เขียว-ขาว
๒๒	๒๕๑๙	บัวขาว	เหลือง-ดำ
๒๓	๒๕๒๐	ฉัททันต์	ขาว-แดง
๒๔	๒๕๒๑	เหมราช	น้ำเงิน-ขาว
๒๕	๒๕๒๒	ตฤณสีห์	เขียว-ขาว
๒๖	๒๕๒๓	มฤคมาส	เหลือง-ดำ
๒๗	๒๕๒๔	ผณินธร	ขาว-แดง
๒๘	๒๕๒๕	ภุมรินทร์	น้ำเงิน-ขาว
๒๙	๒๕๒๖	ชฎายุ	เขียว-ขาว
๓๐	๒๕๒๗	ศฤกาล	เหลือง-ดำ

รุ่นที่	ปีการศึกษาที่เข้าเรียน	ชื่อรุ่น	สีประจำรุ่น
๓๑	๒๕๒๘	นเศศวร	ขาว-แดง
๓๒	๒๕๒๙	มธุกร	น้ำเงิน-ขาว
๓๓	๒๕๓๐	ทวิชากร	เขียว-ขาว
๓๔	๒๕๓๑	พิทเคนทร์	เหลือง-ดำ
๓๕	๒๕๓๒	ฉัตรกัญธุ์	ขาว-แดง
๓๖	๒๕๓๓	อดิทีน	น้ำเงิน-ขาว
๓๗	๒๕๓๔	เคนกรี	เขียว-ขาว
๓๘	๒๕๓๕	เก็จทรายแก้ว	เหลือง-ดำ
๓๙	๒๕๓๖	กฤติกา	ขาว-แดง
๔๐	๒๕๓๗	สัตประพัทธ์	น้ำเงิน-ขาว
๔๑	๒๕๓๘	ธีรวารการ	เขียว-ขาว
๔๒	๒๕๓๙	เอกภัทร์ภุมรินทร์	เหลือง-ดำ
๔๓	๒๕๔๐	เศวตชาดชลทิศ	ขาว-แดง
๔๔	๒๕๔๑	วิสินกร	น้ำเงิน-ขาว
๔๕	๒๕๔๒	นรินทราทิตย	เขียว-ขาว
๔๖	๒๕๔๓	สัตตนิลบุษย์	เหลือง-ดำ
๔๗	๒๕๔๔	วชิชโลทร	ขาว-แดง
๔๘	๒๕๔๕	กาญจนกันทร	น้ำเงิน-ขาว
๔๙	๒๕๔๖	วนพิชญภากร	เขียว-ขาว
๕๐	๒๕๔๗	ทศวรรษชลธี	เหลือง-ดำ
๕๑	๒๕๔๘	รังสิมาจุณี นทีคุณวรัักษ์	ขาว-แดง
๕๒	๒๕๔๙	บุรโพริน หัสตินทรนราธิป	น้ำเงิน-ขาว
๕๓	๒๕๕๐	นาคินบดินทร์ ขจรกลิ่น	เขียว-ขาว
๕๔	๒๕๕๑	กิตติกรินประภัสสิศิลป์นฤกร	เหลือง-ดำ
๕๕	๒๕๕๒	กษิรชาติ	ขาว-แดง
๕๖	๒๕๕๓	มุกรัตน์ธารา	น้ำเงิน-ขาว
๕๗	๒๕๕๔	พัชรนิลปัทม์	เขียว-ขาว
๕๘	๒๕๕๕	บุรพาธวตารา	เหลือง-ดำ
๕๙	๒๕๕๖	สตรอเบอร์รี่ซันเดย์	ขาว-แดง
๖๐	๒๕๕๗	รัตนภูวรินทร์	น้ำเงิน-ขาว

การตั้งชื่อรุ่น

“สีเทานั้นเปรียบเราเป็นเช่นนกปราชญ์
สีทองเด่นเป็นผู้ตีมิวินัย

รุ่นที่	ปีการศึกษาที่เข้าเรียน	ชื่อรุ่น	สีประจำรุ่น
๑	๒๔๙๘	- ม้าสีหมอก	สีหมอก
๒	๒๔๙๙	- ครอนงค์	เหลือง-ดำ
๓	๒๕๐๐	- อรชร	ขาว-แดง
๔	๒๕๐๑	- ช้างผงาด	น้ำเงิน-ขาว
๕	๒๕๐๒	- ฉลามขาว	เขียว-ขาว
๖	๒๕๐๓	- มดทอง	เหลือง-ดำ
๗	๒๕๐๔	- ผีงหลวง	ขาว-แดง
๘	๒๕๐๕
๙	๒๕๐๖

นับตั้งแต่ปี ๒๔๙๘ ซึ่งเป็นปีก่อตั้งวิทยาลัยวิชาการการศึกษา บางแสน และได้เริ่มรับนิสิตเข้าศึกษาตั้งแต่รุ่นแรก จนถึงปัจจุบัน ที่พัฒนา มาเป็น มหาวิทยาลัยบูรพา โดยมีสีประจำสถาบัน คือ สีเทา-ทอง ได้มีประเพณีปฏิบัติสืบทอดต่อกันมาตั้งแต่ต้น คือ การกำหนดชื่อรุ่นและสีประจำรุ่น

การสร้างหรือการมีสัญลักษณ์/เอกลักษณ์/อัตลักษณ์ ประจำรุ่น ของชาวบางแสน เป็นขบวนการสร้างสรรค์เฉพาะจิตสำนึก การรวมหมู่ รวมกลุ่ม เป็นวิธีการเสาะแสวงหาการเรียนรู้สู่ความเข้าใจ สนใจ ร่วมกัน เพื่อความเจริญงอกงาม (Education is Growth) ทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา สมกับวาทกรรมการปฏิบัติพัฒนาของชาวเทา-ทอง ที่ว่า “เสรีภาพ ความคิด อิสระ”

ปัจจุบันมหาวิทยาลัยบูรพามีการจัดตั้งคณะต่างๆ มากขึ้น ประกอบ กับจำนวนนิสิตใหม่ที่เพิ่มมากขึ้นทุกปี การตั้งชื่อรุ่นจึงมีรูปแบบ ที่แตกต่างออกไป โดยให้การรับน้องประชุมเชียร์เข้ามาเกี่ยวข้อง เป็นการเพิ่มสีสันของการเลือกชื่อรุ่น และยังเป็นการแสดงถึงพลัง ของรุ่นน้องให้รุ่นพี่ๆ และเพื่อนคณะอื่นๆ ได้เห็นถึงพลังความคิด ความสามารถของนิสิตใหม่ในคณะนั้นๆ จะเห็นได้จากการร่วม ร้องเพลงเสียงดังอย่างสนุกสนาน การโต้ตอบไปมาของแต่ละคณะ พร้อมการแสดงที่น่าสนใจ ก่อนโหวตคะแนนเสียงของนิสิตปีที่ ๑ ว่า ชื่อของคณะใด จะได้เป็นชื่อประจำรุ่น (จะต้องไม่ซ้ำกับชื่อรุ่น ของรุ่นพี่) ส่วนสีประจำรุ่นจะหมุนเวียนกันไป

“มาเถิดเราเทาทองทั้งน้องพี่ สามัคคีรวมรักสมัครสมาน
น้ำใจมีโอบเอื้อจุนเจือจาน ร่วมการงานตามวิถีน้องพี่กัน”







ครุบูชา

ปาเจรา จรียา โหนติ คุณุตตรานุสาสกา.....

การไหว้ครูนี้สำหรับนิสิตคณะศึกษาศาสตร์เปรียบเสมือนเครื่องเตือนใจให้ระลึกถึงความภาคภูมิใจในวิชาชีพครูผู้ทรงคุณอันประเสริฐยิ่ง เป็นผู้ร่ำสอนศิลปวิทยา ถ่ายทอดความรู้ และสั่งสอนความเป็นคนดีให้กับลูกศิษย์ ให้นำความรู้ไปประกอบวิชาชีพ สร้างความเจริญงอกงามในชีวิตและครอบครัวต่อไป จึงเปรียบเสมือนพ่อพิมพ์แม่พิมพ์ที่จะต้องรับผิดชอบในการผลิตบุคลากรที่เหมาะสมในการสร้างสรรค์สังคมและประเทศชาติให้เจริญรุ่งเรืองสืบไปในอนาคต จึงต้องปฏิบัติตนให้เป็นที่น่าเคารพ น่าเชื่อถือ ทั้งต่อลูกศิษย์และคนทั่วไป ควรค่าแก่การเคารพยกย่องว่าเป็นพระคุณที่สาม ผู้ที่ทำให้เกิดปัญญา

....ปัญญาวุฒิ กเร เตเต ทินโนวาเท นนามิหัง

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา เป็นคณะที่ผลิตครูออกมารับใช้สังคมและประเทศชาติเป็นจำนวนมาก ซึ่งผู้ที่จะเป็นครูที่ดีนั้นจะต้องดีพร้อมด้านวิชาความรู้และจิตวิญญาณ คณะศึกษาศาสตร์จึงจัดให้มีโครงการครุบูชาขึ้น เพื่อระลึกถึงพระคุณของครู อาจารย์ การมอบตัวเป็นศิษย์ การปลูกฝังทัศนคติและค่านิยมที่ดีต่อวิชาชีพ ก่อนที่นิสิตคณะศึกษาศาสตร์จะก้าวไปเป็นครูในภายภาคหน้าและยังเป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมให้เกิดขึ้นกับนิสิตในคณะศึกษาศาสตร์อีกด้วย

พิธีการที่ได้จัดขึ้นในพิธีครุบูชา จะเริ่มจากตัวแทนนิสิตกล่าวคำบูชาพระคุณครูอาจารย์ ตัวแทนนิสิตตามลำดับชั้นปีทุกระดับ มอบพานไหว้ครูและพวงมาลัยไหว้ครูต่อคณบดีและคณาจารย์ เป็นการแสดงความนอบน้อมและระลึกถึงพระคุณครูบาอาจารย์ที่อบรมสั่งสอน ทั้งประสิทธิ์ประสาทวิชาความรู้ต่างๆ จรรยาบรรณ ศิลปวิทยา หล่อหลอมวิญญาณแห่งความเป็นครู ถ่ายทอดให้กับศิษย์ทุกคน โดยเท่าเทียม และยังเป็นการมอบตัวเป็นศิษย์คนใหม่ของนิสิตชั้นปีที่ ๑ ต่อคณาจารย์ด้วยความเคารพพร้อมที่จะน้อมรับคำสั่งสอน จากนั้นเป็นพิธีมอบโล่และประกาศเกียรติคุณแก่ศิษย์เก่าต้นแบบผู้ที่เป็นแบบอย่างที่น่ายกย่องในการเป็นครูและบุคลากรที่มีคุณภาพ สร้างประโยชน์ให้แก่สังคม รวมไปถึงการมอบรางวัลดุษฎีนิพนธ์และวิทยานิพนธ์ดีเด่น ตามด้วยการมอบทุนการศึกษาและเกียรติบัตรแก่นิสิตที่มีผลการเรียนยอดเยี่ยม และมอบรางวัลแก่นิสิตที่ได้สร้างชื่อเสียงให้กับคณะศึกษาศาสตร์และมหาวิทยาลัยบูรพา





กีฬาสัมพันธ์

การที่นิสิตใหม่จากต่างพื้นที่มาอยู่รวมกันในรั้วการศึกษา กิจกรรมหนึ่งที่ทุกคนสามารถทำได้คือ การเล่นกีฬา ในระยะแรกเป็นการเล่นเพื่อออกกำลังกาย เนื่องจากบางแสนเป็นดินแดนที่มีเสน่ห์ มีทัศนียภาพและบรรยากาศที่ดีเหมาะสำหรับการออกกำลังกาย ต่อมาได้มีการเล่นกีฬาเป็นกลุ่มและได้พัฒนาเป็นประเพณีระหว่างกลุ่มต่างๆ เพื่อเป็นการแข่งขันกันระหว่างกลุ่มวิชาเอก ระหว่างสาขาวิชา ระหว่างคณะ อาทิเช่น การแข่งขันกีฬาศึกษาสัมพันธ์ การแข่งขันกีฬาเฟรชชี การแข่งขันกีฬาเทท-ทองเกมส์ ซึ่งเป็นการแข่งขันกันแต่เพียงภายใน จนกระทั่ง ขยายเครือข่ายความสัมพันธ์ระหว่างสถาบันในเครือเทงาม (มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาวิทยาลัยนเรศวร มหาวิทยาลัยบูรพา มหาวิทยาลัยมหาสารคาม และมหาวิทยาลัยทักษิณ) โดยใช้ชื่อว่า “ไม่วิวเกมส์” ซึ่งเป็นกีฬาเชื่อมความสัมพันธ์ระหว่างนิสิตคณะศึกษาศาสตร์ของแต่ละมหาวิทยาลัย

ในปัจจุบัน ได้มีการรวมตัวกันของคณะศึกษาศาสตร์และครุศาสตร์ ในหลายๆ มหาวิทยาลัย เข้ามารวมเล่นกีฬา กัน จนกลายเป็นกีฬาประเพณีของชาวศึกษาศาสตร์และครุศาสตร์อย่างกว้างขวาง ประเภทกีฬาที่มีมากขึ้น มีการผลัดเปลี่ยนหมุนเวียนกันเป็นเจ้าภาพ มีกิจกรรมผูกมิตรสัมพันธ์ สร้างความเข้าใจ มีน้ำใจเป็นนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย เสริมสร้างลักษณะนิสัยให้สมกับคนเรียนครู



ส่งพี ...ปัจฉิมฯ

กิจกรรม ส่งพี...ปัจฉิมฯ ในระยะแรกๆก็ไม่ได้จัดเป็นงานใหญ่แต่อย่างใด งานวันปัจฉิมฯ ก็เป็นเพียงการให้โอวาท แสดงความยินดี และให้ข้อคิดกับผู้จะไปเป็นครูในอนาคต ต่อมาก็ได้เริ่มพัฒนาให้มีรูปแบบมากขึ้น เนื่องจากการรวมกลุ่มพีๆ น้อยๆ ที่ทำกิจกรรมร่วมกันมา จนกลายเป็นความผูกพัน เมื่อพีๆ เรียนจบ น้อยๆ ก็อยากแสดงความยินดีให้ด้วย โดยแบ่งกิจกรรมเป็นการเลี้ยงส่งพีๆก่อนออกฝึกสอนกับการแสดงความยินดีในวันรับพระราชทานปริญญาบัตร

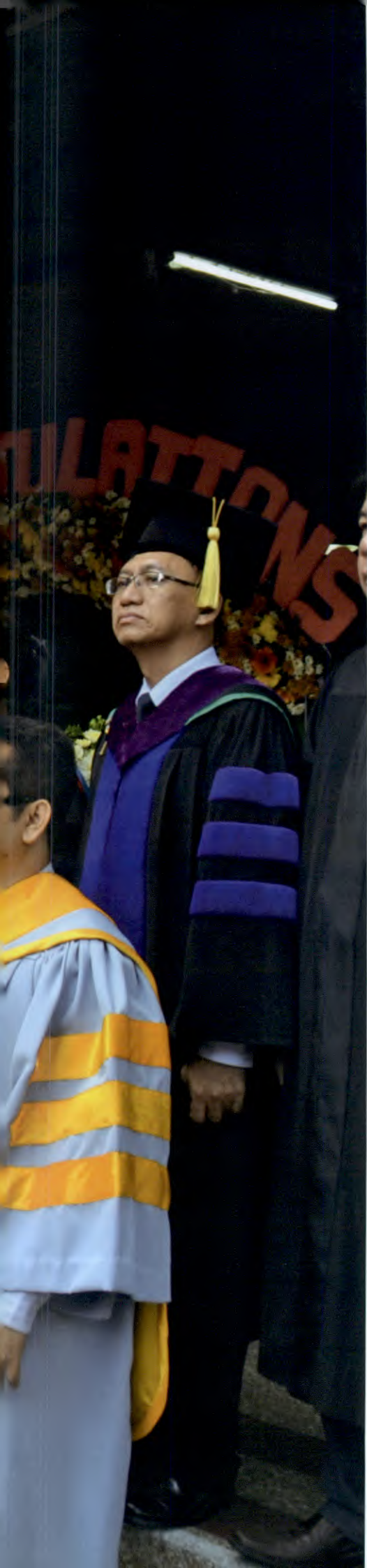
การส่งพีออกฝึกสอนก็จะจัดวันเดียวกันกับ การรับพีอีกกลุ่มที่กลับมาจากฝึกสอน ซึ่งเป็นวันที่น้อยๆ เฝ้ารอพีๆ ที่จะกลับมาเล่าประสบการณ์การสอนและให้กำลังใจน้องรุ่นต่อไปที่จะออกฝึกสอน โดยจัดเป็นงานเลี้ยงสังสรรค์ ระยะแรกนั้นรุ่นน้องได้ตั้งชื่องานนี้ว่า “ฟากฟ้า ทะเลฝัน” เป็นนัยหมายถึง การแสดงความขอบคุณพีๆ ที่คอยดูแลช่วยเหลือและให้คำปรึกษามาโดยตลอด รวมทั้งขอให้ระลึกถึงบางแสนดินแดนที่ได้ร่วมเรียนร่วมทำกิจกรรมกันมา ต่อมางานเลี้ยงสังสรรค์นี้ได้เปลี่ยนชื่อเป็น “เรือแจวคืนท่า ศึกษาคืนถิ่น” トラบจนทุกวันนี้

ส่วนการแสดงความยินดีกับพีๆที่จบการศึกษา ในวันรับพระราชทานปริญญาบัตรนั้น รุ่นน้องจะรวมตัวกันเป็นกลุ่ม จัดซุ้มถ่ายรูปและมีการ “บวม” ให้กับรุ่นพีๆ ซึ่งเป็นการแสดงถึงความผูกพันที่มีต่อกัน และเป็นสายใยแห่งมิตรภาพที่มีมาโดยตลอดจนรุ่นพีๆสำเร็จการศึกษา



CONGRATULATIONS TO ALL GRADUATES





๓

ทศวรรษที่ ๓

มันรักในศักราช
มากมีน้ำใจ



๓

ทศวรรษที่ ๓

มันรักในศักดิ์ศรี มากมีน้ำใจ

วิทยาลัยวิชาการศึกษา บางแสน จังหวัดชลบุรี ซึ่งก่อตั้งเมื่อ พ.ศ. ๒๔๙๘ เพื่อทำหน้าที่ผลิตบัณฑิตระดับปริญญาตรีทางการศึกษา สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ (กศ.บ.) เพื่อไปเป็นครูสอนในระดับโรงเรียนมัธยมศึกษา ในทั่วประเทศ โดยมีคณะวิชาที่เปิดสอน ๔ คณะวิชา คือ คณะวิชาการศึกษา คณะวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ คณะวิชามนุษยธรรมศึกษาและสังคมศาสตร์และคณะวิชาวิจัยการศึกษา

จากการพัฒนาความก้าวหน้าทางด้านวิชาการและบุคลากรอย่างต่อเนื่อง ของทั้ง ๔ คณะวิชา ที่เปิดสอน ตั้งแต่เริ่มต้นในปี พ.ศ. ๒๔๙๘ ของวิทยาลัยวิชาการศึกษา บางแสน ต่างได้รับการยกฐานะปรับเปลี่ยนขึ้น เป็นคณะต่างๆ เมื่อมีการเปลี่ยนแปลงสถานะส่วนงานในแต่ละครั้ง อาทิเช่น

- คณะวิชาการศึกษา เป็นคณะศึกษาศาสตร์และคณะวิทยาศาสตร์การกีฬา
- คณะวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ เป็นคณะวิทยาศาสตร์
- คณะวิชามนุษยธรรมศึกษาและสังคมศาสตร์ เป็นคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ณ ปัจจุบัน คณะศึกษาศาสตร์มีนิสิตทุกระดับรวมกว่า ๖,๐๐๐ คน เปิดสอนรวมทั้งสิ้น ๓๕ หลักสูตร ระดับปริญญาตรี ๑๖ หลักสูตร ระดับปริญญาโท ๑๑ หลักสูตรและระดับปริญญาเอกอีก ๘ หลักสูตร มีการจัดการเรียนการสอนทั้งหลักสูตรที่สอนด้วยภาษาไทยและหลักสูตรที่สอนด้วยภาษาอังกฤษ โดยมีความมุ่งมั่นที่จะเป็นสถาบันการผลิตครู เพื่อเป็นทางเลือกที่ดีที่สุดของประเทศ และพร้อมที่จะประกาศตนเป็นศูนย์กลางความเป็นเลิศทางด้านการศึกษาแห่งอาเซียน ทั้งทางด้านคุณภาพครู คุณภาพลูกศิษย์ คุณภาพชีวิต ปัจจุบัน และอนาคต

ศึกษาศาสตร์ บางแสน ๒๕๔๘ - ๒๕๕๘

พัฒนาการและการเปลี่ยนแปลง

จาก วิทยาลัยวิชาการศึกษา บางแสน

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ วิทยาเขตบางแสน

ถึง มหาวิทยาลัยบูรพา

ในปี พ.ศ. ๒๕๔๘ วิทยาลัยวิชาการศึกษา บางแสน จังหวัดชลบุรี ได้ก่อตั้งขึ้นเป็นสถาบันอุดมศึกษา แห่งแรกของประเทศไทยที่ตั้งอยู่ในส่วนภูมิภาค เมื่อวันที่ ๘ กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๔๘ ในการทำหน้าที่ผลิต บัณฑิตระดับปริญญาตรีทางการศึกษา สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ (กศ.บ.) เพื่อไปเป็นครูสอนในระดับโรงเรียน มัธยมศึกษาในทั่วประเทศ มีนิสิตที่ผ่านการคัดเลือกเข้ามาเรียนในสถาบันแห่งนี้ ๔๑ คน และจบการศึกษารุ่นแรก ในปี ๒๕๐๑ จำนวน ๓๕ คน โดยได้รับพระราชทาน ปริญญาบัตร “การศึกษาบัณฑิต” (กศ.บ.)

มีคณะวิชาที่เปิดสอน ๔ คณะวิชา คือ

- คณะวิชาการศึกษา
- คณะวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์
- คณะวิชามนุษยธรรมศึกษาและสังคมศาสตร์
- คณะวิชาวิจัยการศึกษา

จากการพัฒนาความก้าวหน้าทางด้านวิชาการและ บุคลากรอย่างต่อเนื่อง ในปี พ.ศ. ๒๕๑๗ วิทยาลัย วิชาการศึกษา บางแสน ได้รับการเลื่อนวิทยฐานะเป็น มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ วิทยาเขตบางแสน ได้มีการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างหน่วยงานต่างๆ ของมหาวิทยาลัย ตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ต่อมาในวันที่ ๒๙ กรกฎาคม ปี พ.ศ. ๒๕๓๓ มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ วิทยาเขตบางแสน ได้รับการยกฐานะ เป็น มหาวิทยาลัยบูรพา สภามหาวิทยาลัยมีมติให้มีการยุบรวมเปลี่ยนแปลงโครงสร้างหน่วยงานต่างๆ ของ มหาวิทยาลัยใหม่ตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยบูรพา และในวันที่ ๙ มกราคม ๒๕๕๑ มหาวิทยาลัยบูรพา ได้มีการปรับเปลี่ยนสถานะจากมหาวิทยาลัยในระบบ ราชการ เป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ หรือที่เรียกว่า “มหาวิทยาลัยนอกระบบ” ที่มีการบริหารจัดการอิสระ แยกจากระบบราชการ (autonomous university) โดยประกาศในพระราชกฤษฎีกา เล่มที่ ๑๒๕ ทำให้ มีการปรับเปลี่ยนสถานภาพและชื่อหน่วยงานต่างๆ ใน มหาวิทยาลัยอีกครั้ง

ผู้บริหาร
ศึกษาศาสตร์
บางแสน
๒๕๑๔-๒๕๕๘



ศาสตราจารย์ ดร.ดำรง ญ. ๒๕๑๔-๒๕๑๕
ผู้อำนวยการวิทยาลัยวิชาการศึกษา บางแสน
(๒๕๑๔-๒๕๑๕)



ดร.สาธิต มาตยาภรณ์
ผู้อำนวยการวิทยาลัยวิชาการศึกษา บางแสน
(๒๕๑๖-๒๕๑๗)



ดร.ดร.สุวิมล สุทธิรักษ์
คณบดีคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา
(๒๕๑๘-๒๕๒๑)



ดร.อมร อดิภรณ์
คณบดีคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา
(๒๕๒๑-๒๕๒๓)



ดร.ดร.สุวิมล สุทธิรักษ์
คณบดีคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา
(๒๕๒๓-๒๕๒๕)

จาก ๔ คณะวิชาที่เปิดสอนตั้งแต่เริ่มต้นในปี พ.ศ. ๒๔๙๘ ของวิทยาลัยวิชาการศึกษา บางแสน ต่างได้รับการยกฐานะปรับเปลี่ยนขึ้นเป็นคณะต่างๆ เมื่อมีการเปลี่ยนแปลงสถานะส่วนงาน

- คณะวิชาการศึกษา

เมื่อวิทยาลัยวิชาการศึกษา บางแสน ได้รับการยกฐานะขึ้นเป็นมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ วิทยาเขตบางแสน ในปี พ.ศ. ๒๕๑๗ คณะวิชาการศึกษาจึงมีฐานะเป็นคณะศึกษาศาสตร์ที่เต็มรูปแบบ จนกระทั่งในปี พ.ศ. ๒๕๓๓ เมื่อมหาวิทยาลัยบูรพามีฐานะเป็นมหาวิทยาลัยเอกเทศ คณะศึกษาศาสตร์จึงมีฐานะเป็นคณะวิชาที่เต็มรูปแบบ จนถึงปัจจุบัน

ในปี ๒๕๑๗ หมวดพลาณามัย ของวิทยาลัยวิชาการศึกษา บางแสน ได้เปลี่ยนเป็น แผนกวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา ในปี ๒๕๒๓ ก็ได้รับการยกฐานะขึ้นเป็น คณะพลศึกษา จากนั้น ก็ได้มีการปรับเปลี่ยนชื่อหน่วยงานเป็น วิทยาลัยวิทยาศาสตร์การกีฬา ในที่สุดเปลี่ยนเป็น คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา ตามมติของสภามหาวิทยาลัยบูรพา

- คณะวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์

คณะวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ มี ๕ แผนกวิชา ได้แก่ แผนกวิชาคณิตศาสตร์ แผนกวิชาเคมี แผนกวิชาชีววิทยา แผนกวิชาฟิสิกส์และแผนกวิชาวิทยาศาสตร์ โดยดำเนินการสอนวิทยาศาสตร์พื้นฐานให้กับหลักสูตร การศึกษาบัณฑิต (กศ.บ.) ผลิตบัณฑิตระดับปริญญาตรีทางการศึกษา เพื่อไปเป็นครูสอนวิทยาศาสตร์ในโรงเรียนมัธยมศึกษา ต่อมาในปี พ.ศ. ๒๕๑๗ คณะวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ได้จัดตั้งเป็น คณะวิทยาศาสตร์ จนถึงปัจจุบัน

- คณะวิชามนุษยธรรมศึกษาและสังคมศาสตร์

คณะวิชามนุษยธรรมศึกษาและสังคมศาสตร์ ทำหน้าที่ผลิตบัณฑิตสาขาวิชาศึกษาศาสตร์ (กศ.บ.) วิชาเอก สังคมศึกษา ภูมิศาสตร์ ภาษาไทย ภาษาอังกฤษและ ศิลปศึกษา ในปี พ.ศ. ๒๕๑๗ ได้แยกออกจากกันเป็น ๒ คณะ คือ คณะมนุษยศาสตร์ และคณะสังคมศาสตร์ จนต่อมาในปี พ.ศ. ๒๕๓๓ ได้รวมเป็นคณะเดียวกัน จัดตั้งเป็น คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยบูรพา

ณ ปัจจุบัน คณะศึกษาศาสตร์มีนิสิตทุกระดับรวมกว่า ๖,๐๐๐ คน เปิดสอนรวมทั้งสิ้น ๓๕ หลักสูตร ระดับปริญญาตรี ๑๖ หลักสูตร ระดับปริญญาโท ๑๑ หลักสูตร และระดับปริญญาเอก ๘ หลักสูตร มีการจัดการเรียน การสอนทั้งหลักสูตรที่สอนด้วยภาษาไทยและหลักสูตร ที่สอนด้วยภาษาอังกฤษ มีหน่วยงานภายในที่มีหน้าที่ จัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอก

- ภาควิชาการจัดการเรียนรู้
- ภาควิชาการอาชีวศึกษาและพัฒนาสังคม
- ภาควิชาวิจัยและจิตวิทยาประยุกต์
- ภาควิชานวัตกรรมและเทคโนโลยีการศึกษา
- ศูนย์บัณฑิตศึกษานานาชาติการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์
- ศูนย์นวัตกรรมการบริหารและผู้นำทางการศึกษา
- สำนักงานจัดการศึกษา
- ศูนย์เทคโนโลยีการศึกษา
- โรงเรียนสาธิตพิบูลบำเพ็ญ
- โรงเรียนสาธิตอาชีวศึกษา



ดร. สุธรรม คุ้มกลาง
คณบดีคณะศึกษาศาสตร์
(๒๕๓๓ - ปัจจุบัน)



ดร. นรงค์ จิตพงษ์
คณบดีคณะวิทยาศาสตร์ บางแสน
(๒๕๑๗ - ๒๕๓๓)

ดร. นรงค์ จิตพงษ์
คณบดีคณะวิทยาศาสตร์ ม.บูรพา
(๒๕๓๓ - ปัจจุบัน)



ดร. จงสกล ทัมศรี
คณบดีคณะศึกษาศาสตร์ ม.บูรพา
(๒๕๑๗ - ๒๕๒๓)



ดร. สุธรรม คุ้มกลาง
คณบดีคณะศึกษาศาสตร์ ม.บูรพา
(๒๕๒๓ - ๒๕๓๓)



ดร. นรงค์ จิตพงษ์
คณบดีคณะวิทยาศาสตร์ ม.บูรพา
(๒๕๓๓ - ปัจจุบัน)



ภาควิชา การจัดการเรียนรู้

- ปรัชญา

สุโข ปณญาปฏิลาโก

ความได้ปัญญา ทำให้เกิดสุข

- ปณิธาน

ความรู้ดี มีคุณธรรม นำสังคม

- วิสัยทัศน์

ภาควิชาการจัดการเรียนรู้เป็นผู้นำทางด้านการวิจัยและพัฒนาหลักสูตรและรูปแบบการจัดการเรียนรู้ เป็นผู้นำในการบริการวิชาการสู่สังคมและทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม

- พันธกิจ

1. ผลิตบัณฑิตและพัฒนากำลังคนทางด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งสาขาวิชาอื่นที่เกี่ยวข้อง
2. วิจัยและพัฒนาเพื่อการสร้างองค์ความรู้และการประยุกต์ใช้ทางด้านศึกษาศาสตร์และด้านอื่นที่เกี่ยวข้อง
3. ให้บริการวิชาการแก่สังคมทางด้านศึกษาศาสตร์และด้านอื่นที่เกี่ยวข้อง เพื่อนำไปสู่สังคมอุดมปัญญา
4. พัฒนาคณะให้มีความเป็นเลิศ แข็งแรงและพึ่งตนเองได้



ภาควิชาการจัดการเรียนรู้ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา จัดตั้งเมื่อ พ.ศ. ๒๕๕๑ โดยการรวมกันของ ๓ ภาควิชา ได้แก่ ภาควิชาหลักสูตรและการสอน (จัดตั้งเมื่อ พ.ศ. ๒๕๑๗) ภาควิชาพลศึกษาและสันทนาการ (จัดตั้งเมื่อ พ.ศ. ๒๕๑๘) และภาควิชาการศึกษาออกระบบ (จัดตั้งเมื่อ พ.ศ. ๒๕๒๕) หลังจากนั้น ในปี พ.ศ. ๒๕๕๗ สาขาวิชาพลศึกษาและสันทนาการ ได้ย้ายไปสังกัดสำนักงานจัดการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

ภาควิชาการจัดการเรียนรู้ รับผิดชอบหลักสูตร การศึกษาบัณฑิต (หลักสูตร ๕ ปี) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๔ จำนวน ๑๓ หลักสูตร ระดับปริญญาโท จำนวน ๓ หลักสูตรและระดับปริญญาเอก จำนวน ๑ หลักสูตร โดยในแต่ละ หลักสูตรมีคณะกรรมการประจำหลักสูตร เป็นผู้บริหารจัดการหลักสูตร

ปัจจุบันภาควิชาการจัดการเรียนรู้ประกอบด้วยคณาจารย์ ๔๐ คนและนักวิชาการ ๓ คน ดำเนินการจัดการเรียนการสอนให้กับนิสิตในระดับปริญญาตรีปริญญาโทและปริญญาเอก รวมถึงการบริการวิชาการแก่สังคม เช่น การเป็นวิทยากรอบรมให้ความรู้แก่หน่วยงานต่างๆ การทำงาน วิจัยระดับนโยบายของประเทศและงาน การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

ภาควิชาการจัดการเรียนรู้ Department of Learning Management

ผู้บริหารภาควิชาการจัดการเรียนรู้

๑. รศ.ดร.สุนทร บำเรอราช
หัวหน้าภาควิชาหลักสูตรและการสอน
๑ พ.ค. ๒๕๓๙ - ๓๐ เม.ย. ๒๕๔๓
๒. ผศ.ดร.วิมลรัตน์ จตุรานนท์
หัวหน้าภาควิชาหลักสูตรและการสอน
๑ พ.ค. ๒๕๔๓ - ๓๐ เม.ย. ๒๕๔๗
๓. ผศ.ดร.วิมลรัตน์ จตุรานนท์
หัวหน้าภาควิชาหลักสูตรและการสอน
๑ พ.ค. ๒๕๔๗ - ๘ มี.ค. ๒๕๕๐
๔. ผศ.ดร.วิมลรัตน์ จตุรานนท์
รักษาราชการแทนหัวหน้าภาควิชาหลักสูตรและการสอน
๘ มี.ค. ๒๕๕๐ - ๑ ก.ค. ๒๕๕๐
๕. ดร.อาพันธ์ชนิด เจนจิต
รักษาราชการแทนหัวหน้าภาควิชาหลักสูตรและการสอน
๒ ก.ค. ๒๕๕๐ - ๓๐ พ.ย. ๒๕๕๐
๖. ดร.อาพันธ์ชนิด เจนจิต
หัวหน้าภาควิชาหลักสูตรและการสอน
๑ ธ.ค. ๒๕๕๐ - ๑ ต.ค. ๒๕๕๑
๗. ดร.อาพันธ์ชนิด เจนจิต
รักษาราชการแทนหัวหน้าภาควิชาการจัดการเรียนรู้
๒ ต.ค. ๒๕๕๑ - ๓๐ พ.ย. ๒๕๕๑
๘. ดร.อาพันธ์ชนิด เจนจิต
หัวหน้าภาควิชาการจัดการเรียนรู้
๑ ธ.ค. ๒๕๕๑ - ๓๐ พ.ย. ๒๕๕๕
๙. ดร.อาพันธ์ชนิด เจนจิต
หัวหน้าภาควิชาการจัดการเรียนรู้
๑ ธ.ค. ๒๕๕๕ - ปัจจุบัน



ดร.อาพันธ์ชนิด เจนจิต
หัวหน้าภาควิชาการจัดการเรียนรู้



ภาควิชา การอาชีวศึกษา และพัฒนาสังคม

- ปรัชญา

การศึกษาพัฒนาคน คนพัฒนาชาติ การอาชีวศึกษา
และพัฒนาสังคม พัฒนาศาสตร์เพื่อพัฒนาประเทศ

- ปณิธาน

มุ่งสร้างและพัฒนา นักการศึกษา นักพัฒนา และกำลังคน
ให้มีความใฝ่รู้ เชิดชูคุณธรรม นำความรู้ สู่การพัฒนา
ที่ยั่งยืน

- วิสัยทัศน์

ผลิตนักพัฒนา นักวิชาการ และทรัพยากรบุคคลให้มี
ความรู้ ความเข้าใจ ทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติในลักษณะ
สหวิทยาการ พัฒนาองค์ความรู้ใหม่และกำลังคนใน
การพัฒนาสังคมและพัฒนาประเทศ

- พันธกิจ

๑. ผลิตมหาบัณฑิตและดุษฎีบัณฑิตทางการศึกษา
และการพัฒนาสังคมและทางด้านการงานอาชีพและ
เทคโนโลยีตามความต้องการของสังคม

๒. ส่งเสริมและพัฒนางานวิจัยสร้างองค์ความรู้ นวัตกรรม
การประดิษฐ์ การค้นคว้าทางการศึกษา การพัฒนา
และการอาชีวศึกษา

๓. บริการทางวิชาการแก่สังคมและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
ทางการศึกษา การพัฒนาและการอาชีวศึกษา

๔. ทำนุบำรุง รักษาและเผยแพร่งานด้านศิลปวัฒนธรรมไทย
ภูมิปัญญาท้องถิ่น โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ
เพื่อสืบทอดพัฒนาและนำสู่ความเป็นสากล



ภาควิชาการอาชีวศึกษาและพัฒนาสังคม จัดตั้งขึ้นภายใต้พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พ.ศ. ๒๕๑๗ ในชื่อภาควิชาพื้นฐานการศึกษา อยู่ในสังกัดมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ วิทยาเขตบางแสน รับผิดชอบสอนรายวิชาพื้นฐานการศึกษาในระดับปริญญาตรี และปริญญาโท อาทิเช่น ปรัชญาการศึกษา การศึกษาไทย การวัดและประเมินผลการศึกษา การวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์

ในปี พ.ศ. ๒๕๓๓ ภายใต้พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยบูรพา พ.ศ. ๒๕๓๓ ได้จัดตั้งภาควิชาพื้นฐานการศึกษา ในสังกัดคณะศึกษาศาสตร์ รับผิดชอบสอนเฉพาะรายวิชาชีพรูในระดับปริญญาตรี เช่น การศึกษาไทย ปรัชญาการศึกษาจริยศาสตร์และรายวิชาพื้นฐานเลือกในระดับปริญญาโท เช่น พื้นฐานทางปรัชญาการศึกษา พื้นฐานทางประวัติศาสตร์การศึกษา พื้นฐานทางสังคมวิทยาการศึกษา เศรษฐศาสตร์การศึกษาและจริยศาสตร์การศึกษา

พ.ศ. ๒๕๕๑ ภาควิชาพื้นฐานการศึกษายูบรวมกับภาควิชาอุตสาหกรรมศึกษา ใช้ชื่อ ภาควิชาการอาชีวศึกษาและพัฒนาสังคม โดยมติสภามหาวิทยาลัยบูรพา เมื่อวันที่ ๒๕ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๕๑

ปัจจุบันภาควิชาการอาชีวศึกษาและพัฒนาสังคม ดำเนินการเปิดสอนหลักสูตรระดับ ปริญญาตรี ปริญญาโทและปริญญาเอก รวม ๔ หลักสูตร



ผู้บริหารภาควิชา

การอาชีวศึกษาและพัฒนาสังคม

๑. รศ.ดร.ศักดิ์ดา ปรารงค์ประทานพร
หัวหน้าภาควิชาพื้นฐานการศึกษา
พ.ศ. ๒๕๓๘ - ๒๕๔๒
๒. รศ.ดร.มานพ แจ่มกระจ่าง
หัวหน้าภาควิชาอุตสาหกรรมการศึกษา
พ.ศ. ๒๕๔๔ - ๒๕๔๗
๓. ดร.แดน ทองอินทร์
หัวหน้าภาควิชาอุตสาหกรรมการศึกษา
พ.ศ. ๒๕๔๗ - ๒๕๕๐
๔. รศ.ดร.ศรวิวรรณ ยอดนิล
หัวหน้าภาควิชาพื้นฐานการศึกษา
พ.ศ. ๒๕๔๒-๒๕๕๐
๕. ดร.เกรียงศักดิ์ บุญญา
หัวหน้าภาควิชาการอาชีวศึกษาและพัฒนาสังคม
พ.ศ. ๒๕๕๐-๒๕๕๕
๖. รศ.ดร.ศรวิวรรณ ยอดนิล
หัวหน้าภาควิชาการอาชีวศึกษาและพัฒนาสังคม
พ.ศ. ๒๕๕๕- ปัจจุบัน



รศ.ดร.ศรวิวรรณ ยอดนิล
หัวหน้าภาควิชาการอาชีวศึกษา
และพัฒนาสังคม



ภาควิชา วิจัยและจิตวิทยา ประยุกต์

- วิสัยทัศน์

๑. มุ่งผลิตบัณฑิตที่มีความคิดสร้างสรรค์อย่างมีเหตุผล ปฏิบัติได้อย่างเป็นระบบ
๒. มีคุณธรรมและมีความสุข

- พันธกิจ

๑. สร้างผู้นำทางวิชาการด้านการวิจัย ผลิต จิตวิทยาประยุกต์และด้านอื่นๆที่เกี่ยวข้อง ที่มีคุณลักษณะของการใฝ่รู้ คิดอย่างมีวิจารณญาณ มีคุณธรรมและมีความสุข
๒. ผลิตงานวิจัยและสร้างสรรค์องค์ความรู้สู่สังคมอย่างสร้างสรรค์
๓. พัฒนาหลักสูตรให้มีความเป็นสากลสอดคล้องกับความต้องการของสังคมและสามารถประยุกต์สู่สถานการณ์จริงได้

- เป้าหมาย

มุ่งมั่นที่จะทำหน้าที่เป็นแหล่งวิทยาการที่สมบูรณ์ในด้านการวิจัย การวัดผลและจิตวิทยาที่สามารถประยุกต์ใช้ ในด้านการศึกษาและด้านสังคมศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยการปฏิบัติงานตามภารกิจของ มหาวิทยาลัย ด้านการผลิตบัณฑิต การวิจัยและการบริการทางวิชาการ แก่สังคม

- ความพร้อม

มีห้องเรียนที่มีบรรยากาศเอื้ออำนวยต่อการเรียน ห้องปฏิบัติการที่มีมาตรฐานโปรแกรมคอมพิวเตอร์ที่มีลิขสิทธิ์ถูกต้องตามกฎหมายและสิ่งอำนวยความสะดวกต่างๆ เพียงพอ ที่จะทำให้การเรียนการสอนและการศึกษาวิจัย ที่มีประสิทธิภาพการผลิตมหาบัณฑิตและดุษฎีบัณฑิต



ภาควิชาวิจัยและจิตวิทยาประยุกต์ จัดตั้งขึ้นจากการรวมกันของ ภาควิชาวิจัยและวัดผลการศึกษา และภาควิชาการแนะแนวและจิตวิทยาการศึกษา และคณาจารย์กลุ่มวิชาการศึกษาพิเศษ เมื่อปี พ.ศ. ๒๕๕๑

สำหรับภาควิชาการแนะแนวและจิตวิทยาการศึกษา จัดตั้งเมื่อปี พ.ศ. ๒๕๑๗ ตามนโยบายของพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มีรายวิชาที่สอนอยู่ ๔ รายวิชา คือ วิชาแนะแนวเบื้องต้น วิชาจิตวิทยาการศึกษา วิชาจิตวิทยาพัฒนาการ วิชาจิตวิทยาวัยรุ่น ซึ่งเป็นรายวิชาที่เปิดสอนมาตั้งแต่วิทยาลัยการศึกษา บางแสน ได้ก่อตั้งขึ้นในปี พ.ศ. ๒๕๑๘ และต่อมาในปี พ.ศ. ๒๕๒๘ ได้เปิดสอนหลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาจิตวิทยาการแนะแนว และในปีพ.ศ. ๒๕๕๓ ได้เปิดสอนหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาการปรึกษา

ในส่วนภาควิชาวิจัยและวัดผลการศึกษา เริ่มเปิดการสอนรายวิชาที่เกี่ยวกับวิจัยและวัดผลการศึกษา เมื่อปี พ.ศ. ๒๕๑๗ ในปี พ.ศ. ๒๕๓๓ ได้จัดตั้งภาควิชาวิจัยและวัดผลการศึกษาสอนในรายวิชาพื้นฐานและวิชาโทในระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๔๔ เปิดสอนในระดับบัณฑิตศึกษาในสาขาเทคโนโลยีวิจัยการศึกษาและเทคโนโลยีวิจัยการวัดทางการศึกษา

ในปี พ.ศ. ๒๕๕๑ ภาควิชาจิตวิทยาการให้คำปรึกษาและแนะแนว ถูกรวมเข้ากับภาควิชาวิจัยและวัดผลการศึกษาจัดตั้งเป็น ภาควิชาวิจัยและจิตวิทยาประยุกต์ ทำการสอนในระดับบัณฑิตศึกษา ในสาขาวิชาวิจัย วัดผล และสถิติการศึกษา

ภาควิชาวิจัยและจิตวิทยาประยุกต์ (Dept. of Research and Applied Psychology)

ผู้บริหารภาควิชาวิจัยและจิตวิทยาประยุกต์

หัวหน้าภาควิชาการแนะแนวและจิตวิทยาการศึกษา

๑. ดร.สมคิด บุญเรือง
๑ ส.ค. ๒๕๔๔ – ๑๖ ส.ค. ๒๕๔๗
๒. ผศ.ดร.ระพีพันธ์ ฉายวิมล (รักษาการแทน)
๑๖ ส.ค. ๒๕๔๗ – ๑๔ ม.ค. ๒๕๔๘
๓. ผศ.ดร.ระพีพันธ์ ฉายวิมล
๑๔ ม.ค. ๒๕๔๘ – ๙ มี.ค. ๒๕๕๐
๔. ผศ.ดร.ระพีพันธ์ ฉายวิมล (รักษาการแทน)
๙ มี.ค. ๒๕๕๐ – ๒ ก.ค. ๒๕๕๐
๕. รศ.ดร.อนงค์ วิเศษสุวรรณ
๒ ก.ค. ๒๕๕๐ – ๑ ต.ค. ๒๕๕๐
๖. ผศ.ดร.ระพีพันธ์ ฉายวิมล (รักษาการแทน)
๑ ต.ค. ๒๕๕๐ – ๒ ต.ค. ๒๕๕๑

หัวหน้าภาควิชาวิจัยและจิตวิทยาประยุกต์

๑. ดร.สมศักดิ์ ลิลา (รักษาการแทน)
๒ ต.ค. ๒๕๕๑ – ๑ ธ.ค. ๒๕๕๑
๒. ดร.สมศักดิ์ ลิลา
๑ ธ.ค. ๒๕๕๑ – ๓๐ พ.ย. ๒๕๕๕
๓. ผศ.ดร.สุรีพร อนุศาสนนันท์
๑ ธ.ค. ๒๕๕๕ – ปัจจุบัน



ผศ.ดร.สุรีพร อนุศาสนนันท์
หัวหน้าภาควิชาวิจัยและ
จิตวิทยาประยุกต์



ภาควิชา นวัตกรรม และเทคโนโลยีการศึกษา

- ปรัชญา

สร้างนวัตกรรม ผู้นำเทคโนโลยี มีคุณธรรม

- ปณิธาน

บัณฑิตวิชาการดี มีคุณธรรม ชี้นำสังคม
สั่งสมอุดมการณ์ พัฒนาการศึกษา

- พันธกิจ

๑. มุ่งผลิตบัณฑิตสาขาเทคโนโลยีการศึกษา ให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัยและเป็นผู้ที่มีความรู้ความสามารถดี มีทักษะการปฏิบัติงานในสาขาเทคโนโลยีการศึกษาและสาขาที่เกี่ยวข้อง มีความเพียรพยายาม มีคุณธรรมและจริยธรรม ตลอดจนมีความเป็นผู้นำในสาขาเทคโนโลยีการศึกษา

๒. มุ่งวิจัยสร้างองค์ความรู้ในสาขาเทคโนโลยีการศึกษาและที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนการวิจัยเพื่อสนับสนุนส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีการศึกษา เพื่อการศึกษาและการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์

๓. มุ่งบริการวิชาการแก่สังคม โดยส่งเสริมและสนับสนุนกระบวนการนำเทคโนโลยีการศึกษา ไปใช้เพื่อการศึกษาและการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์

๔. มุ่งทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมอันเป็นเอกลักษณ์ของชาติ โดยเน้นการใช้เทคโนโลยีการศึกษาเป็นส่วนสนับสนุนการดำเนินงาน



ภาควิชานวัตกรรมและเทคโนโลยีการศึกษา เริ่มพัฒนา
มาจากแผนกโสตทัศนศึกษา วิทยาลัยวิชาการศึกษา
บางแสน ต่อมาในปี พ.ศ. ๒๕๑๗ ได้จัดตั้ง ภาควิชา
เทคโนโลยีทางการศึกษา ตามมติของสภามหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ และในปี พ.ศ. ๒๕๓๓ มีสถานะเป็น
ภาควิชา สังกัดคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา
และในปี พ.ศ. ๒๕๕๒ ภาควิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา
ได้เปลี่ยนชื่อเป็น “ภาควิชานวัตกรรมและเทคโนโลยี
การศึกษา” คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา
ศึกษา ในสาขาวิชาวิจัย วัฒนผลและสถิติการศึกษา

ภาควิชานวัตกรรมและเทคโนโลยีการศึกษา Department of Innovation and Educational Technology

ผู้บริหารภาควิชานวัตกรรม
และเทคโนโลยีทางการศึกษา

หัวหน้าภาควิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา

๑. รศ.ดร.ฉลอง ทับศรี
พ.ศ. ๒๕๓๔ – พ.ศ. ๒๕๓๗
๒. รศ.ดร.สมสิทธิ์ จิตรสถาพร
พ.ศ. ๒๕๓๗ – พ.ศ. ๒๕๔๑
๓. ผศ.ดร.นัญชา ผลิตวานนท์
พ.ศ. ๒๕๔๑ – พ.ศ. ๒๕๔๓
๔. รศ.พงศ์ประเสริฐ หกสุวรรณ
พ.ศ. ๒๕๔๓ – พ.ศ. ๒๕๔๗

หัวหน้าภาควิชานวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา

๑. รศ.พงศ์ประเสริฐ หกสุวรรณ (รักษาการแทน)
พ.ศ. ๒๕๔๗ – พ.ศ. ๒๕๕๐
๒. รศ.ดร.ฉลอง ทับศรี (รักษาการแทน)
พ.ศ. ๒๕๕๐ – พ.ศ. ๒๕๕๑
๓. รศ.ดร.มนตรี แย้มกสิกร (รักษาการแทน)
พ.ศ. ๒๕๕๑ – พ.ศ. ๒๕๕๒
๔. ดร.ภูเบศ เลื่อมใส
พ.ศ. ๒๕๕๒ – ปัจจุบัน



ดร.ภูเบศ เลื่อมใส
หัวหน้าภาควิชานวัตกรรม
และเทคโนโลยีทางการศึกษา



ศูนย์บัณฑิตศึกษา นานาชาติการพัฒนา ทรัพยากรมนุษย์

- วิสัยทัศน์

เป็นหน่วยจัดการศึกษาระดับนานาชาติ อันดับ ๑ ในภูมิภาคตะวันออกที่ผลิตบัณฑิตระดับบัณฑิตศึกษาที่มีความเป็นเลิศด้านวิชาการ วิจัยและสร้างองค์ความรู้ในศาสตร์ด้านการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และการสอนภาษาอังกฤษในฐานะเป็นภาษาโลก เพื่อให้บัณฑิตของศูนย์ฯ มีความพร้อมในการออกไปปฏิบัติงานพัฒนาสายอาชีพและเป็นทรัพยากรสำคัญในการพัฒนาและยกระดับคุณภาพและศักยภาพของประเทศ

- พันธกิจ

๑. มีความมุ่งมั่นในการผลิตมหาบัณฑิตและดุษฎีบัณฑิตของศูนย์ฯ ให้มีความพร้อมและมีความเป็นเลิศทางวิชาการ การวิจัย การสร้างและบูรณาการศาสตร์ด้านการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์

๒. มีความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษในฐานะเป็นภาษาโลกและพร้อมที่จะสำเร็จการศึกษาไปเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาชุมชน สังคม หน่วยงานภาครัฐและเอกชนทั้งในระดับประเทศและระดับนานาชาติได้





ศูนย์บัณฑิตศึกษานานาชาติการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ เดิมชื่อ โครงการจัดการศึกษานานาชาติ ตั้งขึ้นในปี พ.ศ. ๒๕๔๕ เพื่อดำเนินการจัดการเรียนการสอนหลักสูตร การศึกษาดุษฎีบัณฑิตร่วมกับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยี วิกทอเรีย ประเทศออสเตรเลีย โดยได้เปิดสอนหลักสูตร ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ซึ่งถือได้ว่าเป็นหลักสูตรนานาชาติด้านการพัฒนา ทรัพยากรมนุษย์ หลักสูตรแรกของประเทศไทย

ต่อมาโครงการจัดการศึกษานานาชาติ ถูกรวมเข้าไป เป็นส่วนงานหนึ่งภายในคณะศึกษาศาสตร์ โดยมีระดับ เป็นภาควิชาและเปลี่ยนชื่อเป็น ศูนย์บัณฑิตศึกษา นานาชาติ การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ (IG-HRD)

ปัจจุบันศูนย์บัณฑิตศึกษานานาชาติการพัฒนาทรัพยากร มนุษย์ ได้จัดการเรียนการสอนหลักสูตรนานาชาติ รวม ทั้งสิ้น ๔ หลักสูตรได้แก่ หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาการสอนภาษาอังกฤษในฐานะเป็น ภาษาโลก หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาการพัฒนา ทรัพยากรมนุษย์ และหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขา การสอนภาษาอังกฤษในฐานะเป็นภาษาโลก

**DEPARTMENT OF INTERNATIONAL GRADUATE STUDIES
IN HUMAN RESOURCE DEVELOPMENT**

ผู้บริหารศูนย์บัณฑิตศึกษานานาชาติการพัฒนา ทรัพยากรมนุษย์

- รศ. ดร. ฉลอง ทับศรี
- รักษาการแทนผู้อำนวยการโครงการ
- พ.ศ. ๒๕๔๓ - ๒๕๕๓
- ดร. มณฑิรา ชมดอกไม้
- ผู้อำนวยการศูนย์บัณฑิตศึกษานานาชาติการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์
- พ.ศ. ๒๕๔๔ - ๒๕๕๖
- ดร. วัทัญญ์ สุวรรณเศรษฐ์
- หัวหน้าศูนย์บัณฑิตศึกษานานาชาติการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์
- พ.ศ. ๒๕๕๗ - ปัจจุบัน



ดร. วัทัญญ์ สุวรรณเศรษฐ์
หัวหน้าศูนย์บัณฑิตศึกษานานาชาติ การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์



ศูนย์นวัตกรรม การบริหาร และผู้นำทางการศึกษา

- ปรัชญา

กระจายโอกาส สร้างสรรค์สังคมสู่ความเป็นเลิศ

- วิสัยทัศน์

เป็นองค์กรที่มีการบริหารจัดการที่ดี มีความเป็นเลิศในการผลิตบัณฑิต วิจัยและพัฒนาผู้บริหารการศึกษา สถานศึกษาและหน่วยงานทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ เป็นที่ยอมรับในระดับสากล

- พันธกิจ

๑. ผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ มีชื่อเสียง
๒. พัฒนาหลักสูตร พัฒนาการเรียนการสอน พัฒนาคณาจารย์และ บุคลากร (หลักสูตรภาษาไทยและหลักสูตรภาคภาษาอังกฤษ)
๓. จัดตั้งและพัฒนาศูนย์วิจัยนโยบายและการบริหารการศึกษา
๔. จัดตั้งและพัฒนาศูนย์ฝึกอบรมและพัฒนาผู้บริหารการศึกษาและ บุคลากรสนับสนุนการบริหารการศึกษา
๕. สร้างเครือข่ายความร่วมมือทั้งภายในและภายนอกประเทศในการผลิตบัณฑิต การวิจัย การฝึกอบรมและพัฒนา
๖. ส่งเสริมกิจกรรมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
๗. พัฒนาระบบ ICT เพื่อการบริหาร การจัดการเรียนการสอน การวิจัยและการประกันคุณภาพ
๘. พัฒนาระบบการบริหารเพื่อการประกันคุณภาพสู่มาตรฐาน NQA





ศูนย์นวัตกรรมการบริหารและผู้นำทางการศึกษา ชื่อเดิมคือ ภาควิชาการบริหารการศึกษา เปิดสอนวิชาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษาให้กับนิสิตระดับปริญญาตรี ในปีการศึกษา ๒๕๑๙ เปิดสอนระดับปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ภาคปกติ ในปีการศึกษา ๒๕๒๑

ในปีการศึกษา ๒๕๓๙ มหาวิทยาลัยบูรพาได้อนุมัติให้เปิดการสอนระดับปริญญาโท สาขาวิชาการบริหาร การศึกษาภาคพิเศษ ณ หน่วยสอนนิเวศวิทยาเขตสารสนเทศ สระแก้วและวิทยาเขตสารสนเทศจันทบุรี

ในปีการศึกษา ๒๕๔๑ เปิดสอนระดับปริญญาเอก สาขา วิชาการบริหารการศึกษา หลักสูตร การศึกษาดุษฎีบัณฑิต (กศ.ด. การบริหารการศึกษา) ปีการศึกษา ๒๕๔๓ รับนิสิตจากสาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว ที่ได้รับทุนสนับสนุนการศึกษาจากธนาคารพัฒนาเอเชีย (Asia Development Bank: ADB) เข้าศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

ในปี พ.ศ. ๒๕๕๑ ภาควิชาการบริหารการศึกษาได้รับการอนุมัติจากมหาวิทยาลัยบูรพาให้เปลี่ยนชื่อเป็น “ศูนย์ นวัตกรรมกรรมการบริหารและผู้นำทางการศึกษา” เป็นหน่วยงานในสังกัดคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

ในปี พ.ศ. ๒๕๕๒ สภามหาวิทยาลัยบูรพา ได้มีมติอนุมัติหลักสูตรการศึกษา ที่ใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อในการจัดการเรียนการสอน (English Program) ในหลักสูตรของการศึกษามหาบัณฑิตและหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

หัวหน้าภาควิชาบริหารศึกษาศาสตร์
คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยบูรพา

๑. รองศาสตราจารย์อนนต์ อนันตรังสี
๒๑ เมษายน ๒๕๑๙ – ๓๐ มิถุนายน ๒๕๒๓
๒. ดร.สุรียัน นนทศักดิ์
๑ กรกฎาคม ๒๕๒๓ – ๓๐ มิถุนายน ๒๕๒๗
๓. รองศาสตราจารย์ ดร.สุเมธ เตียววิศเรศ
๑ กรกฎาคม ๒๕๒๗ – ๓๐ มิถุนายน ๒๕๓๑
๔. รองศาสตราจารย์ ดร.คุณวุฒิ คนฉลาด
๑ กรกฎาคม ๒๕๓๑ – ๒๔ กรกฎาคม ๒๕๓๔
๕. ดร.สุรียัน นนทศักดิ์
๒๕ กรกฎาคม ๒๕๓๔ – ๒๕ สิงหาคม ๒๕๓๘
๖. รองศาสตราจารย์ ชารี มณีศรี
๒๖ สิงหาคม ๒๕๓๘ – ๑๙ เมษายน ๒๕๔๑
๗. รองศาสตราจารย์ ดร.สุเมธ เตียววิศเรศ
๒๐ เมษายน ๒๕๔๑ – ๘ มกราคม ๒๕๔๔
๘. รองศาสตราจารย์ ดร.ธรร สุนทรายุทธ
๙ มกราคม ๒๕๔๔ – ๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๔๘
๙. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เจริญวิชัย สมพงษ์ธรรม
๑ มีนาคม ๒๕๔๘ – ๑๕ สิงหาคม ๒๕๕๑
- ผู้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการศูนย์นวัตกรรมการบริหารและผู้นำทางการศึกษา
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา
๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เจริญวิชัย สมพงษ์ธรรม
๑๕ สิงหาคม ๒๕๕๑ – ๓๐ กันยายน ๒๕๕๕
- ผู้ดำรงตำแหน่งหัวหน้าศูนย์นวัตกรรมการบริหารและผู้นำทางการศึกษา
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา
๑. ดร.สมุท ขำนาญ
๑ ตุลาคม ๒๕๕๕ – ๓๐ กันยายน ๒๕๕๗
๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุเมธ งามกนก
๑ ตุลาคม ๒๕๕๗ – ปัจจุบัน



ผศ.ดร.สุเมธ งามกนก
หัวหน้าศูนย์นวัตกรรมการบริหาร
และผู้นำทางการศึกษา



ศูนย์เทคโนโลยี การศึกษา

- ปรัชญา

สุขุ โภ ญญา ปฏิทา โภ

ความได้ปัญญา ให้เกิดสุข

- ปณิธาน

ความรู้ดี มีคุณธรรม นำสังคม

- วิสัยทัศน์

ศูนย์เทคโนโลยีการศึกษา มุ่งบริการเทคโนโลยีสารสนเทศ
ที่ทันสมัย สร้างองค์ความรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ
การสื่อสาร เพื่อส่งเสริมสนับสนุนงานด้านการเรียน
การสอน และพันธกิจของคณะศึกษาศาสตร์

- พันธกิจ

๑. พัฒนาระบบสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการเรียน
การสอนและการบริหารคณะศึกษาศาสตร์

๒. ส่งเสริมการนำเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุน
การศึกษาและวิจัยมาใช้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓. ให้บริการเว็บไซต์กลาง เพื่อเป็นช่องทางการสื่อสาร
ของคณะศึกษาศาสตร์ และมหาวิทยาลัย

๔. ส่งเสริมและสนับสนุนการให้บริการเผยแพร่ข้อมูล
ข่าวสารการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมของชาติ โดยผ่าน
ทางเว็บไซต์

๕. ให้บริการหนังสือ ตำรา วารสาร สิ่งพิมพ์ต่างๆ และ
โสตทัศนศึกษา

๖. จัดให้บริการยืม - คืน ผ่านระบบคอมพิวเตอร์

๗. ให้บริการด้านโสตทัศนอุปกรณ์ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ และ
นวัตกรรมการเรียนการสอนต่าง ๆ





ศูนย์เทคโนโลยีการศึกษา เริ่มจัดตั้งในปี พ.ศ. ๒๕๓๔ ใช้ชื่อว่า “ศูนย์ปฏิบัติการทางวิชาการ” ให้บริการยืม-คืนหนังสือ

ในปี พ.ศ. ๒๕๔๒ ได้เปลี่ยนชื่อเป็น “ศูนย์ทรัพยากรการเรียนรู้” ให้บริการสารสนเทศ เพื่อการศึกษา ค้นคว้า และวิจัย ให้บริการยืม-คืนหนังสือ สื่อสื่อดิจิทัล และบริการผลิตสื่อเพื่อการเรียนการสอนสำหรับคณาจารย์ บุคลากร และนิสิต และบริการสืบค้นข้อมูลสารสนเทศ ในปี พ.ศ. ๒๕๔๙ ตามมติคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา ได้ยุบรวมศูนย์ทรัพยากรการเรียนรู้ และศูนย์คอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษาเข้าด้วยกัน จัดตั้งเป็น “ศูนย์นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา”

ในปี พ.ศ. ๒๕๕๐ คณะศึกษาศาสตร์ มีมติปรับโครงสร้างการบริหารส่วนงานใหม่ และเปลี่ยนชื่อเป็น “ศูนย์เทคโนโลยีการศึกษา” มีภารกิจให้บริการด้านการใช้ สื่อดิจิทัลให้บริการยืม-คืนวัสดุสารสนเทศและสื่อต่างๆ จัดเก็บต้นฉบับสื่อของคณะศึกษาศาสตร์ อีกทั้งควบคุมดูแลการใช้ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์

ปัจจุบันศูนย์เทคโนโลยีการศึกษา แบ่งออกเป็น ๓ งาน ตามภาระหน้าที่ในการปฏิบัติงานของบุคลากร คือ งานห้องสมุด งานคอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษา และงานสื่อดิจิทัล



ผู้บริหารศูนย์เทคโนโลยีการศึกษา

รองศาสตราจารย์ ลัดดา สุขปรีดี

ผู้อำนวยการศูนย์ทรัพยากรการเรียนรู้

พ.ศ. ๒๕๔๒ – ๒๕๔๙

รองศาสตราจารย์ ดร.พงศ์ประเสริฐ หกสุวรรณ

ผู้อำนวยการศูนย์นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา

พ.ศ. ๒๕๔๙ – ๒๕๕๐

ดร.เอกวิทย์ โทปุรินทร์

ผู้อำนวยการศูนย์เทคโนโลยีการศึกษา

พ.ศ. ๒๕๕๐ – ๒๕๕๖

ดร.เอกวิทย์ โทปุรินทร์

หัวหน้าศูนย์เทคโนโลยีการศึกษา

พ.ศ. ๒๕๕๖ – ๒๕๕๗

ปัจจุบัน อยู่ในความดูแลของ

ดร.ผลาดร สุวรรณโพธิ์

รองคณบดีฝ่ายบริหาร



ดร.ผลาดร สุวรรณโพธิ์

รองคณบดีฝ่ายบริหาร

โรงเรียนสาธิต “พิบูลบำเพ็ญ” มหาวิทยาลัยบูรพา



- ปรัชญา

ใฝ่หาความรู้ คู่คุณธรรม

- ปณิธาน

โรงเรียนสาธิต “พิบูลบำเพ็ญ” มหาวิทยาลัยบูรพา มีความมุ่งมั่นในการเป็นเลิศด้านการจัดการเรียนการสอน โดยทำการศึกษา วิจัย และทดลองหลักสูตรและวิธีการสอน ให้นักเรียนเป็นผู้ใฝ่หาความรู้และมีคุณธรรม

- วิสัยทัศน์

สถาบันชั้นนำในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เป็นเลิศ และโดดเด่นในการผลิตนักเรียนให้มีอัตลักษณ์เป็นที่ยอมรับของทุกภาคส่วนด้วยคุณภาพ และมาตรฐานการจัดการศึกษาระดับสากล

- อัตลักษณ์

เก่ง IT ดีภาษา ก้าวหน้าความคิด Spirit ผู้นำ คุณธรรม นำชีวิต

- วัตถุประสงค์

1. เพื่อศึกษา วิจัยและทดลอง งานพัฒนาการของเด็ก ในวัยเรียน อันเกี่ยวเนื่องในด้านจิตวิทยาการศึกษา การแนะแนวการศึกษา และทฤษฎีการเรียนรู้ของเด็กในทุก ระดับการศึกษา ให้มีความเจริญงอกงามในทุกด้าน
2. เพื่อเป็นแหล่งสาธิต ทดลอง วิจัยงานด้านหลักสูตร วิธีสอน การใช้สื่อการสอน การวัดผลและประเมินผล ของหลักสูตรทุกระดับการศึกษา
3. เพื่อเป็นสถานที่ปฏิบัติ ด้านฝึกสอน ฝึกงาน และพัฒนาวิชาชีพของนิสิตนักศึกษาในคณะศึกษาศาสตร์ และคณะอื่นๆ ในมหาวิทยาลัยหรือสถาบันอื่น
4. เพื่อเป็นแหล่งสาธิต อบรม เผยแพร่ผลงานจากการทดลองวิจัยทางการศึกษาให้แก่สถาบัน โรงเรียนชุมชน อื่นๆ
5. เพื่อเป็นแหล่งอบรม ศึกษา และเผยแพร่ทางด้าน ศิลปวัฒนธรรม เพื่อเป็นการปลูกฝังวัฒนธรรมและ อนุรักษ์ให้เป็นมรดกสืบต่อไป



โรงเรียนสาธิต “พิบูลบำเพ็ญ”
มหาวิทยาลัยบูรพา



โรงเรียนสาธิต “พิบูลบำเพ็ญ” มหาวิทยาลัยบูรพา เดิมชื่อโรงเรียนประชาบาล ตำบลหนองมน ๓ (บ้านแสนสุขบน) เป็นโรงเรียนประถมศึกษา ตั้งขึ้นในปี พ.ศ. ๒๔๘๒ ตามพระราชบัญญัติประถมศึกษา โดยสร้างเป็นโรงเรียนชั่วคราว ด้วยเงินอุดหนุนการศึกษาและประชาชนท้องถิ่น ต่อมา พ.ศ. ๒๔๘๖ ทางราชการได้เปลี่ยนชื่อ ตำบลหนองมน เป็นตำบลแสนสุข ขึ้นกับอำเภอเมืองชลบุรี โรงเรียนจึงได้เปลี่ยนชื่อเป็น โรงเรียนประชาบาลตำบลแสนสุข ๓ (บ้านแสนสุข)

ในปี พ.ศ. ๒๔๙๖ จอมพล ป. พิบูลสงคราม นายกรัฐมนตรี ได้ให้ปรับปรุงและก่อสร้างอาคารเรียน ขยายพื้นที่เพิ่มขึ้น จัดตั้งให้เป็นโรงเรียนมัธยมศึกษา ต่อมาในวันที่ ๒๗ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๔๙๗ นายกรัฐมนตรี ได้มาเป็นประธานในพิธีเปิด ได้เปลี่ยนชื่อเป็น โรงเรียน “พิบูลบำเพ็ญ” ใช้เป็นสถานที่เรียน ตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงมัธยมศึกษาปีที่ ๓

พ.ศ. ๒๔๙๙ กระทรวงศึกษาธิการ ได้โอนโรงเรียนพิบูลบำเพ็ญ ให้สังกัดวิทยาลัยวิชาการศึกษา กรมการฝึกหัดครู เพื่อจัดตั้งเป็นโรงเรียนสาธิต “พิบูลบำเพ็ญ” วิทยาลัยการศึกษา บางแสน ตั้งแต่วันที่ ๑ กันยายน พ.ศ. ๒๔๙๙ ในปี พ.ศ. ๒๕๑๗ วิทยาลัยวิชาการศึกษา ได้ยกฐานะเป็นมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ โรงเรียนสาธิต “พิบูลบำเพ็ญ” จึงสังกัดภาควิชาหลักสูตรและการสอน คณะศึกษาศาสตร์ ในปี พ.ศ. ๒๕๓๔ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน ได้รับฐานะเป็น มหาวิทยาลัยบูรพา โรงเรียนสาธิต “พิบูลบำเพ็ญ” ได้รับการจัดให้เป็นหน่วยงานที่เทียบเท่าภาควิชา ตามพระราชบัญญัติ มหาวิทยาลัยบูรพา โดยสังกัด คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

ผู้บริหารโรงเรียน

สมัยโรงเรียนประชาบาล (พ.ศ.๒๔๘๒-๒๔๙๖)

๑. นายชื่น ใจดี

สมัยโรงเรียน “พิบูลบำเพ็ญ” (พ.ศ.๒๔๙๖-๒๔๙๙)

๑. หม่อมเจ้าพยุคภพพันธุ์ เกษมสันต์

๒. อาจารย์พจน์ จันทร์ลี

สมัยโรงเรียนสาธิต “พิบูลบำเพ็ญ”

วิทยาลัยวิชาการศึกษาบางแสน (พ.ศ.๒๔๙๙-๒๕๑๗)

๑. ศาสตราจารย์ ดร.พนัส หันนาคินทร

๒. รองศาสตราจารย์ อนนต์ อนันตรังสี

๓. อาจารย์บุญเลิศ ศรีหงส์

๔. รองศาสตราจารย์ ดร.ประทีน มหาพันธ์

๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สุธรรม ศุภระกานจน์

สมัยโรงเรียนสาธิต “พิบูลบำเพ็ญ”

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ (พ.ศ.๒๕๑๗-๒๕๓๔)

๑. รองศาสตราจารย์ สายันท์ มาลาภรณ์

๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สุพัฒนา โหระกุล

๓. รองศาสตราจารย์ เขาวน มณีวงษ์

สมัยโรงเรียนสาธิต “พิบูลบำเพ็ญ”

มหาวิทยาลัยบูรพา (พ.ศ.๒๕๓๔-ปัจจุบัน)

๑. ว่าที่ร้อยตรีสุเทพ เมืองคล้าย

๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สมพิศ อุดมศิลป์

๓. ดร.สมศักดิ์ ลีลา

๔. รองศาสตราจารย์ ดร.ฉลอง ทับศรี

๕. ดร.ผลาดร สุวรรณโพธิ์

๖. ดร.วิโรจน์ ชมภู (ปัจจุบัน)



ดร.วิโรจน์ ชมภู
โรงเรียนสาธิต “พิบูลบำเพ็ญ”
มหาวิทยาลัยบูรพา



โรงเรียนสารภี อชีวศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา

- พันธกิจ

๑. ศึกษาค้นคว้าวิจัยทางด้านการจัดการเรียนการสอน อชีวศึกษา

๒. พัฒนาครูอชีวศึกษาที่มีคุณภาพ

๓. พัฒนาการเรียนการสอนอชีวศึกษา เพื่อประโยชน์ ในการปฏิบัติงาน การให้บริการ การดำเนินธุรกิจการค้า กับต่างประเทศ และเพื่อการศึกษา

๔. ให้บริการทางด้านอชีวศึกษาในสาขาที่หลากหลาย เพื่อตอบสนองความต้องการบุคคลากรอชีวศึกษา ทั้ง จากภาคธุรกิจเอกชน และหน่วยงานรัฐบาล

๕. จัดการศึกษาสายอาชีพเพื่อรองรับการความร่วมมือ ประชาคมอาเซียน

- วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเป็นแหล่งผลิตครูด้านอชีวศึกษาของมหาวิทยาลัย

๒. เพื่อเป็นแหล่งทดลองวิจัยการจัดการเรียนการสอน ด้านอชีวศึกษา

๓. เพื่อพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ และพัฒนาทักษะ การสอนระดับอชีวศึกษาของนิสิต คณะศึกษาศาสตร์

๔. เพื่อให้การสนับสนุนและส่งเสริมการฝึกประสบการณ์ วิชาชีพ ด้านอชีวศึกษา



โรงเรียนสาธิตอาชีวศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา Vocational Education Demonstration School, Burapha University จัดตั้งขึ้น เมื่อปี พ.ศ.๒๕๕๕ เป็นหน่วยงานสังกัดคณะศึกษาศาสตร์ ในการจัดการเรียนการสอนด้านอาชีวศึกษา เพื่อเป็นแหล่งทดลองวิจัย ทั้งนี้เพื่อให้สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศในช่วงแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ที่ได้กำหนดขึ้นบนพื้นฐานการเสริมสร้างทุนของประเทศ ทั้งทุนทางสังคม ทุนเศรษฐกิจ ทุนทรัพยากร ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ให้เข้มแข็งอย่างต่อเนื่อง โดยยึด “คนเป็นศูนย์กลางการพัฒนา” และได้ัญเชิญ “ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง” ของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช มาเป็นแนวทางปฏิบัติ เพื่อมุ่งสู่ “สังคมอยู่เย็นเป็นสุขร่วมกัน” ทั้งในฐานะประชากรของประเทศและประชากรในสังคมโลก เป็นไปตามแผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยบูรพา (พ.ศ. ๒๕๕๔ – ๒๕๖๓)

โรงเรียนสาธิตอาชีวศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา มีความเป็นนานาชาติ ผู้เรียนมีทักษะ ICT (Information and Communication Technology) มีสรรถนะสากล มีเครือข่ายให้ฝึกงาน สามารถบูรณาการสิ่งที่ประเทศไทยมีอยู่มาใช้ประโยชน์ได้ ถือเป็นหลักในการพัฒนาการศึกษา เพื่อรองรับการเปิดตัวของ AFTA (ASEAN Free Trade Area)

โรงเรียนสาธิตอาชีวศึกษา มีภารกิจหลักทั้ง ๔ ด้าน ได้แก่ ด้านการจัดการเรียนการสอน การฝึกปฏิบัติการสอน รวมทั้งจัดอบรมในระดับชาติและระดับนานาชาติ ด้านการวิจัย เพื่อพัฒนาวิชาการและวิชาชีพ ด้านการให้บริการวิชาการแก่ชุมชน และด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

ผู้บริหารโรงเรียนสาธิตอาชีวศึกษา
มหาวิทยาลัยบูรพา

ดร.เกรียงศักดิ์ บุญญา
รักษาการแทนผู้อำนวยการโรงเรียนสาธิต
อาชีวศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา
๑ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๕๕ – ปัจจุบัน



ดร.เกรียงศักดิ์ บุญญา
รักษาการแทนผู้อำนวยการ
โรงเรียนสาธิตอาชีวศึกษา
มหาวิทยาลัยบูรพา

ศาสตราจารย์ ดร. ชัยณรงค์

"สืบสานแห่งชาติ หนึ่ง



สืบสานแห่งชาติ หนึ่ง

ศาสตราจารย์ ดร.

ชัยณรงค์

กลุ่ม "พรวนภาค"





๔

ทศวรรษที่ ๔

เกียรติภูมิขจรไกล
ไร้พรหมแดน



๕

ทศวรรษที่ ๕

เกียรติภูมิขจรไกล ไร้พรหมแดน

ศึกษาศาสตร์ บางแสน ยึดมั่นปณิธานในการที่จะผลิตบัณฑิตที่มีคุณค่าออกสู่สังคม การจัดการเรียนการสอน ได้มุ่งเน้นให้ผู้เรียนตระหนักในบทบาทหน้าที่ของตน ที่จะต้องแสวงหาความรู้ไปพร้อมๆ กับการซึมซับ คุณธรรม จริยธรรม ปลุกฝังให้มีจิตสำนึกที่จะประพฤติปฏิบัติในสิ่งดีงาม มีความรับผิดชอบ มีวินัย และมีจรรยาบรรณในอาชีพ

เป็นที่ปลื้มปิติอย่างยิ่งที่ความมุ่งมั่นดังกล่าวบรรลุเป้าหมายอย่างสมบูรณ์ บัณฑิตจากศึกษาศาสตร์ บางแสน นับแต่รุ่นที่ ๑ เป็นต้นมา ต่างสร้างชื่อเสียงและเกียรติภูมิในด้านต่างๆ ให้เป็นที่ประจักษ์ชัด ทั้งด้านวิชาการ สังคม ศิลปะ การเมืองการปกครอง แวดวงธุรกิจและสื่อสารมวลชน เป็นต้น ได้รับการยกย่องจากหน่วยงานและองค์กรต่างๆ ทั้งในระดับชาติและระดับนานาชาติ

บุคลากรผู้มีคุณค่าเหล่านี้ เป็นความภาคภูมิใจของชาวศึกษาศาสตร์ บางแสน นับเป็น “ต้นแบบ” ที่ดีงาม ควรแก่การยกย่องชื่นชมและยึดถือเป็นแบบอย่างสืบไป



รองศาสตราจารย์ เชาวน์ เมณีวงษ์

รองศาสตราจารย์เชาวน์ เมณีวงษ์ สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี (ภาษาอังกฤษ-ประวัติศาสตร์) จากวิทยาลัยวิชาการศึกษา บางแสน พ.ศ. ๒๕๐๑ ศิษย์เก่ารุ่นที่ ๑ “ม้าสีหมอก” เริ่มต้นการทำงานในตำแหน่ง อาจารย์ตรี วิทยาลัยวิชาการศึกษา บางแสน ในปี พ.ศ. ๒๕๐๒ เคยดำรงตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนสาธิต “พิบูลบำเพ็ญ” มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน ดำรงตำแหน่ง รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน ระหว่างปี พ.ศ. ๒๕๓๐ - ๒๕๓๔ และดำรงตำแหน่ง อธิการบดี มหาวิทยาลัยบูรพา คนแรก ในปี พ.ศ. ๒๕๓๔ - ๒๕๓๖



ศาสตราจารย์ ดร.เสริมศักดิ์ วิชาลาภรณ์

ศาสตราจารย์ ดร.เสริมศักดิ์ วิชาลาภรณ์ สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี การศึกษามัธยมศึกษา (เกียรตินิยม) (คณิตศาสตร์-ชีววิทยา) จากวิทยาลัยวิชาการศึกษา บางแสน ในปี พ.ศ. ๒๕๐๓ ศิษย์เก่ารุ่นที่ ๒ “ศรอนงค์” ได้สร้างผลงานในด้านการศึกษามากมาย ทั้งบทความ หนังสือและงานวิจัยต่างๆ ได้รับเกียรติให้ดำรงตำแหน่งบริหาร อาจารย์ อาจารย์พิเศษ และผู้ทรงคุณวุฒิในหลายสถาบันการศึกษา และตำแหน่งสำคัญที่ท่านได้รับ คือ ราชบัณฑิตและประธานกรรมการคุรุสภา



อาจารย์สุรเจตน์ เนติลักษณวิจารณ์

อาจารย์สุรเจตน์ เนติลักษณวิจารณ์ สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี การศึกษาศาสตรบัณฑิต จากวิทยาลัยวิชาการศึกษา บางแสน เมื่อปีการศึกษา ๒๕๑๐ สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท การศึกษามหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา จากมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน เมื่อปีการศึกษา ๒๕๒๔ ในระหว่างที่ศึกษาระดับปริญญาโท ได้เป็นแกนหลักในการระดมทุนก่อสร้างอาคารแปดเหลี่ยม (ปัจจุบันเป็นอาคารเทคโนโลยีการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา) เป็นผู้ร่วมผลักดันและก่อตั้งสโมสรศิษย์เก่าวิทยาลัยวิชาการศึกษา บางแสน ที่เป็นศูนย์รวมจิตใจของศิษย์เก่าชาวเทา-ทองทุกคน จนเป็นปีกแผ่นและได้พัฒนามาเป็นสมาคมศิษย์เก่ามหาวิทยาลัยบูรพา ในปัจจุบันได้รับเลือกให้ดำรงตำแหน่งนายกสโมสรฯ นายกสมาคมศิษย์เก่าฯ และกรรมการบริหารสมาคมฯ ๑๑ สมัย รวมทั้งได้จัดสร้างอาคารที่ทำการสมาคมศิษย์เก่าฯ และอาคารพักรับรองสำหรับศิษย์เก่าชาวเทาทองจนสำเร็จ ได้รับโล่ประกาศเกียรติคุณ ในฐานะศิษย์เก่าตัวอย่างของสมาคมศิษย์เก่าฯ ประจำปีพุทธศักราช ๒๕๓๔ ได้รับรางวัลศิษย์เก่าดีเด่นเกียรติคุณ มหาวิทยาลัยบูรพา ประจำปีพุทธศักราช ๒๕๔๐



อาจารย์สะท้าน แก้วก่า

อาจารย์สะท้าน แก้วก่า สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี การศึกษามัธยมศึกษา

จากวิทยาลัยวิชาการศึกษา บางแสน เมื่อปีการศึกษา ๒๕๐๔ ศิษย์เก่ารุ่นที่ ๔ “ช่างผงดาด”

รับราชการครูมาโดยตลอด เมื่อเกษียณอายุได้ร่วมกับเพื่อนร่วมรุ่น ไปสอนหนังสือเป็นวิทยาทานโดยไม่เก็บค่าเล่าเรียน ในวันเสาร์-อาทิตย์ ที่โรงเรียนกุดบงพิทยาคาร อำเภอโพธิ์ชัย และโรงเรียนปากคาดพิทยาคม อำเภอปากคาด จังหวัดหนองคาย

ได้ทำการค้นคว้าหาความรู้เพื่อสร้างห้องสมุดอิเล็กทรอนิกส์ ตั้งแต่ปี ๒๕๔๖-๒๕๕๒ จนกระทั่งสำเร็จและส่งเผยแพร่ให้กับโรงเรียนต่างๆทั่วประเทศ

ได้รับรางวัลศิษย์เก่าดีเด่น มหาวิทยาลัยบูรพา ประจำปีพุทธศักราช ๒๕๕๑



ดร.สุนงนาท สุตะบุตร

ดร.สุนงนาท สุตะบุตร สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี การศึกษบัณฑิต สาขามัธยมศึกษา จากวิทยาลัยวิชาการศึกษา บางแสน เมื่อปีการศึกษา ๒๕๐๖ ศิษย์เก่ารุ่นที่ ๖ “มดทอง” เป็นผู้อำนวยการโรงเรียนพิชญศึกษา ซึ่งเป็นโรงเรียนรางวัลพระราชทานติดต่อกันหลายปี เป็นนายกสมาคมศิษย์เก่ามหาวิทยาลัยบูรพาหลายสมัย เป็นกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตเขตพื้นที่การศึกษานนทบุรี เขต ๒ เป็นผู้พิพากษาสมทบ ศาลจังหวัดพระนครศรีอยุธยา แผนกคดีเยาวชนและครอบครัว เป็นผู้สนับสนุนทุนการศึกษาให้กับนิสิตมหาวิทยาลัยบูรพา อย่างสม่ำเสมอตลอดมา ได้รับรางวัลศิษย์เก่าดีเด่น มหาวิทยาลัยบูรพา ประจำปีพุทธศักราช ๒๕๓๘



ดร.รัชณี ชั่งชู

ดร.รัชณี ชั่งชู สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี การศึกษาระดับบัณฑิต จากมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน
ตำแหน่งปัจจุบัน ผู้รับใบอนุญาต-ผู้จัดการ โรงเรียนปราโมชวิทยารามอินทราและโรงเรียนอนุบาลปราโมชพัฒนา
กรุงเทพมหานคร

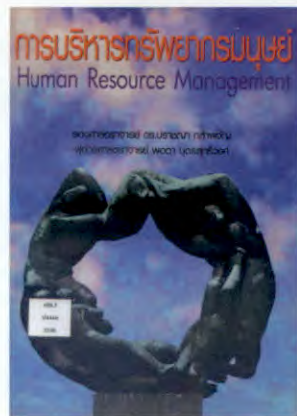
ได้รับรางวัลบุคคลดีเด่นในภาคการศึกษาเอกชนจากกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีพุทธศักราช ๒๕๓๔

ได้รับรางวัลเกียรติบัตรจากคุรุสภา เป็นผู้ปฏิบัติงานมีผลงานดี สร้างคุณประโยชน์ในด้านการศึกษาให้แก่ประเทศชาติ
ปี พ.ศ.๒๕๓๖ - ๒๕๓๘

ได้รับรางวัลศิษย์เก่าดีเด่น มหาวิทยาลัยบูรพา ประจำปีพุทธศักราช ๒๕๓๗

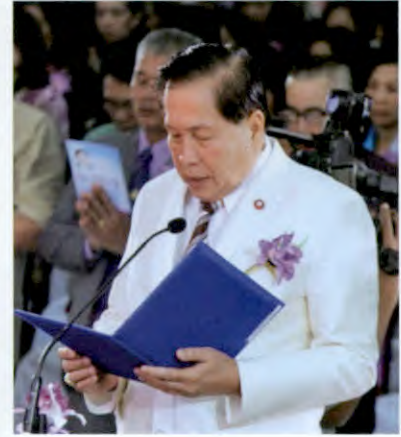
ได้รับรางวัลประกาศเชิดชูเกียรติเพื่อแสดงว่าเป็นต้นแบบ คนดีศรีแผ่นดิน

จากกระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ ประจำปีพุทธศักราช ๒๕๔๙ และ ๒๕๕๑



รองศาสตราจารย์ ดร.ปราชญา กล้าผจญ

รองศาสตราจารย์ ดร.ปราชญา กล้าผจญ สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี การศึกษบัณฑิต จากวิทยาลัยวิชาการศึกษา บางแสน เมื่อปีการศึกษา ๒๕๐๘ ศิษย์เก่ารุ่นที่ ๘ “สิงห์ผยอง” ปฏิบัติงานเป็นอาจารย์ภาควิชาบริหารการศึกษาและอุดมศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง เคยดำรงตำแหน่ง ประธานกรรมการบัณฑิตศึกษาศาखाวิชาการอุดมศึกษา ประธานกรรมการบัณฑิตศึกษา โครงการปริญญาตรีบัณฑิต คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง เคยทำหน้าที่กรรมการ ออกคส. เขตพื้นที่การศึกษานนทบุรี เขต ๑ และเขตพื้นที่การศึกษากทมมหานคร เขต ๒ เป็นผู้ทรงคุณวุฒิ คณะกรรมการบริหาร วิทยาการผู้บรรยายพิเศษ ให้กับหลายสถาบันทั้งรัฐและเอกชน ได้รับรางวัลศิษย์เก่าดีเด่น มหาวิทยาลัยบูรพา ประจำปีพุทธศักราช ๒๕๔๕



ดร.พลสันท์ โพธิ์ศรีทอง

ดร.พลสันท์ โพธิ์ศรีทอง สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี การศึกษามัธยมศึกษา สาขาเคมี จากวิทยาลัยวิชาการศึกษา บางแสน เมื่อปีการศึกษา ๒๕๑๑ ศิษย์เก่ารุ่นที่ ๑๑ “จงอางขาว” เคยดำรงตำแหน่งรองเลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษา (นักบริหาร ๑๐) ในปี พ.ศ. ๒๕๔๖ ดำรงตำแหน่งผู้ทรงคุณวุฒิในคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๘ – ๒๕๑๑ ดำรงตำแหน่งผู้ทรงคุณวุฒิในคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในปี พ.ศ. ๒๕๔๘ ได้รับรางวัลศิษย์เก่าดีเด่น มหาวิทยาลัยบูรพา ประจำปีพุทธศักราช ๒๕๔๕



พลอากาศเอก ณรงค์ ละม้ายอินทร์

พลอากาศเอก ณรงค์ ละม้ายอินทร์ สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี การศึกษาบัณฑิต จากวิทยาลัยวิชาการศึกษา บางแสน เมื่อปีการศึกษา ๒๕๑๔ ศิษย์เก่ารุ่นที่ ๑๔ “กระทิงดำ” ได้รับพระราชทานยศ พลอากาศเอก ตำแหน่งผู้ทรงคุณวุฒิพิเศษ กรมราชองครักษ์ ปฏิบัติหน้าที่ถวายความปลอดภัย ถวายพระเกียรติและปฏิบัติตามพระราชประสงค์ของพระมหากษัตริย์ พระราชินีและพระบรมวงศานุวงศ์ ทุกพระองค์ เคยดำรงตำแหน่ง ตุลาการศาลทหาร อนุกรรมการ การบริหารงบประมาณของกระทรวงกลาโหม อนุกรรมการ ตรวจสอบการบริหารงบประมาณของกรมทรัพย์สินและชายฝั่ง กรมป่าไม้ กรมอุทยานแห่งชาติ สัตว์ป่าและพันธุ์พืช อนุกรรมการศึกษา ตรวจสอบและติดตามการบริหารงบประมาณของสำนักงานตำรวจแห่งชาติ ได้รับรางวัลศิษย์เก่าดีเด่น มหาวิทยาลัยบูรพา ประจำปีพุทธศักราช ๒๕๔๖



ศาสตราจารย์ ดร.ทรงศักดิ์ เพ็ชรมิตร

ศาสตราจารย์ ดร.ทรงศักดิ์ เพ็ชรมิตร สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี การศึกษาบัณฑิต จากวิทยาลัยวิชาการศึกษา บางแสน เมื่อปีการศึกษา ๒๕๑๔ ศิษย์เก่ารุ่นที่ ๑๔ “กระทิงดำ” ปัจจุบันดำรงตำแหน่ง หัวหน้าภาควิชาชีวโมเลกุลและพันธุศาสตร์โรคเขตร้อน คณะเวชศาสตร์เขตร้อน มหาวิทยาลัยมหิดล ได้รับรางวัลศิษย์เก่าดีเด่น ประจำปีพุทธศักราช ๒๕๕๔ จากมหาวิทยาลัยบูรพา ได้รับรางวัลมหาวิทยาลัยมหิดล สาขาความเป็นครู ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๖ ได้รับรางวัลบุคคลต้นแบบ MU Brand Ambassador ปีพุทธศักราช ๒๕๕๘



อาจารย์สิริยุพา ศกุนตเสถียร

อาจารย์สิริยุพา ศกุนตเสถียร สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี การศึกษามัธยมศึกษา
จากวิทยาลัยวิชาการศึกษา บางแสน เมื่อปีการศึกษา ๒๕๑๔ ศิษย์เก่ารุ่นที่ ๑๔ “กระทิงดำ”
เคยดำรงตำแหน่งด้านการบริหารงานโรงเรียนขนาดใหญ่ อาทิ โรงเรียนถาวรรานุกูล จ.สมุทรสงคราม
โรงเรียนราชินีบูรณะ จ.นครปฐม โรงเรียนศึกษานารี กรุงเทพมหานคร
ได้รับรางวัลศิษย์เก่าดีเด่น มหาวิทยาลัยบูรพา ประจำปีพุทธศักราช ๒๕๔๘
ได้รับรางวัล “ยอดครูผู้มีอุดมการณ์” ในโครงการ “ตามรอยเกียรติยศครูผู้มีอุดมการณ์และจิตวิญญาณครู”
ครั้งที่ ๕ พ.ศ. ๒๕๕๔ จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) กระทรวงศึกษาธิการ



อาจารย์ณรงค์ จันทรพุ่ม

อาจารย์ณรงค์ จันทรพุ่ม สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี การศึกษบัณฑิต (ภูมิศาสตร์ - ประวัติศาสตร์) จากวิทยาลัยวิชาการศึกษา บางแสน เมื่อปี พ.ศ. ๒๕๑๖ ศิษย์เก่ารุ่นที่ ๑๖ “พืราบชาว”

ตำแหน่งก่อนออกจากราชการ อาจารย์ ๒ ระดับ ๗ โรงเรียนกัณฑ์ตั้งรัชฎาศึกษา อำเภอกัณฑ์ตั้ง จังหวัดตรัง

ได้รับรางวัลพระราชทานจากสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ในฐานะผู้อนุรักษ์มรดกไทยดีเด่น ด้านภาษาและวรรณกรรมไทย เนื่องในวันอนุรักษ์มรดกไทย เมื่อวันที่ ๒ เมษายน พ.ศ. ๒๕๓๘

ได้รับรางวัลศิษย์เก่าดีเด่น มหาวิทยาลัยบูรพา ประจำปีพุทธศักราช ๒๕๓๘

ได้รับเกียรติบัตรจากมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ในฐานะเป็นศิลปินดีเด่น สาขาการแสดงพื้นบ้าน (หนังตะลุง) ประจำปี ๒๕๔๐

ได้รับเชิดชูเกียรติเป็นศิลปินแห่งชาติ สาขาศิลปะการแสดง (หนังตะลุง) ประจำปีพุทธศักราช ๒๕๕๗



นายสมศักดิ์ รังสีโยภาส

นายสมศักดิ์ รังสีโยภาส สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี การศึกษาศาสตรบัณฑิต จากวิทยาลัยวิชาการศึกษา บางแสน ปีการศึกษา ๒๕๑๘ ศิษย์เก่ารุ่นที่ ๑๘ “เสือดาว” เคยดำรงรองอธิบดีกรมราชทัณฑ์

เคยดำรงตำแหน่ง ผู้บัญชาการเรือนจำพิเศษมีนบุรี, ผู้อำนวยการ ทณฑสถานบำบัดพิเศษพระนครศรีอยุธยา, ผู้บัญชาการเรือนจำกลางนครราชสีมา, ผู้ตรวจราชการกรม กรมราชทัณฑ์, ผู้บัญชาการเรือนจำกลางคลองเปรม อ.ก.ค.ศ. วิสามัญเกี่ยวกับตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษากทม.เขต ๒

ผลงานที่ภาคภูมิใจ คือ การได้รับสนองโครงการในพระราชดำริและในพระดำริมากมายหลายโครงการ ได้รับรางวัลศิษย์เก่าดีเด่น มหาวิทยาลัยบูรพา ประจำปีพุทธศักราช ๒๕๓๔



รองศาสตราจารย์ ดร.มนตรี แยมกสิกร

รองศาสตราจารย์ ดร.มนตรี แยมกสิกร สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีการศึกษาบัณฑิต (คณิตศาสตร์-เทคโนโลยีการศึกษา) จากมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน ในปี พ.ศ. ๒๕๒๐ รุ่น ๑๙ “จามรี”
เริ่มทำงานครั้งแรกที่มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน เคยดำรงตำแหน่งหัวหน้าภาควิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา รองคณบดีคณะศึกษาศาสตร์ คณบดีคณะศึกษาศาสตร์และรองอธิการบดี อีกทั้งยังได้รับรางวัลต่างๆ มากมาย อาทิเช่น รางวัลคณบดีดีเด่นของสมาคมคณบดีคณะครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์ แห่งประเทศไทย ประจำปี ๒๕๕๖
รางวัลศิษย์เก่าดีเด่น มหาวิทยาลัยบูรพา ประจำปี ๒๕๕๓
รางวัลผู้ทำคุณประโยชน์ด้านการศึกษาเพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติฯ ประจำปี ๒๕๕๒ จากสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ก.ค.ศ.)
รางวัลระดับชาติเนื่องในโอกาสวันครูแห่งชาติ ๑๖ มกราคม พ.ศ. ๒๕๕๓
และเกียรติประวัติสำคัญ คือ เป็นผู้บริหารโครงการโทรทัศน์ครูคนแรกของประเทศไทย



รองศาสตราจารย์ (พิเศษ) ดร.ประทีป ทับอัติตานนท์

รองศาสตราจารย์ (พิเศษ) ดร.ประทีป ทับอัติตานนท์ สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี การศึกษบัณฑิต สาขาวิชาเคมี จากมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน ศิษย์เก่ารุ่นที่ ๑๙ “จามรี” ปัจจุบันดำรงตำแหน่ง ผู้พิพากษาหัวหน้าศาลประจำกองผู้ช่วยศาลอุทธรณ์ กรุงเทพมหานคร อาจารย์พิเศษ คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา เคยดำรงตำแหน่ง ผู้พิพากษาประจำกระทรวงฯ ช่วยทำงานศาลจังหวัดแพร่ ศาลจังหวัดนนทบุรี เลขาธิการสำนักงานศาลยุติธรรม ภาค ๒ จังหวัดชลบุรี ผลงานทางวิชาการ แต่งหนังสือ “หลักกฎหมายอาญา ๑” และ “หลักกฎหมายแพ่ง” ได้รับรางวัลศิษย์เก่าดีเด่น ประจำปีพุทธศักราช ๒๕๕๕ จากมหาวิทยาลัยบูรพา



ดร.บูรพาทิศ พลอยสุวรรณ

ดร.บูรพาทิศ พลอยสุวรรณ สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี การศึกษบัณฑิต สาขาวิชาเคมี จากมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน ในปี พ.ศ. ๒๕๒๗ ศิษย์เก่ารุ่นที่ ๒๖ “มฤคมาศ” เคยดำรงตำแหน่ง อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ปัจจุบันดำรงตำแหน่ง คณบดีคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ได้รับรางวัล “พระกนิรี” เป็นบุคคลตัวอย่าง ประจำปีพุทธศักราช ๒๕๕๕ รางวัลสิ่งทอง “ผู้บริหารและนักพัฒนาองค์กรดีเด่นแห่งปี ๒๕๕๖” ประจำปีพุทธศักราช ๒๕๕๖ ของสมัชชานักจัดรายการข่าววิทยุโทรทัศน์หนังสือพิมพ์แห่งประเทศไทย (สว.นท) ได้รับรางวัลศิษย์เก่าดีเด่น ประจำปีพุทธศักราช ๒๕๕๓ จากมหาวิทยาลัยบูรพา



ครูชบา อ่อนนาค

ครูชบา อ่อนนาค สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี การศึกษบัณฑิต จากมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน ศิษย์เก่ารุ่นที่ ๒๘ “ภุมรินทร์” ตำแหน่งครูชำนาญการและหัวหน้างานฝ่ายพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม โรงเรียนชลบุรี “สุขบท” จังหวัดชลบุรี เป็นผู้สอนวิชาพระพุทธศาสนาและเป็นผู้ผลักดันให้นักเรียนได้แสดงความเมตตาต่อสุนัขจรจัดในโรงเรียนและชุมชน ได้รับรางวัลจากโครงการคุณธรรมเฉลิมพระเกียรติ ดีเด่นระดับประเทศ อันดับ ๒ ในปี พ.ศ. ๒๕๕๐ ได้รับรางวัลครูดีในดวงใจ และตามรอยเกียรติยศครูผู้มีจิตวิญญาณ ได้รับรางวัลครูบูรพา ประจำปีพุทธศักราช ๒๕๕๗ จากคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา



ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ว่าที่เรือตรี ดร.เอกวิทย์ มณีธร

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ว่าที่เรือตรี ดร.เอกวิทย์ มณีธร สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี การศึกษามหาบัณฑิต (ภาษาอังกฤษ - รัฐศาสตร์) จากมหาวิทยาลัยบูรพา ปีการศึกษา ๒๕๓๓ ศิษย์เก่ารุ่นที่ ๓๓ “ทวิชากร” ปัจจุบันดำรงตำแหน่ง คณบดีคณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

ผลงานทางวิชาการที่โดดเด่น ได้แก่ รายงานการวิจัย “การก่ออาชญากรรมของแรงงานในกลุ่มชาติสมาชิกอาเซียน ปัญหา สาเหตุและแนวทางสำหรับนโยบายสาธารณะและการบริหารรัฐกิจ: กรณีศึกษาแรงงานต่างด้าว ๓ สัญชาติ เมียนมาร์ ลาว กัมพูชา ในเขตพื้นที่ภาคตะวันออกของประเทศไทย” ในปี พ.ศ. ๒๕๕๗

ได้รับโล่เชิดชูเกียรติ ศิษย์เก่าต้นแบบ “คุณครูนักกิจกรรม” จากคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา ปี พ.ศ. ๒๕๕๘



นายสิทธิชัย จันทร์คล้าย

นายสิทธิชัย จันทร์คล้าย สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี การศึกษาระดับบัณฑิต (การประถมศึกษา) จากคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา ในปี พ.ศ. ๒๕๔๑ ศิษย์เก่ารุ่นที่ ๔๐ “สัตประพัทธ์” ปัจจุบันรับราชการในตำแหน่งครูวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ โรงเรียนบ้านไทยสามัคคี อำเภอตาพระยา จังหวัดสระแก้ว ได้รับรางวัลครูผู้สอนนักเรียน รางวัลเหรียญทองชนะเลิศกิจกรรมรวมศิลป์สร้างสรรค์ งานศิลปหัตถกรรมระดับชาติ ครั้งที่ ๖๒ และครั้งที่ ๖๓ ได้รับรางวัลครูดีที่หนูรัก ระดับประเทศ ปี พ.ศ. ๒๕๕๗ ได้รับรางวัลครูบูรพา ประจำปีพุทธศักราช ๒๕๕๗ จากคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา



นายยอด ปอง

นายยอด ปอง เข้ารับการศึกษาระดับปริญญาตรี การศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาการสอนนาฏยสังคีต คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๔

จากเด็กชาวเขาที่ตั้งใจศึกษาหาความรู้และไม่ย่อท้อต่อความยากลำบากของชะตาชีวิต

มีจิตอาสาเข้าร่วมโครงการต่างๆ ในเขตชุมชนที่อาศัยตั้งแต่เรียนในระดับมัธยมศึกษา

เข้าเรียนในคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา ได้รับเลือกเป็นประธานรุ่นที่ ๕๗

เรียนควบคู่ไปกับการทำกิจกรรมของคณะศึกษาศาสตร์และกิจกรรมของมหาวิทยาลัยต่างๆ มากมาย

ได้รับรางวัลสาขาเยาวชนต้นแบบ จากงานประกาศรางวัล คนค้นคนอวอร์ด ครั้งที่ ๔

ได้เข้ารับพระราชทานรางวัลนิติติเด่น ประจำปี ๒๕๕๗ จากสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี จัดโดย สภาคณบดีคณะครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์แห่งประเทศไทย



សិក្ខាសាលាស្តីពី
 ការកសាងផែនការយុទ្ធសាស្ត្រ និង ការពិនិត្យ
 កែលម្អកម្មវិធីសិក្សាសម្រាប់វិទ្យាល័យកំពង់ឆ្នាំង
 ថ្ងៃទី ២១-២៣ វិច្ឆិកា ២០១១
 សហការដោយមជ្ឈមណ្ឌល P3 និង គម្រោងប្រជាធិបតេយ្យ





ทศวรรษที่ ๕

ตอบแทนคืนสังคม

อุดมธรรม





การศึกษาวิจัยและพัฒนาแผนยุทธศาสตร์ และหลักสูตรเพื่อการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน โดยใช้วิทยาลัยกำแพงเมืองเตีลเป็นฐาน ซึ่งจะช่วยให้วิทยาลัยกำแพงเมืองเตีลสามารถดำเนินงานที่สนองพระมหากรุณาธิคุณของสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสบความสำเร็จยิ่งขึ้น

โครงการโทรทัศน์ครู (Teachers TV) เป็น นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพ การจัดการเรียนการสอนของครู คุณภาพ การบริหารการศึกษา การแก้ปัญหาพื้นฐาน ในสถานศึกษาและเพื่อการพัฒนาวิชาชีพ ครูอย่างต่อเนื่อง (Continuing Teacher Development) โดยสร้างสรรค์นวัตกรรม การศึกษาที่มีประสิทธิภาพและเข้าถึงกลุ่ม เป้าหมายทั้งในด้านเนื้อหาการนำเสนอและ ความสะดวกในการเรียนรู้ของครู



โครงการบริหารและสนับสนุนการพัฒนา อาจารย์วิทยาลัยสร้างครู กระทรวงศึกษาธิการ และการกีฬา ประเทศสาธารณรัฐประชาธิปไตย ประชาชนลาว โดยมีคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา เป็นสถาบันหลักในการจัดโครงการพัฒนาอาจารย์ของวิทยาลัย สร้างครูทั่วประเทศลาว ในจำนวน ๘ แห่ง ภายใต้โครงการ The Teacher Training Enhancement and Status of Teachers Project: TTEST โดยได้รับการสนับสนุน ด้านการเงินจากรัฐบาลประเทศสวีเดน



ทศวรรษที่ ๕

ตอบแทนคืนสังคม

อุดมธรรม

จากประสบการณ์ที่ยาวนานกว่า ๖๐ ปี คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา มีความมุ่งมั่นสู่การเป็น คณะศึกษาศาสตร์ชั้นนำ ในการผลิตครูและบุคลากรทางการศึกษาในระดับสากล โดยมีเป้าหมายที่จะ ร่วมมือกับคณะศึกษาศาสตร์ในกลุ่มประเทศอาเซียน เพื่อพัฒนาและยกระดับคุณภาพการศึกษา ผ่าน กระบวนการผลิตครูและบุคลากรทางการศึกษา พร้อมด้วยเครือข่าย ความร่วมมือทางวิชาการกับเพื่อน ร่วมวิชาชีพจากทั่วโลก

คณะศึกษาศาสตร์ได้รับพระมหากรุณาธิคุณจาก สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ให้ถวายงานในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของราชอาณาจักรกัมพูชา ในโครงการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาของวิทยาลัยกำปงเฌอเดียล

นอกจากนี้ ยังได้รับความไว้วางใจจาก สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ให้เป็นผู้รับผิดชอบบริหาร โครงการโทรทัศน์ครูหรือ Thai teachers TV ซึ่งมีวัตถุประสงค์ในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ของประเทศ ผ่านรายการโทรทัศน์ครู ซึ่งเป็นนวัตกรรมการศึกษาที่มีแห่งเดียวในประเทศไทยและเป็นการ ดำเนินรายการโทรทัศน์ครูแห่งที่สองของโลก โดยคณาจารย์ที่มีประสบการณ์ในการจัดการเรียนการสอน การบริหารการศึกษาและการแก้ปัญหาทางการศึกษาที่เป็นแบบอย่างที่ดี นำเสนอผ่านช่องทางที่หลากหลาย มีครูและบุคลากรทางการศึกษาใช้ประโยชน์จากรายการโทรทัศน์ครูมากกว่าสองแสนคน

นอกจากนี้ คณะศึกษาศาสตร์ยังมีโครงการพัฒนาครูให้กับประเทศเพื่อนบ้านอีกหลายโครงการ



การพัฒนาที่ยั่งยืน วิทยาลัยกำปงเฌอเดียล

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพาได้ทำการศึกษาวิจัยและพัฒนา แผนยุทธศาสตร์และหลักสูตรเพื่อการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืนโดยใช้วิทยาลัยกำปงเฌอเดียลเป็นฐาน โดยแนวทางการพัฒนาที่เป็นระบบและสามารถตรวจสอบได้ใช้กระบวนการวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม ซึ่งจะช่วยให้วิทยาลัยกำปงเฌอเดียลสามารถดำเนินงานสนองพระมหากรุณาธิคุณของ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสบความสำเร็จยิ่งขึ้น

โครงการพระราชทานความช่วยเหลือด้านการศึกษา แก่ราชอาณาจักรกัมพูชา ตามพระราชประสงค์ของ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เปรียบเสมือนเป็น “สายใย” ที่เชื่อมโยงดวงใจชาว กัมพูชาและชาวไทย เข้าด้วยกัน



การศึกษาวิจัยและพัฒนาแผนยุทธศาสตร์ และหลักสูตรเพื่อการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน โดยใช้วิทยาลัยกำปงเฌอเดียลเป็นฐาน

สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เสด็จพระราชดำเนินเยือนราชอาณาจักรกัมพูชาหลายครั้ง เพื่อทรงศึกษาโบราณคดีและประวัติศาสตร์ เพราะทรงถือว่าราชอาณาจักรกัมพูชาเป็นแหล่งเรียนรู้เรื่องอารยธรรมของโลก การตอบสนองน้ำใจไมตรีของชาวกัมพูชาไม่มีสิ่งใดจะล้ำค่าและยั่งยืนเท่ากับการพระราชทานการศึกษาให้กับชาวกัมพูชา ในเรื่องของการศึกษา พระองค์ทรงมีพระราชปณิธานว่า

“ข้าพเจ้าเห็นมาตั้งแต่เด็กว่า การพัฒนาการศึกษา การแพร่ความรู้เป็นเรื่องที่สำคัญมาก ชาตจะได้ก้าวหน้า และคนที่แพร่ความรู้ก็ได้บุญด้วย”

“การพระราชทานสิ่งอื่นๆ ย่อมสำเร็จประโยชน์แค่เป็นการชั่วคราว ไม่ยั่งยืนเช่นกับการให้การศึกษา ซึ่งจะเป็นแหล่งเผยแพร่ความรู้ ผู้ได้รับความรู้จะมีจำนวนเพิ่มขึ้น ทบทวีคูณ ทั้งครูและนักเรียนก็จะได้นำความรู้ไปช่วยกันพัฒนาราชอาณาจักรกัมพูชาให้เจริญก้าวหน้ายิ่งขึ้น”

จากพระราชปณิธานดังกล่าวของสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี การก่อสร้างวิทยาลัยกำปงเฌอเดียล ณ ตำบลซ็อมโบร์ อำเภอสราสาทซ็อมโบร์ จังหวัดกำปงธม ราชอาณาจักรกัมพูชา จึงได้เริ่มขึ้นตั้งแต่วันที่ ๑๕ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๔๓ ทรงสร้างวิทยาลัยกำปงเฌอเดียลพระราชทานให้เป็นของขวัญที่ยั่งยืนแก่ประชาชนชาวกัมพูชา เพื่อตอบสนองน้ำใจไมตรีรวมทั้งแสดงถึงความสัมพันธ์และความเป็นมิตรที่ดีต่อกันของประชาชนทั้งสองประเทศ

ทั้งนี้ ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อดำเนินการโครงการโรงเรียนพระราชทานฯ โดยที่พระองค์ทรงเป็นประธานโครงการ พระราชทานความช่วยเหลือแก่ราชอาณาจักรกัมพูชา (ด้านการศึกษาและการสาธารณสุข - มาลาเรีย)



สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

វិទ្យាស័យកំពង់ចាម

แห่ง

ខេត្តកោះកុង

ราชอาณาจักรไทย

របស់សម្តេចព្រះនរោត្តមសីហមុនី

ทรงก่อตั้ง

ស្ថាប័នសិក្សា

วิทยาลัยกำแพงเพชร

នៃព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា

และ

ប្រធានដ៏ល្អបំផុត

ประกอบพิธีเปิดวิทยาลัย

ដោយ

នាយករដ្ឋមន្ត្រី

ร่วมกับ

ព្រះអង្គមហាសីហនុ

សម្តេច ហ៊ុន សែន

สมเด็จพระ สุน เชน

មហាសីហនុ

នាយករដ្ឋមន្ត្រី

นายกรัฐมนตรี

នៃព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា

ព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា

แห่งราชอาณาจักรกัมพูชา

เมื่อวันที่ ๑๐ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๔๘

ថ្ងៃទី ១០ ខែ វិច្ឆិកា ឆ្នាំ ២០០៥

Kampong Chheuteal High School

Founded by

Her Royal Highness Princess

Maha Chakri Sirindhorn

of The Kingdom of Thailand

Inaugurated by

Her Royal Highness Princess

Maha Chakri Sirindhorn

&

Samdech Hun Sen, Prime Minister

of the Kingdom of Cambodia



สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ได้เสด็จทรงเป็นองค์ประธานในการลงนามพิธีสาร แก้ไขความตกลงโครงการ พ.ศ. ๒๕๔๘ (ค.ศ. ๒๐๐๕) โครงการพระราชทานความช่วยเหลือแก่ราชอาณาจักร กัมพูชาด้านการศึกษา ระหว่างกรมราชองครักษ์ แห่งราชอาณาจักรไทยกับกระทรวงศึกษาธิการ เขาวชน และการกีฬาแห่งราชอาณาจักรกัมพูชา ว่าด้วยการขยายความร่วมมือในการจัดตั้งและพัฒนาวิทยาลัย กำปงแอมเตียล ราชอาณาจักรกัมพูชา และทรงมี พระราชดำรัสเกี่ยวกับการดำเนินงานของวิทยาลัย กำปงแอมเตียลที่ผ่านมาว่า

“การวางแผนพัฒนาวิทยาลัยกำปงแอมเตียลที่ดำเนินการ อยู่ในขณะนี้ดีมาก ถ้ากระทำได้ตามแผนที่วางไว้ก็ จะเป็นการดียิ่ง จะทำให้วิทยาลัยฯเจริญก้าวหน้าและมี เป้าหมาย ในอนาคตฝ่ายกัมพูชาจะดูแลวิทยาลัยฯ ได้เป็นอย่างดี ตั้งใจให้วิทยาลัยกำปงแอมเตียลเป็น สถานศึกษาที่ดี แต่สถานศึกษาที่ดีก็จะมีปัญหาหลายอย่าง เช่น ปัญหาด้านการบริหาร ค่าใช้จ่าย ความสามารถ ของบุคลากร ด้วยเหตุนี้ จึงต้องพยายามพัฒนาทั้งครู และนักเรียนด้านการบริหาร ควรจะจัดการสัมมนา การบริหารสถานศึกษาขนาดใหญ่ที่มีนักเรียนพัน กว่าคน และสถานศึกษาอื่นๆ ในราชอาณาจักรกัมพูชา ร่วมกัน”



การจัดการศึกษาตามแนวพระราชดำริดังกล่าว ประสบ ความสำเร็จเป็นรูปธรรมที่ชัดเจน โดยองค์กร หน่วยงาน สถาบันการศึกษาและชุมชน ทั้งในราชอาณาจักรไทย และราชอาณาจักรกัมพูชา ได้มีส่วนร่วมในการดำเนิน การ โดยเฉพาะผู้บริหาร ครูและนักเรียนของวิทยาลัย กำปงแอมเตียล ที่มีส่วนร่วมสำคัญในการดำเนินการ จน ทำให้เกิดอาชีพและสร้างรายได้ให้กับผู้บริหาร ครู นักเรียนและคนในชุมชนอันนำไปสู่การพัฒนาทั้งคุณภาพ การจัดการศึกษาและคุณภาพชีวิตเพื่อประโยชน์สุข ของชาวกัมพูชา รวมทั้งเสริมสร้างความสัมพันธ์และ ความเป็นมิตรที่ดีต่อกันของประชาชนทั้งสองประเทศ อย่างยั่งยืนต่อไป

ฯพณฯ สมเด็จพระอัครมหาเสนาบดีเดโช ฮุน เซน นายกรัฐมนตรีราชอาณาจักรกัมพูชา ได้ขอพระราชทานฯพระ มหาคหรัณมธุริคุณต่อบันทึกช่วยจำโครงการพระราชทาน ความช่วยเหลือแก่ราชอาณาจักรกัมพูชา (ด้านการศึกษา) ต่อไปอีกระยะหนึ่ง จนถึงวันที่ ๓๐ กันยายน พ.ศ. ๒๕๕๖ เนื่องจากยังต้องการพระมหาคหรัณมธุริคุณในการพัฒนา บุคลากรและระบบการบริหารจัดการที่ดีในอนาคต เพื่อ ที่จะได้พัฒนาให้วิทยาลัยกำปงแอมเตียล เป็นต้นแบบ ในการจัดการศึกษาในระบบ Dual System ของราช อาณาจักรกัมพูชา และเมื่อวันที่ ๒๒ กันยายน พ.ศ. ๒๕๕๔ ฯพณฯ อิม สิทธิ รัฐมนตรีว่าการกระทรวง ศึกษาธิการ เขาวชนและการกีฬา ได้เข้าเฝ้าฯนำความ จาก ฯพณฯ สมเด็จพระอัครมหาเสนาบดีเดโช ฮุน เซน นายกรัฐมนตรีราชอาณาจักรกัมพูชา ขอพระราชทานต่อขยาย เวลา MOU ออกไปจนถึงวันที่ ๓๐ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๑ ดังนั้นรวมระยะเวลา MOU ที่คงเหลืออยู่อีก ๗ ปี (พ.ศ. ๒๕๕๕-๒๕๖๑ หรือ ค.ศ.๒๐๑๒-๒๐๑๘)



การพัฒนาครูของวิทยาลัยกำปงแฉอเตียลได้รับพระมหากรุณาธิคุณจาก สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ได้พระราชทานทุนการศึกษาแก่นักเรียนและนักศึกษา เพื่อมาศึกษาในมหาวิทยาลัยในประเทศไทย อาทิ มหาวิทยาลัยบูรพา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ เป็นต้น

ขณะนี้จำนวนนักศึกษาที่มาเรียนในประเทศไทยด้วยทุนพระราชทาน มีจำนวนมากถึงประมาณ ๓๐๐ คนเศษ โดยมาศึกษาที่มหาวิทยาลัยบูรพามากที่สุดถึงประมาณ ๑๒๐ คน

การพัฒนายุทธศาสตร์ เพื่อการพัฒนาวิทยาลัยกำปงแฉอเตียลได้รับการพัฒนาขึ้นเพื่อเป็นกรอบการบริหารงานระหว่างปี พ.ศ. ๒๕๕๕-๒๕๖๑ โดยมีคณะผู้บริหารครู ของวิทยาลัยกำปงแฉอเตียล เป็นกำลังสำคัญในการพัฒนายุทธศาสตร์ นอกจากนี้ ยังมีการดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรแบบ Dual System กล่าวคือ เป็นหลักสูตรที่เปิดสอนทั้งสายสามัญและสายอาชีวศึกษาควบคู่กันไป

การปฏิบัติการพัฒนายุทธศาสตร์และการปรับปรุงหลักสูตรครั้งนี้ มีคณาจารย์จากคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพาเป็นกำลังสำคัญในการดำเนินงาน โดยมี พลเอกวราภิรมย์ มั่นสร้างสี รองสมุหราชองครักษ์ ในฐานะประธานคณะทำงานโครงการพระราชทานความช่วยเหลือด้านการศึกษแก่ราชอาณาจักรกัมพูชา เป็นผู้ให้การสนับสนุนอย่างแข็งขันยิ่ง

ต่อมาสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ได้เสด็จแทนพระองค์ไปพระราชทานปริญญาบัตรแก่ผู้สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๓ เมื่อวันที่ ๑๒ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๕๔ ณ หอประชุมอารังบัวศรี มหาวิทยาลัยบูรพา โดยสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ได้ทรงมีพระราชดำริให้คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา ร่วมช่วยสนับสนุนการพัฒนาวิทยาลัยกำปงเฌอเตียล เพื่อให้สามารถบริหารจัดการอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น ประกอบกับกระทรวงศึกษาธิการ เยาวชนและการกีฬา ราชอาณาจักรกัมพูชา มีความประสงค์ที่จะให้แผนยุทธศาสตร์ดังกล่าวเป็นต้นแบบในการบริหารจัดการสำหรับวิทยาลัยที่มีจัดการศึกษาลักษณะเช่นเดียวกับวิทยาลัยกำปงเฌอเตียล ด้วยเหตุผลดังกล่าว คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา จึงทำการศึกษาวิจัยและพัฒนาแผนยุทธศาสตร์และหลักสูตรเพื่อการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน โดยใช้วิทยาลัยกำปงเฌอเตียลเป็นฐาน โดยแนวทางการพัฒนาที่เป็นระบบและสามารถตรวจสอบได้นั้น ใช้กระบวนการวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม ซึ่งจะช่วยให้วิทยาลัยกำปงเฌอเตียลสามารถดำเนินงานที่สนองพระมหากรุณาธิคุณของสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสบความสำเร็จยิ่งขึ้น

โครงการพระราชทานความช่วยเหลือด้านการศึกษาแก่ราชอาณาจักรกัมพูชา ตามพระราชประสงค์ของสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เปรียบเสมือนเป็น “สายใย” ที่เชื่อมโยงดวงใจชาวกัมพูชาและชาวไทยเข้าด้วยกัน โดยไม่เกี่ยวข้องข้องกับการเมืองหรือความขัดแย้งใดๆ จึงอาจกล่าวได้ว่าพระมหากรุณาธิคุณครั้งนี้ จึงเสมือนเป็น “สายใย ไทย-กัมพูชา” อย่างแท้จริง



การจัดการเรียนรู้

- ปฐมวัย
- ประถมศึกษา >
- มัธยมศึกษา >
- การศึกษาพิเศษ
- บริหารการศึกษา >
- พัฒนาครู >

สมาชิกเครือข่ายครู Teachers Network

จังหวัดที่โทรทัศน์ครู ถ่ายทอดรายการแล้ว

รายชื่อครูและโรงเรียน จากตอนต่าง ๆ ในโทรทัศน์ครู

คำถามที่พบบ่อย มีคำตอบที่นี่

กระทรวงศึกษาธิการ

สำนักงานคณะกรรมการ การอุดมศึกษา

สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาระดับพื้นฐาน

มหาวิทยาลัยบูรพา

สมาคมศึกษาศาสตร์/ ศึกษาศาสตร์แห่งประเทศไทย

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายการ 15 นาที ได้แรงบันดาลใจ

รายการแนะนำ 8 กลุ่มสาระ

ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาต่างประเทศ



สนุกกับภาษาไทย อ. รัชเกล้า
คิมลีชิตอักษระ
ประถมศึกษา



ตัวสะกด...เข้าใจง่าย
บุปผา ส่วนเส็ก รร.ป้า
ประถมศึกษา

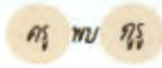
รายการต่างๆ ของโทรทัศน์ครู

Teachers Network



การจัดกิจกรรมบูรณาการหลักสูตรพื้นฟูหลังน้ำท่วม ชม
ร่วมพูดคุยกับ รศ.สัลดดา ภูเกียรติ กรรมภา..
(29.12.2554)

ครูพบครู



บุปผาในวารี ช่วงที่ 1
คนเรามีกล้าเอาดอกไม้และใบไม้มาใช้ในการตกแต่ง ปะ
สถานที่ ประดิษฐ์สิ่งของให้เกิด..
(18.05.2555)

Teach & Tech



เรียนรู้คณิตศาสตร์ด้วยการพับกระดาษ ตอนที่ 17 ช่วงที่
การไปซื้อที่เป็นสิ่งที่ย่างๆและสวยงาม ที่คุณ..
(21.09.2554)

กล้าคิดกล้าทำ



รักโรงเรียน ร่วมสร้างสรรค์ ประชันไอเดีย
จัดการแข่งขันแสดงไอเดียสร้างสรรค์ของนักเรียนที่มีค
กล้าคิดกล้าทำ โดยออกแบบเป..
(16.04.2555)

โทรทัศน์ครู Teachers TV

โครงการโทรทัศน์ครู เป็นนวัตกรรมการศึกษาเพื่อการพัฒนาวิชาชีพครูอย่างต่อเนื่อง (Continuing Teacher Development) และเป็นศูนย์รวมองค์ความรู้เพื่อการพัฒนาทักษะในวิชาชีพครู รวมถึงพัฒนาวิธีการบริหารจัดการสถาบันการศึกษาที่ครูผู้บริหารโรงเรียนผู้กำหนดนโยบายและบุคคลที่เกี่ยวข้องสามารถเข้าถึงและใช้ประโยชน์ได้

นับเป็นโครงการที่สะท้อนถึงศักยภาพของ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา ที่เป็นสถาบันผลิตครูมืออาชีพที่ได้รับความไว้วางใจจาก สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ให้บริหารโครงการ Maga Project ครั้งใหญ่ที่สุดนี้ โดยเป็นการเปลี่ยนรูปแบบการอบรมครูให้สอดคล้องกับรูปแบบการพัฒนาครูชั้นนำของโลกและสร้าง Impact ต่อการพัฒนาคุณภาพการสอนของครูไทยได้เป็นอย่างดี



โครงการพัฒนาระบบ Teachers TV: การวิเคราะห์นโยบาย เนื้อหา ออกแบบ จัดทำบทรายการ พัฒนาและผลิตเผยแพร่เนื้อหาบนสื่อ (โทรทัศน์ครู) คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

โครงการโทรทัศน์ครู (Thai Teachers TV) เป็นโครงการที่คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา ได้รับความไว้วางใจจากสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ในการจัดโครงการพัฒนาวิชาชีพครูอย่างต่อเนื่องโดยการใช้โทรทัศน์ ตามเจตนารมณ์ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) กระทรวงศึกษาธิการ (ศธ.) ซึ่งตระหนักถึงความสำคัญและความจำเป็น ของการพัฒนาวัตกรรมการสนับสนุนและพัฒนาครู เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพมาตรฐาน ภายใต้ “โครงการพัฒนาโทรทัศน์ครู” (Thai Teachers TV) ซึ่งสอดคล้องกับนโยบายสนับสนุนการยกระดับการศึกษา ผ่านการพัฒนาคุณภาพบุคลากรครู ภายใต้โครงการส่งเสริมศักยภาพครูด้วยรายการโทรทัศน์คุณภาพสูง (TV-KRU) โดยโครงการพัฒนาโทรทัศน์ครู (Thai Teachers TV) เพื่อยกระดับมาตรฐานการจัดการเรียนการสอน ด้วยการพัฒนาทักษะของบุคลากรและสร้างโอกาสการแลกเปลี่ยนเทคนิคการสอน เพื่อพัฒนามาตรฐานการสอนและเพื่อพัฒนาการบริหารจัดการและการแก้ปัญหาทางการศึกษา โดยการเชื่อมต่อแหล่งข้อมูลการเรียนการสอนและการพัฒนาเครือข่ายครูผู้สอน ตลอดจนการสร้าง ความเข้าใจและกระตุ้นการมีส่วนร่วมจากภาคส่วนต่างๆ เช่น ผู้ปกครองและชุมชน



ภายใต้แนวความคิดที่จะนำเทคโนโลยีสมัยใหม่ มาใช้ประกอบแนวคิดในการพัฒนาวิชาชีพครู จึงได้เกิดเป็นรายการโทรทัศน์ครูขึ้นมา เพื่อใช้เป็นแหล่งการเรียนรู้ในการพัฒนาการสอนของครู เนื่องจากครูเป็นบุคลากรทางการศึกษาที่ส่งผลกับเด็กโดยตรง ในหลายประเทศ เช่น สิงคโปร์ ฟินแลนด์ ญี่ปุ่น ได้มีแนวโน้มของการพัฒนาครูในยุคปัจจุบัน โดยใช้วิธีการให้ครูได้เห็นการปฏิบัติงานที่ดีของครูท่านอื่น โดยให้ครูไปเฝ้าสังเกตการสอนของครูที่มีวิธีการสอนที่ดี วิธีการนี้เป็นแบบอย่างของแนวคิดสมัยใหม่ การพัฒนาครูในรูปแบบเดิมที่ให้ครูมาอบรมในระยะเวลาที่จำกัด แล้วกลับไปทำการสอนนั้น ไม่สามารถทำให้ครูเกิดการพัฒนาดนอย่างต่อเนื่อง เนื่องจากการอบรมแต่ละครั้งมักมีผู้เข้าร่วมการอบรมในปริมาณมาก ส่งผลให้ไม่เกิดการเรียนรู้เป็นรายบุคคล แต่การเปิดโอกาสให้ครูไปสังเกตการณ์สอนของครูคนอื่น ทำให้ได้เห็นจุดอ่อนของตนเอง ใต้อรรถความรู้ที่เกิดจากสถานการณ์จริง ไม่ได้เป็นเพียงการนำเอาทฤษฎีการปฏิบัติเท่านั้น



นโยบายการบริหารทรูทอล์คครู

วิสัยทัศน์ (Vision)

รายการทรูทอล์คครู เป็นสื่อที่ได้รับความนิยมและช่วยสร้างแรงบันดาลใจให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา

เพื่อให้เกิดการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมด้านการจัดการเรียนการสอนและการบริหารการศึกษา

พันธกิจ (Mission)

1. สังเคราะห์และสะท้อนนโยบายการศึกษาของประเทศ
2. ผลิตรายการทรูทอล์คครูที่สะท้อนนโยบายการศึกษา ปัญหาการศึกษาของประเทศและแนวทางแก้ไข
3. รวมพลังสร้างเครือข่ายครู เพื่อขับเคลื่อนวงการการศึกษาไทย
4. ประชาสัมพันธ์และการตลาดการสื่อสาร เพื่อให้เข้าถึงกลุ่มเป้าหมาย
5. ประกันคุณภาพภายใน

ยุทธศาสตร์หลัก

1. พัฒนาระบบการผลิตรายการทรูทอล์คครูที่มีคุณภาพ
2. มีช่องทางเผยแพร่รายการทรูทอล์คครูที่เข้าถึงกลุ่มเป้าหมาย
3. รณรงค์โฆษณาและประชาสัมพันธ์ เพื่อสร้างการมีส่วนร่วมของกลุ่มเป้าหมายกับรายการทรูทอล์คครู
4. สร้างกิจกรรมให้กลุ่มเป้าหมาย มีโอกาสเข้ามามีส่วนร่วมกับรายการทรูทอล์คครู
5. พัฒนาระบบรายงานสะท้อนการปฏิบัติงานที่สามารถตรวจสอบกระบวนการทำงานได้
6. พัฒนาระบบการบริหารความเสี่ยงของโครงการทรูทอล์คครู

วัตถุประสงค์หลักเชิงยุทธศาสตร์

1. เพื่อพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาโดยเฉพาะครู ด้วยรายการทรูทอล์คครูคุณภาพสูง
2. เพื่อพัฒนาสื่อ/ช่องทางสำหรับการเผยแพร่และถ่ายทอดรายการ ให้เข้าถึงกลุ่มเป้าหมายอย่างทั่วถึงและต่อเนื่อง
3. เพื่อสร้างแหล่งความรู้ ที่รวบรวมวิธีปฏิบัติในด้านการเรียนการสอนที่ดี รวมถึงพัฒนาวิธีการบริหารจัดการสถาบันการศึกษา ที่ครู ผู้บริหารโรงเรียน ผู้กำหนดนโยบายและบุคคลที่เกี่ยวข้อง สามารถเข้าถึงและใช้ประโยชน์ได้
4. เพื่อให้เกิดเครือข่ายความร่วมมือระหว่างครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา หน่วยงานทางการศึกษาที่เกี่ยวข้องทั่วประเทศ



หลักการของ Teachers TV เป็นการคัดสรรการสอน หรือการปฏิบัติที่ดีที่สุดของครูที่มีอยู่ เป็นการนำเอา สถานการณ์ที่มีอยู่จริงนำมาให้ครูได้รับชม โดยครูไม่ต้อง เดินทางเพื่อไปสังเกตครูท่านอื่น หลักการคือ เป็นการนำ เทคโนโลยีโทรทัศน์ไปถ่ายทำ ตัดต่อ เทคนิคการสอน ต่างๆ ของครูท่านอื่นและคัดสรรเพียงส่วนที่ดีที่สุดในเวลา ที่เหมาะสม ครูที่สนใจจึงสามารถสังเกตดูเฉพาะประเด็น ที่ตนเองต้องการจะสื่อสาร โดยใช้เทคโนโลยีโทรทัศน์ เข้ามาช่วย เพราะฉะนั้น การทำ Teachers TV คือ การ ไปค้นหาสิ่งที่มีอยู่แล้วนำกลับให้ครูได้รับชมถึงบ้านผ่านสื่อ หลากหลายประเภท โดยที่ครูไม่ต้องเดินทางไปสังเกตถึง ห้องเรียนและไม่ต้องเสียเวลาไปสังเกตการณ์ทั้งชั่วโมง เนื่องจากรายการโทรทัศน์ครูที่สร้างขึ้นเกิดจากความจริง เป็นภาพจริงไม่ได้เป็นการแสดง ถือได้ว่าเป็นสถานการณ์ จริงจากการจัดการเรียนการสอนภายในชั้นเรียนมาให้ครู ได้รับชมและศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

โครงการโทรทัศน์ครู เป็นนวัตกรรมการศึกษาเพื่อการ พัฒนาวิชาชีพครูอย่างต่อเนื่อง (Continuing Teacher Development)

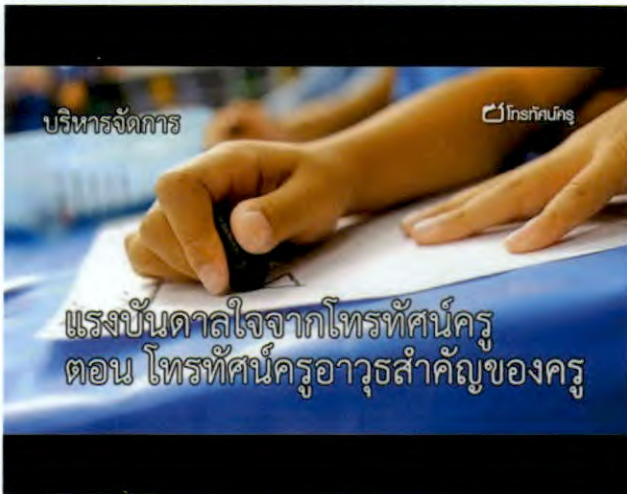
วัตถุประสงค์หลักของโครงการประกอบด้วย

๑. เพื่อสร้างแหล่งความรู้ที่รวบรวมวิธีปฏิบัติในด้านการ เรียนการสอนที่ดี ข้อมูลข่าวสารที่เชื่อมโยงเรื่องการศึกษา อันจะเป็นศูนย์รวมองค์ความรู้เพื่อการพัฒนาทักษะใน วิชาชีพครู รวมถึงพัฒนาวิธีการบริหารจัดการสถาบันการ ศึกษา ที่ครูผู้บริหารโรงเรียนผู้กำหนดนโยบายและบุคคล ที่เกี่ยวข้อง สามารถเข้าถึงและใช้ประโยชน์ได้
๒. เพื่อพัฒนารายการโทรทัศน์คุณภาพสูง ที่เอื้อประโยชน์ ต่อการพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาโดยเฉพาะครู เพื่อ กระตุ้นให้เกิดวงจรการพัฒนาในวิชาชีพครูอย่างต่อเนื่อง
๓. เพื่อผลิตเผยแพร่/ถ่ายทอดรายการให้เข้าถึงกลุ่ม เป้าหมายอย่างทั่วถึงและต่อเนื่อง
๔. เพื่อให้เกิดเครือข่ายความร่วมมือระหว่างครูอาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ทั้งในคณะศึกษาศาสตร์/ คณะครุศาสตร์ โรงเรียนและหน่วยงานทางการศึกษาที่ เกี่ยวข้องทั่วประเทศ



โครงการพัฒนาระบบ Teachers TV เป็นโครงการที่ริเริ่ม ขึ้นจากแนวคิดที่ต้องการสร้างแหล่งการเรียนรู้ใหม่สำหรับ ครู โดยเน้นที่การสร้างสรรค่นวัตกรรมการศึกษาที่มี ประสิทธิภาพ และเข้าถึงกลุ่มเป้าหมายทั้งในด้านเนื้อหา การนำเสนอและความสะดวกในการเรียนรู้ของครู เพื่อให้โครงการเป็นไปตามวัตถุประสงค์ จะต้องบริหารจัดการโครงการทั้งหมดที่จำเป็นต่อผลสำรวจของโครงการ โดยครอบคลุมตั้งแต่การคัดสรรเลือกเนื้อหาเพื่อจัดทำ รายการ การผลิตรายการ การควบคุมคุณภาพการจัดทำ ช่องทางถ่ายทอดและเผยแพร่โครงการ รวมถึงการทำ การตลาดประชาสัมพันธ์โครงการให้เป็นที่รู้จัก และยอมรับใน กลุ่มเป้าหมาย การสร้างเครือข่ายครูตลอดจนแผนการ บริหารจัดการงบประมาณ และการประเมินวัดผลสำเร็จ ของโครงการ โดยมีคณะทำงานฝ่ายต่างๆประกอบด้วย

- คณะทำงานฝ่ายการบริหารจัดการทั่วไป
- คณะทำงานฝ่ายบริหารจัดการเนื้อหา
- คณะทำงานฝ่ายประกันคุณภาพภายในและประเมิน โครงการ
- คณะทำงานฝ่ายการผลิตและเผยแพร่รายการโทรทัศน์ครู
- คณะทำงานฝ่ายการผลิตเว็บไซต์
- คณะทำงานฝ่ายการตลาดและประชาสัมพันธ์
- คณะทำงานฝ่ายการสร้างชุมชนครู



เนื้อหาของรายการ Teachers TV ประเทศไทย สามารถแบ่งเป็น ๒ กลุ่ม

๑. รายการในประเทศ

ซึ่งเป็นการถ่ายทอดตัวอย่างแบบปฏิบัติที่ดี ด้านการเรียนการสอนที่เกิดขึ้นจริงในประเทศไทย โดยในระยะแรก ทีมผลิตรายการจะดำเนินการภายใต้คำแนะนำของคณะที่ปรึกษา ดำเนินการคัดเลือก “ครูตัวอย่าง” เพื่อถ่ายทำรายการ ทีมผลิตรายการจะเดินทางไปเยี่ยมห้องเรียนของครูตัวอย่าง เพื่อศึกษาแนวทางการเรียนการสอน หาประเด็นที่น่าสนใจและเป็นประโยชน์ เพื่อนำมาวางรูปแบบในการถ่ายทำ การถ่ายทำจะถ่ายทำในห้องเรียน สถานที่และสภาพแวดล้อมจริงที่ครูตัวอย่างใช้สอน จากนั้น ทีมผลิตรายการจะทำการตัดต่อ เพิ่มคำบรรยายเพื่อสรุปประเด็นสาระสำคัญ ชี้แนะเทคนิคที่ดีและอธิบายผลกระทบต่างๆที่เกิดขึ้น

ทั้งนี้ เพื่อให้การนำเสนอรายการในแต่ละตอนมีความสมบูรณ์ นับตั้งแต่ เนื้อหา ข้อคิดและรูปแบบชวนติดตาม โดยแต่ละตอนจะมีระยะเวลาออกอากาศประมาณ ๑๕ นาที ซึ่งจากการศึกษาพบว่า ช่วงเวลา ๑๕ นาที ถือว่าเป็นช่วงเวลาที่เหมาะสมในการเรียนรู้ของผู้ใหญ่ เนื่องจากเป็นช่วงเวลาที่กระชับ ผู้ชมยังรู้สึกตื่นตัวและมีสมาธิในการเรียนรู้ จึงยังสามารถเรียบเรียงจดจำเรื่องราวที่เกิดขึ้นได้ดี เมื่อรายการ Teachers TV ได้นำเสนอไปในระยะหนึ่งแล้ว การคัดเลือกครูตัวอย่างนอกจากได้จากคำแนะนำของคณะที่ปรึกษาแล้ว ยังได้จากการแนะนำของผู้ชมรายการ รวมไปถึงเครือข่ายครูที่เกิดขึ้น ผ่านทางอินเทอร์เน็ต วิทยุ โทรทัศน์และ/หรือช่องทางต่างๆ



๒. รายการสากลในบริบทไทย

โดยเนื้อหาในส่วนนี้ จะมาจากคลังรายการ Teachers TV ของประเทศอังกฤษ ที่ได้รับรวบรวมรายการต่างๆ ที่ถ่ายทำไว้จากหลายประเทศทั่วโลก แล้วทำการคัดเลือกเนื้อหาที่มีบริบทที่เกี่ยวข้องและประโยชน์กับการศึกษาไทย โดยคณะครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์ทั่วประเทศทำหน้าที่กลั่นกรอง จากนั้น จึงส่งมอบให้ทีมผลิตรายการ เพื่อให้ทีมผลิตรายการดำเนินการปรับปรุง ต่อยอดรายการดังกล่าวให้เหมาะสมและสอดคล้องกับการศึกษาไทย ซึ่งในเบื้องต้น การปรับเปลี่ยนจะทำในรูปแบบของการเพิ่มคำบรรยายภาษาไทย (Subtitle) และเพิ่มเสียงพากย์ภาษาไทยในช่วงแนะนำรายการ การบรรยายในแต่ละตอน (Narrator) โดยในส่วนของการเรียนการสอนที่เกิดขึ้นจริง คำพูดของครูตัวอย่างหรือนักวิชาการต่างๆจะยังคงใช้ภาษาเดิมที่เป็นอยู่ในต้นฉบับ เพื่อให้ครูได้รับรู้ถึงอารมณ์ในการสื่อสาร น้ำเสียงและท่วงท่าต่างๆ ซึ่งถือเป็นประโยชน์ต่อการเรียนรู้ของครูไทย

สิ่งสำคัญ ไม่ว่าจะในรูปแบบรายการแบบใดก็ตาม คือต้องนำเสนอเนื้อหาสาระที่เป็นประโยชน์กับ ครู นักเรียน บุคลากรทางการศึกษาและการศึกษาไทย ตลอดจนการคัดเลือกพิธีกรและส่วนเกี่ยวข้องต่างๆ ต้องคำนึงถึงภาพลักษณ์ที่เหมาะสมกับโทรทัศน์ครู

หน้าหลัก | รายการช่อง ๆ | สำนักทรทัศน์ครุ | สำนักวิทยบริการ | พังรายการ | สปัครสมาชิก

เข้าสู่ระบบ : ชื่อสมาชิก E-mail Address รหัสผ่าน

รายการ 15 นาที ได้แรงบันดาลใจและเทคนิคที่ประยุกต์ใช้ได้ หลายตอนมีแผนการสอนและเอกสารประกอบ

รายการแนะนำ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้

ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	ภาษาต่างประเทศ	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	ศิลปะ	สุขศึกษาและพลศึกษา	การงานอาชีพและเทคโนโลยี
---------	------------	-------------	----------------	------------------------------	-------	--------------------	-------------------------

อ่านออกเสียงกับไมเคิล โรเซน
: แอน โดมอนด์ - Reading Aloud with Michael Rosen : Anne Diamond
ประถมศึกษา

ตัวละคร...เข้าใจง่าย คุณครูบุปผา ส่วนเล็ก รร.บ้านท่าสาบ
ประถมศึกษา

ชั้นเรียนพิเศษของ พิล บีเดิล :
ชาวเกาะ และคำอวยพร ตอนที่ 1 - Phil Beadle's Masterclass : Islan...
มัธยมศึกษา

ชั้นเรียนพิเศษของ พิล บีเดิล :
ชาวเกาะ และคำอวยพร ตอนที่ 2 - Phil Beadle's Masterclass : Islan...
มัธยมศึกษา

หลักการสอนวรรณคดีหลากหลาย
วัฒนธรรม มัธยมศึกษา : ภาค 4 - สืบค้นงานของโดมัส รินบรา ตอนที่ 2 - The Expand...
มัธยมศึกษา

รายการ I am in Asean
ทุกวันจันทร์ ถึงศุกร์ พุธ เวลา 08.30-09.00 น. ออกอากาศทาง NBT

รายการที่ครูแนะนำให้เพื่อนครูชม

เรื่อง : ศิลปะ มัธยม : ศิลปะร่วมสมัย KS3 Art : Contemporary Art
ความคิดเห็นโดย : สมชาย วีริณดา

* จากกาฐู ศิลปะ มัธยม : ศิลปะร่วมสมัย KS3 Art : Contemporary Art เสนอ วรรัต เขาไขว่รี่ การสอนร่วมสมัย...

กิจกรรมสร้างชุมชน

16-18 ก.ค.

การวิเคราะห์นโยบายการศึกษาของประเทศที่สะท้อนภาพนโยบายของรัฐบาล แผนพัฒนาการศึกษาของชาติ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ เอกสารงานวิจัยที่เกี่ยวข้องพบว่า ทรทัศน์ครุมีส่วนในการสนองตอบต่อปัญหาทางการศึกษาที่มีความเป็นสากล มีความต่อเนื่อง คงเส้นคงวา แม้ว่าจะมีความเปลี่ยนแปลงทางการเมือง และมีการเปลี่ยนแปลงผู้บริหารการศึกษาในระดับประเทคนโยบายการศึกษาที่มีความสอดคล้องคงเส้นคงวาเสมอมา

รายการทรทัศน์ครุได้มีส่วนนำเสนอแนวปฏิบัติที่ดีเพื่อการแก้ปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพ ประกอบด้วย

๑. การเร่งรัดพัฒนาคุณภาพการศึกษา
๒. การพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
๓. การเรียนรู้ที่มุ่งเน้นคุณธรรม
๔. ส่งเสริมการกระจายอำนาจให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วม
๕. เร่งพัฒนาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาให้ใช้ประโยชน์ได้อย่างคุ้มค่าและทัดเทียมนานาชาติ
๖. ส่งเสริมให้เด็กเยาวชน ใช้ประโยชน์จากเทคโนโลยีสารสนเทศ



ภาพรวมของการดำเนินงานกลุ่มเป้าหมายทุกกลุ่ม มีความพึงพอใจมากกับการเรียนรู้จากการชมรายการทรทัศน์ครุ ซึ่งหากพิจารณาเปรียบเทียบกับความสำเร็จของการพัฒนาครู จากหลายประเทศที่ประสบความสำเร็จในการจัดการศึกษา อาทิ ประเทศเกาหลีใต้ ประเทศญี่ปุ่น ไต้หวัน ฮองกง เป็นต้น แนวทางการพัฒนาที่ใช้เป็นเครื่องมือการพัฒนาทักษะการสอนของครู คือ การสังเกตการสอนจากครูที่มีการปฏิบัติที่ดี เป็นแบบอย่างได้ ซึ่งเทียบเคียงได้กับรายการทรทัศน์ครุที่ใช้เทคโนโลยีเข้ามาช่วยอำนวยความสะดวกในการลดระยะเวลาการสังเกต ช่วยคัดสรรกิจกรรมที่ดีมาให้ จึงมั่นใจได้ว่า ทรทัศน์ครุเป็นนวัตกรรมการศึกษาที่มีคุณค่าต่อการพัฒนาวิชาชีพครู

“....โทรทัศน์ครูเป็นสื่อคุณภาพที่ช่วยขยายโลกทัศน์ สร้างแรงบันดาลใจให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา ริเริ่มการพัฒนาคุณภาพ การเรียนการสอน การบริหาร และการนิเทศ มุ่งสู่คุณภาพผู้เรียน....”

รองศาสตราจารย์ ดร.มนตรี แย้มกสิกร

๑๒ เมษายน พ.ศ. ๒๕๕๓



รศ.ดร.มนตรี แย้มกสิกร อดีตคณบดีคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา ในฐานะที่เป็นผู้อำนวยการโครงการโทรทัศน์ครู ซึ่งเกิดขึ้นสมัยที่ดำรงตำแหน่งเป็นคณบดีคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา ในขณะนั้น ได้กล่าวกับทีมงานที่ได้ไปสัมภาษณ์ ถึงความสำเร็จและผลสืบเนื่องจากโครงการโทรทัศน์ครู สรุปสาระสำคัญที่ได้กล่าวไว้ ดังนี้

“...เบื้องหลังของสถานีโทรทัศน์ครูหรือ Teachers TV มีความเชื่อว่า การพัฒนาคุณภาพการศึกษาต้องเริ่มต้นที่การพัฒนาคุณภาพครู โดยแต่ละประเทศก็พยายามหาวิธีการพัฒนาคุณภาพครูด้วยวิธีการที่หลากหลาย โดยเฉพาะกับกลุ่มเป้าหมายที่เป็นครูประจำการ ให้พัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่อง วิธีการเดิมที่เคยใช้คือการฝึกอบรม แต่ก็พบว่าไม่สามารถเป็นหลักประกันว่าจะพัฒนาครูได้อย่างต่อเนื่อง เพราะติดด้วยข้อจำกัดด้วยงบประมาณและเวลาในการไปอบรม ซึ่งครูมีภาระมากไม่คล่องตัวที่จะลาไปอบรมได้บ่อยนัก โจทย์ดังกล่าวมาถึงในยุคสมัยนายโทนี่แบร์ เป็นนายกรัฐมนตรีของอังกฤษ ซึ่งพยายามคิดว่าจะพัฒนาครูอย่างไรให้ครูและโรงเรียนไม่ต้องลงทุนเรื่องงบประมาณ ไม่ขัดขวางต่อการใช้เวลาปฏิบัติงานของครูในโรงเรียน ซึ่งต่อมา Mr. Andrew Bethell, CEO ของ Teachers TV ของอังกฤษ ซึ่งเดิมเป็นครูมาก่อน ได้เสนอนวัตกรรมการพัฒนาครูขึ้นมาใหม่ โดยวางกลยุทธ์ให้ครูประจำการได้เรียนรู้เทคนิคการออกแบบการเรียนรู้และการบริหารชั้นเรียนจากครูเก่งๆ ที่มีเทคนิคและวิธีการดีๆ เสมือนเป็น Best Practices ที่เป็นตัวอย่างให้ครูได้เรียนรู้ โดยไม่ต้องให้ครูเข้าไปนั่งสังเกตการณ์สอนจริงในชั้นเรียน แต่ใช้เทคโนโลยีเข้ามาเป็นสื่อกลางในการเผยแพร่ Best Practices นี้ด้วยการนำกองถ่ายไปบันทึกวิดีโอการสอนของครูในชั้นเรียนจริง ในบรรยากาศจริง นำมาตัดต่อให้เหลือเพียง ๑๕ นาที และมีนักวิชาการให้ความเห็นชมวดประเด็นส่งท้ายก่อนจบในแต่ละตอน นำมาเผยแพร่ผ่านรายการโทรทัศน์ให้ครูและคนทั่วไปได้รับชมและพัฒนาให้เป็นระบบที่เรียกว่า สถานีโทรทัศน์ครู

โทรทัศน์ครู

รายการใหม่ของโทรทัศน์ครู ทางฟรีทีวี

 <p>รายการ "ครูมืออาชีพ" ออกอากาศทุกวันศุกร์ เวลา 05.00 - 05.30 น. ณ Thai PBS</p>	 <p>รายการ "ห้องเรียนที่ใหญ่ที่สุดในโลก" ออกอากาศทุกวันเสาร์ เวลา 15.30 - 16.00 น. ณ Thai PBS</p>	 <p>รายการ "I am in Asean" ออกอากาศทุกวันจันทร์ - พุธ เวลา 08.30 - 09.00 น. ณ Thai PBS</p>
--	--	---

โทรทัศน์ครู
www.thaiteachers.tv

แนวคิดดังกล่าวที่เข้ามาในประเทศไทยได้ต้องยกเครดิตให้กับท่านชัยวุฒิ บรรณวัฒน์ ในสมัยที่ดำรงตำแหน่งรัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ที่มีความมุ่งมั่นในการผลักดันการพัฒนาครูด้วยแนวคิดใหม่ๆ ซึ่งถือเป็นจุดเปลี่ยนที่สำคัญของการพัฒนาครูไทย โดยไทยถือเป็นประเทศที่ ๒ ของโลกต่อจากอังกฤษ ที่รัฐบาลลงมาเป็นผู้อุปถัมภ์รายการด้วยงบประมาณของรัฐ ทั้งนี้แนวทางการพัฒนาครูด้วยสถานีโทรทัศน์ครูของอังกฤษที่เกิดขึ้นเป็นแห่งแรกของโลกก็เพิ่งเกิดขึ้นมาเมื่อไม่นานนี้ แสดงว่าสถานีโทรทัศน์ครูยังคงถือว่าเป็นนวัตกรรมสมัยใหม่ในการพัฒนาครูของโลกในยุคนี้

การดำเนินการเผยแพร่รายการของโครงการโทรทัศน์ครู ประกอบด้วยการออกอากาศทางทีวีไทยในช่วงเย็นทุกวัน จันทร์-ศุกร์ เวลา ๑๕.๔๕ - ๑๖.๐๐ น. เป็นการออกอากาศซ้ำในตอนเดียวกับที่ออกอากาศไปในช่วงเช้าของวันเดียวกัน แสดงว่าในแต่ละตอนที่นำเสนอ จะมีการออกอากาศ ๒ รอบ คือ เข้ากับเย็น นอกจากนี้ จะมีการเปิดช่องสถานีโทรทัศน์ครูตลอด ๒๔ ชั่วโมง โดยผู้ชมที่มีงานรับสัญญาณดาวเทียมสามารถปรับจูนรับรายการจากสถานีโทรทัศน์ครูได้ฟรี

นอกจากนี้ ยังได้ขอความร่วมมือกับเคเบิลทีวีทั่วประเทศ ให้เชื่อมโยงสัญญาณจากสถานีโทรทัศน์ครู ไปเป็นช่องรายการใหม่ของเคเบิลทีวีทั่วประเทศ และยังมีการเผยแพร่ผ่านทาง website www.thaiteachers.tv ซึ่งสามารถดาวโหลดรายการที่ออกอากาศไปแล้วได้ทุกตอน และฝากความคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะให้กับผู้ผลิตรายการได้ด้วย ทั้งนี้ เพื่อให้มีความสะดวกในการรับชมรายการ ทางผู้ผลิตก็จะมีการบันทึกรายการคร่อมืออาชีพใส่แผ่นซีดีแจกจ่ายไปยังโรงเรียนทั่วประเทศ โดยช่องทางการนำเสนอทั้งหมด ที่กล่าวไปมีความหลากหลายและเชื่อมั่นว่า จะทำให้ครูและผู้ชมทุกท่านสามารถเข้าถึงและรับชมรายการคร่อมืออาชีพได้อย่างสะดวกและครอบคลุมกลุ่มเป้าหมายทั่วประเทศอย่างแน่นอน

โครงการโทรทัศน์ครู



โครงการโทรทัศน์ครู เป็นโครงการที่สร้างชื่อเสียงและแสดงศักยภาพของคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา ต่อสาธารณชนได้เป็นอย่างดี ถือเป็นเครดิตครั้งสำคัญของคณะศึกษาศาสตร์ ที่ได้รับความไว้วางใจจากสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) ในการจัดโครงการพัฒนาวิชาชีพครูอย่างต่อเนื่อง โดยการใช้โทรทัศน์ โดยพิจารณาจาก Proposal ที่คณะฯ ได้เสนอไปพร้อมกับสถาบันอื่นๆ หลายสถาบัน แล้วได้รับการคัดเลือกให้เป็นผู้รับผิดชอบหลักในการบริหารโครงการนี้ โดยมีระยะดำเนินการ ๓ ปี มีครูที่เป็นสมาชิกอย่างเป็นทางการกว่า ๒ แสนคน และมีรายการทั้งหมดกว่า ๓,๖๐๐ ตอน ซึ่งมีคุณค่าทางการศึกษาเป็นอย่างมาก เพราะเป็นแหล่งการเรียนรู้ online ที่ครอบคลุมและเข้าถึงได้กับทุกกลุ่มเป้าหมาย ถึงแม้ว่าโครงการนี้จะสิ้นสุดไปแล้ว แต่ผลผลิตที่ได้จากโครงการโทรทัศน์ครูยังสามารถนำมาใช้ประโยชน์เชื่อมโยงกับโครงการของภาครัฐในการปฏิรูปการศึกษาได้อย่างหลากหลาย เช่น ขณะนี้รัฐบาลปัจจุบันได้ดำเนินการ โครงการการจัดการศึกษาทางไกล ผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (Distance learning information technology : DLIT) ซึ่งมีส่วนของการพัฒนาวิชาชีพครู โดยได้นำผลของโครงการโทรทัศน์ครูมาใช้ในการพัฒนาวิชาชีพครู และคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา ก็ได้มีส่วนในการสนับสนุนการพัฒนาวิชาชีพครูตามโครงการดังกล่าวนี้ด้วย โครงการโทรทัศน์ครูจึงมีผลกระทบต่อการพัฒนาวิชาชีพครูทั้งในระบบที่อยู่ในการผลิต ทั้งส่วนของครูผลิตประจำการและครูประจำการ และจะมีการพัฒนาต่อเนื่องต่อไปในอนาคตอันใกล้

ในส่วนของคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา รวมทั้งสถาบันผลิตครูอื่นๆ ก็ยังคงสามารถใช้ประโยชน์จากโครงการโทรทัศน์ครูได้เช่นกัน ทั้งนี้จะมีการนำผลของโครงการโทรทัศน์ครูมาใช้ประโยชน์ในสองส่วน ส่วนแรกคือ พัฒนานิสิตและคณาจารย์ในการใช้ผลของโครงการ ในการพัฒนาการเรียนการสอนและร่วมกันผลิตรายการโทรทัศน์เพื่อการศึกษา ซึ่งจะมีโครงการใหม่ๆ ในการพัฒนาวิชาชีพครู โดยเชื่อมโยงต่อเนื่องจากโครงการโทรทัศน์ครู และส่วนที่สอง คือการใช้ในการพัฒนาวิชาชีพครู ในขณะนี้นักเรียนคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้มอบหมายให้คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา ในการดำเนินโครงการพัฒนาครูประจำการ ซึ่งจะได้นำเอาผลของโครงการโทรทัศน์ครูมาเป็นตัวกระตุ้น เพื่อส่งเสริมแรงบันดาลใจในการพัฒนาวิชาชีพครูต่อไป...”

โครงการโทรทัศน์ครู

โครงการโทรทัศน์ครู บริหารโครงการโดย สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ สงวนลิขสิทธิ์ © 2553 - 2555
ดำเนินงานโดย คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา 169 ถนนลงทาดบางแสน ตำบลแสนสุข อำเภอเมือง จังหวัดชลบุรี 20131 โทร 038-102-700 ต่อ 616, 617
เลขแอะโครงการโทรทัศน์ครู: ๒ ปถ. 3 มหาวิทยาลัยบูรพา อ.เมือง จ.ชลบุรี 20131 E-Mail : info@thaiteachers.tv



มหาวิทยาลัยบูรพา



สำนักงานคณะกรรมการ
การศึกษา



นเรศวรศึกษาศาสตร์

หน้าหลัก | รายการต่าง ๆ | สมาชิกเครือข่ายครู | สปอกรสมาชิก

เข้าสู่ระบบ : ชื่อสมาชิก E-mail Address รหัสผ่าน

8 กลุ่มสาระการเรียนรู้

ประถมศึกษา

ภาษาไทย (หลักภาษา)

- ห้องเรียนมีชีวิต อ. สุธงศต์ ทัศนกุลกิจ รร.วัดฉัตรเวียงงกกลณี (ฉบับเต็ม)**
อีกหนึ่งเทคนิคการสอนภาษาไทยด้วยกิจกรรมมากมายของ อ. สุธงศต์ ทัศนกุลกิจ ประชอุษา, บุฟเฟต์คำ, ขึ้นบันได เน้นให้เกิดความสนใจ และ เข้าใจบทเรียนง่ายขึ้น [เพิ่มเติม](#)
- สนุกกับภาษาไทย อ. รัชแก้ว สัมลิขิตอักษร**
แนะเทคนิคการแก้ปัญหาความเบื่อหน่ายของเด็กๆ ที่มีกับเนื้อหาริษาภาษาไทย ของ อาจารย์ รัชแก้ว สัมลิขิตอักษร โรงเรียน เทศบาล 1 วัดแก่งเหล็ก จังหวัดเพชรบุรี [เพิ่มเติม](#)

คณิตศาสตร์

- คณิตคิดสนุก อ. สิทธยา ธรรมมาภิวัดน์ รร.บ้านไร่ยกะปิ จ.ชลบุรี (ฉบับเต็ม) - Active learning**
อุกรการสอน "ความเป็นไปได้" ในห้องเรียนเชื่อมโยงกับชีวิตประจำวัน และสนุกสนานในการเรียน [เพิ่มเติม](#)
- คณิตศาสตร์ในซูเปอร์มาร์เก็ต ตอน 3**
พบโจทย์เลขชวนสับสน ตอนใหม่ ไปดูคณิตศาสตร์ในซูเปอร์มาร์เก็ต ที่ทำให้เด็กๆ ได้สนุกกับโจทย์เลขมากมาย [เพิ่มเติม](#)

วิทยาศาสตร์

- จุดประกายนักวิทยาศาสตร์น้อย อ.เฉลิมชัย วัลเข้าหลาม รร.ราชวินิต ประถม**
เทคนิคสอนวิทยาศาสตร์ให้สนุก ได้สาระ ทำให้นักเรียนเกิดแรงบันดาลใจ และรักในวิชา วิทยาศาสตร์ ของ อ.อ.เฉลิมชัย วัลเข้าหลาม รร.ราชวินิต ประถม [เพิ่มเติม](#)
- สนุกวิทย คณิตทดลอง อ. สง่า หรัญโฮง รร.ดาราคาม ตอน 2 (ฉบับเต็ม)**
ชมเทคนิคการสอนเรื่องยากให้เป็นเรื่องง่าย และสนุกเรื่องชุดประดาน้ำ แรงดันอากาศ และบอลลูก อากาศร้อน [เพิ่มเติม](#)

ภาษาต่างประเทศ

- สนุกกับเสียงในภาษาอังกฤษ อ. สาลี ศิลปะธรรม**
เทคนิคการสอนภาษาอังกฤษให้นักเรียนเรียนรู้ได้เร็วและจดจำได้ตลอด ด้วยเทคนิคการใช้ระดับของเสียงและลม [เพิ่มเติม](#)
- กิจกรรม Outdoor Speaking อ.กฤตญา มะลิเครือ**
เทคนิคการสอนโดยให้เด็กประมณ ทำกิจกรรมสนทนาภาษาอังกฤษกับชาวต่างชาติ เพื่อเสริมทักษะของ การฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน [เพิ่มเติม](#)

จังหวัดที่โทรทัศน์ครู
จัดทำรายการแล้ว

รายชื่อครูและโรงเรียน
จากตอนต่าง ๆ ในโทรทัศน์ครู

คำถามที่พบบ่อย มีคำตอบที่นี่

การพัฒนาครูโดยการจัดฝึกอบรม ประชุมสัมมนา ที่ดำเนินการมาหลายสิบปี ซึ่งไม่สามารถยกระดับคุณภาพของครูได้มากนัก การจัดประชุมอบรมไม่สามารถดำเนินการได้กว้างขวางทั่วถึงและตรงตามความต้องการที่แท้จริงของครู ทั้งยังส่งผลกระทบต่อภาระการเรียนการสอน เพราะครูต้องออกจากห้องเรียนไปเข้ารับการอบรมครั้งละหลายๆ วัน Teachers TV หรือ โทรทัศน์ครู จึงเป็นทางเลือกสำหรับการพัฒนาครูให้มีคุณภาพและส่งผลกระทบต่อภาระระดับคุณภาพการศึกษาได้จริง เนื่องจากเป็นการพัฒนาที่สอดคล้องกับความต้องการของครูแต่ละคน ซึ่งสามารถเลือกรับชมรายการได้ตามความสนใจ ไม่ต้องทิ้งห้องเรียนไปเข้ารับการอบรม ที่สำคัญคือ เป็นการพัฒนาโดยศึกษาจากตัวอย่างที่ปฏิบัติได้จริง ไม่ใช่เน้นแค่การถ่ายทอดอบรมครูตามแต่ทางทฤษฎีหรือตามคำบอกเล่าเท่านั้น เพราะการสอนเป็นทั้งศาสตร์และศิลป์ ดังนั้นการพัฒนาคุณภาพการสอนของครูจึงต้องให้ทั้งแนวคิดและกระบวนการเป็นขั้นตอน ผ่านการถ่ายทอดจากตัวอย่างจริงในเชิงปฏิบัติจริง ให้ตรงกับสภาวะชีวิตที่ว่า "ตัวอย่างที่ดี มีค่ามากกว่าคำสอน" และทั้งหมดก็ถูกตอบใจโดยด้วยโครงการโทรทัศน์ครู ซึ่งบริหารงานโดยคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา และนี่คือ พันธกิจด้าน การบริการวิชาการจากโครงการใหญ่ของคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา ที่สร้าง Impact ต่อวงการศึกษและสร้างชื่อเสียงให้กับคณะศึกษาศาสตร์ ปิดท้ายทศวรรษที่ ๖ ได้อย่างยิ่งใหญ่



การพัฒนาอาจารย์ วิทยาลัยสร้างครู

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา ได้มีข้อตกลงเป็นสถาบันหลัก ในการจัดโครงการพัฒนาอาจารย์วิทยาลัยสร้างครู ทั่วประเทศสาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว จำนวน ๘ แห่ง ภายใต้โครงการ The Teacher Training Enhancement and Status of Teachers Project: TTEST โดยได้รับการสนับสนุนด้านการเงินจากรัฐบาลประเทศสวีเดน



เป้าหมายหลักของโครงการ คือ การพัฒนาให้คณาจารย์และผู้บริหาร มีศักยภาพในการจัดการศึกษา เพื่อการสร้างและพัฒนาครูของประเทศสาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว ให้มีประสิทธิภาพ โดยจะต้องดำเนินการในลักษณะของหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ซึ่งเป็นหลักสูตรที่สร้างขึ้นเป็นการเฉพาะกิจเพื่อใช้ในการพัฒนาคณาจารย์และผู้บริหารของวิทยาลัยสร้างครูของประเทศสาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว



โครงการบริหารและสนับสนุนการพัฒนาอาจารย์ วิทยาลัยสร้างครู กระทรวงศึกษาธิการและการกีฬา ประเทศสาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา ได้ก้าวไปสู่อนาคตทางการศึกษา ด้วยปณิธานที่มุ่งมั่นในการสร้างรากฐานแห่งความเจริญงอกงามทางการศึกษาที่แข็งแกร่ง พัฒนาศักยภาพความพร้อมในทุกๆด้านของคณะ ทั้งบุคลากรคณาจารย์และนิสิต ให้ก้าวไกลไปสู่สากล และยังคงดำเนินงานตามพันธกิจหลักที่สำคัญยิ่ง ในการผลิตบัณฑิตทางการศึกษา ให้เป็นผู้ที่มีความรู้ มีคุณธรรมสามารถเป็นที่พึ่งทางวิชาการแก่สังคม นอกจากนี้ พันธกิจหลักแล้ว คณะศึกษาศาสตร์ ยังมีบทบาทการพัฒนาการศึกษาในต่างประเทศ โดยเฉพาะการได้รับการคัดเลือกจากรัฐบาลสาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว ให้เป็นมหาวิทยาลัยรับผิดชอบดำเนินโครงการบริหารและสนับสนุนการพัฒนาอาจารย์วิทยาลัยสร้างครู จำนวน ๘ แห่ง ของกระทรวงศึกษาธิการและการกีฬา ประเทศสาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว (The Teacher Training Enhancement and Status of Teachers Project: TTEST)

กระทรวงศึกษาธิการและการกีฬา ประเทศสาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว ได้มีข้อตกลงความร่วมมือกับคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา ให้เป็นสถาบันหลักในการจัดโครงการพัฒนาอาจารย์ของวิทยาลัยสร้างครูทั่วประเทศลาว จำนวน ๘ แห่ง ภายใต้โครงการ The Teacher Training Enhancement and Status of Teachers Project: TTEST โดยได้รับการสนับสนุนด้านการเงินจากรัฐบาลประเทศสวีเดน เป้าหมายหลักของโครงการ คือ การพัฒนาให้คณาจารย์และผู้บริหารมีศักยภาพในการจัดการศึกษาเพื่อการสร้างและพัฒนาครูของประเทศสาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาวให้มีประสิทธิภาพ โดยจะต้องดำเนินการในลักษณะของหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ซึ่งคณะศึกษาศาสตร์โดยความเห็นชอบของสภามหาวิทยาลัยบูรพา ได้อนุมัติหลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาการพัฒนาครูศึกษา และเป็นหลักสูตรที่สร้างขึ้นเป็นการเฉพาะกิจเพื่อใช้ในการพัฒนาคณาจารย์และผู้บริหารของวิทยาลัยสร้างครู ของประเทศสาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว



- การบริหารจัดการโครงการ ประกอบด้วย
การบริหารด้านวิชาการ

เพื่อให้บัณฑิตสามารถสำเร็จการศึกษาตามเงื่อนไขและมาตรฐานการศึกษาของมหาวิทยาลัยบูรพาและของสำนักงาน
คณะกรรมการการอุดมศึกษา

การบริหารจัดการระบบสนับสนุนการเรียนการสอน

- กลุ่มเป้าหมาย

ผู้บริหาร ครู จากประเทศสาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว จำนวน ๒๕ คน

- ผู้รับผิดชอบ

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

- ตัวบ่งชี้ (KPI)

โครงการกำหนดตัวบ่งชี้เพื่อวัดความสำเร็จของโครงการ ดังนี้

๑. นักศึกษาลาว สำเร็จการศึกษอย่างน้อย ๒๓ คน จากเป้าหมาย ๒๕ คน

๒. นักศึกษาลาว มีความพึงพอใจต่อการรับบริการในระดับมาก

- ระยะเวลา

กำหนดระยะเวลา ๒ ปี ระหว่างเดือนกุมภาพันธ์ ๒๕๕๒ - กุมภาพันธ์ ๒๕๕๔

- สถานที่ดำเนินโครงการ

๑. คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

๒. กระทรวงศึกษาธิการและการกีฬา ประเทศสาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว

๓. มหาวิทยาลัยแห่งชาติลาว

- กิจกรรม

๑. การเรียนโดยตรงทั้งในประเทศไทยและประเทศสาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว

๒. การศึกษาดูงานด้านการเรียนการสอนและด้านการบริหารการศึกษาในไทย

๓. การนิเทศงานในสถานปฏิบัติงาน ณ ประเทศสาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว

โครงการต่อเนื่อง ที่คณะศึกษาศาสตร์มหาวิทยาลัยบูรพา ได้รับการสนับสนุนจาก วิทยาลัยสร้างครู กระทรวงศึกษาธิการและการกีฬา ประเทศสาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว

โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ: การช่วยเหลือเชิงเทคนิคเพื่อพัฒนาความสามารถ:
การพัฒนาประมวลรายวิชาในหลักสูตรการศึกษาครูก่อนวัยเรียนและการนำหลักสูตรไปใช้

๑. การอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาความสามารถเกี่ยวกับการพัฒนาประมวลรายวิชาในหลักสูตรการศึกษาครูก่อนวัยเรียน

- วัตถุประสงค์หลักของการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาความสามารถ

๑. เพื่อความแข็งแกร่งของความสามารถของเจ้าหน้าที่ของรัฐและนักการศึกษาครู ของประเทศสาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว ในการเขียนประมวลรายวิชาของรายวิชาในหลักสูตรการศึกษาครูก่อนวัยเรียน

๒. เพื่อสนับสนุนการพัฒนาหลักสูตรการศึกษาครูก่อนวัยเรียนระดับปริญญาตรี ๔ ปี ฉบับแรก ที่เน้นที่หลักสูตรการศึกษาครูก่อนวัยเรียนในสาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว

- ระยะเวลา

กำหนดระยะเวลา ๒๒ - ๒๖ กรกฎาคม ๒๕๕๖

ณ อาคาร ICT ของกระทรวงศึกษาธิการและการกีฬา เวียงจันทน์ สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว

- กลุ่มเป้าหมาย

ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการศึกษาครู ศูนย์พัฒนาครู สถาบันการศึกษาครู ที่มีส่วนรับผิดชอบในการพัฒนาโครงสร้างหลักสูตร คำอธิบายรายวิชาในหลักสูตรการศึกษาครูก่อนวัยเรียนระดับปริญญาตรี ๔ ปี และผู้แทนภาควิชาและนักการศึกษาครู จากวิทยาลัยครู ๗ แห่ง ได้แก่ สุวรรณเขต ปากเซ บ้านเกิน คังไซ หลวงพระบาง หลวงนัมทา และสาละวัน และผู้แทนครูจากโรงเรียนอนุบาล รวมจำนวนทั้งสิ้น ๔๐ คน

๒. การอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาความสามารถเกี่ยวกับการนำหลักสูตรการศึกษาครู ๔ ปี สำหรับครูการศึกษาครูก่อนวัยเรียนในสาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว

- วัตถุประสงค์หลักของการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาความสามารถ

๑. เพื่อความแข็งแกร่งของความสามารถของนักการศึกษาครู ในการนำหลักสูตรการศึกษาครูก่อนวัยเรียน ระดับปริญญาตรี ๔ ปี ฉบับแรกไปใช้

๒. เพื่อสนับสนุนการนำหลักสูตรการศึกษาครูก่อนวัยเรียน ระดับปริญญาตรี ๔ ปี ฉบับแรก ในสาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาวไปใช้

- ระยะเวลา

กำหนดระยะเวลา ๒ - ๖ กรกฎาคม ๒๕๕๖

ณ อาคาร ICT ของกระทรวงศึกษาธิการและการกีฬา เวียงจันทน์ สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว

- กลุ่มเป้าหมาย

ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการศึกษาครู ศูนย์พัฒนาครู สถาบันการศึกษาครู ที่มีส่วนรับผิดชอบในการพัฒนาโครงสร้างหลักสูตร คำอธิบายรายวิชาในหลักสูตรการศึกษาครูก่อนวัยเรียนระดับปริญญาตรี ๔ ปี และผู้แทนภาควิชาและนักการศึกษาครู จากวิทยาลัยครู ๗ แห่ง ได้แก่ สุวรรณเขต ปากเซ บ้านเกิน คังไซ หลวงพระบาง หลวงนัมทา และสาละวัน และผู้แทนครูจากโรงเรียนอนุบาล รวมจำนวนทั้งสิ้น ๔๐ คน

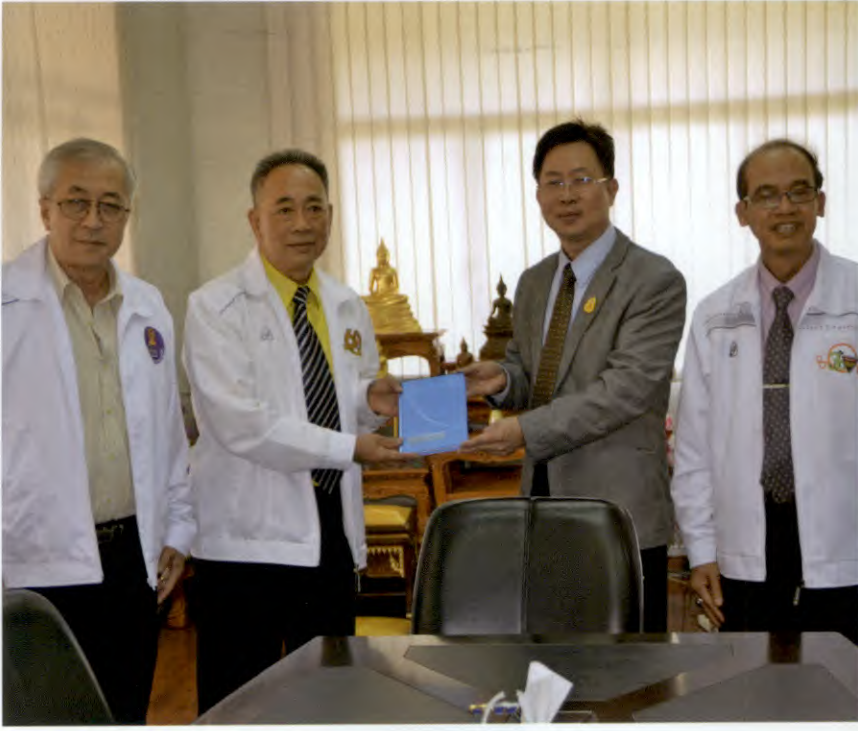
กิจกรรมและโครงการต่างๆ ได้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี โดยได้รับความร่วมมือจากคณาจารย์และผู้เกี่ยวข้องทุกท่าน ที่ได้สละเวลาแรงกายและสติปัญญาทำให้สำเร็จตามวัตถุประสงค์ รวมไปถึงกระทรวงศึกษาธิการและการกีฬา ประเทศสาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว ที่ได้ไว้วางใจให้คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา ในการคัดเลือกให้เป็นมหาวิทยาลัยรับผิดชอบดำเนินโครงการบริหารและสนับสนุนการพัฒนาอาจารย์วิทยาลัยสร้างครู จำนวน ๘ แห่ง และความร่วมมือจากผู้บริหาร ครูและผู้ที่เกี่ยวข้องโครงการทุกท่าน จากประเทศสาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว ที่ตั้งใจในการทำกิจกรรมตามโครงการต่างๆ เป็นอย่างดี และความสำเร็จในครั้งนี้ จะทำให้เกิดการพัฒนาโครงการอื่นๆ ต่อไป เป็นการเน้นย้ำถึงมิตรภาพอันแน่นแฟ้นระหว่างบ้านพี่เมืองน้อง ที่จะร่วมมือกันพัฒนาการศึกษาของทั้งสองประเทศต่อไปในอนาคต





๖

ทศวรรษที่ ๖
นำสู่อนาคตที่หวัง
อย่างยั่งยืน



๖

ทศวรรษที่ ๖

นำสู่อนาคตที่หวัง อย่างยั่งยืน

จากวิสัยทัศน์ของคณะศึกษาศาสตร์ที่ได้ตั้งความมุ่งหวังไปสู่ “สถาบันชั้นนำในระดับนานาชาติ ที่ผลิตครูวิชาชีพและบุคลากรทางการศึกษา ด้วยคุณภาพการจัดการศึกษาระดับสากล เป็นศูนย์กลางแห่งความเป็นเลิศ ในการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาและการวิจัยแก่สังคมและประเทศ” รวมถึงเอกลักษณ์ที่ได้กำหนดไว้ว่า “เป็นแหล่งเรียนรู้ศาสตร์ทางการศึกษาของประชาคมอาเซียน” จึงทำให้เกิดนโยบายโครงการและกิจกรรมมากมาย ที่จะมีส่วนร่วมในการพัฒนานิสิต คณาจารย์ บุคลากรของคณะศึกษาศาสตร์ เพื่อยังประโยชน์ให้แก่สังคม ทั้งในประเทศและต่างประเทศ จนเป็นที่ประจักษ์ชัดตลอดระยะเวลา ๖๐ ปีที่ผ่านมา ว่าเป็นสถาบันการศึกษาที่มีคุณภาพ ได้รับการยอมรับจากทั้งในประเทศและต่างประเทศ พร้อมทั้งจะก้าวต่อไปในระดับนานาชาติอย่างมั่นคง

ความก้าวหน้าในอนาคตของคณะศึกษาศาสตร์ ที่เกิดจากการพัฒนาบุคลากรในส่วนงานต่างๆ ตลอดจนสภาพแวดล้อมและปัจจัยต่าง ๆ ที่จะเอื้ออำนวยต่อการพัฒนานิสิตให้เป็นนิสิตที่พึงประสงค์ตามวิสัยทัศน์ที่ได้ตั้งไว้ ดังนั้น กลุ่มอาคารคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา หลังใหม่ในอนาคตนี้ จะเป็นเครื่องมือที่สำคัญในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลต่อไป

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา ศูนย์กลางแห่งความเป็นเลิศ ในการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา และการวิจัยแก่สังคมและประเทศ รับผิดชอบคุณภาพการศึกษาของประเทศอย่างต่อเนื่อง

ท่ามกลางกระแสการเปลี่ยนแปลงของสังคมไทยและสังคมโลก โดยเฉพาะกระแสการปฏิรูปการศึกษาไทยหลายครั้งหลายครา คณะศึกษาศาสตร์ ยังคงความโดดเด่นเป็นเอกลักษณ์ของสถาบันผลิตครูและบุคลากรทางการศึกษาชั้นนำของประเทศ นับแต่เริ่มก่อตั้งวิทยาลัยวิชาการศึกษาบางแสน เมื่อวันที่ ๘ กรกฎาคม ๒๕๔๘ ให้เป็นสถาบันอุดมศึกษาแห่งแรกของประเทศไทยที่ตั้งอยู่ในส่วนภูมิภาค พันธกิจหลักในขณะนั้น คือการผลิตครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีคุณภาพ เพื่อเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาไทย จนเป็นที่ยอมรับอย่างกว้างขวาง กระทั่งได้รับการยกฐานะให้เป็นมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ วิทยาเขตบางแสน ในปี พ.ศ. ๒๕๖๗ พันธกิจจึงเพิ่มขึ้นจากการผลิตครูและบุคลากรทางการศึกษาไปเป็นการผลิตบัณฑิตในเกือบทุกสาขาอาชีพ แต่การผลิตครูและบุคลากรทางการศึกษา ก็ยังคงมีความเข้มข้น เต็มไปด้วยคุณภาพ อยู่ในความรับผิดชอบของคณะศึกษาศาสตร์เช่นเดิม ในปี พ.ศ. ๒๕๓๓ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ วิทยาเขตบางแสน ได้รับการยกฐานะขึ้นเป็นมหาวิทยาลัยสมบูรณ์แบบอย่างเต็มภาคภูมิ เป็นมหาวิทยาลัยที่โดดเด่นเป็นสง่าในภาคตะวันออกของประเทศไทย นามว่า “มหาวิทยาลัยบูรพา”

จากอดีตถึงปัจจุบัน คณะศึกษาศาสตร์มีความเจริญก้าวหน้าตามลำดับ ปัจจุบันมีคณาจารย์และบุคลากรเป็นจำนวนมาก มีนิสิตทุกระดับรวมกันเกินกว่า ๔,๐๐๐ คน มีการผลิตบัณฑิตในสาขาวิชาต่างๆ ทั้งระดับปริญญาตรี ปริญญาโทและปริญญาเอก ทั้งหลักสูตรปกติและหลักสูตรนานาชาติ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา มีความมุ่งมั่นที่จะก้าวไปข้างหน้า เพื่อเป็นสถาบันผลิตครูและบุคลากรทางการศึกษาชั้นนำ ที่มีความโดดเด่นเป็นที่ยอมรับในระดับสากล เป็นศูนย์กลางการวิจัยและให้บริการทางวิชาการแก่สังคม รับผิดชอบต่อคุณภาพการศึกษาของประเทศอย่างต่อเนื่อง ด้วยยุทธศาสตร์ที่เหมาะสมและสอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยบูรพา ที่กำหนดวิสัยทัศน์ไว้ว่า “ขุมปัญญาตะวันออกเพื่ออนาคตของแผ่นดิน” (Wisdom of the East for the Future) โดยคณะศึกษาศาสตร์ได้กำหนดยุทธศาสตร์เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาต่อไปไว้ ๕ ด้าน ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ ๑

การพัฒนาคุณภาพบัณฑิต โดยจะดำเนินการให้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากคณะศึกษาศาสตร์ นอกจากจะต้องมีทักษะวิชาชีพครูที่เป็นเลิศ มีทักษะชีวิต มีความรับผิดชอบต่อสังคมประเทศชาติแล้ว ยังจะต้องมีลักษณะที่เป็นเอกลักษณ์สำคัญสองประการ คือ ทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร สามารถจัดการเรียนการสอนโดยใช้ภาษาอังกฤษได้ และทักษะการใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน

ยุทธศาสตร์ที่ ๒

การพัฒนาคุณภาพการวิจัยและบริการวิชาการ โดยจะดำเนินการให้คณะศึกษาศาสตร์ เป็นศูนย์กลางการวิจัยอย่างครบวงจร ตั้งแต่การคัดเลือกสรรหา การพัฒนาหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ การติดตามประเมินผล การพัฒนาครูประจำการ และเป็นศูนย์กลางในการให้บริการวิชาการเกี่ยวกับการฝึกอบรม พัฒนาและจัดโครงการต่างๆ ให้แก่หน่วยงานและองค์กรทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๓

การพัฒนาคุณภาพบุคลากร โดยจะดำเนินการส่งเสริม สนับสนุนให้คณาจารย์ทุกคนของคณะศึกษาศาสตร์ มีวุฒิ การศึกษาระดับปริญญาเอก และมีตำแหน่งทางวิชาการ ตั้งแต่ระดับรองศาสตราจารย์ขึ้นไป มีความเชี่ยวชาญทั้งด้าน การจัดการเรียนการสอนและด้านการวิจัย สำหรับบุคลากร สายสนับสนุนจะส่งเสริมสนับสนุนให้มีความก้าวหน้าใน วิชาชีพระดับชำนาญการพิเศษขึ้นไป และบุคลากรสาย สนับสนุนทุกคนต้องสามารถใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารได้

ยุทธศาสตร์ที่ ๔

การมีส่วนร่วมและรับผิดชอบต่อสังคม โดยคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา จะร่วมรับผิดชอบต่อคุณภาพการศึกษา ของประเทศ โดยเฉพาะระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานใน พื้นที่ภาคตะวันออก เพื่อร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาอย่างจริงจัง โดยคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย บูรพาจะสนับสนุนด้านวิชาการโดยใช้ศักยภาพของคณาจารย์ ที่มีอยู่อย่างเต็มที่

ยุทธศาสตร์ที่ ๕

การพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการภายใน โดยกำหนด เป้าหมายไว้ว่าคณะศึกษาศาสตร์ จะเป็นหน่วยงานที่ให้ บริการแบบ one stop service โดยใช้ระบบเทคโนโลยี ที่ทันสมัย ทั้งนี้คณะศึกษาศาสตร์ กำลังจะดำเนินการ ก่อสร้างกลุ่มอาคารคณะศึกษาศาสตร์ในวงเงิน ๕๘๘ ล้านบาท ซึ่งเป็นอาคารที่ทันสมัยใช้ระบบเทคโนโลยีสมัยใหม่ เพื่อ รองรับบริการขยายตัวของคณะศึกษาศาสตร์ในปัจจุบันและอนาคต

การบริหารจัดการของคณะศึกษาศาสตร์ในปัจจุบันและ อนาคตจะเน้นประสิทธิภาพ ยึดหลักธรรมาภิบาล โปร่งใส ตรวจสอบได้ เปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้เข้ามา มีส่วนในการบริหารจัดการตามความเหมาะสม โดยเฉพาะ ศิษย์เก่าของคณะศึกษาศาสตร์ ตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน มีเป็นจำนวนมาก เป็นผู้มีความรู้ ทักษะและประสบการณ์ สูงยิ่ง เป็นกำลังสำคัญในการสนับสนุน ส่งเสริมและพัฒนา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา ซึ่งมีต้นกำเนิดมา จากวิทยาลัยวิชาการศึกษา บางแสน ให้เจริญก้าวหน้า มีชื่อเสียงขจรขจาย เป็นเสาหลักของวงการศึกษาสืบไป



รองศาสตราจารย์ ดร.วิชิต สุรัตน์เรืองชัย
คณบดีคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา



คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

- ปรัชญา

สุโข ปณญาปฎิลาโก

ความได้ปัญญา ให้เกิดสุข

- ปณิธาน

ความรู้ดี มีคุณธรรม นำสังคม

- อัตตลักษณ์

วิชาการเป็นเลิศ ประเสริฐน้ำใจ วินัยชั้นครู ดูแลสุขภาพ

- เอกลักษณ์

เป็นแหล่งเรียนรู้ศาสตร์ทางการศึกษาของประชาคมอาเซียน

- วิสัยทัศน์

สถาบันชั้นนำในระดับนานาชาติที่ผลิตครูวิชาชีพและบุคลากรทางการศึกษา ด้วยคุณภาพการจัดการศึกษาระดับสากล เป็นศูนย์กลางแห่งความเป็นเลิศในการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาและการวิจัย แก่สังคมและประเทศ

- พันธกิจ

๑. ผลิตบัณฑิต และพัฒนากำลังคนทางด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งสาขาวิชาอื่นที่เกี่ยวข้อง
๒. วิจัยและพัฒนาเพื่อการสร้างองค์ความรู้และการประยุกต์ใช้ทางด้านศึกษาศาสตร์และด้านอื่นที่เกี่ยวข้อง
๓. ให้บริการวิชาการแก่สังคมทางด้านศึกษาศาสตร์และด้านอื่น ที่เกี่ยวข้องเพื่อนำไปสู่สังคมอุดมปัญญา
๔. พัฒนาคณะให้มีความเป็นเลิศ แข้มแข็งและพึ่งตนเองได้

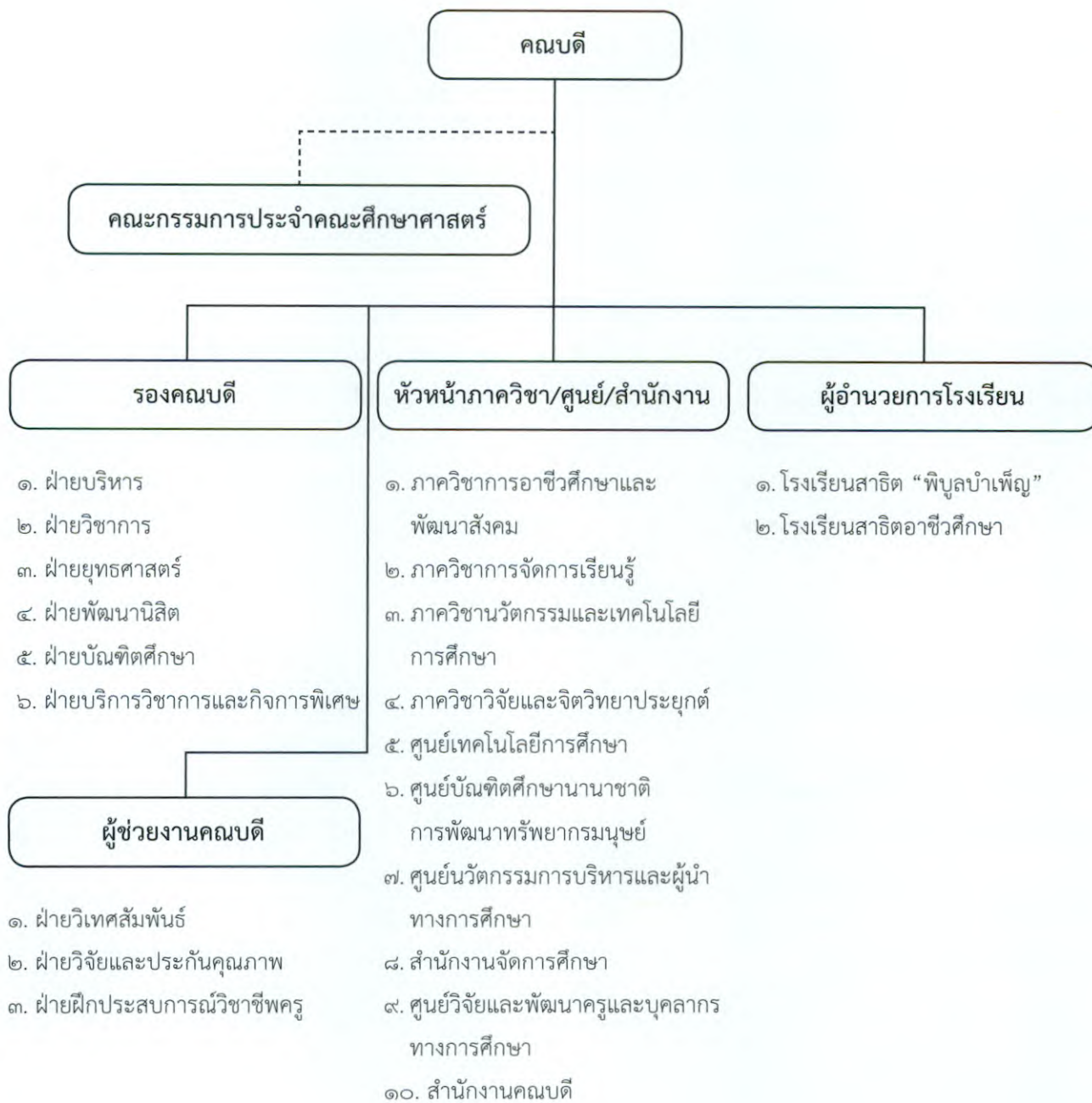


คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา จัดตั้งขึ้นเมื่อปี พ.ศ. ๒๕๓๔ ตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยบูรพา พ.ศ. ๒๕๓๓ ซึ่งยกฐานะมาจากมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ วิทยาเขตบางแสน ทั้งนี้ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา มีประวัติความเป็นมา เริ่มตั้งแต่กระทรวงศึกษาธิการ ได้จัดตั้งโรงเรียนฝึกหัดครูชั้นสูง ณ ซอยประสานมิตร อำเภอพระโขนง จังหวัดพระนคร เมื่อปี พ.ศ. ๒๔๙๒ จากนั้นได้รับการยกฐานะขึ้นเป็นวิทยาลัยวิชาการศึกษา ประสานมิตร ในปี พ.ศ. ๒๔๙๗ ต่อมาได้ขยายวิทยาเขตออกไปอีก ๒ แห่ง คือ วิทยาเขตปทุมวัน และวิทยาเขตบางแสน ซึ่งก่อตั้งขึ้นเมื่อวันที่ ๘ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๔๙๘ นับเป็นจุดเริ่มต้นของคณะศึกษาศาสตร์ ต่อมาวิทยาลัยวิชาการศึกษา บางแสน ได้รับการพัฒนามาเป็นระยะๆ จนกระทั่งในปี พ.ศ. ๒๕๑๗ วิทยาลัยวิชาการศึกษาได้รับการยกฐานะเป็น มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ตามพระราชบัญญัติ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พ.ศ. ๒๕๑๗ ส่งผลให้วิทยาลัยวิชาการศึกษา บางแสน เปลี่ยนฐานะเป็นมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ วิทยาเขตบางแสน และปี พ.ศ. ๒๕๓๓ ได้มีการประกาศใช้พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยบูรพา พ.ศ. ๒๕๓๓ ขึ้น มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ วิทยาเขตบางแสน จึงได้รับการยกฐานะเป็นมหาวิทยาลัยบูรพา และได้ประกาศจัดตั้ง คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพาขึ้น เพื่อดำเนินการผลิตบัณฑิตสายศึกษาศาสตร์และที่เกี่ยวข้อง จนถึงปัจจุบัน

คณะศึกษาศาสตร์ เป็นส่วนงานระดับคณะของมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ มีการปรับโครงสร้างองค์กรตามการบริหารงานเป็น ๑๒ หน่วยงาน

- | | |
|---|--|
| (๑) สำนักงานคนบตี | (๗) ศูนย์บัณฑิตศึกษานานาชาติการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ |
| (๒) ภาควิชาการอาชีวศึกษาและพัฒนาสังคม | (๘) ศูนย์นวัตกรรมการบริหารและผู้นำทางการศึกษา |
| (๓) ภาควิชาการจัดการเรียนรู้ | (๙) โรงเรียนสาธิต “พิบูลบำเพ็ญ” |
| (๔) ภาควิชานวัตกรรมและเทคโนโลยีการศึกษา | (๑๐) โรงเรียนสาธิตอาชีวศึกษา |
| (๕) ภาควิชาวิจัยและจิตวิทยาประยุกต์ | (๑๑) สำนักงานจัดการศึกษา |
| (๖) ศูนย์เทคโนโลยีการศึกษา | (๑๒) ศูนย์วิจัยและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา |

โครงสร้างการบริหาร คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา



ผู้บริหารคณะศึกษาศาสตร์

- | | |
|---|--|
| ๑. คณบดี | รองศาสตราจารย์ ดร.วิจิต สุรัตน์เรืองชัย |
| ๒. รองคณบดีฝ่ายบริหาร | ดร.ผลาทร สุวรรณโพธิ์ |
| ๓. รองคณบดีฝ่ายวิชาการ | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิมลรัตน์ จตุรานนท์ |
| ๔. รองคณบดีฝ่ายยุทธศาสตร์ | ดร.จันทร์พร พรหมมาศ |
| ๕. รองคณบดีฝ่ายพัฒนานิสิต | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สฎายุ อีระวนิชตระกูล |
| ๖. รองคณบดีฝ่ายบัณฑิตศึกษา | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เชษฐ ศิริสวัสดิ์ |
| ๗. รองคณบดีฝ่ายบริการวิชาการและกิจกรรมพิเศษ | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เพ็ญภา กุลนภาดล |
| ๘. ผู้ช่วยงานคณบดีฝ่ายวิเทศสัมพันธ์ | ดร.ประชา อินัง |
| ๙. ผู้ช่วยงานคณบดีฝ่ายวิจัยและประกันคุณภาพ | นางวาทรี ดร.พงศ์เทพ จิระโร |
| ๑๐. ผู้ช่วยงานคณบดีฝ่ายฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู | ดร.สิริวรรณ จรัสรวีวัฒน์ |
| ๑๑. หัวหน้าภาควิชาการอาชีวศึกษาและพัฒนาสังคม | รองศาสตราจารย์ ดร.ศรีวรรณ ยอดนิล |
| ๑๒. หัวหน้าภาควิชาการจัดการเรียนรู้ | ดร.อาพันธ์ชนิต เจนจิต |
| ๑๓. หัวหน้าภาควิชานวัตกรรมและเทคโนโลยีการศึกษา | ดร.ภูเบศ เลื่อมใส |
| ๑๔. หัวหน้าภาควิชาวิจัยและจิตวิทยาประยุกต์ | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุรีพร อนุศาสนนันท์ |
| ๑๕. หัวหน้าศูนย์นวัตกรรมกรรมการบริหารและ
ผู้นำทางการศึกษา | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุเมธ งามกนก |
| ๑๖. ผู้อำนวยการศูนย์บัณฑิตศึกษานานาชาติ
การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ | ดร.วทัตญญู สุวรรณเศรษฐ์ |
| ๑๗. รักษาการแทนหัวหน้าศูนย์เทคโนโลยีการศึกษา | ดร.ผลาทร สุวรรณโพธิ์ |
| ๑๘. ผู้อำนวยการโรงเรียนสาธิต “พิบูลบำเพ็ญ” | ดร.วิโรจน์ ชมภู |
| ๑๙. รักษาการแทนผู้อำนวยการโรงเรียนสาธิตอาชีวศึกษา | ดร.เกรียงศักดิ์ บุญญา |
| ๒๐. รักษาการแทนหัวหน้าสำนักงานจัดการศึกษา | ดร.ผลาทร สุวรรณโพธิ์ |
| ๒๑. หัวหน้าสำนักงานคณบดี | นางสาวกชนุช เจริญผล |



คณะกรรมการประจำคณะศึกษาศาสตร์

๑. คณบดีคณะศึกษาศาสตร์ (นายวิชิต สุรัตน์เรืองชัย)	ประธานกรรมการ
๒. นายผดุงชาติ สุวรรณวงศ์	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๓. นายบุญลือ ทองอยู่	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๔. นายสุเทพ ชิตยวงษ์	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๕. นายพรหมสวัสดิ์ ทิพย์คงคา	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๖. นางจรรุณี ตันติเวชวุฒิกุล	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๗. รองคณบดีฝ่ายวิชาการ (นางวิมลรัตน์ จตุรานนท์)	กรรมการ
๘. รองคณบดีฝ่ายยุทธศาสตร์ (นางจันทร์พร พรหมมาศ)	กรรมการ
๙. รองคณบดีฝ่ายพัฒนานิสิต (นายสฎายุ ธีระวณิชตระกูล)	กรรมการ
๑๐. รองคณบดีฝ่ายบัณฑิตศึกษา (นายเชษฐ ศิริสวัสดิ์)	กรรมการ
๑๑. รองคณบดีฝ่ายบริการวิชาการและกิจการพิเศษ (นางเพ็ญภา กุลนภาดล)	กรรมการ
๑๒. หัวหน้าภาควิชาการอาชีวศึกษาและพัฒนาสังคม (นางศรียรรณ ยอดนิล)	กรรมการ
๑๓. หัวหน้าภาควิชาการจัดการเรียนรู้ (นางอาพันธ์ชนิด เจนจิต)	กรรมการ
๑๔. หัวหน้าภาควิชาวิจัยและจิตวิทยาประยุกต์ (นางสุรีพร อนุศาสนนันท์)	กรรมการ
๑๕. หัวหน้าศูนย์นวัตกรรมกรรมการบริหารและผู้นำทางการศึกษา (นายสมุทร ชำนาญ)	กรรมการ
๑๖. ผู้อำนวยการโรงเรียนสาธิต “พิบูลบำเพ็ญ” (นายวิโรจน์ ชมภู)	กรรมการ
๑๗. นายอุดม รัตนอัมพรโสภณ	กรรมการประเภทผู้แทนคณาจารย์เต็มเวลาภายในคณะ
๑๘. นายประชา อินัง	กรรมการประเภทผู้แทนคณาจารย์เต็มเวลาภายในคณะ
๑๙. นายเวชฤทธิ์ อังกนะภัทรขจร	กรรมการประเภทผู้แทนคณาจารย์เต็มเวลาภายในคณะ
๒๐. รองคณบดีฝ่ายบริหาร (นายผลาดร สุวรรณโพธิ์)	กรรมการและเลขานุการ



หลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอน

คณะศึกษาศาสตร์ ดำเนินการจัดการศึกษาเพื่อผลิตบัณฑิตตามหลักสูตรต่าง ๆ ตั้งแต่ระดับปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอก ทั้งหลักสูตรภาคปกติและภาคพิเศษ รวมจำนวน ๓๘ หลักสูตร ดังนี้

ตารางที่ ๑ จำนวนหลักสูตรระดับปริญญาตรี จำนวน ๑๖ หลักสูตร

ที่	ชื่อหลักสูตร	การเปิดสอน	
		ภาคปกติ	ภาคพิเศษ
หลักสูตร กศ.บ. (๕ ปี)			
๑	สาขาวิชาการสอนวิทยาศาสตร์ทั่วไป	✓	-
๒	สาขาวิชาการสอนฟิสิกส์	✓	-
๓	สาขาวิชาการสอนเคมี	✓	-
๔	สาขาวิชาการสอนชีววิทยา	✓	-
๕	สาขาวิชาการสอนคณิตศาสตร์	✓	-
๖	สาขาวิชาการสอนสังคมศึกษา	✓	-
๗	สาขาวิชาการสอนภาษาไทย	✓	-
๘	สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ	✓	-
๙	สาขาวิชาการสอนภาษาจีน	✓	-
๑๐	สาขาวิชาการสอนภาษาญี่ปุ่น	✓	-
๑๑	สาขาวิชาการสอนนาฏยสังคีต	✓	-
๑๒	สาขาวิชาการสอนสุขศึกษาและพลศึกษา	✓	-
๑๓	สาขาวิชาการสอนศิลปะ	✓	-
๑๔	สาขาวิชาการศึกษาศาสตร์ปฐมวัย	✓	-
หลักสูตร กศ.บ. (๔ ปี)			
๑๕	สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา	✓	✓
๑๖	สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรมศึกษา	✓	✓

ตารางที่ ๒ จำนวนหลักสูตรระดับปริญญาโท จำนวน ๑๓ หลักสูตร

ที่	ชื่อหลักสูตร	การเปิดสอน	
		แผน ก	แผน ข
หลักสูตร กศ.ม.			
๑	สาขาวิชาการบริหารการศึกษา	✓	✓
๒	สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา	✓	-
๓	สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน	✓	-
๔	สาขาวิชาการสอนคณิตศาสตร์	✓	-
๕	สาขาวิชาการสอนวิทยาศาสตร์	✓	-
๖	สาขาวิชาการศึกษาและการพัฒนาสังคม	✓	✓
๗	สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษในฐานะเป็นภาษาโลก (หลักสูตรนานาชาติ)	✓	✓
๘	สาขาวิชาการสอนการงานอาชีพและเทคโนโลยี	✓	-
หลักสูตร วท.ม.			
๙	สาขาวิชาจิตวิทยาการปรึกษา	✓	-
๑๐	สาขาวิชาวิจัย วัฒน และสถิติการศึกษา	✓	-
๑๑	สาขาวิชาสมอง จิตใจและการเรียนเรียนรู้	✓	-
หลักสูตร ศศ.ม.			
๑๒	สาขาวิชาการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ (หลักสูตรนานาชาติ)	✓	✓
๑๓	สาขาวิชาเทคโนโลยีการฝึกอบรมเพื่อการพัฒนา ทรัพยากรมนุษย์	✓	-

ตารางที่ ๓ จำนวนหลักสูตรระดับปริญญาเอก จำนวน ๙ หลักสูตร

ที่	ชื่อหลักสูตร	การเปิดสอน	
		แผน ก	แผน ข
หลักสูตร กศ.ด.			
๑	สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน	✓	-
หลักสูตร พร.ด.			
๒	สาขาวิชาการบริหารการศึกษา	✓	-
๓	สาขาวิชาการบริหารการศึกษา (หลักสูตรภาษาอังกฤษ)	✓	-
๔	สาขาวิชาการศึกษาและการพัฒนาสังคม	✓	-
๕	สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา	✓	-
๖	สาขาวิชาวิจัย วัสดุ และสถิติการศึกษา	✓	-
๗	สาขาวิชาจิตวิทยาการปรึกษา	✓	-
๘	สาขาวิชาการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ (หลักสูตรนานาชาติ)	✓	-
๙	สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษในฐานะเป็นภาษาโลก (หลักสูตรนานาชาติ)	✓	-

จำนวนนิสิต

คณะศึกษาศาสตร์ มีนิสิตตั้งแต่ระดับปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอก ทั้งภาคปกติและภาคพิเศษ โดยในปีการศึกษา ๒๕๕๗ มีนิสิตรวมทั้งสิ้น ๔,๖๗๘ คน ดังนี้

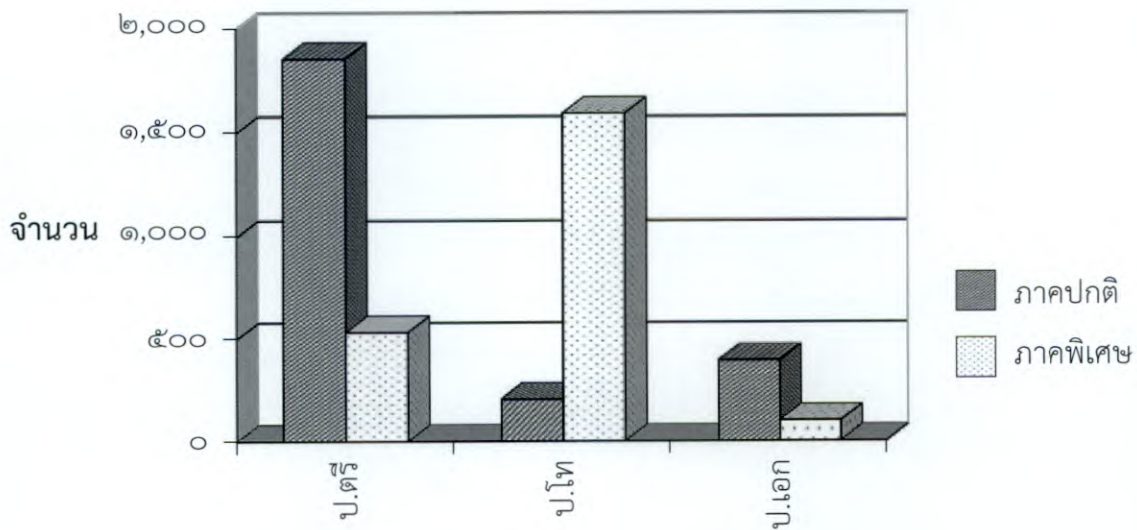
๑. จำนวนนิสิตภาคปกติรวมทุกชั้นปี ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๗ รวม ๒,๔๕๔ คน

- ปริญญาตรี จำนวน ๑,๘๕๘ คน
- ปริญญาโท จำนวน ๒๐๔ คน
- ปริญญาเอก จำนวน ๓๙๒ คน

๒. จำนวนนิสิตภาคพิเศษรวมทุกชั้นปี ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๗ รวม ๒,๒๒๔ คน

- ปริญญาตรี จำนวน ๕๓๒ คน
- ปริญญาโท จำนวน ๑,๕๙๒ คน
- ปริญญาเอก จำนวน ๑๐๐ คน

แผนภูมิที่ ๑ การเปรียบเทียบจำนวนนิสิตของคณะศึกษาศาสตร์ ปีการศึกษา ๒๕๕๗



จำนวนอาจารย์ภายในคณะศึกษาศาสตร์ทั้งหมด ๑๑๒.๕๐ คน (นับจำนวนอาจารย์ประจำ จากระยะเวลาการทำงาน ที่ระบุในคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๗ หน้า ๔๑) จำแนกได้ ดังนี้

๑. จำแนกตามวุฒิทางการศึกษา ได้ดังนี้

- ปริญญาตรี	จำนวน	๒ คน
- ปริญญาโท	จำนวน	๒๔ คน
- ปริญญาเอก	จำนวน	๘๖.๕๐ คน

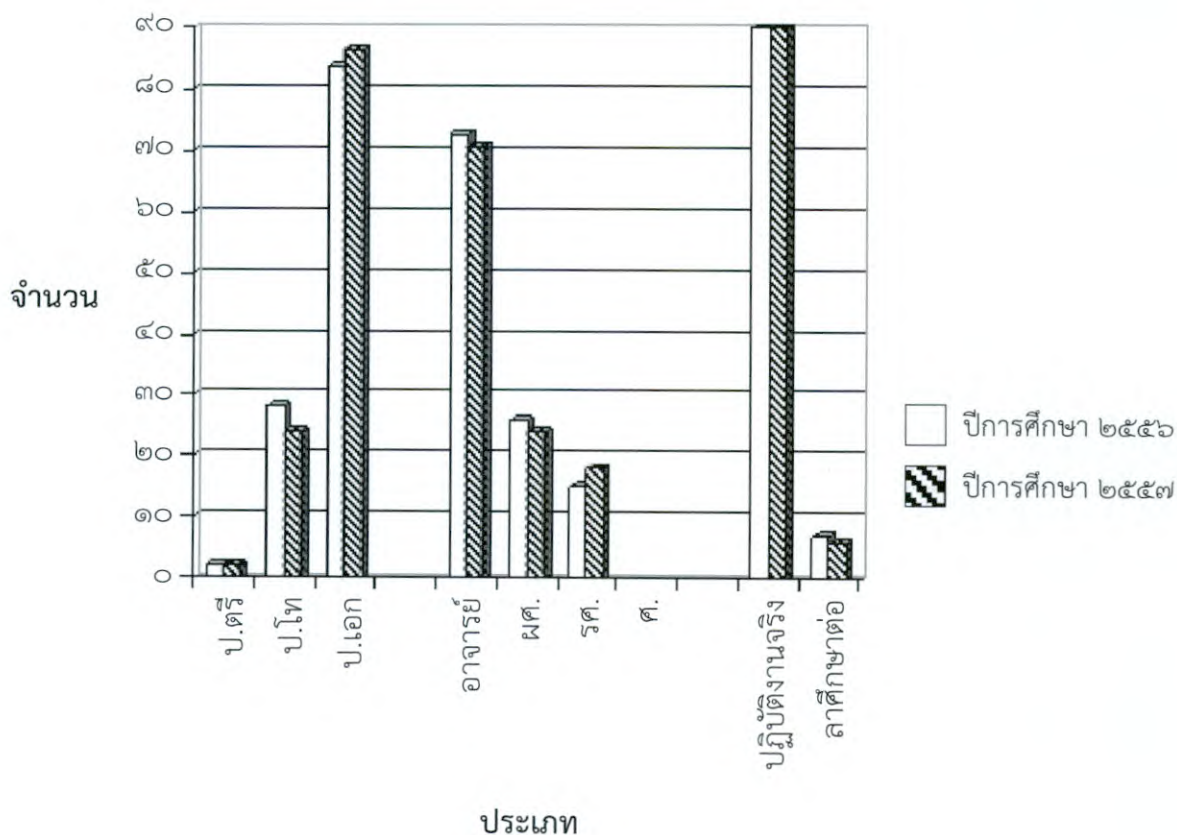
๒. จำแนกตามตำแหน่งทางวิชาการ ได้ดังนี้

- อาจารย์	จำนวน	๗๐.๕๐ คน
- ผู้ช่วยศาสตราจารย์	จำนวน	๒๔ คน
- รองศาสตราจารย์	จำนวน	๑๘ คน
- ศาสตราจารย์	จำนวน	- คน

๓. จำแนกตามการปฏิบัติงานจริง ได้ดังนี้

- อาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริง	จำนวน	๑๐๖.๕๐ คน
- อาจารย์ประจำที่ลาศึกษาต่อ	จำนวน	๖ คน

แผนภูมิที่ ๒ การเปรียบเทียบจำนวนอาจารย์ในคณะศึกษาศาสตร์ (ปีการศึกษา ๒๕๕๖- ๒๕๕๗)



คณาจารย์/บุคลากร

คณะศึกษาศาสตร์ มีจำนวนคณาจารย์/บุคลากร รวมทั้งหมด ๑๖๕.๕๐ คน จำแนกเป็น คณาจารย์ (รวมผู้มีความรู้ความสามารถพิเศษปฏิบัติงานเต็มเวลาและไม่เต็มเวลา) จำนวน ๑๑๒.๕๐ คน (ปฏิบัติงานจริง ๑๐๖.๕๐ คน และลาศึกษาต่อ ๖ คน) และบุคลากรสายสนับสนุน จำนวน ๕๓ คน โดยมีรายละเอียด ดังนี้

ตารางที่ ๔ จำนวนบุคลากรของคณะศึกษาศาสตร์ จำแนกตามประเภทบุคลากร

ลำดับ ที่	หน่วยงาน	ประเภทบุคลากร								รวม
		ข้าราชการ	พนักงาน มหาวิทยาลัย (เงินแผ่นดิน)	พนักงาน มหาวิทยาลัย (เงินรายได้)	ผู้มีความรู้ ความ สามารถ	ช่วย ราชการ	ลูกจ้าง ประจำ	ลูกจ้าง มหา วิทยาลัย	ลูกจ้าง โครงการ	
๑	สำนักงานคณบดี	๓	๙	๑๓	-	-	๓	๒	๑	๓๑
๒	ภาควิชาการอาชีวศึกษาและพัฒนา สังคม	๓	๖	๑	๔	-	-	-	-	๑๔
๓	ภาควิชาการจัดการเรียนรู้	๓	๒๗	๑๒	๒	-	-	-	-	๔๔
๔	ภาควิชานวัตกรรมและเทคโนโลยี การศึกษา	๑	๗	๓	๓	-	-	-	-	๑๔
๕	ภาควิชาวิจัยและจิตวิทยาประยุกต์	-	๑๐	๕.๕๐	๔	๑	-	-	-	๒๐.๕๐
๖	ศูนย์นวัตกรรมกรรมการบริหารและผู้นำ ทางการศึกษา	-	๖	๔	๘	-	-	-	-	๑๘
๗	ศูนย์บัณฑิตศึกษานานาชาติและ การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์	-	๑	๔	๗	-	-	-	-	๑๒
๘	ศูนย์เทคโนโลยีการศึกษา	-	-	๖	-	-	-	-	-	๖
๙	โรงเรียนสาธิตอาชีวศึกษา	-	-	๓	-	-	-	-	-	๓
๑๐	สำนักงานจัดการศึกษา	-	๑	๑	๑	-	-	-	-	๓
รวม		๑๐	๖๗	๕๒.๕๐	๒๙	๑	๓	๒	๑	๑๖๕.๕

แผนที่ยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะศึกษาศาสตร์มหาวิทยาลัยบูรพา พ.ศ. ๒๕๕๔ - ๒๕๕๘

วิสัยทัศน์ (Vision)	สถาบันชั้นนำในระดับนานาชาติที่ผลิตครูวิชาชีพและบุคลากรทางการศึกษา ด้วยคุณภาพการจัดการศึกษาระดับสากล เป็นศูนย์กลางแห่งความเป็นเลิศในการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาและการวิจัยแก่สังคม และประเทศ						
พันธกิจ (Mission)	ผลิตบัณฑิตและพัฒนากำลังคนทางด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งสาขาวิชาอื่นที่เกี่ยวข้อง		วิจัยและพัฒนาเพื่อการสร้างองค์ความรู้และการประยุกต์ใช้ทางด้านศึกษาศาสตร์และด้านอื่นที่เกี่ยวข้อง		ให้บริการวิชาการแก่สังคมทางด้านศึกษาศาสตร์และด้านอื่นที่เกี่ยวข้องเพื่อนำไปสู่สังคมอุดมปัญญา		พัฒนาคณะให้มีความเป็นเลิศ เข้มแข็ง และพึ่งตนเองได้
ประเด็นยุทธศาสตร์ (Strategic Issues)	การผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพ		การวิจัย และการสร้างองค์ความรู้		การบริการวิชาการแก่สังคมสู่สังคมอุดมปัญญา		การพัฒนากระบวนการบริหารจัดการและบุคลากร
เป้าประสงค์ (Goal)	บัณฑิตของคณะมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เป็นที่ยอมรับ จากผู้ใช้บัณฑิตและทุกภาคส่วน และมีสัดส่วนของบัณฑิตศึกษาที่เติบโตอย่างต่อเนื่อง	ระบบการจัดการศึกษามีคุณภาพและคุณธรรมสูง คณาจารย์มีความเชี่ยวชาญ และเป็นตัวแบบที่ดี การเรียนการสอนมีความทันสมัยด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ ระบบการดูแลและการบริการนิสิตของคณะมีคุณภาพในระดับนานาชาติ และเป็นแนวปฏิบัติที่ดีของการจัดการศึกษาด้านศึกษาศาสตร์ของประเทศ (Best Practice) และโดดเด่นในระดับอาเซียน		มีการคิดค้น สรรค์สร้างผลงานวิชาการองค์ความรู้ และนวัตกรรมอย่างต่อเนื่อง เป็นที่ยอมรับของสังคมในระดับประเทศ และในระดับนานาชาติทั้งด้านการผลิต การวิจัย การบริการวิชาการ และการทำนุบำรุงศาสนา ศิลปวัฒนธรรมและการรักษามรดกชาติ และสิ่งแวดล้อม		เป็นศูนย์กลางทางการบริการวิชาการ เป็นแหล่งอ้างอิง และคลังความรู้ทางวิชาการศึกษาศาสตร์ของประเทศที่ทุกภาคส่วนให้การยอมรับและเชื่อมั่นในผลงานที่เป็นที่ประจักษ์ในระดับประเทศ และในระดับนานาชาติ	สามารถพึ่งตนเองได้ในทุกๆ ด้าน และมีความเข้มแข็งทางการบริหารจัดการสูง บุคลากรมีความสุข และมั่นคงในคุณภาพชีวิต
กลยุทธ์ มุมมองด้านประสิทธิผลทางยุทธศาสตร์ (Financial Perspective)	สร้างและพัฒนามูลค่าของคณะศึกษาศาสตร์ให้มีคุณลักษณะแห่งความเป็นครูที่พึงประสงค์ พร้อมทั้งมีกระบวนการดำเนินงานในการดำรงชีวิต มีทักษะสากล และยึดหลักความพอเพียง						
มุมมองด้านคุณภาพการบริการ (Customer Perspective)	นำพาสังคมและชุมชนให้ได้รับการพัฒนาไปสู่สังคมอุดมปัญญา และมีความเข้มแข็งบนพื้นฐานของศาสตร์การศึกษารอบด้าน			สร้างความยอมรับในการให้บริการด้านวิชาการแก่สถานศึกษาและพัฒนาให้มีความเป็นเลิศด้วยศาสตร์การศึกษารอบด้าน			
มุมมองด้านการปฏิบัติงาน (Internal Process Perspective)	แสวงหาพันธมิตรเครือข่ายด้านการผลิตบัณฑิตและการบริการการศึกษาทั้งในระดับประเทศ และในระดับสากล	ปรับระบบการจัดการการศึกษาให้มีคุณภาพและได้มาตรฐานสากล	พัฒนาคณะให้มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และเป็นอุทยานการเรียนรู้ทางด้านศึกษาศาสตร์ของประเทศ	ขยายและเพิ่มขีดความสามารถในการจัดการศึกษาสู่การผลิต และพัฒนามูลค่าด้านศึกษาศาสตร์ในระดับประเทศและในระดับสากล	พัฒนาโรงเรียนสาธิตให้เป็นศูนย์ปฏิบัติการทางการศึกษาที่มีคุณภาพ เป็นที่ยอมรับทั้งในระดับประเทศและในระดับสากล	สร้างโอกาส และช่องทางในการพัฒนาระบบการเงินและการคลังของคณะให้มีความเข้มแข็ง สามารถพึ่งพาตนเองได้	ปรับระบบบริหารของคณะให้สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานการบริหารจัดการที่มีความคล่องตัวสูง
มุมมองด้านการพัฒนาองค์กร (Learning and Growth Perspective)	พัฒนาสื่อองค์กรอิเล็กทรอนิกส์ที่มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัยเอื้อต่อการเรียนการสอน และการบริหารและเป็นหน่วยงานอัจฉริยะของมหาวิทยาลัย	พัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนให้มีขีดความสามารถสูงสอดคล้องกับภารกิจและยุทธศาสตร์การพัฒนา	สร้างระบบการจัดการความรู้และองค์ความรู้ด้านศึกษาศาสตร์ของประเทศ		คิดค้น พัฒนาผลงานวิจัย/นวัตกรรมด้านการศึกษาที่สามารถสนองความต้องการในการพัฒนาประเทศและเผยแพร่ตีพิมพ์ในสื่อที่ได้รับการยอมรับในระดับประเทศ และในระดับสากล		สร้างความโดดเด่นในด้านการรักษาทำนุศิลปวัฒนธรรมของชาติให้เป็นที่ประจักษ์แก่สังคมโลกบนพื้นฐานการเป็นแบบอย่างที่ดีและการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน



โครงการและกิจกรรมต่างๆที่หลากหลาย ในการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่ระดับสากล ล้วนมาจากนโยบายที่นำแนวทางของวิสัยทัศน์ของคณะศึกษาศาสตร์ที่ว่า “สถาบันชั้นนำในระดับนานาชาติที่ผลิตครูวิชาชีพและบุคลากรทางการศึกษา ด้วยคุณภาพการจัดการศึกษาระดับสากล เป็นศูนย์กลางแห่งความเป็นเลิศในการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาและการวิจัยแก่สังคมและประเทศ” เพื่อยังประโยชน์ให้แก่สังคมทั้งในประเทศและต่างประเทศ จนเป็นที่ประจักษ์ชัดตลอดระยะเวลา ๖๐ ปีที่ผ่านมาว่า เป็นสถาบันการศึกษาระดับคุณภาพที่ได้รับการยอมรับจากทั้งในประเทศและต่างประเทศ พร้อมทั้งจะก้าวต่อไปในระดับนานาชาติอย่างมั่นคง



“University of Hyogo
visited Faculty of
Education”



“TTEST (The Teacher Training Enhancement and Status of Teachers)”
Tripartite:
Sweden-Thai-Lao





“The cooperation of Chinese Language Teaching Curriculum with University in China (B.Ed. 2+2+1)”



“Signed MOU Between
Faculty of Education,
Burapha University
And
Post graduate School ,
The State University of
Surabaya”





“Development of Strategic Management System for Kampong Chheuteat High School, a Project of HRH Princess Maha Chakri Sirindhorn’s Royal Initiatives”





“INTERNATIONAL
MASTERS IN ASEAN
STUDIES (IMAS)”





“Universiti Sains
Malasia visited Faculty
of Education”



13th AUN Educational Forum and Young Speakers Contest at Vietnam





Gender Issue On TVET Workshop





Wijaya Kusuma
Surabaya University
visited Burapha
University





MOA Faculty of Education, Burapha University and Faculty of Language and science, Wijaya Kusuma Surabaya University





The Exchange
80 master Students
from The State
University of Surabaya,
Indonesia



University of Northern
Colorado Visited
Faculty of Education



Yogyakarta State
University Visited
Faculty of Education





Fulbright Specialists
visited Faculty of
Education



Dean, College of
Education and
Behavioral sciences,
University of Northern
Colorado, USA
Meeting and discussion
with students





Bachelor Degree
students, Yogyakarta
State University,
Indonesia
Visited and practice
teaching at IEP Lab
School





อำลา กลุ่มอาคารศึกษาศาสตร์ ๒๕๕๑

สู่ถิ่นฐานเจียรระโน อำไพเพชร
ตัดมะพร้าวแผ้วถางเส้นทางมา
แล้วเริ่มสร้างขยายตึกศึกษาศาสตร์
คือกล้วยไม้แย้มกลีบบานอวดก้านชู
ห้าสิบสี่ปีรำลึกถึงตึกเก่า
พี่แสงเทียนสร้างครุฑธำนาขึ้นชม
พี่น้องพี่บัวคือตัวแทนแห่งความรัก
งานคณะประเพณีที่มีมา
จากนิสิตเป็นบัณฑิตผลิตผล
เลือดสีฟ้าได้ซึมซาบอาบดวงใจ
ห้าสิบสี่ปีรำลึกตึกศึกษา
ตึกสามหลังเปรียบตัวแทนความผูกพัน
ตึกเทคโนโลยีกลางน้ำก้าวล้ำสื่อ
ลานแม่พิมพ์ลานม้าหินถึย่อนคืบ
สโมสรนิสิตมีที่ตึกใหญ่
เสียงหัวเราะเสียงร้องให้ได้ยินมา
ลาแล้วหนอบ้านหลังนี้ที่ร้อยรัก
ลาแล้วหนอบ้านที่เสริมเติมเต็มใจ
แม้สิ้นสุดแสนเสียดายจำใจเถิด
เร่งผลิตบัณฑิตสร้างทางมั่นคง

ความสำเร็จผลิบันการศึกษา
เป็นตึกสอนการศึกษาวิชาครู
ถางป่าอ้อยเตียรดาชาวตึกทรู
ส่งสิ่งงามเปี่ยมความรู้สู่สังคม
ตำนานเล่าหลากหลายได้สั่งสม
ยังนิยมกล่าวขานสืบกันมา
เหล่านิสิตได้ประจักษ์เป็นหนักหนา
คือคุณค่าตราตรึงซึ่งในใจ
นับหมื่นคนออกสร้างทางสดใส
สร้างเด็กไทยดุจพิมพ์ทองผ่องอำพัน
ต้องกล่าวคำอำลาพาโศกศัลย์
ที่เคยร่วมสร้างฝันทุกวันคืน
ต้องถูกรื้อถอนไปใจสุดฝืน
คงถูกกลืนหายลับไปกับตา
ศูนย์รวมใจพี่น้องเราชาวศึกษา
วันเวลาพาผูกพันตื่นตันใจ
ลาแล้วหนอบ้านที่พักพิงอาศัย
เพื่อสร้างบ้านหลังใหม่ตั้งใจจง
สิ่งประเสริฐคือรากฐานงานประสงค์
ให้ยืนยงเกียรติข้า “ศึกษา” เอย

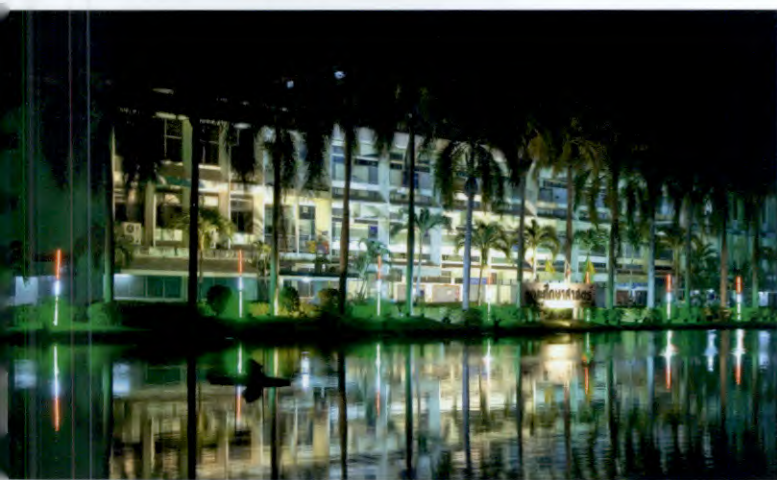
นางสาวฐิติมา พรหมทอง
นิสิตสาขาการสอนภาษาไทย คณะศึกษาศาสตร์ ชั้นปีที่ ๒
(พิธีอำลาอาลัยตึกคณะศึกษาศาสตร์ ในวันที่ ๒๖ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๕๑)



ก่อนขึ้นบ้านใหม่...

ปี ๒๕๕๑ หลังจากได้ทราบถึงความจำเป็นที่จะต้องพัฒนาคณะศึกษาศาสตร์ ด้านคุณภาพ ให้ทันสมัยและเพียงพอต่อความต้องการที่จะเข้ามาศึกษาต่อในคณะศึกษาศาสตร์ โดยการจัดสร้างกลุ่มอาคารคณะศึกษาศาสตร์ขึ้นใหม่ เพื่อรองรับกับความเจริญเติบโตในอนาคต พวกเราทุกคนรู้สึกอาลัยและเสียดายโดยเฉพาะศิษย์เก่าทุกคน ทุกรุ่นจะสัมผัสถึงความรู้สึกผูกพันที่มีต่อตึก E กิจกรรม ณ ที่แห่งนี้ ได้หล่อหลอมความเป็นศึกษาศาสตร์ เราเคยได้ร้องไห้ หัวเราะ มาด้วยกัน แต่เราก็รักกันและสามัคคีกันภายใต้บ้านหลังสีฟ้าที่อบอุ่น

ดังนั้น เมื่อถึงเวลา... เราไม่อยากจากที่ที่เคยผูกพันไปโดยไม่ได้ทำอะไร เพื่อแสดงความรักและอาลัย พวกเรา บุคลากร ศิษย์เก่า ศิษย์ปัจจุบัน ได้ร่วมกันจัดพิธีอำลาอาลัยตึกคณะศึกษาศาสตร์ ในวันที่ ๒๖ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๕๑ ขึ้นก่อนถึงวันงานก็ยังมีเรื่องที่ไม่สบายใจอีกเรื่องหนึ่ง คือ สระน้ำหน้าตึก E กับตึกเทคโนโลยีการศึกษา ซึ่งเราเคยใช้เป็นฐานในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ เช่น การรับน้อง วันลอยกระทง ชิงธง ฯลฯ และยังใช้เป็นสถานที่พักผ่อนให้อาหารปลาและเต่า จึงนึกได้ว่า ก่อนจะสร้างตึกคณะศึกษาศาสตร์ได้ต้องถมสระเสียก่อน เพื่อให้การดำเนินการก่อสร้างเป็นไปด้วยความสะดวกและเรียบร้อย ถ้าเป็นเช่นนั้นสัตว์ต่าง ๆ ที่อยู่ในสระนั้น โดยเฉพาะปลาและเต่า คงจะตายหมด ทุกคนต่างคิดกังวลตรงกันเกี่ยวกับเรื่องนี้ “แล้วพวกเราจะช่วยพวกเขาได้อย่างไร” ในเวลานั้นก็มีอาสาสมัครและนิสิตร่วมกันตั้งโครงการ “ปล่อยปลา รักษาเต่า” ขึ้นในวันที่ ๒๗ - ๒๘ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๕๑ โดยช่วยกันหาอุปกรณ์ทั้ง สวิง กระบอง กะละมัง ถังน้ำ ฯลฯ เท้าที่หาได้ในเวลานั้น ร่วมแรงร่วมใจขนย้ายปลาและเต่าทั้งน้อยใหญ่ จากสระหน้าตึก E ไปปล่อยที่สระน้ำในสวนนันทนาการ ของมหาวิทยาลัย และถึงแม้ว่าเราจะช่วยไว้ได้ไม่ทุกชีวิตแต่ก็ยังดีกว่าไม่ทำอะไรเลย และเราก็อยากช่วยเหลือพวกเขาให้ได้มากที่สุด



พอถึงวันงาน เราต่างพร้อมใจกันมาอำลาอาลัยตึก E กลุ่มอาคารคณะศึกษาศาสตร์ของเราผ่านเวลานานปี เรื่องราวต่าง ๆ ก็เกิดขึ้นมากมายตามกาลเวลาและมี นิสิตที่ผ่านเข้าออกมามากมายหลายรุ่น เราจึงร่วมกัน จัดกิจกรรมประกวดภาพถ่ายและภาพวาด ตึก E และ เปิดให้มีการประมูลเพื่อสมทบทุนการพัฒนากิจกรรม ของคณะฯ ต่อไป

ในคำคืนนั้น เมื่อเริ่มพิธีการ ทุกคนที่มาร่วมงานเดินมา ล้อมรอบสระน้ำหน้าตึก E และจุดเทียนโคมให้สว่างไสว ไปทั่ว ตัวแทนนิสิตอ่านคำกลอนอาลัยเพื่อส่งท้ายตึก E เมื่อครบตึกกล่าวความรู้สึกที่มีต่อ ตึก E เรียบร้อย ตัวแทนนิสิตขับร้องเพลงประสานเสียง อำลาอาคาร และทุกคนที่ร่วมงานก็ร่วมกันร้องเพลงศักดิ์ศรี กศ.บ. และกล่าวอำลาครั้งสุดท้ายต่อเหล่าอาคารคณะศึกษาศาสตร์ เพื่อรอการรื้อถอนและสร้างบ้านหลังใหม่ต่อไป







เพลงอำลา กลุ่มอาคารศึกษาศาสตร์ ๒๕๕๑

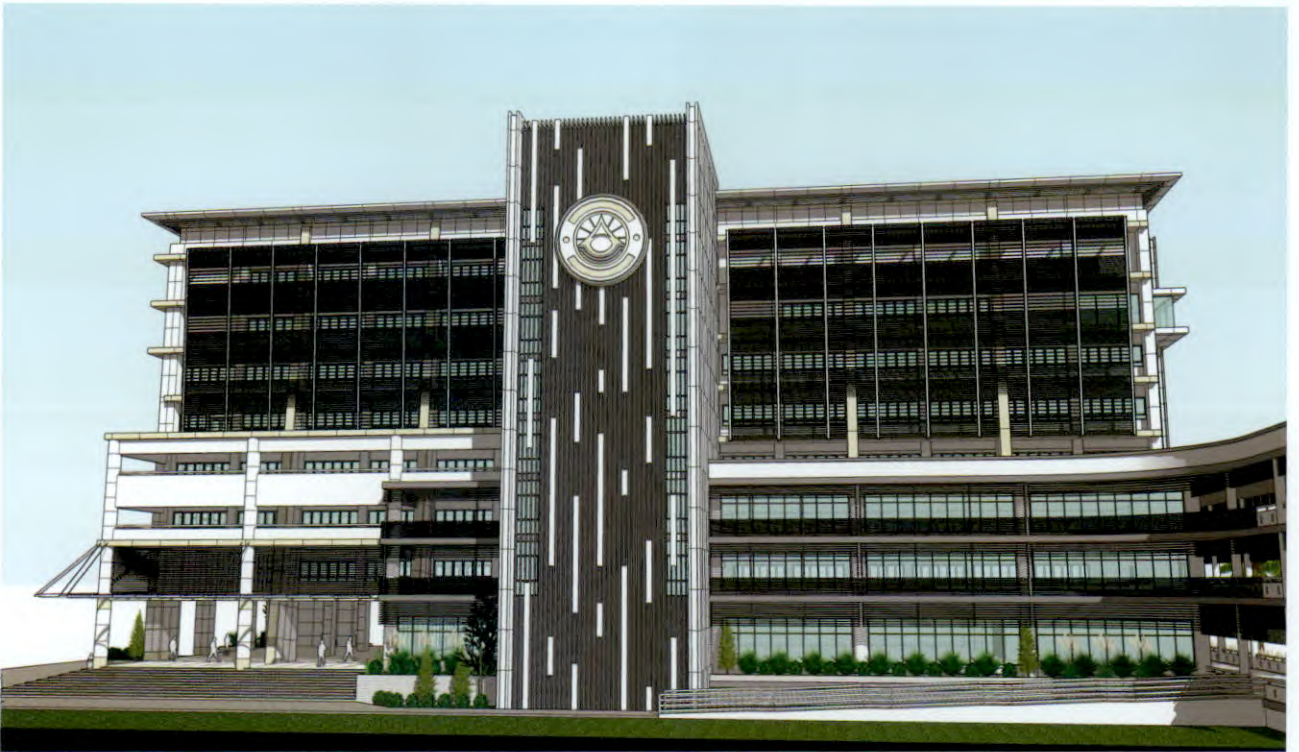
ขอขอบคุณ ถิ่นนี้ ให้การศึกษา
ประสิทธิ์ประสาทวิชา คุณค่าที่เราไม่ลืม
จะขอจดจำ กิจกรรม ทุกวันทุกคืน
ได้ใช้ประโยชน์อื่น ๆ อย่างยั่งยืนตลอดเวลา

อาคารแห่งนี้ สร้างไว้ให้คุณมากล้น
สร้างศิษย์ บัณฑิตหลายคน ผ่านพ้นสำเร็จด้วยดี
รวมพลัง ศึกษาเรา เทาทอง น้องพี
สร้างสรรค์แต่สิ่งที่ดี นานหลายปี ที่อยู่คู่เรา

แต่มาวันนี้ ไม่มีอาคารเหมือนเดิม
ให้เราได้แต่ชมแต่เติม ไม่มีแม่เพียงร่มเงา
ไม่มีอีกแล้ว เหลือไว้เป็นเพียงเรื่องเล่า
ตำนานอาคารของเรา คู่เทาทองแห่งนี้ชั่วนิรันดร์

ฝ่ายพัฒนานิสิต







วันที่รอคอย กับบ้านหลังใหม่ของเรา

ความก้าวหน้าในอนาคตของคณะศึกษาศาสตร์ ที่เกิดจากการพัฒนาบุคลากรในส่วนงานต่าง ๆ ตลอดจนสภาพแวดล้อมและปัจจัยต่าง ๆ ที่เอื้ออำนวยต่อการพัฒนานิสิตให้เป็นนิสิตที่พึงประสงค์ตามวิสัยทัศน์ ดังนั้นบ้านหลังใหม่ในอนาคตนี้ จะเป็นเครื่องมือที่สำคัญในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลต่อไป



การก่อสร้างกลุ่มอาคารคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

คณะรัฐมนตรีมีมติเมื่อวันที่ ๒๗ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๕๑ อนุมัติงบประมาณก่อสร้างกลุ่มอาคารคณะศึกษาศาสตร์ จำนวน ๒๔๙ ล้านบาท ผูกพัน ๓ ปีงบประมาณ คือ ปี ๒๕๕๒ - ๒๕๕๔ วงเงินทั้งหมดนี้ แบ่งเป็นเงินงบประมาณแผ่นดิน จำนวน ๑๘๙.๖ ล้านบาท แบบก่อสร้างที่กำหนดไว้เป็นกลุ่มอาคาร ๓ หลัง คือ อาคารบริหาร ๗ ชั้น อาคารปฏิบัติการ ๓.๕ ชั้น และอาคารหอประชุม ๒ ชั้น โดยใช้พื้นที่ก่อสร้างบริเวณใจกลางมหาวิทยาลัย ซึ่งเป็นที่ตั้งอาคารของคณะศึกษาศาสตร์หลังเดิมที่จะต้องมีการรื้อถอนออกเพื่อก่อสร้างอาคารหลังใหม่ทดแทน

มหาวิทยาลัยบูรพา ได้ดำเนินการให้เป็นไปตามระเบียบพัสดุฯ ทุกประการ โดยมีการประมูลอิเล็กทรอนิกส์ การก่อสร้าง (e-Auction) เมื่อวันที่ ๒๙ เมษายน พ.ศ. ๒๕๕๒ และเริ่มดำเนินการก่อสร้างตั้งแต่วันที่ ๑๑ กันยายน พ.ศ. ๒๕๕๒ และตามสัญญาการก่อสร้างต้องดำเนินการให้แล้วเสร็จภายในวันที่ ๑๗ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๕๔ มีกำหนดระยะเวลา ๖๗๕ วัน แบ่งการเบิกจ่ายเป็น ๑๓ งวด การก่อสร้างได้ดำเนินไปตามกำหนดการที่วางไว้ ได้มีการตรวจรับงานและเบิกจ่ายค่าก่อสร้างไปแล้ว ๒ งวดงาน



วันที่ ๑๕ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๕๓ เวลาประมาณ ๒๐.๓๐ น. ได้เกิดเหตุพื้นชั้น ๒ ขอบหอบประชุมยุบตัวลงมาในระหว่างการเทคอนกรีตหล่อพื้นชั้น ๒ จากเหตุการณ์ดังกล่าวเทศบาลเมืองแสนสุข ได้มีคำสั่งให้ระงับการก่อสร้าง ดัดแปลงอาคาร หรือเคลื่อนย้ายอาคาร มหาวิทยาลัยบูรพาได้ดำเนินการแจ้งความที่สถานีตำรวจภูธรแสนสุข เพื่อให้ดำเนินการสอบสวนและดำเนินคดีกับบริษัทผู้รับจ้างตามขั้นตอน

เมื่อเป็นที่ชัดเจนแล้วว่าเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นเป็นอุบัติเหตุและบริษัทผู้รับจ้างเป็นผู้รับผิดชอบความเสียหายทั้งหมดที่เกิดขึ้น จึงมีการเตรียมการที่จะก่อสร้างต่อไป โดยให้ผู้เชี่ยวชาญด้านวิศวกรรมตรวจสอบโครงสร้างของอาคาร เพื่อวิเคราะห์วิธีในการรื้อถอนอาคารหอบประชุมส่วนที่พังลงมา และทดสอบการรับน้ำหนักหลังจากรื้อถอน ผลการตรวจสอบของผู้เชี่ยวชาญเบื้องต้น มีความเห็นว่าในส่วนของอาคารบริหาร ๗ ชั้น อาคารปฏิบัติการ ๓.๕ ชั้น และอาคารหอบประชุม ๒ ชั้น สามารถก่อสร้างแยกกันได้ แต่มีข้อสังเกตเพิ่มเติมว่า เสาของอาคารบริหาร ๗ ชั้น ซึ่งไม่ใช่อาคารที่เกิดเหตุพื้นชั้นสองยุบตัวมีขนาดเล็กไปหรือไม่ จึงขอให้ผู้ควบคุมงานของมหาวิทยาลัยบูรพาลองคำนวณน้ำหนักที่ลงเสาและฐานรากของอาคาร โดยให้พิจารณาต้นที่มีน้ำหนักลงมากที่สุด ผู้ควบคุมงานของมหาวิทยาลัยบูรพา จึงได้ตรวจสอบตามข้อสังเกตซึ่งในเบื้องต้นพบว่าน้ำหนักบรรทุกลงเสาเกินกว่าความสามารถรับน้ำหนักบรรทุกปลอดภัยที่เสาสามารถรับได้ที่อัตราส่วนความปลอดภัย ๒.๕ เท่า ดังนั้น เพื่อความปลอดภัยและมั่นใจในการดำเนินการก่อสร้างต่อไป จึงเสนอให้มหาวิทยาลัยบูรพาหาผู้เชี่ยวชาญเป็นผู้ตรวจสอบแบบวิศวกรรมโครงสร้างก่อนการดำเนินการก่อสร้างต่อไป



มหาวิทยาลัยบูรพา ได้ขอความอนุเคราะห์สมาคมวิศวกรรมสถานแห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์ (วสท.) ให้ช่วยเป็นคณกลางตรวจสอบแบบก่อสร้างของอาคารบริหาร ๗ ชั้น ดังกล่าว สมาคมวิศวกรรมสถานแห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์ (วสท.) จึงเชิญวิศวกรผู้ออกแบบและผู้ควบคุมงานมหาวิทยาลัยบูรพา ไปพิจารณาตรวจสอบแบบก่อสร้างร่วมกัน และได้มีบันทึกความเห็นร่วมเมื่อวันที่ ๑๕ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๕๓ ระบุว่า น้ำหนักบรรทุกที่ถ่ายลงเสาเข็มแต่ละต้นในแต่ละฐานมากเกินกว่ากำลังรับน้ำหนักบรรทุกปลอดภัยของเสาเข็มที่ระบุในแบบแปลนก่อสร้างที่รับน้ำหนักบรรทุกปลอดภัยได้ ๘๐ ตันต่อต้น และมีอัตราส่วนความปลอดภัยเท่ากับ ๒.๕ เท่า จึงเห็นว่าควรต้องออกแบบเสริมเสาเข็มเพิ่มเติมจากที่ระบุในแบบแปลนก่อสร้างเดิม

มหาวิทยาลัยบูรพา ว่าจ้างบริษัท อรุณ ซัยเสรีฯ ให้ทำการตรวจสอบแบบก่อสร้างทั้งหมดทุกอาคารอย่างละเอียด และให้แก้ไขแบบก่อสร้างให้ถูกต้อง พร้อมกันนี้ มหาวิทยาลัยบูรพา ได้ขอความอนุเคราะห์จากกรมโยธาธิการและผังเมือง ให้ช่วยตรวจสอบว่าแบบก่อสร้างของกลุ่มอาคารคณะศึกษาศาสตร์ที่ออกแบบไว้ มีความถูกต้องตามหลักวิศวกรรมหรือไม่ ซึ่งได้ลงความเห็นตรงตามที่ สมาคมวิศวกรรมสถานแห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์ (วสท.) และบริษัท อรุณ ซัยเสรีฯ รายงานและเห็นว่ามีการคำนวณที่ถูกต้องตามหลักวิศวกรรมศาสตร์เป็นที่น่าเชื่อถือ จึงได้ทำการแก้ไขแบบแปลนให้ถูกต้อง สมบูรณ์ โดยมีหลักในการออกแบบแก้ไข คือ ยึดวัตถุประสงค์และสาระสำคัญของแบบเดิม ถูกต้องตามกฎหมายควบคุมอาคารและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง ถูกต้องตามหลักวิศวกรรมและความเหมาะสมในการใช้งาน เมื่อมีการดำเนินการปรับแบบก่อสร้างให้ถูกต้องได้มาตรฐานตามหลักวิศวกรรมแล้ว มหาวิทยาลัยบูรพาจึงแต่งตั้งคณะกรรมการกำหนดราคากลางเพื่อพิจารณาราคากลางตามแบบก่อสร้างใหม่ เป็นเงิน ๕๔๗.๓ ล้านบาท ระยะเวลาดำเนินการ ๗๘๐ วัน งบประมาณ ๒๔ งวด



แบบรูปรายการตามแบบก่อสร้างใหม่ เพิ่มวงเงินค่าก่อสร้างจากเดิม ๒๔๙ ล้านบาท เป็น ๕๘๘.๘ ล้านบาท (ก่อสร้างใหม่ ๕๔๗.๓ ล้านบาท ค่าจ้างงานที่ทำเกินไว้ ๑๗.๘ ล้านบาท และค่าจ้างงานงวดที่ ๑-๒ ที่เบิกจ่ายไปแล้ว ๒๓.๗ ล้านบาท) และขยายระยะเวลาก่อสร้างนี้ผูกพันข้ามปีงบประมาณ จากเดิมปี ๒๕๕๒ – ๒๕๕๔ เป็นปี ๒๕๕๒ – ๒๕๖๐ ในวันที่ ๑๐ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๕๘ คณะรัฐมนตรีมีมติอนุมัติตามความเห็นของสำนักงบประมาณ คือ ให้มหาวิทยาลัยบูรพา เปลี่ยนแปลงรายละเอียดแบบรูปรายการและเพิ่มวงเงินก่อสร้างนี้ผูกพันข้ามปีงบประมาณ รายการกลุ่มอาคารคณะศึกษาศาสตร์ จากวงเงินเดิม ๒๔๙,๐๐๐,๐๐๐ บาท เป็นวงเงินใหม่ ๕๘๘,๐๐๒,๗๙๐ บาท เป็นกรณีเฉพาะราย แยกเป็นเงินงบประมาณจำนวน ๑๘๘,๘๐๐,๐๐๐ บาท โดยเบิกจ่ายจากงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๒ – พ.ศ. ๒๕๕๖ จำนวน ๑๔๒,๒๐๐,๐๐๐ บาท ที่ได้รับให้อนุมัติให้กันเงินไว้และให้ใช้เงินนอกงบประมาณสมทบ จำนวน ๓๙๙,๒๐๒,๗๙๐ บาท รวมทั้งจัดทำราคาากลางตามดัชนีราคาวัสดุก่อสร้างปัจจุบัน แล้วดำเนินการตามขั้นตอนของกฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวข้องต่อไป

จากเหตุการณ์ที่กล่าวมาจนถึงแม้ว่าบ้านหลังใหม่จะยังไม่ได้สร้างแต่ก็นับได้ว่า เป็นความโชคดีของพวกเราที่สิ่งศักดิ์สิทธิ์และบูรพาจารย์ทั้งหลายดลบันดาลให้เกิดเหตุการณ์ดังกล่าวขึ้น เพื่อให้บ้านหลังสี่ฟ้า บ้านหลังใหม่ของเรา เป็นบ้านที่สมบูรณ์แบบตามเจตนารมณ์อย่างแท้จริง ถึงแม้จะเป็นการรอคอยที่เนิ่นนานแต่ความมุ่งมั่นและศรัทธาที่จะมีบ้านหลังใหม่ไม่เคยท้อแท้ เพราะบ้านหลังใหม่ในวันข้างหน้านี้ คือ ศักดิ์ศรีของพวกเราชาวศึกษาศาสตร์ ให้สมกับที่ได้ชื่อว่า เป็นบ้านหลังแรกของสถาบันอุดมศึกษาแห่งแรกในภูมิภาคของประเทศไทย





คำสั่งคณะกรรมการศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

ที่ ๐๔๘/ ๒๕๕๘

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานกิจกรรมเฉลิมฉลอง ๖๐ ปี คณะศึกษาศาสตร์

ตามที่ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา ได้ครบวาระการก่อตั้งคณะครบรอบ ๖๐ ปี เพื่อให้การดำเนินงานเฉลิมฉลองในวาระดังกล่าว เป็นไปด้วยความเรียบร้อยมีประสิทธิภาพ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๕ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยบูรพา พ.ศ. ๒๕๕๐ และอำนาจตามข้อ ๘(๒) ของข้อบังคับมหาวิทยาลัยบูรพาว่าด้วยการกำหนดตำแหน่ง คุณสมบัติ วิธีการสรรหา อำนาจและหน้าที่ และการพ้นจากตำแหน่งของหัวหน้าส่วนงาน พ.ศ. ๒๕๕๑ และที่แก้ไขเพิ่มเติม จึงแต่งตั้งบุคคลตามรายชื่อต่อไปนี้ เป็นคณะกรรมการดำเนินงานกิจกรรมเฉลิมฉลอง ๖๐ ปี คณะศึกษาศาสตร์ ดังนี้

ที่ปรึกษา

- | | |
|---|------------------|
| ๑. ศาสตราจารย์ ดร.พจน์ สะเพียรชัย | กรรมการที่ปรึกษา |
| ๒. พลเอกวาณิช มั่นสร้างชีพ | กรรมการที่ปรึกษา |
| ๓. ศาสตราจารย์ ดร.พฤทธิ ศิริบรรณพิทักษ์ | กรรมการที่ปรึกษา |
| ๔. ศาสตราจารย์สุมน อมรวิวัฒน์ | กรรมการที่ปรึกษา |
| ๕. รองศาสตราจารย์ ดร.กรรณิการ์ สัจกุล | กรรมการที่ปรึกษา |
| ๖. รองศาสตราจารย์ เขาวน มณีวงษ์ | กรรมการที่ปรึกษา |
| ๗. ดร.ผดุงชาติ สุวรรณวงศ์ | กรรมการที่ปรึกษา |
| ๘. ดร.จารุณี ตันติเวชวุฒิกุล | กรรมการที่ปรึกษา |
| ๙. ดร.บุญลือ ทองอยู่ | กรรมการที่ปรึกษา |
| ๑๐. ดร.พรหมสวัสดิ์ ทิพย์คงคา | กรรมการที่ปรึกษา |
| ๑๑. ดร.สุเทพ ชิตยวงษ์ | กรรมการที่ปรึกษา |
| ๑๒. ดร.สุนงนาท สุตะบุตร | กรรมการที่ปรึกษา |
| ๑๓. ดร.รัชณี ชังชู | กรรมการที่ปรึกษา |
| ๑๔. อาจารย์ฉลาด อิงคเมธางกูร | กรรมการที่ปรึกษา |
| ๑๕. นายกฤษณลักษณ์ มังคละศิริ | กรรมการที่ปรึกษา |
| ๑๖. รองศาสตราจารย์ ดร.มนตรี แย้มกสิกร | กรรมการที่ปรึกษา |

คณะกรรมการดำเนินงาน

- | | |
|--|----------------------------|
| ๑. รองศาสตราจารย์ ดร.วิจิต สุรัตน์เรืองชัย | ประธานกรรมการ |
| ๒. นายผลาดร สุวรรณโพธิ์ | รองประธานกรรมการ |
| ๓. นางวิมลรัตน์ จตุรานนท์ | กรรมการ |
| ๔. นางจันทร์พร พรหมมาศ | กรรมการ |
| ๕. นางศรีวรรณ ยอดนิล | กรรมการ |
| ๖. นายพงศ์เทพ จิระโร | กรรมการ |
| ๗. นายประชา อีนั่ง | กรรมการ |
| ๘. นางอาพันธ์ชนิด เจนจิต | กรรมการ |
| ๙. นายสุเมธ งามกนก | กรรมการ |
| ๑๐. นางสุรีพร อนุศาสนนันท์ | กรรมการ |
| ๑๑. นายเชษฐ ศิริสวัสดิ์ | กรรมการ |
| ๑๒. นางสาวสิริวรรณ จรัสรวีวัฒน์ | กรรมการ |
| ๑๓. นายวาทัญญู สุวรรณเศรษฐ์ | กรรมการ |
| ๑๔. นายสุภายู ธีระวิชิตระกุล | กรรมการ |
| ๑๕. นางเพ็ญภา กุลนภาดล | กรรมการและเลขานุการ |
| ๑๖. นางสาวนฤมล เนตรวิเชียร | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

หน้าที่ ดำเนินงานโครงการให้บรรลุวัตถุประสงค์ รวมทั้งแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นจากการดำเนินกิจกรรมเฉลิมฉลอง รวมทั้งรายงานผลกิจกรรมที่เกิดขึ้น

คณะกรรมการฝ่ายจัดแสดงผลงาน

- | | |
|--------------------------------|---------------------|
| ๑. นางวิมลรัตน์ จตุรานนท์ | ประธานกรรมการ |
| ๒. นายเชษฐ ศิริสวัสดิ์ | รองประธาน |
| ๓. นางอาพันธ์ชนิด เจนจิต | กรรมการ |
| ๔. นายเด่นชัย ปราบจันดี | กรรมการ |
| ๕. นางสาววัฒนพร จตุรานนท์ | กรรมการ |
| ๖. นางสาวชนาสร นิมนวล | กรรมการ |
| ๗. นางสาวสิริวรรณ จรัสรวีวัฒน์ | กรรมการและเลขานุการ |

หน้าที่ ดำเนินการประสานงานกับนิสิต และจัดแสดงผลงานของนิสิต รวมทั้งแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดจากการดำเนินงานไปให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย

คณะกรรมการฝ่ายจัดทำหนังสือ ๖๐ ปี สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

- | | |
|-----------------------------|---------------------|
| ๑. นายมนตรี แยมกสิกร | ประธานกรรมการ |
| ๒. นางวิมลรัตน์ จตุรานนท์ | รองประธานกรรมการ |
| ๓. นางสาวจุฑามาศ แหนจอน | กรรมการ |
| ๔. นายทรงวุฒิ อยู่เอี่ยม | กรรมการ |
| ๕. นางเพ็ญภา กุลนาคดล | กรรมการ |
| ๖. นายวรากร ทรัพย์วิระปกรณ์ | กรรมการและเลขานุการ |

หน้าที่ ดำเนินการประสานงานหาข้อมูล ดูแลแก้ไขความถูกต้องและสวยงามในการจัดทำหนังสือ

คณะกรรมการฝ่ายจัดกิจกรรมสานสัมพันธ์

- | | |
|---------------------------------|----------------------------|
| ๑. นางเพ็ญภา กุลนาคดล | ประธานกรรมการ |
| ๒. นายผลาดร สุวรรณโพธิ์ | รองประธานกรรมการ |
| ๓. นางสาวณัฐพัชร์ ไพศาลธนภักดิ์ | กรรมการ |
| ๔. นายอุทัย หวังพัชรพล | กรรมการ |
| ๕. นายปานเพชร ร่มไทร | กรรมการ |
| ๖. นางสมพิศ เจริญพร | กรรมการ |
| ๗. นางพรทิพย์ มั่งคั่ง | กรรมการ |
| ๘. นางสาวกชนุช เจริญผล | กรรมการ |
| ๙. นางสาวรัชมน ปันสันเทียะ | กรรมการ |
| ๑๐. นายประทีป อำโพธิศรี | กรรมการ |
| ๑๑. นางสาวไศภา เกตุไพบุลย์ | กรรมการ |
| ๑๒. นายสฎายุ ธีระวนิชตระกูล | กรรมการและเลขานุการ |
| ๑๓. นางสาวนฤมล เนตรวิเชียร | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

หน้าที่ ดำเนินการจัดกิจกรรมสานสัมพันธ์ต่าง ๆ การจำหน่ายของที่ระลึก การจัดกอล์ฟการกุศล การจัดคอนเสิร์ต และส่วนอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย

คณะกรรมการฝ่ายประสานงานการประชุม Pacific rim

- | | |
|-------------------------|----------------------------|
| ๑. นายมนตรี แยมกสิกร | ประธานกรรมการ |
| ๒. นางจันทร์พร พรหมมาศ | รองประธานกรรมการ |
| ๓. นายเด่นชัย ปราบจันดี | กรรมการ |
| ๔. นางสาวทัญญา วุฒิวรรณ | กรรมการ |
| ๕. นายประชา อินัง | กรรมการและเลขานุการ |
| ๖. นางสาวจุฑามาศ จันทน์ | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

หน้าที่ ประสานงานกับหน่วยงานภายใน และหน่วยงานภายนอก เพื่อดำเนินการจัดงาน The 6th Pacific rim ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย

คณะกรรมการฝ่ายประเมินโครงการ

- | | |
|--------------------------------|---------------------|
| ๑. นายพงศ์เทพ จิระโร | ประธานกรรมการ |
| ๒. นางวัชรภรณ์ สุพะธีระ | กรรมการ |
| ๓. นางสาวนฤมล เนตรวิเชียร | กรรมการ |
| ๔. นายกิตติศักดิ์ เทียนทองศิริ | กรรมการ |
| ๕. นางสาวจารุวรรณ ธรรมศิลป์ | กรรมการและเลขานุการ |

หน้าที่ ดำเนินงานประเมินผลโครงการให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ

คณะกรรมการฝ่ายจัดทำหนังสือ ๖๐ ปี คณะศึกษาศาสตร์

- | | |
|----------------------------|---------------------|
| ๑. นายผลาดร สุวรรณโพธิ์ | ประธานกรรมการ |
| ๒. นายสฎายุ ธีระวณิชตระกูล | รองประธานกรรมการ |
| ๓. นางศรีวรรณ ยอดนิล | กรรมการ |
| ๔. นายสุวิชัย โกศัยวัฒน์ | กรรมการ |
| ๕. นายกิตติคุณ หุตะมาน | กรรมการ |
| ๖. นางเพ็ญภา กุลนภาดล | กรรมการและเลขานุการ |

หน้าที่ ดำเนินการจัดหาข้อมูล ประสานงานศิษย์เก่าและรวบรวมเนื้อหาต่าง ๆ เพื่อจัดทำเป็นหนังสือ ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย

คณะกรรมการฝ่ายกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

- | | |
|----------------------------|---------------------|
| ๑. นายสฎายุ ธีระวณิชตระกูล | ประธานกรรมการ |
| ๒. นายนราศักดิ์ กล้าศรี | กรรมการ |
| ๓. นางพรทิพย์ มั่งคั่ง | กรรมการและเลขานุการ |

หน้าที่ ดำเนินการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในด้านต่าง ๆ ให้สอดคล้องกับโครงการ

คณะกรรมการฝ่ายพิธีสงฆ์

- | | |
|----------------------------|---------------------|
| ๑. นายประชา อินั่ง | ประธานกรรมการ |
| ๒. นายสฎายุ ธีระวณิชตระกูล | รองประธานกรรมการ |
| ๓. นางพรทิพย์ มั่งคั่ง | กรรมการ |
| ๔. นางสาวกชนุช เจริญผล | กรรมการ |
| ๕. นางสาวจรรุวรรณ สดใส | กรรมการ |
| ๖. นางสาวรัชมน ปันสันเทียะ | กรรมการ |
| ๗. นายนราศักดิ์ กล่ำศรี | กรรมการ |
| ๘. นายอโนทัย ธีระทีป | กรรมการ |
| ๙. นายชาญ ศรีหนู | กรรมการ |
| ๑๐. นางสาวจุฑามาศ จันทะนี | กรรมการและเลขานุการ |

หน้าที่ ประสานงานนิมนต์พระสงฆ์ และเตรียมความพร้อมในด้านต่าง ๆ เกี่ยวกับพิธีการทำบุญ ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๒๐ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๕๘ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๐ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๕๘

วิจิต สุรัตน์เรืองชัย

(รองศาสตราจารย์ ดร.วิจิต สุรัตน์เรืองชัย)

คณบดีคณะศึกษาศาสตร์ ปฏิบัติการแทน
ผู้รักษาการแทนอธิการบดี มหาวิทยาลัยบูรพา



“นานหลายปี
เหมือนผ่านไป
เพียงวันคืน
ความผูกพันจัก
ยังยืนนิรันดร”



คณะกรรมการฝ่ายจัดทำหนังสือ

๖ ทศวรรษ ศึกษาศาสตร์ บางแสน

ที่ปรึกษา

รองศาสตราจารย์ ดร.วิจิต สุรัตน์เรืองชัย
นายกฤษฎณ์ลักษณ์ มังคละศิริ

คณะกรรมการ

ดร.ผลาดร สุวรรณโพธิ์
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สฎายุ ธีระวณิชตระกูล
รองศาสตราจารย์ ดร.ศรีวรรณ ยอดนิล
รองศาสตราจารย์ ดร.สุวิชัย โกศัยยะวัฒน์
อาจารย์ กิตติคุณ หุตะมาน
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เพ็ญญา กุลนภาดล
นายวัชรพล เปรมกมล

ประธานกรรมการ
รองประธานกรรมการ
กรรมการ
กรรมการ
กรรมการ
กรรมการและเลขานุการ
ผู้ช่วยเลขานุการ





ออกแบบและพิมพ์ที่
บริษัท เบนจุกการพิมพ์ จำกัด
๒๕๕ ซ.วัดอินทวัน ถ.พระราม ๕ แขวงถนนนครไชยศรี เขตดุสิต กรุงเทพฯ ๑๐๓๐๐
โทร. ๐-๒๖๖๔-๓๑๓๓-๕, ๐-๒๖๖๔-๒๕๔๗-๘ แฟกซ์: ๐-๒๖๕๓-๒๖๖๓
ผู้พิมพ์/ผู้โฆษณา นายณัฐภัทร สุขแดง : ๒๕๕๘

