



รายงานผลการสำรวจ

ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต
ต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิต

มหาวิทยาลัยบูรพา ประจำปีการศึกษา 2559

จัดทำโดย

กองแผนงาน มหาวิทยาลัยบูรพา

คำนำ

การสำรวจความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิตเกี่ยวกับลักษณะของบัณฑิตมหาวิทยาลัยบูรพา รุ่นปีการศึกษา 2559 งานวิจัยสถาบันและสารสนเทศ กองแผนงาน มหาวิทยาลัยบูรพา จัดทำขึ้นเพื่อศึกษาความคิดเห็น ความต้องการ และข้อเสนอแนะของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อมหาวิทยาลัยในด้านต่าง ๆ โดยแบ่งนำเสนอตามระดับ การศึกษา ประกอบด้วย 3 ส่วน คือ 1) ผลการวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของผู้ใช้บัณฑิต 2) ผลการวิเคราะห์ข้อมูล ความพึงพอใจต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิต ในด้านคุณธรรม จริยธรรม ด้านความรู้ ด้านทักษะทางปัญญา ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ทักษะเฉพาะหลักสูตรที่บัณฑิตสำเร็จการศึกษา ความพึงพอใจในภาพรวม และความพึงพอใจเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตสถาบันอื่นที่ปฏิบัติงานในระยะเวลาเดียวกันและ 3) สรุป ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะของผู้ใช้บัณฑิต

การศึกษาในครั้งนี้สำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยดีจากความร่วมมือของบัณฑิต และผู้ใช้บัณฑิตในการตอบ แบบสอบถาม หน่วยงานระดับภาควิชา/คณะ/วิทยาลัยผู้เป็นต้นสังกัดของบัณฑิต รวมถึงเจ้าหน้าที่กองแผนงาน ทุกท่าน ที่ให้ความร่วมมือเป็นอย่างดี และทำให้รายงานฉบับนี้สำเร็จ ทางผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่าผลการศึกษา วิเคราะห์ในครั้งนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อการนำข้อมูลไปประกอบการพัฒนาจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัยให้มี ประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

งานวิจัยสถาบันและสารสนเทศ
กองแผนงาน มหาวิทยาลัยบูรพา
กันยายน 2561

สารบัญ

เนื้อหา	
คำนำ.....	1
สารบัญ	2
สารบัญตาราง	6
บทที่ 1 บทนำ	10
ความเป็นมา.....	10
วัตถุประสงค์.....	10
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	10
ขอบเขตของการสำรวจ	11
บทที่ 2 วิธีการดำเนินการสำรวจ	15
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	15
เครื่องมือที่ใช้ในการสำรวจ.....	16
การเก็บรวบรวมข้อมูล	17
การวิเคราะห์ข้อมูล	18
บทที่ 3 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	19
ผลการวิเคราะห์ข้อมูลของบัณฑิตระดับปริญญาตรี	19
ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไป	19
ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลความพึงพอใจต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิต ระดับปริญญาตรี	22
คณะกรรมการจัดการและการท่องเที่ยว	25
คณะกรรมการแพทย์แผนไทยอภัยภูเบศร.....	29
คณะดนตรีและการแสดง	33
คณะเทคโนโลยีการเกษตร	37
คณะเทคโนโลยีทางทะเล	41

คณะพยาบาลศาสตร์.....	44
คณะแพทยศาสตร์.....	47
คณะภูมิสารสนเทศศาสตร์.....	50
คณะเภสัชศาสตร์.....	53
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์.....	57
คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์.....	60
คณะโลจิสติกส์.....	64
คณะวิทยาการสารสนเทศ.....	67
คณะวิทยาศาสตร์.....	71
คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา.....	75
คณะวิทยาศาสตร์และศิลปศาสตร์.....	78
คณะวิทยาศาสตร์และสังคมศาสตร์.....	82
คณะวิศวกรรมศาสตร์.....	86
คณะศิลปกรรมศาสตร์.....	91
คณะศึกษาศาสตร์.....	94
คณะสหเวชศาสตร์.....	98
คณะสาธารณสุขศาสตร์.....	102
คณะอัญมณี.....	106
วิทยาลัยนานาชาติ.....	109
ตอนที่ 3 สรุปข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะของผู้ใช้บัณฑิตต่อบัณฑิตมหาวิทยาลัยบูรพา ระดับปริญญาตรี.....	112
ผลการวิเคราะห์ข้อมูลของบัณฑิตระดับปริญญาโท.....	115
ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไป.....	115
ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลความพึงพอใจต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิต ระดับปริญญาโท.....	117
คณะกรรมการจัดการและการท่องเที่ยว.....	120

คณะพยาบาลศาสตร์.....	124
คณะภูมิสารสนเทศศาสตร์.....	128
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์.....	132
คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์.....	135
คณะโลจิสติกส์.....	139
คณะวิทยาการสารสนเทศ.....	142
คณะวิทยาศาสตร์.....	146
คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา.....	150
คณะวิศวกรรมศาสตร์.....	154
คณะศิลปกรรมศาสตร์.....	159
คณะศึกษาศาสตร์.....	162
คณะสาธารณสุขศาสตร์.....	166
วิทยาลัยพาณิชยศาสตร์.....	170
วิทยาลัยวิทยาการวิจัยและวิทยาการปัญญา.....	173
วิทยาลัยการบริหารรัฐกิจ.....	177
ตอนที่ 3 สรุปข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะของผู้ใช้บัณฑิตต่อบัณฑิตมหาวิทยาลัยบูรพา ระดับปริญญาโท	180
ผลการวิเคราะห์ข้อมูลของบัณฑิตระดับปริญญาเอก.....	181
ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไป.....	181
ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลความพึงพอใจต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิต ระดับปริญญาเอก.....	182
คณะพยาบาลศาสตร์.....	185
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์.....	189
คณะโลจิสติกส์.....	192
คณะวิทยาศาสตร์.....	196
คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา.....	200

คณะวิศวกรรมศาสตร์	204
คณะศิลปกรรมศาสตร์	208
คณะศึกษาศาสตร์	212
วิทยาลัยพาณิชยศาสตร์	216
วิทยาลัยวิทยาการวิจัยและวิทยาการปัญญา.....	220
ตอนที่ 3 สรุปข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะของผู้ใช้บัณฑิตต่อบัณฑิตมหาวิทยาลัยบูรพา ระดับปริญญาเอก	223
บทที่ 4 สรุปผล และข้อเสนอแนะ.....	224
วิธีดำเนินการสำรวจ.....	224
สรุปผลการสำรวจ.....	225
ข้อเสนอแนะ	226
ภาคผนวก	231

สารบัญตาราง

เนื้อหา

ตารางที่ 2-1 จำนวนประชากรผู้ใช้บัณฑิตของบัณฑิตมหาวิทยาลัยบูรพา ปีการศึกษา 2559 ที่ส่ง แบบสำรวจและตอบกลับ	15
ตารางที่ 3-1 ลักษณะสถานประกอบการของผู้ใช้บัณฑิตระดับปริญญาตรี.....	19
ตารางที่ 3-2 จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีปฏิบัติงานตรงหรือสอดคล้องกับสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา ...	21
ตารางที่ 3-3 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตระดับปริญญาตรี ปีการศึกษา 2559	23
ตารางที่ 3-4 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตระดับปริญญาตรี คณะกรรมการจัดการและการท่องเที่ยว ประจำปีการศึกษา 2559	25
ตารางที่ 3-5 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตระดับปริญญาตรี คณะกรรมการแพทย์แผนไทยอภัยภูเบศร ประจำปีการศึกษา 2559.....	29
ตารางที่ 3-6 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตระดับปริญญาตรี คณะดนตรีและการแสดง ประจำปีการศึกษา 2559	33
ตารางที่ 3-7 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตระดับปริญญาตรี คณะเทคโนโลยีการเกษตร ประจำปีการศึกษา 2559	37
ตารางที่ 3-8 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตระดับปริญญาตรี คณะเทคโนโลยีทางทะเล ประจำปีการศึกษา 2559	41
ตารางที่ 3-9 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตระดับปริญญาตรี คณะพยาบาลศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2559	44
ตารางที่ 3-10 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตระดับปริญญาตรี คณะแพทยศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2559.....	47
ตารางที่ 3-11 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตระดับปริญญาตรี คณะภูมิสารสนเทศศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2559	50
ตารางที่ 3-12 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตระดับปริญญาตรี คณะเภสัชศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2559	53
ตารางที่ 3-13 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตระดับปริญญาตรี คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2559	57
ตารางที่ 3-14 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตระดับปริญญาตรี คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2559	60

ตารางที่ 3-15 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตระดับปริญญาตรี คณะโลจิสติกส์ ประจำปีการศึกษา 2559	64
ตารางที่ 3-16 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตระดับปริญญาตรี คณะวิทยาการสารสนเทศ ประจำปีการศึกษา 2559	67
ตารางที่ 3-17 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตระดับปริญญาตรี คณะวิทยาศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2559.....	71
ตารางที่ 3-18 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตระดับปริญญาตรี คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา ประจำปีการศึกษา 2559.....	75
ตารางที่ 3-19 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตระดับปริญญาตรี คณะวิทยาศาสตร์และศิลปศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2559.....	78
ตารางที่ 3-20 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตระดับปริญญาตรี คณะวิทยาศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2559	82
ตารางที่ 3-21 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตระดับปริญญาตรี คณะวิศวกรรมศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2559	86
ตารางที่ 3-22 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตระดับปริญญาตรี คณะศิลปกรรมศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2559.....	91
ตารางที่ 3-23 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตระดับปริญญาตรี คณะศึกษาศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2559	94
ตารางที่ 3-24 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตระดับปริญญาตรี คณะสหเวชศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2559	98
ตารางที่ 3-25 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตระดับปริญญาตรี คณะสาธารณสุขศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2559.....	102
ตารางที่ 3-26 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตระดับปริญญาตรี คณะอัญมณี ประจำปีการศึกษา 2559	106
ตารางที่ 3-27 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตระดับปริญญาตรี วิทยาลัยนานาชาติ ประจำปีการศึกษา 2559	109
ตารางที่ 3-28 ลักษณะสถานประกอบการของผู้ใช้บัณฑิตระดับปริญญาโท.....	115
ตารางที่ 3-29 จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาโท ปฏิบัติงานตรงหรือสอดคล้องกับสาขาวิชาที่สำเร็จ การศึกษา.....	116

ตารางที่ 3-45 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตระดับปริญญาโท วิทยาลัยวิทยาการวิจัยและวิทยาการปัญญา ประจำปีการศึกษา 2559.....	173
ตารางที่ 3-46 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตระดับปริญญาโท วิทยาลัยการบริหารรัฐกิจ ประจำปีการศึกษา 2559	177
ตารางที่ 3-47 ลักษณะสถานประกอบการของผู้ใช้บัณฑิตระดับปริญญาเอก.....	181
ตารางที่ 3-48 จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาเอก ปฏิบัติงานตรงหรือสอดคล้องกับสาขาวิชาที่สำเร็จ การศึกษา.....	182
ตารางที่ 3-49 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตระดับปริญญาเอก ปีการศึกษา 2559	183
ตารางที่ 3-50 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตระดับปริญญาเอก คณะพยาบาลศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2559.....	185
ตารางที่ 3-51 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตระดับปริญญาเอก คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2559	189
ตารางที่ 3-52 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตระดับปริญญาเอก คณะโลจิสติกส์ ประจำปีการศึกษา 2559	192
ตารางที่ 3-53 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตระดับปริญญาเอก คณะวิทยาศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2559.....	196
ตารางที่ 3-54 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตระดับปริญญาเอก คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา ประจำปีการศึกษา 2559.....	200
ตารางที่ 3-55 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตระดับปริญญาเอก คณะวิศวกรรมศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2559	204
ตารางที่ 3-56 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตระดับปริญญาเอก คณะศิลปกรรมศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2559.....	208
ตารางที่ 3-57 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตระดับปริญญาเอก คณะศึกษาศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2559	212
ตารางที่ 3-58 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตระดับปริญญาเอก วิทยาลัยพาณิชยศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2559.....	216
ตารางที่ 3-59 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตระดับปริญญาเอก วิทยาลัยวิทยาการวิจัยและวิทยาการปัญญา ประจำปีการศึกษา 2559	220

บทที่ 1

บทนำ

ความเป็นมา

มหาวิทยาลัยบูรพา มีภารกิจหลักคือ การผลิตบัณฑิต โดยสร้างบุคลากรที่มีคุณภาพและมีศักยภาพ ทั้งในด้านคุณธรรม จริยธรรม และความเชี่ยวชาญในศาสตร์ที่ศึกษา ตลอดจนมีความรับผิดชอบต่อสังคม สามารถปฏิบัติงานตอบสนองต่อความต้องการของการใช้แรงงานอย่างมีประสิทธิภาพ มหาวิทยาลัยบูรพาซึ่งเป็นผู้ผลิตบัณฑิตออกไปรับใช้สังคมในสาขาวิชาต่าง ๆ นั้นจะต้องมีการติดตามผลการปฏิบัติงานของบัณฑิต เพื่อเป็นการประเมินคุณภาพของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาและไปปฏิบัติงานยังหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภาครัฐและเอกชน ซึ่งสามารถ ทราบผลสะท้อนกลับจากตลาดแรงงานและสังคมโดยตรงว่าบัณฑิตนั้นมีความสามารถ มีความพร้อมในการปฏิบัติงานมากน้อยเพียงใด มีข้อบกพร่องประการใดบ้าง สิ่งใดที่ต้องการแก้ไขปรับปรุงในการผลิตบัณฑิต ตลอดจนสามารถพิจารณาถึงความเหมาะสมของหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนที่สามารถตอบสนองต่อความต้องการของผู้ประกอบการมากที่สุด

จากเหตุผลดังกล่าว มหาวิทยาลัยบูรพา จึงมอบหมายให้งานวิจัยสถาบันและสารสนเทศ กองแผนงาน ดำเนินการสำรวจความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิตเกี่ยวกับลักษณะของบัณฑิตมหาวิทยาลัยบูรพา เป็นประจำอย่างต่อเนื่อง และในปีนี้เป็น การสำรวจในปีการศึกษา 2559 เพื่อวิเคราะห์ ศึกษาการปฏิบัติงานของบัณฑิตว่ามีความเหมาะสมและสามารถตอบสนองต่อความต้องการของแรงงานในสภาพการณ์ปัจจุบันเพียงใด นอกจากนี้ข้อมูลที่ได้จะใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุงแก้ไขพัฒนาหลักสูตรของมหาวิทยาลัยบูรพาให้มีประสิทธิภาพและมีคุณภาพยิ่งขึ้นต่อไป

วัตถุประสงค์

1. เพื่อศึกษาความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิตเกี่ยวกับลักษณะของบัณฑิตมหาวิทยาลัยบูรพา
2. เพื่อศึกษาความคิดเห็น ข้อเสนอแนะ และความต้องการ เกี่ยวกับคุณลักษณะและความสามารถในการปฏิบัติงานของบัณฑิตมหาวิทยาลัยบูรพา

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. ทำให้ทราบถึงความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิตเกี่ยวกับลักษณะของบัณฑิตมหาวิทยาลัยบูรพา ในด้านคุณธรรม จริยธรรม ด้านความรู้ ด้านทักษะทางปัญญา ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ และด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี

สารสนเทศ ซึ่งจะเป็นแนวทางกำหนดนโยบายและวางแผนในการจัดกิจกรรมที่จะพัฒนาและส่งเสริมบัณฑิตให้ประสบความสำเร็จในการทำงานมากขึ้น

2. เพื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิตเกี่ยวกับลักษณะของบัณฑิตในปีการศึกษา 2559
3. เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้ใช้อบัณฑิตร่วมแสดงความคิดเห็น ให้มหาวิทยาลัยนำมาใช้เป็นแนวทางในการพิจารณาปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร การจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน และประเทศ

ขอบเขตของการสำรวจ

ประชากรที่ใช้ในการสำรวจ

ประชากรที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ ได้แก่ ผู้ใช้บัณฑิตที่บัณฑิตรุ่นปีการศึกษา 2559 ปฏิบัติงานด้วยจำนวน 7,990 คน ซึ่งเป็นข้อมูลที่ได้จากการสำรวจภาวะการทำงานทำของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอก ในภาคต้นและภาคปลาย ปีการศึกษา 2559 และภาคฤดูร้อน ปีการศึกษา 2559 โดยเลือกจากบัณฑิตที่มีงานทำ

นิยามศัพท์เฉพาะ

1. มหาวิทยาลัยบูรพา หมายถึง มหาวิทยาลัยบูรพา จังหวัดชลบุรี วิทยาเขตจันทบุรี และวิทยาเขตสระแก้ว
2. คณะ หมายถึง ส่วนงานในมหาวิทยาลัยบูรพาที่มีการจัดการเรียนการสอน และมีผู้สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2559 จำนวน 23 คณะ ประกอบด้วย
 - 2.1. คณะการจัดการและการท่องเที่ยว
 - 2.2. คณะการแพทย์แผนไทยอภัยภูเบศร
 - 2.3. คณะดนตรีและการแสดง
 - 2.4. คณะเทคโนโลยีการเกษตร
 - 2.5. คณะเทคโนโลยีทางทะเล
 - 2.6. คณะพยาบาลศาสตร์
 - 2.7. คณะแพทยศาสตร์
 - 2.8. คณะภูมิสารสนเทศศาสตร์
 - 2.9. คณะเภสัชศาสตร์
 - 2.10. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

- 2.11. คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์
- 2.12. คณะโลจิสติกส์
- 2.13. คณะวิทยาการสารสนเทศ
- 2.14. คณะวิทยาศาสตร์
- 2.15. คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา
- 2.16. คณะวิทยาศาสตร์และศิลปศาสตร์
- 2.17. คณะวิทยาศาสตร์และสังคมศาสตร์
- 2.18. คณะวิศวกรรมศาสตร์
- 2.19. คณะศิลปกรรมศาสตร์
- 2.20. คณะศึกษาศาสตร์
- 2.21. คณะสหเวชศาสตร์
- 2.22. คณะสาธารณสุขศาสตร์
- 2.23. คณะอัญมณี
3. วิทยาลัย หมายถึง ส่วนงานระดับคณะที่จัดการเรียนการสอนในมหาวิทยาลัยบูรพาและมีผู้สำเร็จการศึกษา ในปีการศึกษาที่ 2559 จำนวน 4 วิทยาลัย ประกอบด้วย
 - 3.1. วิทยาลัยการบริหารรัฐกิจ
 - 3.2. วิทยาลัยพาณิชยศาสตร์
 - 3.3. วิทยาลัยวิทยาการวิจัยและวิทยาการปัญญา
 - 3.4. วิทยาลัยนานาชาติ
4. บัณฑิต หมายถึง ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอก ทุกคณะ/วิทยาลัย รุ่นปีการศึกษา 2559 ของมหาวิทยาลัยบูรพา
5. ผู้ใช้บัณฑิต หมายถึง นายจ้าง ผู้บังคับบัญชา หรือบุคคล ที่มีหน้าที่กำกับ ดูแลการปฏิบัติงานของบัณฑิตมหาวิทยาลัยบูรพา
6. ความคิดเห็น หมายถึง ระดับความพึงพอใจที่มีต่อการปฏิบัติงานและคุณลักษณะของบัณฑิตมหาวิทยาลัยบูรพา

ข้อตกลงเบื้องต้น

การศึกษาความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิตเกี่ยวกับลักษณะของบัณฑิตมหาวิทยาลัยบูรพา รุ่นปีการศึกษา 2559 เป็นการศึกษาบัณฑิตที่จบการศึกษาในระดับปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอกที่ได้อ่านทำ

คำย่อ

กท.	หมายถึง	คณะกรรมการจัดการและการท่องเที่ยว
พพท.	หมายถึง	คณะกรรมการแพทย์แผนไทยอภัยภูเบศร
ดก.	หมายถึง	คณะดนตรีและการแสดง
ทก.	หมายถึง	คณะเทคโนโลยีการเกษตร
ทล.	หมายถึง	คณะเทคโนโลยีทางทะเล
พย.	หมายถึง	คณะพยาบาลศาสตร์
พท.	หมายถึง	คณะแพทยศาสตร์
ภม.	หมายถึง	คณะภูมิสารสนเทศศาสตร์
ภส.	หมายถึง	คณะเภสัชศาสตร์
มน.	หมายถึง	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
รณ.	หมายถึง	คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์
ลจ.	หมายถึง	คณะโลจิสติกส์
วทส.	หมายถึง	คณะวิทยาการสารสนเทศ
วท.	หมายถึง	คณะวิทยาศาสตร์
วก.	หมายถึง	คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา
วศป.	หมายถึง	คณะวิทยาศาสตร์และศิลปศาสตร์
วส.	หมายถึง	คณะวิทยาศาสตร์และสังคมศาสตร์
วศ.	หมายถึง	คณะวิศวกรรมศาสตร์
ศป.	หมายถึง	คณะศิลปกรรมศาสตร์
ศษ.	หมายถึง	คณะศึกษาศาสตร์
สท.	หมายถึง	คณะสหเวชศาสตร์

สธ.	หมายถึง	คณะกรรมการสุขภาพศาสตร์
อญ.	หมายถึง	คณะอัญมณี
วบร.	หมายถึง	วิทยาลัยการบริหารรัฐกิจ
IC	หมายถึง	วิทยาลัยนานาชาติ
วพ.	หมายถึง	วิทยาลัยพาณิชยศาสตร์
วจป.	หมายถึง	วิทยาลัยวิทยาการวิจัยและวิทยาการปัญญา

บทที่ 2

วิธีการดำเนินการสำรวจ

การสำรวจครั้งนี้เป็นการศึกษาความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิตเกี่ยวกับลักษณะของบัณฑิตมหาวิทยาลัยบูรพา ปีการศึกษา 2559 ด้วยความมุ่งหมายเพื่อศึกษาความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิต ข้อเสนอแนะของผู้ใช้บัณฑิต เพื่อให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ ผู้วิจัยจึงได้กำหนดขั้นตอนและวิธีการศึกษาค้นคว้า ตามรายละเอียดดังนี้

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากรที่ใช้ในการศึกษานี้ ได้แก่ ผู้ใช้บัณฑิตที่บัณฑิตปฏิบัติงานด้วย จำนวน 7,990 คน จากผู้สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2559 ที่ตอบแบบสำรวจภาวะการทำงานทำของบัณฑิต ที่ม้งานทำแล้ว และประเภทงานที่บัณฑิตทำเป็นหน่วยงานราชการ บริษัทเอกชน รัฐวิสาหกิจ ธนาคาร/สถาบันการเงิน และหน่วยงานอื่น ๆ เช่น ดำเนินธุรกิจอิสระหรือ เป็นเจ้าของกิจการ

ตารางที่ 2-1 จำนวนประชากรผู้ใช้บัณฑิตของบัณฑิตมหาวิทยาลัยบูรพา ปีการศึกษา 2559 ที่ส่งแบบสำรวจและตอบกลับ

คณะ/วิทยาลัย	ปริญญาตรี			ปริญญาโท			ปริญญาเอก			รวม		
	ส่ง	ตอบ	ร้อยละ	ส่ง	ตอบ	ร้อยละ	ส่ง	ตอบ	ร้อยละ	ส่ง	ตอบ	ร้อยละ
คณะกรรมการจัดการและการท่องเที่ยว	624	199	31.89	45	19	42.22	-	-	-	669	218	32.59
คณะกรรมการแพทย์แผนไทยอภัยภูเบศร	85	41	48.24	-	-	-	-	-	-	85	41	48.24
คณะดนตรีและการแสดง	72	17	23.61	-	-	-	-	-	-	72	17	23.61
คณะเทคโนโลยีการเกษตร	17	3	17.65	-	-	-	-	-	-	17	3	17.65
คณะเทคโนโลยีทางทะเล	94	41	43.62	-	-	-	-	-	-	94	41	43.62
คณะพยาบาลศาสตร์	147	76	51.70	83	49	59.04	4	3	75.00	234	128	54.70
คณะแพทยศาสตร์	43	15	34.88	-	-	-	-	-	-	43	15	34.88
คณะภูมิสารสนเทศศาสตร์	220	56	25.45	3	2	66.67	-	-	-	223	58	26.01
คณะเภสัชศาสตร์	30	12	40.00	-	-	-	-	-	-	30	12	40.00
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	967	272	28.13	24	10	41.67	5	4	80.00	996	286	28.71
คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์	717	208	29.01	62	21	33.87	-	-	-	779	229	29.40
คณะโลจิสติกส์	376	105	27.93	46	11	23.91	1	1	100.00	423	117	27.66
คณะวิทยาการสารสนเทศ	185	53	28.65	15	3	20.00	-	-	-	200	56	28.00

คณะ/วิทยาลัย	ปริญญาตรี			ปริญญาโท			ปริญญาเอก			รวม		
	ส่ง	ตอบ	ร้อยละ	ส่ง	ตอบ	ร้อยละ	ส่ง	ตอบ	ร้อยละ	ส่ง	ตอบ	ร้อยละ
คณะวิทยาศาสตร์	258	87	33.72	61	41	67.21	6	4	66.67	325	132	40.62
คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา	199	38	19.10	5	3	60.00	4	4	100.00	208	45	21.63
คณะวิทยาศาสตร์และศิลปศาสตร์	247	66	26.72	-	-	-	-	-	-	247	66	26.72
คณะวิทยาศาสตร์และสังคมศาสตร์	174	56	32.18	-	-	-	-	-	-	174	56	32.18
คณะวิศวกรรมศาสตร์	414	109	26.33	46	12	26.09	2	1	50.00	462	122	26.41
คณะศิลปกรรมศาสตร์	200	45	22.50	26	13	50.00	14	8	57.14	240	66	27.50
คณะศึกษาศาสตร์	453	187	41.28	489	221	45.19	72	41	56.94	1014	449	44.28
คณะสหเวชศาสตร์	194	54	27.84	-	-	-	-	-	-	164	54	32.93
คณะสาธารณสุขศาสตร์	243	92	37.86	48	19	39.58	4	-	-	295	111	37.63
คณะอักษรศาสตร์	68	25	36.76	-	-	-	-	-	-	68	25	36.76
วิทยาลัยการบริหารรัฐกิจ	-	-	-	189	29	15.34	4	-	-	193	29	15.03
วิทยาลัยนานาชาติ	174	32	18.39	-	-	-	-	-	-	174	32	18.39
วิทยาลัยพาณิชยศาสตร์	-	-	-	304	63	20.72	34	12	35.29	338	75	22.19
วิทยาลัยวิทยาการวิจัยและ วิทยาการปัญญา	-	-	-	12	6	50.00	11	7	63.64	23	13	56.52
รวมทั้งหมด	6,201	1,889	30.46	1,458	522	35.80	161	85	52.80	7,990	2,496	32.04

จากตารางที่ 2-1 พบว่า แบบสอบถามความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิตเกี่ยวกับลักษณะของบัณฑิต มหาวิทยาลัยบูรพา จำนวน 7,990 ฉบับ ได้รับการตอบกลับจากนายจ้างหรือผู้บังคับบัญชา จำนวน 2,496 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 32.04 เมื่อพิจารณาในแต่ละระดับการศึกษา พบว่า ระดับปริญญาตรีคิดเป็นร้อยละ 30.46 ระดับปริญญาโทร้อยละ 35.80 และระดับปริญญาเอกคิดเป็นร้อยละ 52.80

เครื่องมือที่ใช้ในการสำรวจ

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการสำรวจครั้งนี้เป็นแบบสอบถาม มีจำนวน 3 ตอน ประกอบด้วย

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

เป็นแบบสอบถามข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถามหรือผู้ใช้บัณฑิต และของบัณฑิต ประกอบด้วย ระดับการศึกษา คณะ และสาขาวิชาของบัณฑิต ชื่อสถานประกอบการ ลักษณะสถานประกอบการของ

ผู้ตอบแบบสอบถาม และงานที่บัณฑิตปฏิบัติอยู่ตรงหรือสอดคล้องกับสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษาหรือไม่ มีจำนวน 6 ข้อ

ตอนที่ 2 ความพึงพอใจต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิต มหาบัณฑิต หรือดุษฎีบัณฑิต

เป็นแบบสอบถามความพึงพอใจต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตมหาวิทยาลัยบูรพา รุ่นปีการศึกษา

2559 ข้อคำถามเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ จำนวน 30 ข้อ

เกณฑ์การให้คะแนน คือ

5	=	มากที่สุด
4	=	มาก
3	=	ปานกลาง
2	=	น้อย
1	=	น้อยที่สุด

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะอื่นๆ

เป็นแบบสอบถามที่ให้ผู้ใช้บัณฑิตที่มีหน้าที่กำกับ ดูแลการปฏิบัติงานของบัณฑิตมหาวิทยาลัยบูรพา เสนอข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการปฏิบัติงานและคุณลักษณะของบัณฑิต ลักษณะของคำถามเป็นแบบปลายเปิด จำนวน 2 ข้อ

การเก็บรวบรวมข้อมูล

1. รวบรวมข้อมูลสถานที่ทำงานของบัณฑิตจากการตอบแบบสอบถามภาวะการทำงานทำของบัณฑิต มหาวิทยาลัยบูรพา รุ่นปีการศึกษา 2559 โดยทำการสำรวจตั้งแต่วันที่ 30 มีนาคม พ.ศ. 2561 ถึงวันที่ 4 พฤษภาคม พ.ศ. 2561 และคัดเลือกเฉพาะบัณฑิตที่มีงานทำ จำนวน 7,990 คน

2. ส่งแบบสอบถามพร้อมด้วยหนังสือขอความร่วมมือทางไปรษณีย์ถึงผู้ใช้บัณฑิตตามที่อยู่ของสถานที่ทำงานที่บัณฑิตระบุไว้ในข้อ 1 ในช่วงเดือนพฤษภาคม – มิถุนายน พ.ศ. 2561 พร้อมทั้งแนบซองติดแสตมป์ จำหน่ายซองถึงกองแผนงาน มหาวิทยาลัยบูรพา เพื่อให้ผู้ใช้บัณฑิตตอบกลับแบบสอบถามทางจดหมาย โทรสาร และอีเมลล์ โดยกองแผนงานได้รับแบบสอบถาม ที่ส่งกลับมาในช่วงเดือนมิถุนายน – สิงหาคม พ.ศ. 2561 จำนวน 2,496 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 32.04 ของแบบสอบถามที่ส่งไปทั้งหมด

การวิเคราะห์ข้อมูล

1. การวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไป ประกอบด้วย ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถามหรือผู้ใช้บัณฑิต ลักษณะของสถานประกอบการของผู้ตอบแบบสอบถาม และงานที่บัณฑิตปฏิบัติอยู่ตรงหรือสอดคล้องกับ สาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษาหรือไม่ ใช้การแจกแจงความถี่ และค่าร้อยละ

2. การวิเคราะห์ตามจุดมุ่งหมาย เพื่อศึกษาความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อการปฏิบัติงานของ บัณฑิตมหาวิทยาลัยบูรพา และเพื่อศึกษาความคิดเห็น ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการปฏิบัติงานและคุณลักษณะ ของบัณฑิตมหาวิทยาลัยบูรพา โดยใช้ค่าเฉลี่ย (\bar{x}) ซึ่งได้กำหนดการแปลความหมายของค่าคะแนนเฉลี่ยใน การประเมิน ดังนี้

4.21 – 5.00	หมายถึง	ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตอยู่ในระดับมากที่สุด
3.41 – 4.20	หมายถึง	ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตอยู่ในระดับมาก
2.61 – 3.40	หมายถึง	ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตอยู่ในระดับปานกลาง
1.81 – 2.60	หมายถึง	ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตอยู่ในระดับน้อย
1.00 – 1.80	หมายถึง	ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตอยู่ในระดับน้อยที่สุด

บทที่ 3

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลการสำรวจความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิตเกี่ยวกับลักษณะของบัณฑิต มหาวิทยาลัยบูรพา รุ่นปีการศึกษา ๒๕๕๙ โดยนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลเป็น ๓ ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไป

ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ความพึงพอใจต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิต มหาบัณฑิต หรือดุษฎีบัณฑิต

ตอนที่ 3 สรุปข้อเสนอแนะอื่นๆ

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลของบัณฑิตระดับปริญญาตรี

ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไป

ผลจากการวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไป ซึ่งเป็นข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม หรือผู้ใช้บัณฑิต ของ บัณฑิตระดับปริญญาตรี ประกอบด้วย ลักษณะสถานประกอบการของผู้ตอบแบบสอบถาม และงานที่บัณฑิต ปฏิบัติอยู่ตรงหรือสอดคล้องกับสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษาหรือไม่ ซึ่งสามารถสรุปผลการวิเคราะห์ข้อมูลได้ ดังต่อไปนี้

ตารางที่ 3-1 ลักษณะสถานประกอบการของผู้ใช้บัณฑิตระดับปริญญาตรี

คณะ/วิทยาลัย	หน่วยงาน ราชการ		บริษัทเอกชน		รัฐวิสาหกิจ		ธนาคาร/สถาบัน การเงิน		อื่น ๆ		รวม
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
คณะกรรมการจัดการและ การท่องเที่ยว	24	12.06	152	76.38	8	4.02	6	3.02	9	4.52	199
คณะการแพทย์แผนไทย อภัยภูเบศร	41	100.00	-	-	-	-	-	-	-	-	41
คณะดนตรีและการแสดง	7	41.18	4	23.53	-	-	-	-	6	35.29	17
คณะเทคโนโลยีการเกษตร	-	-	2	66.67	-	-	-	-	1	33.33	3
คณะเทคโนโลยีทางทะเล	13	31.71	23	56.10	2	4.88	-	-	3	7.32	41
คณะพยาบาลศาสตร์	54	71.05	11	14.47	-	-	-	-	11	14.47	76
คณะแพทยศาสตร์	15	100.00	-	-	-	-	-	-	-	-	15
คณะภูมิสารสนเทศศาสตร์	23	41.07	30	53.57	-	-	1	1.79	2	3.57	56
คณะเภสัชศาสตร์	2	16.67	7	58.33	-	-	-	-	3	25.00	12

คณะ/วิทยาลัย	หน่วยงานราชการ		บริษัทเอกชน		รัฐวิสาหกิจ		ธนาคาร/สถาบันการเงิน		อื่น ๆ		รวม
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	57	20.96	177	65.07	9	3.31	12	4.41	17	6.25	272
คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์	61	29.33	114	54.81	8	3.85	12	5.77	13	6.25	208
คณะโลจิสติกส์	7	6.67	96	91.43	-	-	-	-	2	1.90	105
คณะวิทยาการสารสนเทศ	5	9.43	46	86.79	-	-	-	-	2	3.77	53
คณะวิทยาศาสตร์	16	18.39	59	67.82	2	2.30	2	2.30	8	9.20	87
คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา	13	34.21	22	57.89	1	2.63	-	-	2	5.26	38
คณะวิทยาศาสตร์และศิลปศาสตร์	15	22.73	45	68.18	2	3.03	2	3.03	2	3.03	66
คณะวิทยาศาสตร์และสังคมศาสตร์	15	26.79	36	64.29	2	3.57	1	1.79	2	3.57	56
คณะวิศวกรรมศาสตร์	7	6.42	100	91.74	-	-	-	-	2	1.83	109
คณะศิลปกรรมศาสตร์	1	2.22	39	86.67	-	-	-	-	5	11.11	45
คณะศึกษาศาสตร์	157	83.96	9	4.81	-	-	2	1.07	19	10.16	187
คณะสหเวชศาสตร์	22	40.74	26	48.15	-	-	-	-	6	11.11	54
คณะสาธารณสุขศาสตร์	39	42.39	48	52.17	1	1.09	-	-	4	4.35	92
คณะอัญมณี	1	4.00	23	92.00	-	-	-	-	1	4.00	25
วิทยาลัยนานาชาติ	1	3.13	29	90.63	-	-	1	3.13	1	3.13	32
รวม	596	31.55	1,098	58.13	35	1.85	39	2.06	121	6.41	1,889

จากตารางที่ 3-1 พบว่า บัณฑิตของมหาวิทยาลัยบูรพาในระดับปริญญาตรี จำนวน 1,889 คน ส่วนใหญ่ปฏิบัติงานในบริษัทเอกชน ร้อยละ 58.13 รองลงมาเป็นหน่วยงานราชการ ร้อยละ 31.55 สถานประกอบการอื่นๆ ร้อยละ 6.41 ธนาคาร/สถาบันการเงิน ร้อยละ 2.06 และรัฐวิสาหกิจ ร้อยละ 1.85 ตามลำดับ

ตารางที่ 3-2 จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีปฏิบัติงานตรงหรือสอดคล้องกับสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา

คณะ/วิทยาลัย	ตรง/สอดคล้อง		ไม่ตรง/ไม่สอดคล้อง		รวม
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
คณะการจัดการและการท่องเที่ยว	145	72.86	54	27.14	199
คณะการแพทย์แผนไทยอภัยภูเบศร	41	100.00	-	-	41
คณะดนตรีและการแสดง	11	64.71	6	35.29	17
คณะเทคโนโลยีการเกษตร	2	66.67	1	33.33	3
คณะเทคโนโลยีทางทะเล	18	43.90	23	56.10	41
คณะพยาบาลศาสตร์	75	98.68	1	1.32	76
คณะแพทยศาสตร์	15	100.00	-	-	15
คณะภูมิสารสนเทศศาสตร์	27	48.21	29	51.79	56
คณะเภสัชศาสตร์	12	100.00	-	-	12
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	167	61.40	105	38.60	272
คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์	112	53.85	96	46.15	208
คณะโลจิสติกส์	83	79.05	22	20.95	105
คณะวิทยาการสารสนเทศ	48	90.57	5	9.43	53
คณะวิทยาศาสตร์	52	59.77	35	40.23	87
คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา	25	65.79	13	34.21	38
คณะวิทยาศาสตร์และศิลปศาสตร์	54	81.82	12	18.18	66
คณะวิทยาศาสตร์และสังคมศาสตร์	38	67.86	18	32.14	56
คณะวิศวกรรมศาสตร์	97	88.99	12	11.01	109
คณะศิลปกรรมศาสตร์	33	73.33	12	26.67	45
คณะศึกษาศาสตร์	179	95.72	8	4.28	187
คณะสหเวชศาสตร์	ไม่มีข้อมูล				
คณะสาธารณสุขศาสตร์	84	91.30	8	8.70	92
คณะอัญมณี	19	76.00	6	24.00	25
วิทยาลัยนานาชาติ	22	68.75	10	31.25	32
รวม	1,359	74.06	476	25.94	1,835

จากตารางที่ 3-2 พบว่า บัณฑิตของมหาวิทยาลัยบูรพาในระดับปริญญาตรี จำนวน 1,835 คน ปฏิบัติงานตรงหรือสอดคล้องกับสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา ร้อยละ 74.06 และไม่ตรงหรือไม่สอดคล้องกับสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา ร้อยละ 25.94

ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลความพึงพอใจต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิต ระดับปริญญาตรี

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตฯ ของกลุ่มตัวอย่าง ประกอบไปด้วย ผลการวิเคราะห์ข้อมูลในด้านคุณธรรม จริยธรรม ด้านความรู้ ด้านทักษะทางปัญญา ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ทักษะเฉพาะหลักสูตรที่บัณฑิตสำเร็จการศึกษา ความพึงพอใจในภาพรวม และความพึงพอใจเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตสถาบันอื่น ที่ปฏิบัติงานในระยะเวลาเดียวกัน ซึ่งสามารถสรุปผลการวิเคราะห์ข้อมูลได้ดังต่อไปนี้

ตารางที่ 3-3 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตระดับปริญญาตรี ปีการศึกษา 2559

คณะ/วิทยาลัย	ด้านคุณธรรมและจริยธรรม		ด้านความรู้		ด้านทักษะทางปัญญา		ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ		ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		ทักษะเฉพาะหลักสูตรที่บัณฑิตสำเร็จการศึกษา		ความพึงพอใจที่มีต่อบัณฑิตในภาพรวม		ความพึงพอใจเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตสถาบันอื่น ที่ปฏิบัติงานในระยะเวลาเดียวกัน		ความพึงพอใจเฉลี่ยรวม	
	ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD)	ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD)	ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD)	ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD)	ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD)	ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD)	ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD)	ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD)	ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD)
คณะกรรมการและการท่องเที่ยว	4.21	0.66	3.99	0.72	3.90	0.76	4.11	0.68	3.86	0.76	3.93	0.75	4.23	0.62	3.93	0.65	4.02	0.70
คณะกรรมการแพทย์แผนไทยอภัยภูเบศร	4.04	0.69	4.08	0.67	3.91	0.70	4.04	0.68	3.95	0.69	3.99	0.72	4.05	0.71	3.85	0.71	3.99	0.70
คณะดนตรีและการแสดง	4.29	0.63	4.19	0.68	4.07	0.70	4.16	0.67	4.00	0.64	4.23	0.75	4.24	0.66	4.13	0.62	4.16	0.67
คณะเทคโนโลยีการเกษตร	4.33	0.87	3.87	0.78	3.93	0.72	4.11	0.86	3.58	0.43	4.00	1.00	4.00	1.00	3.78	0.86	3.95	0.81
คณะเทคโนโลยีทางทะเล	4.21	0.64	4.03	0.67	3.89	0.68	4.12	0.70	3.88	0.72	4.09	0.78	4.12	0.71	3.97	0.66	4.04	0.69
คณะพยาบาลศาสตร์	4.00	0.53	3.60	0.63	3.46	0.66	3.78	0.56	3.49	0.59	3.80	0.58	3.96	0.60	3.63	0.65	3.72	0.60
คณะแพทยศาสตร์	4.00	0.55	3.93	0.55	3.92	0.49	4.06	0.66	3.97	0.41	-	-	4.00	0.38	3.80	0.55	3.95	0.51
คณะภูมิสารสนเทศศาสตร์	4.10	0.71	4.03	0.72	3.79	0.75	4.06	0.71	3.86	0.79	4.00	0.80	4.05	0.67	3.75	0.69	3.96	0.73
คณะเภสัชศาสตร์	4.21	0.61	3.93	0.68	3.65	0.67	3.91	0.47	3.74	0.37	3.82	0.39	4.00	0.00	3.77	0.33	3.88	0.44
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	4.23	0.69	4.05	0.73	3.92	0.75	4.14	0.71	3.87	0.79	-	-	4.19	0.70	3.97	0.70	4.05	0.73
คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์	4.21	0.60	3.97	0.72	3.86	0.74	4.12	0.65	3.77	0.78	3.82	0.79	4.09	0.65	3.91	0.66	3.97	0.70
คณะโลจิสติกส์	4.23	0.72	4.00	0.82	3.90	0.83	4.12	0.69	3.92	0.82	-	-	4.19	0.73	4.02	0.75	4.05	0.76
คณะวิทยาการสารสนเทศ	4.13	0.63	3.88	0.76	3.65	0.81	3.97	0.71	3.68	0.76	3.71	0.75	4.00	0.66	3.81	0.68	3.85	0.72
คณะวิทยาศาสตร์	4.12	0.69	3.95	0.75	3.78	0.78	3.98	0.69	3.75	0.74	4.05	-	4.10	0.61	3.93	0.65	3.96	0.70
คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา	4.27	0.68	4.14	0.70	3.96	0.73	4.24	0.67	3.87	0.73	-	-	4.25	0.69	3.94	0.71	4.10	0.70
คณะวิทยาศาสตร์และศิลปศาสตร์	4.07	0.68	3.88	0.70	3.73	0.72	4.03	0.67	3.69	0.72	3.80	0.74	4.03	0.68	3.82	0.69	3.88	0.70
คณะวิทยาศาสตร์และสังคมศาสตร์	4.26	0.59	4.01	0.59	3.88	0.73	4.15	0.61	3.94	0.71	3.84	0.73	4.20	0.52	3.99	0.62	4.03	0.64
คณะวิศวกรรมศาสตร์	4.03	0.66	3.91	0.68	3.73	0.72	3.92	0.68	3.72	0.76	3.74	0.71	4.00	0.61	3.72	0.72	3.85	0.69
คณะศิลปกรรมศาสตร์	4.22	0.65	4.07	0.72	3.93	0.78	3.99	0.71	3.74	0.76	4.18	0.68	4.23	0.68	3.98	0.68	4.04	0.71
คณะศึกษาศาสตร์	4.35	0.64	4.38	0.62	4.21	0.67	4.37	0.62	4.18	0.68	4.29	0.63	4.36	0.61	4.28	0.65	4.30	0.64
คณะสหเวชศาสตร์	4.49	0.54	4.19	0.54	4.12	0.58	4.52	0.53	4.12	0.59	4.34	0.62	4.43	0.57	4.32	0.53	4.32	0.56
คณะสาธารณสุขศาสตร์	4.16	0.56	4.04	0.62	3.91	0.64	4.11	0.64	3.83	0.70	3.71	0.69	4.09	0.57	3.92	0.61	3.97	0.63
คณะอัญมณี	3.96	0.82	3.92	0.96	3.70	0.97	3.96	0.88	3.59	1.05	-	-	3.92	0.86	3.83	0.92	3.84	0.92
วิทยาลัยนานาชาติ	4.01	0.70	3.68	0.85	3.53	1.02	3.83	0.83	3.74	0.85	3.66	0.90	3.94	0.76	3.66	0.85	3.76	0.85
รวม	4.17	0.66	3.99	0.70	3.85	0.73	4.08	0.68	3.82	0.70	3.95	0.72	4.11	0.64	3.90	0.67	3.98	0.69

จากตารางที่ 3-3 พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตระดับปริญญาตรีเฉลี่ยรวม อยู่ในระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ย 3.98 เมื่อพิจารณาองค์ประกอบในแต่ละด้านที่สำรวจ พบว่า

ด้านคุณธรรมและจริยธรรม พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ย 4.17

ด้านความรู้ พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ย 3.99

ด้านทักษะทางปัญญา พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ย 3.85

ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ย 4.08

ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ย 3.82

ด้านทักษะเฉพาะหลักสูตรที่สำเร็จการศึกษา พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 3.95

ความพึงพอใจที่มีต่อบัณฑิตในภาพรวม พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ย 4.11

ความพึงพอใจเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตสถาบันอื่น ที่ปฏิบัติงานในระยะเวลาเดียวกัน พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ย 3.90

ทั้งนี้ จำแนกรายละเอียดรายละเอียดได้ดังต่อไปนี้

คณะกรรมการจัดการและการท่องเที่ยว

ตารางที่ 3-4 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตระดับปริญญาตรี

คณะกรรมการจัดการและการท่องเที่ยว ประจำปีการศึกษา 2559

คุณลักษณะ/พฤติกรรมที่แสดงออก	ไม่ทราบ ร้อยละ	ทราบ	
		ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน (SD)
1.ด้านคุณธรรมและจริยธรรม		4.21	0.66
1.1 มีความเสียสละ เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม	0.00	4.14	0.69
1.2 มีระเบียบวินัยปฏิบัติตามกติกาของสังคม	0.00	4.17	0.66
1.3 มีความตรงต่อเวลา และรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย	0.00	4.20	0.68
1.4 มีความซื่อสัตย์และปฏิบัติตามจรรยาบรรณ	0.00	4.39	0.58
1.5 มีความขยันอดทน อดสาหัส	0.00	4.20	0.69
1.6 มีความรับผิดชอบต่อสังคมและชุมชน	1.51	4.17	0.64
2.ด้านความรู้		3.99	0.72
2.1 มีความรู้ในสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา	6.03	3.96	0.72
2.2 มีความสามารถในการประยุกต์ใช้ความรู้กับงานที่ได้รับมอบหมาย	1.51	3.95	0.73
2.3 มีความสามารถในการเรียนรู้งาน	0.50	4.21	0.65
2.4 มีการศึกษาหาความรู้ให้ทันสมัยอยู่เสมอ	0.00	3.95	0.73
2.5 มีปฏิภาณไหวพริบในการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า	0.50	3.89	0.80
3.ด้านทักษะทางปัญญา		3.90	0.76
3.1 ความสามารถในการวางแผน และปฏิบัติงานได้สำเร็จตามกำหนดเวลา	0.50	3.96	0.72
3.2 ความสามารถในการตัดสินใจแก้ไขปัญหางานที่ได้รับมอบหมายอย่างเป็นระบบ	0.50	3.88	0.80
3.3 ความสามารถในการแก้ปัญหาและทำงานท่ามกลางความกดดันได้	0.50	3.82	0.78
3.4 ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการทำงาน	1.01	3.89	0.73
3.5 สามารถแสวงหาความรู้ใหม่ๆ และพัฒนาตนเองได้	0.50	3.92	0.78

คุณลักษณะ/พฤติกรรมที่แสดงออก	ไม่ทราบ ร้อยละ	ทราบ	
		ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน (SD)
4.ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ		4.11	0.68
4.1 ความสามารถในการทำงานเป็นทีม	0.00	4.31	0.65
4.2 ปฏิบัติตนตามกฎหมาย สัญญา และข้อตกลง	0.50	4.23	0.65
4.3 มีความเป็นผู้นำที่ดี	0.50	3.59	0.78
4.4 ปฏิบัติตามหน้าที่โดยไม่ละเมิดสิทธิของผู้อื่น และรับทั้งผิดและ ชอบจากผลการปฏิบัติของตน	0.00	4.17	0.65
4.5 รักษาสาธารณสมบัติ	0.00	4.15	0.67
4.6 มีจิตอาสาต่องานของส่วนรวม	0.00	4.22	0.66
5.ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ		3.86	0.76
5.1 มีความคล่องแคล่วในการใช้ตัวเลขและแปลผลวิเคราะห์ต่างๆ	1.51	3.85	0.74
5.2 ความสามารถในการใช้ภาษาไทยเพื่อการติดต่อสื่อสาร	0.00	4.10	0.71
5.3 ความสามารถในการใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการติดต่อสื่อสาร	3.02	3.48	0.87
5.4 ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการแสวงหา ข้อมูล/ การนำเสนองาน/ การปฏิบัติงานให้บรรลุเป้าหมาย	1.51	4.01	0.74
6.ทักษะเฉพาะหลักสูตรที่บัณฑิตสำเร็จการศึกษา		3.93	0.75
7.ความพึงพอใจที่มีต่อบัณฑิต	0.50	4.23	0.62
8.ในภาพรวม บัณฑิตมหาวิทยาลัยบูรพา มีความรู้ความสามารถ เมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันอื่น ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงาน ของท่านในระยะเวลาเดียวกัน เป็นอย่างไร		3.93	0.65
8.1 เมื่อเปรียบเทียบกับด้านความรู้	4.02	3.86	0.66
8.2 เมื่อเปรียบเทียบกับด้านทักษะ	4.02	3.91	0.64
8.3 เมื่อเปรียบเทียบกับด้านคุณลักษณะและทัศนคติ	4.02	4.04	0.64
ความพึงพอใจเฉลี่ยรวม		4.02	0.70

จากตารางที่ 3-4 พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตคณะกรรมการจัดการและการท่องเที่ยวเฉลี่ยรวม อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.02

เมื่อพิจารณาองค์ประกอบในแต่ละด้านที่สำรวจ พบว่า

- ด้านคุณธรรม จริยธรรม พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ย 4.21 โดยมีความพึงพอใจที่บัณฑิตมีความซื่อสัตย์และปฏิบัติตามจรรยาบรรณ มากที่สุด ค่าเฉลี่ย 4.39 และมีความพึงพอใจเรื่องความเสียสละ เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวมน้อยที่สุด ค่าเฉลี่ย 4.14
- ด้านความรู้ พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 3.99 โดยมีความพึงพอใจที่บัณฑิตมีความสามารถในการเรียนรู้งานมากที่สุด ค่าเฉลี่ย 4.21 และมีความพึงพอใจเรื่องปฏิภาณไหวพริบในการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าน้อยที่สุด ค่าเฉลี่ย 3.89
- ด้านทักษะทางปัญญา พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 3.90 โดยมีความพึงพอใจที่บัณฑิตมีความสามารถในการวางแผน และปฏิบัติงานได้สำเร็จตามกำหนดเวลามากที่สุด ค่าเฉลี่ย 3.96 และมีความพึงพอใจที่บัณฑิตสามารถในการแก้ปัญหาและทำงานท่ามกลางความกดดันได้น้อยที่สุด ค่าเฉลี่ย 3.82
- ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.11 โดยมีความพึงพอใจที่บัณฑิตมีความสามารถในการทำงานเป็นทีมมากที่สุด ค่าเฉลี่ย 4.31 และมีความพึงพอใจเรื่องความเป็นผู้นำที่ดีน้อยที่สุด ค่าเฉลี่ย 3.59
- ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 3.86 โดยมีความพึงพอใจที่บัณฑิตมีความสามารถในการใช้ภาษาไทยเพื่อการติดต่อสื่อสารมากที่สุด ค่าเฉลี่ย 4.10 และมีความพึงพอใจในเรื่องความสามารถในการใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการติดต่อสื่อสารน้อยที่สุด ค่าเฉลี่ย 3.48
- ด้านทักษะเฉพาะหลักสูตรที่บัณฑิตสำเร็จการศึกษา พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 3.93 และพิจารณาในรายหลักสูตรได้ดังนี้
 - หลักสูตร บช.บ. (การเงิน) ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจเรื่องคุณธรรม จริยธรรมในการปฏิบัติงาน และมีความรับผิดชอบต่อสังคมมากที่สุด ค่าเฉลี่ย 4.30
 - หลักสูตร บช.บ. (การจัดการ) ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจเรื่องทักษะด้านการปรับตัวและการใช้ชีวิตในสังคมที่แตกต่างกัน เปิดใจกว้าง การยอมรับ การผูกสัมพันธ์ การติดต่อสื่อสาร การเจรจาต่อรอง รวมถึงมารยาททางสังคมมากที่สุด ค่าเฉลี่ย 4.27

- หลักสูตร บธ.บ. (การจัดการการท่องเที่ยว) ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจที่บัณฑิตมีจิตบริการและเข้าใจลักษณะพฤติกรรมของผู้ปฏิบัติงานในอุตสาหกรรมท่องเที่ยว / อุตสาหกรรมโรงแรมมากที่สุด ค่าเฉลี่ย 4.20

- หลักสูตร บธ.บ. (การจัดการการโรงแรม) ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจที่บัณฑิตมีจิตบริการและเข้าใจลักษณะพฤติกรรมของผู้ปฏิบัติงานในอุตสาหกรรมท่องเที่ยว / อุตสาหกรรมโรงแรมมากที่สุด ค่าเฉลี่ย 4.00

- หลักสูตร บธ.บ. (การจัดการทรัพยากรมนุษย์) ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจที่บัณฑิตมีทักษะด้านการปรับตัวและการใช้ชีวิตในสังคมที่แตกต่างกัน เปิดใจกว้าง การยอมรับ การผูกสัมพันธ์ การติดต่อสื่อสาร การเจรจาต่อรอง รวมถึงมารยาททางสังคมมากที่สุด ค่าเฉลี่ย 4.25

- หลักสูตร บธ.บ. (การตลาด) ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจเรื่องคุณธรรม จริยธรรมในการปฏิบัติงาน และมีความรับผิดชอบต่อสังคมมากที่สุด ค่าเฉลี่ย 4.56

- หลักสูตร บธ.บ. (ธุรกิจระหว่างประเทศ) ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจเรื่องคุณธรรม จริยธรรมในการปฏิบัติงาน และมีความรับผิดชอบต่อสังคม มากที่สุด ค่าเฉลี่ย 4.16

- ความพึงพอใจที่มีต่อบัณฑิต พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.10
- ความพึงพอใจเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตสถาบันอื่น ที่ปฏิบัติงานในระยะเวลาเดียวกัน พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 3.90

คณะกรรมการแพทย์แผนไทยอภัยภูเบศร

ตารางที่ 3-5 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตระดับปริญญาตรี

คณะกรรมการแพทย์แผนไทยอภัยภูเบศร ประจำปีการศึกษา 2559

คุณลักษณะ/พฤติกรรมที่แสดงออก	ไม่ทราบ ร้อยละ	ทราบ	
		ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน (SD)
1.ด้านคุณธรรมและจริยธรรม		4.04	0.69
1.1 มีความเสียสละ เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม	0.00	3.90	0.74
1.2 มีระเบียบวินัยปฏิบัติตามกติกาของสังคม	0.00	4.02	0.72
1.3 มีความตรงต่อเวลา และรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย	0.00	4.07	0.69
1.4 มีความซื่อสัตย์และปฏิบัติตามจรรยาบรรณ	0.00	4.29	0.56
1.5 มีความขยันอดทน อุทิศสาค	0.00	4.00	0.74
1.6 มีความรับผิดชอบต่อสังคมและชุมชน	0.00	3.98	0.72
2.ด้านความรู้		4.08	0.67
2.1 มีความรู้ในสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา	2.44	4.10	0.63
2.2 มีความสามารถในการประยุกต์ใช้ความรู้กับงานที่ได้รับมอบหมาย	0.00	4.10	0.66
2.3 มีความสามารถในการเรียนรู้งาน	0.00	4.20	0.56
2.4 มีการศึกษาหาความรู้ให้ทันสมัยอยู่เสมอ	0.00	3.98	0.72
2.5 มีปฏิภาณไหวพริบในการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า	0.00	4.02	0.79
3.ด้านทักษะทางปัญญา		3.91	0.70
3.1 ความสามารถในการวางแผน และปฏิบัติงานได้สำเร็จตามกำหนดเวลา	0.00	4.07	0.72
3.2 ความสามารถในการตัดสินใจแก้ไขปัญหางานที่ได้รับมอบหมายอย่างเป็นระบบ	0.00	3.88	0.68
3.3 ความสามารถในการแก้ปัญหาและทำงานท่ามกลางความกดดันได้	0.00	3.78	0.69
3.4 ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการทำงาน	2.44	3.85	0.70
3.5 สามารถแสวงหาความรู้ใหม่ๆ และพัฒนาตนเองได้	0.00	3.98	0.72

คุณลักษณะ/พฤติกรรมที่แสดงออก	ไม่ทราบ ร้อยละ	ทราบ	
		ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน (SD)
4.ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ		4.04	0.68
4.1 ความสามารถในการทำงานเป็นทีม	0.00	4.10	0.77
4.2 ปฏิบัติตามกฎหมาย สัญญา และข้อตกลง	0.00	4.20	0.71
4.3 ความเป็นผู้นำที่ดี	0.00	3.59	0.67
4.4 ปฏิบัติตามหน้าที่โดยไม่ละเมิดสิทธิของผู้อื่น และรับฟังความคิดเห็น ชอบจากผลการปฏิบัติของตน	2.44	4.25	0.54
4.5 รักษาสาธารณสมบัติ	2.44	4.03	0.62
4.6 มีจิตอาสาต่องานของส่วนรวม	2.44	4.08	0.76
5.ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ		3.95	0.69
5.1 มีความคล่องแคล่วในการใช้ตัวเลขและแปลผลวิเคราะห์ต่างๆ	0.00	3.98	0.69
5.2 ความสามารถในการใช้ภาษาไทยเพื่อการติดต่อสื่อสาร	0.00	4.17	0.63
5.3 ความสามารถในการใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการติดต่อสื่อสาร	9.76	3.54	0.77
5.4 ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการแสวงหา ข้อมูล/ การนำเสนองาน/ การปฏิบัติงานให้บรรลุเป้าหมาย	0.00	4.10	0.66
6.ทักษะเฉพาะหลักสูตรที่บัณฑิตสำเร็จการศึกษา		3.99	0.72
7.ความพึงพอใจที่มีต่อบัณฑิต	0.00	4.05	0.71
8.ในภาพรวม บัณฑิตมหาวิทยาลัยบูรพา มีความรู้ความสามารถ เมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันอื่นที่ปฏิบัติงานในหน่วยงาน ของท่านในระยะเวลาเดียวกัน เป็นอย่างไร		3.85	0.71
8.1 เมื่อเปรียบเทียบกับด้านความรู้	4.88	3.87	0.77
8.2 เมื่อเปรียบเทียบกับด้านทักษะ	4.88	3.85	0.67
8.3 เมื่อเปรียบเทียบกับด้านคุณลักษณะและทัศนคติ	4.88	3.82	0.68
ความพึงพอใจเฉลี่ยรวม		3.99	0.70

จากตารางที่ 3-5 พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตคณะกรรมการแพทย์แผนไทยอภัยภูเบศร เฉลี่ยรวม อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 3.99

เมื่อพิจารณาองค์ประกอบในแต่ละด้านที่สำรวจ พบว่า

- ด้านคุณธรรม จริยธรรม พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.04 โดยมีความพึงพอใจที่บัณฑิตมีความซื่อสัตย์และปฏิบัติตามจรรยาบรรณ มากที่สุด ค่าเฉลี่ย 4.29 และมีความพึงพอใจเรื่องความเสียสละ เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวมน้อยที่สุด ค่าเฉลี่ย 3.90
- ด้านความรู้ พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.08 โดยมีความพึงพอใจที่บัณฑิตมีความสามารถในการเรียนรู้งานมากที่สุด ค่าเฉลี่ย 4.20 และมีความพึงพอใจที่บัณฑิตศึกษาหาความรู้ให้ทันสมัยอยู่เสมออย่างน้อยที่สุด ค่าเฉลี่ย 3.98
- ด้านทักษะทางปัญญา พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 3.91 โดยมีความพึงพอใจที่บัณฑิตมีความสามารถในการวางแผน และปฏิบัติงานได้สำเร็จตามกำหนดเวลามากที่สุด ค่าเฉลี่ย 4.07 และมีความพึงพอใจที่บัณฑิตสามารถในการแก้ปัญหาและทำงานท่ามกลางความกดดันได้น้อยที่สุด ค่าเฉลี่ย 3.78
- ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.04 โดยมีความพึงพอใจที่บัณฑิตปฏิบัติตามหน้าที่โดยไม่ละเมิดสิทธิของผู้อื่น และรับทั้งผิดและชอบจากผลการปฏิบัติของตนมากที่สุด ค่าเฉลี่ย 4.25 และมีความพึงพอใจเรื่องความเป็นผู้นำที่ดึ้น้อยที่สุด ค่าเฉลี่ย 3.59
- ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 3.95 โดยมีความพึงพอใจที่บัณฑิตมีความสามารถในการใช้ภาษาไทยเพื่อการติดต่อสื่อสารมากที่สุด ค่าเฉลี่ย 4.17 และมีความพึงพอใจในเรื่องความสามารถในการใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการติดต่อสื่อสารน้อยที่สุด ค่าเฉลี่ย 3.54
- ด้านทักษะเฉพาะหลักสูตรที่บัณฑิตสำเร็จการศึกษา พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 3.99 และพิจารณาในรายหลักสูตรได้ดังนี้
 - หลักสูตร พท.บ. (การแพทย์แผนไทย) ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจเรื่องความสามารถในการตรวจ การวินิจฉัย การบำบัด การรักษา การป้องกันโรค การส่งเสริม และการฟื้นฟูสุขภาพทางเวชกรรมไทยมากที่สุด ค่าเฉลี่ย 4.10

- หลักสูตร พทป.บ. (แพทย์แผนไทยประยุกต์) ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจเรื่องความสามารถในการตรวจ การวินิจฉัย การบำบัด การรักษา การป้องกันโรค การส่งเสริม และการฟื้นฟูสุขภาพทางเวชกรรมไทยมากที่สุด ค่าเฉลี่ย 4.05

- ความพึงพอใจที่มีต่อบัณฑิต พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.00
- ความพึงพอใจเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตสถาบันอื่น ที่ปฏิบัติงานในระยะเวลาเดียวกัน พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 3.85

คณะดนตรีและการแสดง

ตารางที่ 3-6 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตระดับปริญญาตรี คณะดนตรี และการแสดง ประจำปีการศึกษา 2559

คุณลักษณะ/พฤติกรรมที่แสดงออก	ไม่ทราบ ร้อยละ	ทราบ	
		ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน (SD)
1.ด้านคุณธรรมและจริยธรรม		4.29	0.63
1.1 มีความเสียสละ เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม	0.00	4.24	0.56
1.2 มีระเบียบวินัยปฏิบัติตามกติกาของสังคม	0.00	4.29	0.59
1.3 มีความตรงต่อเวลา และรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย	0.00	4.24	0.66
1.4 มีความซื่อสัตย์และปฏิบัติตามจรรยาบรรณ	0.00	4.41	0.62
1.5 มีความขยันอดทน อุทิศสาคะ	0.00	4.41	0.62
1.6 มีความรับผิดชอบต่อสังคมและชุมชน	0.00	4.18	0.73
2.ด้านความรู้		4.19	0.68
2.1 มีความรู้ในสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา	11.76	4.13	0.74
2.2 มีความสามารถในการประยุกต์ใช้ความรู้กับงานที่ได้รับมอบหมาย	5.88	4.19	0.66
2.3 มีความสามารถในการเรียนรู้งาน	5.88	4.44	0.63
2.4 มีการศึกษาหาความรู้ให้ทันสมัยอยู่เสมอ	5.88	4.13	0.62
2.5 มีปฏิภาณไหวพริบในการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า	5.88	4.06	0.77
3.ด้านทักษะทางปัญญา		4.07	0.70
3.1 ความสามารถในการวางแผน และปฏิบัติงานได้สำเร็จตามกำหนดเวลา	0.00	4.12	0.78
3.2 ความสามารถในการตัดสินใจแก้ไขปัญหางานที่ได้รับมอบหมายอย่างเป็นระบบ	0.00	4.00	0.71
3.3 ความสามารถในการแก้ปัญหาและทำงานท่ามกลางความกดดันได้	0.00	4.06	0.56
3.4 ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการทำงาน	0.00	4.06	0.75
3.5 สามารถแสวงหาความรู้ใหม่ๆ และพัฒนาตนเองได้	0.00	4.12	0.70

คุณลักษณะ/พฤติกรรมที่แสดงออก	ไม่ทราบ ร้อยละ	ทราบ	
		ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน (SD)
4.ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ		4.16	0.67
4.1 ความสามารถในการทำงานเป็นทีม	0.00	4.29	0.59
4.2 ปฏิบัติตามกฎหมาย สัญญา และข้อตกลง	0.00	4.29	0.69
4.3 มีความเป็นผู้นำที่ดี	0.00	3.94	0.66
4.4 ปฏิบัติตามหน้าที่โดยไม่ละเมิดสิทธิของผู้อื่น และรับฟังความคิดเห็น ชอบจากผลการปฏิบัติของตน	0.00	4.18	0.64
4.5 รักษาสาธารณสมบัติ	0.00	4.12	0.70
4.6 มีจิตอาสาต่องานของส่วนรวม	0.00	4.12	0.78
5.ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ		4.00	0.64
5.1 มีความคล่องแคล่วในการใช้ตัวเลขและแปลผลวิเคราะห์ต่างๆ	5.88	3.94	0.68
5.2 ความสามารถในการใช้ภาษาไทยเพื่อการติดต่อสื่อสาร	0.00	4.12	0.60
5.3 ความสามารถในการใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการติดต่อสื่อสาร	0.00	3.71	0.59
5.4 ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการแสวงหา ข้อมูล/ การนำเสนองาน/ การปฏิบัติงานให้บรรลุเป้าหมาย	5.88	4.25	0.68
6.ทักษะเฉพาะหลักสูตรที่บัณฑิตสำเร็จการศึกษา		4.23	0.75
7.ความพึงพอใจที่มีต่อบัณฑิต	0.00	4.24	0.66
8.ในภาพรวม บัณฑิตมหาวิทยาลัยบูรพา มีความรู้ความสามารถ เมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันอื่นที่ปฏิบัติงานในหน่วยงาน ของท่านในระยะเวลาเดียวกัน เป็นอย่างไร		4.13	0.62
8.1 เมื่อเปรียบเทียบกับด้านความรู้	5.88	4.13	0.62
8.2 เมื่อเปรียบเทียบกับด้านทักษะ	5.88	4.13	0.62
8.3 เมื่อเปรียบเทียบกับด้านคุณลักษณะและทัศนคติ	5.88	4.13	0.62
ความพึงพอใจเฉลี่ยรวม		4.16	0.67

จากตารางที่ 3-6 พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตคณะดนตรีและการแสดง เฉลี่ยรวมอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.16

เมื่อพิจารณาองค์ประกอบในแต่ละด้านที่สำรวจ พบว่า

- ด้านคุณธรรม จริยธรรม พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ย 4.29 โดยมีความพึงพอใจที่บัณฑิตมีความซื่อสัตย์และปฏิบัติตามจรรยาบรรณ และมีความขยันอดทน อุตสาหะ มากที่สุดเท่ากัน ค่าเฉลี่ยอย่างละ 4.41 และมีความพึงพอใจเรื่องมีความรับผิดชอบต่อสังคมและชุมชนน้อยที่สุด ค่าเฉลี่ย 4.18
- ด้านความรู้ พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.19 โดยมีความพึงพอใจที่บัณฑิตมีความสามารถในการเรียนรู้งานมากที่สุด ค่าเฉลี่ย 4.44 และมีความพึงพอใจที่บัณฑิตมีปฏิภาณไหวพริบในการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าน้อยที่สุด ค่าเฉลี่ย 4.06
- ด้านทักษะทางปัญญา พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.07 โดยมีความพึงพอใจที่บัณฑิตมีความสามารถในการวางแผน และปฏิบัติงานได้สำเร็จตามกำหนดเวลา และสามารถแสวงหาความรู้ใหม่ๆ และพัฒนาตนเองได้มากที่สุดเท่ากัน ค่าเฉลี่ยอย่างละ 4.12 และมีความพึงพอใจที่บัณฑิตสามารถตัดสินใจแก้ไขปัญหางานที่ได้รับมอบหมายอย่างเป็นระบบน้อยที่สุด ค่าเฉลี่ย 4.00
- ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.16 โดยมีความพึงพอใจที่บัณฑิตมีความสามารถในการทำงานเป็นทีม และปฏิบัติตามกฎหมาย สัญญา และข้อตกลงมากที่สุดเท่ากัน ค่าเฉลี่ยอย่างละ 4.29 และมีความพึงพอใจเรื่องความเป็นผู้นำที่น้อยที่สุด ค่าเฉลี่ย 3.94
- ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.00 โดยมีความพึงพอใจที่บัณฑิตมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการแสวงหาข้อมูล/ การนำเสนองาน/ การปฏิบัติงานให้บรรลุเป้าหมายมากที่สุด ค่าเฉลี่ย 4.25 และมีความพึงพอใจในเรื่องความสามารถในการใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการติดต่อสื่อสารน้อยที่สุด ค่าเฉลี่ย 3.71
- ด้านทักษะเฉพาะหลักสูตรที่บัณฑิตสำเร็จการศึกษา พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ย 4.23 และพิจารณาในรายหลักสูตรได้ดังนี้
 - หลักสูตร ศป.บ. (ดนตรีและการแสดง) - สาขาดนตรี ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจที่บัณฑิตสาขาวิชาดนตรีมีความสามารถปฏิบัติหน้าที่ได้ตรงตามความต้องการและมีประสิทธิภาพเป็นที่ยอมรับของชุมชนมากที่สุด ค่าเฉลี่ย 4.57

- หลักสูตร ศป.บ. (ดนตรีและการแสดง) - สาขาศิลปะการแสดง ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจในทุกด้านเท่ากัน ได้แก่ 1) เป็นผู้มีความรู้ที่ครอบคลุมศาสตร์ด้านศิลปะการแสดง และสามารถประยุกต์หรือบูรณาการศาสตร์ต่างๆ ในการประกอบวิชาชีพได้ 2) เป็นผู้มีความสามารถบริหารจัดการด้านศิลปะการแสดง ทั้งด้านศิลปะการแสดง การศึกษา ธุรกิจอุตสาหกรรมบันเทิงได้อย่างเป็นระบบ 3) เป็นผู้มีความคิดสร้างสรรค์สามารถแสดงอัตลักษณ์ในกระบวนการปฏิบัติงานสร้างสรรค์ด้านศิลปะการแสดง 4) เป็นนักอนุรักษ์ นักพัฒนาและสร้างนวัตกรรมด้านศิลปวัฒนธรรม มีค่าเฉลี่ย 4.00

- ความพึงพอใจที่มีต่อบัณฑิต พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ย 4.24
- ความพึงพอใจเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตสถาบันอื่น ที่ปฏิบัติงานในระยะเวลาเดียวกัน พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.13

คณะเทคโนโลยีการเกษตร

ตารางที่ 3-7 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตระดับปริญญาตรี คณะเทคโนโลยีการเกษตร ประจำปีการศึกษา 2559

คุณลักษณะ/พฤติกรรมที่แสดงออก	ไม่ทราบ ร้อยละ	ทราบ	
		ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน (SD)
1.ด้านคุณธรรมและจริยธรรม		4.33	0.77
1.1 มีความเสียสละ เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม	0.00	4.33	0.58
1.2 มีระเบียบวินัยปฏิบัติตามกติกาของสังคม	0.00	4.33	1.15
1.3 มีความตรงต่อเวลา และรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย	0.00	4.33	1.15
1.4 มีความซื่อสัตย์และปฏิบัติตามจรรยาบรรณ	0.00	4.33	0.58
1.5 มีความขยันอดทน อดสาหัส	0.00	4.33	1.15
1.6 มีความรับผิดชอบต่อสังคมและชุมชน	0.00	4.33	0.58
2.ด้านความรู้		3.87	0.74
2.1 มีความรู้ในสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา	0.00	3.67	0.58
2.2 มีความสามารถในการประยุกต์ใช้ความรู้กับงานที่ได้รับมอบหมาย	0.00	3.67	0.58
2.3 มีความสามารถในการเรียนรู้งาน	0.00	4.33	0.58
2.4 มีการศึกษาหาความรู้ให้ทันสมัยอยู่เสมอ	0.00	3.67	1.15
2.5 มีปฏิภาณไหวพริบในการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า	0.00	4.00	1.00
3.ด้านทักษะทางปัญญา		3.93	0.70
3.1 ความสามารถในการวางแผน และปฏิบัติงานได้สำเร็จตามกำหนดเวลา	0.00	3.67	0.58
3.2 ความสามารถในการตัดสินใจแก้ไขปัญหางานที่ได้รับมอบหมายอย่างเป็นระบบ	0.00	4.00	0.00
3.3 ความสามารถในการแก้ปัญหาและทำงานท่ามกลางความกดดันได้	0.00	4.00	1.00
3.4 ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการทำงาน	0.00	4.00	1.00
3.5 สามารถแสวงหาความรู้ใหม่ๆ และพัฒนาตนเองได้	0.00	4.00	1.00

คุณลักษณะ/พฤติกรรมที่แสดงออก	ไม่ทราบ ร้อยละ	ทราบ	
		ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน (SD)
4.ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ		4.11	0.76
4.1 ความสามารถในการทำงานเป็นทีม	0.00	4.00	1.00
4.2 ปฏิบัติตนตามกฎหมาย สัญญา และข้อตกลง	0.00	4.33	0.58
4.3 มีความเป็นผู้นำที่ดี	0.00	4.00	1.00
4.4 ปฏิบัติตามหน้าที่โดยไม่ละเมิดสิทธิของผู้อื่น และรับฟังความคิดเห็นและ ชอบจากผลการปฏิบัติของตน	0.00	4.33	0.58
4.5 รักษาสาธารณสมบัติ	0.00	4.00	1.00
4.6 มีจิตอาสาต่องานของส่วนรวม	0.00	4.00	1.00
5.ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ		3.58	0.51
5.1 มีความคล่องแคล่วในการใช้ตัวเลขและแปลผลวิเคราะห์ต่างๆ	0.00	3.33	0.58
5.2 ความสามารถในการใช้ภาษาไทยเพื่อการติดต่อสื่อสาร	0.00	4.00	0.00
5.3 ความสามารถในการใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการติดต่อสื่อสาร	0.00	3.33	0.58
5.4 ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการแสวงหา ข้อมูล/ การนำเสนองาน/ การปฏิบัติงานให้บรรลุเป้าหมาย	0.00	3.67	0.58
6.ทักษะเฉพาะหลักสูตรที่บัณฑิตสำเร็จการศึกษา		4.00	0.89
7.ความพึงพอใจที่มีต่อบัณฑิต	0.00	4.00	1.00
8.ในภาพรวม บัณฑิตมหาวิทยาลัยบูรพา มีความรู้ความสามารถ เมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันอื่นที่ปฏิบัติงานในหน่วยงาน ของท่านในระยะเวลาเดียวกัน เป็นอย่างไร		3.78	0.83
8.1 เมื่อเปรียบเทียบกับด้านความรู้	0.00	3.33	0.58
8.2 เมื่อเปรียบเทียบกับด้านทักษะ	0.00	4.00	1.00
8.3 เมื่อเปรียบเทียบกับด้านคุณลักษณะและทัศนคติ	0.00	4.00	1.00
ความพึงพอใจเฉลี่ยรวม		3.95	0.78

จากตารางที่ 3-7 พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตคณะเทคโนโลยีการเกษตร เฉลี่ยรวมอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 3.95

เมื่อพิจารณาองค์ประกอบในแต่ละด้านที่สำรวจ พบว่า

- ด้านคุณธรรม จริยธรรม พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุดเท่า ๆ กัน ได้แก่ 1) มีความเสียสละ เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม 2) มีระเบียบวินัยปฏิบัติตามกติกาสังคม 3) มีความตรงต่อเวลา และรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย 4) มีความซื่อสัตย์และปฏิบัติตามจรรยาบรรณ 5) มีความขยันอดทน อุทิศตน และ 6) มีความรับผิดชอบต่อสังคมและชุมชน ค่าเฉลี่ยอย่างละ 4.33
 - ด้านความรู้ พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 3.87 โดยมีความพึงพอใจที่บัณฑิตมีความสามารถในการเรียนรู้งานมากที่สุด ค่าเฉลี่ย 4.33 และมีความพึงพอใจที่บัณฑิตมีความรู้ในสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา มีความสามารถในการประยุกต์ใช้ความรู้กับงานที่ได้รับมอบหมาย และมีการศึกษาหาความรู้ให้ทันสมัยอยู่เสมออย่างน้อยที่สุด ค่าเฉลี่ย 3.67
 - ด้านทักษะทางปัญญา พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 3.93 โดยมีความพึงพอใจที่บัณฑิตมีความสามารถในการตัดสินใจแก้ไขปัญหาที่ได้รับมอบหมายอย่างเป็นระบบ มีความสามารถในการแก้ปัญหาและทำงานท่ามกลางความกดดันได้ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการทำงาน และสามารถแสวงหาความรู้ใหม่ๆ และพัฒนาตนเองได้มากที่สุดเท่ากัน ค่าเฉลี่ยอย่างละ 4.00 รองลงมาได้แก่ ความสามารถในการวางแผน และปฏิบัติงานได้สำเร็จตามกำหนดเวลา ค่าเฉลี่ย 3.67
 - ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบต่อสังคม พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.11 โดยมีความพึงพอใจที่บัณฑิตปฏิบัติตามกฎหมาย สัญญา และข้อตกลง และปฏิบัติตามหน้าที่โดยไม่ละเมิดสิทธิของผู้อื่น และรับทั้งผิดและชอบจากผลการปฏิบัติของตนมากที่สุดเท่ากัน ค่าเฉลี่ยอย่างละ 4.33 รองลงมาได้แก่ ความสามารถในการทำงานเป็นทีม ความเป็นผู้นำที่ดี การรักษาสาธารณสมบัติ และมีจิตอาสาต่องานของส่วนรวม ค่าเฉลี่ยอย่างละ 4.00
 - ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 3.58 โดยมีความพึงพอใจที่บัณฑิตมีความสามารถในการใช้ภาษาไทยเพื่อการติดต่อสื่อสารมากที่สุด ค่าเฉลี่ย 4.00 และมีความพึงพอใจในเรื่องความคล่องแคล่วในการใช้ตัวเลขและแปลผลวิเคราะห์ต่าง ๆ และความสามารถในการใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการติดต่อสื่อสารน้อยที่สุดเท่ากัน ค่าเฉลี่ยอย่างละ 3.33
- ด้านทักษะเฉพาะหลักสูตรที่บัณฑิตสำเร็จการศึกษา พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ย 4.00 โดยมีความพึงพอใจที่บัณฑิตมีความรู้ทางด้านเทคโนโลยีที่ทันสมัย สามารถสื่อสาร

และใช้เทคโนโลยีได้อย่างมีประสิทธิภาพ และมีความสามารถในการเชื่อมโยงภูมิปัญญาจากท้องถิ่นร่วมกัน
เทคโนโลยีที่ทันสมัยเท่ากัน

- ความพึงพอใจที่มีต่อบัณฑิต พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ย 4.00
- ความพึงพอใจเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตสถาบันอื่น ที่ปฏิบัติงานในระยะเวลาเดียวกัน พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 3.78

คณะเทคโนโลยีทางทะเล

ตารางที่ 3-8 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตระดับปริญญาตรี คณะเทคโนโลยีทางทะเล ประจำปีการศึกษา 2559

คุณลักษณะ/พฤติกรรมที่แสดงออก	ไม่ทราบ ร้อยละ	ทราบ	
		ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน (SD)
1.ด้านคุณธรรมและจริยธรรม		4.21	0.64
1.1 มีความเสียสละ เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม	0.00	4.27	0.59
1.2 มีระเบียบวินัยปฏิบัติตามกติกาของสังคม	0.00	4.15	0.57
1.3 มีความตรงต่อเวลา และรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย	0.00	4.22	0.69
1.4 มีความซื่อสัตย์และปฏิบัติตามจรรยาบรรณ	0.00	4.29	0.60
1.5 มีความขยันอดทน อุตสาหะ	0.00	4.29	0.72
1.6 มีความรับผิดชอบต่อสังคมและชุมชน	7.32	4.05	0.66
2.ด้านความรู้		4.03	0.67
2.1 มีความรู้ในสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา	17.07	4.06	0.60
2.2 มีความสามารถในการประยุกต์ใช้ความรู้กับงานที่ได้รับมอบหมาย	4.88	3.95	0.69
2.3 มีความสามารถในการเรียนรู้งาน	0.00	4.17	0.67
2.4 มีการศึกษาหาความรู้ให้ทันสมัยอยู่เสมอ	2.44	3.98	0.70
2.5 มีปฏิภาณไหวพริบในการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า	0.00	3.98	0.69
3.ด้านทักษะทางปัญญา		3.89	0.68
3.1 ความสามารถในการวางแผน และปฏิบัติงานได้สำเร็จตามกำหนดเวลา	0.00	4.05	0.67
3.2 ความสามารถในการตัดสินใจแก้ไขปัญหางานที่ได้รับมอบหมายอย่างเป็นระบบ	0.00	3.85	0.65
3.3 ความสามารถในการแก้ปัญหาและทำงานท่ามกลางความกดดันได้	2.44	3.73	0.64
3.4 ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการทำงาน	0.00	3.85	0.73
3.5 สามารถแสวงหาความรู้ใหม่ๆ และพัฒนาตนเองได้	2.44	3.98	0.73

คุณลักษณะ/พฤติกรรมที่แสดงออก	ไม่ทราบ ร้อยละ	ทราบ	
		ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน (SD)
4.ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ		4.12	0.70
4.1 ความสามารถในการทำงานเป็นทีม	0.00	4.32	0.69
4.2 ปฏิบัติตนตามกฎหมาย สัญญา และข้อตกลง	0.00	4.15	0.65
4.3 มีความเป็นผู้นำที่ดี	0.00	3.80	0.75
4.4 ปฏิบัติตามหน้าที่โดยไม่ละเมิดสิทธิของผู้อื่น และรับทั้งผิดและ ชอบจากผลการปฏิบัติของตน	0.00	4.12	0.64
4.5 รักษาสาธารณสมบัติ	4.88	4.18	0.68
4.6 มีจิตอาสาต่องานของส่วนรวม	0.00	4.15	0.76
5.ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ		3.88	0.72
5.1 มีความคล่องแคล่วในการใช้ตัวเลขและแปลผลวิเคราะห์ต่างๆ	4.88	4.03	0.74
5.2 ความสามารถในการใช้ภาษาไทยเพื่อการติดต่อสื่อสาร	0.00	3.98	0.69
5.3 ความสามารถในการใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการติดต่อสื่อสาร	12.20	3.53	0.70
5.4 ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการแสวงหา ข้อมูล/ การนำเสนองาน/ การปฏิบัติงานให้บรรลุเป้าหมาย	2.44	4.00	0.75
6.ทักษะเฉพาะหลักสูตรที่บัณฑิตสำเร็จการศึกษา		4.09	0.78
7.ความพึงพอใจที่มีต่อบัณฑิต	0.00	4.12	0.71
8.ในภาพรวม บัณฑิตมหาวิทยาลัยบูรพา มีความรู้ความสามารถ เมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันอื่นที่ปฏิบัติงานในหน่วยงาน ของท่านในระยะเวลาเดียวกัน เป็นอย่างไร		3.97	0.66
8.1 เมื่อเปรียบเทียบกับด้านความรู้	2.44	3.90	0.63
8.2 เมื่อเปรียบเทียบกับด้านทักษะ	2.44	3.88	0.69
8.3 เมื่อเปรียบเทียบกับด้านคุณลักษณะและทัศนคติ	2.44	4.13	0.65
ความพึงพอใจเฉลี่ยรวม		4.04	0.69

จากตารางที่ 3-8 พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตคณะเทคโนโลยีทางทะเล เฉลี่ยรวมอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.04

เมื่อพิจารณาองค์ประกอบในแต่ละด้านที่สำรวจ พบว่า

- ด้านคุณธรรม จริยธรรม พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ย 4.21 โดยมีความพึงพอใจที่บัณฑิตมีความซื่อสัตย์และปฏิบัติตามจรรยาบรรณ และมีความขยันอดทน อุตสาหะ มากที่สุดเท่ากัน ค่าเฉลี่ยอย่างละ 4.29 และมีความพึงพอใจเรื่องมีความรับผิดชอบต่อสังคมและชุมชนน้อยที่สุด ค่าเฉลี่ย 4.05
- ด้านความรู้ พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.03 โดยมีความพึงพอใจที่บัณฑิตมีความสามารถในการเรียนรู้งานมากที่สุด ค่าเฉลี่ย 4.17 และมีความพึงพอใจที่บัณฑิตมีความสามารถในการประยุกต์ใช้ความรู้กับงานที่ได้รับมอบหมายน้อยที่สุด ค่าเฉลี่ย 3.95
- ด้านทักษะทางปัญญา พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 3.89 โดยมีความพึงพอใจที่บัณฑิตมีความสามารถในการวางแผน และปฏิบัติงานได้สำเร็จตามกำหนดเวลามากที่สุด ค่าเฉลี่ยอย่างละ 4.05 และมีความพึงพอใจที่บัณฑิตสามารถในการแก้ปัญหาและทำงานท่ามกลางความกดดันได้น้อยที่สุด ค่าเฉลี่ย 3.73
- ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบต่อสังคม พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.12 โดยมีความพึงพอใจที่บัณฑิตมีความสามารถในการทำงานเป็นทีมมากที่สุด ค่าเฉลี่ย 4.32 และมีความพึงพอใจเรื่องความเป็นผู้นำที่ด้อยที่สุด ค่าเฉลี่ย 3.80
- ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 3.88 โดยมีความพึงพอใจที่บัณฑิตมีความคล่องแคล่วในการใช้ตัวเลขและแปลผลวิเคราะห์ต่าง ๆ มากที่สุด ค่าเฉลี่ย 4.03 และมีความพึงพอใจเรื่องความสามารถในการใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการติดต่อสื่อสารน้อยที่สุด ค่าเฉลี่ย 3.53
- ด้านทักษะเฉพาะหลักสูตรที่บัณฑิตสำเร็จการศึกษา พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.09 โดยมีความพึงพอใจที่บัณฑิตมีคุณธรรมและจริยธรรมต่อวิชาชีพและสังคมมากที่สุด ค่าเฉลี่ย 4.24 และมีความพึงพอใจเรื่องความรู้ความสามารถและทักษะในด้านเทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำน้อยที่สุด ค่าเฉลี่ย 3.92
- ความพึงพอใจที่มีต่อบัณฑิต พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ย 4.12
- ความพึงพอใจเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตสถาบันอื่น ที่ปฏิบัติงานในระยะเวลาเดียวกัน พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 3.97

คณะพยาบาลศาสตร์

ตารางที่ 3-9 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตระดับปริญญาตรี คณะพยาบาลศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2559

คุณลักษณะ/พฤติกรรมที่แสดงออก	ไม่ทราบ ร้อยละ	ทราบ	
		ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน (SD)
1.ด้านคุณธรรมและจริยธรรม		4.00	0.53
1.1 มีความเสียสละ เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม	0.00	3.87	0.55
1.2 มีระเบียบวินัยปฏิบัติตามกติกาของสังคม	0.00	4.07	0.50
1.3 มีความตรงต่อเวลา และรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย	0.00	4.05	0.49
1.4 มีความซื่อสัตย์และปฏิบัติตามจรรยาบรรณ	0.00	4.11	0.56
1.5 มีความขยันอดทน อุทิศตน	0.00	3.96	0.55
1.6 มีความรับผิดชอบต่อสังคมและชุมชน	0.00	3.95	0.56
2.ด้านความรู้		3.60	0.63
2.1 มีความรู้ในสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา	0.00	3.67	0.57
2.2 มีความสามารถในการประยุกต์ใช้ความรู้กับงานที่ได้รับมอบหมาย	0.00	3.54	0.64
2.3 มีความสามารถในการเรียนรู้งาน	0.00	3.75	0.70
2.4 มีการศึกษาหาความรู้ให้ทันสมัยอยู่เสมอ	0.00	3.62	0.59
2.5 มีปฏิภาณไหวพริบในการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า	0.00	3.42	0.64
3.ด้านทักษะทางปัญญา		3.46	0.66
3.1 ความสามารถในการวางแผน และปฏิบัติงานได้สำเร็จตามกำหนดเวลา	0.00	3.61	0.65
3.2 ความสามารถในการตัดสินใจแก้ไขปัญหางานที่ได้รับมอบหมายอย่างเป็นระบบ	0.00	3.37	0.69
3.3 ความสามารถในการแก้ปัญหาและทำงานท่ามกลางความกดดันได้	0.00	3.49	0.72
3.4 ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการทำงาน	0.00	3.30	0.63
3.5 สามารถแสวงหาความรู้ใหม่ๆ และพัฒนาตนเองได้	0.00	3.51	0.62

คุณลักษณะ/พฤติกรรมที่แสดงออก	ไม่ทราบ ร้อยละ	ทราบ	
		ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน (SD)
4.ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ		3.78	0.56
4.1 ความสามารถในการทำงานเป็นทีม	0.00	3.97	0.57
4.2 ปฏิบัติตนตามกฎหมาย สัญญา และข้อตกลง	0.00	4.00	0.57
4.3 มีความเป็นผู้นำที่ดี	0.00	3.24	0.59
4.4 ปฏิบัติตามหน้าที่โดยไม่ละเมิดสิทธิของผู้อื่น และรับทั้งผิดและ ชอบจากผลการปฏิบัติของตน	0.00	3.93	0.41
4.5 รักษาสาธารณสมบัติ	0.00	3.79	0.57
4.6 มีจิตอาสาต่องานของส่วนรวม	0.00	3.76	0.67
5.ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ		3.49	0.59
5.1 มีความคล่องแคล่วในการใช้ตัวเลขและแปลผลวิเคราะห์ต่างๆ	1.32	3.37	0.59
5.2 ความสามารถในการใช้ภาษาไทยเพื่อการติดต่อสื่อสาร	0.00	3.76	0.56
5.3 ความสามารถในการใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการติดต่อสื่อสาร	7.89	3.23	0.64
5.4 ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการแสวงหา ข้อมูล/ การนำเสนองาน/ การปฏิบัติงานให้บรรลุเป้าหมาย	2.63	3.61	0.57
6.ทักษะเฉพาะหลักสูตรที่บัณฑิตสำเร็จการศึกษา		3.80	0.58
7.ความพึงพอใจที่มีต่อบัณฑิต	0.00	3.96	0.60
8.ในภาพรวม บัณฑิตมหาวิทยาลัยบูรพา มีความรู้ความสามารถ เมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันอื่นที่ปฏิบัติงานในหน่วยงาน ของท่านในระยะเวลาเดียวกัน เป็นอย่างไร		3.63	0.65
8.1 เมื่อเปรียบเทียบกับด้านความรู้	6.58	3.59	0.62
8.2 เมื่อเปรียบเทียบกับด้านทักษะ	6.58	3.52	0.61
8.3 เมื่อเปรียบเทียบกับด้านคุณลักษณะและทัศนคติ	6.58	3.77	0.72
ความพึงพอใจเฉลี่ยรวม		3.72	0.60

จากตารางที่ 3-9 พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตคณะพยาบาลศาสตร์ เฉลี่ยรวมอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 3.72

เมื่อพิจารณาองค์ประกอบในแต่ละด้านที่สำรวจ พบว่า

- ด้านคุณธรรม จริยธรรม พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.00 โดยมีความพึงพอใจที่บัณฑิตมีความซื่อสัตย์และปฏิบัติตามจรรยาบรรณมากที่สุด ค่าเฉลี่ย 4.11 และมีความพึงพอใจเรื่องความเสียสละ เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวมน้อยที่สุด ค่าเฉลี่ย 3.87
- ด้านความรู้ พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 3.60 โดยมีความพึงพอใจที่บัณฑิตมีความสามารถในการเรียนรู้งานมากที่สุด ค่าเฉลี่ย 3.75 และมีความพึงพอใจที่บัณฑิตมีปฏิภาณไหวพริบในการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าน้อยที่สุด ค่าเฉลี่ย 3.42
- ด้านทักษะทางปัญญา พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 3.46 โดยมีความพึงพอใจที่บัณฑิตมีความสามารถในการวางแผน และปฏิบัติงานได้สำเร็จตามกำหนดเวลามากที่สุด ค่าเฉลี่ย 3.61 และมีความพึงพอใจที่บัณฑิตมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการทำงานน้อยที่สุด ค่าเฉลี่ย 3.30
- ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 3.78 โดยมีความพึงพอใจที่บัณฑิตปฏิบัติตามกฎหมาย สัญญา และข้อตกลงมากที่สุด ค่าเฉลี่ย 4.00 และมีความพึงพอใจเรื่องความเป็นผู้นำที่ติน้อยที่สุด ค่าเฉลี่ย 3.24
- ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 3.49 โดยมีความพึงพอใจที่บัณฑิตมีความสามารถในการใช้ภาษาไทยเพื่อการติดต่อสื่อสารมากที่สุด ค่าเฉลี่ย 3.76 และมีความพึงพอใจเรื่องความสามารถในการใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการติดต่อสื่อสารน้อยที่สุด ค่าเฉลี่ย 3.23
- ด้านทักษะเฉพาะหลักสูตรที่บัณฑิตสำเร็จการศึกษา พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 3.80 โดยมีความพึงพอใจที่บัณฑิตมีทัศนคติที่ดีต่อการปฏิบัติการพยาบาลมากที่สุด ค่าเฉลี่ย 4.00 และมีความพึงพอใจเรื่องสมรรถนะและความสามารถของบัณฑิตน้อยที่สุด ค่าเฉลี่ย 3.58
- ความพึงพอใจที่มีต่อบัณฑิต พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ย 3.96
- ความพึงพอใจเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตสถาบันอื่น ที่ปฏิบัติงานในระยะเวลาเดียวกัน พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 3.63

คณะแพทยศาสตร์

ตารางที่ 3-10 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตระดับปริญญาตรี คณะแพทยศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2559

คุณลักษณะ/พฤติกรรมที่แสดงออก	ไม่ทราบ ร้อยละ	ทราบ	
		ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน (SD)
1.ด้านคุณธรรมและจริยธรรม		4.00	0.55
1.1 มีความเสียสละ เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม	0.00	3.80	0.68
1.2 มีระเบียบวินัยปฏิบัติตามกติกาของสังคม	0.00	4.00	0.38
1.3 มีความตรงต่อเวลา และรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย	0.00	4.07	0.59
1.4 มีความซื่อสัตย์และปฏิบัติตามจรรยาบรรณ	0.00	4.20	0.41
1.5 มีความขยันอดทน อุทิศตน	0.00	4.00	0.65
1.6 มีความรับผิดชอบต่อสังคมและชุมชน	0.00	3.93	0.59
2.ด้านความรู้		3.93	0.55
2.1 มีความรู้ในสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา	0.00	3.80	0.56
2.2 มีความสามารถในการประยุกต์ใช้ความรู้กับงานที่ได้รับมอบหมาย	0.00	3.93	0.59
2.3 มีความสามารถในการเรียนรู้งาน	0.00	4.13	0.35
2.4 มีการศึกษาหาความรู้ให้ทันสมัยอยู่เสมอ	0.00	3.93	0.59
2.5 มีปฏิภาณไหวพริบในการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า	0.00	3.87	0.64
3.ด้านทักษะทางปัญญา		3.92	0.49
3.1 ความสามารถในการวางแผน และปฏิบัติงานได้สำเร็จตามกำหนดเวลา	0.00	4.13	0.35
3.2 ความสามารถในการตัดสินใจแก้ไขปัญหางานที่ได้รับมอบหมายอย่างเป็นระบบ	0.00	4.07	0.46
3.3 ความสามารถในการแก้ปัญหาและทำงานท่ามกลางความกดดันได้	0.00	3.87	0.52
3.4 ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการทำงาน	0.00	3.60	0.51
3.5 สามารถแสวงหาความรู้ใหม่ๆ และพัฒนาตนเองได้	0.00	3.93	0.59

คุณลักษณะ/พฤติกรรมที่แสดงออก	ไม่ทราบ ร้อยละ	ทราบ	
		ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน (SD)
4.ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ		4.06	0.66
4.1 ความสามารถในการทำงานเป็นทีม	0.00	4.00	0.53
4.2 ปฏิบัติตนตามกฎหมาย สัญญา และข้อตกลง	0.00	4.07	0.46
4.3 มีความเป็นผู้นำที่ดี	0.00	3.93	0.70
4.4 ปฏิบัติตามหน้าที่โดยไม่ละเมิดสิทธิของผู้อื่น และรับทั้งผิดและ ชอบจากผลการปฏิบัติของตน	0.00	4.07	0.70
4.5 รักษาสาธารณสมบัติ	0.00	4.20	0.68
4.6 มีจิตอาสาต่องานของส่วนรวม	0.00	4.07	0.88
5.ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ		3.97	0.41
5.1 มีความคล่องแคล่วในการใช้ตัวเลขและแปลผลวิเคราะห์ต่างๆ	0.00	3.87	0.52
5.2 ความสามารถในการใช้ภาษาไทยเพื่อการติดต่อสื่อสาร	0.00	4.00	0.38
5.3 ความสามารถในการใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการติดต่อสื่อสาร	0.00	4.00	0.38
5.4 ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการแสวงหา ข้อมูล/ การนำเสนองาน/ การปฏิบัติงานให้บรรลุเป้าหมาย	0.00	4.00	0.38
7.ความพึงพอใจที่มีต่อบัณฑิต	0.00	4.00	0.38
8.ในภาพรวม บัณฑิตมหาวิทยาลัยบูรพา มีความรู้ความสามารถ เมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันอื่นที่ปฏิบัติงานในหน่วยงาน ของท่านในระยะเวลาเดียวกัน เป็นอย่างไร		3.80	0.55
8.1 เมื่อเปรียบเทียบกับด้านความรู้	0.00	3.87	0.52
8.2 เมื่อเปรียบเทียบกับด้านทักษะ	0.00	3.67	0.62
8.3 เมื่อเปรียบเทียบกับด้านคุณลักษณะและทัศนคติ	0.00	3.87	0.52
ความพึงพอใจเฉลี่ยรวม		3.95	0.51

จากตารางที่ 3-10 พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตคณะแพทยศาสตร์ เฉลี่ยรวมอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 3.95

เมื่อพิจารณาองค์ประกอบในแต่ละด้านที่สำรวจ พบว่า

- ด้านคุณธรรม จริยธรรม พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.00 โดยมีความพึงพอใจที่บัณฑิตมีความซื่อสัตย์และปฏิบัติตามจรรยาบรรณมากที่สุด ค่าเฉลี่ย 4.20 และมีความพึงพอใจเรื่องความเสียสละ เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวมน้อยที่สุด ค่าเฉลี่ย 3.80
- ด้านความรู้ พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 3.93 โดยมีความพึงพอใจที่บัณฑิตมีความสามารถในการเรียนรู้งานมากที่สุด ค่าเฉลี่ย 4.13 และมีความพึงพอใจที่บัณฑิตมีความรู้ในสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษาน้อยที่สุด ค่าเฉลี่ย 3.80
- ด้านทักษะทางปัญญา พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 3.92 โดยมีความพึงพอใจที่บัณฑิตมีความสามารถในการวางแผน และปฏิบัติงานได้สำเร็จตามกำหนดเวลามากที่สุด ค่าเฉลี่ย 4.13 และมีความพึงพอใจที่บัณฑิตมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการทำงานน้อยที่สุด ค่าเฉลี่ย 3.60
- ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.06 โดยมีความพึงพอใจที่บัณฑิตรักษาสาธารณสมบัติมากที่สุด ค่าเฉลี่ย 4.20 และมีความพึงพอใจเรื่องความเป็นผู้นำที่ติน้อยที่สุด ค่าเฉลี่ย 3.93
- ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 3.97 โดยมีความพึงพอใจที่บัณฑิตมีความสามารถในการใช้ภาษาไทยเพื่อการติดต่อสื่อสาร มีความสามารถในการใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการติดต่อสื่อสาร และมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการแสวงหาข้อมูล/ การนำเสนองาน/ การปฏิบัติงานให้บรรลุเป้าหมายมากที่สุดเท่ากัน ค่าเฉลี่ยอย่างละ 4.00 รองลงมาได้แก่ ความสามารถในการใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการติดต่อสื่อสาร ค่าเฉลี่ย 3.87
- ความพึงพอใจที่มีต่อบัณฑิต พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ย 4.00
- ความพึงพอใจเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตสถาบันอื่น ที่ปฏิบัติงานในระยะเวลาเดียวกัน พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 3.80

คณะภูมิสารสนเทศศาสตร์

ตารางที่ 3-11 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตระดับปริญญาตรี

คณะภูมิสารสนเทศศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2559

คุณลักษณะ/พฤติกรรมที่แสดงออก	ไม่ทราบ ร้อยละ	ทราบ	
		ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน (SD)
1.ด้านคุณธรรมและจริยธรรม		4.10	0.71
1.1 มีความเสียสละ เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม	0.00	4.02	0.70
1.2 มีระเบียบวินัยปฏิบัติตามกติกาของสังคม	0.00	3.98	0.70
1.3 มีความตรงต่อเวลา และรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย	0.00	4.04	0.81
1.4 มีความซื่อสัตย์และปฏิบัติตามจรรยาบรรณ	0.00	4.30	0.66
1.5 มีความขยันอดทน อุทิศเวลา	0.00	4.14	0.75
1.6 มีความรับผิดชอบต่อสังคมและชุมชน	0.00	4.09	0.67
2.ด้านความรู้		4.03	0.72
2.1 มีความรู้ในสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา	7.14	3.90	0.69
2.2 มีความสามารถในการประยุกต์ใช้ความรู้กับงานที่ได้รับมอบหมาย	1.79	4.05	0.76
2.3 มีความสามารถในการเรียนรู้งาน	0.00	4.25	0.67
2.4 มีการศึกษาหาความรู้ให้ทันสมัยอยู่เสมอ	1.79	3.98	0.73
2.5 มีปฏิภาณไหวพริบในการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า	0.00	3.95	0.75
3.ด้านทักษะทางปัญญา		3.79	0.75
3.1 ความสามารถในการวางแผน และปฏิบัติงานได้สำเร็จตามกำหนดเวลา	0.00	3.84	0.68
3.2 ความสามารถในการตัดสินใจแก้ไขปัญหางานที่ได้รับมอบหมายอย่างเป็นระบบ	0.00	3.77	0.81
3.3 ความสามารถในการแก้ปัญหาและทำงานท่ามกลางความกดดันได้	0.00	3.71	0.76
3.4 ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการทำงาน	0.00	3.70	0.78
3.5 สามารถแสวงหาความรู้ใหม่ๆ และพัฒนาตนเองได้	1.79	3.95	0.70

คุณลักษณะ/พฤติกรรมที่แสดงออก	ไม่ทราบ ร้อยละ	ทราบ	
		ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน (SD)
4.ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ		4.06	0.71
4.1 ความสามารถในการทำงานเป็นทีม	0.00	4.11	0.71
4.2 ปฏิบัติตนตามกฎหมาย สัญญา และข้อตกลง	0.00	4.14	0.64
4.3 มีความเป็นผู้นำที่ดี	0.00	3.68	0.79
4.4 ปฏิบัติตามหน้าที่โดยไม่ละเมิดสิทธิของผู้อื่น และรับทั้งผิดและชอบ จากผลการปฏิบัติของตน	0.00	4.05	0.62
4.5 รักษาสาธารณสมบัติ	0.00	4.18	0.72
4.6 มีจิตอาสาต่องานของส่วนรวม	1.79	4.22	0.76
5.ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ		3.86	0.79
5.1 มีความคล่องแคล่วในการใช้ตัวเลขและแปลผลวิเคราะห์ต่างๆ	1.79	3.93	0.81
5.2 ความสามารถในการใช้ภาษาไทยเพื่อการติดต่อสื่อสาร	0.00	3.96	0.79
5.3 ความสามารถในการใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการติดต่อสื่อสาร	16.07	3.49	0.86
5.4 ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการแสวงหาข้อมูล/ การนำเสนองาน/ การปฏิบัติงานให้บรรลุเป้าหมาย	3.57	4.07	0.72
6.ทักษะเฉพาะหลักสูตรที่บัณฑิตสำเร็จการศึกษา		4.00	0.80
7.ความพึงพอใจที่มีต่อบัณฑิต	0.00	4.05	0.67
8.ในภาพรวม บัณฑิตมหาวิทยาลัยบูรพา มีความรู้ความสามารถเมื่อ เปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันอื่นที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานของ ท่านในระยะเวลาเดียวกัน เป็นอย่างไร		3.75	0.69
8.1 เมื่อเปรียบเทียบกับด้านความรู้	3.57	3.76	0.70
8.2 เมื่อเปรียบเทียบกับด้านทักษะ	1.79	3.67	0.70
8.3 เมื่อเปรียบเทียบกับด้านคุณลักษณะและทัศนคติ	1.79	3.82	0.67
ความพึงพอใจเฉลี่ยรวม		3.96	0.73

จากตารางที่ 3-11 พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตคณะภูมิสารสนเทศศาสตร์ เฉลี่ยรวมอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 3.96

เมื่อพิจารณาองค์ประกอบในแต่ละด้านที่สำรวจ พบว่า

- ด้านคุณธรรม จริยธรรม พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.10 โดยมีความพึงพอใจที่บัณฑิตมีความซื่อสัตย์และปฏิบัติตามจรรยาบรรณมากที่สุด ค่าเฉลี่ย 4.30 และมีความพึงพอใจเรื่องระเบียบวินัยปฏิบัติตามกติกาของสังคมน้อยที่สุด ค่าเฉลี่ย 3.98
- ด้านความรู้ พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.03 โดยมีความพึงพอใจที่บัณฑิตมีความสามารถในการเรียนรู้งานมากที่สุด ค่าเฉลี่ย 4.25 และมีความพึงพอใจที่บัณฑิตมีความรู้ในสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษาน้อยที่สุด ค่าเฉลี่ย 3.90
- ด้านทักษะทางปัญญา พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 3.79 โดยมีความพึงพอใจที่บัณฑิตสามารถแสวงหาความรู้ใหม่ๆ และพัฒนาตนเองได้มากที่สุด ค่าเฉลี่ย 3.95 และมีความพึงพอใจที่บัณฑิตมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการทำงานน้อยที่สุด ค่าเฉลี่ย 3.70
- ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.06 โดยมีความพึงพอใจที่บัณฑิตมีจิตอาสาต่องานของส่วนรวมมากที่สุด ค่าเฉลี่ย 4.22 และมีความพึงพอใจเรื่องความเป็นผู้นำที่ติน้อยที่สุด ค่าเฉลี่ย 3.68
- ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 3.86 โดยมีความพึงพอใจที่บัณฑิตมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการแสวงหาข้อมูล/ การนำเสนองาน/ การปฏิบัติงานให้บรรลุเป้าหมายมากที่สุด ค่าเฉลี่ย 4.07 และมีความพึงพอใจเรื่องความสามารถในการใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการติดต่อสื่อสารน้อยที่สุด ค่าเฉลี่ย 3.49
- ด้านทักษะเฉพาะหลักสูตรที่บัณฑิตสำเร็จการศึกษา พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.00 โดยมีความพึงพอใจที่บัณฑิตสามารถใช้อุปกรณ์และเครื่องมือทางภูมิศาสตร์และภูมิสารสนเทศศาสตร์ได้อย่างมีประสิทธิภาพมากที่สุด ค่าเฉลี่ย 4.03 รองลงมาได้แก่ สามารถประยุกต์ข้อมูลทางภูมิศาสตร์และภูมิสารสนเทศศาสตร์ในการแก้ไขปัญหาเชิงพื้นที่ได้ ค่าเฉลี่ย 3.98
- ความพึงพอใจที่มีต่อบัณฑิต พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ย 4.05
- ความพึงพอใจเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตสถาบันอื่น ที่ปฏิบัติงานในระยะเวลาเดียวกัน พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 3.75

คณะเภสัชศาสตร์

ตารางที่ 3-12 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตระดับปริญญาตรี คณะเภสัชศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2559

คุณลักษณะ/พฤติกรรมที่แสดงออก	ไม่ทราบ ร้อยละ	ทราบ	
		ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน (SD)
1.ด้านคุณธรรมและจริยธรรม		4.21	0.61
1.1 มีความเสียสละ เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม	8.33	4.00	0.45
1.2 มีระเบียบวินัยปฏิบัติตามกติกาของสังคม	8.33	4.18	0.60
1.3 มีความตรงต่อเวลา และรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย	8.33	4.00	0.77
1.4 มีความซื่อสัตย์และปฏิบัติตามจรรยาบรรณ	8.33	4.36	0.50
1.5 มีความขยันอดทน อุทิศตน	8.33	4.45	0.69
1.6 มีความรับผิดชอบต่อสังคมและชุมชน	8.33	4.27	0.65
2.ด้านความรู้		3.93	0.68
2.1 มีความรู้ในสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา	0.00	4.00	0.60
2.2 มีความสามารถในการประยุกต์ใช้ความรู้กับงานที่ได้รับมอบหมาย	8.33	3.91	0.70
2.3 มีความสามารถในการเรียนรู้งาน	8.33	4.00	0.77
2.4 มีการศึกษาหาความรู้ให้ทันสมัยอยู่เสมอ	8.33	3.91	0.70
2.5 มีปฏิภาณไหวพริบในการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า	8.33	3.82	0.60
3.ด้านทักษะทางปัญญา		3.65	0.67
๓.๑ ความสามารถในการวางแผน และปฏิบัติงานได้สำเร็จตามกำหนดเวลา	8.33	3.73	0.65
๓.๒ ความสามารถในการตัดสินใจแก้ไขปัญหาที่ได้รับมอบหมายอย่างเป็นระบบ	8.33	3.73	0.65
๓.๓ ความสามารถในการแก้ปัญหาและทำงานท่ามกลางความกดดันได้	8.33	3.64	0.67
๓.๔ ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการทำงาน	8.33	3.55	0.69
๓.๕ สามารถแสวงหาความรู้ใหม่ๆ และพัฒนาตนเองได้	8.33	3.64	0.67

คุณลักษณะ/พฤติกรรมที่แสดงออก	ไม่ทราบ ร้อยละ	ทราบ	
		ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน (SD)
4.ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ		3.91	0.47
4.1 ความสามารถในการทำงานเป็นทีม	8.33	4.18	0.60
4.2 ปฏิบัติตนตามกฎหมาย สัญญา และข้อตกลง	8.33	4.09	0.30
4.3 มีความเป็นผู้นำที่ดี	8.33	3.36	0.50
4.4 ปฏิบัติตามหน้าที่โดยไม่ละเมิดสิทธิของผู้อื่น และรับทั้งผิดและชอบ จากผลการปฏิบัติของตน	8.33	4.00	0.45
4.5 รักษาสาธารณสมบัติ	8.33	4.09	0.30
4.6 มีจิตอาสาต่องานของส่วนรวม	8.33	3.73	0.65
5.ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ		3.74	0.37
5.1 มีความคล่องแคล่วในการใช้ตัวเลขและแปลผลวิเคราะห์ต่างๆ	8.33	3.55	0.52
5.2 ความสามารถในการใช้ภาษาไทยเพื่อการติดต่อสื่อสาร	8.33	4.00	0.00
5.3 ความสามารถในการใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการติดต่อสื่อสาร	16.67	3.70	0.48
5.4 ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการแสวงหาข้อมูล/ การนำเสนองาน/ การปฏิบัติงานให้บรรลุเป้าหมาย	8.33	3.73	0.47
6.ทักษะเฉพาะหลักสูตรที่บัณฑิตสำเร็จการศึกษา		3.82	0.39
7.ความพึงพอใจที่มีต่อบัณฑิต	8.33	4.00	0.00
8.ในภาพรวม บัณฑิตมหาวิทยาลัยบูรพา มีความรู้ความสามารถเมื่อ เปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันอื่นที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานของ ท่านในระยะเวลาเดียวกัน เป็นอย่างไร		3.77	0.33
8.1 เมื่อเปรียบเทียบกับด้านความรู้	16.67	3.70	0.48
8.2 เมื่อเปรียบเทียบกับด้านทักษะ	16.67	3.60	0.52
8.3 เมื่อเปรียบเทียบกับด้านคุณลักษณะและทัศนคติ	16.67	4.00	0.00
ความพึงพอใจเฉลี่ยรวม		3.88	0.44

จากตารางที่ 3-12 พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตคณะเภสัชศาสตร์ เฉลี่ยรวมอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 3.88

เมื่อพิจารณาองค์ประกอบในแต่ละด้านที่สำรวจ พบว่า

- ด้านคุณธรรม จริยธรรม พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ย 4.21 โดยมีความพึงพอใจที่บัณฑิตมีความขยันอดทน อุตสาหะมากที่สุด ค่าเฉลี่ย 4.45 และมีความพึงพอใจที่บัณฑิตมีความเสียสละ เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม และตรงต่อเวลา และรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายน้อยที่สุดเท่ากัน ค่าเฉลี่ยอย่างละ 4.00
- ด้านความรู้ พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 3.93 โดยมีความพึงพอใจที่บัณฑิตมีความรู้ในสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา และมีความสามารถในการเรียนรู้งานมากที่สุดเท่ากัน ค่าเฉลี่ยอย่างละ 4.00 และมีความพึงพอใจเรื่องปฏิภาณไหวพริบในการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าน้อยที่สุด ค่าเฉลี่ย 3.82
- ด้านทักษะทางปัญญา พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 3.65 โดยมีความพึงพอใจที่บัณฑิตสามารถในการวางแผน และปฏิบัติงานได้สำเร็จตามกำหนดเวลา และสามารถตัดสินใจแก้ไขปัญหางานที่ได้รับมอบหมายอย่างเป็นระบบมากที่สุดเท่ากัน ค่าเฉลี่ยอย่างละ 3.73 และมีความพึงพอใจที่บัณฑิตมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการทำงานน้อยที่สุด ค่าเฉลี่ย 3.55
- ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 3.91 โดยมีความพึงพอใจที่บัณฑิตความสามารถในการทำงานเป็นทีมมากที่สุด ค่าเฉลี่ย 4.18 และมีความพึงพอใจเรื่องความเป็นผู้นำที่ด้อยที่สุด ค่าเฉลี่ย 3.36
- ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 3.74 โดยมีความพึงพอใจที่บัณฑิตมีความสามารถในการใช้ภาษาไทยเพื่อการติดต่อสื่อสารมากที่สุด ค่าเฉลี่ย 4.00 และมีความพึงพอใจเรื่องความคล่องแคล่วในการใช้ตัวเลขและแปลผลวิเคราะห์ต่างๆน้อยที่สุด ค่าเฉลี่ย 3.55
- ด้านทักษะเฉพาะหลักสูตรที่บัณฑิตสำเร็จการศึกษา พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 3.85 โดยมีความพึงพอใจที่บัณฑิตมีความรู้ ความเข้าใจ และตระหนัก พร้อมด้วยทักษะทางด้านเภสัชศาสตร์ สังคมและทักษะเน้นที่สัมพันธ์และเชื่อมโยงผ่านสารสนเทศศาสตร์ทางสุขภาพมากที่สุด ค่าเฉลี่ย 3.91 และมีความพึงพอใจที่บัณฑิตมีองค์ความรู้เชิงบูรณาการและทักษะทางด้านเภสัชกรรมคลินิก ทั้งทฤษฎีและปฏิบัติน้อยที่สุด ค่าเฉลี่ย 3.73
- ความพึงพอใจที่มีต่อบัณฑิต พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ย 4.00

- ความพึงพอใจเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตสถาบันอื่น ที่ปฏิบัติงานในระยะเวลาเดียวกัน พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 3.77

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ตารางที่ 3-13 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตระดับปริญญาตรี

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2559

คุณลักษณะ/พฤติกรรมที่แสดงออก	ไม่ทราบ ร้อยละ	ทราบ	
		ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน (SD)
1.ด้านคุณธรรมและจริยธรรม		4.23	0.69
1.1 มีความเสียสละ เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม	0.37	4.17	0.65
1.2 มีระเบียบวินัยปฏิบัติตามกติกาของสังคม	0.00	4.17	0.69
1.3 มีความตรงต่อเวลา และรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย	0.00	4.20	0.75
1.4 มีความซื่อสัตย์และปฏิบัติตามจรรยาบรรณ	0.37	4.38	0.68
1.5 มีความขยันอดทน อุทิศเวลา	0.37	4.26	0.71
1.6 มีความรับผิดชอบต่อสังคมและชุมชน	2.94	4.18	0.68
2.ด้านความรู้		4.05	0.73
2.1 มีความรู้ในสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา	4.78	3.99	0.67
2.2 มีความสามารถในการประยุกต์ใช้ความรู้กับงานที่ได้รับมอบหมาย	0.74	4.00	0.73
2.3 มีความสามารถในการเรียนรู้งาน	0.37	4.27	0.66
2.4 มีการศึกษาหาความรู้ให้ทันสมัยอยู่เสมอ	0.37	4.05	0.76
2.5 มีปฏิภาณไหวพริบในการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า	0.37	3.95	0.84
3.ด้านทักษะทางปัญญา		3.92	0.75
3.1 ความสามารถในการวางแผน และปฏิบัติงานได้สำเร็จตามกำหนดเวลา	0.37	4.02	0.72
3.2 ความสามารถในการตัดสินใจแก้ไขปัญหางานที่ได้รับมอบหมายอย่างเป็นระบบ	0.37	3.85	0.74
3.3 ความสามารถในการแก้ปัญหาและทำงานท่ามกลางความกดดันได้	0.37	3.84	0.77
3.4 ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการทำงาน	0.37	3.86	0.77
3.5 สามารถแสวงหาความรู้ใหม่ๆ และพัฒนาตนเองได้	0.37	4.02	0.75

คุณลักษณะ/พฤติกรรมที่แสดงออก	ไม่ทราบ ร้อยละ	ทราบ	
		ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน (SD)
4.ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ		4.14	0.71
4.1 ความสามารถในการทำงานเป็นทีม	0.37	4.24	0.73
4.2 ปฏิบัติตนตามกฎหมาย สัญญา และข้อตกลง	0.74	4.26	0.70
4.3 มีความเป็นผู้นำที่ดี	0.74	3.61	0.77
4.4 ปฏิบัติตามหน้าที่โดยไม่ละเมิดสิทธิของผู้อื่น และรับทั้งผิดและ ชอบจากผลการปฏิบัติของตน	1.10	4.22	0.69
4.5 รักษาสาธารณสมบัติ	0.74	4.24	0.67
4.6 มีจิตอาสาต่องานของส่วนรวม	1.10	4.28	0.70
5.ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ		3.87	0.79
5.1 มีความคล่องแคล่วในการใช้ตัวเลขและแปลผลวิเคราะห์ต่างๆ	2.21	3.76	0.80
5.2 ความสามารถในการใช้ภาษาไทยเพื่อการติดต่อสื่อสาร	0.37	4.09	0.74
5.3 ความสามารถในการใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการติดต่อสื่อสาร	4.04	3.57	0.90
5.4 ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการแสวงหา ข้อมูล/ การนำเสนองาน/ การปฏิบัติงานให้บรรลุเป้าหมาย	1.47	4.08	0.70
7.ความพึงพอใจที่มีต่อบัณฑิต	0.37	4.19	0.70
8.ในภาพรวม บัณฑิตมหาวิทยาลัยบูรพา มีความรู้ความสามารถ เมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันอื่นที่ปฏิบัติงานในหน่วยงาน ของท่านในระยะเวลาเดียวกัน เป็นอย่างไร		3.97	0.70
8.1 เมื่อเปรียบเทียบกับด้านความรู้	3.31	3.94	0.67
8.2 เมื่อเปรียบเทียบกับด้านทักษะ	1.84	3.90	0.71
8.3 เมื่อเปรียบเทียบกับด้านคุณลักษณะและทัศนคติ	1.84	4.07	0.73
ความพึงพอใจเฉลี่ยรวม		4.05	0.73

จากตารางที่ 3-13 พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์เฉลี่ยรวมอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.05

เมื่อพิจารณาองค์ประกอบในแต่ละด้านที่สำรวจ พบว่า

- ด้านคุณธรรม จริยธรรม พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ย 4.23 โดยมีความพึงพอใจที่บัณฑิตมีความซื่อสัตย์และปฏิบัติตามจรรยาบรรณมากที่สุด ค่าเฉลี่ย 4.38 และมีความพึงพอใจที่บัณฑิตมีความเสียสละ เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม และมีระเบียบวินัยปฏิบัติตามกติกาของสังคมน้อยที่สุดเท่ากัน ค่าเฉลี่ยอย่างละ 4.17
- ด้านความรู้ พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.05 โดยมีความพึงพอใจที่บัณฑิตมีความสามารถในการเรียนรู้งานมากที่สุด ค่าเฉลี่ย 4.27 และมีความพึงพอใจเรื่องปฏิภาณไหวพริบในการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าน้อยที่สุด ค่าเฉลี่ย 3.95
- ด้านทักษะทางปัญญา พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 3.92 โดยมีความพึงพอใจที่บัณฑิตสามารถในการวางแผน และปฏิบัติงานได้สำเร็จตามกำหนดเวลา และสามารถแสวงหาความรู้ใหม่ๆ และพัฒนาตนเองได้มากที่สุดเท่ากัน ค่าเฉลี่ยอย่างละ 4.02 และมีความพึงพอใจที่บัณฑิตสามารถในการแก้ปัญหาและทำงานท่ามกลางความกดดันได้น้อยที่สุด ค่าเฉลี่ย 3.84
- ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.14 โดยมีความพึงพอใจที่บัณฑิตมีจิตอาสาต่องานของส่วนรวมมากที่สุด ค่าเฉลี่ย 4.28 และมีความพึงพอใจเรื่องความเป็นผู้นำที่คติน้อยที่สุด ค่าเฉลี่ย 3.61
- ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 3.87 โดยมีความพึงพอใจที่บัณฑิตมีความสามารถในการใช้ภาษาไทยเพื่อการติดต่อสื่อสารมากที่สุด ค่าเฉลี่ย 4.09 และมีความพึงพอใจเรื่องความสามารถในการใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการติดต่อสื่อสารน้อยที่สุด ค่าเฉลี่ย 3.57
- ความพึงพอใจที่มีต่อบัณฑิต พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ย 4.19
- ความพึงพอใจเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตสถาบันอื่น ที่ปฏิบัติงานในระยะเวลาเดียวกัน พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 3.97

คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์

ตารางที่ 3-14 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตระดับปริญญาตรี

คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2559

คุณลักษณะ/พฤติกรรมที่แสดงออก	ไม่ทราบ ร้อยละ	ทราบ	
		ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน (SD)
1.ด้านคุณธรรมและจริยธรรม		4.21	0.60
1.1 มีความเสียสละ เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม	0.00	4.16	0.60
1.2 มีระเบียบวินัยปฏิบัติตามกติกาของสังคม	0.00	4.18	0.54
1.3 มีความตรงต่อเวลา และรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย	0.00	4.13	0.67
1.4 มีความซื่อสัตย์และปฏิบัติตามจรรยาบรรณ	0.00	4.35	0.57
1.5 มีความขยันอดทน อุทิศเวลา	0.00	4.25	0.65
1.6 มีความรับผิดชอบต่อสังคมและชุมชน	0.96	4.18	0.60
2.ด้านความรู้		3.97	0.72
2.1 มีความรู้ในสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา	6.25	3.98	0.63
2.2 มีความสามารถในการประยุกต์ใช้ความรู้กับงานที่ได้รับมอบหมาย	0.96	3.89	0.71
2.3 มีความสามารถในการเรียนรู้งาน	0.00	4.17	0.69
2.4 มีการศึกษาหาความรู้ให้ทันสมัยอยู่เสมอ	0.00	3.93	0.77
2.5 มีปฏิภาณไหวพริบในการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า	0.00	3.89	0.78
3.ด้านทักษะทางปัญญา		3.86	0.74
3.1 ความสามารถในการวางแผน และปฏิบัติงานได้สำเร็จตามกำหนดเวลา	0.00	3.93	0.69
3.2 ความสามารถในการตัดสินใจแก้ไขปัญหางานที่ได้รับมอบหมายอย่างเป็นระบบ	0.00	3.81	0.75
3.3 ความสามารถในการแก้ปัญหาและทำงานท่ามกลางความกดดันได้	1.44	3.83	0.76
3.4 ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการทำงาน	0.96	3.81	0.76
3.5 สามารถแสวงหาความรู้ใหม่ๆ และพัฒนาตนเองได้	0.96	3.92	0.73

คุณลักษณะ/พฤติกรรมที่แสดงออก	ไม่ทราบ ร้อยละ	ทราบ	
		ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน (SD)
4.ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ		4.12	0.65
4.1 ความสามารถในการทำงานเป็นทีม	0.48	4.28	0.60
4.2 ปฏิบัติตนตามกฎหมาย สัญญา และข้อตกลง	0.00	4.28	0.61
4.3 มีความเป็นผู้นำที่ดี	0.96	3.61	0.78
4.4 ปฏิบัติตามหน้าที่โดยไม่ละเมิดสิทธิของผู้อื่น และรับทั้งผิดและ ชอบจากผลการปฏิบัติของตน	0.48	4.20	0.63
4.5 รักษาสาธารณสมบัติ	0.48	4.18	0.62
4.6 มีจิตอาสาต่องานของส่วนรวม	0.48	4.20	0.66
5.ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ		3.77	0.78
5.1 มีความคล่องแคล่วในการใช้ตัวเลขและแปลผลวิเคราะห์ต่างๆ	1.92	3.72	0.82
5.2 ความสามารถในการใช้ภาษาไทยเพื่อการติดต่อสื่อสาร	0.00	4.09	0.68
5.3 ความสามารถในการใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการติดต่อสื่อสาร	4.33	3.29	0.85
5.4 ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการแสวงหา ข้อมูล/ การนำเสนองาน/ การปฏิบัติงานให้บรรลุเป้าหมาย	1.44	3.97	0.77
6.ทักษะเฉพาะหลักสูตรที่บัณฑิตสำเร็จการศึกษา		3.82	0.79
7.ความพึงพอใจที่มีต่อบัณฑิต	0.00	4.09	0.65
8.ในภาพรวม บัณฑิตมหาวิทยาลัยบูรพา มีความรู้ความสามารถ เมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันอื่นที่ปฏิบัติงานในหน่วยงาน ของท่านในระยะเวลาเดียวกัน เป็นอย่างไร		3.91	0.66
8.1 เมื่อเปรียบเทียบกับด้านความรู้	2.40	3.85	0.64
8.2 เมื่อเปรียบเทียบกับด้านทักษะ	3.37	3.84	0.70
8.3 เมื่อเปรียบเทียบกับด้านคุณลักษณะและทัศนคติ	3.37	4.03	0.64
ความพึงพอใจเฉลี่ยรวม		3.97	0.70

จากตารางที่ 3-14 พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตคณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ เฉลี่ยรวมอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 3.97

เมื่อพิจารณาองค์ประกอบในแต่ละด้านที่สำรวจ พบว่า

- ด้านคุณธรรม จริยธรรม พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ย 4.21 โดยมีความพึงพอใจที่บัณฑิตมีความซื่อสัตย์และปฏิบัติตามจรรยาบรรณ มากที่สุด ค่าเฉลี่ย 4.35 และมีความพึงพอใจเรื่องความตรงต่อเวลา และรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายน้อยที่สุด ค่าเฉลี่ย 4.13
- ด้านความรู้ พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 3.97 โดยมีความพึงพอใจที่บัณฑิตมีความสามารถในการเรียนรู้งานมากที่สุด ค่าเฉลี่ย 4.17 และมีความพึงพอใจที่บัณฑิตสามารถในการประยุกต์ใช้ความรู้กับงานที่ได้รับมอบหมาย และมีปฏิภาณไหวพริบในการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าน้อยที่สุดเท่ากัน ค่าเฉลี่ยอย่างละ 3.89
- ด้านทักษะทางปัญญา พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 3.86 โดยมีความพึงพอใจที่บัณฑิตมีความสามารถในการวางแผน และปฏิบัติงานได้สำเร็จตามกำหนดเวลามากที่สุด ค่าเฉลี่ย 3.93 และมีความพึงพอใจที่บัณฑิตสามารถในการตัดสินใจแก้ไขปัญหางานที่ได้รับมอบหมายอย่างเป็นระบบ และมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการทำงานน้อยที่สุดเท่ากัน ค่าเฉลี่ยอย่างละ 3.81
- ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.12 โดยมีความพึงพอใจที่บัณฑิตมีความสามารถในการทำงานเป็นทีม และปฏิบัติตามกฎหมาย สัญญา และข้อตกลงมากที่สุดเท่ากัน ค่าเฉลี่ยอย่างละ 4.28 และมีความพึงพอใจเรื่องความเป็นผู้นำที่น้อยที่สุด ค่าเฉลี่ย 3.61
- ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 3.77 โดยมีความพึงพอใจที่บัณฑิตมีความสามารถในการใช้ภาษาไทยเพื่อการติดต่อสื่อสารมากที่สุด ค่าเฉลี่ย 4.09 และมีความพึงพอใจในเรื่องความสามารถในการใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการติดต่อสื่อสารน้อยที่สุด ค่าเฉลี่ย 3.29
- ด้านทักษะเฉพาะหลักสูตรที่บัณฑิตสำเร็จการศึกษา พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 3.82 และพิจารณาในรายหลักสูตรได้ดังนี้
 - หลักสูตร รบ.บ. (การบริหารทั่วไป) ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจที่บัณฑิตสามารถปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่นในทุกระดับชั้นด้วยทัศนคติอันดีและการวางบทบาทอย่างเหมาะสมมากที่สุด ค่าเฉลี่ย 4.15
 - หลักสูตร รบ.บ. (การปกครองท้องถิ่น) ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจที่บัณฑิตสามารถประยุกต์ใช้หลักการ/แนวคิดการบริหารจัดการในชุมชนท้องถิ่นได้มากที่สุด ค่าเฉลี่ย 3.68

- หลักสูตร รัฐศาสตร์บัณฑิต ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจที่บัณฑิตใจกว้างในการรับฟังความคิดเห็นที่แตกต่างมากที่สุด ค่าเฉลี่ย 4.33

- หลักสูตร นิติศาสตร์บัณฑิต ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจที่บัณฑิตมีความรับผิดชอบในการตัดสินใจมากที่สุด ค่าเฉลี่ย 4.07

- หลักสูตร นิติศาสตร์บัณฑิต ภาคบัณฑิต ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจที่บัณฑิตมีทักษะในการสืบค้นข้อมูลด้านกฎหมายจากแหล่งต่างๆ รวมถึงออนไลน์ เพื่อนำมาใช้กับการทำงานที่เกี่ยวข้องได้อย่างเหมาะสมมากที่สุด ค่าเฉลี่ย 5.00

- ความพึงพอใจที่มีต่อบัณฑิต พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.09
- ความพึงพอใจเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตสถาบันอื่น ที่ปฏิบัติงานในระยะเวลาเดียวกัน พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 3.91

คณะโลจิสติกส์

ตารางที่ 3-15 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตระดับปริญญาตรี

คณะโลจิสติกส์ ประจำปีการศึกษา 2559

คุณลักษณะ/พฤติกรรมที่แสดงออก	ไม่ทราบ ร้อยละ	ทราบ	
		ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน (SD)
1.ด้านคุณธรรมและจริยธรรม		4.23	0.72
1.1 มีความเสียสละ เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม	0.00	4.11	0.71
1.2 มีระเบียบวินัยปฏิบัติตามกติกาของสังคม	0.00	4.22	0.66
1.3 มีความตรงต่อเวลา และรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย	0.00	4.27	0.74
1.4 มีความซื่อสัตย์และปฏิบัติตามจรรยาบรรณ	0.00	4.38	0.64
1.5 มีความขยันอดทน อุทิศตน	0.00	4.26	0.75
1.6 มีความรับผิดชอบต่อสังคมและชุมชน	0.95	4.12	0.79
2.ด้านความรู้		4.00	0.82
2.1 มีความรู้ในสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา	0.95	3.95	0.73
2.2 มีความสามารถในการประยุกต์ใช้ความรู้กับงานที่ได้รับมอบหมาย	0.00	3.99	0.85
2.3 มีความสามารถในการเรียนรู้งาน	0.00	4.15	0.78
2.4 มีการศึกษาหาความรู้ให้ทันสมัยอยู่เสมอ	0.00	3.95	0.82
2.5 มีปฏิภาณไหวพริบในการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า	0.00	3.95	0.91
3.ด้านทักษะทางปัญญา		3.90	0.83
3.1 ความสามารถในการวางแผน และปฏิบัติงานได้สำเร็จตามกำหนดเวลา	0.00	3.95	0.82
3.2 ความสามารถในการตัดสินใจแก้ไขปัญหางานที่ได้รับมอบหมายอย่างเป็นระบบ	0.95	3.84	0.81
3.3 ความสามารถในการแก้ปัญหาและทำงานท่ามกลางความกดดันได้	0.00	3.84	0.81
3.4 ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการทำงาน	0.95	3.90	0.89
3.5 สามารถแสวงหาความรู้ใหม่ๆ และพัฒนาตนเองได้	0.00	3.96	0.83

คุณลักษณะ/พฤติกรรมที่แสดงออก	ไม่ทราบ ร้อยละ	ทราบ	
		ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน (SD)
4.ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ		4.12	0.69
4.1 ความสามารถในการทำงานเป็นทีม	0.95	4.27	0.63
4.2 ปฏิบัติตนตามกฎหมาย สัญญา และข้อตกลง	0.95	4.21	0.63
4.3 มีความเป็นผู้นำที่ดี	0.95	3.63	0.84
4.4 ปฏิบัติตามหน้าที่โดยไม่ละเมิดสิทธิของผู้อื่น และรับทั้งผิดและ ชอบจากผลการปฏิบัติของตน	1.90	4.17	0.66
4.5 รักษาสาธารณสมบัติ	0.95	4.21	0.66
4.6 มีจิตอาสาต่องานของส่วนรวม	0.00	4.22	0.69
5.ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ		3.92	0.82
5.1 มีความคล่องแคล่วในการใช้ตัวเลขและแปลผลวิเคราะห์ต่างๆ	2.86	3.85	0.87
5.2 ความสามารถในการใช้ภาษาไทยเพื่อการติดต่อสื่อสาร	1.90	4.17	0.69
5.3 ความสามารถในการใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการติดต่อสื่อสาร	2.86	3.61	0.87
5.4 ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการแสวงหา ข้อมูล/ การนำเสนองาน/ การปฏิบัติงานให้บรรลุเป้าหมาย	2.86	4.03	0.84
7.ความพึงพอใจที่มีต่อบัณฑิต	1.90	4.19	0.73
8.ในภาพรวม บัณฑิตมหาวิทยาลัยบูรพา มีความรู้ความสามารถ เมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันอื่นที่ปฏิบัติงานในหน่วยงาน ของท่านในระยะเวลาเดียวกัน เป็นอย่างไร		4.02	0.75
8.1 เมื่อเปรียบเทียบกับด้านความรู้	2.86	3.99	0.76
8.2 เมื่อเปรียบเทียบกับด้านทักษะ	2.86	3.92	0.78
8.3 เมื่อเปรียบเทียบกับด้านคุณลักษณะและทัศนคติ	3.81	4.16	0.70
ความพึงพอใจเฉลี่ยรวม		4.05	0.76

จากตารางที่ 3-15 พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตคณะโลจิสติกส์ เฉลี่ยรวมอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.05

เมื่อพิจารณาองค์ประกอบในแต่ละด้านที่สำรวจ พบว่า

- ด้านคุณธรรม จริยธรรม พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ย 4.23 โดยมีความพึงพอใจที่บัณฑิตมีความซื่อสัตย์และปฏิบัติตามจรรยาบรรณมากที่สุด ค่าเฉลี่ย 4.38 และมีความพึงพอใจเรื่องความเสียสละ เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวมน้อยที่สุด ค่าเฉลี่ย 4.11
- ด้านความรู้ พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.00 โดยมีความพึงพอใจที่บัณฑิตมีความสามารถในการเรียนรู้งานมากที่สุด ค่าเฉลี่ย 4.15 และมีความพึงพอใจเรื่องความรู้ในสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา การศึกษาหาความรู้ให้ทันสมัยอยู่เสมอ และปฏิภาณไหวพริบในการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าน้อยที่สุดเท่ากัน ค่าเฉลี่ยอย่างละ 3.95
- ด้านทักษะทางปัญญา พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 3.90 โดยมีความพึงพอใจที่บัณฑิตสามารถแสวงหาความรู้ใหม่ๆ และพัฒนาตนเองได้มากที่สุด ค่าเฉลี่ย 3.96 และมีความพึงพอใจที่บัณฑิตสามารถตัดสินใจแก้ไขปัญหางานที่ได้รับมอบหมายอย่างเป็นระบบ และสามารถแก้ปัญหาและทำงานท่ามกลางความกดดันได้น้อยที่สุดเท่ากัน ค่าเฉลี่ยอย่างละ 3.84
- ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.12 โดยมีความพึงพอใจที่บัณฑิตมีความสามารถในการทำงานเป็นทีมมากที่สุด ค่าเฉลี่ย 4.27 และมีความพึงพอใจเรื่องความเป็นผู้นำที่ด้อยที่สุด ค่าเฉลี่ย 3.63
- ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 3.92 โดยมีความพึงพอใจที่บัณฑิตมีความสามารถในการใช้ภาษาไทยเพื่อการติดต่อสื่อสารมากที่สุด ค่าเฉลี่ย 4.17 และมีความพึงพอใจเรื่องความสามารถในการใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการติดต่อสื่อสารน้อยที่สุด ค่าเฉลี่ย 3.61
- ความพึงพอใจที่มีต่อบัณฑิต พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ย 4.19
- ความพึงพอใจเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตสถาบันอื่น ที่ปฏิบัติงานในระยะเวลาเดียวกัน พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.02

คณะวิทยาการสารสนเทศ

ตารางที่ 3-16 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตระดับปริญญาตรี

คณะวิทยาการสารสนเทศ ประจำปีการศึกษา 2559

คุณลักษณะ/พฤติกรรมที่แสดงออก	ไม่ทราบ ร้อยละ	ทราบ	
		ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน (SD)
1.ด้านคุณธรรมและจริยธรรม		4.13	0.63
1.1 มีความเสียสละ เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม	0.00	4.09	0.60
1.2 มีระเบียบวินัยปฏิบัติตามกติกาของสังคม	0.00	4.15	0.60
1.3 มีความตรงต่อเวลา และรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย	0.00	4.08	0.70
1.4 มีความซื่อสัตย์และปฏิบัติตามจรรยาบรรณ	0.00	4.26	0.56
1.5 มีความขยันอดทน อุทิศสาคะ	0.00	4.11	0.67
1.6 มีความรับผิดชอบต่อสังคมและชุมชน	0.00	4.09	0.66
2.ด้านความรู้		3.88	0.76
2.1 มีความรู้ในสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา	1.89	3.94	0.64
2.2 มีความสามารถในการประยุกต์ใช้ความรู้กับงานที่ได้รับมอบหมาย	0.00	3.96	0.73
2.3 มีความสามารถในการเรียนรู้งาน	0.00	4.00	0.65
2.4 มีการศึกษาหาความรู้ให้ทันสมัยอยู่เสมอ	0.00	3.77	0.85
2.5 มีปฏิภาณไหวพริบในการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า	0.00	3.72	0.91
3.ด้านทักษะทางปัญญา		3.65	0.81
3.1 ความสามารถในการวางแผน และปฏิบัติงานได้สำเร็จตามกำหนดเวลา	0.00	3.60	0.82
3.2 ความสามารถในการตัดสินใจแก้ไขปัญหางานที่ได้รับมอบหมายอย่างเป็นระบบ	0.00	3.64	0.74
3.3 ความสามารถในการแก้ปัญหาและทำงานท่ามกลางความกดดันได้	1.89	3.69	0.81
3.4 ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการทำงาน	0.00	3.64	0.79
3.5 สามารถแสวงหาความรู้ใหม่ๆ และพัฒนาตนเองได้	0.00	3.66	0.90

คุณลักษณะ/พฤติกรรมที่แสดงออก	ไม่ทราบ ร้อยละ	ทราบ	
		ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน (SD)
4.ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ		3.97	0.71
4.1 ความสามารถในการทำงานเป็นทีม	0.00	4.04	0.52
4.2 ปฏิบัติตนตามกฎหมาย สัญญา และข้อตกลง	0.00	4.15	0.66
4.3 มีความเป็นผู้นำที่ดี	1.89	3.44	0.87
4.4 ปฏิบัติตามหน้าที่โดยไม่ละเมิดสิทธิของผู้อื่น และรับทั้งผิดและ ชอบจากผลการปฏิบัติของตน	0.00	4.06	0.66
4.5 รักษาสาธารณสมบัติ	0.00	4.13	0.71
4.6 มีจิตอาสาต่องานของส่วนรวม	0.00	4.02	0.84
5.ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ		3.68	0.76
5.1 มีความคล่องแคล่วในการใช้ตัวเลขและแปลผลวิเคราะห์ต่างๆ	5.66	3.70	0.79
5.2 ความสามารถในการใช้ภาษาไทยเพื่อการติดต่อสื่อสาร	0.00	3.92	0.65
5.3 ความสามารถในการใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการติดต่อสื่อสาร	7.55	3.20	0.87
5.4 ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการแสวงหา ข้อมูล/ การนำเสนองาน/ การปฏิบัติงานให้บรรลุเป้าหมาย	0.00	3.89	0.72
6.ทักษะเฉพาะหลักสูตรที่บัณฑิตสำเร็จการศึกษา		3.71	0.75
7.ความพึงพอใจที่มีต่อบัณฑิต	1.89	4.00	0.66
8.ในภาพรวม บัณฑิตมหาวิทยาลัยบูรพา มีความรู้ความสามารถ เมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันอื่นที่ปฏิบัติงานในหน่วยงาน ของท่านในระยะเวลาเดียวกัน เป็นอย่างไร		3.81	0.68
8.1 เมื่อเปรียบเทียบกับด้านความรู้	0.00	3.79	0.66
8.2 เมื่อเปรียบเทียบกับด้านทักษะ	0.00	3.75	0.68
8.3 เมื่อเปรียบเทียบกับด้านคุณลักษณะและทัศนคติ	0.00	3.89	0.70
ความพึงพอใจเฉลี่ยรวม		3.85	0.72

จากตารางที่ 3-16 พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตคณะวิทยาการสารสนเทศ เฉลี่ยรวมอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 3.85

เมื่อพิจารณาองค์ประกอบในแต่ละด้านที่สำรวจ พบว่า

- ด้านคุณธรรม จริยธรรม พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.13 โดยมีความพึงพอใจที่บัณฑิตมีความซื่อสัตย์และปฏิบัติตามจรรยาบรรณ มากที่สุด ค่าเฉลี่ย 4.26 และมีความพึงพอใจเรื่องความตรงต่อเวลา และรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายน้อยที่สุด ค่าเฉลี่ย 4.08
- ด้านความรู้ พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 3.88 โดยมีความพึงพอใจที่บัณฑิตมีความสามารถในการเรียนรู้งานมากที่สุด ค่าเฉลี่ย 4.00 และมีความพึงพอใจที่บัณฑิตมีปฏิภาณไหวพริบในการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าน้อยที่สุด ค่าเฉลี่ย 3.72
- ด้านทักษะทางปัญญา พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 3.65 โดยมีความพึงพอใจที่บัณฑิตสามารถในการแก้ปัญหาและทำงานท่ามกลางความกดดันได้มากที่สุด ค่าเฉลี่ย 3.69 และมีความพึงพอใจที่บัณฑิตสามารถวางแผน และปฏิบัติงานได้สำเร็จตามกำหนดเวลาน้อยที่สุด ค่าเฉลี่ย 3.60
- ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 3.97 โดยมีความพึงพอใจที่บัณฑิตปฏิบัติตามกฎหมาย สัญญา และข้อตกลงมากที่สุด ค่าเฉลี่ย 4.15 และมีความพึงพอใจเรื่องความเป็นผู้นำที่ติน้อยที่สุด ค่าเฉลี่ย 3.44
- ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 3.68 โดยมีความพึงพอใจที่บัณฑิตมีความสามารถในการใช้ภาษาไทยเพื่อการติดต่อสื่อสารมากที่สุด ค่าเฉลี่ย 3.92 และมีความพึงพอใจในเรื่องความสามารถในการใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการติดต่อสื่อสารน้อยที่สุด ค่าเฉลี่ย 3.20
- ด้านทักษะเฉพาะหลักสูตรที่บัณฑิตสำเร็จการศึกษา พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 3.71 และพิจารณาในรายหลักสูตรได้ดังนี้
 - หลักสูตร ทล.บ. (เทคโนโลยีสารสนเทศ) ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจที่บัณฑิตทุกด้านเท่ากัน ได้แก่ 1) มีความสามารถในการประยุกต์ใช้ความรู้ทางด้านคอมพิวเตอร์และคณิตศาสตร์เพื่อการแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม 2) มีความสามารถในการออกแบบ ติดตั้ง และประเมินระบบคอมพิวเตอร์ กระบวนการองค์ประกอบ หรือโปรแกรม ที่ตอบสนองต่อความต้องการของผู้ใช้ 3) มีความสามารถในการใช้เทคนิคใหม่ ๆ และเครื่องมือที่จำเป็นสำหรับการสร้างตัวแบบคำนวณต่าง ๆ 4) มีความสามารถในการศึกษา รวบรวม วิเคราะห์ และแก้ไขปัญหา รวมถึงมีประสบการณ์ในการทำงานที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาซอฟต์แวร์ 5) มีทักษะ

การใช้เครื่องมือในการพัฒนาซอฟต์แวร์ โดยเฉพาะเครื่องมือที่เป็นโอเพนซอร์สซอฟต์แวร์ ค่าเฉลี่ยอย่างละ 4.00

- หลักสูตร วท.บ. (เทคโนโลยีสารสนเทศ) ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจที่บัณฑิตมีความสามารถในการประยุกต์ใช้ความรู้ทางด้านคอมพิวเตอร์และคณิตศาสตร์เพื่อการแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสมมากที่สุด ค่าเฉลี่ย 3.85

- หลักสูตร วท.บ. (วิทยาการคอมพิวเตอร์) ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจที่บัณฑิตมีความสามารถในการประยุกต์ใช้ความรู้ทางด้านคอมพิวเตอร์และคณิตศาสตร์เพื่อการแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสมมากที่สุด ค่าเฉลี่ย 4.82

- หลักสูตร วท.บ. (วิศวกรรมซอฟต์แวร์) ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจที่บัณฑิตมีความสามารถในการประยุกต์ใช้ความรู้ทางด้านคอมพิวเตอร์และคณิตศาสตร์เพื่อการแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสมมากที่สุด ค่าเฉลี่ย 4.00

- ความพึงพอใจที่มีต่อบัณฑิต พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.00
- ความพึงพอใจเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตสถาบันอื่น ที่ปฏิบัติงานในระยะเวลาเดียวกัน พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 3.81

คณะวิทยาศาสตร์

ตารางที่ 3-17 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตระดับปริญญาตรี คณะวิทยาศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2559

คุณลักษณะ/พฤติกรรมที่แสดงออก	ไม่ทราบ ร้อยละ	ทราบ	
		ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน (SD)
1.ด้านคุณธรรมและจริยธรรม		4.12	0.69
1.1 มีความเสียสละ เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม	2.30	4.00	0.65
1.2 มีระเบียบวินัยปฏิบัติตามกติกาของสังคม	1.15	4.09	0.70
1.3 มีความตรงต่อเวลา และรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย	1.15	4.17	0.74
1.4 มีความซื่อสัตย์และปฏิบัติตามจรรยาบรรณ	1.15	4.26	0.62
1.5 มีความขยันอดทน อดสาหัส	1.15	4.17	0.69
1.6 มีความรับผิดชอบต่อสังคมและชุมชน	4.60	4.01	0.74
2.ด้านความรู้		3.95	0.75
2.1 มีความรู้ในสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา	6.90	3.86	0.65
2.2 มีความสามารถในการประยุกต์ใช้ความรู้กับงานที่ได้รับมอบหมาย	4.60	3.92	0.75
2.3 มีความสามารถในการเรียนรู้งาน	1.15	4.14	0.75
2.4 มีการศึกษาหาความรู้ให้ทันสมัยอยู่เสมอ	1.15	3.91	0.88
2.5 มีปฏิภาณไหวพริบในการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า	1.15	3.92	0.74
3.ด้านทักษะทางปัญญา		3.78	0.78
3.1 ความสามารถในการวางแผน และปฏิบัติงานได้สำเร็จตามกำหนดเวลา	1.15	3.93	0.72
3.2 ความสามารถในการตัดสินใจแก้ไขปัญหางานที่ได้รับมอบหมายอย่างเป็นระบบ	2.30	3.76	0.77
3.3 ความสามารถในการแก้ปัญหาและทำงานท่ามกลางความกดดันได้	2.30	3.66	0.89
3.4 ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการทำงาน	2.30	3.73	0.79
3.5 สามารถแสวงหาความรู้ใหม่ๆ และพัฒนาตนเองได้	1.15	3.84	0.75

คุณลักษณะ/พฤติกรรมที่แสดงออก	ไม่ทราบ ร้อยละ	ทราบ	
		ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน (SD)
4.ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ		3.98	0.69
4.1 ความสามารถในการทำงานเป็นทีม	1.15	4.14	0.60
4.2 ปฏิบัติตนตามกฎหมาย สัญญา และข้อตกลง	1.15	4.10	0.61
4.3 มีความเป็นผู้นำที่ดี	3.45	3.54	0.75
4.4 ปฏิบัติตามหน้าที่โดยไม่ละเมิดสิทธิของผู้อื่น และรับทั้งผิดและชอบ จากผลการปฏิบัติของตน	2.30	4.06	0.70
4.5 รักษาสาธารณสมบัติ	4.60	4.05	0.71
4.6 มีจิตอาสาต่องานของส่วนรวม	3.45	4.01	0.75
5.ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ		3.75	0.74
5.1 มีความคล่องแคล่วในการใช้ตัวเลขและแปลผลวิเคราะห์ต่างๆ	3.45	3.93	0.74
5.2 ความสามารถในการใช้ภาษาไทยเพื่อการติดต่อสื่อสาร	1.15	3.90	0.77
5.3 ความสามารถในการใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการติดต่อสื่อสาร	4.60	3.31	0.75
5.4 ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการแสวงหาข้อมูล/ การนำเสนองาน/ การปฏิบัติงานให้บรรลุเป้าหมาย	4.60	3.87	0.71
6.ทักษะเฉพาะหลักสูตรที่บัณฑิตสำเร็จการศึกษา		4.05	0.70
7.ความพึงพอใจที่มีต่อบัณฑิต	1.15	4.10	0.61
8.ในภาพรวม บัณฑิตมหาวิทยาลัยบูรพา มีความรู้ความสามารถเมื่อ เปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันอื่นที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานของ ท่านในระยะเวลาเดียวกัน เป็นอย่างไร		3.93	0.65
8.1 เมื่อเปรียบเทียบกับด้านความรู้	8.05	3.93	0.63
8.2 เมื่อเปรียบเทียบกับด้านทักษะ	8.05	3.94	0.64
8.3 เมื่อเปรียบเทียบกับด้านคุณลักษณะและทัศนคติ	8.05	3.93	0.69
ความพึงพอใจเฉลี่ยรวม		3.96	0.70

จากตารางที่ 3-17 พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตคณะวิทยาศาสตร์ เฉลี่ยรวมอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 3.96

เมื่อพิจารณาองค์ประกอบในแต่ละด้านที่สำรวจ พบว่า

- ด้านคุณธรรม จริยธรรม พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.12 โดยมีความพึงพอใจที่บัณฑิตมีความซื่อสัตย์และปฏิบัติตามจรรยาบรรณ มากที่สุด ค่าเฉลี่ย 4.26 และมีความพึงพอใจเรื่องความเสียสละ เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวมน้อยที่สุด ค่าเฉลี่ย 4.00
- ด้านความรู้ พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 3.95 โดยมีความพึงพอใจที่บัณฑิตมีความสามารถในการเรียนรู้งานมากที่สุด ค่าเฉลี่ย 4.14 และมีความพึงพอใจที่บัณฑิตมีความรู้ในสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษาน้อยที่สุด ค่าเฉลี่ย 3.86
- ด้านทักษะทางปัญญา พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 3.78 โดยมีความพึงพอใจที่บัณฑิตสามารถในการวางแผน และปฏิบัติงานได้สำเร็จตามกำหนดเวลามากที่สุด ค่าเฉลี่ย 3.93 และมีความพึงพอใจที่บัณฑิตสามารถแก้ปัญหาและทำงานท่ามกลางความกดดันได้น้อยที่สุด ค่าเฉลี่ย 3.66
- ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 3.98 โดยมีความพึงพอใจที่บัณฑิตมีความสามารถในการทำงานเป็นทีมมากที่สุด ค่าเฉลี่ย 4.14 และมีความพึงพอใจเรื่องความเป็นผู้นำที่ดีน้อยที่สุด ค่าเฉลี่ย 3.54
- ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 3.75 โดยมีความพึงพอใจที่บัณฑิตมีความคล่องแคล่วในการใช้ตัวเลขและแปลผลวิเคราะห์ต่าง ๆ มากที่สุด ค่าเฉลี่ย 3.93 และมีความพึงพอใจในเรื่องความสามารถในการใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการติดต่อสื่อสารน้อยที่สุด ค่าเฉลี่ย 3.31
- ด้านทักษะเฉพาะหลักสูตรที่บัณฑิตสำเร็จการศึกษา พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.05 และพิจารณาในรายหลักสูตรได้ดังนี้
 - หลักสูตร วท.บ. (คณิตศาสตร์) ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจที่บัณฑิตสามารถนำความรู้และทักษะต่างๆ ไปประยุกต์วิเคราะห์ในการแก้ปัญหาต่าง ๆ ได้อย่างถูกต้อง และสามารถทางความคิดเชื่อมโยงและสื่อสารให้ผู้อื่นเข้าใจปัญหาที่เกิดขึ้นได้อย่างสร้างสรรค์มากที่สุดเท่ากัน ค่าเฉลี่ยอย่างละ 4.25
 - หลักสูตร วท.บ. (จุลชีววิทยา) ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจที่บัณฑิตมีทักษะปฏิบัติทางด้านจุลชีววิทยามากที่สุด ค่าเฉลี่ย 4.13

- หลักสูตร วท.บ. (เทคโนโลยีชีวภาพ) ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจที่บัณฑิตมีความรู้ความเข้าใจใน เศรษฐกิจชีวภาพและมาตรฐานอุตสาหกรรมชีวภาพ สามารถดัดแปลงพันธุกรรมแบคทีเรีย ยีสต์และพืช และ ตรวจสอบสิ่งมีชีวิตดัดแปลงพันธุกรรมโดยใช้เทคโนโลยีดีเอ็นเอได้ สามารถผลิตผลิตภัณฑ์ที่ได้จากการหมัก และเก็บเกี่ยวผลิตภัณฑ์ได้ สามารถใช้และดูแลรักษาสารเคมี วัสดุทางชีวภาพและเครื่องมือพื้นฐานทาง เทคโนโลยีชีวภาพได้ถูกต้องตามหลักวิทยาศาสตร์ และสามารถคำนวณสมมูลมวล สมดุลพลังงาน การถ่ายเท มวล และการถ่ายเทพลังงานสำหรับใช้ในอุตสาหกรรมได้ มากที่สุดเท่ากัน ค่าเฉลี่ยอย่างละ 5.00

- หลักสูตร วท.บ. (ฟิสิกส์) ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจที่บัณฑิตมีจินตนาการและความคิด สร้างสรรค์ในการทำงานมากที่สุด ค่าเฉลี่ย 4.20

- หลักสูตร วท.บ. (ฟิสิกส์ประยุกต์) ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจที่บัณฑิตพฤติกรรมดี มีความ รับผิดชอบต่อหน้าที่ ตรงต่อเวลา เสียสละ อุตุน และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี พร้อมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นได้มากที่สุดเท่ากัน ค่าเฉลี่ยอย่างละ 4.00

- หลักสูตร วท.บ. (วาริชศาสตร์) ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจที่บัณฑิตสามารถใช้เครื่องมือพื้นฐาน ทางวาริชศาสตร์ได้ดี และมีทักษะการทำงานภาคสนามที่เกี่ยวข้องมากที่สุดเท่ากัน ค่าเฉลี่ยอย่างละ 4.33

- หลักสูตร วท.บ. (วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีอาหาร) ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจที่บัณฑิต ประพฤติตนตามหลักคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ ตรงต่อเวลา มีวินัย และซื่อสัตย์สุจริต และมีจิต สาธารณะและมีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม มีความอดทน มุ่งมั่น และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ อย่างมีประสิทธิภาพมากที่สุดเท่ากัน ค่าเฉลี่ยอย่างละ 4.22

- ความพึงพอใจที่มีต่อบัณฑิต พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.10

- ความพึงพอใจเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตสถาบันอื่น ที่ปฏิบัติงานในระยะเวลาเดียวกัน พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 3.93

คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา

ตารางที่ 3-18 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตระดับปริญญาตรี คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา ประจำปีการศึกษา 2559

คุณลักษณะ/พฤติกรรมที่แสดงออก	ไม่ทราบ ร้อยละ	ทราบ	
		ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน (SD)
1.ด้านคุณธรรมและจริยธรรม		4.27	0.68
1.1 มีความเสียสละ เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม	0.00	4.29	0.65
1.2 มีระเบียบวินัยปฏิบัติตามกติกาของสังคม	0.00	4.26	0.69
1.3 มีความตรงต่อเวลา และรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย	0.00	4.34	0.75
1.4 มีความซื่อสัตย์และปฏิบัติตามจรรยาบรรณ	0.00	4.26	0.69
1.5 มีความขยันอดทน อดสาหัส	2.63	4.41	0.60
1.6 มีความรับผิดชอบต่อสังคมและชุมชน	0.00	4.08	0.71
2.ด้านความรู้		4.14	0.70
2.1 มีความรู้ในสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา	5.26	4.11	0.71
2.2 มีความสามารถในการประยุกต์ใช้ความรู้กับงานที่ได้รับมอบหมาย	2.63	4.19	0.74
2.3 มีความสามารถในการเรียนรู้งาน	2.63	4.35	0.59
2.4 มีการศึกษาหาความรู้ให้ทันสมัยอยู่เสมอ	2.63	4.05	0.74
2.5 มีปฏิภาณไหวพริบในการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า	2.63	3.97	0.73
3.ด้านทักษะทางปัญญา		3.96	0.73
3.1 ความสามารถในการวางแผน และปฏิบัติงานได้สำเร็จตามกำหนดเวลา	2.63	4.08	0.76
3.2 ความสามารถในการตัดสินใจแก้ไขปัญหางานที่ได้รับมอบหมายอย่างเป็นระบบ	2.63	3.89	0.66
3.3 ความสามารถในการแก้ปัญหาและทำงานท่ามกลางความกดดันได้	0.00	3.82	0.73
3.4 ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการทำงาน	2.63	3.97	0.76
3.5 สามารถแสวงหาความรู้ใหม่ๆ และพัฒนาตนเองได้	0.00	4.05	0.73

คุณลักษณะ/พฤติกรรมที่แสดงออก	ไม่ทราบ ร้อยละ	ทราบ	
		ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน (SD)
4.ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ		4.24	0.67
4.1 ความสามารถในการทำงานเป็นทีม	0.00	4.29	0.61
4.2 ปฏิบัติตามกฎหมาย สัญญา และข้อตกลง	0.00	4.29	0.57
4.3 มีความเป็นผู้นำที่ดี	2.63	3.86	0.79
4.4 ปฏิบัติตามหน้าที่โดยไม่ละเมิดสิทธิของผู้อื่น และรับทั้งผิดและ ชอบจากผลการปฏิบัติของตน	0.00	4.29	0.69
4.5 รักษาสาธารณสมบัติ	2.63	4.27	0.65
4.6 มีจิตอาสาต่องานของส่วนรวม	0.00	4.45	0.72
5.ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ		3.87	0.73
5.1 มีความคล่องแคล่วในการใช้ตัวเลขและแปลผลวิเคราะห์ต่างๆ	7.89	3.94	0.76
5.2 ความสามารถในการใช้ภาษาไทยเพื่อการติดต่อสื่อสาร	0.00	4.24	0.68
5.3 ความสามารถในการใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการติดต่อสื่อสาร	10.53	3.29	0.76
5.4 ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการแสวงหาข้อมูล/ การนำเสนองาน/ การปฏิบัติงานให้บรรลุเป้าหมาย	0.00	4.00	0.74
7.ความพึงพอใจที่มีต่อบัณฑิต	5.26	4.25	0.69
8.ในภาพรวม บัณฑิตมหาวิทยาลัยบูรพา มีความรู้ความสามารถ เมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันอื่นที่ปฏิบัติงานในหน่วยงาน ของท่านในระยะเวลาเดียวกัน เป็นอย่างไร		3.94	0.71
8.1 เมื่อเปรียบเทียบกับด้านความรู้	5.26	3.86	0.68
8.2 เมื่อเปรียบเทียบกับด้านทักษะ	2.63	3.92	0.72
8.3 เมื่อเปรียบเทียบกับด้านคุณลักษณะและทัศนคติ	5.26	4.03	0.74
ความพึงพอใจเฉลี่ยรวม		4.10	0.70

จากตารางที่ 3-18 พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตคณะวิทยาศาสตร์การศึกษาค่าเฉลี่ยรวมอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.10

เมื่อพิจารณาองค์ประกอบในแต่ละด้านที่สำรวจ พบว่า

- ด้านคุณธรรม จริยธรรม พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ย 4.27 โดยมีความพึงพอใจที่บัณฑิตมีความขยันอดทน อุตสาหะมากที่สุด ค่าเฉลี่ย 4.41 และมีความพึงพอใจเรื่องความรับผิดชอบต่อสังคมและชุมชนน้อยที่สุด ค่าเฉลี่ย 4.08
- ด้านความรู้ พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.14 โดยมีความพึงพอใจที่บัณฑิตมีความสามารถในการเรียนรู้งานมากที่สุด ค่าเฉลี่ย 4.35 และมีความพึงพอใจที่บัณฑิตมีปฏิภาณไหวพริบในการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าน้อยที่สุด ค่าเฉลี่ย 3.97
- ด้านทักษะทางปัญญา พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 3.96 โดยมีความพึงพอใจที่บัณฑิตสามารถในการวางแผน และปฏิบัติงานได้สำเร็จตามกำหนดเวลามากที่สุด ค่าเฉลี่ย 4.08 และมีความพึงพอใจที่บัณฑิตสามารถแก้ปัญหาและทำงานท่ามกลางความกดดันได้น้อยที่สุด ค่าเฉลี่ย 3.82
- ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ย 4.24 โดยมีความพึงพอใจที่บัณฑิตมีจิตอาสาต่องานของส่วนรวมมากที่สุด ค่าเฉลี่ย 4.45 และมีความพึงพอใจเรื่องความเป็นผู้นำที่ได้น้อยที่สุด ค่าเฉลี่ย 3.86
- ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 3.87 โดยมีความพึงพอใจที่บัณฑิตมีความสามารถในการใช้ภาษาไทยเพื่อการติดต่อสื่อสารมากที่สุด ค่าเฉลี่ย 4.24 และมีความพึงพอใจในเรื่องความสามารถในการใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการติดต่อสื่อสารน้อยที่สุด ค่าเฉลี่ย 3.39
- ความพึงพอใจที่มีต่อบัณฑิต พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ย 4.25
- ความพึงพอใจเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตสถาบันอื่น ที่ปฏิบัติงานในระยะเวลาเดียวกัน พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 3.94

คณะวิทยาศาสตร์และศิลปศาสตร์

ตารางที่ 3-19 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตระดับปริญญาตรี คณะวิทยาศาสตร์ และศิลปศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2559

คุณลักษณะ/พฤติกรรมที่แสดงออก	ไม่ทราบ ร้อยละ	ทราบ	
		ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน (SD)
1.ด้านคุณธรรมและจริยธรรม		4.07	0.68
1.1 มีความเสียสละ เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม	1.52	3.97	0.64
1.2 มีระเบียบวินัยปฏิบัติตามกติกาของสังคม	0.00	4.00	0.70
1.3 มีความตรงต่อเวลา และรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย	0.00	4.02	0.75
1.4 มีความซื่อสัตย์และปฏิบัติตามจรรยาบรรณ	1.52	4.29	0.68
1.5 มีความขยันอดทน อุตสาหะ	0.00	4.09	0.72
1.6 มีความรับผิดชอบต่อสังคมและชุมชน	4.55	4.03	0.62
2.ด้านความรู้		3.88	0.70
2.1 มีความรู้ในสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา	0.00	3.94	0.63
2.2 มีความสามารถในการประยุกต์ใช้ความรู้กับงานที่ได้รับมอบหมาย	0.00	3.91	0.72
2.3 มีความสามารถในการเรียนรู้งาน	0.00	4.03	0.72
2.4 มีการศึกษาหาความรู้ให้ทันสมัยอยู่เสมอ	1.52	3.82	0.70
2.5 มีปฏิภาณไหวพริบในการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า	0.00	3.73	0.71
3.ด้านทักษะทางปัญญา		3.73	0.72
3.1 ความสามารถในการวางแผน และปฏิบัติงานได้สำเร็จตามกำหนดเวลา	0.00	3.91	0.72
3.2 ความสามารถในการตัดสินใจแก้ไขปัญหางานที่ได้รับมอบหมายอย่างเป็นระบบ	0.00	3.68	0.73
3.3 ความสามารถในการแก้ปัญหาและทำงานท่ามกลางความกดดันได้	1.52	3.68	0.71
3.4 ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการทำงาน	0.00	3.67	0.69
3.5 สามารถแสวงหาความรู้ใหม่ๆ และพัฒนาตนเองได้	0.00	3.71	0.74

คุณลักษณะ/พฤติกรรมที่แสดงออก	ไม่ทราบ ร้อยละ	ทราบ	
		ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน (SD)
4.ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ		4.03	0.67
4.1 ความสามารถในการทำงานเป็นทีม	1.52	4.09	0.68
4.2 ปฏิบัติตนตามกฎหมาย สัญญา และข้อตกลง	0.00	4.23	0.65
4.3 มีความเป็นผู้นำที่ดี	3.03	3.61	0.77
4.4 ปฏิบัติตามหน้าที่โดยไม่ละเมิดสิทธิของผู้อื่น และรับทั้งผิดและชอบ จากผลการปฏิบัติของตน	1.52	4.11	0.64
4.5 รักษาสาธารณสมบัติ	0.00	4.15	0.56
4.6 มีจิตอาสาต่องานของส่วนรวม	1.52	4.00	0.73
5.ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ		3.69	0.72
5.1 มีความคล่องแคล่วในการใช้ตัวเลขและแปลผลวิเคราะห์ต่างๆ	0.00	3.71	0.72
5.2 ความสามารถในการใช้ภาษาไทยเพื่อการติดต่อสื่อสาร	0.00	3.95	0.71
5.3 ความสามารถในการใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการติดต่อสื่อสาร	4.55	3.19	0.80
5.4 ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการแสวงหาข้อมูล/ การนำเสนองาน/ การปฏิบัติงานให้บรรลุเป้าหมาย	0.00	3.89	0.66
6.ทักษะเฉพาะหลักสูตรที่บัณฑิตสำเร็จการศึกษา		3.80	0.74
7.ความพึงพอใจที่มีต่อบัณฑิต	0.00	4.03	0.68
8.ในภาพรวม บัณฑิตมหาวิทยาลัยบูรพา มีความรู้ความสามารถเมื่อ เปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันอื่นที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานของ ท่านในระยะเวลาเดียวกัน เป็นอย่างไร		3.82	0.69
8.1 เมื่อเปรียบเทียบกับด้านความรู้	4.55	3.76	0.67
8.2 เมื่อเปรียบเทียบกับด้านทักษะ	4.55	3.78	0.71
8.3 เมื่อเปรียบเทียบกับด้านคุณลักษณะและทัศนคติ	6.06	3.92	0.68
ความพึงพอใจเฉลี่ยรวม		3.88	0.70

จากตารางที่ 3-19 พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตคณะวิทยาศาสตร์และศิลปศาสตร์ เฉลี่ยรวมอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 3.88

เมื่อพิจารณาองค์ประกอบในแต่ละด้านที่สำรวจ พบว่า

- ด้านคุณธรรม จริยธรรม พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.07 โดยมีความพึงพอใจที่บัณฑิตมีความซื่อสัตย์และปฏิบัติตามจรรยาบรรณ มากที่สุด ค่าเฉลี่ย 4.29 และมีความพึงพอใจเรื่องความเสียสละ เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวมน้อยที่สุด ค่าเฉลี่ย 3.97
- ด้านความรู้ พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 3.88 โดยมีความพึงพอใจที่บัณฑิตมีความสามารถในการเรียนรู้งานมากที่สุด ค่าเฉลี่ย 4.03 และมีความพึงพอใจเรื่องปฏิภาณไหวพริบในการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าน้อยที่สุด ค่าเฉลี่ย 3.73
- ด้านทักษะทางปัญญา พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 3.73 โดยมีความพึงพอใจที่บัณฑิตสามารถในการวางแผน และปฏิบัติงานได้สำเร็จตามกำหนดเวลามากที่สุด ค่าเฉลี่ย 3.91 และมีความพึงพอใจเรื่องความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการทำงานน้อยที่สุด ค่าเฉลี่ย 3.67
- ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.03 โดยมีความพึงพอใจที่บัณฑิตปฏิบัติตามกฎหมาย สัญญา และข้อตกลงมากที่สุด ค่าเฉลี่ย 4.23 และมีความพึงพอใจเรื่องความเป็นผู้นำที่ติน้อยที่สุด ค่าเฉลี่ย 3.61
- ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 3.69 โดยมีความพึงพอใจที่บัณฑิตมีความสามารถในการใช้ภาษาไทยเพื่อการติดต่อสื่อสารมากที่สุด ค่าเฉลี่ย 3.95 และมีความพึงพอใจในเรื่องความสามารถในการใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการติดต่อสื่อสารน้อยที่สุด ค่าเฉลี่ย 3.19
- ด้านทักษะเฉพาะหลักสูตรที่บัณฑิตสำเร็จการศึกษา พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 3.80 และพิจารณาในรายหลักสูตรได้ดังนี้
 - หลักสูตร บช.บ. (กลุ่มสาขาการเงิน) ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจที่บัณฑิตมีมนุษยสัมพันธ์ มีทักษะการคิดแบบองค์รวม วิสัยทัศน์กว้างไกลพร้อมพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องมากที่สุด ค่าเฉลี่ย 4.36
 - หลักสูตร บช.บ. (กลุ่มสาขาการจัดการ) ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจที่บัณฑิตมีมนุษยสัมพันธ์ มีทักษะการคิดแบบองค์รวม วิสัยทัศน์กว้างไกลพร้อมพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องมากที่สุด ค่าเฉลี่ย 4.00
 - หลักสูตร บช.บ. (กลุ่มสาขาการตลาด) ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจที่บัณฑิตมีความรอบรู้ ติดตามความก้าวหน้าด้านบริหารธุรกิจและสถานการณ์โลก และมีมนุษยสัมพันธ์ มีทักษะการคิดแบบองค์รวม วิสัยทัศน์กว้างไกลพร้อมพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องมากที่สุดเท่ากัน ค่าเฉลี่ยอย่างละ 3.75

- หลักสูตร บธ.บ. (การจัดการโลจิสติกส์และการค้าชายแดน) ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจที่บัณฑิตมีมนุษยสัมพันธ์ดี มีทักษะการคิดแบบองค์รวม วิสัยทัศน์กว้างไกลพร้อมพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องมากที่สุด ค่าเฉลี่ย 3.89

- หลักสูตร บธ.บ. (ระบบสารสนเทศ) ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจที่บัณฑิตมีมนุษยสัมพันธ์รวมทั้งสามารถประสานงานระหว่างผู้ใช้ระบบสารสนเทศภายในองค์กรมากที่สุด ค่าเฉลี่ย 4.75

- หลักสูตร วท.บ. (วาริชศาสตร์) ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจที่บัณฑิตสามารถใช้เครื่องมือพื้นฐานทางวาริชศาสตร์ได้ดี และมีทักษะการทำงานภาคสนามที่เกี่ยวข้องมากที่สุดเท่ากัน ค่าเฉลี่ยอย่างละ 4.33

- หลักสูตร วท.บ. (เทคโนโลยีการเกษตร) ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจที่บัณฑิตมีมนุษยสัมพันธ์สามารถทำงานเป็นทีมและปรับตัวเข้ากับสถานการณ์และวัฒนธรรมองค์กรได้มากที่สุด ค่าเฉลี่ย 4.17

- หลักสูตร วท.บ. (เทคโนโลยีสารสนเทศ) ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจที่บัณฑิตมีความรู้ความสามารถด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการจัดการ เพื่อสนับสนุนและให้บริการระบบสารสนเทศ ทางด้านฮาร์ดแวร์ ซอฟต์แวร์ ฐานข้อมูล เครือข่าย ความปลอดภัยเครือข่าย และอินเทอร์เน็ต และมีมนุษยสัมพันธ์รวมทั้งสามารถประสานงานระหว่างผู้ใช้ระบบสารสนเทศภายในองค์กรมากที่สุดเท่ากัน ค่าเฉลี่ยอย่างละ 4.00

- ความพึงพอใจที่มีต่อบัณฑิต พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.03
- ความพึงพอใจเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตสถาบันอื่น ที่ปฏิบัติงานในระยะเวลาเดียวกัน พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 3.82

คณะวิทยาศาสตร์และสังคมศาสตร์

ตารางที่ 3-20 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตระดับปริญญาตรี คณะวิทยาศาสตร์ และสังคมศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2559

คุณลักษณะ/พฤติกรรมที่แสดงออก	ไม่ทราบ ร้อยละ	ทราบ	
		ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน (SD)
1.ด้านคุณธรรมและจริยธรรม		4.26	0.59
1.1 มีความเสียสละ เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม	0.00	4.16	0.56
1.2 มีระเบียบวินัยปฏิบัติตามกติกาสังคม	0.00	4.21	0.56
1.3 มีความตรงต่อเวลา และรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย	0.00	4.34	0.69
1.4 มีความซื่อสัตย์และปฏิบัติตามจรรยาบรรณ	0.00	4.39	0.56
1.5 มีความขยันอดทน อดสาหัส	0.00	4.29	0.62
1.6 มีความรับผิดชอบต่อสังคมและชุมชน	5.36	4.19	0.52
2.ด้านความรู้		4.01	0.59
2.1 มีความรู้ในสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา	1.79	3.98	0.45
2.2 มีความสามารถในการประยุกต์ใช้ความรู้กับงานที่ได้รับมอบหมาย	0.00	3.88	0.57
2.3 มีความสามารถในการเรียนรู้งาน	0.00	4.21	0.65
2.4 มีการศึกษาหาความรู้ให้ทันสมัยอยู่เสมอ	0.00	3.98	0.52
2.5 มีปฏิภาณไหวพริบในการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า	0.00	3.98	0.75
3.ด้านทักษะทางปัญญา		3.88	0.73
3.1 ความสามารถในการวางแผน และปฏิบัติงานได้สำเร็จตามกำหนดเวลา	0.00	3.93	0.71
3.2 ความสามารถในการตัดสินใจแก้ไขปัญหางานที่ได้รับมอบหมายอย่างเป็นระบบ	0.00	3.80	0.82
3.3 ความสามารถในการแก้ปัญหาและทำงานท่ามกลางความกดดันได้	0.00	3.88	0.79
3.4 ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการทำงาน	0.00	3.84	0.68
3.5 สามารถแสวงหาความรู้ใหม่ๆ และพัฒนาตนเองได้	0.00	3.95	0.64

คุณลักษณะ/พฤติกรรมที่แสดงออก	ไม่ทราบ ร้อยละ	ทราบ	
		ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน (SD)
4.ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ		4.15	0.61
4.1 ความสามารถในการทำงานเป็นทีม	0.00	4.23	0.60
4.2 ปฏิบัติตนตามกฎหมาย สัญญา และข้อตกลง	0.00	4.27	0.59
4.3 มีความเป็นผู้นำที่ดี	0.00	3.73	0.75
4.4 ปฏิบัติตามหน้าที่โดยไม่ละเมิดสิทธิของผู้อื่น และรับทั้งผิดและ ชอบจากผลการปฏิบัติของตน	0.00	4.18	0.51
4.5 รักษาสาธารณสมบัติ	3.57	4.24	0.55
4.6 มีจิตอาสาต่องานของส่วนรวม	3.57	4.22	0.63
5.ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ		3.94	0.71
5.1 มีความคล่องแคล่วในการใช้ตัวเลขและแปลผลวิเคราะห์ต่างๆ	0.00	3.80	0.72
5.2 ความสามารถในการใช้ภาษาไทยเพื่อการติดต่อสื่อสาร	0.00	4.25	0.69
5.3 ความสามารถในการใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการติดต่อสื่อสาร	5.36	3.60	0.79
5.4 ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการแสวงหา ข้อมูล/ การนำเสนองาน/ การปฏิบัติงานให้บรรลุเป้าหมาย	0.00	4.09	0.64
6.ทักษะเฉพาะหลักสูตรที่บัณฑิตสำเร็จการศึกษา		3.84	0.73
7.ความพึงพอใจที่มีต่อบัณฑิต	0.00	4.20	0.52
8.ในภาพรวม บัณฑิตมหาวิทยาลัยบูรพา มีความรู้ความสามารถ เมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันอื่นที่ปฏิบัติงานในหน่วยงาน ของท่านในระยะเวลาเดียวกัน เป็นอย่างไร		3.99	0.62
8.1 เมื่อเปรียบเทียบกับด้านความรู้	3.57	3.98	0.60
8.2 เมื่อเปรียบเทียบกับด้านทักษะ	3.57	3.94	0.63
8.3 เมื่อเปรียบเทียบกับด้านคุณลักษณะและทัศนคติ	3.57	4.06	0.63
ความพึงพอใจเฉลี่ยรวม		4.03	0.64

จากตารางที่ 3-20 พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตคณะวิทยาศาสตร์และสังคมศาสตร์ เฉลี่ยรวมอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.03

เมื่อพิจารณาองค์ประกอบในแต่ละด้านที่สำรวจ พบว่า

- ด้านคุณธรรม จริยธรรม พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ย 4.26 โดยมีความพึงพอใจที่บัณฑิตมีความซื่อสัตย์และปฏิบัติตามจรรยาบรรณ มากที่สุด ค่าเฉลี่ย 4.39 และมีความพึงพอใจเรื่องความเสียสละ เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวมน้อยที่สุด ค่าเฉลี่ย 4.16
- ด้านความรู้ พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.01 โดยมีความพึงพอใจที่บัณฑิตมีความสามารถในการเรียนรู้งานมากที่สุด ค่าเฉลี่ย 4.21 และมีความพึงพอใจเรื่องความสามารถในการประยุกต์ใช้ความรู้กับงานที่ได้รับมอบหมายน้อยที่สุด ค่าเฉลี่ย 3.88
- ด้านทักษะทางปัญญา พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 3.88 โดยมีความพึงพอใจที่บัณฑิตสามารถแสวงหาความรู้ใหม่ ๆ และพัฒนาตนเองได้มากที่สุด ค่าเฉลี่ย 3.95 และมีความพึงพอใจเรื่องความสามารถในการตัดสินใจแก้ไขปัญหางานที่ได้รับมอบหมายอย่างเป็นระบบน้อยที่สุด ค่าเฉลี่ย 3.80
- ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.15 โดยมีความพึงพอใจที่บัณฑิตปฏิบัติตามกฎหมาย สัญญา และข้อตกลงมากที่สุด ค่าเฉลี่ย 4.27 และมีความพึงพอใจเรื่องความเป็นผู้นำที่น้อยที่สุด ค่าเฉลี่ย 3.73
- ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 3.94 โดยมีความพึงพอใจที่บัณฑิตมีความสามารถในการใช้ภาษาไทยเพื่อการติดต่อสื่อสารมากที่สุด ค่าเฉลี่ย 4.25 และมีความพึงพอใจในเรื่องความสามารถในการใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการติดต่อสื่อสารน้อยที่สุด ค่าเฉลี่ย 3.60
- ด้านทักษะเฉพาะหลักสูตรที่บัณฑิตสำเร็จการศึกษา พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 3.84 และพิจารณาในรายหลักสูตรได้ดังนี้
 - หลักสูตร บช.บ. (การจัดการทรัพยากรมนุษย์) ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจที่บัณฑิตมุ่งเน้นการให้บริการ เน้นการให้บริการที่ดี การคิดที่เน้นตอบโจทย์ความต้องการของผู้รับบริการ และมีทักษะการประสานงานกับผู้อื่นมากที่สุดเท่ากัน ค่าเฉลี่ยอย่างละ 4.00
 - หลักสูตร บช.บ. (การจัดการโลจิสติกส์และการค้าชายแดน) ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจที่บัณฑิตมีความรู้และความเข้าใจด้านการจัดการการค้าระหว่างประเทศ หรือการค้าชายแดนมากที่สุด ค่าเฉลี่ย 4.00

- หลักสูตร บธ.บ. (คอมพิวเตอร์ธุรกิจ) ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจที่บัณฑิตมีความสนใจ ใฝ่รู้ในการนำเทคโนโลยีใหม่มากที่สุด ค่าเฉลี่ย 4.25

- หลักสูตร รป.บ. (การบริหารทั่วไป) ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจที่บัณฑิตมีความเลื่อมใสในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขมากที่สุด ค่าเฉลี่ย 4.50

- หลักสูตร วท.บ. (ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม) ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจที่บัณฑิตมีความซื่อสัตย์และปฏิบัติตามจรรยาบรรณของนักสิ่งแวดล้อมมากที่สุด ค่าเฉลี่ย 4.20

- ความพึงพอใจที่มีต่อบัณฑิต พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.20
- ความพึงพอใจเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตสถาบันอื่น ที่ปฏิบัติงานในระยะเวลาเดียวกัน พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 3.99

คณะวิศวกรรมศาสตร์

ตารางที่ 3-21 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตระดับปริญญาตรี คณะวิศวกรรมศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2559

คุณลักษณะ/พฤติกรรมที่แสดงออก	ไม่ทราบ ร้อยละ	ทราบ	
		ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน (SD)
1.ด้านคุณธรรมและจริยธรรม		4.03	0.66
1.1 มีความเสียสละ เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม	0.00	3.94	0.68
1.2 มีระเบียบวินัยปฏิบัติตามกติกาของสังคม	0.00	3.95	0.70
1.3 มีความตรงต่อเวลา และรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย	0.92	3.99	0.70
1.4 มีความซื่อสัตย์และปฏิบัติตามจรรยาบรรณ	2.75	4.28	0.60
1.5 มีความขยันอดทน อดสาหัส	0.92	4.07	0.69
1.6 มีความรับผิดชอบต่อสังคมและชุมชน	4.59	3.95	0.58
2.ด้านความรู้		3.91	0.68
2.1 มีความรู้ในสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา	1.83	3.86	0.64
2.2 มีความสามารถในการประยุกต์ใช้ความรู้กับงานที่ได้รับมอบหมาย	0.92	3.88	0.71
2.3 มีความสามารถในการเรียนรู้งาน	0.00	4.16	0.61
2.4 มีการศึกษาหาความรู้ให้ทันสมัยอยู่เสมอ	3.67	3.89	0.67
2.5 มีปฏิภาณไหวพริบในการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า	0.00	3.77	0.78
3.ด้านทักษะทางปัญญา		3.73	0.72
3.1 ความสามารถในการวางแผน และปฏิบัติงานได้สำเร็จตามกำหนดเวลา	0.00	3.78	0.75
3.2 ความสามารถในการตัดสินใจแก้ไขปัญหางานที่ได้รับมอบหมายอย่างเป็นระบบ	0.00	3.71	0.67
3.3 ความสามารถในการแก้ปัญหาและทำงานท่ามกลางความกดดันได้	1.83	3.70	0.80
3.4 ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการทำงาน	0.00	3.72	0.66
3.5 สามารถแสวงหาความรู้ใหม่ๆ และพัฒนาตนเองได้	2.75	3.75	0.73

คุณลักษณะ/พฤติกรรมที่แสดงออก	ไม่ทราบ ร้อยละ	ทราบ	
		ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน (SD)
4.ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ		3.92	0.68
4.1 ความสามารถในการทำงานเป็นทีม	1.83	4.04	0.71
4.2 ปฏิบัติตนตามกฎหมาย สัญญา และข้อตกลง	0.00	4.09	0.66
4.3 มีความเป็นผู้นำที่ดี	3.67	3.50	0.77
4.4 ปฏิบัติตามหน้าที่โดยไม่ละเมิดสิทธิของผู้อื่น และรับทั้งผิดและชอบ จากผลการปฏิบัติของตน	1.83	3.96	0.69
4.5 รักษาสาธารณสมบัติ	0.92	3.94	0.58
4.6 มีจิตอาสาต่องานของส่วนรวม	0.00	3.97	0.69
5.ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ		3.72	0.76
5.1 มีความคล่องแคล่วในการใช้ตัวเลขและแปลผลวิเคราะห์ต่างๆ	1.83	3.88	0.77
5.2 ความสามารถในการใช้ภาษาไทยเพื่อการติดต่อสื่อสาร	0.00	3.90	0.73
5.3 ความสามารถในการใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการติดต่อสื่อสาร	8.26	3.24	0.88
5.4 ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการแสวงหาข้อมูล/ การนำเสนองาน/ การปฏิบัติงานให้บรรลุเป้าหมาย	0.00	3.86	0.67
6.ทักษะเฉพาะหลักสูตรที่บัณฑิตสำเร็จการศึกษา		3.74	0.71
7.ความพึงพอใจที่มีต่อบัณฑิต	1.83	4.00	0.61
8.ในภาพรวม บัณฑิตมหาวิทยาลัยบูรพา มีความรู้ความสามารถเมื่อ เปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันอื่นที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานของ ท่านในระยะเวลาเดียวกัน เป็นอย่างไร		3.72	0.72
8.1 เมื่อเปรียบเทียบกับด้านความรู้	2.75	3.61	0.70
8.2 เมื่อเปรียบเทียบกับด้านทักษะ	2.75	3.72	0.74
8.3 เมื่อเปรียบเทียบกับด้านคุณลักษณะและทัศนคติ	1.83	3.82	0.72
ความพึงพอใจเฉลี่ยรวม		3.85	0.69

จากตารางที่ 3-21 พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตคณะวิศวกรรมศาสตร์ เฉลี่ยรวมอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 3.85

เมื่อพิจารณาองค์ประกอบในแต่ละด้านที่สำรวจ พบว่า

- ด้านคุณธรรม จริยธรรม พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.03 โดยมีความพึงพอใจที่บัณฑิตมีความซื่อสัตย์และปฏิบัติตามจรรยาบรรณ มากที่สุด ค่าเฉลี่ย 4.28 และมีความพึงพอใจเรื่องความเสียสละ เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวมน้อยที่สุด ค่าเฉลี่ย 3.94
- ด้านความรู้ พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 3.91 โดยมีความพึงพอใจที่บัณฑิตมีความสามารถในการเรียนรู้งานมากที่สุด ค่าเฉลี่ย 4.16 และมีความพึงพอใจเรื่องปฏิภาณไหวพริบในการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าน้อยที่สุด ค่าเฉลี่ย 3.77
- ด้านทักษะทางปัญญา พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 3.73 โดยมีความพึงพอใจที่บัณฑิตมีความสามารถวางแผน และปฏิบัติงานได้สำเร็จตามกำหนดเวลามากที่สุด ค่าเฉลี่ย 3.78 และมีความพึงพอใจเรื่องความสามารถในการแก้ปัญหาและทำงานท่ามกลางความกดดันได้น้อยที่สุด ค่าเฉลี่ย 3.70
- ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 3.92 โดยมีความพึงพอใจที่บัณฑิตปฏิบัติตามกฎหมาย สัญญา และข้อตกลงมากที่สุด ค่าเฉลี่ย 4.09 และมีความพึงพอใจเรื่องความเป็นผู้นำที่ได้น้อยที่สุด ค่าเฉลี่ย 3.50
- ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 3.72 โดยมีความพึงพอใจที่บัณฑิตมีความสามารถในการใช้ภาษาไทยเพื่อการติดต่อสื่อสารมากที่สุด ค่าเฉลี่ย 3.90 และมีความพึงพอใจในเรื่องความสามารถในการใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการติดต่อสื่อสารน้อยที่สุด ค่าเฉลี่ย 3.24
- ด้านทักษะเฉพาะหลักสูตรที่บัณฑิตสำเร็จการศึกษา พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 3.74 และพิจารณาในรายหลักสูตรได้ดังนี้
 - หลักสูตร ทล.บ. (กลุ่มเทคโนโลยีการจัดการพลังงาน) ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจที่บัณฑิตสามารถประยุกต์ความรู้ทางด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์พื้นฐานทางด้านวิศวกรรมและความรู้เฉพาะทางวิศวกรรมเคมี ทั้งทางภาคทฤษฎีและปฏิบัติ เพื่อกำหนดกรอบความคิดของแบบจำลองทางวิศวกรรมเคมี หรือนิยามและประยุกต์ วิธีการ กระบวนการ กระบวนการหรือระบบงานทางวิศวกรรมเคมีในการทำงานได้อย่างถูกต้อง สามารถระบุปัญหา ตั้งสมการความสัมพันธ์ สืบค้นทางเอกสาร และแก้ไขปัญหาทางวิศวกรรมเคมีที่ซับซ้อน จนได้ข้อสรุปเบื้องต้น โดยใช้หลักการและเครื่องมือวิเคราะห์ทางด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และ

ทางด้านวิศวกรรมเคมีได้อย่างถูกต้อง และมีความเข้าใจและยึดมั่นในจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพ และยึดถือตามกรอบมาตรฐานการปฏิบัติวิชาชีพมากที่สุดเท่ากัน ค่าเฉลี่ยอย่างละ 4.00

- หลักสูตร ทล.บ. (กลุ่มเทคโนโลยีการจัดการอุตสาหกรรม) ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจที่บัณฑิตสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพกลุ่ม และมีความเข้าใจและความรับผิดชอบต่อการทำงานมากที่สุดเท่ากัน ค่าเฉลี่ยอย่างละ 4.33

- หลักสูตร ทล.บ. (กลุ่มเทคโนโลยีเคมี) ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจที่บัณฑิตมีความเข้าใจและยึดมั่นในจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพ และยึดถือตามกรอบมาตรฐานการปฏิบัติวิชาชีพมากที่สุด ค่าเฉลี่ย 4.25

- หลักสูตร ทล.บ. (กลุ่มเทคโนโลยีไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์) ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจที่บัณฑิตเข้าใจและยึดมั่นในจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพปฏิบัติและยึดถือตามกรอบมาตรฐานการปฏิบัติวิชาชีพวิศวกรรมไฟฟ้ามากที่สุด ค่าเฉลี่ย 4.33

- หลักสูตร ทล.บ. (กลุ่มเทคโนโลยีอุตสาหกรรมยานยนต์และชิ้นส่วน) ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจที่บัณฑิตสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นในฐานะสมาชิกของกลุ่มหรือผู้นำกลุ่มได้อย่างมีประสิทธิภาพมากที่สุด ค่าเฉลี่ย 4.00

- หลักสูตร วศ.บ. (วิศวกรรมเคมี) ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจที่บัณฑิตสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นที่มีความหลากหลายในสหสาขาวิชาได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถทำงานในฐานะสมาชิกของกลุ่มและผู้นำกลุ่มได้มากที่สุด ค่าเฉลี่ย 4.07

- หลักสูตร วศ.บ. (วิศวกรรมเครื่องกล) ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจที่บัณฑิตมีความเข้าใจและยึดมั่นในจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพปฏิบัติและยึดถือตามกรอบมาตรฐานการปฏิบัติวิชาชีพวิศวกรรมเครื่องกลมากที่สุด ค่าเฉลี่ย 4.27

- หลักสูตร วศ.บ. (วิศวกรรมไฟฟ้า) ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจที่บัณฑิตมีความเข้าใจและยึดมั่นในจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพปฏิบัติและยึดถือตามกรอบมาตรฐานการปฏิบัติวิชาชีพวิศวกรรมไฟฟ้ามากที่สุด ค่าเฉลี่ย 4.00

- หลักสูตร วศ.บ. (วิศวกรรมโยธา) ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจที่บัณฑิตเข้าใจและยึดมั่นในจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพปฏิบัติและยึดถือตามกรอบมาตรฐานการปฏิบัติวิชาชีพวิศวกรรมโยธามากที่สุด ค่าเฉลี่ย 4.26

- หลักสูตร วศ.บ. (วิศวกรรมอุตสาหกรรม) ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจที่บัณฑิตเข้าใจและยึดมั่นในจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพมากที่สุด ค่าเฉลี่ย 4.00

- ความพึงพอใจที่มีต่อบัณฑิต พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.00

- ความพึงพอใจเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตสถาบันอื่น ที่ปฏิบัติงานในระยะเวลาเดียวกัน พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 3.72

คณะศิลปกรรมศาสตร์

ตารางที่ 3-22 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตระดับปริญญาตรี คณะศิลปกรรมศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2559

คุณลักษณะ/พฤติกรรมที่แสดงออก	ไม่ทราบ ร้อยละ	ทราบ	
		ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน (SD)
1.ด้านคุณธรรมและจริยธรรม		4.22	0.65
1.1 มีความเสียสละ เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม	0.00	4.27	0.62
1.2 มีระเบียบวินัยปฏิบัติตามกติกาของสังคม	0.00	4.22	0.67
1.3 มีความตรงต่อเวลา และรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย	0.00	4.18	0.65
1.4 มีความซื่อสัตย์และปฏิบัติตามจรรยาบรรณ	0.00	4.27	0.69
1.5 มีความขยันอดทน อดสาหัส	0.00	4.33	0.64
1.6 มีความรับผิดชอบต่อสังคมและชุมชน	0.00	4.07	0.62
2.ด้านความรู้		4.07	0.72
2.1 มีความรู้ในสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา	4.44	4.12	0.66
2.2 มีความสามารถในการประยุกต์ใช้ความรู้กับงานที่ได้รับมอบหมาย	0.00	4.09	0.73
2.3 มีความสามารถในการเรียนรู้งาน	0.00	4.22	0.64
2.4 มีการศึกษาหาความรู้ให้ทันสมัยอยู่เสมอ	0.00	4.11	0.71
2.5 มีปฏิภาณไหวพริบในการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า	0.00	3.82	0.83
3.ด้านทักษะทางปัญญา		3.93	0.78
3.1 ความสามารถในการวางแผน และปฏิบัติงานได้สำเร็จตามกำหนดเวลา	0.00	3.89	0.86
3.2 ความสามารถในการตัดสินใจแก้ไขปัญหางานที่ได้รับมอบหมายอย่างเป็นระบบ	0.00	3.82	0.83
3.3 ความสามารถในการแก้ปัญหาและทำงานท่ามกลางความกดดันได้	0.00	3.73	0.84
3.4 ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการทำงาน	0.00	4.16	0.67
3.5 สามารถแสวงหาความรู้ใหม่ๆ และพัฒนาตนเองได้	0.00	4.07	0.72

คุณลักษณะ/พฤติกรรมที่แสดงออก	ไม่ทราบ ร้อยละ	ทราบ	
		ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน (SD)
4.ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ		3.99	0.71
4.1 ความสามารถในการทำงานเป็นทีม	0.00	4.09	0.67
4.2 ปฏิบัติตนตามกฎหมาย สัญญา และข้อตกลง	0.00	4.07	0.78
4.3 มีความเป็นผู้นำที่ดี	0.00	3.38	0.91
4.4 ปฏิบัติตามหน้าที่โดยไม่ละเมิดสิทธิของผู้อื่น และรับทั้งผิดและ ชอบจากผลการปฏิบัติของตน	0.00	4.18	0.72
4.5 รักษาสาธารณสมบัติ	0.00	4.07	0.54
4.6 มีจิตอาสาต่องานของส่วนรวม	0.00	4.16	0.64
5.ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ		3.74	0.76
5.1 มีความคล่องแคล่วในการใช้ตัวเลขและแปลผลวิเคราะห์ต่างๆ	8.89	3.66	0.82
5.2 ความสามารถในการใช้ภาษาไทยเพื่อการติดต่อสื่อสาร	0.00	3.91	0.70
5.3 ความสามารถในการใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการติดต่อสื่อสาร	8.89	3.44	0.78
5.4 ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการแสวงหา ข้อมูล/ การนำเสนองาน/ การปฏิบัติงานให้บรรลุเป้าหมาย	0.00	3.93	0.72
6.ทักษะเฉพาะหลักสูตรที่บัณฑิตสำเร็จการศึกษา		4.18	0.68
7.ความพึงพอใจที่มีต่อบัณฑิต	2.22	4.23	0.68
8.ในภาพรวม บัณฑิตมหาวิทยาลัยบูรพา มีความรู้ความสามารถ เมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันอื่นที่ปฏิบัติงานในหน่วยงาน ของท่านในระยะเวลาเดียวกัน เป็นอย่างไร		3.98	0.68
8.1 เมื่อเปรียบเทียบกับด้านความรู้	6.67	3.95	0.70
8.2 เมื่อเปรียบเทียบกับด้านทักษะ	6.67	3.95	0.73
8.3 เมื่อเปรียบเทียบกับด้านคุณลักษณะและทัศนคติ	6.67	4.05	0.62
ความพึงพอใจเฉลี่ยรวม		4.04	0.71

จากตารางที่ 3-22 พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตคณะศิลปกรรมศาสตร์ เฉลี่ยรวมอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.04

เมื่อพิจารณาองค์ประกอบในแต่ละด้านที่สำรวจ พบว่า

- ด้านคุณธรรม จริยธรรม พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ย 4.22 โดยมีความพึงพอใจที่บัณฑิตมีความขยันอดทน อุตสาหะมากที่สุด ค่าเฉลี่ย 4.33 และมีความพึงพอใจเรื่องความรับผิดชอบต่อสังคมและชุมชนน้อยที่สุด ค่าเฉลี่ย 4.07
- ด้านความรู้ พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.07 โดยมีความพึงพอใจที่บัณฑิตมีความสามารถในการเรียนรู้งานมากที่สุด ค่าเฉลี่ย 4.22 และมีความพึงพอใจเรื่องปฏิภาณไหวพริบในการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าน้อยที่สุด ค่าเฉลี่ย 3.82
- ด้านทักษะทางปัญญา พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 3.93 โดยมีความพึงพอใจที่บัณฑิตมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการทำงานมากที่สุด ค่าเฉลี่ย 4.16 และมีความพึงพอใจเรื่องความสามารถในการแก้ปัญหาและทำงานท่ามกลางความกดดันได้น้อยที่สุด ค่าเฉลี่ย 3.73
- ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 3.99 โดยมีความพึงพอใจที่บัณฑิตปฏิบัติตามหน้าที่โดยไม่ละเมิดสิทธิของผู้อื่น และรับทั้งผิดและชอบจากผลการปฏิบัติของตนมากที่สุด ค่าเฉลี่ย 4.18 และมีความพึงพอใจเรื่องความเป็นผู้นำที่ได้น้อยที่สุด ค่าเฉลี่ย 3.38
- ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 3.74 โดยมีความพึงพอใจที่บัณฑิตมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการแสวงหาข้อมูล/ การนำเสนองาน/ การปฏิบัติงานให้บรรลุเป้าหมายมากที่สุด ค่าเฉลี่ย 3.93 และมีความพึงพอใจในเรื่องความสามารถในการใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการติดต่อสื่อสารน้อยที่สุด ค่าเฉลี่ย 3.44
- ด้านทักษะเฉพาะหลักสูตรที่บัณฑิตสำเร็จการศึกษา พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.18 โดยผู้ใช้บัณฑิตทุกหลักสูตรมีความพึงพอใจที่บัณฑิตสามารถใช้ทักษะปฏิบัติในการสร้างสรรค์ผลงานของตนมากที่สุด
- ความพึงพอใจที่มีต่อบัณฑิต พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ย 4.23
- ความพึงพอใจเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตสถาบันอื่น ที่ปฏิบัติงานในระยะเวลาเดียวกัน พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 3.98

คณะศึกษาศาสตร์

ตารางที่ 3-23 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตระดับปริญญาตรี คณะศึกษาศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2559

คุณลักษณะ/พฤติกรรมที่แสดงออก	ไม่ทราบ ร้อยละ	ทราบ	
		ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน (SD)
1.ด้านคุณธรรมและจริยธรรม		4.35	0.64
1.1 มีความเสียสละ เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม	0.53	4.32	0.62
1.2 มีระเบียบวินัยปฏิบัติตามกติกาของสังคม	0.53	4.32	0.64
1.3 มีความตรงต่อเวลา และรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย	0.53	4.28	0.67
1.4 มีความซื่อสัตย์และปฏิบัติตามจรรยาบรรณ	0.53	4.52	0.61
1.5 มีความขยันอดทน อุทิศสาคะ	0.53	4.41	0.65
1.6 มีความรับผิดชอบต่อสังคมและชุมชน	0.53	4.27	0.64
2.ด้านความรู้		4.38	0.62
2.1 มีความรู้ในสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา	1.07	4.49	0.58
2.2 มีความสามารถในการประยุกต์ใช้ความรู้กับงานที่ได้รับมอบหมาย	0.53	4.40	0.59
2.3 มีความสามารถในการเรียนรู้งาน	0.53	4.42	0.58
2.4 มีการศึกษาหาความรู้ให้ทันสมัยอยู่เสมอ	0.53	4.35	0.64
2.5 มีปฏิภาณไหวพริบในการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า	0.53	4.22	0.70
3.ด้านทักษะทางปัญญา		4.21	0.67
3.1 ความสามารถในการวางแผน และปฏิบัติงานได้สำเร็จตามกำหนดเวลา	0.53	4.22	0.63
3.2 ความสามารถในการตัดสินใจแก้ไขปัญหางานที่ได้รับมอบหมายอย่างเป็นระบบ	0.53	4.17	0.68
3.3 ความสามารถในการแก้ปัญหาและทำงานท่ามกลางความกดดันได้	0.53	4.06	0.69
3.4 ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการทำงาน	0.53	4.22	0.69
3.5 สามารถแสวงหาความรู้ใหม่ๆ และพัฒนาตนเองได้	0.53	4.39	0.65

คุณลักษณะ/พฤติกรรมที่แสดงออก	ไม่ทราบ ร้อยละ	ทราบ	
		ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน (SD)
4.ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ		4.37	0.62
4.1 ความสามารถในการทำงานเป็นทีม	0.00	4.44	0.61
4.2 ปฏิบัติตนตามกฎหมาย สัญญา และข้อตกลง	0.00	4.45	0.62
4.3 มีความเป็นผู้นำที่ดี	0.53	4.08	0.72
4.4 ปฏิบัติตามหน้าที่โดยไม่ละเมิดสิทธิของผู้อื่น และรับทั้งผิดและ ชอบจากผลการปฏิบัติของตน	0.00	4.41	0.56
4.5 รักษาสาธารณสมบัติ	0.00	4.41	0.56
4.6 มีจิตอาสาต่องานของส่วนรวม	0.00	4.45	0.63
5.ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ		4.18	0.68
5.1 มีความคล่องแคล่วในการใช้ตัวเลขและแปลผลวิเคราะห์ต่างๆ	1.60	4.11	0.67
5.2 ความสามารถในการใช้ภาษาไทยเพื่อการติดต่อสื่อสาร	0.00	4.36	0.62
5.3 ความสามารถในการใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการติดต่อสื่อสาร	0.00	3.95	0.80
5.4 ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการแสวงหา ข้อมูล/ การนำเสนองาน/ การปฏิบัติงานให้บรรลุเป้าหมาย	0.00	4.32	0.65
6.ทักษะเฉพาะหลักสูตรที่บัณฑิตสำเร็จการศึกษา		4.29	0.63
7.ความพึงพอใจที่มีต่อบัณฑิต	0.00	4.36	0.61
8.ในภาพรวม บัณฑิตมหาวิทยาลัยบูรพา มีความรู้ความสามารถ เมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันอื่นที่ปฏิบัติงานในหน่วยงาน ของท่านในระยะเวลาเดียวกัน เป็นอย่างไร		4.28	0.65
8.1 เมื่อเปรียบเทียบกับด้านความรู้	0.53	4.30	0.63
8.2 เมื่อเปรียบเทียบกับด้านทักษะ	1.07	4.25	0.66
8.3 เมื่อเปรียบเทียบกับด้านคุณลักษณะและทัศนคติ	2.14	4.29	0.65
ความพึงพอใจเฉลี่ยรวม		4.30	0.64

จากตารางที่ 3-23 พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตคณะศึกษาศาสตร์ เฉลี่ยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ย 4.30

เมื่อพิจารณาองค์ประกอบในแต่ละด้านที่สำรวจ พบว่า

- ด้านคุณธรรม จริยธรรม พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ย 4.35 โดยมีความพึงพอใจที่บัณฑิตมีความซื่อสัตย์และปฏิบัติตามจรรยาบรรณมากที่สุด ค่าเฉลี่ย 4.52 และมีความพึงพอใจเรื่องความรับผิดชอบต่อสังคมและชุมชนน้อยที่สุด ค่าเฉลี่ย 4.27
- ด้านความรู้ พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ย 4.38 โดยมีความพึงพอใจที่บัณฑิตมีความรู้ในสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษามากที่สุด ค่าเฉลี่ย 4.49 และมีความพึงพอใจเรื่องปฏิภาณไหวพริบในการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าน้อยที่สุด ค่าเฉลี่ย 4.22
- ด้านทักษะทางปัญญา พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ย 4.21 โดยมีความพึงพอใจที่บัณฑิตสามารถแสวงหาความรู้ใหม่ ๆ และพัฒนาตนเองได้มากที่สุด ค่าเฉลี่ย 4.39 และมีความพึงพอใจที่บัณฑิตสามารถแก้ปัญหาและทำงานท่ามกลางความกดดันได้น้อยที่สุด ค่าเฉลี่ย 4.06
- ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบต่อสังคม พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ย 4.37 โดยมีความพึงพอใจที่บัณฑิตปฏิบัติตามกฎหมาย สัญญา และข้อตกลง และมีจิตอาสาต่องานของส่วนรวมมากที่สุดเท่ากัน ค่าเฉลี่ยอย่างละ 4.45 และมีความพึงพอใจเรื่องความเป็นผู้นำที่น้อยที่สุด ค่าเฉลี่ย 4.08
- ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ย 4.18 โดยมีความพึงพอใจที่บัณฑิตมีความสามารถในการใช้ภาษาไทยเพื่อการติดต่อสื่อสารมากที่สุด ค่าเฉลี่ย 4.36 และมีความพึงพอใจในเรื่องความสามารถในการใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการติดต่อสื่อสารน้อยที่สุด ค่าเฉลี่ย 3.95
- ด้านทักษะเฉพาะหลักสูตรที่บัณฑิตสำเร็จการศึกษา พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ย 4.29 และพิจารณาในรายหลักสูตรได้ดังนี้
 - หลักสูตร กศ.บ. (การศึกษาปฐมวัย) ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจที่บัณฑิตมีความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนรู้ในวิชาเอกที่สอนอย่างบูรณาการมากที่สุด ค่าเฉลี่ย 4.46
 - หลักสูตร กศ.บ. (การสอนคณิตศาสตร์) ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจที่บัณฑิตมีความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนรู้ในสาขาวิชาการสอนคณิตศาสตร์ที่จะสอนอย่างบูรณาการมากที่สุด ค่าเฉลี่ย 4.16
 - หลักสูตร กศ.บ. (การสอนภาษาจีน) ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจที่บัณฑิตมีคุณธรรมจริยธรรมสำหรับการเป็นครูสอนภาษาต่างประเทศมากที่สุด ค่าเฉลี่ย 4.63

- หลักสูตร กศ.บ. (การสอนภาษาไทย) ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจที่บัณฑิตมีความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนรู้ที่มีรูปแบบหลากหลาย ทั้งรูปแบบที่เป็นทางการ (Formal) รูปแบบกึ่งทางการ (Non-formal) และรูปแบบไม่เป็นทางการ (Informal) อย่างสร้างสรรค์ และมีความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนรู้สำหรับผู้เรียนที่หลากหลาย ทั้งผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ ผู้เรียนที่มีความสามารถปานกลาง และผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษอย่างมีนวัตกรรมมากที่สุดเท่ากัน ค่าเฉลี่ยอย่างละ 4.39

- หลักสูตร กศ.บ. (การสอนภาษาอังกฤษ) ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจที่บัณฑิตมีความรู้และทักษะในการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานได้อย่างมีประสิทธิภาพมากที่สุด ค่าเฉลี่ย 4.46

- หลักสูตร กศ.บ. (การสอนศิลปะ) ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจที่บัณฑิตมีทักษะในการสร้างสรรค์ผลงานศิลปะได้หลากหลาย และบูรณาการได้อย่างสร้างสรรค์ และมีทักษะด้านการจัดการเรียนรู้ศิลปะได้หลากหลายรูปแบบอย่างสร้างสรรค์มากที่สุดเท่ากัน ค่าเฉลี่ยอย่างละ 4.25

- หลักสูตร กศ.บ. (การสอนสังคมศึกษา) ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจที่บัณฑิตตระหนักในคุณค่าของวิชาทางสังคมศึกษามากที่สุด ค่าเฉลี่ย 4.50

- ความพึงพอใจที่มีต่อบัณฑิต พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ย 4.36

- ความพึงพอใจเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตสถาบันอื่น ที่ปฏิบัติงานในระยะเวลาเดียวกัน พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ย 3.28

คณะสหเวชศาสตร์

ตารางที่ 3-24 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตระดับปริญญาตรี คณะสหเวชศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2559

คุณลักษณะ/พฤติกรรมที่แสดงออก	กายภาพบำบัด		เทคนิคการแพทย์		พยาธิวิทยากายวิภาค		ชีวเวชศาสตร์		รวม	
	ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน (SD)	ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน (SD)	ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน (SD)	ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน (SD)	ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน (SD)
1.ด้านคุณธรรมและจริยธรรม	4.35	0.55	4.55	0.61	4.50	0.49	4.57	0.50	4.49	0.54
2.ด้านความรู้	4.23	0.60	4.23	0.65	4.13	0.33	4.18	0.59	4.19	0.54
3.ด้านทักษะทางปัญญา	4.05	0.69	4.20	0.70	4.15	0.46	4.08	0.47	4.12	0.58
4.ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และ ความรับผิดชอบ	4.43	0.59	4.55	0.50	4.54	0.50	4.56	0.55	4.52	0.53
5.ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	4.16	0.67	4.08	0.69	4.15	0.47	4.08	0.54	4.12	0.59
6.ทักษะเฉพาะหลักสูตรที่บัณฑิตสำเร็จการศึกษา	4.33	0.64	4.23	0.73	-	-	-	-	4.34	0.62
7.ด้านอัตลักษณ์และคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึง ประสงค์ของบัณฑิตมหาวิทยาลัยบูรพา	4.53	0.49	4.45	0.84	4.30	0.46	4.46	0.50	4.43	0.57
8. ความพึงพอใจในภาพรวม เมื่อเปรียบเทียบกับ บัณฑิตจากสถาบันอื่นที่ปฏิบัติงานในระยะเวลา เดียวกัน เป็นอย่างไร	4.33	0.56	4.30	0.64	4.40	0.49	4.25	0.43	4.32	0.53
ความพึงพอใจเฉลี่ยรวม	4.30	0.60	4.32	0.67	4.31	0.46	4.31	0.51	4.32	0.56

จากตารางที่ 3-24 พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตคณะสหเวชศาสตร์ เฉลี่ยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ย 4.32

เมื่อพิจารณาองค์ประกอบในแต่ละด้านที่สำรวจ พบว่า

- ด้านคุณธรรม จริยธรรม พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ย 4.49 โดยพิจารณาในรายหลักสูตรได้ดังนี้

- หลักสูตรกายภาพบำบัดบัณฑิต ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจที่บัณฑิตมีความรู้ ความเข้าใจในหลักคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ ตลอดจนสิทธิพื้นฐานต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานทางกายภาพบำบัด และสามารถแสดงออกซึ่งพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม เช่น มีวินัย มีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์สุจริต เสียสละ เคารพในคุณค่าศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ และสามารถจัดการกับปัญหาคุณธรรม จริยธรรม โดยใช้ดุลยพินิจที่เหมาะสมมากที่สุดเท่ากัน ค่าเฉลี่ยอย่างละ 4.43

- หลักสูตร วท.บ.(เทคนิคการแพทย์) ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจที่บัณฑิตมีจิตสาธารณะ จิตอาสา และเสียสละเพื่อประโยชน์ของส่วนรวมมากที่สุด ค่าเฉลี่ย 4.70

- หลักสูตร วท.บ.(พยาธิวิทยากายวิภาค) ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจที่บัณฑิตมีความซื่อสัตย์ มีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา รู้กาลเทศะมากที่สุด ค่าเฉลี่ย 4.70

- หลักสูตร วท.บ.(ชีวเวชศาสตร์) ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจที่บัณฑิตมีความซื่อสัตย์ มีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา รู้กาลเทศะมากที่สุด ค่าเฉลี่ย 4.62

- ด้านความรู้ พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.19 โดยพิจารณาในรายหลักสูตรได้ดังนี้

- หลักสูตรกายภาพบำบัดบัณฑิต ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจที่บัณฑิตสามารถอธิบายสาระสำคัญของศาสตร์ทางวิชาชีพกายภาพบำบัดได้มากที่สุด ค่าเฉลี่ย 4.33

- หลักสูตร วท.บ.(เทคนิคการแพทย์) ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจที่บัณฑิตมีความรู้และความเข้าใจในบทบาทวิชาชีพเทคนิคการแพทย์ ที่มีต่อระบบสุขภาพชุมชน สังคมและสิ่งแวดล้อมมากที่สุด ค่าเฉลี่ย 4.70

- หลักสูตร วท.บ.(พยาธิวิทยากายวิภาค) ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจที่บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ และนำไปประยุกต์ในวิชาชีพมากที่สุด ค่าเฉลี่ย 4.20

- หลักสูตร วท.บ.(ชีวเวชศาสตร์) ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจที่บัณฑิตสามารถค้นคว้าเพื่อการเรียนรู้ได้ด้วยตนเองตลอดชีวิตมากที่สุด ค่าเฉลี่ย 4.23

- ด้านทักษะทางปัญญา พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.12 โดยพิจารณาในรายหลักสูตรได้ดังนี้

- หลักสูตรกายภาพบำบัดบัณฑิต ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจที่บัณฑิตสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองให้มีความรู้ความสามารถเพิ่มขึ้นมากที่สุด ค่าเฉลี่ย 4.33
- หลักสูตร วท.บ.(เทคนิคการแพทย์) ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจที่บัณฑิตความสามารถสืบค้นและวิเคราะห์ข้อมูลจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลายได้อย่างถูกต้องตามหลักวิชาการ เพื่อใช้ในการสังเคราะห์การเรียนรู้ หรือการแก้ไขปัญหาอย่างเหมาะสมและสร้างสรรค์มากที่สุด ค่าเฉลี่ย 4.30
- หลักสูตร วท.บ.(พยาธิวิทยากายวิภาค) ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจที่บัณฑิตสามารถวิเคราะห์และสังเคราะห์ข้อมูลได้อย่างมีระบบ โดยใช้หลักการ ความรู้และแนวคิดที่เรียนมาได้มากที่สุด ค่าเฉลี่ย 4.30
- หลักสูตร วท.บ.(ชีวเวชศาสตร์) ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจที่บัณฑิตสามารถวิเคราะห์ และสังเคราะห์ข้อมูลได้อย่างมีระบบ โดยใช้หลักการ ความรู้และแนวคิดที่เรียนมาได้ และสามารถแก้ปัญหาคด้วยกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ได้อย่างถูกต้องและเหมาะสมมากที่สุดเท่ากัน ค่าเฉลี่ยอย่างละ 4.08
- ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ย 4.52 โดยพิจารณาในรายหลักสูตรได้ดังนี้
 - หลักสูตรกายภาพบำบัดบัณฑิต ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจที่บัณฑิตมีความรับผิดชอบในการพัฒนาตนเอง และวิชาชีพมากที่สุด ค่าเฉลี่ย 4.57
 - หลักสูตร วท.บ.(เทคนิคการแพทย์) ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจที่บัณฑิตมีความรับผิดชอบต่อ การปฏิบัติหน้าที่ และผลงานมากที่สุด ค่าเฉลี่ย 4.80
 - หลักสูตร วท.บ.(พยาธิวิทยากายวิภาค) ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจที่บัณฑิตมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ร่วมงานในองค์กรทุกคนและบุคคลทั่วไป และเคารพสิทธิและยอมรับความแตกต่างทางความคิดของผู้อื่นมากที่สุดเท่ากัน ค่าเฉลี่ยอย่างละ 4.60
 - หลักสูตร วท.บ.(ชีวเวชศาสตร์) ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจที่บัณฑิตสามารถปรับตัว ทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งในฐานะผู้นำและผู้ร่วมงานได้ และมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ร่วมงานในองค์กรทุกคนและบุคคลทั่วไปมากที่สุดเท่ากัน ค่าเฉลี่ยอย่างละ 4.62
- ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.12 โดยพิจารณาในรายหลักสูตรได้ดังนี้
 - หลักสูตรกายภาพบำบัดบัณฑิต ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจที่บัณฑิตสามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพและสามารถเลือกใช้รูปแบบการนำเสนอที่เหมาะสมมากที่สุด ค่าเฉลี่ย 4.24
 - หลักสูตร วท.บ.(เทคนิคการแพทย์) ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจที่บัณฑิตสามารถใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และสารสนเทศในการสื่อสาร การแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง การจัดเก็บ ประมวลผลข้อมูลและการนำเสนอข้อมูลสารสนเทศมากที่สุด ค่าเฉลี่ย 4.30

- หลักสูตร วท.บ.(พยาบาลวิทยาศาสตร์) ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจที่บัณฑิตสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้น เก็บรวบรวม และนำเสนอข้อมูล ตลอดจนสื่อสารได้มากที่สุด ค่าเฉลี่ย 4.20

- หลักสูตร วท.บ.(ชีวเวชศาสตร์) ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจที่บัณฑิตสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้น เก็บรวบรวม และนำเสนอข้อมูล ตลอดจนสื่อสารได้มากที่สุด ค่าเฉลี่ย 4.15

- ด้านทักษะเฉพาะหลักสูตรที่บัณฑิตสำเร็จการศึกษา พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ย 4.349 และพิจารณาในรายหลักสูตรได้ดังนี้

- หลักสูตรกายภาพบำบัดบัณฑิต ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจที่บัณฑิตสามารถปฏิบัติทักษะทางวิชาชีพกายภาพบำบัด ในการตรวจประเมินวินิจฉัยทางกายภาพบำบัด ป้องกัน บำบัดรักษา ฟื้นฟู และส่งเสริมสุขภาพแก่ผู้ใช้บริการตามมาตรฐานวิชาชีพกายภาพบำบัด และสามารถปฏิบัติทักษะทางวิชาชีพกายภาพบำบัดอย่างเป็นองค์รวมโดยประยุกต์ใช้ความรู้ ความเข้าใจศาสตร์กายภาพบำบัดและศาสตร์ที่เกี่ยวข้องการใช้เหตุผลทางคลินิก (clinical reasoning) และหลักฐานเชิงประจักษ์ (evidence-based) ในการปฏิบัติงานมากที่สุดเท่ากัน ค่าเฉลี่ยอย่างละ 4.33

- หลักสูตร วท.บ.(เทคนิคการแพทย์) ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจที่บัณฑิตสามารถปฏิบัติงานด้านเทคนิคการแพทย์ได้อย่างมีคุณภาพ และเป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพ และมาตรฐานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องมากที่สุด ค่าเฉลี่ย 4.50

- ด้านอัตลักษณ์และคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ของบัณฑิตมหาวิทยาลัยบูรพา พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ย 4.43

- ความพึงพอใจเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตสถาบันอื่น ที่ปฏิบัติงานในระยะเวลาเดียวกัน พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ย 3.32

คณะสาธารณสุขศาสตร์

ตารางที่ 3-25 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตระดับปริญญาตรี

คณะสาธารณสุขศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2559

คุณลักษณะ/พฤติกรรมที่แสดงออก	ไม่ทราบ ร้อยละ	ทราบ	
		ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน (SD)
1.ด้านคุณธรรมและจริยธรรม		4.16	0.56
1.1 มีความเสียสละ เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม	1.09	4.13	0.54
1.2 มีระเบียบวินัยปฏิบัติตามกติกาของสังคม	1.09	4.16	0.50
1.3 มีความตรงต่อเวลา และรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย	0.00	4.25	0.60
1.4 มีความซื่อสัตย์และปฏิบัติตามจรรยาบรรณ	0.00	4.22	0.55
1.5 มีความขยันอดทน อุทิศสาคะ	0.00	4.15	0.59
1.6 มีความรับผิดชอบต่อสังคมและชุมชน	1.09	4.05	0.58
2.ด้านความรู้		4.04	0.62
2.1 มีความรู้ในสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา	1.09	4.01	0.53
2.2 มีความสามารถในการประยุกต์ใช้ความรู้กับงานที่ได้รับมอบหมาย	0.00	3.98	0.63
2.3 มีความสามารถในการเรียนรู้งาน	0.00	4.23	0.54
2.4 มีการศึกษาหาความรู้ให้ทันสมัยอยู่เสมอ	0.00	4.02	0.68
2.5 มีปฏิภาณไหวพริบในการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า	1.09	3.98	0.73
3.ด้านทักษะทางปัญญา		3.91	0.64
3.1 ความสามารถในการวางแผน และปฏิบัติงานได้สำเร็จตามกำหนดเวลา	0.00	4.00	0.61
3.2 ความสามารถในการตัดสินใจแก้ไขปัญหางานที่ได้รับมอบหมายอย่างเป็นระบบ	0.00	3.87	0.62
3.3 ความสามารถในการแก้ปัญหาและทำงานท่ามกลางความกดดันได้	0.00	3.79	0.67
3.4 ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการทำงาน	0.00	3.85	0.71
3.5 สามารถแสวงหาความรู้ใหม่ ๆ และพัฒนาตนเองได้	0.00	4.02	0.61

คุณลักษณะ/พฤติกรรมที่แสดงออก	ไม่ทราบ ร้อยละ	ทราบ	
		ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน (SD)
4.ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ		4.11	0.64
4.1 ความสามารถในการทำงานเป็นทีม	0.00	4.22	0.57
4.2 ปฏิบัติตนตามกฎหมาย สัญญา และข้อตกลง	0.00	4.23	0.58
4.3 มีความเป็นผู้นำที่ดี	0.00	3.65	0.78
4.4 ปฏิบัติตามหน้าที่โดยไม่ละเมิดสิทธิของผู้อื่น และรับทั้งผิดและ ชอบจากผลการปฏิบัติของตน	0.00	4.14	0.64
4.5 รักษาสาธารณสมบัติ	0.00	4.18	0.66
4.6 มีจิตอาสาต่องานของส่วนรวม	0.00	4.24	0.64
5.ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ		3.83	0.70
5.1 มีความคล่องแคล่วในการใช้ตัวเลขและแปลผลวิเคราะห์ต่างๆ	0.00	3.87	0.73
5.2 ความสามารถในการใช้ภาษาไทยเพื่อการติดต่อสื่อสาร	0.00	4.07	0.59
5.3 ความสามารถในการใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการติดต่อสื่อสาร	6.52	3.35	0.79
5.4 ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการแสวงหา ข้อมูล/ การนำเสนองาน/ การปฏิบัติงานให้บรรลุเป้าหมาย	1.09	4.02	0.68
6.ทักษะเฉพาะหลักสูตรที่บัณฑิตสำเร็จการศึกษา		3.71	0.69
7.ความพึงพอใจที่มีต่อบัณฑิต	77.17	4.09	0.57
8.ในภาพรวม บัณฑิตมหาวิทยาลัยบูรพา มีความรู้ความสามารถ เมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันอื่นที่ปฏิบัติงานในหน่วยงาน ของท่านในระยะเวลาเดียวกัน เป็นอย่างไร		3.92	0.61
8.1 เมื่อเปรียบเทียบกับด้านความรู้	3.26	3.94	0.57
8.2 เมื่อเปรียบเทียบกับด้านทักษะ	3.26	3.85	0.67
8.3 เมื่อเปรียบเทียบกับด้านคุณลักษณะและทัศนคติ	3.26	3.96	0.58
ความพึงพอใจเฉลี่ยรวม		3.97	0.63

จากตารางที่ 3-25 พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตคณะสาธารณสุขศาสตร์ เฉลี่ยรวมอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 3.97

เมื่อพิจารณาองค์ประกอบในแต่ละด้านที่สำรวจ พบว่า

- ด้านคุณธรรม จริยธรรม พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.16 โดยมีความพึงพอใจที่บัณฑิตตรงต่อเวลา และรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายมากที่สุด ค่าเฉลี่ย 4.25 และมีความพึงพอใจเรื่องความรับผิดชอบต่อสังคมและชุมชนน้อยที่สุด ค่าเฉลี่ย 4.05
- ด้านความรู้ พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.04 โดยมีความพึงพอใจที่บัณฑิตมีความสามารถในการเรียนรู้งานมากที่สุด ค่าเฉลี่ย 4.23 และมีความพึงพอใจที่บัณฑิตสามารถประยุกต์ใช้ความรู้กับงานที่ได้รับมอบหมาย และมีปฏิภาณไหวพริบในการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า น้อยที่สุดเท่ากัน ค่าเฉลี่ยอย่างละ 3.98
- ด้านทักษะทางปัญญา พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 3.91 โดยมีความพึงพอใจที่บัณฑิตสามารถแสวงหาความรู้ใหม่ ๆ และพัฒนาตนเองได้มากที่สุด ค่าเฉลี่ย 4.02 และมีความพึงพอใจที่บัณฑิตสามารถแก้ปัญหาและทำงานท่ามกลางความกดดันได้น้อยที่สุด ค่าเฉลี่ย 3.79
- ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.11 โดยมีความพึงพอใจที่บัณฑิตมีจิตอาสาต่องานของส่วนรวมมากที่สุด ค่าเฉลี่ย 4.24 และมีความพึงพอใจเรื่องความเป็นผู้นำที่ด้อยที่สุด ค่าเฉลี่ย 3.65
- ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 3.83 โดยมีความพึงพอใจที่บัณฑิตมีความสามารถในการใช้ภาษาไทยเพื่อการติดต่อสื่อสารมากที่สุด ค่าเฉลี่ย 4.07 และมีความพึงพอใจในเรื่องความสามารถในการใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการติดต่อสื่อสารน้อยที่สุด ค่าเฉลี่ย 3.35
- ด้านทักษะเฉพาะหลักสูตรที่บัณฑิตสำเร็จการศึกษา พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 3.71 และพิจารณาในรายหลักสูตรได้ดังนี้
 - หลักสูตร วท.บ. (สุขศาสตร์อุตสาหกรรมและความปลอดภัย) ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจที่บัณฑิตสามารถปฏิบัติทักษะทางวิชาชีพด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัยในการตรวจประเมิน ควบคุมการเกิดอุบัติเหตุ และอันตรายจากสิ่งแวดล้อมในการทำงาน ในสถานประกอบการได้ตามมาตรฐานวิชาชีพอาชีวอนามัยและความปลอดภัยมากที่สุด ค่าเฉลี่ย 3.88
 - หลักสูตร วท.บ. (สุขศึกษาและพลศึกษา) ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจที่บัณฑิตสามารถปฏิบัติการให้สุขศึกษาและส่งเสริมสุขภาพได้อย่างเหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมายมากที่สุด ค่าเฉลี่ย 3.80

- หลักสูตร วท.บ. (อนามัยสิ่งแวดล้อม) ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจที่บัณฑิตสามารถเฝ้าระวัง ป้องกันและแก้ไขปัญหาอนามัยสิ่งแวดล้อมได้มากที่สุด ค่าเฉลี่ย 4.10

- หลักสูตร ส.บ. (การจัดการสุขภาพชุมชน) ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจที่บัณฑิตตั้งใจใฝ่เพิ่มพูน ความรู้ด้านสาธารณสุขด้วยวิธีที่หลากหลายมากที่สุด ค่าเฉลี่ย 4.07

- ความพึงพอใจที่มีต่อบัณฑิต พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ย 4.09
- ความพึงพอใจเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตสถาบันอื่น ที่ปฏิบัติงานในระยะเวลาเดียวกัน พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 3.92

คณะอัญมณี

ตารางที่ 3-26 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตระดับปริญญาตรี คณะอัญมณี ประจำปีการศึกษา 2559

คุณลักษณะ/พฤติกรรมที่แสดงออก	ไม่ทราบ ร้อยละ	ทราบ	
		ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน (SD)
1.ด้านคุณธรรมและจริยธรรม		3.96	0.82
1.1 มีความเสียสละ เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม	0.00	3.84	0.85
1.2 มีระเบียบวินัยปฏิบัติตามกติกาของสังคม	0.00	3.92	0.70
1.3 มีความตรงต่อเวลา และรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย	0.00	3.92	0.81
1.4 มีความซื่อสัตย์และปฏิบัติตามจรรยาบรรณ	0.00	4.12	0.88
1.5 มีความขยันอดทน อุทิศตน	0.00	4.04	0.89
1.6 มีความรับผิดชอบต่อสังคมและชุมชน	0.00	3.92	0.81
2.ด้านความรู้		3.92	0.96
2.1 มีความรู้ในสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา	4.00	4.00	0.88
2.2 มีความสามารถในการประยุกต์ใช้ความรู้กับงานที่ได้รับมอบหมาย	0.00	3.92	1.00
2.3 มีความสามารถในการเรียนรู้งาน	0.00	4.04	0.93
2.4 มีการศึกษาหาความรู้ให้ทันสมัยอยู่เสมอ	0.00	3.96	0.93
2.5 มีปฏิภาณไหวพริบในการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า	0.00	3.68	1.03
3.ด้านทักษะทางปัญญา		3.70	0.97
3.1 ความสามารถในการวางแผน และปฏิบัติงานได้สำเร็จตามกำหนดเวลา	0.00	3.68	0.95
3.2 ความสามารถในการตัดสินใจแก้ไขปัญหางานที่ได้รับมอบหมายอย่างเป็นระบบ	0.00	3.44	1.00
3.3 ความสามารถในการแก้ปัญหาและทำงานท่ามกลางความกดดันได้	0.00	3.56	1.00
3.4 ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการทำงาน	0.00	3.84	0.99
3.5 สามารถแสวงหาความรู้ใหม่ๆ และพัฒนาตนเองได้	0.00	3.96	0.93

คุณลักษณะ/พฤติกรรมที่แสดงออก	ไม่ทราบ ร้อยละ	ทราบ	
		ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน (SD)
4.ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ		3.96	0.88
4.1 ความสามารถในการทำงานเป็นทีม	0.00	4.04	0.84
4.2 ปฏิบัติตนตามกฎหมาย สัญญา และข้อตกลง	0.00	3.96	0.79
4.3 มีความเป็นผู้นำที่ดี	0.00	3.48	0.92
4.4 ปฏิบัติตามหน้าที่โดยไม่ละเมิดสิทธิของผู้อื่น และรับทั้งผิดและ ชอบจากผลการปฏิบัติของตน	0.00	4.04	0.89
4.5 รักษาสาธารณสมบัติ	0.00	4.16	0.90
4.6 มีจิตอาสาต่องานของส่วนรวม	0.00	4.08	0.95
5.ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ		3.59	1.05
5.1 มีความคล่องแคล่วในการใช้ตัวเลขและแปลผลวิเคราะห์ต่างๆ	4.00	3.63	1.10
5.2 ความสามารถในการใช้ภาษาไทยเพื่อการติดต่อสื่อสาร	0.00	3.64	0.99
5.3 ความสามารถในการใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการติดต่อสื่อสาร	8.00	3.35	1.11
5.4 ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการแสวงหา ข้อมูล/ การนำเสนองาน/ การปฏิบัติงานให้บรรลุเป้าหมาย	0.00	3.76	1.01
7.ความพึงพอใจที่มีต่อบัณฑิต	0.00	3.92	0.86
8.ในภาพรวม บัณฑิตมหาวิทยาลัยบูรพา มีความรู้ความสามารถ เมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันอื่นที่ปฏิบัติงานในหน่วยงาน ของท่านในระยะเวลาเดียวกัน เป็นอย่างไร		3.83	0.92
8.1 เมื่อเปรียบเทียบกับด้านความรู้	0.00	3.80	0.87
8.2 เมื่อเปรียบเทียบกับด้านทักษะ	0.00	3.88	1.01
8.3 เมื่อเปรียบเทียบกับด้านคุณลักษณะและทัศนคติ	0.00	3.80	0.87
ความพึงพอใจเฉลี่ยรวม		3.84	0.92

จากตารางที่ 3-26 พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตคณะอักษรศาสตร์ เฉลี่ยรวมอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 3.84

เมื่อพิจารณาองค์ประกอบในแต่ละด้านที่สำรวจ พบว่า

- ด้านคุณธรรม จริยธรรม พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 3.96 โดยมีความพึงพอใจที่บัณฑิตมีความซื่อสัตย์และปฏิบัติตามจรรยาบรรณมากที่สุด ค่าเฉลี่ย 4.12 และมีความพึงพอใจเรื่องมีความเสียสละ เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวมน้อยที่สุด ค่าเฉลี่ย 3.84
- ด้านความรู้ พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 3.92 โดยมีความพึงพอใจที่บัณฑิตมีความสามารถในการเรียนรู้งานมากที่สุด ค่าเฉลี่ย 4.04 และมีความพึงพอใจที่บัณฑิตมีปฏิภาณไหวพริบในการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าน้อยที่สุด ค่าเฉลี่ย 3.68
- ด้านทักษะทางปัญญา พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 3.70 โดยมีความพึงพอใจที่บัณฑิตสามารถแสวงหาความรู้ใหม่ ๆ และพัฒนาตนเองได้มากที่สุด ค่าเฉลี่ย 3.96 และมีความพึงพอใจที่บัณฑิตสามารถตัดสินใจแก้ไขปัญหางานที่ได้รับมอบหมายอย่างเป็นระบบน้อยที่สุด ค่าเฉลี่ย 3.44
- ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 3.96 โดยมีความพึงพอใจที่บัณฑิตรักษาสาธารณสมบัติมากที่สุด ค่าเฉลี่ย 4.16 และมีความพึงพอใจเรื่องความเป็นผู้นำที่ดีน้อยที่สุด ค่าเฉลี่ย 3.48
- ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 3.59 โดยมีความพึงพอใจที่บัณฑิตสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการแสวงหาข้อมูล/ การนำเสนองาน/ การปฏิบัติงานให้บรรลุเป้าหมายมากที่สุด ค่าเฉลี่ย 3.76 และมีความพึงพอใจในเรื่องความสามารถในการใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการติดต่อสื่อสารน้อยที่สุด ค่าเฉลี่ย 3.35
- ความพึงพอใจที่มีต่อบัณฑิต พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ย 3.92
- ความพึงพอใจเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตสถาบันอื่น ที่ปฏิบัติงานในระยะเวลาเดียวกัน พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 3.82

วิทยาลัยนานาชาติ

ตารางที่ 3-27 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตระดับปริญญาตรี วิทยาลัยนานาชาติ ประจำปีการศึกษา 2559

คุณลักษณะ/พฤติกรรมที่แสดงออก	ไม่ทราบ ร้อยละ	ทราบ	
		ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน (SD)
1.ด้านคุณธรรมและจริยธรรม		4.01	0.70
1.1 มีความเสียสละ เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม	0.00	3.94	0.67
1.2 มีระเบียบวินัยปฏิบัติตามกติกาของสังคม	0.00	3.97	0.69
1.3 มีความตรงต่อเวลา และรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย	0.00	4.00	0.80
1.4 มีความซื่อสัตย์และปฏิบัติตามจรรยาบรรณ	0.00	4.25	0.62
1.5 มีความขยันอดทน อุทิศตน	0.00	4.03	0.78
1.6 มีความรับผิดชอบต่อสังคมและชุมชน	6.25	3.87	0.63
2.ด้านความรู้		3.68	0.85
2.1 มีความรู้ในสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา	6.25	3.77	0.73
2.2 มีความสามารถในการประยุกต์ใช้ความรู้กับงานที่ได้รับมอบหมาย	3.13	3.65	0.84
2.3 มีความสามารถในการเรียนรู้งาน	0.00	3.88	0.79
2.4 มีการศึกษาหาความรู้ให้ทันสมัยอยู่เสมอ	0.00	3.50	0.88
2.5 มีปฏิภาณไหวพริบในการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า	0.00	3.63	1.01
3.ด้านทักษะทางปัญญา		3.53	1.02
3.1 ความสามารถในการวางแผน และปฏิบัติงานได้สำเร็จตามกำหนดเวลา	0.00	3.59	0.98
3.2 ความสามารถในการตัดสินใจแก้ไขปัญหางานที่ได้รับมอบหมายอย่างเป็นระบบ	0.00	3.53	1.08
3.3 ความสามารถในการแก้ปัญหาและทำงานท่ามกลางความกดดันได้	0.00	3.59	1.01
3.4 ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการทำงาน	0.00	3.47	0.98
3.5 สามารถแสวงหาความรู้ใหม่ๆ และพัฒนาตนเองได้	3.13	3.45	1.06

คุณลักษณะ/พฤติกรรมที่แสดงออก	ไม่ทราบ ร้อยละ	ทราบ	
		ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน (SD)
4.ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ		3.83	0.83
4.1 ความสามารถในการทำงานเป็นทีม	3.13	3.97	0.84
4.2 ปฏิบัติตนตามกฎหมาย สัญญา และข้อตกลง	0.00	3.97	0.69
4.3 มีความเป็นผู้นำที่ดี	3.13	3.29	1.13
4.4 ปฏิบัติตามหน้าที่โดยไม่ละเมิดสิทธิของผู้อื่น และรับทั้งผิดและ ชอบจากผลการปฏิบัติของตน	0.00	3.97	0.82
4.5 รักษาสาธารณสมบัติ	6.25	3.93	0.69
4.6 มีจิตอาสาต่องานของส่วนรวม	0.00	3.88	0.83
5.ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ		3.74	0.85
5.1 มีความคล่องแคล่วในการใช้ตัวเลขและแปลผลวิเคราะห์ต่างๆ	6.25	3.47	1.04
5.2 ความสามารถในการใช้ภาษาไทยเพื่อการติดต่อสื่อสาร	0.00	3.88	0.83
5.3 ความสามารถในการใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการติดต่อสื่อสาร	6.25	3.83	0.79
5.4 ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการแสวงหา ข้อมูล/ การนำเสนองาน/ การปฏิบัติงานให้บรรลุเป้าหมาย	0.00	3.78	0.75
6.ทักษะเฉพาะหลักสูตรที่บัณฑิตสำเร็จการศึกษา		3.66	0.90
7.ความพึงพอใจที่มีต่อบัณฑิต	0.00	3.94	0.76
8.ในภาพรวม บัณฑิตมหาวิทยาลัยบูรพา มีความรู้ความสามารถ เมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันอื่นที่ปฏิบัติงานในหน่วยงาน ของท่านในระยะเวลาเดียวกัน เป็นอย่างไร		3.66	0.85
8.1 เมื่อเปรียบเทียบกับด้านความรู้	3.13	3.68	0.79
8.2 เมื่อเปรียบเทียบกับด้านทักษะ	6.25	3.50	0.90
8.3 เมื่อเปรียบเทียบกับด้านคุณลักษณะและทัศนคติ	6.25	3.80	0.85
ความพึงพอใจเฉลี่ยรวม		3.76	0.85

จากตารางที่ 3-27 พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตวิทยาลัยนานาชาติ เฉลี่ยรวมอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 3.76

เมื่อพิจารณาองค์ประกอบในแต่ละด้านที่สำรวจ พบว่า

- ด้านคุณธรรม จริยธรรม พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.01 โดยมีความพึงพอใจที่บัณฑิตมีความซื่อสัตย์และปฏิบัติตามจรรยาบรรณมากที่สุด ค่าเฉลี่ย 4.25 และมีความพึงพอใจเรื่องความรับผิดชอบต่อสังคมและชุมชนน้อยที่สุด ค่าเฉลี่ย 3.87
- ด้านความรู้ พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 3.68 โดยมีความพึงพอใจที่บัณฑิตมีความสามารถในการเรียนรู้งานมากที่สุด ค่าเฉลี่ย 3.88 และมีความพึงพอใจที่บัณฑิตมีการศึกษาหาความรู้ให้ทันสมัยอยู่เสมออย่างน้อยที่สุด ค่าเฉลี่ย 3.50
- ด้านทักษะทางปัญญา พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 3.53 โดยมีความพึงพอใจที่บัณฑิตสามารถวางแผน และปฏิบัติงานได้สำเร็จตามกำหนดเวลา และสามารถแก้ปัญหา และทำงานท่ามกลางความกดดันได้มากที่สุดเท่ากัน ค่าเฉลี่ยอย่างละ 3.59 และมีความพึงพอใจที่บัณฑิตสามารถแสวงหาความรู้ใหม่ๆ และพัฒนาตนเองได้น้อยที่สุด ค่าเฉลี่ย 3.45
- ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 3.83 โดยมีความพึงพอใจที่บัณฑิตมีความสามารถในการทำงานเป็นทีม ปฏิบัติตนตามกฎหมาย สัญญา และข้อตกลง และปฏิบัติตามหน้าที่โดยไม่ละเมิดสิทธิของผู้อื่น และรับทั้งผิด และชอบจากผลการปฏิบัติของตนมากที่สุดเท่ากัน ค่าเฉลี่ยอย่างละ 3.97 และมีความพึงพอใจเรื่องความเป็นผู้นำที่ตนน้อยที่สุด ค่าเฉลี่ย 3.29
- ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 3.74 โดยมีความพึงพอใจที่บัณฑิตมีความสามารถในการใช้ภาษาไทยเพื่อการติดต่อสื่อสารมากที่สุด ค่าเฉลี่ย 3.88 และมีความพึงพอใจในเรื่องความคล่องแคล่วในการใช้ตัวเลขและแปลผลวิเคราะห์ต่าง ๆ น้อยที่สุด ค่าเฉลี่ย 3.47
- ด้านทักษะเฉพาะหลักสูตรที่บัณฑิตสำเร็จการศึกษา พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 3.66 โดยในทุกหลักสูตร มีความพึงพอใจที่บัณฑิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่น ที่มีความหลากหลาย ทั้งทางด้านภาษา เชื้อชาติ และวัฒนธรรมมากที่สุด
- ความพึงพอใจที่มีต่อบัณฑิต พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ย 3.94
- ความพึงพอใจเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตสถาบันอื่น ที่ปฏิบัติงานในระยะเวลาเดียวกัน พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 3.66

ตอนที่ 3 สรุปข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะของผู้ใช้บัณฑิตต่อบัณฑิตมหาวิทยาลัยบูรพา ระดับปริญญาตรี

จากข้อเสนอแนะที่ผู้ใช้บัณฑิตส่งกลับมายังมหาวิทยาลัย พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตระดับปริญญาตรีส่วนหนึ่ง ได้กล่าวชื่นชมบัณฑิตมหาวิทยาลัยบูรพาไว้ว่าเป็นผู้มีความรู้ความสามารถ มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมายเป็นอย่างดี ซึ่งจัดว่าเป็นบุคลากรที่ดี และเป็นส่วนสำคัญในการพัฒนาองค์กรต่อไป โดยรายละเอียดคำชมต่าง ๆ มีดังนี้

- บัณฑิตมีความสามารถด้านวิชาการที่เด่นชัด สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ทางวิชาการ มาปฏิบัติงานได้ดี มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย มีความตั้งใจ และเรียนรู้เร็ว สามารถพัฒนาให้เป็นผู้ที่บุคลากรที่ดีต่อไปได้
- นายจ้างมีความพึงพอใจบัณฑิตเป็นอย่างมาก เพราะสามารถทำงานที่ได้รับมอบหมายได้เป็นอย่างดี แม้ไม่ตรงกับสาขาที่ได้ศึกษามา
- มีความกระตือรือร้นในการทำงาน สามารถเรียนรู้งานใหม่ๆ ได้ดี มุ่งมั่นในการทำงาน และคำนึงถึงผลสัมฤทธิ์ของงาน
- บัณฑิตเป็นผู้ที่มีความรู้ ความสามารถ รับผิดชอบสูง เมื่อมอบหมายงานสิ่งใดก็บรรลุตามวัตถุประสงค์ สามารถแก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้ดี
- บัณฑิตสามารถทำงานที่ได้รับมอบหมายได้เป็นอย่างดี ตามระยะเวลาที่กำหนด กระตือรือร้นแสวงหาความรู้ใหม่ๆ พัฒนาตนเอง ขยัน อดทน ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบ
- บัณฑิตมีความรับผิดชอบ มีความขยันใฝ่หาความรู้ เรียนรู้งานได้เร็ว คิดวางแผนงานอย่างมีระบบ สามารถมองภาพรวมของการปฏิบัติงานในฝ่ายได้เข้าใจ ซึ่งเป็นพื้นฐานที่ดีในการพัฒนาความสามารถในวันข้างหน้าต่อไป
- บัณฑิตสามารถทำงานที่ได้รับมอบหมายได้อย่างอิสระ (Independent) และมีผลสัมฤทธิ์ของงานที่ดี มีความคิดสร้างสรรค์ ปรับตัวและเรียนรู้งานได้เร็ว และทำได้ดี มีภาวะผู้นำ ฝึกเป็น leader ได้เลย
- มีความเป็นผู้นำที่ดี มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการทำงาน สื่อสารกับลูกค้ายได้ดี แก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าได้ มีปฏิภาณไหวพริบแก้ไขปัญหาอย่างเป็นระบบด้วยความอดทนอดทนอดทน
- บัณฑิตมีความตั้งใจในการเรียนรู้งานและทำงานภายใต้ความกดดันได้ดี รอบคอบ มีประสิทธิภาพ มีการคิดวางแผนและดำเนินงานเป็นระบบ
- บัณฑิตที่ปฏิบัติงานทำงานตามที่ได้รับมอบหมายได้ดี โดยมีการต่อยอดทางความคิดไม่ได้ทำงานตามที่สั่งเพียงอย่างเดียว มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และมีความละเอียดรอบคอบเป็นอย่างดี
- การทำงานเป็นทีมและการเสียสละดีเยี่ยม สามารถทำงานภายใต้แรงกดดันได้ดี พร้อมเรียนรู้งานใหม่ เชื่อฟังผู้บังคับบัญชา พกติดกรรมดี

- บัณฑิตมีความเสียสละช่วยงานส่วนรวมตลอด ขอให้ทางมหาวิทยาลัยรักษาคุณภาพมาตรฐานนี้ไว้ เพื่อเป็นมาตรฐานของบัณฑิตต่อไป
- บัณฑิตเป็นบุคคลที่มีคุณภาพ มีความรับผิดชอบดีมาก ไหวพริบดี มีน้ำใจเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ จิตอาสาดี มาก เข้ากับผู้ร่วมงานได้ดี มารยาทดี มีความพร้อมในการปฏิบัติงาน
- บัณฑิตมีความตั้งใจสูง มุ่งมั่น ใฝ่แรง สนุกกับปัญหา พร้อมรับความกดดัน เชื่อฟังหัวหน้า รุ่นพี่ อยู่ในระเบียบ ข้อปฏิบัติต่าง ๆ ขององค์กรได้เป็นอย่างดี
- มีความประทับใจในการร่วมงานครั้งแรก มีความรู้ความเชื่อมั่นในตนเอง และรับฟังความคิดเห็น ทำงานเป็นทีมได้ดี มีทัศนคติที่ดีในการทำงาน
- บัณฑิตมีความขยัน กระตือรือร้น มีน้ำใจและช่วยเหลือผู้อื่นในการทำงานเสมอ เป็นที่รักใคร่ของ เพื่อนร่วมงาน ทางบริษัทและหัวหน้างานสามารถไว้วางใจในการมอบหมายงานสำคัญให้ทำได้ ถึงแม้จะยังมี ประสบการณ์น้อย
- เห็นได้ชัดว่าบัณฑิตจากมหาวิทยาลัยบูรพา มีส่วนหนึ่งที่เหมือนกัน คือ มีความรับผิดชอบสูง ความตั้งใจทำงานสูง สู้งาน ไม่เกียจงาน มีคุณธรรม ซื่อสัตย์ สุจริต ปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ มีความอ่อนน้อม ถ่อมตนกับผู้อาวุโส มีมนุษยสัมพันธ์ เข้ากับเพื่อนร่วมงานได้ดี ให้ความร่วมมือและเห็นแก่ส่วนรวมดีมาก ปฏิบัติตามกฎขององค์กร บุคลิกภาพดี เป็นคนสุภาพ แต่งกายเหมาะสมถูกต้องกาลเทศะ

นอกจากนี้ยังมีผู้ใช้บัณฑิตอีกส่วนหนึ่งได้เสนอแนะสิ่งที่ทางมหาวิทยาลัย หรือบัณฑิตควรปรับปรุงด้านการปฏิบัติตนในการทำงาน ตลอดจนคุณลักษณะที่สำคัญในการทำงานที่องค์กรคาดหวังจาก บัณฑิต ซึ่งรายละเอียดต่างๆ สามารถจำแนกได้ดังนี้

- ผู้ใช้บัณฑิตเสนอแนะให้มหาวิทยาลัยเพิ่มเติมเนื้อหาวิชาต่าง ๆ และความรู้ที่เกี่ยวข้อง รวมถึง การฝึกฝนภาคปฏิบัติ เพื่อให้บัณฑิตมีความรู้เพียงพอต่อการทำงาน มีความชำนาญในภาคปฏิบัติ และสามารถ ปฏิบัติงานได้ทันทีหลังจบการศึกษา ซึ่งสิ่งที่ผู้ใช้บัณฑิตต้องการให้มหาวิทยาลัยเพิ่มเติม ได้แก่
 - ความรู้เกี่ยวกับกฎหมายต่าง ๆ มาปรับใช้เกี่ยวกับงานด้านอุตสาหกรรม เช่น เรื่องระบบ GMP และ HACCP เป็นต้น
 - ทักษะเชิงธุรกิจ การทำงานในสำนักงานที่ต้องปฏิบัติงานเกี่ยวกับงานบริหาร นโยบาย ตัวชี้วัด แผนงานโครงการ รวมไปถึงการทำธุรการ เช่น ระบบงานเอกสาร ระบบการลา เป็นต้น
 - ความรู้เกี่ยวกับมาตรฐานการบัญชีและการโอนบัญชี
 - โปรแกรมของคอมพิวเตอร์สำนักงาน Microsoft Office
 - โปรแกรมของคอมพิวเตอร์เฉพาะทาง เช่น โปรแกรมสื่อสิ่งพิมพ์ PS, AI, Microsoft Visual Studio, C# เป็นต้น

- การใช้เทคโนโลยีเกี่ยวกับโปรแกรมทางด้านวิศวกรรม
 - การสอบสวน/ควบคุมโรคที่ต้องเฝ้าระวังทางระบาดวิทยา การควบคุมคุณภาพการตรวจวิเคราะห์ทางด้านจุลชีววิทยา
- วิเคราะห์ทางด้านจุลชีววิทยา
- ความคล่องแคล่วในการปฏิบัติงานตามมาตรฐานวิชาชีพ การลงพื้นที่ปฏิบัติงานในชุมชน จัดทำโครงการแก้ไขปัญหาของชุมชน
 - ความสามารถทางด้านภาษาอังกฤษ เป็นคุณสมบัติหนึ่งในการพิจารณารับบัณฑิตเข้าทำงาน สื่อสารและประสานงานกับหน่วยงานภายใน และภายนอกเป็นสำคัญ แต่จากการสำรวจพบว่า ผู้ใช้บัณฑิตบางส่วนมีความพึงพอใจทักษะด้านนี้ของบัณฑิตอยู่ในระดับไม่มากนัก
 - ผู้ใช้บัณฑิตมีความเห็นว่าบัณฑิตส่วนใหญ่ยังขาดภาวะผู้นำ ไม่มีความมั่นใจในตนเอง ไม่กล้าแสดงออก ส่งผลต่อความสามารถในการตัดสินใจแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า มีความกังวล ตัดสินใจช้า ไม่กล้าแสดงความคิดเห็นในที่ประชุม อยากให้พัฒนาในส่วนนี้ กล้าแสดงความคิดเห็นให้มากขึ้นทั้งเรื่องงานและอื่น ๆ โดยต้องคำนึงถึงกฎเกณฑ์ของหน่วยงานและองค์กรเป็นที่ตั้ง รวมถึงฝึกทักษะด้านการนำเสนอผลงาน สิ่งเหล่านี้ล้วนจำเป็นสำหรับความก้าวหน้าทางอาชีพในระดับที่สูงขึ้น
 - อยากให้บัณฑิตเข้าใจงานและตระหนักในหน้าที่ของตนเองให้มากกว่านี้ เพิ่มความละเอียดรอบคอบในการทำงาน ศึกษาเกี่ยวกับมาตรฐานต่าง ๆ ขั้นตอนการปฏิบัติงาน มีมุมมองที่รอบด้านว่างานของท่านกระทบกับส่วนงานอื่นอย่างไร ทั้งในด้านมหภาคและจุลภาค ทางหน่วยงานคาดหวังว่าท่านจะต้องลงดูแลหน้างานว่ามีสิ่งใดที่ควรปรับปรุง มีสิ่งใดที่ไม่ควรปฏิบัติและนำเสนอแจ้งผู้บริหารให้แก้ไขต่อไป
 - ผู้ใช้บัณฑิตมีความคาดหวังให้บัณฑิตพัฒนาตนเองอยู่เสมอ มีความกระตือรือร้น หากความรู้ สะสมประสบการณ์เพิ่มขึ้นเรื่อย ๆ มี multi-skill ทันต่อเทคโนโลยีในปัจจุบัน พัฒนาความคิดสร้างสรรค์ใหม่ ๆ เพื่อให้สามารถปรับตัวเข้ากับองค์กรและตลาดแรงงานที่หลากหลาย
 - นอกจากความสามารถในการทำงาน และทักษะงานโดยตรงที่บัณฑิตต้องพยายามทำให้ได้อยู่แล้ว สิ่งที่น่าจ้างต้องการเห็นจากบัณฑิตจบใหม่คือทักษะด้าน SOFT SKILL เช่น การเข้ากับวัฒนธรรมองค์กรได้ มีทัศนคติที่ดีในการทำงาน มีทักษะการสื่อสารและมนุษยสัมพันธ์ที่ดี ส่งผลให้ทำงานเป็นทีมได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลของบัณฑิตระดับปริญญาโท

ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไป

ผลจากการวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไป ซึ่งเป็นข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม หรือผู้ใช้บัณฑิต ของบัณฑิตระดับปริญญาโท ประกอบด้วย ลักษณะสถานประกอบการของผู้ตอบแบบสอบถาม และงานที่บัณฑิตปฏิบัติอยู่ตรงหรือสอดคล้องกับสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษาหรือไม่ ซึ่งสามารถสรุปผลการวิเคราะห์ข้อมูลได้ดังต่อไปนี้

ตารางที่ 3-28 ลักษณะสถานประกอบการของผู้ใช้บัณฑิตระดับปริญญาโท

คณะ/วิทยาลัย	หน่วยงานราชการ		บริษัทเอกชน		รัฐวิสาหกิจ		ธนาคาร/สถาบันการเงิน		อื่น ๆ		รวม
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน
คณะกรรมการจัดการและการท่องเที่ยว	8	42.11	7	36.84	1	5.26	2	10.53	1	5.26	19
คณะพยาบาลศาสตร์	36	73.47	6	12.24	-	-	-	-	7	14.29	49
คณะภูมิสารสนเทศศาสตร์	2	100.00	-	-	-	-	-	-	-	-	2
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	6	60.00	3	30.00	-	-	-	-	1	10.00	10
คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์	12	57.14	4	19.05	2	9.52	-	-	3	14.29	21
คณะโลจิสติกส์	-	-	10	90.91	-	-	-	-	1	9.09	11
คณะวิทยาการสารสนเทศ	1	33.33	1	33.33	-	-	-	-	1	33.33	3
คณะวิทยาศาสตร์	36	87.80	5	12.20	-	-	-	-	-	-	41
คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา	2	66.67	1	33.33	-	-	-	-	-	-	3
คณะวิศวกรรมศาสตร์	5	41.67	5	41.67	2	16.67	-	-	-	-	12
คณะศิลปกรรมศาสตร์	9	69.23	3	23.08	-	-	-	-	1	7.69	13
คณะศึกษาศาสตร์	201	90.95	4	1.81	1	0.45	-	-	15	6.79	221
คณะสาธารณสุขศาสตร์	15	78.95	2	10.53	-	-	-	-	2	10.53	19
วิทยาลัยพาณิชยศาสตร์	19	30.16	29	46.03	5	7.94	2	3.17	8	12.70	63
วิทยาลัยวิทยาการวิจัยและวิทยาการปัญญา	3	50.00	2	33.33	-	-	-	-	1	16.67	6
วิทยาลัยการบริหารรัฐกิจ	25	86.21	3	10.34	1	3.45	-	-	-	-	29
รวม	380	72.80	85	16.28	12	2.30	4	0.77	41	7.85	522

จากตารางที่ 3-28 พบว่า บัณฑิตของมหาวิทยาลัยบูรพาในระดับปริญญาโท จำนวน 522 คน ส่วนใหญ่ปฏิบัติงานในหน่วยงานราชการ ร้อยละ 72.80 รองลงมาเป็นบริษัทเอกชน ร้อยละ 16.28 สถานประกอบการอื่นๆ ร้อยละ 7.85 รัฐวิสาหกิจ ร้อยละ 2.30 และธนาคาร/สถาบันการเงิน ร้อยละ 0.77 ตามลำดับ

ตารางที่ 3-29 จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาโท ปฏิบัติงานตรงหรือสอดคล้องกับสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา

คณะ/วิทยาลัย	ตรง/สอดคล้อง		ไม่ตรง/ไม่สอดคล้อง		รวม
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
คณะการจัดการและการท่องเที่ยว	16	84.21	3	15.79	19
คณะพยาบาลศาสตร์	48	97.96	1	2.04	49
คณะภูมิสารสนเทศศาสตร์	2	100.00	-	-	2
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	9	90.00	1	10.00	10
คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์	18	85.71	3	14.29	21
คณะโลจิสติกส์	10	90.91	1	9.09	11
คณะวิทยาการสารสนเทศ	2	66.67	1	33.33	3
คณะวิทยาศาสตร์	40	97.56	1	2.44	41
คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา	2	66.67	1	33.33	3
คณะวิศวกรรมศาสตร์	11	91.67	1	8.33	12
คณะศิลปกรรมศาสตร์	11	84.62	2	15.38	13
คณะศึกษาศาสตร์	183	82.81	38	17.19	221
คณะสาธารณสุขศาสตร์	14	73.68	5	26.32	19
วิทยาลัยพาณิชยศาสตร์	48	76.19	15	23.81	63
วิทยาลัยวิทยาการวิจัยและวิทยาการปัญญา	4	66.67	2	33.33	6
วิทยาลัยการบริหารรัฐกิจ	25	86.21	4	13.79	29
รวม	443	84.87	79	15.13	522

จากตารางที่ 3-29 พบว่า บัณฑิตของมหาวิทยาลัยบูรพาในระดับปริญญาโท จำนวน 522 คน ปฏิบัติงานตรงหรือสอดคล้องกับสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา ร้อยละ 84.87 และไม่ตรงหรือไม่สอดคล้องกับสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา ร้อยละ 15.13

ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลความพึงพอใจต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิต ระดับปริญญาโท

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตฯ ของกลุ่มตัวอย่าง ประกอบไปด้วย ผลการวิเคราะห์ข้อมูลในด้านคุณธรรม จริยธรรม ด้านความรู้ ด้านทักษะทางปัญญา ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ทักษะเฉพาะหลักสูตรที่บัณฑิตสำเร็จการศึกษา ความพึงพอใจในภาพรวม และความพึงพอใจเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตสถาบันอื่น ที่ปฏิบัติงานในระยะเวลาเดียวกัน ซึ่งสามารถสรุปผลการวิเคราะห์ข้อมูลได้ดังต่อไปนี้

ตารางที่ 3-30 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตระดับปริญญาโท ปีการศึกษา 2559

คณะ/วิทยาลัย	ด้านคุณธรรมและจริยธรรม		ด้านความรู้		ด้านทักษะทางปัญญา		ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ		ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		ทักษะเฉพาะหลักสูตรที่บัณฑิตสำเร็จการศึกษา		ความพึงพอใจที่มีต่อบัณฑิตคิดในภาพรวม		ความพึงพอใจเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตสถาบันอื่นที่ปฏิบัติงานในระยะเวลาเดียวกัน		ความพึงพอใจเฉลี่ยรวม	
	ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD)	ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD)	ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD)	ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD)	ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD)	ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD)	ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD)	ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD)	ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD)
คณะกรรมการและการท่องเที่ยว	4.36	0.55	4.20	0.60	4.15	0.61	4.29	0.58	3.95	0.69	4.08	0.72	4.32	0.58	4.16	0.62	4.19	0.62
คณะพยาบาลศาสตร์	4.23	0.67	4.31	0.67	4.14	0.77	4.23	0.67	4.12	0.69	4.15	0.65	4.43	0.58	4.05	0.61	4.21	0.66
คณะภูมิสารสนเทศศาสตร์	3.00	0.00	5.00	0.00	5.00	0.00	3.00	0.94	4.75	0.35	5.00	0.00	5.00	0.00	3.67	0.00	4.30	0.16
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	4.75	0.44	4.52	0.51	4.52	0.72	4.72	0.49	4.50	0.77	-	-	4.70	0.48	4.53	0.64	4.61	0.58
คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์	4.46	0.52	4.36	0.62	4.34	0.55	4.42	0.54	3.87	0.81	4.07	0.78	4.38	0.50	4.05	0.59	4.24	0.61
คณะโลจิสติกส์	4.24	0.72	4.27	0.56	4.05	0.47	4.09	0.67	4.02	0.51	-	-	4.36	0.50	4.00	0.31	4.15	0.54
คณะวิทยาการสารสนเทศ	4.06	0.29	4.33	0.66	4.13	0.63	4.17	0.38	4.17	0.64	4.27	0.75	4.33	0.58	3.78	0.38	4.15	0.54
คณะวิทยาศาสตร์	4.42	0.67	4.45	0.61	4.28	0.70	4.39	0.60	4.25	0.67	4.30	0.71	4.34	0.57	4.34	0.65	4.35	0.65
คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา	4.28	0.48	4.17	0.86	3.73	0.89	4.22	0.58	3.83	0.72	-	-	4.33	0.58	4.22	0.72	4.11	0.69
คณะวิศวกรรมศาสตร์	4.20	0.64	4.19	0.68	3.98	0.60	4.30	0.75	3.94	0.71	4.13	0.65	4.08	0.79	3.81	0.58	4.08	0.68
คณะศิลปกรรมศาสตร์	4.44	0.60	4.24	0.61	4.14	0.65	4.30	0.54	3.88	0.60	4.15	0.55	4.23	0.60	4.08	0.55	4.18	0.59
คณะศึกษาศาสตร์	4.49	0.58	4.41	0.57	4.35	0.61	4.43	0.60	4.23	0.63	4.55	0.63	4.39	0.56	4.33	0.59	4.40	0.60
คณะสาธารณสุขศาสตร์	4.50	0.59	4.44	0.62	4.36	0.65	4.50	0.57	4.24	0.64	4.37	0.63	4.42	0.69	4.20	0.66	4.38	0.63
วิทยาลัยพาณิชยศาสตร์	4.28	0.59	4.20	0.53	4.13	0.67	4.23	0.60	4.03	0.67	3.95	0.66	4.19	0.53	4.03	0.59	4.13	0.61
วิทยาลัยวิทยาการวิจัยและวิทยาการ	4.53	0.62	4.50	0.60	4.27	0.74	4.31	0.65	4.14	0.76	4.50	0.69	4.50	0.84	4.39	0.97	4.39	0.73
วิทยาลัยการบริหารรัฐกิจ	4.48	0.51	4.34	0.73	4.28	0.69	4.44	0.59	4.08	0.59	-	-	4.48	0.58	3.99	0.64	4.30	0.62
รวม	4.29	0.53	4.37	0.59	4.24	0.62	4.25	0.61	4.12	0.65	4.29	0.62	4.41	0.56	4.10	0.57	4.26	0.59

จากตารางที่ 3-30 พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตระดับปริญญาโทเฉลี่ยรวม อยู่ในระดับมากที่สุด โดยมีค่าเฉลี่ย 4.26 เมื่อพิจารณาองค์ประกอบในแต่ละด้านที่สำรวจ พบว่า

ด้านคุณธรรมและจริยธรรม พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด โดยมีค่าเฉลี่ย 4.29

ด้านความรู้ พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด โดยมีค่าเฉลี่ย 4.37

ด้านทักษะทางปัญญา พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด โดยมีค่าเฉลี่ย 4.24

ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด โดยมีค่าเฉลี่ย 4.25

ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ย 4.12

ด้านทักษะเฉพาะหลักสูตรที่สำเร็จการศึกษา พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ย 4.29

ความพึงพอใจที่มีต่อบัณฑิตในภาพรวม พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด โดยมีค่าเฉลี่ย 4.41

ความพึงพอใจเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตสถาบันอื่น ที่ปฏิบัติงานในระยะเวลาเดียวกัน พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ย 4.10

ทั้งนี้ จำแนกรายละเอียดรายคณะ ได้ดังต่อไปนี้

คณะกรรมการจัดการและการท่องเที่ยว

ตารางที่ 3-31 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตระดับปริญญาโท

คณะกรรมการจัดการและการท่องเที่ยว ประจำปีการศึกษา 2559

คุณลักษณะ/พฤติกรรมที่แสดงออก	ไม่ทราบ ร้อยละ	ทราบ	
		ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน (SD)
1.ด้านคุณธรรมและจริยธรรม		4.36	0.55
1.1 มีความเสียสละ เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม	0.00	4.32	0.67
1.2 มีระเบียบวินัยปฏิบัติตามกติกาของสังคม	0.00	4.37	0.60
1.3 มีความตรงต่อเวลา และรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย	0.00	4.53	0.51
1.4 มีความซื่อสัตย์และปฏิบัติตามจรรยาบรรณ	0.00	4.32	0.48
1.5 มีความขยันอดทน อุทิศเวลา	0.00	4.37	0.60
1.6 มีความรับผิดชอบต่อสังคมและชุมชน	0.00	4.26	0.45
2.ด้านความรู้		4.20	0.60
2.1 มีความรู้ในสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา	0.00	4.26	0.56
2.2 มีความสามารถในการประยุกต์ใช้ความรู้กับงานที่ได้รับมอบหมาย	0.00	4.00	0.67
2.3 มีความสามารถในการเรียนรู้งาน	0.00	4.26	0.56
2.4 มีการศึกษาหาความรู้ให้ทันสมัยอยู่เสมอ	0.00	4.26	0.56
2.5 มีปฏิภาณไหวพริบในการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า	0.00	4.21	0.63
3.ด้านทักษะทางปัญญา		4.15	0.61
3.1 ความสามารถในการวางแผน และปฏิบัติงานได้สำเร็จตามกำหนดเวลา	0.00	4.21	0.63
3.2 ความสามารถในการตัดสินใจแก้ไขปัญหางานที่ได้รับมอบหมายอย่างเป็นระบบ	0.00	4.11	0.57
3.3 ความสามารถในการแก้ปัญหาและทำงานท่ามกลางความกดดันได้	0.00	4.05	0.62
3.4 ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการทำงาน	0.00	4.21	0.54
3.5 สามารถแสวงหาความรู้ใหม่ๆ และพัฒนาตนเองได้	0.00	4.16	0.69

คุณลักษณะ/พฤติกรรมที่แสดงออก	ไม่ทราบ ร้อยละ	ทราบ	
		ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน (SD)
4.ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ		4.29	0.58
4.1 ความสามารถในการทำงานเป็นทีม	0.00	4.21	0.71
4.2 ปฏิบัติตนตามกฎหมาย สัญญา และข้อตกลง	0.00	4.37	0.50
4.3 มีความเป็นผู้นำที่ดี	0.00	4.21	0.63
4.4 ปฏิบัติตามหน้าที่โดยไม่ละเมิดสิทธิของผู้อื่น และรับทั้งผิดและชอบ จากผลการปฏิบัติของตน	0.00	4.26	0.56
4.5 รักษาสาธารณสมบัติ	0.00	4.42	0.51
4.6 มีจิตอาสาต่องานของส่วนรวม	0.00	4.26	0.56
5.ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ		3.95	0.69
5.1 มีความคล่องแคล่วในการใช้ตัวเลขและแปลผลวิเคราะห์ต่างๆ	0.00	4.00	0.67
5.2 ความสามารถในการใช้ภาษาไทยเพื่อการติดต่อสื่อสาร	0.00	3.95	0.91
5.3 ความสามารถในการใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการติดต่อสื่อสาร	0.00	3.58	0.61
5.4 ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการแสวงหาข้อมูล/ การนำเสนองาน/ การปฏิบัติงานให้บรรลุเป้าหมาย	0.00	4.26	0.56
6.ทักษะเฉพาะหลักสูตรที่บัณฑิตสำเร็จการศึกษา		4.08	0.72
7.ความพึงพอใจที่มีต่อบัณฑิต	0.00	4.32	0.58
8.ในภาพรวม บัณฑิตมหาวิทยาลัยบูรพา มีความรู้ความสามารถเมื่อ เปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันอื่นที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานของ ท่านในระยะเวลาเดียวกัน เป็นอย่างไร		4.16	0.62
8.1 เมื่อเปรียบเทียบกับด้านความรู้	10.53	4.24	0.56
8.2 เมื่อเปรียบเทียบกับด้านทักษะ	10.53	4.18	0.64
8.3 เมื่อเปรียบเทียบกับด้านคุณลักษณะและทัศนคติ	10.53	4.06	0.66
ความพึงพอใจเฉลี่ยรวม		4.19	0.62

จากตารางที่ 3-31 พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตคณะกรรมการจัดการและการท่องเที่ยวเฉลี่ยรวมอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.19

เมื่อพิจารณาองค์ประกอบในแต่ละด้านที่สำรวจ พบว่า

- ด้านคุณธรรม จริยธรรม พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ย 4.36 โดยมีความพึงพอใจที่บัณฑิตตรงต่อเวลา และรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายมากที่สุด ค่าเฉลี่ย 4.53 และมีความพึงพอใจเรื่องมีความรับผิดชอบต่อสังคมและชุมชนน้อยที่สุด ค่าเฉลี่ย 4.26
- ด้านความรู้ พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.20 โดยมีความพึงพอใจที่บัณฑิตมีความรู้ในสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา มีความสามารถในการเรียนรู้อ่าน และมีการศึกษาหาความรู้ให้ทันสมัยอยู่เสมอมากที่สุดเท่ากัน ค่าเฉลี่ยอย่างละ 4.26 และมีความพึงพอใจเรื่องความสามารถในการประยุกต์ใช้ความรู้กับงานที่ได้รับมอบหมายน้อยที่สุด ค่าเฉลี่ย 4.00
- ด้านทักษะทางปัญญา พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.15 โดยมีความพึงพอใจที่บัณฑิตสามารถวางแผน และปฏิบัติงานได้สำเร็จตามกำหนดเวลา และมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการทำงานมากที่สุดเท่ากัน ค่าเฉลี่ยอย่างละ 4.21 และมีความพึงพอใจที่บัณฑิตสามารถแก้ปัญหาและทำงานท่ามกลางความกดดันได้น้อยที่สุด ค่าเฉลี่ย 4.05
- ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบต่อสังคม พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ย 4.29 โดยมีความพึงพอใจที่บัณฑิตรักษาสาธารณสมบัติมากที่สุด ค่าเฉลี่ย 4.42 และมีความพึงพอใจเรื่องความเป็นผู้นำที่ดี และความสามารถในการทำงานเป็นทีมน้อยที่สุดเท่ากัน ค่าเฉลี่ยอย่างละ 4.21
- ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 3.95 โดยมีความพึงพอใจที่บัณฑิตสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการแสวงหาข้อมูล/ การนำเสนองาน/ การปฏิบัติงานให้บรรลุเป้าหมายมากที่สุด ค่าเฉลี่ย 4.26 และมีความพึงพอใจในเรื่องความสามารถในการใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการติดต่อสื่อสารน้อยที่สุด ค่าเฉลี่ย 3.58
- ด้านทักษะเฉพาะหลักสูตรที่บัณฑิตสำเร็จการศึกษา พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.08 และพิจารณาในรายหลักสูตรได้ดังนี้
 - หลักสูตร กจ.ม. (การจัดการการท่องเที่ยวระหว่างประเทศ) ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจทุกด้านเท่ากัน ค่าเฉลี่ยอย่างละ 4.00 ได้แก่ 1) มีความคิดเชิงสร้างสรรค์ในการบริหารการจัดการทางด้านการ

ท่องเที่ยว 2) มีความสามารถในการพัฒนาธุรกิจการท่องเที่ยวในระดับสากล 3) สามารถมีทักษะ ความรู้ ต่อการเป็นผู้บริหารระดับกลางในอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวระดับประเทศและระดับสากล

- หลักสูตรบัญชีมหาบัณฑิต ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจเรื่องความรู้เกี่ยวกับเทคนิคการปฏิบัติงานด้านการบัญชีมากที่สุด ค่าเฉลี่ย 4.18

● ความพึงพอใจที่มีต่อบัณฑิต พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ย 4.32

● ความพึงพอใจเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตสถาบันอื่น ที่ปฏิบัติงานในระยะเวลาเดียวกัน พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.16

คณะพยาบาลศาสตร์

ตารางที่ 3-32 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตระดับปริญญาโท

คณะพยาบาลศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2559

คุณลักษณะ/พฤติกรรมที่แสดงออก	ไม่ทราบ ร้อยละ	ทราบ	
		ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน (SD)
1.ด้านคุณธรรมและจริยธรรม		4.23	0.67
1.1 มีความเสียสละ เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม	2.04	4.23	0.66
1.2 มีระเบียบวินัยปฏิบัติตามกติกาสังคม	2.04	4.15	0.68
1.3 มีความตรงต่อเวลา และรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย	0.00	4.12	0.70
1.4 มีความซื่อสัตย์และปฏิบัติตามจรรยาบรรณ	0.00	4.39	0.67
1.5 มีความขยันอดทน อดสาหัส	0.00	4.22	0.71
1.6 มีความรับผิดชอบต่อสังคมและชุมชน	0.00	4.27	0.60
2.ด้านความรู้		4.31	0.67
2.1 มีความรู้ในสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา	0.00	4.41	0.57
2.2 มีความสามารถในการประยุกต์ใช้ความรู้กับงานที่ได้รับมอบหมาย	0.00	4.29	0.68
2.3 มีความสามารถในการเรียนรู้งาน	0.00	4.37	0.67
2.4 มีการศึกษาหาความรู้ให้ทันสมัยอยู่เสมอ	0.00	4.29	0.71
2.5 มีปฏิภาณไหวพริบในการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า	0.00	4.20	0.71
3.ด้านทักษะทางปัญญา		4.14	0.77
3.1 ความสามารถในการวางแผน และปฏิบัติงานได้สำเร็จตามกำหนดเวลา	0.00	4.14	0.76
3.2 ความสามารถในการตัดสินใจแก้ไขปัญหางานที่ได้รับมอบหมายอย่างเป็นระบบ	0.00	4.10	0.82
3.3 ความสามารถในการแก้ปัญหาและทำงานท่ามกลางความกดดันได้	0.00	4.02	0.69
3.4 ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการทำงาน	0.00	4.12	0.75
3.5 สามารถแสวงหาความรู้ใหม่ๆ และพัฒนาตนเองได้	0.00	4.31	0.80

คุณลักษณะ/พฤติกรรมที่แสดงออก	ไม่ทราบ ร้อยละ	ทราบ	
		ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน (SD)
4.ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ		4.23	0.67
4.1 ความสามารถในการทำงานเป็นทีม	0.00	4.31	0.62
4.2 ปฏิบัติตามกฎหมาย สัญญา และข้อตกลง	0.00	4.27	0.64
4.3 มีความเป็นผู้นำที่ดี	0.00	3.94	0.72
4.4 ปฏิบัติตามหน้าที่โดยไม่ละเมิดสิทธิของผู้อื่น และรับทั้งผิดและ ชอบจากผลการปฏิบัติของตน	0.00	4.31	0.68
4.5 รักษาสาธารณสมบัติ	0.00	4.27	0.70
4.6 มีจิตอาสาต่องานของส่วนรวม	0.00	4.31	0.68
5.ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ		4.12	0.69
5.1 มีความคล่องแคล่วในการใช้ตัวเลขและแปลผลวิเคราะห์ต่างๆ	2.04	4.21	0.71
5.2 ความสามารถในการใช้ภาษาไทยเพื่อการติดต่อสื่อสาร	0.00	4.37	0.57
5.3 ความสามารถในการใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการติดต่อสื่อสาร	0.00	3.63	0.81
5.4 ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการแสวงหา ข้อมูล/ การนำเสนองาน/ การปฏิบัติงานให้บรรลุเป้าหมาย	0.00	4.27	0.67
6.ทักษะเฉพาะหลักสูตรที่บัณฑิตสำเร็จการศึกษา	0.00	4.15	0.65
7.ความพึงพอใจที่มีต่อบัณฑิต	0.00	4.43	0.58
8.ในภาพรวม บัณฑิตมหาวิทยาลัยบูรพา มีความรู้ความสามารถ เมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันอื่นที่ปฏิบัติงานในหน่วยงาน ของท่านในระยะเวลาเดียวกัน เป็นอย่างไร		4.05	0.61
8.1 เมื่อเปรียบเทียบกับด้านความรู้	0.00	4.04	0.61
8.2 เมื่อเปรียบเทียบกับด้านทักษะ	0.00	4.04	0.64
8.3 เมื่อเปรียบเทียบกับด้านคุณลักษณะและทัศนคติ	2.04	4.08	0.58
ความพึงพอใจเฉลี่ยรวม		4.21	0.66

จากตารางที่ 3-32 พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตคณะพยาบาลศาสตร์ เฉลี่ยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ย 4.21

เมื่อพิจารณาองค์ประกอบในแต่ละด้านที่สำรวจ พบว่า

- ด้านคุณธรรม จริยธรรม พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ย 4.23 โดยมีความพึงพอใจที่บัณฑิตมีความซื่อสัตย์และปฏิบัติตามจรรยาบรรณมากที่สุด ค่าเฉลี่ย 4.39 และมีความพึงพอใจเรื่องความตรงต่อเวลา และรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายน้อยที่สุด ค่าเฉลี่ย 4.12
- ด้านความรู้ พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ย 4.31 โดยมีความพึงพอใจที่บัณฑิตมีความรู้ในสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษามากที่สุด ค่าเฉลี่ย 4.41 และมีความพึงพอใจที่บัณฑิตมีปฏิภาณไหวพริบในการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าน้อยที่สุด ค่าเฉลี่ย 4.20
- ด้านทักษะทางปัญญา พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.14 โดยมีความพึงพอใจที่บัณฑิตสามารถแสวงหาความรู้ใหม่ๆ และพัฒนาตนเองได้มากที่สุด ค่าเฉลี่ย 4.31 และมีความพึงพอใจเรื่องความสามารถในการแก้ปัญหาและทำงานท่ามกลางความกดดันได้น้อยที่สุด ค่าเฉลี่ย 4.02
- ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบต่อสังคม พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ย 4.23 โดยมีความพึงพอใจที่บัณฑิตมีความสามารถในการทำงานเป็นทีม ปฏิบัติตามหน้าที่โดยไม่ละเมิดสิทธิของผู้อื่น และรับทั้งผิดและชอบจากผลการปฏิบัติของตน และมีจิตอาสาต่องานของส่วนรวมมากที่สุดเท่ากัน ค่าเฉลี่ยอย่างละ 4.31 และมีความพึงพอใจเรื่องความเป็นผู้นำที่น้อยที่สุด ค่าเฉลี่ย 3.94
- ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.12 โดยมีความพึงพอใจที่บัณฑิตสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการแสวงหาข้อมูล/ การนำเสนองาน/ การปฏิบัติงานให้บรรลุเป้าหมายมากที่สุด ค่าเฉลี่ย 4.27 และมีความพึงพอใจในเรื่องความสามารถในการใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการติดต่อสื่อสารน้อยที่สุด ค่าเฉลี่ย 3.63
- ด้านทักษะเฉพาะหลักสูตรที่บัณฑิตสำเร็จการศึกษา พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.15 และพิจารณาในรายหลักสูตรได้ดังนี้
 - หลักสูตร พย.ม. (การผดุงครรภ์ขั้นสูง) ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจที่บัณฑิตปฏิบัติการพยาบาลโดยคำนึงถึงความปลอดภัยของผู้ใช้บริการเป็นสำคัญมากที่สุด ค่าเฉลี่ย 4.67
 - หลักสูตร พย.ม. (การพยาบาลเด็ก) ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจทุกเรื่องเท่ากัน ค่าเฉลี่ยอย่างละ 4.57 ได้แก่ 1) มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่และตรงต่อเวลา 2) เป็นผู้มีจิตบริการในการปฏิบัติงาน 3) มีความรอบรู้ สามารถตีความ จับใจความ และแปลความได้อย่างถูกต้อง

- หลักสูตร พย.ม. (การพยาบาลผู้ใหญ่) ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจที่บัณฑิตวิเคราะห์ สังเคราะห์ ความรู้จากศาสตร์ทางการพยาบาล และศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง เพื่อการแก้ไขปัญหาสุขภาพและพัฒนาคุณภาพการ ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่ ให้การดูแลผู้ป่วยที่มีความเจ็บป่วยที่ซับซ้อนและครบถ้วนได้ ประยุกต์ความรู้ วิทยาการที่ทันสมัย ผลงานวิจัย และภูมิปัญญาตะวันออกในการปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่ และศึกษาค้นคว้า จัดการข้อมูล ใช้สถิติและเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัย เพื่อสื่อสารข้อมูล อย่างมีประสิทธิภาพมากที่สุด เท่ากัน ค่าเฉลี่ยอย่างละ 4.50

- หลักสูตร พย.ม. (การพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน) ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจที่บัณฑิตปฏิบัติการ พยาบาล โดยคำนึงถึงปัจเจกบุคคล และเคารพ ในความเป็นมนุษย์ของผู้ใช้บริการ และปฏิบัติการพยาบาล โดยคำนึงถึงความปลอดภัยของผู้ใช้บริการเป็นสำคัญมากที่สุดเท่ากัน ค่าเฉลี่ยอย่างละ 4.57

- หลักสูตร พย.ม. (การพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช) ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจที่บัณฑิต ให้บริการด้วยหัวใจของความเป็นมนุษย์มากที่สุด ค่าเฉลี่ย 4.30

- ความพึงพอใจที่มีต่อบัณฑิต พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ย 4.43

- ความพึงพอใจเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตสถาบันอื่น ที่ปฏิบัติงานในระยะเวลาเดียวกัน พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.05

คณะภูมิสารสนเทศศาสตร์

ตารางที่ 3-33 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตระดับปริญญาโท

คณะภูมิสารสนเทศศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2559

คุณลักษณะ/พฤติกรรมที่แสดงออก	ไม่ทราบ ร้อยละ	ทราบ	
		ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน (SD)
1.ด้านคุณธรรมและจริยธรรม		3.00	0.00
1.1 มีความเสียสละ เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม	0.00	1.00	0.00
1.2 มีระเบียบวินัยปฏิบัติตามกติกาสังคม	0.00	5.00	0.00
1.3 มีความตรงต่อเวลา และรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย	0.00	5.00	0.00
1.4 มีความซื่อสัตย์และปฏิบัติตามจรรยาบรรณ	0.00	1.00	0.00
1.5 มีความขยันอดทน อดสาหัส	0.00	5.00	0.00
1.6 มีความรับผิดชอบต่อสังคมและชุมชน	0.00	1.00	0.00
2.ด้านความรู้		5.00	0.00
2.1 มีความรู้ในสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา	0.00	5.00	0.00
2.2 มีความสามารถในการประยุกต์ใช้ความรู้กับงานที่ได้รับมอบหมาย	0.00	5.00	0.00
2.3 มีความสามารถในการเรียนรู้งาน	0.00	5.00	0.00
2.4 มีการศึกษาหาความรู้ให้ทันสมัยอยู่เสมอ	0.00	5.00	0.00
2.5 มีปฏิภาณไหวพริบในการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า	0.00	5.00	0.00
3.ด้านทักษะทางปัญญา		5.00	0.00
3.1 ความสามารถในการวางแผน และปฏิบัติงานได้สำเร็จตามกำหนดเวลา	0.00	5.00	0.00
3.2 ความสามารถในการตัดสินใจแก้ไขปัญหางานที่ได้รับมอบหมายอย่างเป็นระบบ	0.00	5.00	0.00
3.3 ความสามารถในการแก้ปัญหาและทำงานท่ามกลางความกดดันได้	0.00	5.00	0.00
3.4 ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการทำงาน	0.00	5.00	0.00
3.5 สามารถแสวงหาความรู้ใหม่ๆ และพัฒนาตนเองได้	0.00	5.00	0.00

คุณลักษณะ/พฤติกรรมที่แสดงออก	ไม่ทราบ ร้อยละ	ทราบ	
		ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน (SD)
4.ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ		3.00	0.94
4.1 ความสามารถในการทำงานเป็นทีม	0.00	1.00	0.00
4.2 ปฏิบัติตามกฎหมาย สัญญา และข้อตกลง	0.00	5.00	0.00
4.3 มีความเป็นผู้นำที่ดี	0.00	3.00	2.83
4.4 ปฏิบัติตามหน้าที่โดยไม่ละเมิดสิทธิของผู้อื่น และรับทั้งผิดและ ชอบจากผลการปฏิบัติของตน	0.00	5.00	0.00
4.5 รักษาสาธารณสมบัติ	0.00	3.00	2.83
4.6 มีจิตอาสาต่องานของส่วนรวม	0.00	1.00	0.00
5.ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ		4.75	0.35
5.1 มีความคล่องแคล่วในการใช้ตัวเลขและแปลผลวิเคราะห์ต่างๆ	0.00	5.00	0.00
5.2 ความสามารถในการใช้ภาษาไทยเพื่อการติดต่อสื่อสาร	0.00	5.00	0.00
5.3 ความสามารถในการใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการติดต่อสื่อสาร	0.00	4.00	1.41
5.4 ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการแสวงหา ข้อมูล/ การนำเสนองาน/ การปฏิบัติงานให้บรรลุเป้าหมาย	0.00	5.00	0.00
6.ทักษะเฉพาะหลักสูตรที่บัณฑิตสำเร็จการศึกษา		5.00	0.00
7.ความพึงพอใจที่มีต่อบัณฑิต	0.00	5.00	0.00
8.ในภาพรวม บัณฑิตมหาวิทยาลัยบูรพา มีความรู้ความสามารถ เมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันอื่นที่ปฏิบัติงานในหน่วยงาน ของท่านในระยะเวลาเดียวกัน เป็นอย่างไร		3.67	0.00
8.1 เมื่อเปรียบเทียบกับด้านความรู้	0.00	5.00	0.00
8.2 เมื่อเปรียบเทียบกับด้านทักษะ	0.00	5.00	0.00
8.3 เมื่อเปรียบเทียบกับด้านคุณลักษณะและทัศนคติ	0.00	1.00	0.00
ความพึงพอใจเฉลี่ยรวม		4.30	0.16

จากตารางที่ 3-33 พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตคณะภูมิสารสนเทศศาสตร์ เฉลี่ยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ย 4.30

เมื่อพิจารณาองค์ประกอบในแต่ละด้านที่สำรวจ พบว่า

- ด้านคุณธรรม จริยธรรม พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากปานกลาง มีค่าเฉลี่ย 3.00 โดยมีความพึงพอใจที่บัณฑิตมีระเบียบวินัยปฏิบัติตามกติกาของสังคม ตรงต่อเวลา และรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย และมีความขยันอดทน อุตสาหะมากที่สุดเท่ากัน ค่าเฉลี่ยอย่างละ 5.00 รองลงมาได้แก่ เรื่องความเสียสละ เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม ความซื่อสัตย์และปฏิบัติตามจรรยาบรรณ และความรับผิดชอบต่อสังคมและชุมชน ค่าเฉลี่ยอย่างละ 1.00
- ด้านความรู้ พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ย 5.00 โดยมีความพึงพอใจทุกด้านเท่ากัน ได้แก่ 1) มีความรู้ในสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา 2) มีความสามารถในการประยุกต์ใช้ความรู้กับงานที่ได้รับมอบหมาย 3) มีความสามารถในการเรียนรู้งาน 4) มีการศึกษาหาความรู้ให้ทันสมัยอยู่เสมอ 5) มีปฏิภาณไหวพริบในการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า
- ด้านทักษะทางปัญญา พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ย 5.00 โดยมีความพึงพอใจทุกด้านเท่ากัน ได้แก่ 1) ความสามารถในการวางแผน และปฏิบัติงานได้สำเร็จตามกำหนดเวลา 2) ความสามารถในการตัดสินใจแก้ไขปัญหางานที่ได้รับมอบหมายอย่างเป็นระบบ 3) ความสามารถในการแก้ปัญหาและทำงานท่ามกลางความกดดันได้ 4) ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการทำงาน 5) สามารถแสวงหาความรู้ใหม่ๆ และพัฒนาตนเองได้
- ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบต่อสังคม พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจอยู่ในระดับปานกลาง มีค่าเฉลี่ย 3.00 โดยมีความพึงพอใจที่บัณฑิตปฏิบัติตามกฎหมาย สัญญา และข้อตกลง และปฏิบัติตามหน้าที่โดยไม่ละเมิดสิทธิของผู้อื่น และรับทั้งผิดและชอบจากผลการปฏิบัติของตนมากที่สุดเท่ากัน ค่าเฉลี่ยอย่างละ 5.00 รองลงมาได้แก่ ความสามารถในการทำงานเป็นทีม และจิตอาสาต่องานของส่วนรมน้อยที่สุดเท่ากัน ค่าเฉลี่ยอย่างละ 1.00
- ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ย 4.75 โดยมีความพึงพอใจที่บัณฑิตมีความคล่องแคล่วในการใช้ตัวเลขและแปลผลวิเคราะห์ต่าง ๆ มีความสามารถในการใช้ภาษาไทยเพื่อการติดต่อสื่อสาร และสามารถใช้อุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศในการแสวงหาข้อมูล/ การนำเสนองาน/ การปฏิบัติงานให้บรรลุเป้าหมายมากที่สุดเท่ากัน ค่าเฉลี่ยอย่างละ 5.00 รองลงมาได้แก่ ความสามารถในการใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการติดต่อสื่อสาร ค่าเฉลี่ย 4.00

- ด้านทักษะเฉพาะหลักสูตรที่บัณฑิตสำเร็จการศึกษา พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ย 5.00 โดยมีความพึงพอใจทุกด้านเท่ากัน ได้แก่ 1) สามารถใช้ซอฟต์แวร์และฮาร์ดแวร์ทางภูมิสารสนเทศศาสตร์ และเทคโนโลยีสารสนเทศอื่น ๆ ในการเรียนและการทำวิจัยได้อย่างเหมาะสม 2) สามารถจัดการและวางแผนการเรียนและการทำวิจัยได้อย่างเป็นระบบ
- ความพึงพอใจที่มีต่อบัณฑิต พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ย 5.00
- ความพึงพอใจเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตสถาบันอื่น ที่ปฏิบัติงานในระยะเวลาเดียวกัน พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 3.67

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ตารางที่ 3-34 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตระดับปริญญาโท

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2559

คุณลักษณะ/พฤติกรรมที่แสดงออก	ไม่ทราบ ร้อยละ	ทราบ	
		ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน (SD)
1.ด้านคุณธรรมและจริยธรรม		4.75	0.44
1.1 มีความเสียสละ เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม	0.00	4.60	0.52
1.2 มีระเบียบวินัยปฏิบัติตามกติกาสังคม	0.00	4.70	0.48
1.3 มีความตรงต่อเวลา และรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย	0.00	4.80	0.42
1.4 มีความซื่อสัตย์และปฏิบัติตามจรรยาบรรณ	0.00	4.90	0.32
1.5 มีความขยันอดทน อดสาหัส	0.00	4.80	0.42
1.6 มีความรับผิดชอบต่อสังคมและชุมชน	0.00	4.70	0.48
2.ด้านความรู้		4.52	0.51
2.1 มีความรู้ในสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา	0.00	4.80	0.42
2.2 มีความสามารถในการประยุกต์ใช้ความรู้กับงานที่ได้รับมอบหมาย	0.00	4.70	0.48
2.3 มีความสามารถในการเรียนรู้งาน	0.00	4.60	0.52
2.4 มีการศึกษาหาความรู้ให้ทันสมัยอยู่เสมอ	0.00	4.30	0.48
2.5 มีปฏิภาณไหวพริบในการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า	0.00	4.20	0.63
3.ด้านทักษะทางปัญญา		4.52	0.72
3.1 ความสามารถในการวางแผน และปฏิบัติงานได้สำเร็จตามกำหนดเวลา	0.00	4.60	0.70
3.2 ความสามารถในการตัดสินใจแก้ไขปัญหางานที่ได้รับมอบหมายอย่างเป็นระบบ	0.00	4.50	0.71
3.3 ความสามารถในการแก้ปัญหาและทำงานท่ามกลางความกดดันได้	0.00	4.50	0.71
3.4 ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการทำงาน	0.00	4.40	0.97
3.5 สามารถแสวงหาความรู้ใหม่ๆ และพัฒนาตนเองได้	0.00	4.60	0.52

คุณลักษณะ/พฤติกรรมที่แสดงออก	ไม่ทราบ ร้อยละ	ทราบ	
		ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน (SD)
4.ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ		4.72	0.49
4.1 ความสามารถในการทำงานเป็นทีม	0.00	4.80	0.42
4.2 ปฏิบัติตามกฎหมาย สัญญา และข้อตกลง	0.00	4.70	0.48
4.3 มีความเป็นผู้นำที่ดี	0.00	4.50	0.71
4.4 ปฏิบัติตามหน้าที่โดยไม่ละเมิดสิทธิของผู้อื่น และรับทั้งผิดและ ชอบจากผลการปฏิบัติของตน	0.00	4.80	0.42
4.5 รักษาสาธารณสมบัติ	0.00	4.80	0.42
4.6 มีจิตอาสาต่องานของส่วนรวม	0.00	4.70	0.48
5.ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ		4.50	0.77
5.1 มีความคล่องแคล่วในการใช้ตัวเลขและแปลผลวิเคราะห์ต่างๆ	0.00	4.50	0.71
5.2 ความสามารถในการใช้ภาษาไทยเพื่อการติดต่อสื่อสาร	0.00	4.60	0.70
5.3 ความสามารถในการใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการติดต่อสื่อสาร	0.00	4.40	0.97
5.4 ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการแสวงหา ข้อมูล/ การนำเสนองาน/ การปฏิบัติงานให้บรรลุเป้าหมาย	0.00	4.50	0.71
7.ความพึงพอใจที่มีต่อบัณฑิต	0.00	4.70	0.48
8.ในภาพรวม บัณฑิตมหาวิทยาลัยบูรพา มีความรู้ความสามารถ เมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันอื่นที่ปฏิบัติงานในหน่วยงาน ของท่านในระยะเวลาเดียวกัน เป็นอย่างไร		4.53	0.64
8.1 เมื่อเปรียบเทียบกับด้านความรู้	0.00	4.50	0.71
8.2 เมื่อเปรียบเทียบกับด้านทักษะ	0.00	4.50	0.71
8.3 เมื่อเปรียบเทียบกับด้านคุณลักษณะและทัศนคติ	0.00	4.60	0.52
ความพึงพอใจเฉลี่ยรวม		4.61	0.58

จากตารางที่ 3-34 พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์เฉลี่ยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ย 4.61

เมื่อพิจารณาองค์ประกอบในแต่ละด้านที่สำรวจ พบว่า

- ด้านคุณธรรม จริยธรรม พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ย 4.75 โดยมีความพึงพอใจที่บัณฑิตมีความซื่อสัตย์และปฏิบัติตามจรรยาบรรณมากที่สุด ค่าเฉลี่ย 4.90 และมีความพึงพอใจเรื่องความเสียสละ เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวมน้อยที่สุด ค่าเฉลี่ย 4.60
- ด้านความรู้ พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ย 4.52 โดยมีความพึงพอใจที่บัณฑิตมีความรู้ในสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษามากที่สุด ค่าเฉลี่ย 4.80 และมีความพึงพอใจที่บัณฑิตมีปฏิภาณไหวพริบในการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าน้อยที่สุด ค่าเฉลี่ย 4.20
- ด้านทักษะทางปัญญา พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ย 4.52 โดยมีความพึงพอใจที่บัณฑิตสามารถวางแผน และปฏิบัติงานได้สำเร็จตามกำหนดเวลา และสามารถแสวงหาความรู้ใหม่ๆ และพัฒนาตนเองได้มากที่สุดเท่ากัน ค่าเฉลี่ยอย่างละ 4.60 และมีความพึงพอใจเรื่องความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการทำงานน้อยที่สุด ค่าเฉลี่ย 4.40
- ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ย 4.72 โดยมีความพึงพอใจที่บัณฑิตมีความสามารถในการทำงานเป็นทีม ปฏิบัติตามหน้าที่โดยไม่ละเมิดสิทธิของผู้อื่น และรับทั้งผิดและชอบจากผลการปฏิบัติของตน และรักษาสาธารณสมบัติมากที่สุดเท่ากัน ค่าเฉลี่ยอย่างละ 4.80 และมีความพึงพอใจเรื่องความเป็นผู้นำที่คติน้อยที่สุด ค่าเฉลี่ย 4.50
- ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ย 4.50 โดยมีความพึงพอใจที่บัณฑิตมีความสามารถในการใช้ภาษาไทยเพื่อการติดต่อสื่อสารมากที่สุด ค่าเฉลี่ย 4.60 และมีความพึงพอใจในเรื่องความสามารถในการใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการติดต่อสื่อสารน้อยที่สุด ค่าเฉลี่ย 4.40
- ความพึงพอใจที่มีต่อบัณฑิต พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ย 4.70
- ความพึงพอใจเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตสถาบันอื่น ที่ปฏิบัติงานในระยะเวลาเดียวกัน พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ย 4.53

คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์

ตารางที่ 3-35 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตระดับปริญญาโท

คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2559

คุณลักษณะ/พฤติกรรมที่แสดงออก	ไม่ทราบ ร้อยละ	ทราบ	
		ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน (SD)
1.ด้านคุณธรรมและจริยธรรม		4.46	0.52
1.1 มีความเสียสละ เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม	0.00	4.48	0.51
1.2 มีระเบียบวินัยปฏิบัติตามกติกาของสังคม	0.00	4.33	0.48
1.3 มีความตรงต่อเวลา และรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย	0.00	4.48	0.60
1.4 มีความซื่อสัตย์และปฏิบัติตามจรรยาบรรณ	0.00	4.57	0.51
1.5 มีความขยันอดทน อดสาหัส	0.00	4.43	0.51
1.6 มีความรับผิดชอบต่อสังคมและชุมชน	0.00	4.48	0.51
2.ด้านความรู้		4.36	0.62
2.1 มีความรู้ในสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา	4.76	4.25	0.64
2.2 มีความสามารถในการประยุกต์ใช้ความรู้กับงานที่ได้รับมอบหมาย	0.00	4.38	0.59
2.3 มีความสามารถในการเรียนรู้งาน	0.00	4.38	0.59
2.4 มีการศึกษาหาความรู้ให้ทันสมัยอยู่เสมอ	0.00	4.43	0.60
2.5 มีปฏิภาณไหวพริบในการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า	0.00	4.38	0.67
3.ด้านทักษะทางปัญญา		4.34	0.55
3.1 ความสามารถในการวางแผน และปฏิบัติงานได้สำเร็จตามกำหนดเวลา	0.00	4.33	0.48
3.2 ความสามารถในการตัดสินใจแก้ไขปัญหางานที่ได้รับมอบหมายอย่างเป็นระบบ	0.00	4.38	0.50
3.3 ความสามารถในการแก้ปัญหาและทำงานท่ามกลางความกดดันได้	0.00	4.33	0.58
3.4 ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการทำงาน	0.00	4.33	0.73
3.5 สามารถแสวงหาความรู้ใหม่ๆ และพัฒนาตนเองได้	0.00	4.33	0.48

คุณลักษณะ/พฤติกรรมที่แสดงออก	ไม่ทราบ ร้อยละ	ทราบ	
		ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน (SD)
4.ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ		4.42	0.54
4.1 ความสามารถในการทำงานเป็นทีม	0.00	4.33	0.58
4.2 ปฏิบัติตนตามกฎหมาย สัญญา และข้อตกลง	0.00	4.29	0.56
4.3 มีความเป็นผู้นำที่ดี	0.00	4.38	0.59
4.4 ปฏิบัติตามหน้าที่โดยไม่ละเมิดสิทธิของผู้อื่น และรับทั้งผิดและ ชอบจากผลการปฏิบัติของตน	0.00	4.52	0.51
4.5 รักษาสาธารณสมบัติ	0.00	4.43	0.51
4.6 มีจิตอาสาต่องานของส่วนรวม	0.00	4.57	0.51
5.ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ		3.87	0.81
5.1 มีความคล่องแคล่วในการใช้ตัวเลขและแปลผลวิเคราะห์ต่างๆ	0.00	3.71	0.85
5.2 ความสามารถในการใช้ภาษาไทยเพื่อการติดต่อสื่อสาร	0.00	4.19	0.60
5.3 ความสามารถในการใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการติดต่อสื่อสาร	0.00	3.48	1.03
5.4 ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการแสวงหา ข้อมูล/ การนำเสนองาน/ การปฏิบัติงานให้บรรลุเป้าหมาย	0.00	4.10	0.77
6.ทักษะเฉพาะหลักสูตรที่บัณฑิตสำเร็จการศึกษา		4.07	0.78
7.ความพึงพอใจที่มีต่อบัณฑิต	0.00	4.38	0.50
8.ในภาพรวม บัณฑิตมหาวิทยาลัยบูรพา มีความรู้ความสามารถ เมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันอื่นที่ปฏิบัติงานในหน่วยงาน ของท่านในระยะเวลาเดียวกัน เป็นอย่างไร		4.05	0.59
8.1 เมื่อเปรียบเทียบกับด้านความรู้	0.00	4.05	0.59
8.2 เมื่อเปรียบเทียบกับด้านทักษะ	0.00	4.00	0.55
8.3 เมื่อเปรียบเทียบกับด้านคุณลักษณะและทัศนคติ	0.00	4.10	0.62
ความพึงพอใจเฉลี่ยรวม		4.24	0.61

จากตารางที่ 3-35 พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตคณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ เฉลี่ยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ย 4.24

เมื่อพิจารณาองค์ประกอบในแต่ละด้านที่สำรวจ พบว่า

- ด้านคุณธรรม จริยธรรม พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ย 4.46 โดยมีความพึงพอใจที่บัณฑิตมีความเสียสละ เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม ความตรงต่อเวลา และรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย และมีความรับผิดชอบต่อสังคมและชุมชนมากที่สุดเท่ากัน ค่าเฉลี่ยอย่างละ 4.48 และมีความพึงพอใจเรื่องระเบียบวินัยปฏิบัติตามกติกาของสังคมน้อยที่สุด ค่าเฉลี่ย 4.33
- ด้านความรู้ พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ย 4.36 โดยมีความพึงพอใจที่บัณฑิตมีการศึกษาหาความรู้ให้ทันสมัยอยู่เสมอมากที่สุด ค่าเฉลี่ย 4.43 และมีความพึงพอใจเรื่องความรู้ในสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษาน้อยที่สุด ค่าเฉลี่ย 4.25
- ด้านทักษะทางปัญญา พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ย 4.34 โดยมีความพึงพอใจที่บัณฑิตความสามารถในการตัดสินใจแก้ไขปัญหาทางานที่ได้รับมอบหมายอย่างเป็นระบบมากที่สุด ค่าเฉลี่ย 4.38 รองลงมาได้แก่ ความสามารถในการวางแผน และปฏิบัติงานได้สำเร็จตามกำหนดเวลา สามารถแก้ปัญหาและทำงานท่ามกลางความกดดันได้ ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการทำงาน และสามารถแสวงหาความรู้ใหม่ๆ และพัฒนาตนเองได้ ค่าเฉลี่ยอย่างละ 4.33
- ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ย 4.42 โดยมีความพึงพอใจที่บัณฑิตมีจิตอาสาต่องานของส่วนรวมมากที่สุด ค่าเฉลี่ย 4.57 และมีความพึงพอใจที่บัณฑิตปฏิบัติตามกฎหมาย สัญญา และข้อตกลงน้อยที่สุด ค่าเฉลี่ย 4.29
- ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ย 3.87 โดยมีความพึงพอใจที่บัณฑิตมีความสามารถในการใช้ภาษาไทยเพื่อการติดต่อสื่อสารมากที่สุด ค่าเฉลี่ย 4.19 และมีความพึงพอใจในเรื่องความสามารถในการใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการติดต่อสื่อสารน้อยที่สุด ค่าเฉลี่ย 3.48
- ด้านทักษะเฉพาะหลักสูตรที่บัณฑิตสำเร็จการศึกษา พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ย 4.07 และพิจารณาในรายหลักสูตรได้ดังนี้
 - หลักสูตร ร.ม. (การจัดการทรัพยากรเพื่อความมั่นคง) ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจที่บัณฑิตมีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณในการประกอบวิชาชีพมากที่สุด ค่าเฉลี่ย 4.40

- หลักสูตร ร.ม. (การบริหารงานยุติธรรมและสังคม) ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจทุกเรื่องเท่ากัน ค่าเฉลี่ยอย่างละ 5.00 ได้แก่ 1) การมีคุณธรรมจริยธรรม กล้าตัดสินใจเพื่อประโยชน์สาธารณะ 2) การคิดสังเคราะห์บูรณาการศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง 3) การคิดวิเคราะห์ปัญหาด้านกระบวนการยุติธรรมและสังคม 4) การสื่อสารระหว่างบุคคลและภาวะผู้นำ 5) การวิเคราะห์สถิติและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- หลักสูตร ร.ม. (เศรษฐศาสตร์การเมืองและการบริหารจัดการ) ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจที่บัณฑิตมีคุณธรรม จริยธรรมมีความซื่อสัตย์สุจริตในการทำงานและมีวินัยในการปฏิบัติตามกติกาของสังคมและศีลธรรมอันดีงามมากที่สุด ค่าเฉลี่ย 4.67

- หลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจที่บัณฑิตมีคุณธรรมและจริยธรรมเป็นผู้ชี้้นำสังคมมากที่สุด ค่าเฉลี่ย 4.20

- หลักสูตรนิติศาสตรมหาบัณฑิต ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจทุกเรื่องเท่ากัน ค่าเฉลี่ยอย่างละ 3.80 ได้แก่ 1) ใช้และตีความกฎหมายให้สอดคล้องกับเจตนารมณ์ของกฎหมายและเป็นธรรม 2) สามารถวิเคราะห์ปัญหาทางกฎหมายอย่างเป็นระบบและสามารถประยุกต์ศาสตร์ทางด้านกฎหมายในแขนงต่าง ๆ ในการแก้ไขปัญหา 3) สามารถศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองเพื่อให้ได้ข้อสรุปทางวิชาการหรือพัฒนาต่อยอดองค์ความรู้ทางนิติศาสตร์ได้

- ความพึงพอใจที่มีต่อบัณฑิต พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ย 4.38

- ความพึงพอใจเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตสถาบันอื่น ที่ปฏิบัติงานในระยะเวลาเดียวกัน พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.05

คณะโลจิสติกส์

ตารางที่ 3-36 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตระดับปริญญาโท คณะโลจิสติกส์ ประจำปีการศึกษา 2559

คุณลักษณะ/พฤติกรรมที่แสดงออก	ไม่ทราบ ร้อยละ	ทราบ	
		ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน (SD)
1.ด้านคุณธรรมและจริยธรรม		4.24	0.72
1.1 มีความเสียสละ เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม	0.00	4.09	0.70
1.2 มีระเบียบวินัยปฏิบัติตามกติกาของสังคม	0.00	4.27	0.65
1.3 มีความตรงต่อเวลา และรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย	0.00	4.09	0.83
1.4 มีความซื่อสัตย์และปฏิบัติตามจรรยาบรรณ	0.00	4.45	0.69
1.5 มีความขยันอดทน อดสาหัส	0.00	4.36	0.67
1.6 มีความรับผิดชอบต่อสังคมและชุมชน	0.00	4.18	0.75
2.ด้านความรู้		4.27	0.56
2.1 มีความรู้ในสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา	0.00	4.27	0.47
2.2 มีความสามารถในการประยุกต์ใช้ความรู้กับงานที่ได้รับมอบหมาย	0.00	4.27	0.65
2.3 มีความสามารถในการเรียนรู้งาน	0.00	4.45	0.52
2.4 มีการศึกษาหาความรู้ให้ทันสมัยอยู่เสมอ	0.00	4.09	0.54
2.5 มีปฏิภาณไหวพริบในการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า	0.00	4.27	0.65
3.ด้านทักษะทางปัญญา		4.05	0.47
3.1 ความสามารถในการวางแผน และปฏิบัติงานได้สำเร็จตามกำหนดเวลา	0.00	4.18	0.40
3.2 ความสามารถในการตัดสินใจแก้ไขปัญหางานที่ได้รับมอบหมายอย่างเป็นระบบ	0.00	3.91	0.30
3.3 ความสามารถในการแก้ปัญหาและทำงานท่ามกลางความกดดันได้	0.00	4.00	0.77
3.4 ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการทำงาน	0.00	4.00	0.45
3.5 สามารถแสวงหาความรู้ใหม่ๆ และพัฒนาตนเองได้	0.00	4.18	0.40

คุณลักษณะ/พฤติกรรมที่แสดงออก	ไม่ทราบ ร้อยละ	ทราบ	
		ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน (SD)
4.ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ		4.09	0.67
4.1 ความสามารถในการทำงานเป็นทีม	0.00	4.09	0.70
4.2 ปฏิบัติตามกฎหมาย สัญญา และข้อตกลง	0.00	4.18	0.60
4.3 มีความเป็นผู้นำที่ดี	0.00	4.00	0.63
4.4 ปฏิบัติตามหน้าที่โดยไม่ละเมิดสิทธิของผู้อื่น และรับทั้งผิดและชอบ จากผลการปฏิบัติของตน	0.00	4.18	0.75
4.5 รักษาสาธารณสมบัติ	0.00	4.00	0.63
4.6 มีจิตอาสาต่องานของส่วนรวม	0.00	4.09	0.70
5.ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ		4.02	0.51
5.1 มีความคล่องแคล่วในการใช้ตัวเลขและแปลผลวิเคราะห์ต่างๆ	0.00	4.09	0.30
5.2 ความสามารถในการใช้ภาษาไทยเพื่อการติดต่อสื่อสาร	0.00	4.27	0.65
5.3 ความสามารถในการใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการติดต่อสื่อสาร	0.00	3.64	0.81
5.4 ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการแสวงหาข้อมูล/ การนำเสนองาน/ การปฏิบัติงานให้บรรลุเป้าหมาย	0.00	4.09	0.30
7.ความพึงพอใจที่มีต่อบัณฑิต	0.00	4.36	0.50
8.ในภาพรวม บัณฑิตมหาวิทยาลัยบูรพา มีความรู้ความสามารถเมื่อ เปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันอื่นที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานของ ท่านในระยะเวลาเดียวกัน เป็นอย่างไร		4.00	0.31
8.1 เมื่อเปรียบเทียบกับด้านความรู้	9.09	4.00	0.47
8.2 เมื่อเปรียบเทียบกับด้านทักษะ	9.09	4.00	0.47
8.3 เมื่อเปรียบเทียบกับด้านคุณลักษณะและทัศนคติ	18.18	4.00	0.00
ความพึงพอใจเฉลี่ยรวม		4.15	0.54

จากตารางที่ 3-36 พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตคณะโลจิสติกส์ เฉลี่ยรวมอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.15

เมื่อพิจารณาองค์ประกอบในแต่ละด้านที่สำรวจ พบว่า

- ด้านคุณธรรม จริยธรรม พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ย 4.24 โดยมีความพึงพอใจที่บัณฑิตมีความซื่อสัตย์และปฏิบัติตามจรรยาบรรณมากที่สุด ค่าเฉลี่ย 4.45 และมีความพึงพอใจเรื่องความเสียสละ เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม และตรงต่อเวลา และรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายน้อยที่สุดเท่ากัน ค่าเฉลี่ยอย่างละ 4.09
- ด้านความรู้ พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ย 4.27 โดยมีความพึงพอใจที่บัณฑิตมีความสามารถในการเรียนรู้งานมากที่สุด ค่าเฉลี่ย 4.45 และมีความพึงพอใจที่บัณฑิตมีการศึกษาหาความรู้ให้ทันสมัยอยู่เสมออย่างน้อยที่สุด ค่าเฉลี่ย 4.09
- ด้านทักษะทางปัญญา พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.05 โดยมีความพึงพอใจที่บัณฑิตสามารถวางแผน และปฏิบัติงานได้สำเร็จตามกำหนดเวลา และสามารถแสวงหาความรู้ใหม่ ๆ และพัฒนาตนเองได้มากที่สุดเท่ากัน ค่าเฉลี่ยอย่างละ 4.18 และมีความพึงพอใจเรื่องความสามารถในการตัดสินใจแก้ไขปัญหางานที่ได้รับมอบหมายอย่างเป็นระบบน้อยที่สุด ค่าเฉลี่ย 3.91
- ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.09 โดยมีความพึงพอใจที่บัณฑิตปฏิบัติตามกฎหมาย สัญญา และข้อตกลง และปฏิบัติตามหน้าที่โดยไม่ละเมิดสิทธิของผู้อื่น และรับทั้งผิดและชอบจากผลการปฏิบัติของตนมากที่สุดเท่ากัน ค่าเฉลี่ยอย่างละ 4.18 และมีความพึงพอใจเรื่องความเป็นผู้นำที่ดี และรักษาสาธารณสมบัติน้อยที่สุดเท่ากัน ค่าเฉลี่ยอย่างละ 4.00
- ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.02 โดยมีความพึงพอใจที่บัณฑิตมีความสามารถในการใช้ภาษาไทยเพื่อการติดต่อสื่อสารมากที่สุด ค่าเฉลี่ย 4.27 และมีความพึงพอใจในเรื่องความสามารถในการใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการติดต่อสื่อสารน้อยที่สุด ค่าเฉลี่ย 3.64
- ความพึงพอใจที่มีต่อบัณฑิต พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ย 4.36
- ความพึงพอใจเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตสถาบันอื่น ที่ปฏิบัติงานในระยะเวลาเดียวกัน พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.00

คณะวิทยาการสารสนเทศ

ตารางที่ 3-37 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตระดับปริญญาโท

คณะวิทยาการสารสนเทศ ประจำปีการศึกษา 2559

คุณลักษณะ/พฤติกรรมที่แสดงออก	ไม่ทราบ ร้อยละ	ทราบ	
		ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน (SD)
1.ด้านคุณธรรมและจริยธรรม		4.06	0.29
1.1 มีความเสียสละ เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม	0.00	4.00	0.00
1.2 มีระเบียบวินัยปฏิบัติตามกติกาของสังคม	0.00	4.33	0.58
1.3 มีความตรงต่อเวลา และรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย	0.00	4.00	0.00
1.4 มีความซื่อสัตย์และปฏิบัติตามจรรยาบรรณ	0.00	4.00	0.00
1.5 มีความขยันอดทน อดสาหัส	0.00	4.33	0.58
1.6 มีความรับผิดชอบต่อสังคมและชุมชน	0.00	3.67	0.58
2.ด้านความรู้		4.33	0.66
2.1 มีความรู้ในสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา	0.00	4.67	0.58
2.2 มีความสามารถในการประยุกต์ใช้ความรู้กับงานที่ได้รับมอบหมาย	0.00	4.33	0.58
2.3 มีความสามารถในการเรียนรู้งาน	0.00	4.33	0.58
2.4 มีการศึกษาหาความรู้ให้ทันสมัยอยู่เสมอ	0.00	4.33	0.58
2.5 มีปฏิภาณไหวพริบในการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า	0.00	4.00	1.00
3.ด้านทักษะทางปัญญา		4.13	0.63
3.1 ความสามารถในการวางแผน และปฏิบัติงานได้สำเร็จตามกำหนดเวลา	0.00	4.00	0.00
3.2 ความสามารถในการตัดสินใจแก้ไขปัญหางานที่ได้รับมอบหมายอย่างเป็นระบบ	0.00	4.00	1.00
3.3 ความสามารถในการแก้ปัญหาและทำงานท่ามกลางความกดดันได้	0.00	4.00	1.00
3.4 ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการทำงาน	0.00	4.33	0.58
3.5 สามารถแสวงหาความรู้ใหม่ๆ และพัฒนาตนเองได้	0.00	4.33	0.58

คุณลักษณะ/พฤติกรรมที่แสดงออก	ไม่ทราบ ร้อยละ	ทราบ	
		ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน (SD)
4.ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ		4.17	0.38
4.1 ความสามารถในการทำงานเป็นทีม	0.00	4.33	0.58
4.2 ปฏิบัติตนตามกฎหมาย สัญญา และข้อตกลง	0.00	4.00	0.00
4.3 มีความเป็นผู้นำที่ดี	0.00	4.00	0.00
4.4 ปฏิบัติตามหน้าที่โดยไม่ละเมิดสิทธิของผู้อื่น และรับทั้งผิดและ ชอบจากผลการปฏิบัติของตน	0.00	4.33	0.58
4.5 รักษาสาธารณสมบัติ	0.00	3.67	0.58
4.6 มีจิตอาสาต่องานของส่วนรวม	0.00	4.67	0.58
5.ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ		4.17	0.64
5.1 มีความคล่องแคล่วในการใช้ตัวเลขและแปลผลวิเคราะห์ต่างๆ	0.00	4.33	0.58
5.2 ความสามารถในการใช้ภาษาไทยเพื่อการติดต่อสื่อสาร	0.00	4.00	0.00
5.3 ความสามารถในการใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการติดต่อสื่อสาร	0.00	4.00	1.41
5.4 ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการแสวงหา ข้อมูล/ การนำเสนองาน/ การปฏิบัติงานให้บรรลุเป้าหมาย	0.00	4.33	0.58
6.ทักษะเฉพาะหลักสูตรที่บัณฑิตสำเร็จการศึกษา		4.27	0.75
7.ความพึงพอใจที่มีต่อบัณฑิต	0.00	4.33	0.58
8.ในภาพรวม บัณฑิตมหาวิทยาลัยบูรพา มีความรู้ความสามารถ เมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันอื่นที่ปฏิบัติงานในหน่วยงาน ของท่านในระยะเวลาเดียวกัน เป็นอย่างไร		3.78	0.38
8.1 เมื่อเปรียบเทียบกับด้านความรู้	0.00	3.67	0.58
8.2 เมื่อเปรียบเทียบกับด้านทักษะ	0.00	3.67	0.58
8.3 เมื่อเปรียบเทียบกับด้านคุณลักษณะและทัศนคติ	0.00	4.00	0.00
ความพึงพอใจเฉลี่ยรวม		4.15	0.54

จากตารางที่ 3-37 พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตคณะวิทยาการสารสนเทศ เฉลี่ยรวมอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.15

เมื่อพิจารณาองค์ประกอบในแต่ละด้านที่สำรวจ พบว่า

- ด้านคุณธรรม จริยธรรม พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.06 โดยมีความพึงพอใจที่บัณฑิตมีระเบียบวินัยปฏิบัติตามกติกาของสังคม และมีความขยันอดทน อุตสาหะมากที่สุดเท่ากัน ค่าเฉลี่ยอย่างละ 4.33 และมีความพึงพอใจเรื่องมีความรับผิดชอบต่อสังคมและชุมชนน้อยที่สุด ค่าเฉลี่ย 3.67
- ด้านความรู้ พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ย 4.33 โดยมีความพึงพอใจที่บัณฑิตมีความรู้ในสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษามากที่สุด ค่าเฉลี่ย 4.67 และมีความพึงพอใจเรื่องปฏิภาณไหวพริบในการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าน้อยที่สุด ค่าเฉลี่ย 4.00
- ด้านทักษะทางปัญญา พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.13 โดยมีความพึงพอใจที่บัณฑิตมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการทำงาน และสามารถแสวงหาความรู้ใหม่ๆ และพัฒนาตนเองได้มากที่สุดเท่ากัน ค่าเฉลี่ยอย่างละ 4.33 รองลงมาได้แก่ ความสามารถในการตัดสินใจแก้ไขปัญหางานที่ได้รับมอบหมายอย่างเป็นระบบ ความสามารถในการวางแผน และปฏิบัติงานได้สำเร็จตามกำหนดเวลา สามารถแก้ปัญหาและทำงานท่ามกลางความกดดันได้ ค่าเฉลี่ยอย่างละ 4.00
- ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.17 โดยมีความพึงพอใจที่บัณฑิตมีจิตอาสาต่องานของส่วนรวมมากที่สุด ค่าเฉลี่ย 4.67 และมีความพึงพอใจเรื่องรักษาสาธารณสมบัติน้อยที่สุด ค่าเฉลี่ย 3.67
- ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.17 โดยมีความพึงพอใจที่บัณฑิตมีความคล่องแคล่วในการใช้ตัวเลขและแปลผลวิเคราะห์ต่าง ๆ และสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการแสวงหาข้อมูล/ การนำเสนองาน/ การปฏิบัติงานให้บรรลุเป้าหมายมากที่สุดเท่ากัน ค่าเฉลี่ยอย่างละ 4.33 รองลงมาได้แก่ มีความสามารถในการใช้ภาษาไทยเพื่อการติดต่อสื่อสาร และความสามารถในการใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการติดต่อสื่อสาร ค่าเฉลี่ยอย่างละ 4.00
- ด้านทักษะเฉพาะหลักสูตรที่บัณฑิตสำเร็จการศึกษา พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ย 4.27 โดยมีความพึงพอใจที่บัณฑิตมีความสามารถในการออกแบบ ติดตั้ง และประเมินระบบคอมพิวเตอร์ กระบวนการ องค์ประกอบ หรือโปรแกรม ที่ตอบสนองต่อความต้องการของผู้ใช้มากที่สุดในทุกหลักสูตร ค่าเฉลี่ย 4.67

- ความพึงพอใจที่มีต่อบัณฑิต พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ย 4.33
- ความพึงพอใจเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตสถาบันอื่น ที่ปฏิบัติงานในระยะเวลาเดียวกัน พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 3.78

คณะวิทยาศาสตร์

ตารางที่ 3-38 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตระดับปริญญาโท คณะวิทยาศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2559

คุณลักษณะ/พฤติกรรมที่แสดงออก	ไม่ทราบ ร้อยละ	ทราบ	
		ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน (SD)
1.ด้านคุณธรรมและจริยธรรม		4.42	0.67
1.1 มีความเสียสละ เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม	0.00	4.41	0.67
1.2 มีระเบียบวินัยปฏิบัติตามกติกาของสังคม	0.00	4.39	0.74
1.3 มีความตรงต่อเวลา และรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย	0.00	4.34	0.69
1.4 มีความซื่อสัตย์และปฏิบัติตามจรรยาบรรณ	0.00	4.54	0.60
1.5 มีความขยันอดทน อุตสาหะ	0.00	4.41	0.63
1.6 มีความรับผิดชอบต่อสังคมและชุมชน	2.44	4.40	0.67
2.ด้านความรู้		4.45	0.61
2.1 มีความรู้ในสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา	2.44	4.43	0.59
2.2 มีความสามารถในการประยุกต์ใช้ความรู้กับงานที่ได้รับมอบหมาย	0.00	4.44	0.55
2.3 มีความสามารถในการเรียนรู้งาน	0.00	4.51	0.55
2.4 มีการศึกษาหาความรู้ให้ทันสมัยอยู่เสมอ	0.00	4.46	0.67
2.5 มีปฏิภาณไหวพริบในการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า	0.00	4.39	0.70
3.ด้านทักษะทางปัญญา		4.28	0.70
3.1 ความสามารถในการวางแผน และปฏิบัติงานได้สำเร็จตามกำหนดเวลา	0.00	4.37	0.58
3.2 ความสามารถในการตัดสินใจแก้ไขปัญหางานที่ได้รับมอบหมายอย่างเป็นระบบ	0.00	4.32	0.65
3.3 ความสามารถในการแก้ปัญหาและทำงานท่ามกลางความกดดันได้	0.00	4.15	0.73
3.4 ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการทำงาน	0.00	4.24	0.77
3.5 สามารถแสวงหาความรู้ใหม่ๆ และพัฒนาตนเองได้	0.00	4.34	0.76

คุณลักษณะ/พฤติกรรมที่แสดงออก	ไม่ทราบ ร้อยละ	ทราบ	
		ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน (SD)
4.ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ		4.39	0.60
4.1 ความสามารถในการทำงานเป็นทีม	0.00	4.37	0.58
4.2 ปฏิบัติตนตามกฎหมาย สัญญา และข้อตกลง	2.44	4.55	0.55
4.3 มีความเป็นผู้นำที่ดี	0.00	4.07	0.65
4.4 ปฏิบัติตามหน้าที่โดยไม่ละเมิดสิทธิของผู้อื่น และรับทั้งผิดและ ชอบจากผลการปฏิบัติของตน	0.00	4.46	0.60
4.5 รักษาสาธารณสมบัติ	0.00	4.51	0.55
4.6 มีจิตอาสาต่องานของส่วนรวม	0.00	4.39	0.67
5.ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ		4.25	0.67
5.1 มีความคล่องแคล่วในการใช้ตัวเลขและแปลผลวิเคราะห์ต่างๆ	2.44	4.43	0.59
5.2 ความสามารถในการใช้ภาษาไทยเพื่อการติดต่อสื่อสาร	0.00	4.27	0.59
5.3 ความสามารถในการใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการติดต่อสื่อสาร	0.00	3.88	0.81
5.4 ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการแสวงหา ข้อมูล/ การนำเสนองาน/ การปฏิบัติงานให้บรรลุเป้าหมาย	0.00	4.44	0.67
6.ทักษะเฉพาะหลักสูตรที่บัณฑิตสำเร็จการศึกษา		4.30	0.71
7.ความพึงพอใจที่มีต่อบัณฑิต	0.00	4.34	0.57
8.ในภาพรวม บัณฑิตมหาวิทยาลัยบูรพา มีความรู้ความสามารถ เมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันอื่นที่ปฏิบัติงานในหน่วยงาน ของท่านในระยะเวลาเดียวกัน เป็นอย่างไร		4.34	0.65
8.1 เมื่อเปรียบเทียบกับด้านความรู้	0.00	4.37	0.62
8.2 เมื่อเปรียบเทียบกับด้านทักษะ	0.00	4.29	0.68
8.3 เมื่อเปรียบเทียบกับด้านคุณลักษณะและทัศนคติ	0.00	4.37	0.66
ความพึงพอใจเฉลี่ยรวม		4.35	0.65

จากตารางที่ 3-38 พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตคณะวิทยาศาสตร์ เฉลี่ยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ย 4.35

เมื่อพิจารณาองค์ประกอบในแต่ละด้านที่สำรวจ พบว่า

- ด้านคุณธรรม จริยธรรม พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ย 4.42 โดยมีความพึงพอใจที่บัณฑิตมีความซื่อสัตย์และปฏิบัติตามจรรยาบรรณมากที่สุด ค่าเฉลี่ย 4.48 และมีความพึงพอใจเรื่องความตรงต่อเวลา และรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายน้อยที่สุด ค่าเฉลี่ย 4.34
- ด้านความรู้ พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ย 4.45 โดยมีความพึงพอใจที่บัณฑิตมีความสามารถในการเรียนรู้งานมากที่สุด ค่าเฉลี่ย 4.51 และมีความพึงพอใจเรื่องปฏิภาณไหวพริบในการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าน้อยที่สุด ค่าเฉลี่ย 4.39
- ด้านทักษะทางปัญญา พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ย 4.28 โดยมีความพึงพอใจที่บัณฑิตสามารถวางแผน และปฏิบัติงานได้สำเร็จตามกำหนดเวลาระบบมากที่สุด ค่าเฉลี่ย 4.37 และมีความพึงพอใจเรื่องความสามารถในการแก้ปัญหาและทำงานท่ามกลางความกดดันได้น้อยที่สุด ค่าเฉลี่ย 4.15
- ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ย 4.39 โดยมีความพึงพอใจที่บัณฑิตปฏิบัติตามกฎหมาย สัญญา และข้อตกลงมากที่สุด ค่าเฉลี่ย 4.55 และมีความพึงพอใจที่เรื่องความเป็นผู้นำที่ดี น้อยที่สุด ค่าเฉลี่ย 4.07
- ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ย 4.25 โดยมีความพึงพอใจที่บัณฑิตมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการแสวงหาข้อมูล/ การนำเสนองาน/ การปฏิบัติงานให้บรรลุเป้าหมายมากที่สุด ค่าเฉลี่ย 4.44 และมีความพึงพอใจในเรื่องความสามารถในการใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการติดต่อสื่อสารน้อยที่สุด ค่าเฉลี่ย 3.88
- ด้านทักษะเฉพาะหลักสูตรที่บัณฑิตสำเร็จการศึกษา พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ย 4.30 และพิจารณาในรายหลักสูตรได้ดังนี้
 - หลักสูตร วท.ม. (คณิตศาสตร์ศึกษา) ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจเท่ากันทุกด้าน ค่าเฉลี่ย 4.80 ได้แก่ 1) มีความรู้เชิงลึกในเนื้อหาวิชาคณิตศาสตร์ โดยสามารถสอนวิชาคณิตศาสตร์ในระดับมัธยมศึกษาได้อย่างมั่นใจและมีประสิทธิภาพมากขึ้น 2) มีความสามารถในการทำงานวิจัยคณิตศาสตร์หรือคณิตศาสตร์ศึกษาตลอดจนใช้ความรู้ทางด้านคณิตศาสตร์และสถิติในการวิเคราะห์ข้อมูล การแปลผลและการนำเสนอได้อย่างเหมาะสม

- หลักสูตร วท.ม. (เคมี) ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจเท่ากันทุกด้าน ค่าเฉลี่ยอย่างละ 3.50 ได้แก่

1) สามารถอธิบายทฤษฎี ความรู้ในสาขาวิชาเคมีของตนเองได้อย่างถูกต้องและเข้าใจง่าย 2) สามารถวางแผนงานวิจัย แก้ปัญหา และทำปฏิบัติการเคมีได้ด้วยตนเอง 3) สามารถวิเคราะห์และประเมินองค์ความรู้ และนวัตกรรมใหม่ทางเคมีและศาสตร์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องได้ 4) สามารถประยุกต์องค์ความรู้ทางเคมีในการตรวจสอบคุณภาพ การทำวิจัยและพัฒนาวิธีการวิเคราะห์ หรือพัฒนาผลิตภัณฑ์ทางเคมี โดยใช้เทคนิคทั่วไป หรือเทคนิคเฉพาะทางได้อย่างสร้างสรรค์ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น

- หลักสูตร วท.ม. (เคมีศึกษา) ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจที่บัณฑิตมีทักษะในการเตรียมสารเคมี ในห้องปฏิบัติการตลอดจนการใช้เครื่องมืออุปกรณ์ทางวิทยาศาสตร์ได้อย่างถูกต้องมากที่สุด ค่าเฉลี่ย 4.58

- หลักสูตร วท.ม. (ชีววิทยาศึกษา) ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจเท่ากันทุกด้าน ค่าเฉลี่ยอย่างละ 4.50 ได้แก่ 1) มีคุณธรรม จริยธรรม ความรับผิดชอบ และมนุษยสัมพันธ์ 2) มีความรู้ ทักษะปฏิบัติการ สามารถศึกษาหาความรู้ทางชีววิทยาที่ทันสมัยได้ด้วยตนเอง และสามารถถ่ายทอดความรู้/ ข้อมูลสู่บุคคลอื่นได้ 3) สามารถออกแบบ สร้างสรรค์สื่อการเรียนรู้ทางชีววิทยาจากทรัพยากรสิ่งมีชีวิตท้องถิ่นได้

- หลักสูตร วท.ม. (ฟิสิกส์) ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจที่บัณฑิตมีคุณธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการ มีความรู้ความเข้าใจอย่างถ่องแท้ด้านฟิสิกส์ และมีความรับผิดชอบในการดำเนินงานมากที่สุดเท่ากัน ค่าเฉลี่ยอย่างละ 4.00

- หลักสูตร วท.ม. (ฟิสิกส์ศึกษา) ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจที่บัณฑิตมีคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพมากที่สุด ค่าเฉลี่ย 4.80

- หลักสูตร วท.ม. (วาริชศาสตร์) ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจเท่ากันทุกด้าน ค่าเฉลี่ยอย่างละ 5.00 ได้แก่ 1) คิด ริเริ่ม โจทย์วิจัยได้ 2) ทำงานวิจัยอย่างมีความรับผิดชอบ 3) มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ร่วมงาน และบุคคลอื่น 4) ผลิตและนำเสนอผลงานที่มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับ

- หลักสูตร วท.ม. (วิทยาศาสตร์พอลิเมอร์) ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจเท่ากันทุกด้าน ค่าเฉลี่ยอย่างละ 5.00 ได้แก่ 1) มีทักษะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพในวิชาชีพ 2) ความสามารถในการแก้ปัญหาในวิชาชีพได้อย่างเหมาะสม

- ความพึงพอใจที่มีต่อบัณฑิต พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ย 4.34

- ความพึงพอใจเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตสถาบันอื่น ที่ปฏิบัติงานในระยะเวลาเดียวกัน พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ย 4.34

คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา

ตารางที่ 3-39 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตระดับปริญญาโท คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา ประจำปีการศึกษา 2559

คุณลักษณะ/พฤติกรรมที่แสดงออก	ไม่ทราบร้อยละ	ทราบ	
		ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD)
1.ด้านคุณธรรมและจริยธรรม		4.28	0.48
1.1 มีความเสียสละ เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม	0.00	4.33	0.58
1.2 มีระเบียบวินัยปฏิบัติตามกติกาของสังคม	0.00	4.33	0.58
1.3 มีความตรงต่อเวลา และรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย	0.00	4.00	0.00
1.4 มีความซื่อสัตย์และปฏิบัติตามจรรยาบรรณ	0.00	4.33	0.58
1.5 มีความขยันอดทน อดสาหัส	0.00	4.33	0.58
1.6 มีความรับผิดชอบต่อสังคมและชุมชน	0.00	4.33	0.58
2.ด้านความรู้		4.17	0.86
2.1 มีความรู้ในสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา	33.33	4.50	0.71
2.2 มีความสามารถในการประยุกต์ใช้ความรู้กับงานที่ได้รับมอบหมาย	0.00	4.00	1.00
2.3 มีความสามารถในการเรียนรู้งาน	0.00	4.00	1.00
2.4 มีการศึกษาหาความรู้ให้ทันสมัยอยู่เสมอ	0.00	4.00	1.00
2.5 มีปฏิภาณไหวพริบในการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า	0.00	4.33	0.58
3.ด้านทักษะทางปัญญา		3.73	0.89
3.1 ความสามารถในการวางแผน และปฏิบัติงานได้สำเร็จตามกำหนดเวลา	0.00	3.67	0.58
3.2 ความสามารถในการตัดสินใจแก้ไขปัญหางานที่ได้รับมอบหมายอย่างเป็นระบบ	0.00	3.67	0.58
3.3 ความสามารถในการแก้ปัญหาและทำงานท่ามกลางความกดดันได้	0.00	4.00	1.00
3.4 ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการทำงาน	0.00	3.67	1.15
3.5 สามารถแสวงหาความรู้ใหม่ๆ และพัฒนาตนเองได้	0.00	3.67	1.15

คุณลักษณะ/พฤติกรรมที่แสดงออก	ไม่ทราบ ร้อยละ	ทราบ	
		ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน (SD)
4.ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ		4.22	0.58
4.1 ความสามารถในการทำงานเป็นทีม	0.00	4.33	0.58
4.2 ปฏิบัติตามกฎหมาย สัญญา และข้อตกลง	0.00	4.33	0.58
4.3 มีความเป็นผู้นำที่ดี	0.00	3.67	0.58
4.4 ปฏิบัติตามหน้าที่โดยไม่ละเมิดสิทธิของผู้อื่น และรับทั้งผิดและชอบ จากผลการปฏิบัติของตน	0.00	4.33	0.58
4.5 รักษาสาธารณสมบัติ	0.00	4.33	0.58
4.6 มีจิตอาสาต่องานของส่วนรวม	0.00	4.33	0.58
5.ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ		3.83	0.72
5.1 มีความคล่องแคล่วในการใช้ตัวเลขและแปลผลวิเคราะห์ต่างๆ	0.00	4.00	0.00
5.2 ความสามารถในการใช้ภาษาไทยเพื่อการติดต่อสื่อสาร	0.00	4.33	0.58
5.3 ความสามารถในการใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการติดต่อสื่อสาร	0.00	2.67	1.15
5.4 ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการแสวงหาข้อมูล/ การนำเสนองาน/ การปฏิบัติงานให้บรรลุเป้าหมาย	0.00	4.33	1.15
7.ความพึงพอใจที่มีต่อบัณฑิต	0.00	4.33	0.58
8.ในภาพรวม บัณฑิตมหาวิทยาลัยบูรพา มีความรู้ความสามารถเมื่อ เปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันอื่นที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานของ ท่านในระยะเวลาเดียวกัน เป็นอย่างไร		4.22	0.72
8.1 เมื่อเปรียบเทียบกับด้านความรู้	0.00	4.00	1.00
8.2 เมื่อเปรียบเทียบกับด้านทักษะ	0.00	4.33	0.58
8.3 เมื่อเปรียบเทียบกับด้านคุณลักษณะและทัศนคติ	0.00	4.33	0.58
ความพึงพอใจเฉลี่ยรวม		4.11	0.69

จากตารางที่ 3-39 พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตคณะวิทยาศาสตร์การกีฬา เฉลี่ยรวมอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.11

เมื่อพิจารณาองค์ประกอบในแต่ละด้านที่สำรวจ พบว่า

- ด้านคุณธรรม จริยธรรม พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ย 4.28 โดยมีความพึงพอใจที่บัณฑิตมีความเสียสละ เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม มีระเบียบวินัยปฏิบัติตามกติกาสังคม มีความซื่อสัตย์และปฏิบัติตามจรรยาบรรณ มีความขยันอดทน อุทิศตน และมีความรับผิดชอบต่อบุคคลและชุมชนมากที่สุดเท่ากัน ค่าเฉลี่ยอย่างละ 4.33 รองลงมาได้แก่ ความตรงต่อเวลา และรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย ค่าเฉลี่ย 4.00
- ด้านความรู้ พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.17 โดยมีความพึงพอใจที่บัณฑิตมีความรู้ในสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษามากที่สุด ค่าเฉลี่ย 4.50 และมีความพึงพอใจเรื่องความสามารถในการประยุกต์ใช้ความรู้กับงานที่ได้รับมอบหมาย ความสามารถในการเรียนรู้งาน และมีการศึกษาหาความรู้ให้ทันสมัยอยู่เสมออย่างน้อยที่สุดเท่ากัน ค่าเฉลี่ยอย่างละ 4.00
- ด้านทักษะทางปัญญา พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 3.73 โดยมีความพึงพอใจที่บัณฑิตสามารถแก้ปัญหาและทำงานท่ามกลางความกดดันได้มากที่สุด ค่าเฉลี่ย 4.00 รองลงมาได้แก่ ความสามารถในการวางแผน และปฏิบัติงานได้สำเร็จตามกำหนดเวลา ความสามารถในการตัดสินใจแก้ไขปัญหางานที่ได้รับมอบหมายอย่างเป็นระบบ ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการทำงาน และสามารถแสวงหาความรู้ใหม่ ๆ และพัฒนาตนเองได้ ค่าเฉลี่ย 3.67
- ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ย 4.22 โดยมีความพึงพอใจที่บัณฑิตสามารถทำงานเป็นทีม ปฏิบัติตนตามกฎหมาย สัญญา และข้อตกลง ปฏิบัติตามหน้าที่โดยไม่ละเมิดสิทธิของผู้อื่น และรับทั้งผิดและชอบจากผลการปฏิบัติของตน รักษาสาธารณสมบัติ และมีจิตอาสาต่องานของส่วนรวมมากที่สุดเท่ากัน ค่าเฉลี่ยอย่างละ 4.33 รองลงมาได้แก่ เรื่องความเป็นผู้นำที่ดี ค่าเฉลี่ย 3.67
- ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 3.83 โดยมีความพึงพอใจที่บัณฑิตมีความสามารถในการใช้ภาษาไทยเพื่อการติดต่อสื่อสาร และมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการแสวงหาข้อมูล/ การนำเสนองาน/ การปฏิบัติงานให้บรรลุเป้าหมายมากที่สุดเท่ากัน ค่าเฉลี่ยอย่างละ 4.33 และมีความพึงพอใจในเรื่องความสามารถในการใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการติดต่อสื่อสารน้อยที่สุด ค่าเฉลี่ย 2.67

- ความพึงพอใจที่มีต่อบัณฑิต พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ย 4.33
- ความพึงพอใจเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตสถาบันอื่น ที่ปฏิบัติงานในระยะเวลาเดียวกัน พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ย 4.22

คณะวิศวกรรมศาสตร์

ตารางที่ 3-40 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตระดับปริญญาโท

คณะวิศวกรรมศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2559

คุณลักษณะ/พฤติกรรมที่แสดงออก	ไม่ทราบ ร้อยละ	ทราบ	
		ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน (SD)
1.ด้านคุณธรรมและจริยธรรม		4.20	0.64
1.1 มีความเสียสละ เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม	8.33	4.09	0.54
1.2 มีระเบียบวินัยปฏิบัติตามกติกาของสังคม	0.00	4.08	0.51
1.3 มีความตรงต่อเวลา และรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย	0.00	4.08	0.67
1.4 มีความซื่อสัตย์และปฏิบัติตามจรรยาบรรณ	8.33	4.27	0.65
1.5 มีความขยันอดทน อดสาหัส	8.33	4.36	0.67
1.6 มีความรับผิดชอบต่อสังคมและชุมชน	16.67	4.30	0.82
2.ด้านความรู้		4.19	0.68
2.1 มีความรู้ในสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา	8.33	4.18	0.40
2.2 มีความสามารถในการประยุกต์ใช้ความรู้กับงานที่ได้รับมอบหมาย	8.33	4.18	0.60
2.3 มีความสามารถในการเรียนรู้งาน	0.00	4.25	0.87
2.4 มีการศึกษาหาความรู้ให้ทันสมัยอยู่เสมอ	0.00	4.25	0.62
2.5 มีปฏิภาณไหวพริบในการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า	0.00	4.08	0.90
3.ด้านทักษะทางปัญญา		3.98	0.60
3.1 ความสามารถในการวางแผน และปฏิบัติงานได้สำเร็จตามกำหนดเวลา	0.00	4.08	0.51
3.2 ความสามารถในการตัดสินใจแก้ไขปัญหางานที่ได้รับมอบหมายอย่างเป็นระบบ	0.00	4.08	0.51
3.3 ความสามารถในการแก้ปัญหาและทำงานท่ามกลางความกดดันได้	8.33	3.73	0.65
3.4 ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการทำงาน	0.00	3.92	0.51
3.5 สามารถแสวงหาความรู้ใหม่ๆ และพัฒนาตนเองได้	0.00	4.08	0.79

คุณลักษณะ/พฤติกรรมที่แสดงออก	ไม่ทราบ ร้อยละ	ทราบ	
		ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน (SD)
4.ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ		4.30	0.75
4.1 ความสามารถในการทำงานเป็นทีม	0.00	4.58	0.51
4.2 ปฏิบัติตามกฎหมาย สัญญา และข้อตกลง	0.00	4.33	0.65
4.3 มีความเป็นผู้นำที่ดี	8.33	4.00	0.89
4.4 ปฏิบัติตามหน้าที่โดยไม่ละเมิดสิทธิของผู้อื่น และรับทั้งผิดและชอบ จากผลการปฏิบัติของตน	8.33	4.45	0.93
4.5 รักษาสาธารณสมบัติ	8.33	4.18	0.87
4.6 มีจิตอาสาต่องานของส่วนรวม	8.33	4.27	0.65
5.ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ		3.94	0.71
5.1 มีความคล่องแคล่วในการใช้ตัวเลขและแปลผลวิเคราะห์ต่างๆ	0.00	4.08	0.79
5.2 ความสามารถในการใช้ภาษาไทยเพื่อการติดต่อสื่อสาร	0.00	4.17	0.58
5.3 ความสามารถในการใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการติดต่อสื่อสาร	0.00	3.42	0.67
5.4 ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการแสวงหาข้อมูล/ การนำเสนองาน/ การปฏิบัติงานให้บรรลุเป้าหมาย	0.00	4.08	0.79
6.ทักษะเฉพาะหลักสูตรที่บัณฑิตสำเร็จการศึกษา		4.13	0.65
7.ความพึงพอใจที่มีต่อบัณฑิต	0.00	4.08	0.79
8.ในภาพรวม บัณฑิตมหาวิทยาลัยบูรพา มีความรู้ความสามารถเมื่อ เปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันอื่นที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานของ ท่านในระยะเวลาเดียวกัน เป็นอย่างไร		3.81	0.58
8.1 เมื่อเปรียบเทียบกับด้านความรู้	0.00	3.92	0.67
8.2 เมื่อเปรียบเทียบกับด้านทักษะ	0.00	3.75	0.62
8.3 เมื่อเปรียบเทียบกับด้านคุณลักษณะและทัศนคติ	0.00	3.75	0.45
ความพึงพอใจเฉลี่ยรวม		4.08	0.68

จากตารางที่ 3-40 พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตคณะวิศวกรรมศาสตร์ เฉลี่ยรวมอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.08

เมื่อพิจารณาองค์ประกอบในแต่ละด้านที่สำรวจ พบว่า

- ด้านคุณธรรม จริยธรรม พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.20 โดยมีความพึงพอใจที่บัณฑิตมีความขยันอดทน อุตสาหะมากที่สุด ค่าเฉลี่ย 4.36 และมีความพึงพอใจเรื่องระเบียบวินัยปฏิบัติตามกติกาของสังคม และความตรงต่อเวลา และรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายน้อยที่สุดเท่ากัน ค่าเฉลี่ยอย่างละ 4.08
- ด้านความรู้ พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.19 โดยมีความพึงพอใจที่บัณฑิตมีความสามารถในการเรียนรู้งาน และมีการศึกษาหาความรู้ให้ทันสมัยอยู่เสมอมากที่สุดเท่ากัน ค่าเฉลี่ยอย่างละ 4.25 และมีความพึงพอใจเรื่องมีปฏิภาณไหวพริบในการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าน้อยที่สุด ค่าเฉลี่ย 4.08
- ด้านทักษะทางปัญญา พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 3.98 โดยมีความพึงพอใจที่บัณฑิตมีความสามารถในการวางแผน และปฏิบัติงานได้สำเร็จตามกำหนดเวลา สามารถตัดสินใจแก้ไขปัญหาที่ได้รับมอบหมายอย่างเป็นระบบ และสามารถแสวงหาความรู้ใหม่ ๆ และพัฒนาตนเองได้มากที่สุดเท่ากัน ค่าเฉลี่ยอย่างละ 4.08 และมีความพึงพอใจเรื่องความสามารถในการแก้ปัญหาและทำงานท่ามกลางความกดดันได้ น้อยที่สุด ค่าเฉลี่ย 3.73
- ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ย 4.30 โดยมีความพึงพอใจที่บัณฑิตมีความสามารถในการทำงานเป็นทีมมากที่สุด ค่าเฉลี่ย 4.58 และมีความพึงพอใจที่เรื่องความเป็นผู้นำที่ดำน้อยที่สุด ค่าเฉลี่ย 4.00
- ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 3.94 โดยมีความพึงพอใจที่บัณฑิตมีความสามารถในการใช้ภาษาไทยเพื่อการติดต่อสื่อสารมากที่สุด ค่าเฉลี่ย 4.17 และมีความพึงพอใจในเรื่องความสามารถในการใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการติดต่อสื่อสารน้อยที่สุด ค่าเฉลี่ย 3.42
- ด้านทักษะเฉพาะหลักสูตรที่บัณฑิตสำเร็จการศึกษา พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.13 และพิจารณาในรายหลักสูตรได้ดังนี้
 - หลักสูตร วศ.ม. (เทคโนโลยีวิศวกรรม กลุ่มเทคโนโลยีการจัดการงานก่อสร้าง) ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจในเรื่อง 1) สามารถระบุปัญหา ตั้งสมการความสัมพันธ์ สืบค้นทางเอกสารและแก้ไขปัญหาทางวิศวกรรมโยธาที่ซับซ้อน สามารถออกแบบและพัฒนางานทางวิศวกรรมโยธา ตามความต้องการและ

ข้อกำหนดโดยคำนึงถึงข้อกำหนดด้านสังคม ความปลอดภัย การอนามัยและสิ่งแวดล้อมหรือมาตรฐานการปฏิบัติวิชาชีพ 2) สามารถตรวจสอบ วินิจฉัย และประเมินผลของงานหรือปัญหาทางวิศวกรรมโยธาที่ซับซ้อน พร้อมทั้งออกแบบการทดลองและนำผลการทดลองไปใช้ได้ตามหลักเหตุผล 3) สามารถสร้าง เลือกลง และประยุกต์เทคนิควิธีอุปกรณ์เครื่องมือทางวิศวกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสมและทันสมัย 4) สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นในฐานะสมาชิกของกลุ่มหรือผู้นำกลุ่มได้อย่างมีประสิทธิภาพ 5) สามารถติดต่อสื่อสารในงานวิศวกรรมโยธากับบุคคลในสาขาวิชาชีพอื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ 6) มีความเข้าใจและความรับผิดชอบต่อการปฏิบัติวิชาชีพวิศวกรรมโยธาต่อบริบทของสังคมและสิ่งแวดล้อม และ 7) มีความเข้าใจและยึดมั่นในจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพปฏิบัติและยึดถือตามกรอบมาตรฐานการปฏิบัติวิชาชีพวิศวกรรมโยธามากที่สุดเท่าที่ทำได้ ค่าเฉลี่ยอย่างละ 5.00

- หลักสูตร วศ.ม. (วิศวกรรมการจัดการงานก่อสร้างและงานโครงสร้างพื้นฐาน) ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจในเรื่อง 1) สามารถระบุปัญหา ตั้งสมการความสัมพันธ์ สืบค้นทางเอกสารและแก้ไขปัญหาทางวิศวกรรมโยธาที่ซับซ้อน 2) สามารถออกแบบและพัฒนางานทางวิศวกรรมโยธา ตามความต้องการและข้อกำหนดโดยคำนึงถึงข้อกำหนดด้านสังคม ความปลอดภัย การอนามัยและสิ่งแวดล้อมหรือมาตรฐานการปฏิบัติวิชาชีพ 3) สามารถตรวจสอบ วินิจฉัย และประเมินผลของงานหรือปัญหาทางวิศวกรรมโยธาที่ซับซ้อน พร้อมทั้งออกแบบการทดลองและนำผลการทดลองไปใช้ได้ตามหลักเหตุผล 4) สามารถสร้าง เลือกลง และประยุกต์เทคนิควิธีอุปกรณ์เครื่องมือทางวิศวกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสมและทันสมัย 5) สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นในฐานะสมาชิกของกลุ่มหรือผู้นำกลุ่มได้อย่างมีประสิทธิภาพ 6) มีความเข้าใจและยึดมั่นในจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพปฏิบัติและยึดถือตามกรอบมาตรฐานการปฏิบัติวิชาชีพวิศวกรรมโยธา 7) ตระหนักถึงความจำเป็น และมีความสามารถในการเรียนรู้และพัฒนาตนเองตลอดชีพมากที่สุดเท่าที่ทำได้ ค่าเฉลี่ยอย่างละ 4.50

- หลักสูตร วศ.ม. (วิศวกรรมเคมีและสิ่งแวดล้อม) ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจที่บัณฑิตมีความเข้าใจและยึดมั่นในจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพ และยึดถือตามกรอบมาตรฐานการปฏิบัติวิชาชีพมากที่สุด ค่าเฉลี่ย 5.00

- หลักสูตร วศ.ม. (วิศวกรรมโยธา) ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจที่บัณฑิตมีความเข้าใจและความรับผิดชอบต่อการปฏิบัติวิชาชีพวิศวกรรมโยธาต่อบริบทของสังคมและสิ่งแวดล้อม และมีความเข้าใจและยึดมั่นในจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพปฏิบัติและยึดถือตามกรอบมาตรฐานการปฏิบัติวิชาชีพวิศวกรรมโยธามากที่สุดเท่าที่ทำได้ ค่าเฉลี่ยอย่างละ 4.50

- หลักสูตร วศ.ม. (วิศวกรรมอุตสาหกรรม) ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจในเรื่อง 1) สามารถนำความรู้ด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ วิศวกรรมพื้นฐานและวิศวกรรมอุตสาหกรรมไปประยุกต์ได้อย่างเหมาะสม

2) สามารถระบุปัญหา สืบค้น และแก้ไขปัญหาทางวิศวกรรมได้ 3) สามารถออกแบบและพัฒนางาน โดยคำนึงถึงข้อกำหนดด้านสังคม ความปลอดภัย สิ่งแวดล้อม และมาตรฐานวิชาชีพ 4) สามารถวินิจฉัย ออกแบบ การทดลอง และประเมินผล งานหรือปัญหาทางวิศวกรรมที่ซับซ้อนได้ 5) สามารถเลือก สร้าง ใช้ เครื่องมือทางวิศวกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัย 6) สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพกลุ่มได้ 7) สามารถติดต่อสื่อสารกับผู้เกี่ยวข้องได้อย่างมีประสิทธิภาพมากที่สุดเท่าที่ ค่าเฉลี่ยอย่างละ 4.00

- ความพึงพอใจที่มีต่อบัณฑิต พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ย 4.08
- ความพึงพอใจเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตสถาบันอื่น ที่ปฏิบัติงานในระยะเวลาเดียวกัน พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 3.81

คณะศิลปกรรมศาสตร์

ตารางที่ 3-41 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตระดับปริญญาโท

คณะศิลปกรรมศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2559

คุณลักษณะ/พฤติกรรมที่แสดงออก	ไม่ทราบ ร้อยละ	ทราบ	
		ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน (SD)
1.ด้านคุณธรรมและจริยธรรม		4.44	0.60
1.1 มีความเสียสละ เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม	0.00	4.54	0.52
1.2 มีระเบียบวินัยปฏิบัติตามกติกาของสังคม	0.00	4.38	0.65
1.3 มีความตรงต่อเวลา และรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย	0.00	4.31	0.63
1.4 มีความซื่อสัตย์และปฏิบัติตามจรรยาบรรณ	0.00	4.62	0.51
1.5 มีความขยันอดทน อดสาหัส	0.00	4.38	0.65
1.6 มีความรับผิดชอบต่อสังคมและชุมชน	0.00	4.38	0.65
2.ด้านความรู้		4.24	0.61
2.1 มีความรู้ในสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา	7.69	4.67	0.49
2.2 มีความสามารถในการประยุกต์ใช้ความรู้กับงานที่ได้รับมอบหมาย	0.00	4.15	0.55
2.3 มีความสามารถในการเรียนรู้งาน	0.00	4.00	0.58
2.4 มีการศึกษาหาความรู้ให้ทันสมัยอยู่เสมอ	0.00	4.23	0.73
2.5 มีปฏิภาณไหวพริบในการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า	0.00	4.15	0.69
3.ด้านทักษะทางปัญญา		4.14	0.65
3.1 ความสามารถในการวางแผน และปฏิบัติงานได้สำเร็จตามกำหนดเวลา	0.00	4.15	0.55
3.2 ความสามารถในการตัดสินใจแก้ไขปัญหางานที่ได้รับมอบหมายอย่างเป็นระบบ	0.00	4.23	0.60
3.3 ความสามารถในการแก้ปัญหาและทำงานท่ามกลางความกดดันได้	0.00	4.00	0.71
3.4 ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการทำงาน	0.00	4.08	0.64
3.5 สามารถแสวงหาความรู้ใหม่ๆ และพัฒนาตนเองได้	0.00	4.23	0.73

คุณลักษณะ/พฤติกรรมที่แสดงออก	ไม่ทราบ ร้อยละ	ทราบ	
		ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน (SD)
4.ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ		4.30	0.54
4.1 ความสามารถในการทำงานเป็นทีม	0.00	4.38	0.65
4.2 ปฏิบัติตนตามกฎหมาย สัญญา และข้อตกลง	0.00	4.31	0.63
4.3 มีความเป็นผู้นำที่ดี	0.00	3.77	0.44
4.4 ปฏิบัติตามหน้าที่โดยไม่ละเมิดสิทธิของผู้อื่น และรับทั้งผิดและ ชอบจากผลการปฏิบัติของตน	0.00	4.46	0.52
4.5 รักษาสาธารณสมบัติ	7.69	4.33	0.49
4.6 มีจิตอาสาต่องานของส่วนรวม	0.00	4.54	0.52
5.ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ		3.88	0.60
5.1 มีความคล่องแคล่วในการใช้ตัวเลขและแปลผลวิเคราะห์ต่างๆ	7.69	3.92	0.51
5.2 ความสามารถในการใช้ภาษาไทยเพื่อการติดต่อสื่อสาร	0.00	4.23	0.60
5.3 ความสามารถในการใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการติดต่อสื่อสาร	0.00	3.38	0.87
5.4 ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการแสวงหา ข้อมูล/ การนำเสนองาน/ การปฏิบัติงานให้บรรลุเป้าหมาย	7.69	4.00	0.43
6.ทักษะเฉพาะหลักสูตรที่บัณฑิตสำเร็จการศึกษา		4.15	0.55
7.ความพึงพอใจที่มีต่อบัณฑิต	0.00	4.23	0.60
8.ในภาพรวม บัณฑิตมหาวิทยาลัยบูรพา มีความรู้ความสามารถ เมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันอื่นที่ปฏิบัติงานในหน่วยงาน ของท่านในระยะเวลาเดียวกัน เป็นอย่างไร		4.08	0.55
8.1 เมื่อเปรียบเทียบกับด้านความรู้	7.69	4.00	0.43
8.2 เมื่อเปรียบเทียบกับด้านทักษะ	7.69	4.08	0.51
8.3 เมื่อเปรียบเทียบกับด้านคุณลักษณะและทัศนคติ	7.69	4.17	0.72
ความพึงพอใจเฉลี่ยรวม		4.18	0.59

จากตารางที่ 3-41 พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตคณะศิลปกรรมศาสตร์ เฉลี่ยรวมอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.18

เมื่อพิจารณาองค์ประกอบในแต่ละด้านที่สำรวจ พบว่า

- ด้านคุณธรรม จริยธรรม พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ย 4.44 โดยมีความพึงพอใจที่บัณฑิตมีความซื่อสัตย์และปฏิบัติตามจรรยาบรรณมากที่สุด ค่าเฉลี่ย 4.62 และมีความพึงพอใจเรื่องความตรงต่อเวลา และรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายน้อยที่สุด ค่าเฉลี่ย 4.31
- ด้านความรู้ พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ย 4.24 โดยมีความพึงพอใจที่บัณฑิตมีความรู้ในสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษามากที่สุด ค่าเฉลี่ยอย่างละ 4.67 และมีความพึงพอใจเรื่องมีความสามารถในการเรียนรู้งานน้อยที่สุด ค่าเฉลี่ย 4.00
- ด้านทักษะทางปัญญา พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.14 โดยมีความพึงพอใจที่บัณฑิตสามารถตัดสินใจแก้ไขปัญหาทางานที่ได้รับมอบหมายอย่างเป็นระบบ และสามารถแสวงหาความรู้ใหม่ ๆ และพัฒนาตนเองได้มากที่สุดเท่ากัน ค่าเฉลี่ยอย่างละ 4.23 และมีความพึงพอใจเรื่องสามารถแก้ปัญหาและทำงานท่ามกลางความกดดันได้น้อยที่สุด ค่าเฉลี่ย 4.00
- ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบต่อสังคม พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ย 4.30 โดยมีความพึงพอใจที่บัณฑิตมีจิตอาสาต่องานของส่วนรวมมากที่สุด ค่าเฉลี่ย 4.54 และมีความพึงพอใจที่เรื่องความเป็นผู้นำที่ได้น้อยที่สุด ค่าเฉลี่ย 3.77
- ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 3.88 โดยมีความพึงพอใจที่บัณฑิตมีความสามารถในการใช้ภาษาไทยเพื่อการติดต่อสื่อสารมากที่สุด ค่าเฉลี่ย 4.23 และมีความพึงพอใจในเรื่องความสามารถในการใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการติดต่อสื่อสารน้อยที่สุด ค่าเฉลี่ย 3.88
- ด้านทักษะเฉพาะหลักสูตรที่บัณฑิตสำเร็จการศึกษา พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.15 โดยมีความพึงพอใจที่บัณฑิตสามารถใช้ทักษะปฏิบัติในการสร้างสรรค์ผลงานของตนมากที่สุดในทุกหลักสูตร
- ความพึงพอใจที่มีต่อบัณฑิต พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด ค่าเฉลี่ย 4.23
- ความพึงพอใจเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตสถาบันอื่น ที่ปฏิบัติงานในระยะเวลาเดียวกัน พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.08

คณะศึกษาศาสตร์

ตารางที่ 3-42 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตระดับปริญญาโท คณะศึกษาศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2559

คุณลักษณะ/พฤติกรรมที่แสดงออก	ไม่ทราบ ร้อยละ	ทราบ	
		ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน (SD)
1.ด้านคุณธรรมและจริยธรรม		4.49	0.58
1.1 มีความเสียสละ เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม	0.00	4.41	0.59
1.2 มีระเบียบวินัยปฏิบัติตามกติกาของสังคม	0.00	4.47	0.57
1.3 มีความตรงต่อเวลา และรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย	0.00	4.47	0.61
1.4 มีความซื่อสัตย์และปฏิบัติตามจรรยาบรรณ	0.00	4.60	0.50
1.5 มีความขยันอดทน อดสาหัส	0.00	4.53	0.59
1.6 มีความรับผิดชอบต่อสังคมและชุมชน	0.00	4.46	0.60
2.ด้านความรู้		4.41	0.57
2.1 มีความรู้ในสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา	0.90	4.40	0.56
2.2 มีความสามารถในการประยุกต์ใช้ความรู้กับงานที่ได้รับมอบหมาย	0.00	4.35	0.58
2.3 มีความสามารถในการเรียนรู้งาน	0.00	4.47	0.57
2.4 มีการศึกษาหาความรู้ให้ทันสมัยอยู่เสมอ	0.45	4.44	0.57
2.5 มีปฏิภาณไหวพริบในการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า	0.45	4.38	0.56
3.ด้านทักษะทางปัญญา		4.35	0.61
3.1 ความสามารถในการวางแผน และปฏิบัติงานได้สำเร็จตามกำหนดเวลา	0.00	4.37	0.61
3.2 ความสามารถในการตัดสินใจแก้ไขปัญหางานที่ได้รับมอบหมายอย่างเป็นระบบ	0.45	4.33	0.61
3.3 ความสามารถในการแก้ปัญหาและทำงานท่ามกลางความกดดันได้	0.00	4.26	0.60
3.4 ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการทำงาน	0.00	4.31	0.63
3.5 สามารถแสวงหาความรู้ใหม่ๆ และพัฒนาตนเองได้	0.00	4.45	0.60

คุณลักษณะ/พฤติกรรมที่แสดงออก	ไม่ทราบ ร้อยละ	ทราบ	
		ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน (SD)
4.ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ		4.43	0.60
4.1 ความสามารถในการทำงานเป็นทีม	0.00	4.43	0.61
4.2 ปฏิบัติตนตามกฎหมาย สัญญา และข้อตกลง	0.00	4.51	0.57
4.3 มีความเป็นผู้นำที่ดี	0.00	4.22	0.67
4.4 ปฏิบัติตามหน้าที่โดยไม่ละเมิดสิทธิของผู้อื่น และรับทั้งผิดและ ชอบจากผลการปฏิบัติของตน	0.00	4.49	0.55
4.5 รักษาสาธารณสมบัติ	0.45	4.51	0.54
4.6 มีจิตอาสาต่องานของส่วนรวม	1.36	4.45	0.63
5.ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ		4.23	0.63
5.1 มีความคล่องแคล่วในการใช้ตัวเลขและแปลผลวิเคราะห์ต่างๆ	3.17	4.26	0.60
5.2 ความสามารถในการใช้ภาษาไทยเพื่อการติดต่อสื่อสาร	0.45	4.44	0.57
5.3 ความสามารถในการใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการติดต่อสื่อสาร	1.81	3.88	0.74
5.4 ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการแสวงหา ข้อมูล/ การนำเสนองาน/ การปฏิบัติงานให้บรรลุเป้าหมาย	0.90	4.34	0.60
6.ทักษะเฉพาะหลักสูตรที่บัณฑิตสำเร็จการศึกษา		4.55	0.63
7.ความพึงพอใจที่มีต่อบัณฑิต	0.00	4.39	0.56
8.ในภาพรวม บัณฑิตมหาวิทยาลัยบูรพา มีความรู้ความสามารถ เมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันอื่นที่ปฏิบัติงานในหน่วยงาน ของท่านในระยะเวลาเดียวกัน เป็นอย่างไร		4.33	0.59
8.1 เมื่อเปรียบเทียบกับด้านความรู้	1.81	4.36	0.58
8.2 เมื่อเปรียบเทียบกับด้านทักษะ	2.26	4.32	0.59
8.3 เมื่อเปรียบเทียบกับด้านคุณลักษณะและทัศนคติ	2.26	4.31	0.60
ความพึงพอใจเฉลี่ยรวม		4.40	0.60

จากตารางที่ 3-42 พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตคณะศึกษาศาสตร์ เฉลี่ยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ย 4.40

เมื่อพิจารณาองค์ประกอบในแต่ละด้านที่สำรวจ พบว่า

- ด้านคุณธรรม จริยธรรม พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ย 4.49 โดยมีความพึงพอใจที่บัณฑิตมีความซื่อสัตย์และปฏิบัติตามจรรยาบรรณมากที่สุด ค่าเฉลี่ย 4.60 และมีความพึงพอใจเรื่องมีความเสียสละ เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวมน้อยที่สุด ค่าเฉลี่ย 4.41
- ด้านความรู้ พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ย 4.41 โดยมีความพึงพอใจที่บัณฑิตมีความสามารถในการเรียนรู้งาน มากที่สุด ค่าเฉลี่ย 4.47 และมีความพึงพอใจเรื่องสามารถประยุกต์ใช้ความรู้กับงานที่ได้รับมอบหมายน้อยที่สุด ค่าเฉลี่ย 4.35
- ด้านทักษะทางปัญญา พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ย 4.35 โดยมีความพึงพอใจที่บัณฑิตสามารถแสวงหาความรู้ใหม่ ๆ และพัฒนาตนเองได้มากที่สุด ค่าเฉลี่ย 4.45 และมีความพึงพอใจเรื่องสามารถแก้ปัญหาและทำงานท่ามกลางความกดดันได้น้อยที่สุด ค่าเฉลี่ย 4.26
- ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ย 4.43 โดยมีความพึงพอใจที่บัณฑิตปฏิบัติตามกฎหมาย สัญญา และข้อตกลง และรักษาสาธารณสมบัติมากที่สุดเท่ากัน ค่าเฉลี่ยอย่างละ 4.51 และมีความพึงพอใจที่เรื่องความเป็นผู้นำที่ได้น้อยที่สุด ค่าเฉลี่ย 4.22
- ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ย 4.23 โดยมีความพึงพอใจที่บัณฑิตมีความสามารถในการใช้ภาษาไทยเพื่อการติดต่อสื่อสารมากที่สุด ค่าเฉลี่ย 4.44 และมีความพึงพอใจในเรื่องความสามารถในการใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการติดต่อสื่อสารน้อยที่สุด ค่าเฉลี่ย 3.88
- ด้านทักษะเฉพาะหลักสูตรที่บัณฑิตสำเร็จการศึกษา พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ย 4.55 และพิจารณาในรายหลักสูตรได้ดังนี้
 - หลักสูตร กศ.ม. (การสอนคณิตศาสตร์) ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจในเรื่อง 1) คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพครู และมีจิตวิญญาณความเป็นครู 2) เป็นครูผู้นำการเปลี่ยนแปลงที่สอดคล้องกับการเรียนรู้ยุคใหม่ 3) มีความสามารถในการสื่อสารทางคณิตศาสตร์และการใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์มากที่สุดเท่ากัน ค่าเฉลี่ยอย่างละ 4.75
 - หลักสูตร กศ.ม. (การสอนภาษาอังกฤษในฐานะเป็นภาษาโลก) ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจทุกเรื่องเท่ากัน ค่าเฉลี่ยอย่างละ 5.00 ได้แก่ 1) สามารถใช้ภาษาอังกฤษในการจัดการเรียนการสอน 2) สามารถ

พัฒนาการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษให้สอดคล้องกับหลักสูตร 3) ความเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงที่สอดคล้องกับการเรียนรู้ยุคใหม่ และ 4) สามารถทำวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ

- หลักสูตร ศศ.ม. (เทคโนโลยีการฝึกอบรมเพื่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์) ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจที่บัณฑิตมีทักษะการวางแผนงานมากที่สุด ค่าเฉลี่ย 4.67

● ความพึงพอใจที่มีต่อบัณฑิต พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด ค่าเฉลี่ย 4.39

● ความพึงพอใจเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตสถาบันอื่น ที่ปฏิบัติงานในระยะเวลาเดียวกัน พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ย 4.33

คณะสาธารณสุขศาสตร์

ตารางที่ 3-43 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตระดับปริญญาโท

คณะสาธารณสุขศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2559

คุณลักษณะ/พฤติกรรมที่แสดงออก	ไม่ทราบ ร้อยละ	ทราบ	
		ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน (SD)
1.ด้านคุณธรรมและจริยธรรม		4.50	0.59
1.1 มีความเสียสละ เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม	0.00	4.47	0.61
1.2 มีระเบียบวินัยปฏิบัติตามกติกาของสังคม	0.00	4.42	0.61
1.3 มีความตรงต่อเวลา และรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย	0.00	4.58	0.61
1.4 มีความซื่อสัตย์และปฏิบัติตามจรรยาบรรณ	0.00	4.53	0.51
1.5 มีความขยันอดทน อดสาหัส	0.00	4.47	0.61
1.6 มีความรับผิดชอบต่อสังคมและชุมชน	0.00	4.53	0.61
2.ด้านความรู้		4.44	0.62
2.1 มีความรู้ในสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา	0.00	4.47	0.70
2.2 มีความสามารถในการประยุกต์ใช้ความรู้กับงานที่ได้รับมอบหมาย	0.00	4.42	0.61
2.3 มีความสามารถในการเรียนรู้งาน	0.00	4.58	0.61
2.4 มีการศึกษาหาความรู้ให้ทันสมัยอยู่เสมอ	0.00	4.37	0.60
2.5 มีปฏิภาณไหวพริบในการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า	0.00	4.37	0.60
3.ด้านทักษะทางปัญญา		4.36	0.65
3.1 ความสามารถในการวางแผน และปฏิบัติงานได้สำเร็จตามกำหนดเวลา	0.00	4.47	0.70
3.2 ความสามารถในการตัดสินใจแก้ไขปัญหางานที่ได้รับมอบหมายอย่างเป็นระบบ	0.00	4.32	0.67
3.3 ความสามารถในการแก้ปัญหาและทำงานท่ามกลางความกดดันได้	0.00	4.26	0.65
3.4 ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการทำงาน	0.00	4.21	0.63
3.5 สามารถแสวงหาความรู้ใหม่ๆ และพัฒนาตนเองได้	0.00	4.53	0.61

คุณลักษณะ/พฤติกรรมที่แสดงออก	ไม่ทราบ ร้อยละ	ทราบ	
		ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน (SD)
4.ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ		4.50	0.57
4.1 ความสามารถในการทำงานเป็นทีม	0.00	4.53	0.61
4.2 ปฏิบัติตนตามกฎหมาย สัญญา และข้อตกลง	0.00	4.47	0.51
4.3 มีความเป็นผู้นำที่ดี	0.00	4.32	0.67
4.4 ปฏิบัติตามหน้าที่โดยไม่ละเมิดสิทธิของผู้อื่น และรับทั้งผิดและ ชอบจากผลการปฏิบัติของตน	0.00	4.58	0.51
4.5 รักษาสาธารณสมบัติ	0.00	4.63	0.50
4.6 มีจิตอาสาต่องานของส่วนรวม	0.00	4.47	0.61
5.ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ		4.24	0.64
5.1 มีความคล่องแคล่วในการใช้ตัวเลขและแปลผลวิเคราะห์ต่างๆ	0.00	4.53	0.61
5.2 ความสามารถในการใช้ภาษาไทยเพื่อการติดต่อสื่อสาร	0.00	4.37	0.60
5.3 ความสามารถในการใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการติดต่อสื่อสาร	0.00	3.63	0.76
5.4 ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการแสวงหา ข้อมูล/ การนำเสนองาน/ การปฏิบัติงานให้บรรลุเป้าหมาย	0.00	4.42	0.61
6.ทักษะเฉพาะหลักสูตรที่บัณฑิตสำเร็จการศึกษา		4.35	0.63
7.ความพึงพอใจที่มีต่อบัณฑิต	0.00	4.42	0.69
8.ในภาพรวม บัณฑิตมหาวิทยาลัยบูรพา มีความรู้ความสามารถ เมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันอื่นที่ปฏิบัติงานในหน่วยงาน ของท่านในระยะเวลาเดียวกัน เป็นอย่างไร		4.20	0.66
8.1 เมื่อเปรียบเทียบกับด้านความรู้	5.26	4.11	0.68
8.2 เมื่อเปรียบเทียบกับด้านทักษะ	5.26	4.22	0.65
8.3 เมื่อเปรียบเทียบกับด้านคุณลักษณะและทัศนคติ	5.26	4.28	0.67
ความพึงพอใจเฉลี่ยรวม		4.38	0.63

จากตารางที่ 3-43 พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตคณะสาธารณสุขศาสตร์ เฉลี่ยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ย 4.38

เมื่อพิจารณาองค์ประกอบในแต่ละด้านที่สำรวจ พบว่า

- ด้านคุณธรรม จริยธรรม พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ย 4.50 โดยมีความพึงพอใจที่บัณฑิตตรงต่อเวลา และรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายมากที่สุด ค่าเฉลี่ย 4.58 และมีความพึงพอใจเรื่องมีระเบียบวินัยปฏิบัติตามกติกาของสังคมน้อยที่สุด ค่าเฉลี่ย 4.42
- ด้านความรู้ พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ย 4.44 โดยมีความพึงพอใจที่บัณฑิตมีความสามารถในการเรียนรู้งานมากที่สุด ค่าเฉลี่ย 4.58 และมีความพึงพอใจที่บัณฑิตศึกษาหาความรู้ให้ทันสมัยอยู่เสมอ และมีปฏิภาณไหวพริบในการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าน้อยที่สุด เท่ากัน ค่าเฉลี่ยอย่างละ 4.37
- ด้านทักษะทางปัญญา พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ย 4.36 โดยมีความพึงพอใจที่บัณฑิตสามารถแสวงหาความรู้ใหม่ ๆ และพัฒนาตนเองได้มากที่สุด ค่าเฉลี่ย 4.53 และมีความพึงพอใจเรื่องความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการทำงานน้อยที่สุด ค่าเฉลี่ย 4.21
- ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ย 4.50 โดยมีความพึงพอใจที่บัณฑิตรักษาสาธารณสมบัติมากที่สุด ค่าเฉลี่ย 4.63 และมีความพึงพอใจที่เรื่องความเป็นผู้นำที่น้อยที่สุด ค่าเฉลี่ย 4.32
- ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ย 4.24 โดยมีความพึงพอใจที่บัณฑิตมีความคล่องแคล่วในการใช้ตัวเลขและแปลผลวิเคราะห์ต่าง ๆ มากที่สุด ค่าเฉลี่ย 4.53 และมีความพึงพอใจในเรื่องความสามารถในการใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการติดต่อสื่อสารน้อยที่สุด ค่าเฉลี่ย 3.63
- ด้านทักษะเฉพาะหลักสูตรที่บัณฑิตสำเร็จการศึกษา พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ย 4.37 และพิจารณาในรายหลักสูตรได้ดังนี้
 - หลักสูตร วท.บ. (สุขศาสตร์อุตสาหกรรมและความปลอดภัย) ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจที่บัณฑิตสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องมากที่สุด ค่าเฉลี่ย 4.67
 - หลักสูตร วท.ม. (อาชีวอนามัยและความปลอดภัย) ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจที่บัณฑิตสามารถในการคิด วิเคราะห์ และบูรณาการองค์ความรู้ทางอาชีวอนามัยและความปลอดภัยอย่างเป็นระบบมากที่สุด ค่าเฉลี่ย 4.67

- หลักสูตรสาธารณสุขศาสตร์มหาบัณฑิต ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจที่บัณฑิตสามารถวางแผน
กำกับ และประเมินผลโครงการเพื่อแก้ไขปัญหาสาธารณสุขที่ซับซ้อนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
มากที่สุด ค่าเฉลี่ย 4.33

● ความพึงพอใจที่มีต่อบัณฑิต พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด
ค่าเฉลี่ย 4.42

● ความพึงพอใจเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตสถาบันอื่น ที่ปฏิบัติงานในระยะเวลาเดียวกัน พบว่า
ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.20

วิทยาลัยพาณิชยศาสตร์

ตารางที่ 3-44 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตระดับปริญญาโท วิทยาลัยพาณิชยศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2559

คุณลักษณะ/พฤติกรรมที่แสดงออก	ไม่ทราบ ร้อยละ	ทราบ	
		ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน (SD)
1.ด้านคุณธรรมและจริยธรรม		4.28	0.59
1.1 มีความเสียสละ เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม	0.00	4.27	0.54
1.2 มีระเบียบวินัยปฏิบัติตามกติกาของสังคม	0.00	4.25	0.54
1.3 มีความตรงต่อเวลา และรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย	0.00	4.29	0.61
1.4 มีความซื่อสัตย์และปฏิบัติตามจรรยาบรรณ	0.00	4.41	0.59
1.5 มีความขยันอดทน อดสาหัส	0.00	4.29	0.66
1.6 มีความรับผิดชอบต่อสังคมและชุมชน	0.00	4.19	0.62
2.ด้านความรู้		4.20	0.53
2.1 มีความรู้ในสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา	4.76	4.15	0.44
2.2 มีความสามารถในการประยุกต์ใช้ความรู้กับงานที่ได้รับมอบหมาย	1.59	4.10	0.47
2.3 มีความสามารถในการเรียนรู้งาน	0.00	4.30	0.53
2.4 มีการศึกษาหาความรู้ให้ทันสมัยอยู่เสมอ	0.00	4.17	0.61
2.5 มีปฏิภาณไหวพริบในการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า	0.00	4.29	0.58
3.ด้านทักษะทางปัญญา		4.13	0.67
3.1 ความสามารถในการวางแผน และปฏิบัติงานได้สำเร็จตามกำหนดเวลา	0.00	4.19	0.62
3.2 ความสามารถในการตัดสินใจแก้ไขปัญหางานที่ได้รับมอบหมายอย่างเป็นระบบ	0.00	4.17	0.66
3.3 ความสามารถในการแก้ปัญหาและทำงานท่ามกลางความกดดันได้	1.59	3.98	0.76
3.4 ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการทำงาน	0.00	4.05	0.66
3.5 สามารถแสวงหาความรู้ใหม่ๆ และพัฒนาตนเองได้	0.00	4.24	0.64

คุณลักษณะ/พฤติกรรมที่แสดงออก	ไม่ทราบ ร้อยละ	ทราบ	
		ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน (SD)
4.ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ		4.23	0.60
4.1 ความสามารถในการทำงานเป็นทีม	0.00	4.17	0.58
4.2 ปฏิบัติตนตามกฎหมาย สัญญา และข้อตกลง	0.00	4.27	0.51
4.3 มีความเป็นผู้นำที่ดี	0.00	3.95	0.73
4.4 ปฏิบัติตามหน้าที่โดยไม่ละเมิดสิทธิของผู้อื่น และรับทั้งผิดและชอบจากผลการปฏิบัติของตน	0.00	4.29	0.55
4.5 รักษาสาธารณสมบัติ	0.00	4.33	0.62
4.6 มีจิตอาสาต่องานของส่วนรวม	0.00	4.35	0.60
5.ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		4.03	0.67
5.1 มีความคล่องแคล่วในการใช้ตัวเลขและแปลผลวิเคราะห์ต่างๆ	1.59	4.18	0.64
5.2 ความสามารถในการใช้ภาษาไทยเพื่อการติดต่อสื่อสาร	1.59	4.24	0.62
5.3 ความสามารถในการใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการติดต่อสื่อสาร	0.00	3.67	0.65
5.4 ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการแสวงหาข้อมูล/ การนำเสนองาน/ การปฏิบัติงานให้บรรลุเป้าหมาย	0.00	4.02	0.77
6.ทักษะเฉพาะหลักสูตรที่บัณฑิตสำเร็จการศึกษา		3.95	0.66
7.ความพึงพอใจที่มีต่อบัณฑิต	0.00	4.19	0.53
8.ในภาพรวม บัณฑิตมหาวิทยาลัยบูรพา มีความรู้ความสามารถเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันอื่นที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานของท่านในระยะเวลาเดียวกัน เป็นอย่างไร		4.03	0.59
8.1 เมื่อเปรียบเทียบกับด้านความรู้	6.35	3.95	0.60
8.2 เมื่อเปรียบเทียบกับด้านทักษะ	4.76	4.05	0.57
8.3 เมื่อเปรียบเทียบกับด้านคุณลักษณะและทัศนคติ	6.35	4.10	0.61
ความพึงพอใจเฉลี่ยรวม		4.13	0.61

จากตารางที่ 3-44 พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตคณะสาธารณสุขศาสตร์ เฉลี่ยรวมอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.13

เมื่อพิจารณาองค์ประกอบในแต่ละด้านที่สำรวจ พบว่า

- ด้านคุณธรรม จริยธรรม พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ย 4.28 โดยมีความพึงพอใจที่บัณฑิตมีความซื่อสัตย์และปฏิบัติตามจรรยาบรรณมากที่สุด ค่าเฉลี่ย 4.41 และมีความพึงพอใจเรื่องความรับผิดชอบต่อสังคมและชุมชนน้อยที่สุด ค่าเฉลี่ย 4.19
- ด้านความรู้ พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.20 โดยมีความพึงพอใจที่บัณฑิตมีความสามารถในการเรียนรู้งานมากที่สุด ค่าเฉลี่ย 4.30 และมีความพึงพอใจที่บัณฑิตสามารถประยุกต์ใช้ความรู้กับงานที่ได้รับมอบหมายน้อยที่สุด ค่าเฉลี่ย 4.10
- ด้านทักษะทางปัญญา พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.13 โดยมีความพึงพอใจที่บัณฑิตสามารถแสวงหาความรู้ใหม่ ๆ และพัฒนาตนเองได้มากที่สุด ค่าเฉลี่ย 4.24 และมีความพึงพอใจเรื่องสามารถแก้ปัญหาและทำงานท่ามกลางความกดดันได้น้อยที่สุด ค่าเฉลี่ย 3.98
- ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบต่อสังคม พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ย 4.23 โดยมีความพึงพอใจที่บัณฑิตมีจิตอาสาต่องานของส่วนรวมมากที่สุด ค่าเฉลี่ย 4.35 และมีความพึงพอใจที่เรื่องความเป็นผู้นำที่ติน้อยที่สุด ค่าเฉลี่ย 3.95
- ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.03 โดยมีความพึงพอใจที่บัณฑิตมีความสามารถในการใช้ภาษาไทยเพื่อการติดต่อสื่อสารมากที่สุด ค่าเฉลี่ย 4.24 และมีความพึงพอใจในเรื่องความสามารถในการใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการติดต่อสื่อสารน้อยที่สุด ค่าเฉลี่ย 3.67
- ด้านทักษะเฉพาะหลักสูตรที่บัณฑิตสำเร็จการศึกษา พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 3.95 โดยผู้ใช้บัณฑิตในมีความพึงพอใจที่บัณฑิต สามารถประยุกต์ความรู้ทางด้านบริหารธุรกิจในการทำงานได้มากที่สุด ค่าเฉลี่ย 4.02 และมีความพึงพอใจเรื่องความรู้ ความเชี่ยวชาญด้านการวิจัยทางด้านบริหารธุรกิจน้อยที่สุด ค่าเฉลี่ย 3.88
- ความพึงพอใจที่มีต่อบัณฑิต พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ย 4.19
- ความพึงพอใจเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตสถาบันอื่น ที่ปฏิบัติงานในระยะเวลาเดียวกัน พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.03

วิทยาลัยวิทยาการวิจัยและวิทยาการปัญญา

ตารางที่ 3-45 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตระดับปริญญาโท วิทยาลัยวิทยาการวิจัยและวิทยาการปัญญา ประจำปีการศึกษา 2559

คุณลักษณะ/พฤติกรรมที่แสดงออก	ไม่ทราบ ร้อยละ	ทราบ	
		ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน (SD)
1.ด้านคุณธรรมและจริยธรรม		4.53	0.62
1.1 มีความเสียสละ เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม	0.00	4.50	0.55
1.2 มีระเบียบวินัยปฏิบัติตามกติกาของสังคม	0.00	4.33	0.82
1.3 มีความตรงต่อเวลา และรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย	0.00	4.33	0.82
1.4 มีความซื่อสัตย์และปฏิบัติตามจรรยาบรรณ	0.00	4.67	0.52
1.5 มีความขยันอดทน อุตสาหะ	0.00	4.67	0.52
1.6 มีความรับผิดชอบต่อสังคมและชุมชน	0.00	4.67	0.52
2.ด้านความรู้		4.50	0.60
2.1 มีความรู้ในสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา	0.00	4.67	0.52
2.2 มีความสามารถในการประยุกต์ใช้ความรู้กับงานที่ได้รับมอบหมาย	0.00	4.67	0.52
2.3 มีความสามารถในการเรียนรู้งาน	0.00	4.67	0.52
2.4 มีการศึกษาหาความรู้ให้ทันสมัยอยู่เสมอ	0.00	4.50	0.55
2.5 มีปฏิภาณไหวพริบในการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า	0.00	4.00	0.89
3.ด้านทักษะทางปัญญา		4.27	0.74
3.1 ความสามารถในการวางแผน และปฏิบัติงานได้สำเร็จตามกำหนดเวลา	0.00	4.33	0.52
3.2 ความสามารถในการตัดสินใจแก้ไขปัญหางานที่ได้รับมอบหมายอย่างเป็นระบบ	0.00	4.00	0.63
3.3 ความสามารถในการแก้ปัญหาและทำงานท่ามกลางความกดดันได้	0.00	4.00	0.89
3.4 ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการทำงาน	0.00	4.50	0.84
3.5 สามารถแสวงหาความรู้ใหม่ๆ และพัฒนาตนเองได้	0.00	4.50	0.84

คุณลักษณะ/พฤติกรรมที่แสดงออก	ไม่ทราบ ร้อยละ	ทราบ	
		ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน (SD)
4.ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ		4.31	0.65
4.1 ความสามารถในการทำงานเป็นทีม	0.00	4.17	0.75
4.2 ปฏิบัติตนตามกฎหมาย สัญญา และข้อตกลง	0.00	4.17	0.75
4.3 มีความเป็นผู้นำที่ดี	0.00	4.33	0.52
4.4 ปฏิบัติตามหน้าที่โดยไม่ละเมิดสิทธิของผู้อื่น และรับทั้งผิดและชอบ จากผลการปฏิบัติของตน	0.00	4.33	0.52
4.5 รักษาสาธารณสมบัติ	0.00	4.33	0.82
4.6 มีจิตอาสาต่องานของส่วนรวม	0.00	4.50	0.55
5.ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ		4.14	0.76
5.1 มีความคล่องแคล่วในการใช้ตัวเลขและแปลผลวิเคราะห์ต่างๆ	16.67	4.20	0.84
5.2 ความสามารถในการใช้ภาษาไทยเพื่อการติดต่อสื่อสาร	16.67	4.20	0.84
5.3 ความสามารถในการใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการติดต่อสื่อสาร	0.00	3.50	0.84
5.4 ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการแสวงหาข้อมูล/ การนำเสนองาน/ การปฏิบัติงานให้บรรลุเป้าหมาย	0.00	4.67	0.52
6.ทักษะเฉพาะหลักสูตรที่บัณฑิตสำเร็จการศึกษา		4.50	0.69
7.ความพึงพอใจที่มีต่อบัณฑิต	0.00	4.50	0.84
8.ในภาพรวม บัณฑิตมหาวิทยาลัยบูรพา มีความรู้ความสามารถเมื่อ เปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันอื่นที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานของ ท่านในระยะเวลาเดียวกัน เป็นอย่างไร		4.39	0.97
8.1 เมื่อเปรียบเทียบกับด้านความรู้	0.00	4.50	0.84
8.2 เมื่อเปรียบเทียบกับด้านทักษะ	0.00	4.33	1.03
8.3 เมื่อเปรียบเทียบกับด้านคุณลักษณะและทัศนคติ	0.00	4.33	1.03
ความพึงพอใจเฉลี่ยรวม		4.39	0.73

จากตารางที่ 3-45 พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตวิทยาลัยวิทยาการวิจัยและวิทยาการปัญญา เฉลี่ยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ย 4.39

เมื่อพิจารณาองค์ประกอบในแต่ละด้านที่สำรวจ พบว่า

- ด้านคุณธรรม จริยธรรม พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ย 4.53 โดยมีความพึงพอใจที่บัณฑิตมีความซื่อสัตย์และปฏิบัติตามจรรยาบรรณ มีความขยันอดทน อุตสาหะ และมีความรับผิดชอบต่อสังคมและชุมชนมากที่สุดเท่ากัน ค่าเฉลี่ยอย่างละ 4.67 และมีความพึงพอใจเรื่องระเบียบวินัยปฏิบัติตามกติกาของสังคม และมีความตรงต่อเวลา และรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายน้อยที่สุดเท่ากัน ค่าเฉลี่ยอย่างละ 4.33

- ด้านความรู้ พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ย 4.50 โดยมีความพึงพอใจที่บัณฑิตมีความรู้ในสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา มีความสามารถในการประยุกต์ใช้ความรู้กับงานที่ได้รับมอบหมาย และมีความสามารถในการเรียนรู้งานมากที่สุดเท่ากัน ค่าเฉลี่ยอย่างละ 4.67 และมีความพึงพอใจเรื่องปฏิภาณไหวพริบในการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าน้อยที่สุด ค่าเฉลี่ย 4.00

- ด้านทักษะทางปัญญา พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ย 4.27 โดยมีความพึงพอใจที่บัณฑิตมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการทำงาน และสามารถแสวงหาความรู้ใหม่ๆ และพัฒนาตนเองได้มากที่สุดเท่ากัน ค่าเฉลี่ยอย่างละ 4.50 และมีความพึงพอใจเรื่องความสามารถในการตัดสินใจแก้ไขปัญหาที่ได้รับมอบหมายอย่างเป็นระบบ และสามารถแก้ปัญหาและทำงานท่ามกลางความกดดันได้ได้น้อยที่สุดเท่ากัน ค่าเฉลี่ยอย่างละ 4.00

- ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบต่อสังคม พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ย 4.31 โดยมีความพึงพอใจที่บัณฑิตมีจิตอาสาต่องานของส่วนรวมมากที่สุด ค่าเฉลี่ย 4.50 และมีความพึงพอใจที่เรื่องความสามารถในการทำงานเป็นทีม และปฏิบัติตามกฎหมาย สัญญา และข้อตกลงน้อยที่สุดเท่ากัน ค่าเฉลี่ยอย่างละ 4.17

- ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ย 4.14 โดยมีความพึงพอใจที่บัณฑิตสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการแสวงหาข้อมูล/ การนำเสนองาน/ การปฏิบัติงานให้บรรลุเป้าหมายมากที่สุด ค่าเฉลี่ย 4.67 และมีความพึงพอใจในเรื่องความสามารถในการใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการติดต่อสื่อสารน้อยที่สุด ค่าเฉลี่ย 3.50

- ด้านทักษะเฉพาะหลักสูตรที่บัณฑิตสำเร็จการศึกษา พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ย 4.50 โดยมีความพึงพอใจที่บัณฑิตมีความคิดก้าวหน้า (PROACTIVE) และมีจิตสาธารณะเท่ากัน ค่าเฉลี่ยอย่างละ 4.50

- ความพึงพอใจที่มีต่อบัณฑิต พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด
ค่าเฉลี่ย 4.50
- ความพึงพอใจเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตสถาบันอื่น ที่ปฏิบัติงานในระยะเวลาเดียวกัน พบว่า
ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ย 4.39

วิทยาลัยการบริหารรัฐกิจ

ตารางที่ 3-46 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตระดับปริญญาโท วิทยาลัยการบริหารรัฐกิจ ประจำปีการศึกษา 2559

คุณลักษณะ/พฤติกรรมที่แสดงออก	ไม่ทราบ ร้อยละ	ทราบ	
		ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน (SD)
1.ด้านคุณธรรมและจริยธรรม		4.48	0.51
1.1 มีความเสียสละ เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม	0.00	4.38	0.56
1.2 มีระเบียบวินัยปฏิบัติตามกติกาของสังคม	0.00	4.45	0.51
1.3 มีความตรงต่อเวลา และรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย	0.00	4.48	0.51
1.4 มีความซื่อสัตย์และปฏิบัติตามจรรยาบรรณ	0.00	4.62	0.49
1.5 มีความขยันอดทน อดสาหัส	0.00	4.55	0.51
1.6 มีความรับผิดชอบต่อสังคมและชุมชน	0.00	4.41	0.50
2.ด้านความรู้		4.34	0.73
2.1 ความรู้ทักษะในการบริหารจัดการ	0.00	4.28	0.65
2.2 มีความสามารถในการประยุกต์ใช้ความรู้กับงานที่ได้รับมอบหมาย	0.00	4.31	0.71
2.3 มีความสามารถในการเรียนรู้และพัฒนาตนเอง	0.00	4.45	0.57
2.4 มีการศึกษาหาความรู้ศึกษาหาความรู้ด้านบริหารให้ทันสมัยอยู่เสมอ	0.00	4.38	1.01
2.5 ทำงานอย่างเป็นระบบ	0.00	4.28	0.70
3.ด้านทักษะทางปัญญา		4.28	0.69
3.1 ความสามารถในการวางแผน และปฏิบัติงานได้สำเร็จตามกำหนดเวลา	0.00	4.28	0.70
3.2 ความสามารถในการตัดสินใจแก้ไขปัญหางานที่ได้รับมอบหมายอย่างเป็นระบบ	0.00	4.28	0.65
3.3 มีปฏิภาณไหวพริบในการแก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้	0.00	4.21	0.73
3.4 ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการทำงาน	0.00	4.34	0.67

คุณลักษณะ/พฤติกรรมที่แสดงออก	ไม่ทราบ ร้อยละ	ทราบ	
		ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน (SD)
4.ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ		4.44	0.59
4.1 ความสามารถในการทำงานเป็นทีมและปรับตัวได้	0.00	4.41	0.63
4.2 มีจิตอาสา และทัศนคติที่ดีต่อส่วนรวม	0.00	4.55	0.57
4.3 มีความเป็นผู้นำ และแสดงความเห็นอย่างมีเหตุผล	0.00	4.31	0.60
4.4 ปฏิบัติตามหน้าที่โดยไม่ละเมิดสิทธิของผู้อื่น	0.00	4.55	0.57
4.5 มีการประสานงานที่ดี	0.00	4.48	0.57
4.6 มีความเชื่อมั่นในตนเอง	0.00	4.32	0.61
5.ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		4.08	0.59
5.1 มีความคล่องแคล่วในการใช้ตัวเลขและแปลผลวิเคราะห์ต่างๆ	0.00	4.21	0.56
5.2 ความสามารถในการใช้ภาษาไทยเพื่อการติดต่อสื่อสาร	0.00	4.21	0.56
5.3 ความสามารถในการใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการติดต่อสื่อสาร	0.00	3.66	0.61
5.4 ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการแสวงหาข้อมูล/ การนำเสนองาน/ การปฏิบัติงานให้บรรลุเป้าหมาย	0.00	4.24	0.64
7.ความพึงพอใจที่มีต่อบัณฑิต	6.90	4.48	0.58
8.ในภาพรวม บัณฑิตมหาวิทยาลัยบูรพา มีความรู้ความสามารถเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันอื่นที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานของท่านในระยะเวลาเดียวกัน เป็นอย่างไร		3.99	0.64
8.1 เมื่อเปรียบเทียบกับด้านความรู้	10.34	3.96	0.66
8.2 เมื่อเปรียบเทียบกับด้านทักษะ	10.34	3.96	0.66
8.3 เมื่อเปรียบเทียบกับด้านคุณลักษณะและทัศนคติ	10.34	4.04	0.60
ความพึงพอใจเฉลี่ยรวม		4.30	0.62

จากตารางที่ 3-46 พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตวิทยาลัยการบริหารรัฐกิจ เฉลี่ยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ย 4.30

เมื่อพิจารณาองค์ประกอบในแต่ละด้านที่สำรวจ พบว่า

- ด้านคุณธรรม จริยธรรม พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ย 4.48 โดยมีความพึงพอใจที่บัณฑิตมีความซื่อสัตย์และปฏิบัติตามจรรยาบรรณมากที่สุด ค่าเฉลี่ย 4.62 และมีความพึงพอใจที่บัณฑิตมีความเสียสละ เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวมน้อยที่สุด ค่าเฉลี่ย 4.38
- ด้านความรู้ พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ย 4.34 โดยมีความพึงพอใจที่บัณฑิตมีความสามารถในการเรียนรู้และพัฒนาตนเองมากที่สุด ค่าเฉลี่ย 4.45 และมีความพึงพอใจที่บัณฑิตทำงานอย่างเป็นระบบ และความรู้ทักษะในการบริหารจัดการน้อยที่สุดเท่ากัน ค่าเฉลี่ยอย่างละ 4.28
- ด้านทักษะทางปัญญา พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ย 4.28 โดยมีความพึงพอใจที่บัณฑิตมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการทำงานมากที่สุด ค่าเฉลี่ย 4.34 และมีความพึงพอใจเรื่องปฏิภาณไหวพริบในการแก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้น้อยที่สุด ค่าเฉลี่ย 4.21
- ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ย 4.44 โดยมีความพึงพอใจที่บัณฑิตมีจิตอาสาต่องานของส่วนรวม และปฏิบัติตามหน้าที่โดยไม่ละเมิดสิทธิของผู้อื่นมากที่สุดเท่ากัน ค่าเฉลี่ยอย่างละ 4.55 และมีความพึงพอใจที่เรื่องความเป็นผู้นำ และแสดงความเห็นอย่างมีเหตุผลน้อยที่สุด ค่าเฉลี่ย 4.31
- ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ย 4.08 โดยมีความพึงพอใจที่บัณฑิตสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการแสวงหาข้อมูล/ การนำเสนองาน/ การปฏิบัติงานให้บรรลุเป้าหมายมากที่สุด ค่าเฉลี่ย 4.24 และมีความพึงพอใจในเรื่องความสามารถในการใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการติดต่อสื่อสารน้อยที่สุด ค่าเฉลี่ย 3.66
- ความพึงพอใจที่มีต่อบัณฑิต พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด ค่าเฉลี่ย 4.48
- ความพึงพอใจเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตสถาบันอื่น ที่ปฏิบัติงานในระยะเวลาเดียวกัน พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ย 3.99

ตอนที่ 3 สรุปข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะของผู้ใช้บัณฑิตต่อบัณฑิตมหาวิทยาลัยบูรพา ระดับปริญญาโท

จากข้อเสนอแนะที่ผู้ใช้บัณฑิตส่งกลับมายังมหาวิทยาลัย พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตระดับปริญญาโทพึงพอใจการทำงานของบัณฑิตกลุ่มนี้เป็นอย่างดี ได้กล่าวชื่นชมบัณฑิตมหาวิทยาลัยบูรพาดังนี้

- บัณฑิตมีความรู้ความสามารถในการทำงานดีมาก นำความรู้มาประยุกต์ใช้ในงานขององค์กรแต่ละด้านได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- บัณฑิตทำงานได้ดี เรียนรู้ไว ชอบค้นหาคำความรู้ เทคโนโลยีใหม่ๆ เก่งคำนวณมาก มีความคิดสร้างสรรค์
- บัณฑิตมีความใฝ่รู้ในงานที่ทำดี เห็นควรให้บัณฑิตสะสมทักษะในสายงานยิ่งขึ้น อนาคตสามารถเป็นผู้เชี่ยวชาญได้ มีความเข้าใจเกี่ยวกับงานบริหารงานโรงเรียน สามารถช่วยโรงเรียนในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้ดี
- บัณฑิตมีความตั้งใจปฏิบัติงานดี มีความรับผิดชอบต่องาน มุ่งมั่นที่จะทำงานให้มีคุณภาพดีเยี่ยม มีไหวพริบ เรียนรู้งานได้เร็ว
- บัณฑิตกล้าที่จะแสดงความคิดเห็น เสนอแนะความคิด ซึ่งเป็นประโยชน์ช่วยในการพัฒนาระบบการทำงานขององค์กร
- บัณฑิตมีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์ ขยัน อดทน มีจิตสาธารณะช่วยเหลือผู้อื่น กิริยามารยาทเรียบร้อย มีบุคลิกภาพดี และมีธรรมาศยดีมาก

นอกจากนี้ยังได้มีผู้ใช้บัณฑิตอีกส่วนหนึ่งได้เสนอแนะสิ่งที่ทางมหาวิทยาลัย หรือบัณฑิตควรปรับปรุงด้านการปฏิบัติตนในการทำงาน ตลอดจนคุณลักษณะที่สำคัญในการทำงานที่องค์กรคาดหวังจากบัณฑิต ซึ่งรายละเอียดต่างๆ สามารถจำแนกได้ดังนี้

- ความสามารถทางด้านภาษาอังกฤษยังคงเป็นสิ่งสำคัญต่อการทำงานในทุกๆระดับ ทั้งทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน โดยทางผู้ใช้บัณฑิตชี้แนะเพิ่มเติมไว้ว่า หากบัณฑิตต้องการเติบโตในสายอาชีพ ทักษะการสื่อสารทางภาษาอังกฤษถือว่าเป็นสิ่งสำคัญเป็นอย่างยิ่ง
- ผู้ใช้บัณฑิตมีความคาดหวังให้บัณฑิตพัฒนาตนเองอยู่เสมอ เพิ่มทักษะความรู้ในการประยุกต์ใช้งานให้ทันสมัย พัฒนางานในเชิงสร้างสรรค์ มีการคิดวิเคราะห์สู่การปฏิบัติงานอย่างเป็นรูปธรรม และเพื่อเป็นการส่งเสริมความก้าวหน้าในอาชีพ บัณฑิตควรฝึกฝนลักษณะความเป็นผู้นำให้โดดเด่น
- คุณลักษณะทางคุณธรรมและจริยธรรมอันดีเป็นอีกสิ่งหนึ่งที่มีความสำคัญต่อการทำงาน ซึ่งผู้ใช้บัณฑิตส่วนใหญ่คาดหวังว่าบัณฑิตระดับปริญญาโทต้องมีความรับผิดชอบต่อสังคม มีจิตอาสา เสียสละต่อส่วนรวม เป็นแบบอย่างที่ดีในองค์กร

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลของบัณฑิตระดับปริญญาเอก

ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไป

ผลจากการวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไป ซึ่งเป็นข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม หรือผู้ใช้บัณฑิต ของบัณฑิตระดับปริญญาเอก ประกอบด้วย ลักษณะสถานประกอบการของผู้ตอบแบบสอบถาม และงานที่บัณฑิตปฏิบัติอยู่ตรงหรือสอดคล้องกับสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษาหรือไม่ ซึ่งสามารถสรุปผลการวิเคราะห์ข้อมูลได้ดังต่อไปนี้

ตารางที่ 3-47 ลักษณะสถานประกอบการของผู้ใช้บัณฑิตระดับปริญญาเอก

คณะ/วิทยาลัย	หน่วยงานราชการ		บริษัทเอกชน		รัฐวิสาหกิจ		ธนาคาร/สถาบันการเงิน		อื่น ๆ		รวม
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน
คณะพยาบาลศาสตร์	3	100.00	-	-	-	-	-	-	-	-	3
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	3	75.00	-	-	-	-	-	-	1	25.00	4
คณะโลจิสติกส์	1	100.00	-	-	-	-	-	-	-	-	1
คณะวิทยาศาสตร์	3	75.00	-	-	-	-	-	-	1	25.00	4
คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา	3	75.00	-	-	-	-	-	-	1	25.00	4
คณะวิศวกรรมศาสตร์	1	100.00	-	-	-	-	-	-	-	-	1
คณะศิลปกรรมศาสตร์	8	100.00	-	-	-	-	-	-	-	-	8
คณะศึกษาศาสตร์	33	80.49	1	2.44	-	-	-	-	7	17.07	41
วิทยาลัยพาณิชยศาสตร์	7	58.33	5	41.67	-	-	-	-	-	-	12
วิทยาลัยวิทยาการวิจัยและวิทยาการปัญญา	6	85.71	-	-	-	-	-	-	1	14.29	7
รวม	68	80.00	6	7.06	-	-	-	-	11	12.94	85

จากตารางที่ 3-47 พบว่า บัณฑิตของมหาวิทยาลัยบูรพาในระดับปริญญาเอก จำนวน 85 คน ส่วนใหญ่ปฏิบัติงานในหน่วยงานราชการ ร้อยละ 80 รองลงมาเป็นสถานประกอบการอื่นๆ ร้อยละ 12.94 และบริษัทเอกชน ร้อยละ 7.06 ตามลำดับ

ตารางที่ 3-48 จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาเอก ปฏิบัติงานตรงหรือสอดคล้องกับสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา

คณะ/วิทยาลัย	ตรง/สอดคล้อง		ไม่ตรง/ไม่สอดคล้อง		รวม
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
คณะพยาบาลศาสตร์	3	100.00	-	-	3
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	4	100.00	-	-	4
คณะโลจิสติกส์	1	100.00	-	-	1
คณะวิทยาศาสตร์	4	100.00	-	-	4
คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา	4	100.00	-	-	4
คณะวิศวกรรมศาสตร์	1	100.00	-	-	1
คณะศิลปกรรมศาสตร์	8	100.00	-	-	8
คณะศึกษาศาสตร์	37	90.24	4	9.76	41
วิทยาลัยพาณิชยศาสตร์	9	75.00	3	25.00	12
วิทยาลัยวิทยาการวิจัยและวิทยาการปัญญา	7	100.00	-	-	7
รวม	78	91.76	7	8.24	85

จากตารางที่ 3-48 พบว่า บัณฑิตของมหาวิทยาลัยบูรพาในระดับปริญญาเอก จำนวน 85 คน ปฏิบัติงานตรงหรือสอดคล้องกับสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา ร้อยละ 91.76 และไม่ตรงหรือไม่สอดคล้องกับสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา ร้อยละ 8.24

ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลความพึงพอใจต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิต ระดับปริญญาเอก

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตฯ ของกลุ่มตัวอย่าง ประกอบไปด้วย ผลการวิเคราะห์ข้อมูลในด้านคุณธรรม จริยธรรม ด้านความรู้ ด้านทักษะทางปัญญา ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ทักษะเฉพาะหลักสูตรที่บัณฑิตสำเร็จการศึกษา ความพึงพอใจในภาพรวม และความพึงพอใจเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตสถาบันอื่น ที่ปฏิบัติงานในระยะเวลาเดียวกัน ซึ่งสามารถสรุปผลการวิเคราะห์ข้อมูลได้ดังต่อไปนี้

ตารางที่ 3-49 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตระดับปริญญาเอก ปีการศึกษา 2559

คณะ/วิทยาลัย	ด้านคุณธรรมและจริยธรรม		ด้านความรู้		ด้านทักษะทางปัญญา		ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ		ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		ทักษะเฉพาะหลักสูตรที่บัณฑิตสำเร็จการศึกษา		ความพึงพอใจที่มีต่อบัณฑิตในภาพรวม		ความพึงพอใจเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตสถาบันอื่น ที่ปฏิบัติงานในระยะเวลาเดียวกัน		ความพึงพอใจเฉลี่ยรวม	
	ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD)	ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD)	ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD)	ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD)	ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD)	ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD)	ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD)	ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD)	ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD)
คณะพยาบาลศาสตร์	4.50	0.48	4.40	0.69	4.33	0.66	4.44	0.67	4.58	0.58	-	-	4.67	0.58	4.67	0.58	4.51	0.61
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	4.63	0.75	4.45	0.88	4.30	0.95	4.50	0.80	4.13	0.82	-	-	4.00	0.82	4.25	0.96	4.32	0.85
คณะโลจิสติกส์	4.00	-	4.00	-	4.00	-	4.00	-	4.00	-	-	-	4.00	-	4.00	-	4.00	-
คณะวิทยาศาสตร์	4.08	0.33	4.20	0.48	3.85	0.66	4.00	0.47	4.25	0.39	4.38	0.88	4.00	0.00	4.00	0.54	4.09	0.47
คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา	4.83	0.26	5.00	0.00	4.90	0.20	4.92	0.17	4.63	0.39	-	-	4.75	0.50	4.58	0.36	4.80	0.27
คณะวิศวกรรมศาสตร์	5.00	-	5.00	-	5.00	-	5.00	-	4.75	-	4.64	-	5.00	-	5.00	-	4.92	-
คณะศิลปกรรมศาสตร์	4.75	0.45	4.60	0.51	4.46	0.57	4.39	0.65	4.28	0.79	4.86	0.38	4.50	0.53	4.79	0.43	4.58	0.54
คณะศึกษาศาสตร์	4.57	0.57	4.61	0.53	4.48	0.66	4.61	0.59	4.47	0.62	4.40	0.70	4.54	0.55	4.57	0.57	4.53	0.60
วิทยาลัยพณิชยศาสตร์	4.42	0.58	4.58	0.56	4.52	0.54	4.54	0.57	4.31	0.65	4.48	0.60	4.42	0.51	4.36	0.55	4.45	0.57
วิทยาลัยวิทยาการวิจัยและวิทยาการปัญญา	4.38	0.71	4.57	0.58	4.43	0.68	4.55	0.59	4.39	0.57	4.54	0.54	4.43	0.53	4.33	0.68	4.45	0.61
รวม	4.52	0.52	4.54	0.53	4.43	0.61	4.50	0.56	4.38	0.60	4.55	0.62	4.43	0.50	4.46	0.58	4.47	0.56

จากตารางที่ 3-49 พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตระดับปริญญาเอกเฉลี่ยรวม อยู่ใน ระดับมากที่สุด โดยมีค่าเฉลี่ย 4.47 เมื่อพิจารณาองค์ประกอบในแต่ละด้านที่สำรวจ พบว่า

ด้านคุณธรรมและจริยธรรม พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด โดยมีค่าเฉลี่ย 4.52

ด้านความรู้ พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด โดยมีค่าเฉลี่ย 4.54

ด้านทักษะทางปัญญา พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด โดยมีค่าเฉลี่ย 4.43

ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจอยู่ใน ระดับมากที่สุด โดยมีค่าเฉลี่ย 4.50

ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมี ความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ย 4.38

ด้านทักษะเฉพาะหลักสูตรที่สำเร็จการศึกษา พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ย 4.55

ความพึงพอใจที่มีต่อบัณฑิตในภาพรวม พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด โดยมี ค่าเฉลี่ย 4.43

ความพึงพอใจเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตสถาบันอื่น ที่ปฏิบัติงานในระยะเวลาเดียวกัน พบว่า ผู้ใช้ บัณฑิตมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด โดยมีค่าเฉลี่ย 4.46

ทั้งนี้ จำแนกรายละเอียดรายคณะ ได้ดังต่อไปนี้

คณะพยาบาลศาสตร์

ตารางที่ 3-50 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตระดับปริญญาเอก

คณะพยาบาลศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2559

คุณลักษณะ/พฤติกรรมที่แสดงออก	ไม่ทราบ ร้อยละ	ทราบ	
		ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน (SD)
1.ด้านคุณธรรมและจริยธรรม		4.50	0.48
1.1 มีความเสียสละ เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม	0.00	4.67	0.58
1.2 มีระเบียบวินัยปฏิบัติตามกติกาสังคม	0.00	4.67	0.58
1.3 มีความตรงต่อเวลา และรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย	0.00	4.67	0.58
1.4 มีความซื่อสัตย์และปฏิบัติตามจรรยาบรรณ	0.00	4.67	0.58
1.5 มีความขยันอดทน อดสาหัส	0.00	4.00	0.00
1.6 มีความรับผิดชอบต่อสังคมและชุมชน	0.00	4.33	0.58
2.ด้านความรู้		4.40	0.69
2.1 มีความรู้ในสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา	0.00	4.33	0.58
2.2 มีความสามารถในการประยุกต์ใช้ความรู้กับงานที่ได้รับมอบหมาย	0.00	4.33	0.58
2.3 มีความสามารถในการเรียนรู้งาน	0.00	4.33	1.15
2.4 มีการศึกษาหาความรู้ให้ทันสมัยอยู่เสมอ	0.00	4.67	0.58
2.5 มีปฏิภาณไหวพริบในการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า	0.00	4.33	0.58
3.ด้านทักษะทางปัญญา		4.33	0.66
3.1 ความสามารถในการวางแผน และปฏิบัติงานได้สำเร็จตามกำหนดเวลา	0.00	4.33	0.58
3.2 ความสามารถในการตัดสินใจแก้ไขปัญหางานที่ได้รับมอบหมายอย่างเป็นระบบ	0.00	4.00	1.00
3.3 ความสามารถในการแก้ปัญหาและทำงานท่ามกลางความกดดันได้	0.00	4.33	0.58
3.4 ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการทำงาน	0.00	4.33	0.58
3.5 สามารถแสวงหาความรู้ใหม่ๆ และพัฒนาตนเองได้	0.00	4.67	0.58

คุณลักษณะ/พฤติกรรมที่แสดงออก	ไม่ทราบ ร้อยละ	ทราบ	
		ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน (SD)
4.ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ		4.44	0.67
4.1 ความสามารถในการทำงานเป็นทีม	0.00	4.33	1.15
4.2 ปฏิบัติตนตามกฎหมาย สัญญา และข้อตกลง	0.00	4.67	0.58
4.3 มีความเป็นผู้นำที่ดี	0.00	3.67	0.58
4.4 ปฏิบัติตามหน้าที่โดยไม่ละเมิดสิทธิของผู้อื่น และรับทั้งผิดและชอบจากผลการปฏิบัติของตน	0.00	4.67	0.58
4.5 รักษาสาธารณสมบัติ	0.00	4.67	0.58
4.6 มีจิตอาสาต่องานของส่วนรวม	0.00	4.67	0.58
5.ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		4.58	0.58
5.1 มีความคล่องแคล่วในการใช้ตัวเลขและแปลผลวิเคราะห์ต่างๆ	0.00	4.33	0.58
5.2 ความสามารถในการใช้ภาษาไทยเพื่อการติดต่อสื่อสาร	0.00	4.67	0.58
5.3 ความสามารถในการใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการติดต่อสื่อสาร	0.00	4.67	0.58
5.4 ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการแสวงหาข้อมูล/ การนำเสนองาน/ การปฏิบัติงานให้บรรลุเป้าหมาย	0.00	4.67	0.58
7.ความพึงพอใจที่มีต่อบัณฑิต	0.00	4.67	0.58
8.ในภาพรวม บัณฑิตมหาวิทยาลัยบูรพา มีความรู้ความสามารถเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันอื่นที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานของท่านในระยะเวลาเดียวกัน เป็นอย่างไร		4.67	0.58
8.1 เมื่อเปรียบเทียบกับด้านความรู้	0.00	4.67	0.58
8.2 เมื่อเปรียบเทียบกับด้านทักษะ	0.00	4.67	0.58
8.3 เมื่อเปรียบเทียบกับด้านคุณลักษณะและทัศนคติ	0.00	4.67	0.58
ความพึงพอใจเฉลี่ยรวม		4.51	0.61

จากตารางที่ 3-50 พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตคณะพยาบาลศาสตร์ เฉลี่ยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ย 4.51

เมื่อพิจารณาองค์ประกอบในแต่ละด้านที่สำรวจ พบว่า

- ด้านคุณธรรม จริยธรรม พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ย 4.50 โดยมีความพึงพอใจที่บัณฑิตมีความเสียสละ เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม มีระเบียบวินัยปฏิบัติตามกติกาสังคม มีความตรงต่อเวลา และรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย และมีความซื่อสัตย์และปฏิบัติตามจรรยาบรรณมากที่สุดเท่ากัน ค่าเฉลี่ยอย่างละ 4.67 และมีความพึงพอใจเรื่องมีความขยันอดทน อุตสาหะน้อยที่สุด ค่าเฉลี่ย 4.00
- ด้านความรู้ พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ย 4.40 โดยมีความพึงพอใจที่บัณฑิตมีการศึกษาหาความรู้ให้ทันสมัยอยู่เสมอมากที่สุด ค่าเฉลี่ย 4.67 รองลงมาได้แก่มีความรู้ในสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา มีความสามารถในการประยุกต์ใช้ความรู้กับงานที่ได้รับมอบหมาย มีความสามารถในการเรียนรู้งาน และมีความพึงพอใจที่บัณฑิตมีปฏิภาณไหวพริบในการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า และมีปฏิภาณไหวพริบในการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าน้อยที่สุดเท่ากัน ค่าเฉลี่ยอย่างละ 4.33
- ด้านทักษะทางปัญญา พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ย 4.33 โดยมีความพึงพอใจที่บัณฑิตสามารถแสวงหาความรู้ใหม่ ๆ และพัฒนาตนเองได้มากที่สุด ค่าเฉลี่ย 4.67 และมีความพึงพอใจเรื่องความสามารถในการตัดสินใจแก้ไขปัญหางานที่ได้รับมอบหมายอย่างเป็นระบบน้อยที่สุด ค่าเฉลี่ย 4.00
- ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบต่อสังคม พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ย 4.44 โดยมีความพึงพอใจที่บัณฑิตปฏิบัติตามกฎหมาย สัญญา และข้อตกลง ปฏิบัติตามหน้าที่โดยไม่ละเมิดสิทธิของผู้อื่น และรับทั้งผิดและชอบจากผลการปฏิบัติของตน รักษาสาธารณสมบัติ และมีจิตอาสาต่องานของส่วนรวมมากที่สุดเท่ากัน ค่าเฉลี่ยอย่างละ 4.67 และมีความพึงพอใจเรื่องความเป็นผู้นำที่ดีน้อยที่สุด ค่าเฉลี่ย 3.67
- ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ย 4.58 โดยมีความพึงพอใจที่บัณฑิตสามารถใช้ภาษาไทยเพื่อการติดต่อสื่อสาร สามารถใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการติดต่อสื่อสาร และสามารถใช้อุปกรณ์สารสนเทศในการแสวงหาข้อมูล/ การนำเสนองาน/ การปฏิบัติงานให้บรรลุเป้าหมายมากที่สุดเท่ากัน ค่าเฉลี่ยอย่างละ 4.67 รองลงมาได้แก่ มีความคล่องแคล่วในการใช้ตัวเลขและแปลผลวิเคราะห์ต่าง ๆ ค่าเฉลี่ย 4.33

- ความพึงพอใจที่มีต่อบัณฑิต พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ย 4.67
- ความพึงพอใจเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตสถาบันอื่น ที่ปฏิบัติงานในระยะเวลาเดียวกัน พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ย 4.67

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ตารางที่ 3-51 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตระดับปริญญาเอก

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2559

คุณลักษณะ/พฤติกรรมที่แสดงออก	ไม่ทราบ ร้อยละ	ทราบ	
		ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน (SD)
1.ด้านคุณธรรมและจริยธรรม		4.63	0.75
1.1 มีความเสียสละ เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม	0.00	4.50	1.00
1.2 มีระเบียบวินัยปฏิบัติตามกติกาของสังคม	0.00	4.50	1.00
1.3 มีความตรงต่อเวลา และรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย	0.00	4.50	1.00
1.4 มีความซื่อสัตย์และปฏิบัติตามจรรยาบรรณ	0.00	4.75	0.50
1.5 มีความขยันอดทน อดสาหัส	0.00	4.75	0.50
1.6 มีความรับผิดชอบต่อสังคมและชุมชน	0.00	4.75	0.50
2.ด้านความรู้		4.45	0.88
2.1 มีความรู้ในสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา	0.00	4.75	0.50
2.2 มีความสามารถในการประยุกต์ใช้ความรู้กับงานที่ได้รับมอบหมาย	0.00	4.50	1.00
2.3 มีความสามารถในการเรียนรู้งาน	0.00	4.25	0.96
2.4 มีการศึกษาหาความรู้ให้ทันสมัยอยู่เสมอ	0.00	4.50	1.00
2.5 มีปฏิภาณไหวพริบในการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า	0.00	4.25	0.96
3.ด้านทักษะทางปัญญา		4.30	0.95
3.1 ความสามารถในการวางแผน และปฏิบัติงานได้สำเร็จตามกำหนดเวลา	0.00	4.25	0.96
3.2 ความสามารถในการตัดสินใจแก้ไขปัญหางานที่ได้รับมอบหมายอย่างเป็นระบบ	0.00	4.00	0.82
3.3 ความสามารถในการแก้ปัญหาและทำงานท่ามกลางความกดดันได้	0.00	4.25	0.96
3.4 ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการทำงาน	0.00	4.50	1.00
3.5 สามารถแสวงหาความรู้ใหม่ๆ และพัฒนาตนเองได้	0.00	4.50	1.00

คุณลักษณะ/พฤติกรรมที่แสดงออก	ไม่ทราบ ร้อยละ	ทราบ	
		ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน (SD)
4.ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ		4.50	0.80
4.1 ความสามารถในการทำงานเป็นทีม	0.00	4.00	0.82
4.2 ปฏิบัติตามกฎหมาย สัญญา และข้อตกลง	0.00	4.50	1.00
4.3 มีความเป็นผู้นำที่ดี	0.00	4.50	1.00
4.4 ปฏิบัติตามหน้าที่โดยไม่ละเมิดสิทธิของผู้อื่น และรับทั้งผิดและ ชอบจากผลการปฏิบัติของตน	0.00	4.75	0.50
4.5 รักษาสาธารณสมบัติ	0.00	4.75	0.50
4.6 มีจิตอาสาต่องานของส่วนรวม	0.00	4.50	1.00
5.ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ		4.13	0.82
5.1 มีความคล่องแคล่วในการใช้ตัวเลขและแปลผลวิเคราะห์ต่างๆ	0.00	4.00	0.82
5.2 ความสามารถในการใช้ภาษาไทยเพื่อการติดต่อสื่อสาร	0.00	4.50	1.00
5.3 ความสามารถในการใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการติดต่อสื่อสาร	0.00	3.75	0.50
5.4 ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการแสวงหา ข้อมูล/ การนำเสนองาน/ การปฏิบัติงานให้บรรลุเป้าหมาย	0.00	4.25	0.96
7.ความพึงพอใจที่มีต่อบัณฑิต	0.00	4.00	0.82
8.ในภาพรวม บัณฑิตมหาวิทยาลัยบูรพา มีความรู้ความสามารถ เมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันอื่นที่ปฏิบัติงานในหน่วยงาน ของท่านในระยะเวลาเดียวกัน เป็นอย่างไร		4.25	0.96
8.1 เมื่อเปรียบเทียบกับด้านความรู้	0.00	4.25	0.96
8.2 เมื่อเปรียบเทียบกับด้านทักษะ	0.00	4.25	0.96
8.3 เมื่อเปรียบเทียบกับด้านคุณลักษณะและทัศนคติ	0.00	4.25	0.96
ความพึงพอใจเฉลี่ยรวม		4.32	0.85

จากตารางที่ 3-51 พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์เฉลี่ยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ย 4.32

เมื่อพิจารณาองค์ประกอบในแต่ละด้านที่สำรวจ พบว่า

- ด้านคุณธรรม จริยธรรม พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ย 4.63 โดยมีความพึงพอใจที่บัณฑิตมีความซื่อสัตย์และปฏิบัติตามจรรยาบรรณ มีความขยันอดทน อุตสาหะ และมีความรับผิดชอบต่อสังคมและชุมชนมากที่สุดเท่ากัน ค่าเฉลี่ยอย่างละ 4.75 รองลงมาได้แก่ มีความเสียสละ เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม มีระเบียบวินัยปฏิบัติตามกติกาสังคม และมีความตรงต่อเวลา และรับผิดชอบต่อหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย ค่าเฉลี่ย 4.50

- ด้านความรู้ พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ย 4.45 โดยมีความพึงพอใจที่บัณฑิตมีความรู้ในสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษามากที่สุด ค่าเฉลี่ย 4.75 และมีความพึงพอใจเรื่องความสามารถในการเรียนรู้งาน และมีปฏิภาณไหวพริบในการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าน้อยที่สุดเท่ากัน ค่าเฉลี่ยอย่างละ 4.25

- ด้านทักษะทางปัญญา พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ย 4.30 โดยมีความพึงพอใจที่บัณฑิตมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการทำงาน และสามารถแสวงหาความรู้ใหม่ๆ และพัฒนาตนเองได้มากที่สุดเท่ากัน ค่าเฉลี่ยอย่างละ 4.50 และมีความพึงพอใจเรื่องสามารถตัดสินใจแก้ไขปัญหางานที่ได้รับมอบหมายอย่างเป็นระบบน้อยที่สุด ค่าเฉลี่ย 4.00

- ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบต่อสังคม พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ย 4.50 โดยมีความพึงพอใจที่บัณฑิตปฏิบัติตามหน้าที่โดยไม่ละเมิดสิทธิของผู้อื่น และรับทั้งผิดและชอบจากผลการปฏิบัติของตน และรักษาสาธารณสมบัติมากที่สุดเท่ากัน ค่าเฉลี่ยอย่างละ 4.75 และมีความพึงพอใจเรื่องความสามารถในการทำงานเป็นทีมน้อยที่สุด ค่าเฉลี่ย 4.00

- ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ย 4.13 โดยมีความพึงพอใจที่บัณฑิตสามารถใช้ภาษาไทยเพื่อการติดต่อสื่อสารมากที่สุด ค่าเฉลี่ย 4.50 และมีความพึงพอใจเรื่องความสามารถใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการติดต่อสื่อสารน้อยที่สุด ค่าเฉลี่ย 3.75

- ความพึงพอใจที่มีต่อบัณฑิต พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ย 4.00
- ความพึงพอใจเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตสถาบันอื่น ที่ปฏิบัติงานในระยะเวลาเดียวกัน พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ย 4.25

คณะโลจิสติกส์

ตารางที่ 3-52 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตระดับปริญญาเอก คณะโลจิสติกส์ ประจำปีการศึกษา 2559

คุณลักษณะ/พฤติกรรมที่แสดงออก	ไม่ทราบ ร้อยละ	ทราบ	
		ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน (SD)
1.ด้านคุณธรรมและจริยธรรม		4.00	-
1.1 มีความเสียสละ เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม	0.00	4.00	-
1.2 มีระเบียบวินัยปฏิบัติตามกติกาของสังคม	0.00	4.00	-
1.3 มีความตรงต่อเวลา และรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย	0.00	4.00	-
1.4 มีความซื่อสัตย์และปฏิบัติตามจรรยาบรรณ	0.00	4.00	-
1.5 มีความขยันอดทน อดสาหัส	0.00	4.00	-
1.6 มีความรับผิดชอบต่อสังคมและชุมชน	0.00	4.00	-
2.ด้านความรู้		4.00	-
2.1 มีความรู้ในสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา	0.00	4.00	-
2.2 มีความสามารถในการประยุกต์ใช้ความรู้กับงานที่ได้รับมอบหมาย	0.00	4.00	-
2.3 มีความสามารถในการเรียนรู้งาน	0.00	4.00	-
2.4 มีการศึกษาหาความรู้ให้ทันสมัยอยู่เสมอ	0.00	4.00	-
2.5 มีปฏิภาณไหวพริบในการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า	0.00	4.00	-
3.ด้านทักษะทางปัญญา		4.00	-
3.1 ความสามารถในการวางแผน และปฏิบัติงานได้สำเร็จตามกำหนดเวลา	0.00	4.00	-
3.2 ความสามารถในการตัดสินใจแก้ไขปัญหางานที่ได้รับมอบหมายอย่างเป็นระบบ	0.00	4.00	-
3.3 ความสามารถในการแก้ปัญหาและทำงานท่ามกลางความกดดันได้	0.00	4.00	-
3.4 ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการทำงาน	0.00	4.00	-
3.5 สามารถแสวงหาความรู้ใหม่ๆ และพัฒนาตนเองได้	0.00	4.00	-

คุณลักษณะ/พฤติกรรมที่แสดงออก	ไม่ทราบ ร้อยละ	ทราบ	
		ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน (SD)
4.ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ		4.00	-
4.1 ความสามารถในการทำงานเป็นทีม	0.00	4.00	-
4.2 ปฏิบัติตามกฎหมาย สัญญา และข้อตกลง	0.00	4.00	-
4.3 มีความเป็นผู้นำที่ดี	0.00	4.00	-
4.4 ปฏิบัติตามหน้าที่โดยไม่ละเมิดสิทธิของผู้อื่น และรับทั้งผิดและ ชอบจากผลการปฏิบัติของตน	0.00	4.00	-
4.5 รักษาสาธารณสมบัติ	0.00	4.00	-
4.6 มีจิตอาสาต่องานของส่วนรวม	0.00	4.00	-
5.ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ		4.00	-
5.1 มีความคล่องแคล่วในการใช้ตัวเลขและแปลผลวิเคราะห์ต่างๆ	0.00	4.00	-
5.2 ความสามารถในการใช้ภาษาไทยเพื่อการติดต่อสื่อสาร	0.00	4.00	-
5.3 ความสามารถในการใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการติดต่อสื่อสาร	0.00	4.00	-
5.4 ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการแสวงหา ข้อมูล/ การนำเสนองาน/ การปฏิบัติงานให้บรรลุเป้าหมาย	0.00	4.00	-
7.ความพึงพอใจที่มีต่อบัณฑิต	0.00	4.00	-
8.ในภาพรวม บัณฑิตมหาวิทยาลัยบูรพา มีความรู้ความสามารถ เมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันอื่นที่ปฏิบัติงานในหน่วยงาน ของท่านในระยะเวลาเดียวกัน เป็นอย่างไร		4.00	-
8.1 เมื่อเปรียบเทียบกับด้านความรู้	0.00	4.00	-
8.2 เมื่อเปรียบเทียบกับด้านทักษะ	0.00	4.00	-
8.3 เมื่อเปรียบเทียบกับด้านคุณลักษณะและทัศนคติ	0.00	4.00	-
ความพึงพอใจเฉลี่ยรวม		4.00	-

หมายเหตุ : ค่า SD หาค่าไม่ได้เนื่องจากจำนวนตัวอย่างมี 1 คน

จากตารางที่ 3-52 พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตคณะโลจิสติกส์ เฉลี่ยรวมอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.00

เมื่อพิจารณาองค์ประกอบในแต่ละด้านที่สำรวจ พบว่า

- ด้านคุณธรรม จริยธรรม พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.00 โดยมีความพึงพอใจทุกด้านเท่ากัน ได้แก่ 1) มีความเสียสละ เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม 2) มีระเบียบวินัย ปฏิบัติตามกติกาสังคม 3) มีความตรงต่อเวลา และรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย 4) มีความซื่อสัตย์และปฏิบัติตามจรรยาบรรณ 5) มีความขยันอดทน อุตสาหะ และ 6) มีความรับผิดชอบต่อสังคมและชุมชน
- ด้านความรู้ พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.00 โดยมีความพึงพอใจทุกด้านเท่ากัน ได้แก่ 1) มีความรู้ในสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา 2) มีความสามารถในการประยุกต์ใช้ความรู้กับงานที่ได้รับมอบหมาย 3) มีความสามารถในการเรียนรู้งาน 4) มีการศึกษาหาความรู้ให้ทันสมัยอยู่เสมอ และ 5) มีปฏิภาณไหวพริบในการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า
- ด้านทักษะทางปัญญา พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.00 โดยมีความพึงพอใจทุกด้านเท่ากัน ได้แก่ 1) ความสามารถในการวางแผน และปฏิบัติงานได้สำเร็จตามกำหนดเวลา 2) ความสามารถในการตัดสินใจแก้ไขปัญหางานที่ได้รับมอบหมายอย่างเป็นระบบ 3) ความสามารถในการแก้ปัญหาและทำงานท่ามกลางความกดดันได้ 4) ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการทำงาน และ 5) สามารถแสวงหาความรู้ใหม่ๆ และพัฒนาตนเองได้
- ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบต่อสังคม พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.00 โดยมีความพึงพอใจทุกด้านเท่ากัน ได้แก่ 1) ความสามารถในการทำงานเป็นทีม 2) ปฏิบัติตนตามกฎหมาย สัญญา และข้อตกลง 3) มีความเป็นผู้นำที่ดี 4) ปฏิบัติตามหน้าที่โดยไม่ละเมิดสิทธิของผู้อื่น และรับทั้งผิดและชอบจากผลการปฏิบัติของตน 5) รักษาสาธารณสมบัติ และ 6) มีจิตอาสาต่องานของส่วนรวม
- ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.00 โดยมีความพึงพอใจทุกด้านเท่ากัน ได้แก่ 1) มีความคล่องแคล่วในการใช้ตัวเลขและแปลผลวิเคราะห์ต่างๆ 2) ความสามารถในการใช้ภาษาไทยเพื่อการติดต่อสื่อสาร 3) ความสามารถในการใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการติดต่อสื่อสาร และ 4) ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการแสวงหาข้อมูล/ การนำเสนองาน/ การปฏิบัติงานให้บรรลุเป้าหมาย

- ความพึงพอใจที่มีต่อบัณฑิต พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.00
- ความพึงพอใจเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตสถาบันอื่น ที่ปฏิบัติงานในระยะเวลาเดียวกัน พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.00

คณะวิทยาศาสตร์

ตารางที่ 3-53 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตระดับปริญญาเอก คณะวิทยาศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2559

คุณลักษณะ/พฤติกรรมที่แสดงออก	ไม่ทราบ ร้อยละ	ทราบ	
		ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน (SD)
1.ด้านคุณธรรมและจริยธรรม		4.08	0.33
1.1 มีความเสียสละ เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม	0.00	4.00	0.00
1.2 มีระเบียบวินัยปฏิบัติตามกติกาของสังคม	0.00	4.25	0.50
1.3 มีความตรงต่อเวลา และรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย	0.00	4.25	0.50
1.4 มีความซื่อสัตย์และปฏิบัติตามจรรยาบรรณ	0.00	4.25	0.50
1.5 มีความขยันอดทน อุตสาหะ	0.00	3.75	0.50
1.6 มีความรับผิดชอบต่อสังคมและชุมชน	0.00	4.00	0.00
2.ด้านความรู้		4.20	0.48
2.1 มีความรู้ในสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา	0.00	4.25	0.50
2.2 มีความสามารถในการประยุกต์ใช้ความรู้กับงานที่ได้รับมอบหมาย	0.00	4.25	0.50
2.3 มีความสามารถในการเรียนรู้งาน	0.00	4.50	0.58
2.4 มีการศึกษาหาความรู้ให้ทันสมัยอยู่เสมอ	0.00	4.00	0.82
2.5 มีปฏิภาณไหวพริบในการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า	25.00	4.00	0.00
3.ด้านทักษะทางปัญญา		3.85	0.66
3.1 ความสามารถในการวางแผน และปฏิบัติงานได้สำเร็จตามกำหนดเวลา	0.00	4.25	0.50
3.2 ความสามารถในการตัดสินใจแก้ไขปัญหางานที่ได้รับมอบหมายอย่างเป็นระบบ	0.00	4.00	0.82
3.3 ความสามารถในการแก้ปัญหาและทำงานท่ามกลางความกดดันได้	0.00	3.50	0.58
3.4 ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการทำงาน	0.00	3.50	0.58
3.5 สามารถแสวงหาความรู้ใหม่ๆ และพัฒนาตนเองได้	0.00	4.00	0.82

คุณลักษณะ/พฤติกรรมที่แสดงออก	ไม่ทราบ ร้อยละ	ทราบ	
		ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน (SD)
4.ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ		4.00	0.47
4.1 ความสามารถในการทำงานเป็นทีม	0.00	4.00	0.82
4.2 ปฏิบัติตามกฎหมาย สัญญา และข้อตกลง	0.00	4.25	0.50
4.3 มีความเป็นผู้นำที่ดี	0.00	3.75	0.50
4.4 ปฏิบัติตามหน้าที่โดยไม่ละเมิดสิทธิของผู้อื่น และรับทั้งผิดและชอบ จากผลการปฏิบัติของตน	0.00	4.00	0.00
4.5 รักษาสาธารณสมบัติ	0.00	4.25	0.50
4.6 มีจิตอาสาต่องานของส่วนรวม	0.00	3.75	0.50
5.ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ		4.25	0.39
5.1 มีความคล่องแคล่วในการใช้ตัวเลขและแปลผลวิเคราะห์ต่างๆ	0.00	4.25	0.50
5.2 ความสามารถในการใช้ภาษาไทยเพื่อการติดต่อสื่อสาร	0.00	4.25	0.50
5.3 ความสามารถในการใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการติดต่อสื่อสาร	0.00	4.00	0.00
5.4 ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการแสวงหาข้อมูล/ การนำเสนองาน/ การปฏิบัติงานให้บรรลุเป้าหมาย	0.00	4.50	0.58
6.ทักษะเฉพาะหลักสูตรที่บัณฑิตสำเร็จการศึกษา		4.38	0.88
7.ความพึงพอใจที่มีต่อบัณฑิต	0.00	4.00	0.00
8.ในภาพรวม บัณฑิตมหาวิทยาลัยบูรพา มีความรู้ความสามารถเมื่อ เปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันอื่นที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานของ ท่านในระยะเวลาเดียวกัน เป็นอย่างไร		4.00	0.54
8.1 เมื่อเปรียบเทียบกับด้านความรู้	0.00	4.00	0.00
8.2 เมื่อเปรียบเทียบกับด้านทักษะ	0.00	4.00	0.82
8.3 เมื่อเปรียบเทียบกับด้านคุณลักษณะและทัศนคติ	0.00	4.00	0.82
ความพึงพอใจเฉลี่ยรวม		4.09	0.47

จากตารางที่ 3-53 พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตคณะสาธารณสุขศาสตร์ เฉลี่ยรวมอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.09

เมื่อพิจารณาองค์ประกอบในแต่ละด้านที่สำรวจ พบว่า

- ด้านคุณธรรม จริยธรรม พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.08 โดยมีความพึงพอใจที่บัณฑิตมีระเบียบวินัยปฏิบัติตามกติกาของสังคม มีความตรงต่อเวลา และรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย และมีความซื่อสัตย์และปฏิบัติตามจรรยาบรรณมากที่สุดเท่ากัน ค่าเฉลี่ยอย่างละ 4.25 และมีความพึงพอใจเรื่องความขยันอดทน อดสาหะน้อยที่สุด ค่าเฉลี่ย 3.75
- ด้านความรู้ พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.20 โดยมีความพึงพอใจที่บัณฑิตมีความสามารถในการเรียนรู้งานมากที่สุด ค่าเฉลี่ย 4.50 และมีความพึงพอใจที่บัณฑิตศึกษาหาความรู้ให้ทันสมัยอยู่เสมอ และมีปฏิภาณไหวพริบในการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าน้อยที่สุดเท่ากัน ค่าเฉลี่ยอย่างละ 4.00
- ด้านทักษะทางปัญญา พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.85 โดยมีความพึงพอใจที่บัณฑิตสามารถวางแผน และปฏิบัติงานได้สำเร็จตามกำหนดเวลามากที่สุด ค่าเฉลี่ย 4.25 และมีความพึงพอใจเรื่องความสามารถในการแก้ปัญหาและทำงานท่ามกลางความกดดันได้ และความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการทำงานน้อยที่สุดเท่ากัน ค่าเฉลี่ยอย่างละ 3.50
- ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.00 โดยมีความพึงพอใจที่บัณฑิตปฏิบัติตามกฎหมาย สัญญา และข้อตกลง และรักษาสาธารณสมบัติมากที่สุดเท่ากัน ค่าเฉลี่ยอย่างละ 4.25 และมีความพึงพอใจที่เรื่องความเป็นผู้นำที่ดี และมีจิตอาสาต่องานของส่วนรวมน้อยที่สุดเท่ากัน ค่าเฉลี่ยอย่างละ 3.75
- ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ย 4.25 โดยมีความพึงพอใจที่บัณฑิตมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการแสวงหาข้อมูล/ การนำเสนองาน/ การปฏิบัติงานให้บรรลุเป้าหมายมากที่สุด ค่าเฉลี่ย 4.50 และมีความพึงพอใจในเรื่องความสามารถในการใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการติดต่อสื่อสารน้อยที่สุด ค่าเฉลี่ย 4.00
- ด้านทักษะเฉพาะหลักสูตรที่บัณฑิตสำเร็จการศึกษา พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ย 4.38 โดยมีความพึงพอใจที่บัณฑิตสามารถวางแผนงานวิจัย จนบรรลุผล สามารถเขียนโครงการวิจัยจนได้รับทุนอุดหนุน และสามารถเขียนและได้รับการยอมรับผลงานให้ตีพิมพ์ในวารสารนานาชาติมากที่สุดเท่ากัน ค่าเฉลี่ยอย่างละ 4.50

- ความพึงพอใจที่มีต่อบัณฑิต พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ย 4.00
- ความพึงพอใจเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตสถาบันอื่น ที่ปฏิบัติงานในระยะเวลาเดียวกัน พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.00

คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา

ตารางที่ 3-54 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตระดับปริญญาเอก คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา ประจำปีการศึกษา 2559

คุณลักษณะ/พฤติกรรมที่แสดงออก	ไม่ทราบ ร้อยละ	ทราบ	
		ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน (SD)
1.ด้านคุณธรรมและจริยธรรม		4.83	0.26
1.1 มีความเสียสละ เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม	0.00	5.00	0.00
1.2 มีระเบียบวินัยปฏิบัติตามกติกาของสังคม	0.00	4.50	0.58
1.3 มีความตรงต่อเวลา และรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย	0.00	5.00	0.00
1.4 มีความซื่อสัตย์และปฏิบัติตามจรรยาบรรณ	0.00	4.75	0.50
1.5 มีความขยันอดทน อดสาหัส	0.00	5.00	0.00
1.6 มีความรับผิดชอบต่อสังคมและชุมชน	0.00	4.75	0.50
2.ด้านความรู้		5.00	0.00
2.1 มีความรู้ในสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา	0.00	5.00	0.00
2.2 มีความสามารถในการประยุกต์ใช้ความรู้กับงานที่ได้รับมอบหมาย	0.00	5.00	0.00
2.3 มีความสามารถในการเรียนรู้งาน	0.00	5.00	0.00
2.4 มีการศึกษาหาความรู้ให้ทันสมัยอยู่เสมอ	0.00	5.00	0.00
2.5 มีปฏิภาณไหวพริบในการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า	0.00	5.00	0.00
3.ด้านทักษะทางปัญญา		4.90	0.20
3.1 ความสามารถในการวางแผน และปฏิบัติงานได้สำเร็จตามกำหนดเวลา	0.00	4.75	0.50
3.2 ความสามารถในการตัดสินใจแก้ไขปัญหางานที่ได้รับมอบหมายอย่างเป็นระบบ	0.00	5.00	0.00
3.3 ความสามารถในการแก้ปัญหาและทำงานท่ามกลางความกดดันได้	0.00	4.75	0.50
3.4 ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการทำงาน	0.00	5.00	0.00
3.5 สามารถแสวงหาความรู้ใหม่ๆ และพัฒนาตนเองได้	0.00	5.00	0.00

คุณลักษณะ/พฤติกรรมที่แสดงออก	ไม่ทราบ ร้อยละ	ทราบ	
		ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน (SD)
4.ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ		4.92	0.17
4.1 ความสามารถในการทำงานเป็นทีม	0.00	5.00	0.00
4.2 ปฏิบัติตามกฎหมาย สัญญา และข้อตกลง	0.00	4.75	0.50
4.3 มีความเป็นผู้นำที่ดี	0.00	5.00	0.00
4.4 ปฏิบัติตามหน้าที่โดยไม่ละเมิดสิทธิของผู้อื่น และรับทั้งผิดและ ชอบจากผลการปฏิบัติของตน	0.00	5.00	0.00
4.5 รักษาสาธารณสมบัติ	0.00	4.75	0.50
4.6 มีจิตอาสาต่องานของส่วนรวม	0.00	5.00	0.00
5.ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ		4.63	0.39
5.1 มีความคล่องแคล่วในการใช้ตัวเลขและแปลผลวิเคราะห์ต่างๆ	0.00	4.75	0.50
5.2 ความสามารถในการใช้ภาษาไทยเพื่อการติดต่อสื่อสาร	0.00	5.00	0.00
5.3 ความสามารถในการใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการติดต่อสื่อสาร	0.00	4.25	0.50
5.4 ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการแสวงหา ข้อมูล/ การนำเสนองาน/ การปฏิบัติงานให้บรรลุเป้าหมาย	0.00	4.50	0.58
7.ความพึงพอใจที่มีต่อบัณฑิต	0.00	4.75	0.50
8.ในภาพรวม บัณฑิตมหาวิทยาลัยบูรพา มีความรู้ความสามารถ เมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันอื่นที่ปฏิบัติงานในหน่วยงาน ของท่านในระยะเวลาเดียวกัน เป็นอย่างไร		4.58	0.36
8.1 เมื่อเปรียบเทียบกับด้านความรู้	0.00	4.50	0.58
8.2 เมื่อเปรียบเทียบกับด้านทักษะ	0.00	4.25	0.50
8.3 เมื่อเปรียบเทียบกับด้านคุณลักษณะและทัศนคติ	0.00	5.00	0.00
ความพึงพอใจเฉลี่ยรวม		4.80	0.27

จากตารางที่ 3-54 พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตคณะวิทยาศาสตร์การกีฬา เฉลี่ยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ย 4.80

เมื่อพิจารณาองค์ประกอบในแต่ละด้านที่สำรวจ พบว่า

- ด้านคุณธรรม จริยธรรม พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ย 4.83 โดยมีความพึงพอใจที่บัณฑิตมีความเสียสละ เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม มีความตรงต่อเวลา และรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย และมีความขยันอดทน อุตสาหะมากที่สุดเท่ากัน ค่าเฉลี่ยอย่างละ 5.00 และมีความพึงพอใจเรื่องระเบียบวินัยปฏิบัติตามกติกาของสังคมน้อยที่สุด ค่าเฉลี่ยอย่างละ 4.50
- ด้านความรู้ พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ย 5.00 โดยมีความพึงพอใจทุกด้านเท่ากัน ได้แก่ 1) มีความรู้ในสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา 2) มีความสามารถในการประยุกต์ใช้ความรู้กับงานที่ได้รับมอบหมาย 3) มีความสามารถในการเรียนรู้งาน 4) มีการศึกษาหาความรู้ให้ทันสมัยอยู่เสมอ และ 5) มีปฏิภาณไหวพริบในการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า
- ด้านทักษะทางปัญญา พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ย 4.90 โดยมีความพึงพอใจที่บัณฑิตสามารถตัดสินใจแก้ไขปัญหางานที่ได้รับมอบหมายอย่างเป็นระบบ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการทำงาน และสามารถแสวงหาความรู้ใหม่ๆ และพัฒนาตนเองได้มากที่สุดเท่ากัน ค่าเฉลี่ยอย่างละ 5.00 รองลงมาได้แก่ ความสามารถในการวางแผน และปฏิบัติงานได้สำเร็จตามกำหนดเวลา และความสามารถในการแก้ปัญหาและทำงานท่ามกลางความกดดันได้ ค่าเฉลี่ย 4.750
- ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ย 4.92 โดยมีความพึงพอใจที่บัณฑิตความสามารถในการทำงานเป็นทีม ความเป็นผู้นำที่ดี ปฏิบัติตามหน้าที่โดยไม่ละเมิดสิทธิของผู้อื่น และรับทั้งผิดและชอบจากผลการปฏิบัติของตน และมีจิตอาสาต่องานของส่วนรวมมากที่สุดเท่ากัน ค่าเฉลี่ยอย่างละ 5.00 รองลงมาได้แก่ ปฏิบัติตนตามกฎหมาย สัญญา และข้อตกลง และรักษาสาธารณสมบัติ ค่าเฉลี่ย 4.75
- ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ย 4.63 โดยมีความพึงพอใจที่บัณฑิตสามารถใช้ภาษาไทยเพื่อการติดต่อสื่อสารมากที่สุด ค่าเฉลี่ย 5.00 และมีความพึงพอใจเรื่องความสามารถใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการติดต่อสื่อสารน้อยที่สุด ค่าเฉลี่ย 4.25
- ความพึงพอใจที่มีต่อบัณฑิต พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ย 4.75

- ความพึงพอใจเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตสถาบันอื่น ที่ปฏิบัติงานในระยะเวลาเดียวกัน พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ย 4.58

คณะวิศวกรรมศาสตร์

ตารางที่ 3-55 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตระดับปริญญาเอก

คณะวิศวกรรมศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2559

คุณลักษณะ/พฤติกรรมที่แสดงออก	ไม่ทราบ ร้อยละ	ทราบ	
		ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน (SD)
1.ด้านคุณธรรมและจริยธรรม		5.00	-
1.1 มีความเสียสละ เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม	0.00	5.00	-
1.2 มีระเบียบวินัยปฏิบัติตามกติกาของสังคม	0.00	5.00	-
1.3 มีความตรงต่อเวลา และรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย	0.00	5.00	-
1.4 มีความซื่อสัตย์และปฏิบัติตามจรรยาบรรณ	0.00	5.00	-
1.5 มีความขยันอดทน อุทิศเวลา	0.00	5.00	-
1.6 มีความรับผิดชอบต่อสังคมและชุมชน	0.00	5.00	-
2.ด้านความรู้		5.00	-
2.1 มีความรู้ในสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา	0.00	5.00	-
2.2 มีความสามารถในการประยุกต์ใช้ความรู้กับงานที่ได้รับมอบหมาย	0.00	5.00	-
2.3 มีความสามารถในการเรียนรู้งาน	0.00	5.00	-
2.4 มีการศึกษาหาความรู้ให้ทันสมัยอยู่เสมอ	0.00	5.00	-
2.5 มีปฏิภาณไหวพริบในการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า	0.00	5.00	-
3.ด้านทักษะทางปัญญา		5.00	-
3.1 ความสามารถในการวางแผน และปฏิบัติงานได้สำเร็จตามกำหนดเวลา	0.00	5.00	-
3.2 ความสามารถในการตัดสินใจแก้ไขปัญหางานที่ได้รับมอบหมายอย่างเป็นระบบ	0.00	5.00	-
3.3 ความสามารถในการแก้ปัญหาและทำงานท่ามกลางความกดดันได้	0.00	5.00	-
3.4 ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการทำงาน	0.00	5.00	-
3.5 สามารถแสวงหาความรู้ใหม่ๆ และพัฒนาตนเองได้	0.00	5.00	-

คุณลักษณะ/พฤติกรรมที่แสดงออก	ไม่ทราบ ร้อยละ	ทราบ	
		ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน (SD)
4.ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ		5.00	-
4.1 ความสามารถในการทำงานเป็นทีม	0.00	5.00	-
4.2 ปฏิบัติตนตามกฎหมาย สัญญา และข้อตกลง	0.00	5.00	-
4.3 มีความเป็นผู้นำที่ดี	0.00	5.00	-
4.4 ปฏิบัติตามหน้าที่โดยไม่ละเมิดสิทธิของผู้อื่น และรับทั้งผิดและ ชอบจากผลการปฏิบัติของตน	0.00	5.00	-
4.5 รักษาสาธารณสมบัติ	0.00	5.00	-
4.6 มีจิตอาสาต่องานของส่วนรวม	0.00	5.00	-
5.ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ		4.75	-
5.1 มีความคล่องแคล่วในการใช้ตัวเลขและแปลผลวิเคราะห์ต่างๆ	0.00	5.00	-
5.2 ความสามารถในการใช้ภาษาไทยเพื่อการติดต่อสื่อสาร	0.00	5.00	-
5.3 ความสามารถในการใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการติดต่อสื่อสาร	0.00	4.00	-
5.4 ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการแสวงหา ข้อมูล/ การนำเสนองาน/ การปฏิบัติงานให้บรรลุเป้าหมาย	0.00	5.00	-
6.ทักษะเฉพาะหลักสูตรที่บัณฑิตสำเร็จการศึกษา		4.64	-
7.ความพึงพอใจที่มีต่อบัณฑิต	0.00	5.00	-
8.ในภาพรวม บัณฑิตมหาวิทยาลัยบูรพา มีความรู้ความสามารถ เมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันอื่นที่ปฏิบัติงานในหน่วยงาน ของท่านในระยะเวลาเดียวกัน เป็นอย่างไร		5.00	-
8.1 เมื่อเปรียบเทียบกับด้านความรู้	0.00	5.00	-
8.2 เมื่อเปรียบเทียบกับด้านทักษะ	0.00	5.00	-
8.3 เมื่อเปรียบเทียบกับด้านคุณลักษณะและทัศนคติ	0.00	5.00	-
ความพึงพอใจเฉลี่ยรวม		4.92	-

หมายเหตุ : ค่า SD หาค่าไม่ได้เนื่องจากจำนวนตัวอย่างมี 1 คน

จากตารางที่ 3-55 พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตคณะวิศวกรรมศาสตร์ เฉลี่ยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ย 4.92

เมื่อพิจารณาองค์ประกอบในแต่ละด้านที่สำรวจ พบว่า

- ด้านคุณธรรม จริยธรรม พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ย 5.00 โดยมีความพึงพอใจทุกด้านเท่ากัน ได้แก่ 1) มีความเสียสละ เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม 2) มีระเบียบวินัยปฏิบัติตามกติกาสังคม 3) มีความตรงต่อเวลา และรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย 4) มีความซื่อสัตย์และปฏิบัติตามจรรยาบรรณ 5) มีความขยันอดทน อุตสาหะ และ 6) มีความรับผิดชอบต่อสังคมและชุมชน
- ด้านความรู้ พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ย 5.00 โดยมีความพึงพอใจทุกด้านเท่ากัน ได้แก่ 1) มีความรู้ในสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา 2) มีความสามารถในการประยุกต์ใช้ความรู้กับงานที่ได้รับมอบหมาย 3) มีความสามารถในการเรียนรู้งาน 4) มีการศึกษาหาความรู้ให้ทันสมัยอยู่เสมอ และ 5) มีปฏิภาณไหวพริบในการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า
- ด้านทักษะทางปัญญา พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ย 5.00 โดยมีความพึงพอใจทุกด้านเท่ากัน ได้แก่ 1) ความสามารถในการวางแผน และปฏิบัติงานได้สำเร็จตามกำหนดเวลา 2) ความสามารถในการตัดสินใจแก้ไขปัญหางานที่ได้รับมอบหมายอย่างเป็นระบบ 3) ความสามารถในการแก้ปัญหาและทำงานท่ามกลางความกดดันได้ 4) ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการทำงาน และ 5) สามารถแสวงหาความรู้ใหม่ๆ และพัฒนาตนเองได้
- ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบต่อสังคม ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ย 5.00 โดยมีความพึงพอใจทุกด้านเท่ากัน ได้แก่ 1) ความสามารถในการทำงานเป็นทีม 2) ปฏิบัติตนตามกฎหมาย สัญญา และข้อตกลง 3) มีความเป็นผู้นำที่ดี 4) ปฏิบัติตามหน้าที่โดยไม่ละเมิดสิทธิของผู้อื่น และรับทั้งผิดและชอบจากผลการปฏิบัติของตน 5) รักษาสาธารณสมบัติ และ 6) มีจิตอาสาต่องานของส่วนรวม
- ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ย 4.75 โดยมีความพึงพอใจที่บัณฑิตมีความคล่องแคล่วในการใช้ตัวเลขและแปลผลวิเคราะห์ต่าง ๆ มีความสามารถในการใช้ภาษาไทยเพื่อการติดต่อสื่อสาร และมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการแสวงหาข้อมูล/ การนำเสนองาน/ การปฏิบัติงานให้บรรลุเป้าหมายมากที่สุดเท่ากัน ค่าเฉลี่ยอย่างละ 5.00 รองลงมาได้แก่ ความสามารถในการใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการติดต่อสื่อสาร ค่าเฉลี่ย 4.00

- ด้านทักษะเฉพาะหลักสูตรที่บัณฑิตสำเร็จการศึกษา พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ย 4.64 โดยมีความพึงพอใจที่บัณฑิต 1) สามารถประยุกต์ความรู้ทางด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์พื้นฐานทางด้านวิศวกรรมและความรู้เฉพาะทางวิศวกรรมเคมี ทั้งทางภาคทฤษฎีและปฏิบัติ เพื่อกำหนดรอบความคิดของแบบจำลองทางวิศวกรรมเคมี หรือนิยามและประยุกต์ วิธีการ กระบวนการ กระบวนการหรือระบบงานทางวิศวกรรมเคมีในการทำงานได้อย่างถูกต้อง 2) สามารถระบุปัญหา ตั้งสมการความสัมพันธ์ สืบค้นทางเอกสาร และแก้ไขปัญหาทางวิศวกรรมเคมีที่ซับซ้อน จนได้ข้อสรุปเบื้องต้น โดยใช้หลักการและเครื่องมือวิเคราะห์ทางด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และทางด้านวิศวกรรมเคมีได้อย่างถูกต้อง 3) สามารถหาคำตอบของปัญหาทางวิศวกรรมเคมีที่ซับซ้อน และออกแบบระบบงานหรือกระบวนการทางวิศวกรรมเคมี ตามความต้องการและข้อกำหนดงานโดยคำนึงถึงข้อกำหนดด้านสังคม ความปลอดภัย การอนามัยและสิ่งแวดล้อม และมาตรฐานการปฏิบัติวิชาชีพ 4) สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นที่มีความหลากหลายในสหสาขาวิชาได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถทำงานในฐานะสมาชิกของกลุ่มและผู้นำกลุ่มได้ 5) มีความเข้าใจและยึดมั่นในจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพ และยึดถือตามกรอบมาตรฐานการปฏิบัติวิชาชีพ 6) มีความรู้และความเข้าใจในด้านเศรษฐศาสตร์การลงทุนและการบริหารงานวิศวกรรมเคมีโดยคำนึงถึงความเสี่ยงและการเปลี่ยนแปลง 7) ตระหนักถึงความจำเป็น และมีความสามารถในการเรียนรู้และพัฒนาตนเองตลอดชีพ มากที่สุดเท่ากัน ค่าเฉลี่ยอย่างละ 5.00

- ความพึงพอใจที่มีต่อบัณฑิต พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด ค่าเฉลี่ย 5.00
- ความพึงพอใจเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตสถาบันอื่น ที่ปฏิบัติงานในระยะเวลาเดียวกัน พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ย 5.00

คณะศิลปกรรมศาสตร์

ตารางที่ 3-56 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตระดับปริญญาเอก

คณะศิลปกรรมศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2559

คุณลักษณะ/พฤติกรรมที่แสดงออก	ไม่ทราบ ร้อยละ	ทราบ	
		ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน (SD)
1.ด้านคุณธรรมและจริยธรรม		4.75	0.45
1.1 มีความเสียสละ เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม	0.00	4.75	0.46
1.2 มีระเบียบวินัยปฏิบัติตามกติกาของสังคม	0.00	4.63	0.52
1.3 มีความตรงต่อเวลา และรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย	0.00	4.75	0.46
1.4 มีความซื่อสัตย์และปฏิบัติตามจรรยาบรรณ	0.00	4.75	0.46
1.5 มีความขยันอดทน อดสาหัส	0.00	4.75	0.46
1.6 มีความรับผิดชอบต่อสังคมและชุมชน	0.00	4.88	0.35
2.ด้านความรู้		4.60	0.51
2.1 มีความรู้ในสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา	0.00	4.75	0.46
2.2 มีความสามารถในการประยุกต์ใช้ความรู้กับงานที่ได้รับมอบหมาย	0.00	4.63	0.52
2.3 มีความสามารถในการเรียนรู้งาน	0.00	4.63	0.52
2.4 มีการศึกษาหาความรู้ให้ทันสมัยอยู่เสมอ	0.00	4.50	0.53
2.5 มีปฏิภาณไหวพริบในการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า	0.00	4.50	0.53
3.ด้านทักษะทางปัญญา		4.46	0.57
3.1 ความสามารถในการวางแผน และปฏิบัติงานได้สำเร็จตามกำหนดเวลา	0.00	4.50	0.53
3.2 ความสามารถในการตัดสินใจแก้ไขปัญหางานที่ได้รับมอบหมายอย่างเป็นระบบ	0.00	4.38	0.74
3.3 ความสามารถในการแก้ปัญหาและทำงานท่ามกลางความกดดันได้	0.00	4.38	0.52
3.4 ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการทำงาน	0.00	4.63	0.52
3.5 สามารถแสวงหาความรู้ใหม่ๆ และพัฒนาตนเองได้	12.50	4.43	0.53

คุณลักษณะ/พฤติกรรมที่แสดงออก	ไม่ทราบ ร้อยละ	ทราบ	
		ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน (SD)
4.ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ		4.39	0.65
4.1 ความสามารถในการทำงานเป็นทีม	12.50	4.57	0.53
4.2 ปฏิบัติตามกฎหมาย สัญญา และข้อตกลง	12.50	4.43	0.53
4.3 มีความเป็นผู้นำที่ดี	12.50	4.00	1.00
4.4 ปฏิบัติตามหน้าที่โดยไม่ละเมิดสิทธิของผู้อื่น และรับทั้งผิดและชอบ จากผลการปฏิบัติของตน	0.00	4.50	0.53
4.5 รักษาสาธารณสมบัติ	12.50	4.57	0.53
4.6 มีจิตอาสาต่องานของส่วนรวม	0.00	4.29	0.76
5.ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ		4.28	0.79
5.1 มีความคล่องแคล่วในการใช้ตัวเลขและแปลผลวิเคราะห์ต่างๆ	12.50	4.43	0.79
5.2 ความสามารถในการใช้ภาษาไทยเพื่อการติดต่อสื่อสาร	0.00	4.13	0.83
5.3 ความสามารถในการใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการติดต่อสื่อสาร	12.50	3.86	1.07
5.4 ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการแสวงหาข้อมูล/ การนำเสนองาน/ การปฏิบัติงานให้บรรลุเป้าหมาย	12.50	4.71	0.49
6.ทักษะเฉพาะหลักสูตรที่บัณฑิตสำเร็จการศึกษา	12.50	4.86	0.38
7.ความพึงพอใจที่มีต่อบัณฑิต	0.00	4.50	0.53
8.ในภาพรวม บัณฑิตมหาวิทยาลัยบูรพา มีความรู้ความสามารถเมื่อ เปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันอื่นที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานของ ท่านในระยะเวลาเดียวกัน เป็นอย่างไร		4.79	0.43
8.1 เมื่อเปรียบเทียบกับด้านความรู้	0.00	4.75	0.46
8.2 เมื่อเปรียบเทียบกับด้านทักษะ	0.00	4.75	0.46
8.3 เมื่อเปรียบเทียบกับด้านคุณลักษณะและทัศนคติ	0.00	4.88	0.35
ความพึงพอใจเฉลี่ยรวม		4.58	0.54

จากตารางที่ 3-56 พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตคณะสาธารณสุขศาสตร์ เฉลี่ยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ย 4.58

เมื่อพิจารณาองค์ประกอบในแต่ละด้านที่สำรวจ พบว่า

- ด้านคุณธรรม จริยธรรม พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ย 4.75 โดยมีความพึงพอใจที่บัณฑิตมีความรับผิดชอบต่อสังคมและชุมชนมากที่สุด ค่าเฉลี่ย 4.88 และมีความพึงพอใจเรื่องระเบียบวินัยปฏิบัติตามกติกาของสังคมน้อยที่สุด ค่าเฉลี่ย 4.63
- ด้านความรู้ พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ย 4.60 โดยมีความพึงพอใจที่บัณฑิตมีความรู้ในสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษามากที่สุด ค่าเฉลี่ย 4.75 และมีความพึงพอใจที่บัณฑิตมีการศึกษาหาความรู้ให้ทันสมัยอยู่เสมอ และมีปฏิภาณไหวพริบในการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าน้อยที่สุด เท่ากัน ค่าเฉลี่ยอย่างละ 4.50
- ด้านทักษะทางปัญญา พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ย 4.46 โดยมีความพึงพอใจที่บัณฑิตมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการทำงานมากที่สุด ค่าเฉลี่ย 4.63 และมีความพึงพอใจเรื่องความสามารถในการตัดสินใจแก้ไขปัญหางานที่ได้รับมอบหมายอย่างเป็นระบบ และความสามารถในการแก้ปัญหาและทำงานท่ามกลางความกดดันได้น้อยที่สุดเท่ากัน ค่าเฉลี่ยอย่างละ 4.38
- ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ย 4.39 โดยมีความพึงพอใจที่บัณฑิตมีความสามารถในการทำงานเป็นทีม และรักษาสาธารณสมบัติมากที่สุดเท่ากัน ค่าเฉลี่ยอย่างละ 4.57 และมีความพึงพอใจที่เรื่องความเป็นผู้นำที่ติน้อยที่สุด ค่าเฉลี่ย 4.00
- ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ย 4.28 โดยมีความพึงพอใจที่บัณฑิตมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการแสวงหาข้อมูล/ การนำเสนองาน/ การปฏิบัติงานให้บรรลุเป้าหมายมากที่สุด ค่าเฉลี่ย 4.71 และมีความพึงพอใจในเรื่องความสามารถในการใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการติดต่อสื่อสารน้อยที่สุด ค่าเฉลี่ย 3.86
- ด้านทักษะเฉพาะหลักสูตรที่บัณฑิตสำเร็จการศึกษา พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ย 4.86 โดยมีความพึงพอใจที่บัณฑิตสามารถใช้ทักษะปฏิบัติในการสร้างสรรค์ผลงานของตนมากที่สุด ค่าเฉลี่ย 4.86
- ความพึงพอใจที่มีต่อบัณฑิต พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด ค่าเฉลี่ย 4.50

- ความพึงพอใจเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตสถาบันอื่น ที่ปฏิบัติงานในระยะเวลาเดียวกัน พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ย 4.79

คณะศึกษาศาสตร์

ตารางที่ 3-57 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตระดับปริญญาเอก คณะศึกษาศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2559

คุณลักษณะ/พฤติกรรมที่แสดงออก	ไม่ทราบ ร้อยละ	ทราบ	
		ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน (SD)
1.ด้านคุณธรรมและจริยธรรม		4.57	0.57
1.1 มีความเสียสละ เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม	0.00	4.46	0.60
1.2 มีระเบียบวินัยปฏิบัติตามกติกาของสังคม	0.00	4.59	0.59
1.3 มีความตรงต่อเวลา และรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย	0.00	4.59	0.59
1.4 มีความซื่อสัตย์และปฏิบัติตามจรรยาบรรณ	0.00	4.68	0.52
1.5 มีความขยันอดทน อดสาหัส	0.00	4.54	0.55
1.6 มีความรับผิดชอบต่อสังคมและชุมชน	0.00	4.56	0.59
2.ด้านความรู้		4.61	0.53
2.1 มีความรู้ในสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา	2.44	4.73	0.45
2.2 มีความสามารถในการประยุกต์ใช้ความรู้กับงานที่ได้รับมอบหมาย	2.44	4.60	0.50
2.3 มีความสามารถในการเรียนรู้งาน	2.44	4.60	0.55
2.4 มีการศึกษาหาความรู้ให้ทันสมัยอยู่เสมอ	2.44	4.60	0.55
2.5 มีปฏิภาณไหวพริบในการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า	2.44	4.50	0.60
3.ด้านทักษะทางปัญญา		4.48	0.66
3.1 ความสามารถในการวางแผน และปฏิบัติงานได้สำเร็จตามกำหนดเวลา	2.44	4.58	0.59
3.2 ความสามารถในการตัดสินใจแก้ไขปัญหางานที่ได้รับมอบหมายอย่างเป็นระบบ	2.44	4.50	0.68
3.3 ความสามารถในการแก้ปัญหาและทำงานท่ามกลางความกดดันได้	2.44	4.40	0.67
3.4 ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการทำงาน	2.44	4.35	0.70
3.5 สามารถแสวงหาความรู้ใหม่ๆ และพัฒนาตนเองได้	2.44	4.55	0.64

คุณลักษณะ/พฤติกรรมที่แสดงออก	ไม่ทราบ ร้อยละ	ทราบ	
		ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน (SD)
4.ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ		4.61	0.59
4.1 ความสามารถในการทำงานเป็นทีม	0.00	4.56	0.67
4.2 ปฏิบัติตนตามกฎหมาย สัญญา และข้อตกลง	2.44	4.70	0.52
4.3 มีความเป็นผู้นำที่ดี	2.44	4.48	0.64
4.4 ปฏิบัติตามหน้าที่โดยไม่ละเมิดสิทธิของผู้อื่น และรับทั้งผิดและชอบจากผลการปฏิบัติของตน	0.00	4.68	0.52
4.5 รักษาสาธารณสมบัติ	0.00	4.71	0.56
4.6 มีจิตอาสาต่องานของส่วนรวม	0.00	4.54	0.64
5.ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		4.47	0.62
5.1 มีความคล่องแคล่วในการใช้ตัวเลขและแปลผลวิเคราะห์ต่างๆ	0.00	4.59	0.55
5.2 ความสามารถในการใช้ภาษาไทยเพื่อการติดต่อสื่อสาร	0.00	4.56	0.71
5.3 ความสามารถในการใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการติดต่อสื่อสาร	0.00	4.22	0.61
5.4 ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการแสวงหาข้อมูล/ การนำเสนองาน/ การปฏิบัติงานให้บรรลุเป้าหมาย	0.00	4.51	0.60
6.ทักษะเฉพาะหลักสูตรที่บัณฑิตสำเร็จการศึกษา		4.40	0.70
7.ความพึงพอใจที่มีต่อบัณฑิต	0.00	4.54	0.55
8.ในภาพรวม บัณฑิตมหาวิทยาลัยบูรพา มีความรู้ความสามารถเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันอื่นที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานของท่านในระยะเวลาเดียวกัน เป็นอย่างไร		4.57	0.57
8.1 เมื่อเปรียบเทียบกับด้านความรู้	2.44	4.58	0.55
8.2 เมื่อเปรียบเทียบกับด้านทักษะ	2.44	4.55	0.60
8.3 เมื่อเปรียบเทียบกับด้านคุณลักษณะและทัศนคติ	2.44	4.58	0.55
ความพึงพอใจเฉลี่ยรวม		4.53	0.60

จากตารางที่ 3-57 พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตคณะศึกษาศาสตร์ เฉลี่ยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ย 4.53

เมื่อพิจารณาองค์ประกอบในแต่ละด้านที่สำรวจ พบว่า

- ด้านคุณธรรม จริยธรรม พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ย 4.57 โดยมีความพึงพอใจที่บัณฑิตมีความซื่อสัตย์และปฏิบัติตามจรรยาบรรณมากที่สุด ค่าเฉลี่ย 4.68 และมีความพึงพอใจเรื่องความเสียสละ เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวมน้อยที่สุด ค่าเฉลี่ย 4.46
- ด้านความรู้ พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ย 4.61 โดยมีความพึงพอใจที่บัณฑิตมีความรู้ในสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษามากที่สุด ค่าเฉลี่ย 4.73 และมีความพึงพอใจเรื่องปฏิภาณไหวพริบในการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าน้อยที่สุด ค่าเฉลี่ย 4.50
- ด้านทักษะทางปัญญา พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ย 4.48 โดยมีความพึงพอใจที่บัณฑิตสามารถวางแผน และปฏิบัติงานได้สำเร็จตามกำหนดเวลามากที่สุด ค่าเฉลี่ย 4.58 และมีความพึงพอใจเรื่องความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการทำงานน้อยที่สุด ค่าเฉลี่ย 4.35
- ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ย 4.61 โดยมีความพึงพอใจที่บัณฑิตรักษาสาธารณสมบัติมากที่สุด ค่าเฉลี่ย 4.71 และมีความพึงพอใจที่เรื่องความเป็นผู้นำที่น้อยที่สุด ค่าเฉลี่ย 4.48
- ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ย 4.47 โดยมีความพึงพอใจที่บัณฑิตมีความคล่องแคล่วในการใช้ตัวเลขและแปลผลวิเคราะห์ต่าง ๆ มากที่สุด ค่าเฉลี่ย 4.59 และมีความพึงพอใจในเรื่องความสามารถในการใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการติดต่อสื่อสารน้อยที่สุด ค่าเฉลี่ย 4.22
- ด้านทักษะเฉพาะหลักสูตรที่บัณฑิตสำเร็จการศึกษา พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ย 4.40 และพิจารณาในรายหลักสูตรได้ดังนี้
 - หลักสูตร กศ.ด. (หลักสูตรและการสอน) ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจที่บัณฑิตมีทักษะด้านการพัฒนาหลักสูตรและการสอนทุกระดับการศึกษา และมีทักษะด้านการวิจัยหลักสูตรและการสอนมากที่สุด เท่ากัน ค่าเฉลี่ยอย่างละ 5.00
 - หลักสูตร ปร.ด. (Human Resource Development) ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจที่บัณฑิตเป็นผู้เชี่ยวชาญด้านการออกแบบการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และองค์กร สามารถสร้างองค์ความรู้ หรือแบบจำลองด้านการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ที่ถูกต้องจากการศึกษา สืบค้น สำรวจ และมีทักษะการวิเคราะห์ในเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพมากที่สุดเท่ากัน ค่าเฉลี่ยอย่างละ 4.50

- หลักสูตร ปร.ด. (การศึกษาและการพัฒนาสังคม) ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจทุกเรื่องเท่ากัน
ค่าเฉลี่ย 4.00 ได้แก่ 1) การติดตามความรู้และความเคลื่อนไหวในสาขาวิชาอย่างต่อเนื่อง 2) การประยุกต์ความรู้
ใหม่มาปรับใช้กับงานที่ทำอย่างเหมาะสม 3) การเข้าถึงข้อมูลข่าวสาร และการเปลี่ยนแปลงศาสตร์ในสาขาที่
เรียนจบมา 4) การทำความเข้าใจและแสวงหาองค์ความรู้สาขาวิชาอย่างเป็นระบบ และ 5) การเชื่อมโยงศาสตร์
ที่ศึกษามากับศาสตร์ใหม่ได้อย่างถูกต้องตามหลักวิชา

- ความพึงพอใจที่มีต่อบัณฑิต พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด

ค่าเฉลี่ย 4.54

- ความพึงพอใจเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตสถาบันอื่น ที่ปฏิบัติงานในระยะเวลาเดียวกัน พบว่า
ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ย 4.57

วิทยาลัยพาณิชยศาสตร์

ตารางที่ 3-58 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตระดับปริญญาเอก วิทยาลัยพาณิชยศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2559

คุณลักษณะ/พฤติกรรมที่แสดงออก	ไม่ทราบ ร้อยละ	ทราบ	
		ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน (SD)
1.ด้านคุณธรรมและจริยธรรม		4.42	0.58
1.1 มีความเสียสละ เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม	0.00	4.33	0.65
1.2 มีระเบียบวินัยปฏิบัติตามกติกาของสังคม	0.00	4.25	0.62
1.3 มีความตรงต่อเวลา และรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย	0.00	4.33	0.49
1.4 มีความซื่อสัตย์และปฏิบัติตามจรรยาบรรณ	0.00	4.50	0.67
1.5 มีความขยันอดทน อุทิศเวลา	0.00	4.58	0.51
1.6 มีความรับผิดชอบต่อสังคมและชุมชน	0.00	4.50	0.52
2.ด้านความรู้		4.58	0.56
2.1 มีความรู้ในสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา	0.00	4.75	0.45
2.2 มีความสามารถในการประยุกต์ใช้ความรู้กับงานที่ได้รับมอบหมาย	0.00	4.50	0.67
2.3 มีความสามารถในการเรียนรู้งาน	0.00	4.67	0.49
2.4 มีการศึกษาหาความรู้ให้ทันสมัยอยู่เสมอ	0.00	4.58	0.51
2.5 มีปฏิภาณไหวพริบในการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า	0.00	4.42	0.67
3.ด้านทักษะทางปัญญา		4.52	0.54
3.1 ความสามารถในการวางแผน และปฏิบัติงานได้สำเร็จตามกำหนดเวลา	0.00	4.33	0.49
3.2 ความสามารถในการตัดสินใจแก้ไขปัญหางานที่ได้รับมอบหมายอย่างเป็นระบบ	0.00	4.58	0.51
3.3 ความสามารถในการแก้ปัญหาและทำงานท่ามกลางความกดดันได้	0.00	4.42	0.67
3.4 ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการทำงาน	0.00	4.58	0.51
3.5 สามารถแสวงหาความรู้ใหม่ๆ และพัฒนาตนเองได้	0.00	4.67	0.49

คุณลักษณะ/พฤติกรรมที่แสดงออก	ไม่ทราบ ร้อยละ	ทราบ	
		ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน (SD)
4.ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ		4.54	0.57
4.1 ความสามารถในการทำงานเป็นทีม	0.00	4.42	0.67
4.2 ปฏิบัติตนตามกฎหมาย สัญญา และข้อตกลง	0.00	4.25	0.75
4.3 มีความเป็นผู้นำที่ดี	0.00	4.58	0.51
4.4 ปฏิบัติตามหน้าที่โดยไม่ละเมิดสิทธิของผู้อื่น และรับทั้งผิดและชอบจากผลการปฏิบัติของตน	0.00	4.67	0.49
4.5 รักษาสาธารณสมบัติ	0.00	4.75	0.45
4.6 มีจิตอาสาต่องานของส่วนรวม	0.00	4.58	0.51
5.ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		4.31	0.65
5.1 มีความคล่องแคล่วในการใช้ตัวเลขและแปลผลวิเคราะห์ต่างๆ	0.00	4.50	0.67
5.2 ความสามารถในการใช้ภาษาไทยเพื่อการติดต่อสื่อสาร	0.00	4.50	0.67
5.3 ความสามารถในการใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการติดต่อสื่อสาร	0.00	4.08	0.67
5.4 ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการแสวงหาข้อมูล/ การนำเสนองาน/ การปฏิบัติงานให้บรรลุเป้าหมาย	0.00	4.17	0.58
6.ทักษะเฉพาะหลักสูตรที่บัณฑิตสำเร็จการศึกษา		4.48	0.60
7.ความพึงพอใจที่มีต่อบัณฑิต	0.00	4.42	0.51
8.ในภาพรวม บัณฑิตมหาวิทยาลัยบูรพา มีความรู้ความสามารถเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันอื่นที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานของท่านในระยะเวลาเดียวกัน เป็นอย่างไร		4.36	0.55
8.1 เมื่อเปรียบเทียบกับด้านความรู้	0.00	4.42	0.51
8.2 เมื่อเปรียบเทียบกับด้านทักษะ	0.00	4.25	0.62
8.3 เมื่อเปรียบเทียบกับด้านคุณลักษณะและทัศนคติ	0.00	4.42	0.51
ความพึงพอใจเฉลี่ยรวม		4.45	0.57

จากตารางที่ 3-58 พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตวิทยาลัยพาณิชยศาสตร์ เฉลี่ยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ย 4.45

เมื่อพิจารณาองค์ประกอบในแต่ละด้านที่สำรวจ พบว่า

- ด้านคุณธรรม จริยธรรม พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ย 4.42 โดยมีความพึงพอใจที่บัณฑิตมีความขยันอดทน อุตสาหะมากที่สุด ค่าเฉลี่ย 4.58 และมีความพึงพอใจเรื่องมีระเบียบวินัยปฏิบัติตามกติกาของสังคมน้อยที่สุด ค่าเฉลี่ย 4.25
- ด้านความรู้ พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ย 4.58 โดยมีความพึงพอใจที่บัณฑิตมีความรู้ในสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษามากที่สุด ค่าเฉลี่ย 4.75 และมีความพึงพอใจเรื่องปฏิภาณไหวพริบในการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าน้อยที่สุด ค่าเฉลี่ย 4.42
- ด้านทักษะทางปัญญา พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ย 4.52 โดยมีความพึงพอใจที่บัณฑิตสามารถแสวงหาความรู้ใหม่ ๆ และพัฒนาตนเองได้มากที่สุด ค่าเฉลี่ย 4.67 และมีความพึงพอใจเรื่องความสามารถในการวางแผน และปฏิบัติงานได้สำเร็จตามกำหนดเวลาน้อยที่สุด ค่าเฉลี่ย 4.33
- ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ย 4.54 โดยมีความพึงพอใจที่บัณฑิตรักษาสาธารณสมบัติมากที่สุด ค่าเฉลี่ย 4.75 และมีความพึงพอใจที่บัณฑิตปฏิบัติตามกฎหมาย สัญญา และข้อตกลงน้อยที่สุด ค่าเฉลี่ย 4.25
- ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ย 4.31 โดยมีความพึงพอใจที่บัณฑิตมีความคล่องแคล่วในการใช้ตัวเลขและแปลผลวิเคราะห์ต่าง ๆ และความสามารถในการใช้ภาษาไทยเพื่อการติดต่อสื่อสารมากที่สุด เท่ากัน ค่าเฉลี่ยอย่างละ 4.50 และมีความพึงพอใจในเรื่องความสามารถในการใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการติดต่อสื่อสารน้อยที่สุด ค่าเฉลี่ย 4.08
- ด้านทักษะเฉพาะหลักสูตรที่บัณฑิตสำเร็จการศึกษา พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ย 4.48 และพิจารณาในรายหลักสูตรได้ดังนี้
 - หลักสูตรบริหารธุรกิจดุขภูบัณฑิต (บธ.ด.) ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจทุกเรื่องเท่ากัน ค่าเฉลี่ยอย่างละ 4.50 ได้แก่ 1) มีความรู้ความเชี่ยวชาญด้านการวิจัยทางด้านบริหารธุรกิจ 2) สามารถคิด วิเคราะห์ และบูรณาการด้านการวิจัยเพื่อแก้ไขปัญหาขององค์กรธุรกิจ 3) สามารถประยุกต์ความรู้ทางด้านบริหารธุรกิจในการทำงานได้ และ 4) มีภาวะผู้นำ จิตอาสา มีความคิดริเริ่มและการประยุกต์ใช้นวัตกรรมด้านบริหารธุรกิจ ในองค์กร

- บริหารธุรกิจดุษฎีบัณฑิต (หลักสูตรนานาชาติ) ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจที่บัณฑิตมีภาวะผู้นำ จิตอาสา มีความคิดริเริ่มและการประยุกต์ใช้นวัตกรรมด้านบริหารธุรกิจในองค์กรมากที่สุด ค่าเฉลี่ย 5.00

- หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (การจัดการสาธารณสุข) ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจทุกเรื่อง เท่ากัน ค่าเฉลี่ยอย่างละ 4.67 ได้แก่ 1) มีความรู้ความเชี่ยวชาญด้านการวิจัยทางด้านบริหารธุรกิจ 2) สามารถ คิด วิเคราะห์และบูรณาการด้านการวิจัยเพื่อแก้ไขปัญหาขององค์กรธุรกิจ 3) สามารถประยุกต์ความรู้ทางด้าน บริหารธุรกิจในการทำงานได้ และ 4) มีภาวะผู้นำ จิตอาสา มีความคิดริเริ่มและการประยุกต์ใช้นวัตกรรมด้าน บริหารธุรกิจในองค์กร

- หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (การพัฒนาองค์กรและการจัดการสมรรถนะของมนุษย์) ผู้ใช้ บัณฑิตมีความพึงพอใจที่บัณฑิตมีความรู้ความเชี่ยวชาญด้านการวิจัยทางด้านบริหารธุรกิจ และมีภาวะผู้นำ จิตอาสา มีความคิดริเริ่มและการประยุกต์ใช้นวัตกรรมด้านบริหารธุรกิจในองค์กรมากที่สุดเท่ากัน ค่าเฉลี่ย อย่างละ 4.67

- ความพึงพอใจที่มีต่อบัณฑิต พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด ค่าเฉลี่ย 4.42

- ความพึงพอใจเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตสถาบันอื่น ที่ปฏิบัติงานในระยะเวลาเดียวกัน พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ย 4.36

วิทยาลัยวิทยาการวิจัยและวิทยาการปัญญา

ตารางที่ 3-59 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตระดับปริญญาเอก วิทยาลัย
วิทยาการวิจัยและวิทยาการปัญญา ประจำปีการศึกษา 2559

คุณลักษณะ/พฤติกรรมที่แสดงออก	ไม่ทราบ ร้อยละ	ทราบ	
		ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน (SD)
1.ด้านคุณธรรมและจริยธรรม		4.38	0.71
1.1 มีความเสียสละ เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม	0.00	4.43	0.53
1.2 มีระเบียบวินัยปฏิบัติตามกติกาของสังคม	0.00	4.14	0.90
1.3 มีความตรงต่อเวลา และรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย	0.00	4.14	0.90
1.4 มีความซื่อสัตย์และปฏิบัติตามจรรยาบรรณ	0.00	4.86	0.38
1.5 มีความขยันอดทน อุตสาหะ	0.00	4.29	0.76
1.6 มีความรับผิดชอบต่อสังคมและชุมชน	0.00	4.43	0.79
2.ด้านความรู้		4.57	0.58
2.1 มีความรู้ในสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา	0.00	4.43	0.79
2.2 มีความสามารถในการประยุกต์ใช้ความรู้กับงานที่ได้รับมอบหมาย	0.00	4.57	0.53
2.3 มีความสามารถในการเรียนรู้งาน	0.00	4.57	0.53
2.4 มีการศึกษาหาความรู้ให้ทันสมัยอยู่เสมอ	0.00	4.57	0.53
2.5 มีปฏิภาณไหวพริบในการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า	0.00	4.71	0.49
3.ด้านทักษะทางปัญญา		4.43	0.68
3.1 ความสามารถในการวางแผน และปฏิบัติงานได้สำเร็จตามกำหนดเวลา	0.00	4.57	0.79
3.2 ความสามารถในการตัดสินใจแก้ไขปัญหางานที่ได้รับมอบหมายอย่างเป็นระบบ	0.00	4.43	0.79
3.3 ความสามารถในการแก้ปัญหาและทำงานท่ามกลางความกดดันได้	0.00	4.43	0.79
3.4 ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการทำงาน	0.00	4.29	0.49
3.5 สามารถแสวงหาความรู้ใหม่ๆ และพัฒนาตนเองได้	0.00	4.43	0.53

คุณลักษณะ/พฤติกรรมที่แสดงออก	ไม่ทราบ ร้อยละ	ทราบ	
		ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน (SD)
4.ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ		4.55	0.59
4.1 ความสามารถในการทำงานเป็นทีม	0.00	4.14	0.90
4.2 ปฏิบัติตามกฎหมาย สัญญา และข้อตกลง	0.00	4.86	0.38
4.3 มีความเป็นผู้นำที่ดี	0.00	4.71	0.49
4.4 ปฏิบัติตามหน้าที่โดยไม่ละเมิดสิทธิของผู้อื่น และรับทั้งผิดและชอบ จากผลการปฏิบัติของตน	0.00	4.71	0.49
4.5 รักษาสาธารณสมบัติ	0.00	4.57	0.53
4.6 มีจิตอาสาต่องานของส่วนรวม	0.00	4.29	0.76
5.ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ		4.39	0.57
5.1 มีความคล่องแคล่วในการใช้ตัวเลขและแปลผลวิเคราะห์ต่างๆ	0.00	4.43	0.53
5.2 ความสามารถในการใช้ภาษาไทยเพื่อการติดต่อสื่อสาร	0.00	4.57	0.53
5.3 ความสามารถในการใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการติดต่อสื่อสาร	0.00	4.14	0.69
5.4 ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการแสวงหาข้อมูล/ การนำเสนองาน/ การปฏิบัติงานให้บรรลุเป้าหมาย	0.00	4.43	0.53
6.ทักษะเฉพาะหลักสูตรที่บัณฑิตสำเร็จการศึกษา		4.54	0.54
7.ความพึงพอใจที่มีต่อบัณฑิต	0.00	4.43	0.53
8.ในภาพรวม บัณฑิตมหาวิทยาลัยบูรพา มีความรู้ความสามารถเมื่อ เปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันอื่นที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานของ ท่านในระยะเวลาเดียวกัน เป็นอย่างไร		4.33	0.68
8.1 เมื่อเปรียบเทียบกับด้านความรู้	0.00	4.29	0.76
8.2 เมื่อเปรียบเทียบกับด้านทักษะ	0.00	4.29	0.76
8.3 เมื่อเปรียบเทียบกับด้านคุณลักษณะและทัศนคติ	0.00	4.43	0.53
ความพึงพอใจเฉลี่ยรวม		4.45	0.61

จากตารางที่ 3-59 พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตวิทยาลัยวิทยาการวิจัยและวิทยาการ
ปัญหา เฉลี่ยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ย 4.45

เมื่อพิจารณาองค์ประกอบในแต่ละด้านที่สำรวจ พบว่า

- ด้านคุณธรรม จริยธรรม พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ย
4.38 โดยมีความพึงพอใจที่บัณฑิตมีความซื่อสัตย์และปฏิบัติตามจรรยาบรรณมากที่สุด ค่าเฉลี่ย 4.86 และม
ีความพึงพอใจเรื่องมีระเบียบวินัยปฏิบัติตามกติกาของสังคม และมีความตรงต่อเวลา และรับผิดชอบในหน้าที่ที่
ได้รับมอบหมายน้อยที่สุดเท่ากัน ค่าเฉลี่ยอย่างละ 4.14

- ด้านความรู้ พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ย 4.57 โดยมี
ความพึงพอใจที่บัณฑิตมีปฏิภาณไหวพริบในการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้ามากที่สุด ค่าเฉลี่ย 4.71 และมีความพึง
พอใจเรื่องมีความรู้ในสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษาน้อยที่สุด ค่าเฉลี่ย 4.43

- ด้านทักษะทางปัญญา พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ย
4.43 โดยมีความพึงพอใจที่บัณฑิตสามารถวางแผน และปฏิบัติงานได้สำเร็จตามกำหนดเวลามากที่สุด ค่าเฉลี่ย
4.57 และมีความพึงพอใจเรื่องความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการทำงานน้อยที่สุด ค่าเฉลี่ย 4.29

- ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึง
พอใจอยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ย 4.55 โดยมีความพึงพอใจที่บัณฑิตปฏิบัติตามกฎหมาย สัญญา และ
ข้อตกลงมากที่สุด ค่าเฉลี่ย 4.86 และมีความพึงพอใจเรื่องความสามารถในการทำงานเป็นทีมน้อยที่สุด
ค่าเฉลี่ย 4.14

- ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ พบว่า ผู้ใช้
บัณฑิตมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ย 4.39 โดยมีความพึงพอใจที่บัณฑิตมีความสามารถใน
การใช้ภาษาไทยเพื่อการติดต่อสื่อสารมากที่สุด ค่าเฉลี่ย 4.57 และมีความพึงพอใจในเรื่องความสามารถในการ
ใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการติดต่อสื่อสารน้อยที่สุด ค่าเฉลี่ย 4.14

- ด้านทักษะเฉพาะหลักสูตรที่บัณฑิตสำเร็จการศึกษา พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจอยู่ใน
ระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ย 4.54 โดยมีความพึงพอใจที่บัณฑิตมีความคิดก้าวหน้า (PROACTIVE) มากที่สุด
ค่าเฉลี่ย 4.57

- ความพึงพอใจที่มีต่อบัณฑิต พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด
ค่าเฉลี่ย 4.43

- ความพึงพอใจเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตสถาบันอื่น ที่ปฏิบัติงานในระยะเวลาเดียวกัน พบว่า
ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ย 4.33

ตอนที่ 3 สรุปข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะของผู้ใช้บัณฑิตต่อบัณฑิตมหาวิทยาลัยบูรพา ระดับปริญญาเอก

ผู้ใช้บัณฑิตระดับปริญญาเอกได้ให้ข้อเสนอแนะไว้เพียงเล็กน้อย ทั้งนี้อาจเป็นผลมาจากบัณฑิตระดับปริญญาเอกส่วนใหญ่เป็นผู้ที่มีความพร้อมทั้งด้านความรู้ และคุณธรรม สามารถวางตัวได้เหมาะสมต่อการทำงานในสายอาชีพต่าง ๆ ได้เป็นอย่างดี ดังที่มีผู้ใช้บัณฑิตกล่าวชื่นชมไว้ดังนี้

- บัณฑิตมีความรู้ความสามารถครบทุกด้าน มีแนวคิด วิสัยทัศน์ที่กว้างไกล
- บัณฑิตมีความรับผิดชอบในการทำงาน บูรณาการหลักการทฤษฎีในวิชาสหสาขาได้ดี คิดเป็นระบบ มีทักษะในการใช้ตัวเลข การออกแบบการวิจัย
- บัณฑิตจาก ม.บูรพา มีความเป็นนักวิจัยและมีแนวคิดในการบริหารงานแบบองค์รวมซึ่งก่อให้เกิดประโยชน์ต่อองค์กรสูง เนื่องจากการดำเนินการดังกล่าวจะสามารถแก้ปัญหาได้ตรงจุด อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดการบูรณาการงานอย่างดียิ่ง
- ทักษะการทำงานเป็นทีม และทักษะการคิดสร้างสรรค์ คิดเชิงนวัตกรรม สมกับเป็นดุษฎีบัณฑิต
- มีแนวคิดในการแก้ไขปัญหาแบบองค์รวม ซึ่งก่อให้เกิดประโยชน์ในการบูรณาการ หน่วยงานต่างๆ ให้สามารถแก้ไขปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพ ไม่เกิดการซ้ำซ้อนหรือช่องว่างในการดำเนินการต่อปัญหาและเป้าหมาย

นอกจากองค์ความรู้ความสามารถที่บัณฑิตระดับปริญญาเอกทำได้ดีเยี่ยมแล้ว คุณลักษณะของบัณฑิตที่ใช้บัณฑิตคาดหวัง คือความสามารถในการทำงานเป็นทีมอย่างมีประสิทธิภาพ มีความเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง และสร้างนวัตกรรมให้องค์กรพัฒนาได้ยิ่งขึ้นไป

บทที่ 4

สรุปผล และข้อเสนอแนะ

การสำรวจครั้งนี้เป็นการศึกษาความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิตเกี่ยวกับลักษณะของบัณฑิตมหาวิทยาลัยบูรพา รุ่นปีการศึกษา 2559 โดยมีความมุ่งหมายเพื่อศึกษาความคิดเห็น ข้อเสนอแนะ และความต้องการ เกี่ยวกับคุณลักษณะและความสามารถในการปฏิบัติงานของบัณฑิตมหาวิทยาลัยบูรพา

วิธีดำเนินการสำรวจ

1. กลุ่มตัวอย่างในการสำรวจในครั้งนี้ ผู้สำรวจใช้ประชากร คือ ผู้ใช้บัณฑิตที่บัณฑิตปฏิบัติงานด้วยทั้งหมด จำนวน 7,990 คน
2. เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการสำรวจในครั้งนี้เป็นแบบสอบถาม มีจำนวน 3 ตอน ประกอบด้วย
 - ตอนที่ 1 แบบสอบถามข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถามหรือผู้ใช้บัณฑิต และของบัณฑิต มีข้อคำถามจำนวน 6 ข้อ
 - ตอนที่ 2 แบบสอบถามความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิต มหาบัณฑิต หรือดุขบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2559 ข้อคำถามเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ มีข้อคำถามจำนวน 30 ข้อ
 - ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะอื่น ๆ ลักษณะของคำถามเป็นแบบปลายเปิด 2 ข้อ
3. การเก็บรวบรวมข้อมูล ผู้วิจัยได้เก็บข้อมูลจากผู้ใช้บัณฑิต ปีการศึกษา 2559 ในช่วงระยะเวลา ระหว่างเดือนมิถุนายน – สิงหาคม พ.ศ. 2561 โดยวิธีการส่งทางไปรษณีย์พร้อมแนบซองติดแสตมป์จำหน่ายซองถึงกองแผนงาน เพื่อให้ผู้ใช้บัณฑิตส่งแบบสอบถามกลับมา แบบสอบถามส่งไปจำนวน 7,990 ฉบับ ได้รับกลับคืน และมีความสมบูรณ์ จำนวน 2,496 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 32.04
4. ผู้ดำเนินการสำรวจใช้ค่าสถิติในการวิเคราะห์ข้อมูล โดยใช้การแจกแจงความถี่ ในการวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม และใช้ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ในการวิเคราะห์ตามจุดมุ่งหมายของการวิจัย

สรุปผลการสำรวจ

ผลการสำรวจความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิตเกี่ยวกับลักษณะของบัณฑิตมหาวิทยาลัยบูรพา สรุปได้ดังต่อไปนี้

ระดับปริญญาตรี พบว่า หน่วยงานที่บัณฑิตทำงานอยู่ส่วนใหญ่เป็นบริษัทเอกชน และบัณฑิตส่วนใหญ่ปฏิบัติงานตรงหรือสอดคล้องกับสาขาวิชาที่จบการศึกษา จากการวิเคราะห์ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิต ค่าเฉลี่ยรวมของความพึงพอใจที่มีต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตในทุก ๆ ด้านของแต่ละคณะ/วิทยาลัย อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 3.98 โดยมีความพึงพอใจในด้านคุณธรรมและจริยธรรมมากที่สุด และมีความพึงพอใจด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศน้อยที่สุด ทั้งนี้คณะที่มีค่าเฉลี่ยของความพึงพอใจต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตมากที่สุด ได้แก่ คณะสหเวชศาสตร์ (4.32) รองลงมา ได้แก่ คณะศึกษาศาสตร์ (4.30) และคณะดนตรีและการแสดง (4.16)

ระดับปริญญาโท พบว่า หน่วยงานที่บัณฑิตทำงานอยู่ส่วนใหญ่เป็นหน่วยงานราชการ และบัณฑิตส่วนใหญ่ปฏิบัติงานตรงหรือสอดคล้องกับสาขาวิชาที่จบการศึกษา จากการวิเคราะห์ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิต ค่าเฉลี่ยรวมของความพึงพอใจที่มีต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตในทุก ๆ ด้านของแต่ละคณะ/วิทยาลัย อยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ย 4.26 โดยมีความพึงพอใจในด้านความรู้มากที่สุด และมีความพึงพอใจเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตสถาบันอื่น ที่ปฏิบัติงานในระยะเวลาเดียวกันน้อยที่สุด ทั้งนี้คณะที่มีค่าเฉลี่ยของความพึงพอใจต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตมากที่สุด ได้แก่ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (4.61) รองลงมา ได้แก่ คณะศึกษาศาสตร์ (4.40) และวิทยาลัยวิทยาการวิจัยและวิทยาการปัญญา (4.39)

ระดับปริญญาเอก พบว่า หน่วยงานที่บัณฑิตทำงานอยู่ส่วนใหญ่เป็นหน่วยงานราชการ และบัณฑิตส่วนใหญ่ปฏิบัติงานตรงหรือสอดคล้องกับสาขาวิชาที่จบการศึกษา จากการวิเคราะห์ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิต ค่าเฉลี่ยรวมของความพึงพอใจที่มีต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตในทุก ๆ ด้านของแต่ละคณะ/วิทยาลัย อยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ย 4.47 โดยมีความพึงพอใจในด้านทักษะเฉพาะหลักสูตรที่บัณฑิตสำเร็จการศึกษามากที่สุด และมีความพึงพอใจด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศน้อยที่สุด ทั้งนี้คณะที่มีค่าเฉลี่ยของความพึงพอใจต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตมากที่สุด ได้แก่ คณะวิศวกรรมศาสตร์ (4.92) รองลงมา ได้แก่ คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา (4.80) และคณะศิลปกรรมศาสตร์ (4.58)

ข้อเสนอแนะ

ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะของผู้ใช้บัณฑิตระดับปริญญาตรี

จากข้อเสนอแนะที่ผู้ใช้บัณฑิตส่งกลับมายังมหาวิทยาลัย พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตระดับปริญญาตรีส่วนหนึ่งได้กล่าวชื่นชมบัณฑิตมหาวิทยาลัยบูรพาไว้ว่าเป็นผู้มีความรู้ความสามารถ มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมายเป็นอย่างดี ซึ่งจัดว่าเป็นบุคลากรที่ดี และเป็นส่วนสำคัญในการพัฒนาองค์กรต่อไป โดยรายละเอียดคำชมต่าง ๆ มีดังนี้

- บัณฑิตมีความสามารถด้านวิชาการที่เด่นชัด สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ทางวิชาการ มาปฏิบัติงานได้ดี มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย มีความตั้งใจ และเรียนรู้เร็ว สามารถพัฒนาให้เป็นผู้ประกอบการที่ดีต่อไปได้
- นายจ้างมีความพึงพอใจบัณฑิตเป็นอย่างมาก เพราะสามารถทำงานที่ได้รับมอบหมายได้เป็นอย่างดี แม้ไม่ตรงกับสาขาที่ได้ศึกษามา
- มีความกระตือรือร้นในการทำงาน สามารถเรียนรู้งานใหม่ๆ ได้ดี มุ่งมั่นในการทำงาน และคำนึงถึงผลสัมฤทธิ์ของงาน
- บัณฑิตเป็นผู้ที่มีความรู้ ความสามารถ รับผิดชอบสูง เมื่อมอบหมายงานสิ่งใดก็บรรลุตามวัตถุประสงค์ สามารถแก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้ดี
- บัณฑิตสามารถทำงานที่ได้รับมอบหมายได้เป็นอย่างดี ตามระยะเวลาที่กำหนด กระตือรือร้นแสวงหาความรู้ใหม่ๆ พัฒนาตนเอง ขยัน อดทน ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบ
- บัณฑิตมีความรับผิดชอบ มีความขยันใฝ่หาความรู้ เรียนรู้งานได้เร็ว คิดวางแผนงานอย่างมีระบบ สามารถมองภาพรวมของการปฏิบัติงานในฝ่ายได้เข้าใจ ซึ่งเป็นพื้นฐานที่ดีในการพัฒนาความสามารถในวันข้างหน้าต่อไป
- บัณฑิตสามารถทำงานที่ได้รับมอบหมายได้อย่างอิสระ (Independent) และมีผลสัมฤทธิ์ของงานที่ดี มีความคิดสร้างสรรค์ ปรับตัวและเรียนรู้งานได้เร็ว และทำได้ดี มีภาวะผู้นำ ฝึกเป็น leader ได้เลย
- มีความเป็นผู้นำที่ดี มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการทำงาน สื่อสารกับลูกค้ำได้ดี แก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าได้ มีปฏิภาณไหวพริบแก้ไขปัญหาอย่างเป็นระบบด้วยความอดทนอดทนอดทน
- บัณฑิตมีความตั้งใจในการเรียนรู้งานและทำงานภายใต้ความกดดันได้ดี รอบคอบ มีประสิทธิภาพ มีการคิดวางแผนและดำเนินงานเป็นระบบ
- บัณฑิตที่ปฏิบัติงานทำงานตามที่ได้รับมอบหมายได้ดี โดยมีการต่อยอดทางความคิดไม่ได้ทำงานตามที่สั่งเพียงอย่างเดียว มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และมีความละเอียดรอบคอบเป็นอย่างดี

- การทำงานเป็นทีมและการเสียสละดีเยี่ยม สามารถทำงานภายใต้แรงกดดันได้ดี พร้อมเรียนรู้งานใหม่ เชื่อฟังผู้บังคับบัญชา พุดติกรรมดี
- บัณฑิตมีความเสียสละช่วยงานส่วนรวมตลอด ขอให้ทางมหาวิทยาลัยรักษาคุณภาพมาตรฐานนี้ไว้เพื่อเป็นมาตรฐานของบัณฑิตต่อไป
- บัณฑิตเป็นบุคคลที่มีคุณภาพ มีความรับผิดชอบดีมาก ไหวพริบดี มีน้ำใจเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ จิตอาสาดี มาก เข้ากับผู้ร่วมงานได้ดี มารยาทดี มีความพร้อมในการปฏิบัติงาน
- บัณฑิตมีความตั้งใจสูง มุ่งมั่น ใฝ่แรง สนุกกับปัญหา พร้อมรับความกดดัน เชื่อฟังหัวหน้า รุ่นพี่ อยู่ในระเบียบ ข้อปฏิบัติต่าง ๆ ขององค์กรได้เป็นอย่างดี
- มีความประทับใจในการร่วมงานครั้งแรก มีความรู้ความเชื่อมั่นในตนเอง และรับฟังความคิดเห็น ทำงานเป็นทีมได้ดี มีทัศนคติที่ดีในการทำงาน
- บัณฑิตมีความขยัน กระตือรือร้น มีน้ำใจและช่วยเหลือผู้อื่นในการทำงานเสมอ เป็นที่รักใคร่ของเพื่อนร่วมงาน ทางบริษัทและหัวหน้างานสามารถไว้วางใจในการมอบหมายงานสำคัญให้ทำได้ ถึงแม้จะยังมีประสบการณ์น้อย
- เห็นได้ชัดว่าบัณฑิตจากมหาวิทยาลัยบูรพา มีส่วนหนึ่งที่เหมือนกัน คือ มีความรับผิดชอบสูง ความตั้งใจทำงานสูง สู้งาน ไม่เกียจงาน มีคุณธรรม ซื่อสัตย์ สุจริต ปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ มีความอ่อนน้อม ถ่อมตนกับผู้อาวุโส มีมนุษยสัมพันธ์ เข้ากับเพื่อนร่วมงานได้ดี ให้ความร่วมมือและเห็นแก่ส่วนรวมดีมาก ปฏิบัติตามกฎหมายขององค์กร บุคลิกภาพดี เป็นคนสุภาพ แต่งกายเหมาะสมถูกกาลเทศะ

นอกจากนี้ยังได้มีผู้ใช้บัณฑิตอีกส่วนหนึ่งได้เสนอแนะสิ่งที่ทางมหาวิทยาลัย หรือบัณฑิตควรปรับปรุงด้านการปฏิบัติตนในการทำงาน ตลอดจนคุณลักษณะที่สำคัญในการทำงานที่องค์กรคาดหวังจากบัณฑิต ซึ่งรายละเอียดต่างๆ สามารถจำแนกได้ดังนี้

- ผู้ใช้บัณฑิตเสนอแนะให้มหาวิทยาลัยเพิ่มเติมเนื้อหาวิชาต่าง ๆ และความรู้ที่เกี่ยวข้อง รวมถึงการฝึกฝนภาคปฏิบัติ เพื่อให้บัณฑิตมีความรู้เพียงพอต่อการทำงาน มีความชำนาญในภาคปฏิบัติ และสามารถปฏิบัติงานได้ทันทีหลังจบการศึกษา ซึ่งสิ่งที่ผู้ใช้บัณฑิตต้องการให้มหาวิทยาลัยเพิ่มเติม ได้แก่
 - ความรู้เกี่ยวกับกฎหมายต่าง ๆ มาปรับใช้เกี่ยวกับงานด้านอุตสาหกรรม เช่น เรื่องระบบ GMP และ HACCP เป็นต้น
 - ทักษะเชิงธุรกิจ การทำงานในสำนักงานที่ต้องปฏิบัติงานเกี่ยวกับงานบริหาร นโยบาย ตัวชี้วัด แผนงานโครงการ รวมไปถึงการทำธุรการ เช่น ระบบงานเอกสาร ระบบการลา เป็นต้น
 - ความรู้เกี่ยวกับมาตรฐานการบัญชีและการโอนบัญชี
 - โปรแกรมของคอมพิวเตอร์สำนักงาน Microsoft Office

- โปรแกรมของคอมพิวเตอร์เฉพาะทาง เช่น โปรแกรมสื่อสิ่งพิมพ์ PS, AI, Microsoft Visual Studio , C# เป็นต้น
- การใช้เทคโนโลยีเกี่ยวกับโปรแกรมทางด้านวิศวกรรม
- การสอบสวน/ควบคุมโรคที่ต้องเฝ้าระวังทางระบาดวิทยา การควบคุมคุณภาพการตรวจวิเคราะห์ทางด้านจุลชีววิทยา
- ความคล่องแคล่วในการปฏิบัติงานตามมาตรฐานวิชาชีพ การลงพื้นที่ปฏิบัติงานในชุมชน จัดทำโครงการแก้ไขปัญหาของชุมชน
 - ความสามารถทางด้านภาษาอังกฤษ เป็นคุณสมบัติหนึ่งในการพิจารณารับบัณฑิตเข้าทำงาน สื่อสารและประสานงานกับหน่วยงานภายใน และภายนอกเป็นสำคัญ แต่จากการสำรวจพบว่า ผู้ใช้บัณฑิตบางส่วนมีความพึงพอใจทักษะด้านนี้ของบัณฑิตอยู่ในระดับไม่มากนัก
 - ผู้ใช้บัณฑิตมีความเห็นว่าบัณฑิตส่วนใหญ่ยังขาดภาวะผู้นำ ไม่มีความมั่นใจในตนเอง ไม่กล้าแสดงออก ส่งผลต่อความสามารถในการตัดสินใจแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า มีความกังวล ตัดสินใจช้า ไม่กล้าแสดงความคิดเห็นในที่ประชุม อยากให้พัฒนาในส่วนนี้ กล้าแสดงความคิดเห็นให้มากขึ้นทั้งเรื่องงานและอื่น ๆ โดยต้องคำนึงถึงกฎเกณฑ์ของหน่วยงานและองค์กรเป็นที่ตั้ง รวมถึงฝึกทักษะด้านการนำเสนอผลงาน สิ่งเหล่านี้ล้วนจำเป็นสำหรับความก้าวหน้าทางอาชีพในระดับที่สูงขึ้น
 - อยากให้บัณฑิตเข้าใจงานและตระหนักในหน้าที่ของตนเองให้มากกว่านี้ เพิ่มความละเอียดรอบคอบในการทำงาน ศึกษาเกี่ยวกับมาตรฐานต่าง ๆ ขั้นตอนการปฏิบัติงาน มีมุมมองที่รอบด้านว่างานของท่านกระทบกับส่วนงานอื่นอย่างไร ทั้งในด้านมหภาคและจุลภาค ทางหน่วยงานคาดหวังว่าท่านจะต้องลงดูแลหน้างานว่ามีสิ่งใดที่ควรปรับปรุง มีสิ่งใดที่ไม่ควรปฏิบัติและนำเสนอแจ้งผู้บริหารให้แก้ไขต่อไป
 - ผู้ใช้บัณฑิตมีความคาดหวังให้บัณฑิตพัฒนาตนเองอยู่เสมอ มีความกระตือรือร้น หากความรู้ สะสมประสบการณ์เพิ่มขึ้นเรื่อย ๆ มี multi-skill ทันต่อเทคโนโลยีในปัจจุบัน พัฒนาความคิดสร้างสรรค์ใหม่ ๆ เพื่อให้สามารถปรับตัวเข้ากับองค์กรและตลาดแรงงานที่หลากหลาย
 - นอกจากความสามารถในการทำงาน และทักษะงานโดยตรงที่บัณฑิตต้องพยายามทำให้ได้อยู่แล้ว สิ่งที่นายจ้างต้องการเห็นจากบัณฑิตจบใหม่คือทักษะด้าน SOFT SKILL เช่น การเข้ากับวัฒนธรรมองค์กรได้ มีทัศนคติที่ดีในการทำงาน มีทักษะการสื่อสารและมนุษยสัมพันธ์ที่ดี ส่งผลให้ทำงานเป็นทีมได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะของผู้ใช้บัณฑิตระดับปริญญาโท

จากข้อเสนอแนะที่ผู้ใช้บัณฑิตส่งกลับมายังมหาวิทยาลัย พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตระดับปริญญาโทพึงพอใจการทำงานของบัณฑิตกลุ่มนี้เป็นอย่างดี ได้กล่าวชื่นชมบัณฑิตมหาวิทยาลัยบูรพา ดังนี้

- บัณฑิตมีความรู้ความสามารถในการทำงานดีมาก นำความรู้มาประยุกต์ใช้ในงานขององค์กรแต่ละด้านได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- บัณฑิตทำงานได้ดี เรียนรู้ไว ชอบค้นหาคำความรู้ เทคโนโลยีใหม่ๆ เก่งคำนวณมาก มีความคิดสร้างสรรค์
- บัณฑิตมีความใฝ่รู้ในงานที่ทำดี เห็นควรให้บัณฑิตสะสมทักษะในสายงานยิ่งขึ้น อนาคตสามารถเป็นผู้เชี่ยวชาญได้ มีความเข้าใจเกี่ยวกับงานบริหารงานโรงเรียน สามารถช่วยโรงเรียนในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้ดี
- บัณฑิตมีความตั้งใจปฏิบัติงานดี มีความรับผิดชอบต่องาน มุ่งมั่นที่จะทำงานให้มีคุณภาพดีเยี่ยม มีไหวพริบ เรียนรู้งานได้เร็ว
- บัณฑิตกล้าที่จะแสดงความคิดเห็น เสนอแนะความคิด ซึ่งเป็นประโยชน์ช่วยในการพัฒนาระบบการทำงานขององค์กร
- บัณฑิตมีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์ ขยัน อดทน มีจิตสาธารณะช่วยเหลือผู้อื่น กิริยามารยาทเรียบร้อย มีบุคลิกภาพดี และมีธรรมาศยดีมาก

นอกจากนี้ยังได้มีผู้ใช้บัณฑิตอีกส่วนหนึ่งได้เสนอแนะสิ่งที่ทางมหาวิทยาลัย หรือบัณฑิตควรปรับปรุงด้านการปฏิบัติตนในการทำงาน ตลอดจนคุณลักษณะที่สำคัญในการทำงานที่องค์กรคาดหวังจากบัณฑิต ซึ่งรายละเอียดต่างๆ สามารถจำแนกได้ดังนี้

- ความสามารถทางด้านภาษาอังกฤษยังคงเป็นสิ่งสำคัญต่อการทำงานในทุกๆระดับ ทั้งทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน โดยทางผู้ใช้บัณฑิตชี้แนะเพิ่มเติมไว้ว่า หากบัณฑิตต้องการเติบโตในสายอาชีพ ทักษะการสื่อสารทางภาษาอังกฤษถือว่าเป็นสิ่งสำคัญเป็นอย่างยิ่ง

- ผู้ใช้บัณฑิตมีความคาดหวังให้บัณฑิตพัฒนาตนเองอยู่เสมอ เพิ่มทักษะความรู้ในการประยุกต์ใช้งานให้ทันสมัย พัฒนางานในเชิงสร้างสรรค์ มีการคิดวิเคราะห์สู่การปฏิบัติงานอย่างเป็นรูปธรรม และเพื่อเป็นการส่งเสริมความก้าวหน้าในอาชีพ บัณฑิตควรฝึกฝนลักษณะความเป็นผู้นำให้โดดเด่น

คุณลักษณะทางคุณธรรมและจริยธรรมอันดีเป็นอีกสิ่งหนึ่งที่มีความสำคัญต่อการทำงาน ซึ่งผู้ใช้บัณฑิตส่วนใหญ่คาดหวังว่าบัณฑิตระดับปริญญาโทต้องมีความรับผิดชอบต่อสังคม มีจิตอาสา เสียสละต่อส่วนรวม เป็นแบบอย่างที่ดีในองค์กร

ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะของผู้ใช้บัณฑิตระดับปริญญาเอก

ผู้ใช้บัณฑิตระดับปริญญาเอกได้ให้ข้อเสนอแนะไว้เพียงเล็กน้อย ทั้งนี้อาจเป็นผลมาจากบัณฑิตระดับปริญญาเอกส่วนใหญ่เป็นผู้ที่มีความพร้อมทั้งด้านความรู้ และคุณธรรม สามารถวางตัวได้เหมาะสมต่อการทำงานในสายอาชีพต่าง ๆ ได้เป็นอย่างดี ดังที่มีผู้ใช้บัณฑิตกล่าวชื่นชมไว้ดังนี้

- บัณฑิตมีความรู้ความสามารถครบทุกด้าน มีแนวคิด วิสัยทัศน์ที่กว้างไกล
- บัณฑิตมีความรับผิดชอบในการทำงาน บูรณาการหลักการทฤษฎีในวิชาสหสาขาได้ดี คิดเป็นระบบ มีทักษะในการใช้ตัวเลข การออกแบบการวิจัย
- บัณฑิตจาก ม.บูรพา มีความเป็นนักวิจัยและมีแนวคิดในการบริหารงานแบบองค์รวมซึ่งก่อให้เกิดประโยชน์ต่อองค์กรสูง เนื่องจากการดำเนินการดังกล่าวจะสามารถแก้ปัญหาได้ตรงจุด อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดการบูรณาการงานอย่างดียิ่ง
- ทักษะการทำงานเป็นทีม และทักษะการคิดสร้างสรรค์ คิดเชิงนวัตกรรม สมกับเป็นดุษฎีบัณฑิต
- มีแนวคิดในการแก้ไขปัญหาแบบองค์รวม ซึ่งก่อให้เกิดประโยชน์ในการบูรณาการ หน่วยงานต่าง ๆ ให้สามารถแก้ไขปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพ ไม่เกิดการซ้ำซ้อนหรือช่องว่างในการดำเนินการต่อปัญหาและเป้าหมาย

นอกจากองค์ความรู้ความสามารถที่บัณฑิตระดับปริญญาเอกทำได้ดีเยี่ยมแล้ว คุณลักษณะของบัณฑิตที่ผู้ใช้บัณฑิตคาดหวัง คือความสามารถในการทำงานเป็นทีมอย่างมีประสิทธิภาพ มีความเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง และสร้างนวัตกรรมให้องค์กรพัฒนาได้ยิ่งขึ้นไป

ข้อเสนอแนะจากผลการสำรวจ

1. มหาวิทยาลัยควรเพิ่มเติมเนื้อหาวิชาต่าง ๆ และความรู้ที่เกี่ยวข้อง รวมถึงการฝึกฝนภาคปฏิบัติ เพื่อให้บัณฑิตมีความรู้เพียงพอต่อการทำงาน มีความชำนาญในภาคปฏิบัติ และสามารถปฏิบัติงานได้ทันทีหลังจบการศึกษา
2. มหาวิทยาลัยควรมุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีภาวะผู้นำ เสริมสร้างให้กล้าคิดกล้าแสดงออก มีความกระตือรือร้น พัฒนาตนเองอยู่เสมอ พัฒนาความคิดสร้างสรรค์ใหม่ ๆ ทันต่อเทคโนโลยีในปัจจุบัน เพื่อให้สามารถปรับตัวเข้ากับองค์กรและตลาดแรงงานที่หลากหลาย
3. มหาวิทยาลัยควรจัดกิจกรรม หรือเสริมสร้างบรรยากาศ ที่ส่งเสริมทักษะด้านสังคม เพื่อเตรียมพร้อมบัณฑิตสู่นอกรั้วมหาวิทยาลัย การมีทัศนคติด้านบวกสามารถเข้ากับวัฒนธรรมองค์กรได้ มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี เพื่อการทำงานเป็นทีมอย่างมีประสิทธิภาพ

ภาคผนวก

คณะกรรมการจัดการและการท่องเที่ยว

ตารางแสดงความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตหลักสูตร บธ.บ. (การเงิน)

คณะกรรมการจัดการและการท่องเที่ยว ประจำปีการศึกษา 2559

คุณลักษณะ/พฤติกรรมที่แสดงออก	ไม่ทราบ ร้อยละ	ทราบ	
		ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน (SD)
1.ด้านคุณธรรมและจริยธรรม		4.03	0.75
1.1 มีความเสียสละ เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม	0.00	3.90	0.57
1.2 มีระเบียบวินัยปฏิบัติตามกติกาของสังคม	0.00	4.00	0.47
1.3 มีความตรงต่อเวลา และรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย	0.00	4.10	0.57
1.4 มีความซื่อสัตย์และปฏิบัติตามจรรยาบรรณ	0.00	4.40	0.52
1.5 มีความขยันอดทน อุตสาหะ	0.00	3.80	0.92
1.6 มีความรับผิดชอบต่อสังคมและชุมชน	0.00	4.00	0.67
2.ด้านความรู้		3.90	0.63
2.1 มีความรู้ในสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา	0.00	3.70	0.82
2.2 มีความสามารถในการประยุกต์ใช้ความรู้กับงานที่ได้รับมอบหมาย	0.00	3.90	0.57
2.3 มีความสามารถในการเรียนรู้งาน	0.00	4.20	0.42
2.4 มีการศึกษาหาความรู้ให้ทันสมัยอยู่เสมอ	0.00	3.90	0.57
2.5 มีปฏิภาณไหวพริบในการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า	0.00	3.80	0.79
3.ด้านทักษะทางปัญญา		3.74	0.64
3.1 ความสามารถในการวางแผน และปฏิบัติงานได้สำเร็จตามกำหนดเวลา	0.00	3.80	0.63
3.2 ความสามารถในการตัดสินใจแก้ไขปัญหางานที่ได้รับมอบหมายอย่างเป็นระบบ	0.00	3.80	0.79
3.3 ความสามารถในการแก้ปัญหาและทำงานท่ามกลางความกดดันได้	0.00	3.60	0.70
3.4 ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการทำงาน	0.00	3.80	0.42
3.5 สามารถแสวงหาความรู้ใหม่ๆ และพัฒนาตนเองได้	0.00	3.70	0.67
4.ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ		4.00	0.63
4.1 ความสามารถในการทำงานเป็นทีม	0.00	4.20	0.63
4.2 ปฏิบัติตนตามกฎหมาย สัญญา และข้อตกลง	0.00	4.20	0.42
4.3 ความเป็นผู้นำที่ดี	0.00	3.50	0.85

คุณลักษณะ/พฤติกรรมที่แสดงออก	ไม่ทราบ ร้อยละ	ทราบ	
		ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน (SD)
4.4 ปฏิบัติตามหน้าที่โดยไม่ละเมิดสิทธิของผู้อื่น และรับทั้งผิดและชอบจาก ผลการปฏิบัติของตน	0.00	4.10	0.57
4.5 รักษาสาธารณสมบัติ	0.00	4.00	0.67
4.6 มีจิตอาสาต่องานของส่วนรวม	0.00	4.00	0.67
5.ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ		3.75	0.68
5.1 มีความคล่องแคล่วในการใช้ตัวเลขและแปลผลวิเคราะห์ต่างๆ	0.00	3.60	0.70
5.2 ความสามารถในการใช้ภาษาไทยเพื่อการติดต่อสื่อสาร	0.00	4.20	0.63
5.3 ความสามารถในการใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการติดต่อสื่อสาร	0.00	3.30	0.82
5.4 ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการแสวงหาข้อมูล/ การนำเสนองาน/ การปฏิบัติงานให้บรรลุเป้าหมาย	0.00	3.90	0.57
6.ทักษะเฉพาะหลักสูตรที่บัณฑิตสำเร็จการศึกษา		3.73	0.78
6.1 มีทักษะด้านการคิดวิเคราะห์เชิงระบบ วางแผนกลยุทธ์และความคิด สร้างสรรค์	0.00	3.50	0.85
6.2 มีคุณธรรม จริยธรรมในการปฏิบัติงาน และมีความรับผิดชอบต่อสังคม	0.00	4.30	0.67
6.3 มีภาวะผู้นำ มีความรับผิดชอบ เชื่อมั่นในตนเอง กล้าแสดงออก และ ทำงานเป็นทีม	0.00	3.50	1.08
6.4 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	0.00	4.00	0.67
6.5 มีทักษะด้านภาษาอังกฤษและภาษาอื่นๆ (ภาษาที่ 3)	0.00	3.10	0.74
6.6 มีทักษะด้านการปรับตัวและการใช้ชีวิตในสังคมที่แตกต่างกัน เปิดใจ กว้าง การยอมรับ การผูกสัมพันธ์ การติดต่อสื่อสาร การเจรจาต่อรอง รวมถึงมารยาททางสังคม	0.00	4.00	0.67
7.ความพึงพอใจที่มีต่อบัณฑิต	0.00	4.10	0.57
8.ในภาพรวม บัณฑิตมหาวิทยาลัยบูรพา มีความรู้ความสามารถ เมื่อ เปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันอื่นที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานของท่าน ในระยะเวลาเดียวกัน เป็นอย่างไร		3.93	0.54
8.1 เมื่อเปรียบเทียบกับด้านความรู้	0.00	3.90	0.57
8.2 เมื่อเปรียบเทียบกับด้านทักษะ	0.00	3.90	0.57
8.3 เมื่อเปรียบเทียบกับด้านคุณลักษณะและทัศนคติ	0.00	4.00	0.47
ความพึงพอใจเฉลี่ยรวม		3.90	0.65

ในการทำงานครั้งถัดไป ท่านยินดีรับบัณฑิตจากหลักสูตร บธ.บ. (การเงิน) หรือไม่ อย่างไร

ความคิดเห็น	จำนวน	ร้อยละ
รับ	8	80.00
ไม่รับ	-	-
ไม่สามารถตอบได้	2	20.00
รวม	10	100.00

เหตุผลที่ไม่สามารถตอบได้

- ขึ้นอยู่กับคู่แข่งคนอื่น

ท่านต้องการให้หลักสูตร บธ.บ. (การเงิน) ปรับปรุงในส่วนใด

- เพิ่มทักษะด้านภาษาอังกฤษ

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการปฏิบัติงานของบัณฑิต

- ไม่มี

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณลักษณะของบัณฑิต

- เป็นคนที่มีความมั่นใจในตัวเองสูง

คณะกรรมการจัดการและการท่องเที่ยว

ตารางแสดงความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตหลักสูตร บธ.บ. (การจัดการ)

คณะกรรมการจัดการและการท่องเที่ยว ประจำปีการศึกษา 2559

คุณลักษณะ/พฤติกรรมที่แสดงออก	ไม่ทราบ ร้อยละ	ทราบ	
		ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน (SD)
1.ด้านคุณธรรมและจริยธรรม		4.26	0.75
1.1 มีความเสียสละ เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม	0.00	4.16	0.88
1.2 มีระเบียบวินัยปฏิบัติตามกติกาของสังคม	0.00	4.16	0.68
1.3 มีความตรงต่อเวลา และรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย	0.00	4.31	0.64
1.4 มีความซื่อสัตย์และปฏิบัติตามจรรยาบรรณ	0.00	4.47	0.51
1.5 มีความขยันอดทน อดสาหะ	0.00	4.28	0.63
1.6 มีความรับผิดชอบต่อสังคมและชุมชน	0.00	4.19	0.64
2.ด้านความรู้		4.12	0.68
2.1 มีความรู้ในสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา	12.50	4.11	0.63
2.2 มีความสามารถในการประยุกต์ใช้ความรู้กับงานที่ได้รับมอบหมาย	0.00	4.06	0.67
2.3 มีความสามารถในการเรียนรู้งาน	0.00	4.31	0.59
2.4 มีการศึกษาหาความรู้ให้ทันสมัยอยู่เสมอ	0.00	4.09	0.69
2.5 มีปฏิภาณไหวพริบในการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า	0.00	4.00	0.80
3.ด้านทักษะทางปัญญา		4.03	0.64
3.1 ความสามารถในการวางแผน และปฏิบัติงานได้สำเร็จตามกำหนดเวลา	0.00	4.03	0.65
3.2 ความสามารถในการตัดสินใจแก้ไขปัญหางานที่ได้รับมอบหมายอย่างเป็นระบบ	0.00	4.13	0.61
3.3 ความสามารถในการแก้ปัญหาและทำงานท่ามกลางความกดดันได้	0.00	4.00	0.62
3.4 ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการทำงาน	0.00	3.97	0.65
3.5 สามารถแสวงหาความรู้ใหม่ๆ และพัฒนาตนเองได้	0.00	4.00	0.67
4.ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ		4.21	0.62
4.1 ความสามารถในการทำงานเป็นทีม	0.00	4.53	0.62
4.2 ปฏิบัติตนตามกฎหมาย สัญญา และข้อตกลง	0.00	4.28	0.52
4.3 ความเป็นผู้นำที่ดี	0.00	3.63	0.75

คุณลักษณะ/พฤติกรรมที่แสดงออก	ไม่ทราบ ร้อยละ	ทราบ	
		ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน (SD)
4.4 ปฏิบัติตามหน้าที่โดยไม่ละเมิดสิทธิของผู้อื่น และรับทั้งผิดและชอบจาก ผลการปฏิบัติของตน	0.00	4.22	0.61
4.5 รักษาสาธารณสมบัติ	0.00	4.31	0.59
4.6 มีจิตอาสาต่องานของส่วนรวม	0.00	4.28	0.63
5.ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ		3.86	0.73
5.1 มีความคล่องแคล่วในการใช้ตัวเลขและแปลผลวิเคราะห์ต่างๆ	3.13	3.90	0.70
5.2 ความสามารถในการใช้ภาษาไทยเพื่อการติดต่อสื่อสาร	0.00	4.06	0.76
5.3 ความสามารถในการใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการติดต่อสื่อสาร	3.13	3.52	0.81
5.4 ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการแสวงหาข้อมูล/ การนำเสนองาน/ การปฏิบัติงานให้บรรลุเป้าหมาย	0.00	3.97	0.65
6.ทักษะเฉพาะหลักสูตรที่บัณฑิตสำเร็จการศึกษา		3.95	0.75
6.1 มีทักษะด้านการคิดวิเคราะห์เชิงระบบ วางแผนกลยุทธ์และความคิด สร้างสรรค์	0.00	3.78	0.75
6.2 .มีคุณธรรม จริยธรรมในการปฏิบัติงาน และมีความรับผิดชอบต่อสังคม	0.00	4.25	0.62
6.3 .มีภาวะผู้นำ มีความรับผิดชอบ เชื่อมั่นในตนเอง กล้าแสดงออก และ ทำงานเป็นทีม	0.00	3.81	0.69
6.4 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	0.00	4.13	0.75
6.5 มีทักษะด้านภาษาอังกฤษและภาษาอื่นๆ (ภาษาที่ 3)	3.13	3.45	0.93
6.6 มีทักษะด้านการปรับตัวและการใช้ชีวิตในสังคมที่แตกต่างกัน เปิดใจ กว้าง การยอมรับ การผูกสัมพันธ์ การติดต่อสื่อสาร การเจรจาต่อรอง รวมถึงมารยาททางสังคม	6.25	4.27	0.74
7.ความพึงพอใจที่มีต่อบัณฑิต	0.00	4.31	0.59
8.ในภาพรวม บัณฑิตมหาวิทยาลัยบูรพา มีความรู้ความสามารถเมื่อ เปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันอื่นที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานของท่าน ในระยะเวลาเดียวกัน เป็นอย่างไร		3.98	0.58
8.1 เมื่อเปรียบเทียบกับด้านความรู้	3.13	3.84	0.64
8.2 เมื่อเปรียบเทียบกับด้านทักษะ	3.13	4.00	0.52
8.3 เมื่อเปรียบเทียบกับด้านคุณลักษณะและทัศนคติ	3.13	4.10	0.60
ความพึงพอใจเฉลี่ยรวม		4.09	0.67

ในการทำงานครั้งถัดไป ท่านยินดีรับบัณฑิตจากหลักสูตร บธ.บ. (การจัดการ) หรือไม่ อย่างไร

ความคิดเห็น	จำนวน	ร้อยละ
รับ	24	75.00
ไม่รับ	-	-
ไม่สามารถตอบได้	8	25.00
รวม	32	100.00

เหตุผลที่ไม่สามารถตอบได้

- ขึ้นอยู่กับคุณสมบัติที่ต้องการและทักษะความสามารถของบัณฑิตว่าตรงตามต้องการของบริษัทหรือไม่
- ในแต่ละปีต้องดูความต้องการของบุคลากร
- ขึ้นอยู่กับนโยบายของบริษัท
- ขึ้นอยู่กับสถานการณ์ตอนนั้นๆ หรือตำแหน่งงานว่าง / ต้องดูตามความเหมาะสมระหว่างตำแหน่งงานว่างกับสาขาที่เรียนมา
- ขึ้นอยู่กับปฏิทินไหวพริบ และความสามารถในการเรียนรู้ของแต่ละบุคคล
- ขึ้นอยู่กับระยะเวลาที่สามารถทำงานให้กับทางบริษัทได้เนื่องจากทางบริษัทต้องการพนักงานประจำ

ท่านต้องการให้หลักสูตร บธ.บ. (การจัดการ) ปรับปรุงในส่วนใด

- การเน้นทักษะด้านภาษาอังกฤษและภาษาอื่นๆ (ที่เน้นทักษะด้านการบริหารธุรกิจ / การจัดการ) ทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียน

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการปฏิบัติงานของบัณฑิต

- เน้นความละเอียดรอบคอบ
- การปรับตัวให้กับเพื่อนร่วมงานในองค์กร
- ดีแล้ว

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณลักษณะของบัณฑิต

- เสริมด้านความคิดสร้างสรรค์และการประยุกต์ใช้ในการทำงาน
- การมีการสอนบุคลิกภาพของนักศึกษา/การวางตัวในสังคม
- การทำงานเป็นทีม
- ดีแล้ว

คณะกรรมการจัดการและการท่องเที่ยว

ตารางแสดงความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตหลักสูตร บธ.บ. (การจัดการการท่องเที่ยว) คณะการจัดการและการท่องเที่ยว ประจำปีการศึกษา 2559

คุณลักษณะ/พฤติกรรมที่แสดงออก	ไม่ทราบ ร้อยละ	ทราบ	
		ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน (SD)
1.ด้านคุณธรรมและจริยธรรม		4.20	0.75
1.1 มีความเสียสละ เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม	0.00	4.06	0.66
1.2 มีระเบียบวินัยปฏิบัติตามกติกาของสังคม	0.00	4.18	0.73
1.3 มีความตรงต่อเวลา และรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย	0.00	4.35	0.70
1.4 มีความซื่อสัตย์และปฏิบัติตามจรรยาบรรณ	0.00	4.35	0.70
1.5 มีความขยันอดทน อุทิศสาค	0.00	4.24	0.90
1.6 มีความรับผิดชอบต่อสังคมและชุมชน	0.00	4.00	0.79
2.ด้านความรู้		3.94	0.68
2.1 มีความรู้ในสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา	5.88	3.94	0.68
2.2 มีความสามารถในการประยุกต์ใช้ความรู้กับงานที่ได้รับมอบหมาย	0.00	3.94	0.56
2.3 มีความสามารถในการเรียนรู้งาน	0.00	4.18	0.73
2.4 มีการศึกษาหาความรู้ให้ทันสมัยอยู่เสมอ	0.00	3.82	0.73
2.5 มีปฏิภาณไหวพริบในการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า	0.00	3.82	0.73
3.ด้านทักษะทางปัญญา		3.73	0.79
3.1 ความสามารถในการวางแผน และปฏิบัติงานได้สำเร็จตามกำหนดเวลา	0.00	4.00	0.71
3.2 ความสามารถในการตัดสินใจแก้ไขปัญหางานที่ได้รับมอบหมายอย่างเป็นระบบ	0.00	3.88	0.93
3.3 ความสามารถในการแก้ปัญหาและทำงานท่ามกลางความกดดันได้	0.00	3.59	0.87
3.4 ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการทำงาน	0.00	3.59	0.71
3.5 สามารถแสวงหาความรู้ใหม่ๆ และพัฒนาตนเองได้	0.00	3.59	0.71
4.ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบต่อ		3.96	0.78
4.1 ความสามารถในการทำงานเป็นทีม	0.00	4.18	0.73
4.2 ปฏิบัติตนตามกฎหมาย สัญญา และข้อตกลง	0.00	4.06	0.90
4.3 ความเป็นผู้นำที่ดี	0.00	3.53	0.62

คุณลักษณะ/พฤติกรรมที่แสดงออก	ไม่ทราบ ร้อยละ	ทราบ	
		ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน (SD)
4.4 ปฏิบัติตามหน้าที่โดยไม่ละเมิดสิทธิของผู้อื่น และรับฟังผิดและชอบจากผลการปฏิบัติของตน	0.00	4.00	0.79
4.5 รักษาสาธารณสมบัติ	0.00	4.00	0.87
4.6 มีจิตอาสาต่องานของส่วนรวม	0.00	4.00	0.79
5.ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		3.92	0.90
5.1 มีความคล่องแคล่วในการใช้ตัวเลขและแปลผลวิเคราะห์ต่างๆ	5.88	3.81	0.75
5.2 ความสามารถในการใช้ภาษาไทยเพื่อการติดต่อสื่อสาร	0.00	4.06	0.83
5.3 ความสามารถในการใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการติดต่อสื่อสาร	5.88	3.75	1.06
5.4 ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการแสวงหาข้อมูล/ การนำเสนองาน/ การปฏิบัติงานให้บรรลุเป้าหมาย	0.00	4.06	0.97
6.ทักษะเฉพาะหลักสูตรที่บัณฑิตสำเร็จการศึกษา		4.03	0.66
6.1 มีความสามารถในการปฏิบัติงานตามแบบแผน และนำไปใช้ในวิชาชีพของอุตสาหกรรมท่องเที่ยว /อุตสาหกรรมโรงแรม	11.76	3.87	0.52
6.2 มีจิตบริการและเข้าใจลักษณะพฤติกรรมของผู้ปฏิบัติงานในอุตสาหกรรมท่องเที่ยว /อุตสาหกรรมโรงแรม	11.76	4.20	0.68
6.3 มีความสามารถในการเจรจา และแก้ไขปัญหาตามสถานการณ์ได้อย่างเหมาะสม	11.76	3.93	0.80
6.4 มีความสามารถในการใช้ทักษะเฉพาะวิชาชีพอุตสาหกรรมท่องเที่ยว /อุตสาหกรรมที่พัก (โรงแรม)	11.76	4.13	0.64
7.ความพึงพอใจที่มีต่อบัณฑิต	0.00	4.18	0.81
8.ในภาพรวม บัณฑิตมหาวิทยาลัยบูรพา มีความรู้ความสามารถเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันอื่นที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานของท่านในระยะเวลาเดียวกัน เป็นอย่างไร		3.77	0.73
8.1 เมื่อเปรียบเทียบกับด้านความรู้	5.88	3.69	0.70
8.2 เมื่อเปรียบเทียบกับด้านทักษะ	5.88	3.75	0.68
8.3 เมื่อเปรียบเทียบกับด้านคุณลักษณะและทัศนคติ	5.88	3.88	0.81
ความพึงพอใจเฉลี่ยรวม		3.97	0.76

ในการทำงานครั้งถัดไป ท่านยินดีรับบัณฑิตจากหลักสูตร บธ.บ. (การจัดการการท่องเที่ยว) หรือไม่
อย่างไร

ความคิดเห็น	จำนวน	ร้อยละ
รับ	14	82.35
ไม่รับ	-	-
ไม่สามารถตอบได้	3	17.65
รวม	17	100.00

เหตุผลที่ไม่สามารถตอบได้

- เพราะแต่ละคนมีนิสัยและวิธีการทำงานที่แตกต่างกันไป ต้องขึ้นอยู่กับบัณฑิตว่าจะรู้จักปรับตัวให้เข้ากับบริษัทของเราได้มากแค่ไหนค่ะ
- มีหน่วยงานที่รับผิดชอบในการรับคนเข้าทำงานโดยตรง
- ควรมีระยะเวลา ประเมินพนักงานมากกว่านี้ บัณฑิตแต่ละคนที่จบมา มีความสามารถแตกต่างกันคนที่จบมาด้วยคะแนนดี ไม่ได้เป็นตัวบ่งบอกต้องปฏิบัติงานก่อนจึงประเมินได้

ท่านต้องการให้หลักสูตร บธ.บ. (การจัดการการท่องเที่ยว) ปรับปรุงในส่วนใด

-

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการปฏิบัติงานของบัณฑิต

-

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณลักษณะของบัณฑิต

- ต้องมีความมั่นใจ กล้าพูด กล้าทำและกล้าที่จะออกความคิดเห็นในด้านต่างๆ เกี่ยวกับงานในมุมมองของบัณฑิต
- เน้นเรื่อง ความรับผิดชอบ ความตั้งใจ กล้าเผชิญกับปัญหา อุปสรรคต่างๆ

คณะกรรมการจัดการและการท่องเที่ยว

ตารางแสดงความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตหลักสูตร บธ.บ. (การจัดการ
การโรงแรม) คณะกรรมการจัดการและการท่องเที่ยว ประจำปีการศึกษา 2559

คุณลักษณะ/พฤติกรรมที่แสดงออก	ไม่ทราบ ร้อยละ	ทราบ	
		ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน (SD)
1.ด้านคุณธรรมและจริยธรรม		4.25	0.63
1.1 มีความเสียสละ เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม	0.00	4.22	0.65
1.2 มีระเบียบวินัยปฏิบัติตามกติกาของสังคม	0.00	4.33	0.69
1.3 มีความตรงต่อเวลา และรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย	0.00	4.06	0.80
1.4 มีความซื่อสัตย์และปฏิบัติตามจรรยาบรรณ	0.00	4.39	0.50
1.5 มีความขยันอดทน อุตสาหะ	0.00	4.28	0.57
1.6 มีความรับผิดชอบต่อสังคมและชุมชน	0.00	4.22	0.55
2.ด้านความรู้		3.92	0.49
2.1 มีความรู้ในสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา	5.56	4.00	0.35
2.2 มีความสามารถในการประยุกต์ใช้ความรู้กับงานที่ได้รับมอบหมาย	0.00	3.83	0.38
2.3 มีความสามารถในการเรียนรู้งาน	0.00	4.17	0.62
2.4 มีการศึกษาหาความรู้ให้ทันสมัยอยู่เสมอ	0.00	4.00	0.59
2.5 มีปฏิภาณไหวพริบในการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า	0.00	3.61	0.50
3.ด้านทักษะทางปัญญา		3.71	0.69
3.1 ความสามารถในการวางแผน และปฏิบัติงานได้สำเร็จตามกำหนดเวลา	0.00	3.78	0.73
3.2 ความสามารถในการตัดสินใจแก้ไขปัญหางานที่ได้รับมอบหมายอย่างเป็นระบบ	0.00	3.50	0.71
3.3 ความสามารถในการแก้ปัญหาและทำงานท่ามกลางความกดดันได้	0.00	3.61	0.70
3.4 ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการทำงาน	0.00	3.89	0.58
3.5 สามารถแสวงหาความรู้ใหม่ๆ และพัฒนาตนเองได้	0.00	3.78	0.73
4.ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบต่อสังคม		4.08	0.54
4.1 ความสามารถในการทำงานเป็นทีม	0.00	4.28	0.57
4.2 ปฏิบัติตนตามกฎหมาย สัญญา และข้อตกลง	0.00	4.22	0.55
4.3 ความเป็นผู้นำที่ดี	0.00	3.50	0.71

คุณลักษณะ/พฤติกรรมที่แสดงออก	ไม่ทราบ ร้อยละ	ทราบ	
		ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน (SD)
4.4 ปฏิบัติตามหน้าที่โดยไม่ละเมิดสิทธิของผู้อื่น และรับฟังความคิดเห็นและ ชอบจากผลการปฏิบัติของตน	0.00	4.17	0.51
4.5 รักษาสาธารณสมบัติ	0.00	4.22	0.43
4.6 มีจิตอาสาต่องานของส่วนรวม	0.00	4.11	0.47
5.ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ		3.75	0.69
5.1 มีความคล่องแคล่วในการใช้ตัวเลขและแปลผลวิเคราะห์ต่างๆ	0.00	3.50	0.62
5.2 ความสามารถในการใช้ภาษาไทยเพื่อการติดต่อสื่อสาร	0.00	4.11	0.68
5.3 ความสามารถในการใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการติดต่อสื่อสาร	0.00	3.33	0.84
5.4 ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการแสวงหา ข้อมูล/ การนำเสนองาน/ การปฏิบัติงานให้บรรลุเป้าหมาย	0.00	4.06	0.64
6.ทักษะเฉพาะหลักสูตรที่บัณฑิตสำเร็จการศึกษา		3.87	0.76
6.1 มีความสามารถในการปฏิบัติงานตามแบบแผน และนำไปใช้ใน วิชาชีพของอุตสาหกรรมท่องเที่ยว /อุตสาหกรรมโรงแรม	5.56	3.76	0.75
6.2 มีจิตบริการและเข้าใจลักษณะพฤติกรรมของผู้ปฏิบัติงานใน อุตสาหกรรมท่องเที่ยว /อุตสาหกรรมโรงแรม	5.56	4.00	0.87
6.3 มีความสามารถในการเจรจา และแก้ไขปัญหาตามสถานการณ์ได้ อย่างเหมาะสม	0.00	3.89	0.68
6.4 มีความสามารถในการใช้ทักษะเฉพาะวิชาชีพอุตสาหกรรม ท่องเที่ยว /อุตสาหกรรมที่พัก (โรงแรม)	5.56	3.82	0.73
7.ความพึงพอใจที่มีต่อบัณฑิต	0.00	4.28	0.67
8.ในภาพรวม บัณฑิตมหาวิทยาลัยบูรพา มีความรู้ความสามารถ เมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันอื่นที่ปฏิบัติงานในหน่วยงาน ของท่านในระยะเวลาเดียวกัน เป็นอย่างไร		3.81	0.48
8.1 เมื่อเปรียบเทียบกับด้านความรู้	0.00	3.78	0.43
8.2 เมื่อเปรียบเทียบกับด้านทักษะ	0.00	3.78	0.55
8.3 เมื่อเปรียบเทียบกับด้านคุณลักษณะและทัศนคติ	0.00	3.89	0.47
ความพึงพอใจเฉลี่ยรวม		3.96	0.62

ในการทำงานครั้งถัดไป ท่านยินดีรับบัณฑิตจากหลักสูตร บธ.บ. (การจัดการการโรงแรม) หรือไม่ อย่างไร

ความคิดเห็น	จำนวน	ร้อยละ
รับ	14	77.78
ไม่รับ	-	-
ไม่สามารถตอบได้	4	22.22
รวม	18	100.00

เหตุผลที่ไม่สามารถตอบได้

- เพราะลักษณะของแต่ละบุคคลมีความแตกต่างกันและความรู้ในวิชาที่ได้ศึกษาก็แตกต่างกัน อาจไม่ตรงกับสายการทำงานจึงไม่สามารถตอบได้
- ไม่ใช่ธุรกิจสายกรโรงแรม , การท่องเที่ยวจึงไม่แน่ใจว่าบัณฑิตจากหลักสูตรของท่านจะเหมาะสมกับธุรกิจ แต่ยินดีรับพิจารณา

ท่านต้องการให้หลักสูตร บธ.บ. (การจัดการการโรงแรม) ปรับปรุงในส่วนใด

-

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการปฏิบัติงานของบัณฑิต

- ควรศึกษาความรู้ในการทำงานเพิ่มเติม จะได้ปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณลักษณะของบัณฑิต

- ยกกระดับมาตรฐานขั้นต่ำของภาษาอังกฤษ ที่บัณฑิตต้องพูดคุยสื่อสารกับชาวต่างประเทศได้

คณะกรรมการจัดการและการท่องเที่ยว

ตารางแสดงความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตหลักสูตร บธ.บ. (การจัดการ
ทรัพยากรมนุษย์) คณะการจัดการและการท่องเที่ยว ประจำปีการศึกษา 2559

คุณลักษณะ/พฤติกรรมที่แสดงออก	ไม่ทราบ ร้อยละ	ทราบ	
		ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน (SD)
1.ด้านคุณธรรมและจริยธรรม		4.13	0.63
1.1 มีความเสียสละ เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม	0.00	4.14	0.59
1.2 มีระเบียบวินัยปฏิบัติตามกติกาของสังคม	0.00	4.04	0.74
1.3 มีความตรงต่อเวลา และรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย	0.00	4.07	0.77
1.4 มีความซื่อสัตย์และปฏิบัติตามจรรยาบรรณ	0.00	4.32	0.55
1.5 มีความขยันอดทน อุทิศเวลา	0.00	4.07	0.54
1.6 มีความรับผิดชอบต่อสังคมและชุมชน	0.00	4.14	0.59
2.ด้านความรู้		3.96	0.72
2.1 มีความรู้ในสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา	7.14	3.92	0.69
2.2 มีความสามารถในการประยุกต์ใช้ความรู้กับงานที่ได้รับมอบหมาย	3.57	3.81	0.79
2.3 มีความสามารถในการเรียนรู้งาน	0.00	4.25	0.65
2.4 มีการศึกษาหาความรู้ให้ทันสมัยอยู่เสมอ	0.00	3.96	0.69
2.5 มีปฏิภาณไหวพริบในการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า	0.00	3.86	0.80
3.ด้านทักษะทางปัญญา		3.86	0.81
3.1 ความสามารถในการวางแผน และปฏิบัติงานได้สำเร็จตามกำหนดเวลา	0.00	3.86	0.71
3.2 ความสามารถในการตัดสินใจแก้ไขปัญหางานที่ได้รับมอบหมายอย่างเป็นระบบ	0.00	3.79	0.83
3.3 ความสามารถในการแก้ปัญหาและทำงานท่ามกลางความกดดันได้	0.00	3.75	0.89
3.4 ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการทำงาน	0.00	3.96	0.79
3.5 สามารถแสวงหาความรู้ใหม่ๆ และพัฒนาตนเองได้	0.00	3.96	0.84
4.ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบต่อสังคม		4.11	0.73
4.1 ความสามารถในการทำงานเป็นทีม	0.00	4.29	0.60
4.2 ปฏิบัติตนตามกฎหมาย สัญญา และข้อตกลง	0.00	4.29	0.66
4.3 ความเป็นผู้นำที่ดี	0.00	3.61	0.88

คุณลักษณะ/พฤติกรรมที่แสดงออก	ไม่ทราบ ร้อยละ	ทราบ	
		ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน (SD)
4.4 ปฏิบัติตามหน้าที่โดยไม่ละเมิดสิทธิของผู้อื่น และรับฟังผิดและชอบจากผลการปฏิบัติของตน	0.00	4.11	0.69
4.5 รักษาสาธารณสมบัติ	0.00	4.00	0.90
4.6 มีจิตอาสาต่องานของส่วนรวม	0.00	4.36	0.68
5.ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		3.75	0.78
5.1 มีความคล่องแคล่วในการใช้ตัวเลขและแปลผลวิเคราะห์ต่างๆ	0.00	3.68	0.77
5.2 ความสามารถในการใช้ภาษาไทยเพื่อการติดต่อสื่อสาร	0.00	4.07	0.66
5.3 ความสามารถในการใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการติดต่อสื่อสาร	3.57	3.26	0.94
5.4 ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการแสวงหาข้อมูล/ การนำเสนองาน/ การปฏิบัติงานให้บรรลุเป้าหมาย	3.57	4.00	0.73
6.ทักษะเฉพาะหลักสูตรที่บัณฑิตสำเร็จการศึกษา		3.90	0.74
6.1 มีทักษะด้านการคิดวิเคราะห์เชิงระบบ วางแผนกลยุทธ์และความคิดสร้างสรรค์	3.57	3.63	0.79
6.2 มีคุณธรรม จริยธรรมในการปฏิบัติงาน และมีความรับผิดชอบต่องาน	3.57	4.19	0.62
6.3 มีภาวะผู้นำ มีความรับผิดชอบ เชื่อมั่นในตนเอง กล้าแสดงออก และทำงานเป็นทีม	0.00	4.00	0.67
6.4 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	0.00	4.04	0.58
6.5 มีทักษะด้านภาษาอังกฤษและภาษาอื่นๆ (ภาษาที่ 3)	3.57	3.30	1.03
6.6 มีทักษะด้านการปรับตัวและการใช้ชีวิตในสังคมที่แตกต่างกัน เปิดใจกว้าง การยอมรับ การผูกสัมพันธ์ การติดต่อสื่อสาร การเจรจาต่อรอง รวมถึงมารยาททางสังคม	0.00	4.25	0.75
7.ความพึงพอใจที่มีต่อบัณฑิต	0.00	4.25	0.52
8.ในภาพรวม บัณฑิตมหาวิทยาลัยบูรพา มีความรู้ความสามารถเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันอื่นที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานของท่านในระยะเวลาเดียวกัน เป็นอย่างไร		3.88	0.73
8.1 เมื่อเปรียบเทียบกับด้านความรู้	7.14	3.85	0.73
8.2 เมื่อเปรียบเทียบกับด้านทักษะ	7.14	3.88	0.71
8.3 เมื่อเปรียบเทียบกับด้านคุณลักษณะและทัศนคติ	7.14	3.92	0.74
ความพึงพอใจเฉลี่ยรวม		3.98	0.71

ในการทำงานครั้งถัดไป ท่านยินดีรับบัณฑิตจากหลักสูตร บธ.บ. (การจัดการทรัพยากรมนุษย์) หรือไม่
อย่างไร

ความคิดเห็น	จำนวน	ร้อยละ
รับ	23	82.14
ไม่รับ	-	-
ไม่สามารถตอบได้	5	17.86
รวม	28	100.00

เหตุผลที่ไม่สามารถตอบได้

- ในบางครั้งให้เหมาะกับความต้องการของสถานศึกษา
- ต้องดูตามความเหมาะสมกับตำแหน่งงานที่เปิดรับแต่จะรับไว้พิจารณาอย่างแน่นอน
- อยู่ที่โครงสร้างของบริษัท
- ต้องรับให้เหมาะสมกับตำแหน่งงานที่เปิดรับ

ท่านต้องการให้หลักสูตร บธ.บ. (การจัดการทรัพยากรมนุษย์) ปรับปรุงในส่วนใด

- ควรเน้นทักษะด้านภาษาอังกฤษและภาษาอังกฤษ (ที่เน้นการฟัง พูด อ่าน เขียน) ด้านการบริหารธุรกิจ / การจัดการ
- ส่วนของภาคปฏิบัติในงานด้านทรัพยากรมนุษย์ไม่ใช่แค่เพียงเน้นทฤษฎีอย่างการจัดทำ job description การประเมินค่างานและอื่นๆ ที่เป็นการทำภาคปฏิบัติที่ต้องลงลึกเนื้อหา เด็กจะยังขาดการปฏิบัติจะรู้แค่เพียงทฤษฎีเท่านั้น

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการปฏิบัติงานของบัณฑิต

- การปรับตัวให้กับเพื่อนร่วมงาน ในองค์กร/หน่วยงาน

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณลักษณะของบัณฑิต

- การมีการสอนบุคลิกภาพของนักศึกษา/การวางตัวในสังคม
- การทำงานเป็นทีม
- อยากให้น้องๆ มี performance ด้านการแต่งตัว บุคลิกภาพ การแต่งตัวและแต่งหน้า ให้มากกว่านี้ จะได้ดูน่ารักสวยงามขึ้น

คณะกรรมการจัดการและการท่องเที่ยว

ตารางแสดงความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตหลักสูตร บธ.บ. (การตลาด)

คณะกรรมการจัดการและการท่องเที่ยว ประจำปีการศึกษา 2559

คุณลักษณะ/พฤติกรรมที่แสดงออก	ไม่ทราบ ร้อยละ	ทราบ	
		ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน (SD)
1.ด้านคุณธรรมและจริยธรรม		4.43	0.64
1.1 มีความเสียสละ เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม	0.00	4.42	0.70
1.2 มีระเบียบวินัยปฏิบัติตามกติกาของสังคม	0.00	4.27	0.60
1.3 มีความตรงต่อเวลา และรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย	0.00	4.38	0.70
1.4 มีความซื่อสัตย์และปฏิบัติตามจรรยาบรรณ	0.00	4.58	0.58
1.5 มีความขยันอดทน อดสาหะ	0.00	4.46	0.65
1.6 มีความรับผิดชอบต่อสังคมและชุมชน	7.69	4.46	0.59
2.ด้านความรู้		4.23	0.79
2.1 มีความรู้ในสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา	7.69	4.29	0.81
2.2 มีความสามารถในการประยุกต์ใช้ความรู้กับงานที่ได้รับมอบหมาย	3.85	4.24	0.78
2.3 มีความสามารถในการเรียนรู้งาน	0.00	4.35	0.63
2.4 มีการศึกษาหาความรู้ให้ทันสมัยอยู่เสมอ	0.00	4.12	0.82
2.5 มีปฏิภาณไหวพริบในการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า	0.00	4.15	0.92
3.ด้านทักษะทางปัญญา		4.28	0.72
3.1 ความสามารถในการวางแผน และปฏิบัติงานได้สำเร็จตามกำหนดเวลา	0.00	4.27	0.78
3.2 ความสามารถในการตัดสินใจแก้ไขปัญหางานที่ได้รับมอบหมายอย่างเป็นระบบ	0.00	4.27	0.72
3.3 ความสามารถในการแก้ปัญหาและทำงานท่ามกลางความกดดันได้	0.00	4.27	0.67
3.4 ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการทำงาน	3.85	4.32	0.63
3.5 สามารถแสวงหาความรู้ใหม่ๆ และพัฒนาตนเองได้	3.85	4.28	0.79
4.ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ		4.36	0.62
4.1 ความสามารถในการทำงานเป็นทีม	0.00	4.46	0.65
4.2 ปฏิบัติตนตามกฎหมาย สัญญา และข้อตกลง	3.85	4.44	0.65
4.3 ความเป็นผู้นำที่ดี	3.85	3.84	0.80

คุณลักษณะ/พฤติกรรมที่แสดงออก	ไม่ทราบ ร้อยละ	ทราบ	
		ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน (SD)
4.4 ปฏิบัติตามหน้าที่โดยไม่ละเมิดสิทธิของผู้อื่น และรับทั้งผิดและชอบจาก ผลการปฏิบัติของตน	0.00	4.42	0.64
4.5 รักษาสาธารณสมบัติ	0.00	4.38	0.50
4.6 มีจิตอาสาต่องานของส่วนรวม	0.00	4.62	0.50
5.ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ		4.08	0.71
5.1 มีความคล่องแคล่วในการใช้ตัวเลขและแปลผลวิเคราะห์ต่างๆ	3.85	4.12	0.67
5.2 ความสามารถในการใช้ภาษาไทยเพื่อการติดต่อสื่อสาร	0.00	4.27	0.72
5.3 ความสามารถในการใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการติดต่อสื่อสาร	3.85	3.68	0.69
5.4 ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการแสวงหาข้อมูล/ การนำเสนองาน/ การปฏิบัติงานให้บรรลุเป้าหมาย	3.85	4.24	0.78
6.ทักษะเฉพาะหลักสูตรที่บัณฑิตสำเร็จการศึกษา		4.11	0.74
6.1 มีทักษะด้านการคิดวิเคราะห์เชิงระบบ วางแผนกลยุทธ์และความคิด สร้างสรรค์	3.85	3.88	0.78
6.2 มีคุณธรรม จริยธรรมในการปฏิบัติงาน และมีความรับผิดชอบต่อสังคม	3.85	4.56	0.58
6.3 มีภาวะผู้นำ มีความรับผิดชอบ เชื่อมั่นในตนเอง กล้าแสดงออก และ ทำงานเป็นทีม	3.85	3.92	0.81
6.4 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	3.85	4.20	0.65
6.5 มีทักษะด้านภาษาอังกฤษและภาษาอื่นๆ (ภาษาที่ 3)	7.69	3.63	0.97
6.6 มีทักษะด้านการปรับตัวและการใช้ชีวิตในสังคมที่แตกต่างกัน เปิดใจ กว้าง การยอมรับ การผูกสัมพันธ์ การติดต่อสื่อสาร การเจรจาต่อรอง รวมถึงมารยาททางสังคม	0.00	4.50	0.65
7.ความพึงพอใจที่มีต่อบัณฑิต	0.00	4.54	0.51
8.ในภาพรวม บัณฑิตมหาวิทยาลัยบูรพา มีความรู้ความสามารถเมื่อ เปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันอื่นที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานของท่าน ในระยะเวลาเดียวกัน เป็นอย่างไร		4.28	0.72
8.1 เมื่อเปรียบเทียบกับด้านความรู้	7.69	4.25	0.74
8.2 เมื่อเปรียบเทียบกับด้านทักษะ	7.69	4.21	0.78
8.3 เมื่อเปรียบเทียบกับด้านคุณลักษณะและทัศนคติ	7.69	4.38	0.65
ความพึงพอใจเฉลี่ยรวม		4.29	0.68

ในการทำงานครั้งถัดไป ท่านยินดีรับบัณฑิตจากหลักสูตร บธ.บ. (การตลาด) หรือไม่ อย่างไร

ความคิดเห็น	จำนวน	ร้อยละ
รับ	23	88.46
ไม่รับ	-	-
ไม่สามารถตอบได้	3	11.54
รวม	26	100.00

เหตุผลที่ไม่สามารถตอบได้

- ขึ้นอยู่กับความสามารถแต่ละบุคคล
- ขึ้นอยู่กับอุปนิสัยและความสามารถในแต่ละบุคคล
- ไม่ได้ขึ้นอยู่กับหลักสูตรที่จบ หรือเกรดที่ได้จากการเรียนเท่านั้นแต่ขึ้นอยู่กับทัศนคติและแนวความคิดที่แสดงออกให้เห็นด้วย

ท่านต้องการให้หลักสูตร บธ.บ. (การตลาด) ปรับปรุงในส่วนใด

-

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการปฏิบัติงานของบัณฑิต

-

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณลักษณะของบัณฑิต

-

คณะกรรมการจัดการและการท่องเที่ยว

ตารางแสดงความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตหลักสูตร บธ.บ. (ธุรกิจระหว่างประเทศ) คณะการจัดการและการท่องเที่ยว ประจำปีการศึกษา 2559

คุณลักษณะ/พฤติกรรมที่แสดงออก	ไม่ทราบ ร้อยละ	ทราบ	
		ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน (SD)
1.ด้านคุณธรรมและจริยธรรม		4.06	0.65
1.1 มีความเสียสละ เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม	0.00	4.00	0.71
1.2 มีระเบียบวินัยปฏิบัติตามกติกาของสังคม	0.00	4.00	0.58
1.3 มีความตรงต่อเวลา และรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย	0.00	3.96	0.68
1.4 มีความซื่อสัตย์และปฏิบัติตามจรรยาบรรณ	0.00	4.24	0.66
1.5 มีความขยันอดทน อดสาหะ	0.00	4.16	0.69
1.6 มีความรับผิดชอบต่อสังคมและชุมชน	0.00	4.00	0.58
2.ด้านความรู้		3.92	0.74
2.1 มีความรู้ในสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา	4.00	3.83	0.76
2.2 มีความสามารถในการประยุกต์ใช้ความรู้กับงานที่ได้รับมอบหมาย	0.00	3.92	0.81
2.3 มีความสามารถในการเรียนรู้งาน	0.00	4.12	0.67
2.4 มีการศึกษาหาความรู้ให้ทันสมัยอยู่เสมอ	0.00	3.84	0.69
2.5 มีปฏิภาณไหวพริบในการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า	0.00	3.88	0.78
3.ด้านทักษะทางปัญญา		3.71	0.76
3.1 ความสามารถในการวางแผน และปฏิบัติงานได้สำเร็จตามกำหนดเวลา	0.00	3.80	0.76
3.2 ความสามารถในการตัดสินใจแก้ไขปัญหางานที่ได้รับมอบหมายอย่างเป็นระบบ	0.00	3.72	0.74
3.3 ความสามารถในการแก้ปัญหาและทำงานท่ามกลางความกดดันได้	0.00	3.76	0.72
3.4 ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการทำงาน	0.00	3.56	0.71
3.5 สามารถแสวงหาความรู้ใหม่ๆ และพัฒนาตนเองได้	0.00	3.72	0.84
4.ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ		3.93	0.68
4.1 ความสามารถในการทำงานเป็นทีม	0.00	4.12	0.83
4.2 ปฏิบัติตนตามกฎหมาย สัญญา และข้อตกลง	0.00	4.04	0.54
4.3 ความเป็นผู้นำที่ดี	0.00	3.36	0.76

คุณลักษณะ/พฤติกรรมที่แสดงออก	ไม่ทราบ ร้อยละ	ทราบ	
		ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน (SD)
4.4 ปฏิบัติตามหน้าที่โดยไม่ละเมิดสิทธิของผู้อื่น และรับทั้งผิดและชอบจาก ผลการปฏิบัติของตน	0.00	3.96	0.68
4.5 รักษาสาธารณสมบัติ	0.00	3.96	0.61
4.6 มีจิตอาสาต่องานของส่วนรวม	0.00	4.12	0.67
5.ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ		3.88	0.68
5.1 มีความคล่องแคล่วในการใช้ตัวเลขและแปลผลวิเคราะห์ต่างๆ	0.00	3.80	0.71
5.2 ความสามารถในการใช้ภาษาไทยเพื่อการติดต่อสื่อสาร	0.00	4.08	0.64
5.3 ความสามารถในการใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการติดต่อสื่อสาร	0.00	3.68	0.69
5.4 ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการแสวงหาข้อมูล/ การนำเสนองาน/ การปฏิบัติงานให้บรรลุเป้าหมาย	0.00	3.96	0.68
6.ทักษะเฉพาะหลักสูตรที่บัณฑิตสำเร็จการศึกษา		3.83	0.74
6.1 มีทักษะด้านการคิดวิเคราะห์เชิงระบบ วางแผนกลยุทธ์และความคิด สร้างสรรค์	0.00	3.48	0.71
6.2 มีคุณธรรม จริยธรรมในการปฏิบัติงาน และมีความรับผิดชอบต่อสังคม	0.00	4.16	0.69
6.3 .มีภาวะผู้นำ มีความรับผิดชอบ เชื่อมั่นในตนเอง กล้าแสดงออก และ ทำงานเป็นทีม	0.00	3.76	0.78
6.4 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	0.00	4.00	0.71
6.5 มีทักษะด้านภาษาอังกฤษและภาษาอื่นๆ (ภาษาที่ 3)	0.00	3.64	0.81
6.6 มีทักษะด้านการปรับตัวและการใช้ชีวิตในสังคมที่แตกต่างกัน เปิดใจ กว้าง การยอมรับ การผูกสัมพันธ์ การติดต่อสื่อสาร การเจรจาต่อรอง รวมถึงมารยาททางสังคม	4.00	3.96	0.75
7.ความพึงพอใจที่มีต่อบัณฑิต	0.00	4.04	0.61
8.ในภาพรวม บัณฑิตมหาวิทยาลัยบูรพา มีความรู้ความสามารถเมื่อ เปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันอื่นที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานของท่าน ในระยะเวลาเดียวกัน เป็นอย่างไร		3.84	0.60
8.1 เมื่อเปรียบเทียบกับด้านความรู้	0.00	3.80	0.58
8.2 เมื่อเปรียบเทียบกับด้านทักษะ	0.00	3.80	0.65
8.3 เมื่อเปรียบเทียบกับด้านคุณลักษณะและทัศนคติ	0.00	3.92	0.57
ความพึงพอใจเฉลี่ยรวม		3.90	0.68

ในการทำงานครั้งถัดไป ท่านยินดีรับบัณฑิตจากหลักสูตร บธ.บ. (ธุรกิจระหว่างประเทศ) หรือไม่ อย่างไร

ความคิดเห็น	จำนวน	ร้อยละ
รับ	20	80.00
ไม่รับ	-	-
ไม่สามารถตอบได้	5	20.00
รวม	25	100.00

เหตุผลที่ไม่สามารถตอบได้

- เพราะบัณฑิตแต่ละคนมีความรู้ความสามารถไม่เท่ากัน
- ขึ้นอยู่กับตัวบุคคลและทักษะด้านการปรับตัวและการใช้ชีวิตในสังคม
- การสมัครเข้าทำงานต้องผ่านหน่วยงาน HR เป็นผู้พิจารณารับสมัครตามคุณสมบัติและผ่านเกณฑ์ที่ทางธนาคารกำหนดก่อนส่งลงตามสาขาของธนาคาร

ท่านต้องการให้หลักสูตร บธ.บ. (ธุรกิจระหว่างประเทศ) ปรับปรุงในส่วนใด

-

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการปฏิบัติงานของบัณฑิต

- เนื่องจากยังไม่มีประสบการณ์ในการทำงานราชการ อาจต้องใช้เวลาในการเรียนรู้งานและระเบียบฯ ต่าง ๆ ระยะเวลาหนึ่งในการปรับตัว ซึ่งใช้เวลานานกว่าบัณฑิตที่จบตรงสายงาน
- มีความกระตือรือร้นและแสวงหาความรู้ใหม่ๆ อยู่เสมอ ในอนาคตสามารถพัฒนาความรู้ทักษะเพิ่มขึ้นได้

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณลักษณะของบัณฑิต

-

คณะกรรมการจัดการและการท่องเที่ยว

ตารางแสดงความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตหลักสูตร บัญชีบัณฑิต

คณะกรรมการจัดการและการท่องเที่ยว ประจำปีการศึกษา 2559

คุณลักษณะ/พฤติกรรมที่แสดงออก	ไม่ทราบ ร้อยละ	ทราบ	
		ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน (SD)
1.ด้านคุณธรรมและจริยธรรม		4.21	0.64
1.1 มีความเสียสละ เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม	0.00	4.09	0.61
1.2 มีระเบียบวินัยปฏิบัติตามกติกาของสังคม	0.00	4.26	0.69
1.3 มีความตรงต่อเวลา และรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย	0.00	4.26	0.58
1.4 มีความซื่อสัตย์และปฏิบัติตามจรรยาบรรณ	0.00	4.35	0.61
1.5 มีความขยันอดทน อดสาหัส	0.00	4.12	0.70
1.6 มีความรับผิดชอบต่อสังคมและชุมชน	2.33	4.19	0.67
2.ด้านความรู้		3.90	0.80
2.1 มีความรู้ในสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา	2.33	3.81	0.77
2.2 มีความสามารถในการประยุกต์ใช้ความรู้กับงานที่ได้รับมอบหมาย	2.33	3.88	0.83
2.3 มีความสามารถในการเรียนรู้งาน	2.33	4.10	0.73
2.4 มีการศึกษาหาความรู้ให้ทันสมัยอยู่เสมอ	0.00	3.86	0.83
2.5 มีปฏิภาณไหวพริบในการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า	2.33	3.86	0.84
3.ด้านทักษะทางปัญญา		3.88	0.82
3.1 ความสามารถในการวางแผน และปฏิบัติงานได้สำเร็จตามกำหนดเวลา	2.33	4.00	0.73
3.2 ความสามารถในการตัดสินใจแก้ไขปัญหางานที่ได้รับมอบหมายอย่างเป็นระบบ	2.33	3.81	0.89
3.3 ความสามารถในการแก้ปัญหาและทำงานท่ามกลางความกดดันได้	2.33	3.74	0.86
3.4 ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการทำงาน	2.33	3.86	0.81
3.5 สามารถแสวงหาความรู้ใหม่ๆ และพัฒนาตนเองได้	0.00	4.00	0.79
4.ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบต่อสังคม		4.10	0.69
4.1 ความสามารถในการทำงานเป็นทีม	0.00	4.26	0.58
4.2 ปฏิบัติตนตามกฎหมาย สัญญา และข้อตกลง	0.00	4.21	0.74
4.3 ความเป็นผู้นำที่ดี	0.00	3.63	0.82

คุณลักษณะ/พฤติกรรมที่แสดงออก	ไม่ทราบ ร้อยละ	ทราบ	
		ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน (SD)
4.4 ปฏิบัติตามหน้าที่โดยไม่ละเมิดสิทธิของผู้อื่น และรับฟังข้อคิดและ ชอบจากผลการปฏิบัติของตน	0.00	4.23	0.65
4.5 รักษาสาธารณสมบัติ	0.00	4.16	0.65
4.6 มีจิตอาสาต่องานของส่วนรวม	0.00	4.09	0.68
5.ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ		3.84	0.84
5.1 มีความคล่องแคล่วในการใช้ตัวเลขและแปลผลวิเคราะห์ต่างๆ	0.00	4.00	0.82
5.2 ความสามารถในการใช้ภาษาไทยเพื่อการติดต่อสื่อสาร	0.00	4.05	0.75
5.3 ความสามารถในการใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการติดต่อสื่อสาร	4.65	3.37	0.97
5.4 ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการแสวงหา ข้อมูล/ การนำเสนองาน/ การปฏิบัติงานให้บรรลุเป้าหมาย	2.33	3.93	0.81
7.ความพึงพอใจที่มีต่อบัณฑิต	2.33	4.10	0.66
8.ในภาพรวม บัณฑิตมหาวิทยาลัยบูรพา มีความรู้ความสามารถ เมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันอื่นที่ปฏิบัติงานในหน่วยงาน ของท่านในระยะเวลาเดียวกัน เป็นอย่างไร		3.90	0.64
8.1 เมื่อเปรียบเทียบกับด้านความรู้	4.65	3.78	0.69
8.2 เมื่อเปรียบเทียบกับด้านทักษะ	4.65	3.85	0.61
8.3 เมื่อเปรียบเทียบกับด้านคุณลักษณะและทัศนคติ	4.65	4.07	0.61
ความพึงพอใจเฉลี่ยรวม		3.99	0.73

ในการทำงานครั้งถัดไป ท่านยินดีรับบัณฑิตจากหลักสูตร บัญชีบัณฑิต หรือไม่ อย่างไร

ความคิดเห็น	จำนวน	ร้อยละ
รับ	40	93.02
ไม่รับ	-	-
ไม่สามารถตอบได้	3	6.98
รวม	43	100.00

เหตุผลที่ไม่สามารถตอบได้

- เนื่องจากบริษัทเป็นบริษัทขนาดเล็กไม่ได้รับพนักงานที่จบปริญญาตรีทุกสาขาวิชา
- เพราะเป็นหน่วยงานราชการ
- ติดต่อทาง HR

ท่านต้องการให้หลักสูตร บัญชีบัณฑิต ปรับปรุงในส่วนใด

-

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการปฏิบัติงานของบัณฑิต

-

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณลักษณะของบัณฑิต

-

คณะกรรมการจัดการและการท่องเที่ยว

ตารางแสดงความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตหลักสูตร กจ.ม. (การจัดการการท่องเที่ยวระหว่างประเทศ) คณะกรรมการจัดการและการท่องเที่ยว ประจำปีการศึกษา 2559

คุณลักษณะ/พฤติกรรมที่แสดงออก	ไม่ทราบ ร้อยละ	ทราบ	
		ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน (SD)
1.ด้านคุณธรรมและจริยธรรม		4.33	0.94
1.1 มีความเสียสละ เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม	0.00	4.00	1.41
1.2 มีระเบียบวินัยปฏิบัติตามกติกาของสังคม	0.00	4.50	0.71
1.3 มีความตรงต่อเวลา และรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย	0.00	4.50	0.71
1.4 มีความซื่อสัตย์และปฏิบัติตามจรรยาบรรณ	0.00	4.50	0.71
1.5 มีความขยันอดทน อดสาหัส	0.00	4.00	1.41
1.6 มีความรับผิดชอบต่อสังคมและชุมชน	0.00	4.50	0.71
2.ด้านความรู้		4.00	1.41
2.1 มีความรู้ในสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา	0.00	4.00	1.41
2.2 มีความสามารถในการประยุกต์ใช้ความรู้กับงานที่ได้รับมอบหมาย	0.00	4.00	1.41
2.3 มีความสามารถในการเรียนรู้งาน	0.00	4.00	1.41
2.4 มีการศึกษาหาความรู้ให้ทันสมัยอยู่เสมอ	0.00	4.00	1.41
2.5 มีปฏิภาณไหวพริบในการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า	0.00	4.00	1.41
3.ด้านทักษะทางปัญญา		4.00	1.41
3.1 ความสามารถในการวางแผน และปฏิบัติงานได้สำเร็จตามกำหนดเวลา	0.00	4.00	1.41
3.2 ความสามารถในการตัดสินใจแก้ไขปัญหางานที่ได้รับมอบหมายอย่างเป็นระบบ	0.00	4.00	1.41
3.3 ความสามารถในการแก้ปัญหาและทำงานท่ามกลางความกดดันได้	0.00	4.00	1.41
3.4 ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการทำงาน	0.00	4.00	1.41
3.5 สามารถแสวงหาความรู้ใหม่ๆ และพัฒนาตนเองได้	0.00	4.00	1.41
4.ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบต่อสังคม		4.33	0.94
4.1 ความสามารถในการทำงานเป็นทีม	0.00	4.00	1.41
4.2 ปฏิบัติตนตามกฎหมาย สัญญา และข้อตกลง	0.00	4.50	0.71
4.3 ความเป็นผู้นำที่ดี	0.00	4.00	1.41

คุณลักษณะ/พฤติกรรมที่แสดงออก	ไม่ทราบ ร้อยละ	ทราบ	
		ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน (SD)
4.4 ปฏิบัติตามหน้าที่โดยไม่ละเมิดสิทธิของผู้อื่น และรับฟังข้อคิดและ ชอบจากผลการปฏิบัติของตน	0.00	4.50	0.71
4.5 รักษาสาธารณสมบัติ	0.00	4.50	0.71
4.6 มีจิตอาสาต่องานของส่วนรวม	0.00	4.50	0.71
5.ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ		4.00	1.41
5.1 มีความคล่องแคล่วในการใช้ตัวเลขและแปลผลวิเคราะห์ต่างๆ	0.00	4.00	1.41
5.2 ความสามารถในการใช้ภาษาไทยเพื่อการติดต่อสื่อสาร	0.00	3.50	2.12
5.3 ความสามารถในการใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการติดต่อสื่อสาร	0.00	4.00	1.41
5.4 ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการแสวงหา ข้อมูล/ การนำเสนองาน/ การปฏิบัติงานให้บรรลุเป้าหมาย	0.00	4.50	0.71
6.ทักษะเฉพาะหลักสูตรที่บัณฑิตสำเร็จการศึกษา		4.00	1.41
6.1 มีความคิดเชิงสร้างสรรค์ในการบริหารการจัดการทางด้านการ ท่องเที่ยว	0.00	4.00	1.41
6.2 มีความสามารถในการพัฒนาธุรกิจการท่องเที่ยวในระดับสากล	0.00	4.00	1.41
6.3 สามารถมีทักษะ ความรู้ ต่อการเป็นผู้บริหารระดับกลางใน อุตสาหกรรมการท่องเที่ยวระดับประเทศและระดับสากล	0.00	4.00	1.41
7.ความพึงพอใจที่มีต่อบัณฑิต	0.00	4.50	0.71
8.ในภาพรวม บัณฑิตมหาวิทยาลัยบูรพา มีความรู้ความสามารถ เมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันอื่นที่ปฏิบัติงานในหน่วยงาน ของท่านในระยะเวลาเดียวกัน เป็นอย่างไร		4.33	0.94
8.1 เมื่อเปรียบเทียบกับด้านความรู้	0.00	4.50	0.71
8.2 เมื่อเปรียบเทียบกับด้านทักษะ	0.00	4.50	0.71
8.3 เมื่อเปรียบเทียบกับด้านคุณลักษณะและทัศนคติ	0.00	4.00	1.41
ความพึงพอใจเฉลี่ยรวม		4.19	1.15

ในการทำงานครั้งถัดไป ท่านยินดีรับบัณฑิตจากหลักสูตร กจ.ม. (การจัดการการท่องเที่ยวระหว่างประเทศ) หรือไม่ อย่างไร

ความคิดเห็น	จำนวน	ร้อยละ
รับ	2	100.00
ไม่รับ	-	-
ไม่สามารถตอบได้	-	-
รวม	2	100.00

ท่านต้องการให้หลักสูตร กจ.ม. (การจัดการการท่องเที่ยวระหว่างประเทศ) ปรับปรุงในส่วนใด

-

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการปฏิบัติงานของบัณฑิต

-

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณลักษณะของบัณฑิต

-

คณะกรรมการจัดการและการท่องเที่ยว

ตารางแสดงความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตหลักสูตร กจ.ม. (การจัดการ
ทรัพยากรมนุษย์) คณะกรรมการจัดการและการท่องเที่ยว ประจำปีการศึกษา 2559

คุณลักษณะ/พฤติกรรมที่แสดงออก	ไม่ทราบ ร้อยละ	ทราบ	
		ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน (SD)
1.ด้านคุณธรรมและจริยธรรม		4.28	0.39
1.1 มีความเสียสละ เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม	0.00	4.33	0.82
1.2 มีระเบียบวินัยปฏิบัติตามกติกาของสังคม	0.00	4.33	0.52
1.3 มีความตรงต่อเวลา และรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย	0.00	4.67	0.52
1.4 มีความซื่อสัตย์และปฏิบัติตามจรรยาบรรณ	0.00	4.00	0.00
1.5 มีความขยันอดทน อดสาหัส	0.00	4.33	0.52
1.6 มีความรับผิดชอบต่อสังคมและชุมชน	0.00	4.00	0.00
2.ด้านความรู้		4.27	0.47
2.1 มีความรู้ในสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา	0.00	4.33	0.52
2.2 มีความสามารถในการประยุกต์ใช้ความรู้กับงานที่ได้รับมอบหมาย	0.00	4.17	0.41
2.3 มีความสามารถในการเรียนรู้งาน	0.00	4.17	0.41
2.4 มีการศึกษาหาความรู้ให้ทันสมัยอยู่เสมอ	0.00	4.33	0.52
2.5 มีปฏิภาณไหวพริบในการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า	0.00	4.33	0.52
3.ด้านทักษะทางปัญญา		4.07	0.39
3.1 ความสามารถในการวางแผน และปฏิบัติงานได้สำเร็จตามกำหนดเวลา	0.00	4.33	0.52
3.2 ความสามารถในการตัดสินใจแก้ไขปัญหางานที่ได้รับมอบหมายอย่างเป็นระบบ	0.00	4.00	0.00
3.3 ความสามารถในการแก้ปัญหาและทำงานท่ามกลางความกดดันได้	0.00	3.83	0.41
3.4 ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการทำงาน	0.00	4.17	0.41
3.5 สามารถแสวงหาความรู้ใหม่ๆ และพัฒนาตนเองได้	0.00	4.00	0.63
4.ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบต่อสังคม		4.14	0.56
4.1 ความสามารถในการทำงานเป็นทีม	0.00	4.17	0.75
4.2 ปฏิบัติตนตามกฎหมาย สัญญา และข้อตกลง	0.00	4.33	0.52
4.3 ความเป็นผู้นำที่ดี	0.00	4.00	0.63

คุณลักษณะ/พฤติกรรมที่แสดงออก	ไม่ทราบ ร้อยละ	ทราบ	
		ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน (SD)
4.4 ปฏิบัติตามหน้าที่โดยไม่ละเมิดสิทธิของผู้อื่น และรับฟังความคิดเห็นและ ชอบจากผลการปฏิบัติของตน	0.00	4.17	0.41
4.5 รักษาสาธารณสมบัติ	0.00	4.17	0.41
4.6 มีจิตอาสาต่องานของส่วนรวม	0.00	4.00	0.63
5.ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ		4.13	0.52
5.1 มีความคล่องแคล่วในการใช้ตัวเลขและแปลผลวิเคราะห์ต่างๆ	0.00	4.33	0.52
5.2 ความสามารถในการใช้ภาษาไทยเพื่อการติดต่อสื่อสาร	0.00	4.00	0.63
5.3 ความสามารถในการใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการติดต่อสื่อสาร	0.00	3.83	0.41
5.4 ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการแสวงหา ข้อมูล/ การนำเสนองาน/ การปฏิบัติงานให้บรรลุเป้าหมาย	0.00	4.33	0.52
7.ความพึงพอใจที่มีต่อบัณฑิต	0.00	4.33	0.52
8.ในภาพรวม บัณฑิตมหาวิทยาลัยบูรพา มีความรู้ความสามารถ เมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันอื่นที่ปฏิบัติงานในหน่วยงาน ของท่านในระยะเวลาเดียวกัน เป็นอย่างไร		3.94	0.14
8.1 เมื่อเปรียบเทียบกับด้านความรู้	0.00	4.00	0.00
8.2 เมื่อเปรียบเทียบกับด้านทักษะ	0.00	4.00	0.00
8.3 เมื่อเปรียบเทียบกับด้านคุณลักษณะและทัศนคติ	0.00	3.83	0.41
ความพึงพอใจเฉลี่ยรวม		4.16	0.43

ในการทำงานครั้งถัดไป ท่านยินดีรับบัณฑิตจากหลักสูตร กจ.ม. (การจัดการทรัพยากรมนุษย์) หรือไม่
อย่างไร

ความคิดเห็น	จำนวน	ร้อยละ
รับ	6	100.00
ไม่รับ	-	-
ไม่สามารถตอบได้	-	-
รวม	6	100.00

ท่านต้องการให้หลักสูตร กจ.ม. (การจัดการทรัพยากรมนุษย์) ปรับปรุงในส่วนใด

- ภาษาอังกฤษที่สื่อสารได้ดี

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการปฏิบัติงานของบัณฑิต

- 1) การมีมนุษยสัมพันธ์และการใช้วาจาที่สุภาพ
- 2) บัณฑิตมีความรู้ความสามารถที่ทักษะสามารถเรียนรู้งานที่ได้รับมอบหมายได้อย่างรวดเร็วสำเร็จทันภายในเวลาที่กำหนด
- 3) บัณฑิตมีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณลักษณะของบัณฑิต

- คุณลักษณะของบัณฑิต ต้องเป็นผู้ที่มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีความรับผิดชอบต่อสังคมและต่อองค์กร

คณะกรรมการแพทย์แผนไทยอภัยภูเบศร

ตารางแสดงความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตหลักสูตร พท.บ.

(การแพทย์แผนไทย) คณะการแพทย์แผนไทยอภัยภูเบศร ประจำปีการศึกษา 2559

คุณลักษณะ/พฤติกรรมที่แสดงออก	ไม่ทราบ ร้อยละ	ทราบ	
		ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน (SD)
1.ด้านคุณธรรมและจริยธรรม		4.08	0.74
1.1 มีความเสียสละ เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม	0.00	4.00	0.82
1.2 มีระเบียบวินัยปฏิบัติตามกติกาของสังคม	0.00	4.14	0.83
1.3 มีความตรงต่อเวลา และรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย	0.00	4.09	0.75
1.4 มีความซื่อสัตย์และปฏิบัติตามจรรยาบรรณ	0.00	4.41	0.50
1.5 มีความขยันอดทน อุทิศสาคะ	0.00	3.91	0.81
1.6 มีความรับผิดชอบต่อสังคมและชุมชน	0.00	3.95	0.72
2.ด้านความรู้		4.08	0.70
2.1 มีความรู้ในสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา	4.55	4.00	0.63
2.2 มีความสามารถในการประยุกต์ใช้ความรู้กับงานที่ได้รับมอบหมาย	0.00	4.09	0.68
2.3 มีความสามารถในการเรียนรู้งาน	0.00	4.23	0.61
2.4 มีการศึกษาหาความรู้ให้ทันสมัยอยู่เสมอ	0.00	4.00	0.76
2.5 มีปฏิภาณไหวพริบในการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า	0.00	4.09	0.81
3.ด้านทักษะทางปัญญา		3.93	0.71
3.1 ความสามารถในการวางแผน และปฏิบัติงานได้สำเร็จตามกำหนดเวลา	0.00	4.18	0.73
3.2 ความสามารถในการตัดสินใจแก้ไขปัญหางานที่ได้รับมอบหมายอย่างเป็นระบบ	0.00	3.86	0.71
3.3 ความสามารถในการแก้ปัญหาและทำงานท่ามกลางความกดดันได้	0.00	3.77	0.69
3.4 ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการทำงาน	4.55	3.81	0.68
3.5 สามารถแสวงหาความรู้ใหม่ๆ และพัฒนาตนเองได้	0.00	4.05	0.72
4.ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบต่อ		4.08	0.67
4.1 ความสามารถในการทำงานเป็นทีม	0.00	4.14	0.77
4.2 ปฏิบัติตนตามกฎหมาย สัญญา และข้อตกลง	0.00	4.32	0.72
4.3 ความเป็นผู้นำที่ดี	0.00	3.59	0.59

คุณลักษณะ/พฤติกรรมที่แสดงออก	ไม่ทราบ ร้อยละ	ทราบ	
		ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน (SD)
4.4 ปฏิบัติตามหน้าที่โดยไม่ละเมิดสิทธิของผู้อื่น และรับฟังความคิดเห็นและ ชอบจากผลการปฏิบัติของตน	4.55	4.29	0.56
4.5 รักษาสาธารณสมบัติ	4.55	4.00	0.63
4.6 มีจิตอาสาต่องานของส่วนรวม	4.55	4.14	0.73
5.ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ		3.95	0.61
5.1 มีความคล่องแคล่วในการใช้ตัวเลขและแปลผลวิเคราะห์ต่างๆ	0.00	3.86	0.64
5.2 ความสามารถในการใช้ภาษาไทยเพื่อการติดต่อสื่อสาร	0.00	4.18	0.59
5.3 ความสามารถในการใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการติดต่อสื่อสาร	13.64	3.53	0.70
5.4 ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการแสวงหา ข้อมูล/ การนำเสนองาน/ การปฏิบัติงานให้บรรลุเป้าหมาย	0.00	4.23	0.53
6.ทักษะเฉพาะหลักสูตรที่บัณฑิตสำเร็จการศึกษา		4.01	0.75
6.1 ความสามารถในการตรวจ การวินิจฉัย การบำบัด การรักษา การ ป้องกันโรค การส่งเสริม และการฟื้นฟูสุขภาพทางเวชกรรมไทย	9.09	4.10	0.72
6.2 ความสามารถในการเตรียมยา การผลิตยา การปรุงยา การจ่ายยา ทางเภสัชกรรมไทย	13.64	3.89	0.94
6.3 ความสามารถในการตรวจ การวินิจฉัย การบำบัดและการรักษา ทางผดุงครรภ์ไทย	9.09	4.05	0.69
6.4 ความสามารถในการตรวจ การวินิจฉัย การบำบัดและการรักษา ทางการนวดไทย	9.09	4.00	0.65
7.ความพึงพอใจที่มีต่อบัณฑิต	0.00	4.09	0.61
8.ในภาพรวม บัณฑิตมหาวิทยาลัยบูรพา มีความรู้ความสามารถ เมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันอื่นที่ปฏิบัติงานในหน่วยงาน ของท่านในระยะเวลาเดียวกัน เป็นอย่างไร		3.90	0.76
8.1 เมื่อเปรียบเทียบกับด้านความรู้	4.55	3.86	0.85
8.2 เมื่อเปรียบเทียบกับด้านทักษะ	4.55	3.95	0.74
8.3 เมื่อเปรียบเทียบกับด้านคุณลักษณะและทัศนคติ	4.55	3.90	0.70
ความพึงพอใจเฉลี่ยรวม		4.02	0.69

ในการทำงานครั้งถัดไป ท่านยินดีรับบัณฑิตจากหลักสูตร พท.บ. (การแพทย์แผนไทย) หรือไม่ อย่างไร

ความคิดเห็น	จำนวน	ร้อยละ
รับ	17	77.27
ไม่รับ	2	9.09
ไม่สามารถตอบได้	3	13.64
รวม	22	100.00

เหตุผลที่ไม่สามารถตอบได้

- ต้องขึ้นอยู่กับปัจจัยหลาย ๆ อย่างประกอบกัน ได้แก่
 - 1) มีกรอบอัตราตำแหน่งรองรับ และผู้บริหารเห็นสมควรให้จ้าง
 - 2) บัณฑิตมีคุณสมบัติครบตามที่สำนักงานกำหนด มีใบประกอบวิชาชีพ
- ถ้ากรอบอัตรากำลังเต็มก็ไม่สามารถรับได้

เหตุผลที่ไม่รับ

- เกินกรอบอัตรากำลังของ รพ.สต.
- ทักษะในการรักษาคนไข้มีน้อย ทักษะการใช้ยาสมุนไพรและการประยุกต์การใช้หัตถการต่างๆ มีน้อย เนื่องจากทางโรงพยาบาลมะขามได้รับบัณฑิตของมหาวิทยาลัยบูรพา 2 ท่าน แต่หลังจากประเมินงานโดยรวม 1 ปี แล้วพบว่าทางโรงพยาบาลไม่มีการพัฒนาคลินิกแพทย์แผนไทย เนื่องจากน้องมีทักษะที่ไม่เพียงพอและทางโรงพยาบาลได้รับการวิจารณ์จากคนไข้ในเรื่องการรักษาที่ไม่ประสบผลสัมฤทธิ์ได้อย่างเต็มประสิทธิภาพ

ท่านต้องการให้หลักสูตร พท.บ. (การแพทย์แผนไทย) ปรับปรุงในส่วนใด

- ควรเพิ่มวิชาเกี่ยวกับการปลูกพืช, เกษตรให้กับนักศึกษา พท. น่าจะชอบปลูกพื้นสมุนไพร, ควรชอบปลูกต้นไม้ ปลูกเป็น, ดูแลเป็น ออกแบบสวนสมุนไพรเป็น เพราะต้องทำสวนสาธิต, ส่งเสริมเกษตรกรปลูก
- ให้นั้น เนื้อหาความรู้วิชาชีพเฉพาะของแพทย์แผนไทยให้มากขึ้น ให้เทคนิคเฉพาะ เช่น ในเรื่องของการนวดต สุตการรักษาคควรเน้นขึ้นเทคนิคเฉพาะให้ด้วย และอยากให้เพิ่มการเรียนการสอนเรื่องของแพทย์ทางเลือกเพิ่มมากขึ้น เพื่อให้ทันกับสถานการณ์ปัจจุบันนี้
- นวัตกรรมเกี่ยวกับแพทย์แผนไทย
- การฝึกการวินิจฉัย ตรวจโรค ทางการแพทย์แผนไทยในเป็นไปในทางแพทย์แผนไทย
- มีการวางพื้นฐานสำหรับนักศึกษาที่ต้องมีการเปิดแผนกบริการแพทย์แผนไทยใหม่ใน รพ. ชุมชน
- การวางแผนการประยุกต์งานแผนไทยในการดูแลสุขภาพประชาชน ไม่ต้องรอหัวหน้ามากำหนดแล้ว จึงทำตาม การมีภาวะผู้นำ
- ควรให้น้องๆแพทย์แผนไทย พท.บ. และพท.ป. ได้เรียนรู้เหมือน ๆ กัน เท่าเทียมกัน มาตรฐานเดียวกัน

- แทรกแทรกการฝึกทักษะความรู้ในการทำงานจริง และการประยุกต์ความรู้ให้เข้ากับสาขาวิชาชีพในสถานพยาบาลที่จะทำงานได้ ในแต่ละรายวิชาเพื่อให้ทันและการที่ผู้เรียนจะได้มีประสิทธิภาพในการทำงานมากที่สุด
- ต้องการให้สร้างหมอบที่เป็นหมอบที่แท้จริง

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการปฏิบัติงานของบัณฑิต

- 1) ทำงานในหน้าที่รับผิดชอบได้ดี
- 2) บัณฑิตไม่เกียจงานดี ขอให้ทางคณะเน้นในส่วนการทำงาน, การประสานงานกับทุกระดับ เพราะหลายครั้งต้องทำหัตถการ (นวดไทย) เอง อย่าถือว่าเป็นหน้าที่ของผู้ช่วย, ต้องคุมลูกน้องได้
- ในหลักสูตรการเรียนการสอนไม่ได้สอนเรื่องการทำงานในสำนักงาน ที่ต้องปฏิบัติงานเกี่ยวกับงานบริหาร นโยบาย ตัวชี้วัด แผนงานโครงการ รวมไปถึงการทำธุรการ เป็นการเรียนรู้จากการปฏิบัติงานของบัณฑิตเองตามงานที่ได้รับมอบหมายนั้น ๆ จึงอยากให้ทางมหาวิทยาลัยเพิ่มการฝึกปฏิบัติงานในสำนักงาน
- มีความขยัน ตั้งใจทำงาน และหมั่นหาความรู้และเรียนรู้งานที่ดี
- การแพทย์แผนไทยควรมีการฝึกงาน รพ.สต./สถานอนามัย ทั้งภาคทฤษฎีและภาคชุมชน จัดทำโครงการ แก้ไขปัญหาของชุมชนโดยการใช้การแพทย์แผนไทย
- ปฏิบัติงานได้ดี มีทักษะความรู้เป็นประโยชน์ต่อการให้บริการรักษาผู้ป่วย ทำผู้ป่วยบรรเทาและหายจากอาการที่เจ็บป่วย
- ควรเน้นด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล เนื่องจากการทำงานต้องมีการสัมผัสกับบุคคลหลายเครือข่ายและมีความหลากหลายความคิด และต้องมีการปรับปรุงตัวให้กับบุคคลในสถานที่ทำงานได้
- ได้ใช้ทักษะความรู้ที่เรียนมามาก่อนข้างมาก แต่ยังไม่เต็มเท่าที่ควร เนื่องจากบริบทของงานยังไม่เป็นที่รู้จักในศาสตร์ด้านอื่น นอกจากเรื่องการนวดรักษาเท่าที่ไหว ข้าพเจ้าจึงพยายามหาช่องทางที่จะผลักดันหน่วยงานให้เติบโตขึ้นในอนาคต
- สาเหตุที่ทำให้ความสามารถของน้องไม่ประสบผลสัมฤทธิ์ ส่วนหนึ่งมาจากบุคลิกของน้องที่เป็นคนลักษณะเงียบ ๆ จึงส่งผลให้ไม่สามารถพัฒนาความสามารถของตัวน้องเองได้อย่างเต็มที่

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณลักษณะของบัณฑิต

- ภาพรวมดี
- โดยภาพรวมแล้วบัณฑิตมีคุณลักษณะที่ดี ทำงานเก่ง มีทักษะด้านเทคโนโลยีที่ทันสมัยกับโลกปัจจุบันกล้าแสดงออก
- บัณฑิตเป็นคนดี ขยัน มีส่วนร่วมในงานและกิจกรรมต่าง ๆ ของ รพ. ดีค่ะ
- เป็นผู้ที่มีความซื่อสัตย์ สุจริต ปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ มีความอดทนขยัน และอดุสาหะ

- การติดต่อสื่อสาร ด้านใส่คำพูดกัน เพื่อนร่วมงานหรือผู้บังคับบัญชาที่เหนือกว่าและให้เกียรติผู้ที่วุฒิภาวะสูงกว่า
- คิดว่าตนเองมีคุณลักษณะที่ตรงตามอาชีพ เพราะชอบงานด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพอยู่แล้ว จึงทำงานและมีใจที่อยากจะทำงานได้ค่อนข้างดี
- ข้าพเจ้าขอชื่นชมบัณฑิตที่เก่ง เช่น ที่ทำงานที่ รพ.พระปกเกล้า จันทบุรี และที่อยู่กับ อาจารย์คมสันต์ ทินกร ณ อยุธยา ที่มีประสิทธิภาพ ที่ยอดเยี่ยมมาก ๆ ด้วยความนับถือ นายพิชชาพัฒน์ สราญโมช แพทย์แผนไทยประยุกต์ โรงพยาบาลมะขาม 0939655197

คณะกรรมการแพทย์แผนไทยอภัยภูเบศร

ตารางแสดงความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตหลักสูตร พทป.บ.

(แพทย์แผนไทยประยุกต์) คณะการแพทย์แผนไทยอภัยภูเบศร ประจำปีการศึกษา 2559

คุณลักษณะ/พฤติกรรมที่แสดงออก	ไม่ทราบ ร้อยละ	ทราบ	
		ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน (SD)
1.ด้านคุณธรรมและจริยธรรม		4.00	0.64
1.1 มีความเสียสละ เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม	0.00	3.79	0.63
1.2 มีระเบียบวินัยปฏิบัติตามกติกาสังคม	0.00	3.89	0.57
1.3 มีความตรงต่อเวลา และรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย	0.00	4.05	0.62
1.4 มีความซื่อสัตย์และปฏิบัติตามจรรยาบรรณ	0.00	4.16	0.60
1.5 มีความขยันอดทน อุทิศตน	0.00	4.11	0.66
1.6 มีความรับผิดชอบต่อสังคมและชุมชน	0.00	4.00	0.75
2.ด้านความรู้		4.07	0.65
2.1 มีความรู้ในสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา	0.00	4.21	0.63
2.2 มีความสามารถในการประยุกต์ใช้ความรู้กับงานที่ได้รับมอบหมาย	0.00	4.11	0.66
2.3 มีความสามารถในการเรียนรู้งาน	0.00	4.16	0.50
2.4 มีการศึกษาหาความรู้ให้ทันสมัยอยู่เสมอ	0.00	3.95	0.71
2.5 มีปฏิภาณไหวพริบในการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า	0.00	3.95	0.78
3.ด้านทักษะทางปัญญา		3.88	0.71
3.1 ความสามารถในการวางแผน และปฏิบัติงานได้สำเร็จตามกำหนดเวลา	0.00	3.95	0.71
3.2 ความสามารถในการตัดสินใจแก้ไขปัญหางานที่ได้รับมอบหมายอย่างเป็นระบบ	0.00	3.89	0.66
3.3 ความสามารถในการแก้ปัญหาและทำงานท่ามกลางความกดดันได้	0.00	3.79	0.71
3.4 ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการทำงาน	0.00	3.89	0.74
3.5 สามารถแสวงหาความรู้ใหม่ๆ และพัฒนาตนเองได้	0.00	3.89	0.74
4.ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ		3.99	0.70
4.1 ความสามารถในการทำงานเป็นทีม	0.00	4.05	0.78
4.2 ปฏิบัติตนตามกฎหมาย สัจจธรรม และข้อตกลง	0.00	4.05	0.71

คุณลักษณะ/พฤติกรรมที่แสดงออก	ไม่ทราบ ร้อยละ	ทราบ	
		ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน (SD)
4.3 ความเป็นผู้นำที่ดี	0.00	3.58	0.77
4.4 ปฏิบัติตามหน้าที่โดยไม่ละเมิดสิทธิของผู้อื่น และรับทั้งผิดและชอบจากผลการปฏิบัติของตน	0.00	4.21	0.54
4.5 รักษาสาธารณสมบัติ	0.00	4.05	0.62
4.6 มีจิตอาสาต่องานของส่วนรวม	0.00	4.00	0.82
5.ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		3.94	0.77
5.1 มีความคล่องแคล่วในการใช้ตัวเลขและแปลผลวิเคราะห์ต่างๆ	0.00	4.11	0.74
5.2 ความสามารถในการใช้ภาษาไทยเพื่อการติดต่อสื่อสาร	0.00	4.16	0.69
5.3 ความสามารถในการใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการติดต่อสื่อสาร	5.26	3.56	0.86
5.4 ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการแสวงหาข้อมูล/ การนำเสนองาน/ การปฏิบัติงานให้บรรลุเป้าหมาย	0.00	3.95	0.78
6.ทักษะเฉพาะหลักสูตรที่บัณฑิตสำเร็จการศึกษา		3.97	0.70
6.1 ความสามารถในการตรวจ การวินิจฉัย การบำบัด การรักษา การป้องกันโรค การส่งเสริม และการฟื้นฟูสุขภาพทางเวชกรรมไทย	0.00	4.21	0.71
6.2 ความสามารถในการเตรียมยา การผลิตยา การปรุงยา การจ่ายยาทางเภสัชกรรมไทย	0.00	3.79	0.63
6.3 ความสามารถในการตรวจ การวินิจฉัย การบำบัดและการรักษาทางผดุงครรภ์ไทย	10.53	3.94	0.66
6.4 ความสามารถในการตรวจ การวินิจฉัย การบำบัดและการรักษาทางการนวดไทย	0.00	3.95	0.78
7.ความพึงพอใจที่มีต่อบัณฑิต	0.00	4.00	0.82
8.ในภาพรวม บัณฑิตมหาวิทยาลัยบูรพา มีความรู้ความสามารถเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันอื่นที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานของท่านในระยะเวลาเดียวกัน เป็นอย่างไร		3.78	0.64
8.1 เมื่อเปรียบเทียบกับด้านความรู้	5.26	3.89	0.68
8.2 เมื่อเปรียบเทียบกับด้านทักษะ	5.26	3.72	0.57
8.3 เมื่อเปรียบเทียบกับด้านคุณลักษณะและทัศนคติ	5.26	3.72	0.67
ความพึงพอใจเฉลี่ยรวม		3.96	0.70

ในการทำงานครั้งถัดไป ท่านยินดีรับบัณฑิตจากหลักสูตร พทป.บ. (แพทย์แผนไทยประยุกต์) หรือไม่
อย่างไร

ความคิดเห็น	จำนวน	ร้อยละ
รับ	13	68.42
ไม่รับ	2	10.53
ไม่สามารถตอบได้	4	21.05
รวม	19	100.00

เหตุผลที่ไม่สามารถตอบได้

- มีความจำเป็นเรื่องกรอบอัตรากำลังที่เต็ม FTE
- ขึ้นอยู่กับนโยบายของ คปสอ.
- ขึ้นอยู่กับนโยบายของหน่วยงานโรงพยาบาล
- ขึ้นกับภาระงานและตำแหน่งที่เปิดรับ แต่ยินดีรับจากสถาบันนี้

เหตุผลที่ไม่รับ

- 1) มีองค์ความรู้ตามมาตรฐานพอควร
- 2) หากสอบใบประกอบวิชาชีพผ่านตามที่กำหนด
- 3) สอบใบประกอบวิชาชีพไม่ผ่าน(ไม่สามารถตรวจรักษาและเห็นการรักษาได้)
- เนื่องจากกรอบอัตรากำลังมีได้เพียง 1 ตำแหน่ง

ท่านต้องการให้หลักสูตร พทป.บ. (แพทย์แผนไทยประยุกต์) ปรับปรุงในส่วนใด

- การเชื่อมโยงองค์ความรู้ดั้งเดิมกับองค์ความรู้ใหม่ ๆ หรือองค์ความรู้ด้านแผนปัจจุบัน
- 1) การประยุกต์/เชื่อมโยงการแพทย์แผนไทยสู่การแพทย์แผนปัจจุบันแต่ละสาขา
- 2) แหล่งข้อมูล/ฐานข้อมูล/องค์ความรู้/ระบบช่วยเหลือ/ระบบให้คำปรึกษาของมหาวิทยาลัย กรณีบัณฑิตจบมาแล้ว ต้องการแหล่งข้อมูล/งานวิจัย โดยเฉพาะการสื่อสารและออกแบบการรักษา ร่วมกับแพทย์แผนปัจจุบัน
- เน้นชั่วโมงการฝึกงานมากขึ้น เพื่อบัณฑิตฝึกเรื่องการนวดรักษาให้เพิ่มมากขึ้น
- บุคลิกภาพ
- การเรียนรู้ระบบโปรแกรมพื้นฐาน การลงรหัสข้อมูลเบื้องต้นในส่วนของงานราชการ
- ด้านการใช้ทักษะในการสื่อสารภาษาต่างชาติเพิ่มขึ้น
- ควรให้มีการนวดฝ่าเท้าซึ่งเป็นจุดสำคัญ การนวดคลายกล้ามเนื้อ ผ่อนคลาย การนวดสปาสมุนไพร
- ยังไม่สามารถตอบได้ ต้องใช้เวลาในการประเมินด้านต่างๆ มากกว่านี้
- อาจเพิ่มเติมการเรียนรู้เรื่องการบริหารจัดการแพทย์อาสา

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการปฏิบัติงานของบัณฑิต

- 1) มีความขยัน/ศึกษาหาความรู้และกระตือรือร้นทำงานตามมอบหมาย
- 2) ควรเพิ่มความคิดสร้างสรรค์การออกแบบ/เก็บข้อมูล/งานวิจัยอย่างเป็นระบบ
- 3) เพิ่มการประยุกต์ความรู้ในบทเรียนมาออกแบบระบบหรือการดูแลรักษาผู้ป่วยครอบคลุมสาขาแผนปัจจุบัน
- ควรมีการวางแผนการทำงานให้สอดคล้องกับเวลาการบริการ
- การตรวจ การวินิจฉัย การนำนัศรักษาทางเวชกรรมไทย และการรักษาทางนวดไทยให้มาก เพื่อให้เกิดความชำนาญขึ้น
- 1) การทำงานเป็นทีม 2) ทักษะคน
- ปฏิบัติงานในหน้าที่ได้ดีเยี่ยม
- การปฏิบัติงานเป็นทีม การเสียสละเวลาเพื่อส่วนรวม การลงปฏิบัติงานในชุมชน (ดูแลผู้ป่วยติดเตียง อัมพฤกษ์ ผู้พิการ)
- นิสิตมีความสามารถอยู่แล้วสามารถนำมาประยุกต์ใช้ในงานได้ดี
- 1) อยากให้มีความมั่นใจในการปฏิบัติงานมากกว่านี้
- 2) อยากให้มีความกระตือรือร้น แอคทีฟมากกว่านี้

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณลักษณะของบัณฑิต

- 1) ความพยายามอยู่ในกฎระเบียบที่กำหนด/ความอ่อนน้อมถ่อมตน/วาทะกิริยาสุภาพกับผู้ป่วยและผู้บังคับบัญชา
- 2) ควรเพิ่มความมั่นใจหรือทักษะในการสื่อสารและถ่ายทอดความรู้
- ต้องการให้บัณฑิตนำความรู้ที่ได้มาพัฒนาการบริการให้ครบทุกด้าน เช่น นวด ประคบ อบสมุนไพร
- เน้นผู้ป่วยเป็นศูนย์กลาง เน้นความอ่อนน้อมถ่อมตน และเน้นมนุษยสัมพันธ์
- บุคลิกภาพโดยรวมดีครับ
- พัฒนาบุคลิกภาพ การมีมนุษยสัมพันธ์ การบริการด้วยใจ
- อยากให้มีการแต่งกายที่สุภาพ รัดกุม เหมาะสมกับการทำงาน โดยที่ผู้บังคับบัญชาไม่ต้องตักเตือน

คณะดนตรีและการแสดง

ตารางแสดงความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตหลักสูตร ศป.บ. (ดนตรีและการแสดง) - สาขาดนตรี คณะดนตรีและการแสดง ประจำปีการศึกษา 2559

คุณลักษณะ/พฤติกรรมที่แสดงออก	ไม่ทราบ ร้อยละ	ทราบ	
		ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน (SD)
1.ด้านคุณธรรมและจริยธรรม		4.44	0.59
1.1 มีความเสียสละ เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม	0.00	4.44	0.53
1.2 มีระเบียบวินัยปฏิบัติตามกติกาของสังคม	0.00	4.44	0.53
1.3 มีความตรงต่อเวลา และรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย	0.00	4.33	0.71
1.4 มีความซื่อสัตย์และปฏิบัติตามจรรยาบรรณ	0.00	4.56	0.53
1.5 มีความขยันอดทน อุทิศสาคะ	0.00	4.56	0.53
1.6 มีความรับผิดชอบต่อสังคมและชุมชน	0.00	4.33	0.71
2.ด้านความรู้		4.34	0.63
2.1 มีความรู้ในสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา	22.22	4.43	0.53
2.2 มีความสามารถในการประยุกต์ใช้ความรู้กับงานที่ได้รับมอบหมาย	11.11	4.25	0.46
2.3 มีความสามารถในการเรียนรู้งาน	11.11	4.50	0.53
2.4 มีการศึกษาหาความรู้ให้ทันสมัยอยู่เสมอ	11.11	4.25	0.71
2.5 มีปฏิภาณไหวพริบในการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า	11.11	4.25	0.89
3.ด้านทักษะทางปัญญา		4.20	0.72
3.1 ความสามารถในการวางแผน และปฏิบัติงานได้สำเร็จตามกำหนดเวลา	0.00	4.11	0.78
3.2 ความสามารถในการตัดสินใจแก้ไขปัญหางานที่ได้รับมอบหมายอย่างเป็นระบบ	0.00	4.33	0.71
3.3 ความสามารถในการแก้ปัญหาและทำงานท่ามกลางความกดดันได้	0.00	4.11	0.60
3.4 ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการทำงาน	0.00	4.11	0.78
3.5 สามารถแสวงหาความรู้ใหม่ๆ และพัฒนาตนเองได้	0.00	4.33	0.71
4.ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบต่อ		4.33	0.66
4.1 ความสามารถในการทำงานเป็นทีม	0.00	4.44	0.53
4.2 ปฏิบัติตนตามกฎหมาย สัญญา และข้อตกลง	0.00	4.33	0.71
4.3 ความเป็นผู้นำที่ดี	0.00	4.33	0.50

คุณลักษณะ/พฤติกรรมที่แสดงออก	ไม่ทราบ ร้อยละ	ทราบ	
		ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน (SD)
4.4 ปฏิบัติตามหน้าที่โดยไม่ละเมิดสิทธิของผู้อื่น และรับฟังความคิดเห็นและ ชอบจากผลการปฏิบัติของตน	0.00	4.33	0.71
4.5 รักษาสาธารณสมบัติ	0.00	4.33	0.71
4.6 มีจิตอาสาต่องานของส่วนรวม	0.00	4.22	0.83
5.ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ		4.14	0.69
5.1 มีความคล่องแคล่วในการใช้ตัวเลขและแปลผลวิเคราะห์ต่างๆ	0.00	4.11	0.78
5.2 ความสามารถในการใช้ภาษาไทยเพื่อการติดต่อสื่อสาร	0.00	4.22	0.67
5.3 ความสามารถในการใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการติดต่อสื่อสาร	0.00	3.89	0.60
5.4 ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการแสวงหา ข้อมูล/ การนำเสนองาน/ การปฏิบัติงานให้บรรลุเป้าหมาย	0.00	4.33	0.71
6.ทักษะเฉพาะหลักสูตรที่บัณฑิตสำเร็จการศึกษา		4.46	0.60
6.1 บัณฑิตสาขาวิชาดนตรีมีความสามารถปฏิบัติดนตรีและใช้ เทคโนโลยีดนตรีได้อย่างมีประสิทธิภาพ	22.22	4.43	0.79
6.2 บัณฑิตสาขาวิชาดนตรีมีความสามารถปฏิบัติหน้าที่ได้ตรงตาม ความต้องการและมีประสิทธิภาพเป็นที่ยอมรับของชุมชน	22.22	4.57	0.53
6.3 บัณฑิตสาขาวิชาดนตรีมีความสามารถปฏิบัติกระบวนการ สร้างสรรค์ทางดนตรีได้	22.22	4.43	0.53
6.4 บัณฑิตสาขาวิชาดนตรีมีความสามารถสามารถสร้างสรรค์ผลงาน ทางดนตรีได้อย่างมีอัตลักษณ์	22.22	4.43	0.53
7.ความพึงพอใจที่มีต่อบัณฑิต	0.00	4.33	0.71
8.ในภาพรวม บัณฑิตมหาวิทยาลัยบูรพา มีความรู้ความสามารถ เมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันอื่นที่ปฏิบัติงานในหน่วยงาน ของท่านในระยะเวลาเดียวกัน เป็นอย่างไร		4.38	0.52
8.1 เมื่อเปรียบเทียบกับด้านความรู้	11.11	4.38	0.52
8.2 เมื่อเปรียบเทียบกับด้านทักษะ	11.11	4.38	0.52
8.3 เมื่อเปรียบเทียบกับด้านคุณลักษณะและทัศนคติ	11.11	4.38	0.52
ความพึงพอใจเฉลี่ยรวม		4.33	0.64

ในการทำงานครั้งถัดไป ท่านยินดีรับบัณฑิตจากหลักสูตร ศป.บ. (ดนตรีและการแสดง) - สาขาดนตรีหรือไม่ อย่างไร

ความคิดเห็น	จำนวน	ร้อยละ
รับ	7	77.78
ไม่รับ	-	-
ไม่สามารถตอบได้	2	22.22
รวม	9	100.00

เหตุผลที่ไม่สามารถตอบได้

- ขึ้นอยู่กับสถานการณ์ และสภาวะการณ์ของโรงเรียนขณะนั้น

ท่านต้องการให้หลักสูตร ศป.บ. (ดนตรีและการแสดง) - สาขาดนตรี ปรับปรุงในส่วนใด

- เรียนจบแล้วมีใบประกอบวิชาชีพครู
- เน้นคุณสมบัติในความเป็นครู
- เอกดนตรีเหมือนว่าจะเหมาะกับโรงเรียนประถมใหม่ๆ หรือโรงเรียนระดับมัธยม เพราะมีความสามารถเฉพาะด้าน

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการปฏิบัติงานของบัณฑิต

- ต้องการให้ทางมหาวิทยาลัยคัดสรรบัณฑิตที่มีคุณภาพส่งมาที่โรงเรียนในครั้งต่อๆ ไปหรือเมื่อทางโรงเรียนร้องขอ
- บัณฑิตปฏิบัติงานได้ตรงตามที่ได้รับมอบหมาย ถึงจะจบมาไม่ตรงกับสายงานแต่ปฏิบัติงานได้เป็นอย่างดี

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณลักษณะของบัณฑิต

- ความรับผิดชอบ การตรงต่อเวลา ความเป็นผู้นำ ความรู้ความชำนาญในสาขาวิชาที่เรียน
- บัณฑิตมีความใฝ่รู้ มีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์
- เพิ่มคุณสมบัติในการปฏิบัติงานสาขาวิชาอื่นๆ ควบคู่ไปด้วย

คณะดนตรีและการแสดง

ตารางแสดงความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตหลักสูตร ศป.บ. (ดนตรีและการแสดง) - สาขาศิลปะการแสดง คณะดนตรีและการแสดง ประจำปีการศึกษา 2559

คุณลักษณะ/พฤติกรรมที่แสดงออก	ไม่ทราบ ร้อยละ	ทราบ	
		ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน (SD)
1.ด้านคุณธรรมและจริยธรรม		4.13	0.66
1.1 มีความเสียสละ เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม	0.00	4.00	0.53
1.2 มีระเบียบวินัยปฏิบัติตามกติกาของสังคม	0.00	4.13	0.64
1.3 มีความตรงต่อเวลา และรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย	0.00	4.13	0.64
1.4 มีความซื่อสัตย์และปฏิบัติตามจรรยาบรรณ	0.00	4.25	0.71
1.5 มีความขยันอดทน อุทิศสาคะ	0.00	4.25	0.71
1.6 มีความรับผิดชอบต่อสังคมและชุมชน	0.00	4.00	0.76
2.ด้านความรู้		4.05	0.72
2.1 มีความรู้ในสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา	0.00	3.88	0.83
2.2 มีความสามารถในการประยุกต์ใช้ความรู้กับงานที่ได้รับมอบหมาย	0.00	4.13	0.83
2.3 มีความสามารถในการเรียนรู้งาน	0.00	4.38	0.74
2.4 มีการศึกษาหาความรู้ให้ทันสมัยอยู่เสมอ	0.00	4.00	0.53
2.5 มีปฏิภาณไหวพริบในการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า	0.00	3.88	0.64
3.ด้านทักษะทางปัญญา		3.93	0.66
3.1 ความสามารถในการวางแผน และปฏิบัติงานได้สำเร็จตามกำหนดเวลา	0.00	4.13	0.83
3.2 ความสามารถในการตัดสินใจแก้ไขปัญหางานที่ได้รับมอบหมายอย่างเป็นระบบ	0.00	3.63	0.52
3.3 ความสามารถในการแก้ปัญหาและทำงานท่ามกลางความกดดันได้	0.00	4.00	0.53
3.4 ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการทำงาน	0.00	4.00	0.76
3.5 สามารถแสวงหาความรู้ใหม่ๆ และพัฒนาตนเองได้	0.00	3.88	0.64
4.ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบต่อสังคม		3.96	0.64
4.1 ความสามารถในการทำงานเป็นทีม	0.00	4.13	0.64
4.2 ปฏิบัติตนตามกฎหมาย สัญญา และข้อตกลง	0.00	4.25	0.71
4.3 ความเป็นผู้นำที่ดี	0.00	3.50	0.53

คุณลักษณะ/พฤติกรรมที่แสดงออก	ไม่ทราบ ร้อยละ	ทราบ	
		ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน (SD)
4.4 ปฏิบัติตามหน้าที่โดยไม่ละเมิดสิทธิของผู้อื่น และรับฟังความคิดเห็นและ ชอบจากผลการปฏิบัติของตน	0.00	4.00	0.53
4.5 รักษาสาธารณสมบัติ	0.00	3.88	0.64
4.6 มีจิตอาสาต่องานของส่วนรวม	0.00	4.00	0.76
5.ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ		3.84	0.56
5.1 มีความคล่องแคล่วในการใช้ตัวเลขและแปลผลวิเคราะห์ต่างๆ	12.50	3.71	0.49
5.2 ความสามารถในการใช้ภาษาไทยเพื่อการติดต่อสื่อสาร	0.00	4.00	0.53
5.3 ความสามารถในการใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการติดต่อสื่อสาร	0.00	3.50	0.53
5.4 ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการแสวงหา ข้อมูล/ การนำเสนองาน/ การปฏิบัติงานให้บรรลุเป้าหมาย	12.50	4.14	0.69
6.ทักษะเฉพาะหลักสูตรที่บัณฑิตสำเร็จการศึกษา		4.00	0.84
6.1 เป็นผู้มีความรู้ที่ครอบคลุมศาสตร์ด้านศิลปะการแสดง และ สามารถประยุกต์หรือบูรณาการศาสตร์ต่างๆ ในการประกอบวิชาชีพได้	0.00	4.00	0.93
6.2 เป็นผู้มีความสามารถบริหารจัดการด้านศิลปะการแสดง ทั้งด้าน ศิลปะการแสดง การศึกษา ธุรกิจอุตสาหกรรมบันเทิงได้อย่างเป็น ระบบ	12.50	4.00	0.82
6.3 เป็นผู้มีความคิดสร้างสรรค์ สามารถแสดงอัตลักษณ์ใน กระบวนการปฏิบัติงานสร้างสรรค์ด้านศิลปะการแสดง	12.50	4.00	0.82
6.4 เป็นนักอนุรักษ์ นักพัฒนาและสร้างนวัตกรรมด้านศิลปวัฒนธรรม	12.50	4.00	0.82
7.ความพึงพอใจที่มีต่อบัณฑิต	0.00	4.13	0.64
8.ในภาพรวม บัณฑิตมหาวิทยาลัยบูรพา มีความรู้ความสามารถ เมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันอื่นที่ปฏิบัติงานในหน่วยงาน ของท่านในระยะเวลาเดียวกัน เป็นอย่างไร		3.88	0.64
8.1 เมื่อเปรียบเทียบกับด้านความรู้	0.00	3.88	0.64
8.2 เมื่อเปรียบเทียบกับด้านทักษะ	0.00	3.88	0.64
8.3 เมื่อเปรียบเทียบกับด้านคุณลักษณะและทัศนคติ	0.00	3.88	0.64
ความพึงพอใจเฉลี่ยรวม		3.99	0.67

ในการทำงานครั้งถัดไป ท่านยินดีรับบัณฑิตจากหลักสูตร ศป.บ. (ดนตรีและการแสดง) - สาขา ศิลปะการแสดง หรือไม่ อย่างไร

ความคิดเห็น	จำนวน	ร้อยละ
รับ	6	75.00
ไม่รับ	-	-
ไม่สามารถตอบได้	2	25.00
รวม	8	100.00

เหตุผลที่ไม่สามารถตอบได้

- ยังไม่เคยได้รับบัณฑิตหลักสูตรดังกล่าวเข้าทำงานในองค์กร หากมีก็ถือว่าน่าสนใจ

ท่านต้องการให้หลักสูตร ศป.บ. (ดนตรีและการแสดง) - สาขา ศิลปะการแสดง ปรับปรุงในส่วนใด

- หลักสูตร Stage Manage
- ความรู้ด้าน IT

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการปฏิบัติงานของบัณฑิต

-

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณลักษณะของบัณฑิต

- ตั้งใจทำงานมาก

คณะเทคโนโลยีการเกษตร

ตารางแสดงความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตหลักสูตร วท.บ. (เทคโนโลยี
ผลิตภัณฑ์ธรรมชาติ) คณะเทคโนโลยีการเกษตร ประจำปีการศึกษา 2559

คุณลักษณะ/พฤติกรรมที่แสดงออก	ไม่ทราบ ร้อยละ	ทราบ	
		ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน (SD)
1.ด้านคุณธรรมและจริยธรรม		4.33	0.77
1.1 มีความเสียสละ เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม	0.00	4.33	0.58
1.2 มีระเบียบวินัยปฏิบัติตามกติกาของสังคม	0.00	4.33	1.15
1.3 มีความตรงต่อเวลา และรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย	0.00	4.33	1.15
1.4 มีความซื่อสัตย์และปฏิบัติตามจรรยาบรรณ	0.00	4.33	0.58
1.5 มีความขยันอดทน อุตสาหะ	0.00	4.33	1.15
1.6 มีความรับผิดชอบต่อสังคมและชุมชน	0.00	4.33	0.58
2.ด้านความรู้		3.87	0.74
2.1 มีความรู้ในสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา	0.00	3.67	0.58
2.2 มีความสามารถในการประยุกต์ใช้ความรู้กับงานที่ได้รับมอบหมาย	0.00	3.67	0.58
2.3 มีความสามารถในการเรียนรู้งาน	0.00	4.33	0.58
2.4 มีการศึกษาหาความรู้ให้ทันสมัยอยู่เสมอ	0.00	3.67	1.15
2.5 มีปฏิภาณไหวพริบในการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า	0.00	4.00	1.00
3.ด้านทักษะทางปัญญา		3.93	0.70
3.1 ความสามารถในการวางแผน และปฏิบัติงานได้สำเร็จตามกำหนดเวลา	0.00	3.67	0.58
3.2 ความสามารถในการตัดสินใจแก้ไขปัญหางานที่ได้รับมอบหมายอย่างเป็นระบบ	0.00	4.00	0.00
3.3 ความสามารถในการแก้ปัญหาและทำงานท่ามกลางความกดดันได้	0.00	4.00	1.00
3.4 ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการทำงาน	0.00	4.00	1.00
3.5 สามารถแสวงหาความรู้ใหม่ๆ และพัฒนาตนเองได้	0.00	4.00	1.00
4.ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบต่อสังคม		4.11	0.76
4.1 ความสามารถในการทำงานเป็นทีม	0.00	4.00	1.00
4.2 ปฏิบัติตนตามกฎหมาย สัญญา และข้อตกลง	0.00	4.33	0.58
4.3 ความเป็นผู้นำที่ดี	0.00	4.00	1.00

คุณลักษณะ/พฤติกรรมที่แสดงออก	ไม่ทราบ ร้อยละ	ทราบ	
		ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน (SD)
4.4 ปฏิบัติตามหน้าที่โดยไม่ละเมิดสิทธิของผู้อื่น และรับฟังความคิดเห็นและ ชอบจากผลการปฏิบัติของตน	0.00	4.33	0.58
4.5 รักษาสาธารณสมบัติ	0.00	4.00	1.00
4.6 มีจิตอาสาต่องานของส่วนรวม	0.00	4.00	1.00
5.ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ		3.58	0.51
5.1 มีความคล่องแคล่วในการใช้ตัวเลขและแปลผลวิเคราะห์ต่างๆ	0.00	3.33	0.58
5.2 ความสามารถในการใช้ภาษาไทยเพื่อการติดต่อสื่อสาร	0.00	4.00	0.00
5.3 ความสามารถในการใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการติดต่อสื่อสาร	0.00	3.33	0.58
5.4 ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการแสวงหา ข้อมูล/ การนำเสนองาน/ การปฏิบัติงานให้บรรลุเป้าหมาย	0.00	3.67	0.58
6.ทักษะเฉพาะหลักสูตรที่บัณฑิตสำเร็จการศึกษา		4.00	0.89
6.1 มีความรู้ทางด้านเทคโนโลยีที่ทันสมัย สามารถสื่อสารและใช้ เทคโนโลยีได้อย่างมีประสิทธิภาพ	0.00	4.00	1.00
6.2 ความสามารถในการเชื่อมโยงภูมิปัญญาจากท้องถิ่นร่วมกัน เทคโนโลยีที่ทันสมัย	0.00	4.00	1.00
7.ความพึงพอใจที่มีต่อบัณฑิต	0.00	4.00	1.00
8.ในภาพรวม บัณฑิตมหาวิทยาลัยบูรพา มีความรู้ความสามารถ เมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันอื่นที่ปฏิบัติงานในหน่วยงาน ของท่านในระยะเวลาเดียวกัน เป็นอย่างไร		3.78	0.83
8.1 เมื่อเปรียบเทียบกับด้านความรู้	0.00	3.33	0.58
8.2 เมื่อเปรียบเทียบกับด้านทักษะ	0.00	4.00	1.00
8.3 เมื่อเปรียบเทียบกับด้านคุณลักษณะและทัศนคติ	0.00	4.00	1.00
ความพึงพอใจเฉลี่ยรวม		3.95	0.78

ในการทำงานครั้งถัดไป ท่านยินดีรับบัณฑิตจากหลักสูตร วท.บ. (เทคโนโลยีผลิตภัณฑัรรมชาติ) หรือไม่
อย่างไร

ความคิดเห็น	จำนวน	ร้อยละ
รับ	1	33.33
ไม่รับ	-	-
ไม่สามารถตอบได้	2	66.67
รวม	3	100.00

เหตุผลที่ไม่สามารถตอบได้

- - เพราะเป็นสถานประกอบการของครอบครัว
- - ต้องพิจารณาจากทัศนคติ ความสามารถในการปฏิบัติงานเป็นรายบุคคล

ท่านต้องการให้หลักสูตร วท.บ. (เทคโนโลยีผลิตภัณฑัรรมชาติ) ปรับปรุงในส่วนใด

-

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการปฏิบัติงานของบัณฑิต

-

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณลักษณะของบัณฑิต

-

คณะเทคโนโลยีทางทะเล

ตารางแสดงความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตหลักสูตร วท.บ. (เทคโนโลยีทางทะเล) คณะเทคโนโลยีทางทะเล ประจำปีการศึกษา 2559

คุณลักษณะ/พฤติกรรมที่แสดงออก	ไม่ทราบ ร้อยละ	ทราบ	
		ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน (SD)
1.ด้านคุณธรรมและจริยธรรม		4.21	0.64
1.1 มีความเสียสละ เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม	0.00	4.27	0.59
1.2 มีระเบียบวินัยปฏิบัติตามกติกาของสังคม	0.00	4.15	0.57
1.3 มีความตรงต่อเวลา และรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย	0.00	4.22	0.69
1.4 มีความซื่อสัตย์และปฏิบัติตามจรรยาบรรณ	0.00	4.29	0.60
1.5 มีความขยันอดทน อุตสาหะ	0.00	4.29	0.72
1.6 มีความรับผิดชอบต่อสังคมและชุมชน	7.32	4.05	0.66
2.ด้านความรู้		4.03	0.67
2.1 มีความรู้ในสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา	17.07	4.06	0.60
2.2 มีความสามารถในการประยุกต์ใช้ความรู้กับงานที่ได้รับมอบหมาย	4.88	3.95	0.69
2.3 มีความสามารถในการเรียนรู้งาน	0.00	4.17	0.67
2.4 มีการศึกษาหาความรู้ให้ทันสมัยอยู่เสมอ	2.44	3.98	0.70
2.5 มีปฏิภาณไหวพริบในการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า	0.00	3.98	0.69
3.ด้านทักษะทางปัญญา		3.89	0.68
3.1 ความสามารถในการวางแผน และปฏิบัติงานได้สำเร็จตามกำหนดเวลา	0.00	4.05	0.67
3.2 ความสามารถในการตัดสินใจแก้ไขปัญหางานที่ได้รับมอบหมายอย่างเป็นระบบ	0.00	3.85	0.65
3.3 ความสามารถในการแก้ปัญหาและทำงานท่ามกลางความกดดันได้	2.44	3.73	0.64
3.4 ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการทำงาน	0.00	3.85	0.73
3.5 สามารถแสวงหาความรู้ใหม่ๆ และพัฒนาตนเองได้	2.44	3.98	0.73
4.ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบต่อสังคม		4.12	0.70
4.1 ความสามารถในการทำงานเป็นทีม	0.00	4.32	0.69
4.2 ปฏิบัติตนตามกฎหมาย สัญญา และข้อตกลง	0.00	4.15	0.65
4.3 ความเป็นผู้นำที่ดี	0.00	3.80	0.75

คุณลักษณะ/พฤติกรรมที่แสดงออก	ไม่ทราบ ร้อยละ	ทราบ	
		ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน (SD)
4.4 ปฏิบัติตามหน้าที่โดยไม่ละเมิดสิทธิของผู้อื่น และรับฟังความคิดเห็นและ ชอบจากผลการปฏิบัติของตน	0.00	4.12	0.64
4.5 รักษาสาธารณสมบัติ	4.88	4.18	0.68
4.6 มีจิตอาสาต่องานของส่วนรวม	0.00	4.15	0.76
5.ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ		3.88	0.72
5.1 มีความคล่องแคล่วในการใช้ตัวเลขและแปลผลวิเคราะห์ต่างๆ	4.88	4.03	0.74
5.2 ความสามารถในการใช้ภาษาไทยเพื่อการติดต่อสื่อสาร	0.00	3.98	0.69
5.3 ความสามารถในการใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการติดต่อสื่อสาร	12.20	3.53	0.70
5.4 ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการแสวงหา ข้อมูล/ การนำเสนองาน/ การปฏิบัติงานให้บรรลุเป้าหมาย	2.44	4.00	0.75
6.ทักษะเฉพาะหลักสูตรที่บัณฑิตสำเร็จการศึกษา		4.09	0.78
6.1 มีความรู้ความสามารถและทักษะในด้านเทคโนโลยีการเพาะเลี้ยง สัตว์น้ำ	39.02	3.92	0.76
6.2 มีความรู้ความสามารถและทักษะในด้านการจัดการทรัพยากรและ สิ่งแวดล้อมทางทะเล	41.46	4.04	0.81
6.3 มีคุณธรรมและจริยธรรมต่อวิชาชีพและสังคม	19.51	4.24	0.75
6.4 มีความรับผิดชอบในการพัฒนาตนเอง สังคม และวิชาชีพ	17.07	4.15	0.78
7.ความพึงพอใจที่มีต่อบัณฑิต	0.00	4.12	0.71
8.ในภาพรวม บัณฑิตมหาวิทยาลัยบูรพา มีความรู้ความสามารถ เมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันอื่นที่ปฏิบัติงานในหน่วยงาน ของท่านในระยะเวลาเดียวกัน เป็นอย่างไร		3.97	0.66
8.1 เมื่อเปรียบเทียบกับด้านความรู้	2.44	3.90	0.63
8.2 เมื่อเปรียบเทียบกับด้านทักษะ	2.44	3.88	0.69
8.3 เมื่อเปรียบเทียบกับด้านคุณลักษณะและทัศนคติ	2.44	4.13	0.65
ความพึงพอใจเฉลี่ยรวม		4.04	0.69

ในการทำงานครั้งถัดไป ท่านยินดีรับบัณฑิตจากหลักสูตร วท.บ. (เทคโนโลยีทางทะเล) หรือไม่ อย่างไร

ความคิดเห็น	จำนวน	ร้อยละ
รับ	29	70.73
ไม่รับ	-	-
ไม่สามารถตอบได้	12	29.27
รวม	41	100.00

เหตุผลที่ไม่สามารถตอบได้

- เนื่องจากบริษัทแชนแคม ทำการค้าขายเกี่ยวกับสารเคมีเป็นส่วนใหญ่
- ขึ้นอยู่กับงบประมาณที่ส่วนกลางจัดสรร
- ขึ้นอยู่กับสาขาวิชาที่บริษัทต้องการ ณ ขณะนั้น
- อาจไม่มีบัณฑิตจากสาขานี้มาสมัครงานอีก เนื่องจากลักษณะงานไม่ตรงกับที่เรียนมาครับ
- สำนักทรัพยากรน้ำบาดาล เขต 11 (อุบลราชธานี) ไม่ใช่หน่วยงานที่ทำงานเกี่ยวข้องกับทะเล
- การรับบุคลากรเข้าทำงานเป็นหน้าที่ของฝ่ายบริหาร
- บัณฑิตแต่ละคนมีความแตกต่างกัน ถึงแม้ว่าจะจบการศึกษามาจากที่เดียวกันหลักสูตรเดียวกันก็ตาม
- ขึ้นอยู่กับผลการสัมภาษณ์ บุคลิกภาพ ตลอดจนทักษะและความสามารถที่บัณฑิตมี

ท่านต้องการให้หลักสูตร วท.บ. (เทคโนโลยีทางทะเล) ปรับปรุงในส่วนใด

- ภาษาอังกฤษ – ศัพท์เฉพาะ
- เน้นปฏิบัติให้สอดคล้องกับหน่วยงานเอกชนมากขึ้น เช่น เชื้อใหม่ๆ อย่าง EHP นักศึกษาควรมีความรู้ความเข้าใจเบื้องต้นบ้าง การป้องกันโรค
- ทักษะภาษาอังกฤษ
- ควรจะปรับปรุงในเรื่องให้นักศึกษาได้เรียนกระบวนการผลิตและมีภาคปฏิบัติเพิ่มขึ้น รวมถึงจะต้องมีทักษะความรู้ในระบบ GMP และ HACCP ในโรงงานอาหาร
- ทักษะคิดโดยรวมต่อสังคม ความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคมโดยรวม
- การที่ผลิตนศ.ขณะนี้ออกมา ควรหาหน่วยงานรองรับในการทำงาน แก่บัณฑิตเพื่ออนาคตของชาติ
- ความรู้จากหลักสูตรที่ให้กับบัณฑิตน่าจะดีอยู่แล้วไม่ได้มีข้อเสียแต่ประการใด ถ้าเป็นไปได้อยากให้แทรกเรื่องอื่น ๆ นอกเหนือจากวิชาการบ้างเล็กน้อย เช่น การใช้ชีวิตประจำวันการอยู่ร่วมกับผู้อื่น การรับฟังความคิดเห็น การยอมรับผลการตัดสินใจ การพัฒนาจิตใจ ฯลฯ
- 1) เพิ่มทักษะการปฏิบัติงานจริง 2) เพิ่มการเรียนรู้เรื่องแร่ธาตุในน้ำ
- เน้นย้ำเรื่องการจัดการและการเรียงลำดับความสำคัญของงานที่ได้รับมอบหมายให้สำเร็จลุล่วงได้ตามกำหนด

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการปฏิบัติงานของบัณฑิต

- มีความกระตือรือร้นในหน้าที่การทำงานเป็นอย่างดี
- ทางโรงงานจะต้องอบรมพนักงานเพิ่มในเรื่องระบบ GMP และ HACCP เพราะนิสิตยังไม่เข้าใจดีพอ
- เบื้องต้นได้แจ้งบัณฑิตไปแล้วให้ปรับปรุงตัวด้านใดบ้าง หลักๆ เป็นเรื่องการพัฒนาและการปรับตัวให้เข้ากับสังคม
- 1) มีความรับผิดชอบต่อน้ำที่การทำงานที่ได้รับมอบหมายเป็นอย่างดี 2) กล้าแสดงความคิดเห็น
- มีความเหมาะสมแล้ว
- ภาวะความเป็นผู้นำและอารมณ์ในการปฏิบัติหน้าที่
- ต้องมีความเป็นผู้นำมากขึ้น ส่วนอื่นดีมาก
- ปฏิบัติงานได้ดีเยี่ยม
- ความกระตือรือร้นของบัณฑิตยังมีน้อย จะต้องถูกกระตุ้นอย่างสม่ำเสมอ
- รับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมายได้ถูกต้อง
- ฝึกฝนในด้านมุมมองเกี่ยวกับงานทั้งมหภาพและจุลภาพ

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณลักษณะของบัณฑิต

- เป็นคนว่องไว บุคลิกภาพดี
- แสวงหาความรู้ใหม่ๆ พัฒนาดน พัฒนางาน ซื่อสัตย์รับผิดชอบ
- เป็นผู้นำมากขึ้น
- พัฒนาดนเองในด้านการเป็นผู้นำเพื่อความก้าวหน้าในหน้าที่การงาน
- เป็นบัณฑิตที่มีคุณภาพ
- สาขาที่จบมาไม่ตรงกับสายงาน แต่มีความตั้งใจที่จะทำงานบริหารมีความมุ่งมั่น เป็นคุณลักษณะที่เหมาะสมกับงาน
- มีน้ำใจกับเพื่อนร่วมงาน
- เพิ่มทักษะในการสื่อสารในภาษาอังกฤษทั้งพูดและเขียน

คณะพยาบาลศาสตร์

ตารางแสดงความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตหลักสูตร พยาบาลศาสตรบัณฑิต

คณะพยาบาลศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2559

คุณลักษณะ/พฤติกรรมที่แสดงออก	ไม่ทราบ ร้อยละ	ทราบ	
		ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน (SD)
1.ด้านคุณธรรมและจริยธรรม		4.00	0.53
1.1 มีความเสียสละ เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม	0.00	3.87	0.55
1.2 มีระเบียบวินัยปฏิบัติตามกติกาของสังคม	0.00	4.07	0.50
1.3 มีความตรงต่อเวลา และรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย	0.00	4.05	0.49
1.4 มีความซื่อสัตย์และปฏิบัติตามจรรยาบรรณ	0.00	4.11	0.56
1.5 มีความขยันอดทน อดสาหัส	0.00	3.96	0.55
1.6 มีความรับผิดชอบต่อสังคมและชุมชน	0.00	3.95	0.56
2.ด้านความรู้		3.60	0.63
2.1 มีความรู้ในสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา	0.00	3.67	0.57
2.2 มีความสามารถในการประยุกต์ใช้ความรู้กับงานที่ได้รับมอบหมาย	0.00	3.54	0.64
2.3 มีความสามารถในการเรียนรู้งาน	0.00	3.75	0.70
2.4 มีการศึกษาหาความรู้ให้ทันสมัยอยู่เสมอ	0.00	3.62	0.59
2.5 มีปฏิภาณไหวพริบในการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า	0.00	3.42	0.64
3.ด้านทักษะทางปัญญา		3.46	0.66
3.1 ความสามารถในการวางแผน และปฏิบัติงานได้สำเร็จตามกำหนดเวลา	0.00	3.61	0.65
3.2 ความสามารถในการตัดสินใจแก้ไขปัญหางานที่ได้รับมอบหมายอย่างเป็นระบบ	0.00	3.37	0.69
3.3 ความสามารถในการแก้ปัญหาและทำงานท่ามกลางความกดดันได้	0.00	3.49	0.72
3.4 ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการทำงาน	0.00	3.30	0.63
3.5 สามารถแสวงหาความรู้ใหม่ๆ และพัฒนาตนเองได้	0.00	3.51	0.62
4.ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบต่อสังคม		3.78	0.56
4.1 ความสามารถในการทำงานเป็นทีม	0.00	3.97	0.57
4.2 ปฏิบัติตนตามกฎหมาย สัญญา และข้อตกลง	0.00	4.00	0.57
4.3 ความเป็นผู้นำที่ดี	0.00	3.24	0.59

คุณลักษณะ/พฤติกรรมที่แสดงออก	ไม่ทราบ ร้อยละ	ทราบ	
		ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน (SD)
4.4 ปฏิบัติตามหน้าที่โดยไม่ละเมิดสิทธิของผู้อื่น และรับฟังความคิดเห็นและ ชอบจากผลการปฏิบัติของตน	0.00	3.93	0.41
4.5 รักษาสาธารณสมบัติ	0.00	3.79	0.57
4.6 มีจิตอาสาต่องานของส่วนรวม	0.00	3.76	0.67
5.ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ		3.49	0.59
5.1 มีความคล่องแคล่วในการใช้ตัวเลขและแปลผลวิเคราะห์ต่างๆ	1.32	3.37	0.59
5.2 ความสามารถในการใช้ภาษาไทยเพื่อการติดต่อสื่อสาร	0.00	3.76	0.56
5.3 ความสามารถในการใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการติดต่อสื่อสาร	7.89	3.23	0.64
5.4 ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการแสวงหา ข้อมูล/ การนำเสนองาน/ การปฏิบัติงานให้บรรลุเป้าหมาย	2.63	3.61	0.57
6.ทักษะเฉพาะหลักสูตรที่บัณฑิตสำเร็จการศึกษา		3.80	0.58
6.1 มีทัศนคติที่ดีต่อการปฏิบัติการพยาบาล	0.00	4.00	0.61
6.2 ปฏิบัติการพยาบาลตามแนวความคิดดูแลสุขภาพองค์รวม โดย ประยุกต์ใช้ศาสตร์และศิลป์ทางการพยาบาล และกระบวนการ พยาบาล	0.00	3.78	0.53
6.3 ปฏิบัติการพยาบาลโดยคำนึงถึงความเป็นปัจเจกบุคคลของ ผู้รับบริการ	0.00	3.72	0.60
6.4 เป็นแบบอย่างที่ดีในการดำรงตนและในวิชาชีพการพยาบาล	1.32	3.81	0.56
6.5 ปฏิบัติการพยาบาลอย่างเท่าเทียม และมีคุณธรรม	0.00	3.95	0.54
6.6 ปฏิบัติการพยาบาลตามขอบเขตของพระราชบัญญัติวิชาชีพการ พยาบาลและการผดุงครรภ์ และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง	0.00	3.93	0.50
6.7 สมรรถนะและความสามารถของบัณฑิต	0.00	3.58	0.66
6.8 มีจิตอาสา (เรียนรู้การช่วยเหลือเกื้อกูลผู้อื่นโดยปราศจากเงื่อนไข)	0.00	3.80	0.67
6.9 มีความรู้ความสามารถเกี่ยวกับการดูแลสุขภาพของผู้รับบริการที่มี ความหลากหลาย ด้านสังคม และวัฒนธรรม	1.32	3.61	0.54
7.ความพึงพอใจที่มีต่อบัณฑิต	0.00	3.96	0.60

คุณลักษณะ/พฤติกรรมที่แสดงออก	ไม่ทราบ ร้อยละ	ทราบ	
		ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน (SD)
8.ในภาพรวม บัณฑิตมหาวิทยาลัยบูรพา มีความรู้ความสามารถ เมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันอื่นที่ปฏิบัติงานในหน่วยงาน ของท่านในระยะเวลาเดียวกัน เป็นอย่างไร		3.63	0.65
8.1 เมื่อเปรียบเทียบด้านความรู้	6.58	3.59	0.62
8.2 เมื่อเปรียบเทียบด้านทักษะ	6.58	3.52	0.61
8.3 เมื่อเปรียบเทียบด้านคุณลักษณะและทัศนคติ	6.58	3.77	0.72
ความพึงพอใจเฉลี่ยรวม		3.72	0.60

ในการทำงานครั้งถัดไป ท่านยินดีรับบัณฑิตจากหลักสูตร พยาบาลศาสตรบัณฑิต หรือไม่ อย่างไร

ความคิดเห็น	จำนวน	ร้อยละ
รับ	70	92.11
ไม่รับ	-	-
ไม่สามารถตอบได้	6	7.89
รวม	76	100.00

เหตุผลที่ไม่สามารถตอบได้

- ขึ้นกับแต่ละบุคคลในเรื่องของความรู้และทักษะทางการพยาบาล
- ขอให้ได้ผ่านการปฏิบัติทดลองงานก่อน (รับไว้แล้ว 50% และอีก 50% ต้องขึ้นกับการประเมินหลังการทดลองงาน)

ท่านต้องการให้หลักสูตร พยาบาลศาสตรบัณฑิต ปรับปรุงในส่วนใด

- เรื่องความรู้ทางการพยาบาลที่ update เช่น การประกันคุณภาพที่เป็นสากลที่นำมาใช้ใน รพ. และ
หลักการ IC
- เน้นย้ำ การใช้สื่อ online กับจริยธรรมวิชาชีพ
- ทักษะการพยาบาล แม่ละเด็ก
- 1) ความรู้และหลักการพื้นฐานของ anatomy และสรีรวิทยา
- 2) ความรู้ด้านโรคต่างๆ
- 3) การคิดวิเคราะห์ และกระบวนการพยาบาลทั้งหมด

- ในส่วนของการสอบผ่านใบประกอบวิชาชีพให้ได้ เนื่องจากหากยังสอบไม่ผ่านจะมีผลต่อการปฏิบัติงานหลังจากผ่านการทดลองปฏิบัติงาน 3 เดือน
- ไม่แน่ใจในการฝึกปฏิบัติงานในขณะศึกษา เมื่อต้องมาปฏิบัติงานในหอผู้ป่วยที่มีความซับซ้อน basic nursing procedure จึงต้องเรียนรู้
- ประสบการณ์การฝึก/การทำงาน น่าจะเพิ่มชั่วโมงการฝึกให้มากขึ้น
- 1) ด้านสื่อสารด้วยภาษาต่างประเทศ
- 2) การหาข้อมูล การเขียนโครงการต่างๆ ความรู้ทางเทคโนโลยี
- 1) ความตระหนักของผลจากการกระทำเกี่ยวกับผู้ป่วยและเพื่อนร่วมงาน
- 2) ภาษาอังกฤษ
- ความรู้ความสามารถด้านการใช้ภาษาอังกฤษ
- 1) การเป็น smart interchange
- 2) nursing management
- ความรู้พื้นฐาน+ทักษะการดูแลทารกแรกเกิด (ปกติ + เจ็บป่วย)
- 1) การใช้ภาษาในการพูดคุยพบปะ ควรเน้นการใช้คำพูดสุภาพ เวลาที่อยู่ด้วยกันส่วนใหญ่จะพูด มึง กู (ผู้ใหญ่มองแล้วไม่ดี)
- 2) การตอบทันควัน เหมือนกับการเลี้ยง
- การบูรณาการความรู้ไปสู่การปฏิบัติและวางแผนปฏิบัติ
- เรื่อง อาจสอน thinking , การทำงานร่วมกับบุคคลอื่น
- การแสวงหาความรู้ใหม่ ๆ เพิ่มเติม ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ การประยุกต์ใช้วิชาความรู้ในการปฏิบัติงาน การอ่านวิจัย
- ทักษะคติและความอดทน เสียสละ รักในวิชาชีพ
- ส่งเสริมทัศนคติการเป็นพยาบาล การสื่อสารทางธุรกิจ
- การแสวงหาความรู้ใหม่ ๆ เพิ่มเติม ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ การประยุกต์ใช้วิชาความรู้ในการปฏิบัติงาน การอ่านงานวิจัย
- 1) การดูแลผู้ป่วยแบบองค์รวม 2) Nursing Dx
- ปรับปรุงเรื่องการฝึกการเป็นหัวหน้าเวร การส่งเวร การรายงานเคส ฝึกทำ conference case
- ทักษะคติการทำงานวิชาชีพที่เกี่ยวข้องความอดทนความสามารถในการปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง
- การพัฒนาทักษะการเจาะเลือด การส่งต่อข้อมูลระหว่างผู้ร่วมงาน (การรับเวร)
- ขออนุญาตเสริมในเรื่องของการสืบค้นข้อมูลงานวิจัยทางด้านการพยาบาล เพื่อนำมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานและขณะขึ้นฝึกปฏิบัติงาน (ชั้นปี 4) ความคิดสร้างสรรค์งานที่เกี่ยวกับการพยาบาล ภาวะการเป็นผู้นำทีมการพยาบาล

- ทักษะพื้นฐานในการทำหัตถการต่างๆ
- การพัฒนาบุคลิกภาพเชิงวิชาชีพแก่บัณฑิตใหม่ (แรกรับการสื่อสารด้วยภาษาท่าทางต้องปรับพอควร เช่น ไม่สบตาขณะสื่อสารกับคู่สนทนา การใช้มือ-แขน เท้าที่หัวเตียงขณะ round ผู้ป่วย) แต่หลังได้รับการนิเทศมีการพัฒนาการในทางที่ดีขึ้นเป็นลำดับ
- ทักษะการปฏิบัติการพยาบาล เช่น การเปิดเส้น การให้ IV งานวิจัย นวัตกรรมเบื้องต้น
- ด้านภาษาต่างประเทศ
- ความเคร่งครัดในระเบียบและมาตรฐานวิชาชีพ

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการปฏิบัติงานของบัณฑิต

- ชื่นชม การปฏิบัติงานในเรื่องพฤติกรรมบริการและการคำนึงถึงศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ของผู้รับบริการ สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ทางวิชาการ มาปฏิบัติงานได้ดี
- ชื่นชม มีความตั้งใจมุ่งมั่นในการปฏิบัติงาน
- ค่อนข้างมีการปรับตัวและเรียนรู้งานได้เร็ว และทำได้ดี มีภาวะผู้นำ ฝึกเป็น leader ได้เลย
- การปฏิบัติงานในหอผู้ป่วยวิกฤตจึงไม่ผ่านการประเมิน
- ค้นหาความรู้ใหม่ ๆ อยู่เสมอ
- เพิ่มความตระหนักการปฏิบัติงานเกี่ยวกับมาตรฐานต่าง ๆ ขั้นตอนการปฏิบัติงาน
- มนุษย์สัมพันธ์กับผู้อื่นให้มากขึ้น
- ศึกษาหาความรู้อยู่เสมอ และถ่ายทอดสู่ทีม
- การปฏิบัติการพยาบาลบางอย่างไม่ถูกต้องตามมาตรฐาน
- ระยะเวลาเองไม่มีทักษะในการปฏิบัติงาน บางคนมีทักษะเล็กน้อย ไม่สามารถวางใจให้ทำงานกับผู้ป่วยได้ การพัฒนาตนเองก็ขึ้นอยู่กับลักษณะส่วนบุคคล ซึ่งบางคนพัฒนาไม่ได้ บางคนต้องใช้เวลามากกว่า 1 ปี ที่มหาวิทยาลัยเก็บข้อมูล
- สามารถปฏิบัติงานได้ตามที่มอบหมาย แต่บางครั้งอาจไม่ทันตามที่กำหนด เนื่องจากค่อนข้างช้า แต่ก็เป็นผู้ที่สามารถพัฒนาได้
- บัณฑิตสามารถปฏิบัติงานได้ดี ขอให้ทางมหาวิทยาลัยผลิตบัณฑิตให้ได้มาตรฐาน เช่นนี้ตลอดไป
- โดยรวมบัณฑิตสามารถปฏิบัติงานได้ตามความสามารถที่ได้รับการฝึกอบรม
- เป็นผู้ปฏิบัติงานดี ใสใจ มารยาทดี เข้ากับผู้ร่วมงานได้ดี น่าใจ
- มีน้ำใจเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ มีจิตอาสาดีมาก
- ในช่วงแรกของการปฏิบัติมักเกิดความผิดพลาดเป็นปกติ อยากให้ห้องกล้าที่จะถามและบอกความจริงเมื่อมีข้อผิดพลาด
- นวัตกรรม งานวิจัยเบื้องต้น
- การวางแผนการทำงานที่เป็นระบบตามความสำคัญ

- ความสามารถด้านเทคโนโลยี คอมพิวเตอร์
- มีพฤติกรรมการบริการที่ดี ด้านการปฏิบัติพยาบาลมีความมั่นใจในระดับดี อาจต้องฝึกทักษะเพิ่มในด้านทักษะการใช้ระบบ computer
- ความคล่องแคล่วในการปฏิบัติงานตามมาตรฐานวิชาชีพ

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณลักษณะของบัณฑิต

- พุดน้อย เกินไป
- ลักษณะของบัณฑิตดีมาก
- ทักษะในการปฏิบัติงาน ต้องให้โอกาสพัฒนา
- เน้นความตระหนักเกี่ยวกับผลของการกระทำ ผลกระทบต่อผู้ป่วยญาติ เพื่อนร่วมงาน ความรอบคอบ
- การแต่งกายและการปฏิบัติตามระเบียบดีอยู่แล้ว
- มีความรับผิดชอบใฝ่รู้ ขยัน อดทน เข้าทำงานมีสัมพันธภาพที่ดีกับผู้ร่วมงาน
- ด้านทัศนคติต่อผู้รับบริการ
- บุคลิกลักษณะเป็นผู้มีโลกส่วนตัวสูง ชอบทำกิจกรรมต่าง ๆ คนเดียว อ่อนไหวง่าย ทำให้สัมพันธภาพกับทีมไม่ค่อยราบรื่นนัก
- เมื่อวันแรกที่รับน้องเข้าทำงาน สิ่งที่น่ากังวลคือ กลัวว่าจะเข้ากับคนอื่นไม่ได้ด้วยสถานการณ์มีพยาบาลของตนเอง ต้องมีการประเมินว่าเราจะอยู่ในองค์กรแบบนี้อย่างไรให้สนุกและมีความสุข ขอให้มหาลัยบูรพาหาหลักสูตรถึงการเข้าทำงานในองค์กรต่างๆ ที่มีผลผลิตพยาบาลของตนเอง เพื่อให้เด็กได้เตรียมตัว เพราะไม่ต้องการให้ได้ยินคำว่า เด็กม.บูรพา ออกอีกแล้ว
- พยาบาลใหม่จะสนุกกับงานและกล้าคิด กล้าทำมีใช้เพียงลองใหม่เท่านั้น แต่อยู่ที่สิ่งแวดล้อมในหน่วยงาน บริบทหน่วยงานของตนเองได้ให้พี่เลี้ยงที่เป็นน้อง ม.บูรพา รุ่นพี่จะได้เข้าใจ และสอนงาน และมีพี่เลี้ยงร่วมด้วย
- จากการที่สัมภาษณ์ใหม่จากมหาลัยบูรพา ที่ผ่านมา 2 คน คือ ทศนีย์ ประสมศรี และ กนกวลัย เครือวัลย์ เป็นเด็กที่ดีทั้งสองคน อุษณีย์ จรเขต (หน.ส.ร)
- มีความกระตือรือร้นกับการปฏิบัติหน้าที่ดี แต่อาจจะยังมุ่งไปทำงาน แต่ยังไม่สนใจในสิ่งแวดล้อมซึ่งในการทำงานเป็นทีมต้องควบคู่กัน
- 1) บัณฑิตรุ่นใหม่ (พยาบาล) ควรเน้นให้มีการใช้ 3H (Head-Hand-Hearth) ได้อย่างบูรณาการเป็นรูปธรรม จะทำให้มีความโดดเด่น เป็นเอกลักษณ์ของวิชาชีพ
- 2) ทักษะการสื่อสาร ปฏิสัมพันธ์กับผู้รับบริการ ผู้ร่วมงานทุกระดับ
- นักศึกษามีความขยันมุ่งมั่นตั้งใจดี
- บัณฑิตใหม่ส่วนใหญ่มีการศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมค่อนข้างน้อย ความกระตือรือร้นในการเรียนรู้ในงานยังมีไม่มากเท่าที่ควร

- ทักษะที่ดีต่อวิชาชีพเป็นสิ่งจำเป็นมาก การปลูกฝังตั้งแต่เป็นนักศึกษารวมทั้งความอดทนต่อสภาวะกดดันต่างๆ ความมีสัมมาคารวะต่อรุ่นพี่ก็เป็นสิ่งสำคัญที่ควรปลูกฝัง ซึ่งสถาบันอื่นไม่ค่อยมี
- เพิ่มความมั่นใจ ความเป็นผู้ใหญ่ สิ่งที่ยอดเยียมคือ พฤติกรรมการบริการ
- ความรู้ความสามารถด้านภาษาอังกฤษ งานวิจัย นวัตกรรม
- บุคลากรมีจิตวิญญาณในการบริการดีเยี่ยม เพิ่มเติมความมั่นใจความเป็น smart nurse เป็นผู้ใหญ่

คณะพยาบาลศาสตร์

ตารางแสดงความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตหลักสูตร พย.ม. (การบริหารการพยาบาล) คณะพยาบาลศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2559

คุณลักษณะ/พฤติกรรมที่แสดงออก	ไม่ทราบ ร้อยละ	ทราบ	
		ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน (SD)
1.ด้านคุณธรรมและจริยธรรม		4.52	0.62
1.1 มีความเสียสละ เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม	0.00	4.67	0.50
1.2 มีระเบียบวินัยปฏิบัติตามกติกาสังคม	0.00	4.44	0.73
1.3 มีความตรงต่อเวลา และรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย	0.00	4.11	0.78
1.4 มีความซื่อสัตย์และปฏิบัติตามจรรยาบรรณ	0.00	4.56	0.73
1.5 มีความขยันอดทน อดสาหัส	0.00	4.67	0.50
1.6 มีความรับผิดชอบต่อสังคมและชุมชน	0.00	4.67	0.50
2.ด้านความรู้		4.38	0.69
2.1 มีความรู้ในสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา	0.00	4.56	0.53
2.2 มีความสามารถในการประยุกต์ใช้ความรู้กับงานที่ได้รับมอบหมาย	0.00	4.44	0.73
2.3 มีความสามารถในการเรียนรู้งาน	0.00	4.44	0.73
2.4 มีการศึกษาหาความรู้ให้ทันสมัยอยู่เสมอ	0.00	4.33	0.71
2.5 มีปฏิภาณไหวพริบในการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า	0.00	4.11	0.78
3.ด้านทักษะทางปัญญา		4.20	0.69
3.1 ความสามารถในการวางแผน และปฏิบัติงานได้สำเร็จตามกำหนดเวลา	0.00	4.22	0.67
3.2 ความสามารถในการตัดสินใจแก้ไขปัญหาที่ได้รับมอบหมายอย่างเป็นระบบ	0.00	4.22	0.83
3.3 ความสามารถในการแก้ปัญหาและทำงานท่ามกลางความกดดันได้	0.00	3.89	0.60
3.4 ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการทำงาน	0.00	4.11	0.60
3.5 สามารถแสวงหาความรู้ใหม่ๆ และพัฒนาตนเองได้	0.00	4.56	0.73
4.ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบต่อสังคม		4.39	0.57
4.1 ความสามารถในการทำงานเป็นทีม	0.00	4.44	0.53
4.2 ปฏิบัติตนตามกฎหมาย สัญญา และข้อตกลง	0.00	4.44	0.73
4.3 ความเป็นผู้นำที่ดี	0.00	3.78	0.44

คุณลักษณะ/พฤติกรรมที่แสดงออก	ไม่ทราบ ร้อยละ	ทราบ	
		ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน (SD)
4.4 ปฏิบัติตามหน้าที่โดยไม่ละเมิดสิทธิของผู้อื่น และรับฟังความคิดเห็นและ ชอบจากผลการปฏิบัติของตน	0.00	4.56	0.53
4.5 รักษาสาธารณสมบัติ	0.00	4.67	0.50
4.6 มีจิตอาสาต่องานของส่วนรวม	0.00	4.44	0.73
5.ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ		4.11	0.64
5.1 มีความคล่องแคล่วในการใช้ตัวเลขและแปลผลวิเคราะห์ต่างๆ	0.00	4.11	0.60
5.2 ความสามารถในการใช้ภาษาไทยเพื่อการติดต่อสื่อสาร	0.00	4.11	0.60
5.3 ความสามารถในการใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการติดต่อสื่อสาร	0.00	4.00	0.71
5.4 ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการแสวงหา ข้อมูล/ การนำเสนองาน/ การปฏิบัติงานให้บรรลุเป้าหมาย	0.00	4.22	0.67
7.ความพึงพอใจที่มีต่อบัณฑิต	0.00	4.56	0.53
8.ในภาพรวม บัณฑิตมหาวิทยาลัยบูรพา มีความรู้ความสามารถ เมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันอื่นที่ปฏิบัติงานในหน่วยงาน ของท่านในระยะเวลาเดียวกัน เป็นอย่างไร		4.07	0.76
8.1 เมื่อเปรียบเทียบกับด้านความรู้	0.00	4.00	0.71
8.2 เมื่อเปรียบเทียบกับด้านทักษะ	0.00	4.11	0.78
8.3 เมื่อเปรียบเทียบกับด้านคุณลักษณะและทัศนคติ	0.00	4.11	0.78
ความพึงพอใจเฉลี่ยรวม		4.32	0.64

ในการทำงานครั้งถัดไป ท่านยินดีรับบัณฑิตจากหลักสูตร พย.ม. (การบริหารการพยาบาล) หรือไม่
อย่างไร

ความคิดเห็น	จำนวน	ร้อยละ
รับ	9	100.00
ไม่รับ	-	-
ไม่สามารถตอบได้	-	-
รวม	9	100.00

ท่านต้องการให้หลักสูตร พย.ม. (การบริหารการพยาบาล) ปรับปรุงในส่วนใด

- ส่วนการบริหาร การเสียสละเพื่อประโยชน์ส่วนรวม , จิตอาสาและชุมชน , การมีน้ำใจช่วยเหลือหน่วยงานอื่นภายในรพ.
- เพิ่มอาจารย์ในภาควิชาให้มากขึ้น
- ภาษาต่างประเทศ
- การเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง , การคิดวิเคราะห์เชิงระบบ

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการปฏิบัติงานของบัณฑิต

- ดี
- สามารถทำงานเกี่ยวกับการวิจัยได้ และมีความรู้ในการแนะนำบุคลากรในหน่วยงานให้สามารถทำงานวิจัยในหน่วยงานได้
- 1) การสื่อสารที่ชัดเจน 2) การคิดอย่างเป็นระบบ
- ไม่มีเนื่องจากการปฏิบัติงานเกี่ยวกับการเรียนการสอนนั้นบัณฑิตจะต้องมาศึกษาเพิ่มเติมอยู่แล้ว ซึ่งบัณฑิตท่านนี้มีความกระตือรือร้นในการแสวงหาความรู้และเรียนรู้เพิ่มเติมเป็นอย่างดี
- ต้องนำความรู้+ทักษะที่ได้มาปรับใช้ในการบริหารจัดการหน่วยงาน

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณลักษณะของบัณฑิต

- ดี
- เป็นแบบอย่างด้านการเป็นผู้นำ
- บัณฑิตมีคุณลักษณะทางวิชาการที่เหมาะสมอยู่แล้วค่ะ

คณะพยาบาลศาสตร์

ตารางแสดงความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตหลักสูตร พย.ม.

(การผดุงครรภ์ชั้นสูง) คณะพยาบาลศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2559

คุณลักษณะ/พฤติกรรมที่แสดงออก	ไม่ทราบ ร้อยละ	ทราบ	
		ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน (SD)
1.ด้านคุณธรรมและจริยธรรม		4.44	0.64
1.1 มีความเสียสละ เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม	0.00	4.50	0.55
1.2 มีระเบียบวินัยปฏิบัติตามกติกาสังคม	0.00	4.33	0.82
1.3 มีความตรงต่อเวลา และรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย	0.00	4.50	0.55
1.4 มีความซื่อสัตย์และปฏิบัติตามจรรยาบรรณ	0.00	4.50	0.55
1.5 มีความขยันอดทน อุทิศสาคะ	0.00	4.33	0.82
1.6 มีความรับผิดชอบต่อสังคมและชุมชน	0.00	4.50	0.55
2.ด้านความรู้		4.47	0.60
2.1 มีความรู้ในสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา	0.00	4.50	0.55
2.2 มีความสามารถในการประยุกต์ใช้ความรู้กับงานที่ได้รับมอบหมาย	0.00	4.50	0.55
2.3 มีความสามารถในการเรียนรู้งาน	0.00	4.50	0.55
2.4 มีการศึกษาหาความรู้ให้ทันสมัยอยู่เสมอ	0.00	4.50	0.84
2.5 มีปฏิภาณไหวพริบในการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า	0.00	4.33	0.52
3.ด้านทักษะทางปัญญา		4.17	0.77
3.1 ความสามารถในการวางแผน และปฏิบัติงานได้สำเร็จตามกำหนดเวลา	0.00	4.33	0.52
3.2 ความสามารถในการตัดสินใจแก้ไขปัญหางานที่ได้รับมอบหมายอย่างเป็นระบบ	0.00	4.00	0.89
3.3 ความสามารถในการแก้ปัญหาและทำงานท่ามกลางความกดดันได้	0.00	4.17	0.75
3.4 ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการทำงาน	0.00	4.00	0.89
3.5 สามารถแสวงหาความรู้ใหม่ๆ และพัฒนาตนเองได้	0.00	4.33	0.82
4.ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ		4.44	0.63
4.1 ความสามารถในการทำงานเป็นทีม	0.00	4.50	0.55
4.2 ปฏิบัติตนตามกฎหมาย สัญญา และข้อตกลง	0.00	4.67	0.52
4.3 ความเป็นผู้นำที่ดี	0.00	4.33	0.52

คุณลักษณะ/พฤติกรรมที่แสดงออก	ไม่ทราบ ร้อยละ	ทราบ	
		ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน (SD)
4.4 ปฏิบัติตามหน้าที่โดยไม่ละเมิดสิทธิของผู้อื่น และรับทั้งผิดและชอบจาก ผลการปฏิบัติของตน	0.00	4.50	0.55
4.5 รักษาสาธารณสมบัติ	0.00	4.33	0.82
4.6 มีจิตอาสาต่องานของส่วนรวม	0.00	4.33	0.82
5.ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ		4.21	0.54
5.1 มีความคล่องแคล่วในการใช้ตัวเลขและแปลผลวิเคราะห์ต่างๆ	0.00	4.33	0.52
5.2 ความสามารถในการใช้ภาษาไทยเพื่อการติดต่อสื่อสาร	0.00	4.50	0.55
5.3 ความสามารถในการใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการติดต่อสื่อสาร	0.00	3.50	0.55
5.4 ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการแสวงหาข้อมูล/ การนำเสนองาน/ การปฏิบัติงานให้บรรลุเป้าหมาย	0.00	4.50	0.55
6.ทักษะเฉพาะหลักสูตรที่บัณฑิตสำเร็จการศึกษา		4.42	0.57
6.1 ปฏิบัติการพยาบาล โดยบูรณาการความรู้จากศาสตร์ การพยาบาลและ ศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง	0.00	4.33	0.52
6.2 ปฏิบัติการพยาบาล โดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์	0.00	4.17	0.75
6.3 ปฏิบัติการพยาบาล ด้วยความตั้งใจ เต็มใจ	0.00	4.50	0.55
6.4 ปฏิบัติการพยาบาล โดยคำนึงถึงปัจเจกบุคคล และเคารพในความเป็น มนุษย์ของผู้ใช้บริการ	0.00	4.50	0.55
6.5 ปฏิบัติการพยาบาล โดยคำนึงถึงความปลอดภัยของผู้ใช้บริการเป็น สำคัญ	0.00	4.67	0.52
6.6 ปฏิบัติการพยาบาล โดยยึดหลักความประหยัด และ คำนึงถึงสภาวะ โลกร้อน	0.00	4.33	0.52
7.ความพึงพอใจที่มีต่อบัณฑิต	0.00	4.33	0.52
8.ในภาพรวม บัณฑิตมหาวิทยาลัยบูรพา มีความรู้ความสามารถเมื่อ เปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันอื่นที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานของท่าน ในระยะเวลาเดียวกัน เป็นอย่างไร		4.33	0.52
8.1 เมื่อเปรียบเทียบกับด้านความรู้	0.00	4.33	0.52
8.2 เมื่อเปรียบเทียบกับด้านทักษะ	0.00	4.33	0.52
8.3 เมื่อเปรียบเทียบกับด้านคุณลักษณะและทัศนคติ	0.00	4.33	0.52
ความพึงพอใจเฉลี่ยรวม		4.35	0.60

ในการทำงานครั้งถัดไป ท่านยินดีรับบัณฑิตจากหลักสูตร พย.ม. (การผดุงครรภ์ชั้นสูง) หรือไม่ อย่างไร

ความคิดเห็น	จำนวน	ร้อยละ
รับ	6	100.00
ไม่รับ	-	-
ไม่สามารถตอบได้	-	-
รวม	6	100.00

ท่านต้องการให้หลักสูตร พย.ม. (การผดุงครรภ์ชั้นสูง) ปรับปรุงในส่วนใด

- เพิ่มทักษะในการแก้ปัญหา
- ควรระบุงบรอบเวลาในการทำวิทยานิพนธ์ให้เสร็จสิ้นในเวลาที่กำหนด (3-4 ปี)

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการปฏิบัติงานของบัณฑิต

- เหมาะสมแล้ว

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณลักษณะของบัณฑิต

- ควรปรับปรุงเรื่องการนำตนเองซึ่งยังมีน้อย
- เหมาะสมแล้ว

คณะพยาบาลศาสตร์

ตารางแสดงความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตหลักสูตร พย.ม. (การพยาบาลเด็ก)

คณะพยาบาลศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2559

คุณลักษณะ/พฤติกรรมที่แสดงออก	ไม่ทราบ ร้อยละ	ทราบ	
		ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน (SD)
1.ด้านคุณธรรมและจริยธรรม		4.45	0.60
1.1 มีความเสียสละ เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม	0.00	4.57	0.53
1.2 มีระเบียบวินัยปฏิบัติตามกติกาสังคม	0.00	4.43	0.53
1.3 มีความตรงต่อเวลา และรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย	0.00	4.29	0.76
1.4 มีความซื่อสัตย์และปฏิบัติตามจรรยาบรรณ	0.00	4.71	0.49
1.5 มีความขยันอดทน อดสาหัส	0.00	4.29	0.76
1.6 มีความรับผิดชอบต่อสังคมและชุมชน	0.00	4.43	0.53
2.ด้านความรู้		4.60	0.52
2.1 มีความรู้ในสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา	0.00	4.57	0.53
2.2 มีความสามารถในการประยุกต์ใช้ความรู้กับงานที่ได้รับมอบหมาย	0.00	4.57	0.53
2.3 มีความสามารถในการเรียนรู้งาน	0.00	4.71	0.49
2.4 มีการศึกษาหาความรู้ให้ทันสมัยอยู่เสมอ	0.00	4.43	0.53
2.5 มีปฏิภาณไหวพริบในการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า	0.00	4.71	0.49
3.ด้านทักษะทางปัญญา		4.43	0.62
3.1 ความสามารถในการวางแผน และปฏิบัติงานได้สำเร็จตามกำหนดเวลา	0.00	4.43	0.79
3.2 ความสามารถในการตัดสินใจแก้ไขปัญหาที่ได้รับมอบหมายอย่างเป็นระบบ	0.00	4.57	0.53
3.3 ความสามารถในการแก้ปัญหาและทำงานท่ามกลางความกดดันได้	0.00	4.14	0.69
3.4 ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการทำงาน	0.00	4.43	0.53
3.5 สามารถแสวงหาความรู้ใหม่ๆ และพัฒนาตนเองได้	0.00	4.57	0.53
4.ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบต่อสังคม		4.48	0.53
4.1 ความสามารถในการทำงานเป็นทีม	0.00	4.43	0.53
4.2 ปฏิบัติตนตามกฎหมาย สัญญา และข้อตกลง	0.00	4.43	0.53
4.3 ความเป็นผู้นำที่ดี	0.00	4.43	0.53

คุณลักษณะ/พฤติกรรมที่แสดงออก	ไม่ทราบ ร้อยละ	ทราบ	
		ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน (SD)
4.4 ปฏิบัติตามหน้าที่โดยไม่ละเมิดสิทธิของผู้อื่น และรับฟังความคิดเห็นและ ชอบจากผลการปฏิบัติของตน	0.00	4.57	0.53
4.5 รักษาสาธารณสมบัติ	0.00	4.43	0.53
4.6 มีจิตอาสาต่องานของส่วนรวม	0.00	4.57	0.53
5.ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ		4.43	0.56
5.1 มีความคล่องแคล่วในการใช้ตัวเลขและแปลผลวิเคราะห์ต่างๆ	0.00	4.57	0.53
5.2 ความสามารถในการใช้ภาษาไทยเพื่อการติดต่อสื่อสาร	0.00	4.71	0.49
5.3 ความสามารถในการใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการติดต่อสื่อสาร	0.00	3.86	0.69
5.4 ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการแสวงหา ข้อมูล/ การนำเสนองาน/ การปฏิบัติงานให้บรรลุเป้าหมาย	0.00	4.57	0.53
6.ทักษะเฉพาะหลักสูตรที่บัณฑิตสำเร็จการศึกษา		4.57	0.53
6.1 มีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่และตรงต่อเวลา	0.00	4.57	0.53
6.2 เป็นผู้ที่มีจิตบริการในการปฏิบัติงาน	0.00	4.57	0.53
6.3 มีความรอบรู้ สามารถตีความ จีบใจความ และแปลความได้อย่าง ถูกต้อง	0.00	4.57	0.53
7.ความพึงพอใจที่มีต่อบัณฑิต	0.00	4.71	0.49
8.ในภาพรวม บัณฑิตมหาวิทยาลัยบูรพา มีความรู้ความสามารถ เมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันอื่นที่ปฏิบัติงานในหน่วยงาน ของท่านในระยะเวลาเดียวกัน เป็นอย่างไร		4.24	0.73
8.1 เมื่อเปรียบเทียบกับด้านความรู้	0.00	4.29	0.76
8.2 เมื่อเปรียบเทียบกับด้านทักษะ	0.00	4.29	0.76
8.3 เมื่อเปรียบเทียบกับด้านคุณลักษณะและทัศนคติ	0.00	4.14	0.69
ความพึงพอใจเฉลี่ยรวม		4.49	0.57

ในการทำงานครั้งถัดไป ท่านยินดีรับบัณฑิตจากหลักสูตร พย.ม. (การพยาบาลเด็ก) หรือไม่ อย่างไร

ความคิดเห็น	จำนวน	ร้อยละ
รับ	7	100.00
ไม่รับ	-	-
ไม่สามารถตอบได้	-	-
รวม	7	100.00

ท่านต้องการให้หลักสูตร พย.ม. (การพยาบาลเด็ก) ปรับปรุงในส่วนใด

- การ management ในสถานการณ์ที่วิกฤติหรือภาระงานมากกว่าอัตรากำลัง อยากให้มีทักษะในการจัดการอย่างมีคุณภาพมีความปลอดภัย

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการปฏิบัติงานของบัณฑิต

- มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย กล้าแสดงออก
- การนำความรู้เกี่ยวกับการวิจัยมาใช้ในการทำวิจัยภายในหน่วยงาน

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณลักษณะของบัณฑิต

- เพิ่มเติมภาวะความเป็นผู้นำ

คณะพยาบาลศาสตร์

ตารางแสดงความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตหลักสูตร พย.ม. (การพยาบาล
ผู้สูงอายุ) คณะพยาบาลศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2559

คุณลักษณะ/พฤติกรรมที่แสดงออก	ไม่ทราบ ร้อยละ	ทราบ	
		ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน (SD)
1.ด้านคุณธรรมและจริยธรรม		4.39	0.48
1.1 มีความเสียสละ เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม	0.00	4.00	0.00
1.2 มีระเบียบวินัยปฏิบัติตามกติกาของสังคม	0.00	4.33	0.58
1.3 มีความตรงต่อเวลา และรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย	0.00	4.67	0.58
1.4 มีความซื่อสัตย์และปฏิบัติตามจรรยาบรรณ	0.00	4.67	0.58
1.5 มีความขยันอดทน อุตสาหะ	0.00	4.33	0.58
1.6 มีความรับผิดชอบต่อสังคมและชุมชน	0.00	4.33	0.58
2.ด้านความรู้		4.47	0.58
2.1 มีความรู้ในสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา	0.00	4.67	0.58
2.2 มีความสามารถในการประยุกต์ใช้ความรู้กับงานที่ได้รับมอบหมาย	0.00	4.33	0.58
2.3 มีความสามารถในการเรียนรู้งาน	0.00	4.67	0.58
2.4 มีการศึกษาหาความรู้ให้ทันสมัยอยู่เสมอ	0.00	4.33	0.58
2.5 มีปฏิภาณไหวพริบในการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า	0.00	4.33	0.58
3.ด้านทักษะทางปัญญา		4.27	0.66
3.1 ความสามารถในการวางแผน และปฏิบัติงานได้สำเร็จตามกำหนดเวลา	0.00	4.33	0.58
3.2 ความสามารถในการตัดสินใจแก้ไขปัญหางานที่ได้รับมอบหมายอย่างเป็นระบบ	0.00	4.33	0.58
3.3 ความสามารถในการแก้ปัญหาและทำงานท่ามกลางความกดดันได้	0.00	4.33	0.58
3.4 ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการทำงาน	0.00	4.00	1.00
3.5 สามารถแสวงหาความรู้ใหม่ๆ และพัฒนาตนเองได้	0.00	4.33	0.58
4.ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบต่อสังคม		4.67	0.48
4.1 ความสามารถในการทำงานเป็นทีม	0.00	5.00	0.00
4.2 ปฏิบัติตนตามกฎหมาย สัญญา และข้อตกลง	0.00	4.67	0.58
4.3 ความเป็นผู้นำที่ดี	0.00	4.33	0.58

คุณลักษณะ/พฤติกรรมที่แสดงออก	ไม่ทราบ ร้อยละ	ทราบ	
		ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน (SD)
4.4 ปฏิบัติตามหน้าที่โดยไม่ละเมิดสิทธิของผู้อื่น และรับฟังความคิดเห็นและ ชอบจากผลการปฏิบัติของตน	0.00	4.67	0.58
4.5 รักษาสาธารณสมบัติ	0.00	4.67	0.58
4.6 มีจิตอาสาต่องานของส่วนรวม	0.00	4.67	0.58
5.ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ		4.33	0.58
5.1 มีความคล่องแคล่วในการใช้ตัวเลขและแปลผลวิเคราะห์ต่างๆ	0.00	4.33	0.58
5.2 ความสามารถในการใช้ภาษาไทยเพื่อการติดต่อสื่อสาร	0.00	4.33	0.58
5.3 ความสามารถในการใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการติดต่อสื่อสาร	0.00	4.33	0.58
5.4 ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการแสวงหา ข้อมูล/ การนำเสนองาน/ การปฏิบัติงานให้บรรลุเป้าหมาย	0.00	4.33	0.58
7.ความพึงพอใจที่มีต่อบัณฑิต	0.00	4.33	0.58
8.ในภาพรวม บัณฑิตมหาวิทยาลัยบูรพา มีความรู้ความสามารถ เมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันอื่นที่ปฏิบัติงานในหน่วยงาน ของท่านในระยะเวลาเดียวกัน เป็นอย่างไร		4.33	0.58
8.1 เมื่อเปรียบเทียบกับด้านความรู้	0.00	4.33	0.58
8.2 เมื่อเปรียบเทียบกับด้านทักษะ	0.00	4.33	0.58
8.3 เมื่อเปรียบเทียบกับด้านคุณลักษณะและทัศนคติ	0.00	4.33	0.58
ความพึงพอใจเฉลี่ยรวม		4.40	0.56

ในการทำงานครั้งถัดไป ท่านยินดีรับบัณฑิตจากหลักสูตร พย.ม. (การพยาบาลผู้สูงอายุ) หรือไม่ อย่างไร

ความคิดเห็น	จำนวน	ร้อยละ
รับ	2	66.67
ไม่รับ	-	-
ไม่สามารถตอบได้	1	33.33
รวม	3	100.00

เหตุผลที่ไม่สามารถตอบได้

- ต้องผ่านการประเมินตามเกณฑ์ของสถาบัน ด้านคุณลักษณะส่วนบุคคล สุขภาพกาย-จิต และความสามารถด้านภาษาต่างประเทศ

ทำนต้องการให้หลักสูตร พย.ม. (การพยาบาลผู้สูงอายุ) ปรับปรุงในส่วนใด

- มีการเรียนการสอนเน้นนวัตกรรมการพยาบาลผู้สูงอายุมากขึ้น เพื่อนำความรู้และทักษะมาใช้ในการเป็นอาจารย์ที่ปรึกษานวัตกรรมของนักศึกษาพยาบาล
- การวิเคราะห์ข้อมูล data analysis

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการปฏิบัติงานของบัณฑิต

-

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณลักษณะของบัณฑิต

-

คณะพยาบาลศาสตร์

ตารางแสดงความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตหลักสูตร พย.ม. (การพยาบาลผู้ใหญ่) คณะพยาบาลศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2559

คุณลักษณะ/พฤติกรรมที่แสดงออก	ไม่ทราบ ร้อยละ	ทราบ	
		ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน (SD)
1.ด้านคุณธรรมและจริยธรรม		4.08	0.30
1.1 มีความเสียสละ เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม	0.00	4.00	0.82
1.2 มีระเบียบวินัยปฏิบัติตามกติกาของสังคม	0.00	4.00	0.00
1.3 มีความตรงต่อเวลา และรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย	0.00	4.00	0.00
1.4 มีความซื่อสัตย์และปฏิบัติตามจรรยาบรรณ	0.00	4.25	0.50
1.5 มีความขยันอดทน อุตสาหะ	0.00	4.25	0.50
1.6 มีความรับผิดชอบต่อสังคมและชุมชน	0.00	4.00	0.00
2.ด้านความรู้		4.60	0.55
2.1 มีความรู้ในสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา	0.00	4.75	0.50
2.2 มีความสามารถในการประยุกต์ใช้ความรู้กับงานที่ได้รับมอบหมาย	0.00	4.50	0.58
2.3 มีความสามารถในการเรียนรู้งาน	0.00	4.50	0.58
2.4 มีการศึกษาหาความรู้ให้ทันสมัยอยู่เสมอ	0.00	4.50	0.58
2.5 มีปฏิภาณไหวพริบในการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า	0.00	4.75	0.50
3.ด้านทักษะทางปัญญา		4.45	0.56
3.1 ความสามารถในการวางแผน และปฏิบัติงานได้สำเร็จตามกำหนดเวลา	0.00	4.50	0.58
3.2 ความสามารถในการตัดสินใจแก้ไขปัญหางานที่ได้รับมอบหมายอย่างเป็นระบบ	0.00	4.50	0.58
3.3 ความสามารถในการแก้ปัญหาและทำงานท่ามกลางความกดดันได้	0.00	4.25	0.50
3.4 ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการทำงาน	0.00	4.50	0.58
3.5 สามารถแสวงหาความรู้ใหม่ๆ และพัฒนาตนเองได้	0.00	4.50	0.58
4.ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบต่อสังคม		4.25	0.36
4.1 ความสามารถในการทำงานเป็นทีม	0.00	4.50	0.58
4.2 ปฏิบัติตนตามกฎหมาย สัญญา และข้อตกลง	0.00	4.25	0.50
4.3 ความเป็นผู้นำที่ดี	0.00	4.00	0.00

คุณลักษณะ/พฤติกรรมที่แสดงออก	ไม่ทราบ ร้อยละ	ทราบ	
		ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน (SD)
4.4 ปฏิบัติตามหน้าที่โดยไม่ละเมิดสิทธิของผู้อื่น และรับฟังความคิดเห็นและ ชอบจากผลการปฏิบัติของตน	0.00	4.50	0.58
4.5 รักษาสาธารณสมบัติ	0.00	4.00	0.00
4.6 มีจิตอาสาต่องานของส่วนรวม	0.00	4.25	0.50
5.ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ		4.31	0.56
5.1 มีความคล่องแคล่วในการใช้ตัวเลขและแปลผลวิเคราะห์ต่างๆ	0.00	4.50	0.58
5.2 ความสามารถในการใช้ภาษาไทยเพื่อการติดต่อสื่อสาร	0.00	4.50	0.58
5.3 ความสามารถในการใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการติดต่อสื่อสาร	0.00	3.75	0.50
5.4 ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการแสวงหา ข้อมูล/ การนำเสนองาน/ การปฏิบัติงานให้บรรลุเป้าหมาย	0.00	4.50	0.58
6.ทักษะเฉพาะหลักสูตรที่บัณฑิตสำเร็จการศึกษา		4.33	0.57
6.1 ปฏิบัติตนอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณในการ ประกอบวิชาชีพการพยาบาลและดำเนินชีวิต	0.00	4.25	0.50
6.2 วิเคราะห์ สังเคราะห์ ความรู้จากศาสตร์ทางการพยาบาล และ ศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง เพื่อการแก้ไขปัญหาสุขภาพและพัฒนาคุณภาพการ ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่	0.00	4.50	0.58
6.3 ให้การดูแลผู้ป่วยที่มีความเจ็บป่วยที่ซับซ้อนและครบถ้วนได้	0.00	4.50	0.58
6.4 ประยุกต์ความรู้ วิทยาการที่ทันสมัย ผลงานวิจัย และภูมิปัญญา ตะวันออกในการปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่	0.00	4.50	0.58
6.5 แสดงออกถึงภาวะผู้นำ สามารถสร้างสัมพันธภาพ และทำงานเป็น ทีมเพื่อพัฒนาคุณภาพการปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่	0.00	4.25	0.50
6.6 ศึกษาค้นคว้า จัดการข้อมูล ใช้สถิติและเทคโนโลยีสารสนเทศที่ ทันสมัย เพื่อสื่อสารข้อมูล อย่างมีประสิทธิภาพ	0.00	4.50	0.58
6.7 มีความสามารถในการพัฒนาสิ่งสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรม	0.00	4.25	0.50
6.8 สามารถพัฒนาตนเอง งานบริการ หรืองานวิชาการ อย่างต่อเนื่อง	0.00	4.25	0.50
6.9 เป็นแบบอย่างที่ดีด้านสุขภาพ	0.00	4.00	0.82
7.ความพึงพอใจที่มีต่อบัณฑิต	0.00	4.50	0.58

คุณลักษณะ/พฤติกรรมที่แสดงออก	ไม่ทราบ ร้อยละ	ทราบ	
		ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน (SD)
8. ในภาพรวม บัณฑิตมหาวิทยาลัยบูรพา มีความรู้ความสามารถเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันอื่นที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานของท่านในระยะเวลาเดียวกัน เป็นอย่างไร		4.00	0.00
8.1 เมื่อเปรียบเทียบกับด้านความรู้	0.00	4.00	0.00
8.2 เมื่อเปรียบเทียบกับด้านทักษะ	0.00	4.00	0.00
8.3 เมื่อเปรียบเทียบกับด้านคุณลักษณะและทัศนคติ	0.00	4.00	0.00
ความพึงพอใจเฉลี่ยรวม		4.32	0.43

ในการทำงานครั้งถัดไป ท่านยินดีรับบัณฑิตจากหลักสูตร พย.ม. (การพยาบาลผู้ใหญ่) หรือไม่ อย่างไร

ความคิดเห็น	จำนวน	ร้อยละ
รับ	4	100.00
ไม่รับ	-	-
ไม่สามารถตอบได้	-	-
รวม	4	100.00

ท่านต้องการให้หลักสูตร พย.ม. (การพยาบาลผู้ใหญ่) ปรับปรุงในส่วนใด

- กล้าแสดงออกและมีทักษะในการแสดงความคิดเห็นในเชิงสร้างสรรค์ มีภาวะผู้นำที่ดี
- ทักษะการคิดวิเคราะห์การใช้สารสนเทศทางการพยาบาลเพื่อพัฒนางานการพยาบาลให้เหมาะสมกับบริบท , การวิเคราะห์บริบทขององค์กร

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการปฏิบัติงานของบัณฑิต

- เพิ่มทักษะในการแสดงความคิดเห็น พัฒนางานในเชิงสร้างสรรค์และมีการปรับปรุงพัฒนางานในหน้าที่ที่ปฏิบัติ แสดงศักยภาพของบัณฑิตให้มากขึ้น

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณลักษณะของบัณฑิต

- 1) พัฒนาภาวะผู้นำทางการพยาบาล การนำกระบวนการพยาบาลสู่การปฏิบัติงานอย่างเป็นรูปธรรม
- 2) พัฒนาทักษะในการคิดวิเคราะห์ การนำสารสนเทศทางการพยาบาลมาใช้ในการปฏิบัติงานเพิ่มมากขึ้น

คณะพยาบาลศาสตร์

ตารางแสดงความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตหลักสูตร พย.ม. (การพยาบาลเวชปฏิบัติครอบครัว) คณะพยาบาลศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2559

คุณลักษณะ/พฤติกรรมที่แสดงออก	ไม่ทราบ ร้อยละ	ทราบ	
		ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน (SD)
1.ด้านคุณธรรมและจริยธรรม		3.50	1.18
1.1 มีความเสียสละ เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม	0.00	3.67	0.58
1.2 มีระเบียบวินัยปฏิบัติตามกติกาของสังคม	0.00	3.33	1.15
1.3 มีความตรงต่อเวลา และรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย	0.00	3.33	1.15
1.4 มีความซื่อสัตย์และปฏิบัติตามจรรยาบรรณ	0.00	3.33	1.15
1.5 มีความขยันอดทน อุตสาหะ	0.00	3.67	1.53
1.6 มีความรับผิดชอบต่อสังคมและชุมชน	0.00	3.67	1.53
2.ด้านความรู้		3.80	1.50
2.1 มีความรู้ในสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา	0.00	4.00	1.00
2.2 มีความสามารถในการประยุกต์ใช้ความรู้กับงานที่ได้รับมอบหมาย	0.00	3.33	1.53
2.3 มีความสามารถในการเรียนรู้งาน	0.00	4.00	1.73
2.4 มีการศึกษาหาความรู้ให้ทันสมัยอยู่เสมอ	0.00	4.00	1.73
2.5 มีปฏิภาณไหวพริบในการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า	0.00	3.67	1.53
3.ด้านทักษะทางปัญญา		3.80	1.61
3.1 ความสามารถในการวางแผน และปฏิบัติงานได้สำเร็จตามกำหนดเวลา	0.00	3.67	1.53
3.2 ความสามารถในการตัดสินใจแก้ไขปัญหางานที่ได้รับมอบหมายอย่างเป็นระบบ	0.00	4.00	1.73
3.3 ความสามารถในการแก้ปัญหาและทำงานท่ามกลางความกดดันได้	0.00	3.67	1.53
3.4 ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการทำงาน	0.00	4.00	1.73
3.5 สามารถแสวงหาความรู้ใหม่ๆ และพัฒนาตนเองได้	0.00	3.67	1.53
4.ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบต่อสังคม		3.94	1.16
4.1 ความสามารถในการทำงานเป็นทีม	0.00	4.00	1.00
4.2 ปฏิบัติตนตามกฎหมาย สัญญา และข้อตกลง	0.00	3.67	0.58
4.3 ความเป็นผู้นำที่ดี	0.00	3.67	1.53

คุณลักษณะ/พฤติกรรมที่แสดงออก	ไม่ทราบ ร้อยละ	ทราบ	
		ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน (SD)
4.4 ปฏิบัติตามหน้าที่โดยไม่ละเมิดสิทธิของผู้อื่น และรับฟังความคิดเห็นและ ชอบจากผลการปฏิบัติของตน	0.00	3.67	1.53
4.5 รักษาสาธารณสมบัติ	0.00	4.00	1.73
4.6 มีจิตอาสาต่องานของส่วนรวม	0.00	4.67	0.58
5.ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ		3.83	1.26
5.1 มีความคล่องแคล่วในการใช้ตัวเลขและแปลผลวิเคราะห์ต่างๆ	0.00	3.67	1.53
5.2 ความสามารถในการใช้ภาษาไทยเพื่อการติดต่อสื่อสาร	0.00	4.00	1.00
5.3 ความสามารถในการใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการติดต่อสื่อสาร	0.00	3.67	1.53
5.4 ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการแสวงหา ข้อมูล/ การนำเสนองาน/ การปฏิบัติงานให้บรรลุเป้าหมาย	0.00	4.00	1.00
7.ความพึงพอใจที่มีต่อบัณฑิต	0.00	4.00	1.00
8.ในภาพรวม บัณฑิตมหาวิทยาลัยบูรพา มีความรู้ความสามารถ เมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันอื่นที่ปฏิบัติงานในหน่วยงาน ของท่านในระยะเวลาเดียวกัน เป็นอย่างไร		3.44	0.96
8.1 เมื่อเปรียบเทียบกับด้านความรู้	0.00	3.33	1.15
8.2 เมื่อเปรียบเทียบกับด้านทักษะ	0.00	3.33	1.15
8.3 เมื่อเปรียบเทียบกับด้านคุณลักษณะและทัศนคติ	0.00	3.67	0.58
ความพึงพอใจเฉลี่ยรวม		3.76	1.24

ในการทำงานครั้งถัดไป ท่านยินดีรับบัณฑิตจากหลักสูตร พย.ม. (การพยาบาลเวชปฏิบัติครอบครัว)
หรือไม่ อย่างไร

ความคิดเห็น	จำนวน	ร้อยละ
รับ	2	66.67
ไม่รับ	-	-
ไม่สามารถตอบได้	1	33.33
รวม	3	100.00

เหตุผลที่ไม่สามารถตอบได้

- สาขานี้ไม่ตรงกับหน่วยงานตึกผ่าตัด อาจจะตรงกับหน่วยงานอื่นในโรงพยาบาล

ท่านต้องการให้หลักสูตร พย.ม. (การพยาบาลเวชปฏิบัติครอบครัว) ปรับปรุงในส่วนใด

- หลักสูตรดีแต่คุณลักษณะส่วนบุคคลอาจไม่ดี

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการปฏิบัติงานของบัณฑิต

- ควรมีการฝึกงานในโรงพยาบาลเพื่อให้รู้ระบบงาน

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณลักษณะของบัณฑิต

- ต้องพัฒนาอีกทุกด้าน

คณะพยาบาลศาสตร์

ตารางแสดงความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตหลักสูตร พย.ม. (การพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน) คณะพยาบาลศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2559

คุณลักษณะ/พฤติกรรมที่แสดงออก	ไม่ทราบ ร้อยละ	ทราบ	
		ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน (SD)
1.ด้านคุณธรรมและจริยธรรม		4.24	0.60
1.1 มีความเสียสละ เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม	0.00	4.14	0.69
1.2 มีระเบียบวินัยปฏิบัติตามกติกาสังคม	0.00	4.14	0.69
1.3 มีความตรงต่อเวลา และรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย	0.00	4.14	0.69
1.4 มีความซื่อสัตย์และปฏิบัติตามจรรยาบรรณ	0.00	4.43	0.53
1.5 มีความขยันอดทน อุตสาหะ	0.00	4.29	0.49
1.6 มีความรับผิดชอบต่อสังคมและชุมชน	0.00	4.29	0.49
2.ด้านความรู้		4.29	0.48
2.1 มีความรู้ในสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา	0.00	4.29	0.49
2.2 มีความสามารถในการประยุกต์ใช้ความรู้กับงานที่ได้รับมอบหมาย	0.00	4.29	0.49
2.3 มีความสามารถในการเรียนรู้งาน	0.00	4.29	0.49
2.4 มีการศึกษาหาความรู้ให้ทันสมัยอยู่เสมอ	0.00	4.43	0.53
2.5 มีปฏิภาณไหวพริบในการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า	0.00	4.14	0.38
3.ด้านทักษะทางปัญญา		4.17	0.52
3.1 ความสามารถในการวางแผน และปฏิบัติงานได้สำเร็จตามกำหนดเวลา	0.00	4.14	0.38
3.2 ความสามารถในการตัดสินใจแก้ไขปัญหางานที่ได้รับมอบหมายอย่างเป็นระบบ	0.00	4.00	0.58
3.3 ความสามารถในการแก้ปัญหาและทำงานท่ามกลางความกดดันได้	0.00	4.14	0.38
3.4 ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการทำงาน	0.00	4.29	0.49
3.5 สามารถแสวงหาความรู้ใหม่ๆ และพัฒนาตนเองได้	0.00	4.29	0.76
4.ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบต่อสังคม		4.26	0.64
4.1 ความสามารถในการทำงานเป็นทีม	0.00	4.29	0.76
4.2 ปฏิบัติตนตามกฎหมาย สัญญา และข้อตกลง	0.00	4.14	0.69
4.3 ความเป็นผู้นำที่ดี	0.00	4.00	0.82

คุณลักษณะ/พฤติกรรมที่แสดงออก	ไม่ทราบ ร้อยละ	ทราบ	
		ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน (SD)
4.4 ปฏิบัติตามหน้าที่โดยไม่ละเมิดสิทธิของผู้อื่น และรับฟังความคิดเห็นและ ชอบจากผลการปฏิบัติของตน	0.00	4.29	0.49
4.5 รักษาสาธารณสมบัติ	0.00	4.43	0.53
4.6 มีจิตอาสาต่องานของส่วนรวม	0.00	4.43	0.53
5.ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ		4.11	0.73
5.1 มีความคล่องแคล่วในการใช้ตัวเลขและแปลผลวิเคราะห์ต่างๆ	0.00	4.29	0.76
5.2 ความสามารถในการใช้ภาษาไทยเพื่อการติดต่อสื่อสาร	0.00	4.43	0.53
5.3 ความสามารถในการใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการติดต่อสื่อสาร	0.00	3.29	1.11
5.4 ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการแสวงหา ข้อมูล/ การนำเสนองาน/ การปฏิบัติงานให้บรรลุเป้าหมาย	0.00	4.43	0.53
6.ทักษะเฉพาะหลักสูตรที่บัณฑิตสำเร็จการศึกษา		4.20	0.65
6.1 ปฏิบัติการพยาบาล โดยบูรณาการความรู้จากศาสตร์การพยาบาล และศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง	0.00	4.29	0.49
6.2 ปฏิบัติการพยาบาล โดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์/บูรณาการความรู้ จากหลักฐานเชิงประจักษ์ในการพัฒนาคุณภาพงาน	0.00	4.14	0.69
6.3 ปฏิบัติการพยาบาล ด้วยความตั้งใจ เต็มใจ	0.00	4.43	0.53
6.4 ปฏิบัติการพยาบาล โดยคำนึงถึงปัจเจกบุคคล และเคารพ ในความ เป็นมนุษย์ของผู้ใช้บริการ	0.00	4.57	0.53
6.5 ปฏิบัติการพยาบาล โดยคำนึงถึงความปลอดภัยของผู้ใช้บริการ เป็นสำคัญ	0.00	4.57	0.53
6.6 ปฏิบัติการพยาบาล โดยยึดหลักความประหยัด และคำนึงถึง สถานะโลกร้อน	0.00	4.29	0.76
6.7 เคารพในสิทธิทางปัญญาของผู้อื่น	0.00	4.29	0.76
6.8 สามารถพัฒนางานบริการ หรืองานวิชาการ	0.00	4.14	0.69
6.9 สามารถพัฒนางานวิจัย หรือสิ่งสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมบริการ บริการสุขภาพ	0.00	4.00	0.58

คุณลักษณะ/พฤติกรรมที่แสดงออก	ไม่ทราบ ร้อยละ	ทราบ	
		ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน (SD)
6.10 สามารถให้การพยาบาลที่ส่งเสริมศักยภาพผู้ใช้บริการ (บุคคล ครอบครัว กลุ่มบุคคล หรือชุมชน) บนพื้นฐานภูมิปัญญาและหลัก เศรษฐกิจพอเพียง	0.00	3.86	0.69
6.11 สามารถนิเทศหรือให้บริการรักษาโรคเบื้องต้น ภายใต้ขอบเขต ของกฎหมายและข้อกำหนดของวิชาชีพ	0.00	3.86	0.69
6.12 เป็นแบบอย่างที่ดีด้านสุขภาพ	0.00	4.00	0.82
7.ความพึงพอใจที่มีต่อบัณฑิต	0.00	4.57	0.53
8.ในภาพรวม บัณฑิตมหาวิทยาลัยบูรพา มีความรู้ความสามารถ เมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันอื่นที่ปฏิบัติงานในหน่วยงาน ของท่านในระยะเวลาเดียวกัน เป็นอย่างไร		4.15	0.39
8.1 เมื่อเปรียบเทียบกับด้านความรู้	0.00	4.14	0.38
8.2 เมื่อเปรียบเทียบกับด้านทักษะ	0.00	4.14	0.38
8.3 เมื่อเปรียบเทียบกับด้านคุณลักษณะและทัศนคติ	14.29	4.17	0.41
ความพึงพอใจเฉลี่ยรวม		4.25	0.57

ในการทำงานครั้งถัดไป ท่านยินดีรับบัณฑิตจากหลักสูตร พย.ม. (การพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน) หรือไม่
อย่างไร

ความคิดเห็น	จำนวน	ร้อยละ
รับ	5	71.43
ไม่รับ	-	-
ไม่สามารถตอบได้	2	28.57
รวม	7	100.00

เหตุผลที่ไม่สามารถตอบได้

- เพราะขึ้นกับบุคคลที่ได้รับความรู้ว่าจะสามารถนำมาใช้ให้เกิดประโยชน์อย่างไร
- ไม่มีอำนาจในการตัดสินใจ

ท่านต้องการให้หลักสูตร พย.ม. (การพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน) ปรับปรุงในส่วนใด

- น้องยังไม่เห็นสิ่งที่ต้องปรับปรุง เนื่องจากยังไม่ได้ตรงสายงานชัดเจนมาก แต่ความรู้ที่ได้มาจากสาขาสามารถประยุกต์ในการทำงานได้ เนื่องจากบัณฑิตได้แนะนำความรู้ให้ผู้รับบริการเสมอ
- 1) ภาวะผู้นำ 2) การสร้างผลงานวิจัย / นวัตกรรม 3) การนิเทศและการวิเคราะห์รวบรวมข้อมูล
- ตารางการปฏิบัติงานของอาจารย์ที่ชัดเจนในแต่ละเดือน เพื่อการวางแผนและประสานงานที่ดี

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการปฏิบัติงานของบัณฑิต

- ปลุกฝังความรู้ความเข้าใจ ประโยชน์ที่ประชาชนจะได้รับและผู้ให้จะตัดเสียสละอย่างไร
- เป็นผู้มีความรับผิดชอบดี
- ระยะเวลาของการตรวจสอบที่ชัดเจนในแต่ละ พย. ของการส่งงาน

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณลักษณะของบัณฑิต

- มีมนุษยสัมพันธ์ดี ตั้งใจและเสียสละดี

คณะพยาบาลศาสตร์

ตารางแสดงความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตหลักสูตร พย.ม. (การพยาบาล
สุขภาพจิตและจิตเวช) คณะพยาบาลศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2559

คุณลักษณะ/พฤติกรรมที่แสดงออก	ไม่ทราบ ร้อยละ	ทราบ	
		ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน (SD)
1.ด้านคุณธรรมและจริยธรรม		3.89	0.54
1.1 มีความเสียสละ เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม	10.00	3.78	0.67
1.2 มีระเบียบวินัยปฏิบัติตามกติกาสังคม	10.00	3.78	0.44
1.3 มีความตรงต่อเวลา และรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย	0.00	3.90	0.57
1.4 มีความซื่อสัตย์และปฏิบัติตามจรรยาบรรณ	0.00	4.20	0.63
1.5 มีความขยันอดทน อุตสาหะ	0.00	3.80	0.63
1.6 มีความรับผิดชอบต่อสังคมและชุมชน	0.00	3.90	0.32
2.ด้านความรู้		3.96	0.54
2.1 มีความรู้ในสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา	0.00	4.10	0.57
2.2 มีความสามารถในการประยุกต์ใช้ความรู้กับงานที่ได้รับมอบหมาย	0.00	4.00	0.47
2.3 มีความสามารถในการเรียนรู้งาน	0.00	4.00	0.47
2.4 มีการศึกษาหาความรู้ให้ทันสมัยอยู่เสมอ	0.00	3.90	0.57
2.5 มีปฏิภาณไหวพริบในการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า	0.00	3.80	0.63
3.ด้านทักษะทางปัญญา		3.78	0.86
3.1 ความสามารถในการวางแผน และปฏิบัติงานได้สำเร็จตามกำหนดเวลา	0.00	3.70	0.95
3.2 ความสามารถในการตัดสินใจแก้ไขปัญหาที่ได้รับมอบหมายอย่างเป็นระบบ	0.00	3.60	0.84
3.3 ความสามารถในการแก้ปัญหาและทำงานท่ามกลางความกดดันได้	0.00	3.80	0.79
3.4 ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการทำงาน	0.00	3.80	0.79
3.5 สามารถแสวงหาความรู้ใหม่ๆ และพัฒนาตนเองได้	0.00	4.00	0.94
4.ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบต่อสังคม		3.72	0.58
4.1 ความสามารถในการทำงานเป็นทีม	0.00	3.80	0.42
4.2 ปฏิบัติตนตามกฎหมาย สัญญา และข้อตกลง	0.00	3.90	0.57
4.3 ความเป็นผู้นำที่ดี	0.00	3.40	0.70

คุณลักษณะ/พฤติกรรมที่แสดงออก	ไม่ทราบ ร้อยละ	ทราบ	
		ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน (SD)
4.4 ปฏิบัติตามหน้าที่โดยไม่ละเมิดสิทธิของผู้อื่น และรับฟังความคิดเห็นและ ชอบจากผลการปฏิบัติของตน	0.00	3.80	0.63
4.5 รักษาสาธารณสมบัติ	0.00	3.70	0.48
4.6 มีจิตอาสาต่องานของส่วนรวม	0.00	3.70	0.67
5.ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ		3.80	0.67
5.1 มีความคล่องแคล่วในการใช้ตัวเลขและแปลผลวิเคราะห์ต่างๆ	10.00	3.89	0.78
5.2 ความสามารถในการใช้ภาษาไทยเพื่อการติดต่อสื่อสาร	0.00	4.30	0.48
5.3 ความสามารถในการใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการติดต่อสื่อสาร	0.00	3.20	0.63
5.4 ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการแสวงหา ข้อมูล/ การนำเสนองาน/ การปฏิบัติงานให้บรรลุเป้าหมาย	0.00	3.80	0.79
6.ทักษะเฉพาะหลักสูตรที่บัณฑิตสำเร็จการศึกษา		3.93	0.58
6.1 ประยุกต์ความรู้ วิทยาการที่ทันสมัย ผลงานวิจัย และภูมิปัญญา ตะวันออกในการปฏิบัติการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช	0.00	4.00	0.67
6.2 วิเคราะห์ สังเคราะห์ ศาสตร์ทางการพยาบาลสุขภาพจิตและจิต เวช และศาสตร์ที่เกี่ยวข้องอย่างเป็นระบบ เพื่อพัฒนางานบริการ งานวิชาการ งานวิจัย นวัตกรรมทางการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช ได้อย่างสร้างสรรค์	0.00	3.80	0.63
6.3 ปฏิบัติการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวชในการดูแลสุขภาพบุคคล ครอบครัว และชุมชนอย่างมีประสิทธิภาพและคำนึงถึงความ หลากหลายทางวัฒนธรรม	0.00	4.10	0.57
6.4 มีความสามารถในการพัฒนารูปแบบการปฏิบัติการพยาบาลและ นวัตกรรม ด้านการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช	0.00	3.80	0.42
6.5 ประยุกต์ภูมิปัญญาตะวันออกในการปฏิบัติการพยาบาลสุขภาพจิต และจิตเวช	0.00	3.60	0.52
6.6 ให้บริการด้วยหัวใจของความเป็นมนุษย์	0.00	4.30	0.67
7.ความพึงพอใจที่มีต่อบัณฑิต	0.00	4.20	0.63

คุณลักษณะ/พฤติกรรมที่แสดงออก	ไม่ทราบ ร้อยละ	ทราบ	
		ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน (SD)
8.ในภาพรวม บัณฑิตมหาวิทยาลัยบูรพา มีความรู้ความสามารถ เมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันอื่นที่ปฏิบัติงานในหน่วยงาน ของท่านในระยะเวลาเดียวกัน เป็นอย่างไร		3.80	0.49
8.1 เมื่อเปรียบเทียบด้านความรู้	0.00	3.80	0.42
8.2 เมื่อเปรียบเทียบด้านทักษะ	0.00	3.70	0.48
8.3 เมื่อเปรียบเทียบด้านคุณลักษณะและทัศนคติ	0.00	3.90	0.57
ความพึงพอใจเฉลี่ยรวม		3.88	0.61

ในการทำงานครั้งถัดไป ท่านยินดีรับบัณฑิตจากหลักสูตร พย.ม. (การพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช)
หรือไม่ อย่างไร

ความคิดเห็น	จำนวน	ร้อยละ
รับ	9	90.00
ไม่รับ	-	-
ไม่สามารถตอบได้	1	10.00
รวม	10	100.00

เหตุผลที่ไม่สามารถตอบได้

-

ท่านต้องการให้หลักสูตร พย.ม. (การพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช) ปรับปรุงในส่วนใด

- การรับใช้สังคม การคำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าส่วนตน

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการปฏิบัติงานของบัณฑิต

-

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณลักษณะของบัณฑิต

-

คณะพยาบาลศาสตร์

ตารางแสดงความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตหลักสูตร ปร.ด. (พยาบาลศาสตร์ (หลักสูตรนานาชาติ)) คณะพยาบาลศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2559

คุณลักษณะ/พฤติกรรมที่แสดงออก	ไม่ทราบ ร้อยละ	ทราบ	
		ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน (SD)
1.ด้านคุณธรรมและจริยธรรม		4.00	-
1.1 มีความเสียสละ เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม	0.00	4.00	-
1.2 มีระเบียบวินัยปฏิบัติตามกติกาสังคม	0.00	4.00	-
1.3 มีความตรงต่อเวลา และรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย	0.00	4.00	-
1.4 มีความซื่อสัตย์และปฏิบัติตามจรรยาบรรณ	0.00	4.00	-
1.5 มีความขยันอดทน อุทิศสาคะ	0.00	4.00	-
1.6 มีความรับผิดชอบต่อสังคมและชุมชน	0.00	4.00	-
2.ด้านความรู้		3.80	-
2.1 มีความรู้ในสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา	0.00	4.00	-
2.2 มีความสามารถในการประยุกต์ใช้ความรู้กับงานที่ได้รับมอบหมาย	0.00	4.00	-
2.3 มีความสามารถในการเรียนรู้งาน	0.00	3.00	-
2.4 มีการศึกษาหาความรู้ให้ทันสมัยอยู่เสมอ	0.00	4.00	-
2.5 มีปฏิภาณไหวพริบในการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า	0.00	4.00	-
3.ด้านทักษะทางปัญญา		3.80	-
3.1 ความสามารถในการวางแผน และปฏิบัติงานได้สำเร็จตามกำหนดเวลา	0.00	4.00	-
3.2 ความสามารถในการตัดสินใจแก้ไขปัญหางานที่ได้รับมอบหมายอย่างเป็นระบบ	0.00	3.00	-
3.3 ความสามารถในการแก้ปัญหาและทำงานท่ามกลางความกดดันได้	0.00	4.00	-
3.4 ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการทำงาน	0.00	4.00	-
3.5 สามารถแสวงหาความรู้ใหม่ๆ และพัฒนาตนเองได้	0.00	4.00	-
4.ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบต่อสังคม		3.67	-
4.1 ความสามารถในการทำงานเป็นทีม	0.00	3.00	-
4.2 ปฏิบัติตนตามกฎหมาย สัญญา และข้อตกลง	0.00	4.00	-
4.3 มีความเป็นผู้นำที่ดี	0.00	3.00	-

คุณลักษณะ/พฤติกรรมที่แสดงออก	ไม่ทราบ ร้อยละ	ทราบ	
		ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน (SD)
4.4 ปฏิบัติตามหน้าที่โดยไม่ละเมิดสิทธิของผู้อื่น และรับฟังข้อคิดและ ชอบจากผลการปฏิบัติของตน	0.00	4.00	-
4.5 รักษาสาธารณสมบัติ	0.00	4.00	-
4.6 มีจิตอาสาต่องานของส่วนรวม	0.00	4.00	-
5.ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ		4.00	-
5.1 มีความคล่องแคล่วในการใช้ตัวเลขและแปลผลวิเคราะห์ต่างๆ	0.00	4.00	-
5.2 ความสามารถในการใช้ภาษาไทยเพื่อการติดต่อสื่อสาร	0.00	4.00	-
5.3 ความสามารถในการใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการติดต่อสื่อสาร	0.00	4.00	-
5.4 ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการแสวงหา ข้อมูล/ การนำเสนองาน/ การปฏิบัติงานให้บรรลุเป้าหมาย	0.00	4.00	-
7.ความพึงพอใจที่มีต่อบัณฑิต	0.00	4.00	-
8.ในภาพรวม บัณฑิตมหาวิทยาลัยบูรพา มีความรู้ความสามารถ เมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันอื่นที่ปฏิบัติงานในหน่วยงาน ของท่านในระยะเวลาเดียวกัน เป็นอย่างไร		4.00	-
8.1 เมื่อเปรียบเทียบด้านความรู้	0.00	4.00	-
8.2 เมื่อเปรียบเทียบด้านทักษะ	0.00	4.00	-
8.3 เมื่อเปรียบเทียบด้านคุณลักษณะและทัศนคติ	0.00	4.00	-
ความพึงพอใจเฉลี่ยรวม		3.90	-

หมายเหตุ ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) หาค่าไม่ได้ เนื่องจาก N = 1

ในการทำงานครั้งถัดไป ท่านยินดีรับบัณฑิตจากหลักสูตร ปร.ด. (พยาบาลศาสตร์ (หลักสูตรนานาชาติ))
หรือไม่ อย่างไร

ความคิดเห็น	จำนวน	ร้อยละ
รับ	1	90.00
ไม่รับ	-	-
ไม่สามารถตอบได้	-	-
รวม	1	100.00

ท่านต้องการให้หลักสูตร ปร.ด. (พยาบาลศาสตร์ (หลักสูตรนานาชาติ)) ปรับปรุงในส่วนใด

-

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการปฏิบัติงานของบัณฑิต

- ขาดความเป็นผู้นำ การมีส่วนร่วมที่ดี

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณลักษณะของบัณฑิต

-

คณะพยาบาลศาสตร์

ตารางแสดงความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตหลักสูตร ปร.ด. (พยาบาลศาสตร์)

คณะพยาบาลศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2559

คุณลักษณะ/พฤติกรรมที่แสดงออก	ไม่ทราบ ร้อยละ	ทราบ	
		ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน (SD)
1.ด้านคุณธรรมและจริยธรรม		4.75	0.12
1.1 มีความเสียสละ เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม	0.00	5.00	0.00
1.2 มีระเบียบวินัยปฏิบัติตามกติกาสังคม	0.00	5.00	0.00
1.3 มีความตรงต่อเวลา และรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย	0.00	5.00	0.00
1.4 มีความซื่อสัตย์และปฏิบัติตามจรรยาบรรณ	0.00	5.00	0.00
1.5 มีความขยันอดทน อุทิศสาคะ	0.00	4.00	0.00
1.6 มีความรับผิดชอบต่อสังคมและชุมชน	0.00	4.50	0.71
2.ด้านความรู้		5.00	5.00
2.1 มีความรู้ในสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา	0.00	5.00	5.00
2.2 มีความสามารถในการประยุกต์ใช้ความรู้กับงานที่ได้รับมอบหมาย	0.00	5.00	5.00
2.3 มีความสามารถในการเรียนรู้งาน	0.00	5.00	5.00
2.4 มีการศึกษาหาความรู้ให้ทันสมัยอยู่เสมอ	0.00	5.00	5.00
2.5 มีปฏิภาณไหวพริบในการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า	0.00	5.00	5.00
3.ด้านทักษะทางปัญญา		5.00	5.00
3.1 ความสามารถในการวางแผน และปฏิบัติงานได้สำเร็จตามกำหนดเวลา	0.00	5.00	5.00
3.2 ความสามารถในการตัดสินใจแก้ไขปัญหาที่ได้รับมอบหมายอย่างเป็นระบบ	0.00	5.00	5.00
3.3 ความสามารถในการแก้ปัญหาและทำงานท่ามกลางความกดดันได้	0.00	5.00	5.00
3.4 ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการทำงาน	0.00	5.00	5.00
3.5 สามารถแสวงหาความรู้ใหม่ๆ และพัฒนาตนเองได้	0.00	5.00	5.00
4.ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ		5.00	5.00
4.1 ความสามารถในการทำงานเป็นทีม	0.00	5.00	5.00
4.2 ปฏิบัติตนตามกฎหมาย สัญญา และข้อตกลง	0.00	5.00	5.00
4.3 ความเป็นผู้นำที่ดี	0.00	5.00	5.00

คุณลักษณะ/พฤติกรรมที่แสดงออก	ไม่ทราบ ร้อยละ	ทราบ	
		ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน (SD)
4.4 ปฏิบัติตามหน้าที่โดยไม่ละเมิดสิทธิของผู้อื่น และรับฟังความคิดเห็นและ ชอบจากผลการปฏิบัติของตน	0.00	5.00	5.00
4.5 รักษาสาธารณสมบัติ	0.00	5.00	5.00
4.6 มีจิตอาสาต่องานของส่วนรวม	0.00	5.00	5.00
5.ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ		5.00	5.00
5.1 มีความคล่องแคล่วในการใช้ตัวเลขและแปลผลวิเคราะห์ต่างๆ	0.00	5.00	5.00
5.2 ความสามารถในการใช้ภาษาไทยเพื่อการติดต่อสื่อสาร	0.00	5.00	5.00
5.3 ความสามารถในการใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการติดต่อสื่อสาร	0.00	5.00	5.00
5.4 ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการแสวงหา ข้อมูล/ การนำเสนองาน/ การปฏิบัติงานให้บรรลุเป้าหมาย	0.00	5.00	5.00
7.ความพึงพอใจที่มีต่อบัณฑิต	0.00	5.00	0.00
8.ในภาพรวม บัณฑิตมหาวิทยาลัยบูรพา มีความรู้ความสามารถ เมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันอื่นที่ปฏิบัติงานในหน่วยงาน ของท่านในระยะเวลาเดียวกัน เป็นอย่างไร		5.00	0.00
8.1 เมื่อเปรียบเทียบด้านความรู้	0.00	5.00	0.00
8.2 เมื่อเปรียบเทียบด้านทักษะ	0.00	5.00	0.00
8.3 เมื่อเปรียบเทียบด้านคุณลักษณะและทัศนคติ	0.00	5.00	0.00
ความพึงพอใจเฉลี่ยรวม		4.96	2.87

ในการทำงานครั้งถัดไป ท่านยินดีรับบัณฑิตจากหลักสูตร ปร.ด. (พยาบาลศาสตร์) หรือไม่ อย่างไร

ความคิดเห็น	จำนวน	ร้อยละ
รับ	2	90.00
ไม่รับ	-	-
ไม่สามารถตอบได้	-	-
รวม	2	100.00

ท่านต้องการให้หลักสูตร ปร.ด. (พยาบาลศาสตร์) ปรับปรุงในส่วนใด

- มีทุนการศึกษาให้นิสิตพัฒนาวิชาการ ณ ต่างประเทศมากขึ้น
- พัฒนาความคิดเชิงระบบ

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการปฏิบัติงานของบัณฑิต

-

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณลักษณะของบัณฑิต

-

คณะแพทยศาสตร์

ตารางแสดงความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตหลักสูตร แพทยศาสตรบัณฑิต
คณะแพทยศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2559

คุณลักษณะ/พฤติกรรมที่แสดงออก	ไม่ทราบ ร้อยละ	ทราบ	
		ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน (SD)
1.ด้านคุณธรรมและจริยธรรม		4.00	0.55
1.1 มีความเสียสละ เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม	0.00	3.80	0.68
1.2 มีระเบียบวินัยปฏิบัติตามกติกาสังคม	0.00	4.00	0.38
1.3 มีความตรงต่อเวลา และรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย	0.00	4.07	0.59
1.4 มีความซื่อสัตย์และปฏิบัติตามจรรยาบรรณ	0.00	4.20	0.41
1.5 มีความขยันอดทน อุทิศสาคะ	0.00	4.00	0.65
1.6 มีความรับผิดชอบต่อสังคมและชุมชน	0.00	3.93	0.59
2.ด้านความรู้		3.93	0.55
2.1 มีความรู้ในสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา	0.00	3.80	0.56
2.2 มีความสามารถในการประยุกต์ใช้ความรู้กับงานที่ได้รับมอบหมาย	0.00	3.93	0.59
2.3 มีความสามารถในการเรียนรู้งาน	0.00	4.13	0.35
2.4 มีการศึกษาหาความรู้ให้ทันสมัยอยู่เสมอ	0.00	3.93	0.59
2.5 มีปฏิภาณไหวพริบในการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า	0.00	3.87	0.64
3.ด้านทักษะทางปัญญา		3.92	0.49
3.1 ความสามารถในการวางแผน และปฏิบัติงานได้สำเร็จตามกำหนดเวลา	0.00	4.13	0.35
3.2 ความสามารถในการตัดสินใจแก้ไขปัญหางานที่ได้รับมอบหมายอย่างเป็นระบบ	0.00	4.07	0.46
3.3 ความสามารถในการแก้ปัญหาและทำงานท่ามกลางความกดดันได้	0.00	3.87	0.52
3.4 ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการทำงาน	0.00	3.60	0.51
3.5 สามารถแสวงหาความรู้ใหม่ๆ และพัฒนาตนเองได้	0.00	3.93	0.59
4.ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบต่อสังคม		4.06	0.66
4.1 ความสามารถในการทำงานเป็นทีม	0.00	4.00	0.53
4.2 ปฏิบัติตนตามกฎหมาย สัญญา และข้อตกลง	0.00	4.07	0.46
4.3 มีความเป็นผู้นำที่ดี	0.00	3.93	0.70

คุณลักษณะ/พฤติกรรมที่แสดงออก	ไม่ทราบ ร้อยละ	ทราบ	
		ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน (SD)
4.4 ปฏิบัติตามหน้าที่โดยไม่ละเมิดสิทธิของผู้อื่น และรับฟังความคิดเห็นและ ชอบจากผลการปฏิบัติของตน	0.00	4.07	0.70
4.5 รักษาสาธารณสมบัติ	0.00	4.20	0.68
4.6 มีจิตอาสาต่องานของส่วนรวม	0.00	4.07	0.88
5.ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ		3.97	0.41
5.1 มีความคล่องแคล่วในการใช้ตัวเลขและแปลผลวิเคราะห์ต่างๆ	0.00	3.87	0.52
5.2 ความสามารถในการใช้ภาษาไทยเพื่อการติดต่อสื่อสาร	0.00	4.00	0.38
5.3 ความสามารถในการใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการติดต่อสื่อสาร	0.00	4.00	0.38
5.4 ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการแสวงหา ข้อมูล/ การนำเสนองาน/ การปฏิบัติงานให้บรรลุเป้าหมาย	0.00	4.00	0.38
7.ความพึงพอใจที่มีต่อบัณฑิต	0.00	4.00	0.38
8.ในภาพรวม บัณฑิตมหาวิทยาลัยบูรพา มีความรู้ความสามารถ เมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันอื่นที่ปฏิบัติงานในหน่วยงาน ของท่านในระยะเวลาเดียวกัน เป็นอย่างไร		3.80	0.55
8.1 เมื่อเปรียบเทียบด้านความรู้	0.00	3.87	0.52
8.2 เมื่อเปรียบเทียบด้านทักษะ	0.00	3.67	0.62
8.3 เมื่อเปรียบเทียบด้านคุณลักษณะและทัศนคติ	0.00	3.87	0.52
ความพึงพอใจเฉลี่ยรวม		3.95	0.51

ในการทำงานครั้งถัดไป ท่านยินดีรับบัณฑิตจากหลักสูตร แพทยศาสตรบัณฑิต หรือไม่ อย่างไร

ความคิดเห็น	จำนวน	ร้อยละ
รับ	15	100.00
ไม่รับ	-	-
ไม่สามารถตอบได้	-	-
รวม	15	100.00

ท่านต้องการให้หลักสูตร แพทยศาสตรบัณฑิต ปรับปรุงในส่วนใด

- เพิ่ม Prachi , ทัศนการณ์
- คุณสมบัติของการเป็นจิตอาสา
- เพิ่มการเป็นจิตอาสา , การทำงานร่วมกับผู้อื่น
- การนำความรู้ทางการแพทย์มาประยุกต์ใช้กับการดูแลผู้ป่วยในชีวิตจริง

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการปฏิบัติงานของบัณฑิต

- ดี ปฏิบัติงานดีมาก
- ดี มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ป่วยและผู้ร่วมงาน (ดีอยู่แล้ว)
- เป็นคนทำงานดี รวดเร็ว ทำให้งานบางครั้งไม่ละเอียด ทั้งทั้งจากที่ตั้งใจทำหลุดข้อมูลที่จำเป็นในการหาข้อมูลมาประเมินการดูแลรักษาผู้ป่วยได้

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณลักษณะของบัณฑิต

- ใจร้อน ทุ่มเทให้กับการดูแลผู้ป่วย จบบางครั้งอาจมีปัญหาเกี่ยวกับเพื่อนร่วมวิชาชีพได้ (พยาบาล)
- มีความรับผิดชอบ ตรงต่อเวลาดี
- เน้นการช่วยเหลือส่วนรวม ความเสียสละ

คณะภูมิสารสนเทศศาสตร์

ตารางแสดงความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตหลักสูตร วท.บ.

(ภูมิสารสนเทศศาสตร์) คณะภูมิสารสนเทศศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2559

คุณลักษณะ/พฤติกรรมที่แสดงออก	ไม่ทราบ ร้อยละ	ทราบ	
		ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน (SD)
1.ด้านคุณธรรมและจริยธรรม		4.10	0.71
1.1 มีความเสียสละ เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม	0.00	4.02	0.70
1.2 มีระเบียบวินัยปฏิบัติตามกติกาของสังคม	0.00	3.98	0.70
1.3 มีความตรงต่อเวลา และรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย	0.00	4.04	0.81
1.4 มีความซื่อสัตย์และปฏิบัติตามจรรยาบรรณ	0.00	4.30	0.66
1.5 มีความขยันอดทน อดทน	0.00	4.14	0.75
1.6 มีความรับผิดชอบต่อสังคมและชุมชน	0.00	4.09	0.67
2.ด้านความรู้		4.03	0.72
2.1 มีความรู้ในสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา	7.14	3.90	0.69
2.2 มีความสามารถในการประยุกต์ใช้ความรู้กับงานที่ได้รับมอบหมาย	1.79	4.05	0.76
2.3 มีความสามารถในการเรียนรู้งาน	0.00	4.25	0.67
2.4 มีการศึกษาหาความรู้ให้ทันสมัยอยู่เสมอ	1.79	3.98	0.73
2.5 มีปฏิภาณไหวพริบในการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า	0.00	3.95	0.75
3.ด้านทักษะทางปัญญา		3.79	0.75
3.1 ความสามารถในการวางแผน และปฏิบัติงานได้สำเร็จตามกำหนดเวลา	0.00	3.84	0.68
3.2 ความสามารถในการตัดสินใจแก้ไขปัญหางานที่ได้รับมอบหมายอย่างเป็นระบบ	0.00	3.77	0.81
3.3 ความสามารถในการแก้ปัญหาและทำงานท่ามกลางความกดดันได้	0.00	3.71	0.76
3.4 ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการทำงาน	0.00	3.70	0.78
3.5 สามารถแสวงหาความรู้ใหม่ๆ และพัฒนาตนเองได้	1.79	3.95	0.70
4.ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ		4.06	0.71
4.1 ความสามารถในการทำงานเป็นทีม	0.00	4.11	0.71
4.2 ปฏิบัติตนตามกฎหมาย สัญญา และข้อตกลง	0.00	4.14	0.64
4.3 มีความเป็นผู้นำที่ดี	0.00	3.68	0.79

คุณลักษณะ/พฤติกรรมที่แสดงออก	ไม่ทราบ ร้อยละ	ทราบ	
		ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน (SD)
4.4 ปฏิบัติตามหน้าที่โดยไม่ละเมิดสิทธิของผู้อื่น และรับทั้งผิดและชอบจากผลการปฏิบัติของตน	0.00	4.05	0.62
4.5 รักษาสาธารณสมบัติ	0.00	4.18	0.72
4.6 มีจิตอาสาต่องานของส่วนรวม	1.79	4.22	0.76
5.ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		3.86	0.79
5.1 มีความคล่องแคล่วในการใช้ตัวเลขและแปลผลวิเคราะห์ต่างๆ	1.79	3.93	0.81
5.2 ความสามารถในการใช้ภาษาไทยเพื่อการติดต่อสื่อสาร	0.00	3.96	0.79
5.3 ความสามารถในการใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการติดต่อสื่อสาร	16.07	3.49	0.86
5.4 ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการแสวงหาข้อมูล/ การนำเสนองาน/ การปฏิบัติงานให้บรรลุเป้าหมาย	3.57	4.07	0.72
6.ทักษะเฉพาะหลักสูตรที่บัณฑิตสำเร็จการศึกษา		4.00	0.80
6.1 สามารถใช้อุปกรณ์และเครื่องมือทางภูมิศาสตร์และภูมิสารสนเทศศาสตร์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	28.57	4.03	0.80
6.2 สามารถประยุกต์ข้อมูลทางภูมิศาสตร์และภูมิสารสนเทศศาสตร์ในการแก้ไขปัญหาเชิงพื้นที่ได้	28.57	3.98	0.80
7.ความพึงพอใจที่มีต่อบัณฑิต	0.00	4.05	0.67
8.ในภาพรวม บัณฑิตมหาวิทยาลัยบูรพา มีความรู้ความสามารถเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันอื่นที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานของท่านในระยะเวลาเดียวกัน เป็นอย่างไร		3.75	0.69
8.1 เมื่อเปรียบเทียบกับด้านความรู้	3.57	3.76	0.70
8.2 เมื่อเปรียบเทียบกับด้านทักษะ	1.79	3.67	0.70
8.3 เมื่อเปรียบเทียบกับด้านคุณลักษณะและทัศนคติ	1.79	3.82	0.67
ความพึงพอใจเฉลี่ยรวม		3.96	0.73

ในการทำงานครั้งถัดไป ท่านยินดีรับบัณฑิตจากหลักสูตร วท.บ. (ภูมิสารสนเทศศาสตร์) หรือไม่ อย่างไร

ความคิดเห็น	จำนวน	ร้อยละ
รับ	43	76.79
ไม่รับ	1	1.79
ไม่สามารถตอบได้	12	21.43
รวม	56	100.00

เหตุผลที่ไม่สามารถตอบได้

- ต้องมีการพูดคุย สัมภาษณ์ และดูจากลักษณะนิสัยเพราะความรู้ความสามารถจากสาขาที่เรียนมาไม่ตรงกับตำแหน่งที่รับดูว่านักศึกษามีความมุ่งมั่นตั้งใจในงานที่มอบหมายหรือไม่
- ขึ้นอยู่กับความเหมาะสม และผลจากการคัดเลือกของคณะกรรมการ
- เนื่องจากต้องมีการสอบแข่งขัน
- ปรับปรุงหลักสูตร ปรับปรุงห้องเรียน และอุปกรณ์

เหตุผลที่ไม่รับ

- ไม่ตรงกับสายงานการปฏิบัติงาน เนื่องจากเป็น Lab วิเคราะห์ด้านพลังงานและสิ่งแวดล้อม

ท่านต้องการให้หลักสูตร วท.บ. (ภูมิสารสนเทศศาสตร์) ปรับปรุงในส่วนใด

- อยากให้ส่งเสริมในเรื่องการปฏิบัติงานจริงให้มากขึ้น เพื่อให้ให้นักศึกษามีประสบการณ์ในการทำงานก่อนจะเริ่มปฏิบัติงานจริง
- งานที่ทางบัณฑิตได้รับผิดชอบอยู่ไม่ตรงกับสาขาที่เรียนเลย และทางบริษัทเราเน้นงานบริการ ไม่ต้องใช้หลักสูตร วท.บ. (ภูมิสารสนเทศศาสตร์)
- เพิ่มการฝึกปฏิบัติการใช้โปรแกรมภูมิสารสนเทศ ArcGIS
- ไม่สามารถตอบได้ เพราะสาขานี้ส่วนใหญ่จะทำงานนอกสถานที่หรือไม่ก็ทำงานราชการ ต้องไปสอบเพื่อเข้าทำงานอีก
- เนื่องจากงานชลประทานเป็นงานที่ได้ใช้ความรู้ทางด้านภูมิสารสนเทศเป็นหลักแต่ก็มีความสำคัญ จำเป็นต้องใช้ในงานหลายอย่าง เช่น พื้นที่น้ำท่วม/น้ำแล้งซ้ำซาก จุดติดตั้งเครื่องจักร/เครื่องมือสูบน้ำ ตลอดจนการติดตามความก้าวหน้าของการเพาะปลูกหรือเก็บเกี่ยวผลผลิตทางการเกษตร
- เน้นให้มีการสอนภาคปฏิบัติในการใช้งานโปรแกรมต่างๆ เช่น Access และโปรแกรมอื่น ๆ ที่มีความเกี่ยวข้องกับการทำงาน
- พัฒนาบุคลากรนัก GIS มาประยุกต์ใช้ให้คล่องแคล่ว และมีไหวพริบเพื่อการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพอย่างดียิ่ง
- การฝึกงานการปฏิบัติให้มากขึ้น

- การวิเคราะห์การใช้ประโยชน์ทรัพยากรธรรมชาติจากภาพถ่ายดาวเทียมเพื่อสรุปถึงการเปลี่ยนแปลงให้เป็นปัจจุบัน โดยวิธีการต่าง ๆ ที่เหมาะสมและทันสมัย
- เนื่องด้วยงานธุรกิจโรงพยาบาล จำเป็นต้องมีการบริการผู้ป่วยซึ่งเป็นงานเฉพาะ ต้องมีการพัฒนาในเชิงเทคนิคการต้อนรับ และบริการเพิ่มเติม
- เพิ่มความรู้เรื่องภาษาต่างประเทศ
- ความเข้าใจในการประยุกต์ภูมิสารสนเทศให้เข้ากับศาสตร์ป่าไม้

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการปฏิบัติงานของบัณฑิต

- นายจ้างมีความพึงพอใจบัณฑิตเป็นอย่างมาก เพราะสามารถทำงานที่ได้รับมอบหมาย โดยไม่ตรงกับสาขาที่เรียนมาได้โดยเป็นอย่างดี
- นักศึกษาของท่านสามารถทำงานให้กับหน่วยงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ และสามารถนำความรู้ที่เรียนมา ประยุกต์ใช้ในการทำงานอีกด้วย
- บัณฑิตมีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ดีมาก
- ควรมีการวางแผนในการทำงานและจัดสรรระยะเวลาในการปฏิบัติงานแต่ละขั้นตอนให้เหมาะสม
- อยากให้มีความรอบคอบและความละเอียดในการตรวจสอบงานให้ถ้วนถี่
- การปฏิบัติได้เหมาะสมในภารกิจที่ได้รับมอบหมาย
- นักศึกษาที่มาฝึกงานอาจจะต้องค้ความรู้ในด้านภูมิสารสนเทศข้างต้นเพียงด้านเดียว หากทางคณะมีหน่วยงานหรือองค์กรทั้งรัฐบาลและเอกชนที่เกี่ยวข้องกับสาขานี้โดยตรงควรสนับสนุน
- ยังมีความรับผิดชอบน้อย กรปฏิบัติงานมุ่งเน้นประโยชน์ของตัวเองเป็นหลัก
- 1) ควรพัฒนาการทำงานเป็นทีมให้มาก
- 2) ควรรับผิดชอบการบริหารเวลาให้เกิดประโยชน์สูงสุดของตนเอง องค์กร และส่วนรวม
- เนื่องจากสายงานที่ทำไม่ตรงกับหลักสูตรจึงมีปัญหาในช่วงแรก แต่สามารถเรียนรู้ได้เร็วและมีความขยันตั้งใจศึกษางาน รวมถึงมีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ โดยรวมถือว่าอยู่ในเกณฑ์ดีมาก
- ควรนำความรู้มาประยุกต์กับการปฏิบัติงานเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพนำไปสู่การนำเสนอโครงการหรือโครงการต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง
- การปฏิบัติได้เหมาะสม ในภารกิจที่ได้รับมอบหมาย
- เนื่องจากเพิ่งเริ่มงานเป็นเวลา 2 เดือน จึงยังไม่เห็นความชัดเจนในการทำงานและผลงานมากเท่าไร งานที่ได้รับมอบหมายผลงานออกมามี แต่ยังไม่ค่อยดีเท่าเกณฑ์
- มีความรับผิดชอบตั้งใจปฏิบัติงาน
- ดี,ตอบสนองงานดี

- เนื่องจากบัณฑิตจบมาทางด้านภูมิศาสตร์ แต่ทำงานด้านเวชระเบียนซึ่งการที่จะนำเอาวิชาความรู้ที่เรียนมาใช้กับงานนั้นน้อยมาก ๆ แต่ตัวบัณฑิตเองที่มีความพร้อมที่จะเรียนรู้กับสิ่งใหม่ ๆ ที่เข้ามาจึงผ่านไปได้

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณลักษณะของบัณฑิต

- บัณฑิตที่จบการศึกษามาส่วนใหญ่ อาจจะได้ไม่ทำงานตามสาขาอาชีพที่เรียนมา เพราะฉะนั้นจะทำอย่างไรให้นักศึกษาที่เรียนสาขานี้รักที่จะทำงานด้านภูมิสารสนเทศอย่างแท้จริง
- ความความอดทน เรียนรู้สิ่งใหม่ ๆ เกี่ยวกับงานมีทัศนคติที่ดี สามารถทำงานเป็นทีม ภายใต้ความกดดัน ทั้งนี้เพื่อให้นักศึกษาฝึกงานได้รับประสบการณ์และองค์ความรู้สูงสุดอีกทั้งมีโอกาสที่จะได้รับการเข้าทำงานที่ฝึกงานนั้น ๆ ด้วย
- 1) พัฒนาบุคลิกภาพ
- 2) พัฒนาทักษะการพูดและนำเสนอผลงาน
- 3) พัฒนาทักษะการทำงานในการกดดันหรือเวลาจำกัด
- พึงปฏิบัติตามแนวทางพระราชดำรัส รัชกาลที่ 9 “ครองตน ครองคน ครองงาน”
- ลดการใช้โทรศัพท์ในเวลางาน
- มีจุดพัฒนา เกี่ยวกับ การต้อนรับ การบริการและการติดต่อสื่อสาร
- เน้นการฝึกความกล้าแสดงออก ภาวะความเป็นผู้นำมากขึ้น
- เหมาะสม
- บัณฑิตจบมาและทำงานไม่ตรงกับสาขาที่เรียนมา ดังนั้นบัณฑิตจึงต้องปรับตัวค่อนข้างเยอะ บัณฑิตต้องมีคุณลักษณะคือปรับตัวเข้ากับสถานที่ทำงาน เพื่อนร่วมงานและมีความมุ่งมั่นในการเรียนรู้งานซึ่งบัณฑิตท่านนี้ทำได้ดีและทำได้ตามเกณฑ์ที่กำหนด

คณะภูมิสารสนเทศศาสตร์

ตารางแสดงความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตหลักสูตร วท.ม.

(ภูมิสารสนเทศศาสตร์) คณะภูมิสารสนเทศศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2559

คุณลักษณะ/พฤติกรรมที่แสดงออก	ไม่ทราบ ร้อยละ	ทราบ	
		ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน (SD)
1.ด้านคุณธรรมและจริยธรรม		3.00	0.00
1.1 มีความเสียสละ เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม	0.00	1.00	0.00
1.2 มีระเบียบวินัยปฏิบัติตามกติกาสังคม	0.00	5.00	0.00
1.3 มีความตรงต่อเวลา และรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย	0.00	5.00	0.00
1.4 มีความซื่อสัตย์และปฏิบัติตามจรรยาบรรณ	0.00	1.00	0.00
1.5 มีความขยันอดทน อุทิศสาคะ	0.00	5.00	0.00
1.6 มีความรับผิดชอบต่อสังคมและชุมชน	0.00	1.00	0.00
2.ด้านความรู้		5.00	0.00
2.1 มีความรู้ในสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา	0.00	5.00	0.00
2.2 มีความสามารถในการประยุกต์ใช้ความรู้กับงานที่ได้รับมอบหมาย	0.00	5.00	0.00
2.3 มีความสามารถในการเรียนรู้งาน	0.00	5.00	0.00
2.4 มีการศึกษาหาความรู้ให้ทันสมัยอยู่เสมอ	0.00	5.00	0.00
2.5 มีปฏิภาณไหวพริบในการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า	0.00	5.00	0.00
3.ด้านทักษะทางปัญญา		5.00	0.00
3.1 ความสามารถในการวางแผน และปฏิบัติงานได้สำเร็จตามกำหนดเวลา	0.00	5.00	0.00
3.2 ความสามารถในการตัดสินใจแก้ไขปัญหางานที่ได้รับมอบหมายอย่างเป็นระบบ	0.00	5.00	0.00
3.3 ความสามารถในการแก้ปัญหาและทำงานท่ามกลางความกดดันได้	0.00	5.00	0.00
3.4 ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการทำงาน	0.00	5.00	0.00
3.5 สามารถแสวงหาความรู้ใหม่ๆ และพัฒนาตนเองได้	0.00	5.00	0.00
4.ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ		3.00	0.94
4.1 ความสามารถในการทำงานเป็นทีม	0.00	1.00	0.00
4.2 ปฏิบัติตนตามกฎหมาย สัญญา และข้อตกลง	0.00	5.00	0.00
4.3 มีความเป็นผู้นำที่ดี	0.00	3.00	2.83

คุณลักษณะ/พฤติกรรมที่แสดงออก	ไม่ทราบ ร้อยละ	ทราบ	
		ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน (SD)
4.4 ปฏิบัติตามหน้าที่โดยไม่ละเมิดสิทธิของผู้อื่น และรับฟังข้อคิดและ ชอบจากผลการปฏิบัติของตน	0.00	5.00	0.00
4.5 รักษาสาธารณสมบัติ	0.00	3.00	2.83
4.6 มีจิตอาสาต่องานของส่วนรวม	0.00	1.00	0.00
5.ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ		4.75	0.35
5.1 มีความคล่องแคล่วในการใช้ตัวเลขและแปลผลวิเคราะห์ต่างๆ	0.00	5.00	0.00
5.2 ความสามารถในการใช้ภาษาไทยเพื่อการติดต่อสื่อสาร	0.00	5.00	0.00
5.3 ความสามารถในการใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการติดต่อสื่อสาร	0.00	4.00	1.41
5.4 ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการแสวงหา ข้อมูล/ การนำเสนองาน/ การปฏิบัติงานให้บรรลุเป้าหมาย	0.00	5.00	0.00
6.ทักษะเฉพาะหลักสูตรที่บัณฑิตสำเร็จการศึกษา		5.00	0.00
6.1 สามารถใช้ซอฟต์แวร์และฮาร์ดแวร์ทาง ภูมิสารสนเทศศาสตร์ และเทคโนโลยีสารสนเทศอื่น ๆ ในการเรียนและ การทำวิจัยได้อย่างเหมาะสม	0.00	5.00	0.00
6.2 สามารถจัดการและวางแผนการเรียนและการทำวิจัยได้อย่างเป็น ระบบ	0.00	5.00	0.00
7.ความพึงพอใจที่มีต่อบัณฑิต	0.00	5.00	0.00
8.ในภาพรวม บัณฑิตมหาวิทยาลัยบูรพา มีความรู้ความสามารถ เมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันอื่นที่ปฏิบัติงานในหน่วยงาน ของท่านในระยะเวลาเดียวกัน เป็นอย่างไร		3.67	0.00
8.1 เมื่อเปรียบเทียบกับด้านความรู้	0.00	5.00	0.00
8.2 เมื่อเปรียบเทียบกับด้านทักษะ	0.00	5.00	0.00
8.3 เมื่อเปรียบเทียบกับด้านคุณลักษณะและทัศนคติ	0.00	1.00	0.00
ความพึงพอใจเฉลี่ยรวม		4.30	0.16

ในการทำงานครั้งถัดไป ท่านยินดีรับบัณฑิตจากหลักสูตร วท.ม. (ภูมิสารสนเทศศาสตร์) หรือไม่ อย่างไร

ความคิดเห็น	จำนวน	ร้อยละ
รับ	2	100.00
ไม่รับ	-	-
ไม่สามารถตอบได้	-	-
รวม	2	100.00

ท่านต้องการให้หลักสูตร วท.ม. (ภูมิสารสนเทศศาสตร์) ปรับปรุงในส่วนใด

- ควรให้นักศึกษามี skill ทางด้านภาษา, คอมพิวเตอร์, มนุษยสัมพันธ์ โดยอาจผ่านกระบวนการสหกิจ
- อยากได้บัณฑิตพร้อมใช้ อาจผ่านโครงการสหกิจครับ

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการปฏิบัติงานของบัณฑิต

-

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณลักษณะของบัณฑิต

- อยากให้ทางคณะสร้างคุณธรรมจริยธรรม และการเสียสละตนเองในการปลูกฝังให้นักศึกษา
- เรื่องคุณธรรม และจริยธรรม พร้อมทั้งการมีวิสัยทัศน์ในการพัฒนาองค์กร

คณะเภสัชศาสตร์

ตารางแสดงความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตหลักสูตร เภสัชศาสตร์บัณฑิต

คณะเภสัชศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2559

คุณลักษณะ/พฤติกรรมที่แสดงออก	ไม่ทราบ ร้อยละ	ทราบ	
		ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน (SD)
1.ด้านคุณธรรมและจริยธรรม		4.21	0.61
1.1 มีความเสียสละ เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม	8.33	4.00	0.45
1.2 มีระเบียบวินัยปฏิบัติตามกติกาสังคม	8.33	4.18	0.60
1.3 มีความตรงต่อเวลา และรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย	8.33	4.00	0.77
1.4 มีความซื่อสัตย์และปฏิบัติตามจรรยาบรรณ	8.33	4.36	0.50
1.5 มีความขยันอดทน อุทิศสาคะ	8.33	4.45	0.69
1.6 มีความรับผิดชอบต่อสังคมและชุมชน	8.33	4.27	0.65
2.ด้านความรู้		3.93	0.68
2.1 มีความรู้ในสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา	0.00	4.00	0.60
2.2 มีความสามารถในการประยุกต์ใช้ความรู้กับงานที่ได้รับมอบหมาย	8.33	3.91	0.70
2.3 มีความสามารถในการเรียนรู้งาน	8.33	4.00	0.77
2.4 มีการศึกษาหาความรู้ให้ทันสมัยอยู่เสมอ	8.33	3.91	0.70
2.5 มีปฏิภาณไหวพริบในการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า	8.33	3.82	0.60
3.ด้านทักษะทางปัญญา		3.65	0.67
3.1 ความสามารถในการวางแผน และปฏิบัติงานได้สำเร็จตามกำหนดเวลา	8.33	3.73	0.65
3.2 ความสามารถในการตัดสินใจแก้ไขปัญหาที่ได้รับมอบหมายอย่างเป็นระบบ	8.33	3.73	0.65
3.3 ความสามารถในการแก้ปัญหาและทำงานท่ามกลางความกดดันได้	8.33	3.64	0.67
3.4 ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการทำงาน	8.33	3.55	0.69
3.5 สามารถแสวงหาความรู้ใหม่ๆ และพัฒนาตนเองได้	8.33	3.64	0.67
4.ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบต่อสังคม		3.91	0.47
4.1 ความสามารถในการทำงานเป็นทีม	8.33	4.18	0.60
4.2 ปฏิบัติตนตามกฎหมาย สัญญา และข้อตกลง	8.33	4.09	0.30
4.3 มีความเป็นผู้นำที่ดี	8.33	3.36	0.50

คุณลักษณะ/พฤติกรรมที่แสดงออก	ไม่ทราบ ร้อยละ	ทราบ	
		ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน (SD)
4.4 ปฏิบัติตามหน้าที่โดยไม่ละเมิดสิทธิของผู้อื่น และรับฟังความคิดเห็นและ ชอบจากผลการปฏิบัติของตน	8.33	4.00	0.45
4.5 รักษาสาธารณสมบัติ	8.33	4.09	0.30
4.6 มีจิตอาสาต่องานของส่วนรวม	8.33	3.73	0.65
5.ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ		3.74	0.37
5.1 มีความคล่องแคล่วในการใช้ตัวเลขและแปลผลวิเคราะห์ต่างๆ	8.33	3.55	0.52
5.2 ความสามารถในการใช้ภาษาไทยเพื่อการติดต่อสื่อสาร	8.33	4.00	0.00
5.3 ความสามารถในการใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการติดต่อสื่อสาร	16.67	3.70	0.48
5.4 ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการแสวงหา ข้อมูล/ การนำเสนองาน/ การปฏิบัติงานให้บรรลุเป้าหมาย	8.33	3.73	0.47
6.ทักษะเฉพาะหลักสูตรที่บัณฑิตสำเร็จการศึกษา		3.82	0.39
6.1 มีฐานความรู้ที่ดีและทักษะทางด้านวิทยาการทางเภสัชศาสตร์	8.33	3.82	0.40
6.2 มีองค์ความรู้เชิงบูรณาการและทักษะทางด้านเภสัชกรรมคลินิก ทั้งทฤษฎีและปฏิบัติ	8.33	3.73	0.47
6.3 มีความรู้ ความเข้าใจ และตระหนัก พร้อมด้วยทักษะทางด้าน เภสัชศาสตร์ สังคมและทักษะเน้นที่สัมพันธ์และเชื่อมโยงผ่าน สารสนเทศศาสตร์ทางสุขภาพ	8.33	3.91	0.30
7.ความพึงพอใจที่มีต่อบัณฑิต	8.33	4.00	0.00
8.ในภาพรวม บัณฑิตมหาวิทยาลัยบูรพา มีความรู้ความสามารถ เมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันอื่นที่ปฏิบัติงานในหน่วยงาน ของท่านในระยะเวลาเดียวกัน เป็นอย่างไร		3.77	0.33
8.1 เมื่อเปรียบเทียบกับด้านความรู้	16.67	3.70	0.48
8.2 เมื่อเปรียบเทียบกับด้านทักษะ	16.67	3.60	0.52
8.3 เมื่อเปรียบเทียบกับด้านคุณลักษณะและทัศนคติ	16.67	4.00	0.00
ความพึงพอใจเฉลี่ยรวม		3.88	0.44

ในการทำงานครั้งถัดไป ท่านยินดีรับบัณฑิตจากหลักสูตร เกษษศาสตร์บัณฑิต หรือไม่ อย่างไร

ความคิดเห็น	จำนวน	ร้อยละ
รับ	11	91.67
ไม่รับ	-	-
ไม่สามารถตอบได้	1	8.33
รวม	12	100.00

เหตุผลที่ไม่สามารถตอบได้

- เพราะขึ้นอยู่กับตัวบุคคล

ท่านต้องการให้หลักสูตร เกษษศาสตร์บัณฑิต ปรับปรุงในส่วนใด

- 1) การประยุกต์ใช้องค์ความรู้ในการจัดการเชิงธุรกิจและสังคม/ชุมชน
- 2) อุปกรณ์การแพทย์ที่เกี่ยวข้องหรือใช้บ่อยกับผู้ป่วยที่ on medication/chronic disease
- การทำงานให้ตรงต่อเวลา และงานคุณภาพของระบบต่าง ๆ

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการปฏิบัติงานของบัณฑิต

- การตัดสินใจแก้ปัญหาเฉพาะหน้ายังขาดความมั่นใจในตัวเอง

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณลักษณะของบัณฑิต

- ภาวะผู้นำ
- ฝึกในส่วนของการเป็นผู้นำในแผนก และองค์กรเนื่องจากการปฏิบัติงานจริงเกษตรกร คือเป็นผู้บริหารระดับกลาง ที่มีความสำคัญมาก หากขาดทักษะการเป็นผู้นำ จะทำให้ขาดความศรัทธาต่อบุคคลได้
- เพิ่มทักษะความรู้และความเป็นผู้นำขึ้น

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ตารางแสดงความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตหลักสูตร นิเทศศาสตรบัณฑิต

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2559

คุณลักษณะ/พฤติกรรมที่แสดงออก	ไม่ทราบ ร้อยละ	ทราบ	
		ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน (SD)
1.ด้านคุณธรรมและจริยธรรม		4.19	0.78
1.1 มีความเสียสละ เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม	0.00	4.09	0.76
1.2 มีระเบียบวินัยปฏิบัติตามกติกาของสังคม	0.00	4.16	0.79
1.3 มีความตรงต่อเวลา และรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย	0.00	4.19	0.85
1.4 มีความซื่อสัตย์และปฏิบัติตามจรรยาบรรณ	0.00	4.36	0.74
1.5 มีความขยันอดทน อุทิศสาคะ	0.00	4.21	0.77
1.6 มีความรับผิดชอบต่อสังคมและชุมชน	3.45	4.16	0.80
2.ด้านความรู้		4.16	0.68
2.1 มีความรู้ในสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา	5.17	4.09	0.65
2.2 มีความสามารถในการประยุกต์ใช้ความรู้กับงานที่ได้รับมอบหมาย	0.00	4.14	0.69
2.3 มีความสามารถในการเรียนรู้งาน	0.00	4.43	0.57
2.4 มีการศึกษาหาความรู้ให้ทันสมัยอยู่เสมอ	0.00	4.16	0.72
2.5 มีปฏิภาณไหวพริบในการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า	0.00	3.98	0.81
3.ด้านทักษะทางปัญญา		3.91	0.71
๓.๑ ความสามารถในการวางแผน และปฏิบัติงานได้สำเร็จตามกำหนดเวลา	0.00	4.03	0.65
๓.๒ ความสามารถในการตัดสินใจแก้ไขปัญหางานที่ได้รับมอบหมายอย่างเป็นระบบ	0.00	3.83	0.68
๓.๓ ความสามารถในการแก้ปัญหาและทำงานท่ามกลางความกดดันได้	0.00	3.67	0.71
๓.๔ ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการทำงาน	0.00	3.97	0.75
๓.๕ สามารถแสวงหาความรู้ใหม่ๆ และพัฒนาตนเองได้	0.00	4.07	0.75
4.ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบต่อ		4.14	0.78
4.1 ความสามารถในการทำงานเป็นทีม	0.00	4.28	0.83
4.2 ปฏิบัติตนตามกฎหมาย สัญญา และข้อตกลง	0.00	4.33	0.76
4.3 ความเป็นผู้นำที่ดี	0.00	3.52	0.84

คุณลักษณะ/พฤติกรรมที่แสดงออก	ไม่ทราบ ร้อยละ	ทราบ	
		ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน (SD)
4.4 ปฏิบัติตามหน้าที่โดยไม่ละเมิดสิทธิของผู้อื่น และรับฟังความคิดเห็นและ ชอบจากผลการปฏิบัติของตน	1.72	4.23	0.78
4.5 รักษาสาธารณสมบัติ	0.00	4.22	0.73
4.6 มีจิตอาสาต่องานของส่วนรวม	1.72	4.25	0.76
5.ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ		3.83	0.81
5.1 มีความคล่องแคล่วในการใช้ตัวเลขและแปลผลวิเคราะห์ต่างๆ	3.45	3.63	0.95
5.2 ความสามารถในการใช้ภาษาไทยเพื่อการติดต่อสื่อสาร	0.00	4.17	0.78
5.3 ความสามารถในการใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการติดต่อสื่อสาร	3.45	3.38	0.91
5.4 ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการแสวงหา ข้อมูล/ การนำเสนองาน/ การปฏิบัติงานให้บรรลุเป้าหมาย	0.00	4.16	0.62
7.ความพึงพอใจที่มีต่อบัณฑิต	1.72	4.21	0.73
8.ในภาพรวม บัณฑิตมหาวิทยาลัยบูรพา มีความรู้ความสามารถ เมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันอื่นที่ปฏิบัติงานในหน่วยงาน ของท่านในระยะเวลาเดียวกัน เป็นอย่างไร		3.98	0.69
8.1 เมื่อเปรียบเทียบกับด้านความรู้	5.17	3.93	0.66
8.2 เมื่อเปรียบเทียบกับด้านทักษะ	3.45	3.89	0.65
8.3 เมื่อเปรียบเทียบกับด้านคุณลักษณะและทัศนคติ	3.45	4.11	0.76
ความพึงพอใจเฉลี่ยรวม		4.06	0.74

ในการทำงานครั้งถัดไป ท่านยินดีรับบัณฑิตจากหลักสูตร นิเทศศาสตรบัณฑิต หรือไม่ อย่างไร

ความคิดเห็น	จำนวน	ร้อยละ
รับ	44	75.86
ไม่รับ	1	1.72
ไม่สามารถตอบได้	13	22.41
รวม	58	100.00

เหตุผลที่ไม่สามารถตอบได้

- ต้องดูคุณสมบัติสภาพร่างกายและดูทัศนคติอีกครั้ง หลังจากผ่านการสัมภาษณ์และทดสอบ จึงจะสรุปได้ว่าจะรับหรือไม่
- ต้องสัมภาษณ์เพื่อพิจารณาก่อน
- การรับเด็กเข้าทำงานไม่ได้คำนึงถึงชื่อเสียง แต่คำนึงถึงความรู้ สายตรง ประสบการณ์ที่มีต่อตำแหน่งงานนั้น ๆ
- ขึ้นกับตำแหน่งงานที่ต้องการ ณ เวลานั้น แต่จะพิจารณาเป็นพิเศษหากมีความต้องการ
- ขึ้นอยู่กับทักษะและความสามารถของนักศึกษาแต่ละคน
- ขึ้นกับความรู้ความสามารถของบัณฑิต ซึ่งไม่จำเป็นว่าจะจบจากไหน ก็ยินดีจะได้ร่วมงานกับบัณฑิตที่มีความสามารถ
- การพิจารณาเข้าทำงานจะพิจารณาจากตัวบุคคลเป็นหลัก ความรู้และความสามารถที่นำมาใช้ปฏิบัติงานได้จริง

เหตุผลที่ไม่รับ

- ไม่มีความรับผิดชอบ มาสายตลอด มาทำงานทันเวลาไม่ถึง 10% ของการทำงาน ไม่มีจริยธรรม ศีลธรรมในการทำงาน

ท่านต้องการให้หลักสูตร นิเทศศาสตรบัณฑิต ปรับปรุงในส่วนใด

- ให้ใช้ Software ที่ใช้ในงานจริงได้คล่อง
- 1) ควรเพิ่มเติมส่วนภาษาอังกฤษ
- 2) เทคโนโลยี หรือนวัตกรรมสื่อต่าง ๆ
- 3) ความเข้าใจด้านการตลาด
- อยากให้พัฒนาหลักสูตรด้านโฆษณาดิจิทัลให้แก่บัณฑิต เพราะปัจจุบันทุกกลุ่มอาชีพทำงานบน digital platform และอยากส่งเสริมให้บัณฑิตหมั่นศึกษาความรู้เพิ่มเติมด้วยตนเองให้มาก โดยเฉพาะในเนื้อหาเชิงลึก เพราะจะทำให้บัณฑิตมีความรู้และความน่าเชื่อถือ
- ปรับปรุงระเบียบวินัย และศีลธรรมจรรยา เคารพระเบียบวินัย ตั้งแต่เปิดบริษัทมากรรมการบริษัทไม่เคยพบบุคคลแบบนี้ และจากนี้ไปไม่พร้อมรับพนักงานที่มีคุณลักษณะแบบนี้อีก
- พัฒนาหลักสูตรให้ก้าวทันยุคดิจิทัลให้มากขึ้น
- การเรียนรู้ในวิชาสื่อสารมวลชนต้องมีความรู้ด้านสังคม การเมือง เศรษฐกิจเป็นพื้นฐานด้วย เพราะคือส่วนสำคัญของการผลิต content แต่เด็กในสายสื่อสารมวลชนส่วนมากเก่งด้วย Technic มากกว่า Content
- การเรียกชื่อปริญญาใช้เวลาหลายวันเกินไป บัณฑิตทำงานแล้วควรลดเวลาให้น้อยลง
- เรื่อง presentation skill

- ถ้าผ่านการฝึกงานใน agency หรือฝ่าย marketing ของบริษัทต่างๆ ในระยะเวลาานพอสมควร (3 เดือนขึ้นไป) จะช่วยเพิ่มทักษะในการทำงานด้านโฆษณาได้ดีกว่านี้ และสามารถเริ่มงานด้วยพื้นฐานที่แน่นกว่านี้
- ภาษาอังกฤษ
- จาก Resume ของ นศ. มหาลัยนี้ได้ว่า มีจำนวนมากกว่า 80% ส่งมาโดยไม่สามารถพิจารณาได้ เนื่องจากไม่มีผลงานแนบ ไม่เคยทำกิจกรรมหรือไม่ระบุใด ๆ ให้ทางผู้จ้างพิจารณา ซึ่งอยากฝากฝ่ายแนะแนวในการแนะนำให้บัณฑิตรุ่นถัด ๆ ไปด้วย
- เน้นการใช้ภาษาต่างประเทศ ในการติดต่อสื่อสาร
- marketing online
- อยากให้หลักสูตรมีการปฏิบัติงานจริง และปรับการเรียนเป็นระยะเวลา 4 ปี ตามปกติ มีการวัดผลจากการทำงานเกี่ยวข้องกับนักศึกษาโดยตรง
- ระยะเวลาการศึกษาจากที่ได้ทราบจะเป็น 3 ปีครึ่ง ถ้าให้ระยะเวลาตามหลักสูตร 4 ปี น่าจะดีกว่า นักศึกษาจะได้มีเวลาในการเรียนศึกษาในเฉพาะด้านได้ละเอียดมากขึ้น
- เพิ่มพัฒนาทักษะในการปฏิบัติงานด้านมวลชนเพื่อพัฒนาประสบการณ์ที่จะนำมาใช้ในการปฏิบัติงานจริงในอนาคต
- นอกจากการสื่อสารแล้วนั้น ต้องการให้เพิ่มเติมในส่วนด้านการวิเคราะห์ปัญหา การทำกิจกรรม ให้เกิดความคิดสร้างสรรค์ แก้ปัญหาเฉพาะหน้า การทำงานเป็นทีม
- เพิ่มพัฒนาทักษะในการปฏิบัติงานด้านมวลชนเพื่อพัฒนาประสบการณ์ที่จะนำมาใช้ในการปฏิบัติงานจริงในอนาคต
- พัฒนาถึงบุคลิกภาพ ความมั่นใจในการทำงานและกล้าที่จะเรียนรู้สิ่งใหม่ ๆ
- การปรับใช้ความรู้ที่เรียนมาเพื่อนำมาต่อยอดในการทำงาน
- เพิ่ม lesson พิเศษ มี talk หรือการแลกเปลี่ยนความคิดจากผู้มีประสบการณ์ในสายงานเพื่อแชร์ประสบการณ์จริงและหลักการทำงานจริง
- การกล้าแสดงออกของนักศึกษา
- เน้นด้าน Digital Thinking process ให้มากขึ้น
- Digital Thinking
- Digital Media, Digital tools
- ความสามารถทางด้านคณิตศาสตร์ การบัญชี ตัวเลข

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการปฏิบัติงานของบัณฑิต

- การปฏิบัติงานเป็นที่น่าพอใจมาก
- มีพื้นฐานความรู้ความเข้าใจที่ดี ขาดเพียงบางส่วนที่อาจช่วยให้งานสมบูรณ์มากขึ้น เช่น ส่วนเทคนิคในการผลิตต่างๆ (ที่สามารถเพิ่มเติมและฝึกฝนขณะทำงานได้)
- บัณฑิตควรมี multi-skill เพื่อให้สามารถปรับตัวเข้ากับองค์กรและตลาดแรงงานที่ต้องการให้ได้หลากหลายทักษะ
- 1) ไม่ถึงขนาดต้องมาก่อนเวลา แต่อย่างน้อยควรมาให้ทันเวลาทำงาน
- 2) การแนะนำลูกค้าของบริษัทไปถือเป็นโทษร้ายแรงและรับไม่ได้ที่จะให้เกิดขึ้น
- 3) การลาออกแบบไม่แจ้งล่วงหน้า ทำความเสียหายเป็นอย่างมาก
- บัณฑิตมีความขยัน ตั้งใจทำงานดีมาก มีความรู้ พัฒนาตนเองได้ดี
- การปฏิบัติงานในบางครั้งอาจจะล่าช้าไปบ้าง จึงอยากให้ปรับปรุงในส่วนนี้ เพื่อที่จะได้เป็นบุคลากรที่มีประสิทธิภาพในองค์กรต่อไป ซึ่งจะทำให้ได้รับโอกาสที่ดีในอนาคต
- ความไม่มั่นใจในตัวเองในบางครั้ง และประสบการณ์ของการทำงานที่เริ่มต้น ทำให้บัณฑิตคนนี้ต้องพัฒนาอีกมาก แต่เพราะใจที่พร้อมสู้ พร้อมที่จะเรียนรู้มันตลอดเวลา เชื่อมั่นว่าบัณฑิตจะมีอนาคตที่ดีและเป็นผลผลิตที่คณะนี้ มหาลัยฯ นี้ภูมิใจ
- ระยะเวลาการปฏิบัติงานยังน้อยระยะสั้น 4 เดือน ยังไม่สามารถประเมินได้
- 1) การฝึกความอดทนและครองสติเมื่อมีความกดดัน
- 2) ควรมี Hand of Craft และ Heart of Champion
- 3) และ Passion ในการทำงานให้มาก
- การปฏิบัติงานของบัณฑิตทำได้ค่อนข้างดี มีความตั้งใจในการทำงานโฟกัสกับงานที่ได้รับมอบหมายได้ดี อาจจะต้องโฟกัสที่งานและจัดลำดับความสำคัญก่อนหลังเพื่อให้งานสำเร็จรวดเร็วยิ่งขึ้น แต่มีน้ำใจให้ความช่วยเหลือผู้อื่นเป็นอย่างดี
- บัณฑิตที่ปฏิบัติงานทำงานตามที่ได้รับมอบหมายได้ดี โดยมีการต่อยอดทางความคิดไม่ได้ทำงานตามคำสั่งเพียงอย่างเดียว มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และมีความละเอียดรอบคอบเป็นอย่างดี
- บัณฑิตสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์ต่อองค์กร
- อยากให้มีการหาความรู้เพิ่มเติมและเพิ่มทักษะการใช้อุปกรณ์ต่าง ๆ ที่ใช้ในการถ่ายทำ มีความกระตือรือร้นและตื่นตัวอยู่เสมอ
- ข้อเสนอแนะขอให้บัณฑิตความรู้ของเรื่องการทำงานในเนื้อเรื่องงานมากกว่านี้
- บัณฑิตสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์ต่อองค์กร
- นศ. ที่จบมาใหม่ยังอยู่ในสังคมของวัยรุ่นและหมกหมุ่นกับสังคมเพื่อนจึงจะทำให้ประสิทธิภาพของงานออกมาซึ่งจะต้องการการพัฒนาของนศ.มากขึ้น

- หลายครั้งมีการลืมหวังระบบความคิด ตั้งต้นผิด จึงทำให้งานไม่ตบโจทย์ลืมหวังภาพกว้าง ภาพแคบ หลากหลายมุม จึงทำให้งานมีรูโหว่

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณลักษณะของบัณฑิต

- คุณลักษณะของบัณฑิต ยังไม่ชัดเจนมากนัก ต้องใช้ประสบการณ์ช่วยเสริม
- บัณฑิตควรมีความสนใจศึกษาเกี่ยวกับข้อมูลให้มาก เพื่อนำมาปรับใช้ในการทำงาน
- 1) ต้องพร้อมทำงาน เก่งแต่ไม่มีศีลธรรม ไม่สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้
- 2) วินัยต่อสังคม เช่น ทิ้งบุหรี่ยั่วทุกที่ของบริษัท
- 3) การเคารพและให้เกียรติลูกค้า
- บัณฑิตที่เรียนด้านนี้ควรมีใจรักจะได้ทำงานอย่างมีความสุข
- เป็นเด็กที่ตั้งใจทำงานดี เรียนรู้เร็ว มีความเข้าใจในเนื้องาน และสามารถปฏิบัติงานได้ตรงตามเป้าหมาย มีสัมมาคารวะ และมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี
- 1) ประทับใจบัณฑิตคนนี้ตั้งแต่วันที่สัมภาษณ์ ดุมีดีในตัวเองอย่างมาก
- 2) การร่วมงาน 1 ปีจะถึงปัจจุบัน สิ่งที่ได้รับคือ การพยายามพัฒนาไปอีกขั้นของตัวเองเพื่อให้สามารถพัฒนาชิ้นงานให้ออกดียิ่งขึ้น
- 3) ยินดีและขอบคุณคณะ/มหาลัย ที่สร้างบุคลากรคนนี้ขึ้นมา
- บุคลิกภาพและการพูด เพื่อให้เกิดประโยชน์ต่อบัณฑิตให้เกิดประสบการณ์ ในการทำงานจากทักษะส่วนตัว
- ทำงานที่ได้รับมอบหมายได้ดี ตั้งใจ มีความพยายาม แต่อาจมีการจัดการลำดับงานที่ไม่เป็นไปตามลำดับ จึงทำให้มีความล่าช้าในบางครั้ง ต้องฝึกการวางแผนการทำงานให้ดียิ่งขึ้น โดยรวมถือว่าดีมาก
- เป็นบุคลากรที่มีคุณภาพปรับตัวเข้ากับงานและทำความเข้าใจในงานได้อย่างรวดเร็วและสามารถมอบหมายความรับผิดชอบให้ได้
- บัณฑิตมีคุณลักษณะที่เหมาะสมกับงานในระบบสารสนเทศ
- อยากให้มีความกระตือรือร้นในการทำงาน เวลาออกกองถ่ายทำ พักผ่อนให้เพียงพอ และเตรียมร่างกายให้พร้อมสำหรับการทำงานเสมอ
- เนื่องจากบัณฑิตมีคุณลักษณะน่าชื่นชมในเรื่องมนุษยสัมพันธ์ดีมากกับเพื่อนร่วมงาน ขอเพิ่มเติมความโปร่งใสการทำงานมากกว่าการสนใจเรื่องการทำงาน
- อยากให้พัฒนาตนเองอยู่เสมอ และตั้งใจในหน้าที่ของตนเองให้มากที่สุด
- มี attitude ในการทำงานที่ดี พร้อมที่จะเรียนรู้ปรับแก้ขยันและมีความรับผิดชอบต่อหน้าที่

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ตารางแสดงความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตหลักสูตร วท.บ. (จิตวิทยา)

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2559

คุณลักษณะ/พฤติกรรมที่แสดงออก	ไม่ทราบ ร้อยละ	ทราบ	
		ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน (SD)
1.ด้านคุณธรรมและจริยธรรม		4.17	0.63
1.1 มีความเสียสละ เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม	0.00	4.15	0.62
1.2 มีระเบียบวินัยปฏิบัติตามกติกาของสังคม	0.00	4.03	0.59
1.3 มีความตรงต่อเวลา และรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย	0.00	4.12	0.65
1.4 มีความซื่อสัตย์และปฏิบัติตามจรรยาบรรณ	0.00	4.36	0.65
1.5 มีความขยันอดทน อดสาหัส	0.00	4.15	0.67
1.6 มีความรับผิดชอบต่อสังคมและชุมชน	0.00	4.18	0.64
2.ด้านความรู้		3.95	0.69
2.1 มีความรู้ในสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา	0.00	3.91	0.69
2.2 มีความสามารถในการประยุกต์ใช้ความรู้กับงานที่ได้รับมอบหมาย	0.00	3.94	0.66
2.3 มีความสามารถในการเรียนรู้งาน	0.00	4.12	0.55
2.4 มีการศึกษาหาความรู้ให้ทันสมัยอยู่เสมอ	0.00	4.00	0.71
2.5 มีปฏิภาณไหวพริบในการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า	0.00	3.79	0.86
3.ด้านทักษะทางปัญญา		3.84	0.75
3.1 ความสามารถในการวางแผน และปฏิบัติงานได้สำเร็จตามกำหนดเวลา	0.00	3.88	0.70
3.2 ความสามารถในการตัดสินใจแก้ไขปัญหางานที่ได้รับมอบหมายอย่างเป็นระบบ	0.00	3.70	0.81
3.3 ความสามารถในการแก้ปัญหาและทำงานท่ามกลางความกดดันได้	0.00	3.79	0.78
3.4 ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการทำงาน	0.00	3.91	0.80
3.5 สามารถแสวงหาความรู้ใหม่ๆ และพัฒนาตนเองได้	0.00	3.91	0.68
4.ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบต่อสังคม		4.09	0.66
4.1 ความสามารถในการทำงานเป็นทีม	0.00	4.24	0.71
4.2 ปฏิบัติตนตามกฎหมาย สัญญา และข้อตกลง	0.00	4.15	0.62
4.3 ความเป็นผู้นำที่ดี	0.00	3.52	0.71

คุณลักษณะ/พฤติกรรมที่แสดงออก	ไม่ทราบ ร้อยละ	ทราบ	
		ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน (SD)
4.4 ปฏิบัติตามหน้าที่โดยไม่ละเมิดสิทธิของผู้อื่น และรับฟังความคิดเห็นและ ชอบจากผลการปฏิบัติของตน	0.00	4.24	0.56
4.5 รักษาสาธารณสมบัติ	0.00	4.09	0.68
4.6 มีจิตอาสาต่องานของส่วนรวม	0.00	4.27	0.67
5.ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ		3.77	0.75
5.1 มีความคล่องแคล่วในการใช้ตัวเลขและแปลผลวิเคราะห์ต่างๆ	0.00	3.70	0.88
5.2 ความสามารถในการใช้ภาษาไทยเพื่อการติดต่อสื่อสาร	0.00	4.00	0.66
5.3 ความสามารถในการใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการติดต่อสื่อสาร	3.03	3.41	0.84
5.4 ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการแสวงหา ข้อมูล/ การนำเสนองาน/ การปฏิบัติงานให้บรรลุเป้าหมาย	0.00	3.97	0.64
7.ความพึงพอใจที่มีต่อบัณฑิต	0.00	4.09	0.63
8.ในภาพรวม บัณฑิตมหาวิทยาลัยบูรพา มีความรู้ความสามารถ เมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันอื่นที่ปฏิบัติงานในหน่วยงาน ของท่านในระยะเวลาเดียวกัน เป็นอย่างไร		3.84	0.61
8.1 เมื่อเปรียบเทียบกับด้านความรู้	0.00	3.88	0.60
8.2 เมื่อเปรียบเทียบกับด้านทักษะ	0.00	3.70	0.59
8.3 เมื่อเปรียบเทียบกับด้านคุณลักษณะและทัศนคติ	0.00	3.94	0.66
ความพึงพอใจเฉลี่ยรวม		3.96	0.68

ในการทำงานครั้งถัดไป ท่านยินดีรับบัณฑิตจากหลักสูตร วท.บ. (จิตวิทยา) หรือไม่ อย่างไร

ความคิดเห็น	จำนวน	ร้อยละ
รับ	25	75.76
ไม่รับ	-	-
ไม่สามารถตอบได้	8	24.24
รวม	33	100.00

เหตุผลที่ไม่สามารถตอบได้

- หากมีประสิทธิภาพก็สามารถผ่านสัมภาษณ์ หากไม่มีประสิทธิภาพก็ไม่ผ่าน
- เนื่องจากลักษณะภายใน และภายนอกของแต่ละบุคคลต่างกัน องค์กรจึงไม่สามารถยืนยันได้ว่าจะรับนิสิตที่จบในหลักสูตรได้ในทันที
- ต้องพูดคุยและเน้นการทำงานจริงของแต่ละคน
- ขึ้นอยู่กับคุณสมบัติของบัณฑิต ซึ่งเป็นลักษณะเฉพาะบุคคล
- เนื่องจากมีการรับพนักงานเข้ามาครบตามอัตรากำลังที่วางแผนไว้แล้ว แต่หากมีการขยายงาน อาจจะมีการพิจารณารับเพิ่ม
- ต้องดูว่าตำแหน่งงานที่เปิดรับสมัครคล้องกับสาขานี้หรือเปล่า
- ตามวาระคำสั่ง หรืองบประมาณจากภาครัฐ

ทำนต้องการให้หลักสูตร วท.บ. (จิตวิทยา) ปรับปรุงในส่วนใด

- มีการเรียนรู้จากหลายแหล่ง
- ควรเน้นเพิ่มวิชาปฏิบัติจริง (ฝึกงาน) เพิ่มวิชาเกี่ยวกับการทดลองมากขึ้น ลดเวลาเรียนในห้อง ให้เพิ่มเวลาปฏิบัติงานข้างนอก
- 1) ภาษาอังกฤษ 2) ความอดทนในการทำงานที่เป็นงานละเอียดต้องใช้ความพยายามสูง
- 1) เพิ่มเติมกฎหมายแรงงานอย่างละเอียด
- 2) เพิ่มความรู้ประกันสังคมและกองทุนต่างๆ
- 3) ความรู้การทำอาชีพต่างๆ เช่น ภาษีป้าย โรงเรือน
- เพิ่มเติมในการเรียนการสอนรายวิชา กฎหมายเบื้องต้นที่ประชาชนควรรู้
- การกล้านำเสนอ, และทักษะการสื่อสาร
- 1) ด้านภาษาอังกฤษ
- 2) ด้านทักษะการติดต่อสื่อสาร การแก้ปัญหาและตัดสินใจ
- 3) ด้านการแสดงออก การพูด การ presentation
- 4) ทักษะในการเขียน E-mail จดหมายต่างๆ
- อยากให้เพิ่มเติมความรู้ในส่วนของระบบต่างๆ เช่น ระบบคุณภาพ ระบบความปลอดภัย ระบบการจัดการสิ่งแวดล้อม ที่เป็นสากลให้มีความรู้เป็นพื้นฐาน
- การแสวงหาข้อมูล การนำเสนอความคิด ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์
- ปรับปรุงทักษะด้านการกล้าแสดงออก การทำงานเป็นทีม การอยู่ร่วมกับสังคม
- ควรเพิ่มในส่วนของภาษาต่างประเทศในลักษณะที่หลากหลาย
- การคิดวิเคราะห์และประยุกต์ใช้

- ปรับปรุงหลักสูตรการเรียนการสอน โดยเน้นให้นักศึกษามีความสามารถที่หลากหลาย (Multi – Function skill) และมีความคิดสร้างสรรค์เชิงนวัตกรรม

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการปฏิบัติงานของบัณฑิต

- เพิ่มประสบการณ์เกี่ยวกับสารสนเทศให้มากขึ้น
- ตั้งใจทำงาน แต่ยังขาดความละเอียดเพราะบัณฑิตเป็นเจ้าหน้าที่การเงิน
- มีความรับผิดชอบและกระตือรือร้นในการทำงานดี และสามารถทำงานที่ได้รับมอบหมายสำเร็จลุล่วง
- ภาพรวมดี กระตือรือร้น ประสานงานและกิจกรรมดีมาก
- ทำงานเร็วแต่ก็มีข้อผิดพลาดเป็นครั้งคราว ควรมีความละเอียดรอบคอบให้มากกว่านี้
- ให้ความตั้งใจในการปฏิบัติงานดี หากได้รับประสิทธิภาพมากขึ้นจะส่งผลดีในระยะยาว
- การวางแผนและทำงานอย่างเป็นระบบ และประยุกต์ใช้ในด้านต่าง ๆ
- บัณฑิตมีความสามารถประยุกต์การทำงานได้ดี และเรียนรู้สิ่งใหม่ ๆ ได้ดีเยี่ยม
- มีวิสัยทัศน์ มนุษยสัมพันธ์ที่ดี ทักษะคติในการทำงานที่ดี

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณลักษณะของบัณฑิต

- ขยัน สนใจงาน ใฝ่เรียนรู้ตลอดเวลา
- เรียบร้อย ไม่ค่อยกล้าพูด
- บัณฑิตควรมี EQ สูง และเข้ากับเพื่อนร่วมงานเป็นทีมได้ดี
- การใส่ใจงานและมีความมุ่งมั่นในการเรียนรู้ พร้อมรับฟังคำแนะนำ เน้นคุณลักษณะของบัณฑิตที่จะทำงานได้แม้ว่าจะไม่ตรงตามสายวิชาการศึกษา
- ต้องฝึกฝนเพิ่มเติมในเรื่องการพูด การแสดงออก การ Presentation และทักษะในการเขียน E-mail
- คุณลักษณะโดยรวมอยู่ในเกณฑ์ที่ดี ควรนำความสามารถมาประยุกต์ใช้ในงานเพื่อให้ได้รับประสบการณ์
- ทักษะการตัดสินใจ

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ตารางแสดงความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตหลักสูตร ศศ.บ. (การจัดการ
ทรัพยากรวัฒนธรรม) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2559

คุณลักษณะ/พฤติกรรมที่แสดงออก	ไม่ทราบ ร้อยละ	ทราบ	
		ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน (SD)
1.ด้านคุณธรรมและจริยธรรม		4.30	0.54
1.1 มีความเสียสละ เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม	0.00	4.17	0.51
1.2 มีระเบียบวินัยปฏิบัติตามกติกาของสังคม	0.00	4.22	0.55
1.3 มีความตรงต่อเวลา และรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย	0.00	4.22	0.55
1.4 มีความซื่อสัตย์และปฏิบัติตามจรรยาบรรณ	0.00	4.44	0.51
1.5 มีความขยันอดทน อดสาหัส	0.00	4.39	0.50
1.6 มีความรับผิดชอบต่อสังคมและชุมชน	0.00	4.33	0.59
2.ด้านความรู้		3.74	0.70
2.1 มีความรู้ในสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา	0.00	3.56	0.51
2.2 มีความสามารถในการประยุกต์ใช้ความรู้กับงานที่ได้รับมอบหมาย	0.00	3.56	0.70
2.3 มีความสามารถในการเรียนรู้งาน	0.00	4.11	0.68
2.4 มีการศึกษาหาความรู้ให้ทันสมัยอยู่เสมอ	0.00	3.67	0.69
2.5 มีปฏิภาณไหวพริบในการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า	0.00	3.83	0.92
3.ด้านทักษะทางปัญญา		3.94	0.78
3.1 ความสามารถในการวางแผน และปฏิบัติงานได้สำเร็จตามกำหนดเวลา	0.00	4.06	0.87
3.2 ความสามารถในการตัดสินใจแก้ไขปัญหางานที่ได้รับมอบหมายอย่างเป็นระบบ	0.00	4.00	0.84
3.3 ความสามารถในการแก้ปัญหาและทำงานท่ามกลางความกดดันได้	0.00	4.11	0.83
3.4 ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการทำงาน	0.00	3.83	0.71
3.5 สามารถแสวงหาความรู้ใหม่ๆ และพัฒนาตนเองได้	0.00	3.72	0.67
4.ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบต่อสังคม		4.19	0.58
4.1 ความสามารถในการทำงานเป็นทีม	0.00	4.28	0.67
4.2 ปฏิบัติตนตามกฎหมาย สัญญา และข้อตกลง	0.00	4.28	0.57
4.3 ความเป็นผู้นำที่ดี	0.00	3.61	0.61

คุณลักษณะ/พฤติกรรมที่แสดงออก	ไม่ทราบ ร้อยละ	ทราบ	
		ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน (SD)
4.4 ปฏิบัติตามหน้าที่โดยไม่ละเมิดสิทธิของผู้อื่น และรับฟังความคิดเห็นและ ชอบจากผลการปฏิบัติของตน	0.00	4.17	0.62
4.5 รักษาสาธารณสมบัติ	0.00	4.33	0.49
4.6 มีจิตอาสาต่องานของส่วนรวม	0.00	4.50	0.51
5.ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ		3.81	0.75
5.1 มีความคล่องแคล่วในการใช้ตัวเลขและแปลผลวิเคราะห์ต่างๆ	0.00	3.61	0.78
5.2 ความสามารถในการใช้ภาษาไทยเพื่อการติดต่อสื่อสาร	0.00	4.11	0.76
5.3 ความสามารถในการใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการติดต่อสื่อสาร	0.00	3.39	0.70
5.4 ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการแสวงหา ข้อมูล/ การนำเสนองาน/ การปฏิบัติงานให้บรรลุเป้าหมาย	0.00	4.11	0.76
7.ความพึงพอใจที่มีต่อบัณฑิต	0.00	4.28	0.46
8.ในภาพรวม บัณฑิตมหาวิทยาลัยบูรพา มีความรู้ความสามารถ เมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันอื่นที่ปฏิบัติงานในหน่วยงาน ของท่านในระยะเวลาเดียวกัน เป็นอย่างไร		4.12	0.72
8.1 เมื่อเปรียบเทียบกับด้านความรู้	5.56	4.06	0.75
8.2 เมื่อเปรียบเทียบกับด้านทักษะ	5.56	4.12	0.70
8.3 เมื่อเปรียบเทียบกับด้านคุณลักษณะและทัศนคติ	5.56	4.18	0.73
ความพึงพอใจเฉลี่ยรวม		4.05	0.65

ในการทำงานครั้งถัดไป ท่านยินดีรับบัณฑิตจากหลักสูตร ศศ.บ. (การจัดการทรัพยากรวัฒนธรรม) หรือไม่
อย่างไร

ความคิดเห็น	จำนวน	ร้อยละ
รับ	12	66.67
ไม่รับ	-	-
ไม่สามารถตอบได้	6	33.33
รวม	18	100.00

เหตุผลที่ไม่สามารถตอบได้

- ลักษณะงานต้องสอดคล้องกับความสามารถของนิสิต
- ต้องพิจารณา case by case และขึ้นอยู่กับดุลยพินิจของ HR และผู้บริหาร
- ขึ้นอยู่กับงบประมาณและโครงการ
- เนื่องจากต้องมีการสัมภาษณ์ ดูทักษะดูไหวพริบก่อน
- เนื่องจากการตัดสินใจขึ้นอยู่กับบุคคลไม่สามารถตัดสินใจได้ทั้งหมด

ท่านต้องการให้หลักสูตร ศศ.บ. (การจัดการทรัพยากรวัฒนธรรม) ปรับปรุงในส่วนใด

- ความรู้ในด้านภาษาและระเบียบปฏิบัติพื้นฐานของหน่วยงานราชการที่จะขอมาฝึกอบรม
- โดยหลักสูตรนี้เป็นหลักสูตรที่แปลกใหม่และมีความพัฒนาอยู่ในตัวของแต่ละวิชาอยู่แล้ว ไม่จำเป็นต้องปรับปรุงแต่อาจจะเพิ่มเติมการนำวิชาต่างๆ ที่นิสิตได้เรียนรู้ สามารถมาปรับประยุกต์กับสายงานแต่ละงานได้อย่างไร
- ปลุกฝังจิตวิญญาณความเป็นครูอย่างเข้มข้น
- การสร้างการเป็นผู้นำ กล้าแสดงออก จิตอาสา

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการปฏิบัติงานของบัณฑิต

- มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี มีสัมมาคารวะให้เกียรติผู้อื่น
- ปฏิบัติงานได้ดี ตรงตามที่ได้รับมอบหมาย
- 1) เพิ่มความละเอียดรอบคอบในการปฏิบัติงาน
- 2) จินตนาการ
- 3) ปรับปรุงเรื่องการติดตามงาน และแสดงสถานะของงาน

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณลักษณะของบัณฑิต

- คุณลักษณะของบัณฑิต ควรมีศีลธรรม และจริยธรรมในการทำงาน แสดงความรู้ความสามารถในสิ่งที่ถูกต้อง
- ความซื่อสัตย์ รักชาติ จิตอาสา
- ขอให้มีความคิดริเริ่มมากกว่านี้ กล้าแสดงความคิดเห็นเพิ่มที่มีประโยชน์ต่อองค์กร

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ตารางแสดงความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตหลักสูตร ศศ.บ. (การจัดการบริการสังคม) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2559

คุณลักษณะ/พฤติกรรมที่แสดงออก	ไม่ทราบ ร้อยละ	ทราบ	
		ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน (SD)
1.ด้านคุณธรรมและจริยธรรม		4.19	0.50
1.1 มีความเสียสละ เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม	0.00	4.14	0.36
1.2 มีระเบียบวินัยปฏิบัติตามกติกาของสังคม	0.00	4.21	0.58
1.3 มีความตรงต่อเวลา และรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย	0.00	4.07	0.47
1.4 มีความซื่อสัตย์และปฏิบัติตามจรรยาบรรณ	0.00	4.36	0.50
1.5 มีความขยันอดทน อดสาหัส	0.00	4.21	0.58
1.6 มีความรับผิดชอบต่อสังคมและชุมชน	0.00	4.14	0.53
2.ด้านความรู้		3.90	0.65
2.1 มีความรู้ในสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา	0.00	3.86	0.53
2.2 มีความสามารถในการประยุกต์ใช้ความรู้กับงานที่ได้รับมอบหมาย	0.00	3.93	0.47
2.3 มีความสามารถในการเรียนรู้งาน	0.00	4.14	0.66
2.4 มีการศึกษาหาความรู้ให้ทันสมัยอยู่เสมอ	0.00	3.93	0.73
2.5 มีปฏิภาณไหวพริบในการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า	0.00	3.64	0.84
3.ด้านทักษะทางปัญญา		3.70	0.80
3.1 ความสามารถในการวางแผน และปฏิบัติงานได้สำเร็จตามกำหนดเวลา	0.00	3.71	0.83
3.2 ความสามารถในการตัดสินใจแก้ไขปัญหางานที่ได้รับมอบหมายอย่างเป็นระบบ	0.00	3.57	0.76
3.3 ความสามารถในการแก้ปัญหาและทำงานท่ามกลางความกดดันได้	0.00	3.71	0.91
3.4 ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการทำงาน	0.00	3.57	0.76
3.5 สามารถแสวงหาความรู้ใหม่ๆ และพัฒนาตนเองได้	0.00	3.93	0.73
4.ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบต่อสังคม		4.14	0.61
4.1 ความสามารถในการทำงานเป็นทีม	0.00	4.00	0.68
4.2 ปฏิบัติตนตามกฎหมาย สัญญา และข้อตกลง	0.00	4.21	0.43
4.3 ความเป็นผู้นำที่ดี	0.00	3.79	0.89

คุณลักษณะ/พฤติกรรมที่แสดงออก	ไม่ทราบ ร้อยละ	ทราบ	
		ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน (SD)
4.4 ปฏิบัติตามหน้าที่โดยไม่ละเมิดสิทธิของผู้อื่น และรับฟังข้อคิดและ ชอบจากผลการปฏิบัติของตน	0.00	4.29	0.61
4.5 รักษาสาธารณสมบัติ	0.00	4.36	0.50
4.6 มีจิตอาสาต่องานของส่วนรวม	0.00	4.21	0.58
5.ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ		3.79	0.66
5.1 มีความคล่องแคล่วในการใช้ตัวเลขและแปลผลวิเคราะห์ต่างๆ	0.00	3.79	0.58
5.2 ความสามารถในการใช้ภาษาไทยเพื่อการติดต่อสื่อสาร	0.00	3.86	0.53
5.3 ความสามารถในการใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการติดต่อสื่อสาร	0.00	3.50	0.85
5.4 ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการแสวงหา ข้อมูล/ การนำเสนองาน/ การปฏิบัติงานให้บรรลุเป้าหมาย	0.00	4.00	0.68
7.ความพึงพอใจที่มีต่อบัณฑิต	0.00	3.93	0.62
8.ในภาพรวม บัณฑิตมหาวิทยาลัยบูรพา มีความรู้ความสามารถ เมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันอื่นที่ปฏิบัติงานในหน่วยงาน ของท่านในระยะเวลาเดียวกัน เป็นอย่างไร		3.79	0.74
8.1 เมื่อเปรียบเทียบกับด้านความรู้	7.14	3.77	0.73
8.2 เมื่อเปรียบเทียบกับด้านทักษะ	7.14	3.69	0.85
8.3 เมื่อเปรียบเทียบกับด้านคุณลักษณะและทัศนคติ	7.14	3.92	0.64
ความพึงพอใจเฉลี่ยรวม		3.92	0.65

ในการทำงานครั้งถัดไป ท่านยินดีรับบัณฑิตจากหลักสูตร ศศ.บ. (การจัดการบริการสังคม) หรือไม่ อย่างไร

ความคิดเห็น	จำนวน	ร้อยละ
รับ	10	71.43
ไม่รับ	-	-
ไม่สามารถตอบได้	4	28.57
รวม	14	100.00

เหตุผลที่ไม่สามารถตอบได้

- ยังไม่มีตำแหน่ง
- เป็นบริษัทขนาดเล็ก ยังไม่สามารถรู้ว่าการขยายกิจการจะโตขึ้นมากน้อยอย่างไร
- การตัดสินใจรับหรือไม่รับพนักงานเพื่อเข้าทำงานของทางบริษัท ไม่ได้ขึ้นอยู่กับคณะหรือมหาวิทยาลัยที่จะจบมา แต่จะขึ้นกับบุคลิกภาพและความสามารถของแต่ละบุคคล
- ยินดีรับนักศึกษาที่จบจากมหาวิทยาลัยแต่ต้องให้สอดคล้องกับตำแหน่งงานว่าง

ท่านต้องการให้หลักสูตร ศศ.บ. (การจัดการบริการสังคม) ปรับปรุงในส่วนใด

- ให้ทางคณะจัดกิจกรรมเพื่อเสริมสร้างบุคลิกภาพ และทักษะในการทำงานกับผู้อื่นหรือทางด้านความกล้าคิด กล้าทำ และกล้าแสดงออกให้มากขึ้น
- เน้นให้บัณฑิตมีความรับผิดชอบ ใส่ใจกับงาน มีมนุษยสัมพันธ์กับงานเพื่อนร่วมงาน ใส่ใจใคร่รู้พร้อมรับฟังผู้อื่น
- โปรแกรมคอมพิวเตอร์ Microsoft office สำหรับการทำงาน

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการปฏิบัติงานของบัณฑิต

- การทำงานของบัณฑิตคืออยู่แล้ว สามารถร่วมองค์กรทำงานประสบผลสำเร็จได้ดีเยี่ยมค่ะ
- เน้นให้มีความรับผิดชอบ ตรงเวลา ไม่หยุดลาโดยไม่จำเป็น
- ให้เพิ่มทักษะในการติดต่อสื่อสาร หรือประสานงานร่วมกับผู้อื่นมากขึ้น
- มีความมุ่งมั่นตั้งใจในการทำงาน ปรับปรุงและแก้ไขสิ่งที่มีผิดพลาดมีพัฒนาตนเองเพื่อให้มีทักษะและความชำนาญงาน

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณลักษณะของบัณฑิต

- เรียบร้อยมีความรับผิดชอบขยันอดทนซื่อสัตย์และรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นเป็นคนตรงต่อเวลา
- มีความตั้งใจในการปฏิบัติงาน และปรับตัวได้

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ตารางแสดงความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตหลักสูตร ศศ.บ. (การพัฒนาชุมชน) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2559

คุณลักษณะ/พฤติกรรมที่แสดงออก	ไม่ทราบ ร้อยละ	ทราบ	
		ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน (SD)
1.ด้านคุณธรรมและจริยธรรม		4.17	0.72
1.1 มีความเสียสละ เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม	0.00	4.22	0.67
1.2 มีระเบียบวินัยปฏิบัติตามกติกาของสังคม	0.00	4.11	0.78
1.3 มีความตรงต่อเวลา และรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย	0.00	4.22	0.67
1.4 มีความซื่อสัตย์และปฏิบัติตามจรรยาบรรณ	0.00	4.33	0.71
1.5 มีความขยันอดทน อดสาหัส	0.00	4.00	0.71
1.6 มีความรับผิดชอบต่อสังคมและชุมชน	0.00	4.11	0.78
2.ด้านความรู้		4.21	0.70
2.1 มีความรู้ในสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา	22.22	4.29	0.76
2.2 มีความสามารถในการประยุกต์ใช้ความรู้กับงานที่ได้รับมอบหมาย	0.00	4.22	0.83
2.3 มีความสามารถในการเรียนรู้งาน	0.00	4.22	0.67
2.4 มีการศึกษาหาความรู้ให้ทันสมัยอยู่เสมอ	0.00	4.22	0.67
2.5 มีปฏิภาณไหวพริบในการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า	0.00	4.11	0.60
3.ด้านทักษะทางปัญญา		3.98	0.62
3.1 ความสามารถในการวางแผน และปฏิบัติงานได้สำเร็จตามกำหนดเวลา	0.00	4.00	0.50
3.2 ความสามารถในการตัดสินใจแก้ไขปัญหางานที่ได้รับมอบหมายอย่างเป็นระบบ	0.00	3.78	0.44
3.3 ความสามารถในการแก้ปัญหาและทำงานท่ามกลางความกดดันได้	0.00	3.89	0.78
3.4 ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการทำงาน	0.00	4.00	0.71
3.5 สามารถแสวงหาความรู้ใหม่ๆ และพัฒนาตนเองได้	0.00	4.22	0.67
4.ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบต่อสังคม		4.00	0.70
4.1 ความสามารถในการทำงานเป็นทีม	11.11	4.13	0.83
4.2 ปฏิบัติตนตามกฎหมาย สัญญา และข้อตกลง	11.11	4.13	0.64
4.3 ความเป็นผู้นำที่ดี	11.11	3.50	0.76

คุณลักษณะ/พฤติกรรมที่แสดงออก	ไม่ทราบ ร้อยละ	ทราบ	
		ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน (SD)
4.4 ปฏิบัติตามหน้าที่โดยไม่ละเมิดสิทธิของผู้อื่น และรับฟังข้อคิดและ ชอบจากผลการปฏิบัติของตน	11.11	4.00	0.76
4.5 รักษาสาธารณสมบัติ	11.11	4.00	0.76
4.6 มีจิตอาสาต่องานของส่วนรวม	0.00	4.22	0.44
5.ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ		3.94	0.82
5.1 มีความคล่องแคล่วในการใช้ตัวเลขและแปลผลวิเคราะห์ต่างๆ	0.00	4.00	0.71
5.2 ความสามารถในการใช้ภาษาไทยเพื่อการติดต่อสื่อสาร	0.00	4.00	0.87
5.3 ความสามารถในการใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการติดต่อสื่อสาร	0.00	3.56	0.88
5.4 ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการแสวงหา ข้อมูล/ การนำเสนองาน/ การปฏิบัติงานให้บรรลุเป้าหมาย	0.00	4.22	0.83
7.ความพึงพอใจที่มีต่อบัณฑิต	0.00	4.33	0.71
8.ในภาพรวม บัณฑิตมหาวิทยาลัยบูรพา มีความรู้ความสามารถ เมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันอื่นที่ปฏิบัติงานในหน่วยงาน ของท่านในระยะเวลาเดียวกัน เป็นอย่างไร		3.96	0.53
8.1 เมื่อเปรียบเทียบกับด้านความรู้	0.00	3.89	0.60
8.2 เมื่อเปรียบเทียบกับด้านทักษะ	0.00	4.00	0.50
8.3 เมื่อเปรียบเทียบกับด้านคุณลักษณะและทัศนคติ	0.00	4.00	0.50
ความพึงพอใจเฉลี่ยรวม		4.08	0.69

ในการทำงานครั้งถัดไป ท่านยินดีรับบัณฑิตจากหลักสูตร ศศ.บ. (การพัฒนาชุมชน) หรือไม่ อย่างไร

ความคิดเห็น	จำนวน	ร้อยละ
รับ	5	55.56
ไม่รับ	-	-
ไม่สามารถตอบได้	4	44.44
รวม	9	100.00

เหตุผลที่ไม่สามารถตอบได้

- ต้องลองสัมภาษณ์เพื่อดูแต่ละคนว่าเหมาะสมที่จะทำงานในตำแหน่งนั้นหรือไม่ ทั้งทัศนคติความคิดต่าง ๆ ว่าสามารถเข้ากับเพื่อนร่วมงานได้หรือไม่
- บางงานที่บัณฑิตสอบผ่านการคัดเลือกได้ แต่ต้องปฏิบัติงานที่ไม่ตรงกับที่เรียนมา
- ต้องดูจากลักษณะและทักษะของบัณฑิตเป็นรายบุคคลไปว่าเหมาะกับการทำงานขององค์กรหรือไม่

ท่านต้องการให้หลักสูตร ศศ.บ. (การพัฒนาชุมชน) ปรับปรุงในส่วนใด

-

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการปฏิบัติงานของบัณฑิต

-

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณลักษณะของบัณฑิต

-

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ตารางแสดงความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตหลักสูตร ศศ.บ. (ประวัติศาสตร์)

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2559

คุณลักษณะ/พฤติกรรมที่แสดงออก	ไม่ทราบ ร้อยละ	ทราบ	
		ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน (SD)
1.ด้านคุณธรรมและจริยธรรม		4.28	0.61
1.1 มีความเสียสละ เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม	0.00	4.50	0.55
1.2 มีระเบียบวินัยปฏิบัติตามกติกาของสังคม	0.00	4.33	0.52
1.3 มีความตรงต่อเวลา และรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย	0.00	4.00	0.63
1.4 มีความซื่อสัตย์และปฏิบัติตามจรรยาบรรณ	0.00	4.83	0.41
1.5 มีความขยันอดทน อุตสาหะ	0.00	4.00	0.63
1.6 มีความรับผิดชอบต่อสังคมและชุมชน	0.00	4.00	0.89
2.ด้านความรู้		3.67	0.97
2.1 มีความรู้ในสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา	0.00	3.83	0.75
2.2 มีความสามารถในการประยุกต์ใช้ความรู้กับงานที่ได้รับมอบหมาย	0.00	3.50	0.84
2.3 มีความสามารถในการเรียนรู้งาน	0.00	3.83	1.17
2.4 มีการศึกษาหาความรู้ให้ทันสมัยอยู่เสมอ	0.00	3.50	1.05
2.5 มีปฏิภาณไหวพริบในการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า	0.00	3.67	1.03
3.ด้านทักษะทางปัญญา		3.87	0.90
3.1 ความสามารถในการวางแผน และปฏิบัติงานได้สำเร็จตามกำหนดเวลา	0.00	3.83	0.98
3.2 ความสามารถในการตัดสินใจแก้ไขปัญหางานที่ได้รับมอบหมายอย่างเป็นระบบ	0.00	3.83	0.75
3.3 ความสามารถในการแก้ปัญหาและทำงานท่ามกลางความกดดันได้	0.00	3.83	0.75
3.4 ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการทำงาน	0.00	3.67	1.03
3.5 สามารถแสวงหาความรู้ใหม่ๆ และพัฒนาตนเองได้	0.00	4.17	0.98
4.ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบต่อสังคม		4.06	0.95
4.1 ความสามารถในการทำงานเป็นทีม	0.00	4.17	0.98
4.2 ปฏิบัติตนตามกฎหมาย สัญญา และข้อตกลง	0.00	4.33	0.82
4.3 ความเป็นผู้นำที่ดี	0.00	3.33	0.82

คุณลักษณะ/พฤติกรรมที่แสดงออก	ไม่ทราบ ร้อยละ	ทราบ	
		ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน (SD)
4.4 ปฏิบัติตามหน้าที่โดยไม่ละเมิดสิทธิของผู้อื่น และรับฟังข้อคิดและ ชอบจากผลการปฏิบัติของตน	0.00	4.00	1.10
4.5 รักษาสาธารณสมบัติ	0.00	4.17	1.17
4.6 มีจิตอาสาต่องานของส่วนรวม	0.00	4.33	0.82
5.ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ		3.79	0.93
5.1 มีความคล่องแคล่วในการใช้ตัวเลขและแปลผลวิเคราะห์ต่างๆ	0.00	3.67	1.03
5.2 ความสามารถในการใช้ภาษาไทยเพื่อการติดต่อสื่อสาร	0.00	4.17	0.98
5.3 ความสามารถในการใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการติดต่อสื่อสาร	0.00	3.50	0.55
5.4 ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการแสวงหา ข้อมูล/ การนำเสนองาน/ การปฏิบัติงานให้บรรลุเป้าหมาย	0.00	3.83	1.17
7.ความพึงพอใจที่มีต่อบัณฑิต	0.00	4.17	1.17
8.ในภาพรวม บัณฑิตมหาวิทยาลัยบูรพา มีความรู้ความสามารถ เมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันอื่นที่ปฏิบัติงานในหน่วยงาน ของท่านในระยะเวลาเดียวกัน เป็นอย่างไร		3.94	1.17
8.1 เมื่อเปรียบเทียบกับด้านความรู้	0.00	3.83	1.17
8.2 เมื่อเปรียบเทียบกับด้านทักษะ	0.00	3.83	1.17
8.3 เมื่อเปรียบเทียบกับด้านคุณลักษณะและทัศนคติ	0.00	4.17	1.17
ความพึงพอใจเฉลี่ยรวม		3.97	0.96

ในการทำงานครั้งถัดไป ท่านยินดีรับบัณฑิตจากหลักสูตร ศศ.บ. (ประวัติศาสตร์) หรือไม่ อย่างไร

ความคิดเห็น	จำนวน	ร้อยละ
รับ	4	66.67
ไม่รับ	-	-
ไม่สามารถตอบได้	2	33.33
รวม	6	100.00

เหตุผลที่ไม่สามารถตอบได้

- ต้องดูที่ตัวบัณฑิตเพราะศักยภาพของบัณฑิตแต่ละคนไม่เท่ากัน
- เนื่องจากต้องพิจารณาเป็นรายบุคคล แต่จะให้โอกาสทุกคนในการสมัครงานส่วนนี้ประกอบด้วยหากมีผู้สมัครงาน 2 คน โดย 1 คน จบหลักสูตร ศศ.บ. แต่อีก 1 คน จบหลักสูตร รศ.บ. (เรียนมาโดยตรง และสอดคล้องกับงาน) ต้องพิจารณาคณะสมบัติอื่น ๆ อีกครั้ง

ท่านต้องการให้หลักสูตร ศศ.บ. (ประวัติศาสตร์) ปรับปรุงในส่วนใด

- ความรู้ ระเบียบปฏิบัติ ของหน่วยงานราชการที่จะขอมาฝึกงาน
- การผลิตสื่อการเรียนการสอน

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการปฏิบัติงานของบัณฑิต

-

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณลักษณะของบัณฑิต

- ดีแล้ว สมควรเป็นแบบอย่าง
- มีความสามารถด้านความอดทนแต่แรงกดดัน ปัญหาต่างๆ ได้ดี

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ตารางแสดงความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตหลักสูตร ศศ.บ. (ภาษาเกาหลี)

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2559

คุณลักษณะ/พฤติกรรมที่แสดงออก	ไม่ทราบ ร้อยละ	ทราบ	
		ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน (SD)
1.ด้านคุณธรรมและจริยธรรม		4.28	0.48
1.1 มีความเสียสละ เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม	0.00	4.00	0.00
1.2 มีระเบียบวินัยปฏิบัติตามกติกาของสังคม	0.00	4.33	0.58
1.3 มีความตรงต่อเวลา และรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย	0.00	4.33	0.58
1.4 มีความซื่อสัตย์และปฏิบัติตามจรรยาบรรณ	0.00	4.33	0.58
1.5 มีความขยันอดทน อดสาหัส	0.00	4.33	0.58
1.6 มีความรับผิดชอบต่อสังคมและชุมชน	0.00	4.33	0.58
2.ด้านความรู้		3.87	0.72
2.1 มีความรู้ในสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา	0.00	4.00	0.00
2.2 มีความสามารถในการประยุกต์ใช้ความรู้กับงานที่ได้รับมอบหมาย	0.00	3.33	0.58
2.3 มีความสามารถในการเรียนรู้งาน	0.00	4.00	1.00
2.4 มีการศึกษาหาความรู้ให้ทันสมัยอยู่เสมอ	0.00	4.00	1.00
2.5 มีปฏิภาณไหวพริบในการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า	0.00	4.00	1.00
3.ด้านทักษะทางปัญญา		4.13	0.83
3.1 ความสามารถในการวางแผน และปฏิบัติงานได้สำเร็จตามกำหนดเวลา	0.00	4.33	0.58
3.2 ความสามารถในการตัดสินใจแก้ไขปัญหางานที่ได้รับมอบหมายอย่างเป็นระบบ	0.00	4.33	0.58
3.3 ความสามารถในการแก้ปัญหาและทำงานท่ามกลางความกดดันได้	0.00	4.00	1.00
3.4 ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการทำงาน	0.00	4.00	1.00
3.5 สามารถแสวงหาความรู้ใหม่ๆ และพัฒนาตนเองได้	0.00	4.00	1.00
4.ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบต่อสังคม		4.22	0.74
4.1 ความสามารถในการทำงานเป็นทีม	0.00	4.33	0.58
4.2 ปฏิบัติตนตามกฎหมาย สัญญา และข้อตกลง	0.00	4.67	0.58
4.3 ความเป็นผู้นำที่ดี	0.00	3.67	1.15

คุณลักษณะ/พฤติกรรมที่แสดงออก	ไม่ทราบ ร้อยละ	ทราบ	
		ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน (SD)
4.4 ปฏิบัติตามหน้าที่โดยไม่ละเมิดสิทธิของผู้อื่น และรับฟังข้อคิดและ ชอบจากผลการปฏิบัติของตน	0.00	4.33	0.58
4.5 รักษาสาธารณสมบัติ	0.00	4.33	0.58
4.6 มีจิตอาสาต่องานของส่วนรวม	0.00	4.00	1.00
5.ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ		4.08	1.14
5.1 มีความคล่องแคล่วในการใช้ตัวเลขและแปลผลวิเคราะห์ต่างๆ	0.00	3.67	1.15
5.2 ความสามารถในการใช้ภาษาไทยเพื่อการติดต่อสื่อสาร	0.00	4.67	0.58
5.3 ความสามารถในการใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการติดต่อสื่อสาร	33.33	4.00	1.41
5.4 ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการแสวงหา ข้อมูล/ การนำเสนองาน/ การปฏิบัติงานให้บรรลุเป้าหมาย	33.33	4.00	1.41
7.ความพึงพอใจที่มีต่อบัณฑิต	0.00	4.33	0.58
8.ในภาพรวม บัณฑิตมหาวิทยาลัยบูรพา มีความรู้ความสามารถ เมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันอื่นที่ปฏิบัติงานในหน่วยงาน ของท่านในระยะเวลาเดียวกัน เป็นอย่างไร		3.89	1.05
8.1 เมื่อเปรียบเทียบกับด้านความรู้	0.00	3.67	1.15
8.2 เมื่อเปรียบเทียบกับด้านทักษะ	0.00	4.00	1.00
8.3 เมื่อเปรียบเทียบกับด้านคุณลักษณะและทัศนคติ	0.00	4.00	1.00
ความพึงพอใจเฉลี่ยรวม		4.12	0.79

ในการทำงานครั้งถัดไป ท่านยินดีรับบัณฑิตจากหลักสูตร ศศ.บ. (ภาษาเกาหลี) หรือไม่ อย่างไร

ความคิดเห็น	จำนวน	ร้อยละ
รับ	3	100.00
ไม่รับ	-	-
ไม่สามารถตอบได้	-	-
รวม	3	100.00

ท่านต้องการให้หลักสูตร ศศ.บ. (ภาษาเกาหลี) ปรับปรุงในส่วนใด

-

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการปฏิบัติงานของบัณฑิต

- ทำงานภายใต้ความกดดันได้ดี พร้อมเรียนรู้งานใหม่ เชื่อฟังผู้บังคับบัญชา พหุติกรรมดี

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณลักษณะของบัณฑิต

-

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ตารางแสดงความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตหลักสูตร ศศ.บ. (ภาษาจีน)

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2559

คุณลักษณะ/พฤติกรรมที่แสดงออก	ไม่ทราบ ร้อยละ	ทราบ	
		ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน (SD)
1.ด้านคุณธรรมและจริยธรรม		4.53	0.54
1.1 มีความเสียสละ เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม	0.00	4.33	0.52
1.2 มีระเบียบวินัยปฏิบัติตามกติกาของสังคม	0.00	4.50	0.55
1.3 มีความตรงต่อเวลา และรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย	0.00	4.67	0.52
1.4 มีความซื่อสัตย์และปฏิบัติตามจรรยาบรรณ	0.00	4.50	0.55
1.5 มีความขยันอดทน อุตสาหะ	0.00	4.67	0.52
1.6 มีความรับผิดชอบต่อสังคมและชุมชน	33.33	4.50	0.58
2.ด้านความรู้		4.30	0.60
2.1 มีความรู้ในสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา	0.00	4.17	0.75
2.2 มีความสามารถในการประยุกต์ใช้ความรู้กับงานที่ได้รับมอบหมาย	0.00	4.00	0.63
2.3 มีความสามารถในการเรียนรู้งาน	0.00	4.50	0.55
2.4 มีการศึกษาหาความรู้ให้ทันสมัยอยู่เสมอ	0.00	4.50	0.55
2.5 มีปฏิภาณไหวพริบในการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า	0.00	4.33	0.52
3.ด้านทักษะทางปัญญา		4.23	0.74
3.1 ความสามารถในการวางแผน และปฏิบัติงานได้สำเร็จตามกำหนดเวลา	0.00	4.33	0.52
3.2 ความสามารถในการตัดสินใจแก้ไขปัญหางานที่ได้รับมอบหมายอย่างเป็นระบบ	0.00	4.00	0.63
3.3 ความสามารถในการแก้ปัญหาและทำงานท่ามกลางความกดดันได้	0.00	4.33	0.82
3.4 ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการทำงาน	0.00	4.00	0.89
3.5 สามารถแสวงหาความรู้ใหม่ๆ และพัฒนาตนเองได้	0.00	4.50	0.84
4.ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบต่อสังคม		4.31	0.61
4.1 ความสามารถในการทำงานเป็นทีม	0.00	4.50	0.55
4.2 ปฏิบัติตนตามกฎหมาย สัญญา และข้อตกลง	16.67	4.80	0.45
4.3 ความเป็นผู้นำที่ดี	0.00	3.67	0.82

คุณลักษณะ/พฤติกรรมที่แสดงออก	ไม่ทราบ ร้อยละ	ทราบ	
		ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน (SD)
4.4 ปฏิบัติตามหน้าที่โดยไม่ละเมิดสิทธิของผู้อื่น และรับฟังความคิดเห็นและ ชอบจากผลการปฏิบัติของตน	0.00	4.33	0.52
4.5 รักษาสาธารณสมบัติ	0.00	4.33	0.52
4.6 มีจิตอาสาต่องานของส่วนรวม	16.67	4.20	0.84
5.ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ		4.29	0.75
5.1 มีความคล่องแคล่วในการใช้ตัวเลขและแปลผลวิเคราะห์ต่างๆ	0.00	4.17	0.75
5.2 ความสามารถในการใช้ภาษาไทยเพื่อการติดต่อสื่อสาร	0.00	4.67	0.52
5.3 ความสามารถในการใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการติดต่อสื่อสาร	0.00	4.17	0.98
5.4 ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการแสวงหา ข้อมูล/ การนำเสนองาน/ การปฏิบัติงานให้บรรลุเป้าหมาย	0.00	4.17	0.75
7.ความพึงพอใจที่มีต่อบัณฑิต	0.00	4.50	0.84
8.ในภาพรวม บัณฑิตมหาวิทยาลัยบูรพา มีความรู้ความสามารถ เมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันอื่นที่ปฏิบัติงานในหน่วยงาน ของท่านในระยะเวลาเดียวกัน เป็นอย่างไร		4.00	0.71
8.1 เมื่อเปรียบเทียบกับด้านความรู้	0.00	4.17	0.75
8.2 เมื่อเปรียบเทียบกับด้านทักษะ	0.00	3.83	0.75
8.3 เมื่อเปรียบเทียบกับด้านคุณลักษณะและทัศนคติ	0.00	4.00	0.63
ความพึงพอใจเฉลี่ยรวม		4.31	0.68

ในการทำงานครั้งถัดไป ท่านยินดีรับบัณฑิตจากหลักสูตร ศศ.บ. (ภาษาจีน) หรือไม่ อย่างไร

ความคิดเห็น	จำนวน	ร้อยละ
รับ	6	100.00
ไม่รับ	-	-
ไม่สามารถตอบได้	-	-
รวม	6	100.00

ท่านต้องการให้หลักสูตร ศศ.บ. (ภาษาจีน) ปรับปรุงในส่วนใด

- ควรมีการเพิ่มเติมความรู้ในเฉพาะด้าน เช่น ศัพท์ด้านโรงงาน ศัพท์เทคนิค หรือเสริมภาษาจีนแขนงอื่น ๆ ที่เจ้าของภาษาใช้กัน
- การปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์ต่าง ๆ ในกรณีมีงานเร่งด่วนมาแทรก การลำดับความคิดและลำดับความสำคัญ การซักถามเมื่อมีข้อสงสัยหรือเพื่อความแน่ใจ เพื่อให้งานเสร็จตรงตามเวลาและเกิดข้อผิดพลาดน้อยที่สุด

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการปฏิบัติงานของบัณฑิต

- ความยืดหยุ่นในการทำงาน การจัดลำดับความสำคัญของงานในกรณีมีงานเร่งด่วนเข้ามาแทรก

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณลักษณะของบัณฑิต

- ความยืดหยุ่น ความคล่องตัว การจัดสรรเวลา และลำดับความสำคัญของงาน การซักถามเมื่อมีข้อสงสัย หรือเพื่อเป็นการยืนยันว่าสื่อสารและเข้าใจตรงกัน เพื่อให้เกิดข้อผิดพลาดในการทำงานน้อยที่สุด

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ตารางแสดงความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตหลักสูตร ศศ.บ. (ภาษาญี่ปุ่น)

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2559

คุณลักษณะ/พฤติกรรมที่แสดงออก	ไม่ทราบ ร้อยละ	ทราบ	
		ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน (SD)
1.ด้านคุณธรรมและจริยธรรม		4.19	0.43
1.1 มีความเสียสละ เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม	0.00	4.29	0.49
1.2 มีระเบียบวินัยปฏิบัติตามกติกาของสังคม	0.00	4.00	0.58
1.3 มีความตรงต่อเวลา และรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย	0.00	3.71	0.49
1.4 มีความซื่อสัตย์และปฏิบัติตามจรรยาบรรณ	0.00	4.71	0.49
1.5 มีความขยันอดทน อดสาหัส	0.00	4.43	0.53
1.6 มีความรับผิดชอบต่อสังคมและชุมชน	0.00	4.00	0.00
2.ด้านความรู้		3.97	0.61
2.1 มีความรู้ในสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา	0.00	4.00	0.00
2.2 มีความสามารถในการประยุกต์ใช้ความรู้กับงานที่ได้รับมอบหมาย	0.00	3.86	0.90
2.3 มีความสามารถในการเรียนรู้งาน	0.00	4.14	0.90
2.4 มีการศึกษาหาความรู้ให้ทันสมัยอยู่เสมอ	0.00	4.00	0.58
2.5 มีปฏิภาณไหวพริบในการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า	0.00	3.86	0.69
3.ด้านทักษะทางปัญญา		3.91	0.56
3.1 ความสามารถในการวางแผน และปฏิบัติงานได้สำเร็จตามกำหนดเวลา	0.00	4.00	0.58
3.2 ความสามารถในการตัดสินใจแก้ไขปัญหางานที่ได้รับมอบหมายอย่างเป็นระบบ	0.00	3.86	0.38
3.3 ความสามารถในการแก้ปัญหาและทำงานท่ามกลางความกดดันได้	0.00	4.00	0.82
3.4 ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการทำงาน	0.00	3.43	0.53
3.5 สามารถแสวงหาความรู้ใหม่ๆ และพัฒนาตนเองได้	0.00	4.29	0.49
4.ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบต่อสังคม		4.21	0.72
4.1 ความสามารถในการทำงานเป็นทีม	0.00	4.43	0.79
4.2 ปฏิบัติตนตามกฎหมาย สัญญา และข้อตกลง	0.00	4.57	0.79
4.3 ความเป็นผู้นำที่ดี	0.00	3.29	0.49

คุณลักษณะ/พฤติกรรมที่แสดงออก	ไม่ทราบ ร้อยละ	ทราบ	
		ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน (SD)
4.4 ปฏิบัติตามหน้าที่โดยไม่ละเมิดสิทธิของผู้อื่น และรับฟังความคิดเห็นและ ชอบจากผลการปฏิบัติของตน	0.00	4.14	0.69
4.5 รักษาสาธารณสมบัติ	0.00	4.29	0.76
4.6 มีจิตอาสาต่องานของส่วนรวม	0.00	4.57	0.79
5.ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ		4.04	0.64
5.1 มีความคล่องแคล่วในการใช้ตัวเลขและแปลผลวิเคราะห์ต่างๆ	0.00	3.57	0.53
5.2 ความสามารถในการใช้ภาษาไทยเพื่อการติดต่อสื่อสาร	0.00	4.43	0.53
5.3 ความสามารถในการใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการติดต่อสื่อสาร	0.00	4.00	0.82
5.4 ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการแสวงหา ข้อมูล/ การนำเสนองาน/ การปฏิบัติงานให้บรรลุเป้าหมาย	0.00	4.14	0.69
7.ความพึงพอใจที่มีต่อบัณฑิต	0.00	4.14	0.38
8.ในภาพรวม บัณฑิตมหาวิทยาลัยบูรพา มีความรู้ความสามารถ เมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันอื่นที่ปฏิบัติงานในหน่วยงาน ของท่านในระยะเวลาเดียวกัน เป็นอย่างไร		4.10	0.55
8.1 เมื่อเปรียบเทียบกับด้านความรู้	0.00	4.00	0.58
8.2 เมื่อเปรียบเทียบกับด้านทักษะ	0.00	4.00	0.58
8.3 เมื่อเปรียบเทียบกับด้านคุณลักษณะและทัศนคติ	0.00	4.29	0.49
ความพึงพอใจเฉลี่ยรวม		4.08	0.56

ในการทำงานครั้งถัดไป ท่านยินดีรับบัณฑิตจากหลักสูตร ศศ.บ. (ภาษาญี่ปุ่น) หรือไม่ อย่างไร

ความคิดเห็น	จำนวน	ร้อยละ
รับ	6	85.71
ไม่รับ	-	-
ไม่สามารถตอบได้	1	14.29
รวม	7	100.00

เหตุผลที่ไม่สามารถตอบได้

- ต้องวิเคราะห์เป็นรายบุคคลไปว่าเหมาะสมกับงานหรือไม่

ทำนต้องการให้หลักสูตร ศศ.บ. (ภาษาญี่ปุ่น) ปรับปรุงในส่วนใด

- ทางนักศึกษาได้บอกว่าไม่มีการฝึกงาน จึงอยากให้มีการฝึกงานของนักศึกษา เพื่อให้นักศึกษา ได้มีความรู้ความเข้าใจเบื้องต้นก่อนเข้าไปปฏิบัติงานจริง และในสาขาวิชานี้ควรเน้นในภาคปฏิบัติให้มากขึ้น

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการปฏิบัติงานของบัณฑิต

- 1) ควรศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมใหม่ๆ อยู่เสมอ เนื่องจากภาษาญี่ปุ่นมีรายละเอียดค่อนข้างเยอะ จึงอาจใช้ผิดในบางสถานการณ์
- 2) ควรเรียงลำดับความสำคัญในการทำงานว่าอันไหนสำคัญมากกว่าควรดำเนินการก่อน
- ให้ความร่วมมือกับกิจกรรมของบริษัทเป็นอย่างดี

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณลักษณะของบัณฑิต

- มีมนุษยสัมพันธ์ดี มีความอ่อนน้อมถ่อมตนกับผู้อาวุโส

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ตารางแสดงความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตหลักสูตร ศศ.บ. (ภาษาไทย)

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2559

คุณลักษณะ/พฤติกรรมที่แสดงออก	ไม่ทราบ ร้อยละ	ทราบ	
		ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน (SD)
1.ด้านคุณธรรมและจริยธรรม		4.56	0.62
1.1 มีความเสียสละ เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม	0.00	4.50	0.55
1.2 มีระเบียบวินัยปฏิบัติตามกติกาของสังคม	0.00	4.50	0.84
1.3 มีความตรงต่อเวลา และรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย	0.00	4.50	0.84
1.4 มีความซื่อสัตย์และปฏิบัติตามจรรยาบรรณ	0.00	4.83	0.41
1.5 มีความขยันอดทน อุตสาหะ	0.00	4.50	0.55
1.6 มีความรับผิดชอบต่อสังคมและชุมชน	33.33	4.50	0.55
2.ด้านความรู้		4.13	0.95
2.1 มีความรู้ในสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา	0.00	4.17	0.75
2.2 มีความสามารถในการประยุกต์ใช้ความรู้กับงานที่ได้รับมอบหมาย	0.00	3.83	0.75
2.3 มีความสามารถในการเรียนรู้งาน	0.00	4.50	0.55
2.4 มีการศึกษาหาความรู้ให้ทันสมัยอยู่เสมอ	0.00	4.33	1.21
2.5 มีปฏิภาณไหวพริบในการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า	0.00	3.83	1.47
3.ด้านทักษะทางปัญญา		3.77	0.81
3.1 ความสามารถในการวางแผน และปฏิบัติงานได้สำเร็จตามกำหนดเวลา	0.00	4.00	0.63
3.2 ความสามารถในการตัดสินใจแก้ไขปัญหางานที่ได้รับมอบหมายอย่างเป็นระบบ	0.00	3.83	0.75
3.3 ความสามารถในการแก้ปัญหาและทำงานท่ามกลางความกดดันได้	0.00	3.50	0.55
3.4 ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการทำงาน	0.00	3.83	0.75
3.5 สามารถแสวงหาความรู้ใหม่ๆ และพัฒนาตนเองได้	0.00	3.67	1.37
4.ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบต่อสังคม		4.33	0.61
4.1 ความสามารถในการทำงานเป็นทีม	0.00	4.33	0.52
4.2 ปฏิบัติตนตามกฎหมาย สัญญา และข้อตกลง	16.67	4.33	0.52
4.3 ความเป็นผู้นำที่ดี	0.00	3.83	0.75

คุณลักษณะ/พฤติกรรมที่แสดงออก	ไม่ทราบ ร้อยละ	ทราบ	
		ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน (SD)
4.4 ปฏิบัติตามหน้าที่โดยไม่ละเมิดสิทธิของผู้อื่น และรับฟังข้อคิดและ ชอบจากผลการปฏิบัติของตน	0.00	4.50	0.55
4.5 รักษาสาธารณสมบัติ	0.00	4.67	0.52
4.6 มีจิตอาสาต่องานของส่วนรวม	16.67	4.33	0.82
5.ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ		3.94	0.81
5.1 มีความคล่องแคล่วในการใช้ตัวเลขและแปลผลวิเคราะห์ต่างๆ	0.00	3.50	1.05
5.2 ความสามารถในการใช้ภาษาไทยเพื่อการติดต่อสื่อสาร	0.00	4.17	0.75
5.3 ความสามารถในการใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการติดต่อสื่อสาร	16.67	3.60	0.89
5.4 ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการแสวงหา ข้อมูล/ การนำเสนองาน/ การปฏิบัติงานให้บรรลุเป้าหมาย	0.00	4.50	0.55
7.ความพึงพอใจที่มีต่อบัณฑิต	0.00	4.33	0.82
8.ในภาพรวม บัณฑิตมหาวิทยาลัยบูรพา มีความรู้ความสามารถ เมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันอื่นที่ปฏิบัติงานในหน่วยงาน ของท่านในระยะเวลาเดียวกัน เป็นอย่างไร		3.72	0.70
8.1 เมื่อเปรียบเทียบกับด้านความรู้	0.00	3.67	0.52
8.2 เมื่อเปรียบเทียบกับด้านทักษะ	0.00	3.67	0.82
8.3 เมื่อเปรียบเทียบกับด้านคุณลักษณะและทัศนคติ	0.00	3.83	0.75
ความพึงพอใจเฉลี่ยรวม		4.11	0.76

ในการทำงานครั้งถัดไป ท่านยินดีรับบัณฑิตจากหลักสูตร ศศ.บ. (ภาษาไทย) หรือไม่ อย่างไร

ความคิดเห็น	จำนวน	ร้อยละ
รับ	6	100.00
ไม่รับ	-	-
ไม่สามารถตอบได้	-	-
รวม	6	100.00

ท่านต้องการให้หลักสูตร ศศ.บ. (ภาษาไทย) ปรับปรุงในส่วนใด

- เน้นการสอนเชิงปฏิบัติให้มากขึ้น
- การใช้ภาษาเขียน ภาษาวិชาการ ให้ถูกต้องเพราะใช้ภาษาไม่ถูก (จบเอกภาษาไทย) ในการพิมพ์เอกสาร / การเขียน
- ขยายไปศูนย์ต่าง ๆ

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการปฏิบัติงานของบัณฑิต

- บัณฑิตมีความตั้งใจดี แต่ยังขาดความกล้าแสดงความคิดเห็นในสายงาน อยากให้ทางมหาวิทยาลัย เน้นภาคปฏิบัติให้มากขึ้นจะทำให้นักศึกษาไม่เกิดความประหม่าเมื่อทำงานจริง
- ควรทำการฝึกหรือปฏิบัติการเรียนการสอนตามแนวปฏิรูป 4.0

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณลักษณะของบัณฑิต

- เพิ่มทักษะชีวิตในความถนัดของแผนงาน

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ตารางแสดงความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตหลักสูตร ศศ.บ. (ภาษาฝรั่งเศส เพื่อการสื่อสาร) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2559

คุณลักษณะ/พฤติกรรมที่แสดงออก	ไม่ทราบ ร้อยละ	ทราบ	
		ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน (SD)
1.ด้านคุณธรรมและจริยธรรม		4.50	0.74
1.1 มีความเสียสละ เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม	0.00	4.75	0.50
1.2 มีระเบียบวินัยปฏิบัติตามกติกาของสังคม	0.00	4.00	1.41
1.3 มีความตรงต่อเวลา และรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย	0.00	4.25	0.96
1.4 มีความซื่อสัตย์และปฏิบัติตามจรรยาบรรณ	0.00	4.75	0.50
1.5 มีความขยันอดทน อุตสาหะ	0.00	4.75	0.50
1.6 มีความรับผิดชอบต่อสังคมและชุมชน	0.00	4.50	0.58
2.ด้านความรู้		4.20	0.55
2.1 มีความรู้ในสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา	0.00	4.00	0.00
2.2 มีความสามารถในการประยุกต์ใช้ความรู้กับงานที่ได้รับมอบหมาย	0.00	3.50	1.00
2.3 มีความสามารถในการเรียนรู้งาน	0.00	4.50	0.58
2.4 มีการศึกษาหาความรู้ให้ทันสมัยอยู่เสมอ	0.00	4.50	0.58
2.5 มีปฏิภาณไหวพริบในการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า	0.00	4.50	0.58
3.ด้านทักษะทางปัญญา		4.30	0.59
3.1 ความสามารถในการวางแผน และปฏิบัติงานได้สำเร็จตามกำหนดเวลา	0.00	4.00	0.82
3.2 ความสามารถในการตัดสินใจแก้ไขปัญหางานที่ได้รับมอบหมายอย่างเป็นระบบ	0.00	4.25	0.50
3.3 ความสามารถในการแก้ปัญหาและทำงานท่ามกลางความกดดันได้	0.00	4.25	0.50
3.4 ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการทำงาน	0.00	4.50	0.58
3.5 สามารถแสวงหาความรู้ใหม่ๆ และพัฒนาตนเองได้	0.00	4.50	0.58
4.ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบต่อสังคม		4.42	0.55
4.1 ความสามารถในการทำงานเป็นทีม	0.00	4.75	0.50
4.2 ปฏิบัติตนตามกฎหมาย สัญญา และข้อตกลง	0.00	4.75	0.50
4.3 ความเป็นผู้นำที่ดี	0.00	3.50	0.58

คุณลักษณะ/พฤติกรรมที่แสดงออก	ไม่ทราบ ร้อยละ	ทราบ	
		ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน (SD)
4.4 ปฏิบัติตามหน้าที่โดยไม่ละเมิดสิทธิของผู้อื่น และรับฟังความคิดเห็นและ ชอบจากผลการปฏิบัติของตน	0.00	4.50	0.58
4.5 รักษาสาธารณสมบัติ	0.00	4.50	0.58
4.6 มีจิตอาสาต่องานของส่วนรวม	0.00	4.50	0.58
5.ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ		4.13	0.39
5.1 มีความคล่องแคล่วในการใช้ตัวเลขและแปลผลวิเคราะห์ต่างๆ	0.00	3.75	0.50
5.2 ความสามารถในการใช้ภาษาไทยเพื่อการติดต่อสื่อสาร	0.00	4.00	0.00
5.3 ความสามารถในการใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการติดต่อสื่อสาร	0.00	4.50	0.58
5.4 ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการแสวงหา ข้อมูล/ การนำเสนองาน/ การปฏิบัติงานให้บรรลุเป้าหมาย	0.00	4.25	0.50
7.ความพึงพอใจที่มีต่อบัณฑิต	0.00	4.50	0.58
8.ในภาพรวม บัณฑิตมหาวิทยาลัยบูรพา มีความรู้ความสามารถ เมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันอื่นที่ปฏิบัติงานในหน่วยงาน ของท่านในระยะเวลาเดียวกัน เป็นอย่างไร		4.17	0.33
8.1 เมื่อเปรียบเทียบกับด้านความรู้	0.00	4.25	0.50
8.2 เมื่อเปรียบเทียบกับด้านทักษะ	0.00	4.00	0.00
8.3 เมื่อเปรียบเทียบกับด้านคุณลักษณะและทัศนคติ	0.00	4.25	0.50
ความพึงพอใจเฉลี่ยรวม		4.32	0.53

ในการทำงานครั้งถัดไป ท่านยินดีรับบัณฑิตจากหลักสูตร ศศ.บ. (ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร) หรือไม่
อย่างไร

ความคิดเห็น	จำนวน	ร้อยละ
รับ	2	50.00
ไม่รับ	-	-
ไม่สามารถตอบได้	2	50.00
รวม	4	100.00

เหตุผลที่ไม่สามารถตอบได้

- ต้องดูความสามารถและบุคลิกภาพและไหวพริบ
- NFruits เป็นธุรกิจส่วนตัว ใช้เครือข่ายติในการผลิตเวียนกันมาบริหาร โดยไม่คำนึงถึงสาขาวิชาที่เรียนมา ผู้บริหารจะต้องมีทักษะความรู้ในด้านการค้าขายเสียมากกว่าด้านภาษา

ท่านต้องการให้หลักสูตร ศศ.บ. (ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร) ปรับปรุงในส่วนใด

- เสริมด้านเทคโนโลยีใหม่ให้กับนักศึกษา
- เพิ่มทักษะการแสดงออกในที่สาธารณะและทักษะขณะมิตรและจุดใจคนของเดลคาเนอร์ก็ ในการศึกษา เพราะสำคัญมากในการทำงานทุกสาขา
- ทุกอย่างของสาขาวิชานี้ดีอยู่แล้ว อาจารย์ให้ความสำคัญในการสอนผู้เรียนทั้งความรู้คุณธรรมและจริยธรรม การใช้ชีวิตต่างๆ ก็ให้ความรู้สอดแทรกมา ดังนั้นไม่มีอะไรที่อยากให้ปรับปรุงแต่อยากให้คงสภาพมาตรฐานดี ๆ อย่างนี้ไว้เสมอ

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการปฏิบัติงานของบัณฑิต

-

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณลักษณะของบัณฑิต

-

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ตารางแสดงความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตหลักสูตร ศศ.บ. (ภาษาอังกฤษ)

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2559

คุณลักษณะ/พฤติกรรมที่แสดงออก	ไม่ทราบ ร้อยละ	ทราบ	
		ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน (SD)
1.ด้านคุณธรรมและจริยธรรม		4.19	0.71
1.1 มีความเสียสละ เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม	0.00	4.19	0.69
1.2 มีระเบียบวินัยปฏิบัติตามกติกาของสังคม	0.00	4.13	0.66
1.3 มีความตรงต่อเวลา และรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย	0.00	4.16	0.85
1.4 มีความซื่อสัตย์และปฏิบัติตามจรรยาบรรณ	0.00	4.28	0.68
1.5 มีความขยันอดทน อดสาหัส	0.00	4.25	0.72
1.6 มีความรับผิดชอบต่อสังคมและชุมชน	3.13	4.13	0.67
2.ด้านความรู้		4.05	0.73
2.1 มีความรู้ในสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา	0.00	4.16	0.68
2.2 มีความสามารถในการประยุกต์ใช้ความรู้กับงานที่ได้รับมอบหมาย	0.00	4.13	0.75
2.3 มีความสามารถในการเรียนรู้งาน	0.00	4.13	0.71
2.4 มีการศึกษาหาความรู้ให้ทันสมัยอยู่เสมอ	0.00	3.91	0.69
2.5 มีปฏิภาณไหวพริบในการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า	0.00	3.94	0.84
3.ด้านทักษะทางปัญญา		3.91	0.77
3.1 ความสามารถในการวางแผน และปฏิบัติงานได้สำเร็จตามกำหนดเวลา	0.00	4.13	0.75
3.2 ความสามารถในการตัดสินใจแก้ไขปัญหางานที่ได้รับมอบหมายอย่างเป็นระบบ	0.00	3.97	0.78
3.3 ความสามารถในการแก้ปัญหาและทำงานท่ามกลางความกดดันได้	0.00	3.75	0.84
3.4 ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการทำงาน	0.00	3.72	0.81
3.5 สามารถแสวงหาความรู้ใหม่ๆ และพัฒนาตนเองได้	0.00	3.97	0.65
4.ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบต่อสังคม		4.20	0.74
4.1 ความสามารถในการทำงานเป็นทีม	0.00	4.31	0.64
4.2 ปฏิบัติตนตามกฎหมาย สัญญา และข้อตกลง	0.00	4.22	0.75
4.3 ความเป็นผู้นำที่ดี	0.00	3.72	0.85

คุณลักษณะ/พฤติกรรมที่แสดงออก	ไม่ทราบ ร้อยละ	ทราบ	
		ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน (SD)
4.4 ปฏิบัติตามหน้าที่โดยไม่ละเมิดสิทธิของผู้อื่น และรับฟังข้อคิดและ ชอบจากผลการปฏิบัติของตน	0.00	4.28	0.68
4.5 รักษาสาธารณสมบัติ	0.00	4.38	0.71
4.6 มีจิตอาสาต่องานของส่วนรวม	0.00	4.28	0.81
5.ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ		4.12	0.80
5.1 มีความคล่องแคล่วในการใช้ตัวเลขและแปลผลวิเคราะห์ต่างๆ	0.00	3.84	0.72
5.2 ความสามารถในการใช้ภาษาไทยเพื่อการติดต่อสื่อสาร	0.00	4.13	0.91
5.3 ความสามารถในการใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการติดต่อสื่อสาร	0.00	4.34	0.75
5.4 ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการแสวงหา ข้อมูล/ การนำเสนองาน/ การปฏิบัติงานให้บรรลุเป้าหมาย	0.00	4.16	0.81
7.ความพึงพอใจที่มีต่อบัณฑิต	0.00	4.16	0.63
8.ในภาพรวม บัณฑิตมหาวิทยาลัยบูรพา มีความรู้ความสามารถ เมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันอื่นที่ปฏิบัติงานในหน่วยงาน ของท่านในระยะเวลาเดียวกัน เป็นอย่างไร		4.10	0.77
8.1 เมื่อเปรียบเทียบกับด้านความรู้	0.00	4.09	0.69
8.2 เมื่อเปรียบเทียบกับด้านทักษะ	0.00	4.06	0.80
8.3 เมื่อเปรียบเทียบกับด้านคุณลักษณะและทัศนคติ	0.00	4.16	0.81
ความพึงพอใจเฉลี่ยรวม		4.10	0.73

ในการทำงานครั้งถัดไป ท่านยินดีรับบัณฑิตจากหลักสูตร ศศ.บ. (ภาษาอังกฤษ) หรือไม่ อย่างไร

ความคิดเห็น	จำนวน	ร้อยละ
รับ	28	87.50
ไม่รับ	-	-
ไม่สามารถตอบได้	4	12.50
รวม	32	100.00

เหตุผลที่ไม่สามารถตอบได้

- อาจจะต้องรับพิจารณาเป็นรายบุคคล สัมภาษณ์ทางทัศนคติของบัณฑิตในมหาวิทยาลัยของท่านว่าเหมาะสมกับตำแหน่งงานของเราหรือไม่
- ต้องเพิ่มทักษะวิชาการ, ทักษะวิชาชีพ และทักษะทางสังคม
- การทำงานขึ้นอยู่กับทักษะและความใส่ใจของแต่ละบุคคล
- โดยส่วนตัวมั่นใจทางมหาวิทยาลัย แต่ทั้งนี้ก็ต้องดูที่ตัวบุคคล ว่าเหมาะกับงานและมีทัศนคติที่ดีหรือไม่

ท่านต้องการให้หลักสูตร ศศ.บ. (ภาษาอังกฤษ) ปรับปรุงในส่วนใด

- ทักษะการสื่อสาร และการนำเสนอ
- จัดให้นักศึกษาทดลอง Presentation เพื่อให้สามารถรายงานหรือ presentation เป็นภาษาอังกฤษได้ โดยไม่เขินอายหรือขาดความมั่นใจในการนำเสนอผลงาน
- ฝึกในด้านการเข้าสังคมและรู้จักการใช้ชีวิตร่วมกับผู้อื่น
- การปฏิบัติตนให้อยู่ในกฎระเบียบของสังคม ไม่ฝ่าฝืน
- เพิ่มเติมในเรื่องของกฎหมายและระเบียบในการปฏิบัติงานในหน้าที่
- ในส่วนของการออกเสียง การใช้สำเนียง การสนทนาโต้ตอบ การจับประเด็นการฟัง
- ควรมีความรู้รอบด้าน ไม่เฉพาะภ.อังกฤษเท่านั้น
- กล้าแสดงความคิดเห็น

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการปฏิบัติงานของบัณฑิต

- มีความตั้งใจต่องานที่ได้รับมอบหมายและความรับผิดชอบสูง
- ถึงแม้จะเริ่มเข้าทำงานที่ กฟผ. เมื่อวันที่ 1 กันยายน 2560 แต่ผลการปฏิบัติงานอยู่ในเกณฑ์ที่ดีมาก มีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย ไม่เข้าใจก็รู้จักเรียนถาม สามารถส่งงานได้ทันตามกำหนด
- รู้จักปรับปรุงวิธีการทำงานให้เร็วขึ้น ใฝ่รู้ และสามารถทำงานเสร็จตามเวลาที่กำหนด
- พนักงานมีการคิดวางแผนและดำเนินงานเป็นระบบ ตามแนวทางของหัวหน้างานดีอยู่แล้ว
- นิสิตมีความขยันและมีความรับผิดชอบดี แต่บางครั้งยังขาดความเชื่อมั่นในการปฏิบัติงาน
- บัณฑิตมีความเคารพอ่อนน้อมต่อผู้ที่อาวุโสกว่า มีมารยาทในการเข้าสังคมสามารถปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมได้ดี มีความผิดพลาดในหน้าที่งานน้อยมาก และสามารถทำงานได้ความกดดันได้อย่างดีเยี่ยม มีความอดทนสูง เป็นตัวอย่างที่ดีให้กับเพื่อนร่วมงานได้
- 1) พนักงานต้องปรับเรื่องการจับประเด็นและการตั้งใจฟัง
- 2) ขาดการเอาข้อมูลต่าง ๆ มาปรับเพื่อใช้กับงาน
- ต้องมีความตื่นตัว Alert อยู่ตลอดเวลา

- โดยร่วมดีแล้วค่ะ ขอให้รักษามาตรฐานเหล่านี้ไว้

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณลักษณะของบัณฑิต

- คุณณัฐนรินทร์ เป็นผู้ที่มีความอ่อนน้อม พุดจาไพเราะสุภาพ พร้อมที่จะเรียนรู้สิ่งใหม่ ๆ เมื่อมีเรื่องใดที่เกี่ยวกับการทำงานก็กล้าซักถาม พุดตอบโต้ด้วยเหตุและผล พร้อมจะทำงานในทุก ๆ งานที่มอบหมายให้ ไม่ว่าจะงานนั้นจะไม่เกี่ยวกับสิ่งที่ได้เล่าเรียนมา มีหน้าตายิ้มแย้มแจ่มใส เข้ากับเพื่อนร่วมงานได้ดี
- สามารถปรับตัวเข้ากับเพื่อนร่วมงานได้ดี
- เกิดความกล้าแสดงออกและความมั่นใจในตนเอง
- บัณฑิตมีความเอื้อเฟื้อ ต่อเพื่อนร่วมงานและปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างดีเยี่ยม

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ตารางแสดงความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตหลักสูตร ศศ.บ. (ศาสนาและปรัชญา) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2559

คุณลักษณะ/พฤติกรรมที่แสดงออก	ไม่ทราบ ร้อยละ	ทราบ	
		ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน (SD)
1.ด้านคุณธรรมและจริยธรรม		4.24	0.67
1.1 มีความเสียสละ เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม	0.00	4.25	0.59
1.2 มีระเบียบวินัยปฏิบัติตามกติกาของสังคม	0.00	4.21	0.69
1.3 มีความตรงต่อเวลา และรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย	0.00	4.21	0.74
1.4 มีความซื่อสัตย์และปฏิบัติตามจรรยาบรรณ	0.00	4.25	0.65
1.5 มีความขยันอดทน อดสาหัส	0.00	4.32	0.67
1.6 มีความรับผิดชอบต่อสังคมและชุมชน	0.00	4.18	0.67
2.ด้านความรู้		4.15	0.74
2.1 มีความรู้ในสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา	14.29	3.83	0.70
2.2 มีความสามารถในการประยุกต์ใช้ความรู้กับงานที่ได้รับมอบหมาย	3.57	4.11	0.70
2.3 มีความสามารถในการเรียนรู้งาน	0.00	4.39	0.69
2.4 มีการศึกษาหาความรู้ให้ทันสมัยอยู่เสมอ	0.00	4.18	0.82
2.5 มีปฏิภาณไหวพริบในการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า	0.00	4.21	0.79
3.ด้านทักษะทางปัญญา		4.00	0.78
3.1 ความสามารถในการวางแผน และปฏิบัติงานได้สำเร็จตามกำหนดเวลา	0.00	4.04	0.84
3.2 ความสามารถในการตัดสินใจแก้ไขปัญหางานที่ได้รับมอบหมายอย่างเป็นระบบ	0.00	3.93	0.77
3.3 ความสามารถในการแก้ปัญหาและทำงานท่ามกลางความกดดันได้	0.00	4.07	0.77
3.4 ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการทำงาน	0.00	3.89	0.74
3.5 สามารถแสวงหาความรู้ใหม่ๆ และพัฒนาตนเองได้	0.00	4.07	0.81
4.ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบต่อสังคม		4.13	0.64
4.1 ความสามารถในการทำงานเป็นทีม	0.00	4.25	0.70
4.2 ปฏิบัติตนตามกฎหมาย สัญญา และข้อตกลง	0.00	4.29	0.66
4.3 ความเป็นผู้นำที่ดี	0.00	3.71	0.60

คุณลักษณะ/พฤติกรรมที่แสดงออก	ไม่ทราบ ร้อยละ	ทราบ	
		ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน (SD)
4.4 ปฏิบัติตามหน้าที่โดยไม่ละเมิดสิทธิของผู้อื่น และรับฟังความคิดเห็นและ ชอบจากผลการปฏิบัติของตน	0.00	4.11	0.69
4.5 รักษาสาธารณสมบัติ	0.00	4.07	0.66
4.6 มีจิตอาสาต่องานของส่วนรวม	0.00	4.32	0.55
5.ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ		3.81	0.75
5.1 มีความคล่องแคล่วในการใช้ตัวเลขและแปลผลวิเคราะห์ต่างๆ	7.14	3.88	0.82
5.2 ความสามารถในการใช้ภาษาไทยเพื่อการติดต่อสื่อสาร	0.00	4.04	0.69
5.3 ความสามารถในการใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการติดต่อสื่อสาร	7.14	3.35	0.80
5.4 ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการแสวงหา ข้อมูล/ การนำเสนองาน/ การปฏิบัติงานให้บรรลุเป้าหมาย	3.57	3.96	0.71
7.ความพึงพอใจที่มีต่อบัณฑิต	0.00	4.25	0.70
8.ในภาพรวม บัณฑิตมหาวิทยาลัยบูรพา มีความรู้ความสามารถ เมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันอื่นที่ปฏิบัติงานในหน่วยงาน ของท่านในระยะเวลาเดียวกัน เป็นอย่างไร		4.05	0.68
8.1 เมื่อเปรียบเทียบกับด้านความรู้	3.57	3.89	0.64
8.2 เมื่อเปรียบเทียบกับด้านทักษะ	0.00	4.07	0.72
8.3 เมื่อเปรียบเทียบกับด้านคุณลักษณะและทัศนคติ	0.00	4.18	0.67
ความพึงพอใจเฉลี่ยรวม		4.09	0.71

ในการทำงานครั้งถัดไป ท่านยินดีรับบัณฑิตจากหลักสูตร ศศ.บ. (ศาสนาและปรัชญา) หรือไม่ อย่างไร

ความคิดเห็น	จำนวน	ร้อยละ
รับ	20	71.43
ไม่รับ	2	7.14
ไม่สามารถตอบได้	6	21.43
รวม	28	100.00

เหตุผลที่ไม่สามารถตอบได้

- ไม่ค่อยมั่นใจเพราะนิสัยไม่มีการผ่านงานมาก่อน
- ต้องรับการสอบสัมภาษณ์ก่อน
- ขึ้นอยู่กับความสามารถของบุคคล
- มีการปรับรับวุฒิท้ายอัตราที่ตรงสายงานมากขึ้น จึงทำให้ยังไม่สามารถตอบได้
- ขึ้นอยู่กับตัวบุคคลและประเภทงานที่จัดควบคู่กับบุคคลว่าเหมาะสมหรือไม่
- คุณลักษณะส่วนบุคคลมีผลกับการตัดสินใจรับเข้าทำงานมากกว่า สาขาวิชาที่เรียนมา

เหตุผลที่ไม่รับ

- ไม่ตรงกับสายงานที่ต้องปฏิบัติ

ท่านต้องการให้หลักสูตร ศศ.บ. (ศาสนาและปรัชญา) ปรับปรุงในส่วนใด

- เพิ่มการฝึกงานให้นิสิตรุ่นต่อ ๆ ไป เพื่อเตรียมพร้อมการทำงานและเก็บเกี่ยวประสบการณ์
- คิดว่าหลักสูตร ศศ.บ. (ศาสนาและปรัชญา) เป็นที่ครอบคลุมทุก ๆ ในด้านชีวิตการทำงานพอสมควร จึงไม่มีส่วนใดต้องปรับปรุง
- ภาพรวมบัณฑิตจบมาไม่ได้ทำงานตรงกับสายงาน แต่ยังสามารถปรับทักษะและแนวความรู้ให้เหมาะสมและใช้กับงานที่ทำได้ ถือว่าปรับตัวได้ดี เสริม/เพิ่มเรื่องทักษะการใช้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ให้สามารถสื่อสารได้
- เน้นย้ำในเรื่องการให้คำปรึกษาในการหางานสมัครงานแนะนำและให้ทางเลือกในการทำงานต่อไป
- การใช้ภาษาต่างประเทศ การพัฒนาบุคลิกภาพที่พร้อมเข้าทำงาน

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการปฏิบัติงานของบัณฑิต

- ควรเพิ่มความมั่นใจในตัวเองให้มากขึ้นอีก จะส่งผลดีในการปฏิบัติงานการตัดสินใจต่อหน่วยงาน
- มีการปฏิบัติหน้าที่ดีมาก
- ขอให้มีความตั้งใจทำงาน
- อยากให้บัณฑิตมีความขยันและรับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมายมากกว่านี้
- ภาพรวม นส.วริษฐา ทำงานได้มีประสิทธิภาพและรับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมายได้เป็นอย่างดี สามารถปรับตัวเข้ากับองค์กรและเพื่อนร่วมงานได้ มีความโดดเด่นเรื่องความกระตือรือร้นในการทำงาน ขาดแต่ภาษาอังกฤษที่ยังสื่อสารได้ไม่มาก
- น้องเข้ามาทำงานด้วยความตั้งใจมุ่งมั่น เพียงแต่ลักษณะงานไม่สอดคล้องกับลักษณะงานที่ทำจริงเลย ดูไม่คล่องตัว แต่โดยรวมพึงพอใจเพราะน้องมีที่ทัศนคติที่ดี ปัจจุบันน้องไม่ได้ทำงานที่ธนาคารแล้วก็เสียดายน้องเหมือนกัน
- ควรมีความรู้รอบตัวให้มากขึ้น และเพิ่มทักษะในการใช้ภาษาอังกฤษ

- ขยัน ซื่อสัตย์ ปฏิบัติตามกฎระเบียบของโรงเรียน

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณลักษณะของบัณฑิต

- อยากให้บัณฑิตมีความเตรียมพร้อมให้กับการที่มีการเปลี่ยนแปลงอยู่เสมอ ๆ เพื่อความเป็นมืออาชีพ
- คุณลักษณะของบัณฑิต (นส.วริษฐา) เป็นคนร่าเริง มนุษย์สัมพันธ์ดี ไม่มีข้อปรับปรุง
- เนื่องจากในตัวเองมีความรู้ ได้สอนเรื่องจริยธรรมอยู่แล้ว จึงไม่ได้ขึ้นอยู่กับการเรียนแต่อยู่ที่ในจิตใจของบุคคลผู้ศึกษาเอง จึงอยากให้ย้ำเรื่องระเบียบวินัยในตัวนิสิตจะดีมากเพื่อพัฒนานิสิตต่อไป
- บัณฑิตใหม่ที่เข้ามาทำงานต้องแสดงความพร้อมที่จะรับสภาพการทำงานได้อย่างรวดเร็ว เพราะการทำงานมีการแข่งขันควรมีบุคลิกและลักษณะที่ต้องนำเสนอ เชื่อถือ ทักษะคน้องดีนะคะ
- ควรพูดและแสดงออกด้วยความมั่นใจ
- อัจฉริยะดี ยิ้มแย้ม แจ่มใส

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ตารางแสดงความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตหลักสูตร ศศ.บ. (สารสนเทศศึกษา) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2559

คุณลักษณะ/พฤติกรรมที่แสดงออก	ไม่ทราบ ร้อยละ	ทราบ	
		ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน (SD)
1.ด้านคุณธรรมและจริยธรรม		4.10	0.76
1.1 มีความเสียสละ เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม	3.45	3.93	0.77
1.2 มีระเบียบวินัยปฏิบัติตามกติกาของสังคม	0.00	4.10	0.72
1.3 มีความตรงต่อเวลา และรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย	0.00	4.17	0.76
1.4 มีความซื่อสัตย์และปฏิบัติตามจรรยาบรรณ	3.45	4.18	0.82
1.5 มีความขยันอดทน อุตสาหะ	3.45	4.14	0.71
1.6 มีความรับผิดชอบต่อสังคมและชุมชน	10.34	4.08	0.80
2.ด้านความรู้		3.90	0.77
2.1 มีความรู้ในสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา	6.90	3.85	0.72
2.2 มีความสามารถในการประยุกต์ใช้ความรู้กับงานที่ได้รับมอบหมาย	3.45	3.86	0.71
2.3 มีความสามารถในการเรียนรู้งาน	3.45	4.14	0.71
2.4 มีการศึกษาหาความรู้ให้ทันสมัยอยู่เสมอ	3.45	3.89	0.83
2.5 มีปฏิภาณไหวพริบในการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า	3.45	3.75	0.89
3.ด้านทักษะทางปัญญา		3.75	0.76
3.1 ความสามารถในการวางแผน และปฏิบัติงานได้สำเร็จตามกำหนดเวลา	3.45	3.89	0.69
3.2 ความสามารถในการตัดสินใจแก้ไขปัญหางานที่ได้รับมอบหมายอย่างเป็นระบบ	3.45	3.64	0.83
3.3 ความสามารถในการแก้ปัญหาและทำงานท่ามกลางความกดดันได้	3.45	3.68	0.72
3.4 ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการทำงาน	3.45	3.71	0.81
3.5 สามารถแสวงหาความรู้ใหม่ๆ และพัฒนาตนเองได้	3.45	3.82	0.77
4.ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบต่อสังคม		3.95	0.75
4.1 ความสามารถในการทำงานเป็นทีม	0.00	4.00	0.80
4.2 ปฏิบัติตนตามกฎหมาย สัญญา และข้อตกลง	3.45	3.97	0.78
4.3 ความเป็นผู้นำที่ดี	3.45	3.57	0.84

คุณลักษณะ/พฤติกรรมที่แสดงออก	ไม่ทราบ ร้อยละ	ทราบ	
		ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน (SD)
4.4 ปฏิบัติตามหน้าที่โดยไม่ละเมิดสิทธิของผู้อื่น และรับฟังข้อคิดและ ชอบจากผลการปฏิบัติของตน	3.45	4.04	0.64
4.5 รักษาสาธารณสมบัติ	3.45	4.04	0.64
4.6 มีจิตอาสาต่องานของส่วนรวม	3.45	4.07	0.81
5.ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ		3.57	0.64
5.1 มีความคล่องแคล่วในการใช้ตัวเลขและแปลผลวิเคราะห์ต่างๆ	6.90	3.63	0.63
5.2 ความสามารถในการใช้ภาษาไทยเพื่อการติดต่อสื่อสาร	3.45	3.82	0.61
5.3 ความสามารถในการใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการติดต่อสื่อสาร	10.34	3.08	0.74
5.4 ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการแสวงหา ข้อมูล/ การนำเสนองาน/ การปฏิบัติงานให้บรรลุเป้าหมาย	3.45	3.75	0.59
7.ความพึงพอใจที่มีต่อบัณฑิต	0.00	4.00	0.89
8.ในภาพรวม บัณฑิตมหาวิทยาลัยบูรพา มีความรู้ความสามารถ เมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันอื่นที่ปฏิบัติงานในหน่วยงาน ของท่านในระยะเวลาเดียวกัน เป็นอย่างไร		3.77	0.71
8.1 เมื่อเปรียบเทียบกับด้านความรู้	6.90	3.78	0.58
8.2 เมื่อเปรียบเทียบกับด้านทักษะ	3.45	3.64	0.73
8.3 เมื่อเปรียบเทียบกับด้านคุณลักษณะและทัศนคติ	3.45	3.89	0.83
ความพึงพอใจเฉลี่ยรวม		3.86	0.76

ในการทำงานครั้งถัดไป ท่านยินดีรับบัณฑิตจากหลักสูตร ศศ.บ. (สารสนเทศศึกษา) หรือไม่ อย่างไร

ความคิดเห็น	จำนวน	ร้อยละ
รับ	21	72.41
ไม่รับ	-	-
ไม่สามารถตอบได้	8	27.59
รวม	29	100.00

เหตุผลที่ไม่สามารถตอบได้

- เนื่องจาก นศ.ลา เริ่มงานได้ไม่ถึง 1 เดือน ทางบริษัทอนุญาตให้ลางานไปรับปริญญา เมื่อครบกำหนดการลา นศ. กลับแล้วขอลาออกผ่านทางโปรแกรมไลน์เมื่อโทรไปเพื่อจะสอบถาม นศ. กับไม่รับสาย เลยไม่สามารถตอบได้ว่าจะรับ นศ. ในครั้งต่อไปหรือไม่
- ต้องดูตำแหน่งงานและความเหมาะสมของหน้าที่
- ขึ้นอยู่กับตำแหน่งงานที่เปิดรับ
- เนื่องจากมีอัตราอยู่จำกัด
- ต้องพิจารณาองค์ประกอบอื่น ๆ อีกด้วย เช่น บุคลิกภาพ ความรู้ความสามารถเฉพาะบุคคลนั้น ๆ
- ต้องดูศักยภาพในการทำงานว่ามีความสามารถมากน้อยเพียงใดในการทำงานของหน่วยงานนั้น ๆ
- ต้องดูจากนโยบายบริษัทอีกครั้ง
- ต้องพิจารณาเป็นรายบุคคล

ท่านต้องการให้หลักสูตร ศศ.บ. (สารสนเทศศึกษา) ปรับปรุงในส่วนใด

- ด้านการสื่อสารและการใช้ภาษาอังกฤษ ทั้งด้านการอ่าน เขียน และสื่อสาร
- เพิ่มทักษะภาษาอังกฤษให้มากขึ้น
- พัฒนานักศึกษาในทักษะการคิดวิเคราะห์ เชื่อมโยงกันของข้อมูล ซึ่งจะทำให้นักศึกษานำไปปรับประยุกต์ใช้ในงานได้

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการปฏิบัติงานของบัณฑิต

- บัณฑิตจบใหม่ควรมีความกระตือรือร้นในการปฏิบัติหน้าที่มากกว่านี้ ให้ความใส่ใจในงานที่รับผิดชอบ ถึงแม้จะไม่ใช้สาขาที่ตัวเองจบมาก็ตาม ยังต้องให้ความใส่ใจมากกว่าเดิม

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณลักษณะของบัณฑิต

-

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ตารางแสดงความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตหลักสูตร เศรษฐศาสตรบัณฑิต

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2559

คุณลักษณะ/พฤติกรรมที่แสดงออก	ไม่ทราบ ร้อยละ	ทราบ	
		ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน (SD)
1.ด้านคุณธรรมและจริยธรรม		4.42	0.81
1.1 มีความเสียสละ เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม	0.00	4.32	0.67
1.2 มีระเบียบวินัยปฏิบัติตามกติกาของสังคม	0.00	4.37	0.76
1.3 มีความตรงต่อเวลา และรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย	0.00	4.47	0.96
1.4 มีความซื่อสัตย์และปฏิบัติตามจรรยาบรรณ	0.00	4.63	0.76
1.5 มีความขยันอดทน อดสาหัส	0.00	4.47	1.02
1.6 มีความรับผิดชอบต่อสังคมและชุมชน	0.00	4.26	0.65
2.ด้านความรู้		4.36	0.74
2.1 มีความรู้ในสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา	5.26	4.28	0.83
2.2 มีความสามารถในการประยุกต์ใช้ความรู้กับงานที่ได้รับมอบหมาย	0.00	4.32	0.82
2.3 มีความสามารถในการเรียนรู้งาน	0.00	4.63	0.50
2.4 มีการศึกษาหาความรู้ให้ทันสมัยอยู่เสมอ	0.00	4.37	0.76
2.5 มีปฏิภาณไหวพริบในการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า	0.00	4.21	0.79
3.ด้านทักษะทางปัญญา		4.19	0.72
3.1 ความสามารถในการวางแผน และปฏิบัติงานได้สำเร็จตามกำหนดเวลา	0.00	4.32	0.75
3.2 ความสามารถในการตัดสินใจแก้ไขปัญหางานที่ได้รับมอบหมายอย่างเป็นระบบ	0.00	4.11	0.66
3.3 ความสามารถในการแก้ปัญหาและทำงานท่ามกลางความกดดันได้	0.00	4.05	0.71
3.4 ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการทำงาน	0.00	4.11	0.74
3.5 สามารถแสวงหาความรู้ใหม่ๆ และพัฒนาตนเองได้	0.00	4.37	0.76
4.ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบต่อสังคม		4.31	0.72
4.1 ความสามารถในการทำงานเป็นทีม	0.00	4.26	0.73
4.2 ปฏิบัติตนตามกฎหมาย สัญญา และข้อตกลง	0.00	4.37	0.76
4.3 ความเป็นผู้นำที่ดี	0.00	3.79	0.85

คุณลักษณะ/พฤติกรรมที่แสดงออก	ไม่ทราบ ร้อยละ	ทราบ	
		ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน (SD)
4.4 ปฏิบัติตามหน้าที่โดยไม่ละเมิดสิทธิของผู้อื่น และรับฟังข้อคิดและ ชอบจากผลการปฏิบัติของตน	0.00	4.53	0.77
4.5 รักษาสาธารณสมบัติ	0.00	4.58	0.51
4.6 มีจิตอาสาต่องานของส่วนรวม	0.00	4.32	0.67
5.ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ		4.13	0.79
5.1 มีความคล่องแคล่วในการใช้ตัวเลขและแปลผลวิเคราะห์ต่างๆ	0.00	4.16	0.69
5.2 ความสามารถในการใช้ภาษาไทยเพื่อการติดต่อสื่อสาร	0.00	4.21	0.79
5.3 ความสามารถในการใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการติดต่อสื่อสาร	5.26	3.78	1.00
5.4 ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการแสวงหา ข้อมูล/ การนำเสนองาน/ การปฏิบัติงานให้บรรลุเป้าหมาย	5.26	4.39	0.70
7.ความพึงพอใจที่มีต่อบัณฑิต	0.00	4.37	0.76
8.ในภาพรวม บัณฑิตมหาวิทยาลัยบูรพา มีความรู้ความสามารถ เมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันอื่นที่ปฏิบัติงานในหน่วยงาน ของท่านในระยะเวลาเดียวกัน เป็นอย่างไร		4.14	0.73
8.1 เมื่อเปรียบเทียบกับด้านความรู้	5.26	4.22	0.65
8.2 เมื่อเปรียบเทียบกับด้านทักษะ	0.00	4.11	0.74
8.3 เมื่อเปรียบเทียบกับด้านคุณลักษณะและทัศนคติ	0.00	4.11	0.81
ความพึงพอใจเฉลี่ยรวม		4.27	0.75

ในการทำงานครั้งถัดไป ท่านยินดีรับบัณฑิตจากหลักสูตร เศรษฐศาสตรบัณฑิต หรือไม่ อย่างไร

ความคิดเห็น	จำนวน	ร้อยละ
รับ	17	89.47
ไม่รับ	-	-
ไม่สามารถตอบได้	2	10.53
รวม	19	100.00

เหตุผลที่ไม่สามารถตอบได้

- ความรับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมายและการวัดผลความสำเร็จของงาน ขึ้นอยู่กับบุคลิกลักษณะของแต่ละบุคคลที่ได้รับการอบรมสั่งสอนมา ซึ่งอาจจะแตกต่างกันดังนั้นจึงไม่สามารถตอบได้
- งานที่ปฏิบัติไม่สอดคล้องกับสาขาวิชาที่นิสิตได้สำเร็จการศึกษา หากจะรับนิสิตเข้าทำงานจะพิจารณาจากทัศนคติและทักษะและคุณสมบัติด้านอื่นที่สามารถและสอดคล้องกับเนื้องานได้

ท่านต้องการให้หลักสูตร เศรษฐศาสตร์บัณฑิต ปรับปรุงในส่วนใด

- หลักสูตรการบริหารทรัพยากรมนุษย์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับความรับผิดชอบในงาน ทั้งต่อตนเองและงาน กิจกรรมสังคมอื่น ๆ อีกทั้งควรให้ความรู้และมารยาทในการปฏิบัติงาน ความอ่อนน้อมถ่อมตน และการยอมรับความแตกต่างของบุคคลในสังคมนั้น ๆ
- อยากให้ในหลักสูตรมีการเรียนวิชาที่เกี่ยวกับ Financial มากยิ่งขึ้นเนื่องจากสามารถนำมาใช้ในการทำงานได้หลากหลาย
- เพิ่มการฝึกงานให้กับบัณฑิต

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการปฏิบัติงานของบัณฑิต

- ในการปฏิบัติงานทักษะการสื่อสารทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษจำเป็นอย่างมากในการทำงานควรเน้นเป็นพิเศษ เนื่องจากองค์กรใหญ่ ๆ ในปัจจุบันมักจ้างชาวต่างประเทศชาติร่วมปฏิบัติงานด้วย
- บัณฑิตสามารถเรียนรู้งานได้รวดเร็ว สามารถปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายได้แต่ยังขาดทักษะในเรื่องของการสื่อสาร

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณลักษณะของบัณฑิต

- บัณฑิตมีความตรงต่อเวลา ปฏิบัติตามกฎหมายขององค์กร

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ตารางแสดงความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตหลักสูตร นศ.ม. (สื่อสาร
การตลาด) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2559

คุณลักษณะ/พฤติกรรมที่แสดงออก	ไม่ทราบ ร้อยละ	ทราบ	
		ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน (SD)
1.ด้านคุณธรรมและจริยธรรม		4.50	-
1.1 มีความเสียสละ เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม	0.00	4.00	-
1.2 มีระเบียบวินัยปฏิบัติตามกติกาของสังคม	0.00	4.00	-
1.3 มีความตรงต่อเวลา และรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย	0.00	4.00	-
1.4 มีความซื่อสัตย์และปฏิบัติตามจรรยาบรรณ	0.00	5.00	-
1.5 มีความขยันอดทน อดสาหัส	0.00	5.00	-
1.6 มีความรับผิดชอบต่อสังคมและชุมชน	0.00	5.00	-
2.ด้านความรู้		4.40	-
2.1 มีความรู้ในสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา	0.00	5.00	-
2.2 มีความสามารถในการประยุกต์ใช้ความรู้กับงานที่ได้รับมอบหมาย	0.00	5.00	-
2.3 มีความสามารถในการเรียนรู้งาน	0.00	4.00	-
2.4 มีการศึกษาหาความรู้ให้ทันสมัยอยู่เสมอ	0.00	4.00	-
2.5 มีปฏิภาณไหวพริบในการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า	0.00	4.00	-
3.ด้านทักษะทางปัญญา		4.60	-
3.1 ความสามารถในการวางแผน และปฏิบัติงานได้สำเร็จตามกำหนดเวลา	0.00	5.00	-
3.2 ความสามารถในการตัดสินใจแก้ไขปัญหางานที่ได้รับมอบหมายอย่างเป็นระบบ	0.00	4.00	-
3.3 ความสามารถในการแก้ปัญหาและทำงานท่ามกลางความกดดันได้	0.00	5.00	-
3.4 ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการทำงาน	0.00	5.00	-
3.5 สามารถแสวงหาความรู้ใหม่ๆ และพัฒนาตนเองได้	0.00	4.00	-
4.ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบต่อสังคม		4.50	-
4.1 ความสามารถในการทำงานเป็นทีม	0.00	4.00	-
4.2 ปฏิบัติตนตามกฎหมาย สัญญา และข้อตกลง	0.00	4.00	-
4.3 ความเป็นผู้นำที่ดี	0.00	4.00	-

คุณลักษณะ/พฤติกรรมที่แสดงออก	ไม่ทราบ ร้อยละ	ทราบ	
		ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน (SD)
4.4 ปฏิบัติตามหน้าที่โดยไม่ละเมิดสิทธิของผู้อื่น และรับฟังข้อคิดและ ชอบจากผลการปฏิบัติของตน	0.00	5.00	-
4.5 รักษาสาธารณสมบัติ	0.00	5.00	-
4.6 มีจิตอาสาต่องานของส่วนรวม	0.00	5.00	-
5.ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ		4.50	-
5.1 มีความคล่องแคล่วในการใช้ตัวเลขและแปลผลวิเคราะห์ต่างๆ	0.00	4.00	-
5.2 ความสามารถในการใช้ภาษาไทยเพื่อการติดต่อสื่อสาร	0.00	4.00	-
5.3 ความสามารถในการใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการติดต่อสื่อสาร	0.00	5.00	-
5.4 ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการแสวงหา ข้อมูล/ การนำเสนองาน/ การปฏิบัติงานให้บรรลุเป้าหมาย	0.00	5.00	-
7.ความพึงพอใจที่มีต่อบัณฑิต	0.00	5.00	-
8.ในภาพรวม บัณฑิตมหาวิทยาลัยบูรพา มีความรู้ความสามารถ เมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันอื่นที่ปฏิบัติงานในหน่วยงาน ของท่านในระยะเวลาเดียวกัน เป็นอย่างไร		4.00	-
8.1 เมื่อเปรียบเทียบกับด้านความรู้	0.00	4.00	-
8.2 เมื่อเปรียบเทียบกับด้านทักษะ	0.00	4.00	-
8.3 เมื่อเปรียบเทียบกับด้านคุณลักษณะและทัศนคติ	0.00	4.00	-
ความพึงพอใจเฉลี่ยรวม		4.50	-

หมายเหตุ ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) หาค่าไม่ได้ เนื่องจาก N = 1

ในการทำงานครั้งถัดไป ท่านยินดีรับบัณฑิตจากหลักสูตร นศ.ม. (สื่อสารการตลาด) หรือไม่ อย่างไร

ความคิดเห็น	จำนวน	ร้อยละ
รับ	1	100.00
ไม่รับ	-	-
ไม่สามารถตอบได้	-	-
รวม	1	100.00

ท่านต้องการให้หลักสูตร นศ.ม. (สื่อสารการตลาด) ปรับปรุงในส่วนใด

-

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการปฏิบัติงานของบัณฑิต

-

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณลักษณะของบัณฑิต

-

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ตารางแสดงความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตหลักสูตร ศศ.ม.

(บรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2559

คุณลักษณะ/พฤติกรรมที่แสดงออก	ไม่ทราบ ร้อยละ	ทราบ	
		ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน (SD)
1.ด้านคุณธรรมและจริยธรรม		4.33	-
1.1 มีความเสียสละ เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม	0.00	4.00	-
1.2 มีระเบียบวินัยปฏิบัติตามกติกาของสังคม	0.00	4.00	-
1.3 มีความตรงต่อเวลา และรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย	0.00	5.00	-
1.4 มีความซื่อสัตย์และปฏิบัติตามจรรยาบรรณ	0.00	5.00	-
1.5 มีความขยันอดทน อดสาหัส	0.00	4.00	-
1.6 มีความรับผิดชอบต่อสังคมและชุมชน	0.00	4.00	-
2.ด้านความรู้		3.80	-
2.1 มีความรู้ในสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา	0.00	4.00	-
2.2 มีความสามารถในการประยุกต์ใช้ความรู้กับงานที่ได้รับมอบหมาย	0.00	4.00	-
2.3 มีความสามารถในการเรียนรู้งาน	0.00	4.00	-
2.4 มีการศึกษาหาความรู้ให้ทันสมัยอยู่เสมอ	0.00	4.00	-
2.5 มีปฏิภาณไหวพริบในการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า	0.00	3.00	-
3.ด้านทักษะทางปัญญา		3.00	-
3.1 ความสามารถในการวางแผน และปฏิบัติงานได้สำเร็จตามกำหนดเวลา	0.00	3.00	-
3.2 ความสามารถในการตัดสินใจแก้ไขปัญหาที่ได้รับมอบหมายอย่างเป็นระบบ	0.00	3.00	-
3.3 ความสามารถในการแก้ปัญหาและทำงานท่ามกลางความกดดันได้	0.00	3.00	-
3.4 ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการทำงาน	0.00	2.00	-
3.5 สามารถแสวงหาความรู้ใหม่ๆ และพัฒนาตนเองได้	0.00	4.00	-
4.ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบต่อสังคม		4.00	-
4.1 ความสามารถในการทำงานเป็นทีม	0.00	5.00	-
4.2 ปฏิบัติตนตามกฎหมาย สัญญา และข้อตกลง	0.00	4.00	-
4.3 ความเป็นผู้นำที่ดี	0.00	3.00	-

คุณลักษณะ/พฤติกรรมที่แสดงออก	ไม่ทราบ ร้อยละ	ทราบ	
		ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน (SD)
4.4 ปฏิบัติตามหน้าที่โดยไม่ละเมิดสิทธิของผู้อื่น และรับฟังความคิดเห็นและ ชอบจากผลการปฏิบัติของตน	0.00	4.00	-
4.5 รักษาสาธารณสมบัติ	0.00	4.00	-
4.6 มีจิตอาสาต่องานของส่วนรวม	0.00	4.00	-
5.ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ		2.75	-
5.1 มีความคล่องแคล่วในการใช้ตัวเลขและแปลผลวิเคราะห์ต่างๆ	0.00	3.00	-
5.2 ความสามารถในการใช้ภาษาไทยเพื่อการติดต่อสื่อสาร	0.00	3.00	-
5.3 ความสามารถในการใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการติดต่อสื่อสาร	0.00	2.00	-
5.4 ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการแสวงหา ข้อมูล/ การนำเสนองาน/ การปฏิบัติงานให้บรรลุเป้าหมาย	0.00	3.00	-
7.ความพึงพอใจที่มีต่อบัณฑิต	0.00	5.00	-
8.ในภาพรวม บัณฑิตมหาวิทยาลัยบูรพา มีความรู้ความสามารถ เมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันอื่นที่ปฏิบัติงานในหน่วยงาน ของท่านในระยะเวลาเดียวกัน เป็นอย่างไร		3.33	-
8.1 เมื่อเปรียบเทียบกับด้านความรู้	0.00	3.00	-
8.2 เมื่อเปรียบเทียบกับด้านทักษะ	0.00	3.00	-
8.3 เมื่อเปรียบเทียบกับด้านคุณลักษณะและทัศนคติ	0.00	4.00	-
ความพึงพอใจเฉลี่ยรวม		3.75	-

หมายเหตุ ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) หาค่าไม่ได้ เนื่องจาก N = 1

ในการทำงานครั้งถัดไป ท่านยินดีรับบัณฑิตจากหลักสูตร ศศ.ม. (บรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์)
หรือไม่ อย่างไร

ความคิดเห็น	จำนวน	ร้อยละ
รับ	-	-
ไม่รับ	-	-
ไม่สามารถตอบได้	1	100.00
รวม	1	100.00

เหตุผลที่ไม่สามารถตอบได้

- นโยบายของหน่วยงาน ผู้เข้าร่วมแข่งขัน

ทำนต้องการให้หลักสูตร ศศ.ม. (บรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์) ปรับปรุงในส่วนใด

- เน้นทักษะความรู้ความชำนาญในการคิดเชิงระบบงาน

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการปฏิบัติงานของบัณฑิต

- ควรเพิ่มทักษะความรู้ในการประยุกต์ใช้งานให้ทันสมัย

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณลักษณะของบัณฑิต

- ควรเพิ่มคุณลักษณะความเป็นผู้นำ การมีความคิดสร้างสรรค์งานใหม่ๆ

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ตารางแสดงความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตหลักสูตร ศศ.ม. (ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2559

คุณลักษณะ/พฤติกรรมที่แสดงออก	ไม่ทราบ ร้อยละ	ทราบ	
		ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน (SD)
1.ด้านคุณธรรมและจริยธรรม		4.83	0.39
1.1 มีความเสียสละ เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม	0.00	4.75	0.46
1.2 มีระเบียบวินัยปฏิบัติตามกติกาของสังคม	0.00	4.88	0.35
1.3 มีความตรงต่อเวลา และรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย	0.00	4.88	0.35
1.4 มีความซื่อสัตย์และปฏิบัติตามจรรยาบรรณ	0.00	4.88	0.35
1.5 มีความขยันอดทน อดสาหัส	0.00	4.88	0.35
1.6 มีความรับผิดชอบต่อสังคมและชุมชน	0.00	4.75	0.46
2.ด้านความรู้		4.63	0.46
2.1 มีความรู้ในสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา	0.00	4.88	0.35
2.2 มีความสามารถในการประยุกต์ใช้ความรู้กับงานที่ได้รับมอบหมาย	0.00	4.75	0.46
2.3 มีความสามารถในการเรียนรู้งาน	0.00	4.75	0.46
2.4 มีการศึกษาหาความรู้ให้ทันสมัยอยู่เสมอ	0.00	4.38	0.52
2.5 มีปฏิภาณไหวพริบในการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า	0.00	4.38	0.52
3.ด้านทักษะทางปัญญา		4.70	0.48
3.1 ความสามารถในการวางแผน และปฏิบัติงานได้สำเร็จตามกำหนดเวลา	0.00	4.75	0.46
3.2 ความสามารถในการตัดสินใจแก้ไขปัญหางานที่ได้รับมอบหมายอย่างเป็นระบบ	0.00	4.75	0.46
3.3 ความสามารถในการแก้ปัญหาและทำงานท่ามกลางความกดดันได้	0.00	4.63	0.52
3.4 ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการทำงาน	0.00	4.63	0.52
3.5 สามารถแสวงหาความรู้ใหม่ๆ และพัฒนาตนเองได้	0.00	4.75	0.46
4.ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบต่อสังคม		4.83	0.39
4.1 ความสามารถในการทำงานเป็นทีม	0.00	4.88	0.35
4.2 ปฏิบัติตนตามกฎหมาย สัญญา และข้อตกลง	0.00	4.88	0.35
4.3 ความเป็นผู้นำที่ดี	0.00	4.75	0.46

คุณลักษณะ/พฤติกรรมที่แสดงออก	ไม่ทราบ ร้อยละ	ทราบ	
		ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน (SD)
4.4 ปฏิบัติตามหน้าที่โดยไม่ละเมิดสิทธิของผู้อื่น และรับฟังความคิดเห็นและ ชอบจากผลการปฏิบัติของตน	0.00	4.88	0.35
4.5 รักษาสาธารณสมบัติ	0.00	4.88	0.35
4.6 มีจิตอาสาต่องานของส่วนรวม	0.00	4.75	0.46
5.ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ		4.72	0.46
5.1 มีความคล่องแคล่วในการใช้ตัวเลขและแปลผลวิเคราะห์ต่างๆ	0.00	4.75	0.46
5.2 ความสามารถในการใช้ภาษาไทยเพื่อการติดต่อสื่อสาร	0.00	4.88	0.35
5.3 ความสามารถในการใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการติดต่อสื่อสาร	0.00	4.63	0.52
5.4 ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการแสวงหา ข้อมูล/ การนำเสนองาน/ การปฏิบัติงานให้บรรลุเป้าหมาย	0.00	4.63	0.52
7.ความพึงพอใจที่มีต่อบัณฑิต	0.00	4.75	0.46
8.ในภาพรวม บัณฑิตมหาวิทยาลัยบูรพา มีความรู้ความสามารถ เมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันอื่นที่ปฏิบัติงานในหน่วยงาน ของท่านในระยะเวลาเดียวกัน เป็นอย่างไร		4.75	0.46
8.1 เมื่อเปรียบเทียบกับด้านความรู้	0.00	4.75	0.46
8.2 เมื่อเปรียบเทียบกับด้านทักษะ	0.00	4.75	0.46
8.3 เมื่อเปรียบเทียบกับด้านคุณลักษณะและทัศนคติ	0.00	4.75	0.46
ความพึงพอใจเฉลี่ยรวม		4.74	0.45

ในการทำงานครั้งถัดไป ท่านยินดีรับบัณฑิตจากหลักสูตร ศศ.ม. (ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร) หรือไม่
อย่างไร

ความคิดเห็น	จำนวน	ร้อยละ
รับ	8	100.00
ไม่รับ	-	-
ไม่สามารถตอบได้	-	-
รวม	8	100.00

ท่านต้องการให้หลักสูตร ศศ.ม. (ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร) ปรับปรุงในส่วนใด

- ความคล่องแคล่วในการสื่อสารภาษาอังกฤษ

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการปฏิบัติงานของบัณฑิต

-

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณลักษณะของบัณฑิต

-

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ตารางแสดงความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตหลักสูตร ปร.ด. (ไทยศึกษา)

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2559

คุณลักษณะ/พฤติกรรมที่แสดงออก	ไม่ทราบ ร้อยละ	ทราบ	
		ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน (SD)
1.ด้านคุณธรรมและจริยธรรม		4.63	0.75
1.1 มีความเสียสละ เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม	0.00	4.50	1.00
1.2 มีระเบียบวินัยปฏิบัติตามกติกาของสังคม	0.00	4.50	1.00
1.3 มีความตรงต่อเวลา และรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย	0.00	4.50	1.00
1.4 มีความซื่อสัตย์และปฏิบัติตามจรรยาบรรณ	0.00	4.75	0.50
1.5 มีความขยันอดทน อดสาหัส	0.00	4.75	0.50
1.6 มีความรับผิดชอบต่อสังคมและชุมชน	0.00	4.75	0.50
2.ด้านความรู้		4.45	0.88
2.1 มีความรู้ในสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา	0.00	4.75	0.50
2.2 มีความสามารถในการประยุกต์ใช้ความรู้กับงานที่ได้รับมอบหมาย	0.00	4.50	1.00
2.3 มีความสามารถในการเรียนรู้งาน	0.00	4.25	0.96
2.4 มีการศึกษาหาความรู้ให้ทันสมัยอยู่เสมอ	0.00	4.50	1.00
2.5 มีปฏิภาณไหวพริบในการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า	0.00	4.25	0.96
3.ด้านทักษะทางปัญญา		4.30	0.95
3.1 ความสามารถในการวางแผน และปฏิบัติงานได้สำเร็จตามกำหนดเวลา	0.00	4.25	0.96
3.2 ความสามารถในการตัดสินใจแก้ไขปัญหางานที่ได้รับมอบหมายอย่างเป็นระบบ	0.00	4.00	0.82
3.3 ความสามารถในการแก้ปัญหาและทำงานท่ามกลางความกดดันได้	0.00	4.25	0.96
3.4 ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการทำงาน	0.00	4.50	1.00
3.5 สามารถแสวงหาความรู้ใหม่ๆ และพัฒนาตนเองได้	0.00	4.50	1.00
4.ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบต่อสังคม		4.50	0.80
4.1 ความสามารถในการทำงานเป็นทีม	0.00	4.00	0.82
4.2 ปฏิบัติตนตามกฎหมาย สัญญา และข้อตกลง	0.00	4.50	1.00
4.3 ความเป็นผู้นำที่ดี	0.00	4.50	1.00

คุณลักษณะ/พฤติกรรมที่แสดงออก	ไม่ทราบ ร้อยละ	ทราบ	
		ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน (SD)
4.4 ปฏิบัติตามหน้าที่โดยไม่ละเมิดสิทธิของผู้อื่น และรับฟังความคิดเห็นและ ชอบจากผลการปฏิบัติของตน	0.00	4.75	0.50
4.5 รักษาสาธารณสมบัติ	0.00	4.75	0.50
4.6 มีจิตอาสาต่องานของส่วนรวม	0.00	4.50	1.00
5.ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ		4.13	0.82
5.1 มีความคล่องแคล่วในการใช้ตัวเลขและแปลผลวิเคราะห์ต่างๆ	0.00	4.00	0.82
5.2 ความสามารถในการใช้ภาษาไทยเพื่อการติดต่อสื่อสาร	0.00	4.50	1.00
5.3 ความสามารถในการใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการติดต่อสื่อสาร	0.00	3.75	0.50
5.4 ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการแสวงหา ข้อมูล/ การนำเสนองาน/ การปฏิบัติงานให้บรรลุเป้าหมาย	0.00	4.25	0.96
7.ความพึงพอใจที่มีต่อบัณฑิต	0.00	4.00	0.82
8.ในภาพรวม บัณฑิตมหาวิทยาลัยบูรพา มีความรู้ความสามารถ เมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันอื่นที่ปฏิบัติงานในหน่วยงาน ของท่านในระยะเวลาเดียวกัน เป็นอย่างไร		4.25	0.96
8.1 เมื่อเปรียบเทียบกับด้านความรู้	0.00	4.25	0.96
8.2 เมื่อเปรียบเทียบกับด้านทักษะ	0.00	4.25	0.96
8.3 เมื่อเปรียบเทียบกับด้านคุณลักษณะและทัศนคติ	0.00	4.25	0.96
ความพึงพอใจเฉลี่ยรวม		4.32	0.85

ในการทำงานครั้งถัดไป ท่านยินดีรับบัณฑิตจากหลักสูตร ปร.ด. (ไทยศึกษา) หรือไม่ อย่างไร

ความคิดเห็น	จำนวน	ร้อยละ
รับ	2	50.00
ไม่รับ	-	-
ไม่สามารถตอบได้	2	50.00
รวม	4	100.00

เหตุผลที่ไม่สามารถตอบได้

- ขึ้นอยู่กับเกณฑ์ครูสภาและอัตรากำลังจ้างของมหาวิทยาลัย
- ความรู้ความสามารถของแต่ละคนไม่เท่ากัน

ท่านต้องการให้หลักสูตร ปร.ด. (ไทยศึกษา) ปรับปรุงในส่วนใด

- ปรับปรุงในส่วนของการใช้ภาษาต่างประเทศ

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการปฏิบัติงานของบัณฑิต

-

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณลักษณะของบัณฑิต

-

คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์

ตารางแสดงความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตหลักสูตร ปร.บ. (การบริหารทั่วไป) คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2559

คุณลักษณะ/พฤติกรรมที่แสดงออก	ไม่ทราบ ร้อยละ	ทราบ	
		ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน (SD)
1.ด้านคุณธรรมและจริยธรรม		4.16	0.61
1.1 มีความเสียสละ เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม	0.00	4.16	0.58
1.2 มีระเบียบวินัยปฏิบัติตามกติกาของสังคม	0.00	4.10	0.54
1.3 มีความตรงต่อเวลา และรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย	0.00	4.06	0.69
1.4 มีความซื่อสัตย์และปฏิบัติตามจรรยาบรรณ	0.00	4.29	0.60
1.5 มีความขยันอดทน อดสาหัส	0.00	4.18	0.63
1.6 มีความรับผิดชอบต่อสังคมและชุมชน	2.44	4.19	0.62
2.ด้านความรู้		3.92	0.75
2.1 มีความรู้ในสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา	6.10	3.99	0.64
2.2 มีความสามารถในการประยุกต์ใช้ความรู้กับงานที่ได้รับมอบหมาย	0.00	3.84	0.71
2.3 มีความสามารถในการเรียนรู้งาน	0.00	4.12	0.71
2.4 มีการศึกษาหาความรู้ให้ทันสมัยอยู่เสมอ	0.00	3.89	0.82
2.5 มีปฏิภาณไหวพริบในการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า	0.00	3.77	0.85
3.ด้านทักษะทางปัญญา		3.80	0.76
3.1 ความสามารถในการวางแผน และปฏิบัติงานได้สำเร็จตามกำหนดเวลา	0.00	3.87	0.72
3.2 ความสามารถในการตัดสินใจแก้ไขปัญหาที่ได้รับมอบหมายอย่างเป็นระบบ	0.00	3.72	0.76
3.3 ความสามารถในการแก้ปัญหาและทำงานท่ามกลางความกดดันได้	1.22	3.74	0.79
3.4 ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการทำงาน	1.22	3.79	0.77
3.5 สามารถแสวงหาความรู้ใหม่ๆ และพัฒนาตนเองได้	1.22	3.89	0.77
4.ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบต่อสังคม		4.10	0.64
4.1 ความสามารถในการทำงานเป็นทีม	0.00	4.26	0.56
4.2 ปฏิบัติตนตามกฎหมาย สัจจสุภาพ และซื่อตรง	0.00	4.28	0.57
4.3 ความเป็นผู้นำที่ดี	1.22	3.54	0.76

คุณลักษณะ/พฤติกรรมที่แสดงออก	ไม่ทราบ ร้อยละ	ทราบ	
		ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน (SD)
4.4 ปฏิบัติตามหน้าที่โดยไม่ละเมิดสิทธิของผู้อื่น และรับฟังความคิดเห็นและ ชอบจากผลการปฏิบัติของตน	0.00	4.13	0.68
4.5 รักษาสาธารณสมบัติ	0.00	4.16	0.66
4.6 มีจิตอาสาต่องานของส่วนรวม	1.22	4.23	0.64
5.ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ		3.77	0.75
5.1 มีความคล่องแคล่วในการใช้ตัวเลขและแปลผลวิเคราะห์ต่างๆ	1.22	3.67	0.84
5.2 ความสามารถในการใช้ภาษาไทยเพื่อการติดต่อสื่อสาร	0.00	4.06	0.64
5.3 ความสามารถในการใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการติดต่อสื่อสาร	1.22	3.37	0.78
5.4 ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการแสวงหา ข้อมูล/ การนำเสนองาน/ การปฏิบัติงานให้บรรลุเป้าหมาย	0.00	3.96	0.76
6.ทักษะเฉพาะหลักสูตรที่บัณฑิตสำเร็จการศึกษา		3.84	0.79
6.1 สามารถดัดแปลงหลักการ/ แนวคิดทางการบริหารไปประยุกต์กับ ข้อเท็จจริงหรือประเด็นต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการบริหารองค์การได้	6.10	3.69	0.86
6.2 สามารถวิเคราะห์ปัญหาทางการบริหารและเสนอแนวทางแก้ไขได้ อย่างมีเหตุมีผล	4.88	3.68	0.86
6.3 สามารถปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่นในทุกระดับชั้นด้วยทัศนคติอันดี และการวางบทบาทอย่างเหมาะสม	1.22	4.15	0.69
6.4 มีพื้นฐานการใช้คอมพิวเตอร์ และสามารถประยุกต์ใช้โปรแกรม คอมพิวเตอร์ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	2.44	4.08	0.79
6.5 สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งภาษาไทยและ ภาษาอังกฤษ (ฟัง/พูด/อ่าน/เขียน)	3.66	3.63	0.75
7.ความพึงพอใจที่มีต่อบัณฑิต	0.00	4.00	0.70
8.ในภาพรวม บัณฑิตมหาวิทยาลัยบูรพา มีความรู้ความสามารถ เมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันอื่นที่ปฏิบัติงานในหน่วยงาน ของท่านในระยะเวลาเดียวกัน เป็นอย่างไร		3.84	0.69
8.1 เมื่อเปรียบเทียบกับด้านความรู้	2.44	3.81	0.70
8.2 เมื่อเปรียบเทียบกับด้านทักษะ	3.66	3.78	0.75
8.3 เมื่อเปรียบเทียบกับด้านคุณลักษณะและทัศนคติ	3.66	3.94	0.63
ความพึงพอใจเฉลี่ยรวม		3.93	0.71

ในการทำงานครั้งถัดไป ท่านยินดีรับบัณฑิตจากหลักสูตร รบ.บ. (การบริหารทั่วไป) หรือไม่ อย่างไร

ความคิดเห็น	จำนวน	ร้อยละ
รับ	69	84.15
ไม่รับ	-	-
ไม่สามารถตอบได้	13	15.85
รวม	82	100.00

เหตุผลที่ไม่สามารถตอบได้

- ทางบริษัทจำเป็นต้องดูเป็นรายบุคคล
- ต้องพิจารณาคูณสมบัติต่าง ๆ ปัจจัยถึงจะจบการศึกษาในสาขาที่สามารถทำงานด้านนี้ได้ คุณสมบัติบางเรื่องของแต่ละบุคคลมีไม่เท่ากัน
- เนื่องจากต้องเป็นผู้มีคุณสมบัติตามเกณฑ์ที่กำหนดและต้องสอบผ่านการคัดเลือก
- ธนาคารมีหลักเกณฑ์ในการสอบคัดเลือกซึ่งจะต้องผ่านเกณฑ์การสอบข้อเขียน และสัมภาษณ์จึงจะรับเข้าทำงานได้
- เพิ่งรับทำงานคนแรก ขอพิจารณาเป็นรายบุคคล
- รอจัดสรรงบประมาณ
- เพราะการทำงานจริงในสายงานที่ทำนั้นไม่ตรงกับผู้ที่เรียนจบออกมา ขึ้นอยู่กับตัวบุคคลที่จะไปเรียนรู้ในงานนั้น ๆ
- ต้องพิจารณาจากคุณลักษณะส่วนบุคคล ทั้งข้อมูลของเกรดการศึกษา และความรู้ความสามารถพื้นฐานในด้านต่าง ๆ เป็นองค์ประกอบ

ท่านต้องการให้หลักสูตร รบ.บ. (การบริหารทั่วไป) ปรับปรุงในส่วนใด

- ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และปฏิภาณไหวพริบในการแก้ปัญหา
- การนำความรู้ที่มีอยู่มาประยุกต์ใช้ในการทำงาน

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการปฏิบัติงานของบัณฑิต

- มีความรับผิดชอบและความรอบคอบในการทำงาน และปฏิภาณไหวพริบที่ดี
- บางครั้งต้องแนะแนวทางในการทำงาน ยังไม่สามารถนำความรู้ที่มีอยู่มาประยุกต์ใช้กับงานที่ตัวเองรับผิดชอบอยู่

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณลักษณะของบัณฑิต

- เป็นคนมีทัศนคติที่ดี สามารถปรับตัวเข้าได้กับทุกคน

คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์

ตารางแสดงความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตหลักสูตร ปร.บ. (การปกครองท้องถิ่น) คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2559

คุณลักษณะ/พฤติกรรมที่แสดงออก	ไม่ทราบ ร้อยละ	ทราบ	
		ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน (SD)
1.ด้านคุณธรรมและจริยธรรม		4.13	0.57
1.1 มีความเสียสละ เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม	0.00	4.14	0.57
1.2 มีระเบียบวินัยปฏิบัติตามกติกาของสังคม	0.00	4.14	0.47
1.3 มีความตรงต่อเวลา และรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย	0.00	4.05	0.70
1.4 มีความซื่อสัตย์และปฏิบัติตามจรรยาบรรณ	0.00	4.26	0.45
1.5 มีความขยันอดทน อดสาหัส	0.00	4.12	0.63
1.6 มีความรับผิดชอบต่อสังคมและชุมชน	0.00	4.07	0.60
2.ด้านความรู้		3.98	0.70
2.1 มีความรู้ในสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา	4.76	3.88	0.56
2.2 มีความสามารถในการประยุกต์ใช้ความรู้กับงานที่ได้รับมอบหมาย	0.00	3.88	0.71
2.3 มีความสามารถในการเรียนรู้งาน	0.00	4.14	0.68
2.4 มีการศึกษาหาความรู้ให้ทันสมัยอยู่เสมอ	0.00	3.93	0.78
2.5 มีปฏิภาณไหวพริบในการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า	0.00	4.05	0.76
3.ด้านทักษะทางปัญญา		3.92	0.72
3.1 ความสามารถในการวางแผน และปฏิบัติงานได้สำเร็จตามกำหนดเวลา	0.00	3.98	0.72
3.2 ความสามารถในการตัดสินใจแก้ไขปัญหาที่ได้รับมอบหมายอย่างเป็นระบบ	0.00	3.83	0.70
3.3 ความสามารถในการแก้ปัญหาและทำงานท่ามกลางความกดดันได้	2.38	3.95	0.74
3.4 ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการทำงาน	0.00	3.86	0.72
3.5 สามารถแสวงหาความรู้ใหม่ๆ และพัฒนาตนเองได้	2.38	3.98	0.72
4.ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบต่อสังคม		4.14	0.62
4.1 ความสามารถในการทำงานเป็นทีม	2.38	4.37	0.58
4.2 ปฏิบัติตนตามกฎหมาย สัญญา และข้อตกลง	0.00	4.21	0.65
4.3 ความเป็นผู้นำที่ดี	2.38	3.78	0.76

คุณลักษณะ/พฤติกรรมที่แสดงออก	ไม่ทราบ ร้อยละ	ทราบ	
		ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน (SD)
4.4 ปฏิบัติตามหน้าที่โดยไม่ละเมิดสิทธิของผู้อื่น และรับฟังความคิดเห็นและ ชอบจากผลการปฏิบัติของตน	0.00	4.17	0.49
4.5 รักษาสาธารณสมบัติ	2.38	4.10	0.62
4.6 มีจิตอาสาต่องานของส่วนรวม	0.00	4.19	0.59
5.ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ		3.76	0.76
5.1 มีความคล่องแคล่วในการใช้ตัวเลขและแปลผลวิเคราะห์ต่างๆ	4.76	3.63	0.84
5.2 ความสามารถในการใช้ภาษาไทยเพื่อการติดต่อสื่อสาร	0.00	4.12	0.63
5.3 ความสามารถในการใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการติดต่อสื่อสาร	7.14	3.23	0.99
5.4 ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการแสวงหา ข้อมูล/ การนำเสนองาน/ การปฏิบัติงานให้บรรลุเป้าหมาย	4.76	4.05	0.60
6.ทักษะเฉพาะหลักสูตรที่บัณฑิตสำเร็จการศึกษา		3.64	0.83
6.1 สามารถประยุกต์ใช้หลักการ/ แนวคิดเกี่ยวกับการปกครองท้องถิ่น และการบริหารจัดการในองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นได้	11.90	3.65	0.82
6.2 สามารถประยุกต์ใช้หลักการ/ แนวคิดการบริหารจัดการในชุมชน ท้องถิ่นได้	11.90	3.68	0.82
6.3 สามารถวิเคราะห์ปัญหาทางการบริหารจัดการในท้องถิ่น และ เสนอแนวทางแก้ไขได้อย่างเหมาะสม	11.90	3.59	0.80
6.4 สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ในระบบเศรษฐกิจและสังคม ซึ่งมี ความสัมพันธ์เกี่ยวข้องกับระบบเศรษฐกิจของท้องถิ่น เพื่อให้เกิดการ พัฒนาท้องถิ่นที่มีลักษณะบูรณาการได้	11.90	3.62	0.86
7.ความพึงพอใจที่มีต่อบัณฑิต	0.00	4.07	0.56
8.ในภาพรวม บัณฑิตมหาวิทยาลัยบูรพา มีความรู้ความสามารถ เมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันอื่นที่ปฏิบัติงานในหน่วยงาน ของท่านในระยะเวลาเดียวกัน เป็นอย่างไร		3.95	0.56
8.1 เมื่อเปรียบเทียบกับด้านความรู้	2.38	3.90	0.54
8.2 เมื่อเปรียบเทียบกับด้านทักษะ	2.38	3.90	0.58
8.3 เมื่อเปรียบเทียบกับด้านคุณลักษณะและทัศนคติ	2.38	4.05	0.55
ความพึงพอใจเฉลี่ยรวม		3.95	0.66

ในการทำงานครั้งถัดไป ท่านยินดีรับบัณฑิตจากหลักสูตร รม.บ. (การปกครองท้องถิ่น) หรือไม่ อย่างไร

ความคิดเห็น	จำนวน	ร้อยละ
รับ	36	85.71
ไม่รับ	-	-
ไม่สามารถตอบได้	6	14.29
รวม	42	100.00

เหตุผลที่ไม่สามารถตอบได้

- เนื่องจากเป็นหน่วยงานราชการที่สำนักงานใหญ่เปิดสอบแล้วส่งตัวเข้ามาปฏิบัติราชการในหน่วยงาน
- เนื่องจากต้องพิจารณาคุณสมบัติแต่ละรายบุคคล
- ต้องทดสอบความรู้ความสามารถในงานที่ทำก่อน จึงจะประเมินได้ว่าควรจ้างหรือไม่
- การรับบุคคลเข้ามาปฏิบัติงานเป็นภารกิจของสำนักปลัดฯ ซึ่งมีมาตรฐานในการพิจารณาตามความรู้ความสามารถและความเหมาะสมกับตำแหน่งงานและหน้าที่ โดยหน่วยงานที่บัณฑิตปฏิบัติหน้าที่สังกัดกองแผนและงบประมาณ
- ขึ้นอยู่กับความรู้ความสามารถของแต่ละบุคคล แต่หากมีคุณสมบัติตรงตามคุณสมบัติก็ยินดีรับ

ท่านต้องการให้หลักสูตร รม.บ. (การปกครองท้องถิ่น) ปรับปรุงในส่วนใด

- ในงานที่ให้นักศึกษาที่จบหลักสูตร รม.บ. นี้มาปฏิบัติงานจะไม่มีเนื้อหาที่เกี่ยวกับหลักสูตรจึงไม่สามารถแสดงความคิดเห็นได้ แต่การสอนให้นักศึกษาคิดเป็นอย่างมีระบบ สามารถวิเคราะห์แก้ไขปัญหางานได้ควรเป็นพื้นฐานให้นักศึกษาทุกหลักสูตรควรมีหรือทำให้เกิดขึ้นในตัวนักศึกษาเพื่อสามารถประยุกต์ใช้กับงานในทุกสาขาได้แม้ไม่ได้จบในสาขาเหล่านั้น
- ด้านความเป็นผู้นำ
 - 1) เรื่องบุคลากรในการสอนหลักสูตร รม.บ. บางอาจารย์ยังมีการประเมินนักศึกษาไม่ค่อยดีนัก
 - 2) เรื่องการใช้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ต้องพัฒนาให้มากกว่านี้ เน้นด้านการสื่อสารสนทนาเป็นหลัก
 - 3) เรื่องการสอนให้รักในองค์กร
- นำมาพัฒนาปรับปรุงระบบการทำงานขององค์กร
 - 1) เน้นภาษาอังกฤษและภาษาที่ 3
 - 2) การใช้โปรแกรมต่างๆ เช่น Excel , Sheet
- หลักสูตรครอบคลุมรวมถึงการบริหาร HR กฎหมายแรงงานเบื้องต้น การให้ความรู้ที่รอบด้านเพื่อจบมาแล้วเวลาไปสมัครงานสถานประกอบการสามารถทำได้หลายด้าน
- จำนวนบัณฑิต เห็นควรลดจำนวนลง เนื่องจากในตลาดมีจำนวนมาก

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการปฏิบัติงานของบัณฑิต

- เป็นบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมายได้สำเร็จเป็นอย่างดี มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายแต่ยังขาดความมั่นใจในการปฏิบัติงาน
- นักศึกษามีความรับผิดชอบ มีความขยันใฝ่หาความรู้เรียนรู้งานได้เร็วคิดวางแผนงานทำอย่างมีระบบ สามารถมองภาพรวมของการปฏิบัติงานในฝ่ายได้เข้าใจซึ่งเป็นพื้นฐานที่ดีในการพัฒนาความสามารถในวันข้างหน้าต่อไป
- มีความรู้สามารถปฏิบัติงานได้ดี แม้จะไม่ตรงตามความรู้ที่ได้ศึกษามา
- อยากให้ใช้โปรแกรมของคอมพิวเตอร์ให้ได้มากกว่านี้ หรือให้ทางมหาวิทยาลัยสอนโปรแกรมที่จะใช้ได้ในชีวิตของการทำงาน เช่น โปรแกรม Microsoft โปรแกรมสื่อสิ่งพิมพ์ PS, AI เป็นต้น
- บัณฑิตปฏิบัติงานได้ดีแล้วค่ะ
- หลังจากเรียนจบมา มีการพัฒนาด้านความคิดมากขึ้น ความรับผิดชอบงานที่ได้มอบหมายดี
- การอบรมบัณฑิตให้รู้จักกับการทำงานทุกรอบด้าน

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณลักษณะของบัณฑิต

- เป็นผู้รับฟังที่ดีปฏิบัติตามคำสั่งไม่เข้าใจกลัถาม แสดงความคิดเห็นในสิ่งที่ตนเข้าใจและรู้ มีการบันทึกทำรายงานเป็นลายลักษณ์อักษรซึ่งมีพื้นฐานเกี่ยวกับ สุ จี ปุ ลิ ดังนั้นสามารถก้าวไปข้างหน้าได้อย่างมีนัยสำคัญ
- มีอัธยาศัยดีเรียบร้อย เข้ากับเพื่อนร่วมงานได้ดี
- แบ่งเวลาไม่ค่อยถูกเท่าที่ควร ควบคุมอารมณ์ให้มากกว่านี้

คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์

ตารางแสดงความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตหลักสูตร รัฐศาสตรบัณฑิต

คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2559

คุณลักษณะ/พฤติกรรมที่แสดงออก	ไม่ทราบ ร้อยละ	ทราบ	
		ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน (SD)
1.ด้านคุณธรรมและจริยธรรม		4.28	0.63
1.1 มีความเสียสละ เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม	0.00	4.13	0.63
1.2 มีระเบียบวินัยปฏิบัติตามกติกาของสังคม	0.00	4.27	0.60
1.3 มีความตรงต่อเวลา และรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย	0.00	4.23	0.65
1.4 มีความซื่อสัตย์และปฏิบัติตามจรรยาบรรณ	0.00	4.44	0.57
1.5 มีความขยันอดทน อดสาหัส	0.00	4.35	0.74
1.6 มีความรับผิดชอบต่อสังคมและชุมชน	0.00	4.23	0.61
2.ด้านความรู้		4.02	0.75
2.1 มีความรู้ในสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา	5.77	4.04	0.71
2.2 มีความสามารถในการประยุกต์ใช้ความรู้กับงานที่ได้รับมอบหมาย	1.92	3.94	0.79
2.3 มีความสามารถในการเรียนรู้งาน	0.00	4.15	0.75
2.4 มีการศึกษาหาความรู้ให้ทันสมัยอยู่เสมอ	0.00	4.00	0.82
2.5 มีปฏิภาณไหวพริบในการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า	0.00	3.94	0.67
3.ด้านทักษะทางปัญญา		3.84	0.78
3.1 ความสามารถในการวางแผน และปฏิบัติงานได้สำเร็จตามกำหนดเวลา	0.00	3.88	0.73
3.2 ความสามารถในการตัดสินใจแก้ไขปัญหางานที่ได้รับมอบหมายอย่างเป็นระบบ	0.00	3.85	0.85
3.3 ความสามารถในการแก้ปัญหาและทำงานท่ามกลางความกดดันได้	0.00	3.81	0.74
3.4 ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการทำงาน	1.92	3.73	0.78
3.5 สามารถแสวงหาความรู้ใหม่ๆ และพัฒนาตนเองได้	0.00	3.92	0.79
4.ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบต่อสังคม		4.13	0.71
4.1 ความสามารถในการทำงานเป็นทีม	0.00	4.25	0.68
4.2 ปฏิบัติตนตามกฎหมาย สัจจธรรม และข้อตกลง	0.00	4.33	0.65
4.3 ความเป็นผู้นำที่ดี	0.00	3.56	0.87

คุณลักษณะ/พฤติกรรมที่แสดงออก	ไม่ทราบ ร้อยละ	ทราบ	
		ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน (SD)
4.4 ปฏิบัติตามหน้าที่โดยไม่ละเมิดสิทธิของผู้อื่น และรับฟังความคิดเห็นและ ชอบจากผลการปฏิบัติของตน	1.92	4.25	0.69
4.5 รักษาสาธารณสมบัติ	0.00	4.25	0.59
4.6 มีจิตอาสาต่องานของส่วนรวม	0.00	4.15	0.75
5.ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ		3.70	0.85
5.1 มีความคล่องแคล่วในการใช้ตัวเลขและแปลผลวิเคราะห์ต่างๆ	0.00	3.77	0.85
5.2 ความสามารถในการใช้ภาษาไทยเพื่อการติดต่อสื่อสาร	0.00	4.06	0.78
5.3 ความสามารถในการใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการติดต่อสื่อสาร	3.85	3.22	0.89
5.4 ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการแสวงหา ข้อมูล/ การนำเสนองาน/ การปฏิบัติงานให้บรรลุเป้าหมาย	0.00	3.77	0.88
6.ทักษะเฉพาะหลักสูตรที่บัณฑิตสำเร็จการศึกษา		3.99	0.77
6.1 มีใจกว้างในการรับฟังความคิดเห็นที่แตกต่าง	1.92	4.33	0.68
6.2 มีความรับผิดชอบในการตัดสินใจ	1.92	4.00	0.72
6.3 มีความสามารถในการวิเคราะห์ได้อย่างเป็นระบบ	1.92	3.78	0.86
6.4 มีทักษะการคิดแบบองค์รวม เพื่อแก้ปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพ และสอดคล้องกับสถานการณ์	1.92	3.84	0.81
7.ความพึงพอใจที่มีต่อบัณฑิต	0.00	4.17	0.68
8.ในภาพรวม บัณฑิตมหาวิทยาลัยบูรพา มีความรู้ความสามารถ เมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันอื่นที่ปฏิบัติงานในหน่วยงาน ของท่านในระยะเวลาเดียวกัน เป็นอย่างไร		3.92	0.70
8.1 เมื่อเปรียบเทียบกับด้านความรู้	3.85	3.86	0.64
8.2 เมื่อเปรียบเทียบกับด้านทักษะ	3.85	3.82	0.75
8.3 เมื่อเปรียบเทียบกับด้านคุณลักษณะและทัศนคติ	3.85	4.08	0.72
ความพึงพอใจเฉลี่ยรวม		4.01	0.73

ในการทำงานครั้งถัดไป ท่านยินดีรับบัณฑิตจากหลักสูตร รัฐศาสตรบัณฑิต หรือไม่ อย่างไร

ความคิดเห็น	จำนวน	ร้อยละ
รับ	37	71.15
ไม่รับ	-	-
ไม่สามารถตอบได้	15	28.85
รวม	52	100.00

เหตุผลที่ไม่สามารถตอบได้

- การสอบบรรจุรับราชการขึ้นอยู่กับความสามารถและความถนัดของแต่ละบุคคล ทางหน่วยงานไม่สามารถตอบได้ แต่ยินดีที่จะรับผู้ที่มีคุณสมบัติตรงตามที่ระเบียบกำหนด
- ขึ้นอยู่กับโครงสร้างของบริษัท และบัณฑิตที่ต้องการเรียนรู้งาน
- ต้องดู Individual Competency ประกอบการพิจารณาเป็นราย ๆ ไป
- ขึ้นอยู่กับความรู้และความสามารถของบัณฑิตแต่ละคน
- ขอพิจารณาเป็นรายบุคคล
- ทางองค์กรจำเป็นต้องเลือกสรรโดยพิจารณาโดยการสัมภาษณ์แต่ละบุคคลไม่สามารถเลือกรับทันทีจากหลักสูตรหรือวุฒิที่ผู้สมัครจะมาจำเป็นต้องพิจารณาจากปัจจัยในหลายด้าน
- อยู่ที่สถานการณ์ + ตำแหน่งงานที่ต้องการ
- การรับบุคคลเข้าทำงานในหน่วยงานราชการจำเป็นต้องผ่านการสอบแข่งขัน ดังนั้นหากจะรับบัณฑิตจากมหาวิทยาลัยใด จึงขึ้นอยู่กับขั้นตอนการสอบบรรจุ ซึ่งถ้าผ่านการคัดเลือกเรายินดีรับ

ท่านต้องการให้หลักสูตร รัฐศาสตรบัณฑิต ปรับปรุงในส่วนใด

- ความเข้มข้นของการฝึกงานเพื่อนำความรู้มาปฏิบัติจริงในการทำงาน
- เน้นสอนทักษะการเขียนภาษาอังกฤษแก่นิสิต
- 1) ทักษะการใช้ computer ใน program ต่างๆ เช่น Word , Excel , Powerpoint
- 2) การคิดวิเคราะห์เชิงระบบ
- 3) Creative Thinkings ความกระตือรือร้นในการทำงาน
- เสริมหลักสูตรที่สามารถมาปรับใช้ในการทำงานให้มากขึ้นและควรมีการฝึกงานในทุกสาขา
- การกล้าเสนอความคิดเห็น
- ความอ่อนน้อมถ่อมตน
- เพิ่มเติมในส่วนของความรู้ทางด้านภาษาแก่นักศึกษา
- หลักสูตรทางด้านภาษาต่างประเทศ เช่น ภาษาจีน
- ในภาพรวมจากการทำงานร่วมกับบัณฑิตของมหาวิทยาลัยบูรพาแล้วอยู่ในระดับที่ดีมาก ไม่ต้องมีการปรับปรุงในส่วนใดเลย มีความรู้ ทักษะที่ดีในการปฏิบัติราชการ

- ไหวพริบในการแก้ไขปัญหา และ การวิเคราะห์วัตถุประสงค์ของงาน
- 1) กล้าคิด ความคิดริเริ่ม และการพัฒนาตัวเองอยู่เสมอ
- 2) ความขยัน อดทน ต่องานแม้งานบางอย่างจะมากน้อยเพียงใด
- 1) การวิเคราะห์และสังเคราะห์ ข้อมูลเพื่อนำไปประยุกต์ใช้งานต่าง ๆ
- 2) การศึกษาเข้าใจระบบการทำงานให้ลึกซึ้ง

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการปฏิบัติงานของบัณฑิต

- บัณฑิตได้ทำงานในสิ่งที่ได้รับมอบหมายได้ดี
- มีความสามารถในการปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมายและมีความคิดริเริ่มดี
- เป็นคนมีน้ำใจ มีการทำงานเป็นทีมที่ดี และมีทัศนคติที่ดีในการทำงาน
- ขอให้ตรงต่อเวลา ปฏิบัติตามกฎระเบียบของสถานที่ทำงานอย่างเคร่งครัด
- ในภาวะปัจจุบันที่บัณฑิตบางท่านทำงานเกี่ยวกับงานด้านอุตสาหกรรมบริษัทเอกชน อยากให้ทางมหาวิทยาลัย มุ่งเน้นเกี่ยวกับกฎหมายแรงงานการนำความรู้มาปรับใช้เกี่ยวกับงานด้านอุตสาหกรรมบ้าง
- มีความเชื่อมั่นในตนเองสูง มีความสามารถ ประยุกต์วิชาที่จบกับงานและหน้าที่ได้เป็นอย่างดี
- ต้องกล้าแสดงความคิดเห็นและต้องรู้จักเก็บข้อมูลของงานเพื่อนำมาแก้ไขและพัฒนางาน
- 1) ความรับผิดชอบในภารกิจที่ได้รับมอบหมาย 2) การทำงานเป็นทีม
- อยากให้ทำงานร่วมกันไปนานๆ

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณลักษณะของบัณฑิต

- มีความใฝ่ในและกระตือรือร้นดี
- เป็นคนที่มีมองโลกในแง่ดีเกินไป บางครั้งการทำงานอาจมีอะไรที่ไม่ตรงกับสิ่งที่เรียนมา
- ขอให้แต่ละคนรับผิดชอบหน้าที่ของตัวเองให้ดีที่สุด
- อยากให้มีความคล่องแคล่ว พร้อมที่จะเรียนรู้งานด้านใหม่ๆ และนำความรู้ที่เข้ามาปรับใช้กับงานที่ได้รับมอบหมาย
- ควรมีการอ่อนน้อมถ่อมตน ยิ้มแย้มแจ่มใสมากกว่านี้
- มุ่งมั่น ตั้งใจ ไร่ เร่ง แจ่มใส
- บุคลิกการเป็นผู้นำ เพราะบัณฑิตใหม่ มักพบปัญหาการปกครองผู้ใต้บังคับบัญชาที่มีอายุงานและประสบการณ์ที่มากกว่า บางครั้งทำให้ควบคุมผู้ใต้บังคับบัญชายาก
- นางสาวสุปราณี หนองใหญ่ สามารถทำงานจริงได้อย่างมีประสิทธิภาพถือได้ว่าเป็นบัณฑิตของมหาวิทยาลัยบูรพาที่มีคุณภาพ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าทางมหาวิทยาลัยจะผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพอย่างนี้ออกมาสู่ตลาดแรงงานเยอะ ๆ และตลอดไป

คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์

ตารางแสดงความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตหลักสูตร นิติศาสตรบัณฑิต

คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2559

คุณลักษณะ/พฤติกรรมที่แสดงออก	ไม่ทราบ ร้อยละ	ทราบ	
		ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน (SD)
1.ด้านคุณธรรมและจริยธรรม		4.30	0.58
1.1 มีความเสียสละ เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม	0.00	4.19	0.65
1.2 มีระเบียบวินัยปฏิบัติตามกติกาของสังคม	0.00	4.29	0.53
1.3 มีความตรงต่อเวลา และรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย	0.00	4.29	0.64
1.4 มีความซื่อสัตย์และปฏิบัติตามจรรยาบรรณ	0.00	4.42	0.62
1.5 มีความขยันอดทน อดสาหัส	0.00	4.42	0.50
1.6 มีความรับผิดชอบต่อสังคมและชุมชน	0.00	4.19	0.54
2.ด้านความรู้		4.02	0.62
2.1 มีความรู้ในสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา	9.68	3.96	0.58
2.2 มีความสามารถในการประยุกต์ใช้ความรู้กับงานที่ได้รับมอบหมาย	3.23	3.97	0.61
2.3 มีความสามารถในการเรียนรู้งาน	0.00	4.35	0.55
2.4 มีการศึกษาหาความรู้ให้ทันสมัยอยู่เสมอ	0.00	3.90	0.60
2.5 มีปฏิภาณไหวพริบในการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า	0.00	3.90	0.75
3.ด้านทักษะทางปัญญา		3.95	0.64
3.1 ความสามารถในการวางแผน และปฏิบัติงานได้สำเร็จตามกำหนดเวลา	0.00	4.10	0.54
3.2 ความสามารถในการตัดสินใจแก้ไขปัญหางานที่ได้รับมอบหมายอย่างเป็นระบบ	0.00	3.94	0.63
3.3 ความสามารถในการแก้ปัญหาและทำงานท่ามกลางความกดดันได้	3.23	3.93	0.74
3.4 ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการทำงาน	0.00	3.90	0.75
3.5 สามารถแสวงหาความรู้ใหม่ๆ และพัฒนาตนเองได้	0.00	3.90	0.54
4.ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบต่อสังคม		4.15	0.62
4.1 ความสามารถในการทำงานเป็นทีม	0.00	4.23	0.62
4.2 ปฏิบัติตนตามกฎหมาย สัญญา และข้อตกลง	0.00	4.29	0.59
4.3 ความเป็นผู้นำที่ดี	0.00	3.61	0.72

คุณลักษณะ/พฤติกรรมที่แสดงออก	ไม่ทราบ ร้อยละ	ทราบ	
		ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน (SD)
4.4 ปฏิบัติตามหน้าที่โดยไม่ละเมิดสิทธิของผู้อื่น และรับฟังความคิดเห็นและ ชอบจากผลการปฏิบัติของตน	0.00	4.32	0.54
4.5 รักษาสาธารณสมบัติ	0.00	4.23	0.62
4.6 มีจิตอาสาต่องานของส่วนรวม	0.00	4.19	0.65
5.ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ		3.87	0.72
5.1 มีความคล่องแคล่วในการใช้ตัวเลขและแปลผลวิเคราะห์ต่างๆ	3.23	3.87	0.68
5.2 ความสามารถในการใช้ภาษาไทยเพื่อการติดต่อสื่อสาร	0.00	4.13	0.67
5.3 ความสามารถในการใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการติดต่อสื่อสาร	9.68	3.29	0.81
5.4 ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการแสวงหา ข้อมูล/ การนำเสนองาน/ การปฏิบัติงานให้บรรลุเป้าหมาย	3.23	4.20	0.71
6.ทักษะเฉพาะหลักสูตรที่บัณฑิตสำเร็จการศึกษา		3.84	0.61
6.1 มีใจกว้างในการรับฟังความคิดเห็นที่แตกต่าง	12.90	3.89	0.58
6.2 มีความรับผิดชอบในการตัดสินใจ	12.90	4.07	0.55
6.3 มีความสามารถในการวิเคราะห์ได้อย่างเป็นระบบ	16.13	3.50	0.65
6.4 มีทักษะการคิดแบบองค์รวม เพื่อแก้ปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพ และสอดคล้องกับสถานการณ์	6.45	3.90	0.67
7.ความพึงพอใจที่มีต่อบัณฑิต	0.00	4.23	0.56
8.ในภาพรวม บัณฑิตมหาวิทยาลัยบูรพา มีความรู้ความสามารถ เมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันอื่นที่ปฏิบัติงานในหน่วยงาน ของท่านในระยะเวลาเดียวกัน เป็นอย่างไร		3.99	0.63
8.1 เมื่อเปรียบเทียบกับด้านความรู้	0.00	3.84	0.64
8.2 เมื่อเปรียบเทียบกับด้านทักษะ	3.23	3.93	0.64
8.3 เมื่อเปรียบเทียบกับด้านคุณลักษณะและทัศนคติ	3.23	4.20	0.61
ความพึงพอใจเฉลี่ยรวม		4.04	0.62

ในการทำงานครั้งถัดไป ท่านยินดีรับบัณฑิตจากหลักสูตร นิติศาสตรบัณฑิต หรือไม่ อย่างไร

ความคิดเห็น	จำนวน	ร้อยละ
รับ	23	74.19
ไม่รับ	1	3.23
ไม่สามารถตอบได้	7	22.58
รวม	31	100.00

เหตุผลที่ไม่สามารถตอบได้

- ขึ้นอยู่กับคุณลักษณะเฉพาะตัวของบัณฑิต
- เนื่องจากตำแหน่งที่เปิดสมัครไม่ได้ระบุคุณสมบัติที่ต้องการ ซึ่งเป็นตำแหน่งงาน Marketing Officer โดยส่วนมาก จะพิจารณาองค์ประกอบโดยรวมของบัณฑิตไม่ได้พิจารณาถึงหลักสูตรที่เรียนมาแต่อย่างใด
- ขึ้นอยู่กับความสามารถ ความรู้และทักษะในการปฏิบัติการทดสอบคัดเลือกซึ่งเป็นลักษณะแต่ละบุคคล
- ต้องดูว่ามีผลการสอบคัดเลือกผ่านตามเกณฑ์ที่กำหนดหรือไม่
- เพราะเป็นหน่วยงานราชการ ผู้จะเข้ามาปฏิบัติงานต้องผ่านการทดสอบแข่งขันจากบุคคลทั่วไป
- พิจารณาเป็นรายบุคคลตามตำแหน่งงานที่เปิดรับ

เหตุผลที่ไม่รับ

- ไม่มีตำแหน่งงานที่เกี่ยวข้อง กับหลักสูตรนิติศาสตร์

ท่านต้องการให้หลักสูตร นิติศาสตรบัณฑิต ปรับปรุงในส่วนใด

- โลกเจริญก้าวหน้า ควรปรับให้เข้ากับยุคสมัย
- การใช้ภาษาไทย การเขียนภาษาไทย
- การสื่อสารภาษาอังกฤษ พูด อ่าน เขียน ภาษาอังกฤษ และ ภาษาอื่นๆ

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการปฏิบัติงานของบัณฑิต

- ทุกมหาวิทยาลัยไม่จำเพาะเจาะจงควรเน้นเรื่องพื้นฐานการใช้ชีวิตประจำวันรวมอยู่ด้วย โดยเฉพาะ การตรงต่อเวลา การเคารพกฎระเบียบ พื้นฐานเหล่านี้หากทางมหาวิทยาลัยเสริมสร้างตั้งแต่ในชั้นเรียนหรือวิทยาลัย สามารถติดตัวเด็กมาใช้ในการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพได้
- มีความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย ตั้งใจทำงาน
- บัณฑิตเป็นคนมีความตั้งใจในการทำงานมากพยายามที่จะเรียนรู้งานใหม่ ๆ ตลอดเวลา
- เน้นควรให้ฝึกปฏิบัติต่อสำนักงานกฎหมายที่เกี่ยวข้องเพื่อการเรียนรู้งานและปฏิบัติงานได้จริงเมื่อจบการศึกษา
- มีความรับผิดชอบงานในหน้าที่เป็นอย่างดี มีความกระตือรือร้นในการปฏิบัติงาน

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณลักษณะของบัณฑิต

- มีอธยาศัยดี เข้ากับเพื่อนร่วมงานได้ดี มีน้ำใจ
- มีความเคารพ นอบน้อม มีมารยาท มีน้ำใจ
- ควรเพิ่มการเรียนรู้ด้านการคิดเชิงระบบ การตัดสินใจ การใช้ภาษาไทยแบบเป็นทางการ
- เนื่องจากตำแหน่งของบัณฑิตและลักษณะงานที่ทำอยู่เป็นงานด้านตัวเลขและงบประมาณ บัณฑิตเลยยังไม่ได้นำความรู้ที่เข้ามาปฏิบัติงาน
- นางสาวสุปราณี หนองใหญ่ สามารถทำงานจริงได้อย่างมีประสิทธิภาพถือได้ว่าเป็นบัณฑิตของมหาวิทยาลัยบูรพาที่มีคุณภาพ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าทางมหาวิทยาลัยจะผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพอย่างนี้ออกมาสู่ตลาดแรงงานเยอะ ๆ และตลอดไป

คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์

ตารางแสดงความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตหลักสูตร นิติศาสตรบัณฑิต

ภาคบัณฑิต คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2559

คุณลักษณะ/พฤติกรรมที่แสดงออก	ไม่ทราบ ร้อยละ	ทราบ	
		ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน (SD)
1.ด้านคุณธรรมและจริยธรรม		4.50	-
1.1 มีความเสียสละ เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม	0.00	5.00	-
1.2 มีระเบียบวินัยปฏิบัติตามกติกาของสังคม	0.00	4.00	-
1.3 มีความตรงต่อเวลา และรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย	0.00	4.00	-
1.4 มีความซื่อสัตย์และปฏิบัติตามจรรยาบรรณ	0.00	5.00	-
1.5 มีความขยันอดทน อดสาหะ	0.00	4.00	-
1.6 มีความรับผิดชอบต่อสังคมและชุมชน	0.00	5.00	-
2.ด้านความรู้		4.40	-
2.1 มีความรู้ในสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา	0.00	5.00	-
2.2 มีความสามารถในการประยุกต์ใช้ความรู้กับงานที่ได้รับมอบหมาย	0.00	4.00	-
2.3 มีความสามารถในการเรียนรู้งาน	0.00	4.00	-
2.4 มีการศึกษาหาความรู้ให้ทันสมัยอยู่เสมอ	0.00	4.00	-
2.5 มีปฏิภาณไหวพริบในการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า	0.00	5.00	-
3.ด้านทักษะทางปัญญา		4.40	-
3.1 ความสามารถในการวางแผน และปฏิบัติงานได้สำเร็จตามกำหนดเวลา	0.00	4.00	-
3.2 ความสามารถในการตัดสินใจแก้ไขปัญหางานที่ได้รับมอบหมายอย่างเป็นระบบ	0.00	4.00	-
3.3 ความสามารถในการแก้ปัญหาและทำงานท่ามกลางความกดดันได้	0.00	5.00	-
3.4 ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการทำงาน	0.00	5.00	-
3.5 สามารถแสวงหาความรู้ใหม่ๆ และพัฒนาตนเองได้	0.00	4.00	-
4.ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ		4.33	-
4.1 ความสามารถในการทำงานเป็นทีม	0.00	5.00	-
4.2 ปฏิบัติตนตามกฎหมาย สัญญา และข้อตกลง	0.00	4.00	-
4.3 ความเป็นผู้นำที่ดี	0.00	4.00	-

คุณลักษณะ/พฤติกรรมที่แสดงออก	ไม่ทราบ ร้อยละ	ทราบ	
		ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน (SD)
4.4 ปฏิบัติตามหน้าที่โดยไม่ละเมิดสิทธิของผู้อื่น และรับฟังความคิดเห็นและ ชอบจากผลการปฏิบัติของตน	0.00	5.00	-
4.5 รักษาสาธารณสมบัติ	0.00	4.00	-
4.6 มีจิตอาสาต่องานของส่วนรวม	0.00	4.00	-
5.ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ		4.50	-
5.1 มีความคล่องแคล่วในการใช้ตัวเลขและแปลผลวิเคราะห์ต่างๆ	0.00	5.00	-
5.2 ความสามารถในการใช้ภาษาไทยเพื่อการติดต่อสื่อสาร	0.00	5.00	-
5.3 ความสามารถในการใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการติดต่อสื่อสาร	0.00	3.00	-
5.4 ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการแสวงหา ข้อมูล/ การนำเสนองาน/ การปฏิบัติงานให้บรรลุเป้าหมาย	0.00	5.00	-
6.ทักษะเฉพาะหลักสูตรที่บัณฑิตสำเร็จการศึกษา		4.25	-
6.1 ทักษะการจับประเด็นทางกฎหมายจากข้อเท็จจริงหรือเหตุการณ์ที่ กำลังพิจารณา	0.00	4.00	-
6.2 ทักษะการประยุกต์ความรู้ทางกฎหมายในการแก้ปัญหาทำงาน เมื่อมีข้อพิพาททางกฎหมายเพื่อประโยชน์ส่วนรวมภายใต้หลัก กฎหมาย หลักความมีเหตุผล คุณธรรม และจริยธรรม	0.00	4.00	-
6.3 ทักษะการสื่อสาร สามารถอธิบายประเด็นปัญหาทางกฎหมายที่ สลับซับซ้อนด้วยภาษาที่เข้าใจง่ายเพื่อให้ผู้ฟังที่ไม่มีพื้นความรู้ทาง กฎหมายเข้าใจได้อย่างกระจ่างชัด	0.00	4.00	-
6.4 ทักษะในการสืบค้นข้อมูลด้านกฎหมายจากแหล่งต่างๆ รวมถึง ออนไลน์ เพื่อนำมาใช้ในการทำงานที่เกี่ยวข้องได้อย่างเหมาะสม	0.00	5.00	-
7.ความพึงพอใจที่มีต่อบัณฑิต	0.00	4.00	-
8.ในภาพรวม บัณฑิตมหาวิทยาลัยบูรพา มีความรู้ความสามารถ เมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันอื่นที่ปฏิบัติงานในหน่วยงาน ของท่านในระยะเวลาเดียวกัน เป็นอย่างไร		4.00	-
8.1 เมื่อเปรียบเทียบกับด้านความรู้	0.00	4.00	-
8.2 เมื่อเปรียบเทียบกับด้านทักษะ	0.00	4.00	-
8.3 เมื่อเปรียบเทียบกับด้านคุณลักษณะและทัศนคติ	0.00	4.00	-
ความพึงพอใจเฉลี่ยรวม		4.30	-

หมายเหตุ ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) หาค่าไม่ได้ เนื่องจาก N = 1

ในการทำงานครั้งถัดไป ท่านยินดีรับบัณฑิตจากหลักสูตร นิติศาสตรบัณฑิต ภาคบัณฑิต หรือไม่ อย่างไร

ความคิดเห็น	จำนวน	ร้อยละ
รับ	1	100.00
ไม่รับ	-	-
ไม่สามารถตอบได้	-	-
รวม	1	100.00

ท่านต้องการให้หลักสูตร นิติศาสตรบัณฑิต ภาคบัณฑิต ปรับปรุงในส่วนใด

-

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการปฏิบัติงานของบัณฑิต

-

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณลักษณะของบัณฑิต

-

คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์

ตารางแสดงความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตหลักสูตร ร.ม. (การจัดการ
ทรัพยากรเพื่อความมั่นคง) คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2559

คุณลักษณะ/พฤติกรรมที่แสดงออก	ไม่ทราบ ร้อยละ	ทราบ	
		ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน (SD)
1.ด้านคุณธรรมและจริยธรรม		4.33	0.50
1.1 มีความเสียสละ เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม	0.00	4.33	0.52
1.2 มีระเบียบวินัยปฏิบัติตามกติกาของสังคม	0.00	4.17	0.41
1.3 มีความตรงต่อเวลา และรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย	0.00	4.33	0.52
1.4 มีความซื่อสัตย์และปฏิบัติตามจรรยาบรรณ	0.00	4.50	0.55
1.5 มีความขยันอดทน อดสาหัส	0.00	4.33	0.52
1.6 มีความรับผิดชอบต่อสังคมและชุมชน	0.00	4.33	0.52
2.ด้านความรู้		4.25	0.66
2.1 มีความรู้ในสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา	16.67	4.40	0.55
2.2 มีความสามารถในการประยุกต์ใช้ความรู้กับงานที่ได้รับมอบหมาย	0.00	4.17	0.75
2.3 มีความสามารถในการเรียนรู้งาน	0.00	4.33	0.52
2.4 มีการศึกษาหาความรู้ให้ทันสมัยอยู่เสมอ	0.00	4.17	0.75
2.5 มีปฏิภาณไหวพริบในการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า	0.00	4.17	0.75
3.ด้านทักษะทางปัญญา		4.20	0.62
3.1 ความสามารถในการวางแผน และปฏิบัติงานได้สำเร็จตามกำหนดเวลา	0.00	4.33	0.52
3.2 ความสามารถในการตัดสินใจแก้ไขปัญหางานที่ได้รับมอบหมายอย่างเป็นระบบ	0.00	4.33	0.52
3.3 ความสามารถในการแก้ปัญหาและทำงานท่ามกลางความกดดันได้	0.00	4.17	0.75
3.4 ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการทำงาน	0.00	4.00	0.89
3.5 สามารถแสวงหาความรู้ใหม่ๆ และพัฒนาตนเองได้	0.00	4.17	0.41
4.ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบต่อสังคม		4.39	0.53
4.1 ความสามารถในการทำงานเป็นทีม	0.00	4.33	0.52
4.2 ปฏิบัติตนตามกฎหมาย สัญญา และข้อตกลง	0.00	4.33	0.52
4.3 ความเป็นผู้นำที่ดี	0.00	4.33	0.52

คุณลักษณะ/พฤติกรรมที่แสดงออก	ไม่ทราบ ร้อยละ	ทราบ	
		ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน (SD)
4.4 ปฏิบัติตามหน้าที่โดยไม่ละเมิดสิทธิของผู้อื่น และรับฟังความคิดเห็นและ ชอบจากผลการปฏิบัติของตน	0.00	4.50	0.55
4.5 รักษาสาธารณสมบัติ	0.00	4.33	0.52
4.6 มีจิตอาสาต่องานของส่วนรวม	0.00	4.50	0.55
5.ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ		3.63	0.60
5.1 มีความคล่องแคล่วในการใช้ตัวเลขและแปลผลวิเคราะห์ต่างๆ	0.00	3.33	0.52
5.2 ความสามารถในการใช้ภาษาไทยเพื่อการติดต่อสื่อสาร	0.00	4.00	0.63
5.3 ความสามารถในการใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการติดต่อสื่อสาร	0.00	3.33	0.52
5.4 ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการแสวงหา ข้อมูล/ การนำเสนองาน/ การปฏิบัติงานให้บรรลุเป้าหมาย	0.00	3.83	0.75
6.ทักษะเฉพาะหลักสูตรที่บัณฑิตสำเร็จการศึกษา		4.15	0.60
6.1 มีความรู้ ความเข้าใจในยุทธศาสตร์และความมั่นคง	16.67	4.00	0.71
6.2 สามารถประยุกต์ความรู้ในยุทธศาสตร์และความมั่นคง	16.67	4.20	0.45
6.3 มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณในการประกอบวิชาชีพ	16.67	4.40	0.55
6.4 สามารถประเมินปัญหาด้านเศรษฐกิจ การเมือง และสังคม ตลอดจนการจัดการพลังงานและสิ่งแวดล้อม และประยุกต์ความรู้ด้าน ยุทธศาสตร์และความมั่นคง ในการแก้ปัญหาดังกล่าวในสังคมและ องค์กรได้อย่างมีประสิทธิภาพ	16.67	4.00	0.71
7.ความพึงพอใจที่มีต่อบัณฑิต	0.00	4.33	0.52
8.ในภาพรวม บัณฑิตมหาวิทยาลัยบูรพา มีความรู้ความสามารถ เมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันอื่นที่ปฏิบัติงานในหน่วยงาน ของท่านในระยะเวลาเดียวกัน เป็นอย่างไร		4.17	0.41
8.1 เมื่อเปรียบเทียบกับด้านความรู้	0.00	4.17	0.41
8.2 เมื่อเปรียบเทียบกับด้านทักษะ	0.00	4.17	0.41
8.3 เมื่อเปรียบเทียบกับด้านคุณลักษณะและทัศนคติ	0.00	4.17	0.41
ความพึงพอใจเฉลี่ยรวม		4.18	0.56

ในการทำงานครั้งถัดไป ท่านยินดีรับบัณฑิตจากหลักสูตร ร.ม. (การจัดการทรัพยากรเพื่อความมั่นคง) หรือไม่ อย่างไร

ความคิดเห็น	จำนวน	ร้อยละ
รับ	5	83.33
ไม่รับ	-	-
ไม่สามารถตอบได้	1	16.67
รวม	6	100.00

เหตุผลที่ไม่สามารถตอบได้

- เนื่องจากบัณฑิตของทางมหาวิทยาลัยที่ปฏิบัติงานกับทางบริษัทนั้น ไม่ได้ทำงานตรงกับสาขาวิชาที่บัณฑิตศึกษามาแต่สามารถปฏิบัติงานได้ดี

ท่านต้องการให้หลักสูตร ร.ม. (การจัดการทรัพยากรเพื่อความมั่นคง) ปรับปรุงในส่วนใด

- การศึกษาดูงานนอกสถานที่ควรเน้นองค์กรที่ผ่านระบบเพื่อนำมาใช้เป็นแนวทางของสถานประกอบการได้

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการปฏิบัติงานของบัณฑิต

- บัณฑิตมีความใฝ่รู้ในงานที่ทำดีเห็นควรให้บัณฑิตสะสมทักษะในสายงานยิ่งขึ้น เพื่อต่อไปสามารถเป็นผู้เชี่ยวชาญได้

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณลักษณะของบัณฑิต

- บัณฑิตมีคุณลักษณะที่ดี ถ้าสมอบันต่อไปบัณฑิตสามารถพัฒนาความเป็นผู้นำที่ดียิ่งขึ้น

คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์

ตารางแสดงความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตหลักสูตร ร.ม. (การบริหารงาน ยุติธรรมและสังคม) คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2559

คุณลักษณะ/พฤติกรรมที่แสดงออก	ไม่ทราบ ร้อยละ	ทราบ	
		ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน (SD)
1.ด้านคุณธรรมและจริยธรรม		5.00	0.00
1.1 มีความเสียสละ เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม	0.00	5.00	0.00
1.2 มีระเบียบวินัยปฏิบัติตามกติกาของสังคม	0.00	5.00	0.00
1.3 มีความตรงต่อเวลา และรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย	0.00	5.00	0.00
1.4 มีความซื่อสัตย์และปฏิบัติตามจรรยาบรรณ	0.00	5.00	0.00
1.5 มีความขยันอดทน อดสาหัส	0.00	5.00	0.00
1.6 มีความรับผิดชอบต่อสังคมและชุมชน	0.00	5.00	0.00
2.ด้านความรู้		5.00	0.00
2.1 มีความรู้ในสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา	0.00	5.00	0.00
2.2 มีความสามารถในการประยุกต์ใช้ความรู้กับงานที่ได้รับมอบหมาย	0.00	5.00	0.00
2.3 มีความสามารถในการเรียนรู้งาน	0.00	5.00	0.00
2.4 มีการศึกษาหาความรู้ให้ทันสมัยอยู่เสมอ	0.00	5.00	0.00
2.5 มีปฏิภาณไหวพริบในการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า	0.00	5.00	0.00
3.ด้านทักษะทางปัญญา		4.70	0.42
3.1 ความสามารถในการวางแผน และปฏิบัติงานได้สำเร็จตามกำหนดเวลา	0.00	4.50	0.71
3.2 ความสามารถในการตัดสินใจแก้ไขปัญหางานที่ได้รับมอบหมายอย่างเป็นระบบ	0.00	4.50	0.71
3.3 ความสามารถในการแก้ปัญหาและทำงานท่ามกลางความกดดันได้	0.00	4.50	0.71
3.4 ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการทำงาน	0.00	5.00	0.00
3.5 สามารถแสวงหาความรู้ใหม่ๆ และพัฒนาตนเองได้	0.00	5.00	0.00
4.ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบต่อสังคม		4.92	0.12
4.1 ความสามารถในการทำงานเป็นทีม	0.00	4.50	0.71
4.2 ปฏิบัติตนตามกฎหมาย สัญญา และข้อตกลง	0.00	5.00	0.00
4.3 ความเป็นผู้นำที่ดี	0.00	5.00	0.00

คุณลักษณะ/พฤติกรรมที่แสดงออก	ไม่ทราบ ร้อยละ	ทราบ	
		ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน (SD)
4.4 ปฏิบัติตามหน้าที่โดยไม่ละเมิดสิทธิของผู้อื่น และรับฟังความคิดเห็นและ ชอบจากผลการปฏิบัติของตน	0.00	5.00	0.00
4.5 รักษาสาธารณสมบัติ	0.00	5.00	0.00
4.6 มีจิตอาสาต่องานของส่วนรวม	0.00	5.00	0.00
5.ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ		4.63	0.53
5.1 มีความคล่องแคล่วในการใช้ตัวเลขและแปลผลวิเคราะห์ต่างๆ	0.00	4.50	0.71
5.2 ความสามารถในการใช้ภาษาไทยเพื่อการติดต่อสื่อสาร	0.00	4.50	0.71
5.3 ความสามารถในการใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการติดต่อสื่อสาร	0.00	4.50	0.71
5.4 ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการแสวงหา ข้อมูล/ การนำเสนองาน/ การปฏิบัติงานให้บรรลุเป้าหมาย	0.00	5.00	0.00
6.ทักษะเฉพาะหลักสูตรที่บัณฑิตสำเร็จการศึกษา		5.00	0.00
6.1 การมีคุณธรรมจริยธรรม กล้าตัดสินใจเพื่อประโยชน์สาธารณะ	0.00	5.00	0.00
6.2 การคิดสังเคราะห์บูรณาการศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง	0.00	5.00	0.00
6.3 การคิดวิเคราะห์ปัญหาด้านกระบวนการยุติธรรมและสังคม	0.00	5.00	0.00
6.4 การสื่อสารระหว่างบุคคลและภาวะผู้นำ	0.00	5.00	0.00
6.5 การวิเคราะห์สถิติและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	0.00	5.00	0.00
7.ความพึงพอใจที่มีต่อบัณฑิต	0.00	4.50	0.71
8.ในภาพรวม บัณฑิตมหาวิทยาลัยบูรพา มีความรู้ความสามารถ เมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันอื่นที่ปฏิบัติงานในหน่วยงาน ของท่านในระยะเวลาเดียวกัน เป็นอย่างไร		4.50	0.71
8.1 เมื่อเปรียบเทียบกับด้านความรู้	0.00	4.50	0.71
8.2 เมื่อเปรียบเทียบกับด้านทักษะ	0.00	4.50	0.71
8.3 เมื่อเปรียบเทียบกับด้านคุณลักษณะและทัศนคติ	0.00	4.50	0.71
ความพึงพอใจเฉลี่ยรวม		4.78	0.31

ในการทำงานครั้งถัดไป ท่านยินดีรับบัณฑิตจากหลักสูตร ร.ม. (การบริหารงานยุติธรรมและสังคม) หรือไม่
อย่างไร

ความคิดเห็น	จำนวน	ร้อยละ
รับ	1	50.00
ไม่รับ	-	-
ไม่สามารถตอบได้	1	50.00
รวม	2	100.00

เหตุผลที่ไม่สามารถตอบได้

- ต้องอยู่ที่ตัวบัณฑิตเองว่าจะสามารถตอบโจทย์ของบริษัทที่ต้องการได้หรือไม่

ท่านต้องการให้หลักสูตร ร.ม. (การบริหารงานยุติธรรมและสังคม) ปรับปรุงในส่วนใด

- หลักสูตร ร.ม. ดีอยู่แล้วต้องอยู่ที่ตัวบัณฑิตแต่ละคนจะสามารถรับความรู้ได้มากน้อยแค่ไหน

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการปฏิบัติงานของบัณฑิต

-

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณลักษณะของบัณฑิต

-

คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์

ตารางแสดงความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตหลักสูตร ร.ม. (เศรษฐศาสตร์
การเมืองและการบริหารจัดการ) คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2559

คุณลักษณะ/พฤติกรรมที่แสดงออก	ไม่ทราบ ร้อยละ	ทราบ	
		ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน (SD)
1.ด้านคุณธรรมและจริยธรรม		4.44	0.55
1.1 มีความเสียสละ เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม	0.00	4.67	0.58
1.2 มีระเบียบวินัยปฏิบัติตามกติกาของสังคม	0.00	4.00	0.00
1.3 มีความตรงต่อเวลา และรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย	0.00	4.00	1.00
1.4 มีความซื่อสัตย์และปฏิบัติตามจรรยาบรรณ	0.00	4.67	0.58
1.5 มีความขยันอดทน อุตสาหะ	0.00	4.67	0.58
1.6 มีความรับผิดชอบต่อสังคมและชุมชน	0.00	4.67	0.58
2.ด้านความรู้		4.27	0.75
2.1 มีความรู้ในสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา	0.00	4.00	1.00
2.2 มีความสามารถในการประยุกต์ใช้ความรู้กับงานที่ได้รับมอบหมาย	0.00	4.67	0.58
2.3 มีความสามารถในการเรียนรู้งาน	0.00	4.00	1.00
2.4 มีการศึกษาหาความรู้ให้ทันสมัยอยู่เสมอ	0.00	4.33	0.58
2.5 มีปฏิภาณไหวพริบในการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า	0.00	4.33	0.58
3.ด้านทักษะทางปัญญา		4.47	0.58
3.1 ความสามารถในการวางแผน และปฏิบัติงานได้สำเร็จตามกำหนดเวลา	0.00	4.33	0.58
3.2 ความสามารถในการตัดสินใจแก้ไขปัญหางานที่ได้รับมอบหมายอย่างเป็นระบบ	0.00	4.67	0.58
3.3 ความสามารถในการแก้ปัญหาและทำงานท่ามกลางความกดดันได้	0.00	4.33	0.58
3.4 ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการทำงาน	0.00	4.67	0.58
3.5 สามารถแสวงหาความรู้ใหม่ๆ และพัฒนาตนเองได้	0.00	4.33	0.58
4.ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบต่อสังคม		4.44	0.72
4.1 ความสามารถในการทำงานเป็นทีม	0.00	4.00	1.00
4.2 ปฏิบัติตนตามกฎหมาย สัญญา และข้อตกลง	0.00	4.00	1.00
4.3 ความเป็นผู้นำที่ดี	0.00	4.67	0.58

คุณลักษณะ/พฤติกรรมที่แสดงออก	ไม่ทราบ ร้อยละ	ทราบ	
		ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน (SD)
4.4 ปฏิบัติตามหน้าที่โดยไม่ละเมิดสิทธิของผู้อื่น และรับฟังความคิดเห็นและ ชอบจากผลการปฏิบัติของตน	0.00	4.67	0.58
4.5 รักษาสาธารณสมบัติ	0.00	4.67	0.58
4.6 มีจิตอาสาต่องานของส่วนรวม	0.00	4.67	0.58
5.ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ		3.92	1.13
5.1 มีความคล่องแคล่วในการใช้ตัวเลขและแปลผลวิเคราะห์ต่างๆ	0.00	4.00	1.00
5.2 ความสามารถในการใช้ภาษาไทยเพื่อการติดต่อสื่อสาร	0.00	4.00	1.00
5.3 ความสามารถในการใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการติดต่อสื่อสาร	0.00	3.67	1.53
5.4 ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการแสวงหา ข้อมูล/ การนำเสนองาน/ การปฏิบัติงานให้บรรลุเป้าหมาย	0.00	4.00	1.00
6.ทักษะเฉพาะหลักสูตรที่บัณฑิตสำเร็จการศึกษา		4.17	0.86
6.1 มีคุณธรรม จริยธรรมมีความซื่อสัตย์สุจริตในการทำงานและมีวินัย ในการปฏิบัติตามกติกาของสังคมและศีลธรรมอันดีงาม	0.00	4.67	0.58
6.2 มีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถประยุกต์หลักการและทฤษฎี ทางเศรษฐศาสตร์การเมืองในการอธิบายปรากฏการณ์ทางเศรษฐกิจ สังคม การเมือง และวัฒนธรรม	0.00	4.00	1.00
6.3 บูรณาการความรู้ในศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้องเข้ากับความรู้ด้าน เศรษฐศาสตร์การเมืองในลักษณะ สหวิทยาการ	0.00	4.00	1.00
6.4 มีความสามารถในการใช้วิจารณญาณเลือกใช้ทฤษฎีทาง เศรษฐศาสตร์การเมืองในการวิเคราะห์ปัญหา	0.00	4.00	1.00
6.5 สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	0.00	4.33	0.58
6.6 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ได้อย่างเหมาะสม	0.00	4.00	1.00
7.ความพึงพอใจที่มีต่อบัณฑิต	0.00	4.33	0.58
8.ในภาพรวม บัณฑิตมหาวิทยาลัยบูรพา มีความรู้ความสามารถ เมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันอื่นที่ปฏิบัติงานในหน่วยงาน ของท่านในระยะเวลาเดียวกัน เป็นอย่างไร		4.33	0.58
8.1 เมื่อเปรียบเทียบกับด้านความรู้	0.00	4.33	0.58

คุณลักษณะ/พฤติกรรมที่แสดงออก	ไม่ทราบ ร้อยละ	ทราบ	
		ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน (SD)
8.2 เมื่อเปรียบเทียบกับด้านทักษะ	0.00	4.33	0.58
8.3 เมื่อเปรียบเทียบกับด้านคุณลักษณะและทัศนคติ	0.00	4.33	0.58
ความพึงพอใจเฉลี่ยรวม		4.30	0.72

ในการทำงานครั้งถัดไป ท่านยินดีรับบัณฑิตจากหลักสูตร ร.ม. (เศรษฐศาสตร์การเมืองและการบริหารจัดการ) หรือไม่ อย่างไร

ความคิดเห็น	จำนวน	ร้อยละ
รับ	2	66.67
ไม่รับ	-	-
ไม่สามารถตอบได้	1	33.33
รวม	3	100.00

เหตุผลที่ไม่สามารถตอบได้

-

ท่านต้องการให้หลักสูตร ร.ม. (เศรษฐศาสตร์การเมืองและการบริหารจัดการ) ปรับปรุงในส่วนใด

-

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการปฏิบัติงานของบัณฑิต

-

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณลักษณะของบัณฑิต

-

คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์

ตารางแสดงความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตหลักสูตร รัฐศาสตรมหาบัณฑิต
คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2559

คุณลักษณะ/พฤติกรรมที่แสดงออก	ไม่ทราบ ร้อยละ	ทราบ	
		ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน (SD)
1.ด้านคุณธรรมและจริยธรรม		4.70	0.48
1.1 มีความเสียสละ เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม	0.00	4.60	0.55
1.2 มีระเบียบวินัยปฏิบัติตามกติกาของสังคม	0.00	4.80	0.45
1.3 มีความตรงต่อเวลา และรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย	0.00	4.80	0.45
1.4 มีความซื่อสัตย์และปฏิบัติตามจรรยาบรรณ	0.00	4.80	0.45
1.5 มีความขยันอดทน อดสาหัส	0.00	4.40	0.55
1.6 มีความรับผิดชอบต่อสังคมและชุมชน	0.00	4.80	0.45
2.ด้านความรู้		4.36	0.55
2.1 มีความรู้ในสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา	0.00	4.20	0.45
2.2 มีความสามารถในการประยุกต์ใช้ความรู้กับงานที่ได้รับมอบหมาย	0.00	4.20	0.45
2.3 มีความสามารถในการเรียนรู้งาน	0.00	4.40	0.55
2.4 มีการศึกษาหาความรู้ให้ทันสมัยอยู่เสมอ	0.00	4.80	0.45
2.5 มีปฏิภาณไหวพริบในการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า	0.00	4.20	0.84
3.ด้านทักษะทางปัญญา		4.44	0.62
3.1 ความสามารถในการวางแผน และปฏิบัติงานได้สำเร็จตามกำหนดเวลา	0.00	4.40	0.55
3.2 ความสามารถในการตัดสินใจแก้ไขปัญหางานที่ได้รับมอบหมายอย่างเป็นระบบ	0.00	4.40	0.55
3.3 ความสามารถในการแก้ปัญหาและทำงานท่ามกลางความกดดันได้	0.00	4.60	0.55
3.4 ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการทำงาน	0.00	4.40	0.89
3.5 สามารถแสวงหาความรู้ใหม่ๆ และพัฒนาตนเองได้	0.00	4.40	0.55
4.ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบต่อสังคม		4.47	0.55
4.1 ความสามารถในการทำงานเป็นทีม	0.00	4.40	0.55
4.2 ปฏิบัติตนตามกฎหมาย สัญญา และข้อตกลง	0.00	4.40	0.55
4.3 ความเป็นผู้นำที่ดี	0.00	4.40	0.55

คุณลักษณะ/พฤติกรรมที่แสดงออก	ไม่ทราบ ร้อยละ	ทราบ	
		ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน (SD)
4.4 ปฏิบัติตามหน้าที่โดยไม่ละเมิดสิทธิของผู้อื่น และรับฟังความคิดเห็นและ ชอบจากผลการปฏิบัติของตน	0.00	4.60	0.55
4.5 รักษาสาธารณสมบัติ	0.00	4.60	0.55
4.6 มีจิตอาสาต่องานของส่วนรวม	0.00	4.40	0.55
5.ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ		4.00	1.03
5.1 มีความคล่องแคล่วในการใช้ตัวเลขและแปลผลวิเคราะห์ต่างๆ	0.00	4.00	1.22
5.2 ความสามารถในการใช้ภาษาไทยเพื่อการติดต่อสื่อสาร	0.00	4.40	0.55
5.3 ความสามารถในการใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการติดต่อสื่อสาร	0.00	3.40	1.52
5.4 ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการแสวงหา ข้อมูล/ การนำเสนองาน/ การปฏิบัติงานให้บรรลุเป้าหมาย	0.00	4.20	0.84
6.ทักษะเฉพาะหลักสูตรที่บัณฑิตสำเร็จการศึกษา		3.76	0.69
6.1 ทักษะการคิดวิเคราะห์ระบบการเมืองอย่างเป็นระบบทั้งระบบ การเมืองระดับประเทศและต่างประเทศ	0.00	3.60	0.55
6.2 ทักษะการคิดสังเคราะห์และบูรณาการกับศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง	0.00	3.80	0.45
6.3 ทักษะการสื่อสารและประสานงานระหว่างบุคคลและหน่วยงาน	0.00	3.80	1.10
6.4 การมีคุณธรรมและจริยธรรม เป็นผู้ซื่อสัตย์	0.00	4.20	0.45
6.5 ทักษะการใช้เทคโนโลยีในการวิเคราะห์สถิติงานวิจัยอย่างเป็น ระบบ	0.00	3.40	0.89
7.ความพึงพอใจที่มีต่อบัณฑิต	0.00	4.60	0.55
8.ในภาพรวม บัณฑิตมหาวิทยาลัยบูรพา มีความรู้ความสามารถ เมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันอื่นที่ปฏิบัติงานในหน่วยงาน ของท่านในระยะเวลาเดียวกัน เป็นอย่างไร		3.73	0.74
8.1 เมื่อเปรียบเทียบกับด้านความรู้	0.00	3.80	0.84
8.2 เมื่อเปรียบเทียบกับด้านทักษะ	0.00	3.60	0.55
8.3 เมื่อเปรียบเทียบกับด้านคุณลักษณะและทัศนคติ	0.00	3.80	0.84
ความพึงพอใจเฉลี่ยรวม		4.26	0.65

ในการทำงานครั้งถัดไป ท่านยินดีรับบัณฑิตจากหลักสูตร รัฐศาสตรมหาบัณฑิต หรือไม่ อย่างไร

ความคิดเห็น	จำนวน	ร้อยละ
รับ	4	80.00
ไม่รับ	-	-
ไม่สามารถตอบได้	1	20.00
รวม	5	100.00

เหตุผลที่ไม่สามารถตอบได้

- การกำหนดคุณสมบัติอยู่ที่สำนักงานตำรวจแห่งชาติจะเปิดรับสมัคร

ท่านต้องการให้หลักสูตร รัฐศาสตรมหาบัณฑิต ปรับปรุงในส่วนใด

- ควรบรรจุชั่วโมงการปฏิบัติงานจริงอยู่ในวิชาชีพเพื่อใช้เป็นข้อมูลด้านประสบการณ์ของนิสิต

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการปฏิบัติงานของบัณฑิต

-

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณลักษณะของบัณฑิต

-

คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์

ตารางแสดงความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตหลักสูตร นิติศาสตรมหาบัณฑิต

คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2559

คุณลักษณะ/พฤติกรรมที่แสดงออก	ไม่ทราบ ร้อยละ	ทราบ	
		ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน (SD)
1.ด้านคุณธรรมและจริยธรรม		4.17	0.31
1.1 มีความเสียสละ เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม	0.00	4.20	0.45
1.2 มีระเบียบวินัยปฏิบัติตามกติกาของสังคม	0.00	4.00	0.00
1.3 มีความตรงต่อเวลา และรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย	0.00	4.40	0.55
1.4 มีความซื่อสัตย์และปฏิบัติตามจรรยาบรรณ	0.00	4.20	0.45
1.5 มีความขยันอดทน อดสาหัส	0.00	4.20	0.45
1.6 มีความรับผิดชอบต่อสังคมและชุมชน	0.00	4.00	0.00
2.ด้านความรู้		4.32	0.56
2.1 มีความรู้ในสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา	0.00	4.00	0.71
2.2 มีความสามารถในการประยุกต์ใช้ความรู้กับงานที่ได้รับมอบหมาย	0.00	4.40	0.55
2.3 มีความสามารถในการเรียนรู้งาน	0.00	4.40	0.55
2.4 มีการศึกษาหาความรู้ให้ทันสมัยอยู่เสมอ	0.00	4.20	0.45
2.5 มีปฏิภาณไหวพริบในการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า	0.00	4.60	0.55
3.ด้านทักษะทางปัญญา		4.20	0.45
3.1 ความสามารถในการวางแผน และปฏิบัติงานได้สำเร็จตามกำหนดเวลา	0.00	4.20	0.45
3.2 ความสามารถในการตัดสินใจแก้ไขปัญหางานที่ได้รับมอบหมายอย่างเป็นระบบ	0.00	4.20	0.45
3.3 ความสามารถในการแก้ปัญหาและทำงานท่ามกลางความกดดันได้	0.00	4.20	0.45
3.4 ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการทำงาน	0.00	4.20	0.45
3.5 สามารถแสวงหาความรู้ใหม่ๆ และพัฒนาตนเองได้	0.00	4.20	0.45
4.ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบต่อสังคม		4.20	0.37
4.1 ความสามารถในการทำงานเป็นทีม	0.00	4.40	0.55
4.2 ปฏิบัติตนตามกฎหมาย สัญญา และข้อตกลง	0.00	4.00	0.00
4.3 ความเป็นผู้นำที่ดี	0.00	4.00	0.71

คุณลักษณะ/พฤติกรรมที่แสดงออก	ไม่ทราบ ร้อยละ	ทราบ	
		ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน (SD)
4.4 ปฏิบัติตามหน้าที่โดยไม่ละเมิดสิทธิของผู้อื่น และรับฟังความคิดเห็นและ ชอบจากผลการปฏิบัติของตน	0.00	4.20	0.45
4.5 รักษาสาธารณสมบัติ	0.00	4.00	0.00
4.6 มีจิตอาสาต่องานของส่วนรวม	0.00	4.60	0.55
5.ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ		3.70	0.63
5.1 มีความคล่องแคล่วในการใช้ตัวเลขและแปลผลวิเคราะห์ต่างๆ	0.00	3.40	0.55
5.2 ความสามารถในการใช้ภาษาไทยเพื่อการติดต่อสื่อสาร	0.00	4.20	0.45
5.3 ความสามารถในการใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการติดต่อสื่อสาร	0.00	3.20	0.84
5.4 ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการแสวงหา ข้อมูล/ การนำเสนองาน/ การปฏิบัติงานให้บรรลุเป้าหมาย	0.00	4.00	0.71
6.ทักษะเฉพาะหลักสูตรที่บัณฑิตสำเร็จการศึกษา		3.80	0.45
6.1 ใช้และตีความกฎหมายให้สอดคล้องกับเจตนารมณ์ของกฎหมาย และเป็นธรรม	0.00	3.80	0.45
6.2 สามารถวิเคราะห์ปัญหาทางกฎหมายอย่างเป็นระบบและสามารถ ประยุกต์ศาสตร์ทางด้านกฎหมายในแขนงต่าง ๆ ในการแก้ไขปัญหา	0.00	3.80	0.45
6.3 สามารถศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองเพื่อให้ได้ข้อสรุปทางวิชาการหรือ พัฒนาต่อยอดองค์ความรู้ทางนิติศาสตร์ได้	0.00	3.80	0.45
7.ความพึงพอใจที่มีต่อบัณฑิต	0.00	4.20	0.45
8.ในภาพรวม บัณฑิตมหาวิทยาลัยบูรพา มีความรู้ความสามารถ เมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันอื่นที่ปฏิบัติงานในหน่วยงาน ของท่านในระยะเวลาเดียวกัน เป็นอย่างไร		3.87	0.53
8.1 เมื่อเปรียบเทียบกับด้านความรู้	0.00	3.80	0.45
8.2 เมื่อเปรียบเทียบกับด้านทักษะ	0.00	3.80	0.45
8.3 เมื่อเปรียบเทียบกับด้านคุณลักษณะและทัศนคติ	0.00	4.00	0.71
ความพึงพอใจเฉลี่ยรวม		4.06	0.47

ในการทำงานครั้งถัดไป ท่านยินดีรับบัณฑิตจากหลักสูตร นิติศาสตรมหาบัณฑิต หรือไม่ อย่างไร

ความคิดเห็น	จำนวน	ร้อยละ
รับ	5	100.00
ไม่รับ	-	-
ไม่สามารถตอบได้	-	-
รวม	5	100.00

ท่านต้องการให้หลักสูตร นิติศาสตรมหาบัณฑิต ปรับปรุงในส่วนใด

-

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการปฏิบัติงานของบัณฑิต

-

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณลักษณะของบัณฑิต

-

คณะโลจิสติกส์

ตารางแสดงความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตหลักสูตร บธ.บ.

(การสำรวจระหว่างประเทศและการจัดการโลจิสติกส์) คณะโลจิสติกส์ ประจำปีการศึกษา 2559

คุณลักษณะ/พฤติกรรมที่แสดงออก	ไม่ทราบ ร้อยละ	ทราบ	
		ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน (SD)
1.ด้านคุณธรรมและจริยธรรม		4.19	0.70
1.1 มีความเสียสละ เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม	0.00	4.07	0.65
1.2 มีระเบียบวินัยปฏิบัติตามกติกาของสังคม	0.00	4.17	0.76
1.3 มีความตรงต่อเวลา และรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย	0.00	4.17	0.66
1.4 มีความซื่อสัตย์และปฏิบัติตามจรรยาบรรณ	0.00	4.31	0.66
1.5 มีความขยันอดทน อดสาหัส	0.00	4.28	0.70
1.6 มีความรับผิดชอบต่อสังคมและชุมชน	0.00	4.14	0.74
2.ด้านความรู้		4.00	0.79
2.1 มีความรู้ในสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา	3.45	4.04	0.74
2.2 มีความสามารถในการประยุกต์ใช้ความรู้กับงานที่ได้รับมอบหมาย	0.00	4.00	0.76
2.3 มีความสามารถในการเรียนรู้งาน	0.00	4.14	0.69
2.4 มีการศึกษาหาความรู้ให้ทันสมัยอยู่เสมอ	0.00	3.93	0.80
2.5 มีปฏิภาณไหวพริบในการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า	0.00	3.90	0.98
3.ด้านทักษะทางปัญญา		3.78	0.80
3.1 ความสามารถในการวางแผน และปฏิบัติงานได้สำเร็จตามกำหนดเวลา	0.00	3.83	0.76
3.2 ความสามารถในการตัดสินใจแก้ไขปัญหางานที่ได้รับมอบหมายอย่างเป็นระบบ	0.00	3.79	0.82
3.3 ความสามารถในการแก้ปัญหาและทำงานท่ามกลางความกดดันได้	0.00	3.76	0.83
3.4 ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการทำงาน	0.00	3.76	0.79
3.5 สามารถแสวงหาความรู้ใหม่ๆ และพัฒนาตนเองได้	0.00	3.76	0.79
4.ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบต่อสังคม		4.02	0.73
4.1 ความสามารถในการทำงานเป็นทีม	0.00	4.10	0.67
4.2 ปฏิบัติตนตามกฎหมาย สัญญา และข้อตกลง	0.00	4.14	0.74
4.3 ความเป็นผู้นำที่ดี	0.00	3.55	0.78

คุณลักษณะ/พฤติกรรมที่แสดงออก	ไม่ทราบ ร้อยละ	ทราบ	
		ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน (SD)
4.4 ปฏิบัติตามหน้าที่โดยไม่ละเมิดสิทธิของผู้อื่น และรับฟังความคิดเห็นและ ชอบจากผลการปฏิบัติของตน	0.00	4.10	0.77
4.5 รักษาสาธารณสมบัติ	0.00	4.10	0.72
4.6 มีจิตอาสาต่องานของส่วนรวม	0.00	4.14	0.69
5.ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ		3.83	0.78
5.1 มีความคล่องแคล่วในการใช้ตัวเลขและแปลผลวิเคราะห์ต่างๆ	0.00	3.69	0.85
5.2 ความสามารถในการใช้ภาษาไทยเพื่อการติดต่อสื่อสาร	0.00	4.10	0.67
5.3 ความสามารถในการใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการติดต่อสื่อสาร	0.00	3.66	0.81
5.4 ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการแสวงหา ข้อมูล/ การนำเสนองาน/ การปฏิบัติงานให้บรรลุเป้าหมาย	0.00	3.86	0.79
7.ความพึงพอใจที่มีต่อบัณฑิต	0.00	4.03	0.68
8.ในภาพรวม บัณฑิตมหาวิทยาลัยบูรพา มีความรู้ความสามารถ เมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันอื่นที่ปฏิบัติงานในหน่วยงาน ของท่านในระยะเวลาเดียวกัน เป็นอย่างไร		3.98	0.77
8.1 เมื่อเปรียบเทียบกับด้านความรู้	0.00	3.97	0.78
8.2 เมื่อเปรียบเทียบกับด้านทักษะ	0.00	3.90	0.82
8.3 เมื่อเปรียบเทียบกับด้านคุณลักษณะและทัศนคติ	0.00	4.07	0.70
ความพึงพอใจเฉลี่ยรวม		3.98	0.75

ในการทำงานครั้งถัดไป ท่านยินดีรับบัณฑิตจากหลักสูตร บธ.บ. (การค้าระหว่างประเทศและการจัดการ
โลจิสติกส์) หรือไม่ อย่างไร

ความคิดเห็น	จำนวน	ร้อยละ
รับ	21	72.41
ไม่รับ	-	-
ไม่สามารถตอบได้	8	27.59
รวม	29	100.00

เหตุผลที่ไม่สามารถตอบได้

- ขึ้นอยู่กับความเหมาะสมของงานและความสามารถที่แสดงออก ขณะเข้ารับการสัมภาษณ์งานกับบริษัทฯ
- การรับบัณฑิตเข้าทำงาน ไม่ได้อ้างอิงเพียงหลักสูตร แต่รวมถึงทัศนคติและความสามารถในงานที่บริษัทต้องการด้วย
- เพราะประกอบธุรกิจส่วนตัวไม่เกี่ยวเนื่องกับวุฒิฯ
- เนื่องจากบัณฑิตแต่ละรุ่นแต่ละคนมีลักษณะแตกต่างกันจึงต้องพิจารณาตามลักษณะงานที่เหมาะสม

ท่านต้องการให้หลักสูตร บธ.บ. (การค้าระหว่างประเทศและการจัดการโลจิสติกส์) ปรับปรุงในส่วนใด

- ให้นักศึกษาได้ฝึกปฏิบัติงานโดยตรงกับสาขาที่เรียนจบอาจเป็นโครงการ (สหศึกษา) ที่ได้ปฏิบัติงานจริง ๆ ในหน่วยงาน
- การเตรียมความพร้อมต่อการทำงาน และสัมภาษณ์ (มารยาทที่ควรทำ หรือการแต่งกายที่เหมาะสม)
- ส่วนการตัดสินใจหรือการทำงานด้วยความกดดัน และความรอบคอบที่ควรมีในเวลาทำงาน
- ควรเสริมทักษะการใช้ภาษา
- การใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารไม่ว่าจะเป็นการเขียนหรือการพูด
- การเขียน email เป็นภาษาไทยซึ่งพบว่านักศึกษามีปัญหาการใช้ภาษาไทยในการตอบโต้ email
- จากหลักสูตรและการปฏิบัติงานตำแหน่ง Marketing นั้นอาจไม่ได้สอดคล้องกันทั้งหมดซึ่งถ้าหลักสูตรมีการส่งเสริมและพัฒนาในส่วนของการประยุกต์ใช้การแก้ไขสถานการณ์ ก็จะทำให้บัณฑิตสามารถไปทำงานในตำแหน่งงานได้หลายหลายมากขึ้น
- เพิ่มหลักสูตรการเดินพิธีการศุลกากร, หลักสูตร excel เบื้องต้น

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการปฏิบัติงานของบัณฑิต

- ให้บัณฑิตมีความรอบคอบในการทำงานและอดทนต่อความกดดัน
- บัณฑิตควรมีการฝึกใช้ภาษาต่างประเทศอย่างคล่องแคล่วมากกว่านี้
- สามารถปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายได้ มีความกระตือรือร้นในการเรียนรู้งานที่ได้รับมอบหมาย
- ยังขาดความละเอียดรอบคอบ ซึ่งอาจจะต้องค่อย ๆ เรียนรู้ ค่อย ๆ ฝึกฝน และพัฒนาร่วมกันต่อไป

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณลักษณะของบัณฑิต

- ทัศนคติที่ดีต่องาน ความซื่อสัตย์ในการทำงาน
- บัณฑิตมีความกระตือรือร้นที่จะเรียนรู้สิ่งใหม่ ๆ ควรจะพยายามต่อไป
- ขยันอดทน รับฟังความคิดเห็นต่าง
- ควรจะเน้นเรื่องของการยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น

- มีความอดทนพร้อมที่จะเรียนรู้แต่หลายๆ อย่างอาจจะต้องใช้เวลา เนื่องจากลักษณะงานบางอย่างค่อนข้างมีความยาก ต้องใช้ความละเอียด รอบคอบ มากพอสมควร

คณะโลจิสติกส์

ตารางแสดงความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตหลักสูตร บธ.บ.

(ธุรกิจพาณิชยนาวิ) คณะโลจิสติกส์ ประจำปีการศึกษา 2559

คุณลักษณะ/พฤติกรรมที่แสดงออก	ไม่ทราบ ร้อยละ	ทราบ	
		ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน (SD)
1.ด้านคุณธรรมและจริยธรรม		4.33	0.58
1.1 มีความเสียสละ เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม	0.00	4.33	0.52
1.2 มีระเบียบวินัยปฏิบัติตามกติกาของสังคม	0.00	4.17	0.41
1.3 มีความตรงต่อเวลา และรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย	0.00	4.17	0.75
1.4 มีความซื่อสัตย์และปฏิบัติตามจรรยาบรรณ	0.00	4.50	0.55
1.5 มีความขยันอดทน อดสาหัส	0.00	4.67	0.52
1.6 มีความรับผิดชอบต่อสังคมและชุมชน	0.00	4.17	0.75
2.ด้านความรู้		4.17	0.74
2.1 มีความรู้ในสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา	0.00	4.00	0.63
2.2 มีความสามารถในการประยุกต์ใช้ความรู้กับงานที่ได้รับมอบหมาย	0.00	4.33	0.82
2.3 มีความสามารถในการเรียนรู้งาน	0.00	4.17	0.75
2.4 มีการศึกษาหาความรู้ให้ทันสมัยอยู่เสมอ	0.00	4.17	0.75
2.5 มีปฏิภาณไหวพริบในการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า	0.00	4.17	0.75
3.ด้านทักษะทางปัญญา		4.33	0.62
3.1 ความสามารถในการวางแผน และปฏิบัติงานได้สำเร็จตามกำหนดเวลา	0.00	4.50	0.55
3.2 ความสามารถในการตัดสินใจแก้ไขปัญหางานที่ได้รับมอบหมายอย่างเป็นระบบ	0.00	4.17	0.41
3.3 ความสามารถในการแก้ปัญหาและทำงานท่ามกลางความกดดันได้	0.00	4.33	0.52
3.4 ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการทำงาน	0.00	4.33	0.82
3.5 สามารถแสวงหาความรู้ใหม่ๆ และพัฒนาตนเองได้	0.00	4.33	0.82
4.ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบต่อสังคม		4.33	0.57
4.1 ความสามารถในการทำงานเป็นทีม	0.00	4.50	0.55
4.2 ปฏิบัติตนตามกฎหมาย สัญญา และข้อตกลง	0.00	4.50	0.55
4.3 ความเป็นผู้นำที่ดี	0.00	3.83	0.75

คุณลักษณะ/พฤติกรรมที่แสดงออก	ไม่ทราบ ร้อยละ	ทราบ	
		ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน (SD)
4.4 ปฏิบัติตามหน้าที่โดยไม่ละเมิดสิทธิของผู้อื่น และรับฟังความคิดเห็นและ ชอบจากผลการปฏิบัติของตน	0.00	4.33	0.52
4.5 รักษาสาธารณสมบัติ	0.00	4.33	0.52
4.6 มีจิตอาสาต่องานของส่วนรวม	0.00	4.50	0.55
5.ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ		4.04	0.44
5.1 มีความคล่องแคล่วในการใช้ตัวเลขและแปลผลวิเคราะห์ต่างๆ	0.00	4.17	0.41
5.2 ความสามารถในการใช้ภาษาไทยเพื่อการติดต่อสื่อสาร	0.00	4.17	0.41
5.3 ความสามารถในการใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการติดต่อสื่อสาร	0.00	3.67	0.52
5.4 ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการแสวงหา ข้อมูล/ การนำเสนองาน/ การปฏิบัติงานให้บรรลุเป้าหมาย	0.00	4.17	0.41
7.ความพึงพอใจที่มีต่อบัณฑิต	0.00	4.33	0.52
8.ในภาพรวม บัณฑิตมหาวิทยาลัยบูรพา มีความรู้ความสามารถ เมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันอื่นที่ปฏิบัติงานในหน่วยงาน ของท่านในระยะเวลาเดียวกัน เป็นอย่างไร		4.17	0.52
8.1 เมื่อเปรียบเทียบกับด้านความรู้	0.00	4.00	0.63
8.2 เมื่อเปรียบเทียบกับด้านทักษะ	0.00	4.17	0.41
8.3 เมื่อเปรียบเทียบกับด้านคุณลักษณะและทัศนคติ	0.00	4.33	0.52
ความพึงพอใจเฉลี่ยรวม		4.24	0.57

ในการทำงานครั้งถัดไป ท่านยินดีรับบัณฑิตจากหลักสูตร บธ.บ. (ธุรกิจพาณิชยนาวิ) หรือไม่ อย่างไร

ความคิดเห็น	จำนวน	ร้อยละ
รับ	6	100.00
ไม่รับ	-	-
ไม่สามารถตอบได้	-	-
รวม	6	100.00

ท่านต้องการให้หลักสูตร บธ.บ. (ธุรกิจพาณิชยนาวิ) ปรับปรุงในส่วนใด

- ควรดูว่าปัจจุบันการทำงานจริง สอดคล้องกับวิชาที่เรียนหรือไม่

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการปฏิบัติงานของบัณฑิต

- ขยันอดทน อดสาหะเรียนรู้ไว
- ทำงานดี มีความรับผิดชอบ

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณลักษณะของบัณฑิต

- บัณฑิตควรความคิดริเริ่มสร้างสรรค์เน้นการประยุกต์งานกับนวัตกรรมต่างๆ

คณะโลจิสติกส์

ตารางแสดงความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตหลักสูตร วท.บ. (การจัดการโลจิสติกส์) คณะโลจิสติกส์ ประจำปีการศึกษา 2559

คุณลักษณะ/พฤติกรรมที่แสดงออก	ไม่ทราบ ร้อยละ	ทราบ	
		ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน (SD)
1.ด้านคุณธรรมและจริยธรรม		4.13	0.80
1.1 มีความเสียสละ เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม	0.00	3.95	0.78
1.2 มีระเบียบวินัยปฏิบัติตามกติกาของสังคม	0.00	4.16	0.65
1.3 มีความตรงต่อเวลา และรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย	0.00	4.24	0.89
1.4 มีความซื่อสัตย์และปฏิบัติตามจรรยาบรรณ	0.00	4.32	0.67
1.5 มีความขยันอดทน อุตสาหะ	0.00	4.11	0.88
1.6 มีความรับผิดชอบต่อสังคมและชุมชน	0.00	3.97	0.93
2.ด้านความรู้		3.89	0.90
2.1 มีความรู้ในสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา	0.00	3.84	0.76
2.2 มีความสามารถในการประยุกต์ใช้ความรู้กับงานที่ได้รับมอบหมาย	0.00	3.81	0.91
2.3 มีความสามารถในการเรียนรู้งาน	0.00	4.03	0.93
2.4 มีการศึกษาหาความรู้ให้ทันสมัยอยู่เสมอ	0.00	3.86	0.92
2.5 มีปฏิภาณไหวพริบในการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า	0.00	3.89	0.99
3.ด้านทักษะทางปัญญา		3.81	0.90
3.1 ความสามารถในการวางแผน และปฏิบัติงานได้สำเร็จตามกำหนดเวลา	0.00	3.86	0.92
3.2 ความสามารถในการตัดสินใจแก้ไขปัญหางานที่ได้รับมอบหมายอย่างเป็นระบบ	2.70	3.69	0.86
3.3 ความสามารถในการแก้ปัญหาและทำงานท่ามกลางความกดดันได้	0.00	3.76	0.80
3.4 ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการทำงาน	0.00	3.81	1.00
3.5 สามารถแสวงหาความรู้ใหม่ๆ และพัฒนาตนเองได้	0.00	3.95	0.91
4.ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบต่อสังคม		4.04	0.68
4.1 ความสามารถในการทำงานเป็นทีม	2.70	4.22	0.59
4.2 ปฏิบัติตนตามกฎหมาย สัจจสัญญา และข้อตกลง	2.70	4.06	0.58
4.3 ความเป็นผู้นำที่ดี	2.70	3.56	0.88

คุณลักษณะ/พฤติกรรมที่แสดงออก	ไม่ทราบ ร้อยละ	ทราบ	
		ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน (SD)
4.4 ปฏิบัติตามหน้าที่โดยไม่ละเมิดสิทธิของผู้อื่น และรับฟังความคิดเห็นและ ชอบจากผลการปฏิบัติของตน	5.41	4.11	0.58
4.5 รักษาสาธารณสมบัติ	2.70	4.19	0.67
4.6 มีจิตอาสาต่องานของส่วนรวม	0.00	4.11	0.77
5.ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ		3.79	0.89
5.1 มีความคล่องแคล่วในการใช้ตัวเลขและแปลผลวิเคราะห์ต่างๆ	5.41	3.77	0.94
5.2 ความสามารถในการใช้ภาษาไทยเพื่อการติดต่อสื่อสาร	2.70	4.08	0.81
5.3 ความสามารถในการใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการติดต่อสื่อสาร	8.11	3.35	0.85
5.4 ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการแสวงหา ข้อมูล/ การนำเสนองาน/ การปฏิบัติงานให้บรรลุเป้าหมาย	5.41	3.94	0.97
7.ความพึงพอใจที่มีต่อบัณฑิต	0.00	4.08	0.83
8.ในภาพรวม บัณฑิตมหาวิทยาลัยบูรพา มีความรู้ความสามารถ เมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันอื่นที่ปฏิบัติงานในหน่วยงาน ของท่านในระยะเวลาเดียวกัน เป็นอย่างไร		3.89	0.83
8.1 เมื่อเปรียบเทียบกับด้านความรู้	8.11	3.85	0.82
8.2 เมื่อเปรียบเทียบกับด้านทักษะ	8.11	3.74	0.86
8.3 เมื่อเปรียบเทียบกับด้านคุณลักษณะและทัศนคติ	10.81	4.09	0.80
ความพึงพอใจเฉลี่ยรวม		3.95	0.83

ในการทำงานครั้งถัดไป ท่านยินดีรับบัณฑิตจากหลักสูตร วท.บ. (การจัดการโลจิสติกส์) หรือไม่ อย่างไร

ความคิดเห็น	จำนวน	ร้อยละ
รับ	26	70.27
ไม่รับ	-	-
ไม่สามารถตอบได้	11	29.73
รวม	37	100.00

เหตุผลที่ไม่สามารถตอบได้

- ขึ้นอยู่กับนโยบายของทางบริษัทในแต่ละช่วงเวลา
- ทางบริษัทไม่ได้มีงานหรือตำแหน่งที่เกี่ยวข้องกับงานโลจิสติกส์แต่ถ้า พนง. สนใจในตำแหน่งอื่น ๆ อย่างเช่น เจ้าหน้าที่สตรี ทางบริษัทก็ยินดี
- การปฏิบัติงานขึ้นอยู่กับลักษณะส่วนบุคคลไม่ได้ขึ้นอยู่กับสถาบันการศึกษา

ท่านต้องการให้หลักสูตร วท.บ. (การจัดการโลจิสติกส์) ปรับปรุงในส่วนใด

- เพิ่มเติมเรื่อง การศึกษาดูงาน ในสถานประกอบการจริง ในเชิงของกลยุทธ์ การบริหารงานในภาพรวม โดยการนำทีมคณาจารย์ เข้ารับความรู้ แลกเปลี่ยนประสบการณ์กับสถานประกอบการ หรือผู้มีประสบการณ์ในการทำงานจริง
- อยากให้เพิ่มความรู้ด้านการขนส่งทางอากาศเพิ่มขึ้น เพื่อประโยชน์ของนักศึกษาในการทำงานทางโลจิสติกส์ทั้งทางเรือและทางอากาศควบคู่กันไป
- ความเข้มงวดในการผ่านหลักสูตร ผมเคยสัมภาษณ์มาหลายคนส่วนมากวิชาการไม่แน่น แต่นักศึกษาท่านนี้สามารถตอบคำถามที่เรียนมาประยุกต์ใช้ในการทำงานได้
- การให้ทำกิจกรรม เพื่อให้ให้นักศึกษามีสังคมที่กว้างขึ้น ความรู้รอบตัวมากขึ้น
- คิดว่าหลักสูตรการเรียนการสอนคืออยู่แล้ว ขึ้นอยู่กับบัณฑิตเอง
- ไม่มีสิ่งใดที่ต้องปรับปรุง เพราะนิสิตของมหาวิทยาลัยสามารถปฏิบัติงานได้ทันทีรวมทั้งมีจริยธรรม และคุณธรรมที่ดี
- ฝึกด้านการแสดงออก บางครั้ง นศ. ไม่กล้าแสดงออก ต้องใช้เวลาในการปรับตัวแต่โดยรวมถือว่าดี
- การนำเทคโนโลยีใหม่ ๆ เข้ามาปรับปรุงหรือยกระดับการทำงาน ตามทฤษฎีใหม่ ๆ เพื่อนำมาใช้กับการทำงานในชีวิตจริงได้
- การอยู่ร่วมกับผู้อื่นให้มากได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการปฏิบัติงานของบัณฑิต

- เป็นผู้มีความรู้ความสามารถ ขยัน มีความอดทนเรียนรู้งานได้เป็นอย่างดี
- ติดตาม (follow up) งานดีเป็นบางครั้ง/บางเรื่อง แต่บางครั้งต้องให้ทวงถาม
- มีความขยัน พุ่มเททำงานมาก ด้วยความเอาใจใส่ส่วนครอบครัว และของมหาวิทยาลัย
- ควรเน้นการแก้ไขปัญหาในการทำงานให้ดีขึ้น เนื่องจากไม่มีประสบการณ์เมื่อมาทำงานเพียง 5 เดือน จึงยังต้องพัฒนาทักษะด้านนี้เพิ่มขึ้น รู้จักซักถาม ช่วยเหลืองานผู้อื่น ทำงานเชิงรุก รู้จักบทบาทหน้าที่ของตนเอง ไม่ต้องรอคำสั่งเพียงอย่างเดียว

- บัณฑิตมีความตั้งใจในการเรียนรู้งานและทำงานด้วยความกดดัน เนื่องจากบัณฑิตเพิ่มเริ่มเข้าทำงาน จึงยังต้องอาศัยเวลาในการทำความเข้าใจ ในระบบการทำงาน ของบริษัทไปอีกระยะเวลาอย่างน้อย 1 ปี เนื่องจากงานโลจิสติกส์เกี่ยวข้องกับหลายหน่วยงานในบริษัท
- ต้องหมั่นศึกษาหาความรู้รอบตัว ที่สามารถหาในแฟ้มของหน่วยงานราชการต่าง ๆ เกี่ยวกับการค้าระหว่างประเทศของ กท.การคลัง กท.พาณิชย์ เป็นต้น
- ได้รับบัณฑิตเข้าทำงานที่บริษัทหลังจากที่หมดระยะฝึกงาน
- บัณฑิตมีความขยัน กระตือรือร้น มีน้ำใจและช่วยเหลือผู้อื่นในการทำงานเสมอ เป็นที่รักใคร่ของเพื่อนร่วมงาน ทางบริษัทและหัวหน้างานสามารถไว้วางใจในการมอบหมายงานสำคัญให้ทำได้ ถึงแม้จะยังมีประสบการณ์น้อย
- ควรแนะนำนักศึกษา ก่อนจบให้เข้าใจเนื้อหาหลักสูตรและแนวทางในการประยุกต์ใช้ในการทำงาน
- คงเน้นเรื่องกิจกรรมกับสังคมภายนอก เพื่อเด็กจะได้มี vision ที่กว้างขึ้นและปรับตัวให้เข้ากับสังคมการทำงานซึ่งต้องพบปะผู้คนมากหน้าหลายตา
- มีความรู้สามารถเรียนรู้งานได้รวดเร็ว
- การเรียนรู้งานยังมีความมุ่งมั่นน้อยเกินไป การปฏิบัติงานจึงยังไม่เข้าใจอย่างถ่องแท้

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณลักษณะของบัณฑิต

- เป็นบุคคลที่มีสัมมาคารวะกับผู้ใหญ่ดี นอบน้อม และขยันทำงานที่ได้รับมอบหมาย
- ไม่รักษาเวลา / มาสายบ่อยครั้ง และโดยเฉพาะอย่างยิ่งอยู่ในบริษัทญี่ปุ่น ซึ่งความตรงต่อเวลาควรเป็นวัฒนธรรมองค์กร
- มีความกระตือรือร้น ใฝ่รู้ เพราะการทำงานด้านโลจิสติกส์ มีการเปลี่ยนแปลงการทำงาน เพื่อให้เหมาะสมกับงานแต่ละแบบตลอดเวลา
- ขยัน ซื่อสัตย์ มีวิสัยทัศน์ ติดตามข่าวสารในสาขาวิชาที่ศึกษามาจะช่วยในการทำงานและก้าวหน้าในวิชาชีพ
- ควรตั้งเป้าหมายชีวิตให้ชัดเจน เพื่อไม่เสียเวลาในการทำงาน เช่น กรณีมีเป้าหมายว่าอยากทำงานโรงงาน, อุตฯ ฯลฯ ต้องใช้ภาษาอังกฤษควรเสริมทักษะดังกล่าว และหางานที่ตรงกับเป้าหมาย
- ดิอยู่แล้ว หมั่นศึกษา ไม่รู้อะไรจะถามจนเข้าใจ และนำมาทำตามที่ได้สั่งได้อย่างครบถ้วน มีความอ่อนน้อมถ่อมตนเป็นที่รักของรุ่นพี่ที่ร่วมงานทุกคน
- บัณฑิตฉลาดและมีไหวพริบดี ถ้ามเมื่อมีปัญหา ไม่เข้าใจ และใส่ใจในงานที่ได้รับมอบหมายเป็นอย่างดี มีความรับผิดชอบสูง ซึ่งเป็นคุณลักษณะของผู้ปฏิบัติงานที่ดี ตรงต่อเวลาอย่างสม่ำเสมอ ขอบคุนทางมหาวิทยาลัยที่มีส่วนผลักดันให้มีบัณฑิตที่มีคุณภาพเช่นนี้ออกมาสู่สังคม
- เสริมสร้างบุคลิกภาพแบบมืออาชีพ

- สำหรับพนักงานท่านนี้ ภาพรวม สุภาพอ่อนน้อมมาก ๆ ชยันและชอบช่วยเหลือเพื่อนร่วมงานทุกท่าน สำหรับคนรุ่นใหม่ คิดว่า ดีที่สุดตั้งแต่พบมา
- มีความกระตือรือร้นใฝ่รู้เพราะการทำงานด้านโลจิสติกส์มีการเปลี่ยนแปลงการทำงานเพื่อให้เหมาะสมกับงานแต่ละแบบตลอดเวลา
- ไม่มีความกระตือรือร้นที่จะทำงาน ขาดการรายงานของงานที่รับผิดชอบอย่างต่อเนื่อง เข้าประชุม ตอนเช้าไม่ทันบ่อยครั้งและนั่งหลับในที่ประชุม

คณะโลจิสติกส์

ตารางแสดงความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตหลักสูตร วท.บ. (การจัดการ
อุตสาหกรรมพาณิชยนาวิ) คณะโลจิสติกส์ ประจำปีการศึกษา 2559

คุณลักษณะ/พฤติกรรมที่แสดงออก	ไม่ทราบ ร้อยละ	ทราบ	
		ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน (SD)
1.ด้านคุณธรรมและจริยธรรม		4.35	0.65
1.1 มีความเสียสละ เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม	0.00	4.31	0.69
1.2 มีระเบียบวินัยปฏิบัติตามกติกาของสังคม	0.00	4.31	0.64
1.3 มีความตรงต่อเวลา และรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย	0.00	4.41	0.61
1.4 มีความซื่อสัตย์และปฏิบัติตามจรรยาบรรณ	0.00	4.47	0.62
1.5 มีความขยันอดทน อดสาหัส	0.00	4.34	0.65
1.6 มีความรับผิดชอบต่อสังคมและชุมชน	3.13	4.26	0.68
2.ด้านความรู้		4.11	0.77
2.1 มีความรู้ในสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา	0.00	4.00	0.72
2.2 มีความสามารถในการประยุกต์ใช้ความรู้กับงานที่ได้รับมอบหมาย	0.00	4.13	0.87
2.3 มีความสามารถในการเรียนรู้งาน	0.00	4.31	0.69
2.4 มีการศึกษาหาความรู้ให้ทันสมัยอยู่เสมอ	0.00	4.06	0.76
2.5 มีปฏิภาณไหวพริบในการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า	0.00	4.06	0.80
3.ด้านทักษะทางปัญญา		4.05	0.80
3.1 ความสามารถในการวางแผน และปฏิบัติงานได้สำเร็จตามกำหนดเวลา	0.00	4.09	0.78
3.2 ความสามารถในการตัดสินใจแก้ไขปัญหางานที่ได้รับมอบหมายอย่างเป็นระบบ	0.00	4.00	0.80
3.3 ความสามารถในการแก้ปัญหาและทำงานท่ามกลางความกดดันได้	0.00	3.94	0.84
3.4 ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการทำงาน	3.13	4.10	0.83
3.5 สามารถแสวงหาความรู้ใหม่ๆ และพัฒนาตนเองได้	0.00	4.13	0.75
4.ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบต่อสังคม		4.24	0.65
4.1 ความสามารถในการทำงานเป็นทีม	0.00	4.47	0.57
4.2 ปฏิบัติตนตามกฎหมาย สัจจธรรม และข้อตกลง	0.00	4.38	0.55
4.3 ความเป็นผู้นำที่ดี	0.00	3.75	0.88

คุณลักษณะ/พฤติกรรมที่แสดงออก	ไม่ทราบ ร้อยละ	ทราบ	
		ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน (SD)
4.4 ปฏิบัติตามหน้าที่โดยไม่ละเมิดสิทธิของผู้อื่น และรับฟังข้อคิดและ ชอบจากผลการปฏิบัติของตน	0.00	4.25	0.67
4.5 รักษาสาธารณสมบัติ	0.00	4.28	0.63
4.6 มีจิตอาสาต่องานของส่วนรวม	0.00	4.34	0.60
5.ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ		4.11	0.80
5.1 มีความคล่องแคล่วในการใช้ตัวเลขและแปลผลวิเคราะห์ต่างๆ	3.13	4.03	0.87
5.2 ความสามารถในการใช้ภาษาไทยเพื่อการติดต่อสื่อสาร	3.13	4.32	0.60
5.3 ความสามารถในการใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการติดต่อสื่อสาร	0.00	3.81	0.97
5.4 ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการแสวงหา ข้อมูล/ การนำเสนองาน/ การปฏิบัติงานให้บรรลุเป้าหมาย	3.13	4.26	0.77
7.ความพึงพอใจที่มีต่อบัณฑิต	0.00	4.43	0.63
8.ในภาพรวม บัณฑิตมหาวิทยาลัยบูรพา มีความรู้ความสามารถ เมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันอื่นที่ปฏิบัติงานในหน่วยงาน ของท่านในระยะเวลาเดียวกัน เป็นอย่างไร		4.17	0.68
8.1 เมื่อเปรียบเทียบกับด้านความรู้	0.00	4.13	0.71
8.2 เมื่อเปรียบเทียบกับด้านทักษะ	0.00	4.09	0.69
8.3 เมื่อเปรียบเทียบกับด้านคุณลักษณะและทัศนคติ	0.00	4.28	0.63
ความพึงพอใจเฉลี่ยรวม		4.21	0.71

ในการทำงานครั้งถัดไป ท่านยินดีรับบัณฑิตจากหลักสูตร วท.บ. (การจัดการอุตสาหกรรมพาณิชยนาวิ)
หรือไม่ อย่างไร

ความคิดเห็น	จำนวน	ร้อยละ
รับ	24	75.00
ไม่รับ	1	3.13
ไม่สามารถตอบได้	7	21.88
รวม	32	100.00

เหตุผลที่ไม่สามารถตอบได้

- ขึ้นอยู่กับนโยบายประจำปีของบริษัท
- ตามความจำเป็นทางธุรกิจ และคุณลักษณะของบัณฑิต
- ต้องดูความสามารถของผู้สมัครท่านนั้นประกอบด้วย
- ต้องพิจารณาเป็นรายบุคคล ถ้าคุณสมบัติตรงตามที่เราร้องการก็สามารถรับได้
- อาจคิดพิจารณาโดยการสัมภาษณ์ และทดสอบก่อนเข้าทำงาน และพิจารณาจากความรู้ความสามารถ ประสบการณ์
- ยินดีรับเพื่อคัดเลือกมาสัมภาษณ์งาน เนื่องจากจะมีการพิจารณาคุณสมบัติและปัจจัยอื่น ๆ ขณะสัมภาษณ์งาน
- ความต้องบุคลากรในแต่ละเวลามีเงื่อนไขความต้องการไม่เหมือนกันและมีองค์ประกอบของบุคคลที่หน่วยงานต้องผ่านการพิจารณาตามคุณสมบัติ

เหตุผลที่ไม่รับ

- เพราะเป็นเพียงร้านค้า และไม่ตรงกับสาขาวิชาที่บัณฑิตจบมา

ท่านต้องการให้หลักสูตร วท.บ. (การจัดการอุตสาหกรรมพาณิชยนาวิ) ปรับปรุงในส่วนใด

- ภาษาต่างประเทศโดยเฉพาะภาษาอังกฤษ เน้นการเขียน
- ความรู้ในเอกสารทางธุรกิจ
- คุณภาพของนักศึกษาที่จะออกมาและมาทำงานในองค์กรได้ดีมีประสิทธิภาพ ยังไม่มีคำแนะนำในการปรับปรุงในส่วนนี้
- ความสามารถในการสืบค้นข้อมูล การตั้งสมมุติฐานและการหาทางเลือก
- ควรสอนในแง่ปฏิบัติมากกว่าวิชาการ
- ให้เน้นภาษาที่ 2 และ 3 เนื่องจากมีความสำคัญต่อสายงานด้าน Logistics
- เน้นภาษาต่างประเทศ และเทคโนโลยีใหม่ ๆ
- การปรับปรุงควรสอบถามจาก บัณฑิตที่จบไปแล้วว่าวิชาใดควรให้เรียน/ไม่ควรเรียนเพราะบัณฑิตบอกว่าบางวิชาแทบไม่มีความสำคัญ ซึ่งจะส่งผลต่อค่าใช้จ่าย
- ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ค่อนข้างอ่อน ถ้าสามารถปรับปรุงเรื่องภาษาอังกฤษได้จะสามารถทำงานที่เรียนมาให้มากยิ่งขึ้น
- สำหรับบัณฑิตที่รับเข้ามา มีความพึงพอใจในทุกด้านค่ะ แต่อยากให้เสริมทางด้านภาษาเพิ่มในทุกรุ่น
- เพิ่มประสบการณ์ในการทำงาน/ฝึกงาน ในสายงานที่เกี่ยวข้อง
- เพิ่มทักษะภาษาอังกฤษ
- ด้านภาษาและมนุษยสัมพันธ์กับเพื่อนร่วมงานและทีม

- น่าจะมีเนื้อหาในการเรียนที่หลากหลายขึ้น เพราะการรู้เฉพาะด้านพาณิชยนาวิ ทำให้บัณฑิตจะแข่งขันในการหางานยากเกินไป
- ควรส่งเสริมในเรื่อง Technology ข่าวสาร การฝึกอบรม
- วัดจากคุณภาพของบัณฑิตถือว่าเป็นหลักสูตรที่ดีและมีคุณภาพมาตรฐานดี
- เพิ่มทักษะในเรื่องของภาษาอังกฤษ (พูด,อ่าน,เขียน)
- Ms-office , outlook
- นักศึกษาควรจะสามารถสื่อสารภาษาอังกฤษได้ดี เนื่องจากเป็นทักษะพื้นฐานที่นักศึกษาไทยยังไม่มีมากพอ
- ความเป็นผู้นำ การวางแผนงานและภาษาที่ 2
- ในส่วนของการปฏิบัติงานจริง บางครั้งไม่ตรงกับที่ได้เรียนมาทางทฤษฎี อาจมีการชุลกชลักบ้างในการทำงานช่วงแรก

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการปฏิบัติงานของบัณฑิต

- ปฏิบัติงานได้ดีเยี่ยม
- ควรเรียนรู้งานและทำงานให้มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้นและเรียนรู้ในการแก้ปัญหาเพื่อสามารถแก้ไขปัญหาเองได้
- ภาษาอังกฤษธุรกิจ
- โดยรวมจัดว่าดีในระดับที่ทางบริษัทพอใจแต่อยากให้บัณฑิตมีสมาธิให้มากขึ้นอีก เพื่อประสิทธิภาพของงานจะได้ดียิ่งขึ้น
- ขอให้ผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพต่อไป ทั้งในด้านความรู้ ทักษะด้านภาษาและคอมพิวเตอร์
- ควรติดตามข่าวสารข้อมูลของงานโลจิสติกส์ เพื่อให้ทันกับปัจจุบันและยุค 4.0
- เรียนรู้และสะสมประสบการณ์เพิ่มขึ้นเรื่อยๆ
- ขาดความมั่นใจและความคิดริเริ่มสร้างสรรค์
- ความกล้าแสดงออก

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณลักษณะของบัณฑิต

- พัฒนาภาษาอังกฤษ
- อยู่ในเกณฑ์ที่ดี และเป็นที่พึงพอใจขององค์กร
- มีทัศนคติในการทำงานที่ดี มีความขยัน อดทน ใฝ่เรียนรู้
- ประยุกต์ใช้ความรู้รอบตัวให้มากขึ้น ภาษาอังกฤษและภาษาที่ 3 สำคัญมาก
- สำหรับบัณฑิตที่รับเข้ามา ทางบริษัทฯ มีความพึงพอใจมาก แต่อยากให้บัณฑิตทุกคนมีความอดทนต่อการทำงานในองค์กรเพิ่มมากขึ้นค่ะ
- เพิ่มความอดทนต่อสภาวะการทำงานที่มีความกดดัน

- เป็นบัณฑิตที่มีคุณภาพ สามารถพัฒนาตนเอง และสามารถปรับตัวให้เข้ากับสังคมใหม่ ๆ ได้
- อยากให้เพิ่มความเป็นผู้นำ และกำหนดเป้าหมาย
- รักษาคุณลักษณะที่ดีนี้ไว้และพัฒนาเพื่อสิ่งที่ดีขึ้นเรื่อย ๆ อย่างต่อเนื่อง

คณะโลจิสติกส์

ตารางแสดงความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตหลักสูตร วท.บ. (วิทยาการ
เดินเรือ) คณะโลจิสติกส์ ประจำปีการศึกษา 2559

คุณลักษณะ/พฤติกรรมที่แสดงออก	ไม่ทราบ ร้อยละ	ทราบ	
		ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน (SD)
1.ด้านคุณธรรมและจริยธรรม		4.33	-
1.1 มีความเสียสละ เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม	0.00	4.00	-
1.2 มีระเบียบวินัยปฏิบัติตามกติกาของสังคม	0.00	5.00	-
1.3 มีความตรงต่อเวลา และรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย	0.00	4.00	-
1.4 มีความซื่อสัตย์และปฏิบัติตามจรรยาบรรณ	0.00	5.00	-
1.5 มีความขยันอดทน อดสาหัส	0.00	4.00	-
1.6 มีความรับผิดชอบต่อสังคมและชุมชน	0.00	4.00	-
2.ด้านความรู้		3.60	-
2.1 มีความรู้ในสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา	0.00	4.00	-
2.2 มีความสามารถในการประยุกต์ใช้ความรู้กับงานที่ได้รับมอบหมาย	0.00	4.00	-
2.3 มีความสามารถในการเรียนรู้งาน	0.00	4.00	-
2.4 มีการศึกษาหาความรู้ให้ทันสมัยอยู่เสมอ	0.00	3.00	-
2.5 มีปฏิภาณไหวพริบในการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า	0.00	3.00	-
3.ด้านทักษะทางปัญญา		3.00	-
3.1 ความสามารถในการวางแผน และปฏิบัติงานได้สำเร็จตามกำหนดเวลา	0.00	3.00	-
3.2 ความสามารถในการตัดสินใจแก้ไขปัญหางานที่ได้รับมอบหมายอย่างเป็นระบบ	0.00	3.00	-
3.3 ความสามารถในการแก้ปัญหาและทำงานท่ามกลางความกดดันได้	0.00	3.00	-
3.4 ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการทำงาน	0.00	3.00	-
3.5 สามารถแสวงหาความรู้ใหม่ๆ และพัฒนาตนเองได้	0.00	3.00	-
4.ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ		4.33	-
4.1 ความสามารถในการทำงานเป็นทีม	0.00	3.00	-
4.2 ปฏิบัติตนตามกฎหมาย สัญญา และข้อตกลง	0.00	5.00	-
4.3 ความเป็นผู้นำที่ดี	0.00	3.00	-

คุณลักษณะ/พฤติกรรมที่แสดงออก	ไม่ทราบ ร้อยละ	ทราบ	
		ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน (SD)
4.4 ปฏิบัติตามหน้าที่โดยไม่ละเมิดสิทธิของผู้อื่น และรับฟังข้อคิดและ ชอบจากผลการปฏิบัติของตน	0.00	5.00	-
4.5 รักษาสาธารณสมบัติ	0.00	5.00	-
4.6 มีจิตอาสาต่องานของส่วนรวม	0.00	5.00	-
5.ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ		4.25	-
5.1 มีความคล่องแคล่วในการใช้ตัวเลขและแปลผลวิเคราะห์ต่างๆ	0.00	4.00	-
5.2 ความสามารถในการใช้ภาษาไทยเพื่อการติดต่อสื่อสาร	0.00	5.00	-
5.3 ความสามารถในการใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการติดต่อสื่อสาร	0.00	4.00	-
5.4 ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการแสวงหา ข้อมูล/ การนำเสนองาน/ การปฏิบัติงานให้บรรลุเป้าหมาย	0.00	4.00	-
7.ความพึงพอใจที่มีต่อบัณฑิต	0.00	5.00	-
8.ในภาพรวม บัณฑิตมหาวิทยาลัยบูรพา มีความรู้ความสามารถ เมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันอื่นที่ปฏิบัติงานในหน่วยงาน ของท่านในระยะเวลาเดียวกัน เป็นอย่างไร		4.33	-
8.1 เมื่อเปรียบเทียบกับด้านความรู้	0.00	5.00	-
8.2 เมื่อเปรียบเทียบกับด้านทักษะ	0.00	4.00	-
8.3 เมื่อเปรียบเทียบกับด้านคุณลักษณะและทัศนคติ	0.00	4.00	-
ความพึงพอใจเฉลี่ยรวม		4.12	-

หมายเหตุ ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) หาค่าไม่ได้ เนื่องจาก N = 1

ในการทำงานครั้งถัดไป ท่านยินดีรับบัณฑิตจากหลักสูตร วท.บ. (วิทยาการเดินเรือ) หรือไม่ อย่างไร

ความคิดเห็น	จำนวน	ร้อยละ
รับ	1	100.00
ไม่รับ	-	-
ไม่สามารถตอบได้	-	-
รวม	1	100.00

ทำนต้องการให้หลักสูตร วท.บ. (วิทยาการเดินเรือ) ปรับปรุงในส่วนใด

-

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการปฏิบัติงานของบัณฑิต

-

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณลักษณะของบัณฑิต

-

คณะโลจิสติกส์

ตารางแสดงความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตหลักสูตร วท.ม. (การจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน) คณะโลจิสติกส์ ประจำปีการศึกษา 2559

คุณลักษณะ/พฤติกรรมที่แสดงออก	ไม่ทราบ ร้อยละ	ทราบ	
		ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน (SD)
1.ด้านคุณธรรมและจริยธรรม		4.24	0.72
1.1 มีความเสียสละ เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม	0.00	4.09	0.70
1.2 มีระเบียบวินัยปฏิบัติตามกติกาของสังคม	0.00	4.27	0.65
1.3 มีความตรงต่อเวลา และรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย	0.00	4.09	0.83
1.4 มีความซื่อสัตย์และปฏิบัติตามจรรยาบรรณ	0.00	4.45	0.69
1.5 มีความขยันอดทน อุตสาหะ	0.00	4.36	0.67
1.6 มีความรับผิดชอบต่อสังคมและชุมชน	0.00	4.18	0.75
2.ด้านความรู้		4.27	0.56
2.1 มีความรู้ในสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา	0.00	4.27	0.47
2.2 มีความสามารถในการประยุกต์ใช้ความรู้กับงานที่ได้รับมอบหมาย	0.00	4.27	0.65
2.3 มีความสามารถในการเรียนรู้งาน	0.00	4.45	0.52
2.4 มีการศึกษาหาความรู้ให้ทันสมัยอยู่เสมอ	0.00	4.09	0.54
2.5 มีปฏิภาณไหวพริบในการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า	0.00	4.27	0.65
3.ด้านทักษะทางปัญญา		4.05	0.47
3.1 ความสามารถในการวางแผน และปฏิบัติงานได้สำเร็จตามกำหนดเวลา	0.00	4.18	0.40
3.2 ความสามารถในการตัดสินใจแก้ไขปัญหางานที่ได้รับมอบหมายอย่างเป็นระบบ	0.00	3.91	0.30
3.3 ความสามารถในการแก้ปัญหาและทำงานท่ามกลางความกดดันได้	0.00	4.00	0.77
3.4 ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการทำงาน	0.00	4.00	0.45
3.5 สามารถแสวงหาความรู้ใหม่ๆ และพัฒนาตนเองได้	0.00	4.18	0.40
4.ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบต่อสังคม		4.09	0.67
4.1 ความสามารถในการทำงานเป็นทีม	0.00	4.09	0.70
4.2 ปฏิบัติตนตามกฎหมาย สัญญา และข้อตกลง	0.00	4.18	0.60
4.3 ความเป็นผู้นำที่ดี	0.00	4.00	0.63

คุณลักษณะ/พฤติกรรมที่แสดงออก	ไม่ทราบ ร้อยละ	ทราบ	
		ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน (SD)
4.4 ปฏิบัติตามหน้าที่โดยไม่ละเมิดสิทธิของผู้อื่น และรับฟังความคิดเห็นและ ชอบจากผลการปฏิบัติของตน	0.00	4.18	0.75
4.5 รักษาสาธารณสมบัติ	0.00	4.00	0.63
4.6 มีจิตอาสาต่องานของส่วนรวม	0.00	4.09	0.70
5.ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ		4.02	0.51
5.1 มีความคล่องแคล่วในการใช้ตัวเลขและแปลผลวิเคราะห์ต่างๆ	0.00	4.09	0.30
5.2 ความสามารถในการใช้ภาษาไทยเพื่อการติดต่อสื่อสาร	0.00	4.27	0.65
5.3 ความสามารถในการใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการติดต่อสื่อสาร	0.00	3.64	0.81
5.4 ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการแสวงหา ข้อมูล/ การนำเสนองาน/ การปฏิบัติงานให้บรรลุเป้าหมาย	0.00	4.09	0.30
7.ความพึงพอใจที่มีต่อบัณฑิต	0.00	4.36	0.50
8.ในภาพรวม บัณฑิตมหาวิทยาลัยบูรพา มีความรู้ความสามารถ เมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันอื่นที่ปฏิบัติงานในหน่วยงาน ของท่านในระยะเวลาเดียวกัน เป็นอย่างไร		4.00	0.31
8.1 เมื่อเปรียบเทียบกับด้านความรู้	9.09	4.00	0.47
8.2 เมื่อเปรียบเทียบกับด้านทักษะ	9.09	4.00	0.47
8.3 เมื่อเปรียบเทียบกับด้านคุณลักษณะและทัศนคติ	18.18	4.00	0.00
ความพึงพอใจเฉลี่ยรวม		4.15	0.54

ในการทำงานครั้งถัดไป ท่านยินดีรับบัณฑิตจากหลักสูตร วท.ม. (การจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน)
หรือไม่ อย่างไร

ความคิดเห็น	จำนวน	ร้อยละ
รับ	9	81.82
ไม่รับ	-	-
ไม่สามารถตอบได้	2	18.18
รวม	11	100.00

เหตุผลที่ไม่สามารถตอบได้

- ต้องดูทักษะในการทำงาน ว่าสามารถทำงานตามหน้าที่ได้หรือไม่ แต่ทาง หจก. ค่อนข้างมั่นใจในคุณภาพของบัณฑิตที่จบการศึกษาจากที่นี่และขณะนี้
- บัณฑิตท่านนี้เป็นพนักงานบริษัทฯ ขึ้นอยู่กับประสบการณ์ในการทำงานและความรู้ความสามารถตรงตามที่บริษัทฯ ต้องการเช่น ประสบการณ์ไม่ตรง

ท่านต้องการให้หลักสูตร วท.ม. (การจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน) ปรับปรุงในส่วนใด

- กลยุทธ์ด้านจัดซื้อ การเพิ่มอำนาจการต่อรองในสถานการณ์ต่างๆ
- เพิ่มเติมหรือเน้นหนักเรื่องความปลอดภัยในการขนส่ง
- เพิ่มเติมการดูงานต่างประเทศที่มีระบบ logistics เจริญก้าวหน้า เพราะในการทำงานส่วนใหญ่ใช้การขนส่งทางเรือ แอร์ เป็นส่วนมาก เช่นท่าเรือที่สิงคโปร์ เนเธอร์แลนด์ ญี่ปุ่น เพื่อผู้ที่จบมาจะได้เห็นถึงความพัฒนาของประเทศเหล่านี้เนื่องด้วยท่าเรือของไทยระบบยอดเยี่ยมมาก

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการปฏิบัติงานของบัณฑิต

- ทำงานได้ดี เรียนรู้ไว ชอบค้นหาความรู้ เทคโนโลยีใหม่ ๆ เก่งคำนวณมาก แต่ไม่ค่อยตรงเวลา เข้าทำงานค่อนข้างสาย แต่สามารถทำงานของตนได้ลุล่วง
- มีทักษะการ present และการแก้ปัญหาเฉพาะหน้า
- สามารถ presentation เป็นภาษาอังกฤษได้

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณลักษณะของบัณฑิต

- Flexible people, Systematic Thinking

คณะวิทยาการสารสนเทศ

ตารางแสดงความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตหลักสูตร ทล.บ. (เทคโนโลยีสารสนเทศ) คณะวิทยาการสารสนเทศ ประจำปีการศึกษา 2559

คุณลักษณะ/พฤติกรรมที่แสดงออก	ไม่ทราบ ร้อยละ	ทราบ	
		ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน (SD)
1.ด้านคุณธรรมและจริยธรรม		4.00	-
1.1 มีความเสียสละ เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม	0.00	4.00	-
1.2 มีระเบียบวินัยปฏิบัติตามกติกาของสังคม	0.00	4.00	-
1.3 มีความตรงต่อเวลา และรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย	0.00	4.00	-
1.4 มีความซื่อสัตย์และปฏิบัติตามจรรยาบรรณ	0.00	4.00	-
1.5 มีความขยันอดทน อดสาหัส	0.00	4.00	-
1.6 มีความรับผิดชอบต่อสังคมและชุมชน	0.00	4.00	-
2.ด้านความรู้		3.80	-
2.1 มีความรู้ในสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา	0.00	4.00	-
2.2 มีความสามารถในการประยุกต์ใช้ความรู้กับงานที่ได้รับมอบหมาย	0.00	4.00	-
2.3 มีความสามารถในการเรียนรู้งาน	0.00	4.00	-
2.4 มีการศึกษาหาความรู้ให้ทันสมัยอยู่เสมอ	0.00	3.00	-
2.5 มีปฏิภาณไหวพริบในการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า	0.00	4.00	-
3.ด้านทักษะทางปัญญา		3.40	-
3.1 ความสามารถในการวางแผน และปฏิบัติงานได้สำเร็จตามกำหนดเวลา	0.00	3.00	-
3.2 ความสามารถในการตัดสินใจแก้ไขปัญหางานที่ได้รับมอบหมายอย่างเป็นระบบ	0.00	4.00	-
3.3 ความสามารถในการแก้ปัญหาและทำงานท่ามกลางความกดดันได้	0.00	4.00	-
3.4 ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการทำงาน	0.00	3.00	-
3.5 สามารถแสวงหาความรู้ใหม่ๆ และพัฒนาตนเองได้	0.00	3.00	-
4.ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ		3.83	-
4.1 ความสามารถในการทำงานเป็นทีม	0.00	3.00	-
4.2 ปฏิบัติตนตามกฎหมาย สัญญา และข้อตกลง	0.00	4.00	-
4.3 มีความเป็นผู้นำที่ดี	0.00	4.00	-
4.4 ปฏิบัติตามหน้าที่โดยไม่ละเมิดสิทธิของผู้อื่น และรับฟังและชอบจากผลการปฏิบัติของตน	0.00	4.00	-

คุณลักษณะ/พฤติกรรมที่แสดงออก	ไม่ทราบ ร้อยละ	ทราบ	
		ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน (SD)
4.5 รักษาสาธารณสมบัติ	0.00	4.00	-
4.6 มีจิตอาสาต่องานของส่วนรวม	0.00	4.00	-
5.ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ		4.00	-
5.1 มีความคล่องแคล่วในการใช้ตัวเลขและแปลผลวิเคราะห์ต่างๆ	0.00	4.00	-
5.2 ความสามารถในการใช้ภาษาไทยเพื่อการติดต่อสื่อสาร	0.00	4.00	-
5.3 ความสามารถในการใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการติดต่อสื่อสาร	0.00	4.00	-
5.4 ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการแสวงหา ข้อมูล/ การนำเสนองาน/ การปฏิบัติงานให้บรรลุเป้าหมาย	0.00	4.00	-
6.ทักษะเฉพาะหลักสูตรที่บัณฑิตสำเร็จการศึกษา		4.00	-
6.1 มีความสามารถในการประยุกต์ใช้ความรู้ทางด้านคอมพิวเตอร์และ คณิตศาสตร์เพื่อการแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม	0.00	4.00	-
6.2 มีความสามารถในการออกแบบ ติดตั้ง และประเมินระบบ คอมพิวเตอร์ กระบวนการ องค์กรประกอบ หรือโปรแกรม ที่ตอบสนอง ต่อความต้องการของผู้ใช้	0.00	4.00	-
6.3 มีความสามารถในการใช้เทคนิคใหม่ ๆ และเครื่องมือที่จำเป็น สำหรับการสร้างตัวแบบคำนวณต่าง ๆ	0.00	4.00	-
6.4 มีความสามารถในการศึกษา รวบรวม วิเคราะห์ และแก้ไขปัญหา รวมถึงมีประสบการณ์ในการทำงานที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาซอฟต์แวร์	0.00	4.00	-
6.5 มีทักษะการใช้เครื่องมือในการพัฒนาซอฟต์แวร์ โดยเฉพาะ เครื่องมือที่เป็นโอเพนซอร์สซอฟต์แวร์	0.00	4.00	-
7.ความพึงพอใจที่มีต่อบัณฑิต	0.00	4.00	-
8.ในภาพรวม บัณฑิตมหาวิทยาลัยบูรพา มีความรู้ความสามารถ เมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันอื่นที่ปฏิบัติงานในหน่วยงาน ของท่านในระยะเวลาเดียวกัน เป็นอย่างไร		4.00	-
8.1 เมื่อเปรียบเทียบกับด้านความรู้	0.00	4.00	-
8.2 เมื่อเปรียบเทียบกับด้านทักษะ	0.00	4.00	-
8.3 เมื่อเปรียบเทียบกับด้านคุณลักษณะและทัศนคติ	0.00	4.00	-
ความพึงพอใจเฉลี่ยรวม		3.88	-

หมายเหตุ ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) หาค่าไม่ได้ เนื่องจาก N = 1

ในการทำงานครั้งถัดไป ท่านยินดีรับบัณฑิตจากหลักสูตร ทล.บ. (เทคโนโลยีสารสนเทศ) หรือไม่ อย่างไร

ความคิดเห็น	จำนวน	ร้อยละ
รับ	1	100.00
ไม่รับ	-	-
ไม่สามารถตอบได้	-	-
รวม	1	100.00

ท่านต้องการให้หลักสูตร ทล.บ. (เทคโนโลยีสารสนเทศ) ปรับปรุงในส่วนใด

-

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการปฏิบัติงานของบัณฑิต

-

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณลักษณะของบัณฑิต

-

คณะวิทยาการสารสนเทศ

ตารางแสดงความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตหลักสูตร วท.บ. (เทคโนโลยีสารสนเทศ) คณะวิทยาการสารสนเทศ ประจำปีการศึกษา 2559

คุณลักษณะ/พฤติกรรมที่แสดงออก	ไม่ทราบ ร้อยละ	ทราบ	
		ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน (SD)
1.ด้านคุณธรรมและจริยธรรม		4.02	0.64
1.1 มีความเสียสละ เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม	0.00	3.92	0.56
1.2 มีระเบียบวินัยปฏิบัติตามกติกาของสังคม	0.00	4.08	0.56
1.3 มีความตรงต่อเวลา และรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย	0.00	3.92	0.74
1.4 มีความซื่อสัตย์และปฏิบัติตามจรรยาบรรณ	0.00	4.15	0.54
1.5 มีความขยันอดทน อดสาหัส	0.00	4.08	0.69
1.6 มีความรับผิดชอบต่อสังคมและชุมชน	0.00	3.96	0.72
2.ด้านความรู้		3.77	0.76
2.1 มีความรู้ในสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา	3.85	3.92	0.70
2.2 มีความสามารถในการประยุกต์ใช้ความรู้กับงานที่ได้รับมอบหมาย	0.00	3.88	0.71
2.3 มีความสามารถในการเรียนรู้งาน	0.00	3.96	0.60
2.4 มีการศึกษาหาความรู้ให้ทันสมัยอยู่เสมอ	0.00	3.54	0.90
2.5 มีปฏิภาณไหวพริบในการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า	0.00	3.54	0.86
3.ด้านทักษะทางปัญญา		3.53	0.83
3.1 ความสามารถในการวางแผน และปฏิบัติงานได้สำเร็จตามกำหนดเวลา	0.00	3.46	0.86
3.2 ความสามารถในการตัดสินใจแก้ไขปัญหาที่ได้รับมอบหมายอย่างเป็นระบบ	0.00	3.50	0.71
3.3 ความสามารถในการแก้ปัญหาและทำงานท่ามกลางความกดดันได้	0.00	3.62	0.80
3.4 ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการทำงาน	0.00	3.62	0.85
3.5 สามารถแสวงหาความรู้ใหม่ๆ และพัฒนาตนเองได้	0.00	3.46	0.90
4.ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบต่อสังคม		3.83	0.70
4.1 ความสามารถในการทำงานเป็นทีม	0.00	4.00	0.40
4.2 ปฏิบัติตนตามกฎหมาย สัจจสัญญา และข้อตกลง	0.00	4.04	0.66
4.3 มีความเป็นผู้นำที่ดี	0.00	3.23	0.82

คุณลักษณะ/พฤติกรรมที่แสดงออก	ไม่ทราบ ร้อยละ	ทราบ	
		ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน (SD)
4.4 ปฏิบัติตามหน้าที่โดยไม่ละเมิดสิทธิของผู้อื่น และรับฟังความคิดเห็นและ ชอบจากผลการปฏิบัติของตน	0.00	3.85	0.67
4.5 รักษาสาธารณสมบัติ	0.00	4.00	0.75
4.6 มีจิตอาสาต่องานของส่วนรวม	0.00	3.85	0.92
5.ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ		3.62	0.76
5.1 มีความคล่องแคล่วในการใช้ตัวเลขและแปลผลวิเคราะห์ต่างๆ	7.69	3.63	0.77
5.2 ความสามารถในการใช้ภาษาไทยเพื่อการติดต่อสื่อสาร	0.00	3.96	0.66
5.3 ความสามารถในการใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการติดต่อสื่อสาร	11.54	3.09	0.85
5.4 ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการแสวงหา ข้อมูล/ การนำเสนองาน/ การปฏิบัติงานให้บรรลุเป้าหมาย	0.00	3.81	0.75
6.ทักษะเฉพาะหลักสูตรที่บัณฑิตสำเร็จการศึกษา		3.64	0.79
6.1 มีความสามารถในการประยุกต์ใช้ความรู้ทางด้านคอมพิวเตอร์และ คณิตศาสตร์เพื่อการแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม	0.00	3.85	0.54
6.2 มีความสามารถในการออกแบบ ติดตั้ง และประเมินระบบ คอมพิวเตอร์ กระบวนการ องค์กรประกอบ หรือโปรแกรม ที่ตอบสนอง ต่อความต้องการของผู้ใช้	0.00	3.62	0.75
6.3 มีความสามารถในการใช้เทคนิคใหม่ ๆ และเครื่องมือที่จำเป็น สำหรับการสร้างตัวแบบคำนวณต่าง ๆ	3.85	3.56	0.87
6.4 มีความสามารถในการศึกษา รวบรวม วิเคราะห์ และแก้ไขปัญหา รวมถึงมีประสบการณ์ในการทำงานที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาซอฟต์แวร์	0.00	3.50	0.86
6.5 มีทักษะการใช้เครื่องมือในการพัฒนาซอฟต์แวร์ โดยเฉพาะ เครื่องมือที่เป็นโอเพนซอร์สซอฟต์แวร์	0.00	3.65	0.94
7.ความพึงพอใจที่มีต่อบัณฑิต	0.00	3.85	0.67
8.ในภาพรวม บัณฑิตมหาวิทยาลัยบูรพา มีความรู้ความสามารถ เมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันอื่นที่ปฏิบัติงานในหน่วยงาน ของท่านในระยะเวลาเดียวกัน เป็นอย่างไร		3.71	0.69
8.1 เมื่อเปรียบเทียบกับด้านความรู้	0.00	3.69	0.62
8.2 เมื่อเปรียบเทียบกับด้านทักษะ	0.00	3.65	0.63
8.3 เมื่อเปรียบเทียบกับด้านคุณลักษณะและทัศนคติ	0.00	3.77	0.82
ความพึงพอใจเฉลี่ยรวม		3.74	0.73

ในการทำงานครั้งถัดไป ท่านยินดีรับบัณฑิตจากหลักสูตร วท.บ. (เทคโนโลยีสารสนเทศ) หรือไม่ อย่างไร

ความคิดเห็น	จำนวน	ร้อยละ
รับ	25	96.15
ไม่รับ	-	-
ไม่สามารถตอบได้	1	3.85
รวม	26	100.00

เหตุผลที่ไม่สามารถตอบได้

- ขึ้นอยู่กับคุณสมบัติเฉพาะตัวของบัณฑิตด้วย

ท่านต้องการให้หลักสูตร วท.บ. (เทคโนโลยีสารสนเทศ) ปรับปรุงในส่วนใด

- ครอบคลุมเนื้อเรื่องภาษาอังกฤษเพิ่มเติม เพราะอนาคตภาษาเป็นเรื่องสำคัญ
- นศ.ปี 2559 ที่เข้ามาฝึกที่บริษัท มีความสามารถที่จะทำงานและเรียนรู้ได้อย่างรวดเร็ว ซึ่งเห็นว่าหลักสูตรเหมาะสมแล้วดี
- ทักษะด้านการวิเคราะห์ระบบ
- การฟรีเซ้นท์งาน
- เพิ่มการสอนเกี่ยวกับการพัฒนาโปรแกรมบนมือถือ
- อยากให้พัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัยอยู่เสมอ อัปเดตเทคโนโลยีใหม่ ๆ และเพิ่มความเป็นผู้นำมากขึ้น
- บัณฑิตที่จบมาส่วนมากเข้าใจในทุกรูปแบบโปรแกรม แต่ไม่สามารถลงลึกหรือถนัดด้านใดด้านหนึ่ง
- อยากให้ผลิตบัณฑิตที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านจะได้เหมาะกับสายงาน เช่น บัณฑิตบอกว่าทำ PHP ได้ แต่ทำได้แค่ผิวเผิน

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการปฏิบัติงานของบัณฑิต

- อยากให้ฝึกทักษะด้านการฟรีเซ้นท์งาน ให้กล้านำเสนอผลงาน
- ความตั้งใจในการเรียนรู้งาน เนื่องจากเนื้องานที่ทำเป็นงานที่ต้องเกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีใหม่ ๆ
- บัณฑิตมีทัศนคติกับการบริหารจัดการภายในมหาวิทยาลัยที่ควรปรับปรุง เช่น การเปิดวิชาให้ น.ศ. ลงทะเบียน
- ควรมีการบันทึกข้อมูลงาน ลักษณะงาน และลักษณะปัญหาต่าง ๆ รวมถึงขั้นตอนการแก้ไขปัญหา เพื่อความรวดเร็วของงานเมื่อเจอปัญหาซ้ำ ๆ
- โดยรวมทำงานออกมาได้ดี แต่อยากให้กล้าแสดงออก กล้าพูด กล้าคิดมากกว่านี้

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณลักษณะของบัณฑิต

- 1) ควรปรับปรุงในด้านการใช้สื่อ social ติด facebook, chat, youtube มากเกินไป (ใช้เวลาเกิน 50%)
- 2) ความกระตือรือร้นที่จะเรียนรู้
- 3) การรักษาเวลา ไม่ตรงต่อเวลา ได้ตัดเดือนแล้วแต่ยังปรับตัวไม่ได้ในระยะยาว
- เป็นคนที่ให้ความร่วมมือกับงานที่ดีมาก ขอให้รักษาความดีนี้ไว้ครับ
- น้องมีบุคลิกภาพดีค่ะ ตั้งใจทำงานดีมาก

คณะวิทยาการสารสนเทศ

ตารางแสดงความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตหลักสูตร วท.บ. (วิทยาการคอมพิวเตอร์) คณะวิทยาการสารสนเทศ ประจำปีการศึกษา 2559

คุณลักษณะ/พฤติกรรมที่แสดงออก	ไม่ทราบ ร้อยละ	ทราบ	
		ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน (SD)
1.ด้านคุณธรรมและจริยธรรม		4.23	0.46
1.1 มีความเสียสละ เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม	0.00	4.18	0.40
1.2 มีระเบียบวินัยปฏิบัติตามกติกาของสังคม	0.00	4.27	0.47
1.3 มีความตรงต่อเวลา และรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย	0.00	4.27	0.47
1.4 มีความซื่อสัตย์และปฏิบัติตามจรรยาบรรณ	0.00	4.36	0.50
1.5 มีความขยันอดทน อุตสาหะ	0.00	4.09	0.54
1.6 มีความรับผิดชอบต่อสังคมและชุมชน	0.00	4.18	0.40
2.ด้านความรู้		3.95	0.73
2.1 มีความรู้ในสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา	0.00	4.00	0.45
2.2 มีความสามารถในการประยุกต์ใช้ความรู้กับงานที่ได้รับมอบหมาย	0.00	4.00	0.89
2.3 มีความสามารถในการเรียนรู้งาน	0.00	4.00	0.63
2.4 มีการศึกษาหาความรู้ให้ทันสมัยอยู่เสมอ	0.00	4.00	0.77
2.5 มีปฏิภาณไหวพริบในการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า	0.00	3.73	0.90
3.ด้านทักษะทางปัญญา		3.83	0.77
3.1 ความสามารถในการวางแผน และปฏิบัติงานได้สำเร็จตามกำหนดเวลา	0.00	3.82	0.75
3.2 ความสามารถในการตัดสินใจแก้ไขปัญหาที่ได้รับมอบหมายอย่างเป็นระบบ	0.00	3.91	0.70
3.3 ความสามารถในการแก้ปัญหาและทำงานท่ามกลางความกดดันได้	9.09	3.90	0.74
3.4 ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการทำงาน	0.00	3.73	0.79
3.5 สามารถแสวงหาความรู้ใหม่ๆ และพัฒนาตนเองได้	0.00	3.82	0.87
4.ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบต่อสังคม		4.17	0.61
4.1 ความสามารถในการทำงานเป็นทีม	0.00	4.27	0.47
4.2 ปฏิบัติตนตามกฎหมาย สัญญา และข้อตกลง	0.00	4.27	0.65
4.3 ความเป็นผู้นำที่ดี	0.00	3.82	0.75

คุณลักษณะ/พฤติกรรมที่แสดงออก	ไม่ทราบ ร้อยละ	ทราบ	
		ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน (SD)
4.4 ปฏิบัติตามหน้าที่โดยไม่ละเมิดสิทธิของผู้อื่น และรับฟังความคิดเห็นและ ชอบจากผลการปฏิบัติของตน	0.00	4.27	0.47
4.5 รักษาสาธารณสมบัติ	0.00	4.18	0.60
4.6 มีจิตอาสาต่องานของส่วนรวม	0.00	4.18	0.75
5.ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ		3.71	0.59
5.1 มีความคล่องแคล่วในการใช้ตัวเลขและแปลผลวิเคราะห์ต่างๆ	0.00	3.73	0.79
5.2 ความสามารถในการใช้ภาษาไทยเพื่อการติดต่อสื่อสาร	0.00	4.00	0.45
5.3 ความสามารถในการใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการติดต่อสื่อสาร	9.09	3.20	0.42
5.4 ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการแสวงหา ข้อมูล/ การนำเสนองาน/ การปฏิบัติงานให้บรรลุเป้าหมาย	0.00	3.91	0.70
6.ทักษะเฉพาะหลักสูตรที่บัณฑิตสำเร็จการศึกษา		3.63	0.74
6.1 มีความสามารถในการประยุกต์ใช้ความรู้ทางด้านคอมพิวเตอร์และ คณิตศาสตร์เพื่อการแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม	0.00	3.82	0.75
6.2 มีความสามารถในการออกแบบ ติดตั้ง และประเมินระบบ คอมพิวเตอร์ กระบวนการ องค์กรประกอบ หรือโปรแกรม ที่ตอบสนอง ต่อความต้องการของผู้ใช้	9.09	3.50	0.71
6.3 มีความสามารถในการใช้เทคนิคใหม่ ๆ และเครื่องมือที่จำเป็น สำหรับการสร้างตัวแบบคำนวณต่าง ๆ	9.09	3.60	0.70
6.4 มีความสามารถในการศึกษา รวบรวม วิเคราะห์ และแก้ไขปัญหา รวมถึงมีประสบการณ์ในการทำงานที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาซอฟต์แวร์	9.09	3.70	0.82
6.5 มีทักษะการใช้เครื่องมือในการพัฒนาซอฟต์แวร์ โดยเฉพาะ เครื่องมือที่เป็นโอเพนซอร์สซอฟต์แวร์	18.18	3.56	0.73
7.ความพึงพอใจที่มีต่อบัณฑิต	0.00	4.09	0.54
8.ในภาพรวม บัณฑิตมหาวิทยาลัยบูรพา มีความรู้ความสามารถ เมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันอื่นที่ปฏิบัติงานในหน่วยงาน ของท่านในระยะเวลาเดียวกัน เป็นอย่างไร		3.79	0.68
8.1 เมื่อเปรียบเทียบกับด้านความรู้	0.00	3.73	0.79
8.2 เมื่อเปรียบเทียบกับด้านทักษะ	0.00	3.64	0.81
8.3 เมื่อเปรียบเทียบกับด้านคุณลักษณะและทัศนคติ	0.00	4.00	0.45
ความพึงพอใจเฉลี่ยรวม		3.92	0.64

ในการทำงานครั้งถัดไป ท่านยินดีรับบัณฑิตจากหลักสูตร วท.บ. (วิทยาการคอมพิวเตอร์) หรือไม่ อย่างไร

ความคิดเห็น	จำนวน	ร้อยละ
รับ	7	63.64
ไม่รับ	-	-
ไม่สามารถตอบได้	4	36.36
รวม	11	100.00

เหตุผลที่ไม่สามารถตอบได้

- พิจารณาเป็นรายบุคคล ไม่ได้ยึดติดสถาบันการศึกษา
- คู่มือการปฏิบัติงานระหว่างทดลองงานเพื่อให้มั่นใจ
- สถานที่ทำงานห่างไกลจากมหาวิทยาลัยแต่ถ้ามีนิสัยชอบ ไม่จำเป็นต้องตรงกับสาขานี้ก็ยังสามารถมาสมัครงานได้ตลอด
- ดูความจำเป็นและปริมาณงาน

ท่านต้องการให้หลักสูตร วท.บ. (วิทยาการคอมพิวเตอร์) ปรับปรุงในส่วนใด

- 1) เน้นสอนเรื่องตรรกศาสตร์ กระบวนการคิด และแก้ปัญหา
- 2) เพิ่มเติมหลักสูตรวิชาเลือกด้านระบบธุรกิจ เพื่อใช้ประกอบวิชาชีพ เช่น ERP, ความรู้ด้านบัญชี, Logistic เป็นต้น
- เพิ่มอาจารย์สอนให้มากขึ้น

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการปฏิบัติงานของบัณฑิต

- เพิ่มความเป็นผู้นำในหมู่คณะ เป็นตัวอย่างที่ดีของทีมงาน

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณลักษณะของบัณฑิต

- บัณฑิตจบสาขานี้ควรจะมีความรู้ด้านเขียนโปรแกรม และทักษะการเขียนโปรแกรม Program Flowchart บ้าง แต่บัณฑิตทำไม่ได้เลย สอบถามตัวบัณฑิตก็ไม่ถนัดด้าน Programming แต่ก็มาสมัครงานด้านนี้ ทางบริษัทฯ รับไว้ทำงานเพราะเห็นความตั้งใจ และรับไปทำงานด้าน ERP implementation แทน

คณะวิทยาการสารสนเทศ

ตารางแสดงความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตหลักสูตร วท.บ. (วิศวกรรมซอฟต์แวร์) คณะวิทยาการสารสนเทศ ประจำปีการศึกษา 2559

คุณลักษณะ/พฤติกรรมที่แสดงออก	ไม่ทราบ ร้อยละ	ทราบ	
		ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน (SD)
1.ด้านคุณธรรมและจริยธรรม		4.27	0.73
1.1 มีความเสียสละ เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม	0.00	4.33	0.72
1.2 มีระเบียบวินัยปฏิบัติตามกติกาของสังคม	0.00	4.20	0.77
1.3 มีความตรงต่อเวลา และรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย	0.00	4.20	0.77
1.4 มีความซื่อสัตย์และปฏิบัติตามจรรยาบรรณ	0.00	4.40	0.63
1.5 มีความขยันอดทน อุตสาหะ	0.00	4.20	0.77
1.6 มีความรับผิดชอบต่อสังคมและชุมชน	0.00	4.27	0.70
2.ด้านความรู้		4.03	0.78
2.1 มีความรู้ในสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา	0.00	3.93	0.70
2.2 มีความสามารถในการประยุกต์ใช้ความรู้กับงานที่ได้รับมอบหมาย	0.00	4.07	0.70
2.3 มีความสามารถในการเรียนรู้งาน	0.00	4.07	0.80
2.4 มีการศึกษาหาความรู้ให้ทันสมัยอยู่เสมอ	0.00	4.07	0.70
2.5 มีปฏิภาณไหวพริบในการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า	0.00	4.00	1.00
3.ด้านทักษะทางปัญญา		3.73	0.82
3.1 ความสามารถในการวางแผน และปฏิบัติงานได้สำเร็จตามกำหนดเวลา	0.00	3.73	0.80
3.2 ความสามารถในการตัดสินใจแก้ไขปัญหางานที่ได้รับมอบหมายอย่างเป็นระบบ	0.00	3.67	0.82
3.3 ความสามารถในการแก้ปัญหาและทำงานท่ามกลางความกดดันได้	0.00	3.67	0.90
3.4 ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการทำงาน	0.00	3.67	0.72
3.5 สามารถแสวงหาความรู้ใหม่ๆ และพัฒนาตนเองได้	0.00	3.93	0.88
4.ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ		4.09	0.76
4.1 ความสามารถในการทำงานเป็นทีม	0.00	4.00	0.65
4.2 ปฏิบัติตนตามกฎหมาย สัญญา และข้อตกลง	0.00	4.27	0.70
4.3 ความเป็นผู้นำที่ดี	6.67	3.50	1.02

คุณลักษณะ/พฤติกรรมที่แสดงออก	ไม่ทราบ ร้อยละ	ทราบ	
		ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน (SD)
4.4 ปฏิบัติตามหน้าที่โดยไม่ละเมิดสิทธิของผู้อื่น และรับฟังความคิดเห็นและ ชอบจากผลการปฏิบัติของตน	0.00	4.27	0.70
4.5 รักษาสาธารณสมบัติ	0.00	4.33	0.72
4.6 มีจิตอาสาต่องานของส่วนรวม	0.00	4.20	0.77
5.ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ		3.73	0.88
5.1 มีความคล่องแคล่วในการใช้ตัวเลขและแปลผลวิเคราะห์ต่างๆ	6.67	3.79	0.89
5.2 ความสามารถในการใช้ภาษาไทยเพื่อการติดต่อสื่อสาร	0.00	3.80	0.77
5.3 ความสามารถในการใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการติดต่อสื่อสาร	0.00	3.33	1.11
5.4 ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการแสวงหา ข้อมูล/ การนำเสนองาน/ การปฏิบัติงานให้บรรลุเป้าหมาย	0.00	4.00	0.76
6.ทักษะเฉพาะหลักสูตรที่บัณฑิตสำเร็จการศึกษา		3.87	0.70
6.1 มีความสามารถในการประยุกต์ใช้ความรู้ทางด้านคอมพิวเตอร์และ คณิตศาสตร์เพื่อการแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม	6.67	4.00	0.68
6.2 มีความสามารถในการออกแบบ ติดตั้ง และประเมินระบบ คอมพิวเตอร์ กระบวนการ องค์กรประกอบ หรือโปรแกรม ที่ตอบสนอง ต่อความต้องการของผู้ใช้	6.67	3.79	0.70
6.3 มีความสามารถในการใช้เทคนิคใหม่ ๆ และเครื่องมือที่จำเป็น สำหรับการสร้างตัวแบบคำนวณต่าง ๆ	6.67	3.86	0.66
6.4 มีความสามารถในการศึกษา รวบรวม วิเคราะห์ และแก้ไขปัญหา รวมถึงมีประสบการณ์ในการทำงานที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาซอฟต์แวร์	6.67	3.93	0.62
6.5 มีทักษะการใช้เครื่องมือในการพัฒนาซอฟต์แวร์ โดยเฉพาะ เครื่องมือที่เป็นโอเพนซอร์สซอฟต์แวร์	13.33	3.77	0.83
7.ความพึงพอใจที่มีต่อบัณฑิต	6.67	4.21	0.70
8.ในภาพรวม บัณฑิตมหาวิทยาลัยบูรพา มีความรู้ความสามารถ เมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันอื่นที่ปฏิบัติงานในหน่วยงาน ของท่านในระยะเวลาเดียวกัน เป็นอย่างไร		4.00	0.65
8.1 เมื่อเปรียบเทียบกับด้านความรู้	0.00	4.00	0.65
8.2 เมื่อเปรียบเทียบกับด้านทักษะ	0.00	4.00	0.65
8.3 เมื่อเปรียบเทียบกับด้านคุณลักษณะและทัศนคติ	0.00	4.00	0.65
ความพึงพอใจเฉลี่ยรวม		3.99	0.75

ในการทำงานครั้งถัดไป ท่านยินดีรับบัณฑิตจากหลักสูตร วท.บ. (วิศวกรรมซอฟต์แวร์) หรือไม่ อย่างไร

ความคิดเห็น	จำนวน	ร้อยละ
รับ	14	93.33
ไม่รับ	-	-
ไม่สามารถตอบได้	1	6.67
รวม	15	100.00

เหตุผลที่ไม่สามารถตอบได้

- ชื่อเสียงของมหาวิทยาลัย เป็นเพียงส่วนหนึ่งในการตัดสินใจ บริบทจำเป็นจะต้องประเมินผู้สมัครในด้านต่าง ๆ ด้วย

ท่านต้องการให้หลักสูตร วท.บ. (วิศวกรรมซอฟต์แวร์) ปรับปรุงในส่วนใด

- สอนเพิ่มเติมลงรายละเอียดเรื่อง UX,UI

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการปฏิบัติงานของบัณฑิต

- ต้องการให้แสดงออก และออกความคิดเห็นมากขึ้น
- เพิ่มทักษะในการค้นคว้าหาความรู้ใหม่ๆ เพิ่มเติม
- เพิ่มความรับผิดชอบต่อหน้าที่ของตนให้มากขึ้น

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณลักษณะของบัณฑิต

- เพิ่มทักษะการสื่อสารกับลูกค้าหรือเพื่อนร่วมงาน
- การให้บริการที่ประทับใจกับลูกค้าควรปรับปรุง

คณะวิทยาการสารสนเทศ

ตารางแสดงความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตหลักสูตร วท.ม. (เทคโนโลยีสารสนเทศ) คณะวิทยาการสารสนเทศ ประจำปีการศึกษา 2559

คุณลักษณะ/พฤติกรรมที่แสดงออก	ไม่ทราบ ร้อยละ	ทราบ	
		ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน (SD)
1.ด้านคุณธรรมและจริยธรรม		4.17	0.24
1.1 มีความเสียสละ เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม	0.00	4.00	0.00
1.2 มีระเบียบวินัยปฏิบัติตามกติกาของสังคม	0.00	4.50	0.71
1.3 มีความตรงต่อเวลา และรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย	0.00	4.00	0.00
1.4 มีความซื่อสัตย์และปฏิบัติตามจรรยาบรรณ	0.00	4.00	0.00
1.5 มีความขยันอดทน อดสาหัส	0.00	4.50	0.71
1.6 มีความรับผิดชอบต่อสังคมและชุมชน	0.00	4.00	0.00
2.ด้านความรู้		4.40	0.85
2.1 มีความรู้ในสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา	0.00	4.50	0.71
2.2 มีความสามารถในการประยุกต์ใช้ความรู้กับงานที่ได้รับมอบหมาย	0.00	4.50	0.71
2.3 มีความสามารถในการเรียนรู้งาน	0.00	4.50	0.71
2.4 มีการศึกษาหาความรู้ให้ทันสมัยอยู่เสมอ	0.00	4.50	0.71
2.5 มีปฏิภาณไหวพริบในการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า	0.00	4.00	1.41
3.ด้านทักษะทางปัญญา		4.20	0.85
3.1 ความสามารถในการวางแผน และปฏิบัติงานได้สำเร็จตามกำหนดเวลา	0.00	4.00	0.00
3.2 ความสามารถในการตัดสินใจแก้ไขปัญหางานที่ได้รับมอบหมายอย่างเป็นระบบ	0.00	4.00	1.41
3.3 ความสามารถในการแก้ปัญหาและทำงานท่ามกลางความกดดันได้	0.00	4.00	1.41
3.4 ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการทำงาน	0.00	4.50	0.71
3.5 สามารถแสวงหาความรู้ใหม่ๆ และพัฒนาตนเองได้	0.00	4.50	0.71
4.ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบต่อสังคม		4.25	0.35
4.1 ความสามารถในการทำงานเป็นทีม	0.00	4.50	0.71
4.2 ปฏิบัติตนตามกฎหมาย สัญญา และข้อตกลง	0.00	4.00	0.00
4.3 ความเป็นผู้นำที่ดี	0.00	4.00	0.00

คุณลักษณะ/พฤติกรรมที่แสดงออก	ไม่ทราบ ร้อยละ	ทราบ	
		ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน (SD)
4.4 ปฏิบัติตามหน้าที่โดยไม่ละเมิดสิทธิของผู้อื่น และรับฟังความคิดเห็นและ ชอบจากผลการปฏิบัติของตน	0.00	4.50	0.71
4.5 รักษาสาธารณสมบัติ	0.00	4.00	0.00
4.6 มีจิตอาสาต่องานของส่วนรวม	0.00	4.50	0.71
5.ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ		3.88	0.18
5.1 มีความคล่องแคล่วในการใช้ตัวเลขและแปลผลวิเคราะห์ต่างๆ	0.00	4.00	0.00
5.2 ความสามารถในการใช้ภาษาไทยเพื่อการติดต่อสื่อสาร	0.00	4.00	0.00
5.3 ความสามารถในการใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการติดต่อสื่อสาร	0.00	3.00	0.00
5.4 ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการแสวงหา ข้อมูล/ การนำเสนองาน/ การปฏิบัติงานให้บรรลุเป้าหมาย	0.00	4.50	0.71
6.ทักษะเฉพาะหลักสูตรที่บัณฑิตสำเร็จการศึกษา		4.40	0.85
6.1 มีความสามารถในการประยุกต์ใช้ความรู้ทางด้านคอมพิวเตอร์และ คณิตศาสตร์เพื่อการแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม	0.00	4.50	0.71
6.2 มีความสามารถในการออกแบบ ติดตั้ง และประเมินระบบ คอมพิวเตอร์ กระบวนการ องค์กรประกอบ หรือโปรแกรม ที่ตอบสนอง ต่อความต้องการของผู้ใช้	0.00	5.00	0.00
6.3 มีความสามารถในการใช้เทคนิคใหม่ ๆ และเครื่องมือที่จำเป็น สำหรับการสร้างตัวแบบคำนวณต่าง ๆ	0.00	4.00	1.41
6.4 มีความสามารถในการศึกษา รวบรวม วิเคราะห์ และแก้ไขปัญหา รวมถึงมีประสบการณ์ในการทำงานที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาซอฟต์แวร์	0.00	4.00	1.41
6.5 มีทักษะการใช้เครื่องมือในการพัฒนาซอฟต์แวร์ โดยเฉพาะ เครื่องมือที่เป็นโอเพนซอร์สซอฟต์แวร์	0.00	4.50	0.71
7.ความพึงพอใจที่มีต่อบัณฑิต	0.00	4.50	0.71
8.ในภาพรวม บัณฑิตมหาวิทยาลัยบูรพา มีความรู้ความสามารถ เมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันอื่นที่ปฏิบัติงานในหน่วยงาน ของท่านในระยะเวลาเดียวกัน เป็นอย่างไร		3.67	0.47
8.1 เมื่อเปรียบเทียบกับด้านความรู้	0.00	3.50	0.71
8.2 เมื่อเปรียบเทียบกับด้านทักษะ	0.00	3.50	0.71
8.3 เมื่อเปรียบเทียบกับด้านคุณลักษณะและทัศนคติ	0.00	4.00	0.00
ความพึงพอใจเฉลี่ยรวม		4.18	0.56

ในการทำงานครั้งถัดไป ท่านยินดีรับบัณฑิตจากหลักสูตร วท.ม. (เทคโนโลยีสารสนเทศ) หรือไม่ อย่างไร

ความคิดเห็น	จำนวน	ร้อยละ
รับ	1	50.00
ไม่รับ	-	-
ไม่สามารถตอบได้	1	50.00
รวม	2	100.00

เหตุผลที่ไม่สามารถตอบได้

-

ท่านต้องการให้หลักสูตร วท.ม. (เทคโนโลยีสารสนเทศ) ปรับปรุงในส่วนใด

-

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการปฏิบัติงานของบัณฑิต

-

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณลักษณะของบัณฑิต

-

คณะวิทยาการสารสนเทศ

ตารางแสดงความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตหลักสูตร วท.ม. (วิทยาการสารสนเทศ) คณะวิทยาการสารสนเทศ ประจำปีการศึกษา 2559

คุณลักษณะ/พฤติกรรมที่แสดงออก	ไม่ทราบ ร้อยละ	ทราบ	
		ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน (SD)
1.ด้านคุณธรรมและจริยธรรม		3.83	-
1.1 มีความเสียสละ เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม	0.00	4.00	-
1.2 มีระเบียบวินัยปฏิบัติตามกติกาของสังคม	0.00	4.00	-
1.3 มีความตรงต่อเวลา และรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย	0.00	4.00	-
1.4 มีความซื่อสัตย์และปฏิบัติตามจรรยาบรรณ	0.00	4.00	-
1.5 มีความขยันอดทน อดสาหัส	0.00	4.00	-
1.6 มีความรับผิดชอบต่อสังคมและชุมชน	0.00	3.00	-
2.ด้านความรู้		4.20	-
2.1 มีความรู้ในสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา	0.00	5.00	-
2.2 มีความสามารถในการประยุกต์ใช้ความรู้กับงานที่ได้รับมอบหมาย	0.00	4.00	-
2.3 มีความสามารถในการเรียนรู้งาน	0.00	4.00	-
2.4 มีการศึกษาหาความรู้ให้ทันสมัยอยู่เสมอ	0.00	4.00	-
2.5 มีปฏิภาณไหวพริบในการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า	0.00	4.00	-
3.ด้านทักษะทางปัญญา		4.00	-
3.1 ความสามารถในการวางแผน และปฏิบัติงานได้สำเร็จตามกำหนดเวลา	0.00	4.00	-
3.2 ความสามารถในการตัดสินใจแก้ไขปัญหางานที่ได้รับมอบหมายอย่างเป็นระบบ	0.00	4.00	-
3.3 ความสามารถในการแก้ปัญหาและทำงานท่ามกลางความกดดันได้	0.00	4.00	-
3.4 ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการทำงาน	0.00	4.00	-
3.5 สามารถแสวงหาความรู้ใหม่ๆ และพัฒนาตนเองได้	0.00	4.00	-
4.ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบต่อสังคม		4.00	-
4.1 ความสามารถในการทำงานเป็นทีม	0.00	4.00	-
4.2 ปฏิบัติตนตามกฎหมาย สัญญา และข้อตกลง	0.00	4.00	-
4.3 ความเป็นผู้นำที่ดี	0.00	4.00	-
4.4 ปฏิบัติตามหน้าที่โดยไม่ละเมิดสิทธิของผู้อื่น และรับฟังและชอบจากผลการปฏิบัติของตน	0.00	4.00	-

คุณลักษณะ/พฤติกรรมที่แสดงออก	ไม่ทราบ ร้อยละ	ทราบ	
		ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน (SD)
4.5 รักษาสาธารณสมบัติ	0.00	3.00	-
4.6 มีจิตอาสาต่องานของส่วนรวม	0.00	5.00	-
5.ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ		4.50	-
5.1 มีความคล่องแคล่วในการใช้ตัวเลขและแปลผลวิเคราะห์ต่างๆ	0.00	5.00	-
5.2 ความสามารถในการใช้ภาษาไทยเพื่อการติดต่อสื่อสาร	0.00	4.00	-
5.3 ความสามารถในการใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการติดต่อสื่อสาร	0.00	5.00	-
5.4 ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการแสวงหา ข้อมูล/ การนำเสนองาน/ การปฏิบัติงานให้บรรลุเป้าหมาย	0.00	4.00	-
6.ทักษะเฉพาะหลักสูตรที่บัณฑิตสำเร็จการศึกษา		4.00	-
6.1 มีความสามารถในการประยุกต์ใช้ความรู้ทางด้านคอมพิวเตอร์และ คณิตศาสตร์เพื่อการแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม	0.00	4.00	-
6.2 มีความสามารถในการออกแบบ ติดตั้ง และประเมินระบบ คอมพิวเตอร์ กระบวนการ องค์กรประกอบ หรือโปรแกรม ที่ตอบสนอง ต่อความต้องการของผู้ใช้	0.00	4.00	-
6.3 มีความสามารถในการใช้เทคนิคใหม่ ๆ และเครื่องมือที่จำเป็น สำหรับการสร้างตัวแบบคำนวณต่าง ๆ	0.00	4.00	-
6.4 มีความสามารถในการศึกษา รวบรวม วิเคราะห์ และแก้ไขปัญหา รวมถึงมีประสบการณ์ในการทำงานที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาซอฟต์แวร์	0.00	4.00	-
6.5 มีทักษะการใช้เครื่องมือในการพัฒนาซอฟต์แวร์ โดยเฉพาะ เครื่องมือที่เป็นโอเพนซอร์สซอฟต์แวร์	0.00	4.00	-
7.ความพึงพอใจที่มีต่อบัณฑิต	0.00	4.00	-
8.ในภาพรวม บัณฑิตมหาวิทยาลัยบูรพา มีความรู้ความสามารถ เมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันอื่นที่ปฏิบัติงานในหน่วยงาน ของท่านในระยะเวลาเดียวกัน เป็นอย่างไร		4.00	-
8.1 เมื่อเปรียบเทียบกับด้านความรู้	0.00	4.00	-
8.2 เมื่อเปรียบเทียบกับด้านทักษะ	0.00	4.00	-
8.3 เมื่อเปรียบเทียบกับด้านคุณลักษณะและทัศนคติ	0.00	4.00	-
ความพึงพอใจเฉลี่ยรวม		4.07	-

หมายเหตุ ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) หาค่าไม่ได้ เนื่องจาก N = 1

ในการทำงานครั้งถัดไป ท่านยินดีรับบัณฑิตจากหลักสูตร วท.ม. (วิทยาการสารสนเทศ) หรือไม่ อย่างไร

ความคิดเห็น	จำนวน	ร้อยละ
รับ	1	100.00
ไม่รับ	-	-
ไม่สามารถตอบได้	-	-
รวม	1	100.00

ท่านต้องการให้หลักสูตร วท.ม. (วิทยาการสารสนเทศ) ปรับปรุงในส่วนใด

-

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการปฏิบัติงานของบัณฑิต

- ควรเอาใจใส่ในการทำงาน การทำงานอย่างเต็มที่

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณลักษณะของบัณฑิต

- มีการพัฒนางานของตนเองอย่างสม่ำเสมอ

คณะวิทยาศาสตร์

ตารางแสดงความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตหลักสูตร วท.บ. (คณิตศาสตร์)

คณะวิทยาศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2559

คุณลักษณะ/พฤติกรรมที่แสดงออก	ไม่ทราบ ร้อยละ	ทราบ	
		ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน (SD)
1.ด้านคุณธรรมและจริยธรรม		4.33	0.49
1.1 มีความเสียสละ เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม	0.00	4.25	0.50
1.2 มีระเบียบวินัยปฏิบัติตามกติกาของสังคม	0.00	5.00	0.00
1.3 มีความตรงต่อเวลา และรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย	0.00	5.00	0.00
1.4 มีความซื่อสัตย์และปฏิบัติตามจรรยาบรรณ	0.00	3.75	0.96
1.5 มีความขยันอดทน อุตสาหะ	0.00	4.25	0.50
1.6 มีความรับผิดชอบต่อสังคมและชุมชน	0.00	3.75	0.96
2.ด้านความรู้		4.60	0.40
2.1 มีความรู้ในสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา	0.00	4.25	0.50
2.2 มีความสามารถในการประยุกต์ใช้ความรู้กับงานที่ได้รับมอบหมาย	0.00	4.75	0.50
2.3 มีความสามารถในการเรียนรู้งาน	0.00	5.00	0.00
2.4 มีการศึกษาหาความรู้ให้ทันสมัยอยู่เสมอ	0.00	4.25	0.50
2.5 มีปฏิภาณไหวพริบในการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า	0.00	4.75	0.50
3.ด้านทักษะทางปัญญา		4.20	0.61
3.1 ความสามารถในการวางแผน และปฏิบัติงานได้สำเร็จตามกำหนดเวลา	0.00	4.50	0.58
3.2 ความสามารถในการตัดสินใจแก้ไขปัญหางานที่ได้รับมอบหมายอย่างเป็นระบบ	0.00	4.25	0.50
3.3 ความสามารถในการแก้ปัญหาและทำงานท่ามกลางความกดดันได้	0.00	4.25	0.50
3.4 ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการทำงาน	0.00	3.75	0.96
3.5 สามารถแสวงหาความรู้ใหม่ๆ และพัฒนาตนเองได้	0.00	4.25	0.50
4.ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบต่อสังคม		4.08	0.65
4.1 ความสามารถในการทำงานเป็นทีม	0.00	4.25	0.50
4.2 ปฏิบัติตนตามกฎหมาย สัญญา และข้อตกลง	0.00	4.25	0.50
4.3 ความเป็นผู้นำที่ดี	0.00	3.75	0.96

คุณลักษณะ/พฤติกรรมที่แสดงออก	ไม่ทราบ ร้อยละ	ทราบ	
		ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน (SD)
4.4 ปฏิบัติตามหน้าที่โดยไม่ละเมิดสิทธิของผู้อื่น และรับฟังความคิดเห็นและ ชอบจากผลการปฏิบัติของตน	0.00	4.25	0.50
4.5 รักษาสาธารณสมบัติ	0.00	4.25	0.50
4.6 มีจิตอาสาต่องานของส่วนรวม	0.00	3.75	0.96
5.ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ		4.31	0.63
5.1 มีความคล่องแคล่วในการใช้ตัวเลขและแปลผลวิเคราะห์ต่างๆ	0.00	4.75	0.50
5.2 ความสามารถในการใช้ภาษาไทยเพื่อการติดต่อสื่อสาร	0.00	4.75	0.50
5.3 ความสามารถในการใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการติดต่อสื่อสาร	0.00	3.50	1.00
5.4 ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการแสวงหา ข้อมูล/ การนำเสนองาน/ การปฏิบัติงานให้บรรลุเป้าหมาย	0.00	4.25	0.50
6.ทักษะเฉพาะหลักสูตรที่บัณฑิตสำเร็จการศึกษา		4.25	0.50
6.1 ความสามารถนำความรู้และทักษะต่างๆ ไปประยุกต์วิเคราะห์ใน การแก้ปัญหาต่างๆ ได้อย่างถูกต้อง	0.00	4.25	0.50
6.2 ความสามารถทางความคิดเชื่อมโยง และสื่อสารให้ผู้อื่นเข้าใจ ปัญหาที่เกิดขึ้นได้อย่างสร้างสรรค์	0.00	4.25	0.50
7.ความพึงพอใจที่มีต่อบัณฑิต	0.00	4.50	0.58
8.ในภาพรวม บัณฑิตมหาวิทยาลัยบูรพา มีความรู้ความสามารถ เมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันอื่นที่ปฏิบัติงานในหน่วยงาน ของท่านในระยะเวลาเดียวกัน เป็นอย่างไร		4.25	0.50
8.1 เมื่อเปรียบเทียบกับด้านความรู้	0.00	4.25	0.50
8.2 เมื่อเปรียบเทียบกับด้านทักษะ	0.00	4.25	0.50
8.3 เมื่อเปรียบเทียบกับด้านคุณลักษณะและทัศนคติ	0.00	4.25	0.50
ความพึงพอใจเฉลี่ยรวม		4.32	0.54

ในการทำงานครั้งถัดไป ท่านยินดีรับบัณฑิตจากหลักสูตร วท.บ. (คณิตศาสตร์) หรือไม่ อย่างไร

ความคิดเห็น	จำนวน	ร้อยละ
รับ	2	50.00
ไม่รับ	-	-
ไม่สามารถตอบได้	2	50.00
รวม	4	100.00

เหตุผลที่ไม่สามารถตอบได้

- เนื่องจากสำนักงานใหญ่เป็นผู้อนุมัติ
- ต้องสัมภาษณ์และได้พบดูด้านทัศนคติและบุคลิกภาพก่อน

ท่านต้องการให้หลักสูตร วท.บ. (คณิตศาสตร์) ปรับปรุงในส่วนใด

- เสริมเรื่องภาษาอังกฤษ
- ฝึกทักษะในการพูด

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการปฏิบัติงานของบัณฑิต

-

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณลักษณะของบัณฑิต

-

คณะวิทยาศาสตร์

ตารางแสดงความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตหลักสูตร วท.บ. (เคมี)

คณะวิทยาศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2559

คุณลักษณะ/พฤติกรรมที่แสดงออก	ไม่ทราบ ร้อยละ	ทราบ	
		ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน (SD)
1.ด้านคุณธรรมและจริยธรรม		4.08	0.55
1.1 มีความเสียสละ เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม	0.00	3.77	0.60
1.2 มีระเบียบวินัยปฏิบัติตามกติกาของสังคม	0.00	3.85	0.55
1.3 มีความตรงต่อเวลา และรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย	0.00	4.31	0.48
1.4 มีความซื่อสัตย์และปฏิบัติตามจรรยาบรรณ	0.00	4.23	0.44
1.5 มีความขยันอดทน อุตสาหะ	0.00	4.23	0.60
1.6 มีความรับผิดชอบต่อสังคมและชุมชน	0.00	4.08	0.64
2.ด้านความรู้		3.77	0.55
2.1 มีความรู้ในสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา	0.00	3.77	0.60
2.2 มีความสามารถในการประยุกต์ใช้ความรู้กับงานที่ได้รับมอบหมาย	0.00	3.69	0.63
2.3 มีความสามารถในการเรียนรู้งาน	0.00	4.00	0.41
2.4 มีการศึกษาหาความรู้ให้ทันสมัยอยู่เสมอ	0.00	3.69	0.63
2.5 มีปฏิภาณไหวพริบในการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า	0.00	3.69	0.48
3.ด้านทักษะทางปัญญา		3.68	0.57
3.1 ความสามารถในการวางแผน และปฏิบัติงานได้สำเร็จตามกำหนดเวลา	0.00	3.85	0.55
3.2 ความสามารถในการตัดสินใจแก้ไขปัญหางานที่ได้รับมอบหมายอย่างเป็นระบบ	0.00	3.69	0.48
3.3 ความสามารถในการแก้ปัญหาและทำงานท่ามกลางความกดดันได้	0.00	3.62	0.65
3.4 ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการทำงาน	0.00	3.54	0.52
3.5 สามารถแสวงหาความรู้ใหม่ๆ และพัฒนาตนเองได้	0.00	3.69	0.63
4.ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบต่อสังคม		3.87	0.46
4.1 ความสามารถในการทำงานเป็นทีม	0.00	3.92	0.49
4.2 ปฏิบัติตนตามกฎหมาย สัญญา และข้อตกลง	0.00	4.00	0.41
4.3 ความเป็นผู้นำที่ดี	0.00	3.46	0.52

คุณลักษณะ/พฤติกรรมที่แสดงออก	ไม่ทราบ ร้อยละ	ทราบ	
		ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน (SD)
4.4 ปฏิบัติตามหน้าที่โดยไม่ละเมิดสิทธิของผู้อื่น และรับฟังความคิดเห็นและ ชอบจากผลการปฏิบัติของตน	0.00	4.08	0.28
4.5 รักษาสาธารณสมบัติ	0.00	3.92	0.49
4.6 มีจิตอาสาต่องานของส่วนรวม	0.00	3.85	0.55
5.ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ		3.63	0.69
5.1 มีความคล่องแคล่วในการใช้ตัวเลขและแปลผลวิเคราะห์ต่างๆ	0.00	3.77	0.73
5.2 ความสามารถในการใช้ภาษาไทยเพื่อการติดต่อสื่อสาร	0.00	3.85	0.69
5.3 ความสามารถในการใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการติดต่อสื่อสาร	0.00	3.23	0.73
5.4 ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการแสวงหา ข้อมูล/ การนำเสนองาน/ การปฏิบัติงานให้บรรลุเป้าหมาย	0.00	3.69	0.63
7.ความพึงพอใจที่มีต่อบัณฑิต	0.00	4.15	0.55
8.ในภาพรวม บัณฑิตมหาวิทยาลัยบูรพา มีความรู้ความสามารถ เมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันอื่นที่ปฏิบัติงานในหน่วยงาน ของท่านในระยะเวลาเดียวกัน เป็นอย่างไร		3.79	0.58
8.1 เมื่อเปรียบเทียบกับด้านความรู้	0.00	3.77	0.60
8.2 เมื่อเปรียบเทียบกับด้านทักษะ	0.00	3.77	0.60
8.3 เมื่อเปรียบเทียบกับด้านคุณลักษณะและทัศนคติ	0.00	3.85	0.55
ความพึงพอใจเฉลี่ยรวม		3.85	0.57

ในการทำงานครั้งถัดไป ท่านยินดีรับบัณฑิตจากหลักสูตร วท.บ. (เคมี) หรือไม่ อย่างไร

ความคิดเห็น	จำนวน	ร้อยละ
รับ	12	92.31
ไม่รับ	-	-
ไม่สามารถตอบได้	1	7.69
รวม	13	100.00

เหตุผลที่ไม่สามารถตอบได้

- เพราะสายงานไม่ตรงกับที่เรียน แต่เด็กบางคนสามารถฝึกฝนได้ ถ้ามีความขยัน ตั้งใจ อดทน

ท่านต้องการให้หลักสูตร วท.บ. (เคมี) ปรับปรุงในส่วนใด

- เรื่องภาษาอังกฤษในการพูดอ่านเขียน
- การสื่อสารในการใช้ภาษาอังกฤษ
- ความอดทนและการวางแผนการปฏิบัติการสิ่งต่าง ๆ อย่างมีระบบ
- ควรมีความอดทน ตั้งใจที่จะเรียนงานในสิ่งที่ตัวเองไม่เคยทำหรือเรียนมา
- ไม่มีส่วนใดที่ต้องปรับปรุง เนื่องจากทางคณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา ได้ผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ ที่จะช่วยให้พัฒนาสังคมและประเทศชาติได้ต่อไป
- เพิ่มทักษะในการวิเคราะห์ปัญหา ในหลากหลายวิธี เช่น fish bone Tree bone, FMEA , process approach
- เน้นการหาความรู้ให้ทันสมัย

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการปฏิบัติงานของบัณฑิต

- ควรมีความตั้งใจเรียนรู้งาน ไม่บ่น ขวนขวายที่จะศึกษางานใหม่ ๆ สิ่งที่ไม่เคยเรียนรู้มาก่อน
- บัณฑิตได้นำความรู้มาใช้ในการปฏิบัติงานได้ดี รวมทั้งมีการประยุกต์ใช้และศึกษาหาความรู้เพิ่มเติม เพื่อพัฒนาในงานที่ได้รับมอบหมายได้ดี
- ต้องให้ทำงานอยู่บนพื้นฐานและทนสภาวะกดดันในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้
- เพิ่มทักษะพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ใหม่ ๆ
- พนักงานมีความอดทนในการทำงานดีน่าจะทำงานในสายงานที่เรียนมาได้ดี

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณลักษณะของบัณฑิต

- ปรับทัศนคติเกี่ยวกับความคิดที่ไม่เคยทำ ทำไม่ได้
- คุณลักษณะของบัณฑิต เป็นผู้มีความตั้งใจ ทำงานด้วยความขยันและศึกษางานได้เร็ว มีคุณลักษณะในการทำงานให้กับองค์กรได้ดี รวมทั้งมีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมายอย่างต่อเนื่อง
- คิดบวก
- เป็นคนมีความสุขพอใจค่ะ

คณะวิทยาศาสตร์

ตารางแสดงความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตหลักสูตร วท.บ. (จุลชีววิทยา)

คณะวิทยาศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2559

คุณลักษณะ/พฤติกรรมที่แสดงออก	ไม่ทราบ ร้อยละ	ทราบ	
		ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน (SD)
1.ด้านคุณธรรมและจริยธรรม		4.12	0.53
1.1 มีความเสียสละ เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม	6.67	4.07	0.47
1.2 มีระเบียบวินัยปฏิบัติตามกติกาของสังคม	0.00	4.07	0.46
1.3 มีความตรงต่อเวลา และรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย	0.00	4.20	0.56
1.4 มีความซื่อสัตย์และปฏิบัติตามจรรยาบรรณ	0.00	4.20	0.56
1.5 มีความขยันอดทน อดสาหัส	0.00	4.20	0.56
1.6 มีความรับผิดชอบต่อสังคมและชุมชน	6.67	4.00	0.55
2.ด้านความรู้		4.03	0.63
2.1 มีความรู้ในสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา	0.00	4.07	0.46
2.2 มีความสามารถในการประยุกต์ใช้ความรู้กับงานที่ได้รับมอบหมาย	0.00	4.00	0.65
2.3 มีความสามารถในการเรียนรู้งาน	0.00	4.27	0.59
2.4 มีการศึกษาหาความรู้ให้ทันสมัยอยู่เสมอ	0.00	4.00	0.76
2.5 มีปฏิภาณไหวพริบในการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า	0.00	3.80	0.68
3.ด้านทักษะทางปัญญา		3.78	0.69
3.1 ความสามารถในการวางแผน และปฏิบัติงานได้สำเร็จตามกำหนดเวลา	0.00	3.87	0.64
3.2 ความสามารถในการตัดสินใจแก้ไขปัญหางานที่ได้รับมอบหมายอย่างเป็นระบบ	0.00	3.71	0.73
3.3 ความสามารถในการแก้ปัญหาและทำงานท่ามกลางความกดดันได้	0.00	3.64	0.63
3.4 ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการทำงาน	0.00	3.86	0.77
3.5 สามารถแสวงหาความรู้ใหม่ๆ และพัฒนาตนเองได้	0.00	3.80	0.68
4.ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบต่อสังคม		4.01	0.61
4.1 ความสามารถในการทำงานเป็นทีม	0.00	4.27	0.59
4.2 ปฏิบัติตนตามกฎหมาย สัญญา และข้อตกลง	0.00	4.00	0.53
4.3 ความเป็นผู้นำที่ดี	6.67	3.57	0.85

คุณลักษณะ/พฤติกรรมที่แสดงออก	ไม่ทราบ ร้อยละ	ทราบ	
		ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน (SD)
4.4 ปฏิบัติตามหน้าที่โดยไม่ละเมิดสิทธิของผู้อื่น และรับฟังความคิดเห็นและ ชอบจากผลการปฏิบัติของตน	0.00	4.07	0.59
4.5 รักษาสาธารณสมบัติ	6.67	4.07	0.62
4.6 มีจิตอาสาต่องานของส่วนรวม	6.67	4.07	0.47
5.ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ		3.87	0.76
5.1 มีความคล่องแคล่วในการใช้ตัวเลขและแปลผลวิเคราะห์ต่างๆ	0.00	3.93	0.70
5.2 ความสามารถในการใช้ภาษาไทยเพื่อการติดต่อสื่อสาร	0.00	4.00	0.85
5.3 ความสามารถในการใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการติดต่อสื่อสาร	0.00	3.47	0.92
5.4 ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการแสวงหา ข้อมูล/ การนำเสนองาน/ การปฏิบัติงานให้บรรลุเป้าหมาย	0.00	4.07	0.59
6.ทักษะเฉพาะหลักสูตรที่บัณฑิตสำเร็จการศึกษา		4.10	0.67
6.1 ทักษะปฏิบัติทางด้านจุลชีววิทยา	0.00	4.13	0.64
6.2 ทักษะพื้นฐานด้านการวิจัยทางจุลชีววิทยา	0.00	4.07	0.70
7.ความพึงพอใจที่มีต่อบัณฑิต	0.00	4.07	0.46
8.ในภาพรวม บัณฑิตมหาวิทยาลัยบูรพา มีความรู้ความสามารถ เมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันอื่นที่ปฏิบัติงานในหน่วยงาน ของท่านในระยะเวลาเดียวกัน เป็นอย่างไร		4.00	0.60
8.1 เมื่อเปรียบเทียบกับด้านความรู้	6.67	3.93	0.62
8.2 เมื่อเปรียบเทียบกับด้านทักษะ	6.67	4.00	0.55
8.3 เมื่อเปรียบเทียบกับด้านคุณลักษณะและทัศนคติ	6.67	4.07	0.62
ความพึงพอใจเฉลี่ยรวม		4.00	0.62

ในการทำงานครั้งถัดไป ท่านยินดีรับบัณฑิตจากหลักสูตร วท.บ. (จุลชีววิทยา) หรือไม่ อย่างไร

ความคิดเห็น	จำนวน	ร้อยละ
รับ	12	80.00
ไม่รับ	-	-
ไม่สามารถตอบได้	3	20.00
รวม	15	100.00

เหตุผลที่ไม่สามารถตอบได้

- ตามความเหมาะสมกับตำแหน่งนั้น ๆ
- ต้องดูลักษณะ การพูดคุย ตอบข้อซักถาม ไหวพริบ ขณะสัมภาษณ์งานก่อน
- ความสามารถและทักษะในการทำงานยังไม่สามารถประเมินได้ 100% ต้องผ่านการพูดคุยซักถาม เพื่อประเมินถึงทัศนคติลักษณะนิสัย เพราะต้องทำงานกันเป็นทีมร่วมกับผู้อื่นด้วย

ท่านต้องการให้หลักสูตร วท.บ. (จุลชีววิทยา) ปรับปรุงในส่วนใด

- ควรเพิ่มเนื้อหาการเรียนในส่วน Statistical Process Control และสถิติต่าง ๆ ที่จำเป็น
- ภาพรวมดีและเหมาะสมแล้ว
- 1) การคิดวิเคราะห์การแปรผล โดยใช้โปรแกรมคำนวณต่างๆ
- 2) ภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสาร
- ต้องการให้มีทักษะด้านผู้นำด้วย
- ในด้านวิชาการความสามารถเท่าเทียมกับที่อื่น ๆ แต่สิ่งที่ขอฝากคือ นักศึกษาที่จบมาต้องมีความอดทน และขยัน (ตอนนี้หลาย ๆ ที่เป็นคือไม่อดทน)
- ควรเพิ่มเติมทักษะและความรู้ทางด้าน IT ให้มากขึ้น

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการปฏิบัติงานของบัณฑิต

- งานตรวจวิเคราะห์ทางด้านจุลชีววิทยา อาจมุ่งเน้นในเรื่องของการปฏิบัติการตรวจวิเคราะห์ ซึ่งอาจต้องรวมไปถึงการเรียนรู้เกี่ยวกับการควบคุมคุณภาพการตรวจวิเคราะห์ด้วย เพื่อให้ผลการตรวจวิเคราะห์เป็นที่น่าเชื่อถือ
- บัณฑิตควรปฏิบัติงานด้วยความซื่อสัตย์และมีจรรยาบรรณ และเคารพในวิชาชีพตัวเองและผู้อื่น
- อยากให้เพิ่มความรอบคอบในการทำงาน เพื่อลดความผิดพลาดของงานที่อาจเกิดขึ้นได้
- ไม่กล้าคิด ตัดสินใจช้า
- ต้องการให้มีความละเอียดรอบคอบมากกว่านี้
- บัณฑิตต้องมีวินัยในการทำงาน รักษากฎกติกา และต้องมีมารยาทรวมถึงต้องมีสัมมาคารวะ

- ควรกำหนดเป้าหมายในการทำงานให้ชัดเจนทั้งระยะสั้น ระยะกลาง และระยะยาว

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณลักษณะของบัณฑิต

- ควรปลูกฝังทัศนคติในเรื่องการปรับตัวให้เข้ากับวัฒนธรรมองค์กรที่เข้ามาทำงานซึ่งในแต่ละองค์กรจะมีความแตกต่างกันไป อีกทั้งควรมุ่งเน้นในเรื่องของความอดทนและความอดทนในการทำงาน
- มีความประพฤติเหมาะสมทั้งทางกาย วาจา และการแสดงออกในการนำความรู้มาใช้ในการปฏิบัติงาน
- เพิ่มทักษะฝึกฝนภาวะผู้นำ การริเริ่มงานใหม่ ๆ การนำเสนองาน
- ความเป็นผู้นำน้อย อยากรู้อยากเห็นมีความมั่นใจในการทำงาน และกล้าแสดงออก
- บัณฑิตต้องมีความคิดสร้างสรรค์ มีความเชื่อมั่นในสิ่งที่ตัวเองมีความรู้ความสามารถแต่ต้องยอมรับฟังความคิดเห็นของคนอื่น

คณะวิทยาศาสตร์

ตารางแสดงความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตหลักสูตร วท.บ. (ชีวเคมี)

คณะวิทยาศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2559

คุณลักษณะ/พฤติกรรมที่แสดงออก	ไม่ทราบ ร้อยละ	ทราบ	
		ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน (SD)
1.ด้านคุณธรรมและจริยธรรม		3.94	0.85
1.1 มีความเสียสละ เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม	0.00	3.88	0.99
1.2 มีระเบียบวินัยปฏิบัติตามกติกาของสังคม	0.00	3.88	0.64
1.3 มีความตรงต่อเวลา และรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย	0.00	3.75	1.04
1.4 มีความซื่อสัตย์และปฏิบัติตามจรรยาบรรณ	0.00	4.25	0.71
1.5 มีความขยันอดทน อดสาหัส	0.00	4.00	0.76
1.6 มีความรับผิดชอบต่อสังคมและชุมชน	0.00	3.88	0.99
2.ด้านความรู้		3.65	0.85
2.1 มีความรู้ในสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา	0.00	3.63	0.74
2.2 มีความสามารถในการประยุกต์ใช้ความรู้กับงานที่ได้รับมอบหมาย	0.00	3.75	0.89
2.3 มีความสามารถในการเรียนรู้งาน	0.00	3.63	1.06
2.4 มีการศึกษาหาความรู้ให้ทันสมัยอยู่เสมอ	0.00	3.38	0.92
2.5 มีปฏิภาณไหวพริบในการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า	0.00	3.88	0.64
3.ด้านทักษะทางปัญญา		3.55	0.79
3.1 ความสามารถในการวางแผน และปฏิบัติงานได้สำเร็จตามกำหนดเวลา	0.00	3.75	0.71
3.2 ความสามารถในการตัดสินใจแก้ไขปัญหางานที่ได้รับมอบหมายอย่างเป็นระบบ	0.00	3.38	0.92
3.3 ความสามารถในการแก้ปัญหาและทำงานท่ามกลางความกดดันได้	0.00	3.38	1.30
3.4 ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการทำงาน	0.00	3.63	0.52
3.5 สามารถแสวงหาความรู้ใหม่ๆ และพัฒนาตนเองได้	0.00	3.63	0.52
4.ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบต่อสังคม		3.92	0.83
4.1 ความสามารถในการทำงานเป็นทีม	0.00	4.00	0.76
4.2 ปฏิบัติตนตามกฎหมาย สัญญา และข้อตกลง	0.00	4.00	0.76
4.3 ความเป็นผู้นำที่ดี	0.00	3.50	1.07

คุณลักษณะ/พฤติกรรมที่แสดงออก	ไม่ทราบ ร้อยละ	ทราบ	
		ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน (SD)
4.4 ปฏิบัติตามหน้าที่โดยไม่ละเมิดสิทธิของผู้อื่น และรับฟังความคิดเห็นและ ชอบจากผลการปฏิบัติของตน	0.00	4.00	0.76
4.5 รักษาสาธารณสมบัติ	0.00	4.13	0.64
4.6 มีจิตอาสาต่องานของส่วนรวม	0.00	3.88	0.99
5.ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ		3.66	0.69
5.1 มีความคล่องแคล่วในการใช้ตัวเลขและแปลผลวิเคราะห์ต่างๆ	0.00	3.75	0.71
5.2 ความสามารถในการใช้ภาษาไทยเพื่อการติดต่อสื่อสาร	0.00	3.75	0.46
5.3 ความสามารถในการใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการติดต่อสื่อสาร	0.00	3.63	0.52
5.4 ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการแสวงหา ข้อมูล/ การนำเสนองาน/ การปฏิบัติงานให้บรรลุเป้าหมาย	0.00	3.50	1.07
7.ความพึงพอใจที่มีต่อบัณฑิต	0.00	3.63	0.92
8.ในภาพรวม บัณฑิตมหาวิทยาลัยบูรพา มีความรู้ความสามารถ เมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันอื่นที่ปฏิบัติงานในหน่วยงาน ของท่านในระยะเวลาเดียวกัน เป็นอย่างไร		3.44	0.64
8.1 เมื่อเปรียบเทียบกับด้านความรู้	25.00	3.50	0.55
8.2 เมื่อเปรียบเทียบกับด้านทักษะ	25.00	3.50	0.55
8.3 เมื่อเปรียบเทียบกับด้านคุณลักษณะและทัศนคติ	25.00	3.33	0.82
ความพึงพอใจเฉลี่ยรวม		3.68	0.80

ในการทำงานครั้งถัดไป ท่านยินดีรับบัณฑิตจากหลักสูตร วท.บ. (ชีวเคมี) หรือไม่ อย่างไร

ความคิดเห็น	จำนวน	ร้อยละ
รับ	5	62.50
ไม่รับ	-	-
ไม่สามารถตอบได้	3	37.50
รวม	8	100.00

เหตุผลที่ไม่สามารถตอบได้

- การทำงานไม่ได้จากทฤษฎีหรือความรู้ที่ได้เรียนมาทั้งหมด แต่ต้องเกิดจากตัวบุคคลหรือบัณฑิตเองที่จะนำมาปรับใช้ให้เป็นประโยชน์ต่อองค์กรให้ได้มากที่สุด กรณีนี้เองเกิดจากพฤติกรรมส่วนตัวทำให้ผลของการทำงานเกิดความเสียหาย เพราะแค่ต้องการได้งานแต่ไม่ใส่ใจกับงานที่ต้องรับผิดชอบ

ท่านต้องการให้หลักสูตร วท.บ. (ชีวเคมี) ปรับปรุงในส่วนใด

- ความอดทน และการสู้งานหนัก ไม่กลัวงานยาก
- การฝึกการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ เพื่อให้สามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการทำงาน และชีวิตประจำวันได้ รวมถึงการค้นคว้าข้อมูลในฐานการวิจัยต่างประเทศ, การฝึกการเขียนทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ
- การฝึกกระบวนการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ เพื่อให้สามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการทำงานและชีวิตประจำวันได้ รวมถึงควรให้มีการฝึกนักศึกษาในการอ่านเปเปอร์ภาษาอังกฤษ, การรีวิวงานภาษาอังกฤษให้มากขึ้น, และวิธีการสื่อสารอย่างสันติ

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการปฏิบัติงานของบัณฑิต

- บัณฑิตมีความรับผิดชอบ สามารถทำงานที่ได้รับมอบหมายได้ แต่อยากให้เพิ่มการฝึกทักษะด้านการสืบค้นข้อมูลและการวางแผนงานเพิ่มเติม
- บัณฑิตมีความซื่อสัตย์ แต่ยังขาดทักษะในด้านการคิดวิเคราะห์การวางแผนงาน การสืบค้นข้อมูลทั้งภาษาไทยและอังกฤษ และความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย
- อยากให้มีความรอบคอบ ตรวจสอบงานหรือติดตามงานของตัวเองอย่างสม่ำเสมอเพื่อลดความผิดพลาดในการทำงาน

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณลักษณะของบัณฑิต

- บัณฑิตมีความกระตือรือร้นที่จะเรียนรู้สิ่งใหม่ๆ เป็นอย่างดี สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี
- บัณฑิตมีความกระตือรือร้นปานกลางในการเรียนรู้สิ่งใหม่ ๆ ควรฝึกทักษะด้านการทำงานร่วมกับผู้อื่น รวมถึงวิธีการสื่อสารอย่างสันติเพื่อให้งานที่ได้รับไปนั้นประสบความสำเร็จ
- ต้องปรับพฤติกรรมการอยู่ร่วมในสังคมให้ได้ ชอบเสียงดังไว้วาย

คณะวิทยาศาสตร์

ตารางแสดงความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตหลักสูตร วท.บ. (ชีววิทยา)

คณะวิทยาศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2559

คุณลักษณะ/พฤติกรรมที่แสดงออก	ไม่ทราบ ร้อยละ	ทราบ	
		ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน (SD)
1.ด้านคุณธรรมและจริยธรรม		4.19	0.69
1.1 มีความเสียสละ เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม	0.00	4.29	0.49
1.2 มีระเบียบวินัยปฏิบัติตามกติกาของสังคม	0.00	4.29	0.76
1.3 มีความตรงต่อเวลา และรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย	0.00	4.29	0.76
1.4 มีความซื่อสัตย์และปฏิบัติตามจรรยาบรรณ	0.00	4.29	0.49
1.5 มีความขยันอดทน อุตสาหะ	0.00	4.00	0.82
1.6 มีความรับผิดชอบต่อสังคมและชุมชน	0.00	4.00	0.82
2.ด้านความรู้		4.03	0.68
2.1 มีความรู้ในสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา	0.00	3.71	0.76
2.2 มีความสามารถในการประยุกต์ใช้ความรู้กับงานที่ได้รับมอบหมาย	0.00	4.00	0.58
2.3 มีความสามารถในการเรียนรู้งาน	0.00	4.14	0.69
2.4 มีการศึกษาหาความรู้ให้ทันสมัยอยู่เสมอ	0.00	4.14	0.69
2.5 มีปฏิภาณไหวพริบในการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า	0.00	4.14	0.69
3.ด้านทักษะทางปัญญา		4.11	0.52
3.1 ความสามารถในการวางแผน และปฏิบัติงานได้สำเร็จตามกำหนดเวลา	0.00	4.29	0.49
3.2 ความสามารถในการตัดสินใจแก้ไขปัญหางานที่ได้รับมอบหมายอย่างเป็นระบบ	0.00	4.14	0.38
3.3 ความสามารถในการแก้ปัญหาและทำงานท่ามกลางความกดดันได้	0.00	4.14	0.38
3.4 ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการทำงาน	0.00	3.86	0.69
3.5 สามารถแสวงหาความรู้ใหม่ๆ และพัฒนาตนเองได้	0.00	4.14	0.69
4.ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบต่อสังคม		4.14	0.59
4.1 ความสามารถในการทำงานเป็นทีม	0.00	4.29	0.49
4.2 ปฏิบัติตนตามกฎหมาย สัญญา และข้อตกลง	0.00	4.29	0.49
4.3 ความเป็นผู้นำที่ดี	0.00	3.43	0.53

คุณลักษณะ/พฤติกรรมที่แสดงออก	ไม่ทราบ ร้อยละ	ทราบ	
		ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน (SD)
4.4 ปฏิบัติตามหน้าที่โดยไม่ละเมิดสิทธิของผู้อื่น และรับฟังความคิดเห็นและ ชอบจากผลการปฏิบัติของตน	0.00	4.29	0.49
4.5 รักษาสาธารณสมบัติ	0.00	4.29	0.76
4.6 มีจิตอาสาต่องานของส่วนรวม	0.00	4.29	0.76
5.ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ		3.83	0.61
5.1 มีความคล่องแคล่วในการใช้ตัวเลขและแปลผลวิเคราะห์ต่างๆ	0.00	4.00	0.58
5.2 ความสามารถในการใช้ภาษาไทยเพื่อการติดต่อสื่อสาร	0.00	3.86	0.69
5.3 ความสามารถในการใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการติดต่อสื่อสาร	0.00	3.29	0.76
5.4 ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการแสวงหา ข้อมูล/ การนำเสนองาน/ การปฏิบัติงานให้บรรลุเป้าหมาย	14.29	4.17	0.41
7.ความพึงพอใจที่มีต่อบัณฑิต	0.00	4.29	0.49
8.ในภาพรวม บัณฑิตมหาวิทยาลัยบูรพา มีความรู้ความสามารถ เมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันอื่นที่ปฏิบัติงานในหน่วยงาน ของท่านในระยะเวลาเดียวกัน เป็นอย่างไร		4.04	0.62
8.1 เมื่อเปรียบเทียบกับด้านความรู้	14.29	4.29	0.49
8.2 เมื่อเปรียบเทียบกับด้านทักษะ	14.29	4.00	0.63
8.3 เมื่อเปรียบเทียบกับด้านคุณลักษณะและทัศนคติ	14.29	3.83	0.75
ความพึงพอใจเฉลี่ยรวม		4.09	0.60

ในการทำงานครั้งถัดไป ท่านยินดีรับบัณฑิตจากหลักสูตร วท.บ. (ชีววิทยา) หรือไม่ อย่างไร

ความคิดเห็น	จำนวน	ร้อยละ
รับ	7	100.00
ไม่รับ	-	-
ไม่สามารถตอบได้	-	-
รวม	7	100.00

ท่านต้องการให้หลักสูตร วท.บ. (ชีววิทยา) ปรับปรุงในส่วนใด

- เรียนรู้เพิ่มเติมด้านภาษาต่างประเทศเพื่อนำมาใช้ในการทำงานและการสื่อสารกับชาวต่างประเทศ
- ภาษาเป็นสิ่งจำเป็น
- นิสิตฯ ควรได้ร่วมกิจกรรมกลุ่มเพื่อการมีส่วนร่วมในการปฏิบัติงานร่วมกับสังคมชุมชน ตามนโยบายของรัฐ

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการปฏิบัติงานของบัณฑิต

- ควรฝึกทักษะการเป็นผู้นำที่ดี โดยเฉพาะการสื่อสารต่อสาธารณชน

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณลักษณะของบัณฑิต

- ควรมีทัศนคติที่เปิดกว้าง เพื่อเรียนรู้สังคมที่หลากหลาย
- เพิ่มความเชื่อมั่นและการแสดงออกที่เหมาะสม

คณะวิทยาศาสตร์

ตารางแสดงความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตหลักสูตร วท.บ.

(เทคโนโลยีชีวภาพ) คณะวิทยาศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2559

คุณลักษณะ/พฤติกรรมที่แสดงออก	ไม่ทราบ ร้อยละ	ทราบ	
		ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน (SD)
1.ด้านคุณธรรมและจริยธรรม		4.44	0.48
1.1 มีความเสียสละ เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม	0.00	4.67	0.58
1.2 มีระเบียบวินัยปฏิบัติตามกติกาของสังคม	0.00	4.33	0.58
1.3 มีความตรงต่อเวลา และรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย	0.00	4.33	0.58
1.4 มีความซื่อสัตย์และปฏิบัติตามจรรยาบรรณ	0.00	4.67	0.58
1.5 มีความขยันอดทน อุตสาหะ	0.00	4.67	0.58
1.6 มีความรับผิดชอบต่อสังคมและชุมชน	0.00	4.00	0.00
2.ด้านความรู้		4.27	0.83
2.1 มีความรู้ในสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา	0.00	4.00	1.00
2.2 มีความสามารถในการประยุกต์ใช้ความรู้กับงานที่ได้รับมอบหมาย	0.00	4.00	1.00
2.3 มีความสามารถในการเรียนรู้งาน	0.00	4.67	0.58
2.4 มีการศึกษาหาความรู้ให้ทันสมัยอยู่เสมอ	0.00	4.67	0.58
2.5 มีปฏิภาณไหวพริบในการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า	0.00	4.00	1.00
3.ด้านทักษะทางปัญญา		3.93	0.55
3.1 ความสามารถในการวางแผน และปฏิบัติงานได้สำเร็จตามกำหนดเวลา	0.00	4.33	0.58
3.2 ความสามารถในการตัดสินใจแก้ไขปัญหางานที่ได้รับมอบหมายอย่างเป็นระบบ	0.00	4.00	1.00
3.3 ความสามารถในการแก้ปัญหาและทำงานท่ามกลางความกดดันได้	0.00	3.67	0.58
3.4 ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการทำงาน	0.00	3.67	0.58
3.5 สามารถแสวงหาความรู้ใหม่ๆ และพัฒนาตนเองได้	0.00	4.00	0.00
4.ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบต่อสังคม		4.17	0.58
4.1 ความสามารถในการทำงานเป็นทีม	0.00	4.33	0.58
4.2 ปฏิบัติตนตามกฎหมาย สัญญา และข้อตกลง	0.00	4.33	0.58
4.3 ความเป็นผู้นำที่ดี	0.00	3.33	0.58

คุณลักษณะ/พฤติกรรมที่แสดงออก	ไม่ทราบ ร้อยละ	ทราบ	
		ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน (SD)
4.4 ปฏิบัติตามหน้าที่โดยไม่ละเมิดสิทธิของผู้อื่น และรับฟังความคิดเห็นและ ชอบจากผลการปฏิบัติของตน	0.00	4.33	0.58
4.5 รักษาสาธารณสมบัติ	0.00	4.33	0.58
4.6 มีจิตอาสาต่องานของส่วนรวม	0.00	4.33	0.58
5.ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ		4.00	0.54
5.1 มีความคล่องแคล่วในการใช้ตัวเลขและแปลผลวิเคราะห์ต่างๆ	0.00	4.00	1.00
5.2 ความสามารถในการใช้ภาษาไทยเพื่อการติดต่อสื่อสาร	0.00	4.33	0.58
5.3 ความสามารถในการใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการติดต่อสื่อสาร	33.33	3.67	0.58
5.4 ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการแสวงหา ข้อมูล/ การนำเสนองาน/ การปฏิบัติงานให้บรรลุเป้าหมาย	33.33	4.00	0.00
6.ทักษะเฉพาะหลักสูตรที่บัณฑิตสำเร็จการศึกษา		4.60	0.14
6.1 มีความรู้ความเข้าใจในเศรษฐกิจชีวภาพและมาตรฐาน อุตสาหกรรมชีวภาพ	33.33	5.00	0.00
6.2 ดัดแปลงพันธุกรรมแบบที่เรีย ยีสต์และพืช และตรวจสอบสิ่งมีชีวิต ดัดแปลงพันธุกรรมโดยใช้เทคโนโลยีดีเอ็นเอได้	66.67	5.00	0.00
6.3 ผลิตผลิตภัณฑ์ที่ได้จากการหมัก และเก็บเกี่ยวผลิตภัณฑ์ได้	66.67	5.00	0.00
6.4 ใช้และดูแลรักษาสารเคมี วัสดุทางชีวภาพและเครื่องมือพื้นฐาน ทางเทคโนโลยีชีวภาพได้ถูกต้องตามหลักวิทยาศาสตร์	33.33	5.00	0.00
6.5 คำนวณสมดุลมวล สมดุลพลังงาน การถ่ายเทมวล และการถ่ายเท พลังงานสำหรับใช้ในอุตสาหกรรมได้	66.67	5.00	0.00
6.6 วิเคราะห์ ตรวจสอบ และเสนอแนะแนวทางในการแก้ปัญหา สิ่งแวดล้อมได้	33.33	4.50	0.71
6.7 วิเคราะห์ และตรวจสอบทางเคมีชีวภาพโดยใช้เทคนิคทาง แอนติบอดีและเอนไซม์ได้	66.67	4.00	0.00
6.8 มีคุณสมบัติในการประกอบวิชาชีพวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ควบคุม สาขาการเพาะเลี้ยงจุลินทรีย์และการใช้จุลินทรีย์ที่ก่อให้เกิด โรค	33.33	4.50	0.71

คุณลักษณะ/พฤติกรรมที่แสดงออก	ไม่ทราบ ร้อยละ	ทราบ	
		ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน (SD)
6.9 วิเคราะห์ และตรวจสอบทางเคมีชีวภาพโดยใช้เทคนิคทางแอนติบอดีและเอนไซม์ได้	66.67	4.00	0.00
6.10 แก้ปัญหาชุมชนและการท่องเที่ยวโดยใช้ความรู้และนวัตกรรมทางเทคโนโลยีชีวภาพได้	66.67	4.00	0.00
7.ความพึงพอใจที่มีต่อบัณฑิต	0.00	4.33	0.58
8.ในภาพรวม บัณฑิตมหาวิทยาลัยบูรพา มีความรู้ความสามารถเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันอื่นที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานของท่านในระยะเวลาเดียวกัน เป็นอย่างไร		4.33	0.58
8.1 เมื่อเปรียบเทียบกับด้านความรู้	0.00	4.33	0.58
8.2 เมื่อเปรียบเทียบกับด้านทักษะ	0.00	4.33	0.58
8.3 เมื่อเปรียบเทียบกับด้านคุณลักษณะและทัศนคติ	0.00	4.33	0.58
ความพึงพอใจเฉลี่ยรวม		4.26	0.53

ในการทำงานครั้งถัดไป ท่านยินดีรับบัณฑิตจากหลักสูตร วท.บ. (เทคโนโลยีชีวภาพ) หรือไม่ อย่างไร

ความคิดเห็น	จำนวน	ร้อยละ
รับ	2	66.67
ไม่รับ	-	-
ไม่สามารถตอบได้	1	33.33
รวม	3	100.00

เหตุผลที่ไม่สามารถตอบได้

- บางตำแหน่งที่เปิดรับกำหนดวุฒิการศึกษาเฉพาะสาขาวิชาและบางตำแหน่งเปิดรับทุกสาขาวิชา

ท่านต้องการให้หลักสูตร วท.บ. (เทคโนโลยีชีวภาพ) ปรับปรุงในส่วนใด

- อาจจะต้องปรับปรุงให้สามารถไปเรียนต่อหรือทำอาชีพในสายชีวภาพหรือสิ่งแวดล้อมได้มากขึ้น

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการปฏิบัติงานของบัณฑิต

- มีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบมากๆ อดทนต่องานที่หนักได้

- เนื่องจากบัณฑิตจบมาในหลักสูตรที่ไม่ตรงกับการปฏิบัติงาน ต้องอาศัยการเรียนรู้ ความพยายาม ในสายงานที่ตนรับผิดชอบมากกว่าปกติ

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณลักษณะของบัณฑิต

- คุณลักษณะโดยรวมของบัณฑิต คือ มีความมั่นใจในตัวเอง หรือ สามารถนำเสนอได้ดีในสิ่งที่ได้รับ มอบหมายนั้นๆ มีจิตใจดี ไม่เอาเปรียบเพื่อนร่วมงาน แต่อาจจะไม่มีความมั่นใจในการแสดงความคิดเห็นมากนัก
- บัณฑิตมีคุณลักษณะภายนอก เช่น บุคลิกภาพ การวางตัวเหมาะสมกับหน้าที่ปฏิบัติงานแล้ว เพียงแต่ ต้องอาศัยการเรียนรู้ทักษะต่างๆ ในการทำงาน บัณฑิตก็สามารถปฏิบัติงานได้

คณะวิทยาศาสตร์

ตารางแสดงความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตหลักสูตร วท.บ. (ฟิสิกส์)

คณะวิทยาศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2559

คุณลักษณะ/พฤติกรรมที่แสดงออก	ไม่ทราบ ร้อยละ	ทราบ	
		ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน (SD)
1.ด้านคุณธรรมและจริยธรรม		4.03	0.79
1.1 มีความเสียสละ เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม	0.00	3.80	0.84
1.2 มีระเบียบวินัยปฏิบัติตามกติกาของสังคม	0.00	4.00	0.71
1.3 มีความตรงต่อเวลา และรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย	0.00	3.80	1.10
1.4 มีความซื่อสัตย์และปฏิบัติตามจรรยาบรรณ	0.00	4.20	0.84
1.5 มีความขยันอดทน อุทิศเวลา	0.00	4.40	0.55
1.6 มีความรับผิดชอบต่อสังคมและชุมชน	0.00	4.00	0.71
2.ด้านความรู้		4.00	0.64
2.1 มีความรู้ในสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา	0.00	3.60	0.55
2.2 มีความสามารถในการประยุกต์ใช้ความรู้กับงานที่ได้รับมอบหมาย	0.00	4.00	0.71
2.3 มีความสามารถในการเรียนรู้งาน	0.00	4.40	0.55
2.4 มีการศึกษาหาความรู้ให้ทันสมัยอยู่เสมอ	0.00	4.00	0.71
2.5 มีปฏิภาณไหวพริบในการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า	0.00	4.00	0.71
3.ด้านทักษะทางปัญญา		3.84	0.95
3.1 ความสามารถในการวางแผน และปฏิบัติงานได้สำเร็จตามกำหนดเวลา	0.00	3.80	1.10
3.2 ความสามารถในการตัดสินใจแก้ไขปัญหาที่ได้รับมอบหมายอย่างเป็นระบบ	0.00	3.80	0.84
3.3 ความสามารถในการแก้ปัญหาและทำงานท่ามกลางความกดดันได้	0.00	3.60	1.14
3.4 ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการทำงาน	0.00	4.20	0.84
3.5 สามารถแสวงหาความรู้ใหม่ๆ และพัฒนาตนเองได้	0.00	3.80	0.84
4.ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ		3.87	0.97
4.1 ความสามารถในการทำงานเป็นทีม	0.00	4.00	0.71

คุณลักษณะ/พฤติกรรมที่แสดงออก	ไม่ทราบ ร้อยละ	ทราบ	
		ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน (SD)
4.2 ปฏิบัติตนตามกฎหมาย สัญญา และข้อตกลง	0.00	4.00	1.00
4.3 มีความเป็นผู้นำที่ดี	0.00	3.60	0.89
4.4 ปฏิบัติตามหน้าที่โดยไม่ละเมิดสิทธิของผู้อื่น และรับฟังความคิดเห็นและ ชอบจากผลการปฏิบัติของตน	0.00	3.80	1.10
4.5 รักษาสาธารณสมบัติ	0.00	4.00	1.00
4.6 มีจิตอาสาต่องานของส่วนรวม	0.00	3.80	1.10
5.ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ		3.65	0.86
5.1 มีความคล่องแคล่วในการใช้ตัวเลขและแปลผลวิเคราะห์ต่างๆ	0.00	3.80	1.10
5.2 ความสามารถในการใช้ภาษาไทยเพื่อการติดต่อสื่อสาร	0.00	3.60	1.34
5.3 ความสามารถในการใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการติดต่อสื่อสาร	0.00	3.40	0.55
5.4 ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการแสวงหา ข้อมูล/ การนำเสนองาน/ การปฏิบัติงานให้บรรลุเป้าหมาย	0.00	3.80	0.45
6.ทักษะเฉพาะหลักสูตรที่บัณฑิตสำเร็จการศึกษา		4.00	0.79
6.1 สามารถนำความรู้ฟิสิกส์มาช่วยประยุกต์แก้ปัญหาให้แก่ ผู้ประกอบการ SME ได้	0.00	3.80	0.84
6.2 มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ในการทำงาน	0.00	4.20	0.84
6.3 มีความเป็นผู้นำ (LEADERSHIP) กล้าในการทำงาน	0.00	4.00	0.71
7.ความพึงพอใจที่มีต่อบัณฑิต	0.00	4.20	0.45
8.ในภาพรวม บัณฑิตมหาวิทยาลัยบูรพา มีความรู้ความสามารถ เมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันอื่นที่ปฏิบัติงานในหน่วยงาน ของท่านในระยะเวลาเดียวกัน เป็นอย่างไร		4.00	0.61
8.1 เมื่อเปรียบเทียบกับด้านความรู้	20.00	3.75	0.50
8.2 เมื่อเปรียบเทียบกับด้านทักษะ	20.00	4.25	0.50
8.3 เมื่อเปรียบเทียบกับด้านคุณลักษณะและทัศนคติ	20.00	4.00	0.82
ความพึงพอใจเฉลี่ยรวม		3.95	0.76

ในการทำงานครั้งถัดไป ท่านยินดีรับบัณฑิตจากหลักสูตร วท.บ. (ฟิสิกส์) หรือไม่ อย่างไร

ความคิดเห็น	จำนวน	ร้อยละ
รับ	4	80.00
ไม่รับ	-	-
ไม่สามารถตอบได้	1	20.00
รวม	5	100.00

เหตุผลที่ไม่สามารถตอบได้

- เนื่องจากองค์กรของเราเป็นเพียงวิสาหกิจขนาดย่อมจึงสามารถรับบุคคลเข้าทำงานได้อย่างจำกัด แต่ถ้าหากในอนาคตข้างหน้า องค์กรเติบโตเป็นบริษัทได้ก็อาจจะรับบัณฑิตเข้ามาทำงานได้

ท่านต้องการให้หลักสูตร วท.บ. (ฟิสิกส์) ปรับปรุงในส่วนใด

- การสร้างสื่อและนวัตกรรมทางการคิด
- ต้องการให้ปรับปรุงส่วนของการใช้เครื่องมือวัดที่เกี่ยวข้องกับการทดลองแม่เหล็กไฟฟ้า อิเล็กทรอนิกส์ และการวิเคราะห์สัญญาณไฟฟ้า (อาทิ เช่น มัลติมิเตอร์ ออสซิลโลสโคป และฟังก์ชัน เจนเนอเรเตอร์) สำหรับนักฟิสิกส์ด้านทดลอง

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการปฏิบัติงานของบัณฑิต

-

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณลักษณะของบัณฑิต

-

คณะวิทยาศาสตร์

ตารางแสดงความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตหลักสูตร วท.บ. (ฟิสิกส์ประยุกต์)

คณะวิทยาศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2559

คุณลักษณะ/พฤติกรรมที่แสดงออก	ไม่ทราบ ร้อยละ	ทราบ	
		ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน (SD)
1.ด้านคุณธรรมและจริยธรรม		4.07	0.89
1.1 มีความเสียสละ เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม	10.00	3.89	0.60
1.2 มีระเบียบวินัยปฏิบัติตามกติกาของสังคม	10.00	4.22	0.97
1.3 มีความตรงต่อเวลา และรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย	10.00	4.11	0.93
1.4 มีความซื่อสัตย์และปฏิบัติตามจรรยาบรรณ	10.00	4.33	0.87
1.5 มีความขยันอดทน อดสาหะ	10.00	4.00	1.00
1.6 มีความรับผิดชอบต่อสังคมและชุมชน	20.00	3.88	0.99
2.ด้านความรู้		3.98	0.97
2.1 มีความรู้ในสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา	30.00	4.00	1.00
2.2 มีความสามารถในการประยุกต์ใช้ความรู้กับงานที่ได้รับมอบหมาย	20.00	4.13	0.99
2.3 มีความสามารถในการเรียนรู้งาน	10.00	3.89	0.93
2.4 มีการศึกษาหาความรู้ให้ทันสมัยอยู่เสมอ	10.00	4.00	1.00
2.5 มีปฏิภาณไหวพริบในการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า	10.00	3.89	0.93
3.ด้านทักษะทางปัญญา		3.84	0.96
3.1 ความสามารถในการวางแผน และปฏิบัติงานได้สำเร็จตามกำหนดเวลา	10.00	4.11	0.93
3.2 ความสามารถในการตัดสินใจแก้ไขปัญหางานที่ได้รับมอบหมายอย่างเป็นระบบ	10.00	3.78	0.83
3.3 ความสามารถในการแก้ปัญหาและทำงานท่ามกลางความกดดันได้	10.00	3.78	0.97
3.4 ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการทำงาน	10.00	3.78	1.09
3.5 สามารถแสวงหาความรู้ใหม่ๆ และพัฒนาตนเองได้	10.00	3.78	0.97
4.ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ		3.83	0.60
4.1 ความสามารถในการทำงานเป็นทีม	10.00	4.00	0.50
4.2 ปฏิบัติตนตามกฎหมาย สัญญา และข้อตกลง	10.00	4.00	0.50
4.3 ความเป็นผู้นำที่ดี	10.00	3.11	0.33

คุณลักษณะ/พฤติกรรมที่แสดงออก	ไม่ทราบ ร้อยละ	ทราบ	
		ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน (SD)
4.4 ปฏิบัติตามหน้าที่โดยไม่ละเมิดสิทธิของผู้อื่น และรับทั้งผิดและชอบจาก ผลการปฏิบัติของตน	10.00	4.00	0.71
4.5 รักษาสาธารณสมบัติ	20.00	3.88	0.83
4.6 มีจิตอาสาต่องานของส่วนรวม	10.00	4.00	0.71
5.ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ		3.64	0.84
5.1 มีความคล่องแคล่วในการใช้ตัวเลขและแปลผลวิเคราะห์ต่างๆ	20.00	4.00	1.07
5.2 ความสามารถในการใช้ภาษาไทยเพื่อการติดต่อสื่อสาร	10.00	3.89	0.78
5.3 ความสามารถในการใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการติดต่อสื่อสาร	20.00	3.13	0.64
5.4 ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการแสวงหาข้อมูล/ การนำเสนองาน/ การปฏิบัติงานให้บรรลุเป้าหมาย	10.00	3.56	0.88
6.ทักษะเฉพาะหลักสูตรที่บัณฑิตสำเร็จการศึกษา		3.67	0.79
6.1 สามารถอธิบายความรู้ทางฟิสิกส์พื้นฐานและฟิสิกส์ประยุกต์ได้ถูกต้อง ตามหลักวิชาการ	30.00	3.57	0.98
6.2 สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ทางฟิสิกส์ประยุกต์ในการวิเคราะห์ แก้ปัญหาและปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้อง	30.00	3.57	0.98
6.3 สามารถค้นคว้าและเรียนรู้ศาสตร์อื่นๆ เพิ่มเติมได้ด้วยตนเอง	10.00	3.44	0.88
6.4 สามารถใช้ภาษาและเทคโนโลยีด้านสารสนเทศในการได้ทำงานได้ดี	10.00	3.44	0.73
6.5 เป็นผู้ที่มีพฤติกรรมดี มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ ตรงต่อเวลา เสียสละ อดทน	10.00	4.00	0.71
6.6 สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดีพร้อมรับฟังความ คิดเห็นของผู้อื่น	10.00	4.00	0.50
7.ความพึงพอใจที่มีต่อบัณฑิต	10.00	4.22	0.67
8.ในภาพรวม บัณฑิตมหาวิทยาลัยบูรพา มีความรู้ความสามารถเมื่อ เปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันอื่นที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานของท่าน ในระยะเวลาเดียวกัน เป็นอย่างไร		3.93	0.63
8.1 เมื่อเปรียบเทียบกับด้านความรู้	10.00	3.89	0.60
8.2 เมื่อเปรียบเทียบกับด้านทักษะ	10.00	3.89	0.78
8.3 เมื่อเปรียบเทียบกับด้านคุณลักษณะและทัศนคติ	10.00	4.00	0.50
ความพึงพอใจเฉลี่ยรวม		3.90	0.79

ในการทำงานครั้งถัดไป ท่านยินดีรับบัณฑิตจากหลักสูตร วท.บ. (ฟิลิสิกส์ประยุกต์) หรือไม่ อย่างไร

ความคิดเห็น	จำนวน	ร้อยละ
รับ	8	80.00
ไม่รับ	-	-
ไม่สามารถตอบได้	2	20.00
รวม	10	100.00

เหตุผลที่ไม่สามารถตอบได้

- เนื่องจากบุคคลแต่ละคนไม่เหมือน ขึ้นอยู่กับสัมภาษณ์และทดสอบก่อนเข้างาน

ท่านต้องการให้หลักสูตร วท.บ. (ฟิลิสิกส์ประยุกต์) ปรับปรุงในส่วนใด

- ภาษาต่างประเทศ เช่น ภาษาอังกฤษ เพราะต้องใช้ติดต่อสื่อสารกับลูกค้า

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการปฏิบัติงานของบัณฑิต

- ดีอยู่แล้ว มารยาทดี มีความเป็นมิตร นอบน้อม
- อยากให้นำพื้นฐานที่ได้จากการศึกษามาใช้ในการทำงานให้มากที่สุดเพราะมีรายละเอียดทางเทคนิคที่ต้องศึกษาเพิ่มเติมอีกเยอะ

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณลักษณะของบัณฑิต

- มีความคล่องแคล่วดี มีมารยาทดี
- มีความสามารถในการเรียนรู้งาน พัฒนาตนเองซื่อสัตย์รับผิดชอบต่อหน้าที่
- ให้กระตือรือร้นศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมให้มากกว่านี้เนื่องจากงานที่ต้องติดต่อสื่อสารกับหลายส่วนมาก

คณะวิทยาศาสตร์

ตารางแสดงความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตหลักสูตร วท.บ. (วาริชศาสตร์)

คณะวิทยาศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2559

คุณลักษณะ/พฤติกรรมที่แสดงออก	ไม่ทราบ ร้อยละ	ทราบ	
		ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน (SD)
1.ด้านคุณธรรมและจริยธรรม		4.00	0.73
1.1 มีความเสียสละ เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม	0.00	3.89	0.78
1.2 มีระเบียบวินัยปฏิบัติตามกติกาของสังคม	0.00	3.78	0.67
1.3 มีความตรงต่อเวลา และรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย	0.00	4.11	0.60
1.4 มีความซื่อสัตย์และปฏิบัติตามจรรยาบรรณ	0.00	4.11	0.60
1.5 มีความขยันอดทน อุตสาหะ	0.00	4.11	0.78
1.6 มีความรับผิดชอบต่อสังคมและชุมชน	11.11	4.00	0.93
2.ด้านความรู้		3.89	0.81
2.1 มีความรู้ในสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา	33.33	3.83	0.75
2.2 มีความสามารถในการประยุกต์ใช้ความรู้กับงานที่ได้รับมอบหมาย	11.11	3.75	0.71
2.3 มีความสามารถในการเรียนรู้งาน	0.00	4.22	0.67
2.4 มีการศึกษาหาความรู้ให้ทันสมัยอยู่เสมอ	0.00	3.78	0.97
2.5 มีปฏิภาณไหวพริบในการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า	0.00	3.89	0.93
3.ด้านทักษะทางปัญญา		3.67	0.99
3.1 ความสามารถในการวางแผน และปฏิบัติงานได้สำเร็จตามกำหนดเวลา	0.00	3.78	0.83
3.2 ความสามารถในการตัดสินใจแก้ไขปัญหางานที่ได้รับมอบหมายอย่างเป็นระบบ	0.00	3.67	1.00
3.3 ความสามารถในการแก้ปัญหาและทำงานท่ามกลางความกดดันได้	0.00	3.56	1.01
3.4 ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการทำงาน	0.00	3.56	1.01
3.5 สามารถแสวงหาความรู้ใหม่ๆ และพัฒนาตนเองได้	0.00	3.78	1.09
4.ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบต่อสังคม		3.91	0.91
4.1 ความสามารถในการทำงานเป็นทีม	11.11	4.11	0.78
4.2 ปฏิบัติตนตามกฎหมาย สัญญา และข้อตกลง	11.11	4.11	0.93
4.3 ความเป็นผู้นำที่ดี	11.11	3.56	1.01

คุณลักษณะ/พฤติกรรมที่แสดงออก	ไม่ทราบ ร้อยละ	ทราบ	
		ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน (SD)
4.4 ปฏิบัติตามหน้าที่โดยไม่ละเมิดสิทธิของผู้อื่น และรับฟังความคิดเห็นและ ชอบจากผลการปฏิบัติของตน	11.11	3.89	0.78
4.5 รักษาสาธารณสมบัติ	11.11	3.78	0.83
4.6 มีจิตอาสาต่องานของส่วนรวม	0.00	4.00	1.12
5.ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ		3.66	0.72
5.1 มีความคล่องแคล่วในการใช้ตัวเลขและแปลผลวิเคราะห์ต่างๆ	11.11	3.88	0.64
5.2 ความสามารถในการใช้ภาษาไทยเพื่อการติดต่อสื่อสาร	0.00	3.78	0.67
5.3 ความสามารถในการใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการติดต่อสื่อสาร	11.11	3.00	0.76
5.4 ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการแสวงหา ข้อมูล/ การนำเสนองาน/ การปฏิบัติงานให้บรรลุเป้าหมาย	22.22	4.00	0.82
6.ทักษะเฉพาะหลักสูตรที่บัณฑิตสำเร็จการศึกษา		4.33	0.58
6.1 สามารถใช้เครื่องมือพื้นฐานทางวาริชศาสตร์ได้ดี	66.67	4.33	0.58
6.2 มีทักษะการทำงานภาคสนามที่เกี่ยวข้อง	66.67	4.33	0.58
7.ความพึงพอใจที่มีต่อบัณฑิต	0.00	4.00	0.50
8.ในภาพรวม บัณฑิตมหาวิทยาลัยบูรพา มีความรู้ความสามารถ เมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันอื่นที่ปฏิบัติงานในหน่วยงาน ของท่านในระยะเวลาเดียวกัน เป็นอย่างไร		3.70	0.74
8.1 เมื่อเปรียบเทียบกับด้านความรู้	11.11	3.71	0.76
8.2 เมื่อเปรียบเทียบกับด้านทักษะ	11.11	3.75	0.71
8.3 เมื่อเปรียบเทียบกับด้านคุณลักษณะและทัศนคติ	11.11	3.63	0.74
ความพึงพอใจเฉลี่ยรวม		3.90	0.75

ในการทำงานครั้งถัดไป ท่านยินดีรับบัณฑิตจากหลักสูตร วท.บ. (วาริชศาสตร์) หรือไม่ อย่างไร

ความคิดเห็น	จำนวน	ร้อยละ
รับ	4	44.44
ไม่รับ	-	-
ไม่สามารถตอบได้	5	55.56
รวม	9	100.00

เหตุผลที่ไม่สามารถตอบได้

- จบมาไม่ตรงสาขาแต่มีความรู้ที่สามารถประยุกต์ได้
- ขึ้นอยู่กับความสามารถ บุคลิกภาพ ของผู้สมัครว่าสามารถทำงานร่วมกับองค์กรได้หรือไม่ค่ะ
- หลักสูตรไม่ตรงกับสายงาน

ท่านต้องการให้หลักสูตร วท.บ. (วาริชศาสตร์) ปรับปรุงในส่วนใด

- ภาษาอังกฤษ

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการปฏิบัติงานของบัณฑิต

- บัณฑิตควรได้รับการฝึกฝนเรื่อง ของความอดทนต่องานที่ได้ปฏิบัติ และการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าให้มากกว่านี้
- ปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายได้เป็นอย่างดี

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณลักษณะของบัณฑิต

- บัณฑิตเป็นคนที่มีความละเอียด ไม่ค่อยกระตือรือร้น ที่จะเรียนรู้งานมากนัก อาจเป็นเพราะทำงานไม่ตรงสาขาหรือเปล่าก็ไม่ทราบ ไม่ค่อยเต็มที่กับงานที่ทำและไม่ใส่ใจเท่าที่ควร
- เป็นผู้ที่มีอัธยาศัยดี เปิดมิตรกับทุกคนมีน้ำใจกับเพื่อนร่วมงาน
- บัณฑิตควรมีความกล้าและสามารถตัดสินใจได้ดีกว่านี้

คณะวิทยาศาสตร์

ตารางแสดงความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตหลักสูตร วท.บ. (วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีอาหาร) คณะวิทยาศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2559

คุณลักษณะ/พฤติกรรมที่แสดงออก	ไม่ทราบ ร้อยละ	ทราบ	
		ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน (SD)
1.ด้านคุณธรรมและจริยธรรม		4.22	0.73
1.1 มีความเสียสละ เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม	0.00	4.11	0.60
1.2 มีระเบียบวินัยปฏิบัติตามกติกาของสังคม	0.00	4.22	0.83
1.3 มีความตรงต่อเวลา และรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย	0.00	4.11	0.78
1.4 มีความซื่อสัตย์และปฏิบัติตามจรรยาบรรณ	0.00	4.44	0.53
1.5 มีความขยันอดทน อุตสาหะ	0.00	4.22	0.83
1.6 มีความรับผิดชอบต่อสังคมและชุมชน	0.00	4.22	0.83
2.ด้านความรู้		4.07	0.73
2.1 มีความรู้ในสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา	0.00	4.00	0.50
2.2 มีความสามารถในการประยุกต์ใช้ความรู้กับงานที่ได้รับมอบหมาย	0.00	4.00	0.71
2.3 มีความสามารถในการเรียนรู้งาน	0.00	4.22	0.67
2.4 มีการศึกษาหาความรู้ให้ทันสมัยอยู่เสมอ	0.00	4.11	0.93
2.5 มีปฏิภาณไหวพริบในการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า	0.00	4.00	0.87
3.ด้านทักษะทางปัญญา		3.78	0.73
3.1 ความสามารถในการวางแผน และปฏิบัติงานได้สำเร็จตามกำหนดเวลา	0.00	3.78	0.67
3.2 ความสามารถในการตัดสินใจแก้ไขปัญหางานที่ได้รับมอบหมายอย่างเป็นระบบ	0.00	3.89	0.78
3.3 ความสามารถในการแก้ปัญหาและทำงานท่ามกลางความกดดันได้	0.00	3.44	0.88
3.4 ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการทำงาน	0.00	3.67	0.71
3.5 สามารถแสวงหาความรู้ใหม่ๆ และพัฒนาตนเองได้	0.00	4.11	0.60
4.ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบต่อสังคม		4.26	0.60
4.1 ความสามารถในการทำงานเป็นทีม	0.00	4.33	0.50
4.2 ปฏิบัติตนตามกฎหมาย สัญญา และข้อตกลง	0.00	4.33	0.50
4.3 ความเป็นผู้นำที่ดี	11.11	3.88	0.64

คุณลักษณะ/พฤติกรรมที่แสดงออก	ไม่ทราบ ร้อยละ	ทราบ	
		ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน (SD)
4.4 ปฏิบัติตามหน้าที่โดยไม่ละเมิดสิทธิของผู้อื่น และรับฟังความคิดเห็นและ ชอบจากผลการปฏิบัติของตน	11.11	4.38	0.52
4.5 รักษาสาธารณสมบัติ	11.11	4.25	0.71
4.6 มีจิตอาสาต่องานของส่วนรวม	11.11	4.38	0.74
5.ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ		3.85	0.55
5.1 มีความคล่องแคล่วในการใช้ตัวเลขและแปลผลวิเคราะห์ต่างๆ	0.00	3.89	0.60
5.2 ความสามารถในการใช้ภาษาไทยเพื่อการติดต่อสื่อสาร	0.00	3.89	0.60
5.3 ความสามารถในการใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการติดต่อสื่อสาร	11.11	3.63	0.52
5.4 ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการแสวงหา ข้อมูล/ การนำเสนองาน/ การปฏิบัติงานให้บรรลุเป้าหมาย	0.00	4.00	0.50
6.ทักษะเฉพาะหลักสูตรที่บัณฑิตสำเร็จการศึกษา		4.04	0.57
6.1 ประพฤติตนตามหลักคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ ตรงต่อเวลา มีวินัย และซื่อสัตย์สุจริต	0.00	4.22	0.67
6.2 มีความรู้ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีอาหาร และสามารถ ประยุกต์ความรู้สู่การปฏิบัติได้ รวมทั้งสามารถเรียนรู้และพัฒนาองค์ ความรู้ใหม่โดยใช้ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์การอาหารได้	0.00	4.00	0.50
6.3 สามารถแก้ปัญหาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีอาหารได้อย่างมี ประสิทธิภาพ มีความคิดริเริ่มและความคิดต่อยอด	11.11	3.63	0.52
6.4 มีจิตสาธารณะและมีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม มีความ อดทน มุ่งมั่น และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ	0.00	4.22	0.83
6.5 สามารถใช้ข้อมูลและเทคโนโลยีสารสนเทศ และสื่อสารได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	0.00	4.11	0.33
7.ความพึงพอใจที่มีต่อบัณฑิต	0.00	4.22	0.83
8.ในภาพรวม บัณฑิตมหาวิทยาลัยบูรพา มีความรู้ความสามารถ เมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันอื่นที่ปฏิบัติงานในหน่วยงาน ของท่านในระยะเวลาเดียวกัน เป็นอย่างไร		4.07	0.81
8.1 เมื่อเปรียบเทียบกับด้านความรู้	0.00	4.11	0.78
8.2 เมื่อเปรียบเทียบกับด้านทักษะ	0.00	4.11	0.78
8.3 เมื่อเปรียบเทียบกับด้านคุณลักษณะและทัศนคติ	0.00	4.00	0.87
ความพึงพอใจเฉลี่ยรวม		4.06	0.70

ในการทำงานครั้งถัดไป ท่านยินดีรับบัณฑิตจากหลักสูตร วท.บ. (วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีอาหาร) หรือไม่ อย่างไร

ความคิดเห็น	จำนวน	ร้อยละ
รับ	7	77.78
ไม่รับ	-	-
ไม่สามารถตอบได้	2	22.22
รวม	9	100.00

เหตุผลที่ไม่สามารถตอบได้

- ขึ้นอยู่กับผลการทดสอบและการสอบสัมภาษณ์
- เพราะอยู่ที่ตำแหน่งงานว่าง

ท่านต้องการให้หลักสูตร วท.บ. (วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีอาหาร) ปรับปรุงในส่วนใด

- การนำความรู้มาเชื่อมโยงกับการจัดทำแผนงาน/โครงการเพื่อการพัฒนาาระบบบริการสุขภาพ
- กรณีที่ต้องการปฏิบัติงานในหน่วยราชการควรมีความรู้พื้นฐานการปฏิบัติงานราชการการจัดทำแผนงานโครงการ
- อยากให้สอดแทรกคุณธรรม บุคลิกภาพ อารมณ์ ภาษาในการอยู่ร่วมกับสังคม ไม่เน้นวิชาการ เพราะความรู้ครบถ้วนแต่จิตใจและอารมณ์ไม่ดี ก็ทำงานร่วมกับคนส่วนมากได้ยาก

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการปฏิบัติงานของบัณฑิต

- กรณีกลุ่มที่ต้องการปฏิบัติงานในหน่วยราชการควรมีการปูพื้นฐาน การประยุกต์ใช้ความรู้กับงาน
- service mind ต่อสังคมโดยทั่วไป
- ปฏิบัติงานดี รับผิดชอบ เอาใจใส่ อดทน ซื่อสัตย์แต่ขาดความรอบคอบนิดหน่อย

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณลักษณะของบัณฑิต

- Service mind ที่สอดคล้องกับงาน
- ยังรับมือกับนิสัยและอารมณ์ของผู้อื่นยังไม่ได้

คณะวิทยาศาสตร์

ตารางแสดงความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตหลักสูตร วท.บ. (สถิติ)

คณะวิทยาศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2559

คุณลักษณะ/พฤติกรรมที่แสดงออก	ไม่ทราบ ร้อยละ	ทราบ	
		ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน (SD)
1.ด้านคุณธรรมและจริยธรรม		4.25	0.72
1.1 มีความเสียสละ เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม	0.00	4.00	0.82
1.2 มีระเบียบวินัยปฏิบัติตามกติกาของสังคม	0.00	4.25	0.96
1.3 มีความตรงต่อเวลา และรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย	0.00	4.25	0.96
1.4 มีความซื่อสัตย์และปฏิบัติตามจรรยาบรรณ	0.00	4.50	0.58
1.5 มีความขยันอดทน อุตสาหะ	0.00	4.25	0.50
1.6 มีความรับผิดชอบต่อสังคมและชุมชน	0.00	4.25	0.50
2.ด้านความรู้		3.50	1.19
2.1 มีความรู้ในสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา	0.00	3.50	0.58
2.2 มีความสามารถในการประยุกต์ใช้ความรู้กับงานที่ได้รับมอบหมาย	25.00	3.00	1.00
2.3 มีความสามารถในการเรียนรู้งาน	0.00	3.75	1.50
2.4 มีการศึกษาหาความรู้ให้ทันสมัยอยู่เสมอ	0.00	3.50	1.91
2.5 มีปฏิภาณไหวพริบในการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า	0.00	3.75	0.96
3.ด้านทักษะทางปัญญา		3.60	1.39
3.1 ความสามารถในการวางแผน และปฏิบัติงานได้สำเร็จตามกำหนดเวลา	0.00	3.75	0.96
3.2 ความสามารถในการตัดสินใจแก้ไขปัญหางานที่ได้รับมอบหมายอย่างเป็นระบบ	0.00	3.50	1.29
3.3 ความสามารถในการแก้ปัญหาและทำงานท่ามกลางความกดดันได้	0.00	3.50	1.91
3.4 ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการทำงาน	0.00	3.75	1.50
3.5 สามารถแสวงหาความรู้ใหม่ๆ และพัฒนาตนเองได้	0.00	3.50	1.29
4.ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบต่อสังคม		3.96	1.06
4.1 ความสามารถในการทำงานเป็นทีม	0.00	4.25	0.96
4.2 ปฏิบัติตนตามกฎหมาย สัญญา และข้อตกลง	0.00	4.25	0.96
4.3 ความเป็นผู้นำที่ดี	0.00	4.00	0.82

คุณลักษณะ/พฤติกรรมที่แสดงออก	ไม่ทราบ ร้อยละ	ทราบ	
		ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน (SD)
4.4 ปฏิบัติตามหน้าที่โดยไม่ละเมิดสิทธิของผู้อื่น และรับฟังข้อคิดและ ชอบจากผลการปฏิบัติของตน	0.00	3.50	1.73
4.5 รักษาสาธารณสมบัติ	0.00	4.00	1.41
4.6 มีจิตอาสาต่องานของส่วนรวม	0.00	3.75	0.50
5.ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ		3.38	0.97
5.1 มีความคล่องแคล่วในการใช้ตัวเลขและแปลผลวิเคราะห์ต่างๆ	0.00	4.00	0.82
5.2 ความสามารถในการใช้ภาษาไทยเพื่อการติดต่อสื่อสาร	0.00	3.50	1.29
5.3 ความสามารถในการใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการติดต่อสื่อสาร	0.00	2.25	0.50
5.4 ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการแสวงหา ข้อมูล/ การนำเสนองาน/ การปฏิบัติงานให้บรรลุเป้าหมาย	0.00	3.75	1.26
7.ความพึงพอใจที่มีต่อบัณฑิต	0.00	3.75	0.50
8.ในภาพรวม บัณฑิตมหาวิทยาลัยบูรพา มีความรู้ความสามารถ เมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันอื่นที่ปฏิบัติงานในหน่วยงาน ของท่านในระยะเวลาเดียวกัน เป็นอย่างไร		4.08	0.86
8.1 เมื่อเปรียบเทียบกับด้านความรู้	0.00	4.00	0.82
8.2 เมื่อเปรียบเทียบกับด้านทักษะ	0.00	4.00	0.82
8.3 เมื่อเปรียบเทียบกับด้านคุณลักษณะและทัศนคติ	0.00	4.25	0.96
ความพึงพอใจเฉลี่ยรวม		3.79	0.96

ในการทำงานครั้งถัดไป ท่านยินดีรับบัณฑิตจากหลักสูตร วท.บ. (สถิติ) หรือไม่ อย่างไร

ความคิดเห็น	จำนวน	ร้อยละ
รับ	2	50.00
ไม่รับ	-	-
ไม่สามารถตอบได้	2	50.00
รวม	4	100.00

เหตุผลที่ไม่สามารถตอบได้

- บัณฑิตแต่ละคนต่างมีความสามารถเฉพาะตัวต่างกัน ซึ่งไม่ควรปิดกั้นแต่สาขาหรือคณะที่เรียนจบมา ทุกคนมีโอกาสเท่ากันขึ้นอยู่กับตัวของบัณฑิตเองจะไขว่คว้าหรือไม่
- เนื่องจาก วทบ. ที่เกี่ยวข้องจะเป็นด้านวิทยาศาสตร์อาหาร แต่เนื่องจากบัณฑิตมีความกล้าแสดงออก ฉะฉาน จึงรับนำมา

ท่านต้องการให้หลักสูตร วท.บ. (สถิติ) ปรับปรุงในส่วนใด

- ตรงส่วนนี้ไม่ทราบอย่างแน่ชัดเกี่ยวกับรายวิชาที่สอนในแต่ละชั้นปี แต่สิ่งหนึ่งที่สำคัญ คือการได้ลงทำงานจริง ๆ จะได้มีประสบการณ์และสามารถแก้ไขปัญหา เฉพาะหน้าได้อย่างรวดเร็วอีกเรื่องคือ ภาษาอังกฤษที่ขาดความกล้าและการใช้ที่ถูกต้องไม่สามารถสื่อสารให้เจ้าของภาษาเข้าใจ
- ปรับให้นักศึกษาได้มีโอกาสลงมือฝึกงานกับภาคอุตสาหกรรมและภาคธุรกิจอื่นที่มีการประยุกต์ใช้สถิติในการทำงานที่สร้างสรรค์ เช่น การใช้ Monticalo Simulation ร่วมในการออกแบบผลิตภัณฑ์หรือ การนำ Six Sigma มาใช้ปรับปรุงคุณภาพ
- อยากให้เน้นหลักสูตรที่เกี่ยวกับการนำวิชาความรู้ต่างๆ มาใช้จริงให้มากกว่าหลักสูตรทางทฤษฎี

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการปฏิบัติงานของบัณฑิต

- บัณฑิตเป็นบุคคลที่ดีคนหนึ่งในสังคม เป็นบัณฑิตที่มีคุณภาพ มีไหวพริบดี มีความช่วยเหลือส่วนรวม พูดจาดีมารยาทดี
- บัณฑิตสามารถทำงานที่ได้รับมอบหมายได้อย่างอิสระ (Independent) และมีผลสัมฤทธิ์ของงานที่ดี
- 1) การยอมรับกับความกดดันทั้งในเรื่องของงานและเรื่องของเพื่อนร่วมงาน
- 2) ต้องคิด / ฝึกคิดแบบมีกระบวนการมองเป้าหมายให้ออก
- 3) อยากให้นำความรู้มาปรับใช้กับการทำงานจริงให้เป็น

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณลักษณะของบัณฑิต

- มีความกล้าแสดงออก ฉะฉาน เชื้อมั่นตัวเอง จึงสามารถปฏิบัติงานในโรงงานได้ดี
- 1) ควรมีความกล้าแสดงออกให้มากกว่าที่เป็น
- 2) ต้องมีความอดทน
- 3) ต้องรู้จักพัฒนาตัวเองอยู่เสมอ

คณะวิทยาศาสตร์

ตารางแสดงความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตหลักสูตร วท.ม. (คณิตศาสตร์ศึกษา)

คณะวิทยาศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2559

คุณลักษณะ/พฤติกรรมที่แสดงออก	ไม่ทราบ ร้อยละ	ทราบ	
		ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน (SD)
1.ด้านคุณธรรมและจริยธรรม		4.45	0.63
1.1 มีความเสียสละ เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม	0.00	4.40	0.84
1.2 มีระเบียบวินัยปฏิบัติตามกติกาของสังคม	0.00	4.50	0.71
1.3 มีความตรงต่อเวลา และรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย	0.00	4.50	0.53
1.4 มีความซื่อสัตย์และปฏิบัติตามจรรยาบรรณ	0.00	4.50	0.53
1.5 มีความขยันอดทน อุตสาหะ	0.00	4.50	0.53
1.6 มีความรับผิดชอบต่อสังคมและชุมชน	0.00	4.30	0.67
2.ด้านความรู้		4.48	0.52
2.1 มีความรู้ในสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา	0.00	4.40	0.52
2.2 มีความสามารถในการประยุกต์ใช้ความรู้กับงานที่ได้รับมอบหมาย	0.00	4.50	0.53
2.3 มีความสามารถในการเรียนรู้งาน	0.00	4.40	0.52
2.4 มีการศึกษาหาความรู้ให้ทันสมัยอยู่เสมอ	0.00	4.50	0.53
2.5 มีปฏิภาณไหวพริบในการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า	0.00	4.60	0.52
3.ด้านทักษะทางปัญญา		4.50	0.55
3.1 ความสามารถในการวางแผน และปฏิบัติงานได้สำเร็จตามกำหนดเวลา	0.00	4.50	0.53
3.2 ความสามารถในการตัดสินใจแก้ไขปัญหางานที่ได้รับมอบหมายอย่างเป็นระบบ	0.00	4.50	0.53
3.3 ความสามารถในการแก้ปัญหาและทำงานท่ามกลางความกดดันได้	0.00	4.40	0.52
3.4 ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการทำงาน	0.00	4.40	0.70
3.5 สามารถแสวงหาความรู้ใหม่ๆ และพัฒนาตนเองได้	0.00	4.70	0.48
4.ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบต่อสังคม		4.40	0.51
4.1 ความสามารถในการทำงานเป็นทีม	0.00	4.30	0.67
4.2 ปฏิบัติตนตามกฎหมาย สัญญา และข้อตกลง	0.00	4.50	0.53
4.3 ความเป็นผู้นำที่ดี	0.00	4.10	0.32

คุณลักษณะ/พฤติกรรมที่แสดงออก	ไม่ทราบ ร้อยละ	ทราบ	
		ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน (SD)
4.4 ปฏิบัติตามหน้าที่โดยไม่ละเมิดสิทธิของผู้อื่น และรับฟังความคิดเห็นและ ชอบจากผลการปฏิบัติของตน	0.00	4.60	0.52
4.5 รักษาสาธารณสมบัติ	0.00	4.60	0.52
4.6 มีจิตอาสาต่องานของส่วนรวม	0.00	4.30	0.48
5.ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ		4.48	0.52
5.1 มีความคล่องแคล่วในการใช้ตัวเลขและแปลผลวิเคราะห์ต่างๆ	0.00	4.70	0.48
5.2 ความสามารถในการใช้ภาษาไทยเพื่อการติดต่อสื่อสาร	0.00	4.50	0.53
5.3 ความสามารถในการใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการติดต่อสื่อสาร	0.00	4.10	0.57
5.4 ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการแสวงหา ข้อมูล/ การนำเสนองาน/ การปฏิบัติงานให้บรรลุเป้าหมาย	0.00	4.60	0.52
6.ทักษะเฉพาะหลักสูตรที่บัณฑิตสำเร็จการศึกษา		4.80	0.42
6.1 มีความรู้เชิงลึกในเนื้อหาวิชาคณิตศาสตร์ โดยสามารถสอนวิชา คณิตศาสตร์ในระดับมัธยมศึกษาได้อย่างมั่นใจและมีประสิทธิภาพมาก ขึ้น	0.00	4.80	0.42
6.2 มีความสามารถในการทำงานวิจัยคณิตศาสตร์หรือคณิตศาสตร์ ศึกษา ตลอดจนใช้ความรู้ทางด้านคณิตศาสตร์และสถิติในการวิเคราะห์ ข้อมูล การแปลผลและการนำเสนอได้อย่างเหมาะสม	0.00	4.80	0.42
7.ความพึงพอใจที่มีต่อบัณฑิต	0.00	4.40	0.52
8.ในภาพรวม บัณฑิตมหาวิทยาลัยบูรพา มีความรู้ความสามารถ เมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันอื่นที่ปฏิบัติงานในหน่วยงาน ของท่านในระยะเวลาเดียวกัน เป็นอย่างไร		4.17	0.39
8.1 เมื่อเปรียบเทียบกับด้านความรู้	0.00	4.20	0.42
8.2 เมื่อเปรียบเทียบกับด้านทักษะ	0.00	4.10	0.32
8.3 เมื่อเปรียบเทียบกับด้านคุณลักษณะและทัศนคติ	0.00	4.20	0.42
ความพึงพอใจเฉลี่ยรวม		4.46	0.51

ในการทำงานครั้งถัดไป ท่านยินดีรับบัณฑิตจากหลักสูตร วท.ม. (คณิตศาสตร์ศึกษา) หรือไม่ อย่างไร

ความคิดเห็น	จำนวน	ร้อยละ
รับ	9	90.00
ไม่รับ	-	-
ไม่สามารถตอบได้	1	10.00
รวม	10	100.00

เหตุผลที่ไม่สามารถตอบได้

- เนื่องจากบุคลากรทำงานในสถานที่ราชการในการรับบุคลากรมาทำงานต้องผ่านการสอบบรรจุ ไม่สามารถรับบุคลากรได้โดยตรง

ท่านต้องการให้หลักสูตร วท.ม. (คณิตศาสตร์ศึกษา) ปรับปรุงในส่วนใด

-

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการปฏิบัติงานของบัณฑิต

- เป็นผู้มีความรู้ความสามารถ รับผิดชอบงานได้ดี

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณลักษณะของบัณฑิต

-

คณะวิทยาศาสตร์

ตารางแสดงความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตหลักสูตร วท.ม. (เคมี)

คณะวิทยาศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2559

คุณลักษณะ/พฤติกรรมที่แสดงออก	ไม่ทราบ ร้อยละ	ทราบ	
		ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน (SD)
1.ด้านคุณธรรมและจริยธรรม		4.26	0.96
1.1 มีความเสียสละ เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม	0.00	4.00	1.15
1.2 มีระเบียบวินัยปฏิบัติตามกติกาของสังคม	0.00	4.25	0.96
1.3 มีความตรงต่อเวลา และรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย	0.00	4.25	0.96
1.4 มีความซื่อสัตย์และปฏิบัติตามจรรยาบรรณ	0.00	4.50	0.58
1.5 มีความขยันอดทน อุตสาหะ	0.00	4.25	0.96
1.6 มีความรับผิดชอบต่อสังคมและชุมชน	25.00	4.33	1.15
2.ด้านความรู้		3.80	0.40
2.1 มีความรู้ในสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา	0.00	3.75	0.50
2.2 มีความสามารถในการประยุกต์ใช้ความรู้กับงานที่ได้รับมอบหมาย	0.00	4.00	0.00
2.3 มีความสามารถในการเรียนรู้งาน	0.00	4.25	0.50
2.4 มีการศึกษาหาความรู้ให้ทันสมัยอยู่เสมอ	0.00	3.75	0.50
2.5 มีปฏิภาณไหวพริบในการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า	0.00	3.25	0.50
3.ด้านทักษะทางปัญญา		3.45	0.42
3.1 ความสามารถในการวางแผน และปฏิบัติงานได้สำเร็จตามกำหนดเวลา	0.00	3.75	0.50
3.2 ความสามารถในการตัดสินใจแก้ไขปัญหางานที่ได้รับมอบหมายอย่างเป็นระบบ	0.00	3.75	0.50
3.3 ความสามารถในการแก้ปัญหาและทำงานท่ามกลางความกดดันได้	0.00	3.50	0.58
3.4 ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการทำงาน	0.00	3.25	0.50
3.5 สามารถแสวงหาความรู้ใหม่ๆ และพัฒนาตนเองได้	0.00	3.00	0.00
4.ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบต่อสังคม		4.24	0.76
4.1 ความสามารถในการทำงานเป็นทีม	0.00	4.50	0.58
4.2 ปฏิบัติตนตามกฎหมาย สัจจธรรม และข้อตกลง	25.00	4.67	0.58
4.3 ความเป็นผู้นำที่ดี	0.00	3.25	0.50

คุณลักษณะ/พฤติกรรมที่แสดงออก	ไม่ทราบ ร้อยละ	ทราบ	
		ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน (SD)
4.4 ปฏิบัติตามหน้าที่โดยไม่ละเมิดสิทธิของผู้อื่น และรับฟังความคิดเห็นและ ชอบจากผลการปฏิบัติของตน	0.00	4.50	1.00
4.5 รักษาสาธารณสมบัติ	0.00	4.25	0.96
4.6 มีจิตอาสาต่องานของส่วนรวม	0.00	4.25	0.96
5.ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ		3.56	0.52
5.1 มีความคล่องแคล่วในการใช้ตัวเลขและแปลผลวิเคราะห์ต่างๆ	0.00	3.75	0.50
5.2 ความสามารถในการใช้ภาษาไทยเพื่อการติดต่อสื่อสาร	0.00	3.75	0.50
5.3 ความสามารถในการใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการติดต่อสื่อสาร	0.00	3.25	0.50
5.4 ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการแสวงหา ข้อมูล/ การนำเสนองาน/ การปฏิบัติงานให้บรรลุเป้าหมาย	0.00	3.50	0.58
6.ทักษะเฉพาะหลักสูตรที่บัณฑิตสำเร็จการศึกษา		3.50	0.58
6.1 สามารถอธิบายทฤษฎี ความรู้ในสาขาวิชาเคมีของตนเองได้อย่าง ถูกต้องและเข้าใจง่าย	0.00	3.50	0.58
6.2 สามารถวางแผนงานวิจัย แก้ปัญหา และทำปฏิบัติการเคมีได้ด้วย ตนเอง	0.00	3.50	0.58
6.3 สามารถวิเคราะห์และประเมินองค์ความรู้ และนวัตกรรมใหม่ทาง เคมีและศาสตร์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องได้	0.00	3.50	0.58
6.4 สามารถประยุกต์องค์ความรู้ทางเคมีในการตรวจสอบคุณภาพ การ ทำวิจัยและพัฒนาวิธีการวิเคราะห์ หรือพัฒนาผลิตภัณฑ์ทางเคมี โดย ใช้เทคนิคทั่วไป หรือเทคนิคเฉพาะทางได้อย่างสร้างสรรค์ ทำงาน ร่วมกับผู้อื่นได้ และยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น	0.00	3.50	0.58
7.ความพึงพอใจที่มีต่อบัณฑิต	0.00	3.75	0.50
8.ในภาพรวม บัณฑิตมหาวิทยาลัยบูรพา มีความรู้ความสามารถ เมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันอื่นที่ปฏิบัติงานในหน่วยงาน ของท่านในระยะเวลาเดียวกัน เป็นอย่างไร		3.75	0.63
8.1 เมื่อเปรียบเทียบกับด้านความรู้	0.00	3.75	0.50
8.2 เมื่อเปรียบเทียบกับด้านทักษะ	0.00	3.50	0.58
8.3 เมื่อเปรียบเทียบกับด้านคุณลักษณะและทัศนคติ	0.00	4.00	0.82
ความพึงพอใจเฉลี่ยรวม		3.79	0.60

ในการทำงานครั้งถัดไป ท่านยินดีรับบัณฑิตจากหลักสูตร วท.ม. (เคมี) หรือไม่ อย่างไร

ความคิดเห็น	จำนวน	ร้อยละ
รับ	2	50.00
ไม่รับ	-	-
ไม่สามารถตอบได้	2	50.00
รวม	4	100.00

เหตุผลที่ไม่สามารถตอบได้

- เนื่องจากบริษัทพิจารณารับพนักงานที่ความรู้ ความสามารถและทักษะการแก้ไขปัญหาโดยอิงที่ความสามารถของบุคคล
- ขึ้นกับบุคลิกภาพและความสามารถในด้านอื่นๆ ของแต่ละบุคคล รวมถึงความเหมาะสมกับตำแหน่งที่จะเปิดรับ

ท่านต้องการให้หลักสูตร วท.ม. (เคมี) ปรับปรุงในส่วนใด

- จัดอบรมด้านภาษาอังกฤษแต่เชิญ Prof. จากต่างประเทศมาพูดบ่อย ๆ
- 1) ทักษะการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าและการคิดวิเคราะห์
- 2) ทักษะภาษาอังกฤษ

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการปฏิบัติงานของบัณฑิต

-

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณลักษณะของบัณฑิต

-

คณะวิทยาศาสตร์

ตารางแสดงความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตหลักสูตร วท.ม. (เคมีศึกษา)

คณะวิทยาศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2559

คุณลักษณะ/พฤติกรรมที่แสดงออก	ไม่ทราบ ร้อยละ	ทราบ	
		ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน (SD)
1.ด้านคุณธรรมและจริยธรรม		4.46	0.65
1.1 มีความเสียสละ เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม	0.00	4.50	0.52
1.2 มีระเบียบวินัยปฏิบัติตามกติกาของสังคม	0.00	4.50	0.67
1.3 มีความตรงต่อเวลา และรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย	0.00	4.42	0.67
1.4 มีความซื่อสัตย์และปฏิบัติตามจรรยาบรรณ	0.00	4.50	0.67
1.5 มีความขยันอดทน อุตสาหะ	0.00	4.42	0.67
1.6 มีความรับผิดชอบต่อสังคมและชุมชน	0.00	4.42	0.67
2.ด้านความรู้		4.50	0.51
2.1 มีความรู้ในสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา	0.00	4.50	0.52
2.2 มีความสามารถในการประยุกต์ใช้ความรู้กับงานที่ได้รับมอบหมาย	0.00	4.42	0.51
2.3 มีความสามารถในการเรียนรู้งาน	0.00	4.50	0.52
2.4 มีการศึกษาหาความรู้ให้ทันสมัยอยู่เสมอ	0.00	4.67	0.49
2.5 มีปฏิภาณไหวพริบในการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า	0.00	4.42	0.51
3.ด้านทักษะทางปัญญา		4.37	0.59
3.1 ความสามารถในการวางแผน และปฏิบัติงานได้สำเร็จตามกำหนดเวลา	0.00	4.25	0.62
3.2 ความสามารถในการตัดสินใจแก้ไขปัญหางานที่ได้รับมอบหมายอย่างเป็นระบบ	0.00	4.33	0.65
3.3 ความสามารถในการแก้ปัญหาและทำงานท่ามกลางความกดดันได้	0.00	4.25	0.62
3.4 ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการทำงาน	0.00	4.50	0.52
3.5 สามารถแสวงหาความรู้ใหม่ๆ และพัฒนาตนเองได้	0.00	4.50	0.52
4.ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบต่อสังคม		4.50	0.55
4.1 ความสามารถในการทำงานเป็นทีม	0.00	4.42	0.51
4.2 ปฏิบัติตนตามกฎหมาย สัจจธรรม และข้อตกลง	0.00	4.67	0.49
4.3 ความเป็นผู้นำที่ดี	0.00	4.25	0.62

คุณลักษณะ/พฤติกรรมที่แสดงออก	ไม่ทราบ ร้อยละ	ทราบ	
		ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน (SD)
4.4 ปฏิบัติตามหน้าที่โดยไม่ละเมิดสิทธิของผู้อื่น และรับฟังความคิดเห็นและ ชอบจากผลการปฏิบัติของตน	0.00	4.42	0.67
4.5 รักษาสาธารณสมบัติ	0.00	4.67	0.49
4.6 มีจิตอาสาต่องานของส่วนรวม	0.00	4.58	0.51
5.ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ		4.33	0.65
5.1 มีความคล่องแคล่วในการใช้ตัวเลขและแปลผลวิเคราะห์ต่างๆ	0.00	4.42	0.51
5.2 ความสามารถในการใช้ภาษาไทยเพื่อการติดต่อสื่อสาร	0.00	4.33	0.49
5.3 ความสามารถในการใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการติดต่อสื่อสาร	0.00	4.08	0.90
5.4 ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการแสวงหา ข้อมูล/ การนำเสนองาน/ การปฏิบัติงานให้บรรลุเป้าหมาย	0.00	4.50	0.67
6.ทักษะเฉพาะหลักสูตรที่บัณฑิตสำเร็จการศึกษา		4.50	0.51
6.1 มีทักษะในการเตรียมสารเคมีในห้องปฏิบัติการตลอดจนการใช้ เครื่องมืออุปกรณ์ทางวิทยาศาสตร์ได้อย่างถูกต้อง	0.00	4.58	0.51
6.2 มีความสามารถในการพัฒนาสื่อการสอนและหรือนวัตกรรมทาง การศึกษาสำหรับการสอนในชั้นเรียน	0.00	4.42	0.51
7.ความพึงพอใจที่มีต่อบัณฑิต	0.00	4.42	0.51
8.ในภาพรวม บัณฑิตมหาวิทยาลัยบูรพา มีความรู้ความสามารถ เมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันอื่นที่ปฏิบัติงานในหน่วยงาน ของท่านในระยะเวลาเดียวกัน เป็นอย่างไร		4.50	0.57
8.1 เมื่อเปรียบเทียบกับด้านความรู้	0.00	4.58	0.51
8.2 เมื่อเปรียบเทียบกับด้านทักษะ	0.00	4.50	0.52
8.3 เมื่อเปรียบเทียบกับด้านคุณลักษณะและทัศนคติ	0.00	4.42	0.67
ความพึงพอใจเฉลี่ยรวม		4.45	0.57

ในการทำงานครั้งถัดไป ท่านยินดีรับบัณฑิตจากหลักสูตร วท.ม. (เคมีศึกษา) หรือไม่ อย่างไร

ความคิดเห็น	จำนวน	ร้อยละ
รับ	11	91.67
ไม่รับ	-	-
ไม่สามารถตอบได้	1	8.33
รวม	12	100.00

เหตุผลที่ไม่สามารถตอบได้

- ขึ้นอยู่กับฝ่ายบริหารและอัตรากำลังที่จะบรรจุในอัตราที่ว่างลง

ความต้องการให้หลักสูตร วท.ม. (เคมีศึกษา) ปรับปรุงในส่วนใด

- เน้นการสอนที่จะพัฒนานักเรียนที่มีความแตกต่างด้านศักยภาพ
- เพิ่มระยะเวลาในการศึกษา เพื่อลดความกดดันของครูที่ไปเรียน
- กระบวนการทำงาน การนำเสนอความรู้
- เน้นหลักสูตรที่นำมาใช้ในชีวิตประจำวันได้จริง

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการปฏิบัติงานของบัณฑิต

- บัณฑิตเป็นผู้ที่รับผิดชอบต่อภาระหน้าที่ดี
- 1) จิตสาธารณะ 2) การทำงานเป็นทีม 3) การมีส่วนร่วม
- ภาวะผู้นำ จิตสาธารณะ การทำงานเป็นทีม

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณลักษณะของบัณฑิต

- บัณฑิตวางตน และมีบุคลิกเหมาะสมกับการเป็นครูผู้สอนที่ดี
- 1) นักวิชาการ 2) ภาวะผู้นำ
- นักวิชาการ การครองตน – ครองคน – ครองงาน

คณะวิทยาศาสตร์

ตารางแสดงความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตหลักสูตร วท.ม. (ชีววิทยาศึกษา)

คณะวิทยาศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2559

คุณลักษณะ/พฤติกรรมที่แสดงออก	ไม่ทราบ ร้อยละ	ทราบ	
		ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน (SD)
1.ด้านคุณธรรมและจริยธรรม		4.58	0.59
1.1 มีความเสียสละ เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม	0.00	4.50	0.71
1.2 มีระเบียบวินัยปฏิบัติตามกติกาของสังคม	0.00	4.50	0.71
1.3 มีความตรงต่อเวลา และรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย	0.00	4.50	0.71
1.4 มีความซื่อสัตย์และปฏิบัติตามจรรยาบรรณ	0.00	5.00	0.00
1.5 มีความขยันอดทน อดสาหัส	0.00	4.50	0.71
1.6 มีความรับผิดชอบต่อสังคมและชุมชน	0.00	4.50	0.71
2.ด้านความรู้		4.40	0.85
2.1 มีความรู้ในสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา	0.00	4.50	0.71
2.2 มีความสามารถในการประยุกต์ใช้ความรู้กับงานที่ได้รับมอบหมาย	0.00	4.50	0.71
2.3 มีความสามารถในการเรียนรู้งาน	0.00	4.50	0.71
2.4 มีการศึกษาหาความรู้ให้ทันสมัยอยู่เสมอ	0.00	4.00	1.41
2.5 มีปฏิภาณไหวพริบในการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า	0.00	4.50	0.71
3.ด้านทักษะทางปัญญา		4.20	0.85
3.1 ความสามารถในการวางแผน และปฏิบัติงานได้สำเร็จตามกำหนดเวลา	0.00	4.50	0.71
3.2 ความสามารถในการตัดสินใจแก้ไขปัญหาที่ได้รับมอบหมายอย่างเป็นระบบ	0.00	4.50	0.71
3.3 ความสามารถในการแก้ปัญหาและทำงานท่ามกลางความกดดันได้	0.00	4.00	0.00
3.4 ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการทำงาน	0.00	4.00	1.41
3.5 สามารถแสวงหาความรู้ใหม่ๆ และพัฒนาตนเองได้	0.00	4.00	1.41
4.ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบต่อสังคม		4.25	0.59
4.1 ความสามารถในการทำงานเป็นทีม	0.00	4.00	0.00
4.2 ปฏิบัติตนตามกฎหมาย สัญญา และข้อตกลง	0.00	4.50	0.71
4.3 ความเป็นผู้นำที่ดี	0.00	4.50	0.71

คุณลักษณะ/พฤติกรรมที่แสดงออก	ไม่ทราบ ร้อยละ	ทราบ	
		ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน (SD)
4.4 ปฏิบัติตามหน้าที่โดยไม่ละเมิดสิทธิของผู้อื่น และรับฟังความคิดเห็นและ ชอบจากผลการปฏิบัติของตน	0.00	4.50	0.71
4.5 รักษาสาธารณสมบัติ	0.00	4.00	0.00
4.6 มีจิตอาสาต่องานของส่วนรวม	0.00	4.00	1.41
5.ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ		4.25	0.71
5.1 มีความคล่องแคล่วในการใช้ตัวเลขและแปลผลวิเคราะห์ต่างๆ	0.00	4.50	0.71
5.2 ความสามารถในการใช้ภาษาไทยเพื่อการติดต่อสื่อสาร	0.00	4.50	0.71
5.3 ความสามารถในการใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการติดต่อสื่อสาร	0.00	3.00	1.41
5.4 ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการแสวงหา ข้อมูล/ การนำเสนองาน/ การปฏิบัติงานให้บรรลุเป้าหมาย	0.00	5.00	0.00
6.ทักษะเฉพาะหลักสูตรที่บัณฑิตสำเร็จการศึกษา		4.50	0.71
6.1 มีคุณธรรม จริยธรรม ความรับผิดชอบและ มนุษยสัมพันธ์	0.00	4.50	0.71
6.2 มีความรู้ ทักษะปฏิบัติการ สามารถศึกษาหาความรู้ทางชีววิทยาที่ ทันสมัยได้ด้วยตนเอง และสามารถถ่ายทอดความรู้/ ข้อมูลสู่บุคคลอื่น ได้	0.00	4.50	0.71
6.3 สามารถออกแบบ สร้างสรรค์สื่อการเรียนรู้ทางชีววิทยาจาก ทรัพยากรสิ่งมีชีวิตท้องถิ่นได้	0.00	4.50	0.71
7.ความพึงพอใจที่มีต่อบัณฑิต	0.00	4.00	0.00
8.ในภาพรวม บัณฑิตมหาวิทยาลัยบูรพา มีความรู้ความสามารถ เมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันอื่นที่ปฏิบัติงานในหน่วยงาน ของท่านในระยะเวลาเดียวกัน เป็นอย่างไร		4.50	0.71
8.1 เมื่อเปรียบเทียบกับด้านความรู้	0.00	4.50	0.71
8.2 เมื่อเปรียบเทียบกับด้านทักษะ	0.00	4.50	0.71
8.3 เมื่อเปรียบเทียบกับด้านคุณลักษณะและทัศนคติ	0.00	4.50	0.71
ความพึงพอใจเฉลี่ยรวม		4.34	0.62

ในการทำงานครั้งถัดไป ท่านยินดีรับบัณฑิตจากหลักสูตร วท.ม. (ชีววิทยาศึกษา) หรือไม่ อย่างไร

ความคิดเห็น	จำนวน	ร้อยละ
รับ	2	100.00
ไม่รับ	-	-
ไม่สามารถตอบได้	-	-
รวม	2	100.00

ท่านต้องการให้หลักสูตร วท.ม. (ชีววิทยาศึกษา) ปรับปรุงในส่วนใด

-

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการปฏิบัติงานของบัณฑิต

-

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณลักษณะของบัณฑิต

- ควรส่งเสริมด้านการเสียสละและจิตอาสา

คณะวิทยาศาสตร์

ตารางแสดงความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตหลักสูตร วท.ม. (ฟิลิกส์)

คณะวิทยาศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2559

คุณลักษณะ/พฤติกรรมที่แสดงออก	ไม่ทราบ ร้อยละ	ทราบ	
		ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน (SD)
1.ด้านคุณธรรมและจริยธรรม		3.17	-
1.1 มีความเสียสละ เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม	0.00	4.00	-
1.2 มีระเบียบวินัยปฏิบัติตามกติกาของสังคม	0.00	3.00	-
1.3 มีความตรงต่อเวลา และรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย	0.00	3.00	-
1.4 มีความซื่อสัตย์และปฏิบัติตามจรรยาบรรณ	0.00	3.00	-
1.5 มีความขยันอดทน อดสาหะ	0.00	3.00	-
1.6 มีความรับผิดชอบต่อสังคมและชุมชน	0.00	3.00	-
2.ด้านความรู้		3.20	-
2.1 มีความรู้ในสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา	0.00	4.00	-
2.2 มีความสามารถในการประยุกต์ใช้ความรู้กับงานที่ได้รับมอบหมาย	0.00	3.00	-
2.3 มีความสามารถในการเรียนรู้งาน	0.00	3.00	-
2.4 มีการศึกษาหาความรู้ให้ทันสมัยอยู่เสมอ	0.00	3.00	-
2.5 มีปฏิภาณไหวพริบในการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า	0.00	3.00	-
3.ด้านทักษะทางปัญญา		3.00	-
3.1 ความสามารถในการวางแผน และปฏิบัติงานได้สำเร็จตามกำหนดเวลา	0.00	4.00	-
3.2 ความสามารถในการตัดสินใจแก้ไขปัญหางานที่ได้รับมอบหมายอย่างเป็นระบบ	0.00	3.00	-
3.3 ความสามารถในการแก้ปัญหาและทำงานท่ามกลางความกดดันได้	0.00	2.00	-
3.4 ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการทำงาน	0.00	3.00	-
3.5 สามารถแสวงหาความรู้ใหม่ๆ และพัฒนาตนเองได้	0.00	3.00	-
4.ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ		3.67	-
4.1 ความสามารถในการทำงานเป็นทีม	0.00	4.00	-
4.2 ปฏิบัติตนตามกฎหมาย สัญญา และข้อตกลง	0.00	4.00	-
4.3 ความเป็นผู้นำที่ดี	0.00	3.00	-

คุณลักษณะ/พฤติกรรมที่แสดงออก	ไม่ทราบ ร้อยละ	ทราบ	
		ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน (SD)
4.4 ปฏิบัติตามหน้าที่โดยไม่ละเมิดสิทธิของผู้อื่น และรับฟังความคิดเห็นและ ชอบจากผลการปฏิบัติของตน	0.00	4.00	-
4.5 รักษาสาธารณสมบัติ	0.00	4.00	-
4.6 มีจิตอาสาต่องานของส่วนรวม	0.00	3.00	-
5.ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ		3.00	-
5.1 มีความคล่องแคล่วในการใช้ตัวเลขและแปลผลวิเคราะห์ต่างๆ	100.00	-	-
5.2 ความสามารถในการใช้ภาษาไทยเพื่อการติดต่อสื่อสาร	0.00	3.00	-
5.3 ความสามารถในการใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการติดต่อสื่อสาร	0.00	2.00	-
5.4 ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการแสวงหา ข้อมูล/ การนำเสนองาน/ การปฏิบัติงานให้บรรลุเป้าหมาย	0.00	4.00	-
6.ทักษะเฉพาะหลักสูตรที่บัณฑิตสำเร็จการศึกษา		3.75	-
6.1 มีคุณธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการ	0.00	4.00	-
6.2 มีความรู้ความเข้าใจอย่างถ่องแท้ ด้านฟิสิกส์	0.00	4.00	-
6.3 สามารถใช้ความรู้และผลงานวิจัยแสวงหาความรู้ใหม่	0.00	3.00	-
6.4 มีความรับผิดชอบการดำเนินงาน	0.00	4.00	-
7.ความพึงพอใจที่มีต่อบัณฑิต	0.00	4.00	-
8.ในภาพรวม บัณฑิตมหาวิทยาลัยบูรพา มีความรู้ความสามารถ เมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันอื่นที่ปฏิบัติงานในหน่วยงาน ของท่านในระยะเวลาเดียวกัน เป็นอย่างไร		3.00	-
8.1 เมื่อเปรียบเทียบกับด้านความรู้	0.00	3.00	-
8.2 เมื่อเปรียบเทียบกับด้านทักษะ	0.00	3.00	-
8.3 เมื่อเปรียบเทียบกับด้านคุณลักษณะและทัศนคติ	0.00	3.00	-
ความพึงพอใจเฉลี่ยรวม		3.35	-

หมายเหตุ ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) หาค่าไม่ได้ เนื่องจาก N = 1

ในการทำงานครั้งถัดไป ท่านยินดีรับบัณฑิตจากหลักสูตร วท.ม. (ฟิลิถ์) หรือไม่ อย่างไร

ความคิดเห็น	จำนวน	ร้อยละ
รับ	-	-
ไม่รับ	-	-
ไม่สามารถตอบได้	1	100.00
รวม	1	100.00

เหตุผลที่ไม่สามารถตอบได้

- ต้องพิจารณาหลายองค์ประกอบ ซึ่งต้องพิจารณาเป็นรายบุคคลก่อนจึงจะสามารถตอบได้

ท่านต้องการให้หลักสูตร วท.ม. (ฟิลิถ์) ปรับปรุงในส่วนใด

-

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการปฏิบัติงานของบัณฑิต

-

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณลักษณะของบัณฑิต

-

คณะวิทยาศาสตร์

ตารางแสดงความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตหลักสูตร วท.ม. (ฟิลิถ์ศึกษา)

คณะวิทยาศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2559

คุณลักษณะ/พฤติกรรมที่แสดงออก	ไม่ทราบ ร้อยละ	ทราบ	
		ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน (SD)
1.ด้านคุณธรรมและจริยธรรม		4.47	0.51
1.1 มีความเสียสละ เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม	0.00	4.40	0.55
1.2 มีระเบียบวินัยปฏิบัติตามกติกาของสังคม	0.00	4.40	0.55
1.3 มีความตรงต่อเวลา และรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย	0.00	4.20	0.45
1.4 มีความซื่อสัตย์และปฏิบัติตามจรรยาบรรณ	0.00	4.80	0.45
1.5 มีความขยันอดทน อดสาหัส	0.00	4.40	0.55
1.6 มีความรับผิดชอบต่อสังคมและชุมชน	0.00	4.60	0.55
2.ด้านความรู้		4.84	0.29
2.1 มีความรู้ในสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา	0.00	5.00	0.00
2.2 มีความสามารถในการประยุกต์ใช้ความรู้กับงานที่ได้รับมอบหมาย	0.00	4.60	0.55
2.3 มีความสามารถในการเรียนรู้งาน	0.00	5.00	0.00
2.4 มีการศึกษาหาความรู้ให้ทันสมัยอยู่เสมอ	0.00	4.80	0.45
2.5 มีปฏิภาณไหวพริบในการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า	0.00	4.80	0.45
3.ด้านทักษะทางปัญญา		4.56	0.53
3.1 ความสามารถในการวางแผน และปฏิบัติงานได้สำเร็จตามกำหนดเวลา	0.00	4.60	0.55
3.2 ความสามารถในการตัดสินใจแก้ไขปัญหาที่ได้รับมอบหมายอย่างเป็นระบบ	0.00	4.40	0.55
3.3 ความสามารถในการแก้ปัญหาและทำงานท่ามกลางความกดดันได้	0.00	4.40	0.55
3.4 ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการทำงาน	0.00	4.60	0.55
3.5 สามารถแสวงหาความรู้ใหม่ๆ และพัฒนาตนเองได้	0.00	4.80	0.45
4.ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบต่อสังคม		4.50	0.51
4.1 ความสามารถในการทำงานเป็นทีม	0.00	4.60	0.55
4.2 ปฏิบัติตนตามกฎหมาย สัญญา และข้อตกลง	0.00	4.80	0.45
4.3 ความเป็นผู้นำที่ดี	0.00	4.20	0.45

คุณลักษณะ/พฤติกรรมที่แสดงออก	ไม่ทราบ ร้อยละ	ทราบ	
		ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน (SD)
4.4 ปฏิบัติตามหน้าที่โดยไม่ละเมิดสิทธิของผู้อื่น และรับฟังความคิดเห็นและ ชอบจากผลการปฏิบัติของตน	0.00	4.40	0.55
4.5 รักษาสาธารณสมบัติ	0.00	4.40	0.55
4.6 มีจิตอาสาต่องานของส่วนรวม	0.00	4.60	0.55
5.ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ		4.45	0.34
5.1 มีความคล่องแคล่วในการใช้ตัวเลขและแปลผลวิเคราะห์ต่างๆ	0.00	4.80	0.45
5.2 ความสามารถในการใช้ภาษาไทยเพื่อการติดต่อสื่อสาร	0.00	4.20	0.45
5.3 ความสามารถในการใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการติดต่อสื่อสาร	0.00	4.00	0.00
5.4 ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการแสวงหา ข้อมูล/ การนำเสนองาน/ การปฏิบัติงานให้บรรลุเป้าหมาย	0.00	4.80	0.45
6.ทักษะเฉพาะหลักสูตรที่บัณฑิตสำเร็จการศึกษา		4.67	0.51
6.1 มีความรู้ ความเข้าใจในเนื้อหาฟิสิกส์และสามารถนำไปประยุกต์ได้	0.00	4.60	0.55
6.2 มีคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	0.00	4.80	0.45
6.3 มีความสามารถในการเลือกใช้สื่อการสอนและรูปแบบการสอนที่ เหมาะสมกับผู้เรียนได้	0.00	4.60	0.55
7.ความพึงพอใจที่มีต่อบัณฑิต	0.00	4.40	0.55
8.ในภาพรวม บัณฑิตมหาวิทยาลัยบูรพา มีความรู้ความสามารถ เมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันอื่นที่ปฏิบัติงานในหน่วยงาน ของท่านในระยะเวลาเดียวกัน เป็นอย่างไร		4.73	0.48
8.1 เมื่อเปรียบเทียบกับด้านความรู้	20.00	4.60	0.55
8.2 เมื่อเปรียบเทียบกับด้านทักษะ	20.00	4.80	0.45
8.3 เมื่อเปรียบเทียบกับด้านคุณลักษณะและทัศนคติ	20.00	4.80	0.45
ความพึงพอใจเฉลี่ยรวม		4.58	0.47

ในการทำงานครั้งถัดไป ท่านยินดีรับบัณฑิตจากหลักสูตร วท.ม. (ฟิลิปปส์ศึกษา) หรือไม่ อย่างไร

ความคิดเห็น	จำนวน	ร้อยละ
รับ	5	100.00
ไม่รับ	-	-
ไม่สามารถตอบได้	-	-
รวม	5	100.00

ท่านต้องการให้หลักสูตร วท.ม. (ฟิลิปปส์ศึกษา) ปรับปรุงในส่วนใด

- กระบวนการความคิดสร้างสรรค์งานและทำนำเอาความรู้ ทักษะมาใช้

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการปฏิบัติงานของบัณฑิต

- มีความรับผิดชอบ เสียสละ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี มีความคิดสร้างสรรค์ดี
- พัฒนาความรู้ กระบวนการสังเคราะห์ความรู้ให้ทันสมัยเสมอนำมาใช้งานได้จริงสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณลักษณะของบัณฑิต

- มีวินัย ตรงต่อเวลา รับผิดชอบ
- ความทันสมัยใการพัฒนางานเองด้านความรู้ที่เปลี่ยนแปลงตลอดเวลา

คณะวิทยาศาสตร์

ตารางแสดงความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตหลักสูตร วท.ม. (วาริชศาสตร์)

คณะวิทยาศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2559

คุณลักษณะ/พฤติกรรมที่แสดงออก	ไม่ทราบ ร้อยละ	ทราบ	
		ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน (SD)
1.ด้านคุณธรรมและจริยธรรม		5.00	-
1.1 มีความเสียสละ เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม	0.00	5.00	-
1.2 มีระเบียบวินัยปฏิบัติตามกติกาของสังคม	0.00	5.00	-
1.3 มีความตรงต่อเวลา และรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย	0.00	5.00	-
1.4 มีความซื่อสัตย์และปฏิบัติตามจรรยาบรรณ	0.00	5.00	-
1.5 มีความขยันอดทน อดสาหะ	0.00	5.00	-
1.6 มีความรับผิดชอบต่อสังคมและชุมชน	0.00	5.00	-
2.ด้านความรู้		5.00	-
2.1 มีความรู้ในสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา	100.00	-	-
2.2 มีความสามารถในการประยุกต์ใช้ความรู้กับงานที่ได้รับมอบหมาย	0.00	5.00	-
2.3 มีความสามารถในการเรียนรู้งาน	0.00	5.00	-
2.4 มีการศึกษาหาความรู้ให้ทันสมัยอยู่เสมอ	0.00	5.00	-
2.5 มีปฏิภาณไหวพริบในการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า	0.00	5.00	-
3.ด้านทักษะทางปัญญา		5.00	-
3.1 ความสามารถในการวางแผน และปฏิบัติงานได้สำเร็จตามกำหนดเวลา	0.00	5.00	-
3.2 ความสามารถในการตัดสินใจแก้ไขปัญหางานที่ได้รับมอบหมายอย่างเป็นระบบ	0.00	5.00	-
3.3 ความสามารถในการแก้ปัญหาและทำงานท่ามกลางความกดดันได้	0.00	5.00	-
3.4 ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการทำงาน	0.00	5.00	-
3.5 สามารถแสวงหาความรู้ใหม่ๆ และพัฒนาตนเองได้	0.00	5.00	-
4.ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ		5.00	-
4.1 ความสามารถในการทำงานเป็นทีม	0.00	5.00	-
4.2 ปฏิบัติตนตามกฎหมาย สัญญา และข้อตกลง	0.00	5.00	-
4.3 มีความเป็นผู้นำที่ดี	0.00	5.00	-

คุณลักษณะ/พฤติกรรมที่แสดงออก	ไม่ทราบ ร้อยละ	ทราบ	
		ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน (SD)
4.4 ปฏิบัติตามหน้าที่โดยไม่ละเมิดสิทธิของผู้อื่น และรับฟังความคิดเห็นและ ชอบจากผลการปฏิบัติของตน	0.00	5.00	-
4.5 รักษาสาธารณสมบัติ	0.00	5.00	-
4.6 มีจิตอาสาต่องานของส่วนรวม	0.00	5.00	-
5.ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ		5.00	-
5.1 มีความคล่องแคล่วในการใช้ตัวเลขและแปลผลวิเคราะห์ต่างๆ	100.00	5.00	-
5.2 ความสามารถในการใช้ภาษาไทยเพื่อการติดต่อสื่อสาร	0.00	5.00	-
5.3 ความสามารถในการใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการติดต่อสื่อสาร	0.00	5.00	-
5.4 ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการแสวงหา ข้อมูล/ การนำเสนองาน/ การปฏิบัติงานให้บรรลุเป้าหมาย	0.00	5.00	-
6.ทักษะเฉพาะหลักสูตรที่บัณฑิตสำเร็จการศึกษา		5.00	-
6.1 คิด ริเริ่ม โจทย์วิจัยได้	0.00	5.00	-
6.2 ทำงานวิจัยอย่างมีความรับผิดชอบ	0.00	5.00	-
6.3 มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ร่วมงานและบุคคลอื่น	0.00	5.00	-
6.4 ผลิตและนำเสนอผลงานที่มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับ	0.00	5.00	-
7.ความพึงพอใจที่มีต่อบัณฑิต	0.00	5.00	-
8.ในภาพรวม บัณฑิตมหาวิทยาลัยบูรพา มีความรู้ความสามารถ เมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันอื่นที่ปฏิบัติงานในหน่วยงาน ของท่านในระยะเวลาเดียวกัน เป็นอย่างไร		5.00	-
8.1 เมื่อเปรียบเทียบกับด้านความรู้	0.00	5.00	-
8.2 เมื่อเปรียบเทียบกับด้านทักษะ	0.00	5.00	-
8.3 เมื่อเปรียบเทียบกับด้านคุณลักษณะและทัศนคติ	0.00	5.00	-
ความพึงพอใจเฉลี่ยรวม		5.00	-

หมายเหตุ ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) หาค่าไม่ได้ เนื่องจาก N = 1

ในการทำงานครั้งถัดไป ท่านยินดีรับบัณฑิตจากหลักสูตร วท.ม. (วาริชศาสตร์) หรือไม่ อย่างไร

ความคิดเห็น	จำนวน	ร้อยละ
รับ	1	100.00
ไม่รับ	-	-
ไม่สามารถตอบได้	-	-
รวม	1	100.00

ท่านต้องการให้หลักสูตร วท.ม. (วาริชศาสตร์) ปรับปรุงในส่วนใด

-

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการปฏิบัติงานของบัณฑิต

- คุณอมรรัตน์สามารถปฏิบัติงานได้ตามที่มอบหมายในการทำด้านบัญชี เรียนรู้งานได้เร็ว คุมบัญชีได้

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณลักษณะของบัณฑิต

-

คณะวิทยาศาสตร์

ตารางแสดงความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตหลักสูตร วท.ม. (วิทยาศาสตร์ชีวภาพ) คณะวิทยาศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2559

คุณลักษณะ/พฤติกรรมที่แสดงออก	ไม่ทราบ ร้อยละ	ทราบ	
		ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน (SD)
1.ด้านคุณธรรมและจริยธรรม		3.67	-
1.1 มีความเสียสละ เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม	0.00	4.00	-
1.2 มีระเบียบวินัยปฏิบัติตามกติกาของสังคม	0.00	3.00	-
1.3 มีความตรงต่อเวลา และรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย	0.00	3.00	-
1.4 มีความซื่อสัตย์และปฏิบัติตามจรรยาบรรณ	0.00	4.00	-
1.5 มีความขยันอดทน อุตสาหะ	0.00	4.00	-
1.6 มีความรับผิดชอบต่อสังคมและชุมชน	0.00	4.00	-
2.ด้านความรู้		4.00	-
2.1 มีความรู้ในสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา	100.00	4.00	-
2.2 มีความสามารถในการประยุกต์ใช้ความรู้กับงานที่ได้รับมอบหมาย	0.00	4.00	-
2.3 มีความสามารถในการเรียนรู้งาน	0.00	4.00	-
2.4 มีการศึกษาหาความรู้ให้ทันสมัยอยู่เสมอ	0.00	4.00	-
2.5 มีปฏิภาณไหวพริบในการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า	0.00	4.00	-
3.ด้านทักษะทางปัญญา		3.60	-
3.1 ความสามารถในการวางแผน และปฏิบัติงานได้สำเร็จตามกำหนดเวลา	0.00	4.00	-
3.2 ความสามารถในการตัดสินใจแก้ไขปัญหางานที่ได้รับมอบหมายอย่างเป็นระบบ	0.00	4.00	-
3.3 ความสามารถในการแก้ปัญหาและทำงานท่ามกลางความกดดันได้	0.00	3.00	-
3.4 ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการทำงาน	0.00	3.00	-
3.5 สามารถแสวงหาความรู้ใหม่ๆ และพัฒนาตนเองได้	0.00	4.00	-
4.ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ		3.33	-
4.1 ความสามารถในการทำงานเป็นทีม	0.00	3.00	-
4.2 ปฏิบัติตนตามกฎหมาย สัญญา และข้อตกลง	0.00	3.00	-
4.3 ความเป็นผู้นำที่ดี	0.00	3.00	-

คุณลักษณะ/พฤติกรรมที่แสดงออก	ไม่ทราบ ร้อยละ	ทราบ	
		ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน (SD)
4.4 ปฏิบัติตามหน้าที่โดยไม่ละเมิดสิทธิของผู้อื่น และรับฟังความคิดเห็นและ ชอบจากผลการปฏิบัติของตน	0.00	4.00	-
4.5 รักษาสาธารณสมบัติ	0.00	4.00	-
4.6 มีจิตอาสาต่องานของส่วนรวม	0.00	3.00	-
5.ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ		4.00	-
5.1 มีความคล่องแคล่วในการใช้ตัวเลขและแปลผลวิเคราะห์ต่างๆ	100.00	4.00	-
5.2 ความสามารถในการใช้ภาษาไทยเพื่อการติดต่อสื่อสาร	0.00	4.00	-
5.3 ความสามารถในการใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการติดต่อสื่อสาร	0.00	4.00	-
5.4 ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการแสวงหา ข้อมูล/ การนำเสนองาน/ การปฏิบัติงานให้บรรลุเป้าหมาย	0.00	4.00	-
7.ความพึงพอใจที่มีต่อบัณฑิต	0.00	4.00	-
8.ในภาพรวม บัณฑิตมหาวิทยาลัยบูรพา มีความรู้ความสามารถ เมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันอื่นที่ปฏิบัติงานในหน่วยงาน ของท่านในระยะเวลาเดียวกัน เป็นอย่างไร		3.67	-
8.1 เมื่อเปรียบเทียบกับด้านความรู้	0.00	4.00	-
8.2 เมื่อเปรียบเทียบกับด้านทักษะ	0.00	3.00	-
8.3 เมื่อเปรียบเทียบกับด้านคุณลักษณะและทัศนคติ	0.00	4.00	-
ความพึงพอใจเฉลี่ยรวม		3.75	-

หมายเหตุ ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) หาค่าไม่ได้ เนื่องจาก N = 1

ในการทำงานครั้งถัดไป ท่านยินดีรับบัณฑิตจากหลักสูตร วท.ม. (วิทยาศาสตร์ชีวภาพ) หรือไม่ อย่างไร

ความคิดเห็น	จำนวน	ร้อยละ
รับ	1	100.00
ไม่รับ	-	-
ไม่สามารถตอบได้	-	-
รวม	1	100.00

ท่านต้องการให้หลักสูตร วท.ม. (วิทยาศาสตร์ชีวภาพ) ปรับปรุงในส่วนใด

- พัฒนาระบบการตรวจวิเคราะห์ด้านชีวภาพ/ระบบความปลอดภัยในการทำงาน

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการปฏิบัติงานของบัณฑิต

- 1) มนุษยสัมพันธ์ 2) การทำงานเป็นทีม

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณลักษณะของบัณฑิต

- จิตอาสามากขึ้น

คณะวิทยาศาสตร์

ตารางแสดงความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตหลักสูตร วท.ม. (วิทยาศาสตร์
พอลิเมอร์) คณะวิทยาศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2559

คุณลักษณะ/พฤติกรรมที่แสดงออก	ไม่ทราบ ร้อยละ	ทราบ	
		ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน (SD)
1.ด้านคุณธรรมและจริยธรรม		5.00	-
1.1 มีความเสียสละ เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม	0.00	5.00	-
1.2 มีระเบียบวินัยปฏิบัติตามกติกาของสังคม	0.00	5.00	-
1.3 มีความตรงต่อเวลา และรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย	0.00	5.00	-
1.4 มีความซื่อสัตย์และปฏิบัติตามจรรยาบรรณ	0.00	5.00	-
1.5 มีความขยันอดทน อุตสาหะ	0.00	5.00	-
1.6 มีความรับผิดชอบต่อสังคมและชุมชน	0.00	5.00	-
2.ด้านความรู้		5.00	-
2.1 มีความรู้ในสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา	100.00	5.00	-
2.2 มีความสามารถในการประยุกต์ใช้ความรู้กับงานที่ได้รับมอบหมาย	0.00	5.00	-
2.3 มีความสามารถในการเรียนรู้งาน	0.00	5.00	-
2.4 มีการศึกษาหาความรู้ให้ทันสมัยอยู่เสมอ	0.00	5.00	-
2.5 มีปฏิภาณไหวพริบในการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า	0.00	5.00	-
3.ด้านทักษะทางปัญญา		5.00	-
3.1 ความสามารถในการวางแผน และปฏิบัติงานได้สำเร็จตามกำหนดเวลา	0.00	5.00	-
3.2 ความสามารถในการตัดสินใจแก้ไขปัญหางานที่ได้รับมอบหมายอย่างเป็นระบบ	0.00	5.00	-
3.3 ความสามารถในการแก้ปัญหาและทำงานท่ามกลางความกดดันได้	0.00	5.00	-
3.4 ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการทำงาน	0.00	5.00	-
3.5 สามารถแสวงหาความรู้ใหม่ๆ และพัฒนาตนเองได้	0.00	5.00	-
4.ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ		5.00	-
4.1 ความสามารถในการทำงานเป็นทีม	0.00	5.00	-
4.2 ปฏิบัติตนตามกฎหมาย สัญญา และข้อตกลง	0.00	5.00	-
4.3 ความเป็นผู้นำที่ดี	0.00	5.00	-

คุณลักษณะ/พฤติกรรมที่แสดงออก	ไม่ทราบ ร้อยละ	ทราบ	
		ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน (SD)
4.4 ปฏิบัติตามหน้าที่โดยไม่ละเมิดสิทธิของผู้อื่น และรับฟังความคิดเห็นและ ชอบจากผลการปฏิบัติของตน	0.00	5.00	-
4.5 รักษาสาธารณสมบัติ	0.00	5.00	-
4.6 มีจิตอาสาต่องานของส่วนรวม	0.00	5.00	-
5.ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ		4.25	-
5.1 มีความคล่องแคล่วในการใช้ตัวเลขและแปลผลวิเคราะห์ต่างๆ	100.00	5.00	-
5.2 ความสามารถในการใช้ภาษาไทยเพื่อการติดต่อสื่อสาร	0.00	5.00	-
5.3 ความสามารถในการใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการติดต่อสื่อสาร	0.00	3.00	-
5.4 ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการแสวงหา ข้อมูล/ การนำเสนองาน/ การปฏิบัติงานให้บรรลุเป้าหมาย	0.00	4.00	-
6.ทักษะเฉพาะหลักสูตรที่บัณฑิตสำเร็จการศึกษา		5.00	-
6.1 มีทักษะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพในวิชาชีพ	0.00	5.00	-
6.2 ความสามารถในการแก้ปัญหาในวิชาชีพได้อย่างเหมาะสม	0.00	5.00	-
7.ความพึงพอใจที่มีต่อบัณฑิต	0.00	5.00	-
8.ในภาพรวม บัณฑิตมหาวิทยาลัยบูรพา มีความรู้ความสามารถ เมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันอื่นที่ปฏิบัติงานในหน่วยงาน ของท่านในระยะเวลาเดียวกัน เป็นอย่างไร		5.00	-
8.1 เมื่อเปรียบเทียบกับด้านความรู้	0.00	5.00	-
8.2 เมื่อเปรียบเทียบกับด้านทักษะ	0.00	5.00	-
8.3 เมื่อเปรียบเทียบกับด้านคุณลักษณะและทัศนคติ	0.00	5.00	-
ความพึงพอใจเฉลี่ยรวม		4.91	-

หมายเหตุ ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) หาค่าไม่ได้ เนื่องจาก N = 1

ในการทำงานครั้งถัดไป ท่านยินดีรับบัณฑิตจากหลักสูตร วท.ม. (วิทยาศาสตร์พอลิเมอร์) หรือไม่ อย่างไร

ความคิดเห็น	จำนวน	ร้อยละ
รับ	1	100.00
ไม่รับ	-	-
ไม่สามารถตอบได้	-	-
รวม	1	100.00

ท่านต้องการให้หลักสูตร วท.ม. (วิทยาศาสตร์พอลิเมอร์) ปรับปรุงในส่วนใด

-

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการปฏิบัติงานของบัณฑิต

-

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณลักษณะของบัณฑิต

-

คณะวิทยาศาสตร์

ตารางแสดงความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตหลักสูตร วท.ม. (วิทยาศาสตร์ สิ่งแวดล้อม) คณะวิทยาศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2559

คุณลักษณะ/พฤติกรรมที่แสดงออก	ไม่ทราบ ร้อยละ	ทราบ	
		ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน (SD)
1.ด้านคุณธรรมและจริยธรรม		4.22	0.72
1.1 มีความเสียสละ เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม	0.00	4.33	0.58
1.2 มีระเบียบวินัยปฏิบัติตามกติกาของสังคม	0.00	4.00	1.00
1.3 มีความตรงต่อเวลา และรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย	0.00	4.00	1.00
1.4 มีความซื่อสัตย์และปฏิบัติตามจรรยาบรรณ	0.00	4.33	0.58
1.5 มีความขยันอดทน อุตสาหะ	0.00	4.33	0.58
1.6 มีความรับผิดชอบต่อสังคมและชุมชน	0.00	4.33	0.58
2.ด้านความรู้		4.40	0.89
2.1 มีความรู้ในสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา	0.00	4.00	1.00
2.2 มีความสามารถในการประยุกต์ใช้ความรู้กับงานที่ได้รับมอบหมาย	0.00	4.67	0.58
2.3 มีความสามารถในการเรียนรู้งาน	0.00	4.67	0.58
2.4 มีการศึกษาหาความรู้ให้ทันสมัยอยู่เสมอ	0.00	4.33	1.15
2.5 มีปฏิภาณไหวพริบในการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า	0.00	4.33	1.15
3.ด้านทักษะทางปัญญา		3.93	0.75
3.1 ความสามารถในการวางแผน และปฏิบัติงานได้สำเร็จตามกำหนดเวลา	0.00	4.33	0.58
3.2 ความสามารถในการตัดสินใจแก้ไขปัญหางานที่ได้รับมอบหมายอย่างเป็นระบบ	0.00	4.00	1.00
3.3 ความสามารถในการแก้ปัญหาและทำงานท่ามกลางความกดดันได้	0.00	3.67	0.58
3.4 ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการทำงาน	0.00	4.00	1.00
3.5 สามารถแสวงหาความรู้ใหม่ๆ และพัฒนาตนเองได้	0.00	3.67	0.58
4.ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบต่อสังคม		4.11	0.36
4.1 ความสามารถในการทำงานเป็นทีม	0.00	4.00	0.00
4.2 ปฏิบัติตนตามกฎหมาย สัญญา และข้อตกลง	0.00	4.00	0.00
4.3 ความเป็นผู้นำที่ดี	0.00	4.00	1.00

คุณลักษณะ/พฤติกรรมที่แสดงออก	ไม่ทราบ ร้อยละ	ทราบ	
		ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน (SD)
4.4 ปฏิบัติตามหน้าที่โดยไม่ละเมิดสิทธิของผู้อื่น และรับฟังความคิดเห็นและ ชอบจากผลการปฏิบัติของตน	0.00	4.00	0.00
4.5 รักษาสาธารณสมบัติ	0.00	4.33	0.58
4.6 มีจิตอาสาต่องานของส่วนรวม	0.00	4.33	0.58
5.ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ		3.92	0.68
5.1 มีความคล่องแคล่วในการใช้ตัวเลขและแปลผลวิเคราะห์ต่างๆ	0.00	3.67	0.58
5.2 ความสามารถในการใช้ภาษาไทยเพื่อการติดต่อสื่อสาร	0.00	4.33	0.58
5.3 ความสามารถในการใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการติดต่อสื่อสาร	33.33	3.67	0.58
5.4 ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการแสวงหา ข้อมูล/ การนำเสนองาน/ การปฏิบัติงานให้บรรลุเป้าหมาย	33.33	4.00	1.00
7.ความพึงพอใจที่มีต่อบัณฑิต	0.00	4.33	1.15
8.ในภาพรวม บัณฑิตมหาวิทยาลัยบูรพา มีความรู้ความสามารถ เมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันอื่นที่ปฏิบัติงานในหน่วยงาน ของท่านในระยะเวลาเดียวกัน เป็นอย่างไร		4.33	1.15
8.1 เมื่อเปรียบเทียบกับด้านความรู้	0.00	4.33	1.15
8.2 เมื่อเปรียบเทียบกับด้านทักษะ	0.00	4.33	1.15
8.3 เมื่อเปรียบเทียบกับด้านคุณลักษณะและทัศนคติ	0.00	4.33	1.15
ความพึงพอใจเฉลี่ยรวม		4.18	0.82

ในการทำงานครั้งถัดไป ท่านยินดีรับบัณฑิตจากหลักสูตร วท.ม. (วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม) หรือไม่
อย่างไร

ความคิดเห็น	จำนวน	ร้อยละ
รับ	2	66.67
ไม่รับ	-	-
ไม่สามารถตอบได้	1	33.33
รวม	3	100.00

เหตุผลที่ไม่สามารถตอบได้

- พิจารณาเป็นรายบุคคล

ทำนต้องการให้หลักสูตร วท.ม. (วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม) ปรับปรุงในส่วนใด

- ความรู้พื้นฐานและการปฏิบัติงานจริง

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการปฏิบัติงานของบัณฑิต

-

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณลักษณะของบัณฑิต

-

คณะวิทยาศาสตร์

ตารางแสดงความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตหลักสูตร วท.ม. (สถิติ)

คณะวิทยาศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2559

คุณลักษณะ/พฤติกรรมที่แสดงออก	ไม่ทราบ ร้อยละ	ทราบ	
		ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน (SD)
1.ด้านคุณธรรมและจริยธรรม		5.00	-
1.1 มีความเสียสละ เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม	0.00	5.00	-
1.2 มีระเบียบวินัยปฏิบัติตามกติกาของสังคม	0.00	5.00	-
1.3 มีความตรงต่อเวลา และรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย	0.00	5.00	-
1.4 มีความซื่อสัตย์และปฏิบัติตามจรรยาบรรณ	0.00	5.00	-
1.5 มีความขยันอดทน อดสาหะ	0.00	5.00	-
1.6 มีความรับผิดชอบต่อสังคมและชุมชน	0.00	5.00	-
2.ด้านความรู้		5.00	-
2.1 มีความรู้ในสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา	100.00	5.00	-
2.2 มีความสามารถในการประยุกต์ใช้ความรู้กับงานที่ได้รับมอบหมาย	0.00	5.00	-
2.3 มีความสามารถในการเรียนรู้งาน	0.00	5.00	-
2.4 มีการศึกษาหาความรู้ให้ทันสมัยอยู่เสมอ	0.00	5.00	-
2.5 มีปฏิภาณไหวพริบในการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า	0.00	5.00	-
3.ด้านทักษะทางปัญญา		4.80	-
3.1 ความสามารถในการวางแผน และปฏิบัติงานได้สำเร็จตามกำหนดเวลา	0.00	5.00	-
3.2 ความสามารถในการตัดสินใจแก้ไขปัญหางานที่ได้รับมอบหมายอย่างเป็นระบบ	0.00	5.00	-
3.3 ความสามารถในการแก้ปัญหาและทำงานท่ามกลางความกดดันได้	0.00	5.00	-
3.4 ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการทำงาน	0.00	4.00	-
3.5 สามารถแสวงหาความรู้ใหม่ๆ และพัฒนาตนเองได้	0.00	5.00	-
4.ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ		4.83	-
4.1 ความสามารถในการทำงานเป็นทีม	0.00	5.00	-
4.2 ปฏิบัติตนตามกฎหมาย สัญญา และข้อตกลง	0.00	5.00	-
4.3 ความเป็นผู้นำที่ดี	0.00	4.00	-

คุณลักษณะ/พฤติกรรมที่แสดงออก	ไม่ทราบ ร้อยละ	ทราบ	
		ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน (SD)
4.4 ปฏิบัติตามหน้าที่โดยไม่ละเมิดสิทธิของผู้อื่น และรับฟังความคิดเห็นและ ชอบจากผลการปฏิบัติของตน	0.00	5.00	-
4.5 รักษาสาธารณสมบัติ	0.00	5.00	-
4.6 มีจิตอาสาต่องานของส่วนรวม	0.00	5.00	-
5.ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ		4.25	-
5.1 มีความคล่องแคล่วในการใช้ตัวเลขและแปลผลวิเคราะห์ต่างๆ	100.00	4.00	-
5.2 ความสามารถในการใช้ภาษาไทยเพื่อการติดต่อสื่อสาร	0.00	3.00	-
5.3 ความสามารถในการใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการติดต่อสื่อสาร	0.00	5.00	-
5.4 ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการแสวงหา ข้อมูล/ การนำเสนองาน/ การปฏิบัติงานให้บรรลุเป้าหมาย	0.00	5.00	-
7.ความพึงพอใจที่มีต่อบัณฑิต	0.00	5.00	-
8.ในภาพรวม บัณฑิตมหาวิทยาลัยบูรพา มีความรู้ความสามารถ เมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันอื่นที่ปฏิบัติงานในหน่วยงาน ของท่านในระยะเวลาเดียวกัน เป็นอย่างไร		5.00	-
8.1 เมื่อเปรียบเทียบกับด้านความรู้	0.00	5.00	-
8.2 เมื่อเปรียบเทียบกับด้านทักษะ	0.00	5.00	-
8.3 เมื่อเปรียบเทียบกับด้านคุณลักษณะและทัศนคติ	0.00	5.00	-
ความพึงพอใจเฉลี่ยรวม		4.84	-

หมายเหตุ ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) หาค่าไม่ได้ เนื่องจาก N = 1

ในการทำงานครั้งถัดไป ท่านยินดีรับบัณฑิตจากหลักสูตร วท.ม. (สถิติ) หรือไม่ อย่างไร

ความคิดเห็น	จำนวน	ร้อยละ
รับ	-	-
ไม่รับ	-	-
ไม่สามารถตอบได้	1	100.00
รวม	3	100.00

ท่านต้องการให้หลักสูตร วท.ม. (สถิติ) ปรับปรุงในส่วนใด

- คงต้องมีการทดสอบความสามารถ ศักยภาพและทัศนคติก่อน

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการปฏิบัติงานของบัณฑิต

-

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณลักษณะของบัณฑิต

-

คณะวิทยาศาสตร์

ตารางแสดงความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตหลักสูตร ปร.ด. (วาริชศาสตร์)

คณะวิทยาศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2559

คุณลักษณะ/พฤติกรรมที่แสดงออก	ไม่ทราบ ร้อยละ	ทราบ	
		ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน (SD)
1.ด้านคุณธรรมและจริยธรรม		4.17	0.47
1.1 มีความเสียสละ เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม	0.00	4.00	0.00
1.2 มีระเบียบวินัยปฏิบัติตามกติกาของสังคม	0.00	4.50	0.71
1.3 มีความตรงต่อเวลา และรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย	0.00	4.50	0.71
1.4 มีความซื่อสัตย์และปฏิบัติตามจรรยาบรรณ	0.00	4.50	0.71
1.5 มีความขยันอดทน อดสาหัส	0.00	3.50	0.71
1.6 มีความรับผิดชอบต่อสังคมและชุมชน	0.00	4.00	0.00
2.ด้านความรู้		4.40	0.57
2.1 มีความรู้ในสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา	0.00	4.50	0.71
2.2 มีความสามารถในการประยุกต์ใช้ความรู้กับงานที่ได้รับมอบหมาย	0.00	4.50	0.71
2.3 มีความสามารถในการเรียนรู้งาน	0.00	5.00	0.00
2.4 มีการศึกษาหาความรู้ให้ทันสมัยอยู่เสมอ	0.00	4.00	1.41
2.5 มีปฏิภาณไหวพริบในการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า	50.00	4.00	0.00
3.ด้านทักษะทางปัญญา		4.00	0.85
3.1 ความสามารถในการวางแผน และปฏิบัติงานได้สำเร็จตามกำหนดเวลา	0.00	4.50	0.71
3.2 ความสามารถในการตัดสินใจแก้ไขปัญหาที่ได้รับมอบหมายอย่างเป็นระบบ	0.00	4.50	0.71
3.3 ความสามารถในการแก้ปัญหาและทำงานท่ามกลางความกดดันได้	0.00	3.50	0.71
3.4 ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการทำงาน	0.00	3.50	0.71
3.5 สามารถแสวงหาความรู้ใหม่ๆ และพัฒนาตนเองได้	0.00	4.00	1.41
4.ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบต่อสังคม		4.17	0.47
4.1 ความสามารถในการทำงานเป็นทีม	0.00	4.50	0.71
4.2 ปฏิบัติตนตามกฎหมาย สัญญา และข้อตกลง	0.00	4.50	0.71
4.3 ความเป็นผู้นำที่ดี	0.00	4.00	0.00

คุณลักษณะ/พฤติกรรมที่แสดงออก	ไม่ทราบ ร้อยละ	ทราบ	
		ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน (SD)
4.4 ปฏิบัติตามหน้าที่โดยไม่ละเมิดสิทธิของผู้อื่น และรับฟังความคิดเห็นและ ชอบจากผลการปฏิบัติของตน	0.00	4.00	0.00
4.5 รักษาสาธารณสมบัติ	0.00	4.50	0.71
4.6 มีจิตอาสาต่องานของส่วนรวม	0.00	3.50	0.71
5.ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ		4.50	0.35
5.1 มีความคล่องแคล่วในการใช้ตัวเลขและแปลผลวิเคราะห์ต่างๆ	0.00	4.50	0.71
5.2 ความสามารถในการใช้ภาษาไทยเพื่อการติดต่อสื่อสาร	0.00	4.50	0.71
5.3 ความสามารถในการใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการติดต่อสื่อสาร	0.00	4.00	0.00
5.4 ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการแสวงหา ข้อมูล/ การนำเสนองาน/ การปฏิบัติงานให้บรรลุเป้าหมาย	0.00	5.00	0.00
6.ทักษะเฉพาะหลักสูตรที่บัณฑิตสำเร็จการศึกษา		4.38	0.88
6.1 ความสามารถในการวางแผนงานวิจัย จนบรรลุผล	0.00	4.50	0.71
6.2 ความสามารถเขียนโครงการวิจัยจนได้รับทุนอุดหนุน	0.00	4.50	0.71
6.3 ความสามารถด้านการถ่ายทอด/อบรมทางวิชาการแก่ผู้อื่น		4.00	1.41
6.4 ความสามารถเขียนและได้รับการยอมรับผลงานให้ตีพิมพ์ใน วารสารนานาชาติ	0.00	4.50	0.71
7.ความพึงพอใจที่มีต่อบัณฑิต	0.00	4.00	0.00
8.ในภาพรวม บัณฑิตมหาวิทยาลัยบูรพา มีความรู้ความสามารถ เมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันอื่นที่ปฏิบัติงานในหน่วยงาน ของท่านในระยะเวลาเดียวกัน เป็นอย่างไร		4.00	0.94
8.1 เมื่อเปรียบเทียบกับด้านความรู้	0.00	4.00	0.00
8.2 เมื่อเปรียบเทียบกับด้านทักษะ	0.00	4.00	1.41
8.3 เมื่อเปรียบเทียบกับด้านคุณลักษณะและทัศนคติ	0.00	4.00	1.41
ความพึงพอใจเฉลี่ยรวม		4.20	0.57

ในการทำงานครั้งถัดไป ท่านยินดีรับบัณฑิตจากหลักสูตร ปร.ด. (วาริชศาสตร์) หรือไม่ อย่างไร

ความคิดเห็น	จำนวน	ร้อยละ
รับ	2	100.00
ไม่รับ	-	-
ไม่สามารถตอบได้	-	-
รวม	2	100.00

ท่านต้องการให้หลักสูตร ปร.ด. (วาริชศาสตร์) ปรับปรุงในส่วนใด

-

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการปฏิบัติงานของบัณฑิต

-

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณลักษณะของบัณฑิต

-

คณะวิทยาศาสตร์

ตารางแสดงความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตหลักสูตร ปร.ด. (วิทยาศาสตร์ สิ่งแวดล้อม) คณะวิทยาศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2559

คุณลักษณะ/พฤติกรรมที่แสดงออก	ไม่ทราบ ร้อยละ	ทราบ	
		ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน (SD)
1.ด้านคุณธรรมและจริยธรรม		4.00	0.00
1.1 มีความเสียสละ เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม	0.00	4.00	0.00
1.2 มีระเบียบวินัยปฏิบัติตามกติกาของสังคม	0.00	4.00	0.00
1.3 มีความตรงต่อเวลา และรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย	0.00	4.00	0.00
1.4 มีความซื่อสัตย์และปฏิบัติตามจรรยาบรรณ	0.00	4.00	0.00
1.5 มีความขยันอดทน อุตสาหะ	0.00	4.00	0.00
1.6 มีความรับผิดชอบต่อสังคมและชุมชน	0.00	4.00	0.00
2.ด้านความรู้		4.00	0.00
2.1 มีความรู้ในสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา	0.00	4.00	0.00
2.2 มีความสามารถในการประยุกต์ใช้ความรู้กับงานที่ได้รับมอบหมาย	0.00	4.00	0.00
2.3 มีความสามารถในการเรียนรู้งาน	0.00	4.00	0.00
2.4 มีการศึกษาหาความรู้ให้ทันสมัยอยู่เสมอ	0.00	4.00	0.00
2.5 มีปฏิภาณไหวพริบในการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า	50.00	4.00	0.00
3.ด้านทักษะทางปัญญา		3.70	0.42
3.1 ความสามารถในการวางแผน และปฏิบัติงานได้สำเร็จตามกำหนดเวลา	0.00	4.00	0.00
3.2 ความสามารถในการตัดสินใจแก้ไขปัญหางานที่ได้รับมอบหมายอย่างเป็นระบบ	0.00	3.50	0.71
3.3 ความสามารถในการแก้ปัญหาและทำงานท่ามกลางความกดดันได้	0.00	3.50	0.71
3.4 ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการทำงาน	0.00	3.50	0.71
3.5 สามารถแสวงหาความรู้ใหม่ๆ และพัฒนาตนเองได้	0.00	4.00	0.00
4.ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบต่อสังคม		3.83	0.24
4.1 ความสามารถในการทำงานเป็นทีม	0.00	3.50	0.71
4.2 ปฏิบัติตนตามกฎหมาย สัญญา และข้อตกลง	0.00	4.00	0.00
4.3 ความเป็นผู้นำที่ดี	0.00	3.50	0.71

คุณลักษณะ/พฤติกรรมที่แสดงออก	ไม่ทราบ ร้อยละ	ทราบ	
		ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน (SD)
4.4 ปฏิบัติตามหน้าที่โดยไม่ละเมิดสิทธิของผู้อื่น และรับฟังความคิดเห็นและ ชอบจากผลการปฏิบัติของตน	0.00	4.00	0.00
4.5 รักษาสาธารณสมบัติ	0.00	4.00	0.00
4.6 มีจิตอาสาต่องานของส่วนรวม	0.00	4.00	0.00
5.ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ		4.00	0.00
5.1 มีความคล่องแคล่วในการใช้ตัวเลขและแปลผลวิเคราะห์ต่างๆ	0.00	4.00	0.00
5.2 ความสามารถในการใช้ภาษาไทยเพื่อการติดต่อสื่อสาร	0.00	4.00	0.00
5.3 ความสามารถในการใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการติดต่อสื่อสาร	0.00	4.00	0.00
5.4 ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการแสวงหา ข้อมูล/ การนำเสนองาน/ การปฏิบัติงานให้บรรลุเป้าหมาย	0.00	4.00	0.00
7.ความพึงพอใจที่มีต่อบัณฑิต	0.00	4.00	0.00
8.ในภาพรวม บัณฑิตมหาวิทยาลัยบูรพา มีความรู้ความสามารถ เมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันอื่นที่ปฏิบัติงานในหน่วยงาน ของท่านในระยะเวลาเดียวกัน เป็นอย่างไร		4.00	0.00
8.1 เมื่อเปรียบเทียบกับด้านความรู้	0.00	4.00	0.00
8.2 เมื่อเปรียบเทียบกับด้านทักษะ	0.00	4.00	0.00
8.3 เมื่อเปรียบเทียบกับด้านคุณลักษณะและทัศนคติ	0.00	4.00	0.00
ความพึงพอใจเฉลี่ยรวม		3.93	0.09

ในการทำงานครั้งถัดไป ท่านยินดีรับบัณฑิตจากหลักสูตร ปร.ด. (วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม) หรือไม่
อย่างไร

ความคิดเห็น	จำนวน	ร้อยละ
รับ	2	100.00
ไม่รับ	-	-
ไม่สามารถตอบได้	-	-
รวม	2	100.00

ท่านต้องการให้หลักสูตร ปร.ด. (วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม) ปรับปรุงในส่วนใด

-

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการปฏิบัติงานของบัณฑิต

-

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณลักษณะของบัณฑิต

-

คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา

ตารางแสดงความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตหลักสูตร วท.บ. (วิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและการกีฬา) คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา ประจำปีการศึกษา 2559

คุณลักษณะ/พฤติกรรมที่แสดงออก	ไม่ทราบ ร้อยละ	ทราบ	
		ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน (SD)
1.ด้านคุณธรรมและจริยธรรม		4.18	0.77
1.1 มีความเสียสละ เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม	0.00	4.11	0.76
1.2 มีระเบียบวินัยปฏิบัติตามกติกาของสังคม	0.00	4.11	0.76
1.3 มีความตรงต่อเวลา และรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย	0.00	4.17	0.86
1.4 มีความซื่อสัตย์และปฏิบัติตามจรรยาบรรณ	0.00	4.28	0.83
1.5 มีความขยันอดทน อดสาหัส	0.00	4.28	0.67
1.6 มีความรับผิดชอบต่อสังคมและชุมชน	0.00	4.11	0.76
2.ด้านความรู้		4.23	0.63
2.1 มีความรู้ในสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา	0.00	4.22	0.55
2.2 มีความสามารถในการประยุกต์ใช้ความรู้กับงานที่ได้รับมอบหมาย	0.00	4.22	0.65
2.3 มีความสามารถในการเรียนรู้งาน	0.00	4.28	0.67
2.4 มีการศึกษาหาความรู้ให้ทันสมัยอยู่เสมอ	0.00	4.22	0.65
2.5 มีปฏิภาณไหวพริบในการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า	0.00	4.22	0.65
3.ด้านทักษะทางปัญญา		4.02	0.79
3.1 ความสามารถในการวางแผน และปฏิบัติงานได้สำเร็จตามกำหนดเวลา	0.00	4.00	0.84
3.2 ความสามารถในการตัดสินใจแก้ไขปัญหางานที่ได้รับมอบหมายอย่างเป็นระบบ	0.00	4.00	0.69
3.3 ความสามารถในการแก้ปัญหาและทำงานท่ามกลางความกดดันได้	0.00	3.89	0.83
3.4 ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการทำงาน	0.00	4.11	0.83
3.5 สามารถแสวงหาความรู้ใหม่ๆ และพัฒนาตนเองได้	0.00	4.11	0.76
4.ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบต่อสังคม		4.20	0.74
4.1 ความสามารถในการทำงานเป็นทีม	0.00	4.22	0.65
4.2 ปฏิบัติตนตามกฎหมาย สัญญา และข้อตกลง	0.00	4.22	0.65
4.3 ความเป็นผู้นำที่ดี	0.00	3.89	0.90

คุณลักษณะ/พฤติกรรมที่แสดงออก	ไม่ทราบ ร้อยละ	ทราบ	
		ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน (SD)
4.4 ปฏิบัติตามหน้าที่โดยไม่ละเมิดสิทธิของผู้อื่น และรับฟังความคิดเห็นและ ชอบจากผลการปฏิบัติของตน	0.00	4.22	0.81
4.5 รักษาสาธารณสมบัติ	0.00	4.33	0.69
4.6 มีจิตอาสาต่องานของส่วนรวม	0.00	4.33	0.77
5.ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ		3.96	0.73
5.1 มีความคล่องแคล่วในการใช้ตัวเลขและแปลผลวิเคราะห์ต่างๆ	11.11	4.19	0.75
5.2 ความสามารถในการใช้ภาษาไทยเพื่อการติดต่อสื่อสาร	0.00	4.28	0.75
5.3 ความสามารถในการใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการติดต่อสื่อสาร	5.56	3.41	0.80
5.4 ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการแสวงหา ข้อมูล/ การนำเสนองาน/ การปฏิบัติงานให้บรรลุเป้าหมาย	0.00	3.94	0.64
7.ความพึงพอใจที่มีต่อบัณฑิต	0.00	4.22	0.73
8.ในภาพรวม บัณฑิตมหาวิทยาลัยบูรพา มีความรู้ความสามารถ เมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันอื่นที่ปฏิบัติงานในหน่วยงาน ของท่านในระยะเวลาเดียวกัน เป็นอย่างไร		4.00	0.74
8.1 เมื่อเปรียบเทียบกับด้านความรู้	0.00	3.94	0.73
8.2 เมื่อเปรียบเทียบกับด้านทักษะ	0.00	3.94	0.73
8.3 เมื่อเปรียบเทียบกับด้านคุณลักษณะและทัศนคติ	0.00	4.11	0.76
ความพึงพอใจเฉลี่ยรวม		4.12	0.73

ในการทำงานครั้งถัดไป ท่านยินดีรับบัณฑิตจากหลักสูตร วท.บ. (วิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและ
การกีฬา) หรือไม่ อย่างไร

ความคิดเห็น	จำนวน	ร้อยละ
รับ	15	83.33
ไม่รับ	-	-
ไม่สามารถตอบได้	3	16.67
รวม	18	100.00

เหตุผลที่ไม่สามารถตอบได้

- กิจกรรมไม่มีความเกี่ยวข้องกับสาขาการเรียนดังกล่าว
- ขึ้นอยู่กับอัตราว่างในการจ้างงาน
- เป็นคุณสมบัติแต่ละบุคคล

ท่านต้องการให้หลักสูตร วท.บ. (วิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและการกีฬา) ปรับปรุงในส่วนใด

- สมควรมีสอนภาษาต่างประเทศพื้นฐาน ให้สามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการทำงานได้
- หากเป็นไปได้อยากให้มีการสอนวิธีทำงานในด้านบริการเพราะว่านักเรียนเมื่อจบแล้วส่วนใหญ่ทำงานในโรงแรมหรือ Fitness ที่ต้องมีความรู้ในการบริการด้วย
- ความตรงต่อเวลา กระตือรือร้นในการทำงาน ฝึกความเป็นผู้นำ
- การเสริมความมั่นใจในการตัดสินใจ ในการทำงานให้สูงขึ้น
- อยากให้ปรับปรุงสระว่ายน้ำ (ตอนเรียนวิชาว่ายน้ำอากาศร้อน) อยากให้มีหลังคา
- การปฏิบัติจริงในวิชา บทเรียน
- ความมีระเบียบวินัยนักศึกษา
- แนวคิด เทคโนโลยีใหม่ ๆ เกี่ยวกับด้านสุขภาพการออกกำลังกาย อุปกรณ์แนวเทรนโลก
- ดีเยี่ยมในทุกด้านแล้วครับ

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการปฏิบัติงานของบัณฑิต

- อยากให้หาวิชาความรู้เพิ่มเติมเพื่อเป็นการพัฒนาในสายงาน
- ความรับผิดชอบ ความตั้งใจทำงาน
- ให้ขยัน อดทน และมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีแบบนี้ตลอดไป
- ควรตั้งเป้าหมายให้ตัวเอง และเตรียมตัวก่อนจบการศึกษา

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณลักษณะของบัณฑิต

- ก่อนที่นักศึกษาจะจบออกมา อยากจะให้มีการอบรมนักศึกษาในหลาย ๆ เรื่อง เช่น การเข้าอยู่สังคมการทำงาน
- บัณฑิตขณะนี้ เด็กน่ารัก อดทนสูง และมีมนุษยสัมพันธ์สูง คราวหน้า จะแนะนำให้มาเป็นเลขากับบริษัท มีงานอีกหลายแผนก
- 1) ตรงต่อเวลา 2) มีความรับผิดชอบ 3) พัฒนาตนเองอยู่เสมอ
- ควรรักในวิชาชีพและสถาบันของตนเอง จงภูมิใจจากสิ่งที่มี

- เนื่องจาก my fitness เป็นฟิตเนสใหม่มีแผนในการขยายงานอย่างต่อเนื่อง เป็นไปได้ครับที่จะสามารถติดต่อกับทางมหาวิทยาลัยบูรพาเพื่อจองตัวนักศึกษาในรุ่นต่อไป เพราะฟิตเนสเราขึ้นชมและยอมรับในการอบรมในทุกด้านของ ม.บูรพา

คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา

ตารางแสดงความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตหลักสูตร ศศ.บ. (กีฬาศึกษา
และบริหารจัดการกีฬา) คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา ประจำปีการศึกษา 2559

คุณลักษณะ/พฤติกรรมที่แสดงออก	ไม่ทราบ ร้อยละ	ทราบ	
		ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน (SD)
1.ด้านคุณธรรมและจริยธรรม		4.34	0.58
1.1 มีความเสียสละ เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม	0.00	4.40	0.51
1.2 มีระเบียบวินัยปฏิบัติตามกติกาของสังคม	0.00	4.40	0.63
1.3 มีความตรงต่อเวลา และรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย	0.00	4.53	0.52
1.4 มีความซื่อสัตย์และปฏิบัติตามจรรยาบรรณ	0.00	4.20	0.56
1.5 มีความขยันอดทน อดสาหัส	6.67	4.50	0.52
1.6 มีความรับผิดชอบต่อสังคมและชุมชน	0.00	4.00	0.76
2.ด้านความรู้		4.14	0.76
2.1 มีความรู้ในสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา	6.67	4.14	0.86
2.2 มีความสามารถในการประยุกต์ใช้ความรู้กับงานที่ได้รับมอบหมาย	6.67	4.21	0.89
2.3 มีความสามารถในการเรียนรู้งาน	6.67	4.50	0.52
2.4 มีการศึกษาหาความรู้ให้ทันสมัยอยู่เสมอ	6.67	4.07	0.83
2.5 มีปฏิภาณไหวพริบในการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า	6.67	3.79	0.70
3.ด้านทักษะทางปัญญา		3.92	0.68
3.1 ความสามารถในการวางแผน และปฏิบัติงานได้สำเร็จตามกำหนดเวลา	6.67	4.14	0.66
3.2 ความสามารถในการตัดสินใจแก้ไขปัญหางานที่ได้รับมอบหมายอย่างเป็นระบบ	6.67	3.79	0.58
3.3 ความสามารถในการแก้ปัญหาและทำงานท่ามกลางความกดดันได้	0.00	3.67	0.62
3.4 ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการทำงาน	6.67	3.93	0.73
3.5 สามารถแสวงหาความรู้ใหม่ๆ และพัฒนาตนเองได้	0.00	4.07	0.80
4.ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบต่อสังคม		4.26	0.62
4.1 ความสามารถในการทำงานเป็นทีม	0.00	4.20	0.56
4.2 ปฏิบัติตนตามกฎหมาย สัญญา และข้อตกลง	0.00	4.33	0.49
4.3 ความเป็นผู้นำที่ดี	0.00	4.00	0.65

คุณลักษณะ/พฤติกรรมที่แสดงออก	ไม่ทราบ ร้อยละ	ทราบ	
		ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน (SD)
4.4 ปฏิบัติตามหน้าที่โดยไม่ละเมิดสิทธิของผู้อื่น และรับฟังข้อคิดและ ชอบจากผลการปฏิบัติของตน	0.00	4.33	0.62
4.5 รักษาสาธารณสมบัติ	0.00	4.20	0.68
4.6 มีจิตอาสาต่องานของส่วนรวม	0.00	4.47	0.74
5.ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ		3.83	0.74
5.1 มีความคล่องแคล่วในการใช้ตัวเลขและแปลผลวิเคราะห์ต่างๆ	0.00	3.87	0.74
5.2 ความสามารถในการใช้ภาษาไทยเพื่อการติดต่อสื่อสาร	0.00	4.13	0.64
5.3 ความสามารถในการใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการติดต่อสื่อสาร	13.33	3.31	0.75
5.4 ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการแสวงหา ข้อมูล/ การนำเสนองาน/ การปฏิบัติงานให้บรรลุเป้าหมาย	0.00	4.00	0.85
7.ความพึงพอใจที่มีต่อบัณฑิต	6.67	4.29	0.73
8.ในภาพรวม บัณฑิตมหาวิทยาลัยบูรพา มีความรู้ความสามารถ เมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันอื่นที่ปฏิบัติงานในหน่วยงาน ของท่านในระยะเวลาเดียวกัน เป็นอย่างไร		3.91	0.72
8.1 เมื่อเปรียบเทียบกับด้านความรู้	6.67	3.79	0.70
8.2 เมื่อเปรียบเทียบกับด้านทักษะ	0.00	4.00	0.76
8.3 เมื่อเปรียบเทียบกับด้านคุณลักษณะและทัศนคติ	0.00	3.93	0.70
ความพึงพอใจเฉลี่ยรวม		4.10	0.69

ในการทำงานครั้งถัดไป ท่านยินดีรับบัณฑิตจากหลักสูตร ศศ.บ. (ศึกษาศาสตร์และการจัดการศึกษา)
หรือไม่ อย่างไร

ความคิดเห็น	จำนวน	ร้อยละ
รับ	12	80.00
ไม่รับ	-	-
ไม่สามารถตอบได้	3	20.00
รวม	15	100.00

เหตุผลที่ไม่สามารถตอบได้

- ต้องดูจากการเปิดรับสมัครว่ามีตำแหน่งอะไร และที่สำคัญวุฒิการศึกษาตรงกับตำแหน่งที่เปิดรับหรือไม่
- แล้วแต่การพิจารณา

ท่านต้องการให้หลักสูตร ศศ.บ. (กีฬาศึกษาและบริหารจัดการกีฬา) ปรับปรุงในส่วนใด

- 1) การนำเสนอโครงการฯ ที่เป็นประโยชน์เพื่อแสดงแนวคิดแก่หน่วยงานที่ฝึกประสบการณ์ ก่อนเสร็จสิ้นตามระยะเวลา
- 2) การฝึกภาษาต่างชาติ
- อาจจะมีเนื้อหาที่สอดคล้องกับงานด้านฟิตเนสมากขึ้น เพราะเกี่ยวกับเทรนด์ทางด้านสุขภาพกำลังมาแรง เช่น การเทรนนิ่ง, โภชนาการ เป็นต้น

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการปฏิบัติงานของบัณฑิต

- ควรมีความกระตือรือร้นมากกว่านี้ และแสดงแนวคิดของคนรุ่นใหม่ให้แก่ผู้ควบคุมเพื่อจะได้นำมาประเมินศักยภาพของนักศึกษา
- 1) เน้นทางด้านงานเอกสารโดยส่วนใหญ่โปรแกรมที่ใช้จะเป็น Excel
- 2) ภาษาอังกฤษหรือภาษาญี่ปุ่น
- ปฏิบัติงานดีแล้ว

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณลักษณะของบัณฑิต

- 1) ควรมีจิตอาสา 2) มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี 3) ตรงต่อเวลา
- ไหวพริบดี สามารถทำงานที่ได้รับมอบหมายได้เป็นอย่างดี

คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา

ตารางแสดงความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตหลักสูตร ศศ.บ.

(สื่อสารมวลชนทางกีฬา) คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา ประจำปีการศึกษา 2559

คุณลักษณะ/พฤติกรรมที่แสดงออก	ไม่ทราบ ร้อยละ	ทราบ	
		ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน (SD)
1.ด้านคุณธรรมและจริยธรรม		4.43	0.59
1.1 มีความเสียสละ เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม	0.00	4.60	0.55
1.2 มีระเบียบวินัยปฏิบัติตามกติกาของสังคม	0.00	4.40	0.55
1.3 มีความตรงต่อเวลา และรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย	0.00	4.40	0.89
1.4 มีความซื่อสัตย์และปฏิบัติตามจรรยาบรรณ	0.00	4.40	0.55
1.5 มีความขยันอดทน อุตสาหะ	0.00	4.60	0.55
1.6 มีความรับผิดชอบต่อสังคมและชุมชน	0.00	4.20	0.45
2.ด้านความรู้		3.74	0.63
2.1 มีความรู้ในสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา	20.00	3.50	0.58
2.2 มีความสามารถในการประยุกต์ใช้ความรู้กับงานที่ได้รับมอบหมาย	0.00	4.00	0.71
2.3 มีความสามารถในการเรียนรู้งาน	0.00	4.20	0.45
2.4 มีการศึกษาหาความรู้ให้ทันสมัยอยู่เสมอ	0.00	3.40	0.55
2.5 มีปฏิภาณไหวพริบในการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า	0.00	3.60	0.89
3.ด้านทักษะทางปัญญา		3.88	0.68
3.1 ความสามารถในการวางแผน และปฏิบัติงานได้สำเร็จตามกำหนดเวลา	0.00	4.20	0.84
3.2 ความสามารถในการตัดสินใจแก้ไขปัญหางานที่ได้รับมอบหมายอย่างเป็นระบบ	0.00	3.80	0.84
3.3 ความสามารถในการแก้ปัญหาและทำงานท่ามกลางความกดดันได้	0.00	4.00	0.71
3.4 ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการทำงาน	0.00	3.60	0.55
3.5 สามารถแสวงหาความรู้ใหม่ๆ และพัฒนาตนเองได้	0.00	3.80	0.45
4.ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบต่อสังคม		4.32	0.50
4.1 ความสามารถในการทำงานเป็นทีม	0.00	4.80	0.45
4.2 ปฏิบัติตนตามกฎหมาย สัญญา และข้อตกลง	0.00	4.40	0.55
4.3 ความเป็นผู้นำที่ดี	20.00	3.25	0.50

คุณลักษณะ/พฤติกรรมที่แสดงออก	ไม่ทราบ ร้อยละ	ทราบ	
		ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน (SD)
4.4 ปฏิบัติตามหน้าที่โดยไม่ละเมิดสิทธิของผู้อื่น และรับฟังความคิดเห็นและ ชอบจากผลการปฏิบัติของตน	0.00	4.40	0.55
4.5 รักษาสาธารณสมบัติ	20.00	4.25	0.50
4.6 มีจิตอาสาต่องานของส่วนรวม	0.00	4.80	0.45
5.ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ		3.65	0.60
5.1 มีความคล่องแคล่วในการใช้ตัวเลขและแปลผลวิเคราะห์ต่างๆ	20.00	3.25	0.50
5.2 ความสามารถในการใช้ภาษาไทยเพื่อการติดต่อสื่อสาร	0.00	4.40	0.55
5.3 ความสามารถในการใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการติดต่อสื่อสาร	20.00	2.75	0.50
5.4 ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการแสวงหา ข้อมูล/ การนำเสนองาน/ การปฏิบัติงานให้บรรลุเป้าหมาย	0.00	4.20	0.84
7.ความพึงพอใจที่มีต่อบัณฑิต	20.00	4.25	0.50
8.ในภาพรวม บัณฑิตมหาวิทยาลัยบูรพา มีความรู้ความสามารถ เมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันอื่นที่ปฏิบัติงานในหน่วยงาน ของท่านในระยะเวลาเดียวกัน เป็นอย่างไร		3.75	0.69
8.1 เมื่อเปรียบเทียบกับด้านความรู้	20.00	3.75	0.50
8.2 เมื่อเปรียบเทียบกับด้านทักษะ	20.00	3.50	0.58
8.3 เมื่อเปรียบเทียบกับด้านคุณลักษณะและทัศนคติ	40.00	4.00	1.00
ความพึงพอใจเฉลี่ยรวม		4.00	0.60

ในการทำงานครั้งถัดไป ท่านยินดีรับบัณฑิตจากหลักสูตร ศศ.บ. (สื่อสารมวลชนทางกีฬา) หรือไม่ อย่างไร

ความคิดเห็น	จำนวน	ร้อยละ
รับ	2	40.00
ไม่รับ	-	-
ไม่สามารถตอบได้	3	60.00
รวม	5	100.00

เหตุผลที่ไม่สามารถตอบได้

- เนื่องจากมีบัณฑิตจาก ม.บูรพา มาทำงานที่นี่ 2 คน แต่อีกคนนั้น มีบุคลิกและคุณลักษณะที่ตรงข้ามกับนายปรัชวีย์ โดยสิ้นเชิง
- เนื่องจากมีปัจจัยหลายประการที่จะต้องพิจารณารวมทั้ง ความรู้ ความสามารถที่เหมาะสมกับคุณสมบัติที่งานนั้น ๆ ต้องการ

ทำนต้องการให้หลักสูตร ศศ.บ. (สื่อสารมวลชนทางกีฬา) ปรับปรุงในส่วนใด

- ควรมีพื้นฐานความรู้เรื่องกายวิภาค และวิทยาศาสตร์การกีฬาเบื้องต้น เพราะการทำงานในบางครั้งจะมองชื่อคณะก่อน วิชาเอกเสมอ

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการปฏิบัติงานของบัณฑิต

- บัณฑิตควรกล้าตัดสินใจในการแก้ปัญหาเฉพาะหน้าให้รวดเร็วกว่านี้ กล้าออกความเห็นต่างในที่ประชุม
- การพัฒนา การเรียนรู้ ทักษะด้านคอมพิวเตอร์ ภาษา

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณลักษณะของบัณฑิต

- เป็นบัณฑิตที่กระตือรือร้นในการปฏิบัติงานดีมาก รักษาความดีข้อนี้ต่อไป

คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา

ตารางแสดงความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตหลักสูตร วท.ม. (วิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและการกีฬา) คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา ประจำปีการศึกษา 2559

คุณลักษณะ/พฤติกรรมที่แสดงออก	ไม่ทราบ ร้อยละ	ทราบ	
		ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน (SD)
1.ด้านคุณธรรมและจริยธรรม		4.28	0.48
1.1 มีความเสียสละ เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม	0.00	4.33	0.58
1.2 มีระเบียบวินัยปฏิบัติตามกติกาของสังคม	0.00	4.33	0.58
1.3 มีความตรงต่อเวลา และรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย	0.00	4.00	0.00
1.4 มีความซื่อสัตย์และปฏิบัติตามจรรยาบรรณ	0.00	4.33	0.58
1.5 มีความขยันอดทน อุตสาหะ	0.00	4.33	0.58
1.6 มีความรับผิดชอบต่อสังคมและชุมชน	0.00	4.33	0.58
2.ด้านความรู้		4.17	0.86
2.1 มีความรู้ในสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา	33.33	4.50	0.71
2.2 มีความสามารถในการประยุกต์ใช้ความรู้กับงานที่ได้รับมอบหมาย	0.00	4.00	1.00
2.3 มีความสามารถในการเรียนรู้งาน	0.00	4.00	1.00
2.4 มีการศึกษาหาความรู้ให้ทันสมัยอยู่เสมอ	0.00	4.00	1.00
2.5 มีปฏิภาณไหวพริบในการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า	0.00	4.33	0.58
3.ด้านทักษะทางปัญญา		3.73	0.89
3.1 ความสามารถในการวางแผน และปฏิบัติงานได้สำเร็จตามกำหนดเวลา	0.00	3.67	0.58
3.2 ความสามารถในการตัดสินใจแก้ไขปัญหางานที่ได้รับมอบหมายอย่างเป็นระบบ	0.00	3.67	0.58
3.3 ความสามารถในการแก้ปัญหาและทำงานท่ามกลางความกดดันได้	0.00	4.00	1.00
3.4 ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการทำงาน	0.00	3.67	1.15
3.5 สามารถแสวงหาความรู้ใหม่ๆ และพัฒนาตนเองได้	0.00	3.67	1.15
4.ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบต่อสังคม		4.22	0.58
4.1 ความสามารถในการทำงานเป็นทีม	0.00	4.33	0.58
4.2 ปฏิบัติตนตามกฎหมาย สัญญา และข้อตกลง	0.00	4.33	0.58
4.3 ความเป็นผู้นำที่ดี	0.00	3.67	0.58

คุณลักษณะ/พฤติกรรมที่แสดงออก	ไม่ทราบ ร้อยละ	ทราบ	
		ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน (SD)
4.4 ปฏิบัติตามหน้าที่โดยไม่ละเมิดสิทธิของผู้อื่น และรับฟังข้อคิดและ ชอบจากผลการปฏิบัติของตน	0.00	4.33	0.58
4.5 รักษาสาธารณสมบัติ	0.00	4.33	0.58
4.6 มีจิตอาสาต่องานของส่วนรวม	0.00	4.33	0.58
5.ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ		3.83	0.72
5.1 มีความคล่องแคล่วในการใช้ตัวเลขและแปลผลวิเคราะห์ต่างๆ	0.00	4.00	0.00
5.2 ความสามารถในการใช้ภาษาไทยเพื่อการติดต่อสื่อสาร	0.00	4.33	0.58
5.3 ความสามารถในการใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการติดต่อสื่อสาร	0.00	2.67	1.15
5.4 ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการแสวงหา ข้อมูล/ การนำเสนองาน/ การปฏิบัติงานให้บรรลุเป้าหมาย	0.00	4.33	1.15
7.ความพึงพอใจที่มีต่อบัณฑิต	0.00	4.33	0.58
8.ในภาพรวม บัณฑิตมหาวิทยาลัยบูรพา มีความรู้ความสามารถ เมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันอื่นที่ปฏิบัติงานในหน่วยงาน ของท่านในระยะเวลาเดียวกัน เป็นอย่างไร		4.22	0.72
8.1 เมื่อเปรียบเทียบกับด้านความรู้	0.00	4.00	1.00
8.2 เมื่อเปรียบเทียบกับด้านทักษะ	0.00	4.33	0.58
8.3 เมื่อเปรียบเทียบกับด้านคุณลักษณะและทัศนคติ	0.00	4.33	0.58
ความพึงพอใจเฉลี่ยรวม		4.11	0.69

ในการทำงานครั้งถัดไป ท่านยินดีรับบัณฑิตจากหลักสูตร วท.ม. (วิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและ
การกีฬา) หรือไม่ อย่างไร

ความคิดเห็น	จำนวน	ร้อยละ
รับ	3	100.00
ไม่รับ	-	-
ไม่สามารถตอบได้	-	-
รวม	3	100.00

ท่านต้องการให้หลักสูตร วท.ม. (วิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและการกีฬา) ปรับปรุงในส่วนใด

- การส่งเสริมกิจกรรมทางกายเพื่อสุขภาพ
- 1) ภาษาอังกฤษ 2) การแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการปฏิบัติงานของบัณฑิต

-

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณลักษณะของบัณฑิต

-

คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา

ตารางแสดงความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตหลักสูตร ปร.ด. (วิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและการกีฬา) คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา ประจำปีการศึกษา 2559

คุณลักษณะ/พฤติกรรมที่แสดงออก	ไม่ทราบ ร้อยละ	ทราบ	
		ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน (SD)
1.ด้านคุณธรรมและจริยธรรม		4.83	0.26
1.1 มีความเสียสละ เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม	0.00	5.00	0.00
1.2 มีระเบียบวินัยปฏิบัติตามกติกาของสังคม	0.00	4.50	0.58
1.3 มีความตรงต่อเวลา และรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย	0.00	5.00	0.00
1.4 มีความซื่อสัตย์และปฏิบัติตามจรรยาบรรณ	0.00	4.75	0.50
1.5 มีความขยันอดทน อดสาหัส	0.00	5.00	0.00
1.6 มีความรับผิดชอบต่อสังคมและชุมชน	0.00	4.75	0.50
2.ด้านความรู้		5.00	0.00
2.1 มีความรู้ในสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา	0.00	5.00	0.00
2.2 มีความสามารถในการประยุกต์ใช้ความรู้กับงานที่ได้รับมอบหมาย	0.00	5.00	0.00
2.3 มีความสามารถในการเรียนรู้งาน	0.00	5.00	0.00
2.4 มีการศึกษาหาความรู้ให้ทันสมัยอยู่เสมอ	0.00	5.00	0.00
2.5 มีปฏิภาณไหวพริบในการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า	0.00	5.00	0.00
3.ด้านทักษะทางปัญญา		4.90	0.20
3.1 ความสามารถในการวางแผน และปฏิบัติงานได้สำเร็จตามกำหนดเวลา	0.00	4.75	0.50
3.2 ความสามารถในการตัดสินใจแก้ไขปัญหางานที่ได้รับมอบหมายอย่างเป็นระบบ	0.00	5.00	0.00
3.3 ความสามารถในการแก้ปัญหาและทำงานท่ามกลางความกดดันได้	0.00	4.75	0.50
3.4 ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการทำงาน	0.00	5.00	0.00
3.5 สามารถแสวงหาความรู้ใหม่ๆ และพัฒนาตนเองได้	0.00	5.00	0.00
4.ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ		4.92	0.17
4.1 ความสามารถในการทำงานเป็นทีม	0.00	5.00	0.00
4.2 ปฏิบัติตนตามกฎหมาย สัญญา และข้อตกลง	0.00	4.75	0.50
4.3 ความเป็นผู้นำที่ดี	0.00	5.00	0.00

คุณลักษณะ/พฤติกรรมที่แสดงออก	ไม่ทราบ ร้อยละ	ทราบ	
		ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน (SD)
4.4 ปฏิบัติตามหน้าที่โดยไม่ละเมิดสิทธิของผู้อื่น และรับฟังข้อคิดและ ชอบจากผลการปฏิบัติของตน	0.00	5.00	0.00
4.5 รักษาสาธารณสมบัติ	0.00	4.75	0.50
4.6 มีจิตอาสาต่องานของส่วนรวม	0.00	5.00	0.00
5.ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ		4.63	0.39
5.1 มีความคล่องแคล่วในการใช้ตัวเลขและแปลผลวิเคราะห์ต่างๆ	0.00	4.75	0.50
5.2 ความสามารถในการใช้ภาษาไทยเพื่อการติดต่อสื่อสาร	0.00	5.00	0.00
5.3 ความสามารถในการใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการติดต่อสื่อสาร	0.00	4.25	0.50
5.4 ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการแสวงหา ข้อมูล/ การนำเสนองาน/ การปฏิบัติงานให้บรรลุเป้าหมาย	0.00	4.50	0.58
7.ความพึงพอใจที่มีต่อบัณฑิต	0.00	4.75	0.50
8.ในภาพรวม บัณฑิตมหาวิทยาลัยบูรพา มีความรู้ความสามารถ เมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันอื่นที่ปฏิบัติงานในหน่วยงาน ของท่านในระยะเวลาเดียวกัน เป็นอย่างไร		4.58	0.36
8.1 เมื่อเปรียบเทียบกับด้านความรู้	0.00	4.50	0.58
8.2 เมื่อเปรียบเทียบกับด้านทักษะ	0.00	4.25	0.50
8.3 เมื่อเปรียบเทียบกับด้านคุณลักษณะและทัศนคติ	0.00	5.00	0.00
ความพึงพอใจเฉลี่ยรวม		4.80	0.27

ในการทำงานครั้งถัดไป ท่านยินดีรับบัณฑิตจากหลักสูตร ปร.ด. (วิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและ
การกีฬา) หรือไม่ อย่างไร

ความคิดเห็น	จำนวน	ร้อยละ
รับ	4	100.00
ไม่รับ	-	-
ไม่สามารถตอบได้	-	-
รวม	4	100.00

ท่านต้องการให้หลักสูตร ปร.ด. (วิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและการกีฬา) ปรับปรุงในส่วนใด

- การสร้างจิตสำนึกในการบริการทางสังคม เกี่ยวกับความรู้ความสามารถในสาขาวิชาที่เรียน “จิตสาธารณะ”

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการปฏิบัติงานของบัณฑิต

-

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณลักษณะของบัณฑิต

- 1) ใฝ่เรียน ใฝ่รู้ มุ่งมั่นในการทำงาน
- 2) คิดดี ทำดี ปฏิบัติดี
- 3) มีจิตสาธารณะ

คณะวิศวกรรมศาสตร์

ตารางแสดงความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตหลักสูตร ทล.บ. (กลุ่มเทคโนโลยีการจัดการพลังงาน) คณะวิศวกรรมศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2559

คุณลักษณะ/พฤติกรรมที่แสดงออก	ไม่ทราบ ร้อยละ	ทราบ	
		ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน (SD)
1.ด้านคุณธรรมและจริยธรรม		3.67	-
1.1 มีความเสียสละ เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม	0.00	4.00	-
1.2 มีระเบียบวินัยปฏิบัติตามกติกาของสังคม	0.00	4.00	-
1.3 มีความตรงต่อเวลา และรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย	0.00	3.00	-
1.4 มีความซื่อสัตย์และปฏิบัติตามจรรยาบรรณ	0.00	4.00	-
1.5 มีความขยันอดทน อุทิศสาคะ	0.00	3.00	-
1.6 มีความรับผิดชอบต่อสังคมและชุมชน	0.00	4.00	-
2.ด้านความรู้		4.00	-
2.1 มีความรู้ในสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา	0.00	4.00	-
2.2 มีความสามารถในการประยุกต์ใช้ความรู้กับงานที่ได้รับมอบหมาย	0.00	4.00	-
2.3 มีความสามารถในการเรียนรู้งาน	0.00	4.00	-
2.4 มีการศึกษาหาความรู้ให้ทันสมัยอยู่เสมอ	0.00	4.00	-
2.5 มีปฏิภาณไหวพริบในการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า	0.00	4.00	-
3.ด้านทักษะทางปัญญา		4.00	-
3.1 ความสามารถในการวางแผน และปฏิบัติงานได้สำเร็จตามกำหนดเวลา	0.00	4.00	-
3.2 ความสามารถในการตัดสินใจแก้ไขปัญหางานที่ได้รับมอบหมายอย่างเป็นระบบ	0.00	4.00	-
3.3 ความสามารถในการแก้ปัญหาและทำงานท่ามกลางความกดดันได้	0.00	4.00	-
3.4 ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการทำงาน	0.00	4.00	-
3.5 สามารถแสวงหาความรู้ใหม่ๆ และพัฒนาตนเองได้	0.00	4.00	-
4.ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบต่อสังคม		3.50	-
4.1 ความสามารถในการทำงานเป็นทีม	0.00	3.00	-
4.2 ปฏิบัติตนตามกฎหมาย สัญญา และข้อตกลง	0.00	4.00	-
4.3 ความเป็นผู้นำที่ดี	0.00	3.00	-

คุณลักษณะ/พฤติกรรมที่แสดงออก	ไม่ทราบ ร้อยละ	ทราบ	
		ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน (SD)
4.4 ปฏิบัติตามหน้าที่โดยไม่ละเมิดสิทธิของผู้อื่น และรับทั้งผิดและชอบจากผลการปฏิบัติของตน	0.00	3.00	-
4.5 รักษาสาธารณสมบัติ	0.00	4.00	-
4.6 มีจิตอาสาต่องานของส่วนรวม	0.00	4.00	-
5.ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		3.25	-
5.1 มีความคล่องแคล่วในการใช้ตัวเลขและแปลผลวิเคราะห์ต่างๆ	0.00	3.00	-
5.2 ความสามารถในการใช้ภาษาไทยเพื่อการติดต่อสื่อสาร	0.00	4.00	-
5.3 ความสามารถในการใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการติดต่อสื่อสาร	0.00	3.00	-
5.4 ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการแสวงหาข้อมูล/ การนำเสนองาน/ การปฏิบัติงานให้บรรลุเป้าหมาย	0.00	3.00	-
6.ทักษะเฉพาะหลักสูตรที่บัณฑิตสำเร็จการศึกษา		3.27	-
6.1 สามารถประยุกต์ความรู้ทางด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ พื้นฐานทางด้านวิศวกรรมและความรู้เฉพาะทางวิศวกรรมเคมี ทั้งทางภาคทฤษฎีและปฏิบัติ เพื่อกำหนดกรอบความคิดของแบบจำลองทางวิศวกรรมเคมี หรือนิยามและประยุกต์ วิธีการ กระบวนการ กระบวนการหรือระบบงานทางวิศวกรรมเคมีในการทำงานได้อย่างถูกต้อง	0.00	4.00	-
6.2 สามารถระบุปัญหา ตั้งสมการความสัมพันธ์ สืบค้นทางเอกสาร และแก้ไขปัญหาทางวิศวกรรมเคมีที่ซับซ้อน จนได้ข้อสรุปเบื้องต้น โดยใช้หลักการและเครื่องมือวิเคราะห์ทางด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และทางด้านวิศวกรรมเคมีได้อย่างถูกต้อง	0.00	4.00	-
6.3 สามารถหาคำตอบของปัญหาทางวิศวกรรมเคมีที่ซับซ้อน และออกแบบระบบงานหรือกระบวนการทางวิศวกรรมเคมี ตามความต้องการและข้อกำหนดงานโดยคำนึงถึงข้อกำหนดด้านสังคม ความปลอดภัย การอนามัยและสิ่งแวดล้อม และมาตรฐานการปฏิบัติวิชาชีพ	0.00	3.00	-
6.4 สามารถตรวจสอบ วินิจฉัย ประเมินผลงานและปัญหาทางวิศวกรรมเคมีที่ซับซ้อน ซึ่งครอบคลุมถึงการตั้งสมมติฐาน การออกแบบ	0.00	3.00	-

คุณลักษณะ/พฤติกรรมที่แสดงออก	ไม่ทราบ ร้อยละ	ทราบ	
		ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน (SD)
การทดลอง การวิเคราะห์ การแปลความหมายข้อมูล และสังเคราะห์ข้อมูลข่าวสารเพื่อให้ได้ผลสรุปที่ถูกต้องตามหลักเหตุผล			
6.5 สามารถสร้าง เลือกลง และประยุกต์ใช้เทคนิควิธี ทรัพยากร อุปกรณ์ เครื่องมือทางวิศวกรรมเคมี และเทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสม และทันสมัย โดยคำนึงถึงข้อกำหนดและข้อจำกัดของเครื่องมือและอุปกรณ์นั้น	0.00	3.00	-
6.6 สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นที่มีความหลากหลายในสหสาขาวิชาได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถทำงานในฐานะสมาชิกของกลุ่ม และผู้นำกลุ่มได้	0.00	3.00	-
6.7 สามารถติดต่อสื่อสารในงานวิศวกรรมวิชาชีพอื่น และบุคคลทั่วไปได้อย่างมีประสิทธิภาพด้วยวาจา ด้วยการเขียนรายงาน การเสนอผลงาน การเขียนและอ่านแบบทางวิศวกรรมเคมี ตลอดจนสามารถออกคำสั่งและรับคำสั่งงานได้อย่างชัดเจน	0.00	3.00	-
6.8 มีความเข้าใจและความรับผิดชอบต่อการปฏิบัติวิชาชีพวิศวกรรมเคมีต่อบริบทของสังคมและสิ่งแวดล้อม และสามารถประเมินผลกระทบของการแก้ไขปัญหาทางวิศวกรรมเคมีที่ซับซ้อนต่อสังคม สิ่งแวดล้อม และการพัฒนาที่ยั่งยืน	0.00	3.00	-
6.9 มีความเข้าใจและยึดมั่นในจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพ และยึดถือตามกรอบมาตรฐานการปฏิบัติวิชาชีพ	0.00	4.00	-
6.10 มีความรู้และความเข้าใจในด้านเศรษฐศาสตร์ การลงทุน และการบริหารงานวิศวกรรมเคมีโดยคำนึงถึงความเสี่ยงและการเปลี่ยนแปลง	0.00	3.00	-
6.11 ตระหนักถึงความจำเป็น และมีความสามารถในการเรียนรู้และพัฒนาตนเองตลอดชีพ	0.00	3.00	-
7.ความพึงพอใจที่มีต่อบัณฑิต	0.00	3.00	-
8.ในภาพรวม บัณฑิตมหาวิทยาลัยบูรพา มีความรู้ความสามารถเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันอื่นที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานของท่านในระยะเวลาเดียวกัน เป็นอย่างไร		3.00	-
8.1 เมื่อเปรียบเทียบกับด้านความรู้	0.00	3.00	-
8.2 เมื่อเปรียบเทียบกับด้านทักษะ	0.00	3.00	-

คุณลักษณะ/พฤติกรรมที่แสดงออก	ไม่ทราบ ร้อยละ	ทราบ	
		ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน (SD)
8.3 เมื่อเปรียบเทียบกับด้านคุณลักษณะและทัศนคติ	0.00	3.00	-
ความพึงพอใจเฉลี่ยรวม		3.46	-

หมายเหตุ ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) หาค่าไม่ได้ เนื่องจาก N = 1

ในการทำงานครั้งถัดไป ท่านยินดีรับบัณฑิตจากหลักสูตร ทล.บ. (กลุ่มเทคโนโลยีการจัดการพลังงาน) หรือไม่ อย่างไร

ความคิดเห็น	จำนวน	ร้อยละ
รับ	1	100.00
ไม่รับ	-	-
ไม่สามารถตอบได้	-	-
รวม	1	100.00

ท่านต้องการให้หลักสูตร ทล.บ. (กลุ่มเทคโนโลยีการจัดการพลังงาน) ปรับปรุงในส่วนใด

-

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการปฏิบัติงานของบัณฑิต

-

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณลักษณะของบัณฑิต

-

คณะวิศวกรรมศาสตร์

ตารางแสดงความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตหลักสูตร ทล.บ. (กลุ่มเทคโนโลยีการจัดการอุตสาหกรรม) คณะวิศวกรรมศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2559

คุณลักษณะ/พฤติกรรมที่แสดงออก	ไม่ทราบ ร้อยละ	ทราบ	
		ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน (SD)
1.ด้านคุณธรรมและจริยธรรม		4.14	0.54
1.1 มีความเสียสละ เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม	0.00	4.17	0.41
1.2 มีระเบียบวินัยปฏิบัติตามกติกาของสังคม	0.00	4.17	0.75
1.3 มีความตรงต่อเวลา และรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย	0.00	4.33	0.52
1.4 มีความซื่อสัตย์และปฏิบัติตามจรรยาบรรณ	0.00	4.17	0.41
1.5 มีความขยันอดทน อดสาหัส	0.00	4.17	0.75
1.6 มีความรับผิดชอบต่อสังคมและชุมชน	0.00	3.83	0.41
2.ด้านความรู้		4.13	0.56
2.1 มีความรู้ในสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา	16.67	3.80	0.45
2.2 มีความสามารถในการประยุกต์ใช้ความรู้กับงานที่ได้รับมอบหมาย	0.00	4.00	0.89
2.3 มีความสามารถในการเรียนรู้งาน	0.00	4.33	0.52
2.4 มีการศึกษาหาความรู้ให้ทันสมัยอยู่เสมอ	0.00	4.17	0.41
2.5 มีปฏิภาณไหวพริบในการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า	0.00	4.33	0.52
3.ด้านทักษะทางปัญญา		4.10	0.56
3.1 ความสามารถในการวางแผน และปฏิบัติงานได้สำเร็จตามกำหนดเวลา	0.00	4.50	0.55
3.2 ความสามารถในการตัดสินใจแก้ไขปัญหางานที่ได้รับมอบหมายอย่างเป็นระบบ	0.00	4.17	0.41
3.3 ความสามารถในการแก้ปัญหาและทำงานท่ามกลางความกดดันได้	0.00	4.17	0.41
3.4 ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการทำงาน	0.00	3.67	0.82
3.5 สามารถแสวงหาความรู้ใหม่ๆ และพัฒนาตนเองได้	0.00	4.00	0.63
4.ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ		4.14	0.46
4.1 ความสามารถในการทำงานเป็นทีม	0.00	4.33	0.52
4.2 ปฏิบัติตนตามกฎหมาย สัญญา และข้อตกลง	0.00	4.33	0.82
4.3 ความเป็นผู้นำที่ดี	0.00	3.67	0.52

คุณลักษณะ/พฤติกรรมที่แสดงออก	ไม่ทราบ ร้อยละ	ทราบ	
		ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน (SD)
4.4 ปฏิบัติตามหน้าที่โดยไม่ละเมิดสิทธิของผู้อื่น และรับฟังความคิดเห็นและ ชอบจากผลการปฏิบัติของตน	0.00	4.33	0.52
4.5 รักษาสาธารณสมบัติ	0.00	4.00	0.00
4.6 มีจิตอาสาต่องานของส่วนรวม	0.00	4.17	0.41
5.ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ		3.88	0.31
5.1 มีความคล่องแคล่วในการใช้ตัวเลขและแปลผลวิเคราะห์ต่างๆ	0.00	4.17	0.41
5.2 ความสามารถในการใช้ภาษาไทยเพื่อการติดต่อสื่อสาร	0.00	4.00	0.00
5.3 ความสามารถในการใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการติดต่อสื่อสาร	0.00	3.33	0.82
5.4 ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการแสวงหา ข้อมูล/ การนำเสนองาน/ การปฏิบัติงานให้บรรลุเป้าหมาย	0.00	4.00	0.00
6.ทักษะเฉพาะหลักสูตรที่บัณฑิตสำเร็จการศึกษา		3.97	0.56
6.1 สามารถนำความรู้ด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ วิศวกรรม พื้นฐานและวิศวกรรมอุตสาหกรรมไปประยุกต์ได้อย่างเหมาะสม	16.67	4.00	0.71
6.2 สามารถระบุปัญหา สืบค้น และแก้ไขปัญหาทางวิศวกรรมได้	0.00	3.83	0.75
6.3 สามารถออกแบบและพัฒนางาน โดยคำนึงถึงข้อกำหนดด้าน สังคม ความปลอดภัย สิ่งแวดล้อม และมาตรฐานวิชาชีพ	0.00	4.00	0.63
6.4 สามารถวินิจฉัย ออกแบบการทดลอง และประเมินผล งานหรือ ปัญหาทางวิศวกรรมที่ซับซ้อนได้	0.00	3.67	0.82
6.5 สามารถเลือก สร้าง ใช้ เครื่องมือทางวิศวกรรมและเทคโนโลยี สารสนเทศที่ทันสมัย	16.67	3.80	0.45
6.6 สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพกลุ่มได้	0.00	4.33	0.52
6.7 สามารถติดต่อสื่อสารกับผู้เกี่ยวข้องได้อย่างมีประสิทธิภาพ	0.00	4.17	0.41
6.8 มีความเข้าใจและความรับผิดชอบต่อการทำงาน	0.00	4.33	0.52
6.9 มีความเข้าใจและยึดมั่นในจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพ	16.67	4.20	0.45
6.10 สามารถใช้ความรู้ด้านเศรษฐศาสตร์ การลงทุน และการ บริหารงานวิศวกรรม	0.00	3.50	0.55
6.11 มีความสามารถในการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	0.00	3.83	0.41
7.ความพึงพอใจที่มีต่อบัณฑิต	0.00	4.17	0.75

คุณลักษณะ/พฤติกรรมที่แสดงออก	ไม่ทราบ ร้อยละ	ทราบ	
		ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน (SD)
8.ในภาพรวม บัณฑิตมหาวิทยาลัยบูรพา มีความรู้ความสามารถ เมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันอื่นที่ปฏิบัติงานในหน่วยงาน ของท่านในระยะเวลาเดียวกัน เป็นอย่างไร		3.73	0.48
8.1 เมื่อเปรียบเทียบด้านความรู้	16.67	3.60	0.89
8.2 เมื่อเปรียบเทียบด้านทักษะ	16.67	3.60	0.55
8.3 เมื่อเปรียบเทียบด้านคุณลักษณะและทัศนคติ	16.67	4.00	0.00
ความพึงพอใจเฉลี่ยรวม		4.03	0.53

ในการทำงานครั้งถัดไป ท่านยินดีรับบัณฑิตจากหลักสูตร ทล.บ. (กลุ่มเทคโนโลยีการจัดการอุตสาหกรรม)
หรือไม่ อย่างไร

ความคิดเห็น	จำนวน	ร้อยละ
รับ	4	66.67
ไม่รับ	-	-
ไม่สามารถตอบได้	2	33.33
รวม	1	100.00

เหตุผลที่ไม่สามารถตอบได้

- ขึ้นอยู่กับตำแหน่งและจำนวนที่ว่าง
- ความรู้เป็นส่วนหนึ่งที่สามารถนำมาใช้ประกอบการทำงานได้ แต่ความซื่อสัตย์ความรับผิดชอบต่องาน
และการพัฒนาตนเองสำคัญเหมือนกัน
- เหมือนกับบัณฑิตที่ให้ทางสถานประกอบการประเมินเขาได้ทำงานที่ไม่ตรงกับสายงาน แต่สามารถ
ทำงานได้ออกมาดี และมีความรับผิดชอบสูงมาก

ท่านต้องการให้หลักสูตร ทล.บ. (กลุ่มเทคโนโลยีการจัดการอุตสาหกรรม) ปรับปรุงในส่วนใด

- อยากให้หลักสูตรรองรับ ปวส. หรือสายอาชีพให้เป็นหลักสูตร กสบ.
- ควรทำ project ในส่วนของโรงงานให้สอดคล้องกับหลักสูตรโดยมีการรับรู้และติดตามจากหัวหน้า
งานอย่างต่อเนื่องเพื่อดูพัฒนาการทางด้านการเรียน และเทคนิคประยุกต์ใช้ในการทำงาน

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการปฏิบัติงานของบัณฑิต

- มีอาการบาดเจ็บบ้าง เช่น ปวดเข่า

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณลักษณะของบัณฑิต

- คนดีมีเมตตา ช่วยเหลือเพื่อนในการทำงานดี

คณะวิศวกรรมศาสตร์

ตารางแสดงความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตหลักสูตร ทล.บ. (กลุ่มเทคโนโลยีเคมี) คณะวิศวกรรมศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2559

คุณลักษณะ/พฤติกรรมที่แสดงออก	ไม่ทราบ ร้อยละ	ทราบ	
		ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน (SD)
1.ด้านคุณธรรมและจริยธรรม		4.00	0.44
1.1 มีความเสียสละ เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม	0.00	4.25	0.96
1.2 มีระเบียบวินัยปฏิบัติตามกติกาของสังคม	0.00	3.50	0.58
1.3 มีความตรงต่อเวลา และรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย	0.00	4.00	0.00
1.4 มีความซื่อสัตย์และปฏิบัติตามจรรยาบรรณ	0.00	4.50	0.58
1.5 มีความขยันอดทน อุตสาหะ	0.00	4.00	0.00
1.6 มีความรับผิดชอบต่อสังคมและชุมชน	0.00	3.75	0.50
2.ด้านความรู้		3.95	0.54
2.1 มีความรู้ในสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา	0.00	4.00	0.00
2.2 มีความสามารถในการประยุกต์ใช้ความรู้กับงานที่ได้รับมอบหมาย	0.00	4.00	0.82
2.3 มีความสามารถในการเรียนรู้งาน	0.00	4.25	0.50
2.4 มีการศึกษาหาความรู้ให้ทันสมัยอยู่เสมอ	0.00	3.50	0.58
2.5 มีปฏิภาณไหวพริบในการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า	0.00	4.00	0.82
3.ด้านทักษะทางปัญญา		3.85	0.85
3.1 ความสามารถในการวางแผน และปฏิบัติงานได้สำเร็จตามกำหนดเวลา	0.00	4.25	0.96
3.2 ความสามารถในการตัดสินใจแก้ไขปัญหางานที่ได้รับมอบหมายอย่างเป็นระบบ	0.00	3.75	0.50
3.3 ความสามารถในการแก้ปัญหาและทำงานท่ามกลางความกดดันได้	0.00	3.50	1.00
3.4 ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการทำงาน	0.00	4.00	0.82
3.5 สามารถแสวงหาความรู้ใหม่ๆ และพัฒนาตนเองได้	0.00	3.75	0.96
4.ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ		3.79	0.75
4.1 ความสามารถในการทำงานเป็นทีม	0.00	4.75	0.50
4.2 ปฏิบัติตนตามกฎหมาย สัญญา และข้อตกลง	0.00	3.75	0.50
4.3 ความเป็นผู้นำที่ดี	0.00	3.50	1.00

คุณลักษณะ/พฤติกรรมที่แสดงออก	ไม่ทราบ ร้อยละ	ทราบ	
		ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน (SD)
4.4 ปฏิบัติตามหน้าที่โดยไม่ละเมิดสิทธิของผู้อื่น และรับฟังความคิดเห็นและ ชอบจากผลการปฏิบัติของตน	0.00	3.25	1.50
4.5 รักษาสาธารณสมบัติ	0.00	4.00	0.00
4.6 มีจิตอาสาต่องานของส่วนรวม	0.00	3.50	1.00
5.ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ		3.63	0.44
5.1 มีความคล่องแคล่วในการใช้ตัวเลขและแปลผลวิเคราะห์ต่างๆ	0.00	4.00	0.00
5.2 ความสามารถในการใช้ภาษาไทยเพื่อการติดต่อสื่อสาร	0.00	4.00	0.00
5.3 ความสามารถในการใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการติดต่อสื่อสาร	0.00	2.75	1.26
5.4 ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการแสวงหา ข้อมูล/ การนำเสนองาน/ การปฏิบัติงานให้บรรลุเป้าหมาย	0.00	3.75	0.50
6.ทักษะเฉพาะหลักสูตรที่บัณฑิตสำเร็จการศึกษา		3.45	0.69
6.1 สามารถประยุกต์ความรู้ทางด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ พื้นฐานทางด้านวิศวกรรมและความรู้เฉพาะทางวิศวกรรมเคมี ทั้งทาง ภาคทฤษฎีและปฏิบัติ เพื่อกำหนดกรอบความคิดของแบบจำลองทาง วิศวกรรมเคมี หรือนิยามและประยุกต์ วิธีการ กระบวนการ กระบวนการ หรือระบบงานทางวิศวกรรมเคมีในการทำงานได้อย่างถูกต้อง	0.00	3.00	0.82
6.2 สามารถระบุปัญหา ตั้งสมการความสัมพันธ์ สืบค้นทางเอกสาร และแก้ไขปัญหาทางวิศวกรรมเคมีที่ซับซ้อน จนได้ข้อสรุปเบื้องต้น โดยใช้หลักการและเครื่องมือวิเคราะห์ทางด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และทางด้านวิศวกรรมเคมีได้อย่างถูกต้อง	0.00	3.50	1.00
6.3 สามารถหาคำตอบของปัญหาทางวิศวกรรมเคมีที่ซับซ้อน และ ออกแบบระบบงานหรือกระบวนการทางวิศวกรรมเคมี ตามความ ต้องการและข้อกำหนดงานโดยคำนึงถึงข้อกำหนดด้านสังคม ความปลอดภัย การอนามัยและสิ่งแวดล้อม และมาตรฐานการปฏิบัติ วิชาชีพ	0.00	3.25	0.50
6.4 สามารถตรวจสอบ วินิจฉัย ประเมินผลงานและปัญหาทาง วิศวกรรมเคมีที่ซับซ้อน ซึ่งครอบคลุมถึงการตั้งสมมติฐาน การออกแบบ	0.00	2.75	0.50

คุณลักษณะ/พฤติกรรมที่แสดงออก	ไม่ทราบ ร้อยละ	ทราบ	
		ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน (SD)
การทดลอง การวิเคราะห์ การแปลความหมายข้อมูล และสังเคราะห์ข้อมูลข่าวสารเพื่อให้ได้ผลสรุปที่ถูกต้องตามหลักเหตุผล			
6.5 สามารถสร้าง เลือกลง และประยุกต์ใช้เทคนิควิธี ทรัพยากร อุปกรณ์เครื่องมือทางวิศวกรรมเคมีและเทคโนโลยีสารสนเทศ ที่เหมาะสมและทันสมัย โดยคำนึงถึงข้อกำหนดและข้อจำกัดของเครื่องมือและอุปกรณ์นั้น	0.00	3.75	0.50
6.6 สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นที่มีความหลากหลายในสหสาขาวิชา ได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถทำงานในฐานะสมาชิกของกลุ่มและผู้นำกลุ่มได้	0.00	3.50	1.00
6.7 สามารถติดต่อสื่อสารในงานวิศวกรรมวิชาชีพอื่น และบุคคลทั่วไป ได้อย่างมีประสิทธิภาพด้วยวาจา ด้วยการเขียนรายงาน การเสนอผลงาน การเขียนและอ่านแบบทางวิศวกรรมเคมี ตลอดจนสามารถออกคำสั่งและรับคำสั่งงานได้อย่างชัดเจน	0.00	3.75	0.50
6.8 มีความเข้าใจและความรับผิดชอบต่อการปฏิบัติวิชาชีพวิศวกรรมเคมีต่อบริบทของสังคมและสิ่งแวดล้อม และสามารถประเมินผลกระทบของการแก้ไขปัญหาทางวิศวกรรมเคมีที่ซับซ้อนต่อสังคม สิ่งแวดล้อม และการพัฒนาที่ยั่งยืน	0.00	3.50	0.58
6.9 มีความเข้าใจและยึดมั่นในจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพ และยึดถือตามกรอบมาตรฐานการปฏิบัติวิชาชีพ	0.00	4.25	0.96
6.10 มีความรู้และความเข้าใจในด้านเศรษฐศาสตร์ การลงทุน และการบริหารงานวิศวกรรมเคมีโดยคำนึงถึงความเสี่ยงและการเปลี่ยนแปลง	0.00	2.75	1.26
6.11 ตระหนักถึงความจำเป็น และมีความสามารถในการเรียนรู้และพัฒนาตนเองตลอดชีพ	0.00	4.00	0.00
7.ความพึงพอใจที่มีต่อบัณฑิต	0.00	4.00	0.00
8.ในภาพรวม บัณฑิตมหาวิทยาลัยบูรพา มีความรู้ความสามารถเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันอื่นที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานของท่านในระยะเวลาเดียวกัน เป็นอย่างไร		3.42	0.50
8.1 เมื่อเปรียบเทียบด้านความรู้	0.00	3.25	0.50
8.2 เมื่อเปรียบเทียบด้านทักษะ	0.00	3.25	0.50

คุณลักษณะ/พฤติกรรมที่แสดงออก	ไม่ทราบ ร้อยละ	ทราบ	
		ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน (SD)
8.3 เมื่อเปรียบเทียบกับด้านคุณลักษณะและทัศนคติ	0.00	3.75	0.50
ความพึงพอใจเฉลี่ยรวม		3.76	0.53

ในการทำงานครั้งถัดไป ท่านยินดีรับบัณฑิตจากหลักสูตร ทล.บ. (กลุ่มเทคโนโลยีเคมี) หรือไม่ อย่างไร

ความคิดเห็น	จำนวน	ร้อยละ
รับ	2	50.00
ไม่รับ	-	-
ไม่สามารถตอบได้	2	50.00
รวม	4	100.00

เหตุผลที่ไม่สามารถตอบได้

- เพราะเกณฑ์การรับพนักงานของบริษัทไม่ได้ขึ้นอยู่กับที่สถาบันทางการศึกษา แต่จะดูที่คุณสมบัติของผู้สมัครเป็นรายบุคคลไป

ท่านต้องการให้หลักสูตร ทล.บ. (กลุ่มเทคโนโลยีเคมี) ปรับปรุงในส่วนใด

- การพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัยและสามารถปรับใช้ได้หลากหลายกับงานในแต่ละองค์กร
- ควรเพิ่มทักษะการใช้ภาษาต่างประเทศ ทั้งการฟังการพูด อ่านเขียน ให้กับนักศึกษา

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการปฏิบัติงานของบัณฑิต

- การทำงานเป็นทีมดี การเสียสละสำคัญที่สุดในการเจริญเติบโตและก้าวหน้าในอาชีพการทำงาน
- มีความตั้งใจทำงาน

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณลักษณะของบัณฑิต

- ควรเน้นด้าน Attitude ที่ดี ที่พึงมีของบัณฑิต ควบคู่ไปกับด้านวิชาการ การทำงานเก่ง เป็นคนเก่งคนฉลาด จะไม่ช่วยอะไรเลยหากมีทัศนคติที่ไม่ดี เพราะเรื่องมีทัศนคติที่ดีก็จะสามารถพัฒนาต่อไปได้อีกเยอะ

คณะวิศวกรรมศาสตร์

ตารางแสดงความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตหลักสูตร ทล.บ. (กลุ่มเทคโนโลยีไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์) คณะวิศวกรรมศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2559

คุณลักษณะ/พฤติกรรมที่แสดงออก	ไม่ทราบ ร้อยละ	ทราบ	
		ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน (SD)
1.ด้านคุณธรรมและจริยธรรม		4.17	0.49
1.1 มีความเสียสละ เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม	0.00	4.20	0.45
1.2 มีระเบียบวินัยปฏิบัติตามกติกาของสังคม	0.00	4.00	0.00
1.3 มีความตรงต่อเวลา และรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย	0.00	3.60	0.55
1.4 มีความซื่อสัตย์และปฏิบัติตามจรรยาบรรณ	0.00	4.40	0.55
1.5 มีความขยันอดทน อดสาหัส	0.00	4.20	0.84
1.6 มีความรับผิดชอบต่อสังคมและชุมชน	0.00	4.60	0.55
2.ด้านความรู้		3.87	0.52
2.1 มีความรู้ในสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา	20.00	4.00	0.82
2.2 มีความสามารถในการประยุกต์ใช้ความรู้กับงานที่ได้รับมอบหมาย	20.00	3.75	0.50
2.3 มีความสามารถในการเรียนรู้งาน	0.00	4.00	0.00
2.4 มีการศึกษาหาความรู้ให้ทันสมัยอยู่เสมอ	0.00	3.80	0.84
2.5 มีปฏิภาณไหวพริบในการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า	0.00	3.80	0.45
3.ด้านทักษะทางปัญญา		3.76	0.49
3.1 ความสามารถในการวางแผน และปฏิบัติงานได้สำเร็จตามกำหนดเวลา	0.00	3.60	0.55
3.2 ความสามารถในการตัดสินใจแก้ไขปัญหางานที่ได้รับมอบหมายอย่างเป็นระบบ	0.00	3.80	0.45
3.3 ความสามารถในการแก้ปัญหาและทำงานท่ามกลางความกดดันได้	0.00	4.20	0.45
3.4 ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการทำงาน	0.00	3.80	0.45
3.5 สามารถแสวงหาความรู้ใหม่ๆ และพัฒนาตนเองได้	0.00	3.40	0.55
4.ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ		4.03	0.43
4.1 ความสามารถในการทำงานเป็นทีม	0.00	4.20	0.45
4.2 ปฏิบัติตนตามกฎหมาย สัญญา และข้อตกลง	0.00	4.00	0.00
4.3 ความเป็นผู้นำที่ดี	0.00	3.60	0.89

คุณลักษณะ/พฤติกรรมที่แสดงออก	ไม่ทราบ ร้อยละ	ทราบ	
		ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน (SD)
4.4 ปฏิบัติตามหน้าที่โดยไม่ละเมิดสิทธิของผู้อื่น และรับฟังความคิดเห็นและ ชอบจากผลการปฏิบัติของตน	0.00	4.40	0.55
4.5 รักษาสาธารณสมบัติ	0.00	4.00	0.00
4.6 มีจิตอาสาต่องานของส่วนรวม	0.00	4.00	0.71
5.ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ		3.34	0.66
5.1 มีความคล่องแคล่วในการใช้ตัวเลขและแปลผลวิเคราะห์ต่างๆ	20.00	3.75	0.50
5.2 ความสามารถในการใช้ภาษาไทยเพื่อการติดต่อสื่อสาร	0.00	3.40	0.89
5.3 ความสามารถในการใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการติดต่อสื่อสาร	20.00	3.00	0.82
5.4 ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการแสวงหา ข้อมูล/ การนำเสนองาน/ การปฏิบัติงานให้บรรลุเป้าหมาย	0.00	3.20	0.45
6.ทักษะเฉพาะหลักสูตรที่บัณฑิตสำเร็จการศึกษา		3.74	0.57
6.1 สามารถนำความรู้ทางด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ พื้นฐาน ทางด้านวิศวกรรมและความรู้เฉพาะทางวิศวกรรมไฟฟ้าไปประยุกต์ได้ อย่างเหมาะสมในการประกอบวิชาชีพหรือศึกษาต่อในระดับสูง	40.00	3.67	0.58
6.2 สามารถระบุปัญหา ตั้งสมการความสัมพันธ์ สืบค้นทางเอกสาร และแก้ไขปัญหาวงวิศวกรรมไฟฟ้าที่ซับซ้อน	40.00	4.00	1.00
6.3 สามารถออกแบบและพัฒนางานทางวิศวกรรมไฟฟ้าตามความ ต้องการและข้อกำหนดโดยคำนึงถึงข้อกำหนดด้านสังคม ความ ปลอดภัย การอนามัยและสิ่งแวดล้อมหรือมาตรฐานการปฏิบัติวิชาชีพ	40.00	3.67	0.58
6.4 สามารถตรวจสอบ วินิจฉัย และประเมินผลของงานหรือปัญหา ทางวิศวกรรมไฟฟ้าที่ซับซ้อนพร้อมทั้งออกแบบการทดลองและนำผล การทดลองไปใช้ได้ตามหลักเหตุผล	40.00	3.33	0.58
6.5 สามารถสร้าง เลือกลง และประยุกต์เทคนิควิธีอุปกรณ์เครื่องมือทาง วิศวกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสมและทันสมัย	40.00	3.33	0.58
6.6 สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นในฐานะสมาชิกของกลุ่มหรือนำกลุ่ม ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	0.00	4.00	0.71
6.7 สามารถติดต่อสื่อสารในงานวิศวกรรมไฟฟ้ากับบุคคลในสาขา วิชาชีพอื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ	20.00	3.75	0.50

คุณลักษณะ/พฤติกรรมที่แสดงออก	ไม่ทราบ ร้อยละ	ทราบ	
		ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน (SD)
6.8 มีความเข้าใจและความรับผิดชอบต่อการปฏิบัติวิชาชีพ วิศวกรรมไฟฟ้าต่อบริบทของสังคมและสิ่งแวดล้อม	40.00	4.00	0.00
6.9 มีความเข้าใจและยึดมั่นในจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพปฏิบัติและ ยึดถือตามกรอบมาตรฐานการปฏิบัติวิชาชีพวิศวกรรมไฟฟ้า	40.00	4.33	0.58
6.10 สามารถใช้ความรู้ด้านเศรษฐศาสตร์ การลงทุน และการ บริหารงานวิศวกรรม	40.00	3.67	0.58
6.11 ตระหนักถึงความจำเป็น และมีความสามารถในการเรียนรู้และ พัฒนาตนเองตลอดชีพ	0.00	3.40	0.55
7.ความพึงพอใจที่มีต่อบัณฑิต	20.00	3.75	0.50
8.ในภาพรวม บัณฑิตมหาวิทยาลัยบูรพา มีความรู้ความสามารถ เมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันอื่นที่ปฏิบัติงานในหน่วยงาน ของท่านในระยะเวลาเดียวกัน เป็นอย่างไร		3.62	0.69
8.1 เมื่อเปรียบเทียบกับด้านความรู้	20.00	3.50	0.58
8.2 เมื่อเปรียบเทียบกับด้านทักษะ	20.00	3.75	0.96
8.3 เมื่อเปรียบเทียบกับด้านคุณลักษณะและทัศนคติ	0.00	3.60	0.55
ความพึงพอใจเฉลี่ยรวม		3.78	0.54

ในการทำงานครั้งถัดไป ท่านยินดีรับบัณฑิตจากหลักสูตร ทล.บ. (กลุ่มเทคโนโลยีไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์)
หรือไม่ อย่างไร

ความคิดเห็น	จำนวน	ร้อยละ
รับ	3	60.00
ไม่รับ	-	-
ไม่สามารถตอบได้	2	40.00
รวม	5	100.00

เหตุผลที่ไม่สามารถตอบได้

- ขึ้นอยู่กับความสามารถทักษะและไหวพริบในการแก้ปัญหาของแต่ละบุคคล
- เพราะงานที่ปฏิบัติอยู่ในปัจจุบัน ไม่สอดคล้องกับสาขาวิชาที่บัณฑิตได้สำเร็จการศึกษา

ท่านต้องการให้หลักสูตร ทล.บ. (กลุ่มเทคโนโลยีไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์) ปรับปรุงในส่วนใด

- ความคิดในเชิงบวก และการวิเคราะห์ความสามารถของตัวเองกับงานที่ได้รับมอบหมาย
- เท่าที่ได้ร่วมงานกับบัณฑิตฯ ทราบว่าหลักสูตรฯ นั้นมิได้ให้ความสำคัญกับการปฏิบัติมากนัก แต่เน้นด้านทฤษฎี จบหลักสูตรมามีความรู้ทฤษฎีดีมาก แต่ไม่สามารถปฏิบัติงานจริงได้เลย เนื่องจากเคยให้บัณฑิตไปศึกษา – ลองเปลี่ยนสายงานไปทำงานด้านไฟฟ้า แผนกไฟฟ้า แต่ปรากฏว่าไม่สามารถปฏิบัติงานจริงได้

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการปฏิบัติงานของบัณฑิต

- ควรมีการหาความรู้ในด้านอื่นเพิ่มเติม และมีความละเอียดรอบคอบในการทำงานมากขึ้น
- บัณฑิตต้องมีการเรียนรู้และพัฒนาตัวเองอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอเพื่อความก้าวหน้าในวิชาชีพ และเป็นส่วนสำคัญในการพัฒนาองค์กรต่อไป

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณลักษณะของบัณฑิต

- การสื่อสารและการใช้คำพูดควรมีจิตวิทยาในการสื่อสารกับทีมงานและเพื่อนๆ ในสังคม
- เรื่องของทักษะการสื่อสารและการนำเสนอข้อมูล, บัณฑิตต้องเพิ่มทักษะเหล่านี้เพราะการทำงานเก่งอย่างเดียวอาจไม่เพียงพอ, การนำเสนอผลงานเป็นสิ่งที่จำเป็นสำหรับความก้าวหน้าทางอาชีพในระดับสูงขึ้นไปด้วย

คณะวิศวกรรมศาสตร์

ตารางแสดงความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตหลักสูตร ทล.บ. (กลุ่มเทคโนโลยี
อุตสาหกรรมยานยนต์และชิ้นส่วน) คณะวิศวกรรมศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2559

คุณลักษณะ/พฤติกรรมที่แสดงออก	ไม่ทราบ ร้อยละ	ทราบ	
		ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน (SD)
1.ด้านคุณธรรมและจริยธรรม		4.00	0.75
1.1 มีความเสียสละ เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม	0.00	4.00	0.82
1.2 มีระเบียบวินัยปฏิบัติตามกติกาของสังคม	0.00	3.86	0.90
1.3 มีความตรงต่อเวลา และรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย	0.00	3.86	0.69
1.4 มีความซื่อสัตย์และปฏิบัติตามจรรยาบรรณ	0.00	4.29	0.49
1.5 มีความขยันอดทน อดสาหะ	0.00	4.14	0.90
1.6 มีความรับผิดชอบต่อสังคมและชุมชน	0.00	3.86	0.69
2.ด้านความรู้		3.77	0.46
2.1 มีความรู้ในสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา	0.00	3.71	0.49
2.2 มีความสามารถในการประยุกต์ใช้ความรู้กับงานที่ได้รับมอบหมาย	0.00	3.57	0.53
2.3 มีความสามารถในการเรียนรู้งาน	0.00	4.14	0.38
2.4 มีการศึกษาหาความรู้ให้ทันสมัยอยู่เสมอ	0.00	3.86	0.38
2.5 มีปฏิภาณไหวพริบในการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า	0.00	3.57	0.53
3.ด้านทักษะทางปัญญา		3.60	0.49
3.1 ความสามารถในการวางแผน และปฏิบัติงานได้สำเร็จตามกำหนดเวลา	0.00	3.71	0.49
3.2 ความสามารถในการตัดสินใจแก้ไขปัญหางานที่ได้รับมอบหมายอย่างเป็นระบบ	0.00	3.43	0.53
3.3 ความสามารถในการแก้ปัญหาและทำงานท่ามกลางความกดดันได้	0.00	3.43	0.53
3.4 ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการทำงาน	0.00	3.57	0.53
3.5 สามารถแสวงหาความรู้ใหม่ๆ และพัฒนาตนเองได้	0.00	3.86	0.38
4.ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบต่อสังคม		3.74	0.59
4.1 ความสามารถในการทำงานเป็นทีม	0.00	4.14	0.38
4.2 ปฏิบัติตนตามกฎหมาย สัญญา และข้อตกลง	0.00	3.71	0.76

คุณลักษณะ/พฤติกรรมที่แสดงออก	ไม่ทราบ ร้อยละ	ทราบ	
		ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน (SD)
4.3 มีความเป็นผู้นำที่ดี	0.00	3.29	0.49
4.4 ปฏิบัติตามหน้าที่โดยไม่ละเมิดสิทธิของผู้อื่น และรับทั้งผิดและชอบจากผลการปฏิบัติของตน	0.00	3.71	0.76
4.5 รักษาสาธารณสมบัติ	0.00	3.71	0.49
4.6 มีจิตอาสาต่องานของส่วนรวม	0.00	3.86	0.69
5.ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		3.33	0.69
5.1 มีความคล่องแคล่วในการใช้ตัวเลขและแปลผลวิเคราะห์ต่างๆ	14.29	3.33	0.52
5.2 ความสามารถในการใช้ภาษาไทยเพื่อการติดต่อสื่อสาร	0.00	3.71	0.95
5.3 ความสามารถในการใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการติดต่อสื่อสาร	14.29	2.83	0.75
5.4 ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการแสวงหาข้อมูล/ การนำเสนองาน/ การปฏิบัติงานให้บรรลุเป้าหมาย	0.00	3.43	0.53
6.ทักษะเฉพาะหลักสูตรที่บัณฑิตสำเร็จการศึกษา		3.55	0.58
6.1 สามารถนำความรู้ทางด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ พื้นฐานทางด้านวิศวกรรมและความรู้เฉพาะทางวิศวกรรมเครื่องกลไปประยุกต์ได้อย่างเหมาะสม ในการประกอบวิชาชีพหรือศึกษาต่อในระดับสูง	0.00	3.57	0.53
6.2 สามารถระบุปัญหา ตั้งสมการความสัมพันธ์ สืบค้นทางเอกสาร และแก้ไขปัญหาทางวิศวกรรมเครื่องกลที่ซับซ้อน	14.29	3.50	0.55
6.3 สามารถออกแบบและพัฒนางานทางวิศวกรรมเครื่องกล ตามความต้องการและข้อกำหนดโดยคำนึงถึงข้อกำหนดด้านสังคม ความปลอดภัย การอนามัยและสิ่งแวดล้อมหรือมาตรฐานการปฏิบัติวิชาชีพ	14.29	3.17	0.75
6.4 สามารถตรวจสอบ วินิจฉัย และประเมินผลของงานหรือปัญหาทางวิศวกรรมเครื่องกลที่ซับซ้อนพร้อมทั้งออกแบบการทดลอง และนำผลการทดลองไปใช้ได้ตามหลักเหตุผล	14.29	3.17	0.75
6.5 สามารถสร้าง เลือกลง และประยุกต์เทคนิควิฤกรณ์เครื่องมือทางวิศวกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสมและทันสมัย	0.00	3.57	0.53
6.6 สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นในฐานะสมาชิกของกลุ่มหรือผู้นำกลุ่มได้อย่างมีประสิทธิภาพ	0.00	4.00	0.58

คุณลักษณะ/พฤติกรรมที่แสดงออก	ไม่ทราบ ร้อยละ	ทราบ	
		ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน (SD)
6.7 สามารถติดต่อสื่อสารในงานวิศวกรรมเครื่องกลกับบุคคลในสาขา วิชาชีพอื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ	0.00	3.71	0.49
6.8 มีความเข้าใจและความรับผิดชอบต่อการปฏิบัติวิชาชีพ วิศวกรรมเครื่องกลต่อบริบทของสังคมและสิ่งแวดล้อม	0.00	3.86	0.38
6.9 มีความเข้าใจและยึดมั่นในจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพปฏิบัติและ ยึดถือตามกรอบมาตรฐานการปฏิบัติวิชาชีพวิศวกรรมเครื่องกล	14.29	3.67	0.52
6.10 สามารถใช้ความรู้ด้านเศรษฐศาสตร์ การลงทุน และการ บริหารงานวิศวกรรม	14.29	3.17	0.75
6.11 ตระหนักถึงความจำเป็น และมีความสามารถในการเรียนรู้และ พัฒนาตนเองตลอดชีพ	14.29	3.67	0.52
7.ความพึงพอใจที่มีต่อบัณฑิต	0.00	3.86	0.38
8.ในภาพรวม บัณฑิตมหาวิทยาลัยบูรพา มีความรู้ความสามารถ เมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันอื่นที่ปฏิบัติงานในหน่วยงาน ของท่านในระยะเวลาเดียวกัน เป็นอย่างไร		3.57	0.53
8.1 เมื่อเปรียบเทียบกับด้านความรู้	0.00	3.57	0.53
8.2 เมื่อเปรียบเทียบกับด้านทักษะ	0.00	3.57	0.53
8.3 เมื่อเปรียบเทียบกับด้านคุณลักษณะและทัศนคติ	0.00	3.57	0.53
ความพึงพอใจเฉลี่ยรวม		3.68	0.56

ในการทำงานครั้งถัดไป ท่านยินดีรับบัณฑิตจากหลักสูตร ทล.บ. (กลุ่มเทคโนโลยีอุตสาหกรรมยานยนต์
และชิ้นส่วน) หรือไม่ อย่างไร

ความคิดเห็น	จำนวน	ร้อยละ
รับ	5	71.43
ไม่รับ	-	-
ไม่สามารถตอบได้	2	28.57
รวม	7	100.00

เหตุผลที่ไม่สามารถตอบได้

- เนื่องจากสายงานที่ปฏิบัติเป็นเฉพาะอากาศยานต้องใช้มาตรฐานสากล

ท่านต้องการให้หลักสูตร ทล.บ. (กลุ่มเทคโนโลยีอุตสาหกรรมยานยนต์และชิ้นส่วน) ปรับปรุงในส่วนใด

- ความเป็นผู้นำ และการตัดสินใจ
- เน้นการปฏิบัติงานและความเป็นระเบียบและความสะอาด
- เน้นการปฏิบัติงานให้เยอะ

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการปฏิบัติงานของบัณฑิต

- อยากให้เน้นความรับผิดชอบ – ความสะอาด

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณลักษณะของบัณฑิต

- ซื่อสัตย์ ยุติธรรม

คณะวิศวกรรมศาสตร์

ตารางแสดงความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตหลักสูตร วศ.บ. (วิศวกรรมเคมี)

คณะวิศวกรรมศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2559

คุณลักษณะ/พฤติกรรมที่แสดงออก	ไม่ทราบ ร้อยละ	ทราบ	
		ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน (SD)
1.ด้านคุณธรรมและจริยธรรม		4.17	0.56
1.1 มีความเสียสละ เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม	0.00	4.07	0.59
1.2 มีระเบียบวินัยปฏิบัติตามกติกาของสังคม	0.00	4.07	0.46
1.3 มีความตรงต่อเวลา และรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย	0.00	4.27	0.59
1.4 มีความซื่อสัตย์และปฏิบัติตามจรรยาบรรณ	0.00	4.40	0.63
1.5 มีความขยันอดทน อดสาหัส	0.00	4.13	0.52
1.6 มีความรับผิดชอบต่อสังคมและชุมชน	0.00	4.07	0.59
2.ด้านความรู้		4.00	0.63
2.1 มีความรู้ในสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา	0.00	3.80	0.68
2.2 มีความสามารถในการประยุกต์ใช้ความรู้กับงานที่ได้รับมอบหมาย	0.00	3.93	0.59
2.3 มีความสามารถในการเรียนรู้งาน	0.00	4.33	0.49
2.4 มีการศึกษาหาความรู้ให้ทันสมัยอยู่เสมอ	6.67	4.00	0.68
2.5 มีปฏิภาณไหวพริบในการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า	0.00	3.93	0.70
3.ด้านทักษะทางปัญญา		3.92	0.62
3.1 ความสามารถในการวางแผน และปฏิบัติงานได้สำเร็จตามกำหนดเวลา	0.00	4.00	0.65
3.2 ความสามารถในการตัดสินใจแก้ไขปัญหางานที่ได้รับมอบหมายอย่างเป็นระบบ	0.00	4.00	0.53
3.3 ความสามารถในการแก้ปัญหาและทำงานท่ามกลางความกดดันได้	0.00	4.00	0.65
3.4 ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการทำงาน	0.00	3.87	0.64
3.5 สามารถแสวงหาความรู้ใหม่ๆ และพัฒนาตนเองได้	6.67	3.71	0.61
4.ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ		4.01	0.53
4.1 ความสามารถในการทำงานเป็นทีม	0.00	4.20	0.68
4.2 ปฏิบัติตนตามกฎหมาย สัญญา และข้อตกลง	0.00	4.13	0.35
4.3 ความเป็นผู้นำที่ดี	0.00	3.53	0.64

คุณลักษณะ/พฤติกรรมที่แสดงออก	ไม่ทราบ ร้อยละ	ทราบ	
		ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน (SD)
4.4 ปฏิบัติตามหน้าที่โดยไม่ละเมิดสิทธิของผู้อื่น และรับฟังความคิดเห็นและ ชอบจากผลการปฏิบัติของตน	0.00	4.00	0.53
4.5 รักษาสาธารณสมบัติ	6.67	4.14	0.53
4.6 มีจิตอาสาต่องานของส่วนรวม	0.00	4.07	0.46
5.ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ		3.80	0.59
5.1 มีความคล่องแคล่วในการใช้ตัวเลขและแปลผลวิเคราะห์ต่างๆ	0.00	3.93	0.70
5.2 ความสามารถในการใช้ภาษาไทยเพื่อการติดต่อสื่อสาร	0.00	3.87	0.52
5.3 ความสามารถในการใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการติดต่อสื่อสาร	0.00	3.53	0.64
5.4 ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการแสวงหา ข้อมูล/ การนำเสนองาน/ การปฏิบัติงานให้บรรลุเป้าหมาย	0.00	3.87	0.52
6.ทักษะเฉพาะหลักสูตรที่บัณฑิตสำเร็จการศึกษา		3.76	0.69
6.1 สามารถประยุกต์ความรู้ทางด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ พื้นฐานทางด้านวิศวกรรมและความรู้เฉพาะทางวิศวกรรมเคมี ทั้งทาง ภาคทฤษฎีและปฏิบัติ เพื่อกำหนดกรอบความคิดของแบบจำลองทาง วิศวกรรมเคมี หรือนิยามและประยุกต์ วิธีการ กระบวนการ กระบวนการหรือระบบงานทางวิศวกรรมเคมีในการทำงานได้อย่าง ถูกต้อง	0.00	3.80	0.68
6.2 สามารถระบุปัญหา ตั้งสมการความสัมพันธ์ สืบค้นทางเอกสาร และแก้ไขปัญหาทางวิศวกรรมเคมีที่ซับซ้อน จนได้ข้อสรุปเบื้องต้น โดยใช้หลักการและเครื่องมือวิเคราะห์ทางด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และทางด้านวิศวกรรมเคมีได้อย่างถูกต้อง	0.00	3.73	0.59
6.3 สามารถหาคำตอบของปัญหาทางวิศวกรรมเคมีที่ซับซ้อน และ ออกแบบระบบงานหรือกระบวนการทางวิศวกรรมเคมี ตามความ ต้องการและข้อกำหนดงานโดยคำนึงถึงข้อกำหนดด้านสังคม ความ ปลอดภัย การอนามัยและสิ่งแวดล้อม และมาตรฐานการปฏิบัติ วิชาชีพ	13.33	3.54	0.66
6.4 สามารถตรวจสอบ วินิจฉัย ประเมินผลงานและปัญหาทาง วิศวกรรมเคมีที่ซับซ้อน ซึ่งครอบคลุมถึงการตั้งสมมติฐาน การ	13.33	3.77	1.01

คุณลักษณะ/พฤติกรรมที่แสดงออก	ไม่ทราบ ร้อยละ	ทราบ	
		ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน (SD)
ออกแบบ การทดลอง การวิเคราะห์ การแปลความหมายข้อมูล และ สังเคราะห์ข้อมูลข่าวสารเพื่อให้ได้ผลสรุปที่ถูกต้องตามหลักเหตุผล			
6.5 สามารถสร้าง เลือกลง และประยุกต์ใช้เทคนิควิธี ทรัพยากร อุปกรณ์เครื่องมือทางวิศวกรรมเคมีและเทคโนโลยีสารสนเทศที่ เหมาะสมและทันสมัย โดยคำนึงถึงข้อกำหนดและข้อจำกัดของ เครื่องมือและอุปกรณ์นั้น	6.67	3.43	0.65
6.6 สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นที่มีความหลากหลายในสาขาวิชา ได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถทำงานในฐานะสมาชิกของกลุ่มและ ผู้นำกลุ่มได้	0.00	4.07	0.59
6.7 สามารถติดต่อสื่อสารในงานวิศวกรรมวิชาชีพอื่น และบุคคลทั่วไป ได้อย่างมีประสิทธิภาพด้วยวาจา ด้วยการเขียนรายงาน การเสนอ ผลงาน การเขียนและอ่านแบบทางวิศวกรรมเคมี ตลอดจนสามารถ ออกคำสั่งและรับคำสั่งงานได้อย่างชัดเจน	6.67	3.86	0.53
6.8 มีความเข้าใจและความรับผิดชอบต่อการปฏิบัติวิชาชีพวิศวกรรม เคมีต่อบริบทของสังคมและสิ่งแวดล้อม และสามารถประเมินผล กระทบของการแก้ไขปัญหาทางวิศวกรรมเคมีที่ซับซ้อนต่อสังคม สิ่งแวดล้อม และการพัฒนาที่ยั่งยืน	13.33	3.85	0.80
6.9 มีความเข้าใจและยึดมั่นในจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพ และยึดถือ ตามกรอบมาตรฐานการปฏิบัติวิชาชีพ	6.67	4.00	0.68
6.10 มีความรู้และความเข้าใจในด้านเศรษฐศาสตร์ การลงทุน และ การบริหารงานวิศวกรรมเคมีโดยคำนึงถึงความเสี่ยงและการ เปลี่ยนแปลง	13.33	3.62	0.77
6.11 ตระหนักถึงความจำเป็น และมีความสามารถในการเรียนรู้และ พัฒนาตนเองตลอดชีพ	0.00	3.67	0.62
7.ความพึงพอใจที่มีต่อบัณฑิต	0.00	4.13	0.52
8.ในภาพรวม บัณฑิตมหาวิทยาลัยบูรพา มีความรู้ความสามารถ เมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันอื่นที่ปฏิบัติงานในหน่วยงาน ของท่านในระยะเวลาเดียวกัน เป็นอย่างไร		3.84	0.61
8.1 เมื่อเปรียบเทียบกับด้านความรู้	0.00	3.80	0.56
8.2 เมื่อเปรียบเทียบกับด้านทักษะ	0.00	3.80	0.68

คุณลักษณะ/พฤติกรรมที่แสดงออก	ไม่ทราบ ร้อยละ	ทราบ	
		ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน (SD)
8.3 เมื่อเปรียบเทียบกับด้านคุณลักษณะและทัศนคติ	0.00	3.93	0.59
ความพึงพอใจเฉลี่ยรวม		3.95	0.59

ในการทำงานครั้งถัดไป ท่านยินดีรับบัณฑิตจากหลักสูตร วศ.บ. (วิศวกรรมเคมี) หรือไม่ อย่างไร

ความคิดเห็น	จำนวน	ร้อยละ
รับ	14	93.33
ไม่รับ	-	-
ไม่สามารถตอบได้	1	6.67
รวม	15	100.00

เหตุผลที่ไม่สามารถตอบได้

- We have to interview each person first. The person who will get the job. Not only knowledge of engineering from University, but also soft skills of each person such as attitude etc.

ท่านต้องการให้หลักสูตร วศ.บ. (วิศวกรรมเคมี) ปรับปรุงในส่วนใด

- เพิ่มด้านการตลาดบ้าง
- ภาษาอังกฤษ และ Excel
- 1) English language 2) Leadership skills 3) Presentation skills
- การประยุกต์วิชาความรู้ที่ได้เรียนมา ให้สอดคล้องกับอุตสาหกรรมต่าง ๆ ที่มี

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการปฏิบัติงานของบัณฑิต

-

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณลักษณะของบัณฑิต

- บัณฑิตมีความอ่อนน้อมถ่อมตนดี มีสัมมาคารวะ มีใจใฝ่หาความรู้ไม่หยุดพัฒนาตนเอง แต่ยังขาดความกล้าที่จะแสดงออก เช่น การพรีเซนต์งานเป็นภาษาอังกฤษต่อหน้าที่ประชุม
- 1) Always ask when do not understand (2 way communication)

2) Always seek knowledge

- ปัญหาที่พบทุกสถาบันคือ การติดมือถือ อาจจะต้องให้คณะ/ มหาวิทยาลัย ช่วยประชาสัมพันธ์ถึงความไม่เหมาะสม (ช่วงทำงาน)
- ควรเพิ่มทักษะด้านภาษา และการสื่อสารให้กับนิสิต

คณะวิศวกรรมศาสตร์

ตารางแสดงความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตหลักสูตร วศ.บ. (วิศวกรรมเครื่องกล)

คณะวิศวกรรมศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2559

คุณลักษณะ/พฤติกรรมที่แสดงออก	ไม่ทราบ ร้อยละ	ทราบ	
		ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน (SD)
1.ด้านคุณธรรมและจริยธรรม		4.11	0.54
1.1 มีความเสียสละ เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม	0.00	4.06	0.57
1.2 มีระเบียบวินัยปฏิบัติตามกติกาของสังคม	0.00	4.13	0.50
1.3 มีความตรงต่อเวลา และรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย	0.00	3.94	0.57
1.4 มีความซื่อสัตย์และปฏิบัติตามจรรยาบรรณ	0.00	4.25	0.58
1.5 มีความขยันอดทน อดสาหัส	0.00	4.25	0.58
1.6 มีความรับผิดชอบต่อสังคมและชุมชน	0.00	4.06	0.44
2.ด้านความรู้		3.98	0.70
2.1 มีความรู้ในสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา	0.00	3.88	0.72
2.2 มีความสามารถในการประยุกต์ใช้ความรู้กับงานที่ได้รับมอบหมาย	0.00	3.88	0.72
2.3 มีความสามารถในการเรียนรู้งาน	0.00	4.25	0.58
2.4 มีการศึกษาหาความรู้ให้ทันสมัยอยู่เสมอ	0.00	4.13	0.72
2.5 มีปฏิภาณไหวพริบในการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า	0.00	3.75	0.77
3.ด้านทักษะทางปัญญา		3.75	0.81
3.1 ความสามารถในการวางแผน และปฏิบัติงานได้สำเร็จตามกำหนดเวลา	0.00	3.63	0.89
3.2 ความสามารถในการตัดสินใจแก้ไขปัญหางานที่ได้รับมอบหมายอย่างเป็นระบบ	0.00	3.81	0.66
3.3 ความสามารถในการแก้ปัญหาและทำงานท่ามกลางความกดดันได้	0.00	3.63	0.89
3.4 ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการทำงาน	0.00	3.94	0.77
3.5 สามารถแสวงหาความรู้ใหม่ๆ และพัฒนาตนเองได้	0.00	3.75	0.86
4.ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ		3.97	0.62
4.1 ความสามารถในการทำงานเป็นทีม	0.00	4.13	0.50
4.2 ปฏิบัติตนตามกฎหมาย สัญญา และข้อตกลง	0.00	3.94	0.57
4.3 ความเป็นผู้นำที่ดี	0.00	3.69	0.70

คุณลักษณะ/พฤติกรรมที่แสดงออก	ไม่ทราบ ร้อยละ	ทราบ	
		ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน (SD)
4.4 ปฏิบัติตามหน้าที่โดยไม่ละเมิดสิทธิของผู้อื่น และรับฟังความคิดเห็นและ ชอบจากผลการปฏิบัติของตน	0.00	4.00	0.52
4.5 รักษาสาธารณสมบัติ	0.00	3.94	0.68
4.6 มีจิตอาสาต่องานของส่วนรวม	0.00	4.13	0.72
5.ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ		3.73	0.79
5.1 มีความคล่องแคล่วในการใช้ตัวเลขและแปลผลวิเคราะห์ต่างๆ	0.00	3.88	0.81
5.2 ความสามารถในการใช้ภาษาไทยเพื่อการติดต่อสื่อสาร	0.00	3.88	0.72
5.3 ความสามารถในการใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการติดต่อสื่อสาร	0.00	3.19	0.75
5.4 ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการแสวงหา ข้อมูล/ การนำเสนองาน/ การปฏิบัติงานให้บรรลุเป้าหมาย	0.00	4.00	0.89
6.ทักษะเฉพาะหลักสูตรที่บัณฑิตสำเร็จการศึกษา		3.83	0.77
6.1 สามารถนำความรู้ทางด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ พื้นฐาน ทางด้านวิศวกรรมและความรู้เฉพาะทางวิศวกรรมเครื่องกลไป ประยุกต์ได้อย่างเหมาะสม ในการประกอบวิชาชีพหรือศึกษาต่อใน ระดับสูง	0.00	3.94	0.68
6.2 สามารถระบุปัญหา ตั้งสมการความสัมพันธ์ สืบค้นทางเอกสาร และแก้ไขปัญหาทางวิศวกรรมเครื่องกลที่ซับซ้อน	6.25	3.67	0.98
6.3 สามารถออกแบบและพัฒนางานทางวิศวกรรมเครื่องกล ตาม ความต้องการและข้อกำหนดโดยคำนึงถึงข้อกำหนดด้านสังคม ความ ปลอดภัย การอนามัยและสิ่งแวดล้อมหรือมาตรฐานการปฏิบัติวิชาชีพ	0.00	3.75	0.86
6.4 สามารถตรวจสอบ วินิจฉัย และประเมินผลของงานหรือปัญหา ทางวิศวกรรมเครื่องกลที่ซับซ้อนพร้อมทั้งออกแบบการทดลอง และ นำผลการทดลองไปใช้ได้ตามหลักเหตุผล	6.25	3.53	0.83
6.5 สามารถสร้าง เลือกลง และประยุกต์เทคนิควิศวกรรมเครื่องมือทาง วิศวกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสมและทันสมัย	0.00	3.63	0.89
6.6 สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นในฐานะสมาชิกของกลุ่มหรือนำกลุ่ม ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	0.00	4.06	0.57

คุณลักษณะ/พฤติกรรมที่แสดงออก	ไม่ทราบ ร้อยละ	ทราบ	
		ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน (SD)
6.7 สามารถติดต่อสื่อสารในงานวิศวกรรมเครื่องกลกับบุคคลในสาขา วิชาชีพอื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ	0.00	3.94	0.77
6.8 มีความเข้าใจและความรับผิดชอบต่อการปฏิบัติวิชาชีพ วิศวกรรมเครื่องกลต่อบริบทของสังคมและสิ่งแวดล้อม	0.00	4.06	0.77
6.9 มีความเข้าใจและยึดมั่นในจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพปฏิบัติและ ยึดถือตามกรอบมาตรฐานการปฏิบัติวิชาชีพวิศวกรรมเครื่องกล	6.25	4.27	0.59
6.10 สามารถใช้ความรู้ด้านเศรษฐศาสตร์ การลงทุน และการ บริหารงานวิศวกรรม	6.25	3.40	0.83
6.11 ตระหนักถึงความจำเป็น และมีความสามารถในการเรียนรู้และ พัฒนาตนเองตลอดชีพ	6.25	3.87	0.74
7.ความพึงพอใจที่มีต่อบัณฑิต	0.00	4.19	0.66
8.ในภาพรวม บัณฑิตมหาวิทยาลัยบูรพา มีความรู้ความสามารถ เมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันอื่นที่ปฏิบัติงานในหน่วยงาน ของท่านในระยะเวลาเดียวกัน เป็นอย่างไร		3.92	0.59
8.1 เมื่อเปรียบเทียบกับด้านความรู้	0.00	3.88	0.62
8.2 เมื่อเปรียบเทียบกับด้านทักษะ	0.00	3.94	0.57
8.3 เมื่อเปรียบเทียบกับด้านคุณลักษณะและทัศนคติ	0.00	3.94	0.57
ความพึงพอใจเฉลี่ยรวม		3.93	0.68

ในการทำงานครั้งถัดไป ท่านยินดีรับบัณฑิตจากหลักสูตร วศ.บ. (วิศวกรรมเครื่องกล) หรือไม่ อย่างไร

ความคิดเห็น	จำนวน	ร้อยละ
รับ	16	100.00
ไม่รับ	-	-
ไม่สามารถตอบได้	-	-
รวม	16	100.00

ท่านต้องการให้หลักสูตร วศ.บ. (วิศวกรรมเครื่องกล) ปรับปรุงในส่วนใด

- ทักษะในการ present งานและวิธีการนำเสนองาน
- ด้านการสื่อสารรายงานภาษาอังกฤษ การวางแผนและประยุกต์ความรู้ให้เข้ากับงานที่ทำอย่างเหมาะสม
- การลงมือปฏิบัติงานจริงของทักษะทางช่างพื้นฐาน/เครื่องมือ/อุปกรณ์และความตระหนักในเรื่องความปลอดภัยในการทำงาน
- เพิ่มกระบวนการทำงานมากกว่าการคิดคำนวณจากมหาลัยอย่างเดียว
- ภาษาอังกฤษ เพราะจะสามารถอ่านงานต่าง ๆ ได้ทั่วโลก

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการปฏิบัติงานของบัณฑิต

- บัณฑิตสามารถทำงานที่ได้รับมอบหมายได้เป็นอย่างดี ตามระยะเวลาที่กำหนด
- มีความกระตือรือร้นต่อหน้าที่ที่ได้รับผิดชอบ และพร้อมเรียนรู้สิ่งใหม่ ๆ อยู่เสมอ
- ดี มีความรับผิดชอบในการทำงานต้องมีความกล้าในการใช้ภาษาต่างชาติ

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณลักษณะของบัณฑิต

- บัณฑิตเป็นบุคลากรที่ดีของบริษัท มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่เป็นอย่างดี

คณะวิศวกรรมศาสตร์

ตารางแสดงความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตหลักสูตร วิศวกรรมไฟฟ้า

คณะวิศวกรรมศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2559

คุณลักษณะ/พฤติกรรมที่แสดงออก	ไม่ทราบ ร้อยละ	ทราบ	
		ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน (SD)
1.ด้านคุณธรรมและจริยธรรม		3.98	0.58
1.1 มีความเสียสละ เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม	0.00	3.85	0.55
1.2 มีระเบียบวินัยปฏิบัติตามกติกาของสังคม	0.00	4.00	0.71
1.3 มีความตรงต่อเวลา และรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย	0.00	4.00	0.71
1.4 มีความซื่อสัตย์และปฏิบัติตามจรรยาบรรณ	0.00	4.23	0.44
1.5 มีความขยันอดทน อุตสาหะ	0.00	3.92	0.76
1.6 มีความรับผิดชอบต่อสังคมและชุมชน	23.08	3.90	0.32
2.ด้านความรู้		3.82	0.64
2.1 มีความรู้ในสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา	0.00	3.77	0.60
2.2 มีความสามารถในการประยุกต์ใช้ความรู้กับงานที่ได้รับมอบหมาย	0.00	3.85	0.69
2.3 มีความสามารถในการเรียนรู้งาน	0.00	4.08	0.64
2.4 มีการศึกษาหาความรู้ให้ทันสมัยอยู่เสมอ	0.00	3.77	0.60
2.5 มีปฏิภาณไหวพริบในการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า	0.00	3.62	0.65
3.ด้านทักษะทางปัญญา		3.42	0.69
3.1 ความสามารถในการวางแผน และปฏิบัติงานได้สำเร็จตามกำหนดเวลา	0.00	3.38	0.65
3.2 ความสามารถในการตัดสินใจแก้ไขปัญหางานที่ได้รับมอบหมายอย่างเป็นระบบ	0.00	3.38	0.65
3.3 ความสามารถในการแก้ปัญหาและทำงานท่ามกลางความกดดันได้	0.00	3.23	0.73
3.4 ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการทำงาน	0.00	3.38	0.65
3.5 สามารถแสวงหาความรู้ใหม่ๆ และพัฒนาตนเองได้	0.00	3.69	0.75
4.ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบต่อสังคม		3.80	0.70
4.1 ความสามารถในการทำงานเป็นทีม	0.00	3.69	0.85
4.2 ปฏิบัติตนตามกฎหมาย สัญญา และข้อตกลง	0.00	4.08	0.64
4.3 ความเป็นผู้นำที่ดี	15.38	3.36	0.92

คุณลักษณะ/พฤติกรรมที่แสดงออก	ไม่ทราบ ร้อยละ	ทราบ	
		ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน (SD)
4.4 ปฏิบัติตามหน้าที่โดยไม่ละเมิดสิทธิของผู้อื่น และรับฟังความคิดเห็นและ ชอบจากผลการปฏิบัติของตน	0.00	3.92	0.49
4.5 รักษาสาธารณสมบัติ	0.00	3.69	0.63
4.6 มีจิตอาสาต่องานของส่วนรวม	0.00	4.08	0.64
5.ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ		3.63	0.66
5.1 มีความคล่องแคล่วในการใช้ตัวเลขและแปลผลวิเคราะห์ต่างๆ	0.00	3.77	0.73
5.2 ความสามารถในการใช้ภาษาไทยเพื่อการติดต่อสื่อสาร	0.00	3.85	0.55
5.3 ความสามารถในการใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการติดต่อสื่อสาร	7.69	3.00	0.85
5.4 ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการแสวงหา ข้อมูล/ การนำเสนองาน/ การปฏิบัติงานให้บรรลุเป้าหมาย	0.00	3.92	0.49
6.ทักษะเฉพาะหลักสูตรที่บัณฑิตสำเร็จการศึกษา		3.59	0.54
6.1 สามารถนำความรู้ทางด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ พื้นฐาน ทางด้านวิศวกรรมและความรู้เฉพาะทางวิศวกรรมไฟฟ้าไปประยุกต์ได้ อย่างเหมาะสมในการประกอบวิชาชีพหรือศึกษาต่อในระดับสูง	0.00	3.62	0.65
6.2 สามารถระบุปัญหา ตั้งสมการความสัมพันธ์ สืบค้นทางเอกสาร และแก้ไขปัญหาทางวิศวกรรมไฟฟ้าที่ซับซ้อน	7.69	3.50	0.52
6.3 สามารถออกแบบและพัฒนางานทางวิศวกรรมไฟฟ้าตามความ ต้องการและข้อกำหนดโดยคำนึงถึงข้อกำหนดด้านสังคม ความ ปลอดภัย การอนามัยและสิ่งแวดล้อมหรือมาตรฐานการปฏิบัติวิชาชีพ	7.69	3.50	0.52
6.4 สามารถตรวจสอบ วินิจฉัย และประเมินผลของงานหรือปัญหา ทางวิศวกรรมไฟฟ้าที่ซับซ้อนพร้อมทั้งออกแบบการทดลองและนำผล การทดลองไปใช้ได้ตามหลักเหตุผล	0.00	3.38	0.65
6.5 สามารถสร้าง เลือกลง และประยุกต์เทคนิควิธีอุปกรณ์เครื่องมือทาง วิศวกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสมและทันสมัย	0.00	3.38	0.51
6.6 สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นในฐานะสมาชิกของกลุ่มหรือนำกลุ่ม ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	0.00	3.77	0.60
6.7 สามารถติดต่อสื่อสารในงานวิศวกรรมไฟฟ้ากับบุคคลในสาขา วิชาชีพอื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ	0.00	3.69	0.48

คุณลักษณะ/พฤติกรรมที่แสดงออก	ไม่ทราบ ร้อยละ	ทราบ	
		ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน (SD)
6.8 มีความเข้าใจและความรับผิดชอบต่อการปฏิบัติวิชาชีพ วิศวกรรมไฟฟ้าต่อบริบทของสังคมและสิ่งแวดล้อม	0.00	3.85	0.55
6.9 มีความเข้าใจและยึดมั่นในจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพปฏิบัติและ ยึดถือตามกรอบมาตรฐานการปฏิบัติวิชาชีพวิศวกรรมไฟฟ้า	7.69	4.00	0.43
6.10 สามารถใช้ความรู้ด้านเศรษฐศาสตร์ การลงทุน และการ บริหารงานวิศวกรรม	30.77	3.11	0.60
6.11 ตระหนักถึงความจำเป็น และมีความสามารถในการเรียนรู้และ พัฒนาตนเองตลอดชีพ	0.00	3.69	0.48
7.ความพึงพอใจที่มีต่อบัณฑิต	0.00	3.92	0.64
8.ในภาพรวม บัณฑิตมหาวิทยาลัยบูรพา มีความรู้ความสามารถ เมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันอื่นที่ปฏิบัติงานในหน่วยงาน ของท่านในระยะเวลาเดียวกัน เป็นอย่างไร		3.77	0.79
8.1 เมื่อเปรียบเทียบกับด้านความรู้	0.00	3.62	0.77
8.2 เมื่อเปรียบเทียบกับด้านทักษะ	0.00	3.85	0.80
8.3 เมื่อเปรียบเทียบกับด้านคุณลักษณะและทัศนคติ	0.00	3.85	0.80
ความพึงพอใจเฉลี่ยรวม		3.74	0.65

ในการทำงานครั้งถัดไป ท่านยินดีรับบัณฑิตจากหลักสูตร วศ.บ. (วิศวกรรมไฟฟ้า) หรือไม่ อย่างไร

ความคิดเห็น	จำนวน	ร้อยละ
รับ	13	100.00
ไม่รับ	-	-
ไม่สามารถตอบได้	-	-
รวม	13	100.00

ท่านต้องการให้หลักสูตร วศ.บ. (วิศวกรรมไฟฟ้า) ปรับปรุงในส่วนใด

- เพิ่มทักษะทางด้านภาษาอังกฤษ
- เพิ่มเนื้อหางานปฏิบัติการเดินสายไฟภายในอาคารให้เหมือน ปวช., ปวส.
- ควรปรับปรุงการเสริมสร้างทัศนคติในการเรียนรู้และรับผิดชอบในสายงานให้มากขึ้น
- การใช้เครื่องมือวัดในการวิเคราะห์ปัญหา เช่น การใช้ Digital Oscilloscope เป็นต้น
- การวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อนำไปใช้หาทางแก้ไขปัญหา
- ฝึกฝนเรื่องภาษาอังกฤษเพิ่มเติม
- การวิเคราะห์วงจรไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ ให้นักศึกษาเข้าใจหลักการทำงานของอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ รวมถึงเครื่องมือวัดด้วย

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการปฏิบัติงานของบัณฑิต

- การปฏิบัติงานยังขาดความรอบคอบ
- บัณฑิตควรค้นหาตัวตนให้พบก่อนเริ่มทำงานเนื่องจากการสร้างคนในสถานประกอบการต้องใช้เวลา และทรัพยากรจำนวนมาก หากบัณฑิตเปลี่ยนงานบ่อยๆ จะมีผลกระทบต่อคนข้างมาก
- ตรงเวลา มีความกระตือรือร้น เรียนรู้งานได้รวดเร็ว

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณลักษณะของบัณฑิต

- การตระหนักรู้ในหน้าที่สำคัญมาก รองลงมาคือทักษะการแก้ไขปัญหาด้วยเหตุและผล และสุดท้ายการควบคุมตนเอง

คณะวิศวกรรมศาสตร์

ตารางแสดงความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตหลักสูตร วศ.บ. (วิศวกรรมโยธา)

คณะวิศวกรรมศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2559

คุณลักษณะ/พฤติกรรมที่แสดงออก	ไม่ทราบ ร้อยละ	ทราบ	
		ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน (SD)
1.ด้านคุณธรรมและจริยธรรม		4.18	0.72
1.1 มีความเสียสละ เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม	0.00	4.11	0.74
1.2 มีระเบียบวินัยปฏิบัติตามกติกาของสังคม	0.00	4.11	0.81
1.3 มีความตรงต่อเวลา และรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย	0.00	4.16	0.83
1.4 มีความซื่อสัตย์และปฏิบัติตามจรรยาบรรณ	0.00	4.42	0.69
1.5 มีความขยันอดทน อุตสาหะ	0.00	4.32	0.58
1.6 มีความรับผิดชอบต่อสังคมและชุมชน	0.00	4.00	0.67
2.ด้านความรู้		4.05	0.69
2.1 มีความรู้ในสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา	0.00	4.11	0.57
2.2 มีความสามารถในการประยุกต์ใช้ความรู้กับงานที่ได้รับมอบหมาย	0.00	4.05	0.78
2.3 มีความสามารถในการเรียนรู้งาน	0.00	4.32	0.58
2.4 มีการศึกษาหาความรู้ให้ทันสมัยอยู่เสมอ	5.26	3.94	0.64
2.5 มีปฏิภาณไหวพริบในการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า	0.00	3.84	0.90
3.ด้านทักษะทางปัญญา		3.82	0.72
3.1 ความสามารถในการวางแผน และปฏิบัติงานได้สำเร็จตามกำหนดเวลา	0.00	3.79	0.71
3.2 ความสามารถในการตัดสินใจแก้ไขปัญหางานที่ได้รับมอบหมายอย่างเป็นระบบ	0.00	3.63	0.68
3.3 ความสามารถในการแก้ปัญหาและทำงานท่ามกลางความกดดันได้	0.00	3.84	0.76
3.4 ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการทำงาน	0.00	3.84	0.60
3.5 สามารถแสวงหาความรู้ใหม่ๆ และพัฒนาตนเองได้	0.00	4.00	0.82
4.ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบต่อสังคม		4.18	0.71
4.1 ความสามารถในการทำงานเป็นทีม	0.00	4.05	0.71
4.2 ปฏิบัติตนตามกฎหมาย สัญญา และข้อตกลง	0.00	4.26	0.87
4.3 ความเป็นผู้นำที่ดี	0.00	3.84	0.60

คุณลักษณะ/พฤติกรรมที่แสดงออก	ไม่ทราบ ร้อยละ	ทราบ	
		ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน (SD)
4.4 ปฏิบัติตามหน้าที่โดยไม่ละเมิดสิทธิของผู้อื่น และรับฟังความคิดเห็นและ ชอบจากผลการปฏิบัติของตน	0.00	4.32	0.67
4.5 รักษาสาธารณสมบัติ	0.00	4.26	0.73
4.6 มีจิตอาสาต่องานของส่วนรวม	0.00	4.32	0.67
5.ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ		4.00	0.74
5.1 มีความคล่องแคล่วในการใช้ตัวเลขและแปลผลวิเคราะห์ต่างๆ	0.00	4.16	0.76
5.2 ความสามารถในการใช้ภาษาไทยเพื่อการติดต่อสื่อสาร	0.00	4.37	0.60
5.3 ความสามารถในการใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการติดต่อสื่อสาร	10.53	3.35	0.86
5.4 ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการแสวงหา ข้อมูล/ การนำเสนองาน/ การปฏิบัติงานให้บรรลุเป้าหมาย	0.00	4.11	0.74
6.ทักษะเฉพาะหลักสูตรที่บัณฑิตสำเร็จการศึกษา		3.82	0.70
6.1 สามารถนำความรู้ทางด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ พื้นฐาน ทางด้านวิศวกรรมและความรู้เฉพาะทางวิศวกรรมโยธาไปประยุกต์ได้ อย่างเหมาะสมในการประกอบวิชาชีพหรือศึกษาต่อในระดับสูง	0.00	3.84	0.60
6.2 สามารถระบุปัญหา ตั้งสมการความสัมพันธ์ สืบค้นทางเอกสาร และแก้ไขปัญหาทางวิศวกรรมโยธาที่ซับซ้อน	10.53	3.82	0.64
6.3 สามารถออกแบบและพัฒนางานทางวิศวกรรมโยธา ตามความ ต้องการและข้อกำหนดโดยคำนึงถึงข้อกำหนดด้านสังคม ความ ปลอดภัย การอนามัยและสิ่งแวดล้อมหรือมาตรฐานการปฏิบัติวิชาชีพ	5.26	3.72	0.75
6.4 สามารถตรวจสอบ วินิจฉัย และประเมินผลของงานหรือปัญหา ทางวิศวกรรมโยธาที่ซับซ้อนพร้อมทั้งออกแบบการทดลองและนำผล การทดลองไปใช้ได้ตามหลักเหตุผล	5.26	3.67	0.77
6.5 สามารถสร้าง เลือก และประยุกต์เทคนิควิธีอุปกรณ์เครื่องมือทาง วิศวกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสมและทันสมัย	0.00	3.74	0.65
6.6 สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นในฐานะสมาชิกของกลุ่มหรือนำกลุ่ม ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	0.00	3.89	0.74
6.7 สามารถติดต่อสื่อสารในงานวิศวกรรมโยธากับบุคคลในสาขา วิชาชีพอื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ	0.00	3.68	0.75

คุณลักษณะ/พฤติกรรมที่แสดงออก	ไม่ทราบ ร้อยละ	ทราบ	
		ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน (SD)
6.8 มีความเข้าใจและความรับผิดชอบต่อการปฏิบัติวิชาชีพวิศวกรรมโยธาต่อบริบทของสังคมและสิ่งแวดล้อม	0.00	3.89	0.66
6.9 มีความเข้าใจและยึดมั่นในจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพปฏิบัติและยึดถือตามกรอบมาตรฐานการปฏิบัติวิชาชีพวิศวกรรมโยธา	0.00	4.26	0.73
6.10 สามารถใช้ความรู้ด้านเศรษฐศาสตร์ การลงทุน และการบริหารงานวิศวกรรม	15.79	3.56	0.81
6.11 ตระหนักถึงความจำเป็น และมีความสามารถในการเรียนรู้และพัฒนาตนเองตลอดชีพ	0.00	3.89	0.57
7.ความพึงพอใจที่มีต่อบัณฑิต	5.26	4.11	0.76
8.ในภาพรวม บัณฑิตมหาวิทยาลัยบูรพา มีความรู้ความสามารถเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันอื่นที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานของท่านในระยะเวลาเดียวกัน เป็นอย่างไร		3.77	0.76
8.1 เมื่อเปรียบเทียบกับด้านความรู้	0.00	3.63	0.68
8.2 เมื่อเปรียบเทียบกับด้านทักษะ	0.00	3.74	0.73
8.3 เมื่อเปรียบเทียบกับด้านคุณลักษณะและทัศนคติ	0.00	3.95	0.85
ความพึงพอใจเฉลี่ยรวม		3.99	0.72

ในการทำงานครั้งถัดไป ท่านยินดีรับบัณฑิตจากหลักสูตร วศ.บ. (วิศวกรรมโยธา) หรือไม่ อย่างไร

ความคิดเห็น	จำนวน	ร้อยละ
รับ	17	89.47
ไม่รับ	-	-
ไม่สามารถตอบได้	2	10.53
รวม	19	100.00

เหตุผลที่ไม่สามารถตอบได้

- แล้วแต่บุคคลและทักษะร่วมกับความรับผิดชอบและทัศนคติ
- ขึ้นอยู่กับตัวบุคคลว่าจะสามารถทำงานภายใต้สภาวะความกดดันได้หรือไม่

ท่านต้องการให้หลักสูตร วศ.บ. (วิศวกรรมโยธา) ปรับปรุงในส่วนใด

- การประยุกต์ใช้ทฤษฎีในการปฏิบัติงานจริง
- การประยุกต์เข้ากับหน่วยงานจริง
- มาตรฐานเหมาะสม
- 1) เทคนิคการก่อสร้าง 2) การจัดการงานก่อสร้าง
- เพิ่มเติมโปรแกรม computer ที่จำเป็นต้องใช้ตัวอย่างเช่น autocad

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการปฏิบัติงานของบัณฑิต

- บัณฑิตจบใหม่ทุกคนเราต้องให้เวลากับการเรียนรู้ด้วยตัวเองจากประสบการณ์ตรงกับการทำงาน และพวกเค้าจะผ่านพ้นเป็นบุคลากรที่ดีแก่ทุก ๆ หน่วยงาน
- ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย
- ปฏิบัติงานแก่องค์กรได้
- 1) หน้าที่ความรับผิดชอบ 2) การเตรียมงานและการวางแผนงาน
- ขาดคุณสมบัติในการใช้เทคโนโลยีเกี่ยวกับโปรแกรมทางด้านวิศวกรรมค่อนข้างมาก ซึ่งปัจจุบันโปรแกรมต่าง ๆ จำเป็นต้องใช้ในการทำงาน

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณลักษณะของบัณฑิต

- เพิ่มความเป็นผู้นำให้มาก
- บุคลิกภาพที่กระฉับกระเฉง
- ส่วนใหญ่ที่มาปฏิบัติงานกับบริษัท เริ่มใหม่ ๆ ก็จะมีความมั่นใจสูง อาจจะมีความแข็งกระด้างกับตัว แต่พออยู่ซักระยะหนึ่งก็จะปรับตัวเป็นเด็กเรียบร้อยอยู่ร่วมกับสังคมส่วนรวมได้ดี
- ต้องเรียนรู้ประสบการณ์เพิ่มจากหน่วยงานจริง
- เหมาะสม
- การเรียนการสอนขอให้เน้น ภาคปฏิบัติให้มากขึ้น
- ขอให้เพิ่มความกระตือรือร้นในการปฏิบัติงานและขอให้เปิดใจรับสิ่งใหม่ ๆ ที่จะต้องพบเจอ เพราะการทำงานจริงจะแตกต่างจากการเรียนในห้องแคบ ๆ
- บัณฑิต (นายวีรพงศ์ นवलจันทร์) ไม่สามารถปรับตัวเข้ากับเพื่อนร่วมงานได้จึงตัดสินใจขอลาออก โดยมีผลในวันที่ 12 พค. 61 (แต่แจ้งผู้บังคับบัญชาทราบในวันที่ 10 พค. 61) การกระทำเช่นนี้อาจไม่เป็นผลดีกับตัวบัณฑิตเอง ทั้งนี้ไม่นับถึงผลเสียที่เกิดกับองค์กรจากการไม่ยึดถือกฎระเบียบที่พึงปฏิบัติ

คณะวิศวกรรมศาสตร์

ตารางแสดงความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตหลักสูตร วศ.บ. (วิศวกรรม
อุตสาหกรรม) คณะวิศวกรรมศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2559

คุณลักษณะ/พฤติกรรมที่แสดงออก	ไม่ทราบ ร้อยละ	ทราบ	
		ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน (SD)
1.ด้านคุณธรรมและจริยธรรม		3.75	0.76
1.1 มีความเสียสละ เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม	0.00	3.48	0.73
1.2 มีระเบียบวินัยปฏิบัติตามกติกาของสังคม	0.00	3.65	0.83
1.3 มีความตรงต่อเวลา และรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย	4.35	3.77	0.81
1.4 มีความซื่อสัตย์และปฏิบัติตามจรรยาบรรณ	13.04	4.10	0.72
1.5 มีความขยันอดทน อุตสาหะ	4.35	3.77	0.81
1.6 มีความรับผิดชอบต่อสังคมและชุมชน	8.70	3.71	0.64
2.ด้านความรู้		3.72	0.82
2.1 มีความรู้ในสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา	0.00	3.74	0.75
2.2 มีความสามารถในการประยุกต์ใช้ความรู้กับงานที่ได้รับมอบหมาย	0.00	3.78	0.80
2.3 มีความสามารถในการเรียนรู้งาน	0.00	3.87	0.81
2.4 มีการศึกษาหาความรู้ให้ทันสมัยอยู่เสมอ	8.70	3.67	0.80
2.5 มีปฏิภาณไหวพริบในการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า	0.00	3.57	0.95
3.ด้านทักษะทางปัญญา		3.61	0.81
3.1 ความสามารถในการวางแผน และปฏิบัติงานได้สำเร็จตามกำหนดเวลา	0.00	3.74	0.81
3.2 ความสามารถในการตัดสินใจแก้ไขปัญหางานที่ได้รับมอบหมายอย่างเป็นระบบ	0.00	3.61	0.84
3.3 ความสามารถในการแก้ปัญหาและทำงานท่ามกลางความกดดันได้	8.70	3.57	0.98
3.4 ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการทำงาน	0.00	3.57	0.66
3.5 สามารถแสวงหาความรู้ใหม่ๆ และพัฒนาตนเองได้	8.70	3.57	0.75
4.ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ		3.68	0.72
4.1 ความสามารถในการทำงานเป็นทีม	8.70	3.81	0.87
4.2 ปฏิบัติตนตามกฎหมาย สัญญา และข้อตกลง	0.00	4.17	0.72
4.3 ความเป็นผู้นำที่ดี	8.70	3.14	0.96

คุณลักษณะ/พฤติกรรมที่แสดงออก	ไม่ทราบ ร้อยละ	ทราบ	
		ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน (SD)
4.4 ปฏิบัติตามหน้าที่โดยไม่ละเมิดสิทธิของผู้อื่น และรับฟังความคิดเห็นและ ชอบจากผลการปฏิบัติของตน	8.70	3.67	0.66
4.5 รักษาสาธารณสมบัติ	0.00	3.74	0.45
4.6 มีจิตอาสาต่องานของส่วนรวม	0.00	3.52	0.67
5.ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ		3.67	0.96
5.1 มีความคล่องแคล่วในการใช้ตัวเลขและแปลผลวิเคราะห์ต่างๆ	0.00	3.78	1.00
5.2 ความสามารถในการใช้ภาษาไทยเพื่อการติดต่อสื่อสาร	0.00	3.70	0.97
5.3 ความสามารถในการใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการติดต่อสื่อสาร	17.39	3.37	1.16
5.4 ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการแสวงหา ข้อมูล/ การนำเสนองาน/ การปฏิบัติงานให้บรรลุเป้าหมาย	0.00	3.83	0.72
6.ทักษะเฉพาะหลักสูตรที่บัณฑิตสำเร็จการศึกษา		3.74	0.86
6.1 สามารถนำความรู้ด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ วิศวกรรม พื้นฐานและวิศวกรรมอุตสาหกรรมไปประยุกต์ได้อย่างเหมาะสม	0.00	3.91	0.85
6.2 สามารถระบุปัญหา สืบค้น และแก้ไขปัญหาทางวิศวกรรมได้	0.00	3.74	0.81
6.3 สามารถออกแบบและพัฒนางาน โดยคำนึงถึงข้อกำหนดด้าน สังคม ความปลอดภัย สิ่งแวดล้อม และมาตรฐานวิชาชีพ	13.04	3.65	1.09
6.4 สามารถวินิจฉัย ออกแบบการทดลอง และประเมินผล งานหรือ ปัญหาทางวิศวกรรมที่ซับซ้อนได้	13.04	3.60	1.10
6.5 สามารถเลือก สร้าง ใช้ เครื่องมือทางวิศวกรรมและเทคโนโลยี สารสนเทศที่ทันสมัย	8.70	3.71	1.01
6.6 สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพกลุ่มได้	0.00	3.83	0.78
6.7 สามารถติดต่อสื่อสารกับผู้เกี่ยวข้องได้อย่างมีประสิทธิภาพ	0.00	3.70	0.88
6.8 มีความเข้าใจและความรับผิดชอบต่อการทำงาน	0.00	3.78	0.67
6.9 มีความเข้าใจและยึดมั่นในจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพ	8.70	4.00	0.63
6.10 สามารถใช้ความรู้ด้านเศรษฐศาสตร์ การลงทุน และการ บริหารงานวิศวกรรม	17.39	3.47	0.96
6.11 มีความสามารถในการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	0.00	3.78	0.67
7.ความพึงพอใจที่มีต่อบัณฑิต	0.00	3.83	0.58

คุณลักษณะ/พฤติกรรมที่แสดงออก	ไม่ทราบ ร้อยละ	ทราบ	
		ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน (SD)
8.ในภาพรวม บัณฑิตมหาวิทยาลัยบูรพา มีความรู้ความสามารถ เมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันอื่นที่ปฏิบัติงานในหน่วยงาน ของท่านในระยะเวลาเดียวกัน เป็นอย่างไร		3.56	0.92
8.1 เมื่อเปรียบเทียบด้านความรู้	4.35	3.41	0.85
8.2 เมื่อเปรียบเทียบด้านทักษะ	4.35	3.59	0.96
8.3 เมื่อเปรียบเทียบด้านคุณลักษณะและทัศนคติ	4.35	3.68	0.95
ความพึงพอใจเฉลี่ยรวม		3.69	0.80

ในการทำงานครั้งถัดไป ท่านยินดีรับบัณฑิตจากหลักสูตร วศ.บ. (วิศวกรรมอุตสาหกรรม) หรือไม่ อย่างไร

ความคิดเห็น	จำนวน	ร้อยละ
รับ	22	95.65
ไม่รับ	-	-
ไม่สามารถตอบได้	1	4.35
รวม	23	100.00

เหตุผลที่ไม่สามารถตอบได้

- เนื่องจากในส่วนของตำแหน่งงานในองค์กร ระบุความรู้ความสามารถและประสบการณ์ในการทำงาน
ซึ่งต้องดูในเรื่องของบุคคลเป็นหลัก ตรงตามความต้องการขององค์กรหรือไม่

ท่านต้องการให้หลักสูตร วศ.บ. (วิศวกรรมอุตสาหกรรม) ปรับปรุงในส่วนใด

- บัณฑิตต้องมีใบ กว. มาเลย และอบรม MSA, FMEA, PPAP, FMEA, SPC พร้อมใช้ได้เลย
- ความสามารถการสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษ หรือ จีน ญี่ปุ่น
- 1) การปฏิบัติตามกฎระเบียบ มีวินัย 2) ทางด้านภาษาอังกฤษ
- การเพิ่มทักษะในการพูดและการวิเคราะห์ปัญหาทางงานให้ออกมาในรูปแบบที่สามารถสื่อสารให้ทุก
ส่วนเข้าใจในปัญหาที่แท้จริง
- 1) การประยุกต์ไปใช้งานจริงได้
- 2) ควรเสริมความรู้ด้านการทำงาน นอกเหนือจากห้องเรียน
- 3) ควรให้เด็กเรียนรู้ที่จะปรับตัวได้ดีขึ้นในระบบการทำงานแต่ละแบบ

- เน้นในเรื่องคิด วิเคราะห์เชิงลึก และนำสถิติมาช่วยเน้นให้มหาวิทยาลัยสร้าง model ในการฝึกสอน นักศึกษา มากกว่าตำราโดยการให้บัณฑิตรุ่นพี่ที่ทำงานออกไปแล้วสร้าง model ในการศึกษา วิเคราะห์วิจัย แก้อไขจะทำให้รุ่นน้องได้เข้าใจภาพของภายนอกได้ดีขึ้นว่าเมื่อจบไปแล้วต้องเจอกับอะไร เพราะการฝึกงานไม่ได้ช่วยนักศึกษามีแต่งงานเอกสารเป็นหลัก
- เน้นด้านการนำทฤษฎีมาประยุกต์ใช้กับการทำงานจริงซึ่งบัณฑิตปัจจุบันที่จบใหม่ยังขาด
- ควรเน้นวิชาเกี่ยวกับการปฏิบัติงานให้มากยิ่งขึ้น เพราะเนื่องจากการลงไปปฏิบัติงาน จำเป็นมาก สำหรับการทำงานในแต่ละองค์กร

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการปฏิบัติงานของบัณฑิต

- เนื่องจากการทำงานของบัณฑิตยังไม่ถึง 1 ปี ดังนั้นระยะเวลาการทำงานจึงมีผลต่อการประเมินครั้งนี้ ด้วย แต่มีความประทับใจในการร่วมงานครั้งแรก
- 1) ขาดการนำความรู้ไปใช้ให้เข้ากับสังคม สิ่งแวดล้อม
- 2) ขาดประสบการณ์ในสังคมการทำงาน ควรเสริมการเสนอแนะก่อนบัณฑิตจบใหม่ในเรื่องการสมัครงาน มารยาทการสมัครงาน มารยาทการสัมภาษณ์ มารยาทการทำงานเบื้องต้น
- บัณฑิตคนนี้ทำงานดีรับผิดชอบงานที่ได้มอบหมายได้ดี ขึ้นกับบัณฑิตว่าจะก้าวไปข้างหน้าอย่างไร หัวหน้างานไม่หวงความรู้ตักตวงไปได้เต็มที่
- ทักษะ/การเข้าร่วมงานกับผู้อื่น/บัณฑิตควรต้องปรับปรุง
- บัณฑิตมีความพยายามที่จะปรับปรุงการปฏิบัติงานให้สำเร็จตามเป้าหมาย แต่บางครั้งยังขาดด้านการประยุกต์ใช้ทฤษฎีกับการปฏิบัติงานจริง
- ความกระฉับกระเฉงในการปฏิบัติงาน ตรงต่อเวลา

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณลักษณะของบัณฑิต

- อยากให้บัณฑิตใหม่มีทัศนคติที่ดีต่ออาชีพการทำงาน ต่อผู้บังคับบัญชา ลูกน้อง เพื่อนร่วมงาน มีความอดทน และพร้อมเรียนรู้สิ่งใหม่ ๆ อยู่เสมอ
- การกล้าแสดงออกและโต้ตอบได้อย่างมีหลักการในการแก้ปัญหาเฉพาะหน้า
- ต้องเสริมเกี่ยวกับสังคมการทำงานจริงเพิ่มขึ้นด้วย นอกเหนือจากทฤษฎี
- ต้องมีความคล่องตัวสูงมองภาพงานได้ไว เหมาะกับงานที่นี้หรือภาคอุตสาหกรรม บัณฑิตท่านนี้ใช้ได้ไม่เฉื่อยชา ทำงานได้ดีตามอำนาจหน้าที่
- คุณลักษณะของบัณฑิตเหมาะสมกับตำแหน่งหน้าที่ที่ปฏิบัติงานดี
- ตรงต่อเวลา ความรับผิดชอบในส่วนงานของตน

คณะวิศวกรรมศาสตร์

ตารางแสดงความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตหลักสูตร วศ.ม. (เทคโนโลยี
วิศวกรรม กลุ่มเทคโนโลยีการจัดการงานก่อสร้าง) คณะวิศวกรรมศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2559

คุณลักษณะ/พฤติกรรมที่แสดงออก	ไม่ทราบ ร้อยละ	ทราบ	
		ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน (SD)
1.ด้านคุณธรรมและจริยธรรม		4.50	-
1.1 มีความเสียสละ เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม	0.00	4.00	-
1.2 มีระเบียบวินัยปฏิบัติตามกติกาของสังคม	0.00	4.00	-
1.3 มีความตรงต่อเวลา และรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย	0.00	4.00	-
1.4 มีความซื่อสัตย์และปฏิบัติตามจรรยาบรรณ	0.00	5.00	-
1.5 มีความขยันอดทน อุตสาหะ	0.00	5.00	-
1.6 มีความรับผิดชอบต่อสังคมและชุมชน	0.00	5.00	-
2.ด้านความรู้		5.00	-
2.1 มีความรู้ในสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา	0.00	5.00	-
2.2 มีความสามารถในการประยุกต์ใช้ความรู้กับงานที่ได้รับมอบหมาย	0.00	5.00	-
2.3 มีความสามารถในการเรียนรู้งาน	0.00	5.00	-
2.4 มีการศึกษาหาความรู้ให้ทันสมัยอยู่เสมอ	0.00	5.00	-
2.5 มีปฏิภาณไหวพริบในการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า	0.00	5.00	-
3.ด้านทักษะทางปัญญา		5.00	-
3.1 ความสามารถในการวางแผน และปฏิบัติงานได้สำเร็จตามกำหนดเวลา	0.00	5.00	-
3.2 ความสามารถในการตัดสินใจแก้ไขปัญหางานที่ได้รับมอบหมายอย่างเป็นระบบ	0.00	5.00	-
3.3 ความสามารถในการแก้ปัญหาและทำงานท่ามกลางความกดดันได้	0.00	5.00	-
3.4 ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการทำงาน	0.00	5.00	-
3.5 สามารถแสวงหาความรู้ใหม่ๆ และพัฒนาตนเองได้	0.00	5.00	-
4.ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบต่อสังคม		5.00	-
4.1 ความสามารถในการทำงานเป็นทีม	0.00	5.00	-
4.2 ปฏิบัติตนตามกฎหมาย สัญญา และข้อตกลง	0.00	5.00	-
4.3 ความเป็นผู้นำที่ดี	0.00	5.00	-

คุณลักษณะ/พฤติกรรมที่แสดงออก	ไม่ทราบ ร้อยละ	ทราบ	
		ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน (SD)
4.4 ปฏิบัติตามหน้าที่โดยไม่ละเมิดสิทธิของผู้อื่น และรับทั้งผิดและชอบจากผลการปฏิบัติของตน	0.00	5.00	-
4.5 รักษาสาธารณสมบัติ	0.00	5.00	-
4.6 มีจิตอาสาต่องานของส่วนรวม	0.00	5.00	-
5.ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		4.00	-
5.1 มีความคล่องแคล่วในการใช้ตัวเลขและแปลผลวิเคราะห์ต่างๆ	0.00	4.00	-
5.2 ความสามารถในการใช้ภาษาไทยเพื่อการติดต่อสื่อสาร	0.00	4.00	-
5.3 ความสามารถในการใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการติดต่อสื่อสาร	0.00	4.00	-
5.4 ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการแสวงหาข้อมูล/ การนำเสนองาน/ การปฏิบัติงานให้บรรลุเป้าหมาย	0.00	4.00	-
6.ทักษะเฉพาะหลักสูตรที่บัณฑิตสำเร็จการศึกษา		4.73	-
6.1 สามารถนำความรู้ทางด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ พื้นฐานทางด้านวิศวกรรมและความรู้เฉพาะทางวิศวกรรมโยธาไปประยุกต์ได้อย่างเหมาะสมในการประกอบวิชาชีพหรือศึกษาต่อในระดับสูง	0.00	4.00	-
6.2 สามารถระบุปัญหา ตั้งสมการความสัมพันธ์ สืบค้นทางเอกสาร และแก้ไขปัญหาทางวิศวกรรมโยธาที่ซับซ้อน	0.00	5.00	-
6.3 สามารถออกแบบและพัฒนางานทางวิศวกรรมโยธา ตามความต้องการและข้อกำหนดโดยคำนึงถึงข้อกำหนดด้านสังคม ความปลอดภัย การอนามัยและสิ่งแวดล้อมหรือมาตรฐานการปฏิบัติวิชาชีพ	0.00	5.00	-
6.4 สามารถตรวจสอบ วินิจฉัย และประเมินผลของงานหรือปัญหาทางวิศวกรรมโยธาที่ซับซ้อนพร้อมทั้งออกแบบการทดลองและนำผลการทดลองไปใช้ได้ตามหลักเหตุผล	0.00	5.00	-
6.5 สามารถสร้าง เลือก และประยุกต์เทคนิควิธีอุปกรณ์เครื่องมือทางวิศวกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสมและทันสมัย	0.00	5.00	-
6.6 สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นในฐานะสมาชิกของกลุ่มหรือผู้นำกลุ่มได้อย่างมีประสิทธิภาพ	0.00	5.00	-
6.7 สามารถติดต่อสื่อสารในงานวิศวกรรมโยธากับบุคคลในสาขาวิชาชีพอื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ	0.00	5.00	-

คุณลักษณะ/พฤติกรรมที่แสดงออก	ไม่ทราบ ร้อยละ	ทราบ	
		ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน (SD)
6.8 มีความเข้าใจและความรับผิดชอบต่อการปฏิบัติวิชาชีพวิศวกรรมโยธาต่อบริบทของสังคมและสิ่งแวดล้อม	0.00	5.00	-
6.9 มีความเข้าใจและยึดมั่นในจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพปฏิบัติและยึดถือตามกรอบมาตรฐานการปฏิบัติวิชาชีพวิศวกรรมโยธา	0.00	5.00	-
6.10 สามารถใช้ความรู้ด้านเศรษฐศาสตร์ การลงทุน และการบริหารงานวิศวกรรม	0.00	4.00	-
6.11 ตระหนักถึงความจำเป็น และมีความสามารถในการเรียนรู้และพัฒนาตนเองตลอดชีพ	0.00	4.00	-
7.ความพึงพอใจที่มีต่อบัณฑิต	0.00	4.00	-
8.ในภาพรวม บัณฑิตมหาวิทยาลัยบูรพา มีความรู้ความสามารถเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันอื่นที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานของท่านในระยะเวลาเดียวกัน เป็นอย่างไร		4.00	-
8.1 เมื่อเปรียบเทียบกับด้านความรู้	0.00	4.00	-
8.2 เมื่อเปรียบเทียบกับด้านทักษะ	0.00	4.00	-
8.3 เมื่อเปรียบเทียบกับด้านคุณลักษณะและทัศนคติ	0.00	4.00	-
ความพึงพอใจเฉลี่ยรวม		4.53	-

หมายเหตุ ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) หาค่าไม่ได้ เนื่องจาก N = 1

ในการทำงานครั้งถัดไป ท่านยินดีรับบัณฑิตจากหลักสูตร วศ.ม. (เทคโนโลยีวิศวกรรม กลุ่มเทคโนโลยีการจัดการงานก่อสร้าง) หรือไม่ อย่างไร

ความคิดเห็น	จำนวน	ร้อยละ
รับ	1	100.00
ไม่รับ	-	-
ไม่สามารถตอบได้	-	-
รวม	1	100.00

ท่านต้องการให้หลักสูตร วศ.ม. (เทคโนโลยีวิศวกรรม กลุ่มเทคโนโลยีการจัดการงานก่อสร้าง) ปรับปรุงใน
ส่วนใด

-

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการปฏิบัติงานของบัณฑิต

-

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณลักษณะของบัณฑิต

-

คณะวิศวกรรมศาสตร์

ตารางแสดงความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตหลักสูตร วศ.ม. (วิศวกรรมการจัดการงานก่อสร้างและงานโครงสร้างพื้นฐาน) คณะวิศวกรรมศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2559

คุณลักษณะ/พฤติกรรมที่แสดงออก	ไม่ทราบ ร้อยละ	ทราบ	
		ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน (SD)
1.ด้านคุณธรรมและจริยธรรม		4.25	0.59
1.1 มีความเสียสละ เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม	0.00	4.50	0.71
1.2 มีระเบียบวินัยปฏิบัติตามกติกาของสังคม	0.00	4.00	0.00
1.3 มีความตรงต่อเวลา และรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย	0.00	4.50	0.71
1.4 มีความซื่อสัตย์และปฏิบัติตามจรรยาบรรณ	0.00	4.00	0.00
1.5 มีความขยันอดทน อุตสาหะ	0.00	4.50	0.71
1.6 มีความรับผิดชอบต่อสังคมและชุมชน	0.00	4.00	1.41
2.ด้านความรู้		4.40	0.28
2.1 มีความรู้ในสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา	0.00	4.00	0.00
2.2 มีความสามารถในการประยุกต์ใช้ความรู้กับงานที่ได้รับมอบหมาย	0.00	4.50	0.71
2.3 มีความสามารถในการเรียนรู้งาน	0.00	4.50	0.71
2.4 มีการศึกษาหาความรู้ให้ทันสมัยอยู่เสมอ	0.00	4.00	0.00
2.5 มีปฏิภาณไหวพริบในการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า	0.00	5.00	0.00
3.ด้านทักษะทางปัญญา		3.90	0.14
3.1 ความสามารถในการวางแผน และปฏิบัติงานได้สำเร็จตามกำหนดเวลา	0.00	4.00	0.00
3.2 ความสามารถในการตัดสินใจแก้ไขปัญหางานที่ได้รับมอบหมายอย่างเป็นระบบ	0.00	4.00	0.00
3.3 ความสามารถในการแก้ปัญหาและทำงานท่ามกลางความกดดันได้	0.00	3.50	0.71
3.4 ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการทำงาน	0.00	4.00	0.00
3.5 สามารถแสวงหาความรู้ใหม่ๆ และพัฒนาตนเองได้	0.00	4.00	0.00
4.ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบต่อสังคม		4.50	0.24
4.1 ความสามารถในการทำงานเป็นทีม	0.00	5.00	0.00
4.2 ปฏิบัติตนตามกฎหมาย สัญญา และข้อตกลง	0.00	4.50	0.71
4.3 ความเป็นผู้นำที่ดี	0.00	4.50	0.71

คุณลักษณะ/พฤติกรรมที่แสดงออก	ไม่ทราบ ร้อยละ	ทราบ	
		ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน (SD)
4.4 ปฏิบัติตามหน้าที่โดยไม่ละเมิดสิทธิของผู้อื่น และรับฟังความคิดเห็นและ ชอบจากผลการปฏิบัติของตน	0.00	5.00	0.00
4.5 รักษาสาธารณสมบัติ	0.00	4.00	0.00
4.6 มีจิตอาสาต่องานของส่วนรวม	0.00	4.00	0.00
5.ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ		4.00	0.35
5.1 มีความคล่องแคล่วในการใช้ตัวเลขและแปลผลวิเคราะห์ต่างๆ	0.00	4.50	0.71
5.2 ความสามารถในการใช้ภาษาไทยเพื่อการติดต่อสื่อสาร	0.00	4.00	0.00
5.3 ความสามารถในการใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการติดต่อสื่อสาร	0.00	3.00	0.00
5.4 ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการแสวงหา ข้อมูล/ การนำเสนองาน/ การปฏิบัติงานให้บรรลุเป้าหมาย	0.00	4.50	0.71
6.ทักษะเฉพาะหลักสูตรที่บัณฑิตสำเร็จการศึกษา		4.32	0.71
6.1 สามารถนำความรู้ทางด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ พื้นฐาน ทางด้านวิศวกรรมและความรู้เฉพาะทางวิศวกรรมโยธาไปประยุกต์ได้ อย่างเหมาะสมในการประกอบวิชาชีพหรือศึกษาต่อในระดับสูง	0.00	4.00	0.00
6.2 สามารถระบุปัญหา ตั้งสมการความสัมพันธ์ สืบค้นทางเอกสาร และแก้ไขปัญหาทางวิศวกรรมโยธาที่ซับซ้อน	0.00	4.50	0.71
6.3 สามารถออกแบบและพัฒนางานทางวิศวกรรมโยธา ตามความ ต้องการและข้อกำหนดโดยคำนึงถึงข้อกำหนดด้านสังคม ความ ปลอดภัย การอนามัยและสิ่งแวดล้อมหรือมาตรฐานการปฏิบัติวิชาชีพ	0.00	4.50	0.71
6.4 สามารถตรวจสอบ วินิจฉัย และประเมินผลของงานหรือปัญหา ทางวิศวกรรมโยธาที่ซับซ้อนพร้อมทั้งออกแบบการทดลองและนำผล การทดลองไปใช้ได้ตามหลักเหตุผล	0.00	4.50	0.71
6.5 สามารถสร้าง เลือกลง และประยุกต์เทคนิควิธีอุปกรณ์เครื่องมือทาง วิศวกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสมและทันสมัย	0.00	4.50	0.71
6.6 สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นในฐานะสมาชิกของกลุ่มหรือนำกลุ่ม ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	0.00	4.50	0.71
6.7 สามารถติดต่อสื่อสารในงานวิศวกรรมโยธากับบุคคลในสาขา วิชาชีพอื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ	0.00	4.00	1.41

คุณลักษณะ/พฤติกรรมที่แสดงออก	ไม่ทราบ ร้อยละ	ทราบ	
		ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน (SD)
6.8 มีความเข้าใจและความรับผิดชอบต่อการปฏิบัติวิชาชีพวิศวกรรมโยธาต่อบริบทของสังคมและสิ่งแวดล้อม	0.00	4.00	0.00
6.9 มีความเข้าใจและยึดมั่นในจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพปฏิบัติและยึดถือตามกรอบมาตรฐานการปฏิบัติวิชาชีพวิศวกรรมโยธา	0.00	4.50	0.71
6.10 สามารถใช้ความรู้ด้านเศรษฐศาสตร์ การลงทุน และการบริหารงานวิศวกรรม	0.00	4.00	0.00
6.11 ตระหนักถึงความจำเป็น และมีความสามารถในการเรียนรู้และพัฒนาตนเองตลอดชีพ	0.00	4.50	0.71
7.ความพึงพอใจที่มีต่อบัณฑิต	0.00	4.5	0.707106781
8.ในภาพรวม บัณฑิตมหาวิทยาลัยบูรพา มีความรู้ความสามารถเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันอื่นที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานของท่านในระยะเวลาเดียวกัน เป็นอย่างไร		4.00	0.00
8.1 เมื่อเปรียบเทียบกับด้านความรู้	0.00	4.00	0.00
8.2 เมื่อเปรียบเทียบกับด้านทักษะ	0.00	4.00	0.00
8.3 เมื่อเปรียบเทียบกับด้านคุณลักษณะและทัศนคติ	0.00	4.00	0.00
ความพึงพอใจเฉลี่ยรวม		4.23	0.38

ในการทำงานครั้งถัดไป ท่านยินดีรับบัณฑิตจากหลักสูตร วศ.ม. (วิศวกรรมการจัดการงานก่อสร้างและงานโครงสร้างพื้นฐาน) หรือไม่ อย่างไร

ความคิดเห็น	จำนวน	ร้อยละ
รับ	1	50.00
ไม่รับ	-	-
ไม่สามารถตอบได้	1	50.00
รวม	2	100.00

เหตุผลที่ไม่สามารถตอบได้

- ต้องสอบเข้ารับราชการ

ท่านต้องการให้หลักสูตร วศ.ม. (วิศวกรรมการจัดการงานก่อสร้างและงานโครงสร้างพื้นฐาน) ปรับปรุงใน
ส่วนใด

- เพิ่มเติมในส่วนของการศึกษาภาคปฏิบัติ ให้รู้ถึงปัญหาในการก่อสร้างรวมถึงการแก้ไขปัญหา

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการปฏิบัติงานของบัณฑิต

-

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณลักษณะของบัณฑิต

-

คณะวิศวกรรมศาสตร์

ตารางแสดงความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตหลักสูตร วศ.ม. (วิศวกรรมเคมี และสิ่งแวดล้อม) คณะวิศวกรรมศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2559

คุณลักษณะ/พฤติกรรมที่แสดงออก	ไม่ทราบ ร้อยละ	ทราบ	
		ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน (SD)
1.ด้านคุณธรรมและจริยธรรม		4.50	0.00
1.1 มีความเสียสละ เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม	0.00	4.00	0.00
1.2 มีระเบียบวินัยปฏิบัติตามกติกาของสังคม	0.00	4.00	0.00
1.3 มีความตรงต่อเวลา และรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย	0.00	4.00	0.00
1.4 มีความซื่อสัตย์และปฏิบัติตามจรรยาบรรณ	50.00	5.00	0.00
1.5 มีความขยันอดทน อุตสาหะ	50.00	5.00	0.00
1.6 มีความรับผิดชอบต่อสังคมและชุมชน	50.00	5.00	0.00
2.ด้านความรู้		4.40	0.00
2.1 มีความรู้ในสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา	0.00	4.00	0.00
2.2 มีความสามารถในการประยุกต์ใช้ความรู้กับงานที่ได้รับมอบหมาย	0.00	4.00	0.00
2.3 มีความสามารถในการเรียนรู้งาน	0.00	5.00	0.00
2.4 มีการศึกษาหาความรู้ให้ทันสมัยอยู่เสมอ	0.00	5.00	0.00
2.5 มีปฏิภาณไหวพริบในการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า	0.00	4.00	0.00
3.ด้านทักษะทางปัญญา		4.20	0.00
3.1 ความสามารถในการวางแผน และปฏิบัติงานได้สำเร็จตามกำหนดเวลา	0.00	4.00	0.00
3.2 ความสามารถในการตัดสินใจแก้ไขปัญหางานที่ได้รับมอบหมายอย่างเป็นระบบ	0.00	4.00	0.00
3.3 ความสามารถในการแก้ปัญหาและทำงานท่ามกลางความกดดันได้	0.00	4.00	0.00
3.4 ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการทำงาน	0.00	4.00	0.00
3.5 สามารถแสวงหาความรู้ใหม่ๆ และพัฒนาตนเองได้	0.00	5.00	0.00
4.ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ		4.83	0.00
4.1 ความสามารถในการทำงานเป็นทีม	0.00	5.00	0.00
4.2 ปฏิบัติตนตามกฎหมาย สัญญา และข้อตกลง	0.00	5.00	0.00
4.3 ความเป็นผู้นำที่ดี	0.00	4.00	0.00

คุณลักษณะ/พฤติกรรมที่แสดงออก	ไม่ทราบ ร้อยละ	ทราบ	
		ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน (SD)
4.4 ปฏิบัติตามหน้าที่โดยไม่ละเมิดสิทธิของผู้อื่น และรับทั้งผิดและชอบจากผลการปฏิบัติของตน	0.00	5.00	0.00
4.5 รักษาสาธารณสมบัติ	0.00	5.00	0.00
4.6 มีจิตอาสาต่องานของส่วนรวม	0.00	5.00	0.00
5.ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		3.75	0.00
5.1 มีความคล่องแคล่วในการใช้ตัวเลขและแปลผลวิเคราะห์ต่างๆ	0.00	4.00	0.00
5.2 ความสามารถในการใช้ภาษาไทยเพื่อการติดต่อสื่อสาร	0.00	4.00	0.00
5.3 ความสามารถในการใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการติดต่อสื่อสาร	0.00	3.00	0.00
5.4 ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการแสวงหาข้อมูล/ การนำเสนองาน/ การปฏิบัติงานให้บรรลุเป้าหมาย	0.00	4.00	0.00
6.ทักษะเฉพาะหลักสูตรที่บัณฑิตสำเร็จการศึกษา		4.00	0.00
6.1 สามารถประยุกต์ความรู้ทางด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ พื้นฐานทางด้านวิศวกรรมและความรู้เฉพาะทางวิศวกรรมเคมี ทั้งทางภาคทฤษฎีและปฏิบัติ เพื่อกำหนดกรอบความคิดของแบบจำลองทางวิศวกรรมเคมี หรือนิยามและประยุกต์ วิธีการ กระบวนการ กระบวนการหรือระบบงานทางวิศวกรรมเคมีในการทำงานได้อย่างถูกต้อง	0.00	4.00	0.00
6.2 สามารถระบุปัญหา ตั้งสมการความสัมพันธ์ สืบค้นทางเอกสาร และแก้ไขปัญหาทางวิศวกรรมเคมีที่ซับซ้อน จนได้ข้อสรุปเบื้องต้น โดยใช้หลักการและเครื่องมือวิเคราะห์ทางด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และทางด้านวิศวกรรมเคมีได้อย่างถูกต้อง	0.00	4.00	0.00
6.3 สามารถหาคำตอบของปัญหาทางวิศวกรรมเคมีที่ซับซ้อน และออกแบบระบบงานหรือกระบวนการทางวิศวกรรมเคมี ตามความต้องการและข้อกำหนดงานโดยคำนึงถึงข้อกำหนดด้านสังคม ความปลอดภัย การอนามัยและสิ่งแวดล้อม และมาตรฐานการปฏิบัติวิชาชีพ	0.00	4.00	0.00

คุณลักษณะ/พฤติกรรมที่แสดงออก	ไม่ทราบ ร้อยละ	ทราบ	
		ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน (SD)
6.4 สามารถตรวจสอบ วินิจฉัย ประเมินผลงานและปัญหาทางวิศวกรรมเคมีที่ซับซ้อน ซึ่งครอบคลุมถึงการตั้งสมมติฐาน การออกแบบการทดลอง การวิเคราะห์ การแปลความหมายข้อมูล และสังเคราะห์ข้อมูลข่าวสารเพื่อให้ได้ผลสรุปที่ถูกต้องตามหลักเหตุผล	0.00	4.00	0.00
6.5 สามารถสร้าง เลือกลง และประยุกต์ใช้เทคนิควิธี ทรัพยากร อุปกรณ์เครื่องมือทางวิศวกรรมเคมีและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสมและทันสมัย โดยคำนึงถึงข้อกำหนดและข้อจำกัดของเครื่องมือและอุปกรณ์นั้น	0.00	4.00	0.00
6.6 สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นที่มีความหลากหลายในสหสาขาวิชาได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถทำงานในฐานะสมาชิกของกลุ่ม และผู้นำกลุ่มได้	0.00	4.00	0.00
6.7 สามารถติดต่อสื่อสารในงานวิศวกรรมวิชาชีพอื่น และบุคคลทั่วไปได้อย่างมีประสิทธิภาพ ด้วยวิธีการเขียนรายงาน การเสนอผลงาน การเขียนและอ่านแบบทางวิศวกรรมเคมี ตลอดจนสามารถออกคำสั่งและรับคำสั่งงานได้อย่างชัดเจน	0.00	3.00	0.00
6.8 มีความเข้าใจและความรับผิดชอบต่อการปฏิบัติวิชาชีพวิศวกรรมเคมีต่อบริบทของสังคมและสิ่งแวดล้อม และสามารถประเมินผลกระทบของการแก้ไขปัญหาทางวิศวกรรมเคมีที่ซับซ้อนต่อสังคม สิ่งแวดล้อม และการพัฒนาที่ยั่งยืน	0.00	4.00	0.00
6.9 มีความเข้าใจและยึดมั่นในจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพ และยึดถือตามกรอบมาตรฐานการปฏิบัติวิชาชีพ	0.00	5.00	0.00
6.10 มีความรู้และความเข้าใจในด้านเศรษฐศาสตร์ การลงทุน และการบริหารงานวิศวกรรมเคมีโดยคำนึงถึงความเสี่ยงและการเปลี่ยนแปลง	0.00	4.00	0.00
6.11 ตระหนักถึงความจำเป็น และมีความสามารถในการเรียนรู้และพัฒนาตนเองตลอดชีพ	0.00	4.00	0.00
7.ความพึงพอใจที่มีต่อบัณฑิต	0.00	4.00	0.00
8.ในภาพรวม บัณฑิตมหาวิทยาลัยบูรพา มีความรู้ความสามารถเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันอื่นที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานของท่านในระยะเวลาเดียวกัน เป็นอย่างไร		4.00	0.00

คุณลักษณะ/พฤติกรรมที่แสดงออก	ไม่ทราบ ร้อยละ	ทราบ	
		ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน (SD)
8.1 เมื่อเปรียบเทียบด้านความรู้	0.00	4.00	0.00
8.2 เมื่อเปรียบเทียบด้านทักษะ	0.00	4.00	0.00
8.3 เมื่อเปรียบเทียบด้านคุณลักษณะและทัศนคติ	0.00	4.00	0.00
ความพึงพอใจเฉลี่ยรวม		4.21	0.00

ในการทำงานครั้งถัดไป ท่านยินดีรับบัณฑิตจากหลักสูตร วศ.ม. (วิศวกรรมเคมีและสิ่งแวดล้อม) หรือไม่
อย่างไร

ความคิดเห็น	จำนวน	ร้อยละ
รับ	2	100.00
ไม่รับ	-	-
ไม่สามารถตอบได้	-	-
รวม	2	100.00

ท่านต้องการให้หลักสูตร วศ.ม. (วิศวกรรมเคมีและสิ่งแวดล้อม) ปรับปรุงในส่วนใด

-

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการปฏิบัติงานของบัณฑิต

- มีความขยันและรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย สามารถนำองค์ความรู้ที่เรียนมาใช้ในการปฏิบัติงานได้

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณลักษณะของบัณฑิต

- มีการปรึกษาและสอบถามเมื่อมีปัญหาในการปฏิบัติงาน

คณะวิศวกรรมศาสตร์

ตารางแสดงความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตหลักสูตร วศ.ม. (วิศวกรรมโยธา)

คณะวิศวกรรมศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2559

คุณลักษณะ/พฤติกรรมที่แสดงออก	ไม่ทราบ ร้อยละ	ทราบ	
		ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน (SD)
1.ด้านคุณธรรมและจริยธรรม		4.38	0.69
1.1 มีความเสียสละ เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม	0.00	4.25	0.50
1.2 มีระเบียบวินัยปฏิบัติตามกติกาของสังคม	0.00	4.50	0.58
1.3 มีความตรงต่อเวลา และรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย	0.00	4.25	0.96
1.4 มีความซื่อสัตย์และปฏิบัติตามจรรยาบรรณ	0.00	4.50	0.58
1.5 มีความขยันอดทน อุตสาหะ	0.00	4.50	0.58
1.6 มีความรับผิดชอบต่อสังคมและชุมชน	0.00	4.25	0.96
2.ด้านความรู้		4.15	0.63
2.1 มีความรู้ในสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา	0.00	4.25	0.50
2.2 มีความสามารถในการประยุกต์ใช้ความรู้กับงานที่ได้รับมอบหมาย	0.00	4.00	0.82
2.3 มีความสามารถในการเรียนรู้งาน	0.00	4.25	0.50
2.4 มีการศึกษาหาความรู้ให้ทันสมัยอยู่เสมอ	0.00	4.25	0.50
2.5 มีปฏิภาณไหวพริบในการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า	0.00	4.00	0.82
3.ด้านทักษะทางปัญญา		3.95	0.42
3.1 ความสามารถในการวางแผน และปฏิบัติงานได้สำเร็จตามกำหนดเวลา	0.00	4.25	0.50
3.2 ความสามารถในการตัดสินใจแก้ไขปัญหางานที่ได้รับมอบหมายอย่างเป็นระบบ	0.00	4.25	0.50
3.3 ความสามารถในการแก้ปัญหาและทำงานท่ามกลางความกดดันได้	0.00	3.50	0.58
3.4 ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการทำงาน	0.00	3.75	0.50
3.5 สามารถแสวงหาความรู้ใหม่ๆ และพัฒนาตนเองได้	0.00	4.00	0.00
4.ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบต่อสังคม		3.92	0.94
4.1 ความสามารถในการทำงานเป็นทีม	0.00	4.25	0.50
4.2 ปฏิบัติตนตามกฎหมาย สัญญา และข้อตกลง	0.00	4.25	0.50
4.3 ความเป็นผู้นำที่ดี	0.00	3.50	1.29

คุณลักษณะ/พฤติกรรมที่แสดงออก	ไม่ทราบ ร้อยละ	ทราบ	
		ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน (SD)
4.4 ปฏิบัติตามหน้าที่โดยไม่ละเมิดสิทธิของผู้อื่น และรับฟังความคิดเห็นและ ชอบจากผลการปฏิบัติของตน	0.00	3.75	1.26
4.5 รักษาสาธารณสมบัติ	0.00	3.75	1.26
4.6 มีจิตอาสาต่องานของส่วนรวม	0.00	4.00	0.82
5.ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ		4.38	0.64
5.1 มีความคล่องแคล่วในการใช้ตัวเลขและแปลผลวิเคราะห์ต่างๆ	0.00	4.50	0.58
5.2 ความสามารถในการใช้ภาษาไทยเพื่อการติดต่อสื่อสาร	0.00	4.50	0.58
5.3 ความสามารถในการใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการติดต่อสื่อสาร	0.00	4.00	0.82
5.4 ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการแสวงหา ข้อมูล/ การนำเสนองาน/ การปฏิบัติงานให้บรรลุเป้าหมาย	0.00	4.50	0.58
6.ทักษะเฉพาะหลักสูตรที่บัณฑิตสำเร็จการศึกษา		4.16	0.80
6.1 สามารถนำความรู้ทางด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ พื้นฐาน ทางด้านวิศวกรรมและความรู้เฉพาะทางวิศวกรรมโยธาไปประยุกต์ได้ อย่างเหมาะสมในการประกอบวิชาชีพหรือศึกษาต่อในระดับสูง	0.00	4.25	0.50
6.2 สามารถระบุปัญหา ตั้งสมการความสัมพันธ์ สืบค้นทางเอกสาร และแก้ไขปัญหาทางวิศวกรรมโยธาที่ซับซ้อน	0.00	4.00	0.82
6.3 สามารถออกแบบและพัฒนางานทางวิศวกรรมโยธา ตามความ ต้องการและข้อกำหนดโดยคำนึงถึงข้อกำหนดด้านสังคม ความ ปลอดภัย การอนามัยและสิ่งแวดล้อมหรือมาตรฐานการปฏิบัติวิชาชีพ	0.00	4.00	0.82
6.4 สามารถตรวจสอบ วินิจฉัย และประเมินผลของงานหรือปัญหา ทางวิศวกรรมโยธาที่ซับซ้อนพร้อมทั้งออกแบบการทดลองและนำผล การทดลองไปใช้ได้ตามหลักเหตุผล	0.00	3.75	0.96
6.5 สามารถสร้าง เลือกลง และประยุกต์เทคนิควิธีอุปกรณ์เครื่องมือทาง วิศวกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสมและทันสมัย	0.00	4.25	0.96
6.6 สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นในฐานะสมาชิกของกลุ่มหรือนำกลุ่ม ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	0.00	4.25	0.96
6.7 สามารถติดต่อสื่อสารในงานวิศวกรรมโยธากับบุคคลในสาขา วิชาชีพอื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ	0.00	4.00	0.82

คุณลักษณะ/พฤติกรรมที่แสดงออก	ไม่ทราบ ร้อยละ	ทราบ	
		ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน (SD)
6.8 มีความเข้าใจและความรับผิดชอบต่อการปฏิบัติวิชาชีพวิศวกรรมโยธาต่อบริบทของสังคมและสิ่งแวดล้อม	0.00	4.50	0.58
6.9 มีความเข้าใจและยึดมั่นในจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพปฏิบัติและยึดถือตามกรอบมาตรฐานการปฏิบัติวิชาชีพวิศวกรรมโยธา	0.00	4.50	0.58
6.10 สามารถใช้ความรู้ด้านเศรษฐศาสตร์ การลงทุน และการบริหารงานวิศวกรรม	0.00	4.00	0.82
6.11 ตระหนักถึงความจำเป็น และมีความสามารถในการเรียนรู้และพัฒนาตนเองตลอดชีพ	0.00	4.25	0.96
7.ความพึงพอใจที่มีต่อบัณฑิต	0.00	4.50	0.58
8.ในภาพรวม บัณฑิตมหาวิทยาลัยบูรพา มีความรู้ความสามารถเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันอื่นที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานของท่านในระยะเวลาเดียวกัน เป็นอย่างไร		3.83	0.53
8.1 เมื่อเปรียบเทียบกับด้านความรู้	0.00	4.25	0.50
8.2 เมื่อเปรียบเทียบกับด้านทักษะ	0.00	3.75	0.50
8.3 เมื่อเปรียบเทียบกับด้านคุณลักษณะและทัศนคติ	0.00	3.50	0.58
ความพึงพอใจเฉลี่ยรวม		4.16	0.65

ในการทำงานครั้งถัดไป ท่านยินดีรับบัณฑิตจากหลักสูตร วศ.ม. (วิศวกรรมโยธา) หรือไม่ อย่างไร

ความคิดเห็น	จำนวน	ร้อยละ
รับ	3	75.00
ไม่รับ	-	-
ไม่สามารถตอบได้	1	25.00
รวม	4	100.00

เหตุผลที่ไม่สามารถตอบได้

- ต้องพิจารณาเป็นรายเฉพาะบุคคลในหลายๆ ด้านประกอบกัน

ท่านต้องการให้หลักสูตร วศ.ม. (วิศวกรรมโยธา) ปรับปรุงในส่วนใด

- เพิ่มการปฏิบัติจริง ประยุกต์ใช้ในเชิงธุรกิจได้

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการปฏิบัติงานของบัณฑิต

-

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณลักษณะของบัณฑิต

- มีคุณธรรม

คณะวิศวกรรมศาสตร์

ตารางแสดงความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตหลักสูตร วศ.ม. (วิศวกรรม
อุตสาหกรรม) คณะวิศวกรรมศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2559

คุณลักษณะ/พฤติกรรมที่แสดงออก	ไม่ทราบ ร้อยละ	ทราบ	
		ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน (SD)
1.ด้านคุณธรรมและจริยธรรม		3.69	0.50
1.1 มีความเสียสละ เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม	33.33	3.50	0.71
1.2 มีระเบียบวินัยปฏิบัติตามกติกาของสังคม	0.00	3.67	0.58
1.3 มีความตรงต่อเวลา และรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย	0.00	3.67	0.58
1.4 มีความซื่อสัตย์และปฏิบัติตามจรรยาบรรณ	0.00	3.67	0.58
1.5 มีความขยันอดทน อุตสาหะ	0.00	3.67	0.58
1.6 มีความรับผิดชอบต่อสังคมและชุมชน	33.33	4.00	0.00
2.ด้านความรู้		3.67	0.58
2.1 มีความรู้ในสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา	33.33	4.00	0.00
2.2 มีความสามารถในการประยุกต์ใช้ความรู้กับงานที่ได้รับมอบหมาย	33.33	4.00	0.00
2.3 มีความสามารถในการเรียนรู้งาน	0.00	3.33	1.15
2.4 มีการศึกษาหาความรู้ให้ทันสมัยอยู่เสมอ	0.00	3.67	0.58
2.5 มีปฏิภาณไหวพริบในการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า	0.00	3.33	1.15
3.ด้านทักษะทางปัญญา		3.57	0.72
3.1 ความสามารถในการวางแผน และปฏิบัติงานได้สำเร็จตามกำหนดเวลา	0.00	3.67	0.58
3.2 ความสามารถในการตัดสินใจแก้ไขปัญหางานที่ได้รับมอบหมายอย่างเป็นระบบ	0.00	3.67	0.58
3.3 ความสามารถในการแก้ปัญหาและทำงานท่ามกลางความกดดันได้	33.33	3.50	0.71
3.4 ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการทำงาน	0.00	3.67	0.58
3.5 สามารถแสวงหาความรู้ใหม่ๆ และพัฒนาตนเองได้	0.00	3.33	1.15
4.ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ		4.08	0.31
4.1 ความสามารถในการทำงานเป็นทีม	0.00	4.33	0.58
4.2 ปฏิบัติตนตามกฎหมาย สัญญา และข้อตกลง	0.00	3.67	0.58
4.3 ความเป็นผู้นำที่ดี	33.33	4.00	0.00

คุณลักษณะ/พฤติกรรมที่แสดงออก	ไม่ทราบ ร้อยละ	ทราบ	
		ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน (SD)
4.4 ปฏิบัติตามหน้าที่โดยไม่ละเมิดสิทธิของผู้อื่น และรับฟังความคิดเห็นและ ชอบจากผลการปฏิบัติของตน	33.33	4.50	0.71
4.5 รักษาสาธารณสมบัติ	33.33	4.00	0.00
4.6 มีจิตอาสาต่องานของส่วนรวม	33.33	4.00	0.00
5.ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ		3.42	0.83
5.1 มีความคล่องแคล่วในการใช้ตัวเลขและแปลผลวิเคราะห์ต่างๆ	0.00	3.33	1.15
5.2 ความสามารถในการใช้ภาษาไทยเพื่อการติดต่อสื่อสาร	0.00	4.00	1.00
5.3 ความสามารถในการใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการติดต่อสื่อสาร	0.00	3.00	0.00
5.4 ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการแสวงหา ข้อมูล/ การนำเสนองาน/ การปฏิบัติงานให้บรรลุเป้าหมาย	0.00	3.33	1.15
6.ทักษะเฉพาะหลักสูตรที่บัณฑิตสำเร็จการศึกษา		3.83	0.46
6.1 สามารถนำความรู้ด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ วิศวกรรม พื้นฐานและวิศวกรรมอุตสาหกรรมไปประยุกต์ได้อย่างเหมาะสม	33.33	4.00	0.00
6.2 สามารถระบุปัญหา สืบค้น และแก้ไขปัญหาทางวิศวกรรมได้	33.33	4.00	0.00
6.3 สามารถออกแบบและพัฒนางาน โดยคำนึงถึงข้อกำหนดด้าน สังคม ความปลอดภัย สิ่งแวดล้อม และมาตรฐานวิชาชีพ	33.33	4.00	0.00
6.4 สามารถวินิจฉัย ออกแบบการทดลอง และประเมินผล งานหรือ ปัญหาทางวิศวกรรมที่ซับซ้อนได้	33.33	4.00	0.00
6.5 สามารถเลือก สร้าง ใช้ เครื่องมือทางวิศวกรรมและเทคโนโลยี สารสนเทศที่ทันสมัย	33.33	4.00	0.00
6.6 สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพกลุ่มได้	0.00	4.00	1.00
6.7 สามารถติดต่อสื่อสารกับผู้เกี่ยวข้องได้อย่างมีประสิทธิภาพ	0.00	4.00	1.00
6.8 มีความเข้าใจและความรับผิดชอบต่อการทำงาน	0.00	3.67	0.58
6.9 มีความเข้าใจและยึดมั่นในจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพ	0.00	3.67	0.58
6.10 สามารถใช้ความรู้ด้านเศรษฐศาสตร์ การลงทุน และการ บริหารงานวิศวกรรม	33.33	3.50	0.71
6.11 มีความสามารถในการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	0.00	3.33	1.15
7.ความพึงพอใจที่มีต่อบัณฑิต	0.00	3.33	1.15

คุณลักษณะ/พฤติกรรมที่แสดงออก	ไม่ทราบ ร้อยละ	ทราบ	
		ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน (SD)
8.ในภาพรวม บัณฑิตมหาวิทยาลัยบูรพา มีความรู้ความสามารถ เมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันอื่นที่ปฏิบัติงานในหน่วยงาน ของท่านในระยะเวลาเดียวกัน เป็นอย่างไร		3.44	0.96
8.1 เมื่อเปรียบเทียบด้านความรู้	0.00	3.33	1.15
8.2 เมื่อเปรียบเทียบด้านทักษะ	0.00	3.33	1.15
8.3 เมื่อเปรียบเทียบด้านคุณลักษณะและทัศนคติ	0.00	3.67	0.58
ความพึงพอใจเฉลี่ยรวม		3.63	0.69

ในการทำงานครั้งถัดไป ท่านยินดีรับบัณฑิตจากหลักสูตร วศ.ม. (วิศวกรรมอุตสาหกรรม) หรือไม่ อย่างไร

ความคิดเห็น	จำนวน	ร้อยละ
รับ	2	66.67
ไม่รับ	-	-
ไม่สามารถตอบได้	1	33.33
รวม	3	100.00

เหตุผลที่ไม่สามารถตอบได้

- ขึ้นอยู่กับเกณฑ์พิจารณาและตำแหน่งงานที่บัณฑิตสมัคร อีกทั้งขึ้นอยู่กับองค์ความรู้และประสบการณ์
การทำงานของบัณฑิต

ท่านต้องการให้หลักสูตร วศ.ม. (วิศวกรรมอุตสาหกรรม) ปรับปรุงในส่วนใด

- เพิ่มเติมด้านภาษาต่างประเทศ

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการปฏิบัติงานของบัณฑิต

-

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณลักษณะของบัณฑิต

-

คณะวิศวกรรมศาสตร์

ตารางแสดงความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตหลักสูตร ปร.ด. (วิศวกรรมเคมี และสิ่งแวดล้อม) คณะวิศวกรรมศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2559

คุณลักษณะ/พฤติกรรมที่แสดงออก	ไม่ทราบ ร้อยละ	ทราบ	
		ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน (SD)
1.ด้านคุณธรรมและจริยธรรม		5.00	-
1.1 มีความเสียสละ เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม	0.00	5.00	-
1.2 มีระเบียบวินัยปฏิบัติตามกติกาของสังคม	0.00	5.00	-
1.3 มีความตรงต่อเวลา และรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย	0.00	5.00	-
1.4 มีความซื่อสัตย์และปฏิบัติตามจรรยาบรรณ	0.00	5.00	-
1.5 มีความขยันอดทน อุทิศสาคะ	0.00	5.00	-
1.6 มีความรับผิดชอบต่อสังคมและชุมชน	0.00	5.00	-
2.ด้านความรู้		5.00	-
2.1 มีความรู้ในสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา	0.00	5.00	-
2.2 มีความสามารถในการประยุกต์ใช้ความรู้กับงานที่ได้รับมอบหมาย	0.00	5.00	-
2.3 มีความสามารถในการเรียนรู้งาน	0.00	5.00	-
2.4 มีการศึกษาหาความรู้ให้ทันสมัยอยู่เสมอ	0.00	5.00	-
2.5 มีปฏิภาณไหวพริบในการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า	0.00	5.00	-
3.ด้านทักษะทางปัญญา		5.00	-
3.1 ความสามารถในการวางแผน และปฏิบัติงานได้สำเร็จตามกำหนดเวลา	0.00	5.00	-
3.2 ความสามารถในการตัดสินใจแก้ไขปัญหางานที่ได้รับมอบหมายอย่างเป็นระบบ	0.00	5.00	-
3.3 ความสามารถในการแก้ปัญหาและทำงานท่ามกลางความกดดันได้	0.00	5.00	-
3.4 ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการทำงาน	0.00	5.00	-
3.5 สามารถแสวงหาความรู้ใหม่ๆ และพัฒนาตนเองได้	0.00	5.00	-
4.ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบต่อสังคม		5.00	-
4.1 ความสามารถในการทำงานเป็นทีม	0.00	5.00	-
4.2 ปฏิบัติตนตามกฎหมาย สัญญา และข้อตกลง	0.00	5.00	-
4.3 ความเป็นผู้นำที่ดี	0.00	5.00	-

คุณลักษณะ/พฤติกรรมที่แสดงออก	ไม่ทราบ ร้อยละ	ทราบ	
		ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน (SD)
4.4 ปฏิบัติตามหน้าที่โดยไม่ละเมิดสิทธิของผู้อื่น และรับทั้งผิดและชอบจากผลการปฏิบัติของตน	0.00	5.00	-
4.5 รักษาสาธารณสมบัติ	0.00	5.00	-
4.6 มีจิตอาสาต่องานของส่วนรวม	0.00	5.00	-
5.ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		4.75	-
5.1 มีความคล่องแคล่วในการใช้ตัวเลขและแปลผลวิเคราะห์ต่างๆ	0.00	5.00	-
5.2 ความสามารถในการใช้ภาษาไทยเพื่อการติดต่อสื่อสาร	0.00	5.00	-
5.3 ความสามารถในการใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการติดต่อสื่อสาร	0.00	4.00	-
5.4 ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการแสวงหาข้อมูล/ การนำเสนองาน/ การปฏิบัติงานให้บรรลุเป้าหมาย	0.00	5.00	-
6.ทักษะเฉพาะหลักสูตรที่บัณฑิตสำเร็จการศึกษา		4.64	-
6.1 สามารถประยุกต์ความรู้ทางด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ พื้นฐานทางด้านวิศวกรรมและความรู้เฉพาะทางวิศวกรรมเคมี ทั้งทางภาคทฤษฎีและปฏิบัติ เพื่อกำหนดกรอบความคิดของแบบจำลองทางวิศวกรรมเคมี หรือนิยามและประยุกต์ วิธีการ กระบวนการ กระบวนการหรือระบบงานทางวิศวกรรมเคมีในการทำงานได้อย่างถูกต้อง	0.00	5.00	-
6.2 สามารถระบุปัญหา ตั้งสมการความสัมพันธ์ สืบค้นทางเอกสาร และแก้ไขปัญหาทางวิศวกรรมเคมีที่ซับซ้อน จนได้ข้อสรุปเบื้องต้น โดยใช้หลักการและเครื่องมือวิเคราะห์ทางด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และทางด้านวิศวกรรมเคมีได้อย่างถูกต้อง	0.00	5.00	-
6.3 สามารถหาคำตอบของปัญหาทางวิศวกรรมเคมีที่ซับซ้อน และออกแบบระบบงานหรือกระบวนการทางวิศวกรรมเคมี ตามความต้องการและข้อกำหนดงานโดยคำนึงถึงข้อกำหนดด้านสังคม ความปลอดภัย การอนามัยและสิ่งแวดล้อม และมาตรฐานการปฏิบัติวิชาชีพ	0.00	5.00	-

คุณลักษณะ/พฤติกรรมที่แสดงออก	ไม่ทราบ ร้อยละ	ทราบ	
		ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน (SD)
6.4 สามารถตรวจสอบ วินิจฉัย ประเมินผลงานและปัญหาทาง วิศวกรรมเคมีที่ซับซ้อน ซึ่งครอบคลุมถึงการตั้งสมมติฐาน การ ออกแบบการทดลอง การวิเคราะห์ การแปลความหมายข้อมูล และ สังเคราะห์ข้อมูลข่าวสารเพื่อให้ได้ผลสรุปที่ถูกต้องตามหลักเหตุผล	0.00	4.00	-
6.5 สามารถสร้าง เลือกลง และประยุกต์ใช้เทคนิควิธี ทรัพยากร อุปกรณ์เครื่องมือทางวิศวกรรมเคมีและเทคโนโลยีสารสนเทศ ที่ เหมาะสมและทันสมัย โดยคำนึงถึงข้อกำหนดและข้อจำกัดของ เครื่องมือและอุปกรณ์นั้น	0.00	4.00	-
6.6 สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นที่มีความหลากหลายในสหสาขาวิชาได้ อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถทำงานในฐานะสมาชิกของกลุ่ม และ ผู้นำกลุ่มได้	0.00	5.00	-
6.7 สามารถติดต่อสื่อสารในงานวิศวกรรมวิชาชีพอื่น และบุคคลทั่วไป ได้อย่างมีประสิทธิภาพด้วยวาจา ด้วยการเขียนรายงาน การเสนอ ผลงาน การเขียนและอ่านแบบทางวิศวกรรมเคมี ตลอดจนสามารถ ออกคำสั่งและรับคำสั่งงานได้อย่างชัดเจน	0.00	4.00	-
6.8 มีความเข้าใจและความรับผิดชอบต่อการปฏิบัติวิชาชีพวิศวกรรม เคมีต่อบริบทของสังคมและสิ่งแวดล้อม และสามารถประเมินผล กระทบของการแก้ไขปัญหาทางวิศวกรรมเคมีที่ซับซ้อนต่อสังคม สิ่งแวดล้อม และการพัฒนาที่ยั่งยืน	0.00	4.00	-
6.9 มีความเข้าใจและยึดมั่นในจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพ และยึดถือ ตามกรอบมาตรฐานการปฏิบัติวิชาชีพ	0.00	5.00	-
6.10 มีความรู้และความเข้าใจในด้านเศรษฐศาสตร์ การลงทุนและการบริหารงานวิศวกรรมเคมีโดยคำนึงถึงความเสี่ยง และการเปลี่ยนแปลง	0.00	5.00	-
6.11 ตระหนักถึงความจำเป็น และมีความสามารถในการเรียนรู้และ พัฒนาตนเองตลอดชีพ	0.00	5.00	-
7.ความพึงพอใจที่มีต่อบัณฑิต	0.00	5.00	-
8.ในภาพรวม บัณฑิตมหาวิทยาลัยบูรพา มีความรู้ความสามารถ เมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันอื่นที่ปฏิบัติงานในหน่วยงาน ของท่านในระยะเวลาเดียวกัน เป็นอย่างไร		5.00	-

คุณลักษณะ/พฤติกรรมที่แสดงออก	ไม่ทราบ ร้อยละ	ทราบ	
		ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน (SD)
8.1 เมื่อเปรียบเทียบกับด้านความรู้	0.00	5.00	-
8.2 เมื่อเปรียบเทียบกับด้านทักษะ	0.00	5.00	-
8.3 เมื่อเปรียบเทียบกับด้านคุณลักษณะและทัศนคติ	0.00	5.00	-
ความพึงพอใจเฉลี่ยรวม		4.92	-

หมายเหตุ ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) หาค่าไม่ได้ เนื่องจาก N = 1

ในการทำงานครั้งถัดไป ท่านยินดีรับบัณฑิตจากหลักสูตร ปร.ด. (วิศวกรรมเคมีและสิ่งแวดล้อม) หรือไม่
อย่างไร

ความคิดเห็น	จำนวน	ร้อยละ
รับ	1	100.00
ไม่รับ	-	-
ไม่สามารถตอบได้	-	-
รวม	1	100.00

ท่านต้องการให้หลักสูตร ปร.ด. (วิศวกรรมเคมีและสิ่งแวดล้อม) ปรับปรุงในส่วนใด

-

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการปฏิบัติงานของบัณฑิต

- มีความรับผิดชอบในการทำงาน บุรณาการหลักการทฤษฎีในวิชาสหสาขาได้ดี คิดเป็นระบบ มีทักษะในการใช้ตัวเลข การออกแบบการวิจัย ประโยชน์ในการปฏิบัติงานตาม job description

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณลักษณะของบัณฑิต

- เป็นผู้มีความรู้ คุณธรรม จริยธรรม มีทักษะทางปัญญา ความรับผิดชอบ มีทักษะการใช้เทคโนโลยี การวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลที่ดี

คณะศิลปกรรมศาสตร์

ตารางแสดงความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตหลักสูตร ศป.บ. (กราฟิกอาร์ต และกราฟิกมีเดีย) คณะศิลปกรรมศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2559

คุณลักษณะ/พฤติกรรมที่แสดงออก	ไม่ทราบ ร้อยละ	ทราบ	
		ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน (SD)
1.ด้านคุณธรรมและจริยธรรม		4.15	0.70
1.1 มีความเสียสละ เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม	0.00	4.23	0.60
1.2 มีระเบียบวินัยปฏิบัติตามกติกาของสังคม	0.00	4.15	0.69
1.3 มีความตรงต่อเวลา และรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย	0.00	4.08	0.76
1.4 มีความซื่อสัตย์และปฏิบัติตามจรรยาบรรณ	0.00	4.31	0.85
1.5 มีความขยันอดทน อุทิศสาคะ	0.00	4.08	0.64
1.6 มีความรับผิดชอบต่อสังคมและชุมชน	0.00	4.08	0.64
2.ด้านความรู้		3.94	0.66
2.1 มีความรู้ในสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา	7.69	4.08	0.51
2.2 มีความสามารถในการประยุกต์ใช้ความรู้กับงานที่ได้รับมอบหมาย	0.00	4.00	0.71
2.3 มีความสามารถในการเรียนรู้งาน	0.00	4.08	0.64
2.4 มีการศึกษาหาความรู้ให้ทันสมัยอยู่เสมอ	0.00	3.85	0.69
2.5 มีปฏิภาณไหวพริบในการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า	0.00	3.69	0.75
3.ด้านทักษะทางปัญญา		3.86	0.75
3.1 ความสามารถในการวางแผน และปฏิบัติงานได้สำเร็จตามกำหนดเวลา	0.00	3.85	0.80
3.2 ความสามารถในการตัดสินใจแก้ไขปัญหางานที่ได้รับมอบหมายอย่างเป็นระบบ	0.00	3.77	0.73
3.3 ความสามารถในการแก้ปัญหาและทำงานท่ามกลางความกดดันได้	0.00	3.69	0.85
3.4 ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการทำงาน	0.00	4.15	0.69
3.5 สามารถแสวงหาความรู้ใหม่ๆ และพัฒนาตนเองได้	0.00	3.85	0.69
4.ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบต่อสังคม		3.85	0.75
4.1 ความสามารถในการทำงานเป็นทีม	0.00	4.00	0.71
4.2 ปฏิบัติตนตามกฎหมาย สัญญา และข้อตกลง	0.00	3.85	0.99
4.3 ความเป็นผู้นำที่ดี	0.00	3.23	0.73

คุณลักษณะ/พฤติกรรมที่แสดงออก	ไม่ทราบ ร้อยละ	ทราบ	
		ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน (SD)
4.4 ปฏิบัติตามหน้าที่โดยไม่ละเมิดสิทธิของผู้อื่น และรับฟังความคิดเห็นและ ชอบจากผลการปฏิบัติของตน	0.00	3.92	0.76
4.5 รักษาสาธารณสมบัติ	0.00	4.08	0.64
4.6 มีจิตอาสาต่องานของส่วนรวม	0.00	4.00	0.71
5.ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ		3.73	0.71
5.1 มีความคล่องแคล่วในการใช้ตัวเลขและแปลผลวิเคราะห์ต่างๆ	15.38	3.91	0.83
5.2 ความสามารถในการใช้ภาษาไทยเพื่อการติดต่อสื่อสาร	0.00	3.92	0.64
5.3 ความสามารถในการใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการติดต่อสื่อสาร	7.69	3.33	0.78
5.4 ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการแสวงหา ข้อมูล/ การนำเสนองาน/ การปฏิบัติงานให้บรรลุเป้าหมาย	0.00	3.77	0.60
6.ทักษะเฉพาะหลักสูตรที่บัณฑิตสำเร็จการศึกษา	0.00	4.08	0.64
6.1 สามารถใช้ทักษะปฏิบัติในการสร้างสรรค์ผลงานของตน	0.00	4.08	0.64
7.ความพึงพอใจที่มีต่อบัณฑิต	0.00	4.08	0.64
8.ในภาพรวม บัณฑิตมหาวิทยาลัยบูรพา มีความรู้ความสามารถ เมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันอื่นที่ปฏิบัติงานในหน่วยงาน ของท่านในระยะเวลาเดียวกัน เป็นอย่างไร		3.87	0.66
8.1 เมื่อเปรียบเทียบกับด้านความรู้	0.00	3.85	0.69
8.2 เมื่อเปรียบเทียบกับด้านทักษะ	0.00	3.77	0.73
8.3 เมื่อเปรียบเทียบกับด้านคุณลักษณะและทัศนคติ	0.00	4.00	0.58
ความพึงพอใจเฉลี่ยรวม		3.95	0.69

ในการทำงานครั้งถัดไป ท่านยินดีรับบัณฑิตจากหลักสูตร ศป.บ. (กราฟิกอาร์ต และกราฟิกมีเดีย) หรือไม่
อย่างไร

ความคิดเห็น	จำนวน	ร้อยละ
รับ	11	84.62
ไม่รับ	-	-
ไม่สามารถตอบได้	2	15.38
รวม	13	100.00

เหตุผลที่ไม่สามารถตอบได้

- ต้องดูความต้องการในตำแหน่งช่วงนั้นๆ ด้วย

ท่านต้องการให้หลักสูตร ศป.บ. (กราฟิกอาร์ต และกราฟิกมีเดีย) ปรับปรุงในส่วนใด

- ความสามารถเรื่องทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ บัณฑิตไม่สามารถสื่อสารใช้ภาษาอังกฤษได้ดีพอ
ยิ่งในสังคมการทำงานในปัจจุบันต้องการทักษะด้านนี้เป็นอย่างมาก
- ปรับปรุงในส่วนของคุณภาพผลงาน และความเป็นผู้นำให้เพิ่มขึ้น
- เพิ่มในส่วนของจำนวน Project ให้นักศึกษาได้สามารถบริหารเวลาได้เร็วขึ้นในเวลาที่จำกัด
- อยากให้ฝึกให้มีความอดทนและการเข้าใจในการทำงานในแต่ละที่ ว่ามีความแตกต่างกัน ไม่เหมือน
ในขณะเรียน การตรงต่อเวลาถึงเป็นส่วนสำคัญและการเห็นคุณค่าในงานที่ทำ อยากให้มหาลัยปลูก
จิตสำนึกบัณฑิตเพื่อให้ตั้งรับในการเข้าทำงาน

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการปฏิบัติงานของบัณฑิต

- 1) สร้างความอดทน สังคมในการทำงานที่มีความรับผิดชอบมากขึ้น
- 2) ระบบการวางแผนในการทำงาน
- 3) ตรงต่อเวลาในการทำงาน
- 4) มารยาทในการทำงาน
- บัณฑิตยังคงไม่มีความกล้าตัดสินใจ
- ทักษะการสื่อสาร
- อยากให้บัณฑิตลองมองหางานหรือสถานที่ทำงานที่บัณฑิตจบมาโดยตรง
- ยังทำงานค่อนข้างช้า ถ้ามีงานหลายตัวพร้อมกันยังจัดเวลาได้ไม่ดีเท่าที่ควร

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณลักษณะของบัณฑิต

- จิตสำนึก

- อยากให้บัณฑิตมีความมั่นใจในความสามารถของตนเองให้มากกว่านี้
- ในส่วนของบุคลิกภาพที่ต้องเพิ่มและพัฒนาความเป็นผู้ใหญ่ขึ้น ก้าวออกจากสังคมในวัยเรียน สู่วัยทำงานให้ได้ มีบุคลิกภาพที่ดี ภูมิฐานเพื่อทำงานในบริษัทที่ใหญ่และมีความเป็นนานาชาติ
- มีน้ำใจ เข้ากับเพื่อนร่วมงานได้ดี มีความสามารถ เคารพผู้บังคับบัญชา มีกาลเทศะค่ะ

คณะศิลปกรรมศาสตร์

ตารางแสดงความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตหลักสูตร ศป.บ. (การออกแบบผลิตภัณฑ์) คณะศิลปกรรมศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2559

คุณลักษณะ/พฤติกรรมที่แสดงออก	ไม่ทราบ ร้อยละ	ทราบ	
		ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน (SD)
1.ด้านคุณธรรมและจริยธรรม		4.44	0.50
1.1 มีความเสียสละ เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม	0.00	4.33	0.52
1.2 มีระเบียบวินัยปฏิบัติตามกติกาของสังคม	0.00	4.50	0.55
1.3 มีความตรงต่อเวลา และรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย	0.00	4.67	0.52
1.4 มีความซื่อสัตย์และปฏิบัติตามจรรยาบรรณ	0.00	4.33	0.52
1.5 มีความขยันอดทน อุตสาหะ	0.00	4.67	0.52
1.6 มีความรับผิดชอบต่อสังคมและชุมชน	0.00	4.17	0.41
2.ด้านความรู้		4.23	0.76
2.1 มีความรู้ในสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา	0.00	4.33	0.82
2.2 มีความสามารถในการประยุกต์ใช้ความรู้กับงานที่ได้รับมอบหมาย	0.00	4.00	0.89
2.3 มีความสามารถในการเรียนรู้งาน	0.00	4.33	0.52
2.4 มีการศึกษาหาความรู้ให้ทันสมัยอยู่เสมอ	0.00	4.33	0.82
2.5 มีปฏิภาณไหวพริบในการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า	0.00	4.17	0.75
3.ด้านทักษะทางปัญญา		4.13	0.81
3.1 ความสามารถในการวางแผน และปฏิบัติงานได้สำเร็จตามกำหนดเวลา	0.00	4.50	0.84
3.2 ความสามารถในการตัดสินใจแก้ไขปัญหางานที่ได้รับมอบหมายอย่างเป็นระบบ	0.00	4.17	0.75
3.3 ความสามารถในการแก้ปัญหาและทำงานท่ามกลางความกดดันได้	0.00	3.67	1.03
3.4 ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการทำงาน	0.00	4.00	0.63
3.5 สามารถแสวงหาความรู้ใหม่ๆ และพัฒนาตนเองได้	0.00	4.33	0.82
4.ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ		4.14	0.45
4.1 ความสามารถในการทำงานเป็นทีม	0.00	4.17	0.41
4.2 ปฏิบัติตนตามกฎหมาย สัญญา และข้อตกลง	0.00	4.33	0.52
4.3 ความเป็นผู้นำที่ดี	0.00	3.67	0.82

คุณลักษณะ/พฤติกรรมที่แสดงออก	ไม่ทราบ ร้อยละ	ทราบ	
		ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน (SD)
4.4 ปฏิบัติตามหน้าที่โดยไม่ละเมิดสิทธิของผู้อื่น และรับฟังความคิดเห็นและ ชอบจากผลการปฏิบัติของตน	0.00	4.50	0.55
4.5 รักษาสาธารณสมบัติ	0.00	4.00	0.00
4.6 มีจิตอาสาต่องานของส่วนรวม	0.00	4.17	0.41
5.ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ		3.92	0.82
5.1 มีความคล่องแคล่วในการใช้ตัวเลขและแปลผลวิเคราะห์ต่างๆ	0.00	3.83	0.75
5.2 ความสามารถในการใช้ภาษาไทยเพื่อการติดต่อสื่อสาร	0.00	4.00	0.63
5.3 ความสามารถในการใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการติดต่อสื่อสาร	0.00	3.83	0.98
5.4 ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการแสวงหา ข้อมูล/ การนำเสนองาน/ การปฏิบัติงานให้บรรลุเป้าหมาย	0.00	4.00	0.89
6.ทักษะเฉพาะหลักสูตรที่บัณฑิตสำเร็จการศึกษา	0.00	4.00	0.63
6.1 สามารถใช้ทักษะปฏิบัติในการสร้างสรรค์ผลงานของตน	0.00	4.00	0.63
7.ความพึงพอใจที่มีต่อบัณฑิต	0.00	4.33	0.52
8.ในภาพรวม บัณฑิตมหาวิทยาลัยบูรพา มีความรู้ความสามารถ เมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันอื่นที่ปฏิบัติงานในหน่วยงาน ของท่านในระยะเวลาเดียวกัน เป็นอย่างไร		4.11	0.60
8.1 เมื่อเปรียบเทียบกับด้านความรู้	0.00	4.00	0.63
8.2 เมื่อเปรียบเทียบกับด้านทักษะ	0.00	4.17	0.75
8.3 เมื่อเปรียบเทียบกับด้านคุณลักษณะและทัศนคติ	0.00	4.17	0.41
ความพึงพอใจเฉลี่ยรวม		4.16	0.64

ในการทำงานครั้งถัดไป ท่านยินดีรับบัณฑิตจากหลักสูตร ศป.บ. (การออกแบบผลิตภัณฑ์) หรือไม่ อย่างไร

ความคิดเห็น	จำนวน	ร้อยละ
รับ	5	83.33
ไม่รับ	-	-
ไม่สามารถตอบได้	1	16.67
รวม	6	100.00

เหตุผลที่ไม่สามารถตอบได้

- แต่ละคนนิสัยไม่เหมือนกัน

ท่านต้องการให้หลักสูตร ศป.บ. (การออกแบบผลิตภัณฑ์) ปรับปรุงในส่วนใด

- ควรหาโปรแกรมที่ทันสมัยบรรจุในหลักสูตรและควรให้มีการปฏิบัติของจริงด้วย
- การติดต่อสื่อสารเพื่อแสดงผลงานของสินค้าและการบริการ

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการปฏิบัติงานของบัณฑิต

- ปัจจุบันดีแล้วครับ
- การติดต่อสื่อสารและการเจรจาให้มากขึ้น
- การทำงานที่หนัก ซึ่งในส่วนนี้เข้าใจว่าบัณฑิตไม่ชอบทำงานหนัก ๆ หรืองานที่ใช้แรง

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณลักษณะของบัณฑิต

- เขามีความตั้งใจทำงานและเรียนรู้อยู่ตลอดเวลา
- พุดคุยให้มากขึ้น

คณะศิลปกรรมศาสตร์

ตารางแสดงความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตหลักสูตร ศป.บ. (จิตรกรรม)

คณะศิลปกรรมศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2559

คุณลักษณะ/พฤติกรรมที่แสดงออก	ไม่ทราบ ร้อยละ	ทราบ	
		ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน (SD)
1.ด้านคุณธรรมและจริยธรรม		4.27	0.49
1.1 มีความเสียสละ เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม	0.00	4.20	0.45
1.2 มีระเบียบวินัยปฏิบัติตามกติกาของสังคม	0.00	4.40	0.55
1.3 มีความตรงต่อเวลา และรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย	0.00	4.40	0.55
1.4 มีความซื่อสัตย์และปฏิบัติตามจรรยาบรรณ	0.00	4.20	0.84
1.5 มีความขยันอดทน อดสาหัส	0.00	4.40	0.55
1.6 มีความรับผิดชอบต่อสังคมและชุมชน	0.00	4.00	0.00
2.ด้านความรู้		4.13	0.61
2.1 มีความรู้ในสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา	20.00	4.25	0.50
2.2 มีความสามารถในการประยุกต์ใช้ความรู้กับงานที่ได้รับมอบหมาย	0.00	4.00	0.71
2.3 มีความสามารถในการเรียนรู้งาน	0.00	4.40	0.55
2.4 มีการศึกษาหาความรู้ให้ทันสมัยอยู่เสมอ	0.00	4.20	0.45
2.5 มีปฏิภาณไหวพริบในการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า	0.00	3.80	0.84
3.ด้านทักษะทางปัญญา		3.84	0.55
3.1 ความสามารถในการวางแผน และปฏิบัติงานได้สำเร็จตามกำหนดเวลา	0.00	3.60	0.89
3.2 ความสามารถในการตัดสินใจแก้ไขปัญหางานที่ได้รับมอบหมายอย่างเป็นระบบ	0.00	3.80	0.84
3.3 ความสามารถในการแก้ปัญหาและทำงานท่ามกลางความกดดันได้	0.00	3.60	0.55
3.4 ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการทำงาน	0.00	4.20	0.45
3.5 สามารถแสวงหาความรู้ใหม่ๆ และพัฒนาตนเองได้	0.00	4.00	0.00
4.ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบต่อสังคม		4.13	0.66
4.1 ความสามารถในการทำงานเป็นทีม	0.00	4.40	0.55
4.2 ปฏิบัติตนตามกฎหมาย สัญญา และข้อตกลง	0.00	4.00	0.71
4.3 มีความเป็นผู้นำที่ดี	0.00	3.60	0.89

คุณลักษณะ/พฤติกรรมที่แสดงออก	ไม่ทราบ ร้อยละ	ทราบ	
		ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน (SD)
4.4 ปฏิบัติตามหน้าที่โดยไม่ละเมิดสิทธิของผู้อื่น และรับฟังความคิดเห็นและ ชอบจากผลการปฏิบัติของตน	0.00	4.20	0.84
4.5 รักษาสาธารณสมบัติ	0.00	4.20	0.45
4.6 มีจิตอาสาต่องานของส่วนรวม	0.00	4.40	0.55
5.ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ		4.03	0.39
5.1 มีความคล่องแคล่วในการใช้ตัวเลขและแปลผลวิเคราะห์ต่างๆ	20.00	3.50	0.58
5.2 ความสามารถในการใช้ภาษาไทยเพื่อการติดต่อสื่อสาร	0.00	4.40	0.55
5.3 ความสามารถในการใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการติดต่อสื่อสาร	20.00	4.00	0.00
5.4 ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการแสวงหา ข้อมูล/ การนำเสนองาน/ การปฏิบัติงานให้บรรลุเป้าหมาย	0.00	4.20	0.45
6.ทักษะเฉพาะหลักสูตรที่บัณฑิตสำเร็จการศึกษา	0	4.20	0.45
6.1 สามารถใช้ทักษะปฏิบัติในการสร้างสรรค์ผลงานของตน	0.00	4.20	0.45
7.ความพึงพอใจที่มีต่อบัณฑิต	20.00	4.25	0.50
8.ในภาพรวม บัณฑิตมหาวิทยาลัยบูรพา มีความรู้ความสามารถ เมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันอื่นที่ปฏิบัติงานในหน่วยงาน ของท่านในระยะเวลาเดียวกัน เป็นอย่างไร		4.00	0.00
8.1 เมื่อเปรียบเทียบกับด้านความรู้	20.00	4.00	0.00
8.2 เมื่อเปรียบเทียบกับด้านทักษะ	20.00	4.00	0.00
8.3 เมื่อเปรียบเทียบกับด้านคุณลักษณะและทัศนคติ	20.00	4.00	0.00
ความพึงพอใจเฉลี่ยรวม		4.11	0.46

ในการทำงานครั้งถัดไป ท่านยินดีรับบัณฑิตจากหลักสูตร ศป.บ. (จิตรกรรม) หรือไม่ อย่างไร

ความคิดเห็น	จำนวน	ร้อยละ
รับ	2	40.00
ไม่รับ	-	-
ไม่สามารถตอบได้	3	60.00
รวม	5	100.00

เหตุผลที่ไม่สามารถตอบได้

- ขึ้นอยู่กับนโยบายของบริษัท
- เพราะสถาบัน โรงเรียนสามมุกคริสเตียนวิทยา รั้วครูและบุคลากร ที่เป็นคริสเตียนเท่านั้นเข้าทำงาน

ท่านต้องการให้หลักสูตร ศป.บ. (จิตรกรรม) ปรับปรุงในส่วนใด

- หากปรับปรุงได้ขอให้ผลิตบัณฑิตที่ใช้ชีวิตในรูปแบบปกติ ไม่อยู่ในโลกส่วนตัวของตัวเอง โดยใช้ข้ออ้างว่าเพราะตนเป็นศิลปินจึงต้องแตกต่างหรืออยู่ในโลกที่แตกต่างออกไป เช่น การแต่งกาย บุคลิก ฯลฯ

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการปฏิบัติงานของบัณฑิต

- ทักษะการสื่อสาร
- เอาใจใส่งานที่ได้รับมอบหมายดีอยู่แล้ว
- การทำงานของบัณฑิตควรเป็นไปโดยปกติ โดยไม่อ้างความเป็นศิลปิน ควรดำเนินชีวิตปกติ ตามครรลองของขนบธรรมเนียมปกติของการทำงาน

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณลักษณะของบัณฑิต

- ลักษณะนิสัยดี เข้ากับเพื่อนร่วมงานดี
- การทำงานของบัณฑิตควรเป็นไปโดยปกติ โดยไม่อ้างความเป็นศิลปิน ควรดำเนินชีวิตปกติ ตามครรลองของขนบธรรมเนียมปกติของการทำงาน

คณะศิลปกรรมศาสตร์

ตารางแสดงความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตหลักสูตร ศิลป. (นิเทศศิลป์)

คณะศิลปกรรมศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2559

คุณลักษณะ/พฤติกรรมที่แสดงออก	ไม่ทราบ ร้อยละ	ทราบ	
		ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน (SD)
1.ด้านคุณธรรมและจริยธรรม		4.19	0.68
1.1 มีความเสียสละ เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม	0.00	4.29	0.72
1.2 มีระเบียบวินัยปฏิบัติตามกติกาของสังคม	0.00	4.14	0.73
1.3 มีความตรงต่อเวลา และรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย	0.00	4.05	0.59
1.4 มีความซื่อสัตย์และปฏิบัติตามจรรยาบรรณ	0.00	4.24	0.62
1.5 มีความขยันอดทน อดสาหัส	0.00	4.38	0.67
1.6 มีความรับผิดชอบต่อสังคมและชุมชน	0.00	4.05	0.74
2.ด้านความรู้		4.10	0.77
2.1 มีความรู้ในสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา	0.00	4.05	0.74
2.2 มีความสามารถในการประยุกต์ใช้ความรู้กับงานที่ได้รับมอบหมาย	0.00	4.19	0.75
2.3 มีความสามารถในการเรียนรู้งาน	0.00	4.24	0.70
2.4 มีการศึกษาหาความรู้ให้ทันสมัยอยู่เสมอ	0.00	4.19	0.75
2.5 มีปฏิภาณไหวพริบในการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า	0.00	3.81	0.93
3.ด้านทักษะทางปัญญา		3.94	0.85
3.1 ความสามารถในการวางแผน และปฏิบัติงานได้สำเร็จตามกำหนดเวลา	0.00	3.81	0.87
3.2 ความสามารถในการตัดสินใจแก้ไขปัญหางานที่ได้รับมอบหมายอย่างเป็นระบบ	0.00	3.76	0.94
3.3 ความสามารถในการแก้ปัญหาและทำงานท่ามกลางความกดดันได้	0.00	3.81	0.87
3.4 ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการทำงาน	0.00	4.19	0.75
3.5 สามารถแสวงหาความรู้ใหม่ๆ และพัฒนาตนเองได้	0.00	4.14	0.79
4.ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบต่อสังคม		4.00	0.75
4.1 ความสามารถในการทำงานเป็นทีม	0.00	4.05	0.74
4.2 ปฏิบัติตนตามกฎหมาย สัญญา และข้อตกลง	0.00	4.14	0.73
4.3 มีความเป็นผู้นำที่ดี	0.00	3.33	1.06

คุณลักษณะ/พฤติกรรมที่แสดงออก	ไม่ทราบ ร้อยละ	ทราบ	
		ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน (SD)
4.4 ปฏิบัติตามหน้าที่โดยไม่ละเมิดสิทธิของผู้อื่น และรับฟังความคิดเห็นและ ชอบจากผลการปฏิบัติของตน	0.00	4.24	0.70
4.5 รักษาสาธารณสมบัติ	0.00	4.05	0.59
4.6 มีจิตอาสาต่องานของส่วนรวม	0.00	4.19	0.68
5.ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ		3.62	0.80
5.1 มีความคล่องแคล่วในการใช้ตัวเลขและแปลผลวิเคราะห์ต่างๆ	4.76	3.50	0.89
5.2 ความสามารถในการใช้ภาษาไทยเพื่อการติดต่อสื่อสาร	0.00	3.76	0.77
5.3 ความสามารถในการใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการติดต่อสื่อสาร	9.52	3.26	0.73
5.4 ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการแสวงหา ข้อมูล/ การนำเสนองาน/ การปฏิบัติงานให้บรรลุเป้าหมาย	0.00	3.95	0.80
6.ทักษะเฉพาะหลักสูตรที่บัณฑิตสำเร็จการศึกษา	0.00	4.29	0.78
6.1 สามารถใช้ทักษะปฏิบัติในการสร้างสรรค์ผลงานของตน	0.00	4.29	0.78
7.ความพึงพอใจที่มีต่อบัณฑิต	0.00	4.29	0.78
8.ในภาพรวม บัณฑิตมหาวิทยาลัยบูรพา มีความรู้ความสามารถ เมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันอื่นที่ปฏิบัติงานในหน่วยงาน ของท่านในระยะเวลาเดียวกัน เป็นอย่างไร		4.02	0.80
8.1 เมื่อเปรียบเทียบกับด้านความรู้	9.52	4.00	0.82
8.2 เมื่อเปรียบเทียบกับด้านทักษะ	9.52	4.00	0.82
8.3 เมื่อเปรียบเทียบกับด้านคุณลักษณะและทัศนคติ	9.52	4.05	0.78
ความพึงพอใจเฉลี่ยรวม		4.05	0.78

ในการทำงานครั้งถัดไป ท่านยินดีรับบัณฑิตจากหลักสูตร ศป.บ. (นิเทศศิลป์) หรือไม่ อย่างไร

ความคิดเห็น	จำนวน	ร้อยละ
รับ	16	76.19
ไม่รับ	-	-
ไม่สามารถตอบได้	5	23.81
รวม	21	100.00

เหตุผลที่ไม่สามารถตอบได้

- ต้องดูสถานการณ์ของแต่ละบุคคล เนื่องจากบัณฑิตบางท่านก็เก่งและสามารถทำให้องค์กรพัฒนาได้
- ขึ้นอยู่กับคุณสมบัติและทัศนคติที่เหมาะสมกับตำแหน่งงาน
- ต้องดูจากความสามารถรายบุคคล และตามเหมาะสมในการทำงานร่วมกับผู้อื่น
- ขึ้นอยู่กับทักษะ ผลงาน และทัศนคติในการทำงาน รวมถึงความพร้อมในการทำงานของบัณฑิตคนนั้น โดยไม่ขึ้นกับสถานศึกษา

ท่านต้องการให้หลักสูตร ศป.บ. (นิเทศศิลป์) ปรับปรุงในส่วนใด

- ฝึกให้นักศึกษามีแผนตรรกะความคิดที่เป็นระบบได้มาตรฐาน
- เพิ่มเติมในส่วนของพื้นฐานศิลปะมากยิ่งขึ้น
- 1) อยากให้เพิ่มความทันสมัยของหลักสูตร โดยเฉพาะตัวโปรแกรมที่ใช้สอนนิสิตควรใกล้เคียงกับที่อุตสาหกรรมแอนิเมชันในงานอยู่จริง
- 2) ควรมีโครงการออกไปดูงานนอกสถานที่บ่อยๆ เช่น บริษัททำโฆษณา หนังสื แอนิเมชัน
- ควรให้ความใส่ใจในแต่ละหลักสูตร และแต่ละวิชาที่สอนอย่างทั่วถึง ควรให้นักศึกษา เลือกหลักสูตรที่สนใจหรือต้องการทำงานในสายงานนั้นตั้งแต่ปี 1 และมหาลัยสนับสนุนให้มีการเรียนการสอนที่เฉพาะเจาะจงมากกว่าให้เรียนกว้าง ๆ ควรเพิ่มการสัมมนาเพื่อให้นักศึกษาได้เห็นภาพในการทำงานจริง และได้เข้าใจวงการนี้มากขึ้นก่อนจบ

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการปฏิบัติงานของบัณฑิต

- มีความกระตือรือร้นในกิจกรรม มี service mind และตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ได้ดี
- ดีมากเก่งขยัน
- มีความตั้งใจสูง / รับผิดชอบสูง เชื่อฟังหัวหน้า รุ่นพี่ อยู่ในระเบียบ ข้อปฏิบัติต่าง ๆ ขององค์กรได้เป็นอย่างดี

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณลักษณะของบัณฑิต

- ควรฝึกให้มีการวางแผนให้เป็นระบบ
- สภาวะผู้นำยังไม่มี เพราะประสบการณ์น้อย ควรแนะนำให้มีความกล้าแสดงออกให้มาก
- เป็นคนดี
- เห็นได้ชัดว่าบัณฑิตจากมหาวิทยาลัยบูรพา มีส่วนหนึ่งที่เหมือนกัน คือ มีความรับผิดชอบสูง ความตั้งใจทำงานสูง สู้งาน ไม่เกียจงาน มีความเคารพอ่อนน้อมกับผู้อาวุโส/รุ่นพี่ รู้จักกาลเทศะ ให้ความร่วมมือและเห็นแก่ส่วนรวมดีมาก
- ขยัน อดทน มุ่งมั่น มีเป้าหมายชัดเจน พร้อมเข้าสู่ชีวิตการทำงานจริง

คณะศิลปกรรมศาสตร์

ตารางแสดงความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตหลักสูตร ศป.ม. (ทัศนศิลป์และการออกแบบ) คณะศิลปกรรมศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2559

คุณลักษณะ/พฤติกรรมที่แสดงออก	ไม่ทราบ ร้อยละ	ทราบ	
		ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน (SD)
1.ด้านคุณธรรมและจริยธรรม		4.48	0.53
1.1 มีความเสียสละ เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม	0.00	4.57	0.53
1.2 มีระเบียบวินัยปฏิบัติตามกติกาของสังคม	0.00	4.43	0.53
1.3 มีความตรงต่อเวลา และรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย	0.00	4.29	0.49
1.4 มีความซื่อสัตย์และปฏิบัติตามจรรยาบรรณ	0.00	4.57	0.53
1.5 มีความขยันอดทน อดทน	0.00	4.43	0.53
1.6 มีความรับผิดชอบต่อสังคมและชุมชน	0.00	4.57	0.53
2.ด้านความรู้		4.40	0.46
2.1 มีความรู้ในสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา	0.00	4.71	0.49
2.2 มีความสามารถในการประยุกต์ใช้ความรู้กับงานที่ได้รับมอบหมาย	0.00	4.14	0.38
2.3 มีความสามารถในการเรียนรู้งาน	0.00	4.14	0.38
2.4 มีการศึกษาหาความรู้ให้ทันสมัยอยู่เสมอ	0.00	4.57	0.53
2.5 มีปฏิภาณไหวพริบในการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า	0.00	4.43	0.53
3.ด้านทักษะทางปัญญา		4.26	0.52
3.1 ความสามารถในการวางแผน และปฏิบัติงานได้สำเร็จตามกำหนดเวลา	0.00	4.14	0.69
3.2 ความสามารถในการตัดสินใจแก้ไขปัญหางานที่ได้รับมอบหมายอย่างเป็นระบบ	0.00	4.29	0.49
3.3 ความสามารถในการแก้ปัญหาและทำงานท่ามกลางความกดดันได้	0.00	4.29	0.49
3.4 ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการทำงาน	0.00	4.14	0.38
3.5 สามารถแสวงหาความรู้ใหม่ๆ และพัฒนาตนเองได้	0.00	4.43	0.53
4.ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบต่อสังคม		4.24	0.55
4.1 ความสามารถในการทำงานเป็นทีม	0.00	4.14	0.69
4.2 ปฏิบัติตนตามกฎหมาย สัญญา และข้อตกลง	0.00	4.14	0.69
4.3 ความเป็นผู้นำที่ดี	0.00	3.86	0.38

คุณลักษณะ/พฤติกรรมที่แสดงออก	ไม่ทราบ ร้อยละ	ทราบ	
		ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน (SD)
4.4 ปฏิบัติตามหน้าที่โดยไม่ละเมิดสิทธิของผู้อื่น และรับฟังข้อคิดและ ชอบจากผลการปฏิบัติของตน	0.00	4.57	0.53
4.5 รักษาสาธารณสมบัติ	0.00	4.29	0.49
4.6 มีจิตอาสาต่องานของส่วนรวม	0.00	4.43	0.53
5.ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ		3.93	0.49
5.1 มีความคล่องแคล่วในการใช้ตัวเลขและแปลผลวิเคราะห์ต่างๆ	0.00	4.00	0.00
5.2 ความสามารถในการใช้ภาษาไทยเพื่อการติดต่อสื่อสาร	0.00	4.29	0.49
5.3 ความสามารถในการใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการติดต่อสื่อสาร	0.00	3.29	1.11
5.4 ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการแสวงหา ข้อมูล/ การนำเสนองาน/ การปฏิบัติงานให้บรรลุเป้าหมาย	0.00	4.14	0.38
6.ทักษะเฉพาะหลักสูตรที่บัณฑิตสำเร็จการศึกษา	0.00	4.29	0.49
6.1 สามารถใช้ทักษะปฏิบัติในการสร้างสรรค์ผลงานของตน	0.00	4.29	0.49
7.ความพึงพอใจที่มีต่อบัณฑิต	0.00	4.14	0.38
8.ในภาพรวม บัณฑิตมหาวิทยาลัยบูรพา มีความรู้ความสามารถ เมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันอื่นที่ปฏิบัติงานในหน่วยงาน ของท่านในระยะเวลาเดียวกัน เป็นอย่างไร		4.17	0.52
8.1 เมื่อเปรียบเทียบกับด้านความรู้	14.29	4.17	0.41
8.2 เมื่อเปรียบเทียบกับด้านทักษะ	14.29	4.17	0.41
8.3 เมื่อเปรียบเทียบกับด้านคุณลักษณะและทัศนคติ	14.29	4.17	0.75
ความพึงพอใจเฉลี่ยรวม		4.24	0.49

ในการทำงานครั้งถัดไป ท่านยินดีรับบัณฑิตจากหลักสูตร ศป.ม. (ทัศนศิลป์และการออกแบบ) หรือไม่ อย่างไร

ความคิดเห็น	จำนวน	ร้อยละ
รับ	3	42.86
ไม่รับ	1	14.29
ไม่สามารถตอบได้	3	42.86
รวม	7	100.00

เหตุผลที่ไม่สามารถตอบได้

- แล้วแต่อนาคต และตามพิจารณา

เหตุผลที่ไม่รับ

- เนื่องจากอัตราเต็มแล้ว

ท่านต้องการให้หลักสูตร ศป.ม. (ทัศนศิลป์และการออกแบบ) ปรับปรุงในส่วนใด

- เน้นเชิงวิเคราะห์มากกว่าปฏิบัติ เนื่องจาก หลักสูตร ศป.ม. เป็นหลักสูตรสำหรับคนทำงานอาจจะมีช่วงเวลาปฏิบัติน้อย
- สอนให้คิดเป็นระบบ วางแผนเป็นขั้นตอน

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการปฏิบัติงานของบัณฑิต

-

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณลักษณะของบัณฑิต

-

คณะศิลปกรรมศาสตร์

ตารางแสดงความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตหลักสูตร ศศ.ม. (การบริหาร ศิลปะและวัฒนธรรม) คณะศิลปกรรมศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2559

คุณลักษณะ/พฤติกรรมที่แสดงออก	ไม่ทราบ ร้อยละ	ทราบ	
		ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน (SD)
1.ด้านคุณธรรมและจริยธรรม		4.39	0.71
1.1 มีความเสียสละ เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม	0.00	4.50	0.55
1.2 มีระเบียบวินัยปฏิบัติตามกติกาของสังคม	0.00	4.33	0.82
1.3 มีความตรงต่อเวลา และรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย	0.00	4.33	0.82
1.4 มีความซื่อสัตย์และปฏิบัติตามจรรยาบรรณ	0.00	4.67	0.52
1.5 มีความขยันอดทน อดสาหัส	0.00	4.33	0.82
1.6 มีความรับผิดชอบต่อสังคมและชุมชน	0.00	4.17	0.75
2.ด้านความรู้		4.05	0.71
2.1 มีความรู้ในสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา	16.67	4.60	0.55
2.2 มีความสามารถในการประยุกต์ใช้ความรู้กับงานที่ได้รับมอบหมาย	0.00	4.17	0.75
2.3 มีความสามารถในการเรียนรู้งาน	0.00	3.83	0.75
2.4 มีการศึกษาหาความรู้ให้ทันสมัยอยู่เสมอ	0.00	3.83	0.75
2.5 มีปฏิภาณไหวพริบในการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า	0.00	3.83	0.75
3.ด้านทักษะทางปัญญา		4.00	0.75
3.1 ความสามารถในการวางแผน และปฏิบัติงานได้สำเร็จตามกำหนดเวลา	0.00	4.17	0.41
3.2 ความสามารถในการตัดสินใจแก้ไขปัญหางานที่ได้รับมอบหมายอย่างเป็นระบบ	0.00	4.17	0.75
3.3 ความสามารถในการแก้ปัญหาและทำงานท่ามกลางความกดดันได้	0.00	3.67	0.82
3.4 ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการทำงาน	0.00	4.00	0.89
3.5 สามารถแสวงหาความรู้ใหม่ๆ และพัฒนาตนเองได้	0.00	4.00	0.89
4.ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบต่อสังคม		4.37	0.53
4.1 ความสามารถในการทำงานเป็นทีม	0.00	4.67	0.52
4.2 ปฏิบัติตนตามกฎหมาย สัญญา และข้อตกลง	0.00	4.50	0.55
4.3 มีความเป็นผู้นำที่ดี	0.00	3.67	0.52

คุณลักษณะ/พฤติกรรมที่แสดงออก	ไม่ทราบ ร้อยละ	ทราบ	
		ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน (SD)
4.4 ปฏิบัติตามหน้าที่โดยไม่ละเมิดสิทธิของผู้อื่น และรับฟังความคิดเห็นและ ชอบจากผลการปฏิบัติของตน	0.00	4.33	0.52
4.5 รักษาสาธารณสมบัติ	16.67	4.40	0.55
4.6 มีจิตอาสาต่องานของส่วนรวม	0.00	4.67	0.52
5.ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ		3.82	0.65
5.1 มีความคล่องแคล่วในการใช้ตัวเลขและแปลผลวิเคราะห์ต่างๆ	16.67	3.80	0.84
5.2 ความสามารถในการใช้ภาษาไทยเพื่อการติดต่อสื่อสาร	0.00	4.17	0.75
5.3 ความสามารถในการใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการติดต่อสื่อสาร	0.00	3.50	0.55
5.4 ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการแสวงหา ข้อมูล/ การนำเสนองาน/ การปฏิบัติงานให้บรรลุเป้าหมาย	16.67	3.80	0.45
6.ทักษะเฉพาะหลักสูตรที่บัณฑิตสำเร็จการศึกษา	0.00	4.00	0.63
6.1 สามารถใช้ทักษะปฏิบัติในการสร้างสรรค์ผลงานของตน	0.00	4.00	0.63
7.ความพึงพอใจที่มีต่อบัณฑิต	0.00	4.33	0.82
8.ในภาพรวม บัณฑิตมหาวิทยาลัยบูรพา มีความรู้ความสามารถ เมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันอื่นที่ปฏิบัติงานในหน่วยงาน ของท่านในระยะเวลาเดียวกัน เป็นอย่างไร		4.00	0.60
8.1 เมื่อเปรียบเทียบกับด้านความรู้	0.00	3.83	0.41
8.2 เมื่อเปรียบเทียบกับด้านทักษะ	0.00	4.00	0.63
8.3 เมื่อเปรียบเทียบกับด้านคุณลักษณะและทัศนคติ	0.00	4.17	0.75
ความพึงพอใจเฉลี่ยรวม		4.12	0.67

ในการทำงานครั้งถัดไป ท่านยินดีรับบัณฑิตจากหลักสูตร ศศ.ม. (การบริหารศิลปะและวัฒนธรรม) หรือไม่ อย่างไร

ความคิดเห็น	จำนวน	ร้อยละ
รับ	5	83.33
ไม่รับ	-	-
ไม่สามารถตอบได้	1	16.67
รวม	6	100.00

เหตุผลที่ไม่สามารถตอบได้

- เนื่องจากปัจจุบันบัณฑิตไม่ได้ปฏิบัติงานตรงตามสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา แต่การทำงานปัจจุบันเป็นการปฏิบัติงานต่อเนื่อง ซึ่งปฏิบัติงานได้ด้วยดี การรับบัณฑิตเข้าทำงานถ้าตรงตามสาขาจะเป็นหน่วยงานตรงเป็นผู้คัดเลือก

ท่านต้องการให้หลักสูตร ศศ.ม. (การบริหารศิลปะและวัฒนธรรม) ปรับปรุงในส่วนใด

- เปิดโอกาสให้ผู้เรียน เรียนรู้ เจาะลึกภาคสนามที่สนใจ ให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับหน่วยงานต่างๆ มากขึ้น
- 1) เพิ่มเรื่องการสร้างความตระหนักเรื่องคุณค่าในงานศิลปะและวัฒนธรรม พลังของศิลปะและวัฒนธรรม
- 2) ทำอย่างไรให้ผู้เรียนใช้ความรู้ทำงานเชิงสังคม หรือพัฒนาชุมชนด้วยฐานวัฒนธรรม
- เนื่องจากเนื้อหาที่บัณฑิตได้รับมอบหมาย (customer service) จะไม่ค่อยตรงกับที่เรียนมา ความคิดเห็นเกี่ยวกับหลักสูตรหลัก ๆ ของคณะจึงไม่สามารถให้คำแนะนำได้ จากที่ได้ทำงานร่วมกับบัณฑิตทางมหาวิทยาลัยทำได้ดี ในการสร้างบัณฑิตที่มีคุณภาพ

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการปฏิบัติงานของบัณฑิต

- บัณฑิตมีความรับผิดชอบสูงกับงานที่ได้รับมอบหมาย จะมีในบางครั้งที่ขาดการ prioritize งาน ส่งผลให้บางครั้งงานบางชิ้นจะใช้เวลาทำที่นานกว่าที่ควรจะเป็น บัณฑิตกล้าที่จะแสดงความคิดเห็น เสนอแนะความคิด ซึ่งเป็นประโยชน์ช่วยในการพัฒนาระบบการทำงานขององค์กร

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณลักษณะของบัณฑิต

- good team player, มีความรับผิดชอบ และใส่ใจกับงานที่ได้รับมอบหมายอยากให้บัณฑิตฝึกฝนและพัฒนาในส่วน of leadership skills เพิ่มมากขึ้นซึ่งจะเป็นประโยชน์กับบัณฑิตในการบริหารจัดการ ให้งานได้ดีขึ้นในอนาคต

คณะศิลปกรรมศาสตร์

ตารางแสดงความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตหลักสูตร ศป.ม. (ทัศนศิลป์และการออกแบบ) คณะศิลปกรรมศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2559

คุณลักษณะ/พฤติกรรมที่แสดงออก	ไม่ทราบ ร้อยละ	ทราบ	
		ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน (SD)
1.ด้านคุณธรรมและจริยธรรม		4.75	0.45
1.1 มีความเสียสละ เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม	0.00	4.75	0.46
1.2 มีระเบียบวินัยปฏิบัติตามกติกาของสังคม	0.00	4.63	0.52
1.3 มีความตรงต่อเวลา และรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย	0.00	4.75	0.46
1.4 มีความซื่อสัตย์และปฏิบัติตามจรรยาบรรณ	0.00	4.75	0.46
1.5 มีความขยันอดทน อดสาหัส	0.00	4.75	0.46
1.6 มีความรับผิดชอบต่อสังคมและชุมชน	0.00	4.88	0.35
2.ด้านความรู้		4.60	0.51
2.1 มีความรู้ในสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา	0.00	4.75	0.46
2.2 มีความสามารถในการประยุกต์ใช้ความรู้กับงานที่ได้รับมอบหมาย	0.00	4.63	0.52
2.3 มีความสามารถในการเรียนรู้งาน	0.00	4.63	0.52
2.4 มีการศึกษาหาความรู้ให้ทันสมัยอยู่เสมอ	0.00	4.50	0.53
2.5 มีปฏิภาณไหวพริบในการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า	0.00	4.50	0.53
3.ด้านทักษะทางปัญญา		4.46	0.57
3.1 ความสามารถในการวางแผน และปฏิบัติงานได้สำเร็จตามกำหนดเวลา	0.00	4.50	0.53
3.2 ความสามารถในการตัดสินใจแก้ไขปัญหางานที่ได้รับมอบหมายอย่างเป็นระบบ	0.00	4.38	0.74
3.3 ความสามารถในการแก้ปัญหาและทำงานท่ามกลางความกดดันได้	0.00	4.38	0.52
3.4 ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการทำงาน	0.00	4.63	0.52
3.5 สามารถแสวงหาความรู้ใหม่ๆ และพัฒนาตนเองได้	12.50	4.43	0.53
4.ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ		4.39	0.65
4.1 ความสามารถในการทำงานเป็นทีม	12.50	4.57	0.53
4.2 ปฏิบัติตนตามกฎหมาย สัญญา และข้อตกลง	12.50	4.43	0.53
4.3 มีความเป็นผู้นำที่ดี	12.50	4.00	1.00

คุณลักษณะ/พฤติกรรมที่แสดงออก	ไม่ทราบ ร้อยละ	ทราบ	
		ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน (SD)
4.4 ปฏิบัติตามหน้าที่โดยไม่ละเมิดสิทธิของผู้อื่น และรับฟังความคิดเห็นและ ชอบจากผลการปฏิบัติของตน	0.00	4.50	0.53
4.5 รักษาสาธารณสมบัติ	12.50	4.57	0.53
4.6 มีจิตอาสาต่องานของส่วนรวม	0.00	4.29	0.76
5.ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ		4.28	0.79
5.1 มีความคล่องแคล่วในการใช้ตัวเลขและแปลผลวิเคราะห์ต่างๆ	12.50	4.43	0.79
5.2 ความสามารถในการใช้ภาษาไทยเพื่อการติดต่อสื่อสาร	0.00	4.13	0.83
5.3 ความสามารถในการใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการติดต่อสื่อสาร	12.50	3.86	1.07
5.4 ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการแสวงหา ข้อมูล/ การนำเสนองาน/ การปฏิบัติงานให้บรรลุเป้าหมาย	12.50	4.71	0.49
6.ทักษะเฉพาะหลักสูตรที่บัณฑิตสำเร็จการศึกษา	12.50	4.86	0.38
6.1 สามารถใช้ทักษะปฏิบัติในการสร้างสรรค์ผลงานของตน	12.50	4.86	0.38
7.ความพึงพอใจที่มีต่อบัณฑิต	0.00	4.50	0.53
8.ในภาพรวม บัณฑิตมหาวิทยาลัยบูรพา มีความรู้ความสามารถ เมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันอื่นที่ปฏิบัติงานในหน่วยงาน ของท่านในระยะเวลาเดียวกัน เป็นอย่างไร		4.79	0.43
8.1 เมื่อเปรียบเทียบกับด้านความรู้	0.00	4.75	0.46
8.2 เมื่อเปรียบเทียบกับด้านทักษะ	0.00	4.75	0.46
8.3 เมื่อเปรียบเทียบกับด้านคุณลักษณะและทัศนคติ	0.00	4.88	0.35
ความพึงพอใจเฉลี่ยรวม		4.58	0.54

ในการทำงานครั้งถัดไป ท่านยินดีรับบัณฑิตจากหลักสูตร ศป.ม. (ทัศนศิลป์และการออกแบบ) หรือไม่ อย่างไร

ความคิดเห็น	จำนวน	ร้อยละ
รับ	8	100.00
ไม่รับ	-	-
ไม่สามารถตอบได้	-	-
รวม	8	100.00

ท่านต้องการให้หลักสูตร ศป.ม. (ทัศนศิลป์และการออกแบบ) ปรับปรุงในส่วนใด

- เพิ่มเติม อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ สาขาภาพยนตร์และดิจิทัล มีเดีย
- หากมีหลักสูตรนอกเวลาราชการจะทำให้มีบุคลากรไปศึกษามากขึ้น
- เพิ่มองค์ความรู้ใหม่ ๆ ด้านสื่อ Digital Innovative Multimedia การผลิต-การออกแบบนวัตกรรม การผลิตสื่อดิจิทัล
- เพิ่มทักษะด้านภาษาต่างประเทศ /และการวิจัย

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการปฏิบัติงานของบัณฑิต

- เพิ่มทักษะภาษาอังกฤษที่ใช้ในการสื่อสารกับ Professor จากต่างประเทศ
- ควรพัฒนาการทำงานเป็นทีมให้เข้มแข็งมากขึ้น
- ประสานงานกับองค์กรภายนอก

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณลักษณะของบัณฑิต

- เพิ่มเติม ความสามารถทางภาษาต่างประเทศ
- เพิ่มการอุทิศในการทำงานมากขึ้นอีก

คณะศึกษาศาสตร์

ตารางแสดงความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตหลักสูตร กศ.บ. (การศึกษาปฐมวัย)

คณะศึกษาศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2559

คุณลักษณะ/พฤติกรรมที่แสดงออก	ไม่ทราบ ร้อยละ	ทราบ	
		ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน (SD)
1.ด้านคุณธรรมและจริยธรรม		4.55	0.51
1.1 มีความเสียสละ เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม	0.00	4.62	0.51
1.2 มีระเบียบวินัยปฏิบัติตามกติกาของสังคม	0.00	4.46	0.52
1.3 มีความตรงต่อเวลา และรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย	0.00	4.62	0.51
1.4 มีความซื่อสัตย์และปฏิบัติตามจรรยาบรรณ	0.00	4.69	0.48
1.5 มีความขยันอดทน อดสาหัส	0.00	4.46	0.52
1.6 มีความรับผิดชอบต่อสังคมและชุมชน	0.00	4.46	0.52
2.ด้านความรู้		4.65	0.50
2.1 มีความรู้ในสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา	0.00	4.85	0.38
2.2 มีความสามารถในการประยุกต์ใช้ความรู้กับงานที่ได้รับมอบหมาย	0.00	4.69	0.48
2.3 มีความสามารถในการเรียนรู้งาน	0.00	4.69	0.48
2.4 มีการศึกษาหาความรู้ให้ทันสมัยอยู่เสมอ	0.00	4.62	0.51
2.5 มีปฏิภาณไหวพริบในการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า	0.00	4.38	0.65
3.ด้านทักษะทางปัญญา		4.51	0.54
3.1 ความสามารถในการวางแผน และปฏิบัติงานได้สำเร็จตามกำหนดเวลา	0.00	4.62	0.51
3.2 ความสามารถในการตัดสินใจแก้ไขปัญหางานที่ได้รับมอบหมายอย่างเป็นระบบ	0.00	4.54	0.52
3.3 ความสามารถในการแก้ปัญหาและทำงานท่ามกลางความกดดันได้	0.00	4.31	0.63
3.4 ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการทำงาน	0.00	4.46	0.52
3.5 สามารถแสวงหาความรู้ใหม่ๆ และพัฒนาตนเองได้	0.00	4.62	0.51
4.ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ		4.50	0.54
4.1 ความสามารถในการทำงานเป็นทีม	0.00	4.69	0.48
4.2 ปฏิบัติตนตามกฎหมาย สัญญา และข้อตกลง	0.00	4.69	0.48
4.3 ความเป็นผู้นำที่ดี	0.00	4.31	0.75

คุณลักษณะ/พฤติกรรมที่แสดงออก	ไม่ทราบ ร้อยละ	ทราบ	
		ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน (SD)
4.4 ปฏิบัติตามหน้าที่โดยไม่ละเมิดสิทธิของผู้อื่น และรับทั้งผิดและชอบจากผลการปฏิบัติของตน	0.00	4.38	0.51
4.5 รักษาสาธารณสมบัติ	0.00	4.38	0.51
4.6 มีจิตอาสาต่องานของส่วนรวม	0.00	4.54	0.52
5.ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		4.33	0.63
5.1 มีความคล่องแคล่วในการใช้ตัวเลขและแปลผลวิเคราะห์ต่างๆ	7.69	4.42	0.67
5.2 ความสามารถในการใช้ภาษาไทยเพื่อการติดต่อสื่อสาร	0.00	4.31	0.63
5.3 ความสามารถในการใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการติดต่อสื่อสาร	0.00	4.15	0.69
5.4 ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการแสวงหาข้อมูล/ การนำเสนองาน/ การปฏิบัติงานให้บรรลุเป้าหมาย	0.00	4.46	0.52
6.ทักษะเฉพาะหลักสูตรที่บัณฑิตสำเร็จการศึกษา		4.38	0.50
6.1 มีความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนรู้ที่มีรูปแบบหลากหลาย ทั้งรูปแบบที่เป็นทางการ (Formal) รูปแบบกึ่งทางการ (Non-formal) และรูปแบบไม่เป็นทางการ (Informal) อย่างสร้างสรรค์	0.00	4.38	0.51
6.2 มีความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนรู้สำหรับผู้เรียนที่หลากหลาย ทั้งผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ ผู้เรียนที่มีความสามารถปานกลาง และผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษอย่างมีนวัตกรรม	0.00	4.31	0.48
6.3 มีความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนรู้ในวิชาเอกที่สอนอย่างบูรณาการ	0.00	4.46	0.52
7.ความพึงพอใจที่มีต่อบัณฑิต	0.00	4.54	0.52
8.ในภาพรวม บัณฑิตมหาวิทยาลัยบูรพา มีความรู้ความสามารถเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันอื่นที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานของท่านในระยะเวลาเดียวกัน เป็นอย่างไร		4.59	0.51
8.1 เมื่อเปรียบเทียบกับด้านความรู้	0.00	4.62	0.51
8.2 เมื่อเปรียบเทียบกับด้านทักษะ	0.00	4.54	0.52
8.3 เมื่อเปรียบเทียบกับด้านคุณลักษณะและทัศนคติ	0.00	4.62	0.51
ความพึงพอใจเฉลี่ยรวม		4.51	0.53

ในการทำงานครั้งถัดไป ท่านยินดีรับบัณฑิตจากหลักสูตร กศ.บ. (การศึกษาปฐมวัย) หรือไม่ อย่างไร

ความคิดเห็น	จำนวน	ร้อยละ
รับ	12	92.31
ไม่รับ	-	-
ไม่สามารถตอบได้	1	7.69
รวม	13	100.00

เหตุผลที่ไม่สามารถตอบได้

- ยังไม่ทราบว่าจะเปิดรับหรือไม่

ความต้องการให้หลักสูตร กศ.บ. (การศึกษาปฐมวัย) ปรับปรุงในส่วนใด

- สามารถผลิตบัณฑิตเป็นครูปฐมวัยที่เหมาะสมในช่วงระยะ 5-10 ปี ขอชื่นชม
- ให้เพิ่มเติมคุณลักษณะในเรื่องความเป็นครู จรรยาบรรณ
- รับสมัครนักศึกษาให้เยอะขึ้น
- การใช้ภาษา เรียบเรียงการพูด หรือการอธิบายให้เข้าใจง่าย

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการปฏิบัติงานของบัณฑิต

- การปฏิบัติงานของบัณฑิตนั้นได้แสดงถึงมีความรู้ ความสามารถในการทำงานได้เป็นอย่างดี ควรส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะการคิดวิเคราะห์ที่หลากหลายโดยใช้รูปแบบจัดการเรียนรู้อย่างสร้างสรรค์
- ความรับผิดชอบ ไม่ขาดลามาสายโดยไม่จำเป็นบ่อยเกิน

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณลักษณะของบัณฑิต

- มีคุณลักษณะที่ดีทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรม มีวิสัยทัศน์ที่กว้างไกล และมีความเพียรพยายาม ควรฝึกการควบคุมอารมณ์ ไม่ประมาทควรรอบคอบมีความสุขในการทำงาน
- ความกล้าพูด กล้าแสดงออกเพิ่มมากขึ้น

คณะศึกษาศาสตร์

ตารางแสดงความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตหลักสูตร กศ.บ. (การสอนคณิตศาสตร์) คณะศึกษาศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2559

คุณลักษณะ/พฤติกรรมที่แสดงออก	ไม่ทราบ ร้อยละ	ทราบ	
		ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน (SD)
1.ด้านคุณธรรมและจริยธรรม		4.44	0.65
1.1 มีความเสียสละ เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม	0.00	4.42	0.61
1.2 มีระเบียบวินัยปฏิบัติตามกติกาของสังคม	0.00	4.47	0.70
1.3 มีความตรงต่อเวลา และรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย	0.00	4.37	0.60
1.4 มีความซื่อสัตย์และปฏิบัติตามจรรยาบรรณ	0.00	4.58	0.69
1.5 มีความขยันอดทน อดสาหัส	0.00	4.37	0.68
1.6 มีความรับผิดชอบต่อสังคมและชุมชน	0.00	4.42	0.61
2.ด้านความรู้		4.37	0.65
2.1 มีความรู้ในสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา	0.00	4.42	0.69
2.2 มีความสามารถในการประยุกต์ใช้ความรู้กับงานที่ได้รับมอบหมาย	0.00	4.37	0.60
2.3 มีความสามารถในการเรียนรู้งาน	0.00	4.47	0.51
2.4 มีการศึกษาหาความรู้ให้ทันสมัยอยู่เสมอ	0.00	4.37	0.68
2.5 มีปฏิภาณไหวพริบในการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า	0.00	4.21	0.79
3.ด้านทักษะทางปัญญา		4.25	0.69
3.1 ความสามารถในการวางแผน และปฏิบัติงานได้สำเร็จตามกำหนดเวลา	0.00	4.26	0.65
3.2 ความสามารถในการตัดสินใจแก้ไขปัญหางานที่ได้รับมอบหมายอย่างเป็นระบบ	0.00	4.21	0.63
3.3 ความสามารถในการแก้ปัญหาและทำงานท่ามกลางความกดดันได้	0.00	4.16	0.76
3.4 ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการทำงาน	0.00	4.26	0.73
3.5 สามารถแสวงหาความรู้ใหม่ๆ และพัฒนาตนเองได้	0.00	4.37	0.68
4.ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ		4.39	0.66
4.1 ความสามารถในการทำงานเป็นทีม	0.00	4.42	0.61
4.2 ปฏิบัติตนตามกฎหมาย สัญญา และข้อตกลง	0.00	4.42	0.69
4.3 ความเป็นผู้นำที่ดี	0.00	4.16	0.83

คุณลักษณะ/พฤติกรรมที่แสดงออก	ไม่ทราบ ร้อยละ	ทราบ	
		ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน (SD)
4.4 ปฏิบัติตามหน้าที่โดยไม่ละเมิดสิทธิของผู้อื่น และรับฟังความคิดเห็นและ ชอบจากผลการปฏิบัติของตน	0.00	4.37	0.60
4.5 รักษาสาธารณสมบัติ	0.00	4.42	0.61
4.6 มีจิตอาสาต่องานของส่วนรวม	0.00	4.58	0.61
5.ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ		4.21	0.71
5.1 มีความคล่องแคล่วในการใช้ตัวเลขและแปลผลวิเคราะห์ต่างๆ	0.00	4.32	0.67
5.2 ความสามารถในการใช้ภาษาไทยเพื่อการติดต่อสื่อสาร	0.00	4.32	0.67
5.3 ความสามารถในการใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการติดต่อสื่อสาร	0.00	3.89	0.81
5.4 ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการแสวงหา ข้อมูล/ การนำเสนองาน/ การปฏิบัติงานให้บรรลุเป้าหมาย	0.00	4.32	0.67
6.ทักษะเฉพาะหลักสูตรที่บัณฑิตสำเร็จการศึกษา		4.04	0.71
6.1 มีความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนรู้ที่มีรูปแบบหลากหลาย ทั้ง รูปแบบที่เป็นทางการ (Formal) รูปแบบกึ่งทางการ (Non-formal) และรูปแบบไม่เป็นทางการ (Informal) ในสาขาวิชาการสอน คณิตศาสตร์อย่างสร้างสรรค์	0.00	4.00	0.67
6.2 มีความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนรู้ในสาขาวิชาการสอน คณิตศาสตร์ สำหรับผู้เรียนที่หลากหลาย ทั้งผู้เรียนที่มีความสามารถ พิเศษ ผู้เรียนที่มีความสามารถปานกลาง และผู้เรียนที่มีความต้องการ พิเศษอย่างมีนวัตกรรม	0.00	3.95	0.71
6.3 มีความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนรู้ในสาขาวิชาการสอน คณิตศาสตร์ที่จะสอนอย่างบูรณาการ	0.00	4.16	0.76
7.ความพึงพอใจที่มีต่อบัณฑิต	0.00	4.42	0.61
8.ในภาพรวม บัณฑิตมหาวิทยาลัยบูรพา มีความรู้ความสามารถ เมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันอื่นที่ปฏิบัติงานในหน่วยงาน ของท่านในระยะเวลาเดียวกัน เป็นอย่างไร		4.27	0.60
8.1 เมื่อเปรียบเทียบกับด้านความรู้	0.00	4.32	0.58
8.2 เมื่อเปรียบเทียบกับด้านทักษะ	0.00	4.26	0.56
8.3 เมื่อเปรียบเทียบกับด้านคุณลักษณะและทัศนคติ	5.26	4.22	0.65
ความพึงพอใจเฉลี่ยรวม		4.30	0.66

ในการทำงานครั้งถัดไป ท่านยินดีรับบัณฑิตจากหลักสูตร กศ.บ. (การสอนคณิตศาสตร์) หรือไม่ อย่างไร

ความคิดเห็น	จำนวน	ร้อยละ
รับ	19	100.00
ไม่รับ	-	-
ไม่สามารถตอบได้	-	-
รวม	19	100.00

ท่านต้องการให้หลักสูตร กศ.บ. (การสอนคณิตศาสตร์) ปรับปรุงในส่วนใด

- วิธีการสอนคณิตศาสตร์ที่หลากหลาย เพื่อมาถ่ายทอดให้ผู้เรียนมีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนคณิต
- พัฒนาการสอนโปรแกรม GSP และ วิทยาการคำนวณ
- ความรู้ความเชี่ยวชาญในวิชาเอก

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการปฏิบัติงานของบัณฑิต

- บัณฑิตเป็นผู้ที่มีความรู้ ความสามารถ รับผิดชอบสูง เมื่อมอบหมายงานสิ่งใดก็บรรลุตามวัตถุประสงค์
- ความทุ่มเทในการทำงาน การเสียสละในการทำงาน

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณลักษณะของบัณฑิต

- ให้มีความอ่อนน้อมถ่อมตน ใจกล้ารับฟังการเปลี่ยนแปลงของผู้อื่น
- มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อนร่วมงาน

คณะศึกษาศาสตร์

ตารางแสดงความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตหลักสูตร กศ.บ. (การสอน
นาฏยสังคีต) คณะศึกษาศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2559

คุณลักษณะ/พฤติกรรมที่แสดงออก	ไม่ทราบ ร้อยละ	ทราบ	
		ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน (SD)
1.ด้านคุณธรรมและจริยธรรม		4.50	0.55
1.1 มีความเสียสละ เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม	0.00	4.50	0.55
1.2 มีระเบียบวินัยปฏิบัติตามกติกาของสังคม	0.00	4.50	0.55
1.3 มีความตรงต่อเวลา และรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย	0.00	4.50	0.55
1.4 มีความซื่อสัตย์และปฏิบัติตามจรรยาบรรณ	0.00	4.50	0.55
1.5 มีความขยันอดทน อุตสาหะ	0.00	4.50	0.55
1.6 มีความรับผิดชอบต่อสังคมและชุมชน	0.00	4.50	0.55
2.ด้านความรู้		4.20	0.55
2.1 มีความรู้ในสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา	0.00	4.33	0.52
2.2 มีความสามารถในการประยุกต์ใช้ความรู้กับงานที่ได้รับมอบหมาย	0.00	4.50	0.55
2.3 มีความสามารถในการเรียนรู้งาน	0.00	4.17	0.41
2.4 มีการศึกษาหาความรู้ให้ทันสมัยอยู่เสมอ	0.00	4.00	0.63
2.5 มีปฏิภาณไหวพริบในการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า	0.00	4.00	0.63
3.ด้านทักษะทางปัญญา		4.00	0.63
3.1 ความสามารถในการวางแผน และปฏิบัติงานได้สำเร็จตามกำหนดเวลา	0.00	4.33	0.52
3.2 ความสามารถในการตัดสินใจแก้ไขปัญหางานที่ได้รับมอบหมายอย่างเป็นระบบ	0.00	3.83	0.75
3.3 ความสามารถในการแก้ปัญหาและทำงานท่ามกลางความกดดันได้	0.00	3.67	0.82
3.4 ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการทำงาน	0.00	4.00	0.63
3.5 สามารถแสวงหาความรู้ใหม่ๆ และพัฒนาตนเองได้	0.00	4.17	0.41
4.ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบต่อสังคม		4.44	0.56
4.1 ความสามารถในการทำงานเป็นทีม	0.00	4.50	0.55
4.2 ปฏิบัติตนตามกฎหมาย สัญญา และข้อตกลง	0.00	4.67	0.52
4.3 ความเป็นผู้นำที่ดี	0.00	4.00	0.63

คุณลักษณะ/พฤติกรรมที่แสดงออก	ไม่ทราบ ร้อยละ	ทราบ	
		ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน (SD)
4.4 ปฏิบัติตามหน้าที่โดยไม่ละเมิดสิทธิของผู้อื่น และรับฟังความคิดเห็นและ ชอบจากผลการปฏิบัติของตน	0.00	4.50	0.55
4.5 รักษาสาธารณสมบัติ	0.00	4.50	0.55
4.6 มีจิตอาสาต่องานของส่วนรวม	0.00	4.50	0.55
5.ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ		3.83	0.76
5.1 มีความคล่องแคล่วในการใช้ตัวเลขและแปลผลวิเคราะห์ต่างๆ	0.00	3.83	0.75
5.2 ความสามารถในการใช้ภาษาไทยเพื่อการติดต่อสื่อสาร	0.00	4.33	0.52
5.3 ความสามารถในการใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการติดต่อสื่อสาร	0.00	3.33	1.03
5.4 ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการแสวงหา ข้อมูล/ การนำเสนองาน/ การปฏิบัติงานให้บรรลุเป้าหมาย	0.00	3.83	0.75
7.ความพึงพอใจที่มีต่อบัณฑิต	0.00	4.50	0.55
8.ในภาพรวม บัณฑิตมหาวิทยาลัยบูรพา มีความรู้ความสามารถ เมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันอื่นที่ปฏิบัติงานในหน่วยงาน ของท่านในระยะเวลาเดียวกัน เป็นอย่างไร		4.50	0.55
8.1 เมื่อเปรียบเทียบกับด้านความรู้	0.00	4.50	0.55
8.2 เมื่อเปรียบเทียบกับด้านทักษะ	0.00	4.50	0.55
8.3 เมื่อเปรียบเทียบกับด้านคุณลักษณะและทัศนคติ	0.00	4.50	0.55
ความพึงพอใจเฉลี่ยรวม		4.28	0.59

ในการทำงานครั้งถัดไป ท่านยินดีรับบัณฑิตจากหลักสูตร กศ.บ. (การสอนนาฏยสังคีต) หรือไม่ อย่างไร

ความคิดเห็น	จำนวน	ร้อยละ
รับ	6	100.00
ไม่รับ	-	-
ไม่สามารถตอบได้	-	-
รวม	6	100.00

ท่านต้องการให้หลักสูตร กศ.บ. (การสอนนาฏยสังคีต) ปรับปรุงในส่วนใด

- ความสามารถในการใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการติดต่อสื่อสาร

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการปฏิบัติงานของบัณฑิต

- การทำงานเป็นทีม
- เข้ากับเพื่อนร่วมงานได้

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณลักษณะของบัณฑิต

- เข้ากับสังคมได้
- มีจิตใจสนุกสนานร่าเริง / มีอารมณ์สุนทรีย์

คณะศึกษาศาสตร์

ตารางแสดงความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตหลักสูตร กศ.บ. (การสอนภาษาจีน)

คณะศึกษาศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2559

คุณลักษณะ/พฤติกรรมที่แสดงออก	ไม่ทราบ ร้อยละ	ทราบ	
		ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน (SD)
1.ด้านคุณธรรมและจริยธรรม		4.38	0.60
1.1 มีความเสียสละ เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม	0.00	4.31	0.54
1.2 มีระเบียบวินัยปฏิบัติตามกติกาของสังคม	0.00	4.34	0.60
1.3 มีความตรงต่อเวลา และรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย	0.00	4.38	0.61
1.4 มีความซื่อสัตย์และปฏิบัติตามจรรยาบรรณ	0.00	4.56	0.56
1.5 มีความขยันอดทน อดสาหัส	0.00	4.50	0.62
1.6 มีความรับผิดชอบต่อสังคมและชุมชน	0.00	4.19	0.64
2.ด้านความรู้		4.46	0.55
2.1 มีความรู้ในสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา	0.00	4.56	0.50
2.2 มีความสามารถในการประยุกต์ใช้ความรู้กับงานที่ได้รับมอบหมาย	0.00	4.44	0.56
2.3 มีความสามารถในการเรียนรู้งาน	0.00	4.41	0.50
2.4 มีการศึกษาหาความรู้ให้ทันสมัยอยู่เสมอ	0.00	4.50	0.57
2.5 มีปฏิภาณไหวพริบในการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า	0.00	4.38	0.61
3.ด้านทักษะทางปัญญา		4.28	0.57
3.1 ความสามารถในการวางแผน และปฏิบัติงานได้สำเร็จตามกำหนดเวลา	0.00	4.28	0.52
3.2 ความสามารถในการตัดสินใจแก้ไขปัญหางานที่ได้รับมอบหมายอย่างเป็นระบบ	0.00	4.25	0.57
3.3 ความสามารถในการแก้ปัญหาและทำงานท่ามกลางความกดดันได้	0.00	4.19	0.59
3.4 ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการทำงาน	0.00	4.25	0.62
3.5 สามารถแสวงหาความรู้ใหม่ๆ และพัฒนาตนเองได้	0.00	4.44	0.56
4.ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบต่อสังคม		4.40	0.61
4.1 ความสามารถในการทำงานเป็นทีม	0.00	4.53	0.72
4.2 ปฏิบัติตนตามกฎหมาย สัญญา และข้อตกลง	0.00	4.59	0.56
4.3 ความเป็นผู้นำที่ดี	0.00	4.09	0.64

คุณลักษณะ/พฤติกรรมที่แสดงออก	ไม่ทราบ ร้อยละ	ทราบ	
		ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน (SD)
4.4 ปฏิบัติตามหน้าที่โดยไม่ละเมิดสิทธิของผู้อื่น และรับฟังความคิดเห็นและ ชอบจากผลการปฏิบัติของตน	0.00	4.41	0.56
4.5 รักษาสาธารณสมบัติ	0.00	4.38	0.49
4.6 มีจิตอาสาต่องานของส่วนรวม	0.00	4.41	0.71
5.ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ		4.33	0.55
5.1 มีความคล่องแคล่วในการใช้ตัวเลขและแปลผลวิเคราะห์ต่างๆ	0.00	4.22	0.55
5.2 ความสามารถในการใช้ภาษาไทยเพื่อการติดต่อสื่อสาร	0.00	4.44	0.50
5.3 ความสามารถในการใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการติดต่อสื่อสาร	0.00	4.31	0.59
5.4 ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการแสวงหา ข้อมูล/ การนำเสนองาน/ การปฏิบัติงานให้บรรลุเป้าหมาย	0.00	4.34	0.55
6.ทักษะเฉพาะหลักสูตรที่บัณฑิตสำเร็จการศึกษา		4.36	0.56
6.1 มีคุณธรรมจริยธรรมสำหรับการเป็นครูสอนภาษาต่างประเทศ	0.00	4.63	0.55
6.2 มีความรอบรู้ในทักษะภาษาจีน ภาษาศาสตร์เพื่อการสอน ภาษาจีน วัฒนธรรมและวรรณคดีจีน	0.00	4.56	0.50
6.3 สามารถบูรณาการความรู้ภาษาจีนกับวิชาชีพครูได้	0.00	4.50	0.51
6.4 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเมินค่า สามารถนำความรู้เกี่ยวกับแนวคิดที่เกี่ยวข้องในศาสตร์ภาษาจีนไปใช้ พัฒนาและแก้ปัญหาให้นักเรียน สามารถวิจัยต่อยอดองค์ความรู้ มีความ เป็นผู้นำ และมีวิสัยทัศน์ในการพัฒนาการสอนภาษาจีน	0.00	4.28	0.58
6.5 มีความสามารถในการรับรู้ และเข้าใจในวุฒิภาวะที่แตกต่างของ นักเรียน เอาใจใส่ในการรับฟัง และพัฒนาความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล อย่างมีความรับผิดชอบ	0.00	4.22	0.55
6.6 มีความสามารถในการวิเคราะห์ สรุปรวบยอดข้อมูลข่าวสารด้าน ภาษาจีนจากนักเรียน	0.00	4.22	0.55
6.7 มีความเชี่ยวชาญในด้านการจัดการเรียนรู้อาเซียนที่มีรูปแบบ หลากหลาย	3.13	4.29	0.59
6.8 มีความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนรู้อาเซียนสำหรับนักเรียนที่ หลากหลาย	3.13	4.29	0.64

คุณลักษณะ/พฤติกรรมที่แสดงออก	ไม่ทราบ ร้อยละ	ทราบ	
		ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน (SD)
6.9 มีความเชี่ยวชาญในด้านการจัดการเรียนรู้ภาษาจีนอย่างบูรณาการ	3.13	4.26	0.58
7.ความพึงพอใจที่มีต่อบัณฑิต	0.00	4.59	0.50
8.ในภาพรวม บัณฑิตมหาวิทยาลัยบูรพา มีความรู้ความสามารถเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันอื่นที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานของท่านในระยะเวลาเดียวกัน เป็นอย่างไร		4.36	0.60
8.1 เมื่อเปรียบเทียบกับด้านความรู้	0.00	4.41	0.56
8.2 เมื่อเปรียบเทียบกับด้านทักษะ	3.13	4.35	0.55
8.3 เมื่อเปรียบเทียบกับด้านคุณลักษณะและทัศนคติ	3.13	4.32	0.70

ในการทำงานครั้งถัดไป ท่านยินดีรับบัณฑิตจากหลักสูตร กศ.บ. (การสอนภาษาจีน) หรือไม่ อย่างไร

ความคิดเห็น	จำนวน	ร้อยละ
รับ	29	90.63
ไม่รับ	-	-
ไม่สามารถตอบได้	3	9.38
รวม	32	100.00

เหตุผลที่ไม่สามารถตอบได้

- พิจารณาการสอบสอนและทดลองงาน การประพฤติตัวให้เหมาะสมกับอาชีพครู
- เพราะยังไม่ถึงบประมาณในการจ้าง

ท่านต้องการให้หลักสูตร กศ.บ. (การสอนภาษาจีน) ปรับปรุงในส่วนใด

- ทัศนคติของการประกอบอาชีพครู ควรให้ความเคารพผู้บังคับบัญชาและครูอาวุโส ควรอบรมจริยธรรม และการปรับตัวต่อองค์กรให้รู้จักวัฒนธรรมองค์กร
- มีนักศึกษาฝึกประสบการณ์มาสอน
- คุณธรรม จริยธรรม
- การเขียนอักษรจีน ให้ถูกหลักการเรียนภาษาจีน คือ ปู่ซุ่น (ลำดับขีด)
- ควรมีการพาไปศึกษาดูงาน
- เปิดหลักสูตรการสอนภาษาจีนในระดับปริญญาโท
- กាตรงต่อเวลาในการทำงาน

- ปรับกิจกรรมการสอนให้ผู้เรียนได้ฝึกพูดมากกว่าการเขียนเพื่อสามารถสื่อสารได้ในเบื้องต้น
- กระบวนการคิดสร้างสรรค์
- มีความรู้พื้นฐาน วิชาภาษาอังกฤษเป็นภาษาที่ 2

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการปฏิบัติงานของบัณฑิต

- บัณฑิตรายดังกล่าวไม่มีจิตอาสาช่วยงานส่วนรวม ทำให้โรงเรียนต้องพบทบทวนการรับบัณฑิตจากมหาวิทยาลัย (สาขานี้)
- มีความรู้ความเชื่อมั่นในตนเอง และรับฟังความคิดเห็น
- ทำงานเป็นทีม
- ควรตั้งใจในการปฏิบัติงาน
- มีความรัก เมตตาเด็กและเยาวชน
- เวลาเข้าสอนวิชาภาษาจีน ควรใช้ภาษาจีนสื่อสารกับนักเรียนให้มากที่สุด
- การตรงต่อเวลา และการเสียสละ
- ความเป็นคนมีจิตสาธารณะ มีน้ำใจต่อผู้สูงวัย
- ความเป็นคนมีจิตสาธารณะ เคารพผู้ใหญ่สม่ำเสมอ
- มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมายระเบียบดี
- ควรมีการเรียนการสอนที่เกี่ยวกับโปรแกรมสำนักงานให้มากยิ่งขึ้น
- ควรพัฒนาความสามารถในการแสดงออก การแสดงออกทางด้านความคิดเห็น
- บัณฑิตปฏิบัติงานได้ดี เรียนรู้เร็ว มีความรับผิดชอบสูง
- บุคลิกภาพ ให้เหมาะสมกับกาลเทศะ
- นอกจากการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในห้องเรียนแล้วควรจัดกิจกรรมที่เป็นการส่งเสริมให้เด็กเกิดการเรียนรู้ภาษาจีนให้กับเด็กชั้นอื่นๆ บ้างเช่น การจัดป้ายนิเทศกับมุมภาษาจีนวันละคำ เป็นต้น

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณลักษณะของบัณฑิต

- ต้องปรับปรุงเร่งด่วน
- การรับผิดชอบและตรงต่อเวลา
- การมีสัมมาคารวะ ต่อผู้ใหญ่ ผู้บังคับบัญชา
- ใฝ่เรียนรู้ สู้งาน บริการดี มีคุณธรรม ก้าวทันเทคโนโลยี ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- บุคลิกดี คล่องแคล่ว พุดจาชัดเจน น่าเชื่อถือ
- บัณฑิตควรมีจิตสาธารณะ และการให้บริการที่ดี
- บัณฑิตควรมีเอกลักษณ์เป็นผู้นำทั้งทางด้านวิชาการและภาวะผู้นำ
- มีจิตอาสา ควรพัฒนาความคิดสร้างสรรค์
- เป็นผู้มีความรู้คุณลักษณะที่ดีอยู่แล้ว

คณะศึกษาศาสตร์

ตารางแสดงความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตหลักสูตร กศ.บ. (การสอนภาษาไทย)

คณะศึกษาศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2559

คุณลักษณะ/พฤติกรรมที่แสดงออก	ไม่ทราบ ร้อยละ	ทราบ	
		ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน (SD)
1.ด้านคุณธรรมและจริยธรรม		4.54	0.54
1.1 มีความเสียสละ เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม	0.00	4.57	0.51
1.2 มีระเบียบวินัยปฏิบัติตามกติกาของสังคม	0.00	4.48	0.51
1.3 มีความตรงต่อเวลา และรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย	0.00	4.43	0.59
1.4 มีความซื่อสัตย์และปฏิบัติตามจรรยาบรรณ	0.00	4.65	0.49
1.5 มีความขยันอดทน อดสาหัส	0.00	4.61	0.66
1.6 มีความรับผิดชอบต่อสังคมและชุมชน	0.00	4.48	0.51
2.ด้านความรู้		4.52	0.53
2.1 มีความรู้ในสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา	0.00	4.61	0.50
2.2 มีความสามารถในการประยุกต์ใช้ความรู้กับงานที่ได้รับมอบหมาย	0.00	4.57	0.51
2.3 มีความสามารถในการเรียนรู้งาน	0.00	4.61	0.50
2.4 มีการศึกษาหาความรู้ให้ทันสมัยอยู่เสมอ	0.00	4.48	0.59
2.5 มีปฏิภาณไหวพริบในการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า	0.00	4.35	0.57
3.ด้านทักษะทางปัญญา		4.38	0.60
3.1 ความสามารถในการวางแผน และปฏิบัติงานได้สำเร็จตามกำหนดเวลา	0.00	4.39	0.66
3.2 ความสามารถในการตัดสินใจแก้ไขปัญหางานที่ได้รับมอบหมายอย่างเป็นระบบ	0.00	4.35	0.57
3.3 ความสามารถในการแก้ปัญหาและทำงานท่ามกลางความกดดันได้	0.00	4.17	0.58
3.4 ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการทำงาน	0.00	4.48	0.59
3.5 สามารถแสวงหาความรู้ใหม่ๆ และพัฒนาตนเองได้	0.00	4.52	0.59
4.ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ		4.45	0.53
4.1 ความสามารถในการทำงานเป็นทีม	0.00	4.52	0.51
4.2 ปฏิบัติตนตามกฎหมาย สัญญา และข้อตกลง	0.00	4.43	0.51
4.3 ความเป็นผู้นำที่ดี	0.00	4.17	0.58

คุณลักษณะ/พฤติกรรมที่แสดงออก	ไม่ทราบ ร้อยละ	ทราบ	
		ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน (SD)
4.4 ปฏิบัติตามหน้าที่โดยไม่ละเมิดสิทธิของผู้อื่น และรับฟังความคิดเห็นและ ชอบจากผลการปฏิบัติของตน	0.00	4.52	0.51
4.5 รักษาสาธารณสมบัติ	0.00	4.57	0.51
4.6 มีจิตอาสาต่องานของส่วนรวม	0.00	4.48	0.59
5.ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ		4.46	0.56
5.1 มีความคล่องแคล่วในการใช้ตัวเลขและแปลผลวิเคราะห์ต่างๆ	0.00	4.35	0.57
5.2 ความสามารถในการใช้ภาษาไทยเพื่อการติดต่อสื่อสาร	0.00	4.74	0.45
5.3 ความสามารถในการใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการติดต่อสื่อสาร	0.00	4.13	0.63
5.4 ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการแสวงหา ข้อมูล/ การนำเสนองาน/ การปฏิบัติงานให้บรรลุเป้าหมาย	0.00	4.61	0.58
6.ทักษะเฉพาะหลักสูตรที่บัณฑิตสำเร็จการศึกษา		4.38	0.68
6.1 มีความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนรู้ที่มีรูปแบบหลากหลาย ทั้ง รูปแบบที่เป็นทางการ (Formal) รูปแบบกึ่งทางการ (Non-formal) และรูปแบบไม่เป็นทางการ (Informal) อย่างสร้างสรรค์	0.00	4.39	0.66
6.2 มีความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนรู้สำหรับผู้เรียนที่หลากหลาย ทั้งผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ ผู้เรียนที่มีความสามารถปานกลาง และผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษอย่างมีนวัตกรรม	0.00	4.39	0.72
6.3 มีความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนรู้ในสาขาวิชาเอกที่จะสอน อย่างบูรณาการ	0.00	4.35	0.65
7.ความพึงพอใจที่มีต่อบัณฑิต	0.00	4.52	0.51
8.ในภาพรวม บัณฑิตมหาวิทยาลัยบูรพา มีความรู้ความสามารถ เมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันอื่นที่ปฏิบัติงานในหน่วยงาน ของท่านในระยะเวลาเดียวกัน เป็นอย่างไร		4.52	0.51
8.1 เมื่อเปรียบเทียบกับด้านความรู้	0.00	4.48	0.51
8.2 เมื่อเปรียบเทียบกับด้านทักษะ	0.00	4.52	0.51
8.3 เมื่อเปรียบเทียบกับด้านคุณลักษณะและทัศนคติ	0.00	4.57	0.51
ความพึงพอใจเฉลี่ยรวม		4.47	0.56

ในการทำงานครั้งถัดไป ท่านยินดีรับบัณฑิตจากหลักสูตร กศ.บ. (การสอนภาษาไทย) หรือไม่ อย่างไร

ความคิดเห็น	จำนวน	ร้อยละ
รับ	23	100.00
ไม่รับ	-	-
ไม่สามารถตอบได้	-	-
รวม	23	100.00

ท่านต้องการให้หลักสูตร กศ.บ. (การสอนภาษาไทย) ปรับปรุงในส่วนใด

- รายวิชาการสอนวรรณคดี และการสอนหลักภาษาควรแยกออกเป็น 2 รายวิชา เพื่อให้ผลิตได้เรียนรู้ การสอนวรรณคดีได้มากขึ้น และนำไปบูรณาการกับการสอนตามทฤษฎีใหม่ ๆ ได้น่าสนใจ
- เพิ่มเติมเน้นย้ำเรื่องนโยบายทางการศึกษาใหม่ ๆ เสมอ
- เน้นการสร้างนวัตกรรม ด้าน ICT เพื่อใช้ในการเรียนการสอน
- อยากให้เปิดหลักสูตร เพื่อผลิตบัณฑิตให้ตรงกับความต้องการของสังคม
- อยากให้เปิดหลักสูตรเพื่อผลิตบัณฑิตออกมารับใช้สังคม
- การสอนภาษาไทย เป็นหลักสูตรที่ผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ สมควรเป็นหลักสูตรอีกครั้ง
- ไม่ต้องปรับแต่ขอให้คงไว้

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการปฏิบัติงานของบัณฑิต

- ขอให้ผลิตสื่อ เทคโนโลยีแบบใหม่ ๆ
- การแบ่งเวลาในการปฏิบัติงาน บัณฑิตมีความกระตือรือร้น ขยันขันแข็งและทุ่มเทเป็นอย่างดี แต่ควร จัดสรรเวลาให้กับตนเองเพื่อสุขภาพร่างกาย
- มีความมุ่งมั่นในการทำงานและคำนึงถึงผลสัมฤทธิ์ของงาน
- ควรเน้นย้ำในการปฏิบัติงานควรทำให้เสร็จตามกำหนดและมุ่งมั่นที่จะเรียนรู้งานสิ่งใหม่ ๆ อยู่เสมอ
- มีความเป็นผู้นำที่ดี มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการทำงานแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าได้ดี มีปฏิภาณ ไหวพริบแก้ไขปัญหาอย่างเป็นระบบด้วยความอดทนอดุสาหะ
- ลดความเชื่อมั่นในตนเองลงเล็กน้อย

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณลักษณะของบัณฑิต

- ต้องการบัณฑิตที่มีความรับผิดชอบ มีจรรยาบรรณแห่งความเป็นครู
- การวางตัวเป็นผู้นำในด้านการนำการทำงานต่าง ๆ และการทำตัวให้เป็นที่ยำเกรงกับนักเรียน

- อยากรู้ให้แน่นและพัฒนาภาษาต่างประเทศมากขึ้น เพราะแม้แต่การสอบบรรจุเข้ารับราชการปัจจุบันยังต้องใช้ผลคะแนนภาษาอังกฤษ ฉะนั้นคุณลักษณะของบัณฑิตควรมีความสามารถด้านภาษาอังกฤษด้วย
- สุขภาพเรียบร้อยและเป็นแบบอย่างที่ดีแก่เพื่อนครูและลูกศิษย์
- เป็นบุคคลที่มีความกระตือรือร้นเป็นผู้ที่มีความรู้ความสามารถคล่องแคล่วพูดจาฉะฉาน บุคลิกภาพดี มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต ใฝ่เรียนรู้มุ่งมั่นในการทำงาน
- การมีจิตอาสา

คณะศึกษาศาสตร์

ตารางแสดงความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตหลักสูตร กศ.บ. (การสอนภาษาอังกฤษ)

คณะศึกษาศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2559

คุณลักษณะ/พฤติกรรมที่แสดงออก	ไม่ทราบ ร้อยละ	ทราบ	
		ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน (SD)
1.ด้านคุณธรรมและจริยธรรม		4.28	0.56
1.1 มีความเสียสละ เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม	0.00	4.25	0.53
1.2 มีระเบียบวินัยปฏิบัติตามกติกาของสังคม	0.00	4.25	0.53
1.3 มีความตรงต่อเวลา และรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย	0.00	4.13	0.54
1.4 มีความซื่อสัตย์และปฏิบัติตามจรรยาบรรณ	0.00	4.50	0.59
1.5 มีความขยันอดทน อุทิศเวลา	0.00	4.33	0.56
1.6 มีความรับผิดชอบต่อสังคมและชุมชน	0.00	4.25	0.61
2.ด้านความรู้		4.47	0.53
2.1 มีความรู้ในสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา	0.00	4.50	0.51
2.2 มีความสามารถในการประยุกต์ใช้ความรู้กับงานที่ได้รับมอบหมาย	0.00	4.33	0.48
2.3 มีความสามารถในการเรียนรู้งาน	0.00	4.63	0.49
2.4 มีการศึกษาหาความรู้ให้ทันสมัยอยู่เสมอ	0.00	4.54	0.59
2.5 มีปฏิภาณไหวพริบในการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า	0.00	4.33	0.56
3.ด้านทักษะทางปัญญา		4.18	0.57
3.1 ความสามารถในการวางแผน และปฏิบัติงานได้สำเร็จตามกำหนดเวลา	0.00	4.13	0.45
3.2 ความสามารถในการตัดสินใจแก้ไขปัญหางานที่ได้รับมอบหมายอย่างเป็นระบบ	0.00	4.13	0.61
3.3 ความสามารถในการแก้ปัญหาและทำงานท่ามกลางความกดดันได้	0.00	4.00	0.59
3.4 ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการทำงาน	0.00	4.13	0.61
3.5 สามารถแสวงหาความรู้ใหม่ๆ และพัฒนาตนเองได้	0.00	4.50	0.59
4.ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ		4.36	0.61
4.1 ความสามารถในการทำงานเป็นทีม	0.00	4.42	0.58
4.2 ปฏิบัติตนตามกฎหมาย สัญญา และข้อตกลง	0.00	4.63	0.58
4.3 ความเป็นผู้นำที่ดี	0.00	4.04	0.69

คุณลักษณะ/พฤติกรรมที่แสดงออก	ไม่ทราบ ร้อยละ	ทราบ	
		ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน (SD)
4.4 ปฏิบัติตามหน้าที่โดยไม่ละเมิดสิทธิของผู้อื่น และรับฟังความคิดเห็นและ ชอบจากผลการปฏิบัติของตน	0.00	4.33	0.64
4.5 รักษาสาธารณสมบัติ	0.00	4.33	0.56
4.6 มีจิตอาสาต่องานของส่วนรวม	0.00	4.42	0.58
5.ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ		4.28	0.63
5.1 มีความคล่องแคล่วในการใช้ตัวเลขและแปลผลวิเคราะห์ต่างๆ	0.00	4.09	0.60
5.2 ความสามารถในการใช้ภาษาไทยเพื่อการติดต่อสื่อสาร	4.17	4.29	0.69
5.3 ความสามารถในการใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการติดต่อสื่อสาร	0.00	4.42	0.58
5.4 ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการแสวงหา ข้อมูล/ การนำเสนองาน/ การปฏิบัติงานให้บรรลุเป้าหมาย	0.00	4.33	0.64
6.ทักษะเฉพาะหลักสูตรที่บัณฑิตสำเร็จการศึกษา		4.33	0.58
6.1 มีความรู้และทักษะในการจัดการเรียนรู้ที่มีรูปแบบหลากหลาย	0.00	4.25	0.61
6.2 มีความรู้และทักษะในการจัดการเรียนรู้สำหรับผู้เรียนระดับ การศึกษาที่หลากหลาย	0.00	4.29	0.55
6.3 มีความรู้และทักษะในการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษใน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	0.00	4.46	0.59
7.ความพึงพอใจที่มีต่อบัณฑิต	0.00	4.33	0.56
8.ในภาพรวม บัณฑิตมหาวิทยาลัยบูรพา มีความรู้ความสามารถ เมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันอื่นที่ปฏิบัติงานในหน่วยงาน ของท่านในระยะเวลาเดียวกัน เป็นอย่างไร		4.11	0.55
8.1 เมื่อเปรียบเทียบกับด้านความรู้	0.00	4.17	0.56
8.2 เมื่อเปรียบเทียบกับด้านทักษะ	0.00	4.08	0.58
8.3 เมื่อเปรียบเทียบกับด้านคุณลักษณะและทัศนคติ	0.00	4.08	0.50
ความพึงพอใจเฉลี่ยรวม		4.29	0.57

ในการทำงานครั้งถัดไป ท่านยินดีรับบัณฑิตจากหลักสูตร กศ.บ. (การสอนภาษาอังกฤษ) หรือไม่ อย่างไร

ความคิดเห็น	จำนวน	ร้อยละ
รับ	23	95.83
ไม่รับ	-	-
ไม่สามารถตอบได้	1	4.17
รวม	24	100.00

เหตุผลที่ไม่สามารถตอบได้

- หลักการพิจารณาการรับครู/บุคลากร มีหลักเลือกคนมีความตั้งใจทำงาน มีทัศนคติต่องานในเชิงบวก รวมทั้งบุคลิกภาพความเป็นครูเป็นเรื่องสำคัญ

ท่านต้องการให้หลักสูตร กศ.บ. (การสอนภาษาอังกฤษ) ปรับปรุงในส่วนใด

- ไม่มี/ อยู่ที่ตัวบัณฑิต
- ฝึกทักษะการพูดภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร กับนักเรียน ครู เป็นผู้นำการสื่อสารภาษาอังกฤษ ให้นักเรียนได้กล้าแสดงออก คือครูบัณฑิตนั้นต้องกล้าที่จะนำ
- หลักสูตรดีแล้ว
- การประยุกต์การเรียนการสอนให้สอดคล้องกับสังคมในยุคปัจจุบัน ฝึกทักษะความเป็นผู้นำ
- ได้ข่าวว่ามีการยกเลิกการสอนสาขาวิชานี้ แต่ดิฉันคิดว่าควรให้มีต่อไป

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการปฏิบัติงานของบัณฑิต

- ความเป็นคนมีน้ำใจ เคารพนับถือผู้ใหญ่สม่ำเสมอ
- เพิ่มจิตสาธารณะ (หมายถึง บัณฑิตรุ่นต่อมานะครับ)
- ความรับผิดชอบ และความอดทน
- สามารถแก้ปัญหา เฉพาะหน้าได้ดี มีความคิดสร้างสรรค์
- ในฐานะที่ทางภาคเป็นภาคการสอนอังกฤษ อยากให้บัณฑิตมีสำเนียงการอ่านออกเสียงที่ชัดเจนมากกว่านี้

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณลักษณะของบัณฑิต

- บุคลิกดี มีความคล่องแคล่ว พูดเสียงชัดเจน
- เป็นบุคคลที่มีทักษะด้านการสื่อสารและการปรับตัว
- อยากให้บัณฑิตมีความมุ่งมั่นที่จะพัฒนาภาษาอังกฤษของเด็กไทยมากกว่านี้
- ควรมีทักษะในการเป็นผู้นำ และกล้าคิดตัดสินใจที่เด็ดขาดในบางสถานการณ์

คณะศึกษาศาสตร์

ตารางแสดงความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตหลักสูตร กศ.บ. (การสอนศิลปะ)

คณะศึกษาศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2559

คุณลักษณะ/พฤติกรรมที่แสดงออก	ไม่ทราบ ร้อยละ	ทราบ	
		ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน (SD)
1.ด้านคุณธรรมและจริยธรรม		4.00	0.86
1.1 มีความเสียสละ เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม	0.00	4.00	0.95
1.2 มีระเบียบวินัยปฏิบัติตามกติกาของสังคม	0.00	4.08	0.90
1.3 มีความตรงต่อเวลา และรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย	0.00	3.83	0.72
1.4 มีความซื่อสัตย์และปฏิบัติตามจรรยาบรรณ	0.00	4.08	0.79
1.5 มีความขยันอดทน อดสาหัส	0.00	4.08	0.90
1.6 มีความรับผิดชอบต่อสังคมและชุมชน	0.00	3.92	0.90
2.ด้านความรู้		4.15	0.77
2.1 มีความรู้ในสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา	0.00	4.25	0.75
2.2 มีความสามารถในการประยุกต์ใช้ความรู้กับงานที่ได้รับมอบหมาย	0.00	4.25	0.75
2.3 มีความสามารถในการเรียนรู้งาน	0.00	4.17	0.72
2.4 มีการศึกษาหาความรู้ให้ทันสมัยอยู่เสมอ	0.00	4.08	0.79
2.5 มีปฏิภาณไหวพริบในการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า	0.00	4.00	0.85
3.ด้านทักษะทางปัญญา		4.05	0.75
3.1 ความสามารถในการวางแผน และปฏิบัติงานได้สำเร็จตามกำหนดเวลา	0.00	4.17	0.83
3.2 ความสามารถในการตัดสินใจแก้ไขปัญหางานที่ได้รับมอบหมายอย่างเป็นระบบ	0.00	4.08	0.79
3.3 ความสามารถในการแก้ปัญหาและทำงานท่ามกลางความกดดันได้	0.00	3.75	0.62
3.4 ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการทำงาน	0.00	4.08	0.79
3.5 สามารถแสวงหาความรู้ใหม่ๆ และพัฒนาตนเองได้	0.00	4.17	0.72
4.ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ		4.29	0.70
4.1 ความสามารถในการทำงานเป็นทีม	0.00	4.42	0.67
4.2 ปฏิบัติตนตามกฎหมาย สัญญา และข้อตกลง	0.00	4.08	0.67
4.3 ความเป็นผู้นำที่ดี	0.00	4.08	0.90

คุณลักษณะ/พฤติกรรมที่แสดงออก	ไม่ทราบ ร้อยละ	ทราบ	
		ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน (SD)
4.4 ปฏิบัติตามหน้าที่โดยไม่ละเมิดสิทธิของผู้อื่น และรับฟังความคิดเห็นและ ชอบจากผลการปฏิบัติของตน	0.00	4.50	0.52
4.5 รักษาสาธารณสมบัติ	0.00	4.33	0.65
4.6 มีจิตอาสาต่องานของส่วนรวม	0.00	4.33	0.78
5.ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ		3.73	0.91
5.1 มีความคล่องแคล่วในการใช้ตัวเลขและแปลผลวิเคราะห์ต่างๆ	0.00	3.58	0.90
5.2 ความสามารถในการใช้ภาษาไทยเพื่อการติดต่อสื่อสาร	0.00	3.92	0.90
5.3 ความสามารถในการใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการติดต่อสื่อสาร	0.00	3.42	0.90
5.4 ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการแสวงหา ข้อมูล/ การนำเสนองาน/ การปฏิบัติงานให้บรรลุเป้าหมาย	0.00	4.00	0.95
6.ทักษะเฉพาะหลักสูตรที่บัณฑิตสำเร็จการศึกษา		4.19	0.84
6.1 มีทักษะในการสร้างสรรค์ผลงานศิลปะได้หลากหลาย และบูรณา การได้อย่างสร้างสรรค์	0.00	4.25	0.75
6.2 มีทักษะด้านการจัดการเรียนรู้ศิลปะได้หลากหลายรูปแบบอย่าง สร้างสรรค์	0.00	4.25	0.75
6.3 มีความเชี่ยวชาญการจัดการเรียนรู้สำหรับผู้เรียนที่หลากหลาย	0.00	4.08	0.90
6.4 มีความสามารถในการจัดการเรียนรู้ในวิชาเอกที่จะสอนอย่าง บูรณาการ	0.00	4.17	0.94
7.ความพึงพอใจที่มีต่อบัณฑิต	0.00	4.08	0.79
8.ในภาพรวม บัณฑิตมหาวิทยาลัยบูรพา มีความรู้ความสามารถ เมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันอื่นที่ปฏิบัติงานในหน่วยงาน ของท่านในระยะเวลาเดียวกัน เป็นอย่างไร		4.14	0.74
8.1 เมื่อเปรียบเทียบกับด้านความรู้	0.00	4.17	0.72
8.2 เมื่อเปรียบเทียบกับด้านทักษะ	0.00	4.17	0.72
8.3 เมื่อเปรียบเทียบกับด้านคุณลักษณะและทัศนคติ	0.00	4.08	0.79
ความพึงพอใจเฉลี่ยรวม		4.08	0.80

ในการทำงานครั้งถัดไป ท่านยินดีรับบัณฑิตจากหลักสูตร กศ.บ. (การสอนศิลปะ) หรือไม่ อย่างไร

ความคิดเห็น	จำนวน	ร้อยละ
รับ	9	75.00
ไม่รับ	-	-
ไม่สามารถตอบได้	3	25.00
รวม	12	100.00

เหตุผลที่ไม่สามารถตอบได้

- ขึ้นอยู่กับวาระและโอกาสเนื่องจากเป็นหน่วยงานรัฐจึงมีข้อบังคับและข้อกำหนดอย่างชัดเจน แต่ถ้ามีโอกาสจะรับตามความเหมาะสม
- ขึ้นอยู่กับอัตรากำลังของหมวดในขณะนั้น
- โรงเรียนไม่สามารถรับเองได้ต้องมาจากต้นสังกัดพิจารณา

ท่านต้องการให้หลักสูตร กศ.บ. (การสอนศิลปะ) ปรับปรุงในส่วนใด

- การทำเอกสารเกี่ยวกับการสอน เช่น ปพ.5 ปพ. ต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับนักเรียน
- พัฒนาเรื่องจิตอาสาของบัณฑิต
- อยากให้ครูสามารถออกแบบทำปายได้ ปายนิเทศต่าง ๆ
- การพัฒนาตนเองด้านความเสียสละ และกระบวนการจัดการ เพียรพยายาม ความรักในวิชาชีพ/เทคนิคถ่ายทอดความรู้
- ให้มีการสอนเกี่ยวกับด้านวิชาการเน้นการเรียนวิจัย การบูรณาในวิชาเรียนที่สร้างสรรค์จะดีมาก

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการปฏิบัติงานของบัณฑิต

- ควรปฏิบัติงานด้วยความเสียสละ ทั้งในและนอกเวลาราชการ อย่างเต็มความสามารถ ยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น
- เป็นผู้มีความรับผิดชอบ ใฝ่เรียนรู้พร้อมในการทำงานมีคุณภาพ
- ควรมีความมุ่งมั่น ขยันและอดทนมากกว่านี้
- ตั้งใจทำให้เสมอต้นเสมอปลายนะคะ

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณลักษณะของบัณฑิต

- ควรรักและซื่อสัตย์ต่อวิชาชีพ พัฒนาการตนเองและอุทิศตนเพื่อสังคม และยึดการพัฒนาให้นักเรียนให้บรรลุเป้าหมาย
- การวางตัวอย่างเหมาะสมกับหน้าที่การงาน ยังขาดทักษะด้านการสื่อสารทั้งกับผู้บังคับบัญชา ผู้ร่วมงาน ผู้ปกครอง และเด็กนักเรียน
- น่ารักสดใสมีความรับผิดชอบในหน้าที่การงานแบบนี้ตลอดไป

คณะศึกษาศาสตร์

ตารางแสดงความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตหลักสูตร กศ.บ. (การสอนสังคมศึกษา) คณะศึกษาศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2559

คุณลักษณะ/พฤติกรรมที่แสดงออก	ไม่ทราบ ร้อยละ	ทราบ	
		ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน (SD)
1.ด้านคุณธรรมและจริยธรรม		4.39	0.62
1.1 มีความเสียสละ เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม	5.26	4.28	0.57
1.2 มีระเบียบวินัยปฏิบัติตามกติกาของสังคม	5.26	4.44	0.51
1.3 มีความตรงต่อเวลา และรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย	5.26	4.33	0.77
1.4 มีความซื่อสัตย์และปฏิบัติตามจรรยาบรรณ	5.26	4.61	0.50
1.5 มีความขยันอดทน อดสาหัส	5.26	4.33	0.69
1.6 มีความรับผิดชอบต่อสังคมและชุมชน	5.26	4.33	0.69
2.ด้านความรู้		4.29	0.73
2.1 มีความรู้ในสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา	5.26	4.50	0.62
2.2 มีความสามารถในการประยุกต์ใช้ความรู้กับงานที่ได้รับมอบหมาย	5.26	4.39	0.70
2.3 มีความสามารถในการเรียนรู้งาน	5.26	4.22	0.73
2.4 มีการศึกษาหาความรู้ให้ทันสมัยอยู่เสมอ	5.26	4.28	0.67
2.5 มีปฏิภาณไหวพริบในการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า	5.26	4.06	0.94
3.ด้านทักษะทางปัญญา		4.13	0.73
3.1 ความสามารถในการวางแผน และปฏิบัติงานได้สำเร็จตามกำหนดเวลา	5.26	4.11	0.76
3.2 ความสามารถในการตัดสินใจแก้ไขปัญหางานที่ได้รับมอบหมายอย่างเป็นระบบ	5.26	4.00	0.69
3.3 ความสามารถในการแก้ปัญหาและทำงานท่ามกลางความกดดันได้	5.26	3.94	0.64
3.4 ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการทำงาน	5.26	4.22	0.88
3.5 สามารถแสวงหาความรู้ใหม่ๆ และพัฒนาตนเองได้	5.26	4.39	0.70
4.ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบต่อสังคม		4.33	0.62
4.1 ความสามารถในการทำงานเป็นทีม	0.00	4.26	0.65
4.2 ปฏิบัติตนตามกฎหมาย สัญญา และข้อตกลง	0.00	4.47	0.51
4.3 ความเป็นผู้นำที่ดี	0.00	3.95	0.85

คุณลักษณะ/พฤติกรรมที่แสดงออก	ไม่ทราบ ร้อยละ	ทราบ	
		ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน (SD)
4.4 ปฏิบัติตามหน้าที่โดยไม่ละเมิดสิทธิของผู้อื่น และรับฟังข้อคิดและ ชอบจากผลการปฏิบัติของตน	0.00	4.47	0.61
4.5 รักษาสาธารณสมบัติ	0.00	4.47	0.51
4.6 มีจิตอาสาต่องานของส่วนรวม	0.00	4.37	0.60
5.ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ		4.05	0.69
5.1 มีความคล่องแคล่วในการใช้ตัวเลขและแปลผลวิเคราะห์ต่างๆ	0.00	3.89	0.66
5.2 ความสามารถในการใช้ภาษาไทยเพื่อการติดต่อสื่อสาร	0.00	4.37	0.68
5.3 ความสามารถในการใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการติดต่อสื่อสาร	0.00	3.63	0.83
5.4 ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการแสวงหา ข้อมูล/ การนำเสนองาน/ การปฏิบัติงานให้บรรลุเป้าหมาย	0.00	4.32	0.58
6.ทักษะเฉพาะหลักสูตรที่บัณฑิตสำเร็จการศึกษา		4.33	0.72
6.1 ความรู้ ความสามารถในการศาสตร์วิชาทางสังคมศึกษา	5.26	4.33	0.69
6.2 ความตระหนักในคุณค่าของวิชาทางสังคมศึกษา		4.50	0.62
6.3 ความสามารถในการจัดกระบวนการเรียนรู้วิชาทางสังคมศึกษา		4.39	0.70
6.4 ความสามารถในการบูรณาการการเรียนรู้วิชาทางสังคมศึกษา	5.26	4.28	0.67
6.5 ความสามารถในการทำวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ทางสังคมศึกษา	5.26	4.17	0.92
7.ความพึงพอใจที่มีต่อบัณฑิต	0.00	4.16	0.76
8.ในภาพรวม บัณฑิตมหาวิทยาลัยบูรพา มีความรู้ความสามารถ เมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันอื่นที่ปฏิบัติงานในหน่วยงาน ของท่านในระยะเวลาเดียวกัน เป็นอย่างไร		4.16	0.89
8.1 เมื่อเปรียบเทียบกับด้านความรู้	0.00	4.16	0.83
8.2 เมื่อเปรียบเทียบกับด้านทักษะ	0.00	4.05	1.03
8.3 เมื่อเปรียบเทียบกับด้านคุณลักษณะและทัศนคติ	0.00	4.26	0.81
ความพึงพอใจเฉลี่ยรวม		4.23	0.72

ในการทำงานครั้งถัดไป ท่านยินดีรับบัณฑิตจากหลักสูตร กศ.บ. (การสอนสังคมศึกษา) หรือไม่ อย่างไร

ความคิดเห็น	จำนวน	ร้อยละ
รับ	17	89.47
ไม่รับ	1	5.26
ไม่สามารถตอบได้	1	5.26
รวม	19	100.00

เหตุผลที่ไม่สามารถตอบได้

- เปิดโอกาสให้กับบัณฑิตทุกมหาวิทยาลัย

เหตุผลที่ไม่รับ

- ตัวครูทำงานช้ำมาก ระบบการตัดสินใจค่อนข้างช้า สิ่งงานวันนี้ ถ้าไม่ตามงานจะไม่ได้งาน บางครั้งได้แต่ต้องทวงงาน มาทำงานวันแรกก็สายแล้ว แต่เข้าใจว่าน่าจะเป็นลักษณะเฉพาะของบุคคลไม่เกี่ยวกับสถาบัน

ท่านต้องการให้หลักสูตร กศ.บ. (การสอนสังคมศึกษา) ปรับปรุงในส่วนใด

- การใช้ภาษาอังกฤษในระดับสื่อสารได้
- ควรปรับปรุงเนื้อหาให้มีความทันสมัย ทันต่อเหตุการณ์ เช่น EEC
- จิตอาสาและมุ่งมั่นในการทำงาน
- บัณฑิตต้องรู้จักการปรับตัวเข้ากับองค์กรและชุมชน

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการปฏิบัติงานของบัณฑิต

- ปฏิบัติงานได้ดี มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ทั้งในเรื่องงานสอนและงานอื่นๆ
- ทักษะด้านการงานและความรับผิดชอบต้องมีมากกว่านี้
- ควรทำงานให้เร็วกว่านี้
- มาปฏิบัติหน้าที่ตรงเวลาและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณลักษณะของบัณฑิต

- พึงพอใจคุณลักษณะของบัณฑิต ที่สามารถคิด ปฏิบัติงานด้วยจิตสำนึกของความเป็นครู โดยไม่ต้องออกแบบการทำงานให้ เพียงมอบหมายสามารถปฏิบัติงานได้อย่างสร้างสรรค์ ขอคุณสถาบันที่พัฒนาบุคลากรคุณภาพ
- การทำงานที่เรียบง่าย
- ดีพอสมควร

คณะศึกษาศาสตร์

ตารางแสดงความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตหลักสูตร กศ.บ. (การสอน
 สุขศึกษาและพลศึกษา) คณะศึกษาศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2559

คุณลักษณะ/พฤติกรรมที่แสดงออก	ไม่ทราบ ร้อยละ	ทราบ	
		ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน (SD)
1.ด้านคุณธรรมและจริยธรรม		4.42	0.59
1.1 มีความเสียสละ เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม	0.00	4.33	0.69
1.2 มีระเบียบวินัยปฏิบัติตามกติกาของสังคม	0.00	4.33	0.69
1.3 มีความตรงต่อเวลา และรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย	0.00	4.39	0.61
1.4 มีความซื่อสัตย์และปฏิบัติตามจรรยาบรรณ	0.00	4.61	0.50
1.5 มีความขยันอดทน อดสาหัส	0.00	4.56	0.51
1.6 มีความรับผิดชอบต่อสังคมและชุมชน	0.00	4.28	0.57
2.ด้านความรู้		4.41	0.53
2.1 มีความรู้ในสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา	5.56	4.59	0.51
2.2 มีความสามารถในการประยุกต์ใช้ความรู้กับงานที่ได้รับมอบหมาย	0.00	4.44	0.62
2.3 มีความสามารถในการเรียนรู้งาน	0.00	4.44	0.51
2.4 มีการศึกษาหาความรู้ให้ทันสมัยอยู่เสมอ	0.00	4.33	0.49
2.5 มีปฏิภาณไหวพริบในการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า	0.00	4.22	0.55
3.ด้านทักษะทางปัญญา		4.38	0.60
3.1 ความสามารถในการวางแผน และปฏิบัติงานได้สำเร็จตามกำหนดเวลา	0.00	4.28	0.46
3.2 ความสามารถในการตัดสินใจแก้ไขปัญหางานที่ได้รับมอบหมายอย่างเป็นระบบ	0.00	4.39	0.70
3.3 ความสามารถในการแก้ปัญหาและทำงานท่ามกลางความกดดันได้	0.00	4.44	0.70
3.4 ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการทำงาน	0.00	4.22	0.65
3.5 สามารถแสวงหาความรู้ใหม่ๆ และพัฒนาตนเองได้	0.00	4.56	0.51
4.ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบต่อสังคม		4.50	0.60
4.1 ความสามารถในการทำงานเป็นทีม	0.00	4.56	0.51
4.2 ปฏิบัติตนตามกฎหมาย สัญญา และข้อตกลง	0.00	4.50	0.62
4.3 ความเป็นผู้นำที่ดี	5.56	4.24	0.66

คุณลักษณะ/พฤติกรรมที่แสดงออก	ไม่ทราบ ร้อยละ	ทราบ	
		ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน (SD)
4.4 ปฏิบัติตามหน้าที่โดยไม่ละเมิดสิทธิของผู้อื่น และรับฟังความคิดเห็นและ ชอบจากผลการปฏิบัติของตน	0.00	4.61	0.50
4.5 รักษาสาธารณสมบัติ	0.00	4.56	0.62
4.6 มีจิตอาสาต่องานของส่วนรวม	0.00	4.56	0.70
5.ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ		4.11	0.65
5.1 มีความคล่องแคล่วในการใช้ตัวเลขและแปลผลวิเคราะห์ต่างๆ	5.56	4.00	0.71
5.2 ความสามารถในการใช้ภาษาไทยเพื่อการติดต่อสื่อสาร	0.00	4.39	0.50
5.3 ความสามารถในการใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการติดต่อสื่อสาร	0.00	3.67	0.77
5.4 ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการแสวงหา ข้อมูล/ การนำเสนองาน/ การปฏิบัติงานให้บรรลุเป้าหมาย	0.00	4.39	0.61
7.ความพึงพอใจที่มีต่อบัณฑิต	0.00	4.22	0.55
8.ในภาพรวม บัณฑิตมหาวิทยาลัยบูรพา มีความรู้ความสามารถ เมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันอื่นที่ปฏิบัติงานในหน่วยงาน ของท่านในระยะเวลาเดียวกัน เป็นอย่างไร		4.31	0.62
8.1 เมื่อเปรียบเทียบกับด้านความรู้	0.00	4.33	0.59
8.2 เมื่อเปรียบเทียบกับด้านทักษะ	0.00	4.28	0.57
8.3 เมื่อเปรียบเทียบกับด้านคุณลักษณะและทัศนคติ	0.00	4.33	0.69
ความพึงพอใจเฉลี่ยรวม		4.34	0.59

ในการทำงานครั้งถัดไป ท่านยินดีรับบัณฑิตจากหลักสูตร กศ.บ. (การสอนสุขศึกษาและพลศึกษา) หรือไม่ อย่างไร

ความคิดเห็น	จำนวน	ร้อยละ
รับ	17	94.44
ไม่รับ	-	-
ไม่สามารถตอบได้	1	5.56
รวม	18	100.00

เหตุผลที่ไม่สามารถตอบได้

- สำนักงานเขต/สำนักงานภาคเป็นผู้สรรหาพนักงานมาประจำที่สาขา

ท่านต้องการให้หลักสูตร (การสอนสุขศึกษาและพลศึกษา) ปรับปรุงในส่วนใด

- เรียนวิชาพลศึกษาให้หลากหลายและสามารถนำมาใช้ในการเรียนการสอนตามหลักสูตรระดับมัธยมศึกษา
- ด้านคุณธรรม จริยธรรม การตรงต่อเวลา
- อุปกรณ์ในการเรียนในด้านอุปกรณ์กีฬา และสถานที่
- อยากให้มีการสอนสุขศึกษาและพลศึกษาต่อ
- เน้นปลูกฝังการมีจิตสาธารณะ การเป็นผู้นำ
- การผลิตสื่อ / นวัตกรรมการสอน

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการปฏิบัติงานของบัณฑิต

- บัณฑิตมีความเอาใจใส่ในการปฏิบัติงานดี มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย เรียนรู้ได้ไว หากศึกษาค้นคว้าและเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ เพิ่มเติมจะพัฒนางานได้ดียิ่งขึ้น
- บัณฑิตมีความเสียสละช่วยงานส่วนรวมตลอด ขอให้ทางมหาวิทยาลัยรักษาคุณภาพมาตรฐานนี้ไว้ เพื่อเป็นมาตรฐานของบัณฑิตต่อไป
- ใฝ่เรียนรู้หาความรู้อยู่เสมอ พัฒนาตนเองมีระเบียบวินัยและมีความรับผิดชอบ สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี
- การตรงต่อเวลาและความรับผิดชอบ
- สอนเกี่ยวกับเอกสารทุกฝ่าย
- บัณฑิตควรมีความมั่นใจที่มากขึ้นกว่าเดิม
- ค่อนข้างจะทำงานช้าควรปรับปรุง ให้มีความกระตือรือร้นมากกว่านี้
- ควรอบรมให้ความรู้ เรื่อง การออกแบบการเรียนรู้อ

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณลักษณะของบัณฑิต

- มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี มีน้ำใจ มีลักษณะการเป็นผู้นำแล้วแต่ควรให้บทบาทเพื่อจะได้มีความเป็นผู้นำเด่นชัดมากขึ้น
- มีความรู้ความสามารถ มีกำลังกาย กำลังใจ ในการปฏิบัติหน้าที่ มีความรับผิดชอบ มีคุณธรรม มีมนุษยสัมพันธ์ ปรับตัวอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้ดี
- เป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม มีวินัยในตนเอง
- เป็นคนสุภาพ แต่งกายดีถูกกาลเทศะ
- การปฏิบัติตนตามมาตรฐานวิชาชีพครู

คณะศึกษาศาสตร์

ตารางแสดงความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตหลักสูตร กศ.บ. (เทคโนโลยีการศึกษา) คณะศึกษาศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2559

คุณลักษณะ/พฤติกรรมที่แสดงออก	ไม่ทราบ ร้อยละ	ทราบ	
		ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน (SD)
1.ด้านคุณธรรมและจริยธรรม		4.11	0.72
1.1 มีความเสียสละ เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม	0.00	4.00	0.58
1.2 มีระเบียบวินัยปฏิบัติตามกติกาของสังคม	0.00	4.00	0.75
1.3 มีความตรงต่อเวลา และรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย	0.00	4.00	0.94
1.4 มีความซื่อสัตย์และปฏิบัติตามจรรยาบรรณ	0.00	4.26	0.73
1.5 มีความขยันอดทน อดสาหัส	0.00	4.32	0.67
1.6 มีความรับผิดชอบต่อสังคมและชุมชน	0.00	4.05	0.62
2.ด้านความรู้		4.12	0.64
2.1 มีความรู้ในสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา	0.00	4.16	0.60
2.2 มีความสามารถในการประยุกต์ใช้ความรู้กับงานที่ได้รับมอบหมาย	0.00	4.16	0.60
2.3 มีความสามารถในการเรียนรู้งาน	0.00	4.21	0.63
2.4 มีการศึกษาหาความรู้ให้ทันสมัยอยู่เสมอ	0.00	4.05	0.62
2.5 มีปฏิภาณไหวพริบในการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า	0.00	4.00	0.75
3.ด้านทักษะทางปัญญา		3.91	0.73
3.1 ความสามารถในการวางแผน และปฏิบัติงานได้สำเร็จตามกำหนดเวลา	0.00	3.79	0.71
3.2 ความสามารถในการตัดสินใจแก้ไขปัญหางานที่ได้รับมอบหมายอย่างเป็นระบบ	0.00	3.84	0.76
3.3 ความสามารถในการแก้ปัญหาและทำงานท่ามกลางความกดดันได้	0.00	3.74	0.73
3.4 ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการทำงาน	0.00	4.11	0.66
3.5 สามารถแสวงหาความรู้ใหม่ๆ และพัฒนาตนเองได้	0.00	4.05	0.78
4.ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ		4.16	0.65
4.1 ความสามารถในการทำงานเป็นทีม	0.00	4.21	0.63
4.2 ปฏิบัติตนตามกฎหมาย สัญญา และข้อตกลง	0.00	4.05	0.71
4.3 ความเป็นผู้นำที่ดี	0.00	3.79	0.79

คุณลักษณะ/พฤติกรรมที่แสดงออก	ไม่ทราบ ร้อยละ	ทราบ	
		ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน (SD)
4.4 ปฏิบัติตามหน้าที่โดยไม่ละเมิดสิทธิของผู้อื่น และรับฟังข้อคิดและ ชอบจากผลการปฏิบัติของตน	0.00	4.16	0.50
4.5 รักษาสาธารณสมบัติ	0.00	4.26	0.65
4.6 มีจิตอาสาต่องานของส่วนรวม	0.00	4.47	0.61
5.ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ		4.01	0.68
5.1 มีความคล่องแคล่วในการใช้ตัวเลขและแปลผลวิเคราะห์ต่างๆ	0.00	4.05	0.62
5.2 ความสามารถในการใช้ภาษาไทยเพื่อการติดต่อสื่อสาร	0.00	4.21	0.54
5.3 ความสามารถในการใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการติดต่อสื่อสาร	0.00	3.63	0.90
5.4 ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการแสวงหา ข้อมูล/ การนำเสนองาน/ การปฏิบัติงานให้บรรลุเป้าหมาย	0.00	4.16	0.69
7.ความพึงพอใจที่มีต่อบัณฑิต	0.00	4.11	0.57
8.ในภาพรวม บัณฑิตมหาวิทยาลัยบูรพา มีความรู้ความสามารถ เมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันอื่นที่ปฏิบัติงานในหน่วยงาน ของท่านในระยะเวลาเดียวกัน เป็นอย่างไร		3.98	0.61
8.1 เมื่อเปรียบเทียบกับด้านความรู้	5.26	3.94	0.64
8.2 เมื่อเปรียบเทียบกับด้านทักษะ	5.26	3.94	0.64
8.3 เมื่อเปรียบเทียบกับด้านคุณลักษณะและทัศนคติ	10.53	4.06	0.56
ความพึงพอใจเฉลี่ยรวม		4.06	0.66

ในการทำงานครั้งถัดไป ท่านยินดีรับบัณฑิตจากหลักสูตร กศ.บ. (เทคโนโลยีการศึกษา) หรือไม่ อย่างไร

ความคิดเห็น	จำนวน	ร้อยละ
รับ	15	78.95
ไม่รับ	-	-
ไม่สามารถตอบได้	4	21.05
รวม	19	100.00

เหตุผลที่ไม่สามารถตอบได้

- ต้องดูเป็นรายบุคคล เพราะแต่ละคนมีความรู้ความสามารถไม่เท่ากัน
- ขึ้นอยู่กับจำนวนบุคลากรและการตัดสินใจของผู้บริหาร

ท่านต้องการให้หลักสูตร (เทคโนโลยีการศึกษา) ปรับปรุงในส่วนใด

- ด้านการนำเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้กับการศึกษาให้มากขึ้น
- การวางระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการศึกษา (ควรมีหลักสูตร)
- สร้างความตระหนักให้นักศึกษาใช้ Social Network ให้มีขอบเขตรู้จักกาลเทศะ และใช้ในเวลารว่างและจำเป็นเท่านั้น
- ให้จัดการศึกษา 5 ปี
- ต้องการนิสิตมาฝึกและปฏิบัติงาน ในสถานศึกษาทุกปี
- เพิ่มการเรียนภาษาอังกฤษในการเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์
- การสร้างจิตสำนึกความรับผิดชอบต่อตนเองและส่วนรวมขององค์กร
- นักศึกษาด้านเทคโนโลยีที่สามารถด้านการเขียนโปรแกรม ในการสอน นร. ในระดับมัธยมปลาย

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการปฏิบัติงานของบัณฑิต

- เรื่องวินัยเวลาการทำงาน
- เน้นฝึกจิตใจให้นักศึกษาเป็นผู้ที่มีความรับผิดชอบและรักองค์กร
- เรื่องความรับผิดชอบต่อเวลาควรมีมากกว่านี้
- การตรงต่อเวลา ความกระตือรือร้นใฝ่เรียนรู้ในหน้าที่การงานที่ได้รับมอบหมาย
- บัณฑิตควรแสวงหาความรู้ใหม่ในการพัฒนาตนเอง เช่น การเข้ารับการอบรม

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณลักษณะของบัณฑิต

- มีความรู้ความสามารถในการบริหารจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา
- นิสิตใช้ Social Network มากกว่าเวลาที่ทำงานในองค์กร
- เป็นคนที่โลกส่วนตัวสูง ตักเตือนแนะนำอะไรก็ไม่ค่อยปฏิบัติตาม
- บัณฑิตมีมนุษยสัมพันธ์ดี
- มีความขยันอดทนและเผชิญกับแรงกดดันในการทำงานได้

คณะศึกษาศาสตร์

ตารางแสดงความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตหลักสูตร กศ.บ. (เทคโนโลยี
อุตสาหกรรมศึกษา) คณะศึกษาศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2559

คุณลักษณะ/พฤติกรรมที่แสดงออก	ไม่ทราบ ร้อยละ	ทราบ	
		ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน (SD)
1.ด้านคุณธรรมและจริยธรรม		3.83	1.18
1.1 มีความเสียสละ เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม	0.00	4.00	1.41
1.2 มีระเบียบวินัยปฏิบัติตามกติกาของสังคม	0.00	3.50	0.71
1.3 มีความตรงต่อเวลา และรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย	0.00	3.50	0.71
1.4 มีความซื่อสัตย์และปฏิบัติตามจรรยาบรรณ	0.00	4.00	1.41
1.5 มีความขยันอดทน อดสาหัส	0.00	4.00	1.41
1.6 มีความรับผิดชอบต่อสังคมและชุมชน	0.00	4.00	1.41
2.ด้านความรู้		3.50	1.27
2.1 มีความรู้ในสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา	0.00	4.00	1.41
2.2 มีความสามารถในการประยุกต์ใช้ความรู้กับงานที่ได้รับมอบหมาย	0.00	3.50	0.71
2.3 มีความสามารถในการเรียนรู้งาน	0.00	4.00	1.41
2.4 มีการศึกษาหาความรู้ให้ทันสมัยอยู่เสมอ	0.00	3.00	1.41
2.5 มีปฏิภาณไหวพริบในการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า	0.00	3.00	1.41
3.ด้านทักษะทางปัญญา		3.00	1.13
3.1 ความสามารถในการวางแผน และปฏิบัติงานได้สำเร็จตามกำหนดเวลา	0.00	3.50	0.71
3.2 ความสามารถในการตัดสินใจแก้ไขปัญหางานที่ได้รับมอบหมายอย่างเป็นระบบ	0.00	3.00	1.41
3.3 ความสามารถในการแก้ปัญหาและทำงานท่ามกลางความกดดันได้	0.00	3.00	1.41
3.4 ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการทำงาน	0.00	2.50	0.71
3.5 สามารถแสวงหาความรู้ใหม่ๆ และพัฒนาตนเองได้	0.00	3.00	1.41
4.ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบต่อสังคม		3.83	1.18
4.1 ความสามารถในการทำงานเป็นทีม	0.00	4.00	1.41
4.2 ปฏิบัติตนตามกฎหมาย สัญญา และข้อตกลง	0.00	4.00	1.41
4.3 ความเป็นผู้นำที่ดี	0.00	3.50	0.71

คุณลักษณะ/พฤติกรรมที่แสดงออก	ไม่ทราบ ร้อยละ	ทราบ	
		ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน (SD)
4.4 ปฏิบัติตามหน้าที่โดยไม่ละเมิดสิทธิของผู้อื่น และรับฟังความคิดเห็นและ ชอบจากผลการปฏิบัติของตน	0.00	4.00	1.41
4.5 รักษาสาธารณสมบัติ	0.00	3.50	0.71
4.6 มีจิตอาสาต่องานของส่วนรวม	0.00	4.00	1.41
5.ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ		3.75	0.71
5.1 มีความคล่องแคล่วในการใช้ตัวเลขและแปลผลวิเคราะห์ต่างๆ	0.00	3.50	0.71
5.2 ความสามารถในการใช้ภาษาไทยเพื่อการติดต่อสื่อสาร	0.00	4.00	0.00
5.3 ความสามารถในการใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการติดต่อสื่อสาร	0.00	3.50	0.71
5.4 ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการแสวงหา ข้อมูล/ การนำเสนองาน/ การปฏิบัติงานให้บรรลุเป้าหมาย	0.00	4.00	1.41
7.ความพึงพอใจที่มีต่อบัณฑิต	0.00	4.00	1.41
8.ในภาพรวม บัณฑิตมหาวิทยาลัยบูรพา มีความรู้ความสามารถ เมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันอื่นที่ปฏิบัติงานในหน่วยงาน ของท่านในระยะเวลาเดียวกัน เป็นอย่างไร		4.00	1.41
8.1 เมื่อเปรียบเทียบกับด้านความรู้	0.00	4.00	1.41
8.2 เมื่อเปรียบเทียบกับด้านทักษะ	0.00	4.00	1.41
8.3 เมื่อเปรียบเทียบกับด้านคุณลักษณะและทัศนคติ	0.00	4.00	1.41
ความพึงพอใจเฉลี่ยรวม		3.70	1.19

ในการทำงานครั้งถัดไป ท่านยินดีรับบัณฑิตจากหลักสูตร กศ.บ. (เทคโนโลยีอุตสาหกรรมศึกษา) หรือไม่ อย่างไร

ความคิดเห็น	จำนวน	ร้อยละ
รับ	2	100.00
ไม่รับ	-	-
ไม่สามารถตอบได้	-	-
รวม	2	100.00

ท่านต้องการให้หลักสูตร (เทคโนโลยีอุตสาหกรรมศึกษา) ปรับปรุงในส่วนใด

-

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการปฏิบัติงานของบัณฑิต

-

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณลักษณะของบัณฑิต

-

คณะศึกษาศาสตร์

ตารางแสดงความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตหลักสูตร กศ.ม. (การบริหารการศึกษา) คณะศึกษาศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2559

คุณลักษณะ/พฤติกรรมที่แสดงออก	ไม่ทราบ ร้อยละ	ทราบ	
		ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน (SD)
1.ด้านคุณธรรมและจริยธรรม		4.47	0.58
1.1 มีความเสียสละ เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม	0.00	4.40	0.60
1.2 มีระเบียบวินัยปฏิบัติตามกติกาของสังคม	0.00	4.45	0.58
1.3 มีความตรงต่อเวลา และรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย	0.00	4.44	0.61
1.4 มีความซื่อสัตย์และปฏิบัติตามจรรยาบรรณ	0.00	4.57	0.51
1.5 มีความขยันอดทน อดสาหัส	0.00	4.51	0.60
1.6 มีความรับผิดชอบต่อสังคมและชุมชน	0.00	4.45	0.59
2.ด้านความรู้		4.38	0.57
2.1 มีความรู้ในสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา	0.52	4.36	0.56
2.2 มีความสามารถในการประยุกต์ใช้ความรู้กับงานที่ได้รับมอบหมาย	0.00	4.32	0.57
2.3 มีความสามารถในการเรียนรู้งาน	0.00	4.43	0.57
2.4 มีการศึกษาหาความรู้ให้ทันสมัยอยู่เสมอ	0.52	4.44	0.58
2.5 มีปฏิภาณไหวพริบในการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า	0.52	4.37	0.57
3.ด้านทักษะทางปัญญา		4.32	0.61
3.1 ความสามารถในการวางแผน และปฏิบัติงานได้สำเร็จตามกำหนดเวลา	0.00	4.34	0.61
3.2 ความสามารถในการตัดสินใจแก้ไขปัญหางานที่ได้รับมอบหมายอย่างเป็นระบบ	0.52	4.31	0.61
3.3 ความสามารถในการแก้ปัญหาและทำงานท่ามกลางความกดดันได้	0.00	4.23	0.60
3.4 ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการทำงาน	0.00	4.29	0.64
3.5 สามารถแสวงหาความรู้ใหม่ๆ และพัฒนาตนเองได้	0.00	4.44	0.59
4.ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ		4.43	0.60
4.1 ความสามารถในการทำงานเป็นทีม	0.00	4.43	0.61
4.2 ปฏิบัติตนตามกฎหมาย สัญญา และข้อตกลง	0.00	4.49	0.57
4.3 ความเป็นผู้นำที่ดี	0.00	4.23	0.67

คุณลักษณะ/พฤติกรรมที่แสดงออก	ไม่ทราบ ร้อยละ	ทราบ	
		ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน (SD)
4.4 ปฏิบัติตามหน้าที่โดยไม่ละเมิดสิทธิของผู้อื่น และรับฟังความคิดเห็นและ ชอบจากผลการปฏิบัติของตน	0.00	4.48	0.56
4.5 รักษาสาธารณสมบัติ	0.52	4.50	0.55
4.6 มีจิตอาสาต่องานของส่วนรวม	1.03	4.45	0.62
5.ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ		4.20	0.62
5.1 มีความคล่องแคล่วในการใช้ตัวเลขและแปลผลวิเคราะห์ต่างๆ	1.55	4.21	0.60
5.2 ความสามารถในการใช้ภาษาไทยเพื่อการติดต่อสื่อสาร	0.52	4.41	0.57
5.3 ความสามารถในการใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการติดต่อสื่อสาร	2.06	3.86	0.72
5.4 ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการแสวงหา ข้อมูล/ การนำเสนองาน/ การปฏิบัติงานให้บรรลุเป้าหมาย	0.52	4.31	0.59
7.ความพึงพอใจที่มีต่อบัณฑิต	0.00	4.37	0.56
8.ในภาพรวม บัณฑิตมหาวิทยาลัยบูรพา มีความรู้ความสามารถ เมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันอื่นที่ปฏิบัติงานในหน่วยงาน ของท่านในระยะเวลาเดียวกัน เป็นอย่างไร		4.32	0.59
8.1 เมื่อเปรียบเทียบกับด้านความรู้	2.06	4.35	0.57
8.2 เมื่อเปรียบเทียบกับด้านทักษะ	2.06	4.31	0.59
8.3 เมื่อเปรียบเทียบกับด้านคุณลักษณะและทัศนคติ	2.06	4.29	0.60
ความพึงพอใจเฉลี่ยรวม		4.35	0.59

ในการทำงานครั้งถัดไป ท่านยินดีรับบัณฑิตจากหลักสูตร กศ.ม. (การบริหารการศึกษา) หรือไม่ อย่างไร

ความคิดเห็น	จำนวน	ร้อยละ
รับ	183	94.33
ไม่รับ	-	-
ไม่สามารถตอบได้	11	5.67
รวม	194	100.00

เหตุผลที่ไม่สามารถตอบได้

- เนื่องจากบัณฑิตแต่ละคนมีความรู้ความสามารถและการนำไปใช้ไม่เท่ากัน
- เนื่องจากต้องผ่านการสอบคัดเลือกตามกระบวนการรับเข้าทำงานของหน่วยงาน และส่วนงานที่ต้องการตามตำแหน่งงาน
- ถ้าเป็นนักศึกษาจบใหม่พิจารณาก่อน แต่ถ้าเป็นผู้ทำงานแล้วศึกษาต่อพิจารณาตามการปฏิบัติงาน
- อำนาจตัดสินใจ ต้องมาจากสำนักงานเขตพื้นที่
- ไม่มีอำนาจหน้าที่ในการกำหนดและแต่งตั้ง
- ขึ้นอยู่กับตำแหน่งที่ว่างและเกณฑ์การรับสมัคร

ท่านต้องการให้หลักสูตร กศ.ม. (การบริหารการศึกษา) ปรับปรุงในส่วนใด

- ความทันสมัย ในเชิงการบริหารจัดการและการเปลี่ยนแปลง
- สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ
- มีสถานที่สำหรับทดลองงาน ฝึกประสบการณ์ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานบริหารได้จริง
- ด้านความเป็นผู้นำ กล้าแสดงออกในเรื่องที่เหมาะสม การนำเสนออย่างสร้างสรรค์
- ความสามารถในการพัฒนางาน – การวิจัย
- ข้อที่ควรปรับปรุงโดยรวม คือคุณธรรมจริยธรรม จิตอาสาและความเสียสละต่อส่วนรวม (ความรู้ความสามารถเข้มข้นอยู่แล้ว)
- ปรับปรุงในเรื่องของหลักสูตรคือ เพิ่มการศึกษาดูงานเข้างานเพื่อเพิ่มประสบการณ์และทักษะให้กับนิสิต
- การปฏิบัติงานหรือการวิจัยพัฒนางาน 4 ฝ่าย ได้แก่ งานวิชาการ งานบุคคล งานแผนและงบประมาณ และงานบริหารทั่วไป
- การเปิดเรียนของหลักสูตร ควรต้องอยู่ในเสาร์-อาทิตย์ ไม่กระทบต่อการเปิดภาคเรียนของโรงเรียน เพื่อไม่ให้กระทบกับหน้าที่ที่รับผิดชอบไม่เกิดผลทางลบต่อผู้ศึกษา เพราะอยู่กับนักเรียนต้องดูแลเขาโดยสม่ำเสมอในฐานะครูประจำชั้นและครูผู้สอนสาระวิชาต่าง ๆ
- ให้มีการศึกษาดูงานต่างประเทศในการศึกษาในหลักสูตรนี้, อาคารเรียนห้องเรียน
- ควรปรับปรุงการรับบัณฑิตเข้าศึกษาต่อเพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการและอื่น ๆ กำลังที่ประสบปัญหาขาดแคลน
- ควรเปิดรับบัณฑิตในระดับวิทยาเขต เพื่อให้มีจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาเพียงพอต่อความต้องการของอัตรา
- รับเฉพาะผู้ที่จะไปสอบเป็นผู้บริหาร
- เชิญวิทยากรพิเศษมาเป็นอาจารย์สอน
- ภาคนิพนธ์ ให้สอดคล้องกับการทำงานในสถานศึกษา
- การติดตาม นิเทศ ประเมินผล ตามสภาพจริง

- ด้านภาษาต่างประเทศตามความสนใจของบัณฑิต
- ภาวะผู้นำ สามารถถ่ายทอดภาวะผู้นำให้กับผู้เรียนและเพื่อนร่วมงานได้
- ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ร่วมพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน (ซึ่งสามารถประยุกต์ใช้ทรัพยากรมาดำเนินการได้ = ร่วมพัฒนาสถานที่ทำงาน)
- การบริหารจัดการท่ามกลางความกดดันของงานในแต่ละสภาพแวดล้อมที่แตกต่างกันของแต่ละบุคคล
- มีความคิดสร้างสรรค์ (ส่งเสริม)
- เน้นการเสียสละและความรับผิดชอบ
- แนะนำโครงการที่สามารถนำไปพัฒนาด้านการเรียนการสอน
- จัดประสบการณ์เชิงบริหารให้กับนักศึกษา
- ด้านมนุษยสัมพันธ์, ทักษะกระบวนการคิด
- ในส่วนที่บัณฑิตทำงานกับหลักสูตรที่จบไม่สัมพันธ์กับงานมากนัก ส่วนใหญ่จะใช้ความรู้ในด้านวิชาเอก ปริญญาตรีมากกว่าจึงยังมองไม่ชัดในด้านการบริหาร
- การสร้างภาวะความเป็นผู้นำให้เกิดทักษะและนำไปใช้ในการปฏิบัติงาน
- กระบวนการสอนตรงกับไทย 4.0
- การนำเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์มาใช้ในการบริหารจัดการมากขึ้นและเกิดประสิทธิภาพส่งผลต่อการบริหารงาน
- การวิจัยเพื่อการพัฒนา (R&D) โดยให้บัณฑิตเกิดทักษะในด้านการวิจัยเป็นอย่างดี
- ด้านภาษาอังกฤษ เพื่อสอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน
- คัดเลือกคนที่จะเป็นผู้บริหารหรือเป็นผู้บริหารไปศึกษาต่อ
- การรับนิสิต ควรจะรับนิสิตที่ปฏิบัติงานตรงกับสายงาน
- การสามารถแก้ปัญหาจากความขาดแคลนในสถานะที่ขัดสน มีความกดดันในที่ทำงานสูง และมีวุฒิภาวะในการตัดสินใจจากรากฐานของเหตุผลในการตัดสินใจปัญหาต่าง ๆ ให้ภารกิจสำเร็จลุล่วงตามวัตถุประสงค์ได้ดี
- เพิ่มเติมด้านภาษาต่างประเทศ
- ควรได้มาฝึกงานในหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาที่เรียน อย่างน้อย 1 ปี
- ควรจะเพิ่มเติมให้ บัณฑิต นั้นคิด/ทำ/นำเสนอ โดยการที่แสดงออกใช้ความสามารถที่เรียนของบัณฑิต ก่อนจบการศึกษา (ข้อเสนอแนะ) เป็นผลงานดีเด่นของการบริหารจัดการของเขาและให้อาจารย์ที่ปรึกษามาดู/ประเมินด้วย
- เพิ่มเติม IT ที่ Update ตลอดเวลา และ resentation Techniques รวมถึงการประเมินงาน
- เน้นการใช้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ให้สามารถสื่อสารได้
- การออกประเมินติดตามบัณฑิตเป็นระยะๆ ตามหน่วยงานที่ออกปฏิบัติงาน
- ด้านภาวะการเป็นผู้นำ

- เน้นบัณฑิตเรื่องการรับฟังความคิดเห็นส่วนรวม
- ควรให้ความรู้เกี่ยวกับการเขียนหนังสือและตอบรับหนังสือราชการ
- ทักษะในการวางแผนในการทำงาน การแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า การติดต่อประสานงาน
- การฝึกประสบการณ์การบริหาร
- ปรับปรุงในเรื่องระยะเวลาในการเรียนที่เอื้อต่อบุคลากรทางการศึกษาที่อยู่ห่างไกลจากมหาวิทยาลัย
ให้มีหลักสูตรในการเรียน เช่น ในช่วงปิดภาคเรียน เป็นต้น
- อุดมคติหรืออุดมการณ์
- การทำงานเป็นโครงการ
- บัณฑิตต้องมีการปรับตัวในการใช้ชีวิตในสังคมโรงเรียนและชุมชน
- การลงมือปฏิบัติงานในสถานศึกษาสายการบริหาร

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการปฏิบัติงานของบัณฑิต

- การบริหารจัดการใช้สื่อการสอนที่เน้นทักษะการคิด และการสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษ
- การบริหารเวลาในการฝึกทักษะด้านภาษาและการสื่อสารภาษาอังกฤษ
- ขยันอดทน รับผิดชอบต่อหน้าที่ และการนำทักษะความรู้มาใช้ในการทำงานได้ดี
- ควรเน้นทักษะการเป็นผู้นำให้กับบัณฑิตให้มากขึ้น
- ควรมีความคิดสร้างสรรค์ ในการพัฒนางานให้โดดเด่น
- ควรสร้างเสริมให้มีความเสียสละต่อส่วนรวม
- จากการที่มาทำงาน มีความรับผิดชอบดี
- ตรวจสอบความถูกต้องของผลงานที่ได้ทำอย่างละเอียดถี่ถ้วน
- ต้องคำนึงถึงตัวนักเรียนและองค์กรเป็นหลักในการปฏิบัติงาน
- ต้องดูวัฒนธรรมองค์กรว่าเป็นไปแนวทางใด สิ่งที่ต้องรู้และควรปฏิบัติตาม
- ทำงานดี มีความสามารถ
- ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ โดยไม่ยึดตัวเอง ยึดติดความมีชื่อเสียงของสถาบัน ยอมรับความแตกต่าง
- บัณฑิตควรปฏิบัติหน้าที่ให้เต็มเวลาและเต็มความสามารถ ปฏิบัติด้วยความเต็มใจ
- บัณฑิตมีความเข้าใจเกี่ยวกับงานบริหารงานโรงเรียน สามารถช่วยโรงเรียนในการพัฒนาคุณภาพ
การศึกษาได้ดี
- บัณฑิตมีความตั้งใจและพร้อมที่จะเรียนรู้งาน
- ปฏิบัติงานดี ปฏิบัติตามหน้าที่ได้อย่างดี
- ปฏิบัติงานได้ดีตามที่ได้รับมอบหมาย
- ปฏิบัติงานได้ตรงตามเวลาและรับผิดชอบ
- ปลุกฝังในเรื่องการปฏิบัติหน้าที่ส่วนรวมและส่วนตัว

- เป็นผู้มีความเสียสละในการทำงานได้เป็นอย่างดี
- พัฒนาทักษะด้านการปฏิบัติจากนามธรรมให้เกิดเป็นรูปธรรมอย่างชัดเจน
- มหาบัณฑิตมีความรู้ความสามารถในการทำงาน นำความรู้มาประยุกต์ใช้ในงานขององค์กรแต่ละด้าน ได้มีประสิทธิภาพดี
- มีจิตอาสาและมีความรับผิดชอบต่อน้ำที่ที่ได้รับมอบหมายดีมาก
- มีศักยภาพและทักษะอย่างสูงในการปฏิบัติหน้าที่
- ไม่มีข้อเสนอแนะเพราะบัณฑิตมีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์ ขยัน อดทน มีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงานดีมาก
- ยังขาดทักษะด้านการวางแผนการปฏิบัติงาน การนำเสนอผลงาน
- ยังไม่เป็นที่พอใจ / ต้องปรับปรุงอีกมาก
- ระหว่างที่กำลังลาศึกษาต่อ (นอกเวลา) จะกระทบกับการทำงานพอสมควร
- สามารถนำแนวทางที่หลากหลายพัฒนางานได้เป็นอย่างดี ทำให้ผลการปฏิบัติงานมีประสิทธิภาพตามมาด้วย

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณลักษณะของบัณฑิต

- การทำงานเป็นทีม การปฏิบัติตามกฎระเบียบขององค์กร
- การมีทัศนคติที่ดีต่อสายงาน/วิชาชีพ
- เก็บข้อมูลต่าง ๆ ไว้ให้มีจำนวนมากพอก่อนการสรุปผลแล้วแสดงออก
- ควรเพิ่มเติมเรื่องการเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง
- ควรมีการปรับปรุงเรื่องการเสียสละ จิตอาสา ภาวะการณเป็นผู้นำหรือการเอาใจใส่ในภาระงาน แม้ว่า จะเป็นช่วงนอกเวลาของการปฏิบัติหน้าที่ก็ตาม
- ควรมีเป้าหมายที่ชัดเจนในการทำงานด้านบริหาร เพื่อนำความรู้ที่ได้ไปปฏิบัติได้จริง
- ตรงต่อเวลา มีน้ำใจปฏิบัติตนเป็นบัณฑิตที่ดี
- ต้องมีความอดทน อดกลั้น และรับฟังความคิดเห็นส่วนรวม
- ต้องรู้หน้าที่ เข้าใจการบริหารงาน มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี มีคุณธรรม เพิ่มพูนความรู้ในตนเองอยู่เสมอ
- เป็นผู้นำในการประยุกต์ใช้ บริหารองค์ความรู้ ป.ตรี ป.โท เพื่อให้ผู้เรียนบรรลุจุดประสงค์การเรียนรู้ และใช้ทักษะในชีวิตประจำวันได้ (ใช้ประโยชน์จากภาษาอังกฤษในการดำรงชีวิต เช่น การอ่านฉลากสินค้า สารเคมี การสื่อสาร เทคโนโลยี)
- เป็นผู้มีความขยัน ตั้งใจและพัฒนาตนเองมีความมุ่งมั่นในการปฏิบัติงาน
- เป็นผู้มีความรับผิดชอบสูง มีความขยันอดทนและมีน้ำใจ
- เป็นผู้ที่มีอัธยาศัยดี

- เป็นลักษณะเฉพาะของบัณฑิต ที่ได้รับการปลูกฝังมา จากสถาบันครอบครัว อาจเปลี่ยนแปลงได้บาง คนหรืออาจไม่สามารถเปลี่ยนแปลงได้
- มีความกระตือรือร้นในการปฏิบัติหน้าที่ในการสอน
- มีความคิดสร้างสรรค์ ในการวางแผนการปฏิบัติงาน ทำให้งานออกมาในรูปแบบที่หลากหลาย ส่งผล ต่อการพัฒนาผู้เรียนเป็นอย่างดี มีมนุษยสัมพันธ์กับผู้ร่วมงานส่งผลการต่อประสานงานได้อย่าง ราบรื่น เป็นผู้ดำรงตนให้อยู่ในจรรยาบรรณครู
- มีความตั้งใจ มุ่งมั่นในการพัฒนางาน
- มีความรู้ความสามารถและมีจิตใจที่เป็นสาธารณะต่อสังคม
- มีความรู้ที่กว้างขวางและสามารถสื่อสารด้วยภาษาต่างประเทศได้เป็นอย่างดี
- มีจิตสาธารณะช่วยเหลือผู้อื่น กิริยามารยาทเรียบร้อย มีบุคลิกภาพดี และมีอัธยาศัยดีมาก
- มีจิตอาสาเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ อุทิศการณความเป็นครู
- มีน้ำใจ เสียสละ เห็นประโยชน์ของโรงเรียนเป็นหลักใหญ่
- มีไหวพริบ เรียนรู้งานได้เร็ว
- ยิ้มแย้มแจ่มใส ทักทาย ผู้ร่วมงาน
- หนักเอา เบาสู้ ทำงานเต็มเวลาเต็มความสามารถ เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ รับผิดชอบต่องานในหน้าที่ด้วยความ เต็มใจอย่างยิ่ง มุ่งมั่นในการทำงานที่มุ่งประโยชน์ต่อนักเรียน และโรงเรียนเป็นสำคัญ
- อยากให้บัณฑิตมีจิตอาสา พุ่มเทการเรียนการสอน กระบวนการทำงานมีระเบียบวินัย

คณะศึกษาศาสตร์

ตารางแสดงความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตหลักสูตร กศ.ม. (การสอนคณิตศาสตร์)

คณะศึกษาศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2559

คุณลักษณะ/พฤติกรรมที่แสดงออก	ไม่ทราบ ร้อยละ	ทราบ	
		ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน (SD)
1.ด้านคุณธรรมและจริยธรรม		4.83	0.26
1.1 มีความเสียสละ เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม	0.00	4.50	0.58
1.2 มีระเบียบวินัยปฏิบัติตามกติกาของสังคม	0.00	5.00	0.00
1.3 มีความตรงต่อเวลา และรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย	0.00	5.00	0.00
1.4 มีความซื่อสัตย์และปฏิบัติตามจรรยาบรรณ	0.00	4.75	0.50
1.5 มีความขยันอดทน อุตสาหะ	0.00	5.00	0.00
1.6 มีความรับผิดชอบต่อสังคมและชุมชน	0.00	4.75	0.50
2.ด้านความรู้		4.55	0.45
2.1 มีความรู้ในสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา	0.00	5.00	0.00
2.2 มีความสามารถในการประยุกต์ใช้ความรู้กับงานที่ได้รับมอบหมาย	0.00	4.50	0.58
2.3 มีความสามารถในการเรียนรู้งาน	0.00	4.50	0.58
2.4 มีการศึกษาหาความรู้ให้ทันสมัยอยู่เสมอ	0.00	4.50	0.58
2.5 มีปฏิภาณไหวพริบในการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า	0.00	4.25	0.50
3.ด้านทักษะทางปัญญา		4.55	0.53
3.1 ความสามารถในการวางแผน และปฏิบัติงานได้สำเร็จตามกำหนดเวลา	0.00	4.50	0.58
3.2 ความสามารถในการตัดสินใจแก้ไขปัญหางานที่ได้รับมอบหมายอย่างเป็นระบบ	0.00	4.50	0.58
3.3 ความสามารถในการแก้ปัญหาและทำงานท่ามกลางความกดดันได้	0.00	4.25	0.50
3.4 ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการทำงาน	0.00	4.75	0.50
3.5 สามารถแสวงหาความรู้ใหม่ๆ และพัฒนาตนเองได้	0.00	4.75	0.50
4.ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ		4.67	0.53
4.1 ความสามารถในการทำงานเป็นทีม	0.00	4.50	0.58
4.2 ปฏิบัติตนตามกฎหมาย สัญญา และข้อตกลง	0.00	4.75	0.50
4.3 ความเป็นผู้นำที่ดี	0.00	4.50	0.58

คุณลักษณะ/พฤติกรรมที่แสดงออก	ไม่ทราบ ร้อยละ	ทราบ	
		ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน (SD)
4.4 ปฏิบัติตามหน้าที่โดยไม่ละเมิดสิทธิของผู้อื่น และรับฟังความคิดเห็นและ ชอบจากผลการปฏิบัติของตน	0.00	4.75	0.50
4.5 รักษาสาธารณสมบัติ	0.00	4.75	0.50
4.6 มีจิตอาสาต่องานของส่วนรวม	0.00	4.75	0.50
5.ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ		4.69	0.41
5.1 มีความคล่องแคล่วในการใช้ตัวเลขและแปลผลวิเคราะห์ต่างๆ	0.00	5.00	0.00
5.2 ความสามารถในการใช้ภาษาไทยเพื่อการติดต่อสื่อสาร	0.00	4.75	0.50
5.3 ความสามารถในการใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการติดต่อสื่อสาร	0.00	4.50	0.58
5.4 ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการแสวงหา ข้อมูล/ การนำเสนองาน/ การปฏิบัติงานให้บรรลุเป้าหมาย	0.00	4.50	0.58
6.ทักษะเฉพาะหลักสูตรที่บัณฑิตสำเร็จการศึกษา		4.60	0.52
6.1 มีคุณธรรมจริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพครู และมีจิตวิญญาณ ความเป็นครู	0.00	4.75	0.50
6.2 มีความรู้ในศาสตร์การสอนคณิตศาสตร์ และมีความเชี่ยวชาญใน การจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์	0.00	4.50	0.58
6.3 มีความสามารถในการพัฒนาความรู้หรือนวัตกรรมทางการสอน คณิตศาสตร์ด้วยกระบวนการวิจัย	0.00	4.25	0.50
6.4 เป็นครูผู้นำการเปลี่ยนแปลงที่สอดคล้องกับการเรียนรู้ยุคใหม่	0.00	4.75	0.50
6.5 มีความสามารถในการสื่อสารทางคณิตศาสตร์และการใช้ เทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์	0.00	4.75	0.50
7.ความพึงพอใจที่มีต่อบัณฑิต	0.00	4.75	0.50
8.ในภาพรวม บัณฑิตมหาวิทยาลัยบูรพา มีความรู้ความสามารถ เมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันอื่นที่ปฏิบัติงานในหน่วยงาน ของท่านในระยะเวลาเดียวกัน เป็นอย่างไร		4.58	0.55
8.1 เมื่อเปรียบเทียบกับด้านความรู้	0.00	4.75	0.50
8.2 เมื่อเปรียบเทียบกับด้านทักษะ	0.00	4.50	0.58
8.3 เมื่อเปรียบเทียบกับด้านคุณลักษณะและทัศนคติ	0.00	4.50	0.58
ความพึงพอใจเฉลี่ยรวม		4.65	0.47

ในการทำงานครั้งถัดไป ท่านยินดีรับบัณฑิตจากหลักสูตร กศ.ม. (การสอนคณิตศาสตร์) หรือไม่ อย่างไร

ความคิดเห็น	จำนวน	ร้อยละ
รับ	4	100.00
ไม่รับ	-	-
ไม่สามารถตอบได้	-	-
รวม	4	100.00

ท่านต้องการให้หลักสูตร กศ.ม. (การสอนคณิตศาสตร์) ปรับปรุงในส่วนใด

-

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการปฏิบัติงานของบัณฑิต

- ทำงานดีเป็นระบบ

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณลักษณะของบัณฑิต

- ความมีน้ำใจ มีสัมมาคารวะ จิตใจโอบอ้อมอารี ให้ความเคารพต่อผู้อาวุโส
- มีความรับผิดชอบสูง

คณะศึกษาศาสตร์

ตารางแสดงความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตหลักสูตร กศ.ม. (การสอนภาษาอังกฤษในฐานะเป็นภาษาโลก) คณะศึกษาศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2559

คุณลักษณะ/พฤติกรรมที่แสดงออก	ไม่ทราบ ร้อยละ	ทราบ	
		ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน (SD)
1.ด้านคุณธรรมและจริยธรรม		5.00	0.00
1.1 มีความเสียสละ เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม	0.00	5.00	0.00
1.2 มีระเบียบวินัยปฏิบัติตามกติกาของสังคม	0.00	5.00	0.00
1.3 มีความตรงต่อเวลา และรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย	0.00	5.00	0.00
1.4 มีความซื่อสัตย์และปฏิบัติตามจรรยาบรรณ	0.00	5.00	0.00
1.5 มีความขยันอดทน อดสาหัส	0.00	5.00	0.00
1.6 มีความรับผิดชอบต่อสังคมและชุมชน	0.00	5.00	0.00
2.ด้านความรู้		5.00	0.00
2.1 มีความรู้ในสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา	0.00	5.00	0.00
2.2 มีความสามารถในการประยุกต์ใช้ความรู้กับงานที่ได้รับมอบหมาย	0.00	5.00	0.00
2.3 มีความสามารถในการเรียนรู้งาน	0.00	5.00	0.00
2.4 มีการศึกษาหาความรู้ให้ทันสมัยอยู่เสมอ	0.00	5.00	0.00
2.5 มีปฏิภาณไหวพริบในการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า	0.00	5.00	0.00
3.ด้านทักษะทางปัญญา		5.00	0.00
3.1 ความสามารถในการวางแผน และปฏิบัติงานได้สำเร็จตามกำหนดเวลา	0.00	5.00	0.00
3.2 ความสามารถในการตัดสินใจแก้ไขปัญหางานที่ได้รับมอบหมายอย่างเป็นระบบ	0.00	5.00	0.00
3.3 ความสามารถในการแก้ปัญหาและทำงานท่ามกลางความกดดันได้	0.00	5.00	0.00
3.4 ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการทำงาน	0.00	5.00	0.00
3.5 สามารถแสวงหาความรู้ใหม่ๆ และพัฒนาตนเองได้	0.00	5.00	0.00
4.ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ		5.00	0.00
4.1 ความสามารถในการทำงานเป็นทีม	0.00	5.00	0.00
4.2 ปฏิบัติตนตามกฎหมาย สัญญา และข้อตกลง	0.00	5.00	0.00
4.3 ความเป็นผู้นำที่ดี	0.00	5.00	0.00

คุณลักษณะ/พฤติกรรมที่แสดงออก	ไม่ทราบ ร้อยละ	ทราบ	
		ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน (SD)
4.4 ปฏิบัติตามหน้าที่โดยไม่ละเมิดสิทธิของผู้อื่น และรับฟังความคิดเห็นและ ชอบจากผลการปฏิบัติของตน	0.00	5.00	0.00
4.5 รักษาสาธารณสมบัติ	0.00	5.00	0.00
4.6 มีจิตอาสาต่องานของส่วนรวม	0.00	5.00	0.00
5.ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ		5.00	0.00
5.1 มีความคล่องแคล่วในการใช้ตัวเลขและแปลผลวิเคราะห์ต่างๆ	0.00	5.00	0.00
5.2 ความสามารถในการใช้ภาษาไทยเพื่อการติดต่อสื่อสาร	0.00	5.00	0.00
5.3 ความสามารถในการใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการติดต่อสื่อสาร	0.00	5.00	0.00
5.4 ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการแสวงหา ข้อมูล/ การนำเสนองาน/ การปฏิบัติงานให้บรรลุเป้าหมาย	0.00	5.00	0.00
6.ทักษะเฉพาะหลักสูตรที่บัณฑิตสำเร็จการศึกษา		5.00	0.00
6.1 สามารถใช้ภาษาอังกฤษในการจัดการเรียนการสอน	0.00	5.00	0.00
6.2 สามารถพัฒนาการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษให้ สอดคล้องกับหลักสูตร	0.00	5.00	0.00
6.3 มีความเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงที่สอดคล้องกับการเรียนรู้ยุคใหม่	0.00	5.00	0.00
6.4 สามารถทำวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ	0.00	5.00	0.00
7.ความพึงพอใจที่มีต่อบัณฑิต	0.00	5.00	0.00
8.ในภาพรวม บัณฑิตมหาวิทยาลัยบูรพา มีความรู้ความสามารถ เมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันอื่นที่ปฏิบัติงานในหน่วยงาน ของท่านในระยะเวลาเดียวกัน เป็นอย่างไร		5.00	0.00
8.1 เมื่อเปรียบเทียบกับด้านความรู้	0.00	5.00	0.00
8.2 เมื่อเปรียบเทียบกับด้านทักษะ	0.00	5.00	0.00
8.3 เมื่อเปรียบเทียบกับด้านคุณลักษณะและทัศนคติ	0.00	5.00	0.00
ความพึงพอใจเฉลี่ยรวม		5.00	0.00

ในการทำงานครั้งถัดไป ท่านยินดีรับบัณฑิตจากหลักสูตร กศ.ม. (การสอนภาษาอังกฤษในฐานะเป็นภาษาโลก) หรือไม่ อย่างไร

ความคิดเห็น	จำนวน	ร้อยละ
รับ	2	100.00
ไม่รับ	-	-
ไม่สามารถตอบได้	-	-
รวม	2	100.00

ท่านต้องการให้หลักสูตร กศ.ม. (การสอนภาษาอังกฤษในฐานะเป็นภาษาโลก) ปรับปรุงในส่วนใด

-

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการปฏิบัติงานของบัณฑิต

- การทำงานดี มีคุณภาพ

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณลักษณะของบัณฑิต

- บุคลิกภาพดี

คณะศึกษาศาสตร์

ตารางแสดงความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตหลักสูตร กศ.ม. (การสอน
วิทยาศาสตร์) คณะศึกษาศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2559

คุณลักษณะ/พฤติกรรมที่แสดงออก	ไม่ทราบ ร้อยละ	ทราบ	
		ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน (SD)
1.ด้านคุณธรรมและจริยธรรม		4.00	-
1.1 มีความเสียสละ เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม	0.00	4.00	-
1.2 มีระเบียบวินัยปฏิบัติตามกติกาของสังคม	0.00	4.00	-
1.3 มีความตรงต่อเวลา และรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย	0.00	4.00	-
1.4 มีความซื่อสัตย์และปฏิบัติตามจรรยาบรรณ	0.00	4.00	-
1.5 มีความขยันอดทน อุตสาหะ	0.00	4.00	-
1.6 มีความรับผิดชอบต่อสังคมและชุมชน	0.00	4.00	-
2.ด้านความรู้		4.00	-
2.1 มีความรู้ในสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา	0.00	4.00	-
2.2 มีความสามารถในการประยุกต์ใช้ความรู้กับงานที่ได้รับมอบหมาย	0.00	4.00	-
2.3 มีความสามารถในการเรียนรู้งาน	0.00	4.00	-
2.4 มีการศึกษาหาความรู้ให้ทันสมัยอยู่เสมอ	0.00	4.00	-
2.5 มีปฏิภาณไหวพริบในการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า	0.00	4.00	-
3.ด้านทักษะทางปัญญา		4.00	-
3.1 ความสามารถในการวางแผน และปฏิบัติงานได้สำเร็จตามกำหนดเวลา	0.00	4.00	-
3.2 ความสามารถในการตัดสินใจแก้ไขปัญหางานที่ได้รับมอบหมายอย่างเป็นระบบ	0.00	4.00	-
3.3 ความสามารถในการแก้ปัญหาและทำงานท่ามกลางความกดดันได้	0.00	4.00	-
3.4 ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการทำงาน	0.00	4.00	-
3.5 สามารถแสวงหาความรู้ใหม่ๆ และพัฒนาตนเองได้	0.00	4.00	-
4.ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ		3.50	-
4.1 ความสามารถในการทำงานเป็นทีม	0.00	3.00	-
4.2 ปฏิบัติตนตามกฎหมาย สัญญา และข้อตกลง	0.00	4.00	-
4.3 ความเป็นผู้นำที่ดี	0.00	3.00	-

คุณลักษณะ/พฤติกรรมที่แสดงออก	ไม่ทราบ ร้อยละ	ทราบ	
		ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน (SD)
4.4 ปฏิบัติตามหน้าที่โดยไม่ละเมิดสิทธิของผู้อื่น และรับฟังความคิดเห็นและ ชอบจากผลการปฏิบัติของตน	0.00	4.00	-
4.5 รักษาสาธารณสมบัติ	0.00	4.00	-
4.6 มีจิตอาสาต่องานของส่วนรวม	0.00	3.00	-
5.ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ		3.75	-
5.1 มีความคล่องแคล่วในการใช้ตัวเลขและแปลผลวิเคราะห์ต่างๆ	0.00	4.00	-
5.2 ความสามารถในการใช้ภาษาไทยเพื่อการติดต่อสื่อสาร	0.00	4.00	-
5.3 ความสามารถในการใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการติดต่อสื่อสาร	0.00	3.00	-
5.4 ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการแสวงหา ข้อมูล/ การนำเสนองาน/ การปฏิบัติงานให้บรรลุเป้าหมาย	0.00	4.00	-
7.ความพึงพอใจที่มีต่อบัณฑิต	0.00	4.00	-
8.ในภาพรวม บัณฑิตมหาวิทยาลัยบูรพา มีความรู้ความสามารถ เมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันอื่นที่ปฏิบัติงานในหน่วยงาน ของท่านในระยะเวลาเดียวกัน เป็นอย่างไร		4.00	-
8.1 เมื่อเปรียบเทียบกับด้านความรู้	0.00	4.00	-
8.2 เมื่อเปรียบเทียบกับด้านทักษะ	0.00	4.00	-
8.3 เมื่อเปรียบเทียบกับด้านคุณลักษณะและทัศนคติ	0.00	4.00	-
ความพึงพอใจเฉลี่ยรวม		3.89	-

หมายเหตุ ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) หาค่าไม่ได้ เนื่องจาก N = 1

ในการทำงานครั้งถัดไป ท่านยินดีรับบัณฑิตจากหลักสูตร กศ.ม. (การสอนวิทยาศาสตร์) หรือไม่ อย่างไร

ความคิดเห็น	จำนวน	ร้อยละ
รับ	1	100.00
ไม่รับ	-	-
ไม่สามารถตอบได้	-	-
รวม	1	100.00

ท่านต้องการให้หลักสูตร กศ.ม. (การสอนวิทยาศาสตร์) ปรับปรุงในส่วนใด

-

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการปฏิบัติงานของบัณฑิต

-

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณลักษณะของบัณฑิต

-

คณะศึกษาศาสตร์

ตารางแสดงความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตหลักสูตร กศ.ม. (เทคโนโลยีการศึกษา) คณะศึกษาศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2559

คุณลักษณะ/พฤติกรรมที่แสดงออก	ไม่ทราบ ร้อยละ	ทราบ	
		ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน (SD)
1.ด้านคุณธรรมและจริยธรรม		4.92	0.17
1.1 มีความเสียสละ เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม	0.00	4.75	0.50
1.2 มีระเบียบวินัยปฏิบัติตามกติกาของสังคม	0.00	5.00	0.00
1.3 มีความตรงต่อเวลา และรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย	0.00	5.00	0.00
1.4 มีความซื่อสัตย์และปฏิบัติตามจรรยาบรรณ	0.00	5.00	0.00
1.5 มีความขยันอดทน อุตสาหะ	0.00	5.00	0.00
1.6 มีความรับผิดชอบต่อสังคมและชุมชน	0.00	4.75	0.50
2.ด้านความรู้		4.65	0.45
2.1 มีความรู้ในสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา	0.00	4.75	0.50
2.2 มีความสามารถในการประยุกต์ใช้ความรู้กับงานที่ได้รับมอบหมาย	0.00	4.50	0.58
2.3 มีความสามารถในการเรียนรู้งาน	0.00	5.00	0.00
2.4 มีการศึกษาหาความรู้ให้ทันสมัยอยู่เสมอ	0.00	4.50	0.58
2.5 มีปฏิภาณไหวพริบในการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า	0.00	4.50	0.58
3.ด้านทักษะทางปัญญา		4.45	0.53
3.1 ความสามารถในการวางแผน และปฏิบัติงานได้สำเร็จตามกำหนดเวลา	0.00	4.75	0.50
3.2 ความสามารถในการตัดสินใจแก้ไขปัญหางานที่ได้รับมอบหมายอย่างเป็นระบบ	0.00	4.25	0.50
3.3 ความสามารถในการแก้ปัญหาและทำงานท่ามกลางความกดดันได้	0.00	4.50	0.58
3.4 ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการทำงาน	0.00	4.25	0.50
3.5 สามารถแสวงหาความรู้ใหม่ๆ และพัฒนาตนเองได้	0.00	4.50	0.58
4.ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบต่อสังคม		4.65	0.44
4.1 ความสามารถในการทำงานเป็นทีม	0.00	4.50	0.58
4.2 ปฏิบัติตนตามกฎหมาย สัญญา และข้อตกลง	0.00	4.75	0.50
4.3 ความเป็นผู้นำที่ดี	0.00	4.25	0.50

คุณลักษณะ/พฤติกรรมที่แสดงออก	ไม่ทราบ ร้อยละ	ทราบ	
		ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน (SD)
4.4 ปฏิบัติตามหน้าที่โดยไม่ละเมิดสิทธิของผู้อื่น และรับฟังความคิดเห็นและ ชอบจากผลการปฏิบัติของตน	0.00	5.00	0.00
4.5 รักษาสาธารณสมบัติ	0.00	4.75	0.50
4.6 มีจิตอาสาต่องานของส่วนรวม	25.00	4.67	0.58
5.ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ		4.38	0.72
5.1 มีความคล่องแคล่วในการใช้ตัวเลขและแปลผลวิเคราะห์ต่างๆ	25.00	4.33	0.58
5.2 ความสามารถในการใช้ภาษาไทยเพื่อการติดต่อสื่อสาร	0.00	4.50	0.58
5.3 ความสามารถในการใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการติดต่อสื่อสาร	0.00	4.00	1.15
5.4 ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการแสวงหา ข้อมูล/ การนำเสนองาน/ การปฏิบัติงานให้บรรลุเป้าหมาย	25.00	4.67	0.58
7.ความพึงพอใจที่มีต่อบัณฑิต	0.00	4.75	0.50
8.ในภาพรวม บัณฑิตมหาวิทยาลัยบูรพา มีความรู้ความสามารถ เมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันอื่นที่ปฏิบัติงานในหน่วยงาน ของท่านในระยะเวลาเดียวกัน เป็นอย่างไร		4.39	0.58
8.1 เมื่อเปรียบเทียบกับด้านความรู้	0.00	4.50	0.58
8.2 เมื่อเปรียบเทียบกับด้านทักษะ	25.00	4.33	0.58
8.3 เมื่อเปรียบเทียบกับด้านคุณลักษณะและทัศนคติ	25.00	4.33	0.58
ความพึงพอใจเฉลี่ยรวม		4.60	0.48

ในการทำงานครั้งถัดไป ท่านยินดีรับบัณฑิตจากหลักสูตร กศ.ม. (เทคโนโลยีการศึกษา) หรือไม่ อย่างไร

ความคิดเห็น	จำนวน	ร้อยละ
รับ	2	50.00
ไม่รับ	1	25.00
ไม่สามารถตอบได้	1	25.00
รวม	4	100.00

เหตุผลที่ไม่สามารถตอบได้

- ขึ้นอยู่กับคุณสมบัติในการประกาศรับสมัครตามตำแหน่งงาน

เหตุผลที่ไม่รับ

- เพราะไม่ได้ขาดแคลนเทคโนโลยีการศึกษา

ท่านต้องการให้หลักสูตร กศ.ม. (เทคโนโลยีการศึกษา) ปรับปรุงในส่วนใด

-

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการปฏิบัติงานของบัณฑิต

- เหมาะสม

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณลักษณะของบัณฑิต

- เหมาะสมตามหลักสูตรแล้ว

คณะศึกษาศาสตร์

ตารางแสดงความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตหลักสูตร กศ.ม. (หลักสูตรและการสอน) คณะศึกษาศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2559

คุณลักษณะ/พฤติกรรมที่แสดงออก	ไม่ทราบ ร้อยละ	ทราบ	
		ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน (SD)
1.ด้านคุณธรรมและจริยธรรม		4.70	0.56
1.1 มีความเสียสละ เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม	0.00	4.60	0.55
1.2 มีระเบียบวินัยปฏิบัติตามกติกาของสังคม	0.00	4.60	0.55
1.3 มีความตรงต่อเวลา และรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย	0.00	4.80	0.45
1.4 มีความซื่อสัตย์และปฏิบัติตามจรรยาบรรณ	0.00	4.80	0.45
1.5 มีความขยันอดทน อดสาหัส	0.00	4.80	0.45
1.6 มีความรับผิดชอบต่อสังคมและชุมชน	0.00	4.60	0.89
2.ด้านความรู้		4.60	0.51
2.1 มีความรู้ในสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา	0.00	4.80	0.45
2.2 มีความสามารถในการประยุกต์ใช้ความรู้กับงานที่ได้รับมอบหมาย	0.00	4.60	0.55
2.3 มีความสามารถในการเรียนรู้งาน	0.00	4.80	0.45
2.4 มีการศึกษาหาความรู้ให้ทันสมัยอยู่เสมอ	0.00	4.40	0.55
2.5 มีปฏิภาณไหวพริบในการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า	0.00	4.40	0.55
3.ด้านทักษะทางปัญญา		4.40	0.74
3.1 ความสามารถในการวางแผน และปฏิบัติงานได้สำเร็จตามกำหนดเวลา	0.00	4.40	0.89
3.2 ความสามารถในการตัดสินใจแก้ไขปัญหางานที่ได้รับมอบหมายอย่างเป็นระบบ	0.00	4.40	0.89
3.3 ความสามารถในการแก้ปัญหาและทำงานท่ามกลางความกดดันได้	0.00	4.40	0.55
3.4 ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการทำงาน	0.00	4.20	0.84
3.5 สามารถแสวงหาความรู้ใหม่ๆ และพัฒนาตนเองได้	0.00	4.60	0.55
4.ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ		4.50	0.64
4.1 ความสามารถในการทำงานเป็นทีม	0.00	4.40	0.55
4.2 ปฏิบัติตนตามกฎหมาย สัญญา และข้อตกลง	0.00	4.60	0.89
4.3 ความเป็นผู้นำที่ดี	0.00	4.20	0.84

คุณลักษณะ/พฤติกรรมที่แสดงออก	ไม่ทราบ ร้อยละ	ทราบ	
		ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน (SD)
4.4 ปฏิบัติตามหน้าที่โดยไม่ละเมิดสิทธิของผู้อื่น และรับฟังความคิดเห็นและ ชอบจากผลการปฏิบัติของตน	0.00	4.40	0.55
4.5 รักษาสาธารณสมบัติ	0.00	4.60	0.55
4.6 มีจิตอาสาต่องานของส่วนรวม	0.00	4.80	0.45
5.ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ		4.41	0.37
5.1 มีความคล่องแคล่วในการใช้ตัวเลขและแปลผลวิเคราะห์ต่างๆ	20.00	4.25	0.50
5.2 ความสามารถในการใช้ภาษาไทยเพื่อการติดต่อสื่อสาร	0.00	4.80	0.45
5.3 ความสามารถในการใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการติดต่อสื่อสาร	0.00	4.00	0.00
5.4 ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการแสวงหา ข้อมูล/ การนำเสนองาน/ การปฏิบัติงานให้บรรลุเป้าหมาย	0.00	4.60	0.55
7.ความพึงพอใจที่มีต่อบัณฑิต	0.00	4.60	0.55
8.ในภาพรวม บัณฑิตมหาวิทยาลัยบูรพา มีความรู้ความสามารถ เมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันอื่นที่ปฏิบัติงานในหน่วยงาน ของท่านในระยะเวลาเดียวกัน เป็นอย่างไร		4.33	0.76
8.1 เมื่อเปรียบเทียบกับด้านความรู้	0.00	4.20	0.84
8.2 เมื่อเปรียบเทียบกับด้านทักษะ	0.00	4.40	0.55
8.3 เมื่อเปรียบเทียบกับด้านคุณลักษณะและทัศนคติ	0.00	4.40	0.89
ความพึงพอใจเฉลี่ยรวม		4.51	0.59

ในการทำงานครั้งถัดไป ท่านยินดีรับบัณฑิตจากหลักสูตร กศ.ม. (หลักสูตรและการสอน) หรือไม่ อย่างไร

ความคิดเห็น	จำนวน	ร้อยละ
รับ	5	100.00
ไม่รับ	-	-
ไม่สามารถตอบได้	-	-
รวม	5	100.00

ท่านต้องการให้หลักสูตร กศ.ม. (หลักสูตรและการสอน) ปรับปรุงในส่วนใด

- การใช้ภาษาอังกฤษในระดับสื่อสารได้
- สามารถจัดการมีวิธี/รูปแบบ การประเมิน หลักสูตรในแผนง่าย ๆ ชัดเจนและเข้าใจง่าย

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการปฏิบัติงานของบัณฑิต

-

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณลักษณะของบัณฑิต

-

คณะศึกษาศาสตร์

ตารางแสดงความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตหลักสูตร วท.ม. (จิตวิทยาการปรึกษา) คณะศึกษาศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2559

คุณลักษณะ/พฤติกรรมที่แสดงออก	ไม่ทราบ ร้อยละ	ทราบ	
		ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน (SD)
1.ด้านคุณธรรมและจริยธรรม		4.67	-
1.1 มีความเสียสละ เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม	0.00	4.00	-
1.2 มีระเบียบวินัยปฏิบัติตามกติกาของสังคม	0.00	4.00	-
1.3 มีความตรงต่อเวลา และรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย	0.00	5.00	-
1.4 มีความซื่อสัตย์และปฏิบัติตามจรรยาบรรณ	0.00	5.00	-
1.5 มีความขยันอดทน อุตสาหะ	0.00	5.00	-
1.6 มีความรับผิดชอบต่อสังคมและชุมชน	0.00	5.00	-
2.ด้านความรู้		4.40	-
2.1 มีความรู้ในสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา	0.00	5.00	-
2.2 มีความสามารถในการประยุกต์ใช้ความรู้กับงานที่ได้รับมอบหมาย	0.00	5.00	-
2.3 มีความสามารถในการเรียนรู้งาน	0.00	4.00	-
2.4 มีการศึกษาหาความรู้ให้ทันสมัยอยู่เสมอ	0.00	4.00	-
2.5 มีปฏิภาณไหวพริบในการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า	0.00	4.00	-
3.ด้านทักษะทางปัญญา		4.60	-
3.1 ความสามารถในการวางแผน และปฏิบัติงานได้สำเร็จตามกำหนดเวลา	0.00	4.00	-
3.2 ความสามารถในการตัดสินใจแก้ไขปัญหางานที่ได้รับมอบหมายอย่างเป็นระบบ	0.00	5.00	-
3.3 ความสามารถในการแก้ปัญหาและทำงานท่ามกลางความกดดันได้	0.00	4.00	-
3.4 ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการทำงาน	0.00	5.00	-
3.5 สามารถแสวงหาความรู้ใหม่ๆ และพัฒนาตนเองได้	0.00	5.00	-
4.ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ		4.50	-
4.1 ความสามารถในการทำงานเป็นทีม	0.00	4.00	-
4.2 ปฏิบัติตนตามกฎหมาย สัญญา และข้อตกลง	0.00	5.00	-
4.3 ความเป็นผู้นำที่ดี	0.00	4.00	-

คุณลักษณะ/พฤติกรรมที่แสดงออก	ไม่ทราบ ร้อยละ	ทราบ	
		ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน (SD)
4.4 ปฏิบัติตามหน้าที่โดยไม่ละเมิดสิทธิของผู้อื่น และรับฟังความคิดเห็นและ ชอบจากผลการปฏิบัติของตน	0.00	5.00	-
4.5 รักษาสาธารณสมบัติ	0.00	5.00	-
4.6 มีจิตอาสาต่องานของส่วนรวม	0.00	4.00	-
5.ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ		4.25	-
5.1 มีความคล่องแคล่วในการใช้ตัวเลขและแปลผลวิเคราะห์ต่างๆ	0.00	4.00	-
5.2 ความสามารถในการใช้ภาษาไทยเพื่อการติดต่อสื่อสาร	0.00	4.00	-
5.3 ความสามารถในการใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการติดต่อสื่อสาร	0.00	4.00	-
5.4 ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการแสวงหา ข้อมูล/ การนำเสนองาน/ การปฏิบัติงานให้บรรลุเป้าหมาย	0.00	5.00	-
7.ความพึงพอใจที่มีต่อบัณฑิต	0.00	5.00	-
8.ในภาพรวม บัณฑิตมหาวิทยาลัยบูรพา มีความรู้ความสามารถ เมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันอื่นที่ปฏิบัติงานในหน่วยงาน ของท่านในระยะเวลาเดียวกัน เป็นอย่างไร		5.00	-
8.1 เมื่อเปรียบเทียบกับด้านความรู้	0.00	5.00	-
8.2 เมื่อเปรียบเทียบกับด้านทักษะ	0.00	5.00	-
8.3 เมื่อเปรียบเทียบกับด้านคุณลักษณะและทัศนคติ	0.00	5.00	-
ความพึงพอใจเฉลี่ยรวม		4.63	-

หมายเหตุ ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) หาค่าไม่ได้ เนื่องจาก N = 1

ในการทำงานครั้งถัดไป ท่านยินดีรับบัณฑิตจากหลักสูตร วท.ม. (จิตวิทยาการปรึกษา) หรือไม่ อย่างไร

ความคิดเห็น	จำนวน	ร้อยละ
รับ	1	100.00
ไม่รับ	-	-
ไม่สามารถตอบได้	-	-
รวม	1	100.00

ท่านต้องการให้หลักสูตร วท.ม. (จิตวิทยาการปรึกษา) ปรับปรุงในส่วนใด

- เพิ่มทัศนคติเชิงบวกเวลาเจอปัญหาหรืออุปสรรค

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการปฏิบัติงานของบัณฑิต

- หลังจากสำเร็จการศึกษาสามารถมีแนวคิดเชิงวิเคราะห์ นำมาประยุกต์ใช้ในงานได้

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณลักษณะของบัณฑิต

- มหาบัณฑิตมีใจอาสาอดทนสามารถทำงานให้ลุล่วงไปได้

คณะศึกษาศาสตร์

ตารางแสดงความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตหลักสูตร วท.ม. (วิจัย วัตถุประสงค์ และสถิติการศึกษา) คณะศึกษาศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2559

คุณลักษณะ/พฤติกรรมที่แสดงออก	ไม่ทราบ ร้อยละ	ทราบ	
		ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน (SD)
1.ด้านคุณธรรมและจริยธรรม		4.40	0.54
1.1 มีความเสียสละ เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม	0.00	4.43	0.53
1.2 มีระเบียบวินัยปฏิบัติตามกติกาของสังคม	0.00	4.29	0.49
1.3 มีความตรงต่อเวลา และรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย	0.00	4.43	0.53
1.4 มีความซื่อสัตย์และปฏิบัติตามจรรยาบรรณ	0.00	4.71	0.49
1.5 มีความขยันอดทน อดสาหัส	0.00	4.43	0.53
1.6 มีความรับผิดชอบต่อสังคมและชุมชน	0.00	4.14	0.69
2.ด้านความรู้		4.54	0.55
2.1 มีความรู้ในสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา	0.00	4.57	0.53
2.2 มีความสามารถในการประยุกต์ใช้ความรู้กับงานที่ได้รับมอบหมาย	0.00	4.43	0.79
2.3 มีความสามารถในการเรียนรู้งาน	0.00	4.86	0.38
2.4 มีการศึกษาหาความรู้ให้ทันสมัยอยู่เสมอ	0.00	4.43	0.53
2.5 มีปฏิภาณไหวพริบในการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า	0.00	4.43	0.53
3.ด้านทักษะทางปัญญา		4.60	0.57
3.1 ความสามารถในการวางแผน และปฏิบัติงานได้สำเร็จตามกำหนดเวลา	0.00	4.71	0.49
3.2 ความสามารถในการตัดสินใจแก้ไขปัญหางานที่ได้รับมอบหมายอย่างเป็นระบบ	0.00	4.57	0.53
3.3 ความสามารถในการแก้ปัญหาและทำงานท่ามกลางความกดดันได้	0.00	4.71	0.49
3.4 ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการทำงาน	0.00	4.57	0.53
3.5 สามารถแสวงหาความรู้ใหม่ๆ และพัฒนาตนเองได้	0.00	4.43	0.79
4.ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบต่อสังคม		4.31	0.69
4.1 ความสามารถในการทำงานเป็นทีม	0.00	4.29	0.76
4.2 ปฏิบัติตนตามกฎหมาย สัญญา และข้อตกลง	0.00	4.43	0.53
4.3 ความเป็นผู้นำที่ดี	0.00	4.14	0.90

คุณลักษณะ/พฤติกรรมที่แสดงออก	ไม่ทราบ ร้อยละ	ทราบ	
		ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน (SD)
4.4 ปฏิบัติตามหน้าที่โดยไม่ละเมิดสิทธิของผู้อื่น และรับฟังความคิดเห็นและ ชอบจากผลการปฏิบัติของตน	0.00	4.43	0.53
4.5 รักษาสาธารณสมบัติ	0.00	4.43	0.53
4.6 มีจิตอาสาต่องานของส่วนรวม	0.00	4.14	0.90
5.ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ		4.68	0.39
5.1 มีความคล่องแคล่วในการใช้ตัวเลขและแปลผลวิเคราะห์ต่างๆ	14.29	5.00	0.00
5.2 ความสามารถในการใช้ภาษาไทยเพื่อการติดต่อสื่อสาร	0.00	4.86	0.38
5.3 ความสามารถในการใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการติดต่อสื่อสาร	0.00	4.00	0.82
5.4 ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการแสวงหา ข้อมูล/ การนำเสนองาน/ การปฏิบัติงานให้บรรลุเป้าหมาย	0.00	4.86	0.38
7.ความพึงพอใจที่มีต่อบัณฑิต	0.00	4.29	0.49
8.ในภาพรวม บัณฑิตมหาวิทยาลัยบูรพา มีความรู้ความสามารถ เมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันอื่นที่ปฏิบัติงานในหน่วยงาน ของท่านในระยะเวลาเดียวกัน เป็นอย่างไร		4.33	0.50
8.1 เมื่อเปรียบเทียบกับด้านความรู้	0.00	4.29	0.49
8.2 เมื่อเปรียบเทียบกับด้านทักษะ	0.00	4.29	0.49
8.3 เมื่อเปรียบเทียบกับด้านคุณลักษณะและทัศนคติ	0.00	4.43	0.53
ความพึงพอใจเฉลี่ยรวม		4.45	0.53

ในการทำงานครั้งถัดไป ท่านยินดีรับบัณฑิตจากหลักสูตร วท.ม. (วิจัย วัตถุประสงค์และสถิติการศึกษา) หรือไม่ อย่างไร

ความคิดเห็น	จำนวน	ร้อยละ
รับ	5	71.43
ไม่รับ	-	-
ไม่สามารถตอบได้	2	28.57
รวม	7	100.00

เหตุผลที่ไม่สามารถตอบได้

- แล้วแต่ท่านผู้บริหารค่ะ
- ขึ้นอยู่กับตัวบุคคล

ท่านต้องการให้หลักสูตร วท.ม. (วิจัย วัดผลและสถิติการศึกษา) ปรับปรุงในส่วนใด

- วุฒิ ควรเป็น กศม. นำไปสอบ ศน. ได้
- หลักสูตรในปัจจุบันดีแล้ว

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการปฏิบัติงานของบัณฑิต

-

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณลักษณะของบัณฑิต

- เน้นความรับผิดชอบต่อสังคมและเสียสละ และด้านคุณธรรม จริยธรรม
- เน้นด้านคุณธรรมจริยธรรม และความเสียสละ

คณะศึกษาศาสตร์

ตารางแสดงความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตหลักสูตร ศศ.ม. (เทคโนโลยีการฝึกอบรมเพื่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์) คณะศึกษาศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2559

คุณลักษณะ/พฤติกรรมที่แสดงออก	ไม่ทราบ ร้อยละ	ทราบ	
		ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน (SD)
1.ด้านคุณธรรมและจริยธรรม		4.33	0.65
1.1 มีความเสียสละ เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม	0.00	4.33	0.58
1.2 มีระเบียบวินัยปฏิบัติตามกติกาของสังคม	0.00	4.33	0.58
1.3 มีความตรงต่อเวลา และรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย	0.00	4.00	1.00
1.4 มีความซื่อสัตย์และปฏิบัติตามจรรยาบรรณ	0.00	4.67	0.58
1.5 มีความขยันอดทน อุตสาหะ	0.00	4.33	0.58
1.6 มีความรับผิดชอบต่อสังคมและชุมชน	0.00	4.33	0.58
2.ด้านความรู้		4.50	0.72
2.1 มีความรู้ในสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา	33.33	4.50	0.71
2.2 มีความสามารถในการประยุกต์ใช้ความรู้กับงานที่ได้รับมอบหมาย	0.00	4.33	1.15
2.3 มีความสามารถในการเรียนรู้งาน	0.00	4.67	0.58
2.4 มีการศึกษาหาความรู้ให้ทันสมัยอยู่เสมอ	0.00	4.33	0.58
2.5 มีปฏิภาณไหวพริบในการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า	0.00	4.67	0.58
3.ด้านทักษะทางปัญญา		4.40	0.69
3.1 ความสามารถในการวางแผน และปฏิบัติงานได้สำเร็จตามกำหนดเวลา	0.00	4.33	0.58
3.2 ความสามารถในการตัดสินใจแก้ไขปัญหางานที่ได้รับมอบหมายอย่างเป็นระบบ	0.00	4.67	0.58
3.3 ความสามารถในการแก้ปัญหาและทำงานท่ามกลางความกดดันได้	0.00	4.33	0.58
3.4 ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการทำงาน	0.00	4.33	0.58
3.5 สามารถแสวงหาความรู้ใหม่ๆ และพัฒนาตนเองได้	0.00	4.33	1.15
4.ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ		4.28	0.48
4.1 ความสามารถในการทำงานเป็นทีม	0.00	4.67	0.58
4.2 ปฏิบัติตนตามกฎหมาย สัญญา และข้อตกลง	0.00	4.67	0.58
4.3 ความเป็นผู้นำที่ดี	0.00	3.67	0.58

คุณลักษณะ/พฤติกรรมที่แสดงออก	ไม่ทราบ ร้อยละ	ทราบ	
		ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน (SD)
4.4 ปฏิบัติตามหน้าที่โดยไม่ละเมิดสิทธิของผู้อื่น และรับฟังความคิดเห็นและ ชอบจากผลการปฏิบัติของตน	0.00	4.33	0.58
4.5 รักษาสาธารณสมบัติ	0.00	4.33	0.58
4.6 มีจิตอาสาต่องานของส่วนรวม	0.00	4.00	0.00
5.ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ		3.96	1.06
5.1 มีความคล่องแคล่วในการใช้ตัวเลขและแปลผลวิเคราะห์ต่างๆ	33.33	4.50	0.71
5.2 ความสามารถในการใช้ภาษาไทยเพื่อการติดต่อสื่อสาร	0.00	4.00	1.00
5.3 ความสามารถในการใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการติดต่อสื่อสาร	0.00	3.33	1.53
5.4 ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการแสวงหา ข้อมูล/ การนำเสนองาน/ การปฏิบัติงานให้บรรลุเป้าหมาย	0.00	4.00	1.00
6.ทักษะเฉพาะหลักสูตรที่บัณฑิตสำเร็จการศึกษา		4.33	0.89
6.1 ทักษะการสื่อสารประสานงาน	0.00	4.33	1.15
6.2 ทักษะการเรียนรู้แห่งตน Personal Mastery	0.00	4.00	1.00
6.3 ทักษะการวางแผนงาน	0.00	4.67	0.58
6.4 ทักษะการนำเสนออย่างสร้างสรรค์	0.00	4.33	1.15
6.5 ทักษะการแก้ปัญหา	0.00	4.33	0.58
7.ความพึงพอใจที่มีต่อบัณฑิต	0.00	4.33	0.58
8.ในภาพรวม บัณฑิตมหาวิทยาลัยบูรพา มีความรู้ความสามารถ เมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันอื่นที่ปฏิบัติงานในหน่วยงาน ของท่านในระยะเวลาเดียวกัน เป็นอย่างไร		4.11	0.86
8.1 เมื่อเปรียบเทียบกับด้านความรู้	0.00	4.00	1.00
8.2 เมื่อเปรียบเทียบกับด้านทักษะ	0.00	4.00	1.00
8.3 เมื่อเปรียบเทียบกับด้านคุณลักษณะและทัศนคติ	0.00	4.33	0.58
ความพึงพอใจเฉลี่ยรวม		4.28	0.74

ในการทำงานครั้งถัดไป ท่านยินดีรับบัณฑิตจากหลักสูตร ศศ.ม. (เทคโนโลยีการฝึกอบรมเพื่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์) หรือไม่ อย่างไร

ความคิดเห็น	จำนวน	ร้อยละ
รับ	3	100.00
ไม่รับ	-	-
ไม่สามารถตอบได้	-	-
รวม	3	100.00

ท่านต้องการให้หลักสูตร ศศ.ม. (เทคโนโลยีการฝึกอบรมเพื่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์) ปรับปรุงในส่วนใด

-

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการปฏิบัติงานของบัณฑิต

-

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณลักษณะของบัณฑิต

-

คณะศึกษาศาสตร์

ตารางแสดงความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตหลักสูตร กศ.ด. (หลักสูตรและการสอน) คณะศึกษาศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2559

คุณลักษณะ/พฤติกรรมที่แสดงออก	ไม่ทราบ ร้อยละ	ทราบ	
		ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน (SD)
1.ด้านคุณธรรมและจริยธรรม		4.78	0.29
1.1 มีความเสียสละ เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม	0.00	4.33	0.58
1.2 มีระเบียบวินัยปฏิบัติตามกติกาของสังคม	0.00	5.00	0.00
1.3 มีความตรงต่อเวลา และรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย	0.00	4.67	0.58
1.4 มีความซื่อสัตย์และปฏิบัติตามจรรยาบรรณ	0.00	5.00	0.00
1.5 มีความขยันอดทน อดสาหัส	0.00	5.00	0.00
1.6 มีความรับผิดชอบต่อสังคมและชุมชน	0.00	4.67	0.58
2.ด้านความรู้		4.80	0.35
2.1 มีความรู้ในสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา	0.00	4.67	0.58
2.2 มีความสามารถในการประยุกต์ใช้ความรู้กับงานที่ได้รับมอบหมาย	0.00	4.67	0.58
2.3 มีความสามารถในการเรียนรู้งาน	0.00	5.00	0.00
2.4 มีการศึกษาหาความรู้ให้ทันสมัยอยู่เสมอ	0.00	5.00	0.00
2.5 มีปฏิภาณไหวพริบในการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า	0.00	4.67	0.58
3.ด้านทักษะทางปัญญา		4.80	0.35
3.1 ความสามารถในการวางแผน และปฏิบัติงานได้สำเร็จตามกำหนดเวลา	0.00	5.00	0.00
3.2 ความสามารถในการตัดสินใจแก้ไขปัญหางานที่ได้รับมอบหมายอย่างเป็นระบบ	0.00	4.67	0.58
3.3 ความสามารถในการแก้ปัญหาและทำงานท่ามกลางความกดดันได้	0.00	4.67	0.58
3.4 ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการทำงาน	0.00	4.67	0.58
3.5 สามารถแสวงหาความรู้ใหม่ๆ และพัฒนาตนเองได้	0.00	5.00	0.00
4.ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ		4.67	0.48
4.1 ความสามารถในการทำงานเป็นทีม	0.00	4.67	0.58
4.2 ปฏิบัติตนตามกฎหมาย สัญญา และข้อตกลง	0.00	5.00	0.00
4.3 ความเป็นผู้นำที่ดี	0.00	4.33	0.58

คุณลักษณะ/พฤติกรรมที่แสดงออก	ไม่ทราบ ร้อยละ	ทราบ	
		ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน (SD)
4.4 ปฏิบัติตามหน้าที่โดยไม่ละเมิดสิทธิของผู้อื่น และรับฟังความคิดเห็นและ ชอบจากผลการปฏิบัติของตน	0.00	4.67	0.58
4.5 รักษาสาธารณสมบัติ	0.00	4.67	0.58
4.6 มีจิตอาสาต่องานของส่วนรวม	0.00	4.67	0.58
5.ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ		4.25	0.58
5.1 มีความคล่องแคล่วในการใช้ตัวเลขและแปลผลวิเคราะห์ต่างๆ	0.00	4.67	0.58
5.2 ความสามารถในการใช้ภาษาไทยเพื่อการติดต่อสื่อสาร	0.00	4.33	0.58
5.3 ความสามารถในการใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการติดต่อสื่อสาร	0.00	3.67	0.58
5.4 ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการแสวงหา ข้อมูล/ การนำเสนองาน/ การปฏิบัติงานให้บรรลุเป้าหมาย	0.00	4.33	0.58
6.ทักษะเฉพาะหลักสูตรที่บัณฑิตสำเร็จการศึกษา		4.89	0.19
6.1 มีทักษะด้านการพัฒนาหลักสูตรและการสอนทุกระดับการศึกษา	0.00	5.00	0.00
6.2 มีทักษะด้านการวิจัยหลักสูตรและการสอน	0.00	5.00	0.00
6.3 มีทักษะการแก้ปัญหาทางด้านหลักสูตรและการสอน	0.00	4.67	0.58
7.ความพึงพอใจที่มีต่อบัณฑิต	0.00	4.67	0.58
8.ในภาพรวม บัณฑิตมหาวิทยาลัยบูรพา มีความรู้ความสามารถ เมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันอื่นที่ปฏิบัติงานในหน่วยงาน ของท่านในระยะเวลาเดียวกัน เป็นอย่างไร		4.44	0.96
8.1 เมื่อเปรียบเทียบกับด้านความรู้	0.00	4.33	1.15
8.2 เมื่อเปรียบเทียบกับด้านทักษะ	0.00	4.33	1.15
8.3 เมื่อเปรียบเทียบกับด้านคุณลักษณะและทัศนคติ	0.00	4.67	0.58
ความพึงพอใจเฉลี่ยรวม		4.66	0.47

ในการทำงานครั้งถัดไป ท่านยินดีรับบัณฑิตจาก กศ.ด. (หลักสูตรและการสอน) หรือไม่ อย่างไร

ความคิดเห็น	จำนวน	ร้อยละ
รับ	2	66.67
ไม่รับ	-	-
ไม่สามารถตอบได้	1	33.33
รวม	3	100.00

ท่านต้องการให้หลักสูตร กศ.ด. (หลักสูตรและการสอน) ปรับปรุงในส่วนใด

- มีความทันสมัย เน้นการมองอนาคต เนื่องจากระดับ ป.เอก ควรมีวิสัยทัศน์และความเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการปฏิบัติงานของบัณฑิต

- ด้านภาษาต่างประเทศ

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณลักษณะของบัณฑิต

- ความเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง

คณะศึกษาศาสตร์

ตารางแสดงความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตหลักสูตร ปร.ด. (Human Resource Development) คณะศึกษาศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2559

คุณลักษณะ/พฤติกรรมที่แสดงออก	ไม่ทราบ ร้อยละ	ทราบ	
		ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน (SD)
1.ด้านคุณธรรมและจริยธรรม		4.33	0.94
1.1 มีความเสียสละ เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม	0.00	4.50	0.71
1.2 มีระเบียบวินัยปฏิบัติตามกติกาของสังคม	0.00	4.50	0.71
1.3 มีความตรงต่อเวลา และรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย	0.00	4.50	0.71
1.4 มีความซื่อสัตย์และปฏิบัติตามจรรยาบรรณ	0.00	4.50	0.71
1.5 มีความขยันอดทน อดสาหัส	0.00	4.00	1.41
1.6 มีความรับผิดชอบต่อสังคมและชุมชน	0.00	4.00	1.41
2.ด้านความรู้		4.40	0.85
2.1 มีความรู้ในสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา	0.00	4.50	0.71
2.2 มีความสามารถในการประยุกต์ใช้ความรู้กับงานที่ได้รับมอบหมาย	0.00	4.50	0.71
2.3 มีความสามารถในการเรียนรู้งาน	0.00	4.50	0.71
2.4 มีการศึกษาหาความรู้ให้ทันสมัยอยู่เสมอ	0.00	4.50	0.71
2.5 มีปฏิภาณไหวพริบในการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า	0.00	4.00	1.41
3.ด้านทักษะทางปัญญา		3.90	0.99
3.1 ความสามารถในการวางแผน และปฏิบัติงานได้สำเร็จตามกำหนดเวลา	0.00	4.50	0.71
3.2 ความสามารถในการตัดสินใจแก้ไขปัญหางานที่ได้รับมอบหมายอย่างเป็นระบบ	0.00	3.50	0.71
3.3 ความสามารถในการแก้ปัญหาและทำงานท่ามกลางความกดดันได้	0.00	3.50	0.71
3.4 ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการทำงาน	0.00	4.00	1.41
3.5 สามารถแสวงหาความรู้ใหม่ๆ และพัฒนาตนเองได้	0.00	4.00	1.41
4.ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบต่อสังคม		4.17	1.18
4.1 ความสามารถในการทำงานเป็นทีม	0.00	4.00	1.41
4.2 ปฏิบัติตนตามกฎหมาย สัญญา และข้อตกลง	0.00	4.50	0.71
4.3 ความเป็นผู้นำที่ดี	0.00	4.00	1.41

คุณลักษณะ/พฤติกรรมที่แสดงออก	ไม่ทราบ ร้อยละ	ทราบ	
		ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน (SD)
4.4 ปฏิบัติตามหน้าที่โดยไม่ละเมิดสิทธิของผู้อื่น และรับฟังความคิดเห็นและ ชอบจากผลการปฏิบัติของตน	0.00	4.50	0.71
4.5 รักษาสาธารณสมบัติ	0.00	4.00	1.41
4.6 มีจิตอาสาต่องานของส่วนรวม	0.00	4.00	1.41
5.ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ		4.00	1.06
5.1 มีความคล่องแคล่วในการใช้ตัวเลขและแปลผลวิเคราะห์ต่างๆ	0.00	3.50	0.71
5.2 ความสามารถในการใช้ภาษาไทยเพื่อการติดต่อสื่อสาร	0.00	4.00	1.41
5.3 ความสามารถในการใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการติดต่อสื่อสาร	0.00	4.50	0.71
5.4 ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการแสวงหา ข้อมูล/ การนำเสนองาน/ การปฏิบัติงานให้บรรลุเป้าหมาย	0.00	4.00	1.41
6.ทักษะเฉพาะหลักสูตรที่บัณฑิตสำเร็จการศึกษา		4.30	0.99
6.1 มีความสามารถเป็นผู้นำความคิดด้านการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ในองค์กรหรือชุมชนที่ท่านอยู่	0.00	4.00	1.41
6.2 เป็นผู้เชี่ยวชาญด้านการออกแบบการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และ องค์กร	0.00	4.50	0.71
6.3 สามารถสร้างองค์ความรู้ หรือแบบจำลองด้านการพัฒนา ทรัพยากรมนุษย์ที่ถูกต้องจากการศึกษา สืบค้น สืบค้น สืบค้น	0.00	4.50	0.71
6.4 มีทักษะการวิเคราะห์ในเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ	0.00	4.50	0.71
6.5 สามารถคัดสรรข้อมูลที่น่าเชื่อถือเพื่อสนับสนุนการตัดสินใจและ สนับสนุนกลยุทธ์ด้านการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ขององค์กร	0.00	4.00	1.41
7.ความพึงพอใจที่มีต่อบัณฑิต	0.00	4.00	1.41
8.ในภาพรวม บัณฑิตมหาวิทยาลัยบูรพา มีความรู้ความสามารถ เมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันอื่นที่ปฏิบัติงานในหน่วยงาน ของท่านในระยะเวลาเดียวกัน เป็นอย่างไร		4.50	0.71
8.1 เมื่อเปรียบเทียบกับด้านความรู้	0.00	4.50	0.71
8.2 เมื่อเปรียบเทียบกับด้านทักษะ	0.00	4.50	0.71
8.3 เมื่อเปรียบเทียบกับด้านคุณลักษณะและทัศนคติ	0.00	4.50	0.71
ความพึงพอใจเฉลี่ยรวม		4.20	1.02

ในการทำงานครั้งถัดไป ท่านยินดีรับบัณฑิตจากหลักสูตร ปร.ด. (Human Resource Development) หรือไม่ อย่างไร

ความคิดเห็น	จำนวน	ร้อยละ
รับ	2	100.00
ไม่รับ	-	-
ไม่สามารถตอบได้	-	-
รวม	2	100.00

ท่านต้องการให้หลักสูตร ปร.ด. (Human Resource Development) ปรับปรุงในส่วนใด

-

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการปฏิบัติงานของบัณฑิต

-

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณลักษณะของบัณฑิต

-

คณะศึกษาศาสตร์

ตารางแสดงความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตหลักสูตร ปร.ด. (การบริหารการศึกษา) คณะศึกษาศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2559

คุณลักษณะ/พฤติกรรมที่แสดงออก	ไม่ทราบ ร้อยละ	ทราบ	
		ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน (SD)
1.ด้านคุณธรรมและจริยธรรม		4.66	0.53
1.1 มีความเสียสละ เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม	0.00	4.50	0.62
1.2 มีระเบียบวินัยปฏิบัติตามกติกาของสังคม	0.00	4.67	0.59
1.3 มีความตรงต่อเวลา และรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย	0.00	4.67	0.59
1.4 มีความซื่อสัตย์และปฏิบัติตามจรรยาบรรณ	0.00	4.78	0.43
1.5 มีความขยันอดทน อดสาหัส	0.00	4.56	0.51
1.6 มีความรับผิดชอบต่อสังคมและชุมชน	0.00	4.78	0.43
2.ด้านความรู้		4.67	0.50
2.1 มีความรู้ในสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา	5.56	4.76	0.44
2.2 มีความสามารถในการประยุกต์ใช้ความรู้กับงานที่ได้รับมอบหมาย	5.56	4.71	0.47
2.3 มีความสามารถในการเรียนรู้งาน	5.56	4.59	0.62
2.4 มีการศึกษาหาความรู้ให้ทันสมัยอยู่เสมอ	5.56	4.71	0.47
2.5 มีปฏิภาณไหวพริบในการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า	5.56	4.59	0.51
3.ด้านทักษะทางปัญญา		4.67	0.53
3.1 ความสามารถในการวางแผน และปฏิบัติงานได้สำเร็จตามกำหนดเวลา	5.56	4.76	0.44
3.2 ความสามารถในการตัดสินใจแก้ไขปัญหางานที่ได้รับมอบหมายอย่างเป็นระบบ	5.56	4.65	0.61
3.3 ความสามารถในการแก้ปัญหาและทำงานท่ามกลางความกดดันได้	5.56	4.65	0.61
3.4 ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการทำงาน	5.56	4.59	0.51
3.5 สามารถแสวงหาความรู้ใหม่ๆ และพัฒนาตนเองได้	5.56	4.71	0.47
4.ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบต่อสังคม		4.76	0.42
4.1 ความสามารถในการทำงานเป็นทีม	0.00	4.67	0.49
4.2 ปฏิบัติตนตามกฎหมาย สัญญา และข้อตกลง	5.56	4.82	0.39
4.3 ความเป็นผู้นำที่ดี	5.56	4.76	0.44

คุณลักษณะ/พฤติกรรมที่แสดงออก	ไม่ทราบ ร้อยละ	ทราบ	
		ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน (SD)
4.4 ปฏิบัติตามหน้าที่โดยไม่ละเมิดสิทธิของผู้อื่น และรับฟังความคิดเห็นและ ชอบจากผลการปฏิบัติของตน	0.00	4.83	0.38
4.5 รักษาสาธารณสมบัติ	0.00	4.89	0.32
4.6 มีจิตอาสาต่องานของส่วนรวม	0.00	4.61	0.50
5.ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ		4.60	0.61
5.1 มีความคล่องแคล่วในการใช้ตัวเลขและแปลผลวิเคราะห์ต่างๆ	0.00	4.67	0.49
5.2 ความสามารถในการใช้ภาษาไทยเพื่อการติดต่อสื่อสาร	0.00	4.72	0.75
5.3 ความสามารถในการใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการติดต่อสื่อสาร	0.00	4.39	0.61
5.4 ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการแสวงหา ข้อมูล/ การนำเสนองาน/ การปฏิบัติงานให้บรรลุเป้าหมาย	0.00	4.61	0.61
7.ความพึงพอใจที่มีต่อบัณฑิต	0.00	4.61	0.50
8.ในภาพรวม บัณฑิตมหาวิทยาลัยบูรพา มีความรู้ความสามารถ เมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันอื่นที่ปฏิบัติงานในหน่วยงาน ของท่านในระยะเวลาเดียวกัน เป็นอย่างไร		4.69	0.52
8.1 เมื่อเปรียบเทียบกับด้านความรู้	5.56	4.71	0.47
8.2 เมื่อเปรียบเทียบกับด้านทักษะ	5.56	4.65	0.61
8.3 เมื่อเปรียบเทียบกับด้านคุณลักษณะและทัศนคติ	5.56	4.71	0.47
ความพึงพอใจเฉลี่ยรวม		4.67	0.52

ในการทำงานครั้งถัดไป ท่านยินดีรับบัณฑิตจากหลักสูตร ปร.ต. (การบริหารการศึกษา) หรือไม่ อย่างไร

ความคิดเห็น	จำนวน	ร้อยละ
รับ	16	88.89
ไม่รับ	-	-
ไม่สามารถตอบได้	2	11.11
รวม	18	100.00

เหตุผลที่ไม่สามารถตอบได้

- เพราะไม่ทราบว่ามีความรู้ด้านอื่น ๆ ที่จะปฏิบัติงานได้หรือไม่
- เป็นอำนาจหน้าที่ของผู้บังคับบัญชาจะระดับสูงขึ้นไป

ท่านต้องการให้หลักสูตร ปร.ต. (การบริหารการศึกษา) ปรับปรุงในส่วนใด

- การฝึกปฏิบัติงาน หรือ Benchmarking กับสถานศึกษาที่ประสบความสำเร็จ
- อยากให้เน้นที่ผู้บริหารก่อนจึงไปเน้นที่บุคคลภายนอก เพราะชื่อสาขาก็บอกตรงตัวอยู่แล้ว บริหารการศึกษา
- ไม่มีความรู้ในเรื่องหลักสูตรนี้
- ความมั่นใจในการทำการสอน (บางคนไม่ค่อยมั่นใจต้องให้กำลังใจและให้แรงเสริม)
- ให้เป็นนานาชาติมากขึ้น
- เรื่องห้องเรียน ความพร้อมด้วยเครื่องมือต่าง ๆ เช่น เครื่องฉาย อุปกรณ์อื่น ๆ ที่ชำรุดควรทำการซ่อมแซม หรือจัดงบประมาณซื้อใหม่ค่ะ เพราะหลายครั้ง อุปกรณ์ไม่พอหรือชำรุดบ่อย

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการปฏิบัติงานของบัณฑิต

- บัณฑิตมีความรู้ความสามารถครบทุกด้าน มีแนวคิด วิสัยทัศน์ที่กว้างไกล
- ปรับตัวได้ดี
- อยากให้มีการให้ข้อมูลกับนิสิตสม่ำเสมอ อาจทาง mail sms หรืออื่น ๆ เพราะหลายครั้งข้อมูลล่าช้า หรือไม่ค่อยรับทราบค่ะ เพราะถ้าทราบล่วงหน้านิสิตจะให้ความร่วมมือได้ดีและง่าย

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณลักษณะของบัณฑิต

- ทักษะ EF (Executive Function) 9 ด้าน
- บุคลิกลักษณะ การวางตัวดี เหมาะสม
- มีความรับผิดชอบ
- เจ้าหน้าที่เกิน 100 ตีอยู่แล้วค่ะ

คณะศึกษาศาสตร์

ตารางแสดงความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตหลักสูตร ปร.ด. (การศึกษาและการพัฒนาสังคม) คณะศึกษาศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2559

คุณลักษณะ/พฤติกรรมที่แสดงออก	ไม่ทราบ ร้อยละ	ทราบ	
		ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน (SD)
1.ด้านคุณธรรมและจริยธรรม		4.17	-
1.1 มีความเสียสละ เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม	0.00	4.00	-
1.2 มีระเบียบวินัยปฏิบัติตามกติกาของสังคม	0.00	4.00	-
1.3 มีความตรงต่อเวลา และรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย	0.00	4.00	-
1.4 มีความซื่อสัตย์และปฏิบัติตามจรรยาบรรณ	0.00	5.00	-
1.5 มีความขยันอดทน อุทิศตน	0.00	4.00	-
1.6 มีความรับผิดชอบต่อสังคมและชุมชน	0.00	4.00	-
2.ด้านความรู้		4.00	-
2.1 มีความรู้ในสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา	0.00	4.00	-
2.2 มีความสามารถในการประยุกต์ใช้ความรู้กับงานที่ได้รับมอบหมาย	0.00	4.00	-
2.3 มีความสามารถในการเรียนรู้งาน	0.00	4.00	-
2.4 มีการศึกษาหาความรู้ให้ทันสมัยอยู่เสมอ	0.00	4.00	-
2.5 มีปฏิภาณไหวพริบในการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า	0.00	4.00	-
3.ด้านทักษะทางปัญญา		4.00	-
3.1 ความสามารถในการวางแผน และปฏิบัติงานได้สำเร็จตามกำหนดเวลา	0.00	4.00	-
3.2 ความสามารถในการตัดสินใจแก้ไขปัญหางานที่ได้รับมอบหมายอย่างเป็นระบบ	0.00	4.00	-
3.3 ความสามารถในการแก้ปัญหาและทำงานท่ามกลางความกดดันได้	0.00	4.00	-
3.4 ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการทำงาน	0.00	4.00	-
3.5 สามารถแสวงหาความรู้ใหม่ๆ และพัฒนาตนเองได้	0.00	4.00	-
4.ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบต่อสังคม		4.17	-
4.1 ความสามารถในการทำงานเป็นทีม	0.00	4.00	-
4.2 ปฏิบัติตนตามกฎหมาย สัญญา และข้อตกลง	0.00	4.00	-
4.3 ความเป็นผู้นำที่ดี	0.00	4.00	-

คุณลักษณะ/พฤติกรรมที่แสดงออก	ไม่ทราบ ร้อยละ	ทราบ	
		ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน (SD)
4.4 ปฏิบัติตามหน้าที่โดยไม่ละเมิดสิทธิของผู้อื่น และรับฟังผิดและ ชอบจากผลการปฏิบัติของตน	0.00	4.00	-
4.5 รักษาสาธารณสมบัติ	0.00	5.00	-
4.6 มีจิตอาสาต่องานของส่วนรวม	0.00	4.00	-
5.ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ		4.00	-
5.1 มีความคล่องแคล่วในการใช้ตัวเลขและแปลผลวิเคราะห์ต่างๆ	0.00	4.00	-
5.2 ความสามารถในการใช้ภาษาไทยเพื่อการติดต่อสื่อสาร	0.00	4.00	-
5.3 ความสามารถในการใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการติดต่อสื่อสาร	0.00	4.00	-
5.4 ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการแสวงหา ข้อมูล/ การนำเสนองาน/ การปฏิบัติงานให้บรรลุเป้าหมาย	0.00	4.00	-
6.ทักษะเฉพาะหลักสูตรที่บัณฑิตสำเร็จการศึกษา		4.00	-
6.1 การติดตามความรู้และความเคลื่อนไหวในสาขาวิชาอย่างต่อเนื่อง	0.00	4.00	-
6.2 การประยุกต์ความรู้ใหม่มาปรับใช้กับงานที่ทำอย่างเหมาะสม	0.00	4.00	-
6.3 การเข้าถึงข้อมูลข่าวสาร และการเปลี่ยนแปลงศาสตร์ในสาขาที่ เรียนจบมา	0.00	4.00	-
6.4 การทำความเข้าใจและแสวงหาคำความรู้สาขาวิชาอย่างเป็น ระบบ	0.00	4.00	-
6.5 การเชื่อมโยงศาสตร์ที่ศึกษามากับศาสตร์ใหม่ได้อย่างถูกต้องตาม หลักวิชา	0.00	4.00	-
7.ความพึงพอใจที่มีต่อบัณฑิต	0.00	4.00	-
8.ในภาพรวม บัณฑิตมหาวิทยาลัยบูรพา มีความรู้ความสามารถ เมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันอื่นที่ปฏิบัติงานในหน่วยงาน ของท่านในระยะเวลาเดียวกัน เป็นอย่างไร		4.00	-
8.1 เมื่อเปรียบเทียบกับด้านความรู้	0.00	4.00	-
8.2 เมื่อเปรียบเทียบกับด้านทักษะ	0.00	4.00	-
8.3 เมื่อเปรียบเทียบกับด้านคุณลักษณะและทัศนคติ	0.00	4.00	-
ความพึงพอใจเฉลี่ยรวม		4.04	-

หมายเหตุ ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) หาค่าไม่ได้ เนื่องจาก N = 1

ในการทำงานครั้งถัดไป ท่านยินดีรับบัณฑิตจากหลักสูตร ปร.ด. (การศึกษาและการพัฒนาสังคม) หรือไม่ อย่างไร

ความคิดเห็น	จำนวน	ร้อยละ
รับ	1	100.00
ไม่รับ	-	-
ไม่สามารถตอบได้	-	-
รวม	1	100.00

ท่านต้องการให้หลักสูตร ปร.ด. (การศึกษาและการพัฒนาสังคม) ปรับปรุงในส่วนใด

-

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการปฏิบัติงานของบัณฑิต

-

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณลักษณะของบัณฑิต

-

คณะศึกษาศาสตร์

ตารางแสดงความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตหลักสูตร ปร.ด. (จิตวิทยาการปรึกษา)

คณะศึกษาศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2559

คุณลักษณะ/พฤติกรรมที่แสดงออก	ไม่ทราบ ร้อยละ	ทราบ	
		ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน (SD)
1.ด้านคุณธรรมและจริยธรรม		4.43	0.52
1.1 มีความเสียสละ เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม	0.00	4.43	0.53
1.2 มีระเบียบวินัยปฏิบัติตามกติกาของสังคม	0.00	4.43	0.53
1.3 มีความตรงต่อเวลา และรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย	0.00	4.57	0.53
1.4 มีความซื่อสัตย์และปฏิบัติตามจรรยาบรรณ	0.00	4.57	0.53
1.5 มีความขยันอดทน อดสาหัส	0.00	4.29	0.49
1.6 มีความรับผิดชอบต่อสังคมและชุมชน	0.00	4.29	0.49
2.ด้านความรู้		4.46	0.51
2.1 มีความรู้ในสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา	0.00	4.71	0.49
2.2 มีความสามารถในการประยุกต์ใช้ความรู้กับงานที่ได้รับมอบหมาย	0.00	4.29	0.49
2.3 มีความสามารถในการเรียนรู้งาน	0.00	4.43	0.53
2.4 มีการศึกษาหาความรู้ให้ทันสมัยอยู่เสมอ	0.00	4.29	0.49
2.5 มีปฏิภาณไหวพริบในการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า	0.00	4.57	0.53
3.ด้านทักษะทางปัญญา		4.31	0.40
3.1 ความสามารถในการวางแผน และปฏิบัติงานได้สำเร็จตามกำหนดเวลา	0.00	4.43	0.53
3.2 ความสามารถในการตัดสินใจแก้ไขปัญหางานที่ได้รับมอบหมายอย่างเป็นระบบ	0.00	4.57	0.53
3.3 ความสามารถในการแก้ปัญหาและทำงานท่ามกลางความกดดันได้	0.00	4.14	0.38
3.4 ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการทำงาน	0.00	4.00	0.00
3.5 สามารถแสวงหาความรู้ใหม่ๆ และพัฒนาตนเองได้	0.00	4.43	0.53
4.ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ		4.57	0.53
4.1 ความสามารถในการทำงานเป็นทีม	0.00	4.71	0.49
4.2 ปฏิบัติตนตามกฎหมาย สัญญา และข้อตกลง	0.00	4.57	0.53
4.3 ความเป็นผู้นำที่ดี	0.00	4.43	0.53

คุณลักษณะ/พฤติกรรมที่แสดงออก	ไม่ทราบ ร้อยละ	ทราบ	
		ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน (SD)
4.4 ปฏิบัติตามหน้าที่โดยไม่ละเมิดสิทธิของผู้อื่น และรับฟังความคิดเห็นและ ชอบจากผลการปฏิบัติของตน	0.00	4.57	0.53
4.5 รักษาสาธารณสมบัติ	0.00	4.57	0.53
4.6 มีจิตอาสาต่องานของส่วนรวม	0.00	4.57	0.53
5.ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ		4.25	0.35
5.1 มีความคล่องแคล่วในการใช้ตัวเลขและแปลผลวิเคราะห์ต่างๆ	0.00	4.29	0.49
5.2 ความสามารถในการใช้ภาษาไทยเพื่อการติดต่อสื่อสาร	0.00	4.57	0.53
5.3 ความสามารถในการใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการติดต่อสื่อสาร	0.00	4.00	0.00
5.4 ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการแสวงหา ข้อมูล/ การนำเสนองาน/ การปฏิบัติงานให้บรรลุเป้าหมาย	0.00	4.14	0.38
7.ความพึงพอใจที่มีต่อบัณฑิต	0.00	4.29	0.49
8.ในภาพรวม บัณฑิตมหาวิทยาลัยบูรพา มีความรู้ความสามารถ เมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันอื่นที่ปฏิบัติงานในหน่วยงาน ของท่านในระยะเวลาเดียวกัน เป็นอย่างไร		4.29	0.49
8.1 เมื่อเปรียบเทียบกับด้านความรู้	0.00	4.29	0.49
8.2 เมื่อเปรียบเทียบกับด้านทักษะ	0.00	4.29	0.49
8.3 เมื่อเปรียบเทียบกับด้านคุณลักษณะและทัศนคติ	0.00	4.29	0.49
ความพึงพอใจเฉลี่ยรวม		4.37	0.47

ในการทำงานครั้งถัดไป ท่านยินดีรับบัณฑิตจากหลักสูตร ปร.ต. (จิตวิทยาการปรึกษา) หรือไม่ อย่างไร

ความคิดเห็น	จำนวน	ร้อยละ
รับ	6	85.71
ไม่รับ	1	14.29
ไม่สามารถตอบได้	-	-
รวม	7	100.00

เหตุผลที่ไม่สามารถตอบได้

- ไม่มีสาขาจิตวิทยาเปิดสอนในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก

ท่านต้องการให้หลักสูตร ปร.ด. (จิตวิทยาการศึกษา) ปรับปรุงในส่วนใด

- ความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษ

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการปฏิบัติงานของบัณฑิต

-

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณลักษณะของบัณฑิต

-

คณะศึกษาศาสตร์

ตารางแสดงความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตหลักสูตร ปร.ด. (วิจัย วัดผล และสถิติการศึกษา) คณะศึกษาศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2559

คุณลักษณะ/พฤติกรรมที่แสดงออก	ไม่ทราบ ร้อยละ	ทราบ	
		ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน (SD)
1.ด้านคุณธรรมและจริยธรรม		4.53	0.67
1.1 มีความเสียสละ เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม	0.00	4.50	0.71
1.2 มีระเบียบวินัยปฏิบัติตามกติกาของสังคม	0.00	4.50	0.71
1.3 มีความตรงต่อเวลา และรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย	0.00	4.50	0.71
1.4 มีความซื่อสัตย์และปฏิบัติตามจรรยาบรรณ	0.00	4.50	0.71
1.5 มีความขยันอดทน อดสาหัส	0.00	4.70	0.48
1.6 มีความรับผิดชอบต่อสังคมและชุมชน	0.00	4.50	0.71
2.ด้านความรู้		4.64	0.56
2.1 มีความรู้ในสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา	0.00	4.80	0.42
2.2 มีความสามารถในการประยุกต์ใช้ความรู้กับงานที่ได้รับมอบหมาย	0.00	4.70	0.48
2.3 มีความสามารถในการเรียนรู้งาน	0.00	4.70	0.48
2.4 มีการศึกษาหาความรู้ให้ทันสมัยอยู่เสมอ	0.00	4.60	0.70
2.5 มีปฏิภาณไหวพริบในการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า	0.00	4.40	0.70
3.ด้านทักษะทางปัญญา		4.32	0.87
3.1 ความสามารถในการวางแผน และปฏิบัติงานได้สำเร็จตามกำหนดเวลา	0.00	4.30	0.82
3.2 ความสามารถในการตัดสินใจแก้ไขปัญหางานที่ได้รับมอบหมายอย่างเป็นระบบ	0.00	4.40	0.84
3.3 ความสามารถในการแก้ปัญหาและทำงานท่ามกลางความกดดันได้	0.00	4.30	0.82
3.4 ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการทำงาน	0.00	4.20	1.03
3.5 สามารถแสวงหาความรู้ใหม่ๆ และพัฒนาตนเองได้	0.00	4.40	0.84
4.ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบต่อสังคม		4.48	0.78
4.1 ความสามารถในการทำงานเป็นทีม	0.00	4.40	0.97
4.2 ปฏิบัติตนตามกฎหมาย สัญญา และข้อตกลง	0.00	4.60	0.70
4.3 ความเป็นผู้นำที่ดี	0.00	4.20	0.79

คุณลักษณะ/พฤติกรรมที่แสดงออก	ไม่ทราบ ร้อยละ	ทราบ	
		ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน (SD)
4.4 ปฏิบัติตามหน้าที่โดยไม่ละเมิดสิทธิของผู้อื่น และรับฟังข้อคิดและ ชอบจากผลการปฏิบัติของตน	0.00	4.60	0.70
4.5 รักษาสาธารณสมบัติ	0.00	4.60	0.70
4.6 มีจิตอาสาต่องานของส่วนรวม	0.00	4.50	0.85
5.ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ		4.60	0.56
5.1 มีความคล่องแคล่วในการใช้ตัวเลขและแปลผลวิเคราะห์ต่างๆ	0.00	4.90	0.32
5.2 ความสามารถในการใช้ภาษาไทยเพื่อการติดต่อสื่อสาร	0.00	4.50	0.71
5.3 ความสามารถในการใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการติดต่อสื่อสาร	0.00	4.20	0.79
5.4 ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการแสวงหา ข้อมูล/ การนำเสนองาน/ การปฏิบัติงานให้บรรลุเป้าหมาย	0.00	4.80	0.42
7.ความพึงพอใจที่มีต่อบัณฑิต	0.00	4.70	0.48
8.ในภาพรวม บัณฑิตมหาวิทยาลัยบูรพา มีความรู้ความสามารถ เมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันอื่นที่ปฏิบัติงานในหน่วยงาน ของท่านในระยะเวลาเดียวกัน เป็นอย่างไร		4.67	0.56
8.1 เมื่อเปรียบเทียบกับด้านความรู้	0.00	4.70	0.48
8.2 เมื่อเปรียบเทียบกับด้านทักษะ	0.00	4.70	0.48
8.3 เมื่อเปรียบเทียบกับด้านคุณลักษณะและทัศนคติ	0.00	4.60	0.70
ความพึงพอใจเฉลี่ยรวม		4.56	0.64

ในการทำงานครั้งถัดไป ท่านยินดีรับบัณฑิตจากหลักสูตร ปร.ด. (วิจัย วัตถุประสงค์และการศึกษา) หรือไม่ อย่างไร

ความคิดเห็น	จำนวน	ร้อยละ
รับ	5	50.00
ไม่รับ	1	10.00
ไม่สามารถตอบได้	4	40.00
รวม	10	100.00

เหตุผลที่ไม่สามารถตอบได้

- เพิ่งรับทำงานเพียงคนแรก เลยยังไม่แน่ใจว่าคุณภาพดุชฎีบัณฑิต สำหรับคนนี้เป็นที่คุณภาพจากคนนี้ หรือเกิดจากหลักสูตร หรือจากทั้ง 2 ปัจจัย
- ต้องพิจารณาคูณสมบัติของบุคคลประกอบด้วย
- ต้องพัฒนาจากอุปนิสัยใจคอ และการพูดรวมทั้งต้องมีการตรวจสอบประวัติ

เหตุผลที่ไม่รับ

- หน่วยงานไม่ได้ใช้บุคคลสายวิจัยและวัดผลโดยตรง ซึ่งมหาวิทยาลัยไม่มีอัตราให้รับ แต่ใน มหาวิทยาลัย – หลักสูตรการศึกษา ยังมีรับบุคลากรสายนี้

ท่านต้องการให้หลักสูตร ปร.ต. (วิจัย วัดผลและสถิติการศึกษา) ปรับปรุงในส่วนใด

- ความทันสมัย / ความเป็นนานาชาติ / ความเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง
- ทักษะคติในการทำงาน ภาวะผู้นำ และจิตสาธารณะ มองเห็นประโยชน์ของสังคม . องค์กร มากกว่า ประโยชน์เฉพาะตน

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการปฏิบัติงานของบัณฑิต

- ขอชื่นชมในการบ่มเพาะบัณฑิตคนนี้ สมกับเป็นดุชฎีบัณฑิตและเหมาะสมในการวางตน บทบาท ความเป็นครูในระดับอุดมศึกษา
- ทักษะการทำงานเป็นทีม และทักษะการคิดสร้างสรรค์ คิดเชิงนวัตกรรม สมกับเป็นดุชฎีบัณฑิต

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณลักษณะของบัณฑิต

- การสร้างประสบการณ์ที่สร้างสรรค์สังคม มองโลกกว้าง มุ่งมั่นทำประโยชน์แก่สังคมอย่างไม่ย่อท้อ

คณะสหเวชศาสตร์

ตารางแสดงความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตหลักสูตร กายภาพบำบัดบัณฑิต

คณะสหเวชศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2559

คุณลักษณะ/พฤติกรรมที่แสดงออก	จำนวน	ทราบ	
		ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน (SD)
1.ด้านคุณธรรมและจริยธรรม		4.35	0.55
1.1 เป็นผู้มีความรู้ ความเข้าใจในหลักคุณธรรม จริยธรรม และ จรรยาบรรณวิชาชีพ ตลอดจนสิทธิพื้นฐานต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการ ปฏิบัติงานทางกายภาพบำบัด	21	4.43	0.49
1.2 สามารถแสดงออกซึ่งพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม เช่น มีวินัย มีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์สุจริต เสียสละ เคารพในคุณค่า ศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ และสามารถจัดการกับปัญหาคุณธรรม จริยธรรม โดยใช้ดุลยพินิจที่เหมาะสม	21	4.43	0.49
1.3 เป็นผู้ปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ และสามารถจัดการกับ ปัญหาจริยธรรมในการปฏิบัติงานในวิชาชีพกายภาพบำบัด	21	4.33	0.56
1.4 สามารถส่งเสริมให้ผู้ใช้บริการได้รับรู้ และเข้าใจสิทธิของตนเองใน การรับบริการกายภาพบำบัด	21	4.19	0.66
2.ด้านความรู้		4.23	0.60
2.1 สามารถอธิบายสาระสำคัญของศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานของชีวิต	21	4.24	0.61
2.2 สามารถอธิบายสาระสำคัญของศาสตร์พื้นฐานวิทยาศาสตร์ สุขภาพ	21	4.29	0.55
2.3 สามารถอธิบายสาระสำคัญของศาสตร์ทางวิชาชีพกายภาพบำบัด	21	4.33	0.56
2.4 สามารถอธิบายสาระสำคัญของระบบสุขภาพ กฎหมาย การ จัดการ และการบริหารงานเบื้องต้นของระบบการบริการ กายภาพบำบัด	21	4.14	0.64
2.5 เป็นผู้มีความรู้ด้านการวิจัยและการติดตามความก้าวหน้าทาง วิชาการ	21	4.14	0.64
3.ด้านทักษะทางปัญญา		4.05	0.69
3.1 สามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองให้มีความรู้ความสามารถเพิ่มขึ้น	21	4.33	0.47

คุณลักษณะ/พฤติกรรมที่แสดงออก	จำนวน	ทราบ	
		ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน (SD)
3.2 สามารถคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ โดยใช้องค์ความรู้ทางวิชาชีพและความรู้อื่นที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้เกิดผลลัพธ์ที่ปลอดภัยและมีคุณภาพในการดูแลสุขภาพ	21	4.14	0.77
3.3 สามารถใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการวิจัยหรือสร้างนวัตกรรม ที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพกายภาพบำบัด	21	3.86	0.71
3.4 สามารถประยุกต์ใช้และบูรณาการความรู้สาขากายภาพบำบัด กับความรู้ศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อแก้ไขปัญหาอย่างมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับสถานการณ์และบริบททางสุขภาพที่เปลี่ยนแปลงไป	21	3.86	0.79
4.ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ		4.43	0.59
4.1 เป็นผู้ที่มีจิตบริการ สามารถปรับปรุงตัวและมีปฏิสัมพันธ์อย่างสร้างสรรค์กับผู้ใช้บริการ ผู้ร่วมงาน และผู้บังคับบัญชา	21	4.48	0.66
4.2 สามารถทำงานเป็นทีมในบทบาทผู้นำและสมาชิก ในบริบทหรือสถานการณ์ที่แตกต่างกัน	21	4.24	0.61
4.3 เป็นผู้ที่มีความรับผิดชอบในการพัฒนาตนเอง และวิชาชีพ	21	4.57	0.49
5.ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		4.16	0.67
5.1 สามารถศึกษา ทำความเข้าใจประเด็นปัญหา เลือกลงและประยุกต์ใช้เทคนิคทางสถิติหรือคณิตศาสตร์ที่เกี่ยวข้องอย่างเหมาะสมในการศึกษาค้นคว้าและเสนอแนะแนวทางแก้ไขปัญหา	21	4.14	0.64
5.2 สามารถใช้เทคนิคสารสนเทศในการเก็บรวบรวมข้อมูล ประมวลผลแปลความหมาย และนำเสนอข้อมูลสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม	21	4.10	0.61
5.3 สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพและสามารถเลือกรูปแบบการนำเสนอที่เหมาะสม	21	4.24	0.75
6.ทักษะเฉพาะหลักสูตรที่บัณฑิตสำเร็จการศึกษา		4.33	0.64
6.1 สามารถปฏิบัติทักษะทางวิชาชีพกายภาพบำบัด ในการตรวจประเมินวินิจฉัยทางกายภาพบำบัด ป้องกัน บำบัดรักษา ฟันฟู และส่งเสริมสุขภาพแก่ผู้ใช้บริการตามมาตรฐานวิชาชีพกายภาพบำบัด	21	4.33	0.64
6.2 สามารถปฏิบัติทักษะทางวิชาชีพกายภาพบำบัดอย่างเป็นองค์รวม โดยประยุกต์ใช้ความรู้ ความเข้าใจศาสตร์กายภาพบำบัดและศาสตร์ที่	21	4.33	0.64

คุณลักษณะ/พฤติกรรมที่แสดงออก	จำนวน	ทราบ	
		ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน (SD)
เกี่ยวข้องการใช้เหตุผลทางคลินิก (clinical reasoning) และหลักฐาน เชิงประจักษ์ (evidence-based) ในการปฏิบัติงาน			
7.ด้านอัตลักษณ์และคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ของ บัณฑิตมหาวิทยาลัยบูรพา		4.53	0.49
7.1 เป็นผู้มีความซื่อสัตย์ และสุภาพดี	21	4.43	0.49
7.2 เป็นผู้มีความตรงต่อเวลา	21	4.62	0.49
8. ความพึงพอใจในภาพรวม	21	4.33	0.56
ความพึงพอใจเฉลี่ยรวม		4.30	0.60

ท่านต้องการให้หลักสูตร กายภาพบำบัดบัณฑิต คณะสหเวชศาสตร์ ปรับปรุงในส่วนใด

- บัณฑิตมีความรู้เมื่อถามเป็นโรค ๆ และเป็นส่วน ๆ แต่พอเจอผู้ป่วยที่มีปัญหาหลายอย่างในคนเดียว จะไม่มั่นใจในการเลือกลำดับการรักษา และวางแผนการรักษาได้จริงทันเวลา
- ทักษะทางคลินิกในการรักษาผู้ป่วยในกลุ่ม back pain และกลุ่ม HNP ซึ่งจะพบว่าบัณฑิตยังขาดประสบการณ์ในการรักษาซึ่งในการทำงานจริงจะมีผู้ป่วยในกลุ่มโรคเหล่านี้มากขึ้น และไม่ตอบสนองต่อการรักษาตามที่เรียนมา อยากให้นักศึกษาได้เห็นคนไข้ในกลุ่มโรคหลากหลายและฝึกปฏิบัติให้มากขึ้น
- อยากให้นิสิตที่ยังศึกษาอยู่ได้มีการวิเคราะห์ปัญหาคนไข้ในภาพรวมมากขึ้น เช่น การตรวจร่างกาย ร่วมกับการสอบถามสาเหตุการบาดเจ็บ หรือพฤติกรรมในการใช้ชีวิตประจำวัน
- ควรมีการส่งเสริมหลักสูตรให้แก่นิสิตทางกายภาพบำบัดเรื่อง ภาวะผู้นำ การบริหารจัดการระบบงาน เพื่อให้ได้นักวิชาชีพ นักจัดการที่ดี กรณีต้องทำงานบริการปฐมภูมิ

ข้อเสนอแนะ

- บัณฑิตที่จบมามีความรับผิดชอบดี ใฝ่รู้ และมีความกระตือรือร้นในการทำงานดี

คณะสหเวชศาสตร์

ตารางแสดงความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตหลักสูตร วท.บ. (เทคนิคการแพทย์)

คณะสหเวชศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2559

คุณลักษณะ/พฤติกรรมที่แสดงออก	จำนวน	ทราบ	
		ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน (SD)
1.ด้านคุณธรรมและจริยธรรม		4.55	0.61
1.1 เป็นผู้มีความรู้ ความเข้าใจ และตระหนักในคุณค่า คุณธรรม จริยธรรม	10	4.60	0.49
1.2 เป็นผู้มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับจรรยาบรรณวิชาชีพ สิทธิ ผู้ป่วย ตลอดจนหน้าที่และสิทธิของผู้ประกอบวิชาชีพตาม พรบ. วิชาชีพเทคนิคการแพทย์	10	4.60	0.49
1.3 เป็นผู้มีความเข้าใจในหลักสิทธิมนุษยชน เคารพในคุณค่าและ ศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์	10	4.50	0.50
1.4 เป็นผู้มีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเอง วิชาชีพ สังคม และสิ่งแวดล้อม	10	4.40	1.20
1.5 เป็นผู้ปฏิบัติตามหลักคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณ วิชาชีพ	10	4.50	0.50
1.6 เป็นผู้มีจิตสาธารณะ จิตอาสา และเสียสละเพื่อประโยชน์ของ ส่วนรวม	10	4.70	0.46
2.ด้านความรู้		4.23	0.65
2.1 เป็นผู้มีความรู้และความเข้าใจในศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานชีวิต และ พื้นฐานทางวิทยาศาสตร์	10	4.20	0.60
2.2 เป็นผู้มีความรู้ ความเข้าใจในทฤษฎี และมีทักษะในการ ปฏิบัติงานทางวิชาชีพเทคนิคการแพทย์	10	4.30	0.46
2.3 เป็นผู้มีความรู้และความเข้าใจในบทบาทวิชาชีพเทคนิคการแพทย์ ที่มีต่อระบบสุขภาพชุมชน สังคมและสิ่งแวดล้อม	10	4.70	0.46
2.4 เป็นผู้มีความรู้และความเข้าใจในกระบวนการแสวงหาความรู้ และการจัดการความรู้	10	4.20	0.75
2.5 เป็นผู้มีความรู้และความเข้าใจในกระบวนการวิจัย	10	3.90	0.83

คุณลักษณะ/พฤติกรรมที่แสดงออก	จำนวน	ทราบ	
		ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน (SD)
2.6 เป็นผู้มีความรู้และความเข้าใจในกระบวนการบริหาร การจัดการองค์กร และการประกันคุณภาพ	10	4.10	0.70
2.7 เป็นผู้มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศ ในการประยุกต์ใช้ประโยชน์ในวิชาชีพเทคนิคการแพทย์	10	4.20	0.75
3.ด้านทักษะทางปัญญา		4.20	0.70
3.1 เป็นผู้มีความสามารถสืบค้น และวิเคราะห์ข้อมูลจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลายได้อย่างถูกต้องตามหลักวิชาการ เพื่อใช้ในการสังเคราะห์ การเรียนรู้ หรือการแก้ไขปัญหาอย่างเหมาะสมและสร้างสรรค์	10	4.30	0.65
3.2 เป็นผู้มีความสามารถคิดวิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณและเป็นระบบ โดยใช้องค์ความรู้ทางวิชาชีพและองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้เกิดผลลัพธ์ที่มีคุณภาพ ใช้ในการอ้างอิง การให้บริการทางเทคนิค การแพทย์ และการแก้ไขปัญหา	10	4.10	0.70
3.3 เป็นผู้มีความสามารถใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ทาง การวิจัย และนวัตกรรมที่เหมาะสมในการพัฒนา หรือแก้ไขปัญหาที่มีประสิทธิภาพสอดคล้องกับสถานการณ์และบริบททางสุขภาพที่เปลี่ยนแปลงไป	10	4.20	0.75
4.ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ		4.55	0.50
4.1 เป็นผู้ที่มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และยอมรับความคิดเห็นที่แตกต่างจากผู้อื่น	10	4.70	0.46
4.2 เป็นผู้มีความสามารถทำงานเป็นทีมในบทบาทผู้นำและสมาชิกทีม	10	4.30	0.46
4.3 เป็นผู้มีความสามารถพัฒนาตนเอง และองค์กรในสาขาวิชาชีพบริการ และวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง	10	4.40	0.66
4.4 เป็นผู้มีความรับผิดชอบต่อการปฏิบัติหน้าที่ และผลงาน	10	4.80	0.40
5.ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		4.08	0.69
5.1 เป็นผู้มีความรู้ทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และสถิติ สามารถนำไปใช้วิเคราะห์ วิจัย หรือแก้ปัญหาและพัฒนาการปฏิบัติงานในสาขาวิชาชีพได้	10	3.80	0.60

คุณลักษณะ/พฤติกรรมที่แสดงออก	จำนวน	ทราบ	
		ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน (SD)
5.2เป็นผู้มีความสามารถใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และสารสนเทศในการสื่อสาร การแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง การจัดเก็บ ประมวลผล ข้อมูลและการนำเสนอข้อมูลสารสนเทศ	10	4.30	0.64
5.3 เป็นผู้มีความรู้ความสามารถสื่อสารภาษาไทยได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูด การฟัง การอ่าน การเขียน และการนำเสนอ	10	4.20	0.75
5.4 เป็นผู้มีความสามารถอ่านเอกสารวิชาการภาษาอังกฤษได้อย่างเข้าใจ	10	4.00	0.77
6.ทักษะเฉพาะหลักสูตรที่บัณฑิตสำเร็จการศึกษา		4.23	0.73
6.1 เป็นผู้มีความสามารถปฏิบัติงานด้านเทคนิคการแพทย์ได้อย่างมีคุณภาพ และเป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพ และมาตรฐานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง	10	4.50	0.67
6.2 เป็นผู้มีความสามารถปฏิบัติงานในการสร้างเสริมสุขภาพ ป้องกัน ช่วยวินิจฉัย ติดตามการรักษา และเฝ้าระวังโรค ให้กับผู้ใช้บริการ ชุมชน และสังคม	10	4.30	0.64
6.3 เป็นผู้มีความสามารถแสดงภาวะผู้นำในการบริหาร การปฏิบัติงาน การทำงานในชุมชน	10	4.00	0.77
6.4 เป็นผู้มีความสามารถรวบรวมข้อมูลการปฏิบัติงาน วิเคราะห์ สังเคราะห์ผลงาน และนำเสนอเพื่อแก้ปัญหา ตลอดจนพัฒนางานให้สอดคล้องกับเป้าหมายองค์กร	10	4.10	0.83
7.ด้านอัตลักษณ์และคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ของบัณฑิตมหาวิทยาลัยบูรพา		4.45	0.84
7.1 เป็นผู้มีความสุขนิสัย และสุขภาพดี	10	4.60	0.49
7.2 เป็นผู้มีความตรงต่อเวลา	10	4.30	1.19
8. ความพึงพอใจในภาพรวม	10	4.30	0.64
ความพึงพอใจเฉลี่ยรวม		4.32	0.67

ในการทำงานครั้งถัดไป ท่านยินดีรับบัณฑิตจากหลักสูตร วท.บ. (เทคนิคการแพทย์) หรือไม่ อย่างไร

ความคิดเห็น	จำนวน	ร้อยละ
รับ	8	80.00
ไม่รับ	-	-
ไม่สามารถตอบได้	2	20.00
รวม	10	100.00

เหตุผลที่ไม่สามารถตอบได้

- ต้องผ่านการสัมภาษณ์ และทดลองงานเป็นรายบุคคลไป แต่หากมีคุณสมบัติเช่นรายนี้ ยินดีรับค่ะ
- ต้องดูเป็นรายบุคคล ไม่เกี่ยวกับสถาบัน

ท่านต้องการให้หลักสูตร วท.บ.(เทคนิคการแพทย์) คณะสหเวชศาสตร์ ปรับปรุงในส่วนใด

- ทักษะการเจาะเลือดของบัณฑิต
- ทักษะด้านภาษาอังกฤษสื่อสารในเชิงปฏิบัติงานสาธารณสุขของบัณฑิต
- ทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศของบัณฑิต
- ในส่วนของการรับปริญญาบัตรของบัณฑิตที่มีงานทำแล้ว แต่จัดหลายวันทำให้เกิดการสูญเสียบุคลากรในการปฏิบัติงาน
- นักศึกษาที่เรียนจบมาทำงานร่วมกันได้ดีมาก ซินชม มีความรับผิดชอบและมีวินัย ขอให้เน้นคุณธรรมอย่างนี้ตลอดไป
- ปรับปรุงในส่วนวันซ้อม และวันรับปริญญา ใช้เวลามากเกินไป กระทบต่องานที่บัณฑิตทำต้องขาดงานเป็นเวลานานเกินไป (8-10 วัน)

ข้อเสนอแนะ

- เน้นส่งเสริมให้บัณฑิตรู้จักการหาความรู้ต่อยอด แม้จะไม่ได้เป็นในเชิงเฉพาะการศึกษาต่อ แต่สามารถต่อยอดได้ในขณะทำงาน และนำมาประยุกต์ใช้ประโยชน์ได้
- เน้นความรู้ด้านงานคุณภาพของห้องปฏิบัติการโรงพยาบาลเพิ่มขึ้น (สำหรับบัณฑิตที่ทำงานในโรงพยาบาล)
- กำหนดการรับปริญญา เริ่มตั้งแต่ซ้อมจนวันรับจริง ยาวนานมาก ทำให้ต้องกลางนาน ควรปรับปรุงให้กระชับขึ้น เพื่อผลประโยชน์ต่อบัณฑิตของท่านเอง
- ควรมีการจัดกลุ่มทบทวนวิชาความรู้ก่อนการสอบใบประกอบวิชาชีพ เพื่อให้ผ่านให้เร็วที่สุด และมากที่สุด

- ในภาพรวมดีมากแล้ว อยากฝากให้เน้นย้ำบัณฑิตที่จบในภาพรวมให้อุดหนุนในการทำงาน หรือกล้าแสดงออกในความรู้ที่เรียนมาให้มาก ๆ จะเป็นผลดีต่อวิชาชีพมาก
- ความร่วมมือด้านงานวิจัยและพัฒนา ควรส่งเสริมและจัดทำผลงานร่วมกัน เนื่องจากโรงพยาบาลชลบุรีมีข้อมูลแต่ขาดการวิเคราะห์และเรียบเรียง

คณะสหเวชศาสตร์

ตารางแสดงความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตหลักสูตร วท.บ. (พยาบาลวิทยาลัยการแพทย์)

คณะสหเวชศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2559

คุณลักษณะ/พฤติกรรมที่แสดงออก	จำนวน	ทราบ	
		ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน (SD)
1.ด้านคุณธรรมและจริยธรรม		4.50	0.49
1.1 มีความซื่อสัตย์ มีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา รู้กาลเทศะ	10	4.60	0.49
1.2 มีความรับผิดชอบต่อตนเอง สังคม และสิ่งแวดล้อม	10	4.50	0.50
1.3 มีคุณธรรม จริยธรรมในการดำรงชีพ ทั้งในเชิงวิชาการและวิชาชีพ	10	4.40	0.49
2.ด้านความรู้		4.13	0.33
2.1 มีความรู้พื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ และนำไปประยุกต์ในวิชาชีพ	10	4.20	0.40
2.2 มีความรู้เชี่ยวชาญในวิชาชีพ และสามารถนำความรู้ที่ได้ไปประกอบวิชาชีพได้อย่างถูกต้อง และเหมาะสม	10	4.10	0.30
2.3 สามารถค้นคว้าเพื่อการเรียนรู้ได้ด้วยตนเองตลอดชีวิต	10	4.10	0.30
3.ด้านทักษะทางปัญญา		4.15	0.46
3.1 สามารถในการวิเคราะห์ และสังเคราะห์ข้อมูลได้อย่างมีระบบ โดยใช้หลักการ ความรู้และแนวคิดที่เรียนมาได้	10	4.30	0.46
3.2 สามารถแก้ปัญหาด้วยกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม	10	4.00	0.45
4.ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ		4.54	0.50
4.1 สามารถปรับตัว ทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งในฐานะผู้นำและผู้ร่วมงาน	10	4.50	0.50
4.2 มีความรับผิดชอบและตระหนักต่อหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย	10	4.50	0.50
4.3 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ร่วมงานในองค์กรทุกคนและบุคคลทั่วไป	10	4.60	0.49
4.4 มีความเคารพสิทธิและยอมรับความแตกต่างทางความคิดของผู้อื่น	10	4.60	0.49
4.5 มีจิตอาสา	10	4.50	0.50
5.ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		4.15	0.47
5.1 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้น เก็บรวบรวม และนำเสนอข้อมูล ตลอดจนสื่อสารได้	10	4.20	0.40

คุณลักษณะ/พฤติกรรมที่แสดงออก	จำนวน	ทราบ	
		ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน (SD)
5.2 สามารถวิเคราะห์ และประมวลผล โดยใช้ความรู้ทางคณิตศาสตร์ และทางสถิติ	10	4.10	0.54
7.ด้านอัตลักษณ์และคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ของ บัณฑิตมหาวิทยาลัยบูรพา		4.30	0.46
7.1 เป็นผู้มีความสุข และสุขภาพดี	10	4.30	0.46
7.2 เป็นผู้มีความตรงต่อเวลา	10	4.30	0.46
8. ความพึงพอใจในภาพรวม	10	4.40	0.49
ความพึงพอใจเฉลี่ยรวม		4.31	0.46

ในการทำงานครั้งถัดไป ท่านยินดีรับบัณฑิตจากหลักสูตร วท.บ.(พยาบาลวิทยากายวิภาค) หรือไม่ อย่างไร

ความคิดเห็น	จำนวน	ร้อยละ
รับ	8	80.00
ไม่รับ	-	-
ไม่สามารถตอบได้	2	20.00
รวม	10	100.00

เหตุผลที่ไม่สามารถตอบได้

-

ท่านต้องการให้หลักสูตร วท.บ.(พยาบาลวิทยากายวิภาค) คณะสหเวชศาสตร์ ปรับปรุงในส่วนใด

- ควรปรับปรุงบุคลิกภาพให้มีบุคลิกภาพในทางเดียวกัน ได้แก่ ความมั่นใจ กล้าคิด กล้าตัดสินใจ
- เพิ่มวิชาการและเนื้อหา รวมถึงการปฏิบัติในส่วนของ การย้อมสีพิเศษ (Immunohistochemical)
- ให้นิสิตได้ฝึกงานในสถานที่หลากหลาย ทั้งภาครัฐและภาคเอกชน
- แยก scope ของ cytology กับ pathology ให้นิสิตได้เข้าใจอย่างชัดเจน

ข้อเสนอแนะ

- บัณฑิตมีความสามารถในห้วงปฏิบัติการวิจัย เป็นผู้มีความสามารถ เรียนรู้ได้เร็ว ฝึกปฏิบัติเทคนิคใหม่ ๆ ได้รวดเร็ว มีความรับผิดชอบสูง

- บัณฑิตเป็นผู้มีความรู้ มีความขยันหมั่นเพียร มีระเบียบวินัย และใส่ใจในงานที่ทำ มีความรับผิดชอบสูงมาก และเข้ากับเพื่อนร่วมงานได้ดี ขอแสดงความชื่นชม
- ควรให้เพิ่มชั่วโมงการฝึกงานให้มากขึ้น และควรฝึกงานให้ครอบคลุมทุกด้าน (ศัลย์พยาธิ เซลล์วิทยา และ Immunohistochemical) เพื่อเป็นประโยชน์แก่นักศึกษา เมื่อจบการศึกษาแล้วสามารถปฏิบัติงานได้ทันที
- ควรให้นิสิตฝึกประสบการณ์ในการปฏิบัติงานได้หลายสถานที่ทั้งภาครัฐและภาคเอกชน เพราะแต่ละสถานที่จะมีความรู้ที่หลากหลายแตกต่างกัน ประสบการณ์ตรงจากแหล่งฝึกงาน สามารถนำไปใช้ได้ในการประกอบวิชาชีพจริงในอนาคต

คณะสหเวชศาสตร์

ตารางแสดงความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตหลักสูตร วท.บ.(ชีวเวชศาสตร์)

คณะสหเวชศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2559

คุณลักษณะ/พฤติกรรมที่แสดงออก	จำนวน	ทราบ	
		ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน (SD)
1.ด้านคุณธรรมและจริยธรรม		4.57	0.50
1.1 เป็นผู้มีความซื่อสัตย์ มีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา รู้กาลเทศะ	13	4.62	0.49
1.2 เป็นผู้มีความรับผิดชอบต่อตนเอง สังคม และสิ่งแวดล้อม	13	4.54	0.50
1.3 เป็นผู้มีความรู้ จริยธรรมในการดำรงชีพ ทั้งในเชิงวิชาการและวิชาชีพ	13	4.54	0.50
2.ด้านความรู้		4.18	0.59
2.1 เป็นผู้มีความรู้พื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ และนำไปประยุกต์ในวิชาชีพ	13	4.15	0.53
2.2 เป็นผู้มีความรู้เชี่ยวชาญในวิชาชีพ และสามารถนำความรู้ที่ได้ไปประกอบวิชาชีพได้อย่างถูกต้อง และเหมาะสม	13	4.15	0.53
2.3 เป็นผู้มีความสามารถค้นคว้าเพื่อการเรียนรู้ได้ด้วยตนเองตลอดชีวิต	13	4.23	0.70
3.ด้านทักษะทางปัญญา		4.08	0.47
3.1 เป็นผู้มีความสามารถในการวิเคราะห์ และสังเคราะห์ข้อมูลได้อย่างมีระบบ โดยใช้หลักการ ความรู้และแนวคิดที่เรียนมาได้	13	4.08	0.47
3.2 เป็นผู้มีความสามารถแก้ปัญหาด้วยกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม	13	4.08	0.47
4.ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ		4.56	0.55
4.1 เป็นผู้ที่สามารถปรับตัว ทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งในฐานะผู้นำและผู้ร่วมงานได้	13	4.62	0.62
4.2 เป็นผู้มีความรับผิดชอบและตระหนักต่อหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย	13	4.54	0.63
4.3 เป็นผู้มีความมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ร่วมงานในองค์กรทุกคนและบุคคลทั่วไป	13	4.62	0.49
4.4 เป็นผู้มีความเคารพสิทธิและยอมรับความแตกต่างทางความคิดของผู้อื่น	13	4.54	0.50
4.5 เป็นผู้มีความจิตอาสา	13	4.46	0.50

คุณลักษณะ/พฤติกรรมที่แสดงออก	จำนวน	ทราบ	
		ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน (SD)
5.ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		4.08	0.54
5.1 เป็นผู้มีความสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้น เก็บรวบรวม และนำเสนอข้อมูล ตลอดจนสื่อสารได้	13	4.15	0.53
5.2 เป็นผู้มีความสามารถวิเคราะห์ และประมวลผล โดยใช้ความรู้ทางคณิตศาสตร์และทางสถิติ	13	4.00	0.55
7.ด้านอัตลักษณ์และคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ของบัณฑิตมหาวิทยาลัยบูรพา		4.46	0.50
7.1 เป็นผู้มีความสุข และสุขภาพดี	13	4.46	0.50
7.2 เป็นผู้มีความตรงต่อเวลา	13	4.46	0.50
8.ความพึงพอใจในภาพรวม	12	4.25	0.43
ความพึงพอใจเฉลี่ยรวม		4.31	0.51

ในการทำงานครั้งถัดไป ท่านยินดีรับบัณฑิตจากหลักสูตร วท.บ.(ชีวเวชศาสตร์) หรือไม่ อย่างไร

ความคิดเห็น	จำนวน	ร้อยละ
รับ	11	84.62
ไม่รับ	-	-
ไม่สามารถตอบได้	2	15.38
รวม	13	100.00

เหตุผลที่ไม่สามารถตอบได้

-

ท่านต้องการให้หลักสูตร วท.บ.(ชีวเวชศาสตร์) คณะสหเวชศาสตร์ ปรับปรุงในส่วนใด

- พัฒนาให้นักศึกษามีความสามารถตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร และมีความคิดสร้างสรรค์ กล้าแสดงออก มีความเป็นผู้นำ
- ควรสอนให้นำเทคโนโลยีในปัจจุบัน มาปรับประยุกต์ใช้กับการทำงานในปัจจุบัน
- ควรเพิ่มการเรียนการสอนด้าน Clinic และ Service และเตรียมความพร้อมบัณฑิตสำหรับการทำงาน

ข้อเสนอแนะ

- บัณฑิตเป็นเด็กดีสามารถเรียนรู้ได้เร็ว มีความรับผิดชอบ ขยัน
- บัณฑิตมีความรู้ความสามารถ รู้จักศึกษาปรับตัว ทั้งการศึกษาค้นคว้าหาความรู้ การพัฒนาตนเอง รวมทั้งสามารถปรับตัวให้เข้ากับสภาพแวดล้อมในที่ทำงานได้ดีมาก
- อยากให้ผลิตนักศึกษาเพิ่มขึ้น เป็นที่เพียงพอกับความต้องการของบริษัท
- ควรปรับกำหนดการรับปริญญาให้กระชับขึ้น เพื่อประโยชน์ของบัณฑิตของท่าน ตั้งแต่วันซ้อมจนวันรับจริง ยาวนานเป็นสัปดาห์ ส่งผลกระทบต่อการทำงาน
- ทักษะทางภาษาในอาชีพธุรกิจ

คณะสาธารณสุขศาสตร์

ตารางแสดงความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตหลักสูตร วท.บ. (สุขศาสตร์
อุตสาหกรรมและความปลอดภัย) คณะสาธารณสุขศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2559

คุณลักษณะ/พฤติกรรมที่แสดงออก	ไม่ทราบ ร้อยละ	ทราบ	
		ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน (SD)
1.ด้านคุณธรรมและจริยธรรม		4.18	0.59
1.1 มีความเสียสละ เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม	3.13	4.16	0.64
1.2 มีระเบียบวินัยปฏิบัติตามกติกาของสังคม	3.13	4.23	0.56
1.3 มีความตรงต่อเวลา และรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย	0.00	4.19	0.69
1.4 มีความซื่อสัตย์และปฏิบัติตามจรรยาบรรณ	0.00	4.28	0.52
1.5 มีความขยันอดทน อุตสาหะ	0.00	4.16	0.57
1.6 มีความรับผิดชอบต่อสังคมและชุมชน	0.00	4.06	0.56
2.ด้านความรู้		3.97	0.66
2.1 มีความรู้ในสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา	0.00	3.88	0.61
2.2 มีความสามารถในการประยุกต์ใช้ความรู้กับงานที่ได้รับมอบหมาย	0.00	3.91	0.69
2.3 มีความสามารถในการเรียนรู้งาน	0.00	4.16	0.51
2.4 มีการศึกษาหาความรู้ให้ทันสมัยอยู่เสมอ	0.00	4.00	0.72
2.5 มีปฏิภาณไหวพริบในการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า	3.13	3.90	0.75
3.ด้านทักษะทางปัญญา		3.86	0.63
3.1 ความสามารถในการวางแผน และปฏิบัติงานได้สำเร็จตามกำหนดเวลา	0.00	3.88	0.66
3.2 ความสามารถในการตัดสินใจแก้ไขปัญหางานที่ได้รับมอบหมายอย่างเป็นระบบ	0.00	3.78	0.55
3.3 ความสามารถในการแก้ปัญหาและทำงานท่ามกลางความกดดันได้	0.00	3.72	0.63
3.4 ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการทำงาน	0.00	3.88	0.71
3.5 สามารถแสวงหาความรู้ใหม่ๆ และพัฒนาตนเองได้	0.00	4.03	0.59
4.ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ		4.13	0.62
4.1 ความสามารถในการทำงานเป็นทีม	0.00	4.19	0.54
4.2 ปฏิบัติตนตามกฎหมาย สัญญา และข้อตกลง	0.00	4.22	0.49
4.3 ความเป็นผู้นำที่ดี	0.00	3.66	0.75

คุณลักษณะ/พฤติกรรมที่แสดงออก	ไม่ทราบ ร้อยละ	ทราบ	
		ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน (SD)
4.4 ปฏิบัติตามหน้าที่โดยไม่ละเมิดสิทธิของผู้อื่น และรับฟังความคิดเห็นและ ชอบจากผลการปฏิบัติของตน	0.00	4.16	0.57
4.5 รักษาสาธารณสมบัติ	0.00	4.31	0.69
4.6 มีจิตอาสาต่องานของส่วนรวม	0.00	4.22	0.66
5.ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ		3.74	0.72
5.1 มีความคล่องแคล่วในการใช้ตัวเลขและแปลผลวิเคราะห์ต่างๆ	0.00	3.59	0.71
5.2 ความสามารถในการใช้ภาษาไทยเพื่อการติดต่อสื่อสาร	0.00	4.00	0.67
5.3 ความสามารถในการใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการติดต่อสื่อสาร	3.13	3.42	0.89
5.4 ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการแสวงหา ข้อมูล/ การนำเสนองาน/ การปฏิบัติงานให้บรรลุเป้าหมาย	0.00	3.94	0.62
6.ทักษะเฉพาะหลักสูตรที่บัณฑิตสำเร็จการศึกษา		3.69	0.70
6.1 สามารถให้คำแนะนำ ให้คำปรึกษาเกี่ยวกับการส่งเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค การควบคุมโรค การบำบัดโรคเบื้องต้น และการฟื้นฟู สุขภาพ	3.13	3.71	0.69
6.2 สามารถตรวจประเมิน บำบัดโรคเบื้องต้น การดูแลให้ความ ช่วยเหลือผู้ป่วย เพื่อการส่งต่อ	3.13	3.65	0.71
6.3 สามารถประเมินสถานการณ์ การวินิจฉัย การวางแผนงาน โครงการสุขภาพ การปฏิบัติตามแผน การติดตามและการประเมินผล	3.13	3.65	0.71
6.4 สามารถปฏิบัติทักษะทางวิชาชีพด้านอาชีวอนามัยและความ ปลอดภัยในการตรวจประเมิน ควบคุมการเกิดอุบัติเหตุ และอันตราย จากสิ่งแวดล้อมในการทำงาน ในสถานประกอบการได้ตามมาตรฐาน วิชาชีพอาชีวอนามัยและความปลอดภัย	0.00	3.88	0.66
6.5 สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ทางวิทยาศาสตร์ วิศวกรรมศาสตร์ สาธารณสุขศาสตร์ และศาสตร์ที่เกี่ยวข้องด้วยการใช้เหตุผลทางการ ตรวจ การวิเคราะห์ ประกอบกับหลักฐานเชิงประจักษ์ในการ ปฏิบัติงาน	0.00	3.59	0.71
7.ความพึงพอใจที่มีต่อบัณฑิต	0.00	4.00	0.51

คุณลักษณะ/พฤติกรรมที่แสดงออก	ไม่ทราบ ร้อยละ	ทราบ	
		ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน (SD)
8.ในภาพรวม บัณฑิตมหาวิทยาลัยบูรพา มีความรู้ความสามารถ เมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันอื่นที่ปฏิบัติงานในหน่วยงาน ของท่านในระยะเวลาเดียวกัน เป็นอย่างไร		3.83	0.66
8.1 เมื่อเปรียบเทียบด้านความรู้	0.00	3.88	0.61
8.2 เมื่อเปรียบเทียบด้านทักษะ	0.00	3.72	0.73
8.3 เมื่อเปรียบเทียบด้านคุณลักษณะและทัศนคติ	0.00	3.91	0.64
ความพึงพอใจเฉลี่ยรวม		3.92	0.63

ในการทำงานครั้งถัดไป ท่านยินดีรับบัณฑิตจากหลักสูตร วท.บ. (สุขศาสตร์อุตสาหกรรมและความปลอดภัย)
หรือไม่ อย่างไร

ความคิดเห็น	จำนวน	ร้อยละ
รับ	25	78.13
ไม่รับ	-	-
ไม่สามารถตอบได้	7	21.88
รวม	32	100.00

เหตุผลที่ไม่สามารถตอบได้

- ขึ้นอยู่กับความรู้ความสามารถและทัศนคติในการทำงานของแต่ละคน

ท่านต้องการให้หลักสูตร วท.บ. (สุขศาสตร์อุตสาหกรรมและความปลอดภัย) ปรับปรุงในส่วนใด

- ด้านหลักการวิเคราะห์ข้อมูล ด้านสถิติต่าง ๆ เพื่อนำมาใช้ในการทำงาน
- การวิเคราะห์ข้อมูลและการนำเสนอหรือการสื่อสาร ความสามารถในการขับชี้รถยนต์เกียรติธรรมดา
- ฝึกให้นักศึกษามีความสามารถในการสอนหรืออบรมเกี่ยวกับการพยาบาลเบื้องต้น ในสถาน
ประกอบการได้

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการปฏิบัติงานของบัณฑิต

-

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณลักษณะของบัณฑิต

-

คณะสาธารณสุขศาสตร์

ตารางแสดงความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตหลักสูตร วท.บ. (สุขศึกษาและ
พฤติกรรมสุขภาพ) คณะสาธารณสุขศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2559

คุณลักษณะ/พฤติกรรมที่แสดงออก	ไม่ทราบ ร้อยละ	ทราบ	
		ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน (SD)
1.ด้านคุณธรรมและจริยธรรม		4.20	0.64
1.1 มีความเสียสละ เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม	0.00	4.20	0.42
1.2 มีระเบียบวินัยปฏิบัติตามกติกาของสังคม	0.00	4.10	0.57
1.3 มีความตรงต่อเวลา และรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย	0.00	4.40	0.70
1.4 มีความซื่อสัตย์และปฏิบัติตามจรรยาบรรณ	0.00	4.30	0.67
1.5 มีความขยันอดทน อดสาหัส	0.00	4.20	0.79
1.6 มีความรับผิดชอบต่อสังคมและชุมชน	0.00	4.00	0.67
2.ด้านความรู้		4.08	0.63
2.1 มีความรู้ในสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา	0.00	4.10	0.57
2.2 มีความสามารถในการประยุกต์ใช้ความรู้กับงานที่ได้รับมอบหมาย	0.00	3.90	0.74
2.3 มีความสามารถในการเรียนรู้งาน	0.00	4.30	0.67
2.4 มีการศึกษาหาความรู้ให้ทันสมัยอยู่เสมอ	0.00	4.20	0.42
2.5 มีปฏิภาณไหวพริบในการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า	0.00	3.90	0.74
3.ด้านทักษะทางปัญญา		3.96	0.54
3.1 ความสามารถในการวางแผน และปฏิบัติงานได้สำเร็จตามกำหนดเวลา	0.00	4.10	0.57
3.2 ความสามารถในการตัดสินใจแก้ไขปัญหางานที่ได้รับมอบหมายอย่างเป็นระบบ	0.00	4.00	0.47
3.3 ความสามารถในการแก้ปัญหาและทำงานท่ามกลางความกดดันได้	0.00	3.80	0.63
3.4 ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการทำงาน	0.00	3.90	0.57
3.5 สามารถแสวงหาความรู้ใหม่ๆ และพัฒนาตนเองได้	0.00	4.00	0.47
4.ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ		4.02	0.72
4.1 ความสามารถในการทำงานเป็นทีม	0.00	4.20	0.63
4.2 ปฏิบัติตนตามกฎหมาย สัญญา และข้อตกลง	0.00	4.30	0.67
4.3 ความเป็นผู้นำที่ดี	0.00	3.60	0.84

คุณลักษณะ/พฤติกรรมที่แสดงออก	ไม่ทราบ ร้อยละ	ทราบ	
		ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน (SD)
4.4 ปฏิบัติตามหน้าที่โดยไม่ละเมิดสิทธิของผู้อื่น และรับทั้งผิดและชอบ จากผลการปฏิบัติของตน	0.00	4.00	0.67
4.5 รักษาสาธารณสมบัติ	0.00	3.90	0.74
4.6 มีจิตอาสาต่องานของส่วนรวม	0.00	4.10	0.74
5.ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ		3.73	0.58
5.1 มีความคล่องแคล่วในการใช้ตัวเลขและแปลผลวิเคราะห์ต่างๆ	0.00	3.80	0.63
5.2 ความสามารถในการใช้ภาษาไทยเพื่อการติดต่อสื่อสาร	0.00	4.00	0.47
5.3 ความสามารถในการใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการติดต่อสื่อสาร	0.00	3.00	0.47
5.4 ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการแสวงหาข้อมูล/ การนำเสนองาน/ การปฏิบัติงานให้บรรลุเป้าหมาย	0.00	4.10	0.74
6.ทักษะเฉพาะหลักสูตรที่บัณฑิตสำเร็จการศึกษา		3.61	0.49
6.1 สามารถให้คำแนะนำ ให้คำปรึกษาเกี่ยวกับการส่งเสริมสุขภาพ การ ป้องกันโรค การควบคุมโรค การบำบัดโรคเบื้องต้น และการฟื้นฟูสุขภาพ	0.00	3.70	0.48
6.2 สามารถตรวจประเมิน บำบัดโรคเบื้องต้น การดูแลให้ความช่วยเหลือ ผู้ป่วยเพื่อการส่งต่อ	10.00	3.33	0.50
6.3 สามารถประเมินสถานการณ์ การวินิจฉัย การวางแผนโครงการ สุขภาพ การปฏิบัติตามแผน การติดตามและการประเมินผล	0.00	3.60	0.52
6.4 สามารถปฏิบัติการประเมินสถานะสุขภาพ ป้องกันและควบคุมปัญหา สุขภาพอันเนื่องมาจากพฤติกรรม	20.00	3.63	0.52
6.5 สามารถปฏิบัติการให้สุขศึกษาและส่งเสริมสุขภาพได้อย่างเหมาะสม กับกลุ่มเป้าหมาย	0.00	3.80	0.42
7.ความพึงพอใจที่มีต่อบัณฑิต	0.00	4.00	0.67
8.ในภาพรวม บัณฑิตมหาวิทยาลัยบูรพา มีความรู้ความสามารถเมื่อ เปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันอื่นที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานของ ท่านในระยะเวลาเดียวกัน เป็นอย่างไร		3.78	0.59
8.1 เมื่อเปรียบเทียบกับด้านความรู้	10.00	3.78	0.44
8.2 เมื่อเปรียบเทียบกับด้านทักษะ	10.00	3.78	0.67
8.3 เมื่อเปรียบเทียบกับด้านคุณลักษณะและทัศนคติ	10.00	3.78	0.67
ความพึงพอใจเฉลี่ยรวม		3.92	0.61

ในการทำงานครั้งถัดไป ท่านยินดีรับบัณฑิตจากหลักสูตร วท.บ. (สุขศึกษาและพลศึกษา) หรือไม่ อย่างไร

ความคิดเห็น	จำนวน	ร้อยละ
รับ	6	60.00
ไม่รับ	1	10.00
ไม่สามารถตอบได้	3	30.00
รวม	10	100.00

เหตุผลที่ไม่สามารถตอบได้

- การพิจารณาต้องขึ้นอยู่กับตัวบุคคลเองด้วยรวมถึงความเห็นของคณะกรรมการชุดนั้น ๆ
- ปัจจุบันยังไม่มีตำแหน่งงานว่าง

เหตุผลที่ไม่รับ

- จำกัดกรอบอัตรากำลังตามโครงสร้างหน่วยงาน

ท่านต้องการให้หลักสูตร วท.บ. (สุขศึกษาและพลศึกษา) ปรับปรุงในส่วนใด

- การวิเคราะห์และนำเสนอข้อมูล
- การทำงานแบบมีส่วนร่วมกับชุมชนและผู้ร่วมงาน และการทำงานเป็นทีม
- งานหัตถการ

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการปฏิบัติงานของบัณฑิต

- เสนอแนะให้เรียนต่อเพื่อเพิ่มพูนทักษะการปฏิบัติงาน ในระดับที่สูงกว่าปริญญาตรี
- การทำงานเป็นทีม และมีส่วนร่วมกับชุมชน
- ขอให้เรียนรู้ในเรื่องการที่ต้องทำงานร่วมกับกลุ่มประชาชนทุกกลุ่ม เช่น กรรมการชุมชน อสม. ผู้นำชุมชน ประชาชนทั่วไป เพื่อความมีประสิทธิภาพและความสำเร็จของงานที่ได้รับมอบหมาย

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณลักษณะของบัณฑิต

- เหมาะสมแล้ว
- มีประสบการณ์ด้าน รพ. หรือจากที่อื่น
- ต้องเป็นบุคคลที่รักและใส่ใจในงานด้านสาธารณสุขและงานที่ต้องทำงานร่วมกับประชาชน สามารถลงปฏิบัติงานชุมชนได้

คณะสาธารณสุขศาสตร์

ตารางแสดงความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตหลักสูตร วท.บ. (อนามัยสิ่งแวดล้อม) คณะสาธารณสุขศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2559

คุณลักษณะ/พฤติกรรมที่แสดงออก	ไม่ทราบ ร้อยละ	ทราบ	
		ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน (SD)
1.ด้านคุณธรรมและจริยธรรม		4.09	0.56
1.1 มีความเสียสละ เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม	0.00	4.04	0.56
1.2 มีระเบียบวินัยปฏิบัติตามกติกาของสังคม	0.00	4.09	0.42
1.3 มีความตรงต่อเวลา และรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย	0.00	4.17	0.49
1.4 มีความซื่อสัตย์และปฏิบัติตามจรรยาบรรณ	0.00	4.04	0.56
1.5 มีความขยันอดทน อดสาหัส	0.00	4.17	0.65
1.6 มีความรับผิดชอบต่อสังคมและชุมชน	4.35	4.05	0.65
2.ด้านความรู้		4.11	0.65
2.1 มีความรู้ในสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา	4.35	4.14	0.56
2.2 มีความสามารถในการประยุกต์ใช้ความรู้กับงานที่ได้รับมอบหมาย	0.00	4.13	0.63
2.3 มีความสามารถในการเรียนรู้งาน	0.00	4.26	0.54
2.4 มีการศึกษาหาความรู้ให้ทันสมัยอยู่เสมอ	0.00	4.00	0.74
2.5 มีปฏิภาณไหวพริบในการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า	0.00	4.04	0.77
3.ด้านทักษะทางปัญญา		3.94	0.70
3.1 ความสามารถในการวางแผน และปฏิบัติงานได้สำเร็จตามกำหนดเวลา	0.00	4.09	0.60
3.2 ความสามารถในการตัดสินใจแก้ไขปัญหางานที่ได้รับมอบหมายอย่างเป็นระบบ	0.00	3.96	0.64
3.3 ความสามารถในการแก้ปัญหาและทำงานท่ามกลางความกดดันได้	0.00	3.91	0.73
3.4 ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการทำงาน	0.00	3.83	0.78
3.5 สามารถแสวงหาความรู้ใหม่ๆ และพัฒนาตนเองได้	0.00	3.91	0.73
4.ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ		4.01	0.66
4.1 ความสามารถในการทำงานเป็นทีม	0.00	4.13	0.55
4.2 ปฏิบัติตนตามกฎหมาย สัญญา และข้อตกลง	0.00	4.09	0.60
4.3 ความเป็นผู้นำที่ดี	0.00	3.65	0.88

คุณลักษณะ/พฤติกรรมที่แสดงออก	ไม่ทราบ ร้อยละ	ทราบ	
		ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน (SD)
4.4 ปฏิบัติตามหน้าที่โดยไม่ละเมิดสิทธิของผู้อื่น และรับฟังข้อคิดและ ชอบจากผลการปฏิบัติของตน	0.00	3.96	0.71
4.5 รักษาสาธารณสมบัติ	0.00	4.13	0.63
4.6 มีจิตอาสาต่องานของส่วนรวม	0.00	4.13	0.63
5.ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ		3.91	0.70
5.1 มีความคล่องแคล่วในการใช้ตัวเลขและแปลผลวิเคราะห์ต่างๆ	0.00	4.09	0.67
5.2 ความสามารถในการใช้ภาษาไทยเพื่อการติดต่อสื่อสาร	0.00	4.00	0.60
5.3 ความสามารถในการใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการติดต่อสื่อสาร	13.04	3.55	0.83
5.4 ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการแสวงหา ข้อมูล/ การนำเสนองาน/ การปฏิบัติงานให้บรรลุเป้าหมาย	4.35	4.00	0.69
6.ทักษะเฉพาะหลักสูตรที่บัณฑิตสำเร็จการศึกษา		4.02	0.68
6.1 ความสามารถเฝ้าระวัง ป้องกันและแก้ไขปัญหาอนามัย สิ่งแวดล้อมได้	13.04	4.10	0.72
6.2 สามารถประเมินสถานการณ์อนามัยสิ่งแวดล้อมได้	13.04	3.95	0.69
6.3 มีทักษะด้านการปฏิบัติด้านอนามัยสิ่งแวดล้อมอย่างเป็นองค์รวม	13.04	4.00	0.65
7.ความพึงพอใจที่มีต่อบัณฑิต	0.00	4.17	0.58
8.ในภาพรวม บัณฑิตมหาวิทยาลัยบูรพา มีความรู้ความสามารถ เมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันอื่นที่ปฏิบัติงานในหน่วยงาน ของท่านในระยะเวลาเดียวกัน เป็นอย่างไร		3.98	0.67
8.1 เมื่อเปรียบเทียบกับด้านความรู้	8.70	4.05	0.67
8.2 เมื่อเปรียบเทียบกับด้านทักษะ	8.70	3.95	0.67
8.3 เมื่อเปรียบเทียบกับด้านคุณลักษณะและทัศนคติ	8.70	3.95	0.67
ความพึงพอใจเฉลี่ยรวม		4.03	0.65

ในการทำงานครั้งถัดไป ท่านยินดีรับบัณฑิตจากหลักสูตร วท.บ. (อนามัยสิ่งแวดล้อม) หรือไม่ อย่างไร

ความคิดเห็น	จำนวน	ร้อยละ
รับ	20	86.96
ไม่รับ	-	-
ไม่สามารถตอบได้	3	13.04
รวม	23	100.00

เหตุผลที่ไม่สามารถตอบได้

- ขึ้นอยู่กับผลการประเมินทักษะความสามารถและทัศนคติของแต่ละบุคคล
- ต้องดูก่อนว่ามีตำแหน่งตรงกับที่ทางบริษัทต้องการไหม

ท่านต้องการให้หลักสูตร วท.บ. (อนามัยสิ่งแวดล้อม) ปรับปรุงในส่วนใด

- การฝึกประสบการณ์วิชาชีพการศึกษา ควรเพิ่มเนื้อหาการฝึกในด้านการออกพื้นที่บริการผู้ป่วยด้วย
- เน้นการบริหารจัดการ สิ่งแวดล้อมเชิงโครงสร้างอย่างเป็นระบบ
- เน้นการเรียนการสอน EIA ให้เข้าใจถึงเนื้อหาที่ลึกกว่านี้
- ต้องการให้เพิ่มเติมความรู้ทางด้านมาตรฐานทางสิ่งแวดล้อมที่เกี่ยวข้อง
- เพิ่มวิชาด้านเคมี เพื่อสามารถขึ้นทะเบียนเป็นเจ้าของที่วิเคราะห์กับกรมโรงงานฯ ได้ (15 หน่วยกิตขึ้นไป)

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการปฏิบัติงานของบัณฑิต

- การสร้างการประสานงาน กับ หน่วยงานท้องถิ่น เอกชน

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณลักษณะของบัณฑิต

- การสร้างความเชื่อมั่น องค์กรความรู้ ในงานที่ทำ

คณะสาธารณสุขศาสตร์

ตารางแสดงความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตหลักสูตร ส.บ. (การจัดการ
สุขภาพชุมชน) คณะสาธารณสุขศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2559

คุณลักษณะ/พฤติกรรมที่แสดงออก	ไม่ทราบ ร้อยละ	ทราบ	
		ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน (SD)
1.ด้านคุณธรรมและจริยธรรม		4.19	0.51
1.1 มีความเสียสละ เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม	0.00	4.15	0.46
1.2 มีระเบียบวินัยปฏิบัติตามกติกาของสังคม	0.00	4.19	0.48
1.3 มีความตรงต่อเวลา และรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย	0.00	4.33	0.55
1.4 มีความซื่อสัตย์และปฏิบัติตามจรรยาบรรณ	0.00	4.26	0.53
1.5 มีความขยันอดทน อุตสาหะ	0.00	4.11	0.51
1.6 มีความรับผิดชอบต่อสังคมและชุมชน	0.00	4.07	0.55
2.ด้านความรู้		4.06	0.55
2.1 มีความรู้ในสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา	0.00	4.04	0.34
2.2 มีความสามารถในการประยุกต์ใช้ความรู้กับงานที่ได้รับมอบหมาย	0.00	3.96	0.52
2.3 มีความสามารถในการเรียนรู้งาน	0.00	4.26	0.53
2.4 มีการศึกษาหาความรู้ให้ทันสมัยอยู่เสมอ	0.00	4.00	0.68
2.5 มีปฏิภาณไหวพริบในการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า	0.00	4.04	0.71
3.ด้านทักษะทางปัญญา		3.92	0.66
3.1 ความสามารถในการวางแผน และปฏิบัติงานได้สำเร็จตามกำหนดเวลา	0.00	4.04	0.59
3.2 ความสามารถในการตัดสินใจแก้ไขปัญหางานที่ได้รับมอบหมายอย่างเป็นระบบ	0.00	3.85	0.72
3.3 ความสามารถในการแก้ปัญหาและทำงานท่ามกลางความกดดันได้	0.00	3.78	0.70
3.4 ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการทำงาน	0.00	3.81	0.74
3.5 สามารถแสวงหาความรู้ใหม่ๆ และพัฒนาตนเองได้	0.00	4.11	0.58
4.ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบต่อสังคม		4.21	0.63
4.1 ความสามารถในการทำงานเป็นทีม	0.00	4.33	0.62
4.2 ปฏิบัติตนตามกฎหมาย สัญญา และข้อตกลง	0.00	4.33	0.62
4.3 ความเป็นผู้นำที่ดี	0.00	3.67	0.73

คุณลักษณะ/พฤติกรรมที่แสดงออก	ไม่ทราบ ร้อยละ	ทราบ	
		ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน (SD)
4.4 ปฏิบัติตามหน้าที่โดยไม่ละเมิดสิทธิของผู้อื่น และรับฟังความคิดเห็นและ ชอบจากผลการปฏิบัติของตน	0.00	4.33	0.62
4.5 รักษาสาธารณสมบัติ	0.00	4.19	0.62
4.6 มีจิตอาสาต่องานของส่วนรวม	0.00	4.41	0.57
5.ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ		3.90	0.68
5.1 มีความคล่องแคล่วในการใช้ตัวเลขและแปลผลวิเคราะห์ต่างๆ	0.00	4.04	0.76
5.2 ความสามารถในการใช้ภาษาไทยเพื่อการติดต่อสื่อสาร	0.00	4.22	0.51
5.3 ความสามารถในการใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการติดต่อสื่อสาร	7.41	3.24	0.72
5.4 ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการแสวงหา ข้อมูล/ การนำเสนองาน/ การปฏิบัติงานให้บรรลุเป้าหมาย	0.00	4.11	0.75
6.ทักษะเฉพาะหลักสูตรที่บัณฑิตสำเร็จการศึกษา		3.76	0.66
6.1 การตั้งใจใฝ่เพิ่มพูนความรู้ด้านสาธารณสุขด้วยวิธีที่หลากหลาย	0.00	4.07	0.47
6.2 การดำเนินงานวินิจฉัยชุมชน การวางแผน การปฏิบัติงานและการ ประเมินผล กระทำอย่างครบถ้วนและต่อเนื่อง	0.00	3.81	0.56
6.3 การดำเนินงานแก้ไขปัญหาก็เป็นวิธีการที่สอดคล้องกับบริบทและ วัฒนธรรมในพื้นที่	0.00	3.85	0.66
6.4 การดำเนินงานแก้ไขปัญหาก็ได้รับความร่วมมือจากชุมชนและ หน่วยงานอื่น ๆ	0.00	3.93	0.73
6.5 ความสำเร็จของผลการดำเนินงานที่ได้รับมอบหมายให้ดำเนินการ	0.00	3.85	0.60
6.6 การมีและใช้สารสนเทศด้านสุขภาพในการปฏิบัติงานได้อย่าง ถูกต้องเหมาะสม	0.00	4.00	0.68
6.7 การนำหลักประเมินผลมาใช้ในการปฏิบัติงานอย่างชัดเจน	0.00	3.74	0.71
6.8 การสร้างและใช้ผลงานวิจัยในการแก้ไขปัญหาสาธารณสุขของ ท้องถิ่น	3.70	3.15	0.83
6.9 การรวบรวมและใช้ข้อมูลเชิงประจักษ์ในการประสานการ ดำเนินงานแก้ไขปัญหาสาธารณสุขกับหน่วยงานอื่นๆ	0.00	3.63	0.63
6.10 การจัดทำโครงการด้านสุขภาพร่วมกับหน่วยงานอื่น ๆ ได้อย่าง เหมาะสม	0.00	3.52	0.75

คุณลักษณะ/พฤติกรรมที่แสดงออก	ไม่ทราบ ร้อยละ	ทราบ	
		ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน (SD)
7.ความพึงพอใจที่มีต่อบัณฑิต	3.70	4.15	0.61
8.ในภาพรวม บัณฑิตมหาวิทยาลัยบูรพา มีความรู้ความสามารถ เมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันอื่นที่ปฏิบัติงานในหน่วยงาน ของท่านในระยะเวลาเดียวกัน เป็นอย่างไร		4.01	0.48
8.1 เมื่อเปรียบเทียบกับด้านความรู้	0.00	4.00	0.48
8.2 เมื่อเปรียบเทียบกับด้านทักษะ	0.00	3.96	0.59
8.3 เมื่อเปรียบเทียบกับด้านคุณลักษณะและทัศนคติ	0.00	4.07	0.38
ความพึงพอใจเฉลี่ยรวม		4.02	0.60

ในการทำงานครั้งถัดไป ท่านยินดีรับบัณฑิตจากหลักสูตร ส.บ. (การจัดการสุขภาพชุมชน) หรือไม่
อย่างไร

ความคิดเห็น	จำนวน	ร้อยละ
รับ	21	77.78
ไม่รับ	-	-
ไม่สามารถตอบได้	6	22.22
รวม	27	100.00

เหตุผลที่ไม่สามารถตอบได้

- การพิจารณารับบุคลากรของหน่วยงาน ใช้กลไกของคณะกรรมการบริหารบุคคลของหน่วยงาน
- ขึ้นอยู่กับกรอบอัตรากำลังภาครัฐ
- ขึ้นอยู่กับความต้องการขององค์กร/ระเบียบราชการ
- กรอบอัตรากำลังมีจำกัดและเงินค่าจ้างที่จ้าง

ท่านต้องการให้หลักสูตร ส.บ. (การจัดการสุขภาพชุมชน) ปรับปรุงในส่วนใด

- 1) Community Health Assessment
- 2) ระบาดวิทยา (Advance)
- 3) เพิ่มระยะเวลาอีกจะเปิดประสบการณ์เพิ่ม

- การเป็นผู้นำในเรื่องของการส่งเสริมสุขภาพ และการใช้ความรู้ในเรื่องของการนำไปปฏิบัติในวิชาชีพ การควบคุมโรค, การประเมินความเสี่ยงและการจัดกิจกรรมสำหรับปรับ/เปลี่ยนพฤติกรรม
- ต้องการให้เพิ่มการเรียนรู้ อาชีวอนามัยและความปลอดภัยเบื้องต้น และอนามัยสิ่งแวดล้อมเบื้องต้น
- ทักษะการเข้าถึง การเข้าใจ และพัฒนาชุมชน
- การออกแบบระบบการควบคุมป้องกันโรค และการถอดบทเรียนการดำเนินงาน
- ไม่ควรผลิตมากจะล้นตลาดทุกมหาวิทยาลัย
- การออกแบบระบบบริการสุขภาพ การสร้างสรรค์นวัตกรรม
- เพิ่มภาษาต่างประเทศ และการเขียนโปรแกรม
- การบริหารโครงการและการติดตามประเมินผล
- เพิ่มเรื่องการทำงานขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเน้นทางด้านสิ่งแวดล้อมเช่นปัญหาน้ำเสีย มลพิษ กลิ่น ทางด้านอาชีวอนามัย และการแก้ไขปัญหาทางด้วยสุขภาพ การเขียนโครงการต่าง ๆ การวิเคราะห์ประเมินผล การลงฝึกปฏิบัติงานในส่วนของท้องถิ่นกองสาธารณสุขและสิ่งแวดล้อม เพราะบัณฑิตขาดทักษะการปฏิบัติงานทางด้านสุขภาพและสิ่งแวดล้อม
- เพิ่มความรู้เกี่ยวกับงานที่โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล การรักษาพยาบาลเบื้องต้น (การรักษา ทำแผล เย็บแผล ฉีดยา หัตถการ) เพื่อให้บริการรักษาพยาบาลนอกเวลาราชการ และมาตรฐานระบบบริการหน่วยบริการสาธารณสุข (รพ.สต.ติดตาม, พชอ. , PCA)

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการปฏิบัติงานของบัณฑิต

- การปฏิบัติงานในชุมชน ขอให้หลากหลายเน้นปฏิบัติงานจริง ไม่เน้นนั่งหน้าคอมพิวเตอร์ เพราะส่วนมากจะทำงานได้กันอยู่แล้ว
- ควรมีการติดตามผลการปฏิบัติงานบัณฑิต หลังจบการศึกษาเป็นระยะ เช่น 1 ปี, 3 ปี เพื่อติดตามความก้าวหน้า
- การเรียนเน้นทางด้านงานสาธารณสุข ขาดการลงฝึกงานหรือน้อยเกินไป ในส่วนของ รพ.สต. ซึ่งควรมีการเน้นชุมชน โดยเฉพาะการสื่อสารในที่สาธารณะเพราะนักสาธารณสุขต้องมาปฏิบัติงานต้องเป็นผู้นำให้กับชุมชนได้ดี และแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าได้

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณลักษณะของบัณฑิต

- เป็นคนสู้งาน หนักก็ทำเขาก็สู้ และมีความรู้ภาคทฤษฎี และภาคปฏิบัติเน้นคุณภาพ สอบที่ไหนมักจะไต่งานทำเสมอ
- การใช้งานวิจัย การใช้หลักการทางระบาดวิทยาที่ถูกต้องทันสมัย
- ทางมหาวิทยาลัยบูรพา ควรเพิ่มการสอนในด้านสิ่งแวดล้อม สุขภาพ กฎหมายเพราะเวลาบัณฑิตจบมาปฏิบัติงานในสายงานท้องถิ่นใช้ประสบการณ์ความรู้ในส่วนของงานมาก

คณะสาธารณสุขศาสตร์

ตารางแสดงความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตหลักสูตร วท.ม. (การสร้างเสริมสุขภาพ) คณะสาธารณสุขศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2559

คุณลักษณะ/พฤติกรรมที่แสดงออก	ไม่ทราบ ร้อยละ	ทราบ	
		ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน (SD)
1.ด้านคุณธรรมและจริยธรรม		4.44	0.58
1.1 มีความเสียสละ เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม	0.00	4.67	0.58
1.2 มีระเบียบวินัยปฏิบัติตามกติกาของสังคม	0.00	4.33	0.58
1.3 มีความตรงต่อเวลา และรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย	0.00	4.33	0.58
1.4 มีความซื่อสัตย์และปฏิบัติตามจรรยาบรรณ	0.00	4.33	0.58
1.5 มีความขยันอดทน อดสาหัส	0.00	4.33	0.58
1.6 มีความรับผิดชอบต่อสังคมและชุมชน	0.00	4.67	0.58
2.ด้านความรู้		4.53	0.58
2.1 มีความรู้ในสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา	0.00	4.33	0.58
2.2 มีความสามารถในการประยุกต์ใช้ความรู้กับงานที่ได้รับมอบหมาย	0.00	4.67	0.58
2.3 มีความสามารถในการเรียนรู้งาน	0.00	4.67	0.58
2.4 มีการศึกษาหาความรู้ให้ทันสมัยอยู่เสมอ	0.00	4.33	0.58
2.5 มีปฏิภาณไหวพริบในการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า	0.00	4.67	0.58
3.ด้านทักษะทางปัญญา		4.60	0.58
3.1 ความสามารถในการวางแผน และปฏิบัติงานได้สำเร็จตามกำหนดเวลา	0.00	4.67	0.58
3.2 ความสามารถในการตัดสินใจแก้ไขปัญหางานที่ได้รับมอบหมายอย่างเป็นระบบ	0.00	4.67	0.58
3.3 ความสามารถในการแก้ปัญหาและทำงานท่ามกลางความกดดันได้	0.00	4.67	0.58
3.4 ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการทำงาน	0.00	4.67	0.58
3.5 สามารถแสวงหาความรู้ใหม่ๆ และพัฒนาตนเองได้	0.00	4.33	0.58
4.ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบต่อสังคม		4.67	0.58
4.1 ความสามารถในการทำงานเป็นทีม	0.00	4.67	0.58
4.2 ปฏิบัติตนตามกฎหมาย สัญญา และข้อตกลง	0.00	4.67	0.58
4.3 ความเป็นผู้นำที่ดี	0.00	4.67	0.58

คุณลักษณะ/พฤติกรรมที่แสดงออก	ไม่ทราบ ร้อยละ	ทราบ	
		ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน (SD)
4.4 ปฏิบัติตามหน้าที่โดยไม่ละเมิดสิทธิของผู้อื่น และรับฟังความคิดเห็นและ ชอบจากผลการปฏิบัติของตน	0.00	4.67	0.58
4.5 รักษาสาธารณสมบัติ	0.00	4.67	0.58
4.6 มีจิตอาสาต่องานของส่วนรวม	0.00	4.67	0.58
5.ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ		4.17	0.58
5.1 มีความคล่องแคล่วในการใช้ตัวเลขและแปลผลวิเคราะห์ต่างๆ	0.00	4.33	0.58
5.2 ความสามารถในการใช้ภาษาไทยเพื่อการติดต่อสื่อสาร	0.00	4.33	0.58
5.3 ความสามารถในการใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการติดต่อสื่อสาร	0.00	3.33	0.58
5.4 ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการแสวงหา ข้อมูล/ การนำเสนองาน/ การปฏิบัติงานให้บรรลุเป้าหมาย	0.00	4.67	0.58
6.ทักษะเฉพาะหลักสูตรที่บัณฑิตสำเร็จการศึกษา		4.37	0.49
6.1 มีทักษะในการดำเนินงานส่งเสริมสุขภาพตามบริบทของสังคมได้	0.00	4.33	0.58
6.2 การประยุกต์แนวทางและนวัตกรรมการส่งเสริมสุขภาพเพื่อการ ปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพได้	0.00	4.00	0.00
6.3 ความสามารถออกแบบการดำเนินการโครงการหรือวิจัย	33.33	4.50	0.71
6.4 ความสามารถในการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	0.00	4.67	0.58
6.5 การทำงานร่วมกับวิชาชีพ/เครือข่ายสุขภาพ	0.00	4.33	0.58
7.ความพึงพอใจที่มีต่อบัณฑิต	0.00	4.67	0.58
8.ในภาพรวม บัณฑิตมหาวิทยาลัยบูรพา มีความรู้ความสามารถ เมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันอื่นที่ปฏิบัติงานในหน่วยงาน ของท่านในระยะเวลาเดียวกัน เป็นอย่างไร		4.50	0.71
8.1 เมื่อเปรียบเทียบกับด้านความรู้	33.33	4.50	0.71
8.2 เมื่อเปรียบเทียบกับด้านทักษะ	33.33	4.50	0.71
8.3 เมื่อเปรียบเทียบกับด้านคุณลักษณะและทัศนคติ	33.33	4.50	0.71
ความพึงพอใจเฉลี่ยรวม		4.49	0.58

ในการทำงานครั้งถัดไป ท่านยินดีรับบัณฑิตจากหลักสูตร วท.ม. (การสร้างเสริมสุขภาพ) หรือไม่ อย่างไร

ความคิดเห็น	จำนวน	ร้อยละ
รับ	2	66.67
ไม่รับ	-	-
ไม่สามารถตอบได้	1	33.33
รวม	3	100.00

เหตุผลที่ไม่สามารถตอบได้

- ลักษณะการจ้างงานขึ้นกับโครงการวิจัยที่จะดำเนินการ

ท่านต้องการให้หลักสูตร วท.ม. (การสร้างเสริมสุขภาพ) ปรับปรุงในส่วนใด

- เพิ่มทักษะการใช้ภาษาต่างประเทศ โดยเฉพาะทักษะด้านการเขียนงานวิชาการและทักษะการพูด
- พัฒนาด้านภาษาเพื่อความสากล
- ทักษะภาษาต่างประเทศ และการทำงานเป็นทีม

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการปฏิบัติงานของบัณฑิต

-

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณลักษณะของบัณฑิต

-

คณะสาธารณสุขศาสตร์

ตารางแสดงความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตหลักสูตร วท.ม. (อาชีวอนามัยและความปลอดภัย) คณะสาธารณสุขศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2559

คุณลักษณะ/พฤติกรรมที่แสดงออก	ไม่ทราบ ร้อยละ	ทราบ	
		ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน (SD)
1.ด้านคุณธรรมและจริยธรรม		4.67	0.48
1.1 มีความเสียสละ เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม	0.00	4.33	0.58
1.2 มีระเบียบวินัยปฏิบัติตามกติกาของสังคม	0.00	4.67	0.58
1.3 มีความตรงต่อเวลา และรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย	0.00	5.00	0.00
1.4 มีความซื่อสัตย์และปฏิบัติตามจรรยาบรรณ	0.00	4.67	0.58
1.5 มีความขยันอดทน อดสาหัส	0.00	4.67	0.58
1.6 มีความรับผิดชอบต่อสังคมและชุมชน	0.00	4.67	0.58
2.ด้านความรู้		4.80	0.23
2.1 มีความรู้ในสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา	0.00	5.00	0.00
2.2 มีความสามารถในการประยุกต์ใช้ความรู้กับงานที่ได้รับมอบหมาย	0.00	5.00	0.00
2.3 มีความสามารถในการเรียนรู้งาน	0.00	5.00	0.00
2.4 มีการศึกษาหาความรู้ให้ทันสมัยอยู่เสมอ	0.00	4.67	0.58
2.5 มีปฏิภาณไหวพริบในการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า	0.00	4.33	0.58
3.ด้านทักษะทางปัญญา		4.47	0.46
3.1 ความสามารถในการวางแผน และปฏิบัติงานได้สำเร็จตามกำหนดเวลา	0.00	4.67	0.58
3.2 ความสามารถในการตัดสินใจแก้ไขปัญหางานที่ได้รับมอบหมายอย่างเป็นระบบ	0.00	4.67	0.58
3.3 ความสามารถในการแก้ปัญหาและทำงานท่ามกลางความกดดันได้	0.00	4.33	0.58
3.4 ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการทำงาน	0.00	4.00	0.00
3.5 สามารถแสวงหาความรู้ใหม่ๆ และพัฒนาตนเองได้	0.00	4.67	0.58
4.ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบต่อสังคม		4.44	0.58
4.1 ความสามารถในการทำงานเป็นทีม	0.00	4.67	0.58
4.2 ปฏิบัติตนตามกฎหมาย สัญญา และข้อตกลง	0.00	4.33	0.58
4.3 ความเป็นผู้นำที่ดี	0.00	4.33	0.58

คุณลักษณะ/พฤติกรรมที่แสดงออก	ไม่ทราบ ร้อยละ	ทราบ	
		ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน (SD)
4.4 ปฏิบัติตามหน้าที่โดยไม่ละเมิดสิทธิของผู้อื่น และรับฟังความคิดเห็นและ ชอบจากผลการปฏิบัติของตน	0.00	4.33	0.58
4.5 รักษาสาธารณสมบัติ	0.00	4.67	0.58
4.6 มีจิตอาสาต่องานของส่วนรวม	0.00	4.33	0.58
5.ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ		4.33	0.58
5.1 มีความคล่องแคล่วในการใช้ตัวเลขและแปลผลวิเคราะห์ต่างๆ	0.00	4.67	0.58
5.2 ความสามารถในการใช้ภาษาไทยเพื่อการติดต่อสื่อสาร	0.00	4.33	0.58
5.3 ความสามารถในการใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการติดต่อสื่อสาร	0.00	3.67	0.58
5.4 ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการแสวงหา ข้อมูล/ การนำเสนองาน/ การปฏิบัติงานให้บรรลุเป้าหมาย	0.00	4.67	0.58
6.ทักษะเฉพาะหลักสูตรที่บัณฑิตสำเร็จการศึกษา		4.33	0.38
6.1 มีความสามารถในการคิด วิเคราะห์ และบูรณาการองค์ความรู้ ทางอาชีวอนามัยและความปลอดภัยอย่างเป็นระบบ	0.00	4.67	0.58
6.2 มีความสามารถในการกำหนดหัวข้อวิจัย และบูรณาการงานวิจัย ได้อย่างเป็นระบบ	0.00	4.33	0.58
6.3 มีความสามารถในการถ่ายทอดองค์ความรู้ และผลงานวิจัยทางอา ชีวอนามัยและความปลอดภัยในระดับชาติหรือนานาชาติได้	0.00	4.00	0.00
7.ความพึงพอใจที่มีต่อบัณฑิต	0.00	4.33	0.58
8.ในภาพรวม บัณฑิตมหาวิทยาลัยบูรพา มีความรู้ความสามารถ เมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันอื่นที่ปฏิบัติงานในหน่วยงาน ของท่านในระยะเวลาเดียวกัน เป็นอย่างไร		4.11	0.19
8.1 เมื่อเปรียบเทียบด้านความรู้	0.00	4.00	0.00
8.2 เมื่อเปรียบเทียบด้านทักษะ	0.00	4.00	0.00
8.3 เมื่อเปรียบเทียบด้านคุณลักษณะและทัศนคติ	0.00	4.33	0.58
ความพึงพอใจเฉลี่ยรวม		4.44	0.44

ในการทำงานครั้งถัดไป ท่านยินดีรับบัณฑิตจากหลักสูตร วท.ม. (อาชีวอนามัยและความปลอดภัย) หรือไม่ อย่างไร

ความคิดเห็น	จำนวน	ร้อยละ
รับ	3	100.00
ไม่รับ	-	-
ไม่สามารถตอบได้	-	-
รวม	3	100.00

ท่านต้องการให้หลักสูตร วท.ม. (อาชีวอนามัยและความปลอดภัย) ปรับปรุงในส่วนใด

- ทักษะภาษาอังกฤษ

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการปฏิบัติงานของบัณฑิต

- หลักสูตรดีแล้วค่ะ
- บัณฑิตมีการปฏิบัติงานที่ดี เข้ากับเพื่อนร่วมงานได้ดี เสนอแนะในเรื่องการกล้าแสดงความคิดเห็น (แต่อาจจะเพิ่งเริ่มเข้ามาทำงาน) โดยภาพรวมถือว่าการปฏิบัติงานดีมาก

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณลักษณะของบัณฑิต

- บัณฑิตปฏิบัติงานดี เพิ่มทักษะการคิดวิเคราะห์ข้อมูล
- การถ่ายทอดความรู้ที่ตนเองมี ซึ่งบัณฑิตมีส่วนนี้อยู่แล้ว อยากให้ปรับเพิ่มมากขึ้น

คณะสาธารณสุขศาสตร์

ตารางแสดงความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตหลักสูตร สาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต คณะสาธารณสุขศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2559

คุณลักษณะ/พฤติกรรมที่แสดงออก	ไม่ทราบ ร้อยละ	ทราบ	
		ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน (SD)
1.ด้านคุณธรรมและจริยธรรม		4.47	0.64
1.1 มีความเสียสละ เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม	0.00	4.46	0.66
1.2 มีระเบียบวินัยปฏิบัติตามกติกาของสังคม	0.00	4.38	0.65
1.3 มีความตรงต่อเวลา และรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย	0.00	4.54	0.66
1.4 มีความซื่อสัตย์และปฏิบัติตามจรรยาบรรณ	0.00	4.54	0.52
1.5 มีความขยันอดทน อุตสาหะ	0.00	4.46	0.66
1.6 มีความรับผิดชอบต่อสังคมและชุมชน	0.00	4.46	0.66
2.ด้านความรู้		4.34	0.66
2.1 มีความรู้ในสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา	0.00	4.38	0.77
2.2 มีความสามารถในการประยุกต์ใช้ความรู้กับงานที่ได้รับมอบหมาย	0.00	4.23	0.60
2.3 มีความสามารถในการเรียนรู้งาน	0.00	4.46	0.66
2.4 มีการศึกษาหาความรู้ให้ทันสมัยอยู่เสมอ	0.00	4.31	0.63
2.5 มีปฏิภาณไหวพริบในการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า	0.00	4.31	0.63
3.ด้านทักษะทางปัญญา		4.28	0.70
3.1 ความสามารถในการวางแผน และปฏิบัติงานได้สำเร็จตามกำหนดเวลา	0.00	4.38	0.77
3.2 ความสามารถในการตัดสินใจแก้ไขปัญหางานที่ได้รับมอบหมายอย่างเป็นระบบ	0.00	4.15	0.69
3.3 ความสามารถในการแก้ปัญหาและทำงานท่ามกลางความกดดันได้	0.00	4.15	0.69
3.4 ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการทำงาน	0.00	4.15	0.69
3.5 สามารถแสวงหาความรู้ใหม่ๆ และพัฒนาตนเองได้	0.00	4.54	0.66
4.ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบต่อสังคม		4.47	0.60
4.1 ความสามารถในการทำงานเป็นทีม	0.00	4.46	0.66
4.2 ปฏิบัติตนตามกฎหมาย สัญญา และข้อตกลง	0.00	4.46	0.52
4.3 ความเป็นผู้นำที่ดี	0.00	4.23	0.73

คุณลักษณะ/พฤติกรรมที่แสดงออก	ไม่ทราบ ร้อยละ	ทราบ	
		ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน (SD)
4.4 ปฏิบัติตามหน้าที่โดยไม่ละเมิดสิทธิของผู้อื่น และรับฟังความคิดเห็นและ ชอบจากผลการปฏิบัติของตน	0.00	4.62	0.51
4.5 รักษาสาธารณสมบัติ	0.00	4.62	0.51
4.6 มีจิตอาสาต่องานของส่วนรวม	0.00	4.46	0.66
5.ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ		4.23	0.70
5.1 มีความคล่องแคล่วในการใช้ตัวเลขและแปลผลวิเคราะห์ต่างๆ	0.00	4.54	0.66
5.2 ความสามารถในการใช้ภาษาไทยเพื่อการติดต่อสื่อสาร	0.00	4.38	0.65
5.3 ความสามารถในการใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการติดต่อสื่อสาร	0.00	3.69	0.85
5.4 ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการแสวงหา ข้อมูล/ การนำเสนองาน/ การปฏิบัติงานให้บรรลุเป้าหมาย	0.00	4.31	0.63
6.ทักษะเฉพาะหลักสูตรที่บัณฑิตสำเร็จการศึกษา		4.24	0.77
6.1 สามารถปกป้องสิทธิของบุคคล ครอบครัว ชุมชน และกลุ่ม ประชากร	0.00	4.15	0.80
6.2 สามารถใช้ผลการวิจัยในการปฏิบัติงานด้านสาธารณสุขและ เฉพาะสาขาวิชา	0.00	4.23	0.73
6.3 สามารถวางแผน กำกับ และประเมินผลโครงการเพื่อแก้ไขปัญหา สาธารณสุขที่ซับซ้อนได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล	7.69	4.33	0.78
7.ความพึงพอใจที่มีต่อบัณฑิต	0.00	4.38	0.77
8.ในภาพรวม บัณฑิตมหาวิทยาลัยบูรพา มีความรู้ความสามารถ เมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันอื่นที่ปฏิบัติงานในหน่วยงาน ของท่านในระยะเวลาเดียวกัน เป็นอย่างไร		4.18	0.74
8.1 เมื่อเปรียบเทียบกับด้านความรู้	0.00	4.08	0.76
8.2 เมื่อเปรียบเทียบกับด้านทักษะ	0.00	4.23	0.73
8.3 เมื่อเปรียบเทียบกับด้านคุณลักษณะและทัศนคติ	0.00	4.23	0.73
ความพึงพอใจเฉลี่ยรวม		4.32	0.69

ในการทำงานครั้งถัดไป ท่านยินดีรับบัณฑิตจากหลักสูตร สาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต หรือไม่ อย่างไร

ความคิดเห็น	จำนวน	ร้อยละ
รับ	11	84.62
ไม่รับ	1	7.69
ไม่สามารถตอบได้	1	7.69
รวม	13	100.00

เหตุผลที่ไม่สามารถตอบได้

- ขึ้นอยู่กับทาง สสจ.จัดสรรบุคลากรส่งมาให้ รพ.สต

เหตุผลที่ไม่รับ

- ไม่มีตำแหน่งให้ทำงานในหน้าที่นี้

ท่านต้องการให้หลักสูตร สาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต ปรับปรุงในส่วนใด

- ทักษะการพูด การอ่าน ภาษาอังกฤษ
- หลักสูตรทั่วไปของมหาวิทยาลัยควรเพิ่มการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม การทำงานร่วมกับผู้อื่น ชุมชน มีความเสียสละ อดทน อดกลั้น รับฟังความคิดเห็นผู้อื่น

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการปฏิบัติงานของบัณฑิต

- มีการทำงานได้รอบคอบ ถี่ถ้วน เรียบร้อย เสร็จตามกำหนดระยะเวลาที่ตั้งใจ
- บางงานมีความล่าช้า อยากให้มีความกระตือรือร้นมากกว่านี้
- ปฏิบัติงานได้ดี เรียนรู้งานได้เร็ว

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณลักษณะของบัณฑิต

- มีความสุขุม มีเหตุผล ไม่วู่วาม เรียบร้อยขึ้นมาจากเดิม
- เพิ่มความขยันขันแข็งให้มากกว่าเดิม
- เป็นคนอ่อนน้อม ถ่อมตน มนุษย์สัมพันธ์ดี มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ เสียสละเพื่อส่วนรวม

วิทยาลัยนานาชาติ

ตารางแสดงความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตหลักสูตร บธ.บ. (การจัดการท่องเที่ยวและการโรงแรมนานาชาติ) วิทยาลัยนานาชาติ ประจำปีการศึกษา 2559

คุณลักษณะ/พฤติกรรมที่แสดงออก	ไม่ทราบ ร้อยละ	ทราบ	
		ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน (SD)
1.ด้านคุณธรรมและจริยธรรม		4.22	0.36
1.1 มีความเสียสละ เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม	0.00	4.00	0.00
1.2 มีระเบียบวินัยปฏิบัติตามกติกาของสังคม	0.00	4.00	0.00
1.3 มีความตรงต่อเวลา และรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย	0.00	4.00	1.00
1.4 มีความซื่อสัตย์และปฏิบัติตามจรรยาบรรณ	0.00	4.67	0.58
1.5 มีความขยันอดทน อุตสาหะ	0.00	4.67	0.58
1.6 มีความรับผิดชอบต่อสังคมและชุมชน	0.00	4.00	0.00
2.ด้านความรู้		3.60	0.97
2.1 มีความรู้ในสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา	0.00	3.67	0.58
2.2 มีความสามารถในการประยุกต์ใช้ความรู้กับงานที่ได้รับมอบหมาย	0.00	4.00	1.00
2.3 มีความสามารถในการเรียนรู้งาน	0.00	3.67	0.58
2.4 มีการศึกษาหาความรู้ให้ทันสมัยอยู่เสมอ	0.00	3.33	1.15
2.5 มีปฏิภาณไหวพริบในการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า	0.00	3.33	1.53
3.ด้านทักษะทางปัญญา		3.53	1.35
3.1 ความสามารถในการวางแผน และปฏิบัติงานได้สำเร็จตามกำหนดเวลา	0.00	3.33	1.53
3.2 ความสามารถในการตัดสินใจแก้ไขปัญหางานที่ได้รับมอบหมายอย่างเป็นระบบ	0.00	3.33	1.53
3.3 ความสามารถในการแก้ปัญหาและทำงานท่ามกลางความกดดันได้	0.00	4.00	1.00
3.4 ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการทำงาน	0.00	3.67	1.53
3.5 สามารถแสวงหาความรู้ใหม่ๆ และพัฒนาตนเองได้	0.00	3.33	1.15
4.ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ		3.72	0.77
4.1 ความสามารถในการทำงานเป็นทีม	0.00	3.67	1.15
4.2 ปฏิบัติตนตามกฎหมาย สัญญา และข้อตกลง	0.00	4.00	0.00
4.3 ความเป็นผู้นำที่ดี	0.00	3.00	1.73

คุณลักษณะ/พฤติกรรมที่แสดงออก	ไม่ทราบ ร้อยละ	ทราบ	
		ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน (SD)
4.4 ปฏิบัติตามหน้าที่โดยไม่ละเมิดสิทธิของผู้อื่น และรับฟังความคิดเห็นและ ชอบจากผลการปฏิบัติของตน	0.00	4.33	0.58
4.5 รักษาสาธารณสมบัติ	0.00	3.67	0.58
4.6 มีจิตอาสาต่องานของส่วนรวม	0.00	3.67	0.58
5.ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ		3.75	0.92
5.1 มีความคล่องแคล่วในการใช้ตัวเลขและแปลผลวิเคราะห์ต่างๆ	0.00	3.67	1.53
5.2 ความสามารถในการใช้ภาษาไทยเพื่อการติดต่อสื่อสาร	0.00	4.00	1.00
5.3 ความสามารถในการใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการติดต่อสื่อสาร	0.00	3.67	0.58
5.4 ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการแสวงหา ข้อมูล/ การนำเสนองาน/ การปฏิบัติงานให้บรรลุเป้าหมาย	0.00	3.67	0.58
6.ทักษะเฉพาะหลักสูตรที่บัณฑิตสำเร็จการศึกษา		3.44	1.18
6.1 มีความสามารถที่จะอยู่ร่วมกับผู้อื่น ที่มีความหลากหลาย ทั้ง ทางด้านภาษา เชื้อชาติ และวัฒนธรรม	0.00	4.00	1.00
6.2 สามารถสร้างสรรค์และพัฒนานวัตกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อ องค์กรได้	0.00	3.33	1.53
6.3 มีความสามารถในการตัดสินใจวิเคราะห์ แก้ปัญหาในการ ปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	0.00	3.00	1.00
7.ความพึงพอใจที่มีต่อบัณฑิต	0.00	4.00	1.00
8.ในภาพรวม บัณฑิตมหาวิทยาลัยบูรพา มีความรู้ความสามารถ เมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันอื่นที่ปฏิบัติงานในหน่วยงาน ของท่านในระยะเวลาเดียวกัน เป็นอย่างไร		3.78	1.10
8.1 เมื่อเปรียบเทียบกับด้านความรู้	0.00	4.00	1.00
8.2 เมื่อเปรียบเทียบกับด้านทักษะ	0.00	3.67	1.15
8.3 เมื่อเปรียบเทียบกับด้านคุณลักษณะและทัศนคติ	0.00	3.67	1.15
ความพึงพอใจเฉลี่ยรวม		3.76	0.96

ในการทำงานครั้งถัดไป ท่านยินดีรับบัณฑิตจากหลักสูตร บธ.บ. (การจัดการการท่องเที่ยวและการโรงแรมนานาชาติ) หรือไม่ อย่างไร

ความคิดเห็น	จำนวน	ร้อยละ
รับ	3	100.00
ไม่รับ	-	-
ไม่สามารถตอบได้	-	-
รวม	3	100.00

ท่านต้องการให้หลักสูตร บธ.บ. (การจัดการการท่องเที่ยวและการโรงแรมนานาชาติ) ปรับปรุงในส่วนใด

- หลักสูตรดีอยู่แล้ว เพียงแต่บัณฑิตไม่มีประสบการณ์ ไม่กล้าตัดสินใจ ซึ่งมหาวิทยาลัยอาจจะมีส่วนช่วยด้วยการให้นิสิตฝึกคิด ฝึกตัดสินใจ กล้าที่จะยอมรับถ้าผิดพลาด
- ทักษะการเจรจาภาษาอังกฤษ/การสนทนากับชาวต่างชาติ และการติดต่อสื่อสารด้านอื่นกับชาวต่างประเทศ

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการปฏิบัติงานของบัณฑิต

- การฝึกคิด ฝึกตัดสินใจ กล้าที่จะยอมรับถ้าผิดพลาด
- เพิ่มความรอบคอบและทัศนคติในการทำงานร่วมกับผู้อื่น เพื่อปฏิบัติงานได้อย่างราบรื่นในสังคมการทำงานเนื่องจากต้องเจอผู้คนที่หลากหลายทั้งสัญชาติและเชื้อชาติ

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณลักษณะของบัณฑิต

- มารยาทดี อ่อนน้อม สุภาพ เรียบร้อย ซื่อสัตย์ มีความเกรงใจคนอื่น
- อยากให้มีความมั่นใจ กล้าคิด กล้าพูดเพราะความคิดเห็นของพนักงานสามารถนำมาปรับปรุงรูปแบบการทำงานของบริษัทได้

วิทยาลัยนานาชาติ

ตารางแสดงความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตหลักสูตร บธ.บ. (การจัดการ
โลจิสติกส์) วิทยาลัยนานาชาติ ประจำปีการศึกษา 2559

คุณลักษณะ/พฤติกรรมที่แสดงออก	ไม่ทราบ ร้อยละ	ทราบ	
		ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน (SD)
1.ด้านคุณธรรมและจริยธรรม		4.07	0.75
1.1 มีความเสียสละ เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม	0.00	4.00	0.85
1.2 มีระเบียบวินัยปฏิบัติตามกติกาของสังคม	0.00	4.00	0.76
1.3 มีความตรงต่อเวลา และรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย	0.00	4.00	0.76
1.4 มีความซื่อสัตย์และปฏิบัติตามจรรยาบรรณ	0.00	4.33	0.62
1.5 มีความขยันอดทน อดสาหัส	0.00	4.13	0.83
1.6 มีความรับผิดชอบต่อสังคมและชุมชน	0.00	3.93	0.70
2.ด้านความรู้		3.84	0.85
2.1 มีความรู้ในสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา	6.67	3.79	0.89
2.2 มีความสามารถในการประยุกต์ใช้ความรู้กับงานที่ได้รับมอบหมาย	0.00	3.73	0.88
2.3 มีความสามารถในการเรียนรู้งาน	0.00	4.13	0.64
2.4 มีการศึกษาหาความรู้ให้ทันสมัยอยู่เสมอ	0.00	3.67	0.98
2.5 มีปฏิภาณไหวพริบในการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า	0.00	3.87	0.83
3.ด้านทักษะทางปัญญา		3.63	0.98
3.1 ความสามารถในการวางแผน และปฏิบัติงานได้สำเร็จตามกำหนดเวลา	0.00	3.67	0.90
3.2 ความสามารถในการตัดสินใจแก้ไขปัญหางานที่ได้รับมอบหมายอย่างเป็นระบบ	0.00	3.73	0.96
3.3 ความสามารถในการแก้ปัญหาและทำงานท่ามกลางความกดดันได้	0.00	3.73	0.88
3.4 ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการทำงาน	0.00	3.53	0.99
3.5 สามารถแสวงหาความรู้ใหม่ๆ และพัฒนาตนเองได้	6.67	3.50	1.16
4.ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบต่อสังคม		3.96	0.83
4.1 ความสามารถในการทำงานเป็นทีม	6.67	4.21	0.70
4.2 ปฏิบัติตนตามกฎหมาย สัญญา และข้อตกลง	0.00	4.07	0.80
4.3 ความเป็นผู้นำที่ดี	0.00	3.47	1.06

คุณลักษณะ/พฤติกรรมที่แสดงออก	ไม่ทราบ ร้อยละ	ทราบ	
		ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน (SD)
4.4 ปฏิบัติตามหน้าที่โดยไม่ละเมิดสิทธิของผู้อื่น และรับฟังความคิดเห็นและ ชอบจากผลการปฏิบัติของตน	0.00	4.07	0.96
4.5 รักษาสาธารณสมบัติ	6.67	4.00	0.55
4.6 มีจิตอาสาต่องานของส่วนรวม	0.00	3.93	0.88
5.ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ		3.70	1.02
5.1 มีความคล่องแคล่วในการใช้ตัวเลขและแปลผลวิเคราะห์ต่างๆ	0.00	3.40	1.24
5.2 ความสามารถในการใช้ภาษาไทยเพื่อการติดต่อสื่อสาร	0.00	3.87	0.92
5.3 ความสามารถในการใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการติดต่อสื่อสาร	6.67	3.71	1.07
5.4 ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการแสวงหา ข้อมูล/ การนำเสนองาน/ การปฏิบัติงานให้บรรลุเป้าหมาย	0.00	3.80	0.86
6.ทักษะเฉพาะหลักสูตรที่บัณฑิตสำเร็จการศึกษา		3.67	1.06
6.1 มีความสามารถที่จะอยู่ร่วมกับผู้อื่น ที่มีความหลากหลาย ทั้ง ทางด้านภาษา เชื้อชาติ และวัฒนธรรม	0.00	3.93	0.88
6.2 สามารถสร้างสรรค์และพัฒนานวัตกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อ องค์กรได้	0.00	3.53	1.25
6.3 มีความสามารถในการตัดสินใจวิเคราะห์ แก้ปัญหาในการ ปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	0.00	3.53	1.06
7.ความพึงพอใจที่มีต่อบัณฑิต	0.00	4.07	0.59
8.ในภาพรวม บัณฑิตมหาวิทยาลัยบูรพา มีความรู้ความสามารถ เมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันอื่นที่ปฏิบัติงานในหน่วยงาน ของท่านในระยะเวลาเดียวกัน เป็นอย่างไร		3.73	0.85
8.1 เมื่อเปรียบเทียบด้านความรู้	0.00	3.73	0.80
8.2 เมื่อเปรียบเทียบด้านทักษะ	0.00	3.60	0.91
8.3 เมื่อเปรียบเทียบด้านคุณลักษณะและทัศนคติ	0.00	3.87	0.83
ความพึงพอใจเฉลี่ยรวม		3.83	0.87

ในการทำงานครั้งถัดไป ท่านยินดีรับบัณฑิตจากหลักสูตร บธ.บ. (การจัดการโลจิสติกส์) หรือไม่ อย่างไร

ความคิดเห็น	จำนวน	ร้อยละ
รับ	10	66.67
ไม่รับ	-	-
ไม่สามารถตอบได้	5	33.33
รวม	15	100.00

เหตุผลที่ไม่สามารถตอบได้

- เนื่องจากอาจจะเป็นที่คุณสมบัติของ นศ. แต่ละคนที่ไม่เหมือนกัน และขึ้นอยู่กับลักษณะงานของแต่ละสถานประกอบการด้วย
- อยู่ที่ปัจจัยหลายอย่างทั้งบุคลิกภาพ การพูดคุยสัมภาษณ์ การนำเสนอตนเอง การเดินทาง
- หลักการพิจารณารับพนักงานนอกเหนือจากวุฒิการศึกษา สถาบัน ยังต้องพิจารณาถึงบุคลิก ลักษณะทัศนคติ และประสบการณ์ทำงานอีกด้วย
- ทางบริษัทไม่มีหน่วยงานด้านโลจิสติกส์ค่ะ

ท่านต้องการให้หลักสูตร บธ.บ. (การจัดการโลจิสติกส์) ปรับปรุงในส่วนใด

- การแก้ไขปัญหาและการวิเคราะห์ข้อมูลตัวเอง การใช้ Excel ในการทำงานคำนวณวิเคราะห์ตัวเลข
- เพิ่มเรื่อง supply chain และระบบการผลิตแบบ lean หรือ ระบบการผลิตแบบ TPS (Toyota production system)
- ควรส่งเสริมในเรื่อง technology ข่าวสาร ข้อมูล การฝึกอบรม
- อยากให้พัฒนาบัณฑิตในส่วนของการเป็นผู้นำ การควบคุมดูแลบุคลากรภายในทีมของตน
- ต้องการให้ทางมหาวิทยาลัยมีหลักสูตรในส่วนของเนื้อหาโลจิสติกส์ที่เข้มข้นมากกว่านี้ เพราะบัณฑิตยังไม่รู้จักเอกสารสำหรับนำเข้า-ส่งออก อย่างแท้จริง

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการปฏิบัติงานของบัณฑิต

- รอบคอบและมีประสิทธิภาพ
- ขอให้วิชาความรู้ที่ศึกษามา เอาออกมาปรับใช้กับสถานประกอบการทั้งที่เกี่ยวข้องและไม่เกี่ยวข้อง
- เรียนรู้งานเร็ว ละเอียดปานกลาง
- ต้องพัฒนาทักษะทางการสื่อสารและประสานงานกับหน่วยงานภายใน หน่วยงานภายนอกเป็นสำคัญ
- บัณฑิตเรียนรู้งานไว สามารถสื่อสารกับลูกค้าได้ดี มีการแก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้ดี
- good job / well done, she is good helpful in procurement department

- ควรติดตามข่าวสารข้อมูลของงานโลจิสติกส์ เพื่อให้ทันสมัย และทันในยุค 4.0

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณลักษณะของบัณฑิต

- ควรปรับปรุงเรื่องการมีส่วนร่วมกับกิจกรรมส่วนรวม
- บัณฑิตมีความรับผิดชอบ กล้าคิด เสนอแนะ และกล้าลงมือทำ
- อาจจะต้องเพิ่มเรื่องมนุษยสัมพันธ์กับเพื่อนร่วมงานมากกว่านี้ เพราะดูแล้วชอบสันโดษมากกว่า
- ต้องพัฒนาทักษะการประยุกต์ความรู้ที่เรียนมาพร้อมกับลักษณะหน้าที่รับผิดชอบ
- บัณฑิตมีน้ำใจกับเพื่อนร่วมงานดี ชอบช่วยเหลือผู้อื่น กล้าแสดงออก
- อยากให้พัฒนาศักยภาพ ความเป็นผู้นำ และกำหนดเป้าหมาย

วิทยาลัยนานาชาติ

ตารางแสดงความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตหลักสูตร บธ.บ. (บริหารธุรกิจ)

วิทยาลัยนานาชาติ ประจำปีการศึกษา 2559

คุณลักษณะ/พฤติกรรมที่แสดงออก	ไม่ทราบ ร้อยละ	ทราบ	
		ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน (SD)
1.ด้านคุณธรรมและจริยธรรม		3.98	0.68
1.1 มีความเสียสละ เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม	0.00	3.91	0.54
1.2 มีระเบียบวินัยปฏิบัติตามกติกาของสังคม	0.00	4.00	0.77
1.3 มีความตรงต่อเวลา และรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย	0.00	4.18	0.75
1.4 มีความซื่อสัตย์และปฏิบัติตามจรรยาบรรณ	0.00	4.18	0.60
1.5 มีความขยันอดทน อดสาหัส	0.00	3.82	0.75
1.6 มีความรับผิดชอบต่อสังคมและชุมชน	18.18	3.78	0.67
2.ด้านความรู้		3.55	0.71
2.1 มีความรู้ในสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา	9.09	3.90	0.32
2.2 มีความสามารถในการประยุกต์ใช้ความรู้กับงานที่ได้รับมอบหมาย	9.09	3.50	0.71
2.3 มีความสามารถในการเรียนรู้งาน	0.00	3.64	0.81
2.4 มีการศึกษาหาความรู้ให้ทันสมัยอยู่เสมอ	0.00	3.36	0.67
2.5 มีปฏิภาณไหวพริบในการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า	0.00	3.36	1.03
3.ด้านทักษะทางปัญญา		3.53	0.96
3.1 ความสามารถในการวางแผน และปฏิบัติงานได้สำเร็จตามกำหนดเวลา	0.00	3.64	1.03
3.2 ความสามารถในการตัดสินใจแก้ไขปัญหางานที่ได้รับมอบหมายอย่างเป็นระบบ	0.00	3.45	1.04
3.3 ความสามารถในการแก้ปัญหาและทำงานท่ามกลางความกดดันได้	0.00	3.55	1.04
3.4 ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการทำงาน	0.00	3.55	0.69
3.5 สามารถแสวงหาความรู้ใหม่ๆ และพัฒนาตนเองได้	0.00	3.45	1.04
4.ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบต่อสังคม		3.82	0.74
4.1 ความสามารถในการทำงานเป็นทีม	0.00	3.91	0.83
4.2 ปฏิบัติตนตามกฎหมาย สัญญา และข้อตกลง	0.00	4.00	0.45
4.3 ความเป็นผู้นำที่ดี	9.09	3.30	1.06

คุณลักษณะ/พฤติกรรมที่แสดงออก	ไม่ทราบ ร้อยละ	ทราบ	
		ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน (SD)
4.4 ปฏิบัติตามหน้าที่โดยไม่ละเมิดสิทธิของผู้อื่น และรับฟังความคิดเห็นและ ชอบจากผลการปฏิบัติของตน	0.00	3.91	0.54
4.5 รักษาสาธารณสมบัติ	9.09	4.00	0.67
4.6 มีจิตอาสาต่องานของส่วนรวม	0.00	3.82	0.87
5.ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ		3.85	0.64
5.1 มีความคล่องแคล่วในการใช้ตัวเลขและแปลผลวิเคราะห์ต่างๆ	18.18	3.67	0.50
5.2 ความสามารถในการใช้ภาษาไทยเพื่อการติดต่อสื่อสาร	0.00	3.91	0.83
5.3 ความสามารถในการใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการติดต่อสื่อสาร	9.09	4.00	0.47
5.4 ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการแสวงหา ข้อมูล/ การนำเสนองาน/ การปฏิบัติงานให้บรรลุเป้าหมาย	0.00	3.82	0.75
6.ทักษะเฉพาะหลักสูตรที่บัณฑิตสำเร็จการศึกษา		3.74	0.68
6.1 มีความสามารถที่จะอยู่ร่วมกับผู้อื่น ที่มีความหลากหลาย ทั้ง ทางด้านภาษา เชื้อชาติ และวัฒนธรรม	0.00	4.27	0.47
6.2 สามารถสร้างสรรค์และพัฒนานวัตกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อ องค์กรได้	18.18	3.56	0.73
6.3 มีความสามารถในการตัดสินใจวิเคราะห์ แก้ปัญหาในการ ปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	9.09	3.40	0.84
7.ความพึงพอใจที่มีต่อบัณฑิต	0.00	3.91	0.83
8.ในภาพรวม บัณฑิตมหาวิทยาลัยบูรพา มีความรู้ความสามารถ เมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันอื่นที่ปฏิบัติงานในหน่วยงาน ของท่านในระยะเวลาเดียวกัน เป็นอย่างไร		3.57	0.74
8.1 เมื่อเปรียบเทียบกับด้านความรู้	9.09	3.60	0.70
8.2 เมื่อเปรียบเทียบกับด้านทักษะ	18.18	3.33	0.87
8.3 เมื่อเปรียบเทียบกับด้านคุณลักษณะและทัศนคติ	18.18	3.78	0.67
ความพึงพอใจเฉลี่ยรวม		3.74	0.75

ในการทำงานครั้งถัดไป ท่านยินดีรับบัณฑิตจากหลักสูตร บธ.บ. (บริหารธุรกิจ) หรือไม่ อย่างไร

ความคิดเห็น	จำนวน	ร้อยละ
รับ	10	90.91
ไม่รับ	-	-
ไม่สามารถตอบได้	1	9.09
รวม	11	100.00

เหตุผลที่ไม่สามารถตอบได้

- ต้องพิจารณารายบุคคล

ท่านต้องการให้หลักสูตร บธ.บ. (บริหารธุรกิจ) ปรับปรุงในส่วนใด

- ควรจะพูดและสื่อสารภาษาอังกฤษได้มากพอควร
- ทักษะการสื่อสาร การแก้ปัญหาเฉพาะหน้า
- ทักษะในการคิดวิเคราะห์ ตัดสินใจ และแก้ไขปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ต้องการให้พัฒนาหลักสูตร ให้นักศึกษา คิดวิเคราะห์ แก้ปัญหา มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ เพื่อประโยชน์ของนักศึกษาในการทำงานร่วมกับผู้อื่น และสามารถพัฒนาตนเองในการเป็นผู้นำ

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการปฏิบัติงานของบัณฑิต

- กล้าที่จะตัดสินใจ
- การปฏิบัติงานสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี เรียนรู้งานได้รวดเร็ว แต่ขาดความเป็นผู้นำ

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณลักษณะของบัณฑิต

-

วิทยาลัยนานาชาติ

ตารางแสดงความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตหลักสูตร ศป.บ. (นิเทศศิลป์ และการออกแบบ) วิทยาลัยนานาชาติ ประจำปีการศึกษา 2559

คุณลักษณะ/พฤติกรรมที่แสดงออก	ไม่ทราบ ร้อยละ	ทราบ	
		ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน (SD)
1.ด้านคุณธรรมและจริยธรรม		4.00	-
1.1 มีความเสียสละ เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม	0.00	4.00	-
1.2 มีระเบียบวินัยปฏิบัติตามกติกาของสังคม	0.00	4.00	-
1.3 มีความตรงต่อเวลา และรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย	0.00	4.00	-
1.4 มีความซื่อสัตย์และปฏิบัติตามจรรยาบรรณ	0.00	4.00	-
1.5 มีความขยันอดทน อดสาหัส	0.00	4.00	-
1.6 มีความรับผิดชอบต่อสังคมและชุมชน	0.00	4.00	-
2.ด้านความรู้		4.00	-
2.1 มีความรู้ในสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา	0.00	4.00	-
2.2 มีความสามารถในการประยุกต์ใช้ความรู้กับงานที่ได้รับมอบหมาย	0.00	4.00	-
2.3 มีความสามารถในการเรียนรู้งาน	0.00	4.00	-
2.4 มีการศึกษาหาความรู้ให้ทันสมัยอยู่เสมอ	0.00	4.00	-
2.5 มีปฏิภาณไหวพริบในการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า	0.00	4.00	-
3.ด้านทักษะทางปัญญา		3.60	-
3.1 ความสามารถในการวางแผน และปฏิบัติงานได้สำเร็จตามกำหนดเวลา	0.00	4.00	-
3.2 ความสามารถในการตัดสินใจแก้ไขปัญหางานที่ได้รับมอบหมายอย่างเป็นระบบ	0.00	4.00	-
3.3 ความสามารถในการแก้ปัญหาและทำงานท่ามกลางความกดดันได้	0.00	3.00	-
3.4 ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการทำงาน	0.00	3.00	-
3.5 สามารถแสวงหาความรู้ใหม่ๆ และพัฒนาตนเองได้	0.00	4.00	-
4.ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ		3.83	-
4.1 ความสามารถในการทำงานเป็นทีม	0.00	4.00	-
4.2 ปฏิบัติตนตามกฎหมาย สัญญา และข้อตกลง	0.00	4.00	-
4.3 ความเป็นผู้นำที่ดี	0.00	3.00	-

คุณลักษณะ/พฤติกรรมที่แสดงออก	ไม่ทราบ ร้อยละ	ทราบ	
		ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน (SD)
4.4 ปฏิบัติตามหน้าที่โดยไม่ละเมิดสิทธิของผู้อื่น และรับฟังความคิดเห็นและ ชอบจากผลการปฏิบัติของตน	0.00	4.00	-
4.5 รักษาสาธารณสมบัติ	0.00	4.00	-
4.6 มีจิตอาสาต่องานของส่วนรวม	0.00	4.00	-
5.ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ		3.75	-
5.1 มีความคล่องแคล่วในการใช้ตัวเลขและแปลผลวิเคราะห์ต่างๆ	0.00	3.00	-
5.2 ความสามารถในการใช้ภาษาไทยเพื่อการติดต่อสื่อสาร	0.00	4.00	-
5.3 ความสามารถในการใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการติดต่อสื่อสาร	0.00	4.00	-
5.4 ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการแสวงหา ข้อมูล/ การนำเสนองาน/ การปฏิบัติงานให้บรรลุเป้าหมาย	0.00	4.00	-
6.ทักษะเฉพาะหลักสูตรที่บัณฑิตสำเร็จการศึกษา		3.67	-
6.1 มีความสามารถที่จะอยู่ร่วมกับผู้อื่น ที่มีความหลากหลาย ทั้ง ทางด้านภาษา เชื้อชาติ และวัฒนธรรม	0.00	4.00	-
6.2 สามารถสร้างสรรค์และพัฒนานวัตกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อ องค์กรได้	0.00	4.00	-
6.3 มีความสามารถในการตัดสินใจคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหาในการ ปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	0.00	3.00	-
7.ความพึงพอใจที่มีต่อบัณฑิต	0.00	4.00	-
8.ในภาพรวม บัณฑิตมหาวิทยาลัยบูรพา มีความรู้ความสามารถ เมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันอื่นที่ปฏิบัติงานในหน่วยงาน ของท่านในระยะเวลาเดียวกัน เป็นอย่างไร		4.00	-
8.1 เมื่อเปรียบเทียบกับด้านความรู้	0.00	4.00	-
8.2 เมื่อเปรียบเทียบกับด้านทักษะ	0.00	4.00	-
8.3 เมื่อเปรียบเทียบกับด้านคุณลักษณะและทัศนคติ	0.00	4.00	-
ความพึงพอใจเฉลี่ยรวม		3.86	-

หมายเหตุ ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) หาค่าไม่ได้ เนื่องจาก N = 1

ในการทำงานครั้งถัดไป ท่านยินดีรับบัณฑิตจากหลักสูตร ศป.บ. (นิเทศศิลป์และการออกแบบ) หรือไม่
อย่างไร

ความคิดเห็น	จำนวน	ร้อยละ
รับ	1	100.00
ไม่รับ	-	-
ไม่สามารถตอบได้	-	-
รวม	1	100.00

ท่านต้องการให้หลักสูตร ศป.บ. (นิเทศศิลป์และการออกแบบ) ปรับปรุงในส่วนใด

-

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการปฏิบัติงานของบัณฑิต

-

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณลักษณะของบัณฑิต

-

วิทยาลัยนานาชาติ

ตารางแสดงความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตหลักสูตร ศิลปศาสตรบัณฑิต

วิทยาลัยนานาชาติ ประจำปีการศึกษา 2559

คุณลักษณะ/พฤติกรรมที่แสดงออก	ไม่ทราบ ร้อยละ	ทราบ	
		ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน (SD)
1.ด้านคุณธรรมและจริยธรรม		3.42	0.82
1.1 มีความเสียสละ เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม	0.00	3.50	0.71
1.2 มีระเบียบวินัยปฏิบัติตามกติกาของสังคม	0.00	3.50	0.71
1.3 มีความตรงต่อเวลา และรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย	0.00	3.00	1.41
1.4 มีความซื่อสัตย์และปฏิบัติตามจรรยาบรรณ	0.00	3.50	0.71
1.5 มีความขยันอดทน อุตสาหะ	0.00	3.50	0.71
1.6 มีความรับผิดชอบต่อสังคมและชุมชน	0.00	3.50	0.71
2.ด้านความรู้		3.20	1.70
2.1 มีความรู้ในสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา	0.00	3.00	1.41
2.2 มีความสามารถในการประยุกต์ใช้ความรู้กับงานที่ได้รับมอบหมาย	0.00	3.00	1.41
2.3 มีความสามารถในการเรียนรู้งาน	0.00	3.50	2.12
2.4 มีการศึกษาหาความรู้ให้ทันสมัยอยู่เสมอ	0.00	3.00	1.41
2.5 มีปฏิภาณไหวพริบในการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า	0.00	3.50	2.12
3.ด้านทักษะทางปัญญา		2.70	1.84
3.1 ความสามารถในการวางแผน และปฏิบัติงานได้สำเร็จตามกำหนดเวลา	0.00	3.00	1.41
3.2 ความสามารถในการตัดสินใจแก้ไขปัญหางานที่ได้รับมอบหมายอย่างเป็นระบบ	0.00	2.50	2.12
3.3 ความสามารถในการแก้ปัญหาและทำงานท่ามกลางความกดดันได้	0.00	2.50	2.12
3.4 ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการทำงาน	0.00	2.50	2.12
3.5 สามารถแสวงหาความรู้ใหม่ๆ และพัฒนาตนเองได้	0.00	3.00	1.41
4.ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ		3.17	1.65
4.1 ความสามารถในการทำงานเป็นทีม	0.00	3.00	1.41
4.2 ปฏิบัติตนตามกฎหมาย สัญญา และข้อตกลง	0.00	3.00	1.41
4.3 ความเป็นผู้นำที่ดี	0.00	2.50	2.12

คุณลักษณะ/พฤติกรรมที่แสดงออก	ไม่ทราบ ร้อยละ	ทราบ	
		ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน (SD)
4.4 ปฏิบัติตามหน้าที่โดยไม่ละเมิดสิทธิของผู้อื่น และรับฟังความคิดเห็นและ ชอบจากผลการปฏิบัติของตน	0.00	3.00	1.41
4.5 รักษาสาธารณสมบัติ	0.00	3.50	2.12
4.6 มีจิตอาสาต่องานของส่วนรวม	0.00	4.00	1.41
5.ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ		3.50	0.71
5.1 มีความคล่องแคล่วในการใช้ตัวเลขและแปลผลวิเคราะห์ต่างๆ	0.00	3.00	1.41
5.2 ความสามารถในการใช้ภาษาไทยเพื่อการติดต่อสื่อสาร	0.00	3.50	0.71
5.3 ความสามารถในการใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการติดต่อสื่อสาร	0.00	4.00	0.00
5.4 ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการแสวงหา ข้อมูล/ การนำเสนองาน/ การปฏิบัติงานให้บรรลุเป้าหมาย	0.00	3.50	0.71
6.ทักษะเฉพาะหลักสูตรที่บัณฑิตสำเร็จการศึกษา		3.50	0.71
6.1 มีความสามารถที่จะอยู่ร่วมกับผู้อื่น ที่มีความหลากหลาย ทั้ง ทางด้านภาษา เชื้อชาติ และวัฒนธรรม	0.00	3.50	0.71
6.2 สามารถสร้างสรรค์และพัฒนานวัตกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อ องค์กรได้	0.00	3.50	0.71
6.3 มีความสามารถในการตัดสินใจวิเคราะห์ แก้ปัญหาในการ ปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	0.00	3.50	0.71
7.ความพึงพอใจที่มีต่อบัณฑิต	0.00	3.00	1.41
8.ในภาพรวม บัณฑิตมหาวิทยาลัยบูรพา มีความรู้ความสามารถ เมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันอื่นที่ปฏิบัติงานในหน่วยงาน ของท่านในระยะเวลาเดียวกัน เป็นอย่างไร		3.17	1.65
8.1 เมื่อเปรียบเทียบกับด้านความรู้	0.00	3.00	1.41
8.2 เมื่อเปรียบเทียบกับด้านทักษะ	0.00	3.00	1.41
8.3 เมื่อเปรียบเทียบกับด้านคุณลักษณะและทัศนคติ	0.00	3.50	2.12
ความพึงพอใจเฉลี่ยรวม		3.21	1.31

ในการทำงานครั้งถัดไป ท่านยินดีรับบัณฑิตจากหลักสูตร ศิลปศาสตรบัณฑิต หรือไม่ อย่างไร

ความคิดเห็น	จำนวน	ร้อยละ
รับ	1	50.00
ไม่รับ	-	-
ไม่สามารถตอบได้	1	50.00
รวม	2	100.00

ท่านต้องการให้หลักสูตร ศิลปศาสตรบัณฑิต ปรับปรุงในส่วนใด

- ทักษะการแก้ปัญหา/การหาความรู้

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการปฏิบัติงานของบัณฑิต

- มีความตั้งใจให้งานสำเร็จตามวัตถุประสงค์ ตามที่ได้รับมอบหมาย

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณลักษณะของบัณฑิต

- ศึกษางานที่ได้รับมอบหมายและงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้เกิดการเรียนรู้และเข้าใจเพื่อนำไปปฏิบัติได้ชัดเจนยิ่งขึ้น

วิทยาลัยการบริหารรัฐกิจ

ตารางแสดงความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตหลักสูตร รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต วิทยาลัยการบริหารรัฐกิจ ประจำปีการศึกษา 2559

คุณลักษณะ/พฤติกรรมที่แสดงออก	ไม่ทราบ ร้อยละ	ทราบ	
		ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน (SD)
1.ด้านคุณธรรมและจริยธรรม		4.48	0.51
1.1 มีความเสียสละ เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม	0.00	4.38	0.56
1.2 มีระเบียบวินัยปฏิบัติตามกติกาของสังคม	0.00	4.45	0.51
1.3 มีความตรงต่อเวลา และรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย	0.00	4.48	0.51
1.4 มีความซื่อสัตย์และปฏิบัติตามจรรยาบรรณ	0.00	4.62	0.49
1.5 มีความขยันอดทน อดสาหัส	0.00	4.55	0.51
1.6 มีความรับผิดชอบต่อสังคมและชุมชน	0.00	4.41	0.50
2.ด้านความรู้		4.34	0.73
2.1 ความรู้ทักษะในการบริหารจัดการ	0.00	4.28	0.65
2.2 มีความสามารถในการประยุกต์ใช้ความรู้กับงานที่ได้รับมอบหมาย	0.00	4.31	0.71
2.3 มีความสามารถในการเรียนรู้และพัฒนาตนเอง	0.00	4.45	0.57
2.4 มีการศึกษาหาความรู้ศึกษาหาความรู้ด้านบริหารให้ทันสมัยอยู่เสมอ	0.00	4.38	1.01
2.5 ทำงานอย่างเป็นระบบ	0.00	4.28	0.70
3.ด้านทักษะทางปัญญา		4.28	0.69
3.1 ความสามารถในการวางแผน และปฏิบัติงานได้สำเร็จตามกำหนดเวลา	0.00	4.28	0.70
3.2 ความสามารถในการตัดสินใจแก้ไขปัญหางานที่ได้รับมอบหมายอย่างเป็นระบบ	0.00	4.28	0.65
3.3 มีปฏิภาณไหวพริบในการแก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้	0.00	4.21	0.73
3.4 ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการทำงาน	0.00	4.34	0.67
4.ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ		4.44	0.59
4.1 ความสามารถในการทำงานเป็นทีมและปรับตัวได้	0.00	4.41	0.63
4.2 มีจิตอาสา และทัศนคติที่ดีต่อส่วนรวม	0.00	4.55	0.57
4.3 มีความเป็นผู้นำ และแสดงความเห็นอย่างมีเหตุผล	0.00	4.31	0.60
4.4 ปฏิบัติตามหน้าที่โดยไม่ละเมิดสิทธิของผู้อื่น	0.00	4.55	0.57

คุณลักษณะ/พฤติกรรมที่แสดงออก	ไม่ทราบ ร้อยละ	ทราบ	
		ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน (SD)
4.5 มีการประสานงานที่ดี	0.00	4.48	0.57
4.6 มีความเชื่อมั่นในตนเอง	0.00	4.32	0.61
5.ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		4.08	0.59
5.1 มีความคล่องแคล่วในการใช้ตัวเลขและแปลผลวิเคราะห์ต่างๆ	0.00	4.21	0.56
5.2 ความสามารถในการใช้ภาษาไทยเพื่อการติดต่อสื่อสาร	0.00	4.21	0.56
5.3 ความสามารถในการใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการติดต่อสื่อสาร	0.00	3.66	0.61
5.4 ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการแสวงหาข้อมูล/ การนำเสนองาน/ การปฏิบัติงานให้บรรลุเป้าหมาย	0.00	4.24	0.64
7.ความพึงพอใจที่มีต่อบัณฑิต	6.90	4.48	0.58
8.ในภาพรวม บัณฑิตมหาวิทยาลัยบูรพา มีความรู้ความสามารถเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันอื่นที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานของท่านในระยะเวลาเดียวกัน เป็นอย่างไร		3.99	0.64
8.1 เมื่อเปรียบเทียบกับด้านความรู้	10.34	3.96	0.66
8.2 เมื่อเปรียบเทียบกับด้านทักษะ	10.34	3.96	0.66
8.3 เมื่อเปรียบเทียบกับด้านคุณลักษณะและทัศนคติ	10.34	4.04	0.60
ความพึงพอใจเฉลี่ยรวม		4.30	0.62

ในการทำงานครั้งถัดไป ท่านยินดีรับบัณฑิตจากหลักสูตร รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต หรือไม่ อย่างไร

ความคิดเห็น	จำนวน	ร้อยละ
รับ	26	89.66
ไม่รับ	-	-
ไม่สามารถตอบได้	3	10.34
รวม	29	100.00

เหตุผลที่ไม่สามารถตอบได้

- ยังไม่มีแผนและต้องผ่านการสัมภาษณ์ตามขั้นตอน ขึ้นอยู่กับความสามารถของผู้สมัคร
- เป็นการทดสอบจากองค์กร ไม่สามารถระบุเฉพาะเจาะจงได้ ขึ้นอยู่กับความสามารถส่วนบุคคลของผู้รับการทดสอบ

ท่านต้องการให้หลักสูตร รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต ปรับปรุงในส่วนใด

- ควรมีการติดตาม ตรวจสอบนิเทศนักศึกษา
- ด้านการบริหารงาน ด้านการบริหารจัดการที่ดีในองค์กรและสังคม
- มีความต้องการให้ลดค่าเล่าเรียนเท่ากับปริญญาตรี เพราะบางคนมีความรู้ ความสามารถ อยากรศึกษาต่อระดับปริญญาโทแต่ไม่มีโอกาสเพราะจน ไม่มีเงินพอที่จะศึกษาต่อ
- มีการพัฒนาดีอยู่แล้วในทุกสาขาวิชา
- การจัดการสภาพแวดล้อมและบริหารความเสี่ยง
- ด้านปกครอง สังคม ด้านสาธารณสุขและสิ่งแวดล้อม การพัฒนาชุมชน เพื่อจะได้ช่วยกันพัฒนาประเทศ
- ด้านทักษะทางปัญญา
- ให้ปรับหลักสูตรและเนื้อหาให้เหมาะสมกับบริษัทเอกชน
- ด้านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ การใช้สื่อออนไลน์เพื่อพัฒนาสังคม

ข้อเสนอแนะ

- ในด้านความคิดสร้างสรรค์และภาวะผู้นำ
- การใช้ภาษาต่างประเทศในการสื่อสารเป็นภาษาที่ 2, 3
- Digital&IT literacy"

วิทยาลัยพาณิชยศาสตร์

ตารางแสดงความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตหลักสูตร บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต (การจัดการธุรกิจโลก) วิทยาลัยพาณิชยศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2559

คุณลักษณะ/พฤติกรรมที่แสดงออก	ไม่ทราบ ร้อยละ	ทราบ	
		ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน (SD)
1.ด้านคุณธรรมและจริยธรรม		4.29	0.52
1.1 มีความเสียสละ เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม	0.00	4.38	0.52
1.2 มีระเบียบวินัยปฏิบัติตามกติกาของสังคม	0.00	4.25	0.46
1.3 มีความตรงต่อเวลา และรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย	0.00	4.38	0.52
1.4 มีความซื่อสัตย์และปฏิบัติตามจรรยาบรรณ	0.00	4.38	0.52
1.5 มีความขยันอดทน อดสาหัส	0.00	4.13	0.64
1.6 มีความรับผิดชอบต่อสังคมและชุมชน	0.00	4.25	0.46
2.ด้านความรู้		4.25	0.45
2.1 มีความรู้ในสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา	0.00	4.38	0.52
2.2 มีความสามารถในการประยุกต์ใช้ความรู้กับงานที่ได้รับมอบหมาย	0.00	4.13	0.35
2.3 มีความสามารถในการเรียนรู้งาน	0.00	4.25	0.46
2.4 มีการศึกษาหาความรู้ให้ทันสมัยอยู่เสมอ	0.00	4.25	0.46
2.5 มีปฏิภาณไหวพริบในการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า	0.00	4.25	0.46
3.ด้านทักษะทางปัญญา		3.93	0.61
3.1 ความสามารถในการวางแผน และปฏิบัติงานได้สำเร็จตามกำหนดเวลา	0.00	4.00	0.76
3.2 ความสามารถในการตัดสินใจแก้ไขปัญหางานที่ได้รับมอบหมายอย่างเป็นระบบ	0.00	4.00	0.53
3.3 ความสามารถในการแก้ปัญหาและทำงานท่ามกลางความกดดันได้	0.00	3.75	0.71
3.4 ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการทำงาน	0.00	3.75	0.71
3.5 สามารถแสวงหาความรู้ใหม่ๆ และพัฒนาตนเองได้	0.00	4.13	0.35
4.ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ		4.15	0.57
4.1 ความสามารถในการทำงานเป็นทีม	0.00	4.13	0.64
4.2 ปฏิบัติตนตามกฎหมาย สัญญา และข้อตกลง	0.00	4.25	0.46
4.3 ความเป็นผู้นำที่ดี	0.00	3.75	0.71

คุณลักษณะ/พฤติกรรมที่แสดงออก	ไม่ทราบ ร้อยละ	ทราบ	
		ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน (SD)
4.4 ปฏิบัติตามหน้าที่โดยไม่ละเมิดสิทธิของผู้อื่น และรับฟังความคิดเห็นและ ชอบจากผลการปฏิบัติของตน	0.00	4.25	0.71
4.5 รักษาสาธารณสมบัติ	0.00	4.25	0.46
4.6 มีจิตอาสาต่องานของส่วนรวม	0.00	4.25	0.46
5.ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ		3.72	0.61
5.1 มีความคล่องแคล่วในการใช้ตัวเลขและแปลผลวิเคราะห์ต่างๆ	0.00	3.88	0.35
5.2 ความสามารถในการใช้ภาษาไทยเพื่อการติดต่อสื่อสาร	0.00	3.88	0.64
5.3 ความสามารถในการใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการติดต่อสื่อสาร	0.00	3.63	0.52
5.4 ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการแสวงหา ข้อมูล/ การนำเสนองาน/ การปฏิบัติงานให้บรรลุเป้าหมาย	0.00	3.50	0.93
6.ทักษะเฉพาะหลักสูตรที่บัณฑิตสำเร็จการศึกษา		3.84	0.45
6.1 มีความรู้ความเชี่ยวชาญด้านการวิจัยทางด้านบริหารธุรกิจ	0.00	3.75	0.46
6.2 สามารถคิด วิเคราะห์และบูรณาการด้านการวิจัยเพื่อแก้ไขปัญหา ขององค์กรธุรกิจ	0.00	3.88	0.35
6.3 สามารถประยุกต์ความรู้ทางด้านบริหารธุรกิจ ในการทำงานได้	0.00	3.88	0.64
6.4 มีภาวะผู้นำ จิตอาสา มีความคิดริเริ่มและการประยุกต์ใช้ นวัตกรรมด้านบริหารธุรกิจในองค์กร	0.00	3.88	0.35
7.ความพึงพอใจที่มีต่อบัณฑิต	0.00	4.00	0.00
8.ในภาพรวม บัณฑิตมหาวิทยาลัยบูรพา มีความรู้ความสามารถ เมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันอื่นที่ปฏิบัติงานในหน่วยงาน ของท่านในระยะเวลาเดียวกัน เป็นอย่างไร		3.83	0.39
8.1 เมื่อเปรียบเทียบกับด้านความรู้	0.00	3.75	0.46
8.2 เมื่อเปรียบเทียบกับด้านทักษะ	0.00	3.88	0.35
8.3 เมื่อเปรียบเทียบกับด้านคุณลักษณะและทัศนคติ	0.00	3.88	0.35
ความพึงพอใจเฉลี่ยรวม		4.00	0.45

ในการทำงานครั้งถัดไป ท่านยินดีรับบัณฑิตจากหลักสูตร บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต (การจัดการธุรกิจโลก) หรือไม่ อย่างไร

ความคิดเห็น	จำนวน	ร้อยละ
รับ	7	77.78
ไม่รับ	2	22.22
ไม่สามารถตอบได้	-	-
รวม	9	100.00

เหตุผลที่ไม่สามารถตอบได้

- เพราะธุรกิจของร้านเป็นธุรกิจขนาดเล็ก

ท่านต้องการให้หลักสูตร บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต (การจัดการธุรกิจโลก) ปรับปรุงในส่วนใด

- เป็นการปฏิบัติมากกว่าทฤษฎี และมีทักษะในการทำงานเชิงรุก เชิงคิดวิเคราะห์ให้สูงมากขึ้น
- หากมีวิชาที่เกี่ยวข้องการจัดการตลาดแนวใหม่ เช่น e-Commerce น่าจะทำให้รุ่นใหม่นี้มีแนวคิด และความพร้อมกับตลาดอนาคต

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการปฏิบัติงานของบัณฑิต

- การจัดการงานภายในกรอบเวลาและทันกำหนดจะทำให้การทำงานสำเร็จดียิ่งขึ้น

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณลักษณะของบัณฑิต

- เพิ่มทักษะในการสื่อสารและการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและการเข้าอบรมในระดับ international
- การจัดการทีมงานหรือบุคคลที่เกี่ยวข้องจะทำให้งานที่ทำหรือควมค่านั้นไปได้ตามที่วางแผนหรือสามารถควบคุมสถานการณ์ได้ดี

วิทยาลัยพาณิชยศาสตร์

ตารางแสดงความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตหลักสูตร บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต (การจัดการสาธารณสุข) วิทยาลัยพาณิชยศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2559

คุณลักษณะ/พฤติกรรมที่แสดงออก	ไม่ทราบ ร้อยละ	ทราบ	
		ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน (SD)
1.ด้านคุณธรรมและจริยธรรม		4.58	0.53
1.1 มีความเสียสละ เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม	0.00	4.75	0.50
1.2 มีระเบียบวินัยปฏิบัติตามกติกาของสังคม	0.00	4.25	0.50
1.3 มีความตรงต่อเวลา และรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย	0.00	4.50	0.58
1.4 มีความซื่อสัตย์และปฏิบัติตามจรรยาบรรณ	0.00	4.75	0.50
1.5 มีความขยันอดทน อุตสาหะ	0.00	4.75	0.50
1.6 มีความรับผิดชอบต่อสังคมและชุมชน	0.00	4.50	0.58
2.ด้านความรู้		4.52	0.53
2.1 มีความรู้ในสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา	25.00	4.33	0.58
2.2 มีความสามารถในการประยุกต์ใช้ความรู้กับงานที่ได้รับมอบหมาย	0.00	4.25	0.50
2.3 มีความสามารถในการเรียนรู้งาน	0.00	4.75	0.50
2.4 มีการศึกษาหาความรู้ให้ทันสมัยอยู่เสมอ	0.00	4.50	0.58
2.5 มีปฏิภาณไหวพริบในการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า	0.00	4.75	0.50
3.ด้านทักษะทางปัญญา		4.40	0.55
3.1 ความสามารถในการวางแผน และปฏิบัติงานได้สำเร็จตามกำหนดเวลา	0.00	4.25	0.50
3.2 ความสามารถในการตัดสินใจแก้ไขปัญหางานที่ได้รับมอบหมายอย่างเป็นระบบ	0.00	4.50	0.58
3.3 ความสามารถในการแก้ปัญหาและทำงานท่ามกลางความกดดันได้	0.00	4.50	0.58
3.4 ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการทำงาน	0.00	4.25	0.50
3.5 สามารถแสวงหาความรู้ใหม่ๆ และพัฒนาตนเองได้	0.00	4.50	0.58
4.ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ		4.50	0.53
4.1 ความสามารถในการทำงานเป็นทีม	0.00	4.25	0.50
4.2 ปฏิบัติตนตามกฎหมาย สัญญา และข้อตกลง	0.00	4.50	0.58
4.3 ความเป็นผู้นำที่ดี	0.00	4.50	0.58

คุณลักษณะ/พฤติกรรมที่แสดงออก	ไม่ทราบ ร้อยละ	ทราบ	
		ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน (SD)
4.4 ปฏิบัติตามหน้าที่โดยไม่ละเมิดสิทธิของผู้อื่น และรับฟังความคิดเห็นและ ชอบจากผลการปฏิบัติของตน	0.00	4.75	0.50
4.5 รักษาสาธารณสมบัติ	0.00	4.75	0.50
4.6 มีจิตอาสาต่องานของส่วนรวม	0.00	4.25	0.50
5.ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ		4.31	0.56
5.1 มีความคล่องแคล่วในการใช้ตัวเลขและแปลผลวิเคราะห์ต่างๆ	0.00	4.50	0.58
5.2 ความสามารถในการใช้ภาษาไทยเพื่อการติดต่อสื่อสาร	0.00	4.75	0.50
5.3 ความสามารถในการใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการติดต่อสื่อสาร	0.00	3.50	0.58
5.4 ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการแสวงหา ข้อมูล/ การนำเสนองาน/ การปฏิบัติงานให้บรรลุเป้าหมาย	0.00	4.50	0.58
6.ทักษะเฉพาะหลักสูตรที่บัณฑิตสำเร็จการศึกษา		4.44	0.56
6.1 มีความรู้ความเชี่ยวชาญด้านการวิจัยทางด้านบริหารธุรกิจ	0.00	4.25	0.50
6.2 สามารถคิด วิเคราะห์และบูรณาการด้านการวิจัยเพื่อแก้ไขปัญหา ขององค์กรธุรกิจ	0.00	4.50	0.58
6.3 สามารถประยุกต์ความรู้ทางด้านบริหารธุรกิจ ในการทำงานได้	0.00	4.50	0.58
6.4 มีภาวะผู้นำ จิตอาสา มีความคิดริเริ่มและการประยุกต์ใช้ นวัตกรรมด้านบริหารธุรกิจในองค์กร	0.00	4.50	0.58
7.ความพึงพอใจที่มีต่อบัณฑิต	0.00	4.75	0.50
8.ในภาพรวม บัณฑิตมหาวิทยาลัยบูรพา มีความรู้ความสามารถ เมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันอื่นที่ปฏิบัติงานในหน่วยงาน ของท่านในระยะเวลาเดียวกัน เป็นอย่างไร		4.61	0.58
8.1 เมื่อเปรียบเทียบกับด้านความรู้	25.00	4.67	0.58
8.2 เมื่อเปรียบเทียบกับด้านทักษะ	0.00	4.50	0.58
8.3 เมื่อเปรียบเทียบกับด้านคุณลักษณะและทัศนคติ	25.00	4.67	0.58
ความพึงพอใจเฉลี่ยรวม		4.51	0.54

ในการทำงานครั้งถัดไป ท่านยินดีรับบัณฑิตจากหลักสูตร บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต (การจัดการ
สาธารณะ) หรือไม่ อย่างไร

ความคิดเห็น	จำนวน	ร้อยละ
รับ	3	75.00
ไม่รับ	-	-
ไม่สามารถตอบได้	1	25.00
รวม	4	100.00

เหตุผลที่ไม่สามารถตอบได้

- เงื่อนไขในการรับบุคลากรเข้าทำงาน ฝ่าย HR สนง. จะเป็นผู้กำหนด แต่ถ้ามีส่วนร่วมในการตัดสินใจ
ก็จะรับ

ท่านต้องการให้หลักสูตร บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต (การจัดการสาธารณะ) ปรับปรุงในส่วนใด

-

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการปฏิบัติงานของบัณฑิต

- มีความรับผิดชอบในการปฏิบัติงาน และมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์เป็นอย่างดี

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณลักษณะของบัณฑิต

- รู้จักการทำงานเป็นทีม

วิทยาลัยพาณิชยศาสตร์

ตารางแสดงความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตหลักสูตร บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต (การบริหารการประชาสัมพันธ์และสื่อสารมวลชน) วิทยาลัยพาณิชยศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2559

คุณลักษณะ/พฤติกรรมที่แสดงออก	ไม่ทราบ ร้อยละ	ทราบ	
		ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน (SD)
1.ด้านคุณธรรมและจริยธรรม		4.00	0.93
1.1 มีความเสียสละ เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม	0.00	4.00	0.82
1.2 มีระเบียบวินัยปฏิบัติตามกติกาของสังคม	0.00	4.25	0.96
1.3 มีความตรงต่อเวลา และรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย	0.00	4.25	0.50
1.4 มีความซื่อสัตย์และปฏิบัติตามจรรยาบรรณ	0.00	4.00	0.82
1.5 มีความขยันอดทน อดสาหัส	0.00	3.75	1.26
1.6 มีความรับผิดชอบต่อสังคมและชุมชน	0.00	3.75	1.26
2.ด้านความรู้		4.05	0.59
2.1 มีความรู้ในสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา	25.00	4.00	0.00
2.2 มีความสามารถในการประยุกต์ใช้ความรู้กับงานที่ได้รับมอบหมาย	0.00	4.00	0.82
2.3 มีความสามารถในการเรียนรู้งาน	0.00	4.00	0.82
2.4 มีการศึกษาหาความรู้ให้ทันสมัยอยู่เสมอ	0.00	4.00	0.82
2.5 มีปฏิภาณไหวพริบในการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า	0.00	4.25	0.50
3.ด้านทักษะทางปัญญา		3.65	1.00
3.1 ความสามารถในการวางแผน และปฏิบัติงานได้สำเร็จตามกำหนดเวลา	0.00	4.00	0.82
3.2 ความสามารถในการตัดสินใจแก้ไขปัญหางานที่ได้รับมอบหมายอย่างเป็นระบบ	0.00	3.75	0.96
3.3 ความสามารถในการแก้ปัญหาและทำงานท่ามกลางความกดดันได้	0.00	3.50	1.29
3.4 ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการทำงาน	0.00	3.25	0.96
3.5 สามารถแสวงหาความรู้ใหม่ๆ และพัฒนาตนเองได้	0.00	3.75	0.96
4.ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบต่อสังคม		4.00	0.83
4.1 ความสามารถในการทำงานเป็นทีม	0.00	4.00	0.82
4.2 ปฏิบัติตนตามกฎหมาย สัญญา และข้อตกลง	0.00	4.25	0.50
4.3 ความเป็นผู้นำที่ดี	0.00	3.00	0.82

คุณลักษณะ/พฤติกรรมที่แสดงออก	ไม่ทราบ ร้อยละ	ทราบ	
		ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน (SD)
4.4 ปฏิบัติตามหน้าที่โดยไม่ละเมิดสิทธิของผู้อื่น และรับฟังความคิดเห็นและ ชอบจากผลการปฏิบัติของตน	0.00	4.25	0.96
4.5 รักษาสาธารณสมบัติ	0.00	4.25	0.96
4.6 มีจิตอาสาต่องานของส่วนรวม	0.00	4.25	0.96
5.ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ		3.75	0.73
5.1 มีความคล่องแคล่วในการใช้ตัวเลขและแปลผลวิเคราะห์ต่างๆ	0.00	3.75	0.96
5.2 ความสามารถในการใช้ภาษาไทยเพื่อการติดต่อสื่อสาร	0.00	4.25	0.50
5.3 ความสามารถในการใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการติดต่อสื่อสาร	0.00	3.25	0.50
5.4 ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการแสวงหา ข้อมูล/ การนำเสนองาน/ การปฏิบัติงานให้บรรลุเป้าหมาย	0.00	3.75	0.96
6.ทักษะเฉพาะหลักสูตรที่บัณฑิตสำเร็จการศึกษา		3.25	3.25
6.1 มีความรู้ความเชี่ยวชาญด้านการวิจัยทางด้านบริหารธุรกิจ	25.00	3.25	3.25
6.2 สามารถคิด วิเคราะห์และบูรณาการด้านการวิจัยเพื่อแก้ไขปัญหา ขององค์กรธุรกิจ	25.00	3.25	3.25
6.3 สามารถประยุกต์ความรู้ทางด้านบริหารธุรกิจ ในการทำงานได้	25.00	3.25	3.25
6.4 มีภาวะผู้นำ จิตอาสา มีความคิดริเริ่มและการประยุกต์ใช้ นวัตกรรมด้านบริหารธุรกิจในองค์กร	25.00	3.25	3.25
7.ความพึงพอใจที่มีต่อบัณฑิต	0.00	4.00	0.82
8.ในภาพรวม บัณฑิตมหาวิทยาลัยบูรพา มีความรู้ความสามารถ เมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันอื่นที่ปฏิบัติงานในหน่วยงาน ของท่านในระยะเวลาเดียวกัน เป็นอย่างไร		3.83	0.61
8.1 เมื่อเปรียบเทียบกับด้านความรู้	25.00	3.75	0.50
8.2 เมื่อเปรียบเทียบกับด้านทักษะ	0.00	3.75	0.50
8.3 เมื่อเปรียบเทียบกับด้านคุณลักษณะและทัศนคติ	25.00	4.00	0.82
ความพึงพอใจเฉลี่ยรวม		3.82	1.09

ในการทำงานครั้งถัดไป ท่านยินดีรับบัณฑิตจากหลักสูตร บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต (การบริหาร การประชาสัมพันธ์และสื่อสารมวลชน) หรือไม่ อย่างไร

ความคิดเห็น	จำนวน	ร้อยละ
รับ	2	50.00
ไม่รับ	-	-
ไม่สามารถตอบได้	2	50.00
รวม	4	100.00

เหตุผลที่ไม่สามารถตอบได้

- ขึ้นอยู่กับปัจจัยหลายอย่าง
- การรับราชการต้องสอบเข้าตามระบบของ กพ.

ท่านต้องการให้หลักสูตร บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต (การบริหารการประชาสัมพันธ์และสื่อสารมวลชน)

ปรับปรุงในส่วนใด

- ด้านประสบการณ์ตรงของผู้เรียน

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการปฏิบัติงานของบัณฑิต

- เพิ่มความรับผิดชอบ ช่วยเหลือเพื่อนร่วมงาน จิตอาสา

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณลักษณะของบัณฑิต

-

วิทยาลัยพาณิชยศาสตร์

ตารางแสดงความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตหลักสูตร บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต (การบัญชีบริหาร) วิทยาลัยพาณิชยศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2559

คุณลักษณะ/พฤติกรรมที่แสดงออก	ไม่ทราบ ร้อยละ	ทราบ	
		ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน (SD)
1.ด้านคุณธรรมและจริยธรรม		4.50	0.52
1.1 มีความเสียสละ เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม	0.00	4.43	0.53
1.2 มีระเบียบวินัยปฏิบัติตามกติกาของสังคม	0.00	4.43	0.53
1.3 มีความตรงต่อเวลา และรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย	0.00	4.57	0.53
1.4 มีความซื่อสัตย์และปฏิบัติตามจรรยาบรรณ	0.00	4.71	0.49
1.5 มีความขยันอดทน อดสาหัส	0.00	4.57	0.53
1.6 มีความรับผิดชอบต่อสังคมและชุมชน	0.00	4.29	0.49
2.ด้านความรู้		4.17	0.41
2.1 มีความรู้ในสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา	0.00	4.00	0.00
2.2 มีความสามารถในการประยุกต์ใช้ความรู้กับงานที่ได้รับมอบหมาย	0.00	4.00	0.58
2.3 มีความสามารถในการเรียนรู้งาน	0.00	4.29	0.49
2.4 มีการศึกษาหาความรู้ให้ทันสมัยอยู่เสมอ	0.00	4.29	0.49
2.5 มีปฏิภาณไหวพริบในการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า	0.00	4.29	0.49
3.ด้านทักษะทางปัญญา		4.37	0.53
3.1 ความสามารถในการวางแผน และปฏิบัติงานได้สำเร็จตามกำหนดเวลา	0.00	4.57	0.53
3.2 ความสามารถในการตัดสินใจแก้ไขปัญหางานที่ได้รับมอบหมายอย่างเป็นระบบ	0.00	4.57	0.53
3.3 ความสามารถในการแก้ปัญหาและทำงานท่ามกลางความกดดันได้	0.00	4.00	0.58
3.4 ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการทำงาน	0.00	4.29	0.49
3.5 สามารถแสวงหาความรู้ใหม่ๆ และพัฒนาตนเองได้	0.00	4.43	0.53
4.ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ		4.26	0.50
4.1 ความสามารถในการทำงานเป็นทีม	0.00	4.14	0.38
4.2 ปฏิบัติตนตามกฎหมาย สัญญา และข้อตกลง	0.00	4.29	0.49
4.3 ความเป็นผู้นำที่ดี	0.00	4.00	0.58

คุณลักษณะ/พฤติกรรมที่แสดงออก	ไม่ทราบ ร้อยละ	ทราบ	
		ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน (SD)
4.4 ปฏิบัติตามหน้าที่โดยไม่ละเมิดสิทธิของผู้อื่น และรับฟังความคิดเห็นและ ชอบจากผลการปฏิบัติของตน	0.00	4.29	0.49
4.5 รักษาสาธารณสมบัติ	0.00	4.43	0.53
4.6 มีจิตอาสาต่องานของส่วนรวม	0.00	4.43	0.53
5.ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ		4.11	0.52
5.1 มีความคล่องแคล่วในการใช้ตัวเลขและแปลผลวิเคราะห์ต่างๆ	0.00	4.57	0.53
5.2 ความสามารถในการใช้ภาษาไทยเพื่อการติดต่อสื่อสาร	0.00	4.57	0.53
5.3 ความสามารถในการใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการติดต่อสื่อสาร	0.00	3.57	0.53
5.4 ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการแสวงหา ข้อมูล/ การนำเสนองาน/ การปฏิบัติงานให้บรรลุเป้าหมาย	0.00	3.71	0.49
6.ทักษะเฉพาะหลักสูตรที่บัณฑิตสำเร็จการศึกษา		3.86	0.31
6.1 มีความรู้ความเชี่ยวชาญด้านการวิจัยทางด้านบริหารธุรกิจ	0.00	3.86	0.38
6.2 สามารถคิด วิเคราะห์และบูรณาการด้านการวิจัยเพื่อแก้ไขปัญหา ขององค์กรธุรกิจ	0.00	3.86	0.38
6.3 สามารถประยุกต์ความรู้ทางด้านบริหารธุรกิจ ในการทำงานได้	0.00	4.00	0.00
6.4 มีภาวะผู้นำ จิตอาสา มีความคิดริเริ่มและการประยุกต์ใช้ นวัตกรรมด้านบริหารธุรกิจในองค์กร	0.00	3.71	0.49
7.ความพึงพอใจที่มีต่อบัณฑิต	0.00	4.00	0.00
8.ในภาพรวม บัณฑิตมหาวิทยาลัยบูรพา มีความรู้ความสามารถ เมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันอื่นที่ปฏิบัติงานในหน่วยงาน ของท่านในระยะเวลาเดียวกัน เป็นอย่างไร		4.05	0.13
8.1 เมื่อเปรียบเทียบกับด้านความรู้	0.00	4.14	0.38
8.2 เมื่อเปรียบเทียบกับด้านทักษะ	0.00	4.00	0.00
8.3 เมื่อเปรียบเทียบกับด้านคุณลักษณะและทัศนคติ	0.00	4.00	0.00
ความพึงพอใจเฉลี่ยรวม		4.16	0.37

ในการทำงานครั้งถัดไป ท่านยินดีรับบัณฑิตจากหลักสูตร บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต (การบัญชีบริหาร) หรือไม่ อย่างไร

ความคิดเห็น	จำนวน	ร้อยละ
รับ	4	57.14
ไม่รับ	-	-
ไม่สามารถตอบได้	3	42.86
รวม	7	100.00

เหตุผลที่ไม่สามารถตอบได้

- ต้องพิจารณาหลายด้าน
- ต้องศึกษาพฤติกรรมการทำงานพร้อมด้วย
- เนื่องจากเป็นหน่วยงานราชการ

ท่านต้องการให้หลักสูตร บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต (การบัญชีบริหาร) ปรับปรุงในส่วนใด

- มีการปรับปรุงเนื้อหาในหลักสูตรให้สอดคล้องกับงานที่ปฏิบัติเพื่อนำมาใช้งานได้จริงและเกิดประโยชน์สูงสุด

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการปฏิบัติงานของบัณฑิต

-

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณลักษณะของบัณฑิต

-

วิทยาลัยพาณิชยศาสตร์

ตารางแสดงความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตหลักสูตร บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต (การพัฒนาคณะกรรมการและการจัดการสมรรถนะของมนุษย์) วิทยาลัยพาณิชยศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2559

คุณลักษณะ/พฤติกรรมที่แสดงออก	ไม่ทราบ ร้อยละ	ทราบ	
		ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน (SD)
1.ด้านคุณธรรมและจริยธรรม		4.00	-
1.1 มีความเสียสละ เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม	0.00	4.00	-
1.2 มีระเบียบวินัยปฏิบัติตามกติกาของสังคม	0.00	4.00	-
1.3 มีความตรงต่อเวลา และรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย	0.00	4.00	-
1.4 มีความซื่อสัตย์และปฏิบัติตามจรรยาบรรณ	0.00	4.00	-
1.5 มีความขยันอดทน อุตสาหะ	0.00	4.00	-
1.6 มีความรับผิดชอบต่อสังคมและชุมชน	0.00	4.00	-
2.ด้านความรู้		4.00	-
2.1 มีความรู้ในสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา	0.00	4.00	-
2.2 มีความสามารถในการประยุกต์ใช้ความรู้กับงานที่ได้รับมอบหมาย	0.00	4.00	-
2.3 มีความสามารถในการเรียนรู้งาน	0.00	4.00	-
2.4 มีการศึกษาหาความรู้ให้ทันสมัยอยู่เสมอ	0.00	4.00	-
2.5 มีปฏิภาณไหวพริบในการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า	0.00	4.00	-
3.ด้านทักษะทางปัญญา		4.40	-
3.1 ความสามารถในการวางแผน และปฏิบัติงานได้สำเร็จตามกำหนดเวลา	0.00	4.00	-
3.2 ความสามารถในการตัดสินใจแก้ไขปัญหางานที่ได้รับมอบหมายอย่างเป็นระบบ	0.00	4.00	-
3.3 ความสามารถในการแก้ปัญหาและทำงานท่ามกลางความกดดันได้	0.00	4.00	-
3.4 ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการทำงาน	0.00	5.00	-
3.5 สามารถแสวงหาความรู้ใหม่ๆ และพัฒนาตนเองได้	0.00	5.00	-
4.ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ		3.83	-
4.1 ความสามารถในการทำงานเป็นทีม	0.00	4.00	-
4.2 ปฏิบัติตนตามกฎหมาย สัญญา และข้อตกลง	0.00	3.00	-
4.3 ความเป็นผู้นำที่ดี	0.00	4.00	-

คุณลักษณะ/พฤติกรรมที่แสดงออก	ไม่ทราบ ร้อยละ	ทราบ	
		ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน (SD)
4.4 ปฏิบัติตามหน้าที่โดยไม่ละเมิดสิทธิของผู้อื่น และรับฟังความคิดเห็นและ ชอบจากผลการปฏิบัติของตน	0.00	4.00	-
4.5 รักษาสาธารณสมบัติ	0.00	3.00	-
4.6 มีจิตอาสาต่องานของส่วนรวม	0.00	5.00	-
5.ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ		4.00	-
5.1 มีความคล่องแคล่วในการใช้ตัวเลขและแปลผลวิเคราะห์ต่างๆ	0.00	4.00	-
5.2 ความสามารถในการใช้ภาษาไทยเพื่อการติดต่อสื่อสาร	0.00	4.00	-
5.3 ความสามารถในการใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการติดต่อสื่อสาร	0.00	3.00	-
5.4 ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการแสวงหา ข้อมูล/ การนำเสนองาน/ การปฏิบัติงานให้บรรลุเป้าหมาย	0.00	5.00	-
6.ทักษะเฉพาะหลักสูตรที่บัณฑิตสำเร็จการศึกษา		3.75	-
6.1 มีความรู้ความเชี่ยวชาญด้านการวิจัยทางด้านบริหารธุรกิจ	0.00	3.00	-
6.2 สามารถคิด วิเคราะห์และบูรณาการด้านการวิจัยเพื่อแก้ไขปัญหา ขององค์กรธุรกิจ	0.00	3.00	-
6.3 สามารถประยุกต์ความรู้ทางด้านบริหารธุรกิจ ในการทำงานได้	0.00	4.00	-
6.4 มีภาวะผู้นำ จิตอาสา มีความคิดริเริ่มและการประยุกต์ใช้ นวัตกรรมด้านบริหารธุรกิจในองค์กร	0.00	5.00	-
7.ความพึงพอใจที่มีต่อบัณฑิต	0.00	4.00	-
8.ในภาพรวม บัณฑิตมหาวิทยาลัยบูรพา มีความรู้ความสามารถ เมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันอื่นที่ปฏิบัติงานในหน่วยงาน ของท่านในระยะเวลาเดียวกัน เป็นอย่างไร		4.00	-
8.1 เมื่อเปรียบเทียบกับด้านความรู้	0.00	4.00	-
8.2 เมื่อเปรียบเทียบกับด้านทักษะ	0.00	4.00	-
8.3 เมื่อเปรียบเทียบกับด้านคุณลักษณะและทัศนคติ	0.00	4.00	-
ความพึงพอใจเฉลี่ยรวม		4.00	-

หมายเหตุ ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) หาค่าไม่ได้ เนื่องจาก N = 1

ในการทำงานครั้งถัดไป ท่านยินดีรับบัณฑิตจากหลักสูตร บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต (การพัฒนางานองค์กร และการจัดการสมรรถนะของมนุษย์) หรือไม่ อย่างไร

ความคิดเห็น	จำนวน	ร้อยละ
รับ	1	100.00
ไม่รับ	-	-
ไม่สามารถตอบได้	-	-
รวม	1	100.00

ท่านต้องการให้หลักสูตร บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต (การพัฒนางานองค์กรและการจัดการสมรรถนะของมนุษย์) ปรับปรุงในส่วนใด

- สาขาวิชาที่หลากหลายในการบริหารและพัฒนางานองค์กร

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการปฏิบัติงานของบัณฑิต

-

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณลักษณะของบัณฑิต

-

วิทยาลัยพาณิชยศาสตร์

ตารางแสดงความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตหลักสูตร บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต (บร.ม.) วิทยาลัยพาณิชยศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2559

คุณลักษณะ/พฤติกรรมที่แสดงออก	ไม่ทราบ ร้อยละ	ทราบ	
		ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน (SD)
1.ด้านคุณธรรมและจริยธรรม		4.25	0.59
1.1 มีความเสียสละ เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม	0.00	4.21	0.52
1.2 มีระเบียบวินัยปฏิบัติตามกติกาของสังคม	0.00	4.23	0.54
1.3 มีความตรงต่อเวลา และรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย	0.00	4.21	0.66
1.4 มีความซื่อสัตย์และปฏิบัติตามจรรยาบรรณ	0.00	4.38	0.59
1.5 มีความขยันอดทน อดสาหัส	0.00	4.28	0.60
1.6 มีความรับผิดชอบต่อสังคมและชุมชน	0.00	4.18	0.60
2.ด้านความรู้		4.19	0.55
2.1 มีความรู้ในสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา	2.56	4.13	0.47
2.2 มีความสามารถในการประยุกต์ใช้ความรู้กับงานที่ได้รับมอบหมาย	2.56	4.11	0.45
2.3 มีความสามารถในการเรียนรู้งาน	0.00	4.31	0.52
2.4 มีการศึกษาหาความรู้ให้ทันสมัยอยู่เสมอ	0.00	4.13	0.66
2.5 มีปฏิภาณไหวพริบในการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า	0.00	4.26	0.64
3.ด้านทักษะทางปัญญา		4.14	0.66
3.1 ความสามารถในการวางแผน และปฏิบัติงานได้สำเร็จตามกำหนดเวลา	0.00	4.18	0.60
3.2 ความสามารถในการตัดสินใจแก้ไขปัญหางานที่ได้รับมอบหมายอย่างเป็นระบบ	0.00	4.15	0.67
3.3 ความสามารถในการแก้ปัญหาและทำงานท่ามกลางความกดดันได้	2.56	4.03	0.75
3.4 ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการทำงาน	0.00	4.10	0.60
3.5 สามารถแสวงหาความรู้ใหม่ๆ และพัฒนาตนเองได้	0.00	4.23	0.67
4.ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบต่อสังคม		4.24	0.60
4.1 ความสามารถในการทำงานเป็นทีม	0.00	4.21	0.61
4.2 ปฏิบัติตนตามกฎหมาย สัญญา และข้อตกลง	0.00	4.28	0.51
4.3 ความเป็นผู้นำที่ดี	0.00	4.03	0.71

คุณลักษณะ/พฤติกรรมที่แสดงออก	ไม่ทราบ ร้อยละ	ทราบ	
		ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน (SD)
4.4 ปฏิบัติตามหน้าที่โดยไม่ละเมิดสิทธิของผู้อื่น และรับฟังความคิดเห็นและ ชอบจากผลการปฏิบัติของตน	0.00	4.26	0.50
4.5 รักษาสาธารณสมบัติ	0.00	4.33	0.62
4.6 มีจิตอาสาต่องานของส่วนรวม	0.00	4.36	0.63
5.ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ		4.07	0.68
5.1 มีความคล่องแคล่วในการใช้ตัวเลขและแปลผลวิเคราะห์ต่างๆ	2.56	4.18	0.65
5.2 ความสามารถในการใช้ภาษาไทยเพื่อการติดต่อสื่อสาร	2.56	4.21	0.62
5.3 ความสามารถในการใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการติดต่อสื่อสาร	0.00	3.77	0.71
5.4 ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการแสวงหา ข้อมูล/ การนำเสนองาน/ การปฏิบัติงานให้บรรลุเป้าหมาย	0.00	4.13	0.73
6.ทักษะเฉพาะหลักสูตรที่บัณฑิตสำเร็จการศึกษา		3.97	0.72
6.1 มีความรู้ความเชี่ยวชาญด้านการวิจัยทางด้านบริหารธุรกิจ	7.69	3.94	0.71
6.2 สามารถคิด วิเคราะห์และบูรณาการด้านการวิจัยเพื่อแก้ไขปัญหา ขององค์กรธุรกิจ	7.69	3.92	0.73
6.3 สามารถประยุกต์ความรู้ทางด้านบริหารธุรกิจ ในการทำงานได้	5.13	4.06	0.71
6.4 มีภาวะผู้นำ จิตอาสา มีความคิดริเริ่มและการประยุกต์ใช้ นวัตกรรมด้านบริหารธุรกิจในองค์กร	5.13	3.97	0.73
7.ความพึงพอใจที่มีต่อบัณฑิต	0.00	4.23	0.58
8.ในภาพรวม บัณฑิตมหาวิทยาลัยบูรพา มีความรู้ความสามารถ เมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันอื่นที่ปฏิบัติงานในหน่วยงาน ของท่านในระยะเวลาเดียวกัน เป็นอย่างไร		4.05	0.66
8.1 เมื่อเปรียบเทียบกับด้านความรู้	7.69	3.92	0.65
8.2 เมื่อเปรียบเทียบกับด้านทักษะ	7.69	4.08	0.65
8.3 เมื่อเปรียบเทียบกับด้านคุณลักษณะและทัศนคติ	7.69	4.14	0.68
ความพึงพอใจเฉลี่ยรวม		4.14	0.63

ในการทำงานครั้งถัดไป ท่านยินดีรับบัณฑิตจากหลักสูตร บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต (บธ.ม.) หรือไม่
อย่างไร

ความคิดเห็น	จำนวน	ร้อยละ
รับ	29	74.36
ไม่รับ	-	-
ไม่สามารถตอบได้	10	25.64
รวม	39	100.00

เหตุผลที่ไม่สามารถตอบได้

- ขึ้นอยู่กับการทำข้อสอบจากการรับจากส่วนกลาง ทางพื้นที่ไม่สามารถรับพนักงานได้โดยตรง
- เนื่องจากการพิจารณารับพนักงานเข้าทำงานขึ้นอยู่กับตัวบุคคล ความสามารถ ทักษะ และนิสัยส่วนตัวของผู้สมัคร
- ขึ้นอยู่กับขั้นตอนในขณะสัมภาษณ์ ความรู้ความสามารถ ตรงตามที่องค์กรต้องการหรือไม่
- เพราะกระบวนการคัดสรรบุคลากรต้องผ่านการทำข้อสอบ LI/PI ก่อนจึงจะสามารถเรียกสัมภาษณ์ได้
- เนื่องจากองค์กรเป็นบริษัทขนาดเล็ก
- ขึ้นอยู่กับนโยบายด้านบุคลากร ค่าตอบแทนของบริษัท
- ขึ้นอยู่กับความสามารถของบัณฑิต และสายงานที่ต้องการทำงาน

ท่านต้องการให้หลักสูตร บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต (บธ.ม.) ปรับปรุงในส่วนใด

- การคิดวิเคราะห์เชิงตัวเลข และระเบียบวิธีการวิจัยที่รวมถึงการใช้เครื่องมือศึกษาการวิจัย เช่น SPSS

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการปฏิบัติงานของบัณฑิต

- บัณฑิตมีความตั้งใจปฏิบัติงานดี มีความรับผิดชอบต่องาน แต่ก็ยังมุ่งมั่นที่จะทำงานให้มีคุณภาพดีเยี่ยม

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณลักษณะของบัณฑิต

- มีความกระตือรือร้นที่จะปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายดี กล้าแสดงออกในที่สาธารณะ มีทักษะในการนำเสนองานดี

วิทยาลัยพาณิชยศาสตร์

ตารางแสดงความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตหลักสูตร บริหารธุรกิจดุซงู้บัณฑิต (บร.ด.) วิทยาลัยพาณิชยศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2559

คุณลักษณะ/พฤติกรรมที่แสดงออก	ไม่ทราบ ร้อยละ	ทราบ	
		ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน (SD)
1.ด้านคุณธรรมและจริยธรรม		4.08	0.12
1.1 มีความเสียสละ เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม	0.00	4.00	0.00
1.2 มีระเบียบวินัยปฏิบัติตามกติกาของสังคม	0.00	4.00	0.00
1.3 มีความตรงต่อเวลา และรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย	0.00	4.00	0.00
1.4 มีความซื่อสัตย์และปฏิบัติตามจรรยาบรรณ	0.00	4.00	0.00
1.5 มีความขยันอดทน อดสาหะ	0.00	4.50	0.71
1.6 มีความรับผิดชอบต่อสังคมและชุมชน	0.00	4.00	0.00
2.ด้านความรู้		4.40	0.57
2.1 มีความรู้ในสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา	0.00	4.00	0.00
2.2 มีความสามารถในการประยุกต์ใช้ความรู้กับงานที่ได้รับมอบหมาย	0.00	4.50	0.71
2.3 มีความสามารถในการเรียนรู้งาน	0.00	4.50	0.71
2.4 มีการศึกษาหาความรู้ให้ทันสมัยอยู่เสมอ	0.00	4.50	0.71
2.5 มีปฏิภาณไหวพริบในการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า	0.00	4.50	0.71
3.ด้านทักษะทางปัญญา		4.40	0.57
3.1 ความสามารถในการวางแผน และปฏิบัติงานได้สำเร็จตามกำหนดเวลา	0.00	4.00	0.00
3.2 ความสามารถในการตัดสินใจแก้ไขปัญหางานที่ได้รับมอบหมายอย่างเป็นระบบ	0.00	4.50	0.71
3.3 ความสามารถในการแก้ปัญหาและทำงานท่ามกลางความกดดันได้	0.00	4.50	0.71
3.4 ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการทำงาน	0.00	4.50	0.71
3.5 สามารถแสวงหาความรู้ใหม่ๆ และพัฒนาตนเองได้	0.00	4.50	0.71
4.ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบต่อสังคม		4.25	0.35
4.1 ความสามารถในการทำงานเป็นทีม	0.00	4.00	0.00
4.2 ปฏิบัติตนตามกฎหมาย สัญญา และข้อตกลง	0.00	4.00	0.00
4.3 ความเป็นผู้นำที่ดี	0.00	4.50	0.71

คุณลักษณะ/พฤติกรรมที่แสดงออก	ไม่ทราบ ร้อยละ	ทราบ	
		ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน (SD)
4.4 ปฏิบัติตามหน้าที่โดยไม่ละเมิดสิทธิของผู้อื่น และรับฟังความคิดเห็นและ ชอบจากผลการปฏิบัติของตน	0.00	4.50	0.71
4.5 รักษาสาธารณสมบัติ	0.00	4.50	0.71
4.6 มีจิตอาสาต่องานของส่วนรวม	0.00	4.00	0.00
5.ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ		4.13	0.53
5.1 มีความคล่องแคล่วในการใช้ตัวเลขและแปลผลวิเคราะห์ต่างๆ	0.00	4.50	0.71
5.2 ความสามารถในการใช้ภาษาไทยเพื่อการติดต่อสื่อสาร	0.00	4.50	0.71
5.3 ความสามารถในการใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการติดต่อสื่อสาร	0.00	3.50	0.71
5.4 ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการแสวงหา ข้อมูล/ การนำเสนองาน/ การปฏิบัติงานให้บรรลุเป้าหมาย	0.00	4.00	0.00
6.ทักษะเฉพาะหลักสูตรที่บัณฑิตสำเร็จการศึกษา		4.50	0.71
6.1 มีความรู้ความเชี่ยวชาญด้านการวิจัยทางด้านบริหารธุรกิจ	0.00	4.50	0.71
6.2 สามารถคิด วิเคราะห์และบูรณาการด้านการวิจัยเพื่อแก้ไขปัญหา ขององค์กรธุรกิจ	0.00	4.50	0.71
6.3 สามารถประยุกต์ความรู้ทางด้านบริหารธุรกิจ ในการทำงานได้	0.00	4.50	0.71
6.4 มีภาวะผู้นำ จิตอาสา มีความคิดริเริ่มและการประยุกต์ใช้ นวัตกรรมด้านบริหารธุรกิจในองค์กร	0.00	4.50	0.71
7.ความพึงพอใจที่มีต่อบัณฑิต	0.00	4.50	0.71
8.ในภาพรวม บัณฑิตมหาวิทยาลัยบูรพา มีความรู้ความสามารถ เมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันอื่นที่ปฏิบัติงานในหน่วยงาน ของท่านในระยะเวลาเดียวกัน เป็นอย่างไร		4.67	0.47
8.1 เมื่อเปรียบเทียบกับด้านความรู้	0.00	4.50	0.71
8.2 เมื่อเปรียบเทียบกับด้านทักษะ	0.00	4.50	0.71
8.3 เมื่อเปรียบเทียบกับด้านคุณลักษณะและทัศนคติ	0.00	5.00	0.00
ความพึงพอใจเฉลี่ยรวม		4.37	0.50

ในการทำงานครั้งถัดไป ท่านยินดีรับบัณฑิตจากหลักสูตร บริหารธุรกิจดุษฎีบัณฑิต (บธ.ด.) หรือไม่
อย่างไร

ความคิดเห็น	จำนวน	ร้อยละ
รับ	1	50.00
ไม่รับ	-	-
ไม่สามารถตอบได้	1	50.00
รวม	2	100.00

เหตุผลที่ไม่สามารถตอบได้

- ณ ปัจจุบันยังไม่มีอัตรากำลังคนที่ว่างในตำแหน่งและสายงานที่เกี่ยวข้อง

ท่านต้องการให้หลักสูตร บริหารธุรกิจดุษฎีบัณฑิต (บธ.ด.) ปรับปรุงในส่วนใด

- พัฒนาความรู้ทางด้านงานวิจัย เน้น องค์ความรู้ที่นำไปใช้ได้อย่างเป็นรูปธรรม
- พัฒนาการนำเสนออย่างมืออาชีพ
- มีเวทีให้แสดงความรู้/ความคิดอย่าง Tedtalk

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการปฏิบัติงานของบัณฑิต

-

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณลักษณะของบัณฑิต

-

วิทยาลัยพาณิชยศาสตร์

ตารางแสดงความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตหลักสูตร บริหารธุรกิจดุซงึ่บัณฑิต (หลักสูตรนานาชาติ) วิทยาลัยพาณิชยศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2559

คุณลักษณะ/พฤติกรรมที่แสดงออก	ไม่ทราบ ร้อยละ	ทราบ	
		ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน (SD)
1.ด้านคุณธรรมและจริยธรรม		4.17	-
1.1 มีความเสียสละ เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม	0.00	4.00	-
1.2 มีระเบียบวินัยปฏิบัติตามกติกาของสังคม	0.00	4.00	-
1.3 มีความตรงต่อเวลา และรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย	0.00	4.00	-
1.4 มีความซื่อสัตย์และปฏิบัติตามจรรยาบรรณ	0.00	5.00	-
1.5 มีความขยันอดทน อดสาหะ	0.00	4.00	-
1.6 มีความรับผิดชอบต่อสังคมและชุมชน	0.00	4.00	-
2.ด้านความรู้		4.60	-
2.1 มีความรู้ในสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา	0.00	5.00	-
2.2 มีความสามารถในการประยุกต์ใช้ความรู้กับงานที่ได้รับมอบหมาย	0.00	5.00	-
2.3 มีความสามารถในการเรียนรู้งาน	0.00	5.00	-
2.4 มีการศึกษาหาความรู้ให้ทันสมัยอยู่เสมอ	0.00	4.00	-
2.5 มีปฏิภาณไหวพริบในการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า	0.00	4.00	-
3.ด้านทักษะทางปัญญา		4.00	-
3.1 ความสามารถในการวางแผน และปฏิบัติงานได้สำเร็จตามกำหนดเวลา	0.00	4.00	-
3.2 ความสามารถในการตัดสินใจแก้ไขปัญหางานที่ได้รับมอบหมายอย่างเป็นระบบ	0.00	4.00	-
3.3 ความสามารถในการแก้ปัญหาและทำงานท่ามกลางความกดดันได้	0.00	3.00	-
3.4 ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการทำงาน	0.00	4.00	-
3.5 สามารถแสวงหาความรู้ใหม่ๆ และพัฒนาตนเองได้	0.00	5.00	-
4.ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ		4.67	-
4.1 ความสามารถในการทำงานเป็นทีม	0.00	5.00	-
4.2 ปฏิบัติตนตามกฎหมาย สัญญา และข้อตกลง	0.00	3.00	-
4.3 ความเป็นผู้นำที่ดี	0.00	5.00	-

คุณลักษณะ/พฤติกรรมที่แสดงออก	ไม่ทราบ ร้อยละ	ทราบ	
		ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน (SD)
4.4 ปฏิบัติตามหน้าที่โดยไม่ละเมิดสิทธิของผู้อื่น และรับฟังความคิดเห็นและ ชอบจากผลการปฏิบัติของตน	0.00	5.00	-
4.5 รักษาสาธารณสมบัติ	0.00	5.00	-
4.6 มีจิตอาสาต่องานของส่วนรวม	0.00	5.00	-
5.ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ		4.00	-
5.1 มีความคล่องแคล่วในการใช้ตัวเลขและแปลผลวิเคราะห์ต่างๆ	0.00	5.00	-
5.2 ความสามารถในการใช้ภาษาไทยเพื่อการติดต่อสื่อสาร	0.00	4.00	-
5.3 ความสามารถในการใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการติดต่อสื่อสาร	0.00	4.00	-
5.4 ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการแสวงหา ข้อมูล/ การนำเสนองาน/ การปฏิบัติงานให้บรรลุเป้าหมาย	0.00	3.00	-
6.ทักษะเฉพาะหลักสูตรที่บัณฑิตสำเร็จการศึกษา		3.50	-
6.1 มีความรู้ความเชี่ยวชาญด้านการวิจัยทางด้านบริหารธุรกิจ	0.00	3.00	-
6.2 สามารถคิด วิเคราะห์และบูรณาการด้านการวิจัยเพื่อแก้ไขปัญหา ขององค์กรธุรกิจ	0.00	4.00	-
6.3 สามารถประยุกต์ความรู้ทางด้านบริหารธุรกิจ ในการทำงานได้	0.00	2.00	-
6.4 มีภาวะผู้นำ จิตอาสา มีความคิดริเริ่มและการประยุกต์ใช้ นวัตกรรมด้านบริหารธุรกิจในองค์กร	0.00	5.00	-
7.ความพึงพอใจที่มีต่อบัณฑิต	0.00	4.00	-
8.ในภาพรวม บัณฑิตมหาวิทยาลัยบูรพา มีความรู้ความสามารถ เมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันอื่นที่ปฏิบัติงานในหน่วยงาน ของท่านในระยะเวลาเดียวกัน เป็นอย่างไร		3.67	-
8.1 เมื่อเปรียบเทียบกับด้านความรู้	0.00	4.00	-
8.2 เมื่อเปรียบเทียบกับด้านทักษะ	0.00	3.00	-
8.3 เมื่อเปรียบเทียบกับด้านคุณลักษณะและทัศนคติ	0.00	4.00	-
ความพึงพอใจเฉลี่ยรวม		4.08	-

หมายเหตุ ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) หาค่าไม่ได้ เนื่องจาก N = 1

ในการทำงานครั้งถัดไป ท่านยินดีรับบัณฑิตจากหลักสูตร บริหารธุรกิจดุขฎฐฎบัณฑิต (หลักสูตรนานาชาติ) หรือไม่ อย่างไร

ความคิดเห็น	จำนวน	ร้อยละ
รับ	-	-
ไม่รับ	-	-
ไม่สามารถตอบได้	1	100.00
รวม	1	100.00

เหตุผลที่ไม่สามารถตอบได้

- หน่วยงานราชการมีพนักงานที่แตกต่างจากภาคธุรกิจ ดังนั้น การนำองค์ความรู้ทางด้านธุรกิจมาปรับใช้ในหน่วยงานราชการค่อนข้างที่จะได้ผลลัพธ์ที่ไม่ดีเท่ากับภาคธุรกิจ

ท่านต้องการให้หลักสูตร บริหารธุรกิจดุขฎฐฎบัณฑิต (หลักสูตรนานาชาติ) ปรับปรุงในส่วนใด

- งานวิจัยและงานสถิติที่มีความสำคัญในการทำดุขฎฐฎบัณฑิต

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการปฏิบัติงานของบัณฑิต

-

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณลักษณะของบัณฑิต

-

วิทยาลัยพาณิชยศาสตร์

ตารางแสดงความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตหลักสูตร ปรัชญาดุสิตบัณฑิต (การจัดการสาธารณสุข) วิทยาลัยพาณิชยศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2559

คุณลักษณะ/พฤติกรรมที่แสดงออก	ไม่ทราบ ร้อยละ	ทราบ	
		ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน (SD)
1.ด้านคุณธรรมและจริยธรรม		4.75	0.50
1.1 มีความเสียสละ เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม	0.00	4.75	0.50
1.2 มีระเบียบวินัยปฏิบัติตามกติกาของสังคม	0.00	4.75	0.50
1.3 มีความตรงต่อเวลา และรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย	0.00	4.75	0.50
1.4 มีความซื่อสัตย์และปฏิบัติตามจรรยาบรรณ	0.00	4.75	0.50
1.5 มีความขยันอดทน อุตสาหะ	0.00	4.75	0.50
1.6 มีความรับผิดชอบต่อสังคมและชุมชน	0.00	4.75	0.50
2.ด้านความรู้		4.80	0.40
2.1 มีความรู้ในสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา	25.00	5.00	0.00
2.2 มีความสามารถในการประยุกต์ใช้ความรู้กับงานที่ได้รับมอบหมาย	0.00	4.75	0.50
2.3 มีความสามารถในการเรียนรู้งาน	0.00	4.75	0.50
2.4 มีการศึกษาหาความรู้ให้ทันสมัยอยู่เสมอ	0.00	4.75	0.50
2.5 มีปฏิภาณไหวพริบในการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า	0.00	4.75	0.50
3.ด้านทักษะทางปัญญา		4.75	0.50
3.1 ความสามารถในการวางแผน และปฏิบัติงานได้สำเร็จตามกำหนดเวลา	0.00	4.75	0.50
3.2 ความสามารถในการตัดสินใจแก้ไขปัญหางานที่ได้รับมอบหมายอย่างเป็นระบบ	0.00	4.75	0.50
3.3 ความสามารถในการแก้ปัญหาและทำงานท่ามกลางความกดดันได้	0.00	4.75	0.50
3.4 ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการทำงาน	0.00	4.75	0.50
3.5 สามารถแสวงหาความรู้ใหม่ๆ และพัฒนาตนเองได้	0.00	4.75	0.50
4.ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ		4.75	0.50
4.1 ความสามารถในการทำงานเป็นทีม	0.00	4.75	0.50
4.2 ปฏิบัติตนตามกฎหมาย สัญญา และข้อตกลง	0.00	4.75	0.50
4.3 ความเป็นผู้นำที่ดี	0.00	4.75	0.50

คุณลักษณะ/พฤติกรรมที่แสดงออก	ไม่ทราบ ร้อยละ	ทราบ	
		ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน (SD)
4.4 ปฏิบัติตามหน้าที่โดยไม่ละเมิดสิทธิของผู้อื่น และรับฟังความคิดเห็นและ ชอบจากผลการปฏิบัติของตน	0.00	4.75	0.50
4.5 รักษาสาธารณสมบัติ	0.00	4.75	0.50
4.6 มีจิตอาสาต่องานของส่วนรวม	0.00	4.75	0.50
5.ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ		4.50	0.50
5.1 มีความคล่องแคล่วในการใช้ตัวเลขและแปลผลวิเคราะห์ต่างๆ	0.00	4.75	0.50
5.2 ความสามารถในการใช้ภาษาไทยเพื่อการติดต่อสื่อสาร	0.00	4.75	0.50
5.3 ความสามารถในการใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการติดต่อสื่อสาร	0.00	4.25	0.50
5.4 ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการแสวงหา ข้อมูล/ การนำเสนองาน/ การปฏิบัติงานให้บรรลุเป้าหมาย	0.00	4.25	0.50
6.ทักษะเฉพาะหลักสูตรที่บัณฑิตสำเร็จการศึกษา		4.67	0.58
6.1 มีความรู้ความเชี่ยวชาญด้านการวิจัยทางด้านบริหารธุรกิจ	25.00	4.67	0.58
6.2 สามารถคิด วิเคราะห์และบูรณาการด้านการวิจัยเพื่อแก้ไขปัญหา ขององค์กรธุรกิจ	25.00	4.67	0.58
6.3 สามารถประยุกต์ความรู้ทางด้านบริหารธุรกิจ ในการทำงานได้	25.00	4.67	0.58
6.4 มีภาวะผู้นำ จิตอาสา มีความคิดริเริ่มและการประยุกต์ใช้ นวัตกรรมด้านบริหารธุรกิจในองค์กร	25.00	4.67	0.58
7.ความพึงพอใจที่มีต่อบัณฑิต	0.00	4.50	0.58
8.ในภาพรวม บัณฑิตมหาวิทยาลัยบูรพา มีความรู้ความสามารถ เมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันอื่นที่ปฏิบัติงานในหน่วยงาน ของท่านในระยะเวลาเดียวกัน เป็นอย่างไร		4.50	0.58
8.1 เมื่อเปรียบเทียบกับด้านความรู้	25.00	4.50	0.58
8.2 เมื่อเปรียบเทียบกับด้านทักษะ	0.00	4.50	0.58
8.3 เมื่อเปรียบเทียบกับด้านคุณลักษณะและทัศนคติ	25.00	4.50	0.58
ความพึงพอใจเฉลี่ยรวม		4.65	0.52

ในการทำงานครั้งถัดไป ท่านยินดีรับบัณฑิตจากหลักสูตร ปรัชญาดุสิตบัณฑิต (การจัดการสาธารณะ) หรือไม่ อย่างไร

ความคิดเห็น	จำนวน	ร้อยละ
รับ	2	50.00
ไม่รับ	1	25.00
ไม่สามารถตอบได้	1	25.00
รวม	4	100.00

เหตุผลที่ไม่สามารถตอบได้

- ต้องตรวจสอบคุณสมบัติกับตำแหน่งงานและหน้าที่ความรับผิดชอบเสียก่อนว่าเหมาะสมหรือไม่

เหตุผลที่ไม่รับ

- ไม่ตรงกับสาขาการแพทย์

ท่านต้องการให้หลักสูตร ปรัชญาดุสิตบัณฑิต (การจัดการสาธารณะ) ปรับปรุงในส่วนใด

- ในการทำเอกสารวิจัยของนักศึกษาในหลักสูตร ขอเสนอแนะให้มุ่งประเด็นการช่วยเหลือประชาชน การแก้ไขปัญหาสังคมชุมชน โดยเนื้อหาการวิจัยจะนำไปเป็นแนวทางในการบูรณาการให้ภาคส่วนต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องแก้ไขปัญหาและช่วยเหลือประชาชนได้อย่างครอบคลุม

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการปฏิบัติงานของบัณฑิต

- มีแนวคิดในการแก้ไขปัญหาแบบองค์รวม ซึ่งก่อให้เกิดประโยชน์ในการบูรณาการ สำนักงานต่าง ๆ ให้สามารถแก้ไขปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพ ไม่เกิดการซ้ำซ้อนหรือช่องว่างในการดำเนินการต่อปัญหาและเป้าหมาย

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณลักษณะของบัณฑิต

- บัณฑิตจาก ม.บูรพา มีความเป็นนักวิจัยและมีแนวคิดในการบริหารงานแบบองค์รวมซึ่งก่อให้เกิดประโยชน์ต่อองค์กรสูง เนื่องจากการดำเนินการดังกล่าวจะสามารถแก้ปัญหาได้ตรงจุด อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดการบูรณาการงานอย่างดียิ่ง

วิทยาลัยพาณิชยศาสตร์

ตารางแสดงความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตหลักสูตร ปรัชญาดุสิตบัณฑิต
(การพัฒนาองค์การและการจัดการสมรรถนะของมนุษย์) วิทยาลัยพาณิชยศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2559

คุณลักษณะ/พฤติกรรมที่แสดงออก	ไม่ทราบ ร้อยละ	ทราบ	
		ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน (SD)
1.ด้านคุณธรรมและจริยธรรม		4.33	0.66
1.1 มีความเสียสละ เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม	0.00	4.20	0.84
1.2 มีระเบียบวินัยปฏิบัติตามกติกาของสังคม	0.00	4.00	0.71
1.3 มีความตรงต่อเวลา และรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย	0.00	4.20	0.45
1.4 มีความซื่อสัตย์และปฏิบัติตามจรรยาบรรณ	0.00	4.40	0.89
1.5 มีความขยันอดทน อุตสาหะ	0.00	4.60	0.55
1.6 มีความรับผิดชอบต่อสังคมและชุมชน	0.00	4.60	0.55
2.ด้านความรู้		4.48	0.64
2.1 มีความรู้ในสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา	0.00	4.80	0.45
2.2 มีความสามารถในการประยุกต์ใช้ความรู้กับงานที่ได้รับมอบหมาย	0.00	4.20	0.84
2.3 มีความสามารถในการเรียนรู้งาน	0.00	4.60	0.55
2.4 มีการศึกษาหาความรู้ให้ทันสมัยอยู่เสมอ	0.00	4.60	0.55
2.5 มีปฏิภาณไหวพริบในการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า	0.00	4.20	0.84
3.ด้านทักษะทางปัญญา		4.48	0.53
3.1 ความสามารถในการวางแผน และปฏิบัติงานได้สำเร็จตามกำหนดเวลา	0.00	4.20	0.45
3.2 ความสามารถในการตัดสินใจแก้ไขปัญหางานที่ได้รับมอบหมายอย่างเป็นระบบ	0.00	4.60	0.55
3.3 ความสามารถในการแก้ปัญหาและทำงานท่ามกลางความกดดันได้	0.00	4.40	0.55
3.4 ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการทำงาน	0.00	4.60	0.55
3.5 สามารถแสวงหาความรู้ใหม่ๆ และพัฒนาตนเองได้	0.00	4.60	0.55
4.ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบต่อสังคม		4.47	0.63
4.1 ความสามารถในการทำงานเป็นทีม	0.00	4.20	0.84
4.2 ปฏิบัติตนตามกฎหมาย สัญญา และข้อตกลง	0.00	4.20	0.84
4.3 ความเป็นผู้นำที่ดี	0.00	4.40	0.55

คุณลักษณะ/พฤติกรรมที่แสดงออก	ไม่ทราบ ร้อยละ	ทราบ	
		ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน (SD)
4.4 ปฏิบัติตามหน้าที่โดยไม่ละเมิดสิทธิของผู้อื่น และรับฟังความคิดเห็นและ ชอบจากผลการปฏิบัติของตน	0.00	4.60	0.55
4.5 รักษาสาธารณสมบัติ	0.00	4.80	0.45
4.6 มีจิตอาสาต่องานของส่วนรวม	0.00	4.60	0.55
5.ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ		4.30	0.78
5.1 มีความคล่องแคล่วในการใช้ตัวเลขและแปลผลวิเคราะห์ต่างๆ	0.00	4.20	0.84
5.2 ความสามารถในการใช้ภาษาไทยเพื่อการติดต่อสื่อสาร	0.00	4.40	0.89
5.3 ความสามารถในการใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการติดต่อสื่อสาร	0.00	4.20	0.84
5.4 ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการแสวงหา ข้อมูล/ การนำเสนองาน/ การปฏิบัติงานให้บรรลุเป้าหมาย	0.00	4.40	0.55
6.ทักษะเฉพาะหลักสูตรที่บัณฑิตสำเร็จการศึกษา		4.50	0.55
6.1 มีความรู้ความเชี่ยวชาญด้านการวิจัยทางด้านบริหารธุรกิจ	0.00	4.60	0.55
6.2 สามารถคิด วิเคราะห์และบูรณาการด้านการวิจัยเพื่อแก้ไขปัญหา ขององค์กรธุรกิจ	0.00	4.40	0.55
6.3 สามารถประยุกต์ความรู้ทางด้านบริหารธุรกิจ ในการทำงานได้	0.00	4.40	0.55
6.4 มีภาวะผู้นำ จิตอาสา มีความคิดริเริ่มและการประยุกต์ใช้ นวัตกรรมด้านบริหารธุรกิจในองค์กร	0.00	4.60	0.55
7.ความพึงพอใจที่มีต่อบัณฑิต	0.00	4.40	0.55
8.ในภาพรวม บัณฑิตมหาวิทยาลัยบูรพา มีความรู้ความสามารถ เมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันอื่นที่ปฏิบัติงานในหน่วยงาน ของท่านในระยะเวลาเดียวกัน เป็นอย่างไร		4.40	4.40
8.1 เมื่อเปรียบเทียบกับด้านความรู้	0.00	4.40	4.40
8.2 เมื่อเปรียบเทียบกับด้านทักษะ	0.00	4.40	4.40
8.3 เมื่อเปรียบเทียบกับด้านคุณลักษณะและทัศนคติ	0.00	4.40	4.40
ความพึงพอใจเฉลี่ยรวม		4.42	1.09

ในการทำงานครั้งถัดไป ท่านยินดีรับบัณฑิตจากหลักสูตร ปรัชญาดุสิตบัณฑิต (การพัฒนาองค์การและการจัดการสมรรถนะของมนุษย์) หรือไม่ อย่างไร

ความคิดเห็น	จำนวน	ร้อยละ
รับ	5	100.00
ไม่รับ	-	-
ไม่สามารถตอบได้	-	-
รวม	5	100.00

ท่านต้องการให้หลักสูตร ปรัชญาดุสิตบัณฑิต (การพัฒนาองค์การและการจัดการสมรรถนะของมนุษย์) ปรับปรุงในส่วนใด

- ต้องการอาจารย์ที่มีความรู้ทางด้านสถิติและการวิจัยให้มากขึ้น เพื่องานวิจัยที่นิสิตทำการวิจัยจะนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง
- ควรเพิ่มเติมความรู้ทางด้านมารยาทและธรรมเนียมปฏิบัติทางธุรกิจที่เป็นสากลให้กับนิสิตเพื่อรองรับต่อการเปลี่ยนแปลงตามระเบียบเศรษฐกิจพิเศษภาคตะวันออก

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการปฏิบัติงานของบัณฑิต

- ในส่วนงานสามารถทำได้ดี แต่ต้องควบคุมกันไปที่ EQ และ IQ ส่วนใหญ่ IQ จะสูงแต่ก็มีความเป็นตัวตนสูงไปด้วย ต้องรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นด้วย

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณลักษณะของบัณฑิต

- ความรู้ดีอยู่แล้ว แต่อยากได้เครื่องมือและความแปลกใหม่จากทางมหาวิทยาลัยมาช่วยในการปรับปรุงองค์กร คือ ต้องการให้คุณลักษณะของบัณฑิต เป็นผู้มีความรู้และเปลี่ยนนวัตกรรมให้องค์กรพัฒนาได้

วิทยาลัยวิทยาการวิจัยและวิทยาการปัญญา

ตารางแสดงความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตหลักสูตร วท.ม. (การวิจัยและสถิติทางวิทยาการปัญญา) วิทยาลัยวิทยาการวิจัยและวิทยาการปัญญา ประจำปีการศึกษา 2559

คุณลักษณะ/พฤติกรรมที่แสดงออก	ไม่ทราบ ร้อยละ	ทราบ	
		ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน (SD)
1.ด้านคุณธรรมและจริยธรรม		4.53	0.62
1.1 มีความเสียสละ เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม	0.00	4.50	0.55
1.2 มีระเบียบวินัยปฏิบัติตามกติกาของสังคม	0.00	4.33	0.82
1.3 มีความตรงต่อเวลา และรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย	0.00	4.33	0.82
1.4 มีความซื่อสัตย์และปฏิบัติตามจรรยาบรรณ	0.00	4.67	0.52
1.5 มีความขยันอดทน อดสาหัส	0.00	4.67	0.52
1.6 มีความรับผิดชอบต่อสังคมและชุมชน	0.00	4.67	0.52
2.ด้านความรู้		4.50	0.60
2.1 มีความรู้ในสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา	0.00	4.67	0.52
2.2 มีความสามารถในการประยุกต์ใช้ความรู้กับงานที่ได้รับมอบหมาย	0.00	4.67	0.52
2.3 มีความสามารถในการเรียนรู้งาน	0.00	4.67	0.52
2.4 มีการศึกษาหาความรู้ให้ทันสมัยอยู่เสมอ	0.00	4.50	0.55
2.5 มีปฏิภาณไหวพริบในการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า	0.00	4.00	0.89
3.ด้านทักษะทางปัญญา		4.27	0.74
3.1 ความสามารถในการวางแผน และปฏิบัติงานได้สำเร็จตามกำหนดเวลา	0.00	4.33	0.52
3.2 ความสามารถในการตัดสินใจแก้ไขปัญหางานที่ได้รับมอบหมายอย่างเป็นระบบ	0.00	4.00	0.63
3.3 ความสามารถในการแก้ปัญหาและทำงานท่ามกลางความกดดันได้	0.00	4.00	0.89
3.4 ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการทำงาน	0.00	4.50	0.84
3.5 สามารถแสวงหาความรู้ใหม่ๆ และพัฒนาตนเองได้	0.00	4.50	0.84
4.ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบต่อสังคม		4.31	0.65
4.1 ความสามารถในการทำงานเป็นทีม	0.00	4.17	0.75
4.2 ปฏิบัติตนตามกฎหมาย สัญญา และข้อตกลง	0.00	4.17	0.75
4.3 ความเป็นผู้นำที่ดี	0.00	4.33	0.52

คุณลักษณะ/พฤติกรรมที่แสดงออก	ไม่ทราบ ร้อยละ	ทราบ	
		ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน (SD)
4.4 ปฏิบัติตามหน้าที่โดยไม่ละเมิดสิทธิของผู้อื่น และรับฟังความคิดเห็นและ ชอบจากผลการปฏิบัติของตน	0.00	4.33	0.52
4.5 รักษาสาธารณสมบัติ	0.00	4.33	0.82
4.6 มีจิตอาสาต่องานของส่วนรวม	0.00	4.50	0.55
5.ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ		4.14	0.76
5.1 มีความคล่องแคล่วในการใช้ตัวเลขและแปลผลวิเคราะห์ต่างๆ	16.67	4.20	0.84
5.2 ความสามารถในการใช้ภาษาไทยเพื่อการติดต่อสื่อสาร	16.67	4.20	0.84
5.3 ความสามารถในการใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการติดต่อสื่อสาร	0.00	3.50	0.84
5.4 ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการแสวงหา ข้อมูล/ การนำเสนองาน/ การปฏิบัติงานให้บรรลุเป้าหมาย	0.00	4.67	0.52
6.ทักษะเฉพาะหลักสูตรที่บัณฑิตสำเร็จการศึกษา		4.50	0.69
6.1 มีความคิดก้าวหน้า (PROACTIVE)	0.00	4.50	0.84
6.2 มีจิตสาธารณะ	0.00	4.50	0.55
7.ความพึงพอใจที่มีต่อบัณฑิต	0.00	4.50	0.84
8.ในภาพรวม บัณฑิตมหาวิทยาลัยบูรพา มีความรู้ความสามารถ เมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันอื่นที่ปฏิบัติงานในหน่วยงาน ของท่านในระยะเวลาเดียวกัน เป็นอย่างไร		4.39	0.97
8.1 เมื่อเปรียบเทียบกับด้านความรู้	0.00	4.50	0.84
8.2 เมื่อเปรียบเทียบกับด้านทักษะ	0.00	4.33	1.03
8.3 เมื่อเปรียบเทียบกับด้านคุณลักษณะและทัศนคติ	0.00	4.33	1.03
ความพึงพอใจเฉลี่ยรวม		4.39	0.73

ในการทำงานครั้งถัดไป ท่านยินดีรับบัณฑิตจากหลักสูตร วท.ม. (การวิจัยและสถิติทางวิทยาการปัญญา) หรือไม่ อย่างไร

ความคิดเห็น	จำนวน	ร้อยละ
รับ	6	100.00
ไม่รับ	-	-
ไม่สามารถตอบได้	-	-
รวม	6	100.00

ท่านต้องการให้หลักสูตร วท.ม. (การวิจัยและสถิติทางวิทยาการปัญญา) ปรับปรุงในส่วนใด

-

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการปฏิบัติงานของบัณฑิต

- สามารถนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณลักษณะของบัณฑิต

- มีความขยัน มุ่งผลสัมฤทธิ์ในการทำงาน

วิทยาลัยวิทยาการวิจัยและวิทยาการปัญญา

ตารางแสดงความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตหลักสูตร วท.ม. (การวิจัยและสถิติทางวิทยาการปัญญา) วิทยาลัยวิทยาการวิจัยและวิทยาการปัญญา ประจำปีการศึกษา 2559

คุณลักษณะ/พฤติกรรมที่แสดงออก	ไม่ทราบ ร้อยละ	ทราบ	
		ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน (SD)
1.ด้านคุณธรรมและจริยธรรม		4.38	0.71
1.1 มีความเสียสละ เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม	0.00	4.43	0.53
1.2 มีระเบียบวินัยปฏิบัติตามกติกาของสังคม	0.00	4.14	0.90
1.3 มีความตรงต่อเวลา และรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย	0.00	4.14	0.90
1.4 มีความซื่อสัตย์และปฏิบัติตามจรรยาบรรณ	0.00	4.86	0.38
1.5 มีความขยันอดทน อดสาหัส	0.00	4.29	0.76
1.6 มีความรับผิดชอบต่อสังคมและชุมชน	0.00	4.43	0.79
2.ด้านความรู้		4.57	0.58
2.1 มีความรู้ในสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา	0.00	4.43	0.79
2.2 มีความสามารถในการประยุกต์ใช้ความรู้กับงานที่ได้รับมอบหมาย	0.00	4.57	0.53
2.3 มีความสามารถในการเรียนรู้งาน	0.00	4.57	0.53
2.4 มีการศึกษาหาความรู้ให้ทันสมัยอยู่เสมอ	0.00	4.57	0.53
2.5 มีปฏิภาณไหวพริบในการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า	0.00	4.71	0.49
3.ด้านทักษะทางปัญญา		4.43	0.68
3.1 ความสามารถในการวางแผน และปฏิบัติงานได้สำเร็จตามกำหนดเวลา	0.00	4.57	0.79
3.2 ความสามารถในการตัดสินใจแก้ไขปัญหางานที่ได้รับมอบหมายอย่างเป็นระบบ	0.00	4.43	0.79
3.3 ความสามารถในการแก้ปัญหาและทำงานท่ามกลางความกดดันได้	0.00	4.43	0.79
3.4 ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการทำงาน	0.00	4.29	0.49
3.5 สามารถแสวงหาความรู้ใหม่ๆ และพัฒนาตนเองได้	0.00	4.43	0.53
4.ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบต่อสังคม		4.55	0.59
4.1 ความสามารถในการทำงานเป็นทีม	0.00	4.14	0.90
4.2 ปฏิบัติตนตามกฎหมาย สัญญา และข้อตกลง	0.00	4.86	0.38
4.3 ความเป็นผู้นำที่ดี	0.00	4.71	0.49

คุณลักษณะ/พฤติกรรมที่แสดงออก	ไม่ทราบ ร้อยละ	ทราบ	
		ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน (SD)
4.4 ปฏิบัติตามหน้าที่โดยไม่ละเมิดสิทธิของผู้อื่น และรับฟังความคิดเห็นและ ชอบจากผลการปฏิบัติของตน	0.00	4.71	0.49
4.5 รักษาสาธารณสมบัติ	0.00	4.57	0.53
4.6 มีจิตอาสาต่องานของส่วนรวม	0.00	4.29	0.76
5.ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ		4.39	0.57
5.1 มีความคล่องแคล่วในการใช้ตัวเลขและแปลผลวิเคราะห์ต่างๆ	0.00	4.43	0.53
5.2 ความสามารถในการใช้ภาษาไทยเพื่อการติดต่อสื่อสาร	0.00	4.57	0.53
5.3 ความสามารถในการใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการติดต่อสื่อสาร	0.00	4.14	0.69
5.4 ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการแสวงหา ข้อมูล/ การนำเสนองาน/ การปฏิบัติงานให้บรรลุเป้าหมาย	0.00	4.43	0.53
6.ทักษะเฉพาะหลักสูตรที่บัณฑิตสำเร็จการศึกษา		4.54	0.54
6.1 มีความคิดก้าวหน้า (PROACTIVE)	0.00	4.57	0.53
6.2 มีจิตสาธารณะ	14.29	4.50	0.55
7.ความพึงพอใจที่มีต่อบัณฑิต	0.00	4.43	0.53
8.ในภาพรวม บัณฑิตมหาวิทยาลัยบูรพา มีความรู้ความสามารถ เมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันอื่นที่ปฏิบัติงานในหน่วยงาน ของท่านในระยะเวลาเดียวกัน เป็นอย่างไร		4.33	0.68
8.1 เมื่อเปรียบเทียบกับด้านความรู้	0.00	4.29	0.76
8.2 เมื่อเปรียบเทียบกับด้านทักษะ	0.00	4.29	0.76
8.3 เมื่อเปรียบเทียบกับด้านคุณลักษณะและทัศนคติ	0.00	4.43	0.53
ความพึงพอใจเฉลี่ยรวม		4.45	0.61

ในการทำงานครั้งถัดไป ท่านยินดีรับบัณฑิตจากหลักสูตร วท.ม. (การวิจัยและสถิติทางวิทยาการปัญญา) หรือไม่ อย่างไร

ความคิดเห็น	จำนวน	ร้อยละ
รับ	7	100.00
ไม่รับ	-	-
ไม่สามารถตอบได้	-	-
รวม	7	100.00

ท่านต้องการให้หลักสูตร วท.ม. (การวิจัยและสถิติทางวิทยาการปัญญา) ปรับปรุงในส่วนใด

-

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการปฏิบัติงานของบัณฑิต

-

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณลักษณะของบัณฑิต

-