

๒๕ ปี
ศรัณศรัณนทรวิโรฒ
บางแสน
๘ กรกฎาคม ๒๓



ก
378.05
มบ747
2523

BURAPHA UNIVERSITY LIBRARY



3 2498 00284627 5

สำนักหอสมุด มหาวิทยาลัยบูรพา
จ.แสนสุข อ.เมือง จ.ชลบุรี 20131

139 หน?



Handwritten signature or mark

มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน ครบรอบ ๒๕ ปี

102815

หนังสืออ้างอิง
ใจเฉพาะในห้องสมุด

.....

วิทยาการทุกอย่าง มิใช่มีขึ้นในคราวหนึ่งคราวเดียวได้ หากแต่ค่อยๆ สะสมกันขึ้นมาทีละน้อยจนมากมาย กว้างขวาง การเรียนวิทยาการก็เช่นกัน บุคคลจำจะต้องค่อยๆ เรียนรู้ให้เพิ่มพูนขึ้นมาตามลำดับ ให้ความรู้ที่เพิ่มพูนขึ้นนั้นเกิดเป็นรากฐานรองรับความรู้ที่สูงขึ้นกว้างขวางขึ้นต่อไป วิธีแสวงหาและเพิ่มเติมความรู้ ไม่มีวิธีใดที่จะ สะดวกรวดเร็วไปกว่าเรียนจากผู้ที่เขารู้มาก่อน เขาได้คิดพิจารณามาก่อน เพราะฉะนั้นจึงจำเป็นต้องมีครูและครู จึงต้องสอน อนุชนผู้เป็นศิษย์จึงจะเรียน และสะสมเพิ่มพูนความรู้ต่างๆ ไปได้ เมื่อไรศิษย์มีความรู้เป็นรากฐาน พอเพียงแล้ว ก็จะสามารถนำมาขบคิดพิจารณาต่อไป ให้เป็นความรู้ของตนที่ค้นคิดขึ้นด้วยตนเองได้ ความคิดริเริ่ม จะเกิดขึ้นเองโดยไม้อาศัยรากฐานความรู้เดิมไม่ได้เป็นอันขาด ท่านทั้งหลายควรจะได้มองเห็นความจริงข้อนี้ และ ควรจะให้เตรียมตัวเตรียมใจรับปฏิบัติหน้าที่ครูของท่านโดยเต็มกำลังต่อไป

.....

พระบรมราชาโชวิท
ของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
ในพิธีพระราชทานปริญญาบัตร
แก่ผู้สำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ประจำปีการศึกษา 2517-2518
ณหอประชุมมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน
วันพุธที่ 30 มิถุนายน 2519

PK 0029787

สำนักหอสมุดกลาง มหาวิทยาลัยบูรพา
วันที่ลงทะเบียน..... 18 พ.ย. 2539
เลขทะเบียน..... 105812
เลขเรียกหนังสือ

0
๗๕.0๕
๒๖๗๕๗
๒๕๒๙



— ตามที่ทางมหาวิทยาลัยสนใจในการค้นคว้าศึกษาด้านชีววิทยาเกี่ยวกับสัตว์น้ำ และหาทางอนุรักษ์สิ่งที่เป็น
ทรัพยากรธรรมชาติทางทะเล จนสามารถตั้งพิพิธภัณฑสถานสัตว์น้ำ พร้อมทั้งสถานเลี้ยงสัตว์น้ำเค็มขึ้นได้ มันเป็น
การที่ดี ที่สมควร และถูกต้องที่สุด เพราะได้ปฏิบัติการไปตามที่สิ่งแวดล้อม และสถานที่ตั้งมหาวิทยาลัยอำนวยความสะดวก
การดำเนินงานนี้ทั้งหมด ถึงแม้มีใช้หน้าที่โดยตรง แต่ก็ไม่ใช่การก้าวก่ายหน้าที่ใคร หมายความว่า เมื่อมีช่อง
ว่างที่จะทำสิ่งที่ควรทำ ก็ไม่นั่งดูตาย หากกลับมาเป็นภาระที่จะทำเพื่อความก้าวหน้าทางวิชาการ และเพื่อเป็น
ประโยชน์สำหรับสาธารณชน

พระราชาเทวาทของสมเด็จพระนางเจ้าพระบรมราชินีนาถ
ในพิธีพระราชทานปริญญาบัตรแก่นิสิต และนักศึกษา
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ณ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒบางแสน
วันจันทร์ที่ 31 มีนาคม 2518



- จะปรับปรุงวิธีการจัดสรรทรัพยากรทางการศึกษา เพื่อให้เกิดความเสมอภาค และให้มีคุณภาพทัดเทียมกันทุกระดับไม่ว่าสถานศึกษานั้นจะตั้งอยู่ ณ ที่ใด ทั้งนี้โดยคำนึงถึงความต้องการของท้องถิ่นเป็นสำคัญ
- จะส่งเสริมให้สถาบันอุดมศึกษา มีประสิทธิภาพในการสอน การวิจัยการให้บริการทางวิชาการแก่ชุมชน และการทุนบำรุงศิลปวัฒนธรรมของชาติ รวมทั้งจะสนับสนุน กิจกรรมของนิสิตนักศึกษาในมหาวิทยาลัยที่เป็นประโยชน์ต่อประเทศชาติโดยส่วนรวม

คำแถลงนโยบายของรัฐบาล

พลเอกเปรม ติณสูลานนท์

นายกรัฐมนตรี

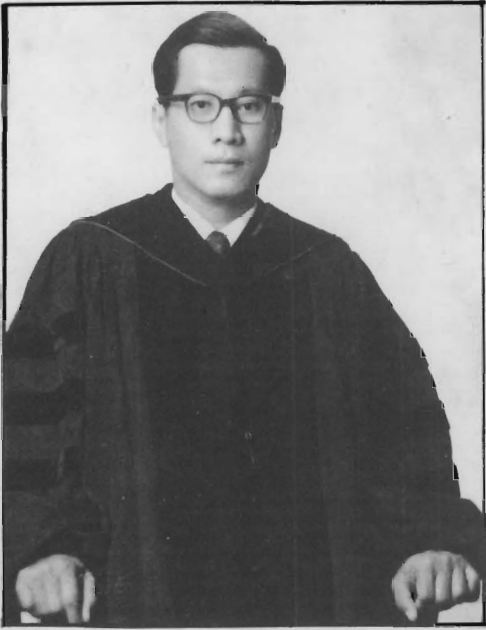
แถลงต่อรัฐสภา

วันศุกร์ที่ 28 มีนาคม พุทธศักราช 2523



พลเอก เปรม ติณสูลานนท์
นายกรัฐมนตรี

3 1 ต.ค. 2550



ศาสตราจารย์ ดร.เกษม สุวรรณกุล
รัฐมนตรีว่าการทบวงมหาวิทยาลัย

ข้าพเจ้ามีความยินดีเป็นอย่างยิ่ง ที่มหาวิทยาลัยศรี-
นครินทรวิโรฒ วิทยาเขตบางแสน มีอายุครบ 25 ปี ใน
วันที่ 8 กรกฎาคม 2523 นี้

ตลอดระยะเวลาที่ผ่านมา มศว บางแสนได้เจริญ
เติบโตขึ้นเป็นลำดับ จนปัจจุบันอาจเปรียบเสมือนหนุ่ม
ฉกรรจ์ ผู้เจริญเต็มทั้งร่างกายและจิตใจ จึงย่อมมีพลัง
ในการแสดงความคิดริเริ่มและพลังของการดำเนินกิจการ
เหนือกว่าผู้ที่อยู่ในวัยอื่น ข้าพเจ้าหวังเป็นอย่างยิ่งว่า มศว
บางแสนคงจะอาศัยความได้เปรียบนี้ ทำคุณประโยชน์
ด้านการศึกษาชั้นสูงให้แก่ชาติบ้านเมืองอย่างเต็มที่ โดย
ผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพดี เป็นผู้นำในการวิจัยค้นคว้า
และให้บริการที่เป็นประโยชน์ต่อสังคมอย่างแท้จริง

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'เกษม สุวรรณกุล'.

ศาสตราจารย์ ดร.เกษม สุวรรณกุล



พลเอกมังกร พรหมโยธี
ผู้ให้กำเนิด วิทยาลัยวิชาการศึกษา บางแสน-
สถาบันอุดมศึกษาแห่งแรกในส่วนภูมิภาค
พ.ศ. 2498

คำขวัญ
พลเอกมังกร พรหมโยธี
รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ
พ.ศ. 2498

วิทยาลัยวิชาการศึกษา บางแสน เป็นสถาบันการศึกษาที่มีชื่อเสียง และกำลังทำประโยชน์อย่างมากในปัจจุบัน เพราะนอกจากจะเป็นแหล่งที่ผลิตครู ซึ่งเป็นบุคคลที่ประเทศชาติกำลังต้องการอย่างยิ่งแล้ว ยังเป็นแหล่งที่ช่วยส่งเสริมพัฒนาการศึกษา โดยเฉพาะในด้านการเผยแพร่แนวความคิดใหม่ๆ ทางการศึกษาอีกด้วย การเป็นครูที่ดีนั้น มิใช่ว่าใครๆ ก็เป็นได้ การเป็นครูแต่ในนาม

นั้นอย่างหนึ่ง แต่การเป็นครูโดยแท้จริงนั้นเป็นอีกอย่างหนึ่งต่างหาก ข้าพเจ้าใคร่ขอให้ท่านนี้สิดทั้งหลาย ได้ตระหนักในความจริงข้อนี้ และจงได้พยายามปรับปรุงตัวของท่าน ให้ได้ชื่อว่าเป็นครูที่ดีต่อไป บัดนี้ท่านได้เข้ามาอยู่ในสถาบันอันมีชื่อเสียงแห่งนี้แล้ว นับว่าท่านเป็นผู้ที่มีโชคอย่างยิ่ง โอกาสเช่นนี้ น้อยคนนักจะได้รับ ฉะนั้นท่านจงทำตัวของท่านให้สมกับเกียรติที่ท่านได้รับ ด้วยการประพฤติในสิ่งที่ควรประพฤติ และเว้นในสิ่งที่ควรเว้น จงคิดชอบและปฏิบัติชอบ ด้วยกาย วาจา ใจ

ข้าพเจ้าขออาราธนาคุณพระศรีรัตนตรัย จงดลบันดาลให้บรรดาท่านนี้สิด ตลอดจนเจ้าหน้าที่ และครูบาอาจารย์ของวิทยาลัยทุกท่าน จงประสบแต่ความสุข ความสำราญ เจริญด้วยจตุรพิธพร และสิ่งอันพึงปรารถนาทุกประการ



ศาสตราจารย์ ม.ล.ปิ่น มาลากุล

ผู้กำหนดแผนผังวิทยาลัยวิชาการศึกษา บางแสน
รักษาธิการวิทยาลัยวิชาการศึกษา

24977-2499

แสงไกล แต่ใจรักถึง
สัทขันธ์อันหนึ่ง ห่วง แสง
มีศตวรรษสามภทไม่ขาด แดสน
(พริ้งพวงมาลี ห่วง แดสน รอยทะเล ๑ ๗

ศาสตราจารย์ ม.ล.ปิ่น มาลากุล



ดร.บุญถิน อັตถากร
 อธิการบดีกรมการฝึกหัดครู
 อธิการบดีกระทรวงศึกษาธิการ
 ผู้มีส่วนในการสร้างวิทยาลัยวิชาการศึกษา
 บางแสน และ
 ให้การสนับสนุนในการสร้างพิพิธภัณฑ์สัตว์
 และสถานที่เลี้ยงสัตว์น้ำเค็ม

ข้าพเจ้าขอแสดงความยินดีอย่างจริงจังในโอกาสที่มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ วิทยาเขตบางแสน เจริญก้าวหน้ามาครบ 25 ปี และเชื่อมั่นว่า สถาบันแห่งนี้จะก้าวหน้ารุ่งเรืองยิ่งขึ้นตลอดไป

เนื่องในวาระอันเป็นมงคลนี้ ข้าพเจ้าใคร่ขอเชิญชวนให้ท่านทั้งหลายได้ระลึกถึง ๖ ธนฯ พลเอก มังกร พรหมโยธี อดีตรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ผู้ก่อตั้งวิทยาลัยวิชาการศึกษาบางแสน ซึ่งเปลี่ยนสถานะมาเป็นมหาวิทยาลัย

ศรีนครินทรวิโรฒ วิทยาเขตบางแสนในปัจจุบัน และใคร่ถือโอกาสนี้กล่าวถึงเจตนารมณ์ของท่านบางประการไว้ ณ ที่นี้ด้วย

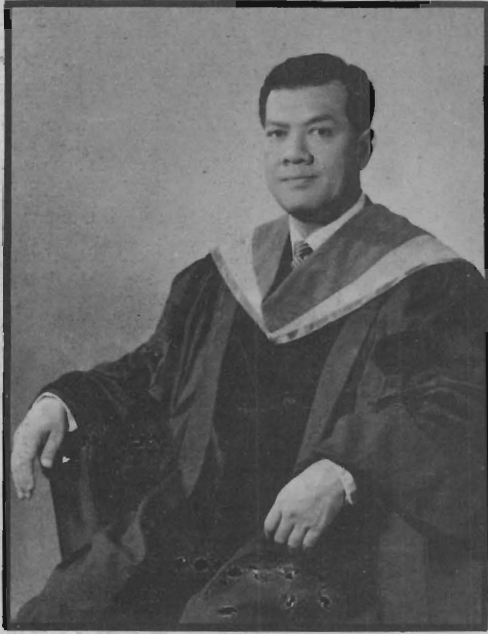
ท่านได้ปรารถนาอยู่เสมอว่า ทรบไค้ไทยเป็นประเทศที่มีเพียงนครเดียว คือ กรุงเทพฯ ประเทศไทยก็เจริญไปไม่ได้ ประเทศไทยจะต้องอาศัยการศึกษาเพื่อสร้างกำลังคนไปพัฒนาหมู่บ้านต่างๆ ให้เจริญขึ้น กลายเป็นเมืองเป็นนครที่ประชาชนมีความรู้ความสามารถ มีความอยู่ดีกินดีให้ได้ ท่านมิใช่เพียงแต่คิดและพูดเท่านั้น แต่ได้ลงมือกระทำจริงจังด้วย ท่านมุ่งมั่นขยายการศึกษาสู่ส่วนภูมิภาคอย่างกว้างขวาง ท้องที่ใดห่างไกล ขาดครู ขาดโรงเรียน ท่านก็บุกบันไปสร้างขึ้น เช่น สร้างวิทยาลัยหมู่บ้านจอมบึง วิทยาลัยนครศรีธรรมราช ซึ่งไม่ช้าก็ทำให้หมู่บ้านบริเวณนั้นเจริญขึ้นทั้งทางการศึกษา เศรษฐกิจ และสังคม และแผ่ความเจริญกว้างขวางออกไปโดยรอบ ท่านเป็นผู้ขยายการศึกษาระดับปริญญาสู่ส่วนภูมิภาคเป็นครั้งแรกที่วิทยาลัยวิชาการศึกษาบางแสนนี้ และท่านก็มุ่งหวังจะให้เป็นศูนย์กลางการศึกษา และเป็นมหาวิทยาลัยของภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

ปัจจุบัน มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ วิทยาเขตบางแสนนี้ กำลังขยายขอบเขตงานกว้างขวางขึ้น เป็นศูนย์กลางของการศึกษาอบรม และศิลปวัฒนธรรมของภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ได้เผยแพร่ความรู้วิชาการต่างๆ แก่ประชาชน จนมีผลงานเป็นที่รู้จักและยอมรับกันทั่วไปขณะนี้ ก็ย่อมเป็นที่ชื่นชมยินดีของทุกคน โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ผู้ที่มีส่วนร่วมคิดร่วมทำกันมาด้วยความเสียสละ อุตสาหะ และเพียรพยายามตั้งแตอดีต ต่อเนื่องมาจนปัจจุบัน ข้าพเจ้าเชื่อมั่นใจว่า ด้วยความสามารถ ความร่วมมือร่วมใจกันทำงานอย่างเต็มที่ กำลังของทุกท่านทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องอยู่ขณะนี้ และที่จะเข้ามาร่วมงานด้วยในอนาคต ย่อมจรรโลงให้สถาบันแห่งนี้ก้าวหน้ารุ่งโรจน์ต่อไป และสร้างสรรคคุณค่าประโยชน์แก่สังคมได้เต็มบริบูรณ์ตามเจตนารมณ์ทุกประการ

(Handwritten signature)

ดร.บุญถิน อັตถากร

ผู้บริหาร
วิทยาลัยวิชาการศึกษา
และ
มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ
บางแสน
ในอดีต



“ข้าพเจ้ามีความเชื่อโดยตลอดมาว่า นิสิต นักศึกษา
ของสถาบันการศึกษาแห่งนี้ เป็นผู้ที่มีความยิ่ง มีค่ายิ่งกว่า
ลัทธิเศรษฐกิจหรือปรัชญาใดๆ เสียอีก”

ศาสตราจารย์ ดร.สาโรช บัวศรี

อธิคตอธิการวิทยาลัยวิชาการศึกษา

พ.ศ. 2499-2512

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'สาโรช บัวศรี'.

ศาสตราจารย์ ดร.สาโรช บัวศรี



ศาสตราจารย์ ดร.สุคใจ เหล่าสุนทร

อธิคอธิการวิทยาลัยวิชาการศึกษา

พ.ศ. 2512-2517

อธิคอธิการบดีมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

พ.ศ. 2517-2522



หนุ่มจรรยาจ

หนุ่มอายุยี่สิบห้าปี นับเป็นหนุ่มเต็มที วิชาความรู้
เจนจัด ทำอะไรด้วยตนเอง อย่างไว้วางใจได้ ถ้ายังได้
บวชเรียนรัฐธรรมนูญ ประพฤติตนดีประกอบเข้าอีก ก็เป็นอัน
เชื่อแนได้ว่า อนาคตจะรุ่งเรืองเป็นที่น่าชื่นชมยินดีของ
บรรดาพี่น้อง และเพื่อนฝูงทั้งหลายทั้งปวง

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางแสนเติบโตมา
ครบยี่สิบห้าปี นับเป็นหนุ่มที่สมบูรณ์เหมือนอนาคตอันรุ่งโรจน์
เป็นแก่นสารที่เชื่อถือของภาคตะวันออก นับเป็นหลักชัย
ของความเจริญก้าวหน้าในทางการศึกษาอย่างมั่นคงช่วย
ให้วิชาการทั้งปวงให้สูงเด่นเป็นหลักชัยประจำภาคอย่าง
สมภาคภูมิ และมีเกียรติก้องไพศาลไปทั่วตลอดทั้งราช-
อาณาจักรเทอมู

ศาสตราจารย์ ดร.สุคใจ เหล่าสุนทร



ศาสตราจารย์ ดร. ชำรง บัวศรี
อธิการบดีมหาวิทยาลัยวิชาการศึกษา
บางแสน พ.ศ. 2498-2502

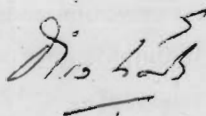
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ วิทยาเขตบางแสน ได้ผ่านประสบการณ์ต่างๆมาถึง 25 ปี เปรียบเสมือนหนุ่มสาวที่กำลังอยู่ในวัยฉกรรจ์ กำลังอยู่ในช่วงที่จะต้องตัดสินใจว่าจะกำหนดอนาคตของตนว่าจะเป็นอย่างไร

ในฐานะที่ข้าพเจ้าได้เคยมีส่วนช่วยจรรโลงสถานศึกษาแห่งนี้มาแต่ต้น จึงใคร่ขอเสนอความรู้สึกนึกคิดบางประการ ซึ่งหวังว่าอาจยังคุณประโยชน์บ้างไม่มากนัก โดยเฉพาะในแง่ที่ว่าต่อไปนี้เราควรจะทำอะไรกัน

ตามความเห็นของข้าพเจ้านั้น สิ่งแรกที่เกี่ยวข้องกับสถาบันนี้น่าจะได้กระทำก็คือ การพิจารณาทบทวนย้อนหลังไปว่า นับแต่แรกเริ่มที่ได้มีการก่อตั้งนั้นสถาบันของเราได้มีวิวัฒนาการและมีความเจริญเติบโตก้าวหน้าอย่างไร ได้ใช้เวลาเท่าใดจึงได้เปลี่ยนสภาพจากวิทยาลัยมาเป็นมหาวิทยาลัย การเปลี่ยนแปลงดังกล่าวนี้มีผลต่อจุดยืนและเอกลักษณ์ของสถาบันอย่างไรบ้าง ในปัจจุบันนี้มีอะไรที่นับได้ว่าเป็นเอกลักษณ์ของสถาบัน สิ่งที่เป็นเอกลักษณ์นี้เป็นที่รู้จักและแพร่หลายในหมู่นิสิตนักศึกษา อาจารย์ ตลอดจนบุคคลทั่วไปในสังคมหรือไม่ มีอะไรที่เป็นจุดอ่อนที่ควรได้รับการปรับปรุงแก้ไขและมีอะไรที่เป็นจุดเด่นที่ควรได้รับการสนับสนุนให้เด่นดังยิ่งขึ้น

สิ่งสำคัญที่ควรพิจารณาในอันดับต่อไปก็คือ การกำหนดทิศทางและอนาคตของสถาบัน การที่วิทยาลัยได้เปลี่ยนสภาพเป็นมหาวิทยาลัยนั้นมิใช่เป็นการเปลี่ยนแปลงแต่เพียงชื่อ หรือเป็นแต่เพียงการเพิ่มขอบข่ายของงานให้มากขึ้นเท่านั้น จุดสำคัญอยู่ที่ทิศทางที่มหาวิทยาลัยจะต้องก้าวไปข้างหน้า อาทิจะมุ่งเน้นหนักในด้านงานวิจัย และความเป็นเลิศทางวิชาการอย่างบริสุทธิ์ หรือ จะเน้นในสิ่งที่เป็ประโยชน์ต่อชีวิตประจำวันหรือเพื่อการพัฒนาสังคมที่อยู่ในอาณาบริเวณที่ตั้งของมหาวิทยาลัยเป็นต้น การกำหนดทิศทางดังกล่าวนี้นับเป็นเรื่องที่สำคัญมาก เพราะจะเป็นเครื่องชี้ถึงจุดยืนและสร้างเอกลักษณ์ของสถาบันในโอกาสต่อไป

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ วิทยาเขตบางแสน ได้ผ่านการทดสอบและได้ฟันฝ่าอุปสรรคต่างๆมาเป็นเวลา 25 ปีแล้ว ข้าพเจ้ามั่นใจว่าสถาบันการศึกษาแห่งนี้จะรอดหน้าต่อไปโดยไม่หยุดยั้ง ในวาระแห่งวันครบรอบ 25 ปี อันเวียนมาบรรจบนี้ ข้าพเจ้าขออาราธนาคุณพระศรีรัตนตรัย และสิ่งศักดิ์สิทธิ์ในสากลโลกจะดลบันดาลให้ นิสิต อาจารย์ และเจ้าหน้าที่ผู้เกี่ยวข้องทั้งหมด จงมีความกล้าแข็งทั้งพลังกาย พลังใจและมีพลังความคิดอันเฉียบแหลมรอบคอบ เพื่อจักได้ช่วยกันเสริมสร้างสถานศึกษาอันเป็นที่รักยิ่งของเราแห่งนี้ให้เจริญก้าวหน้ายิ่งขึ้นไป



ศาสตราจารย์ ดร.চারัง บัวศรี



คุณหญิงหม่อมหลวง บุญเหลือ เทพยสุวรรณ
อธิการบดีโรงเรียนสตรีศึกษา

บางแสน พ.ศ. 2502-2503

เมื่อเอ่ยถึง บางแสน จิตข้าพเจ้าประหวัดไปถึง คุณหลวงพรหมโยธีทันที ในสมัยของท่าน บางแสน เป็นวิทยาลัยวิชาการศึกษาสาขาหนึ่ง ท่านไผ่ผินว่าจะมีเมืองมหาวิทยาลัยเกิดขึ้น ณ ตำบลนี้ เพราะไม่ใกล้ไม่ไกลจากกรุงเทพฯ มีทั้งชีวิตชนบทและชีวิตเมือง ระหว่างสัปดาห์บางแลนมืดคือชนบทตำบลหนึ่ง ราษฎรก็มีอาชีพทางการประมงเป็นส่วนใหญ่ สุดสัปดาห์ชาวพระนครก็ออกมาเที่ยวกันจำนวนมาก ราษฎรบางแสนก็เป็นแม่ค้าของทะเล ได้พบปะกับชาวเมืองหลวง สมัยนั้น ความคิดที่จะไปตั้งมหาวิทยาลัยนอกกรุงเทพฯ คนทั่วไปยังไม่สนใจ มีคุณหลวงพรหมฯ เกือบจะเป็นคนเดียวที่สนใจอย่างมาก

ต่อมา วิทยาลัยการศึกษาเปลี่ยนฐานะเป็นมหาวิทยาลัย นับว่ามาได้ครึ่งทางตามความฝันของคุณหลวงพรหมฯ แล้วน่าจะตั้งเป็นมหาวิทยาลัยภาคตะวันออก บ้านเมืองแถบนี้มีคนฐานะดีๆ และมีกรรมกรทำมาหากินหลายอย่าง เช่น จังหวัดชลบุรี จังหวัดระยอง จังหวัดตราด และเหนือขึ้นไปมีฉะเชิงเทรา สระแก้วขึ้นไปถึงนครนายกก็ได้ คงจะมีอาจารย์เต็มใจไปสอน เพราะอากาศก็ดี ภูมิประเทศก็สวยงาม

ระหว่างเดือนพฤศจิกายน ไม่มีท้องฟ้าที่โหมงามสุดตกกว่าฟ้าบางแสน แต่ตัวข้าพเจ้านั้น ซากิ่ก่อนทำบุญขาดๆ เกินๆ ตลอดชีวิตที่เป็นครูในวัยที่ยังไม่ชรา ก็ไผ่ผินจะได้ทำงานในสถานฝึกหัดครูที่มีโรงเรียนสาธิตประถมและมัธยม โดยเฉพาะที่ไม่ไกลนักจากกรุงเทพฯ เพราะประเทศเราแหล่งวิทยาการไม่มีแพร่หลาย ยังรวมกันอยู่ในเมืองหลวง ต้องหวังพึ่งอาจารย์พิเศษจากกรุงเทพฯบ้าง และพึ่งอย่างอื่น

ในที่สุดข้าพเจ้าก็ได้รับแต่งตั้งให้ไปดำเนินงานที่วศ. บางแสน ข้าพเจ้าคิดว่าจะลำบากใจอย่างยิ่ง เพราะนี่ลิตกับอาจารย์บางคนมีข้อพิพาทกันอยู่ แต่ครั้นข้าพเจ้าไปถึง ได้รับการต้อนรับอย่างดียิ่งอย่างคาดไม่ถึง จะขอร้องให้ลิตหรืออาจารย์ผู้หนึ่งผู้ใด เว้นจากการกระทำที่ไม่ดีอันใด หรือให้ช่วยกิจการที่เป็นประโยชน์อันใด ก็ได้รับความร่วมมืออย่างดียิ่ง แต่ข้าพเจ้าอยู่ช่วยงานเจ้าสังกัด วศ. บางแสน เพียงปีเดียว ก็ต้องลาจากด้วยความอาลัย แต่ด้วยความจำเป็นที่หลีกเลี่ยงไม่ได้ ที่สำคัญที่สุดก็คืออาการป่วยที่ต้องอยู่ใกล้แพทย์คอยประคับประคองตลอดเวลา

เมื่อกลับไปรับราชการในกรุงเทพฯ ที่กระทรวงศึกษาธิการ ถ้ากล่าวตามทรรศนะของคนทั่วไป ก็เป็นเวลาคงกับ ตำแหน่งก็ไม่มีจะให้สรวมเข้าไปที่ไหน แต่ก็ได้รับความกรุณาจากท่านผู้ใหญ่ท่านหนึ่งกล่าวว่า "ดีใช้ไม่ไร้รักษา ใช้ไม่ได้ ต้องไม่ให้ลาออก มีเรื่องจะใช้ได้ตั้งหลายอย่าง" การเป็นจริงอย่างท่านว่า คือได้รับใช้งานวิชาการทุกกรมกองก็ว่าได้ แต่แล้วก็ล้มป่วยอีก แล้วก็หย่อนทำงานได้อีก ข้าพเจ้าหวนระลึกถึงบางแสนอยู่เสมอ คิษ์บางแสน ถึงแม้จะได้ร่วมความทุกข์ความสุขกันเพียงปีเดียว ก็สนิทสนม พบเมื่อใดเป็นรีบร้อนเข้ามาทักทาย ทำให้หายเหนื่อยทั้งทางกายทางใจไปได้ตลอดวัน ข้าพเจ้าขอขอบใจพวกเขาทั้งหลายมาในที่นี่ สำหรับผู้ที่เข้ามา มคว บางแสนทีหลังควรรับทราบไว้ด้วยว่า พี่ๆ รุ่นแรกเข้าทำชื่อเสียงว่าเป็นคนมีน้ำอดน้ำทน สนใจกับการสอน และมีความเสียสละ ทั้งนี้ข้าพเจ้าทราบจากโรงเรียนต่างๆ ที่ราชการมาจัด เพราะระหว่างที่ทำงานโดยไม่มีความหมายอยู่ในกระทรวง ได้มีโอกาสไปตามโรงเรียนต่างๆ ในต่างจังหวัด นับครั้งไม่ถ้วน ข้าพเจ้าขอจบลงโดยขออธิษฐาน ให้ความไผ่ผินของคุณหลวงพรหมโยธีเป็นจริงขึ้นมา ขอให้พระมิ่งมหาวิทยาลัยภาคตะวันออก และขอให้ มคว บางแสน เป็นแกนกลาง

คุณหญิงหม่อมหลวง บุญเหลือ เทพยสุวรรณ

คุณหญิงหม่อมหลวง บุญเหลือ เทพยสุวรรณ



รองศาสตราจารย์สวัสดิ์ ปุຍปากม
อธิการบดีมหาวิทยาลัยวิชาการศึกษา
บางแสน พ.ศ. 2503-2516

ด้วยท่านรองอธิการบดี ดร.ทวี หอมขง ได้ขอให้ข้าพเจ้าเขียนคำขวัญ
เนื่องในโอกาสที่มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน และสโมสรศิษย์เก่า
มศว บางแสน จัดทำหนังสือที่ระลึกในวาระครบ 25 ปี ของ มศว บางแสน
ในวันที่ 8 กรกฎาคม 2523 นั้น ข้าพเจ้ารู้สึกยินดีและขอขอบคุณท่านรองอธิการบดี
ในความระลึกถึงข้าพเจ้าอยู่

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน นั้น ได้
เปลี่ยนฐานะมาจากวิทยาลัยวิชาการศึกษา บางแสน เมื่อ
25 ปี ก่อนนั้นยังไม่มีสถาบันใดที่ประสาทปริญญาแก่
นิสิตนักศึกษาในส่วนภูมิภาคเลยจนกระทั่ง จอมพล ป.
พิบูลสงคราม นายกรัฐมนตรีมีความประสงค์จะขยายการ
อุดมศึกษาไปสู่ส่วนภูมิภาค และได้เห็นว่า บางแสน เป็น
สถานที่ตากอากาศที่ชาวกรุงเทพฯ เข้ายกกันมาก จึงประสงค์
จะให้เป็นที่ประจักษ์ว่า รัฐบาลในสมัยนั้น ส่งเสริมสถาบัน
อุดมศึกษาให้ขยายออกไปสู่ส่วนภูมิภาค ดังนั้น จึงได้
ตั้งวิทยาลัยวิชาการศึกษาขึ้นที่บางแสน เป็นวิทยาเขตของ
วิทยาลัยวิชาการศึกษาที่ประสานมิตร กรุงเทพฯ ในวันที่
8 กรกฎาคม 2498 จึงนับได้ว่าวิทยาลัยวิชาการศึกษาบางแสน
ตำบลแสนสุข จังหวัดชลบุรี เป็นสถาบันอุดมศึกษาแห่ง
แรกในส่วนภูมิภาค

การที่จอมพล ป. พิบูลสงคราม ได้ให้ พลเอก
หลวงพรหมโยธี เป็นแม่กองในการจัดตั้งวิทยาลัยวิชาการศึกษา
บางแสนนั้น พลเอก หลวงพรหมโยธี ได้ให้ ม.ล.เป็น
มาลากุล ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ผู้เชี่ยวชาญทางการ
ศึกษา เป็นผู้วางแผนผัง
ได้มีการสร้างตึกอำนวยการ และหอนอนขึ้นก่อน ปัญหา
สำคัญในตอนแรกตั้งวิทยาลัยนั้น ก็ปัญหาเรื่องน้ำ จึงทำ

ให้อาจารย์รุ่นแรก 7 คน และนิสิตรุ่นแรกสี่สิบเอ็ดคน มีความลำบากอย่างยิ่งกับปัญหาเรื่องน้ำดื่ม น้ำใช้

บุคคลที่มีอุปการะคุณก็คือ ดร.สาโรช บัวศรี อธิการของวิทยาลัยวิชาการศึกษา ผู้ต่อสู้จนวิทยาลัยวิชาการศึกษาสามารถประสานหาปริญญาตรีให้กับนิสิตได้ บุคคลต่อมาก็คือ ดร.บุญถิ่น อัตถากร อธิบดีกรมการฝึกหัดครูในสมัยต่อมาสามารถทำสัญญากับสำนักงานพัฒนาการระหว่างประเทศของกระทรวงการต่างประเทศสหรัฐอเมริกา ให้อาจารย์ของวิทยาลัยวิชาการศึกษาไปศึกษาต่อ ทำปริญญาโท และเอกที่ Indiana University สัญญานั้นเรียกว่า Indiana University Contract

สำหรับวิทยาลัยวิชาการศึกษาบางแสนนั้น รองอธิการคนแรกก็คือ ดร.ธำรง บัวศรี ท่านอยู่ได้ 4 ปี ก็ย้ายเข้ากรุงเทพฯ ในระหว่าง 4 ปี ท่านก็ได้พัฒนาวิทยาลัย ให้เจริญขึ้นเป็นอันมาก รองอธิการคนต่อมาก็คือ หม่อมหลวงหญิง บุญเหลือ (กุญชร) เทพยสุวรรณ ท่านอยู่ได้ปีเดียว ก็ขอย้ายกลับกรุงเทพฯ เนื่องจากไม่สามารถทนกับภาระอันหนักได้ ภาระอันหนักที่ว่านั้นก็คือ การเรียกประชุมที่กรุงเทพฯ สัปดาห์ละหลายๆ ครั้ง การเดินทางไปมาแต่ละครั้งก็เหน็ดเหนื่อยเป็นอันมาก ในระหว่างที่ท่านอยู่ที่วิทยาลัยวิชาการศึกษาบางแสนนั้น ได้ตั้งงบประมาณต่อท่อประจำปีเข้ามาในวิทยาลัยถึง 4 แสนบาท ทำให้ปัญหาเรื่องน้ำได้บรรเทาลงเป็นอันมาก

การที่ข้าพเจ้าได้กล่าวนามถึง ดร.ธำรง บัวศรี และ ม.ล.บุญเหลือ เทพยสุวรรณ เพราะท่านทั้งสองได้เป็นผู้บุกเบิก ทำให้วิทยาลัยวิชาการศึกษาบางแสน ได้เจริญขึ้นมา ก็เพื่อให้ท่านศิษย์เก่า และนิสิต นักศึกษาปัจจุบันได้ระลึกถึงท่าน ปัจจุบันเราก็ได้ท่านรองอธิการบดี ดร.ทวี หอมขง เป็นผู้นำ ท่านผู้นี้เป็นผู้จัดตั้งพิพิธภัณฑสัตว์ทะเลขึ้นโดย

ได้รับการสนับสนุนจาก ดร.บุญถิ่น อัตถากร และคณะของท่าน จนทำให้วิทยาลัยวิชาการศึกษา บางแสน มีชื่อเสียงเมื่อวิทยาลัยได้เปลี่ยนฐานะมาเป็นมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางแสนแล้ว กิจกรรมของพิพิธภัณฑสัตว์ทะเลได้เป็นจุดเด่นของมหาวิทยาลัย เพราะได้บริการประชาชนทั่วไปให้ได้มีสถานที่ท่องเที่ยวอันมีคุณค่าแห่งหนึ่งในภาคตะวันออก ท่านอธิการบดี ดร.นิพนธ์ ศศิธร ก็ได้จัดตั้งงบประมาณขยายกิจการของพิพิธภัณฑสัตว์ทะเลให้ใหญ่โตยิ่งขึ้น จึงนับเป็นที่น่ายินดี

ในอนาคตข้างหน้า มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน คงจะได้เป็นมหาวิทยาลัยของภาคตะวันออก เป็นเอกเทศ เป็นศักดิ์ศรีแก่ภาคตะวันออก ทั้ง 7 จังหวัด ซึ่งหมายความว่ามหาวิทยาลัยที่บางแสนแห่งนี้ จะมีคณะศึกษาศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์ คณะอักษรศาสตร์ ซึ่งเป็นหลักของมหาวิทยาลัย และมีคณะอื่นๆ อีกเป็นเอกเทศเป็นตัวเอง อันแสดงถึงความเจริญรุ่งเรืองของมหาวิทยาลัย

ในวาระดิถีมงคลอันเป็นวันครบรอบ 25 ปี ของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน ข้าพเจ้าขอแสดงความชื่นชมยินดี และขออาราธนาคุณพระศรีรัตนตรัย และสิ่งศักดิ์สิทธิ์ทั้งหลาย โปรดดลบันดาลให้ท่านรองอธิการบดี ดร.ทวี หอมขง บรรดาคณาจารย์ นิสิต นักศึกษา ท่านบัณฑิตเก่า ตลอดจนเจ้าหน้าที่ต่างๆ ของ มหาวิทยาลัยจงเจริญรุ่งเรือง ให้มีอายุ วรรณะ สุขะ พละ พร้อมด้วยพิพัฒน์มงคล วิบูลศุภผล สกมลเกียรติ ตลอดจิวริตติกาล และขอให้มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน จงสถิตสถาพร

ธอม-สุน

รองศาสตราจารย์สวัสดิ์ ปุษปกอม



ผู้ช่วยศาสตราจารย์
ดร. เมลิวงค์ วัฒนสุนทร
อธิการบดีมหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ
บางแสน พ.ศ. 2516-2522

ผมขอแสดงความชื่นชมยินดีที่ มศว บางแสน ก่อตั้งมาครบรอบปีที่สี่สิบห้า ตลอดเวลาสี่สิบเอ็ดปีที่ผมได้มีส่วนร่วมทำงานในสถานศึกษาแห่งนี้ ผมรู้สึกภาคภูมิใจที่ได้เห็นความเจริญงอกงามของสถาบันเป็นลำดับมาจากวิทยาลัยวิชาการศึกษา บางแสน ที่ผลิตกำลังคนทางด้านครูอย่างเดียวมาเป็นมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน ที่ผลิตบัณฑิต 4 คณะวิชา และได้ขยายระดับการศึกษาขึ้นไปจนถึงระดับบัณฑิตวิทยาลัย ทำให้มีความหวังว่าสถาบันการศึกษาแห่งนี้จะเป็นกำลังแก่ประเทศชาติในอันที่จะรับใช้ชุมชนภูมิภาคตะวันออกที่สมบูรณ์ยิ่งขึ้นในอนาคต

ขออำนาจพรให้ มศว บางแสน จงเจริญก้าวหน้าในทุกๆ ด้าน และขอให้ชาว “เทา-ทอง” ที่รักยิ่งทุกท่าน มีผละกำลังได้ร่วมแรงร่วมใจกันผลักดันให้สถาบันการศึกษาแห่งนี้เจริญพัฒนาเป็นศรีสง่าแก่นครสืบไป

10 ธันวาคม 2522
เมลิวงค์ วัฒนสุนทร

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เมลิวงค์ วัฒนสุนทร

ผู้บริหาร
มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ
ปัจจุบัน

ศรีนครินทร์วิโรฒ บางแสน
บรรณเบญจเพศ



ในฐานะที่เป็นอธิการบดีมหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒ ผมถือตัวว่า ศรีนครินทร์วิโรฒ มีแห่งเดียว แต่กระจายบริการทางวิชาการเป็นประโยชน์ สะดวก และใกล้ชิดกับสังคมอย่างกว้างขวางออกไป ฉะนั้น มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒของเราจึงอยู่ทั่วทุกภูมิภาคของประเทศ โดยไม่มีวิทยาเขตอยู่ในพระราชบัญญัติของมหาวิทยาลัย ผมขอนิยมความคิดของผู้ริเริ่มระบบนี้ที่เล็งการณ์ไกลและทำให้มหาวิทยาลัยเราสามารถออกไปบริการทางวิชาการแก่ชาติไทยและสังคมไทยด้วยใจกว้างและทุกหนทุกแห่งได้เสมอเมื่อจำเป็น และมีเหตุผลอันควร สำหรับศรีนครินทร์วิโรฒที่ออกมาให้บริการประชาชนในภูมิภาคตะวันออกเฉียงใต้ตอนบนนี้ได้สถาปนาครบรอบ 25 ปี นับเป็นนิมิตที่ดีที่สำคัญเหมือนคติไทยสำหรับคนอยู่ในวัยเบญจเพศ คือวัยที่มีวุฒิภาวะสูงพอจะตัดสินใจเลือกอนาคตแล้วแต่ของตน แผนพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ห้า และมติคณะรัฐมนตรี เมื่อต้นเดือน มิถุนายน 2522 และต้นเดือน มิถุนายน 2523 ได้ย้ำถึงความสำคัญของมหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒ บางแสนว่า จะเป็นสถาบันหลักในการขยายตัวของมหาวิทยาลัยในอนาคต และมุ่งไปในแนวทาง

ที่จะพัฒนาการศึกษาเพื่อพัฒนาประเทศคือมีประโยชน์โดยตรงต่อประชาชนให้มากที่สุด อย่างไรก็ดี มหาวิทยาลัยของเราจะเจริญได้ต้องอาศัยแนวความคิดที่ชาญฉลาดถูกต้อง รอบคอบ และก้าวหน้า ประกอบกับความรักความมุ่งมั่นที่จะร่วมมือกันของมวลคณาจารย์ นิสิต ศิษย์เก่า และชุมชน ในวาระอันเป็นสิริมงคลนี้ ผมขออวยพรให้ทุกท่านที่เกี่ยวข้องจงมีแต่ความสุข ความเจริญ เลิศด้วยน้ำใจ และสติปัญญาช่วยกันสร้างสรรค์สถาบันของเราให้รุ่งเรือง เป็นประโยชน์ต่อประเทศชาติ เป็นศักดิ์ศรีของเราชาวศรีนครินทร์วิโรฒทั้งในอดีต ปัจจุบัน และอนาคต ยิ่งๆ เทอญว

วิโรฒ

ศาสตราจารย์ ดร.นิพนธ์ ศศิธร
อธิการบดีมหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒ

๖๖๘.๐๕
๖๖๖๖
๖๖๖๖



ขอแสดงความยินดีที่ มศว บางแสน ขยายตัวเติบโต
มาอย่างรวดเร็ว และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะเจริญรุดหน้า
ตลอดไป

ศาสตราจารย์ ดร.ประสาท หลักศิลา
รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร

Faded text below the signature

ความหลังเมื่อ 20 ปี

มิถุนายน 2513 ผมงัดจากเมืองนอก ยังไม่ทันไร ก็ได้รับคำสั่งจากท่านรองฯ ดร.สุตใจ เหล่าสุนทร ให้มาช่วยราชการที่บางแสน พร้อมกับ ดร.ประสาธ หลักศิลา และ ดร.ประเสริฐ วิทยาวิรุ

หอบของเข้าไปที่พัก หอชาย 1 นำประปากังยังไม่มี ต้องอาบน้ำบ่อ ฟอกสบู่เท่าไรก็ไม่เป็นฟอง นี่แหละที่เขาเรียกว่าน้ำกระด้าง เกิดมาก็เพิ่งเคยเห็น

อาคารเรียนมีอยู่หลังเดียว คือที่เป็นตึกอำนวยการปัจจุบัน ต้องอาศัยเรียนตามใต้ถุนหอพักบ้าง บางทีก็เรียนกันกลางคืน ยุงก็กัด ยิงดีก็ยิงกัด ยิงกัดก็ยิงคัน ยิงคันก็ยิงเกา เพราะไม่รู้ว่าจะทำอย่างไรดี

สอนเสร็จตอนบ่ายๆ พวกอาจารย์ชายก็มองหน้ากัน “ว่าไง? ไปไหนวันนี้?” ขวนกันไปกินที่ชายหาดชะง่อนน้อย แล้วค่อยกลับมากินข้าวที่โรงอาหาร บ่อยๆ เข้าคำถามก็สั้นลงเป็น “ว่าไง?” สุดท้ายก็เหลือเพียงคำเดียวว่า “ไง?” เป็นที่รู้จักกัน

คอเหล่า-คอบิลเสียดก็มี อาจารย์จัน เกริกมธุกร (ปัจจุบันคณะบดีคณะศึกษาศาสตร์ ม.เชียงใหม่) อาจารย์ ภมร สรรพพานิช อาจารย์สมาน ศรีธัญญา อาจารย์สมบุรณ์ วะภูติ ดร.สมาน วันชูเพลา และ ดร.บุญเยี่ยม มีสินทสูต ผมเองถนัดเหล้ามากกว่า กับแกส้มที่ขึ้นชื่อลือชาก็คือ ปลาทุแถมดิๆ แซ่เย็น กับน้ำจิ้มรสจัดๆ รสชาติแซบข่อย่าบอกใครเสีย

แดนที่นั่นสมัยนั้น เป็นหลังคาจาก เจ้าโกมกษยกระเพาะปลาทุกวัน ขาดทุนแทบทุกวัน เพราะมีหัวหน้าพรรคนี้เที่ยวไปทำใครต่อใครมากิน ถ้าหมด 5 ขาม ให้กินฟรี ถ้าไม่หมดจ่ายเงิน นิสิตของเราที่ไช้อยู่ กินหมดทั้ง 5 ขาม วันหลัง 7 ขามก็หมด 11 ขามก็หมด (กินคนเดียวนะครับ) ท้ายสุดทำให้กินทั้งหาบ จำได้ว่า ประเสริฐ เศษวิบูลย์ นิสิตปีที่ 2 กินหมดทั้งหาบเลย เจ้าโกวันนั้นไม่ได้เงินสักบาท ส่วนประเสริฐ ก็ถูกเพื่อนหามกลับ จำไม่ได้ว่าที่ขามทั้งหมด

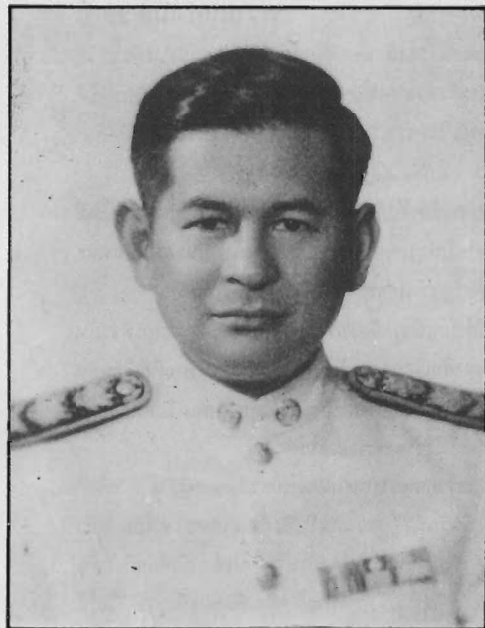
อาจารย์ ม.ล.บุญเหลือ เทพยสุวรรณ เป็นรองอธิการ นิสิตมีกิจกรรมท่านก็ลงมาร่วมทุกครั้ง ท่านชอบร่ำวง นิสิตก็ชอบร้องเพลง “แม่บุญเหลือเนื้อเย็น งามเด่นละฮอตฯ” ท่านก็ร่ำเงินๆ อิ่มแถมใจดี



- 10 มีนาคม 2504 บางแสนวันนี้ เปลี่ยนแปลงเจริญ
- 10 มีนาคม 2504 ผมแต่งงานกับอาจารย์สาวชาวบางแสนเสร็จแล้วก็หอบหิ้วกลับไปขึ้นไปอยู่ประสานมิตร เรียกว่ามาไม่เสียเที่ยว
- 8 กรกฎาคม 2523 บางแสนวันนี้ เปลี่ยนแปลงเจริญก้าวหน้าจากเดิมมาก ไม่ว่าจะในด้านวิชาการหรืออาคารสถานที่ เป็นวิทยาเขตที่ใหญ่ที่สุด และสวยที่สุดของมศว. แต่สิ่งเดียวที่ยังอยู่เหมือนเดิมไม่เปลี่ยนแปลงก็คือ “น้ำใจ” ของชาวบางแสน ที่ผมพบทุกครั้งที่มาเยือน ไม่ว่าจะเป็นเวลาใด และโอกาสใด

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'ดร. ทรงศักดิ์ ศรีกาฬสนธิ์'.

รองศาสตราจารย์ ดร.ทรงศักดิ์ ศรีกาฬสนธิ์
รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ



มศว บางแสน ได้เจริญเติบโตมาเป็นเวลา 26 ปี นับว่ากำลังหนุ่มแน่นเต็มตัว ทำให้หวนระลึกถึงสมัยแรกๆ ที่ข้าพเจ้าได้มาสอนอยู่ที่นี้ ทุกอย่างยังไม่สะดวกสบายเช่นปัจจุบัน โดยเฉพาะน้ำเป็นปัญหามากที่สุดของบางแสน น้ำอาบต้องใช้น้ำบ่อ เมื่อกลุ่มแรกอาบแล้วต้องรองจนน้ำในบ่อระดับสูงขึ้นแล้วกลุ่มหลังจึงอาบได้ ซึ่งเป็นน้ำที่

แรกอาบนั่นเอง แต่ซึ่มกลับลงไป ปัจจุบันสภาพเช่นนั้น ไม่มี มศว บางแสน กำลังเจริญก้าวหน้าและจะเป็นศูนย์กลางการขยายงานของ มศว ทั้งหมด ดังนั้นความหวังของ มศว ทั้งหมด จึงอยู่ที่บางแสน ขอให้ทั้งนิสิตเก่า นิสิตปัจจุบัน และคณาจารย์ทั้งหมด จงช่วยกันทำนุบำรุงสถาบันแห่งนี้ให้ก้าวหน้าต่อไปโดยไม่หยุดยั้ง .

รองศาสตราจารย์ ดร.ประเสริฐ วิทยาจารย์
รองอธิการบดีฝ่ายวางแผนและพัฒนา



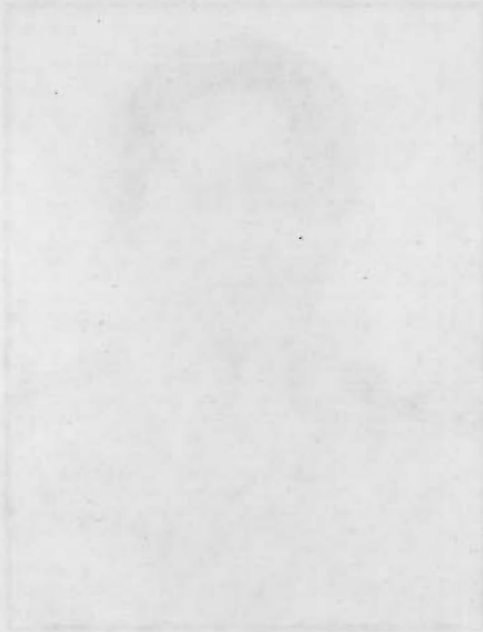
วันเอ๋ยวันนี้ เป็นวันโศกคดี ของศรีบางแสน ครบ
เบญจเพส วิเศษหนักแน่น ความเป็นปึกแผ่น ได้สร้าง
กันมา

ขอเทพบันดาล ให้ทุกทุกท่าน สุขสันต์ปรีดา ร่วมช่วย
เหลือกัน แข็งขันแกร่งกล้า สร้างสรรค์พัฒนา บางแสน
ยิ่งใหญ่

ด้วยจิตมุ่งมั่น รักดีผูกพัน เกิดผลอำไพ ศักดิ์ศรีสูงส่ง
มั่นคงต่อไป ชื่อเสียงเกรียงไกร ยอดยิ่งสถาบัน

ความรู้ทั้งหลาย ไม่มีขอบข่าย กำแพงขวางกั้น บางแสน
สามารถ เปรื่องปราชญ์บุกบัน ย่อมได้ผลพลัน เลิศวิชาการ
ความดีความงาม ความจริงติดตาม สัมฤทธิ์ผลงาน
ขอให้ยิ่งยง มั่นคงเบิกบาน ดุจไผ่ตระการ แดงกอดต่อไป

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วิจิตร สิ้นศิริ
รองอธิการบดีฝ่ายกิจการนิสิต



“ในโอกาสครบรอบปีที่ 25 แห่งการสถาปนา มศว บางแสน ในนามของ มศว ปทุมวัน ขอแสดงความยินดีที่ได้เห็นสถาบันซึ่งเปรียบเสมือนพี่น้องคลานตามกันมาได้ก่อร่างสร้างตัวเองจากรากฐานเล็กๆ อันประกอบด้วยคณาจารย์เพียง 7 ท่าน นิสิตเพียง 40 คนเศษ จนบัดนี้ได้ประสบความสำเร็จ มีความเจริญรุดหน้าไปในทางที่ดีทุกๆด้าน เป็นที่ประจักษ์กันโดยทั่วไป ความสำเร็จดังกล่าวสะท้อนให้เห็นถึงความร่วมมือร่วมใจ ความรู้ ความ

สามารถของบรรดาผู้บริหาร คณาจารย์ ข้าราชการ ตลอดจนนิสิตของ มศว บางแสน ที่ได้ทุ่มเททั้งแรงกายและแรงใจช่วยกันจรรโลงความเจริญงอกงามให้กับ มศว บางแสน ตลอดระยะเวลา 25 ปีที่ผ่านมานั่นเอง

พวกเราจาก มศว ปทุมวัน มีความชื่นชมในผลงานของท่าน และขอให้ มศว บางแสน จงเจริญรุดหน้ายิ่งขึ้นไป”

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บุญเยี่ยม มลิ้นทสุต
รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ปทุมวัน
วิทยาเขตภาคกลาง



ข้าพเจ้ามีโอกาสมาเที่ยวชายทะเลบางแสนเป็นครั้งแรกในปี 2494 ขณะที่ยังเรียนอยู่ที่โรงเรียนฝึกหัดครูมัธยมพระนครจำได้ว่ามาเที่ยวครั้งนั้นพร้อมกับเพื่อนนักเรียนร่วมชั้นทุกคน โดยมีอาจารย์หลายท่านมาร่วมกับพวกเราด้วย ได้แวะเที่ยวพักผ่อนรับประทานอาหารกลางวันที่ยายหาดบางแสนสมัยนั้น ซึ่งเป็นดงมะพร้าวขนาดใหญ่ ได้เลยไปเที่ยวศรีราชา ชมโรงงานแปงมันสำปะหลัง และเที่ยวเกาะลอย ขณะนั่งทั้งขาไปและขากลับ พวกเราร้องเพลง "บางแสนเหมือนแดนวิมาน" ซึ่งเป็นเพลงฮิตสมัยนั้น แทบตลอดเวลา สลับด้วยเพลงอื่นบ้างเป็นครั้งคราว เกาะลอยเป็นที่ประทับใจของพวกเราเหมือนกัน จนกระทั่งเพื่อนบางคนก็ชอบเขียนบทกลอน ได้เขียนกลอนบรรยายภาพการท่องเที่ยวที่นั่น ไว้ได้รูปถ่ายของเขาว่า "สวมแว่นตาสีนเหนาะบนเกาะลอย"

วันนั้นในปี 2494 ที่พวกเราไปเที่ยวบางแสนไม่ได้

มีไว้แหวว่า จะมีการจัดตั้งวิทยาลัยวิชาการศึกษาที่นั่นแต่อย่างใด และสิ่งที่ยังคงอยู่ในความทรงจำคือ ความสนุกเพลิดเพลิน ดงมะพร้าวและชายหาดที่อยู่ใต้อาณาเขตพระราชวังล้วนๆอย่างแท้จริง ท่ามกลางสายฝนที่ตกลงมาก่อนข้างหนักพักหนึ่งแล้วก็หายไปในวันนั้นตลอดวัน

ต่อจากนั้นในปี 2496 ข้าพเจ้าได้รับทุนไปศึกษาต่อ ณ ต่างประเทศ ตามความต้องการของกระทรวงศึกษาธิการ ระหว่างที่อยู่ในต่างประเทศ ได้ข่าวว่ากระทรวงศึกษาธิการได้จัดตั้งวิทยาลัยวิชาการศึกษาที่ประสานมิตร และเปิดสาขาที่ปทุมวัน และบางแสนด้วย

ที่ประสานมิตรและปทุมวันนั้น พอจะมองเห็นว่าตั้งอยู่ที่ตรงไหน เพราะเคยแวะเยี่ยมโรงเรียนฝึกหัดครูชั้นสูง และโรงเรียนฝึกหัดครูเตรียมอุดมศึกษามาแล้วไม่น้อยกว่า 1 ครั้ง ส่วนที่ตั้งของวิทยาลัยวิชาการศึกษา บางแสน

นั้น ข้าพเจ้าคาดหมายเอาไว้ คงอยู่ในบริเวณชายหาดบางแสนที่เคยไปเที่ยวมาแล้วในปี 2494 อย่างแน่นอน

ข้าพเจ้ากลับจากการศึกษาต่างประเทศมารับราชการอยู่ที่ประสานมิตรในต้นปี 2502 แต่จนกระทั่งสิ้นปีนั้นก็ไม่มีโอกาสไปเที่ยวบางแสนเลย ทั้งๆ ที่สนใจอยากเห็นด้วยตาของตนเองว่า วิทยาลัยวิชาการศึกษา บางแสน ตั้งอยู่ที่ใดของบางแสน ข้าพเจ้ารับราชการที่ประสานมิตรโดยทำงานอยู่ที่สถาบันระหว่างชาติสำหรับค้นคว้าเรื่องเด็ก (สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ปัจจุบัน) และนับว่าเป็นโชคดีที่สถาบันนี้มีโครงการค้นคว้าเรื่องเด็กในท้องถิ่นชนบทในทุกภาคของประเทศไทยให้ทำ โดยเริ่มงานตามโครงการนี้ตั้งแต่ปี 2503 ถึง 2506

ข้าพเจ้าแวะเยี่ยมวิทยาลัยวิชาการศึกษา บางแสนเป็นครั้งแรกในต้นปีการศึกษา 2503 ระหว่างการทำงานวิจัยที่โรงเรียนวัดทองคั้ง ตำบลนาป่า อ.เมือง จ.ชลบุรี ซึ่งใช้เวลาประมาณสามเดือน ตอนกลางวันออกไปทำงานวิจัย ตอนกลางคืนกลับมาพักที่แหลมแท่น ได้แวะเยี่ยมและติดต่อราชการที่วิทยาลัยวิชาการศึกษา บางแสน หลายครั้ง จนเป็นที่คุ้นเคยมากพอสมควร แต่ในขณะที่เดียวกัน รู้สึกผิดคาดและอดผิดหวังไม่ได้ ที่เห็นว่า วิทยาลัยวิชาการศึกษา บางแสน มิได้มีอาณาบริเวณบนชายหาดติดทะเล ตามที่คาดหมายไว้แต่แรก ซึ่งถ้ามีตามที่คาดหมายไว้ สถานที่แห่งนี้จะมีความสวยงามไม่แพ้มหาวิทยาลัยบางแห่งในต่างประเทศที่ข้าพเจ้าเคยพบเห็นมา

แต่อย่างไรก็ตาม เมื่อทราบข่าว ปัจจุบันสถาบันการศึกษาแห่งนี้ ซึ่งมีชื่อใหม่ว่า "มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน" มีโอกาสที่จะขยายตัวออกไปอีกมาก ทั้งในด้านบริเวณ อาคารสถานที่ ตลอดจนทั้งงานด้านวิชาการ เพื่อ

เป็นมหาวิทยาลัยสมบูรณ์แบบในภาคตะวันออกของประเทศไทย จึงเชื่อว่า เรื่องในความคาดหวังของข้าพเจ้าเมื่อประมาณ 25 ปี มาแล้วนั้น คงจะเป็นความจริงขึ้นมาได้ ภายในอนาคตอันไม่ไกลนัก และเชื่อว่าเมื่อเราได้สถานที่ตั้ง ของมหาวิทยาลัย อยู่ในทำเลที่เหมาะสมเช่นนี้แล้ว การขยายตัวและความเจริญก้าวหน้าทางวิชาการ คงจะเป็นไปได้เป็นอย่างดี

ในโอกาสที่มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน มีงานฉลองครบรอบ 25 ปี ครั้งนี้ ข้าพเจ้าในฐานะที่สนใจติดตามข่าวคราวต่างๆ เกี่ยวกับสถาบันแห่งนี้มาตั้งแต่ต้น จึงรู้สึกยินดีและเป็นเกียรติอย่างมากที่ได้รับเชิญจาก ดร.ทวีหอมชง รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน ให้เขียนคำขวัญ ซึ่งข้าพเจ้าเห็นว่า ไม่มีคำขวัญอะไรที่เหมาะสมไปกว่าเรื่องราวที่ได้กล่าวมาแล้วนั้น อันเป็นสายสัมพันธ์เบื้องต้นระหว่างข้าพเจ้ากับสถาบันแห่งนี้ พร้อมกันนี้ ใคร่ขอแสดงความยินดีที่สถาบันแห่งนี้ มีความเจริญก้าวหน้าเป็นปีกแผ่นมาตามลำดับ และมีความเข้มแข็งทางวิชาการอย่างดี โดยมีกำลังสนับสนุนสำคัญทั้ง จากศิษย์เก่า และจากชุมชนภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย และมั่นใจว่าสถาบันแห่งนี้จะเป็นกำลังที่สำคัญยิ่งในการพัฒนาประเทศชาติของเราต่อไปอีกชวากาลนาน

พ. ช...

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปรีชา ธรรมมา

รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน
วิทยาเขตภาคกลาง



ตามที่มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ วิทยาเขตบางแสน
มีกำหนดครบรอบ วันสถาปนามหาวิทยาลัย ปีที่ 25 ใน
วันที่ 8 กรกฎาคม 2523 นั้น ข้าพเจ้าขอแสดงความยินดี
เป็นอย่างยิ่งมายังคณาจารย์ และนิสิตของมหาวิทยาลัย
แห่งนี้ด้วยความจริงใจ และขออาราธนาสิ่งศักดิ์สิทธิ์ทั้งหลาย
ในสากลโลก จงช่วยพิทักษ์รักษาและอำนวยพรอันประเสริฐ
ให้สถาบันนี้ อาจารย์ นิสิตนักศึกษา ตลอดจนเจ้าหน้าที่
ทุกคนประสบความสำเร็จทุกประการ และพร้อมใจกัน
พัฒนาสถาบันแห่งนี้ยิ่งขึ้นไป

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อนัฐ อินทรปาน
รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พลศึกษา
วิทยาเขตภาคกลาง



บางแสน คือบ้านเดิมที่ผมไม่เคยลืม เหตุการณ์สำคัญ
หลายอย่างในชีวิตเกิดขึ้นที่บางแสน

เนื่องในคล้ายวันสถาปนา, 8 กรกฎาคม, ผมขอตั้งปณิธาน
ให้ มศว บางแสน มีความเจริญก้าวหน้า เป็นหลักชัย
ทางการศึกษา ให้แก่ชาติไทยชั่ววันรันดร

ศาสตราจารย์ ดร.พนัส หันนาคินทร์
รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พิษณุโลก
วิทยาเขตภาคเหนือ



ศิษย์เก่าคนหนึ่งของวิทยาลัยวิชาการศึกษา บางแสน มีความปลื้มปิติและยินดีเป็นอย่างยิ่งที่เห็นสถานศึกษา ที่ตนเองเคยร่ำเรียนมา มีอายุครบ 25 ปี

ถ้าหากหันกลับไปมองข้างหลังจะเห็นว่าตลอดเวลา 24 ปีที่ผ่านมา วิทยาลัยวิชาการศึกษา บางแสน ได้พัฒนา จากความไม่ค่อยจะมีอะไร มาเป็นมหาวิทยาลัยที่มีอะไร ตามสมควร จากครู-อาจารย์ไม่ถึงสิบคนมาจนกระทั่งมี ครู-อาจารย์นับร้อย จากการสอนวิชาการศึกษาในระดับ ปริญญาตรีเพียงอย่างเดียวมาเป็นการสอนระดับปริญญาตรี ในหลายคณะหลายสาขาวิชา ตลอดจนการสอนในระดับ ปริญญาโท จากอาจารย์ที่มีวุฒิปริญญาเอกท่านเดียวมา มี อาจารย์ปริญญาเอกนับสิบ นั่นคือ บางส่วนของความสำเร็จ ในรอบ 25 ปีที่ผ่านมา

ถ้าหากจะมองจากวันนี้ไปข้างหน้า ผมอยากให้เห็น

ความเจริญก้าวหน้าของบางแสนยิ่งๆขึ้นไป ผมอยากให้เห็น ความเป็นเลิศทางวิชาการทั้งผู้เรียนและผู้สอน ผมอยาก จะเห็นชุมชนบางแสนเต็มไปด้วยคุณธรรมและคารวธรรม มีสายสัมพันธ์ที่มั่นคง ทั้งน้องพี่-ครู-อาจารย์ เพื่อสร้าง ความเจริญก้าวหน้าให้สังคมและประเทศชาติ ผมอยากเห็น ทะเลบางแสนเป็นทะเลหน้าใจ ผมไม่อยากจะเห็นชุมชนบางแสน เป็นโรคแพ้อสิ่งแวดลอม ไม่ว่าสิ่งแวดลอมนั้นจะเป็นสิ่ง มีชีวิตหรือไม่มีชีวิตก็ตาม

ผมเชื่อมั่นเหลือเกินว่า บางแสนในวันข้างหน้า จะ เป็นบางแสนดังที่ผมอยากเห็น

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เสริมศักดิ์ วิศาลาภรณ์
รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ สงขลา
วิทยาเขตภาคใต้



ผมเฝ้ามองความเจริญเติบโตของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน มาตั้งแต่เริ่มก่อตั้ง ครั้งเมื่อเป็น นิสิตวิทยาลัยวิชาการศึกษา มาจนกระทั่งปัจจุบัน ด้วย ความปีติยินดีเป็นอย่างมาก

ขอวิงวอนสิ่งศักดิ์สิทธิ์ทั้งหลาย ได้บันดาลให้มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน จงเจริญรุดหน้าอย่าง สว่างงามตลอดไป

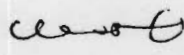
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชาตรี เมืองนาโพธิ์
รองอธิการบดี มศว. มหาสารคาม



ในวาระแห่งวันสถาปนา ครบรอบ 25 ปี ของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน ข้าพเจ้าขอแสดงความยินดี และขอถือโอกาส แสดงความรู้สึกจากใจจริงไว้ ณ โอกาสนี้

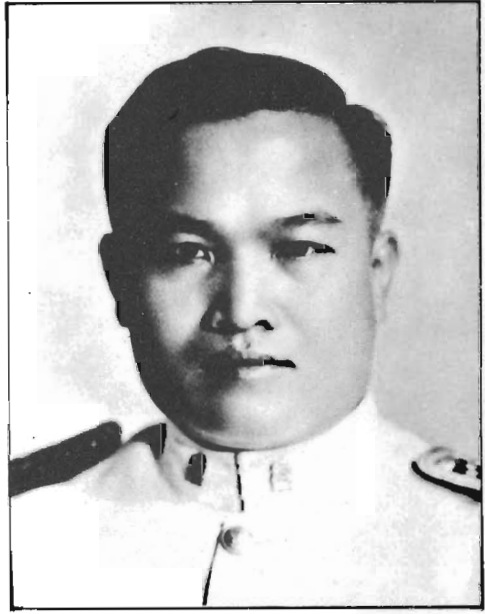
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน เป็นสถาบันที่ข้าพเจ้า รัก นับถือ และสำนึกในบุญคุณอยู่ตลอดเวลา สถาบันแห่งนี้ มีส่วนอย่างสำคัญในการผลักดันให้ข้าพเจ้า ได้มีโอกาสทำประโยชน์ในทางการศึกษาให้แก่สังคมตลอดมา นับแต่เริ่มเข้ารับราชการ จนกระทั่งได้มีโอกาสทำหน้าที่รับผิดชอบในการบริหารสถาบันแห่งนี้ ข้าพเจ้า ได้มีโอกาสเห็นสถาบันแห่งนี้มาตั้งแต่ต้น มีความปลื้มปิติในความเจริญงอกงามในความเป็นปึกแผ่นมั่นคงของสถาบัน และในผลงานของศิษย์เก่าที่เป็นประโยชน์ต่อสังคม และประเทศชาติ

ในวาระอันเป็นศุภมงคล คือวันที่แปดกรกฎาคม ซึ่งเป็นวันที่มีความหมายสำหรับชาว เทา-ทอง ข้าพเจ้าขอตั้งปณิธานไว้ว่า จะปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มความสามารถ ข้าพเจ้าจะอุทิศกำลังกายและกำลังใจให้แก่สถาบันแห่งนี้ เพื่อให้ มศว บางแสน สถาบันอันเป็นที่รักของชาว เทา-ทอง ได้เจริญรุ่งเรืองมีความก้าวหน้าสืบไปอย่างไม่หยุดยั้ง เหมือนดังความหมายในสัญลักษณ์ของมหาวิทยาลัย ขอให้สถาบันแห่งนี้จงเป็นเสมือนหนึ่งศูนย์กลาง อันเป็นที่ยึดโยงวิญญูณของชาว เทา-ทอง ให้มีความมั่นคงในสถานบันแห่งนี้ ตลอดไปชั่วกาลนาน

ทศ 

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทวี หอมชง
รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน
วิทยาเขตภาคตะวันออกเฉียง

บุรีรัมย์และจัดทำพิพิธภัณฑ์สัตว์ และสถานที่เลี้ยงสัตว์น้ำเค็ม



กระผมในฐานะที่เคยมาเป็นอาจารย์สอนที่ มศว บางแสน เมื่อ พ.ศ. 2500 จึงถือว่าตนเองมีความเกี่ยวข้องกับ มศว บางแสน ตั้งแต่สถาบันการศึกษาแห่งนี้ก่อตั้งมาได้เพียง 2 ปีเท่านั้น ในโอกาสที่ มศว บางแสน ได้มีอายุครบรอบ 25 ปี และได้มีความเจริญก้าวหน้าอย่างยิ่ง จึงมีความปิติยินดีเป็นล้นพ้น และขอตั้งอธิษฐาน อารธนา

คุณพระศรีรัตนตรัย และสิ่งศักดิ์สิทธิ์ทั้งหลายในสากลโลก บันดาลให้ มศว บางแสน จงมีความเจริญรุดหน้าโดยมิหยุดยั้ง และขอให้บรรดาคณาจารย์ เจ้าหน้าที่ ศิษย์เก่า และศิษย์ปัจจุบัน จงประสบแต่ความสุขสำเร็จในชีวิตตลอดไป เพื่อช่วยกันสร้างความเจริญแก่ มศว บางแสน สืบไป

(Handwritten signature)

รองศาสตราจารย์ชม ภูมิภาค

นายกสมาคมศิษย์เก่า มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ประธานสมาคมคณาจารย์มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
นายกสมาคมการศึกษาแห่งประเทศไทย



“ขอให้บรรดาศิษย์ทุกท่าน จงรักษาความสามัคคี
พร้อมเพรียง เพิ่มพูนความรู้ความสามารถ ให้สมกับคำ
ยกย่องชมเชย ที่มีกล่าวขานกัน โดยยกกรณีชาวเขาทอง
เป็นตัวอย่างในด้านความสามัคคี กลมเกลียว ซึ่งได้ยืนอยู่
เสมอ พวกเราเป็นตัวอย่างที่น่าภาคภูมิใจอยู่แล้ว จงรักษา
ให้คงอยู่ตลอดไป”

จ.รังษี วิเศษธาดา

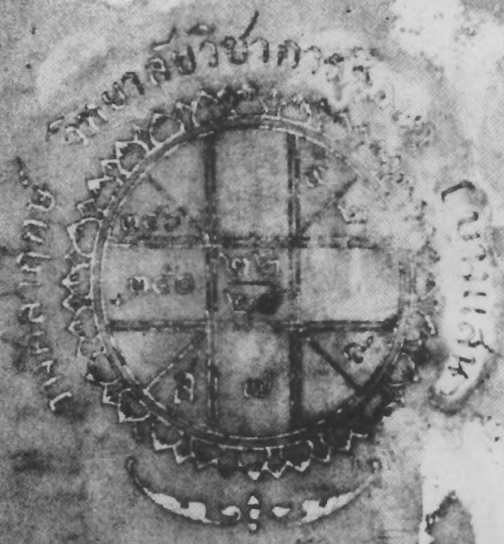
อาจารย์มสอง แนวพานิช

นายกสโมสรศิษย์เก่ามหาวิทยาลัย

ศรีนครินทร์วิโรฒ บางแสน



ตรามหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ



๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๘	๙	๑๐
๑๑	๑๒	๑๓	๑๔	๑๕	๑๖	๑๗	๑๘	๑๙	๒๐
๒๑	๒๒	๒๓	๒๔	๒๕	๒๖	๒๗	๒๘	๒๙	๓๐
๓๑	๓๒	๓๓	๓๔	๓๕	๓๖	๓๗	๓๘	๓๙	๔๐
๔๑	๔๒	๔๓	๔๔	๔๕	๔๖	๔๗	๔๘	๔๙	๕๐

ปีพ.ศ. ๒๔๙๑ ค.ศ. ๑๙๔๘
 วันที่ ๘ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๔๙๘
 เวลาประมาณ ๑๑.๕๕ น.
 ณ ส.อ. ๑๒.๕๐ น.
 อธิการบดีมหาวิทยาลัยสุโขทัย
 พลเอก ม. พรหมโยธี ผู้วางศิลาฤกษ์

พลเอก ม. พรหมโยธี ผู้วางศิลาฤกษ์ วันที่ 8 กรกฎาคม พ.ศ. 2498

วิทยาลัยวิชาการศึกษา (บางแสน)





หนังสือที่ระลึก วันสถาปนามหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน ครบรอบ 25 ปี ฉบับนี้ นับว่ามีความสำคัญ และมีความหมาย ต่อคณาจารย์ ที่มีส่วนในการสร้างสถาบันแห่งนี้เป็นอย่างยิ่ง มีความหมายต่อการศึกษาวชิราวุธ ซึ่งสังเกตเห็นการเฝ้าดู ที่ใกล้ชิดกัน ให้มีสถาบันอุดมศึกษาขึ้นในส่วนภูมิภาคเป็นแห่งแรก นอกจากนั้นยังมีความหมายต่อบรรคาคณาจารย์เก่า จำนวนกว่า 17,000 คน ที่สำเร็จการศึกษาไปจากสถาบันแห่งนี้ และเป็นความภูมิใจของบรรคาคณาจารย์ และนิสิตในปัจจุบัน

ในช่วงระยะเวลา 25 ปีที่ผ่านมา สถาบันแห่งนี้ได้เจริญก้าวหน้าสืบมาอย่างไม่หยุดยั้ง จากจุดกำเนิดที่เล็กที่สุดเหมือนชีวิตรมนุษย์ เติบโตขึ้นจนอยู่ในวัยเจริญวัย ซึ่งไม่เหมือนกับสถาบันการศึกษาใดๆเลย ในประเทศไทย กล่าวคือ สถาบันแห่งนี้เริ่มต้นจากศูนย์ไม่มีแม้แต่ป้ายชื่อสถาบัน ไม่มีอาคาร ไม่มีวัสดุครุภัณฑ์แม้แต่สักชิ้นเดียว มีเพียงอาจารย์ 7 ท่าน และนิสิต เพียง 41 คน หากจะเปรียบสถาบันแห่งนี้เมื่อแรกตั้งกับชีวิตรมนุษย์ ก็เปรียบได้กับทารกแรกเกิดคนหนึ่ง ซึ่งบิดามารดาไม่มีที่อยู่อาศัย บิดมี ทารกผู้นั้นได้เจริญเติบโต อยู่ในวัยเจริญวัย ที่มีคุณสมบัติครบถ้วนทุกทาง มีความสามารถในการทำงานเพื่อรับใช้ประเทศชาติสืบไปในอนาคต

ความเจริญงอกงามของสถาบันแห่งนี้ ในขณะนี้ จากอาจารย์เพียง 7 ท่าน บัดนี้มีอาจารย์ถึง 200 คน จากนิสิตเพียง 41 คน ขณะนี้มีนิสิตเกือบถึง 4,000 คน จากกรณีที่ไม่มีอาคารแม้แต่หลังเดียว บัดนี้มีอาคารสถานที่กว้างขวาง มีการปรับขยายการเรียนการสอนออกไปเป็นหลายรูปแบบ หลายสาขาวิชา รวมทั้งการสอนในระดับบัณฑิตศึกษาด้วย ความเติบโตในด้านต่างๆเหล่านี้ เป็นความภูมิใจของทุกคนที่ได้พบเห็น โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ผู้ที่ได้มีส่วนสร้างสถาบันแห่งนี้ตลอดจนบรรดาผู้ที่เป็ผลผลิตของสถาบันแห่งนี้ทุกคน

บรรคาคณาจารย์ที่ได้เกษียณที่ มศว บางแสน มาเป็นเวลานาน ย่อมทราบดีว่า ท่านผู้บริหารท่านแรก ซึ่งถือได้ว่าท่านเป็นผู้บุกเบิกในการสร้างสถาบันแห่งนี้ ได้แก่ ศาสตราจารย์ ดร. ช่าง บัวศรี ท่านได้เคยปรารภอยู่เสมอว่า “วิทยาลัยวิชาการศึกษา บางแสน ของเรานี้ ถ้าหากผมมีโอกาส ผมจะต้องพยายามทำให้เป็นมหาวิทยาลัย ภาคตะวันออกให้จงได้” แม้เวลาจะผ่านไปแล้วถึง 25 ปี แต่สถาบันแห่งนี้ก็ยังมีฐานะเช่นเดิม ยังหาได้เป็นมหาวิทยาลัยสำหรับภาคตะวันออก สมดังปณิธานของท่านไม่ อย่างไรก็ดี ในอนาคตอันใกล้นี้ ด้วยแรงผลักดันจากหลายด้าน และด้วยความพร้อมที่มีอยู่อย่างสมบูรณ์ สถาบันแห่งนี้ มีแนวโน้มที่จะเป็นมหาวิทยาลัยแห่งภาคตะวันออกมากยิ่งขึ้นทุกขณะ

หากจะถือว่า ในวาระครบรอบ 25 ปี เป็นนิมิตดีสำหรับพวกเรา ซึ่งได้ผ่านการต่อสู้อุปสรรคต่างๆ จนพ้นวัยเบญจเพสไปแล้ว หากบรรคาคณาจารย์ ศิษย์เก่าทั้งมวล นิสิตปัจจุบัน รวมถึงประชาชนในภาคตะวันออก จักได้รวบรวมพลังตั้งจิตอธิษฐานขอให้สถาบันแห่งนี้ เป็นมหาวิทยาลัยที่สมบูรณ์แบบของภาคตะวันออก เพื่อจะได้ทำหน้าที่ของมหาวิทยาลัยสร้างธรรมเจริญรุ่งเรืองให้แก่ภูมิภาคตะวันออกและประเทศชาติในที่สุด ขอให้สิ่งที่ยิ่งใหญ่ดังกล่าว ประสบผลทุกประการ

ทวี วัฒน

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทวี วัฒน

รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน

ศาสตราจารย์ ดร.นิพนธ์ ศศิธร
อธิการบดีมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ศรีนครินทรวิโรฒ รุดหน้า

เมื่อผมได้เข้ารับหน้าที่เป็นอธิการบดีมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ เมื่อวันที่ 6 มีนาคม 2522 ได้แถลงแนวทางในการพัฒนามหาวิทยาลัยต่อคณาจารย์มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ วิทยาเขตกลางประสานมิตร เมื่อวันที่ 14 มีนาคม 2522 ว่าจะเริ่มพัฒนามหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒสืบต่อจากที่มหาวิทยาลัยได้สถาปนาเป็นปีกแผ่นและกว้างขวางประดุจ “ยักษ์ใหญ่” ในวงการอุดมศึกษาไทยอยู่แล้วต่อไปใน 4 แนวทางด้วยกันคือ

1. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒจัดการศึกษาเพื่อพัฒนามนุษย์ในความหมายที่ถูกต้องและมีประโยชน์ในการพัฒนาพลเมืองดีของชาติ ครูที่ดีของชาติ และนักการศึกษาที่ดีของชาติ

2. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒมุ่งพัฒนาการศึกษาเพื่อพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในยุคศาสตร์การมีงานทำสมบูรณ์

3. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒมุ่งพัฒนาการศึกษาเพื่อพัฒนาทรัพยากรธรรมชาติ ซึ่งมีอยู่อย่างมากมายมหาศาลในประเทศให้มีประโยชน์ยิ่งขึ้น เช่น การสงวนทรัพยากรธรรมชาติ ซึ่งมีอยู่

อย่างมากมายมหาศาลในประเทศให้มีประโยชน์ยิ่งขึ้น เช่น การสงวนทรัพยากรธรรมชาติ การใช้ประโยชน์จากสมุนไพร การใช้พลังงานทดแทนใหม่ๆจากธรรมชาติ

4. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒมุ่งพัฒนาการศึกษาเพื่อพัฒนาบริการสังคม โดยเฉพาะการใช้ประโยชน์จากศาสตร์พื้นฐานหรือศาสตร์บริสุทธิ์ให้ประยุกต์กับการบริการสังคม เช่น การแพทย์ การพยาบาล การเกษตร ฯลฯ ในขอบเขตอันควรที่ไม่ซ้อนซ้ำซ้อนเปลืองสูญเปล่า แต่ให้มีประโยชน์อย่างประหยัด

นอกจากนี้จะดำเนินการเกี่ยวกับสวัสดิการต่างๆ ให้มีเพิ่มขึ้นโดยการระดมความสนับสนุนจากภายนอกยิ่งขึ้น ดังรายละเอียดปรากฏในเอกสาร “มศว มองอนาคต”

บัดนี้ ได้ดำเนินการตามแนวทางดังกล่าวเป็นเวลา 14 เดือนแล้ว ด้วยความร่วมมือร่วมใจ และสามัคคีธรรมของคณะผู้บริหาร คณาจารย์ นิสิตปัจจุบัน ศิษย์เก่า และบุคคลผู้มีกุศลเจตนา มีความก้าวหน้าพอประมวลได้โดยย่อจนถึงภาวะในวันที่ 3 มิถุนายน 2523 ดังต่อไปนี้

1. กำหนดเป็นแผนพัฒนามหาวิทยาลัย ทั้งในด้านงบประมาณและแผนพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 5 (2525-2529)

ในด้านงบประมาณ คณะรัฐมนตรีได้มีมติพิเศษ เมื่อต้นเดือนมิถุนายน 2522 และด้วยความสนับสนุน ของสำนักงานคณะกรรมการพัฒนาเศรษฐกิจและ สังคมแห่งชาติ สำนักงานประมาณ คณะกรรมการ งบประมาณ และรัฐสภา ทำให้มหาวิทยาลัยศรีนคริน- ทรวโรฒ ได้รับงบประมาณสำหรับปีงบประมาณ 2523 เป็นเงินงบประมาณจำนวน 153,560,000.00 บาท และงบผูกพันจำนวนเงิน 89,100,000.00 บาท รวม ทั้งสิ้นจำนวน 242,660,000.00 บาท มากกว่างบประมาณ ประจำปี 2522 ซึ่งมีอยู่ 114,270,000.00 บาท เป็น จำนวน 128,390,000.00 บาท ทำให้สามารถสร้าง ฐานงบประมาณเพิ่มขึ้นจากปีงบประมาณ 2522 เป็น อัตรากว่า 200% งบประมาณที่เพิ่มขึ้นส่วนใหญ่จะ ใช้เพื่อสร้างอาคารเจ็ดชั้นสำหรับคณะศึกษาศาสตร์ และคณะสังคมศาสตร์ และอาคารยิมเนเซียมและที่ ทำการคณะพลศึกษาชั้นใหม่ และอาคารกับสิ่งก่อสร้างที่จำเป็นสำหรับวิทยาเขตต่างๆอีกด้วย ส่วน อาคารคณะศึกษาศาสตร์เดิม จะใช้เป็นศูนย์บริการ กลางและกิจการนิสิต อาคารคณะสังคมศาสตร์เดิม จะใช้เป็นสโมสรอาจารย์ ร้านสหกรณ์ ภาควิชาดุริยางค์ ศาสตร์ ภาควิชาศิลปวัฒนธรรม และห้องปฏิบัติการ ภาษาดะวันตก เป็นต้น

ในแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 5 ได้เพิ่มโครงการทางวิชาการ จัดตั้งคณะพยาบาล ศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์การแพทย์ และคณะแพทย ศาสตร์ โครงการขยายการศึกษาในระดับบัณฑิตวิทยาลัย เปิดการศึกษาระดับปริญญาโทและปริญญาเอก เพิ่ม

ขึ้นทั้งปริมาณและคุณภาพ โครงการปรับปรุงวิทยาเขต โครงการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ โครงการพัฒนามนุษย์ โครงการพัฒนาการกีฬาและพลศึกษา โครงการวิจัย สมุนไพร โครงการทำนุบำรุงวัฒนธรรม โครงการ วิจัยพลังงานทดแทน โครงการบริการทางวิชาการ แก่สังคมหลายประเภท

ในด้านการพัฒนาวิชาการ การบริหาร และการ บริการชุมชน ได้จัดสัมมนาและการประชุมเชิง ปฏิบัติการหลายสาขา เช่น การปรับปรุงวิชาการเกี่ยว พลศึกษาและสุศึกษาการปรับปรุงวิธีการเกี่ยวกับการ ทำปริญญานิพนธ์ การปรับปรุงการสอนภาษา อังกฤษ การสอนประวัติศาสตร์ การสอนเด็กก่อน วัยเรียน การทำหนังสือสำหรับเด็ก การสอนจิตวิทยา การพัฒนานักบริหาร การอบรมครูกรุงเทพมหานคร เกี่ยวกับการสอนสุศึกษา บรรณารักษศาสตร์ การ ผลิต และวิทยาศาสตร์ การดำเนินโครงการ “ครู อาสาสมัครเดินสอน” ร่วมกับกรมการศึกษานอก โรงเรียน กระทรวงศึกษาธิการ ฯลฯ เป็นต้น

ในด้านการส่งเสริมวัฒนธรรมไทย ได้รับอนุมัติ จากทบวงมหาวิทยาลัยให้จัดตั้งสถาบันทักษิณคดีศึกษา ของ มศว สงขลา ได้ส่งเสริมคณะนิสิตไปแสดงศิลป วัฒนธรรมไทยณประเทศอังกฤษ ฮองกง อินโดนีเซีย มาเลเซีย สิงคโปร์ รวมทั้งการจัดงานส่งเสริมศิลป วัฒนธรรมไทยของ มศว ทั้ง 8 วิทยาเขตณมศว สงขลา การแข่งขันกีฬากายในของ มศว ทั้ง 8 วิทยาเขต ณมศว บางแสน เป็นต้น

2. กำหนดเป็นโครงการศูนย์พัฒนามนุษย์ (HUMAN DEVELOPMENT CENTER) และศูนย์ พัฒนาทรัพยากรมนุษย์ (HUMAN RESOURCE

DEVELOPMENT CENTER) และอื่นๆ

2.1 ได้จัดตั้งคณะผู้ทำงานขึ้น ได้ร่างโครงการ ขั้นตอนสำเร็จแล้ว และดำเนินการติดต่อกับองค์การ สถาบัน สถานเอกอัครราชทูต มุคินิ และมหาวิทยาลัยต่างๆ โดยเฉพาะสมาคมวิทยาลัย และมหาวิทยาลัยแห่งรัฐในสหรัฐ (AMERICAN ASSOCIATION OF STATE COLLEGES AND UNIVERSITIES) ซึ่งมีสำนักงานใหญ่ และมีศูนย์กลางการติดต่อระหว่างประเทศเรียนชื่อว่า GLOBAL EDUCATION CENTER และ INTERNATIONAL CONSORTIUM FOR HIGHER EDUCATION ณ กรุงวอชิงตัน สหรัฐอเมริกา และ ONTARIO INSTITUTE FOR STUDIES IN EDUCATION (OISE) ณ เมืองโตรอนโต ประเทศแคนาดา ซึ่งได้แสดงความสนใจที่จะร่วมมือกันในการแลกเปลี่ยนอาจารย์การวิจัย ทักษะการศึกษาเพิ่มเติมของคณาจารย์ มสว ในระหว่างที่ดำเนินการติดต่อเป็นทางการกับสถาบันดังกล่าว ได้มีมหาวิทยาลัยในสหรัฐได้แสดงความสนใจและส่งอธิการบดี คณบดี และอาจารย์ผู้ทรงคุณวุฒิมาติดต่อเพื่อหาช่องทางที่จะดำเนินการร่วมกันต่อไป เช่น อธิการบดีและคณบดีคณะศึกษาและคณาจารย์ของ NORTHERN ILLINOIS UNIVERSITY คณบดีและคณาจารย์ของ SAN FRANCISCO STATE UNIVERSITY รองอธิการบดีและคณบดีคณะศึกษาศาสตร์แห่ง UNIVERSITY OF WISCONSIN AT STEVENS POINT

2.2 ได้จัดตั้งคณะผู้ทำงานเตรียมโครงการ ศูนย์การศึกษาการกีฬาการทรงและยิมนาสติกแห่งชาติ และโครงการวิจัยสมุนไพรแห่งชาติ เพื่อแลกเปลี่ยนและร่วมมือกับ มหาวิทยาลัยและสถาบันบางแห่งในสาธารณรัฐประชาชนจีน ซึ่งอธิการบดีได้เดินทางไปติดต่อและได้รับความสนใจที่จะร่วมมือกันอย่าง

ชัดเจนต่อไป จะช้าหรือเร็วอยู่ที่การทำงานของคณะผู้ทำงานและผู้ที่เกี่ยวข้องและพิธีการทางราชการด้วย

2.3 ได้จัดตั้งคณะกรรมการโครงการวิทยาศาสตร์การแพทย์ เพื่อร่วมกับกรุงเทพมหานคร ในการจัดตั้งคณะแพทยศาสตร์วชิรพยาบาล และอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องในอนาคตด้วยความร่วมมืออย่างไม่เป็นทางการจากอาจารย์บางท่านในมหาวิทยาลัยมหิดล และอาจารย์นายแพทย์ผู้ชำนาญการจาก กทม. จะเป็นผลสำเร็จอย่างง่ายดายและรวดเร็วถ้าได้รับความสนับสนุน เพียงแต่ในด้านนโยบายจากรัฐบาลเท่านั้น ถ้าเป็นผลสำเร็จ มหาวิทยาลัยจะมีบริการทางการแพทย์และพยาบาลแก่คณาจารย์ ข้าราชการ และนิสิตโดยสมบูรณ์

3. กำหนดเป็นแนวทางในการส่งเสริมสวัสดิการอาจารย์และพนักงานของมหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ

นอกเหนือจากสวัสดิการของทางราชการ และโครงการพัฒนามหาวิทยาลัยอันเป็นทางที่จะให้ ได้มาซึ่งทุนการศึกษาและวิจัยเพิ่มเติมของคณาจารย์ ดังกล่าวมาแล้ว แม้มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ จะมีรายได้ของมหาวิทยาลัยอันจำกัดยิ่ง ก็ได้พยายามเปิดช่องให้มีความช่วยเหลือจากภายนอกดังต่อไปนี้

3.1 จัดตั้งคณะกรรมการพัฒนามหาวิทยาลัย ประกอบด้วย คุณอุเทน เศรษฐมณฑลย์ คุณถาวร พรประภา นายกสมาคมศิษย์เก่าศรีนครินทรวิโรฒ อธิการบดี และรองอธิการบดีฝ่ายวางแผน และพัฒนา ดำเนินการจัดตั้งทุนดังต่อไปนี้

- ทุนค่าเดินทางของอาจารย์ไปศึกษา ต่อต่างประเทศทั้งปัญหาเฉพาะหน้าและโครงการ

ระยะยาว ในปีการศึกษา 2523 นี้ ได้รับความอนุเคราะห์ จากคุณอุเทน เตชะไพบูลย์ และ คุณถาวร พรประภา ให้ทุนเดินทางเป็นการแก้ปัญหาเฉพาะหน้า 8 ทุน ซึ่งคณะกรรมการเฉพาะกิจของมหาวิทยาลัยจะได้ ดำเนินการให้เป็นที่เรียบร้อยและเหมาะสมต่อไป

- มูลนิธิเพื่อเป็นทุนการศึกษาของ

นิสิตโดยเฉพาะ

- การจัดปรับปรุงห้องเรียน ห้องทำงาน และเครื่องมือการเรียนการสอนของภาควิชาศิลป วัฒนธรรม ซึ่งยังขาดแคลนเป็นอันมาก และการพัฒนา สภาพแวดล้อมทั่วไปตามควรแก่สถาบันการศึกษา

3.2 ระดมทุนจากบุคคลต่างๆ เพื่อเป็นทุน การศึกษานิสิต และการวิจัยทางการศึกษาของอาจารย์ ได้เพิ่มขึ้นกว่า 2 แสนบาท

3.3 ขอความร่วมมือจากองค์การโทรศัพท์ องค์การสื่อสารแห่งประเทศไทย และ กทม. จัด ปรับปรุงระบบโทรศัพท์ จัดตั้งที่ทำการไปรษณีย์โทรเลข จัดทำสะพานเดินข้ามถนนเพชรบุรีตัดใหม่ จัดถนน คอนกรีตออกด้านซอยสวัสดิ์ และทางเดินออกด้าน ซอยอโศก รวมทั้งการลาดยางและปลูกต้นไม้บางส่วน ในบริเวณมหาวิทยาลัย

3.4 ใช้งบประมาณรายได้ของมหาวิทยาลัย ปรับปรุงสภาพแวดล้อม ทางเดินและถนนภายใน วิทยาเขตกลาง ประสานมิตร ให้มีความสว่างาม มี บรรยากาศเกื้อหนุนทางวิชาการมากยิ่งขึ้น และขอ ความอนุเคราะห์จากสมาคมศิษย์เก่าศรีนครินทรวิโรฒ ปรับปรุงประตุมหาวิทยาลัยด้านหน้าของวิทยาเขต กลางด้านซอยประสานมิตร และโรงเรียนมัธยมสาธิต ประสานมิตร ปรับปรุงประตุมหาวิทยาลัยด้านซอย สวัสดิ์ให้งดงามและเป็นระเบียบเรียบร้อยยิ่งขึ้น ให้ รถยนต์แล่นออกได้ และจะปรับปรุงทางเท้าตลอด

ให้สะดวกปลอดภัยแก่การสัญจรไปมาต่อไปโดยด่วน

3.5 ติดต่อคุณบุญยง ว่องวานิช จัดตั้งมูลนิธิ “ว่องวานิช” ปรับปรุงห้องพยาบาลพร้อมเครื่องมือ แพทย์และยาที่จำเป็น คุณบุญยงแสดงเจตน์จำนงจะ บริจาคเริ่มต้นเป็นเงินสองแสนบาท อยู่ในระหว่าง ดำเนินการ

3.6 ได้ทดลองแลกเปลี่ยนอาจารย์ระหว่าง ศรีนครินทรวิโรฒกับมหาวิทยาลัยบริดจ์พอร์ต เริ่ม ปีการศึกษา 2523 นี้ ซึ่งได้ประกาศให้ทุกวิทยาเขต สมัคร์เพื่อไปช่วยสอนและศึกษาเพิ่มเติมประมาณ 2 ปี และทางมหาวิทยาลัยบริดจ์พอร์ตได้ส่ง ศาสตรา- อาจารย์ SESSLER มาประจำภาควิชาภาษาตะวันตก แล้วจะพยายามให้ขยายเป็นแนวปฏิบัติกับมหาวิทยาลัย อื่นๆในสหรัฐกับศรีนครินทรวิโรฒของเราต่อไป

นอกจากนี้ยังมีโครงการร่วมกับสถาบันและ มูลนิธิอื่นๆอีก เช่นโครงการร่วมกับกรมการศึกษา นอกโรงเรียน โครงการพัฒนาผู้อพยพลี้ภัย ฯลฯ เชื่อ ว่าด้วยการร่วมแรงร่วมใจอย่างจริงจัง และจริงจัง พร้อมทั้งความเข้าใจของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ ทุกวิทยาเขต จะต้องก้าวหน้าเป็น ประโยชน์ยิ่งขึ้นโดยไม่หยุดยั้ง

อดีต
ปัจจุบัน
และอนาคต
ของ
มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ
บางแสน

รองศาสตราจารย์
ดร.ประเทิน มหาพันธ์

ผู้ช่วยรองอธิการบดีฝ่ายวางแผน
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
บางแสน

อดีต: วิทยาลัยวิชาการศึกษา บางแสน

เมื่อปีพุทธศักราช 2498 รัฐบาล ซึ่งมี พลเอก
จอมพล ป. พิบูลสงคราม เป็นนายกรัฐมนตรี และมี
พลเอก มังกร พรหมโยธี เป็นรัฐมนตรีว่าการ
กระทรวงศึกษาธิการ มีนโยบายที่จะขยายการศึกษา
ระดับอุดมศึกษาออกสู่ส่วนภูมิภาค ประกอบกับใน
ระบอบนั้น ประเทศกำลังมีความต้องการครูในระดับ
ปริญญาตรีเป็นจำนวนมาก โดยคำริขของ พลเอก
มังกร พรหมโยธี รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

มีความเห็นว่า วิทยาลัยวิชาการศึกษา วิทยาเขตประ-
ธานมิตร ซึ่งได้รับการยกฐานะขึ้นจากโรงเรียนฝึกหัดครู
ชั้นสูง เมื่อปี 2497 ได้ทำหน้าที่ผลิตครูระดับปริญญา
อยู่แล้ว หากตั้งอยู่ในส่วนกลาง ถ้าได้ขยายวิทยาเขต
ออกสู่ส่วนภูมิภาค ก็จะทำให้สามารถตอบสนองต่อ
นโยบายการกระจายการศึกษาออกจากส่วนกลางได้
ด้วยประการฉะนี้ วิทยาลัยวิชาการศึกษา บางแสน
จึงได้รับการก่อตั้งขึ้น ณ ตำบลแสนสุข อำเภอเมือง
จังหวัดชลบุรี ซึ่งถือว่าเป็นสถานศึกษาระดับอุดม
ศึกษาแห่งแรกของประเทศไทย ที่ตั้งอยู่ในส่วนภูมิภาค

เหตุผลสำหรับการขยายการศึกษาระดับอุดม
ศึกษาออกมาอยู่ที่บางแสน เป็นแห่งแรกนั้น เพราะ
คณะผู้บริหารในสมัยนั้น เห็นว่า บางแสนอยู่ในทำเล
ที่เหมาะสม กล่าวคือ ไม่ไกลจากจังหวัดพระนคร
ซึ่งเป็นแหล่งวิชาการมากนัก สามารถถ่ายเทบุคลากร
ได้สะดวกประการหนึ่ง กับอีกประการหนึ่ง บางแสน
เป็นศูนย์กลางของสถานที่พักผ่อนตากอากาศที่มีชื่อ
เสียงเป็นที่รู้จักกันแพร่หลายในสมัยนั้น ซึ่งจะสามารถ
ดึงดูดนิสิตนักศึกษา ให้มาศึกษาต่อ ณ สถานศึกษา
แห่งนี้ และที่สำคัญก็คือ บางแสน เป็นจุดสกัดกั้นที่
เหมาะที่สุดที่จะรับเยาวชนในภาคตะวันออกเฉียงใต้ให้หลัง
ไหลเข้าศึกษาต่อในพระนคร

ข้ออ้างข้อความตอนหนึ่ง ในหนังสือที่ระลึก
วางศิลาฤกษ์ วิทยาลัยวิชาการศึกษา บางแสน เมื่อ
วันที่ 8 กรกฎาคม 2498 ดังต่อไปนี้

“.....รเบียบการปกครองของเรา ได้เป็นแบบสังคมนิยมมา
แต่ต้น คือศูนย์กลางการบริหารอยู่ที่เมืองหลวงแห่งเดียวดังนั้น
ความเจริญทางการศึกษา จึงมาประชุมอยู่ในพระนคร

ผลของการณ์ ทำให้นักเรียนที่ต้องการวิชาชั้นสูง ต้อง
พากันเข้ามาในพระนคร และเกิดความเชื่อว่า การศึกษาใดๆ
จะหาได้ในพระนคร แต่แห่งเดียว

การเปิดรับนิสิตวิทยาลัยวิชาการศึกษา ขึ้นที่ตำบลบางแสน
จังหวัดชลบุรีนี้ หันเข้ารูปวิเกณทร์ เป็นการขยายการศึกษา
ชั้นสูงมายังส่วนภูมิภาค ความเชื่อที่เรามีมาแต่เดิมอาจทำให้

นึกไปว่า คุณภาพของการศึกษาจะหย่อนไปกว่าในพระนคร
มีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องลบล้างความรู้สึกดังนี้ มิฉะนั้น
นักเรียนจะไปรวมกันอยู่ในพระนครหมด ซึ่งอาจจะเป็นผลเสีย
ทั้งในส่วนพระนคร และส่วนภูมิภาค ดังที่ได้เห็นกันอยู่แล้ว

ตำบลบางแสน จังหวัดชลบุรี เป็นสถานที่อัน
เหมาะสมที่จะเป็นศูนย์กลางการศึกษา อีกแห่งหนึ่ง
รองจากจังหวัดพระนคร แต่กว่าจะเห็นกันได้ชัดเจน
คงต้องใช้เวลาอยู่สักหน่อย เราซึ่งเป็นพวกมาก่อนและ
เป็นพวกนำ จะต้องช่วยกันสร้างชื่อเสียงของศูนย์กลาง
การศึกษาแห่งนี้ ให้ปรากฏสืบไป-----”

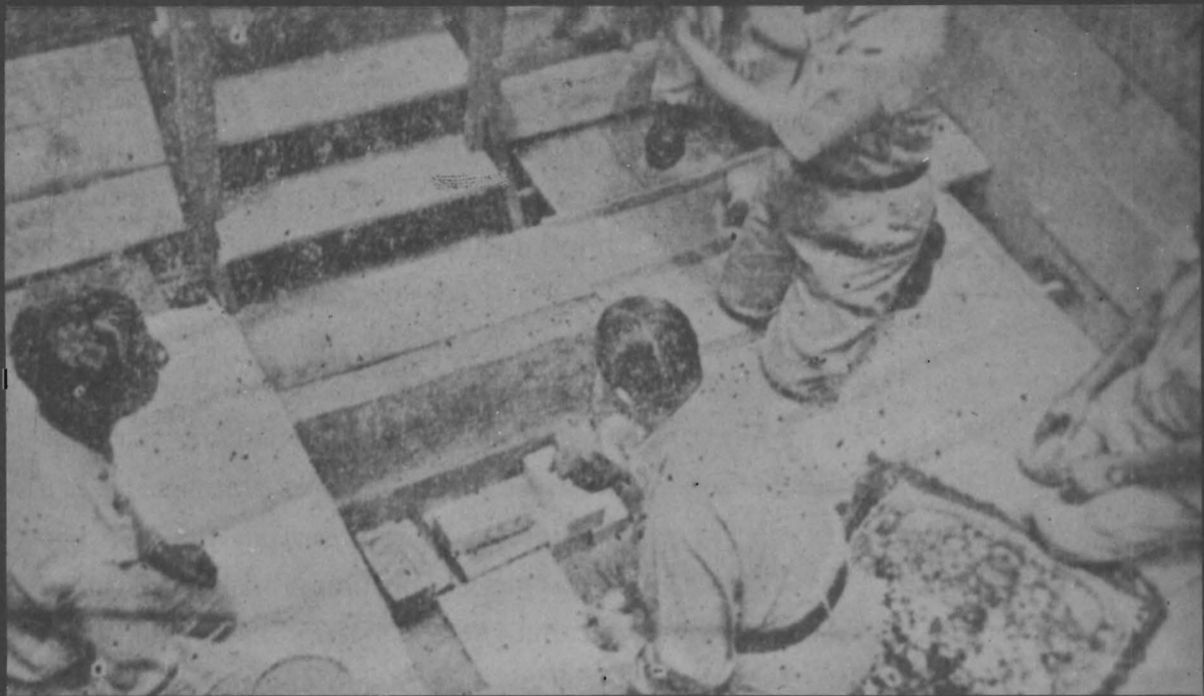
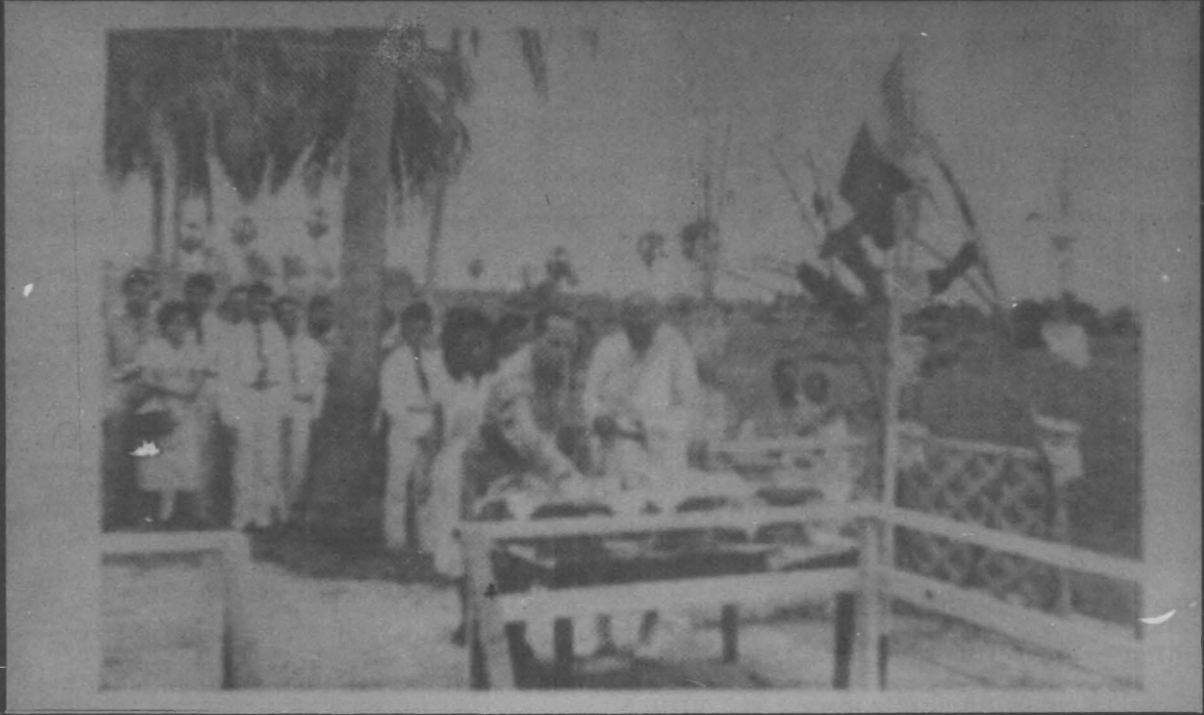
แต่โดยเหตุที่การสนองตอบต่อนโยบายของ
รัฐบาลในอันที่จะกระจายการศึกษาระดับอุดมศึกษา
ออกสู่ส่วนภูมิภาคเป็นไปอย่างเร่งรีบ และโดยที่ความ
พร้อมในด้านต่างๆ สำหรับการดำเนินเพื่อกาณ์นี้ ไม่
ทันกับความคิดอันกว้างไกล และลึกซึ้ง ของ พณฯ
รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการในสมัยนั้น วิทยาลัย
วิชาการศึกษา บางแสน จึงถูกเนรมิตรขึ้น ก่อนที่จะ
ถึงวันสถาปนาอันแท้จริงคือวันที่ 8 กรกฎาคม 2498
กล่าวคือ ก่อนหน้านั้น ได้มีการประกาศรับสมัคร
นิสิตเข้าเรียน และได้มีการสอบคัดเลือกกันในเดือน
พฤษภาคม 2498 นิสิตรุ่นแรกที่ผ่านมาการสอบคัดเลือก
เป็นชายทั้งสิ้น มีจำนวน 41 คน ได้เดินทางมาสู่
บางแสนพร้อมกันในวันที่ 30 มิถุนายน 2498 และ
เริ่มเรียนเป็นวันแรกเมื่อวันที่ 1 กรกฎาคม 2498

ในระยะแรกนั้น วิทยาลัยวิชาการศึกษา บางแสน
มีเพียงชื่อ มีอาจารย์ 7 ท่าน ซึ่งได้ฉายาว่า “เซเวนอัพ”
มี ดร.ธำรง บัวศรี เป็นผู้อำนวยการรองอธิการ มี
นิสิตเพียง 41 คน ไม่มีอาคารเรียน ไม่มีหอพัก หรือ
บ้านพักอาจารย์ ไม่มีแม่ห้องอาหารเป็นของตนเองเลย
ต้องอาศัยทุกสิ่งทุกอย่างจาก วิทยาลัยบางแสน ซึ่ง
ในระยะนั้นเป็นสถานศึกษาของกรมวิสามัญศึกษา

วันศุกร์ที่ 8 กรกฎาคม 2498 ได้มีพิธีเปิดป้ายนาม
“วิทยาลัยวิชาการศึกษา บางแสน” และวางศิลาฤกษ์

๑พลจ. พลเอกมังกร พรหมโยธี

เป็นประธานในพิธีวางศิลาฤกษ์ อาคารอำนวยการ เมื่อวันที่ 8 กรกฎาคม 2498

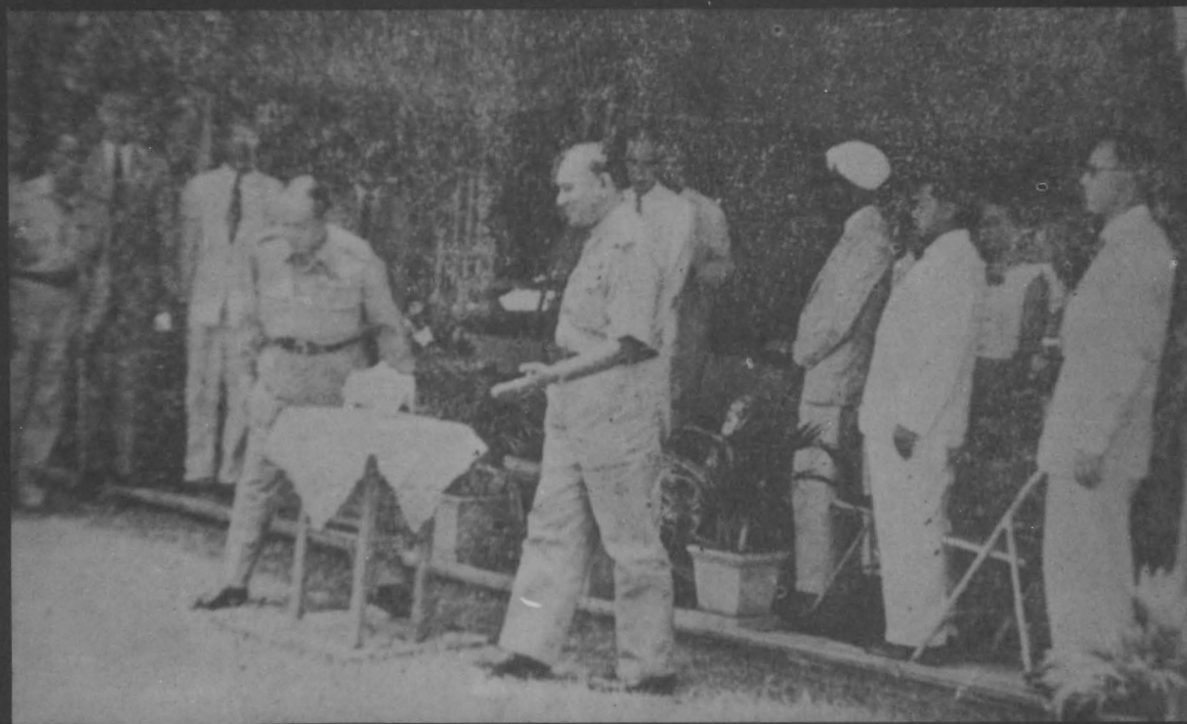


พลจ. พลเอกมังกร พรหมโยธี

เป็นประธานในพิธีวางศิลาฤกษ์ อาคารอำนวยการ เมื่อวันที่ 8 กรกฎาคม 2498

ฯพณฯ พลเอกมังกร พรหมโยธี

เป็นประธานในพิธีเปิดป้าย นามวิทยาลัยวิชาการศึกษา บางแสน เมื่อวันที่ 8 กรกฎาคม 2498



นิสิตรุ่นแรก ในการวางศิลาฤกษ์อาคารอำนวยการ

เมื่อวันที่ 8 กรกฎาคม พ.ศ. 2498

การเดินทางสู่บางแสน ในวันแรกของนิสิต บางแสน
เมื่อวันที่ 30 มิถุนายน 2498



อาคารอำนวยการ สร้างเมื่อ พ.ศ. 2499
วางศิลาฤกษ์ เมื่อวันที่ 8 กรกฎาคม 2498

อาคารหอพักชาย 1

ถ่ายเมื่อ พ.ศ. 2499



อาคารหอพักหญิง 1

ถ่ายเมื่อ พ.ศ. 2499

ฯพณฯ จอมพล ป.พิบูลสงคราม นายกรัฐมนตรี

ไปเป็นประธานในพิธีประสาทปริญญาบัตร ณ วิทยาลัยวิชาการศึกษา บางแสน เมื่อวันที่ 24 สิงหาคม 2499



คณาจารย์รุ่นแรกของบางแสน

พ.ศ. 2498

ประตูเข้ามหาวิทยาลัย

ถ่ายเมื่อ พ.ศ. 2514



ถนนเข้ามหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน

ถ่ายเมื่อ พ.ศ. 2516

อาคารอำนวยการ โดยมี พลเอกมังกร พรหมโยธี รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และประธานสภาวิทยาลัยวิชาการศึกษา เป็นประธานในพิธี ท่านได้กล่าวสุนทรพจน์ ไว้ตอนหนึ่งว่าดังนี้

----- ในส่วนนิตินิต 41 คนนั้น ข้าพเจ้าขอให้ท่านได้ระลึกว่าท่านเป็นนิตินิตรุ่นแรก ของวิทยาลัยแห่งใหม่ที่สุด ท่านจะต้องสร้างชนบประเพณีอันดี ต้องสร้างเกียรติยศไว้ให้เป็นแบบอย่างแก่นิตินิตวันต่อไป ซึ่งจะเป็นประหนึ่ง นื่อง ลูก หลาน หลาน หลาน ของท่านในอนาคต ท่านจะต้องรัก และรักษาสถานศึกษาแห่งนี้ ข้าพเจ้ามั่นใจว่า จะได้มีโอกาสมาอบปริญญาบัตรอันมีเกียรติให้แก่ท่าน จงตั้งใจจริง ทำงานจริง เพื่อชื่อเสียงแห่งวิทยาลัย-----”

ในวันเดียวกันนี้เองหม่อมหลวง ปิ่น มาลากุล ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้มาร่วมเป็นเกียรติในพิธีดังกล่าวด้วย ท่านได้มอบคำขวัญสำหรับวิทยาลัยวิชาการศึกษา บางแสน ให้ในวันนั้นด้วย ดังนี้

วันที่แปลกรกฎกำหนดไว้
เป็นวันวิทยาลัยศึกษา
ขยายออกห้องถิ่นจินตนา
ให้อุดมศึกษาแก่ชาวไทย
เลือกจำเพาะเหมาะที่บางแสน
ต้องวางแผนกะการเป็นงานใหญ่
วางศิลาฤกษ์ลงตรงชายไพร
เพื่อจะได้ติงงามอร่ามตา
ตัดมะพร้าวแผ้วถางสร้างถนน

แต่ละต้นเสียดายเป็นหนักหนา
เพราะน้ำหอมระรินชื่นอุรา
แต่เพื่อการศึกษาที่จำใจ

ท่านผู้ใดจะใช้ถนนนี้
ทุกทีวาน้ำที่จจะครวญไคร้
ว่าตนช่วยสร้างวิทยาลัย
ให้ชื่อหอมแทน ได้หรือไม่เอย

ปัจจุบันคำขวัญดังกล่าวนี้ ได้ใช้เป็นเนื้อร้องของเพลง “แปลกรกฎ” อันเป็นหนึ่งในบรรดาเพลงประจำมหาวิทยาลัย

หลังจากได้มีพิธีวางศิลาฤกษ์ และเปิดป้ายนามสถาบัน และได้การเรียนการสอนเป็นปกติแล้ว พลเอก รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ด้วยความอาทร ท่านได้มาเยือนบรรดาอาจารย์ และนิสิต เป็นการส่วนตัวเสมอ โดยเฉพาะในวันสุดสัปดาห์ ท่านจะถือโอกาสมาดูนิสิตทำกิจกรรมต่างๆท่านปฏิบัติเช่นนี้เนื่องๆประหนึ่งว่า ท่านเป็นอาจารย์คนหนึ่งของวิทยาลัยครั้งหนึ่ง ท่านเคยปรารภกับพวกเราว่า “ท่านจะเนรมิตบางแสน ให้เป็นเมืองมหาวิทยาลัย เพราะเป็นทำเลที่เหมาะสมอย่างยิ่ง โดยจะซื้อที่ดินเป็นของวิทยาลัยติดต่อกันไปจนถึงบางพระ” แต่ความคิดอันกว้างไกลของท่านเป็นอันต้องลุ่มลึกไป เพราะความเปลี่ยนแปลงของวิถีทาง ทางการเมือง

พลเอก พลเอกมังกร พรหมโยธี นอกจากเป็นบุคคลสำคัญที่ริเริ่มก่อตั้งวิทยาลัยวิชาการศึกษา บางแสนแล้ว ยังเป็นผู้ที่ให้การสนับสนุนสถาบันแห่งนี้เสมอมา ท่านเป็นผู้ที่มีความรู้สึกว้าสถาบันแห่งนี้ เป็นของท่าน ท่านได้สร้างขึ้นมาด้วยมือของท่านเอง และท่านก็ภูมิใจในสถาบันแห่งนี้ เป็นอันมาก พลเอก ได้กล่าวถึงวิทยาลัยวิชาการศึกษา บางแสน ทุกหนทุกแห่งที่มีโอกาส ได้กล่าวถึงแผนการณ์ในอนาคตของสถานศึกษา แห่งนี้ให้แก่ผู้ใกล้ชิดหลายท่าน ในโอกาสหนึ่ง ท่านได้กล่าวไว้ว่า

“วิทยาลัยวิชาการศึกษา บางแสน เป็นสถาบันการศึกษาที่มีชื่อเสียง และกำลังทำประโยชน์เป็นอย่างมาก ในปัจจุบัน เพราะนอกจากจะเป็นแหล่งผลิตครู ซึ่งเป็นบุคคลที่ประเทศกำลังต้องการอย่างยิ่งแล้ว ยังเป็นแหล่งที่ช่วยส่งเสริมพัฒนาการทางการศึกษา โดยเฉพาะ ในด้านการเผยแพร่แนวความคิดใหม่ๆทางการศึกษาอีกด้วย.....”

ในปีพุทธศักราช 2499 ทางวิทยาลัย ได้จัดสร้างอาคารสำเร็จเรียบร้อย 3 หลัง ได้แก่อาคารอำนวยการ หอพักนิสิตชาย และหอพักนิสิตหญิง มีถนนคอนกรีตเชื่อมติดต่อกับอาคารทุกหลัง จัดระบบน้ำ และไฟฟ้า สร้างโรงอาหารชั่วคราวเสร็จ จึงรับนิสิตเพิ่มขึ้นในปีนี้เป็นจำนวนทั้งสิ้น 212 คน มีอาจารย์ 33 คน

ในปีเดียวกันนี้เอง สภาวิทยาลัยวิชาการศึกษา ได้อนุมัติให้วิทยาลัยวิชาการศึกษา บางแสน เป็นสถานที่สำหรับประสาทปริญญาบัตร และอนุปริญญาบัตร แก่นิสิตที่สำเร็จการศึกษาจากวิทยาเขต ประสานมิตร พิธีนี้ได้จัดขึ้นเมื่อวันที่ 24 สิงหาคม 2499 โดยมี พล.ร. จอมพล ป. พิบูลสงคราม นายรัฐมนตรี เป็นประธานในพิธี จึงกล่าวได้ว่า วิทยาลัยวิชาการศึกษา บางแสน เป็นสถาบันศึกษาแห่งแรกในส่วนภูมิภาค ที่ได้ประกอบพิธีประสาทปริญญา และจัดการศึกษา ถึงระดับอุดมศึกษา

คณะผู้บริหารวิทยาลัย ซึ่งได้ฉายาว่า “เซเว่นอัพ” อันมี ดร.ธำรง บัวศรี รักษาการรองอธิการบดี เป็นหัวหน้านั้น ท่านได้ดูแลเอาใจใส่กิจการ ตลอดจนเอาใจใส่ในนิสิตอย่างใกล้ชิด ราวกับพี่น้องโดยเฉพาะอย่างยิ่ง ท่านทำนองอธิการเอง ท่านต้องทำงานทุกอย่าง นับแต่งานบริหาร งานธุรการตลอดจนงานสอนนิสิต ท่านรองอธิการ ท่านแรกได้กล่าวถึงวิทยาลัยวิชาการศึกษา บางแสน เมื่อเดือน มีนาคม 2499 ว่าดังนี้ “---- วิทยาลัยยังอยู่ในฐานะเขี้ยวอย่างที่สุด แต่ถึงแม้กระนั้น ก็ตาม มีข้อน่าสังเกตอยู่ว่า กิจการของวิทยาลัย ได้ดำเนินมาด้วยความเรียบร้อย ทั้งๆ ที่ยังไม่มื่ออะไรเป็นของตัวเองแม้แต่อย่างเดียว ทุกสิ่งทุกอย่างกำลังอยู่ในระหว่างการทำจะต้องสร้างสรรคขึ้นมาใหม่ทั้งสิ้น-----ความสำเร็จต่างๆ นับมาแต่ต้น เป็นความสำเร็จที่เกิดจากการแก้ปัญหา การฟันฝ่าอุปสรรค นานาประการ เราได้ประสบกับปัญหาการหานิสิตเข้ามาศึกษา ในวิทยาลัย ปัญหาการหาอาจารย์มาทำการสอน การจัดที่พักอาศัย การเลี้ยงดู ตลอดจนอาคารเรียน ปัญหาในด้านการเรียน การสอน การปกครองการปรับปรุงการสอน และการจัดโปรแกรม การสอน ฯลฯ ซึ่งเป็นปัญหาเบื้องต้น ในระยะต่อมาเรายังได้เผชิญกับปัญหาการก่อสร้างอาคารใหม่ การจัดหาอุปกรณ์ และครุภัณฑ์ต่างๆ สำหรับอาคารใหม่ การเตรียมการเพื่อส่งเสริมให้นักเรียน และนักศึกษา เข้ามาเป็นนิสิต และการจัดหาอาจารย์เพิ่มเติมตามโครงการ การที่ได้กำหนดไว้ ปัญหาต่างๆ เหล่านี้ บางอย่างก็ได้แก่สำเร็จไปแล้วบางอย่างก็กำลังอยู่ในระยะดำเนินการ อุปสรรคในเรื่องสถานที่ ตัวบุคคล การเงิน

การคมนาคม การขนส่ง ตลอดจนความเป็นผู้ใหม่ต่องาน เป็นเหตุให้งานล่าช้า หรือไม่ก็ขาดประสิทธิภาพ อันสมบุรณ์ไปบ้าง แต่อย่างไรก็ตาม พวกเราทุกคนย่อมมีใจใฝ่ใจใฝ่อย่างน้อยที่สุด วิทยาลัยของเรา กำลังแปรรูปจากความไม่มีอะไร มาเป็นความมีทุกสิ่งทุกอย่าง เป็นของตัวเอง ในด้านวัตถุ เรา กำลังจะมีอาคารสถานที่ของเราเอง เราจะมีเครื่องมือเครื่องใช้ ทุกอย่างที่เราต้องการได้ทั่วทุกด้าน และมีความพร้อม ขอดเยี่ยม ในด้านการเรียนการสอน เราจะสามารถได้โปรแกรม การสอนของเราได้ถูกจัดขึ้น ให้อยู่ในลักษณะที่จะให้ประโยชน์ แก่ผู้เรียนมากที่สุด-----ในฐานะที่เป็นบุคคลหนึ่ง ที่มีสายช่วยรรโลงกิจการของวิทยาลัยปัจจุบันนี้ จึงใคร่ฝากความหวัง ไว้แก่ประชาชนชาวไทยทุกท่านว่า ต่อไปนี้เราจะมีสถาบัน การศึกษาชั้นสูง ซึ่งมีคุณภาพยอดเยี่ยม เพิ่มขึ้นอีกแห่งหนึ่งที่ กุลบุตรกุลธิดา จะได้รับโอกาสในด้านการศึกษา อันจะช่วย บันเทาความหวังไขของเราได้เป็นอันมาก

ในวันที่ 1 กรกฎาคม 2499 กรมสามัญศึกษา ได้โอนโรงเรียนพิบูลบำเพ็ญ ตำบลแสนสุข ชลบุรี ให้แก่วิทยาลัยวิชาการศึกษา เพื่อปรับปรุงให้เป็น โรงเรียนสาธิตของวิทยาลัย โดยให้ชื่อใหม่ว่า โรงเรียน สาธิต “พิบูลบำเพ็ญ” วิทยาลัยวิชาการศึกษา บางแสน วิทยาลัยวิชาการศึกษา บางแสน ได้มีความเติบโต ขึ้นเรื่อยๆ จากสภาพที่มีอาจารย์เพียง 7 ท่าน และมี นิสิตเพียง 41 คน ในปี 2498 ไม่มีอาคารแม้แต่หลัง เดียวเป็นของตนเอง ในปี 2501 วิทยาลัยมีนิสิตทั้งสิ้น 442 คน มีนิสิตสำเร็จอนุปริญญาไปแล้ว 2 รุ่น และ สำเร็จปริญญาตรีเป็นรุ่นแรก มีอาคารต่างๆรวมทั้งสิ้น 15 หลัง มีอาจารย์ทั้งสิ้น 50 คน

ในปี 2505 ได้มีการเปิดรับนักศึกษามุคกลางนอก ผู้มีวุฒิ ป.ม หรือ พ.ม หรือ อ.กศ. หรือ ป.กศ.สูง หรือเทียบเท่า เข้าศึกษาภาคสมทบ เพื่อรับปริญญา การศึกษามัธยมศึกษา และในปี 2506 วิทยาลัยได้เปิดรับ นักศึกษามุคกลางนอก ผู้มีวุฒิ ป.กศ. หรือ ม.ศ 5 เข้าศึกษาต่อภาคสมทบเพื่อรับอนุปริญญาการศึกษา มัธยมศึกษา

ในปี 2512 พล.ร. สุกิจ นิมมานเหมินทร์ รัฐมนตรี

ว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ได้ออกประกาศ เมื่อวันที่ 4 พฤษภาคม 2512 ให้รวมกิจการของวิทยาลัย บางแสน สังกัดกรมวิสามัญศึกษา เข้ากับวิทยาลัยวิชาการศึกษา บางแสน สังกัดกรมการฝึกหัดครู เพื่อขยายการผลิต ครูปริญญา ตั้งแต่ปี 2513 เป็นต้นไป อย่างไรก็ตาม การรวมอย่างแท้จริงได้กระทำเมื่อเดือนมิถุนายน 2514 ทำให้วิทยาลัยวิชาการศึกษา บางแสน มีพื้นที่ และ อาคารเพิ่มขึ้น

ในปี 2515 วิทยาลัยวิชาการศึกษา บางแสน มีหอพักนิสิตเพิ่มเป็น 18 หลัง มีอาคารเรียน 6 หลัง มีบ้านพักอาจารย์ 68 หลัง มีอาจารย์ 110 คน มีนิสิต 1,050 คน มีคนงาน ภารโรง และลูกจ้างประจำ 131 คน มีนักเรียนโรงเรียนสาธิต ประมาณ 600 คน

ในระยะนั้น ได้แบ่งสายงานออกเป็น 4 คณะ คือ คณะวิชาการศึกษา คณะวิทยาศาสตร์ และ คณะคณิตศาสตร์ คณะวิชามนุษยธรรมศึกษา และสังคมศาสตร์ และคณะวิจัยการศึกษา

ปัจจุบัน :

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

บางแสน

ในปี 2517 โดยพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ เมื่อวิทยาลัยการศึกษา ได้รับการเปลี่ยนฐานะเป็น มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ เมื่อวันที่ 27 มิถุนายน 2517 วิทยาลัยวิชาการศึกษา บางแสน จึงมีฐานะเป็น มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน ไปด้วย

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน แบ่งหน่วยงานออกเป็นส่วนต่างๆ ดังนี้

1. สำนักงานรองอธิการบดี มีกองธุรการวิทยาเขต ซึ่งแบ่งงานดังนี้
 - 1) งานบริหารรวม
 - 2) งานการเงินและบัญชี

- 4) งานทะเบียนและสถิติ
 - 5) งานพัสดุ
 - 6) งานอาคารสถานที่
 - 7) งานหอสมุด
 - 8) งานเอกสารการพิมพ์
 - 9) งานบริการไปรษณีย์
 - 10) งานประชาสัมพันธ์
 - 11) งานวิชาการทหาร
 - 12) งานรักษาความปลอดภัย
2. คณะศึกษาศาสตร์ แบ่งออกเป็นหน่วยงาน และ ภาควิชาต่างๆ ดังนี้
 - 1) สำนักงานเลขานุการคณะ
 - 2) ภาควิชาพื้นฐานการศึกษา
 - 3) ภาควิชาแนะแนว และจิตวิทยา
 - 4) ภาควิชาหลักสูตรและการสอน (โรงเรียนสาธิต “พิบูลบำเพ็ญ” สังกัดภาควิชานี้)
 - 5) ภาควิชาบริหารการศึกษา
 - 6) ภาควิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา
 - 7) ภาควิชาการศึกษาผู้ใหญ่ และการศึกษาพิเศษ
 3. คณะพลศึกษา แบ่งออกเป็นหน่วยงานและภาควิชาต่างๆ ดังนี้
 - 1) สำนักงานเลขานุการคณะ
 - 2) ภาควิชาพลศึกษา
 - 3) ภาควิชาสุขศึกษา
 - 4) ภาควิชาเนันทนาการ
 4. คณะมนุษยศาสตร์ แบ่งออกเป็นหน่วยงานและภาควิชาต่างๆ ดังนี้
 - 1) สำนักงานเลขานุการคณะ
 - 2) ภาควิชาจิตวิทยา
 - 3) ภาควิชาบรรณรักษ์ศาสตร์
 - 4) ภาควิชาดุริยางคศาสตร์
 - 5) ภาควิชาภาษา และวรรณคดีตะวันออก
 - 6) ภาควิชาภาษา และวรรณคดีตะวันตก
 - 7) ภาควิชาภาษาศาสตร์
 - 8) ภาควิชาศิลปะและวัฒนธรรม
 5. คณะสังคมศาสตร์ แบ่งออกเป็นหน่วยงาน และ ภาควิชาต่างๆ ดังนี้
 - 1) สำนักงานเลขานุการคณะ
 - 2) ภาควิชาภูมิศาสตร์

- 3) ภาควิชาประวัติศาสตร์
 - 4) ภาควิชาสังคมวิทยา
 - 5) ภาควิชาเศรษฐศาสตร์
 - 6) ภาควิชารัฐศาสตร์
 - 7) ภาควิชาบริหารธุรกิจ
6. คณะวิทยาศาสตร์ แบ่งออกเป็นหน่วยงาน ภาควิชาต่าง ๆ ดังนี้
- 1) สำนักงานเลขานุการคณะ
 - 2) ภาควิชาคณิตศาสตร์
 - 3) ภาควิชาเคมี
 - 4) ภาควิชาคหกรรมศาสตร์
 - 5) ภาควิชาชีววิทยา
 - 6) ภาควิชาฟิสิกส์
 - 7) ภาควิชาวิทยาศาสตร์
7. บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน ปัจจุบัน มีหลักสูตรการสอน 3 ลักษณะ ได้แก่ หลักสูตรการศึกษาระดับบัณฑิต (กศ.บ.) ซึ่งเปิดมาแล้วตั้งแต่เริ่มก่อตั้งสถาบัน เมื่อปี 2498 หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (ศศ.บ.) และหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (วท.บ.)

สำหรับหลักสูตรการศึกษาระดับบัณฑิตนั้น ปัจจุบันสอนในสาขาวิชาต่างๆหลายสาขาวิชาด้วยกัน ได้แก่ การประถมศึกษา ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ สังคมศึกษา คณิตศาสตร์ ชีววิทยา เคมี ฟิสิกส์ วิทยาศาสตร์ ศิลปศึกษา และพลศึกษา

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิตนั้น ปัจจุบันเปิดสอนหลายสาขา ได้แก่ ประวัติศาสตร์ ภาษาและวรรณคดีตะวันออก ภาษาและวรรณคดีตะวันตก สำหรับหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิตนั้น ขณะนี้เปิดสอนในสาขาวิชาภูมิศาสตร์ คณิตศาสตร์ เคมี ชีววิทยา และฟิสิกส์

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน ได้เริ่มทำการสอนระดับปริญญาโท มาตั้งแต่ปี 2520 ปัจจุบัน ได้ดำเนินการสอนใน 3 สาขาวิชา ได้แก่ ชีววิทยา การบริหารการศึกษา และการประถมศึกษา เพื่อเป็นการสนองนโยบายของรัฐบาลในการให้บริการทางการศึกษาแก่ท้องถิ่น มหาวิทยาลัยศรีนคริน-

ทรวิโรฒ บางแสน ได้เปิดรับนักเรียนที่เรียนดีในภาคตะวันออกเฉียงเหนือเข้าเรียนในมหาวิทยาลัย โดยเริ่มตั้งแต่ปี 2523 ซึ่งในปีนี้รับเพียงร้อยละ 30 ของจำนวนนิสิตที่จะรับเข้าทั้งหมด คือปีนี้จะรับได้เพียง 124 คน ในปีต่อไปจะเพิ่มขึ้นเป็นร้อยละ 35,40 และ 45 ตามลำดับ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน ได้ให้ความร่วมมือกับหน่วยงานอื่นอยู่เสมอมา สำหรับในปี 2523 ได้ร่วมมือกับกรมการศึกษานอกโรงเรียน เปิดรับครูเดินสอนในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ตามโครงการครูเดินสอนของกรมการศึกษานอกโรงเรียน กระทรวงศึกษาธิการ

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน มีสโมสรศิษย์เก่า ซึ่งทำหน้าที่ประสานงานระหว่างศิษย์เก่ากับศิษย์เก่า และระหว่างศิษย์เก่ากับมหาวิทยาลัย และหน่วยงานอื่นๆนอกจากนั้น สโมสรศิษย์เก่ายังทำหน้าที่จัดหาทุนให้แก่นิสิตปัจจุบัน ที่เรียนดี แต่ฐานะยากจน ปัจจุบัน สโมสรศิษย์เก่า มีสำนักงานถาวรตั้งอยู่ในบริเวณมหาวิทยาลัย และก่อสร้างโดยทุนทรัพย์ที่ศิษย์เก่าร่วมกันบริจาค ในอนาคตอันใกล้นี้ สโมสรศิษย์เก่าได้จัดตั้งมูลนิธิศิษย์เก่าขึ้น เพื่อเป็นทุนสำหรับช่วยเหลือการศึกษาของนิสิตปัจจุบันต่อไป

โครงการปัจจุบันของมหาวิทยาลัย

1. โครงการหอสมุด มหาวิทยาลัยได้อาคารหอสมุดเป็นเอกเทศ เมื่อปี 2516 ปัจจุบันมีหนังสือ 61,214 เล่ม แยกเป็นภาษาไทย 36,963 เล่ม ภาษาอังกฤษ 23,659 เล่ม วารสารไทย 387 ชื่อ วารสารภาษาอังกฤษ 205 ชื่อ จัดเป็นห้องอ่านหนังสือ ห้องหนังสืออ้างอิง ห้องพุทธศาสนา ห้องหนังสืองานศพ ห้องซ่อมหนังสือ และถ่ายเอกสาร นอกจากนี้เป็นศูนย์บริการทางวิชาการแล้ว หอสมุดยังมีโครงการจัดนิทรรศการ หนังสือเป็นประจำ ฉายภาพยนตร์เกี่ยวกับการศึกษาและวัฒนธรรม ซึ่งเปิดให้ประชาชนมาใช้บริการอีกด้วย

ข้อมูลบางประการเกี่ยวกับ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน

ผู้ดำรงตำแหน่งรองอธิการบดี

1. ศาสตราจารย์ ดร.ธำรง บัวศรี พ.ศ. 2498-2502
2. ศาสตราจารย์ มล.บุญเหลือ เทพยสุวรรณ พ.ศ. 2502-2503
3. รองศาสตราจารย์ สวัสดิ์ ปุษปาคม พ.ศ. 2503-2516
4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เจลิมวงศ์ วัจนสุนทร พ.ศ. 2516-2522
5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทวี หอมชง พ.ศ. 2522-ปัจจุบัน

อาคาร

อาคารอำนวยการ	2 หลัง
อาคารเรียน	10 หลัง
หอสมุดกลาง	1 หลัง
อาคารพิพิธภัณฑสถานเลี้ยงสัตว์น้ำเค็ม	1 หลัง
โรงพลศึกษา	3 หลัง
โรงฝึกงาน	2 หลัง
โรงอาหาร	3 หลัง
หอพัก	21 หลัง
บ้านพักอาจารย์และเจ้าหน้าที่	135 หลัง

บุคลากร

อาจารย์ประจำรวมทั้งสิ้น	148 คน
ปริญญาเอก	12 คน
ปริญญาโท	105 คน
ปริญญาตรี	30 คน
ประกาศนียบัตรชั้นสูง	1 คน
ข้าราชการ	19 คน
ลูกจ้างประจำ	144 คน
ลูกจ้างชั่วคราว (เจ้าหน้าที่)	28 คน
ลูกจ้างชั่วคราว (คนงาน ยาม,ภารโรง)	16 คน
ลูกจ้างโครงการวิจัย	2 คน
อาจารย์จ้างชั่วคราว	6 คน

ทุนการศึกษา

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน ได้รับทุนการศึกษาหลายแห่ง เป็นประจำทุกปี เช่น ทุนพระราชทาน ทุนจากองค์การมูลนิธิ รายละเอียดประเภทเงินทุน จำนวนทุน เฉพาะปีการศึกษา 2522 มีดังนี้

1. ทุนพระราชทาน “ทุนภูมิพล”
2. ทุนอุปการะการศึกษาของมูลนิธิศรีวิสารวาจา
3. ทุนมูลนิธินายห้างโรงปูนผู้หนึ่งเพื่ออุปการะการศึกษา
4. ทุนส่งเสริมการศึกษา กรมสามัญศึกษา
5. ทุนเล่าเรียนโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษากระทรวงศึกษาธิการ
6. ทุนมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน (จากผลกำไรร้านค้าของมหาวิทยาลัย)
7. ทุนบริษัทโรงกลั่นน้ำมันไทย จำกัด
8. ทุนโรงกลั่นน้ำมันปิโตรเลียมเอสโซ่ ศรีราชา
9. ทุนการศึกษา “สยามกลการ”
10. ทุนของนาวาโทปรุง ขจรบุญ ร.น. และคุณอุไร ขจรบุญ
11. ทุนธนาคารกรุงเทพ จำกัด
12. ทุนธนาคารกสิกรไทย จำกัด
13. ทุนห้างหุ้นส่วนจำกัด ชันนี่
14. ทุนผู้ช่วยศาสตราจารย์สุบิน กุลชล
15. ทุนมูลนิธิโสภณพานิช
16. ทุนศาสตราจารย์ คร.ธำรง บัวศรี
17. ทุนผู้ช่วยศาสตราจารย์ ภัทรา ไชยเวช และ คร.ปราโมทย์ ไชยเวช

นอกจากนี้ยังมีทุนให้ยืมเพื่อใช้ในการศึกษา ตามที่ผู้ให้ทุนกำหนดไว้

2. โครงการศูนย์เทคโนโลยีทางการศึกษา จัดบริการทางด้านอุปกรณ์การศึกษาให้แก่อาจารย์ นิสิต ตลอดจนสถานศึกษาที่สนใจ ได้จัดทำศูนย์การเรียน ประกอบด้วยชุดการเรียน และยังจัดทำสไลด์ फिल्मสตริป แผนภูมิ ภาพต่างๆถ่ายทำ และฉายโทรทัศน์วงจรปิด นอกจากนี้ ภาควิชายังได้จัดทำโครงการ บ้าน โรงเรียน มหาวิทยาลัย ได้ออกไป จัดนิทรรศการให้ตามโรงเรียนในชนบท โครงการต่อไปจะมีการส่งวิทยุทางการศึกษาด้วย

3. โครงการพิพิธภัณฑ์สัตว์และสถานเลี้ยงสัตว์น้ำเค็ม เป็นโครงการของมหาวิทยาลัย ซึ่งดำเนินการมาตั้งแต่ปี 2521 ปัจจุบัน ได้แบ่งออกเป็น โครงการย่อยต่างๆคือ

1) พิพิธภัณฑ์สัตว์ จัดเป็นที่สะสมตัวอย่างสัตว์ โดยการดอง สัตว์ อยู่ในตู้วาคาร์ชั่น 3 ประกอบด้วย 5 ห้อง คือ ห้องโครงกระดูกสัตว์ ห้องสัตว์เปลือกกลาน ห้องสัตว์มีกระดูกสันหลัง ห้องสัตว์ไม่มีกระดูกสันหลัง และห้องแมลง

2) พิพิธภัณฑ์เปลือกหอย ได้รวบรวมตัวอย่างเปลือกหอยชนิดต่างๆทั้งในประเทศ และต่างประเทศ

3) ห้องเลี้ยงสัตว์น้ำเค็ม มี 3 ห้อง ได้แก่ ห้องเลี้ยงสัตว์น้ำเค็มขนาดเล็ก ห้องเลี้ยงสัตว์น้ำเค็มขนาดกลาง และห้องเลี้ยงสัตว์น้ำเค็มขนาดใหญ่

4. โครงการเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรม และนาฏศิลป์ไทย มหาวิทยาลัยได้ดำเนินโครงการนี้มาตั้งแต่ปี 2518 โดยคณะมนุษยศาสตร์ เป็นผู้ดำเนินการ ได้ไปแสดงและเผยแพร่ในภาคต่างๆทั่วประเทศตลอดจนไปแสดงและเผยแพร่ในต่างประเทศ เช่น สิงคโปร์ มาเลเซีย เป็นต้น อีกด้วย

5. โครงการบริการวิชาการแก่ชุมชน มหาวิทยาลัยได้จัดโครงการบริการทางวิชาการ แก่ชุมชน โดยวิธีต่างๆให้สถานที่แก่หน่วยงานต่างๆในการฝึกอบรม

6. โครงการจัดอบรมครู มหาวิทยาลัยได้จัดบริการด้านวิชาการแก่ชุมชน โดยการจัดอบรมครูผู้สอนในระดับต่าง

7. โครงการวิจัยสภาวะแวดล้อมในอำเภอไทย และภาคตะวันออก ซึ่งมีโครงการวิจัยย่อยๆคือ การศึกษาสภาวะแวดล้อม เพื่อการปรับปรุงอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวที่พัทยา และบางแสน การศึกษาสภาวะของน้ำและตะกอนใต้ทะเล ชายฝั่งเขตจังหวัดชลบุรี การศึกษาสภาวะการใช้พื้นที่เพื่อการปลูกมันสำปะหลัง ในจังหวัดชลบุรี การสำรวจเชื้อ VIBRIO PARAHAE-MOLYTICUS ในอาหารสดจากทะเล การสำรวจสภาวะทางนิเวศน์วิทยาของป่าชายเลน เขตอำเภอคลอง จังหวัดจันทบุรี สภาพแวดล้อมของการเลี้ยงหอยนางรม บริเวณตำบลอ่างศิลา จังหวัดชลบุรี การสำรวจลมภาวะบริเวณสถาบันการศึกษาระดับต่างๆในจังหวัดชลบุรี

8. โครงการวิจัยภาษาและวัฒนธรรมพื้นบ้านภาคตะวันออก เป็นโครงการของมหาวิทยาลัยมอบให้คณะมนุษยศาสตร์ เป็นผู้รับผิดชอบโครงการ

9. โครงการเผยแพร่วิชาการทางวิทยุกระจายเสียง ได้แก่ การจัดรายการออกอากาศ ที่สถานี ส.ทร. 5 เอฟ เอ็ม พัทยา และสถานีวิทยุยานเกาะ 828 ศรีราชา มีรายการสารคดีเพื่อประชาชน รายการวิทยาศาสตร์เพื่อประชาชน และรายการบางแสนสังคีต

อนาคต :

มหาวิทยาลัยแห่งภาคตะวันออก

นับแต่เปิดดำเนินการเมื่อปี 2498 จนปัจจุบันปี 2523 สถานศึกษาแห่งนี้มีอายุครบ 25 ปี แล้ว ถ้าเป็นมนุษย์ก็กำลังอยู่ในวัยเบญจเพส เราเริ่มต้นจากการที่ยังไม่มีอะไรเป็นของตนเองเลย มีอาจารย์เพียง 7 ท่าน และมีนิสิตเพียง 41 คน เริ่มต้นด้วยการเป็น “วิทยาลัยวิชาการศึกษา บางแสน” กิจกรรมต่างๆได้เจริญรุดหน้าตลอดมา มีอาคารต่างๆเพิ่มขึ้น มีอาจารย์เพิ่มขึ้น มีนิสิตเพิ่มขึ้น มีการจัดโปรแกรมการศึกษาให้กว้างขวางขึ้น จนในปี 2517 วิทยาลัยวิชาการศึกษา บางแสน

ผลการเปลี่ยนฐานะเป็นมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
บางแสน ในปี 2517 วิทยาเขตบางแสน มีอาคารเรียน
อาคารต่าง ๆ 16 หลัง หอพัก 24 ห้อง บ้านพัก
อาจารย์ 84 หลัง มีนิสิตภาคปกติ 1,300 คน นิสิต
สมทบ 2,358 คน มีนักเรียนโรงเรียนสาธิต 826 คน
หากพิจารณาถึงความก้าวหน้าของมหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน นับแต่อดีตมาจนถึง
ปัจจุบัน ทำให้ต้องผันถึงภาพของมหาวิทยาลัยแห่งนี้
ในอนาคต อีก 20 ปีข้างหน้า อีก 50 ปีข้างหน้า อีก
100 ปีข้างหน้า และในอนาคตข้างหน้าที่ไม่มีความจบ
เมื่อปี 2501 ท่านรองอธิการ ดร.ธำรง บัวศรี
กล่าวไว้ว่า

“.....เมื่อพิจารณาจากเหตุผลที่ว่า การสถาปนามหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน ก็เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายการศึกษาของชาติ
ในขั้นต้น อันมีวัตถุประสงค์ในการขยายการศึกษาออก
ไปทั่วประเทศ และเมื่อพิจารณาต่อไปว่า วิทยาลัยแห่งนี้
จะได้เป็นศูนย์กลางการศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือของประเทศ
ก็พอจะอนุมานได้ว่า อีกไม่ช้าไม่นาน เราจะจะได้เห็น
มหาวิทยาลัยวิชาการศึกษา บางแสน แยกตัวออกเป็นอิสระ เรา
จะได้เห็นวิทยาลัยชั้นสูงอื่นๆ เกิดขึ้นในท้องถิ่น อาณา
เขตที่ใกล้เคียงกัน และในที่สุด เราจะจะได้เห็นมหาวิทยาลัย
ในส่วนภูมิภาคแห่งนี้เกิดขึ้น.....”

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน มี
เมธีเจริญก้าวหน้ามาโดยลำดับ เชื่อว่าคงไม่มีอุปสรรค
ใดๆที่จะมาขัดขวางความเจริญเติบโตของสถานศึกษา
แห่งนี้ได้ มหาวิทยาลัยมีความเชื่อมั่นว่า บุคคลชั้น
สูงที่ทำหน้าที่บริหารประเทศที่ดี นักการศึกษาที่ดี
การเมืองที่ดี ตลอดจนประชาชนทั่วไป คงตระหนัก
ถึงความสำคัญของสถานศึกษาแห่งนี้ และให้การ
สนับสนุนต่อไปอย่างไม่หยุดยั้ง

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน มี
ความมุ่งมั่นที่จะทำหน้าที่เป็นผู้นำทางการศึกษาใน
ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ โดยจะมุ่งทำหน้าที่ของมหาวิทยาลัย
สมบูรณ์ในการให้การศึกษ้อบรม ในด้านการค้นคว้า
วิจัย ในด้านบริการสังคม ตลอดจนงานด้านทะนุบำรุง

ศิลปะ และวัฒนธรรม ให้กว้างขวางยิ่งขึ้น โดยจะมุ่ง
พัฒนาภูมิภาคตะวันออก ให้มีความเจริญก้าวหน้า
สอดคล้องกับการพัฒนาประเทศโดยรวม

ในด้านการผลิตบัณฑิตนั้น มหาวิทยาลัยศรีนคริน-
ทรวิโรฒ บางแสน มีความตระหนักอยู่เสมอว่า สาขา
การผลิตบัณฑิตของ บางแสนนั้น จะต้องเหมาะสม
กับสภาพของท้องถิ่น ด้วยความพร้อมในด้านต่างๆ
เท่าที่มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน มีอยู่
ทั้งในด้านที่ดิน บุคลากร ความร่วมมือจากสถาบันต่างๆ
ในภูมิภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ตลอดจนประชาชนที่เห็นความ
สำคัญของการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
บางแสน ได้กำหนดไว้ในแผนพัฒนาสถาบันอุดมศึกษา
ฉบับที่ 5 (2525-2529) ว่า ทางมหาวิทยาลัยจะต้อง
เปิดคณะวิชาต่างๆเพิ่มขึ้น เปิดภาควิชาต่างๆเพิ่มขึ้น
เพื่อให้เป็นการเพียงพอสำหรับการผลิตบัณฑิต ใน
สาขาที่ประเทศชาติกำลังต้องการ ในแผนพัฒนามบ
ดังกล่าว ทางมหาวิทยาลัยจะเปิดคณะวิทยาศาสตร์
การแพทย์ และคณะแพทยศาสตร์ ทั้งนี้โดยการ-
ประสานงานกับสถาบันการแพทย์ และสาธารณสุข
ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ และในจังหวัดพระนคร ซึ่งโครงการ
ดังกล่าว จะทำให้เยาวชนในภาคตะวันออกเฉียงเหนือมีโอกาส
เข้ารับการศึกษาอบรมในด้านการแพทย์และสาธารณสุข
โดยไม่ต้องเข้าศึกษาในจังหวัดพระนคร และเมื่อสำเร็จ
แล้ว ก็จะได้มีโอกาสรับใช้ภูมิภาคตะวันออกเฉียงเหนือต่อไป
ในด้านการพยาบาลนั้น ในระยะเวลาเดียวกันนี้ ทาง
มหาวิทยาลัยก็จะเปิดคณะพยาบาลศาสตร์ขึ้น โดย
ประสานงานกับวิทยาลัยพยาบาล ชลบุรี ซึ่งการกระทำ
ดังกล่าวนี้ ใช้งบประมาณไม่มากนัก หากได้ผลเป็นที่น่าพอใจ
เพาะเหตุว่า มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน
มีความมั่นคงในด้านวิชาวิทยาศาสตร์บริสุทธิ์ วิชา
ทางด้านสังคมศาสตร์ และมนุษยศาสตร์ อยู่เป็นอัน
มาก หากได้ใช้ความร่วมมือเหล่านี้เป็นฐานะสำหรับการ
การผลิต บุคลากรทางแพทย์ และพยาบาล
ก็จะทำให้ประเทศชาติ ได้บุคลากรทางด้านนี้เพิ่มขึ้น
โดยไม่ต้องลงทุนมากเท่ากับการผลิตบุคลากรทาง

ด้านการแพทย์ และพยาบาล ทุ่มมาแล้วในอดีต

โดยเหตุที่มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน ตั้งอยู่ในทำเลที่เหมาะสม สำหรับการผลิตบัณฑิต และการค้นคว้าวิจัยเกี่ยวกับการเกษตรและการประมง มีหน่วยงานต่างๆทั้งหน่วยงานของเอกชน และหน่วยงานของรัฐ ในบริเวณใกล้เคียง ที่สามารถให้ความร่วมมือได้เป็นอย่างดี ด้วยความร่วมมือในด้านต่างๆดังกล่าวแล้ว ในอนาคตอันใกล้นี้ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน มีนโยบายที่จะจัดขยายการศึกษาในด้านการเกษตร และการประมงโดยในระยะแรกนี้ จะจัดตั้งภาควิชาวิทยาศาสตร์ทางน้ำขึ้นก่อน และในโอกาสต่อไป ก็จะเปิดคณะเกษตรศาสตร์ และประมง ตามมา

สำหรับในด้านการฝึกอบรมบุคลากร นั้น มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน มีความพร้อมในการให้การฝึกอบรมบุคลากร ทางด้านการศึกษา ในระดับต่างๆการกิจดังกล่าวนี้ มหาวิทยาลัยได้กระทำติดต่อกันมาเป็นเวลาดำเนินมา 25 ปีแล้ว ในอนาคตอันใกล้นี้ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน จะจัดตั้งศูนย์พัฒนาบุคลากรประจำภาคตะวันออกเฉียงเหนือจะทำหน้าที่ให้การฝึกอบรม บุคลากรทางด้านการศึกษา ในระดับต่างๆรวมทั้งการฝึกอบรมระยะสั้น และระยะยาว มีทั้งการอบรมผู้บริหาร ศึกษานิเทศก์ ตลอดจนครูผู้สอนในระดับต่างๆนอกจากจะทำหน้าที่ให้การฝึกอบรมโดยตรงแล้ว ศูนย์แห่งนี้จะทำหน้าที่ค้นคว้าวิจัยเกี่ยวกับกลวิธีในการให้การฝึกอบรมอีกด้วย

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน มีความพร้อมในด้านเทคโนโลยีทางการศึกษาเครื่องมือเครื่องใช้ต่างๆในการสื่อสาร เท่าที่มีอยู่ในปัจจุบัน จัดว่าทันสมัยที่สุดในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ในอนาคตอันใกล้นี้ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน จะจัดตั้งศูนย์เทคโนโลยีทางการศึกษา ประจำภาคตะวันออกเฉียงเหนือ นอกจากนี้จะทำหน้าที่ฝึกอบรมบุคลากรทางด้านการศึกษาในภาคตะวันออกเฉียงเหนือแล้ว ยังทำหน้าที่

ให้บริการแก่ชุมชนในภาคตะวันออกเฉียงเหนือด้วย บริการที่ศูนย์จะให้แก่ชุมชน ได้แก่การให้การศึกษา โดยวิทยุกระจายเสียง และวิทยุโทรทัศน์ เป็นสื่อกลาง โดยทางศูนย์จะจัดบทเรียน ออกอากาศไปยังโรงเรียนต่างๆในโครงการ และจัดรายการในโครงการการศึกษาต่อเนื่อง สำหรับประชาชนทั่วไปอีกด้วย การจัดตั้งศูนย์ดังกล่าวนี้ คงต้องได้รับความช่วยเหลือจากต่างประเทศ

โดยเหตุที่มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน ตั้งอยู่ในส่วนภูมิภาค การให้บริการแก่ท้องถิ่นนับว่ามีความจำเป็น มหาวิทยาลัยตระหนักดีว่า ประชาชนในท้องถิ่นยังต้องการความช่วยเหลือ ทางด้านสุขภาพอนามัย อีกเป็นอันมาก ในอนาคตอันใกล้นี้ เมื่อมหาวิทยาลัยได้จัดตั้งคณะวิทยาศาสตร์การแพทย์และคณะแพทยศาสตร์ขึ้นแล้ว ทางมหาวิทยาลัยมีนโยบายที่จะจัดตั้งศูนย์อนามัย ขึ้นในมหาวิทยาลัยเพื่อทำหน้าที่ให้บริการเกี่ยวกับสุขภาพอนามัย แก่ครู อาจารย์ นิสิต นักศึกษา เจ้าหน้าที่ของมหาวิทยาลัย ตลอดจน ประชาชนทั่วไป ทั้งนี้เพื่อช่วยให้ประชาชนในท้องถิ่นมีสุขภาพอนามัยดีขึ้น

สิ่งที่ทำให้คนทั่วไปรู้จักมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน ได้เป็นอย่างดี ได้แก่พิพิธภัณฑสถานและสถานเลี้ยงสัตว์น้ำเค็ม ปัจจุบัน สถานดังกล่าวนี้ คับแคบ เกินที่จะปรับปรุงแก้ไขเสียแล้ว สมควรยิ่งที่จะมีการจัดตั้งเสียใหม่ให้ทันสมัย แต่เดิมนั้น พิพิธภัณฑสถาน และสถานเลี้ยงสัตว์น้ำเค็ม อยู่ในสังกัดภาควิชาชีววิทยา ในอนาคตอันใกล้นี้ จะได้จัดตั้งเป็น "สถาบันวิทยาศาสตร์ ทางทะเล" โดยใช้พื้นที่ที่เหมาะสม ของมหาวิทยาลัย ประมาณ 50 ไร่ เพื่อดำเนินการตามโครงการนี้

หน่วยงานสำคัญสำหรับโครงการนี้ได้แก่

1. สถานเลี้ยงสัตว์น้ำเค็ม จะเป็นห้องเลี้ยงสัตว์น้ำขนาดใหญ่ที่ทันสมัยที่สุด งบประมาณ 120 ล้านบาท มหาวิทยาลัย กำลังศึกษาขอความช่วยเหลือจากต่างประเทศ

2. ปอเลียงปลาโลมา โดยเหตุที่ปลาโลมา เป็นสัตว์ที่น่าสนใจ จึงควรที่จะได้มีการศึกษาอุปนิสัย และฝึกหัดต่อไป ในการนี้ มหาวิทยาลัยจะสร้างปอเลียงปลาโลมาที่ทันสมัย ในงบประมาณ 70 ล้านบาท โดยขอความช่วยเหลือจากต่างประเทศ

3. อาคารพิพิธภัณฑ์วิทยาศาสตร์ทางทะเล ซึ่งสถานที่ดังกล่าวนี้ จะเป็นแหล่งรวบรวมตัวอย่างสัตว์น้ำของเมืองไทยทั้งหมด การก่อสร้างจะใช้งบประมาณ 30 ล้านบาท โดยขอความช่วยเหลือจากต่างประเทศ

4. อาคารวิจัยวิทยาศาสตร์ทางทะเล เป็นสถานที่ซึ่งนักวิจัยวิทยาศาสตร์ทางน้ำของสถาบันต่างๆ จะได้ใช้ประโยชน์อย่างเต็มที่ นอกจากนั้น ยังมีห้องประชุม และห้องปฏิบัติการสำหรับใช้ในการสอนและการฝึกอบรมแก่นิสิต นักศึกษาของมหาวิทยาลัย และ สถาบันอื่น อาคารวิจัยวิทยาศาสตร์ทางทะเล มีพื้นที่ประมาณ 4,000 ตารางเมตร งบประมาณ 30 ล้านบาท ทั้งนี้โดยของงบประมาณจากรัฐบาล

สถาบันวิทยาศาสตร์ทางทะเล นอกจากจะเป็นสถานที่รวบรวม กันคว่ำวิจัย สัตว์ทะเลในประเทศไทยแล้ว ยังประสานงานกับหน่วยงาน ที่มีหน้าที่คล้ายคลึงกัน ในต่างประเทศอีกด้วย ทั้งนี้เพื่อให้ได้ตัวอย่างสัตว์ที่แปลก และมีการแลกเปลี่ยนความรู้ และทรรศนะกันในระหว่างสถาบันอีกด้วย ในอนาคตอันใกล้นี้ สถาบันวิทยาศาสตร์ทางทะเล มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน จะเป็นสถาบันที่ทันสมัยที่สุดในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้

เมื่อคำนึงถึงความเติบโต ของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน ในอนาคตแล้ว ทำให้เป็นที่น่าวิตกว่า ที่ดินที่มีอยู่ประมาณ 600 กว่าไร่ ซึ่งเมื่อ 25 ปีที่แล้ว รู้สึกว่า กว้างขวางเกินความจำเป็น ในปัจจุบัน มหาวิทยาลัยดำเนินกิจการได้โดยไม่รู้สึกรออด แต่สำหรับโครงการในอนาคตนั้น ที่ดิน 600 กว่าไร่ คงจะไม่เพียงพอ ทางมหาวิทยาลัยตระหนักในเรื่องนี้ดี จึงพยายามหาที่ดินในบริเวณ

ใกล้เคียง สรรองไว้ใช้ในการขยายกิจการของมหาวิทยาลัยในอนาคต ซึ่งคาดว่าจะต้องใช้ที่ดินประมาณ 3,000 ไร่ เป็นอย่างน้อย

โดยเหตุที่มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน พัฒนาขึ้นมาจากวิทยาลัยวิชาการศึกษาประกอบด้วย มหาวิทยาลัยได้ออนโรงเรียนพิบูลบำเพ็ญ และวิทยาลัยบางแสนมาเป็นของมหาวิทยาลัยดังนั้น รูปทรงของที่ดินก็ดี อาคารต่างๆก็ดี จึงอยู่ในตำแหน่งที่ไม่เหมาะสม ต่อไปในอนาคต จำเป็นต้องมีการจัดวางตำแหน่งของอาคารต่างๆให้ถูกต้องเมื่อมีการจัดสร้างอาคารใหม่ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน มีการประชุมบุคคลเป็นจำนวนมากอยู่เสมอ ทั้งในระดับท้องถิ่น และระดับประเทศ มหาวิทยาลัยยังไม่มีหอประชุมที่เหมาะสม ในอนาคตอันใกล้นี้ มหาวิทยาลัย กำลังดำเนินการเพื่อของบประมาณจัดสร้างหอประชุมขนาดใหญ่ที่ทันสมัย ซึ่งจะสร้างบริเวณด้านหน้ามหาวิทยาลัย สำหรับอาคารอำนวยการหลังเก่า ซึ่งใช้งานมา 25 ปีแล้วนั้น บัดนี้คับแคบ ไม่สะดวกแก่การใช้สอย ดังนั้น ในอนาคตอันใกล้นี้ ทางมหาวิทยาลัยจะสร้างอาคารอำนวยการใหม่ ที่ทันสมัย ด้านหน้ามหาวิทยาลัยใกล้บริเวณหอประชุม

สำหรับคณะวิชาต่างๆนั้น โดยหลักการแล้ว อาคารของคณะเดียวกัน ควรจะอยู่ในบริเวณเดียวกัน ต่อไปในอนาคต เมื่อจะมีการก่อสร้างอาคารของคณะใด ทางมหาวิทยาลัยจะสร้างในตำแหน่งที่ได้กำหนดไว้ กล่าวคือ คณะศึกษาศาสตร์อยู่ใน บริเวณเดิม คณะวิทยาศาสตร์ อยู่ในบริเวณเดิมคณะสังคมศาสตร์ ข้ามมาสร้างอีกฝากหนึ่งของถนน ซึ่งบรรจอาคารได้ 3 ห้อง คณะมนุษยศาสตร์สร้างในบริเวณใกล้เคียงกับอาคารเดิม บริเวณโรงพลศึกษา ซึ่งบรรจอาคารได้ 3 หลัง สำหรับคณะเกษตรศาสตร์ก็ดี คณะแพทยศาสตร์ ก็ดี คงจะต้องสร้างในวิทยาเขตอื่น

ในอนาคตอันใกล้นี้ มหาวิทยาลัยมีโครงการที่จะ

สร้างอาคารเรียนรวม ซึ่งคงต้องก่อสร้างในบริเวณ
สระน้ำ หน้าคณะศึกษาศาสตร์ ส่วนหอสมุดที่จะสร้าง
ใหม่ พื้นที่ 4,000 ตารางเมตร คงก่อสร้างทางด้าน
ตะวันตก ของอาคารหลังเดิม

สำหรับคณะพลศึกษานั้น แม้จะเป็นคณะใหม่
แต่ก็มีโครงการที่จะโอนกิจการของวิทยาเขตพลศึกษา
ส่วนหนึ่งมาไว้ที่บางแสน ดังนั้น ในอนาคตอันใกล้
จะมีการก่อสร้าง อาคาร คณะพลศึกษา ซึ่งใช้เป็น
โรงฝึกไปด้วย คาดว่าจะก่อสร้างในบริเวณโรงพลศึกษา
ที่มีอยู่แล้ว และในอนาคตอันใกล้ มหาวิทยาลัยศรี-
นครินทรวิโรฒ บางแสน จะสร้างสระว่ายน้ำที่ทันสมัย
ซึ่งกล่าวได้ว่าทันสมัยที่สุดในภาคตะวันออก โดยสร้าง
บริเวณคณะพลศึกษา ด้วย

การก่อสร้างหอพักนิสิต และบ้านพักอาจารย์นั้น
นอกจากหอพักของนิสิตเตรียมแพทย์แล้ว ทางมหา-
วิทยาลัย ไม่มีนโยบายที่จะก่อสร้างเพิ่มเติมขึ้นอีก
แต่จะให้หอพักของเอกชนในบริเวณใกล้เคียงเป็นผู้
ดำเนินการ สำหรับเรื่องบ้านพักอาจารย์และเจ้าหน้าที่
นั้น ทางสำนักงบประมาณ ไม่มีนโยบายที่จะให้สร้าง
เพิ่มขึ้น แต่เพื่อเป็นการบริการด้านสวัสดิการแก่อาจารย์
และเจ้าหน้าที่ ทางมหาวิทยาลัย มีนโยบายที่จะติดต่อกับ
การเคหะแห่งชาติให้มาดำเนินการสร้างอาคารที่พัก
สำหรับอาจารย์และเจ้าหน้าที่ เพื่อเช่าซื้อต่อไป

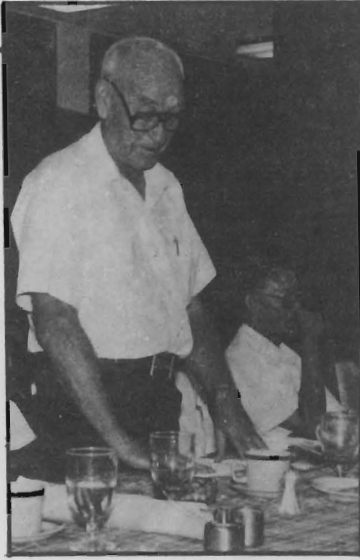
การก่อสร้างที่สำคัญอีกอย่างหนึ่ง ได้แก่ ศูนย์
ส่งเสริมศิลปะ และวัฒนธรรมภาคตะวันออกศูนย์ดัง
กล่าวนี เป็นส่วนหนึ่งของ คณะมนุษยศาสตร์ จึง
ควรจัดตั้งบริเวณใกล้เคียงกับคณะมนุษยศาสตร์

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน ใน
อนาคต อันใกล้นี้ คาดว่าจะเปลี่ยนฐานะเป็นมหา-
วิทยาลัยแห่งภาคตะวันออก มีคณะต่างๆหลายคณะ
ที่สามารถผลิตบัณฑิตในสาขาต่างๆ ให้สอดคล้อง
กับความต้องการของท้องถิ่น และประเทศโดยส่วนรวม
สำหรับในอนาคตอันไกล คือประมาณ 50-100 ปี
ข้างหน้า มหาวิทยาลัยแห่งภาคตะวันออก จะมีสภาพ
เป็นเมืองมหาวิทยาลัย มีพื้นที่อย่างน้อย 3,000 ไร่ มี

ถนนหนทางติดต่อกันโดยสะดวก มี ห้างสรรพสินค้า
ซึ่งมีลักษณะเป็นสหกรณ์ ซึ่งมีอาจารย์นิสิต และ
เจ้าหน้าที่ ของมหาวิทยาลัย เป็นเจ้าของ มีโรงพยาบาล
เป็นของมหาวิทยาลัย มีธนาคาร มีที่ทำการไปรษณีย์
โทรเลข ตั้งอยู่ในมหาวิทยาลัย มีสนามกีฬาที่ทันสมัย
สำหรับใช้แข่งขันในระดับชาติได้

ในด้านการเรียนการสอนนั้น ในอนาคต จะมี
การเรียนการสอนในระดับปริญญาโท และ ปริญญาเอก
ในสาขาวิชาต่างๆเพิ่มมากขึ้น ซึ่งจะมีทั้งภาคปกติ
และภาคสมทบ ส่วนในด้านการค้นคว้าวิจัย ก็
จะส่งเสริมให้เข้มแข็งยิ่งขึ้น โดยจะเน้นงานวิจัยที่เกี่ยว
ข้องกับภูมิภาคตะวันออก และนำมาใช้ประโยชน์ได้
โดยตรง สำหรับงานบริการทางวิชาการแก่สังคมก็
ดำเนินงานบูรณาการสู่ศิลปวัฒนธรรมที่ดี มหาวิทยาลัยจะจัด
ให้มีโครงการมากยิ่งขึ้น ซึ่งจะเน้นในภูมิภาคตะวันออก
เป็นสำคัญ ภารกิจด้านต่างๆที่กล่าวมานี้ เป็นภารกิจ
หลัก ที่มหาวิทยาลัยต้องกระทำ มหาวิทยาลัยจะทำ
ตนเป็นผู้นำในด้านต่างๆเพื่อที่จะพัฒนาภูมิภาคตะวันออก
ซึ่งสมบูรณ์ด้วยทรัพยากรธรรมชาติ ให้เจริญรุดหน้า
ต่อไปอย่างไม่หยุดยั้ง

ในอนาคตอันใกล้นี้ มหาวิทยาลัยมีนโยบายที่จะทำ
ความร่วมมือกับต่างประเทศ ทั้งนี้เพื่อช่วยให้มีการแลก-
เปลี่ยนทางด้านวิชาการ และวัฒนธรรม ระหว่างสถาบันต่างๆ
ในต่างประเทศ เพื่อเป็นโอกาสให้ผู้เชี่ยวชาญในต่างประเทศ
ได้เข้ามาบรรยาย ค้นคว้าวิจัย ในมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
บางแสน และให้นักศึกษาต่างประเทศได้มีโอกาสให้คณา-
จารย์ของมหาวิทยาลัย ได้ไปศึกษาต่อ ได้ทำการค้นคว้า
วิจัยในต่างประเทศ โครงการร่วมมือกันระหว่างมหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน กับสถาบันต่างๆในต่างประเทศ
เช่นนี้ จะเป็นการพัฒนาบุคลากรของมหาวิทยาลัยได้ติดต่อกับ
สถาบันการศึกษาในต่างประเทศหลายแห่ง เช่น สหรัฐ-
อเมริกา แคนาดา ยุโรป สาธารณรัฐประชาชนจีน ญี่ปุ่น
มาเลเซีย สิงคโปร์ เป็นต้น



ดร. วิลลิส พี. พอร์ทเตอร์

ดร. วิลลิส พี. พอร์ทเตอร์ ศาสตราจารย์คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยอินดีอานา สหรัฐอเมริกา ได้รับการแต่งตั้งให้เป็นหัวหน้า คณะอาจารย์จากมหาวิทยาลัย อินดีอานา มาให้ความช่วยเหลือทางด้านการศึกษามหาวิทยาลัยวิชาการศึกษา เป็นผู้ช่วยวางรากฐานการผลิตครูให้แก่สถาบันแห่งนี้

ดร. วิลลิส พี. พอร์ทเตอร์ มีความเชี่ยวชาญในด้านการศึกษ การผลิตครู มีความเข้าใจในสภาพต่างๆของประเทศไทยได้เป็นอย่างดี เนื่องจากเข้ามาอยู่ในประเทศไทยเป็นเวลานาน เป็นผู้ที่สร้างความเข้าใจให้แก่รัฐบาลสหรัฐอเมริกา มีความเข้าใจเกี่ยวกับการศึกษาของประเทศไทยยิ่งขึ้น

ดร. วิลลิส พี. พอร์ทเตอร์ เป็นผู้ที่เสนอแนะให้จัดตั้งโรงเรียนสาธิตขึ้นเป็นแห่งแรกในประเทศไทย ณ วิทยาลัยวิชาการศึกษา เคยได้รับการแต่งตั้งให้เป็นประธานกรรมการปรับปรุงโรงเรียนสาธิตพิบูลบำเพ็ญ วิทยาลัยวิชาการศึกษา บางแสน เมื่อวันที่ 1 ตุลาคม 2499 ดร. วิลลิส พี. พอร์ทเตอร์ ได้กล่าวเกี่ยวกับโรงเรียนแห่งนี้ไว้ตอนหนึ่งว่า

“----- โรงเรียนแห่งนี้ จะเป็นแหล่งสำหรับทดลองค้นคว้า และเสนอแนวความคิดใหม่ทางการศึกษาแก่ครู ในชลบุรี และประเทศไทยด้วย ในขั้นต่อไป อาจจะเป็นแหล่งผลิตเอกสารการศึกษา เพื่อเผยแพร่แนวความคิดเห็น หรือ ทฤษฎีใหม่ๆทางการศึกษา หน้าที่อันสุดท้าย และสำคัญของโรงเรียนนี้ก็คือ เป็นแหล่งที่นิตยของวิทยาลัยวิชาการศึกษา บางแสน จะได้เข้าไปสังเกตการปฏิบัติงานของโรงเรียน หรือในบางโอกาสนิตยจะได้เข้าไปปฏิบัติงานอย่างจริงจังด้วยตัวของเขาเอง เพื่อหาประสบการณ์ซึ่งจะทำให้เกิดความเจริญงอกงามทั้งด้านความรู้ ทักษะ ทศนคติ อันจำเป็นแก่อาชีพครูของเขา”

เมื่อหมดวาระสำหรับการปฏิบัติหน้าที่ในประเทศไทยแล้ว ดร. วิลลิส พี. พอร์ทเตอร์ ได้เดินทางกลับประเทศสหรัฐอเมริกา และได้ทำหน้าที่เป็นผู้ประสานงานให้แก่รัฐบาลไทย ในการดูแลอาจารย์จากมหาวิทยาลัยในประเทศไทย ที่ศึกษาอยู่ ณ มหาวิทยาลัย อินดีอานา นับว่า ท่านผู้นี้มีความเกี่ยวข้องอยู่กับการศึกษาของไทย เกือบตลอดเวลา

ในปีพุทธศักราช 2523 ดร. วิลลิส พี. พอร์ทเตอร์ ได้มีโอกาสกลับมาเยือนประเทศไทยเป็นเวลา 5 สัปดาห์ และได้มีโอกาสมาเยี่ยมมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน เป็นเวลา 1 สัปดาห์ เมื่อเดือน กุมภาพันธ์ ได้แสดงปาฐกถาให้แก่คณาจารย์ของมหาวิทยาลัยฟัง และในโอกาสเดียวกันนี้ ได้เขียนบทความเรื่อง “ประสบการณ์ในการผลิตครู เมื่อ 25 ปีที่ผ่านมา” มอบไว้ให้แก่มหาวิทยาลัยด้วย

ในโอกาสแห่งวันสถาปนามหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน ครบรอบ 25 ปี ขอนำบทความของ ดร. วิลลิส พี. พอร์ทเตอร์ มารวมไว้ในหนังสือที่ระลึกฉบับนี้ด้วย

TEACHER EDUCATION 25 YEARS AGO

BY WILLIS P. PORTER
BANGSAEN
February 14, 1980

I would like to tell you what teacher education was like in Thailand 25 years ago. But first I wish to pay my respects to a number of people that I consider Thailand's educational pioneers. I define an educational pioneer as one who has an idea of what education can become, one who has a strong belief in the importance of education for youth and for the nation, one who can look to the future and identify changes which have to be made and one with sufficient courage to move ahead even though it may be difficult and in spite of many criticisms.

The first educational pioneer on my list is General Mankorn Promyothee. When we came to Thailand General Promyothee was the Minister of Education and the Lord Mayor of Bangkok, a very powerful man in Pibul's cabinet. He was very unhappy about the quality of education. It was not difficult to convince him that the way to change and to improve education was to vastly improve the preparation of teachers. In 1953 teacher education was a branch of secondary under Luang Sawat as Director General. Teacher education held the lowest rung on the educational ladder in terms of quality of teacher and in terms of budget. Within two years this was

changed and Luang Prom issued an order making teacher education a separate department and giving it the highest priority in the Ministry of Education for budget and support. It was my great privilege to be able to consult with him from time to time on the progress being made to lay a solid foundation for teacher education.

The second educational pioneer on my list is Dr. Bhunthin Attagara. He was then the Director of the External Affairs Division. Any foreigner with any business or interest in the Minister of Education had first to go to see Dr. Bhunthin Attagara. I visited with him many many times about my responsibilities in Thailand, about problems of education, particularly teacher education and he was always most helpful. Whenever I wanted to see the Minister of Education I would first go to Dr. Bunthin and discuss with him. He would then go to Luang Prem and explain what I wanted to talk about so Luang Prom was always prepared to respond to whatever request was being made.

But even more than being a close personal friend and a wise counsellor, Dr. Bunthin was a great supporter of education. Any Thai and there were many, who came to him with ideas,

he would advise and give strong support. And when he became Director General of Teacher Education, as I shall indicate later, many many changes and improvements were made.

Third on my list of pioneers is not one but a group. I refer to Dr. Saroj, Miss Natahales, Chantana, Seela, Mr. Tuak. Mr. Pitak. They had recently returned with degrees from United States and were assigned to Prasarn Mitri. They were the ones in the early days responsible for laying the foundation for your present University. They and many more were from Indiana were the ones who had the privilege of working with for eight years.

My next pioneer is Mrs. Poonsap Navawong. In 1954 she and Miss Charoontut were the only members of a department of education in the faculty of Arts at Chulalongkorn University. She is the one who insisted that the University should have a separate Faculty of Education. And she worked at it day and night until she was successful.

I am sure that there are many others who should be in my list of pioneers. But I must skip over many years and pay my respects to two who I consider present day pioneers. Two men who I predict will provide you with leadership during the 1980 as you grow and make changes. I refer to Dr. Nibondh and Dr. Twee

When Dr. Nibondh visited with us in Indiana a little over two months ago he said that he had become the president of a sleeping giant and that his job is to wake it up. I have visited with him long enough to know that the sleeping giant is already moving from its slumbers. Dr. Nibondh is a good politician. He knows everyone who is needed to give support to his many very ambitious programs. You can expect many changes in the next few years. And I hope you will give him your full support.

Dr. Twee has already been a pioneer for ten years. He had an idea that an aquarium and a museum could enrich your teaching in the sciences, could become a great source for

education and pleasure to millions of people, but perhaps the most important, could build an awareness of the great resource that marine life is to the people of Thailand. His leadership to this institution not only means vast expansion of your aquarium and museum but solid support in strengthening your entire program. He too will need your support.

I turn now to a brief description of teacher education in 1945.

During January and February of 1954, I visited a number of your teacher training institutions with Dr. Kaw, Mrs. Snochit, Miss Roungratana, Miss Aree, Mrs. Prachoomsook, Mr. Tuak, and Mr. Jaroern. At that time they were two-year institutions beyond grade ten. In many communities there was a school for boys and a school for girls. No one thought you could put boys and girls of that age together in the same institution.

There were 32 institutions in the provinces. They ranged in size from 29 students with ten teachers in Nakorn Pathom to 150 in Ubol. There were 253 teachers and only one had the bachelors degree. With the exception of Chiangmai, they had facilities which were so bad that you could not believe the condition under which prospective teachers were being educated. In several the dormitory space was so small that they had to sleep two per bed. There were no library resources. They did not need library materials because all instruction was from the teacher with students taking notes and memorizing the teacher's words.

My responsibility with the U.S. Foreign Aid Program was to find ways of improving teacher education. Working closely with Dr. Kaw, we planned a new curriculum for the provincial schools. And it was a very radical departure from the curriculum then being used. We knew that teachers would never be able to follow that curriculum without help. So we organized a six-week summer session which was held at Suasunantha School. All teachers from the Provinces were required to attend. After a year

of testing the new curriculum, Loung Prom issued an order making that curriculum official.

It was very evident that if teacher education was to be improved, Thailand would need quality institutions to prepare teachers for schools of all levels. Our U.S. Foreign Aid Program was willing to sponsor a contract with the Ministry of Education to develop one such institution. It was also obvious that one person could not do very much by way of assisting the development of a college of education. It was my responsibility to write the proposal for that project.

The question arose, shall it be a new institution or shall assistance be given to an existing institution. I had visited Chulalongkorn and Prasarnmitr and I had difficulty in deciding which would be the better place. Prasarnmitr had these young, enthusiastic teachers but with very limited space and facilities. Chula had only two staff members in education but it was an established institution with space to expand and, perhaps most important, it was the oldest and most prestigious institution.

As I said teacher education was under Luang Sawat and Prasarnmitr belonged to the Ministry of Education. If the project were with Chulalongkorn, the Ministry of Education would have no control.

When I was asked for my recommendation, I gave arguments for both institutions but no definite recommendation. I believe I somewhat favored Chulalongkorn.

The matter was discussed at length in the Ministry of Education. Someone, I believe it was Dr. Bhuntin, talked with Mom Slab, Secretary, General at Chula and to Dean Rong of the Faculty of Arts. When he reported their unfavorable reaction or perhaps I should say less than favorable reaction to the Minister, Luang Prom gave a quick answer "Put it at Prasarnmitr"

Looking ahead ten years, what kind of an institution would this be. At that time Prasarnmitr had 180 male students I knew it had to be much larger than that with a much different program. So I went to my friend Luang Sawat and

asked him the purpose of the institution and how large he thought it should. He said he wanted an institution to train teachers for his teacher training schools, headmasters and head mistresses for primary and secondary schools, and a few administrators for the Ministry of Education and how large an institution. His answer was 360 just double the existing enrollment.

I spent over a month studying your educational statistics and making plans. I returned to Luang S and said "Brace your feet because you won't believe me. You have to have an institution of 6,000 students within ten years." Of course he could not believe it. But when he saw the plan which I had drawn up he agreed.

The College at the time had a classroom an administration building, two dormitories for 180 student, and a home for the president. There was a total of 400 books-half in English and half in Thai, all on the third floor and all under lock and key. Our contract provided \$250,000 or B 5 M for library books and library furniture. It was our view that if the pattern of instruction was to be changed, there must be a library in the center of the campus and that it must be equipped with a great variety of instructional material.

We needed man power to assist Dr. Saroj and his staff so the contract provided for personnel. And if the institution was to have a highly qualified staff, a large number of Thais had to be sent abroad for further study. So that was included in the contract. After months of hard work and lots of consultation with Dr Saroj and his staff and personnel in the Ministry of Education, the proposal was sent to Washington where it was approved. The next step was to find an institution willing to take on this very large job. Indiana University was selected and in December, 1954 the Contract was signed. On January, Dr. Johnson and Dr. Frauzen arrived. Soon after that books and materials for the library began to come. Then more personnel.

Ten participants who had been sent to Indiana before the contract was signed were ex-

pected to return to the College. In September of 1955, eighteen more participants were on their way to Indiana. And each year another Large group was selected. Let me see all on your staff who studied at I.U.

Mrs. Poonsap had been persistent in her desire to have a new Faculty of Education at Chula. And I had given her encouragement and we both had strong support from Dr. Bhunthin. So in 1956 the Contract was extended to assist in the development of that Faculty.

To make a very long story short. The Contract lasted for a period of eight years (1954-1962). During that time 32 faculty members from I.U. served in Thailand. One hundred fifty Thais studied in the U.S. A new library was built the first in all of Thailand planned in terms of the purpose for which it was to serve. And a solid foundation was being laid for what you know today as a strong Faculty of Education and Srinakarinwirot U. an institution with several campuses, over 23,000 students and a staff of well over 1,000 professional workers. This has been a tremendous achievement and an excellent example of cooperative endeavor by people from two countries, half the world apart in distance but close in their desire for good education for youth.

Perhaps I should tell you how this institution at Bangsaen happened to be established. Luang Promiathi had a summer home here and he wanted a college that would give him prestige. M.L.P. was then Under Secretary of Education. He too wanted a college that would give him prestige. Both were members of the Government Board of the College. So at a meeting of the Board they could not agree as to which one would get a college. So they compromised Laung Prom got his college at Bangsaen and M.L.Pin got his college at Patumwan. And our Contract personnel were requested to give assistance to these two branches.

In July 1955, this institution opened with 43 students and seven staff members. Today you have over 3,000 students and over 200 staff

members.

As I look ahead to the next ten years I can identify many problems and areas which must be given careful attention such as the careful planning needed as you expand to include new programs, new programs dealing with the protection of your environment, etc.

I have chosen to talk about only two problems which must be solved in the very near future.

I have chosen to talk about only two problems which must be solved in the very near future.

We visited your Demonstration School. I was surprised and disappointed. I had expected to see eight or ten members of your Faculty of Education and a few members of other faculties in those schools. And I had expected to see many of your students there. And what I saw were only the teachers and administrators assigned to those schools.

And then I learned that forty children of your staff members go by bus to attend other schools in Choburi. So I concluded that this is a demonstration school in name only. A demonstration school must demonstrate a good educational program for the public schools of the future not schools as they are today.

Scientists have to have their labs if they are to be good teachers of science. Engineers have to have their very special equipment and labs if they are to teach engineering. Medical doctors have to have their hospitals and clinics if they are going to practice medicine. Now what do teachers of teachers have to have? Of course, it has to be a laboratory where there are teachers and children-teachers and students. Let me suggest that you make that demonstration school your laboratory. Every member of the Faculty of Education should spend some time in the Demonstration School every week. That is where you help the teachers prepare and to teach the way than to have a group of your students to teach. What better way than to have a group of

your students work with you and a teacher to help change the pattern of instruction. What better experience for your students than to have them work with a group of children.

Members of other faculties too should use that resource to help their students understand how to translate content into good teaching. For example, teachers of geography, or teachers of biology or chemistry could each work with one teacher to help him become a better teacher in his field. Each of you could share materials with teachers in the demonstration school to help them become better informed and thus better teachers.

Do not try to change the whole school at once. Work with a few teachers at a time. And will you be sure to comment any teacher who does a good job. Write that teacher a note expressing your appreciation. Or tell the principal or tell Dr. Twee about the good job the teacher is doing and let them commend the teacher. That will make the teacher feel good and will do much to build morale within the staff of the school.

Let me express a hope that the next time we come to Bangsaen we will find a real demonstration school. Instead of your staff sending their children to Cholburi, Parents in Cholburi will be crying to have their children in your school. Then you will have a school that all of you will be proud to say "This is our Demonstration School."

The other problem which I am not going to discuss but will merely mention because my discussion will have to be with Dr. Nibondh. That is that something must be done to find ways of promoting your senior staff members who are doing outstanding work to full professorship. But I must warn that before that can be done, each of you must produce so you will be worthy of being called a full professor.

Again let me congratulate you on the progress which you have made in building an institution of quality and the contribution you have made in expanding and improving education in Thailand. Your school system will stand as a

monument to General Prornyothei who saw the relationship of education to the development of Thailand. This University will be a monument to Dr. Saroj and those who in the early years laid a solid foundation. The entire teacher education system and the museum of Science will be monuments to Vision and strong support of Dr. Bhuthin. Decades in the future people will look back and judge whether Dr. Nibondh and Dr. Twee and these who work with them built well on the foundation which was laid for them as Director of the Contract. I was required to submit Semi-Annual Reports to the Governing Board of the College. In closing I would like to quote four paragraphs from the Introduction to my first report. I believe what I said twenty-five years ago holds true for your nation and for your university to day:

1. *Thailand has the resources-human and material to support a college of education which will be second to none in this part of the world.*

2. *The success in developing this kind of institution will depend, in a large measure on careful planning by those who establish policy governing the College and financial support to implement those plans.*

3. *A great need for developing all levels of education is to find ways of challenging and freeing members of the teaching profession so that they may exercise initiative and creative activities in their work with children and with students.*

4. *The quality of education in Thailand will very largely depend upon the vision, the initiative and the competence of the men and women who shape the educational program of the future. The College should and will contribute significantly to that quality.*

We extend to all of you our thanks for these delightful few days with you and we extend to each of you our sincere good wishes.

W.P. Porter

February 14, 1980

บทบาท ของอาจารย์ ในการ พัฒนา มหาวิทยาลัย

จรัล ฉกรรจ์แดง

ประธานสภาคณาจารย์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน

คณาจารย์เป็นองค์ประกอบที่สำคัญยิ่งของมหาวิทยาลัย การที่มหาวิทยาลัยจะสามารถดำเนินการอยู่ได้ ก็ต้องอาศัยคณาจารย์ ทั้งนี้เพราะว่า คณาจารย์ เป็นบุคคลากรที่ทำหน้าที่ทั้งบริหารกิจการทั่วไปของมหาวิทยาลัย และให้บริการทางด้านวิชาการ เมื่อเป็นเช่นนี้ มหาวิทยาลัยย่อมจะเป็นมหาวิทยาลัยไม่ได้ ถ้าปราศจากคณาจารย์ เพราะฉะนั้นจึงสามารถกล่าวได้ว่าคณาจารย์เป็นผู้ที่มีบทบาทเป็นอย่างมากในการพัฒนามหาวิทยาลัย และทำให้มหาวิทยาลัยที่ตนสังกัดอยู่เจริญก้าวหน้ายิ่งขึ้นไป

คณาจารย์ในฐานะผู้บริหารมหาวิทยาลัย ผู้บริหารมหาวิทยาลัยในประเทศไทยแทบทุกแห่งมาจากคณาจารย์หรือผู้ที่เคยเป็นอาจารย์ในมหาวิทยาลัยมาแล้วแทบทั้งสิ้น และตามปกติแล้วก็มักจะได้นำ

โดยวิธีการสรรหาของคณาจารย์ในมหาวิทยาลัยนั้นๆ วิธีการนั้นนับว่าเป็นวิธีการที่ดี และเหมาะสมมากต่อการพัฒนามหาวิทยาลัย ทั้งนี้เพราะว่าการบริหารสถาบันการศึกษานั้น เป็นการบริหารวิชาการ จะแยกงานการบริหารออกไปจากงานวิชาการไปเสียโดยสิ้นเชิงไม่ได้ ดังนั้นจึงจำเป็นที่ผู้บริหารมหาวิทยาลัยจะต้องรู้จักลักษณะธรรมชาติของทางวิชาการ ซึ่งนั้นก็หมายความว่า ต้องเป็นผู้ที่ทำงานอยู่ในมหาวิทยาลัยหรือเคยผ่านงานในมหาวิทยาลัยมาแล้ว ซึ่งคณาจารย์ทุกคนมีคุณสมบัตินี้อยู่พร้อมแล้ว ปัญหาที่มีอยู่แต่เพียงว่าจะมีความสามารถในการบริหารงานหรือไม่ก็น้อยเพียงใด ด้วยเหตุนี้ จึงจำเป็นต้องมีการสรรหาเพื่อใช้วิจารณ์ญาณของคนส่วนใหญ่ตัดสินว่า ใครจะเป็นผู้ที่เหมาะสมมากที่สุด เป็นผู้นำของพวกเขาได้ดีที่สุด และที่สำคัญที่สุดเป็นผู้ที่นำความเจริญ

ก้าวหน้ามาให้กับมหาวิทยาลัยได้มากที่สุด

บริหารอย่างไรจึงจะทำให้มหาวิทยาลัยก้าวหน้า

ความเจริญก้าวหน้าของมหาวิทยาลัย นั้นสามารถมองออกได้ในหลายลักษณะ หลายแง่หลายมุม อาจจะเป็นในแง่ของสภาพแวดล้อม เป็นต้นว่า อาคารสถานที่ การตกแต่ง ในแง่ของบุคลากร เช่น คณาจารย์ พนักงาน นิสิต นักศึกษา ในแง่ของทางวิชาการ เป็นต้น ในแต่ละแง่แต่ละมุมนั้นก็ยังสามารถแยกมองได้อีกลักษณะหนึ่ง คือในเชิงปริมาณ หรือคุณภาพ แต่ตามปกติแล้วการพัฒนานั้นมักจะหมายรวมถึง ความเจริญก้าวหน้าทางด้านต่างๆเข้าด้วยกันทุกๆด้านไม่ว่าจะเป็นเชิงปริมาณหรือคุณภาพ เพราะฉะนั้นการบริหารที่ดี ที่จะทำให้มหาวิทยาลัยเจริญก้าวหน้าต่อไปนั้นก็ควรจะมองสภาพด้านต่างๆรวมไปพร้อมๆกัน โดยไม่มุ่งเน้นไปด้านใดด้านหนึ่ง เว้นเสียแต่ว่า สภาพแวดล้อมไม่เอื้ออำนวย แต่โดยปกติแล้วสิ่งเหล่านี้มักจะไม่ใช่ปัญหาใหญ่ อยู่ที่ว่ามหาวิทยาลัยได้ดำเนินไปตามหน้าที่หลักของมหาวิทยาลัยหรือไม่ หน้าที่ที่สำคัญที่สุด ของมหาวิทยาลัยก็คือการให้บริการทางวิชาการ แก่สังคมสิ่งนี้ต่างหาก ที่ผู้บริหารมหาวิทยาลัยพึงจะมุ่งเข็มให้ตรงกับทิศทางนี้ไว้เสมอ จะใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ให้เป็นประโยชน์ในด้านนี้ได้อย่างไร นั่นคือหน้าที่ที่สำคัญที่สุดของผู้บริหารมหาวิทยาลัย และเมื่อเป็นเช่นนี้แล้ว ก็ทำให้ผู้บริหารต้องมาเกี่ยวข้องกับคณาจารย์ทั่วๆไป ซึ่งเป็นสรรพกำลังที่สำคัญ ที่จะทำให้น้ำหนักหลักนี้บรรลุเป้าหมายได้ เพราะฉะนั้น ผู้บริหาร จะต้องให้ความสำคัญกับคณาจารย์พยายามจัดสภาพแวดล้อมต่างๆที่ดีให้แก่พวกเขา เพื่อที่จะให้พวกเขาได้ทำงานโดยความสะดวก มีความคล่องตัว และมีประสิทธิผล มีขวัญ กำลังใจในการทำงานดี สำหรับวิธีการที่จะจัดสภาพแวดล้อมที่ดีได้อย่างไรนั้น ผู้เขียนมีความเห็นว่าไม่จำเป็นต้องนำมากล่าวในที่นี้อีก เพราะมีเขียนอยู่ในหลักการบริหารทั่วๆไปอยู่แล้ว

คณาจารย์ในฐานะผู้ให้บริการทางด้านวิชาการ

ถึงแม้ว่าการบริหารจะมีความสำคัญที่ทำให้กิจการมหาวิทยาลัยดำเนินไปได้โดยเรียบร้อย แต่ก็ไม่ได้หมายความว่า จะมีความสำคัญไปกว่า การบริการทางวิชาการ ซึ่งเป็นหน้าที่หลักของมหาวิทยาลัยที่ได้กล่าวมาแล้วในข้างต้น และผู้ที่ทำหน้าที่นี้โดยตรง ก็คือคณาจารย์นั่นเอง เพราะฉะนั้นมหาวิทยาลัยจะมีชื่อเสียงจะเจริญก้าวหน้ามากน้อยเพียงใดนั้น ก็อยู่ที่คณาจารย์ของมหาวิทยาลัยนั้นๆเป็นสำคัญ ไม่ใช่การบริหาร การบริหารเป็นเพียงตัวสนับสนุนหรือองค์ประกอบเท่านั้น

คณาจารย์จะช่วยให้มหาวิทยาลัย เจริญก้าวหน้าได้อย่างไร คณาจารย์สามารถช่วยเหลือให้มหาวิทยาลัยเจริญก้าวหน้าด้วยวิธีการต่างๆได้หลายวิธี ดังนี้

ประการแรก การพัฒนาปรับปรุงตนเอง คณาจารย์จะต้องดิ้นรนพยายามสนใจ ใฝ่หาความรู้แปลกๆใหม่ๆให้ตนเองมีคุณภาพสูง อยู่ตลอดเวลา พยายามเสาะแสวงหาไม่ว่าจะด้วยการไปศึกษาต่อ ประชุมอบรม หรือสัมมนาทางวิชาการ เป็นต้น นอกจากความรู้ทางวิชาการโดยตรงแล้ว คณาจารย์ในฐานะผู้สอนหรือผู้ถ่ายทอดก็สมควรที่จะต้องปรับปรุงวิธีการถ่ายทอดให้ทันสมัยยิ่งขึ้น พยายามเสาะแสวงหากรรมวิธีต่างๆที่จะช่วยให้การถ่ายทอดความรู้ต่างๆไปสู่ศิษย์ได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น

ประการที่สอง การมีความรู้สึกผูกพันต่อสถาบัน โดยรู้สึกว่าเป็นเสมือนบ้านของตนที่ตนจะต้องคอยเอาใจใส่ดูแล พยายามคิดหาวิธีการหรือช่องทางที่จะทำให้มหาวิทยาลัยเจริญรุ่งเรืองอยู่ตลอดเวลา อุทิศตนช่วยเหลือกิจกรรมต่างๆของมหาวิทยาลัย มีความรัก ความหวงแหน คอยพิทักษ์ปกป้อง ไม่ให้ผู้อื่นมาใช้เป็นแหล่งเสาะแสวงหาผลประโยชน์ในทางมิชอบ อันจะเป็นการทำให้ชื่อเสียงของมหาวิทยาลัย

ต้องเสื่อมเสีย

ประการที่สาม การให้ความร่วมมือ สนับสนุน และปฏิบัติตามนโยบายของผู้บริหารมหาวิทยาลัย ในส่วนที่เห็นว่าการถูกต้อง และกล้าแสดงออกซึ่งความคิดเห็นวิพากษ์วิจารณ์ อย่างเปิดเผยในส่วนที่เห็นว่าไม่ถูกไม่ควร ในข้อนี้อาจจะขัดต่อความรู้สึกของเราในฐานะคนไทยอยู่บ้าง เพราะในสังคมไทย เรามักจะถูกเสียมสอนให้ปฏิบัติตามผู้ที่มีฐานะสูงกว่า โดยคุณวิ ไม่มีข้อโต้แย้ง การโต้แย้ง ถือว่าเป็นการดื้อรั้น ไม่เคารพบนอบ ซึ่งผลที่ตามมาคือการดิ้นนินทา ลับหลัง พุดต่อกันไปจากเรื่องเล็กเป็นเรื่องใหญ่ เรื่องไม่จริงเป็นเรื่องจริงขึ้นมา บางทีก็กลายเป็นเรื่องให้ร้ายป้ายสีกัน ทำให้เกิดความไม่เข้าใจ และความบาดหมางกันแห่งแกลงใจกันตลอดเวลา รังแต่จะก่อให้เกิดผลเสียมากกว่าผลดี การแสดงออกซึ่งความคิดเห็นวิพากษ์วิจารณ์กันอย่างเปิดเผย ซึ่งซึ่งหน้ายกเหตุผลมาพูดกันให้เห็นจริงเห็นจังว่าใครผิด ใครถูกอย่างไร ให้รู้กันเสียเลย ย่อมจะมีผลดีมากกว่า แต่ก็มีปัญหาอยู่ที่ว่า มีความใจกว้างที่จะรับฟังเหตุผลกันหรือเปล่า เท่านั้นเอง มีทัศนคติความลำเอียงในใจหรือเปล่า ถ้าหากฝ่ายใดฝ่ายหนึ่งมีทัศนคติหรือความลำเอียงแล้ว วิธีนี้ก็ไร้ประโยชน์ แทนที่จะเกิดความร่วมมือก็เกิดความบาดหมางแตกแยกแบ่งเป็นก๊กเป็นเหล่า ความก้าวหน้าที่จะเกิดขึ้นกับสถาบันก็เป็นไปได้ยาก

ประการที่สี่ การมีวิญญูณของความเป็นครู สิ่งนี้เป็นสิ่งที่มีความสำคัญอีกสิ่งหนึ่งในสถาบันการศึกษา แต่หลายคนอาจจะเห็นว่าในระดับมหาวิทยาลัยซึ่งเป็นสถาบันระดับอุดมศึกษาแล้วสิ่งนี้ไม่มีความจำเป็นอีกต่อไป แต่ผู้เขียนกลับยังเห็นว่ามีมีความจำเป็นอยู่ เพราะผู้ที่เข้ามาศึกษาในระดับนี้ส่วนใหญ่อยู่ในระดับวัยรุ่น ซึ่งเป็นผู้หัวเลี้ยวหัวต่อยังต้องการแนวทางที่ยึดถือปฏิบัติเป็นพลเมืองดีของประเทศชาติอยู่อีกมาก เพราะฉะนั้นจึงจำเป็นที่คณาจารย์ในมหาวิทยาลัยพึงจะเป็นครูที่ดีด้วย คือ นอกจากจะประสิทธิ์ประสาทวิชาความรู้แขนงต่างๆ แล้วก็ต้องคอยติดตามดูแล

ฝึกสอน อบรมบ่มนิสัยให้มีอุปนิสัยใจคอดีสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างเป็นสุขได้ สถาบันใดก็ตามที่สามารถผลิตบัณฑิตที่ดีมีคุณธรรม สถาบันนั้นก็ย่อมมีชื่อเสียงที่ดังามไปด้วย ดังคำกล่าวที่มักจะได้ยินอยู่เสมอว่า ศิษย์ดีย่อมเป็นศรีแก่สถาบัน นอกจากจะทำให้มหาวิทยาลัยมีชื่อเสียงแล้ว ก็ยังก่อให้เกิดความผูกพันระหว่างศิษย์กับสถาบันมากขึ้นอีกด้วย ซึ่งก็เป็นสิ่งธรรมดาที่ใครก็ตามได้ดิบได้ดี แล้วก็ย่อมจะระลึกถึงผู้ที่มีบุญคุณที่ทำให้ตนได้มาซึ่งสิ่งนั้น เมื่อศิษย์มีความผูกพัน กับสถาบันมากขึ้น ก็เป็นธรรมดาที่พวกเขาจะต้องคอยค้ำจุนสนับสนุนสถาบันของพวกเขาให้เจริญรุ่งเรืองต่อไป ซึ่งก็เป็นผลดีอีกเช่นกัน

ประการที่ห้า ประการสุดท้าย ซึ่งหลายคนอาจจะคิดว่าไม่ค่อยมีความจำเป็นเท่าใดนัก แต่ในยุคนี้อายุคนยาว (อันที่จริงควรจะแก่นำมันแพงมากกว่า) เช่นนี้ สิ่งที่ดีว่าเป็นสิ่งจำเป็นมากเอาการอยู่ สิ่งที่ว่านี้ก็คือการประหยัด การประหยัดในที่นี้ไม่ได้หมายถึงการตระหนักรู้เหนียว จนเกิดผลเสียแทนที่จะเกิดผลดี หรือประหยัดอย่างหนึ่งแต่ไปฟุ่มเฟือยอีกอย่างหนึ่ง แต่หมายถึงการใช้ทรัพยากรให้คุ้มค่าและเหมาะสม ถ้าทุกคนเห็นความสำคัญของการประหยัด และพยายามช่วยกันประหยัดแล้ว ก็จะทำให้มหาวิทยาลัยสามารถใช้จ่ายเงินไปใน ทางที่เป็นประโยชน์ และจำเป็นได้มากขึ้น ซึ่งก็ทำให้มหาวิทยาลัยพัฒนาไปได้ด้วยเหมือนกัน

เท่าที่เขียนบรรยายมาข้างต้น ท่านผู้อ่านก็คงจะพอเห็นช่องทางได้บ้างพอสมควรว่าอาจารย์ในมหาวิทยาลัยนั้นมิพบทาทที่จะทำให้มหาวิทยาลัยเจริญก้าวหน้าได้อย่างไรบ้าง แต่ผู้เขียนก็ต้องขอออกตัวเสียก่อนว่าวิธีการที่ยกขึ้นมากล่าวทั้งหมดนั้น อาจจะไม่ใช่วิธีที่ถูกต้องทั้งหมดเสมอไปเป็นแต่เพียงทัศนะของผู้เขียนเท่านั้น แต่ถึงอย่างไรก็ตามทุกสิ่งทุกอย่างที่ผู้เขียนนำเสนอไปผู้เขียนคิดว่าคงจะอยู่ในสามัญสำนึกของทุกคนอยู่แล้ว และอาจจะมียากกว่านี้ก็ได้ เพียงแต่นำเอาออกมาใช้ให้เป็นประโยชน์หรือไม่เท่านั้นเอง ขอขอบคุณครับ

พิพิธภัณฑสัตว์ และ สถานเลี้ยงสัตว์น้ำเค็ม มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน

รองศาสตราจารย์
ดร.ประทีน มหาพันธ์

ผู้อำนวยการบดีฝ่ายวางแผน
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
บางแสน

เนื่องในโอกาสวันสถาปนามหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
บางแสน ครบรอบ 25 ปี ในวันที่ 8 กรกฎาคม 2523 พิพิธภัณฑ
สัตว์และสถานเลี้ยงสัตว์น้ำเค็ม แม้จะเกิดภายหลังเป็นอันมาก
แต่ก็เป็นที่รู้จักกันดีในหมู่ประชาชนทั่วไป คิดว่ามหาวิทยาลัย
เสียอีก คั้งนั้น สำคัับนี้จึงขอกล่าวกับเรื่องราวของพิพิธภัณฑ
สัตว์ และสถานเลี้ยงสัตว์น้ำเค็มไว้ดังนี้ ให้พิสดารกว่าที่
เคยมาสักเล็กน้อย เนื่องจากเป็นสถานที่ที่ช่วยให้ประชาชน
ทั่วไป รู้จักมหาวิทยาลัยมากขึ้น และในขณะที่เดียวกันก็เป็น
แหล่งที่ช่วยให้ความรู้เกี่ยวกับสัตว์ทะเล และสิ่งแวดล้อมใน
ทะเล ก็ยิ่งขึ้น สถาบันแห่งนี้จึงเป็นเสมือนแหล่งวิชาสำหรับ
การศึกษานอกระบบได้เป็นอย่างดี

พิพิธภัณฑสัตว์และสถานเลี้ยงสัตว์น้ำเค็ม ถือกำเนิด
ขึ้น เมื่อเดือนกันยายน พุทธศักราช 2521 โดยได้ใช้อาคาร
หลังปัจจุบันเป็นพิพิธภัณฑสัตว์ และสถานที่เลี้ยงสัตว์
น้ำเค็ม อาคารหลังนี้เดิมเป็นอาคารหอสมุด ของมหาวิทยาลัย
การออกแบบอาคารมิได้ต้องการใช้เป็นพิพิธภัณฑสัตว์
และสถานเลี้ยงสัตว์น้ำเค็ม แม้ภายหลังอาคารแห่งนี้จะ
ได้รับการปรับปรุง ตกแต่ง เป็นอันมากแต่ก็ยังไม่เหมาะที่จะ
ใช้เป็นอาคารพิพิธภัณฑและสถานเลี้ยงสัตว์น้ำเค็มอยู่นั่นเอง
เมื่อได้มีการก่อสร้างอาคารหอสมุดเดิม จึงได้ใช้เป็นพิพิธภัณฑ
และสถานเลี้ยงสัตว์น้ำเค็ม ตั้งแต่นั้นมา

อันที่จริง หากจะได้มีการทบทวนประสบการณ์เก่าๆ
สำหรับนิสิตรุ่นแรกๆ คงจะพอรำลึกกันได้ว่านับแต่ปี
พุทธศักราช 2499 เป็นต้นมา ได้มีการเรียนการสอนวิชา
ชีววิทยากันมาแต่ครั้งนั้นแล้ว และในการเรียน การสอน
วิชานี้ มีทั้งภาคทฤษฎี และภาคปฏิบัติ สำหรับในภาคปฏิบัติ
นั้น มีทั้งการออกไปเก็บตัวอย่างพืช ตัวอย่างสัตว์ กันใน
ภูมิประเทศ มีการดองสัตว์ มีการสตัฟฟ์สัตว์ มีการเก็บ
ตัวอย่างเปลือกหอย เก็บผีเสื้อ แมลงต่างๆ ด้วยกิจกรรม
การเรียน การสอนดังกล่าว ชั่วเวลาเพียงไม่กี่ปี ภาควิชา
ชีววิทยา ได้ตัวอย่างพืช และสัตว์ที่นิสิตได้เก็บรวบรวมไว้
เป็นจำนวนมาก และสัตว์ส่วนใหญ่ก็เป็นสัตว์ทะเล จำพวก
ปลา ปู หอย เต่า สัตว์บกจำพวกแมลง เช่น ผีเสื้อ เป็นต้น
ก็มีเป็นจำนวนมาก ดังนั้นจึงอาจกล่าวได้ว่า พิพิธภัณฑสัตว์
ของบางแสน มีที่น้เก็บจะพร้อม กับการก่อตั้งมหาวิทยาลัย
มาเลยทีเดียว

ได้มีการเตรียมการ มีการสะสมตัวอย่างสัตว์ตลอดจน
อุปกรณ์ต่างๆ มาเป็นเวลานาน โดยใช้อาคารภาควิชาชีววิทยา
เป็นที่เก็บ และ เป็นที่ทดลอง เครื่องมือเครื่องใช้ต่างๆ
ส่วนใหญ่เป็นของภาควิชาชีววิทยาทั้งสิ้น ในสมัยนั้น ดร.ทวี
หอมขง ซึ่งเป็นอาจารย์คนหนึ่งในภาควิชาชีววิทยา มีความเห็น
ว่า วิทยาลัยวิชาการศึกษา บางแสน เป็นวิทยาเขต
ที่อยู่ใกล้ทะเล สมควรที่จะมีการศึกษาค้นคว้ากับชีวิตสัตว์
ทะเลได้เป็นอย่างดี ประกอบกับขณะนั้นมีตัวอย่างสัตว์
ต่างๆ ทั้งสัตว์ทะเลและสัตว์บก ที่ได้สะสมไว้เป็นจำนวนมาก
ดร.ทวี หอมขง จึงได้เสนอความคิดที่จะจัดตั้งพิพิธภัณฑสัตว์

และสถานเลี้ยงสัตว์น้ำเค็ม ตามตัวอย่างที่ได้เห็นมาจากต่างประเทศ โดยเสนอความคิดนี้แก่ ดร.บุญถิ่น อัตถากร ซึ่งดำรงตำแหน่งปลัดกระทรวงศึกษาธิการในขณะนั้น (สมัยที่ยังเป็นวิทยาลัยวิชาการศึกษา บางแสน นั้นสังกัดอยู่ในกรมการฝึกหัดครู กระทรวงศึกษาธิการ) ดร.บุญถิ่น อัตถากร ยินดีสนับสนุนให้จัดตั้งเป็นพิพิธภัณฑสัตว์ และสถานเลี้ยงสัตว์น้ำเค็มขึ้น ในวิทยาลัยวิชาการศึกษา บางแสน โดยดัดแปลงอาคารหอสมุดเดิม เป็นตัวพิพิธภัณฑ คณะผู้ดำเนินการก่อตั้ง พิพิธภัณฑสัตว์ และสถานเลี้ยงสัตว์น้ำเค็มขึ้น ในวิทยาลัยวิชาการศึกษา บางแสน โดยดัดแปลงอาคารหอสมุดเดิม เป็นตัวพิพิธภัณฑ คณะผู้ดำเนินการก่อตั้ง พิพิธภัณฑ และสถานเลี้ยงสัตว์น้ำเค็มได้แก่ ดร.ทวี หอมขง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สมาน ศรีธัญญา อาจารย์สุบิน ภูสุวรรณ นอกจากนี้ ยังมีผู้เชี่ยวชาญการศึกษา ของสหรัฐอเมริกาประจำประเทศไทย คือ ดร.วิลลิส พี. พอร์ทเตอร์ และบุตรชาย ดร.เควิด พี. พอร์ทเตอร์

ในระยะแรกดำเนินงาน วิทยาลัยวิชาการศึกษา บางแสน ซึ่งขณะนั้นมีรองศาสตราจารย์ สวัสดิ์ ปุขปาถม ดำรงตำแหน่งรองอธิการ ได้อนุมัติงบประมาณจำนวน 30,000 บาท ให้แก่พิพิธภัณฑฯ นอกจากนี้ พิพิธภัณฑฯ ยังได้รับเงินบริจาคจากสถาบันต่างๆ ได้แก่ วิทยาลัยวิชาการศึกษา พิษณุโลก วิทยาลัยครูอุตรดิตถ์ วิทยาลัยครูนครสวรรค์ วิทยาลัยเกษตรกรรม บางพระ สโมสรไลออนชลบุรี และบริษัท เอสซี สแตนดาร์ด (ประเทศไทย) ซึ่งบริจาคเงินรวมทั้งสิ้นประมาณ 35,000 บาท กรมการฝึกหัดครู ได้จัดสรรเงินให้ จำนวน 106,000 บาท เงินจำนวนดังกล่าวนี้ ได้นำไปสร้างเป็นตู้เก็บตัวอย่างสัตว์ สัตว์ 10 ตู้ สร้างห้องเลี้ยงสัตว์น้ำเค็ม ซึ่งมีตู้เลี้ยงสัตว์น้ำ 52 ตู้

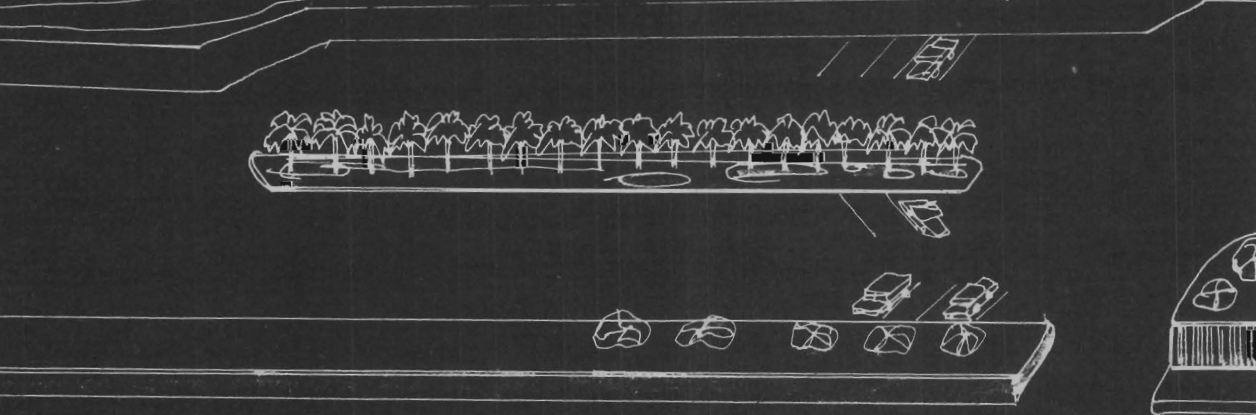
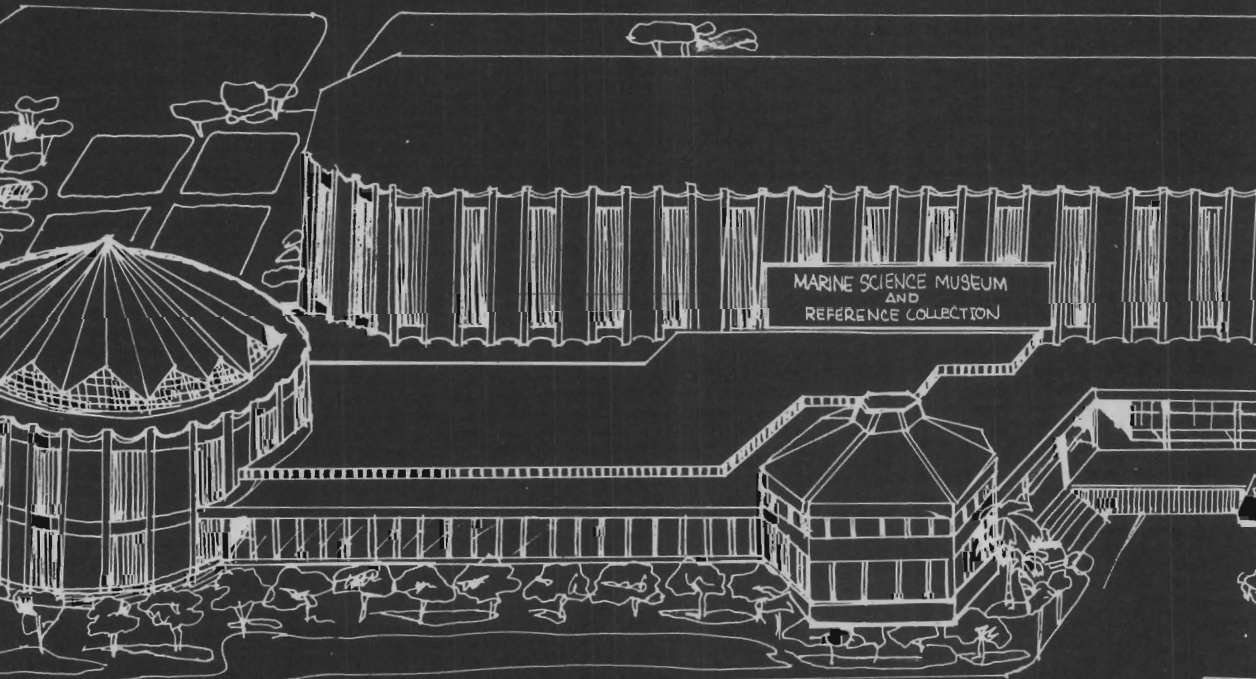
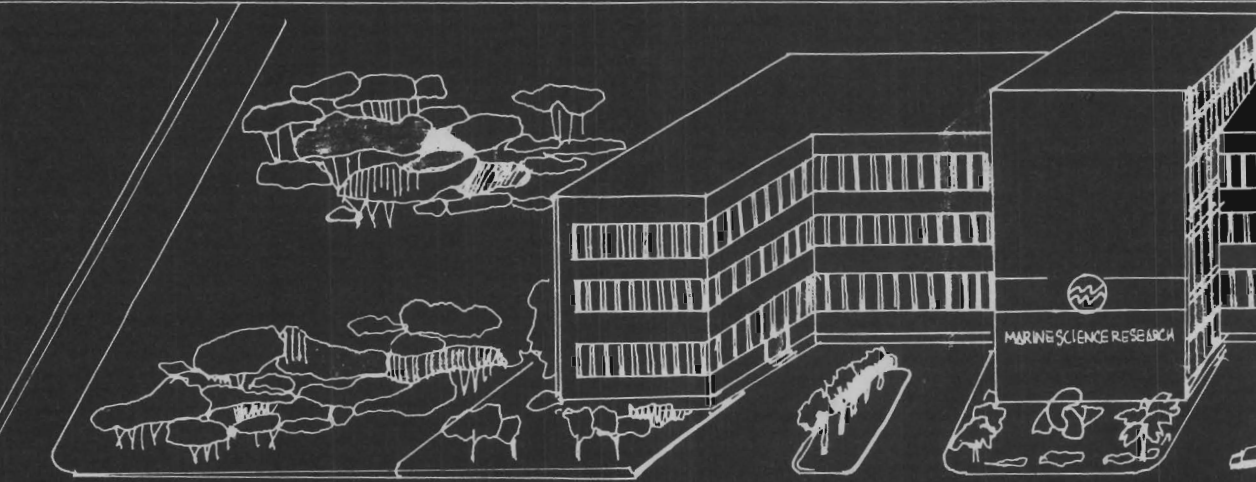
ตั้งแต่ปีพุทธศักราช 2513 เป็นต้นมา สำนักงบประมาณ ได้จัดสรรเงินให้แก่พิพิธภัณฑฯ ปีละ 200,000 บาท ถึง 250,000 บาท จนถึงปีพุทธศักราช 2516 พิพิธภัณฑฯ ได้รับงบประมาณลดน้อยลง ทำให้ไม่สามารถปรับปรุงกิจการได้ อย่างไรก็ตาม พิพิธภัณฑสัตว์ และสถานเลี้ยงสัตว์น้ำเค็ม ได้รับความอนุเคราะห์จาก ธนาคาร

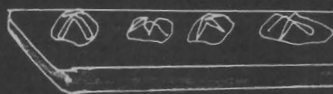
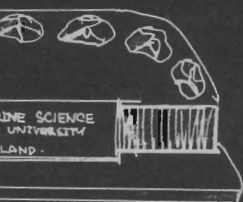
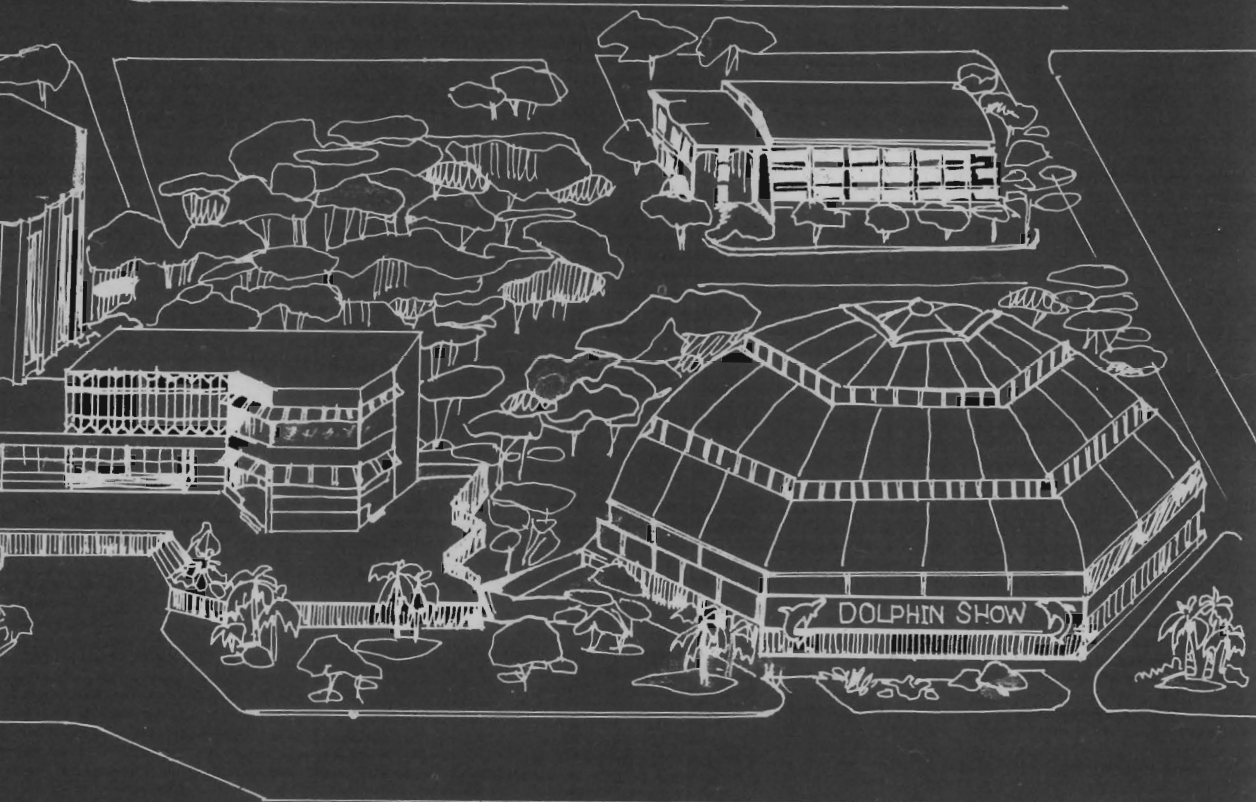
องค์การ บริษัท ห้างร้าน สถานศึกษา และ เอกชน ทั้งที่เป็นเงินและสิ่งของ อยู่เสมอมาทำให้ พิพิธภัณฑฯ สามารถดำเนินการอยู่ได้

ในระหว่างวันที่ 16-18 ธันวาคม พุทธศักราช 2513 ได้มีการประชุมทางวิชาการ ของสมาคมไทยอเมริกัน วิทยาลัยวิชาการศึกษา บางแสน พิพิธภัณฑสัตว์ และสถานเลี้ยงสัตว์น้ำเค็ม ได้ถือโอกาสเปิดให้สมาชิกของสมาคมเข้าชมเป็นครั้งแรก และหลังจากนั้น ก็เปิดให้ประชาชนทั่วไปเข้าชมตลอดมา โดยผู้ชมไม่ต้องเสียค่าผ่านประตู แต่ทางพิพิธภัณฑฯฯ ได้เปิดรับเงินบริจาคของผู้เข้าชมตามศรัทธา ปรากฏว่า มีผู้นิยมเข้าศึกษา หาคำความรู้ ในพิพิธภัณฑฯ เป็นจำนวนมาก เฉลี่ยแล้ว วันละประมาณ 500 คน ตลอดระยะเวลาที่ผ่านมา ได้มีการสะสมตัวอย่างสัตว์ เลี้ยงสัตว์น้ำ ตลอดจนปรับปรุงกิจการของพิพิธภัณฑฯฯ อยู่เสมอมาจนทางพิพิธภัณฑฯ เห็นว่า พิพิธภัณฑฯอยู่ในสถานที่ใกล้จะสมบูรณ์แล้ว จึงในวันที่ 26 ตุลาคม พุทธศักราช 2519 ได้มีการเปิดให้ประชาชนเข้าชมอย่างเป็นทางการ โดยในพิธีเปิดนั้น ทางมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน ได้กราบบังคมทูลเชิญเสด็จ สมเด็จพระเจ้าลูกเธอ เจ้าฟ้าจุฬาภรณวลัยลักษณ์ เป็นองค์ประธาน ในการประกอบพิธีเปิดพิพิธภัณฑสัตว์ และสถานเลี้ยงสัตว์น้ำเค็มแห่งนี้

ปัจจุบัน พิพิธภัณฑสัตว์ และสถานเลี้ยงสัตว์น้ำเค็ม ประกอบด้วย หน่วยงาน 3 ส่วนใหญ่ๆ ได้แก่พิพิธภัณฑสัตว์ ห้องเลี้ยงสัตว์น้ำเค็ม และพิพิธภัณฑฯ ธรรมชาติ

พิพิธภัณฑสัตว์ เป็นส่วนที่เก็บรวบรวมตัวอย่างสัตว์ ชนิดต่างๆโดยเฉพาะจำพวกสัตว์ทะเล ด้วยการสัตย์ และตองน้อย และจัดหมวดหมู่ตามหลักวิชา เพื่อประโยชน์ทางด้านการศึกษา ของนักเรียน นิสิตนักศึกษา และประชาชนผู้สนใจ พิพิธภัณฑสัตว์แห่งนี้แบ่งออกเป็น 4 ห้องใหญ่ๆ ซึ่งประกอบด้วยห้องสัตว์ทะเลที่เลี้ยงลูกด้วยนม เช่น โลมา และพะยูน (หรือนางเงือก) เป็นต้น และสัตว์เลื้อยคลานที่อาศัยอยู่ในทะเล เช่น เต่าทะเล เป็นต้น รวมทั้งโครงกระดูกของสัตว์ต่างๆอีกเป็นจำนวนมาก ห้องที่สอง เป็นห้องปลาทะเล ซึ่งรวมตัวอย่างปลาทะเลชนิดต่างๆจากน่านน้ำไทย ห้องที่สาม เป็นห้องเก็บ





รวบรวมตัวอย่างสัตว์ทะเล พวกไม่มีกระดูกสันหลัง เช่น ฟองน้ำ ปะการัง หอย กุ้ง ปู ปลาดาว หอยเม่น เป็นต้น ห้องสุดท้าย คือ ห้องเปลือกหอย ซึ่งจัดแสดงเปลือกหอย นานาพันธ์ ทั้งที่พบในน่านน้ำไทย และต่างประเทศ ตัวอย่างเปลือกหอยเกือบทั้งหมดที่จัดในห้องนี้ นายแพทย์ พันธุ์พิน เมืองแมน และ หม่อมหลวง จารุพันธ์ ทองแถม เป็นผู้อุทิศให้ พิพิธภัณฑ์สัตว์นี้ นับเป็นส่วนที่อำนวยความสะดวก ต่อการศึกษา ชีววิทยา เป็นอันมาก

ห้องเลี้ยงสัตว์น้ำเค็ม เป็นส่วนที่ใช้เลี้ยงสัตว์น้ำเค็ม ชนิดต่างๆ ในน่านน้ำทะเลของไทย มีทั้งหมด 4 ห้อง แต่ละห้อง ประกอบด้วยตู้เลี้ยงย่อยๆ สามารถเดินชมได้โดยรอบ สัตว์ที่นำมาเลี้ยง ได้แก่ ปลาทะเลที่สวยงามชนิดต่างๆ เป็นต้นว่า ปลาสิงโต ปลาสลิดทะเล ปลาคะคอง ปลาคะกรับลาย ปลาลิ้นทะเล ปลาเขี้ยวพระจันทร์ ปลาผีเสื้อปากยาว ปลาเหลืองกลม ปลาเหาฉลาม และ ม้าน้ำ

ม้าน้ำเป็นปลาที่นาสนใจมาก ทางพิพิธภัณฑ์สัตว์ และสถานเลี้ยงสัตว์น้ำเค็ม ได้พยายามศึกษาการแพร่พันธุ์ และการเจริญเติบโตตลอดจน พฤติกรรมของม้าน้ำ ปรากฏว่า ตัวเมียวางไข่ไว้ในกระเปาะของตัวผู้ ซึ่งอยู่ที่หน้าท้องของตัวผู้นั่นเอง ลักษณะคล้ายกระเปาะของจิ้งจี้ เมื่อวางไข่แล้ว ตัวผู้จะมีหน้าที่ฟักไข่และให้อาหารเลี้ยงดูจนไข่กลายเป็นตัว เมื่อลูกอ่อนเจริญ และแข็งแรงเต็มที่แล้ว ตัวพ่อก็จะปล่อยให้ลูกออกไปหากินเองโดยปกติ ม้าน้ำที่นำมาเลี้ยงในสถานเลี้ยง หรืออาคารเรียนนี้ จะไม่ยอมผสมพันธ์กันเลย เนื่องจากสภาพแวดล้อมไม่เหมาะกับการผสมพันธ์ อย่างไรก็ตาม ทางพิพิธภัณฑ์สัตว์ และสถานเลี้ยงสัตว์น้ำเค็ม ได้พยายามศึกษา ค้นคว้าหาสาเหตุต่างๆ พยายามแก้ไข จนขณะนี้ ม้าน้ำในอาคารเรียนสามารถผสมพันธ์ และ เติบโตเป็นตัวได้แล้ว

ปลาฉลาม เป็นปลาที่มีชีวิต และผสมเป็นอยู่ที่นาสนใจอีกชนิดหนึ่ง ทางพิพิธภัณฑ์สัตว์ และ สถานเลี้ยงสัตว์น้ำเค็ม ได้พยายามศึกษาถึงการแพร่พันธุ์การเจริญเติบโต และพฤติกรรม ของปลาฉลาม จนในปัจจุบัน ปลาฉลามในอาคารเรียน สามารถฟักไข่ออกเป็นตัวได้แล้ว สัตว์ทะเลอื่น ที่นำมาเลี้ยงในห้องนี้ ได้แก่ ฟองน้ำ

ปะการัง ดอกไม้ทะเล และสัตว์ทะเลอื่น, อีกหลายชนิด ปลาทะเลหรือสัตว์ทะเลที่นำมาเลี้ยงไว้ในห้องนี้ ส่วนใหญ่จับมาได้จากบริเวณเกาะสีชัง เกาะล้าน และ เกาะแสมสาร เมื่อจับมาได้ใหม่ๆ จะต้องนำมาเลี้ยงไว้ในบ่อให้คุ้นเคยกับสภาพแวดล้อมเสียก่อน เพราะปลาบางชนิดอยู่ในน้ำทะเลส่วนที่ลึกมาก เมื่อปลาปรับตัวได้แล้ว จึงนำมาใส่ไว้ในตู้กระจก ซึ่งภายในบรรจุน้ำทะเล

พิพิธภัณฑ์ธรรมชาติ เป็นพิพิธภัณฑ์อีกประเภทหนึ่ง ซึ่งจัดแสดงสภาพความเป็นอยู่ของสัตว์ตามธรรมชาติ โดยการจำลองสภาพธรรมชาติไว้ในตู้แสดงขนาดใหญ่ ในการสร้างและตกแต่งพิพิธภัณฑ์ธรรมชาติ ผู้สร้างจะพยายามใช้วัสดุจริงจากธรรมชาติ และวัสดุที่ประดิษฐ์ขึ้นแทนวัสดุจริง ที่ไม่สามารถคงสภาพอยู่ได้ พิพิธภัณฑ์ธรรมชาตินี้ ส่วนใหญ่เน้นสภาพแวดล้อม และธรรมชาติของสิ่งมีชีวิตทางทะเล เช่น สภาพธรรมชาติของสิ่งที่มีชีวิตใต้ทะเลในยุคดึกดำบรรพ์ สภาพของป่าชายเลน รวมถึงการใช้เครื่องมือประมงบางชนิด เช่นการทำโป๊ะ เป็นต้น พิพิธภัณฑ์ธรรมชาตินี้ เป็นสถานที่ที่ให้ความรู้ และความเพลิดเพลิน แก่เยาวชนได้เป็นอันมาก

โครงการในอนาคต

พิพิธภัณฑ์สัตว์ และสถานเลี้ยงสัตว์น้ำเค็ม ในปัจจุบันได้รับความสนใจจากประชาชนเป็นอันมาก แต่เนื่องจากตัวอาคารได้รับการตัดแปลงมาจากห้องสมุด จึงไม่สามารถที่จะปรับปรุงให้เป็นพิพิธภัณฑ์ และสถานเลี้ยงสัตว์ที่เหมาะสมได้อีกประการหนึ่ง สถานที่ตั้งอยู่ในทำเลที่ไม่เหมาะสมเนื่องจากอยู่ไกลเส้นทางคมนาคม ประชาชนเข้าชมไม่สะดวก และโดยเหตุที่ต้องอยู่ใจกลางของบริเวณที่ใช้เป็นสถานที่เล่าเรียน ความพลุกพล่านของประชาชน อาจส่งผลถึงชีวิตความเป็นอยู่ ตลอดจนการเล่าเรียน ของนิสิตด้วย ประกอบกับ คณะวิทยาศาสตร์ มีโครงการที่จะเปิดภาควิชาวิทยาศาสตร์ทางน้ำขึ้น ในแผนพัฒนาอุดมศึกษา ระยะที่ 5 เพื่อให้สอดคล้องกับโครงการ ดังกล่าว มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน มีโครงการจัดตั้งสถาบันวิทยาศาสตร์ ทางทะเลขึ้น ณ บริเวณด้านหน้าของ

มหาวิทยาลัย โดยจะใช้ที่ดินประมาณ 50 ไร่ และจะขอความช่วยเหลือจากต่างประเทศเป็นส่วนใหญ่

สถาบันวิทยาศาสตร์ทางทะเล จะประกอบด้วยหน่วยงานใหญ่ๆ 4 หน่วยงาน คือ

สถานเลี้ยงสัตว์น้ำเค็ม

สถานเลี้ยงสัตว์น้ำเค็ม จะสร้างเป็นอาคารสองชั้น ที่ทันสมัย มีห้องเลี้ยงสัตว์น้ำขนาดเบ็กที่บรรจุน้ำ 1 ตัน จำนวน 15 ห้อง ห้องเลี้ยงสัตว์น้ำ ขนาดกลาง ที่บรรจุน้ำได้ 3 ตัน และห้องเลี้ยงสัตว์น้ำ ขนาดใหญ่ ที่บรรจุน้ำได้ 10 ตัน รวมทั้งสิ้น 10 ห้อง ทั้งหมดนี้อยู่ที่ชั้นล่าง ส่วนชั้นบนเป็นห้องเลี้ยงสัตว์น้ำ รูปวงกลม ขนาดใหญ่ จุน้ำทะเลได้ 600 ตัน สถานเลี้ยงสัตว์น้ำเค็ม ดังกล่าว ซึ่งรวมทั้งอุปกรณ์ต่างๆ ภายในอาคารด้วย รวมทั้งสิ้นคาดว่าจะต้องใช้งบประมาณจำนวนถึง 120 ล้านบาท ขณะนี้รัฐบาลกำลังดำเนินการเพื่อขอความช่วยเหลือไปยังรัฐบาลญี่ปุ่นแล้ว

บ่อเลี้ยงปลาโลมา

บ่อเลี้ยงปลาโลมา นี้จะสร้างเป็นบ่อรูปไข่ซึ่งมีขนาด 17×30 เมตร มีบ่อสำหรับฝึก 2 บ่อ ที่มีขนาด 10×21 เมตร บ่อทั้งสามนี้ เชื่อมติดต่อกันได้ นอกจากนี้ก็มีเวทีแสดง และที่สำหรับผู้เข้าชม ซึ่งจะมีประมาณ 1,000 ที่นั่ง งบประมาณสำหรับค่าก่อสร้างบ่อเลี้ยงปลาโลมานี้ จะต้องใช้เงินราว 70 ล้านบาท ซึ่งขณะนี้ ทางมหาวิทยาลัย กำลังดำเนินการ เพื่อขอความช่วยเหลือไปยังรัฐบาลญี่ปุ่นเช่นกัน

พิพิธภัณฑ์สัตว์น้ำ

พิพิธภัณฑ์สัตว์น้ำ จะสร้างเป็นอาคารสามชั้น ชั้นล่างเป็นห้องปฏิบัติการของเจ้าหน้าที่ ห้องสมุด ห้องเครื่องยนต์ และห้องอาหาร ชั้นที่สอง เป็นห้องสำหรับเก็บตัวอย่างสัตว์ ซึ่งแบ่งไว้เป็นหมวดหมู่ ชั้นที่สาม จัดเป็นพิพิธภัณฑ์ธรรมชาติ อาคารพิพิธภัณฑ์สัตว์น้ำนี้ จะต้องใช้งบประมาณคิดเป็นจำนวนเงิน 30 ล้านบาท ซึ่งทางมหาวิทยาลัย ก็กำลังดำเนินการเพื่อขอความช่วยเหลือจากรัฐบาลญี่ปุ่นเช่นกัน

อาคารวิจัยวิทยาศาสตร์ทางทะเล

อาคารนี้ประกอบด้วย ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ห้องประชุม ห้องวิจัย ห้องสมุด และห้องทำงานของนักวิจัย งบประมาณสำหรับการก่อสร้างอาคารหลังนี้ ประมาณ 30 ล้านบาท เป็นเงินงบประมาณของรัฐบาลไทย อาคารวิจัยนี้จะเป็นแหล่งค้นคว้าวิจัยเกี่ยวกับ ชีวิตความเป็นอยู่ของสัตว์ทะเล สภาพแวดล้อมในทะเล การผลิตอาหารจากพืชในทะเล คาดว่าผลการวิจัยจะช่วยให้ได้รับความรู้เกี่ยวกับชีวิตและสิ่งแวดล้อม ในทะเลกว้างขวางขึ้น

สถาบันวิทยาศาสตร์ทางทะเลแห่งนี้ จนเป็นแหล่งสำคัญ ที่ให้ความรู้และความเพลิดเพลิน แก่ประชาชนทั่วไปทุกระดับ ในระดับสูง ก็จะเป็นความรู้ใหม่ๆ ที่ได้มาจากผลการค้นคว้าวิจัย ซึ่งความรู้ดังกล่าวนั้น อาจนำมาประยุกต์ใช้ให้เป็นประโยชน์ต่อสชีวิตประจำวันได้ เช่น การผลิตอาหารจากพืชในทะเล การเพาะพันธุ์สัตว์ทะเล เป็นต้น

ศาสตราจารย์ ดร.นิพนธ์ ศศิธร อธิการบดีมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ กล่าวไว้ว่า

“สำหรับวิทยาเขตบางแสนนี้ ผมมีความตั้งใจจะพัฒนาให้เป็นมหาวิทยาลัยที่สมบูรณ์แบบ ในภาคตะวันออก โดยมีคณะที่เกี่ยวกับวิทยาศาสตร์ทางน้ำ (AQUATIC SCIENCE) เพราะเป็นทำเลที่เหมาะสม และมีประชาชนที่เป็นเกษตรกรชาวประมงเป็นจำนวนมาก”

“สำหรับพิพิธภัณฑ์สัตว์น้ำ และสถานเลี้ยงสัตว์น้ำเค็มเท่าที่มีอยู่ในขณะนี้ ผมเห็นว่าเป็นโครงการ ที่สมควรให้การสนับสนุนเป็นอย่างมาก ทั้งนี้เพราะว่า เป็นสถานที่ให้ความรู้ และให้ความเพลิดเพลินแก่ประชาชนทุกระดับ ขณะนี้ มหาวิทยาลัยได้ตั้งคณะกรรมการขึ้นชุดหนึ่ง คือ คณะกรรมการพัฒนาพิพิธภัณฑ์สัตว์น้ำ และสถานเลี้ยงสัตว์น้ำเค็ม มศว. บางแสน คาดว่าในอนาคต มหาวิทยาลัยจะขยายหน่วยงาน ในด้านนี้ออกไปอีกมาก ผมบารารถนาที่จะเห็นโครงการนี้ มีความสำคัญต่อประชาชน ในด้านการประมง และวิทยาศาสตร์ทางน้ำ ไม่เฉพาะแต่ในประเทศเท่านั้น แต่ผมต้องการให้เป็นสถาบันที่มีชื่อเสียง และเป็นที่ยู้งักในต่างประเทศด้วย”

แนวคิด
บางประการ
เกี่ยวกับ
จริยศึกษา:
หลักสูตร
แนวการสอน
และ
การประเมินผล

ดร.สงขล ลักษณะ

นักวิชาการ ๕ กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ

4. การใช้ทฤษฎีกลุ่มสัมพันธ์ ใช้อิทธิพลของกลุ่มให้เกิดการคล้อยตาม
5. การควบคุมสภาพแวดล้อม เช่น ร่วมกิจกรรม ทัศนศึกษา การสร้างระเบียบวินัย สำหรับการปฏิบัติที่เด็กและผู้ใหญ่ยอมรับร่วมกัน

หลักการสอนที่สำคัญๆบางประการ คือ

1. ควรเน้นการเสริมสร้างปัญญา หรือการรู้แจ้ง เห็นจริงอย่างมีเหตุผลด้วยตัวของผู้เรียนรู้อเอง จนยอมรับเห็นคุณค่าของการนำมาปฏิบัติ
2. การเสนอบทเรียน ควรแทรกจริยธรรมกับเนื้อหาวิชาใดๆที่จัดให้เกี่ยวข้องกับปัญหาของชีวิตจริงในสังคม เช่น ปัญหาสิ่งแวดล้อม ปัญหาเศรษฐกิจ ปัญหาการเมือง ปัญหาอาชญากรรม ฯลฯ
3. กิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นการปฏิบัติจริง จะให้ผลดี

เทคนิควิธีสอนที่สำคัญๆบางวิธี

1. วิธีปรับพฤติกรรม (Behavior Modification)
2. วิธีสร้างความขัดแย้งทางเหตุผลกับทางจิตใจ (Cognitive-Affective Dissonant)
3. วิธีสร้างความกระจ่างชัดในค่านิยม (Value Clarification)
4. การใช้ทฤษฎีกลุ่มสัมพันธ์ (Group Dynamic)

รายละเอียดของแต่ละวิธีนี้เป็นเรื่องยืดยาวที่จะต้องกล่าวกันให้ชัดเจนในโอกาสหน้า ในที่นี้จะขอสรุปหลักการใหญ่ๆของแต่ละวิธีได้ดังนี้ คือ

1. วิธีปรับพฤติกรรม

ใช้หลักการปรับพฤติกรรมตามแนวของ Operant Conditioning ซึ่งมีความคิดหลักว่า ถ้าบุคคลกระทำพฤติกรรมใด แล้วให้ตามมาด้วยสิ่งเร้าที่เราชื่นชอบ เช่น ขนม, คำชมเชย, คะแนน, ฯลฯ แล้ว พฤติกรรมนั้นก็จะมีโอกาสเกิดขึ้นอีก แต่พฤติกรรมใดถูกตามมาด้วยสิ่งเร้าที่เขาไม่ชอบ เช่น เฉียน, คุด่า, เฉยเมย, ฯลฯ พฤติกรรมนั้นก็จะไม่เกิดขึ้นอีก จากหลักการนี้อาจ

นำไปประยุกต์ใช้ได้ในกรณีของการฝึกนิสัย แก่เด็ก ในระยะวัยต้น, เช่น ให้คำชมเชย ให้รางวัล เมื่อเด็กมีนิสัยเป็นระเบียบ, รักษาความสะอาด, ซื่อสัตย์, ขยัน แต่จะลงโทษเมื่อเด็กทำพฤติกรรมที่ขัดกับจริยธรรมเหล่านี้ เป็นต้น

2. วิธีสร้างความขัดแย้งทางเหตุผลกับจิตใจ

วิธีนี้อาศัยหลักการของวิชาจิตวิทยาสังคมที่ว่า การที่บุคคลมีความโน้มเอียงจะทำพฤติกรรมใดๆ อย่างสม่ำเสมอ นั้น ต้องเกิดความตรงกันสอดคล้องกันระหว่าง เหตุผลกับความรู้สึกในจิตใจ คือ ต้องเป็นบวกด้วยกัน หรือ ลบด้วยกัน เช่น

การสูบบุหรี่ไม่เป็นอันตรายเท่าใดนัก (เหตุผลลบ)	}	ผลคือมีนิสัย สูบบุหรี่
การสูบบุหรี่เพลินและอร่อย (จิตใจเป็นลบ)		

ต่อมา เราให้ข้อมูลถึงโทษของการสูบบุหรี่ให้เข้าใจ คราวนี้เหตุผลของเขาจะเป็นบวก นั่นคือ การสูบบุหรี่เป็นอันตรายต่อปอดอย่างแน่ชัด มีหลักฐานว่าอายุสั้นลงอย่างแน่ชัด คราวนี้ จะเกิดการขัดแย้งระหว่างเหตุผลและจิตใจ คือ

การสูบบุหรี่เป็นอันตรายมาก (เหตุผลเป็นบวก)	}	ผลคือขัดแย้ง
การสูบบุหรี่เพลินและอร่อย (จิตใจเป็นลบ)		

ความขัดแย้งนี้จะทำให้ ทำพฤติกรรมเดิม (สูบบุหรี่) ด้วยความไม่สบายใจ จนต้องเกิดความจำเป็นที่ต้องเปลี่ยนแปลงโครงสร้างของภายในใหม่ ให้สอดคล้องกัน นั่นคือ ถ้าการให้ความรู้ทางเหตุผลมันคงเด่นชัดเพียงพอ บุคคลก็จะปรับจิตใจให้สอดคล้องกับเหตุผล นั่นคือ ไม่ต้องการสูบบุหรี่ นิสัยก็จะเปลี่ยนไป การเสริมสร้างจริยธรรมตามแนวคิดนี้เหมาะสมสำหรับกรณีที่ต้องการจะเปลี่ยนลักษณะนิสัยของบุคคลให้เป็นไปตามแนวจริยธรรมที่ต้องการ

3. วิธีสร้างความกระจ่างชัดในค่านิยม

ความหมายหนึ่งของจริยศึกษา ก็คือการจัดกิจกรรม การเรียนการสอนที่มุ่งปลูกฝังพัฒนาให้ผู้เรียนมีความประพฤติ ที่เหมาะสมดีงาม ตามมาตรฐานความต้องการของสังคม การจัดการศึกษาของไทยได้ยึดถือจริยศึกษา เป็นส่วน ประกอบที่สำคัญตลอดมา เพื่อพัฒนาลักษณะนิสัยและ บุคลิกภาพของเยาวชน ให้สามารถดำเนินชีวิตได้อย่าง มีคุณภาพเป็นที่พึงปรารถนาของสังคม

หลักสูตรกับจริยศึกษา

ในหลักสูตรประถมศึกษาได้กำหนดจริยธรรม ไว้ 30 ประการ ซึ่งนอกจากจะใช้สอนสอดแทรกใน กิจกรรมการเรียนกลุ่มวิชาต่างๆแล้ว ยังได้กำหนด ให้มีการสอนจริยธรรมในกลุ่มสร้างลักษณะนิสัยโดยตรงอีกด้วยถึง 20-25% ของเวลาเรียนทั้งหมด

ในหลักสูตรมัธยมศึกษาไม่ได้กำหนดจริยธรรม ไว้เป็นวิชาต่างหากโดยตรง แต่ได้เน้นการเสริมสร้าง จริยธรรมไว้ในการเรียนการสอนทุกวิชา รวมถึงกิจกรรม อื่นๆของผู้เรียน ในหลักการของหลักสูตรมัธยมศึกษา ตอนต้น พ.ศ. 2521 ได้กำหนดไว้ว่า “เป็นหลักสูตร ที่มุ่งพัฒนาบุคลิกภาพ” ซึ่งหมายความถึงการเสริมสร้าง คุณลักษณะทางจิตใจ และลักษณะนิสัยต่างๆให้มีความเหมาะสมเป็นที่พึงปรารถนาของสังคม และ จาก จุดหมายของหลักสูตร 10 ข้อ ก็ได้กล่าวถึงจริย- ธรรมที่ต้องเสริมสร้างไว้หลายประการ เช่น

ระเบียบ	มานะพากเพียร
อดทน	ประหยัด
ซื่อสัตย์	วินัย
รับผิดชอบ	สามัคคี
เสียสละ	มีเหตุผล

นอกจากนี้ ในรายวิชาต่างๆก็มีจุดประสงค์ของ แต่ละวิชาที่ครอบคลุมถึงพฤติกรรมการเรียนรู้ทั้ง 3 ด้านคือ

1. ด้านความรู้ความเข้าใจ (Cognitive Domain)
2. ด้านการปฏิบัติ (Psychomotor Domain)
3. ด้านอารมณ์ความรู้สึก (Affective Domain)

ซึ่งในด้าน Affective นี้ จะรวมถึงการเสริมสร้างเจตคติ ค่านิยม และจริยธรรมที่พึงปรารถนาไว้ด้วยเสมอ จากการวิเคราะห์หลักสูตรและศึกษาคู่มือครูของแต่ละ วิชา ครูผู้สอนจะสามารถแยกจริยธรรมที่ควร เสริมสร้างออกได้

จริยศึกษากับแนวการสอน

การเสริมสร้างคุณสมบัติทางจริยธรรม เป็น กระบวนการพัฒนาบุคลิกภาพที่ต้องใช้ระยะเวลาเทคนิค วิธี และองค์ประกอบหลายอย่างแตกต่างไปจากการสอน ด้านความรู้ความเข้าใจ หรือด้านทักษะแนวคิดที่สำคัญ บางประการเกี่ยวกับวิธีสอนเสริมสร้างคุณสมบัติ ทางจริยธรรม มีดังนี้

1. การปฏิบัติ การฝึกให้ปฏิบัติติดต่อกันเป็นเวลายาวนาน จะเกิดความเคยชินและปฏิบัติจนเป็นวินัย
2. ความพึงพอใจเต็มใจ เป็นความเชื่อที่ผนวก การประเมิน เกิดเป็นอุดมคติหรือความชื่นชอบที่จะ ประพฤติปฏิบัติ
3. ปัญญา เป็นการรู้แจ้งเห็นจริงในเหตุผล ความดี ความงาม และเห็นคุณค่าของจริยธรรมบางประการ การเริ่มต้นของการเสริมสร้างจริยธรรมอาจจะเริ่ม ตรงจุดใดใน 3 จุดนี้ก็ได้ แต่ผลจะยืนยันมั่นคงถ้าได้ การเริ่มต้นของการเสริมสร้างจริยธรรมอาจจะเริ่ม ตรงจุดคิดใน 3 จุดนี้ก็ได้ แต่ผลจะยืนยันมั่นคงถ้าได้ เสริมสร้างให้ลึกซึ้งถึงตัว “ปัญญา” รูปแบบของ การฝึกในปัจจุบันมักจัดทำควบคู่กันไปทั้ง 3 ด้านจะ ได้ผลเร็วกว่า

การเสริมสร้างคุณสมบัติจริยธรรม ควรใช้หลายวิธี ประกอบกันคือ

1. การให้ความรู้ความเข้าใจโดยเหตุผล
2. การให้เห็นต้นแบบและให้เลียนแบบ
3. การให้ได้รับประสบการณ์ตรง ในการได้คิด ค้นหา และพบคำตอบด้วยตนเอง ได้ปฏิบัติ ได้แสดงบทบาท

ปัญญาของท่าน จะต้องทำอะไรที่ไม่ซ้ำแบบกับใคร แก้อัสำหรับนั่งเรียน โต๊ะทำงาน ก็เป็นแห่งแรกทีออกแบบใช้เอง และได้รับอนุมัติจากท่านอธิบดีกรมบัญชีกลาง ให้ทำใช้ได้เป็นแห่งแรก ปัญหาที่หนักที่สุดคือ ทำอย่างไรจึงจะมีจำนวนนิสิตมาเข้าเรียนตามที่ต้องการ ในปีต่อไปท่านรองอธิการก็สามารถแก้ปัญหาได้สำเร็จ ปรากฏว่าในปีการศึกษา 2499 มีนิสิตทั้งหญิงชาย มาเข้าเรียนตามจำนวนที่ต้องการ อยู่เต็มหอนอน ซึ่งเป็นอาคาร 3 ชั้น ทั้งหอชายและหอหญิง ปัญหาที่หนักหน่วงที่สุดคือ เรื่องน้ำใช้ ต้องขุดบ่อขึ้นมากมาย และทำการสูบน้ำทั้งเวลากลางวันและกลางคืน นายหญิง โฉมจังหวัด ทำหน้าที่ประจำต้องทำงานหนักมาก เพราะต้องคอยระวัง พอน้ำจะหมดบ่อ ต้องปิดเครื่องสูบน้ำ รอให้น้ำซึมเข้าบ่อถึงระดับจึงจะสูบน้ำใหม่ได้ บัณฑิตรุ่น 1 รุ่น 2 และรุ่นต่อ ๆ มาได้ทำชื่อเสียงให้แก่วิทยาลัยวิชาการศึกษาบางแสนมาก วิทยาลัยครูที่เปิดขึ้นทุกแห่ง อยากได้บัณฑิตจากบางแสนไปเป็นอาจารย์เป็นส่วนใหญ่ เพราะเคยอยู่ประจำ มีความเข้าใจในเรื่องระเบียบหอนอนดีเป็นพิเศษ นอกจากทำหน้าที่เป็นอาจารย์ทำการสอน

ข้าพเจ้าผันเพลนไป ในช่วงเวลา 25 ปี มีสถาบันอุดมศึกษาเกิดขึ้นใหม่ในส่วนภูมิภาคอีกหลายสถาบัน เช่น มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น มหาวิทยาลัยศิลปากรที่ทับแก้ว มองดูมหาวิทยาลัยเหล่านี้แล้วมาดูบางแสนของเรา อดน้อยใจไม่ได้ทำไมมหาวิทยาลัยอื่น ๆ เขารุดหน้าไปได้อย่างรวดเร็ว แต่บางแสนทำไมเจริญตามเขาไม่ทัน ทั้งด้านงบประมาณ อาคารสถานที่ และจำนวนอาจารย์ เมื่อสิ้นบุญคุณหลวงพรหมแล้ว บางแสนช่างแสนอาภัพเสียจริง

ท่านอธิการบดี มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ปัจจุบัน ศาสตราจารย์ ดร. นิพนธ์ ศศิธร เมื่อท่านเข้ารับตำแหน่งอธิการบดี ผู้บริหารมหาวิทยาลัย ท่านได้ไปพบกับคณาจารย์ที่บางแสน ท่านแถลงนโยบายให้ฟัง ฟังท่านพูดแล้ว อาจารย์ทุกคนประทับใจมาก ท่านจะมาสร้างความเจริญให้แก่สถาบันบางแสน จะเป็นมหาวิทยาลัย วิทยาเขต ภาคตะวันออก มีหลายสิ่งหลายอย่างที่ท่านจะทำให้เจริญก้าวหน้า เมื่อวันที่ 3 มิถุนายน 2523 นี้ ท่านได้ประเมินผลงานของท่านว่า ท่านสามารถเพิ่มงบประมาณได้มากกว่าปี 2522 ถึงกว่า 200% ข้าพเจ้าอ่านศรีนครินทรวิโรฒ รุดหน้าของท่านจนจบ ปรากฏชัดแจ้งว่า ส่วนใหญ่ของงบประมาณ ท่านจัดพัฒนาแต่วิทยาเขตกลาง คือ ที่ประสานมิตรเท่านั้น

เมื่อวันที่ 15 พฤษภาคม 2523 ข้าพเจ้าได้รับคำสั่งจากท่านรองอธิการบดี ให้ทำหน้าที่ประธานกรรมการ จัดทำหนังสือระลึก งานฉลองครบรอบ 25 ปี

๑ ถ้อยแถลงผู้จัดทำ

กาลเวลาผ่านไปอย่างรวดเร็ว จาก พ.ศ. 2498 ถึง พ.ศ. 2523 ช่วงเวลา 25 ปี ที่ผ่านไป ปรากฏการณ์ในมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน สังเกตเห็นการทำงานของฝ่ายบริหาร ที่ดีก็อำนวยความสะดวกปฏิบัติงานกันทั้งกลางวันและกลางคืน บางที่ปฏิบัติงานกันสัปดาห์ละ 7 วัน วันเสาร์ วันอาทิตย์ ก็ยังเห็นท่านรองอธิการบดี และผู้ช่วยรองอธิการบดีฝ่ายต่าง ๆ มาปฏิบัติงานกัน เจ้าหน้าที่ฝ่ายสารบรรณ และแผนกพิมพ์มักจะถูกรวมมาปฏิบัติงานกันในวันหยุดอยู่เป็นประจำ มองดูมีสภาพคล้าย เมื่อ 25 ปี ที่ผ่านมา คือเมื่อแรกที่จัดตั้งสถาบันนี้ เรายังไม่มีอาคารสถานที่ของเราเอง ยังต้องอาศัยวิทยาลัยบางแสน ท่านรองอธิการบดีวิทยาลัยวิชาการศึกษา บางแสน ดร. ชำรง บัวศรี และ อาจารย์ผู้ทำหน้าที่ฝ่ายสารบรรณ และทำหน้าที่การเงิน จะต้องมาปฏิบัติงานกันทั้งวันเสาร์ และวันอาทิตย์ วันธรรมดาบางวันปฏิบัติงานกันถึง 24 นาฬิกา เพื่อเร่งทำหนังสือเสนอกรม เรื่อง ขออนุมัติ ดำเนินการต่าง ๆ เราต้องทำงานแข่งกับเวลา เพราะทุก ๆ สิ่งเริ่มต้นจากไม่มีอะไรทั้งสิ้น ต้องติดต่อกับสถาปนิกผู้ออกแบบอาคารดีก็อำนวยความสะดวก อาคารนอนนอน เรื่องการจัดทำครุภัณฑ์ที่จะใช้ในอาคารนอน และอาคารดีก็อำนวยความสะดวก ซึ่งจะใช้เป็นอาคารเรียนด้วย ต้องเตรียมทุกอย่างให้เสร็จภายในช่วงเวลาที่พักอาศัยอยู่ที่วิทยาลัยบางแสน คณะจารย์รุ่นที่ทำงานหนักที่สุด คือชุดที่เข้าบรรจुरัชราชการพร้อมกับ ดร. ทวี หอมขง ท่านรองอธิการบดีมศว บางแสน ปัจจุบัน งานเริ่มต้นเมื่อเข้ารับราชการ คือการขนโต๊ะ เก้าอี้ ตู้ เตียง เข้าบรรจุในอาคารสถานที่ ทุกคนจะเหนื่อยแสนเหนื่อยอย่างไร ก็มีใบหน่ำยมแย้ม แจ่มใสดี เพราะส่วนใหญ่ เป็นอาจารย์หนุ่มสาวทั้งนั้น มีท่านอาจารย์ตัด จันทะโพธิ์ ท่านเดียวที่เป็นผู้ใหญ่ แต่ท่านก็เป็นผู้ที่มื่อชยาศยติมาก และมีอารมณ์สนุกสนาน เด็กหรือผู้ใหญ่ก็ต้องเห็นตเห็นน้อยพอ ๆ กัน ที่จะลืมนเสียมิได้ ก็คือ นิสิตรุ่นแรก 41 คน เป็นผู้ที่น้ำใจดีมาก เราอยู่ด้วยกันอย่างกันเอง เวลาเรียนก็เรียนกันเต็มที่ เวลาว่างก็ต้องช่วยกันทำงานเต็มที่เหมือนกัน ผู้ที่ต้องใช้สมองมากที่สุดคือ ท่านรองอธิการ อาจารย์ ดร. ชำรง บัวศรี ความคิดทุกสิ่งทุกอย่างออกมาจากสติ-

คณะกรรมการจัดทำหนังสือตระกูล

1. นายประมาณ	ฮะกิมิ	ประธานกรรมการ
2. นายสุรเจตน์	เนติลักษณะวิจารณ์	กรรมการ
3. นางภัทธา	ไชยเวช	กรรมการ
4. นายสุโท	เจริญสุข	กรรมการ
5. นางเพ็ญแข	วัจนสุนทร	กรรมการ
6. นายฉลาด	อิงคเมธางกูร	กรรมการ
7. นางวรรณิ	แย้มประทุม	กรรมการ
8. นางสาววณิ	ฐาปนวงศ์สานติ	กรรมการ
9. นายสวัสดิ์	เรืองวิเศษ	กรรมการ
10. นายขำนิ	สุวรรณช่าง	กรรมการ
11. นางภารดี	มหาพันธ์	กรรมการ
12. นายวิรัช	คารวะพิทยากุล	กรรมการ
13. นายประถม	ใจจิตร	กรรมการ
14. นายสุเทพ	เมืองคล้าย	กรรมการ
15. นางลัดดา	ศุขปรีดี	กรรมการ
16. นายธ. ธง	พวงสุวรรณ	กรรมการ
17. นายสิทธิพันธ์	ศิริรัตน์ชัย	กรรมการ
18. นายวิทยา	ศรียุทธนา	กรรมการ
19. นางทัศนีย์	ทานตวณิช	กรรมการและเลขานุการ

อภิสิทธิ์ ทนทานการ

จาก

บริษัท เสรีวัฒนธรรม จำกัด

โทร. 3918552-3.,

3916914-5

3918986-7

ตัวแทนจำหน่าย

- ^๕ นาทอมวณิลา ^๕ ^๕ นาทะยมะนาว เรนอร์
- ไอซิ่งรอยัล
- ผงฟูรอยัล
- แป้งเค้ก ซอฟทาสซิลค์
- ^๕ นาทวานเมฆขลา
- เนย Q.B.B
- นมสด ดัสเบบ ^๕
- ไยมัน สโนว์ครีฟท์

ผลิตภัณฑ์แห่งคุณภาพ

อุปกรณ์การศึกษา ที่ก้าวหน้าด้านเทคโนโลยี

เรามีให้ท่านเลือกใช้อย่าง
ครบครัน กล้องถ่ายภาพ
ภาพ กล้องถ่ายภาพยนตร์
เครื่องฉายภาพยนตร์
ซูเปอร์ 8 มม. และ 16 มม.
เครื่องฉายภาพนิ่ง (SLIDE)
ภาพโปร่งแสง (OVERHEAD)
ภาพทึบแสง (OPAQUE)
เครื่องฉายฟิล์มลึบ -
ฟิล์มสตริป ฟิล์มลึบ
จอภาพยนตร์
ภาพยนตร์
และภาพนิ่งทาง
การศึกษา



Nikon	Faximat INTERNATIONAL
ELMO	SINGER EDUCATION DIVISION
BOLEX Hallmark of quality	HANIMEX the vision makers
	BFA BFA Educational Media
	Rank Film Equipment
	EMI

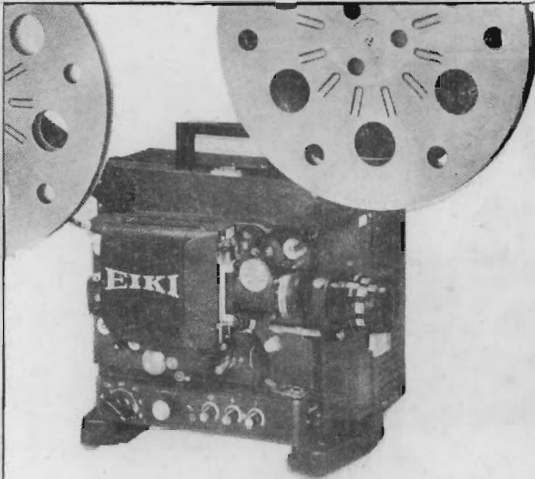
เราเป็นผู้แทนจำหน่ายผลิตภัณฑ์ที่มีคุณภาพเชื่อถือทั่วโลก

ขอเชิญแวะชมและทดลองได้ที่

บริษัท แบล็กแอนต์ไวท์ จำกัด



ตึกไทยล่ายทอง 52/4-6 ถนนสุรวงศ์ กรุงเทพมหานคร โทร. 2342213, 2340066, 2334901-2
สาขา 2, 900 ถนนมหาชัย กรุงเทพมหานคร โทร. 2213602, 2220554.



แบบ NT-2

EIKI

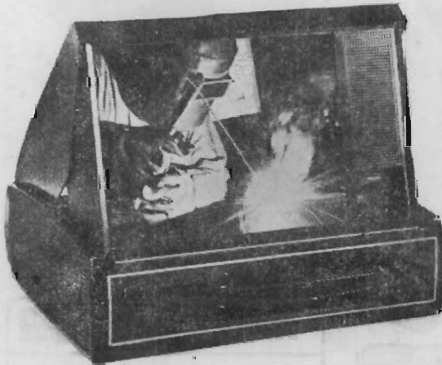
เครื่องฉายภาพยนตร์เสียง ขนาด 16 มม.

- เอ๊กิ ออกแบบ และผลิตที่เน้นความเรียบง่าย ประสิทธิภาพการทำงานที่วางใจได้
- เอ๊กิ ใช้ระบบการผลิต แยกส่วนสำเร็จรูปเป็น 5 ชิ้นส่วน ประหยัดเวลาการซ่อมบำรุง
- เอ๊กิ ทุกรุ่นรับประกันคุณภาพ 1 ปี ฟรี!

ปรัชญาการผลิตของเอ๊กิ ตั้งอยู่บนรากฐานของการออกแบบที่เรียบง่ายไกล และมุ่งคุณภาพสูงสุดในการผลิตสินค้าเอ๊กิ เน้นหนักเฉพาะด้านการผลิตเครื่องฉายภาพยนตร์ 16 มม. และอุปกรณ์ที่เกี่ยวข้องกันจนขึ้นชื่อว่าเป็นอันดับหนึ่ง ของอุตสาหกรรมประเภทนี้ได้ในเวลาอันรวดเร็ว เอ๊กิสร้างสมประสบการณ์ความเจนจัดรอบรู้ด้วยการกั้นกติกเทคนิค พัฒนาการซึ่งได้กลายเป็นแบบฉบับมาตรฐานแห่งคุณภาพในปัจจุบัน

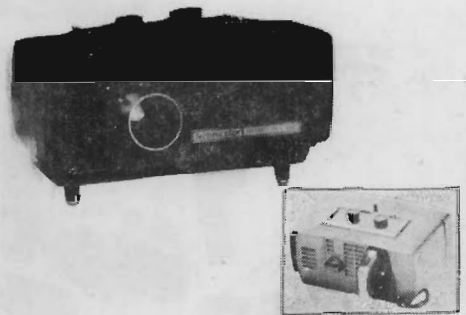
เครื่องฉายฟิล์มลูปชนิดมีเสียง

Technicolor SHOWCASE



เครื่องฉายฟิล์มลูปชนิดไม่มีเสียง

Technicolor Audio-Visual Systems



วัสดุและอุปกรณ์การศึกษา

- ฟิล์มสตริปเพื่อการศึกษา
- ภาพยนตร์ ขนาด 16 มม. เพื่อการศึกษา
- ภาพยนตร์ ขนาด 8 มม. (ลูป) เพื่อการศึกษา
- แผ่นภาพโปร่งแสงสำเร็จรูป เพื่อการศึกษา
- แผนที่ - ลูกโลก
- หุ่น - แผ่นภาพ เกี่ยวกับ ร่างกายมนุษย์ - สัตว์

จัดจำหน่ายโดย - แผนกวัสดุ และอุปกรณ์การสอน

✓ บริษัท ดี. เอช. เอ. สยามวาลา จำกัด

210 ถนนสุขุมวิท กรุงเทพฯ โทร. 2343983 (7 สาย)

ด้วยความปรารถนาดี

ในโอกาสที่สถาบัน ครบรอบ 25 ปี

จาก



สโมสรมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน

บริษัทชัยบูรณ์บราเดอร์ส จำกัด

56/21-22 ถนนพระราม 1 กทม. 5

โทร. 2144218, 2144323

จำหน่ายอุปกรณ์การพิมพ์ทุกชนิดมีมาตรฐานและราคาย่อมเยา

เช่น ผ้าทำแม่พิมพ์, การอัด, หมึกพิมพ์หลายชนิด, ยางปาด ฯลฯ

อภินันทนาการจาก



บริษัท สายไฟฟ้าบางกอกเคเบิ้ล จำกัด

อภินันทนาการ

จาก

นายไพศาล เจริญไทยพานิช

ศูนย์รวมอุปกรณ์โรงสี

อภินันทนาการจาก

พ.อ. จินดาสุข คอมเมอร์เชียล

193-195 ถนนวรจักร เขตบ่อมปราบ กทม.

โทร. 2231211-4

เป็นตัวแทนจำหน่าย มาตรฐานน้ำ **อาชาอี** จากประเทศญี่ปุ่น

เที่ยงตรง ลงทุน ได้มาตรฐานการประปานครหลวง

อภินันท์นาการจาก

กุลชลนิเวศน์

อ. บ้านบึง

จ. ชลบุรี

อภินันท์นาการจาก

บริษัท เอ. อาร์. อี จำกัด

Architectural Research

& Engineering Co., Ltd.

22/17-18 ถนนลาดพร้าว บางกะปิ กทม.

OFF. 514-2260

โทร.

511-1542

317-7350

R. 511-3235



ด้วยอภินันทนาการ

จาก

บริษัท โรงกลั่นน้ำมันไทย จำกัด

ศรราชา ชลบุรี

ในโอกาสครบรอบวันสถาปนา 25 ปี
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน
ขอแสดงความชื่นชมยินดีในความเจริญก้าวหน้าของมหาวิทยาลัย
สถาบันการศึกษาแห่งที่จะเป็นแหล่งผลิตและพัฒนาบุคลากรที่สำคัญของชาติ
ด้วยความปรารถนาดีจาก



โทรเลขย่อ ฟาเอช กรุงเทพฯ

บริษัทฟาเอช (ประเทศไทย) จำกัด

98 ไกลีสี่แยกอนุสาวรีย์ ถนนเจริญกรุง กรุงเทพฯ โทร. 223-0845-6

หน้าที่ของเรา

ช่วยลดอาชญากรรม

ช่วยลดช่องว่างในการว่างงาน

ช่วยเพิ่มพูลเงินตราให้กับครอบครัวและประเทศชาติ

เรียกหา ปรีक्षा และขอคำแนะนำที่

บริษัทฟาเอช (ประเทศไทย) จำกัด

98 ไกลีสี่แยกอนุสาวรีย์ ถนนเจริญกรุง กรุงเทพฯ

โทร. 223-0845-6

รังสีเอกซ์เอชเรย์ริง

RANGSI ENGINEERING

170 ก.ข ถนนอัคนิวาต ตรงข้ามธนาคารออมสิน

อำเภอเมือง จังหวัดชลบุรี

โทรศัพท์ 283541

ตัวแทนจำหน่าย

แอร์-ตู้เย็น โกลด์สปอต, ซี-อี

โกลเมทรอก พร้อมอุปกรณ์ทุกชนิด

ด้วยอภินันทนาการจาก

ร้านเล่นศิลป์ แสนสุข

11/3 หมู่ 8 สุขุมวิท อ. เมือง ชลบุรี

โทร. 376090

บ้านและที่ดิน ตัดมหาวิทยาลัย ใกล้ชายหาดบางแสน บ้านตึกชั้นเดียว

2 ห้องนอน พร้อมห้องน้ำ ห้องนั่งเล่น ห้องครัว พร้อมที่ดิน 50 ตารางวา

สาธารณูปโภคพร้อม ราคาเพียง 150,000 บาท ติดต่อ

อาคารเมืองทอง 202 ถนนสุขุมวิท อ. เมือง จ. ชลบุรี โทร. 282600-1

ร้านเกษตร สุทธิรัตน์โอสด ตลาดหนองมน โทร. 376-149

บางแสนเคหะ หมู่ 14 ต. แสนสุข อ. เมือง จ. ชลบุรี

ห้องอาหาร ดีซี ค็อกเทลล์บาร์

ห้องอาหารชั้นหนึ่งของเมืองชลบุรีมีบรรยากาศที่น่าสัมผัส

อาหารดี ดนตรีเพราะ พนักงานต้อนรับสุภาพ

คอยทำนอยู่แล้ว

เปิดบริการ 18.00 น.

อภินันทนาการจาก

ห้างหุ้นส่วนจำกัด หงษ์ไทย

จำหน่ายกระดาษทุกชนิด

โทร. 2143329

อภินันทนาการจาก

ธนาคารกสิกรไทย สาขาชลบุรี

บริการทุกระดับประทับใจ

ด้วยความปรารถนาดีจาก



ธนาคารกรุงเทพ จำกัด

“เพื่อนคู่คิดมิตรคู่บ้าน”

สุรพล สุขชะมงคล	ผู้จัดการ	สาขาชลบุรี
ปรีชา ตั้งสุรัตน์	ผู้จัดการ	สาขาหนองมน
จินดา ศรอำพล	ผู้จัดการ	สาขาศรีราชา
โกศล โพธิสุวรรณชาติ	ผู้จัดการ	สาขาบางละมุง
ภาวุฒิ ภูผา	ผู้จัดการ	สาขาสัตหีบ
เมตติม กาญจนวิวัฒน์	ผู้จัดการ	สาขาพนัสนิคม
สุรชัย วัชรระเรืองชัย	ผู้จัดการ	สาขาน้ำผึ้ง

ด้วยอำนาจหน้าที่

ห้างหุ้นส่วนจำกัด เอ ซี เอส ซีนอน

32-34 ถนนเฉลิมเขต 1 กรุงเทพฯ 1

โทร. 2234724, 2234230

ผู้แทนจำหน่ายเคมีภัณฑ์ของบริษัท ฟลูกา (FLUKA)

ของประเทศสวิตเซอร์แลนด์

บริษัท ยูนิคอส จำกัด
อภินันทนาการจาก

บริษัท ยูนิคอส จำกัด
อภินันทนาการจาก

บริษัท ยูนิคอส จำกัด

24 ถนนวรจักร เขตป้อมปราบ กทม.

โทร. 2233930-4

นวนานี

ที่ดินจัดสรรที่เปรียบพร้อมสมบูรณ์

ขยายโครงการใหม่ในราคาเพียง ตารางวาละ 1,900.00 บาท ขึ้นไป

จะสร้างบ้านทันทีก็ได้ หรือจะซื้อเก็บไว้เป็นการลงทุนก็ได้

มีที่ดินหลายขนาดตั้งแต่ 105 ตารางวาขึ้นไป

เจ้าของที่ดินมีสิทธิเป็นสมาชิกสโมสรกีฬานวนานีทันที

ขอได้ทั้งเงินสดและผ่อนระยะยาวกับธนาคาร

มีพนักงานรักษาความปลอดภัยตลอด 24 ชม.

ติดต่อ สำนักงานขายที่ดิน.....นวนานี

คลองกุ่ม ถนนสุขุมวิท 2

เขตบางกะปิ กรุงเทพมหานคร

โทร. 3776128-9

เปิดทำการทุกวันตั้งแต่เวลา 8.30 น. ถึง 18.00 น.

โรงแรมไทเป

เลขที่ 422 วงเวียน 22 กรกฎาคม ถนนมิตตพันธ์ นครหลวงฯ

- เป็นโรงแรมชั้นเยี่ยม
- อาคารสร้างใหม่แบบทันสมัย
- ติดตั้งเครื่องเย็นปรับอากาศและลิฟต์
- เพื่อความสะดวกและพักผ่อนหย่อนใจ
(ชั้นล่างมีที่จอดรถเป็นพิเศษ)

TAIPEI HOTEL

AIR CONDITIONED AND FOR CUSTOMERS COMFORT

*No. 22 Wongvian Karakada
Mitta Pun Road Bangkok*

โทร. 2227587, 2214494
2228151, 2225562

ขอแสดงความยินดีในการที่

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน ก่อตั้งครบ 25 ปี

8 กรกฎาคม 2523

จาก

- ศิษย์เก่า มศว บางแสน รุ่น 3

- ศิษย์เก่า มศว บางแสน รุ่น 10

- ศิษย์เก่า มศว บางแสน รุ่น 11

อภินันทนาการ

จาก

ห้างขายทองฮั่วเซ่งเฮง เยาวราช

กรุงเทพมหานคร

โทร. 222201-2210801

2224566-2210797

อภินันทนาการจาก

โรงแรมสวนมะลิ

โรงแรมนิวยอร์กเส

โรงแรมแมนตรี ถนนบำรุงเมือง

โรงแรมประสพสุข ตรงข้ามวัดสระเกศ

อภินันทนาการ

จาก

บริษัท เอเซีย บุคส์ จำกัด

สำนักงาน : 6/1 ซอยชิดลม ถนนเพลินจิต กรุงเทพฯ 5

โทร. 252-0064, 252-6400, 251-6008

โชว์รูม : 221 ถนนสุขุมวิท (ระหว่างซอย 15-17) กรุงเทพฯ 11

โทร. 252-7277

คลังแห่งหนังสือภาษาอังกฤษและบัตรอวยพรทุกประเภท

บริการรับสั่งหนังสือ และวารสารจากต่างประเทศ

ด้วยอภินันทนาการจาก

ธนาคารเอเซีย จำกัด สาขาชลบุรี

ธุรกิจของท่าน คือบริการของเรา

บ.ย.ร.ค.พ.ร.
ห.จ.ก. ไทยอนันต์ ชลบุรี

จำหน่ายเครื่องปรับอากาศ ตู้เย็น วิทยุ โทรทัศน์

เครื่องเสียงสเตอริโอ บริการติดตั้งวิทยุ และเทป

บริการซ่อมรถจักรยานยนต์ รับซ่อม วิทยุ โทรทัศน์

ทั้งในและนอกสถานที่

ร้านเจริญชัย

694 ค. ถนนสุขุมวิท ชลบุรี

ผู้แทนจำหน่ายอะไหล่ ฮีโน่ ดักสัน นิสสัน สกรูขนาดต่างๆ

รับซ่อมรถจักรยานยนต์ ฟ้าเบรครถทุกชนิด ราคาข่อมเยา

ร้านชลรัตน์

64 หมู่ 4 ซอยชลรัตน์ ต. ห้วยกะปิ อ. เมือง ชลบุรี

โทร. 376158

ผู้ผลิตและจำหน่าย เครื่องหินขัด สำเร็จรูปทุกชนิด

ร้านวุทธากร

ผ้าไหมสวยสด ทันสมัย ราคาถูก

สงทำและขอโคทราน วุทธากร - ราชาวคผ้ามาน

สหชัการยนต์

ผลตบมชั บมสบน้ำ โคนาโม รตคตหญ้า

รตโถนา เครื่องผสมอาหารสัตว์ ตรานกอินทรีและตราดาวบิน

รตโถโรมัน-ไร้อย เครื่องผสมปูน เครื่องโรมันเส้น รับคดง

และรับหล่อโลหะ ทุกชนิด

ศิริณี (ล้วน) เอออารีรัตน์

แสนสุขผ่านมาน

รับตัดตงผ่านมาน

ทั้งในและนอกสถานที่ โดยราคาข้อมเยา

เป็นกันเอง

มีตัวอย่างผ้าฝ้ายไทยและนอก

ให้ท่านเลือกมากมาย พร้อมลูกไม้ทุกชนิด

กรมชรากรดงเจ้ากรม

ธนาคารกรุงไทย จำกัด สาขาศรีราชา

ของรัฐบาล

กรมชรากรดงเจ้ากรม

อภิชนัทนาการจาก

ห้างหุ้นส่วนจำกัด แบงค์ เทรตตั้ง

425 ถนนเอกมัย กรุงเทพฯ ๑ 11

โทร. 3915241, 3914354, 3922935, 3921661, 3921662

จำหน่าย

- เคมีภัณฑ์สำหรับวิเคราะห์ของ BDH
- กระดาษกรอง WHATMAN
- เคมีภัณฑ์สำหรับโรงงานเภสัชอุตสาหกรรม
- เครื่องมือแพทย์

อภินันทนาการจาก

สยาม อินสทรูमेंท์

เลขที่ 107/47 ถนนพระปิ่นเกล้า กรุงเทพมหานคร 7

โทร. 4243247, 4242357

รับสั่งและจำหน่าย เคมีภัณฑ์ สยามเซอ กลองจูลท์สัน

เครื่องมือที่ใช้ในการแพทย์ และอุปกรณ์วิทยาศาสตร์ทุกสาขา

ผู้แทนจำหน่าย เครื่องแก้ว

Simax Kavalier

อภิสิทธิ์นาการจาก

ห้างหุ้นส่วนจำกัด **ที เคมี**

87 ซอย 14 หมู่บ้านเศรษฐกิจ หมู่ 10

ถนนเพชรเกษม กท. 16

โทร. 4662350, 4666391, 4201073

จำหน่ายและรับสั่ง เคมีภัณฑ์, เคมีวิเคราะห์, ยาสำเร็จรูป, เครื่องมือแพทย์, เครื่องมือเภสัชกรรม, และเคมีภัณฑ์
ของบริษัท อี. เมอร์ค

ด้วยอภินันทนาการจาก

ห.จ.ก. เซ้าท์ ซิตี้ ซัพพลาย

South City Supplies Limited Partnership

ผู้แทนจำหน่ายและส่งเกมภัณฑ์

- เกมภัณฑ์สำหรับอุตสาหกรรมเกษตรกรรม
- เกมภัณฑ์สำหรับห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์
- เกมภัณฑ์สำหรับอุตสาหกรรมเครื่องสำอางค์
- เกมภัณฑ์สำหรับอุตสาหกรรมน้ำตาล
- เกมภัณฑ์สำหรับอุตสาหกรรมสี
- เกมภัณฑ์สำหรับอุตสาหกรรมอาหารและเครื่องดื่ม
- เกมภัณฑ์สำหรับอุตสาหกรรมฟองน้ำ และอื่น ๆ

ชั้น 3 ตึกพาณิชย์ 38 สุขุมวิท 69 กท. 11

โทร. 3923568, 3920931-2, 3920001-6

โทรเลขย่อ "SOCISUP" ตู้ ปณ. 11/509

อภินันทนาการจาก

ห.จ.ก. เคมีกิจ

จำหน่ายและรับสั่ง เคมีภัณฑ์เพื่อการวิเคราะห์วิจัย เคมีภัณฑ์ทางอุตสาหกรรมทุกสาขา เครื่องแก้ว และอุปกรณ์วิทยาศาสตร์ สำหรับโรงเรียน วิทยาลัย และมหาวิทยาลัย

35/20 ถนนพญาไท กรุงเทพฯ ๑ 4

โทร. 2454172-4

อภิชนัทนาการจาก

ร้านอลังการ

เลขที่ 11 ท่าพระจันทร์ กรุงเทพฯ ฯ

บริการรับตัดเสื้อครุยปริญญาทุกสถาบัน ทั้งในประเทศ และ
ต่างประเทศ พร้อมทั้งบริการให้เช่าเสื้อครุย ชุดสากล ชุด
ขาวปกติ ในราคายุติธรรม

ติดต่อ โทร. 2223829

อภิชนัทนาการจาก

อ. อักษร TEL. 2218589

จำหน่ายตัวพิมพ์ไทย อังกฤทุกชนิด

ห้างหุ้นส่วนจำกัด ยอดยาง

132 ถนนสุขุมวิท อำเภอเมือง

จังหวัดชลบุรี

โทร. 282428

จำหน่ายยางรถยนต์ - ล้อแม็กทุกชนิด

โต๊ะ เสิ้ง

เลขที่ 111-112 ถนนสายใน ใกล้ตลาดแสนสุข

หนองมน ชลบุรี

รับสั่ง-จำหน่าย อุปกรณ์ก่อสร้าง สื่ทาบ้านทุกชนิด

เครื่องมอช่าง เครื่องเหล็ก-ทองเหลือง เครื่องสุขภัณฑ์

อุปกรณ์ท่อน้ำประปา อุปกรณ์การประมง เช่น แห อวนไนลอน

เฮ้งใจเฮ้ง – มงคลพานิช 115 ตลาดแสนสุข

157-158 ถนนสุขุมวิท ตลาดแสนสุข อ. เมือง ชลบุรี

โทร. 376007, 376076

จำหน่าย เครื่องสำอาง สินค้าเบ็ดเตล็ด เครื่องใช้ไฟฟ้า

และอุปกรณ์ไฟฟ้า รับผิดชอบในและนอกอาคาร

โดยช่างผู้ชำนาญงาน ราคาข่อมเยา

อภินันทนาการจาก

สยามอาร์ต

600/26 ซอยพญานาค เพชรบุรี

โทร. 2822164, 2818231

รับออกแบบ ทำบล็อค แยกสี ออฟเซท

สมศักดิ์ แซ่เจียม

ผู้จัดการ

ว. พานิช

697/73 ก.ข. ตลาดบุญนาคนอก อำเภอเมือง จังหวัดชลบุรี

โทร. 282649

ตัวแทนแบบเรียนขององค์การค้าของคุรุสภา
ศึกษภัณฑ์พาณิชย์ เครื่องเขียน เครื่องใช้สำนักงาน
กระดาษพิมพ์ดีด กระดาษโรเนียวต่าง ๆ
เครื่องหมายทหาร เครื่องแบบลูกเสือ-อนุ ฯ

อภิสิทธิ์ทนาการ

จาก

เจิมจิตรพลาสติก

เลขที่ 39/299 สุขุมวิท ซอย 93 เขตพระโขนง กทม.

รับทำปกพลาสติก และเครื่องใช้พลาสติกทุกชนิด

เมืองชลเฟอร์นิเจอร์ โทร. 282384

791-793 ข้างสหธนาคาร ถ.เจตนจำนงค์

อ. เมือง จ. ชลบุรี

- จำหน่าย - เฟอร์นิเจอร์ โต๊ะอาหาร เฟอร์นิเจอร์ เตาแก๊ส
เครื่องเรือน เครื่องใช้สำนักงานทุกชนิด และเป็น
ตัวแทนจำหน่ายเฟอร์นิเจอร์ฟิลโล เรสต้า
- รับ-ส่ง - ทำเฟอร์นิเจอร์ทั้งใน และนอกสถานที่
- บริการ - เงินสดและเงินผ่อน

ห้องปกกิจประสงค์

ตรอกจันทร์สะพาน 3 ซอยโรงเรียนพระแม่มารีย์

สาทรใต้ พระนคร

รับทำสมุดเอกสาร และเย็บเล่มหนังสือปกแข็ง

พร้อมทั้งพิมพ์ทองปกสมุด - หนังสือทุกชนิด

บริษัท ยอดฟ้าเอ็นเตอร์ไพรส์ จำกัด

YOD FAH ENTERPRISE

COMPANY LIMITED



CELICA

ผู้แทนจำหน่ายนาฬิกาซิลิกา

เลขที่ 47/8-9 ศูนย์การค้าเฉลิมโลก ราชดำริ กรุงเทพมหานคร

NO. 47/8-9 CHALERM LOKE SHOPPING ARCADE

RAJDAMRI ROAD BANGKOK, THAILAND

โทร. 2529292

อภิธานนาการ จาก

บริษัทกระตาศไทย-สก็อตต์ จำกัด

393 ถนนสีลม กรุงเทพฯ ๗

โทร. 2331093-9

ผู้ผลิต กระตาศชำระ : ซีอ็ฟ เลดสก็อตต์ เซลล็อกซ์ สก็อตต์

กระตาศเช็ดหน้า : สก็อตต์ เลดสก็อตต์ เซลล่า

กระตาศแนบกันส์ : สก็อตต์ เซลล่า เซลล่ามินิ

อินันทนาการ

จาก

เซียวจิบเฮงฮวด

ตลาดแสนสุข ด. แสนสุข อ. เมือง ชลบุรี

โทร. 378006

ห้างหุ้นส่วนจำกัด ศักดิ์เจริญก่อสร้าง

เลขที่ 173/33 ถนนประชาธิปไตย ซอยสมเด็จพระเจ้าพระยา ธนบุรี

รับเหมาก่อสร้างและออกแบบต่างๆ

โทร. 4653249

ฮ้อขุนหลี่แมชินเนอร์

31-32 ถนนสุขุมวิท ต. แสวงสุข อ. เมือง จ. ชลบุรี

โทร. 376068

จำหน่ายและรับซ่อม

เครื่องเรือและอะไหล่ ยันม่าและไคยา เครื่องสูบน้ำ
เครื่องกำเนิดไฟฟ้า มอเตอร์ และปั้มน้ำทุกชนิด

สัมพันธ์การช่าง

โทร. 376031

22/10 ถนนสุขุมวิท หนองมน

รับซ่อม ไดนาโม ชาร์จ สตาร์ทและ

อุปกรณ์ไฟฟ้าทุกชนิด พร้อมอะไหล่

สัมพันธ์การยาง

5/2 หมู่ 4 ถนนสุขุมวิท หนองมน

จำหน่าย ยางรถยนต์ น้ำมันเครื่องและ
แบตเตอรี่ ผู้แทนจำหน่ายแบตเตอรี่ยี่ห้อ

กลอไรด์ทุกขนาด ราคาเป็นกันเอง

ขอขอบคุณทุกท่านที่มาอุดหนุน

อภินันทนาการจาก

บางละมุง – มหานคร

ตลาดนาเกลือ อ. บางละมุง พัทยา

ผู้แทนจำหน่ายสุรา แม่โขง

ร้านสินไทย 1

เลขที่ 102/29 ถนนอัครนิवास ด. บางปลาสร้อย อ. เมือง

โทร. 282719

ผู้แทนจำหน่ายแบตเตอรี่ห่อ เพาเวอร์ และยางรถยนต์ทุกชนิด

ห้างหุ้นส่วนจำกัด เอียว แซง ฮวด

เลขที่ 838/2-3 ถนนชัยชนะ อ. เมือง ชลบุรี

จำหน่าย วัสดุก่อสร้าง ทุกชนิด บริการรวดเร็วทันใจ

ห้างฯ โทร. 282202, 282992

โกดัง โทร. 285967-8

อธิบดีพนักงาน

จาก

ชลบุรีโบว์ลิ่ง

68/1 ถนนสุขุมวิท อ. เมือง จ. ชลบุรี

โทร. 282426

เฮียงยงไต

89-90 ตลาดหนองมน ตำบลแสนสุข อำเภอเมือง ชลบุรี

โทร. 376531

จำหน่ายเหล็ก ทองเหลือง อุปกรณ์ก่อสร้างและอุปกรณ์ประปาทุกชนิด
• อุปกรณ์ไนลอน อุปกรณ์ไฟฟ้า อะไหล่รถยนต์
และสินค้าเบ็ดเตล็ดต่างๆ

ร้านแสงเจริญการช่าง

51 ศูนย์การค้าการ์ตูนนิเวศน์

ถนนสุขุมวิท ต. ห้วยกะปิ อ. เมือง จ. ชลบุรี

โทร. 376138

รับทำประตูเหล็ก หน้าต่างเหล็กดัด และมุงลาดอลูมิเนียม

โรงค้าไม้แสงทองพานิช

78/5 ตลาดแสนสุข อ. เมือง จ. ชลบุรี

โทร. 376082

จำหน่ายไม้กระดาน ไม้แปรรูปต่างๆ พร้อมทั้งอุปกรณ์ก่อสร้างทุกชนิด

และรับสั่งทำประตู หน้าต่าง วงกบ ทุกชนิด โดยราคาย่อมเยา

ขอขอบคุณทุกท่านที่มาอุดหนุน

อภิธานนาการจาก

คุณประธาน หวังธรรมบุญ ผู้จัดการ

กนกศิลป์ฟิล์ม

1706/22-33 ถนนบรรทัดทอง

ใกล้สี่แยกสะพานอ่อน กรุงเทพฯ ฯ

โทร. 2511900. 2511286. 2514240

สำนักสนธิปฏิมา

(ช่างแก้ว พยุหะ)

บ้านเลขที่ 588/188 ถนนจรัญสนิทวงศ์

ปากซอย 34 (ซอยประดิษฐผล) กทม. 7

โทร. 4242840-4246555

รับจัดสร้างพระพุทธรูปบูชา ทุกขนาดและเนื้อหินอิตาลี เทริยมู แหวน รูปเหมือน
ลોકเก็ตสี่ธรรมชาติ ผ้ายันต์ ตลอดจนวัตถุมงคลทุกชนิด รับปรึกษางานพิธีต่างๆ และ
ส่งเสริมวัดที่ด้อยพัฒนาการก่อสร้าง ตลอดจนถึงการลงทุน ยินดีรับใช้ทุกโอกาสเพื่อส่งเสริม
พุทธศาสนา

อภินันทนาการ

จาก

ศรีสัมพันธ์ สเตชันเนอร์

123 ซอยผลิตผล สำเพ็ง ถนนมั่งกร กรุงเทพฯ 1

โทร. 2212248-2239099-2239093

จำหน่ายเครื่องเขียนนักเรียน สมุดทุกแบบ

และกระดาษสีทุกชนิด พร้อมทั้งเครื่องกีฬาต่างๆ

ส่งและปลีกโดยราคาเขา

“เราอำนวยความสะดวก ปลอดภัย และให้ประโยชน์แก่คุณมากที่สุด”

จาก

ธนาคารกรุงเทพ จำกัด สาขาศรีราชา

เพื่อนคู่คิด มิตรคู่บ้าน

อินันทนาการ

จาก

สวัสดิมงคล

๓๓๓ ปากตรอกบายพลงนำ ชลบุรี โทร. ๒๘๒๐๓๕

จำหน่ายส่งแบบเรียน เครื่องเขียน เครื่องแบบนักเรียน ขององค์การคำครุสภา
เอเยนต์รับส่งหนังสือพิมพ์ทุกชนิด

ร้านชลบุรีพิมพ์ดีด

๖/๓ ถนนวชิรปราการ อ. เมือง ชลบุรี

โทร. ๒๘๔๙๐๓

- จำหน่าย - เครื่องพิมพ์ดีด คัดเลข เครื่องถ่ายเอกสาร เครื่องโรเนียว
เครื่องเขียนแบบพิมพ์ และเครื่องใช้สำนักงานทุกชนิด
- บริการ - รับถ่ายเอกสาร รับปรุกระดาษไขและรับโรเนียว
- รับซ่อม - โดยช่างผู้ชำนาญ ราคาเขา

มาร์ช เทาทอง

มาร์ช เทาทอง
 ๒๕๑๖ ๒๕๑๖ ๒๕๑๖
 ๒๕๑๖ ๒๕๑๖ ๒๕๑๖

Intro

มาร์ช เทาทอง มาร์ช เทาทอง มาร์ช เทาทอง มาร์ช เทาทอง
 มาร์ช เทาทอง มาร์ช เทาทอง มาร์ช เทาทอง มาร์ช เทาทอง
 มาร์ช เทาทอง มาร์ช เทาทอง มาร์ช เทาทอง มาร์ช เทาทอง
 มาร์ช เทาทอง มาร์ช เทาทอง มาร์ช เทาทอง มาร์ช เทาทอง
 มาร์ช เทาทอง มาร์ช เทาทอง มาร์ช เทาทอง มาร์ช เทาทอง
 มาร์ช เทาทอง มาร์ช เทาทอง มาร์ช เทาทอง มาร์ช เทาทอง
 มาร์ช เทาทอง มาร์ช เทาทอง มาร์ช เทาทอง มาร์ช เทาทอง
 มาร์ช เทาทอง มาร์ช เทาทอง มาร์ช เทาทอง มาร์ช เทาทอง
 มาร์ช เทาทอง มาร์ช เทาทอง มาร์ช เทาทอง มาร์ช เทาทอง
 มาร์ช เทาทอง มาร์ช เทาทอง มาร์ช เทาทอง มาร์ช เทาทอง

๐ ถึง พ.ศ. ๒๕๑๖ วศ. บางแสนมีอายุได้ ๔ ปี ก็เริ่มเห็นความสำคัญของเพลงมาร์ชประจำวิทยาลัย ครูดนตรี
 สากลที่เรามีอยู่ในขณะนั้นคือ อาจารย์วรพล บุญพิทักษ์ (ซึ่งเดี๋ยวนี้ไม่ทราบว่ายู่ที่ไหน) จึงได้แต่งเพลงมาร์ชขึ้น
 เพลงหนึ่ง ให้นิสิตปีที่ ๔ ในขณะนั้นคือ กมล การกุศล (ปัจจุบันได้ กศ.ม. ทางภาษาและวรรณคดีไทย เป็นผู้
 รักษาการในตำแหน่งรองคณบดีคณะมนุษยศาสตร์ มศว พิชณโลก) ประพันธ์เนื้อร้องขึ้น แล้วให้ชื่อเพลงตามสี
 ประจำวิทยาลัย เพลงมาร์ชประจำวิทยาลัยวิชาการศึกษา บางแสน ซึ่งต่อมากลายเป็น มศว บางแสน จึงได้ชื่อว่า
 มาร์ชเทาทอง □

อาศัยแถมवलชนต่อไป อย่าได้ปล่อยปละละทิ้งให้คัน
โพธิ์ต้นนี้ต้องเหี่ยวเฉาและล้มตายไปเสียง่ายๆชาว
ประชาทั้งหลายจะมีได้ดูแลคนพวกเราผู้เป็นเจ้าของได้

และบัดนี้ได้ขึ้นเรื่องราวขอจัดตั้งมูลนิธิศาสตรา-
จารย์ ดร.ธำรง บัวศรี ไปแล้ว ใครผู้เริ่มการ 5 คน
คือ ผู้เขียน รศ.อนนต์ อนันตรังสี ผศ.ดร.ประเทิน
มหาพันธ์ ผศ.สมเจตน์ อภิณตพรรักษา และอาจารย์
สวัสดิ์ เรื่องพิเศษ ขณะที่เขียนนี้ยังมีได้รับอนุญาต
แต่คาดว่าอีกไม่กี่วันข้างหน้านี้คงจะได้รับอนุญาต
อย่างแน่นอน

ตามหนังสือตราสารของมูลนิธิศาสตราจารย์ ดร.ธำรง
บัวศรี ที่ได้ยื่นขออนุญาตจัดตั้งไปนั้น มูลนิธิมีวัตถุประสงค์
ที่สำคัญดังนี้

1. เพื่อให้ความช่วยเหลือทางการศึกษา

(ก) ให้ทุนการศึกษาแก่นักเรียนนิสิตนักศึกษา
ภายในประเทศ หรือนักเรียนนิสิตนักศึกษาในต่างประเทศ
ที่เข้ามาศึกษาในมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ วิทยาเขต
บางแสน หรือสถานศึกษาอื่นที่มูลนิธิเห็นสมควร

(ข) ให้ทุนวิจัยแก่นักนิสิตนักศึกษา และอาจารย์ใน
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ วิทยาเขตบางแสน หรือบุคคล
ภายนอกที่มูลนิธิเห็นสมควร

(ค) ให้ทุนแก่อาจารย์ในมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
วิทยาเขตบางแสน สำหรับการดูงาน หรือศึกษาต่อในระดับ
ปริญญาโท และปริญญาเอก ทั้งภายในและภายนอกประเทศ

2. เพื่อส่งเสริมและเผยแพร่การศึกษา เช่น การจัดพิมพ์
ตำรา รายงานการวิจัย หรือรายงานผลการสัมมนา เป็นอาทิ
และให้รางวัลแก่นักการศึกษาผู้ทำงานดีเด่น

3. เพื่อให้ความช่วยเหลือทางสวัสดิการแก่นักเรียนนิสิต
นักศึกษา และครูอาจารย์ตามที่มูลนิธิเห็นสมควร

จึงเห็นได้ว่า มูลนิธิศาสตราจารย์ ดร.ธำรง บัวศรี
ก่อตั้งขึ้นมาสำเร็จได้ด้วยแรงบันดาลใจแห่งบารมี คุณงาม
ความดี และพรหมวิหารธรรมของท่านศาสตราจารย์
ดร.ธำรง บัวศรี ประกอบกับพลังเสริมแห่งกตัญญู-
กตเวทิตาธรรม และความศรัทธาในกุศลวิทยาทาน

ตลอดจนสามัคคีธรรมของเหล่าผู้อยู่ในทิศเบื้องล่าง
และเบื้องซ้าย-ขวา ของท่าน อันได้แก่ คณะจารย์
ศิษยานุศิษย์ เพื่อนสนิทมิตรสหาย ตลอดจนภรรยา
และธิดาทั้งสอง

เมื่อมูลนิธิได้รับอนุญาตให้จัดตั้งแล้ว ก็จะมีการ
ตั้งกรรมการมูลนิธิ จำนวนไม่น้อยกว่า 15 คน แต่
ไม่เกิน 30 คน เพื่อดำเนินงานของมูลนิธิต่อไป ซึ่งผู้
เขียนหวังว่า มูลนิธินี้คงจะได้ดำเนินการไปในทางที่
สมเจตนาธรรมของท่านศาสตราจารย์ ดร.ธำรง บัวศรี
ผู้เป็นแรงบันดาลใจให้เกิดมูลนิธิขึ้นนี้ ตลอดจนเจตนาธรรม
ของคณะจารย์ คณะศิษย์เก่าและผู้เกี่ยวข้องทุกๆท่าน
เป็นอย่างดี

ในนามของผู้เริ่มการก่อตั้งมูลนิธิศาสตราจารย์ ดร.
ธำรง บัวศรี ผู้เขียนขอขอบคุณและอนุโมทนาในกุศล
เจตนาทุกท่านที่ได้บริจาคเงินสมทบจัดตั้ง และได้ช่วยเหลือ
ด้วยประการต่างๆให้มูลนิธินี้ถือกำเนิดขึ้นได้ ขออาราธนา
คุณพระศรีรัตนตรัย และสิ่งศักดิ์สิทธิ์ทั้งหลายที่สิงสถิตย์
อยู่ในสากลโลก จงดลบันดาลให้ผู้ร่วมบริจาค และได้ช่วย
เหลือดังกล่าวทุกท่านตลอดจนครอบครัว และผู้ที่เป็นที่รัก
จงประสบแต่ความสุขความเจริญ กิดประสงฆ์สิ่งใดขอให้
ได้สมความมุ่งมาตปรารถนาจงทุกประการ

นิเวศน์ คำพอง

ผู้พิพากษา หัวหน้าศาล
ประจำกระทรวงยุติธรรม
ช่วยราชการศาลฎีกา
ศิษย์เก่า บางแสน รุ่น 1

สมทบเพื่อให้ได้จำนวนเงินหนึ่งแสนบาทเป็นอย่างน้อย เพื่อจะได้ก่อตั้งเป็นมูลนิธิศาสตราจารย์ ดร.ธำรง บัวศรี ต่อไป”

หลังจากนั้น อาจารย์หลายท่านโดยเฉพาะ ดร.ทวี หอมขง รองอธิการคนปัจจุบัน และ รศ.อนนต์ อนันต-รังสี ก็ได้ปรึกษาหารือกัน ตลอดจนได้ถ่ายทอดความคิดนี้สู่ศิษย์เก่าต่างๆไป เมื่อแนวความคิดดังกล่าวได้เผยแพร่ออกไปมากพอสมควรแล้ว ในที่สุด เมื่อวันที่ 19 พฤศจิกายน 2522 จึงได้มีการประชุมร่วมกัน เป็นกิจลักษณะครั้งแรกระหว่างตัวแทนศิษย์เก่ารุ่นหนึ่งถึงรุ่นสี่ ที่ประชุมได้ลงมติให้จัดงานพบปะสังสรรค์กันขึ้น โดยศิษย์เก่ารุ่นหนึ่งถึงรุ่นสี่ นำรุ่นน้องๆ บางแสนทุกรุ่นมาร่วมงาน มีชื่อว่า “สี่พี่น้องนำพ้องคืนถิ่น” ณสโมสรศิษย์เก่า มศว บางแสน กำหนดงานวันที่ 26 มกราคม 2523 วัตถุประสงค์เพื่อพบปะสังสรรค์ การระดมอาจารย์และหารายได้สมทบจัดตั้งมูลนิธิศาสตราจารย์ ดร.ธำรง บัวศรี ผู้เขียนได้รับเกียรติเป็นประธาน มีอาจารย์หลายท่าน ตลอดจนนายกและเลขาธิการสโมสรศิษย์เก่า มศว บางแสน เป็นที่ปรึกษา และตัวแทนศิษย์เก่ารุ่นต่างๆรวมประมาณ 40 คน เป็นรองประธานและกรรมการฝ่ายต่างๆ

ก่อนถึงวันงาน ได้มีอาจารย์หลายท่านบริจาคเงินสมทบทุนไว้ก่อน อาทิ รศ.จำเนียร และ ผศ.ประมวล สงวนพวก รศ.อนนต์-รศ.ม.ล.โถมฉาย อนันตรังสี ผศ.ดร.วชิรญา บัวศรี ดร.ทวี หอมขง ผศ.บุญมา พินงาม ผศ.สุบิน-ผศ.เจริญศรี กุลชล ผศ.สมาน-ผศ.สุวิมล ศรีชัยญา และรศ.ประมาธ สะกิมี่ เป็นต้น และด้วยสปิริตอันสูงส่งในวันงาน มีคณาจารย์และศิษย์เก่าไปร่วมอย่างคับคั่ง คณาจารย์และศิษย์เก่าทั่วราชอาณาจักรทั้งที่ไปร่วมงานและไม่ได้ไปร่วมงาน ได้ร่วมบริจาคสมทบทุนมากมาย จำหน่ายบัตรได้ 185 บัตร เป็นเงิน 18,500 บาท หักค่าอาหารและค่าใช้จ่ายอื่นๆแล้วควรเหลือเงิน 2,717 บาท ส่วนเงินบริจาคสมทบทุนก่อตั้งมูลนิธิศาสตราจารย์ ดร.ธำรง บัวศรี นั้นมีดังนี้คือ จากท่านศาสตราจารย์ ดร.ธำรง

บัวศรี ภรรยาและธิดาทั้งสองรวม 15,000 บาท จากคณาจารย์ทั้งรุ่นแรกและรุ่นหลัง จากศิษย์เก่าตั้งแต่รุ่นแรกถึงรุ่นสุดท้าย ทั้งที่รวบรวมมาเป็นคณะและเป็นรายบุคคล เช่น จากคณะศิษย์เก่ารุ่นหนึ่ง 4,950 บาท คณะศิษย์เก่ารุ่นสอง 16,700 บาท คณะศิษย์เก่ารุ่นสาม 5,750 บาท คณะศิษย์เก่ารุ่นสี่ 5,000 บาท คณะศิษย์เก่าที่ทำงานอยู่จังหวัดอุบลราชธานี รวบรวมโดยคุณอึ้ง สติธรรม 5,000 บาท คณะศิษย์เก่าและอาจารย์ที่ทำงานอยู่จังหวัดสงขลารวบรวมโดย ดร.เสริมศักดิ์ วิชาลาภรณ์ 2,500 บาท คณะศิษย์เก่าที่ทำงานอยู่ที่จังหวัดยะลารวบรวมโดยคุณสิน ทวีกุล 2,550 บาท และคณะศิษย์เก่าที่ทำงานอยู่ที่โรงเรียนชลราษฎรบำรุงรวบรวมโดย คุณปัญญา ไชยเสน 1,330 บาท นอกจากนี้ก็มีคณะย่อยๆและรายบุคคลทั้งที่เป็นศิษย์เก่าและบุคคลภายนอกอีกมาก รวมกับเงินที่เหลือจากค่าบัตรในงานวันสี่พี่น้องนำพ้องคืนถิ่นอีก 2,717 บาท เป็นเงินมูลนิธิทั้งสิ้น 107,222 บาท (หนึ่งแสนเจ็ดพันสองร้อยยี่สิบสองบาทถ้วน) สำหรับเงินบริจาคที่ได้รับแล้วได้นำเข้าบัญชีของมูลนิธิแล้วจนสิ้น ผู้เขียนเชื่อแน่ว่า ยังมีท่านที่เกี่ยวข้องอีกหลายต่อหลายท่าน ทั้งคณาจารย์และศิษย์เก่ายังไม่ทราบถึงการดำเนินการจัดตั้งมูลนิธินี้ จึงยังมีได้ร่วมสมทบทุนแต่โปรดเข้าใจว่าทางมูลนิธิย่อมเปิดโอกาสให้ท่านผู้มีจิตศรัทธาบริจาคได้ตลอดไป ขอได้โปรดติดต่อกับผู้เกี่ยวข้อง เช่น ผู้เริ่มการทั้ง 5 คน หรือที่ท่านรองอธิการบดี ดร.ทวี หอมขง ได้ทุกมือ

ส่วนท่านที่ได้ร่วมบริจาคไปแล้ว ก็ถือว่าท่านเป็นผู้ริเริ่มก่อตั้งมูลนิธิ หรือเป็นเจ้าของมูลนิธิด้วยผู้หนึ่ง ขอได้ช่วยกันสอดส่องดูแลระคับประคองให้มูลนิธินี้ได้ดำรงคงอยู่และเจริญพัฒนาอย่างก้าวหน้าไปข้างหน้า ด้วยการสนับสนุนในด้านการเงินและด้านอื่นๆต่อไปด้วย เปรียบเสมือนว่าพวกเราได้ร่วมกันปลูกต้นโพธิ์ขึ้นมาต้นหนึ่ง เราผู้เป็นเจ้าของร่วมกันก็จำเป็นต้องช่วยกันทะนุบำรุงรักษาให้เจริญงอกงามขึ้นไป แดกใบกิ่งก้านสาขา ผลิดอกออกผลเป็นที่พึงพา

ท่าน รศ. อนนต์ อนันตรังสี แห่ง มศวบางแสน ได้บันทึกเกี่ยวกับความคิดริเริ่มในการก่อตั้งมูลนิธิ ศาสตราจารย์ ดร.ธำรง บัวศรี ไว้ดังต่อไปนี้

“เมื่อวันที่ 8 กรกฎาคม 2522 อันเป็นวันคล้ายวันสถาปนาวิทยาลัยวิชาการศึกษา บางแสน (มศวบางแสน ในปัจจุบัน) ครบรอบปีที่ 24 ศาสตราจารย์ ดร.ธำรง บัวศรี พร้อมด้วยภริยาและศิษย์คณาจารย์ของท่านได้มาร่วมทำบุญในพิธีสงฆ์ตอนกลางวัน และท่านได้เข้าไปชมการจัดป้ายแสดงประวัติความเป็นมาของมหาวิทยาลัยภายในหอสมุด รู้สึกว่าท่านชื่นชมกับภาพกิจกรรมเก่าๆของนิสิตรุ่นแรกๆในสมัยที่ท่านยังดำรงตำแหน่งรองอธิการอยู่ในระยะนั้น ในระหว่างที่ท่านกำลังชมภาพกิจกรรมของศิษย์เก่าอยู่นั้น ท่านอาจารย์ ดร.วชิรญา บัวศรี ภริยาของท่านก็ได้กระซิบบอกกับพวกเราว่า “วันนี้ท่านอาจารย์จะนำทุนนิสิตมามอบให้เป็นมูลค่าหนึ่งหมื่นบาท” พวกเราได้รับทราบด้วยความยินดีและเสนอความเห็นที่สมควรทำพิธีมอบทุนในภาคค่ำ ซึ่งจะมีคณาจารย์ ศิษย์เก่า และศิษย์ปัจจุบันมาร่วมชุมนุม ชมการแสดงบนเวทีภายในบริเวณโถงอาคารใหญ่เป็นจำนวนมาก ท่านก็เห็นพ้องด้วย ในตอนบ่ายท่านก็เลยถือโอกาสว่างขับรถไปพักผ่อนที่พัทยา

ในตอนค่ำท่านกลับมาที่มหาวิทยาลัยอีกตามทีนัดหมายไว้ ท่านได้เข้าไปนั่งชมการแสดงบนเวทีอยู่สักพักหนึ่งโฆษกของงานก็ได้เรียนเชิญท่านขึ้นไปกล่าวแสดงความรู้สึกบนเวที และท่านก็ได้ถือโอกาสนี้มอบทุนนิสิตเป็นจำนวนเงินหนึ่งหมื่นบาทด้วย ให้กับท่านรองอธิการบดี (ดร.เฉลิมวงศ์ วัฒนสุนทร) เมื่อท่านมอบทุนเสร็จแล้วท่านก็ลงมานั่งชมการแสดงต่ออีก พวกเราได้ปรารภกับท่านว่า ทุนที่ท่านมอบให้นี้น่าจะได้ก่อตั้งเป็นมูลนิธิให้กับท่าน ท่านเองเดียวกับมูลนิธิของศาสตราจารย์ ดร.สาโรช บัวศรี ที่มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร ซึ่งท่านก็บอกว่าสุดแล้วแต่พวกเราจะคิดกันท่านไม่ขัดข้อง

หลังจากนั้นมาพวกเราซึ่งมีทั้งอาจารย์รุ่นแรกๆ ซึ่งเคยร่วมงานมากับท่าน และศิษย์เก่าที่เป็นอาจารย์อยู่ในมหาวิทยาลัยก็ได้ปรารภกับ ดร.เฉลิมวงศ์ วัฒนสุนทร รองอธิการบดีในขณะนั้นว่า เราควรจะได้ก่อตั้งเป็นมูลนิธิให้แก่ศาสตราจารย์ ดร.ธำรง บัวศรี เพื่อเป็นเกียรติแก่ท่านในฐานะที่ท่านเป็นรองอธิการคนแรกของสถาบันแห่งนี้ แต่การที่จะจดทะเบียนก่อตั้งเป็นมูลนิธิได้นั้นจะต้องมีวงเงินเริ่มต้นหนึ่งแสนบาท เราจึงคิดกันว่าจะต้องใช้วิธีเชิญชวนศิษย์เก่าอาจารย์ทั้งเก่าและรุ่นปัจจุบันให้ร่วมกันบริจาคเงิน

ความเป็นมาของ **มูลนิธิ**
ศาสตราจารย์
ดร. ธำรง บัวศรี

5. กระทำสิ่งใดเพื่อรักษากฎหมาย
6. กระทำสิ่งใดโดยคำนึงถึงหลักจริยธรรมสากล
หรือเพื่อมนุษยชาติ

ตัวอย่าง

วีระทำด้วยแก้วแตกโดยบังเอิญไป 3 ใบ ในขณะที่พ่อแม่
ไม่อยู่บ้าน วีระนำเศษแก้วไปทิ้งนอกบ้าน เมื่อพ่อกลับมาเห็น
เศษแก้วแตกนอกบ้าน จึงถามว่า ใครทำด้วยแก้วแตก ถ้าไม่มี
คนรับจะลงโทษลูกๆทุกคน ถ้าท่านเป็นวีระท่านจะทำอย่างไร

- ก. ยอมรับว่าเป็นคนทำ เพราะต้องการให้พ่อชมว่าตนเป็น
คนรักความจริง
ข. ยอมรับว่าเป็นคนทำ เพราะเกรงพี่และน้องจะพลอยถูก
ลงโทษ
ค. ยอมรับว่าเป็นคนทำ เพราะต้องการสร้างนิสัยที่ดีให้
กับเขาชนทั่วไป

- ง. ยอมรับว่าเป็นคนทำ เพราะคิดว่าสังคมจะอยู่ได้ก็ต่อ
เมื่อทุกคนเป็นคนรักความจริง

องค์ประกอบอื่นๆที่ควรคำนึงในการสอนจริยธรรม
ก็ได้แก่ ลักษณะของผู้เรียนที่อดทนรอได้ ลักษณะ
การมุ่งอนาคต มาตรฐานของสังคมแวดล้อม ความ
คงเส้นคงวาของการสอน

กรมวิชาการกำลังดำเนินโครงการศึกษาจริยธรรม
ไทย เพื่อหาคำอธิบายในธรรมชาติของจริยธรรม ระดับ
พัฒนาการ การสร้างเครื่องมือวัดจริยธรรม การหาเกณฑ์
ปกติของการมีจริยธรรมและทดลองหารูปแบบของการสอน
เสริมสร้างจริยธรรม ผลที่ได้รับจะมีส่วนสนับสนุนการ-
พัฒนาจริยศึกษาของประเทศชาติต่อไป

เอกสารอ้างอิง

Wegner, D.M. **THE DEVELOPMENT OF MORALITY**

Illinois: Learning Systems Company, 1975. Simon, S.B; L.W. Howe and H. Kisschen baum.

**Value Clarification: A handbook of Practical
Strategies for Trachers and Students. N.Y.:**

Hart Publishing Company, Inc., 1972.

ดวงเดือน พันธุมนาวิน และ เพ็ญแข ประจันต์จันนิก

รายงานการวิจัยฉบับที่ 21, จริยธรรมของเยาวชนไทย

รายงานการวิจัยฉบับที่ 21 อริยธรรมของเยาวชนไทย

สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ มศว ประสานมิตร พ.ศ. 2520

ทีศนา เขมณี การสอนกลุ่มสัมพันธ์ในโรงเรียน

เอกสารสัมมนาอาจารย์เพื่อการจริยศึกษา

กรมการฝึกหัดครู, 2522

มีผู้ให้ความหมายไว้ว่าค่านิยมคือ เจตคติ (Attitude) ที่ฝังลึกค่อนข้างจะยาวนาน และตรงตามมาตรฐานของสังคม ส่งผลให้เกิดการประพฤติปฏิบัติต่างซึ่งก็สอดคล้องกับลักษณะของค่านิยมจริยธรรม เช่นกัน คนเราจะมีค่านิยมหลายอย่าง หลายทาง เช่น ค่านิยมการเมือง แบบเสรีนิยม, แบบสังคมนิยม การเสริมสร้างจริยธรรมตามแนวนั้นจะต้องนำปัญหาขัดแย้งของชีวิต (Issue) มาตั้งเป็นประเด็นให้ นักเรียนได้อภิปรายแสดงออกซึ่งจุดยืนของค่านิยมของตนเอง การอภิปรายเป็นกลุ่มจะช่วยให้แต่ละบุคคลได้เรียนรู้ปรับปรุงค่านิยมให้ตรงกับมาตรฐานของกลุ่มหรือสังคมยิ่งขึ้น กระบวนการของวิธีนี้มีหลายขั้นตอน ที่ไม่อาจเสนอรายละเอียดได้ในที่นี้

4. การใช้ทฤษฎีกลุ่มสัมพันธ์

ตามแนวคิดนี้ใช้กระบวนการกลุ่ม (Group Process) ให้นักเรียนได้แสดงบทบาทสมมติ เช่น การถูกหัวเราะเยาะล้อเลียน, การก้าวร้าวเกร, การไม่ซื่อสัตย์, ฯลฯ ที่เลียนแบบชีวิตจริงของเด็กในรูปของละคร แล้วให้นักเรียนอื่น ดู วิจาร์ณี่ หาข้อสรุป ของหลักการดำเนินชีวิตที่ถูกต้องดีงาม อิทธิพลของการได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง และอิทธิพลของกลุ่มจะทำให้เกิดการคล้อยตามให้การยอมรับในจริยธรรมที่ปรารถนาด้วยตัวของเขาเอง

จริยศึกษากับการวัดผลประเมินผล

เกณฑ์ของการวัดผลประเมินผล คือ การกำหนดความหมายของจริยธรรมออกมาเป็นพฤติกรรมการแสดงออกที่สังเกตได้

วิธีการวัดผลที่สำคัญๆคือ

1. การใช้ Projective Technique คือการสร้างสถานการณ์สมมติให้ผู้เรียน คิด ตัดสินใจว่า จะทำอะไร เพราะเหตุใด
2. การสังเกตการแสดงพฤติกรรมของผู้เรียน ในสถานการณ์ต่างๆเช่น ในสนามเด็กเล่น ในโรงอาหาร

การทำงานร่วมกันในห้องเรียน ฯลฯ

3. การประเมิน โดยผู้ที่เกี่ยวข้องกับผู้เรียน เช่น ผู้ปกครอง ครูอื่นๆเพื่อนของผู้เรียน

เครื่องมือการวัดผล

1. แบบสอบถามที่ใช้สถานการณ์สมมติ
2. แบบมาตราส่วนประมาณค่า

แนวคิดของ Kohlberg ซึ่งเสนอทฤษฎีการให้เหตุผลทางจริยธรรมว่า มนุษย์มีพัฒนาการทางจริยธรรม 6 ระดับคือ

1. กระทำสิ่งใดเพื่อหลีกเลี่ยงการถูกลงโทษ
2. กระทำสิ่งใดเพื่อต้องการสิ่งแลกเปลี่ยน
3. กระทำสิ่งใดเพื่อให้อื่นชื่นชมว่าตนเป็นคนดี
4. กระทำสิ่งใดเพื่อรักษาระเบียบกฎเกณฑ์ทางสังคม

การสร้างเครื่องมือตามแนวคิดของศาสนา อาจแบ่งระดับของจริยธรรมออกได้เป็น

1. กระทำดีเพื่อตนเอง
2. กระทำดีเพื่อหมู่คณะ
3. กระทำดีเพื่อส่วนรวม
4. กระทำดีเพื่อเหตุผลสากลระดับจิตวิญญาณ

ตัวอย่างของการสร้างเครื่องมือวัดระดับพัฒนาการทางจริยธรรมตามแนวคิด Kohlberg

ภรรยาของซาลีป่วยหนัก ต้องใช้ยาพิเศษที่มีราคาแพงมากมารักษา ซาลีไปพบแพทย์เพื่อต่อรองขอซื้อยานั้น ในราคาที่ลดลง แต่แพทย์ไม่ยินยอม ซาลีไม่มีเงินพอที่จะซื้อได้ ซาลีจึงคิดขโมยยา ท่านคิดว่า ซาลีควรขโมยยาหรือไม่ เพราะเหตุใด

สถานการณ์แบบนี้อาจสร้างได้ 2 แนวคือ เว้นบันทึกไว้ให้เขียนตอบเอง แล้วนำมาวิเคราะห์ว่า เหตุผลที่เขาระบุนั้นสอดคล้องกับจริยธรรมระดับใด 1-6 ที่กล่าวแล้ว อีกแนวทางก็อาจสร้างตัวเลือกการตัดสินใจและเหตุผลที่สอดคล้องกับระดับพัฒนาการแต่ละระดับ เช่น

- ก. ไม่ควร เพราะอาจติดคุก
- ข. ไม่ควร เพราะอาจขอร้องแพทย์ได้
- ค. ไม่ควร เพราะเสี่ยงต่อการเสียชื่อเสียง
- ง. ไม่ควร เพราะภรรยาอาจเสียใจถ้าทราบเรื่อง
- จ. ไม่ควร เพราะเป็นการผิดกฎหมาย
- ฉ. ไม่ควร เพราะไม่ใช่สิ่งถูกต้องในสังคม

วันสถาปนามหาวิทยาลัย เนื่องจากเป็นระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยยังมิได้เปิดทำการสอน แต่มีงานด้านการรับนิสิตใหม่ งานปฐมนิเทศนิสิตฝึกสอน มีการประชุมสัมมนาและอบรมกันตลอดเวลา ท่านรองอธิการบดี ได้เรียกประชุมกรรมการฝ่ายต่าง ๆ หลายครั้ง คณะกรรมการจัดทำหนังสือได้ประชุมร่วมกันเมื่อวันที่ 2 มิถุนายน 2523 เพื่อกำหนดนโยบาย และนัดหมายให้แต่ละฝ่ายดำเนินการ งานได้ดำเนินไปอย่างรีบเร่ง ท่านรองอธิการบดี ได้ให้ความช่วยเหลือเป็นที่ปรึกษาอย่างใกล้ชิด อาจารย์ชานี สุวรรณช่วง ได้ออกแบบปกให้กรรมการพิจารณา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ลัดดา สุขปรืด ได้จัดหาสไลด์ภาพอาคารมาเป็นภาพปก เมื่อที่ประชุมกรรมการจัดทำหนังสือเสร็จเรียบร้อยแล้วจึงนำมอบให้อาจารย์สุรเจตน์ เนติลักษณวิจารณ์ เป็นผู้ดำเนินการที่โรงพิมพ์ คณะผู้จัดทำขอขอบพระคุณท่านอาจารย์อาวุโสฝ่ายบริหารทุกท่าน ทั้งในอดีตและปัจจุบัน ได้ให้ความร่วมมืออย่างดียิ่ง โดยจัดหาภาพถ่าย และเขียนคำขวัญให้ครบถ้วนทุกท่าน จึงได้มีโอกาส นำภาพ และคำขวัญของท่านมาลงในหนังสือระลึกนี้

คณะผู้จัดทำขอขอบคุณ ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการจัดทำหนังสือเล่มนี้ทุกฝ่าย โดยเฉพาะอย่างยิ่ง กรรมการฝ่ายจัดหาทุนกับคณะกรรมการสโมสรศิษย์เก่า ได้ช่วยจัดหาผู้อุปถัมภ์ในการจัดทำหนังสือระลึกให้ ผู้รับหน้าที่หนักที่สุด คือ อาจารย์สุรเจตน์ เนติลักษณวิจารณ์ เป็นผู้ควบคุมการพิมพ์ ส่วนผู้ที่ไม่ได้เป็นกรรมการ แต่ต้องเหนื่อยมาก คือ คุณกฤษณลักษณ มังคละศรี ผู้เป็นศิษย์เก่า ได้มาช่วยจัดทำรูปเล่มให้ หนังสือระลึกครบรอบ 25 ปี วันสถาปนามหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน สำเร็จเป็นรูปเล่มมาได้ด้วยความร่วมมืออย่างดียิ่งของทุกฝ่าย คณะกรรมการจัดทำหนังสือระลึก ขอขอบพระคุณไว้ ณ โอกาสนี้ด้วย อนึ่งหากมีสิ่งใดผิดพลาด หรือขาดตกบกพร่องไปบ้าง คณะผู้จัดทำขออภัย และหวังว่าคงจะได้รับการอภัยจากทุกท่าน

ประมาณ ะกะม

ประธานกรรมการจัดทำหนังสือระลึก

