



จุลสาร

การประเมินคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา Burapha University Quality Assurance Bulletin

ISSN ๔๑๓ - ๔๑๗ ปีที่ ๑๖ ฉบับที่ ๒ ประจำเดือน เมษายน - มิถุนายน ๒๕๕๘ <http://qa.buu.ac.th>

พิธีรดน้ำขอพรคณะผู้บริหารสำนักงานอธิการบดี วันที่ ๑๕ เมษายน พ.ศ. ๒๕๕๘ ณ ชั้น ๑๐ อาคาร กปร. มหาวิทยาลัยบูรพา



เมื่อวันที่ ๑๕ เมษายน พ.ศ. ๒๕๕๘ เวลา ๑๕.๓๐ น. สำนักงานอธิการบดีได้จัดพิธีรดน้ำขอพรคณะผู้บริหาร สำนักงานอธิการบดี เนื่องในวันลงกรณ์ เพื่อความเป็นสิริมงคลและทำนำบารุงรักษากิลปัจฉนธรรมและประเพณี อันดีงามของไทย ณ ชั้น ๑๐ อาคารสำนักงานอธิการบดี (กปร.) มหาวิทยาลัยบูรพา

สาระในฉบับนี้

พิธีรดน้ำขอพรจากคณะผู้บริหารสำนักงานอธิการบดี	หน้า ๑
บรรณาธิการແດລງ	หน้า ๒
ประเพณีวันลงกรณ์	หน้า ๓
กิจกรรมการดำเนินการข้อทบทวนความร่วมมือทางวิชาการกับสถาบันเครือข่ายอุดมศึกษา	หน้า ๓
ผลกระทบประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนต่อบทบาทอุดมศึกษาไทยในด้านการประกันคุณภาพการศึกษา	หน้า ๔, ๕
โครงการอบรมลั่นമนาเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “ผู้ประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยบูรพา” หลักสูตร ๒	หน้า ๖
โครงการอบรมสัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้	หน้า ๖
โครงการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการ	หน้า ๖, ๗
ต้อนรับคณะศึกษาดูงานจากมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราช	หน้า ๗
การจัดอันดับมหาวิทยาลัยดีที่สุดในประเทศไทย	หน้า ๘

จุลสารการประกันคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา

Burapha University Quality Assurance

วัตถุประสงค์

- เพื่อเป็นการส่งเสริมกิจกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัยบูรพา
- เพื่อเป็นการเผยแพร่กิจกรรมต่างๆ และรายงานความก้าวหน้าในการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัยบูรพา

กองบรรณาธิการ

ที่ปรึกษา

ศาสตราจารย์ นายแพทย์สมพล พงศ์ไทย
รองศาสตราจารย์ ดร.เสรี ชัดแข้ม

บรรณาธิการ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ยุวดี รอดจากภัย

ผู้ช่วยบรรณาธิการ

นายพิชตร มีพจน์

กองบรรณาธิการ

นางสาวจันทร์พร สุดจำรงค์

นางสาวนุกพรรณ ปลื้มใจ

นายณัฐวุฒิ หาญเวช



บรรณาธิการ

สวัสดีค่ะ
ท่านผู้อ่านที่เคารพรัก

จุลสารการประกันคุณภาพการศึกษา ฉบับนี้ได้นำเสนอ
ประเด็นวันลงกรณ์ ข้อมูลผลกระทบ ASEAN Economic
Community : AEC ต่อบทบาทอุดมศึกษาไทยด้านการประกัน
คุณภาพการศึกษา เรื่องประวัติประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน
ตัวอย่างการเปลี่ยนแปลงที่จะเห็นได้ชัด แนวโน้มการเคลื่อน
ย้ายแรงงานและอาชีพของประเทศไทย

โครงการอบรมสัมมนาเชิงปฏิบัติการเรื่อง ผู้ประเมิน
คุณภาพการศึกษาภายในมหาวิทยาลัยบูรพา หลักสูตร ๒
(สำหรับผู้ที่ไม่มีประสบการณ์ในการประเมินคุณภาพ)
โครงการอบรมสัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ โครงการจัดอบรม
เชิงปฏิบัติการ เรื่องการใช้โปรแกรมระบบฐานข้อมูลด้านการ
ประกันคุณภาพการศึกษาการเขียนรายงานการประเมินตนเอง
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ การเตรียมความพร้อมของเลขา
นุการคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในของ
ส่วนงาน ได้รับความร่วมมือเป็นอย่างดียิ่ง จากทีมผู้บริหาร
คณาจารย์ บุคลากรของมหาวิทยาลัย

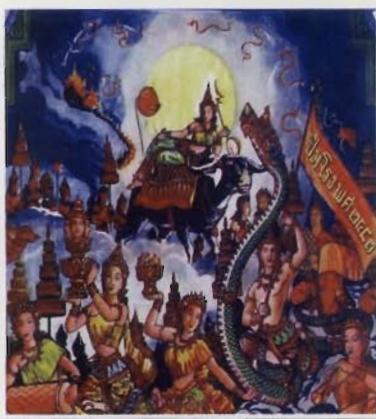
งานประกันคุณภาพการศึกษา กองบริการการศึกษา
มหาวิทยาลัยบูรพา ขอขอบพระคุณผู้บริหารมหาวิทยาลัย
คณาจารย์ และบุคลากร ทุกท่านที่ได้ให้ความอนุเคราะห์
ในการดำเนินงานเป็นอย่างดี

พงกันใหม่จับหนานะคะ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ยุวดี รอดจากภัย

ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิชาการ

ສັນກາຣັດ ເປັນປະເພດໃໝ່ຂອງປະເທດໄທ ດຳວ່າ ສັນກາຣັດເປັນດຳລົ້ນສັກຄູ ແມ່ຍົດື່ງ ການຜ່ານ ທີ່ວີ້ວ ການເຄື່ອນຍ້າຍ ຜຶ່ງເປັນການ ອຸປະກັດການເຄື່ອນຍ້າຍຂອງການປະຫຼັບໃນເຈັກຮາຕີ...



ວັນສັນກາຣັດທີ່ວີ້ວສັນກາຣັດໄປເກົ່າ (ວັນທີ ۱۳ ເມສາຢານ) ວັນຄລາທີ່ວີ້ວນາ (ວັນທີ ۱۴ ເມສາຢານ) ວັນຂັ້ນປີໄທ່ ທີ່ວີ້ວວັນເດີລິສັກ (ວັນທີ ۱۵ ເມສາຢານ)

ທີ່ວີ້ວການເຄື່ອນຍ້າຍປີໄທ່ ໃນຄວາມເຂົ້າຂອງປະເທດໄທແລະນາງປະເທດໃນເອົ້າຕະວັນອອກເປັນໄດ້ ແລະຫຼາດຖານທີ່ວີ້ວການເຄື່ອນຍ້າຍ “ສັນກາຣັດ” ເປັນປະເພດໃໝ່ແກ່ຂອງໄທບໍ່ສັບທອດມາແດ່ໄປຮານ ດູ້ມາກັບປະເພດຕະຫຼາມ ຈົມການເວີກາຮ່າມ ກັນວ່າ ປະເພດຕະຫຼາມສັນກາຣັດ ແມ່ຍົດື່ງປະເພດສັນກາຣັດໄປ ແລະຕ້ອນຮັບປີໄທ່ດຳວ່າດຽວເປັນການທີ່ມີພິແປລວ່າກາລື້ອນ ຜົນວັນສັນກາຣັດຕ່າງໆກັບວັນໄດ້ຂອງແດ່ລະປີ ຈຶ່ງຈະມີນາງສັນກາຣັດປະຈໍາວັນນັ້ນ ຈຶ່ງຂອງ ນາງສັນກາຣັດມີ ດັ່ງນີ້ ວັນອາທິດບໍ່ຂອນທຸກໆທີ່ໄກ ວັນຈັນທີ່ຂອນໄດ້ຈະທະວີວັນອັດຕາ ຫ້ອນກາຍສະເກີໄວ້ ວັນພູດຂໍ້ອນກາມພົນກາທີ່ໄກ ວັນພຸກຫຼ້ຂໍ້ອນການກົດປົກທີ່ໄກ ວັນສຸກ່ຽ້ອນກົມທາທີ່ໄກ ວັນສຳເນົາຂໍ້ອນການໄຫວາທີ່ໄກ



ແບ່ງສັນກາຣັດ ກັ້ນ ສ ຂອງກ້າວກັບພຣະເມືອນ

ຕົກລົງການດໍາເນີນການຕາມຂ້ອງຕະຫຼາມຮ່ວມມືອກາງວິທະການ ດ້ານການປະຕິບັດຄຸນກາພາກສຶກຫຼາຍ ກັບສັດທະນາ

ຕາມທີ່ມາຮັດວຽກລ້າຍບູຮາພາມີຂໍອດກົດຄວາມຮ່ວມມືອທາງວິຊາການດ້ານການປະຕິບັດຄຸນກາພາກສຶກຫຼາຍ ກັບສັດທະນາ ເຊື້ອຍໆ ອຸດມະສຶກຫຼາຍ ໄດ້ໄດ້ຕົກລົງເຫັນຫຼຸດຮ່ວມກັນທີ່ຈະສົ່ງເລີ່ມຄວາມຮ່ວມມືອທາງວິຊາການ ເພື່ອເພີ່ມຂຶດຄວາມສໍາມາດຄົນໃນການພັນນາອົງຄໍຄວາມຮູ້ ການພັນນາງານວິຊາ ການບົນການວິຊາການ ການພັນນາຄໍາກົງພາບຂອງອາຈານຍົດ ດົດຈຳກັດການພັນນາການເຮືອນການສັນກາຣັດ ແລະກົດປົກທີ່ມີປະຕິບັດຄຸນກາພາກສຶກຫຼາຍ

ເມື່ອວັນທີ ២២ ພົມງວາມ ພ.ສ. ២៥៥៥ ເວລາ ០៨.៣០-០៩.០០ ນ. ຜູ້ບໍລິຫານ ແລະ ບຸຄລາກຮອງມາຮັດວຽກລ້າຍບູຮາພາມີ ສັດທະນາເຕີໂລຢີ ພຣະມະເກລື້ອຄຸນທ່າງລາດກະບັງ ມາຮັດວຽກລ້າຍຮັດນັບທິດ ມາຮັດວຽກລ້າຍເທັກໂນໂລຢີມາຮັດວຽກໄດ້ມີການປະຫຼຸມ ສະໜັບປະງານ ທີ່ວີ້ວ ພຣະມະເກລື້ອຄຸນທ່າງລາດກະບັງ ໂດຍມີປະເທດໃນການປະຫຼຸມ ດັ່ງນີ້ ១. ການວາງແຜນການດໍາເນີນການກົດປົກຮ່ວມກັນດ້ານປະຕິບັດຄຸນກາພາກສຶກຫຼາຍ ແລະສັດທະນາສາມາຝຶກເຊື້ອຍໆ ២. ການແລກປ່າຍແຮງຢູ່ດ້ານການປະຕິບັດຄຸນກາພາກສຶກຫຼາຍ ៣. ປັນຍາ ອຸປະສົງ ແລະແນວວິທະຍາທີ່ດີດ້ານການປະຕິບັດຄຸນກາພາກສຶກຫຼາຍ





พัฒนาศักยภาพด้านการประกันคุณภาพการศึกษา

คำขวัญของอาเซียน คือ “One Vision, One Identity, One Community.” หนึ่งวิสัยทัศน์ หนึ่งลักษณะ หนึ่งประชาคม

ประวัติประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน

ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนพัฒนามาจาก สมาคมประชาชาติแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ (The Association of South East Asian Nations : ASEAN) ก่อตั้งขึ้นตามปฏิญญากรุงเทพฯ (Bangkok Declaration) เมื่อวันที่ ๘ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๑๐ โดยมีประเทศไทย ผู้ก่อตั้งเริ่มแรก ๕ ประเทศ คือ สาธารณรัฐอินโดนีเซีย มาเลเซีย สาธารณรัฐฟิลิปปินส์ สาธารณรัฐสิงคโปร์ และราชอาณาจักรไทย ต่อมาในปี พ.ศ. ๒๕๒๗ เน加ราบูรุนดาครุสชาลาได้เข้าเป็นสมาชิก ต่อด้วยปี พ.ศ. ๒๕๓๔ สาธารณรัฐสังฆมิไนมายา ได้เข้าร่วมเป็นสมาชิกลำดับที่ ๑๐ ทำให้ปัจจุบันอาเซียนเป็นกลุ่มเศรษฐกิจภูมิภาคขนาดใหญ่มีประชากรรวมกันเกือบ ๕๐๐ ล้านคน

ในการประชุมสุดยอดอาเซียนครั้งที่ ๘ ที่อินโดนีเซีย เมื่อวันที่ ๗ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๑๖ ผู้นำประเทศสมาชิกอาเซียนได้ตกลงกัน จัดตั้งประชาคมอาเซียน (ASEAN Community) ประกอบด้วย ๓ เสาหลัก คือ

๑. ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน (Asean Economic Community : AEC)
๒. ประชาคมสังคมและวัฒนธรรมอาเซียน (Socio-Cultural Pillar)
๓. ประชาคมความมั่นคงอาเซียน (Political and Security Pillar)

ในอนาคตประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน จะเป็นอาเซียน+๓ โดยจะเพิ่มประเทศไทย สาธารณรัฐจีน สาธารณรัฐเกาหลี และญี่ปุ่น และต่อไปก็จะมีการเจรจา อาเซียน+๖ มีประเทศไทย สาธารณรัฐจีน สาธารณรัฐเกาหลี ญี่ปุ่น เครือรัฐอสเตรเลีย นิวซีแลนด์ และสาธารณรัฐอินเดีย

ตัวอย่างการเปลี่ยนแปลงที่จะเห็นได้ชัดๆ ใน ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน

- ★ การลงทุนจะเริ่มมากขึ้น คือ ใจจะลงทุนที่ไหนก็ได้
- ★ ประเทศไทยจะเป็นศูนย์กลางการท่องเที่ยวและการบริการ เพราะอยู่กลาง ASEAN และอาจจะเด่นในเรื่องการจัดประชุม การจัดแสดงนิทรรศการ ศูนย์กระจายสินค้า และเรื่องการค้าชายแดน
- ★ เรื่องภาษาอังกฤษจะเป็นสิ่งที่สำคัญอย่างมาก เนื่องจากจะมีคนไทยเข้ามาอยู่ในประเทศไทยเพิ่มมากขึ้น และมีภาษาอังกฤษไม่ค่อยได้
- ★ คนไทยที่ใช้ภาษาอังกฤษได้บางส่วนจะไปทำงานเมืองนอก โดยเฉพาะอุตสาหกรรมซอฟต์แวร์ เพราะชาวไทยเก่งแต่ปัจจุบัน ได้ค่าแรงถูกมาก
- ★ ประเทศไทยจะเป็นศูนย์กลางอาหารโลกในการผลิตอาหาร เพราะ Knowledge ในไทยมีレベルการณ์สูง ทำเลที่ตั้งเหมาะสม
- ★ ปัญหาสังคมจะรุนแรงถ้าไม่ได้รับการวางแผนที่ดี เช่น ปัญหาเชื้อ ปัญหาการแบ่งชนชั้น ปัญหาอาชญากรรม





ผลกระทบประชารัฐเศรษฐกิจอาเซียน ต่อบทบาทอุดมศึกษาไทยด้านการประกันคุณภาพการศึกษา (ต่อ)

แนวโน้มการเคลื่อนย้ายแรงงานและภาษีของประเทศไทยในประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน

AEC หรือประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน ลิ่งที่แรงงานวิตกคือ เมื่อเปิดตลาดแรงงานเสรีในกลุ่มประเทศสมาชิกอาเซียนแล้ว จะมีแรงงานจากอาเซียนมากมาแย่งงานแรงงานไทย ทำให้หางานยากขึ้นและทำให้ค่าจ้างและรายได้ของแรงงานไทยต่ำลง ขณะที่ด้านผู้ประกอบการอาจจะเห็นว่าการเปิดตลาดแรงงานเสรีอาจช่วยให้มีทางเลือกใช้งานแรงงานมากขึ้นจากประเทศอาเซียนซึ่งก็ยังไม่มีเสียงสะท้อนชัดเจนนักจากภาคเอกชน ในอีกด้านหนึ่งคือมองในแง่โอกาสสร้างตลาดแรงงานไทยจะได้กว้างขึ้น แรงงานฝีมือไทยจะได้ออกไปทำงานในประเทศไทยมากขึ้น ซึ่งการหลอกของแรงงานก็อาจเป็นปัญหาต่อผู้ประกอบการบ้าง แต่ยังไม่มีภาคเอกชนออกมาระดับความวิตกในเรื่องนี้

ปัจจุบันประเทศไทยได้จัดทำข้อตกลงยอมรับร่วมกัน (MRAs) ใน ๓ สาขาด้วยกัน คือ วิศวกรรม พยาบาล สถาปัตยกรรม การสำรวจ แพทย์ ทันตแพทย์ และนักบัญชี และบุคลากรวิชาชีพท่องเที่ยว (ซึ่งไทยยังไม่ได้ลงนามใน MRA) ส่วนสาขาอื่นๆ ยังอยู่ระหว่างพิจารณา ในปี ๒๕๕๔ มีแรงงานฝีมือจากประเทศไทย ๘ ประเทศ (ไม่นับบруไน และไทย) ที่ได้รับใบอนุญาตทำงานถูกต้องตามกฎหมาย ๑๕,๗๐๓ คน แยกเป็น ได้รับใบอนุญาตทำงานตามมาตรา ๕ ประเภททั่วไป ๑๒,๓๐๓ คน และตามมาตรา ๑๒ ส่งเสริมการลงทุน หรือ BOI ๒,๐๑๐ คน คิดเป็นสัดส่วนของแรงงานฝีมือประเภททั่วไปต่อประเภทการลงทุน ประมาณ ๖ ต่อ ๑ ในจำนวนนี้ พลิบปินส์เกือน แปดพันคน คิดเป็นร้อยละ ๕๕ ของแรงงานฝีมือจากอาเซียนทั้งหมด รองลงมาได้แก่ สิงคโปร์ และพม่า

นอกจากนี้จำนวนไม่ถึงพันคน แรงงานฝีมือจากอาเซียน ส่วนใหญ่ ๖,๖๐๐ คน (ร้อยละ ๑๙) เป็นบุคลากรวิชาชีพ หรือผู้ประกอบวิชาชีพด้านวิศวกรรม พยาบาล สถาปัตยกรรม การสำรวจ แพทย์ ทันตแพทย์ และนักบัญชี และบุคลากรวิชาชีพท่องเที่ยว รองลงมา ได้แก่ เจ้าหน้าที่ระดับอาชุสหรือผู้จัดการ ๕,๙๐๐ คน (ร้อยละ ๑๗) และช่างเทคนิค ประมาณ ๑,๐๐๐ คน (ร้อยละ ๓)

สำหรับแรงงานวิชาชีพจากพลิบปินส์นั้นมีจำนวนไม่เลี่ยงกับแรงงานฝีมือที่มาจากประเทศไทยคือจีน อินเดีย อังกฤษ และ อเมริกา ที่น่าจับตาก็ แรงงานจากพลิบปินส์ซึ่งส่วนใหญ่ถึงร้อยละ ๓๐ เป็นบุคลากรวิชาชีพ นับว่าสูงมากเมื่อเทียบกับแรงงานประเทศไทยที่เหลือ ซึ่งเป็นบุคลากรวิชาชีพเพียงร้อยละ ๑๗ เท่านั้น

ที่น่าเป็นห่วงจากการแรงงานพลิบปินส์แล้วคือ แรงงานฝีมือจากประเทศไทยและอินเดียซึ่งมีจำนวนสูงมาก แรงงานเหล่านี้จะไหลเข้าสู่อาเซียนและประเทศไทยซึ่งมีโอกาสได้งานทำดีกว่า เพราะเหตุผลประการหนึ่งคือคุณภาพของแรงงานเหล่านี้ กำลังได้รับการพัฒนาอย่างมากทั้งในประเทศไทยและอินเดีย รัฐบาลจีนได้ใช้งบประมาณจำนวนมากปรับปรุงมหาวิทยาลัย และระบบการศึกษาพื้นฐาน และรัฐบาล อินเดียมีโครงการรื้อฟื้นมหาวิทยาลัยเก่าๆ และลงทุนในการศึกษาอย่างมหาศาล เช่นเดียวกัน ดังนั้นประเทศไทยจะต้องพัฒนาความพร้อมของแรงงานที่จะออกสู่ตลาดใน ๔-๕ ปีข้างหน้ามากขึ้น เพราะการแข่งขันจะสูงมาก โดยเฉพาะจากแรงงานฝีมือในประเทศไทยซึ่งมีใช้แค่อาราเซียนเพียงกลุ่มเดียว

ที่มา : จากที่ประชุม QA Forum ครั้งที่ ๒/๑๔๕๕ วันที่ ๒๒ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๕๕ ณ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
(Source: www.thai-ace.com)

พบกันต่อฉบับหน้าค่ะ



“ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน”



ASEAN Economic Community : AEC

โครงการอบรมสัมมนาเชิงปฏิบัติการ

**“พัฒนาคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยบูรพา” หลักสูตร ๒
(สำหรับผู้ที่ไม่มีประสบการณ์ในการประเมินคุณภาพ)**

เมื่อวันที่ ๒๐-๒๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ งานประกันคุณภาพการศึกษา กองบริการการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา จัดโครงการอบรมสัมมนาเชิงปฏิบัติการ “ผู้ประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยบูรพา” หลักสูตร ๒ (สำหรับผู้ที่ไม่มีประสบการณ์ในการประเมินคุณภาพ) ณ ห้องประชุม ๑๐๑ - ๑๐๒ หอประชุมธรรม บัวครี และคณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมมีทักษะ ประสบการณ์สามารถสร้างทีมผู้ประเมินคุณภาพการศึกษาภายในหน้าใหม่ ที่มีมาตรฐาน ให้กับวงการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับอุดมศึกษา เพิ่มมากขึ้น



โครงการอบรมสัมมนาแปลงเรียนรู้ “ประสบการณ์ของผู้ประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ และการดำเนินงานการใช้ระบบฐานข้อมูลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับอุดมศึกษา ระยะที่ ๗”



เมื่อวันที่ ๒๕ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๖ งานประกันคุณภาพการศึกษา กองบริการการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา จัดโครงการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ และการดำเนินงานการใช้ระบบฐานข้อมูล การประกันคุณภาพการศึกษาระดับอุดมศึกษา ระยะที่ ๗” ณ ห้องประชุม ๑๐๑ - ๑๐๒ ชั้น ๑ หอประชุมธรรม บัวครี มหาวิทยาลัยบูรพา บรรยายโดยทีมงานกลุ่มพัฒนาคุณภาพอุดมศึกษา (กพอ.)



โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเสริมสร้างทักษะ ประสบการณ์ และเพิ่มพูนข้อมูลเกี่ยวกับด้านงบประมาณ การประกันคุณภาพการศึกษา เกณฑ์การประเมิน รวมทั้งข้อมูลอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนการสืบสาน ความสัมพันธ์ของผู้ประเมินคุณภาพการศึกษาภายในของแต่ละส่วนงาน

โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ

“การใช้โปรแกรมระบบฐานข้อมูลด้านการประเมินคุณภาพการศึกษา” (CHE QA ONLINE SYSTEM)



เมื่อวันที่ ๒๘ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ งานประกันคุณภาพการศึกษา กองบริการการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา จัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ “การใช้โปรแกรมระบบฐานข้อมูลด้านการประกันคุณภาพการศึกษา” (CHE QA ONLINE SYSTEM) ณ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ๒๐๔ บรรยายโดยทีมงานกลุ่มพัฒนาคุณภาพอุดมศึกษา (กพอ.)

โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมมีทักษะ ประสบการณ์ในการใช้ระบบฐานข้อมูลด้านการประกันคุณภาพการศึกษา (CHE QA ONLINE SYSTEM) และสามารถกรอกข้อมูลด้านการประกันคุณภาพการศึกษาประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ได้อย่างถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์





โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ

“การเขียนรายงานการประเมินตนเอง ประจำปี ภาคศึกษา ๑๖๕๕”

เมื่อวันที่ ๒๙-๓๐ พฤษภาคม ๒๕๕๕ งานประกันคุณภาพการศึกษา กองบริการการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา จัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ “การเขียนรายงานการประเมินตนเอง ประจำปีการศึกษา ๑๖๕๕” การจัดอบรมแบ่งออกเป็น ๒ ครั้ง

ครั้งที่ ๑ ณ ห้องประชุม ๕๐๓ อาคารสำนักงานอธิการบดี (กปร.) มหาวิทยาลัยบูรพา สำหรับส่วนงานสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน

ครั้งที่ ๒ ณ ห้องประชุม IC ๕๐๓ อาคารวิทยานานาชาติ มหาวิทยาลัยบูรพา สำหรับส่วนงานจัดการเรียนการสอนโดยมี วัตถุประสงค์เพื่อให้ผู้เข้ารับอบรมมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับตัวบ่งชี้ น้ำหนัก มาตรฐาน และเกณฑ์การประเมินการศึกษาภายในได้อย่างถูกต้องและสามารถเขียนรายงานการประเมินตนเองของส่วนงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ



โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ “การเตรียมศูนย์ข้อมูลของเสนอแนะ คณบดีและคณาจารย์ประจำปีในของส่วนงาน”

เมื่อวันที่ ๗ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๕๕ งานประกันคุณภาพการศึกษา กองบริการการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา จัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ “การเตรียมความพร้อมของเลขานุการคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในของส่วนงาน” ณ ห้องประชุม ๕๐๓ อาคารสำนักงานอธิการบดี (กปร.) มหาวิทยาลัยบูรพา บรรยายโดย พศ.ดร.ยุวดี รอดจากภัย และ นายเอกลักษณ์ จุ่นเจริญ

โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อการสนับสนุนการดำเนินการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ของส่วนงาน ให้สามารถดำเนินการได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีประสิทธิผล และได้รับการยอมรับ จากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง



ต้อนรับคณาจารย์ประจำปีของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมชาติราชวิทยาลัย



เมื่อวันที่ ๕ เมษายน พ.ศ. ๒๕๕๕ เวลา ๑๓.๐๐ - ๑๕.๐๐ งานประกันคุณภาพการศึกษา กองบริการการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา นำโดยรองศาสตราจารย์ ดร.เรือง ชัดแข็ง รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ พัฒนาด้วย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ยุวดี รอดจากภัย ผู้ช่วย อธิการบดีฝ่ายวิชาการ ผู้อำนวยการกองบริการการศึกษา และบุคลากรงานประกันคุณภาพ การศึกษา ให้การต้อนรับ รองศาสตราจารย์ ดร. นวลจิตต์ เชวงกีรติพงศ์ พัฒนาด้วยคณาจารย์ และเจ้าหน้าที่สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช ณ ห้องประชุม ๕๐๓ ชั้น ๕ อาคารสำนักงานอธิการบดี (กปร.) มหาวิทยาลัยบูรพา

เพื่อศึกษาดูงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษา ให้บุคลากรที่รับผิดชอบงานประกันคุณภาพการศึกษา ได้รับความรู้ และประสบการณ์ ด้านงานประกันคุณภาพการศึกษา พัฒนาด้วยแลกเปลี่ยนเรียนรู้ข้อมูลซึ่งกันและกัน เพื่อการพัฒนางานด้านการประกันคุณภาพ ของมหาวิทยาลัยต่อไป



มหาวิทยาลัยบูรพา ติดอันดับที่ ๔

มหาวิทยาลัยที่ดีที่สุดในประเทศไทย

และ อันดับ ๑๕๑ - ๒๐๐ มหาวิทยาลัยที่ดีที่สุดในเอเชีย



Quacquarelli Symonds Ltd. (QS) จัดอันดับมหาวิทยาลัยที่ดีที่สุดในแถบเอเชีย ปี ๒๐๑๒ (Asian University Rankings ๒๐๑๒) โดยการสำรวจจากมหาวิทยาลัยทั่วเอเชีย ทั้งนี้ มหาวิทยาลัยบูรพา ติดอันดับ ๑๕๑-๒๐๐ มหาวิทยาลัยที่ดีที่สุดในเอเชีย และ อันดับที่ ๔ ในประเทศไทย

การจัดอันดับ QS Asian Universities Ranking ๒๐๑๒ เป็นการจัดอันดับมหาวิทยาลัยในภูมิภาคเอเชีย โดย Quacquarelli Symonds Ltd. (QS) ซึ่งเป็นที่ยอมรับว่ามีมาตรฐานระดับโลก ได้จัดอันดับมหาวิทยาลัยในภูมิภาคเอเชีย โดยมีเกณฑ์ค่าน้ำหนักในการพิจารณา การให้คะแนน ๔ หลักเกณฑ์ ดังนี้

○ คุณภาพงานวิจัย

ประเมินโดยผู้ร่วมวิชาชีพ (Peer Review) ได้แก่ อาจารย์ นักวิชาการ นักวิจัยทั่วทั้งเอเชีย ค่าน้ำหนักประเมินร้อยละ ๓๐ + สัดส่วน จำนวนผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ ค่าน้ำหนักประเมินร้อยละ ๑๕

○ คุณภาพการสอน

ประเมินจากลักษณะจำนวนนักศึกษาต่ออาจารย์ ค่าน้ำหนักประเมินร้อยละ ๒๐

○ คุณภาพบัณฑิตที่ได้ด้วย

ได้รับการประเมินจากผู้จ้างงานในเอเชีย ค่าน้ำหนักประเมินร้อยละ ๑๐

○ ความเป็นนานาชาติ

ประเมินจากลักษณะจำนวนอาจารย์ชาวต่างประเทศ ค่าน้ำหนักประเมินร้อยละ ๒.๕ + สัดส่วนจำนวนนักศึกษาต่างชาติ ค่าน้ำหนักประเมินร้อยละ ๒.๕ + จำนวนนักศึกษาแลกเปลี่ยนไปยังต่างประเทศค่าน้ำหนักประเมินร้อยละ ๒.๕

ที่มา : <http://www.topuniversities.com/university-rankings/asian-university-rankings/2012>

ฝ่ายกิจการพิเศษ งานประชาสัมพันธ์ มหาวิทยาลัยบูรพา

กองบริการการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา

๑๖๙ กันดาลหาดบางแสน ตำบลแสนสุข

อำเภอเมือง จังหวัดชลบุรี ๒๐๑๑๐

ชั่วระยะเวลาส่งเป็นรายเดือน

ใบอนุญาตเลขที่ ๑/๒๕๕๕

ใบอนุญาตเลขที่ ๑/๒๕๕๕