



40 ปี มหาวิทยาลัยบูรพา

ศอ.10.1

ม246ส

BURAPHA UNIVERSITY LIBRARY



3 2498 00107309 5



40 ปี มหาวิทยาลัยบูรพา

ห้องจดหมายเหตุ มหาวิทยาลัยบูรพา

“ความรู้คู่คุณธรรม”

ห้องจดหมายเหตุ มหาวิทยาลัยบูรพา





บัดนี้ท่านได้เข้ามาอยู่ในสถาบันอันมีชื่อเสียงแห่งนี้แล้ว นับ
ว่าท่านเป็นผู้ที่มีโชคอย่างยิ่ง โอกาสเช่นนี้ น้อยคนนักที่จะได้รับ
ฉะนั้นท่านจงทำตัวของท่านให้สมเกียรติที่ท่านได้รับ ด้วยการ
ประพฤติในสิ่งที่ควรประพฤติ ละเว้นในสิ่งที่ควรเว้น จงคิดชอบและ
ปฏิบัติชอบด้วยกาย วาจา ใจ...

ฯพณฯ พลเอก มังกร พรหมโยธี *

8 กรกฎาคม 2498

สารจาก ฯพณฯ ม.ล.ปิ่น มาลากุล



มหาวิทยาลัยบูรพาตั้งขึ้นเมื่อกระทรวงศึกษาธิการพัฒนาการศึกษาส่วนภูมิภาค ท่านรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พลเอกหลวง พรหมโยธี) ให้ข้าพเจ้าเป็นผู้ก่อสร้าง ท่านนายกรัฐมนตรีจอมพล ป.พิบูลสงคราม มาตรวจเยี่ยมและมีความพอใจที่การศึกษาขยายไปสู่ท้องถิ่น ท่านได้แนะนำให้พัฒนาต่อไป จึงได้เกิดวิทยาลัยทับแก้ว ที่จังหวัดนครปฐม ในเวลาต่อมา ขณะนั้นข้าพเจ้าเดินทางมาตรวจการและได้ชมการแสดง ซึ่งแสดงว่ามหาวิทยาลัยนี้พยายามรักษาวัฒนธรรมไทยไว้ได้เป็นอย่างดี

เนื่องในโอกาสที่จัดตั้งมหาวิทยาลัยบูรพาครบ 40 ปี ขออวยพรให้มหาวิทยาลัยแห่งนี้ จงก้าวหน้าเป็นผู้นำด้านกิจการงานศึกษาค้นคว้าตลอดไป

(ฯพณฯ ม.ล.ปิ่น มาลากุล)

สารจากนายกสภามหาวิทยาลัย

ในฐานะนายกสภามหาวิทยาลัยผมขอแสดงความยินดีในวาระครบรอบวันคล้ายวันสถาปนาปีที่ 40 ของมหาวิทยาลัยบูรพาที่เวียนมาถึงนี้

เป็นที่ทราบกันดีว่ากระแสโลกาภิวัตน์ได้ยังผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงอย่างใหญ่หลวงต่อ

การดำเนินชีวิตของคนไทยในทุก ๆ ด้าน และนับจะทวีความรุนแรงขึ้นเรื่อย ๆ เพื่อผลักดันให้ประเทศก้าวเข้าสู่ความเป็นสากลมากยิ่งขึ้นอย่างไรก็ตาม ในช่วงที่ผ่านมาประเทศไทยยังมีข้อจำกัดในการพัฒนาอยู่มากมาย โดยเฉพาะทางด้านการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ซึ่งเป็นรากฐานสำคัญที่จะสร้างความได้เปรียบในการแข่งขันกับชนชาติอารยะต่าง ๆ ด้วยเหตุนี้ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 8 (พ.ศ. 2540-2544) จึงได้กำหนดแนวทางการพัฒนา "คน" ไว้อย่างชัดเจนว่าจะมุ่งปฏิรูปการศึกษาเพื่อสร้างความเข้มแข็งทางปัญญาให้คนไทยในอนาคต รวมทั้งพัฒนาทักษะทรัพยากรมนุษย์และกำลังแรงงานของประเทศ ให้สอดคล้องกับการปรับเปลี่ยนทิศทางการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ พร้อมทั้งยกระดับคุณภาพชีวิตคนไทยให้สูงขึ้น โดยเน้นการปฏิรูปการลงทุนด้านสาธารณสุขอย่างพร้อมมูล

มหาวิทยาลัยบูรพาในฐานะสถาบันอุดมศึกษาของรัฐย่อมต้องมีส่วนที่จะแบกรับภาระหนักในการผลิตและพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้สอดคล้องกับสภาพการแข่งขันทางเศรษฐกิจที่ผันแปรดังกล่าว ซึ่งเป็นที่น่ายินดีว่าในช่วงระยะเวลาที่ผ่านมา มหาวิทยาลัยของเรา



ได้เติบโตก้าวหน้าอย่างรวดเร็ว ทั้งด้วยผลแห่งความเจริญทางสังคมและเศรษฐกิจของภูมิภาค ตะวันออกแห่งนี้ ประกอบกับปณิธานและความวิริยะพากเพียรของบุคลากรมหาวิทยาลัยทุกคน จึงมั่นใจได้ว่ามหาวิทยาลัยบูรพามีศักยภาพเพียงพอที่จะผลิต

บัณฑิตผู้มีคุณภาพ เทียบพร้อมด้วยความรู้และความสามารถ ความรับผิดชอบและจิตสำนึกที่ต้งามออกสู่สังคมส่วนรวมได้อย่างมีประสิทธิภาพ

และนอกเหนือจากภาระหน้าที่ในการสร้างความเป็นเลิศทางด้านการศึกษาแล้ว ชาวมหาวิทยาลัยบูรพาทุกคนควรจะตระหนักไว้เสมอว่าในฐานะสมาชิกส่วนหนึ่งของสังคม เราจำเป็นต้องมีส่วนร่วมรับผิดชอบปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในภูมิภาค ซึ่งด้วยความพร้อมด้านวิชาการและผู้ทรงคุณวุฒิ ย่อมเอื้อประโยชน์ให้มหาวิทยาลัย สามารถดำรงความเป็นสถาบันที่จะสร้างสรรค์ และชักนำสังคมไปสู่แนวทางอันเหมาะสม และเป็นที่ยังปรารถนาของประชาชนสืบไป

(นายเกษม จาติกวณิช)

นายกสภามหาวิทยาลัยบูรพา

สารของ ประธานกรรมการส่งเสริมกิจการมหาวิทยาลัย



มหาวิทยาลัยบูรพาเป็นสถาบันการศึกษาในระดับอุดมศึกษาของรัฐบาลในภาคตะวันออก ที่มีบทบาทสำคัญในการผลิตบัณฑิตที่เพียบพร้อมด้วยความรู้และความสามารถในวิชาชีพ ตลอดจนมีคุณธรรมความรับผิดชอบต่อสังคม เพื่อเพิ่มจำนวนแรงงานที่มีศักยภาพ

ทางการผลิตและมีคุณภาพสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน เป็นการเพิ่มประสิทธิภาพทางการผลิตของระบบเศรษฐกิจโดยรวมยิ่งขึ้นด้วย

นอกจากนั้นการเป็นสถาบันการศึกษาในภูมิภาคยังเอื้ออำนวยให้มหาวิทยาลัยบูรพาสามารถเพิ่มบทบาทในการมีส่วนร่วมเพื่อการพัฒนาชนบท สร้างสรรค์ความเป็นอยู่ที่ดีขึ้นและส่งเสริมโอกาสแห่งความก้าวหน้าในวิถีให้แก่ประชาชนในชนบทเพิ่มขึ้น ด้วยการนำความรู้และวิชาการสมัยใหม่มาประยุกต์ใช้ให้เหมาะสมกับสภาพท้องถิ่น และถ่ายทอดความรู้ดังกล่าวโดยผ่านสื่อการสอนและกระบวนการเรียนรู้ต่าง ๆ ทำให้ประชาชนในชนบทมีโอกาสที่จะพัฒนาความรู้และเพิ่มทักษะความสามารถให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงของวิทยาการที่ล้ำยุค และสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศได้ดียิ่งขึ้น

ผมรู้สึกภูมิใจเป็นอย่างยิ่งที่ตลอดระยะเวลา 40 ปีที่ผ่านมา มหาวิทยาลัยบูรพาได้มีวิวัฒนาการแห่งความก้าวหน้าอย่างต่อเนื่องตามลำดับ ทั้งการเพิ่มบทบาททางด้านการศึกษาแก่เยาวชนโดยขยายการศึกษาทั้งด้านวิทยาศาสตร์และสังคมศาสตร์ในสาขาวิชาการต่าง ๆ เพิ่มขึ้น การเพิ่มความรับผิดชอบต่อสังคมและการพัฒนาสร้างสรรค์เศรษฐกิจทั้ง

ในระดับภูมิภาคและระดับประเทศ ส่งผลให้มหาวิทยาลัยบูรพาได้รับความเชื่อถือและมีภาพพจน์ที่ดีเด่นเป็นที่ชื่นชมของสาธารณชนทั่วไป

ความสำเร็จของมหาวิทยาลัยบูรพาดังกล่าวย่อมเป็นผลมาจากบุคลากรในทุกระดับของมหาวิทยาลัยได้อุทิศทุ่มเทความรู้

ความสามารถด้วยความมุ่งมั่น และมีความรับผิดชอบต่อที่จะส่งเสริมสถานะของมหาวิทยาลัยบูรพาให้โดดเด่นดังกล่าว ผนวกเข้ากับแรงสนับสนุนจากภาครัฐบาล ภาคเอกชน และหน่วยงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง ซึ่งส่งผลให้มหาวิทยาลัยบูรพามีอิสระในการบริหารงานทางการศึกษาที่สามารถสนองต่อความต้องการของสังคมได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น

ในวาระอันเป็นมงคลครบรอบ 40 ปีแห่งการสถาปนามหาวิทยาลัยบูรพาในครั้งนี้ ผมขออัญเชิญสิ่งศักดิ์สิทธิ์ทั้งหลายในสากลโลก โปรดอำนวยการให้ผู้ที่มีส่วนร่วมสนับสนุนความก้าวหน้าของมหาวิทยาลัยบูรพาทุกท่าน จึงประสบแต่ความสุขสมหวังให้ได้รับแต่ความสำเร็จในชีวิตครอบครัวและหน้าที่การงานตลอดไป พร้อมด้วยสุขภาพพลามัยที่แข็งแรงเพื่อร่วมพลังในการประสานความร่วมมือสำหรับส่งเสริมความก้าวหน้าของมหาวิทยาลัยบูรพาให้เป็นที่ประจักษ์แก่สาธารณชนยิ่งขึ้นตามลำดับ

(ศาสตราจารย์ ประยูร จินดาประดิษฐ์)
ประธานกรรมการส่งเสริมกิจการมหาวิทยาลัย

สารของอธิการบดี



มหาวิทยาลัยบูรพา เป็นสถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษาที่มีความเป็นมายาวนาน เริ่มตั้งแต่ พ.ศ.2498 ในฐานะของสถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษาแห่งแรกที่ตั้งอยู่ในส่วนภูมิภาค และได้วิวัฒนาการมาโดยลำดับจนถึงปัจจุบัน เป็นมหาวิทยาลัย

ของภาคตะวันออก ทำหน้าที่ด้านต่าง ๆ ของสถาบันอุดมศึกษาไม่ว่าจะเป็นการผลิตบัณฑิต การวิจัย การบริการสังคม และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมอย่างกว้างขวางทั้งนี้โดยยึดหลัก *มีความรู้ คู่คุณธรรม* อันเป็นแนวคิดที่ชาวมหาวิทยาลัยบูรพายึดมั่นสืบทอดกันมาโดยตลอด

ในระยะเวลา 40 ปีที่ผ่านมา มหาวิทยาลัยได้พยายามปฏิบัติภารกิจอย่างเข้มแข็ง เพื่อเสริมสร้างองค์ความรู้อันเป็นสากล และเพื่อส่งเสริมความเจริญก้าวหน้าและความเป็นอยู่ที่ดีของชุมชนในภาคตะวันออกและของประเทศ ด้วยผลจากการดำเนินการอย่างเข้มแข็งนั้น มหาวิทยาลัยจึงได้รับความเชื่อถือและเป็นที่รู้จักยอมรับกันอย่างกว้างขวาง ทั้งจากชุมชนในภาคตะวันออกและจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น ๆ ทั่วประเทศ อย่างไรก็ตามในปัจจุบันความรู้ทางวิชาการในแขนงต่าง ๆ ทั้งใหม่และเก่าได้มีความก้าวหน้าและพัฒนาไปอย่างรวดเร็ว หากชาวมหาวิทยาลัยบูรพาไม่เร่งรัดปรับปรุงตนเองเพื่อติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการให้ทันโลกอยู่เสมอ ชื่อเสียงเกียรติยศทางด้านวิชาการของมหาวิทยาลัยก็จะค่อย ๆ ต้อยลงและตกต่ำกลายเป็นมหาวิทยาลัยที่ล้าหลังทางวิชาการไปในที่สุด

ผมขอเชิญชวนและเรียกร้องให้ชาวมหาวิทยาลัยบูรพาทุกคนไม่ว่าจะเป็นคณาจารย์ นักวิชาการ ผู้บริหาร นิสิต และบุคลากรต่าง ๆ ทุกคนได้ให้ความสำคัญและทุ่มเทแรงกาย แรงความคิด และแรงใจในการพัฒนาทางวิชาการของมหา

วิทยาลัยไม่ว่าจะเป็นในด้านการเรียนการสอน การวิจัย การให้บริการทางวิชาการแก่ชุมชน หรือการทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมก็ตาม เพื่อให้มหาวิทยาลัยบูรพาอันเป็นที่รักของเราได้คงความเด่นและการยอมรับเชื่อถือในสังคมไว้ตลอดไป

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ดร.ผาสุข กุลละวณิชย์)

อธิการบดี





มหาวิทยาลัยบูรพา (บางแสน)

ปริญญาดุษฎีบัณฑิตกิตติมศักดิ์ ปีการศึกษา 2533



พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชฯ
ปริญญารัฐศาสตรดุษฎีบัณฑิตกิตติมศักดิ์



สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
ปริญญาศิลปศาสตรดุษฎีบัณฑิตกิตติมศักดิ์

ปริญญาดุษฎีบัณฑิตกิตติมศักดิ์ ปีการศึกษา 2534



สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ

ปริญญาศิลปศาสตรดุษฎีบัณฑิตกิตติมศักดิ์



สมเด็จพระเจ้าลูกเธอเจ้าฟ้าจุฬาภรณวลัยลักษณ์ อัครราชกุมารี

ปริญญาวិทยาศาสตรดุษฎีบัณฑิตกิตติมศักดิ์



ฯพณฯ พลเอก เปรม ติณสูลานนท์

ปริญญาศิลปศาสตรดุษฎีบัณฑิตกิตติมศักดิ์ สาขารัฐศาสตร์

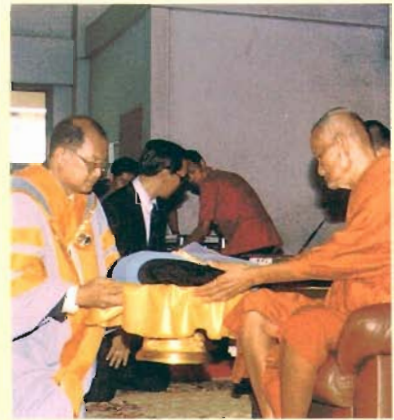
ปริญญาคุณฐิบัณฑิตกิตติมศักดิ์ ปีการศึกษา 2535



สมเด็จพระศรีนครินทราบรมราชชนนี
ปริญญาพยาบาลศาสตรคุณฐิบัณฑิตกิตติมศักดิ์



เจ้าชายAKISHINO NOMIYA
ปริญญาวิทยาศาสตรคุณฐิบัณฑิตกิตติมศักดิ์



พระพรหมคุณาภรณ์ (ด.เจียม กุลละวณิชย์)
ปริญญาการศึกษาคุณฐิบัณฑิตกิตติมศักดิ์ สาขาการบริหารการศึกษา



นายเสนาะ อุนากุล
ปริญญาศิลปศาสตรคุณฐิบัณฑิตกิตติมศักดิ์ สาขาเศรษฐศาสตร์



นายทรงศักดิ์ ศรีกาฬสินธุ์
ปริญญาการศึกษาคุณฐิบัณฑิตกิตติมศักดิ์ สาขาการบริหารการศึกษา

ปริญญาตรีบัณฑิตกิตติมศักดิ์ ปีการศึกษา 2536



สมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร

ปริญญาวิทยาศาสตรดุษฎีบัณฑิตกิตติมศักดิ์ สาขาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย



นายอานันท์ ปันยารชุน

ปริญญาศิลปศาสตรดุษฎีบัณฑิตกิตติมศักดิ์ สาขารัฐศาสตร์



นายพนัส ทัศนาคินทร์

ปริญญาการศึกษาสุภวัฑฒันกิตติมศักดิ์ สาขาการบริหารการศึกษา



นายสวัสดิ์ ทอรุ่งเรือง

ปริญญาบริหารธุรกิจดุษฎีบัณฑิตกิตติมศักดิ์



นางนพรัตน์ ผลาพิบูลย์

ปริญญาพยาบาลศาสตรดุษฎีบัณฑิตกิตติมศักดิ์



คุณหญิงกุลทรัพย์ เกษแม่นกิจ

ปริญญาศิลปศาสตรดุษฎีบัณฑิตกิตติมศักดิ์ สาขานาฏศิลป์

สารของดร. อังร บัวศรี *

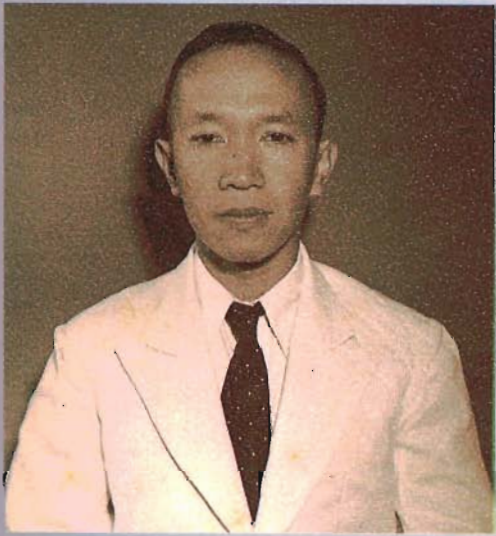
มหาวิทยาลัยบูรพากำลังเติบโตขึ้นท่ามกลางความเปลี่ยนแปลงของโลกที่เข้าสู่อุคโลกาภิวัตน์ มองในแง่หนึ่งก็นับว่าเป็นโชคดี เพราะการที่โลกแคบลงทำให้การแลกเปลี่ยนข่าวสาร วิชาการและเทคโนโลยีเป็นไปได้อย่างรวดเร็วและสะดวกขึ้น มหาวิทยาลัยมีโอกาสที่จะปรับปรุงคุณภาพการศึกษาได้โดยอาศัยเทคโนโลยีใหม่ๆ เข้าช่วย และด้วยวิธีการจัดการที่ทันสมัยมหาวิทยาลัยก็สามารถที่จะเพิ่มในด้านปริมาณเพื่อสนองความต้องการของชาติบ้านเมืองได้ด้วย

อย่างไรก็ตามมหาวิทยาลัยจะต้องตระหนักว่าขณะที่การแลกเปลี่ยนข่าวสารและวิชาการทำได้อย่างรวดเร็ว การแข่งขันกันในด้านวิชาการก็จะเข้มข้นขึ้น เป็นความจำเป็นอย่างยิ่งที่มหาวิทยาลัยจะต้องปรับตัวให้ทันกับเหตุการณ์และสถานการณ์ ทั้งนี้หมายความว่า บรรดาคณาจารย์ทุกท่านจะต้องตามให้ทันโลก จะต้องปรับปรุงตัวเองให้มีคุณภาพ ต้องพยายามเรียนรู้ ทำการศึกษาวิจัยและทำตัวเป็นนักวิชาการเต็มตัว มหาวิทยาลัยเองก็จะต้องมีใจกว้างนำเอาแนวความคิดใหม่มาใช้ในการบริหารและการจัดการ ต้องกำหนดเป้าหมายให้ชัดเจนและดำเนินการให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้

ในวาระครบรอบ 40 ปี ของมหาวิทยาลัย ผมขออวยพรให้ บรรดาคณาจารย์และเจ้าหน้าที่ทุกฝ่ายของมหาวิทยาลัยจงประสบความสำเร็จ มีความสุขความเจริญ มีพลานามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง เป็นกำลังของประเทศชาติบ้านเมืองตลอดไป



สารของ รศ. สวัสดิ์ ปุษปาคม *



ด้วย ดร. ผาสุข กุลละวณิชย์ อธิการบดีมหาวิทยาลัยบูรพา ได้ขอให้ผมเขียนเรื่องมหาวิทยาลัยบูรพา ในวาระที่มหาวิทยาลัยบูรพาได้ปฏิบัติงานมาเป็นเวลายาวนานถึง 40 ปี ในวันที่ 8 กรกฎาคม 2538 และมหาวิทยาลัยจะจัดพิมพ์หนังสือที่ระลึกขึ้นในโอกาสนี้ด้วย โดยที่ผมได้มีโอกาสบริหารงานเป็นรองอธิการตั้งแต่พ.ศ.2504-2516 เป็นเวลาประมาณ 13 ปีเศษ ได้พบเห็นความเปลี่ยนแปลงต่างๆ เป็นอันมาก จากสิ่งที่เป็นตึกกรามไม้ก็หลังมีคณะวิชา 5 คณะ เป็นตึกใหญ่มากมายแต่ขยายความก็มากเรื่อง

ในวาระดิถีมหามงคลครบรอบ 40 ปี ผมขออาราธนาคุณพระศรีรัตนตรัย โปรดดลบันดาลให้ ดร. ผาสุข กุลละวณิชย์ อธิการบดี คณาจารย์ทุกท่าน ทุกคณะวิชา บรรดาลูกจ้าง คณงานภารโรง และนิสิตนักศึกษาทุกคน จงมีแต่ความสุขความเจริญ ให้มีอายุ วรรณะ สุขะ พละ ปฏิภาณ ธนสารสมบัติพิพัฒน์มงคลวิบุลย์ศุภผลสกล เกียรติตลอดกาลนาน

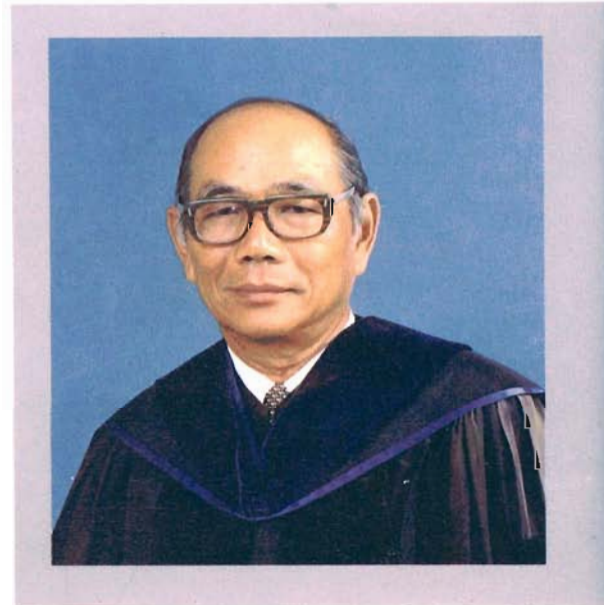
“หัวข้อสำคัญจาก วศ.บางแสน...สู่ ม.บูรพา”

ดร. เฉลิมวงศ์ วัฒนสุนทร *

เพื่อเป็นการร่วมเฉลิมฉลองครบรอบ 40 ปี ที่สถาบันอุดมศึกษาซึ่งเรียกในปัจจุบันว่า มหาวิทยาลัยบูรพา ได้ก่อตั้งมา ผมจึงขอขอบคุณผู้จัดทำหนังสือที่ขอให้ผมเขียนข้อความความเป็นมาของมหาวิทยาลัยในยุคที่ผมเริ่มเป็นผู้บริหารเล่าสู่กันฟัง

ผมสำเร็จการศึกษาด้วยทุน ก.พ.และเข้ารับราชการที่กรมการฝึกหัดครูได้ไม่นานท่านศาสตราจารย์ ดร.สุดใจ เหล่าสุนทร อธิการวิทยาลัยวิชาการศึกษาสมัยนั้นก็ขอให้ผมมาช่วยงานด้านวิชาการที่วศ.บางแสน ผมจึงมาปฏิบัติราชการที่วศ.บางแสน เมื่อวันที่ 1 ธันวาคม 2512 เวลานั้น วศ.บางแสนเป็นหนึ่งในแปดวิทยาเขตในเครือของวิทยาลัยวิชาการศึกษา ยุคนั้นวิทยาลัยวิชาศึกษามีชื่อในการผลิตครู ทั้ง 7 วิทยาเขตผลิตปริญญาตรี มีเพียงประสานมิตรที่ผลิตถึงระดับปริญญาโท วิทยาลัยวิชาการศึกษาสมัยนั้นมี 4 คณะวิชา คือ วิชาการศึกษา วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ มนุษยธรรมศึกษาและสังคมศาสตร์ และคณะวิจัยการศึกษา หัวหน้าคณะวิชาปฏิบัติหน้าที่อยู่ที่วิทยาเขตประสานมิตร ส่วนผู้บริหารสูงสุดของทุกคณะวิชาในวิทยาเขตอื่น ๆ มีตำแหน่งเป็น “รองหัวหน้าคณะวิชา” ทุกคณะร่วมกันผลิตครูตามสายวิชาต่าง ๆ ยกเว้นคณะวิชาวิจัยการศึกษาซึ่งทำหน้าที่ประสานงานทางด้านการวิจัย

รองศาสตราจารย์ สวัสดิ์ บุษปาคม รองอธิการสมัยนั้นมอบหมายให้ผมเป็นประธานฝ่ายวิชาการ มีหน้าที่ประสานงานกับคณะวิชาต่าง ๆ ในการจัดทำแผนการเรียนการสอน การเปิดรายวิชาในแต่ละภาคเรียน แล้วจัดทำตารางสอนสำหรับนิสิตทั้งภาคปกติและภาคค่ำ (ทวิโวลท์) งานจัดทำตารางสอนสมัยนั้นเป็นงานที่ต้องใช้ความคิด เวลา และความอดทนเป็นอย่างมาก ในการทำงานที่จะทำให้สำเร็จได้ด้วยดีทันเปิดภาคเรียนโดยประกาศใช้ไปแล้วไม่มีปัญหาตามมา เช่น อาจารย์ท่านเดียวสอน 2 วิชาในเวลาเดียวกัน นิสิตกลุ่มหนึ่งต้องเรียนสองวิชาในเวลาเดียวกัน หรือกำหนดสองวิชาให้ใช้ห้อง



* รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน พ.ศ.2517-2522 ปัจจุบันดำรงตำแหน่ง คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา

เดียวกันในเวลาเดียวกัน ฯลฯ การทำตารางสอนสมัยนั้นไม่มีเครื่องมือที่จะช่วยให้ได้เร็วขึ้น เครื่องคอมพิวเตอร์ยังไม่มีใช้ แต่ด้วยการทุ่มเทความคิดและเวลาเป็นอย่างมากก็ได้ระบบที่จะทำใหม่มองเห็นตารางสอนทั้งหมดโดยจัดทำบอร์ดขนาดใหญ่ที่จะตรวจเช็คเพื่อป้องกันปัญหาดังกล่าวได้โดยไม่มียาก

เดือนสิงหาคม 2516 ท่านอธิการ ดร.สุดใจ เหล่าสุนทร ได้ให้ผมไปเข้ารับการอบรมหลักสูตร "การบริหารมหาวิทยาลัย" ที่สถาบัน AIT ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของโครงการพัฒนาบุคลากรของวิทยาลัยวิชาการศึกษา แต่ยังไม่ทันครบ 3 เดือนตามกำหนดของหลักสูตรก็เกิดการพลิกผันทางการเมืองอย่างรุนแรงจากการเคลื่อนไหวของนักเรียน นิสิต นักศึกษาทั่วประเทศ รัฐบาลในขณะนั้นต้องพ้นสภาพไป เหตุการณ์ "14 ตุลา 16" ในครั้งนั้นมีผลกระทบลงมาถึงสถานศึกษาด้วย รองศาสตราจารย์ สวัสดิ์ บุษปาคม ย้ายกลับเข้าปฏิบัติราชการที่วิทยาเขตประสานมิตร ท่านอธิการ ดร. สุดใจได้ขยับเสียงอาจารย์และนิสิตเพื่อหาผู้สมัครดำรงตำแหน่งรองอธิการวิทยาลัยวิชาการศึกษาบางแสนแทนรองศาสตราจารย์ สวัสดิ์ บุษปาคม ผลจากการขยับเสียง ทำให้ผมได้รับการแต่งตั้งจากสภาวิทยาลัยวิชาการศึกษาให้ดำรงตำแหน่งรองอธิการวิทยาลัยวิชาการศึกษา บางแสน เมื่อปลายปี 2516 และเมื่อวิทยาลัยวิชาการศึกษาได้รับการเปลี่ยนฐานะ เป็นมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ เมื่อเดือน มิถุนายน 2517 ผมดำรงตำแหน่งรองอธิการบดี มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน เป็นสมัยแรกและต่อเนื่องกันมาจนถึง พ.ศ.2522

การเป็นผู้บริหารสถานศึกษาหลัง "ตุลา 16" นั้น ต้องอาศัยความอดทนอดกลั้นและรอบคอบเป็นอย่างมาก คลื่นพลังของนิสิตนักศึกษา ยังแรงต่อเนื่องกันมาอีก 3 ปี แต่อาศัยที่ยังหนุ่มด้วยวัยเพียง 36 ปี ผมมีแรงกายและแรงใจที่คลุกคลีกับนิสิตใกล้ชิดกับพวกเขา เพื่อรับฟังความคิดเห็นต่าง ๆ ผมจะไปนั่งพูดคุยกับนิสิตตามหอพักอยู่เป็นประจำ นิสิตเกือบทั้งหมดในสมัยนั้นประมาณสองพันคนพักอยู่ในหอพักของมหาวิทยาลัยรับประทานอาหารเช้าโดยมหาวิทยาลัยรวมกันในโภชนาการใหญ่ความเดือดร้อนของนิสิต และอาจารย์ที่อยู่ตามบ้านพักขณะนั้น คือเรื่องน้ำประปาไม่ค่อยจะไหล หอพักนิสิตน้ำไหลไม่ถึงชั้นสอง บ้านพักอาจารย์ที่อยู่ในส่วนท้ายของบริเวณมหาวิทยาลัยก็กาน้ำสูงเท่าระดับพื้นดินเพียงคอกเดียว น้ำก็แทบจะไม่ไหล เรื่องกันดารน้ำที่บางแสนนั้นมีมานานแล้ว นิสิตรุ่นแรก ๆ ต้องอาบน้ำบ่อผิวดิน มีเรื่องเล่าขานกันมา ถ้าอาบน้ำพร้อมกันหลายคนน้ำจะหมดบ่อต้องรอให้น้ำซึมออกมาสักกระยะหนึ่งจึงอาบต่อได้ ช่วงที่ผมบริหารงานที่บางแสนนั้น มหาวิทยาลัยมีระบบน้ำประปาจากการประปาส่วนภูมิภาคหลายปีแล้ว มีถังพักน้ำความจุ 500 คิวบิกเมตร และมีถังสูง 24 เมตร ความจุ 50 คิวบิกเมตร สำหรับจ่ายน้ำ แต่น้ำก็ไม่ค่อยไหล ใช้เวลาตรวจสอบทั้งกลางวันกลางคืนอยู่เกือบ 1 เดือนจึงพบปัญหาทั้งหมด ปัญหาที่สำคัญที่ทำให้ให้น้ำรั่วไหลทั้งไป 70-80 % คือความชำรุดของท่อส่งน้ำใต้ดิน และระบบชักโครกที่ชำรุดรวมทั้งตามบ้านพักอาจารย์ บ้านที่ต่อสายยางเปิดน้ำรดต้นไม้ไว้ตลอดเวลา เนื่องจากไม่มีการติดตั้งมาตรเพื่อจัดเก็บค่าน้ำ เมื่อเปลี่ยนท่อและเปลี่ยนส้วมจากระบบชักโครกเป็นระบบรดน้ำ และติดตั้งมาตรเก็บค่าน้ำตามบ้านพักอาจารย์แล้ว ปัญหาเรื่องน้ำประปาก็หมดไป นิสิตมีน้ำใช้ถึงขั้นสูงสุดของอาคารหอพัก

ผมตระหนักอยู่เสมอว่า หอสมุดเป็นหัวใจของการศึกษาระดับอุดมศึกษา แต่ระยะเริ่มแรกที่ผมเป็นรองอธิการบดีนั้น งบประมาณแผ่นดินที่ได้รับจัดสรรมาสำหรับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒนั้นเพียง 3-4 ล้านบาท เมื่อจัดแบ่งกัน 8 วิทยาเขตก็เหลือไม่กี่แสนบาท แต่ยังมีข้อดีที่วิทยาเขตบางแสน มีนิสิตทั่วไปที่จำนวนค่อนข้างมากในสมัยนั้น จึงมีเงินจากค่าสอนพอสมควร ผมก็ได้จัดให้หอสมุดมีละ 4-5 แสนบาทสำหรับซื้อหนังสือ ความคิดเรื่องหอสมุดคือหัวใจของการศึกษาในระดับมหาวิทยาลัยนั้นคงอยู่กับผม เมื่อทำหน้าที่คณบดีบัณฑิตวิทยาลัยและในยุคโลกาภิวัตน์ได้ปรึกษากับผู้อำนวยการสำนักหอสมุดและผู้อำนวยการสำนักคอมพิวเตอร์ที่จะพยายามให้หอสมุดมหาวิทยาลัยบูรพาเป็น Automatic Library ให้เร็วที่สุด โดยใช้ระบบคอมพิวเตอร์เข้ามาช่วยและจัดให้มีระบบสืบค้นข้อมูลไปทั่วโลกด้วยระบบ Internet ระบบห้องสมุดเช่นนี้จะทำให้การเรียนการสอน โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ระดับบัณฑิตศึกษาและการทำงานวิจัยของอาจารย์มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น เราได้ร่วมกันเสนอใช้เงินที่เหลือจากค่าสอนระดับปริญญาโทภาคพิเศษส่วนหนึ่งและเงินค่าบำรุงหอสมุดส่วนหนึ่งรวมกันประมาณ 1 ล้านบาทให้หอสมุดไปแล้วในปีงบประมาณ 2537

การที่ได้รับการเปลี่ยนสภาพมาเป็นมหาวิทยาลัยเมื่อพ.ศ. 2517 ทำให้สามารถผลิตบัณฑิตสาขาอื่น ๆ นอกจากสายครูได้ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน ก็เริ่มมีอาจารย์สายอื่นนอกเหนือไปจากทางด้านการศึกษาเพิ่มขึ้น ความหลากหลายและความแข็งแกร่งทางวิชาการที่เติบโตขึ้นเรื่อย ๆ ในช่วง พ.ศ.2518-2519 ผมจึงมีความคิดว่า มศวบางแสน น่าจะเปิดสูงกว่าระดับปริญญาตรีได้ จึงนำความคิดนี้เสนอต่อที่ประชุมของมหาวิทยาลัย ซึ่งก็ได้รับความเห็นชอบแต่ก็ติดขัดที่ตามเกณฑ์ของการเปิดสอนปริญญาโทนั้น จะต้องมียาจารย์ระดับปริญญาเอกประจำอยู่สาขาวิชานั้นอย่างน้อย 1 คน จึงยังเปิดสอนไม่ได้ เมื่อ ดร.บุญเอื้อย มลิณทูลสำเร็จการศึกษาปริญญาเอกทางด้าน

ชีววิทยากลับมาจากสหรัฐอเมริกา เมื่อพ.ศ. 2520 จึงเปิดสอนหลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาชีววิทยา นับเป็นวิทยาเขตแรกในเครือของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ นอกเหนือไปจากวิทยาเขตประสานมิตรที่เปิดสอนสูงกว่าระดับปริญญาตรี ในปีต่อมา ดร.สุรียัน นนทศักดิ์ มาสมัครเข้าเป็นอาจารย์ จึงเปิดสอนหลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา เพิ่มขึ้นอีกหนึ่งสาขาวิชา และเพิ่มขึ้นเป็นลำดับจนถึงปีการศึกษา 2538 นี้ เปิดสอนถึง 12 สาขาวิชา

ในปัจจุบันนี้สถาบันอุดมศึกษาต่าง ๆ เปิดสอนถึงระดับปริญญาตรีแล้วทั้งสิ้น มหาวิทยาลัยต่าง ๆ รวมทั้งมหาวิทยาลัยบูรพา น่าจะได้ลดจำนวนการผลิตในระดับปริญญาตรีลง หันมาเน้นการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาให้มากขึ้น เพราะมหาวิทยาลัยต่าง ๆ มีความพร้อมที่จะผลิตบุคลากรในระดับนี้ออกไปรับใช้ประเทศชาติได้มากขึ้นแล้ว

ในช่วงระยะแรกของสถาบันการศึกษาแห่งนี้ ผู้บริหารทุกท่านก็ได้พยายามบุกเบิกและพัฒนาบริเวณมหาวิทยาลัยโดยลำดับ แต่ด้วยความที่จำกัดด้านงบประมาณ ระยะนั้นจึงยังทำอะไรได้มากนัก เมื่อผมเริ่มบริหารงานนั้น บริเวณมหาวิทยาลัยยังเป็นที่ลุ่มสลบด้วยที่ดอนเสียเป็นส่วนใหญ่ อาคารยังมีไม่มาก ตัวผมเองชอบเล่นกีฬามาแต่ยังเยาว์ และทราบคุณประโยชน์ของการเล่นกีฬาดี ประกอบกับนิสัยของเราอยู่ในหอพักทั้งหมด การมีสถานที่ออกกำลังกายให้นิสิตอย่างเพียงพอน่าจะเป็นเรื่องดี ที่บริเวณสนามฟุตบอลด้านทิศตะวันตกของสระว่ายน้ำในปัจจุบันนี้เดิมเป็นดอนทรายสลบด้วยที่ลุ่มผมได้ขอความร่วมมือจากสำนักงานโยธาธิการ จังหวัดชลบุรี ขอให้เครื่องจักรกลมาปรับปรุงเป็นสนามฟุตบอลโดยนำทรายจากดอนดาจาก (บริเวณคณะวิศวกรรมศาสตร์ปัจจุบัน) ถมและระดมคนงานปลูกหญ้าและดร.บุญเอื้อย มลิณฑลุต นำต้นชมพูบริพัตรมาปลูกเป็นแนวรอบสนามฟุตบอลแห่งนี้จึงมีชื่อว่า *สนามชมพูบริพัตร* และเมื่อมหาวิทยาลัยอนุมัติให้ มศว.บางแสนจัดตั้งคณะพลศึกษาขึ้น ความจำเป็นสำหรับจัดให้มีที่เล่นกีฬาให้พร้อมทุกด้านก็ยังมีมากขึ้น จึงได้หารือกับผู้ช่วยศาสตราจารย์ สมควร อภัยพันธ์ รองอธิบดีฝ่ายวางแผนและพัฒนา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒสมัยนั้น จัดของบประมาณแผ่นดินเพื่อสร้างสระว่ายน้ำและได้รับการ สนับสนุนจากสำนักงบประมาณสร้างสระว่ายน้ำขนาดมาตรฐานโอลิมปิกเป็นวงเงิน 10 ล้านบาท ก่อนที่ผมจะหมดวาระรองอธิการบดี เมื่อพ.ศ. 2522 เป็นที่น่าเสียดายว่าพื้นที่ของมหาวิทยาลัยบูรพามีเพียง 638 ไร่ พื้นที่ที่ต้องใช้ไปสำหรับรองรับการขยายตัวของมหาวิทยาลัย เมื่อมี



หน่วยงานต่าง ๆ เพิ่มขึ้นตามวิถีของการพัฒนาพื้นที่สำหรับออกกำลัง
กายคงจะลดลงไปเรื่อย ๆ

อีกเรื่องหนึ่งคือ สถาบันวิทยาศาสตร์ทางทะเล เป็นเรื่องที่ผมอยากให้ผู้เริ่มได้รับเกียรติยศคือ คุณประวิทย์ คล่องวัฒนกิจ ซึ่งเวลานั้นเป็นผู้อำนวยการกองเงินกู้โครงการ กระทรวงการคลัง ปัจจุบันเป็นผู้บริหารระดับสูงของบริษัทผาแดงอินดัสตรี ช่วงนั้นเราคุยกันว่าประชาชนมาชมพิพิธภัณฑ์สัตว์น้ำกันมาก เมื่อเข้ามาเป็นรถโดยสารใหญ่ก็หาที่จอดรถยาก และรบกวนการเรียนการสอน จึงมีความคิดจะย้ายพิพิธภัณฑ์สัตว์น้ำออกไปไว้ด้านหน้า เพื่อให้สะดวกแก่ผู้มาชม เมื่อ คุณประวิทย์ ซึ่งเป็นเพื่อนสนิทของผมมาเล่าให้ฟัง ผมจึงไปขอร้องให้ ดร.ทวี หอมขง ซึ่งเวลานั้นท่านย้ายไปจากบางแสนแล้วกลับมาช่วยกันกับ ผศ.สมาน ศรีธัญญา เขียนโครงการขอความช่วยเหลือจากรัฐบาลญี่ปุ่น ซึ่งได้รับถึง 2,300 ล้านบาท ในระยะต่อมา เป็นความสามารถของ ดร.ทวี หอมขง

ส่วนเรื่องมหาวิทยาลัยบูรพานั้นเป็นแนวคิดมาตั้งแต่ผู้บริหารรุ่นแรก ๆ เช่น ศาสตราจารย์ ดร.ดำรง บัวศรี เราคิดว่าภาคตะวันออกเฉียงเหนือจะมีมหาวิทยาลัยที่สมบูรณ์แบบ ช่วงที่ผมเป็นรองอธิการบดี มศว. บางแสน ก็ได้มีผู้ช่วยกันอย่างท่านรุ่งหามคำเพื่อเขียนโครงการและผลักดัน เช่น รศ.อานนท์ อนันต์รังสี รศ.จำเนียร สงวนพวก รศ.ดร.บรรจง จันทระสา ดร.สุรียัน นนทศักดิ์ โดยมีกลุ่มสส.พรรคกิจสังคมเวลานั้นเป็นแรงสนับสนุนประกอบด้วย คุณณรงค์สิงห์โตทอง, คุณโกวิท ศรีสวัสดิ์, คุณคนิน บัญสุวรรณ, จ.ส.อ.อุดม โอภาศรี, คุณเจริญ งามพิเชษฐ์, คุณนิคม แสนเจริญ และโดยเฉพาะอย่างยิ่งเราได้อธิการบดีที่มีจิตใจกว้างขวางเล็งเห็นการณ์ไกลคือ รศ.ดร.ทรงศักดิ์ ศรีกาพลินธุ์ และเป็นที่น่ายินดี โดยในจังหวัดสุดท้ายสมัยที่ ส.ส.นิคม แสนเจริญ เป็นรัฐมนตรีร่วมรัฐบาล พล.อ.ชาติชาย ชุณหะวัณ มศว. บางแสน ได้เป็นมหาวิทยาลัยบูรพาตามที่ผู้บริหารทุกคนได้ทุ่มเทมุ่งมั่นกันมาเป็นลำดับ

ในโอกาสที่สถาบันแห่งนี้อายุครบ 40 ปี ผมในฐานะผู้บริหารช่วงหัวเลี้ยวดังกล่าวมีความภาคภูมิใจที่เห็นมาโดยตลอดว่าผู้บริหารทุกคนต่างทุ่มเทกำลังกาย กำลังใจ กำลังสติปัญญา แม้กำลังทรัพย์ เพื่อให้สิ่งที่เป็นประโยชน์ต่อส่วนรวมและต่อประเทศชาติ จึงขอถือโอกาสนี้อำนวยพรให้สถาบันการศึกษาที่เรียกว่า มหาวิทยาลัยบูรพาจงมีความเจริญเติบโตยิ่ง ๆ ขึ้นไป ได้เป็นที่พึ่งทางปัญญาและรับใช้สังคมต่อไปนานเท่านาน



บางแสนมุ่งสู่ความเป็นเลิศ

รองศาสตราจารย์ ดร.ทวี ทอมซง *

ก่อนอื่นข้าพเจ้าต้องขอแสดงความขอบคุณต่อท่านอธิการบดี มหาวิทยาลัยบูรพา ดร.वासु กุลละวณิชย์ ที่ได้มีหนังสือเชิญให้เขียนบทความลงในหนังสือที่ระลึกในโอกาสคล้ายวันสถาปนาปีที่ 40 ในวันที่ 8 กรกฎาคม 2538 ตามข้อความที่ยกย่องในหนังสือเชิญ ในฐานะที่ท่านเป็นผู้ที่เคยมีบทบาทสำคัญในการพัฒนามหาวิทยาลัย ข้าพเจ้าขอเรียนว่าซาบซึ้งและขอขอบคุณที่ได้รับเกียรติครั้งนี้

อันดับต่อมาก็ต้องขอแสดงความยินดีเป็นอย่างยิ่งต่อมหาวิทยาลัยบูรพา ที่ได้พัฒนาเป็นปีที่ 40 ข้าพเจ้าได้เคยพูดและพยายามพูดในหลายโอกาสว่า มหาวิทยาลัยบูรพา (เดิมคือ วิทยาลัยวิชาการศึกษา บางแสน หรือ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน) เป็นสถาบันอุดมศึกษาแห่งแรกของประเทศไทยในชนบท จัดเป็นมหาวิทยาลัยที่เก่าแก่ที่สุดตั้งอยู่นอกกรุงเทพฯ ข้าพเจ้าเดินทางไปสหรัฐอเมริกา ระหว่างวันที่ 28 พ.ค.-11 มิ.ย. 2538 เมื่อวันที่ 5 มิ.ย. 2538 ทางมหาวิทยาลัยโอคลาโฮมาสเตท (Oklahoma State University) ได้เชิญข้าพเจ้าพูดเรื่อง Higher Education in Thailand ข้าพเจ้ายังได้พูดให้เขาฟังว่ามหาวิทยาลัยบูรพาเป็นสถาบันอุดมศึกษา นอกกรุงเทพฯ ที่เก่าแก่ที่สุด

ในโอกาสอันดีนี้ถึงแม้ข้าพเจ้าจะมีเวลาได้ทบทวนเพียงชั่วคืนเดียวก็ไม่อยากเสียโอกาส ข้าพเจ้าขอแสดงความคิดเห็นเพียงเสี้ยวหนึ่งของประสบการณ์ของข้าพเจ้าในหัวข้อเรื่องว่า 'บางแสน มุ่งสู่ความเป็นเลิศ' จากความทรงจำที่ค่อนข้างจะไม่ปลอดโปร่งนัก เพราะข้าพเจ้าเพิ่งกลับจากต่างประเทศเพิ่งได้รับทราบหนังสือเชิญชวน มีเวลาคิดเพียงเล็กน้อยเท่านั้นแต่ก็เป็นการดี มิฉะนั้นเรื่องนี้จะต้องเขียนยาวเป็นสิบหน้า

ข้าพเจ้าขอเท้าความถึงความเป็นมาของข้าพเจ้ากับบางแสน หลังจากจบการศึกษาจากมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ เมื่อต้นปี พ.ศ.2499 แล้ว และถูกบรรจุมาเป็นอาจารย์ประจำที่ วด.บางแสน



* รองอธิการ วิทยาลัยวิชาการศึกษา บางแสน พ.ศ.2504-2516

เมื่อ 2 เมษายน 2499 พร้อมกับเพื่อนอาจารย์ดูเหมือนจะประมาณ 32 คน โดยไม่คาดฝันไว้ก่อนตอนที่ข้าพเจ้าศึกษาที่มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ตลอดระยะเวลา 5 ปี ได้รับทุนเรียนจากกระทรวงศึกษาธิการ และวางแผนเอาไว้ว่าจะไปเป็นครูโรงเรียนเกษตรกรรมของกรมอาชีวศึกษา แต่พอถึงปลายปีพ.ศ.2498 ก็จะได้รับจดหมายจากกระทรวงศึกษาธิการให้ไปรายงานตัวต่อรองอธิการวิทยาลัยวิชาการศึกษา บางแสน (ดร.อ่ำรง บัวศรี) อาจารย์อ่ำรง ท่านก็แจ้งให้ทราบว่า "กระทรวงศึกษาฯ เปิดวิทยาลัยการศึกษาที่บางแสน ทราบว่าคุณกำลังจะสำเร็จ ผมจึงอยากจะขอคุณไปเป็นอาจารย์ ที่นั่น" ข้าพเจ้าตอบปฏิเสธทันทีและเรียนกับท่านอาจารย์อ่ำรงไปว่า ข้าพเจ้าเตรียมตัวจะไปสอนในโรงเรียนเกษตรกรรม หรือวิทยาลัยเกษตร ตามความรู้ความสามารถที่ได้เรียนมา จำได้ว่าท่านอาจารย์อ่ำรง ได้พยายามเกลี้ยกล่อมชักแม่น้ำทั้งห้าอยู่นาน คิดว่าไม่ต่ำกว่าครึ่งชั่วโมงข้าพเจ้าก็ยินยอมตายตายเดียวในที่สุด ดร.อ่ำรง ท่านพูดว่า "ตามใจคุณ คุณไปอยู่โรงเรียนเกษตรกรรม คุณเป็นแค่ 'ครู' แต่ถ้าคุณไปอยู่ที่บางแสนคุณได้เป็น 'อาจารย์' นะ" ข้าพเจ้าเจอไม่เด็ดของ ท่านรองอธิการหนุ่มเข้าทำให้เกิดความสนใจทันที จึงได้ตอบท่านไปว่า "ตกลงครับ" และการตัดสินใจครั้งนั้นเป็นการเริ่มต้นชีวิตราชการเมื่อ 2 เมษายน 2499 และจบชีวิตการรับราชการลงที่บางแสน เมื่อพ.ศ. 2534

ข้าพเจ้าได้ทำงานกับศาสตราจารย์ ดร.อ่ำรง บัวศรี เพียงชั่วระยะเวลาอันสั้นประมาณ 3 ปี แต่ได้เรียนรู้จากท่านมากมาย ท่านเคยพูดกับบรรดาอาจารย์และคนทั่วไปว่า "ผมจะพยายามทำบางแสนให้เป็นสถาบันอุดมศึกษาที่ทันสมัยที่สุด" ในปี 2500 มีอาคารโภชนาการเกิดขึ้นได้ทราบว่า ดร.อ่ำรง เป็นคนออกแบบให้สถาปนิกเขียน และสั่งซื้อเครื่องครัวเอง เป็นครั้งแรกที่ข้าพเจ้าได้เห็นหม้อหุงข้าวไฟฟ้าขนาดยักษ์ และเห็นความทันสมัยของการพัฒนาบางแสนในหลายด้านโดยฝีมือ ดร.อ่ำรง บัวศรี

เมื่อต้นปี 2502 ข้าพเจ้าได้รับทุนไปศึกษาต่อ ณ ประเทศสหรัฐอเมริกา ก่อนเดินทางได้ไปลาท่านรองอธิการ ท่านก็พูดให้ฟังว่า "นี่คุณทวี การที่คุณได้ทุนไปเรียนครั้งนี้ถือว่าเป็นความเก่งกาจของคุณนะ ความจริงที่คุณสอบผ่านหรือที่ผมให้คุณไปนี้เป็น REWARD สำหรับการตั้งใจทำงานของคุณ" ข้าพเจ้าตระหนักในเรื่องนี้ดีและได้เคยพูดในหลายโอกาสว่าข้าพเจ้าเป็นหนี้พระคุณของสถาบันแห่งนี้ที่ให้โอกาสหลาย ๆ อย่างแก่ข้าพเจ้า และสิ่งนี้เองเป็นพลังให้ข้าพเจ้าทุ่มเททำงานเพื่อบางแสนเพื่อสนองพระคุณต่อสถาบันที่ข้าพเจ้าศึกษาต่อถึงระดับสูงสุด

ข้าพเจ้าได้ทำงานกับดร.อ่ำรง ระยะสั้นที่สุดแต่ดูเหมือนว่าจะได้ประสบการณ์ในการทำงานและแนวความคิดในการพัฒนามหาวิทยาลัยจากท่านมากที่สุด ตลอดระยะเวลารับราชการ 35 ปี ดูเหมือนข้าพเจ้าต้องกลายเป็นผู้บริหารเสียประมาณ 20 ปี

ในช่วงที่ข้าพเจ้าเป็นผู้บริหารเป็นกรรมการบริหารกรรมการวิชาการและเป็นกรรมการสภามหาวิทยาลัยทั้งมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ และมหาวิทยาลัยบูรพา ข้าพเจ้าได้เคยพูดหลายครั้งเช่นในโอกาสที่ทำแผน 6 และแผน 7 ว่า "ในอนาคตการพัฒนามหาวิทยาลัยเราจะต้องสู้กันด้วยความเป็นเลิศทางวิชาการ เราต้องสร้าง 'ศูนย์ความเป็นเลิศทางวิชาการ' (Center of Academic Excellence) ที่เสนอนี้เพื่อที่จะเสนอให้มหาวิทยาลัยเน้นทำในเรื่องที่มหาวิทยาลัยมีทรัพยากรและมี potential ที่จะสร้างความเป็นเลิศได้ และได้ยกตัวอย่างด้านวิทยาศาสตร์ทางทะเลของบางแสนหากได้รับการสนับสนุนอย่างจริงจัง สถาบันวิทยาศาสตร์ทางทะเลก็จะมีโอกาสเป็น Center of Excellence ได้ ข้อเสนอของข้าพเจ้าดูเหมือนจะได้รับความสนใจน้อยมาก เพราะทำแผนที่ทุกคนจะทุกภาควิชาที่มีความสำคัญเหมือนกันหมดจนดูเหมือนว่าเดี๋ยวนี้ "สถาบันวิทยาศาสตร์ทางทะเลจะกลายเป็นโครงการเก่าโครงการหนึ่งไปเสียแล้ว"

เมื่อประมาณเดือนพฤศจิกายน 2531 รัฐบาลได้จัดสัมมนาที่ ดึกสันติไมตรี ผู้ที่ได้รับเชิญเป็นผู้บริหารระดับสูงคือ ปลัดกระทรวง รองปลัดกระทรวง อธิบดี รองอธิบดี อธิการบดี รองอธิการบดี และคณบดี ข้าพเจ้าได้มีโอกาสไปร่วมฟังการสัมมนารั้งนั้นด้วย จำได้ว่าวิทยากรท่านหนึ่งคือ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงเกษตรและสหกรณ์ (ดร.อาณัติ อภากริรมย์) ท่านได้พูดตอนหนึ่งว่า "การพัฒนาประเทศในอนาคตมีตัวเดียวเท่านั้นที่เราจะนำมาใช้และต่อสู้กับการเปลี่ยนแปลงของโลกได้คือเทคโนโลยี แต่การที่จะสร้างเทคโนโลยีให้มี





ประสิทธิภาพเราจะต้องมี 'ศูนย์ความเป็นเลิศ' หรือ 'Center of Excellence' การจะมี Center of Excellence ได้นั้นไม่ใช่จะสร้างได้ใน 1 เดือนหรือ 1 ปี อย่างน้อยต้องใช้เวลาประมาณ 4-5 generations (ชัว เข้าใจว่า ดร.อาณัติ หมายถึง 1 ชัวคือ 5 ปี) หลังจากการบรรยายจบแล้ว ได้ให้ออกาสผู้ร่วมสัมมนาซักถาม ข้าพเจ้าได้แสดงความคิดเห็นว่า ตามที่ท่านรัฐมนตรีได้พูดถึงความจำเป็นต้องสร้างศูนย์แห่งความเป็นเลิศ นั้นนับว่าเหมาะสมยิ่ง และดีใจที่คนของรัฐบาลพูดเช่นนี้ หากเป็น อย่างที่ท่านกล่าว รัฐจะต้องให้การสนับสนุนอย่างจริงจัง แต่เท่าที่ผ่านมาได้รับการสนับสนุนน้อยมาก กระผมขอยกตัวอย่างสถาบันวิทยาศาสตร์ทางทะเล มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน ได้รับความช่วยเหลือจากรัฐบาลญี่ปุ่น เป็นมูลค่าถึง 230 ล้านบาท แต่สถาบันแห่งนี้ นำสำสารที่สุดเพราะได้งบประมาณปีละไม่ถึง 10 ล้านบาท ทั้ง ๆ ที่สถาบันแห่งนี้มีแนวโน้มที่จะเป็นศูนย์แห่งความเป็นเลิศด้านวิชาการทางสาขาวิทยาศาสตร์ทางทะเลได้

ข้าพเจ้าเชื่อว่าผู้บริหารระดับสูงที่ได้ฟัง ดร.อาณัติ อภาภิรมย์ พูดในวันนั้น คงจะได้แนวความคิดและรับนโยบายไปปรับแผน ข้าพเจ้าได้เฝ้าดูจากวันนั้นจนถึงวันนี้ ผ่านไปเกือบ 2 ชัว คือ แผน 6 และแผน 7 และกำลังจะเข้าแผน 8 ในปีหน้า ข้าพเจ้ายังมองไม่เห็น ว่าคำพูดของ ดร.อาณัติ เกิดอะไรขึ้นบ้าง

อย่างไรก็ตามข้าพเจ้าขอมองบางแสนในตอนนี โดยมุ่งเน้นสู่ 'ความเป็นเลิศ' และภาวนาให้เจตนารมณ์ของศาสตราจารย์ ดร.อ่ำรง บัวศรี ที่ท่านคิดไว้เมื่อ 40 ปี ก่อน เมื่อเริ่มสร้างบางแสน พ.ศ.2498 เป็นความจริงที่ว่า 'จะสร้างบางแสนให้เป็นสถาบันอุดมศึกษาที่ทันสมัยที่สุด' มาถึงวันที่ 8 กรกฎาคม 2538 ครบรอบปีที่ 40 เข้าสู่ยุค ของโลกาภิวัตน์ ข้าพเจ้าขอมอง 'บางแสนมุ่งสู่ความเป็นเลิศ' ในด้านที่บางแสนมีทรัพยากรพร้อมคือ ด้านการศึกษา ด้านวิทยาศาสตร์ และ เทคโนโลยีด้านวิทยาศาสตร์ทางทะเล ด้านศิลปะและวัฒนธรรม (ภาคตะวันออก) และด้านอื่น ๆ ที่น่าจะเป็นไปได้ ข้าพเจ้าเคยฝันเห็น บางแสนเช่นนั้น ในโอกาสที่มหาวิทยาลัยบูรพาอายุครบรอบปีที่ 40 ข้าพเจ้าขอภาวนาให้ความฝันของข้าพเจ้าที่จะได้เห็นศูนย์ความเป็นเลิศทางวิชาการ เกิดขึ้นที่บางแสนเป็นความจริง

สารของ รศ. ดร. บุญเอิญ มลิณฑสูต *



ท่านอธิการบดีมหาวิทยาลัยบูรพาได้กรุณาให้เกียรติขอข้อเขียนจากผมเพื่อลงพิมพ์ในหนังสือที่ระลึกวันครบรอบคล้ายวันสถาปนาปีที่ 40 ของมหาวิทยาลัยบูรพา ในวันที่ 8 กรกฎาคม 2538 ผมรู้สึกเป็นเกียรติและยินดีเป็นอย่างยิ่ง พร้อมกันนี้ก็ใคร่จะขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงที่ท่านกรุณาให้เกียรติ

ผมเริ่มรับราชการที่มหาวิทยาลัยแห่งนี้ ตั้งแต่ปีพ.ศ. 2501 ดังนั้นจึงมีโอกาสได้เห็นการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นกับมหาวิทยาลัยบูรพา มาเกือบจะตลอดอายุของมหาวิทยาลัย อีกทั้งยังเคยเป็นผู้บริหารในช่วงที่มหาวิทยาลัยแห่งนี้ยังเป็นวิทยาเขตหนึ่งของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ก่อนที่จะได้รับการยกฐานะเป็นมหาวิทยาลัยบูรพาเป็นระยะเวลาถึง 6 ปี จึงรู้สึกค่อนข้างจะคุ้นเคยเสมือนบ้านเกิดของตนเอง ผมรู้สึกดีใจเป็นอย่างมากที่ได้เห็นการเจริญเปลี่ยนแปลงเกิดขึ้นกับมหาวิทยาลัยบูรพาอย่างมากมายและรวดเร็ว โดยเฉพาะอย่างยิ่งในช่วงระยะไม่กี่ปีมานี้ ได้เห็นอาคารใหม่ ๆ เพิ่มขึ้นหลายหลัง จำนวนครูอาจารย์และนิสิตเพิ่มขึ้นมากมาย ได้ทราบว่าได้รับงบประมาณเพิ่มขึ้นจำนวนมากและมีคณะวิชาใหม่ ๆ รวมทั้งสถาบันศูนย์ สำนักต่าง ๆ ขยายตัวเพิ่มขึ้นหลายหน่วยงาน สิ่งเหล่านี้คือความเจริญงอกงามซึ่งเป็นผลซึ่งเกิดขึ้นจากการทำหน้าที่ที่ดีของผู้บริหาร ตลอดจนครู อาจารย์ ผู้ร่วมงานทุกท่าน ผมจึงขอถือโอกาสนี้แสดงความชื่นชม และขอให้กำลังใจ ขอให้ทุกท่านร่วมมือ ร่วมใจร่วมพลัง สร้างมหาวิทยาลัยบูรพาให้เจริญรุดหน้ายิ่ง ๆ ขึ้นไปอีก ให้เป็นที่พึงทางการศึกษาของภูมิภาค และเป็นมหาวิทยาลัยระดับแนวหน้าของประเทศในอนาคต สมดังหวังตั้งใจ

เหลียวหลัง

รองศาสตราจารย์ เซาว์น มณีวงศ์ *

เมื่อวานเป็นอดีต วันนี้คือปัจจุบัน และพรุ่งนี้จะเป็นอนาคต นี่คือมิติของเวลาที่กำหนดเอาไว้ อดีต ปัจจุบัน และอนาคต ได้จารึกเหตุการณ์ต่าง ๆ ของสรรพสิ่งทั้งมวลไว้ตามกุศลและอกุศลของแต่ละสรรพสิ่งเหล่านั้น ซึ่งอาจจะเป็นความสุข ความดีใจ ความภูมิใจ ความเสียใจ ความสังเวชใจ อันก่อให้เกิดความเจริญอกงาม ความก้าวหน้าหรือแม้แต่ความหายนะ ภาวะชะงักงัน ความรันทดใจ คละเคล้ากันไป เป็นบทเรียนของชีวิตที่จะต้องจดจำและแสวงหาแนวทางที่ดีกว่าเพื่อชะล้าง ทักกลับ โดยข้อดีดีเป็นแนวทางเพื่อปฏิบัติในปัจจุบัน อันจะเป็นผลหรือหนทางนำไปสู่อนาคตที่รุ่งโรจน์และรุ่งเรืองได้

มหาวิทยาลัยบูรพาเปรียบเสมือนเป็นสิ่งมีชีวิตเป็นอีกชีวิตหนึ่งที่จะต้องตกอยู่ในวังวนดังกล่าวข้างต้นอย่างไม่มีที่สิ้นสุด จะรุ่งโรจน์สว่างามหรือตกต่ำเศร้าหมอง ก็อยู่ที่คนในมหาวิทยาลัยบูรพาพึงเสียสละ ร่วมมือร่วมใจกันรังสรรค์อย่างจริงจังจริงจัง โดยปราศจากทิวอันเป็นมัจฉาและกตัญญูในสถาบันเป็นสำคัญเหนือสิ่งอื่นใด

จากวิทยาลัยวิชาการศึกษา บางแสน (2498) เป็นมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ วิทยาเขตบางแสน (2517) และก้าวสู่ความเป็นมหาวิทยาลัยบูรพา (2533) จนถึงปัจจุบันนับได้ 40 ปีแล้ว 40 ปีอายุของสถาบันคือ 40 ปีของชีวิตข้าพเจ้าที่ได้อาศัยใบบุญของสถาบันแห่งนี้เป็นที่ก่อกำเนิดหล่อเลี้ยงชีวิตให้โลดแล่นอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขตามอัตภาพ ทั้งนี้เพราะข้าพเจ้าเป็นนิสิตรุ่นแรกของสถาบันแห่งนี้ ซึ่งมีความผูกพันอย่างลึกซึ้งยิ่งนัก

ตลอดเวลาที่ผ่านมาได้พบ ได้เห็น ได้สัมผัส ได้รับประสบการณ์ตรงจากครูบาอาจารย์และผู้บริหารได้รับทราบถึงความอดทน ความเสียสละ ความตั้งใจจริง ตลอดจนความร่วมมือร่วมใจของท่านทั้งหลาย ซึ่งเปรียบเสมือนผู้บุกเบิกอย่างน่าสรรเสริญ สถาบันแห่งนี้เกิดจากความว่างเปล่าจากความไม่มีอะไรเลย ไม่มีอาคารแม้แต่หลังเดียว ไม่มีโต๊ะ เก้าอี้ ไม่มีบ้าน ไม่มีที่พัก ไม่มีน้ำใช้ ไม่มีไฟฟ้า ไม่มีแม่



กระทั่งหนังสืออ่านสักหนึ่งเล่ม แต่เขาเหล่านั้นก็ทนอยู่ร่วมกันได้ด้วยความอดทน ด้วยความเสียสละ ไม่มีการเรียกร้องความสุข ความสบาย ไม่มีการต่อรองใด ๆ สถาบันแห่งนี้เริ่มต้นด้วยการขอ การยืม และการเช่า ต้องยืมอาคารเรียน ต้องยืมที่ดิน ต้องยืมที่นอน ต้องเช่าบ้านพักรับรอง ต้องขอการบริจาคหนังสือจากแหล่งต่าง ๆ แม้กระทั่งครูบาอาจารย์ก็ต้องเสียสละหนังสือตำราอันเป็นสมบัติส่วนตัวให้หนังสืออ่านและค้นคว้า

เราอยู่กันด้วยความเห็นอกเห็นใจ เมื่อแม่ เมตตาซึ่งกันและกัน กว่าจะเป็นมหาวิทยาลัยบูรพาตั้งสภาพปัจจุบันได้ก็ต้องอาศัยเวลาอันยาวนาน ข้าพเจ้าและนิสิตรุ่นแรก ๆ ได้รับการกระตุ้นเตือนจากผู้บริหารและครูบาอาจารย์ทั้งหลาย โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ผู้บริหารสถาบันนี้ท่านแรก คือ ศาสตราจารย์ ดร.ธำรง บัวศรี ให้รู้จักรักสถาบัน เสียสละเพื่อสถาบัน ภูมิใจในสถาบัน แม้เวลาจะล่วงเลยมายาวนาน มีเหตุการณ์เรื่องราว สภาวะอันก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงไป แต่นิสิตรุ่นแรก ๆ โดยเฉพาะอย่างยิ่งตัวข้าพเจ้าเองยังมั่นคงอยู่

เมื่อจบการศึกษา ข้าพเจ้าและเพื่อน ๆ ได้รับการคัดเลือกให้ทำหน้าที่เป็นอาจารย์ร่วมงานบุกเบิกที่สถาบันแห่งนี้ ทุกคนได้ถูกกำหนดให้มีภาระหน้าที่ ความรับผิดชอบ ตามคุณสมบัติและศักยภาพของแต่ละคน พวกเราได้ทุ่มเทชีวิตจิตใจให้กับสถาบันแห่งนี้อย่างเต็มกำลังความสามารถ ด้วยคิดว่าสักวันหนึ่งพวกเราจะทำให้ความมุ่งหวังอันสูงสุดของท่านอาจารย์ ดร.ธำรง บัวศรี เป็นความจริงคือการเป็นมหาวิทยาลัยเต็มตัว เป็นมหาวิทยาลัยอิสระในการบริหารงานด้วยตนเอง

ในความคิดที่จะเป็นมหาวิทยาลัยอิสระ เป็นตัวของตนเองนั้น เป็นความคิดมาแต่ต้น ตั้งแต่ปี 2498 แล้วแต่ก็ได้รับการต่อต้านและถูกจำกัดอยู่ในวงแคบ ความคิดและการกระทำได้รับการกระตุ้นอยู่เรื่อย ๆ ไม่รู้จบ และขยายวงกว้างออกไปจนเป็นที่ประจักษ์ชัดในแวดวงวิทยาลัย จบจบสถานการณ์โอกาสและกระแสต่าง ๆ อำนาจ มหาวิทยาลัยบูรพาจึงได้เกิดขึ้น และเกิดขึ้นในสมัยที่ข้าพเจ้าทำหน้าที่เป็นผู้บริหารมหาวิทยาลัย ซึ่ง ณ โอกาสนี้ โครว์ของจาริกบุคคลผู้มีพระคุณและมีบทบาทอย่างสูงต่อการผลักดันและร่วมกันทำงานจนสำเร็จลุล่วงมาได้ด้วยดี อาทิเช่น รองศาสตราจารย์ ดร.ชาติ เมืองนาโถ อธิการบดีมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ในระยะเวลาช่วงนั้น ที่ให้โอกาสและสนับสนุน อาจารย์ประมณ ใจจิตร ผู้ช่วยรองอธิการบดีฝ่ายวางแผนและพัฒนา ที่ได้ร่วมมือร่วมใจกันดำเนินการอย่างเกาะติด ต่อเนื่องจนประสบความสำเร็จ รองศาสตราจารย์ธรรมนุญ เพชรยศ ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิชาการที่ได้วางรากฐานทางด้านวิชาการทั้งคณะวิชา และสาขาวิชาเพิ่มเติมมากยิ่งขึ้น ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมศักดิ์ โสภณพินิจ รองอธิการบดีฝ่ายวิจัย ที่รับหน้าที่เป็นประธานจัดตั้ง คณะวิศวกรรมศาสตร์ ที่ทำงานด้วยความเสียสละอดทน รองศาสตราจารย์ ดร.สุเมธ เตียวอิศเรศ รองอธิการบดีฝ่ายวางแผนและพัฒนา ที่ได้ใช้ศาสตร์และศิลป์ของการบริหารจนทำให้ฐานะงบประมาณสูงขึ้น และมีโครงการก่อสร้างพื้นฐานจนถึงปีงบประมาณ 2539 ถึง 11 โครงการ รองศาสตราจารย์ชาวี มณีศรี รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร ที่ได้ทำหน้าที่ในการติดต่อประสานงานทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยด้วยดี เปรียบเสมือนเป็นแม่บ้านของมหาวิทยาลัย และบุคคลอื่น ๆ ที่มีได้กล่าวนามเอ่ยเป็นจำนวนมาก

สำหรับผู้ที่อยู่เบื้องหลังของความสำเร็จมีบทบาทอันสำคัญที่เกิดขึ้นผลักดันจนบรรลุผลสำเร็จอันควรมยกย่องกล่าวถึงได้แก่ก้านสมชาย คุณปลื้ม และสส.นิคม แสนเจริญ ซึ่งมีบทบาทสนับสนุนทางการเมืองทางรัฐบาลและทางรัฐสภา ทั้งสองท่านมีความตั้งใจจริงต่อการเปลี่ยนฐานะของมหาวิทยาลัย ความซื่อสัตย์ แฝงยล นโยบายในการทำงานและแก้ปัญหาที่มีมากมายเหลือคณานับ ไม่สามารถนำมากล่าว ณ ที่นี้ได้ แต่ขอชื่นชมไว้ว่าถ้าปราศจากทั้งสองท่านนี้แล้ว โอกาสที่จะเป็นมหาวิทยาลัยบูรพานั้นหรือเต็มที ท่านเองได้ร่วมกันเมื่อเป็นมหาวิทยาลัยบูรพาแล้วนับได้ว่าเป็นโชคดีของมหาวิทยาลัยที่เราได้รับเกียรติจากท่าน ดร.เสนาะ อุณากร รับเป็นนายกสภามหาวิทยาลัย ท่านเป็นเลือดเนื้อเชื้อไขของชลบุรี ท่านมีความตั้งใจอย่างแรงกล้าที่จะอุทิศตน เพื่อความเจริญของบ้านเกิดเมืองนอนของท่าน กับทั้งท่านมีส่วนเกี่ยวข้องอันสำคัญของโครงการพัฒนาพื้นที่ชายฝั่งทะเลตะวันออก ท่านมองเห็นบทบาทความสำคัญของมหาวิทยาลัยบูรพาในด้านการพัฒนาใกล้คนด้วยความกรุณาของท่านได้ช่วยผลักดันสนับสนุนกิจการของมหาวิทยาลัย จนเจริญก้าวหน้ามาตามลำดับ ดังเป็นที่ปรากฏอยู่ในขณะนี้

มหาวิทยาลัยบูรพานับวันจะเจริญรุดหน้าไปเป็นลำดับ เรามีความหวังว่า มหาวิทยาลัยจะต้องเป็นสากล มีความหลากหลายทางวิชาการ เป็นศูนย์กลางทางวิชาการของภาคตะวันออก กระจายโอกาสทางการศึกษาให้กับคนทุกหมู่ทุกระดับ จนเป็นมหาวิทยาลัยของชนชั้นครูบาอาจารย์ เจ้าหน้าที่ ทำงานด้วยความเสียสละและสมัครสมานสามัคคีกันด้วยดี สัมกับเนื้อเพลงประจำมหาวิทยาลัยบทหนึ่งว่า *ท่านผู้ใดที่เข็ดนอนนี้ ทุกทีวานี้ที่จะครวญใคร ว่าตนช่วยสร้างวิทยาลัย ให้ชื่อหอมแทนได้หรือไม่เอ๋ย*

ท้ายที่สุดนี้ขอเชิญสิ่งศักดิ์สิทธิ์ทั้งหลาย คุณพระศรีรัตนตรัย โดยเฉพาะอำนาจของพระพุทธรักษาในศาลา มหาวิทยาลัยบูรพาภิรมย์ลงบังบันดาลให้พระอธิการบดีและคณะผู้บริหารมหาวิทยาลัย ตลอดจนครูบาอาจารย์ เจ้าหน้าที่ นิสิตทุกระดับ ประสงค์แต่สิ่งที่ดีงาม ที่เป็นมงคล มีความเจริญก้าวหน้าในชีวิตตลอดไป

ก่อนจะเป็นมหาวิทยาลัยบูรพา*

รศ.ประเทิน มหาจันทร์ **

ก้าวแรก : วิทยาลัยวิชาการศึกษา บางแสน (พ.ศ.2498-2517)

เมื่อปีพุทธศักราช 2498 รัฐบาลซึ่งมี ฯพณฯ จอมพล ป. พิบูลสงคราม เป็นนายกรัฐมนตรี และมี ฯพณฯ พลเอก มังกร พรหมโยธี เป็นรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายที่จะขยายการศึกษาระดับอุดมศึกษาออกสู่ส่วนภูมิภาค ประกอบกับในระบอบนั้นประเทศกำลังมีความต้องการครูในระดับปริญญาตรีเป็นจำนวนมาก โดยดำริของ ฯพณฯ พลเอกมังกร พรหมโยธี รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการมีความเห็นว่า วิทยาลัยวิชาการศึกษา วิทยาเขตประสานมิตร ซึ่งได้รับการยกฐานะขึ้นจากโรงเรียนฝึกหัดครูชั้นสูง เมื่อปี 2497 ได้ทำหน้าที่ผลิตครูระดับปริญญาอยู่แล้ว หากตั้งอยู่ในส่วนกลาง ถ้าได้ขยายวิทยาเขตออกสู่ส่วนภูมิภาค ก็จะทำให้สามารถตอบสนองนโยบายการกระจายการศึกษาออกจากส่วนกลางได้ ด้วยประการฉะนี้ วิทยาลัยวิชาการศึกษา บางแสน จึงได้รับการก่อตั้งขึ้น ณ ตำบลแสนสุข อำเภอเมือง จังหวัดชลบุรี ซึ่งถือว่าเป็นสถานศึกษาระดับอุดมศึกษาแห่งแรกของประเทศไทย ที่ตั้งอยู่ในส่วนภูมิภาค

เหตุผลสำหรับการขยายการศึกษาระดับอุดมศึกษา ออกมาสู่ที่บางแสนเป็นแห่งแรกนั้น เพราะคณะผู้บริหารในสมัยนั้น เห็นว่าบางแสนอยู่ในทำเลที่เหมาะสม กล่าวคือ ไม่ไกลจากจังหวัดพระนคร ซึ่งเป็นแหล่งวิชาการมากนัก สามารถถ่ายเทบุคลากรได้สะดวกประการหนึ่ง กับอีกประการหนึ่ง บางแสนเป็นศูนย์กลางของสถานที่พักผ่อนตากอากาศที่มีชื่อเสียงเป็นที่รู้จักกันแพร่หลายในสมัยนั้น ซึ่งจะสามารถดึงดูดนิสิตนักศึกษาให้มาศึกษาต่อ ณ สถานศึกษาแห่งนี้ และที่สำคัญก็คือ บางแสนเป็นจุดสกัดกั้นที่เหมาะสมที่สุดที่จะรับเยาวชนในภาคตะวันออกเฉียงเหนือให้หลั่งไหลเข้าศึกษาต่อในพระนคร



ขออ้างข้อความตอนหนึ่งในหนังสือที่ระลึกวงศลาภฯ วิทยาลัยวิชาการศึกษา บางแสน เมื่อวันที่ 8 กรกฎาคม 2498 ดังต่อไปนี้
.....ระเบียบการปกครองของเรา ได้เป็นแบบสังคมนิยมมาแต่ต้น คือศูนย์กลางการบริหารอยู่ที่เมืองหลวงแห่งเดียวดังนั้นความเจริญทางการศึกษา จึงมาประชุมอยู่ในพระนคร

ผลของการนี้ ทำให้นักเรียนที่ต้องการวิชาชั้นสูงต้องพากันเข้ามาในพระนคร และเกิดความเชื่อว่า การศึกษาดี ๆ จะหาได้ในพระนคร แต่แห่งเดียว

การเปิดรับนิสิตวิทยาลัยวิชาการศึกษา ชั้นที่ตำบลบางแสน จังหวัดชลบุรีนี้ หันเข้ารูปวิเกณตร์ เป็นการขยายการศึกษาชั้นสูงมายังส่วนภูมิภาค ความเชื่อที่เรามีมาแต่เดิมอาจทำให้หนักไปว่า คุณภาพของการศึกษาจะหย่อนไปกว่าในพระนคร มีความจำเป็นอย่างหนึ่งที่จต้องลบล้างความรู้สึกนี้ มิฉะนั้น นักเรียนจะไปรวมกันอยู่ในพระนครหมด ซึ่งอาจจะเป็นผลเสียทั้งในส่วนพระนคร และส่วนภูมิภาค ดังที่ได้เห็นกันอยู่แล้ว

ตำบลบางแสน จังหวัดชลบุรี เป็นสถานที่อันเหมาะสมที่จะเป็นศูนย์กลางการศึกษาอีกแห่งหนึ่งรองจากจังหวัดพระนคร แต่กว่าจะเห็นกันได้ชัดเจนคงต้องใช้เวลาอยู่สักหน่อย เราซึ่งเป็นพวกมาก่อนและเป็นพวกนำ จะต้องช่วยกันสร้างชื่อเสียงของศูนย์กลางการศึกษาแห่งนี้ให้ปรากฏสืบไป....."

* ปรับปรุงจากเรื่อง อดีต ปัจจุบัน และอนาคต ของมหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน ในหนังสือ 25 ปี มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน

** คิยยังทำ วิทยาลัยวิชาการศึกษา บางแสน รุ่นที่ 1 และ อดีตผู้อำนวยการบดีฝ่ายวางแผน มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน

ปัจจุบันดำรงตำแหน่ง รองผู้อำนวยการสำนักงานวิทยาศาสตร์ทางทะเล

แต่โดยเหตุที่การสนองตอบนโยบายของรัฐบาลในอันที่จะกระจายการศึกษาระดับอุดมศึกษาออกสู่ส่วนภูมิภาคเป็นไปอย่างเร่งรีบ และโดยที่ความพร้อมในด้านต่าง ๆ สำหรับการดำเนินเพื่อการนี้ไม่ทันกับความคึกกว้างไกลและลึกซึ้งของ ฯพณฯ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ในสมัยนั้น วิทยาลัยวิชาการศึกษา บางแสน จึงถูกเนรมิตขึ้นก่อนที่จะถึงวันสถาปนาอันแท้จริงคือวันที่ 8 กรกฎาคม 2498 กล่าวคือก่อนหน้านั้นได้มีประกาศรับสมัครนิสิตเข้าเรียนและได้มีการสอบคัดเลือกกันในเดือนพฤษภาคม 2498 นิสิตรุ่นแรกที่ผ่านมาการสอบคัดเลือกเป็นชายทั้งสิ้นมีจำนวน 41 คน ได้เดินทางมาสู่บางแสนพร้อมกันในวันที่ 30 มิถุนายน 2498 และเริ่มเรียนเป็นวันแรกเมื่อวันที่ 1 กรกฎาคม 2498



ในระยะแรกนั้น วิทยาลัยวิชาการศึกษา บางแสน มีเพียงชื่อมีอาจารย์ 7 ท่าน ซึ่งได้ฉายาว่า "เซเว่นอัฟ" มี ดร.อึ้ง บัศรี เป็นผู้อำนวยการรองอธิการ มีนิสิตเพียง 41 คน ไม่มีอาคารเรียน ไม่มีหอพัก หรือบ้านพักอาจารย์ ไม่มีแม่ทัองอาหารเป็นของตนเองเลยต้องอาศัยทุกสิ่งทุกอย่างจากวิทยาลัย บางแสน ซึ่งในระยะนั้นเป็นสถานศึกษาของกรมวิสามัญศึกษา

วันศุกร์ที่ 8 กรกฎาคม 2498 ได้มีพิธีเปิดป้ายนาม "วิทยาลัยวิชาการศึกษา บางแสน" และวางศิลาฤกษ์อาคารอำนวยการ โดยมี พลเอก มังกร พรหมโยธี รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และประธานสภาวิทยาลัยวิชาการศึกษาเป็นประธานในพิธี ท่านได้กล่าวสุนทรพจน์ไว้ตอนหนึ่งว่าดังนี้

.....ในส่วนนิสิต 41 คนนั้น ข้าพเจ้าขอให้ท่านได้ระลึกว่าท่านเป็นนิสิตรุ่นแรกของวิทยาลัยแห่งใหม่ที่สุด ท่านจะต้องสร้างชนบประเพณีอันดี ต้องสร้างเกียรตินิยมไว้ให้เป็นแบบอย่างแก่นิสิตวันต่อไป ซึ่งจะประหนึ่ง น้อง ลูก หลาน เหลน ของท่านในอนาคต ท่านจะต้องรัก และ รักษาสถานศึกษาแห่งนี้ข้าพเจ้ามั่นใจว่าจะได้มีโอกาสมาขอบปริญญาดุษฎีบัณฑิตอันมีเกียรติให้แก่ท่านจงตั้งใจจริงทำงานจริงเพื่อชื่อเสียงแห่งวิทยาลัย....."

ในวันเดียวกันนี้เองหม่อมหลวง บิน มาลากุล ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้มาร่วมเป็นเกียรติในพิธีดังกล่าวด้วย ท่านได้มอบคำขวัญสำหรับวิทยาลัยวิชาการศึกษา บางแสน ให้ในวันนั้นด้วย ดังนี้

วันที่แปดกรกฎกำหนดไว้
เป็นวันวิทยาลัยการศึกษา
ขยายออกท้องถิ่นจินตนา
ให้อุดมศึกษาแก่ชาวไทย
เลือกจำเพาะเหมาะดีที่บางแสน
ต้องวางแผนกะการเป็นงานใหญ่
วางศิลาฤกษ์ลงตรงชายไพร
เพื่อจะได้ดีถึงามอร่ามตา
ตัดมะพร้าวแผ้วถางสร้างถนน
แต่ละต้นเสียดายเป็นหนักหนา
เพราะน้ำหอมระรินขึ้นอุรา
แต่เพื่อการศึกษาที่จำใจ
ท่านผู้ใดจะใช่ถนนนี้
ทุกทีวาน่าที่จะครวญใคร่
ว่าตนช่วยสร้างวิทยาลัย
ให้ชื่อหอมแทนได้หรือไม่เอ๋ย

ปัจจุบันคำขวัญดังกล่าวนี้ ได้ใช้เป็นเนื้อร้องของเพลง "แปดกรกฎ" อันเป็นหนึ่งในบรรดาเพลงประจำมหาวิทยาลัย

หลังจากได้มีพิธีวางศิลาฤกษ์และเปิดป้ายนามสถาบัน และได้การเรียนการสอนเป็นปกติแล้ว พณฯ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการด้วยความอาทรท่านได้เยือนบรรดาอาจารย์ และนิสิต เป็นการส่วนตัวเสมอ โดยเฉพาะในวันสุดสัปดาห์ท่านจะถือโอกาสมานู้นิสิตทำกิจกรรมต่าง ๆ ท่านปฏิบัติเช่นนั้นเรื่อย ๆ ประหนึ่งว่าท่านเป็นอาจารย์คนหนึ่งของวิทยาลัยครั้งหนึ่งท่านเคยปรารภกับพวกเราว่า "ท่านจะเนรมิต บางแสน ให้เป็นเมืองมหาวิทยาลัย เพราะเป็นทำเลที่เหมาะสมอย่างยิ่ง โดยจะซื้อที่ดินเป็นของวิทยาลัยติดต่อกันไปจนถึงบางพระ" แต่ความคิดอันกว้างไกลของท่านเป็นอันต้องล้มเลิกไป เพราะความเปลี่ยนแปลงของวิถีทาง ทางการเมือง

พณฯ พลเอกมังกร พรหมโยธี นอกจากเป็นบุคคลสำคัญที่ริเริ่มก่อตั้งวิทยาลัยวิชาการศึกษา บางแสน แล้ว ยังเป็นผู้ให้การสนับสนุนสถาบันแห่งนี้อยู่เสมอมา ท่านเป็นผู้ที่มีความรู้ลึกว่าสถาบันแห่งนี้เป็นที่ของท่าน ท่านได้สร้างขึ้นมามีมือของท่านเอง และท่านก็ภูมิใจในสถาบันแห่งนี้เป็นอย่างมาก พณฯ ได้กล่าวถึงวิทยาลัยวิชาการศึกษา บางแสน ทุกหนทุกแห่งที่มีโอกาส ได้กล่าวถึงแผนการในอนาคตของสถานศึกษาแห่งนี้ให้แก่ผู้ใกล้ชิดหลายท่าน ในโอกาสหนึ่งท่านได้กล่าวไว้ว่า

วิทยาลัยวิชาการศึกษา บางแสน เป็นสถาบันการศึกษาที่มีชื่อเสียงและกำลังทำประโยชน์เป็นอย่างมากในปัจจุบัน เพราะนอกจากจะเป็นแหล่งที่ผลิตครู ซึ่งเป็นบุคคลที่ประเทศกำลังต้องการอย่างยิ่งแล้ว ยังเป็นแหล่งที่ช่วยส่งเสริมพัฒนาการทางการศึกษา โดยเฉพาะในด้านการเผยแพร่แนวความคิดใหม่ ๆ ทางการศึกษาอีกด้วย.....

ในปีพุทธศักราช 2499 ทางวิทยาลัยได้จัดสร้างอาคารสำเร็จเรียบร้อย 3 หลัง ได้แก่อาคารอำนวยการ หอพักนิสิตชาย และหอพักนิสิตหญิงมีถนนคอนกรีตเชื่อมติดต่อกับอาคารทุกหลังจัดระบบน้ำและไฟฟ้าสร้างโรงอาหารชั่วคราวเสร็จจึงรับนิสิตเพิ่มขึ้นในปีเป็นจำนวนทั้งสิ้น 212 คน มีอาจารย์ 33 คน

ในปีเดียวกันนี้เอง สภาวิทยาลัยวิชาการศึกษาได้อนุมัติให้ใช้วิทยาลัยวิชาการศึกษา บางแสน เป็นสถานที่สำหรับประสาธตปริญาบัตรและอนุปริญาบัตรแก่นิสิตที่สำเร็จการศึกษาจากวิชาเขตประสานมิตร พิธีนี้ได้จัดขึ้นเมื่อวันที่ 24 สิงหาคม 2499 โดยมี พณฯ จอมพล ป. พิบูลสงคราม นายกรัฐมนตรีเป็นประธานในพิธี จึงกล่าวได้ว่า วิทยาลัยวิชาการศึกษา บางแสน เป็นสถานศึกษาแห่งแรกในส่วนภูมิภาคที่ได้ประกอบพิธีประสาธตปริญา และจัดการศึกษาถึงระดับอุดมศึกษา

คณะผู้บริหารวิทยาลัย ซึ่งได้ฉายาว่า "เซเว่นอีฟ" อันมี ดร.ธำรง บัวศรี รักษาการรองอธิการบดี เป็นหัวหน้านั้น ท่านได้ดูแลเอาใจใส่กิจการตลอดจนเอาใจใส่นิสิตอย่างใกล้ชิดราวกับพี่น้อง โดยเฉพาะอย่างยิ่งตัวท่านรองอธิการเอง ท่านต้องทำงานทุกอย่าง นับแต่งานบริหาร งานธุรการ ตลอดจนงานสอนนิสิต ท่านรองอธิการท่านแรกได้กล่าวถึงวิทยาลัยวิชาการศึกษา บางแสน เมื่อเดือน มีนาคม 2499 ว่าดังนี้ ".....วิทยาลัยยังอยู่ในฐานะเยาว์วัยอย่างที่สุด แต่ถึงแม้กระนั้นก็ตาม สีหน้าส่งนัยบอกอยู่ว่า กิจการของวิทยาลัยได้ดำเนินมาด้วยความเรียบร้อย ทั้ง ๆ ที่ยังไม่มื่ออะไรเป็นของตัวเองแม้แต่อ่างงเดียว ทุกสิ่งทุกอย่างกำลังอยู่ในระหว่างการที่จะก่อสร้างสรรค์ขึ้นมาใหม่ทั้งสิ้นความสำเร็จต่าง ๆ นับมาแต่ต้นเป็นความสำเร็จที่เกิดจากการแก้ปัญหา การฟันฝ่าอุปสรรคนานาประการ เราได้ประสบกับปัญหาการหานิสิตเข้ามาศึกษาในวิทยาลัย ปัญหา



การหาอาจารย์มาทำการสอน การจัดที่พักอาศัย การเลี้ยงดู ตลอดจนอาคารเรียน ปัญหาในด้านการเรียนการสอน การปกครอง การปรับปรุงการสอน และการจัดโปรแกรมการสอน ฯลฯ ซึ่งเป็นปัญหาเบื้องต้นในระยะต่อมาเรายังได้เผชิญกับปัญหาการก่อสร้างอาคารใหม่ การจัดหาอุปกรณ์และครุภัณฑ์ต่าง ๆ สำหรับอาคารใหม่ การเตรียมการเพื่อส่งเสริมให้นักเรียน และนักศึกษาเข้ามาเป็นนิสิต และการจัดหาอาจารย์เพิ่มเติมตามโครงการตามที่ได้กำหนดไว้ ปัญหาต่าง ๆ เหล่านี้ บางอย่างก็ได้แก่สำเร็จไปแล้วบางอย่างก็กำลังอยู่ในระยะดำเนินการ อุปสรรคในเรื่องสถานที่ ตัวบุคคล การเงิน การคมนาคม การขนส่ง ตลอดจนความเป็นผู้ใหม่ต้องงาน เป็นเหตุให้งานล่าช้าหรือไม่ก็ขาดประสิทธิภาพอันสมบูรณ์ไปบ้าง แต่อย่างไรก็ตาม พวกเรา ทุกคนย่อมมีใจเฝ้าใจได้ว่าอย่างน้อยที่สุดวิทยาลัยของเรา กำลังแปรรูปจากความเป็นไม่มีอะไรมาเป็นความมีทุกสิ่งทุกอย่างเป็นของตัวเอง ในด้านวัตถุ เรากำลังจะมีอาคารสถานที่ของเราเอง เราจะมีเครื่องมือเครื่องใช้ทุกอย่างที่พอกล่าววดผู้อื่นได้ว่าทันสมัยที่สุดและมีคุณภาพยอดเยี่ยม ในด้านการเรียนการสอน เรากล่าวอดได้ว่าโปรแกรมการสอนของเราได้ถูกจัดขึ้นให้อยู่ในลักษณะที่จะใช้ประโยชน์แก่ผู้เรียนมากที่สุด... ในฐานะที่เป็นบุคคลหนึ่งที่มีส่วนช่วยจรรโลงกิจการของวิทยาลัยปัจจุบันนี้ จึงใคร่ฝากความหวังไว้แก่ประชาชนชาวไทยทุกท่านว่าต่อไปนี้เราจะมึสถาบันการศึกษาชั้นสูง ซึ่งมีคุณภาพยอดเยี่ยมเพิ่มขึ้นอีกแห่งหนึ่งทีกลุบุตรกุลธิดาจะได้รับโอกาสในด้านการศึกษา อันจะช่วยบรรเทาความห่วงใยของเราได้เป็นอันมาก



ในวันที่ 1 กรกฎาคม 2499 กรมสามัญศึกษาได้ออนโรงเรียน พิบูลบำเพ็ญ ตำบลแสนสุข ชลบุรี ให้แก่วิทยาลัยวิชาการศึกษา เพื่อปรับปรุงให้เป็นโรงเรียนสาธิตของวิทยาลัย โดยให้ชื่อใหม่ว่า โรงเรียนสาธิต"พิบูลบำเพ็ญ"วิทยาลัยวิชาการศึกษา บางแสน

วิทยาลัยวิชาการศึกษา บางแสน ได้มีความเติบโตขึ้นเรื่อย ๆ จากสภาพที่มีอาจารย์เพียง 7 ท่าน และมีนิสิตเพียง 41 คน ในปี 2498 ไม่มีอาคารแม้แต่หลังเดียวเป็นของตนเอง ในปี 2501 วิทยาลัยมีนิสิตทั้งสิ้น 442 คน มีนิสิตสำเร็จอนุปริญญาไปแล้ว 2 รุ่น และสำเร็จปริญญาตรีเป็นรุ่นแรก มีอาคารต่าง ๆ รวมทั้งสิ้น 15 หลัง มีอาจารย์ทั้งสิ้น 50 คน

ในปี 2505 ได้มีการเปิดรับนักศึกษาบุคคลภายนอกผู้มีวุฒิ ป.ม หรือ พ.ม หรือ อ.ก.ศ. หรือ ป.กศ.สูง หรือ เทียบเท่า เข้าศึกษาภาคสมทบ เพื่อรับปริญญาการศึกษาบัณฑิต และในปี 2506 วิทยาลัยได้เปิดรับนักศึกษาบุคคลภายนอก ผู้มีวุฒิ ป.กศ. หรือ ม.ศ 5 เข้าศึกษาต่อภาคสมทบเพื่อรับอนุปริญญาการศึกษาบัณฑิต

ในปี 2512 ฯพณฯ สุกิจ นิมมานเหมินทร์ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการได้ออกประกาศ เมื่อวันที่ 4 พฤษภาคม 2512 ให้รวมกิจการของวิทยาลัย บางแสน สังกัดกรมวิสามัญศึกษาเข้ากับวิทยาลัยการศึกษา บางแสน สังกัดกรมการฝึกหัดครู เพื่อขยายการผลิตครูปริญญา ตั้งแต่ปี 2513 เป็นต้นไป อย่างไรก็ตามการรวมอย่างแท้จริงได้กระทำเมื่อเดือนมิถุนายน 2514 ทำให้วิทยาลัยวิชาการศึกษา บางแสน มีพื้นที่และอาคารเพิ่มขึ้น

ในปี 2515 วิทยาลัยวิชาการศึกษา บางแสน มีหอพักนิสิตเพิ่มเป็น 18 หลัง มีอาคารเรียน 6 หลัง มีบ้านพักอาจารย์ 68 หลัง มีอาจารย์ 110 คน มีนิสิต 1,050 คน ภารโรง และลูกจ้างประจำ 131 คน มีนักเรียนโรงเรียนสาธิต ประมาณ 600 คน

ในระยะนั้น ได้แบ่งสายงานออกเป็น 4 คณะ คือ คณะวิชาการศึกษา คณะวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ คณะวิชามนุษยธรรมศึกษาและสังคมศาสตร์ และคณะวิจัยการศึกษา



ก้าวต่อมา : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน (พ.ศ.2517- 2533)

ในปี 2517 โดยพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ เมื่อวิทยาลัยการศึกษาได้รับการเปลี่ยนฐานะเป็นมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ เมื่อวันที่ 27 มิถุนายน 2517 วิทยาลัยวิชาการศึกษา บางแสน จึงมีฐานะเป็นมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน ไปด้วย

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน แบ่งหน่วยงานออกเป็นส่วนต่าง ๆ ดังนี้

1. สำนักงานรองอธิการบดี มีกองธุรกิจวิทยาเขต ซึ่งแบ่งงานดังนี้

- 1.1 งานสารบรรณ
- 1.2 งานการเจ้าหน้าที่
- 1.3 งานการเงินและบัญชี
- 1.4 งานทะเบียนและสถิติ
- 1.5 งานพัสดุ
- 1.6 งานอาคารสถานที่
- 1.7 งานทอสมุด
- 1.8 งานเอกสารการพิมพ์
- 1.9 งานบริการไปรษณีย์
- 1.10 งานประชาสัมพันธ์
- 1.11 งานวิชาการทหาร
- 1.12 งานรักษาความปลอดภัย

2. คณะศึกษาศาสตร์ แบ่งออกเป็นหน่วยงาน และภาควิชาต่าง ๆ ดังนี้

- 2.1 สำนักงานเลขานุการคณะ
- 2.2 ภาควิชาพื้นฐานการศึกษา
- 2.3 ภาควิชาแนะแนว และจิตวิทยา
- 2.4 ภาควิชาหลักสูตรและการสอน
(โรงเรียน สาธิต "พิบูลบำเพ็ญ" สังกัดภาควิชานี้)
- 2.5 ภาควิชาบริหารการศึกษา
- 2.6 ภาควิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา
- 2.7 ภาควิชาการศึกษาผู้ใหญ่ และการศึกษาพิเศษ

3. คณะพลศึกษา แบ่งออกเป็นหน่วยงานและภาควิชาต่าง ๆ ดังนี้

- 3.1 สำนักงานเลขานุการคณะ
- 3.2 ภาควิชาพลศึกษา
- 3.3 ภาควิชาสุขศึกษา
- 3.4 ภาควิชานันทนาการ





4. คณะมนุษยศาสตร์ แบ่งออกเป็นหน่วยงานและภาควิชาต่าง ๆ ดังนี้

- 4.1 สำนักงานเลขานุการคณะ
- 4.2 ภาควิชาจิตวิทยา
- 4.3 ภาควิชาบรรณารักษศาสตร์
- 4.4 ภาควิชาดุริยางคศาสตร์
- 4.5 ภาควิชาภาษาและวรรณคดีตะวันออก
- 4.6 ภาควิชาภาษาและวรรณคดีตะวันตก
- 4.7 ภาควิชาภาษาศาสตร์
- 4.8 ภาควิชาศิลปะและวัฒนธรรม

5. คณะสังคมศาสตร์ แบ่งออกเป็นหน่วยงาน และภาควิชาต่าง ๆ ดังนี้

- 5.1 สำนักงานเลขานุการคณะ
- 5.2 ภาควิชาภูมิศาสตร์
- 5.3 ภาควิชาประวัติศาสตร์
- 5.4 ภาควิชาสังคมศาสตร์
- 5.5 ภาควิชาเศรษฐศาสตร์
- 5.6 ภาควิชารัฐศาสตร์
- 5.7 ภาควิชาบริหารธุรกิจ

6. คณะวิทยาศาสตร์ แบ่งออกเป็นหน่วยงานภาควิชาต่าง ๆ ดังนี้

- 6.1 สำนักงานเลขานุการคณะ
- 6.2 ภาควิชาคณิตศาสตร์
- 6.3 ภาควิชาเคมี
- 6.4 ภาควิชาคหกรรมศาสตร์
- 6.5 ภาควิชาชีววิทยา
- 6.6 ภาควิชาฟิสิกส์
- 6.7 ภาควิชาวิทยาศาสตร์

7. บัณฑิตวิทยาลัย



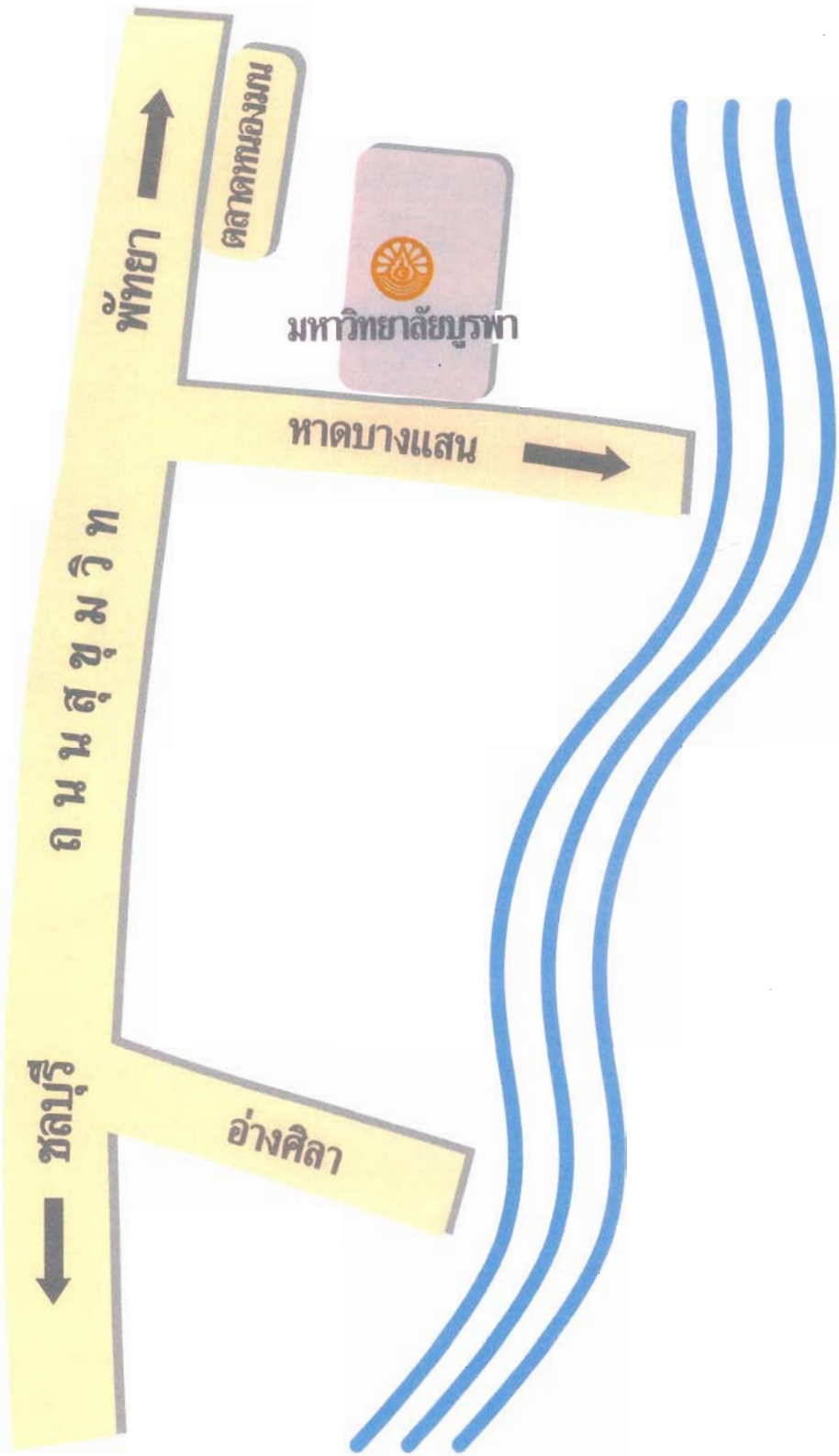


หลักสูตรที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน มีดังนี้

1. หลักสูตรการศึกษาระดับบัณฑิต สาขาการประถมศึกษา ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ สังคมศึกษา คณิตศาสตร์ ชีววิทยา เคมี ฟิสิกส์ วิทยาศาสตร์ ศิลปศึกษา และพลศึกษา
2. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาประวัติศาสตร์ ภาษาและวรรณคดีตะวันออก ภาษาและวรรณคดีตะวันตก
3. หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภูมิศาสตร์ เคมี ชีววิทยา และฟิสิกส์
4. หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต เริ่มทำการสอนระดับปริญญาโท มาตั้งแต่ปี 2520 เปิดสอนในสาขาวิชาชีววิทยา

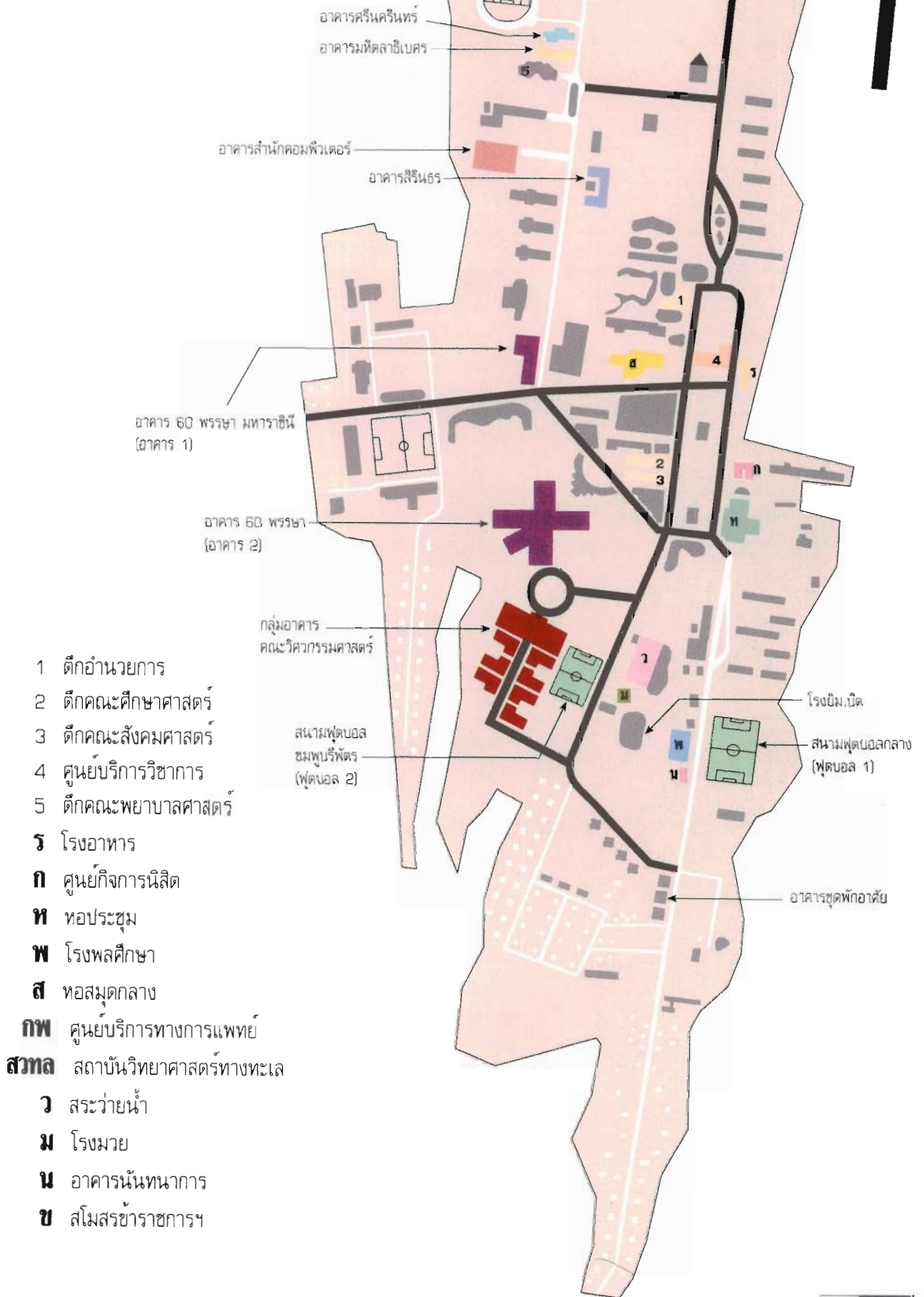
เพื่อเป็นการสนองนโยบายของรัฐบาลในการให้บริการทางการศึกษาแก่ท้องถิ่น มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน ได้เปิดรับนักเรียนที่เรียนดีในภาคตะวันออกเฉียงเหนือเข้าเรียนในมหาวิทยาลัย โดยเริ่มตั้งแต่ปี 2523 ซึ่งในปีนั้นรับเพียงร้อยละ 30 ของจำนวนนิสิตที่จะรับเข้าทั้งหมด คือรับได้เพียง 124 คน ในปีต่อไปจึงเพิ่มขึ้นเป็น ร้อยละ 35,40 และ 50 ตามลำดับ

ก้าวทั้งสองของการเริ่มต้นดังกล่าวมาทั้งหมดนี้ นับเป็นก้าวสำคัญและมั่นคง เป็นพื้นฐานของก้าวต่อไปคือการเป็นมหาวิทยาลัยเอกเทศโดยสมบูรณ์ที่มีชื่อว่า "มหาวิทยาลัยบูรพา"



แผนที่
มหาวิทยาลัยบูรพา

แผนผัง มหาวิทยาลัยบูรพา



มหาวิทยาลัยบูรพา : ที่เห็นและเป็นอยู่



คณะศึกษาศาสตร์

ความเป็นมา

คณะศึกษาศาสตร์เป็นคณะที่มีรากฐานมาตั้งแต่ พ.ศ.2498 เนื่องจากการก่อตั้งวิทยาลัยวิชาการศึกษา บางแสนนั้น มีวัตถุประสงค์สำคัญประการหนึ่งคือ เพื่อการผลิตครูระดับปริญญา โดยเปิดสอนหลักสูตรการศึกษาบัณฑิต (กศ.บ.) มาตั้งแต่แรกเริ่ม

เมื่อวิทยาลัยวิชาการศึกษา บางแสน ได้รับการยกฐานะเป็นมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน ในปี พ.ศ.2517 จึงมีการจัดตั้งคณะศึกษาศาสตร์ ตามพระราชบัญญัติของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ และในปีพ.ศ.2533 มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน ได้รับการยกฐานะเป็นมหาวิทยาลัยเอกเทศ ชื่อ มหาวิทยาลัยบูรพา คณะศึกษาศาสตร์ ได้รับการจัดตั้งขึ้นโดยรวมคณะพลศึกษาเข้ามาไว้ด้วย

ทำเนียบผู้บริหาร

ลำดับ	รายนาม	ระยะเวลาในการดำรงตำแหน่ง	ตำแหน่ง
	วิทยาลัยวิชาการศึกษา บางแสน		
1.	นายภิรมย์ ณ นคร		หัวหน้าคณะ
2.	นางสายันท์ มาลยาภรณ์	2518 - 2519	หัวหน้าคณะ
	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน		
3.	นางสาวสุรินทร์ สุทธิธาทิพย์	2519 - 2523	รองคณบดี
4.	นายอนนต์ อนันตรังสี	2523 - 2524	รองคณบดี
5.	นางสาวสุรินทร์ สุทธิธาทิพย์	2524 - 2528	รองคณบดี
6.	นายคุณวุฒิ คนฉลาด	2529 - 2533	รองคณบดี
7.	นายบรรจง จันทรส	2533 - 2534	รองคณบดี
	มหาวิทยาลัยบูรพา		
8.	นายบรรจง จันทรส	2534 - 2537	คณบดี
9.	นางสาวสุรินทร์ สุทธิธาทิพย์	2538 - ปัจจุบัน	คณบดี

การบริหารงาน

ปัจจุบันคณะศึกษาศาสตร์ ประกอบด้วยหน่วยงาน 10 หน่วย ได้แก่

1. ภาควิชาการแนะแนวและจิตวิทยาการศึกษา
2. ภาควิชาการศึกษาอนุรักษะบบ
3. ภาควิชาเทคโนโลยีการศึกษา
4. ภาควิชาบริหารการศึกษา
5. ภาควิชาพลศึกษาและสันทนาการ
6. ภาควิชาพื้นฐานการศึกษา
7. ภาควิชาวิจัยและวัดผลการศึกษา





8. ภาควิชาหลักสูตรและการสอน
 9. โรงเรียนสาธิต "พิบูลบำเพ็ญ"
 10. สำนักงานเลขาธิการ
- และขณะนี้มีการจัดตั้งภาควิชาอุตสาหกรรมศึกษาอีกด้วย



การจัดการศึกษา

ระดับ	ชื่อปริญญา	สาขาวิชา
ปริญญาตรี	การศึกษามหาบัณฑิต (กศ.บ.)	<ol style="list-style-type: none"> 1. วิทยาศาสตร์ - คณิตศาสตร์ 2. วิทยาศาสตร์ - เคมี 3. วิทยาศาสตร์ - ชีววิทยา 4. วิทยาศาสตร์ - ฟิสิกส์ 5. การประถมศึกษา 6. เทคโนโลยีทางการศึกษา 7. สังคมศึกษา 8. ภาษาไทย 9. ภาษาอังกฤษ 10. บรรณารักษศาสตร์
ปริญญาตรี	วิทยาศาสตรบัณฑิต (วท.บ.)	พลศึกษา
ปริญญาโท	การศึกษามหาบัณฑิต (กศ.ม.)	<ol style="list-style-type: none"> 1. การบริหารการศึกษา 2. การประถมศึกษา 3. วิทยาศาสตรศึกษา 4. ชีววิทยา 5. เทคโนโลยีทางการศึกษา
ปริญญาโท	วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (วท.ม.)	<ol style="list-style-type: none"> 1. วิทยาศาสตรการออกกำลังกายและการกีฬา 2. จิตวิทยาการปรึกษา

โครงการเด่น

1. โครงการอบรมผู้นำท้องถิ่นทางการศึกษาเพื่อพัฒนาชุมชน เป็นโครงการที่จัดขึ้นเพื่อพัฒนาศักยภาพให้แก่ผู้นำท้องถิ่นทางการศึกษาของโรงเรียนต่าง ๆ ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ จัดขึ้นครั้งแรกเมื่อ พ.ศ.2537 และจัดอีกครั้งหนึ่งใน พ.ศ.2538
2. โครงการพัฒนาการศึกษาและวัฒนธรรม เป็นโครงการที่เปิดโอกาสให้เยาวชนของไทยได้ไปศึกษามากฤดูร้อน ณ ประเทศออสเตรเลีย เพื่อให้เรียนรู้ภาษา วิถีชีวิต ขนบธรรมเนียม ประเพณีของเจ้าของประเทศ เพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษและเพื่อให้เกิดความเข้าใจอันดีต่อกัน

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ความเป็นมา

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ พัฒนามาจากคณะวิชามนุษยธรรมศึกษาและสังคมศาสตร์ วิทยาลัยวิชาการศึกษา บางแสน ตั้งแต่ปี พ.ศ.2498 โดยทำหน้าที่สอนวิชาพื้นฐานแก่นิสิตทุกคน และสอนรายวิชาในสาขาวิชาเอกสังคมศาสตร์ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และศิลปศึกษา

ในปี พ.ศ.2517 วิทยาลัยวิชาการศึกษา ได้รับการยกฐานะเป็น มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน คณะวิชามนุษยธรรมศึกษาและสังคมศาสตร์ ได้รับการจัดตั้งเป็นคณะ แยกเป็น 2 คณะ คือ คณะมนุษยศาสตร์ และคณะสังคมศาสตร์

ในปี พ.ศ.2533 มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน ได้รับการยกฐานะเป็นมหาวิทยาลัยเอกเทศ ชื่อ มหาวิทยาลัยบูรพา คณะมนุษยศาสตร์ และคณะสังคมศาสตร์ ได้รวมกันเป็นคณะเดียวกันอีกครั้งหนึ่ง ชื่อว่าคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ทำเนียบผู้บริหาร

ลำดับที่	รายนาม	ระยะเวลาในการดำรงตำแหน่ง	ตำแหน่ง
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน			
คณะมนุษยศาสตร์			
1.	นายกระแสร์ มาลาภรณ์	2518 - 2521	รองคณบดี
2.	นายภมร สรรพานิช	2522 - 2525	รองคณบดี
3.	นางเพ็ญแข วัจนสุนทร	2525 - 2532	รองคณบดี
4.	นางศรีจรุง บุญเจือ	2533 - 2534	รองคณบดี
คณะสังคมศาสตร์			
1.	นางสาวสุภัทรี เรืองศรีโรจน์	2519 - 2523	รองคณบดี
2.	นายชนะ ประถมศรี	2523 - 2527	รองคณบดี
3.	นายจำเนียร สงวนพวง	2527 - 2531	รองคณบดี
4.	นางภารดี มหาชนธ์	2531 - 2534	รองคณบดีและประธาน โครงการจัดตั้งคณะ มนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยบูรพา			
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์			
1.	นางเพ็ญแข วัจนสุนทร	2534 - ปัจจุบัน	คณบดี

การบริหารงาน

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีหน่วยงานภายใน 14 หน่วย คือ

1. ภาควิชาจิตวิทยา
2. ภาควิชาดุริยางคศาสตร์
3. ภาควิชาบรรณารักษศาสตร์
4. ภาควิชาบริหารธุรกิจ
5. ภาควิชาประวัติศาสตร์
6. ภาควิชาภาษาไทย
7. ภาควิชาภาษาตะวันตก
8. ภาควิชาภาษาตะวันออก
9. ภาควิชาภูมิศาสตร์
10. ภาควิชารัฐศาสตร์
11. ภาควิชาเศรษฐศาสตร์
12. ภาควิชาศิลปะและวัฒนธรรม
13. ภาควิชาสังคมวิทยา
14. สำนักงานเลขานุการ



และมีโครงการจัดตั้งภาควิชานิเทศศาสตร์ ซึ่งมีอาจารย์ประจำแล้วด้วย



การจัดการศึกษา

ระดับ	ชื่อปริญญา	สาขาวิชา
ปริญญาตรี	บริหารธุรกิจบัณฑิต (บธ.บ.)	1. การตลาด 2. การบัญชี 3. การบริหารงานบุคคล 4. การบริหารโรงแรม
ปริญญาตรี	วิทยาศาสตร์บัณฑิต (วท.บ.)	ภูมิศาสตร์
ปริญญาตรี	ศิลปศาสตรบัณฑิต (ศส.บ.)	1. ประวัติศาสตร์ 2. พัฒนาชุมชน 3. ภาษาจีน 4. ภาษาไทย 5. ภาษาอังกฤษ

ระดับ	ชื่อปริญญา	สาขาวิชา
ปริญญาตรี	การศึกษามหาบัณฑิต (กศ.บ.)	1. บรรณารักษศาสตร์ 2. สังคมศึกษา 3. ภาษาไทย 4. ภาษาอังกฤษ
ปริญญาโท	การศึกษามหาบัณฑิต (กศ.ม.) ดำเนินการร่วมกับคณะศึกษาศาสตร์ และบัณฑิตวิทยาลัย	ภาษาไทย

โครงการเด่น

1. โครงการสัมมนาวิชาการ งาน "มนุษย์กับสังคม"

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้จัดโครงการสัมมนาทางวิชาการ งาน "มนุษย์กับสังคม" อย่างต่อเนื่องมาตั้งแต่ ปี 2535 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเปิดโอกาสให้นักวิชาการ อาจารย์ นิสิตและผู้สนใจได้แลกเปลี่ยนทัศนะ ความรู้และประสบการณ์ในหัวข้อต่าง ๆ ทางวิชาการ รวมทั้งมีการประกวดความสามารถทางวิชาการในสาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ของนักเรียน นักศึกษา ทั่วภาคตะวันออกเฉียงเหนือ โครงการสัมมนาทางวิชาการ แต่ละปีได้แก่

พ.ศ.2535 เรื่อง "มิติใหม่ของมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์"

พ.ศ.2536 เรื่อง "ผลกระทบจากการพัฒนาเศรษฐกิจต่อวิถีชีวิตของชาวภาคตะวันออกเฉียงเหนือ"

พ.ศ.2536 เรื่อง "วรรณกรรมไทยในยุคโลกาภิวัตน์"

2. โครงการสอนน้อง ส่องทาง สร้างจริยธรรม

โครงการสอนน้อง ส่องทาง สร้างจริยธรรม เป็นโครงการที่จัดขึ้นเพื่อให้โอกาสทางการศึกษาและเสริมความรู้ ความสามารถทางวิชาการให้กับนักเรียนในท้องถิ่น ในเขตจังหวัดชลบุรี รวมทั้งมุ่งเน้นการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ขนบธรรมเนียม ประเพณีและวัฒนธรรม ตลอดจนการฝึกระเบียบวินัย ความรับผิดชอบให้กับเด็ก



นิสิตดีเด่น

นางสาวนันทยา ทองบุญธรรม เป็นนิสิตชั้นปีที่ 4 วิชาเอกภาษาไทย เป็นผู้มีความประพฤติดี สุภาพ เรียบร้อย อ่อนน้อม รู้จักกาลเทศะ เป็นที่ยอมรับอย่างกว้างขวางในหมู่นิสิตและอาจารย์ นอกจากนี้ ยังเป็นผู้มีความสนใจและมีความถนัดในด้านการพูด อ่าน เขียน ภาษาไทยเป็นพิเศษ เคยได้รับรางวัลพระราชทานจากสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี 2 ครั้ง ในฐานะยุวกวีแห่งประเทศไทย รวมทั้งได้รับรางวัลพระทานจากพระองค์เจ้าโสมสวลีพระวรราชาทินัดดามาตุ ในฐานะลูกที่มีความกตัญญูต่อแม่ เนื่องในโอกาสวันแม่แห่งชาติ

นอกจากนี้ ยังเป็นผู้เข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัยมาโดยตลอด เป็นผู้ก่อตั้งชมรมภาษาและวัฒนธรรมไทย เป็นประธานโครงการสื่อสารวรรณกรรมสู่ผู้สูงอายุ บ้านบางละมุง จังหวัดชลบุรี เป็นประธานชมรมภาษาและวัฒนธรรมไทย เป็นประธานค่ายภาษาไทย ร่วมใจสร้างฝัน ณ โรงเรียน บ้านหนองตะเคียน จังหวัดชลบุรี รวมทั้งเป็นนายกองค์การนิสิตของมหาวิทยาลัยเมื่อ พ.ศ.2537 และปัจจุบันดำรงตำแหน่งประธานสภานิสิต มหาวิทยาลัยบูรพา

คณะวิทยาศาสตร์

ความเป็นมา

คณะวิทยาศาสตร์ พัฒนามาจากคณะวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ วิทยาลัยวิชาการศึกษา บางแสน ทำหน้าที่สอนวิชาพื้นฐาน และรายวิชาในวิชาเอก คณิตศาสตร์ เคมี ชีววิทยา ฟิสิกส์ และวิทยาศาสตร์

ในปี พ.ศ.2517 คณะวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์มีฐานะเป็นคณะวิทยาศาสตร์ ของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน ผลิตบัณฑิตหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิตรุ่นแรกได้ใน พ.ศ.2522 จำนวน 20 คน

ในปี พ.ศ.2533 เป็นคณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

ทำเนียบผู้บริหาร

ลำดับที่	รายนาม	ระยะเวลาในการดำรงตำแหน่ง	ตำแหน่ง
	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	วิทยาเขตบางแสน	
1.	นายบุญเอื้อ มิลินทสูต	30 มี.ย. 2517-29 ม.ค. 2519	รก.ตำแหน่งรองคณบดี
2.	นายสมาน วันชูเพลา	30 ม.ค. 2519-31 มี.ค. 2519	รองคณบดี
3.	นายสมาน วันชูเพลา	1 เม.ย. 2519-13 เม.ย. 2523	รองคณบดี
4.	นายสมาน วันชูเพลา	14 เม.ย. 2523-13 เม.ย. 2537	รองคณบดี
5.	นายภิรมย์ พูลสวัสดิ์	14 เม.ย. 2527-13 เม.ย. 2531	รองคณบดี
6.	นายวิรัช คารวะพิทยากุล	14เม.ย. 2531-29 ก.ค. 2533	รองคณบดี
	มหาวิทยาลัยบูรพา		
7.	นายวิรัช คารวะพิทยากุล	30 ก.ค. 2533-30 มี.ย. 2534	รก.ตำแหน่งคณบดี
8.	นายวิรัช คารวะพิทยากุล	1 ก.ค. 2534-ปัจจุบัน	คณบดี

การบริหารงาน

ปัจจุบันคณะวิทยาศาสตร์ ประกอบด้วย หน่วยงาน 9 หน่วย ดังนี้

1. ภาควิชาคณิตศาสตร์
2. ภาควิชาเคมี
3. ภาควิชาจุลชีววิทยา
4. ภาควิชาชีววิทยา
5. ภาควิชาฟิสิกส์
6. ภาควิชาวาริชศาสตร์
7. ภาควิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์
8. ภาควิชาวิทยาศาสตร์การอาหาร
9. สำนักงานเลขานุการ



การจัดการศึกษา

คณะวิทยาศาสตร์ ผลิตบัณฑิตทั้งระดับปริญญาตรี และปริญญาโท ดังนี้

ระดับ	ชื่อปริญญา	สาขาวิชา
ปริญญาตรี	การศึกษابัณฑิต (กศ.บ.) ดำเนินการร่วมกับคณะศึกษาศาสตร์	<ol style="list-style-type: none"> 1. วิทยาศาสตร์ - คณิตศาสตร์ 2. วิทยาศาสตร์ - เคมี 3. วิทยาศาสตร์ - ชีววิทยา 4. วิทยาศาสตร์ - ฟิสิกส์
ปริญญาตรี	วิทยาศาสตรบัณฑิต (วท.บ.)	<ol style="list-style-type: none"> 1. คณิตศาสตร์ 2. เคมี 3. จุลชีววิทยา 4. ชีววิทยา 5. เทคโนโลยีชีวภาพ 6. ฟิสิกส์ 7. วาริชศาสตร์ 8. วิทยาการคอมพิวเตอร์ 9. วิทยาศาสตร์การอาหาร 10. สถิติ 11. วัสดุศาสตร์ - เทคโนโลยีอัญมณี
ปริญญาโท	วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (วท.ม.)	วาริชศาสตร์
ปริญญาโท	การศึกษามหาบัณฑิต (กศ.ม.) ดำเนินการร่วมกับคณะศึกษาศาสตร์	<ol style="list-style-type: none"> 1. ชีววิทยา 2. วิทยาศาสตร์ศึกษา

โครงการเด่น

1. รายการวิทยาสตรเพื่อประชาชน

รายการ "วิทยาสตรเพื่อประชาชน" ในโครงการเผยแพร่วิชาการทางวิทยุกระจายเสียง เริ่มออกอากาศครั้งแรกเมื่อวันที่ 4 มีนาคม 2522 ทางสถานีวิทยุ ส.ท.ร. พัทยา โดยกรมถ่ายทอดความทางคลื่นวิทยุศาสตร์และเทคโนโลยีที่เป็นประโยชน์ต่อสาธารณชน ออกอากาศเผยแพร่ทางวิทยุกระจายเสียงครั้งละ 15 นาที เมื่อปี 2522 เพิ่มขึ้นอีก 1 สถานี คือ สถานีวิทยุยกม.ภ.ระ 828 ศรีราชา และพ.ศ. 2524 เพิ่มการออกอากาศทาง สถานีวิทยุกองทัพภาคที่ 1 ปรานีบุรี ปัจจุบันรายการ "วิทยาสตรเพื่อประชาชน" ออกอากาศทางสถานีวิทยุทั้งหมด 71 สถานี ครอบคลุมทั่วประเทศ

ในแต่ละปีของการดำเนินการ คณะกรรมการจัดทำรายการได้จัดพิมพ์บทความทั้งหมดที่ออกอากาศแจกจ่ายไปยังสถาบันการศึกษาต่าง ๆ ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ มีความวิชาการออกอากาศเฉลี่ย ประมาณ 50 เรื่อง หากนับถึงปัจจุบันจะมีบทความที่ได้ออกอากาศแล้ว ประมาณ 800 เรื่อง

2. งานนิทรรศการวันวิทยาศาสตร์แห่งชาติ

วันที่ 18 สิงหาคม ของทุกปี เป็นวันวิทยาศาสตร์แห่งชาติ คณะวิทยาศาสตร์ได้จัดงานวันวิทยาศาสตร์แห่งชาติติดต่อกัน ตั้งแต่ปี พ.ศ.2527 เป็นต้นมา เพื่อเป็นการเผยแพร่ความรู้ทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีให้แก่ นักเรียน นิสิต นักศึกษา และประชาชนทั่วไปใน ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ โดยมีขอบข่ายของงานประกอบด้วย การจัดแสดงนิทรรศการด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสาขาต่าง ๆ ที่สอดคล้องกับ นโยบายของกระทรวงวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม แข่งขันตอบปัญหาทางวิทยาศาสตร์สำหรับนักเรียนในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ของนักเรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลายของเขตการศึกษาที่ 6 และ 12 จัดการประชุมทาง วิชาการ เพื่อเสนอผลงานทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนระดับมัธยมศึกษา

3. โครงการอนุรักษ์ทะเลไทย มหาวิทยาลัยบูรพา

โครงการอนุรักษ์ทะเลไทย มหาวิทยาลัยบูรพา เป็นโครงการความร่วมมือระหว่างคณะวิทยาศาสตร์สถาบันวิทยาศาสตร์ทางทะเล และมูลนิธิสถาบันวิทยาศาสตร์ทางทะเล ในพระบรมราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เพื่อเผยแพร่ ความรู้ความเข้าใจในการอนุรักษ์ทะเล และสร้างจิตสำนึกในการ อนุรักษ์ทะเลอย่างจริงจัง จัดเป็นโครงการต่อเนื่อง 3 ปี ตั้งแต่ พ.ศ.2536 ถึง พ.ศ.2538 โดยเน้นการรณรงค์เป็นเรื่อง ๆ ในแต่ละปี ดังนี้

- พ.ศ.2536 เน้นการอนุรักษ์ทรัพยากรสัตว์น้ำ
- พ.ศ.2537 เน้นการอนุรักษ์แนวปะการังและป่าชายเลน
- พ.ศ.2538 เน้นการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมทางทะเล

รูปแบบของกิจกรรมของโครงการ ได้แก่ การจัดนิทรรศการ และการบรรยายความรู้ด้านการอนุรักษ์ การจัดฝึกอบรมการอนุรักษ์ ทะเลไทยให้แก่เยาวชน จัดพิมพ์เอกสารเผยแพร่ความรู้ทางสื่อ มวลชนต่าง ๆ เป็นต้น

4. การวิจัยเพื่อการฟื้นฟูแนวปะการัง

แนวปะการังเป็นแหล่งอาหารอันอุดมสมบูรณ์ของสัตว์น้ำ ขนาดเล็ก และเป็นแหล่งสนับสนุนลูกโซ่อาหารของสัตว์ขนาดใหญ่

แม้ว่าประเทศไทยจะมีกฎหมายให้ความคุ้มครองปะการัง และหลายบริเวณได้ประกาศเป็นเขตอุทยานทางทะเลแล้วก็ตาม แต่สภาพใน ปัจจุบันแนวปะการังอันอุดมสมบูรณ์ของประเทศถูกทำลายทั้งทางตรงและทางอ้อม สาเหตุส่วนใหญ่เกิดจากกิจกรรมต่าง ๆ ของมนุษย์

กลุ่มศึกษาในเขตแนวปะการัง ภาคชีววิทยาและสัตวศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์ ได้จัดทำโครงการฟื้นฟูแนวปะการังบริเวณชายฝั่งทะเลภาค ตะวัน ออก โดยความร่วมมือกับสถาบันวิทยาศาสตร์ทางทะเลและกองทัพเรือ ศึกษาวิจัยวิธีฟื้นฟูแนวปะการังโดยปลูกปะการังแบบใหม่ เพื่อให้ปะการังในธรรมชาติที่ถูกทำลายสามารถฟื้นคืนมาภายในเวลาอันรวดเร็วว่าการฟื้นตัวเองตามธรรมชาติ ซึ่งนับเป็นเทคนิคใหม่ และได้ ดำเนินการทดลองเบื้องต้นโดยการปลูกปะการังในบริเวณเกาะจรด เมืองพัทยา และเกาะจวง อำเภอสัตหีบ มาตั้งแต่ปี พ.ศ.2536 และติดตามผลมาตลอด คาดว่าเทคนิคใหม่นี้จะช่วยให้แนวปะการังที่ถูกทำลายลงจะได้กลับฟื้นตัวภายในเวลาอันรวดเร็ว และเป็นแหล่ง อาหารอันอุดมสมบูรณ์ต่อไปเหมือนเดิม





นิสิตดีเด่น

นางสาวสุดคนึง เสตะพงษ์สัจย์ สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเคมี เกียรตินิยมอันดับ 2 เมื่อต้นปี พ.ศ.2538 ปัจจุบันได้รับทุนโครงการพัฒนาอาจารย์ สาขาวิชาอัญมณีและเครื่องประดับของทบวงมหาวิทยาลัย ในความต้องการของคณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา เพื่อศึกษาต่อในระดับปริญญาโทและเอก ณ มหาวิทยาลัยในต่างประเทศ

นางสาวสุดคนึง เสตะพงษ์สัจย์ เมื่อเป็นนิสิตเป็นผู้ที่มีความประพฤติเรียบร้อย สุภาพ อ่อนน้อม รู้จักกาลเทศะ เป็นที่ยอมรับอย่างกว้างขวางในหมู่นิสิต อาจารย์และข้าราชการทั่วไป

ในด้านการศึกษา เป็นผู้ที่มีผลการศึกษามาโดยตลอด เคยได้รับรางวัลผู้มีผลการศึกษายอดเยี่ยม ระดับนิสิตชั้นปีที่ 1 คณะวิทยาศาสตร์ของมหาวิทยาลัยทั่วประเทศ ได้รับรางวัลและทุนการศึกษาของมูลนิธิศาสตราจารย์ ดร.แถบ นีละนิธิ ในด้านกิจกรรม ได้รับการคัดเลือกให้เป็นรองประธานค่ายวิทยาศาสตร์ ครั้งที่ 2 เลขานุการคณะกรรมการนิสิต คณะวิทยาศาสตร์ และอุปนายกองค์การนิสิตฝ่ายประสานงานภายนอก และด้วยความที่ เป็นผู้ที่มีคุณสมบัติพร้อมทุก ๆ ด้าน ซึ่งได้รับการคัดเลือกเป็นนิสิตดีเด่นของมหาวิทยาลัยบูรพา ประจำปีการศึกษา 2537



คณะพยาบาลศาสตร์

ความเป็นมา

มหาวิทยาลัยบูรพา ตั้งแต่ยังมีฐานะเป็นมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน ได้จัดทำโครงการจัดตั้งคณะพยาบาลศาสตร์ และสามารถจัดตั้งได้สำเร็จในปี พ.ศ.2525 โดยประกาศในพระราชกิจจานุเบกษา เมื่อวันที่ 25 ธันวาคม 2525

ทำเนียบผู้บริหาร

ลำดับ	รายนาม	ระยะเวลาในการดำรงตำแหน่ง	ตำแหน่ง
1.	<u>มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน</u> นางนพรัตน์ ผลาพิบูลย์ <u>มหาวิทยาลัยบูรพา</u>	2526-2533	คณบดี
2.	นางรวิพรรณ เผ่ากัณหา	2533-2537	คณบดี
3.	นางพวงรัตน์ บุญญาบุรุษ	2537-ปัจจุบัน	คณบดี

การบริหารงาน

คณะพยาบาลศาสตร์ ประกอบด้วย 6 หน่วยงาน คือ

1. ภาควิชาวิทยาศาสตร์พื้นฐานการพยาบาล
2. ภาควิชาการพยาบาลชุมชน
3. ภาควิชาการพยาบาลแม่และเด็ก
4. ภาควิชาการพยาบาลอายุรศาสตร์และศัลยกรรมศาสตร์
5. ภาควิชาสุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวช
6. ภาควิชาวิจัย ประเมินผล และการบริหารการพยาบาล
7. สำนักงานเลขานุการ



การจัดการศึกษา

ระดับ	ชื่อปริญญา	สาขาวิชา
ปริญญาตรี	พยาบาลศาสตรบัณฑิต (พย.บ.)	
ปริญญาโท	พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (พย.ม.)	การพยาบาลชุมชน

บุคคลดีเด่น



รองศาสตราจารย์ ดร.พวงรัตน์ บุญญานุรักษ์ ได้รับแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งคณบดีคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา เมื่อวันที่ 3 พฤศจิกายน พ.ศ.2537 เป็นผู้ที่มีชื่อเสียงและบทบาทสำคัญในการเป็นผู้นำทางการพยาบาลในระดับประเทศ ตลอดจรมีผลงานดีเด่นเป็นที่ยอมรับอย่างกว้างขวางในวงการศึกษาทั้งทางด้านวิชาการบริหารการพยาบาลและการศึกษาพยาบาล อาทิ

เป็นคณะกรรมการก่อตั้งสมาคมพยาบาลจิตเวชแห่งประเทศไทย

เป็นนายกสมาคมพยาบาลจิตเวชแห่งประเทศไทย (พ.ศ.2528-2530)

เป็นอุปนายกสมาคมพยาบาลแห่งประเทศไทย ฯ (พ.ศ.2535-2537)

ได้รับการคัดเลือกจากองค์การอนามัยโลกให้ทำหน้าที่ที่ปรึกษาาระยะสั้นของ College of Health Technology ของกระทรวงสาธารณสุข สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว (พ.ศ.2534-ปัจจุบัน)

ได้เสนอโครงการพัฒนาระบบการศึกษาพยาบาลของสาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว โดยรัฐบาลของประเทศรับไว้เป็นแผนระยะยาวของการพัฒนาระบบการศึกษาและระบบการบริการพยาบาลตลอดมาจนถึงปัจจุบัน



ได้รับการคัดเลือกจากองค์การ Redd Barna ของประเทศสวีเดน เพื่อทำหน้าที่ประเมินโครงการพัฒนาหลักสูตรพยาบาลศาสตร์

ระดับอนุปริญญา ซึ่งเป็นหลักสูตรพยาบาลหลักสูตรแรกของประเทศกัมพูชา และได้เสนอโครงการพัฒนาระบบการศึกษาพยาบาล ซึ่งกระทรวงสาธารณสุขประเทศ กัมพูชาและองค์การอนามัยโลกได้รับไว้ดำเนินการต่อไปแล้ว กับทั้งยังทำหน้าที่เป็นที่ปรึกษาในการก่อตั้งสมาคมพยาบาลของประเทศกัมพูชาด้วย

ได้รับการเสนอชื่อจากสมาคมพยาบาลแห่งประเทศไทย ฯ เพื่อรับรางวัลผู้บริหารการศึกษาพยาบาลดีเด่นจากสภาการพยาบาล (ปี พ.ศ.2538)

นอกจากนี้ รศ.ดร.พวงรัตน์ บุญญานุรักษ์ ยังเป็นผู้มีชื่อเสียง



ด้านการสอนเป็นที่ยอมรับโดยทั่วไป ทำให้ได้รับเชิญเป็นวิทยากรผู้ทรงคุณวุฒิ บรรยายในสถาบันการพยาบาลต่าง ๆ ทั้งภาครัฐและเอกชน มาโดยตลอด

คณะวิศวกรรมศาสตร์

ความเป็นมา

มหาวิทยาลัยบูรพา ริเริ่มจัดทำโครงการจัดตั้งคณะวิศวกรรมศาสตร์ ตั้งแต่ พ.ศ.2533 และดำเนินการจนสามารถจัดตั้งได้สำเร็จ เมื่อ พ.ศ.2536 ตามพระราชกฤษฎีกาจัดตั้งคณะวิศวกรรมศาสตร์ ประกาศในราชกิจจานุเบกษา ฉบับวันที่ 30 ธันวาคม 2536

คณะวิศวกรรมศาสตร์ เริ่มรับนิสิตรุ่นแรกเมื่อปีการศึกษา 2536 จำนวน 48 คน



ทำเนียบผู้บริหาร

ลำดับ	รายนาม	ระยะเวลาในการดำรงตำแหน่ง	ตำแหน่ง
1.	นายสมศักดิ์ โสภณพินิจ	ต.ค. 2533-เม.ย. 2536	ประธานโครงการ
2.	นายบูรพา ชดเชย	ส.ค. 2535-เม.ย. 2536	ประธานบริหารโครงการ
3.	นายสุเมธ เตียววิศเรศ	เม.ย. 2536-ก.พ. 2537	ประธานบริหารโครงการ
4.	นายประดม ใจจิตร	ก.พ. 2537-ก.พ. 2538	รักษาราชการแทนคณบดี
5.	นายโกวิท สดวุฒิ	ก.พ. 2538-ปัจจุบัน	รักษาราชการแทนคณบดี

การบริหารงาน

คณะวิศวกรรมศาสตร์ ประกอบด้วยหน่วยงาน 3 หน่วยคือ

1. ภาควิชาวิศวกรรมศาสตร์
2. ภาควิชาวิศวกรรมอุตสาหกรรม
3. สำนักงานเลขานุการ



การจัดการศึกษา

ระดับ	ชื่อปริญญา	สาขาวิชา
ปริญญาตรี	วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วศ.บ.)	1. วิศวกรรมเคมี 2. วิศวกรรมอุตสาหกรรม

คณะสาธารณสุขศาสตร์

ความเป็นมา

ในปีพ.ศ.2527 มหาวิทยาลัยบูรพา เมื่อครั้งยังเป็นมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน เริ่มจัดทำโครงการคณะสาธารณสุขศาสตร์ โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์นพรัตน์ ผลิตพิบูลย์ คณบดีคณะพยาบาลศาสตร์ในสมัยนั้นเป็นประธานกรรมการ

ต่อมาในปี พ.ศ.2533 มีคำสั่งมหาวิทยาลัยบูรพา แต่งตั้งกรรมการโครงการจัดตั้งคณะสาธารณสุขศาสตร์ โดยมี รองศาสตราจารย์ ดร.กฤษลาภ รัตนสังข์ธรรม เป็นประธานกรรมการ มหาวิทยาลัยได้ดำเนินการจนสามารถจัดตั้งคณะสาธารณสุขศาสตร์ ตามประกาศราชกิจจานุเบกษา ฉบับวันที่ 25 มีนาคม 2537

คณะสาธารณสุขศาสตร์เริ่มรับนิสิตเข้าศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา 2536 จำนวน 70 คน



ทำเนียบผู้บริหาร

ลำดับ	รายนาม	ระยะเวลาในการดำรงตำแหน่ง	ตำแหน่ง
1.	นางกฤษลาภ รัตนสังข์ธรรม		รักษาราชการแทนคณบดี
2.	นางกฤษลาภ รัตนสังข์ธรรม	29 มีนาคม 2538-ปัจจุบัน	คณบดี

การบริหารงาน

คณะสาธารณสุขศาสตร์ จัดรูปองค์กรโดยแบ่งหน่วยงาน 5 หน่วย คือ

1. ภาควิชาพื้นฐานสาธารณสุข
2. ภาควิชาสุขศาสตร์อุตสาหกรรมและความปลอดภัย
3. ภาควิชาอนามัยสิ่งแวดล้อม
4. ภาควิชาสุขศึกษา
5. สำนักงานเลขานุการ



การจัดการศึกษา

ระดับ	ชื่อปริญญา	สาขาวิชา
ปริญญาตรี	วิทยาศาสตรบัณฑิต (วท.บ.)	1. สุขศาสตร์อุตสาหกรรมและความปลอดภัย 2. ออนามัยและสิ่งแวดล้อม 3. สุขศึกษา



โครงการเด่น

โครงการอบรมนักวิจัยโรงพยาบาลพระปกเกล้า จันทบุรี เป็นโครงการความร่วมมือระหว่างคณะสาธารณสุขศาสตร์กับฝ่ายวิชาการโรงพยาบาลพระปกเกล้า จังหวัดจันทบุรี จัดขึ้นเพื่อพัฒนานักวิชาการและเจ้าหน้าที่ในหน่วยงานต่างๆ ของโรงพยาบาลพระปกเกล้า จันทบุรี ให้มีความรู้ความเข้าใจและสามารถทำการวิจัยได้ ผู้ผ่านการอบรมจากโครงการนี้จะสามารถวิจัยด้านสาธารณสุขที่สอดคล้องกับความต้องการและสภาพปัญหาของโรงพยาบาล และนำผลวิจัยไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อไป

บัณฑิตวิทยาลัย

ความเป็นมา

มหาวิทยาลัยบูรพา เมื่อครั้งเป็นมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน เปิดสอนระดับบัณฑิตศึกษา ในปี 2520 โดยเริ่มหลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต (กศ.ม.) สาขาชีววิทยา ต่อมาขยายขึ้นอีก 2 หลักสูตร คือ การศึกษามหาบัณฑิต สาขาบริหารการศึกษา และการประถมศึกษา

เมื่อมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน เปลี่ยนเป็นมหาวิทยาลัยบูรพา บัณฑิตวิทยาลัยจึงได้รับการจัดตั้งโดยสมบูรณ์มีฐานะเทียบเท่าคณะ

ทำเนียบผู้บริหาร

ลำดับ	รายนาม	ระยะเวลาในการดำรงตำแหน่ง	ตำแหน่ง
	<u>มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน</u>		
1.	นายภิรมย์ พูลสวัสดิ์	2523-2526	รองคณบดี
2.	นายบรรจง จันทรสภา	2526-2531	รองคณบดี
3.	นางอารมณี เพชรชื่น	2531-2533	รองคณบดี
	<u>มหาวิทยาลัยบูรพา</u>		
4.	นางอารมณี เพชรชื่น	2533-2534	รักษาการคณบดี
5.	นายเฉลิมวงศ์ วัฒนสุนทร	2534-ปัจจุบัน	คณบดี



การบริหารงาน

บัณฑิตวิทยาลัย แบ่งหน่วยงานภายในสำนักงานเลขานุการบัณฑิตวิทยาลัยเป็น 5 แผนก

1. แผนกสารบรรณ
2. แผนกการเงิน
3. แผนกทะเบียนประวัติ
4. แผนกมาตรฐานการศึกษา
5. แผนกวิจัยและวางแผน

การจัดการศึกษา

ระดับ	หลักสูตร	สาขา
ปริญญาโท	การศึกษามหาบัณฑิต (กศ.ม.)	<ol style="list-style-type: none">1. การบริหารการศึกษา2. การประถมศึกษา3. ชีววิทยา4. วิทยาศาสตร์ศึกษา5. เทคโนโลยีทางการศึกษา6. ภาษาไทย7. การศึกษานอกระบบ
	วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (วท.ม.)	<ol style="list-style-type: none">1. วิทยาศาสตรการออกกำลังกายและการกีฬา2. วาริชศาสตร์3. จิตวิทยาการปรึกษา
	พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต(พย.ม.)	การพยาบาลชุมชน

สถาบันวิทยาศาสตร์ทางทะเล

ความเป็นมา

สถาบันวิทยาศาสตร์ทางทะเล พัฒนามาจากพิพิธภัณฑ์สัตว์และสถานเลี้ยงสัตว์น้ำเค็ม วิทยาลัยวิชาการศึกษา บางแสน ซึ่งก่อตั้งขึ้นเมื่อเดือนกันยายน 2512 โดยคณะอาจารย์และนิสิตในภาควิชาชีววิทยา

พ.ศ.2523 มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน จัดทำโครงการขอความช่วยเหลือจากรัฐบาลญี่ปุ่น และเมื่อเดือนกรกฎาคม 2523 รัฐบาลญี่ปุ่นให้ความช่วยเหลือแบบให้เปล่าในการจัดตั้งศูนย์วิทยาศาสตร์ทางทะเลเป็นมูลค่า 230 ล้านบาท เมื่อการก่อตั้งสำเร็จเรียบร้อย พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ เสด็จพระราชดำเนินทรงเปิดศูนย์วิทยาศาสตร์ทางทะเล เมื่อ 24 กรกฎาคม 2527

ต่อมาเมื่อวันที่ 23 พฤษภาคม 2538 คณะรัฐมนตรีมีมติให้ยกฐานะศูนย์วิทยาศาสตร์ทางทะเลขึ้นเป็นสถาบันวิทยาศาสตร์ทางทะเล



ทำเนียบผู้บริหาร

ลำดับ	รายนาม	ระยะเวลาในการดำรงตำแหน่ง	ตำแหน่ง
1.	<u>มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน</u> นายทวี ทอมซง	1 มิ.ย. 2528-30 พ.ค. 2529	รักษาราชการแทนผู้อำนวยการ
2.	นายทวี ทอมซง	1 มิ.ย. 2529-30 ก.ย. 2534	ผู้อำนวยการ
3.	<u>มหาวิทยาลัยบูรพา</u> นายสิทธิพันธ์ ศิริรัตนชัย	1 ต.ค. 2534-ปัจจุบัน	ผู้อำนวยการ

การบริหารงาน

สถาบันวิทยาศาสตร์ทางทะเล แบ่งส่วนราชการเป็น 6 ส่วน คือ

1. สำนักงานเลขานุการ
2. ฝ่ายบริการวิชาการ
3. ฝ่ายพิพิธภัณฑ์วิทยาศาสตร์ทางทะเล
4. ฝ่ายวิจัย
5. ฝ่ายสถานเลี้ยงสัตว์น้ำเค็ม
6. สถานีวิจัย



โครงการเด่น

ค่ายวิทยาศาสตร์ทางทะเลสำหรับเยาวชน

โครงการ “ค่ายวิทยาศาสตร์ทางทะเลสำหรับเยาวชน” เป็นโครงการที่สถาบันวิทยาศาสตร์ทางทะเลได้ดำเนินการต่อเนื่องเป็นประจำทุกปี โดยเริ่มตั้งแต่ปี 2528 จนถึงปัจจุบัน รวม 10 ครั้ง ทั้งนี้เพราะสถาบันฯ ตระหนักว่าความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์ทางทะเล ได้เจริญก้าวหน้าไปอย่างรวดเร็ว และมีบทบาทต่อการพัฒนาประเทศเป็นอย่างมาก ดังนั้นการเผยแพร่ความรู้ที่ถูกต้องให้เยาวชนในวัยเรียนจึงเป็นสิ่งสำคัญ การดำเนินงานตามโครงการนี้จะเปิดรับสมัครและคัดเลือกเยาวชนวัยเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 4 สายวิทยาศาสตร์จากโรงเรียนต่างๆ ทั่วประเทศเข้าร่วมโครงการ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้เยาวชนได้มีความรู้ ความเข้าใจเบื้องต้นเกี่ยวกับวิทยาศาสตร์ทางทะเล และตระหนักถึงความสำคัญในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมทางทะเล ตลอดจนให้เยาวชนคุ้นเคยกับเทคโนโลยีทางทะเล รวมทั้งได้เรียนรู้การทำงานร่วมกัน ความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมายอันจะเป็นประสบการณ์ที่สำคัญในการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์หรือการทำงานต่อไปในอนาคต



การดำเนินโครงการแต่ละครั้งได้รับงบประมาณแผ่นดินส่วนหนึ่ง และได้รับการสนับสนุนงบประมาณสมทบและด้านวิชาการ สถานศึกษาจากหน่วยงานของรัฐและเอกชนเป็นอย่างดี ทำให้โครงการประสบความสำเร็จอย่างยิ่ง โดยแต่ละปีมีตัวแทนนักเรียนจากโรงเรียนต่างๆ ทั่วประเทศเข้าร่วมโครงการประมาณ 40-60 คนหากนับจนถึงปัจจุบันมีนักเรียนเข้าร่วมโครงการนี้แล้วทั้งสิ้น 426 คน

บุคลากรดีเด่น

รองศาสตราจารย์ ดร.ทวี หอมขง



รองศาสตราจารย์ ดร.ทวี หอมขง ร่วมกับคณะอาจารย์ในภาควิชาชีววิทยา คณะวิทยาศาสตร์ คือ ผู้ช่วยศาสตราจารย์สมาน ศรีธัญญา อาจารย์สุชิน ภูสุวรรณ Dr.David T. Portor และนิสิตอาสาสมัครริเริ่มก่อตั้งพิพิธภัณฑ์และสถานเลี้ยงสัตว์น้ำเค็ม บางแสน ตั้งแต่พ.ศ.2512 จนสามารถเปิดให้ประชาชนเข้าชมโดยไม่เก็บค่าเข้าชม นับเป็นแหล่งวิชาการด้านชีววิทยาและนิเวศวิทยา ซึ่งให้ความรู้และความเพลิดเพลินไปพร้อมๆ กัน

การดำเนินงานของพิพิธภัณฑ์และสถานเลี้ยงสัตว์น้ำเค็มเจริญตามลำดับ จนถึงพ.ศ.2526 มีผู้เข้าชมกว่า 7 ล้านคน

เมื่อพ.ศ.2523 รองศาสตราจารย์ ดร.ทวี หอมขง ได้จัดทำโครงการขอความช่วยเหลือจากรัฐบาลญี่ปุ่นแบบให้เปล่า จนได้รับความช่วยเหลือและพัฒนางานขึ้นมาเป็นสถาบันวิทยาศาสตร์ทางทะเล ซึ่งเป็นที่ยอมรับทั้งในและต่างประเทศ นับว่ารองศาสตราจารย์ ดร.ทวี หอมขง เป็นผู้มีส่วนริเริ่มและเป็นผู้บริหารคนแรกของสถาบันวิทยาศาสตร์ทางทะเล ได้วางรากฐานและพัฒนาจนเป็นที่ยอมรับในระดับชาติ และสถาบันแห่งนี้มีความทันสมัยที่สุดในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้

เมื่อพ.ศ.2534 คณะกรรมการเอกลักษณ์ของชาติ สำนักนายกรัฐมนตรี ได้คัดเลือกให้ รองศาสตราจารย์ ดร.ทวี หอมขง เป็นบุคคลดีเด่นของชาติ สาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ด้วยผลงานที่ผ่านมา รองศาสตราจารย์ ดร.ทวี หอมขง จึงเป็นบุคลากรที่สถาบันวิทยาศาสตร์ทางทะเล และมหาวิทยาลัยบูรพาภาคภูมิใจ

สำนักหอสมุด

ความเป็นมา

สำนักหอสมุด มหาวิทยาลัยบูรพา พัฒนามาจากห้องอ่านหนังสือ ซึ่งเปิดบริการครั้งแรกเมื่อวันที่ 8 กรกฎาคม 2498 โดยใช้ห้องเลขที่ 203 ในอาคารเรียนของวิทยาลัยบางแสน (ปัจจุบันคือตึกมนุษยศาสตร์)

ต่อมาเมื่อวิทยาลัยวิชาการศึกษาได้รับการยกฐานะเป็นมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ หอสมุดจึงได้รับการยกฐานะเป็นสำนักหอสมุดกลาง วิทยาเขตบางแสน โดยให้มีการดำเนินงานเป็นอิสระคล้ายกับคณะวิชาหนึ่งในวิทยาเขต และในวันที่ 29 กรกฎาคม 2538 มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ วิทยาเขตบางแสน ได้รับการจัดตั้งเป็นมหาวิทยาลัยบูรพา สำนักหอสมุด จึงมีฐานะเป็นหน่วยงานเทียบเท่าคณะในมหาวิทยาลัยตามพระราชกฤษฎีกา แบ่งส่วนราชการตั้งแต่บัดนั้นเป็นต้นมา



ทำเนียบผู้บริหาร

ลำดับ	รายนาม	ระยะเวลาในการดำรงตำแหน่ง	ตำแหน่ง
วิทยาลัยวิชาการศึกษา บางแสน			
1.	นายจำเนียร สงวนพวง	2499-2500	หัวหน้าห้องสมุด
2.	นางสาวศรีทอง สีหาพงษ์	2500-2506	หัวหน้าห้องสมุด
3.	นางสาวฉวีลักษณ์ ศาตมัย	2506-2508	หัวหน้าห้องสมุด
4.	นายบรรจง จันทรสา	2508-2510	หัวหน้าห้องสมุด
5.	นางฉวีลักษณ์ บุณยะภาณุจน	2510-2510	หัวหน้าห้องสมุด
6.	นายบรรจง จันทรสา	2510-2514	หัวหน้าห้องสมุด
7.	นายสวัสดิ์ เรืองวิเศษ	2514-2515	หัวหน้าห้องสมุด
8.	นางสาวอนงค์ วิเศษสุวรรณ	2515-2516	หัวหน้าห้องสมุด
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน			
9.	นางสาววანი ฐาปนวงศ์สานติ	2516-2522	รองผู้อำนวยการ
10.	นางปราณี เขียงทอง	2522-2528	รองผู้อำนวยการ
11.	นายสวัสดิ์ เรืองวิเศษ	2528-2532	รองผู้อำนวยการ
12.	นางวิจิตรภาณี สุภากร	2532-2534	รองผู้อำนวยการ
มหาวิทยาลัยบูรพา			
13.	นางศรีวรรณ มีคุณ	2534-2538	ผู้อำนวยการ

การบริหารงาน

สำนักหอสมุด แบ่งส่วนราชการออกเป็น 7 ฝ่าย ดังนี้

1. สำนักงานเลขานุการ
2. ฝ่ายบริการสิ่งพิมพ์
3. ฝ่ายวางแผนและพัฒนา
4. ฝ่ายวิเคราะห์ทรัพยากร
5. ฝ่ายส่งเสริมการใช้บริการ
6. ฝ่ายโสตทัศนศึกษา
7. ฝ่ายเอกสารและวารสาร



โครงการเด่น

สำนักหอสมุด ตระหนักถึงบทบาทของห้องสมุดในการส่งเสริมคุณภาพทางวิชาการของมหาวิทยาลัยเพราะความเป็นเลิศทางวิชาการนั้นส่วนหนึ่งย่อมขึ้นกับความเป็นเลิศของห้องสมุดด้วยกัน โดยเฉพะอย่างยิ่งในปัจจุบัน มหาวิทยาลัยบูรพาได้เพิ่มหลักสูตรการศึกษาทั้งในระดับปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษา มีการขยายขอบเขตการวิจัยและติดต่อกับนานาชาติในทางวิชาการ เพื่อพัฒนามหาวิทยาลัยให้เป็นศูนย์กลางทางวิชาการในภาคตะวันออกเฉียงเหนือและในระดับประเทศ

เพื่อปฏิบัติการกิจให้สมบูรณ์สำนักหอสมุด จึงเข้าเป็นสมาชิกข่ายงานห้องสมุดมหาวิทยาลัยส่วนภูมิภาค (PROVINCIAL UNIVERSITY LIBRARY NETWORK) หรือ พูลิเน็ต (PULINET) ซึ่งเป็นข่ายงานความร่วมมือในการใช้ทรัพยากรร่วมกัน โดยใช้ระบบคอมพิวเตอร์ในการติดต่อสืบค้นข้อมูลของห้องสมุดสมาชิกในข่ายงาน ทำให้ผู้ค้นสามารถค้นหาสิ่งพิมพ์ที่มีอยู่ในห้องสมุดต่าง ๆ ทั้งภายในและนอกสถาบันร่วมกันได้แบบ online เป็นการประหยัดงบประมาณในการจัดซื้อเอกสารที่ซ้ำซ้อน สามารถแลกเปลี่ยนข้อมูลซึ่งกันและกันนับว่าช่วยให้ประหยัดเวลา ลดภาระงานที่ซ้ำซ้อนและลดเนื้อที่ในการจัดเก็บข้อมูลด้วย

นอกจากนั้นในขณะนี้ สำนักหอสมุด นำคอมพิวเตอร์ระบบห้องสมุดอัตโนมัติเข้ามาช่วยในการดำเนินงานและให้บริการ โดยจัดเก็บข้อมูลบรรณานุกรมหนังสือไว้ในรูปของ Machine Readable Form ผู้ใช้สามารถค้นหาเอกสารในห้องสมุดและข่าวสารที่ต้องการที่สลับซับซ้อน และเฉพาะด้านได้มากขึ้น พร้อมทั้งได้ข่าวสารที่ทันสมัยด้วยการเรียกข้อมูลข่าวสารบนจอคอมพิวเตอร์

การดำเนินงานขั้นต่อไปในระบบข่ายงานห้องสมุดมหาวิทยาลัยส่วนภูมิภาค (PULINET) นั้น นอกจากจะสามารถติดต่อเชื่อมโยงระบบการสืบค้นข้อมูลกับห้องสมุดมหาวิทยาลัยอื่น ๆ ในส่วนภูมิภาคแล้วยังจะมีการเชื่อมโยงไปยังข่ายงานห้องสมุด มหาวิทยาลัยส่วนกลางหรือ ไทยลิเน็ต (THAILINET) อีกด้วย

นอกจากนี้ ห้องสมุดยังจะให้บริการสืบค้นข้อมูลโดยสร้างเครือข่ายภายในมหาวิทยาลัย ผู้ใช้บริการของสำนักหอสมุดสามารถเรียกข้อมูลข่าวสารดูบนจอคอมพิวเตอร์ได้ ไม่ว่าจะอยู่ในจุดใดของเครือข่าย อีกทั้งต่อไปจะให้บริการสืบค้นข้อมูลจากฐานข้อมูลต่าง ๆ ทั่วโลก โดยผ่านอินเทอร์เน็ต (INTERNET) อีกด้วย



สำนักคอมพิวเตอร์

ความเป็นมา

เมื่อ พ.ศ.2526 ภาควิชาคณิตศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์ ซึ่งมีหน้าที่รับผิดชอบการสอนวิชาคอมพิวเตอร์ในหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต ได้จัดซื้อเครื่องไมโครคอมพิวเตอร์ APPLE จำนวน 1 เครื่อง เพื่อนำมาใช้ในการเรียนการสอน นับเป็นเครื่องคอมพิวเตอร์เครื่องแรกของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน

ด้วยความตระหนักถึงความสำคัญของวิทยาการด้านคอมพิวเตอร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน จึงจัดประชุมผู้ที่เกี่ยวข้องเมื่อวันที่ 3 กุมภาพันธ์ 2526 เพื่อหาแนวทางจัดตั้งศูนย์บริการคอมพิวเตอร์ และต่อมาได้ตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดตั้งศูนย์ดังกล่าว โดยเชิญ รองศาสตราจารย์เดือน สิ้นสุพันธ์ประทุม ซึ่งขณะนั้นดำรงตำแหน่งหัวหน้าภาควิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เป็นที่ปรึกษา



ในปีเดียวกันนั้น ได้ปรับปรุงห้องชั้นบนของตึกอำนวยการ ด้านทิศเหนือเป็นที่ตั้งของศูนย์บริการคอมพิวเตอร์ มีการจัดอบรมความรู้ด้านคอมพิวเตอร์จนมีรายได้นำมาซื้อเครื่องคอมพิวเตอร์เพิ่มขึ้น

เมื่อมีการขยายงานและมีเครื่องคอมพิวเตอร์มากขึ้น ประกอบกับได้รับบริจาคเครื่องคอมพิวเตอร์ UNIVAC System 9480 ซึ่งเป็นเครื่องเมนเฟรม จากบริษัทซัมมิต คอมพิวเตอร์ จำกัด จึงย้ายที่ทำการของศูนย์ไปยังห้องชั้นบนด้านทิศตะวันตกของอาคารบริการการศึกษาในปัจจุบัน

พ.ศ.2529 มหาวิทยาลัยเริ่มใช้เครื่องไมโครคอมพิวเตอร์ในงานทะเบียนและสถิติ และในงานสอบคัดเลือกนิสิต และพ.ศ.2530 มีการแต่งตั้งกรรมการบริหารศูนย์บริการคอมพิวเตอร์ เพื่อให้งานของศูนย์แห่งนี้เกิดประโยชน์ต่อการเรียนการสอน การบริหารมหาวิทยาลัย และการบริหารวิชาการอย่างเต็มที่

เมื่อมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน ได้รับการยกฐานะเป็นมหาวิทยาลัยบูรพา จึงเริ่มทำโครงการจัดตั้งสำนักคอมพิวเตอร์ และมีประกาศพระราชกฤษฎีกาจัดตั้งสำนักคอมพิวเตอร์ เมื่อ 14 กันยายน 2535 ทำให้สำนักแห่งนี้เป็นหน่วยงานที่สมบูรณ์ มีกฎหมายรองรับโดยมีสถานภาพเทียบเท่าคณะ



ทำเนียบผู้บริหาร

ลำดับ	รายนาม	ระยะเวลาในการดำรงตำแหน่ง	ตำแหน่ง
	<u>มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน</u>		
1.	นายวิชัย บุญเจือ	19 ก.ย. 2526 - 1 ธ.ค. 2530	หัวหน้าศูนย์บริการคอมพิวเตอร์
2.	นาย ธ.ธง พวงสุวรรณ	2 ธ.ค. 2530 - 29 ธ.ค. 25233	หัวหน้าศูนย์บริการคอมพิวเตอร์
	<u>มหาวิทยาลัยบูรพา</u>		
3.	นาย ธ.ธง พวงสุวรรณ	30 ธ.ค. 2533 - 7 มิ.ย. 2534	ประธานโครงการจัดตั้ง
4.	นายเสรี ชิโนดม	11 มิ.ย. 2534 - 12 ธ.ค. 2535	ประธานโครงการจัดตั้ง
5.	นายเสรี ชิโนดม	13 ธ.ค. 2535 - 13 ธ.ค. 2535	รักษาการผู้อำนวยการ
6.	นายเสรี ชิโนดม	14 ธ.ค. 2535 - ปัจจุบัน	ผู้อำนวยการ

การบริหารงาน

สำนักคอมพิวเตอร์ จัดแบ่งหน่วยงานเป็น 3 หน่วย คือ

1. สำนักงานเลขานุการ
2. ฝ่ายปฏิบัติการ
3. ฝ่ายวิเคราะห์ระบบและพัฒนาโปรแกรม



โครงการเด่น

โครงการค่ายคอมพิวเตอร์สำหรับเยาวชนภาคตะวันออกเฉียงเหนือ เป็นโครงการความร่วมมือระหว่างสำนักคอมพิวเตอร์และภาควิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ คณะวิทยาศาสตร์ กำหนดจัดในเดือนสิงหาคมของทุกปี เริ่มตั้งแต่ พ.ศ.2537 เป็นต้นไป ทั้งนี้เพื่อส่งเสริมความเสมอภาคและกระจายโอกาสทางการศึกษาด้านคอมพิวเตอร์ให้แก่เยาวชนผู้ด้อยโอกาส เนื่องจากปัจจุบันเทคโนโลยีด้านคอมพิวเตอร์กำลังมีความก้าวหน้าและมีบทบาทในสังคมไทยอย่างมาก แต่โรงเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลายจำนวนมากยังไม่มีระบบคอมพิวเตอร์เป็นของตนเองและขาดแคลนบุคลากรด้านคอมพิวเตอร์ การที่เยาวชนจากโรงเรียนต่าง ๆ มีโอกาสเข้าค่ายอบรมคอมพิวเตอร์จึงช่วยเสริมสร้างทั้งด้านความรู้ ทักษะ และทัศนคติด้านคอมพิวเตอร์ที่ถูกต้อง

สำนักบริการวิชาการ

ความเป็นมา

มหาวิทยาลัยบูรพา เมื่อครั้งเป็นมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน ริเริ่มโครงการบริการวิชาการแก่ชุมชนขึ้นในปี พ.ศ.2527 เพื่อดำเนินงานด้านฝึกอบรมสาขาวิชาต่าง ๆ เป็นหลักสูตรระยะสั้นแก่ผู้สนใจทั่วไป โดยจัดตั้งคณะกรรมการชุดหนึ่งเป็นผู้ดำเนินโครงการ ทำหน้าที่ประสานงานกับหน่วยงานและบุคคลภายในมหาวิทยาลัยที่มีศักยภาพในการจัดฝึกอบรมวิชาการสาขาต่าง ๆ ตลอดจนประสานงานกับหน่วยงานและบุคคลภายนอกมหาวิทยาลัยเพื่อหาความร่วมมือในด้านงบประมาณวิชาการ และกลุ่มเป้าหมายที่จะเข้ารับการฝึกอบรม

ภารกิจด้านนี้ดำเนินการมาด้วยดี มีโครงการฝึกอบรมต่าง ๆ เพิ่มขึ้นเป็นจำนวนมากจนเป็นที่รู้จักขอบุคคลทั่วไป ดังนั้นเมื่อมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน ยกฐานะเป็นมหาวิทยาลัยบูรพาจึงเป็นนโยบายยกระดับงานบริการวิชาการซึ่งเป็นเพียงโครงการให้เป็นหน่วยงานที่สมบูรณ์ จึงจัดทำโครงการจัดตั้งสำนักบริการวิชาการขึ้น และสามารถจัดตั้งได้สำเร็จเมื่อ 25 มีนาคม 2537



ทำเนียบผู้บริหาร

ลำดับ	รายนาม	ระยะเวลาในการดำรงตำแหน่ง	ตำแหน่ง
1.	<u>มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน</u> นางสมหมาย แจ่มกระจ่าง		ประธานโครงการ
2.	นางสาวกชกร สังชาติ		ประธานโครงการ
3.	<u>มหาวิทยาลัยบูรพา</u> นายมนตรี แยมกสิกร	2536-2537	รักษาราชการแทนผู้อำนวยการ
4.	นายสมชาย เดชะพรหมพันธ์ุ์	2537-ปัจจุบัน	ผู้อำนวยการ

การบริหารงาน

สำนักบริการวิชาการ แบ่งหน่วยงานภายในเป็น 3 หน่วยงาน คือ

1. สำนักงานเลขานุการ
2. ฝ่ายฝึกอบรม
3. ฝ่ายส่งเสริมและเผยแพร่



โครงการเด่น

1. โครงการอบรม "ยุทธศาสตร์การพัฒนาดตนเองเพื่อเป็นข้าราชการที่มีประสิทธิภาพ" เป็นโครงการความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยบูรพา กับสมาคมข้าราชการพลเรือนแห่งประเทศไทย จัดอบรมเพื่อพัฒนาประสิทธิภาพการทำงานและสร้างเสริมคุณธรรม จริยธรรมให้แก่ราชการระดับ 3-5 ทั่วประเทศวันออก 7 จังหวัด มีผู้เข้ารับการอบรมรุ่นละประมาณ 200 คน

โครงการนี้เริ่มครั้งแรก เมื่อ พ.ศ.2528 จนถึงปัจจุบันดำเนินการไปแล้ว 6 รุ่น มีข้าราชการผ่านการอบรมประมาณ 1,000 คน

2. โครงการอบรมมัคคุเทศก์ เป็นโครงการความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยบูรพา กับการท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย เพื่อผลิตมัคคุเทศก์ที่มีคุณภาพและสามารถปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้องตามพระราชบัญญัติธุรกิจท่องเที่ยวและมัคคุเทศก์ พ.ศ.2535 เริ่มจัดอบรมครั้งแรกเมื่อ พ.ศ.2534 จนถึงปัจจุบันเป็นรุ่นที่ 6 ซึ่งสามารถขยายการอบรมจากเดิมภาษาอังกฤษเพียงภาษาเดียวเป็น 3 ภาษา คือ ภาษาอังกฤษ ภาษาเยอรมัน และภาษาจีน มีผู้ผ่านการอบรมแล้วประมาณ 500 คน

3. โครงการโรงเรียนใต้บันจัน เป็นโครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตเด็กซึ่งเป็นลูกคนงานก่อสร้างอาคารภายในมหาวิทยาลัยให้มีโอกาสเรียนหนังสือและได้รับการดูแลเอาใจใส่ เพื่อให้มีพัฒนาการทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา เริ่มจัดครั้งแรกเมื่อ พ.ศ.2537 ขณะนี้จัดมาแล้ว 2 ครั้ง มีเด็กเข้าร่วมโครงการประมาณ 150 คน



ศูนย์บริการทางการแพทย์

ศูนย์บริการทางการแพทย์ เป็นหน่วยงานภายใน สังกัดสำนักงานอธิการบดี ก่อตั้งขึ้นเมื่อปี พ.ศ.2527 โดยได้รับความอนุเคราะห์จาก พลเอกอาทิตย์ กำลังเอก บริจาคอาคาร 2 ชั้น ตามรูปแบบโรงพยาบาลชุมชนขนาด 30 เตียง พร้อมครุภัณฑ์ประจำอาคารและครุภัณฑ์ทางการแพทย์ มีวัตถุประสงค์เพื่อให้บริการรักษาพยาบาลแก่ประชาชนในชุมชนบางแสน และเป็นสถานที่ฝึกประสบการณ์วิชาชีพแก่นิสิต คณะพยาบาลศาสตร์ ใช้ชื่ออาคารนี้ว่า 'อาคารท่านผู้หญิงประภาศรี กำลังเอก'

ศูนย์บริการทางการแพทย์ ได้เริ่มให้บริการรักษาพยาบาลผู้ป่วยนอก ตั้งแต่วันที่ 31 สิงหาคม 2527 เป็นต้นมา ในปี 2528 ได้ขยายบริการรับผู้ป่วยในคลอดบุตร ปัจจุบันให้บริการรักษาพยาบาลผู้ป่วยนอก และผู้ป่วยใน

- ด้านสูติกรรม
- ด้านศัลยกรรม
- ด้านอายุรกรรม
- ด้านกุมารเวชกรรม



ในปีงบประมาณ 2535-2537 ได้รับงบประมาณก่อสร้างอาคารโรงพยาบาล 6 ชั้น เพื่อขยายงานเป็นโรงพยาบาลมหาวิทยาลัย ขนาด 120 เตียง อาคารแห่งนี้ได้รับพระราชทานนามว่า 'อาคารศรีนครินทร์' บัดนี้อาคารก่อสร้างเรียบร้อยแล้ว จึงมีแผนงานที่จะขยายงานบริการรักษาพยาบาลผู้ป่วยนอก ผู้ป่วยใน และให้การฝึกปฏิบัติงานแก่นิสิตคณะพยาบาลศาสตร์ และคณะต่าง ๆ เพิ่มขึ้น ตั้งแต่ปี 2538 เป็นต้นไป เมื่อโครงการขยายงานสมบูรณ์ จะสามารถให้บริการรักษาพยาบาลผู้ป่วยนอก ประมาณ 80,000 คน/ปี ให้การฝึกนิสิตคณะพยาบาลศาสตร์ นิสิตคณะสาธารณสุขศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์และคณะศึกษาศาสตร์ ฯลฯ รวมปีละประมาณ 500-1,000 คน

ปี 2538 ศูนย์บริการทางการแพทย์ นอกจากแผนขยายงานบริการด้านรักษาพยาบาล ศูนย์บริการทางการแพทย์ยังได้ เพิ่มงานวิจัยด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพเข้าไว้ในหน้าที่หลักของหน่วยงานด้วย และได้ดำเนินการขอจัดตั้งเป็นหน่วยงานใหม่ มีฐานะเทียบเท่าคณะ ชื่อว่า 'ศูนย์วิทยาศาสตร์สุขภาพ' ได้รับความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย และเข้าสู่การพิจารณาของคณะกรรมการทบวงมหาวิทยาลัย คาดว่าจะจัดตั้งเป็นศูนย์วิทยาศาสตร์สุขภาพได้เรียบร้อยในปีนี้

ทำเนียบผู้บริหาร

ลำดับ	รายนาม	ระยะเวลาในการดำรงตำแหน่ง	ตำแหน่ง
1.	นายแพทย์ประกอบ บุญมงคล	2527-2528	ประธานโครงการ
2.	นายแพทย์สมยศ ศรีสุวรรณ	2528-2534	ประธานโครงการ
3.	นายแพทย์พิสิษฐ์ พิริยาพรณ	2534-ปัจจุบัน	ประธานโครงการ

โครงการจัดตั้งคณะศิลปกรรมศาสตร์

ความเป็นมา

โครงการจัดตั้งคณะศิลปกรรมศาสตร์เป็นโครงการที่มีพื้นฐานมาจากภาควิชาศิลปะและวัฒนธรรมในคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เริ่มจัดทำขึ้นใน พ.ศ.2530 โดยรวมงานของภาควิชาศิลปะและวัฒนธรรมและภาควิชาดุริยางคศาสตร์ เข้าด้วยกัน

โครงการจัดตั้งคณะศิลปกรรม เริ่มรับนิสิตรุ่นแรกจำนวน 43 คน เพื่อศึกษาในสาขาจิตรกรรมและสาขานิเทศศิลป์ ตั้งแต่ปีการศึกษา 2535



ทำเนียบผู้บริหาร

ลำดับ	รายนาม	ระยะเวลาในการดำรงตำแหน่ง	ตำแหน่ง
1.	นายสุชาติ เกาทอง	2533-ปัจจุบัน	ประธานโครงการ

การจัดการศึกษา

ระดับ	ชื่อปริญญา	สาขาวิชา
ปริญญาตรี	ศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต (ศป.บ.)	1. จิตรกรรม 2. นิเทศศิลป์ 3. ภาพพิมพ์ 4. เซรามิกส์



โครงการเด่น

1. นิทรรศการผลงานศิลปะครั้งที่ 1 "ศิลป์บางแสน" ณ ทอศิลป์ มหาวิทยาลัยศิลปากร ระหว่างวันที่ 2-29 พฤษภาคม 2533 เพื่อแสดงผลงานของอาจารย์ ศิษย์ปัจจุบัน และศิษย์เก่า นับเป็นนิทรรศการที่รวบรวมผลงานทางศิลปะของนักวิชาการที่สมบูรณ์แบบ

นิทรรศการครั้งนี้ นายชวน หลีกภัย รองนายกรัฐมนตรี (ตำแหน่งขณะนั้น) ให้เกียรติเป็นประธานเปิดงาน

2. นิทรรศการศิลปกรรม "กาญจนภิเษกสมโภช เติบพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว" เป็นความร่วมมือระหว่างโครงการจัดตั้งคณะศิลปกรรมศาสตร์ กับ คณะจิตรกรรม มหาวิทยาลัยศิลปากร คณะศิลปกรรมศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย และโรงแรมรอยแยล การ์เด็น จัดแสดงผลงานด้านจิตรกรรม ประติมากรรม ภาพพิมพ์ และเซรามิกส์

นิทรรศการนี้จัดแสดง 2 ครั้ง ครั้งแรกเมื่อ 30 พฤศจิกายน - 15 ธันวาคม 2537 ณ โรงแรมรอยแยล การ์เด็น รีสอร์ท พัทยา นายสชาติ โพธิ์ทศ รัฐมนตรีประจำสำนักนายกรัฐมนตรี เป็นประธานเปิดงาน ครั้งที่สอง เมื่อวันที่ 16 มกราคม - 26 มกราคม 2538 ณ รอยแยลการ์เด็น พลาซ่า กรุงเทพฯ พลเอกเปรม ติณสูลานนท์ องคมนตรีและรัฐบุรุษ เป็นประธานเปิดงาน

โครงการจัดตั้งสถาบันวิจัยและพัฒนา

ความเป็นมา

การวิจัยเป็นเครื่องมือสำคัญที่จะนำไปสู่การพัฒนาประเทศ ตลอดจนพัฒนาศาสตร์สาขาต่าง ๆ การวิจัยจึงเป็นหน้าที่หลักของมหาวิทยาลัย

ก่อนได้รับการจัดตั้งเป็นมหาวิทยาลัยบูรพา สถาบันการศึกษาแห่งนี้ได้ดำเนินงานในฐานะวิทยาเขตหนึ่งของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ไม่มีหน่วยงานที่รับผิดชอบในด้านการวิจัยโดยตรง การทำวิจัยของบุคลากรในมหาวิทยาลัยเป็นความพยายามส่วนบุคคลตลอดมา

การดำเนินการเพื่อจัดตั้งสถาบันวิจัยและพัฒนาเริ่มขึ้นพร้อมกับการดำเนินการจัดตั้ง มหาวิทยาลัยบูรพา ปีพุทธศักราช 2533 และโครงการจัดตั้งหน่วยงานใหม่ในมหาวิทยาลัยตามแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษาระยะที่ 7

ทำเนียบผู้บริหาร

ลำดับ	รายนาม	ระยะเวลาในการดำรงตำแหน่ง	ตำแหน่ง
1.	นางภารดี มหาขันธ์	2534-ปัจจุบัน	ประธานโครงการ

การบริหารงาน

โครงการจัดตั้งสถาบันวิจัยและพัฒนา กำหนดแบ่งหน่วยงานภายในเป็น 4 ฝ่ายคือ

1. สำนักงานเลขานุการ
2. ฝ่ายวิจัย
3. ฝ่ายประสานงานการวิจัยและพัฒนา
4. ฝ่ายข้อมูลวิจัยและพัฒนา



โครงการเด่น

การศึกษасสมผลสามบริเวณลุ่มแม่น้ำบางปะกงเพื่อพัฒนาชนบท - ภูมิภาคตะวันออก

ระยะที่ 1 พ.ศ.2531-2532 ศึกษาสภาพและแนวโน้มปัญหาด้านกายภาพทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม บริเวณลุ่มน้ำบางปะกง ตอนกลาง พบว่าการใช้ดิน ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมเป็นไปอย่างผิดพลาด ระบบนิเวศน์ถูกทำลาย ขาดการวางแผนการจัดการ ทำให้ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมเสื่อมโทรมลงอย่างรวดเร็ว

ระยะที่ 2 พ.ศ.2533 นำผลการศึกษาจากระยะที่ 1 มาปฏิบัติการแก้ไขในพื้นที่ตัวอย่าง โดยจัดอบรมเรื่อง "แนวทางจัดกิจกรรมในโรงเรียนและชุมชนด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมภูมิภาคตะวันออกบริเวณลุ่มน้ำบางปะกง" เมื่อเดือนสิงหาคม 2533 จัดสัมมนาเรื่อง "ผู้นำอาสาพัฒนาสิ่งแวดล้อม จะเชิงเทรา" เมื่อเดือนกรกฎาคม 2533 และจัดรณรงค์เรื่อง "สิ่งแวดล้อมจะเชิงเทรา" เมื่อเดือนสิงหาคม 2533

ปฏิบัติการต่าง ๆ นี้ ทำให้ชุมชนท้องถิ่นเริ่มตระหนักถึงความจำเป็นที่จะควมคุ้มครองกันและพัฒนาทรัพยากรสภาพแวดล้อม โดยมีองค์กรชาวบ้านเป็นแกนดำเนินการ

โครงการจัดตั้งสถาบันศิลปะและวัฒนธรรม

ความเป็นมา

โครงการจัดตั้งสถาบันศิลปะและวัฒนธรรม เริ่มมาจากโครงการเผยแพร่ศิลปะ นาฏศิลป์ และดนตรีไทยซึ่งก่อตั้งขึ้นเมื่อ พ.ศ.2519 โดยสำนักงานสำคัญคือการนำการแสดงด้านนาฏศิลป์และดนตรีไทยไปเผยแพร่ยังหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอกประเทศ กลุ่มอาจารย์ผู้ริเริ่มโครงการนี้คือ

1. ศาสตราจารย์กระแสร่มมาลาภรณ์
2. รองศาสตราจารย์อำพล ธรรมเจริญ
3. อาจารย์ฉัฐมา อาจารย์รัฐ
4. อาจารย์ประดิษฐ์ อินทนิล
5. อาจารย์ชานี สุวรรณช่าง
6. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ไพพรรณ อินทนิล

ต่อมาปี พ.ศ.2522-2529 ขยายงานด้านวิจัยศิลปวัฒนธรรมภาคตะวันออกเฉียงเหนือ และเปลี่ยนชื่อเป็นโครงการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

ปี พ.ศ.2530-2532 เป็นโครงการศูนย์วัฒนธรรมภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

ปี พ.ศ.2532 เริ่มจัดทำโครงการจัดตั้งสถาบันศิลปะและวัฒนธรรม

ทำเนียบผู้บริหาร

ลำดับ	รายนาม	ระยะเวลาในการดำรงตำแหน่ง	ตำแหน่ง
1.	นายกระแสร่ม มาลาภรณ์	2519-2522	ประธานโครงการเผยแพร่ศิลปะ นาฏศิลป์และดนตรีไทย
2.	นายภมร สรรพพานิช	2522-2525	ประธานโครงการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
3.	นางไพพรรณ อินทนิล	2526-2529	ประธานโครงการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
4.	นายมนตรี แย้มกสิกร	2529-2530	ประธานศูนย์วัฒนธรรม ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
5.	นายอำพล ธรรมเจริญ	2530-2532	ประธานศูนย์วัฒนธรรม ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
6.	นางไพพรรณอินทนิล	2532-ปัจจุบัน	ประธานโครงการจัดตั้งคณะศิลปะและวัฒนธรรม

โครงการเด่น

การประกวดดนตรีไทยระดับนักเรียนภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

โครงการนี้เริ่มขึ้นใน พ.ศ.2522 ด้วยความคิดริเริ่มของ รองศาสตราจารย์ ดร.อำพล ธรรมเจริญ ว่าวิธีที่จะรักษาดนตรีไทยซึ่งเป็นมรดกล้ำค่าของชาติไว้นั้นต้องให้เยาวชนได้เรียนรู้ฝึกฝนและมีเวทีให้แสดงความสามารถ โดยจัดเป็นการประกวดขึ้นมาเพื่อกระตุ้นให้เยาวชนเกิดความสนใจเรียนรู้และฝึกซ้อมยกระดับฝีมือให้ดีเด่นยิ่งขึ้น

การประกวดดนตรีไทยระดับนักเรียนภาคตะวันออกเฉียงเหนือครั้งแรกมีขึ้นในวันที่ 3 กุมภาพันธ์ 2522 โดยได้รับทุนจากโครงการเผยแพร่ศิลปะ นาฏศิลป์ และดนตรีไทย และเงินบริจาค จัดประกวดวงเครื่องสายผสมและวงอังกะลุง โดยได้รับพระมหากรุณาธิคุณจากสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารีพระราชทานถ้วยรางวัลสำหรับวงชนะเลิศ ประเภทเครื่องสายผสม และสมเด็จพระเจ้าลูกเธอเจ้าฟ้า

จุฬารณีย์วิทยาลัยฯ อัครราชกุมารี ประธานด้วยรางวัลสำหรับวงชนะเลิศประเภทอังกฤษ

ปี พ.ศ.2529 เพิ่มการประกวดดนตรีไทยประเภทวงปี่พาทย์ไม้นวมชิงถ้วยพระราชทาน สมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร

ปี พ.ศ.2536 เพิ่มการประกวดดนตรีไทย ประเภทอังกฤษ ระดับประถมศึกษา และประเภทวงเครื่องสายผสม ระดับประถมศึกษา ชิงถ้วยประทานพระเจ้าวรวงศ์เธอพระองค์เจ้าโสมสวลี พระวรราชทินนิตตามาตุ และการบรรเลงซิมเตี๋ย ระดับประถมศึกษาชิงถ้วยประทานพระเจ้าหลานเธอพระองค์เจ้าพัชรกิติยาภา



โครงการจัดตั้งศูนย์ฝึกอบรมอุตสาหกรรม และสิ่งแวดล้อม

ความเป็นมา

โครงการจัดตั้งศูนย์ฝึกอบรมอุตสาหกรรมและสิ่งแวดล้อม เป็นหน่วยงานความร่วมมือระหว่างสถาบันการศึกษาในประเทศแคนาดา ได้แก่ มหาวิทยาลัยบริดจ์ และมหาวิทยาลัยในแอการา กับสถาบันการศึกษาในประเทศไทย ได้แก่ มหาวิทยาลัยบูรพา สถาบันราชภัฏฉะเชิงเทรา และสถาบันราชภัฏรำไพพรรณี ได้รับงบประมาณสนับสนุนจากองค์การพัฒนากลบแห่งประเทศแคนาดา (Canadian International Development Agency) เริ่มงานตั้งแต่ พ.ศ.2537 โดยมีโครงการหลัก 5 โครงการ คือ

1. โครงการจัดการคุณภาพสิ่งแวดล้อม
2. โครงการจัดประชุมประจำปี
3. โครงการฝึกอบรมทักษะทางอุตสาหกรรมสำหรับเยาวชน
4. โครงการฝึกอบรมสิ่งแวดล้อมทางอุตสาหกรรม
5. โครงการจัดการของเสียแบบบูรณาการ



ทำเนียบผู้บริหาร

ลำดับ	รายนาม	ระยะเวลาในการดำรงตำแหน่ง	ตำแหน่ง
1.	นางสาวนันทนา สันตติวุฒิ	2537-ปัจจุบัน	ผู้อำนวยการโครงการ

โครงการเด่น

การจัดการขยะชุมชนแบบบูรณาการ

เป็นโครงการที่มุ่งจัดการขยะของชุมชนอย่างครบวงจร คือ ลดขยะนำขยะกลับมาใช้ใหม่ และนำขยะไปสร้างเป็นผลิตภัณฑ์ที่ใช้ได้ ขณะนี้ได้ทดลองที่เทศบาลตำบลแหลมฉบังได้ผลเป็นที่น่าพอใจและเป็นที่น่าสนใจของเทศบาลต่าง ๆ คาดว่าจะจัดอบรมเรื่องนี้ให้กับเทศบาลในภาคตะวันออกเฉียงใต้ นอกจากนี้ยังทดลองโครงการนี้ในมหาวิทยาลัยบูรพา เพื่อสร้างแม่บทในการจัดการขยะให้สถาบันการศึกษาอื่น ๆ นำไปใช้ได้ด้วย



โรงเรียนสาธิต “พิบูลบำเพ็ญ”

ความเป็นมา

โรงเรียนสาธิต พิบูลบำเพ็ญ เดิมชื่อ โรงเรียนประชาบาลตำบลหนองมน 3 (บ้านแสนสุขชน) เป็นโรงเรียนประถมศึกษาสร้างด้วยเงินอุดหนุนการประถมศึกษาและประชาชนช่วยกันจัดหาที่ดินและจัดสร้างขึ้นเปิดใช้สถานที่เล่าเรียนเมื่อวันที่ 17 กันยายน 2482 นายชื่นใจดี เป็นครูใหญ่ ต่อมา พ.ศ.2486 ทางราชการได้เปลี่ยนชื่อตำบลหนองมนเป็นตำบลแสนสุขขึ้นกับอำเภอเมืองชลบุรี โรงเรียนจึงเปลี่ยนชื่อเป็น “โรงเรียนประชาบาลตำบลแสนสุข 3” (บ้านแสนสุข)

พ.ศ.2496 จอมพล ป.พิบูลสงคราม นายกรัฐมนตรี มอบให้ พลเอกมังกร พรหมโยธี รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ดำเนินการก่อสร้างโรงเรียนขึ้นในตำบลแสนสุข ซึ่งอยู่บริเวณเดียวกับโรงเรียนประชาบาลตำบลแสนสุข 3 วางศิลาฤกษ์เมื่อวันที่ 27 มกราคม 2496 และทำพิธีเปิดโรงเรียนเมื่อวันที่ 27 พฤษภาคม 2497 ได้ชื่อว่า “โรงเรียนพิบูลบำเพ็ญ” ใช้เป็นสถานที่เรียนตั้งแต่ชั้น ป.1 ถึง มศ.3 โดยมี หม่อมเจ้าพยัคฆพันธ์ เกษมสันต์ เป็นครูใหญ่

1 กันยายน 2499 ไดโอนโรงเรียน “พิบูลบำเพ็ญ” มาสังกัดวิทยาลัยวิชาการศึกษา กรมการฝึกหัดครู ให้ชื่อว่า โรงเรียนสาธิต “พิบูลบำเพ็ญ” วิทยาลัยวิชาการศึกษา บางแสน

27 มิถุนายน 2517 วิทยาลัยวิชาการศึกษา บางแสน ได้รับฐานะเป็นมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน โรงเรียนสาธิต “พิบูลบำเพ็ญ” จึงเข้าสังกัดภาควิชาหลักสูตรและการสอน คณะศึกษาศาสตร์

20 กรกฎาคม 2533 มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน ได้รับการยกฐานะเป็นมหาวิทยาลัยเอกเทศ ชื่อ มหาวิทยาลัยบูรพา โรงเรียนสาธิต พิบูลบำเพ็ญ เป็นหน่วยงานเทียบเท่าภาควิชาสังกัดคณะศึกษาศาสตร์

ทำเนียบผู้บริหาร

ตั้งแต่โอนโรงเรียนพิบูลบำเพ็ญ มาเป็นโรงเรียนสาธิต “พิบูลบำเพ็ญ” จนถึงปัจจุบันมีผู้บริหารรวม 12 คน ดังนี้

ลำดับ	รายนาม	ระยะเวลาในการดำรงตำแหน่ง	ตำแหน่ง
วิทยาลัยวิชาการศึกษา บางแสน			
1.	นายพจน์ จันทรีลี	2498-2499	ครูใหญ่
2.	นายพนัส ทันทาคินทร์	2499-2501	ครูใหญ่
3.	นายบุญเลิศ ศรีหงส์	2501-2508	ครูใหญ่
4.	นายอนนต์ อนันตรังสี	2508-2510	ครูใหญ่
5.	นายประเทิน มหาขันธุ์	2510-2515	ครูใหญ่
6.	นายสุธรรม ศุภระกาญจน์	2515-2517	ครูใหญ่
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน			
7.	นางสายัณห์ มาลาภรณ์	2517-2518	ครูใหญ่
8.	นางสุพัฒนา โหระกุล	2518-2523	ครูใหญ่
9.	นายเชาวน์ มณีวงษ์	2523-2530	ครูใหญ่
10.	นายสุเทพ เมืองคล้าย	2531-2533	อาจารย์ใหญ่
11.	นายสุเทพ เมืองคล้าย	2533-2534	ผู้อำนวยการ
มหาวิทยาลัยบูรพา			
12.	นางสมพิศ อุดมศิลป์	2534-ปัจจุบัน	ผู้อำนวยการ

การบริหารงาน

โรงเรียนสาธิต "พิบูลบำเพ็ญ" แบ่งการบริหารงานเป็นกลุ่มวิชา 9 กลุ่ม คือ

1. กลุ่มประถมศึกษา
2. กลุ่มวิชาภาษาไทย
3. กลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ
4. กลุ่มสังคมศึกษา
5. กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์
6. กลุ่มคณิตศาสตร์
7. กลุ่มวิชาศิลปศึกษา
8. กลุ่มวิชาพลานามัย
9. กลุ่มวิชาการงานพื้นฐานอาชีพ



การจัดการศึกษา

ระดับ	แผนการเรียน
ประถมศึกษา	
มัธยมศึกษาตอนต้น	1. วิทย์ - คณิต 2. คหกรรม - งานช่าง
มัธยมศึกษาตอนปลาย	1. อังกฤษ - สังคม 2. วิทย์ - คณิต

นักเรียนดีเด่น

เด็กหญิงสุรรัตน์ อีระวนิชตระกูล เป็นบุตรนายภาสกร และ นางวชิรินทร์ อีระวนิชตระกูล ปัจจุบันศึกษาในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

เป็นผู้มีการเรียนทุกวิชาในระดับคะแนน 4 และเข้าร่วมกิจกรรมทั้งด้านวิชาการ และกิจกรรม ความสามารถพิเศษ ได้รับรางวัลจากการเข้าร่วมกิจกรรมอย่างน่าภาคภูมิใจ เช่น ได้รับโล่จากการวาดภาพ "สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา" ของทบวงมหาวิทยาลัย รางวัลที่ 2 จากการวาดภาพกีฬาสาธิต - สามัคคีของทบวงมหาวิทยาลัย รางวัลที่ 3 จากการแข่งขันตอบปัญหาคณิตศาสตร์ ในงานสัปดาห์วิชาการของโรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เป็นต้น



มหาวิทยาลัยบูรพามุ่งสู่ความเป็นสากล

แผนพัฒนาการอุดมศึกษาระยะยาว (พ.ศ. 2533-2547) กำหนดแนวทางการพัฒนาการอุดมศึกษาโดยเน้นบทบาทของสถาบันอุดมศึกษา 4 ด้าน คือ ความเสมอภาค ประสิทธิภาพ ความเป็นเลิศทางวิชาการและความเป็นสากล ทั้งนี้เพื่อพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้รองรับการพัฒนา ด้านต่าง ๆ ของประเทศและของประชาคมโลกได้

มหาวิทยาลัยบูรพาเล็งเห็นความสำคัญของบทบาททั้ง 4 ด้านดังกล่าวเป็นอย่างยิ่ง โดยเฉพาะความเป็นสากลจึงส่งเสริมการศึกษาระหว่างประเทศและกิจกรรมแลกเปลี่ยนความร่วมมือระหว่างประเทศอย่างต่อเนื่องเพื่อเตรียมบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถเป็นที่ยอมรับ ของนานาประเทศ

ปัจจุบันมหาวิทยาลัยบูรพา มีความร่วมมือทางวิชาการในระดับต่าง ๆ กับมหาวิทยาลัยในต่างประเทศหลายแห่ง โดยเน้นความร่วมมือด้านการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์การศึกษาต่อการฝึกอบรม การแลกเปลี่ยนบุคลากรด้านการวิจัยความร่วมมือในการวิจัยร่วมกัน และการศึกษาดูงานมหาวิทยาลัยที่มีความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยบูรพา ได้แก่

1. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีเคอร์ติน (Curtin University of Technology) ประเทศออสเตรเลีย เป็นมหาวิทยาลัยที่มีความสัมพันธ์และความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยบูรพาอย่างใกล้ชิด มีการจัดส่งคณะผู้แทนมาเยี่ยมชมและร่วมมือจัดทำและพัฒนาหลักสูตรของคณะศึกษาศาสตร์ วิทยาศาสตร์ วิศวกรรมศาสตร์ ตลอดจนส่งนักศึกษาดูงานของคณะพยาบาลศาสตร์ และมหาวิทยาลัยบูรพาได้จัดส่งบุคลากรระดับและสายงานต่าง ๆ ไปศึกษาดูงานทั้งด้านการสอน การวิจัย ตลอดจนศึกษาต่อระดับปริญญาเอกและฝึกอบรมภาษาอังกฤษ และวัฒนธรรมด้วย





2. มหาวิทยาลัยโมนาช (Monash University) ประเทศออสเตรเลีย ด้วยความตกลงความร่วมมือด้านต่าง ๆ ทำให้ผู้บริหาร อาจารย์ และข้าราชการของมหาวิทยาลัยบูรพา ทั้งคณะวิทยาศาสตร์ ศึกษาศาสตร์ มนุษย์และสังคมศาสตร์ พยาบาลศาสตร์ ได้เดินทางไปศึกษาดูงานด้านการบริหาร การแพทย์ การสอน ตลอดจนการศึกษาระดับปริญญาเอก และบุคลากรของมหาวิทยาลัยโมนาชเดินทางมาเจรจากระชับความร่วมมือด้านวิชาการ และแนะนำการพัฒนาบุคลากร

3. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีคิงส์คอลเลจ (Victoria University of Technology) ความร่วมมือของมหาวิทยาลัยบูรพากับมหาวิทยาลัยคิงส์คอลเลจ จะเน้นด้านพยาบาลศาสตร์ ศึกษาศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ โดยแลกเปลี่ยนบุคลากรศึกษาดูงานของกันและกัน มหาวิทยาลัยคิงส์คอลเลจรับอาจารย์และเจ้าหน้าที่ไปฝึกอบรมภาษาอังกฤษและวัฒนธรรม และศึกษาดูงานบริหาร มหาวิทยาลัยบูรพาได้รับผู้แทนของมหาวิทยาลัยคิงส์คอลเลจมาเยี่ยมชมแนะนำการพัฒนาหลักสูตรตลอดจนเป็นผู้ให้การศึกษาระดับปริญญาเอกแก่คณาจารย์และบุคลากรของมหาวิทยาลัยบูรพา



4. มหาวิทยาลัยบริจอก (Brock University) ประเทศแคนาดา มหาวิทยาลัยบูรพามีความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยบริจอกตามโครงการ Canada International Development Agency (CIDA) ซึ่งกำหนดไว้ 4 ปี ทำให้มีการแลกเปลี่ยนการฝึกอบรมและสัมมนาตลอดจนให้ทุนการศึกษาระดับปริญญาเอกอีกด้วย

5. มหาวิทยาลัยพอร์ตสมัท (University of Portsmouth) ประเทศอังกฤษ มีความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยบูรพาด้านการพัฒนาบุคลากรระดับปริญญาเอกสาขาต่าง ๆ

6. มหาวิทยาลัยภาษาและวัฒนธรรมแห่งกรุงปักกิ่ง ประเทศสาธารณรัฐประชาชนจีน มีการแลกเปลี่ยนอาจารย์ นักเรียน และเอกสารสาขาภาษาจีน เนื่องจากมีการเปิดสอนสาขาภาษาจีนระดับปริญญาตรีในภาควิชาภาษาตะวันออก คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ขณะนี้มีอาจารย์จากมหาวิทยาลัยภาษาและวัฒนธรรมแห่งกรุงปักกิ่งมาประจำที่มหาวิทยาลัยบูรพาด้วย

7. มหาวิทยาลัยชุงนาม (Chungnam National University) ประเทศเกาหลี มีโครงการแลกเปลี่ยนด้านการสอน การฝึกอบรม และการวิจัยร่วมกัน เนื่องจากขณะนี้มหาวิทยาลัยบูรพาเปิดสอนวิชาภาษาเกาหลีเป็นวิชาเลือกสำหรับนิสิตที่สนใจ และกำลังจัดทำหลักสูตรสาขาวิชาภาษาเกาหลี เพื่อเปิดสอนเป็นวิชาเอกด้วย





นอกจากนี้ยังมีมหาวิทยาลัยต่าง ๆ ที่มหาวิทยาลัยบูรพา ประสานงานไว้และพร้อมจะดำเนินการตามข้อตกลงความร่วมมือในการพัฒนาบุคลากรของมหาวิทยาลัย ได้แก่

1. มหาวิทยาลัยชาร์ลสตัน (University of Charleston)
เมืองชาร์ลสตัน รัฐเซาท์ แคโรไลนา ประเทศสหรัฐอเมริกา
2. มหาวิทยาลัยไวโอมิง (University of Wyoming)
รัฐไวโอมิง ประเทศสหรัฐอเมริกา
3. มหาวิทยาลัยนอร์ทเทิร์น โคโลราโด
(University of Northern Colorado)
เมืองกรีสลี รัฐโคโลราโด ประเทศสหรัฐอเมริกา
4. มหาวิทยาลัยโคลัมเบีย (Columbia University)
เมืองนิวยอร์ก สหรัฐอเมริกา
5. มหาวิทยาลัยเคส เวสเทิร์น รีเซิร์ฟ
(Case Western Reserve University)
เมืองคลีฟแลนด์ ประเทศสหรัฐอเมริกา
6. มหาวิทยาลัยวอชิงตัน (University of Washington)
เมืองซีแอตเติล ประเทศสหรัฐอเมริกา
7. มหาวิทยาลัยรัฐโอเรกอน (Oregon State University)
เมืองคอรัวาลิส ประเทศสหรัฐอเมริกา
8. มหาวิทยาลัยโอเรกอน (University of Oregon)
เมืองยูจีน ประเทศสหรัฐอเมริกา
9. มหาวิทยาลัยคาลิฟอร์เนีย แทงลอสแอนเจลิส (UCLA)
เมืองลอสแอนเจลิส ประเทศสหรัฐอเมริกา
10. วิทยาลัยกลางการา (Langara College)
เมืองแวนคูเวอร์ ประเทศแคนาดา
11. มหาวิทยาลัยวิกตอเรีย (University Victoria)
ประเทศแคนาดา อยู่ในระหว่างประสานงานลงนามความร่วมมือ
12. สถาบันการศึกษาชั้นสูงด้าน M.B.A. และวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี
โดยเฉพาะทางวิทยาศาสตร์ทางทะเลในประเทศไต้หวัน

ให้ความสนใจในการร่วมมือทางวิชาการกับมหาวิทยาลัยบูรพา การแลกเปลี่ยนความร่วมมือทางวิชาการกับมหาวิทยาลัย และสถาบันต่าง ๆ ดังกล่าวนี้ ช่วยให้บุคลากรของมหาวิทยาลัยบูรพา ได้พัฒนาความรู้ ความสามารถด้านต่าง ๆ อย่างดีเยี่ยม บุคลากรเหล่านี้จะได้พัฒนามหาวิทยาลัยให้ก้าวหน้าไปทุก ๆ ด้าน เป็นที่ยอมรับของนานาชาติ สัมกับบทบาทของสถาบันอุดมศึกษาที่มุ่งสู่ความเป็นสากล

มหาวิทยาลัยบูรพาในอนาคต



จากวิทยาลัยวิชาการศึกษา บางแสน สู่มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน และมหาวิทยาลัยบูรพา สถาบันแห่งนี้ไม่เคยหยุดยั้งพัฒนาภารกิจเพื่อประโยชน์ของชุมชนและประเทศชาติ

จากปีที่ 40 ไปสู่ปีต่อ ๆ ไป มหาวิทยาลัยบูรพาจะพยายามพัฒนาภารกิจด้านต่าง ๆ มากยิ่งขึ้น ให้สมกับที่เป็นมหาวิทยาลัยของภาคตะวันออก

พัฒนาสู่การเป็นมหาวิทยาลัยของภาคตะวันออก

มหาวิทยาลัยบูรพา เป็นมหาวิทยาลัยที่สมบูรณ์แบบเพียงแห่งเดียวของภาคตะวันออก และต้องพยายามปฏิบัติการกิจให้เป็นมหาวิทยาลัยของภูมิภาคนี้อย่างเต็มภาคภูมิ ด้วยเหตุนี้จึงจัดทำโครงการจัดตั้งวิทยาเขตจันทบุรี ซึ่งทบวงมหาวิทยาลัยได้ให้ความเห็นชอบ และจังหวัดจันทบุรีอนุญาตให้ใช้ที่ดินประมาณ 1,300 ไร่ ในวิทยาเขตแห่งนี้จะเปิดสอนคณะเทคโนโลยีการประมง สาขาวิชาเทคโนโลยีการประมง คณะอุตสาหกรรมเกษตร สาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร สาขาเทคโนโลยีชีวภาพ อุตสาหกรรม สาขาเทคโนโลยีการบรรจุ และสาขาเทคโนโลยีพัฒนาผลิตภัณฑ์ อุตสาหกรรม นอกจากนี้จะมีสำนักงานอธิการบดี คณะวิทยาศาสตร์และศิลปศาสตร์ (สอนวิชาพื้นฐาน) สำนักวิทยบริการ และมีศูนย์นิเวศน์วิทยาชายฝั่ง ทำหน้าที่วิจัยและบริการชุมชน ซึ่งสอดคล้องกับความต้องการและอาชีพของประชาชน และจะส่งผลถึงการพัฒนาอาชีพของคนไทยต่อไปด้วย

นอกจากนี้ มหาวิทยาลัยยังประสานงานกับจังหวัดสระแก้วและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อนำเทคโนโลยีการสื่อสารทางไกลมาใช้ในการเรียนการสอนและการบริการวิชาการเป็นการอำนวยความสะดวกและขยายโอกาสทางการศึกษาแก่ผู้อยู่ท่าไกลสถาบันและประสานงานกับจังหวัดฉะเชิงเทราเพื่อจัดตั้งคณะแพทยศาสตร์ ซึ่งประกอบด้วยโรงพยาบาลขนาด 500 เตียง ที่พักแพทย์และพยาบาล ระบบประปาและระบบกำจัดน้ำเสีย โดยจัดสอนระดับพรีคลินิกที่บางแสน และระดับคลินิกที่ฉะเชิงเทรา

ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการกระจายโอกาสทางการศึกษา มหาวิทยาลัยจะจัดตั้งกองทุนยืมเพื่อการศึกษาและจะขยายทุนการศึกษาเพิ่มขึ้น เพื่อให้นักเรียนที่ขาดแคลนสามารถเข้าเรียนระดับมหาวิทยาลัยได้เป็นการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในภาคตะวันออกมากยิ่งขึ้น

ขยายสาขาวิชา

ในแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 8 มหาวิทยาลัยบูรพาจะขยายสาขาวิชาด้านวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและวิศวกรรมมากขึ้น อาทิ ชีวโตรเคมี ชีวเคมี อุตสาหกรรมเกษตร วิศวกรรมโยธา วิศวกรรมไฟฟ้า วิศวกรรมคอมพิวเตอร์ วิศวกรรมเครื่องกล และวิศวกรรมสิ่งแวดล้อม จัดตั้งคณะใหม่ในสาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพ เช่น คณะแพทยศาสตร์ คณะทันตแพทยศาสตร์ คณะเภสัชศาสตร์ คณะสัตวศาสตร์ คณะบริหารธุรกิจและเศรษฐศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา คณะทรัพยากรธรรมชาติ และวิทยาลัยเทคโนโลยีทางทะเล

มุ่งสู่ความเป็นสากล

มหาวิทยาลัยบูรพาในอนาคตจะเป็นมหาวิทยาลัยนานาชาติ มีหลักสูตรนานาชาติเพิ่มขึ้น มีการเรียนการสอนภาษาอังกฤษและภาษาอื่น ๆ มีการประชุมสัมมนาระดับนานาชาติ มีนักวิชาการ นักวิจัยชาวต่างประเทศมาสอนและร่วมวิจัยของมหาวิทยาลัย ตลอดจนมีนักเรียนต่างชาติเข้าศึกษาเพิ่มขึ้น





สภาพแวดล้อมและสิ่งอำนวยความสะดวกที่เพียงพอ

มหาวิทยาลัยคาดว่าในอนาคตสภาพแวดล้อมภายในมหาวิทยาลัยจะเป็นระเบียบเรียบร้อยและร่มรื่น มีการขยายและปรับปรุงถนน มีทางเดินเท้าและทางจักรยานเพื่อความสะดวกปลอดภัย มีที่พักผ่อนหย่อนใจเป็นปอดของมหาวิทยาลัย ตลอดจนมีการจัดระบบระบายน้ำและระบบบำบัดน้ำเสียที่มีประสิทธิภาพ อาคารเรียนและห้องเรียน จะมีโสตทัศนอุปกรณ์พร้อมมูล มีการใช้คอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนการสอนมากขึ้น

ใช้ระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์เพื่อการบริหารและการเรียนการสอน

ภายในมหาวิทยาลัย มีระบบ Online เพื่อการบริหารและการเรียนการสอน ทำให้มีความสะดวกรวดเร็ว ทันสมัย สำนักคอมพิวเตอร์ได้เป็นสมาชิกโครงการบริการคอมพิวเตอร์กับศูนย์เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์และคอมพิวเตอร์แห่งชาติ (NECTEC) เพื่อให้อาจารย์ ช่างราชการ และนิสิต ใช้เครือข่ายคอมพิวเตอร์ในการอ่านข้อมูล และติดต่อนักวิจัยทั้งในและต่างประเทศ โดยผ่านเครือข่ายคอมพิวเตอร์ไทย อินเทอร์เน็ต (Thai Internet) รวมทั้งการใช้บริการไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ (Electronic Mail : E - Mail) ด้วย

สำนักหอสมุด เป็นสมาชิกเครือข่ายห้องสมุดมหาวิทยาลัยส่วนภูมิภาค Pullinet ช่วยให้สามารถค้นหาข้อมูลจากห้องสมุดสมาชิกในเครือข่าย เป็นการใช้ทรัพยากรร่วมกันอย่างมีประสิทธิภาพ ทำให้ประหยัดเวลาและเพิ่มความสะดวก และต่อไปจะเข้าร่วมเครือข่ายห้องสมุดห้องสมุดส่วนกลาง (Thailinet) และ Internet ต่อไป อันจะทำให้สามารถค้นหาข้อมูลจากทั่วโลกได้

เป็นมหาวิทยาลัยในกำกับรัฐบาล

มีแนวโน้มจากความคิดเห็นของบุคลากรที่จะให้ปรับปรุงโครงสร้างและระบบบริหารให้มหาวิทยาลัยบูรพาเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับรัฐบาลอันจะทำให้มีความคล่องตัว มีประสิทธิภาพ และสามารถรักษาคนเก่งและคนดีไว้ในมหาวิทยาลัยได้

ภาพของมหาวิทยาลัยบูรพาในอนาคตนี้ บางสิ่งได้เกิดขึ้นแล้ว บางสิ่งกำลังได้รับการผลักดันให้เกิดขึ้น ความร่วมมือร่วมใจสร้างสรรค์งานอย่างจริงจังของบุคลากรทุกฝ่าย จะช่วยให้มหาวิทยาลัยแห่งนี้พัฒนาจนเป็นมหาวิทยาลัยที่ได้รับการยอมรับทั้งในประเทศและประชาคมโลก นั่นคือความภาคภูมิใจร่วมกันของชาวมหาวิทยาลัยบูรพา และชาวภาคตะวันออกเฉียงเหนือ





เบ้าหลอมจากบางแสน

ดร.ประสิทธิ์ ดำรงชัย *

ผมเกิดที่บ้านไผ่ จบ ม.6 ได้ที่หนึ่ง จากเมืองพล เข้ากรุงเทพฯ เรียน ม.7 สายวิทย์ ที่อำนวยการศิลป์ธนฯ สมัยสอบ ม.8 สายศิลป์ แล้วมาเรียน ม.บูรพา ขณะยังเป็นวิทยาลัยวิชาการศึกษาบางแสน วิชาเอกฟิสิกส์ - คณิตศาสตร์ แทนที่จะเข้าเป็นนิสิตอักษรศาสตร์ จุฬาฯ ซึ่งสอบเข้าได้เช่นกันในปี 2503 เพื่อนพี่น้องน้องพี่ที่เคารพ ถามว่าผมบ้าหรือเปล่าที่ไม่เลือกจุฬาฯ แต่มาบางแสน ผมตอบว่า อะไรก็ได้ขอให้ได้เรียน แต่แท้ที่จริงแล้วผมมีเหตุผลสำคัญสองประการคือ บางแสนให้ทุนผมเรียนและผมกำลังต้องการอยู่พอดีกับ คำเล่าลือถึงเสน่ห์และเกียรติภูมิของบางแสน

ถ้าจะถามผมในวันนี้ว่าผิดหวังหรือเปล่าที่เป็นศิษย์เก่าบางแสน ผมตอบได้เต็มปากเต็มคำได้ว่า ที่ผมก้าวมาได้ถึงเพียงนี้ก็เพราะการหล่อหลอมพื้นฐานมาจากบางแสน ไม่ว่าจะเป็นความรู้พื้นฐาน ปรัชญาความคิดแบบนักวิชาการ ความเชื่อมั่นในตนเองและผู้อื่น

บางแสนสร้างคนให้ซื่อสัตย์ ยึดมั่นในวินัย เพื่อออกไปเป็นแม่พิมพ์ที่ดีของเยาวชนไม่ว่าในหรือนอกเวลาเรียน เพราะขณะนั้นเราทั้งหมดล้วนเป็นนิสิตประจำ ครูบาอาจารย์จะพร่ำสอนติดตามใกล้ชิดตลอดเวลาเพื่อให้เรามีความรู้และอยู่ในกรอบของศีลธรรม เราถูกแยกออกจากนักท่องเที่ยวหนุ่มสาวโดยวิธีห้ามนิสิตชายและหญิงซ้อนท้ายรถจักรยานกัน ใครทำผิดกฎตั้งกล่าวนอกจากจะถูกรังเกียจดูแคลนและตักเตือนจากเพื่อนนิสิตด้วยกันแล้วยังถูกอาจารย์ลงโทษด้วย แล้วเราก็สามารถปฏิบัติอยู่ในกรอบวินัยนั้นได้ แม้จะดูเขยิบข้างแต่ก็เป็นวิธีการหล่อหลอมคนวิธีหนึ่งซึ่งเป็นเอกลักษณ์ของนิสิตบางแสน

เรื่องความรู้ทางวิชาการบางแสนก็ไม่เป็นรองใคร สมัยเริ่มแรกเมื่อสามสิบปีเศษย้อนหลังไป ผู้ที่จะไปเรียนบางแสนได้จะต้องจบ ม.8 ซึ่งต้องมีความเก่งเป็นพื้นฐานอยู่แล้ว(ในเรื่องนี้ท่านอาจารย์สนั่น ศรีจักร มักจะให้กำลังใจพวกเราว่า *‘เพชรอยู่ที่ไหนก็ต้องเป็นเพชร’*) และเมื่อเข้าไปอยู่ร่วมกันเป็นระยะเวลา 4 ปี พวกเราจะถูกพร่ำสอน



* ศิษย์เก่า วิทยาลัยวิชาการศึกษา บางแสน รุ่นที่ 6 ปัจจุบันดำรงตำแหน่ง เลขาธิการคณะกรรมการ ป.ป.ป.



ตลอดเวลาว่าสัญลักษณ์ของเราเป็นรูปกราฟที่แสดงความหมายว่า 'การศึกษา คือการเจริญงอกงาม' ทำให้ชาวบางแสนส่านึกอยู่ตลอดเวลาว่า วิชาความรู้จะสามารถนำทางให้เราเจริญรุ่งเรืองในชีวิตได้ เข้าตำราภาษิตไทย โบราณว่า "มีวิชาเหมือนมีทรัพย์อยู่นับแสน"

อาจารย์ของบางแสนที่ผมได้พบเห็นเป็นลูกศิษย์มาแล้วมี วิทยุณของความเป็นครูที่น่าเคารพนับถือ อาจารย์ ดร.บุญเอื้อ มิลินทสุด เป็นแบบอย่างของความซื่อสัตย์ แต่กล้าหาญที่จะตัดสินใจ เพื่อประโยชน์ของส่วนรวม อาจารย์ ดร.สมาน วันชูเพลลา สอนให้เรารู้ว่าคนเราต่างกันที่ความคิดท่านมีข้อสอบที่ยากอยู่หนึ่งข้อเสมอ ใครทำได้เอา A ไปเลย อาจารย์ เซาว์น มดผิงษ์ สอนให้เราเป็นสุภาพบุรุษ โดยอาศัยกีฬาเป็นเครื่องฝึกปรือ

ในช่วงปลายของชีวิตการเรียนที่บางแสนก่อนที่จะแยกย้ายไปประกอบอาชีพ อาจารย์ ดร.พนัส ทันทนาดิษฐ์ จะปัจฉิมนิเทศ เพื่อให้เราออกไปอยู่ในสังคมได้ดียิ่งขึ้นว่า อย่าดูถูกคนที่มีประสบการณ์ ต้องให้ความเคารพแม้จะเป็นเสมียนธุรการ เพราะถ้ายกย่องเขา เขาก็ถ่ายทอดความรู้ซึ่งเรายังไม่รู้ให้ท่านสอนพวกเราให้รู้จักใจเพื่อที่จะฉลาดในวันหน้า จงอ่อนน้อมแต่อย่าอ่อนแอและอย่านิ่งดูตาย ในการอยู่ร่วมกับชาวบ้าน

ยังมีอาจารย์อีกหลายท่านที่สอนวิทยายุทธให้พวกเราตั้งแต่เข้าจนออก ถ้าเอ่ยนามทั้งหมดคงจะยียาวทลายหน้ากระดาษ

ตามความรู้สึกของผม วิทยาลัยวิชาการศึกษา บางแสน ซึ่งเปลี่ยนมาเป็น มศว. ได้สร้างคุณประโยชน์ให้แก่ประเทศชาติโดยผลิตบุคลากรที่สมบูรณ์แบบให้แก่สังคม ซึ่งเพียบพร้อมด้วยความซื่อสัตย์ มั่นวินัย ใฝ่ความรู้ สู้งาน เขียวชาญจริงและไม่นิ่งดูตาย เอกลักษณ์ดังกล่าวจะพบได้จากศิษย์เก่าบางแสน เช่น นิเวศ คำผอง คุณวุฒิ คนฉลาด ประสิทธิ์ ม้าลำพอง บุญปลุก ชายเกตุ สุวัฒน์ เงินน้ำ บัญญัติจันทนเสนะ และอีกมากมายหลายคนผมเชื่อมั่นว่ามหาวิทยาลัยบูรพาจะสืบทอดเจตนารมณ์ดังกล่าวให้ยั่งยืนสืบไป

ยุทธศาสตร์ "คุณธรรม นำการพัฒนา"

บัญญัติ จันทน์เสนะ *

ช่วงชีวิตที่มีความหมายและถือว่าเป็นรากฐานอันสำคัญในการกำหนดกรอบความคิดทัศนคติและแนวทางการดำเนินชีวิตของข้าพเจ้าช่วงหนึ่งคือ การที่ได้มาเรียนที่วิทยาลัยวิชาการศึกษา บางแสน หรือมหาวิทยาลัยบูรพาในปัจจุบัน เพราะวิถีชีวิตที่ได้เรียนรู้และประสบการณ์ที่ได้รับระหว่างใช้ชีวิตที่บางแสนได้หล่อหลอมปลูกฝังแนวคิดที่ข้าพเจ้านำไปใช้ในการปฏิบัติงานและดำเนินชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีความสุข ทั้งนี้อาจเนื่องมาจากปรัชญาของบางแสนมุ่งที่จะผลิตบัณฑิตให้มี "ความรู้ คู่คุณธรรม" ด้วยเหตุดังกล่าวทำให้ข้าพเจ้าได้แนวคิดหลักการในการบริหารงาน ซึ่งข้าพเจ้าได้กำหนดเป็นยุทธศาสตร์ "คุณธรรม นำการพัฒนา" มาใช้ในการบริหารงานจังหวัดนครศรีธรรมราช



สิ่งที่ควรเป็นเอกลักษณ์อันโดดเด่นของชาวบางแสนอีกประการหนึ่งคือความมีน้ำใจ ซึ่งเป็นสิ่งที่สามารถสร้างความผูกพันระหว่าง พี่ น้อง ครู อาจารย์ ลูกศิษย์ได้เป็นอย่างดียิ่งไปกว่านั้นยังเป็นสิ่งที่นำไปประยุกต์ใช้กับชีวิตการทำงาน ทำให้สามารถสร้างงานได้อย่างมีประสิทธิภาพได้ทั้งงานและน้ำใจคน

แนวคิดที่ข้าพเจ้าใช้ในการบริหารงาน

แนวคิดทั่วไป

- ใช้แผนเป็นเครื่องมือในการบริหารงาน
- จะสานต่อแผนงาน/โครงการ ที่ผู้ว่าราชการจังหวัด และผู้บริหารระดับจังหวัดทุกท่านได้กำหนดแนวทางและวางพื้นฐาน ซึ่งเหมาะสมและสอดคล้องกับเหตุการณ์ สถานการณ์ในปัจจุบันและอนาคต
- พัฒนางานให้เป็นระบบ พัฒนาความคิดให้ทันสมัย
- ปัญหาของจังหวัดแก้โดยจังหวัด (กลักริเริ่ม กลักรำ และกลักรับผิดชอบ)
- ทำงานเชิงรุก มองภาพที่กว้างไกล คาดการณ์ที่จะเกิดล่วงหน้าเพื่อที่จะได้วางแผนไว้ให้พร้อมรับสถานการณ์ได้ทันที่
- ใช้หลักในการแก้ปัญหาอย่างตรงไปตรงมา ไม่ปิดความรับผิดชอบ (เส้นเขตหลังของการโอนอ่อน ผ่อนปรน คือหลักการ)
- อะไรก็ตามที่ทำแล้วบ้านเมืองร่มเย็นประชาชนอยู่ดี มีสุข ให้ทำไปได้เลยอย่าได้รีรอ ในทางตรงข้ามให้ละเว้นการปฏิบัติที่ไม่ชอบ ทำให้ประชาชนเดือดร้อนและราชการเสียหาย
- การปฏิบัติงานต้องโปร่งใส อย่าให้มีการเรียกร้องผลประโยชน์โดยมิชอบ
- ต้องการความเป็นปึกแผ่น สามัคคี กลมเกลียว เป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน
- เป้าหมายของการบริหารงาน "ให้ได้ทั้งงานและน้ำใจคน"

* ศิษย์เก่า วิทยาลัยวิชาการศึกษา บางแสน รุ่นที่ ๑ ปัจจุบันเป็นผู้ว่าราชการจังหวัดนครศรีธรรมราช

หลักการและเหตุผล

จังหวัดนครศรีธรรมราช “นครอันเป็นสง่างามแห่งพระราชผู้ทรงธรรม” เป็นเมืองที่มีศักยภาพสูงมากแห่งหนึ่งในภาคใต้และประเทศไทยมีชื่อเสียงและรู้จักกันอย่างกว้างขวาง ทั้งในด้านความสำคัญทางประวัติศาสตร์ โบราณวัตถุ ศาสนสถาน เป็นแหล่งทรัพยากรธรรมชาติที่มีความอุดมสมบูรณ์ก่อให้เกิดผลผลิตทางเศรษฐกิจสูง ไม่ว่าจะเป็นภูเขา ฝืนราบ และในทะเล รวมทั้งคุณภาพของประชากรที่มีคุณลักษณะเฉพาะเป็นผู้ใฝ่รู้ใฝ่ศึกษา รักความเป็นธรรม รักศักดิ์ศรี กล้าพูด กล้าทำ จริงใจ และเหนือสิ่งอื่นใด เป็นเมืองที่ผูกพันกับสถาบันหลักคือ ชชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ อย่างแนบแน่นยาวนานมาจนถึงปัจจุบัน

ดังนั้น การที่จะพัฒนาจังหวัดให้ก้าวไกลไปข้างหน้า จำเป็นอย่างยิ่งที่ควรพิจารณาเอาคุณลักษณะ คุณสมบัติ และปัจจัยที่เป็นเอกลักษณ์โดดเด่นและมีคุณค่าเหล่านั้นมาผสมผสานคลุกเคล้าเข้าด้วยกันอย่างกลมกลืน เพื่อให้เกิดเป็นพลังเร่งหนุนกระตุ้นและช่วยเสริมสร้างบ้านแปลงเมืองนครศรีธรรมราชให้มีความสำคัญเยี่ยงในอดีตและมีการพัฒนารุดไปข้างหน้า ทันโลก ทันสมัยอย่างต่อเนื่อง

แนวทาง

กำหนดยุทธศาสตร์ “คุณธรรมนำการพัฒนา” ใช้เป็นแนวทางในการสร้างจิตสำนึกร่วมกันในการครองตนที่เกี่ยวข้องกับวิถีชีวิตของประชาชน และการปฏิบัติงานในส่วนที่เป็นบทบาทหน้าที่ของกลไกของรัฐทุกตนทุกหน่วยงานเป็นพื้นฐานรองรับและสนับสนุนให้การบริหารราชการของจังหวัดบรรลุเป้าหมายสูงสุด สอดคล้องกับนโยบายของรัฐ คือการกินดี อยู่ดี ของพี่น้องประชาชนอย่างมีประสิทธิภาพ

เป้าหมาย

- อยู่ดีที่ประชาชนทุกกลุ่ม ทุกเพศ ทุกวัย ทุกสาขาอาชีพ ทุกบ้าน ทุกครัวเรือน ทุกหมู่บ้าน ทุกตำบล และอำเภอ
- โดยร่วมกันสรรค์สร้างคุณงามความดี กระทำแต่ความดี ละเว้นความชั่ว
- เพื่อถวายเป็นราชสักการะ และเทิดพระเกียรติแด่องค์พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวในวโรกาสทรงครองราชย์ ปีที่ 50 พ.ศ.2539

วิธีการ

จัดทำแผนงาน/โครงการ สนับสนุนโดยทำการรณรงค์ทุกรูปแบบ ภายใต้คำขวัญ “เรามาช่วยกันสร้างสรรค์คุณความดี เพื่อเชิดชูศักดิ์ศรี เมืองนคร” ตามแนวทาง “5 มุ่ง 3 ต้อง 2 ไม่” (บัญญัติ 10 ประการ)

1. **มุ่ง** พัฒนาความสะอาดทั้งด้านกายภาพและจิตใจ กล่าวคือ
 - คนสะอาดทั้งกายใจ
 - บ้านเมืองสะอาด มีความเป็นระเบียบ สงบ เรียบร้อย สภาพแวดล้อม
2. **มุ่ง** รักษาความสงบเรียบร้อย และความปลอดภัยในชีวิตทรัพย์สินของประชาชน
3. **มุ่ง** พัฒนาสิ่งอำนวยความสะดวกโครงสร้างพื้นฐานที่จำเป็น
4. **มุ่ง** เสริมสร้างความสุขสบาย ให้ประชาชนมีฐานะความเป็นอยู่และคุณภาพชีวิตที่ดี
5. **มุ่ง** สร้างบ้าน แปลงเมืองให้มีความสวยงาม เพื่อส่งเสริมการท่องเที่ยว
6. **ต้อง** โปร่งใส ตรงไปตรงมา ซื่อสัตย์สุจริต ในการปฏิบัติงานและปฏิบัติตน
7. **ต้อง** เป็นที่พึ่งของประชาชนในการดำเนินงานของกลไกรัฐทุกระดับ
8. **ต้อง** รักษาเกียรติและศักดิ์ศรีของคนเมืองคอน
9. **ไม่** สร้างปัญหาทุกคนจะต้องไม่สร้างปัญหา
10. **ไม่** กระทำการใดที่ก่อให้เกิดความแตกแยกความสามัคคี

จากกรณีตัวอย่างแนวคิดที่ข้าพเจ้าได้ปฏิบัติอยู่ทุกวันนี้ส่วนหนึ่งก็ว่าข้าพเจ้าได้เป็นหนี้บุญคุณสถาบันการศึกษาแห่งนี้อย่างยิ่งหลวงที่ได้มีส่วนสร้างเสริมแนวคิด ผิดใจ ผิดนิสัย และบุคลิกภาพให้สามารถดำรงอยู่ในสังคมได้อย่างสง่างามภาคภูมิใจ

บัดนี้ วิทยาลัยวิชาการศึกษา บางแสน ได้พัฒนาการก้าวผ่านจากมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน สู่มหาวิทยาลัยบูรพา ใช้เวลาล่วงเลยมาถึง 40 ปี ได้มีส่วนช่วยในการสร้างสรรค์สังคมและประเทศชาติอย่างมากมายหวังว่าด้วยพลังของศิษย์เก่า คณาจารย์และนิสิตปัจจุบันคงจะช่วยกันทำให้มหาวิทยาลัยบูรพา ทำหน้าที่เป็นมหาวิทยาลัยแห่งภาคตะวันออกเฉียงใต้ได้อย่างสมภาคภูมิใจ

เมื่อ กศ.บ. (บางแสน) ไปเป็นนักการธนาคาร

ว่าที่ ร.ท.อนิวรรณ อารมย์สุข *

ข้าพเจ้ามักพบกับสีหน้าแสดงความประหลาดใจสงสัย เมื่อพบปะสนทนากับนักธุรกิจ เจ้าของกิจการและนักการธนาคาร เมื่อทราบจากข้าพเจ้าว่า สำเร็จปริญญาตรี กศ.บ. สาขาเคมี จากวิทยาลัยวิชาการศึกษา (บางแสน) เพราะเรื่องที่เราสนทนาหรือเจรจากันนั้น เป็นโครงการธุรกิจต่าง ๆ เช่นอุตสาหกรรมต่าง ๆ การก่อสร้างอาคารขนาดใหญ่ การค้าขายระหว่างประเทศ หรือเรื่องการบริหารการธนาคาร เช่น การเร่งรัด/แก้ไขหนี้ที่มีปัญหา การพัฒนาบุคลากร การพิจารณาโครงการร่วมทุนระหว่างธนาคารฯ เป็นต้น ความสงสัยและประหลาดใจนี้ ไม่ยกเว้นถึงเหล่าคณาจารย์ที่เคยอบรมสั่งสอนมาตลอดเวลา 4 ปี ที่บางแสน ครับ! ข้าพเจ้าสำเร็จ กศ.บ.(บางแสน)เคยทำงานธนาคารระดับผู้อำนวยการสายงานอาวุโส (Senior Vice President - S.V.P.) และปัจจุบันเป็นกรรมการผู้จัดการโครงการบางกอก ริเวอร์ มาร์น่า เป็นคอนโดมิเนียมที่พักอาศัยระดับหรู สูง 33 ชั้น ติดแม่น้ำเจ้าพระยา



ข้าพเจ้าสำเร็จ มศ.5 รุ่นแรกของประเทศไทยจาก ร.ร.สวนกุหลาบวิทยาลัย ปีการศึกษา 2506 และสอบคัดเลือกได้มาเรียน ณ ที่วิทยาลัยวิชาการศึกษา บางแสน แห่งนี้ตั้งแต่ปีการศึกษา 2507 นับเป็นรุ่นที่ 10 ที่มีชื่อรุ่นว่า "พยัคฆราช" วิทยาลัยแห่งนี้ เมื่อ 40 ปีก่อนก็คือวิทยาลัยเล็ก ๆ อยู่ต่างจังหวัด(บ้านนอก)มุ่งผลิตบุคลากรเพื่อเป็นครู มีนิสิตรวมกัน ปี 1 - ปี 4 ประมาณ 400 คน เป็นวิทยาลัยที่เหล่านักมหาวิทยาลัยขณะนั้น 5-6 แห่ง ไม่ยอมให้เข้าแข่งขันกีฬาหลายประเภท เพราะเป็นวิทยาลัยไม่ใช่มหาวิทยาลัย เป็นวิทยาลัยที่เป็นที่สงสัยว่ามีปริญญาด้วยเหรอ เพราะสมัยนั้นวิทยาลัยต่าง ๆ เช่น วิทยาลัยครู วิทยาลัยพาณิชยการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาต่าง ๆ ส่วนใหญ่ไม่ถึงระดับปริญญาเป็นภาระหน้าที่ของนิสิต-นักศึกษารุ่นที่ ต้องชี้แจงยืดยาวกว่าจะทำความเข้าใจให้บรรดานักสงสัยเหล่านั้นให้ทราบว่า วิทยาลัยแห่งนี้สามารถประศาสน์ปริญญาได้ บางครั้งต้องเอารูปพระราชทานปริญญามาแสดงแก้สงสัย

สำหรับผู้ที่ปฏิบัติงานในวงการศึกษาคงไม่สู้กระไร แต่คนที่ออกนอกวงการศึกษา เข้าไปอยู่ในวงการธุรกิจเช่น ข้าพเจ้า รู้ลึกว่าปัญหาเหล่านี้จะเพิ่มมากขึ้นอีกหลายเท่า

ชีวิตการศึกษานในวิทยาลัยวิชาการศึกษาบางแสนสมัยนั้น ข้าพเจ้าเชื่อว่าคงมีหลายท่านเขียนถึงได้ซาบซึ้งกินใจ จึงขอผ่านไปก่อน ข้าพเจ้าอยากจะเขียนเล่าให้ฟังว่า ข้าพเจ้าหลุดจากวัฏจักรของการเป็นครูได้อย่างไร เพราะสมัยนั้นค่อนข้างยากมากและในวงการศึกษาก็ต้องการผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญามากมาย ถ้าจะสมัครสอบเข้ารับราชการก็ไม่ใช่เป็นเรื่องยากอะไร

ข้าพเจ้าเคยอ่านเรื่อง "โจนาธาน ลิฟวิงสตัน" แปลโดย มรว.คึกฤทธิ์ ปราโมช ลงพิมพ์เป็นตอน ๆ ในหนังสือพิมพ์สยามรัฐ สมัยนั้นเพราะนิยายเรื่องนี้ ทำให้ข้าพเจ้าอยากเป็นโจนาธานบ้าง ข้าพเจ้าทราบตัวเองดีว่าการเรียนให้จบ กศ.บ.คงไม่มีปัญหาอะไร แต่การไปรับราชการครูคงเป็นปัญหาของข้าพเจ้าในอนาคต ข้าพเจ้าอยากออกไปต่อสู้อยู่ในโลกภายนอกที่มีไขในกรอบของราชการ ข้าพเจ้าอยากเลือกเส้นทางชีวิตที่แตกต่างไปจากที่เป็นอยู่ คือเรียนครูและเป็นครูจนเกษียณอายุ และรอวันตาย

* คิษย์เก่าวิทยาลัยวิชาการศึกษา ขงแสน รุ่นที่ 1 ปัจจุบันเป็นกรรมการผู้จัดการ บริษัท สีดา ดีเวลลอปเม้นท์ จำกัด (โครงการบางกอก ริเวอร์ มาร์น่า)

การเปลี่ยนเส้นทางชีวิต การออกนอกวงล้อม จะต้องเตรียมตัว ข้าพเจ้าหาข้อมูล ทราบว่ามีสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ (ก่อตั้งปี พ.ศ.2508) รับสมัครผู้สำเร็จปริญญาตรีทุกแขนงวิชาไม่จำกัดเกรดข้าพเจ้ามุ่งมั่นว่าจะต้องเข้าศึกษาสถาบันแห่งนี้ให้ได้ข้าพเจ้าอ่านหนังสือต่าง ๆ มากมาย ในห้องสมุด หนังสือ-บทความ-หนังสือพิมพ์-วารสารต่าง ๆ ไม่เกี่ยวข้องกับวิชาที่ข้าพเจ้าเรียนเลย ข้าพเจ้าอ่านเรื่องเกี่ยวกับ เศรษฐกิจ, การพาณิชย์, กฎหมาย, การเมือง ปัญหาต่าง ๆ ของประเทศ ฯลฯ ข้าพเจ้าเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ เช่น ทำหนังสือ, เป็นบรรณาธิการ, หนังสือ บุณทริก, ทราย, วารสารบางแสน, สมัครรับเลือกเป็นสภานายกขององค์การนิสิต, ได้วาที่ เข้าร่วมสัมมนานักศึกษาในกรุงเทพฯ ฯลฯ ทั้งหมดนี้ข้าพเจ้าได้จากบางแสน ทำให้ข้าพเจ้ามองเห็นโลกที่กว้างออกไป

เมื่อสำเร็จ กศ.บ.ปีการศึกษา 2510 ด้วยเกรดเฉลี่ยเพียง 2.48 ข้าพเจ้าบังคับตัวเองด้วยการไม่ยอมไปสมัครสอบเข้ารับราชการ ข้าพเจ้าไปให้กำลังใจเพื่อน ๆ ที่ไปสอบบรรจุ และร่วมแสดงความยินดีที่เพื่อน ๆ ข้าพเจ้าได้เข้ารับราชการมากมาย ข้าพเจ้าไปสอนโรงเรียน ราษฎร คือโรงเรียนเซนต์จอนห์น ทั้งนี้เพื่อเป็นครูดูแลนักเรียนประจำ เพื่อประหยัดค่าเช่าและอาหาร เพราะฐานะทางเศรษฐกิจของข้าพเจ้า แย่มาก และเพื่อเตรียมตัวให้แน่นเพื่อการศึกษาต่อตามที่มุ่งหวัง

ปีรุ่นขึ้น (2512) ข้าพเจ้าก็ไปสอบเข้าศึกษาต่อปริญญาโท ที่คณะรัฐประศาสนศาสตร์ สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ ซึ่งมีรุ่นพี่บางแสน หลายคนเข้าศึกษาที่คณะนี้ เช่นพี่ประสิทธิ์ ดำรงชัย (เลขาธิการ ป.ป.ป.) พี่บุญดี จันทน์เสนะ (ผู้ว่าราชการจังหวัด นครศรีธรรมราช) ฯลฯ หลังจากเรียนที่คณะรัฐประศาสนศาสตร์ได้ 1 เทอม ข้าพเจ้าก็สอบข้ามฝากเข้าคณะบริหารธุรกิจ ขออภัยว่า ข้าพเจ้ามุ่งหวังเข้าเรียนคณะ บริหารธุรกิจมาแต่ต้น แต่เกรงว่าจะสอบวิชาเฉพาะไม่ได้เพราะเกี่ยวกับบัญชี-การเงิน, เศรษฐศาสตร์ เป็นต้น ข้าพเจ้าจึงต้องเข้าโดยทางอ้อม เพราะสมัยนั้นสามารถย้ายคณะได้ ที่คณะบริหารธุรกิจ ข้าพเจ้าเรียน พร้อมกับพี่รุ่น 6 - ประวิทย์ พงษ์ศิริ ปัจจุบันเป็นผู้จัดการฝ่ายอาวุโส ธนาคารกรุงศรีอยุธยา

การเรียนที่คณะบริหารธุรกิจ สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ สมัยนั้นค่อนข้างลำบากมากเพราะต้องเรียนวิชาที่เราไม่เคยมีพื้นฐานมาก่อนเลย เช่น บัญชีบริหาร (ต้องมีพื้นฐานทางบัญชีมาก่อนจึงจะเข้าใจง่าย) วิชาบริหาร การเงิน ฯลฯ เป็นต้น และหนังสือเรียนก็มีน้อยมาก ต้องแย่งกัน และไม่มีขาย ราคาแพง การถ่ายสำเนาสมัยนั้น หน้าละ 3 บาท ขณะที่ข้าวแกงราคาจานละ 2-3 บาท การเรียนใช้ภาษาอังกฤษเป็นส่วนใหญ่ ทั้งอาจารย์ชาวไทยและชาวต่างประเทศ อย่างไรก็ตามข้าพเจ้าก็ สำเร็จปริญญาโทได้เป็นชุดแรกของรุ่นเพียง 9 คน จากจำนวนทั้งรุ่น 44 คน เพื่อนร่วมรุ่นคนหนึ่งไม่สำเร็จปริญญาโทแต่ได้เป็นวีรชน 14 ตุลาคม 2516 คือคุณจีระ บุญมาก



ข้าพเจ้าสำเร็จปริญญาโท (บริหารธุรกิจ) เลือกเรียนสายการตลาด (Marketing) โดยไม่เลือกเรียนสายการเงิน (Finance) เพราะ ข้าพเจ้าไม่อยากทำงานธนาคาร ข้าพเจ้าอยากเป็นนักการตลาดมากกว่า ข้าพเจ้าเข้าทำงานครั้งที่ บริษัท คำวิฑูรย์ก่อสร้าง (เครือของ บริษัทปูนซีเมนต์ไทย จำกัด) ไปปฏิบัติงานวิจัยภาคสนามที่ภาคอีสาน หลายจังหวัด ต่อมาก็เข้าทำงานที่ บริษัท ไทยชิปบอร์ด จำกัด ในตำแหน่ง หัวหน้าแผนวางแผนและวิจัยตลาด รวมทั้งเป็นหัวหน้าพนักงานขาย (Sales Supervisor)

ปี 2521 ข้าพเจ้าได้รับการชักชวนให้มาปฏิบัติงานที่ธนาคารเอเชีย จำกัด เนื่องจากเจ้าของ บริษัท ไทยชิปบอร์ด จำกัด และหุ้นส่วนใหญ่ ของธนาคารเอเชีย ขณะนั้นเป็นบุคคลคนเดียวกัน การเริ่มงานธนาคารระยะแรก มีความลำบากพอสมควร ดังที่เรียนให้ทราบว่าข้าพเจ้าไม่ได้ตั้งใจจะทำงานธนาคารจริง ไม่เลือกเรียนทางด้านบริหารการเงิน แดมยังจบ กศ.บ. (เคมี) ข้าพเจ้าจึงค่อนข้างเป็นคนประหลาดทำงานผิดที่ ผิดทาง เรียนอย่างหนึ่งทำงานอีกอย่างหนึ่ง ข้าพเจ้าจึงต้องพยายามอย่างหนัก เพื่อเอาชนะค่าสอบประเภทต่าง ๆ ให้ได้เพื่อที่จะพิสูจน์ว่า เราเป็นบางแสนลูกทะเลสาวกินไม่ได้ แต่เราจะต้องทำงานให้เป็นที่ยอมรับให้ได้ ข้าพเจ้าขออภัยว่าข้าพเจ้าต้องพยายามเรียนรู้และทำงานอย่างหนัก เพราะความมีองค์ประกอบที่ประหลาด กว่าจะเป็นที่ยอมรับของผู้บังคับบัญชาในขณะนั้นคือ คุณศิริรินทร์ นิมมานเหมินทร์

(ปัจจุบัน เป็นกรรมการผู้จัดการใหญ่ ธนาคารกรุงไทย จำกัด) ซึ่งสำเร็จ M.B.A. จาก Stand Ford ส่วนเพื่อนร่วมงานระดับเดียวกันส่วนใหญ่สำเร็จปริญญาโทสายตรงจากต่างประเทศ เป็นส่วนใหญ่

หลังจากพิสูจน์การทำงานให้เป็นที่ยอมรับของผู้บังคับบัญชาและเพื่อนร่วมงานแล้ว ข้าพเจ้าก็มีความก้าวหน้าในหน้าที่การงานเป็นลำดับและค่อนข้างรวดเร็ว กล่าวคือเพียง 2 ข้าพเจ้าได้รับแต่งตั้งเป็นหัวหน้าส่วนสินเชื่อกลาง รับผิดชอบลูกค้ารายใหญ่ของธนาคารกว่าครึ่งหนึ่งของวงเงินสินเชื่อทั้งหมดอีก 2 ปีต่อมาข้าพเจ้าเลื่อนขั้นเป็นผู้ช่วยผู้จัดการฝ่าย และรองผู้จัดการฝ่ายสินเชื่อ (ระดับ Vice President) และอีก 2 ปีถัดมา (2527) ข้าพเจ้าก็ได้รับการแต่งตั้งเป็นผู้จัดการฝ่ายสาขาเขต รับผิดชอบสาขาธนาคารในเขตที่รับผิดชอบ ข้าพเจ้าอยู่ในตำแหน่งนี้รวม 5 ปี ในปี 2532 ได้เลื่อนตำแหน่งเป็นผู้อำนวยการสายงานอาวุโส (Senior Vice President) รับผิดชอบการบริหารสาขาทั้งหมดของธนาคาร

ตำแหน่งผู้อำนวยการฯ เป็นตำแหน่งผู้บริหารระดับสูงของธนาคาร จากตำแหน่งนี้ถึงกรรมการผู้จัดการใหญ่ (เจ้าของเป็นเอง) มีประมาณ 10 คน ข้าพเจ้าขอเรียนว่า ข้าพเจ้าแต่ผู้เดียวที่สำเร็จปริญญาโทในประเทศ และสำเร็จปริญญาตรี กศ.บ. (บางแสน)

ระหว่างที่ปฏิบัติงานในธนาคาร นอกเหนือจากงานในหน้าที่โดยตรงแล้ว ข้าพเจ้ายังช่วยงานอื่น ๆ เช่น งานพัฒนาบุคลากรของธนาคาร, จัดทำหลักสูตรการอบรมต่าง ๆ มากมาย, เป็นวิทยากรของธนาคาร, เป็นผู้ริเริ่มโครงการ Executive Trainee, เป็นประธานชมรมกีฬาต่าง ๆ เช่น วัยน้ำ, ฟุตบอล, ผู้นำการสัมนา, จัดสัมนา, ทักษะศึกษา ฯลฯ

กิจกรรมภายนอกธนาคารได้แก่ ริเริ่มก่อตั้งชมรมผู้บริหารสินเชื่อ, เป็นรองประธานชมรมพัฒนาบุคลากร, เป็นประธานชมรมผู้บริหารกิจการสาขา (ทั้ง 3 ชมรมขึ้นอยู่กับสมาคมธนาคารพาณิชย์ไทย) เป็นวิทยากรพิเศษของสมาคมธนาคารพาณิชย์ไทย บรรยายให้ผู้เข้ารับการอบรมระดับผู้จัดการสาขาต่าง ๆ ของทุกธนาคาร จัดขึ้นทุกภาคของประเทศไทยไม่ต่ำกว่า 20 ครั้ง, ได้รับการเชิญไปบรรยายหลักสูตรปริญญาโทบริหารธุรกิจที่มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ และสำนักงานใหญ่ของธนาคารต่าง ๆ อีกหลายธนาคาร และเป็นกรรมการของสมาคมศิษย์เก่าคณะบริหารธุรกิจ สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์

หลังจากทำงานธนาคารมา 13-14 ปี ข้าพเจ้ารู้สึกชีวิตไม่มีอะไรตื่นเต้นอีกแล้ว ข้าพเจ้าจึงศึกษาโครงการอสังหาริมทรัพย์ โดยมุ่งพัฒนาพื้นที่ริมแม่น้ำเจ้าพระยา ซึ่งในขณะนั้นยังไม่มีผู้ใดสนใจพัฒนา ข้าพเจ้ามีโอกาสไปดูงานอาคารคอนโดมิเนียมแห่งหนึ่งติดแม่น้ำแชนที่กรุงปารีสเป็นอาคารรูปไข่โนที่สุดท้ายก็เข้าร่วมทุนกับหุ้นส่วนทำโครงการ BANGKOK RIVER MARINA เป็นอาคารสูง 33 ชั้นรูปไข่ พร้อมที่เก็บเรือ 150 ลำ, ทำเทียบเรือ ฯลฯ มูลค่าโครงการประมาณ 800 ล้านบาท ตั้งอยู่ติดแม่น้ำเจ้าพระยาระหว่างซอยเจริญสนิทวงศ์ 70-72 ถนนเจริญสนิทวงศ์ บางพลัด กรุงเทพฯ และข้าพเจ้าก็ลาออกจากนักการธนาคาร มาเป็นผู้ดำเนินการโครงการนี้ตั้งแต่ปี 2536

จากทั้งหมดที่เขียนมานี้ ข้าพเจ้ามิได้มีเจตนาที่จะอวดตัวเอง แต่ข้าพเจ้าต้องการเล่าเรื่องให้ที่ ๆ นื่อง ๆ ชาวบางแสนทราบว่า มีศิษย์เก่าบางแสนคนหนึ่งเข้ามาศึกษาเมื่อ 30 ปีที่แล้ว ในวิทยาลัยเล็ก ๆ แห่งหนึ่งมีความตั้งใจอยากจะเป็นโจนาธาน จึงต้องออกจากฝูงนกนั้น เพื่อบินไปหาสิ่งใหม่ ๆ ที่ต่างจากที่เป็นอยู่ต้องต่อสู้ศึกษาวิทยายุทธต่าง ๆ และบัดนี้ข้าพเจ้ากลับมาเล่าให้ฟังถึงประสบการณ์ภายนอกที่ได้ประสบมา เพื่อเป็นตัวอย่างและอุทาหรณ์ว่า ไม่มีสิ่งใดขวางกั้นตัวเรา นอกจากตัวเราเอง และข้าพเจ้าก็มีไปโจนาธาน ข้าพเจ้าเป็นศิษย์เก่าวิทยาลัยวิชาการศึกษา บางแสน รุ่นที่ 10 หรือมหาวิทยาลัยบูรพาในปัจจุบัน



แปดกรกฎา เวียนมา 40 ปี

บำรุง ปรมายกุล *



ก่อนอื่นขอขอบคุณมหาวิทยาลัยที่ให้เกียรติข้าพเจ้าเขียนบทความนี้ลงในวารสารของสถาบันในนามของศิษย์เก่า เทา-ทอง นื่องที่ จึงถือโอกาสนี้แสดงความยินดีที่สถาบันแห่งนี้มีอายุครบ 40 ปี ถ้าจะสงสัยคงจะเป็นนามมหาวิทยาลัยบูรพาที่เพิ่งปรากฏมาเพียงไม่กี่ปี ทำไมครบรอบ 40 ปีเร็วนัก จึงต้องย้อนเกร็ดประวัติของสถาบันแห่งนี้ไปในอนาคต ที่เริ่มต้นในปีพุทธศักราช 2498 สมัย ฯพณฯ พลเอกมังกร พรหมโยธี เป็นรัฐมนตรีกระทรวงศึกษาธิการ มี ฯพณฯ ศาสตราจารย์ ม.ล.ปิ่น มาลากุล เป็นปลัดกระทรวงศึกษา มีนโยบายกระจายการศึกษาระดับอุดมศึกษาสู่ส่วนภูมิภาค จึงได้จัดตั้งวิทยาลัยวิชาการศึกษา บางแสน ชั้น ๓ ตำบลแสนสุข อำเภอเมืองชลบุรี จังหวัดชลบุรี เมื่อวันที่ 8 กรกฎาคม 2498 นับได้ว่าเป็นสถาบันระดับอุดมศึกษาแห่งแรกของประเทศไทยที่ตั้งอยู่ในต่างจังหวัด โดยมีศาสตราจารย์ ดร.อ่าง บัวศรี เป็นผู้บริหารในตำแหน่งรองอธิการคนแรกของสถาบันแห่งนี้

ต่อมาในปี พ.ศ.2517 โดยพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ วิทยาลัยวิชาการศึกษา บางแสน จึงได้รับการยกฐานะขึ้นเป็น มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ วิทยาเขตบางแสน เมื่อวันที่ 27 มิถุนายน พ.ศ.2517 และด้วยความฝันที่จะเป็นมหาวิทยาลัยที่เป็นเอกลักษณ์ของภาคตะวันออกได้เป็นจริงเมื่อวันที่ 29 กรกฎาคม พ.ศ.2533 ได้รับการสถาปนาจากมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ วิทยาเขตบางแสน เป็นมหาวิทยาลัยบูรพา โดยมีรองศาสตราจารย์เชาวน์ มณีวงษ์ ศิษย์เก่ารุ่นแรกของสถาบันแห่งนี้ เป็นอธิการบดีคนแรก และจากการลงมติของคณะกรรมการสภา มหาวิทยาลัยในสมัยนั้นให้เลือกเอาวันที่ 8 กรกฎาคม เป็นวันสถาปนามหาวิทยาลัย จึงทำให้ศิษย์เก่าที่จบจากสถาบันแห่งนี้ไม่ว่าสมัยใดนามใด มีความทรงจำอันเดียวกันว่าวันที่ 8 กรกฎาคม ได้กำหนดไว้ให้เป็นวันเกิดของสถาบัน และมีสีประจำสถาบันเป็นสัญลักษณ์เดียวกันคือสี เทา-ทอง

* ศิษย์เก่า วิทยาลัยวิชาการศึกษา บางแสน รุ่นที่ 11 ปัจจุบันเป็นอาจารย์ประจำ วิทยาลัยครูพระนคร และดำรงตำแหน่งนายกสมาคมศิษย์เก่ามหาวิทยาลัยบูรพา

วันเวลาหมุนเวียนเปลี่ยนไปได้ 40 ปี จะมอยย้อนอดีตถึงปัจจุบันพวกเราชาวเทา-ทอง ไม่ว่าจะเป็นคนอาจารย์รุ่นใด ท่านบัณฑิตหนุ่มหรือแก่ ไม่ว่าจะจบภาคปกติหรือภาคสมทบหรือเป็นมหาบัณฑิตหรือจบจากคณะหนึ่งคณะใด หรือเป็นนิสิตนักศึกษาในปัจจุบัน โดยนับตั้งแต่วิทยาลัยวิชาการศึกษา บางแสน, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ วิทยาเขตบางแสน และมหาวิทยาลัยบูรพา มีความคิดเห็นกันประการใดบ้างในประเด็นต่อไปนี้

1. **สปริตของสถาบัน** ปัจจุบันสถานภาพของสถาบันเจริญพัฒนาไปไกลมากมีผู้เข้าศึกษาในสถาบันแห่งนี้ปีละไม่น้อยกว่า 1,000 คน ในระดับต่างๆ คณะต่างๆ ทางมหาวิทยาลัยเคยคิดหาหนทางที่จะสร้างจุดรวมให้ผู้ผ่านการศึกษาจากสถาบันมีความสามัคคีกันในระหว่างคณะ และดำรงตำแหน่ง นายกสมาคมศิษย์เก่ามหาวิทยาลัย



บูรพาต่างๆ มีสปริตที่จรรำลึกถึงสถาบันเมื่อออกไปประกอบอาชีพการงานแล้วคล้ายมีสายใยผูกพันต่อกัน จากอดีตยุคแรกๆ ทุกคนจะอยู่กินนอนในหอพักที่ทางมหาวิทยาลัยจัดให้ จึงเกิดความรักสามัคคีเห็นอกเห็นใจกันไม่ว่ารุ่นพี่หรือรุ่นน้อง เราเป็นอุดมศึกษาที่ใช้ชีวิตประจำ ปัจจุบันถึงจะมีหอพักที่ทางมหาวิทยาลัยจัดให้ แต่ไม่เพียงพอต่อจำนวนผู้เข้าเรียน จึงเห็นถึงความขาดการเอื้ออาทรไปส่วนหนึ่ง แต่ความรักสามัคคีจะเกิดในผู้ที่เรียนในคณะมากกว่า เราคงต้องยอมรับความเป็นจริงถึงสภาพปัจจุบันแต่ถ้าจะมีวิธีที่จะสร้างสปริตเช่นให้สภานิสิต องค์การนิสิตจัด

กิจกรรมให้หนึ่งปี 1 ทุกคณะเข้าคอร์สร้องเพลงเชียร์ เพลงสถาบันในตอนเช้าสักครึ่งชั่วโมงเพื่อทุกคนจะได้เห็นหน้าคุ้นเคยกัน อันเป็นแนวทางที่จะช่วยเหลือกันต่อไปในอนาคต หรือท่านศิษย์เก่าหรือศิษย์ปัจจุบันมีความคิดเห็นเช่นไรในการชักจูงเข้าสู่บทเรียนนี้ โปรดเสนอแนะมาทางมหาวิทยาลัยลงพิจารณา ดู ผมคิดว่าท่านอธิการบดีปัจจุบัน ผศ.ดร. ผาสุข กุลละวณิชย์ คงจะรับฟัง

2. **ความห่วงหาอาทรในสมัยก่อนศิษย์กับอาจารย์ใกล้ชิด**
กัน อาจารย์ให้ความรู้ในห้องเรียนและนอกห้องเรียน รุ่นพี่รุ่นน้อง อาจจะมีไม่มากและสถาบันมีเพียงคณะเดียวในระยะเริ่มต้น จึงทำให้เกิดความสนิทสนมขอมยิ้มสตาจกันใช้ยามจักรยานขับขี่ที่เลี้ยงน้อง น้องรักพี่จูงกันไปหลายคู่ สิ่งต่างๆ เหล่านี้เป็นสายใยผูกพันที่ทำให้เกิดการห่วงหาอาทรกัน แม้จะจบกันไปแล้วเราพึ่งพาอาศัยกันได้เพราะการใกล้ชิดในสภาพเสมือนครอบครัวเดียวกันผมใครจะเห็นภาพเหล่านั้นในปัจจุบันไม่ใช่ต่างคนต่างอยู่ต่างคนต่างสร้างผลงานของตนเองให้เด่นโดยบางครั้งไม่ได้คำนึงถึงความถูกผิด ความมีน้ำใจเอื้ออาทรต่อกันในฐานะรุ่นพี่รุ่นน้องศิษย์ต่ออาจารย์ อยากเห็นภาพที่รุ่นพี่รุ่นน้องที่จบไปแล้วถึงแม้



จะไม่ทันรู้กันตกทายกันว่า ‘ผมจบจากบางแสนเหมือนที่
 ครับ’ พี่จะบอกน้องว่า ‘มีอะไรจะให้พี่ช่วยก็บอกยินดีช่วย
 ด้วยความเต็มใจ’ พอจะจับประเด็นกันได้ล่ะครับ คือผม
 ต้องการให้สังคมชาวบางแสนเป็นแบบเดิมที่มีความเอื้อ
 อารตต่อกันคงอยู่คู่สถาบันตลอดไป ส่วนการจะสร้างและ
 มีวิธีการเช่นใดขอเชิญชวนเสนอความคิดเห็นได้เช่นกัน
 ไม่ว่าจะผ่านตรงไปยังสถาบัน หรืออ้อมผ่านทางสมาคม
 ศิษย์เก่าๆ เพื่อให้ความเป็นเทา-ทองน้องที่มั่นคงแน่นแฟ้น
 ยิ่งขึ้นไปกว่าเดิม



3. เราชาวเทา-ทอง จะทำอะไรต่อสถาบัน พวกเรารับจากสถาบันมามากไม่ว่า
 จะเป็นด้านการศึกษา ด้านสังคม ด้านมนุษยสัมพันธ์ แล้วเมื่อท่านจากไปประกอบ
 อาชีพจนได้เป็นใหญ่เป็นโตมีหน้ามีตาในสังคม มีฐานะดี ท่านเคยคิดถึงสถาบันคิดถึง
 องค์กรส่วนรวมที่ตั้งขึ้นมาเป็นศูนย์รวม เช่น สมาคมศิษย์เก่าฯ บ้างหรือไม่ ถ้าท่าน
 คิดว่ามหาวิทยาลัยไม่ใช่ของข้าอนาคตประเทศชาติก็ไม่ใช่ของท่าน เพราะท่านไม่มี
 ความคิดที่จะให้ มีแต่จะรับทรัพย์สินลูกเดียว ผมว่าท่านจะทำอะไรคงไม่จริงใจต่อสิ่งนั้น
 เพราะสถาบันอาจเปรียบได้เสมือนพ่อแม่ร้องที่สั่งสอนเรามาให้ความเอ็นดูอุ้มชูเราจน
 เป็นตัวเป็นตนได้ ถ้าเราลืมบุญคุณท่านก็น่าจะไม่เจริญ จึงขอเชิญชวนทุกท่านที่เป็น
 ศิษย์เก่าของสถาบันแห่งนี้ ชาวเทา-ทอง ได้เผยแพร่มาช่วยกันจรรโลงสถาบันให้มีชื่อ
 ลือลือนามกันต่อไปดีไหมครับ นี่ก็ครบ 40 ปีแล้ว ถ้าท่านมีใจจะแวะเข้าไปเยี่ยมเยียน
 มหาวิทยาลัย แวะไปร่วมงานที่มีคนเขาจัดในนามสถาบัน ไม่ว่าจะเป็นอย่างไหน ของ
 ชมรมในจังหวัดต่าง ๆ หรืองานของสมาคมศิษย์เก่าฯ ที่จัด ท่านก็ถือว่ามีส่วนที่
 ช่วยเหลือสถาบันเป็นที่รู้จักและยอมรับของผู้อื่นเหมือนกับสโลแกนที่ใช้และพบกันบ่อยว่า
 ‘ลูกเทา-ทองไม่ถวิลถิ่นเทา-ทอง จะเรียกร้องใครคนหนึ่งถึงถิ่นเรา’

สุดท้ายขอกล่าวเพียงว่ายังไม่สายเกินไปที่พวกเราลูกเทา-ทอง จะช่วยกัน
 สร้างสรรค์จรรโลงสถาบันอันเป็นที่รักของพวกเราให้มีความเจริญก้าวหน้าไปชั่วลูกชั่ว
 หลานหลานหลาน



4 ปีที่บางแสน : ผมทำอะไร

ศ.ดร.มนัส สุวรรณ *



เพื่อน พี่ และน้องบางแสนที่เคารพรักทุกท่าน ในชีวิตการศึกษาเล่าเรียนของผมกว่า 20 ปี ไม่เคยมีสถาบันใดที่สร้างความตราตรึงใจให้กับผมแบบไม่มีวันลืมได้เท่ากับ"บางแสน" มีใช่เพียงความมีเอกลักษณ์พิเศษทางธรรมชาติ (Natural Uniqueness) ของชายหาดและทิวมะพร้าวที่ร่มรื่นและสวยงามเท่านั้น แต่บางแสนยังมีอีกหลายสิ่งหลายอย่างที่มีมูลค่าที่ห้องที่ผ่านพ้นรั้วสถาบันไปแล้วยังตราตรึงดังที่เกิดแก่ผม

ผมได้มีโอกาสแห่งความประทับใจในชีวิตวัยเรียนของผมระหว่างปีการศึกษา 2511 ถึงปีการศึกษา 2514 ซึ่งจัดเป็นรุ่นที่ 14 ของสถาบันที่มีการเปิดทำการสอนมา ประเพณีของการสืบทอดสีประจำรุ่นและสัญลักษณ์เป็นสิ่งหนึ่งสร้างเอกลักษณ์ให้กับเราชาวบางแสน ศิษย์เก่าของบางแสน เมื่อพบกันจะไม่มีคำถามว่าจบปีไหน แต่จะถามว่ารุ่นอะไร "สีอะไร"จากนั้นก็ลำดับญาติกันว่ารุ่นนั้นรุ่นนี้ใครที่เป็นตัวแสบบ้าง แล้วก็เริ่มอวดอ้างความดี(และความเลว)ของกันและกันอย่างสนุก ในอารมณ์ ผมเองนั้นอยู่ในรุ่นที่มีสัญลักษณ์เป็นสัตว์ในนาม "กระต๊อ" หรือ "Black Bison" และได้รับสืบทอดสี "เหลือง-ดำ" เป็นสีประจำรุ่น

พี่ ๆ เล่าให้ฟังว่า รุ่นที่ได้รับถ่ายทอดสี "เหลือง-ดำ" นี้ค่อนข้างจะแสบกว่ารุ่นสีอื่น พี่บอกด้วยว่าอาจเป็นเพราะสีรุ่นของเราไม่มีสีขาวเหมือนรุ่นอื่น จะเท็จจริงอย่างไรผมตอบไม่ได้แต่รุ่นผมก็แสบที่สุดเท่าที่ได้มีโอกาสอยู่ร่วมกับรุ่นที่ 3 รุ่นพี่และรุ่นน้องอีก 3 รุ่น ความแสบของเราเริ่มตั้งแต่ปีที่ 1 เมื่อรุ่นพี่มาปลุกระดมเพื่อขับไล่รองอธิการบดีระหว่างปี 2 ถึงปี 4 นั้นก็ยังสร้างความแสบไว้เป็นสิ่งตราตรึงจนถึงวันนี้ อีกมากมาย การปั่นลักขโมยมะพร้าวไปทำมะพร้าวเผาแจกกันกิน จับปลาด้วยวิธีการใช้ไฟฟ้าช็อตตามตึกเรียนจนอาจารย์ที่ปรึกษาต้องตามไล่ตะและเอากาละมังชักผ้าไปจับปูมาตามชายหาดตอนเที่ยงคืน เป็นต้น

ชีวิตหอพักของพวกเราได้ก่อให้เกิดวัฒนธรรมที่ดึงมาอย่างหนึ่งซึ่งตราตรึงอยู่ในใจของผมและไม่อยากให้วัฒนธรรมนี้ต้องเสื่อมสูญไป การเคารพนับถือในครูบาอาจารย์ การเคารพนับถือกันในเรื่องพี่-รุ่นน้อง คือวัฒนธรรมที่ผมกำลังกล่าวถึง ความสนิทสนมระหว่างศิษย์กับอาจารย์ รุ่นพี่กับรุ่นน้อง

* ศิษย์เก่า วิทยาลัยวิชาการศึกษา บางแสน รุ่นที่ 14 ปัจจุบันดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์ ภาควิชาภูมิศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัย เชียงใหม่

ได้สร้างสายสัมพันธ์ที่เหนียวแน่นและอบอุ่นกับพวกเราทุกคน อาจารย์หลายท่านเมื่อพบาท่านไม่เคยถือตัว ท่านไม่เคยเอาพระเดช มาใช้กับศิษย์ แต่ท่านเปี่ยมไปด้วยพระคุณ ผมปลาบปลื้มใจมาก เมื่อพบกับอาจารย์แล้วท่านเรียกผมโดยมีคำว่า 'ไอ้' นำหน้าว่า 'ไอ้หน้ส' หรือ 'ไอ้หมึก' ซึ่งเป็นสรรพนามที่เพื่อนมอบให้ผมเพราะความที่เป็นคนตัวดำ กับรุ่นพี่ ๆ หรือรุ่นน้อง ๆ ที่จบการศึกษาไปแล้วเพียงแต่รู้ว่าจบจาก 'บางแสน' เท่านั้นเรื่องยากก็เป็นเรื่องง่าย ความทุกข์ก็กลายเป็นสุขและสนุกสนานและที่สำคัญคือความอดอยากปากแห้งจะหมดไปทันที คิดเองก็แล้วกัน

เหนือสิ่งอื่นใดคือสิ่งที่ผมกำลังจะพูดถึงต่อไปนี้ ผมได้อะไรอีกบ้างจากบางแสน นอกเหนือจากประสบการณ์ชีวิตบางส่วนดังที่กล่าวแล้วในตอนต้น 'ความรู้ทางด้านวิชาการ' นั้นแน่นอนคือสิ่งหนึ่งที่ผมได้ แม้ผมจะเป็นคนที่ไม่ใคร่จะใฝ่เรียนมากนักเท่ากับใฝ่เล่นแล้วครูบาอาจารย์ท่านก็ได้ถ่ายทอดความรู้วิชาการต่าง ๆ ให้กับผมถึงขนาดบางวิชาอาจารย์ต้องตามปลุกเพื่อให้ไปสอบก็เคยมี

สิ่งหนึ่งที่ผมได้จากบางแสนคือสิ่งที่ผมคิดอุปมาเหมือนเครื่องปั้นดินเผา กล่าวคือ เครื่องปั้นดินเผาที่มันจะดีและมีราคานั้นต้องประกอบไปด้วย (1) ดินดี (2) ช่างปั้นดี (3) โรงงานดี ตัวผมเองนั้นเป็นเสมือนดินแล้วก็เป็นดินเหนียว และดินนาที่พ่อและแม่ปั้นให้มา เมื่อผ่านกระบวนการนวดและตบตีเบื้องตันมาแล้วก็ถูกส่งมาให้ช่างปั้นที่มีฝีมือ ซึ่งผมหมายถึงครูบาอาจารย์ที่สั่งสอนผมมาในโรงงานปั้นชื่อ 'บางแสน' ซึ่งจัดว่าเป็นโรงงานที่มีคุณภาพ ผมและเราชาวบางแสนทุกคนคือผลผลิต เครื่องปั้นดินเผาที่ดีและมีราคาค่ากล่าวนี้สามารถยืนยันได้จากความสำเร็จในชีวิตและหน้าที่การงานที่ศิษย์เก่าได้มีส่วนร่วมอยู่ เปรียบเสมือนของดีมีราคาที่ถูกนำไปประดับไว้ตามสถานที่สำคัญ ๆ กระนั้น

อีกสิ่งหนึ่งที่ผมถือว่าผมได้จาก 'บางแสน' มากคือ ความเป็นคนสมคน จริงอยู่พ่อและแม่ของผมให้ความเป็นคนแก่ผมคือให้ชีวิตผม แต่ความเป็นคนสมคน ดังกล่าวของผมเกิดที่ 'บางแสน' ความเป็นคนที่มีจิตวิญญาณมิใช่เป็นคนเพียงร่างของผมเกิดที่บางแสน ที่แห่งนี้สอนให้ผมรู้จักความรักความผูกพันสอนให้ผมรู้จักแพ้ รู้จักชนะ รู้จักอภัย จากชีวิตธรรมดาที่ไม่เคยมีอะไรมาก่อน 'บางแสน' สร้างให้ผมเป็นผู้ที่เป็นทั้งนักกีฬา นักดนตรี และนักกิจกรรมที่ผมมีชีวิตราชการเจริญก้าวหน้ามาตั้งแต่ระดับที่เป็นอยู่ขณะนี้ เป็นที่ยอมรับอยู่มากพอสมควรในวงวิชาการขณะนี้ จะไม่มีโอกาสเป็นไปได้เลยถ้าหากไม่มีสถาบันที่ชื่อ 'บางแสน'

