

บทคัดย่อ
ปริญญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต
ประจำปีการศึกษา 2535
(พฤศจิกายน 2535-มีนาคม 2536)

อ
016.00143
ร156มบ
2535
ล. 2 ฉ 2

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยบูรพา

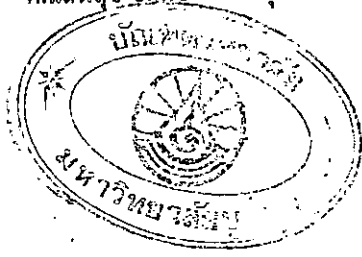
BURAPHA UNIVERSITY LIBRARY



3 2498 00100042 9

สำนักหอสมุด มหาวิทยาลัยบูรพา

ต.แสนสุข อ.เมือง จ.ชลบุรี 20131



บทความย่อ

ปฏิสัมพันธ์การศึกษามหาบัณฑิต

ประจำปีการศึกษา 2535

(พฤศจิกายน 2535 - มีนาคม 2536)

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยบูรพา

สารบัญ

รายชื่อบริษัทผู้ให้บริการศึกษามหาบัณฑิต ประจำปีการศึกษา 2535

วิชาเอก	หน้า
วิชาเอกการบริหารการศึกษา	1
วิชาเอกการประถมศึกษา	10
วิชาเอกจิตวิทยาการแนะแนว	+3
วิชาเอกชีววิทยา	15
วิชาเอกวิทยาศาสตร์ศึกษา	16

วิชาเอกการบริหารการศึกษา

หัวข้อปริญยานิพนธ์	นิสิต/คณะกรรมการที่ปรึกษา	ที่อยู่
<p>การประเมินการสอนของอาจารย์ตามหลักสูตรทันตภิบาล วิทยาลัยการสาธารณสุข EVALUATION OF TEACHING OF INSTRUCTORS IN DENTAL NURSE CURRICULUM AT COLLEGE OF PUBLIC HEALTH</p>	<p>น.ส.บัวลอย ตันกิมเพงษ์ ผศ.ดร.คุณวุฒิ คนฉลาด ประธานกรรมการ สาธารณสุขภาคกลาง จ.ชลบุรี รศ.ดร.สุเมธ เด็ยวิสิทเรศ กรรมการ</p>	<p>ภาควิชาทันตภิบาล วิทยาลัย สาธารณสุขภาคกลาง จ.ชลบุรี 20000</p>
<p>การประเมินผลการปฏิบัติงานของครูโรงเรียนในเครือคณะภคินี เซนต์ปอล เดอ ชาร์ต ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา TEACHER;S PERFORMANCCE EVALUATION IN SCHOOLS UNDER CONTROL OF THE SISTERS OF ST. PAUL DE CHARTRES AS PERCEIVED BY SCHOOL ADMINISTRATORS</p>	<p>น.ส.บังอร กิจเจริญ ผศ.ดร.คุณวุฒิ คนฉลาด ประธานกรรมการ จ.ชลบุรี 20110 ผศ.สุธีระ ทานตวิชัย กรรมการ</p>	<p>โรงเรียนเซนต์คอนแวนต์ อ.ศรีราชา จ.ชลบุรี 20110</p>
<p>การศึกษาพฤติกรรมของครุศิลป์ศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัด กรมสามัญศึกษา กรุงเทพมหานคร A STUDY OF ART EDUCATION TEACHERS' BEHAVIORS IN THE SECONDARY SCHOOLS UNDER THE DEPARTMENT OF THE GENERAL EDUCATION IN BANGKOK METROPOLITAN</p>	<p>นายอุทัย สงวนพงศ์ ผศ. สุธีระ ทานตวิชัย ประธานกรรมการ ผศ.ดร.เด่น ระเนตติง กรรมการ</p>	<p>16/2 ซอยบ่อนไก่ ต.บ้านสวนใหญ่ ม. 7 ต.เมือง จ.นนทบุรี 11000</p>

หัวข้อปัญหาพิเศษ	นิสิต/คณะกรรมการที่ปรึกษา	ที่อยู่
เจตคติของนักศึกษาทันตภิบาลต่อวิชาชีพ DENTAL NURSING STUDENTS' ATTITUDES TOWARD THEIR PROFESSION	นางนิตยา หุทธรักษา รศ.ดร.สุเมธ เดียวสิทธิ์ ประธานกรรมการ รศ.ชารี มณีศรี กรรมการ	ภาควิชาทันตภิบาล วิทยาลัย การสาธารณสุขภาคกลาง จ.ฉะเชิงเทรา
ความคิดเห็นของผู้เข้ารับการศึกษา ที่มีต่อหลักสูตรเตรียม ศึกษารุ่นใหม่ของโรงเรียนประถมศึกษาของสถาบันพัฒนาผู้บริหารการศึกษา TRAINEES' OPINIONS TOWARDS THE PRE-PROMOTIONAL CURRICULUM FOR THE ELEMENTARY SCHOOL PRINCIPALS OF THE INSTITUTE FOR DEVELOPMENT OF EDUCATIONAL ADMINISTRATORS	นายจักรพันธ์ สุริยะ ผศ.ดร.คุณวุฒิ จนนลาด ประธานกรรมการ ผศ.สุธีระ ทานตวงนิธ กรรมการ	สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด จ.อุตรดิตถ์ อ.ศรีสอ อ.เมือง จ.อุตรดิตถ์ 41000
ความต้องการการนิเทศทางด้านวิชาการของครูโรงเรียนเอกชน ระดับประถมศึกษา ในเขตการศึกษา 6 NEEDS FOR ACADEMIC SUPERVISION OF PRIVATE ELEMENTARY SCHOOL TEACHERS IN EDUCATIONAL REGION 6	นายสุพิน นากศรี รศ.ชารี มณีศรี ประธานกรรมการ ผศ.กาญจนา มณีแสง กรรมการ	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ภาควิชาการศึกษาศาสตร์ อ.เมือง จ.ประจวบคีรีขันธ์ 77000

หัวข้อปริญญาโท	นิสิต/คณะกรรมการนิเทศ	ที่อยู่
<p>ความต้องการของผู้บริหารโรงเรียนต่อบทบาทสมาคมผู้ปกครอง และครูโรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดนครราชสีมา เขตการศึกษา 12</p> <p>THE ANTICIPATION TOWARDS THE ROLE OF THE PARENT- TEACHER ASSOCIATION OF THE SECONDARY SCHOOL ADMINISTRATORS UNDER THE DEPARTMENT OF GENERAL EDUCATION, EDUCATIONAL REGION 12</p>	<p>นายวรศักดิ์ เต็กสงวน พศ. สุธีระ ทานตวณิช ประธานกรรมการ พศ. ดร. คุณวุฒิ คนฉลาด กรรมการ</p>	<p>245/09 ส. ๑ ต.บ้านสวน จ. เมือง จ. ๑๕๖๖๖</p>
<p>ความต้องการพัฒนาบุคลากรของคณาจารย์วิทยาลัยพยาบาล สังกัดกองงานวิทยาลัยพยาบาล สำนักงานปลัดกระทรวง สาธารณสุข</p> <p>STAFF DEVELOPMENT NEEDS FOR COLLEGE OF NURSING INSTRUCTORS UNDER THE NURSING COLLEGE DIVISION, OFFICE OF PERMANENT SECRETARY OF THE MINISTRY OF PUBLIC HEALTH</p>	<p>นางสาววรารักษ์ มุ่งทอง พศ. ดร. คุณวุฒิ คนฉลาด ประธานกรรมการ พศ. ดร. เรณา พงษ์เรืองฤทธิ์</p>	<p>วิทยาลัยพยาบาลชลบุรี อ. เมือง จ. ๑๕๖๖๖</p>
<p>ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของข้าราชการตำรวจ สังกัด สังกัดกักกันการโรงเรียนตำรวจภูธร 2 จังหวัดชลบุรี</p> <p>JOB SATISFACTION OF POLICE OFFICER IN THE 2nd POLICE TRAINING SCHOOL IN CHON BURI</p>	<p>พ.ต.ท. สมชาติ ชูเชิด รศ. เขาวนั นนิวงษ์ ประธานกรรมการ พศ. ดร. คุณวุฒิ คนฉลาด กรรมการ</p>	<p>โรงเรียนตำรวจภูธรระยอง อ. เมือง จ. ระยอง</p>

หัวข้อปัญหาพิเศษ	ผู้คิด/คณะกรรมการที่ปรึกษา	ที่อยู่
ความพึงพอใจในการทำงานของครูสายสนับสนุนการสอน โรงเรียน ประถมศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร	นางลาวฤดี วงศ์สังข์ ดร.สุวิทย์ นนทศักดิ์ ประธานกรรมการ รศ.ชารี มณีศรี กรรมการ	โรงเรียนสามัคคีวิทยา เขตด้วยขวาง กรุงเทพมหานคร
JOB SATISFACTION OF SUPPORTING TEACHERS IN BANGKOK METROPOLITAN SCHOOLS		
คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้จัดการสาขารวมพระคณะของ พนักงานธนาคารกรุงเทพ จำกัด จังหวัดนครบุรี	นายวิระจิตร์ มีฉายเกษมตริน พ.ศ.สุธีระ ทานถวิล ประธานกรรมการ ดร.สุวิทย์ นนทศักดิ์ กรรมการ	549 ซ.วิจิตรธรรมชาติ 11/5, ถ.สุขุมวิท 101/1 แขวงพระโขนง กรุงเทพฯ
DESIRABLE CHARACTERISTICS OF BANGKOK BANK BRANCH MANAGERS AS PERCEIVED BY THE STAFF		
MEMBERS OF BANGKOK BANK LIMITED IN CHONBURI ทักษะการบริการงานของหัวหน้าหน่วยในธนาคารกรุงเทพ จำกัด	น.ส.สุธีรา ตั้งพรานิช พ.ศ.สุธีระ ทานถวิล ประธานกรรมการ ดร.สุวิทย์ นนทศักดิ์ กรรมการ	27/4 ซ.พื้ป่าใหญ่ ถ.พระราม 4 เขตสาทร กรุงเทพฯ 10120
ตามทัศนะของพนักงานและผู้บริหารธนาคารสาขา ในโครงการ จัดหาร้านที่ขายสิ่งของประจำวันนอก		
MANAGEMENT SKILLS OF THE DIVISION CHIEFS OF BANGKOK BANK LIMITED AS PERCEIVED BY OFFICE		
PERSONNELS AND BRANCH ADMINISTRATORS OF BANGKOK BANK LIMITED IN EASTERN SEABOARD DEVELOPMENT AREA		

หัวข้อปัญหาที่พบ	นิสิต/คณะกรรมการที่ปรึกษา	ที่อยู่
<p>ทักษะที่เป็นจริงของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา ตามทัศนะของหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอและครู ในสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด เขตการศึกษา 1</p>	<p>นายวิเชียร เย็นกาย ผศ. สุธีระ ทานตวงนิษ ประธานกรรมการ อาจารย์ ชัย ดร. สุริยัน นนทศักดิ์ กรรมการ</p>	<p>โรงเรียนวัดลำลูกบัว อ. ดอนตูม จ. นครปฐม</p>
<p>ACTUAL SKILLS OF PRIMARY SCHOOL ADMINISTRATORS AS PERCEIVED BY AMPHEO PRIMARY EDUCATION IN EDUCATIONAL AND TEACHERS UNDER THE OFFICES OF PROVINCIAL PRIMARY EDUCATION REGION 1</p> <p>บทบาทที่เป็นจริงและบทบาทที่คาดหวังในการปฏิบัติงานของนักวิชาการ</p>	<p>นายบวร จันทร์วงศ์</p>	<p>สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ ศาลากลาง จังหวัดสมุทรปราการ</p>
<p>ศึกษายำเภอตามทัศนะของผู้ช่วยศึกษาธิการอำเภอและศึกษาธิการ อำเภอ อ. ดร. สุเมธ เดียววิเศษ ประธานเขตการศึกษา 12</p> <p>ACTUAL AND EXPECTED ROLES FOR JOB PERFORMANCE OF DISTRICT EDUCATIONAL OFFICER AS PERCEIVED BY ASSISTANT DISTRICT EDUCATIONAL SUPERINTENDENTS AND DISTRICT EDUCATIONAL SUPERINTENDENTS EDUCATIONAL REGION 12</p>	<p>ผศ. สุธีระ ทานตวงนิษ กรรมการ</p>	

หัวข้อปัญหาพิเศษ	นิสิต/คณะกรรมการที่ปรึกษา	ที่อยู่
<p>ปัญหาการงบประมาณโรงเรียนในสังกัดมูลนิธิแห่งสภาคริสตจักร ในประเทศไทย</p> <p>PROBLEMS OF SCHOOL BUDGETING IN CHURCH OF CHRIST IN THAILAND</p>	<p>น.ส. อังสนา สิงหะสุริยะ</p> <p>รศ. ดร. สุเมธ เดียวอีกเรศ ประธานกรรมการ</p> <p>พศ. ดร. คุณวุฒิ คนฉลาด กรรมการ</p>	<p>ธนาคารกรุงเทพจำกัด</p> <p>สาขามายาเสาศรีอยุธยา</p> <p>อ. เมือง จ. ชลบุรี</p>
<p>ปัญหาการดำเนินงานของคณะกรรมการการศึกษาประจำโรงเรียน ประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดราชบุรี</p> <p>PROBLEMS OF PERFORMING DUTIES OF SCHOOL EDUCATION COMMITTEE IN OFFICE OF RATCHABURI PROVINCIAL PRIMARY EDUCATION</p>	<p>นายประไพ สุนทรมีจนะ</p> <p>ดร. สุริยัน นนทภักดี ประธานกรรมการ</p> <p>พศ. สุธีระ ทานตวณิช กรรมการ</p>	<p>สำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดราชบุรี</p>
<p>ปัญหาการดำเนินงานพัสดุสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอตามทัศนะ ของหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอและเจ้าหน้าที่พัสดุ เขตการศึกษา 12</p> <p>PROBLEMS OF PROCUREMENT ADMINISTRATION OF THE OFFICES OF AMPHOC PRIMARY EDUCATION AS PERCEIVED BY DISTRICT PRIMARY EDUCATIONAL OFFICERS AND PROCUREMENT OFFICERS IN EDUCATIONAL REGION 12</p>	<p>นายประทีป พิทักษ์ เกิด</p> <p>พศ. สุธีระ ทานตวณิช ประธานกรรมการ</p> <p>พศ. สุนทร พันธุ์หาญ กรรมการ</p>	<p>สำนักงานการประถมศึกษา เชียงใหม่</p> <p>จ. นครนายก</p>

หัวข้อปัญหาที่พิมพ์	นิสิต/คณะกรรมการที่ปรึกษา	ที่อยู่
<p>ปัญหาการบริหารกิจกรรมนักเรียนในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัด กรุงเทพมหานคร</p> <p>PROBLEMS OF STUDENT ACTIVITIES ADMINISTRATION IN PRIMARY SCHOOLS UNDER BANGKOK METROPOLIS</p>	<p>น.ส.นภาพร ถ้อยธรรมจักร</p> <p>ผศ.สุธีระ พานตวนิชย์ ประธานกรรมการ</p> <p>รศ.ชาวี มณีศรี กรรมการ</p>	<p>โรงเรียนรุ่งเรืองอุบลรักษ์</p> <p>พระโขนง กรุงเทพฯ</p> <p>10110</p>
<p>ปัญหาการบริหารงานบุคลากรกองตรวจคนเข้าเมือง กรมตำรวจ</p> <p>PROBLEMS OF PERSONNEL ADMINISTRATION OF IMMIGRATION DIVISION UNDER THE POLICE DEPARTMENT</p>	<p>พันตำรวจตรี ไชยรัตน์ อุบลปาน</p> <p>ผศ.ดร.คุณวุฒิ คนฉลาด ประธานกรรมการ อ.บางบัวทอง จ.นนทบุรี</p> <p>รศ.ดร.สุเมธ เตียวอักษร กรรมการ</p>	<p>108/89 ม. 4 บางบัวทอง วิลล์ล่า</p>
<p>ปัญหาและข้อเสนอแนะในการแก้ปัญหาการใส่หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้นพุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533) ของครูโรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดสุพรรณบุรี</p> <p>PROBLEMS AND SUGGESTIONS FOR THE SOLUTION OF PROBLEMS IN THE IMPLEMENTATION OF THE B.E. 2521 LOWER SECONDARY EDUCATION CURRICULUM (REVISION OF B.E. 2533) AS PERCEIVED BY SECONDARY SCHOOL TEACHERS IN UPHAN BURI PROVINCE</p>	<p>นายคณิน ไชยศรี</p> <p>ผศ.สุธีระ พานตวนิชย์ ประธานกรรมการ</p> <p>ผศ.ดร.สุนทร บำเรอราช กรรมการ</p>	<p>โรงเรียนบางแม่หม้ายวิบูลราษฎร์</p> <p>รังสิต อ.บางปลาหมอ</p> <p>จ.สุพรรณบุรี 72150</p>

หัวข้อปริญญานิพนธ์	นิสิต/คณะกรรมการที่ปรึกษา	ที่อยู่
<p>ปัญหาและข้อเสนอแนะในการใช้หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533) ของครูโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานการศึกษาจังหวัดชลบุรี</p> <p>PROBLEMS AND RECOMMENDATIONS OF THE B.E. 2521 ELEMENTARY EDUCATION CURRICULUM (REVISION OF B.E. 2533) IMPLEMENTATION AS PERCEIVED BY TEACHERS UNDER THE JURISDICTION OF CHOMBURI PROVINCIAL ELEMENTARY EDUCATION</p>	<p>นางดวงใจ เรืองแสง</p> <p>ผศ.สุธีระ ทานตวณิช ประธานกรรมการ จ.ชลบุรี 20000</p> <p>ผศ.ดร.สุนทร บำเรอราช กรรมการ</p>	35/1 ม. 1 ต.นาป่า อ.เมือง
<p>วิเคราะห์ความผิดวินัยตามมาตรา 81 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือน พุทธศักราช 2518 ของข้าราชการครูสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ ระหว่าง พ.ศ. 2529-2523</p> <p>AN ANALYSIS OF THE DISCIPLINARY INFRINGEMENT IN ARTICLE 81 OF THE CIVIL SERVICE ACT B.E. 2518 COMMITTED BY TEACHERS UNDER THE OFFICE OF THE NATIONAL PRIMARY EDUCATION COMMISSION DURING 1986-1990</p>	<p>นายทวี ชิดวงศ์</p> <p>รศ.ดร.สุเมธ เดียววิเศษ ประธานกรรมการ</p> <p>ผศ.ดร.คุณวุฒิ คณฉลาด กรรมการ</p>	<p>461 ถนนวัดหนองม่วง อ.เทศบาล 6</p> <p>บ้านหนองม่วง อ.บัวใหญ่</p> <p>จ.นครราชสีมา 30120</p>

หัวข้อปัญญานิพนธ์	นิสิต/คณะกรรมการที่ปรึกษา	ที่อยู่
<p>ศึกษาบรรยากาศองค์การและความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครู ในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด สมุทรปราการ</p>	<p>นายสงวนชาติ อุตสากร รศ.ดร.สุเมธ เดียวอักษร ประธานกรรมการ ผศ.ดร.เด่น ชะเนติยัง กรรมการ</p>	<p>49/94 ม.3 ค.บางเมือง อ.เมือง จ.สมุทรปราการ</p>
<p>A STUDY OF THE ORGANIZATIONAL CLIMATE AND JOB SATISFACTION OF SELECTED TEACHERS IN THE PRIMARY SCHOOL UNDER THE OFFICE OF SAMUTPRAKAN PROVINCIAL PRIMARY EDUCATION</p>		
<p>ศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อการส่งเสริมความสัมพันธ์กับชุมชนของผู้บริหาร โรงเรียนเอกชนอาชีวศึกษา ในเขตการศึกษา 12</p>	<p>นายสนองศักดิ์ หอมสมโคตร ดร.สุริยีน นนทศักดิ์ ประธานกรรมการ ผศ.ดร.เด่น ชะเนติยัง กรรมการ</p>	<p>โรงเรียนเทคนิคเบญจขลบุรี 629/11 ถ.สุราษฎร์ ด.มะขามหย่ง อ.เมือง จ.ชลบุรี</p>
<p>A STUDY OF FACTORS AFFECTING THE PRIVATE VOCATIONAL SCHOOL ADMINISTRATORS AND COMMUNITY RELATIONSHIP IN EDUCATIONAL REGION 12</p>		
<p>ศึกษาปัญหาการจัดทำแผนปฏิบัติการงานวิชาการโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนครราชสีมา</p>	<p>นายพิพัทธ์ สมพรภูประเสริฐ ผศ.ดร.คุณวุฒิ กนฉลาด ประธานกรรมการ อาจารย์สมศักดิ์ สีลา กรรมการ</p>	<p>546/4 ถ.วุฒิประไพ ด.เมืองปัก อ.ปักธงชัย จ.นครราชสีมา 30150</p>
<p>A STUDY OF ACADEMIC PLANNING PROBLEMS OF PRIMARY SCHOOL UNDER THE OFFICE OF NAKHON RATCHASIMA PROVINCIAL PRIMARY EDUCATION</p>		

หัวข้อปริญญาบัตร	นิสิต/คณะกรรมการที่ปรึกษา	ที่อยู่
<p>สภาพและปัญหาการนิเทศภายในโรงเรียนประถมศึกษาเอกชนกรุงเทพมหานคร</p> <p>THE SITUATIONS AND PROBLEMS ON SUPERVISION IN THE PRIVATE PRIMARY SCHOOLS IN BANGKOK METROPOLIS</p>	<p>น.ศ. มลธิรา นุชทอง</p> <p>ดร. สุริย์น นนทศักดิ์ ประธานกรรมการ</p> <p>รศ. ชารี มณศรี กรรมการ</p>	<p>โรงเรียนสามัคคีวิทยา</p> <p>เขตห้วยขวาง</p> <p>กรุงเทพฯ</p>
<p>สิ่งจูงใจของนักศึกษาในการเลือกเรียนสาขาวิชาศิลปหัตถกรรมระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ในวิทยาลัยอาชีวศึกษา เขตพัฒนาพื้นที่ชายฝั่งทะเลตะวันออก</p>	<p>นางพัชรินทร์ ทองษา</p> <p>ผศ.ดร. คุณวุฒิ คนฉลาด</p> <p>ประธานกรรมการ</p>	<p>วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี</p> <p>อ. เมือง จ. ชลบุรี</p>
<p>MOTIVATORS AFFECTING STUDENT'S CHOICES OF STUDYING ART AND HANDICRAFT AT VOCATIONAL EDUCATION CERTIFICATE LEVEL IN VOCATIONAL COLLEGES IN EASTERN SEABOARD DEVELOPMENT AREA</p>	<p>รศ. สุเมธ เดียวเลิศเรศ กรรมการ</p>	

วิชาเอกการประถมศึกษา

หัวข้อวิทยานิพนธ์	นิสิต/คณะกรรมการที่ปรึกษา	ที่อยู่
<p>การเปรียบเทียบความเข้าใจในการอ่านของนักเรียนชั้นประถมศึกษา ปีที่ 5 โดยการเล่าเรื่องจากหนังสือกับการใช้เกมการอ่านเป็น กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน A COMPARISON ON READING COMPREHENSION OF PRATHOM SUKSA FIVE STUDENTS BETWEEN USING BOOK TALK AND READING GAMES</p>	<p>น.ศ. เขียวภา พิมพ์ดี ดร.อนงค์ วิเศษสุวรรณ ประธานกรรมการ ผศ.ดร.สุนทร ป้าเรอราช กรรมการ</p>	<p>โรงเรียนบ้านหนองจิตรวงษ์ 146 ต.กระเปาะ อ.วังน้อย จ.อุทัยธานี</p>
<p>การสร้างหนังสืออ่านเพิ่มเติม เรื่อง "โรคเอดส์" สำหรับ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 DEVELOPMENT OF A SUPPLEMENTARY READING ON AIDS FOR PRATHOM SUKSA 5</p>	<p>น.ศ.ศิริญา มาดี ดร.จิรา จันทวีระจ่าง ประธานกรรมการ รศ.กุหลาบ รัตนลัจจธรรม กรรมการ</p>	<p>โรงเรียนบ้านต้นไต้ อ.ท่าวุ้ง จ.ประจวบคีรีขันธ์</p>
<p>การสร้างหนังสืออ่านเพิ่มเติมเรื่อง "การอนุรักษ์ป่าไม้" สำหรับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 DEVELOPMENT OF A SUPPLEMENTARY READING ON FOREST CONSERVATION FOR PRATHOM SUKSA 5</p>	<p>นายยุทธศิลป์ แต้ยมเจริญ ดร.จิรา จันทวีระจ่าง ประธานกรรมการ ผศ.สุชาติ เกาทอง กรรมการ</p>	<p>สอ. ศึกษามิ่งเสาขาว ถ.เทศบาล 2 ต.ศึกษามิ่งเสาขาว จ.อุบลราชธานี 34110</p>

หัวข้อปริศญาในหัวข้อ	ชนิด/คณะกรรมการที่ปรึกษา	ที่อยู่
<p>การยร้างชุดการสอน ในกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต เรื่อง สิ่งเสพติด สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 DEVELOPMENT OF INSTRUCTIONAL PACKAGES IN LIFE-EXPERIENCES AREA ON NARCOTICS FOR PRATHOM SUKSA 6 STUDENTS</p>	<p>นายวิระชาติ ภาลัย ดร.จิรา จันทระจ่าง ประธานกรรมการ รศ.ดร.ถอง ทัยศรี กรรมการ</p>	<p>โรงเรียนบ้านทุ่งอานามู อ.บ่อทอง จ.ชลบุรี 20270</p>
<p>การสร้างวีดิทัศน์ประกอบการสอนกิจกรรมนาฏศิลป์ สำหรับ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 DEVELOPMENT OF VIDEO PROGRAM FOR TEACHING THAI CLASSICAL DANCE FOR PRATHOM SUKSA 6 STUDENTS</p>	<p>น.ส. กัญญา ยอดระยัย ดร.จิว จันทระจ่าง ประธานกรรมการ รศ.ดร.ถอง ทัยศรี กรรมการ</p>	<p>โรงเรียนวิชาภากร เขตหัวขวง กรุงเทพฯ</p>
<p>พฤติกรรมการสอนคณิตศาสตร์ของครูชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในระดับ 10 อันดับแรก และ 10 อันดับสุดท้ายของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานการประถม ศึกษาจังหวัดกาญจนบุรี TEACHING BEHAVIORS OF PRATHOMSUKSA SIX MATHEMATICS TEACHERS IN PRIMARY SCHOOLS WHERE STUDENTS ACHIEVEMENT WERE RATED AS FIRST TEN AND LAST TEN RANKS UNDER THE OFFICE OF KANCHANABURI PROVINCIAL PRIMARY EDUCATION</p>	<p>นายสัมพันธ์ ประทุมเวช ผศ.ดร.อารมณี เกษขันธ์ ประธานกรรมการ ผศ.ดร.เฉลิมวงศ์ วัฒนสุนทร กรรมการ</p>	<p>208 อ.บวร ต.บ้านหวี อ.เมือง จ.กาญจนบุรี 71000</p>

หัวข้อวิทยานิพนธ์	นิสิต/คณะกรรมการที่ปรึกษา	ที่อยู่
<p>ผลดีของการสอนโดยใช้วิทยุโรงเรียนประถมศึกษาของการสอนนักเรียนชั้นประถมศึกษา ปีที่ 1 ในโรงเรียนที่ดูเรียนสองภาษาทั้งที่สำนักงานการศึกษาประถมศึกษา จังหวัดสุรินทร์</p>	<p>น.ส. สุภาณี หอมพุกษ์ ผศ.ดร. อารมณี เพชรอิน ประธานกรรมการ จ. สุรินทร์ ผศ. สมบัติ แยมกลีกร กรรมการ</p>	<p>โรงเรียนบ้านหนองแดง ต. ตำโง่งทราย</p>
<p>USING SCHOOL BROADCASTING FOR SUPPLEMENT TEACHING BEHAVIORS TEACHING OF PRATHOM SUKSA ONE BILINGUAL STUDENTS IN SCHOOLS UNDER THE OFFICE OF SUKIN PROVINCIAL PRIMARY EDUCATION</p>		
<p>ความต้องการการพัฒนาความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงานตามหน้าที่ และศึกษานิเทศก์อำเภอ เขตการศึกษา 8</p>	<p>นายบุญเกียรติ นันทพงษ์ รท.ดร. ประเมิน มหาจันทร์ ประธานกรรมการ</p>	<p>55.พ.9 ต. เจริญพงษ์ อ. เมือง จ.บุรีรัมย์</p>
<p>NEEDS FOR DEVELOPMENT IN PERFORMANCE OF THE DISTRICT EDUCATION SUPERVISORS IN EDUCATION REGION 8</p>	<p>อาจารย์สมประสงค์ ประสงค์เงิน กรรมการ</p>	<p>54000</p>
<p>ผลของการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง กิจกรรมนาฏศิลป์ สำหรับครู สอนดนตรีและนาฏศิลป์ระดับประถมศึกษา</p>	<p>น.ส. วัฒนา ชูบัวงกา ดร. จิรา ชันทรกระจำจ ประธานกรรมการ</p>	<p>โรงเรียนบ้านโรงไ้ อ. บางละมุง จ. ชลบุรี</p>
<p>TEACHER' PERFORMANCE AFTER WORKSHOP PARTICIPATION ON CLASSICAL DANCE FOR ELEMENTARY SCHOOL TEACHERS OF MUSIC AND CLASSICAL DANCE</p>	<p>รศ.ดร. สุเมธ เทียวอิศเรศ กรรมการ</p>	<p>20150</p>

หัวข้อวิทยานิพนธ์	ผู้คิด/คณะกรรมการที่ปรึกษา	ที่อยู่
กลไกป้องกันตนเองของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ในโรงเรียนสังกัดกรม สามัญศึกษา จังหวัดขอนแก่น	นางมาลี พงษ์ศิริ ดร.ภรณ์ อินทร ประธานกรรมการ จ.ขอนแก่น 40000	87 ถ.อำนาจชัย อ.เมือง
DEFENSE MECHANISMS OF MATTAYOMSUKSA 5 STUDENTS UNDER THE DEPARTMENT OF GENERAL EDUCATION KHON-KAEN PROVINCE	ผศ.ดร.สุรินทร์ สุทธิอาทิพย์ กรรมการ	
กลไกป้องกันตนเองของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียน สังกัด กรมสามัญศึกษาจังหวัดชลบุรี	นางณัฏฐ์กิติ พงษ์ศิริ ผศ.ดร.สุรินทร์ สุทธิอาทิพย์	314/1 ม.5 ต.บ้านสวน อ.เมือง จ.ชลบุรี
DEFENSE MECHANISMS OF MATRAYOM SUKSA 5 STUDENTS UNDER THE DEPARTMENT OF GENERAL EDUCATION CHONBURI PROVINCE	รศ.สุใจ เจริญสุข กรรมการ ประธานกรรมการ	20000
ปัญหาการเลือกอาชีพของเด็กที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน ในมัธยมศึกษา ตอนต้น ในโรงเรียนพิเศษ	นางสมพร อุดมพันธ์ รศ.วิณี ชิดเชิดวงศ์ ประธานกรรมการ	102/3 อ.14 ต.แบริ่ง อ.เมือง จ.ชลบุรี
THE PROBLEMS OF CAREER CHOOSING OF HEARING IMPAIRED SECONDARY SCHOOL CHILDREN IN SOTSUKSA SCHOOLS	รศ.พกา บุญเรือง กรรมการ	20000
ผลของการใช้กิจกรรมกลุ่มต่อการปรับตัวกับเพื่อนของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	น.ส.ยุภา ชันยาน รศ.พกา บุญเรือง ประธานกรรมการ	โรงเรียนบ้านท่าช้างตั้งตรงจิตร ต.ท่าช้าง อ.บางพระทอง
THE EFFECT OF GROUP ACTIVITY ON THE ADJUSTMENT WITH PEER GROUP OF PRATHOMSUKSA VI STUDENTS	รศ.วิณี ชิดเชิดวงศ์ กรรมการ	จ.ฉะเชิงเทรา 4573001

หัวข้อปริญญาโท	ชื่อ/นามสกุลอาจารย์ปรึกษา	ที่อยู่
<p>ผลของการให้คำปรึกษาแบบกลุ่มเพื่อลดพฤติกรรมก้าวร้าวของนักศึกษา ชั้นปีที่ 1 คณะเกษตรศาสตร์บางพระ</p> <p>THE EFFECT OF GROUP COUNSELING ON MINIMIZING THE AGGRESSION OF THE FIRST YEAR STUDENT AT THE FACULTY OF AGRICULTURE AT BANGPRA, CHONBURI</p>	<p>นางวรรณรัตน์ ศรีสุวรรณ ผศ.ดร.สุรินทร์ สุทธิยาพิชัย ประธานกรรมการ รศ.สุไท เจริญสุข กรรมการ</p>	<p>คณะเกษตรศาสตร์บางพระ อ.ศรีราชา จ.ชลบุรี 20100</p>
<p>ลักษณะการเป็นผู้นำของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย สังกัดกรมสามัญ ศึกษา ในจังหวัดชายแดนภาคใต้</p> <p>LEADER STYLE OF STUDENTS IN THE UPPER SECONDARY SCHOOLS UNDER THE DEPARTMENT OF GENERAL EDUCATION IN SOUTHERN BORDER PROVINCES</p>	<p>น.ส.ชชาติ ยิ้มทอง รศ.สภา บุญเรือง ประธานกรรมการ รศ.วิทย์ ชิตเชิดวงศ์ กรรมการ</p>	<p>โรงเรียนตะกั่วขาวราชวิทยาลัย" อ.ตะกั่วขาว จ.สงขลา 90120</p>
<p>ศึกษาเจตคติต่อการประกอบอาชีพอิสระของนักเรียนมัธยมศึกษา ปีที่ 3 ในจังหวัดอุดรธานี</p> <p>STUDY OF ATTITUDE TOWARDS SELF-EMPLOYMENT OF MATTAYOMSUKSA 3 STUDENTS IN UDORNTHANI PROVINCE</p>	<p>น.ส.พิชพรรณ ภูกายเงิน รศ.สภา บุญเรือง ประธานกรรมการ พร.พรรณณี ลีกิจวัฒน์ กรรมการ</p>	<p>โรงเรียนพนมดงรักวิทยา ด.พนมดงรัก อ.สุวรรณภูมิ จ.อุดรธานี 41370</p>

หัวข้อปริญญาโท	นิสิต/คณะกรรมการผู้ปรึกษา	ที่อยู่ที่
<p>ศึกษาสภาพและปัญหาการจัดบริการแนะแนวในโรงเรียนเทศบาล ในเขตการศึกษา 12</p> <p>A STUDY OF SITUATIONS AND PROBLEMS OF GUIDANCE SERVICES IN SCHOOLS UNDER THE JURISDICTION OF MUNICIPALITY IN EDUCATIONAL REGION 12</p>	<p>นางเกษร สมภักดิ์ รศ.เอกา บุญเรือง ประธาน กรรมการ รศ.วิณี อิ่มนงใจที่ กรรมการ</p>	<p>กองการศึกษาเทศบาลเมืองสงขลานครินทร์ อ.เมืองปัตตานี จ.ปัตตานี 20140</p>
<p>อัตถ์นิยมตมตองนักรเรียนนัันมัธยมตึกษาคอนตัน ในตรงเรียนตึกษา องบาราทำ ในเขตการศึกษา 3</p> <p>SELF-CONCEPT OF LOWER SECONDARY STUDENTS IN WELFARE SCHOOLS IN EDUCATIONAL REGION 3</p>	<p>นายประทีป สุทธิ ดร.ภรณ์ อินทสาร ประธานกรรมการ ผศ.ดร.สุรินทร์ สุทธิชาติพงษ์ กรรมการ</p>	<p>324 001 5.สงขลา อ.เมืองสงขลา จ.นครศรีธรรมราช</p>

หัวข้อปริญญาโท	นิสิต/คณะกรรมการที่ปรึกษา	ที่อยู่
<p>การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์เรื่อง ชีวิตสัตว์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่สอนด้วยชุดการสอน มีสื่อร่วมกับการสอนตามปกติ</p> <p>A COMPARISON OF LEARNING ACHIEVEMENT IN SCIENCE ON THE TOPIC OF "THE ANIMAL LIFE" OF MATHEWOMI SUASA I STUDENTS BY USING MINICOURSE AND THE CONVENTIONAL METHOD</p>	<p>นางอารีย์ ศรีรักษา อาจารย์พิเศษ เจริญพาณิชย์ 1 จะหมาย กรมทหาร</p> <p>พ.ศ. ๒๕๒๕</p>	<p>๑. โรงเรียนกบินทร์บุรี ๕. ต.อินทร์ จ.ปราจีนบุรี 25240</p>
<p>การศึกษาค้นคว้าสาเหตุของโรคพยาธิใบไม้ในปลาใน ๒ ชนิด ที่พบในอ่างเก็บน้ำหนองหงส์ จังหวัดบุรีรัมย์</p> <p>STUDIES ON THE PREVALENCE OF SPYREROSIASIS IN PRIMARY SCHOOL STUDENTS OF AMPHOE HONG HONG BURIRUM PROVINCE</p>	<p>น.ส. วรชอุภา นระกุลศิริ อาจารย์พิเศษ สวัสดิ์สมุทร ประชาราษฎร์ อาจารย์ศูนย์ สุนทรศึกษา กรมทหาร</p>	<p>โรงเรียนวัดหนองหว้า ต.หนองหว้า จ.บุรีรัมย์ 31240</p>
<p>เปรียบเทียบสูตรอาหารที่ไม่เลี้ยงหมักกระดากที่เลี้ยงในไข่ไก่ และเลี้ยงอาหารและแทนแต่งในระดัยต่าง ๆ แทนกากถั่วเหลือง</p> <p>COMPARISON OF FEED FORMULATION FOR RAISING JAPANESE QUAIL BY USING OF PARARUBBER SEED MEAL AND WATER VELVET (<u>azolla pinnata</u>) SUBSTITUTE QUAIL</p>	<p>นาย อภิสิทธิ์ อึ้งขาว รศ.ปรากรม บรรณารักษ์ ประชาราษฎร์ นายนิวัฒน์พงษ์วิเศษ ศิริธรรมารักษ์ กรมทหาร</p>	<p>วิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ต.นาโพธิ์ อ.เสิงสาง จ.บุรีรัมย์ 33000</p>

หัวข้อปริญญาโท	นิสิต/คณะกรรมการที่ปรึกษา	ที่อยู่
ผลของอาหารที่มีโปรตีนต่ำต่อผลผลิตไก่พื้นเมือง EFFECTS OF LOW PROTEIN DIETS ON INDIGENOUS CHICKEN PRODUCTION	น.ศ. นพรัตน์ ดันดีเสถิน รศ. ปรากรม ประยูรรัตน์ ประธานกรรมการ	64/14 อ. วิเศษวิทยเขต ถ. นิตยภัท ๓. ไร่เมือง จ.ขอนแก่น 40000
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในการอ่านหนังสืออ่านเพิ่มเรื่อง "พันธุกรรมและการสืบพันธุ์ของมนุษย์" ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 LEARNING ACHIEVEMENT IN READING SUPPLEMENTARY BOOK ON HUMAN HEREDITY AND REPRODUCTION FOR KATEWAYOL BUNSA II STUDENTS	นายพิทยา นามแสง กรรมการ นายดำรงดี นาคพิบูลย์ ผศ. พรรณี เศรษฐ์ ประธานกรรมการ อาจารย์นิฉ เตชะสุวาทศรี กรรมการ	โรงเรียนอุดมวิทยุราษฎร์วิทยุ ต. ดอนจรัญราษฎร์วิทยุ อ. วิเศษ จ. นครราชสีมา 30120

หัวข้อปริญญาโท	นิสิต/คณะกรรมการที่ปรึกษา	ที่อยู่
<p>การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ เรื่อง โคลดีลัม เรียว ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่ใช้ผลการเรียน คำ โดยใช้นวัตกรรมโปรแกรม ๕๖ ไตรทัศน์กับการสอนปกติ</p> <p>A COMPARISON OF REMEDIAL SCIENCE LEARNING ACHIEVE- MENTS ON THE TOPIC OF "GREEN PLANTS" OF LOW ACHIEVED STUDENTS IN MATHAYOM SUKSA I BY USING VIDEO PROGRAMMED LESSON AND CONVENTIONAL TEACHING</p>	<p>นางอมร เปรมวงษ์ศรี ดร.มานพ แจ่มกระจ่าง ประธานกรรมการ พท.มนตรี เข้มกลั่นกร กรรมการ</p>	<p>โรงเรียน บางกระพุง อ.บางกระพุง จ.ชลบุรี 221621</p>
<p>การศึกษาค้นคว้าหลักสูตรรายวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป มหาวิทยาลัยหอการค้า ไทย</p> <p>A STUDY OF THE GENERAL SCIENCES COURSE CURRICULUM OF THE UNIVERSITY OF THE THAI CHAMBER OF COMMERCE</p>	<p>นายจตุรภัทร ฐิตถัญญ ดร.มานพ แจ่มกระจ่าง ประธานกรรมการ ศส.บุญธรรมมี ขะตันทันท์ กรรมการ</p>	<p>99/275 ช.17 ก ม.11 บ้านฉักกีฬา ประชาเสวี ถ.กรุงเทพกรีฑา กรุงเทพมหานคร 10250</p>
<p>การสร้างชุดกิจกรรมฝึกทำโครงงานวิทยาศาสตร์สำหรับนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2</p> <p>THE CONSTRUCTION OF SCIENCE PROJECT ACTIVITY PACKAGES FOR MATHAYOM SUKSA II STUDENTS</p>	<p>นายไพฑูรย์ จันทานนท์ ศส.ดร.อารมณีย์ เหวงรัตน์ ประธานกรรมการ อาจารย์ชัชวาลย์ สุวรรณคำ กรรมการ</p>	<p>โรงเรียนศรีวิชัย ถ.พิสัยพัฒนา อ.ท่าตะเภา อ.เมือง จ.ชุมพร</p>

หัวข้อปริญญาโท	นิสิต/คณะกรรมการที่ปรึกษา	ที่อยู่
<p>การร่างชุดกิจกรรมปฏิบัติการทางอิเล็กทรอนิกส์พื้นฐาน สำหรับ กิจกรรมชุมนุมวิทยาศาสตร์ ในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น</p> <p>THE CONSTRUCTION OF PRACTICAL-LEARNING PACKAGES ON BASIC ELECTRONICS FOR SCIENCE CLUB ACTIVITY IN LOWER SECONDARY EDUCATION LEVEL</p>	<p>นายเมฆวงศ์ จงกลาง อาจารย์ ดร.มานพ แจ่มกระจ่าง ประธานกรรมการ ดร.ณนตรี แจ่มกสิกร กรรมการ</p>	<p>โรงเรียนบ้านสวน (จันทบุรี)</p> <p>อ.เมือง จ.จันทบุรี 20000</p>
<p>ชุดกิจกรรมฝึกทักษะการใช้เครื่องมือวิทยาศาสตร์ สำหรับนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1</p> <p>ACTIVITIES PACKAGES FOR SCIENTIFIC INSTRUMENT MANIPULATING SKILLS OF MATHAYOM SUKSA I STUDENTS</p>	<p>นายสำเริง ไชยรุ่ง ผศ.ดร.อารมย์ เพชรอินทร์ ประธานกรรมการ อาจารย์บุญเกียรติ ตันเถิง กรรมการ</p>	<p>โรงเรียนสมิทธิพิทยวิทยา อ.บ้านบึง จ.ปราจีนบุรี 25110</p>
<p>ผลของการใช้ชุดกิจกรรมพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ทางวิทยาศาสตร์ ที่มีต่อความคิดสร้างสรรค์ทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยม ศึกษาปีที่ 1</p> <p>THE EFFECTS OF SCIENTIFIC CREATIVITY ACTIVITY PACKAGES FOR DEVELOPING ON SCIENTIFIC CREATIVITY OF MATHAYOM SUKSA I STUDENTS</p>	<p>น.ส.อรพิน ธนาสุภกรกุล ผศ.ดร.อารมย์ เพชรอินทร์ ประธานกรรมการ รศ.ดร.อารีย์ พันธน์ณี กรรมการ</p>	<p>๒๒ ม. 1๒ ต.บ้านหนอง อ.บ้านบึง จ.จันทบุรี</p>

การประเมินการสอนของอาจารย์ตามหลักสูตรทันตภิบาล
วิทยาลัยการสาธารณสุข

บทคัดย่อ
ของ
บัวคลาย ตันกิมหงษ์

เสนอต่อมหาวิทยาลัยบูรพา เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตร
ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต วิชา เอกการบริหารการศึกษา

มีนาคม 2536

ชื่อเรื่อง การประเมินการสอนของอาจารย์ตามหลักสูตรทันตภิบาล
วิทยาลัยการสาธารณสุข

EVALUATION OF TEACHING OF INSTRUCTORS IN DENTAL NURSE
CURRICULUM AT COLLEGE OF PUBLIC HEALTH

ผู้ทำการวิจัย บัณฑิตย ตันกิมหงษ์

วิชาเอก การบริหารการศึกษา

คณะกรรมการที่ปรึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.คุณวุฒิ คนฉลาด ประธานกรรมการ
รองศาสตราจารย์ ดร.สุเมธ เดียววิเศษ กรรมการ

ทำการวิจัยเมื่อ พ.ศ. 2534

ความเป็นมา

วิทยาลัยการสาธารณสุข มีวัตถุประสงค์ที่จะผลิตทันตภิบาลที่มีความรู้ใน
วิชาชีพทันตภิบาลทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ สามารถออกไปปฏิบัติงานที่อยู่ในความ
รับผิดชอบได้ เหมาะสมกับสภาพการณ์ความต้องการของสังคมและสอดคล้องกับแผน
พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ โดยฝึกฝนให้นักศึกษาสามารถใช้ความรู้
มีเหตุผล และขั้นตอนในการทำงาน นอกจากนี้ยังต้องประพฤติตนอยู่ในกรอบ
จรรยาบรรณ ตระหนักถึงความสำคัญของทันตภิบาล มุ่งมั่นภูมิปัญญาในวิชาชีพ มี
ความสำนึกทางสังคม และรับผิดชอบต่อวิชาชีพของตน การที่จะทราบว่าการ
สอนของอาจารย์มีประสิทธิภาพเพียงใดพิจารณาได้จากผู้เรียน ซึ่งสามารถจะ
ให้ข้อคิดเห็นได้เป็นอย่างดีว่าการสอนของอาจารย์นั้นเอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้
มากเพียงใด

ดังนั้น ผู้วิจัยจึงมีความต้องการที่จะศึกษาการประเมินการสอนของอาจารย์
ตามหลักสูตรทันตภิบาล วิทยาลัยการสาธารณสุข เพื่อให้ได้ข้อมูลจากการวิจัยมา
ใช้เป็นแนวทางการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนเพื่อผลิตทันตภิบาลให้มี

ประสิทธิภาพ สนองความต้องการของสังคมและประเทศชาติต่อไป

ความมุ่งหมายของการวิจัย

1. เพื่อประเมินการสอนของอาจารย์ตามหลักสูตรทันตภิบาล วิทยาลัยการสาธารณสุขภาคกลาง ชลบุรี และภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ขอนแก่น ใน 3 ด้าน คือ ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ด้านการใช้สื่อการเรียนการสอน และด้านการวัดผลและการประเมินผล
2. เพื่อเปรียบเทียบการประเมินการสอนของอาจารย์ ตามหลักสูตรทันตภิบาล วิทยาลัยการสาธารณสุขภาคกลาง ชลบุรี ตามทัศนะของนักศึกษาทันตภิบาลชั้นปีที่ 1 กับชั้นปีที่ 2
3. เพื่อเปรียบเทียบการประเมินการสอนของอาจารย์ ตามหลักสูตรทันตภิบาล วิทยาลัยการสาธารณสุขภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ขอนแก่น ตามทัศนะของนักศึกษาทันตภิบาลชั้นปีที่ 1 กับชั้นปีที่ 2

วิธีดำเนินการศึกษาค้นคว้า

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า ได้แก่ นักศึกษาทันตภิบาล ภาควิชาทันตภิบาล วิทยาลัยการสาธารณสุขภาคกลาง ชลบุรี จำนวน 81 คน และวิทยาลัยการสาธารณสุขภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ขอนแก่น จำนวน 84 คน รวมทั้งสิ้น 165 คน

140604

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล เป็นแบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า โดยผู้วิจัยสร้างขึ้นเอง และหาค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามได้เท่ากับ 0.95 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลคือ คะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบค่าที (t-test)

สรุปผลการวิจัย

จากผลการวิจัยพบว่า

1. การประเมินการสอนของอาจารย์ตามหลักสูตรทันตภิบาล วิทยาลัยการสาธารณสุขภาคกลาง ชลบุรี มีความเหมาะสมในระดับมาก เพื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ทุกด้านมีความเหมาะสมในระดับมาก เรียงลำดับจากคะแนนเฉลี่ยมากไปหาน้อยคือ ด้านการวัดผลและการประเมินผล ด้านการใช้สื่อการเรียนการสอน และด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน


สำหรับการประเมินการสอนของอาจารย์ตามหลักสูตรทันตภิบาล วิทยาลัยการสาธารณสุขภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ขอนแก่น มีความเหมาะสมในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ทุกด้านมีความเหมาะสมในระดับปานกลาง เรียงลำดับจากคะแนนเฉลี่ยมากไปหาน้อย คือ ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนด้านการใช้สื่อการเรียนการสอน และด้านการวัดผลและการประเมินผล

2. การประเมินการสอนของอาจารย์ตามหลักสูตรทันตภิบาล วิทยาลัยการสาธารณสุขภาคกลาง ชลบุรี ตามทัศนะของนักศึกษาทันตภิบาลชั้นปีที่ 1 กับชั้นปีที่ 2 แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 โดยที่นักศึกษา

ทันตภิบาลชั้นปีที่ 1 ประเมินการสอนของอาจารย์สูงกว่านักศึกษาทันตภิบาล
ชั้นปีที่ 2

3. การประเมินการสอนของอาจารย์ตามหลักสูตรทันตภิบาล วิทยาลัย
การสาธารณสุขภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ขอนแก่น ตามทัศนะของนักศึกษา
ทันตภิบาลชั้นปีที่ 1 กับชั้นปีที่ 2 แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ
.05 ระบุว่า นักศึกษาทันตภิบาลชั้นปีที่ 1 ประเมินการสอนของอาจารย์สูงกว่า
นักศึกษาทันตภิบาลชั้นปีที่ 2

ลายมือชื่อนิสิต..... 

ลายมือชื่อประธานกรรมการ..... 

ชื่อเรื่อง การประเมินผลการปฏิบัติงานของครูโรงเรียนในเครือคณะภคินี เซนต์ปอล
เดอ ชาทร์ ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา
TEACHERS' PERFORMANCE EVALUATION IN SCHOOLS UNDER
CONTROL OF THE SISTERS OF ST. PAUL DE CHARTRES
AS PERCEIVED BY SCHOOL ADMINISTRATORS

ผู้ทำการวิจัย บังอร กิจเจริญ

วิชาเอก การบริหารการศึกษา

คณะกรรมการที่ปรึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. คุณวุฒิ คนฉลาด ประธานกรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สุธีระ ทานตวนิช กรรมการ

ทำการวิจัยเมื่อ พ.ศ. 2535

ความเป็นมา

ในสถาบันการศึกษา ครูคือบุคลากรที่สำคัญที่สุด ที่จะช่วยทำให้การจัดการ
ศึกษาดำเนินไปจนสำเร็จบรรลุผลตามเป้าหมายที่โรงเรียนได้วางไว้ จากการ
สำรวจ ผลการปฏิบัติงานของครูในปี พ.ศ. 2534 พบว่า การปฏิบัติงานของครู
นั้นมีปัญหาในด้านต่าง ๆ พอจำแนกได้เป็นลักษณะดังนี้คือ ปัญหาด้านการเรียน
การสอน และปัญหาด้านพฤติกรรม

จากข้อมูลดังกล่าว ผู้วิจัยจึงสนใจที่จะประเมินผลการปฏิบัติงานของครู
โดยนำเกณฑ์มาตรฐานของวิชาชีพครู ของคุรุสภามาเป็นแนวทางการสอบถาม
ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน เพื่อนำผลของการวิจัยมาเป็นแนวทางการ
ปรับปรุงการปฏิบัติงานของครูให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

ความมุ่งหมายของการวิจัย

เพื่อประเมินผลการปฏิบัติงานของครูโรงเรียนเครือคณะภคินีเซนต์ปอล เดอ ชาร์ตร ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา

วิธีดำเนินการ

ประชากรที่ใช้ในการศึกษาได้แก่ ผู้บริหารโรงเรียนเครือคณะภคินี เซนต์ปอล เดอ ชาร์ตร จำนวน 216 คน


เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล เป็นแบบสอบถามมาตรฐาน ประมวลค่า รดยผู้วิจัยสร้างขึ้นเองและหาค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามได้ เท่ากับ 0.94

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลคือ คะแนนเฉลี่ย และความเบี่ยงเบน มาตรฐาน

สรุปผลการวิจัย

จากผลการวิจัยพบว่า การปฏิบัติงานของครูอยู่ในเกณฑ์ทุกด้าน ด้านที่ ปฏิบัติดีอยู่ในระดับอันดับแรกคือ ความมุ่งมั่นพัฒนา พบว่าครูมีความสนใจและกระ ตือร้อนในการที่จะเข้ารับการอบรม เพื่อเพิ่มพูนความรู้ที่จะนำไปใช้ประโยชน์ใน การเรียนการสอน ด้านที่ปฏิบัติอยู่ในระดับอันดับสองคือ การมีคุณธรรม จรรยา ยาบรณณ พบว่าครูปฏิบัติตนอย่างถูกต้องในกรอบของศีลธรรมอันดีงามเป็นอันดับ แรก ด้านที่ปฏิบัติอยู่ในระดับอันดับสามคือความรอบรู้ พบว่าครูมีความรู้ความ เข้าใจในหลักการของหลักสูตรเป็นอันดับแรก และด้านที่ปฏิบัติอยู่ในระดับดีเป็น อันดับสุดท้ายคือ การสอน พบว่าครูมีความสามารถในการเตรียมการสอนล่วงหน้า อย่างเป็นระบบครบขั้นตอนเป็นอันดับแรก

ลายมือชื่อผู้ผลิต..... 

ลายมือชื่อประธานกรรมการ..... 

ชื่อเรื่อง การศึกษาพฤติกรรมของครูศิลปศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา
สังกัดกรมสามัญศึกษา กรุงเทพมหานคร
A STUDY OF ART EDUCATION TEACHERS' BEHAVIORS IN
THE SECONDARY SCHOOLS UNDER THE DEPARTMENT OF
THE GENERAL EDUCATION IN BANGKOK METROPOLIS

ผู้ทำการวิจัย อภัย สงวนพงศ์

วิชาเอก การบริหารการศึกษา

คณะกรรมการที่ปรึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุธีระ ทานตวนิช ประธานกรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เด่น ชะเนติยง กรรมการ

ทำการวิจัยเมื่อ 2535

ความเป็นมา

วิชาศิลปะเป็นวิชาสามัญที่ช่วยส่งเสริมให้เด็กได้มีพัฒนาการในด้านต่าง ๆ
กล่าวคือ จะช่วยส่งเสริมพัฒนาการในด้านสุนทรียภาพ การรับรู้ สติปัญญา อารมณ์
สังคม และการสร้างสรรค์ประสบการณ์ที่ได้จากงานศิลปะ จะช่วยส่งเสริมความ
เจริญทางสติปัญญา ช่วยให้เด็กได้แก้ปัญหาและสร้างสรรค์ความคิดอย่างฉลาด
จากความสำคัญของวิชาศิลปะ จึงทำให้กรมสามัญศึกษาบรรจุวิชานี้ใน
หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น และตอนปลาย การเรียนวิชาศิลปศึกษาจะบรรลุวัตถุประสงค์
ประสงค์มากน้อยเพียงใดนั้น ครูศิลปศึกษานับได้ว่าเป็นตัวแปรสำคัญ เนื่องจาก
เป็นบุคคลที่จะทำให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ ดังนั้นหากมีพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสม
แล้วก็จะส่งผลเสียต่อการพัฒนา คุณภาพของนักเรียนเป็นอย่างยิ่ง

ด้วยเหตุผลดังกล่าวทำให้ผู้วิจัยสนใจที่จะทำการศึกษานวัตกรรมของครู ศิลปศึกษาในเขตกรุงเทพมหานคร ทั้งนี้เพื่อเป็นข้อมูลสำหรับผู้บริหารโรงเรียน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษา ตลอดจนครูศิลปศึกษาได้ทราบอันจะเป็น แนวทางในการวางแผน ปรับปรุง ส่งเสริม และพัฒนาพฤติกรรมของครูศิลปศึกษา ให้สอดคล้องเหมาะสมมากยิ่งขึ้น

ความมุ่งหมายของการศึกษาค้นคว้า

1. เพื่อศึกษานวัตกรรมของครูศิลปศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา กรุงเทพมหานคร ด้านการสอน ด้านบุคลิกภาพ และด้าน มนุษย์สัมพันธ์
2. เพื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน หัวหน้าหมวด วิชาศิลปศึกษา และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เกี่ยวกับพฤติกรรมของครูศิลปศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา กรุงเทพมหานคร ด้านการสอน ด้าน บุคลิกภาพ และด้านมนุษย์สัมพันธ์

วิธีดำเนินการ

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษา ได้แก่ ผู้บริหารโรงเรียน จำนวน 148 คน หัวหน้าหมวดวิชาศิลปศึกษา จำนวน 96 คน และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 3 จำนวน 392 คน ในปีการศึกษา 2535 เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บและ รวบรวมข้อมูล เป็นแบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่าที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นเอง และหาค่าความเชื่อมั่นได้ 0.98 ส่วนสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ประกอบด้วย คะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว และทดสอบความแตกต่างเป็นรายคู่ ด้วยวิธีของนิวแมน-คูลส์

สรุปผลการศึกษาค้นคว้า

การศึกษานวัตกรรมของครูศิลปศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรม
สามัญศึกษา กรุงเทพมหานคร สรุปผลได้ดังนี้

1. ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน หัวหน้าหมวดวิชาศิลปศึกษา
และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ต่อบริการของครูศิลปศึกษา โดยทั่วไปเห็นว่า
ครูศิลปศึกษาปฏิบัติอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า พฤติกรรม
ด้านบุคลิกภาพ และพฤติกรรมด้านมนุษยสัมพันธ์ อยู่ในระดับมาก แต่พฤติกรรมด้าน
การสอนอยู่ในระดับปานกลาง
2. เมื่อพิจารณาเป็นรายกลุ่ม พบว่า ผู้บริหารโรงเรียนเห็นว่าปฏิบัติ
มากที่สุดในด้านบุคลิกภาพ ด้านมนุษยสัมพันธ์ อันดับที่สอง และด้านการสอน เป็น
อันดับที่สาม ตามลำดับ
3. สำหรับความคิดเห็นของหัวหน้าหมวดวิชาศิลปศึกษา เห็นว่าปฏิบัติ
มากที่สุดในด้านมนุษยสัมพันธ์ อันดับที่สอง ได้แก่ ด้านบุคลิกภาพ และอันดับสุดท้าย
ได้แก่ พฤติกรรมด้านการสอน
4. ส่วนความคิดเห็นของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 นั้น เห็นว่าปฏิบัติ
มากที่สุดในด้านบุคลิกภาพ มนุษยสัมพันธ์ และการสอน ตามลำดับ
5. ในการเปรียบเทียบความคิดเห็นระหว่างผู้บริหารโรงเรียน หัวหน้า
หมวดวิชาศิลปศึกษา และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 พบว่า มีความคิดเห็นแตกต่าง
กันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ลายมือชื่อนิติ

ลายมือชื่อประธานกรรมการ

เจตคติของนักศึกษาทันตภิบาลต่อวิชาชีพ

บทคัดย่อ

ของ

นิตยา พุทธรักษา

เสนอต่อมหาวิทยาลัยบูรพา เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตร
ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต วิชาเอกการบริหารการศึกษา

ธันวาคม 2535

ศึกษามาให้ข้อ เสนอแนะในการปรับปรุงหลักสูตร การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในอันที่จะ เสริมสร้าง เจตคติร่วมไปกับความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงานต่อไป

ความมุ่งหมายของการศึกษาค้นคว้า

1. เพื่อศึกษา เจตคติของนักศึกษาทันตภิบาลต่อวิชาชีพ
2. เพื่อเปรียบเทียบ เจตคติของนักศึกษาทันตภิบาลต่อวิชาชีพที่ กำลังศึกษาอยู่ในสถาบันที่ต่างกัน
3. เพื่อเปรียบเทียบ เจตคติของนักศึกษาทันตภิบาลต่อวิชาชีพที่ กำลังศึกษาอยู่ในชั้นปีที่ต่างกัน

วิธีดำเนินการศึกษาค้นคว้า

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ ได้แก่ นักศึกษาทันตภิบาล ภาควิชาทันตภิบาล วิทยาลัยการสาธารณสุขภาคกลาง จังหวัดชลบุรี จำนวน 80 คน และวิทยาลัยการสาธารณสุขภาคตะวันออกเฉียงเหนือ จังหวัดขอนแก่น จำนวน 83 คน รวมทั้งสิ้น 163 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาเป็นแบบสอบถามเจตคติต่อวิชาชีพใน 7 ด้าน คือ รายได้ ความมั่นคงในงาน ความยอมรับยกย่องจากสังคม ความก้าวหน้าในอาชีพ ความสำเร็จในการทำงาน ความมีศักดิ์ศรี และการทำงานในสิ่งที่ตนปรารถนา

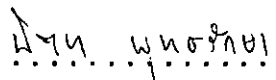
วิเคราะห์ข้อมูลโดยการใช้ คะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และทดสอบค่าสถิติที (t-test)


สรุปผลการวิจัย

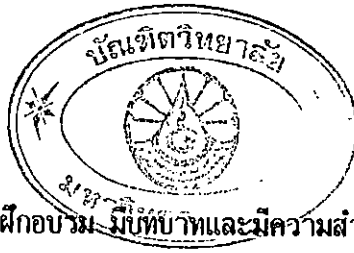
จากการศึกษาพบว่า

1. นักศึกษาทันตภิบาลมีเจตคติต่อวิชาชีพอยู่ในระดับปานกลาง
2. นักศึกษาที่อยู่ในสถาบันที่ต่างกันมีเจตคติต่อวิชาชีพไม่แตกต่างกัน
3. นักศึกษาที่อยู่ในชั้นปีที่ต่างกัน มีเจตคติต่อวิชาชีพแตกต่างกัน

อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 โดยที่นักศึกษาชั้นปีที่ 1 มี คะแนนเฉลี่ย สูงกว่านักศึกษาชั้นปีที่ 2

ลายเซ็นนิสิต..... .....

ลายเซ็นประธานกรรมการ... .....



เป็นที่ยอมรับกันว่าการฝึกอบรม มีบทบาทและมีความสำคัญในการพัฒนาทรัพยากรบุคคลเป็นอย่างมาก ช่วยให้หน่วยงานหรือองค์การสามารถเพิ่มทุนประสิทธิภาพในการทำงานของบุคคลและก่อให้เกิดผลสำเร็จในการปฏิบัติงาน สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ จึงมีการคัดเลือกบุคคลโดยการสอบเข้ารับการฝึกอบรม เพื่อเตรียมผู้บริหารสถานศึกษาในระดับต่าง ๆ ที่สถาบันพัฒนาผู้บริหารการศึกษา ผู้วิจัยมีหน้าที่รับผิดชอบในการจัดการศึกษาในระดับประถมศึกษา มีความสนใจที่จะศึกษาความคิดเห็นของผู้เข้ารับการฝึกอบรมที่มีต่อหลักสูตรเตรียมอาจารย์ใหญ่โรงเรียนประถมศึกษา ของสถาบันพัฒนาผู้บริหารการศึกษาว่าอยู่ในระดับใด จึงได้ดำเนินการศึกษาเกี่ยวกับเรื่องนี้

ความมุ่งหมายของการวิจัย

1. เพื่อศึกษาความคิดเห็นของผู้เข้ารับการฝึกอบรม ที่มีต่อหลักสูตรเตรียมอาจารย์ใหญ่โรงเรียนประถมศึกษา ของสถาบันพัฒนาผู้บริหารการศึกษา ในด้านเนื้อหาวิชา ระยะเวลาที่ใช้กับเนื้อหาวิชา กิจกรรมการฝึกอบรมและการประเมินผลการฝึกอบรม
2. เพื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้เข้ารับการฝึกอบรม ที่มีต่อหลักสูตรเตรียมอาจารย์ใหญ่โรงเรียนประถมศึกษา ของสถาบันพัฒนาผู้บริหารการศึกษา จำแนกตามตำแหน่ง

วิธีดำเนินการวิจัย

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ ได้จากประชากรที่เป็นข้าราชการสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด ทั่วประเทศ จำนวน 651 คน ที่ผ่านการคัดเลือกตามหลักเกณฑ์ และผ่านการฝึกอบรมหลักสูตรเตรียมอาจารย์ใหญ่โรงเรียนประถมศึกษา ที่สถาบันพัฒนาผู้บริหารการศึกษา ในปีงบประมาณ 2533 ซึ่งกลุ่มตัวอย่างได้มาโดยวิธีสุ่มแบบแบ่งชั้น ได้เป็นผู้บริหารสถานศึกษา 169 คน และตำแหน่งอื่น 221 คน รวม 390 คน เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถามระดับความเหมาะสมของความคิดเห็น มาตรฐานส่วนประมาณค่า จำนวน 119 ข้อ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ คะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และเปรียบเทียบความคิดเห็นโดยการทดสอบค่าที (t-test)

สรุปผลการวิจัย

ความคิดเห็นของผู้เข้ารับการฝึกอบรม ที่มีต่อหลักสูตรเตรียมอาจารย์ใหญ่โรงเรียนประถมศึกษา ของสถาบันพัฒนาผู้บริหารการศึกษา โดยส่วนรวมเห็นว่า มีความเหมาะสมในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณารายค้านี้

1. ความคิดเห็นของผู้เข้ารับการฝึกอบรม ในด้านเนื้อหาวิชาที่มีความเห็นว่ามีเหมาะสมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ข้อที่มีความเหมาะสมอยู่ในระดับมาก ได้แก่ การพัฒนาวิสัยและจริยธรรมสำหรับข้าราชการครู ระบบข้อมูลและการวางแผน ส่วนเนื้อหาวิชาที่มีความคิดเห็นอยู่ในระดับต่ำ คือ ระเบียบวิธีวิจัยสำหรับผู้บริหารเพื่อปรับปรุงคุณภาพทางการศึกษา

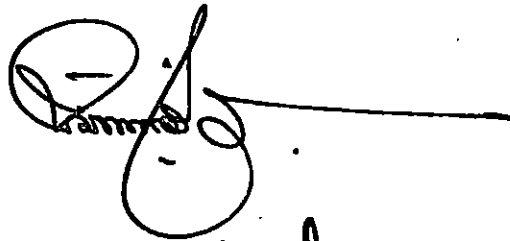
2. ความคิดเห็นของผู้เข้ารับการฝึกอบรม ในด้านระยะเวลาที่ใช้กับเนื้อหาวิชา เห็นว่ามีความเหมาะสมอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ข้อที่มีความคิดเห็นต่อระยะเวลาที่ใช้กับเนื้อหาวิชาว่ามีความเหมาะสมอยู่ในระดับมาก ได้แก่ การพัฒนาทางจิต วิชาพฤติกรรมศาสตร์อื่น ๆ ส่วนข้อที่มีความคิดเห็นในระดับต่ำ คือ การบริหารงานการเงินและการบัญชี

3. ความคิดเห็นของผู้เข้ารับการฝึกอบรม ในด้านกิจกรรมการฝึกอบรมเห็นว่ามีเหมาะสมอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า กิจกรรมที่มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก ได้แก่ กิจกรรมการฝึกอบรมเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาประสิทธิภาพการทำงาน และกิจกรรมกระบวนกรกลุ่ม ส่วนข้อที่มีความคิดเห็นในระดับต่ำ คือ เอกสารประกอบกิจกรรมการฝึกอบรม

4. ความคิดเห็นของผู้เข้ารับการฝึกอบรม ในด้านการประเมินผลการฝึกอบรมเห็นว่ามีเหมาะสมอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ที่มีความคิดเห็นว่ามีเหมาะสมอยู่ในระดับมาก ได้แก่ การกำหนดให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมจะต้องมีเวลาเข้ารับการฝึกอบรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 การประเมินผลรายวิชา ภาคปฏิบัติและพฤติกรรมต้องผ่านไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 ส่วนข้อที่มีระดับความคิดเห็นอยู่ในระดับต่ำสุด คือ มีการแจ้งผลการประเมินให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมทราบทันที

5. ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้เข้ารับการฝึกอบรม ที่มีต่อหลักสูตร
เตรียมอาจารย์ใหญ่โรงเรียนประถมศึกษา ของสถาบันพัฒนาผู้บริหารการศึกษา จำแนกตาม
ตำแหน่งผู้บริหารหัวหน้าสถานศึกษา และตำแหน่งอื่น มีความเห็นว่า ด้านเนื้อหาวิชา
ระยะเวลาที่ใช้กับเนื้อหาวิชา กิจกรรมการฝึกอบรม และการประเมินผลการฝึกอบรม
มีความแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

ลายเซ็นนิสิต



ลายเซ็นประธานกรรมการ



ชื่อเรื่อง : ความต้องการการนิเทศทางด้านวิชาการของครูโรงเรียน
เอกชน ระดับประถมศึกษา ในเขตการศึกษา 6

NEEDS FOR ACADEMIC SUPERVISION OF PRIVATE
ELEMENTARY SCHOOL TEACHERS IN EDUCATIONAL
REGION 6

ผู้วิจัย : สุวัฒน์ นาคศรี

วิชาเอก : การบริหารการศึกษา

คณะกรรมการที่ปรึกษา : รศ. ชาร์ลี มณีศรี ประธานกรรมการ
พศ. กาญจนนา มณีแสง กรรมการ

ทำการวิจัยเมื่อ พ.ศ. 2533

ความเป็นมา

การจัดการศึกษาทุกระดับทุกประเภท เป็นหน้าที่ของรัฐที่จะต้องดำเนินการ แต่โดยที่งบประมาณจัดการศึกษาของรัฐมีปริมาณจำกัด รัฐจึงไม่สามารถดำเนินการ ได้ทั้งหมด จึงจำเป็นต้องระดมทรัพยากรจากแหล่งต่าง ๆ มาช่วยจัดการศึกษา เช่น จากชุมชนในท้องถิ่น สถาบันทางศาสนา และภาคเอกชน ด้วยเหตุนี้รัฐบาล จึงมีนโยบายที่เกี่ยวกับการศึกษาที่จะส่งเสริมให้เอกชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

โรงเรียนเอกชนได้เริ่มจัดการศึกษาอย่างเป็นระบบขึ้นก่อนโรงเรียน รัฐบาล ช่วยพัฒนาประเทศชาติทางด้านการศึกษามาเป็นระยะเวลาอันยาวนาน ช่วยแบ่งเบาภาระของรัฐบาล การศึกษาเอกชนสามารถตอบสนองความต้องการ ของประชาชนได้เป็นอย่างดี และยังช่วยส่งเสริมเสถียรภาพของประชาชนในการ เลือกลงศึกษา

โรงเรียนเอกชนมีความมั่นคงมาโดยตลอด แต่ก็ยังคงประสบกับปัญหาหลายประการ ทำให้ไม่สามารถพัฒนาคุณภาพได้เต็มที่ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ ได้สรุปประเด็นปัญหาเกี่ยวกับคุณภาพการจัดการศึกษาเอกชนว่า หลายแห่งยังมีคุณภาพต่ำ อุปกรณ์การสอนมีไม่เพียงพอ การช่วยเหลือจากรัฐทางด้านวิชาการทำได้น้อย ขณะนี้แม้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชนจะได้จัดตั้งหน่วยศึกษานิเทศก์ขึ้น เพื่อช่วยเหลือทางวิชาการแก่โรงเรียนเอกชนแล้วก็ตาม ก็ยังทำได้ไม่ทั่วถึง

จากปัญหาดังกล่าว ผู้วิจัยในฐานะที่ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์อำเภอ มีหน้าที่ความรับผิดชอบในการดำเนินการนิเทศแนะนำการปฏิบัติแก่หน่วยงานสถานศึกษา จึงมีความสนใจที่จะพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนเอกชน โดยเฉพาะโรงเรียนเอกชนระดับประถมศึกษาในเขตการศึกษา 6 ซึ่งคุณภาพการศึกษาอยู่ในระดับที่ไม่ดี ยังไม่มีความพร้อมในหลาย ๆ ด้าน ดังนั้น การศึกษาความต้องการได้รับการนิเทศทางด้านวิชาการของครูโรงเรียนเอกชนระดับประถมศึกษา ในเขตการศึกษา 6 จึงมีประโยชน์ในการที่นำผลวิจัยไปใช้เป็นแนวทางในการวางแผนกำหนดโครงการนิเทศทางด้านวิชาการให้ตรงกับความต้องการของครู เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนเอกชนให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

ความมุ่งหมายของการศึกษาค้นคว้า

1. เพื่อศึกษาความต้องการการนิเทศทางด้านวิชาการของครูโรงเรียนเอกชน ระดับประถมศึกษา ในเขตการศึกษา 6
2. เพื่อเปรียบเทียบความต้องการการนิเทศทางด้านวิชาการของครูโรงเรียนเอกชนระดับประถมศึกษา จำแนกตามขนาดโรงเรียน วุฒิ และประสบการณ์การทำงาน of ครู

วิธีดำเนินการศึกษาค้นคว้า

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ครูโรงเรียนเอกชนระดับประถมศึกษา ในเขตการศึกษา 6 จำนวน 675 คน โดยวิธีการสุ่มตามระดับชั้น (Stratified Random Sampling) จำแนกตามตัวแปร โรงเรียน

ขนาดเล็ก จำนวน 101 คน โรงเรียนขนาดกลาง จำนวน 206 คน โรงเรียนขนาดใหญ่ จำนวน 368 คน ครูที่มีวุฒิปริญญาตรีหรือสูงกว่า จำนวน 216 คน ต่ำกว่าปริญญาตรี จำนวน 459 คน ประสบการณ์การทำงาน 5 ปีขึ้นไป จำนวน 370 คน ต่ำกว่า 5 ปี จำนวน 305 คน เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล เป็นแบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าคะแนนเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าความแปรปรวน รวมทั้ง t-test และ F-test

สรุปผลการวิจัย

ผลการวิจัยพบว่า

1. ครูโรงเรียนเอกชนระดับประถมศึกษา ในเขตการศึกษา 6 ในโรงเรียนขนาดเล็ก ขนาดกลาง ขนาดใหญ่ ครูที่มีวุฒิปริญญาตรีหรือสูงกว่า ครูที่มีวุฒิต่ำกว่าปริญญาตรี ครูที่มีประสบการณ์การทำงาน 5 ปีขึ้นไป และครูที่มีประสบการณ์การทำงานต่ำกว่า 5 ปี มีความต้องการการนิเทศทางวิชาการทั้ง 4 ด้าน ในระดับมาก หากพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า

1.1 ด้านหลักสูตร ครูในโรงเรียนขนาดเล็ก ขนาดกลาง ขนาดใหญ่ ครูที่มีวุฒิปริญญาตรี หรือสูงกว่า ครูที่มีวุฒิต่ำกว่าปริญญาตรี ครูที่มีประสบการณ์การทำงาน 5 ปีขึ้นไป และต่ำกว่า 5 ปี มีความต้องการมากเป็นอันดับหนึ่งตรงกัน คือ การจัดให้มีเอกสารหลักสูตร คู่มือการใช้หลักสูตร แผนการสอน กำหนดการสอน และคู่มือครูให้เพียงพอ

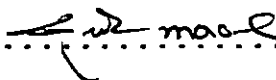
1.2 ด้านกิจกรรมการเรียนการสอน ครูโรงเรียนขนาดเล็ก ขนาดกลาง ขนาดใหญ่ ครูที่มีวุฒิปริญญาตรีหรือสูงกว่า ครูที่มีวุฒิต่ำกว่าปริญญาตรี ครูที่มีประสบการณ์การทำงาน 5 ปีขึ้นไป และครูที่มีประสบการณ์การทำงานต่ำกว่า 5 ปี มีความต้องการมากอันดับหนึ่งตรงกัน คือ ความรู้ความสามารถในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนหลาย ๆ รูปแบบ

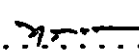
1.3 ด้านสื่อการเรียนการสอน ครูโรงเรียนขนาดเล็ก ขนาดกลาง ครูที่มีประสบการณ์การทำงานต่ำกว่า 5 ปี มีความต้องการมากอันดับหนึ่งตรงกันคือ ให้ผู้จัดการเห็นความสำคัญและความจำเป็นในการใช้สื่อการเรียนการสอนและสนับสนุนให้มีการผลิตและใช้สื่อการเรียนการสอนอย่างจริงจัง ในขณะที่ครูโรงเรียนขนาดใหญ่ ครูที่มีวุฒิปริญญาตรีหรือสูงกว่า ครูที่มีวุฒิต่ำกว่าปริญญาตรี ครูที่มีประสบการณ์การทำงาน 5 ปีขึ้นไป มีความ

ต้องการมากอันดับหนึ่งตรงกัน คือ ให้ครูใหญ่เห็นความสำคัญและความจำเป็นในการใช้สื่อการเรียนการสอน และสนับสนุนให้มีการผลิตและใช้สื่อการเรียนการสอนอย่างจริงจัง

1.4 ด้านการวัดและประเมินผลการเรียนรู้การสอน ครูโรงเรียนขนาดเล็ก ขนาดกลาง ขนาดใหญ่ ครูที่มีวุฒิปริญญาตรีหรือสูงกว่า ครูที่มีวุฒิที่ต่ำกว่าปริญญาตรี ครูที่มีประสบการณ์การทำงาน 5 ปีขึ้นไป และครูที่มีประสบการณ์การทำงานต่ำกว่า 5 ปี มีความต้องการมากอันดับหนึ่งตรงกัน คือ การจัดให้มีคู่มืออุปกรณ์เครื่องอำนวยความสะดวกในการวัดผลการเรียนรู้ทุกจุดประสงค์และทุกกลุ่มประสบการณ์

2. เปรียบเทียบความต้องการนิเทศทางวิชาการของครูโรงเรียนเอกชน ระดับประถมศึกษา ในเขตการศึกษา 6 ตามขนาดโรงเรียน วุฒิของครู และประสบการณ์การทำงานของครู ปรากฏว่าครูที่มีประสบการณ์การทำงานต่างกัน มีความต้องการการนิเทศทางวิชาการด้านสื่อการเรียนการสอนแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ นอกนั้นแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ หรือไม่พบความแตกต่าง

ลายมือชื่อนิติติ..... 

ลายมือชื่อประธานกรรมการ..... 

ชื่อเรื่อง : ความต้องการของผู้บริหารโรงเรียนต่อบทบาทสมาคมผู้ปกครอง
และครูโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เขต
การศึกษา 12

THE ANTICIPATION TOWARDS THE ROLE OF THE PARENT-
TEACHER ASSOCIATION OF THE SECONDARY SCHOOL
ADMINISTRATORS UNDER THE DEPARTMENT OF GENERAL
EDUCATION, EDUCATIONAL REGION 12

ผู้วิจัย : วรศักดิ์ เต็กสงวน

วิชาเอก : การบริหารการศึกษา

คณะกรรมการที่ปรึกษา : ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุธีระ ทานตวนิช ประธานกรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.คุณวุฒิ คนฉลาด กรรมการ

ทำการวิจัยเมื่อ : พ.ศ. 2534

ความเป็นมา

การพัฒนาประเทศให้เจริญก้าวหน้าจะสำเร็จลงได้ก็ต่อเมื่อประชาชนมี
คุณภาพ ประชาชนจะมีคุณภาพที่ดีจะต้องได้รับการศึกษา การจัดการศึกษาที่มีความ
สำคัญยิ่งก็คือ การศึกษาระดับมัธยมศึกษา โดยกรมสามัญศึกษา เป็นหน่วยงาน
ที่รับผิดชอบเป็นส่วนใหญ่ และมีสถานศึกษาในสังกัดกระจายอยู่ทั่วประเทศ ในการ
จัดการศึกษาจะอาศัยงบประมาณอย่างเต็มที่ไม่เพียงพอ จำเป็นจะต้องอาศัยความ
ร่วมมือจากชุมชนด้วย กรมสามัญศึกษา ให้ความสำคัญกับชุมชนเห็นว่าโรงเรียนที่ดี
จะต้องไม่แตกแยกจากชุมชน โรงเรียนจะต้องมีส่วนร่วมในการพัฒนา ร่วมคิด
ร่วมแก้ปัญหาของชุมชนด้วย และควรระดมทรัพยากรจากชุมชนมาช่วยเหลือในการ
จัดการศึกษา การจัดตั้งสมาคมผู้ปกครองและครูก็เป็นแนวทางหนึ่งที่จะเป็นองค์การ
ของชุมชนมาช่วยพัฒนางานการศึกษา

การศึกษาคั้งนี้ มีจุดมุ่งหมายเพื่อศึกษาความต้องการของผู้บริหาร
โรงเรียนต่อบทบาทของสมาคมผู้ปกครองและครูในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัด
กรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 12 ในด้านการสนับสนุนวัสดุครุภัณฑ์ ด้าน
การสนับสนุนวิชาการและอาชีพ ด้านการให้สวัสดิการ ด้านการร่วมจัดกิจกรรม
ด้านการรักษาอนามัยของนักเรียน และด้านการประชาสัมพันธ์โรงเรียน และเพื่อ
เปรียบเทียบความต้องการของผู้บริหารโรงเรียน จำแนกตามเพศ ประสบการณ์
วุฒิทางการศึกษา ทำเลที่ตั้งโรงเรียน และขนาดโรงเรียน

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาคั้งนี้ ได้แก่ ผู้บริหารโรงเรียน และ
ผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียน โรงเรียนละ 1 คน ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัด
กรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 12 ในปีการศึกษา 2534 ได้มาโดยการสุ่มแบบ
หลายขั้นตอน ได้จำนวน 242 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาคั้งนี้ เป็นแบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า
จำนวน 43 ข้อ โดยผู้วิจัยสร้างขึ้น สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่
ค่าเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทางเดียว

ผลการวิจัยคั้งนี้ พบว่า ความต้องการของผู้บริหารโรงเรียนต่อบทบาท
ของสมาคมผู้ปกครองและครูทุกด้านอยู่ในระดับมาก และเรียงตามลำดับ คือ ด้าน
การร่วมจัดกิจกรรม ด้านการประชาสัมพันธ์โรงเรียน ด้านการให้สวัสดิการ
ด้านการสนับสนุนวัสดุครุภัณฑ์ ด้านการสนับสนุนวิชาการและอาชีพ และด้านการ
รักษาอนามัยของนักเรียน เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ ความต้องการสูงสุดของแต่ละ
ด้าน พบว่า ด้านการร่วมจัดกิจกรรม ได้แก่ การมีส่วนร่วมในการจัดประชุม
ผู้ปกครองนักเรียน ด้านการประชาสัมพันธ์โรงเรียน ได้แก่ ขอความช่วยเหลือ
จากชุมชนเพื่อนำมาพัฒนาโรงเรียน ด้านการให้สวัสดิการ ได้แก่ จัดหาทุน
การศึกษาให้แก่นักเรียน ด้านการสนับสนุนวัสดุครุภัณฑ์ ได้แก่ จัดหาเครื่อง-
โสตทัศนศึกษา เช่น เครื่องขยายเสียง กล้องถ่ายรูป ด้านการสนับสนุนวิชาการ
และอาชีพ ได้แก่ สนับสนุนตามโครงการประกอบอาชีพอิสระของนักเรียน
ด้านการรักษาอนามัยของนักเรียน ได้แก่ กวดขันความประพฤตินักเรียน

เมื่อเปรียบเทียบความต้องการของผู้บริหารโรงเรียน แยกตามเพศ
ประสบการณ์ วุฒิทางการศึกษาของผู้บริหาร พบว่า ไม่แตกต่างกัน แต่เมื่อ
เปรียบเทียบความต้องการของผู้บริหารโรงเรียนแยกตามทำเลที่ตั้งโรงเรียน
และขนาดโรงเรียน คือ ขนาดเล็ก ขนาดกลาง และขนาดใหญ่ พบว่ามีความ
แตกต่างกันมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

เขตการศึกษา 12 ซึ่งประกอบด้วย จังหวัดชลบุรี ระยอง ฉะเชิงเทรา ปราจีนบุรี จันทบุรี ตราด และนครนายก เป็นเขตที่มีความสำคัญยิ่ง ทั้งนี้เพราะรัฐบาลกำหนดเป็นพื้นที่พัฒนาชายฝั่งทะเลตะวันออก ยิ่งจำเป็นจะต้องรวมทรัพยากรมาช่วยในการจัดการศึกษามากยิ่งขึ้น

ความมุ่งหมายของการวิจัย

1. เพื่อศึกษาความต้องการของผู้บริหารโรงเรียนต่อบทบาทของสมาคมผู้ปกครองและครูโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 12 ในด้านการสนับสนุนวัสดุครุภัณฑ์ ด้านการสนับสนุนวิชาการและอาชีพ ด้านการให้สวัสดิการ ด้านการร่วมจัดกิจกรรม ด้านการรักษาอนามัยของนักเรียน และด้านการประชาสัมพันธ์โรงเรียน
2. เพื่อเปรียบเทียบความต้องการของผู้บริหารโรงเรียน จำแนกตามเพศ ประสบการณ์ วุฒิต่างการศึกษา ทำเลที่ตั้งโรงเรียน และขนาดโรงเรียน


วิธีดำเนินการ

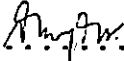
กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาค้างนี้ ได้แก่ ผู้บริหารโรงเรียน ผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียน โรงเรียนละ 1 คน ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 12 ในปีการศึกษา 2534 ได้มาโดยการสุ่มแบบหลายขั้นตอน โดยสุ่มตัวอย่างมา 90% ของจำนวนโรงเรียนแต่ละขนาดจากทุกจังหวัด ได้ผู้บริหาร 242 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้างนี้ เป็นแบบสอบถามมาตรฐานประมาณค่าจำนวน 43 ข้อ โดยผู้วิจัยสร้างขึ้น สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทางเดียว ผลการวิจัยค้างนี้ พบว่า ความต้องการของผู้บริหารโรงเรียนต่อบทบาทของสมาคมผู้ปกครองและครูทุกด้านอยู่ในระดับมาก และเรียงตามลำดับ คือ ด้านการร่วมจัดกิจกรรม ด้านการประชาสัมพันธ์โรงเรียน ด้านการให้สวัสดิการ ด้านการสนับสนุนวัสดุครุภัณฑ์ ด้านการสนับสนุนวิชาการและอาชีพ และด้านการรักษาอนามัยของนักเรียน เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ ความต้องการอันดับหนึ่งของ

แต่ละด้านพบว่า ด้านการร่วมจัดกิจกรรม ได้แก่ การมีส่วนร่วมในการจัดประชุม
ผู้ปกครองนักเรียน ด้านการประชาสัมพันธ์โรงเรียน ได้แก่ ขอความช่วยเหลือ
จากชุมชนเพื่อนำมาพัฒนาโรงเรียน ด้านการให้สวัสดิการ ได้แก่ จัดหาทุน
การศึกษาให้แก่นักเรียน ด้านการสนับสนุนวัสดุครุภัณฑ์ ได้แก่ จัดหาเครื่อง-
โสตทัศนศึกษา เช่น เครื่องขยายเสียง กล้องถ่ายภาพ ด้านการสนับสนุนวิชาการ
และอาชีพ ได้แก่ สนับสนุนตามโครงการประกอบอาชีพอิสระของนักเรียน
ด้านการรักษาอนามัยของนักเรียน ได้แก่ กวดขันความประพฤตินักเรียน

เมื่อเปรียบเทียบความต้องการของผู้บริหารโรงเรียน แยกตามเพศ
ประสบการณ์ วุฒิต่างการศึกษาของผู้บริหาร พบว่า มีความแตกต่างกันอย่าง
ไม่มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 แต่เมื่อเปรียบเทียบความต้องการของ
ผู้บริหารโรงเรียนแยกตามทำเลที่ตั้งโรงเรียน และขนาดโรงเรียน คือ
ขนาดเล็ก ขนาดกลาง และขนาดใหญ่ พบว่ามีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญ
ทางสถิติที่ระดับ .05

ลายมือชื่อผู้วิจัย..... 

ลายมือชื่อประธานกรรมการ..... 

ชื่อเรื่อง ความต้องการพัฒนาบุคลากรของคณาจารย์วิทยาลัยพยาบาล
สังกัดกองงานวิทยาลัยพยาบาล สำนักงานปลัดกระทรวง
กระทรวงสาธารณสุข

STAFF DEVELOPMENT NEEDS FOR COLLEGE OF NURSING
INSTRUCTORS UNDER THE NURSING COLLEGE DIVISION,
OFFICE OF PERMANENT SECRETARY OF THE MINISTRY OF
PUBLIC HEALTH

ผู้ทำวิจัย : วราศรี บุณฑอง

วิชาเอก : การบริหารการศึกษา

คณะกรรมการที่ปรึกษา :

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.คุณวุฒิ คนฉลาด ประธานกรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เรณา พงษ์เรืองพันธ์ กรรมการ

ปีที่ทำวิจัย : 2534

ภูมิหลัง

การพัฒนาบุคลากรเป็นการสร้างให้บุคลากรในองค์กรนั้น ๆ มีคุณภาพ
ตลอดจนเป็นแรงกระตุ้น ให้บุคคลเกิดความพึงพอใจในการทำงาน ทั้งนี้ เพราะ
เมื่อบุคลากรได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ ความสามารถ และเกิดทักษะในการ
ปฏิบัติ และสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ และประสบความสำเร็จ
วิทยาลัยพยาบาล เป็นหน่วยงานซึ่งรับผิดชอบในการผลิตบุคลากรทางพยาบาล
ให้เป็นผู้ที่มีความรู้ ความสามารถ ตลอดจน มีคุณธรรม จริยธรรมในการปฏิบัติ
การพยาบาล คณาจารย์ของวิทยาลัยพยาบาล ซึ่งมีหน้าที่สอนนักศึกษาพยาบาล
จึงจำเป็นต้องได้รับการพัฒนาตนเองอยู่เสมอ เพื่อให้ทันต่อความเปลี่ยนแปลง
และความเจริญก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์ และวิทยาศาสตร์การแพทย์ ดังนั้น

ความต้องการพัฒนาบุคลากรของคณาจารย์วิทยาลัยพยาบาล สังกัดกองงานวิทยาลัยพยาบาล สำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงสาธารณสุข จะเป็นข้อมูลให้ผู้บริหารใช้เป็นแนวทางในการดำเนินการพัฒนาอาจารย์ได้ตรงกับความต้องการอันจะเป็นผลส่งผลให้มีการพัฒนาการเรียนการสอนของวิชาชีพพยาบาลในวิทยาลัยพยาบาลต่อไป

ความมุ่งหมายของการศึกษาค้นคว้า

1. เพื่อศึกษาความต้องการพัฒนาบุคลากรของคณาจารย์วิทยาลัยพยาบาล สังกัดกองงานวิทยาลัยพยาบาล สำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงสาธารณสุข ใน 6 ด้าน คือ ด้านการปฐมนิเทศ ด้านการฝึกอบรม ด้านการศึกษาต่อ ด้านการดูงาน ด้านการทำวิจัย ด้านการเผยแพร่ข่าวสารทางวิชาการ

2. เพื่อเปรียบเทียบความต้องการพัฒนาบุคลากรของคณาจารย์วิทยาลัยพยาบาล สังกัดกองงานวิทยาลัยพยาบาล สำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงสาธารณสุข โดยจำแนกตามวุฒิ ประสบการณ์ในการปฏิบัติงานและสถานภาพทางครอบครัว

คำถามในการศึกษาค้นคว้า

1. ความต้องการพัฒนาบุคลากรของคณาจารย์วิทยาลัยพยาบาล สังกัดกองงานวิทยาลัยพยาบาล สำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงสาธารณสุข อยู่ในระดับใด

2. คณาจารย์วิทยาลัยพยาบาล สังกัดกองงานวิทยาลัยพยาบาล สำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงสาธารณสุข ที่มีวุฒิ ประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน และสถานภาพทางครอบครัวต่างกันมีความต้องการพัฒนาบุคลากรแตกต่างกันหรือไม่

สมมติฐานของการศึกษาค้นคว้า

คณาจารย์วิทยาลัยพยาบาล สังกัดกองงานวิทยาลัยพยาบาล
สำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงสาธารณสุข ที่มีวุฒิ ประสบการณ์ในการ
ปฏิบัติงาน และสถานภาพทางครอบครัว ต่างกัน มีความต้องการพัฒนาบุคลากร
แตกต่างกัน

วิธีการดำเนินการ

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ ได้แก่ คณาจารย์วิทยาลัยพยาบาล
สังกัดกองงานวิทยาลัยพยาบาล สำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงสาธารณสุข
จำนวน 400 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล เป็นแบบสอบถามมาตราส่วน
ประมาณค่า ในการวิเคราะห์ข้อมูลใช้ค่าเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และ
t-test แบบ independent samples

สรุปผลการวิเคราะห์ข้อมูล


ผลการท้าวิจัย พบว่า ความต้องการพัฒนาบุคลากรของคณาจารย์วิทยาลัย
พยาบาล โดยส่วนรวม อยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน โดยจำแนก
ตามวุฒิ ประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน และสถานภาพทางครอบครัว พบว่า
คณาจารย์วุฒิปริญญาตรี มีความต้องการพัฒนาบุคลากรอยู่ในระดับมากที่สุด คือ
ด้านการปฐมนิเทศ ส่วนด้านที่เหลืออยู่ในระดับมาก เรียงตามลำดับความ
ต้องการได้ดังนี้ ด้านการดูงาน ด้านการเผยแพร่ข่าวสารทางวิชาการ ด้าน
การฝึกอบรม ด้านการศึกษาต่อ และด้านการท้าวิจัย สำหรับคณาจารย์วุฒิปริญญาโท
มีความต้องการพัฒนาบุคลากรอยู่ในระดับมากทุกด้าน เรียงตามลำดับความต้องการ
ได้ดังนี้ ด้านการดูงาน ด้านการเผยแพร่ข่าวสารทางวิชาการ ด้านการฝึกอบรม
ด้านการปฐมนิเทศ ด้านการท้าวิจัย และด้านการศึกษาต่อ

คณาจารย์ที่มีประสบการณ์ในการปฏิบัติงานต่ำกว่า 10 ปี มีความต้องการพัฒนาบุคลากรอยู่ในระดับมากที่สุด 2 ด้าน เรียงตามลำดับความต้องการ ได้แก่ ด้านการดูงาน และด้านการประชุมในเทศ ส่วนด้านที่เหลืออยู่ในระดับมาก เรียงตามลำดับความต้องการได้ดังนี้ ด้านการเผยแพร่ข่าวสารทางวิชาการ ด้านการฝึกอบรม ด้านการศึกษาต่อ และด้านการทำวิจัย ส่วนคณาจารย์ที่มีประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน 10 ปีขึ้นไป มีความต้องการพัฒนาบุคลากรอยู่ในระดับมากทุกด้าน เรียงตามลำดับความต้องการได้ดังนี้ ด้านการเผยแพร่ข่าวสารทางวิชาการ ด้านการประชุมในเทศ ด้านการดูงาน ด้านการฝึกอบรม ด้านการศึกษาต่อ และด้านการทำวิจัย

คณาจารย์ที่มีสถานภาพโสด มีความต้องการพัฒนาบุคลากร อยู่ในระดับมากที่สุด คือ ด้านการดูงาน ส่วนด้านที่เหลืออยู่ในระดับมาก เรียงตามลำดับความต้องการได้ดังนี้ ด้านการเผยแพร่ข่าวสารทางวิชาการ ด้านการประชุมในเทศ ด้านการศึกษาต่อ ด้านการฝึกอบรม และด้านการทำวิจัย ส่วนคณาจารย์ที่มีสถานภาพสมรส มีความต้องการพัฒนาบุคลากรอยู่ในระดับมากทุกด้าน เรียงตามลำดับความต้องการได้ดังนี้ ด้านการประชุมในเทศ ด้านการดูงาน ด้านการเผยแพร่ข่าวสารทางวิชาการ ด้านการฝึกอบรม ด้านการทำวิจัยและด้านการศึกษาต่อ

เมื่อเปรียบเทียบความต้องการพัฒนาบุคลากรของคณาจารย์จำแนกตามวุฒิ ปริญญาตรี และปริญญาโท โดยส่วนรวมและเป็นรายด้าน แตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ สำหรับจำแนกตามประสบการณ์ในการปฏิบัติงานต่ำกว่า 10 ปี และ 10 ปีขึ้นไป โดยส่วนรวม แตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ แต่เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ด้านการฝึกอบรม ด้านการดูงาน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนด้านที่เหลือแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ และจำแนกตามสถานภาพโสด และสมรส ในส่วนรวมแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ แต่เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ด้านการศึกษาต่อ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนด้านที่เหลือ แตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

ลายมือชื่อนิสิต.....

ลายมือชื่อประธานกรรมการ.....

ชื่อเรื่อง ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของข้าราชการตำรวจ สังกัด
กองกำกับการโรงเรียนตำรวจภูธร 2 จังหวัดชลบุรี

ผู้ทำการวิจัย พ.ต.ท.สมชาติ ชูเชิด

วิชาเอก การบริหารการศึกษา

กรรมการที่ปรึกษา

รองศาสตราจารย์เขาวน มณีวงศ์ ประธานกรรมการ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.คุณวุฒิ คนฉลาด กรรมการ

ปีทำการวิจัย 2534

ภูมิหลัง

จากการศึกษาข้อสรุปที่ปรากฏค่อนข้างแน่ชัด ก็คือ ความพึงพอใจ ขวัญ
ของผู้ปฏิบัติ และผลของงานจะมีความสัมพันธ์ต่อกัน เสมอในการสร้างความสำเร็จ
ของงานให้ผู้ปฏิบัติงานนั้น ผู้บริหารจะมีโอกาสเลือกใช้สิ่งต่าง ๆ ได้หลายอย่าง
แตกต่างกันออกไป ถ้าผู้บริหารสามารถตอบสนองความพึงพอใจของผู้ปฏิบัติได้แล้ว
ขวัญของผู้ปฏิบัติก็จะสูง และผลของการปฏิบัติงานก็จะสูงและดีตามไปด้วย

กองกำกับการโรงเรียนตำรวจภูธร 2 จังหวัดชลบุรี เป็นหน่วยงานหนึ่ง
ในสังกัดกองบัญชาการการศึกษา มีหน้าที่ให้การศึกษาวุฒิมัธยมศึกษาตอนต้น
หลักสูตร และให้การศึกษาวุฒิมัธยมศึกษาตอนปลาย เพื่อให้มีความรู้ความสามารถที่จะปฏิบัติ
ราชการให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้นตามนโยบายของกรมตำรวจ แต่ในการปฏิบัติงาน
ยังมีข้อขัดข้องอยู่หลายประการ อาทิเช่น การขาดแคลนบุคลากร การขาด
งบประมาณ อาคารสถานที่ และวัสดุอุปกรณ์ เครื่องมือในการปฏิบัติงาน ทำให้
เกิดความไม่สะดวกต่อการปฏิบัติงาน

ด้วยเหตุนี้ผู้วิจัยจึงมีความสนใจที่จะศึกษาถึงความพึงพอใจในการ
ปฏิบัติงานของข้าราชการตำรวจ สังกัดกองกำกับการโรงเรียนตำรวจภูธร 2

จังหวัดชลบุรี เพื่อเป็นแนวทางในการปรับปรุง และสนองความต้องการของ
ข้าราชการตำรวจ สังกัดกองกำกับการโรงเรียนตำรวจภูธร 2 จังหวัดชลบุรี
ซึ่งจะส่งผลให้การปฏิบัติงานมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

ความมุ่งหมายของการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้มีความมุ่งหมายเพื่อศึกษาและเปรียบเทียบระดับความ
พึงพอใจในการปฏิบัติงานของข้าราชการตำรวจชั้นสัญญาบัตร และข้าราชการ
ตำรวจชั้นประทวน-พลตำรวจ สังกัดกองกำกับการโรงเรียนตำรวจภูธร 2
จังหวัดชลบุรี เกี่ยวกับปัจจัยเชิงใจและปัจจัยค้ำจุน

คำถามในการวิจัย

ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของข้าราชการตำรวจ สังกัดกอง
กำกับการโรงเรียนตำรวจภูธร 2 จังหวัดชลบุรี อยู่ในระดับใด

สมมติฐานในการวิจัย

ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของข้าราชการตำรวจ สังกัดกอง
กำกับการโรงเรียนตำรวจภูธร 2 จังหวัดชลบุรี ระหว่างข้าราชการตำรวจ
ชั้นสัญญาบัตร และข้าราชการตำรวจชั้นประทวน-พลตำรวจ แตกต่างกัน

วิธีดำเนินการวิจัย

กลุ่มตัวอย่างในการวิจัย ได้แก่ ข้าราชการตำรวจ สังกัดกองกำกับการ
โรงเรียนตำรวจภูธร 2 จังหวัดชลบุรี โดยจำแนกเป็น ข้าราชการตำรวจชั้น


สัญญาบัตร จำนวน 52 คน ข้าราชการตำรวจชั้นประทวน-พลตำรวจ จำนวน 97 คน รวมกลุ่มตัวอย่างทั้งสิ้น จำนวน 149 คน

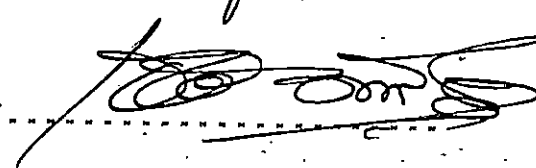
เครื่องมือที่ใช้รวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า เกี่ยวกับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานในปัจจุบันจิตใจ และปัจจัยค้ำจุน การวิเคราะห์ข้อมูลใช้คะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และทดสอบสมมติฐาน โดยการทดสอบค่าที (t-test)

สรุปผลการวิจัย

จากการวิจัยพบว่า ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของข้าราชการตำรวจชั้นสัญญาบัตร และข้าราชการตำรวจชั้นประทวน-พลตำรวจ สังกัดกองกำกับการโรงเรียนตำรวจภูธร 2 จังหวัดชลบุรี ในส่วนที่เกี่ยวกับปัจจัย จูงใจ และปัจจัยค้ำจุน โดยส่วนรวมอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า อยู่ในระดับปานกลางทุกด้าน

เปรียบเทียบระดับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของข้าราชการตำรวจชั้นสัญญาบัตรและข้าราชการตำรวจชั้นประทวน-พลตำรวจ สังกัดกองกำกับการโรงเรียนตำรวจภูธร 2 จังหวัดชลบุรี มีความพึงพอใจในปัจจุบัน จูงใจ และปัจจัยค้ำจุน แตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้านของแต่ละปัจจัย พบว่า ปัจจัยจูงใจทุกด้านแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ ส่วนปัจจัยค้ำจุน ด้านความสัมพันธ์กับเพื่อนร่วมงานแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนด้านอื่น ๆ แตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

ลายมือชื่อนิติ..... 

ลายมือชื่อประธานกรรมการ..... 

ชื่อเรื่อง : ความพึงพอใจในการทำงานของครูสายสนับสนุนการสอน
โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร
JOB SATISFACTION OF SUPPORTING TEACHERS IN BANGKOK
METROPOLITANT SCHOOLS.

ผู้วิจัย : ฤดี วงศ์สังข์
วิชาเอก : การบริหารการศึกษา
คณะกรรมการที่ปรึกษา : ดร.สุวิทย์ นนทศักดิ์ ประธานกรรมการ
รองศาสตราจารย์ ขาวี มณีศรี กรรมการ
ปีที่ทำการวิจัย : 2535

ภูมิหลัง

การศึกษาในระดับประถมศึกษาเป็นการศึกษาที่มีความสำคัญมากที่สุด เพราะเป็น การศึกษาภาคบังคับที่รัฐต้องจัดให้เพื่อประโยชน์ของประชากรของประเทศ กรุงเทพมหานคร ก็เป็นหน่วยงานหนึ่งของรัฐที่มีหน้าที่จัดการศึกษาในระดับประถมศึกษา ในกรุงเทพมหานคร โดยมีสำนักการศึกษาเป็นผู้ควบคุมดูแลและให้การสนับสนุน

บุคคลสำคัญในการศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษาของกรุงเทพมหานคร นอกจาก ผู้บริหารและครูผู้สอนแล้ว ยังมีครูสายสนับสนุนการสอน ซึ่งเป็นอีกฝ่ายหนึ่งที่มีความสำคัญ ในการดำเนินงานของโรงเรียน

การทำงานของโรงเรียนจะดำเนินไปได้อย่างมีประสิทธิภาพ บุคลากรในหน่วยงาน ต้องมีความพึงพอใจที่จะทำงานด้วย ครูสายสนับสนุนการสอนมักจะสับสนในการปฏิบัติงาน ของตนเอง ผู้วิจัยจึงสนใจที่จะศึกษาถึงความพึงพอใจในการทำงานของครูสายสนับสนุน การสอน ว่ามีความพึงพอใจตามทฤษฎีสองปัจจัยของ เฮอรัลด์ เบิร์ก มากน้อยเพียงใด ในแต่ละด้าน เพื่อ เป็นแนวทางสำหรับผู้บริหารได้นำผลที่ได้จากการวิจัยไปใช้ประกอบในการ จัดการและการบริหารการศึกษาของกรุงเทพมหานครให้มีประสิทธิภาพต่อไป

ความมุ่งหมายในการศึกษาค้นคว้า

1. เพื่อศึกษาระดับความพึงพอใจในการทำงานของครูสายสนับสนุนการสอน โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร
2. เพื่อเปรียบเทียบความพึงพอใจในการทำงานของครูสายสนับสนุนการสอน โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร จำแนกตามเพศและประสบการณ์ในการทำงาน

คำถามการวิจัย

ความพึงพอใจของครูสายสนับสนุนการสอน โรงเรียนประถมศึกษา สังกัด กรุงเทพมหานคร อยู่ในระดับใด

สมมติฐาน

ความพึงพอใจของครูสายสนับสนุนการสอน โรงเรียนประถมศึกษา สังกัด กรุงเทพมหานคร ที่เพศ และประสบการณ์ในการทำงานต่างกัน มีความพึงพอใจต่างกัน

วิธีดำเนินการ

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ ประกอบด้วยครูสายสนับสนุนการสอน จำนวน 280 คน เป็นชาย 140 คน หญิง 140 คน โรงเรียนประถมศึกษา สังกัด กรุงเทพมหานคร จำนวน 140 โรงเรียน

เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล เป็นแบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า ในระดับความพึงพอใจ 2 ด้าน คือ ด้านปัจจัยกระตุ้น และปัจจัยค้ำจุน จำนวน 48 ข้อ

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลใช้ คะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และ t-test

สรุปผลการวิเคราะห์ข้อมูล

1. ผลการวิเคราะห์ความพึงพอใจในการทำงานของครูสายสนับสนุนการสอน โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร พบว่า ครูสายสนับสนุนการสอน โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร มีความพึงพอใจในการทำงานอยู่ในระดับมาก เมื่อวิเคราะห์เป็นรายปัจจัยพอสรุปได้ดังนี้

1.1 ปัจจัยกระตุ้น ครูสายสนับสนุนการสอน โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร มีความพึงพอใจในการทำงานอยู่ในระดับมาก 4 ด้าน เรียงตามลำดับคะแนนเฉลี่ยมากไปหาน้อย ได้แก่ ด้านลักษณะของงาน ด้านความรับผิดชอบ ด้านการยอมรับนับถือ และด้านความสำเร็จของงาน ส่วนด้านความก้าวหน้าในตำแหน่ง การงานอยู่ในระดับปานกลาง

1.2 ปัจจัยค้ำจุน ครูสายสนับสนุนการสอน โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร มีความพึงพอใจในการทำงานอยู่ในระดับมาก 3 ด้าน เรียงตามลำดับคะแนนเฉลี่ยมากไปหาน้อย ได้แก่ ด้านความสัมพันธ์ภายในหน่วยงาน ด้านนโยบาย และการบริหาร และด้านการนิเทศงาน ส่วน 2 ด้าน มีความพึงพอใจในการทำงาน อยู่ในระดับปานกลาง เรียงตามลำดับคะแนนเฉลี่ยมากไปหาน้อย ได้แก่ ด้านสภาพแวดล้อมในการทำงาน และด้านเงินเดือน

2. วิเคราะห์เปรียบเทียบความพึงพอใจในการทำงานของครูสายสนับสนุน การสอน โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร จำแนกตามเพศชาย-หญิง และประสบการณ์ในการทำงานด้านสนับสนุนการสอน ต่ำกว่า 3 ปี และตั้งแต่ 3 ปีขึ้นไป มีความพึงพอใจในการทำงานไม่แตกต่างกัน

ลายมือชื่อนิลิต.....

ลายมือชื่อประธานกรรมการ.....

ชื่อเรื่อง : คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้จัดการสาขาตามทรรศนะของ
พนักงานธนาคารกรุงเทพ จำกัด จังหวัดชลบุรี

DESIRABLE CHARACTERISTICS OF BANGKOK BANK
BRANCH MANAGERS AS PERCEIVED BY THE STAFF
MEMBERS OF BANGKOK BANK LIMITED IN CHON BURI

ผู้วิจัย : วีระจิตร พักตระเกษตริน

วิชาเอก : การบริหารการศึกษา

คณะกรรมการที่ปรึกษา : ผศ. สุธีระ ทานตวนิชย์ ประธานกรรมการ
ดร. สุวิทย์ นนทศักดิ์ กรรมการ

ปีที่ทำการวิจัย : พ.ศ. 2534

ภูมิหลัง

ธนาคารพาณิชย์ เป็นสถาบันการเงินที่มีความสำคัญยิ่งในระบบการเงินที่มีความสำคัญยิ่งในระบบการเงินและเศรษฐกิจของประเทศในปัจจุบัน เพราะธนาคารเป็นกลไกที่ทรงพลังที่สุดในระบบการเงินที่หนุนให้เกิดการขยายตัวทางอุตสาหกรรมทุกชนิด ตลอดช่วงการดำเนินงานตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม ตั้งแต่ต้นจนถึงปัจจุบัน

ธนาคารกรุงเทพ จำกัด นับเป็นธนาคารอันดับหนึ่งของประเทศ ได้เปิดสาขาทั่วทุกภูมิภาคของประเทศไทย แต่ละสาขามีผู้จัดการสาขาทำหน้าที่บริหารสูงสุดและรับผิดชอบในสาขาให้การดำเนินงานมีประสิทธิภาพสนองเป้าหมายของธนาคารด้วย ตำแหน่งผู้จัดการสาขาจึงเป็นตำแหน่งที่มีความสำคัญยิ่งของธนาคาร เป็นทรัพยากรบุคคลที่ทรงคุณค่าและมีอยู่อย่างจำกัด การสร้างผู้จัดการที่มีคุณภาพและเป็นมืออาชีพได้จะต้องมีการอบรมเสริมความรู้อย่างต่อเนื่องจึงจะสามารถตอบสนองนโยบายของฝ่ายจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพ แต่ก็ยังมีผู้จัดการสาขาอีกจำนวนไม่น้อยที่ไม่ประสบความสำเร็จในการทำงานทั้งนี้เกิดจากการบริหารงานที่

ผิดพลาด เพิกเฉย ประพฤติตนไม่เหมาะสมกับอาชีพ หน้าที่การงาน ไม่รับฟังความคิดเห็นของผู้ใต้บังคับบัญชา ฯลฯ

จากข้อบกพร่องผิดพลาดในการปฏิบัติงานและพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมดังกล่าว ทำให้เกิดความเสียหายทั้งต่อธนาคารและบุคลากรโดยทั่วไป ด้วยเหตุนี้ผู้วิจัยจึงมีความต้องการที่จะศึกษาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้จัดการสาขาตามทฤษฎีของพนักงานธนาคารกรุงเทพ จำกัด จังหวัดชลบุรี เพื่อเป็นแนวทางในการปรับปรุงตนเองให้เหมาะสมกับความต้องการของพนักงาน และเป็นแนวทางในการคัดเลือกบุคคลเข้าดำรงตำแหน่งผู้จัดการสาขาอีกด้วย

ความมุ่งหมายในการศึกษาค้นคว้า

1. เพื่อศึกษาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้จัดการสาขา ตามทฤษฎีของพนักงานธนาคารกรุงเทพ จำกัด จังหวัดชลบุรี
2. เพื่อเปรียบเทียบคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้จัดการสาขา ตามทฤษฎีของพนักงานธนาคารกรุงเทพ จำกัด จังหวัดชลบุรี จำแนกตามเพศ ประสบการณ์ในการทำงาน ระดับ และวุฒิการศึกษา

คำถามของการศึกษาค้นคว้า

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้จัดการสาขา ตามทฤษฎีของพนักงานธนาคารกรุงเทพ จำกัด จังหวัดชลบุรี จำแนกตามเพศ ประสบการณ์ในการทำงาน ระดับ และวุฒิการศึกษา อยู่ในระดับใด

สมมติฐานของการศึกษาค้นคว้า

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้จัดการสาขาตามทฤษฎีของพนักงานธนาคารกรุงเทพ จำกัด จังหวัดชลบุรี จำแนกตามเพศ ประสบการณ์ในการทำงาน ระดับ และวุฒิการศึกษา แตกต่างกัน

วิธีดำเนินการศึกษาค้นคว้า

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้านี้เป็นพนักงานธนาคารกรุงเทพ จำกัด จังหวัดชลบุรี จำนวน 363 คน จากธนาคารกรุงเทพ จำกัด สาขา จำนวน 12 สาขา

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า เป็นแบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า เกี่ยวกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้จัดการสาขาตามทฤษฎีของพนักงานธนาคารกรุงเทพ จำกัด จังหวัดชลบุรี 2 ประการ คือ คุณลักษณะทั่วไปและคุณลักษณะเฉพาะตำแหน่ง จำนวน 37 ข้อ

การวิเคราะห์ข้อมูล ใช้คะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และ t-test

สรุปผลการวิจัย

1. คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้จัดการสาขา ตามทฤษฎีของพนักงานธนาคารกรุงเทพ จำกัด จังหวัดชลบุรี ทั้ง 2 คุณลักษณะ อยู่ในระดับมาก และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้านในแต่ละคุณลักษณะที่พึงประสงค์ พบว่า คุณลักษณะทั่วไปอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านเรียงตามลำดับคะแนนเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย ได้แก่ ด้านลักษณะนิสัย ด้านบุคลิกภาพ และด้านมนุษยสัมพันธ์ ตามลำดับ ส่วนคุณลักษณะเฉพาะตำแหน่ง ได้แก่ ด้านภาวะผู้นำ ด้านความสามารถในการปฏิบัติงาน และด้านความรู้ทางวิชาชีพ ตามลำดับ

2. เมื่อเปรียบเทียบคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้จัดการสาขา ตามทฤษฎีของพนักงานธนาคารกรุงเทพ จำกัด จังหวัดชลบุรี จำแนกตามเพศ ประสบการณ์ในการทำงาน ระดับ และวุฒิการศึกษา พบว่า คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของพนักงานเพศชายและหญิง ในคุณลักษณะทั่วไปแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน ทุกด้านแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ สำหรับคุณลักษณะเฉพาะตำแหน่งแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน ทุกด้านแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของพนักงานที่มีประสบการณ์ในการทำงานต่ำกว่า 5 ปี กับตั้งแต่ 5 ปีขึ้นไป คุณลักษณะทั่วไปแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน ทุกด้านแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ สำหรับ

คุณลักษณะเฉพาะตำแหน่งแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ด้านความรู้ทางวิชาชีพ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนอีก 2 ด้าน แตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของพนักงาน จำแนกตามระดับระหว่างระดับบริหารกับระดับปฏิบัติ คุณลักษณะทั่วไป แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ด้านบุคลิกภาพ และด้านลักษณะนิสัย แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนด้านมนุษยสัมพันธ์แตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ สำหรับคุณลักษณะเฉพาะตำแหน่งทุกด้านแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของพนักงาน จำแนกตามวุฒิการศึกษา ระหว่างต่ำกว่าปริญญาตรีกับปริญญาตรีขึ้นไป คุณลักษณะทั่วไปแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนด้านมนุษยสัมพันธ์แตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ สำหรับคุณลักษณะเฉพาะตำแหน่งแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน ด้านความรู้ทางวิชาชีพ และด้านภาวะผู้นำ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนด้านความสามารถในการปฏิบัติงานแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

ลายมือที่อนิสิต.....

ลายมือชื่อประธานกรรมการ.....



ชื่อเรื่อง ทักษะการบริหารงานของหัวหน้าหน่วยในธนาคารกรุงเทพ จำกัด
ตามที่คณะของพนักงานและผู้บริหารธนาคารสาขา ในโครงการ
พัฒนาพื้นที่ชายฝั่งทะเลภาคตะวันออก

MANAGEMENT SKILLS OF THE DIVISION CHIEFS OF BANGKOK
BANK LIMITED AS PERCEIVED BY OFFICE PERSONNELS AND
BRANCH ADMINISTRATORS OF BANGKOK BANK LIMITED IN
EASTERN SEABOARD DEVELOPMENT AREA

ผู้ทำการวิจัย สุธีรา ตั้งสวานิช
วิชาเอก การบริหารการศึกษา

คณะกรรมการที่ปรึกษา ผศ. สุธีระ ทานตวนิช ประธานกรรมการ
ดร. สุริยัน นนทศักดิ์ กรรมการ

ทำการวิจัยเมื่อ 2535

ความเป็นมา

ตามที่รัฐบาลได้ประกาศให้มีการดำเนินงานโครงการพัฒนาพื้นที่ชายฝั่ง
ทะเลภาคตะวันออก (Eastern Seaboard Development Program) ซึ่งบรรจุ
ไว้ในแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 5 มีการพัฒนาอุตสาหกรรมของ
ประเทศอย่างรวดเร็ว โดยเฉพาะอย่างยิ่งใน 3 จังหวัด คือ ระยอง ชลบุรี และ
ฉะเชิงเทรา นโยบายหลักในการพัฒนาพื้นที่ชายฝั่งทะเลภาคตะวันออกกำหนดให้มี
การกระจายความเจริญ และกิจกรรมทางเศรษฐกิจจากส่วนกลางไปสู่ส่วนภูมิภาค
ปรับโครงสร้างอุตสาหกรรมไปสู่อุตสาหกรรมสมัยใหม่ โดยใช้ทรัพยากรภายใน
ประเทศโดยเฉพาะอย่างยิ่งกำลังคนชาติ แรงงาน และตลาดภายในประเทศ
เป็นหลัก

พื้นที่เป้าหมาย 3 จังหวัดดังกล่าว อยู่ใกล้แหล่งวัตถุดิบ สะดวกในการติดต่อขนส่ง นอกจากนี้ยังเป็นจุดเชื่อมโยง พัฒนาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ จะส่งผลให้ประชาชนในภาคนี้มีรายได้มากขึ้นกว่าที่เป็นอยู่ การอพยพมาขายแรงงาน ในโรงงานอุตสาหกรรมต่าง ๆ มากขึ้น จังหวัดระยอง ชลบุรี และฉะเชิงเทรา ซึ่งเป็นพื้นที่เป้าหมายของโครงการ มีเนื้อที่ประมาณ 8.3 ล้านไร่ มีประชากรราว 1.6 ล้านคน พื้นที่หลัก ได้แก่ แหล่งอุตสาหกรรมหนักมาตาบุด จังหวัดระยอง แหล่งอุตสาหกรรมเบา และอุตสาหกรรมเพื่อการส่งออก แหลมฉบัง จังหวัดชลบุรี

สำหรับธนาคารกรุงเทพ จำกัด ในฐานะที่เป็นสถาบันที่ต้องรับผิดชอบต่อสังคมภายนอกและประเทศชาติ จึงมีภาระหน้าที่ในการระดมเงินออมจากประชาชน แล้วจัดสรรเงินทุนที่ระดมมาได้ไปสนองความต้องการของผู้ที่จะลงทุน มีความตระหนักและเข้าใจปัญหานี้อย่างลึกซึ้ง ปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มความสามารถ โดยเฉพาะในด้านการเพิ่มประสิทธิภาพของการระดมเงินฝากด้วยการเสนอบริการเงินฝากในรูปแบบต่าง ๆ มากมาย เพื่อสนับสนุนและจูงใจในการออมของประชาชน การบริการการกู้ยืมเงินเพื่อการลงทุน โดยแสวงหาทุนจากแหล่งเงินทุนต่าง ๆ เพื่อช่วยสนองตอบความต้องการ และผ่อนคลายปัญหาการขาดแคลนเงินทุนของระบบเศรษฐกิจไทย ธนาคารกรุงเทพ จำกัด ก็เช่นเดียวกับธนาคารอื่นจะดำเนินกิจการอย่างมีประสิทธิภาพได้ต้องอาศัยทรัพยากรต่าง ๆ โดยคนเป็นทรัพยากรที่คอยควบคุมที่สำคัญที่สุด เพราะเมื่อคนมีประสิทธิภาพ องค์ประกอบอื่นย่อมดีด้วย ธนาคารกรุงเทพ จำกัด ตระหนักดีในข้อนี้ ซึ่งผู้บริหารทุกระดับ โดยเฉพาะหัวหน้าหน่วย เมื่อมีประสิทธิภาพย่อมส่งผลให้การดำเนินงานต่าง ๆ บรรลุเป้าหมายที่ดีได้

หัวหน้าหน่วยนับว่าเป็นทรัพยากรบุคคลที่เป็นผู้บริหารระดับต้น และเป็นจุดเชื่อมโยงระหว่างพนักงานและผู้บริหารในระดับสูง จึงมีบทบาทสำคัญในการที่จะพัฒนาคุณภาพงานและส่งเสริมพนักงานให้เจริญก้าวหน้าได้อย่างมีประสิทธิภาพ หากหัวหน้าหน่วยได้ปฏิบัติงานตามบทบาทและหน้าที่ด้วยความรู้ความสามารถ

จากปัญหาดังกล่าวผู้วิจัยเห็นว่า ควรมีการศึกษาสภาพการใช้ทักษะทางการบริหารงานของหัวหน้าหน่วยของธนาคารกรุงเทพ จำกัด สาขาในเขตโครงการพัฒนาพื้นที่ชายฝั่งทะเลภาคตะวันออกเฉียงเหนือหาข้อบกพร่อง และแนะทางแก้ไขปัญหา

เพื่อให้ธนาคารกรุงเทพ จำกัด ดำเนินกิจการบรรลุเป้าหมาย อันหมายถึงการสนองตอบความต้องการด้านการพัฒนา ความเจริญด้านเศรษฐกิจและการพัฒนาอุตสาหกรรม ซึ่งจะมีผลต่อเศรษฐกิจของประเทศชาติส่วนรวมต่อไป

ความมุ่งหมายของการศึกษาค้นคว้า

ในการวิจัยครั้งนี้ มีความมุ่งหมายดังต่อไปนี้

1. เพื่อศึกษากิจกรรมบริหารงานของผู้บริหารตำแหน่งหัวหน้าหน่วยของธนาคารกรุงเทพ จำกัด สาขาในเขตโครงการพัฒนาพื้นที่ชายฝั่งทะเลภาคตะวันออก ในด้านเทคนิควิธี ด้านมนุษย และด้านความคิดรวบยอด
2. เพื่อเปรียบเทียบทัศนคติของพนักงานและผู้บริหารของธนาคารกรุงเทพ จำกัด จำแนกตามตัวแปร ได้แก่ เพศ อายุ ระดับการศึกษา ลักษณะตำแหน่ง และประสบการณ์ในการทำงาน

สมมติฐานในการศึกษาค้นคว้า

กิจกรรมบริหารงานของผู้บริหารตำแหน่งหัวหน้าหน่วย ทั้ง 3 ด้าน คือ ด้านเทคนิควิธี ด้านมนุษย และด้านความคิดรวบยอด จำแนกตามตัวแปร เพศ อายุ ระดับการศึกษา ลักษณะตำแหน่ง และประสบการณ์ในการทำงานของผู้ตอบ มีความแตกต่างกัน

วิธีการดำเนินการศึกษาค้นคว้า

ประชากรที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ ได้แก่ ผู้จัดการสาขา ผู้ช่วยผู้จัดการสาขา สัมพันธ์บัญชี และพนักงานของธนาคารกรุงเทพ จำกัด ซึ่งมีสาขาอยู่ในเขตโครงการพัฒนาพื้นที่ชายฝั่งทะเลภาคตะวันออก ซึ่งได้แก่ จังหวัดชลบุรี ระยอง และฉะเชิงเทรา รวมทั้งสิ้น 19 สาขา มีผู้จัดการสาขา 21 คน ผู้ช่วยผู้จัดการสาขา 35 คน สัมพันธ์บัญชี

21 คน และพนักงาน 525 คน รวมประชากรในการศึกษาคั้งนี้ 602 คน

กลุ่มตัวอย่างที่ทำการศึกษาคั้งนี้ ได้แก่ ผู้จัดการสาขา ผู้ช่วยผู้จัดการสาขา สมุห์บัญชี สุ่มตัวอย่างแบบเจาะจง (Purposive random Sampling) ได้จำนวน 77 คน ส่วนพนักงานสุ่มตัวอย่างแบบการสุ่มอย่างง่าย (Simple random Sampling) ได้จำนวน 154 คน รวมกลุ่มตัวอย่าง 231 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาคั้งนี้ ใช้แบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่าที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นเอง โดยถามเกี่ยวกับทักษะในการบริหารงานของผู้บริหารระดับหัวหน้าหน่วยของธนาคารกรุงเทพ จำกัด 3 ด้าน คือ ทักษะด้านเทคนิควิธี ทักษะด้านมนุษย และทักษะด้านความคิดรวบยอด ตามทฤษฎีของ โรเบิร์ต แคทซ์ (Robert Katz) ผู้วิจัยนำแบบสอบถามปรึกษาและขอคำแนะนำจากผู้เชี่ยวชาญนำไปทดลองใช้ ปรับปรุงแก้ไข และหาค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามได้เท่ากับ 0.9669

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ คะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน เปรียบเทียบความแตกต่างของผู้ตอบ 2 กลุ่มด้วยการทดสอบค่าที (t-test) การวิเคราะห์ความแปรปรวน ANOVA และทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่ แบบ Multiple range test

สรุปผลการศึกษาคั้งนี้

1. ทักษะการบริหารงานของหัวหน้าหน่วยในธนาคารกรุงเทพ จำกัด พบว่า ทักษะด้านเทคนิควิธี ส่วนใหญ่อยู่ในระดับมาก มีเพียงข้อเดียวที่อยู่ในระดับปานกลาง คือ มีเทคนิคในการพัฒนาบุคลากรในหน่วย ทักษะด้านมนุษย ส่วนใหญ่อยู่ในระดับมาก มีเพียง 2 ข้อเท่านั้นอยู่ในระดับปานกลาง คือ สามารถแก้ปัญหาข้อขัดแย้งที่เกิดขึ้นระหว่างผู้ร่วมงาน และจัดให้มีการพบปะสังสรรค์กันนอกเวลางาน เพื่อสร้างสัมพันธ์อันดีต่อกันระหว่างบุคลากรระดับต่าง ๆ ทักษะด้านความคิดรวบยอดของหน่วยงานทุกข้ออยู่ในระดับมาก สำหรับผลรวมทุกด้านแล้ว หัวหน้าหน่วยมีทักษะอยู่ในระดับมากที่สุดทั้ง 3 ด้าน

2. เปรียบเทียบทักษะการบริหารงานตามตัวแปรต่าง ๆ พบว่า

2.1 ทักษะด้านเทคนิควิธี จำแนกตามเพศ ตำแหน่งการทำงาน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนอายุ ระดับการศึกษา และ ประสบการณ์การทำงาน ไม่แตกต่างกัน

2.2 ทักษะด้านมนุษย์ จำแนกตามระดับการศึกษา ตำแหน่งการทำงาน และประสบการณ์การทำงาน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วน เพศ อายุ ไม่แตกต่างกัน

2.3 ทักษะด้านความคิดรวบยอดของหน่วยงาน จำแนกตามตำแหน่ง การทำงาน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนเพศ อายุ ระดับ การศึกษา และประสบการณ์การทำงาน ไม่แตกต่างกัน

2.4 ทักษะด้านเทคนิควิธี ด้านมนุษย์ และด้านความคิดรวบยอดของ หน่วยงาน จำแนกตามระดับการศึกษา และตำแหน่งการทำงาน แตกต่างกันอย่าง มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนเพศ อายุ และประสบการณ์การทำงาน ไม่แตกต่างกัน

ข้อเสนอแนะ

1. ธนาคารกรุงเทพ จำกัด ควรส่งเสริมการพัฒนาทักษะด้านความคิด รวบยอดให้อยู่ในระดับสูงขึ้นโดย

1.1 ให้มีความรู้ในเรื่องงาน หัวหน้าหน่วยทุกหน่วยที่มีในสาขา

1.2 ให้มีการศึกษาความต้องการทางการตลาด เพื่อนำมาพัฒนา

การบริหารงาน

1.3 สามารถจัดลำดับความสำคัญในการแก้ปัญหาของหน่วยงานได้

2. ธนาคารกรุงเทพ จำกัด ควรส่งเสริมการพัฒนาทักษะด้านเทคนิควิธี

โดย

2.1 ฝึกอบรมให้มีทักษะในการพัฒนาบุคลากรในหน่วยของตนเอง

2.2 สามารถจัดทำเกณฑ์มาตรฐานในการทำงานของบุคลากรใน

หน่วยที่รับผิดชอบ

2.3 สามารถประชาสัมพันธ์งานของหน่วยให้หน่วยอื่นรับทราบได้

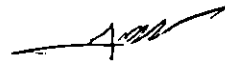
3. ธนาคารกรุงเทพ จำกัด ควรส่งเสริมการพัฒนาทักษะด้านมนุษยสัมพันธ์ให้คงไว้ในระดับสูงโดย

3.1 หัวหน้าหน่วยควรถ้าจัดให้พนักงานมีการพบปะสังสรรค์กันนอกเวลางาน เพื่อสร้างสัมพันธ์อันดีต่อกันระหว่างบุคลากรระดับต่าง ๆ ให้เพิ่มมากขึ้น

3.2 สามารถแก้ปัญหาข้อขัดแย้งที่เกิดขึ้นระหว่างผู้ร่วมงานได้

3.3 สามารถจูงใจให้ผู้ร่วมงานคล้อยตามอย่างมีเหตุผลได้

ลายมือชื่อนิติ



ลายมือชื่อประธานกรรมการ



โรงเรียน เพราะผู้บริหารเป็นตัวจักรสำคัญในการควบคุม กำกับ ดูแลการจัดการศึกษาในโรงเรียน มีคำกล่าวที่ว่า คุณภาพของการศึกษาระดับประถมศึกษาขึ้นอยู่กับความสามารถของผู้บริหาร ผู้นำทางเป็นเช่นไร โรงเรียนก็เป็นเช่นนั้น ฉะนั้นจำเป็นอย่างยิ่งที่ผู้บริหารจะต้องมีความรู้ความสามารถในการบริหาร ตลอดจนมีทักษะในการบริหาร เพื่อให้การดำเนินการบริหารได้ผลสำเร็จอย่างมีประสิทธิภาพ

ความมุ่งหมายของการศึกษาค้นคว้า

การศึกษาวิจัยครั้งนี้ มีความมุ่งหมายที่จะศึกษาทักษะการบริหารที่เป็นจริงของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา ตามทัศนะของหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอและครู สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด เขตการศึกษา 1 และเพื่อเปรียบเทียบทักษะการบริหารที่เป็นจริงของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา ตามทัศนะของหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอและครู

คำถามในการวิจัย

ทักษะการบริหารที่เป็นจริงของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา ตามทัศนะของหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอและครู สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด เขตการศึกษา 1 อยู่ในระดับใด

สมมติฐาน

ทักษะการบริหารที่เป็นจริงของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา ตามทัศนะของหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอและครู สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด เขตการศึกษา 1 ไม่แตกต่างกัน

วิธีดำเนินการศึกษาค้นคว้า

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษา ได้แก่ หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ จำนวน 28 คน และครู จำนวน 504 คน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาเป็น

แบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่าที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นเอง และนำแบบสอบถามไปหาค่าความเชื่อมั่นได้ 0.95 เมื่อรวบรวมข้อมูลได้แล้วดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ค่าเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และทำการทดสอบค่าที (t-test)

สรุปผลการวิเคราะห์ข้อมูล

1. ผลการวิเคราะห์ทักษะการบริหารที่เป็นจริงของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา ตามทัศนะของหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอและครู สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด เขตการศึกษา 1 ในภาพรวม อยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน ตามทัศนะของหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภออยู่ในระดับมาก เรียงตามลำดับค่าเฉลี่ยมากไปหาน้อย ได้แก่ ด้านมนุษย ด้านความคิดรวบยอดของหน่วยงาน และด้านเทคนิควิธี ส่วนทัศนะของครู ทักษะการบริหารที่เป็นจริงของผู้บริหารโรงเรียนอยู่ในระดับมากเช่นกัน เรียงตามลำดับค่าเฉลี่ยมากไปหาน้อย ได้แก่ ด้านความคิดรวบยอดของหน่วยงาน ด้านมนุษย และด้านเทคนิควิธี

2. เปรียบเทียบทักษะ การบริหารที่เป็นจริงของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา ตามทัศนะของหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอและครู สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด เขตการศึกษา 1 พบว่า แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ทุกด้าน

ข้อเสนอแนะ ควรมีการพัฒนาผู้บริหารโรงเรียนให้มีทักษะในด้านเทคนิควิธีให้อยู่ในระดับสูงขึ้นไป เพราะทักษะในด้านนี้เป็นทักษะสำคัญต่อการบริหารโรงเรียนประถมศึกษาด้านหนึ่งเช่นกัน

ลายมือชื่อ.....

ลายมือชื่อประธานกรรมการ.....

ชื่อเรื่อง

บทบาทที่เป็นจริงและบทบาทที่คาดหวังในการปฏิบัติงานของ
นักวิชาการศึกษาอำเภอตามทัศนะของผู้ช่วยศึกษาธิการอำเภอ
และศึกษาธิการอำเภอ เขตการศึกษา 12

ACTUAL AND EXPECTED ROLES FOR JOB PERFORMANCE OF
DISTRICT EDUCATIONAL OFFICER AS PERCEIVED BY
ASSISTANT DISTRICT EDUCATIONAL SUPERINTENDENTS
AND DISTRICT EDUCATIONAL SUPERINTENDENTS
EDUCATIONAL REGION 12

ผู้ทำการวิจัย

นายบวร จันทรวงศ์

วิชาเอก

การบริหารการศึกษา

คณะกรรมการที่ปรึกษา

รศ.ดร.สุเมธ เตียววิศเรศ

ประธานกรรมการ

ผศ.สุธีระ ทานตวมิช

กรรมการ

ทำการวิจัยเมื่อ

พ.ศ. 2535

ความเป็นมา

สำนักงานศึกษาธิการอำเภอเป็นส่วนราชการบริหารส่วนภูมิภาค โดยมี
ศึกษาธิการอำเภอเป็นหัวหน้าส่วนราชการ ปฏิบัติงานตามที่กระทรวงศึกษาธิการ
มอบหมาย ใน 3 ฐานะ คือ ฐานะเป็นตัวแทนของกระทรวงศึกษาธิการและ
องค์กรกลางทางการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมในระดับอำเภอ ฐานะที่เป็น
ตัวแทนสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และฐานะผู้ปฏิบัติงานแทนให้กับกรม
ต่าง ๆ ในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการและครูสภาอำเภอ การปฏิบัติงานใน 3
ฐานะนั้น ให้ปฏิบัติในลักษณะศูนย์ 3 ศูนย์ คือ ศูนย์ข้อมูลสถิติและสารสนเทศ
ศูนย์บริการและประสานงาน และศูนย์ติดตามประเมินผล

การปฏิบัติงานตามความรับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการอำเภอนั้น
บุคลากรที่มีส่วนรับผิดชอบงานทุกลักษณะ ได้แก่ นักวิชาการศึกษาอำเภอ แต่การ
สรรหาบุคลากรมาดำรงตำแหน่งนักวิชาการศึกษาอำเภอนั้น ส่วนใหญ่ได้แก่

ข้าราชการครูโอนมาดำรงตำแหน่งนักวิชาการศึกษาประจำอำเภอซึ่งเป็นข้าราชการพลเรือน และมีภารกิจในการปฏิบัติงานทุกรูปแบบ และแตกต่างกับงานการสอนมาก ดังนั้นผู้วิจัยจึงทำการวิจัยเกี่ยวกับบทบาทที่เป็นจริงและบทบาทที่คาดหวังในการปฏิบัติงานของนักวิชาการศึกษาอำเภอตามทัศนะของผู้ช่วยศึกษานิเทศก์อำเภอและศึกษานิเทศก์อำเภอ เขตการศึกษา 12 เพื่อให้ได้ข้อมูลเป็นข้อเสนอแนะในการปรับปรุงแก้ไขหรือพัฒนาบุคลากรต่อไป

ความมุ่งหมายของการศึกษาค้นคว้า

1. เพื่อศึกษาบทบาทที่เป็นจริงในการปฏิบัติงานของนักวิชาการศึกษาอำเภอตามทัศนะของผู้ช่วยศึกษานิเทศก์อำเภอและศึกษานิเทศก์อำเภอ เขตการศึกษา 12
2. เพื่อศึกษาบทบาทที่คาดหวังในการปฏิบัติงานของนักวิชาการศึกษาอำเภอตามทัศนะของผู้ช่วยศึกษานิเทศก์อำเภอและศึกษานิเทศก์อำเภอ เขตการศึกษา 12
3. เพื่อเปรียบเทียบบทบาทที่เป็นจริงและบทบาทที่คาดหวังในการปฏิบัติงานของนักวิชาการศึกษาอำเภอตามทัศนะของผู้ช่วยศึกษานิเทศก์อำเภอและศึกษานิเทศก์อำเภอ เขตการศึกษา 12

วิธีการดำเนินการศึกษาค้นคว้า

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ ได้แก่ ผู้ช่วยศึกษานิเทศก์อำเภอและศึกษานิเทศก์อำเภอหรือผู้รักษาการในตำแหน่ง จำนวน 102 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ เป็นแบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า เกี่ยวกับบทบาทที่เป็นจริงและบทบาทที่คาดหวังในการปฏิบัติงานของนักวิชาการศึกษาอำเภอตามทัศนะของผู้ช่วยศึกษานิเทศก์อำเภอและศึกษานิเทศก์อำเภอ เขตการศึกษา 12 ซึ่งแบ่งเป็น 10 งาน และหาค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามได้เท่ากับ 0.9789

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ คะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบค่าที (t-test)

สรุปผลการศึกษาค้นคว้า

1. ผู้ช่วยศึกษานิเทศก์อำเภอและศึกษานิเทศก์อำเภอ มีความเห็นว่า การปฏิบัติงานของนักวิชาการศึกษาอำเภอตามบทบาทที่เป็นจริง โดยเฉลี่ยอยู่ในระดับปานกลางทั้ง 10 งาน แต่ผู้ช่วยศึกษานิเทศก์อำเภอมีความเห็นว่า นักวิชาการศึกษาอำเภอปฏิบัติงานส่งเสริมกิจกรรมพลศึกษาและนันทนาการเป็นอันดับหนึ่ง อันดับรองลงไปได้แก่ งานวางแผนการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม งานลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด และผู้บำเพ็ญประโยชน์ และงานพัฒนาชนบท ตามลำดับ ซึ่งศึกษานิเทศก์อำเภอมีความเห็นว่า นักวิชาการศึกษาอำเภอปฏิบัติงานวางแผนการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม เป็นอันดับหนึ่ง อันดับรองลงไปได้แก่ งานลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด และผู้บำเพ็ญประโยชน์ งานส่งเสริมกิจกรรมพลศึกษาและนันทนาการ และงานพัฒนาชนบท ตามลำดับ

2. ผู้ช่วยศึกษานิเทศก์อำเภอและศึกษานิเทศก์อำเภอ มีความเห็นว่า การปฏิบัติงานของนักวิชาการศึกษาอำเภอตามบทบาทที่คาดหวังโดยเฉลี่ยอยู่ในระดับมากทั้ง 10 งาน ซึ่งทั้งผู้ช่วยศึกษานิเทศก์อำเภอและศึกษานิเทศก์อำเภอให้ความสำคัญกับงานข้อมูลสถิติและสารสนเทศ เป็นอันดับหนึ่ง งานวางแผน การศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมอำเภอ เป็นอันดับสอง และงานติดตามประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน เป็นอันดับสาม

3. ผู้ช่วยศึกษานิเทศก์อำเภอและศึกษานิเทศก์อำเภอ มีความเห็นเกี่ยวกับบทบาทที่เป็นจริงและบทบาทที่คาดหวังในการปฏิบัติงานของนักวิชาการศึกษาอำเภอ ทั้ง 10 งาน ไม่แตกต่างกัน


ข้อเสนอแนะ

1. นักวิชาการศึกษาควรจะดำเนินงานต่าง ๆ ในความรับผิดชอบ โดยการจัดทำปฏิทินปฏิบัติงานประจำปี เพื่อเรียงลำดับงาน แบ่งระยะเวลาดำเนินงานและป้องกันการปฏิบัติงานหลายอย่างในเวลาเดียวกัน

2. สำนักงานศึกษาธิการอำเภอ จังหวัด และสำนักงานศึกษาธิการเขต
ควรรนำผลการวิจัยเป็นข้อมูลในการพัฒนาการปฏิบัติงานของนักวิชาการศึกษาและ
พัฒนาบุคลากร รวมทั้งการจัดหารูปแบบการทำงานและโสตทัศนูปกรณ์ต่าง ๆ ด้วย

3. สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการสามารถใช้เป็นข้อมูลประกอบการ
พิจารณากำหนดคุณสมบัติในการสรรหานักวิชาการศึกษาต่อไป

ลายมือชื่อนิติต 

ลายมือชื่อประธานกรรมการ 

ชื่อเรื่อง ปัญหาการงบประมาณโรงเรียนในสังกัดมูลนิธิแห่งสภาคริสตจักร
ในประเทศไทย

PROBLEMS OF SCHOOL BUDGETING IN CHURCH OF
CHRIST IN THAILAND

ผู้ทำการวิจัย อังสนา สิงหะสุริยะ

วิชาเอก การบริหารการศึกษา

คณะกรรมการที่ปรึกษา รศ.ดร.สุเมธ เดียววิศเรศ ประธานกรรมการ
ผศ.ดร.คุณวุฒิ คนฉลาด กรรมการ

ทำการวิจัยเมื่อ 2535

ความเป็นมา

การศึกษาเป็นองค์ประกอบที่สำคัญยิ่งในการพัฒนาประเทศ รัฐบาลได้
เร่งรัดจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาบุคคลสำหรับเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศ
แต่ประชากรที่ต้องการรับการศึกษาจำนวนมาก รัฐบาลมีงบประมาณจำกัดทำให้
รัฐบาลจัดการศึกษาได้ไม่เพียงพอกับความต้องการของประชากร ดังนั้นรัฐบาลได้
เปิดโอกาสให้เอกชนร่วมรับภาระ และมีบทบาทสำคัญในการช่วยรัฐบาลจัดการศึกษา
ให้ทั่วถึงมากขึ้น ในปัจจุบันงบประมาณในการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชนมี
อยู่จำกัด ทำให้เกิดปัญหาการขาดแคลนงบประมาณในการดำเนินงาน ซึ่งจะส่งผล
กระทบต่อการดำเนินงานของโรงเรียนเอกชน ดังนั้นเพื่อให้ทราบปัญหาการ
งบประมาณโรงเรียนในสังกัดมูลนิธิแห่งสภาคริสตจักรในประเทศไทย อันจะเป็น
ประโยชน์ต่อการปรับปรุงการบริหารโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้นในอนาคต

ความมุ่งหมายของการศึกษาค้นคว้า

เพื่อศึกษาปัญหาการงบประมาณโรงเรียนในสังกัดมูลนิธิแห่งสภาคริสตจักรในประเทศไทย

วิธีดำเนินการศึกษาค้นคว้า

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ เพื่อศึกษาปัญหาการงบประมาณโรงเรียนในสังกัดมูลนิธิแห่งสภาคริสตจักรในประเทศไทย

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้านี้ ได้แก่ หัวหน้าหมวดในโรงเรียนในสังกัดมูลนิธิแห่งสภาคริสตจักรในประเทศไทย จำนวน 140 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย เป็นแบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า ซึ่งผู้วิจัยสร้างขึ้นเอง สำหรับสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ คะแนนเฉลี่ยและความเบี่ยงเบนมาตรฐาน

สรุปผลการศึกษาค้นคว้า

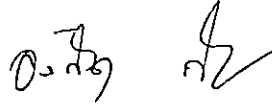
ผลการศึกษาค้นคว้า พบว่า ปัญหาการงบประมาณโรงเรียนในสังกัดมูลนิธิแห่งสภาคริสตจักรในประเทศไทย พบว่า โดยส่วนรวมทั้งสามด้าน มีปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง และเมื่อนำแต่ละด้านมาเรียงตามลำดับคะแนนเฉลี่ย พบว่า ด้านการจัดเตรียมงบประมาณ มีปัญหาอันดับแรก รองลงมาคือ ด้านการขออนุมัติงบประมาณ และด้านการบริหารงบประมาณ ตามลำดับ

ข้อเสนอแนะ

กองการศึกษามูลนิธิแห่งสภาคริสตจักรในประเทศไทย ควรมีการส่งเสริมให้ผู้บริหาร และบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการงบประมาณได้รับการอบรมเกี่ยวกับ

การงบประมาณโรงเรียน รวมทั้งควรมีเอกสาร คู่มือ และบุคลากรที่มีความรู้
ความสามารถคอยให้คำแนะนำที่ถูกต้อง ให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการ
งบประมาณ

ลายมือชื่อนิสิต



ลายมือชื่อประธานกรรมการ



ชื่อเรื่อง : ปัญหาการดำเนินงานของคณะกรรมการศึกษาประจำโรงเรียน
ประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดราชบุรี

PROBLEMS OF PERFORMING DUTIES OF SCHOOL
EDUCATION COMMITTEE IN OFFICE OF RATCHABURI
PROVINCIAL PRIMARY EDUCATION

ผู้วิจัย : ประไพ สุนทรมีจละ

วิชาเอก : การบริหารการศึกษา

คณะกรรมการที่ปรึกษา : ดร. สุวิทย์ นนทศักดิ์ ประธานกรรมการ
ผศ. สุภัทระ ทานตวณิช กรรมการ

ปีที่ทำวิจัย : 2535

ภูมิหลัง

การจัดการศึกษาระดับประถมศึกษาให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
ต้องได้รับความช่วยเหลือจากผู้ปกครองหรือประชาชนในท้องถิ่นร่วมรับผิดชอบ
ในการดำเนินการจัดการศึกษา ซึ่งกลุ่มบุคคลนี้เรียกว่า "กรรมการศึกษา"
จากระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการแต่งตั้งคณะกรรมการศึกษา
ประจำโรงเรียนประถมศึกษา พุทธศักราช 2525 กำหนดให้โรงเรียนประถม-
ศึกษาในสังกัดทุกแห่งมีคณะกรรมการศึกษาแห่งละ 5-15 คน มีหน้าที่ให้คำ
ปรึกษาและให้ความช่วยเหลือในด้านต่าง ๆ แก่โรงเรียนและผู้บริหารโรงเรียน
เป็นกรรมการและเลขานุการคณะกรรมการศึกษาโดยตำแหน่ง

จากสภาพปัจจุบัน พบว่า คณะกรรมการศึกษาประจำโรงเรียนปฏิบัติ
งานในหน้าที่ได้ไม่มากเท่าที่ควร อาจเป็นเพราะไม่เข้าใจบทบาท การดำเนิน
งานของตน ผู้ทำวิจัยสนใจที่จะศึกษาปัญหาในการดำเนินงานประถมศึกษาของ
คณะกรรมการศึกษา เพื่อเป็นแนวทางในการให้ข้อเสนอแนะแก่โรงเรียนใน

การวางแผนแต่งตั้งคณะกรรมการ การพยายามหาผู้ทางช่วยให้คณะกรรมการ
ศึกษาเข้าใจบทบาทและหน้าที่ของตนเองดีขึ้น เพื่อเป็นกำลังสำคัญในการร่วมมือ
กับโรงเรียนพัฒนาการจัดการศึกษาต่อไป

ความมุ่งหมายในการศึกษาค้นคว้า

1. เพื่อศึกษาปัญหาการดำเนินงานของคณะกรรมการศึกษาประจำ
โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดราชบุรี
2. เพื่อเปรียบเทียบปัญหาการดำเนินงานของคณะกรรมการศึกษา
ประจำโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดราชบุรี
ระหว่างกรรมการศึกษาโดยตำแหน่งกับโดยการแต่งตั้ง
3. เพื่อเปรียบเทียบปัญหาการดำเนินงานของคณะกรรมการศึกษา
ประจำโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดราชบุรี
ระหว่างโรงเรียนในเขตชุมชนเมืองกับนอกเขตชุมชนเมือง

คำถามการทําวิจัย

ปัญหาการดำเนินงานของคณะกรรมการศึกษาประจำโรงเรียน
ประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดราชบุรี อยู่ในระดับใด

สมมติฐาน

1. ปัญหาการดำเนินงานของคณะกรรมการศึกษาประจำโรงเรียน
ประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดราชบุรี ระหว่าง
กรรมการศึกษาโดยตำแหน่งกับโดยการแต่งตั้งแตกต่างกัน
2. ปัญหาการดำเนินงานของคณะกรรมการศึกษาประจำโรงเรียน
ประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดราชบุรี ระหว่างโรงเรียน
ในเขตชุมชนเมืองกับนอกเขตชุมชนเมือง แตกต่างกัน

วิธีดำเนินการ

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาค้างนี้ ประกอบด้วยคณะกรรมการการศึกษา โดยตำแหน่งกับคณะกรรมการศึกษาโดยการแต่งตั้ง 502 คน ของโรงเรียน ในเขตชุมชนเมือง และโรงเรียนนอกเขตชุมชนเมือง สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดราชบุรี

เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล เป็นแบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่าในปัญหาการดำเนินงานของคณะกรรมการศึกษาประจำโรงเรียน ประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดราชบุรี 4 ด้าน 26 ข้อ ในการวิเคราะห์ข้อมูลใช้คะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และ t-test

สรุปผลการวิเคราะห์ข้อมูล

1. ปัญหาการดำเนินงานของคณะกรรมการศึกษาประจำโรงเรียน ประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดราชบุรี ซึ่งเป็นกรรมการ ศึกษาโดยตำแหน่งและกรรมการศึกษาโดยการแต่งตั้งทั้ง 4 ด้าน มีปัญหาอยู่ใน ระดับปานกลาง เรียงลำดับจากมากไปหาน้อยดังนี้ ด้านการประสานงาน ด้านการให้ความช่วยเหลือและสนับสนุน ด้านการแต่งตั้งคณะกรรมการทำงาน และด้านการให้คำปรึกษาหรือข้อเสนอแนะ

2. ปัญหาการดำเนินงานของคณะกรรมการศึกษาประจำโรงเรียน ประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดราชบุรี ที่ตั้งอยู่ในเขต ชุมชนเมืองกับนอกเขตชุมชนเมือง ทั้ง 4 ด้าน มีปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง ตามทัศนะของคณะกรรมการศึกษาในเขตชุมชนเมือง เรียงลำดับจากมากไปหา น้อย ดังนี้ ด้านการประสานงาน ด้านการให้ความช่วยเหลือ สนับสนุน ด้าน การแต่งตั้งคณะกรรมการทำงาน และด้านการให้คำปรึกษาหรือข้อเสนอแนะ ส่วน คณะกรรมการศึกษาประจำโรงเรียนประถมศึกษาที่ตั้งอยู่นอกเขตชุมชนเมือง เรียงตามลำดับจากมากไปหาน้อยดังนี้ ด้านการให้ความช่วยเหลือและสนับสนุน ด้านการประสานงาน ด้านการแต่งตั้งคณะกรรมการทำงาน และด้านการให้คำปรึกษา หรือข้อเสนอแนะ

3. เปรียบเทียบปัญหาการดำเนินงานของคณะกรรมการศึกษาประจำโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดราชบุรี จำแนกตามสถานภาพของผู้ตอบ ระหว่างกรรมการศึกษาโดยตำแหน่งกับกรรมการศึกษาโดยการแต่งตั้ง และจำแนกตามที่ตั้งของโรงเรียน คือ โรงเรียนที่ตั้งอยู่ในเขตชุมชนเมือง กับโรงเรียนที่ตั้งอยู่นอกเขตเมือง พบว่ามีปัญหาการดำเนินงานโดยส่วนรวมและเป็นรายด้านแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

ลายมือชื่อนิติ..... 

ลายมือชื่อประธานกรรมการ..... 

ชื่อเรื่อง : ปัญหาการดำเนินงานพัสดุสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอตามทัศนะ
ของหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ และเจ้าหน้าที่พัสดุ เขตการศึกษา
12

PROBLEMS OF PROCUREMENT ADMINISTRATION OF THE
OFFICES OF AMPHOE PRIMARY EDUCATION AS PERCEIVED BY
DISTRICT PRIMARY EDUCATIONAL OFFICERS AND PROCUREMENT
OFFICERS IN EDUCATIONAL REGION 12.

ผู้วิจัย ประทีป พิทักษ์เกิด

วิชาเอก บริหารการศึกษา

คณะกรรมการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สุธีระ ทานตวนิช ประธานกรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สุนทร พันธุ์พานิช กรรมการ

ปีที่ทำการวิจัย 2535

ภูมิหลัง

การบริหารงานพัสดุ เป็นงานเสริมและบริการแก่งานอื่น ซึ่งเป็นเครื่องมือ
สำคัญในการบริหารงานทุกประเภท เงินงบประมาณที่ใช้จ่ายในด้านการพัสดุ แต่ละปีเป็น
หลายหมื่นล้านบาท ซึ่งสูงกว่างบประมาณด้านอื่น ๆ

สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอเป็นหน่วยงานภายใต้การควบคุมของ
สำนักงานคณะกรรมการประถมศึกษาแห่งชาติ ซึ่งแบ่งงานออกเป็น 4 ฝ่าย คือ
การบริหารทั่วไป งานการเจ้าหน้าที่ งานการเงินและพัสดุ และหน่วยศึกษานิเทศก์
มีหน้าที่สนับสนุนและบริการสถานศึกษา ประสานงานกับระดับจังหวัด และระดับชาติ

ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับงานพัสดุ โดยเป็นผู้ควบคุม กำกับ ดูแล ตรวจสอบ และติดตาม
อย่างใกล้ชิด

การบริหารงานการเงินและพัสดุเป็นกลจักรสำคัญในการสนับสนุนงาน
โรงเรียน โดยยึดระเบียบอย่างเคร่งครัด หน่วยงานที่มีหน้าที่ตรวจสอบมักพบปัญหา
ในการปฏิบัติเกี่ยวกับพัสดุ และผู้ปฏิบัติมักจะถูกลงโทษทางวินัยเสมอ ผู้วิจัยในฐานะ
ผู้บริหารในสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ เห็นความสำคัญของการบริหาร
พัสดุ ซึ่งผู้ปฏิบัติและผู้บริหารพัสดุมักทำงานบกพร่อง และถูกลงโทษเสมอ ผู้วิจัยจึง
เห็นความจำเป็นที่จะสืบค้นปัญหาในการบริหารงานพัสดุ เพื่อปรับปรุงแก้ไขให้งาน
เกิดประสิทธิภาพในการสนับสนุนงานอื่น ๆ ต่อไป

ความมุ่งหมายของการศึกษาค้นคว้า

1. เพื่อศึกษาปัญหาการดำเนินงานพัสดุของสำนักงานการประถมศึกษา
อำเภอ ตามทัศนะของหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอและเจ้าหน้าที่พัสดุ เขตการ
ศึกษา 12
2. เพื่อเปรียบเทียบปัญหาการดำเนินงานพัสดุของสำนักงานการประถม
ศึกษาอำเภอ ตามทัศนะของหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอและเจ้าหน้าที่พัสดุ เขต
การศึกษา 12

คำถามในการศึกษาค้นคว้า

1. ปัญหาการดำเนินงานพัสดุของสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ
ตามทัศนะของหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอและเจ้าหน้าที่พัสดุ เขตการศึกษา 12
อยู่ในระดับใด
2. เปรียบเทียบปัญหาการดำเนินงานพัสดุสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ
ตามทัศนะของหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอและเจ้าหน้าที่พัสดุ เขตการศึกษา 12
แตกต่างกันหรือไม่

สมมติฐานการวิจัย

ปัญหาการดำเนินงานพัสดุสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอตามทัศนะของหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอและเจ้าหน้าที่พัสดุ เขตการศึกษา 12 แยกต่างกัน

วิธีดำเนินการ

ประชากรที่ใช้ในการศึกษารั้งนี้ ประกอบด้วยหัวหน้าประถมศึกษาอำเภอจำนวน 56 คน และเจ้าหน้าที่พัสดุ 56 คน รวม 112 คน ในเขตการศึกษา 12


เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล เป็นแบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า ในปัญหาการดำเนินงานพัสดุสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ ตามทัศนะของหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ และเจ้าหน้าที่พัสดุ เขตการศึกษา 12 ใน 3 ด้าน คือ ด้านการจัดหา และการควบคุม และด้านการจำหน่าย จำนวน 30 ข้อ

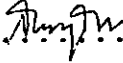
ในการวิเคราะห์ข้อมูลใช้ คะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน

สรุปผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ปัญหาการดำเนินงานพัสดุสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอตามทัศนะของหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอและเจ้าหน้าที่พัสดุ เขตการศึกษา 12 โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ และเจ้าหน้าที่พัสดุ มีทัศนะตรงกัน คือ มีปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง เรียงตามลำดับจากมากไปน้อย คือ ด้านการควบคุม ด้านการจัดหา และด้านการจัดจำหน่าย

เปรียบเทียบปัญหาการดำเนินงานพิสูจน์สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ
ตามทัศนะของหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอและเจ้าหน้าที่พิสูจน์ เขตการศึกษา 12
พบว่า โดยส่วนรวม และเป็นรายด้าน อยู่ในระดับเดียวกัน

ลายมือชื่อนิติ..... 

ลายมือชื่อประธานกรรมการ..... 

ชื่อ เรื่อง ปัญหาการบริหารกิจกรรมนักเรียนในโรงเรียนประถมศึกษา
สังกัดกรุงเทพมหานคร
PROBLEMS OF STUDENT ACTIVITIES ADMINISTRATION
IN PRIMARY SCHOOLS UNDER BANGKOK METROPOLIS
ผู้วิจัย นภาพร ล้อธรรมจักร
วิชาเอก การบริหารการศึกษา
คณะกรรมการที่ปรึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สุธีระ ทานตวนิช
ประธานกรรมการ
รองศาสตราจารย์ ชารี มณีศรี
กรรมการ
ปีที่ทำการศึกษา 2535

ความเป็นมา

กรุงเทพมหานครมีบทบาทในการจัดการศึกษาภาคบังคับ ซึ่งมีนักเรียน
ในเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับถึง ร้อยละ 52 ของจำนวนนักเรียนใน
กรุงเทพมหานคร ซึ่งต้องรับภาระหนัก แต่ก็พยายามปรับปรุงพัฒนาทั้งคุณภาพ
และปริมาณ เพื่อให้ได้มาตรฐานของกระทรวงศึกษาธิการ การเรียนในชั้นเรียน
แต่เพียงอย่างเดียวไม่เพียงพอ จำเป็นต้องมีกิจกรรมเพิ่มเติม เพื่อให้เกิด
ประสบการณ์ตรงจุดมุ่งหมายของหลักสูตร กิจกรรมนักเรียนเป็นส่วนหนึ่งของการ
การบริหารกิจกรรมนักเรียน โรงเรียนต้องรู้ถึงบทบาทของตนที่จะต้องส่งเสริม
พัฒนาเด็กในด้านต่าง ๆ และจัดกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจของเด็ก
เพื่อที่จะส่งเสริมให้เด็กเกิดการพัฒนาไปได้อย่างเหมาะสม กิจกรรมที่จัด
ต้องเป็นกิจกรรมต่อเนื่อง และเป็นภาคปฏิบัติ การบริหารกิจกรรมนักเรียน
ในปัจจุบัน มีปัญหาสำหรับผู้บริหารโรงเรียนในแต่ละแห่งแตกต่างกันตามสภาพ
แวดล้อม ปัญหาใหญ่ที่พบ คือ การขาดเงินสนับสนุน ขาดวัสดุ ยานพาหนะ
และอาคารสถานที่ที่ใช้ในการจัดกิจกรรม ตลอดจนขาดความร่วมมือจากครู

ที่ปรึกษาในการจัดกิจกรรม ขาดความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ เป็นต้น สำหรับปัญหาการบริหารกิจกรรมนักเรียนของผู้บริหารโรงเรียนในสังกัด กรุงเทพมหานคร พบว่า การจัดกิจกรรมนักเรียนในโรงเรียนไม่มีการกำหนดแนวทาง ขอบเขต และระยะเวลาเป็นมาตรฐานไว้ มีแต่นโยบาย ทำให้การจัดกิจกรรมนักเรียนขาดเอกภาพ เพราะต่างคนต่างจัดและต้องรับนโยบายจากผู้บริหารในระดับสูง สิ่งเหล่านี้นับเป็นปัญหาสำหรับผู้บริหารโรงเรียน ทำให้ผู้วิจัยสนใจที่จะศึกษาปัญหาการบริหารนักเรียน ในการที่จะพัฒนาการเรียน การสอนและตัวนักเรียน

จุดมุ่งหมายของการศึกษาค้นคว้า

1. เพื่อศึกษาปัญหาการบริหารกิจกรรมนักเรียนของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร ตามกระบวนการบริหาร 3 ด้าน คือ ด้านการวางแผน ด้านการดำเนินการตามแผน และด้านการประเมินผล
2. เพื่อเปรียบเทียบปัญหาด้านการบริหารกิจกรรมนักเรียนของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร ตามทัศนะของผู้บริหาร จำแนกตามประสบการณ์ในการเป็นผู้บริหารและขนาดของโรงเรียน

คำถามในการวิจัย

ปัญหาการบริหารกิจกรรมนักเรียนโรงเรียนประถมศึกษา สังกัด กรุงเทพมหานคร ตามกระบวนการบริหาร ทั้ง 3 ด้าน คือ ด้านการวางแผน ด้านการดำเนินการตามแผน และด้านการประเมินผล อยู่ในระดับใด

สมมติฐาน

1. ผู้บริหารโรงเรียนที่มีประสบการณ์ในการเป็นผู้บริหารต่างกัน มีปัญหาในการบริหารกิจกรรมนักเรียนต่างกัน
2. ผู้บริหารโรงเรียนที่มีขนาดโรงเรียนต่างกัน มีปัญหาในการบริหารกิจกรรมนักเรียนต่างกัน

วิธีดำเนินการศึกษาค้นคว้า

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ ได้แก่ ผู้บริหารโรงเรียน ประถมศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร ปีการศึกษา 2534 จำนวน 236 คน โดยการสุ่มแบบแบ่งชั้น

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล เป็นแบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า ซึ่งผู้วิจัยสร้างขึ้นเอง จำนวน 33 ข้อ โดยมีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ .8783

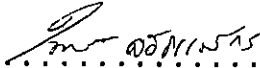
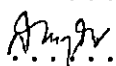
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ คะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าความแปรปรวน แบบสองทิศทาง

สรุปผลการวิเคราะห์ข้อมูล

จากการศึกษาค้นคว้า ปรากฏผลดังนี้

1. ผลการวิเคราะห์ปัญหาการบริหารกิจกรรมนักเรียนของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร พบว่า โดยส่วนรวมอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ทุกด้านมีปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง ทุกด้าน เรียงตามลำดับ จากมากไปหาน้อย ได้แก่ ด้านการวางแผน ด้านการดำเนินการตามแผน และด้านประเมินผล

2. ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบปัญหาการบริหารกิจกรรมนักเรียน
ของผู้บริหารโรงเรียน พบว่า ผู้บริหารที่มีประสบการณ์ในการทำงานแตกต่างกัน
และขนาดของโรงเรียนแตกต่างกัน มีปัญหาการบริหารกิจกรรมนักเรียนทั้ง 3
ด้าน แตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

ลายมือชื่อนิสิต..... .....
ลายมือประธานกรรมการ..... .....

บางสายงานไม่ได้ ได้รับความพิจารณาให้มีความก้าวหน้าเท่าที่ควร เป็นต้น ซึ่งปัญหาต่าง ๆ เหล่านี้ส่งผลกระทบต่อการปฏิบัติงานของกองตรวจคนเข้าเมือง กรมตำรวจ จึงเป็นสาเหตุทำให้ผู้วิจัยสนใจที่จะศึกษาปัญหาการบริหารงานบุคลากรกองตรวจคนเข้าเมือง กรมตำรวจ ทั้งนี้ เพื่อให้กรมตำรวจและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องใช้ข้อมูลที่ได้จากการวิจัยนี้เป็นแนวทางในการพัฒนาปรับปรุงการบริหารงานบุคลากรของกองตรวจคนเข้าเมือง กรมตำรวจ ให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้นต่อไป

ความมุ่งหมายของการศึกษาค้นคว้า

1. เพื่อศึกษาปัญหาการบริหารงานบุคลากร กองตรวจคนเข้าเมือง กรมตำรวจ ในด้านการสรรหาบุคลากร การบรรจุแต่งตั้งบุคลากร การพัฒนาบุคลากร การบำรุงรักษาบุคลากร และการให้บุคลากรพ้นจากงาน
2. เปรียบเทียบปัญหาการบริหารงานบุคลากร กองตรวจคนเข้าเมือง จำแนกตามระดับของการเป็นผู้บริหาร

วิธีดำเนินการศึกษาค้นคว้า

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษา ได้แก่ ข้าราชการตำรวจระดับผู้บริหารของกองตรวจคนเข้าเมืองส่วนกลาง จำนวน 180 คน ซึ่งได้มาจากการสุ่มแบบแบ่งชั้น และใช้แบบสอบถามมาตราประมาณค่าที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นเอง เป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล สำหรับสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ คะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบค่าที (t-test)

สรุปผลของการศึกษาค้นคว้า

ผลของการศึกษาปัญหาการบริหารงานบุคลากร กองตรวจคนเข้าเมือง กรมตำรวจ ปรากฏผลดังนี้

1. ด้านการสรรหาบุคลากร มีปัญหาในระดับปานกลาง เรื่องที่มีปัญหาเป็นอันดับแรก และอยู่ในระดับมากคือ การสรรหาบุคลากรที่มีความสามารถตรงตามที่กองตรวจคนเข้าเมืองกำหนด

2. ด้านการบรรจุแต่งตั้งบุคลากร มีปัญหาในระดับปานกลาง เรื่องที่มีปัญหาเป็นอันดับแรก และอยู่ในระดับมาก คือ บุคลากรที่มีความสามารถเฉพาะอย่างในการปฏิบัติงานมีจำนวนเพียงพอ


3. ด้านการพัฒนาบุคลากร มีปัญหาในระดับปานกลาง เรื่องที่มีปัญหาเป็นอันดับแรก และอยู่ในระดับมาก คือ ความสนใจใฝ่หาความรู้ของบุคลากร

4. ด้านการบำรุงรักษาบุคลากร มีปัญหาในระดับปานกลาง เรื่องที่มีปัญหาเป็นอันดับแรก และอยู่ในระดับมาก คือ การจัดหาเครื่องมือเครื่องใช้ที่ทันสมัยและเหมาะสม

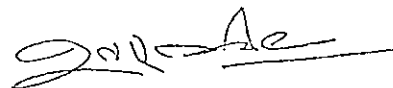
5. ด้านการให้บุคลากรพ้นจากงาน มีปัญหาในระดับปานกลาง เรื่องที่มีปัญหาเป็นอันดับแรก และอยู่ในระดับปานกลาง คือ การสับเปลี่ยนหน้าที่ในการปฏิบัติงาน

6. จากการเปรียบเทียบปัญหาการบริหารงานบุคลากร กองตรวจคนเข้าเมือง กรมตำรวจ ระหว่างผู้บริหารระดับสูงกับผู้บริหารระดับรอง พบว่าแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ทุกด้าน ยกเว้นด้านการบำรุงรักษาบุคลากรที่แตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

ลายมือชื่อนิติศ



ลายมือชื่อประธานกรรมการ



ชื่อเรื่อง ปัญหาและข้อเสนอแนะในการแก้ปัญหาการใช้หลักสูตรมัธยมศึกษา
ตอนต้นพุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533) ของครู
โรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดสุพรรณบุรี

PROBLEMS AND SUGGESTIONS FOR THE SOLUTION OF
PROBLEMS IN THE IMPLEMENTATION OF THE B.E. 2521
LOWER SECONDARY EDUCATION CURRICULUM (REVISION
OF B.E. 2533) AS PERCEIVED BY SECONDARY SCHOOL
TEACHERS IN SUPHAN BURI PROVINCE

ผู้วิจัย พันธุ์ โพธิ์ศรี

วิชาเอก การบริหารการศึกษา

คณะกรรมการที่ปรึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุธีระ ทานตวงษ์ ประธานกรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุนทร บำเรอราช กรรมการ

ทำการวิจัยเมื่อ พ.ศ. 2535

ความเป็นมา

การจัดการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น มีจุดมุ่งหมายที่ส่งเสริมให้
ผู้เรียนได้พัฒนาคุณธรรมความรู้ ความสามารถและทักษะ อีกทั้งให้ผู้เรียนได้
ค้นพบความต้องการ ความสนใจความถนัดของตนเอง ทั้งในด้านวิชาการและ
วิชาชีพ ตลอดจนมีความสามารถประกอบภาระงาน และอาชีพตามควรแก่วัย
แต่เท่าที่ผ่านมากการจัดการศึกษาในระดับนี้ยังไม่สามารถสนองสภาพของสังคม
ที่เปลี่ยนแปลงไปได้ กรมวิชาการกระทรวงศึกษาธิการ จึงได้มีการปรับปรุง
หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521 และได้เริ่มใช้ทั่วประเทศเมื่อ
ปีการศึกษา 2534 เป็นต้นไป

จังหวัดสุพรรณบุรี เป็นจังหวัดหนึ่งที่ใช้หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533) แต่จากการประเมินผลคุณภาพทางการศึกษาของกรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ พบว่า ยังอยู่ในเกณฑ์ที่ยังไม่น่าพอใจ ซึ่งส่วนหนึ่งเป็นผลมาจากปัญหาต่าง ๆ ของการนำหลักสูตรไปใช้ เนื่องจากการใช้หลักสูตรเป็นกระบวนการที่มีความซับซ้อนหลายระดับหลายขั้นตอน และต้องอาศัยความร่วมมือจากบุคลากรหลายหน่วยงาน ความบกพร่องหรือติดขัดในขั้นตอนของการใช้หลักสูตร อาจเกิดขึ้นได้ทุกขณะ ถ้าปล่อยไว้จนถึงที่สุดกระบวนการแล้ว อาจเป็นผลเสียต่อการศึกษาของชาติได้

จากความสำคัญของการนำหลักสูตรไปใช้ดังกล่าว ประกอบกับผลของการนำหลักสูตรไปใช้ยังไม่บรรลุวัตถุประสงค์เท่าที่ควร จึงทำให้ผู้วิจัยสนใจศึกษาปัญหา และข้อเสนอแนะในการแก้ปัญหาการใช้หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533) ของครูโรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดสุพรรณบุรี เพื่อนำข้อมูลมาใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุงการบริหารหลักสูตรให้สอดคล้องกับสภาพปัญหาและข้อเสนอแนะ ซึ่งจะทำให้การจัดการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลมากยิ่งขึ้น

ความมุ่งหมายของการศึกษาค้นคว้า

1. เพื่อศึกษาปัญหาการใช้หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533) ของครูโรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดสุพรรณบุรี
2. เพื่อเปรียบเทียบปัญหาการใช้หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533) ของครูโรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดสุพรรณบุรี ในโรงเรียนที่มีขนาดต่างกัน
3. เพื่อศึกษาข้อเสนอแนะในการแก้ปัญหาการใช้หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533) ของครูโรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดสุพรรณบุรี

วิธีดำเนินการ

ผู้วิจัยใช้กลุ่มตัวอย่างเป็นครูปฏิบัติการสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ในโรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดสุพรรณบุรี ปีการศึกษา 2534 จำนวน 215 คน ซึ่งได้มาจากการสุ่มแบบแบ่งชั้น เครื่องมือที่ใช้ศึกษาปัญหาในการใช้หลักสูตร เป็นแบบสอบถามประเภทมาตราส่วนประมาณค่า ส่วนที่เป็นข้อเสนอแนะในการแก้ปัญหาเป็นแบบตรวจสอบรายการ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ คะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน การวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทิศทางเดียว และใช้การทดสอบคะแนนเฉลี่ยเป็นรายคู่ด้วยวิธีการของนิวแมน-คูลส์

ผลสรุปการวิจัย

การศึกษาปัญหาและข้อเสนอแนะในการแก้ปัญหาการใช้หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533) ของครูโรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดสุพรรณบุรี สรุปผลได้ดังนี้

1. ปัญหาในการใช้หลักสูตรมีปัญหาอยู่ในระดับปานกลางทุกด้าน จากการพิจารณาเป็นรายข้อพบปัญหาอันดับแรกของแต่ละด้าน คือ ด้านหลักสูตรและองค์ประกอบของหลักสูตร ได้แก่ การจัดทำแผนการสอนที่เน้นกระบวนการ ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ได้แก่ การจัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นกระบวนการ ด้านการนิเทศและการพัฒนาบุคลากรทางการสอน ได้แก่ การส่งเสริมให้ครูเข้ารับการอบรมสัมมนา ด้านการวัดผลและการประเมินผลการเรียนการสอน ได้แก่ การวัดผลและการประเมินผลในส่วนที่เน้นกระบวนการ และเมื่อพิจารณาปัญหาในโรงเรียนขนาดเล็ก ขนาดกลางและขนาดใหญ่ พบว่า มีปัญหาอยู่ในระดับปานกลางทุกด้าน

2. ผลการเปรียบเทียบปัญหาในการใช้หลักสูตรในโรงเรียนขนาดเล็ก ขนาดกลาง และขนาดใหญ่ พบว่า โรงเรียนขนาดกลางกับโรงเรียนขนาดใหญ่ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า

ด้านหลักสูตรและองค์ประกอบของหลักสูตร และด้านการวัดผลและการประเมินผล มีปัญหาไม่แตกต่างกัน ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอน โรงเรียนขนาดใหญ่ กับโรงเรียนขนาดกลาง มีปัญหาแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และด้านการนิเทศ และการพัฒนาบุคลากรโรงเรียนขนาดกลาง กับโรงเรียนขนาดใหญ่ และโรงเรียนขนาดกลาง กับโรงเรียนขนาดเล็ก มีปัญหาแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

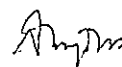
3. การแก้ปัญหาในการใช้หลักสูตร ครูโรงเรียนมัธยมศึกษา มีข้อเสนอแนะในการแก้ปัญหาอันดับแรกในแต่ละด้านดังต่อไปนี้ คือ ด้านหลักสูตรและองค์ประกอบของหลักสูตร ได้แก่ ควรจัดทำคู่มือ และเอกสารหลักสูตรให้เพียงพอ กับครู ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอน ได้แก่ ควรจัดหาอุปกรณ์และสื่อการเรียนการสอนให้เพียงพอ และเหมาะสม ด้านการนิเทศ และการพัฒนาบุคลากรทางการสอน ได้แก่ โรงเรียนควรมีแผนงานการนิเทศและการพัฒนาบุคลากรทางการสอน และด้านการวัดผล และการประเมินผลการเรียนการสอน ได้แก่ กลุ่มโรงเรียนควรจัดทำแบบทดสอบมาตรฐานเพื่อให้โรงเรียนยึด

ข้อเสนอแนะ กรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา และสามัญศึกษาจังหวัด ควรพิจารณาให้ความช่วยเหลือการใช้หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533) แก่โรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดกลางเป็นพิเศษ โดยให้การฝึกอบรมเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอน และให้การนิเทศ และติดตามผลประเมินผลอย่างสม่ำเสมอ และต่อเนื่อง

ลายเซ็นนิสิต



ลายเซ็นประธานกรรมการ



ชื่อเรื่อง : ปัญหาและข้อเสนอแนะในการใช้หลักสูตรประถมศึกษา
พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533) ของครู
โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา
จังหวัดชลบุรี

PROBLEMS AND RECOMMENDATIONS OF THE B. E.
2521 ELEMENTARY EDUCATION CURRICULUM
(REVISION OF B. E. 2533) IMPLEMENTATION AS
PERCEIVED BY TEACHERS UNDER THE JURISDICTION
OF CHON BURI PROVINCIAL ELEMENTARY EDUCATION

ผู้วิจัย : ดวงใจ เรืองแสง

วิชาเอก : การบริหารการศึกษา

คณะกรรมการที่ปรึกษา : ผศ. สุธีระ ทานตวนิช ประธานกรรมการ
ผศ. ดร. สุนทร บำเรอราช กรรมการ

ปีที่ทำการวิจัย : 2535

กุ่มีหลัง

หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533) ได้เริ่มประกาศใช้ทั่วประเทศในปีการศึกษา 2534 โดยเริ่มใช้ในชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 และจะใช้ครบทุกชั้นในปีการศึกษา 2539 ก่อนที่จะมีการประกาศใช้หลักสูตรฉบับปรับปรุงนั้น กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศให้ใช้หลักสูตรฉบับปรับปรุงในโรงเรียน ร่วมพัฒนาการใช้หลักสูตรประถมศึกษาเป็นการนำร่องก่อนในปีการศึกษา 2533 สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติได้ให้ความร่วมมือสนับสนุนให้โรงเรียนประถมศึกษาในสังกัดเข้าร่วมโครงการโรงเรียนร่วมพัฒนาหลักสูตร ซึ่งรวมทั้งโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดชลบุรีส่วนหนึ่งด้วย

สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดชลบุรี มีหน้าที่จัดการศึกษาระดับ ประถมศึกษาตามหลักสูตรประถมศึกษาให้แก่เด็กที่มีอายุอยู่ในเกณฑ์การศึกษา ภาคบังคับตามพระราชบัญญัติประถมศึกษา พุทธศักราช 2523 และจากผล การดำเนินงานที่ผ่านมาในปีการศึกษา 2534 ปรากฏดังนี้ อัตราการเกณฑ์ เด็กเข้าชั้นเรียนยังไม่ครบ ร้อยละ 100 อัตราการออกจากโรงเรียนของ นักเรียนโดยยังไม่จบหลักสูตรมีถึง ร้อยละ 6.27 และผลสัมฤทธิ์ทาง การเรียนของนักเรียนยังไม่อยู่ในเกณฑ์ที่น่าพอใจ ตลอดจนอัตราการตกห้าชั้น มีอยู่ ร้อยละ 2.27 ซึ่งยิ่งถือว่าสูงกว่าเกณฑ์ที่สำนักงานการประถมศึกษา แห่งชาติกำหนด ปัญหาเหล่านี้ เป็นสิ่งที่แสดงให้เห็นถึงลักษณะการให้หลักสูตร ยังไม่สัมฤทธิ์ผลเท่าที่ควร

ด้วยเหตุผลดังกล่าวผู้วิจัยจึงมีความสนใจที่จะศึกษาปัญหาและข้อเสนอ-แนะในการให้หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533) ของครูโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด ชลบุรี เพื่อเป็นแนวทางที่จะนำปัญหาและข้อเสนอแนะที่ได้พบจากผลการวิจัย ครั้งนี้ไปปรับปรุงแก้ไขต่อไป

ความมุ่งหมายในการศึกษาค้นคว้า

1. เพื่อศึกษาปัญหาและข้อเสนอแนะในการให้หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533) ตามความคิดเห็นของครูปฏิบัติ การสอน โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดชลบุรี ใน 3 ด้าน คือ

- 1.1 การบริหารและการบริการหลักสูตร
- 1.2 การดำเนินการเรียนการสอนตามหลักสูตร
- 1.3 การสนับสนุนและส่งเสริมการให้หลักสูตร

2. เพื่อศึกษาเปรียบเทียบปัญหาในการให้หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533) ตามความคิดเห็นของครูปฏิบัติ การสอน โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด ชลบุรี เป็นรายด้าน จำแนกตามขนาดของโรงเรียน เล็ก กลาง และใหญ่

คำถามการวิจัย

1. ปัญหาด้านการบริหารและการบริการหลักสูตรตามความคิดเห็นของครูปฏิบัติการสอนโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดชลบุรี จำแนกตามขนาดโรงเรียน อยู่ในระดับใด
2. ปัญหาด้านการดำเนินการเรียนการสอนตามหลักสูตร ตามความคิดเห็นของครูปฏิบัติการสอนโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดชลบุรี จำแนกตามขนาดโรงเรียน อยู่ในระดับใด
3. ปัญหาด้านการสนับสนุนและส่งเสริมการใช้หลักสูตรตามความคิดเห็นของครูปฏิบัติการสอนโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดชลบุรี จำแนกตามขนาดโรงเรียน อยู่ในระดับใด
4. ข้อเสนอแนะด้านการบริหารและการบริการหลักสูตร ตามความคิดเห็นของครูปฏิบัติการสอนโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดชลบุรี จำแนกตามขนาดโรงเรียนเป็นอย่างไร
5. ข้อเสนอแนะด้านการดำเนินการเรียนการสอนตามหลักสูตรตามความคิดเห็นของครูปฏิบัติการสอนโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดชลบุรี จำแนกตามขนาดโรงเรียน เป็นอย่างไร
6. ข้อเสนอแนะด้านการสนับสนุนและส่งเสริมการใช้หลักสูตรตามความคิดเห็นของครูปฏิบัติการสอนโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดชลบุรี จำแนกตามขนาดโรงเรียน เป็นอย่างไร

สมมติฐานในการวิจัย

ปัญหาในการใช้หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533) ของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดชลบุรี ตามความคิดเห็นของครูปฏิบัติการสอน โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดชลบุรี เป็นรายด้าน จำแนกตามขนาดโรงเรียน เล็ก กลาง และใหญ่ แตกต่างกัน

วิธีดำเนินการ

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาคั้งนี้ ประกอบด้วยครูผู้ปฏิบัติการสอน ในชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก 41 คน ขนาดกลาง 83 คน และขนาดใหญ่ 78 คน เป็นโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงาน การประถมศึกษาจังหวัดชลบุรี

เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล เป็นแบบสอบถามมาตราส่วน ประมาณค่าและการจัดลำดับความสำคัญเกี่ยวกับปัญหาและข้อเสนอแนะในการ ใช้หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2533) ใน 3 ด้าน จำนวน 36 ข้อ

ในการวิเคราะห์ข้อมูล ใช้คะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และ F-test

สรุปผลการศึกษาค้นคว้า

ปัญหาและข้อเสนอแนะในการใช้หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2533) ตามความคิดเห็นของครูผู้ปฏิบัติการสอน โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดชลบุรี โดย ส่วนรวมมีปัญหาในระดับปานกลาง เรียงลำดับจากคะแนนเฉลี่ยมากที่สุดไปหาน้อย คือ ด้านการบริหารและการบริการหลักสูตร ด้านการสนับสนุนและส่งเสริมการใช้หลักสูตร และด้านการดำเนินการเรียนการสอนตามหลักสูตร เมื่อพิจารณา ปัญหาจำแนกตามขนาดโรงเรียนเป็นรายด้าน พบว่า ปัญหาอันดับแรกของ โรงเรียนขนาดเล็ก และขนาดใหญ่ คือ ด้านการบริหารและการบริการหลักสูตร ส่วนโรงเรียนขนาดกลาง ปัญหาอันดับแรก คือ ด้านการสนับสนุนและส่งเสริม การใช้หลักสูตร ด้านการดำเนินการเรียนการสอนตามหลักสูตร มีปัญหาอยู่ใน อันดับสุดท้ายของทุกขนาดโรงเรียน

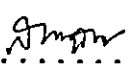
เมื่อพิจารณาข้อเสนอแนะในการใช้หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2533) ของครูโรงเรียนประถมศึกษา สังกัด สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดชลบุรี โดยส่วนรวมปรากฏว่า ข้อเสนอแนะ ด้านการบริหารและการบริการหลักสูตร ลำดับแรกคือ ควรจัดให้มีศูนย์บริการ วิชาการแก่ครูและนักเรียนในโรงเรียน โดยมีครูผู้มีความรู้ความสามารถอยู่

ประจำศูนย์ ด้านการดำเนินการเรียนการสอนตามหลักสูตร มีข้อเสนอแนะ
ลำดับแรก คือ ในการทำแผนการสอนให้สอดคล้องกับแนวการสอน ควรมีการ
ร่วมมือกันจัดทำในระดับกลุ่มโรงเรียน และด้านการสนับสนุนและส่งเสริมการ
ใช้หลักสูตร มีข้อเสนอแนะลำดับแรก คือ ควรมีการส่งเสริมให้ให้แหล่ง
วิชาการในท้องถิ่นให้เป็นประโยชน์ต่อการเรียนการสอน

เมื่อพิจารณาข้อเสนอแนะในการใช้หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช
2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533) ของครูโรงเรียนประถมศึกษาในสังกัด
สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดชลบุรี จำแนกตามขนาดโรงเรียน พบว่า
ด้านการบริหารและการบริการหลักสูตร โรงเรียนขนาดเล็กมีข้อเสนอแนะ
ลำดับแรก คือ โรงเรียนควรจัดเตรียมห้องเรียนห้องกิจกรรมต่าง ๆ ไว้
เพียงพอแก่ความต้องการ โรงเรียนขนาดกลางและขนาดใหญ่ มีข้อเสนอแนะ
ลำดับแรก คือ ควรจัดให้มีศูนย์บริการด้านวิชาการแก่ครูและนักเรียนโดยมีครู
ผู้มีความรู้ความสามารถอยู่ประจำศูนย์ และด้านการดำเนินการเรียนการสอน
ตามหลักสูตรโรงเรียนทั้ง 3 ขนาด มีข้อเสนอแนะลำดับแรก คือ ในการจัด
ทำแผนการสอนให้สอดคล้องกับแนวการสอน ควรร่วมมือกันจัดทำในระดับ
กลุ่มโรงเรียน ส่วนด้านการสนับสนุนและส่งเสริมการใช้หลักสูตรมีข้อเสนอแนะ
ลำดับแรกทุกขนาดโรงเรียน คือ ควรมีการส่งเสริมให้ให้แหล่งวิชาการใน
ท้องถิ่นให้เป็นประโยชน์ต่อการเรียนการสอน

ในการเปรียบเทียบปัญหาในการใช้หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช
2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533) ตามความคิดเห็นของครูปฏิบัติการสอน
โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดชลบุรี เป็น
รายด้าน จำแนกตามขนาดโรงเรียน พบว่า ทุกด้านแตกต่างกันอย่างไรไม่มี
สำคัญทางสถิติ

ลายมือชื่อนิติ..... 

ลายมือชื่อประธานกรรมการ..... 

ชื่อเรื่อง วิเคราะห์ความผิดวินัยตามมาตรา 81 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบ
ข้าราชการพลเรือน พุทธศักราช 2518 ของข้าราชการครูสังกัดสำนักงาน
คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ ระหว่าง พ.ศ. 2529-2533

ผู้ทำการวิจัย นายทวี ชิมวงศ์

วิชาเอก การบริหารการศึกษา

กรรมการที่ปรึกษา รองศาสตราจารย์ ดร.สุเมธ เตียวอิสเรศ ประธานกรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.คุณวุฒิ คนฉลาด กรรมการ

ปีที่ทำการวิจัย 2534

ภูมิหลัง

จากการศึกษาข้อสรุปที่ปรากฏค่อนข้างแน่ชัด ก็คือ ความผิดวินัยตามมาตรา 81 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือน พุทธศักราช 2518 ของข้าราชการครูสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ ระหว่าง พ.ศ. 2529-2533 มีแนวโน้มสูงขึ้นทุกปี

สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ เป็นหน่วยงานที่มีฐานะเป็นกรมในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการมีข้าราชการครูอยู่ในสังกัดเป็นจำนวนมาก ข้าราชการครูส่วนมากปฏิบัติราชการตามท้องถิ่นต่าง ๆ ทั่วประเทศ และรัฐมีความคาดหวังว่าข้าราชการครูจะได้ปฏิบัติหน้าที่ตามความรับผิดชอบของแต่ละคนอย่างดีที่สุด ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของคนในชาติ รวมทั้งการพัฒนาตนเองให้มีความเจริญก้าวหน้าในอาชีพราชการ แต่เนื่องจากข้าราชการครูบางส่วนต้องปฏิบัติหน้าที่ในท้องที่ทุรกันดารห่างไกลความเจริญ ความรับผิดชอบในหน้าที่การงานสูง ฐานะทางเศรษฐกิจค่อนข้างต่ำ ประกอบกับสภาพแวดล้อมของสังคมที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็วย่อมเป็นสาเหตุที่ทำให้ข้าราชการครูกระทำความผิดวินัยกรณีประพฤติชั่วได้อยู่เสมอ และมีแนวโน้มเพิ่มสูงขึ้นทุกปี ดังปรากฏเป็นข่าวทางสื่อมวลชนอยู่เนือง ๆ

ด้วยเหตุนี้ผู้วิจัยจึงมีความสนใจที่จะศึกษาความผิดวินัยตามมาตรา 81 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือน พุทธศักราช 2518 ของข้าราชการครูสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ ระหว่าง พ.ศ. 2529-2533 เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมและเพิ่มพูนประสิทธิภาพในการปฏิบัติหน้าที่ของข้าราชการครูให้สูงขึ้น

ความมุ่งหมายของการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้มีความมุ่งหมาย เพื่อวิเคราะห์จำนวน วิเคราะห์ระดับโทษ และวิเคราะห์กรณีความผิด ซึ่งกระทำตามผิดวินัยตามมาตรา 81 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือน พุทธศักราช 2518 ของข้าราชการครูสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ ระหว่าง พ.ศ. 2529-2533

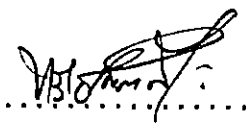
วิธีดำเนินการวิจัย


กลุ่มตัวอย่างในการวิจัย ได้แก่ ข้าราชการครูสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ ซึ่งกระทำตามผิดวินัยตามมาตรา 81 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือน พุทธศักราช 2518 ระหว่าง พ.ศ. 2529-2533 และเป็นผู้ที่ได้รับการพิจารณาลงโทษถึงที่สุดแล้วเท่านั้น จำนวน 1189 ราย

เครื่องมือที่ใช้รวบรวมข้อมูลเป็นแบบตรวจสอบรายการ (Checklist) เกี่ยวกับจำนวนผู้กระทำความผิด ระดับโทษ และกรณีความผิด การวิเคราะห์ข้อมูลใช้การวิเคราะห์จำนวนและหาค่าร้อยละของผู้กระทำความผิดวินัยจากกลุ่มประชากรทั้งหมด

สรุปผลการวิจัย

จากการวิจัยพบว่า ข้าราชการครูสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ กระทำผิดวินัยกรณีประพฤติชั่วมากที่สุด คือ กรณีกระทำการหรือยอมให้ผู้อื่นกระทำการซึ่งอาจทำให้เสื่อมเสียเกียรติศักดิ์ของตำแหน่งหน้าที่ราชการของตน ร้อยละ 37.43 รองลงมาได้แก่ กรณีชู้สาว ร้อยละ 24.39 กรณีเสพสุรา ร้อยละ 21.61 และกรณีที่กระทำผิดวินัยน้อยที่สุด ได้แก่ กรณีเล่นการพนัน ร้อยละ 16.57 ในจำนวนผู้กระทำผิดวินัยกรณีประพฤติชั่วทั้งหมด พบว่า มีผู้กระทำผิดวินัยไม่ร้ายแรง ร้อยละ 82.00 และผู้กระทำผิดวินัยอย่างร้ายแรง ร้อยละ 18.00 จากการวิเคราะห์ตามตัวแปรที่ศึกษา พบว่า ครูเพศชายกระทำผิดมากกว่าครูเพศหญิง ครูที่มีอายุตัวน้อยกระทำผิดมากกว่าครูที่มีอายุมาก วุฒิทางการศึกษาต่ำกว่าปริญญาตรีกระทำผิดมากกว่าปริญญาตรีขึ้นไป ครูสายผู้สอนกระทำผิดมากกว่าผู้บริหาร ผู้มีระดับเงินเดือนต่ำกว่ากระทำผิดมากกว่าระดับเงินเดือนสูง และผู้มีอายุราชการน้อยกระทำผิดมากกว่าอายุราชการมาก สำหรับระดับโทษพบว่าผู้กระทำผิดวินัยได้ถูกลงโทษตัดเงินเดือนมากที่สุด ร้อยละ 38.02 รองลงมา ได้แก่ โทษภาคทัณฑ์ ร้อยละ 23.55 โทษลดขั้นเงินเดือน ร้อยละ 20.44 โทษไล่ออก ร้อยละ 9.08 โทษให้ออก ร้อยละ 5.97 และถูกลงโทษปลดออกน้อยที่สุด ร้อยละ 2.94 จากการวิเคราะห์พบว่า การกระทำผิดวินัยของข้าราชการครูมีแนวโน้มเพิ่มสูงขึ้นทุกปี

ลายมือชื่อนิติ..... 

ลายมือชื่อประธานกรรมการ..... 

ชื่อเรื่อง : ศึกษาบรรยากาศองค์การและความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครู
ในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด
สมุทรปราการ A Study of The Organizational Climate
and Job Satisfaction of Selected Teachers in The
Primary Schools under The Office of SamutPrakan
Provincial Primary Education.

ผู้ทำการวิจัย สมชาติ สุดสาคร

วิชาเอก การบริหารการศึกษา

คณะกรรมการที่ปรึกษา รองศาสตราจารย์ ดร.สุเมธ เตียววิศเวศ ประธานกรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เด่น ชะเนติยง กรรมการ

ทำการวิจัยเมื่อ พ.ศ. 2535

ภูมิหลัง

งานใด ๆ จะสำเร็จได้ย่อมขึ้นอยู่กับความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน
ของกลุ่มบุคคล และการที่กลุ่มบุคคลจะมีความเข้าใจในการทำงานก็ขึ้นอยู่กับ
บรรยากาศองค์การที่เอื้ออำนวยจึงจะทำให้องค์การอยู่ได้อย่างมั่นคง บรรยากาศ
องค์การจึงเป็นปัจจัยสำคัญที่จะส่งผลให้การบริหารโรงเรียนประสบผลสำเร็จ
ซึ่งโดยทั่วไปบรรยากาศในโรงเรียนย่อมแตกต่างจากโรงเรียนอื่น พฤติกรรม
ของครูและผู้บริหารโรงเรียนจะมีผลกระทบต่อบรรยากาศของโรงเรียนโดยตรง
และเป็นเครื่องชี้บ่งให้เห็นถึงประสิทธิภาพของการบริหาร

ความมุ่งหมายของการศึกษาค้นคว้า

1. เพื่อศึกษาวรรยาการสองศักราชในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสมุทรปราการ จำแนกตามขนาดของโรงเรียน เพศข้าราชการครู และอายุราชการของข้าราชการครู
2. เพื่อศึกษาความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครูในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสมุทรปราการ จำแนกตามขนาดของโรงเรียน เพศข้าราชการครู และอายุราชการของข้าราชการครู
3. เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างบรรยาการสองศักราชและความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครูในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสมุทรปราการ

วิธีดำเนินการ

1. กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า ได้แก่ ข้าราชการครูในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสมุทรปราการ ที่ปฏิบัติราชการในปีการศึกษา 2535 จำนวน 74 โรงเรียน ข้าราชการครูที่เป็นกลุ่มตัวอย่างจำนวน 500 คน
2. เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล มี 2 ชุด คือ แบบสอบถามวัดบรรยาการสองศักราชโรงเรียน (OCDQ) และแบบสอบถามวัดความความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครู
3. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ คะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน คะแนนมาตรฐาน ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน

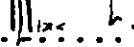
สรุปการศึกษาค้นคว้า

1. บรรยายภาคองค์การในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงาน
การประถมศึกษาจังหวัดสมุทรปราการ จำแนกตามขนาดของโรงเรียน เพศ
ข้าราชการครู และอายุราชการของข้าราชการครู เป็นบรรยายภาคแจ้งใส่

2. ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครูในโรงเรียนประถมศึกษา
สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสมุทรปราการ จำแนกตามขนาด
ของโรงเรียน เพศข้าราชการครู และอายุราชการของข้าราชการครู ครูมีความ
พึงพอใจในการปฏิบัติงานอยู่ในระดับมาก

3. ความสัมพันธ์ระหว่างบรรยายภาคองค์การและความพึงพอใจในการ
ปฏิบัติงานของครูในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา
จังหวัดสมุทรปราการ มีความสัมพันธ์กันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

ลงชื่อ.....

ลายมือชื่อประธานกรรมการ.....

อย่างได้ผล เพื่อสร้างความเข้าใจอันดีให้เกิดขึ้นระหว่างโรงเรียนกับชุมชน โดยเฉพาะผู้บริหารโรงเรียนเอกชนอาชีวศึกษาจะต้องสร้างภาพลักษณ์ของโรงเรียนให้ปรากฏเด่นชัด เพื่อเพิ่มความศรัทธา และความไว้วางใจให้มีมากขึ้นในชุมชน ประชาชนและสถาบันต่าง ๆ ในชุมชนจะได้หันมาสนใจและให้ความร่วมมือในการพัฒนาโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

การพัฒนาบริเวณพื้นที่ชายฝั่งทะเลตะวันออก ซึ่งเป็นพื้นที่ในเขตการศึกษา 12 ส่งเสริมให้ผู้บริหารโรงเรียนเอกชนอาชีวศึกษาในเขตการศึกษา 12 ต้องมีความรับผิดชอบมากขึ้นในฐานะที่เป็นหัวหน้าสถาบันในการผลิตกำลังคนระดับอาชีวศึกษาทุกสาขาวิชาให้มีประสิทธิภาพ เพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานที่กำลังพัฒนาทั้งในปัจจุบันและอนาคต ผู้บริหารโรงเรียนเอกชนอาชีวศึกษาจะได้รับความสำเร็จมากน้อยเพียงใดขึ้นอยู่กับ การสนับสนุนส่งเสริมของชุมชนในภูมิภาคนี้

ผู้วิจัยได้เห็นความสำคัญของการสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนของผู้บริหารโรงเรียนเอกชนอาชีวศึกษา ในเขตการศึกษา 12 จึงสนใจศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับความสำคัญของปัจจัยต่าง ๆ ที่ส่งผลต่อการส่งเสริมความสัมพันธ์กับชุมชน เพื่อให้ผู้บริหารโรงเรียนเอกชนอาชีวศึกษาจะได้ นำเอาปัจจัยที่ได้ศึกษาค้นคว่านี้ไปใช้ในการบริหารโรงเรียนในด้านงานสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้นต่อไป

ความมุ่งหมายของการศึกษาค้นคว้า

เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบความสำคัญของปัจจัยที่ส่งผลต่อการส่งเสริมความสัมพันธ์กับชุมชนของผู้บริหารโรงเรียนเอกชนอาชีวศึกษา ในเขตการศึกษา 12 จำแนกตามสถานภาพของผู้บริหาร ซึ่งแบ่งออกเป็น 2 กลุ่ม คือ กลุ่มที่ 1 ได้แก่ ผู้รับใบอนุญาตและผู้จัดการ กลุ่มที่ 2 ได้แก่ ครูใหญ่และผู้ช่วยครูใหญ่ เพศ และ ประสบการณ์ในการบริหาร

สมมติฐาน

ปัจจัยที่ส่งผลต่อการส่งเสริมความสัมพันธ์กับชุมชนของผู้บริหารโรงเรียนเอกชนอาชีวศึกษา ในเขตการศึกษา 12 แต่ละด้านแตกต่างกัน

วิธีดำเนินการค้นคว้า

กลุ่มประชากรที่ใช้ศึกษาคือ ผู้บริหารโรงเรียนเอกชนอาชีวศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน และปฏิบัติหน้าที่อยู่ในปีการศึกษา 2534 ในเขตการศึกษา 12 มีจำนวน 88 คน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาเป็นแบบสอบถามเปรียบเทียบกันเป็นคู่ (Paired Comparisons) ที่ผู้วิจัยได้สร้างขึ้นเอง และนำไปหาความเชื่อมั่นได้สูงมีนัยสำคัญที่ระดับ .01 เมื่อรวบรวมข้อมูลได้แล้ว ดำเนินการวิเคราะห์ โดยใช้วิธีหาคะแนนเฉลี่ย (M) และความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (σ)

สรุปผลของการศึกษาค้นคว้า

ผลการศึกษาพบว่า ปัจจัยที่ส่งผลต่อการส่งเสริมความสัมพันธ์กับชุมชนของผู้บริหารโรงเรียนเอกชนอาชีวศึกษา ในเขตการศึกษา 12 เรียงตามลำดับความสำคัญได้ดังนี้ การจัดรูปงานเพื่อสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน การสนับสนุนงานพัฒนาของชุมชน การจัดการข้อมูลที่ส่งผลต่อการสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน และการใช้ทรัพยากรร่วมกับชุมชน และให้ความสำคัญของปัจจัยย่อยของการจัดการข้อมูลที่ส่งผลต่อการสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน คือ ปัญหาและความต้องการของชุมชน ปัจจัยย่อยของการจัดรูปงานเพื่อสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน คือ การสร้างความเชื่อถือและศรัทธาคือโรงเรียน ปัจจัยย่อยของการใช้ทรัพยากรร่วมกับชุมชน คือ การใช้ทรัพยากรบุคคลให้เป็นประโยชน์ร่วมกัน ปัจจัยย่อยของการสนับสนุนงานพัฒนาของชุมชน คือ การนำการเปลี่ยนแปลงที่ดีขึ้นเข้าสู่ชุมชน

การเปรียบเทียบความสำคัญของปัจจัยทั้ง 4 ด้าน ของผู้บริหารโรงเรียน เอกชนอาชีวศึกษา พบว่า ผู้รับใบอนุญาต ผู้จัดการ ครูใหญ่และผู้ช่วยครูใหญ่ ให้ความสำคัญมากเป็นอันดับหนึ่งและสอง คือ การจัดรูปร่างเพื่อสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน และการสนับสนุนงานพัฒนาของชุมชน ส่วนการจัดการข้อมูลที่ส่งผลต่อการสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน และการใช้ทรัพยากรร่วมกับชุมชน ผู้บริหารให้ความสำคัญเป็นอันดับรองลงมา และจากผลของการวิจัยยังพบว่า ผู้รับใบอนุญาต และผู้จัดการ เพศชายและเพศหญิง ให้ความสำคัญต่อบัญชีทั้ง 4 ด้าน เป็นอันดับหนึ่งและสอง คือ การจัดรูปร่างเพื่อสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน และการสนับสนุนงานพัฒนาของชุมชน ส่วนปัจจัยที่ให้ความสำคัญเป็นอันดับรองลงมา คือ การใช้ทรัพยากรร่วมกับชุมชน และการจัดการข้อมูลที่ส่งผลต่อการสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน สำหรับครูใหญ่และผู้ช่วยครูใหญ่ เพศชายและเพศหญิง ได้ให้ความสำคัญมากเป็นอันดับหนึ่ง คือ การจัดรูปร่างเพื่อสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน และการสนับสนุนงานพัฒนาของชุมชนเป็นอันดับสอง ส่วนการจัดการข้อมูลที่ส่งผลต่อการสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน และการใช้ทรัพยากรร่วมกับชุมชน ให้ความสำคัญเป็นอันดับรองลงมา ผู้จัดการและผู้รับใบอนุญาตที่มีประสบการณ์ในการบริหารน้อยกว่า 3 ปี และ 3 ปีขึ้นไป ให้ความสำคัญต่อบัญชีทั้ง 4 ด้าน ให้ความสำคัญเป็นอันดับหนึ่งและสอง คือ การจัดรูปร่างเพื่อสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน และการสนับสนุนงานพัฒนาของชุมชน และให้ความสำคัญเป็นอันดับรองลงมาคือ การใช้ทรัพยากรร่วมกับชุมชน และการจัดการข้อมูลที่ส่งผลต่อการสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน สำหรับผู้ช่วยครูใหญ่และครูใหญ่ที่มีประสบการณ์ในการบริหารน้อยกว่า 3 ปี และ 3 ปีขึ้นไป ได้ให้ความสำคัญต่อการจัดรูปร่างเพื่อสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน เป็นอันดับหนึ่ง และการสนับสนุนงานพัฒนาของชุมชน เป็นอันดับสอง ส่วนอันดับรองลงมาคือ การจัดการข้อมูลที่ส่งผลต่อการสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน และการใช้ทรัพยากรร่วมกับชุมชน

ลายมือชื่อนิติสด

ลายมือชื่อประธานกรรมการ

ชื่อเรื่อง : ศึกษาปัญหาการจัดทำแผนปฏิบัติการงานวิชาการโรงเรียนประถมศึกษา
สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนครราชสีมา

ผู้ทำวิจัย นายพิพัทธ์ สมพรภูประเสริฐ

วิชาเอก การบริหารการศึกษา

กรรมการที่ปรึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.คุณวุฒิ คนฉลาด ประธานกรรมการ
อาจารย์สมศักดิ์ ลีลา กรรมการ

ปีที่ทำการวิจัย 2534

ภูมิหลัง

การวางแผนเป็นหน้าที่ทางบริหารที่สำคัญที่สุด ซึ่งถือได้ว่าเป็นหน้าที่หลัก ซึ่งเป็นพื้นฐานประการแรกของผู้บริหาร เพราะการวางแผนมีขอบเขตครอบคลุมถึงหน้าที่การบริหารงานทุกประเภท และเป็นจุดเริ่มต้นของการบริหารทั้งปวง ดังนั้นถ้าหากขาดการจัดทำแผนที่ดี การปฏิบัติงานอาจมีปัญหาและขาดประสิทธิภาพ จึงเป็นที่ยอมรับกันว่า ความสำเร็จของงานที่ยิ่งใหญ่และสำคัญทั้งหลายเป็นผลจากการมีการวางแผนที่ดี

-สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนครราชสีมา เป็นหน่วยงานหนึ่งในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ มีหน้าที่หลักในการจัดการศึกษาให้แก่นักเรียนตั้งแต่ระดับก่อนประถมศึกษา ระดับประถมศึกษา และปัจจุบันดำเนินการขยายโอกาสทางการศึกษาให้แก่นักเรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ซึ่งถือได้ว่าเมื่อหน่วยงานในระดับโรงเรียนได้มีการวางแผนระดับโรงเรียน และปฏิบัติตามแผนอย่างจริงจังจึงย่อมส่งผลกระทบโดยตรงต่อการพัฒนาการประถมศึกษาของชาติให้มึประสิทธิภาพยิ่งขึ้น แต่ในการปฏิบัติงานยังมีข้อบกพร่องอยู่หลายประการที่ส่งผล

กระทบต่อการจัดการประถมศึกษา อาทิเช่น ความก้าวหน้าทางผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
ของนักเรียนและคุณภาพของนักเรียน อยู่ในระดับต่ำ การขาดบุคลากรที่มีทักษะด้าน
การวางแผน บุคลากรไม่เพียงพอ ทำให้คุณภาพทางการศึกษาอยู่ในระดับไม่น่าพอใจ

ด้วยเหตุนี้ผู้วิจัยจึงมีความสนใจที่จะศึกษาปัญหาการจัดทำแผนปฏิบัติการ
งานวิชาการโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด

นครราชสีมา เพื่อนำผลการวิจัยไปใช้ประโยชน์ในการบริหารงานการประถมศึกษา
ของจังหวัดให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น

ความมุ่งหมายของการศึกษาค้นคว้า

เพื่อศึกษาปัญหาการจัดทำแผนปฏิบัติการงานวิชาการโรงเรียนประถมศึกษา
สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนครราชสีมา ตามขั้นตอน 6 ขั้นตอนคือ

1. การประเมินความจำเป็น
2. การกำหนดวัตถุประสงค์และนโยบาย
3. การกำหนดเป้าหมายและงบประมาณ
4. การกำหนดวิธีดำเนินการ
5. การกำหนดวิธีการประเมินผล
6. การจัดทำแผนงานและโครงการ

คำถามในการวิจัย

ปัญหาการจัดทำแผนปฏิบัติการงานวิชาการโรงเรียนประถมศึกษา สังกัด
สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนครราชสีมา ตามขั้นตอน 6 ขั้นตอน อยู่ในระดับใด

วิธีดำเนินการวิจัย

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนครราชสีมา ปีการศึกษา 2535 จำนวน 319 คน โดยทำการสุ่มแบบหลายขั้นตอน (multi-stage random sampling)

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล เป็นแบบสอบถามชนิดมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ เกี่ยวกับปัญหาการจัดทำแผนปฏิบัติการงานวิชาการโรงเรียนประถมศึกษา จำนวน 49 ข้อ ค่าความเชื่อมั่นแบบสอบถามเท่ากับ .95 การวิเคราะห์ข้อมูลใช้ค่าคะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน


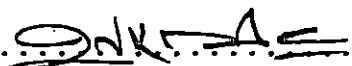
สรุปผลการวิจัย

ผลจากการศึกษาปัญหาการจัดทำแผนปฏิบัติการงานวิชาการโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนครราชสีมา ตามขนาดโรงเรียนที่แตกต่างกัน พบว่า โรงเรียนประถมศึกษาทุกขนาด เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า มีปัญหาอยู่ในระดับปานกลางทุกด้าน ปรากฏผลดังนี้

โรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก มีปัญหาในระดับปานกลางทุกด้าน โดยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อยดังนี้ ด้านการกำหนดวัตถุประสงค์และนโยบาย ด้านการจัดทำแผนงานและโครงการ ด้านการกำหนดวิธีดำเนินการ ด้านการกำหนดวิธีการประเมินผล ด้านการประเมินความจำเป็น และด้านการกำหนดเป้าหมาย และงบประมาณ

โรงเรียนประถมศึกษาขนาดกลาง มีปัญหาอยู่ในระดับปานกลางทุกด้าน โดยเรียงตามลำดับจากมากไปหาน้อยดังนี้ ด้านการจัดทำแผนงานและโครงการ ด้านการกำหนดวัตถุประสงค์และนโยบาย ด้านการกำหนดวิธีดำเนินการ ด้านการกำหนดวิธีการประเมินผล ด้านการประเมินความจำเป็น และด้านการกำหนดเป้าหมาย และงบประมาณ

โรงเรียนประถมศึกษาขนาดใหญ่ มีปัญหาอยู่ในระดับปานกลางทุกด้าน โดย
เรียงตามลำดับจากมากไปหาน้อยดังนี้ ด้านการจัดทำแผนงานและโครงการ ด้าน
การกำหนดวัตถุประสงค์และนโยบาย ด้านการกำหนดวิสัยทัศน์การ ด้านการกำหนด
วิธีการประเมินผล ด้านการกำหนดเป้าหมายและงบประมาณ และด้านการประเมิน
ความจำเป็น

ลายมือชื่อนิสิต..... 
ลายมือชื่อประธานกรรมการ..... 

ชื่อเรื่อง สภาพและปัญหาการนิเทศภายในโรงเรียนประถมศึกษาเอกชน
กรุงเทพมหานคร

THE SITUATIONS AND PROBLEMS ON SUPERVISION IN
THE PRIVATE PRIMARY SCHOOLS IN BANGKOK METROPOLIS

ผู้วิจัย มลธิรา นุชทอง
วิชาเอก การบริหารการศึกษา
คณะกรรมการที่ปรึกษา ดร. สุรียัน นนทศักดิ์ ประธานกรรมการ
รองศาสตราจารย์ชารี มณีศรี กรรมการ
ปีที่ทำการวิจัย 2535

ภูมิหลัง

การจัดการศึกษาของชาติในระดับประถมศึกษาเป็นหน้าที่โดยตรงของรัฐ
ขณะเดียวกันรัฐเปิดโอกาสให้เอกชนที่มีคุณสมบัติเหมาะสมจัดการศึกษาระดับประถมศึกษา
ภายใต้การบริหารงานและความคุมของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน มีนโยบายและมาตรการในการพัฒนา
การศึกษาเอกชน คือ เน้นให้นักเรียนมีความเป็นเลิศทางวิชาการและวิชาชีพ ซึ่งกิจกรรม
ที่เข้าพัฒนาให้ได้ผล คือ การนิเทศการศึกษา อันมีผู้บริหารโรงเรียนทำการนิเทศภายในร่วมกับครู
หรือคณะกรรมการที่แต่งตั้งขึ้น ผู้วิจัยจึงสนใจศึกษาสภาพและปัญหาในการนิเทศ
ภายในโรงเรียนประถมศึกษาเอกชน กรุงเทพมหานคร ใน 2 ด้าน ซึ่งประกอบด้วยด้าน
ขอบข่าย และกระบวนการนิเทศภายในโรงเรียน เพื่อนำผลไปพัฒนาปรับปรุง ส่งเสริมให้
คุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชนมีประสิทธิภาพ และมีคุณค่าต่อไป

ความมุ่งหมายของการศึกษาค้นคว้า

เพื่อศึกษาสภาพและปัญหาการนิเทศภายในโรงเรียนประถมศึกษาเอกชน กรุงเทพมหานคร และเพื่อเปรียบเทียบสภาพและปัญหาการนิเทศภายในโรงเรียนประถมศึกษาเอกชน กรุงเทพมหานคร ตามทฤษฎีของครู จำแนกตามเพศ วุฒิการศึกษา และประสบการณ์การสอน

คำถามการวิจัย

สภาพและปัญหาการนิเทศภายในโรงเรียนประถมศึกษาเอกชน กรุงเทพมหานคร อยู่ในระดับใด

สมมติฐาน

สภาพและปัญหาการนิเทศภายในโรงเรียนประถมศึกษาเอกชน กรุงเทพมหานคร ตามทฤษฎีของครู โดยจำแนกตามเพศ วุฒิต่างทางการศึกษา และประสบการณ์การสอน แตกต่างกัน

วิธีดำเนินการศึกษาค้นคว้า

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ศึกษา คือ ครูโรงเรียนประถมศึกษาเอกชน กรุงเทพมหานคร จำนวน 491 คน เป็นชาย 226 คน หญิง 265 คน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาเป็นแบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่าที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นเอง นำไปหาค่าความเชื่อมั่นได้ 0.95 เมื่อรวบรวมข้อมูลได้แล้ว ค่าเบี่ยงเบนวิเคราะห์โดยใช้วิธีหาคะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และ t-test

สรุปผลการศึกษาค้นคว้า

ผลการวิจัยพบว่า สภาพและปัญหาการนิเทศภายในโรงเรียนประถมศึกษาเอกชน กรุงเทพมหานคร ในเรื่องขอบข่ายงานนิเทศและกระบวนการนิเทศ โดยส่วนรวมอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านในแต่ละเรื่องพบว่า สภาพการนิเทศภายในเรื่องขอบข่ายงานนิเทศอยู่ในระดับมาก 1 ด้าน คือ ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน นอกนั้นอยู่ในระดับปานกลาง ได้แก่ ด้านการพัฒนาหลักสูตรและการนำไปใช้ ด้านการหาและการใช้สื่อการเรียนการสอน ด้านการพัฒนาบุคลากรทางการเรียน และด้านการวัดผลและประเมินผล ส่วนในเรื่องกระบวนการนิเทศอยู่ในระดับปานกลางทุกด้าน ได้แก่ ด้านกำหนดและแจ้งนโยบาย ด้านการแต่งตั้งกรรมการนิเทศ ด้านการเตรียมการด้านต่าง ๆ ด้านการปฏิบัติการนิเทศภายในและด้านการประเมินผลโครงการ

สำหรับปัญหาการนิเทศภายใน ในเรื่องขอบข่ายงานนิเทศและกระบวนการนิเทศอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อเปรียบเทียบสภาพและปัญหาการนิเทศภายในโรงเรียนประถมศึกษาเอกชน กรุงเทพมหานคร ตามทรรศนะของครูเพศชายและเพศหญิง พบว่า สภาพการนิเทศภายใน โดยส่วนรวมและพิจารณาด้านแต่ละเรื่อง คล้ายคลึงกันพิจารณาเป็นรายด้านในแต่ละเรื่อง พบว่า แตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ ส่วนปัญหาการนิเทศภายในโดยส่วนรวมแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ แต่เมื่อพิจารณาด้านแต่ละเรื่อง พบว่า เรื่องกระบวนการนิเทศภายใน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และเมื่อพิจารณารายด้านในแต่ละเรื่องพบว่า เรื่องขอบข่ายงานนิเทศ ด้านการวัดผลและประเมินผล เรื่องกระบวนการนิเทศ ด้านกำหนดและแจ้งนโยบาย ด้านแต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศภายใน และด้านประเมินผลโครงการ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

เมื่อเปรียบเทียบสภาพและปัญหาการนิเทศภายในโรงเรียนประถมศึกษาเอกชน กรุงเทพมหานคร ตามทรรศนะของครูที่มีวุฒิการศึกษาต่ำกว่าปริญญาตรีและปริญญาตรีขึ้นไป สภาพการนิเทศภายในโดยส่วนรวมและพิจารณาด้านแต่ละเรื่อง แตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ ส่วนปัญหาการนิเทศภายในโดยส่วนรวม แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้านในแต่ละเรื่อง พบว่า เรื่อง

ขอบข่ายงานนิเทศ ด้านการพัฒนาบุคลากรทางการเรียน เรื่องกระบวนการนิเทศ ด้าน
แต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศภายใน ด้านการเตรียมการด้านต่าง ๆ และคำปฏิบัติการ
นิเทศภายในโรงเรียน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

เมื่อเปรียบเทียบสภาพและปัญหาการนิเทศภายในโรงเรียนประถมศึกษาเอกชน
กรุงเทพมหานคร ความทรงจำของครูที่มีประสบการณ์การสอน มากกว่า 3 ปี และ 3 ปีขึ้นไป
สภาพและปัญหาการนิเทศภายใน โดยส่วนรวม และพิจารณาในแต่ละเรื่อง ตลอดจนเป็น
รายค่านานในแต่ละเรื่อง พบว่า แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

ลายมือชื่อผู้วิจัย  

ลายมือชื่อประธานกรรมการ 

ไปสู่ประเทศอุตสาหกรรมใหม่ (newly industrialized countries) หรือเกษตรอุตสาหกรรม (newly agro-industrialized countries) ฉะนั้น จุดมุ่งหมายของการจัดการศึกษาจึงควรมุ่งพัฒนาคุณภาพและศักยภาพของคนให้มีความรู้ความสามารถในการประกอบอาชีพ และพึ่งตนเองได้ โดยเฉพาะค่านิยมที่ส่งเสริมการผลิตมากกว่าการบริโภค เพื่อเตรียมบุคลากรให้พร้อมที่จะเป็นพื้นฐานรองรับการพัฒนาประเทศให้เป็นอุตสาหกรรมใหม่

การจัดการศึกษาในปัจจุบันตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาด้านอาชีพให้กับทรัพยากรมนุษย์เป็นอย่างมาก ดังนั้น การศึกษาระดับอาชีวศึกษาจึงมีส่วนสำคัญยิ่งในการส่งเสริมคุณภาพของประชากรและพัฒนากำลังคนทางด้านอาชีพ วิทยาลัยอาชีวศึกษาจัดการเรียนการสอนในประเภทวิชา คหกรรม ศิลปหัตถกรรม และพาณิชยกรรม ซึ่งเป็นการผลิตบุคคลเข้าสู่อาชีพภาคบริการ อันเป็นอาชีพที่ขยายตัวอย่างกว้างขวางและรวดเร็วมาก โดยเฉพาะงานบริการที่เกี่ยวข้องกับปัจจัยพื้นฐานทั่วไปในการดำรงชีวิตประจำวันของมนุษย์

การอาชีวศึกษาด้านศิลปหัตถกรรม เป็นงานที่มีความประณีต และละเอียดอ่อน トラบาคที่มนุษย์และสังคมพัฒนามากขึ้น ศิลปะและหัตถกรรมจะเป็นตัววัดระดับรสนิยมและค่านิยมของคนไทยได้เป็นอย่างดี อีกมุมหนึ่งของความสำคัญด้านศิลปหัตถกรรม งานด้านนี้มีความสำคัญต่อความมั่นคงของชาติเป็นอย่างยิ่ง เพราะงานทางด้านศิลปะและหัตถกรรมในบางส่วนเป็นลักษณะและเครื่องบ่งบอกถึงความเป็นชาติ ฉะนั้นจึงเห็นได้ว่าการอาชีวศึกษาด้านนี้มีความสำคัญทั้งด้านเศรษฐกิจและความมั่นคงของประเทศ โอกาสของผู้สำเร็จการศึกษาด้านศิลปหัตถกรรมจะมีสูงขึ้นทั้งทางด้านงานอาชีพอิสระ และการเข้าสู่งานจ้างบริการทั้งภาครัฐและเอกชน ดังนั้นแนวโน้มความต้องการ

แรงงานสาขาวิชาศิลปหัตถกรรมจึงสูงขึ้น ในขณะที่ตลาดแรงงานในเขตพัฒนาพื้นที่ชายฝั่งทะเลตะวันออกมีความต้องการแรงงานสาขาวิชาศิลปหัตถกรรม แต่อัตราการเรียนต่อสาขาวิชาศิลปหัตถกรรมกลับมีอัตราลดลงทั้งนี้อาจจะสืบเนื่องมาจาก นักเรียนยังขาดแนวทางหรือแรงจูงใจในการเลือกเรียนสาขาวิชาศิลปหัตถกรรม

ผู้วิจัยจึงเห็นว่าการศึกษาสิ่งจูงใจของนักศึกษาในการเลือกเรียนสาขาวิชาศิลปหัตถกรรม ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ในวิทยาลัยอาชีวศึกษา เขตพัฒนาพื้นที่ชายฝั่งทะเลตะวันออก จะเป็นข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อการแนะแนวนักศึกษาและกำหนดแนวทางในการเรียนการสอนต่อไป

ความมุ่งหมายของการศึกษาค้นคว้า

1. เพื่อศึกษาสิ่งจูงใจในการเลือกเรียนสาขาวิชาศิลปหัตถกรรม ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ในวิทยาลัยอาชีวศึกษา เขตพัฒนาพื้นที่ชายฝั่งทะเลตะวันออก ด้านความสนใจและความถนัด ด้านความคิดเห็นส่วนตัว ด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคม และด้านบุคคลที่เกี่ยวข้อง

2. เพื่อเปรียบเทียบสิ่งจูงใจในการเลือกเรียนสาขาวิชาศิลปหัตถกรรม ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ในวิทยาลัยอาชีวศึกษา เขตพัฒนาพื้นที่ชายฝั่งทะเลตะวันออก จำแนกตามเพศและอาชีพของผู้ปกครอง

สมมติฐานในการศึกษาค้นคว้า

สิ่งจูงใจในการเลือกเรียนสาขาวิชาศิลปหัตถกรรม ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ของนักศึกษา จำแนกตามเพศ และอาชีพของผู้ปกครอง มีความแตกต่างกัน

วิธีการดำเนินการศึกษาค้นคว้า

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ ได้แก่ นักศึกษาชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ ปีที่ 1 ปีการศึกษา 2535 ในวิทยาลัยอาชีวศึกษา ฉะเชิงเทราและวิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี จำนวน 160 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ เป็นแบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า เกี่ยวกับสิ่งจูงใจของนักศึกษาในการเลือกเรียนสาขาวิชาศิลปหัตถกรรม ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ในวิทยาลัยอาชีวศึกษา เขตพัฒนาพื้นที่ชายฝั่งทะเลตะวันออก โดยแบ่งเป็นด้านความสนใจและความถนัด ด้านความคิดเห็นส่วนตัว ด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคม และด้านบุคคลที่เกี่ยวข้อง และหาค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามได้เท่ากับ 0.93

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ คะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน การวิเคราะห์ความแปรปรวนสองทิศทาง และทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่โดยวิธีการทดสอบของนิวแมน-คูลส์ (Newman-Kuels)

สรุปผลการศึกษาค้นคว้า

1. นักศึกษามีสิ่งจูงใจในการเลือกเรียนสาขาวิชาศิลปหัตถกรรม โดยเฉลี่ยรวมในระดับมากเมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน จัดเรียงลำดับสิ่งจูงใจจากมากไปหาน้อยคือ ด้านความสนใจและความถนัด ด้านสังคม ด้านความคิดเห็นส่วนตัว และด้านเศรษฐกิจ ยกเว้นด้านบุคคลที่เกี่ยวข้องอยู่ในระดับปานกลาง

2. นักศึกษาเพศชายและนักศึกษาเพศหญิงมีสิ่งจูงใจในการเลือกเรียนสาขาวิชาศิลปหัตถกรรม ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ แตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ ยกเว้นด้านความคิดเห็นส่วนตัวและด้านเศรษฐกิจ

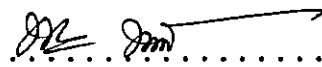
แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

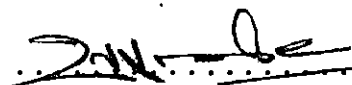
3. นักศึกษาที่ผู้ปกครองมีอาชีพต่างกัน มีสิ่งจูงใจในการเลือกเรียนสาขาวิชาศิลปหัตถกรรม ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ แตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ ยกเว้นด้านบุคคลที่เกี่ยวข้อง แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

4. ปฏิสัมพันธ์ระหว่างเพศของนักศึกษาและอาชีพของผู้ปกครอง ไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ คือเพศของนักศึกษาและอาชีพของผู้ปกครองไม่ส่งผลต่อสิ่งจูงใจของนักศึกษา

ข้อเสนอแนะ

สถานศึกษาควรนำผลที่ได้จากการวิจัยครั้งนี้ไปเป็นข้อมูลในการแนะแนวการศึกษาต่อของนักเรียนและสถานศึกษาควรคัดเลือกนักเรียนเข้าศึกษาต่อโดยใช้ข้อทดสอบที่วัดความสนใจ และความถนัดทางด้านศิลปะ เพื่อคัดเลือกนักศึกษาที่มีพื้นฐานทางด้านศิลปะ

ลายมือชื่อนิสิต 

ลายมือชื่อประธานกรรมการ .. 

ชื่อเรื่อง การเปรียบเทียบความเข้าใจในการอ่านของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โดยการเล่าเรื่องจากหนังสือกับการใช้เกมการอ่านเป็นกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน

A COMPARISON ON READING COMPREHENSION OF PRATHOM SUKSA FIVE STUDENTS BETWEEN USING BOOK TALK AND READING GAMES

ผู้ทำการวิจัย เยาวภา หิมทนค์

วิชาเอก การประถมศึกษา

คณะกรรมการที่ปรึกษา ดร.อนงค์ วิเศษสุวรรณ ประธานกรรมการ
ผศ.ดร.สุนทร บำเรอราช กรรมการ

ทำการวิจัยเมื่อ พ.ศ. 2535

ความเป็นมา

หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533) มีสาระสำคัญโดยระบุจุดประสงค์การเรียนการสอนภาษาไทย มุ่งให้ผู้เรียนมีพัฒนาการทางด้านภาษาตามควรแก่วัย เห็นคุณค่าของภาษา สามารถใช้ภาษาเป็นเครื่องมือในการสื่อความคิด ความเข้าใจ รักการอ่าน แสวงหาความรู้และมีเหตุผล สำหรับในโรงเรียน การอ่านนับว่ามีความสำคัญอย่างยิ่ง กิจกรรมทุกอย่างในโรงเรียนต้องอาศัยการอ่านเป็นสื่อในการเรียนรู้ โดยเฉพาะอย่างยิ่งการอ่านเป็นพื้นฐานที่สำคัญต่อการเรียนการสอน ประโยชน์ที่ได้รับจากการอ่าน

ทำให้ผู้อ่านเกิดพัฒนาการทางด้านสติปัญญา ความรู้ความสามารถ ประสบการณ์ เป็นแนวทางในการนำเอาศิลปกรรม จรรยา ค่านิยมที่ได้จากการอ่านไปใช้ในการ ดำรงชีวิต ทั้งนี้ผู้อ่านต้องมีความเข้าใจในการอ่าน คือ เข้าใจความหมายของ ศัพท์ แปลความ ตีความ และขยายความ เรื่องที่ได้อ่าน อ่านด้วยความตั้งใจ ไตร่ตรอง นอกจากนั้น ความเข้าใจในการอ่านยังเป็นทักษะสำคัญที่จะส่งผล ถึงการเรียนรู้วิชาอื่น ๆ อีกด้วย การที่จะปลูกฝังนิสัยรักการอ่านให้เกิดในตัว ผู้เรียนได้นั้น ครูผู้สอนเป็นบุคคลสำคัญที่จะสามารถหาแนวทาง แนะนำหนังสือ มาสู่ตัวผู้เรียนอย่างใกล้ชิด โดยการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านขึ้น เพื่อ สนับสนุนและจูงใจให้คนเกิดความอยากรู้ อยากรู้อยากเห็น จนเกิดเป็นนิสัยรักการ อ่าน และนิสัยดังกล่าวจะทำให้เกิดความรู้ ความเข้าใจอย่างกว้างขวาง อันจะส่งผลต่อการประสบผลสำเร็จในการดำรงชีวิตของบุคคลนั้น ๆ ด้วย เหตุผลดังกล่าวผู้วิจัยจึงสนใจศึกษา เปรียบเทียบความเข้าใจในการอ่านของ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โดยการเล่าเรื่องจากหนังสือกับการใช้ เกม การอ่านเป็นกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน เพื่อ เป็นแนวทางสำหรับครูในการจัด กิจกรรมส่งเสริมการอ่านให้แก่ นักเรียน

ความมุ่งหมายของการศึกษาค้นคว้า

เพื่อ เปรียบเทียบความเข้าใจในการอ่านของนักเรียน โดยการเล่าเรื่อง จากหนังสือกับ เกมการอ่าน เป็นกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน

สมมติฐานในการศึกษาค้นคว้า

ความเข้าใจในการอ่านของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน โดยการเล่าเรื่องจากหนังสือกับการใช้ เกมการอ่านแตกต่างกัน

วิธีดำเนินการศึกษาค้นคว้า

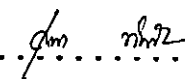
กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษา ได้แก่ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนบ้านแยงมิตรภาพที่ 146 อําเภอลี้ขะ จังหวัดสุรินทร์ แบ่งเป็นสองกลุ่มทดลอง กลุ่มละ 20 คน

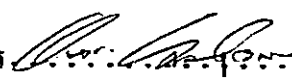
เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา ได้แก่ หนังสือส่งเสริมการอ่าน แผนการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านโดยการเล่าเรื่องจากหนังสือกับการใช้เกมการอ่าน และแบบทดสอบวัดความเข้าใจในการอ่าน เป็นแบบปรนัย 4 ตัวเลือก จำนวน 30 ข้อ

กลุ่มทดลองที่ 1 ใช้กิจกรรมการเล่าเรื่องจากหนังสือ กลุ่มทดลองที่ 2 ใช้เกมการอ่าน หลังการทดลองใช้แบบทดสอบวัดความเข้าใจการอ่าน การวิเคราะห์ข้อมูลใช้การทดสอบ t - test

สรุปผลการศึกษาค้นคว้า

นักเรียนที่ได้รับการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านโดยการเล่าเรื่องจากหนังสือ กับใช้เกมการอ่านมีความเข้าใจในการอ่านแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

ลายมือชื่อนักวิจัย..... 

ลายมือชื่อประธานกรรมการ..... 

ชื่อเรื่อง การสร้างหนังสืออ่านเพิ่มเติม เรื่อง "โรคเอดส์" สำหรับ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

DEVELOPMENT OF A SUPPLEMENTARY READING ON AIDS
FOR PRATHOM SUKSA 5

ผู้ทำการวิจัย ศิริัญญา มาตี

วิชาเอก การประถมศึกษา

คณะกรรมการที่ปรึกษา ดร. จิรา จันทร์กระจ่าง ประธานกรรมการ
รองศาสตราจารย์กุลหลาบ รัตน์เสัจธรรม กรรมการ

ทำการวิจัยเมื่อ พ.ศ. 2535

ความเป็นมา

โรคเอดส์ (AIDS ย่อมาจาก Acquired Immune Deficiency Syndrome) เป็นกลุ่มอาการของโรคที่เกิดจากภูมิคุ้มกันในร่างกายเสื่อม ซึ่งเกิดจากเชื้อไวรัสชื่อ HIV (Human Immunodeficiency Virus) เมื่อเข้าสู่ร่างกายของคน จะเข้าไปทำลายเม็ดเลือดขาว ซึ่งทำหน้าที่ป้องกันเชื้อโรค ทำให้ภูมิคุ้มกันเสื่อม ร่างกายก็จะอ่อนแอ มีอาการเจ็บป่วยรักษาไม่หาย เป็นโรคเรื้อรัง และสามารถแพร่เชื้อสู่ผู้อื่นได้ โรคเอดส์จึงจัดเป็นโรคติดต่อที่มีอันตรายร้ายแรงที่สามารถขยายตัวได้อย่างรวดเร็ว ผู้ติดเชื้อเอดส์ไม่สามารถรักษาให้หายได้ เพราะขณะนี้ยังไม่มียาหรือวิธีการรักษา ดังนั้นทางการแพทย์จึงเน้นที่วิธีการป้องกัน โดยการประชาสัมพันธ์ให้ประชาชนรับรู้เรื่องราวและวิธีการป้องกันโรคเอดส์อย่างต่อเนื่อง แต่ถึงขณะนี้ก็มีจำนวนผู้ติดเชื้อเอดส์เพิ่มมากขึ้น และในจำนวนนั้นมีผู้ติดเชื้อเอดส์เป็นเด็ก และ

เยาวชนที่อยู่ในวัยศึกษา ซึ่งสามารถแพร่เชื้อไปยังบุคคลอื่นได้ ถ้าไม่ได้รับความรู้ในเรื่องการปฏิบัติตนที่ถูกต้อง ดังนั้นวิธีป้องกันโรคเอดส์ที่สำคัญควรเริ่มจากการให้การศึกษาแก่เด็ก และเยาวชน เพราะการศึกษาจะช่วยทำให้คนมีความรู้ ทักษะ เจตคติ และความสำนึกต่อปัญหาที่เกิดขึ้น

ด้วยเหตุผลดังกล่าว ผู้ทาจวิจัยจึงนำความรู้เรื่องโรคเอดส์ มาสร้างเป็นหนังสืออ่านเพิ่มเติม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 เพราะหนังสือเปรียบเสมือนคลังที่รวบรวมเรื่องราว ความรู้ ความคิด หนังสือจึงเป็นสิ่งที่มีความสำคัญและมีประโยชน์แก่ที่เป็นบ่อเกิดแห่งการเรียนรู้ของมนุษย์ และเป็นสื่อที่สำคัญในการให้ความรู้และปลูกฝังเจตคติที่พึงประสงค์ได้ในทุกสาขาวิชา และทุกระดับชั้นเรียน นอกจากนี้หนังสือยังช่วยตอบสนองความต้องการ โดยที่แต่ละคนมีอิสระในการอ่าน ซึ่งจะช่วยขยายประสบการณ์ และเป็นการใช้เวลาให้เป็นประโยชน์ ทั้งยังเป็นการปลูกฝังนิสัยรักการอ่าน อันจะนำมาซึ่งความรู้ ความคิดอันกว้างไกล ซึ่งจะเป็นประโยชน์ต่อการดำรงชีวิต นอกจากนี้ กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ มีนโยบายสนับสนุนให้แต่ละท้องถิ่น จัดสร้างหนังสืออ่านเพิ่มเติมขึ้นมาใช้เอง เพื่อให้สอดคล้อง และเหมาะสมกับสภาพความต้องการของแต่ละท้องถิ่น หนังสืออ่านเพิ่มเติมเรื่อง "โรคเอดส์" ที่ผู้ทาจวิจัยสร้างขึ้น จึงเป็นสื่อการเรียนรู้เรื่องโรคเอดส์ ซึ่งจะทาจให้นักเรียนมีความรู้ และกระตุ้นเตือนให้นักเรียนรู้จัก เข้าใจสภาพปัญหา และเสริมสร้างป้องกันรักษาสุขภาพของตนเองให้ปลอดภัยจากโรคเอดส์

ความมุ่งหมายของการศึกษาค้นคว้า

1. เพื่อสร้างหนังสืออ่านเพิ่มเติม เรื่อง "โรคเอดส์" สำหรับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5
2. เพื่อประเมินคุณภาพหนังสืออ่านเพิ่มเติมเรื่องโรคเอดส์ สำหรับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โดยผู้ทรงคุณวุฒิ
3. เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ก่อนและหลังการอ่านหนังสืออ่านเพิ่มเติม เรื่องโรคเอดส์

4. เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่อ่านและไม่ได้อ่านหนังสืออ่านเพิ่มเติมเรื่องโรคเอดส์

สมมติฐานของการวิจัย

1. หนังสืออ่านเพิ่มเติมเรื่องโรคเอดส์ สำหรับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ผ่านเกณฑ์การประเมินของผู้ทรงคุณวุฒิ
2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 หลังการอ่านหนังสืออ่านเพิ่มเติม เรื่องโรคเอดส์ สูงกว่าก่อนการอ่าน
3. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่อ่านหนังสืออ่านเพิ่มเติมเรื่องโรคเอดส์ สูงกว่านักเรียนที่ไม่ได้อ่าน

วิธีดำเนินการศึกษาค้นคว้า

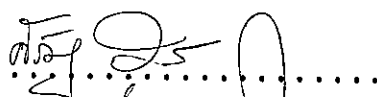
กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ เป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2535 โรงเรียนวัดใหม่เกตุงาม อำเภอเมือง จังหวัดชลบุรี จำนวน 30 คน โดยการเลือกแบบเจาะจง เป็นกลุ่มทดลอง และนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนวัดกลางดอน อำเภอเมือง จังหวัดชลบุรี จำนวน 30 คน โดยการสุ่มเป็นกลุ่ม เป็นกลุ่มควบคุม การทดลองใช้แบบแผนการวิจัยแบบ nonrandomized control group pretest posttest design

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า ได้แก่ หนังสืออ่านเพิ่มเติมเรื่อง "โรคเอดส์" สำหรับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 เป็นหนังสือภาพการ์ตูนสีและภาพถ่ายสี มีความบรรยายประกอบ ซึ่งผ่านเกณฑ์การประเมินจากผู้ทรงคุณวุฒิ และแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่องโรคเอดส์ เป็นแบบทดสอบปรนัยแบบเลือกตอบ 4 ตัวเลือก จำนวน 30 ข้อ ซึ่งผู้ทำวิจัยสร้างขึ้น มีค่าความยากง่ายอยู่ระหว่าง .20-.80 มีค่าอำนาจจำแนกตั้งแต่ .20 ขึ้นไป และมีค่าความเชื่อมั่น 0.83 การวิเคราะห์ข้อมูลใช้วิธีการทางสถิติ การทดสอบค่าคะแนนที (t-test) และการทดสอบค่าคะแนนซี (Z-test)

ผู้ท้าววิจัยดำเนินการทดลอง โดยนำหนังสืออ่านเพิ่มเติมเรื่อง "โรคเอดส์" ซึ่งผ่านเกณฑ์การประเมินจากผู้ทรงคุณวุฒิ ให้ใช้เป็นหนังสืออ่านเพิ่มเติมระดับประถมศึกษาปีที่ 5 แล้ว ไปทดลองกับกลุ่มทดลอง ก่อนการทดลองให้กลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุมทำแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่องโรคเอดส์ก่อน เพื่อเปรียบเทียบพื้นฐานทางการเรียนเรื่องโรคเอดส์ พบว่า แตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ จากนั้นให้กลุ่มทดลองอ่านหนังสืออ่านเพิ่มเติมเรื่อง โรคเอดส์ ที่ผู้ท้าววิจัยสร้างขึ้น ส่วนกลุ่มควบคุมไม่ได้อ่าน แล้วจึงทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่องโรคเอดส์ อีกครั้ง โดยทดสอบทั้งกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม ใช้เวลาในการทดลองทั้งสิ้น 4 วัน วันละ 1 ชั่วโมง

ผลการทดลองปรากฏว่าผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่องโรคเอดส์ หลังการอ่านหนังสืออ่านเพิ่มเติมเรื่อง "โรคเอดส์" ของกลุ่มทดลองสูงกว่าก่อนการอ่านอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มทดลอง ซึ่งได้อ่านหนังสืออ่านเพิ่มเติมเรื่อง "โรคเอดส์" สูงกว่ากลุ่มควบคุมซึ่งไม่ได้อ่านหนังสืออย่างมีนัยสำคัญทาง สถิติที่ระดับ .01

ลายมือชื่อนิสิต



ลายมือชื่อประธานกรรมการ



ชื่อเรื่อง การสร้างหนังสืออ่านเพิ่มเติมเรื่อง "การอนุรักษ์ป่าไม้" สำหรับ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

DEVELOPMENT OF A SUPPLEMENTARY READING ON FOREST
CONSERVATION FOR PRATHOM SUKSA 5

ผู้ทำวิจัย : ยุทธศิลป์ แยมเจริญ

วิชาเอก : การประถมศึกษา

คณะกรรมการที่ปรึกษา : ดร.จิรา จันทร์กระจำจ ประธานกรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สุชาติ เกาทอง กรรมการ

ทำการวิจัย เมื่อ พ.ศ. 2535

ความเป็นมา

ป่าไม้เป็นทรัพยากรที่มีคุณค่ายิ่งต่อการดำรงชีวิตขั้นพื้นฐานของมนุษย์
และสัตว์ ทั้งทางตรงและทางอ้อม แต่ในปัจจุบันป่าไม้ได้ลดจำนวนลงอย่าง
รวดเร็ว ด้วยสาเหตุที่เกิดจากการกระทำของมนุษย์เป็นส่วนใหญ่ เมื่อป่าไม้
ถูกทำลายจึงส่งผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมเป็นอย่างมาก รัฐบาลได้ตระหนักถึง
ความเสียหายอันเกิดจากการทำลายทรัพยากรป่าไม้ จึงหันมาให้ความสนใจกับ
นโยบายปลูกป่า โดยออกระเบียบอนุญาตให้ทำการปลูกสร้างสวนป่าในเขต
ป่าสงวนแห่งชาติ ให้ความสนับสนุนด้านการปลูกป่าแก่ภาคเอกชน และจัดตั้ง
สำนักงานส่งเสริมการปลูกป่าสัมปทาน แม้ว่าการสงวนรักษาทรัพยากรป่าไม้
จะมีวิธีการต่างๆ มากมาย แต่การให้การศึกษาแก่เยาวชนก็เป็นวิธีหนึ่งที่มี
ความสำคัญ โดยเฉพาะอย่างยิ่งการศึกษาในระดับประถมศึกษา ซึ่งเป็นการ
ศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อบวงชนมีหลักการสำคัญที่มุ่งให้ผู้เรียนหาประสบการณ์ที่ได้

จากการเรียนไปใช้ในชีวิตประจำวัน สามารถพัฒนาคุณภาพชีวิตที่พร้อมจะทำประโยชน์ให้กับสังคมตามบทบาทหน้าที่ของตนในด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และยังมุ่งปลูกฝังให้ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน ใฝ่หาความรู้อยู่เสมอ และด้วยเหตุที่หนังสือเป็นสื่ออันสำคัญที่จะนำความรู้มาสู่มนุษย์ การอ่านหนังสือช่วยให้พัฒนาการของมนุษย์ในด้านสติปัญญา อารมณ์ และสังคมเป็นไปอย่างมีคุณภาพ การอ่านจึงเป็นหนทางที่จะนำไปสู่ปัญญา และความสามารถในการพัฒนาคุณภาพชีวิตของตนและสังคม

จากการศึกษาวิจัยพบว่า หนังสือภาพการ์ตูนเป็นสื่ออย่างหนึ่งที่เด็กวัยประถมศึกษาชอบอ่านมากที่สุด หนังสือภาพการ์ตูนนอกจากจะเป็นสิ่งพิมพ์เพื่อความบันเทิงแล้ว ยังสามารถนำมาใช้เสริมทักษะในการเรียนการสอนได้เป็นอย่างดี เพราะหนังสือภาพการ์ตูนสามารถกระตุ้นและเร้าความสนใจของนักเรียนได้ดีกว่าหนังสือที่มีแต่ข้อความเพียงอย่างเดียว เมื่ออ่านแล้วสามารถทำให้เข้าใจเนื้อเรื่องได้ง่าย มองเห็นเรื่องราวในลักษณะของรูปธรรมและสามารถจินตนาการออกไปได้อีกตามความคิดของตัวเอง ซึ่งจะทำให้เด็กเรียนสนใจที่จะติดตามเนื้อเรื่อง ด้วยเหตุที่หนังสือภาพการ์ตูนเป็นสื่ออย่างหนึ่งที่สามารถสนองตอบความสนใจความต้องการในการอ่านหนังสือของเด็กได้เป็นอย่างดี ผู้วิจัยจึงคิดว่าควรนำปัญหาการทำลายทรัพยากรป่าไม้ มาทดลองสร้างเป็นหนังสืออ่านเพิ่มเติม โดยใช้ภาพการ์ตูนสีและภาพถ่ายสีมีคำบรรยายประกอบ เรื่อง "การอนุรักษ์ป่าไม้" เพื่อให้เด็กเรียนได้มีความรู้ ความเข้าใจ และเห็นคุณค่าความสำคัญของป่าไม้ ตลอดจนช่วยให้เด็กเรียนมีความสนใจที่ดี รัก ห่วงแหน และรู้วิธีการส่งเสริมบำรุงรักษาพิทักษ์สิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติตลอดไป นอกจากนี้หนังสืออ่านเพิ่มเติมที่สร้างขึ้นยังช่วยปลูกฝังนิสัยรักการอ่านให้แก่เด็ก และช่วยให้ครูมีสื่อการเรียนการสอนที่สนองความต้องการและความสนใจของนักเรียนอันจะเป็นแนวทางที่จะนำไปสู่การพัฒนากระบวนการเรียนการสอนในกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

ความมุ่งหมายของการศึกษาค้นคว้า

1. เพื่อสร้างหนังสืออ่านเพิ่มเติม เรื่อง "การอนุรักษ์ป่าไม้" สำหรับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5
2. เพื่อประเมินคุณภาพหนังสืออ่านเพิ่มเติม เรื่อง "การอนุรักษ์ป่าไม้" สำหรับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โดยผู้ทรงคุณวุฒิ
3. เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ก่อนและหลังการอ่านหนังสืออ่านเพิ่มเติม เรื่อง "การอนุรักษ์ป่าไม้"
4. เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่อ่านและไม่ได้อ่านหนังสืออ่านเพิ่มเติม เรื่อง "การอนุรักษ์ป่าไม้"

ความสำคัญของการศึกษาค้นคว้า

1. เพื่อให้ความรู้เกี่ยวกับการอนุรักษ์ป่าไม้แก่นักเรียนให้เห็นคุณค่าและตระหนักในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติของท้องถิ่น และของชาติ
2. เพื่อส่งเสริมวิธีศึกษาหาความรู้ด้วยตนเอง ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน และรู้จักใช้เวลาให้เป็นประโยชน์
3. เพื่อผลิตสื่อการเรียนที่สนองความแตกต่างระหว่างบุคคลของผู้เรียนและเป็นแนวทางในการวิจัย และพัฒนาสื่อการเรียนการสอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

สมมติฐานการศึกษาค้นคว้า

1. หนังสืออ่านเพิ่มเติม เรื่อง "การอนุรักษ์ป่าไม้" สำหรับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ผ่านเกณฑ์การประเมินของผู้ทรงคุณวุฒิ
2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 หลังการอ่านหนังสืออ่านเพิ่มเติม เรื่อง "การอนุรักษ์ป่าไม้" สูงกว่าก่อนการอ่าน
3. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่อ่านหนังสืออ่านเพิ่มเติม เรื่อง "การอนุรักษ์ป่าไม้" สูงกว่านักเรียนที่ไม่ได้อ่าน

วิธีดำเนินการศึกษาค้นคว้า

กลุ่มตัวอย่าง เป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนวัดมโนรม อําเภอสรรคบุรี จังหวัดชลบุรี ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2535 จำนวน 60 คน โดยแบ่งเป็นกลุ่มทดลอง และกลุ่มควบคุม กลุ่มละ 30 คน ซึ่งได้มาโดยวิธีการสุ่มแบบกลุ่ม (cluster random sampling)

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า ได้แก่ หนังสืออ่านเพิ่มเติม เรื่อง "การอนุรักษ์ป่าไม้" สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 สร้างโดยใช้ภาพการ์ตูนสี และภาพถ่ายสี มีคำบรรยายประกอบ ซึ่งผ่านการประเมินคุณภาพหนังสือจากผู้ทรงคุณวุฒิตามแบบรายงานผลการตรวจหนังสือสร้างเสริมประสบการณ์ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น โดยมีรูปแบบของกรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ และแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง "การอนุรักษ์ป่าไม้" เป็นข้อสอบปรนัย ชนิดเลือกตอบ 4 ตัวเลือก จำนวน 30 ข้อ ซึ่งมีความเชื่อมั่นทั้งฉบับเท่ากับ 0.85

การดำเนินการทดลอง ผู้วิจัยนำหนังสืออ่านเพิ่มเติม เรื่อง "การอนุรักษ์ป่าไม้" สำหรับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ซึ่งผ่านการประเมินจากผู้ทรงคุณวุฒิแล้ว ไปทดลองกับกลุ่มทดลองใช้เวลาในการทดลอง 4 วัน วันละ 3 คาบ คาบละ 20 นาที โดยก่อนการอ่านหนังสือ ผู้วิจัยให้กลุ่มควบคุมและกลุ่มทดลองทำแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง "การอนุรักษ์ป่าไม้" ก่อนเพื่อเปรียบเทียบพื้นฐานทางการเรียน เรื่อง "การอนุรักษ์ป่าไม้" จากนั้นให้กลุ่มทดลองอ่านหนังสืออ่านเพิ่มเติม เรื่อง "การอนุรักษ์ป่าไม้" ส่วนกลุ่มควบคุมไม่ได้อ่านหนังสืออ่านเพิ่มเติม เรื่อง "การอนุรักษ์ป่าไม้" หลังจากกลุ่มทดลองอ่านหนังสือจบ ผู้วิจัยให้กลุ่มควบคุมและกลุ่มทดลองทำแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง "การอนุรักษ์ป่าไม้" อีกครั้ง

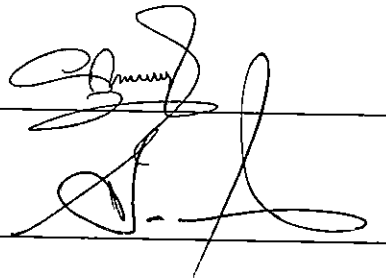
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ คะแนนเฉลี่ย ความแปรปรวน ทดสอบค่าซี (Z-test) และทดสอบค่าที (t-test)

สรุปผลการศึกษาค้นคว้า

1. หนังสืออ่านเพิ่มเติม เรื่อง "การอนุรักษ์ป่าไม้" ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น ผ่านเกณฑ์การประเมินของผู้ทรงคุณวุฒิให้ใช้เป็นหนังสืออ่านเพิ่มเติม สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5
2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 หลังการอ่านหนังสืออ่านเพิ่มเติม เรื่อง "การอนุรักษ์ป่าไม้" สูงกว่าก่อนการอ่าน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01
3. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่อ่านหนังสืออ่านเพิ่มเติม เรื่อง "การอนุรักษ์ป่าไม้" สูงกว่านักเรียนที่ไม่ได้อ่าน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

ลายมือชื่อนิสิต

ลายมือชื่อประธานกรรมการ

The image shows two handwritten signatures in black ink. The first signature is positioned above a horizontal line and is more stylized. The second signature is positioned below a horizontal line and is more legible. Both signatures are written in a cursive style.

ชื่อเรื่อง การสร้างชุดการสอนในกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต เรื่อง
สิ่งเสพติด สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

DEVELOPMENT OF INSTRUCTIONAL PACKAGES IN
LIFE-EXPERIENCES AREA ON NARCOTICS FOR
PRATHOM SUKSA 6 STUDENTS

ผู้ทำการวิจัย วีระชาติ มาลัย

วิชาเอก การประถมศึกษา

คณะกรรมการที่ปรึกษา ดร.จิรา จันทร์กระจ่าง ประธานกรรมการ
รองศาสตราจารย์ ดร.ฉลอง ทับศรี กรรมการ

ทำการวิจัยเมื่อ พ.ศ. 2535

ความเป็นมา

สิ่งเสพติดมีอันตรายต่อสุขภาพร่างกายและจิตใจของผู้เสพติดเป็นอันมาก ฤทธิ์ของสิ่งเสพติดจะทำลายระบบประสาท ระบบการทำงานของร่างกาย ทำให้อารมณ์แปรปรวนแปร ขาดสติจึงมักเกิดอุบัติเหตุได้ง่าย และสิ่งเสพติดยังทำให้เสียทรัพย์ซึ่งอาจเป็นสาเหตุของการก่อปัญหาอาชญากรรม นอกจากนี้รัฐบาลต้องเสียค่าใช้จ่ายในการป้องกันและปราบปราม และยังสูญเสียกำลังส่วนหนึ่งของชาติเพราะคนที่ติดสิ่งเสพติดเป็นบุคคลด้อยคุณภาพ เป็นการทำลายเศรษฐกิจและความมั่นคงของชาติเป็นอันมาก ในปี 2532 พบว่า มีผู้ติดสิ่งเสพติด ทั้งสิ้นจำนวน 60,323 ราย ในจำนวนนี้มีนักเรียนในช่วงอายุ 8-12 ปีเป็นจำนวนถึง 1.31 เปอร์เซ็นต์ แสดงให้เห็นว่า สิ่งเสพติดได้เข้ามาแพร่หลายในกลุ่มของเด็กและเยาวชน ซึ่งจะเป็นพลังของชาติในอนาคต ผู้วิจัยจึง

ตระหนักว่าควรนำความรู้เกี่ยวกับสิ่งเสพติดมาให้นักเรียนได้เรียนรู้เพื่อลดปัญหาสิ่งเสพติดและเสริมสร้างทัศนคติที่ไม่ดีต่อสิ่งเสพติดจะได้ไม่ทดลองเสพ ดังนั้นผู้วิจัยจึงสร้างและหาประสิทธิภาพของชุดการสอน เรื่อง สิ่งเสพติดของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ขึ้นเพื่อใช้สอนให้ผู้เรียนมีความรู้และความเข้าใจเรื่องสิ่งเสพติดได้ถูกต้อง และช่วยให้ผู้เรียนตระหนักถึงปัญหา และอันตรายที่ทำให้สุขภาพเสื่อมทรามทั้งร่างกายและจิตใจ ก่อให้เกิดความสูญเสียทางด้านเศรษฐกิจและบ่อนทำลายความมั่นคงของชาติในที่สุด

ความมุ่งหมายของการศึกษาค้นคว้า

เพื่อสร้างชุดการสอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต เรื่อง สิ่งเสพติด ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และหาประสิทธิภาพ โดยใช้เกณฑ์มาตรฐาน 80/80

ความสำคัญของการศึกษาค้นคว้า

1. ทำให้ได้ชุดการสอนที่มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต เรื่อง สิ่งเสพติด ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้อย่างมีคุณภาพ
2. เพื่อให้ความรู้เกี่ยวกับสิ่งเสพติดแก่นักเรียนให้รู้ถึงอันตรายและรู้จักการหลีกเลี่ยง

วิธีดำเนินการศึกษาค้นคว้า

ได้ดำเนินการตามลำดับขั้นตอน ดังนี้

1. ดำเนินการสร้างชุดการสอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต เรื่อง สิ่งเสพติด สำหรับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ขึ้น จำนวน 5 ชุด โดยมีขั้นตอนคือ ศึกษาจุดมุ่งหมายของบทเรียน กำหนดเนื้อหาตามจุดมุ่งหมาย กำหนดกิจกรรมการเรียนการสอน จัดสร้างสื่อการสอน และสร้างแบบทดสอบแบบทดสอบเป็นข้อสอบแบบปรนัยชนิดเลือกตอบ 4 ตัวเลือก ชุดละ 10 ข้อ รวมจำนวน 50 ข้อ มีค่าความยากง่ายระหว่าง .22-.79 ค่าอำนาจจำแนกระหว่าง .20-.59 และค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับ 0.70

2. การทดลองใช้และปรับปรุงชุดการสอน ผู้วิจัยได้นำชุดการสอนไปทดลองใช้กับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบ้านถ้ำจระเข้ ครั้งที่ 1 จำนวน 4 คน และครั้งที่ 2 จำนวน 8 คน เพื่อดูความเหมาะสมของกิจกรรม และระยะเวลาในการสอน และได้ปรับปรุงชุดการสอนทุกชุดเรียบร้อยแล้วก่อนที่จะนำไปหาประสิทธิภาพ

3. การดำเนินการหาประสิทธิภาพ ผู้วิจัยการดำเนินการหาประสิทธิภาพของชุดการสอนด้วยตนเองกับกลุ่มตัวอย่าง ซึ่งเป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบ้านขุนชำนาญ อำเภอบ่อทอง จังหวัดชลบุรี ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2535 จำนวน 25 คน ซึ่งได้มาโดยการเลือกกลุ่มตัวอย่างแบบเจาะจง ใช้เวลาทดลองหาประสิทธิภาพ 5 วัน วันละ 3 คาบ คาบละ 20 นาที ก่อนเรียนมีการทำแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนประจำชุดการสอนแต่ละชุด และเมื่อการสอนเสร็จสิ้นแล้วให้นักเรียนทำแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอีกครั้งหนึ่ง

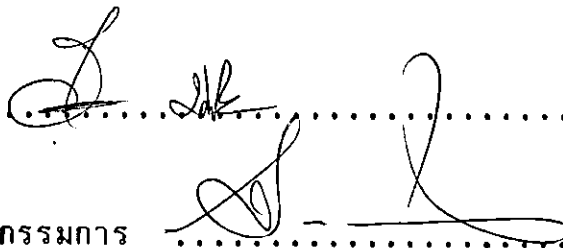
สรุปผลการศึกษาค้นคว้า

1. นักเรียนทำแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ได้คะแนนเฉลี่ย ร้อยละ 82.96
2. จำนวนนักเรียนที่บรรลุจุดประสงค์ของบทเรียนคิดเป็นค่าเฉลี่ย ร้อยละ 85.60

สรุปได้ว่า ชุดการสอนที่สร้างขึ้นมีประสิทธิภาพ 82.96/85.60 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์มาตรฐานที่ตั้งไว้ คือ ร้อยละ 80/80

ลายมือชื่อนิสิต

ลายมือชื่อประธานกรรมการ



ชื่อเรื่อง การสร้างวีดิทัศน์ประกอบการสอนกิจกรรมนาฏศิลป์ สำหรับนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

DEVELOPMENT OF VIDEO PROGRAM FOR TEACHING THAI
CLASSICAL DANCE FOR PRATHOM SUKSA 6 STUDENTS

ผู้ทำการวิจัย กัลยา ยอดระยับ

วิชาเอก การประถมศึกษา

คณะกรรมการที่ปรึกษา ดร.จิรา จันท์กระจ่าง ประธานกรรมการ
รองศาสตราจารย์ ดร.ฉลอง ทับศรี กรรมการ

ทำการวิจัยเมื่อ พ.ศ. 2535

ความเป็นมา

ดนตรีและนาฏศิลป์เป็นมวลประสบการณ์แขนงหนึ่งในกลุ่มสร้างเสริม
ลักษณะนิสัยที่มุ่งฝึกให้นักเรียนมีบุคลิกภาพ อุปนิสัยและมีเจตคติที่ดี การจัด
การเรียนการสอนจึงต้องจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้ฝึกปฏิบัติด้วยตนเอง เพื่อให้
นักเรียนมีความกล้าแสดงออก มีวินัยในตนเอง รู้จักระเบียบในการแสดงร่วมกับ
ผู้อื่น อย่างไรก็ตามครูส่วนใหญ่ที่สอนวิชาดนตรีและนาฏศิลป์ จะไม่ทันใด
การสอนเพราะขาดความรู้ ประสบการณ์ และทักษะพื้นฐานทางด้านดนตรีและ
นาฏศิลป์ ทำให้ไม่สามารถปฏิบัติการสอนและสาธิตแบบอย่างของท่าร่าที่ถูกต้อง
ให้แก่นักเรียนได้ดนตรีและนาฏศิลป์จึงเป็นปัญหาของครูผู้สอนอยู่โดยทั่วไป ผู้วิจัย
เห็นความสำคัญในการสอนวิชาดนตรีและนาฏศิลป์ให้ได้ผล และมีความสนใจที่
ศึกษาหาวิธีจัดกิจกรรมการเรียนการสอนกิจกรรมนาฏศิลป์ในเรื่องท่าร่าเบื้องต้น
ซึ่งเป็นรากฐานสำหรับผู้เรียน เพื่อให้เกิดเป็นทักษะพื้นฐานในการเรียนนาฏศิลป์
ได้ทุกแขนง โดยใช้วีดิทัศน์มาเป็นสื่อช่วยให้นักเรียนได้เรียนรู้อย่างรวดเร็ว

และเข้าาใจบทเรียนได้อย่างถูกต้อง . เพราะวีดิทัศน์จะบันทึกการสาธิตจากแบบที่มี
ความรู้ ความชำนาญ และมีความเชี่ยวชาญทางด้านนาฏศิลป์ทำให้สามารถแสดง
การสาธิตได้อย่างมีประสิทธิภาพ จึงสามารถนำมาช่วยแก้ปัญหาโดยตรง สำหรับ
ครูที่ไม่ถนัดในการสอนดนตรีและนาฏศิลป์ และยังเป็นพื้นฐานสำคัญเพื่อทำ
ให้นักเรียนเกิดเจตคติที่ดีต่อศิลปวัฒนธรรมของชาติ

ความมุ่งหมายของการศึกษาค้นคว้า

1. เพื่อสร้างวีดิทัศน์ประกอบการสอนกิจกรรมนาฏศิลป์ สำหรับ
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
2. เพื่อหาประสิทธิภาพ วีดิทัศน์ประกอบการสอนกิจกรรมนาฏศิลป์
ที่สร้างขึ้น

ความสำคัญของการศึกษาค้นคว้า

1. เป็นการพัฒนาสื่อการสอนวิชาดนตรีและนาฏศิลป์ เป็นแนวทาง
ส่งเสริมแก่ครูผู้สอนได้นำวีดิทัศน์มาเป็นสื่อ ใช้เสริมสร้างประสิทธิภาพการเรียน
การสอน
2. สามารถใช้แบบประเมินพฤติกรรมเป็นแนวทางในการวัดผลและ
ประเมินผลในวิชาดนตรีและนาฏศิลป์

สมมติฐานของการศึกษาค้นคว้า

วีดิทัศน์ประกอบการสอนกิจกรรมนาฏศิลป์ สำหรับนักเรียนชั้นประถม
ศึกษาปีที่ 6 มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน 80/80

วิธีดำเนินการศึกษาค้นคว้า

ในการสร้างวีดิทัศน์ ผู้วิจัยได้ศึกษาเนื้อหาเรื่องทำราวเบื้องต้น
(นาฏยศัพท์) และนำเนื้อหามาวิเคราะห์เขียนเป็นบทโทรทัศน์ จากนั้นจึงดำเนินการ
การถ่ายทำ ตัดต่อ และบันทึกเสียง วีดิทัศน์ที่สร้างขึ้นได้บันทึกเทปโทรทัศน์

ระบบสี่ มีผู้สาธิตทำท่าฯ 2 คน เป็นแบบในการปฏิบัติท่าฯเบื้องต้น (นาฏยศัพท์)
มีการบรรยายท่าฯประกอบการสาธิต และผู้วิจัยได้สร้างแบบประเมินพฤติกรรม
ขึ้นเพื่อใช้เป็นแบบสังเกตการปฏิบัติกิจกรรมของนักเรียน ลักษณะเป็นการจัด
อันดับคุณภาพ มีค่าความเชื่อมั่นของการจัดอันดับเป็น 0.94

ผู้วิจัยดำเนินการทดลองเพื่อหาประสิทธิภาพด้วยตนเอง โดยชี้แจง
จุดประสงค์ของการเรียนและวิธีการเรียนจากวีดิทัศน์ให้นักเรียนทราบในชั้นแรก
ได้ทดลองใช้กับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนหนองจอกพิทยาสรรพ์
และโรงเรียนมีนบุรี กรุงเทพมหานคร เพื่อดูความเหมาะสมของกิจกรรมและ
ระยะเวลาที่ใช้สอน หลังจากนั้นผู้วิจัยจึงนำวีดิทัศน์ไปดำเนินการหาประสิทธิภาพ
กับกลุ่มตัวอย่าง ซึ่งเป็นนักเรียนโรงเรียนวิชาการ สำนักงานเขตห้วยขวาง
กรุงเทพมหานคร จำนวน 30 คน ใช้เวลาทดลอง 2 ครั้ง ๆ ละ 3 คาบ
คาบละ 20 นาที โดยให้นักเรียนดูการสาธิตท่าฯและฝึกปฏิบัติท่าฯ
หลังจากนั้นได้ประเมินพฤติกรรมจากการปฏิบัติท่าฯของนักเรียนโดยผู้วิจัย

สรุปผลการศึกษาค้นคว้า

1. จากการประเมินพฤติกรรมหลังการเรียนด้วยวีดิทัศน์ นักเรียน
ได้คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 88.01

2. จำนวนนักเรียนที่บรรลุจุดประสงค์ของแต่ละท่าฯได้คะแนน
เฉลี่ยร้อยละ 87.81

สรุปได้ว่า วีดิทัศน์ประกอบการสอนกิจกรรมนาฏศิลป์ที่สร้างขึ้นมี
ประสิทธิภาพ 88.01/87.81 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์มาตรฐานที่ตั้งไว้ คือ
ร้อยละ 80/80

ลายมือชื่อนิสิต

ลายมือชื่อประธานกรรมการ

ชื่อเรื่อง : พฤติกรรมการสอนคณิตศาสตร์ของครูชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่นักเรียน
มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในระดับ 10 อันดับแรกและ 10
อันดับสุดท้ายของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานการศึกษา
จังหวัดกาญจนบุรี

TEACHING BEHAVIORS OF PRATHOMSUKSA SIX MATHEMATICS
TEACHERS IN PRIMARY SCHOOLS WHERE STUDENTS ACHIEVEMENT
WERE RATED AS FIRST TEN AND LAST TEN RANKS UNDER THE
OFFICE OF KANCHANABURI PROVINCIAL PRIMARY EDUCATION

ผู้วิจัย : สัมพันธ์ ประชุมเวช

วิชาเอก : การประถมศึกษา

คณะกรรมการที่ปรึกษา : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อารมณี เพชรชื่น ประธานกรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เฉลิมวงศ์ วัฒนสุนทร กรรมการ

ทำการวิจัยเมื่อ พ.ศ.2533

ความเป็นมา

ปัจจุบันความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี เศรษฐกิจและสังคม
ตลอดจนการศึกษาค้นคว้าวิจัยแขนงต่าง ๆ ได้พัฒนารุดหน้าไปรวดเร็วมาก เนื่องด้วย
วิทยาการแขนงต่าง ๆ ล้วนอาศัยหลักการทางคณิตศาสตร์ทั้งสิ้น เพราะคณิตศาสตร์
ช่วยพัฒนาความคิดของผู้เรียนให้สามารถคิดได้อย่างมีระเบียบ มีเหตุผล และสามารถ
แก้ปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพ การที่รัฐจัดให้มีการเรียนการสอนวิชาคณิตศาสตร์
ในระดับประถมศึกษาขึ้นไป จึงถือว่าเป็นการวางรากฐานที่สำคัญที่สุด

กระทรวงศึกษาธิการได้ให้ความสำคัญในด้านคุณภาพการศึกษาเป็นอย่างมาก ได้กำหนดมาตรการในการประเมินและจัดอันดับคุณภาพนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ตั้งแต่ปีการศึกษา 2527 เป็นต้นมา และจากการติดตามผลมาตรการข้างต้น พบว่า ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ต่ำกว่ากลุ่มประสบการณ์อื่นตลอดมา ดังผลที่ปรากฏย่อมเกิดจากการด้อยประสิทธิภาพทางการสอนของครูอันเป็นเหตุ ดังคำกล่าวยืนยันของ ใจทิพย์ เชื้อรัตนพงษ์ (2530 : 3-8) ที่ว่าองค์ประกอบที่มีผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนย่อมเกิดจากครูผู้สอน ทั้งนี้เพราะครูเป็นบุคคลสำคัญในการดำเนินการศึกษาและใกล้ชิดกับตัวเด็ก ครูจึงมีอิทธิพลต่อตัวเด็กทั้งทางตรงและทางอ้อมความสำเร็จหรือล้มเหลวทางการศึกษาของชาติจึงขึ้นอยู่กับครูเป็นสำคัญ

จากสภาพปัญหาดังกล่าว ผู้วิจัยจึงสนใจที่จะศึกษาว่าครูที่สอนนักเรียนให้มีผลสัมฤทธิ์สูงอยู่ในอันดับต้น ๆ นั้น ใช้วิธีสอนอย่างไร มีพฤติกรรมการสอนอะไรเท่าไรบ้าง โดยศึกษาเปรียบเทียบพฤติกรรมการสอนของครูผู้สอนคณิตศาสตร์ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์อยู่ในระดับสูง 10 อันดับแรก และ 10 อันดับสุดท้าย ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดกาญจนบุรี ตามโครงการประเมินคุณภาพนักเรียนของสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ เพื่อเผยแพร่พฤติกรรมการสอนที่มีประสิทธิภาพของครูซึ่งมีผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

ความมุ่งหมายของการศึกษาค้นคว้า

1. เพื่อศึกษาพฤติกรรมการสอนของครูผู้สอนวิชาคณิตศาสตร์ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในระดับ 10 อันดับแรก และ 10 อันดับสุดท้าย
2. เพื่อเปรียบเทียบพฤติกรรมการสอนระหว่างครูผู้สอนวิชาคณิตศาสตร์ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในระดับ 10 อันดับแรก และ 10 อันดับสุดท้าย

วิธีดำเนินการศึกษาค้นคว้า

การวิจัยครั้งนี้เจาะจง (Purposive sampling) ศึกษาจากประชากรครูที่เคยทำการสอนวิชาคณิตศาสตร์ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เมื่อปีการศึกษา 2532 ในโรงเรียนที่นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์อยู่ในระดับสูง 10 อันดับแรก จำนวน 10 คน และอยู่ในระดับต่ำ 10 อันดับสุดท้าย จำนวน 10 คน เป็นประชากรที่ใช้ในการศึกษาทั้งสิ้น 20 คน เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสังเกต ประกอบการสัมภาษณ์ และวิเคราะห์ข้อมูลเป็นร้อยละ

สรุปผลการวิจัย

ผลการวิจัยพบว่า

1. ครู 10 อันดับแรกปฏิบัติพฤติกรรมรวมทั้ง 4 ด้าน ร้อยละ 59.64
ครู 10 อันดับสุดท้ายปฏิบัติพฤติกรรมรวมทั้ง 4 ด้าน ร้อยละ 40.36
2. เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า
 - 2.1 ครู 10 อันดับแรกปฏิบัติพฤติกรรมแต่ละด้าน เรียงลำดับจากมากไปหาน้อยดังนี้ อันดับ 1 การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน อันดับ 2 การใช้สื่อการเรียนการสอน อันดับ 3 การวัดผลประเมินผล อันดับ 4 การเตรียมการสอน
 - 2.2 ครู 10 อันดับสุดท้ายปฏิบัติพฤติกรรมแต่ละด้านเรียงลำดับจากมากไปหาน้อยดังนี้ อันดับ 1 การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน อันดับ 2 การวัดผลประเมินผล อันดับ 3 การใช้สื่อการเรียนการสอน อันดับ 4 การเตรียมการสอน
3. เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน
 - 3.1 ด้านการเตรียมการสอน
 - 3.1.1 พฤติกรรมที่ครู 10 อันดับแรกปฏิบัติมาก 3 อันดับแรกคือ อันดับ 1 มีการปฏิบัติเท่ากัน 2 รายการคือ มีการวางแผนการสอน และเนื้อหาการเตรียมการสอนตรงตามหลักสูตร อันดับ 2 มีการปฏิบัติเท่ากัน 2 รายการคือ

มีการเตรียมการสอนก่อนทำการสอนแต่ละครั้ง และมีจุดมุ่งหมายในการสอน

อันดับ 3 คือ มีการเตรียมกิจกรรมสำหรับการสอนแต่ละครั้ง

3.1.2 พฤติกรรมที่ครู 10 อันดับสุดท้ายปฏิบัติมาก 3 อันดับแรกคือ อันดับ 1 มีการปฏิบัติเท่ากัน 2 รายการคือ มีการวางแผนการสอน และเนื้อหา การเตรียมการสอนตรงตามหลักสูตร อันดับ 2 คือ จำนวนคาบที่ใช้ในการสอน ตรงตามหลักสูตร อันดับ 3 คือ มีการเตรียมตัวนักเรียนก่อนทำการสอน

3.2 ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

3.2.1 พฤติกรรมที่ครู 10 อันดับแรกปฏิบัติมาก 3 อันดับแรกคือ อันดับ 1 มีการปฏิบัติเท่ากัน 3 รายการคือ ครูถามโดยไม่ระบุตัวผู้ตอบ มีการให้นักเรียนทำแบบฝึกหัด และมีการตอบแบบฝึกหัด อันดับ 2 มีการปฏิบัติเท่ากัน 2 รายการคือ ครูกล่าวชมเชยให้กำลังใจแก่นักเรียน และจัดกิจกรรมการเรียน การสอนตามแผนการสอนหรือคู่มือครู อันดับ 3 มีการปฏิบัติเท่ากัน 2 รายการคือ ย้ำแยมแจ่มใสขณะสอน และ เริ่มต้นบทเรียนด้วยการแจ้งจุดประสงค์เฉพาะ ชั่วโมงเรียนให้นักเรียนทราบ

3.2.2 พฤติกรรมที่ครู 10 อันดับสุดท้ายปฏิบัติมาก 3 อันดับคือ อันดับ 1 มีการปฏิบัติเท่ากัน 2 รายการคือ ครูถามโดยไม่ระบุตัวผู้ตอบ และมีการให้นักเรียนทำแบบฝึกหัด อันดับ 2 มีการปฏิบัติเท่ากัน 2 รายการคือ เจ็บ และมีการให้นักเรียนทำการบ้าน อันดับ 3 มีการปฏิบัติเท่ากัน 2 รายการคือ ครูพูดตำหนิ ดู ชูนักเรียน และมีการตรวจแบบฝึกหัด

3.3 ด้านการใช้สื่อการเรียนการสอน

3.3.1 พฤติกรรมที่ครู 10 อันดับแรกปฏิบัติมาก 3 อันดับแรกคือ อันดับ 1 ใช้สื่อที่เป็นวัสดุหรือสิ่งของ อันดับ 2 ครูให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการ ใช้สื่อการเรียนการสอน และอันดับ 3 ใช้สื่อประกอบการอธิบาย

3.3.2 พฤติกรรมที่ครู 10 อันดับสุดท้ายปฏิบัติมาก 3 อันดับแรกคือ อันดับ 1 ใช้สื่อที่เป็นเอกสาร เช่น หนังสือเรียน คู่มือครู อันดับ 2 ใช้สื่อ ประกอบการอธิบาย และอันดับ 3 ใช้อุปกรณ์ในการให้สี เช่น ชอล์คสี


3.4 ด้านการวัดผลและประเมินผล

3.4.1 พฤติกรรมที่ครู 10 อันดับแรกปฏิบัติมาก 3 อันดับแรกคือ อันดับ 1 มีการปฏิบัติมากเท่ากัน 3 รายการคือ มีการวัดผลประเมินผล มีการวัดผลปลายภาคเรียนและปลายปี และมีการรายงานผลการประเมินให้นักเรียนและผู้ปกครองทราบ อันดับ 2 วัดผลเมื่อจบบทเรียน และอันดับ 3 มีการวัดผลเพื่อผ่านจุดประสงค์ย่อย

3.4.2 พฤติกรรมที่ครู 10 อันดับสุดท้ายปฏิบัติมาก 3 อันดับแรกคือ อันดับ 1 มีการปฏิบัติมากเท่ากัน 3 รายการคือ มีการวัดผลและประเมินผล มีการวัดผลปลายภาคเรียนและปลายปี และมีการรายงานผลการประเมินให้นักเรียนและผู้ปกครองทราบ อันดับ 2 มีการใช้เครื่องมือในการวัดผลประเมินผล และอันดับ 3 มีการวัดผลเมื่อจบบทเรียน

4. เปรียบเทียบพฤติกรรมการสอนคณิตศาสตร์ของครู 10 อันดับแรก และ 10 อันดับสุดท้าย พบว่าแตกต่างกันทั้ง 4 ด้าน คือ ครู 10 อันดับแรก เตรียมการสอน จัดกิจกรรมการเรียนการสอน ใช้สื่อการเรียนการสอน และวัดผลประเมินผลมากกว่าครู 10 อันดับสุดท้ายทั้งสิ้นด้าน

ลายมือชื่อนิสิต.....

ลายมือชื่อประธานกรรมการ.....

เทคโนโลยีสมัยใหม่มาช่วยในการจัดการเรียนการสอนและแก้ปัญหาทางการศึกษา และเทคโนโลยีที่นำมาใช้ได้อย่างทั่วถึงคือ วิทยุโรงเรียน สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ (2529 : 2) ได้กล่าวถึงจุดมุ่งหมายของการใช้วิทยุโรงเรียนประกอบการสอนดังนี้

1. ช่วยเสริมการเรียนการสอนของครูให้ได้มาตรฐานตามหลักสูตร
2. ช่วยเพิ่มพูนความรู้และเสนอแนะวิธีการใหม่ให้แก่ครู
3. เพื่อสร้างความเสมอภาคในโอกาสทางการศึกษาแก่นักเรียน
4. ใช้วิทยุเป็นสื่อติดต่อกับครูทั่วประเทศ

การใช้วิทยุโรงเรียนประกอบการสอนนั้นมีบทบาทอย่างมากในการปรับปรุงคุณภาพการทำงานของครูผู้สอน ศูนย์เทคโนโลยีทางการศึกษาได้ชี้ให้เห็นความสำคัญของวิทยุโรงเรียนว่า สำหรับครู บทเรียนวิทยุช่วยสอนในห้องเรียนของครูตามแนวหลักสูตรใหม่ รวมทั้งช่วยเสริมเนื้อหาของหลักสูตรให้สมบูรณ์ยิ่งขึ้น ช่วยครูผู้สอนได้ในวิชาที่ไม่ถนัด และสำหรับนักเรียนนั้นวิทยุโรงเรียนช่วยนำประสบการณ์จากโลกภายนอกมาสู่ห้องเรียน ช่วยให้นักเรียนมีความรู้ทันต่อเหตุการณ์ปัจจุบัน เป็นการเสริมประสบการณ์การเรียนรู้ของนักเรียนให้กว้างขวางยิ่งขึ้น

ผู้วิจัยจึงสนใจที่จะศึกษาพฤติกรรมการสอนของครู โรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสุรินทร์ ที่สอนประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 กลุ่มทักษะวิชาภาษาไทย โดยใช้วิทยุโรงเรียนประกอบการเรียนการสอนในโรงเรียนที่มีนักเรียนใช้สองภาษาว่าเป็นอย่างไร อันจะได้นำผลการวิจัยเสนอต่อผู้เกี่ยวข้อง เช่น ศูนย์เทคโนโลยีทางการศึกษา กรมการศึกษานอกโรงเรียนศึกษานิสเทศก์ ผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้สอนได้ทราบ เพื่อปรับปรุงและส่งเสริมการใช้วิทยุโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพต่อไป

ความมุ่งหมายของการศึกษาค้นคว้า

เพื่อศึกษาพฤติกรรมการสอนโดยใช้วิทยุโรงเรียนประกอบการสอนนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ที่สอนกลุ่มทักษะวิชาภาษาไทย ซึ่งเป็นโรงเรียน

ที่นักเรียนใช้สองภาษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสุรินทร์ ตาม
ขั้นตอนต่อไปนี้

1. พฤติกรรมขั้นการเตรียมการก่อนรับฟังรายการวิทยุโรงเรียน
2. พฤติกรรมขั้นขณะรับฟังรายการวิทยุโรงเรียน
3. พฤติกรรมขั้นกิจกรรมภายหลังการรับฟังและประเมินผลรายการ
วิทยุโรงเรียน

พฤติกรรมที่ทำการศึกษาคั้งนี้

พฤติกรรมการสอนโดยใช้วิทยุโรงเรียนของครูตามขั้นตอนต่อไปนี้

1. พฤติกรรมขั้นการเตรียมก่อนรับฟังรายการวิทยุโรงเรียน
2. พฤติกรรมขั้นขณะรับฟังรายการวิทยุโรงเรียน
3. พฤติกรรมขั้นกิจกรรมภายหลังการรับฟังและประเมินผลรายการ
วิทยุโรงเรียน

กลุ่มตัวอย่าง เป็นครูผู้สอนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ที่สอนกลุ่มทักษะ
ภาษาไทย ซึ่งเป็นโรงเรียนที่นักเรียนใช้สองภาษา สังกัดสำนักงาน
การประถมศึกษาจังหวัดสุรินทร์ ปีการศึกษา 2534 จำนวน 77 คน โดยการสุ่ม
ตัวอย่างจาก 466 คน คิดเป็น 77 โรงเรียน แยกเป็น

- 1.1 ครูผู้สอนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ในโรงเรียนขนาดใหญ่
จำนวน 21 คน
- 1.2 .ครูผู้สอนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ในโรงเรียนขนาดกลาง
จำนวน 45 คน
- 1.3 ครูผู้สอนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ในโรงเรียนขนาดเล็ก
จำนวน 11 คน
2. เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า ผู้วิจัยได้สร้างเครื่องมือ
แบ่งเป็น 2 ชุด คือ

2.1 แบบสอบถามพฤติกรรมขั้นเตรียมการก่อนการใช้วิทยุ-
โรงเรียน เป็นมาตราส่วนประมาณค่า 5 อันดับ โดยให้คะแนนตั้งแต่ระดับ 0-4
คะแนน

2.2 แบบสังเกตพฤติกรรมการสอนการใช้วิทยุโรงเรียนชั้นขณะ
รับฟังรายการวิทยุโรงเรียน และขึ้นกิจกรรมภายหลังการรับฟังและประเมินผล
รายการวิทยุโรงเรียน

3. วิธีการสร้างและหาคุณภาพเครื่องมือ

3.1 ศึกษาเอกสาร ตำรา เกี่ยวกับการใช้วิทยุโรงเรียน
ประกอบการสอน เพื่อเป็นแนวทางในการสร้างเครื่องมือ

3.2 ศึกษางานวิจัยที่มีโครงสร้างและเนื้อหาที่สอดคล้องกับ
งานวิจัยเรื่องนี้ เพื่อทราบรูปแบบของเครื่องมือ วิธีสร้างเครื่องมือ และ
รายละเอียดของเครื่องมือ แล้วดำเนินการสร้าง

3.3 นำแบบสอบถามและแบบสังเกตพฤติกรรมการสอนที่สร้าง
เสร็จ เสนอต่คณะกรรมการควบคุมปริญญาโท เพื่อตรวจสอบและแนะนำให้
แก้ไขปรับปรุง

3.4 นำแบบสอบถามและแบบสังเกตพฤติกรรมการสอนซึ่ง
ปรับปรุงแก้ไขเรียบร้อยแล้วให้ผู้ทรงคุณวุฒิ 7 ท่าน พิจารณาตรวจสอบความ
ถูกต้องเหมาะสม และแนะนำในการปรับปรุงให้สมบูรณ์ยิ่งขึ้น

3.5 นำแบบสอบถามและแบบสังเกตพฤติกรรมการสอนที่ปรับปรุง
จากผู้ทรงคุณวุฒิแล้ว ไปทดลองหาประสิทธิภาพ (try out) กับครูชั้น
ประถมศึกษาปีที่ 1 ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสุรินทร์
ที่นักเรียนใช้สองภาษาซึ่งไม่ใช่กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 10 โรงเรียน เป็น
โรงเรียนขนาดใหญ่ 5 โรงเรียน ขนาดกลาง 3 โรงเรียน และขนาดเล็ก
2 โรงเรียน

3.5.1 หาประสิทธิภาพเครื่องมือของแบบสอบถามพฤติกรรม
การสอนของครู ได้ค่าความเชื่อมั่น 0.873

3.5.2 แบบสังเกต ในการสังเกตใช้ผู้สังเกต 2 คน
คนละ 3 ครั้ง ในรายการวิทยุโรงเรียนตามขั้นกิจกรรมขณะรับฟังรายการวิทยุ-
โรงเรียน และกิจกรรมภายหลังการรับฟังรายการวิทยุโรงเรียน มีค่า
สัมประสิทธิ์ของความสอดคล้องในขั้นกิจกรรมขณะรับฟังรายการวิทยุโรงเรียน
มีค่า 0.982 ในขั้นกิจกรรมภายหลังการรับฟังวิทยุโรงเรียนและการประเมินผล
มีค่า 1.072 พหุคูณทั้งสองขั้นนั้นอยู่ในระดับนัยสำคัญทางสถิติที่ 0.05

4. การเก็บรวบรวมข้อมูล การเก็บรวบรวมข้อมูล ผู้วิจัยได้เก็บ
รวบรวมข้อมูลโดยการใช้แบบสอบถามกับขั้นที่ 1 การเตรียมการก่อนรับฟัง
รายการวิทยุโรงเรียนกับกลุ่มตัวอย่าง 77 โรงเรียน ได้ครบร้อยละ 100
สำหรับขั้นที่ 2 กิจกรรมขณะรับฟังรายการวิทยุโรงเรียน และขั้นที่ 3 ขั้น
กิจกรรมภายหลังการรับฟังวิทยุโรงเรียนและการประเมินผลนั้นใช้ผู้สังเกต
จำนวน 18 กลุ่ม กลุ่มละ 5 คนสังเกตพฤติกรรมครูผู้สอนคนละ 3 ครั้ง ๆ ละ
2 คาบ (40 นาที) ในรายการวิทยุโรงเรียนวิชาภาษาไทย ชั้นประถมศึกษา
ปีที่ 1

5. การวิเคราะห์ข้อมูล ผู้วิจัยดำเนินการดังนี้

5.1 ตรวจสอบข้อมูลที่ได้เก็บจากกลุ่มตัวอย่างและผู้สังเกต
รวบรวมข้อมูลตรวจสอบความสมบูรณ์

5.2 รวบรวมข้อมูลที่ได้จากการใช้แบบสอบถามมาคิดคะแนน
โดยถือเกณฑ์พิจารณาดังนี้ ปฏิบัติพฤติกรรมน้อยที่สุดหรือไม่ปฏิบัติเลย ได้ 0
คะแนน มีพฤติกรรมที่ปฏิบัติน้อย ให้ 1 คะแนน มีพฤติกรรมที่ปฏิบัติปานกลาง ให้
2 คะแนน มีพฤติกรรมที่ปฏิบัติมาก ให้ 3 คะแนน และมีพฤติกรรมที่ปฏิบัติ
มากที่สุด ให้ 4 คะแนน

5.3 รวบรวมข้อมูลที่ได้จากการสังเกตพฤติกรรมทั้ง 3 ครั้ง
โดยถือเกณฑ์พิจารณาดังนี้ ถ้าพฤติกรรมใดสังเกตพบที่มีการปฏิบัติทั้ง 2 ครั้ง
ได้ 2 คะแนน ถ้าสังเกตพบครั้งเดียวของการปฏิบัติ ได้ 1 คะแนน และถ้า
สังเกตไม่พบที่มีการปฏิบัติเลย ให้ 0 คะแนน แล้วพิจารณาความสำคัญของ
พฤติกรรมการสอน โดยใช้เกณฑ์ในการเปรียบเทียบ

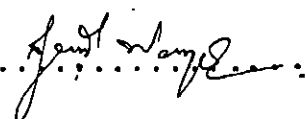
5.4 จำนวนค่าสถิติพื้นฐาน คือ มัชฌิมเลขคณิต (คะแนนเฉลี่ย) ของพฤติกรรมในแต่ละด้านและรายชื่อ แล้วแปลผล อภิปรายสรุป

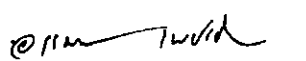
การศึกษาวิจัยปรากฏผลดังนี้

1. พฤติกรรมของครูผู้สอนภาษาไทยชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ในโรงเรียนที่นักเรียนใช้สองภาษา ชั้นเตรียมการก่อนการรับฟังรายการวิทยุ-โรงเรียน ชั้นขณะรับฟังรายการวิทยุโรงเรียน และชั้นกิจกรรมภายหลังการรับฟังและประเมินผลรายการวิทยุโรงเรียน มีพฤติกรรมการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก

2. ครูผู้สอนในโรงเรียนขนาดใหญ่ มีพฤติกรรมในการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก ทั้ง 3 ขั้นตอน คือ ชั้นเตรียมการก่อนรับฟังรายการวิทยุโรงเรียน ชั้นขณะรับฟังรายการวิทยุโรงเรียน และชั้นกิจกรรมภายหลังการรับฟังและประเมินผลรายการวิทยุโรงเรียน

3. ครูผู้สอนในโรงเรียนขนาดกลางและขนาดเล็ก มีพฤติกรรมชั้นเตรียมการก่อนรับฟังรายการวิทยุโรงเรียน และพฤติกรรมชั้นกิจกรรมภายหลังการรับฟังและประเมินผลรายการวิทยุโรงเรียนอยู่ในระดับการปฏิบัติมากหรือบ่อยครั้ง สำหรับพฤติกรรมชั้นขณะรับฟังรายการวิทยุโรงเรียนมีพฤติกรรมการปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลาง

ลายมือชื่อนิสิต 

ลายมือชื่อประธานกรรมการ 

ความมุ่งหมายในการศึกษาค้นคว้า

เพื่อจัดลำดับความต้องการการพัฒนาความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงานตามหน้าที่ของศึกษานิเทศก์อำเภอ เขตการศึกษา 8 ปีการศึกษา 2533

วิธีการดำเนินการศึกษาค้นคว้า

กลุ่มประชากรที่ใช้ในการศึกษา ได้แก่ ศึกษานิเทศก์อำเภอ เขตการศึกษา 8 ปีการศึกษา 2533 จำนวน 277 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า เป็นแบบสอบถามชนิดมาตราส่วนประมาณค่า (rating scale)

การวิเคราะห์ข้อมูลใช้ คะแนนเฉลี่ยและความเบี่ยงเบนมาตรฐาน

สรุปผลการศึกษาค้นคว้า

ความต้องการพัฒนาความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงานตามหน้าที่ของศึกษานิเทศก์อำเภอ เขตการศึกษา 8 พบว่า ศึกษานิเทศก์อำเภอ มีความต้องการพัฒนาความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงานตามหน้าที่ดังนี้

1. ความต้องการพัฒนาความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงานตามหน้าที่ของศึกษานิเทศก์อำเภอ รวมทุกด้าน โดยเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก ด้านที่ศึกษานิเทศก์อำเภอมีความต้องการพัฒนาความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงานตามหน้าที่อยู่ในระดับมาก ได้แก่ ด้านงานพัฒนาการเรียนการสอน ด้านงานศูนย์วัสดุอุปกรณ์ ด้านงานข้อมูลทางการศึกษา ด้านงานนิเทศและพัฒนางานนิเทศ ด้านงานสนับสนุนวิชาการ ด้านงานพัฒนาการศึกษา และด้านงานจัดทำแผนงบประมาณและขอตั้งงบประมาณ . ด้านที่ศึกษานิเทศก์อำเภอมีความต้องการพัฒนาความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงานตามหน้าที่อยู่ในระดับปานกลาง ได้แก่ ด้านงานส่งเสริมคุณลักษณะนิสัยของนักเรียนและด้านงานเลขานุการคณะกรรมการการประถมศึกษาอำเภอ

2. ความต้องการพัฒนาความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงานตามหน้าที่ของศึกษานิเทศก์อำเภอในด้านงานพัฒนาการศึกษา ศึกษานิเทศก์มีความต้องการพัฒนาความรู้ความสามารถอยู่ในระดับมากในเรื่อง การจัดทำเกณฑ์มาตรฐานโรงเรียน เทคนิคการจัดประชุม อบรม สัมมนาทางวิชาการ การจัดทำแบบประเมินผลการประชุม อบรม สัมมนาทางวิชาการ การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา 5 ปี และเรื่องที่ศึกษานิเทศก์อำเภอมีความต้องการพัฒนาความรู้ความสามารถอยู่ในระดับปานกลาง ในเรื่องการจัดทำโครงการและการประเมินผลโครงการ การจัดทำแผนพัฒนาการประจำปี การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี และเทคนิคการศึกษาสภาพปัจจุบันและปัญหา

3. ความต้องการพัฒนาความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงานตามหน้าที่ของศึกษานิเทศก์อำเภอ ในด้านงานพัฒนาการเรียนการสอน ศึกษานิเทศก์อำเภอมีความต้องการพัฒนาความรู้ความสามารถอยู่ในระดับมากในทุกเรื่อง เรียงตามลำดับดังนี้ การจัดทำแผนการสอนให้สนองต่อความต้องการของท้องถิ่น พื้นฐานการพัฒนาหลักสูตรในระดับท้องถิ่น เทคนิคการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนกลุ่มทักษะ (ภาษาไทย) เทคนิคการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนกลุ่มทักษะ (คณิตศาสตร์) เทคนิคการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต เทคนิคการจัดทำข้อสอบมาตรฐานและการจัดทำคลังข้อสอบ เทคนิคการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนกลุ่มสร้างเสริมลักษณะนิสัย เทคนิคการวัดผลและประเมินผลการเรียน เทคนิคการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนกลุ่มการงานและพื้นฐานอาชีพ และเทคนิคการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนกลุ่มประสบการณ์พิเศษ

4. ความต้องการพัฒนาความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงานตามหน้าที่ของศึกษานิเทศก์อำเภอ ในด้านงานส่งเสริมคุณลักษณะนิสัยของนักเรียน ศึกษานิเทศก์มีความต้องการพัฒนาความรู้ความสามารถอยู่ในระดับปานกลาง ในทุกเรื่อง เรียงตามลำดับดังนี้ พื้นฐานการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนลูกเสือ พื้นฐานการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนยุวกาชาด พื้นฐานการจัด

กิจกรรมสร้างนิสัยและกิจกรรมนันทนาการ เทคนิคการจัดกิจกรรมส่งเสริม ศิลปะวัฒนธรรม จริยธรรมและประเพณีไทย พื้นฐานการจัดตั้งชมรมเพื่อส่งเสริม คุณลักษณะนิสัยของนักเรียน พื้นฐานการจัดอนามัยในโรงเรียน พื้นฐานการจัด กิจกรรมการเรียนการสอนกีฬาและกรีฑาในระดับประถมศึกษา และพื้นฐาน การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเนตรนารี

5. ความต้องการพัฒนาความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงานตาม หน้าที่ของศึกษานิเทศก์อำเภอ ในด้านงานนิเทศและพัฒนางานนิเทศ ศึกษานิเทศก์อำเภอมีความต้องการพัฒนาความรู้ความสามารถอยู่ในระดับมาก ในเรื่องเทคนิควิธีการสร้างเครื่องการนิเทศการศึกษา เทคนิคพื้นฐานเกี่ยวกับ หลักการนิเทศทางไกล พื้นฐานเกี่ยวกับหลักการและวิธีการนิเทศการศึกษา เทคนิคการประเมินผลโครงการนิเทศการศึกษา เทคนิคการนิเทศภายใน โรงเรียน เทคนิคการเขียนโครงการนิเทศการศึกษา และเทคนิคการนิเทศและ ติดตามโครงการต่าง ๆ และเรื่องที่ศึกษานิเทศก์อำเภอมีความต้องการพัฒนา ความรู้ความสามารถอยู่ในระดับปานกลาง ในเรื่องเทคนิคการประสานงานกับ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและเทคนิคการสร้างมนุษยสัมพันธ์กับผู้ร่วมงาน

6. ความต้องการพัฒนาความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงานตาม หน้าที่ของศึกษานิเทศก์อำเภอ ในด้านงานสนับสนุนวิชาการ ศึกษานิเทศก์อำเภอ มีความต้องการพัฒนาความรู้ความสามารถอยู่ในระดับมาก ในเรื่องพื้นฐาน เกี่ยวกับการวิจัยทางการศึกษา เทคนิคการนำผลทางการวิจัยไปใช้พัฒนา การศึกษา เทคนิคการจัดทำโครงการพัฒนาวิชาการ เทคนิคการจัดนิทรรศการ และการแสดงผลงานวิชาการ เทคนิคการจัดทำจุลสาร วารสารหรือเอกสาร ทางวิชาการ และเทคนิคการจัดห้องสมุดและมุมหนังสือ และเรื่องที่ ศึกษานิเทศก์อำเภอมีความต้องการพัฒนาความรู้ความสามารถอยู่ในระดับ ปานกลาง ในเรื่องเทคนิคการจัดกิจกรรมส่งเสริมโครงการสหกรณ์ในโรงเรียน เทคนิคการจัดกิจกรรมส่งเสริมโครงการประชาธิปไตยในโรงเรียน และเทคนิค การจัดกิจกรรมส่งเสริมโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียน

7. ความต้องการพัฒนาความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงานตามหน้าที่ของศึกษานิเทศก์อำเภอในด้านงานศูนย์วัสดุอุปกรณ์ ศึกษานิเทศก์อำเภอมีความต้องการพัฒนาความรู้ความสามารถอยู่ในระดับมากในทุกเรื่อง เรียงตามลำดับดังนี้ เทคนิคการผลิตสื่อ อุปกรณ์ประกอบการเรียนการสอนกลุ่มทักษะ (คณิตศาสตร์) เทคนิคการผลิตสื่อ อุปกรณ์ประกอบการเรียนการสอนกลุ่มทักษะ (ภาษาไทย) เทคนิคการผลิตสื่อ อุปกรณ์ประกอบการเรียนการสอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต เทคนิคการจัดทำชุดการสอน เทคนิคการผลิตสื่อ อุปกรณ์การเรียนการสอนกลุ่มสร้างเสริมลักษณะนิสัย เทคนิคการผลิตสื่อ อุปกรณ์ประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนกลุ่มการงานและพื้นฐานอาชีพ พื้นฐานการใช้วัสดุที่ศูนย์อุปกรณ์ประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เทคนิคการผลิตสื่ออุปกรณ์ประกอบการเรียนการสอนกลุ่มประสบการณ์พิเศษ และเทคนิคการบริการเผยแพร่วัสดุที่ศูนย์อุปกรณ์แก่หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

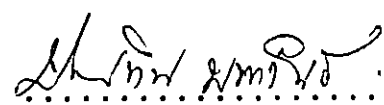
8. ความต้องการพัฒนาความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงานตามหน้าที่ของศึกษานิเทศก์อำเภอ ในด้านงานข้อมูลทางการศึกษา ศึกษานิเทศก์อำเภอมีความต้องการพัฒนาความรู้ความสามารถอยู่ในระดับมากทุกเรื่อง เรียงตามลำดับดังนี้ เทคนิคการสร้างเครื่องมือเพื่อใช้ในการเก็บข้อมูล พื้นฐานทางด้านสถิติขั้นสูง เทคนิคการจัดเก็บรวบรวมข้อมูลทางการศึกษา พื้นฐานการวิเคราะห์ข้อมูลทางการศึกษา และเทคนิคการเผยแพร่ข้อมูล

9. ความต้องการพัฒนาความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงานตามหน้าที่ของศึกษานิเทศก์อำเภอ ในด้านงานจัดทำแผนงบประมาณและขอตั้งงบประมาณ ศึกษานิเทศก์อำเภอมีความต้องการพัฒนาความรู้ความสามารถอยู่ในระดับมาก ในเรื่องเทคนิคการจัดทำแผนงบประมาณและการขอตั้งงบประมาณ และเรื่องที่ศึกษานิเทศก์มีความต้องการพัฒนาความรู้ความสามารถอยู่ในระดับปานกลาง ในเรื่องพื้นฐานเกี่ยวกับพระราชบัญญัติการเงินและงบประมาณ เทคนิคการจัดสรรงบประมาณเพื่อพัฒนาการศึกษา และเทคนิคการติดตามแผนการใช้เงินงบประมาณ

10. ความต้องการพัฒนาความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงานตามหน้าที่ของศึกษานิเทศก์อำเภอในด้านงานเลขานุการคณะกรรมการการประถมศึกษาอำเภอ ศึกษานิเทศก์อำเภอมีความต้องการพัฒนาความรู้ความสามารถอยู่ในระดับปานกลาง ในเรื่องเทคนิคการจัดเตรียมการประชุม และเทคนิคการจัดทำเอกสารประกอบการประชุม และเรื่องที่ศึกษานิเทศก์อำเภอมีความต้องการพัฒนาความรู้ความสามารถอยู่ในระดับน้อย ในเรื่องเทคนิคการสรุปผลการประชุมเผยแพร่ให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องทราบ

10. ความต้องการพัฒนาความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงานตาม
หน้าที่ของศึกษานิเทศก์อำเภอในด้านงานเลขานุการคณะกรรมการ
การประเมินศึกษาอำเภอ ศึกษานิเทศก์อำเภอมีความต้องการพัฒนาความรู้
ความสามารถอยู่ในระดับปานกลาง ในเรื่องเทคนิคการจัดเตรียมการประชุม
และเทคนิคการจัดทำเอกสารประกอบการประชุม และเรื่องที่ศึกษานิเทศก์
อำเภอมีความต้องการพัฒนาความรู้ความสามารถอยู่ในระดับน้อย ในเรื่อง
เทคนิคการสรุปผลการประชุมเผยแพร่ให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องทราบ

ลายมือชื่อนิสิต 

ลายมือชื่อประธานกรรมการ 

ชื่อเรื่อง ผลของการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง กิจกรรมนาฏศิลป์ สำหรับ
ครูสอนดนตรีและนาฏศิลป์ระดับประถมศึกษา

TEACHERS' PERFORMANCE AFTER WORKSHOP
PARTICIPATION ON CLASSICAL DANCE FOR ELEMENTARY
SCHOOL TEACHERS OF MUSIC AND CLASSICAL DANCE

ผู้ทำการวิจัย : วัฒนา ชื่นวงศา

วิชาเอก : การประถมศึกษา

คณะกรรมการที่ปรึกษา : ดร.จิรา จันทร์กระจ่าง ประธานกรรมการ
รองศาสตราจารย์ ดร.สุเมธ เตียววิเศษ กรรมการ

ทำการวิจัยเมื่อ พ.ศ. 2535

ความเป็นมา

นาฏศิลป์เป็นศิลปะประจำชาติที่แสดงออกถึงความป็นอารยประเทศ
ฉะนั้นจึงควรอบรมสั่งสอนให้เด็กมีความตระหนักถึงวัฒนธรรมทางนาฏศิลป์ของ
ไทยที่ควรอนุรักษ์และถ่ายทอดให้แก่อนุชนรุ่นหลัง ในหลักสูตรประถมศึกษา วิชา
นาฏศิลป์เป็นวิชาหนึ่งในกลุ่มสร้างเสริมลักษณะนิสัยที่ว่าด้วยกิจกรรมสร้างเสริม
ลักษณะนิสัยให้นักเรียนเกิดการพัฒนา ค่านิยม เจตคติ และพฤติกรรม เพื่อนำ
ไปสู่การมีบุคลิกภาพที่ดี การจัดการเรียนการสอนนาฏศิลป์เป็นกิจกรรมที่เน้น
การปฏิบัติ สิ่งที่เป็นปัญหามากที่สุดในการสอนวิชานาฏศิลป์ ก็คือครูประถมศึกษา
ส่วนมากที่สอนวิชาดนตรีและนาฏศิลป์ไม่ได้จบทางด้านนาฏศิลป์ และไม่มีครูสอน
นาฏศิลป์โดยเฉพาะจึงไม่ถนัดในการสอนเพราะขาดความรู้ ประสบการณ์ และ
ทักษะพื้นฐานทางดนตรีและนาฏศิลป์ ทำให้ไม่สามารถปฏิบัติการสอนและสาธิต

แบบอย่างที่ถูกต้องให้แก่นักเรียนได้ ดังนั้นผู้วิจัยจึงเห็นความสำคัญของการให้ความรู้ความเข้าใจและทักษะในทางด้านนาฏศิลป์แก่ผู้สอน และเห็นว่าการฝึกอบรมเป็นวิธีหนึ่งที่ดีที่สุดที่สามารถช่วยแก้ปัญหาให้ครูผู้สอนได้ เนื่องจากการฝึกอบรมจะทำให้ครูได้ฝึกปฏิบัติจริงจากวิทยากรที่มีความสามารถทั้งทางด้านถ่ายทอดและเป็นผู้มีความรู้ความชำนาญในการสาธิตที่เป็นแบบแผนที่ถูกต้องให้ครูสามารถปฏิบัติได้และมีความมั่นใจในความรู้ ความสามารถ ที่จะนำไปถ่ายทอดได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ความมุ่งหมายในการศึกษาค้นคว้า

เพื่อเปรียบเทียบผลการปฏิบัติกิจกรรมนาฏศิลป์ของครูก่อนได้รับการฝึกอบรมและหลังการฝึกอบรม

ความสำคัญของการศึกษาค้นคว้า

ผลที่ได้จากการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ ทำให้ได้ครูผู้สอนดนตรีและนาฏศิลป์ระดับประถมศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจ ทักษะ และประสบการณ์ในเรื่องกิจกรรมนาฏศิลป์ สามารถนำไปสอนนาฏศิลป์ให้มีประสิทธิภาพและจัดการเรียนการสอนให้บรรลุจุดประสงค์ของหลักสูตรต่อไป

สมมติฐานในการศึกษาค้นคว้า

การปฏิบัติกิจกรรมนาฏศิลป์ของครูก่อนเข้ารับการฝึกอบรมกับการปฏิบัติกิจกรรมนาฏศิลป์ของครูหลังการฝึกอบรมแตกต่างกัน

วิธีดำเนินการศึกษาค้นคว้า

กลุ่มตัวอย่าง เป็นครูสอนดนตรี และนาฏศิลป์ในโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอบางละมุง จังหวัดชลบุรี ปีการศึกษา 2535 จำนวน 24 คน ซึ่งได้มาด้วยวิธีเจาะจง (purposive sampling)

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า ได้แก่ แผนการฝึกอบรมกิจกรรม
นาฏศิลป์ 4 แผน และแบบประเมินพฤติกรรมกาปฏิบัติ ลักษณะเป็นการจัด
อันดับคุณภาพมีความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.80

การดำเนินการทดลอง ผู้วิจัยดำเนินการจัดฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ
เรื่องกิจกรรมนาฏศิลป์ตามแผนแบบกลุ่มเดี่ยวสอบก่อนและสอบหลัง (one
group pretest posttest design) ดำเนินการฝึกอบรมโดยวิทยากร
แม่แบบ ผู้เข้ารับการอบรมฝึกปฏิบัติใช้เวลาในการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ 3 วัน
วันละ 8 ชั่วโมง รวม 24 ชั่วโมง

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือคะแนนเฉลี่ยและทดสอบค่าที
(t-test)

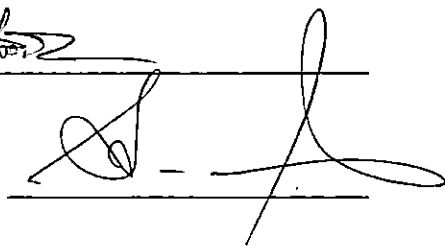
สรุปผลการศึกษาค้นคว้า

ผลการปฏิบัติกิจกรรมนาฏศิลป์ของครูหลังการฝึกอบรมสูงกว่าก่อนการ
ฝึกอบรม อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

ลายมือชื่อนิสิต



ลายมือชื่อประธานกรรมการ



ชื่อเรื่อง : กลไกป้องกันตนของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ในโรงเรียน
สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดขอนแก่น

ผู้วิจัย : นางมาลี ผ่องศิริ

วิชาเอก : จิตวิทยาการแนะแนว

คณะกรรมการที่ปรึกษา : ดร. ภรณ์ อินทศร ประธานกรรมการ
ผศ.ดร. สุรินทร์ สุทธิธาทิพย์ กรรมการ

ปีที่ทำการวิจัย : 2535

ความเป็นมา

วัยรุ่นเป็นวัยที่มีปัญหามากที่สุดวัยหนึ่ง ทั้งนี้เนื่องจากการเปลี่ยนแปลงทางร่างกาย และจิตใจ ประกอบกับอิทธิพลจากวัฒนธรรมตะวันตกที่เข้ามาพร้อมความเจริญทางวิทยาศาสตร์ นวัตกรรม และเทคโนโลยีที่ทันสมัย ทำให้สังคมไทยเกิดการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว อันเป็นสาเหตุให้วัยรุ่น เกิดความยุ่งยากสับสนในการปรับตัว เกิดความคับข้องใจ จึงต้องใช้กระบวนการปรับตัว เพื่อลดความคับข้องใจ ซึ่งมี 2 วิธี คือ การใช้เหตุผล และการใช้กลไกป้องกันตน คนทุกคนต่างใช้กลไกป้องกันตนในกระบวนการปรับตัวทั้งนั้น สำหรับบุคคลที่ใช้พอเหมาะก็จะเพิ่มความสมดุลให้กับชีวิตและปรับตัวได้ดี ส่วนบุคคลที่ใช้กลไกป้องกันตนเป็นประจักษ์จะปรับตัวได้ยาก หลีกเลี่ยงความเป็นจริงมากขึ้น ก่อให้เกิดปัญหาอื่นตามมาภายหลัง ผู้วิจัยจึงสนใจที่จะศึกษานเรื่องนี้ เพื่อเป็นแนวทางในการแก้ไข ตลอดจนส่งเสริมความรู้ ความสามารถที่เหมาะสม และอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

ความมุ่งหมายของการศึกษาค้นคว้า

1. เพื่อศึกษากลไกป้องกันตนเองของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดขอนแก่น
2. เพื่อเปรียบเทียบการใช้กลไกป้องกันตนเองของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดขอนแก่น ตามตัวแปรสถานภาพทางครอบครัวและสถานภาพทางสังคมมิติ

สมมติฐานในการศึกษาค้นคว้า

1. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ที่มีสถานภาพทางครอบครัวต่างกัน ใช้กลไกป้องกันตนเองด้านการก้าวร้าวต่อผู้อื่นต่างกัน
2. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ที่มีสถานภาพทางครอบครัวต่างกัน ใช้กลไกป้องกันตนเองด้านการก้าวร้าวต่อตนเองต่างกัน
3. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ที่มีสถานภาพทางครอบครัวต่างกัน ใช้กลไกป้องกันตนเองด้านการกล่าวโทษผู้อื่นต่างกัน
4. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ที่มีสถานภาพทางครอบครัวต่างกัน ใช้กลไกป้องกันตนเองด้านการอ้างหลักการต่างกัน
5. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ที่มีสถานภาพทางครอบครัวต่างกัน ใช้กลไกป้องกันตนเองด้านการกลับตรงข้ามต่างกัน
6. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ที่มีสถานภาพทางสังคมมิติต่างกัน ใช้กลไกป้องกันตนเองด้านการก้าวร้าวต่อผู้อื่นต่างกัน
7. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ที่มีสถานภาพทางสังคมมิติต่างกัน ใช้กลไกป้องกันตนเองด้านการก้าวร้าวต่อตนเองต่างกัน
8. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ที่มีสถานภาพทางสังคมมิติต่างกัน ใช้กลไกป้องกันตนเองด้านการกล่าวโทษผู้อื่นต่างกัน
9. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ที่มีสถานภาพทางสังคมมิติต่างกัน ใช้กลไกป้องกันตนเองด้านการอ้างหลักการต่างกัน
10. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ที่มีสถานภาพทางสังคมมิติต่างกัน ใช้กลไกป้องกันตนเองด้านการกลับตรงข้ามต่างกัน

การวิจัยครั้งนี้มีจุดมุ่งหมาย เพื่อศึกษาการใช้กลไกป้องกันตนเองของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 จังหวัดขอนแก่น และศึกษาเปรียบเทียบการใช้กลไกป้องกันตนเองตามตัวแปรสถานภาพทางครอบครัว และสถานภาพทางสังคมของกลุ่มตัวอย่าง เป็นนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 จังหวัดขอนแก่น จำนวน 418 คน ซึ่งได้มาโดยวิธีสุ่มแบบหลายขั้นตอน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา คือ แบบทดสอบสังคมมิติ และแบบสำรวจกลไกป้องกันตนเอง มีค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับ 0.91 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลคือ การทดสอบค่าที (t-test) และการทดสอบค่าเอฟ (F-test)

ผลการวิจัย พบว่า

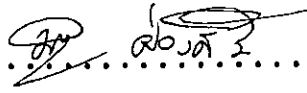
1. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 จังหวัดขอนแก่น มีคะแนนเฉลี่ยการใช้กลไกป้องกันตนเองแต่ละด้าน เรียงตามลำดับจากมากไปน้อย ดังนี้ กลไกป้องกันตนเองด้านการอ้างหลักการ นักเรียนใช้มากเป็นอันดับ 1 ($\bar{X} = 48.56$) กลไกป้องกันตนเองด้านการกลับตรงข้าม นักเรียนใช้เป็นอันดับ 2 ($\bar{X} = 46.07$) กลไกป้องกันตนเองด้านการก้าวร้าวต่อตนเอง นักเรียนใช้เป็นอันดับ 3 ($\bar{X} = 42.56$) กลไกป้องกันตนเองด้านการกล่าวโทษผู้อื่น นักเรียนใช้เป็นอันดับ 4 ($\bar{X} = 35.37$) และกลไกป้องกันตนเองด้านการก้าวร้าวต่อผู้อื่น นักเรียนใช้เป็นอันดับสุดท้าย ($\bar{X} = 27.50$)

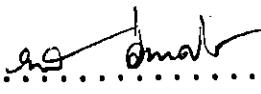
2. นักเรียนที่มีสถานภาพทางครอบครัวแบบปกติ ใช้กลไกป้องกันตนเองด้านการก้าวร้าวต่อผู้อื่น สูงกว่านักเรียนที่มีสถานภาพทางครอบครัวแบบแตกแยก อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

3. นักเรียนที่มีสถานภาพทางครอบครัวแบบปกติและแตกแยก ใช้กลไกป้องกันตนเองด้านการก้าวร้าวต่อตนเอง ด้านการกล่าวโทษผู้อื่น และด้านการอ้างหลักการ ไม่แตกต่างกัน

4. นักเรียนที่มีสถานภาพทางครอบครัวแบบแตกแยก ใช้กลไกป้องกันตนเองด้านการกลับตรงข้าม สูงกว่านักเรียนที่มีสถานภาพทางครอบครัวแบบปกติ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

5. นักเรียนที่มีสถานภาพทางสังคมมิติต่างกัน ใช้กลไกป้องกันตน
ทั้ง 5 ด้าน ไม่แตกต่างกัน

ลายมือชื่อนิสิต 
..... *อ.อ.ค. 2*

ลายมือชื่อประธานกรรมการ 

ชื่อ เรื่อง กลไกป้องกันตนเองของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ในโรงเรียน
สังกัดกรมสามัญศึกษาจังหวัดชลบุรี

ผู้ทำการวิจัย สมศักดิ์ พงษ์ศิริ

วิชาเอก จิตวิทยาการแนะแนว

กรรมการที่ปรึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สุรินทร์ สุทธิชาติพิทย์ ประธานกรรมการ
รองศาสตราจารย์ สุโท เจริญสุข กรรมการ

ปีที่ทำวิจัย 2534

ภูมิหลัง

สภาพของสังคมไทยปัจจุบันกำลังอยู่ในระยะการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วทั้งทางด้านการศึกษา สังคม การเมือง และเศรษฐกิจ ทำให้คนต้องปรับตัวอยู่ตลอดเวลา ผลจากสภาพเช่นนี้ทำให้บุคคลโดย เฉพาะ เด็กวัยรุ่น เกิดความวิตกกังวลใจ คับข้องใจ เกิดปัญหาการปรับตัวมีปัญหาด้านอารมณ์ ทำให้การดำเนินชีวิตไม่ราบรื่น

วัยรุ่น เป็นวัยที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างมากมาทั้งทางร่างกายและจิตใจ ซึ่งเป็นไปอย่างรวดเร็ว จึงมีสภาพความไม่สบายใจ ความคับข้องใจ ความกังวลใจ เกิดความผันผวนทางอารมณ์ที่จะส่งผลกระทบต่อบุคลิกภาพและการปรับตัวซึ่งในบางครั้งอาจจะไม่เป็นไปตามความต้องการ ตามความรู้สึก หรือความคิดจนทำให้เกิดความคับข้องใจ เกิดความขัดแย้งใจ

เมื่อบุคคลมีความคับข้องใจและความขัดแย้งใจเกิดขึ้น บุคคลจะหาวิธีการเพื่อลดหรือขจัดความรู้สึกดังกล่าวออกไปซึ่งเรียกว่า กระบวนการปรับตัว ซึ่งอาจเกิดขึ้นโดยรู้สึกตัวหรือไม่รู้สึกตัวก็ได้ วิธีการปรับสภาพจิตใจหรือการปรับตัวเพื่อลดความวิตกกังวลนั้นมี 2 วิธีใหญ่ ๆ คือ วิธีการใช้เหตุผล

เป็นวิธีการแก้ปัญหาตามความเป็นจริงที่มีเหตุผล มีการควบคุมอารมณ์ไม่ใช่
อารมณ์ เข้าแก้ไขปัญหาล้วรู้จักประเมินผลการกระทำ อีกวิธีหนึ่งเป็นการใช้
กลไกป้องกันตน เกิดขึ้นเนื่องมาจากบุคคลไม่สามารถแก้ปัญหาที่ทำให้เกิด
ความวิตกกังวลได้ด้วยวิธีของการหาเหตุผล

กลไกป้องกันตนจึง เป็นกระบวนการที่ให้ประโยชน์ต่อบุคคลในการ
สร้างความสมดุลทางด้านจิตใจและป้องกันตนเองให้พ้นจากความวิตกกังวล
คนทุกคนต่างใช้กลไกป้องกันตนในกระบวนการปรับตัวทั้งนั้น สำหรับบุคคลที่
ใช้พอเหมาะก็จะเพิ่มความสมดุลให้กับชีวิตและปรับตัวได้ดี ในทางตรงข้าม
บุคคลที่ใช้กลไกป้องกันตนเป็นประจักษ์ก็จะกลายเป็นบุคคลที่ปรับตัวได้ยากหลัก
หนึ่งความเป็นจริงมากขึ้น เป็นการหลอกลวงคนอื่นและตนเอง

การได้ศึกษาหรือตรวจสอบการใช้กลไกป้องกันตนของนักเรียนชั้น
มัธยมศึกษาปีที่ 5 ซึ่งอยู่ในระยะวัยรุ่นว่าอยู่ในระดับใดและมีลักษณะเป็น
อย่างไรจึงเป็นสิ่งสำคัญ เพราะถ้านักเรียนมีการใช้กลไกป้องกันตนประเภท
หนึ่งประเภทใดมากเกินไปแล้วย่อมประสบปัญหาในการปรับตัวและอาจจะ
กลายเป็นโรคจิตไปได้ในที่สุด

ผลการศึกษาที่ได้จะเป็นประโยชน์ต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง เช่น บิดา
มารดา ครูและนักแนะแนว เป็นต้น ทั้งนี้เพื่อเป็นแนวทางในการทำความเข้าใจ
เข้าใจและวางแผนเพื่อหาวิธีการที่เหมาะสมในการแก้ไขหรือเสริมสร้าง
แบบพฤติกรรม ตลอดจนส่งเสริมความรู้ความสามารถให้แก่นักเรียนเพื่อ
ให้เขาเหล่านั้นสามารถปรับตัวให้เข้ากับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี มีบุคลิกภาพที่
เหมาะสมและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

ความมุ่งหมายของกาการศึกษาค้นคว้า

1. เพื่อศึกษาอภิปรายป้องกันตนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดชลบุรี
2. เพื่อเปรียบเทียบการใช้อภิปรายป้องกันตน ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษาจังหวัดชลบุรี ตามตัวแปรเพศและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

สมมุติฐานในการศึกษาค้นคว้า

1. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 เพศชายใช้อภิปรายป้องกันตนประเภทการก้าวร้าวต่อผู้อื่นมากกว่านักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 เพศหญิง
2. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 เพศชายใช้อภิปรายป้องกันตนประเภทการกล่าวโทษผู้อื่นมากกว่านักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 เพศหญิง
3. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 เพศหญิงใช้อภิปรายป้องกันตนประเภทการอ้างหลักการมากกว่านักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 เพศชาย
4. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 เพศหญิงใช้อภิปรายป้องกันตนประเภทการก้าวร้าวต่อตนเองมากกว่านักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 เพศชาย
5. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 เพศหญิงและเพศชายใช้อภิปรายป้องกันตนประเภทการกลับตรงข้ามแตกต่างกัน
6. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่างกัน ใช้อภิปรายป้องกันตนประเภทการก้าวร้าวต่อผู้อื่นแตกต่างกัน
7. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่างกัน ใช้อภิปรายป้องกันตนประเภทการกล่าวโทษผู้อื่นแตกต่างกัน
8. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่างกัน ใช้อภิปรายป้องกันตนประเภทการอ้างหลักการแตกต่างกัน
9. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่างกัน ใช้อภิปรายป้องกันตนประเภทการก้าวร้าวต่อตนเองแตกต่างกัน

10. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่างกัน ใช้กลไกป้องกันตนเองประเภทการกลับตรงข้ามแตกต่างกัน

วิธีดำเนินการวิจัย

กลุ่มตัวอย่างเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนในสังกัด กรมสามัญศึกษาจังหวัดชลบุรี ได้มาโดยวิธีการสุ่มแบบหลายขั้นตอน ได้จำนวนนักเรียนทั้งหมด 468 คน เพศชาย 197 คน เพศหญิง 271 คน นำแบบสำรวจ กลไกป้องกันตนเองของวิรัช ผาสุข ปรับปรุง จากแบบสำรวจกลไกป้องกันตนเอง ซึ่งสร้างโดย โกลไลน์ ซี. กลีเซอร์และเดวิน ไอซิลวิชใช้ในการรวบรวมข้อมูล

เครื่องมือที่ใช้รวบรวมข้อมูล

แบบสำรวจกลไกป้องกันตนเองของวิรัช ผาสุข ปรับปรุงมาจากแบบสำรวจกลไกป้องกันตนเองซึ่งสร้างโดย โกลไลน์ ซี. กลีเซอร์และเดวิน ไอซิลวิช

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

1. ทดสอบความแตกต่างของการใช้กลไกป้องกันตนเองระหว่างเพศ โดยใช้ค่า t-test
2. ทดสอบความแตกต่างของการใช้กลไกป้องกันตนเองตามตัวแปรผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยใช้ analysis of variance

ผลการวิจัย พบว่า

1. คะแนนเฉลี่ยของกลไกป้องกันตนเองแต่ละประเภทของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ในโรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษาจังหวัดชลบุรี
 - 1.1 เพศชาย คะแนนเฉลี่ยของกลไกป้องกันตนเองเรียงตามลำดับจากมากไปน้อย ดังนี้
 - 1.1.1 กลไกป้องกันตนเองประเภทการอ้างหลักการ

$$\bar{X} = 44.88$$

1.1.2 กลไกป้องกันคนประเภทการกลับตรงข้าม

$$\bar{X} = 43.41$$

1.1.3 กลไกป้องกันคนประเภทการก้าวร้าวต่อตนเอง

$$\bar{X} = 40.10$$

1.1.4 กลไกป้องกันคนประเภทการกล่าวโทษผู้อื่น

$$\bar{X} = 37.84$$

1.1.5 กลไกป้องกันคนประเภทการก้าวร้าวต่อผู้อื่น

$$\bar{X} = 33.87$$

1.2 เพศหญิง คะแนนเฉลี่ยของกลไกป้องกันคนเรียงตามลำดับจากมากไปน้อย ดังนี้

1.2.1 กลไกป้องกันคนประเภทการอ้างหลักการ

$$\bar{X} = 48.19$$

1.2.2 กลไกป้องกันคนประเภทการกลับตรงข้าม

$$\bar{X} = 44.96$$

1.2.3 กลไกป้องกันคนประเภทการก้าวร้าวต่อตนเอง

$$\bar{X} = 41.61$$

1.2.4 กลไกป้องกันคนประเภทการกล่าวโทษผู้อื่น

$$\bar{X} = 35.33$$

1.2.5 กลไกป้องกันคนประเภทการก้าวร้าวต่อผู้อื่น

$$\bar{X} = 29.27$$

2. เปรียบเทียบการใช้กลไกป้องกันคนตามตัวแปรเพศและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนปรากฏผลดังนี้

2.1 เพศ

2.1.1 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 เพศชายใช้กลไกป้องกันคนประเภทการก้าวร้าวต่อผู้อื่น มากกว่านักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 เพศหญิง อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

2.1.2 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 เพศชายใช้กลไกป้องกันตนเองประเภทการกล่าวโทษผู้อื่น มากกว่า นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 เพศหญิง อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

2.1.3 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 เพศหญิงใช้กลไกป้องกันตนเองประเภทการก้าวร้าวหลักการ มากกว่านักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 เพศชาย อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

2.1.4 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 เพศหญิงและเพศชายใช้กลไกป้องกันตนเองประเภทการก้าวร้าวต่อตนเอง แยกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

2.1.5 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 เพศหญิงและเพศชายใช้กลไกป้องกันตนเองประเภทการกลับตรงข้าม แยกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

2.2 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

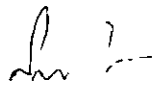
2.2.1 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ที่ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่างกันใช้กลไกป้องกันตนเองประเภทการก้าวร้าวต่อผู้อื่นแยกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

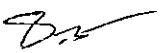
2.2.2 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ที่ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่างกันใช้กลไกป้องกันตนเองประเภทการกล่าวโทษผู้อื่นแยกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

2.2.3 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ที่ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่างกันใช้กลไกป้องกันตนเองประเภทการก้าวร้าวหลักการแยกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

2.2.4 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ที่ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่างกันใช้กลไกป้องกันตนเองประเภทการก้าวร้าวต่อตนเองแยกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

2.2.5 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ที่ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่างกันใช้กลยุทธ์ป้องกันตนเองประเภทการกลับตรงข้ามแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ลายมือชื่อนิลิต 

ลายมือชื่อประธานกรรมการ 

ชื่อเรื่อง ปัญหาการเลือกอาชีพของเด็กที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน
ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ในโรงเรียนโสตศึกษา

THE PROBLEMS OF CAREER CHOOSING OF HEARING
IMPAIRED SECONDARY SCHOOL CHILDREN IN SOTSUKSA
SCHOOLS

ผู้ทำการวิจัย : สมพร ดอกไม้คลี่

วิชาเอก : จิตวิทยาการแนะแนว

คณะกรรมการที่ปรึกษา : รศ.วิณี ทิดเชิดวงศ์ ประธานกรรมการ
รศ.พกา บุญเรือง กรรมการ

ทำการวิจัยเมื่อ : พ.ศ. 2534

ความเป็นมา

ในการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศนั้น ประชากรหรือ
ทรัพยากรมนุษย์ เป็นปัจจัยสำคัญที่สุดในการก่อให้เกิดการพัฒนา เด็กพิการก็ถือ
ได้ว่าเป็นทรัพยากรที่สำคัญที่สมควรได้รับการช่วยเหลือ และสนับสนุนในการฟื้นฟู
สมรรถภาพทางการศึกษาและอาชีพ ก็จะสามารถกลับกลายเป็นบุคคลที่มีคุณค่าแก่
ชาติได้

สำหรับเด็กที่มีความบกพร่องทางการได้ยินนั้นมักจะประสบปัญหาคือ
สังคมไม่ยอมรับสภาพของพวกเขา ถึงแม้ปัจจุบันนี้ ทั้งรัฐและเอกชน ได้จัดทำมี
หน่วยฝึกอาชีพสำหรับเด็กพิการ แต่ยังคงอยู่ในวงจำกัด นอกจากนี้ โรงเรียน
โสตศึกษา ยังได้จัดสอนวิชาชีพตามความพิการของผู้เรียน แต่เมื่อนักเรียนจบ
ชั้นมัธยมศึกษาแล้ว การเลือกประกอบอาชีพของนักเรียนที่มีความบกพร่องทาง

การไต่ถามก็มีปัญหาและอุปสรรค คือ ขาดข้อมูลเกี่ยวกับอาชีพ เกิดความสับสนเกี่ยวกับอาชีพในสังคมจนไม่สามารถรู้ได้ว่า อาชีพใดเหมาะสมกับตนเอง ด้วยสาเหตุดังกล่าวจึงทำให้เด็กเหล่านี้ขาดโอกาสในการเลือกประกอบอาชีพได้อย่างกว้างขวางเช่นเด็กปกติ

ด้วยเหตุผลดังกล่าว ผู้วิจัยจึงมีความสนใจที่จะศึกษาปัญหาการเลือกอาชีพของเด็กที่มีความบกพร่องทางการไต่ถาม ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นในโรงเรียนโสตศึกษา เพื่อเป็นแนวทางในการให้คำปรึกษาในการจัดอาชีพให้เด็กที่มีความบกพร่องทางการไต่ถาม เพื่อเป็นประโยชน์ในการที่จะประกอบอาชีพเลี้ยงตนเองและครอบครัวโดยไม่เป็นภาระแก่สังคมต่อไป

ความมุ่งหมายของการศึกษาค้นคว้า

1. เพื่อศึกษาปัญหาการเลือกอาชีพของเด็กที่มีความบกพร่องทางการไต่ถาม ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นในโรงเรียนโสตศึกษาในด้านต่าง ๆ ต่อไปนี้

1.1 ปัญหาด้านการรู้จักตนเอง แบ่งเป็น

1.1.1 ความสามารถ

1.1.2 ความถนัด

1.1.3 ความสนใจ

1.2 ปัญหาด้านสุขภาพ

1.3 ปัญหาด้านการเงิน

1.4 ปัญหาด้านการตัดสินใจเลือกอาชีพ

1.5 ปัญหาด้านความรู้ทางอาชีพ

2. เพื่อเปรียบเทียบปัญหาการเลือกอาชีพของเด็กที่มีความบกพร่องทางการไต่ถามชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นในโรงเรียนโสตศึกษาตามตัวแปรต่อไปนี้

2.1 เพศ

2.2 อาชีพผู้ปกครอง

2.3 รายได้ผู้ปกครอง

สมมติฐานในการศึกษาค้นคว้า

1. เด็กนักเรียนชาย และนักเรียนหญิงที่มีความบกพร่องทางการได้ยินมีปัญหาการเลือกอาชีพแตกต่างกัน
2. เด็กนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการได้ยินที่บิดา มารดา หรือผู้ปกครอง มีอาชีพต่างกัน มีปัญหาการเลือกอาชีพแตกต่างกัน
3. เด็กนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการได้ยินที่รายได้ของผู้ปกครองต่างกัน มีปัญหาการเลือกอาชีพแตกต่างกัน

วิธีดำเนินการศึกษาค้นคว้า

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า เป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ในโรงเรียนโสตศึกษา 7 แห่ง ปีการศึกษา 2534 จำนวน 183 คน

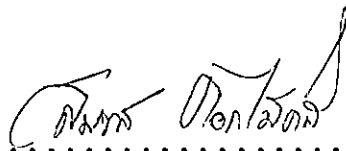
เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า เป็นเครื่องมือที่ผู้วิจัยปรับปรุงมาจากแบบสอบถาม ปัญหาการเลือกอาชีพของ อรรวรรณ ประคองเวช (2521 : 50-54) เพื่อสำรวจปัญหาการเลือกอาชีพของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน เกี่ยวกับปัญหาด้านการรู้จักตนเอง ด้านสุขภาพ ด้านการเงิน ด้านการตัดสินใจเลือกอาชีพ และด้านความรู้ทางอาชีพ และนำข้อความที่ได้รับการปรับปรุงแล้ว ให้ผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 3 ท่าน พิจารณาตัดสิน หลังจากนั้น นำแบบสอบถามไปหาค่าอำนาจจำแนกเป็นรายข้อ โดยทดลองใช้กับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นในโรงเรียนโสตศึกษาที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 50 คน โดยคัดข้อความที่มีค่าอำนาจจำแนกถึงเกณฑ์ไว้ 50 ข้อ แล้วนำไปหาค่าความเชื่อมั่น โดยทดลองใช้กับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นในโรงเรียนโสตศึกษาที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 30 คน ใช้สูตรสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของ แอลฟา (α -coefficient) ได้ค่าความเชื่อมั่น .80

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ การทดสอบค่าที (t-test) และการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (F-test) และทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่โดยวิธีการทดสอบของ นิวแมน คูลส์ (Newman-Keuls)

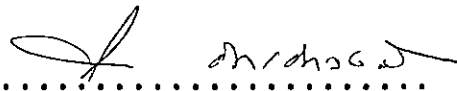
สรุปผลการศึกษาค้นคว้า

1. นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน มีปัญหาในการเลือกอาชีพในระดับปานกลาง ทั้ง 5 ด้าน คือ ด้านการรู้จักตนเอง ด้านสุขภาพ ด้านการเงิน ด้านการตัดสินใจเลือกอาชีพ และด้านความรู้ทางอาชีพ
2. นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการได้ยินเพศชายและเพศหญิง มีปัญหาการเลือกอาชีพ โดยส่วนรวม แตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ
3. นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการได้ยินที่บิดา มารดา หรือ ผู้ปกครองประกอบอาชีพต่างกัน มีปัญหาการเลือกอาชีพโดยส่วนรวม แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
4. นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการได้ยินที่บิดา มารดา หรือ ผู้ปกครองมีรายได้ต่างกัน มีปัญหาการเลือกอาชีพโดยส่วนรวม แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ลายมือชื่อนิสิต



ลายมือชื่อประธานกรรมการ



ชื่อเรื่อง ผลของการใช้กิจกรรมกลุ่มต่อการปรับตัวกับเพื่อนของนักเรียนชั้น
ประถมศึกษาปีที่ 6

ผู้ทำการศึกษา ยุกา ชินบาน

วิชาเอก จิตวิทยาการแนะแนว

กรรมการที่ปรึกษา รองศาสตราจารย์ ผกา บุญเรือง ประธานกรรมการ
รองศาสตราจารย์ วิดี ชิตเชิดวงศ์ กรรมการ

ปีที่ทำการศึกษา 2534

กมหลัง

สภาพการดำเนินชีวิตของบุคคลในสังคมทว่านั้นเต็มไปด้วยปัญหา
ข้อขัดแย้ง และความยุ่งยากต่าง ๆ ซึ่งมีสาเหตุมาจากความเปลี่ยนแปลงทั้งด้าน
วัฒนธรรม เศรษฐกิจและอื่น ๆ บุคคลจึงต้องพยายามปรับตัวให้เข้ากับสภาพ
แวดล้อมใหม่ ๆ ท่ามกลางความเจริญก้าวหน้าและความสับสนวุ่นวาย เพื่อการ
ดำเนินชีวิตของตนในสังคมให้เป็นไปอย่างราบรื่นและมีประสิทธิภาพ แต่การ
เปลี่ยนแปลงทางสังคมดังกล่าวเป็นไปอย่างรวดเร็ว

บุคคลจึงไม่สามารถตอบสนองทุกสิ่งทุกอย่างที่ตนเองต้องการได้
ด้วยเหตุนีความรู้สึกต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นภายในจิตนุษย์ม เป็นอุปสรรคต่อการดำเนิน
ชีวิตที่เป็นสุข ดังนั้นบุคคลจึงจำเป็นต้องรู้จักปรับตัว เพื่อบรรเทาความรู้สึก
คับข้องใจของตนเอง เพื่อที่จะช่วยรักษาสุขภาพแห่งชีวิตให้ได้ จึงกล่าวได้ว่า
ความสามารถในการปรับตัวมีความสำคัญยิ่งต่อการดำเนินชีวิตของมนุษย์ทุกคน

ซึ่งในปัจจุบันสังคมของไทยเปลี่ยนแปลงไปมาก จึงส่งผลให้นักเรียน
บางคนในโรงเรียนบ้านท่าข้ามคงตรงจิตร 10 อำเภอเมือง จังหวัดอะเซ็งเทรา

มีปัญหาในการปรับตัวกับเพื่อน จึงเป็นเหตุให้วิจัยต่อการท้าววิจัยเรื่องผลของ
การใช้กิจกรรมกลุ่มต่อการปรับตัวกับเพื่อนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ผลของการวิจัยนี้จะช่วยให้นักเรียนในการปรับตัวกับเพื่อนดีขึ้นและช่วยทำให้
เป็นแนวทางของครูอาจารย์ นำวิธีการสอนกิจกรรมกลุ่มเป็นวิธีการสอน แบบฝึก
นักเรียนเป็นศูนย์กลาง ซึ่งสอดคล้องกับเจตม่งหมายของหลักสูตรพหุศักราช 2521
ที่ของการให้เด็กคิดเป็น ทำเป็น และแก้ปัญหาเป็น นอกจากนี้ช่วยให้นักบริหารได้
แนวความคิดในการปรับปรุงวิธีการสอนให้ดีขึ้นภายในโรงเรียน

ความมุ่งหมายของการศึกษาค้นคว้า

เพื่อศึกษาผลของการเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่มต่อการปรับตัวกับเพื่อนของ
นักเรียน

สมมติฐานในการศึกษาค้นคว้า

1. นักเรียนที่ได้เข้าร่วมกิจกรรมกลุ่มมีการปรับตัวกับเพื่อนระยะหลัง
การทดลองดีกว่าระยะก่อนการทดลอง
2. นักเรียนที่ได้เข้าร่วมกิจกรรมกลุ่มมีการปรับตัวกับเพื่อนระยะหลัง
การทดลองไม่แตกต่างกันกับระยะติดตามผล
3. นักเรียนที่ได้เข้าร่วมกิจกรรมกลุ่มมีการปรับตัวกับเพื่อนระยะ
ติดตามผลดีกว่าระยะก่อนการทดลอง

วิธีดำเนินการวิจัย

กลุ่มตัวอย่าง เป็นนักเรียนที่มีปัญหาด้านการปรับตัวกับเพื่อน ซึ่งกำลัง
ศึกษาอยู่ในชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบ้านท่าข้ามคลองตรงจิตร 10 อาเภอ
บางปะกง จังหวัดฉะเชิงเทรา มีการศึกษา 2534 จำนวน 15 คน ได้มาโดย
การนำแบบสอบถามการปรับตัวกับเพื่อนไปทดสอบแก่นักเรียน จำนวน 70 คน
แล้วคัดเลือกนักเรียนที่ตอบแบบสอบถามได้คะแนนการปรับตัวกับเพื่อนต่ำกว่า
เปอร์เซ็นต์ไทล์ที่ 50 จำนวน 35 คน และผู้วิจัยถามความสมัครใจของนักเรียนที่

ต้องการเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่มได้ 30 คน ต่อจากนั้นสุ่มอย่างง่ายโดยวิธีจับสลาก
ได้นักเรียน จำนวน 15 คน

เครื่องมือที่ใช้รวบรวมข้อมูล

1. แบบสอบถามการปรับตัวกับเพื่อนของนักเรียน
2. โปรแกรมการใช้กิจกรรมกลุ่ม

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

1. การวิเคราะห์ผลของการใช้กิจกรรมกลุ่มต่อการปรับตัวกับเพื่อนของ
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยใช้ค่าคะแนนเฉลี่ยและค่าความแปรปรวน
2. เปรียบเทียบผลของการใช้กิจกรรมกลุ่มต่อการปรับตัวกับเพื่อนของ
นักเรียน ก่อนเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่มกับหลังการเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม และหลังการ
เข้าร่วมกิจกรรมกลุ่มกับระยะติดตามผล โดยใช้สถิติการวิเคราะห์ความ
แปรปรวนหนึ่งตัวประกอบแบบวัดซ้ำ (One Way ANOVA : Repeated
Measures)
3. ทดสอบความแตกต่างของผลของการใช้กิจกรรมกลุ่มต่อการปรับตัว
กับเพื่อนของนักเรียน หลังการเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่มกับระยะติดตามผล โดยใช้
การทดสอบความแตกต่างเป็นรายคู่ โดยใช้วิธีของนิวแมน-คูลส์ (Newman-
Keuls)

ผลการวิจัย พบว่า

1. นักเรียนที่ได้เข้าร่วมกิจกรรมกลุ่มกับการปรับตัวกับเพื่อนในระยะ
หลังการทดลองดีกว่าระยะก่อนการทดลองอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01
2. นักเรียนที่ได้เข้าร่วมกิจกรรมกลุ่มกับการปรับตัวกับเพื่อนในระยะ
หลังการทดลองและระยะติดตามผลไม่แตกต่างกัน

ความมุ่งหมายของการวิจัย

1. เพื่อศึกษาลักษณะการเป็นผู้นำของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายสังกัดกรมสามัญศึกษา ในจังหวัดชายแดนภาคใต้
2. เพื่อเปรียบเทียบลักษณะการเป็นผู้นำของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย สังกัดกรมสามัญศึกษา ในจังหวัดชายแดนภาคใต้ โดยจำแนกตามตัวแปรการเรียน สถานะทางเศรษฐกิจของบิดามารดา และระดับการศึกษาของบิดามารดา

สมมติฐาน

1. นักเรียนที่เรียนแผนการเรียนต่างกันมีลักษณะการเป็นผู้นำแตกต่างกัน
2. นักเรียนที่บิดามารดามีฐานะทางเศรษฐกิจต่างกันมีลักษณะการเป็นผู้นำแตกต่างกัน
3. นักเรียนที่บิดามารดามีระดับการศึกษาต่างกัน มีลักษณะการเป็นผู้นำแตกต่างกัน

วิธีดำเนินการวิจัย

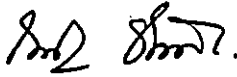
กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาคั้งนี้ เป็นนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายสังกัดกรมสามัญศึกษา ในจังหวัดชายแดนภาคใต้ จำนวน 773 คน ได้มาโดยวิธีการสุ่มแบบหลายขั้นตอน (multistage random sampling) จากประชากร 17,297 คน

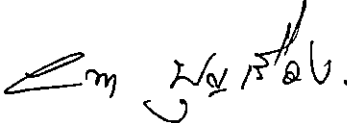
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ แบบประเมินความสามารถในการเป็นผู้นำ (the leadership ability education) สร้างโดยรัสเซลเฮ็นคาสเซล (Russel N. Cassel) และเอ็ดเวิร์ด เจ. สเตนิก (Edward J. Stanick) ลักษณะการเป็นผู้นำที่ศึกษา 4 แบบ คือ แบบเสรีนิยม แบบประชาธิปไตย แบบอิตินิยมยอมตาม และแบบอิตินิยมก้าวร้าว ผู้วิจัยได้นำไปหาค่าความเชื่อมั่นโดยวิธีสอบซ้ำ (test-retest) ได้ค่าความเชื่อมั่นลักษณะการเป็นผู้นำ แบบเสรีนิยม 0.93 แบบประชาธิปไตย 0.87 แบบอิตินิยมเสรีตาม 0.93 และอิตินิยมก้าวร้าว 0.86 และได้นำแบบสอบถามไปใช้กับนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน 773 คน การวิเคราะห์ที่ข้อมูลใช้วิธีหาค่าร้อยละ และทดสอบความแตกต่างโดยไคสแควร์

สรุปผลการวิจัย

1. ลักษณะการเป็นผู้นำของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย สังกัดกรมสามัญศึกษา ในจังหวัดชายแดนภาคใต้ มีลักษณะการเป็นผู้นำตามลำดับมากไปหาน้อย คือ ลักษณะการเป็นผู้นำแบบประชาธิปไตย ลักษณะการเป็นผู้นำแบบอิตินิยมก้าวร้าว ลักษณะการเป็นผู้นำแบบอิตินิยมยอมตาม และลักษณะการเป็นผู้นำแบบเสรีนิยม
2. นักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย สังกัดกรมสามัญศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้ เรียนแผนการเรียนวิทยาศาสตร์ และแผนการศิลป์ มีลักษณะการเป็นผู้นำแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
3. นักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย สังกัดกรมสามัญศึกษา ในจังหวัดชายแดนภาคใต้ ที่มีฐานะทางเศรษฐกิจของบิดามารดาสูง ฐานะเศรษฐกิจของบิดามารดาปานกลาง และฐานะทางเศรษฐกิจต่ำ มีลักษณะการเป็นผู้นำแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

4. นักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย ลี้กัศกรวมสามัญศึกษา ในจังหวัด
ชายแดนภาคใต้ ที่บ้ตามารตามักการศึกษาาระดับประถมศึกษา ระดับมัธยมศึกษา
และระดับอุดมศึกษา มีลักษณะการเป็นผู้นำแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่
ระดับ .05

ลายมือชื่อนิสิต 

ลายมือชื่อประธานกรรมการ 

ชื่อเรื่อง ศึกษาเจตคติต่อการประกอบอาชีพอิสระของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
ในจังหวัดอุดรธานี

A STUDY OF ATTITUDE TOWARDS SELF-EMPLOYMENT OF
MATTAYOMSUKSA 3 STUDENTS IN UDORNTHANI PROVINCE

ผู้ทำการวิจัย : ทิพวรรณ ภูคาบเงิน

วิชาเอก : จิตวิทยาการแนะแนว

คณะกรรมการที่ปรึกษา : รศ.พกา บุญเรือง ประธานกรรมการ
ดร.พรรณี สীগิจวิณะ กรรมการ

ทำการวิจัยเมื่อ พ.ศ. 2535

ความเป็นมา

การประกอบอาชีพมีความสำคัญและจำเป็นต่อการดำรงชีวิตของมนุษย์ทุกคน การที่ประชากรในชาติมีงานทำย่อมส่งผลให้เศรษฐกิจของชาติมั่นคงไปด้วย และการที่บุคคลจะประสบความสำเร็จในการประกอบอาชีพได้นั้น จะต้องมีความเจตคติที่ดีต่ออาชีพนั้นด้วย ซึ่งการที่จะส่งเสริมให้นักเรียนหันมาสนใจและเห็นความสำคัญของการประกอบอาชีพอิสระได้นั้น นักเรียนจะต้องได้รับการปลูกฝังเจตคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพอิสระในระหว่างเรียน โดยผ่านกระบวนการทางการศึกษา เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีนิสัยรักที่จะเป็นผู้ประกอบการ สามารถสร้างงานด้วยตัวเองได้หลังจากจบการศึกษาออกไป ดังนั้นการปลูกฝังเจตคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพอิสระให้กับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จึงเป็นสิ่งสำคัญและจำเป็นอย่างยิ่ง เพราะนักเรียนวัยดังกล่าว เป็นวัยที่กำลังจะเข้าสู่ตลาดแรงงานของประเทศ ถ้าหากได้รับการปลูกฝังให้มีเจตคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพอิสระในระหว่างเรียน

จะทำให้นักเรียน มีความพร้อมที่จะเลือกประกอบอาชีพอิสระตามสภาพแห่งตนได้ และช่วยลดปัญหาการว่างงานของคนในชาติได้อีกด้วย

ด้วยเหตุผลดังกล่าว ผู้วิจัยจึงสนใจที่จะศึกษาเจตคติต่อการประกอบอาชีพอิสระของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในจังหวัดอุดรธานี เพื่อจะได้ทราบถึงระดับเจตคติต่อการประกอบอาชีพอิสระของนักเรียน เพื่อเป็นแนวทางในการที่จะปลูกฝังให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพอิสระเพิ่มมากขึ้นต่อไปในอนาคต

ความมุ่งหมายของการศึกษาค้นคว้า

1. เพื่อศึกษาเจตคติต่อการประกอบอาชีพอิสระของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จังหวัดอุดรธานี
2. เพื่อเปรียบเทียบเจตคติต่อการประกอบอาชีพอิสระของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในโรงเรียนที่เข้าโครงการขยายโอกาสทางการศึกษากับโรงเรียนที่ไม่ได้เข้าโครงการขยายโอกาสทางการศึกษา
3. เพื่อเปรียบเทียบเจตคติต่อการประกอบอาชีพอิสระของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่เข้าร่วมโครงการอาชีพอิสระ กับนักเรียนที่ไม่ได้เข้าร่วมโครงการอาชีพอิสระ
4. เพื่อเปรียบเทียบเจตคติต่อการประกอบอาชีพอิสระของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีฐานะเศรษฐกิจของบิดามารดาต่างกัน

สมมุติฐานในการศึกษาค้นคว้า

1. นักเรียนที่อยู่ในโรงเรียนที่เข้าโครงการขยายโอกาสทางการศึกษามีเจตคติต่อการประกอบอาชีพอิสระสูงกว่านักเรียนที่อยู่ในโรงเรียนที่ไม่ได้เข้าโครงการขยายโอกาสทางการศึกษา
2. นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการอาชีพอิสระมีเจตคติต่อการประกอบอาชีพอิสระสูงกว่านักเรียนที่ไม่ได้เข้าร่วมโครงการอาชีพอิสระ

3. นักเรียนที่มีฐานะเศรษฐกิจของบิดามารดาต่างกัน มีเจตคติต่อการประกอบอาชีพอิสระแตกต่างกัน

วิธีดำเนินการศึกษาค้นคว้า

1. กลุ่มตัวอย่างเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จังหวัดอุดรธานี จำนวน 950 คน ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2535 ที่ได้มาจากประชากรจำนวน 11541 คน โดยวิธีการสุ่มแบบหลายขั้นตอน (multistage random sampling)

2. เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า เป็นแบบวัดเจตคติต่อการประกอบอาชีพอิสระ มีลักษณะเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า 6 ระดับ จำนวน 40 ข้อ ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นเอง มีค่าความเชื่อมั่น .82

3. การวิเคราะห์ข้อมูล ใช้ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S) ทดสอบค่าที (t-test) และการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (one-way ANOVA)

สรุปผลการศึกษาค้นคว้า


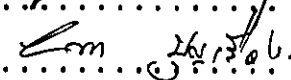
1. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในจังหวัดอุดรธานี มีเจตคติต่อการประกอบอาชีพอิสระอยู่ในระดับปานกลาง

2. นักเรียนที่อยู่ในโรงเรียนที่เข้าโครงการขยายโอกาสทางการศึกษา มีเจตคติต่อการประกอบอาชีพอิสระสูงกว่านักเรียนที่อยู่ในโรงเรียนที่ไม่ได้เข้าโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยมีเจตคติต่อการประกอบอาชีพอิสระอยู่ในระดับปานกลางทั้งสองกลุ่ม

3. นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการอาชีพอิสระ มีเจตคติต่อการประกอบอาชีพอิสระสูงกว่านักเรียนที่ไม่ได้เข้าร่วมโครงการอาชีพอิสระอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 โดยนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการอาชีพอิสระมีเจตคติต่อ

การประกอบอาชีพอิสระอยู่ในระดับสูง ส่วนนักเรียนที่ไม่ได้เข้าร่วมโครงการ
อาชีพอิสระมีเจตคติต่อการประกอบอาชีพอิสระอยู่ในระดับปานกลาง

4. นักเรียนที่มีฐานะเศรษฐกิจของบิดามารดาอยู่ในระดับสูง ปานกลาง
และต่ำ มีเจตคติต่อการประกอบอาชีพอิสระแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ
ที่ระดับ .05 โดยมีเจตคติต่อการประกอบอาชีพอิสระอยู่ในระดับปานกลางทั้งสามกลุ่ม

ลายมือชื่อนิสิต 
ลายมือชื่อประธานกรรมการ  26/12/06.

ประถมศึกษา เพราะปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในวัยรุ่นส่วนมากมีสาเหตุมาตั้งแต่ วัยเด็ก แต่การจัดบริการแนะแนวในโรงเรียนประถมศึกษามักจะประสบปัญหา อยู่เสมอ เพราะการดำเนินการสอนของครูเต็มกำลังอยู่แล้ว ไม่มีเวลาที่จะจัด บริการแนะแนวให้เด็กได้ ไม่มีครูแนะแนวโดยตรง ปัญหาความไม่พร้อมของ โรงเรียนในด้านต่าง ๆ เช่น ด้านตัวครู วัสดุอุปกรณ์ งบประมาณ ฯลฯ ปัญหา ต่าง ๆ เหล่านี้เป็นอุปสรรคต่อการพัฒนางานแนะแนว และทำให้งานแนะแนว ไม่สามารถอำนวยความสะดวกได้อย่างเต็มที่

การศึกษาสภาพและปัญหาการจัดบริการแนะแนวในโรงเรียนเทศบาล ในเขตการศึกษา 12 นั้น ผู้วิจัยจะนำผลที่ได้จากการศึกษาในครั้งนี้เป็นแนวทาง ในการวางแผน เพื่อปรับปรุงแก้ไข ส่งเสริมและพัฒนางานแนะแนวในโรงเรียน เทศบาลให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น และเป็นข้อมูลให้หน่วยงานและบุคลากร ที่เกี่ยวข้องพิจารณาหาทางช่วยเหลือ สนับสนุนและให้คำแนะนำในการจัดบริการ แนะแนวในโรงเรียนเทศบาลต่อไป

ความมุ่งหมายของการศึกษาค้นคว้า

1. เพื่อศึกษาสภาพการจัดบริการแนะแนวในโรงเรียนเทศบาล ในเขตการศึกษา 12 ใน 5 บริการ คือ
 - 1.1 บริการรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับตัวนักเรียน
 - 1.2 บริการสนเทศ
 - 1.3 บริการให้คำปรึกษา
 - 1.4 บริการจัดวางตัวบุคคล
 - 1.5 บริการติดตามผล
2. เพื่อเปรียบเทียบปัญหาการจัดบริการแนะแนวของครูแนะแนว ในโรงเรียนเทศบาลในเขตการศึกษา 12 ใน 5 บริการ โดยจำแนกตาม ตัวแปรดังนี้

- 2.1 วุฒิต่างการแนะแนว
- 2.2 ประสบการณ์ทางการแนะแนว
- 2.3 ขนาดของโรงเรียน

สมมติฐานในการศึกษาค้นคว้า

1. ครูแนะแนวที่มีวุฒิต่างการแนะแนว ประสบปัญหาในการจัดบริการแนะแนวน้อยกว่าครูแนะแนวที่ไม่มีวุฒิต่างการแนะแนว
2. ครูแนะแนวที่มีประสบการณ์ทางการแนะแนวต่ำกว่า 4 ปี ประสบปัญหาในการจัดบริการแนะแนวมากกว่าครูแนะแนวที่มีประสบการณ์ทางการแนะแนวตั้งแต่ 4 ปีขึ้นไป
3. ครูแนะแนวที่ปฏิบัติงานในโรงเรียนขนาดใหญ่ ประสบปัญหาในการจัดบริการแนะแนวน้อยกว่าครูแนะแนวที่ปฏิบัติงานในโรงเรียนขนาดกลาง
4. ครูแนะแนวที่ปฏิบัติงานในโรงเรียนขนาดใหญ่ ประสบปัญหาในการจัดบริการแนะแนวน้อยกว่าครูแนะแนวที่ปฏิบัติงานในโรงเรียนขนาดเล็ก
5. ครูแนะแนวที่ปฏิบัติงานในโรงเรียนขนาดกลาง ประสบปัญหาในการจัดบริการแนะแนวน้อยกว่าครูแนะแนวที่ปฏิบัติงานในโรงเรียนขนาดเล็ก

วิธีดำเนินการศึกษาค้นคว้า

ในการวิจัยครั้งนี้ศึกษาข้อมูลจากประชากรคือ ครูแนะแนวในโรงเรียนเทศบาลในเขตการศึกษา 12 จำนวน 39 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าได้แก่ แบบสอบถามมาตรฐานประมาณค่า ตอนที่หนึ่งถามรายละเอียดเกี่ยวกับตัวครูแนะแนว ตอนที่สองถามสภาพการจัดบริการแนะแนวทั้ง 5 บริการ ตอนที่สามถามเกี่ยวกับปัญหาในการจัดบริการแนะแนวทั้ง 5 บริการ

การเก็บรวบรวมข้อมูล

1. ขอนหนังสือจากบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา เพื่อขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลไปยังผู้อำนวยการกองการศึกษา เทศบาลที่กลุ่มประชากรสังกัดอยู่ทุกเทศบาลในเขตการศึกษา 12

2. ผู้วิจัยนำแบบสอบถามและหนังสือขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลจากกองการศึกษา เทศบาลที่กลุ่มประชากรสังกัดอยู่ไปเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเอง ได้ข้อมูลที่สมบูรณ์กลับคืนมาครบทุกฉบับ

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลคือ ค่าร้อยละของสภาพการจัดบริการแนะแนวในโรงเรียน ค่าคะแนนเฉลี่ยของปัญหาการจัดบริการแนะแนว และค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนเฉลี่ย

สรุปผลการศึกษาค้นคว้า

1. สภาพการจัดบริการแนะแนวทั้ง 5 บริการ ในโรงเรียนเทศบาลในเขตการศึกษา 12 มีการจัดบริการแนะแนวทั้ง 5 บริการ เรียงตามลำดับดังนี้ บริการจัดวางตัวบุคคลเป็นอันดับ 1 คิดเป็นร้อยละ 77.56 บริการรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับตัวนักเรียนเป็นอันดับ 2 คิดเป็นร้อยละ 66.86 บริการติดตามผลเป็นอันดับ 3 คิดเป็นร้อยละ 66.24 บริการให้คำปรึกษาเป็นอันดับ 4 คิดเป็นร้อยละ 64.39 และบริการสนทนาเป็นอันดับ 5 คิดเป็นร้อยละ 61.28

2. เปรียบเทียบปัญหาการจัดบริการแนะแนวทั้ง 5 บริการ ในโรงเรียนเทศบาลในเขตการศึกษา 12 ได้ดังนี้

2.1 ครูแนะแนวที่มีวุฒิทางการแนะแนว ประสบปัญหาในการจัดบริการแนะแนวน้อยกว่าครูแนะแนวที่ไม่มีวุฒิทางการแนะแนว

2.2 ครูแนะแนวที่มีประสบการณ์ทางการแนะแนวต่ำกว่า 4 ปี ประสบปัญหาในการจัดบริการแนะแนวน้อยกว่าครูแนะแนวที่มีประสบการณ์ทางการแนะแนวตั้งแต่ 4 ปีขึ้นไป

2.3 ครูแนะแนวที่ปฏิบัติงานในโรงเรียนขนาดใหญ่ ประสบปัญหาในการจัดบริการแนะแนวมากกว่าครูแนะแนวที่ปฏิบัติงานในโรงเรียนขนาดกลาง

2.4 ครูแนะแนวที่ปฏิบัติงานในโรงเรียนขนาดใหญ่ ประสบปัญหาในการจัดบริการแนะแนวมากกว่าครูแนะแนวที่ปฏิบัติงานในโรงเรียนขนาดเล็ก

2.5 ครูแนะแนวที่ปฏิบัติงานในโรงเรียนขนาดกลาง ประสบปัญหาในการจัดบริการแนะแนวน้อยกว่าครูแนะแนวที่ปฏิบัติงานในโรงเรียนขนาดเล็ก

ลายมือชื่อนิสิต *d. n.*

ลายมือชื่อประธานกรรมการ *Em 2/13/64*

ความมุ่งหมายของการศึกษาค้นคว้า

1. เพื่อศึกษาอัตตมโนคติของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น
ในโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์ ในเขตการศึกษา 3
2. เพื่อเปรียบเทียบอัตตมโนคติของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ตามตัวแปร
เพศ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และภูมิหลังสถานภาพครอบครัว

สมมติฐานในการศึกษาค้นคว้า

1. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ในโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์ มีอัตตมโนคติ
ในระดับต่ำ
2. นักเรียนชายกับนักเรียนหญิงมีอัตตมโนคติแตกต่างกัน
3. นักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่างกันมีอัตตมโนคติแตกต่างกัน
4. นักเรียนที่มีภูมิหลังสถานภาพครอบครัวปกติมีอัตตมโนคติดีกว่านักเรียนที่มี
ภูมิหลังสถานภาพครอบครัวแตกแยก
5. ปฏิสัมพันธ์ระหว่าง เพศ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และภูมิหลังสถานภาพ
ครอบครัวมีผลต่ออัตตมโนคติของนักเรียน

วิธีดำเนินการศึกษาค้นคว้า

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ เป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น
ในโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์ ในเขตการศึกษา 3 ปีการศึกษา 2534 โดยวิธีการสุ่มแบบ
แบ่งชั้นหรือตามระดับชั้น จากประชากร 540 คน ได้เป็นกลุ่มตัวอย่าง 268 คน
เป็นนักเรียนชาย 134 คน และนักเรียนหญิง 134 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล เป็นแบบวัดอัตตมโนคติของเพียร์สและแฮร์ริส (The Piers-Harris children's self-concept scale) ซึ่งมีค่าความเชื่อมั่น 0.89

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ คะแนนเฉลี่ย และการวิเคราะห์ ความแปรปรวนสามองค์ประกอบ

สรุปผลการศึกษาค้นคว้า

1. อัตตมโนคติของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ในโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์ อยู่ในระดับปานกลาง
2. นักเรียนชายและนักเรียนหญิงมีอัตตมโนคติไม่แตกต่างกัน
3. นักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในเกณฑ์สูงมีอัตตมโนคติดีกว่านักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในเกณฑ์ปานกลาง และนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในเกณฑ์ต่ำอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 และนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในเกณฑ์ปานกลางมีอัตตมโนคติดีกว่านักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในเกณฑ์ต่ำอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01
4. นักเรียนที่มีภูมิหลังสถานภาพครอบครัวปกติมีอัตตมโนคติดีกว่านักเรียนที่มีภูมิหลังสถานภาพครอบครัวแตกแยกอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
5. ไม่มีปฏิสัมพันธ์กันระหว่าง เพศ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และภูมิหลังสถานภาพครอบครัวต่ออัตตมโนคติ

ลายมือชื่อนิสิต. *ป. - e 0*

ลายมือชื่อประธานกรรมการ. *Ans Jmal*

ชื่อเรื่อง การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ เรื่องชีวิตสัตว์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่สอนด้วย ชุดการสอนมินิคอร์สกับการสอนตามปกติ

A COMPARISON OF LEARNING ACHIEVEMENT IN SCIENCE ON THE TOPIC OF "THE ANIMAL LIFE" OF MATHAYOM SUKSA I STUDENTS BY USING MINICOURSE AND THE CONVENTIONAL METHOD.

ผู้ทำการวิจัย อารีย์ ศรีรักษา

วิชาเอก ชีววิทยา

คณะกรรมการที่ปรึกษา อาจารย์พินิจ เจริญชาศรี ประธานกรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์พรณี เพชรยศ กรรมการ

ทำการวิจัยเมื่อ พ.ศ. 2533

ความเป็นมา

วิทยาศาสตร์เป็นวิชาบังคับวิชาหนึ่งตามหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521 ซึ่งสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเป็นผู้พัฒนาแบบเรียนและคู่มือครูขึ้น โดยยึดแนวการสอนแบบสืบเสาะหาความรู้และครูก็ยึดคู่มือครูของสถาบันนี้ใช้ในการเรียนการสอน เพื่อให้การเรียนการสอนวิชาวิทยาศาสตร์มีประสิทธิภาพที่สุดผู้วิจัยจึงสนใจที่จะใช้วิธีการสอนแบบอื่น ๆ นามาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกับการสอนตามปกติ จากการศึกษาพบว่าชุดการสอนมินิคอร์ส เป็นสื่อการศึกษาชนิดหนึ่งที่เหมาะสมกับวิชา

วิทยาศาสตร์ ดังนั้นผู้วิจัยจึงสร้างชุดการสอนมินิคอร์สวิชาวิทยาศาสตร์ขึ้น เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกับการสอนตามปกติ อันจะเป็นแนวทาง ในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนวิชาวิทยาศาสตร์ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

ความมุ่งหมายของการศึกษาค้นคว้า

1. เพื่อสร้างชุดการสอนมินิคอร์ส วิชาวิทยาศาสตร์ เรื่องชีวิตสัตว์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน 80/80
2. เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ ระหว่างนักเรียนที่สอนด้วยชุดการสอนมินิคอร์สกับการสอนตามปกติ

สมมติฐานของการศึกษาค้นคว้า

1. ชุดการสอนมินิคอร์สที่สร้างขึ้น มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน 80/80
2. นักเรียนที่สอนด้วยชุดการสอนมินิคอร์สมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาวิทยาศาสตร์สูงกว่านักเรียนที่สอนตามปกติ

วิธีดำเนินการศึกษาค้นคว้า

กลุ่มตัวอย่าง เป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2533 ของโรงเรียนกบินทร์บุรี อําเภอกบินทร์บุรี จังหวัดปราจีนบุรี จำนวน 80 คน แบ่งเป็นกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม กลุ่มละ 40 คน เครื่องมือที่ใช้ในการทดลอง ได้แก่ ชุดการสอนมินิคอร์ส เรื่องชีวิตสัตว์ ใช้สอนกลุ่มทดลอง และคู่มือครูของสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ใช้สอนกลุ่มควบคุม แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชา วิทยาศาสตร์ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นมีความเชื่อมั่นทั้งฉบับเท่ากับ 0.77

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ t-test

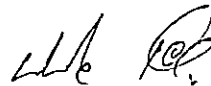
สรุปผลการศึกษาค้นคว้า

ผลการศึกษาค้นคว้าพบว่า ชุดการสอนมินิคอร์สที่สร้างขึ้นมีประสิทธิภาพ
เฉลี่ย 88.15/86.42 และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ เรื่อง
ชีวิตสัตว์ ของกลุ่มทดลองสูงกว่ากลุ่มควบคุม อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ
ที่ระดับ .01

ลายมือชื่อนิสิต



ลายมือชื่อประธานกรรมการ



ชื่อเรื่อง การศึกษาความชุกชุมของโรคพยาธิเข็มหมุดในนักเรียนชั้นประถมศึกษา
ศึกษาของอำเภอหนองหงส์ จังหวัดบุรีรัมย์

STUDIES ON THE PREVALENCE OF ENTEROBIASIS IN
PRIMARY SCHOOL STUDENTS OF AMPHOE NONG HONG,
BURIRUM PROVINCE

ผู้วิจัย วรณภา ตระกูลกิตติ

วิชาเอก ชีววิทยา

คณะกรรมการที่ปรึกษา อาจารย์ผจง ต้นวัฒนกุล ประธานกรรมการ
อาจารย์สุนีย์ สุขศรีงาม กรรมการ

ทำการวิจัยเมื่อ พ.ศ. 2535

ความเป็นมา

โรคพยาธิเข็มหมุดเป็นโรคที่มักพบในเด็กโดยเฉพาะเด็กที่กำลัง
ศึกษาอยู่ในโรงเรียนระดับประถมศึกษา ทั้งนี้เนื่องจากโรงเรียนเป็นสถานที่
ที่เด็กอยู่รวมกันเป็นจำนวนมากและเล่นคลุกคลีกันทำให้เกิดการแพร่กระจาย
ของโรคพยาธิเข็มหมุดและติดต่อกันได้ง่าย อีกทั้งวัยเด็กเป็นวัยที่ยังไม่รู้จักร
รักษาความสะอาดของร่างกายและไม่มีสุขนิสัยที่ดีพอ จึงเป็นเหตุให้โรคพยาธิ
เข็มหมุดพบมากในวัยเด็ก อาการของโรคนี้จะคันที่บริเวณทวารหนักในเวลา
กลางคืน เนื่องจากพยาธิเข็มหมุดออกมาวางไข่ ทำให้เด็กเกิดความรำคาญ
นอนหลับพักผ่อนไม่พอจึงมีผลต่อสุขภาพและการเรียน โดยเฉพาะผู้ที่มียา
พยาธิเข็มหมุดในร่างกายเป็นจำนวนมากจะทำให้โรคมีความรุนแรงยิ่งขึ้น

ด้วยเหตุนี้ผู้วิจัยจึงได้ศึกษาโรคพยาธิเข็มหมุดในนักเรียนชั้นประถม
ศึกษาของอำเภอหนองหงส์ จังหวัดบุรีรัมย์ เพื่อให้ทราบความชุกชุมของโรค
พยาธิเข็มหมุดในอำเภอนี้ ผลจากการศึกษายังสามารถใช้เป็นแนวทางสำหรับ
ผู้ที่เกี่ยวข้องในด้านสาธารณสุข เพื่อบำบัดรักษาและควบคุมการแพร่กระจาย
ของโรคพยาธิเข็มหมุดต่อไป

จุดมุ่งหมายของการศึกษาค้นคว้า

1. เพื่อศึกษาความชุกชุมของโรคพยาธิ เชื้อหมักในนักเรียนชั้นประถมศึกษาของอำเภอหนองหงส์ จังหวัดบุรีรัมย์
2. เพื่อศึกษาความชุกชุมของโรคพยาธิ เชื้อหมักในนักเรียนชั้นประถมศึกษาในกลุ่มโรงเรียนต่าง ๆ ของอำเภอหนองหงส์ จังหวัดบุรีรัมย์
3. เพื่อเปรียบเทียบความชุกชุมของโรคพยาธิ เชื้อหมักในนักเรียนชั้นประถมศึกษาของอำเภอหนองหงส์ จังหวัดบุรีรัมย์ ในกลุ่มอายุต่าง ๆ กัน
4. เพื่อเปรียบเทียบความชุกชุมของโรคพยาธิ เชื้อหมักในนักเรียนชั้นประถมศึกษา เพศชายและเพศหญิงของอำเภอหนองหงส์ จังหวัดบุรีรัมย์

สมมติฐานของการศึกษาค้นคว้า

1. ความชุกชุมของโรคพยาธิ เชื้อหมักในนักเรียนชั้นประถมศึกษาที่อยู่ในกลุ่มโรงเรียนต่าง ๆ ของอำเภอหนองหงส์ จังหวัดบุรีรัมย์ มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ
2. ความชุกชุมของโรคพยาธิ เชื้อหมักในนักเรียนชั้นประถมศึกษา อำเภอหนองหงส์ จังหวัดบุรีรัมย์ ในแต่ละกลุ่มอายุมีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ
3. ความชุกชุมของโรคพยาธิ เชื้อหมักในนักเรียนชั้นประถมศึกษา อำเภอหนองหงส์ จังหวัดบุรีรัมย์ ในเพศชายและเพศหญิงมีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ
4. การเป็นโรคพยาธิ เชื้อหมักในนักเรียนชั้นประถมศึกษา อำเภอหนองหงส์ จังหวัดบุรีรัมย์ มีความสัมพันธ์เกี่ยวข้องกับเพศและอายุ

วิธีดำเนินการ

วิธีวิจัยดำเนินการตามขั้นตอนดังนี้

1. สุ่มตัวอย่างนักเรียน จำนวน 1,349 คน จาก 16 โรงเรียน ใน 4 กลุ่มโรงเรียน โดยแบ่งนักเรียนออกเป็น 3 กลุ่มอายุ คือ 7-8 ปี 9-10 ปี และ 11-12 ปี ใช้วิธีการสุ่มแบบหลายขั้นตอน (multistage sampling)
2. เตรียมอุปกรณ์สำหรับเก็บไข่มุขพยาธิ เชื้อหมัก โดยใช้สก็อตเทป ติดลงบนแผ่นกระจกสไลด์ แล้วบรรจุลงในช่องพลาสติก ของละ 2 แผ่น พร้อมทั้งแบบฟอร์มสำหรับกรอกข้อมูลของนักเรียน
3. อธิบายวิธีเก็บไข่มุขพยาธิ เชื้อหมักให้นักเรียนฟัง แล้วแจกอุปกรณ์ สำหรับเก็บไข่มุขพยาธิ เชื้อหมักให้นักเรียนคนละ 1 ชุด ให้นักเรียนเก็บไข่มุขพยาธิ เชื้อหมักด้วยตนเองในตอนเช้าเป็นเวลา 2 วันติดต่อกัน แล้วนำอุปกรณ์ ทั้งหมดส่งครูประจำชั้น
4. เก็บรวบรวมอุปกรณ์สำหรับเก็บไข่มุขพยาธิ เชื้อหมักจากครูประจำชั้นมาตรวจหาไข่มุขพยาธิ เชื้อหมักโดยใช้กล้องจุลทรรศน์
5. วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้วิธีทดสอบค่าไคสแควร์ (χ^2) เพื่อเปรียบเทียบความชุกชุมของโรคพยาธิ เชื้อหมักในแต่ละกลุ่มโรงเรียน กลุ่มอายุ และความสัมพันธ์ระหว่างเพศและกลุ่มอายุ ใช้วิธีทดสอบความแตกต่างของสัดส่วนประชากรสองกลุ่ม เพื่อเปรียบเทียบความชุกชุมของโรคพยาธิ เชื้อหมักในเพศชายและเพศหญิง

ผลการวิจัย

ผลการวิจัยสรุปได้ว่า


1. ความชุกชุมของโรคพยาธิ เชื้อหมักในนักเรียนชั้นประถมศึกษา ของอำเภอหนองหงส์ จังหวัดบุรีรัมย์ มีอัตราเท่ากับร้อยละ 30.02

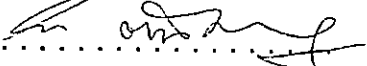
2. ความชุกชุมของโรคพยาธิเข็มหมุดในแต่ละกลุ่มโรงเรียนแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ($\alpha = 0.05$)

3. ความชุกชุมของโรคพยาธิเข็มหมุดในแต่ละกลุ่มอายุแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ($\alpha = 0.05$)

4. ความชุกชุมของโรคพยาธิเข็มหมุดในเพศชายและเพศหญิงมีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ($\alpha = 0.05$)

5. การเป็นโรคพยาธิเข็มหมุดไม่มีความสัมพันธ์กันระหว่างเพศและอายุ

ลายมือชื่อนิลิต.....

ลายมือชื่อประธานกรรมการ.....

สมมติฐานการทดลอง

การเลี้ยงนกกระทาพันธุ์ญี่ปุ่นด้วยสูตรอาหารที่แตกต่างกัน จะทำให้การเจริญเติบโต ประสิทธิภาพการเปลี่ยนอาหาร และผลิตผลแตกต่างกัน

วิธีการทดลอง

วางแผนการทดลองแบบสุ่มในบล็อกสมบูรณ์ (RCB) โดยนำกากเมล็ดขางพาราที่กะเทาะเปลือกแล้วแทนกากถั่วเหลืองในระดับร้อยละ 0, 20, 40, 60, 80, และ 100 และแทนแดงแทนกากถั่วเหลืองในระดับร้อยละ 20, 40, 60, 80, และ 100 ในแต่ละระดับจะมี 4 ซ้ำ ในแต่ละซ้ำจะมีนก 6-12 ตัว รวม 11 กลุ่มการทดลอง

ขั้นตอนการทดลอง

1. นำนกกระทาพันธุ์ญี่ปุ่นอายุ 1 วัน จำนวน 880 ตัวมาแบ่งโดยการสุ่มได้ 11 กลุ่มการทดลอง ๆ ละ 80 ตัว ทำเครื่องหมายไว้ทุกตัวแล้วนำลูกนกไปเข้าเครื่องกก และให้อาหารแตกต่างกันในแต่ละสูตร
2. เมื่อนกกระทาอายุได้ 3 สัปดาห์ นำนกแต่ละกลุ่มทดลองมาคัดเลือกเพศ และนำแต่ละเพศมาแบ่ง 4 ซ้ำ โดยการสุ่มทำจนครบ 11 กลุ่มการทดลอง นำแต่ละกลุ่มไปเข้ากรงตับ โดยการสุ่มการให้อาหารต้องให้ตรงตามสูตรที่เคยได้รับก่อนเข้ากรงตับ
3. บันทึกผลการทดลอง

สรุปการค้นคว้าวิจัย

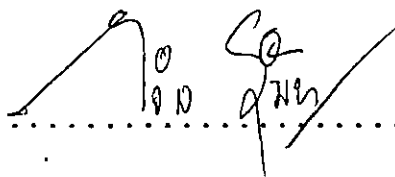
1. การทดลองเลี้ยงนกกระทาพันธุ์ญี่ปุ่นอายุ 0-3 สัปดาห์ ปรากฏว่าสูตรอาหารที่ใช้กากถั่วเหลืองร้อยละ 100 ให้การเจริญเติบโตดีที่สุด รองลงมาแก่สูตรอาหารที่ใช้แทนแดงแทนกากถั่วเหลืองร้อยละ 20 แต่เมื่อคำนึงถึงการประหยัดพบว่าอาหารสูตรที่ใช้แทนแดงแทนกากถั่วเหลืองร้อยละ 80 เหมาะสมที่สุด

และให้ผลการเจริญเติบโตไม่แตกต่างจาก 2 สูตรแรก

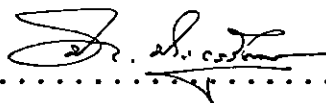
2. การทดลองเลี้ยงนกกกระทาเพศผู้ อายุ 3-7 สัปดาห์ เพื่อศึกษาการเจริญเติบโต อัตราการแลกเนื้อ และน้ำหนักซากที่แต่งแล้ว พบว่าสูตรอาหารที่ใช้กากเมล็ดยางพาราแทนกากถั่วเหลืองร้อยละ 60 ให้ผลดีที่สุด

3. การทดลองเลี้ยงนกกกระทาเพศเมีย อายุ 3-8 สัปดาห์ เพื่อศึกษาการเจริญเติบโต อายุเริ่มไข่ ผลผลิตของไข่ น้ำหนักไข่ ความหนาของเปลือกไข่ ประสิทธิภาพการเปลี่ยนอาหาร และอัตราการแลกเนื้อ พบว่าสูตรอาหารที่ใช้แทนแฉงแทนกากถั่วเหลืองร้อยละ 40 เหมาะสมที่สุดที่จะนำมาเลี้ยงนกกกระทาเพศเมียในระยะนี้ เมื่อคำนึงถึงความประหยัดและวัตถุดิบที่หาได้ง่ายในท้องถิ่น และให้ผลการทดลองไม่แตกต่างจากสูตรอาหารที่ดีที่สุดที่ใช้เลี้ยงนกกกระทาเพศเมียในระยะนี้ ยกเว้นอัตราการแลกเนื้อ สูตรอาหารที่ใช้กากเมล็ดยางพาราแทนกากถั่วเหลืองร้อยละ 80 จะให้ผลดีที่สุด

ลายมือชื่อนิสิต.....



ลายมือชื่อประธานกรรมการ.....



ชื่อเรื่อง

ผลของอาหารที่มีโปรตีนต่ำต่อผลผลิตไก่พื้นเมือง

EFFECTS OF LOW PROTEIN DIETS ON INDIGENOUS
CHICKEN PRODUCTION

ผู้ทำการวิจัย

นพรัตน์ ตันติเมฆิน

วิชาเอก

ชีววิทยา

คณะกรรมการที่ปรึกษา

รศ.ปรางกรม ประยูรรัตน์

ประธานกรรมการ

นายพิทยา นามแดง

กรรมการ

ทำการวิจัยเมื่อ

พ.ศ. 2535

บทนำ

ไก่พื้นเมืองเป็นสัตว์อเนกประสงค์ เกษตรกรนิยมเลี้ยงไว้เพื่อบริโภค และเพื่อจำหน่ายเป็นรายได้เสริมให้แก่ครอบครัว เนื่องจากไก่พื้นเมืองสามารถปรับตัวให้เข้ากับสภาพแวดล้อมได้ดี แต่ปัญหาที่เป็นอุปสรรคในการพัฒนาการเลี้ยงไก่พื้นเมือง ได้แก่ การตายจากโรคระบาดและพยาธิ ตลอดจนไก่พื้นเมืองมีอัตราการเจริญเติบโตต่ำอันเนื่องมาจากอาหารและการสุขาภิบาลยังไม่ดีพอ ดังนั้นจึงจำเป็นต้องปรับปรุงในด้านสุขาภิบาลให้ดีขึ้นและปรับปรุงอาหาร โดยการศึกษาหาวัตถุดิบที่หาง่ายและราคาถูกในท้องถิ่น คือ รำและปลายข้าว นำมาผสมอาหารไก่สำเร็จรูปในระดับต่าง ๆ เพื่อเปรียบเทียบการเจริญเติบโตและประสิทธิภาพการใช้อาหาร

ความมุ่งหมายของการศึกษาค้นคว้า

1. เพื่อเปรียบเทียบการเจริญเติบโต
2. เพื่อเปรียบเทียบประสิทธิภาพการใช้อาหาร

วิธีดำเนินการ

1. เลี้ยงไก่พื้นเมืองคลองประปาจำนวน 126 ตัว อายุ 0-4 สัปดาห์ ให้อาหารสำเร็จรูปโปรตีน 21 เปอร์เซ็นต์ และให้น้ำกินตลอดเวลา
2. เมื่อไก่อายุครบ 4 สัปดาห์ วางแผนการทดลองแบบ randomized complete block design. โดยแบ่งเป็น 6 กลุ่ม-การทดลอง กลุ่มการทดลองละ 3 ซ้ำ ซ้ำละ 7 ตัวต่อออก ไก่ทั้ง 6 กลุ่ม-การทดลองได้รับอาหารต่างกันคือ ราวอย่างเดียว ราว 2 ส่วนผสมอาหารสำเร็จรูปโปรตีน 16 เปอร์เซ็นต์ 1 ส่วน ราว 4 ส่วนผสมอาหารสำเร็จรูปโปรตีน 16 เปอร์เซ็นต์ 1 ส่วน ปลายข้าวอย่างเดียว ปลายข้าว 2 ส่วนผสมอาหารสำเร็จรูปโปรตีน 16 เปอร์เซ็นต์ 1 ส่วน และปลายข้าว 4 ส่วนผสมอาหารสำเร็จรูปโปรตีน 16 เปอร์เซ็นต์ 1 ส่วน โดยให้อาหารกินเต็มที่และมีน้ำให้กินตลอดเวลา เลี้ยงจนอายุครบ 12 สัปดาห์
3. ขณะเลี้ยงตั้งแต่อายุ 0-12 สัปดาห์ ให้วัคซีนป้องกันโรค นิวคาสเซิล หลอดลมอักเสบ ฝีดาษและอหิวาต์ ตามโปรแกรมกำหนดการให้วัคซีนของกรมปศุสัตว์
4. ชั่งน้ำหนักไก่และน้ำหนักอาหารที่ไก่กินทุกสัปดาห์ ตั้งแต่ไก่อายุ 4 สัปดาห์เป็นต้นไปจนกระทั่งอายุครบ 12 สัปดาห์ แล้ววิเคราะห์ข้อมูลโดยวิธี Analysis of Variance และหาความแตกต่างระหว่างกลุ่มโดยวิธี Duncan's Multiple Range Test

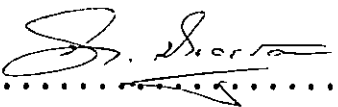
สรุปการค้นคว้าวิจัย

การศึกษาเปรียบเทียบสำหรับ 6 กลุ่มการทดลองที่ผลดังนี้ คือ

1. ไก่ที่ได้รับรำ 4 ส่วนผสมอาหารสำเร็จรูปโปรตีน 16 เปอร์เซ็นต์ 1 ส่วน มีอัตราการเจริญเติบโตดีที่สุด และแตกต่างกับกลุ่มการทดลองอื่นอย่างมีนัยสำคัญยิ่ง ($P < 0.01$)

2. ไก่ที่ได้รับรำ 4 ส่วนผสมอาหารสำเร็จรูปโปรตีน 16 เปอร์เซ็นต์ 1 ส่วน หรือรำ 2 ส่วนผสมอาหารสำเร็จรูปโปรตีน 16 เปอร์เซ็นต์ 1 ส่วน หรือรำอย่างเดียวนั้นมีประสิทธิภาพการใช้อาหารดีกว่ากลุ่มการทดลองอื่น และแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญยิ่ง

ลายมือชื่อนักคิด..... 

ลายมือชื่อประธานกรรมการ..... 

ชื่อเรื่อง ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในการอ่านหนังสืออ่านเพิ่มเติมเรื่อง "พันธุกรรม และการสืบพันธุ์ของมนุษย์" ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

LEARNING ACHIEVEMENT IN READING SUPPLEMENTARY BOOK ON HUMAN HEREDITY AND REPRODUCTION FOR MATHAYOM SUKSA II STUDENTS

ผู้วิจัย คำรงค์ นาคพันธ์

วิชาเอก ชีววิทยา

คณะกรรมการที่ปรึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์พรณี เพชรยศ ประธานกรรมการ
อาจารย์พนิจ เจริญชาติศรี กรรมการ

ทำการวิจัยเมื่อ พ.ศ. 2534

ความเป็นมา

กระบวนการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ในระดับมัธยมศึกษาในปัจจุบัน เน้นกระบวนการเรียนการสอนแบบสืบเสาะหาความรู้ เพื่อมุ่งพัฒนาให้นักเรียนเกิดทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ซึ่งเป็นเครื่องมือสำคัญที่จะนำไปสู่การเป็นคนมีใจใฝ่รู้ อยู่เสมอ มีใจรักวิชาวิทยาศาสตร์ สามารถเสาะหาข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล และสังเคราะห์ ข้อมูลด้วยตนเอง เนื้อหาและข้อเท็จจริงต่าง ๆ ในแบบเรียนจึงน้อยลง ถ้าการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ได้ใช้หนังสืออ่านเพิ่มเติมควบคู่ไปกับหนังสือแบบเรียนด้วยแล้ว จะทำให้การเรียนการสอนสมบูรณ์ตามความมุ่งหมายของหลักสูตรยิ่งขึ้น เพราะหนังสืออ่านเพิ่มเติมช่วยตอบสนองความต้องการของนักเรียนแต่ละคนให้มีอิสระในการศึกษาค้นคว้า ตามความสนใจและความสามารถ ทำให้นักเรียนมีความรู้ในเรื่องราวต่าง ๆ ลึกซึ้งยิ่งขึ้น

จากความสำคัญของหนังสืออ่านเพิ่มเติมดังกล่าว ผู้วิจัยจึงสร้างหนังสืออ่านเพิ่มเติม เรื่อง พันธุกรรมและการสืบพันธุ์ของมนุษย์ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 เพื่อสนอง

ความอยากรู้อยากเห็นของนักเรียนที่จะศึกษาค้นคว้าความรู้ด้วยตนเอง และยังเป็นการสนองนโยบายการใช้และพัฒนาสื่อการเรียนการสอนระดับมัธยมศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

ความมุ่งหมายของการวิจัย

1. สร้างหนังสืออ่านเพิ่มเติม เรื่อง พันธุกรรมและการสืบพันธุ์ของมนุษย์ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2
2. เพื่อศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ก่อนและหลังอ่านหนังสืออ่านเพิ่มเติม เรื่อง พันธุกรรมและการสืบพันธุ์ของมนุษย์

สมมติฐานของการวิจัย

1. หนังสืออ่านเพิ่มเติม เรื่อง พันธุกรรมและการสืบพันธุ์ของมนุษย์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ผ่านเกณฑ์ประเมินของผู้ทรงคุณวุฒิ
2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ก่อนการอ่านและหลังการอ่านหนังสืออ่านเพิ่มเติม เรื่อง พันธุกรรมและการสืบพันธุ์ของมนุษย์แตกต่างกัน

วิธีดำเนินการ

วิธีวิจัยดำเนินการตามขั้นตอนดังนี้

1. ศึกษาหลักสูตร เอกสารงานวิจัยเกี่ยวกับการสร้างหนังสืออ่านเพิ่มเติม และศึกษาข้อมูลเกี่ยวกับพันธุกรรมและการสืบพันธุ์ของมนุษย์

2. สร้างหนังสืออ่านเพิ่มเติมเรื่อง "พันธุกรรมและการสืบพันธุ์ของมนุษย์" สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

3. สร้างแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเกี่ยวกับเรื่องพันธุกรรมและการสืบพันธุ์ของมนุษย์

4. นำหนังสืออ่านเพิ่มเติมที่สร้างขึ้นไปปรึกษาผู้ทรงคุณวุฒิ ตรวจสอบแก้ไขปรับปรุงข้อบกพร่องของหนังสือ จำนวน 6 ท่าน ซึ่งประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิด้านพันธุศาสตร์ ด้านการแต่งหนังสือเด็ก ด้านสื่อการสอนวิทยาศาสตร์ระดับมัธยมศึกษา ด้านการสอนวิทยาศาสตร์ระดับมัธยมศึกษา และด้านการวัดผลประเมินผล แล้วนำไปทดลองใช้ขั้นต้นเพื่อปรับปรุงแก้ไขข้อบกพร่องของหนังสือก่อนนำไปทดลองจริง

5. นำหนังสืออ่านเพิ่มเติมไปทดลองจริงกับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนทดลองรัฐราษฎร์อุทิศ จำนวน 40 คน และนำไปให้ผู้ทรงคุณวุฒิการประเมินหนังสือ จำนวน 5 ท่าน ประเมินคุณภาพของหนังสือ

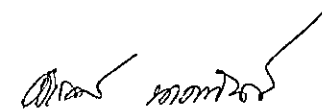
6. วิเคราะห์ข้อมูลโดยการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนและหลังการอ่านหนังสืออ่านเพิ่มเติม โดยการทดสอบค่าที (t-test)

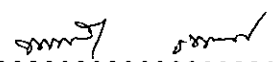
ผลการวิจัย

ผลการวิจัยสรุปได้ว่า

1. หนังสืออ่านเพิ่มเติมเรื่อง "พันธุกรรมและการสืบพันธุ์ของมนุษย์" ผ่านการตรวจประเมินจากผู้ทรงคุณวุฒิการประเมินหนังสือทั้ง 5 ท่าน ให้เป็นหนังสืออ่านเพิ่มเติมสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

2. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนและหลังอ่านหนังสืออ่านเพิ่มเติม
ปรากฏว่าก่อนอ่านนักเรียนได้คะแนนเฉลี่ย 19.825 หลังการอ่านหนังสือได้คะแนนเฉลี่ย
25.625 ซึ่งคะแนนดังกล่าวมีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01

ลายมือชื่อนิสิต.....


ลายมือชื่อประธานกรรมการ.....


ชื่อเรื่อง การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนซ่อมเสริมวิชาวิทยาศาสตร์
เรื่อง โลกสีเขียว ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่มีผลการเรียนต่ำ
โดยใช้บทเรียนโปรแกรมเทปโทรทัศน์กับการสอนปกติ
A Comparison of Remedial Science Learning
Achievements on the topic of "Green Plants" of
Low-achieved Students in Mathayom Suksa I by Using
Video Programmed Lesson and Conventional Teaching.

ผู้วิจัย นายอนุ เปรมวังศรี

วิชาเอก วิทยาศาสตร์ศึกษา

คณะกรรมการ ดร.มานพ แจ่มกระจ่าง

ประธานกรรมการ

ผศ.มนตรี แยมกลีกร

กรรมการ

ปีที่ทำการวิจัย 2535

ภูมิหลัง

การจัดการเรียนการสอนเป็นกระบวนการที่ช่วยให้ผู้เรียนได้เกิดการ
เรียนรู้ แต่ในทางปฏิบัติการจัดการกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อให้นักเรียน
ทุกคนบรรลุการเรียนรู้ย่อมเป็นไปได้ยาก จึงต้องจำเป็นหาวิธีการที่จะช่วยเหลือ
และแก้ไขข้อบกพร่องทางการเรียนของนักเรียน การสอนซ่อมเสริมนับได้ว่ามี
บทบาทสำคัญต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน โรงเรียนจะต้องจัดให้มี
การสอนซ่อมเสริมสำหรับนักเรียนที่เรียนอ่อน แต่พบว่า การจัดสอนซ่อมเสริมใน
โรงเรียนไม่ค่อยประสบผลสำเร็จตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร เนื่องจากครูมี
ชั่วโมงสอนมากเกินไป และมีภาระหน้าที่พิเศษที่ต้องรับผิดชอบ

เมื่อพิจารณาถึงประสิทธิภาพของบทเรียนโปรแกรมและโทรทัศน์ซึ่งเป็น
สื่อการสอนที่มีคุณภาพสูงต่อการศึกษา ดังนั้น ในการแก้ปัญหาของการสอนซ่อมเสริม
ตามที่กล่าวมาแล้วนั้น โดยการนำบทเรียนโปรแกรมมาบูรณาการกับโทรทัศน์ ก็
จะได้สื่อการสอนที่มีประโยชน์ต่อการสอนซ่อมเสริม และการสอนซ่อมเสริมโดย

ใช้บทเรียนโปรแกรมเทปโทรทัศน์ จะเป็นบทเรียนที่ทำให้นักเรียนสนใจและติดตามบทเรียนจนเกิดการเรียนรู้เพิ่มขึ้นและบรรลุจุดประสงค์ที่กำหนดไว้

ความมุ่งหมายของการศึกษาค้นคว้า

1. เพื่อสร้างบทเรียนโปรแกรมเทปโทรทัศน์ให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน 80/80 สำหรับการสอนซ่อมเสริมวิชาวิทยาศาสตร์ เรื่อง โลกสีเขียว ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
2. เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนซ่อมเสริมวิชาวิทยาศาสตร์ เรื่อง โลกสีเขียว ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่มีผลการเรียนต่ำ โดยใช้บทเรียนโปรแกรมเทปโทรทัศน์กับการสอนปกติ

สมมติฐานการศึกษาค้นคว้า

การเรียนซ่อมเสริมวิชาวิทยาศาสตร์ เรื่อง โลกสีเขียว ของนักเรียน โดยใช้บทเรียนโปรแกรมเทปโทรทัศน์มีผลสัมฤทธิ์ทางเรียนสูงกว่าการเรียนซ่อมเสริมโดยการสอนปกติ

วิธีดำเนินการศึกษาค้นคว้า

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษา ได้แก่ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ของโรงเรียนบางละมุง อ.บางละมุง จ.ชลบุรี ที่มีค่าเปอร์เซ็นต์ไทล์ตั้งแต่ 30 ลงมา แบ่งเป็นกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม กลุ่มละ 30 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา ได้แก่ บทเรียนโปรแกรมโทรทัศน์และแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนซ่อมเสริม

กลุ่มควบคุม เรียนซ่อมเสริมโดยการสอนปกติ

กลุ่มทดลอง เรียนซ่อมเสริมโดยบทเรียนโปรแกรมเทปโทรทัศน์

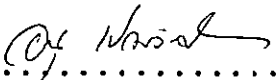
วิเคราะห์ข้อมูลใช้การทดสอบ t-test

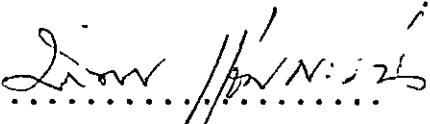
สรุปผลการศึกษาค้นคว้า

1. บทเรียนโปรแกรมเทปโทรทัศน์ เรื่อง โลกสีเขียว มีค่าประสิทธิภาพ

2. ค่าเฉลี่ยของกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุมหลังการเรียนซ่อมเสริม สูงวก่าก่อนเรียน กลุ่มทดลองค่าเฉลี่ยหลังเรียนเท่ากับ 36.90 กลุ่มควบคุม ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 34.00

3. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนซ่อมเสริมวิชาวิทยาศาสตร์ของนักเรียน ที่ได้รับการสอนโดยบทเรียนโปรแกรมเทปโทรทัศน์ สูงวก่านักเรียนที่ได้รับการ สอนแบบปกติ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

ลายมือชื่อนิสิต 

ลายมือชื่อประธานกรรมการ 

ชื่อเรื่อง การศึกษาหลักสูตรรายวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย

A STUDY OF THE GENERAL SCIENCES COURSE CURRICULUM
OF THE UNIVERSITY OF THE THAI CHAMBER OF COMMERCE

ผู้ทำการวิจัย : จตุภัทร ขจัดภัย
วิชาเอก : วิทยาศาสตร์ศึกษา
คณะกรรมการที่ปรึกษา : ดร.มานพ แจ่มกระจ่าง ประธานกรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ บุณธรรม ยะดิษฐ์ กรรมการ
ทำการวิจัยเมื่อ พ.ศ. 2535

ความเป็นมา

ความรู้ทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเป็นสิ่งจำเป็น จึงได้จัดให้มีการสอนในระดับอุดมศึกษา โดยบรรจุไว้เป็นวิชาหนึ่งในหมวดการศึกษาพื้นฐานทั่วไป เพื่อให้บัณฑิตมีความรอบรู้ในทุก ๆ ด้าน วิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไปเป็นวิชาหนึ่งที่ช่วยพัฒนาคุณภาพของบัณฑิต การเรียนการสอนจัดทำเป็นหลักสูตรซึ่งจำเป็นต้องพัฒนาเพื่อให้เหมาะสมกับสภาพปัจจุบันอยู่เสมอ

ความมุ่งหมายในการศึกษาค้นคว้า

เพื่อศึกษาความคิดเห็นของอาจารย์ผู้สอน นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน และสอบผ่าน นักศึกษาที่กำลังเรียนรายวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป ที่มีต่อการใช้หลักสูตรรายวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไปในด้านต่าง ๆ ดังต่อไปนี้

1. จุดมุ่งหมายของหลักสูตรรายวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป
2. ลักษณะของเนื้อหาหลักสูตรรายวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป
3. สภาพทั่วไปของการเรียนการสอนรายวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป
4. ปัญหาของการเรียนการสอนรายวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป
5. การประเมินผลการเรียนการสอนรายวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป
6. ประโยชน์ที่ได้รับภายหลังจากการเรียนรายวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป
7. ประโยชน์ของหัวข้อต่าง ๆ ในรายวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป

ความสำคัญของการวิจัย

เพื่อเป็นข้อมูล และแนวทางในการปรับปรุงหลักสูตรรายวิชา
วิทยาศาสตร์ทั่วไป

วิธีดำเนินการวิจัย

กลุ่มตัวอย่างแบ่งเป็น 3 กลุ่มคือ อาจารย์ผู้สอน จำนวน 12 คน
นักศึกษาผู้ลงทะเบียนเรียนและสอบผ่าน จำนวน 84 คน นักศึกษาที่กำลังเรียน
รายวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป จำนวน 56 คน ของมหาวิทยาลัยหอการค้าไทยใน
ปีการศึกษา 2535 ซึ่งให้การสัมภาษณ์อย่างง่าย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามซึ่งมีความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.81

ผู้วิจัยเก็บแบบสอบถามด้วยตนเอง วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรม
สำเร็จรูป SPSS/PC⁺ หาค่าเฉลี่ยและค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน

สรุปผลการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้ปรากฏผลดังนี้

1. จุดมุ่งหมายลักษณะของเนื้อหาและประโยชน์ ของรายวิชา
วิทยาศาสตร์ ควรมุ่งให้ผู้เรียนมีสติปัญญากว้างขวาง และเป็นประโยชน์
ต่อชีวิตประจำวัน

2. สถานการณ์การเรียนการสอนที่เป็นอยู่ในปัจจุบันเป็นที่น่าพอใจ

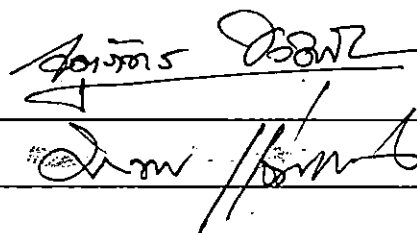
3. ปัญหาของการเรียนการสอนขึ้นอยู่กับการณ์มีผู้สอนจำนวนมากและ
ปัญหาระบบเสียง

4. การประเมินผลที่เหมาะสมคือ การสอบปลายภาค ด้วยข้อสอบปรนัย

5. หัวข้อที่ทำการสอนในปัจจุบันมีประโยชน์

ลายมือชื่อผู้วิจัย

ลายมือชื่อประธานกรรมการ



ความมุ่งหมายของการศึกษาค้นคว้า

1. เพื่อสร้างชุดกิจกรรมฝึกทำโครงการวิทยาศาสตร์ให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน 80/80
2. เพื่อศึกษาผลสัมฤทธิ์การทำโครงการวิทยาศาสตร์ หลังจากใช้ชุดกิจกรรมฝึกทำโครงการวิทยาศาสตร์

สมมติฐานของการศึกษาค้นคว้า

1. ชุดกิจกรรมฝึกทำโครงการวิทยาศาสตร์สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน 80/80
2. หลังจากใช้ชุดกิจกรรมฝึกทำโครงการวิทยาศาสตร์ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์การทำโครงการวิทยาศาสตร์ผ่านเกณฑ์การประเมินร้อยละ 60

วิธีดำเนินการศึกษาค้นคว้า

1. กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการทดลองครั้งนี้ เป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนศรีวิทยา อําเภอมือง จังหวัดชุมพร ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2535 ที่กำลังเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 จำนวน 30 คน ทำการสอนโดยใช้ชุดกิจกรรมฝึกทำโครงการวิทยาศาสตร์ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น ระยะเวลาสอน 24 คาบ คาบละ 50 นาที รวม 12 สัปดาห์
2. เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา มีดังนี้
 - 2.1 ชุดกิจกรรมฝึกทำโครงการวิทยาศาสตร์ ผู้วิจัยสร้างขึ้นจำนวน 5 ชุด ดังนี้
 - 2.1.1 การให้ความรู้เกี่ยวกับโครงการวิทยาศาสตร์
 - 2.1.2 การให้ความรู้เกี่ยวกับวิธีการทางวิทยาศาสตร์และทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์

2.1.3 การฝึกให้คิดหัวข้อโครงการวิทยาศาสตร์และเขียน
เค้าโครง

2.1.4 การฝึกปฏิบัติการทำโครงการวิทยาศาสตร์และเขียน
รายงาน

2.1.5 การแสดงผลงานโครงการวิทยาศาสตร์

นำชุดกิจกรรมไปให้ผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบความถูกต้องในด้านเนื้อหา
กิจกรรม สื่อการสอน แบบฝึกหัดทบทวน และการใช้ภาษา นำไปทดลองสอนกับ
นักเรียนที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 1 คน 10 คน และ 20 คน ตามลำดับ
เพื่อหาประสิทธิภาพของชุดกิจกรรมก่อนนำไปใช้จริง

2.2 แบบประเมินผลสัมฤทธิ์การทำโครงการวิทยาศาสตร์ของ
นักเรียน ผู้วิจัยปรับปรุงมาจากแบบประเมินการทำโครงการวิทยาศาสตร์ของ
สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เป็นมาตราส่วนประมาณค่า
4 ระดับ ประเมินในด้านต่าง ๆ ดังนี้

2.2.1 ความรู้ความเข้าใจเรื่องโครงการวิทยาศาสตร์

2.2.2 การใช้วิธีการทางวิทยาศาสตร์

2.2.3 ความคิดสร้างสรรค์

2.2.4 การเขียนรายงาน

2.2.5 การแสดงผลงาน

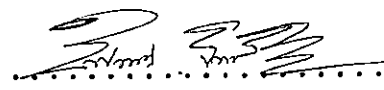
นำแบบประเมินนี้ไปให้ผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบความเที่ยงตรงตามเนื้อหา
โดยเลือกข้อที่มีค่าดัชนีความสอดคล้องระหว่างข้อคำถามกับลักษณะพฤติกรรม
ที่คำนวณได้มากกว่า 0.5 จำนวน 50 ข้อ มาใช้ในการประเมินการทำ
โครงการวิทยาศาสตร์ของนักเรียน

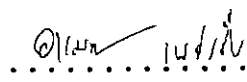
3. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ ค่าเฉลี่ย และร้อยละ

สรุปผลการศึกษาค้นคว้า

1. ชุดกิจกรรมฝึกทำโครงการวิทยาศาสตร์มีประสิทธิภาพ

2. ผลสัมฤทธิ์การทําโครงการวิทยาศาสตร์ของนักเรียนผ่านเกณฑ์
การประเมินของคณะกรรมการ คิดเป็นร้อยละ 71.13

ลายมือชื่อนิสิต 

ลายมือชื่อประธานกรรมการ 

ชื่อเรื่อง การสร้างชุดฝึกปฏิบัติทางอิเล็กทรอนิกส์พื้นฐาน สำหรับ
กิจกรรมชุมนุมวิทยาศาสตร์ ในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

THE CONSTRUCTION OF PRACTICAL-LEARNING
PACKAGES ON BASIC ELECTRONICS FOR SCIENCE
CLUB ACTIVITY IN LOWER SECONDARY EDUCATION
LEVEL

ผู้ทำการวิจัย สมวงศ์ จงกลาง

วิชาเอก วิทยาศาสตร์ศึกษา

คณะกรรมการที่ปรึกษา อาจารย์ ดร.มานพ แจ่มกระจ่าง ประธานกรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์มนตรี แย้มกสิกร กรรมการ

ทำการวิจัยเมื่อ พ.ศ. 2536

ความเป็นมา

ปัจจุบันวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีอิทธิพลต่อการดำรงชีวิตของมนุษย์
เป็นอย่างมาก มนุษย์ในทุกสภาพสังคมต่างก็ต้องเผชิญกับเหตุการณ์ที่มีการ
เปลี่ยนแปลง เช่นนี้อยู่ตลอดเวลา การศึกษาด้านวิทยาศาสตร์จะต้องจัดให้
สอดคล้องและปรับตัวให้ทันกับความก้าวหน้าของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่มี
การเปลี่ยนแปลงก้าวหน้าไปอย่างต่อเนื่องตลอดเวลา ไม่เช่นนั้นแล้วจะทำให้
มนุษย์พบกับปัญหาต่าง ๆ ในชีวิตประจำวันและจะไม่สามารถแก้ปัญหาที่เกิดขึ้น
ได้เลย

กระทรวงศึกษาธิการเป็นหน่วยงานหนึ่งที่ได้รับผิดชอบในการจัดการศึกษา ได้เห็นความสำคัญของปัญหานี้ และได้เน้นให้มีการจัดการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีอย่างกว้างขวางทั้งในและนอกหลักสูตร การจัดกิจกรรมชุมนุม วิทยาศาสตร์ก็เป็นกิจกรรมหนึ่งที่เสริมหลักสูตรและเป็นการส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ เกิดการเรียนรู้และพัฒนาตนเองทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ซึ่งเป็น การสอดคล้องกับหลักสูตรและความต้องการของหลักสูตรที่กำหนดด้วย

การจัดกิจกรรมชุมนุมวิทยาศาสตร์ในสภาพปัจจุบันได้มีการพัฒนาไปมาก โดยมุ่งให้ผู้เรียนมีความรู้ มีประสบการณ์ มีทักษะและเจตคติทางวิทยาศาสตร์ รู้จักแก้ปัญหา รู้จักการประดิษฐ์คิดค้น โดยใช้ความรู้ หลักการและวิธีการทาง วิทยาศาสตร์ แต่ในสภาพปัจจุบันพบว่าครูผู้สอนขาดคู่มือ ขาดกิจกรรมที่จะนำมา จัดกิจกรรมในคาบกิจกรรมชุมนุมวิทยาศาสตร์

ประเทศไทยในปัจจุบันมีความต้องการพัฒนาเป็นประเทศอุตสาหกรรม เมื่อพิจารณาถึงการพัฒนาประเทศด้านอุตสาหกรรมนี้แล้ว จะเห็นว่าวิชาการด้าน อิเล็กทรอนิกส์มีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องได้รับการพัฒนาควบคู่ด้วย เพราะ วิชาการด้านอิเล็กทรอนิกส์ได้เข้ามาเกี่ยวข้องกับและมีบทบาทกับสังคมอุตสาหกรรม ตลอดจนการดำรงชีวิตของบุคคลในสังคมเป็นอย่างยิ่ง ดังนั้นเพื่อเป็นการปลูกฝัง เยาวชนให้มีความรู้ ความเข้าใจพื้นฐานทางด้านอิเล็กทรอนิกส์ และตอบสนอง ความต้องการของครูที่ปรึกษากิจกรรมชุมนุมวิทยาศาสตร์ ผู้วิจัยจึงสนใจศึกษา และสร้างชุดฝึกปฏิบัติการทางอิเล็กทรอนิกส์พื้นฐาน สำหรับกิจกรรมชุมนุม วิทยาศาสตร์ในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

ความมุ่งหมายของการศึกษาค้นคว้า

1. เพื่อสร้างชุดฝึกปฏิบัติการทางอิเล็กทรอนิกส์พื้นฐาน ที่ใช้สำหรับ กิจกรรมชุมนุมวิทยาศาสตร์ในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ตามเกณฑ์มาตรฐาน

80/80

2. เพื่อศึกษาผลสัมฤทธิ์การฝึกปฏิบัติการของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ตอนต้น

สมมติฐานของการศึกษาค้นคว้า

1. ชุดฝึกปฏิบัติการทางอิเล็กทรอนิกส์พื้นฐานที่สร้างขึ้น มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน 80/80
2. คะแนนเฉลี่ยของการทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์หลังการฝึกปฏิบัติการสูงกว่าก่อนการฝึกปฏิบัติการอย่างน้อยร้อยละ 15

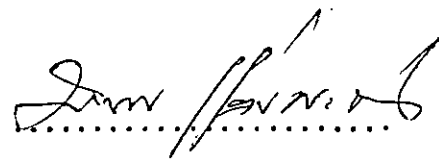
วิธีดำเนินการศึกษาค้นคว้า

1. กลุ่มตัวอย่าง กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าคือ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นที่เลือกเรียนกิจกรรมชุมนุมวิทยาศาสตร์ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2535 โรงเรียนบ้านสวน (จันอนุสรณ์) จังหวัดชลบุรี จำนวน 20 คน
2. เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า
 - 2.1 ชุดฝึกปฏิบัติการทางอิเล็กทรอนิกส์พื้นฐานสำหรับกิจกรรมชุมนุมวิทยาศาสตร์ในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น สำหรับนักเรียน และสำหรับครู จำนวนอย่างละ 9 ชุด
 - 2.2 แบบฝึกหัดหลังการฝึกปฏิบัติการ สำหรับนักเรียน ชนิดเติมคำ จำนวน 9 ชุด 80 ข้อ ที่มีค่าดัชนีความสอดคล้องระหว่างแบบฝึกหัดกับจุดประสงค์เท่ากับ 0.75 ขึ้นไป
 - 2.3 แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์การฝึกปฏิบัติการของนักเรียน แบบปรนัยชนิด 4 ตัวเลือก จำนวน 50 ข้อ ที่มีค่าดัชนีความสอดคล้อง 0.75 ขึ้นไป
3. สถิติที่ใช้วิเคราะห์ข้อมูล คือ ค่าเฉลี่ย ค่าร้อยละ และการทดสอบค่าที (t-test)

สรุปผลการวิจัย

ผลการวิจัยพบว่า ประสิทธิภาพของชุดฝึกปฏิบัติการที่สร้างขึ้น มีประสิทธิภาพ 86.89/92.22 ซึ่งมีประสิทธิภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน 80/80 ตามสมมติฐานที่กำหนดไว้ และผลสัมฤทธิ์ของการฝึกปฏิบัติการของนักเรียน หลังการฝึกสูงกว่าก่อนการฝึกปฏิบัติการอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

ลายมือชื่อนิสิต ... 

ลายมือชื่อประธานกรรมการ ... 

วิทยาศาสตร์ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมของนักเรียนด้านทักษะการใช้เครื่องมือวิทยาศาสตร์ และช่วยให้นักเรียนมีทักษะการใช้เครื่องมือวิทยาศาสตร์ที่ถูกต้องก่อนที่จะเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ต่อไป

ความมุ่งหมายของการศึกษาค้นคว้า

1. เพื่อสร้างชุดกิจกรรมฝึกทักษะการใช้เครื่องมือวิทยาศาสตร์ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน 80/80
2. เพื่อศึกษาความก้าวหน้าของพฤติกรรมด้านทักษะการใช้เครื่องมือวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

สมมติฐานของการศึกษาค้นคว้า

1. ชุดกิจกรรมฝึกทักษะการใช้เครื่องมือวิทยาศาสตร์ที่สร้างขึ้น มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน 80/80
2. พฤติกรรมด้านทักษะการใช้เครื่องมือวิทยาศาสตร์ หลังจากใช้ชุดกิจกรรมฝึกทักษะการใช้เครื่องมือวิทยาศาสตร์ สูงกว่าก่อนใช้ชุดกิจกรรมนี้ อย่างน้อยร้อยละ 50

วิธีดำเนินการศึกษาค้นคว้า

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ เป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2535 โรงเรียนกบินทร์วิทยา อำเภอกบินทร์บุรี จังหวัดปราจีนบุรี ประกอบด้วยกลุ่มตัวอย่างสำหรับหาประสิทธิภาพ จำนวน 20 คน และกลุ่มตัวอย่างสำหรับศึกษาความก้าวหน้าจำนวน 30 คน โดยวิธีสุ่มอย่างง่าย

เครื่องมือที่ใช้ในการทดลอง ได้แก่ ชุดกิจกรรมฝึกทักษะการใช้
เครื่องมือวิทยาศาสตร์ และแบบสังเกตพฤติกรรมด้านทักษะการใช้เครื่องมือ
วิทยาศาสตร์ ชุดกิจกรรมฝึกทักษะการใช้เครื่องมือวิทยาศาสตร์ ประกอบด้วย
ชุดกิจกรรมจำนวน 6 ชุดกิจกรรม โดยแต่ละชุดประกอบด้วยชุดคู่มือครูและ
ชุดกิจกรรมสำหรับนักเรียน ซึ่งชุดกิจกรรมทั้ง 6 ชุดนี้ครอบคลุมทักษะการใช้
เครื่องมือวิทยาศาสตร์จำนวน 20 ชนิด แบบสังเกตพฤติกรรมด้านทักษะการใช้
เครื่องมือวิทยาศาสตร์ประกอบด้วย แบบสังเกตพฤติกรรมด้านทักษะการใช้
เครื่องมือวิทยาศาสตร์จำนวน 5 ชุด ซึ่งจะครอบคลุมทักษะการใช้เครื่องมือ-
วิทยาศาสตร์จำนวน 20 ชนิด ทำการสอนกับนักเรียนกลุ่มตัวอย่างจำนวน
20 คน เพื่อหาประสิทธิภาพของชุดกิจกรรม ภายหลังจากได้ประสิทธิภาพแล้ว
ศึกษาความก้าวหน้าของพฤติกรรมด้านทักษะการใช้เครื่องมือวิทยาศาสตร์กับ
นักเรียนกลุ่มตัวอย่างจำนวน 30 คน โดยดำเนินการทดลองตามแบบแผน
การวิจัยแบบกลุ่มเดียวแบบสอบก่อนและสอบหลัง (one group pretest
posttest design)

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล การหาประสิทธิภาพใช้วิธีการหาค่า
ร้อยละและการศึกษาความก้าวหน้า ใช้วิธีการทดสอบค่าที (t-test)

สรุปผลการศึกษาค้นคว้า

1. ชุดกิจกรรมฝึกทักษะการใช้เครื่องมือวิทยาศาสตร์ สำหรับ
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 มีประสิทธิภาพ 90.32/94.17
2. พฤติกรรมด้านทักษะการใช้เครื่องมือวิทยาศาสตร์ หลังจากใช้ชุด
กิจกรรมฝึกทักษะการใช้เครื่องมือวิทยาศาสตร์สูงกว่าอย่างน้อยร้อยละ 50 ของ
คะแนนเฉลี่ยก่อนใช้ชุดกิจกรรมนี้ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

ลายมือชื่อนิสิต

ลายมือชื่อประธานกรรมการ

ชื่อเรื่อง ผลของการใช้ชุดกิจกรรมพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ทางวิทยาศาสตร์
ที่มีต่อความคิดสร้างสรรค์ทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้น
มัธยมศึกษาปีที่ 1

THE EFFECTS OF SCIENTIFIC CREATIVITY ACTIVITY
PACKAGES FOR DEVELOPING ON SCIENTIFIC CREATIVITY
OF MATHAYOM SUKSA I STUDENTS

ผู้วิจัย อรพิน ธนาศุภกรกุล
วิชาเอก วิทยาศาสตร์ศึกษา

คณะกรรมการที่ปรึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อารมณั์ เพชรชื่น ประธานกรรมการ
รองศาสตราจารย์ ดร.อารี พันธุ์มณี กรรมการ

ปีที่ทำการวิจัย 2535

ความเป็นมา

ประเทศไทยกำลังพัฒนาเข้าสู่ประเทศอุตสาหกรรมใหม่ ทำให้ประชาชน
เข้ามาเกี่ยวข้องกับการพัฒนาเทคโนโลยีใหม่ ๆ ตลอดเวลา และการพัฒนาเทคโนโลยี
เหล่านี้จำเป็นต้องอาศัยบุคลากรที่มีความคิดสร้างสรรค์ทางวิทยาศาสตร์ ซึ่งนักการ
ศึกษาได้ตระหนักถึงความสำคัญของความคิดสร้างสรรค์ โดยกำหนดจุดมุ่งหมายของ
หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พ.ศ. 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533) ว่าจะต้อง
ปลูกฝังให้นักเรียนมีความคิดสร้างสรรค์เพื่อนำไปใช้ในการพัฒนาตนเองและชุมชน
ของตน -แต่เนื่องจากประเทศไทยขาดแคลนผู้มีความคิดสร้างสรรค์ ทำให้การพัฒนา
ประเทศเป็นไปค่อนข้างช้า อย่างไรก็ตามความคิดสร้างสรรค์สามารถพัฒนาได้
ด้วยวิธีการต่าง ๆ เช่น การฝึกระดมพลังสมอง การจัดกิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์
และการใช้ชุดกิจกรรม ผู้วิจัยจึงสนใจที่จะพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ทางวิทยาศาสตร์

โดยการสร้างชุดกิจกรรมพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

ความมุ่งหมายของการศึกษาค้นคว้า

1. สร้างชุดกิจกรรมเพื่อพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ทางวิทยาศาสตร์
สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
2. เพื่อศึกษาการพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียน
ที่ใช้ชุดกิจกรรมพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ทางวิทยาศาสตร์
3. เพื่อเปรียบเทียบความคิดสร้างสรรค์ทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียน
ที่ได้รับการฝึกชุดกิจกรรมกับนักเรียนไม่ได้รับการฝึกชุดกิจกรรม

สมมติฐานของการศึกษาค้นคว้า

1. ความคิดสร้างสรรค์ทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนก่อนได้รับการฝึก
ชุดกิจกรรมและหลังได้รับการฝึกชุดกิจกรรมแตกต่างกัน
2. ความคิดสร้างสรรค์ทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนที่ได้รับการฝึก
ชุดกิจกรรมกับนักเรียนไม่ได้รับการฝึกชุดกิจกรรมแตกต่างกัน

วิธีดำเนินการทดลอง

1. ผู้วิจัยสุ่มตัวอย่างการทดลอง จากกลุ่มตัวอย่างนักเรียนโรงเรียน
วัดน้อยใน เขตตลิ่งชัน กรุงเทพมหานคร ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2
ปีการศึกษา 2535 จำนวน 60 คน สุ่มเป็นกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม กลุ่มละ
30 คน โดยให้

- 1.1 กลุ่มทดลอง ได้รับการฝึกใช้ชุดกิจกรรม
- 1.2 กลุ่มควบคุม ไม่ได้รับการฝึกใช้ชุดกิจกรรม

2. เครื่องมือที่ใช้ในการทดลองครั้งนี้ ประกอบด้วย

2.1 ชุดกิจกรรม ชุดกิจกรรมประกอบด้วย กิจกรรมต่าง ๆ ที่สร้างขึ้นจำนวน 16 กิจกรรม โดยเน้นพัฒนาความคิดริเริ่ม ความคิดยืดหยุ่น และความคล่องแคล่วในการคิด

2.2 แบบทดสอบวัดคะแนนความคิดสร้างสรรค์ทางวิทยาศาสตร์

3. ทดสอบกลุ่มควบคุมและกลุ่มทดลอง โดยใช้แบบทดสอบวัดความคิดสร้างสรรค์ทางวิทยาศาสตร์ก่อนดำเนินการทดลอง

4. ดำเนินการทดลองฝึกใช้ชุดกิจกรรมที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น

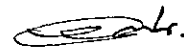
5. ทำการทดสอบวัดความคิดสร้างสรรค์ทางวิทยาศาสตร์โดยใช้แบบทดสอบฉบับเดิม

6. เปรียบเทียบคะแนนความคิดสร้างสรรค์ทางวิทยาศาสตร์ เพื่อทดสอบสมมติฐาน โดยใช้ t-test

ผลการศึกษาค้นคว้า

คะแนนความคิดสร้างสรรค์ทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนที่ได้รับการฝึกโดยใช้ชุดกิจกรรม สูงกว่านักเรียนที่ไม่ได้รับการฝึกชุดกิจกรรมอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ซึ่งตรงกับสมมติฐานที่ตั้งไว้

ลายเซ็นนิสิต



ลายเซ็นประธานกรรมการ



EVALUATION OF TEACHING OF INSTRUCTORS IN DENTAL NURSE
CURRICULUM AT COLLEGE OF PUBLIC HEALTH

ABSTRACT

by

BUAKLAI TANKIMHONG

Presented in Partial Fulfillment of the Requirements for the
Master of Education Degree in Educational Administration

Burapha University

March 1993

Title : EVALUATION OF TEACHING OF INSTRUCTORS IN DENTAL
NURSE CURRICULUM AT COLLEGE OF PUBLIC HEALTH

Researcher : Buaklai Tankimhong

Academic Major : Educational Administration

Advisory Committee : Asst.Prof. Dr.Kunawudh Konchalard Chairman
Assoc.Prof. Dr. Sumeth Deoisres Committee

Year of Research : 1991

Background

College of Public Health aims at producing dental nurses who qualify theoretically and practically in dental profession and are able to perform their responsible duties to suit with situations according to the social needs and the National Social and Economic Plan. The students are trained to be able to apply their knowledge to their professional career and to have sensible and logical steps when doing their work. Besides, they are trained to behave themselves within the frame of professional ethics with pride and determination in their duties apart from their social realization and job responsibility. In order to find out how effective the teaching of the instructors is, the students' perceptions towards their instructors' teaching in regard to whether it is conducive

to their learning or not, can be closely investigated and considered.

As a consequence, the researcher decided to study the evaluation of teaching of instructors in Dental Nurse Curriculum at College of Public Health so that the findings of the study could be used as a guideline for improving the learning and teaching program and producing efficient dental nurses in order to serve social and national needs in the future.

The Objectives of the Research

1. To evaluate the teaching of instructors in Dental Nurse Curriculum at Central Region College of Public Health, Chon Buri and North-Eastern Region College of Public Health, Khon Kaen in regard to the three major aspects. These are provision of learning and teaching activities, use of instructional media, and assessment and evaluation.

2. To compare the evaluation of teaching of instructors in Dental Nurse Curriculum at Central Region College of Public Health, Chon Buri, according to the first-year and second-year dental nurse students' perceptions.

3. To compare the evaluation of teaching of instructors in Dental Nurse Curriculum at North-Eastern Region College of Public Health, Khon Kaen, according to the first-year and the second-year dental nurse students' perceptions.

Research Methodology

The samples used in the study were 81 dental nurse students in the dental nurse department of Central Region College of Public Health, Chon Buri and 84 dental nurse students from North-Eastern Region College of Public Health, Khon Kaen. The total numbers of the samples were 165 students.

The instruments used in the study was the rating-scale questionnaire devised and formulated by the researcher. After being tried out, its obtained coefficient of reliability was 0.95 .

The statistics adopted for the data analyses were arithmetic mean, standard deviation and t-test.

Conclusions

The findings of the study revealed that:

1. The evaluation of teaching of instructors in Dental Nurse Curriculum at Central Region College of Public Health, Chon Buri was at a "high" level of suitability. In regard to each aspect of the teaching, it was found that all aspects were also at a "high" level of suitability. These could be ranked from the highest mean score to the lowest as follows: assessment and evaluation, use of instructional media, and provision of learning and teaching activities.

In addition, the evaluation of teaching of instructors in Dental Nurse Curriculum at North-Eastern Region College of Public Health, Khon Kaen was at a "medium" level of suitability. In regard to each aspect of the teaching, it was found that all aspects were also at a "medium" level of suitability. These could be ranked from the highest mean score to the lowest as follows: provision of learning and teaching activities, use of instructional media, and assessment and evaluation.

2. There was a statistically significant difference at the level of .01 between the first-year and the second-year dental nurse students' perceptions towards the

evaluation of teaching of instructors in Dental Nurse Curriculum at Central Region College of Public Health, Chon Buri. It also revealed that the evaluation of teaching of instructors obtained from the first-year dental nurse students was higher than that of the second-year dental nurse students.

3. There was a statistically significant difference at the level of .05 between the first-year and the second-year dental nurse students' perceptions towards the evaluation of teaching of instructors in Dental Nurse Curriculum at North-Eastern Region College of Public Health, Khon Kaen. It also revealed that the evaluation of teaching of instructors obtained from the first-year dental nurse students was higher than that of the second-year dental nurse students.

Student's Signature.....*Buaklai Tankimhong.*
Thesis Chairman's Signature.....*[Signature]*

Title .: TEACHERS' PERFORMANCE EVALUATION IN SCHOOLS UNDER
CONTROL OF THE SISTERS OF ST. PAUL DE CHARTRES
AS PERCEIVED BY SCHOOL ADMINISTRATORS

Researcher : Bangorn Kitcharoen

Academic Major : Educational Administration

Advisory Committee : Asst. Prof. Dr.Kunawudh Konchalard Chairma
Asst. Prof. Suthira Thantawanit Committe

Year of Research : B.E. 2535

Background

In educational institutions, teachers are the most important personnels who help manage the education until it can attain the goals as set by the schools. From a survey of teachers' performance in 1991, it revealed that various problems occurred in teachers' performance were classified into 2 main aspects, namely: problems in the aspect of teaching, and problems in the aspect of behavior.

From the aforementioned information, the researcher, thus, would like to evaluate teachers' performance by using the standard criterion for teaching profession designed by the Teachers Council as guidelines in investigating school administrators' opinions. The results of the study will be beneficial to the improvement of teachers' performance to be more effective.

Purpose of the Study

The purpose of this study was to evaluate the performance of the teachers in schools under control of the Sisters of St. Paul de Chartres, as perceived by school administrators.

Methodology

The population of the study consisted of 216 administrators in schools under control of the Sisters of St. Paul de Chartres.

The instrument used for collecting the data was a rating-scale questionnaire. Mean and standard deviation were employed in the data analysis.

Conclusion :

The findings of the study revealed that the teachers' performance was rated at a good level in all aspects. In the aspect of determination in development which was rated the first one, it was found out that the teachers were eager to participate in the training in order to increase their knowledge and to apply this knowledge in the teaching and learning. Also, the aspect of being moral and ethical was rated the second one, which showed that the teachers' performance was accurate in the framework of morality. The aspect rated the third one was being well-informed, which

showed that the teachers had knowledge and understanding in the principle of curriculum. Finally, the aspect rated the last one was the teaching, which revealed that the teachers were able to prepare their teaching in advance and in systematic procedure.

Student's Signature.....*Bangorn Kitchamun*.....

Chairman's Signature.....*[Handwritten Signature]*.....

Title : A STUDY OF ART EDUCATION TEACHERS' BEHAVIORS IN
THE SECONDARY SCHOOLS UNDER THE DEPARTMENT OF
THE GENERAL EDUCATION IN BANGKOK METROPOLIS

Researcher : Uthai Sanguanphong

Academic Major : Educational Administration

Advisory Committee: Assist.Prof.Suthi-ra Thantavanich Chairman
Assist.Prof.Dr.Den Chanetiyoung Committee

Year of Research : 1992

Background

Art Education is a general subject that could help students in developing their imagination, concept, intelligence, emotion, society and the creation. Moreover, it would enrich individual in solving his or her problems and creative thinking.

As its role mentioned above, the Department of General Education has been offered Art Education in lower secondary school curriculum and upper secondary school curriculum. However, the educational goals would never achieve if art education teachers lack of qualification, particularly, an appropriate behavior.

The foregoing reason, caused the researcher to undertake this study. The findings of this study would be beneficial to administrators, supervisors, and policy makers in order to establish standard and evaluative criteria for art education teachers.

Purpose of the Study

The primary purposes of this study were :

1. To investigate an opinions of school administrators, Heads of Art Education, and the Mathayom 3 students toward the art education teachers' behaviors on teaching method, personality, and human relationship.
2. To compare, the opinions of those participants on art education teachers' behaviors according to their teaching method, personality, and the human relationship.

Methodology

The sample used for this study was made up of 148 school administrators, 96 Heads of Art Education, and 392 Mathayom 3 students who enrolled in 1992 academic year.

The data were collected with questionnaire which developed by the researcher and had a reliability of 0.98. The analysis of the data was accomplished by computation of the mean, standard deviation and one-way analysis of variance. The Newman-Keuls method was conducted to test the hypotheses postulated in this study.

Findings

The results of the study were summarized as follows :

1. The art education teachers' behaviors as perceived by school administrators, Heads of Art Education, and the Mathayom 3 students in general were high level. Considering in each aspect, the data showed that the mean of the participants' opinions were high level on personality and human relationship while the mean of opinions were middle level on teaching method.

2. According to the school administrators' opinions, the mean were highest level on personality, human relationship, and the teaching method, respectively.

3. In regard to the Heads' of Art Education opinions, the highest mean was human relationship. The second was personality and teaching method ranked the third.

4. Finally, Mathayom 3 students' opinions indicated that the mean were highest on personality, human relationship, and the teaching method, respectively.

5. There were significant different at .05 level among the opinions of school administrators, Heads of Art Education, and the Mathayom 3 students toward art education teachers' behaviors.

Student's Signature



Chairman's Signature



DENTAL NURSING STUDENTS' ATTITUDES TOWARD
THEIR PROFESSION

ABSTRACT

by

NITTAYA BUDHTHALUXSA

Presented in Partial Fulfillment of the Requirements for
the Master of Education Degree in Educational Administration

Burapha University

December 1992

Title : DENTAL NURSING STUDENTS' ATTITUDES TOWARD
THEIR PROFESSION

Researcher : Mrs. Nittaya Budthaluxsa
Academic Major : Educational Administration
Advisory Committee : Assoc. Prof. Dr. Sumeth Deoisres
Chairman
Assoc. Prof. Chari Manisri
Committee
Year of Research : 1991

Background

Lacking dental nursing personnel has been one of the problems for the government. The distribution of service does not reach and cover the population in all areas. In the seventh Public Health Development Plan (1992 - 1996), the policy is stated to focus on improving the capabilities of personnel and staff development including cooperation and coordination in producing enough personnel in the dental nursing field. However, the number of dental nurses who change as well as quit the career has been increasing, and this, consequently, will result in the failure to meet the goal in producing dental nurses. There might be a lack of dental personnel in the future. Attitude, which influences people's thoughts, feelings, and behaviors, is an important factor in learning. The behavior resulting from bad attitudes

can upset disciplines, learning, as well as working performance. Because of the problems which were previously stated, the researcher, as a teaching staff member in the Dental Nursing Department, is interested in studying the attitudes of dental nursing students toward their profession. The results of the study will be presented as an indication and suggestion to the curriculum development and the teaching and learning activities. As a result, students will be cultivated with both knowledge and good attitude so that they will become efficient personnel.

Objectives of the Study

1. To study the attitudes of dental nursing students toward their profession.
2. To compare the attitudes toward their profession of dental nursing students studying in different colleges.
3. To compare the attitudes toward their profession of dental nursing students studying in different class levels.

Methodology

The sample of the study was consisted of 163 dental nursing students, of which 80 from the Dental

Nursing Department of the Central Region School of Junior Health Worker, in Chon Buri; and 83 from the Northeastern Region School of Junior Health Worker, in Khon Kaen.

The instrument used in the study was a questionnaire on attitude toward their profession in 7 aspects, namely, income, security, social recognition, advancement, achievement, prestige, and job satisfaction.

Mean, standard deviation, and t-test were employed in the data analysis.

Summary of the Findings

1. The attitudes of dental nursing students toward their profession was rated at a medium level.

2. The students studying in different colleges had no different attitudes toward their profession.

3. The attitudes of the students studying in the different class levels was significantly different at the level of .01. The mean from the group of the first-year students was higher than that from the group of the second year.

Student's Signature Nittaya

Chairman's Signature Smith Deois

Training is accepted to play a significant roles in the development of personnel resources and in enriching the personnel in the organization for their works and toward meeting the proposed goals. The Office of National Primary Education Commission has selected qualified school personnels with different ranking in positions in order to train in the program. The researcher has been responsible for the primary education management and is consequently interested in studying the opinions of trainees' towards the pre-promotional curriculum for the elementary school principals.

Objectives of the Study.

1. To investigate the trainees' opinions towards the pre-promotional curriculum for the elementary school principals of the Institute for Development of Educational Administrators in the aspects of course contents, time schedules, traninig activities and course evaluation.

2. To compare the trainees' opinions towards the pre-promotional curriculum classified by position classification.

Methodology :

The sample subjects used in this study were from the population of 651 personnels all over the country as classified :

169 administrators and 221 personnels of the other positions, 390 in all, under the Offices of Provincial Primary Education, who were selected by mean of multistage sampling method.

The instrument use for collecting the data was a rating-scale questionnaire with a set of 119 items which had been tried out with a group of school personnels who were not the sample. The reliability of the questionnaire was 0.9736

Mean, standard deviation, and t-test were employed in data analysis.

Summary of the Findings

The findings of the study revealed that trainees' appropriate opinions towards the pre-promotional curriculum as a whole were rated at "average" level and the different aspects were found as follow :

1. The level of trainees' opinions on curriculum contents was "high" in the aspects of discipline development, teacher's ethics and morales, and data and planning systems, whereas the research methodology for educational quality improvement was rated as "low".

2. Time-schedules for the training course as perceieved by trainees was as "average" level, if considering item by item, the results revealed that the mental development and other behavioristics were rated as "high", whereas the accounting and budget management was rated as "low".

3. Activities for the training course as perceived by trainees was at "average " level but split opinions were found in details : as "high" in usefulness of the activities, and group process, but as "low" in texts and issues for the training course.

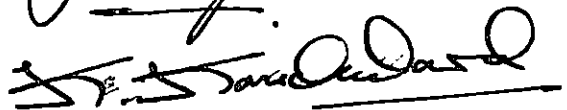
4. Evaluation of the training course as perceived by trainees was at "average" level. But the result of the item by item analyses revealed as "high" in items : 80% of class attendance, 60% of passing practice, and as "low" in item : immediate feedback.

5. Comparisons of the opinions of the administrators and those of the personnels of other positions showed that there were no significant differences in the aspects of course contents, time-schedules, activities and evaluation of the training course.

Student's Signature

A handwritten signature in cursive script, appearing to read 'P. Kurija', written over a horizontal line.

Chairman's Signature

A handwritten signature in cursive script, appearing to read 'S. S. Sankar Das', written over a horizontal line.

Title : NEEDS FOR ACADEMIC SUPERVISION OF PRIVATE
ELEMENTARY SCHOOL TEACHERS IN EDUCATIONAL
REGION 6

Researcher : SUPIN NAKSRI

Academic Major : Educational Administration

Advisory Committee : Assoc.Prof.CHARI MANISRI Chairman
Asst.Prof.KANJANA MANEESAENG
Committee

Year of Research : 1990

Background

The government must be responsible for the management of all kinds of education and at all levels. However, with a limited amount of budget, the government can manage only parts of it. It is necessary to get support from various resources, for instance, local communities, religious institutions, and private sectors. Accordingly, the government has an educational policy to encourage private sectors to collaborate in the management of education.

Private schools, which were systematically organized before government schools, have contributed to the educational development of the nation for a long period of time. Also, they have lessened the burdens of the government. In addition, private education can serve the needs of the public and provide the public with more freedom for a wide choice of study.

Private schools have been steadfastly operated. However, they still encounter various problems which suppress their full advancement. The arising problems, summarized by the Office of the National Primary Education Commission, are that some schools are of low quality and with insufficient educational equipment. Little can be done from the government support in the academic affairs. At present, although the Office of the Private Education Commission has established a supervisory unit to render academic assistance to private schools, the support cannot thoroughly reach all schools over the country.

From the aforementioned problems, the researcher, as a district superintendent responsible for the supervision and giving suggestions to educational institutions, is interested in developing the educational quality of private schools, especially private elementary schools in Educational Region 6. The educational quality of these schools is still at an unsatisfactory level because of their having no readiness in many aspects. Consequently, the results of the study of needs for academic supervision of private elementary school teachers in Educational Region 6 can be used as guidelines in planning for an academic supervision project in order to serve the needs of the teachers and to enhance the educational quality of private schools.

Objectives of the Study

1. To investigate the needs for academic supervision of private elementary school teachers in Educational Region 6.

2. To compare the needs for academic supervision of private elementary school teachers as classified by school sizes, teachers' qualifications and work experiences.

Methodology

The sample of this study, derived by means of stratified random sampling, consisted of 675 private elementary school teachers in Educational Region 6. Of this total number, 101 were from small-sized schools, 206 from medium-sized schools, and 368 from large-sized schools. Also, as classified by qualifications, 216 were those with a bachelor degree or above, and 459 were those with lower than a bachelor degree. As classified by work experiences, 370 were with five or more years of work experiences, and 305 were with less than five years of work experiences. The instrument used for collecting the data was a five-level rating-scale, questionnaire. Mean, standard deviation, variances, t-test, and F-test were employed for the data analysis.

Summary of the Findings

The findings of the study were as follow:

1. The needs for academic supervision of private elementary school teachers in Educational Region 6 in small-sized, medium-sized, and large-sized schools; and of those whose qualifications were a bachelor degree or above or below, including of those with five or more-or less-than-5-year of work experiences were rated at a

high level. When each aspect was examined, it was revealed that:

1.1 Curriculum aspect The needs for academic supervision in the curriculum aspect which were rated the first at a high level by the teachers in small-sized, medium-sized, and large-sized schools; and by those whose qualifications were a bachelor degree or above or below, including by those with five or more- or less-than-5-year of work experiences were to have sufficient curriculum documents, lesson plans, teaching schedules, as well as teachers' guides.

1.2 Teaching and learning activities The needs for academic supervision in the aspect of teaching and learning activities which were rated the first at a high level by the teachers in small-sized, medium-sized, and large-sized schools; and by those whose qualifications were a bachelor degree or above or below, as well as by those with five or more- or less-than-5-year of work expericneces were to have knowledge and ability in organizing various forms of teaching and learning activities.

1.3 Instructional media The needs for academic supervision in the aspect of instructional media which were rated the first at a high level by the teachers in small-sized and medium-sized schools, and by those with less-than-5-year of work experiences were that the managers should put an emphasis on the use of instructional media, and that they should encourage for the production of instructional media. While the needs which were rated the first at a high level by the teachers in large-sized schools, and by those whose qualifications were a bachelor degree or above or below, including by those with five or

more-than-5-year of work experiences were that the principals should place necessity and importance on the use of instructional media, and that they should encourage and support for the production of instructional media.

1.4 Educational measurement and evaluation

The needs for academic supervision in the aspect of educational measurement and evaluation which were rated the first at a high level by the teachers in small-sized, medium-sized, and large-sized schools, and by those whose qualifications were a bachelor degree or above or below, as well as by those with five or more-or less-than-5-year of work experiences were the provision of guidebooks, equipment, and facilities in the measurement of learning objectives and in all Experiences-subject Areas.

2. In the comparison of the needs for academic supervision of private elementary school teachers in Educational Region 6, as classified by school sizes, teachers' qualifications and work experiences, it was revealed that there was statistically significant difference in the needs for academic supervision in the aspect of educational media among the teachers who had different work experiences. However, no differences had been found in the remaining aspects.

Student's Signature..... *Supin Nakse*

Chairman's Signature..... *Ch. Han*

Title : THE ANTICIPATION TOWARDS THE ROLE OF THE
PARENT-TEACHER ASSOCIATION OF THE SECONDARY
SCHOOL ADMINISTRATORS UNDER THE DEPARTMENT
OF GENERAL EDUCATION, EDUCATIONAL REGION 12

Researcher : WORASAK TEKSA-NGUAN

Academic Major : Educational Administration

Advisory Committee : Assist.Prof.SUTHEERA THANTAWANICH
Committee Chairman
Assist.Prof.KHUNAWUDH KHONCHALAD
Committee Member

Year of Research : 1991

Background

In order to be successful and attain progress in developing the country, the citizens must be competent. The competence of the citizens could only be obtained through education and the most important level of education of all seems to be the secondary education. The responsible unit of this level of education is the Department of General Education. It has schools under its jurisdiction scattering throughout the country. In order to provide effective education, depending on the allocated budget alone is not certainly sufficient. It needs the cooperation from the community as well. The Department of General Education well regionizes this fact and views that good schools should not segregate from the community. Therefore, schools should

take part in developing, sharing thoughts, and helping solve problems of the community and should be able to make use of all the resources available in the community to the advantage of education. The establishment of the parent teacher association is one alternative which would help develop education.

Educational Region 12 which includes Chonburi, Rayong, Chacheongsao, Prachinburi, Chantaburi, Trad and Nakornnayok is a very important region because it is designated as the area for the Eastern Sea Coast Development Project. It is, therefore, the most essential to recruit all the resource and make use of them to the benefit of education at the most.

Objectives of the Research

1. To study the anticipation towards the role of the parent-teacher association of the secondary school administrators in Educational Region 12 in the areas of material support, academic and occupational support, provision of welfare, participation in activities, discipline monitoring, and publicizing the schools.

2. To compare such anticipation classified by gender, experience, educational background, school location and sizes of schools.

Methodology

The sample used in this study consisted of 242 secondary school administrators, each from a secondary school under the Department of General Education in

Educational Region 12 in the academic year 1991. This sample was obtained through the multi-step randoming method which comprised 90% of all schools of different sizes from all the provinces in Education Region 12.


The instrument used in this study was a 43 item rating-scale questionnaire developed by the researcher. The statistics that were used in analysing the data included the arithmetic mean, the standard deviation and the one-way analysis of variance.

The results of the research were the following:

The administrators' anticipation towards the role of parent-teacher association was at high level in all the areas which could be arranged in the priority order as follows; participation in activities organizing publicizing the school, providing welfare, material support, academic and occupational support and discipline monitoring. However, when considering aspect by aspect, the most needed of each aspect were the following : in the aspect of participation in activities organizing; it was the taking part in the organizing of the parent meeting; in the aspect of publicizing the school, it was the request of assistance from the community in order to develop the school in the aspect of welfare it was the search for scholarships for the students; in the aspect of material support, it was the supply of audio-visual equipments such as amplifiers and cameras; in the aspect of academic and vocational support, it was the support of independent profession project of the students; and in the aspect of discipline monitoring, it was the behavioral control of the students.

When comparing the anticipation of the administrators according to their gender, experience, and educational

background, it was found that there was a significant difference at the 0.05 level. However, when the anticipation was compared according to the location and sizes of schools namely small, medium, and large, it was found that there was a difference at a statistical significance of 0.05.

Student's Signature.....

Chairman's Signature.....*S. Thant.*

Title : STAFF DEVELOPMENT NEEDS FOR COLLEGE OF NURSING
INSTRUCTORS UNDER THE NURSING COLLEGE DIVISION,
OFFICE OF PERMANENT SECRETARY OF THE MINISTRY
OF PUBLIC HEALTH

Researcher : Warasri Poontong

Academic Major : Educational Administration

Advisory Committee : Asst.Prof.Dr.Kunawudh Konchalar Chairman
Asst.Prof.Dr.Rena Pongreungpan Committee

Year of Research : 1991

Background

Staff development is to enhance the quality of the personnel in an organization as well as to motivate them to have job satisfaction in their work performance. This is because when the personnel are developed to be knowledgeable, capable, and skillful in their work performance; then, they can perform their duties effectively and achieve success. A college of nursing is an organization responsible for producing nursing personnel who have knowledge, ability, morality and ethics in the nursing field. Thus, it is necessary for the instructors who teach the nursing students to develop themselves all the time in order to keep up with changes

and advancement in science and medical science. Consequently, a study of staff development needs for college of nursing instructors under the Nursing College Division, Office of Permanent Secretary of the Ministry of Public Health is necessary for and beneficial to the administrators of colleges of nursing. The results will serve as guidelines for staff development so that it can be conducted to serve the needs of the instructors which will finally affect the development of the teaching and learning of the nursing profession in the colleges of nursing at a later stage.

Objectives of the Study

1. To investigate the needs for staff development of college of nursing instructors under the Nursing College Division, Office of Permanent Secretary of the Ministry of Public Health in 6 aspects, namely, orientation, training, furthering studies, academic visits, research conducting, and dissemination of academic information.

2. To compare the needs for staff development of college of nursing instructors under the Nursing College Division, Office of Permanent Secretary of the Ministry of Public Health, as classified by qualifications, work experiences, and marital status.

Research Questions

1. To what extent are the needs for staff development of instructors of nursing colleges under the Nursing College Division, Office of Permanent Secretary of the Ministry of Public Health?

2. Are there any differences in the needs for staff development among instructors of nursing colleges, under the Nursing College Division, Office of Permanent Secretary of the Ministry of Public Health, who have differences in qualifications, work experiences, and marital status?

Hypothesis

There are differences in the needs for staff development of instructors of nursing colleges, under the Nursing College Division, Office of Permanent Secretary of the Ministry of Public Health, who have differences in qualifications, work experiences, and marital status.

Methodology

The sample of the study consisted of 400 instructors of nursing colleges under the Nursing College Division, Office of Permanent Secretary of the Ministry of Public Health.

The instrument used for collecting the data was a rating scale questionnaire. Mean, standard deviation, and t-test for independent samples were employed for the data analysis.

Summary of the Findings

The findings of the study revealed that the needs for staff development of instructors of nursing colleges were rated in general at a high level. When each aspect was examined, as classified by qualifications, work experiences, and marital status, it was revealed that orientation was rated at the highest level by the instructors who possessed a bachelor degree; while the rest were at a high level, ranging from more to less as the following : academic visits, dissemination of academic information, training, furthering studies, and research conducting. As for those with a master degree, their needs for staff development were rated at a high level in all of the 6 aspects, ranging from more to less as follows : academic visits, dissemination of academic information, training, orientation, research conducting, and furthering studies.

Concerning the instructors with less than 10 years of work experiences, academic visits and orientation were rated at the highest level; while the remaining aspects were rated at a high level, ranging from more to less as the following : dissemination of academic information, training, furthering studies, and research conducting. As for those with more than 10 years of work experiences, all of the 6 aspects were rated at a high level, ranging from more to less as follows : dissemination of academic information, orientation, academic visits, training, furthering studies, and research conducting.

Concerning the instructors who were single, the aspect of academic visits was rated at the highest level; while the rest were rated at a high level, ranging from more to less as the following : dissemination of academic information, orientation, furthering studies, training, and research conducting. As for the married instructors, all of the 6 aspects were rated at a high level, ranging from more to less as follows : orientation, academic visits, dissemination of academic information, training, research conducting, and furthering studies.

In the comparison of the needs for staff development of these instructors, as classified by qualifications of a bachelor degree and a master degree, both in general and in each aspect, there were statistically insignificant differences, As classified by work experiences between those with less than 10 years and those with more than 10 years of work experiences, their needs for staff development in general were insignificantly different. When each aspect was examined, there were significant differences at the statistical level of .05 in the aspects of training and academic visits. As classified by single or married status, there was, in general, insignificant difference in their needs for staff development. When each aspect was examined, there was significant difference only in the aspect of furthering studies. As for the remaining aspects, there were insignificant differences.

Student's Signature *Warasri Poontang*

Chairman's Singnature *[Signature]*

Title: Job Satisfaction of Police Officers in the
2nd Police Training School in Chon Buri

Researcher: Pol.Col.Somchart Choochart

Academic Major: Educational Administration

Advisory Committee:

Assoc.Prof.Chao Maneewong Chairman

Assist.Prof.Dr.Kunawudh Konchalard Committee

Year of Research: 1991

Background

Several studies showed that job satisfaction, morale, a feel adequately rewarded and autonomy in carrying out his or her task were highly related to work achievement. Administrators should be aware of the subordinates, feeling and help them to fulfill his or her satisfaction.

The 2nd Police Training School in Chon Buri is responsible in conducting the two years educational program and also in charge of some in service training program. However, the police officers who are working at the 2nd Police Training still facing some problems such as lack of personnel, budget and other facilities.

Because of the foregoing reasons, the researcher was interested in investigating on job satisfaction of the commissioned officers and non-commissioned policemen

who work at the 2nd Police Training School in Chon Buri. The results from this study would help administrators to understand the attitudes of their staff and motivate them to work hard in order to reach the organizational goals.

Purpose of the Study

The main purposes of this study were : (1) to investigate the job satisfactions of the commissioned officers and non-commissioned policemen; (2) to compare the job satisfactions level of commissioned officers and non-commissioned policemen.

Statement of the Problem

This study analyzed the problems of the 2nd Police Training School's staff according to the Herzberg Theory. More specifically, this study sought the answer to the question below:

Were there any factors caused job dissatisfaction of commissioned officers and non-commissioned policemen? If so, what level they were?

Hypotheses of the Study

Based on the background information on job satisfactions of the Police Training School's staff and status variables, the researcher has formulated the hypothesis as below:

There was significant relationship between the job satisfactions of commissioned officers and non-commissioned policemen according to their ranks.

Methodology

The population for this study was delimited to the commissioned officers and non-commissioned policemen who were employed at the 2nd Police Training School in Chon Buri. The other officials who were somehow involved in the 2nd Police Training School, were not included in this study. The study sample were 52 commissioned officers and 97 non-commissioned policemen which were selected randomly by the researcher.

The instrument used in collecting data was a rating scale questionnaire which was developed by the researcher to determine the opinions of commissioned officers and non-commissioned policemen regarding their job satisfactions. The questionnaire has an Alpha Reliability of 0.93. The

arithmetic mean, standard deviation, and the t-test were used in analysing the data.

From the analysis of data, the evidence showed that the job satisfactions of the commissioned officers and non-commissioned policemen according to the Motivation Factors and Hygiene Factors were at middle level. In considering on each aspect of both factors, the evidence also showed at middle level.

Comparing the job satisfactions of commissioned officers and non-commissioned policemen, the evidence showed that there was no significant difference between the mean opinions of commissioned officers and the mean opinions of non-commissioned policemen on both factors at the 0.05 level.

Student's Signature.....

Semchart Choochart

Committee Chairman's Signature.....

[Handwritten Signature]

Title : JOB SATISFACTION OF SUPPORTING TEACHERS IN PRIMARY
 SCHOOLS UNDER THE BANGKOK METROPOLITANT ADMINISTRATION

Researcher : Ruadee Wongsangha

Academic Major : Educational Administration

Advisory Committee : Dr. Suriyan Nontasak Chairman

 Assoc. Prof. Chari Manisri Committee

Year of research : 1992

Background

Primary education is the most important education because it is compulsory education which the government must provide for the benefits of the whole population of the country. The Bangkok Metropolitan Administration is a government organization responsible for the management of education at the primary level in Bangkok Metropolis, which is administered, supervised and supported by the Educational Institute. Apart from school administrators and teachers, who are considered as key persons in Bangkok Metropolitan primary schools, there are also supporting teachers who play an important role in the school management as well. That the school management will be effective depends on job satisfaction of the personnel in the organization. However, it is found out that supporting teachers are always confused with their own working performance. Consequently, the researcher would like to investigate their job satisfaction by means of Herzberg's Two Factors Theory in order to see to what extent their job

satisfaction is in each aspect. The results of the study will serve as guidelines for administrators in educational management and administration of the Bangkok Metropolitan Administration to be more effective at a later stage.

Objectives of the Study

1. To investigate the levels of job satisfaction of supporting teachers in primary school under the jurisdiction of the Bangkok Metropolitan Administration.

2. To compare the levels of job satisfaction of these supporting teachers, as classified by sex and work experience.

Research Question

To what extent is the levels of job satisfaction of supporting teachers in primary schools under the jurisdiction of the Bangkok Metropolitan Administration?

Hypothesis

Job satisfaction of supporting teachers, who have different sex and work experience, is at a different level.

Methodology

The sample of this study consisted of 280 supporting teachers, of which 140 were male teachers and 140 female teachers, teaching in 140 primary schools under the jurisdiction of the Bangkok Metropolitan Administration.

The instrument used for collecting the data was a 48-item, rating-scale questionnaire for assessing the levels of job satisfaction in both Motivation and Hygiene Factors.

Means, standard deviation, and t-test were employed for the data analysis.


Summary of the Findings

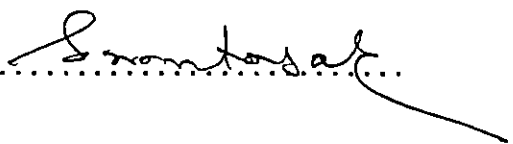
1. The findings of the study revealed that the level of job satisfaction of supporting teachers in primary schools under the jurisdiction of the Bangkok Metropolitan Administration was rated at a high level. By being analyzed on the basis of each factor, it was concluded as follows :

1.1 Concerning Motivation Factors, it was found out that the levels of job satisfaction of these supporting teachers were rated at a high level in 4 aspects, ranging from more to less were: Work Itself, Responsibilities, Recognition, and Achievement, respectively. While the aspect of Advancement was rated at a medium level.

1.2 Concerning Hygiene Factors, it was found that the levels of job satisfaction of these supporting teachers were rated at a high level in 3 aspects, ranging from more to less were : Interpersonnel, Policies and Administration, and Supervision, respectively. While the aspects of Fringe Benefits and Salary were rated at a medium level.

2. In the comparison of the levels of job satisfaction of these supporting teachers, as classified by sex and work experience, no significant differences had been found in the levels of job satisfaction between male and females teachers, and among those who had less-than-3 years of work experience and more-than 3 years of work experience.

Student's Signature.....

Chairman's Signature.....

Title : DESIRABLE CHARACTERISTICS OF BANGKOK BANK
BRANCH MANAGERS AS PERCEIVED BY THE STAFF
MEMBERS OF BANGKOK BANK LIMITED IN CHON BURI

Researcher : VERACHIT PAKTRAKESTRIN

Academic Major : Educational Administration

Advisory Committee : Assist.Prof. SUTEERA TANTAVANICH
Chairman
Dr. SURIYAN NONTASAK Committee

Year of Research : 1991

Background

The commercial bank is an important financial institution in the financial system and economy of Thailand at present. Because the bank is the main agent of the financial system to support the expansion of the industry.

The Bangkok Bank is classified as a first class bank in Thailand and has established branches throughout the country. Each Bangkok Bank branch has a manager who is responsible for managing his branch.

Purposes of the Study

1. To study the desirable characteristics of the Bangkok Bank branch managers as perceived by the employees of the Bangkok Bank Limited in Chon Buri.

2. To compare the desirable characteristics of the Bangkok Bank branch managers as perceived by the employees of the Bangkok Bank Limited in Chon Buri, classified by sex, work experience, status, and educational level.

Research Question

To what extent is the desirable characteristics of the Bangkok Bank branch managers as perceived by the employees of the Bangkok Bank Limited in Chon Buri, classified by sex, work experience, status, and educational level ?

Hypothesis

The desirable characteristics of the Bangkok Bank branch managers as perceived by employees of the Bangkok Bank Limited in Chon Buri, classified by sex, work experience, status, and educational level, are different.

Methodology

The sample of this study consisted of 363 employees who work in 12 branches of Bangkok Bank Limited in Chon Buri. A rating scale questionnaire was used as an instrument for the collection of data for the study. Mean, standard deviation, and t-test were employed for the data analysis.

Summary of the Findings

1. Both desirable characteristics of the branch managers as perceived by the employees of the Bangkok Bank Limited in Chon Buri were found of being at a high level. However, when they were examined aspect by aspect, in general they were found of being at a high level, but in particular, ranked according to the average scores from high to low, they were behavior, personality and human relations, respectively. As regards the characteristics of specific positions, they were leadership, working capability, and knowledge in the profession, respectively.

2. When the desirable characteristics were compared according to sex, working experience, status, and educational background, they were found as following:

2.1 General desirable characteristics as perceived by male and female employees differed with no statistical significance and when they were particularly considered aspect by aspect, they were found of being different at no statistical significance as well; with regard to the characteristics of specific positions, they were found of being different at the statistical significance of 0.05, when they were particularly examined aspect by aspect, they were all found of being different at the statistical significance of 0.05 as well.

2.2 Desirable characteristics as perceived by employees with less than five years of experience and by the ones with more than five years of experience in general differed at no statistical significance, and when they were particularly compared aspect by aspect, they were all found

of being different at no statistical significance as well; as regards the characteristics of specific positions, they differed at no statistical significance, but when examining aspect by aspect it was found that in the knowledge concerning profession aspect they differed at the statistical significance of 0.05, while in other two aspects they differed at no statistical significance.

2.3 Desirable characteristics classified as administrative level and as practical level in general were found of being different at the statistical significance of 0.05 and when examining in particular, aspect by aspect, it was found that in the aspects of personality and behavior they differed at the statistical significance of 0.05, but in the human relation aspect they differed at no statistical significance; as for the characteristics of specific positions, they were found of being different at the statistical significance of 0.05.

2.4 Desirable characteristics as perceived by the employees with educational background lower than the baccalaureate degree and by the ones with baccalaureate degree or higher in general differed at the statistical significance of 0.05, in the human relation aspect they were found of being different at no statistical significance; with regard to the characteristics of specific positions, they were found of being different at the statistical significance of 0.05, when considering in particular, aspect by aspect, in the aspect of knowledge concerning profession and leadership, they differed at the

statistical significance of 0.05, as for the working capability aspect, they differed at no statistical significance.

Student's Signature.....*P. W. G.*.....

Committee Chairman's Signature.....*S. Thmt*.....

Title : MANAGEMENT SKILLS OF THE DIVISION CHIEFS OF BANGKOK
BANK LIMITED AS PERCEIVED BY OFFICE PERSONNELS AND
BRANCH ADMINISTRATORS OF BANGKOK BANK LIMITED IN
EASTERN SEABOARD DEVELOPMENT AREA

Researcher : Suteera Tungsavanit

Academic Major : Educational Administration

Advisory Committee: Assist.Prof.Suthira Tantavanit Chairman
Dr.Suriyan Nonthasak Committee

Year of Research : 1992

Background

Since Thai Government has initiate the Eastern Seaboard Development Programme, which was part of the 5th National Economic and Social Development Plan, it will develop industries in Thailand, especially in 3 provinces namely, Rayong, Chonburi and Chachoengsao. The main policy of the Eastern Seaboard Development Plan is to distribute economic growth and activities from central area to provincial area, by up-grading the older industries to be the new high technological ones with the use of natural resources like natural gases, labour and domestic markets.

The project area in 3 provinces is close to the source of raw materials with convenient transportation. It is also the major area that links the development of the

Northeastern area which will result in increasing income to the labors who work in industrial factories. The projected area covers approximately 8.3 million rai of land and has a population of about 1.6 million. Major industrial areas are heavy industries at Mabtaput, home industries at Rayong, and industrial export at Lam-Chabnag, Chonburi.

Bangkok Bank Limited is an organization responsible for social and national financial aspects. Its tasks are to collect saving fund from people to serve the needs of industrial investment. Bangkok Bank realized the problems clearly, and seriously attempted at presenting various deposit systems to promote the saving. Loans administration tried to overcome inadequate investment funds in Thai economy. Like other commercial banks, to conduct business efficiently, Bangkok Bank depends upon various resources. Having qualified personnels also helps other parts better. Bangkok Bank realized that efficient division chiefs are essential for the success of business.

Division chief are considered to be one of the personnel resources at the primary level of administrators; they will be the coordinator between the office personnels and higher administrative level. If division chiefs carry out their tasks efficiently, that will also make the business reach the goals.

For this reason, the researcher's aims were to study and compare management skills of the division chiefs of Bangkok Bank Limited among branches in the Eastern Seaboard Development area to find out short coming and problem solution so that Bangkok Bank would be able to reach the goal

that would fulfill economic and industrial development. This would also affect the National economy as a whole.

Objectives of the Study

The purposes of this research were

1. To study management skills of the division chiefs of Bangkok Bank Limited branch offices in Eastern Seaboard Development area as perceived by the office personnels and the branch administrators of Bangkok Bank Limited in the said area, in 3 aspects, namely technical skill, human skill, and conceptual skill.

2. To compare perceptions of office personnels and the branch administrators of Bangkok Bank Limited as classified by sex, age, educational qualification, position and work experience.

Hypotheses of the Study

Management skills, in the aspects of technical, human and conceptual of the division chiefs of Bangkok Bank Limited branch offices in the Eastern Seaboard Development area, as perceived by office personnels and branch administrators, classified by sex, age, educational qualification, position and working experience, and different.

Research Methodology

The sample of the study was taken from branch managers,

1.2 providing more information in marketing to be used in developing administration policies.

1.3 being able to solve problems in the order of great importance.

2. Bangkok Bank Limited should promote the development of technical skills by

2.1 providing training course of personnels to serve personnel developing in their own offices.

2.2 being able to set the standard criteria of personnels' working in the offices they are responsible for.

2.3 being able to communicate with other offices by more public relation works.

3. Bangkok Bank Limited should promote human skills at a high level by

3.1 arranging more meetings for office personnels after working hours to create better human relationship among themselves.

3.2 being able to solve office personnels' conflict.

3.3 being able to persuade office personnels to perform their duties efficiently.

Student's Signature



Chairman's Signature



Title : ACTUAL SKILLS OF PRIMARY SCHOOL ADMINISTRATORS
AS PERCEIVED BY DIRECTORS OF DISTRICT OFFICES
OF PRIMARY EDUCATION AND TEACHERS UNDER THE
OFFICES OF PROVINCIAL PRIMARY EDUCATION, REGION I

Researcher : WICHIAN YENKAI

Academic Major : Educational Administration

Advisory Committee : Assist. Prof. SUTHEERA THANTAWANICH

Committee Chairman

Dr. SURIYAN NONTASAKDI

Committee Member

Year of Research : 1991

Background

The provision of free primary education by the state is aimed at the development of its people so that they would be erudite and be able to live happily in the society.

Whether the provision is successful or not depends on the teachers, and especially, the administrators who are the key persons in educational provision.

Primary schools under the Offices of Provincial Primary Education, Region I includes schools in Nakhonpathom, Nonthaburi, Samutprakarn, and Samutsakorn. These schools always confront with many problems such as high failure rate, low educational quality, etc. There are, of course, many causal factors. But the most important is the school administrators because they

are the key mechanics in controlling, supervising, and making all the arrangements in the schools. It is always said that the quality of education depends on the capability of the administrators. Whatever the leaders are, the schools would be as such. It is therefore necessary that the administrators must be competent in administration and possess administrative skills so that they could administer successfully and effectively.

Objectives of the Research

This research was aimed at studying of the actual administrative skills of primary school administrators as perceived by directors of district offices of primary education and teachers under the Offices of Provincial Primary Education, Region I and the comparison of such skills as perceived by the directors of district offices of primary education and the teachers.

Question of the Research

At what level are the actual administrative skills of primary school administrators as perceived by directors of district offices of primary education and teachers under the Offices of Provincial Primary Education, Region I ?

Hypothesis

Actual administrative skills of primary school administrators as perceived by directors of district

offices of primary education and teachers under the Offices of Provincial Primary Education, Region I are not different.

Methodology

The sample used in the study consisted of 28 directors of district offices of primary education and 504 teachers. This sample was acquired through the deliberate stratified random sampling method. The instrument implemented in this study was a questionnaire developed by the researcher. The questionnaire, after being tested, had the reliability value of 0.95. After all the data had been collected they were analysed by arithmetic mean, standard deviation, and t-test.

Summary of the Findings

1. As the result of the analysis of the actual administrative skills of the primary school administrators as perceived by directors of district offices of primary education and teachers under the Offices of Provincial Primary Education, Region I, in general, they were found of being at a maximum level. However, when they were considered aspect by aspect, the directors of district offices of primary education viewed them of being at a maximum level and they could be arranged from more to less as following; human skills, conceptual skills and technical skills. With regard to the teachers' opinion, the actual skills of the administrators were viewed of being at a maximum level as well which could be rearranged from more

Title : ACTUAL AND EXPECTED ROLES FOR JOB PERFORMANCE
OF DISTRICT EDUCATIONAL OFFICER AS PERCEIVED BY
ASSISTANT DISTRICT EDUCATIONAL SUPERINTENDENTS
AND DISTRICT EDUCATIONAL SUPERINTENDENTS
EDUCATIONAL REGION 12

Researcher : Borworn Chanwong

Academic Major : Educational Administration

Advisory Committee : Assoc.Prof. Dr.Sumeth Deoisres

Chairman

Assist.Prof.Suteera Tantawanit

Committee Member

Year of Research : 1992

Background :

The district educational superintendent is the head of district educational office. His performances are in 3 statuses : a representative of Ministry of Education in education, religion and culture, a representative of the Office of the Permanent Secretary, and a representative of all departments of Ministry of Education and the Council of Teacher. In performing his duties, the district educational superintendent has to organize his duties as 3 centers : data, statistics and planning center; service and activity coordination center; and follow-up and evaluation center. With reference to the

responsibility of the district educational office, the person who is responsible for every sort of tasks is the district educational officer, but the person who works as the district educational officer is selected from teachers in Ministry of Education. The responsibilities of the district educational officer are basically different from those of the teachers.

As a consequence, the researcher is interested in exploring actual and expected roles for job performance of the district educational officer as perceived by assistant district educational superintendents and district educational superintendents in Educational Region 12.

Objectives of the Study :

1. To study the actual roles for job performance of the district educational officer as perceived by assistant district educational superintendents and district educational superintendents in Educational Region 12.

2. To study the expected roles for job performance of the district educational officer as perceived by assistant district educational superintendents and district educational superintendents in Educational Region 12.

3. To compare the actual and expected roles for job performance of the district educational officer as perceived by assistant district educational superintendents and district educational superintendents in Educational Region 12.

Hypotheses of the Study :

The actual and expected roles for job performance of the district educational officer as perceived by assistant district educational superintendents and district educational superintendents in Educational Region 12 are significantly different.

Research Methodology :

The sample used in this research was 102 assistant district educational superintendents and district educational superintendents in Educational Region 12.

The instrument used in this research was the rating-scale questionnaire about actual and expected roles for job performance of the district educational officer in 10 aspects. The coefficient of reliability of the questionnaire was 0.9789.

The statistics used for data analyses were arithmetic mean, standard deviation, and t-test.

Conclusions of the Study :

1. The actual roles for job performance of the district educational officer in 10 aspects were at a medium level as perceived by assistant district educational superintendents and district educational superintendents. The job performance of the district educational officer as perceived by the assistant district educational superintendents was as follows : physical and enjoyable activities promotion; educational, religion and district culture planning; scout, girl guide and young red

cross and up-country development. The job performance of the district educational officer as perceived by the district educational superintendents was as follows : educational, religion and district culture planning; scout, girl guide and young red cross, physical and enjoyable activities promotion; and up-country development.

2. The expected roles for job performance of the district educational officer in 10 aspects were at a high level as perceived by assistant district educational superintendents and district educational superintendents. The job performance of the district educational officer as perceived by both assistant district educational superintendents and district educational superintendents was as follows : data, statistics and correspondence; educational, religion and district culture planning and follow up, evaluation and performance reporting.

3. No significant differences were found between the job performance of the district educational officer as perceived by assistant district educational superintendents and district educational superintendents.

Recommendations :

1. The educational officers should prepare annual work plans for their duties.

2. District, provincial and regional educational offices should utilize the research conclusions to improve and organize the work proceeding of district educational officers.

3. The Office of the Permanent Secretary should utilize the research findings to determine the qualifications of district educational officers.

Student's signature *Bernon Chauway*

Thesis Chairperson's signature..... *Smith Deoisa*

Title : PROBLEMS OF SCHOOL BUDGETING IN CHURCH OF
CHRIST IN THAILAND

Researcher : Aungsana Singhasuriya

Academic Major : Educational Administration.

Advisory Committee: Assoc.Prof.Dr.Sumeth Deoisres Chairman
Assis.Prof.Dr.Kunawudh Konchalard Committee

Year of Research : 1992

Background

Education is a main factor in the development of a country, so the government has tried to develop education very hard to create human resources that are important part in the development. But since number of population are so big that the government cannot allocate adequate budget to fill the need, private sectors become an important role in educational management and are increased in numbers.

At present private schools have limited budget. Problems in budget administration are affecting private school management. With this reason the study of budgeting problems in all schools in the Church of Christ in Thailand will be a fact finding that should bring corrective measures of the problems and help the school administrators to develop more efficient strategies of school administration in the future.

The purpose of research

The purpose of this research was to study the budgeting problems in all schools in the Church of Christ in Thailand.

A group of 140 school administrators in schools of Church of Christ in Thailand was selected to participate in the study.

The instrument used in this study comprised a rating scale questionnaire designed by the researcher. Statistical devices used in the data analyses were arithmetic mean and standard deviation.

Findings

Results of this study revealed that school budgeting problems in the Church of Christ in Thailand were at a medium level. When rated from more to less, the average means were as follows : preparation of budget, approval of budget and budget administration, respectively.

Recommendations

The Education Board of the Church of Christ in Thailand should encourage administrators or officers concerning the school budgeting to participate in training courses of the school budgeting procedure, provide document

form for instruction manual. Personnel should obtain advices from budgeting experts to gain proper understanding in school budeting.

Student's Signature *Aungson Ainghaturiya*

Chairman's Signature *Sundl Deolares.*

Title : OPERATIONAL PROBLEMS OF SCHOOL BOARD
COMMITTEES UNDER THE RATCHA BURI
PROVINCIAL OFFICE OF PRIMARY EDUCATION

Researcher : PRAPAI SOONTORNMUCHAR

Academic Major : Educational Administration

Advisory Committee : Dr.SURIYAN NONDHASAK Chairman
Assist.Prof.SUTHEERA THANTAWANIT
Committee Member

Year of Research : 1992

Background

In order to achieve the high efficiency and effectiveness in primary education management, support and assistance from parents and local people are essential. These people are called school board members. According to the regulations of the Ministry of Education concerning the appointment of the school board committees for primary schools of 1982, every primary school under the jurisdiction of the National Primary Education Commission must be directed by a school board committee whose members could vary from 5-15 persons. These school board committees would give advice and assistance to school administrators and secretary to the educational committee by position.

At present; these school board committees could not function at a full capacity. The reason might be that they do not understand their own function and their

own roles. The researcher was thus interested in studying the operational problems of the school board committee in monitoring primary education in order to find out guidelines and suggestions for schools in planning the appointment of the committee members, ways to help the committee members better understand their own function and roles in order to cooperate with schools to improve educational management.

Objectives of the Research

1. To study operational problems of the school board committees for primary schools under the Ratcha Buri Provincial Office of Primary Education.

2. To compare such problems according to the status of the committee members, by appointment or by position.

3. To compare such problems according to the location of schools, inside or outside the urban communities.

Research Question

To what extent the operational problems of the school board committee for primary schools under the Ratcha Buri Provincial Office of Primary Education are ?

Hypotheses

1. Operational problems of the school board committees for primary schools under the Ratcha Buri Office of Primary Education according to the status

of the members by appointment or by position are different.

2. Operational problems of the school board committees whose schools are from different location, within and outside urban communities, are different.

Methodology

The sample used in this study consisted of 502 school board committee members for primary schools both by appointment and by position and both from inside and outside urban communities under the Ratcha Buri Office of Primary Education.

The instrument utilized to collect the data was a twenty-six items rating scale questionnaire enquiring operational problems of school board committees in all the four aspects.

Arithmetic mean, standard deviation and t-test were the statistics used in analysing the data.

Summary of the Result

As the result of the research it was found that :

1. Operational problems of the school board committee under the Ratcha Buri Provincial Office of Primary Education both by position and by appointment in all the four aspects in general were found of being at a moderate level and could be arranged in priority order as follows; problems of coordinating, problems of assisting and supporting, the appointment of working committee, and finally problems of advising and suggesting.

2. Operational problems of the school board committees of the schools under the Ratcha Buri Provincial Office of Primary Education which were located inside and outside the urban communities all had the problems at a moderate level. However, problems perceived by committee members from the urban communities could be arranged in priority order as follows; problems concerning coordinating problems concerning assisting and supporting, problems concerning the appointment of working committee and problems concerning advising and suggesting. With regard to the committee members from outside the urban communities their perceived problems could be arranged from more to less as following; problems concerning assisting and supporting, problems of coordinating, problems of appointing working committee and problems concerning advising and suggesting.

3. When the operational problems of the school board committees were compared according to the status of the members, by position and by appointment and the location of schools, inside and outside the urban committies, they were found in general and in particular of being different at no statistical significance.

Student's Signature..........

Chairman's Signature..........

Thesis Title : PROBLEMS OF PROCUREMENT ADMINISTRATION OF THE
OFFICES OF AMPHOE PRIMARY EDUCATION AS
PERCEIVED BY DISTRICT PRIMARY EDUCATIONAL
OFFICERS AND PROCUREMENT OFFICERS IN
EDUCATIONAL REGION 12

Researcher : Prateep Pituxkird

Academic Major : Educational Administration.

Advisory Committee :

Assist. Prof. Suthira Tantawanich Chairman

Assist. Prof. Suntorn Panpanich Member

Year of Research : 1992

Background.

The procurement administration is supposed to support and service other involved units. It is an important instrument in administering all types of works. The budget spent on procurement each year is more than ten billion bahts. This is higher than other types of budget involved.

The office of amphoe primary education is divided into four sections. These are : general administration, personnel, finance and procurement, and supervision. These four sections are supposed to support and service educational institutes, as well as cooperate with the offices at the provincial and national levels in regard to the procurement by controlling,

care taking, inspecting and closely following the job on procurement.

The finance and procurement administration is the important mechanism in supporting school work. Under strict rules and regulations, inspection units always encounter problems in operating the job on procurement; and, the operation officers have always been punished for their violating of disciplines. As an administrator in an office of amphoe primary education, the researcher has realized the importance of procurement administration since the operation officers have made a lot of mistakes and, then, always been punished for this respect. The researcher, consequently, realize the necessity in investigating the procurement administration problems in order to improve the job on procurement and to make it efficient enough to effectively support other works.

Purposes of the Study

1. To study the problems of procurement administration of the offices of amphoe primary education as perceived by district primary education officers and procurement officers in Educational Region 12.

2. To compare the problems of procurement administration of offices of Amphoe primary education as perceived by district primary education officers and procurement officers in Educational Region 12.

Research Question

1. To what extent is the level of problems of procurement administration of the offices of amphoe primary education as perceived by district primary education officers and procurement officers in Educational Region 12 ?

2. To what extent is the differences between the problems of procurement administration as perceived by district primary education officers and procurement officers in Educational Region 12 ?

Hypothesis

There are differences between problems of procurement administration of the offices of amphoe primary education as perceived by district primary education officers and those perceived by procurement officers in Educational Region 12.

Methodology

The population used in the study were 56 district primary education officers and 56 procurement officers in Educational Region 12. The total number was 112.

The instruments for collecting the data was 30-item rating scale questionnaire on problems of procurement operation of the offices of amphoe primary education as perceived by district primary education officers and those

as perceived by procurement officers in Educational Region 12. The problems were divided into 3 aspects : supplying, controlling and selling.

Arithmetic mean and standard deviation were employed for the data analysis.

Summary of the Findings

The level of problems of procurement operation of the offices of amphoe primary education as perceived by district primary education officers and those as perceived by procurement officers in Educational Region 12 was, on total, rated in 'medium' level. When each aspect of the problems was considered, it was found that the district primary education officers and the procurement officers shared the same attitude in that the problems were in a medium level, ranging from more to less as follows : controlling, supplying and selling.

When problems of procurement operation of the offices of amphoe primary education as perceived by district primary education officers and those as perceived by procurement officers in Educational Region 12 were compared, it was found that they shared the same attitude on both total aspect and each aspect of the problems.

Student's Signature Rateep

Chairman's Signature S-Thant

Title : PROBLEMS OF STUDENT ACTIVITIES ADMINISTRATION
IN PRIMARY SCHOOLS UNDER BANGKOK METROPOLIS

Researcher : Napapron Lortamjuk

Academic Major : Educational Administration

Advisory Committee : Assist. Prof.Suthera Tantavanich
Chairman

Assoc. Prot.Chari Manisri

Committee

Year of Research : 1992

Bangkok Metropolis plays important roles in providing compulsory education, catering students in this level up to 52% of all students in Bangkok Metropolis. In spite of carrying this heavy burden, Bangkok Metropolis has been trying to improve and develop the education at this level in terms of quality and quantity in order to meet the standard set by Ministry of Education. Learning in the classrooms only does not appear to be sufficient for students. More activities are still needed so as to facilitate students with direct experience as stated in the curriculum. Hence, student activities are an important part in student activities administration. Schools should know about their roles in encouraging and developing students on various aspects, as well as provide activities which correspond with the students' interests. In order to activate the students' development in a proper

way, planned activities should be continuous and practical. In regard to student activities administration nowadays, different school administrators have different problems according to environmental conditions. However, the major problems confronted are the lack of financial support, the lack of instructional materials, transport vehicles, and land and buildings used for organizing activities, apart from the lack of cooperation in organizing such activities, participants in activities, advisors for activities, the lack of knowledge, skills and experience etc. In regard to Bangkok Metropolis school administrators' problems on student activities administration, it was found that there were no standard scopes, time and directions, except policies. As a results, the provisions of student activities in the schools still lack unity since each school teacher provides the activities by himself or herself while following the policies of high rank administrators.

Consequently, the school administrators' problems as such inspire the researcher's interest to study problems in organizing student activities so as to develop learning and teaching, as well as the students themselves.

Purposes of the Study

1. To study problems of student activities administration in primary school under Bangkok Metropolis in three factors of administrative process: planning, operating and evaluating.

2. To compare the levels of problems of student activities administration of school administrators in Bangkok Metropolis as perceived by administrators classified by administrative experience and school sizes.

Research Question

What levels are problems of student activities administration in primary schools under Bangkok Metropolis in three factors of administrative processes: planning operating and evaluating in?

Hypotheses

1. School administrators with different administrative experience have different problems on student activities administration.

2. School administrators with different school sizes have different problems on student activities administration.

Methodology

The sample of the study, selected by stratified random sampling method, consisted of 236 administrators in primary school under jurisdiction of Bangkok Metropolis in the academic year 1992.

The instrument used for data collection was 33-item rating scale questionnaire constructed and devised by the researcher with reliability value of .8783.

The statistics used for data analysis were mean score, standard deviation and two-way analysis of variance.

Conclusion of the Study

It was found from the study that:

1. In analyzing problems of student activities administration of administrators in primary school under Bangkok Metropolis, the results revealed that the problems, on average, were rated at a 'medium' level. When each factor of the problems was considered, each was also rated at a 'medium' level, from more to less were planning, operating and evaluating.

2. In comparing the levels of problems of student activities administration as perceived by administrators, the results showed that there were differences without statistical significance among the administrators from different school sizes and different administrative experience, in any of the 3 factors of the student activities administration.

Student's Signature *Law Roberts*

Chairman's Signature *E. Hunt*

Title : PROBLEMS OF PERSONNEL ADMINISTRATION OF IMMIGRATION
DIVISION UNDER THE POLICE DEPARTMENT

Researcher : Pol. Maj. Chairat Ubolbarn

Academic Major : Educational Administration

Advisory Committee: Assist.Prof.Dr.Kunawudh Konchalard Chairman
Assoc.Prof.Dr.Sumeth Deoisres Committee

Year of Research : 1991

Background

Immigration Division is a division responsible for the implementation and establishment of regulations in inspecting all persons and vehicles entering and exiting the kingdom, according to the Act concerning the law prescribing for aliens. It is also responsible for inspecting persons who offend the law concerning trading of women and girls. Further, it has full authority in investigating, inquiring, and suppressing offenders against the law of immigrants, including any criminal wrongdoing resulting from letting an alien stay in the kingdom by violating or evading the law of immigrants. However, to what extent these burdens will effectively be carried out in order to achieve the goals

depends on personnel administration. Personnel administration is the most important factor because work accomplishment relies on personnel. However, from the annual report of Immigration Division, it is stated that the manpower is comparatively insufficient with responsibilities. The upgrading of some positions is still inappropriate and some work lines have not been satisfactorily upgraded. These problems affect the working performance of Immigration Division. Consequently, the researcher would like to investigate the problems of personnel administration of Immigration Division. The results of the study will provide useful information for the Police Department and the people involved as well as to be set up as guidelines for the improvement and personnel administration of Immigration Division under the Police Department to be more effective at a later stage.

Objectives of the Study

1. To investigate the problems of personnel administration of Immigration Division under the Police Department in the aspects of personnel selection, personnel appointment, personnel development, personnel maintenance, and work discontinuation of personnel.

2. To compare the problems of personnel administration of Immigration Division, as classified by levels of executives.

Methodology

The sample of the study, derived by means of stratified random sampling, consisted of 180 police executives of the Central Immigration Division. The instrument used for collecting the data was a questionnaire constructed by the researcher. Mean, standard deviation, and t-test were employed for the data analysis.

Summary of the Findings

The findings of the study were as follows :

1. In the aspect of personnel selection, the problems were rated at a medium level. The problem first rated and was at a high level was the selection of personnel having qualifications as specified by Immigration Division.

2. In the aspect of personnel appointment, the problems were rated at a medium level. The problem first rated and was at a high level was sufficiency of personnel who have some certain specific capabilities.

3. As for the aspect of personnel development, the problems were rated at a medium level. The problem first rated and was at a high level was academic acquisition of personnel.

4. Concerning the aspect of personnel maintenance, the problems were rated at a medium level. The problem

first rated and was at a high level was the provision of modern and appropriate equipment.

5. Referring to the aspect of work discontinuity of personnel, the problems were rated at a medium level. The problem first rated and was at a high level was reshuffling of responsibilities.

6. In the comparison of problems of personnel administration of Immigration Division under the Police Department between executives at the top positions and those of the positions below, it was found out to be significantly different at the statistical level of .01 in all aspects except in the aspect of personnel maintenance, which was found to be insignificantly different.

Student's Signature

Pol. Maj. C. Ch.

Chairman's Signature

H. Stone

Title : .PROBLEMS AND SUGGESTIONS FOR THE SOLUTION OF
PROBLEMS IN THE IMPLEMENTATION OF THE B.E.
2521 LOWER SECONDARY EDUCATION CURRICULUM
(REVISION OF B.E. 2533) AS PERCEIVED BY
SECONDARY SCHOOL TEACHERS IN SUPHAN
BURI PROVINCE

Researcher : Pinai Posri

Academic Major : Educational Administration

Advisory Committee: Assist.Prof.Sutheera Thantawanich
Chairman
Assist.Prof.Dr.Sunthorn Bumrerraj
Committee

Year of Research : 1992

Background

The purposes of Lower Secondary Education program are to encourage students to develop their knowledge, abilities and skills, and to let the learners explore their own needs, interests and aptitudes both in academic subjects and in vocational subjects. Also, it enables the learners to perform their career which is suitable to their age. However, the educational administration at

this level in former times could not serve the changing conditions in the society. The Department of Curriculum and Instruction Development, under the Ministry of Education, therefore, improved the B.E. 2521 Lower Secondary Education Curriculum and it has been implemented throughout the country since B.E. 2534.

Suphan Buri is a province in which the B.E. 2521 Lower Secondary Education Curriculum (Revision of B.E. 2533) has been implemented. From the evaluation of educational quality by the Department of Curriculum and Instruction Development, the result was still unsatisfactory. It is partly because of various problems concerning the implementation of the curriculum which is a very complicated process involved by the personnel from many organizations. Consequently, failure or obstacles in the implementation of the curriculum can occur at any stage. If all the problems are left unsolved, they might cause a bad effect on the whole educational system.

Owing to the importance of problems concerning the curriculum implementation as well as the unsatisfactory result of the evaluation of the curriculum, the researcher would like to investigate the problems of and suggestions for the solution of problems in the implementation of the B.E. 2521 Lower Secondary Education Curriculum (Revision of B.E. 2533) in secondary schools in Suphan Buri Province. The results of the study will serve as guidelines in the curriculum administration to be in accordance with the

situation of problems and suggestions. Finally, this will result in effective educational administration at the lower secondary level.

Objectives of the Study

1. To investigate the problems of the implementation of the B.E. 2521 Lower Secondary Curriculum (Revision of B.E. 2533) of the teachers in secondary schools in Suphan Buri Province.

2. To compare the problems of the implementation of the B.E. 2521 Lower Secondary Curriculum (Revision of B.E. 2533) as perceived by teachers in schools of different sizes.

3. To investigate the suggestions for the solution of the problems in the implementation of the B.E. 2521 Lower Education Secondary Curriculum (Revision of B.E. 2533) of the teachers in secondary schools in Suphan Buri Province.

Methodology

The sample of the study, derived by means of stratified random sampling, consisted of 215 Mathayom Suksa I teachers in secondary schools in Suphan Buri Province in the academic year of B.E. 2534. The instruments used in the study were a rating-scale questionnaire for the

problems of the implementation of the curriculum, and a check-list questionnaire for the suggestions for problem-solving. Mean, standard deviation, one-way analysis of variance, and Newman Keuls' Method were employed for the data analysis.

Summary of the Findings

The findings of the study were as follows :

1. The problems of the implementation of the curriculum were rated at a medium level in all aspects. When each item of the problems was examined, the problem rated to be the first in the aspect of curriculum and elements of the curriculum was the preparation of process-oriented lesson plans; in the aspect of teaching and learning activities, was process-oriented teaching performance; in the aspect of supervision and development of the teaching personnel was the encouragement for seminar attendace; and in the aspect of assessment and evaluation of teaching and learning was the assessment and evaluation with an emphasis on process orientation. Also, the problems, as classified by school sizes; small, medium, and large, were rated at a medium level in all aspects.

2. In the comparison of the implementation of the curriculum among small-sized, medium-sized, and large-sized schools, it was found that there were significant dif-

ferences at the level of .05 between medium-sized and large-sized schools. When each aspect was examined, it was revealed that no differences had been found in the aspects of the curriculum and elements of the curriculum, and evaluation. However, there were significant differences at the level of .05 in the aspect of teaching and learning-activities. Also, there were significant differences at the level of .05 in the aspect of personnel supervision and development between medium-sized and large-sized schools and between medium-sized and small-sized schools.

3. As for the problem solution of the implementation of the curriculum, the suggestions rated to be the first in problem solving of each aspect were the following :

In the aspect of the curriculum and elements of the curriculum, there should be enough teacher's guides and materials about the curriculum available for the teachers.

In the aspect of teaching and learning activities, suitable equipment and instructional media should be sufficiently provided.

In the aspect of supervision and development of the teaching personnel, the schools should set up projects for personnel supervision and development.

In the aspect of assessment and evaluation of the teaching and learning, school clusters should prepare standard tests and have borrowing services.

Recommendations

It is thus recommended that the Department of General Education, Educational Regions, and the Office of Provincial General Education should render assistance especially to medium-sized secondary schools in the implementation of the B.E. 2521 Lower Secondary Education curriculum (Revision of B.E. 2533). The assistance can be done in the form of setting up inservice training on teaching and learning activities, and providing continual supervision, follow-up, and evaluation.

Student's Signature



Chairman's Signature

S. Hunt.

Title : PROBLEMS AND RECOMMENDATIONS OF THE B.E.2521
ELEMENTARY EDUCATION CURRICULUM (REVISION OF
B.E.2533) IMPLEMENTATION AS PERCEIVED BY
TEACHERS UNDER THE JURISDICTION OF CHONBURI
PROVINCIAL ELEMENTARY EDUCATION

Researcher : DUANGJAI RUANGSANG

Academic Major : Educational Administration

Advisory Committee : Assist.Prof.SUTHEERA THANTAWANICH
Committee Chairman
Assist.Prof.SUNTHORN BUMRERRAJ
Committee Member

Year of Research : 1992

Background

The B.E.2521 Curriculum for Elementary Education (Revision of B.E.2533) was first implemented in B.E.2534 starting from grade 1 and will be completed with grade 6 in B.E.2539. Before implementing this amended curriculum, the Ministry of Education had implemented the curriculum revised within the school along with the development of Elementary Education Curriculum as the pilot project. In B.E.2533 the Office of National Elementary Education Commission elaborated in supporting elementary schools under its jurisdiction to participate in the school curriculum development project which included elementary

schools under the jurisdiction of the Chonburi Office of Elementary Education as well.

The Chonburi Provincial Office of Elementary Education has the main function to provide elementary education, according to the elementary education curriculum for the children of mandatory age abide by the Elementary Education Act of B.E.2523. According to the annual report of B.E.2534 the enrollment of the children of mandatory age had not yet reached 100 percent. The students who left the school before completing the curriculum still comprised as high as 6.27 percent. The learning achievement of the students was yet unsatisfactory. The repetition rate was as high as 2.27 percent which was higher than the rate set up by the Office of the National Elementary Education Commission. All of these problems reflects the unsuccessfulness of the implementation of the curriculum.

Accordingly, the researcher was interested in studying the problems and recommendation from the implementation of the 2521 Elementary Education Curriculum (Revision of B.E.2533) as perceived by the elementary school teachers under the jurisdiction of the Chonburi Provincial Office of Elementary Education so that they could be used as guidelines in solving problems in the future.

Objectives of the Research

1. To study problems and recommendations after the implementation of the B.E.2521 Elementary Education Curriculum (Revision of B.E.2533) as perceived by the elementary school teachers under the jurisdiction of the Chonburi Provincial Office of Elementary Education in the three following aspects:

- 1.1 The curriculum administration and service.
- 1.2 The teaching and learning in the curriculum.
- 1.3 The support and encouragement of the curriculum implementation.

2. To compare problems in implementing the B.E. 2521 (Revision of B.E.2533) Elementary Education Curriculum as perceived by the elementary school teachers under the jurisdiction of the Chonburi Provincial Office of Elementary Education aspect by aspect classified by the sizes of schools; small, medium and large.

Research Questions

1. At what level were the problems of the curriculum administration and service as perceived by the elementary school teachers under the jurisdiction of the Chonburi Provincial Office of Elementary Education classified by the sizes of schools; small, medium and large ?

2. At what level were the problems of teaching and learning in the curriculum as perceived by these teachers classified by the sizes of schools ?

3. At what level were the problems from the support and encouragement of the curriculum implementation as perceived by the teachers classified by the sizes of schools ?

4. What were the recommendations concerning the curriculum administration and service as perceived by the teachers classified by the school sizes ?

5. What were the recommendations concerning the teaching and learning in the curriculum as perceived by the teachers classified by the school sizes ?

6. What were the recommendations concerning the support and encouragement of the curriculum implementation as perceived by the teachers classified by the school sizes ?

Hypotheses of the Research

Problems from the implementation of the B.E.2521 Elementary Education Curriculum (Revision of B.E.2533) of the elementary schools under the jurisdiction of the Chonburi Provincial Office of Elementary Education as perceived by the elementary school teachers aspect by aspect classified by the school sizes; small, medium, and large are different.

Methodology

The sample used in this study consisted of 41 grade one teachers from small sized elementary schools, 83 from medium sized schools and 78 from large sized schools under the jurisdiction of the Chonburi Provincial Office of Elementary Education.

The instrument used in collecting the data was a 36 item rating scale questionnaire which enquired the priority of importance of the problems and recommendations from the implementation of the B.E.2521 Elementary Education Curriculum (Revision of B.F.2533) in all the three aspects. The statistics used in analysing the data were the arithmetic mean, the standard deviation, and the F-test.

Summary of the Result

Problems and recommendations acquired from the implementation of the B.E.2521 Elementary Education Curriculum (Revision of B.E.2533) as perceived by elementary school teachers under the jurisdiction of the Chonburi Provincial Office of Elementary Education in general were of the medium level. They could be arranged according to the average scores in each aspect from more to less as follows; the curriculum administration and service, the support and encouragement of the curriculum implementation. However, when these problems were reviewed aspect by aspect according to school sizes, they were found as follows; the first problems of small and large sized schools were problems of the curriculum administration and service, the medium sized schools often had problems concerning the support and encouragement of the curriculum implementation as the first priority, and every school of all sizes seemed to have problems concerning the teaching and learning of the curriculum as the last priority:

When the recommendations presented by the elementary school teachers, from the curriculum implementation were reviewed, in general they were found as follows: with regard to the curriculum administration and service the first priority recommendations was that there should be academic service centers set up within the schools and these centers should be operated by competent teachers; as regards the teaching and learning according to the curriculum, the first priority recommendations was that in order to interweave the lesson plans with the teaching guidelines, there should be a close cooperation among the school clusters; and finally

Title : AN ANALYSIS OF THE DISCIPLINARY INFRINGEMENT IN ARTICLE
81 OF THE CIVIL SERVICE ACT B.E. 2518 COMMITTED BY
TEACHERS UNDER THE OFFICE OF THE NATIONAL PRIMARY
EDUCATION COMMISSION DURING 1986-1990

Researcher : Thawi Shinwonk
Academic Major : Educational Administration
Advisory Committee : Assoc. Prof. Sumeth Deoisres Chairman
Asst. Prof. Khunawuth Khoncharlard Committee
Year of Research : 1991

Background

Analyses of many studies revealed that the disciplinary infringement in article 81 of the Civil Service Act B.E. 2518 committed by teachers under the Office of the National Primary Education Commission tended to increase every year.

The Office of the National Primary Education Commission Ministry of Education has many teachers under its jurisdiction. Most of the teachers perform their tasks in local areas throughout the whole country. The teachers are government officials. The government expects them to do their best in performing their tasks so as to develop the quality of education, to develop the quality of lives of the people, and to develop themselves as good government officials. Living in remote areas in the country, being highly responsible, being poor, and being unable to adapt themselves to the changing society cause the teachers to commit offenses classified as the disciplinary infringement.

Since the disciplinary infringement committed by the teachers tends to increase every year, the researcher is interested in analyzing the disciplinary infringement in article 81 of the Civil Service Act B.E. 2518 committed by the teachers under the Office of the National Primary Education Commission during 1986-1990 and utilizes the results of the research as ways and means to develop virtues and morals in teachers and to increase their task performance.

The Objective of the Study

This study aims at analyzing number and levels of penalty imposed upon the teachers, as well as cases of guilt in regard to the disciplinary infringement in article 81 of the Civil Service Act B.E. 2518 committed by teachers under the Office of the National Primary Education Commission during B.E. 2529-2533.

Methodology

The sample of the study was a group of 1189 teachers under the Office of the National Primary Education Commission who offended against the disciplines in article 81 of the Civil Service Act B.E. 2518 and were finally punished between B.E. 2529-2533.

The instrument for collecting the data was a 'checklist' about numbers and levels of penalty imposed upon the teachers, as well as cases of guilt. Statistics used for the data analysis

were number analysis, percentage of those selected from the whole population, who offended against the disciplines.

Summary of the Findings

The findings revealed that offences committed by the teachers under the Office of the National Primary Education Commission listed according to the sequence of severity as follows:

1. The percentage of the teachers who committed or allowed other persons to commit an offense in such a way that it would deteriorate the official duties of the teachers was 37.43.

2. The percentage of the teachers who committed adultery was 24.39.

3. The percentage of the teachers who drank alcohols was 21.61.

4. The percentage of the teachers who gambled was 16.57.

The results of the study also revealed that the minor offences committed by the teachers were 82.00 percent. The severe offences were 18.00 percent. The male offenders had a tendency to be of higher percentage than the female offenders. The teachers with lower years of age committed more offences than those with higher years of age. The teachers whose qualifications were lower than bachelor degrees committed more offenses than those whose qualifications were bachelor degrees or higher. The majority of the offenders were the ones engaged in teaching, not in administering. The teachers with low salary committed more

offenses than those with high salary. The teachers with less years of working experiences. The penalty received by the teachers were short-term salary reduction (38.02%), probation (23.55%), down-scale salary reduction (20.44%), expulsion (9.08%), dismiss (5.97%) and discharge (2.94%). It could be noted that the teachers had a tendency to commit more offenses every year.

Student's Signature Pranvi Shinank

Chairman's Signature Smadh Devisr

Title : A Study of The Organizational Climate and Job Satisfaction of Selected Teachers in The Primary Schools under The Office of Samut Prakan Provincial Primary Education.

Reseacher : Somchat Sudsakorn

Academic Major : Educational Administration

Advisory Committee :

Assoc. Prof. Dr.Sumeth Deoisres Chairperson

Assist. Prof. Dr.D.C.Young Committee Member

Year of Research : 1992

Background

A successful work depends on job satisfaction of the employee while the understanding in job description depends on the organizational climate that is open enough for them. Therefore, the organization will be steadily organized by these reasons. Good climate at work is one of the important factors. Generally, the climate in one school and the others may be different. The behaviors of teachers and the principal may affect directly to the climate in school and it will be an indicator to indicate the effective management.

Purpose of the Study

1. To study the organizational climate in the primary schools under the Office of Samut Prakan Provincial Primary Education according to the school size, sex of teachers and years of teaching experience.

2. To study job satisfaction of teachers in the primary schools under the Office of Samut Prakan Provincial Primary Education according to the school size, sex of teachers and years of teaching experience.

3. To study the relationship between the organizational climate and job satisfaction in the primary schools under the Office of Samut Prakan Provincial Education.

Methodology

1. The sample used in this study was 500 teachers from 74 schools under the Office of Samut Prakan Provincial Primary Education in the 1992 academic year.

2. There were 2 sets of the instrument used in data collecting : the questionnaire for measuring the organizational climate and the job satisfaction of the teachers.

3. The statistics used in data analyses were arithmetic mean, standard deviation, standardized score and pearson's Product Moment correlation coefficient.

Summary of the Findings

1. The organizational climate in the primary schools under the Office of Samut Prakan Provincial Primary Education, classified on the basis of school size, sex of the teachers and years of teaching, was the Open Climate.

2. The job satisfaction of teachers in the primary schools under the Office of Samut Prakan Provincial Primary Education, classified on the basis of school size, sex of the teachers and years of teaching, was at a high level.

3. There was a significant correlation between the organizational climate and the job satisfaction of teachers in the primary schools under the Office of Samut Prakan Provincial Education.

Student's Signature..... *Somehat Sudsakorn*

Chairman's Signature..... *Sumeth Deaisre*

Title : A STUDY OF FACTORS AFFECTING THE PRIVATE
VOCATIONAL SCHOOL ADMINISTRATORS AND COMMUNITY
RELATIONSHIP IN EDUCATIONAL REGION 12

Researcher : Sanongsak Homsomkhotr

Academic Major : Educational Administration

Advisory Committee: Dr.SURIYAN NONTASAKDI Chairman
Assist.Prof.Dr.DEN CHANETIYOUNG Committee

Year of Research : 1991

Background

Community relationship construction was very necessary for educational administration at present. Because school was a part of community, an institute to develop human being for good living in the community and also to be the leader taking better changes to community; so school and community must be closed relationship. If the community trust and cooperated with school activities, administrators' school development would have been more successful.

Owing to the school was an institute established by the requirement and need of community; if economic, social, political and environment condition in the community were

changed, the school should have been change too. School education management should be relevant to real condition in the community according to the changed that happened. School administrators need to create community relationship effectually for making good understanding between school and community. Especially, private vocational school administrators must form the school image clearly to add the faith and reliance more over on community; for the people and various institutes in the community were interested in cooperating with school development effectively.

Eastern coast area development, that was educational region 12, encouraged the private vocational school administrators to be more responsible as the head of institute to produce man power in every vocational course level effectively according to the requirement of labour market that being development at present and in the future. The private vocational school administrator's fulfillment depended on the promotion of community in this region.

Researcher having recognised the importance of community relationship promotion of private vocational school administrators in educational region 12 was interested in studying about the importance of factors affecting the community relationship promotion for the private vocational school administrators would have used the studied factors for school administration in community relationship construction more effectively.

Objectives of Study

To study and compare the factors affecting in the private vocational school administrators in educational region 12 according to administrators' status, divided into 2 groups : group I licensee and manager, group II principal and assistant principal; sex, and administrative experience.

Hypothesis

Each factors affecting the private vocational school administrators and community relationship in educational region 12 was different.

Methodology

The population used for study was eighty-eight private vocational school administrators, under the Office of the Private Education Commission, working in school year 1991, in educational region 12. The instrument used for studying was the paired comparisons questionnaires developed by researcher. The questionnaire had a reliability value at a .01 level of significance. The collected data were analysed by using the statistic-methods of arithmetic mean (μ) and standard deviation (σ).

Summary of the Findings

The results of study showed that the most important factors affecting the relationship between the private vocational school administrators and community in educational region 12 were : organizing the programme for creating the community relationship, supporting the work development in the community, using the data effecting the community relationship promotion and the co-using resource in the community, respectively. And the importance of sub-factor of using the data affecting the community relationship promotion was the problems and needs of community, sub-factor of organizing the programme for creating the community relationship was making trust and faith to school, sub-factor of the co-using resource in the community was using the human resource for co-benefit and sub-factor of supporting the work development in the community was leading the better changes to the community.

The comparisons of the importance of four factors found that the licensees, managers, principals and assistant principals agreed that the first and second were organizing the programme for creating the community relationship and supporting the work development in the community; the other two factors; using the data affecting the community relationship promotion and the co-using resource in the community were lower. And this study also found that

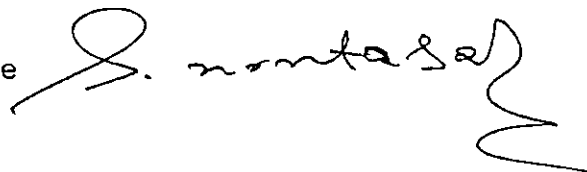
licensees and managers, both male and female, showed the importance of four factors that the first was organizing the programme for creating the community relationship and the second was supporting the work development in the community; the lower sides were the co-using resource in the community and using the data affecting the community relationship promotion. For the principals and assistant principals, both male and female, identified that the first important factor was organizing the programme for creating the community relationship and the second was supporting the work development in the community, and also the using the data affecting the community relationship promotion and the co-using resource in the community were lower importance. The managers and licensees worked less than three years, three years and more considered the importance of four factors that the first and the second were organizing the programme for creating the community relationship and supporting the work development in the community, and the lower important factors were the co-using resource in the community and using the data affecting the community relationship promotion. For the assistant principals and principals worked less than three years, three years and more investigated the importance that organizing the programme for creating the community relationship was the first and the supporting the work development in the community was the second; the lower important factors were using the data

affecting the community relationship promotion and the co-
using resource in the community.

Student's Signature

A handwritten signature in cursive script, appearing to be 'S. U. G.' with a horizontal line at the end.

Chairman's Signature

A handwritten signature in cursive script, appearing to be 'S. Nontasat' with a long, wavy flourish at the end.

TITLE : A STUDY OF ACADEMIC PLANNING PROBLEMS OF PRIMARY
SCHOOL UNDER THE OFFICE OF NAKHON RATCHASIMA
PROVINCIAL PRIMARY EDUCATION

RESEARCHER : Piphat Sompornphuprasert

ACADEMIC MAJOR : Educational Administration

ADVISORY COMMITTEE : Asst. Dr. Kunawudh Konchalard Chairman.
Mr. Somsak Lila Committee

YEAR OF RESEARCH : 1992

BACKGROUND

Planning is one of the most important task of administrator. It is also considered the main function because planning is the first priority of all tasks in administration. If any performing duty is not well planned, problems and inefficiency will occurred. Therefore, planning is recognized as a tool of success in performing duties.

The Office of Nakhon Ratchasima Provincial Primary Education has its main duty in educational management for youngsters from pre-primary to primary educational level as well as secondary education in some schools in expansion educational projects. Therefore, the primary school recognized as operational planning unit. However, in performing duties, many problems still remain unsolved. These unsolved problems have directly affected to primary school management, such as, low student's academic

achievement as the result of lacking qualified and inadequate staff in planning.

With this reason, the researcher is interested in studying of academic action planning of the primary school administrator in Nakhon Ratchasima for the purpose of improving the efficiency of school administration.

PURPOSES OF THE STUDY.

The purposes of study were to investigate the problems of academic action planning of the primary school under the Office of Nakhon Ratchasima Provincial Primary Education in six planning steps. They were :

1. Need assessment
2. Setting up objective and policy
3. Setting up goal and budgeting
4. Implementation methods
5. Evaluation methods
6. Planning and project building

RESEARCH QUESTION

To what extent was the level of problems of the primary school academic action planning in Nakhon Ratchasima as classified by the school sizes ?

METHODOLOGY

The sample consisted of 319 primary school administrators in 1992 selected by multi-stage random sampling. The instrument used for collecting data was a 49 item rating-scale questionnaire. Mean and standard deviation were employed for data analysis.

SUMMARY OF THE FINDINGS

The findings revealed that the problems of academic action planning of the primary school were rated at medium level. Considering of each aspect of action planning according to school sizes, it was also found that in all school sizes, small, medium, and large, the problem were rated at medium level and the prioritization of each aspect were almost in the same ranking order.

Student's Signature *Ppdat Sompraphyquant-*
Chairman's Signature *J. S. Sandoval*

Title : THE SITUATIONS AND PROBLEMS ON SUPERVISION IN THE
PRIVATE PRIMARY SCHOOLS IN BANGKOK METROPOLIS
Researcher : Montira Nuchtong
Academic Major : Educational Administration
Advisory Committee : * Dr. Suriyan Nontasakdi Chairman
Assoc. Prof. Chari Manisri Committee
Year of Research : 1992

Background

The management of primary education is direct responsibilities of the government. Also, opportunities are provided for any qualified private sector to be responsible for management of education at the primary level, under the administration and supervision of the Office of the Private Education Commission.

The Office of the Private Education Commission has policies and measures in enhancing private education by putting an emphasis on students academic and professional excellency. Supervision with the cooperation of school administrators and teachers or the committee appointed for the internal supervision, is a kind of activities which contribute to this effective enhancement. Consequently, the researcher is interested in investigating the situations of supervision in private primary schools in Bangkok Metropolis in two areas concerning the scope and process of internal supervision in school. The results of the study will be

beneficial to the development and enhancement of the quality of the private education management to be more effective and more worthwhile at a later stage.

Objectives of the Study

To investigate the situations and problems of supervision in private primary schools in Bangkok Metropolis, and to compare these situations and problems perceived by teachers, as classified by sex, qualifications and teaching experience.

Research Questions

To what extent are the situations and problems of supervision in private primary schools in Bangkok Metropolis?

Hypothesis

There are differences in the situations and problems in supervision in private primary schools in Bangkok Metropolis, as perceived by teachers classified by sex, qualifications, and teaching experience.

Methodology

The sample of the study consisted of 491 teachers of private primary schools in Bangkok Metropolis, of which 226 were male teachers and 265 female teachers. The instrument used in the study was a rating-scale questionnaire constructed by the researcher. Its reliability was 0.95. Mean, standard deviation, and t-test were employed for the data analysis.

Summary of the Findings

The findings revealed that the situations and problems of supervision in private primary schools in Bangkok Metropolis in the areas of the scope of supervisory work and the process of supervision in general were rated at a medium level. On considering all aspects in each area, the aspect of teaching and learning activities was rated at a high level; while all the remaining aspects : curriculum development and its implementation, provision and use of instructional media, development of the teaching-staff, and measurement and evaluation were rated at a medium level. In the area of the process of supervision, the aspects of setting up and informing of the policy, appointment of supervisory committee, preparations, operation of internal supervision, and evaluation of a project --all of them were rated at a medium level.

As for the problems of internal supervision in the areas of the scope and the process of supervision, they were found out to be at a medium level. In the comparison of the situations and problems of supervision in private primary schools in Bangkok Metropolis, as perceived by male and female teachers, it was found that there were insignificant differences in the situations of internal supervision in general, in each area, as well as in all aspects of each area. Also, there was insignificant difference in the problems of internal supervision in general. On considering in each area, there was statistically significant difference at the level of .05 in the area of the process of supervision. While considering all aspects in each area, there were statistically significant differences at the level of .05 in the area of the scope of supervision in the aspect of measurement and evaluation, and in the area of the process of supervision in the aspects of setting up and informing of the policy, appointment of supervisory committee, and measurement and evaluation.

In the comparison of the situations of supervision in private primary schools in Bangkok Metropolis, as classified by those whose qualifications were lower than the bachelor degree level and those with a bachelor degree or above, there were insignificant differences in the situations of internal supervision in general and in all aspects in each area. As for the problems of internal supervision in general and in all aspects in each area. As for the problems of internal supervision in

general, there were statistically significant differences at the level of .05. On considering in each area, it was found out that there was statistically significant difference at the level of .05 in the process of internal supervision. On considering all aspects in each area, there were significant differences at the level of .05 in the aspect of curriculum development and its implementation in the area of the scope of supervisory work, and in the aspects of appointment of supervisory committee, preparations, operation of internal supervision in the area of the scope of supervision.

In the comparison of the situations and problems of supervision of private primary schools in Bangkok Metropolis, as perceived by those with less-than- 3 year of teaching experience and those with 3-year or more-than- 3 year of teaching experience, there were insignificant differences in the situations and problems of internal supervision in general, in each area, as well as in all aspects in each area.

Student's Signature M. M. M.

Chairman's Signature S. M. S.

Thesis Title : MOTIVATORS AFFECTING STUDENTS' CHOICES
OF STUDYING ART AND HANDICRAFT AT
VOCATIONAL EDUCATION CERTIFICATE LEVEL
IN VOCATIONAL COLLEGES IN EASTERN SEABOARD
DEVELOPMENT AREA

Researcher : Pacharin Tongcha

Major Subject : Educational Administration

Thesis Committee : Assist.Prof.Dr.Kunawudh Konchalard
Committee Chairperson
Assoc.Prof.Dr.Sumeth Deoisres
Committee Member

Year of Research : 1992

•Background

The advance of science and technology has been affecting the change of environment and people's lives. Eastern seaboard development area consists of the three provinces : Chon Buri, Chachoengsao, and Rayong. Thailand will change from an agricultural country to be a newly industrailized or newly agro-industrailized

country. So the objectives of education should aim at developing the quality of human resources and increasing them with knowledge and skills in career for self-reliance, especially, enhancing the value of being producers instead of consumers to lay the strong foundation for being a newly industrialized country.

The vocational training education is very important nowadays in terms of producing the skill labour to the local. Vocational college provides education in economics, art and handicraft, and business which are required in service for people's daily lives.

Art and handicraft is the symbol of the country so the students who are educated in art and handicraft have a chance to be in government and private offices. At present the rating of studying in art and handicraft at vocational education certificate level is decreasing. The students do not have the motivations or lack of guidance for studying art and handicraft.

As a consequence, the researcher is interested in investigating motivators affecting students' choices of studying art and handicraft at vocational education certification level in vocational colleges in eastern seaboard development area to get data for guiding the

students and planning for effective instruction.

Objectives of the study

1. To investigate the motivators affecting students' choices of studying art and handicraft at vocational education certificate level in vocational colleges in eastern seaboard development area in 5 aspects: interests and skills, personal opinion, economics, social and related person.

2. To compare the motivators affecting students' choices of studying art and handicraft at vocational education certificate level in vocational colleges in eastern seaboard development area classified by students' sex and parents' occupation.

Hypotheses of the study

The motivators affecting students' choices of studying art and handicraft at vocational education certificate level in vocational colleges in eastern seaboard development area with different sex and parents' occupation are different.

aspects of personal opinion and economics were significant at the level of .05.

3. There were no significant differences between students with parents' different occupations, except in the aspect of related persons was significant at the level of .05.

4. The interaction between sex and parents' occupations had no effect on the students' motivators of studying art and handicraft.

Recommendation

The colleges should rely on this research findings to advise the students who are interested in studying art and handicraft. Also the colleges should use the art interest and aptitude test to select students for the program.

Student's signature *Paeharin Tongcha*

Thesis Chairperson's signature *[Signature]*

Upon reading effectively, the student will be capable of applying the knowledge gained to manage daily life activities.

It is noted duty of teachers to create and promote a habit of reading in their students. Teachers are to recommend students with the appropriate types of books to read. Activities to promote reading habits should be encouraged in order to establish a sense of enquiry in students. Accordingly, the researcher has attempted to determine the level of comprehension of Prathom Suksa five students by using two methods, Book Talk and Reading Games. The study served as a guideline for teachers in organizing activities to encourage students to read.

Objective of the Research :

To compare students' reading comprehension between using Book Talk and Reading Games.

Hypothesis of the Research :

There was no statistically significant difference in reading comprehension between using Book Talk and Reading Games.

Title : DEVELOPMENT OF A SUPPLEMENTARY READING ON AIDS
FOR PRATHOM SUKSA 5

Researcher : Sirinya Madee

Academic Major : Elementary Education

Advisory Committee : Dr.Chira Chankrachang : Chairperson
Assoc. Prof. Koolarb Rudtanasudjatum : Committee

Year of Research : 1992

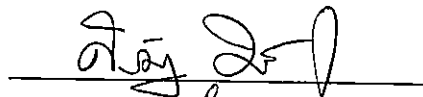
Background

AIDS (Acquired Immune Deficiency Syndrome) is a group of symptoms caused by deficiency of the body immune system. The HIV (Human Immunodeficiency Virus) entering the human body destroys the white blood cells and makes the body defenseless against infection. It is chronic and incurable disease and can be transmitted to other people. Thus, AIDS is considered a very dangerous communicable disease which spreads rapidly. There are neither medicine nor treatment for it at the moment. However, the number of AIDS infectious patients, among whom children and students are included, has been increasing. Since they are positive carriers, they should have been acknowledged of how to live their lives appropriately.

the test ranged between .20 - .80 The discrimination was above .20 and its reliability was 0.83. The t-test and Z-test were used for the data analysis.

Before the experiment, both the experimental and control groups were pretested in order to compare their background knowledge about AIDS, No significant difference was found. Then, the experimental group was assigned to read the supplementary reading on AIDS. It took 4 days, an hour a day. After that, both the experimental and control groups were posttested. The results showed that the learning achievement of the students in the experimental group after reading the supplementary reading on AIDS was significantly higher than the learning achievement of the students before reading at the statistical level of .01. And the learning achievement in the experimental group who read the supplementary reading on AIDS was significantly higher than the learning achievement of the students in the control group who did not read the book at the statistical level of .01.

Student's Signature

A handwritten signature in cursive script, appearing to read "Tony D.", written over a horizontal line.

Chairperson's Signature

A handwritten signature in cursive script, written over a horizontal line.

Title : DEVELOPMENT OF A SUPPLEMENTARY READING ON
FOREST CONSERVATION FOR PRATHOM SUKSA 5

Researcher : Yuthasin Yamjalearn

Academic Major : Elementary Education

Advisory Committee : Dr.Chira Chankrachang Chairperson
Asst. Prof. Suchat Thaothong Committee

Year of Research : 1992

Background

Forests are basically beyond value natural resource for human and animal way of life. However, forests nowadays decrease rapidly. This primarily causes by human beings. Since the deforestation mainly affects the environment, the government has realized this problem and then paid more attention to the policy of reforestation and reafforestation by bringing about the forest plantation process even in the national forest conservation area operated or supported by the government. The concession related will be issued. Private sector is allowed to participate in the operation. Although there are several ways in conserving the forest, primary education plays the most important part. Since the education at this level aims to focus on

the application of the students' knowledge to their every day lives, the development of their quality of lives in order to prepare them as worthwhile human resource for the society. It is to create awareness of social responsibility, human roles and duties regarding environment conservation. The students should be acknowledged that reading will give wide range experience, efficient development of intellectual emotion and sociability.

The researcher learned that books with illustration of cartoon drawing, photos and caption is the most enjoyable for primary students, such printed matter is very accessible. It is not only a kind of entertainment but it can also be effectively used to supplement reading skill in the teaching-learning process. Since it can stimulate and motivate the students' interests much better than ordinary books. Therefore, the problems of deforestation should be applied in the form of a supplementary reading on Forest Conservation. The students, can achieve further imagination from the illustration in full color. Besides, it will help the students loving the environment and realize that the natural resource should be improved and protected. Furthermore, the created supplementary reading will cultivate the students reading habits and it can be an effective instructional media that can fulfill the students' needs and interests individually. Besides,

they will also appreciate the concept of environment conservation and become nature lovers.

The Objectives of the Study

1. To develop a supplementary reading on Forest Conservation for Prathom Suksa 5.
2. To evaluate the supplementary reading, on Forest Conservation for Prathom Suksa 5 by experts.
3. To compare the learning achievement of these Prathom Suksa 5 students before and after reading the supplementary reading on Forest Conservation.
4. To compare the learning achievement of Prathom Suksa 5 students who read and who do not read the supplementary reading on Forest Conservation.

The Significance of the Study

1. To educate the students about forest conservation and to help them realize the value of conservation of natural resource.
2. To encourage the students' self-acquisition for knowledge, love for reading and leisure appreciation.
3. To produce the instructional media which serve the students individual differences, as well as to be a guideline for further research and for development of teaching-learning process in the Life Experiences Area for Prathom Suksa 5 level.

Hypotheses

1. The supplementary reading on Forest Conservation for Prathom Suksa 5 passes the evaluation criteria by the experts.
2. The learning achievement of the Prathom Suksa 5 students after reading is higher than the one before reading.
3. The learning achievement of the Prathom Suksa 5 students who read the supplementary reading on Forest Conservation is higher than those who do not read.

Methodology

The sample of the study consisted of 60 Prathom Suksa 5 students who studied in the first semester of the academic year of 2535 B.E. at Wat-Manorom School, Amphoe Sriracha, Chon Buri. The sample was divided into an experimental group and a control group by means of cluster random sampling. There were 30 students in each group.

The instrument used in the study was the supplementary reading on Forest Conservation with the illustration of cartoon drawing and photos in full color, caption inclusive which had passed the experts' evaluation that based on the format set by Academic Department, Ministry of Education. The learning achievement test about forest conservation was also used in the research. The test comprised 30 multiple-choice

items (4 alternatives). The reliability value of the test was 0.85.

This supplementary reading on Forest Conservation for Prathom Suksa 5 was administered to the experimental group. The duration of the experiment was 4 days, an hour a day. Before the experiment, both experimental group and control group were pretested, in order to compare the basic knowledge about forest conservation. The experimental group was, then, assigned to read the supplementary reading on Forest Conservation, whereas the control group was not. After the students in the experimental group had finished their reading on Forest Conservation, the students in both the control group and the experimental group were posttested.

The mean, variance, Z-test and t-test were used for the data analysis.

Research Findings

1. A supplementary reading on Forest Conservation created by the researcher passed the evaluation criteria set by the experts and was allowed to be used as a supplementary reading for Prathom Suksa 5 students.

2. The learning achievement of the students after reading was significantly higher than that before the reading at the statistical level of .01.

3. The learning achievement of the students in the experimental group who read the supplementary reading on Forest Conservation was significantly higher than the learning achievement of the students in the control group who did not read the book at the statistical level of .01.

Student's Signature

A handwritten signature in black ink, written over a horizontal line. The signature is cursive and appears to be "Samuel".

Chairperson's Signature

A handwritten signature in black ink, written over a horizontal line. The signature is cursive and appears to be "J. Smith".

Title : DEVELOPMENT OF INSTRUCTIONAL PACKAGES IN
LIFE-EXPERIENCES AREA ON NARCOTICS FOR
PRATHOM SUKSA 6 STUDENTS

Researcher : Veerachati Malai

Academic Major : Elementary Education

Advisory Committee : Dr.Chira Chankrachang Chairperson
Assoc. Prof. Dr.Chalong Tubsree Committee Member

Year of Research : 1992

Background

Narcotics are detrimental to an addict's physical and mental health. The toxic will destroy the nervous system as well as the functioning system of the body, which in turn are the cause of emotional temperament and carelessness, which then can easily lead to accidents. Further, narcotics are the cause of people's loss and this also might lead to criminal problems. In addition, the government has to spend a great deal of money for both the prevention and suppression. Also, the nation will lose some of its manpower because those who are addicted are of bad quality. Consequently, this will destabilize the economy and security of the country. In 1989, the total number of addicted people was 60,323

among which students of 8-12 years of age were included at the rate of 1.31%. It is shown that narcotics have been spread among children and youth who are growing up to be the great strength of the nation in the future.

The researcher, therefore, realize that young students should be educated on narcotics in order to reduce the problems and to foster bad attitudes towards narcotics. As a result, students will not feel like trying them out in practice. Accordingly, the researcher would like to create and evaluate the efficiency of an instructional package on "Narcotics" for Prathom Suksa 6 students so that they can have knowledge and understanding of narcotics. In addition, it will also help students be aware of the problems and dangers afflicting both the body and mind, economic loss, and instability of the nation.

Purpose of the Study

To develop instructional packages in Life-Experiences Area on "the Narcotics" for Prathom Suksa 6 students, and to evaluated the efficiency of the instructional package by the criterion of 80/80 standard.

Significance of the Study

1. This study developed instructional packages which have the efficiency according to the standard criterion and which can be used effectively in teaching-learning

activities in Life-Experiences Area on "Narcotics" for Prathom Suksa 6 students.

2. The development help educate students on "Narcotics" so that they can be aware of the harmfulness of narcotics and know how to avoid them.

Methodology

The researcher developed the packages by : first studied the objectives of the topic to be taught, then selected the content accordingly to the objectives, after that, the researcher specified the teaching and learning activities, next the researcher developed instructional media, and lastly the researcher developed the 50 multiple choice tests with four alternatives. The difficulty of the test ranged from .22 - .79; the discrimination was between .20 - .59; and its reliability was 0.70.

The researcher tried out for the efficiency of the instructional packages. The sample, derived by means of purposive sampling, was 25 Prathom Suksa 6 students studying in the first semester of the academic year 1992 at Ban Khun Chamnan School, Bo Thong District, Chon Buri Province. The subjects were taught 5 days, an hour a day. A set of achievement test for each instructional package was administered to the students was pretested before studying. After having been studied, the students were posttested.

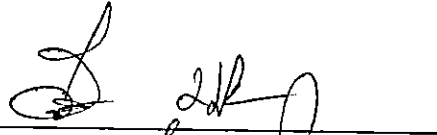
Summary of the Result

1. The average score of the achievement test was 82.96 %.

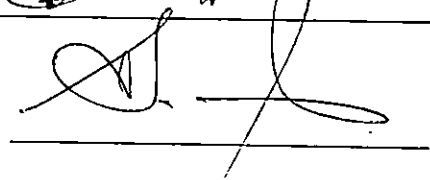
2. The average amount of the students who met the objectives of the lesson was 85.60 %.

In conclusion, the instructional packages, develop by the researcher, had the efficiency of 82.96 / 85.60, which was higher than the set criterion of 80 / 80 standard.

Student's Signature

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'D. D. P.', written over a horizontal line.

Chairperson's Signature

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'D. D. P.', written over a horizontal line.

Title : DEVELOPMENT OF VIDEO PROGRAM FOR TEACHING THAI
CLASSICAL DANCE FOR PRATHOM SUKSA 6 STUDENTS

Researcher : Kunlaya Yodrayab

Academic Major : Elementary Education

Advisory Committee : Dr.Chira Chankrachang Chairperson
Assoc. Prof. Dr.Chalong Tubsree Committee Member

Year of Research : 1992

Background

Thai classical dance is an offshoot in the Characteristic Trait Reinforcement Experience Group which aims at training students to have good personality, habits, and attitudes. Thus, the teaching-learning activities must be organized for self-practice to encourage students to express themselves with self-disciplined attitude. Those activities are to create awareness of being good participant in the performance as well. However, most of the teachers who are responsible for teaching Thai classical dance are not skillful enough in the teaching-learning process because they lack knowledge, experience and basic skill. This expertise penetrates into the principle of how to be a good model or demonstrator and becomes problem in common

for all teachers. Realizing the importance of an effective teaching method, the researcher is interested in developing the effective teaching-learning activities for teaching Thai classical dance on 'Basic Dancing Postures', which will become both learners' expertise and fundamental skills. With the use of a video program as an instruction medium, the students will access faster and will efficiently make the most out of the lessons. Since the video program can record the demonstration of the models who are both competent in Thai classical dance and skillful in performing the demonstration. Consequently, it will not only help solving the problems of the teachers who are not skillful in teaching Thai classical dance, but it will also create good attitudes toward the culture of the nation.

Purpose of the Study

1. To develop a video program for teaching Thai classical dance for Prathom Suksa 6 students.
2. To accomplish the efficiency of this video program for teaching Thai classical dance.

Significance of the Study

1. To develop an instruction medium for teaching Thai classical dance in order to encourage the teachers to use a video program for the effectiveness of the teaching-learning process.

2. To be able to use a form of performance evaluation as a guideline in the evaluation of Thai classical dance.

Hypothesis

The video program for teaching Thai classical dance for Prathom Sukda 6 students has the efficiency according to the set criterion of 80/80 standard.

Methodology

To develop a video program, the researcher studied the subject matter on "Basic Dancing Posture", then analyzed and wrote it as TV script. Later, the production process of copy-editing, program and sound recording would be carried out. The video program was finally in full color on TV screen. Two male and female demonstrators acted as the models performing basic dancing posture with the explanation of the performance in addition to the demonstration. A rating scale performance evaluation was used to evaluate the students' performance by the researcher and its reliability was 0.94.

The video program was tried out with Prathom Suksa 6 students at Nong Chok Pittayanusorn and Min Buri Schools in Bangkok Metropolitan by the researcher in order to bring about the appropriateness of the activities and the duration for teaching. Later, the

efficiency of the video program was tested with the sample, consisting of 30 students at Wichagorn School in Huay Kwang District, Bangkok Metropolitan. The try out was performed for 2 days, an hour a day. The students observed the demonstration and practiced the dancing postures. Finally, students's performance was evaluated by a rating scale performance evaluation, created by the researcher. The reliability of the performance evaluation was 0.94. Percentage was used in the data analysis.

Summary of the Result

1. The average score of the student performance evaluation after the use of video program was at the percentage of 88.01.

2. The average score of the students who achieved the objectives of each dancing posture was at the percentage of 87.81.

It was thus concluded that the video program for teaching Thai classical dance, created by the researcher, with the efficiency of 88.01/87.81, which was higher than the set criterion of 80/80 standard.

Student's Signature 

Chairperson's Signature 

Title : TEACHING BEHAVIORS OF PRATHOMSUKSA SIX MATHEMATICS
TEACHERS IN PRIMARY SCHOOLS WHERE STUDENTS
ACHIEVEMENT WERE RATED AS FIRST TEN AND LAST TEN
RANKS UNDER THE OFFICE OF KANCHANABURI PROVINCIAL
PRIMARY EDUCATION

Researcher : Sumphun Prachumvech

Academic Major : Elementary Education

Advisory Committee :

Assist. Prof. Dr.Arom Phetchurn	Chairman
Assist. Prof. Dr.Chalermwong Vajanasoontorn	Committee

Year of Research : 1990

Background

Mathematics is the basic foundation to progress in science, technology, social-economic, and research. It brings about systematic and logical thinking necessary for efficient problem solving. Educators think that it is essential to put mathematics in the elementary school curriculum.

The Ministry of Education realizing the importance of mathematics learning has set procedure to evaluate the quality of mathematics learning of prathomsuksa six students since 1984. The result of the evaluation revealed that

learning achievement in mathematics has always been lower than those of other subjects. Chaitip Chueratanapong (1987 : 3-8) had pointed out that the main reason for poor quality of mathematics learning was because of poor quality of mathematics teaching. From the existing situation, the researcher, is thus interested in finding out the teaching behaviors of the Kanchanaburi prathomsuksa six mathematics teachers who could teach effectively and those who could not. The findings, hopefully, will help teachers who wish to improve their mathematics teaching.

The Objectives of the Study

1. To study teaching behaviors of prathomsuksa six mathematics teachers in primary schools where student achievements were rated as the first ten rank and the last ten rank under the Office of Kanchanaburi Provincial Primary Education. The aspects of the observed behaviors were; teaching preparation, teaching activity, utilization of instructional media, and measurement and evaluation.

2. To compare the teaching behaviors of these two groups of mathematics teachers.

Methodology

The sample of the study was, purposively selected, 20 prathomsuksa six mathematics teachers under the Office of Kanchanaburi Provincial Primary Education. Of this total, 10 teachers were from schools where student achievements were rated as the first ten rank, and the other 10 teachers were from schools rated as the last ten rank. Class-room observation and interview were the methods used for data collection. Percentage was employed for the data analysis.

Summary of the Findings

The research findings revealed that there were differences in teaching behaviors of the two groups. The first ten rank group exhibited more positive teaching behaviors than the last ten rank group in every aspect.

The aspect-by-aspect analysis revealed the following :

1. In the aspect of teaching preparation, the teaching behaviors that the first ten rank group exhibited, from more to less, lesson planning from teaching schedule, appropriate content according to the curriculum, preparation of the teaching note before teaching, setting behavioral objective, preparation of teaching activity before each lesson. The last ten rank group exhibited, from more to less, lesson planning from teaching schedule, appropriate content according to the

curriculum, utilizing 11 teaching periods set by the curriculum, and preparing students before teaching.

2. In the aspect of teaching activity, teaching behaviors that the first ten rank group showed, from more to less, asking questions without specifying the respondent, giving exercise, correcting exercise, praising the students, setting activities in accordance with the teaching note, displaying happy disposition, giving behavioral objective before teaching. The last ten rank group revealed, from more to less, asking questions without specifying the respondent, giving exercise, quiet and anxious class-room atmosphere, assigning homework, scolding and threatening students, correcting exercise.

3. In the aspect of utilization of instructional media, teaching behaviors that the first ten rank group exhibited, from more to less, using makeshift media, allowing students to take part in using the media, using media to illustrate the point in the lesson. The last ten rank group revealed, from more to less, using textbooks and teacher's guides as the media, preferring colorful chalks.

4. In the aspect of measurement and evaluation, teaching behaviors that the first ten rank group showed, from more to less, evaluation at the end of the term and the end of the year, letting students and parents know the result of the evaluation, giving exam at the end of the lesson. The last ten rank group exhibited, from more to less, evaluation at the end of the term and at the end of the year, letting students and parents know the result of the evaluation,

utilization of the instruments for evaluation, giving exam
at the end of the lesson.

Student's Signature.....*Samphan Pachumvech.*

Chairman's Signature.....*Aron Petcha*

Title : USING SCHOOL BROADCASTING FOR SUPPLEMENT
TEACHING BEHAVIORS TEACHING OF PRATHOM SUKSA ONE
BILINGUAL STUDENTS IN SCHOOLS UNDER THE OFFICE
OF SURIN PROVINCIAL PRIMARY EDUCATION

Researcher : SUPHANEE PHYOMPHRUK

Academic Major : Elementary Education

Advisory Committee : Asst.Prof.Dr. Arom Pet-churn Chairperson
Asst.Prof. Montree Yamkasikorn Committee Member

Year of Research : 1993

Background :

Education is an instrument used in developing the quality of the people in the country so that they would have knowledge and capability. It also helps implant good characteristics and attitudes towards living which would in turn result in the development of the country in all the aspects so that it would have prosperity and progress. Educational level that has a great role in the development of the country is elementary education. This level of education provides education for everyone in the form of compulsory education. It provides basic knowledge necessary for living. Seeing to the importance

of this level of education, the government pays more attention and tries to bring in a new technology in order to help organize and solve problems which is the organizing of educational radio programs. Office of National Elementary Education Commission (1986 : 2) stated the objectives of the use of supplementary educational radio program as following :

1. To enhance the teaching and learning process of the teachers so that it is up to the standard according to the curriculum.

2. To increase knowledge and introduce new methods to the teachers.

3. To create equality in education to students.

4. To use radio broadcasting as a media to communicate with teachers throughout the country.

Using radio program supplementing the teaching and learning process has a great role in improving the working quality of the teachers. The Center of Educational Technology has pointed out the importance of educational radio program as following : for the teachers, broadcasting lessons help teach according to new curriculum in the classrooms; in addition, it helps supplementing the content and helps teachers in the subjects that teachers are not skillful; as for the students, broadcasting lessons would bring in new knowledge and experiences from the outside world to the classroom, the students would receive up-to-date

information on contemporary situations which would help enhance and broaden the students, knowledge and experiences.

The researcher was thus interested in studying teaching behaviors of Prathom Suksa I Thai language teachers from elementary schools under the Office of Provincial Elementary Education of Surin Province that have bilingual students and use educational radio program supplementing the teaching and learning process. The result of the study would be presented to the concerning agencies and personnels such as the Center of Educational Technology, Department of Non-formal Education, educational supervisors, school administrators, and teachers so that they would know the problems and enable to improve and encourage the correct way of using the education radio program in the future.

Objectives of the Research :

To study teaching behaviors of Prathom Suksa I Thai language teachers from elementary schools under the Office of Provincial Elementary Education of Surin Province that have bilingual students and use educational radio program supplementing the teaching and learning process in the following steps :

1. Behaviors at the preparation before listening to the program.

2. Behaviors while listening to the program.
3. Behaviors after listening and evaluating the program.

Behavior that were studied in this research

Teaching behaviors using educational radio program supplementing the teaching and learning process according to the following steps :

1. Behaviors at the preparation before listening to the program.
2. Behaviors while listening to the program.
3. Behaviors after listening and evaluating the program.

1. The sample used in this study consisted of 77 Prathom Suksa I Thai language teachers from 77 elementary schools under the Office of Provincial Elementary Education of Surin Province that have bilingual students and use educational radio program supplementing the teaching and learning process randomed from the population of 466 teachers who were :

- 1.1 Twenty-one from large sized schools.
- 1.2 Forty-five from medium sized schools.
- 1.3 Eleven from small sized schools.

2. The researcher created two types of instruments.

2.1 A five-level rating scale questionnaire enquiring behaviors at the preparation before listening to the educational radio program with scores distributing from 0-4.

2.2 An observation form to observe teaching behaviors while listening and after listening and evaluating the program.

3. The methods used to create and detect the quality of the instruments.

3.1 Studying documents and texts on the use of educational radio program in the teaching and learning process in order to perceive ideas in creating the instruments.

3.2 Studying previous researches that have structure and content relating to this study in order to gain ideas concerning types of instruments, methods in creating instruments and the details of the instruments before creating the one that would be used in this study.

3.3 Presenting the questionnaire and observation form to the thesis committee for correction.

3.4 Presenting the corrected questionnaire and observation form to experts for further correction and approval.

3.5 Pre-testing the questionnaire and observation form with Prathom Suksa I teachers from elementary schools under the Office of Provincial Elementary Education of Surin Province that have

bilingual students but are not the sample schools to find out the efficiency of the instruments. The ten schools that were used in the test comprised 5 large schools, 3 medium sized schools and 2 small schools.

3.5.1 The questionnaire was found of having the reliability at 0.873.

3.5.2 In the test of observation form, two observers were used, each observed three times while listening to the educational radio program. The activities conducted while listening and after listening have the value of co-efficient relation at 0.982 and the ones after listening and evaluating the program at 1.072. Behaviors of both steps were found of being statistically significant at 0.05.

4. In data collecting the researcher used the questionnaire to collect information in step I from all the seventy-seven schools. As for step II and step III, activities while and after listening to the program, the observers were divided into 18 group, 5 in each. Each observed three times, each time comprised two 40-minute periods for the Thai language for Prathom Suksa I broadcasting program.

5. The researcher followed the following process, in analyzing the data.

5.1 Checking the data collected from the sample and observers.

5.2 Gathering all the data attained through the questionnaire in order to find out the frequency following the following criteria; behaviors that were practiced the least or were never practiced received 0, behaviors that were practiced at a low level received 1 point, behaviors that were practiced at a medium level received 2 points, behaviors that were practiced at a high level received 3 points, and behaviors that were practiced the most received 4 points.

5.3 Gathering the data from behavioral observation three times following the following criteria; behaviors that were observed to have been practiced three times received 3 points, behaviors that were practiced 2 times received 2 points, behaviors that were practiced 1 times received 1 point and behaviors that were never practiced received no point. And then considering the importance of teaching behavior by using comparative criteria.

5.4 Calculating basic statistics which was arithmetic mean of the behavior in each aspect and each item and the interpreting and discussing the result.

The results of the study were the following:

1. Teaching behaviors of Thai language teachers of Prathom Suksa I in elementary schools that have bilingual students at the preparation before listening to the educational radio program, while listening to the

program and after listening and evaluating the program were found of being practiced at a high level.

2. Teachers from large-sized schools had practical behavior at a high level in all the three steps. That is, the preparation before listening to the educational radio program, while listening to the program, and after listening and evaluating the program.

3. Teachers from medium and small sized schools had behaviors in preparing before listening to the program and behaviors after listening and evaluating the program at a high level while behaviors while listening to the program were practiced at a medium level.

Student's Signature *Suphance phiyomphruk*

Chairperson's Signature *Aran Retel*

Title : NEEDS FOR DEVELOPMENT IN PERFORMANCE OF THE
DISTRICT EDUCATION SUPERVISORS IN EDUCATIONAL
REGION 8

Researcher : Banyat Nantapong

Academic Major : Elementary Education

Advisory Committee : Assoc.Prof.Dr. Prathern Mahakhan Chairperson
Miss Somprasong Prasongngern Committee Member

Year of Research : 1990

Background :

Education is the process of transferring human knowledge and experience in developing human life quality in a society. Elementary education is necessary for the development of an individual, a community and a nation at large. In regard to the development principle, it is believed that human beings are useful resources in creating the quality of educational products at all levels, especially at elementary education, teachers play important roles in educating students with basic knowledge and ability so as to make them become literate, numerate and earn their livings to suit their ages and status, as well as become good citizens in a democratic country.

Therefore, the students' efficiency is usually determined by the teachers.

Office of National Elementary Education (2526 B.E. : 45) suggested that one way to help teachers to understand the roles and the duties and to be able to organize teaching activities in order to fulfil the curriculum goals is the provision of educational supervision. This is because the goals of educational supervision is to assist teachers to realize and be able to solve the problems of learning, teaching and educational provision.

Educational supervision has been considered to be essential for educational system. Since social conditions have been changed, educational changes are needed in order to correspond with present society. In regard to academic knowledge, there is a tremendous increase of the knowledge when the time passes by so teachers have to keep themselves abreast with the changes. However, they still have teaching loads and responsibility and do not have enough time to do as such. This burden is, so, responsible by education supervisors.

Education supervisors of district and sub-district Elementary Education Offices are the hope of Office of National Elementary Education. They are expected to assist, guide, develop and promote learning and teaching among schools and groups of schools so as to maintain

academic standard as Wijit Waruthbangkul, Karnchana Srikhansin and Suphitchya Theerakul (2524 B.E. : 11) suggested that the heart of the success in educational development and improvement depends on teaching quality and methods, which need to be improved through the special process, methods and techniques. This is the education supervisors' tasks. If their tasks can fulfil the planned goals, education at school levels will be satisfactorily qualified and up to the set standard, and, the educational waste will also gradually disappear. In addition, Sangat Uthanan (2530 B.E. : 305) said that being highly qualified and accepted education supervisors among supervisees, the supervisors need to gain themselves with more knowledge and capacity, as well as positive attitudes towards supervision, supervisees and supervisory skills.

According to the report on evaluation and follow-up on performance of the district education supervisors, Chaweewan Keeratekorn (2529 B.E. : 13) concluded about the problems of district education supervisors' performance that the most problems of district education supervisors' performance is that their roles at different levels did not correspond with the changes in schools. Since teachers and students need to develop techniques in educational supervision so as to comply with the regular changes in terms of educational technology and innovation in order to make it a continuous, complete

system with appropriate techniques. In regard to the findings of synthetic research on curriculum process of elementary education, 2521 B.E., Academic Department, Ministry of Education (2532 : 281), it revealed that education supervisors did the follow-up procedures but did not do it regularly since there were limited numbers of the supervisors and they had other responsibility as well. It also showed that some education supervisors still did not really understand the curriculum and were not familiar with educational supervision. This made teachers lacked trust and confidence in the supervisors. As a result, the involved units and the supervisors themselves need good planning and cooperation so as to closely follow-up their supervision, especially academic supervision.

Since there was a recruitment for district education supervisors, done by Office of National Elementary Education, for the first time in 2525 B.E. up till now, most of the education supervisors have not had a training course before entering the position. This has created problems and difficulties in their performance all through; as, they have not understood thier real roles. It, then, results in their inefficiency at work.

Consequently, the importance of these problems made the researchers interested in studying the needs for

development in performance of the district education supervisors in Education Region 8.

Purposes of the Study :

So as to investigate and order the needs for development in performance of the district education supervisors in Education Region 8 in the academic year of 2533 B.E.

Methodology :

The sample selected for the study were 277 district education supervisors in Education Region 8 in the academic year of 2533 B.E.

Conclusion of Research Findings :

In regard to the needs for development in performance of the district education supervisors in Education Region 8, it was found that they needed to develop their performance as follows;

1. On average, the needs for development in performance of the district education supervisors in all aspects were at a "high" level. When each aspect of performance was considered, it revealed that the aspects being at a "high" level were learning and teaching development, media and materials center, educational

information, supervision and supervision development, academic support, educational development and budget plan and proposal. Those being in a "medium" level were development of students' habits and characters and secretarial job for district elementary education committee.

2. In regard to the needs for development in performance of the district education supervisors in the aspect of educational development, those being in a "high" level were school standard criteria determination, techniques in organizing the academic conference, training and seminar, formulating evaluation form(s) for the academic conference, training and seminar; and, devising 5-year educational development plan. Those being in a "medium" level were project construction and evaluation, annual development plan construction, annual performance plan; and, techniques for problem and present situation studies.

3. In regard to the needs for development in performance of the district education supervisors in the aspect of learning and teaching development, it revealed that all aspects in this respect were in a "high" level, ranging from the highest to the lowest as follow : construction of lesson plans to serve local needs, basic curriculum development at local levels, techniques in providing learning and teaching activities for the skilled group (Thai language), techniques in providing learning

and teaching activities for the skilled group (Mathematics), techniques in providing learning and teaching activities for life experience activating group, techniques in constructing standardized tests and establishing test bank, techniques in providing learning and teaching activities for character and habit forming group, techniques in learning assessment and evaluation, techniques in providing learning and teaching activities for task and basic occupation group, techniques in providing learning and teaching activities for special experience group.

4. In regard to the needs for development in performance of the district education supervisors in the aspect of development of students' habits and characters, it revealed that all aspects in this respect were in a "medium" level, ranging from the highest to the lowest as follows : basic activities for boy scout learning and teaching, basic activities for girl scout learning and teaching, basic activities, technique in providing activities for culture and tradition promotion, Thai customs and ethics, basic principle in forming club for student's habit and character development, basic school health, basic learning and teaching activities for sports and athletics at elementary education level; and , basic learning and teaching activities for girl guides.

5. In regard to the needs for development in performance of the district education supervisors in the aspect of supervision and supervision development, those being in a "high" level were techniques in constructing educational supervision instruments, basic techniques about remote supervision, basic principles and methods of education supervision, techniques in educational supervision project evaluation, school supervision techniques, educational supervision project drafting techniques, techniques in project supervision and project follow-up. Those being a "medium" level were techniques in cooperating among involved unites and techniques in creating human relation among colleagues.

6. In regard to the needs for development in performance of the district education supervisors in the aspect or academic support, those being in a "high" level were basic educational research, techniques in applying research findings for educational development, techniques in organizing academic development project, techniques in organizing exhibition and displaying academic products, techniques in editing and publishing academic journals and documents; and, techniques in arranging a library and a book corner. Those being in a "medium" level were techniques in providing activities for school co-op project promotion, techniques in providing activities for school democracy project promotion; and, techniques in providing activities for school lunch project promotion.

7. In regard to the needs for development in performance of the district education supervisors in the aspect of media and materials center, it revealed that all aspects in this respect were in a "high" level, ranging from the highest to the lowest as follows : techniques in producing media and materials for learning and teaching in the skilled group (Mathematics), techniques in producing media and materials for learning and teaching in the skilled group (Thai language), techniques in producing media and materials for learning and teaching in the life experience activating group, teaching packet construction techniques, techniques in producing media and materials for learning and teaching in the character and habit forming group, techniques in producing media and materials for learning and teaching in the task and basic occupation group, basic use of audio-visual materials for learning and teaching activities, techniques in producing materials for learning and teaching in special experience group; and, techniques in servicing audio-visual materials to involved units.

8. In regard to the needs for development in performance of the district education supervisors in the aspect of educational information, it revealed that all aspects in this respect were in a "high" level, ranging from the highest to the lowest as follows : techniques in constructing equipments for data collection, basic

concepts of advanced statistics, techniques in collecting educational data, basic concepts of educational data analysis; and, data dissemination techniques.

9. In regard to the needs for development in performance of the district education supervisors in the aspect of budget plan and proposal, those being in a "high" level were techniques in planning and proposing budget. Those being in a "medium" level were basic concepts about the finance and budget act, techniques in allocating budget for educational development; and, techniques in following up budget implementation plan.

10. In regard to the needs for development in performance of the district education supervisors in the aspect of secretarial job for district elementary education committee, those being in a "medium" level were techniques of meeting or conference preparation and techniques in providing documents for meeting or conference. However, what was in a "low" level was techniques in concluding or summarizing results of meeting or conference for disseminating among involved units.

Student's Signature *Bonyat Nantapong*.....

Chairperson's Signature *P. Atorn M. Sakhan*.....

enough because they do not have qualifications in classical dance. Quite often, these teachers are not skillful and do not have sufficient knowledge and experience, including fundamental skills in music and classical dance. As a result, they cannot demonstrate basic dancing. Consequently, the researcher realizes the importance of providing the teachers with knowledge, understanding, as well as skills in performing classical dance. In addition, training is also a good mean to solve the problems because, through training, the teachers will practice under supervision of qualified resource persons who are not only skillful in transferring knowledge but also capable of performing classical dance. Thus, the teachers are able to perform correctly and have self-confidence in their knowledge and abilities. They can then teach students effectively. Finally, this will solve the problems for teachers of music and classical dance.

Objectives of the Study

To compare elementary school teachers' performance before and after workshop participation on classical dance.

Significance of the Study

The results of the study will help elementary school teachers of music and classical dance participating in the workshop gain more knowledge, skills and experience in classical dance. Also, they can teach classical dance effectively as well as lead the teaching and learning to meet the objectives of the curriculum.

Hypothesis

The teachers' performance before participating in the workshop on classical dance is significantly different from that after workshop participation.

Methodology

The instruments used in this study were the plan for workshop training on classical dance in 4 topics and a performance evaluation form. These instruments were analyzed and yielded the coefficient of reliability of 0.80

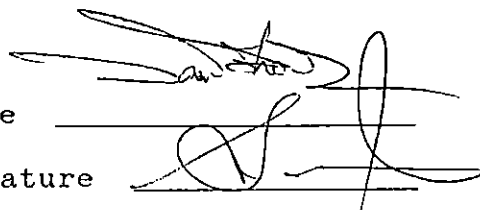
The sample of this study consisted of 24 teachers of music and classical dance from schools under the Bang Lamung Office of Primary Education, Chon Buri. The research design was one group pretest posttest design. The workshop lasted for three days with the total of 24 hours. The teachers' performance was finally evaluated by the researcher and two other experts. The data were analyzed by arithmetic means and t-test.

Summary of the Findings

The teachers' performance after workshop participation on classical dance was significantly higher than that before workshop participation at a .01 level.

Student's Signature _____

Chairperson's Signature _____

The image shows two handwritten signatures. The top signature is for the student, and the bottom signature is for the chairperson. Both signatures are written in black ink and are placed over horizontal lines that serve as baselines for the signature labels.

Thesis Title : DEFENSE MECHANISMS OF MATTAYOMSUKSA 5
STUDENTS UNDER THE DEPARTMENT OF GENERAL
EDUCATION KHON-KAEN PROVINCE

Researcher : Malee Phongsiri

Major Subject : Guidance Psychology

Thesis Committee : Dr. Poranee Intasorn
Committee Chairperson
Assist. Prof. Dr. Surin Suthithatip
Committee Member

Year of Research : 1992

Background

Adolescence is at the age that has the most problems. Since adolescents have to encounter many inner changes both physical and mental and also deal with changes, especially social changes, caused by the advancement in science and technology, they are confused in adapting themselves to these changes and will become frustrated. To adapt themselves and so decrease anxieties, there are 2 ways : using rationalization and defense machanisms. These, if used to an appropriate extent, will help increase the equilibrium of life and give good self-adjustment. If too frequently used, however,

defense mechanisms will confuse in self-adjustment and lead to escapism from reality. This, of course, will lead to further problems in the future. The researcher is interested in the study of defense mechanisms, in order to set guidelines for the solution of problems and encouragement for the acquisitive of the leading a happy life in the society.

Objectives of the study

1. To study defense mechanisms of Mattayomsuksa 5 students under the Department of General Education Khon-Kaen province.
2. To compare the use of defense mechanisms of Mattayomsuksa 5 students under the Department of General Education Khon-Kaen province, according to the following variables : family status and sociometric status.

Hypotheses of the study

1. The Mattayomsuksa 5 students who have different family status will be different in the utilization of turning against object.
2. The Mattayomsuksa 5 students who have different family status will be different in the utilization of turning against self.
3. The Mattayomsuksa 5 students who have different family status will be different in the utilization of projection.
4. The Mattayomsuksa 5 students who have different family status will be different in the utilization of principalization.

5. The Mattayomsuksa 5 students who have different family status will be different in the utilization of reversal.

6. The Mattayomsuksa 5 students who have different sociometric status will be different in the utilization of turning against object.

7. The Mattayomsuksa 5 students who have different sociometric status will be different in the utilization of turning against self.

8. The Mattayomsuksa 5 students who have different sociometric status will be different in the utilization of projection.

9. The Mattayomsuksa 5 students who have different sociometric status will be different in the utilization of principalization.

10. The Mattayomsuksa 5 students who have different sociometric status will be different in the utilization of reversal.

Research Methodology

The sample consisted of 418 Mattayomsuksa 5 students in Khon-Kaen province. The sample was selected by using multistage random sampling method. The instruments employed were the sociometric test and the Defense Mechanisms Inventory which has a reliability value of 0.91. The data were analyzed by t-test and F-test.

The major findings of this study were the following :

1. Means of denfense mechanisms of the Mattayomsuksa 5 students in Khon-Kaen of each type revealed that principalization came fist in terms of quantity ($\bar{X} = 48.56$), followed, by reversal ($\bar{X} = 46.07$), turning against self ($\bar{X} = 42.56$), projection ($\bar{X} = 35.37$) and turning against object ($\bar{X} = 27.50$), respectively.

2. Students who had normal family status used turning against object more than students who had broken home, differentiated at .05 level of statistical significance.

3. Students who had normal family and broken home used turning against self, projection and principalization differently but were not found to be differentiated in regard to statistical significance.

4. Students who had broken home used reversal more than students who had normal family status, differentiated at .05 level of statistical significance.

5. Students who were different in sociometric status used different defense mechanisms but were not found to be differentiated in regard to statistical significance.

Student's signature *Malee Phongsiri*.....

Committee Chairperson's signature *Poranee Intasom*.....

Title : Defense Mechanisms of Mathayom Suksa 5 Students
Under The Department of General Education,
Chonburi Province

Researcher: Somsak Pongsiri

Academic Major : Guidance Psychology

Advisory Committee: Assist. Prof. Dr. Surin Sutthithatip
Chairman
Assoc. Prof. Sutho Charoensook
Committee

Year of Research : 1991

Background

At present, Thai society is changing so rapidly in term of education, social, policy and economic. Through this changing, a man has to adjust himself all the time. As the result these caused mankind, in particular, the adolescents have various kinds of psychological and emotional problems, especially, anxiety and tension

Adolescence are the period in which great changes occur both bodily and emotionally. Very often these changes happen so rapidly and the undersirable manner

that they sometimes cause some frustration and conflicts in those young people, particularly who are not so prepared.

Whenever man has some frustration and conflicts. He will find some method to decrease or eliminate that causes. The process of self adjustment which may occur with or without the person's awareness had generally applied in two manners. They are the rational method and the defense mechanisms method.

Defense mechanisms are the useful process for the man to create mind balanced and self defense from any anxiety. All mankind tend to apply defense mechanisms in the process of self adjustment. For the man who proportionately applied, will be well balanced and adjusted. Contrarily, the man who regularly applied defense mechanisms is the man unadjusted, too far from reality and as self deceiving and others.

To study and determine defense mechanisms of Mathayom Suksa 5 students which are adolescents is very important. Because if the students applied too much of the defense mechanisms method, they will have problem in self adjustment and might become mental disorders.

The result of this research will be useful to persons concerned, particularly, parents, teachers, and counselors. All this as an indication to help, understand, and plan to find suitable ways for solving or creating behavior through implementation of knowledge.

This will help the students to adjust themselves with other and that they may have a healthy personality and live happily in the society.

Objective of the Study

1. To study defense mechanisms of Mathayom Suksa 5 students under the Department of General Education Chonburi Province.

2. To compare the use of defense mechanisms of Mathayom Suksa 5 students under the Department of General Education, Chonburi Province by using sex and learning achievement as independent variables.

Hypotheses

The hypotheses of the research were as follows :

1. Male Mathayom Suksa 5 students used turning against object more than female Mathayom Suksa 5 students.

2. Male Mathayom Suksa 5 students used projection more than female Mathayom Suksa 5 students.

3. Female Mathayom Suksa 5 students used principalization more than male Mathayom Suksa 5 students.

4. Female Mathayom Suksa 5 students used turning against self more than male Mathayom Suksa 5 students

5. Female and male Mathayom Suksa 5 students used reversal differently.
6. Mathayom Suksa 5 students who had different learning achievement used the defense mechanisms in the aspect of turning against object differently.
7. Mathayom Suksa 5 students who had different learning achievement used the defense mechanisms in the aspect of projection differently.
8. Mathayom Suksa 5 students who had different learning achievement used the defense mechanisms in the aspect of principalization differently.
9. Mathayom Suksa 5 students who had different learning achievement used the defense mechanisms in the aspect of turning against self differently.
10. Mathayom Suksa 5 students who had different learning achievement used the defense mechanisms in the aspect of reversal differently.

Methodology

The sample of the study consisted of 468 students of Mathayom Suksa 5 under the Department of General Education, Chonburi Province : 197 males and 271 females were selected by mean of multi - stage random sampling. The instrument used in data collection were the Defense Mechanisms Inventory of Wiruch Phasook which adapted from Defense Mechanisms Inventory of Goldine C. Gleser

and David Ihilevich.

The statistical devices used for the data analysis were :

1. To determine the defense mechanisms of Mathayom Suksa 5 students between male and female using t-test
2. To determine the defense mechanisms of Mathayom Suksa 5 students with different learning achievement using one - way analysis of variance.

Findings

The research revealed that :

1. The defense mechanisms means of each group of Mattayom Suksa 5 students under the Department of General Education in Chonburi Province ;

1.1 The defense mechanisms means of male students of each group were rated at ranging from high to low, respectively, in these area ;

1.1.1 The defense mechanisms in the aspect of principalization group $\bar{X} = 44.88$

1.1.2 The defense mechanisms in the aspect of reversal group $\bar{X} = 43.41$

1.1.3 The defense mechanisms in the aspect of turning againt self group $\bar{X} = 40.10$

1.1.4 The defense mechanisms in the aspect of projection group $\bar{X} = 37.84$

1.1.5 The defense mechanisms in the aspect of turning against object group $\bar{X} = 33.87$

1.2 The defense mechanisms means of female students of each group were rated at ranging from high to low, respectively, in these area ;

1.2.1 The defense mechanisms in the aspect of principalization group $\bar{X} = 48.19$

1.2.2 The defense mechanisms in the aspect of reversal group $\bar{X} = 44.96$

1.2.3 The defense mechanisms in the aspect of turning against self group $\bar{X} = 41.61$

1.2.4 The defense mechanisms in the aspect of projection group $\bar{X} = 35.33$

1.2.5 The defense mechanisms in the aspect of turning against object group $\bar{X} = 29.27$

2. Comparing the use of defense mechanisms by using sex and learning achievement as independent variables were found as followed :

2.1 Sex

2.1.1 Male Mathayom Suksa 5 students used the defense mechanisms in the aspect of turning against object more than female Mathayom Suksa 5 students did at the significant level of .05.

2.1.2 Male Mathayom Suksa 5 students used the defense mechanisms in the aspect of projection more than female Mathayom Suksa 5 students did at the significant level of .05 .

2.1.3 Female Mathayom Suksa 5 students used the defense mechanisms in the aspect of principalization more than male Mathayom Suksa 5 students did at the significant level of .05.

2.1.4 Female Mathayom Suksa 5 students used the defense mechanisms in the aspect of turning against self more than male Mathayom Suksa 5 students did at the significant level of .05.

2.1.5 Female Mathayom Suksa 5 students used the defense mechanisms in the aspect of reversal more than male Mathayom Suksa 5 students did at the significant level of .05.

2.2 Learning Achievement

2.2.1 There was a significant difference at .05 level in using the defense mechanisms in the aspect of turning against object as perceived by Mathayom Suksa 5 students with different learning achievement.

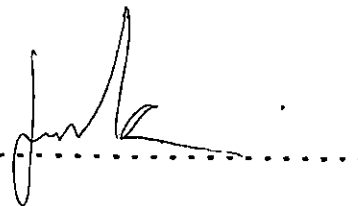
2.2.2 There was a significant difference at .05 level in using the defense mechanisms in the aspect of projection as perceived by Mathayom Suksa 5 students with different learning achievement.

2.2.3 There was a significant difference at .05 level in using the defense mechanisms in the aspect of principalization as perceived by Mathayom Suksa 5 students with different learning achievement.

2.2.4 There was a significant difference at .05 level in using the defense mechanisms in the aspect of turning against self as perceived by Mathayom Suksa 5 students with different learning achievement.

2.2.5 There was a significant difference at .05 level in using the defense mechanisms in the aspect of reversal as perceived by Mathayom Suksa 5 students with different learning achievement.

Student's Signature



Chairman's Signature



Thesis Title : THE PROBLEMS OF CAREER CHOOSING OF
HEARING IMPAIRED SECONDARY SCHOOL
CHILDREN IN SOTSUKSA SCHOOLS

Researcher : Somporn Doakmaiklee

Academic Major : Guidance Psychology

Advisory Committee : Assoc. Prof. Vinee Chitchutvong
Committee Chairperson
Assoc. Prof. Phaka Boonruang
Committee Member.

Date : 1991 (2534 B.E.)

Background

In regard to the social and economic development of the nation, human resource is generally considered as one of the most important factors for the development. Disabled children are the important resource deserved to be assisted and encouraged in order to enhance their educational and career capacities. This enables them to become valuable resource of the country.

The problems which hearing impaired children usually confront are that they have not been generally accepted by the society. Although, nowadays, public and private sectors provide them with career training centers, they are still not enough. The hearing impaired

secondary schools also provide professional and occupational programs in accordance with the student's disability. However, after their finishing the programs, the hearing impaired students still encounter problems and obstacles of inadequacy of career information. They appeared to be so confused that they could not figure out what careers or occupations are suitable for them and their personality. They, therefore, lack opportunities in choosing any from wide range of careers as normal children do.

Hence, the researcher is interested in studying the problems of career choosing of hearing impaired lower secondary school children in Sotsuksa schools; since, they can be used as guidelines in counselling the children for their future occupations. This can assist them to find the right jobs in order that they can support themselves and their families without being a burden of the society in the future.

Objectives of the Study

1. To study the problems of career choosing of hearing impaired lower secondary school children in Sotsuksa schools according to the following aspects.

- 1.1 Self-understanding problems
- 1.2 Health problems
- 1.3 Financial problems
- 1.4 Problems of career choosing
- 1.5 Problems of knowledge about careers

2. To compare the problems of career choosing of hearing impaired lower secondary school children in Sotsuksa Schools according to the following variables.

- 2.1 Sex
- 2.2 Guardians' occupations
- 2.3 Guardians' income

Research Hypotheses

1. Male and female hearing impaired children have different problems of career choosing.
2. Hearing impaired children whose parents or guardians have different occupations have different problems of career choosing.
3. Hearing impaired children whose parents or guardians have different amounts of income have different problems of career choosing.

Research Methodology

The sample selected for the study was 183 lower secondary school students studying during the academic year of 2534 B.E. in seven Sotsuksa schools.

The instrument used for the study was a set of questionnaires revised from the Orawan Prakongwech's Problems of Career Choosing (2521 : 50-54). It was to survey the problems of career choosing of hearing impaired students in terms of self-understanding, health, finance, decision-making for careers and knowledge about

careers. All of the revised items of the questionnaires were also checked and considered by three experts in the field. Each item of the questionnaires was tried out with fifty Sotsuksa lower secondary school students who were not selected as the sample. It was, then, calculated in order to determine its discrimination power. Afterwards, the 50 items of which discrimination power was up to the set criteria was chosen and tried out with fifty Sotsuksa lower secondary school students who were not selected as the sample. Then, the items were calculated for their reliability through the use of Coefficient Correlation of Alpha. The obtained value of reliability was .80.

The statistics used in analyzing the data were t-test, one-way analysis of variance (F-test) and the Newman-Keuls test.

Research Finding

1. The hearing impaired students had problems in career choosing with the total mean score in an average (fair) level throughout 5 aspects of the problems (self-understanding, health, finance, decision-making for career and knowledge about career).

2. Male and female hearing impaired children had different problems of career choosing, as a whole, without statistical significance.

3. Hearing impaired children whose parents or guardians had different occupations encountered different problems of career choosing, as a whole, with statistical significance at the level of .05.

4. Hearing impaired children whose parents or guardians had different amounts of income encountered different problems of career choosing, as a whole, with statistical significance at the level of .05.

Student's Signature *Sompran Deatmaidee*

Chairperson's Signature *Vinee Chit chut song*

Title : THE EFFECT OF GROUP-ACTIVITY ON THE ADJUSTMENT WITH
PEER GROUP OF PRATHOMSUKSA VI STUDENTS

Researcher : Yupa Chunban

Major Study : Guidance Psychology

Academic Advisors : Assoc.Prof. Paka Boonruang Chairman
Assoc.Prof. Winee Chidcherdwong Committee

Year of Research : 1991

Background

Today, human way of life is full of problems, conflicts and troubles caused by cultural, economic, social and other environmental changes. In the midst of economic and social growth, new environment and social complexity men are trying hard to make effective adjustment. Because of these fast changes, men cannot satisfy all needs and become frustrated and unhappy. Depressive feelings are obstacles to happy lives and men must learn how to adjust themselves in order to maintain life equilibriums. Therefore, we can state that adjustability is of great importance to human life.

At present, our Thai society is changing so fast that some students of Ban Thakhamtungtrongchit 10 School, Umphur Bangpakong, Chachoengsao Province have problems on the

adjustment to peer group and the researcher was interested in studying the effect of group activity on the adjustment with peer group of Prathomsuksa VI students. The finding of the research will help the students adjust themselves with peer group more effectively and will give teachers and administrators useful suggestions to use group activity in teaching and improving their methods of teaching.

Purpose of the Study

The purpose of this research was to study the effect of group activity on the adjustment with peer group of Prathomsuksa VI students studying in Ban Thakhamtungtrongchit 10 School, Umphur Bangpakong, Chachoengsao Province.

Hypotheses

The hypotheses of the research were as follows :

1. Students' adjustment with peer group after the experiment is better than students' adjustment before the experiment.
2. Students' adjustments with peer group after the experiment and during the follow up are not different.
3. Students' adjustment with peer group during the follow up is better than the adjustment before the experiment.

Method of the Study

The research was conducted on the 70 students of

Ban Thakhamtungtrongchit 10 School, Umphur Bangkok, Chachoengsao Province in academic year 1991. The research used Peer Group Questionnaire to study the adjustment of the students in the program after study 35 out of 70 students were below percentile rank 50, later on 35 maladjustive students would like to participate in the group activity. So from this number the researcher chose only 30 by interviewing all of students. In this group of students the researcher made the study on them by using simple random sampling. The result of research appeared that researcher obtained 15 students.

The instruments used for collecting the data were :

1. A Student Adjustment with Peer Group Questionnaire and
2. A Group Activity Program of Instruction.

The statistical devices used for the data analysis were :

1. Mean and variance (used for analysing the effect of group activity on the adjustment with peer group of the participants) and
2. Repeated Measures (used for comparing the adjustment of the students before and after participating group activity and for comparing students adjustment after participating and during the follow up) and
3. Newman-Keuls Test (used for testing the difference of the effect of group activity on the adjustment with peer group of the students after participating group activity and during the follow up.)

Findings

The research revealed that :

1. After participating the program, the sample students had shown somewhat higher adjustability than that before joining the program with the statistical significant difference at the level of .01

2. The adjustability of the participants afer the experiment and during the follow up was not different.

3. The sample students' adjustability during the follow up period was higher than that before the experiment with the statistical significant difference at the level of .01

Signature of Researcher

yupa chumban

Signature of Chairman

P. Boonrnamg.

Title : THE EFFECT OF GROUP COUNSELING ON MINIMIZING THE
AGGRESSION OF THE FIRST YEAR STUDENT AT THE FACULTY OF
AGRICULTURE AT BANGPRA, CHONBURI

Researcher: Wannarat Srisuwan

Academic Major : Guidance Psychology

Advisory Committee : Assist. Prof. Dr. Surin Suithithatip

Chairman

Assoc. Prof. Sutho Charoensook

Committee

Year of Research : 1992

Background

Today, human way of life is full of problems, conflicts and troubles caused by cultural, economic, social and other environmental changes. In the midst of economic and social growth, new environment and social complexity men are trying hard to make effective adjustment. This condition caused the adolescents who are studying in college to have a serious emotion, confused and frustrated to adjust. So the in appropriate behavior either intentional or unintentional occurred and may not be aware of by themselves. The adults should correct immediately.

The one problem behavior is aggressive behavior which often acts violently will damage the society so much, don't develop the contrary to progress and difficult to learn. So everyone must help the person who have aggressive behavior in order to maintain life equilibriums. Therefore, we can state that adjustability is of great importance to human life.

At present, our Thai society is changing so fast that some students at the Faculty of Agriculture Bangpra, Chonburi have higher aggression than the others and the researcher was interested in studying the effect of group counseling on minimizing the aggression of the first year students.

The finding of the research will help the students to have lower level of aggressive behavior so they can live peacefully with the others.

Purpose of the Study

The purpose of this research was to study the effect of group counseling on minizing the aggression.

Hypotheses

The hypotheses of the research were as follows:

1. The students counseled by group counseling had a lower level of aggression than that of the students without groupcounseling.

2. The students counseled by group counseling had a lower level of aggression than that of the students without group counseling in the follow-up period.

3. In regard to the students counseled by group counseling, there was a difference between the level of aggression of that in the period after the experiment and that in the follow-up period.

4. In the period after the experiment, the students counseled by group counseling had a lower level of aggression than that in the period before the experiment.

5. In the follow up period, the students counseled by group counseling had a lower level of aggression than that in the period before the experiment.

Method of the study

The research was conducted on the 543 students of the Faculty of Agriculture Bangpra, Chonburi in accademic year 1992. The research used Aggression Questionnaire to study the Aggression of the students in the program after study 93 out of 543 students were high level of aggression, later 93 maladjustide students would like to participate in the group counseling. So from this number the researcher chose only 62 by interviewing all of students. In this group of students the researcher made the study on them by using simple random sampling. The result of research appeared that researcher obtained 16 students and seperate in two groups of eight by using simple

random sampling again to experiment group and control group.

The instruments used for collecting the data were :

1. An Agression Questionnaire and
2. A Group Counseling Program of Instruction

The statistical devices used for the data analysis was :

Repeated Measures used for comparing the agression of the students before and after group counseling and for comparing students agression after participating and during the follow up by using t-test Independent Sample and t-test Dependent Sample

Findings

The research revealed that :

1. The students counseled by group counseling had a lower level of agression than that of the students without group counseling with statistical significance at the level of .01

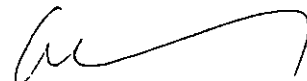
2. The students counseled by group counseling had a lower level of agression than that of the students without group counseling in the follow-up period with statistical significance at the level of .01

3. In regard to the students counseled by group counseling, there was a difference between the level of agression of that in the period after the experiment and that in the follow up period with statistical significance at the level of .05

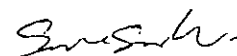
4. In the period after the experiment the students counseled by group counseling had a lower level of aggression than that in the period before the experiment with statistical significance at the level of .01

5. In the follow-up period, the students counseled by group counseling had a lower level of aggression than that in the period before the experiment with statistical significance at the level of .01

Student's Signature



Chairman's Signature



Title : Leader Style of Students in the Upper
Secondary Schools under the Department
of General Education in Southern Border
Provinces

Reasearcher : Yanee Yimmongkol

Academic Major : Guidance Psychology

Advisory Committee :

Assoc. Prof. Phaka Boonruang Chairman

Assoc. Prof. Vinee Chitchutvong Committee Member

Year of Research : 1991

Background :

The objectives of the study of leader style of students in secondary schools under the Department of General Education in southern border provinces are to study important roles of the students' leader style and to compare between characteristics of study plans, parents' economic status and parents' educational levels that affect the students' leader style in order to prepare students with all aspects of readiness so that they can become matured adults in the future. Students in upper secondary schools in southern border provinces have unique problems which are different from those in other parts of Thailand. The problems lead the government to state the national security policy and establish a special project to help

solve the problems in these areas. This can be used as a guideline in improving learning and teaching methods, as well as in cultivating leader style to the students so as to make them become full fledged. It also corresponds with the objective of the upper secondary education curriculum in that students are developed in accordance with democratic government through the concentration on students' freedom to express themselves. It is the study which leads the students to develop their life quality so that, in regard to their roles and duties, they can become useful human resources for the society.

Objective of the Research:

1. To study the leader style of students in upper secondary schools under the Department of General Education in southern border provinces.

2. To compare the leader style of students in upper secondary schools under the Department of General Education in southern border provinces according to the following variables : study plans, parents' economic status and parents' educational levels.

Hypotheses:

1. The students with different study plans possess different leader style.

2. The students whose parents have different economic status possess different leader style.

3. The students whose parents are at different educational levels possess different leader style.

Methodology:

The sample used in this study was 773 students in upper secondary schools under the Department of General Education in southern border provinces. They were obtained through Multistage Random Sampling from the population of 17,297 students.

The instrument adopted in this study was the evaluation form of 'The Leadership Ability Education' devised by Russel N. Cassel and Edward J. Stanick. The leader style used in this study comprised 4 types. These were laissez-faire type, democratic type, passively self-possess type and aggressively self-possess type. Test-retest was administered in order that reliability value could be determined. In regard to the reliability value of the leader style, it was found that laissez-faire type was 0.93, democratic type was 0.87, passively self-possess type was 0.93 and aggressively self-possess type was 0.85. Besides, the questionnaire was also administered to the 773 high school students. Percentage and Chi-Square were used in the data analysis.

Summary of the Findings:

1. The leader style of students in upper secondary schools under the Department of General Education in southern border provinces could be ordered from the most to the least as follows: democratic type, aggressively self-possess type, passively self-possess type and laissez-faire type, respectively.

2. The students, in upper secondary schools under the Department of General Education in southern border provinces, who studied in Sciences plan and in Arts plan, possessed different leader style with statistical significance at the level of .05.

3. The student, in upper secondary schools under the Department of General Education in southern border provinces, whose parents had high economic status, medium economic status and low economic status, possessed different leader style without statistical significance.

4. The students, in upper secondary schools under the Department of General Education in southern border provinces, whose parents' education were at primary level, secondary level and tertiary level, possessed different leader style with statistical significance at the level of .05.

Student's Signature *Yanee Yimonongkol.*

Chairman's Signature *P. Boonruang.*

Title : A STUDY OF ATTITUDE TOWARDS SELF-
EMPLOYMENT OF MATTAYOMSUKSA 3
STUDENTS IN UDORNTHANI PROVINCE

Researcher : Thippavan Phugabngern

Academic Major : Guidance Psychology

Advisory Committee : Assoc. Prof. Phaka Boonruang
Committee Chairperson
Dr. Punnee Leekitchwattana
Committee Member.

Year of Research : 1992

Background

Vocation is important and necessary to human way of life. Employed population, as a result, also makes economical stability. For a person to be successful in his vocation, he must have positive attitude toward vocation. Thus, making students realize and interest in self-employment ; students are required to have positive attitude toward self-employment during studying by educational process. For students inculcation, they are acquired teaching a good behaviour to be entrepreneur and be able to create jobs after graduation. Consequently, to have a positive attitude toward self-employment is

extremely important and necessary : because students in this state will soon enter the country labour market. If they have positive attitude toward self-employment during studying, they will be ready to choose self-employment as a mean to earn their livings and this help reduce the unemployment of the country.

For the above mentioned reason, the researcher is thus interested in studying attitude towards self-employment of Mattayomsuksa 3 students in Udonrthani province. So that, we would know the level of attitude towards self-employment of the students and be able to help increase students' attitudes toward self-employment in the future.

Objectives of the Research

1. To study the attitudes towards self-employment of Mattayomsuksa 3 students in Udonrthani province.
2. To compare the attitudes towards self-employment of Mattayomsuka 3 students in Udonrthan province in schools under the educational opportunity expansion project schools and schools not under the educational opportunity expansion project.
3. To compare the attitudes towards self-employment students under the self-employment project and students not under the self-employment project
4. To compare the attitudes towards self-employment of students from parents of different economic statuses.

Hypotheses of the Research

1. Students studying in schools under the educational opportunity expansion project had higher attitudes towards self-employment than students studying in schools not under the educational expansion project.

2. Students under the self-employment project had higher attitudes towards self-employment than students not under the self-employment project.

3. Students from parents with different economic statuses had different attitudes towards self-employment.

Methodology of Research

1. The sample was 950 Mattayomsuksa 3 students in Udonnathani province, in the academic year 1992, selected from 11,541 students using multistage random sampling.

2. The instrument of research was the attitudes towards self-employment rating scale questionnaire which composed of 40 items. The questionnaire was designed by the researcher. The reliability index was .82

3. The analysis of the data was done by using the mean, standard deviation, t-test and one-way ANOVA.

Summary of the Findings

1. Mattayomsuksa 3 students in Udonnathani province had attitudes towards self-employment at the medium level.

2. Students studying in schools under the educational opportunity expansion project had higher attitudes towards self-employment than students studying in schools not under the educational opportunity expansion project at no statistical significance at the level of .05 and both groups had attitude at the same medium level.

3. Students under the self-employment project had higher attitudes towards self-employment than students not under the self-employment project. The difference was statistically significant at the level of .01. The students under the self-employment project had attitudes towards self-employment at the high level, while students not under the self-employment project had attitudes towards self-employment at the medium level.

4. Students from parents of high, medium, and low economic status had different attitudes towards self-employment at no statistical significance at the level of .05 and all of the three groups had the same medium level.

Student 's Signature *T. Pimgabongern*.....
Chairman 's Signature *P. Boonruang*.....

aware of the problems and needs of students. In order to solve the educational problems in earnest, guidance services should be started at the preschool and primary level because most of teenagers' problems stem from those of the childhood. However, guidance services in primary schools often have problems caused from the full work load of the teachers who, as a result, cannot afford the time to give their children guidance services. Further, the schools do not have teachers who have been educated in the field of guidance. Besides, the schools have no readiness in many aspects, for instance, teachers themselves, materials and equipment, and budget, etc. These problems are obstacles in the development of guidance services, which make guidance services unable to yield utmost benefit.

In studying situations and problems of guidance services in the schools under the jurisdiction of municipality in Educational Region 12, the researcher will be able to use the results of the study as guidelines in planning for the improvement and development of guidance services in the schools under the jurisdiction of municipality. Moreover, any organizations and personnel involved can use this information in providing assistance, support, and suggestions for guidance services in municipal schools at a later stage.

Objectives of the Research :

1. To investigate the situations of guidance services in the schools under the jurisdiction of municipality in Educational Region 12 in 5 areas, namely :

- 1.1 Students' biodata service
- 1.2 Information service
- 1.3 Counselling service
- 1.4 Placement service
- 1.5 Follow up service

2. To compare the problems of guidance services of guidance teachers in the schools under the jurisdiction of municipality in Educational Region 12, as classified by the following variables :

- 2.1 Qualifications in guidance
- 2.2 Experiences in guidance
- 2.3 Sizes of schools

Hypotheses :

1. Guidance teachers with qualifications in guidance encounter fewer problems in giving guidance services than those without qualifications in guidance do.

2. Guidance teachers with less-than-4-year of experience in guidance encounter more problems in giving guidance services than those with more-than-4-year of experience do.

3. Guidance teachers working in large-sized schools encounter fewer problems in giving guidance services than those working in medium-sized schools do.

4. Guidance teachers working in large-sized schools encounter fewer problems in giving guidance services than those working in small-sized schools do.

5. Guidance teachers working in medium-sized schools encounter fewer problems in giving guidance services than those working in small-sized schools do.

Methodology :

The population used in the study consisted of 39 guidance teachers in the schools under the jurisdiction of municipality in Educational Region 12.

The instrument used for collecting the data was a rating-scale questionnaire consisting of 3 sections : the first section was about details of the guidance teachers; the second was about the situations of guidance services in 5 areas; and the third was about problems in giving guidance services in 5 areas.

Data Collection

1. The researcher asked the Graduate School, Burapha University to issue the letter asking for the permission to collect the data. The letter was addressed

to Director of Municipal Education Division, in Educational Region 12, to which the population of the study belonged.

2. The researcher herself collected the data. The returned questionnaire were all and complete.

The statistical devices employed for the data analysis were percentage, mean and standard deviation.

Summary of the Findings :

1. The situations of guidance services in 5 areas in the schools under the jurisdiction of municipality in Educational Region 12 were rated from more to less as follows : placement service was the first or at the percentage of 77.56; students' biodata service was the second or at the percentage of 66.86; follow up service was the third or at the percentage of 66.24; counseling service was the fourth or at the percentage of 64.39; and finally, information service was the fifth or at the percentage of 61.28 .

2. In the comparison of problems of guidance services in 5 areas in the schools under the jurisdiction of municipality in Educational Region 12, it was revealed that :

2.1 Guidance teachers with qualifications in guidance encountered fewer problems in giving guidance services than those without qualifications did.

2.2 Guidance teachers with less-than-4-year of experience encountered fewer problems in giving guidance services than those with more-than-4-year of experience did.

2.3 Guidance teachers working in large-sized schools encountered more problems in giving guidance services than those working in medium-sized schools did.

2.4 Guidance teachers working in large-sized schools encountered more problems in giving guidance services than those working in small-sized schools did.

2.5 Guidance teachers working in medium-sized schools encountered fewer problems in giving guidance services than those working in small-sized schools did.

Student's Signature . Kesorn Sompamit.....

Chairperson's Signature . P. Boonruang.....

Title : SELF-CONCEPT OF LOWER SECONDARY STUDENTS IN WELFARE
SCHOOLS IN EDUCATIONAL REGION 3

Researcher : Prakin Chusri

Academic Major : Guidance Psychology

Advisory Committee : Dr.Poranee Intasorn Chairperson

Asst. Prof. Dr.Surin Sutthitatip Committee

Member

Year of Research : 1991

Background

It was widely accepted that children are of great importance to the society, since they are going to become adults in the future. People in our society have an influence on children's way of livings. To understand and to help children to have normal live in the societies, it is essential for us to realize how they thought of themselves or what is called "children's self-concept". The psychologists believe that self-concept determines human behaviors. Therefore, if the students are developed in an appropriate direction their deeds and their behaviors will be improved. In addition, Government realizes the importance of the students lack of opportunity and study.

The Welfare Schools were established therefore, for students with a less opportunity in pursuing their studies, as well as with family problem to be able to further their studies in lower secondary education level.

As a consequence, the researcher is interested in studying self-concept of lower secondary students in Welfare Schools in Educational Region 3. The results of the study can be used as a guideline in developing the students' self-concept in the near future.

Objectives of the Research

1. To investigate the lower secondary students' self-concept in Welfare Schools in Educational Region 3.
2. To compare the difference of the lower secondary students' self-concept with regard to the variables of sex, academic achievement and family status background.

Hypotheses

1. Self-concept of the lower secondary students in Welfare Schools is rated at the low level.
2. There is difference in self-concept between male and female students.
3. The students of different academic achievement have different level of self-concept.
4. The students of normal family have better self-concept than students from broken-home family.
5. There is an interaction among sex, academic achievement and family status background to the self-concept.

Methodology

The lower secondary students in Welfare School in Educational Region 3 of the academic year 1991 were selected by stratified random sampling as the sample of this study. This sample was selected from the population of 540 students. Out of this total, 134 male students and 134 female students were selected.

The instrument used for collecting data was the Piers-Harris children's self-concept scale with reliability value of 0.89. The statistics used for analyzing the data were mean and three-way analysis of variance.

Summary of the Findings

1. Self-concept of the lower secondary students in Welfare Schools was rated at the middle level.
2. There was no significant difference in self-concept between male and female students.
3. The students with high level of academic achievement possessed better self-concept than the students with middle and low levels of academic achievement at the statistical significance level of .01 and the students with middle level of academic achievement possessed better self-concept than students with low level of academic achievement at the statistical significance level of .01.

4. The students from normal family possessed better self-concept than students from broken-home family at the statistical significance of .05.

5. There was no interaction among sex, academic achievement and family status background to the self-concept.

Student's Signature Pratin Chusri

Chairman's Signature Porame Intasom

minicourse is one suitable media of education for science. Researcher constructed minicourse in science to compare the learning achievement to that of the conventional method, as a guide to develop and improve the management of teaching and learning of science.

Objectives of the Research :

1. To construct minicourse in science on the topic of "The Animal Life" of Mathayom Suksa I students for examining its efficiency according to the standard criterion 80/80.
2. To compare the learning achievement in science between students who were taught by using minicourse and that by the conventional method.

Hypothesis :

1. The constructed minicourse is efficiency according to the standard criterion 80/80.
2. Students who are taught by using minicourse have a higher rate of success than those who are taught by the conventional method.

Methodology :

The sample, consisted of 80 Mathayom Suksa I students, Kabinburi School, Amphoe Kabinburi, Prachin Buri

Province, was divided into an experimental group and a controlled group, each numbering 40 students.

The tools used in the research were : the minicourse set on the topic subject of the animal life was used for teaching the experimental group, and the teacher's manual of the Institute for the Promotion of Science and Technology in the controlled group. The test for learning achievement created by the researcher had a level of confidence of 0.77 .

The statistics used in data analysis was t-test.

Summary of the Findings :

The results revealed that the constructed minicourse had the average efficiency 88.15/86.42 and the learning achievement in science on the topic of "The Animal Life" of experimental group was significantly higher than that of the controlled group at the level of .01 .

Student's signature



Chairperson's signature



Title : STUDIES ON THE PREVALENCE OF ENTEROBIASIS IN
PRIMARY SCHOOL STUDENTS OF AMPHOE NONG HONG,
BURIRUM PROVINCE

Researcher : Wannapa Trakulkitti
Academic Major : Biology
Advisory Committee: Mr. Phajong Tanvatanakul . Chairman
Mrs. Sunee Suksringam Committee
Year of Research : 1992

Background of the Study

Enterobiasis is a disease commonly found in children studying at primary school level. This is so because a school is a place where many children gather and mingle themselves when playing with their friends. Consequently, it causes the spread of Enterobiasis which is easily contagious. Children of this age are not, in fact, aware of the hygiene of their bodies. Nor do they have proper hygienic habits of themselves. This also leads to the prevalence of Enterobiasis among young children. Being itchy around the perianal region at the night time is the major symptom of the disease. Since a pinworm-Enterobius vermicularis-commonly lays eggs around these regions during the night, the children feel itchy and do not get enough sleep and rest. This can effect to

their health and study. Especially, the symptom increases in those who have many pinworms in their bodies.

As a consequence, the researcher is interested in conducting research on Enterobiasis of primary school students of Amphoe Nong Hong, Burirum Province in order that the prevalence of Enterobiasis in this district can be studied. Also, the findings of the study can be used as a guideline for anyone involving public health so that the spread of Enterobiasis can be treated and controlled in the near future.

Objectives of the Research

1. To study the prevalence of Enterobiasis in primary school students of Amphoe Nong Hong, Burirum Province.
2. To study the prevalence of Enterobiasis in primary school students in different school groups of Amphoe Nong Hong, Burirum Province.
3. To compare the prevalence of Enterobiasis in primary school students between different age groups of Amphoe Nong Hong, Burirum Province.
4. To compare the prevalence of Enterobiasis in primary school between those in male group and those in female group of Amphoe Nong Hong, Burirum Province.

Hypotheses of the Research

1. There is a difference in regard to the prevalence of Enterobiasis in primary school students in different school groups of Amphoe Nong Hong, Burirum Province.

2. There is a difference in regard to the prevalence of Enterobiasis in primary school students between different age groups of Amphoe Nong Hong, Burirum Province.

3. There is a difference in regard to the prevalence of Enterobiasis in primary school students between those in male group and those in female group of Amphoe Nong Hong, Burirum Province.

4. In regard to the prevalence of Enterobiasis in primary school students of Amphoe Nong Hong, Burirum Province, there is relationship between sex and age of the students.

Research Methodology

The research was conducted in the following steps:

1. 1349 primary school students were randomly chosen from 16 schools within 4 school groups by means of multistage sampling. The students were classified into 3 age groups. These are 7-8 years, 9-10 years and 11-12 years, respectively.

2. Equipments for collecting the pinworms's eggs were prepared through placing of Scotch tape down onto the slides. The slides were put in plastic bags. Each bag contained 2 slides, together with paper form sheets for collecting the data from the students.

3. How to obtain the pinworms' eggs was explained to the students. Then, the equipments for collecting the pinworms' eggs were distributed to the students. Each student got one plastic bag for collecting the eggs by himself/herself in the morning for two consecutive days. The equipments were, afterwards, handed in to home-room teachers.

4. The equipments for collecting the pinworms' eggs were collected from the teachers in order that the pinworms' eggs would be identified with microscope.

5. With regard to the data analysis, Chi-square was employed to compare the prevalence of Enterobiasis in each school group and age group and to determine the relationship between sex and age. The Z test was also administered so as to compare the prevalence of Enterobiasis between male students and female students.

Findings of the Research.

1. 30.02% was the rate of the prevalence of Enterobiasis in primary school students of Amphoe Nong Hong, Burirum Province.

2. There was a statistically significant difference at the level of 0.05 of the prevalence of Enterobiasis among the school groups.

3. There was a statistically significant difference at the level of 0.05 of the prevalence of Enterobiasis among the age groups.

4. There was a statistically significant difference at the level of 0.05 of the prevalence of Enterobiasis between male students and female students.

5. In regard to the prevalence of Enterobiasis in the students, there was no relationship between sex and age of the students.

Student's signature Wanapa

Chairman's signature Phajong Tanvatanakul

Title : COMPARISON OF FEED FORMULATION FOR RAISING
JAPANESE QUAIL BY USING OF PARARUBBER SEED
MEAL AND WATER VELVET (Azolla pinnata.) SUBSTITUTE
SOYBEAN

Researcher : Mr. Thavil Yimkhao

Academic Major : Biology

Advisory Committee : Assoc. Prof Pragrom Prayoonrat Chairman
Veterinarian Wanchai Teerathavorawan
Committee Member

Year of Research : 1992

Background

The Japanese quails are the kind of birds that are easily raised, fast growth, high egg yield and healthy. They have few infectious diseases and less space is need in raising. Therefore, they are popularly raised. However, soybean meal one of the mixers in the normal feed sometimes lacks in market and is quite expensive. A way to solve the problem is seek one cheaper or easily find material to substitute the soybean meal :
for example : pararubber seed meal and water velvet.

Object of the study

To compare the growth, food conversion efficiency and production of Japanese quails by using different feed formulae.

Hypothesis

Feeding the quails in different formulation make differences in the growth, food conversion efficiencies and production.

Methodology

Randomized complete block design (RCB) is used in the experiment. Pararubber seed meal was used to substitute soybean meal in the rate of 0, 20, 40, 60, 80, and 100 percent and water velvet was used to substitute soybean meal in the rate of 20, 40, 60, 80, and 100 percent. In each rate, there were four replications and there were 6-12 birds in each replication. There were 11 experimental units in all.

Operation of Experiment

1. Divide 880 of one day Japanese quails into the experimental unit, 80 quails for each experimental unit. After marking every bird, bring to hatcheries and fed in the different formula.

2. When the birds were three weeks old, cull the birds to male and female. Then divided each sex into the 4 replication by random. This was done in the whole 11 experimental units. Next, bring each experimental unit in to the battery cages by random. Fed with some formulae as in the one day to three weeks old.

3. Record the result of treatment.

Summary of the Findings

1. Feeding the young quails (0-3 weeks). The result of the experiment that control feed gave the best growth. The second was water velvet substituting soybean meal in the 20 percent rate, but considering to the optimum revelation, water velvet in the rate of 80 percent gave the growth that was not different from the first and the second formula.

2. Feeding the production period male quails (3-7 weeks). For study of growth, feed conversion and weight of dressing carcass. The result was revealed that the feed of pararubber seed meal substituting soybean meal in the rate of 60 percent gave the highest production.

3. Feeding the production period female quails (3-7 weeks). For study of growth, age of laying egg, egg production, egg weight, thickness of egg shell, colour of yolk, food conversion efficiency and feed conversion. The result was revealed that the feed of water velvet

substituting soybean meal in the rate of 40 percent was optimum to the female quails in this age. When considering to the price of feed and raw material available in the local area and this formula was not different from the best feed formula that fed the female in the same period, except the feed conversion, pararubber seed meal substituting soybean meal in the rate of 80 percent was the most optimum one.

Student's Signature *Tharil Yimkhov*

Chairman's Signature..... *Prayong S.*

Title : EFFECTS OF LOW PROTEIN DIETS ON INDIGENOUS CHICKEN
PRODUCTION

Researcher : NOPARAT TANTIMAKIN

Academic Major : Biology

Advisory committee :

Assoc.Prof. Pragrom Prayoonrat Chairperson

Mr. Pittaya Namdang Committee Member

Year of Research : 1992

Introduction :

The indigenous chickens are very useful animal. Farmers raise them for food and selling to increase their income because the indigenous chickens can adapt themselves to the environment very well. The problems of raising the indigenous chickens are mortality from epidemic and parasites. Also the indigenous chickens have slow growth rate because of sanitation and feed. It is necessary to improve sanitation and feed. The study aims to search for the easy and cheap raw material to mix with ready-made diets. The comparisons of growth rate and feed conversion ratio between the different mixture of bran with ready-made diets and the different

mixture of broken rice with ready-made diets were investigated.

Objectives of the Study :

1. To compare the growth rate.
2. To compare the feed conversion ratio.

Methodology :

1. The experiment was studied on 126 one-day-old indigenous chickens. These chickens were fed with 21% protein diets until 4 weeks of age. Feed and water were provided ad libitum.

2. When the chickens were 4 weeks of age. They were divided into 6 dietary treatments with 3 replications of seven chickens each by randomized complete block design. The chickens in 6 dietary treatments were fed with different diets : bran ; 2 parts of bran with 1 part of 16% protein diets ; 4 parts of bran with 1 part of 16% protein diets ; broken rice ; 2 parts of broken rice with 1 part of 16% protein diets ; 4 parts of broken rice with 1 part of 16% protein diets. Feed and water were provided ad libitum until 12 weeks of age.

3. All chickens were vaccinated with New castle virus vaccine, infectious bronchitis vaccine, fowl pox vaccine and fowl cholera vaccine.

4. All 4-12 weeks chickens were recorded weight gain

and feed intake data every week. Data were analyzed by the one-way analysis of variance and the Duncan's Multiple Range Test.

Summary of the findings :

The comparative study for six treatments showed that:

1. The chickens which received 4 parts of bran with 1 part of 16% protein diets had the best growth rate at $p < 0.01$ level of significance.

2. The chickens which received bran or 4 parts of bran with 1 part of 16% protein diets or 2 parts of bran with 1 part of 16% protein diets had a better feed conversion ratio than the others. The differences were highly significant.

Student's Signature.....*Noparat Lant*.....

Chairperson's Signature.....*Pray Jant*.....

ชื่อเรื่อง ชุดกิจกรรมฝึกทักษะการใช้เครื่องมือวิทยาศาสตร์ สำหรับ
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

ACTIVITIES PACKAGES FOR SCIENTIFIC INSTRUMENT
MANIPULATING SKILLS OF MATHAYOM SUKSA I
STUDENTS

ผู้ทำการวิจัย สาเรง ไชครุ่ง

วิชาเอก วิทยาศาสตร์ศึกษา

คณะกรรมการที่ปรึกษา ผศ.ดร.อารมณั์ เพชรชื่น ประธานกรรมการ
อาจารย์บุญชัย ต้นใจ กรรมการ

ทำการวิจัยเมื่อ พ.ศ. 2535

ความเป็นมา

เนื่องจากวิทยาศาสตร์ประกอบด้วยความรู้และกระบวนการแสวงหา
ความรู้ ซึ่งกระบวนการแสวงหาความรู้ยังประกอบด้วยกระบวนการทดลองซึ่งถือ
เป็นหัวใจสำคัญของวิชาวิทยาศาสตร์ที่ต้องใช้อุปกรณ์การทดลองทางวิทยาศาสตร์
จำนวนมาก นอกจากนี้กิจกรรมการทดลองยังเป็นสื่อสำคัญช่วยสื่อความหมายและ
ช่วยฝึกให้นักเรียนสามารถเรียนรู้จนเกิดมโนคติ เข้าใจทฤษฎีและเกิดทักษะ
กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ทักษะการใช้เครื่องมือวิทยาศาสตร์จึงมี
ความสำคัญและจำเป็นต้องการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์เป็นอย่างยิ่ง และจาก
ปัญหาที่นักเรียนมีพฤติกรรมด้านทักษะการใช้เครื่องมือวิทยาศาสตร์ต่ำกว่าเกณฑ์
ที่คาดหวัง ผู้วิจัยจึงมีความสนใจที่จะสร้างชุดกิจกรรมฝึกทักษะการใช้เครื่องมือ-

Method and Procedure :

In conducting the research the following steps were taken :

1. The curriculum, related researches and documents were studied.

2. A supplementary book titled "Human Heredity and Reproduction" for Mathayom Suksa II students was written.

3. The achievement test based on Human Heredity and Reproduction content was constructed.

4. The supplementary book, "Human Heredity and Reproduction" was submitted to six experts for consultation. The experts were from the following fields : genetics, children-book writing, science education media, secondary school teaching, and education evaluation. After revision, the book was given a first trial and further improvement on the book was again taken.

5. The real experiment was conducted on forty Mathayom Suksa II students from Chalongrat Rat Uthit school, Nakhonsithammarat Province. Meanwhile the book was submitted to five experts for evaluation.

6. The Data analysis was done by the comparison of learning achievements before and after reading the book using t-test method.

Conclusion :

1. All five evaluation experts accepted the supplementary book "Human Heredity and Reproduction" as a supplementary book for Mathayom Suksa II students.

2. Before reading, the mean of the achievement test scores was 19.825 but became 25.625 after reading. The difference of 5.8 was statistically significant at the 0.01 level.

Student's Signature *Panree Nakkeha*

Chairman's Signature *Punnee Pedyod*

TITLE : A COMPARISON OF REMEDIAL SCIENCE TEACHING
ACHIEVEMENTS ON THE TOPIC OF "GREEN PLANTS" OF
LOW - ACHIEVED STUDENTS IN MATHAYOM SUKSA I BY USING
VIDEO PROGRAMMED LESSON AND CONVENTIONAL TEACHING.

RESEARCHER : Anu Premwangsri

ACADEMIC MAJOR : Science Education

ADVISORY COMMITTEE :

Dr. Manop Jamkrajang Chairman

Assisst Prof. Montree Yamkasikorn Committee

YEAR OF STUDY : 1992

BACKGROUND : Teaching and learning activities could help students develop their skills of learning but it is rather difficult to bring everyone to his destination. So it is necessary for teachers in trying to help them. Remedial teaching is now playing more important role to learning achievement. Schools have to set up remedial class for low-achieved students. But we often found that most schools are not succesful in remedial teaching because teachers usually have too many classes to teach and some have more responsibilities in doing extra jobs in school. In consideration of the effectives of the

video programmed lesson which is a high quality media to education systems nowadays, so that if we apply learning programme to the television then we will get the very useful teaching media to help students in remedial class. Moreover, the remedial teaching class which use a Video Programmed Lesson, can help students interest in their lessons . By this way, students gain more knowledges and can achieve final goals.

OBJECTIVES OF THE STUDY :

1. To construct a Video Programmed Lesson to the efficiency of 80/80 for remedial science teaching on the topic of "Green Plants" in Mathayom Suksa I
2. To compare learning achievement between the experimental group which use the Video Programmed Lesson and the controlled group which use the normal method.

HYPOTHESIS : The learning achievement in remedial science teaching on "Green Plants" by the Video Programmed Lesson is significantly higher than that by the normal method.

METHODOLOGY : The sample consisted of Mathayom Suksa I students in Banglamung School, Chonburi.

The students were divided into two groups, the experimental group and the controlled group, each group has 30 students.

The instruments were a Video Programmed Lesson and the Remedial Achievement Test.

The controlled group was taught by the normal method while the experimental group was taught by the use of The Video Programmed Lesson.

The data were analysed by the t-test.

SUMMARY OF THE FINDINGS :

1. The Video Programmed Lesson on "Green Plants" has the efficiency of 82.98/83.50
2. Both the experimental group and the controlled group have higher mean after being taught by remedial method. And the mean of the experimental group was at 36.90 while of the controlled group was at 34.00
3. The learning achievement of the students were taught by the Video Programmed Lesson was significantly higher than the students were taught by the normal method at .01 level.

Student's signature.....*Anu Prumang Sri*

Chairman's signature.....*Manop Sambajang*

Title : A STUDY OF THE GENERAL SCIENCES COURSE
CURRICULUM OF THE UNIVERSITY OF THE THAI
CHAMBER OF COMMERCE

Researcher : Jatupatara Kajudphai

Academic Major : Science Education

Advisor Committee : Dr. Manop Chamkrchang Chairman
Assit. Prot. Boonthan yatinan.
Committee

Year of Research : 1992

Background.

Scientific knowledge and technology is necessary nowadays and for this reason general science is one of the subject that has been filld as the important course of basic education in higher education level in order that the graduates will attain widely of knowledge. General science is one of the subject that can help us increase the quality of the graduates. It is necessary to introduce it in the course curriculum which has been developed continually to suit the situation nowadays.

Objectives of the Study

To study the perceptions of the lecturers, the students who had registered and passed the exam and the present students who has been studying general science in these items:

1. The aim of the course general science.
2. The content of the course general science..
3. The general aspect in learning and teaching.

4. The problems in learning the general science.
5. The evaluation of the general science.
6. The consequent advantage from studying general science.
7. The advantage of any other sections in the course.

Significance of the Study.

The important reason was to get the basic data to improve the course in general science.

Methodology.

The sample was divided into 3 groups : 12 lecturers, 84 students who had registered and passed the exam, and 56 present students who has been studying the course. All the sample groups came from the Thai Chamber of Commerce in 1992 academic year and the simple random sampling was used to select the subjects.

The instruments in this study was Likert-type questionnaire with 0.81 confident level. The data were analyzed by using the SPSS/PC⁺ program. Mean and standard deviation were employed for the data analysis.

Conclusion

The results revealed :

1. In the aspect of the contents and the advantages of the course, it should have consequently made the students wise in many fields of knowledge and have been useful in daily life.

2. Learning in class on this present time was satisfying enough.

3. Too many lecturers and the sound system were still the problems.

4. The suitable evaluation was using the multiple-choice examination paper on the final exam.

5. Most topics in the content were useful.

Student's Signature Jatupatara Kaj---

Chairman's Signature Manop Jamkrayang

on the science projects before. The researcher thus created the science project activity packages for the Mathayom Suksa II students.

Objectives of the Research :

1. To create the science project activity packages that have the standard efficiency of 80/80.
2. To study the achievement of students in creating the science projects after the packages have been utilized.

Hypotheses of the Research :

1. The science project activity packages created for the Mathayom Suksa II students have the standard efficiency of 80/80.
2. After the packages have been used, 60 percent of the science projects created by the students would be approved.

Methodology :

1. The sample used in this experiment consisted of thirty Mathayom Suksa II students taking science courses in the first semester of academic year 1992 at Sriyaphai School, Chumphon. This sample were taught through the science project activity packages created by

the researcher. The teaching time composed of 24 fifty-minute periods, spanning 12 weeks.

2. The instruments implemented in this study consisted of the following :

2.1 Five science project activity packages created by the researcher which included :

2.1.1 General knowledge concerning science projects.

2.1.2 Knowledge concerning scientific method and scientific process skills.

2.1.3 Practice in figuring out the topics of the projects and drafting the outlines.

2.1.4 Practice working on the project and writing the report.

2.1.5 Presentation of the result.

These packages were first examined for the correctness of the content, activities instructional media, reviewed exercises, and the language usage by the expert. They were then tested on one, ten and twenty students consecutively to find out the efficiency of the packages before implementation in the real situation.

2.2 Students' science project achievement evaluation form was developed by the researcher from the evaluation form of the Institute for the Promotion of Teaching Science and Technology. This form was of a four-level rating scale type which evaluates in the following areas :

2.2.1 Knowledge and understanding of the science project

2.2.2 The implementation of the scientific method.

2.2.3 Creativity

2.2.4 Report writing

2.2.5 Presentation of the result

This evaluation form was first examined for the validity of the content by experts in the area. Then 50 questions that had the correlation index between questions and behavioral pattern of more than 0.5 would be selected to evaluate the students' science projects.

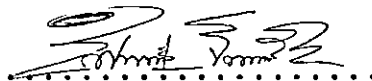
3. The statistics that were used in analysing the data were arithmetic mean and percentage.

Summary of the Findings :

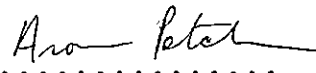
1. The science project activity packages created had the efficiency of 83.40/85.33.

2. 71.13 percent of students' science projects had been approved by the assessing committee.

Student's Signature



Chairperson's Signature



Science club activity is the one of activity, enhances curriculum and encourages the students to get knowledge and develop themselves in the part of science and technology which is agreement with curriculum and need of the fixed curriculum too.

Nowadays, Thailand needs development for being the industrial country. When we consider about the development of our country in this part, we can see that the academic electronic concerns with industrial society and has the role with it and the subsistence of people in society so much. So that for instilling the youth to get knowledge, understanding basic electronics and responding need of adviser of science club activity, researcher is interested in study and construction of practical-learning packages on basic electronics for science club activity in lower secondary education level.

Objectives of the Research :

1. To construction practical-learning packages on basic electronics for science club activity in lower secondary education level according to standard level 80/80.

2. To assess the learning achievement of students who used practical-learning packages.

Hypotheses of the Research :

1. The practical-learning packages on basic electronics which are built up, have quality as standard level 80/80.

2. The average points of the test of success after practice are higher than before practice at least 15%.

Methodology :

1. The sample of study are 20 lower secondary school students who select to study science club activity in the second semester of academic year 1992 at Bansuan (Jan-Anusorn) School Chon Buri.

2. Instruments of the Study

2.1 The practical-learning packages on basic electronics for science club activity in lower secondary education level for students and teachers are sets each.

2.2 The exercises after practice for students are to fill in blanks, copies and 80 items each, and their index agreement of index value between exercise and purpose is more than 0.75.

2.3 The paper test of student practice as 4 choices of multiple choice for 50 items and its agreement of index value is more than 0.75.

3. The statistic for data analysis is average, percentage, and t-test.

Summary of the Findings :

The result of study show that the quality of practical-learning packages on basic electronics which is built had efficiency for 86.89/92.22 as standard 80/80 of the fixed hypothesis and the success of practical-learning packages on basic electronics of students after practice is higher than the practice before at the level of .01.

Student's Signature *Somwong Jongklang*

Chairperson's Signature *Manop Jomkrong*

behavior in scientific instrument manipulation lower than the expected criterion, the researcher is therefore interested in developing activities packages for scientific instrument manipulating skills of Mathayom Suksa I students in order to prepare them before acquiring scientific instrument manipulating skills and help them understand the correct skills before they take science courses.

Objectives of the Research :

1. To developing activities packages for scientific instrument manipulating skills of Mathayom Suksa I students satisfying the standard criterion of 80/80.
2. To study the progress of skilled behavior in manipulating science instruments of Mathayom Suksa I students through the use of the activities packages.

Hypotheses :

1. Activities packages for scientific instrument manipulating skills of Mathayom Suksa I students created by the researcher possess the efficiency of 80/80 or better.
2. Skilled behavior in manipulating scientific instruments after the implementation of the activities packages for scientific instrument manipulating skills

would be found to be 50 percent higher than that before the implementation.

Methodology :

The sample used in this study consisted of 50 Mathayom Suksa I students studying in the first semester of academic year 1992 from Kabin Wittaya, Kabin Buri, Prachin Buri. This sample were divided into two groups. One group of 20 students was used to find out the efficiency of the packages. Another group of 30 students was used to find out the progress of the manipulating skills through the use of the packages. This sample was acquired through the simple random sampling method.

The instrument utilized in the experiment consisted of activities packages for scientific instrument manipulating skills and skilled behavior in manipulating scientific instrument observation forms. The activities packages for scientific instrument manipulating skills comprised six packages, each of which comprised a teacher's guide set and an activities set for students. All of these six packages covered 20 types of scientific instrument manipulating skills. The skilled behavior in manipulating scientific instrument observation forms comprised five packages which covered all 20 types of scientific instrument manipulating skills. The packages were used in the teaching of 20 sampling students to find out the efficiency of the packages.

After the efficiency had been acquired, the progress of skilled behavior in scientific instrument manipulation was then be studied with 30 sampling students through the one group pretest-posttest research design.

Statistics that were used in analysing the data were percentage in finding the efficiency and t-test in studying for the progress.

Summary of the Result :

1. Activities packages for scientific instrument manipulating skills of Mathayom Suksa I students possessed the efficiency of 90.32/94.17 .

2. Average score on observed skilled behavior in scientific instrument manipulation after activities packages had been used was found to be at least 50 percent higher than the average scores before using the packages, at the statistical significance of 0.01 .

Student's Signature *Samroeng Chokwang*

Chairperson's Signature *Aron Patch*

Title : THE EFFECTS OF SCIENTIFIC CREATIVITY ACTIVITY
PACKAGES FOR DEVELOPING ON SCIENTIFIC CREATIVITY
OF MATHAYOM SUKSA I STUDENTS

Researcher : Orapin Tanasupakornkul

Academic Major : Science Education

Advisory Committee : Assist.Prof.Dr.Arom Petchurn Chairman
Assoc.Prof.Dr.Aree Panmanee Committee

Year of Research : 1992

Background

Thailand is developing to become a newly-industrialized country, which make the people be involved with the development of new technology all the time. In the development of technology, it is necessary to have personnel who have scientific creativity. Also, educators have realized the importance of this creativity. Thus, the goals of education stated in the Lower Secondary Education Curriculum of B.E. 2521 (revised in B.E. 2533) are to instill creativity into the students so that they can apply this creativity to develop themselves and their community as well. However, at present Thailand is still in need of creative people and this consequently causes the slow development of the country. Creativity can be developed by various means, for instance, brainstorming, science camp

activities, and activity packages. As a result, the researcher is interested in developing scientific creativity by constructing activity packages for developing on scientific creativity of Mathayom Suksa I students.

Objectives of the Research

1. To construct the activities packages for developing on scientific creativity of Mathayom Suksa I students.

2. To study the development of scientific creativity of students taught by using scientific creativity activity packages.

3. To compare scientific creativity of students taught by using activity packages and that of students taught by the conventional method.

Hypotheses

1. Students' scientific creativity before and after being taught by using activity packages is different.

2. Scientific creativity of students taught by using activity packages is different from that of students taught by the conventional method.

Methodology

1. The sample of the study, derived by means of

simple random sampling method, consisted of 60 Mathayom Suksa I students, studying in the second semester of the academic year 1992, of Wat Noinai School, Taling Chan District, Bangkok. The students were divided into 2 groups : 30 students in the control group, and 30 students in the experimental group. The students in the experimental group were taught by using activity packages; while those in the control group were taught by the conventional method.

2. The instruments used in this study were :

2.1 The activity packages which contained 16 activities concentrating on the development of originality, fluency and flexibility.

2.2 A test designed to measure scientific creativity.

3. Both the control and experimental groups were given a test for scientific creativity before the experimentation.

4. The experiment was carried out by using the activity packages constructed by the researcher.

5. A test for scientific creativity was given again by using the same test paper.

6. To compare the score of scientific creativity by means of t-test.

Summary of the Findings

The findings revealed that the score of scientific

creativity of the students taught by using activity packages was significantly higher than that of those taught by the conventional method at the statistical level of .05, which showed that the hypotheses were accepted.

Student's Signature

T. Coyne

Chairman's Signature

Aron Petcher

