

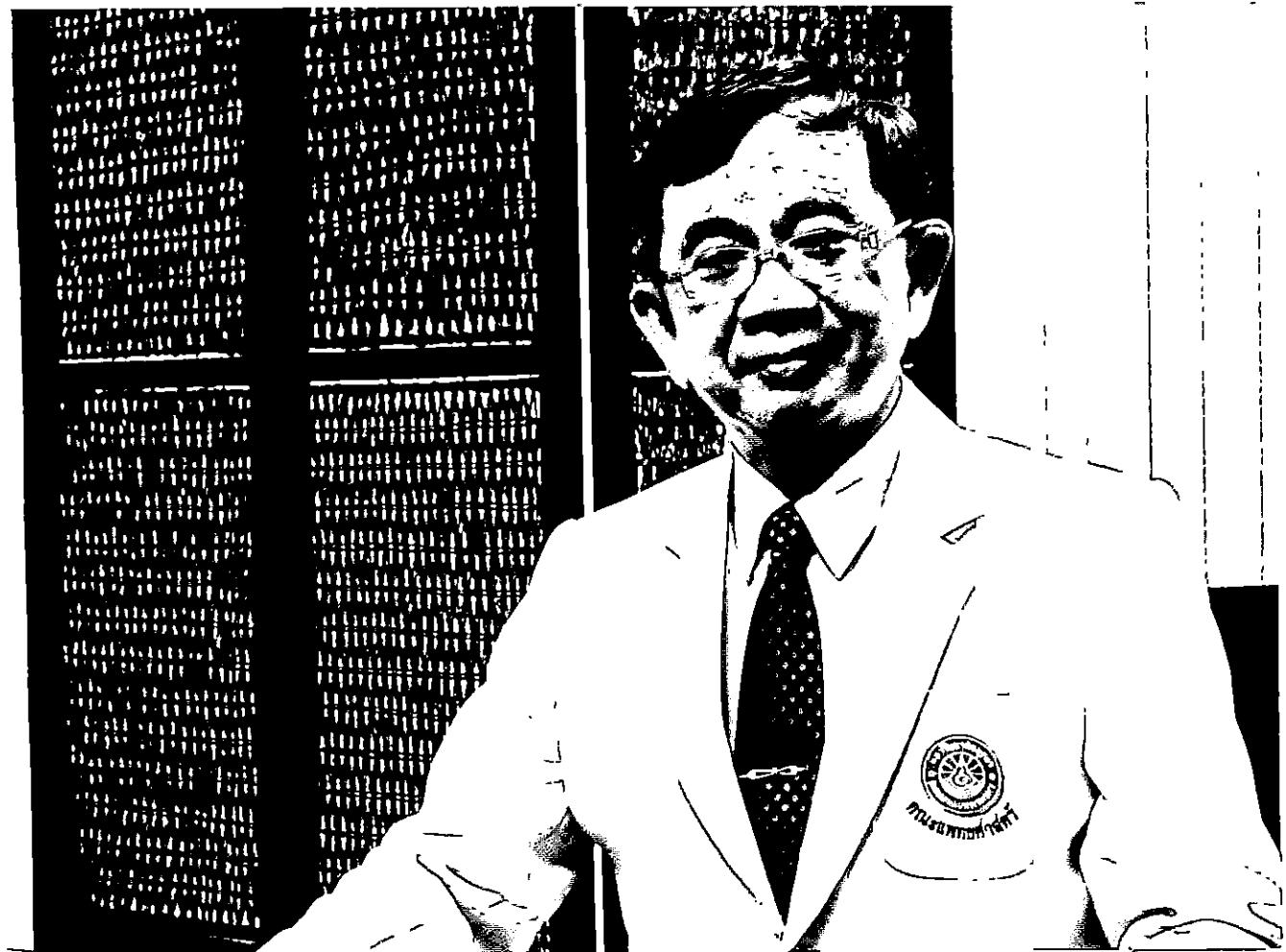


๖๐ คณะแพทยศาสตร์
มหาวิทยาลัยบูรพา
W.K. ๑๕๔๕ - ๑๕๕๕

FACULTY OF MEDICINE, BURAPHA UNIVERSITY



PRESIDENT
BURAPHA UNIVERSITY



ศาสตราจารย์ นายแพทย์สมพล พงศ์ไทย
อธิการบดีมหาวิทยาลัยบูรพา

สารจากอธิการบดี

คณCAPETHYศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา ได้จัดตั้งขึ้นเมื่อวันที่ ๒ กันยายน พ.ศ. ๒๕๔๕ ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๔๕ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิตมหาวิทยาลัยบูรพาได้ผ่านการพิจารณาปรับองศาคณะกรรมการแพทย์สภาก เมื่อวันที่ ๑๕ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๔๗ และเห็นชอบให้เปิดรับนิสิตรุ่นที่ ๑ ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๐ จำนวน ๓๒ คน โดยคณCAPETHYศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา รับนักเรียนที่สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมปลายที่มีภูมิลำเนาอยู่ในเขตพื้นที่ ๙ จังหวัด (สมุทรปราการ นครนายก ฉะเชิงเทรา ชลบุรี ระยอง จันทบุรี ตราด ปราจีนบุรี และสระแก้ว) ทั้งนี้มีจุดมุ่งหมายที่มุ่งเน้นการผลิตแพทย์ให้เหมาะสมสมต่อระบบบริการทางการแพทย์และสาธารณสุขของประเทศไทยโดยเฉพาะภูมิภาคตะวันออกเป็นแพทย์ที่มีคุณภาพ ตามเกณฑ์มาตรฐานผู้ประกอบวิชาชีพเวชกรรมของแพทย์สภากเทียบเท่ามาตรฐานสากล มีความรู้ความสามารถและเจตคติที่จะปฏิบัติงานในหนบที่ได้เป็นอย่างดี มีความสามารถในการทำวิจัยด้านการ

แพทย์ และร่วมไวซ์ซิลป์วัฒนธรรมไทย

ในโอกาสที่ครบรอบ ๑๐ ปี คณCAPETHYศึกษาศาสตร์ขอแสดงความยินดีกับคณCAPETHYศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา ที่ได้จัดทำหนังสือที่ระลึก ครบรอบ ๑๐ ปี นับตั้งแต่เริ่มนิสิตแพทย์รุ่นแรกเป็นต้นมา ทางคณCAPETHYศึกษาศาสตร์ได้ดำเนินการพัฒนาด้านต่างๆ เจริญก้าวหน้าขึ้นตามลำดับไม่ว่าจะเป็นด้านการศึกษา การวิจัย การบริการวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลป์วัฒนธรรม ซึ่งได้ประจักษ์ดังผลงานที่ผ่านมาและปัจจุบัน ขออวยพรให้คณCAPETHYศึกษาศาสตร์ มีความเจริญก้าวหน้าในการพัฒนาทางด้านต่างๆ ให้แก่สังคมและประเทศชาติอย่างต่อเนื่อง โดยยึดถือพระราชปณิธานในสมเด็จพระมหา cittlaibutr อดุลยเดช วิกรม พระบรมราชชนก พระบิดาแห่งวงการแพทย์และสาธารณสุขไทย และพระบิดาแห่งการอุดมศึกษาไทยที่ทรงให้ทุกคนถือประโยชน์ส่วนรวมเป็นกิจที่หนึ่งในการดำเนินการใดๆ เพื่อประโยชน์ร่วมกันของสังคม



ศาสตราจารย์ นายแพทย์สมพล พงศ์ไถ^๑
อธิการบดีมหาวิทยาลัยบูรพา

ASSOCIATE DEAN FOR UNIVERSITY HOSPITAL
FACULTY OF MEDICINE,
BURAPHA UNIVERSITY

สารจากรองคณบดีฝ่ายโรงพยาบาล



๑๐ (ปี) ย่างก้าวที่ผ่านมาของคณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

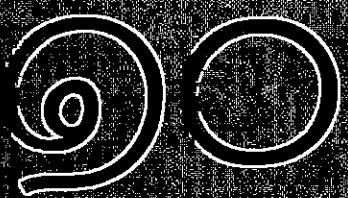
ก้าวแรกของคณะแพทยศาสตร์มหาวิทยาลัยบูรพา เกิดขึ้นเมื่อวันที่ ๒ กันยายน พ.ศ. ๒๕๔๕ ตามมติสภา
มหาวิทยาลัยบูรพา ซึ่งเป็นย่างก้าวที่สำคัญ ที่ทำให้คณะแพทยศาสตร์แห่งนี้เป็นรูปเป็นร่างขึ้นมา

ก้าวต่อมา คือ การรับนิสิตแพทย์รุ่นที่ ๑ ตามมติคณะกรรมการแพทยศาสตร์ เมื่อวันที่ ๑๙ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๔๖
ในปีการศึกษา ๒๕๔๐ ซึ่งเป็นย่างก้าวที่สำคัญอีกหนึ่งก้าวที่ทำให้คณะแพทยศาสตร์ก้าวเดินไปพร้อมกับนิสิตแพทย์

ก้าวที่ ๑๐ นี้ก็จะเป็นก้าวแรกของว่าที่บัณฑิตแพทย์ ที่จะก้าวเดินออกจากวิชาคณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา
เพื่อไปรับใช้ประชาชน ลังคอมและประเทศชาติ อย่างเต็มภาคภูมิให้สมดังพระราชดำรัสของสมเด็จพระบรมราชินีนาถฯ เบศร
อดุลยเดชวิกรม พระบรมราชชนก ที่ว่า

“อาชีพแพทย์นั้นมีเกียรติ แพทย์ที่ดีจะไม่ร้าย แต่ไม่ดีตายถ้าได้ยกภาระไว้ภาระเป็นอย่างอื่นไม่ใช่แพทย์
อาชีพแพทย์นั้นจำต้องยึดมั่นในอุดมคติ เมตตากรุณาคุณ”

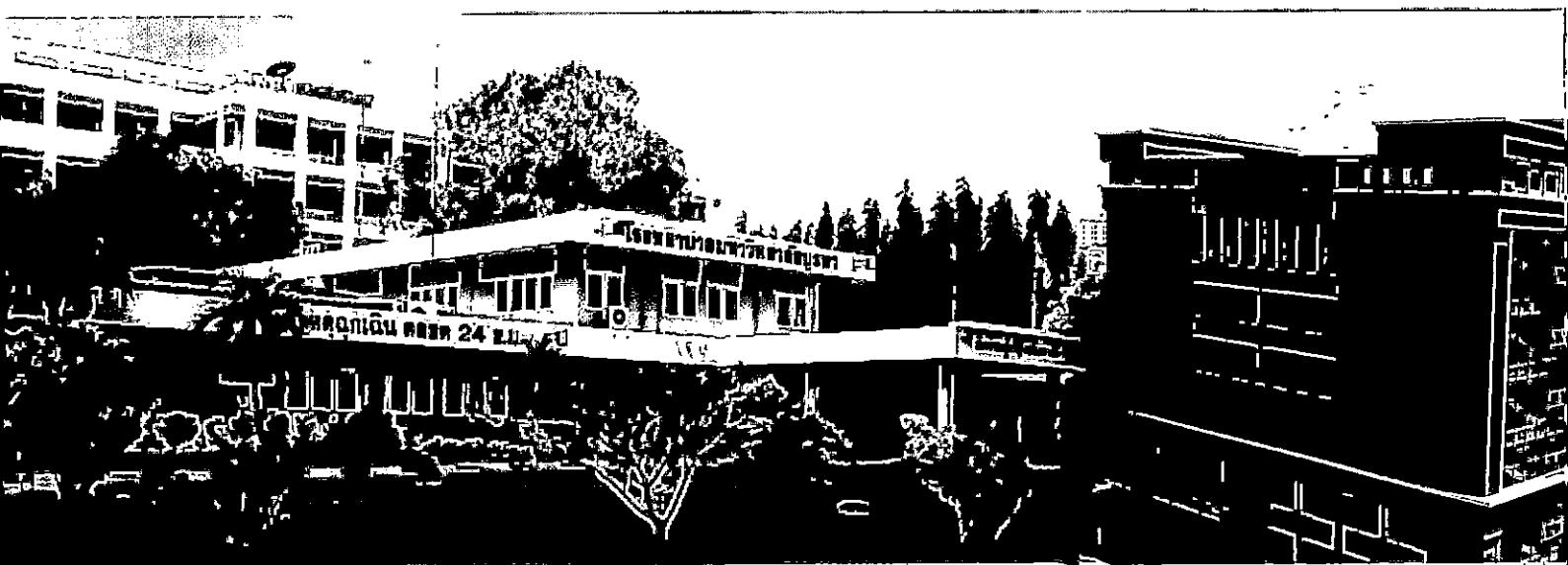
ถึงแม้มีในแต่ละย่างก้าวจะมีอุปสรรคหลากหลาย ซึ่งเป็นหนทางที่ท้าทายสำหรับ นิสิต บุคลากร อาจารย์ และ
ผู้บริหารของคณะแพทยศาสตร์ ทำให้หลาย ๆ ย่างก้าว อาจจะข้าบ้าง สะดุดบ้าง หรือหกล้มบ้าง แต่คณะแพทยศาสตร์
มหาวิทยาลัยบูรพา ก็สามารถฟันฝ่า และลุกขึ้นยืนหยัด เดินหน้าต่อไปอย่างมั่นคง เพื่อที่จะเดิบโตเป็นเสาหลักในการ
ผลิตบัณฑิตแพทย์ของภาคตะวันออกและประเทศไทย ที่เปลี่ยนไปด้วยสีเทาแห่งสติปัญญา และสีทองแห่งคุณธรรม



គណៈរដ្ឋបាលការសាខាត្រា
ជាបង្រាកម្មាល់ប្រព័ន្ធទីប្រទល់

CONTENT สารบัญ

| | |
|-------|---|
| ๑๗ | ทำเบี้ยบคดีบดิ |
| ๑๙ | รายงานเกี่ยวกับคดี |
| ๒๑ | รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำเดือน |
| ๒๔ | ทำเบี้ยบผู้บริหารคนงาน |
| ๒๕ | รายงานผู้บริหารคนงาน (พ.ศ. ๒๕๕๕-ปัจจุบัน) |
| ๒๖ | รายงานประจำเดือนตุลาคม |
| ๒๗ | รายงานหัวหน้าหัวหน้าบุนนาค |
| ๒๘ | ใบอนุญาตประกอบกิจการ |
| ๒๙-๓๙ | ประชุมวิศวกรรมฯ แบบคราฟ คำปรึกษาการ |



พัฒนาศักดิ์ความเป็นหนึ่งในภาคตะวันออก

| | |
|----|--|
| ๓๕ | ศูนย์วิทยาศาสตร์ล้ำสมัย (เร่งพัฒนาแล้วเสร็จภายในปี ๒๕๖๘) |
| ๓๖ | โครงการบรรจุภัณฑ์การเรียนรู้คลัสเตอร์วิทยาศาสตร์ล้ำสมัยในชุมชน |
| ๓๗ | โครงการสื่อสารองค์ความรู้ทางวิชาการเพื่อเรียนรู้ |
| ๓๘ | โครงการความร่วมมือด้านวิชาชีพการคุ้มบำรุงด้วยเทคโนโลยี |
| ๓๙ | โครงการจัดการศึกษาดูงานและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ |

បញ្ជីផែនការរៀបចំប្រព័ន្ធបុរិយាណ

- | | |
|----|---|
| ៤០ | ការផ្តល់បណ្តុះតុលាភាសា |
| ៤១ | ការវិចិត្ត |
| ៤២ | ការបន្ទាន់ការវិភាគការងារ |
| ៤៣ | ការការុប្បាយគិតថ្មីជាផ្លូវការនៃបណ្តុះតុលាភាសា |
| ៤៤ | ការបង្កើតគម្រោងការងារ |



ការគាំទ្រពីការងារ និងការងារទាំងអស់

- | | |
|----|------------------------------|
| ៤៥ | បណ្តុះតុលាភាសា ខេត្តកំពង់ចាម |
| ៤៦ | ការបង្កើតគម្រោងការងារ |
| ៤៧ | ការបង្កើតគម្រោងការងារ |
| ៤៨ | ការបង្កើតគម្រោងការងារ |
| ៤៩ | ការបង្កើតគម្រោងការងារ |
| ៥០ | ការបង្កើតគម្រោងការងារ |
| ៥១ | ការបង្កើតគម្រោងការងារ |
| ៥២ | ការបង្កើតគម្រោងការងារ |
| ៥៣ | ការបង្កើតគម្រោងការងារ |
| ៥៤ | ការបង្កើតគម្រោងការងារ |
| ៥៥ | ការបង្កើតគម្រោងការងារ |
| ៥៦ | ការបង្កើតគម្រោងការងារ |
| ៥៧ | ការបង្កើតគម្រោងការងារ |
| ៥៨ | ការបង្កើតគម្រោងការងារ |
| ៥៩ | ការបង្កើតគម្រោងការងារ |
| ៥៥ | ការបង្កើតគម្រោងការងារ |

- | | |
|----|-------------------------------------|
| ៥០ | ពណ្ឌុមិនិត្យ និងរៀបចំបណ្តុះតុលាភាសា |
| ៥១ | ពណ្ឌុមិនិត្យ និងរៀបចំបណ្តុះតុលាភាសា |
| ៥២ | ពណ្ឌុមិនិត្យ និងរៀបចំបណ្តុះតុលាភាសា |
| ៥៣ | ពណ្ឌុមិនិត្យ និងរៀបចំបណ្តុះតុលាភាសា |
| ៥៤ | ពណ្ឌុមិនិត្យ និងរៀបចំបណ្តុះតុលាភាសា |
| ៥៥ | ពណ្ឌុមិនិត្យ និងរៀបចំបណ្តុះតុលាភាសា |
| ៥៦ | ពណ្ឌុមិនិត្យ និងរៀបចំបណ្តុះតុលាភាសា |
| ៥៧ | ពណ្ឌុមិនិត្យ និងរៀបចំបណ្តុះតុលាភាសា |
| ៥៨ | ពណ្ឌុមិនិត្យ និងរៀបចំបណ្តុះតុលាភាសា |
| ៥៩ | ពណ្ឌុមិនិត្យ និងរៀបចំបណ្តុះតុលាភាសា |
| ៥៥ | ពណ្ឌុមិនិត្យ និងរៀបចំបណ្តុះតុលាភាសា |

ប៊ូកក្រការ ប៊ូកក្រការងារ

กำเนิดบคนบดี

คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา



นายแพทย์วรรณะ อุนาภูล
ผู้รักษาการแทนคณบดีคณะแพทยศาสตร์
ปี พ.ศ. ๒๕๔๖ – ๓๐ เมษายน พ.ศ. ๒๕๕๕



ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นายแพทย์พิธีษฐ์ พิริยาพรรณ
คณบดีคณะแพทยศาสตร์
๑ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๕๕ – ปัจจุบัน

รายนามกี่ปรึกษาบคนบดี

คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา



ศาสตราจารย์เกียรติคุณ ดร.นายแพทย์ศาสตรี เสาวคนึง
ปี พ.ศ. ๒๕๕๕ – ปัจจุบัน



นายแพทย์วรรณะ อุนาภูล
 พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๕๕ – ปัจจุบัน

รายนามกรรมการประจำคณะ

คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

ปี พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๖๗

| | |
|---|----------------------|
| ๑. นายแพทย์วรรณะ อุนาภูล | ประธานกรรมการ |
| ๒. 医師ทัณฑ์สมครี เผ่าสวัสดิ์ | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๓. ศาสตราจารย์ นายแพทย์ศาสตร์ เสาconร์ | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๔. อาจารย์วิรช ควระพิทยานุกูล | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๕. รองศาสตราจารย์ ดร.เรนา พงษ์เรืองพันธุ์ | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๖. รองศาสตราจารย์ลำเกา จงจิตต์ | กรรมการและเลขานุการ |

ปี พ.ศ. ๒๕๖๗-๒๕๖๘

| | |
|---|----------------------|
| ๑. นายแพทย์วรรณะ อุนาภูล | ประธานกรรมการ |
| ๒. รองศาสตราจารย์ ดร.เรนา พงษ์เรืองพันธุ์ | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๓. ศาสตราจารย์ ดร.สมศักดิ์ พันธุ์วัฒนา | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๔. ศาสตราจารย์ 医師ทัณฑ์สมครี เผ่าสวัสดิ์ | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๕. ศาสตราจารย์ นายแพทย์สมพล พงศ์ไทย | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๖. ศาสตราจารย์ นายแพทย์ประเสริฐ บุญเกิด | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๗. รองศาสตราจารย์ลำเกา จงจิตต์ | กรรมการและเลขานุการ |

ปี พ.ศ. ๒๕๖๘-๒๕๖๙

| | |
|---|----------------------|
| ๑. ศาสตราจารย์ นายแพทย์สมพล พงศ์ไทย | ที่ปรึกษา |
| ๒. นายแพทย์วรรณะ อุนาภูล | ประธานกรรมการ |
| ๓. ศาสตราจารย์ ดร.สุชาติ อุปถัมภ์ | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิโรจน์ เรืองประเทืองสุข | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๕. รองศาสตราจารย์ ดร.เสรี ชัดแข็ง | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๖. รองศาสตราจารย์ ดร.ประเสริฐ มีรัตน์ | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๗. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อุษาวาดี ตันติรา努รักษ์ | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๘. ศาสตราจารย์เกียรติคุณ นายแพทย์ศาสตร์ เสาconร์ | กรรมการ |
| ๙. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นายแพทย์พิสิษฐ์ พิริยาพรณ | กรรมการ |
| ๑๐. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นายแพทย์กิตติ กรุงไกรเพชร | กรรมการ |
| ๑๑. 医師ทัณฑ์ชาทิพย์ นิรุตติรักษ์ | กรรมการ |
| ๑๒. แพทย์ทัณฑ์ชาทิพย์ นิรุตติรักษ์ | กรรมการและเลขานุการ |

ກໍາເນີຍບັງດູບຮົມຫາຮຄນະ

ຄນະແພກຄາສຕຣ ມຫາວິກຍາລ້ຽມບູຮພາ

១. ຮອງຄາສດຣາຈາරຍ໌ລໍາເກາ ຈົງຈິຕົກ

ປີ ພ.ສ. ២៥៤៧ – ២៥៥០

ຕໍ່ແຫ່ນໆ ຜູ້ຮັກໝາຮກາຮກແທນຮອງຄນບດີ

២. ຜູ້ໜ້ວຍຄາສດຣາຈາරຍ໌ ດຣ.ປະເສົງສູ ມືວັດນ

ປີ ພ.ສ. ២៥៤៨ – ២៥៥០

ຕໍ່ແຫ່ນໆ ຜູ້ຮັກໝາຮກາຮກແທນຮອງຄນບດີຝ່າຍກິຈການນິສິຕ

៣. ນາຍແພທຍີພິລິ່ງສູ ພົມຍາພຣຣະນ

ປີ ພ.ສ. ២៥៤៨ – ២៥៥០

ຕໍ່ແຫ່ນໆ ຜູ້ຮັກໝາຮກາຮກແທນຮອງຄນບດີຝ່າຍບຣິກາຣ

៤. ແພທຍີທຸນິຈຸຖາທິພຍີ ນິຮຸຕີຕີຮັກໝ

ປີ ພ.ສ. ២៥៤៨ – ២៥៥០

ຕໍ່ແຫ່ນໆ ຜູ້ຮັກໝາຮກາຮກແທນຮອງຄນບດີຝ່າຍແພທຍີຄສດຣີກໍາຊັ້ນຄລິນິກ

៥. ຮອງຄາສທາຈາරຍ໌ລໍາເກາ ຈົງຈິຕົກ

ປີ ພ.ສ. ២៥៥០ – ២៥៥១

ຕໍ່ແຫ່ນໆ ຜູ້ຮັກໝາຮກາຮກແທນຮອງຄນບດີຝ່າຍນຣິຫາຣ

៦. ນາຍແພທຍີກິດຕີ ກຽມໄກເພເຊຣ

ປີ ພ.ສ. ២៥៥០ – ២៥៥៥

ຕໍ່ແຫ່ນໆ ຜູ້ຮັກໝາຮກາຮກແທນຮອງຄນບດີຝ່າຍກິຈການນິສິຕ

៧. ຜູ້ໜ້ວຍຄາສດຣາຈາරຍ໌ ແພທຍີທຸນິລັກໝພາພຣ ກຽມໄກເພເຊຣ

ປີ ພ.ສ. ២៥៥១ – ២៥៥៥

ຕໍ່ແຫ່ນໆ ຜູ້ຮັກໝາຮກາຮກແທນຜູ້ໜ້ວຍຄນບດີຝ່າຍນຣິຫາຣ

៨. ນາຍແພທຍີວັນພຣ ຈົງເສົງຈິຕົກ

ປີ ພ.ສ. ២៥៥១ – ២៥៥៥

ຕໍ່ແຫ່ນໆ ຜູ້ຮັກໝາຮກາຮກແທນຜູ້ໜ້ວຍຄນບດີຝ່າຍວິຊາກາຣ

៩. ຄາສດຣາຈາරຍ໌ ນາຍແພທຍີສມພລ ພົມຄືໄທ

ປີ ພ.ສ. ២៥៥២ – ២៥៥៥

ຕໍ່ແຫ່ນໆ ຜູ້ຮັກໝາຮກາຮກແທນຮອງຄນບດີຝ່າຍວິຊາກາຣ

១០. ຄາສດຣາຈາරຍ໌ເກີຍຕິຄຸນ ນາຍແພທຍີຄາສຕຣ ເສາວຄນນ

ປີ ພ.ສ. ២៥៥២ – ២៥៥៥

ຕໍ່ແຫ່ນໆ ຜູ້ຮັກໝາຮກາຮກແທນຫວ່ານ້າກາວິຊາເວັບຄາສຕຣ໌ຂຸມໜູນແລະເວັບຄາສຕຣ໌ກວບຄວ້າ

-
๑๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นายแพทย์ทวีลาก ตื้นสวัสดิ์ ปี พ.ศ. ๒๕๕๗ – ๒๕๕๘
ตำแหน่ง ผู้รักษาการแทนรองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย
-
๑๒. 医師ทวีลาก แพทย์ชื่อ ตื้นสวัสดิ์ ปี พ.ศ. ๒๕๕๗ – ๒๕๕๘
ตำแหน่ง ผู้รักษาการแทนผู้ช่วยคณบดีฝ่ายประกันคุณภาพการศึกษา
-
๑๓. นายแพทย์พิชาญศักดิ์ บุญมาศ ปี พ.ศ. ๒๕๕๙ – ๒๕๕๙
ตำแหน่ง ผู้รักษาการแทนผู้ช่วยคณบดีฝ่ายบริหาร
-
๑๔. นายแพทย์สมชาย ยงคิริ ปี พ.ศ. ๒๕๕๙ – ปัจจุบัน
ตำแหน่ง รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย
-
๑๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ 医師ทวีลาก แพทย์ทวีลาก ลักษณพงษ์ กรุงไกรเพชร ปี พ.ศ. ๒๕๕๙ – ปัจจุบัน
ตำแหน่ง รองคณบดีฝ่ายกิจการนิสิต
-
๑๖. 医師ทวีลาก แพทย์ทวีลาก ปี พ.ศ. ๒๕๕๙ – ๒๕๕๙
ตำแหน่ง ผู้รักษาการแทนหัวหน้าสำนักงานคณบดี
-
๑๗. นายสรร กลินวิชิต ปี พ.ศ. ๒๕๕๙ – ปัจจุบัน
ตำแหน่ง ผู้รักษาการแทนหัวหน้าสำนักงานจัดการศึกษา
-
๑๘. นางเวธกา กลินวิชิต ปี พ.ศ. ๒๕๕๙ – ปัจจุบัน
ตำแหน่ง ผู้รักษาการแทนหัวหน้าสำนักงานจัดการศึกษา
-
๑๙. นายแพทย์สันติชัย ดินชูไทร ปี พ.ศ. ๒๕๕๙ – ปัจจุบัน
ตำแหน่ง รองคณบดีฝ่ายโรงพยาบาล
-
๒๐. นายแพทย์กฤติน กิตติกรชัยชาญ ปี พ.ศ. ๒๕๕๙ – ปัจจุบัน
ตำแหน่ง ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย

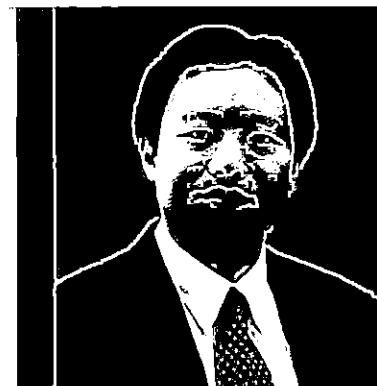
รายนามผู้บริหารคน: ปี พ.ศ. ๒๕๕๕-ปัจจุบัน



ดร.บพ.พิสิษฐ์ พิริยาพรน
คณบดีคณะแพทยศาสตร์
และผู้รักษาการแทนผู้อำนวยการ
ศูนย์วิทยาศาสตร์สุขภาพ



ดร.พญ.ลักษณาภรณ์ กรุงไกรเมธ
รองคณบดีฝ่ายกิจการนิติ



นายสมชาย ยงศิริ
รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย



นายสับเตชัย ดินชัย
รองคณบดีฝ่ายโรงพยาบาล
ผู้รักษาการแทนรองผู้อำนวยการ
ศูนย์วิทยาศาสตร์สุขภาพ



พญ.รุ่งรัตน์ ไยบุรุษ
ผู้ช่วยคณบดี
ฝ่ายมนุษยศาสตร์และสังคม
(พฤษภาคม ๒๕๕๕ - ๑๔ ตุลาคม ๒๕๕๕)



นายกฤตเตชะยชาน
ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย
(๑๕ ตุลาคม ๒๕๕๕ - ปัจจุบัน)



นายศรร กลิ่นวิชิต
ผู้รักษาการแทน
หัวหน้าสำนักงานคณบดี

ดร.เวนก้า กันธิวิชิต
ผู้รักษาการแทน
หัวหน้าสำนักงานจัดการศึกษา

บพ.สุริยา ໂປ່ງນ້ຳໃຈ
ผู้รักษาการแทนผู้ช่วยผู้อำนวยการ
ฝ่ายโรงพยาบาล



นางสาววัลลภา พ่วงขา
ผู้รักษาการแทนผู้ช่วยผู้อำนวยการ
ฝ่ายบริการวิชาการและการพยาบาล

พญ. الدكتอมรรณ ดิบชูไก
ผู้รักษาการแทนผู้ช่วยผู้อำนวยการ
ฝ่ายประกันคุณภาพโรงพยาบาล

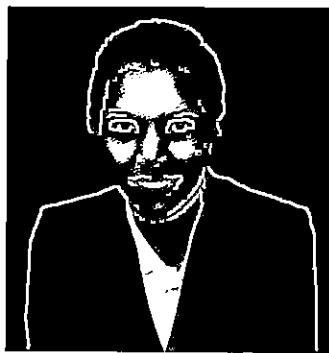
นายสัญลักษณ์ จันทร์ประเสริฐ
ผู้รักษาการแทน
ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหาร

รายนามหัวหน้างาน

ปี พ.ศ. ๒๕๔๕-ปัจจุบัน



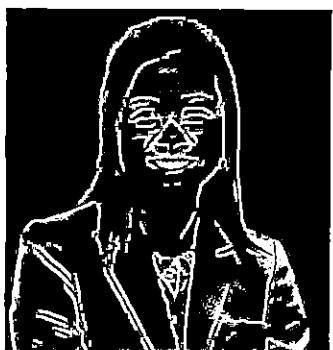
นางอรอนงค์ เถาทอง
หัวหน้างานบริหารทั่วไป



นางสาวเบญจมาศ อุสิตมาศ
หัวหน้างานบริหารงานบุคคล



นายนฤทธิ์ คุ้มยา
หัวหน้างานบริหารยุทธศาสตร์
และสostenศึกษา



นางสาวสุวินดี ชุมกนອນ
หัวหน้างานบริหารงานการเงิน
และบัญชี



นางสาววรากรณ์ เข็มทอง
หัวหน้างานบริหารงานพัสดุ



นายสัญลักษณ์ จันทร์ประเสริฐ
หัวหน้างานบริหารงานอาคารสถานที่
และyanพาหนะ



นางวิลเดอร์ พิชาลี
หัวหน้างานบริหารงานประชาสัมพันธ์



นายบุญยรั่อม ปัญญาส
หัวหน้างานบริหารงาน
เทคโนโลยีสารสนเทศ



นางสาวเบญจศรี ศลับศรี
หัวหน้างานบริหารงาน
กิจการนิสิต



นางสาวสุกัญญา ยั้มไย
หัวหน้างานบริการการศึกษา



นางสาวคณึงบีจ อุสมาค
หัวหน้างานบริการวิชาการและวิจัย



นางสาวพวงทอง อันใจ
หัวหน้างานประกันคุณภาพ
การศึกษาและบริหารความเสี่ยง



ดร.กานยา พิบูลย์
หัวหน้างานวิเทศสัมพันธ์



ในวันวาน จากอดีตสู่ปัจจุบัน

[คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา จัดตั้งขึ้นเมื่อวันที่ ๒ กันยายน พ.ศ. ๒๕๔๕ โดย บติสภามมหาวิทยาลัยบูรพา ในการประชุมครั้งพิเศษ / ๒๕๔๕ เห็นชอบให้จัดตั้งเป็นหน่วยงาน ภายใน ॥และได้จัดตั้งเป็นส่วนงาน ตามประกาศมหาวิทยาลัยบูรพา เรื่อง การจัดตั้งส่วนงาน ॥และ การหน้าที่ของส่วนงาน (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๑ ซึ่งประกาศในราชกิจจานุเบกษา เมื่อวันที่ ๐๕ สิงหาคม ๒๕๕๑ มีหน้าที่จัดการศึกษา การวิจัย และบริการวชาการทางด้านแพทยศาสตร์]



โครงการจัดตั้ง คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา ได้ริเริ่มดำเนินการตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๓๗ จากความคิดในการขยายงานศูนย์วิทยาศาสตร์สุขภาพ มหาวิทยาลัยบูรพา เป็นโรงพยาบาลมหาวิทยาลัยขนาด ๕๐๐ เตียง เพื่อเป็นโรงพยาบาลสำหรับรักษาและฝึกปฏิบัติงานของนิสิตแพทย์ พยาบาลและสาธารณสุข มหาวิทยาลัยบูรพาจึงแต่งตั้งคณะกรรมการโครงการจัดตั้งคณะแพทยศาสตร์ และได้ขอปรึกษากับทบวงมหาวิทยาลัย (สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาในปัจจุบัน) ซึ่งให้ความเห็นว่า ให้ดำเนินการจัดตั้งคณะแพทยศาสตร์ในลักษณะของการจัดตั้งคณะใหม่ มิใช่การ

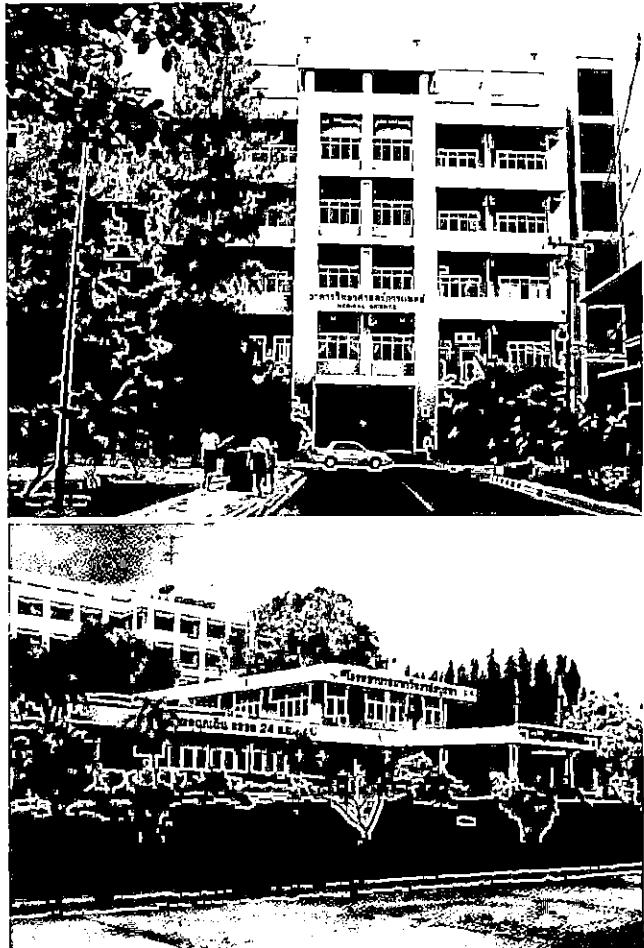
ขยายจากหน่วยงานเดิม มหาวิทยาลัยจึงได้ดำเนินการเสนอโครงการจัดตั้งคณะแพทยศาสตร์ไว้ในแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ระยะที่ ๔ (พ.ศ. ๒๕๔๐ – ๒๕๔๔) และ ระยะที่ ๕ (พ.ศ. ๒๕๔๕ – ๒๕๔๙) โดย มหาวิทยาลัยบูรพาได้มีการเตรียมการต่างๆ ลุล่วงด้วยดีตลอดมา ดังนี้

๑. ภาควิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์ คณะวิทยาศาสตร์ได้เปิดสอนหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์ หลักสูตรดังกล่าว จัดการเรียนการสอนรายวิชาที่ประกอบด้วยวิชา มหาภัยวิภาคศาสตร์ของมนุษย์ จุลกายวิภาคศาสตร์ ของมนุษย์ สรีรวิทยาของมนุษย์ จุลชีวิทยาทางการแพทย์ พยาธิวิทยา วิทยาภูมิคุ้มกัน ปรสิตวิทยา ทางการแพทย์ ซึ่งเป็นรายวิชาที่นิสิตแพทย์จะต้องเรียนในชั้นปรีคลินิก

๒. มีความพร้อมด้านอาคารสถานที่ ในการจัดการเรียนการสอนในชั้นปรีคลินิก โดยมีอาคารวิทยาศาสตร์การแพทย์ เป็นอาคาร ๖ ชั้น พื้นที่ ๘,๐๐๐ ตารางเมตร พร้อมห้องประชุม ห้องเรียน ห้องทำงาน ห้องปฏิบัติการพร้อมครุภัณฑ์ และอุปกรณ์ การเรียนการสอน ซึ่งใช้เป็นสถานที่จัดการเรียน การสอนด้านปรีคลินิกได้อย่างสมบูรณ์

๓. มีศูนย์วิทยาศาสตร์สุขภาพ ซึ่งเป็นหน่วยงานที่มุ่งเน้นการสนับสนุนการเรียนการสอน การวิจัย และบริการรักษาพยาบาล โดยมีโรงพยาบาลขนาด ๑๕๐ เตียง เพื่อรองรับการจัดการเรียนการสอนในสาขาวิชาทางด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพของมหาวิทยาลัย

๔. การจัดการเรียนการสอนในชั้นคลินิก มีโรงพยาบาลที่มีคุณภาพและความพร้อมในพื้นที่ และมีความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยบูรพา ประกอบด้วย โรงพยาบาลสมเด็จพระบรมราชเทวี ณ ศรีราชา อำเภอศรีราชา จังหวัดชลบุรี โรงพยาบาลเจ้าพระยา



อภัยภูเบศร อำเภอเมือง จังหวัดปราจีนบุรี โรงพยาบาลสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ อำเภอสัตหีบ จังหวัดชลบุรี โรงพยาบาลระยอง อำเภอเมือง จังหวัดระยอง ซึ่งสามารถรองรับการจัดการเรียนการสอนได้อย่างสมบูรณ์

๕. มีคณะวิทยาศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ และคณะวิทยาศาสตร์การกีฬา ที่สามารถจัดการเรียนการสอนในรายวิชาพื้นฐานของหลักสูตรแพทยศาสตร์บัณฑิต

๖. มีคณะที่เปิดดำเนินการจัดการเรียนการสอน ด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ คือ คณะพยาบาลศาสตร์ คณะสาธารณสุขศาสตร์ ที่ผลิตบัณฑิตออกไปรับใช้สังคมแล้ว



ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๔๕ มหาวิทยาลัยบูรพาได้ดำเนินการจัดตั้งคณะแพทยศาสตร์ขึ้นเป็นหน่วยงานภายใต้ของมหาวิทยาลัย และสภามหาวิทยาลัยบูรพาได้ให้ความเห็นชอบในหลักสูตรแพทยศาสตร์บัณฑิต (มติสภามหาวิทยาลัยบูรพาในการประชุมครั้งพิเศษ/๒๕๔๕เมื่อวันที่ ๒ กันยายน พ.ศ. ๒๕๔๕) และทบวงมหาวิทยาลัยให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้ เมื่อวันที่ ๑๐ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๔๖ หลักสูตรแพทยศาสตร์บัณฑิตมหาวิทยาลัยบูรพาได้ผ่านการพิจารณาปรับปรุงจากคณะกรรมการแพทยศาสตร์ เมื่อวันที่ ๑๕ ธันวาคม ๒๕๔๙ และเห็นชอบให้เปิดรับนิสิตรุ่นที่ ๑ ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๐ จำนวน ๓๒ คน โดยคณะแพทยศาสตร์มหาวิทยาลัยบูรพา รับนักเรียนที่สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมปลายที่มีภูมิลำเนาอยู่ในเขตพื้นที่ ๙ จังหวัด คือ สมุทรปราการ นครนายก ฉะเชิงเทรา ชลบุรี ระยอง จันทบุรี ตราด ปราจีนบุรี และสระแก้ว ทั้งนี้มีจุดมุ่งหมายที่มุ่งเน้นการผลิตแพทย์ให้เหมาะสมสมต่อระบบบริการทางการแพทย์และสาธารณสุขของประเทศไทย โดยเฉพาะภูมิภาคตะวันออก เป็นแพทย์ที่มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานผู้ประกอบวิชาชีพเวชกรรมของแพทยศาสตร์เทียบเท่ามาตรฐานสากล มีความรู้ความสามารถและเจตคติที่จะปฏิบัติงานในชนบทได้เป็นอย่างดี มีความสามารถในการทำวิจัยด้านการแพทย์ และช่างใช้ชีวิตคุณธรรมไทย

๖๑

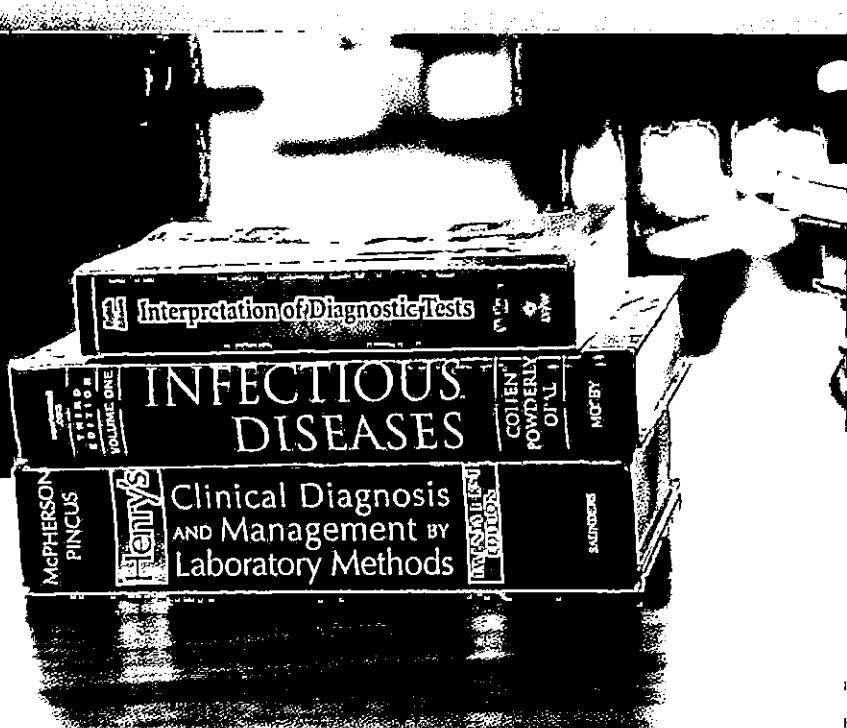
ตลอดระยะเวลาที่ผ่านมา คณ.:แพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา ได้ดำเนินการจัดตั้งเรียนการสอนแบบหลักสูตรแพทยศาสตร์บัณฑิตได้อย่างเป็นมาตรฐาน ตามที่ตั้งเป้าไว้ ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๐ จนถึงปัจจุบัน รวมถึงการบรรจุบัณฑิตแพทยศาสตร์ ที่มีคุณภาพอย่างต่อไปนี้ แพทยศาสตร์บัณฑิตแพทย์ได้เปิดรับปีสุดท้ายตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๗ เป็น ๔๘ คน ปัจจุบัน คณ.:แพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพาเปิดสอนในระดับปริญญาโท ๑ รุ่น จำนวน ๒๗๘ คน พร้อมเป็นการต่อสืบท่องต่อความต้องการของลังคนและปัจจุบัน ของคณ.:แพทยศาสตร์ และมหาวิทยาลัยบูรพา

โครงสร้างการแบ่งส่วนงานของคณะแพทยศาสตร์



PHILOSOPHY

FACULTY OF MEDICINE,
BURAPHA UNIVERSITY



ปรัชญา

ปรัชญามหาวิทยาลัยบูรพา

สร้างเสริมปัญญา ให้ทำความรู้ คุ้มครอง ชีวิตสังคม

ปรัชญาหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต

มุ่งเน้นการผลิตแพทย์ให้เหมาะสมต่อระบบบริการทางการแพทย์และสามารถสูง
ของประเทศโดยเฉพาะภูมิภาคตะวันออก มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานผู้ประกอบวิชาชีพ
เวชกรรมของ แพทยสภา เทียบเท่ามาตรฐานสากล มีความรู้ความสามารถและเจตคติที่จะ^{จะ}
ปฏิบัติงานในชนบทได้เป็นอย่างดี และมีแรงจูงใจที่จะเป็นแพทย์ในประเทศไทย

VISION

FACULTY OF MEDICINE,
BURAPHA UNIVERSITY



วิสัยทัศน์

FACULTY OF MEDICINE, BURAPHA UNIVERSITY

“สร้างบัณฑิตแพทย์ที่เป็นคนดี มีคุณธรรม และมีคุณภาพ”

บัณฑิตแพทย์ที่เป็นคนดี หมายถึง บัณฑิตแพทย์ที่มีความคิดดี พูดดี และทำดี ภายใต้ภาระเบื้องของ สังคม โดยไม่เบียดเบี้ยนผู้อื่น และดำรงตนให้เป็นประโยชน์ต่อตนเอง และผู้อื่น

คิดดี หมายถึง การคิดอย่างมีวิจารณญาณและตัดสินใจอย่างมีเหตุผล โดยมีเจตคติที่ต่อวิชาชีพและ สังคม

พูดดี หมายถึง การมีทักษะการสื่อสารที่เหมาะสม มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ทำดี หมายถึง การกระทำที่ถูกต้องเหมาะสม เป็นธรรม ไม่เห็นแก่ตัว มีหัวใจอุตสาหะ มีสติและปัญญา มีคุณธรรม หมายถึง บัณฑิตแพทย์ที่มีการประพฤติดี จิตใจดี อย่างสม่ำเสมอ ก่อให้เกิดประโยชน์ต่อ ตนเองและสังคม ตามแนวทางของคุณธรรม ประกอบด้วย ความรับผิดชอบ ความกล้าหาญ การรักษาภาระ และ มีความยุติธรรม

มีคุณภาพ หมายถึง เป็นบัณฑิตแพทย์ที่พึงประสงค์ ตามเกณฑ์มาตรฐานผู้ประกอบวิชาชีพ เวชกรรม พ.ศ. ๒๕๔๕ ของแพทยสภา และมีบทบาทนำทางสังคมและการพัฒนาประเทศ มีความเป็นไทย เทิดทูนชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ร่วมตระหนักร่วมสืบสาน ร่วมพัฒนาอัตลักษณ์แห่งความเป็นไทยให้ยั่งยืน

MISSION

FACULTY OF MEDICINE,
BURAPHA UNIVERSITY



พันธกิจ

๑. สร้างบัณฑิตแพทย์เพื่อให้บริการประชาชนในภาคตะวันออก
๒. ส่งเสริมการวิจัยเชิงบูรณาการทางการแพทย์และวิทยาศาสตร์สุขภาพ
๓. ให้บริการวิชาการทางด้านการแพทย์สำหรับชุมชน
๔. สนับสนุนศิลปะ วัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น ด้านการแพทย์และวิทยาศาสตร์สุขภาพ

CORE VALUE

FACULTY OF MEDICINE,
BURAPHA UNIVERSITY



ค่านิยมองค์กร

FACULTY OF MEDICINE, BURAPHA UNIVERSITY

ACTIVE

| | |
|-------------|--------------------|
| Achievement | มุ่งผลลัพธ์ |
| Continuous | คิดพัฒนา |
| Teamwork | ประชาร่วมใจ |
| Innovation | สร้างสรรค์สิ่งใหม่ |
| Volunteer | ใจอาสา |
| Ethics | มีจรรยาวิชาชีพ |

พัฒนาสู่ความเป็นหนึ่ง
ในการคตะวันออก

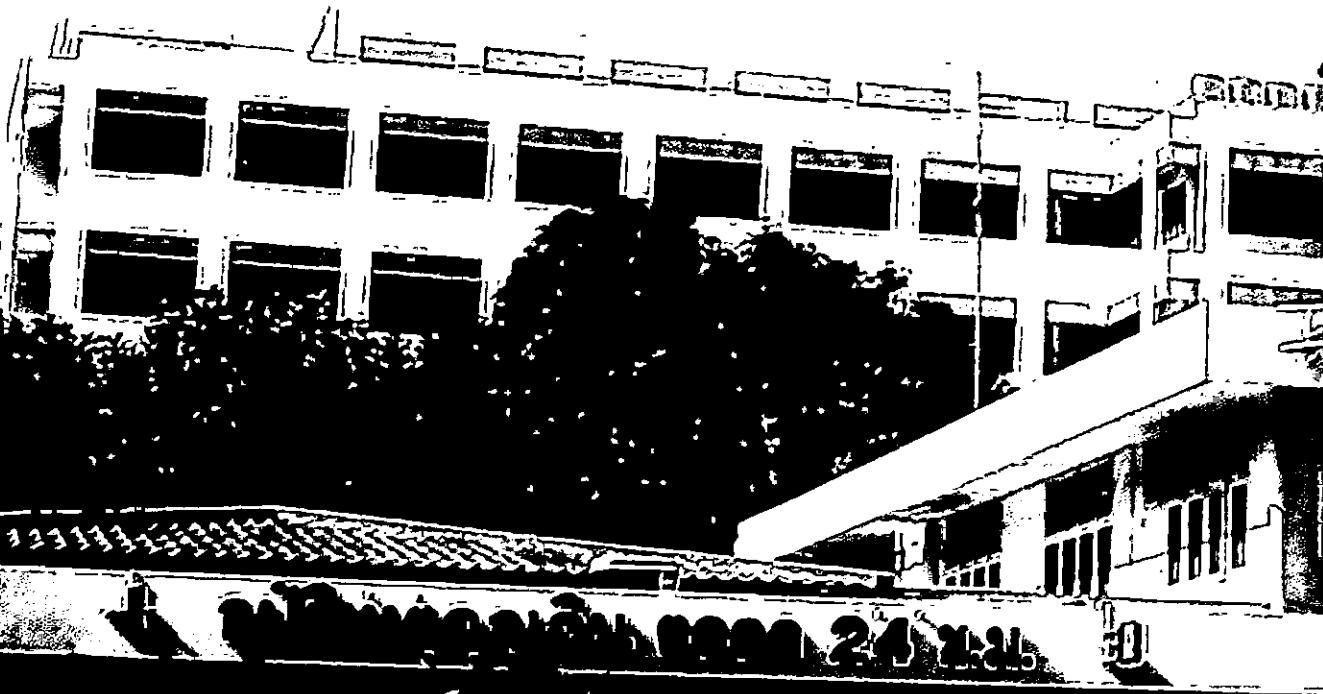




FACULTY OF MEDICINE, BURAPHA UNIVERSITY

គុបមីវិកយាតកសាធារ៉ែលុខការ

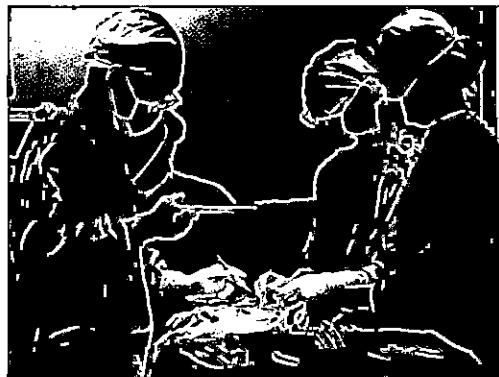
ហានិកយាតកសីរីបុរិណា



คุณยิวิกาศาสตร์สุขภาพ (โรงพยาบาลมหาวิทยาลัยบูรพา) เป็นหน่วยงานภายใต้บดินทร์แพทย์ค่าสตร์มหาวิทยาลัยบูรพา เริ่มก่อตั้งเมื่อปี พ.ศ. ๒๕๒๗ เดิมใช้ชื่อว่า “โครงการศูนย์บริการทางการแพทย์” โดยได้รับความอนุเคราะห์งบประมาณจากพคเอกอาทิตย์ กำลังเอก เพื่อก่อสร้างอาคาร ๒ ชั้น ตามรูปแบบโรงพยาบาลชนบท ๓๐ เตียง ใช้ชื่ออาคารหลังแรกนี้ว่า “อาคารก้านผู้หญิงประภารี กำลังเอก” ตั้งอยู่เลขที่ ๑๙๘/๗๔๒ ถ.คงหาดบางแสน ต. ๑๙๘ จ.ชลบุรี บุ่งหวังให้บริการรักษาพยาบาลผู้ป่วยในพื้นที่ตำบลแสนสุขและชนบทใกล้เคียง และเป็นแหล่งฝึกประสบการณ์ชั้นนำศิษย์นักศึกษาพยาบาลค่าสตร์ในสัญบัน្ឈ คุณยิวิกาศาสตร์สุขภาพเปิดให้บริการผู้ป่วยนอกอย่างเป็นทางการ



> ผู้ติดตามสู่ความเป็นหนึ่งในการตະวันออก



ในวันที่ ๗ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ และมีการพัฒนาคุณภาพงาน ขยายขอบข่ายการให้บริการทางการแพทย์อย่างต่อเนื่องเพื่อตอบสนองความต้องการของชุมชนและสังคมโดยสังเขป ดังนี้

- | | |
|-----------|--|
| พ.ศ. ๒๕๖๘ | • ขยายบริการรับผู้ป่วยใน บริการคลอดบุตรตลอด ๒๔ ชั่วโมง |
| พ.ศ. ๒๕๗๙ | • มหาวิทยาลัยมีโครงการขยายงานของโครงการศูนย์บริการทางการแพทย์ ให้เป็นโรงพยาบาลเที่ยบเท่าโรงพยาบาลขนาด ๑๕๐ เตียง ใชงบประมาณก่อสร้างและลงทุนกว่า ๒๐๐ ล้านบาท เพื่อรองรับการให้บริการวิชาการแก่สังคมทางด้านการแพทย์และสาธารณสุข และการเรียนการสอนในสาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพ เช่น คณะพยาบาลศาสตร์ คณะสาธารณสุขศาสตร์ และคณะแพทยศาสตร์ในอนาคต |
| พ.ศ. ๒๕๗๗ | • “อาคารครีนคิวินทร์” ก่อสร้างแล้วเสร็จ เป็นอาคารโรงพยาบาลมหาวิทยาลัย ๖ ชั้น เปิดให้บริการทางด้านการแพทย์ เที่ยบเท่าขนาดโรงพยาบาล ๑๕๐ เตียง |
| พ.ศ. ๒๕๗๐ | <ul style="list-style-type: none">• ได้เปลี่ยนชื่อเป็น “โครงการจัดตั้งศูนย์วิทยาศาสตร์สุขภาพ” เป็นหน่วยงานที่ดำเนินการ โดยมุ่งเน้นในการสนับสนุนการเรียนการสอน ทำการศึกษาค้นคว้าวิจัย ด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ และให้บริการรักษาพยาบาล เพื่อพัฒนางานให้สอดคล้องกับแผนงานพัฒนาของมหาวิทยาลัยดังต่อไปนี้<ol style="list-style-type: none">๑. สนับสนุนการเรียนการสอนทางด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ๒. เป็นศูนย์กลางข้อมูล ข่าวสาร ทางด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ๓. เป็นหน่วยงานที่ทำหน้าที่หลักในการค้นคว้าวิจัยและสนับสนุนการศึกษาวิจัยทางด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ๔. เป็นหน่วยงานที่นำแนวคิด ทฤษฎี องค์ความรู้ที่เหมาะสมมาประยุกต์ เพื่อเป็นต้นแบบในการปฏิบัติงานทางด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ๕. เป็นหน่วยงานที่ทำหน้าที่ด้านงานบริการทางด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ เพื่อเป็นแหล่งฝึกประสบการณ์วิชาชีพและดำเนินงานทางด้านการศึกษาวิจัยทางคลินิก๖. เป็นศูนย์กลางการใช้ทรัพยากร่วมกันของหน่วยงานระดับคณะอื่นๆ เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพในการใช้ทรัพยากรของมหาวิทยาลัย |

> พัฒนาสู่ความเป็นหนึ่งในการตະวันออก



พ.ศ. ๒๕๔๘

- เปิดศูนย์ดูแลผู้สูงอายุ บริการแบบพักค้าง มีค่าใช้จ่ายเป็นรายเดือน โดยผู้สูงอายุ เป็นผู้ที่ไม่สามารถช่วยเหลือตนเองได้ แต่ไม่เจ็บป่วยรุนแรง และอยู่ภายใต้การดูแล ของทีมสหสาขาวิชาชีพ
- เปิดคลินิกพิเศษนอกเวลา สำหรับผู้รับบริการที่ไม่สะดวกมารับบริการในเวลาราชการ

พ.ศ. ๒๕๔๙

- ศูนย์วิทยาศาสตร์สุขภาพได้ขยายบริการเป็นโรงพยาบาลขนาด ๑๐๐ เตียง โดยเปิด บริการเพิ่มในแผนกหอผู้ป่วยสามัญชาญ

พ.ศ. ๒๕๕๐

- เปิดให้บริการห้องเลเซอร์ตารักษาผู้ป่วยด้านจักษุกรรม โดยจักษุแพทย์

พ.ศ. ๒๕๕๑

- เปิดบริการล้างไตผ่านทางหน้าท้องตามนโยบาย สำนักงานประกันสุขภาพแห่งชาติ ปี ๒๕๕๑

พ.ศ. ๒๕๕๒

- เปิดบริการคลินิก หู คอ จมูก
- เปิดคลินิก โรคภูมิแพ้
- เปิดคลินิกให้คำปรึกษา
- เปิดบริการศัลยกรรมเพื่อความงาม โดยทีมแพทย์เฉพาะทางประจำ





มอบหมายโดยหัวหน้ากลุ่มเป็นผู้มอบหมายงานในแต่ละวัน อาทิเช่น การฝึกทักษะการสื่อสารโดยลัมภากษณ์ ชาวบ้านในชุมชนในเรื่องเกี่ยวกับปัญหาสุขภาพ ปัญหาสาธารณูปโภค ปัญหาเรื่องสิ่งแวดล้อม และปัญหาระดับความเสี่ยง ต่าง ๆ ที่อาจเกิดขึ้นในชุมชน จากนั้นจะมีการประชุมกลุ่มทุกเย็นเพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็น รวบรวมข้อมูล วางแผนงาน ตลอดจนการให้กำลังใจ และแก้ไขปัญหาอุปสรรคต่าง ๆ นอกจากนี้นิสิตได้ฝึกสรุปและวิเคราะห์ข้อมูล นำมายัดจำดับความสำคัญโดยทำร่วมกับตัวแทนผู้นำชุมชนเพื่อให้เด็กปัญหาที่ชุมชนตระหนักรู้อย่างแท้จริง และจัดทำการบริการให้กับชุมชน โครงการแก้ไขปัญหาเหล่านี้

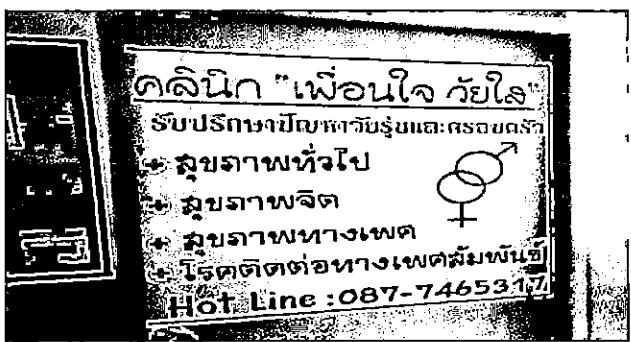
เมื่อนิสิตได้เข้าร่วมกับชุมชนเพื่อวิเคราะห์ปัญหาแล้ว จะต้องระดมความคิด วางแผนจัดทำโครงการเพื่อแก้ไขปัญหาที่พบ เช่นการจัดโครงการอบรมความรู้ให้กับประชาชนในชุมชน เช่น โครงการพุติกรรมดี ชีวีปลอดภัย โครงการบ้านเข้าพริก ส่งเสริม ป้องกัน ความตื้นคุบคุ่มได้ โครงการเข้าพริกร่วมใจ ห่วงใยสุขภาพ โครงการสุขภาพดีติดต่อ โครงการธรรมานามัย โดยโครงการเหล่านี้จะได้รับการสนับสนุนจากชุมชนให้เกิดประโยชน์ต่อชุมชนได้อย่างยั่งยืนต่อไป

กิจกรรมการค้นหาปัญหาและการวางแผน จัดการแก้ปัญหาของชุมชนอย่างแท้จริง ที่มีความแตกต่างกับการเรียนภาคทฤษฎีในห้องเรียนนี้ช่วยให้นิสิตได้รับประสบการณ์ในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และทำงานร่วมกันเพื่อนเป็นทีมสหวิชาชีพ เจ้าหน้าที่สาธารณสุข



ผู้นำชุมชน օสม ชาวบ้าน และอาจารย์ที่ปรึกษาอย่างใกล้ชิด ยิ่งไปกว่านั้นนิสิตได้เรียนรู้และปรับตัวในการใช้ชีวิตอยู่ในชุมชนชนบท ที่มีความแตกต่างจากวิถีชีวิตปกติ ซึ่งเป็นผลดีต่อนิสิตในฝีมือประสบการณ์ในการปรับตัวในการทำงานร่วมกับผู้อื่นรวมทั้งกับชุมชน เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมของนิสิตที่สามารถทำงานร่วมกับชุมชนได้อย่างสมบูรณ์แบบ ซึ่งเป็นไปตามปณิธาน คณภาพแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา คณภาพแพทย์ที่ผลิตแพทย์เพื่อชุมชน





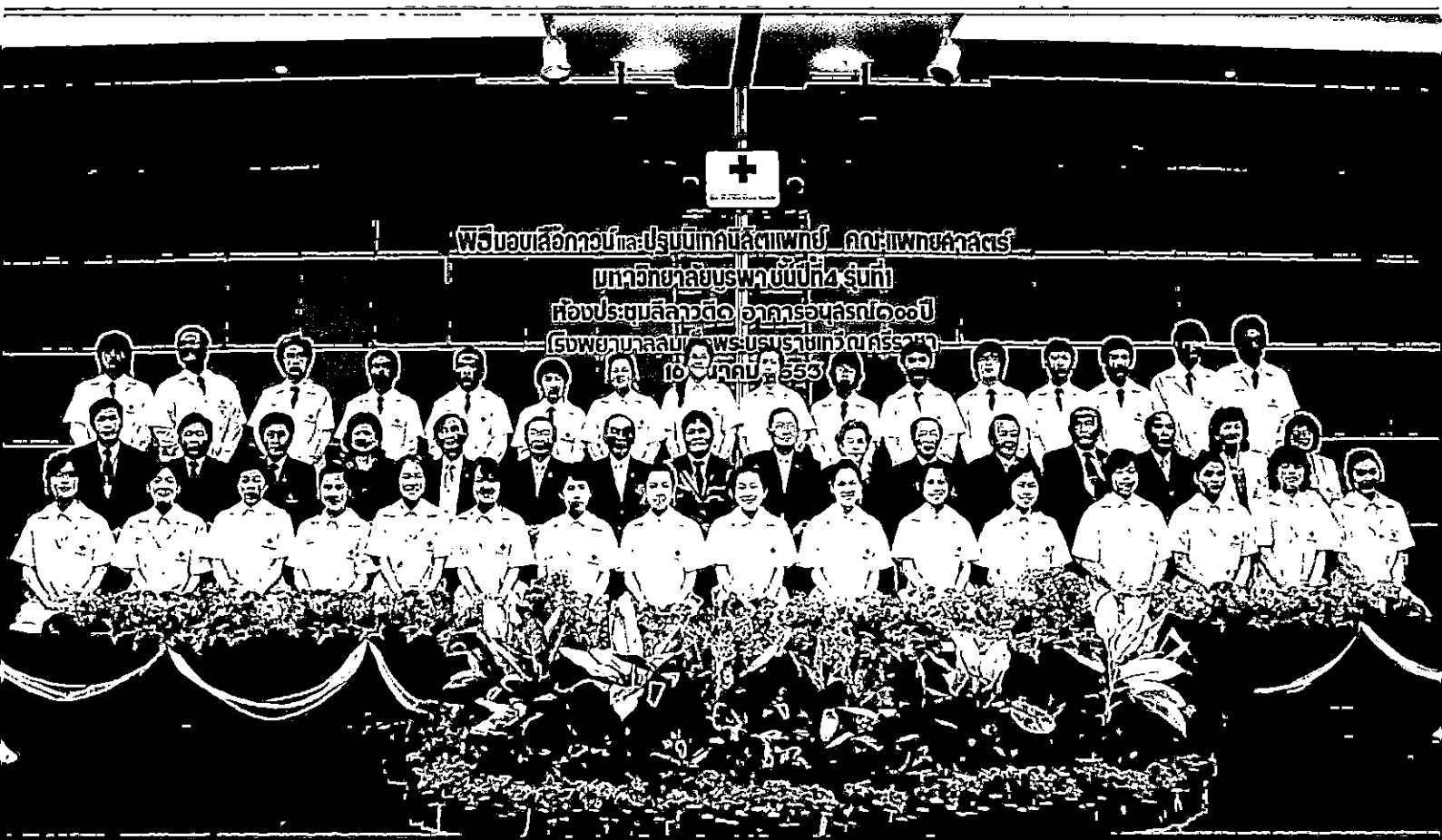
๓. การเพิ่มช่องทางการเข้าถึงวัยรุ่น โดยใช้ช่องทางสื่อสารต่างๆ เช่น HOTLINE / E-MAIL/ Facebook

มีกลุ่มเป้าหมายหลักนำร่องในการดำเนินงานของโครงการบูรณาการกิจกรรมเสริมทักษะชีวิตวัยรุ่น ในจังหวัดชลบุรี ได้แก่ โรงเรียนในเขตและนอกเขตพื้นที่พื้นที่เชี่ยวชาญ องค์กรนิสิต นายกสมโภรณ์นิสิตของมหาวิทยาลัย การจัดกิจกรรมร่วมกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น องค์กรเอกชน มูลนิธิเข้าถึงเอดส์ เครือข่ายครุในจังหวัดชลบุรี เพื่อเป็นเครือข่ายในการดูแลสุขภาพวัยรุ่นในจังหวัด เกิดเป็นเครือข่ายทำงานจำนวนมาก เช่นแกนนำนักเรียน จังหวัดชลบุรี แกนนำครุ อาจารย์ในเขตพื้นที่ตำบลแสนสุข และในจังหวัดชลบุรี เครือข่ายคณาจารย์ที่ทำงานเทศบาลตำบลแสนสุข คณาจารย์เอ็ดล์ ตำบลเสม็ด เครือข่ายที่ปรึกษาหอพัก พื้นที่หอ และนายกสมโภรณ์นิสิตทุกคณะ ของมหาวิทยาลัย

ผลการดำเนินงานได้รับการประเมินจากล้านักงาน สามารถสุจัจจ์หัวดชลบุรี เป็นโมเดลคลินิกวัยรุ่น ที่จัดรูปแบบการให้บริการที่เข้าถึงวัยรุ่น ได้รับการเผยแพร่ในการจัดอบรมแกนนำนักเรียนของจังหวัดชลบุรี และจัดอบรมคณาจารย์ ล้านักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมและมัธยมศึกษาจังหวัดชลบุรี

ในอนาคตจะมีการขยายพื้นที่ให้มากขึ้น เนื่องจากปัจจุบันการจัดกิจกรรมยังไม่ครอบคลุมในกลุ่มวัยรุ่นทั้งหมด ที่ควรจะได้มีโอกาสสรับทราบข้อมูลข่าวสารในการดูแลสุขภาพของตนเอง ทั้งกลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยงและกลุ่มที่กำลังได้รับผลกระทบ จึงมีแนวทางที่จะจัดกิจกรรมรณรงค์เพื่อป้องกันปัญหาต่างๆ ในกลุ่มวัยรุ่นต่อไปอย่างต่อเนื่องในทุกภาคการศึกษา และขยายการให้บริการที่หลากหลายช่องทาง เปิดกว้างในกลุ่มวัยรุ่นโดยไม่จำกัดเขตพื้นที่การให้บริการ





การผลิตบัณฑิต

หลักสูตร

คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา ดำเนินการจัดทำหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต สำหรับการเรียน การสอนโดยเนื้อหาของหลักสูตร มุ่งเน้นการผลิตแพทย์ ให้เหมาะสมต่อระบบบริการทางการแพทย์และสาธารณสุข ของประเทศไทย โดยเฉพาะภูมิภาคตะวันออก มีคุณภาพ ตามเกณฑ์มาตรฐานผู้ประกอบวิชาชีพเวชกรรม เที่ยบเท่ามาตรฐานสากล ทั้งนี้ได้ดำเนินการจัดทำและปรับปรุง หลักสูตร ดังนี้

๑. หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๔๙

๒. หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๔๙ และเริ่มใช้กับนิสิตแพทย์รุ่นที่ ๑ ในปีการศึกษา ๒๕๕๐

๓. หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๕ เริ่มใช้กับนิสิตแพทย์รุ่นที่ ๑ ในปีการศึกษา ๒๕๕๖ และจะดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรใหม่ อีกครั้งหลังจากครบรอบในการใช้หลักสูตร ซึ่งมีระยะเวลา ๖ ปี ตามระยะเวลาการศึกษาของหลักสูตร

ระบบการศึกษา

คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา แบ่งการศึกษาออกเป็น ๓ ระยะ

- ระยะที่ ๑ การศึกษาทั่วไป เป็นการศึกษาในชั้นปีที่ ๑ โดยใช้ระบบทวิภาค (Semester)
- ระยะที่ ๒ การศึกษาระดับปริญญา เป็นการศึกษาในชั้นปีที่ ๒ และชั้นปีที่ ๓ โดยใช้ระบบทวิภาค (Semester)



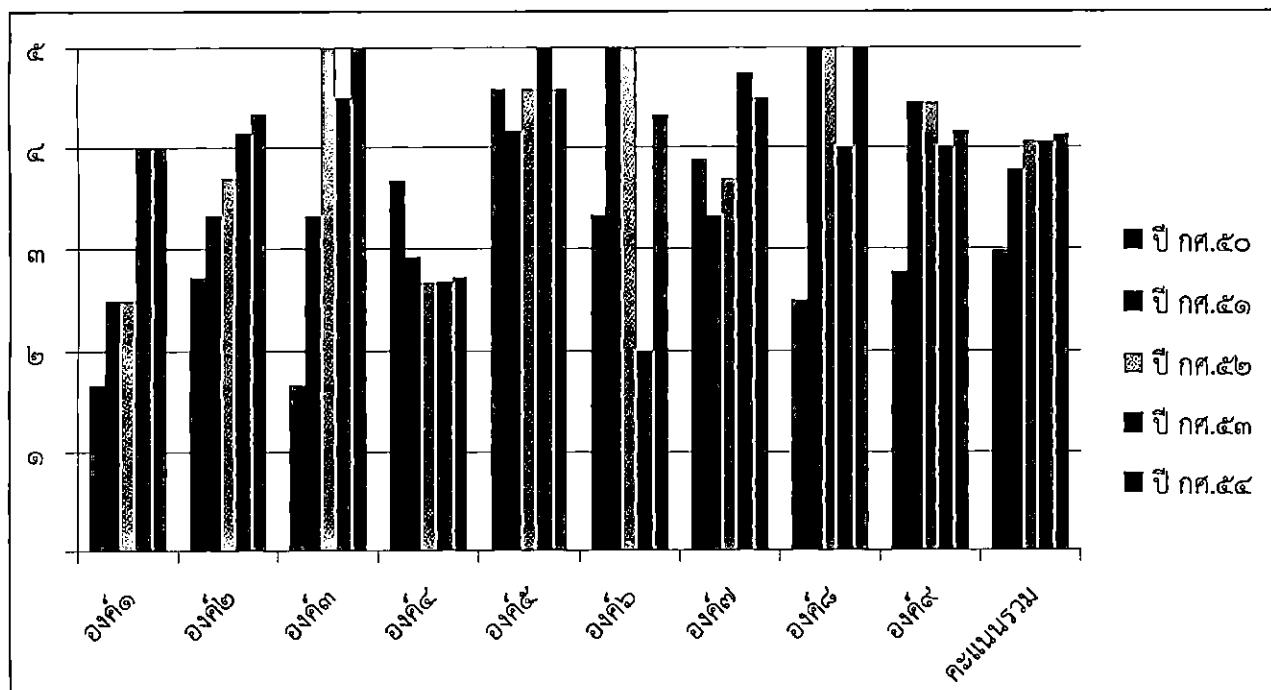
การบริการวิชาการ

คณะแพทยศาสตร์เริ่มมีภารกิจการบริการทางวิชาการแก่ลังค咩ในช่วงปี ๒๕๕๐ ที่ผ่านมา เนื่องด้วยในระยะแรกของการจัดตั้งคณะแพทยศาสตร์ต้องจัดเตรียมความพร้อมระบบและกลไกของงานสำคัญหลายประการ หากมองย้อนไปตั้งแต่ปี ๒๕๔๕ เป็นต้นมา คณะแพทยศาสตร์ได้พัฒนาโครงสร้างทางกายภาพระบบและกลไกการจัดการเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการ มาตามลำดับ กระทั่งปีการศึกษา ๒๕๕๐ คณะแพทยศาสตร์มีความพร้อมในการรับนิสิตรุ่นที่ ๑ ซึ่งเริ่มดำเนินงานตามพันธกิจอย่างจริงจัง

ในอีก ๓ ปีต่อมา (ปี ๒๕๕๓) สมาคมมหาวิทยาลัยบูรพาได้ออนุมัติให้ศูนย์วิทยาศาสตร์สุขภาพเข้าเป็นหน่วยงานภายใต้สังกัดคณะแพทยศาสตร์ โดยให้มีการบริหารจัดการอย่างเป็นอิสระภายใต้ระเบียบข้อกำหนดของมหาวิทยาลัย เป้าหมายหลักคือการใช้ทรัพยากรที่มีอยู่อย่างคุ้มค่า ทั้งโครงสร้างทางกายภาพ บุคลากร งบประมาณ และองค์ความรู้สำหรับพัฒนาการเรียน การสอน งานวิชาการ การวิจัย และงานบริการวิชาการ เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดทั้งแก่ผู้เรียน และลังค咩ภาคตะวันออก ด้วยเหตุนี้เองทำให้คณะแพทยศาสตร์มีการ

การประกันคุณภาพการศึกษา

คณฑ์แพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา ได้ดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง มาตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๔๐ ซึ่งผลการประเมินปรากฏดังต่อไปนี้



แผนภูมิแสดงระดับคะแนน แยกตามองค์ประกอบเปรียบเทียบในแต่ละปีการศึกษาที่เริ่มดำเนินการประเมินตนเองตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๔๐ จนถึงปัจจุบัน

(ในปีการศึกษา ๒๕๕๐ ถึงปีการศึกษา ๒๕๕๗ ได้ทำการเปรียบเทียบจากคะแนนเต็ม ๓)

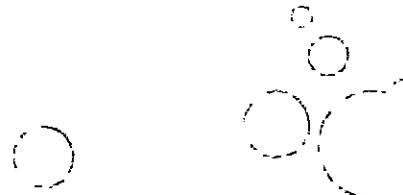


ผู้บริหารและบุคลากร คณฑ์แพทยศาสตร์ ถ่ายภาพร่วมกับคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษา ภายใต้ปีการศึกษา ๒๕๕๐



บกความพิเศษ

๑ กศาระ แห่งความทรงจำ



> ๑ กศวธรรมแห่งความทรงจำ

บทความพิเศษ

๑๐ ปี แพทย์บูรพา

นายแพทัยวรรณา อุนาภูล
ผู้รักษาการแทนคณบดีคณะแพทยศาสตร์
(พ.ศ. ๒๕๕๖ - ๓๐ เมษายน พ.ศ. ๒๕๕๗)



ก่อนอื่นขอแสดงความยินดี ที่คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา บางแสน ชลบุรี ได้ถือกำเนิดมา ครบ ๑๐ ปี ได้พัฒนาอุปสรรคต่างๆ มาจนกระทั่งประสบความสำเร็จในวันนี้ ซึ่งก็เป็นผลมาจากการท่านผู้บริหารและเจ้าหน้าที่ทุกรายดับของมหาวิทยาลัย รวมทั้งผู้บริหารอาจารย์ แพทย์ พนักงานทุกรายดับของคณะแพทยศาสตร์ และของคณะอื่นๆ ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง ได้ร่วมกันช่วยเหลือสนับสนุนในการจัดตั้งคณะแพทยศาสตร์ และช่วยดูแลอบรม สั่งสอนนิสิตตลอดมา และในปีนี้ นิสิตรุ่นที่ ๖ ก็ได้เริ่มเข้าเรียนเป็นที่เรียบร้อยแล้ว

ขอเริ่มเข้ามาทำงาน เมื่อปี ๒๕๔๙ เพลオแพลับเดียว

มาวันนี้ คณะแพทยศาสตร์ ก็จะมีอายุครบ ๑๐ ปีแล้ว วันแรกที่เข้ามาทำงาน ยังไม่มีสถานที่ทำงานหรืออาคารเรียนเป็นของคณะแพทย์ฯ เอง แต่ด้วยการช่วยเหลือ และสนับสนุนอย่างเต็มที่ในทุกๆ ด้าน ของผู้บริหารของมหาวิทยาลัยบูรพาในขณะนั้น ทำให้การทำงานสถาตุต่อการก่อตั้งคณะแพทย์ฯ ดูเป็นเรื่องง่าย ทุกท่านเอ้าใจช่วย ให้กำลังใจตลอดมา และบางท่านลงมาร่วมปฏิบัติงานด้วย นอกจากนี้ยังได้รับการช่วยเหลือจากผู้บริหารของรัฐบาล อาจารย์ จากคณะแพทยศาสตร์ ศิริราช จุฬา rama รวมทั้งหน่วยงานของรัฐ กระทรวงทบวง กรม หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ทั้งเพื่อนๆ ที่ น้อง

> ๑ กคurreนท์แห่งความทรงจำ

บทความพิเศษ

๑๐ ปี คณะแพทยศาสตร์

ศาสตราจารย์พิเศษ นายแพทย์สุจินต์ อั้งกาว
อาจารย์ผู้บังคับความรู้ความสามารถพิเศษประจำคณะแพทยศาสตร์



เนื่องในโอกาสครบรอบ ๑๐ ปีของการก่อตั้ง
คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา ผมขอแสดงความ
ยินดีและชื่นชมต่อการบริหารงานและการพัฒนาองค์กร
ของคณะแพทยศาสตร์ในทุกๆ ด้าน เป็นที่ยอมรับของ
ประชาชนทั่วไป และของสถาบันการแพทย์อื่นๆ ในวันนี้ได้

ผมมาปฏิบัติงานในคณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัย
บูรพา ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๔๙ โดยการซักชวนของ
นายแพทย์วรรณะ อุนาภูล รักษาการแทนคณบดีคณะ
แพทยศาสตร์ในขณะนั้น ผมเองในช่วงเวลานั้นได้ครบ
วาระของการดำรงตำแหน่ง คณบดีคณะแพทยศาสตร์
มหาวิทยาลัยเรศวร มหาวิทยาลัยเรศวร ได้กลับมา
อยู่ที่บ้านในกรุงเทพฯ ได้ดูแลบ้านและคิดว่าคงจะไม่
ทำงานด้านการศึกษาวิชาแพทยศาสตร์แล้ว อาจจะใช้
เวลาวันใช้สังคมบ้านเท่าที่จะทำได้และก็ได้ทำจริงๆ เพราะ
ได้รับการแต่งตั้งจากการเลือกตั้งของสมาชิกสมาคม
เมืองทองนิเวศน์ ๑ หลักสี่ ให้ดำรงตำแหน่งนายกสมาคม
อยู่ว่าระหนึ่ง ดังนั้นเมื่อปรึกษากับทางครอบครัวและ
เพื่อนๆ ที่ทำงานด้านนี้แล้วหลายฝ่ายให้การสนับสนุน
ประกอบกับผมเองมีความตั้งใจที่จะกลับไปทำงาน

ท่านคณบดี และคณบดีกับผมเป็นศิษย์เก่าโรงเรียน
อัสสัมชัญ ศรีราชา มาด้วยกัน เมื่อไปศึกษาในระดับ
อุดมศึกษาที่กรุงเทพฯ ก็อยู่หอพักเดียวกันตลอดจนจบ
การศึกษา จึงได้ตอบรับที่จะมาปฏิบัติงานที่นี่

วันแรกที่ผมมาทำงานท่านคณบดีโปรดรับที่ถนน
สุขุมวิท ตรงทางแยกที่จะเข้าบางแสน นำมาแนะนำตึก
ที่ทำการและตึกเรียนของคณะต่างๆ จนมาถึงที่ทำงาน
ของคณะแพทยศาสตร์ ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของห้องชั้นล่างของ
อาคารวิทยาศาสตร์การแพทย์ ตรงข้ามสำนักงานของ
ภาควิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์ คณะวิทยาศาสตร์ ท่าน
คณบดีได้จัดโต๊ะทำงานไว้ให้ และแนะนำนำบุคลากรใน
คณะซึ่งทำงานอยู่ก่อนแล้ว การแนะนำใช้เวลาไม่นาน
นักเพรະนอยจากท่านคณบดีแล้วก็มีอีก ๓ ท่านเท่านั้น
คือ ท่านอาจารย์สำราญ อาจารย์จากคณะวิทยาศาสตร์
ซึ่งมาทำหน้าที่รองคณบดีฝ่ายบริหาร และมีคุณนฤทธิ์
คุ้มยา คุณอรุณรัตน์ เถาทอง ซึ่งทำหน้าที่ทุกอย่างใน
สำนักงานคณบดี ทุกๆ วันเรอกันนั่งทำงานอยู่ด้วยกัน
ตลอด หากวันไหนท่านคณบดี หรือรองคณบดีติดประชุม
หรือมีภารกิจอื่น ก็จะเหลือผู้ปฏิบัติงาน ๓-๔ ท่าน ออก

ตอนปลายเพื่อสอบคัดเลือกเข้าศึกษาในหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิตของโครงการ การให้ทุนการศึกษาตลอดหลักสูตร (๖ ปี) และการจัดกิจกรรมเสริมตลอดหลักสูตร ผู้อยู่ในโครงการ ODOD ต้องทำสัญญาการปฏิบัติงานชดใช้ทุนเมื่อสำเร็จการศึกษา โดยปฏิบัติงานในภูมิลำเนาของตนเองหรือใกล้เคียงเป็นเวลา ๑๒ ปี สองโครงการนี้ทำให้มีสัดส่วนของนักศึกษาและนิสิตแพทย์มากขึ้น

การให้เงินเพิ่มเพื่อเป็นค่าตอบแทนกำลังคนด้านสาธารณสุขตามลิทธิ (พ.ต.ส.) เป็นต้น

คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา เป็นคณะแพทย์ใหม่ที่เกิดขึ้นในภูมิภาค เพื่อตอบสนองปัญหาการขาดแคลนแพทย์ในชนบท ตั้งอยู่ ถ. ตำบลบางแสน อำเภอเมือง จังหวัดชลบุรี ซึ่งเป็นแหล่งท่องเที่ยวทางทะเล และเป็นแหล่งอุตสาหกรรมของภาคตะวันออก รับนักเรียนที่จบมัธยมศึกษาตอนปลายจาก ๕ จังหวัด ได้แก่ สมุทรปราการ นครนายก ฉะเชิงเทรา ชลบุรี ระยอง จันทบุรี ตราด ปราจีนบุรี และสระแก้ว มีหน้าที่ในการผลิตบัณฑิตแพทย์ตามโครงการผลิตแพทย์เพื่อชาวชนบท

ที่เป็นคนดี มีคุณธรรม และมีคุณภาพ มีเป้าหมายเป็นศูนย์กลางความรู้ของภาคตะวันออกและประเทศไทย มีความเป็นเลิศในศาสตร์ทางทะเล ศาสตร์ผู้สูงอายุ และอาชีวเวชศาสตร์

ปัจจุบัน คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา มีอายุ ๑๐ ปี กำลังอยู่ในระยะพัฒนาการและเจริญเติบโต ในปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๕ มีนิสิตจบแพทยศาสตรบัณฑิต ๓๒ คน มีการอบรมระยะสั้นอาชีวเวชศาสตร์พื้นฐานสำหรับแพทย์ และจะเปิดการฝึกอบรมแพทย์ประจำบ้านสาขาเวชศาสตร์ครอบครัวในปีการศึกษาหน้า คณะแพทย์ยังมีโอกาสในการพัฒนาความเป็นเลิศสูงชั้นเป็นความท้าทายในการทำงาน ได้ทำในสิ่งที่ตนเองอยากทำ ตามวิสัยทัศน์และพันธกิจ โดยต้องพัฒนาความพร้อมทั้งโครงสร้างพื้นฐาน สถานที่ ทรัพยากรบุคคล บุคลากรแพทย์ผู้เชี่ยวชาญทุกสาขา สาขาวิชาพื่อนๆ มีเครื่องไม้เครื่องมือ มีการเรียนการสอน การฝึกอบรม การวิจัย และการทำงานเชิงรุก ตลอดจนแรงจูงใจ ให้การยกย่องใช้เทคโนโลยีทั้งที่เป็น high touch และ high tech ซึ่งเปลี่ยนไปตามยุคสมัย



Child Health) จนได้รับมาตรฐานระดับเหรียญทองจากกระทรวงสาธารณสุข และได้จัดตั้งคลินิกเฉพาะทางเพิ่มขึ้น ได้แก่ คลินิกโรคภูมิแพ้ คลินิกพัฒนาการ คลินิกทางการแพทย์เด็ก คลินิกโรคทางเดินหายใจ ทำให้ศักยภาพของแผนกสูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง นอกจากนี้ยังได้ดำเนินการโครงการอนามัยลูกรักซึ่งเป็นโครงการบริการวิชาการแก่สังคมอย่างต่อเนื่องทุกปี

ในด้านการมีส่วนร่วมในการก่อตั้งคณะแพทยศาสตร์ได้มีส่วนร่วมตั้งแต่การร่างหลักสูตรและรายละเอียดของรายวิชา และร่วมบริหารงานทางด้านวิชาการ วิจัย และประกันคุณภาพการศึกษา สอนนิสิตแพทย์ทั้งชั้นปรีคลินิกและชั้นคลินิก สอนนิสิตที่ รพ.สมเด็จฯ ศรีราชา และผลิตผลงานทางวิชาการ ทั้งเอกสารประกอบการสอน บทความวิชาการ งานวิจัย และในปีการศึกษานี้จะมีนิสิตแพทย์ส่วนหนึ่งไปเรียนชั้นคลินิกที่ รพ. เจ้าพระยาอภัยภูเบศร นอกจากนี้ทางคณะฯ มีแผนที่จะขยาย รพ. มหาวิทยาลัยให้สามารถสอนนิสิตชั้นคลินิกได้เอง ในอนาคตทางสาขาวิชาภูมิวิทยาศาสตร์จะต้องพัฒนางานในทุกๆ ด้านให้มีศักยภาพเพิ่มขึ้นไม่ว่าจะเป็นด้านวิชาการ วิจัย การบริการวิชาการ และการประกันคุณภาพเพื่อรองรับการ

ฝึกอบรมแพทย์ประจำบ้านสาขาวิชาภารเวชศาสตร์ให้ได้ในอนาคตปีการศึกษา ๒๕๕๔ ที่ผ่านมา นิสิตแพทย์ชั้นปีที่ ๓ สามารถสอบผ่าน National Licence Test Part I ได้ ร้อยละ ๑๐๐ และคะแนนเฉลี่ยสูงเป็นอันดับสองของประเทศ ผลงานนี้เป็นของห้องนิสิต อาจารย์ ผู้บริหาร และเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง ทำให้คณะฯ ของเรารีเมมชื่อเสียงในอนาคตต้องพยายามรักษาสถิตินี้ไว้โดยอย่างน้อยควรจะผ่านมากกว่า ร้อยละ ๘๐ ทุกปี

เมื่อองค์กรมีขนาดใหญ่ขึ้น อาจารย์แพทย์และบุคลากรมากขึ้น ความคิดเห็นมีความแตกต่างหลากหลายมากขึ้น แต่ผมหวังว่าความแตกต่างเหล่านี้คงไม่ทำให้องค์กรเกิดความแตกแยก ขอให้ทุกคนคิดถึงผลประโยชน์ของส่วนรวมทั้งองค์กรเป็นหลัก เพื่อความสมัครสมานสามัคคีและความเจริญก้าวหน้าของคณะแพทยศาสตร์ของเรา รุ่นน้องควรให้เกียรติรุ่นพี่ในฐานะผู้ที่อาสาสกัด มีประสบการณ์มากกว่า รุ่นพี่ควรดูแลรุ่นน้องที่จะเป็นกำลังสำคัญของคณะฯ ต่อไป มีความจริงใจให้กัน พากเราต้องร่วมแรงร่วมใจกันพัฒนาคณะฯ ให้เป็นที่ยอมรับในระดับชาติและนานาชาติให้ได้ในอนาคต

๑๐ ปี แพทย์บูรพา สาขาวิชาสุตินรีเวชวิทยา

พ.ศ.๒๕๖๗ กรุงไกรเพรส
ประธานสาขาวิชาสุตินรีเวชวิทยา



หนึ่งกัวร์บคนฯแพทย์ นับว่าได้มีการพัฒนา
การการแพทย์ในหลายๆด้าน โดยเฉพาะการผลิตบัณฑิต
แพทย์ที่เป็นลูกหลานของพ่อแม่ชาวภาคตะวันออก
เพื่อออกมารับใช้ชาวตะวันออกซึ่งทางสาขาวิชาสุตินรีเวชวิทยา^๑
ได้เป็นปัจจานในการสนับสนุนการผลิต
บัณฑิตสาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพและการสร้างความเป็น
เลิศในการรักษาพยาบาลให้ได้คุณภาพมาตรฐานสากล

ผลลัพธ์เดียวเหมือนหลับไปเพียงข้ามคืน นี่ลับปี
แล้วหรือนี่ ดูเหมือนนานั้นจังเวลาฟังผู้ใหญ่เล่าความหลัง
ลืมปี แต่ลับปีวนนี้ความทรงจำย้อนหลังยังคงแจ่มชัด...
สมัยเมื่อเข้ามาทำงานที่นี่เหมือนๆ นับว่าเป็นเหมือนครุ่นแรกๆ
ที่มาทำงานที่โรงพยาบาลเล็กๆ แห่งนี้ พอดีโรงพยาบาล
กำลังจะขยายอัตรากำลังพอดี ได้ตีกิ่งใหม่อาคาร
ศรีนครินทร์หักชั้น ตอนนั้นมีสูติแพทย์อยู่สองคนคือพม
และพีไชยนันท์ ท่านจบก่อนพม ๓-๔ ปี ตอนนั้นทำงาน
เป็น GP ทำทุกอย่าง รือฟื้นความรู้ในกรุมาปั๊บฝุ่นใหม่
ทั้งหมด รักษาทั้งเบาหวาน ความดันโลหิตสูง มัธยรอยด์
ตรวจเต็ก ผ่าตัดเล็ก ฯลฯ ก็ต้องขอบคุณอาจารย์ทั้ง
หลายที่ได้พรั่งสอนมา ทำงานอย่างนี้หลายปี จนมีการ
พัฒนาเรื่องการหาแพทย์ GP มาช่วยทำงาน มีการจ้าง

แพทย์เฉพาะทางแบบ part-time ทำให้งานเฉพาะทาง
ตามสาขาวิชามีความชัดเจนมากขึ้น ต้องขอบคุณวิลัยทัศน์
ผู้บริหารในสมัยนั้น ทำให้มีแพทย์เฉพาะทางเพิ่มขึ้น
เรื่อยๆ ตลอดมา ควบจันมีการจัดตั้งคณะแพทยศาสตร์
ซึ่งพอทราบมาบ้าง ว่ามีความยากลำบากมากๆ กว่า
จะมีการจัดตั้งได้แม้จะมีแนวคิดเรื่องการจัดตั้งคณะฯ
มาเป็นเวลานานกว่าปี ๑๐ ในที่สุดก็มีการจัดตั้งคณะ
แพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพาฯได้

จนทุกวันนี้มีการเปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็วทั้ง
จำนวนแพทย์ บุคลากร งบประมาณ กิจกรรมต่างๆ ที่
เพิ่มมากขึ้นอย่างก้าวกระโดด ในด้านงานสุตินรีเวชวิทยา^๒
นรีเวชวิทยาเองก็ได้มีการพัฒนาไปในหลายด้าน เช่น
การตรวจคัดกรองความพิการแต่กำเนิดด้วยการเจาะ

๑๐ ปี แพทย์บูรพา สาขาวิชาศัลยกรรมกระดูกและข้อ

บพ.พร้อมพงศ์ อุบัติชาญเชัย
ประธานสาขาวิชาศัลยกรรมกระดูกและข้อ

ขอแสดงถึงทุกท่านร่วมมือร่วมใจไปก่อตั้ง
คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยของเรา
จะก้าวไกลไปสู่ AEC (Asian Economic
Community) ได้อย่างน่าภาคภูมิใจ



ในวาระครบรอบ ๑๐ ปี คณะแพทยศาสตร์นี้
ผมขอเล่าความเป็นมาของสาขาวิชา เริ่มต้นโดย อาจารย์
นายแพทย์นรศ ประสานพานิช เป็นแพทย์คนแรกของ
ศูนย์วิทยาศาสตร์สุขภาพ มหาวิทยาลัยบูรพา (ซึ่งเดิมโต
ต่อมามี�名คณะแพทยศาสตร์ในปัจจุบัน) ได้วางระบบ
ต่างๆ ในการดูแลผู้ป่วย พัฒนางานห้องผ่าตัดให้ทัน
สมัยเพียงผู้เดียวมาเป็นเวลาข้านาน ท่านมีความตั้งใจ
พัฒนาโรงพยาบาลและคณะแพทยศาสตร์ สร้างความ
ศรัทธาแก่ผู้ป่วยในแบบจังหวัดชลบุรีเป็นอย่างมาก
รวมถึงยังบริหารงานส่วนตัวเพื่อชี้อุปกรณ์การผ่าตัดด้วย
ต่อมากะนะแพทย์เริ่มเดิมโตขึ้นจึงได้มีอาจารย์แพทย์
เพิ่มขึ้นตามลำดับ และเป็นที่น่าเสียดายว่า อาจารย์
นายแพทย์นรศ จำเป็นต้องย้ายออกจากเราไปด้วยความ
อาการหนื่องจากเหตุผลด้านสุขภาพ

ปัจจุบันสาขาวิชา มีอาจารย์แพทย์ทั้งหมด ๘
ท่าน (อยู่ระหว่างศึกษาต่อ ๒ ท่าน) มีศักยภาพการผ่าตัด
และดูแลรักษาผู้ป่วยด้านออร์โธปิดิกส์เทียบเท่า
โรงพยาบาลศูนย์ ได้รับความร่วมมือจากฝ่ายศัลยกรรม
กระดูกและข้อ โรงพยาบาลสมเด็จพระบรมราชเทวี
ณ ศรีราช ใน การเรียนการสอนนิสิตแพทย์เป็นอย่างดี
มีบทความวิชาการ งานวิจัยสมำเสมอ สามารถจัดงาน
ประชุมวิชาการระดับประเทศหลายครั้ง จากผลงานที่
ผ่านมาแสดงให้เห็นถึงการเติบโตอย่างต่อเนื่องของสาขาวิชา
ถึงแม้จะเป็นคณะแพทย์ที่ก่อตั้งใหม่ มีปัญหาและ
อุปสรรคมาอย่าง多เพียงทุกท่านร่วมมือร่วมใจไม่ท้อถอย
คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยของเราจะก้าวไกล
ไปสู่ AEC (Asean Economic Community) ได้อย่าง
น่าภาคภูมิใจ

๑๐ ปี แพทย์บูรพา สาขาวิชาธุรกิจสื่อสารมวลชนและเวชศาสตร์นิวเคลียร์

พญ.อัลลิสา วงศ์สุกอร์เลิค
อาจารย์ประจำสาขาวิชาธุรกิจสื่อสารมวลชนและเวชศาสตร์นิวเคลียร์



“เราจะพัฒนาไปพร้อมกัน เมื่อเราเรียนรู้การสอน
ของการพัฒนา ย่อมไม่มีวันลืมสุด”

คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา ได้ดำเนินการรับนิสิตแพทย์เข้าศึกษาต่อในหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ต่อเนื่องมาเป็นระยะเวลา ๖ ปี โดยมีเป้าหมายในการผลิตบัณฑิตแพทย์ให้มีศักยภาพสูง ทั้งด้านความรู้ความสามารถทางการแพทย์ที่ได้มาตรฐานตามเกณฑ์การประเมินและรับรองความรู้ความสามารถในการประกอบวิชาชีพเวชกรรม และการมีคุณธรรมจริยธรรมในการดูแลรักษาผู้ป่วยให้สอดคล้องกับปรัชญาการผลิตบัณฑิตแพทย์ที่ว่า “สร้างคนดีคนเก่งคนหันสมัย”

สาขาวิชาธุรกิจสื่อสารมวลชนและเวชศาสตร์นิวเคลียร์ได้รับการจัดตั้งขึ้นใน พ.ศ. ๒๕๕๕ เพื่อร่วมรับการพัฒนาด้านการเรียนการสอนของคณะแพทยศาสตร์ โดยกำหนดพันธกิจหลัก ๓ ประการ คือ สร้างบัณฑิตแพทย์ที่มีคุณภาพ พัฒนาบุคลากรให้มีความรู้และทักษะด้านธุรกิจสื่อสารมวลชนและเวชศาสตร์นิวเคลียร์ที่เป็นเลิศในเขตพื้นที่ภาคตะวันออก และสร้างแรงจูงใจบุคลากรผลิตผลงานวิจัยจากงานประจำ (Routine-to-Research) เพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนและการบริการอย่างยั่งยืน

ปัจจุบัน สาขาวิชาธุรกิจสื่อสารมวลชนและเวชศาสตร์นิวเคลียร์ ได้มีแผนพัฒนาในระยะเวลา ๔ ปี เพื่อร่วมรับพันธกิจทั้ง ๓

ด้าน อาทิ โครงการก้าวสู่การเป็นอาจารย์คลินิกโครงการพัฒนา e-Learning of Radiology ห้องเรียนเสมือนจริง (Virtual Classroom) ของสาขาวิชาธุรกิจสื่อสารมวลชนและเวชศาสตร์นิวเคลียร์แผนเตรียมความพร้อมสู่การพัฒนา เป็นโรงพยาบาลระดับตติยภูมิและโครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้การพัฒนางานประจำสู่งานวิจัยด้านธุรกิจสื่อสารมวลชน (TR KM : RTR of Radiology KM) เป็นต้น

แม้ว่าแผนพัฒนาดังกล่าวอยู่ในระยะเริ่มต้นและต้องอาศัยความมุ่งมั่นทุ่มเทของบุคลากรทุกคนในสาขาวิชาและในคณะแพทยศาสตร์เป็นอย่างมาก แต่สาขาวิชา มีปรัชญาในการทำงานที่ว่า “การคิดค้นและการพัฒนา คือหัวใจสำคัญของการผลิตบัณฑิตแพทย์ที่มีคุณภาพและสร้างความเป็นเลิศทางวิชาการ” เราเชื่อว่า ก้าวเล็กๆ ของ การพัฒนาในวันนี้ จะเป็นก้าวที่สำคัญก้าวหนึ่งของคณะแพทยศาสตร์ที่จะมุ่งสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการด้านการแพทย์ในระดับประเทศ และมุ่งสู่การพัฒนาศักยภาพของบัณฑิตแพทย์และบุคลากรให้สามารถแข่งขันในระดับประเทศอาเซียนได้อย่างเต็มภาคภูมิ “เราจะพัฒนาไปพร้อมกัน เพราะเส้นทางของการพัฒนา ย่อมไม่มีวันลืมสุด”

ข้าพเจ้าเข้ามาเป็นส่วนหนึ่งของคณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา เมื่อปลายภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๕๐ ในเดือน มกราคม ๒๕๕๑ ครั้งนั้นสืบเนื่องจาก คณะแพทย์ที่นี่ได้เปิดให้มีการเรียนการสอนเป็นปีแรก โดยหมวดวิชาเวชศาสตร์ชุมชนและเวชศาสตร์ครอบครัว มีวิชาสอนในภาคเรียนนี้ ข้าพเจ้าได้เข้าร่วมประชุมการ จัดการเรียนสอนรายวิชาเมื่อ เดือนพฤษภาคม ๒๕๕๐ กับทางอาจารย์คณะแพทยศาสตร์มหาวิทยาลัยบูรพา และผู้อำนวยการโรงพยาบาลที่รับเป็นสถานที่ฝึกปฏิบัติ คือ โรงพยาบาลบ้านบึง โรงพยาบาลพานทอง และ โรงพยาบาลพนัสนิคม หลังจากนั้นข้าพเจ้าได้กลับไป ทำงานและ เตรียมการสอนเป็นเวลาสองเดือน นั้นคือ การเปลี่ยนบทบาทจากแพทย์ผู้ดูแลผู้ป่วยและญาติมา เป็นแพทย์ผู้ดูแลผู้ป่วย ครอบครัวและนิสิตแพทย์

ในปีแรกของการทำงานที่นี่มีอุปสรรคมากมาย มีวินาทีที่ต้องพยายามทำความเข้าใจ ต้องคิดเชิงบวก อย่างสูง และให้กำลังใจตัวเองว่าการทำงานย่อมมี ปัญหาและอุปสรรคไม่ด้านใดก็ด้านหนึ่ง แต่ก็มีหลาย จังหวะที่รู้สึกท้อเซ่นกัน เมื่อมองย้อนไปถึงจุดนั้นสิ่งที่ ทำให้ฝ่ามามาได้ก็คือ ความรับผิดชอบในการตัดสินใจ ของตนเองและรับผิดชอบต่อหน้าที่ที่มีต่อนิสิตแพทย์

ที่อยู่ตรงหน้า อีกทั้งยังมี อาจารย์และเจ้าหน้าที่หลายคน ท่านที่ช่วยประคับประคองข้าพเจ้าในนาทีวิกฤตเหล่านั้น ซึ่งขอขอบคุณในความมีน้ำใจของทุกท่านไว้ ณ ที่นี่ด้วย ดึงเวลาที่ผ่านไปแล้วเกือบ ๕ ปี ข้าพเจ้าได้เห็น การพัฒนาอย่างมาก ในทุกๆ ด้าน ก็ได้แต่หวังว่าจะ เป็นการก้าวเดินที่มั่นคง ปลอดภัย ยั่งยืน และจะได้ เห็นการพัฒนาของคณะแพทย์ ที่มุ่งมั่นจะผลิตแพทย์ ที่มีคุณภาพให้แก่สังคมต่อไป ซึ่งในปีการศึกษานี้ นิสิตรุ่นแรกกำลังจะจบเป็นบัณฑิตแพทย์ เป็นสมาชิก ใหม่ของวิชาชีพแพทย์ ในฐานะอาจารย์แพทย์คนหนึ่ง ข้าพเจ้ายินดีเป็นอย่างยิ่งที่จะได้เห็นความสำเร็จของ ทุกคนในวันนี้ ซึ่งจะเป็นก้าวแรกของชีวิตการทำงานและ หวังว่าจะก้าวไปสู่การเป็นแพทย์ที่มีคุณภาพ มีความรู้ มีคุณธรรม มีหัวใจของการดูแลสุขภาพแบบองค์รวม และสามารถใช้ชีวิตได้อย่างมีความสุขในสถานที่ ใน ชุมชนที่แต่ละคนได้กลับไปปฏิบัติงานและจะยังคงเป็น อย่างยิ่งถ้าจะมีศิษย์เก่ากลับมาพัฒนาคณะแพทย์ของ เราโดยเฉพาะอย่างยิ่งในสาขาวิชาเวชศาสตร์ชุมชนและ เวชศาสตร์ครอบครัว

๑๐ ปี แพทย์บูรพา สาขาวิชาจิตเวชศาสตร์

นพ.พระราชนครินทร์
ประธานสาขาวิชาจิตเวชศาสตร์



ก่อนอื่นกระผมต้องขอแสดงความยินดีเป็นอย่างยิ่งเนื่องในโอกาสวาระครบรอบ ๑๐ ปีก่อตั้งคณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

คณะแพทยศาสตร์มหาวิทยาลัยบูรพาที่ได้ถือกำเนิดขึ้นจากความตั้งใจที่จะผลิตแพทย์ที่มีคุณภาพเพื่อช่วยเหลือลังค์โดยเฉพาะผู้ป่วยที่อยู่ในชนบทห่างไกลหรือผู้ยากไร้ที่ขาดโอกาสการได้รับบริการที่เป็นมาตรฐานและทั่วถึงเป้าหมายสำคัญของการผลิตแพทย์ที่มีคุณภาพนั้นนอกจากจะต้องมีความฉลาดทางเชาวน์ปัญญา (IQ) ที่ดีแล้วนั้น ยังต้องมีความฉลาดทางอารมณ์ (EQ) ที่ดีอีกด้วย จึงจะสามารถเป็นแพทย์ที่มีคุณภาพครบสมบูรณ์ได้ในการที่เราจะผลิตแพทย์ได้ตามคุณสมบัติดังกล่าวต้องอาศัยทั้งแรงกายแรงใจ ความทุ่มเทของผู้เป็น “อาจารย์แพทย์” ในการให้ไว้ความรู้ และ “ศิษย์” มีหน้าที่ตั้งใจเรียนให้ดีที่สุดเพื่อสร้างชื่อเสียงให้กับคณะในอนาคต

กว่าจะมาถึงวันนี้หลายท่านคงปฏิเสธไม่ได้ว่า ความสำเร็จของคณะแพทยศาสตร์นั้นมีได้เกิดจากผู้ใดผู้หนึ่งหรือคณะใดคณะหนึ่งโดยเฉพาะ แต่เกิดจากการร่วมแรงร่วมใจ อดทนผ่านฝ่าอุปสรรคต่างๆ โดยไม่ยอมท้อของพวกรءาทุกคน

สุดท้ายนี้ กระผมอยากระบุทุกท่านให้ร่วมมือร่วมใจเป็นส่วนหนึ่งในการพัฒนาองค์กรให้เติบโตในการทำงานให้สำเร็จนั้นย่อมมีอุปสรรคเป็นธรรมชาติหากแต่ว่าเรามองอุปสรรคนั้นเป็นอย่างไร เป็นเครื่องบันทอนจิตใจหรือเป็นสิ่งท้าทาย ถ้าท่านมองว่าอุปสรรคเป็นเครื่องบันทอนจิตใจ ชีวิตท่านก็จะมีแต่ความเห็นด้วยกันและความทุกข์ แต่ถ้าท่านมองว่าอุปสรรคนั้นเป็นสิ่งท้าทายท่านก็จะมีพลังใจที่จะก้าวข้ามผ่านอุปสรรคนั้นและพัฒนาตัวเองไปสู่จุดมุ่งหมายในที่สุด

๑๐ ปี แพทย์บูรพา สาขาวิชาคัลยศาสตร์

บพ. ยศศักดิ์ สกุลไชยก
ประธานสาขาวิชาคัลยศาสตร์



คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา ได้ก่อตั้งมาเป็นระยะเวลา ๑๐ ปี โดยมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง นับเป็นเรื่องที่น่ายินดีอย่างยิ่ง ถึงแม้ว่าคณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพาจะเป็นคณะแพทยศาสตร์ที่เปิดขึ้นใหม่ แต่ก็ได้มีการจัดการเรียนการสอนนิสิตแพทย์ ได้อย่างมีคุณภาพและประสิทธิภาพ ดังจะเห็นได้จากผลการสอบ National License ของนิสิตแพทย์ อันเป็นตัวชี้วัดถึงคุณภาพของการจัดการเรียนการสอนที่ดีในระดับหนึ่งได้ ซึ่งได้รับความทุ่มเทจากผู้บริหารและคณาจารย์ ห้องโ果งพยาบาลมหาวิทยาลัยบูรพา และโรงพยาบาล สมเด็จพระบรมราชเกวราณ ครรภานา

สาขาวิชาคัลยศาสตร์เป็นสาขاهลักที่สำคัญสาขานึงของการเรียนแพทย์ อันเป็นศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการรักษาโรคโดยการผ่าตัด ซึ่งจะต้องรวมถึงการผ่าตัดรักษาผู้ป่วยในภาวะฉุกเฉินด้วยตัวโรคเอง และการผ่าตัด

ฉุกเฉินจากการบาดเจ็บที่ไม่อาจคาดเดาที่ผู้ป่วยจะมาได้ ดังนั้นคัลยแพทย์ จึงต้องเป็นผู้ที่มีความทุ่มเทให้กับการรักษาผู้ป่วยเป็นอย่างมาก ซึ่งสาขาวิชาคัลยศาสตร์ได้รับการพัฒนาด้วยความร่วมมือของคณาจารย์คัลยแพทย์ หลายท่าน แม้บางท่านจะได้อายุช่วงกับทางสาขาวิชานี้ช่วงระยะเวลาไม่นานมาก แต่ก็ได้ร่วมพัฒนาทำให้สาขาวิชามีความพร้อมและมีมาตรฐานในการรักษาผู้ป่วยและการเรียนการสอนมากขึ้นตามลำดับ

ปัจจุบัน คณะแพทยศาสตร์ ได้ผลิตนิสิตแพทย์ จนถึงชั้นปีที่ ๖ ซึ่งหมายถึงว่าจะมีแพทยศาสตรบัณฑิต จากมหาวิทยาลัยบูรพา ที่จะได้ปฏิบัติงานจริง ตรวจรักษาช่วยเหลือผู้ป่วยในเวลาอีกไม่ถึงหนึ่งปีข้างหน้า ซึ่งตัวชี้วัดความสำเร็จของคณะแพทยศาสตร์ที่แท้จริง คงไม่ได้อยู่ที่ผลการสอบใดๆ ของนิสิตแพทย์ หากแต่ขึ้นกับความสำเร็จในการประยุกต์ใช้ความรู้ของนิสิตแพทย์ เพื่อประโยชน์ในการช่วยเหลือและรักษาผู้ป่วยได้เป็นอย่างดี ดังพระราชดำรัสของพระราชนิพิทา “True success is not in the learning, but in its application to the benefit of mankind” 期盼เชื่อว่าด้วยความร่วมมือของคณาจารย์และบุคลากรทุกระดับ ตลอดจนนิสิตแพทย์ ทุกคนเข่นนี้ คณะแพทยศาสตร์มหาวิทยาลัยบูรพา จะมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและเป็นคณะแพทยศาสตร์ที่ได้รับการยอมรับเป็นอย่างดีตลอดไป

> ๑ กศวธรรม Häggkvist

บทความพิเศษ

๑ กศวธรรม Häggkvist บทความพิเศษ จากบีสิต

นายสมประชญ์ บันกอกพูด
นิลิตคณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา รุ่นที่ ๖

ตอนผมอายุได้ ๙ ขวบในปี ๒๕๔๕ พ่อ กับแม่ชอบพากเพียรและพี่มาเข้าจักรยานที่มหาวิทยาลัยบูรพา พ่อจะครองห้างๆ โรงพยาบาลประภาครี ผู้จัดมาวันเสาร์ แม่พนจะเดินไปเก็บผักเลี้ยงเอาไปดองกินกับน้ำพริก สนามเป็นดินลูกรังสีแดง มีหลุมมีบ่อ ผสมสนุกมาก บางวันพนจะหนีฟอกกับแม่ไปห้องน้ำโรงพยาบาลประภาครี เวลา ผ่านไปตีก้อนะแพทย์ถูกสร้าง หอพักชาย หอพักหญิงถูกสร้าง ผู้โดยขึ้นผ่านไม่ได้เข้าจักรยานอีกแต่ผิดๆ และเห็นการสร้างตั้งแต่ฐานราก จนจบในปี ๒๕๔๕ เวลาพ้นผ่านไปเร็วมาก ๑๐ ปีแล้ว ผู้โดยได้เต็มปากว่าคณะแพทย์คือบ้านที่ผมล้มผั้สณาตั้งแต่เด็ก ผู้โดยมีใจที่ได้ถูกเลือกและได้เลือกที่จะเรียนที่บ้านผ่าน ผู้โดยปี ๑ ผู้มาด้วยใจเดิมร้อย วันนี้ผ่านและเพื่อนปี ๑ ได้เริ่มชีวิตแพทย์ ลิ่งที่ผ่านต้องจำและต้องทำให้ได้คือ ผู้ต้องคิดถึงประโยชน์ส่วนตนเป็นที่สอง ประโยชน์ของเพื่อนมนุษย์เป็นกิจที่หนึ่ง ลักษณะแพทย์และเกียรติยศจะตกแก่ตัวผ่านเอง ถ้าผ่านธรรมะรรม แห่งอาชีวิเวชให้บริสุทธิ์ ๑ ทศวรรษแล้ว รุ่นพี่ปี ๖ ใกล้จบการศึกษา ผู้เข้ามาอยู่ในคณะได้ ๑ เดือนเศษ ผู้ไม่ค่อยได้ล้มผั้สกับปี ๖ มากนัก แต่ผ่านเห็น ผู้โดยรู้ได้เลยว่าพี่เรียนหนักมาก ผู้มีความหวังว่าผ่านจะต้องดำเนินเรื่องตามพี่ ผู้ไม่กล้าวัดรอยเท้าพี่ แต่ผนจะจดจำรอยเท้าพี่ และจะเดินตามรอยเท้าพี่

เวลาลืมกินไป แม้กระหึ้งนามเข้าจักรยานของผ่านและตัวผ่านเอง มันทำให้ผ่านแข็งแกร่งเดิบโตเหมือนคณะแพทย์ที่มีคณาจารย์และรุ่นพี่ เปรียบเหมือนพ่อ กับแม่ที่ค่อยดูแลผ่าน สอนผ่านให้รู้จักวิชาชีพที่สร้างประโยชน์ แก่เพื่อนมนุษย์ ไม่มีแบ่งชนชั้น ผู้ต้องขอกราบขอบพระคุณทุกท่าน รวมทั้งเพื่อนในรุ่นผ่าน ที่เป็นกำลังใจให้ผ่านในယามหนีอยล้า

ปี ๔๕ ได้กำเนิดเกิดคณะเป็นวาระเสริมสร้างทางแพทย์ใหม่ คณาจารย์หมออุทกท่านทุ่มแรงใจ สร้างคณะใหม่ใช้ชื่อคณะแพทย์บูรพา

๑ ทศวรรษ ครบรอบมอบความหวัง
ปี ๕๕ กำหนดรบทจบออกไป
จากรุ่น ๑ เปลี่ยนผ่านนานรุ่น ๒
พี่บากบี้ ฟันฝ่าจุบเจือ
แนวทางแพทย์บูรพาหนักหนาเหลือ
๑๐ปีผ่านปรมาสร้างทางให้เป็น

॥จะประจักษ์ตัวแทนแพทย์รุ่นใหม่
สร้างชื่อไว้สอบโภชนาณคุณธรรม
ขอน้อมนับการพศรักราชาเหลือ
พี่เอื้อเมื่อความแมตตาพาบ้องเดิน
ศึกษาเมื่อช่วยผู้.. เข้าทุกเชิง
ขัดจนเด่นแพทย์บูรพาล้าก้ายืน

บทกลอนจบแล้ว แต่คณะแพทย์กำลังจะ^{เริ่มต้น} ๑๐ ปีที่ผ่านมา คณาจารย์ทั้งนั้นมองปีลูกสร้าง^{ขึ้น} ขณะนี้ได้เริ่มผลิตออกออกผล และกำลังจะเติบโต^{ต่อไป} มนุษย์คือจุดศูนย์กลางของเส้นรอบวงที่ไม่มี^{จุดจำกัด} มนุษย์เหมือนกัน กลับประสบความสำเร็จ^{ไม่เท่ากัน} เหล็กที่ผ่านไฟ ยอมแข็งแกร่ง และคอมยิ่งกว่า^{เหล็กธรรมดานั้น} ใจที่ผ่านอุปสรรคมามากຍ่อมไม่^{หัวนต่อปัญหา} ไม่ว่าจะหนักเพียงใดฉันนั้น ผนและเพื่อน^{ตัวใจเป็นเหล็กให้ไฟได้หลอมจนเกิดความแข็งแกร่ง} คอมยิ่งกว่าเหล็กธรรมดा และนำไปใช้ประโยชน์แก่มวล^{มนุษย์ต่อไป}



> ๑ กศวธรรมแห่งความทรงจำ

บทความพิเศษ

๑ กศวธรรม แพทย์บูรพา

บัณฑิตคุณภาพแพทยศาสตร์
มหาวิทยาลัยบูรพา รุ่นที่ ๕

คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพาเป็นสถาบันแพทย์เปิดใหม่ แต่เป็นสถาบันแพทย์ที่มีความพร้อมในการสอน มีความพร้อมในการเรียนรู้และเริ่มประสบความสำเร็จมากมาย รวมทั้งนี่ที่ผ่านมา นิสิตได้ประสบความสำเร็จในการสอบ NL ผ่านทั้งร้อยเปอร์เซ็นต์ ถึงคณะแพทยศาสตร์มหาวิทยาลัยบูรพา จะยังเป็นคณะแพทย์เล็ก ๆ แต่ก็กำลังก้าวหน้าและพัฒนาต่อไป

เมื่อผมได้ยินชื่อคณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา อาจเป็นชื่อที่ไม่มีชื่อเสียงและได้ยินว่าเป็นคณะแพทย์เปิดใหม่ แต่เมื่อผมได้เข้ามาเรียนที่นี่ ในตอนแรกผมกังวลว่า ที่แห่งนี้จะมีความพร้อมและความสามารถที่จะทำให้ผมเป็นแพทย์ที่ดีและประสบความสำเร็จได้หรือไม่ แต่ตอนนี้เมื่อผมเข้ามาที่นี่และได้ศึกษาที่นี่ทำให้มีรู้ว่า ที่คณะแพทยศาสตร์ ม.บูรพา แห่งนี้ถึงจะยังเป็นสังคมเล็ก ๆ อยู่ แต่ก็กำลังดำเนินไป คณาจารย์และผู้บริหาร มีความสนใจและความใส่ใจในการสอนเป็นอย่างมาก ท่านต้องการที่จะพัฒนาพากเพียรให้เป็นแพทย์ที่ดี มีความสามารถ ระบบต่าง ๆ ในตอนแรกอาจจะไม่พร้อม แต่เมื่อผ่านมา ทุกอย่างก็พร้อมมากขึ้น เมื่อเรอกเพวารายังไม่มีตึกคณะของเราง แต่ ณ เวลานี้ พากเพียรที่ตึกคณะที่มีความพร้อมในการเรียน ทำให้ผมเริ่มรู้สึกว่า การที่ผมได้มาเรียนที่นี่นั้นเป็นเรื่องที่ดี และการที่ผมจะสามารถเป็นแพทย์ที่ดีนั้นมันขึ้นอยู่กับผม และทุกคนรอบตัวผมนั้น พร้อมที่จะผลักดันผมให้เป็นแพทย์ที่ดีได้อย่างแน่นอน

สุดท้ายนี้ ถึงคณะแพทยศาสตร์มหาวิทยาลัยบูรพา จะยังเป็นคณะแพทย์เปิดใหม่และเป็นสังคมเล็ก ๆ อยู่ แต่ก็เป็นชุมชนที่อบอุ่นและมีความพร้อมความสามารถที่จะพัฒนานิสิตแพทย์ให้เป็นแพทย์ที่ดีได้ และคณะแพทยศาสตร์มหาวิทยาลัยบูรพา นี้ ก็พร้อมที่จะพัฒนาและก้าวไป เพื่อสร้างแพทย์ที่ดีและสร้างบุคลากรทางการแพทย์เพื่อประเทศไทยต่อไป

ในโอกาสครบรอบ ๑๐ ปี คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

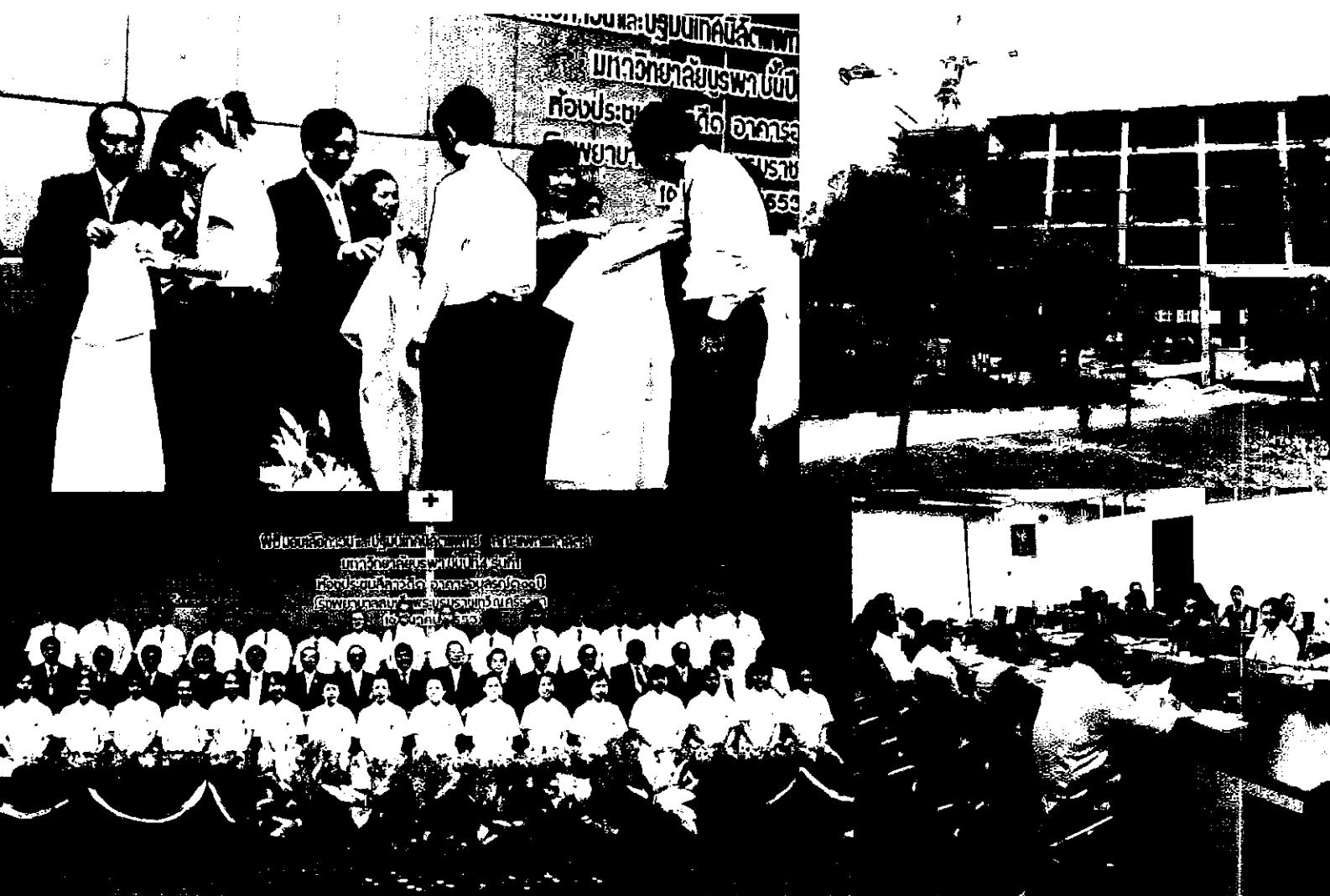
นิติคุณ:แพทยศาสตร์
มหาวิทยาลัยบูรพา รุ่นที่ ๔

เมื่อย้อนกลับไปสมัยมัธยมศึกษาชั้นปีที่ ๖ มีเด็กผู้ชายคนนึงมีคำถามที่ชวนเข้าให้ครุ่นคิดอยู่ต่ออุตเวลา กับคำถามที่ว่า เขารู้สึกอะไร แล้ว “เขาจะเรียนที่ไหนดี” เขายังได้สมัครสอบตรงในหลายคณะ และหลาย สถาบัน มีทั้งที่สอบติดและไม่ติด รวมทั้งการสอบเข้า “คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา” เมื่อถึงวันที่ประกาศ ผลสอบและพบว่าเข้ามาเป็นหนึ่งในผู้ที่สอบผ่าน ในที่สุดคำตอบที่ตามหามานานก็คือ “เขารู้สึกว่าเป็นแพทย์” นั้น คงเป็นจุดเริ่มต้นของเขารู้สึกว่าเป็นแพทย์ มหาวิทยาลัยบูรพา รุ่นที่ ๔

เมื่อได้ก้าวมาเรียนในสาขาวิชาชีพแพทย์ตลอดระยะเวลาเกือบ ๓ ปีที่ผ่าน ตั้งแต่ชั้นปีที่หนึ่งของการเป็น นิสิตแพทย์ ทำให้เด็กชายคนนี้ได้รับทั้งประสบการณ์การเรียนรู้จากอาจารย์ที่ดี ใจประถิทีประสาทวิชาความรู้เพื่อ ให้พวงเราได้รับความรู้อย่างเต็มที่ กิจกรรมรับน้องใหม่ มหาวิทยาลัย กิจกรรมภายในคณะ รวมทั้งคำแนะนำจากครุ่น พี่ค้อยดูแลเรารอย่างใกล้ชิด และความภาคภูมิใจล้ำสุดที่รุ่นพี่ของพวงเราได้ช่วยกันฝ่าฟัน นั้นก็คือผลการสอบผ่าน National license test ได้ร้อยเปอร์เซ็นต์และนอกจากนี้รุ่นพี่ของพวงเราก็ยังได้คะแนนเป็นอันดับ ๒ ของประเทศ

สิ่งต่างๆ เหล่านี้ล้วนพิสูจน์ให้เห็นว่า คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา แม้จะเปิดมาเพียงแค่ ๑๐ ปี และมีนิสิตแพทย์เพียงหกรุ่น แต่ทางคณะฯ ก็มีคักกี้ภาพในด้านการจัดการเรียนการสอน อาจารย์ ตลอดจน บุคลากรทางด้านวิชาการและด้านอื่นๆ ที่ค่อยสนับสนุนให้ความช่วยเหลือนิสิตแพทย์ในด้านการเรียนการสอนและ ด้านกิจกรรมเป็นอย่างดี ไม่แพ้สถาบันอื่นๆ โดยทุกคนสามารถประจักษ์ได้จากการงานต่างๆ มากมายที่เกิดขึ้น

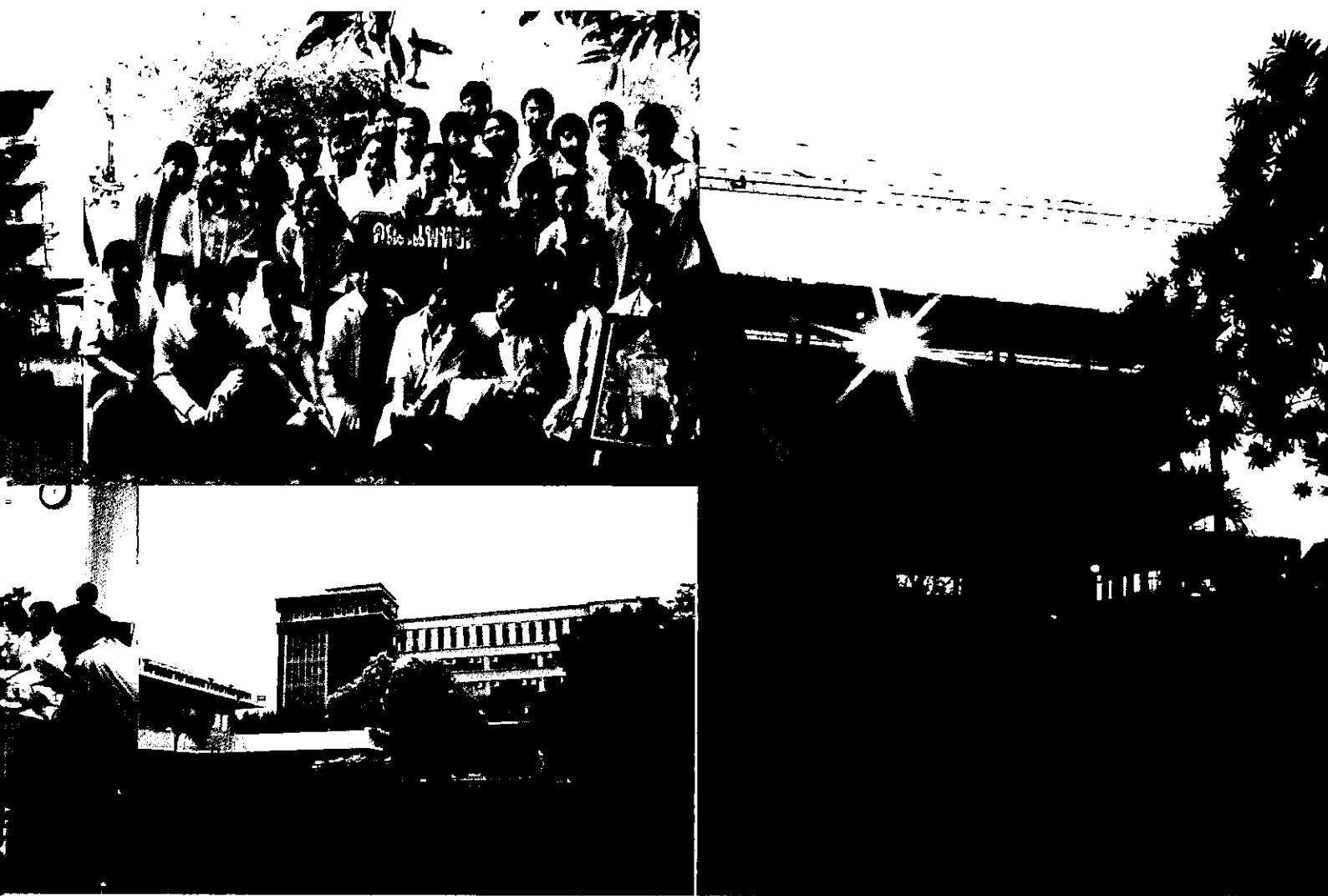
สิ่งเหล่านี้ได้หล่อหลอมให้เด็กชายคนนี้มีความภาคภูมิใจที่เขารู้สึกว่าเป็นส่วนหนึ่งในสถาบันแห่งนี้ และ พร้อมที่จะน้อมรับคำสอนของสมเด็จพระบรมราชชนกไปเป็นแนวทางในการปฏิบัติหน้าที่ในการเรียน การทำงาน และการดำเนินชีวิตในการเป็นแพทย์ที่ดี อันสามารถเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้อื่น โดยคำสอนนั้นได้มีใจความว่า “ท่าน ควรยกย่องคณะที่ให้การศึกษาแก่ท่าน ท่านควรมีความภาคภูมิใจในคณะของท่าน และท่านไม่ควรเรียนวิชาชีวนี้ แล้ว ให้เป็นเครื่องมือหากินเท่านั้น ควรเก็บคำสอน ใส่ใจ และประพฤติตาม ผู้ที่จะบำบัดทุกข์ต้องเป็นตัวอย่าง ความประพฤติซึ่งจะนำมาแห่งสุขภาพ 医德ที่ไม่ประพฤติตามวิธีที่ตัวเองสอนแก่คนให้แล้ว จะหาความไว้ใจจาก คนใช้ได้อย่างไร”



FACULTY OF MEDICINE, BURAPHA UNIVERSITY

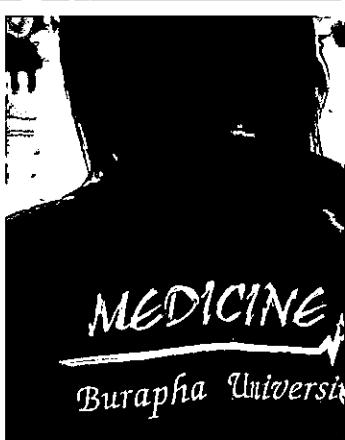
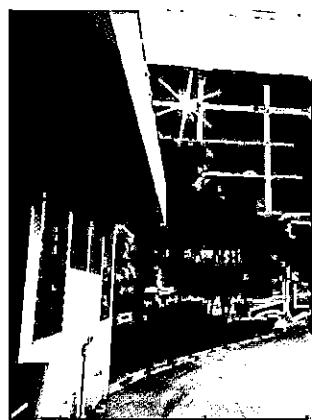
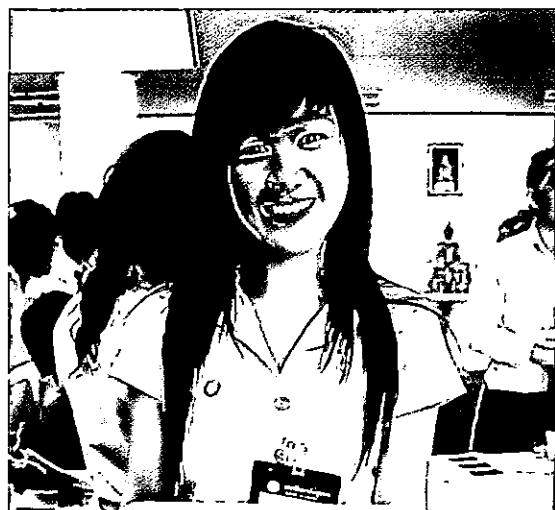
บันทึกภาพ

บันทึกความทรงจำ

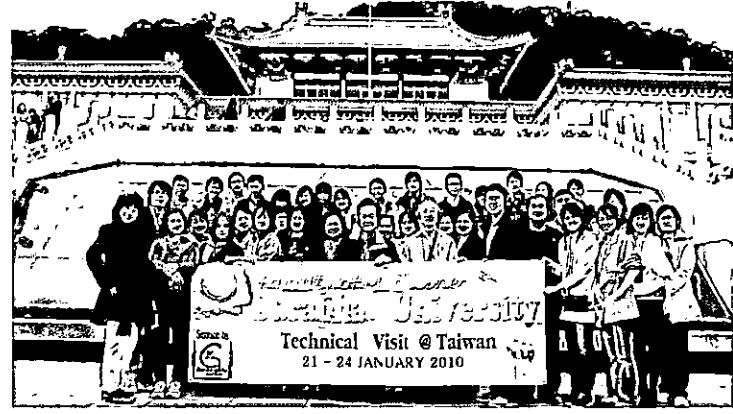
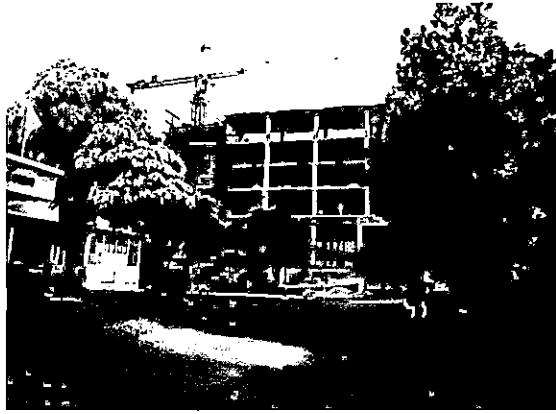


> บันทึกภาพบันทึกความทรงจำ

ต่างคนมีที่มาต่างกัน แต่เราทุกคนล้วนมีความฝัน



ใจก็งหมดที่มี และกายพลังดังนี้ มุ่งมั่นเป็นแพทย์ที่ดี]



> บันทึกภาพบันทึกความทรงจำ

ແພກຍບູຮພາ ແນ້ນຝ້າໄມ່ຢ່ອກ້ອສິ່ງໃດ

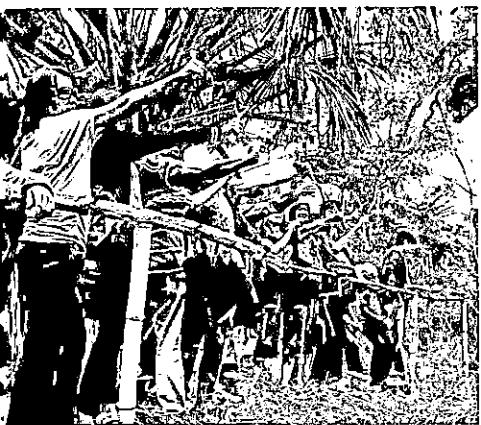
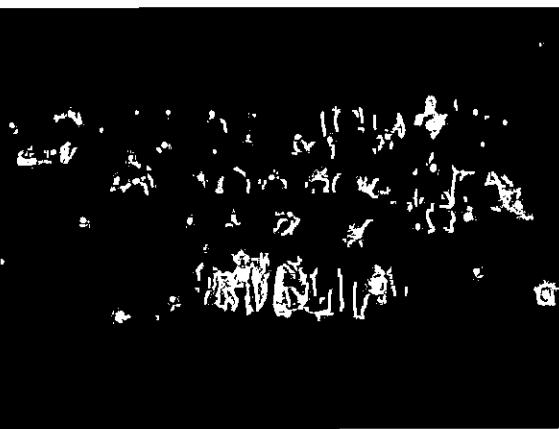


หมดแรง มียอมหมดใจ ก้าวไปด้วยใจแข็งแกร่ง



> บันทึกการพัฒนาทักษะความทรงจำ

รวมจิตวิญญาณน้องพี่ สามัคคีสถาบัน



ແພກຍຄາສຕົຮບູຮພາ ສົງເລີກລ້າ ຮ່ວມນິອກັບສຽງສຣຣຄໍສັງຄມ



รายงานผู้จัดทำหนังสือ ครบรอบ ๑๐ ปี

คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

ที่ปรึกษา

- | | |
|---|------------------------------------|
| ๑. ศาสตราจารย์ นายแพทย์สมพล พงศ์ไทย | อธิการบดีมหาวิทยาลัยบูรพา |
| ๒. นายแพทย์วรรณ อุนาภูล | ที่ปรึกษาคณบดี |
| ๓. ศาสตราจารย์ นายแพทย์ศาสตร์ เสาวคน์ | ที่ปรึกษาคณบดี |
| ๔. ศาสตราจารย์ นายแพทย์สุจินต์ อึ้งถาวร | อาจารย์ผู้มีความรู้ความสามารถพิเศษ |
| ๕. รองศาสตราจารย์ แพทย์หญิงสมจิต พฤกษะวิทานนท์ | อาจารย์ผู้มีความรู้ความสามารถพิเศษ |
| ๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นายแพทย์พลิษฐ์ พิริยาพรรณ | คณบดี |

กองบรรณาธิการ

- | | |
|---|---|
| ๗. นายแพทย์สมชาย ยงค์วิ | รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย |
| ๘. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ แพทย์หญิงลักษณaphar กรุงไกรเพชร | รองคณบดีฝ่ายกิจการนิสิต |
| ๙. นายแพทย์สันติชัย ดินสูไก | รองคณบดีฝ่ายโรงพยาบาล |
| ๑๐. ดร.เวชกา กลินวิชิต | ผู้รักษาการแทนหัวหน้าสำนักงานจัดการศึกษา |
| ๑๑. นายสรร กลินวิชิต | ผู้รักษาการแทนหัวหน้าสำนักงานคณบดี |
| ๑๒. นางสาวพวงทอง อินใจ | หัวหน้างานประกันคุณภาพการศึกษา |
| ๑๓. ดร.กาญจนा พิมูลย์ | การจัดการความรู้และบริหารความเสี่ยง |
| ๑๔. นางสาวคนึงนิจ อุลิมาศ | หัวหน้างานวิเทศสัมพันธ์ |
| ๑๕. นายนฤตย์ คุ่มยา | หัวหน้างานบริการวิชาการและวิจัย |
| ๑๖. นางสาวสุกัญญา ยิ่มไย | หัวหน้างานบริหารยุทธศาสตร์และโสตทัศนศึกษา |
| ๑๗. นางสาวนงนุช ลับครี | หัวหน้างานบริการการศึกษา |
| ๑๘. นางสาวลีพร พิชาลี | หัวหน้างานบริหารงานกิจการนิสิต |
| ๑๙. นายศักดิ์ชัย มุกดามะเนียร | หัวหน้างานบริหารงานประชาสัมพันธ์ |
| ๒๐. นางสาวสมหญิง บูรพา | นักวิชาการศึกษา |

คำขอบคุณพิเศษ

ขอขอบคุณผู้ที่ให้การสนับสนุนทุกท่าน บุคลากรทุกหน่วยงาน ซึ่งกรุณารอให้ข้อมูล ภาพประกอบ ข้อเสนอแนะ และกำลังใจในการจัดทำหนังสือ “๑๐ ปี คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา” เล่มนี้ ด้วยใจจริง



คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา
เลขที่ ๑๖๙ ถนนหาดบางแสน ต.แสนสุข อ.เมือง จ.ชลบุรี ๒๐๑๓๑

โทรศัพท์ ๐-๓๘๗๔-๖๕๕๔

โทรสาร ๐-๓๘๗๔-๖๕๕๗

<http://med.buu.ac.th>



๓๐ คณะแพทยศาสตร์
มหาวิทยาลัยบูรพา
W.K. ๑๔๕๔ - ๑๔๕๕

คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา
๑๖๙ ถนนหาดบางแสน ต.แสนสุข อ.เมือง จ.ชลบุรี ๒๐๑๗๑
โทรศัพท์ ๐-๓๘๗๘-๖๔๔๔ โทรสาร ๐-๓๘๗๘-๖๔๔๗
<http://med.buu.ac.th>