



บุคลากร

การประกันคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา Burapha University Quality Assurance Bulletin

ISSN ๕๑๓ - ๙๗๓๕ ปีที่ ๑๕ ฉบับที่ ๒ ประจำเดือนเมษายน - มิถุนายน ๒๕๕๖

<http://qa.buu.ac.th>

พิธีรดน้ำขอพรคณะผู้บริหารสำนักงานอธิการบดี วันพุธที่ ๑๐ เมษายน พ.ศ. ๒๕๕๖



เมื่อวันที่ ๑๐ เมษายน พ.ศ.๒๕๕๖ สำนักงานอธิการบดี นำโดย ดร.เจริญ ชินวณิชย์เจริญ หัวหน้าสำนักงานอธิการบดี ได้จัดพิธีรดน้ำขอพรคณะผู้บริหารสำนักงานอธิการบดี เนื่องในวันสงกรานต์เพื่อความ เป็นสิริมงคลและทำนุบำรุงรักษาศิลปวัฒนธรรมและประเพณีอันดีงาม ของไทย ณ ชั้น ๑๐ สำนักงานอธิการบดี (อาคาร ภปร) โดยมีผู้บริหาร คณาจารย์ และบุคลากรร่วมขอพรจากผู้บริหารมหาวิทยาลัย

สารบัญ

พิธีรดน้ำขอพรคณะผู้บริหารสำนักงานอธิการบดี	หน้า ๑
บรรณาธิการแถลง.....	หน้า ๒
SAR - Knowledge สำหรับจัดทำรายงานการประเมินตนเองของส่วนงานภายในมหาวิทยาลัยบูรพา.....	หน้า ๓
เกณฑ์เพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ Education Criteria for Performance Excellence (EdPEX) ต่อจากฉบับที่แล้ว.....	หน้า ๔ - ๕
โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การเขียนรายงานการประเมินตนเอง ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๕.....	หน้า ๖
สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาจัดกิจกรรมร่วมกับเครือข่ายการประกันคุณภาพ ภายในระดับอุดมศึกษา C-IOA ภาคตะวันออก.....	หน้า ๗
QS UNIVERSITY RANKINGS: ASIA 2013.....	หน้า ๘

งานประกันคุณภาพการศึกษา กองบริการการศึกษา สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยบูรพา ชลบุรี

โทร ๐-๓๘๑๐-๒๗๑๖ โทรสาร ๐-๓๘๗๔-๕๗๙๔

จุดสารการประกันคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา Burapha University Quality Assurance

วัตถุประสงค์

- ➔ เพื่อเป็นการส่งเสริมกิจกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัยบูรพา
- ➔ เพื่อเป็นการเผยแพร่กิจกรรมต่างๆ และรายงานความก้าวหน้าในการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัยบูรพา

กองบรรณาธิการ

➔ ที่ปรึกษา

ศาสตราจารย์ นายแพทย์สมพล พงศ์ไทย
รองศาสตราจารย์ ดร.เสรี ชัดรัมย์

➔ บรรณาธิการ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ยุวดี รอดจากภัย

➔ ผู้ช่วยบรรณาธิการ

นายพิชิตร มีพจนา

➔ กองบรรณาธิการ

นางสาวจันทร์พร สุดจันทน์
นางสาวนุภาพรรณ ปลื้มใจ
นางสาวพัชราภรณ์ ศรีบัว



บรรณาธิการแถลง

สวัสดิ์ค๊ะ

ท่านผู้อ่านที่เคารพรัก

จุดสารการประกันคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา ฉบับนี้ มีเนื้อหาเกี่ยวกับ SAR - Knowledge สำหรับจัดทำรายงานการประเมินตนเองของส่วนงานภายในมหาวิทยาลัยบูรพา เกณฑ์เพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ (Education Criteria for Performance Excellence : EdPEX) ต่อจากฉบับที่แล้ว โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “การเขียนรายงานการประเมินตนเองประจำปีการศึกษา ๒๕๕๕” การดำเนินกิจกรรมร่วมกับเครือข่ายการประกันคุณภาพภายในระดับอุดมศึกษา C-IQA ภาคตะวันออก และ QS UNIVERSITY RANKINGS : ASIA 2013

งานประกันคุณภาพการศึกษา กองบริการการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา ขอขอบพระคุณ ผู้บริหารมหาวิทยาลัยคณาจารย์ และบุคลากรทุกท่าน ที่ให้ความอนุเคราะห์ในการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาเป็นอย่างดี

พบกันใหม่ฉบับหน้านะคะ

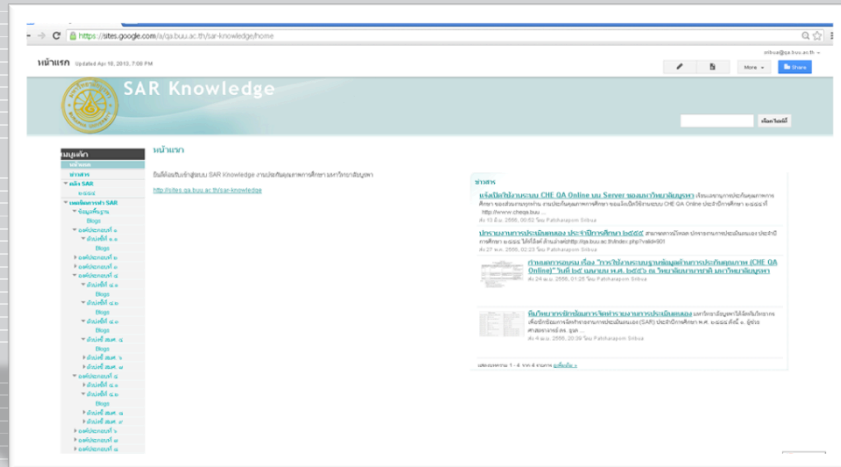
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ยุวดี รอดจากภัย

ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิชาการ

จุดสารการประกันคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา เป็นจุดสารรายสามเดือน จัดทำโดยงานประกันคุณภาพการศึกษา กองบริการการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา บทความ ข้อความ และประเด็นข้อคิดเห็นเกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษาที่ตีพิมพ์ในจุดสารนี้ ถือเป็นความคิดเห็นเฉพาะบุคคล

SAR - Knowledge สำหรับจัดทำรายงานการประเมินตนเองของส่วนงานภายในมหาวิทยาลัยบูรพา

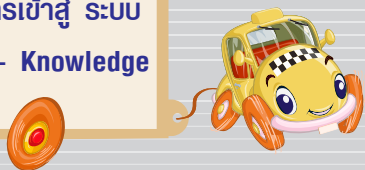
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณยศ ครูกิจโกศล คณะวิศวกรรมศาสตร์ สำนักคอมพิวเตอร์ และงานประกันคุณภาพการศึกษา กองบริการการศึกษา ได้พัฒนาเว็บไซต์ SAR - Knowledge (<http://sites.qa.buu.ac.th/sar-knowledge>) เพื่อเป็นศูนย์กลาง แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และจัดทำรายงานการประเมินตนเองของส่วนงานภายในมหาวิทยาลัยบูรพา



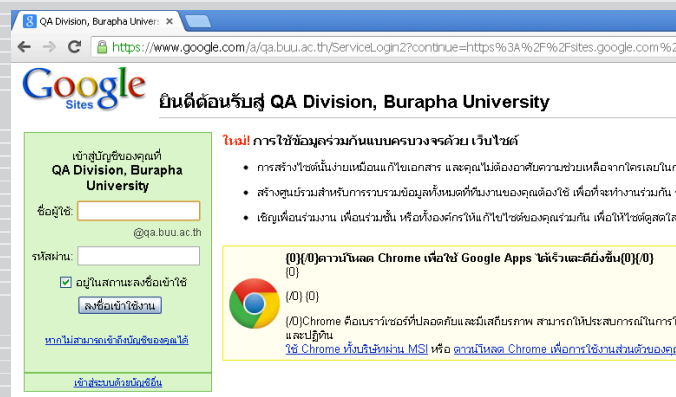
SAR - Knowledge ประกอบไปด้วยเมนูการทำงาน ดังนี้

๑. เทคนิคการทำ SAR : แหล่งข้อมูลเทคนิคการเขียนรายงานการประเมินตนเอง (SAR) แต่ละตัวบ่งชี้
๒. คลัง SAR : แหล่งข้อมูลรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ของส่วนงานภายในมหาวิทยาลัยบูรพา
๓. ข่าวสาร : แสดงข้อมูลข่าวสารด้านการประกันคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา

วิธีการเข้าสู่ ระบบ SAR - Knowledge



๑. พิมพ์ URL สำหรับเข้าสู่ระบบ โดยใช้ Web Browser Google Chrome เท่านั้น ดังนี้ <http://sites.qa.buu.ac.th/sar-knowledge>
๒. เมื่อพิมพ์ URL สำหรับเข้าสู่ระบบแล้ว จะปรากฏหน้าจอให้กรอกชื่อผู้ใช้ และรหัสผ่าน ดังรูป
๓. กรอกชื่อผู้ใช้ รหัสผ่าน และกดปุ่ม [ลงชื่อเข้าใช้งาน]



เกณฑ์เพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ

Education Criteria for Performance Excellence (EdPEX) (ต่อจากฉบับที่แล้ว)

แนวทางการให้คะแนนของเกณฑ์ Education Criteria for Performance Excellence: (EdPEX)

หมวดที่ ๑ การนำองค์กร (๑๒๐ คะแนน)

- ๑.๑ การนำองค์กรโดยผู้นำระดับสูง
 - ก. วิสัยทัศน์ค่านิยมและพันธกิจ
 - วิสัยทัศน์ และค่านิยม
 - การส่งเสริมให้เกิดพฤติกรรมที่ถูกต้องเหมาะสมและมีจริยธรรม
 - การสร้างสถาบันให้มีความยั่งยืน
 - ข. การสื่อสารผลการดำเนินการขององค์กร
 - การสื่อสาร
 - การมุ่งเน้นการปฏิบัติ
- ๑.๒ ธรรมาภิบาลและความรับผิดชอบต่อสังคม
 - ก. ระบบธรรมาภิบาลขององค์กร
 - ระบบธรรมาภิบาล
 - การประเมินผลการปฏิบัติงาน
 - ข. พฤติกรรมที่ถูกต้องเหมาะสมและมีจริยธรรม
 - การประพฤติปฏิบัติที่ถูกต้องตามกฎหมาย การปฏิบัติตามระเบียบ และการได้รับการรับรองมาตรฐานและมีจริยธรรม
 - ค. ความรับผิดชอบต่อสังคมและการสนับสนุนชุมชนที่สำคัญ
 - ความผาสุกของสังคม
 - การสนับสนุนชุมชน

หมวดที่ ๓ การมุ่งเน้นลูกค้า (๘๕ คะแนน)

- ๓.๑ เสียงของลูกค้า
 - ก. การรับฟังผู้เรียนและลูกค้ากลุ่มอื่น
 - การรับฟังผู้เรียนและลูกค้ากลุ่มอื่น
 - การรับฟังผู้เรียนและลูกค้ากลุ่มอื่นในอนาคต
 - ข. การประเมินความพึงพอใจและความผูกพันของผู้เรียนและลูกค้ากลุ่มอื่น
 - ความพึงพอใจและความผูกพัน
 - ความพึงพอใจเมื่อเทียบกับคู่แข่ง
 - ความไม่พึงพอใจ
- ๓.๒ ความผูกพันของลูกค้า
 - ก. หลักสูตรและบริการรวมทั้งการสนับสนุนผู้เรียนและกลุ่มลูกค้าอื่น
 - หลักสูตรและบริการ
 - การสนับสนุนผู้เรียนและกลุ่มลูกค้าอื่น
 - การจำแนกกลุ่ม/ประเภทของผู้เรียนและลูกค้ากลุ่มอื่น
 - ข. การสร้างความสัมพันธ์กับผู้เรียนและลูกค้ากลุ่มอื่น
 - การจัดการความสัมพันธ์
 - การจัดการข้อร้องเรียน

หมวดที่ ๒ การวางแผนเชิงกลยุทธ์ (๘๕ คะแนน)

- ๒.๑ การจัดทำกลยุทธ์
 - ก. กระบวนการจัดทำกลยุทธ์
 - กระบวนการวางแผนเชิงกลยุทธ์
 - นวัตกรรม
 - การวิเคราะห์และกำหนดกลยุทธ์
 - ระบบงานและสมรรถนะหลักของสถาบัน
 - ข. วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์
 - วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่สำคัญ
 - การพิจารณาวัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์
- ๒.๒ การนำกลยุทธ์ไปสู่การปฏิบัติ
 - ก. การจัดทำแผนปฏิบัติการและนำไปสู่การปฏิบัติ
 - การจัดทำแผนปฏิบัติการ
 - การนำแผนปฏิบัติการไปสู่การปฏิบัติ
 - การจัดสรรทรัพยากร
 - แผนด้านบุคลากร
 - ตัวชี้วัดผลการดำเนินการ
 - การปรับเปลี่ยนแผนปฏิบัติการ
 - ข. การติดตามผลการดำเนินการ

หมวดที่ ๔ การวัดผล การวิเคราะห์ และการจัดการความรู้ (๙๐ คะแนน)

- ๔.๑ การวัด การวิเคราะห์ และการปรับปรุงผลการดำเนินการขององค์กร
 - ก. การวัดผลการดำเนินการ
 - ตัววัดผลการดำเนินการ
 - ข้อมูลเชิงเปรียบเทียบ
 - ข้อมูลผู้เรียนและลูกค้ากลุ่มอื่น
 - ความคล่องตัวของการวัด
 - ข. การวิเคราะห์และทบทวนผลการดำเนินการ
 - ค. การปรับปรุงผลการดำเนินงาน
 - วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ
 - ผลการดำเนินการในอนาคต
 - การปรับปรุงอย่างต่อเนื่องและการสร้างนวัตกรรม
- ๔.๒ การจัดการความรู้ สารสนเทศ และเทคโนโลยีสารสนเทศ
 - ก. การจัดการความรู้
 - การรวบรวมและถ่ายทอดความรู้ของบุคลากร
 - การเรียนรู้ระดับองค์กร
 - ข. ข้อมูล สารสนเทศ และเทคโนโลยีสารสนเทศ
 - คุณสมบัติของข้อมูลและสารสนเทศ
 - ความพร้อมใช้งานของข้อมูลและสารสนเทศ
 - คุณสมบัติของฮาร์ดแวร์และซอฟต์แวร์
 - ความพร้อมใช้ในภาวะฉุกเฉิน

แนวทางการให้คะแนนของเกณฑ์ Education Criteria for Performance Excellence : (EdPEx)

หมวดที่ ๕ การมุ่งเน้นบุคลากร (๘๕ คะแนน)

๕.๑ สภาพแวดล้อมในการทำงาน

- ก. ชีตความสามารถและอัตรากำลัง
- ชีตความสามารถและอัตรากำลัง
 - บุคลากรใหม่
 - การทำงานให้บรรลุผล
 - การจัดการเปลี่ยนแปลงด้านบุคลากร
- ข. บรรยากาศการทำงาน
- สภาพแวดล้อมการทำงาน
 - สิทธิประโยชน์ของบุคคลและนโยบาย

๕.๒ ความผูกพันของบุคลากร

- ก. ผลการปฏิบัติงานของบุคลากร
- องค์ประกอบของความผูกพัน
 - วัฒนธรรมองค์กร
 - การจัดการผลปฏิบัติงาน
- ข. การประเมินความผูกพันของผู้ปฏิบัติงาน
- วิธีการและตัววัด
 - การใช้ผลการประเมินเพื่อระบโอกาสในการปรับปรุง
- ค. การพัฒนาบุคลากรและผู้นำ
- ระบบการเรียนรู้และพัฒนา
 - ประสิทธิภาพของการเรียนรู้และพัฒนา
 - ความก้าวหน้าในอาชีพการงาน

หมวดที่ ๖ การมุ่งเน้นระบบปฏิบัติการ (๘๕ คะแนน)

๖.๑ กระบวนการทำงาน

- ก. การออกแบบหลักสูตร การบริการและกระบวนการ
- วิธีการ แนวคิด
 - ข้อกำหนดของหลักสูตร บริการและกระบวนการ
- ข. การจัดการกระบวนการ
- การนำกระบวนการไปสู่การปฏิบัติ
 - กระบวนการสนับสนุน
 - การปรับปรุงหลักสูตร การบริการ และกระบวนการ

๖.๒ ประสิทธิภาพการปฏิบัติการ

- ก. การควบคุมต้นทุน
- ข. การจัดการห่วงโซ่อุปทาน
- ค. การเตรียมพร้อมด้านความปลอดภัยและภาวะฉุกเฉิน
- ความปลอดภัย
 - การเตรียมความพร้อมต่อภาวะฉุกเฉิน
- ง. การจัดการนวัตกรรม



หมวดที่ ๗ ผลลัพธ์ (๔๕๐ คะแนน)

๗.๑ ผลลัพธ์ด้านการเรียนรู้ของผู้เรียนและด้านกระบวนการ

- ก. ผลลัพธ์ด้านการเรียนรู้ของผู้เรียนและกระบวนการที่มุ่งเน้นผู้เรียน
- ข. ผลลัพธ์ด้านประสิทธิผลของกระบวนการทำงาน
- ประสิทธิภาพและประสิทธิผลของกระบวนการ
 - การเตรียมพร้อมต่อภาวะฉุกเฉิน
- ค. ผลลัพธ์ด้านการจัดการห่วงโซ่อุปทาน

๗.๒ ผลลัพธ์ด้านการมุ่งเน้นลูกค้า

- ก. ผลลัพธ์ด้านการมุ่งเน้นผู้เรียนและลูกค้ากลุ่มอื่น
- ความพึงพอใจของผู้เรียนและลูกค้ากลุ่มอื่น
 - ความผูกพันของผู้เรียนและลูกค้ากลุ่มอื่น

๗.๓ ผลลัพธ์ด้านการมุ่งเน้นบุคลากร

- ก. ผลลัพธ์ด้านบุคลากร
- อัตรากำลังและชีตความสามารถ
 - ความผูกพันของบุคลากร
 - การพัฒนาบุคลากรและผู้นำ

๗.๔ ผลลัพธ์ด้านการนำองค์กรและธรรมาภิบาล

- ก. ผลลัพธ์ด้านการนำองค์กรธรรมาภิบาลและความรับผิดชอบต่อสังคม
- การนำองค์กร
 - ธรรมาภิบาล
 - กฎหมาย ข้อบังคับและการรับรองมาตรฐาน
 - จริยธรรม
 - สังคม
- ข. ผลลัพธ์ด้านการนำกลยุทธ์ไปปฏิบัติ
- ความสำเร็จตามกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการ

๗.๕ ผลลัพธ์ด้านงบประมาณ การเงินและตลาด

- ก. ผลลัพธ์ด้านงบประมาณ การเงินและตลาด
- ผลการดำเนินการด้านงบประมาณและการเงิน
 - ผลการดำเนินการด้านการตลาด

ที่มา : เอกสารประกอบการอบรมและแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างความเข้าใจเกณฑ์ EdPEx กับการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ณ ศูนย์มานุษยวิทยาสิรินธร มหาวิทยาลัยศิลปากร เมื่อวันที่ ๑ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๕๖

โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ

“การเขียนรายงานการประเมินตนเอง (Self-Assessment Report : SAR) ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๕”

งานประกันคุณภาพการศึกษา กองบริการการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา จัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “การเขียนรายงานการประเมินตนเอง (Self-Assessment Report : SAR)” ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๕ ณ หอประชุมอรัญ บัณฑิต มหาวิทยาลัยบูรพา โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมสามารถเขียนรายงานการประเมินตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพ

การจัดอบรมฯ แบ่งออกเป็น ๒ ครั้ง ครั้งที่ ๑ สำหรับส่วนงานสนับสนุนการเรียนการสอน ครั้งที่ ๒ สำหรับส่วนงานจัดการเรียนการสอน โดยมีผู้เข้าร่วมการอบรมฯ ทั้ง ๒ ครั้ง จำนวน ๑๗๐ คน การอบรมฯ ในครั้งนี้ได้รับเกียรติจากคณะอนุกรรมการพัฒนาการประกันคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา จำนวน ๕ ท่าน เป็นวิทยากรในการอบรม ได้แก่

๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ยวดี รอดจากภัย
๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณยศ คุรุกิจโกศล
๓. ดร.แววตา ทองระอา
๔. ดร.พุลพงศ์ สุขสว่าง
๕. อาจารย์อรวิชัย อิงคเตชะ

รายละเอียดการอบรมฯ ประกอบด้วย

๑. การอภิปราย แนวทาง หลักการ และแนวปฏิบัติในการเขียนรายงานการประเมินตนเอง
๒. การใช้โปรแกรมคำนวณผลการประเมินตามตาราง ส.๑ - ส.๕
๓. SAR - Knowledge สำหรับจัดทำรายงานการประเมินตนเองของส่วนงานภายในมหาวิทยาลัยบูรพา

ภาพบรรยากาศการอบรม

ส่วนงานจัดการเรียนการสอน วันศุกร์ ที่ ๑๙ เมษายน พ.ศ. ๒๕๕๖ ณ ห้องประชุม ๑๐๑ - ๑๐๒ หอประชุมอรัญ บัณฑิต



ส่วนงานสนับสนุนการเรียนการสอน วันพฤหัสบดี ที่ ๑๘ เมษายน พ.ศ. ๒๕๕๖ ณ ห้องประชุม ๑๐๓ หอประชุมอรัญ บัณฑิต



การดำเนินงานกิจกรรมร่วมกับเครือข่ายการประกันคุณภาพภายในระดับอุดมศึกษา (C-IQA) ภาคตะวันออก

กลุ่มพัฒนาคุณภาพอุดมศึกษา สำนักมาตรฐานและประเมินผลอุดมศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาร่วมกับ มหาวิทยาลัยบูรพา ในฐานะแม่ข่ายการประกันคุณภาพภายในระดับอุดมศึกษา C-IQA ภาคตะวันออก จัดกิจกรรมเกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษา ดังนี้

๑. โครงการอบรม เรื่อง “การใช้งานระบบฐานข้อมูลด้านการประกันคุณภาพ (CHE QA Online)”

โครงการอบรม เรื่อง “การใช้งานระบบฐานข้อมูลด้านการประกันคุณภาพ (CHE QA Online)” เมื่อวันที่พฤหัสบดีที่ ๒๕ เมษายน พ.ศ. ๒๕๕๖ ณ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ชั้น ๓ วิทยาลัยนานาชาติ มหาวิทยาลัยบูรพา โดยมีวัตถุประสงค์ ดังนี้

๑. เพื่อเสริมสร้างทักษะ แลกเปลี่ยนประสบการณ์และเพิ่มพูนข้อมูลในการดำเนินงานผ่านระบบฐานข้อมูลด้านการประกันคุณภาพ เกณฑ์การประเมิน การนำเข้าข้อมูลพื้นฐาน การประเมินผล การจัดทำรายงาน และการจัดส่งรายงาน

๒. เพื่อแลกเปลี่ยนประสบการณ์และเสริมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างผู้ที่มีหน้าที่รับผิดชอบเกี่ยวกับการจัดทำรายงานประจำปี การจัดเก็บข้อมูลพื้นฐานที่มาจากสถาบันอุดมศึกษาต่างๆ การอบรมในครั้งนี้มีสถาบันเครือข่ายเข้าร่วมอบรม จำนวน ๑๕ สถาบัน ได้แก่ มหาวิทยาลัยบูรพา มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก วิทยาลัยการสาธารณสุขสิรินธร ชลบุรี วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ชลบุรี วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครราชสีมา วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นพรัตน์วชิระ วิทยาลัยพยาบาลพระปกเกล้า จันทบุรี มหาวิทยาลัยเอเชียน มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีมหานคร มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม มหาวิทยาลัยนานาชาติแสดมฟอร์ด สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ สถาบันเทคโนโลยีปทุมวัน โดยมีผู้เข้าร่วมโครงการ จำนวน ๑๑๕ คน



๒. โครงการสัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เรื่อง “ประสบการณ์ ในการทำหน้าที่ประธาน/กรรมการประเมินคุณภาพ การศึกษาภายใน”

โครงการสัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เรื่อง “ประสบการณ์ในการทำหน้าที่ประธาน/กรรมการประเมินคุณภาพ การศึกษาภายใน” เมื่อวันศุกร์ที่ ๒๖ เมษายน พ.ศ. ๒๕๕๖ ณ ห้องประชุม IC ๒๐๓ ชั้น ๒ Auditorium วิทยาลัยนานาชาติ มหาวิทยาลัยบูรพา โดยมีวัตถุประสงค์ ดังนี้

๑. เพื่อเสริมสร้างทักษะ แลกเปลี่ยนประสบการณ์และสะท้อนปัญหาอุปสรรคในการทำหน้าที่ประธานหรือกรรมการประเมินคุณภาพ

๒. เสริมสร้างความสัมพันธ์และความร่วมมือระหว่างผู้ประเมินคุณภาพการศึกษาภายในที่มาจากสถาบันอุดมศึกษาต่างๆ

๓. สร้างความร่วมมือในการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในที่มีมาตรฐานและเป็นที่ยอมรับจากทุกฝ่าย

การอบรมในครั้งนี้มีสถาบันเครือข่ายเข้าร่วมอบรม จำนวน ๑๕ สถาบัน ได้แก่ มหาวิทยาลัยบูรพา มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก วิทยาลัยการสาธารณสุขสิรินธร ชลบุรี วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ชลบุรี วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครราชสีมา วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นพรัตน์วชิระ วิทยาลัยพยาบาลพระปกเกล้าจันทบุรี มหาวิทยาลัยเอเชียน มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีมหานคร มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม มหาวิทยาลัยนานาชาติแสดมฟอร์ด สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ สถาบันเทคโนโลยีปทุมวัน โดยมีผู้เข้าร่วมโครงการ จำนวน ๑๓๑ คน



ผศ.ปราณี พรหมวิเชียร



ศ.นพ.วุฒิชัย อินทพงษ์จร





มหาวิทยาลัยบูรพา ติดอันดับที่ ๑๙๑ - ๒๐๐ มหาวิทยาลัยที่ดีที่สุดในเอเชีย และอันดับที่ ๙ มหาวิทยาลัยที่ดีที่สุดในประเทศไทย

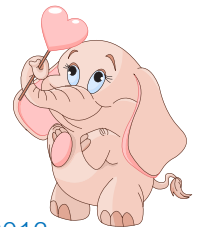


Quacquarelli Symonds Ltd. (QS) จัดอันดับมหาวิทยาลัยที่ดีที่สุดในแถบทวีปเอเชีย ปี ค.ศ. 2013 (Asian University Rankings 2013) โดยการสำรวจจากมหาวิทยาลัยทั่วเอเชีย ทั้งนี้ มหาวิทยาลัยบูรพา ติดอันดับ ๑๙๑-๒๐๐ มหาวิทยาลัยที่ดีที่สุดในเอเชีย และอันดับที่ ๙ ในประเทศไทย

QS RANK	SCHOOL NAME	COUNTRY
42	Mahidol University	Thailand
48	Chulalongkorn University	Thailand
98	Chiang Mai University	Thailand
107	Thammasat University	Thailand
146	Prince of Songkla University	Thailand
161-170	Khon Kaen University	Thailand
161-170	King Mongkut's University of Technology Thonburi	Thailand
171-180	Kasetsart University	Thailand
191-200	Burapha University	Thailand
251-300	King Mongkut's Institute of Technology Ladkrabang	Thailand
251-300	Srinakharinwirot University	Thailand

BURAPHA UNIVERSITY RANKINGS 2013

SURVEY INDICES		
	SCORE	RANK
Faculty Student	96.70	0
Citations per Paper	31.30	0
International Faculty	5.90	0
International Students	5.10	0
Papers per Faculty	2.50	0



ที่มา : <http://www.topuniversities.com/university-rankings/asian-university-rankings/2013>

ข้อมูล ณ วันที่ ๒๘ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๕๖

กองบริการการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา

๑๖๙ ถนนลงหาดบางแสน ตำบลแสนสุข

อำเภอเมือง จังหวัดชลบุรี ๒๐๑๓๑

ชำระค่าฝากส่งเป็นรายเดือน

ใบอนุญาตเลขที่ ๑/๒๕๕๕

ไปรษณีย์มหาวิทยาลัย