



มหาวิทยาลัยบูรพา  
Burapha University



อ  
378.593  
มบ747ร  
2544  
ฉ. 2



BURAPHA UNIVERSITY LIBRARY



3 2498 00166584 1



สำนักหอสมุด มหาวิทยาลัยบูรพา

ต.แสนสุข อ.เมือง จ.ชลบุรี 20131

# รายงานประจำปี 2544 Annual Report 2001



มหาวิทยาลัยบูรพา  
Burapha University

อภิรักษ์นาคกร

จาก

รองศาสตราจารย์บัญญัติ-อาจารย์สุนีย์ สุขศรีงาม

BK: 0032595

14 ส.ย. 2545

153890



สุโข ปณณปาฎิลาโก  
ความได้ปองหมายให้ใช้ลิตต

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร	3
ประวัติและพัฒนาการโดยย่อ	6
ปริญญากิตติมศักดิ์	9
บุคลากรที่ได้รับรางวัลดีเด่น	14
การบริหาร	
1. สภามหาวิทยาลัย	16
2. คณะกรรมการส่งเสริมกิจการมหาวิทยาลัย	18
3. ผู้บริหารมหาวิทยาลัย	20
4. การแบ่งส่วนราชการและส่วนงาน	24
การจัดการศึกษา	
1. การเปิดหลักสูตรใหม่	27
2. การปรับปรุงหลักสูตร	27
3. หลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอน ปีการศึกษา 2544	29
การปรับปรุงคุณภาพการศึกษา	37
1. การส่งเสริมบุคลากรไปศึกษาต่อ ฝึกอบรม ดูงาน สัมมนา	37
2. การส่งเสริมการผลิตตำรา	41
3. การผลิตสื่อและการพัฒนาสื่อการศึกษา	43
การวิจัย	44
1. โครงการวิจัยที่คณะ/หน่วยงานได้รับทุนอุดหนุนจากงบประมาณแผ่นดิน	
2. โครงการวิจัยที่คณะ/หน่วยงานได้รับทุนอุดหนุนจากเงินรายได้มหาวิทยาลัย	
3. โครงการวิจัยที่คณะ/หน่วยงานได้รับทุนอุดหนุนจากแหล่งทุนอื่น	
4. โครงการวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารและเป็นที่ยอมรับของ วงการวิชาการที่ทำการวิจัย	
การบริหารวิชาการแก่สังคม	58
1. การจัดอบรม ประชุม สัมมนา นิทรรศการทางวิชาการ	58
2. การเป็นวิทยากร/การบรรยายพิเศษ	59
3. การเขียนบทความ เผยแพร่ทางสิ่งพิมพ์	
4. การเผยแพร่วิชาการทางวิทยุกระจายเสียง	
กิจการนิสิต	61
1. ด้านกิจกรรมนิสิต	
2. ด้านบริการเงินทุนการศึกษา	
การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	62
โครงการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	
การวิเทศสัมพันธ์	63
การพัฒนาการศึกษาเครือข่ายนานาชาติ	64
ความร่วมมือกับส่วนราชการและองค์กรเอกชนภายในประเทศ	68
สารสนเทศ	71
ภาพกิจกรรมในรอบปี 2544	79

๒ BK 0041622

๒  
378.593  
มบ747ร  
2544  
ฉ. 2

รายงานประจำปี 2544  
มหาวิทยาลัยบูรพา





**มหาวิทยาลัยบูรพา** มีภารกิจหลักในการผลิตกำลังคนที่มีพร้อมซึ่งความรู้ คุณธรรมและจริยธรรม เพื่อตอบสนองการพัฒนาประเทศไทยในทุกด้าน เนื่องจากสถานการณ์โลกปัจจุบันได้พัฒนาไปมากโดยเฉพาะในด้านเทคโนโลยี ทำให้มหาวิทยาลัยตระหนักถึงความก้าวหน้าในสิ่งเหล่านี้ จึงได้ปรับเปลี่ยนทิศทางการศึกษาให้เหมาะสม และทันต่อสภาพการณ์ของการเปลี่ยนแปลง เพื่อนำมหาวิทยาลัยพัฒนาก้าวไปสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการและเป็นผู้สร้างองค์ความรู้ใหม่ให้เกิดขึ้นในแวดวงการศึกษา ในรอบปีงบประมาณ 2544 มหาวิทยาลัยได้ดำเนินการตามภารกิจสรุปได้ดังนี้

## ด้านการบริหารและการจัดการศึกษา

ในปีงบประมาณ 2544 มหาวิทยาลัยได้รับการสนับสนุนงบประมาณเพื่อดำเนินการตามแผนงานบริหารและจัดการศึกษา เป็นเงิน 670,561,100 บาท แยกเป็นงบประมาณแผ่นดิน 385,701,300 บาท และงบประมาณเงินรายได้ 284,859,800 บาท ซึ่งอาจแยกการดำเนินการในส่วนนี้ได้ดังนี้

### 1. การบริหาร มหาวิทยาลัยมีการจัดแบ่งโครงสร้างหน่วยงานภายใน โดยสรุปได้ดังนี้

สำนักงานอธิการบดี	1	หน่วยงาน
คณะ , วิทยาลัย	14	หน่วยงาน
สถาบัน , สำนัก	4	หน่วยงาน
โครงการจัดตั้งคณะ , สถาบัน และศูนย์	5	หน่วยงาน
วิทยาเขต	2	แห่ง
สถาบันสมทบ	3	แห่ง

### 2. การจัดการศึกษา มหาวิทยาลัยได้ดำเนินการจัดการศึกษาในประเภท การเปิดสอนหลักสูตรใหม่ การปรับปรุงหลักสูตร และการเปิดสอนนิสิตในภาพรวมทั้งมหาวิทยาลัยดังนี้

#### 3. การเปิดหลักสูตรใหม่

ภาคปกติ		
ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต	1 สาขาวิชา	
ระดับปริญญาตรี	1 หลักสูตร	1 สาขาวิชา
ภาคพิเศษ		
ระดับปริญญาโท	1 หลักสูตร	1 สาขาวิชา
ระดับปริญญาตรี	2 หลักสูตร	2 สาขาวิชา

#### 4. การปรับปรุงหลักสูตร

ระดับปริญญาโท	2 หลักสูตร	10 สาขาวิชา
ระดับปริญญาตรี	3 หลักสูตร	20 สาขาวิชา

#### 5. หลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอน

ภาคปกติ		
ระดับปริญญาเอก	2 หลักสูตร	4 สาขาวิชา







ระดับปริญญาโท	6 หลักสูตร	24 สาขาวิชา
ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต	1 สาขาวิชา	
ระดับปริญญาตรี	13 หลักสูตร	56 สาขาวิชา
<b>ภาคพิเศษ</b>		
ระดับปริญญาโท	7 หลักสูตร	14 สาขาวิชา
ระดับปริญญาตรี	8 หลักสูตร	14 สาขาวิชา

### ด้านการปรับปรุงคุณภาพการศึกษา

ในปีงบประมาณ 2544 มหาวิทยาลัยมีการปรับปรุงคุณภาพการศึกษาในภาพสรุปในด้านเกี่ยวกับการส่งเสริมบุคลากรไปศึกษา อบรม ดูงาน สัมมนา การผลิตตำราและการผลิตพัฒนาสื่อ ดังนี้

#### 1. ส่งเสริมบุคลากร

1.1 ไปศึกษาต่างประเทศ	44 คนในประเทศ	62 คน
1.2 ฝึกอบรมต่างประเทศ	8 คนในประเทศ	619 คน
1.3 ดูงานต่างประเทศ	57 คนในประเทศ	187 คน
1.4 สัมมนาต่างประเทศ	10 คนในประเทศ	1,032 คน

#### 2. การผลิตตำรา 44 เรื่อง

#### 3. การผลิตและพัฒนาสื่อการศึกษา 71 เรื่อง

### ด้านการวิจัย

ในปีงบประมาณ 2544 มหาวิทยาลัยดำเนินการโครงการวิจัย ซึ่งถือเป็นหน้าที่หลักของมหาวิทยาลัย โดยมุ่งที่จะสร้างองค์ความรู้ใหม่และหาความก้าวหน้าทางวิชาการเพื่อการพัฒนาประเทศชาติ ทั้งหมด 43 โครงการ รวมวงเงิน 11,481,715 บาท ดังนี้

โครงการวิจัยงบประมาณแผ่นดิน	11 โครงการ	วงเงิน	8,000,000 บาท
โครงการวิจัยงบประมาณเงินรายได้	26 โครงการ	วงเงิน	2,390,345 บาท
โครงการวิจัยทุนอื่น	6 โครงการ	วงเงิน	1,091,370 บาท

### ด้านการบริการวิชาการแก่สังคม

ในปีงบประมาณ 2544 มหาวิทยาลัยได้ดำเนินกิจกรรมการเผยแพร่ความรู้ทางวิชาการให้กับสังคมเพื่อเพิ่มพูนความรู้และคุณภาพชีวิตของประชาชน ดังนี้

การจัดอบรม	จำนวน	117	ครั้ง
การจัดประชุม	จำนวน	43	ครั้ง
การจัดสัมมนา	จำนวน	24	ครั้ง
การจัดนิทรรศการ	จำนวน	31	ครั้ง
เป็นวิทยากรและบรรยายพิเศษ	จำนวน	167	ครั้ง





## ด้านกิจการนิสิต

ในปีงบประมาณ 2544 มหาวิทยาลัยจัดทำกิจกรรมการพัฒนานิสิตในด้านวิชาการ การสร้างประสบการณ์การอยู่ร่วมกันในสังคม ดังนี้

1. จัดทำกิจกรรม 100 กิจกรรม
2. จัดหาทุนสำหรับช่วยเหลือนิสิตที่ขาดแคลนทุนทรัพย์จากแหล่งทุนต่าง ๆ จำนวน 710 ทุน เป็นเงิน 4,896,290 บาท
3. ทุนกู้ยืมจากงบประมาณแผ่นดิน 3,016 ทุน เป็นเงิน 174,549,402 บาท

## ด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

ในปีงบประมาณ 2544 มหาวิทยาลัยได้ทำกิจกรรมทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม 26 โครงการเป็นโครงการเงินงบประมาณแผ่นดิน 19 โครงการ วงเงิน 666,650 บาท โครงการจากเงินนอกงบประมาณ 7 โครงการ วงเงิน 314,700 บาท

## วิเทศสัมพันธ์

ในปีงบประมาณ 2544 มหาวิทยาลัยบูรพาได้ดำเนินงานความร่วมมือทางวิชาการในฐานะที่เป็นสถาบันผู้ให้ และผู้รับความร่วมมือทางวิชาการกับองค์กรทั้งภายในและต่างประเทศ ดังนี้

### การพัฒนาเครือข่ายการศึกษานานาชาติ

1. การลงนามในสัญญาความร่วมมือทางวิชาการ ฉบับใหม่ 5 ฉบับ
2. โครงการแลกเปลี่ยนอาจารย์และนิสิต
3. โครงการพัฒนาบุคลากรของมหาวิทยาลัย
4. โครงการพัฒนาบุคลากรฝึกอบรม ประชุมดูงานระยะสั้นผ่านสัญญาความร่วมมือทางวิชาการของมหาวิทยาลัย

### ความร่วมมือกับส่วนราชการและองค์กรเอกชนภายในประเทศ

มหาวิทยาลัยบูรพาได้ทำความตกลงกับส่วนราชการ และองค์กรเอกชน เพื่อร่วมมือกันทางด้านวิชาการ การวิจัย การพัฒนาสังคม เศรษฐกิจ และการเมือง เพื่อก่อประโยชน์สูงสุดต่อการพัฒนาประเทศ โดยได้ทำข้อตกลงความร่วมมือกับส่วนราชการและองค์กรเอกชนภายในประเทศ 12 ฉบับ คือ มหาวิทยาลัยขอนแก่นและบริษัทน้ำตาลราชสีมา จำกัด , กระทรวงมหาดไทย , จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย , สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ , กรมศึกษามัธยมศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ , สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน , โรงเรียนเทคโนโลยีภาคตะวันออก , สำนักงานพัฒนาเทคโนโลยีอวกาศและภูมิสารสนเทศ (องค์การมหาชน) , สภาอุตสาหกรรมแห่งประเทศไทย และสมาคมนักบัญชีและผู้สอบบัญชีรับอนุญาตแห่งประเทศไทย , บริษัทเจริญโภคภัณฑ์อาหาร จำกัด (มหาชน) , โทรศัพท์จังหวัดจันทบุรี และสำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ (สวทช)





# ประวัติและพัฒนาการโดยย่อ ของมหาวิทยาลัยบูรพา

## ที่ตั้ง

มหาวิทยาลัยบูรพา จังหวัดชลบุรีตั้งอยู่ ณ เลขที่ 169 ถนนลงหาดบางแสน ตำบลแสนสุข อำเภอเมือง จังหวัดชลบุรี มีเนื้อที่ทั้งสิ้น 638 ไร่ 2 งาน 35 ตารางวา



## ความเป็นมา

ในปี พ.ศ. 2492 มีการจัดตั้งโรงเรียนฝึกหัดครูชั้นสูง ณ ซอย ประสานมิตร อำเภอพระโขนง จังหวัดพระนครขึ้น ปี พ.ศ. 2497 โรงเรียน ฝึกหัดครูแห่งนี้ได้รับการยกฐานะขึ้นเป็นวิทยาลัยวิชาการศึกษาชื่อว่า “วิทยาลัยวิชาการศึกษาประสานมิตร” ต่อมาในปี พ.ศ. 2498 ได้ขยาย วิทยาเขตออกไปอีก 2 แห่ง คือ วิทยาลัยวิชาการศึกษา ปทุมวัน และ วิทยาลัยวิชาการศึกษา บางแสน

## ประวัติและพัฒนาการโดยย่อ

เมื่อวันที่ 8 กรกฎาคม พ.ศ. 2498 วิทยาลัยวิชาการศึกษา ประสานมิตรได้ขยายวิทยาเขตมายังจังหวัดชลบุรี โดยใช้ชื่อว่า “วิทยาลัย วิชาการศึกษา บางแสน” และในวันที่ 8 กรกฎาคม 2498 นี้เองที่ชาว วิทยาลัยวิชาการศึกษาบางแสนถือเป็นวันสถาปนาครั้งแรก และต่อมาทุกปี จะจัดงานวันคล้ายวันสถาปนาในวันที่ 8 กรกฎาคม โดยเรียกวันนี้ว่าวัน “แปดกรกฎ”

วิทยาลัยวิชาการศึกษา บางแสน ถือเป็นสถาบันอุดมศึกษาแห่งแรกของประเทศที่มีการจัดตั้งขึ้นใน ส่วนภูมิภาค ในเบื้องต้นมีการเปิดสอนหลักสูตรการศึกษาบัณฑิต (กศ.บ.) กำหนดหลักสูตร 4 ปี สามารถผลิต บัณฑิตเป็นรุ่นแรกในปี พ.ศ. 2501 จำนวน 35 คน

ในวันที่ 29 มิถุนายน พ.ศ. 2517 วิทยาลัยวิชาการศึกษา บางแสน ได้เปลี่ยนฐานะเป็นมหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ วิทยาเขตบางแสน ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ วิทยาเขต ประสานมิตรในกรุงเทพมหานคร

ปี พ.ศ. 2532 มีกระแสความต้องการเปลี่ยนแปลงวิทยาเขตเป็นมหาวิทยาลัยเอกเทศ มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ วิทยาเขตบางแสน จึงได้จัดทำร่างพระราชบัญญัติเพื่อเสนอจัดตั้งมหาวิทยาลัยต่อคณะ รัฐมนตรีเพื่อพิจารณาร่าง ผลที่สุดคณะรัฐมนตรีได้รับหลักการและเสนอต่อไปยังรัฐสภาเพื่อพิจารณาจนเสร็จ สิ้นกระบวนการตรากฎหมาย จึงได้มีการประกาศใช้พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยบูรพาในหนังสือราชกิจจา นุเบกษา เล่มที่ 107 ตอนที่ 131 เมื่อวันที่ 29 กรกฎาคม 2533 ซึ่งพระราชบัญญัติว่า “พระราชบัญญัติ มหาวิทยาลัยบูรพา พ.ศ. 2533” ให้มีผลบังคับใช้ในวันที่ 30 กรกฎาคม พ.ศ. 2533





แบบที่ 1



แบบที่ 2

## สัญลักษณ์

แบบที่ 1 สัญลักษณ์ของมหาวิทยาลัยบูรพา เป็นรูปวงกลม ตรงกลางเป็นรูปเลขเก้าไทย (๙) มีกนกเปลวเพลิงล้อมรอบ รัศมีประกอบมี ๘ แฉก ด้านล่างเป็นเส้นโค้งทั้งหมดบรรจุอยู่ในวงกลมชั้นนอก ๒ วง ภายในวงกลมชั้นนอกเบื้องบนมีคำว่า “มหาวิทยาลัยบูรพา” เบื้องล่างมีคำเป็นภาษาอังกฤษ “BURAPHA UNIVERSITY”

แบบที่ 2 เป็นรูปวงกลม ตรงกลางเป็นรูปเลขเก้าไทย (๙) มีกนกเปลวเพลิงล้อมรอบ รัศมี ประกอบมี ๘ แฉก ด้านล่างเป็นเส้นโค้งทั้งหมดบรรจุอยู่ในวงกลมชั้นนอก ๒ วง ภายในวงกลมชั้นนอกเบื้องบนมีคำว่า สุโข ปัญญาปฏิลาโก เบื้องล่างมีคำว่า “มหาวิทยาลัยบูรพา”

## ความหมาย

1. ตราเป็นรูปวงกลมตรงกลางเป็นรูปตัวเลขเก้าไทย “๙”  
หมายถึง พระมหากษัตริย์ รัชกาลที่ ๙
2. มีกนกเปลวเพลิงล้อมรอบ รัศมีประกอบ ๘ แฉก  
หมายถึง ความรุ่งโรจน์และรุ่งเรือง
3. ด้านล่างเป็นเส้นโค้ง  
หมายถึง ความเคลื่อนไหวและการพัฒนาไม่มีสิ้นสุด
4. คำว่า สุโข ปัญญาปฏิลาโก  
หมายความว่า ความได้ปัญญาให้เกิดสุข



## ภารกิจหลัก

ให้การศึกษ ส่งเสริมวิชาการและวิชาชีพชั้นสูง ทำการสอน ทำการวิจัย ให้บริการวิชาการแก่สังคม และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

## วิสัยทัศน์

มหาวิทยาลัยบูรพาเป็นมหาวิทยาลัยที่โดดเด่นประจำภาคตะวันออกเฉียงและเป็นมหาวิทยาลัยสมบูรณ์แบบมีบทบาทสำคัญในการจัดการศึกษาที่เน้นความเป็นเลิศทางวิชาการจนเป็นที่ยอมรับในระดับนานาชาติ มีแนวทางในการพัฒนามหาวิทยาลัยที่สอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาล และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 โดยเน้นความเป็นสากล การพัฒนาสังคม และการพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ที่สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น และประโยชน์ที่จะเกิดขึ้นในอนาคต โดยจะดำรงความเป็นผู้นำของภูมิภาค มหาวิทยาลัยมุ่งเปลี่ยนรูปแบบการบริหารมหาวิทยาลัยไปเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ โดยสร้างความพร้อมในเชิงบริหารและการจัดการวิชาการ เพื่อให้การดำเนินการเป็นประโยชน์สูงสุดต่อสังคมและประเทศชาติ





## พันธกิจ

มหาวิทยาลัยบูรพาเป็นมหาวิทยาลัยของรัฐประจำภาคตะวันออก มีพันธกิจสำคัญในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในระดับสูงของภูมิภาค ตามภารกิจหลักของมหาวิทยาลัย อันได้แก่ ด้านการบริหาร ด้านการจัดการเรียนการสอน ด้านการวิจัยและพัฒนา ด้านการบริการวิชาการแก่ชุมชน และด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมให้มีประสิทธิภาพ ศักยภาพ และเกิดความต่อเนื่องในการดำเนินงาน นอกจากนี้ยังมีบทบาทในการพัฒนาประเทศตามนโยบายของรัฐบาล

## เป้าหมาย

1. พัฒนามหาวิทยาลัยให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการ เป็นมหาวิทยาลัยที่สมบูรณ์แบบและมีความเป็นนานาชาติ
2. ปรับเปลี่ยนรูปแบบการบริหารงานมหาวิทยาลัย เป็นรูปแบบมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐบาล
3. มุ่งพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การพัฒนาสังคม และความเป็นสากลที่สอดคล้องกับการพัฒนาท้องถิ่น ภูมิภาค และประเทศชาติ
4. มุ่งผลิตครูวิทยาศาสตร์ที่มีคุณภาพสูง

## ปณิธานมหาวิทยาลัยบูรพา

1. ผลิตบัณฑิตให้มีปัญญา ใฝ่หาความรู้ และคุณธรรม
2. สร้างองค์ความรู้ใหม่ เพื่อความเป็นเลิศทางวิชาการ
3. เป็นที่พึ่งทางวิชาการ สืบสานวัฒนธรรม ชี้นำแนวทางการพัฒนาแก่สังคม โดยเฉพาะภาคตะวันออก

## สีประจำมหาวิทยาลัย

สีประจำมหาวิทยาลัยคือ สีเทา - ทอง

สีเทาเป็นสีของสมอง หมายถึง ความเจริญทางสติปัญญา

สีทอง หมายถึง คุณธรรม

สีเทา - ทอง หมายถึงความว่า บัณฑิตจากมหาวิทยาลัยบูรพาเป็นผู้ก่อปรด้วยสติปัญญาและคุณธรรม

## ต้นไม้ประจำมหาวิทยาลัย

ต้นมะพร้าว

## วันสถาปนามหาวิทยาลัย

8 กรกฎาคม (แปดกรกฎ)

## ปรัชญา

สร้างเสริมปัญญา ใฝ่หาความรู้คู่คุณธรรม ชี้นำสังคม

## คำขวัญ

ความได้ปัญญาให้เกิดสุข







คำประกาศราชสตุติเฉลิมพระเกียรติคุณ

## สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

ของ นายผาสุข กุลละวณิชย์ อธิการบดีมหาวิทยาลัยบูรพา  
ในวโรกาสที่มหาวิทยาลัยบูรพา ทูลเกล้าทูลกระหม่อมถวายปริญญา  
ปรัชญาดุษฎีบัณฑิตกิตติมศักดิ์ สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ



ด้วยสภามหาวิทยาลัยบูรพาในคราวประชุมครั้งที่ 5/2544 เมื่อวันที่ 17 กันยายน 2544 และครั้งที่ 6/2544 เมื่อวันที่ 29 ตุลาคม 2544 ได้มีมติเป็นเอกฉันท์เห็นสมควร ขอพระราชทานทูลเกล้าทูลกระหม่อมถวายปริญญาปรัชญาดุษฎีบัณฑิตกิตติมศักดิ์ สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ แต่สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ เจ้าฟ้าจุฬาภรณวลัยลักษณ์ อัครราชกุมารี ทั้งนี้ด้วยสำนึกในพระกรณียกิจและพระปรีชาสามารถ ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ทรงตระหนักถึงประโยชน์และความสำคัญของเทคโนโลยีสารสนเทศ ซึ่งเป็นที่ประจักษ์แก่มหาชน อาทิ

ทรงนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิต ของประชาชนด้านต่าง ๆ โดยเฉพาะอย่างยิ่งการสร้างเสริมศักยภาพและคุณภาพของเด็กไทยในชนบท เด็กเจ็บป่วยในโรงพยาบาล ผู้พิการและผู้ด้อยโอกาสทางการศึกษาให้ได้ใช้ประโยชน์จากเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ การประกอบอาชีพและอำนวยความสะดวก ในการดำเนินชีวิต อันช่วยพัฒนาคุณภาพชีวิตและสร้างความเท่าเทียมในโอกาสทางการศึกษาเป็นอย่างยิ่ง จึงได้พระราชทานแนวพระราชดำริในการจัดทำโครงการเทคโนโลยีสารสนเทศตามพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ตั้งแต่ปีพุทธศักราช 2538 เช่น

โครงการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาของโรงเรียนในชนบท (ทสรช) ทรงจัดหาเครื่องคอมพิวเตอร์พระราชทานแก่โรงเรียนต่าง ๆ ทดลองใช้คอมพิวเตอร์ช่วยการเรียนการสอน และให้โรงเรียนเข้าร่วมเป็นสมาชิกโครงการเครือข่ายคอมพิวเตอร์เพื่อโรงเรียนไทย (School Net)

โครงการเทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับเด็กป่วยในโรงพยาบาล โดยนำคอมพิวเตอร์มาใช้เป็นสื่อในการเรียนรู้ สร้างความเพลิดเพลินและส่งเสริมพัฒนาการแก่เด็กที่เจ็บป่วยเรื้อรัง ซึ่งขาดโอกาสในการศึกษาในช่วงเวลาที่อยู่ในโรงพยาบาล

นอกจากนี้ยังทรงดำริให้จัดทำโครงการเทคโนโลยีสารสนเทศในรูปแบบอื่น ๆ อีกหลายโครงการ อาทิ โครงการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อคนพิการ โครงการจัดทำอุปกรณ์สัญญาณเสียงเพื่อช่วยในการเดินทางของคนตาบอด โครงการพัฒนาโปรแกรมสำหรับ ช่วยสื่อสารด้วยภาษาไทย สำหรับผู้ที่มีสูญเสียความสามารถทางการพูด โครงการสอนคอมพิวเตอร์ทัศนสถานหญิงกลาง บางเขน และโครงการสืบปฏิสัมพันธ์วัฒนธรรมของชาติ เพื่อพัฒนาแนวทางการนำเสนอข้อมูลทางวัฒนธรรมระดับท้องถิ่นเผยแพร่ทางอินเทอร์เน็ต และจัดริ้ว

โดยที่สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงพร้อมด้วยพระจริยวัตรและพระปรีชาสามารถอันเป็นอัจฉริยะยิ่งในทางเทคโนโลยีสารสนเทศ ยังผลอันเป็นคุณประโยชน์ยิ่งใหญ่นี้บังเกิดแก่พสกนิกรชาวไทย เพื่อเป็นการเฉลิมพระเกียรติ และด้วยความสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณที่ทรงมีต่อพสกนิกรใน การที่ทรงปฏิบัติพระราชภารกิจอันหนักยิ่ง เพื่อประโยชน์สุขของประชาชนและความเจริญของประเทศชาติ สภามหาวิทยาลัยบูรพาจึงมีมติเป็นเอกฉันท์ขอพระราชทานทูลเกล้าฯ ถวายปริญญาปรัชญาดุษฎีบัณฑิตกิตติมศักดิ์ สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อเป็นสิริมงคลแก่มหาวิทยาลัยบูรพาสืบไป





คำประกาศเกียรติคุณ  
 นายจ่านงค์ ทองประเสริฐ  
 ศิลปศาสตรดุษฎีบัณฑิตกิตติมศักดิ์  
 สาขาวิชาภาษาไทย



นายจ่านงค์ ทองประเสริฐ สอบได้เปรียญธรรม 9 ประโยค จากสำนักเรียนวัดสระเกศ สำเร็จปริญญาตรี พุทธศาสตรบัณฑิต จากมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย และสำเร็จปริญญาโท สาขาปรัชญาและเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา จากมหาวิทยาลัยเยล ประเทศสหรัฐอเมริกา และได้รับปริญญาปรัชญาดุษฎีบัณฑิตกิตติมศักดิ์ สาขาปรัชญา จากมหาวิทยาลัยรามคำแหง ในปี พ.ศ.2531 เคยดำรงตำแหน่งเลขาธิการราชบัณฑิตยสถาน และตำแหน่งอื่น ๆ อีกหลายตำแหน่ง ปัจจุบันดำรงตำแหน่งราชบัณฑิต ประเภทปรัชญา สาขาวิชาตรรกศาสตร์ และศาสตราจารย์พิเศษ สาขาปรัชญา จากมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

นายจ่านงค์ ทองประเสริฐ เป็นผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญด้านภาษา ศาสนา และปรัชญา อย่างกว้างขวาง ได้ผลิตงานวรรณกรรมให้แก่วงการวิชาการมากมาย ทั้งผลงานที่เป็นหนังสือแต่ง หนังสือแปล และบทความวิชาการต่าง ๆ ซึ่งล้วนเป็นการเผยแพร่ผลงานเพื่อประโยชน์แก่สาธารณชนทั้งสิ้น

นอกจากนี้ นายจ่านงค์ ทองประเสริฐ ยังเป็นนักวิชาการที่มีบทบาทสำคัญในด้านการศึกษา โดยเฉพาะงานการศึกษาด้านภาษา ศาสนา ปรัชญา และวัฒนธรรม และได้รับเชิญเป็นอาจารย์พิเศษให้กับหน่วยงานและสถาบันการศึกษาต่าง ๆ อาทิ เป็นอาจารย์ผู้บรรยายพิเศษวิชาตรรกศาสตร์ ที่มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย อาจารย์ผู้บรรยายพิเศษวิชาภาษาไทย ระดับปริญญาเอก คณะอักษรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย และอาจารย์ผู้บรรยายพิเศษเกี่ยวกับวัฒนธรรมไทย สำนักงานอัยการสูงสุด

ด้วยเกียรติคุณ และผลงานอันเป็นคุณูปการแก่วงวรรณกรรมไทยและพุทธศาสนาดังกล่าว สภามหาวิทยาลัยนุรพาจึงมีมติเป็นเอกฉันท์มอบปริญญาศิลปศาสตรดุษฎีบัณฑิตกิตติมศักดิ์ สาขาวิชาภาษาไทยแก่นายจ่านงค์ ทองประเสริฐ ไว้เพื่อเป็นเกียรติประวัติสืบไป





คำประกาศเกียรติคุณ

นายบุญยสิทธิ์ โชควัฒนา

บริหารธุรกิจดุสิตบัณฑิตวิทยาลัย



นายบุญยสิทธิ์ โชควัฒนา สำเร็จการศึกษาประโยคมัธยมศึกษาปีที่ 6 จากโรงเรียนวัดสุทัศน์ กรุงเทพมหานคร และได้ใช้ความรู้ความสามารถในการทำงานจนได้รับการยกย่องให้เป็นผู้เชี่ยวชาญด้านการบริหารจัดการธุรกิจทั้งภาคอุตสาหกรรม พาณิชยกรรม และการค้าระหว่างประเทศ ได้รับปริญญาวิศวกรรมศาสตรดุษฎีบัณฑิตกิตติมศักดิ์ สาขาวิศวกรรมสิ่งแวดล้อม จากมหาวิทยาลัยขอนแก่น ในปี พ.ศ.2537 ปัจจุบันดำรงตำแหน่งประธานเครือสหพัฒน์ ประธานกรรมการบริหารบริษัท สหพัฒน์พิบูล จำกัด (มหาชน) ที่ปรึกษารัฐมนตรีว่าการกระทรวงการคลัง และตำแหน่งประธานกรรมการ รองประธานกรรมการ และกรรมการอื่น ๆ อีกหลายตำแหน่ง

นายบุญยสิทธิ์ โชควัฒนา เป็นผู้ที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญด้านการบริหารจัดการธุรกิจและการค้าระหว่างประเทศเป็นอย่างมาก จะเห็นได้จากรางวัลและประกาศเกียรติคุณจากสถาบันหรือหน่วยงานต่าง ๆ ที่มอบให้ อาทิ รางวัล “พระสิทธิธาดาทองคำ” สำหรับนักธุรกิจดีเด่น สาขาการค้าและการบริหาร จากมหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิตย์ ประกาศเกียรติคุณนักการตลาดดีเด่นแห่งปี 2541 จากนายกรัฐมนตรีนายชวน หลีกภัย และเครื่องราชอิสริยาภรณ์ทั้งจากในประเทศและจากต่างประเทศ

นายบุญยสิทธิ์ โชควัฒนา ได้ใช้ความสามารถและกลยุทธ์ในการบริหารและดำเนินธุรกิจมากกว่า 50 ปี สามารถชักนำชาวต่างชาติจากประเทศที่มีเทคโนโลยีในการผลิตสินค้าชั้นนำมาลงทุนตั้งโรงงานผลิตในประเทศไทย ทำให้คนไทยได้เรียนรู้วิธีการผลิตที่ทันสมัยไปพร้อม ๆ กับการพัฒนาฝีมือแรงงานไทยให้เทียบเท่าต่างประเทศ นับเป็นการส่งเสริมการค้าและการลงทุนระหว่างประเทศได้เป็นอย่างดี นอกจากนี้ยังให้ความร่วมมือช่วยเหลือแก่หน่วยงานราชการ สถาบัน และสมาคมต่าง ๆ อีกมากมาย ในฐานะที่ปรึกษา กรรมการ โครงการหรือผู้สนับสนุนด้านเงินทุน เช่น เป็นผู้ร่วมทุนก่อตั้งมหาวิทยาลัยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งเอเชีย จังหวัดชลบุรี ผู้สนับสนุนโครงการแลกเปลี่ยนวัฒนธรรมระหว่างประเทศอินโดนีเซียกับมหาวิทยาลัยบูรพา ผู้สนับสนุนโครงการประกวดดนตรีไทยระดับนักเรียนภาคตะวันออก โครงการจัดตั้งสถาบันศิลปะและวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยบูรพา เป็นผู้สนับสนุนกิจกรรมของสมาคมศิษย์เก่ามหาวิทยาลัยบูรพา และเป็นกรรมการอำนวยการของวิทยาลัยพาณิชยศาสตร์มหาวิทยาลัยบูรพา เป็นต้น

ด้วยเกียรติคุณอันเป็นที่ประจักษ์ชัดดังกล่าว สภามหาวิทยาลัยบูรพาจึงมีมติเป็นเอกฉันท์ให้มอบปริญญาบริหารธุรกิจดุษฎีบัณฑิตกิตติมศักดิ์ แก่ นายบุญยสิทธิ์ โชควัฒนา ไว้เพื่อเป็นเกียรติประวัติสืบไป





## คำประกาศเกียรติคุณ

นายเชาว์ สายเชื้อ

ปรัชญาดุษฎีบัณฑิตกิตติมศักดิ์สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์



นายเชาว์ สายเชื้อ สำเร็จการศึกษารัฐศาสตรบัณฑิตจากมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ และได้ทุนรัฐบาลในการศึกษาต่อระดับปริญญาโท ณ มหาวิทยาลัยมิชิแกน แอน อาร์เบอร์ ประเทศสหรัฐอเมริกา เริ่มเข้ารับราชการเป็นเลขานุการโท กรมการเมือง กระทรวงการต่างประเทศ ในปี 2494 ด้วยความสามารถของนายเชาว์ สายเชื้อ จึงได้รับพระบรมราชโองการแต่งตั้งเป็นประธานศาลรัฐธรรมนูญคนแรกแห่งประเทศไทย และได้รับปริญญารัฐศาสตรดุษฎีบัณฑิตกิตติมศักดิ์ จากมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ปัจจุบันดำรงตำแหน่งประธานคณะกรรมการบริหารสินทรัพย์ไทย

นายเชาว์ สายเชื้อ ได้ใช้ความรู้ความสามารถในการทำงานด้านการปกครอง และด้านการต่างประเทศอย่างเต็มกำลัง ด้วยการรับราชการในตำแหน่งสำคัญของกระทรวงการต่างประเทศ อาทิ ตำแหน่งรองปลัดกระทรวงการต่างประเทศ ตำแหน่งเอกอัครราชทูต ณ ประเทศต่าง ๆ ตลอดเวลาที่ดำรงตำแหน่งในกระทรวงการต่างประเทศ ได้ปฏิบัติหน้าที่สำคัญเพื่อเสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างประเทศไทยกับต่างประเทศอันนำมาซึ่งประโยชน์ต่อประเทศไทยเป็นอย่างมาก ตลอดจนมีบทบาทสำคัญในการกำหนดแนวทางเพื่อวางรากฐานให้กับศาลรัฐธรรมนูญซึ่งสถาปนาขึ้นเป็นครั้งแรกในประเทศไทย นอกจากนี้ นายเชาว์ สายเชื้อ ยังเป็นผู้บรรยายพิเศษให้แก่สถาบันการศึกษาต่าง ๆ อาทิ คณะรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ วิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร

ด้วยผลงานดีเด่นเป็นที่ยอมรับในวงการปกครอง และการต่างประเทศสภามหาวิทยาลัยบูรพา จึงมีมติเป็นเอกฉันท์ให้มอบปริญญารัฐศาสตรดุษฎีบัณฑิตกิตติมศักดิ์ สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ แก่ นายเชาว์ สายเชื้อ ไว้เพื่อเป็นเกียรติประวัติสืบไป





ปริญญาเกิตติมศักดิ์  
คำประกาศเกียรติคุณ  
นายวิโรจน์ ศรีโกศา

ปรัชญาคุษฎีบัณฑิตกิตติมศักดิ์สาขาวิชาการบริหารการศึกษา



นายวิโรจน์ ศรีโกศา สำเร็จการศึกษาในสาขาวิชาการบริหารการศึกษา การศึกษามหาบัณฑิต จากมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน และเริ่มเข้ารับราชการครู ในปี พ.ศ.2509 ปัจจุบันดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดดอนทอง และเป็นผู้ทรงคุณวุฒิในคณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัดฉะเชิงเทรา

นายวิโรจน์ ศรีโกศา เป็นผู้มีความรู้ความสามารถในด้านการบริหารการศึกษาอย่างยิ่ง โดยได้รับรางวัลผู้บริหารสถานศึกษาดีเด่น ของสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดฉะเชิงเทรา พ.ศ.2543 และดำรงตำแหน่งสำคัญทางด้านการศึกษาอย่างต่อเนื่อง อาทิ กรรมการบริหารหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา สถาบันราชภัฏราชชนครินทร์ กรรมการสภาวัฒนธรรม อำเภอเมืองฉะเชิงเทรา นอกจากนี้ นายวิโรจน์ ศรีโกศา ยังเป็นวิทยากรบรรยายให้แก่หน่วยงานทั้งราชการและเอกชน อาทิ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ

ด้วยผลงานดีเด่นเป็นที่ยอมรับในการบริหารการศึกษา สภามหาวิทยาลัยบูรพา จึงมีมติเป็นเอกฉันท์ ให้มอบปริญญาการศึกษาคุษฎีบัณฑิตกิตติมศักดิ์ สาขาวิชาการบริหารการศึกษา แก่ นายวิโรจน์ ศรีโกศา ไว้เพื่อเป็นเกียรติประวัติสืบไป





# บุคลากรดีเด่น ประจำปี 2544

**มหาวิทยาลัยบูรพา** มีบุคลากรที่ได้สร้างคุณประโยชน์ต่อสังคมในหลายด้าน เช่น ด้านการบริหาร ด้านการสอน ด้านการบริการ เป็นต้น จนเป็นที่ยอมรับจากสังคมภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย จึงได้มอบรางวัลต่าง ๆ เพื่อประกาศเกียรติคุณให้ ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2544 มีบุคลากรที่ได้รับรางวัล จำนวน 11 คน ดังต่อไปนี้

## 1. ศาสตราจารย์ นายแพทย์ ศาสตรี เสาวคนธ์

ศาสตราจารย์สังกัดคณะสาธารณสุขศาสตร์ได้รับรางวัลนานาชาติ “Leon Bernare Foudation Prize” ประจำปี ค.ศ. 2001 สาขาเวชศาสตร์สังคม จากองค์การอนามัยโลก (WHO) ณ นครเจนีวา ประเทศสวิสเซอร์แลนด์

## 2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ยมโดย เพ็งพงศา

ผู้ช่วยศาสตราจารย์สังกัดคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้รับรางวัล “ครูภาษาไทยดีเด่น” ประจำปี 2544 จากสำนักงานคุรุสภา จังหวัดชลบุรี กระทรวงศึกษาธิการ

## 3. รองศาสตราจารย์สุชาติ เกาทอง

รองศาสตราจารย์สังกัดคณะศิลปกรรมศาสตร์ได้รับรางวัลในปี 2544 หลายรางวัล คือ

- นักบริหารดีเด่น ประจำปี 2544 สาขานักบริหารพัฒนาและส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมจากมูลนิธิเพื่อสังคมไทย
- คนดีสังคมไทย ประจำปี 2544 สาขาส่งเสริมและพัฒนาทางวิชาการและวิชาชีพทางศิลปะจากมูลนิธิเพื่อสังคมไทย
- รัตนบูรพา ประจำปี 2544 สาขาการบริการวิชาการ จากมหาวิทยาลัยบูรพา
- ศิลปินดีเด่น จังหวัดชลบุรี สาขาทัศนศิลป์ (จิตรกรรม) จากศูนย์วัฒนธรรมจังหวัดชลบุรี

## 4. อาจารย์จักรกริศน์ บัวแก้ว

อาจารย์สังกัดคณะศิลปกรรมศาสตร์ได้รับรางวัลในปี 2544 หลายรางวัล คือ

- รัตนบูรพา ประจำปี 2544 สาขาผลงานประดิษฐ์คิดค้น จากมหาวิทยาลัยบูรพา
- โล่เกียรติคุณทีมดีไซด์เนอร์ ผู้ออกแบบชุดการประกวดนางสาวไทย จากสมาคมศิษย์เก่าโรงเรียนวชิราวุธและมหาวิทยาลัยศิลปากร
- โล่เกียรติคุณ 1 ใน 3 ดีไซด์เนอร์ ตัวแทนประเทศไทย ในการโชว์ผลงานการออกแบบผ้าไหมไทย โครงการศิลปอาชีพ ในสมเด็จพระนางเจ้าพระบรมราชินีนาถ ณ กรุงโตเกียว ประเทศญี่ปุ่น จากมูลนิธิศิลปอาชีพและรัฐบาลญี่ปุ่น





## 5. นายเกรียงศักดิ์ พรหมณัพนธ์

อาจารย์สังกัดคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ และดำรงตำแหน่งประธานโครงการจัดตั้งสถาบันสังคมและสิ่งแวดล้อมศึกษาได้รับ “โล่หรรษาวัลและเกียรติบัตรนิตยสารการผลงานวิจัยดีเด่น” ในการประชุมสัมมนาทางวิชาการ เรื่อง “สามเหลี่ยมเศรษฐกิจกับการพัฒนาภาคใต้”

## 6. นางอรนงค์ เกาทอง

ข้าราชการสังกัดคณะศิลปกรรมศาสตร์ ได้รับรางวัล “สตรีตัวอย่างแห่งปี” ประจำปี 2544 สาขาส่งเสริมศิลปะวัฒนธรรม จากมูลนิธิเพื่อสังคมไทย

## 7. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ไพพรรณ อินทนิล

ผู้ช่วยศาสตราจารย์สังกัดคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ และเป็นประธานโครงการจัดตั้งสถาบันศิลปะและวัฒนธรรมได้รับรางวัล “รัตนบูรพา สาขาทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม” ประจำปี 2544 จากมหาวิทยาลัยบูรพา

## 8. นางกมลเนตร รัตน์อัมพรโสภณ

ข้าราชการสังกัดสำนักหอสมุด ได้รับรางวัล “รัตนบูรพา สาขาบริการ” ประจำปี พ.ศ. 2544 จากมหาวิทยาลัยบูรพา

## 9. นายสมานแอ บือราเอง

ข้าราชการสังกัดสำนักหอสมุด ได้รับรางวัล “รัตนบูรพา สาขาบริการ” ประจำปี พ.ศ. 2544 จากมหาวิทยาลัยบูรพา

## 10. นางสาวสมยงค์ แสงพิมล

ข้าราชการสังกัดกองกลาง สำนักงานอธิการบดี ได้รับรางวัล “ข้าราชการดีเด่น” ประจำปี พ.ศ. 2544 จากสำนักงานข้าราชการพลเรือน

## 11. นายประสิทธิ์ เปล่งปลั่ง

ข้าราชการสังกัดกองกลาง สำนักงานอธิการบดี ได้รับรางวัล “ข้าราชการดีเด่น” ประจำปี พ.ศ. 2544 จากสำนักงานข้าราชการพลเรือน





# สภามหาวิทยาลัยบูรพา ( ตั้งแต่ )

25 มกราคม 2542 ถึง 24 มกราคม 2544

## คณะกรรมการสภามหาวิทยาลัย

1. นายอนันต์ อนันตกุล  
นายกสภามหาวิทยาลัย
2. ศาสตราจารย์ นายแพทย์เกษม วัฒนชัย  
อุปนายกสภามหาวิทยาลัย



1



2

## กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ

1. รองศาสตราจารย์ ดร.กำจัด มงคลกุล
2. ศาสตราจารย์ ดร.ศรีศักดิ์ จามรมาน
3. พลเรือเอก คำรณ นุชนาวร
4. ดร.วิโรจน์ ตันตราภรณ์
5. ดร.สุวิทย์ ยอดมณี
6. นายจักรมณฑ์ ผาสุกวนิช



1



2



3



4



5



6

## กรรมการโดยตำแหน่ง

1. นายประยูร จินดาประดิษฐ์  
ประธานกรรมการส่งเสริมกิจกรรมมหาวิทยาลัย
2. นายผาสุข กุลละวณิชย์  
อธิการบดี
3. รองศาสตราจารย์ ดร.วรวิทย์ ชีวาพร  
ประธานสภาอาจารย์



1



2



3

## กรรมการประเภทผู้ดำรงตำแหน่งบริหาร

1. ศาสตราจารย์ ดร.สุชาติ อุปลัมภ์  
คณบดีคณะวิทยาศาสตร์
2. อาจารย์ ดร.พิชัย สนั่นแจ้ง  
ผู้อำนวยการสถาบันวิทยาศาสตร์ทางทะเล
3. ศาสตราจารย์ อัมพิกา ไกรฤทธิ  
คณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์



1



2



3

## กรรมการผู้แทนคณาจารย์

1. รองศาสตราจารย์ ปรากรม ประยูรรัตน์
2. รองศาสตราจารย์ ดร.กชกร สังขชาติ



1



2

## กรรมการและเลขานุการ

- รองศาสตราจารย์ บัญญัติ สุขศรีงาม  
รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร



1



# สภามหาวิทยาลัยบูรพา ( ตั้งแต่ )



25 มกราคม 2544 ถึง 24 มกราคม 2546



1



2



1



2



3



4



5



6



1



2



3



1



2



3



1



2



1

## คณะกรรมการสภามหาวิทยาลัย

1. นายมีชัย ฤชุพันธุ์  
นายกสภามหาวิทยาลัย
2. รองศาสตราจารย์ ดร. กำจัด มงคลกุล  
อุปนายกสภามหาวิทยาลัย

## กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ

1. นายจักรมณต์ ผาสุกวณิช
2. นายณรงค์ ไชควัฒนา
3. ดร.วิโรจน์ ดันตราภรณ์
4. นายไพฑูลย์ วัฒนศิริธรรม
5. ดร.สุเมธ ดันติเวชกุล
6. ศาสตราจารย์ ดร.เปี่ยมศักดิ์ เมนะเสวต

## กรรมการโดยตำแหน่ง

1. นายประยูร จินดาประดิษฐ์  
ประธานกรรมการส่งเสริมกิจการมหาวิทยาลัย
2. ดร. ผาสุข กุลละวณิชย์  
อธิการบดี
3. รองศาสตราจารย์ ดร.วรวิทย์ ชีวาพร  
ประธานสภาอาจารย์

## กรรมการประเภทผู้ดำรงตำแหน่งบริหาร

1. ศาสตราจารย์ ดร.สุชาติ อุปถัมภ์  
คณบดีคณะวิทยาศาสตร์
2. ศาสตราจารย์ อัมพิกา ไกรฤทธิ์  
คณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์
3. อาจารย์ ดร.ชวีญชฎิล พิศาลพงศ์  
ผู้อำนวยการสำนักคอมพิวเตอร์

## กรรมการผู้แทนคณาจารย์

1. รองศาสตราจารย์ ปรากรม ประยูรรัตน์
2. รองศาสตราจารย์ ดร.กชกร สังขชาติ

## กรรมการและเลขานุการ

- รองศาสตราจารย์ ดร.เรณา พงษ์เรืองพันธุ์  
รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ





นายประยูร จินดาประดิษฐ์

ประธานกรรมการ

## คณะกรรมการส่งเสริมกิจการมหาวิทยาลัยบูรพา

คณะกรรมการส่งเสริมกิจการมหาวิทยาลัย มีหน้าที่ให้คำปรึกษา แนะนำแก่มหาวิทยาลัยและสนับสนุนการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย คณะกรรมการส่งเสริมกิจการมหาวิทยาลัยบูรพาในปัจจุบันประกอบด้วยบุคคลต่อไปนี้

- |  |                   |               |
|--|-------------------|---------------|
| 1. อธิการบดีมหาวิทยาลัยบูรพา             |                   | ที่ปรึกษา     |
| 2. นายประยูร                             | จินดาประดิษฐ์     | ประธานกรรมการ |
| 3. นายสุบิน                              | ปิ่นขยัน          | กรรมการ       |
| 4. นายจิตติ                              | พงศ์ไพโรจน์       | กรรมการ       |
| 5. นายสุทิน                              | ภาควิษมาศ         | กรรมการ       |
| 6. นายไมตรี                              | เต็มศิริพงศ์      | กรรมการ       |
| 7. นายไพจิตร                             | โรจนวานิช         | กรรมการ       |
| 8. นายประชุม                             | ปรีชาพัฒน์พงษ์    | กรรมการ       |
| 9. นายประกิจ                             | วัฒนานุกิจ        | กรรมการ       |
| 10. นางสุนน                              | สมสาร             | กรรมการ       |
| 11. นางสุนทรี                            | เนติลักษณ์วิจารณ์ | กรรมการ       |
| 12. นายปัญญา                             | อิมสรพวงค์        | กรรมการ       |
| 13. นางสาววัชรีย์                        | พวรรณเชษฐ์        | กรรมการ       |
| 14. นายสนธยา                             | คุณปลื้ม          | กรรมการ       |
| 15. นายบุญยสิทธิ์                        | โชควัฒน์          | กรรมการ       |
| 16. นายอารีย์                            | ซุ่นฟุ้ง          | กรรมการ       |
| 17. พ.ต.อ.ยงยุทธ                         | ขอนแก่น           | กรรมการ       |
| 18. นายฐานิสร์                           | เทียนทอง          | กรรมการ       |
| 19. นายธีระวัฒน์                         | อรุณรัญญา         | กรรมการ       |
| 20. นายนิยม                              | จุฬาริสุท         | กรรมการ       |
| 21. นายเรงศักดิ์                         | สิริเจริญ         | กรรมการ       |
| 22. นายกสมาคมศิษย์เก่ามหาวิทยาลัยบูรพา   |                   | กรรมการ       |
| 23. ผู้ว่าราชการ 3340 โรตารีสากล         |                   | กรรมการ       |
| 24. นายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดชลบุรี   |                   | กรรมการ       |
| 25. นายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดจันทบุรี |                   | กรรมการ       |
| 26. นายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดสระแก้ว  |                   | กรรมการ       |
| 27. ประธานหอการค้าจังหวัดชลบุรี          |                   | กรรมการ       |
| 28. ประธานหอการค้าจังหวัดจันทบุรี        |                   | กรรมการ       |
| 29. ประธานหอการค้าจังหวัดฉะเชิงเทรา      |                   | กรรมการ       |
| 30. ประธานหอการค้าจังหวัดนครนายก         |                   | กรรมการ       |









# ผู้บริหารมหาวิทยาลัยบูรพา

## อธิการบดี

1. ดร. ผาสุข กุลละวณิชย์



## รองอธิการบดี

1. รองศาสตราจารย์บัญญัติ สุขศรีงาม  
รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร  
ตั้งแต่ 1 ตุลาคม 2540 - 15 มีนาคม 2544
2. รองศาสตราจารย์ชารี มณีศรี  
รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร  
ตั้งแต่ 19 มีนาคม 2544 - ปัจจุบัน
3. รองศาสตราจารย์ ดร. พวงรัตน์ บุญญานุรักษ์  
รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ  
ตั้งแต่ 1 ธันวาคม 2540 - 31 ธันวาคม 2543
4. รองศาสตราจารย์ ดร. เรณา พงษ์เรืองพันธุ์  
รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ  
(รักษาการณ 1 มกราคม 2544 - 31 มกราคม 2544)  
ตั้งแต่ 1 กุมภาพันธ์ 2544 - ปัจจุบัน
5. อาจารย์วิรัช คารวะพิทยากุล  
รองอธิการบดีฝ่ายวางแผนและพัฒนา
6. ผู้ช่วยศาสตราจารย์บุญมา ไทยก้าว  
รองอธิการบดีฝ่ายกิจการนิสิต
7. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. พิชญา สว่างวงศ์  
รองอธิการบดีฝ่ายวิเทศสัมพันธ์
8. อาจารย์ประถม ใจจิตร  
รองอธิการบดีฝ่ายวิทยาเขตสารสนเทศจันทบุรี
9. รองศาสตราจารย์ ชารี มณีศรี  
รองอธิการบดีฝ่ายวิทยาเขตสารสนเทศสระแก้ว  
ตั้งแต่ 1 พฤศจิกายน 2541 - 30 เมษายน 2544
10. รองศาสตราจารย์ ดร. จรัส ฉกรรจ์แดง  
รองอธิการบดีฝ่ายวิทยาเขตสารสนเทศสระแก้ว  
ตั้งแต่ 1 พฤษภาคม 2544 - ปัจจุบัน







## ผู้ช่วยอธิการบดี

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ดร.นุวรรณ  
ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิชาการ
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รัชนีวรรณ รอด  
ตั้งแต่ 14 มกราคม 2543 - 1 มกราคม 2544
3. อาจารย์ ดร.สุชาดา รัตนวณิชช์พันธ์  
ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิชาการ  
ตั้งแต่ 1 กุมภาพันธ์ 2544 - ปัจจุบัน
4. อาจารย์กอบลาภ ต้นสกุล  
ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิเทศสัมพันธ์
5. อาจารย์สมพิศ อุดมศิลป์  
ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายกิจการพิเศษ
6. อาจารย์วิทยา บุญถนอม  
ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิชาการวิทยาเขตสารสนเทศจันทบุรี
7. อาจารย์ยิวสิน ยวนะเดมิย์  
ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายกิจการนิสิตวิทยาเขตสารสนเทศจันทบุรี
8. อาจารย์พงษ์วุฒิ ดวงศรี  
ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิชาการและวางแผนวิทยาเขต  
สารสนเทศสระแก้ว  
ตั้งแต่ 1 พฤษภาคม 2543 - 30 เมษายน 2544
9. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สมบัติ การสมศาสตร์  
ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิชาการและวางแผนวิทยาเขต  
สารสนเทศสระแก้ว  
ตั้งแต่ 4 พฤษภาคม 2544 - ปัจจุบัน
10. อาจารย์สุทธภา โชติประดิษฐ์  
ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายกิจการนิสิตและกิจการพิเศษ  
ฝ่ายวิทยาเขตสารสนเทศสระแก้ว  
ตั้งแต่ 1 พฤษภาคม 2544 - 30 เมษายน 2544
11. อาจารย์เยาวลักษณ์ แสงจันทร์  
ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายกิจการนิสิตและกิจการพิเศษ  
ฝ่ายวิทยาเขตสารสนเทศสระแก้ว  
ตั้งแต่ 4 พฤษภาคม 2544 - ปัจจุบัน
12. อาจารย์อภิศักดิ์ ไชยโรจน์วัฒนา  
ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายนิสิต  
ตั้งแต่ 27 กรกฎาคม 2544 - ปัจจุบัน





## คณบดี / ผู้อำนวยการวิทยาลัย

1. รองศาสตราจารย์ ดร.เรณา พงษ์เรืองพันธุ์  
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย  
ตั้งแต่ 20 ตุลาคม 2544 - 31 มกราคม 2544
2. รองศาสตราจารย์ ดร.จรัล ฉกรรจ์แดง  
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย  
รักษาการตั้งแต่ 1 กุมภาพันธ์ 2544 - 15 กรกฎาคม 2544
3. รองศาสตราจารย์ ดร.ประทุม ม่วงมี  
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย  
ตั้งแต่ 16 กรกฎาคม 2544 - ปัจจุบัน
4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุนทราวดี เรียงพิเชษฐ  
คณบดีคณะพยาบาลศาสตร์
5. ศาสตราจารย์ ดร.สุชาติ อุปถัมภ์  
คณบดีคณะวิทยาศาสตร์
6. รองศาสตราจารย์สมชาย เดชะพรหมพันธุ์  
คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
7. ศาสตราจารย์อัมพิกา ไกรฤทธิ์  
คณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์
8. รองศาสตราจารย์ ดร.ฉลอง ทับศรี  
คณบดีคณะศึกษาศาสตร์
9. รองศาสตราจารย์ ดร.กุหลาบ รัตนสังข์ธรรม  
คณบดีคณะสาธารณสุขศาสตร์
10. อาจารย์เทพศักดิ์ ทองนพคุณ  
คณบดีคณะศิลปกรรมศาสตร์
11. อาจารย์วิรัช คารวะพิทยากุล  
รักษาราชการแทนผู้อำนวยการวิทยาลัยการพาณิชย์นาวี
12. อาจารย์รณพ ประเวติงาม  
รักษาราชการแทนคณบดีคณะวิทยาศาสตร์และศิลปศาสตร์
13. อาจารย์ ดร.พิชัย สนแจ้ง  
รักษาราชการแทนคณบดีคณะเทคโนโลยีทางทะเล
14. ผู้ช่วยศาสตราจารย์อรุณี เทอดเทพพิทักษ์  
รักษาราชการแทนผู้อำนวยการวิทยาลัยอัญมณี
15. รองศาสตราจารย์ศรุติ สกุลรัตน์  
รักษาการผู้อำนวยการวิทยาลัยการบริหารรัฐกิจ
16. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุดา สุวรรณนำภิรมย์  
ผู้อำนวยการวิทยาลัยพาณิชย์ศาสตร์



1



2



3



4



5



6



7



8



9



10



11



12



13



14



15



16





### ผู้อำนวยการสถาบัน/สำนัก

1. อาจารย์ ดร. พิชัย สนั่นแจ้ง  
 ผู้อำนวยการสถาบันวิทยาศาสตร์ทางทะเล
2. นายวิทยา ศรียุทธนา  
 ผู้อำนวยการสำนักบริการวิชาการ
3. อาจารย์ ดร. ขวัญชฎิล พิศาลพงศ์  
 ผู้อำนวยการสำนักหอสมุด
4. อาจารย์ ดร. ธ.ธง พวงสุวรรณ  
 ผู้อำนวยการสำนักคอมพิวเตอร์

### ผู้อำนวยการ/ประธานโครงการจัดตั้งหน่วยงาน

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ไพพรรณ อินทนิล  
 ผู้อำนวยการโครงการจัดตั้งสถาบันศิลปะและวัฒนธรรม
2. นายแพทย์พิสิษฐ์ พิริยาพรรณ  
 ผู้อำนวยการโครงการจัดตั้งศูนย์วิทยาศาสตร์สุขภาพ
3. อาจารย์เกรียงศักดิ์ พรหมณพันธ์  
 ผู้อำนวยการโครงการจัดตั้งสถาบันสังคม -  
 และสิ่งแวดล้อมศึกษา
4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์จิตรพรรณ ภูษาภักดิ์ภพ  
 ผู้อำนวยการโครงการศูนย์มาตรฐานและระบบคุณภาพ

### ผู้อำนวยการกอง

1. นายสมศักดิ์ เอี่ยมคงสี  
 ผู้อำนวยการกองแผนงาน
2. นายพิชิต มีพจนาน  
 ผู้อำนวยการกองบริการการศึกษา
3. นางสาวภิญโญ เปี่ยมประสาทพร  
 ผู้อำนวยการกองกิจการนิสิต
4. นางพรรณิ แผลงจันทิก  
 ผู้อำนวยการกองกลาง

อ  
 378.593  
 มบ/47ร  
 2544  
 ฉ. 2

1.53890





# การแบ่งส่วนราชการและส่วนงาน

มหาวิทยาลัยบูรพามีการแบ่งส่วนราชการภายในเป็น คณะ สถาบัน สำนัก วิทยาเขต สถาบันสมทบ และ ส่วนงานที่ได้รับความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัยให้จัดทำเป็นการภายใน คือ 1 สำนักงานอธิการบดี 8 คณะ (รวมบัณฑิตวิทยาลัย) 1 สถาบัน 2 สำนัก 6 ส่วนงาน 5 โครงการจัดตั้งหน่วยงาน 2 วิทยาเขต 3 สถาบันสมทบ ตามรายละเอียดดังต่อไปนี้



## 1. สำนักงานอธิการบดี

- 1) กองกลาง
- 2) กองกิจการนิสิต
- 3) กองบริการการศึกษา
- 4) กองแผนงาน
- 5) หน่วยตรวจสอบภายใน (หน่วยงานขึ้นตรงต่ออธิการบดี)

## 2. บัณฑิตวิทยาลัย

สำนักงานเลขานุการ

## 3. คณะพยาบาลศาสตร์

- 1) สำนักงานเลขานุการ
- 2) ภาควิชาการพยาบาลชุมชน
- 3) ภาควิชาการพยาบาลแม่และเด็ก
- 4) ภาควิชาการพยาบาลอายุรศาสตร์และศัลยศาสตร์
- 5) ภาควิชาวิจัยประเมินผลและการบริหารทางการพยาบาล
- 6) ภาควิชาวิทยาศาสตร์พื้นฐานการพยาบาล
- 7) ภาควิชาสุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวช



## 4. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

- 1) สำนักงานเลขานุการ
- 2) ภาควิชาจิตวิทยา
- 3) ภาควิชาบรรณารักษศาสตร์
- 4) ภาควิชาบริหารธุรกิจ
- 5) ภาควิชาประวัติศาสตร์
- 6) ภาควิชาภาษาตะวันตก
- 7) ภาควิชาภาษาตะวันออก
- 8) ภาควิชาภาษาไทย
- 9) ภาควิชาภูมิศาสตร์
- 10) ภาควิชารัฐศาสตร์
- 11) ภาควิชาเศรษฐศาสตร์
- 12) ภาควิชาสังคมวิทยา



## 5. คณะวิทยาศาสตร์

- 1) สำนักงานเลขานุการ
- 2) ภาควิชาคณิตศาสตร์
- 3) ภาควิชาเคมี
- 4) ภาควิชาจุลชีววิทยา







- 5) ภาควิชาชีววิทยา
- 6) ภาควิชาฟิสิกส์
- 7) ภาควิชาวาริชศาสตร์
- 8) ภาควิชาวิทยาศาสตร์การอาหาร
- 9) ภาควิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์
- 10) ภาควิชาเทคโนโลยีชีวภาพ

#### 6. คณะวิศวกรรมศาสตร์

- 1) สำนักงานเลขานุการ
- 2) ภาควิชาวิศวกรรมเคมี
- 3) ภาควิชาวิศวกรรมอุตสาหกรรม

#### 7. คณะศิลปกรรมศาสตร์

- สำนักงานเลขานุการ

#### 8. คณะศึกษาศาสตร์

- 1) สำนักงานเลขานุการ
- 2) ภาควิชาการแนะแนวและจิตวิทยาการศึกษา
- 3) ภาควิชาบริหารการศึกษา
- 4) ภาควิชาการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- 5) ภาควิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา
- 6) ภาควิชาพลศึกษาและสันทนาการ
- 7) ภาควิชาพื้นฐานการศึกษา
- 8) ภาควิชาวิจัยและวัดผลการศึกษา
- 9) ภาควิชาหลักสูตรและการสอน
- 10) โรงเรียนสาธิต

#### 9. คณะสาธารณสุขศาสตร์

- 1) สำนักงานเลขานุการ
- 2) ภาควิชาพื้นฐานสาธารณสุข
- 3) ภาควิชาสุขศาสตร์อุตสาหกรรมและความปลอดภัย
- 4) ภาควิชาสุขศึกษา
- 5) ภาควิชาอนามัยและสิ่งแวดล้อม

#### 10. สถาบันวิทยาศาสตร์ทางทะเล

- 1) สำนักงานเลขานุการ
- 2) ฝ่ายบริการวิชาการ
- 3) ฝ่ายพิพิธภัณฑ์วิทยาศาสตร์ทางทะเล
- 4) ฝ่ายวิจัย
- 5) ฝ่ายสถานเลี้ยงสัตว์น้ำเค็ม
- 6) สถานีวิจัย

#### 11. สำนักคอมพิวเตอร์

- 1) สำนักงานเลขานุการ
- 2) ฝ่ายปฏิบัติการ







- 3) ฝ่ายวิเคราะห์ระบบและพัฒนาโปรแกรม

## 12. สำนักบริการวิชาการ

- 1) สำนักงานเลขานุการ
- 2) ฝ่ายฝึกอบรม
- 3) ฝ่ายส่งเสริมและเผยแพร่วิชาการ

## 13. สำนักหอสมุด

- 1) สำนักงานเลขานุการ
- 2) ฝ่ายบริการสิ่งพิมพ์
- 3) ฝ่ายวางแผนและพัฒนาทรัพยากร
- 4) ฝ่ายเอกสารและวารสาร
- 5) ฝ่ายวิเคราะห์ทรัพยากร
- 6) ฝ่ายส่งเสริมการใช้บริการ

## 14. วิทยาเขตสารสนเทศจันทบุรี

- 1) โครงการจัดตั้งสำนักบริหารวิทยาเขตสารสนเทศจันทบุรี
- 2) คณะวิทยาศาสตร์และศิลปศาสตร์\*
- 3) คณะเทคโนโลยีทางทะเล\*
- 4) วิทยาลัยอัญมณี\*
- 5) โครงการจัดตั้งสำนักวิทยบริการ

## 15. วิทยาเขตสารสนเทศสระแก้ว

- 1) โครงการจัดตั้งสำนักบริหารวิทยาเขตสารสนเทศ
- 2) โครงการจัดตั้งคณะวิทยาศาสตร์และสังคมศาสตร์
- 3) โครงการจัดตั้งคณะอุตสาหกรรมเกษตร
- 4) โครงการจัดตั้งคณะทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
- 5) โครงการจัดตั้งสำนักบรรณสาร
- 6) โครงการจัดตั้งศูนย์นิเวศวิทยาชายฝั่งเฉลิมพระเกียรติ

## 16. วิทยาลัยการพาณิชยนาวิ\*

## 17. วิทยาลัยการบริหารรัฐกิจ\*

## 18. วิทยาลัยพาณิชยศาสตร์\*

## 19. โครงการจัดตั้งหน่วยงาน

- 1) โครงการจัดตั้งศูนย์วิทยาศาสตร์สุขภาพ
- 2) โครงการจัดตั้งสถาบันศิลปะและวัฒนธรรม
- 3) โครงการจัดตั้งสถาบันสังคมและสิ่งแวดล้อมศึกษา
- 4) โครงการจัดตั้งคณะแพทยศาสตร์
- 5) โครงการจัดตั้งศูนย์มาตรฐานและระบบคุณภาพ

## 20. สถาบันสมทบ

- 1) วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ชลบุรี
- 2) วิทยาลัยพยาบาลพระปกเกล้า จันทบุรี
- 3) ศูนย์ฝึกพาณิชยนาวิ กรมเจ้าท่า



หมายเหตุ\* หมายถึง ส่วนงานที่จัดตั้งขึ้นเป็นการภายในตามมติสภามหาวิทยาลัย



# การจัดการศึกษา



ในรอบปีงบประมาณ 2544 ได้มีการจัดการศึกษา โดยการเปิดหลักสูตรใหม่ สาขาวิชา ปรับปรุงหลักสูตร ตามรายละเอียดดังนี้

## การเปิดหลักสูตรใหม่

ในปีการศึกษา 2544 มีคณะที่เปิดสอนในหลักสูตรและสาขาวิชาใหม่ คือ

คณะ	ระดับการศึกษา	หลักสูตร	สาขาวิชา	ภาคปกติ	ภาคพิเศษ
ศึกษาศาสตร์	ประกาศนียบัตร บัตรบัณฑิต	ประกาศนียบัตร บัณฑิต	การสอน	/	-
มนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์	ปริญญาตรี	ศิลปศาสตรบัณฑิต	ศาสนาและปรัชญา	/	-
	ปริญญาตรี	วิทยาศาสตร์บัณฑิต (ต่อเนื่อง)	แผนที่และเทคโนโลยี ภูมิศาสตร์	-	/
	ปริญญาโท	การจัดการ มหาบัณฑิต	การจัดการ ทรัพยากรมนุษย์	-	/
ศิลปกรรมศาสตร์	ปริญญาตรี	ศิลปกรรมศาสตร์ บัณฑิต	นิเทศศิลป์	-	/

## การปรับปรุงหลักสูตร

ในปีการศึกษา 2544 มหาวิทยาลัยบูรพามีการปรับปรุงหลักสูตรใหม่ คือ

คณะ	ชื่อสาขาวิชา	ชื่อหลักสูตรที่ปรับปรุง
ศึกษาศาสตร์	การประถมศึกษา	การศึกษามหาบัณฑิต
	เทคโนโลยีทางการศึกษา	การศึกษามหาบัณฑิต
	บรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์	การศึกษามหาบัณฑิต
	ภาษาไทย	การศึกษามหาบัณฑิต
	ภาษาอังกฤษ	การศึกษามหาบัณฑิต
	สังคมศึกษา	การศึกษามหาบัณฑิต
	วิทยาศาสตร์ - คณิตศาสตร์	การศึกษามหาบัณฑิต
	วิทยาศาสตร์ - เคมี	การศึกษามหาบัณฑิต
	วิทยาศาสตร์ - ชีววิทยา	การศึกษามหาบัณฑิต
	วิทยาศาสตร์ - ฟิสิกส์	การศึกษามหาบัณฑิต
	การศึกษานานาชาติ	การศึกษามหาบัณฑิต
	เทคโนโลยีอุตสาหกรรมศึกษา	การศึกษามหาบัณฑิต
	พลศึกษา	วิทยาศาสตร์บัณฑิต
	การบริหารการศึกษา	การศึกษามหาบัณฑิต





คณะ	ชื่อสาขาวิชา	ชื่อหลักสูตรที่ปรับปรุง
	การประถมศึกษา	การศึกษามหาบัณฑิต
	จิตวิทยาการแนะแนว	การศึกษามหาบัณฑิต
	วิทยาศาสตร์ศึกษา	การศึกษามหาบัณฑิต
	ชีววิทยา	การศึกษามหาบัณฑิต
	เทคโนโลยีทางการศึกษา	การศึกษามหาบัณฑิต
	การศึกษานอกระบบ	การศึกษามหาบัณฑิต
	จิตวิทยาการให้คำปรึกษา	วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต
	วิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและการกีฬา	วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต
	เทคโนโลยีวิจัยการศึกษา	วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต
	เทคโนโลยีการวัดทางการศึกษา	วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต
	การบริหารการศึกษา	การศึกษาดุษฎีบัณฑิต
	วิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและการกีฬา	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต
	บริหารการศึกษา	Doctor of Education
ศิลปกรรมศาสตร์	นิเทศศิลป์	ศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต
	เซรามิกส์	ศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต
	จิตรกรรม	ศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต
	ภาพพิมพ์	ศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต
	ดุริยางคศาสตร์	ศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต
วิศวกรรมศาสตร์	วิศวกรรมเคมี	วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต
	สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกล	วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต
	สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า	วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต
วิทยาลัยการ	นโยบายสาธารณะ	รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต
บริหารรัฐกิจ	การบริหารทั่วไป	รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต







## หลักสูตร และสาขาวิชาที่เปิดสอนในปีการศึกษา 2544

ในปีการศึกษา 2544 มหาวิทยาลัยบูรพาเปิดสอนหลักสูตรและสาขาวิชาต่าง ๆ สรุปตามหลักสูตร ภาคปกติ ภาคพิเศษ ระดับการศึกษา และคณะ ดังนี้

### ภาคปกติ ระดับปริญญาเอก 3 หลักสูตร 4 สาขาวิชา

คณะวิทยาศาสตร์	1 หลักสูตร	2 สาขาวิชา
คณะศึกษาศาสตร์	2 หลักสูตร	2 สาขาวิชา

### ระดับปริญญาโท 6 หลักสูตร 24 สาขาวิชา

คณะพยาบาลศาสตร์	1 หลักสูตร	5 สาขาวิชา
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	2 หลักสูตร	4 สาขาวิชา
คณะวิทยาศาสตร์	1 หลักสูตร	5 สาขาวิชา
คณะศึกษาศาสตร์	2 หลักสูตร	10 สาขาวิชา

### ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต 1 สาขาวิชา

คณะศึกษาศาสตร์	1 สาขาวิชา
----------------	------------

### ระดับปริญญาตรี 13 หลักสูตร 56 สาขาวิชา

คณะพยาบาลศาสตร์	1 หลักสูตร	1 สาขาวิชา
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	5 หลักสูตร	15 สาขาวิชา
คณะวิทยาศาสตร์	2 หลักสูตร	13 สาขาวิชา
คณะวิศวกรรมศาสตร์	1 หลักสูตร	5 สาขาวิชา
คณะศึกษาศาสตร์	2 หลักสูตร	14 สาขาวิชา
คณะศิลปกรรมศาสตร์	1 หลักสูตร	5 สาขาวิชา
คณะสาธารณสุขศาสตร์	1 หลักสูตร	3 สาขาวิชา

### ภาคพิเศษ ระดับปริญญาโท 7 หลักสูตร 14 สาขาวิชา

คณะพยาบาลศาสตร์	1 หลักสูตร	2 สาขาวิชา
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	3 หลักสูตร	4 สาขาวิชา
คณะวิศวกรรมศาสตร์	1 หลักสูตร	1 สาขาวิชา
คณะศึกษาศาสตร์	2 หลักสูตร	7 สาขาวิชา

### ระดับปริญญาตรี 8 หลักสูตร 14 สาขาวิชา

คณะพยาบาลศาสตร์	1 หลักสูตร	1 สาขาวิชา
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	3 หลักสูตร	5 สาขาวิชา
คณะวิทยาศาสตร์	2 หลักสูตร	4 สาขาวิชา
คณะศึกษาศาสตร์	1 หลักสูตร	3 สาขาวิชา
คณะสาธารณสุขศาสตร์	1 หลักสูตร	1 สาขาวิชา
วิทยาลัยการพาณิชย์นาวี	1 หลักสูตร	1 สาขาวิชา





การเปิดหลักสูตร และสาขาวิชาในปีการศึกษา 2544 มีรายละเอียดโดยแยกเป็นคณะ ระดับการศึกษา และหลักสูตรในภาคปกติ และภาคพิเศษ ดังนี้

## 1. คณะพยาบาลศาสตร์

### ภาคปกติ

#### ระดับปริญญาตรี

1. หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต  
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์

#### ระดับปริญญาโท

1. หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต
  - 1.1 สาขาวิชาการบริหารการพยาบาล แผน ก,ข
  - 1.2 สาขาวิชาการพยาบาลชุมชน แผน ก
  - 1.3 สาขาวิชาการพยาบาลครอบครัว แผน ก
  - 1.4 สาขาวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่ แผน ก
  - 1.5 สาขาวิชาการพยาบาลผู้สูงอายุ แผน ก

### ภาคพิเศษ

#### ระดับปริญญาตรี

1. หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (ต่อเนื่อง 2 ปี)  
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์

#### ระดับปริญญาโท

1. หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต
  - 1.1 สาขาวิชาการบริหารการพยาบาล แผน ก,ข
  - 1.2 สาขาวิชาการพยาบาลชุมชน แผน ก

## 2. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

### ภาคปกติ

#### ระดับปริญญาตรี

1. หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต
  - 1.1 สาขาวิชาการตลาด
  - 1.2 สาขาวิชาการบัญชี
  - 1.3 สาขาวิชาการบริหารงานบุคคล
2. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต
  - 2.1 สาขาวิชาประวัติศาสตร์
  - 2.2 สาขาวิชาพัฒนาชุมชน
  - 2.3 สาขาวิชาภาษาไทย
  - 2.4 สาขาวิชาภาษาอังกฤษ
  - 2.5 สาขาวิชาภาษาจีน
  - 2.6 สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น







- 2.7 สาขาวิชาภาษาเกาหลี
- 2.8 สาขาวิชาศาสนาและปรัชญา
- 3. หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต
  - 3.1 สาขาวิชาภูมิศาสตร์
  - 3.2 สาขาวิชาจิตวิทยา
- 4. หลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต
  - สาขาวิชานิเทศศาสตร์
- 5. หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต
  - สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์

**ระดับปริญญาโท**

- 1. หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต
  - 1.1 สาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์
  - 1.2 สาขาวิชาภาษาไทย
  - 1.3 สาขาวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร

**ภาคพิเศษ**

**ระดับปริญญาตรี**

- 1. หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต (ต่อเนื่อง)
  - 1.1 สาขาวิชาการตลาด
  - 1.2 สาขาวิชาการบัญชี
  - 1.3 สาขาวิชาการบริหารงานบุคคล
- 2. หลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต
  - สาขาวิชานิเทศศาสตร์
- 3. หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต
  - สาขาวิชาแผนที่และเทคโนโลยีภูมิศาสตร์ (ต่อเนื่อง)

**ระดับปริญญาโท**

- 1. หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต
  - สาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์

**3. คณะวิศวกรรมศาสตร์**

**ภาคปกติ**

**ระดับปริญญาตรี**

- 1. หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต
  - 1.1 สาขาวิชาวิศวกรรมเคมี
  - 1.2 สาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหการ
  - 1.3 สาขาวิชาวิศวกรรมโยธา
  - 1.4 สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า
  - 1.5 สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกล







### ภาคพิเศษ

#### ระดับปริญญาโท

1. หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต  
สาขาวิชาการบริหารงานวิศวกรรม



## 4. คณะวิทยาศาสตร์

### ภาคปกติ

#### ระดับปริญญาตรี

1. หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต
  - 1.1 สาขาวิชาคณิตศาสตร์
  - 1.2 สาขาวิชาเคมี
  - 1.3 สาขาวิชาจุลชีววิทยา
  - 1.4 สาขาวิชาฟิสิกส์
  - 1.5 สาขาวิชาชีวเคมี
  - 1.6 สาขาวิชาวาริชศาสตร์
  - 1.7 สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์
  - 1.8 สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การอาหาร
  - 1.9 สาขาวิชาสถิติ
  - 1.10 สาขาวิชาเคมี
  - 1.11 สาขาวิชาวัสดุศาสตร์ - เทคโนโลยีอัญมณี
  - 1.12 สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์
2. หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต  
สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ (ต่อเนื่อง 2 ปี)

#### ระดับปริญญาโท

1. หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต
  - 1.1 สาขาวิชาสาขาวิชาเคมี
  - 1.2 สาขาวิชาวาริชศาสตร์
  - 1.3 สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ชีวภาพ
  - 1.4 สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม

#### ระดับปริญญาเอก

1. หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต
  - 1.1 สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ชีวภาพ
  - 1.2 สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม

### ภาคพิเศษ

#### ระดับปริญญาตรี

1. หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต  
สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์







2. หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต (ต่อเนื่อง 2 ปี)  
สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ
3. หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต (ต่อเนื่อง 2 ปี)
  - 3.1 สาขาวิชาการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ
  - 3.2 สาขาวิชาฟิสิกส์เครื่องมือวัด

## 5. คณะศิลปกรรมศาสตร์

### ภาคปกติ

#### ระดับปริญญาตรี

1. หลักสูตรศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต
  - 1.1 สาขาวิชาจิตรกรรม
  - 1.2 สาขาวิชาภาพพิมพ์
  - 1.3 สาขาวิชานิทรรศศิลป์
  - 1.4 สาขาวิชาเซรามิกส์
  - 1.5 สาขาวิชาดุริยางคศาสตร์

### ภาคพิเศษ

#### ระดับปริญญาตรี

- หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต
- สาขาวิชานิทรรศศิลป์

## 6. คณะศึกษาศาสตร์

### ภาคปกติ

#### ระดับปริญญาตรี

1. หลักสูตรการศึกษาศาสตรบัณฑิต
  - 1.1 สาขาวิชาการประถมศึกษา
  - 1.2 สาขาวิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา
  - 1.3 สาขาวิชาสังคมศึกษา
  - 1.4 สาขาวิชาภาษาไทย
  - 1.5 สาขาวิชาภาษาอังกฤษ
  - 1.6 สาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์
  - 1.7 สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย
  - 1.8 สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ - คณิตศาสตร์
  - 1.9 สาขาวิชาวิทยาศาสตร์เคมี - เคมี
  - 1.10 สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ - ฟิสิกส์
  - 1.11 สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ - ชีววิทยา
  - 1.12 สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรมศึกษา (ต่อเนื่อง 2 ปี)
2. หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต
  - สาขาวิชาพลศึกษา









## 7. คณะสาธารณสุขศาสตร์

### ภาคปกติ

#### ระดับปริญญาตรี

1. หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต
  - 1.1 สาขาวิชาสาธารณสุขรุดตสาหกรรมและความปลอดภัย
  - 1.2 สาขาวิชาอนามัยสิ่งแวดล้อม
  - 1.3 สาขาวิชาสุขศึกษาและพฤติกรรมสุขภาพ

### ภาคพิเศษ

#### ระดับปริญญาตรี

1. หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ (ต่อเนื่อง 2 ปี)

## 8. วิทยาเขตสารสนเทศจันทบุรี

### 8.1 คณะวิทยาศาสตร์และศิลปศาสตร์

#### ภาคปกติ

#### ระดับปริญญาตรี

- หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาระบบสารสนเทศคอมพิวเตอร์

### 8.2 คณะเทคโนโลยีทางทะเล

#### ภาคปกติ

#### ระดับปริญญาตรี

- หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีทางทะเล

### 8.3 วิทยาลัยอัญมณี

#### ภาคปกติ

#### ระดับปริญญาตรี

- หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต
  1. สาขาวิชาอัญมณีเครื่องประดับ
  2. สาขาวิชาเทคโนโลยีอัญมณี

### 8.4 โครงการขยายการศึกษา

#### ภาคพิเศษ

#### ระดับปริญญาตรี

1. หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์ (ต่อเนื่อง 2 ปี)







**ระดับปริญญาโท**

1. หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาบริหารการศึกษา
2. หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานโยบายสาธารณะ

**9. วิทยาเขตสารสนเทศสระแก้ว**

**ภาคปกติ**

**ระดับปริญญาตรี**

หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต  
สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

**ภาคพิเศษ**

**ระดับปริญญาโท**

หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต

1. สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
2. สาขาวิชาการประถมศึกษา

**10. วิทยาลัยการพาณิชย์นาวี**

**ภาคพิเศษ**

**ระดับปริญญาตรี**

หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต  
สาขาวิชาธุรกิจพาณิชย์นาวี

**11. วิทยาลัยพาณิชย์ศาสตร์**

**ภาคพิเศษ**

**ระดับปริญญาโท**

หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต

1. สาขาวิชาบริหารธุรกิจ
2. สาขาวิชาบริหารธุรกิจ (นานาชาติ)



**12. วิทยาลัยการบริหารรัฐกิจ**

**ภาคปกติ**

**ระดับปริญญาโท**

หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต  
สาขาวิชานโยบายสาธารณะ

**ภาคพิเศษ**

**ระดับปริญญาโท**

หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต

1. สาขาวิชานโยบายสาธารณะ
2. สาขาวิชาการบริหารทั่วไป



# การปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการศึกษา



มหาวิทยาลัยได้มีการดำเนินการตามวัตถุประสงค์ด้านการผลิตบัณฑิตให้มีความรู้ความสามารถ มีความพร้อมในทุกด้าน เพื่อออกไปพัฒนาประเทศชาติให้มีความเจริญทัดเทียมกับประเทศอื่น ๆ ที่พัฒนาแล้ว ในการผลิตบัณฑิตให้มีความพร้อมดังกล่าว สิ่งสำคัญอย่างยิ่ง คือ การจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ และ มีการพัฒนาโดยนำเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ อาจารย์ผู้สอนมีการพัฒนาตนเอง มีการพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัยเป็นปัจจุบันอยู่เสมอ นอกจากนี้มหาวิทยาลัยได้มีการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อให้มั่นใจได้ว่า บัณฑิตที่ผลิตออกไปมีความรู้ความสามารถอย่างแท้จริง ในรอบปีงบประมาณ 2544 ที่ผ่านมา มหาวิทยาลัย ได้ดำเนินกิจกรรมในด้านการปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการศึกษา ดังนี้

**1. การพัฒนาบุคลากร** มหาวิทยาลัยมีนโยบายส่งเสริมและสนับสนุนบุคลากรทุกสายงาน ให้ได้รับการพัฒนาตนเอง ทั้งทางด้านวิชาการ ทักษะ ประสบการณ์ โดยให้บุคลากรไปศึกษาต่อ ฝึกอบรม ดูงาน และสัมมนาทั้งในและต่างประเทศ โดยสรุป ดังนี้

## 1.1 การพัฒนาบุคลากรด้านต่าง ๆ ในประเทศ

ศึกษาต่อ	62 คน		
ฝึกอบรม	619 คน	212	ครั้ง
ดูงาน	187 คน	28	ครั้ง
สัมมนา	1,032 คน	788	ครั้ง

## 1.2 การพัฒนาบุคลากรด้านต่าง ๆ ต่างประเทศ

ศึกษาต่อ	44 คน		
ฝึกอบรม	8 คน	11	ครั้ง
ดูงาน	57 คน	50	ครั้ง
สัมมนา	10 คน	10	ครั้ง

## รายละเอียดของบุคลากรที่ลาและกำลังศึกษาต่อต่างประเทศ ปี 2541

ชื่อ - นามสกุล	สังกัด	หลักสูตรที่ศึกษา	ประเทศและสถานที่ที่ไปศึกษา
น.ส.กิตติกากร สายธนู	ภาควิชาคณิตศาสตร์	ระดับปริญญาโท	Colorado State University
	คณะวิทยาศาสตร์	สาขาวิชาสถิติ	ประเทศสหรัฐอเมริกา
น.ส.ธินันท์ แสงพนัสชาดา	ภาควิชาภาษาตะวันตก	ระดับปริญญาโท	Brock University
	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	สาขาวิชาภาษาอังกฤษ	ประเทศแคนาดา
น.ส.ภรภัทร เสงอุดมทรัพย์	ภาควิชาสุขภาพจิตและการ	ระดับปริญญาโท	University of Wisconsin
	พยาบาลจิตเวช	สาขาPsychiatric Mental	Madison
	คณะพยาบาลศาสตร์	Health Nursing	ประเทศสหรัฐอเมริกา
น.ส.สุปราณี แก้วภิรมณ์	ภาควิชาเคมี	ระดับปริญญาเอก	University of Manchester
	คณะวิทยาศาสตร์	สาขา Polysner Science and Technology	Institute of Science and Technology ประเทศสหราชอาณาจักร





ชื่อ - นามสกุล	สังกัด	หลักสูตรที่ศึกษา	ประเทศและสถานที่ที่ไปศึกษา
น.ส.วนิดา พงษ์ศักดิ์ชาติ	ภาควิชาคณิตศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์	ระดับปริญญาโท สาขา สถิติ	University of Newcpetle ประเทศอังกฤษ
น.ส.นิตยา ไชยเนตร	ภาควิชาเทคโนโลยีชีวภาพ คณะวิทยาศาสตร์	ระดับปริญญาเอกสาขา Tropical and Subtropical Agricultural Sciences	Ehime University ประเทศญี่ปุ่น
น.ส.สุนทรี ลามรุ่งเรือง	ภาควิชาภาษาตะวันออก คณะมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์	ระดับปริญญาโท สาขา ภาษาเกาหลี	Kyung Hee University ประเทศสาธารณรัฐเกาหลี

### รายละเอียดของบุคลากรที่ลาและกำลังศึกษาศึกษาต่อต่างประเทศ ปี 2542

ชื่อ - นามสกุล	สังกัด	หลักสูตรที่ศึกษา	ประเทศและสถานที่ที่ไปศึกษา
นายภัคพงศ์ จันทเปรมจิตต์	โครงการจัดตั้งภาควิชา วิศวกรรมเครื่องกล คณะวิศวกรรมศาสตร์	ระดับปริญญาโท สาขา วิศวกรรมเครื่องกล	University of New South Waies ประเทศออสเตรเลีย
น.ส.ชลภรณ์ ศิริพงศ์วัฒนา	ภาควิชาบริหารธุรกิจ คณะมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์	ระดับปริญญาโท สาขา บริหารธุรกิจ	Kyung Hee University ประเทศสาธารณรัฐเกาหลี
น.ส.วิศรดา วิริยะกิจจา	โครงการจัดตั้งภาควิชา วิศวกรรมไฟฟ้า คณะวิศวกรรมศาสตร์	ระดับปริญญาโท สาขา วิศวกรรมไฟฟ้า	University of Adelaide ประเทศออสเตรเลีย
นายณยศ คุรุกิจโกศล	โครงการจัดตั้งภาควิชา วิศวกรรมไฟฟ้า คณะวิศวกรรมศาสตร์	ระดับปริญญาโท สาขา วิศวกรรมไฟฟ้า	Aston University ประเทศออสเตรเลีย
นายธนทร์ โรจนศิริพิศาล	ภาควิชาคณิตศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์	ระดับปริญญาโท สาขา คณิตศาสตร์	Oregon State University ประเทศสหรัฐอเมริกา
นางสาวนันทชญา มหัทธันร์	ภาควิชาภาษาตะวันออก คณะมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์	ระดับปริญญาโท สาขา วรรณคดีญี่ปุ่น	มหาวิทยาลัยโยเกเบ ประเทศญี่ปุ่น
นายเจริญ ชินวานิชย์เจริญ	ภาควิชาวิศวกรรมเคมี คณะวิศวกรรมศาสตร์	ระดับปริญญาโท สาขา วิศวกรรมเคมี	Kanazaw University ประเทศญี่ปุ่น
นางสาวกรองจันทร์ รัตน- ประดิษฐ์	ภาควิชาเทคโนโลยีชีวภาพ คณะวิทยาศาสตร์	ระดับปริญญาเอก สาขา เทคโนโลยีชีวภาพ	มหาวิทยาลัยปารีส 13 ประเทศฝรั่งเศส





ชื่อ - นามสกุล	สังกัด	หลักสูตรที่ศึกษา	ประเทศและสถานที่ที่ไปศึกษา
นายบุญรัตน์ ประทุมชาติ	ภาควิชาวาริชศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์	ระดับปริญญาเอก สาขา Aquatic Production	University of Porto ประเทศสาธารณรัฐโปรตุเกส
นางสาวพรเพ็ญ อาทกรกิจ- วัฒน์	โครงการจัดตั้งภาควิชา วัสดุศาสตร์	ระดับปริญญาเอก สาขา วัสดุศาสตร์	Clemson University ประเทศสหรัฐอเมริกา
นางอรภรณ์ รัตนจิตร	ภาควิชาการพยาบาล อายุรศาสตร์และศัลยศาสตร์	ระดับปริญญาเอก สาขา การพยาบาล	Saint Louis University ประเทศสหรัฐอเมริกา
นายปฏิภาณ บุญรวม	ภาควิชาวิศวกรรมเคมี คณะวิศวกรรมศาสตร์	ระดับปริญญาโท สาขา วิศวกรรมเคมี	University of Melbourne ประเทศออสเตรเลีย
นายวิโรจน์ โกศลฤทธิชัย	ภาควิชาภาษาตะวันตก คณะมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์	ระดับปริญญาโท สาขา ภาษาฝรั่งเศส	University Stendhal Grenoble III ประเทศฝรั่งเศส

### รายละเอียดของบุคลากรที่ลาและกำลังศึกษาต่อต่างประเทศ ปี 2543

ชื่อ - นามสกุล	สังกัด	หลักสูตรที่ศึกษา	ประเทศและสถานที่ที่ไปศึกษา
นางนุจรีย์ ไชยมงคล	ภาควิชาการพยาบาลแม่ และเด็ก คณะพยาบาลศาสตร์	ระดับปริญญาเอก สาขา พยาบาลศาสตร์	Saint Louis University ประเทศสหรัฐอเมริกา
นางสาววนิดา โอฬารกิจ อนันต์	โครงการจัดตั้งภาควิชา วิทยาศาสตร์การแพทย์	ระดับปริญญาเอก สาขา เภสัชวิทยา	Curtin University of Technology ประเทศออสเตรเลีย
นางสาวปวีณา มีประดิษฐ์	ภาควิชาสุขศาสตร์อุตสาหกรรม และความปลอดภัย คณะสาธารณสุขศาสตร์	ระดับปริญญาเอก สาขา อาชีวอนามัย	Shanghai Medical University ประเทศสาธารณรัฐประชาชนจีน
รศ.หญิง ชนัดดา แนบเกษร	ภาควิชาสุขภาพจิตและการ พยาบาลจิตเวช คณะพยาบาลศาสตร์	ระดับปริญญาเอก สาขา วิทยาศาสตร์สุขภาพ	Wakayama Medical University ประเทศญี่ปุ่น
นางสัททยา รัตนจรณะ	ภาควิชาวิจัยประเมินผลและ การบริหารทางการพยาบาล คณะพยาบาลศาสตร์	ระดับปริญญาเอก สาขา พยาบาลศาสตร์	University of Canberra ประเทศออสเตรเลีย
นายสมเจต ศุภรังสรรค์	โครงการจัดตั้งภาควิชา วิศวกรรมไฟฟ้า คณะวิศวกรรมศาสตร์	ระดับปริญญาโทIndiana สาขา วิศวกรรมไฟฟ้า	University- Purdue University Indianapolis ประเทศสหรัฐอเมริกา
นายอิทธิชัย ชิวะเกตุ	โครงการจัดตั้งภาควิชา วิศวกรรมโยธา คณะวิศวกรรมศาสตร์	ระดับปริญญาโท สาขา วิศวกรรมโยธา	University of Florida ประเทศสหรัฐอเมริกา





ชื่อ - นามสกุล	สังกัด	หลักสูตรที่ศึกษา	ประเทศและสถานที่ที่ไปศึกษา
นายภูววัลย์ จันทร์สา	ภาควิชาวิศวกรรมอุตสาหการ คณะวิศวกรรมศาสตร์	ระดับปริญญาเอก สาขา วิศวกรรมอุตสาหการ	Clemson University ประเทศสหรัฐอเมริกา
นายมารุต ทิพรส	ภาควิชาวาริชศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์	ระดับปริญญาเอก สาขา Geograply เกี่ยวกับการ จัดการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	Department of Geograph, University of Victoria ประเทศแคนาดา
นายณกร อินทร์พยุง	โครงการจัดตั้งภาควิชา วิศวกรรมโยธา คณะวิศวกรรมศาสตร์	ระดับปริญญาโท-เอก สาขา ธุรกิจพาณิชยนาวิ	World Maritime University ประเทศสวีเดน
นางสาวรติวรรณ ช่อณรงค์มี	ภาควิชาอนามัยสิ่งแวดล้อม คณะสาธารณสุขศาสตร์	ระดับปริญญาเอก สาขา Biomedical Sciencer	University of Porto ประเทศสาธารณรัฐโปรตุเกส
นายวิรุฬห์ ศรีบริรักษ์	โครงการจัดตั้งภาควิชา วิศวกรรมโยธา คณะวิศวกรรมศาสตร์	ระดับปริญญาโท สาขา PC Interfacing, Network Communication and Robot Controlling Though Network	ประเทศสาธารณรัฐเกาหลี
นางสาววันดี นิลสำราญจิต	ภาควิชาอนามัยสิ่งแวดล้อม คณะสาธารณสุขศาสตร์	ระดับปริญญาเอก สาขา Biomedical Sciencer	University of Porto ประเทศสาธารณรัฐโปรตุเกส
นางชุตตา บุญภักดิ์	ภาควิชาชีววิทยา คณะวิทยาศาสตร์	ระดับปริญญาเอก สาขา ชีววิทยา	University of Stirling ประเทศอังกฤษ

### รายละเอียดของบุคลากรที่ลาศึกษาต่อต่างประเทศ ปี 2544 ปัจจุบันกำลังศึกษาอยู่

ชื่อ - นามสกุล	สังกัด	หลักสูตรที่ศึกษา	ประเทศและสถานที่ที่ไปศึกษา
นายนิคม มูลเมือง	ภาควิชาพยาบาลชุมชน คณะพยาบาลศาสตร์	ระดับปริญญาเอก สาขา Health Science	Victoria University of Technology ประเทศออสเตรเลีย
นางรวิวรรณ วัฒนดิถ	ฝ่ายวิจัย สถาบันวิทยาศาสตร์ทางทะเล	ระดับปริญญาเอก สาขา Biomedical Science	University of Porto ประเทศสาธารณรัฐโปรตุเกส
นายเอกรัฐ ศรีสุข	ภาควิชาเคมี คณะวิทยาศาสตร์	ระดับปริญญาเอก สาขา เคมี	Inha University ประเทศสาธารณรัฐเกาหลี





ชื่อ - นามสกุล	สังกัด	หลักสูตรที่ศึกษา	ประเทศและสถานที่ที่ไปศึกษา
นางสาวดวงฤดี เชิดวงศ์ เจริญสุข	โครงการจัดตั้งภาควิชา วิทยาศาสตร์การแพทย์ คณะวิทยาศาสตร์	ระดับปริญญาเอก สาขา กายวิภาคศาสตร์	University of Porto ประเทศสาธารณรัฐโปรตุเกส
นางกล่าวขวัญ ศรีสุข	โครงการจัดตั้งภาควิชาชีวเคมี คณะวิทยาศาสตร์	ระดับปริญญาเอก สาขา Pharmacology and Toxicology	Inha University ประเทศสาธารณรัฐเกาหลี
นายทองศักดิ์ ยิ่งรัตนสุข	ภาควิชาสุขศาสตร์อุตสาหกรรม และความปลอดภัย คณะสาธารณสุขศาสตร์	ระดับปริญญาโท สาขา Industrial Hygiene and Safety	University of Warhington ประเทศสหรัฐอเมริกา
นายบุญรัตน์ ประทุมชาติ	ภาควิชาวาริชศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์	ระดับปริญญาเอก สาขา Aquatic Production	University of Porto ประเทศสาธารณรัฐโปรตุเกส
นายจักรวาล คุณดิลก	โครงการจัดตั้งภาควิชา วิศวกรรมอุตสาหการ คณะวิศวกรรมศาสตร์	ระดับปริญญาเอก สาขา วิศวกรรมอุตสาหการ	Clemson University ประเทศสหรัฐอเมริกา
นางสาววรรณา ศุภสีมานนท์	ภาควิชาการพยาบาลแม่และเด็ก คณะพยาบาลศาสตร์	ระดับปริญญาเอก สาขา Nursing	Saint Louis University ประเทศสหรัฐอเมริกา
นางสาวศิริพร เอื้ออังกูร	ภาควิชาจุลชีววิทยา คณะวิทยาศาสตร์	ระดับปริญญาเอก สาขา Food Science and Human Nutrition	University of Florida ประเทศสหรัฐอเมริกา

**2. ส่งเสริมการผลิตตำรา** ตำราเป็นอุปกรณ์ที่สำคัญและจำเป็นในการศึกษาค้นคว้า ดังนั้นมหาวิทยาลัยจึงสนับสนุนให้มีการผลิตตำรา เอกสารทางวิชาการต่าง ๆ เพื่อความก้าวหน้าทางวิชาการให้บริการวิชาการแก่สังคม และเพื่อปรับปรุงคุณภาพมาตรฐานการศึกษาในปีงบประมาณ 2544 คณะต่าง ๆ มีบุคลากรจัดทำตำรา และเอกสารทางวิชาการดังนี้

คณะพยาบาลศาสตร์	8	เรื่อง
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	4	เรื่อง
คณะวิศวกรรมศาสตร์	1	เรื่อง
คณะศิลปกรรมศาสตร์	23	เรื่อง
คณะศึกษาศาสตร์	4	เรื่อง
โรงเรียนสาธิต “พินุลบาเพ็ญ”	2	เรื่อง
สถาบันสังคมและสิ่งแวดล้อมศึกษา	2	เรื่อง





การจัดทำตำราที่บุคลากรได้จัดทำขึ้นในปีงบประมาณ พ.ศ. 2544 มีรายละเอียดโดยแยกเป็นชื่อผู้จัดทำและชื่อตำราที่ผลิต ดังนี้

ชื่อผู้จัดทำ	ชื่อตำราที่ผลิต
<b>คณะพยาบาลศาสตร์</b>	
อาจารย์นฤมล ชีระรังสิกุล	การพยาบาลทารกคลอดก่อนกำหนด
อาจารย์ศิริยุพา สนั่นเรืองศักดิ์	การพยาบาลเด็กที่มีปัญหาสำรน้ำและอิเล็กทรอนิกส์
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.มณีนรัตน์ ภาครูป	การส่งเสริมสุขภาพเด็กและการพัฒนาเด็ก
อาจารย์สุชาวดี ยิ้มมี	แนวคิดธุรกิจและบริการสุขภาพ
อาจารย์กมลทิพย์ ด้านชัย และ อาจารย์นฤมล ชีระรังสิกุล	การดูแลสุขภาพในภาวะเจ็บป่วยเฉียบพลัน
ผู้ช่วยศาสตราจารย์วิไลพรรณ สวัสดิทานิชย์	การพยาบาลมารดาหลังคลอด
อาจารย์สุวรรณา จันทร์ประเสริฐ	การดูแลสุขภาพที่บ้าน
อาจารย์อรพินท์ หลักแหลม	เทคโนโลยีปฏิบัติการพยาบาล 2
<b>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</b>	
อาจารย์สุนทร สุวรรณละออง	ภาวะผู้นำในการพัฒนาชุมชน
อาจารย์ภัทราพร สร้อยทอง	ภูมิศาสตร์การท่องเที่ยว
อาจารย์สุนทรี คุณจักร	การอ่านเชิงวิเคราะห์
ผู้ช่วยศาสตราจารย์นฤมล ลีปิยะชาติ	การอ่านภาษาญี่ปุ่น 1
<b>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</b>	
อาจารย์เกรียงศักดิ์ พรหมณันท์	1. แผนที่ภูมิประเทศและการสำรวจจริงวัดทางภูมิศาสตร์ 2. เอกสารประกอบการสอนวิชา 223431 การทำแผนที่สามมิติ (THREE DIMENSION MAPPING)
<b>คณะวิศวกรรมศาสตร์</b>	
อาจารย์สมเสียง จันทาสี และ คณะ	เอกสารประกอบการเรียนการสอนวิชา Engineering Workshop Practice
<b>คณะศิลปกรรมศาสตร์</b>	
รองศาสตราจารย์สุชาติ เกาทอง	1. ทศนศิลป์กับมนุษย์ 2. ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาพื้นถิ่นภาคตะวันออกเฉียง
ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุวิทย์ จิระมณี	1. ประวัติศาสตร์ศิลปะตะวันออก 2. ประวัติศาสตร์ศิลปกรรมในประเทศไทย 3. ศิลปสถาปัตยกรรมอีสานในวัฒนธรรมไทย-ลาว 4. ศึกษาข้อมูลวังสวนบ้านแก้ว 5. เอกสารประกอบการสอนวิชาศิลปะไทยปริทรรศน์ 6. พระบรมมหาราชวังและวัดสำคัญในกรุงเทพมหานคร 7. แหล่งโบราณสถานกับการท่องเที่ยว





ชื่อผู้จัดทำ	ชื่อตำราที่ผลิต
	8. สังคมและวัฒนธรรมไทย
	9. พระราชวังสวนบ้านแก้วของสมเด็จพระนางเจ้ารำไพพรรณี
	10. มนุษย์กับความงาม
	11. ศิลปสถาปัตยกรรมพื้นถิ่นอีสาน
อาจารย์จำนงค์ ธนาวนิชกุล	จิตรกรรม 4
อาจารย์ชัยยศ วนิชวัฒนาวุฒิ	การถ่ายภาพเบื้องต้น
ผู้ช่วยศาสตราจารย์เรณู คุณคราช	1. วาดเส้น 1
	2. จิตรกรรม 2
	3. จิตรกรรม 3
	4. ประวัติศาสตร์ศิลปะตะวันตก
อาจารย์สมาน สรรพศรี	1. สุนทรียศาสตร์
	2. นิทรรศการเบื้องต้น
	3. นิเทศศิลป์ 1
	4. การโฆษณาเบื้องต้น
<b>คณะศึกษาศาสตร์</b>	
รองศาสตราจารย์ ดร.แก้วตา คณะวรรณ และ	
รองศาสตราจารย์ ดร. ม.ร.ว.สมพร สุทัศน์ีย์	จิตวิทยาการศึกษา
อาจารย์ ดร.อนงค์ วิเศษสุวรรณ	พลวัตกลุ่ม
รองศาสตราจารย์ วิณี ชิดเชิดวงศ์	การสอนกิจกรรมแนะแนว
รองศาสตราจารย์ ดร.ม.ร.ว.สมพร สุทัศน์ีย์	จิตวิทยาอุตสาหกรรม
<b>โรงเรียนสาธิต “พิบูลบำเพ็ญ”</b>	
อาจารย์ประยูร อิมสวัสดิ์	วิทยาศาสตร์ชีวภาพ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ทงศักดิ์ ประสบกิตติคุณ	ตำราสื่อการสอนวิทยาศาสตร์

### 3. การผลิตสื่อและพัฒนาสื่อการศึกษา

บุคลากรได้ผลิตสื่อและพัฒนาสื่อการศึกษา เช่น เทปโทรทัศน์ คอมพิวเตอร์ช่วยสอน แผนภูมิ แผนที่ สไลด์ แผ่นใส แผ่นพับ เทปบันทึกเสียง เพื่อใช้ประกอบการสอนซึ่งจะทำให้ผู้เรียนเข้าใจในเนื้อหาสาระของวิชาเพิ่มมากขึ้น ในปีงบประมาณ 2544 บุคลากรคณะต่าง ๆ ได้จัดทำสื่อและพัฒนาสื่อการศึกษา ดังนี้

คณะ/หน่วยงาน	เรื่อง
คณะพยาบาลศาสตร์	3
คณะวิทยาศาสตร์	6
คณะศิลปกรรมศาสตร์	59
คณะศึกษาศาสตร์	1
โรงเรียนสาธิต “พิบูลบำเพ็ญ”	1
สถาบันสังคมและสิ่งแวดล้อมศึกษา	1





# การวิจัย

การวิจัยถือเป็นภารกิจหลักประการหนึ่งของมหาวิทยาลัยบูรพาในหลายภารกิจที่มหาวิทยาลัยได้ปฏิบัติอย่างสม่ำเสมอตลอดมา การวิจัยเป็นที่ยอมรับกันทั่วไปว่าเป็นเครื่องมือที่สำคัญยิ่งในการพัฒนาศาสตร์แขนงต่าง ๆ อันจะนำไปสู่การพัฒนาประเทศตามนโยบายของรัฐ พร้อมกันนั้นการวิจัยยังเป็นการส่งเสริมและพัฒนาคณาจารย์ นักวิจัย และบุคลากรทางวิจัย ให้มีความสามารถทางการวิจัยอีกด้วย ในรอบปีงบประมาณ 2544 มหาวิทยาลัยบูรพาได้ดำเนินการวิจัยจากแหล่งทุนต่าง ๆ ดังนี้

1. โครงการวิจัยจากงบประมาณแผ่นดิน	จำนวน 11 โครงการ	งบประมาณ 8,000,000 บาท
1.1 วิจัยประยุกต์สาขาวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี	จำนวน 7 โครงการ	งบประมาณ 4,046,000 บาท
1.2 วิจัยพื้นฐาน	จำนวน 4 โครงการ	งบประมาณ 3,954,000 บาท
2. โครงการวิจัยจากงบประมาณเงินรายได้	จำนวน 26 โครงการ	งบประมาณ 2,390,345 บาท
3. โครงการวิจัยจากแหล่งทุนอื่น ๆ	จำนวน 6 โครงการ	งบประมาณ 1,091,370 บาท

## 1. หน่วยงานที่ดำเนินการวิจัยโครงการวิจัยที่ได้รับทุนอุดหนุนจากงบประมาณเงินแผ่นดิน

### 1.1 วิจัยประยุกต์สาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

คณะวิทยาศาสตร์	จำนวน 1 โครงการ	งบประมาณ 260,000 บาท
คณะสาธารณสุขศาสตร์	จำนวน 3 โครงการ	งบประมาณ 600,400 บาท
สถาบันวิทยาศาสตร์ทางทะเล	จำนวน 1 โครงการ	งบประมาณ 2,872,400 บาท
โรงเรียนสาธิต "พิบูลบำเพ็ญ"	จำนวน 1 โครงการ	งบประมาณ 53,200 บาท
โครงการจัดตั้งสถาบันสังคมและสิ่งแวดล้อมศึกษา	จำนวน 1 โครงการ	งบประมาณ 260,000 บาท

### 1.2 วิจัยพื้นฐาน

คณะวิทยาศาสตร์	จำนวน 2 โครงการ	งบประมาณ 549,900 บาท
สถาบันวิทยาศาสตร์ทางทะเล	จำนวน 2 โครงการ	งบประมาณ 3,404,100 บาท

## 2. หน่วยงานที่ดำเนินการวิจัยโครงการวิจัยจากเงินรายได้มหาวิทยาลัย

คณะพยาบาลศาสตร์	จำนวน 7 โครงการ	งบประมาณ 463,145 บาท
มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	จำนวน 1 โครงการ	งบประมาณ 50,000 บาท
คณะวิทยาศาสตร์	จำนวน 11 โครงการ	งบประมาณ 1,584,200 บาท
คณะศิลปกรรมศาสตร์	จำนวน 2 โครงการ	งบประมาณ 68,000 บาท
คณะศึกษาศาสตร์	จำนวน 4 โครงการ	งบประมาณ 200,000 บาท
โครงการจัดตั้งศูนย์วิทยาศาสตร์สุขภาพ	จำนวน 1 โครงการ	งบประมาณ 25,000 บาท

## 3. โครงการวิจัยจากแหล่งทุนอื่น

มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	จำนวน 3 โครงการ	งบประมาณ 711,370 บาท
คณะวิทยาศาสตร์	จำนวน 2 โครงการ	งบประมาณ 230,000 บาท
คณะสาธารณสุขศาสตร์	จำนวน 1 โครงการ	งบประมาณ 150,000 บาท



# โครงการวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารและเป็นที่ยอมรับ ของวงวิชาการที่ทำการวิจัย



**ผลงานวิจัยเรื่อง** Intensive culture of seabass (*Lates calcarifer*) in a recirculation system integrated with extensive culture of biofiltration organisms

**ชื่อผู้วิจัย** Vorathep Muthuwan, Saowapa Sawatpeera, Prattana Kuandee, Chanvit Supapanyapong, Jarunan Prathoomyos, Kwanruan Pinkaew, Suraphol Chaladkid

**ชื่อวารสารที่ตีพิมพ์ผลงานวิจัย** Proceeding of the 5<sup>th</sup> International Symposium on Marine Environmental Study on the East China Sea and Yellow Sea. p. 89-110.

## เนื้อหางานวิจัยโดยสรุป

A recirculation system that was an integration of intensive and extensive culture systems was developed. Seabass were reared in concrete tanks at high stocking density. The extensive culture system (biotreatment unit) was an earthen pond stocked with oyster, mussel, mullet, and seaweed. The water from fish culture tanks was discharged to the earthen pond and was recirculated to the fish culture tanks. Several water quality parameters of various water sources were determined weekly during 9 months experimental period. Growth of organisms was determined biweekly or monthly.

Dissolved oxygen was found to be the first critical limiting factor of the system. Certain water quality parameters were significantly different among various sources of water ( $P < 0.05$ ). Effluent from fish culture tanks had the lowest quality, which significantly improved when passed through the earthen pond. Water quality in the recirculation system was maintained at optimum for growth of seabass up to 9 months without water exchange.

Growth of seabass and bivalves was affected by increased salinity in the system. However, seabass grew at satisfactory rate from  $37.2 \pm 0.8$  g to  $466.6 \pm 14.1$  g in 9 months ( $1.59 \pm 0.05$  g d<sup>-1</sup>). Food conversion ratio averaging  $3.61 \pm 0.08$  was obtained in the experiment. Fish production ranged from 17.05 kg to 18.65 kg m<sup>-3</sup> 9 months<sup>-1</sup>. Excess phytoplankton was filtered from water column by bivalves during most of the culture period, except for a few months before harvest. Mullet grew from 0.2 g at start to 72.5 g at the end. However, seaweed did not survive until the end of the experiment. The experiment indicated that biotreatment unit can improve and maintain water quality at optimum for intensive culture of seabass.

**ผลงานวิจัยเรื่อง** Intensive Culture of Seabass (*Lates Calcarifer*) In a Recirculation Syatem Integrated with Extensive Culture of Biofiltration Organisms

**ชื่อผู้วิจัย** Vorathep Muthuwan, Saowapa Sawatpeera, Prattana Kuandee, Chanvit Supapanyapong, Jarunan Prathoomyos, Kwanruan Pinkaew, Suraphol Chaladkid

**ชื่อวารสารที่ตีพิมพ์ผลงานวิจัย** Proceeding of the 5th Internationl Symposirm on Marine Envuirments Study on the East China Sea and Yellow Sed.p 89-110

## เนื้อหางานวิจัยโดยสรุป

A recirculation system that was an integration of intensive and extensive culture systems was developed. Seabass were reared in concrete tanks at high stocking density. The extensive culture system (biotreatment





unit) was an earthen pond stocked with oyster, mussel, mullet, and seaweed. The water from fish culture tanks was discharged to the earthen pond and was recirculated to the fish culture tanks. Several water quality parameters of various water sources were determined weekly during 9 months experimental period. Growth of organisms was determined biweekly or monthly.

Dissolved oxygen was found to be the first critical limiting factor of the system. Certain water quality parameters were significantly different among various sources of water ( $P < 0.05$ ). Effluent from fish culture tanks had the lowest quality, which significantly improved when passed through the earthen pond. Water quality in the recirculation system was maintained at optimum for growth of seabass up to 9 months without water exchange.

**ผลงานวิจัยเรื่อง** Tetillapyrone And Nortetillapyrone, Two Unusual Hydroxypyran - 2 - One From The Marine Sponge Tetilla Japonica

**ชื่อผู้วิจัย** Rawiwan Watanadilok, Pichai Sonchaeng, Anake Kijjoa, Ana Margarida Damas, Luis Gales, Artur M.S.Silva, and Werner Herz

**ชื่อวารสารที่ตีพิมพ์ผลงานวิจัย** Journal of Natural Products, 2001, 64, 1056-1058.

**เนื้อหางานวิจัยโดยสรุป**

Extraction of the marine sponge *Tetilla japonica* from the Bay of Thailand furnished tetillapyrone and nortetillapyrone, two unusual tetrahydrofurylhydroxypyran-2-ones, whose structures were established by NMR spectrometry and an X-ray analysis of tetillapyrone.

**ผลงานวิจัยเรื่อง** Preliminary Experiments On Seagrasses, *Halodule Pinifolla*, Transplantation In Different Seasons

**ชื่อผู้วิจัย** Thidarat Noiraksar, Amonrat Chomrung, Chaluay Musika, Wanchai Wongsudawan

**ชื่อวารสารที่ตีพิมพ์ผลงานวิจัย** การประชุมวิชาการวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 27

**เนื้อหางานวิจัยโดยสรุป**

The seagrasses, *Halodule pinifolia* collected from Amphoe Klang, Rayong Province, were transplanted at Koh Loy, Sri-Racha, Chonburi Province. The experiments were divided two differential techniques: 1) attaching seagrasses to the nets; and 2) transferring seagrasses mats. The experiments were done in different seasons: summer, rainy and winter. Water qualities and nutrient in sediments, both at origin area and transplantation area were also studied. The results showed that transplantation techniques and seasons were significantly different ( $P < 0.05$ ) on seagrasses survival rate. The best technique was transferring seagrasses mats and done in winter. Water quality analysis showed that phosphate and nitrite concentrations at transplantation area were significantly higher than origin area ( $P < 0.01$ ). Salinity, temperature and pH were not significantly different between two areas. Phosphate and ammonia in sediments at transplantation area were significantly higher than origin area ( $P < 0.01$ ).





**ผลงานวิจัยเรื่อง** Color Variation Of Feather Stars, *Lamprometra Palmata*(J.Muller) At Koh Samet And Koh Kudi, Rayong Province, Thailand.

**ชื่อผู้วิจัย** Sumaitt Putchakarn, Pittayaratana Saksudej, Pichai Sonchaeng and Surin Matchacheep

**ชื่อวารสารที่ตีพิมพ์ผลงานวิจัย** การประชุมวิชาการวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 27

**เนื้อหางานวิจัยโดยสรุป**

Specimens of coral reef dwelling feather stars (Comatulida, Crinoidea, Echinodermata) were collected at Koh Samet and Koh Kudi, Rayong Province, Thailand by SCUBA diving during May and September 2000. The specimens were collected in daytime by random sampling. The results of this study showed that by using morphological characters, all specimens were identified as *Lamprometra palmata* (J. Muller, 1841) and had 10 types of color variation. This should be further study on confirming the species by using genetically techniques, gene characters or environment factors, which control on this behavior.

**ผลงานวิจัยเรื่อง** Some Nutrition Of 13 Diatoms Cultured Under Control Conditions

**ชื่อผู้วิจัย** Jarunan Pratoomyot, and Tidarat Noiraksar

**ชื่อวารสารที่ตีพิมพ์ผลงานวิจัย** การประชุมวิชาการวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 27

**เนื้อหางานวิจัยโดยสรุป**

Several varieties of potential diatom to mass culture were slightly study in nutrition. 3 Amphora, 3 Navicula. 2 Nitzschia, Cylindrotheca, Enthomoneis, Lithodesmium, Melosira, Pseudonitzschia, Thalassiosira form phytoplankton bank of Bangsaen Institute of Marine Science were selected to determined some nutrition. They were cultured by F/2 media, salinity 30 ppt, light intensity 1,500 Lux and 12:12 hrs. dark: light. Cells were harvested at stationary phase and freeze dry respectively. Results of analysis were vary as the following. Moisture range 83.44-88.86%. By dry weight basis protinate analysis indicated that the diatoms container protein range 21.38-42.56%, lipid range 4.37-28.64%, carbohydrate (NFE+fiber) range 2.71-32.33%, ash range 27.49-57.15%.

**ผลงานวิจัยเรื่อง** Germ Cell Development Of Laboratory-Reared Juvenile Seahorses, *Hippocampus Kuda*

**ชื่อผู้วิจัย** Sithee Tanboontek, Praneet Damrongphol, Wandee Poolsanguan, Pichai Sonchaeng, Saowapa Sawatpeera and Voratthep Muthuwan

**ชื่อวารสารที่ตีพิมพ์ผลงานวิจัย** การประชุมวิชาการวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 27

**เนื้อหางานวิจัยโดยสรุป**

Germ cell development in relation to size and weight of laboratory-reared juvenile seahorses, *Hippocampus kuda*, were investigated. Female germ cells developed faster than male germ cells. Germ cells in ovaries of 10-day-old juveniles with an average body weight of 5 mg  $\pm$  0.8 had entered meiosis and their development progressed rapidly into previtellogenic oocytes at this stage. Vitellogenic oocytes with enlarged cytoplasm could be detected in 2 month-old juveniles with an average body weight of 80 mg  $\pm$  23. Germ cells in the testes of male seahorses started meiosis at 2 months after hatching. Formation of sperm was not observed until 7 months.



**ผลงานวิจัยเรื่อง** Phytol And Derivatives From Chaetomorpha Gracillis

**ชื่อผู้วิจัย** Aporn Chuaynugul, Sumaitt Putchakarn, Tidarat Noiraksa and Apichart Suksamrarn

**ชื่อวารสารที่ตีพิมพ์ผลงานวิจัย** การประชุมวิชาการวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 27

**เนื้อหางานวิจัยโดยสรุป**

Extraction of Chaetomorpha cf. gracillis with hexane, chloroform and methanol followed by column chromatographic separations resulted in the isolation and identification of phytol (1), phytyl palmitate (2), phytyl oleate (3) and phytyl linoleate (4).

**ผลงานวิจัยเรื่อง** Ecdysteroids Form a Zoanthus SP.

**ชื่อผู้วิจัย** Aroon Jankam, Sumaitt Putchakarn, Bongkoch Tarnchompoo and Apichart Suksamrarn

**ชื่อวารสารที่ตีพิมพ์ผลงานวิจัย** การประชุมวิชาการวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 27

**เนื้อหางานวิจัยโดยสรุป**

Repeated column chromatography of n-butanol extract of a Zoanthus sp. Has led to the isolations of four ecdysteroids: ecdysone (1), ajugasterone C (2), dacryhainansterone (3) and inokosterone (4).

**ผลงานวิจัยเรื่อง** Antimicrobial Activity Test By Marine Bacteria Associated With Some Sponges Collected From Chonburi Province

**ชื่อผู้วิจัย** Chutiwan Dechsakulwatana, Sirinuch Jintasontronurai, and Sumaitt Puttchakarn.

**ชื่อวารสารที่ตีพิมพ์ผลงานวิจัย** การประชุมวิชาการวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 27

**เนื้อหางานวิจัยโดยสรุป**

Bacteria 194 strains were isolated from 34 sponges collected from Sak Island, Krok Island, Lan Island Samae San Island, Kham Island and Rin Island in Chonburi Province. All strains were tested by Agar disc diffusion assay for antimicrobial activity to investigate the potential of associated bacteria from sponge against tested microorganisms. It was found that nine strains showed their active inhibition on the growth of Staphylococcus aureus ATCC 25923, Bacillus subtilis ATCC 6633, and/or Vibrio anguillarum. These active strains, IMS 233-7, IMS 234-2, IMS 238-3, IMS 238-4, IMS 242-2, IMS 245-2, IMS 261-3, IMS 267-2 and IMS 267-4 were gram negative, rod shape while indicated the different biochemical characteristics. IMS 233-7 the active compound-producing strain was cultured in mass by ORI medium and was extracted with mixed chloroform : methanol (1 : 2) then was partition with ethyl acetate : aqueous (1 : 1) for producing of active compound. Both crude extracts from the partials of cells and cultured media in ethyl acetate showed strong inhibition on the growth of Bacillus subtilis at minimum concentration 50 mcg/disc.



**งานวิจัยเรื่อง** Monte - Carlo calculation of the primary HI atom yield in liquid water radiolysis: effects of radiation type and temperature

**บทวิจัยของ** Jintana Meesungnoen<sup>a,b</sup> , Jean - Paul Jay - Gerin<sup>a</sup> , Abdelali Filali - Mouhim<sup>a</sup> , Samlee Mankhetkorn<sup>b</sup>

**ตีพิมพ์ในวารสาร** Chemical Physics Letters 335:458 - 464.

### เนื้อหาโดยสรุป

Monte-Carlo simulations are used to calculate the primary yield of hydrogen atoms ( $G_{H\cdot}$ ) of water radiolysis versus linear energy transfer (LET) up to  $\sim 100$  ke V/ m, at 25°C and 300°C. The  $G_{H\cdot}$  values calculated at 25°C using protons show a maximum near 6.5 ke V/ m before decreasing steeply at higher LET . At 300°C,  $G_{H\cdot}$  Remains constant below  $\sim 7$  ke V/ m, while at higher LET it decreases faster than do its corresponding 25°C values. For different radiation types (protons,  $^2H^+$  ,  $^4He^{2+}$  ,  $^7Li^{3+}$  , and  $^{12}C^{6+}$ ) of equal LET  $> 10$  keV/ m,  $G_{H\cdot}$  increases as the incident ion velocity increases. The results compare generally well with experiment. © 2001 Elsevier science B.V. All rights reserved.

**งานวิจัยเรื่อง** Comment on “Experimental Determination of the Dependence of OH Radical Yield on Photon Energy: A comparison with Theoretical Simulations” by Fulford et al.

**บทวิจัยของ** Jintana Meesungnoen , Abdelali Filali Mouhim, Samlee Mankhethorn and Jean-Paul Jay-Gerin

**ตีพิมพ์ในวารสาร** The Journal of Physical Chermistry A 105(10):2125 - 2526

### เนื้อหาโดยสรุป

Recently, Fulford et al.<sup>1</sup> have determined experimentally the dependence of the “primary” yield of  $\bullet OH$  radicals ( $G_{\bullet OH}$ ), a major transient species produced in water radiolysis,<sup>2,3</sup> on photon energy of incident radiation using aqueous solutions of plasmid DNA as a probe to sample the number of hydroxyl radicals present at the spur expansion completion (or homogenization) time, that is,  $\sim 10^6$  s, after the initial deposition of energy. These authors<sup>1</sup> measured the yield of single-strand breaks (ssb) induced within the DNA probe when irradiated with photons varying in energy from 0.28 ke V ( $C_K$  X-rays) to 1.25 Me V ( $^{60}Co$   $\gamma$ -rays). The data, when normalized relative to the yield of ssb for  $^{60}Co$   $\gamma$ -rays, were then used as a measure of  $G_{\bullet OH}$  (taking  $G_{\bullet OH} \approx (2.80 \text{ molecule/} 100 \text{ eV})$  [that is, 0.29 mol/J in SI units; for conversion of yield values into SI units, 1 molecule/ 100 eV  $\approx 0.10364$  mol/J] for  $^{60}Co$   $\gamma$  radiation at  $\sim 10^6$  s). As the photon energy decreases from  $\sim 1.25$  Me V to 1.5 ke V, the values of  $G_{\bullet OH}$  so obtained decrease from  $\sim 2.80$  to 0.695 molecule/100 eV , whereas there is a steep upturn in  $G_{\bullet OH}$  with a further decrease in photon energy from 1.5 to 0.28 ke V; for this latter energy,  $G_{\bullet OH}$  reaches a value of  $\sim 2.48$  molecule/100 eV.<sup>1</sup> Several theoretical calculations (using both analytical models and stochastic simulations) for electrons<sup>4-6</sup> or photons<sup>6,7</sup> predicted such a general shape for the  $G_{\bullet OH}$  vs particle energy curve, with a minimum  $\bullet OH$  radical yield occurring between 0.1 and 1 ke V , in partial agreement with Fulford et al. ’s experimental data.<sup>1</sup> Using simulated electron track structures, Pimblott and La Verne<sup>8</sup> also found a turnaround in  $G_{\bullet OH}$  for electrons of an initial energy lower than  $\sim 1$  ke V.



In support of the experimental data of Fulford et al.,<sup>1</sup> we present in this comment the results of our Monte Carlo calculations of  $G_{\bullet\text{OH}}$  as a function of incident electron energy in the range of 0.05 - 150 ke V. A detailed description of our computational modeling of the radiolysis of liquid water, the cross sections employed to describe the various physical

**Figure 1.** Variation of the primary yields of  $\bullet\text{OH}$  radicals produced by electron radiolysis of pure liquid water at 25°C as a function of incident electron energy:  $\square$ , present work (the error bars show the 95% confidence intervals of our simulation results);  $\square$ , Monte Carlo electron simulations of Hill and Smith (ref 5);  $\square$ , Monte Carlo electron simulation of Pimblott (ref 6);  $\square$ , experimental data of Fulford et al. (ref 1). We should note that the experimental variation of  $\bullet\text{OH}$  yield is based on photon energy, not electron energy. However, for the sake of comparison, those experimental photon energies have been converted to electron energies, using ref 15.  $\square$ , experimental value of  $G_{\bullet\text{OH}}$  at neutral pH for 3H B-rays (average energy  $\sim 5.67$  ke V; corresponding dose-average linear energy transfer (LET)  $\sim 9.48$  ke V/  $\mu\text{m}$ ; refs 15 and 16).

**งานวิจัยเรื่อง** Monte Carlo Calculation of the Primary Radical and Molecular Yields of Liquid Water Radiolysis in the Linear Energy Transfer Range 0.3-6.5 ke V/ $\mu\text{m}$ : Application to <sup>137</sup>Cs Gamma Rays<sup>1</sup>

**บทวิจัยของ** Jintana Meesungnoen<sup>a,b</sup>, Mustapha Benrahmoune,<sup>a</sup> Abdelali Filali-Mouhim,<sup>a</sup> Samlee Mankhetkorn,<sup>b</sup> and Jean-Paul Jay-Gerin<sup>a,2</sup>

**ตีพิมพ์ในวารสาร** Radiation Research 155:260-278 (2001)

**เนื้อหาโดยสรุป**

Meesungnoen, J., Benrahmoune, M., Filali-Mouhim, A., Mankhetkorn, S. and Jay-Gerin, J-P. Monte Carlo Calculation of the Primary Radical and Molecular Yields of Liquid Water Radiolysis in the Linear Energy Transfer Range 0.3-6.5 keV/ $\mu\text{m}$ : Application to <sup>137</sup>Cs Gamma Rays. Radiat. Res. 155, 269-278 (2001)

Monte Carlo simulations of the radiolysis of neutral liquid water and 0.4 M H<sub>2</sub>SO<sub>4</sub> aqueous solutions at ambient temperature are used to calculate the variations of the primary radical and molecular yields (at 10<sup>5</sup> s) as a function of linear energy transfer (LET) in the range  $\sim 0.3$  to 6.5 keV/  $\mu\text{m}$ . The early energy deposition is approximated by considering short ( $\sim 20$ -100  $\mu\text{m}$ ) high-energy ( $\sim 300$ -6.6 MeV) proton track segments, over which the LET remains essentially constant. The subsequent nonhomogeneous chemical evolution of the reactive species formed in these tracks is simulated by using the independent reaction times approximation, which has previously been used successfully to model the radiolysis of water under various conditions. The results obtained are in good general agreement with available experimental data over the whole LET range studied. After normalization of our computed yields relative to the standard radical and molecular yields for <sup>60</sup>Co  $\gamma$  radiation (average LET  $\sim 0.3$  keV/  $\mu\text{m}$ ), we obtain empirical relationships of the primary radiolytic yields as a function of Let over the LET range studied. Such relationships are of practical interest since they allow us to predict a priori values of the radical and molecular yields for any radiation from the knowledge of the average LET of this radiation only. As an application, we determine the corresponding yields for the case of <sup>137</sup>Cs  $\gamma$  radiation. For this purpose, we use the value of  $\sim 0.91$  keV/  $\mu\text{m}$  for the average LET of <sup>137</sup>Cs  $\gamma$  rays, chosen so that our calculated yield  $G(\text{Fe}^{3+})$  for ferrous-ion oxidation in air-saturated 0.4 M sulfuric acid reproduces the value



of 15.3 molecules/100 eV for this radiation recommended by the International Commission on Radiation Units and Measurements. The uncertainty range on those primary radical and molecular yields are also determined knowing the experimental error (~2%) for the measured  $G(\text{Fe}^{3+})$  value. The following values (expressed in molecules/100 eV) are obtained: (1) for neutral water:  $G_{e^-} = 2.50 \pm 0.16$ ,  $G_{\text{H}^\cdot} = 0.621 \pm 0.019$ ,  $G_{\text{H}_2} = 0.474 \pm 0.025$ ,  $G_{\text{OH}^\cdot} = 2.67 \pm 0.14$ ,  $G_{\text{H}_2\text{O}_2} = 0.713 \pm 0.031$ , and  $G_{\text{H}_2\text{O}} = 4.08 \pm 0.22$ ; and (2) for 0.4 M  $\text{H}_2\text{SO}_4$  aqueous solutions:  $G_{\text{H}^\cdot} = 3.61 \pm 0.09$ ,  $G_{\text{H}_2} = 0.420 \pm 0.019$ ,  $G_{\text{OH}^\cdot} = 2.78 \pm 0.12$ ,  $G_{\text{H}_2\text{O}_2} = 0.839 \pm 0.037$ , and  $G_{\text{H}_2\text{O}} = 4.46 \pm 0.16$ . These computed values are found to differ from the standard yields for  $^{60}\text{Co}$   $\gamma$  rays by up to ~6%.

**งานวิจัยเรื่อง** Redox Reaction of Artemisinin with Ferrous and Ferric Ions in Aqueous Buffer.

**บทวิจัยของ** Sibmooh, N., Udonsangpetch, Kijjoo, Chantharaksri, U., and Mankhetkorn<sup>b</sup>

**ตีพิมพ์ในวารสาร** Chem. Pharm. Bull. 49(2): 00-00. (in press)

**เนื้อหาโดยสรุป**

Artemisinin, a sesquiterpene with endoperoxide bond, possesses potent antimalarial activity against the ring and late stage of chloroquine-resistant *Plasmodium falciparum* malaria both in vitro and in vivo. The mode of anti-malarial activity of artemisinin is iron-dependent. The aim of this study was to investigate the reactions of artemisinin with ferrous and ferric ions in aqueous buffer. Artemisinin generated a cycle of iron oxidation and reduction. It oxidized ferrous and reduced ferric ions with similar rate of reaction ( $k=10 \pm 0.5 \text{ M}^{-1} \cdot \text{s}^{-1}$  for ferrous and  $k=8.5 \pm 2.0 \text{ M}^{-1} \cdot \text{s}^{-1}$  for ferric ion). The major active product was dihydroartemisinin which exhibited antimalarial activity at least 3 times more potent than artemisinin. Dihydroartemisinin preferably binds to ferric ion, forming ferric-dihydroartemisinin complex. The re-oxidation of the complex gives artemisinin and ferric ion. This suggests that in aqueous buffer, the reaction of artemisinin with iron may give rise to the active reaction products, one of them being dihydroartemisinin, which is responsible for antimalarial activity.

**งานวิจัยเรื่อง** Linear - energy - transfer effects on the radiolysis of liquid water at temperatures up to 300°C - a Monte - Carlo study.

**บทวิจัยของ** Du Penhoat, M.H.H., Meesungnoen, J., Goulet, Filali- Mouhim, A., Mankhetkorn<sup>b</sup>, S., and Jay - Gerin)

**ตีพิมพ์ในวารสาร** Chemical Physics letters 341:135 -143

**เนื้อหาโดยสรุป**

Monte-Carlo simulations are used to calculate the primary radical and molecular yields (g-values) of water radiolysis versus temperature in the range 25-300°C, for different high linear energy transfer radiations (protons,  $^2\text{H}^+$ , and  $^7\text{Li}^{3+}$ ) up to ~65 keV/m. The results are compared, at  $\sim 10^{-7}$  s, to experimental data at 25°C, 95°C, and 180°C. Excellent agreement is obtained for  $g(e^-_{\text{aq}})$  and  $g(\text{OH}^\cdot)$  over the whole temperature range, but  $g(\text{H}_2)$ ,  $[g(\text{H}^\cdot) + g(\text{H}_2^+)]$ , and  $g(\text{H}_2\text{O}_2)$  are substantially larger than the measured values at 180°C. Our g-values are also compared with fast-neutron radiolysis yields and with deterministic modeling calculations. The agreement is generally satisfactory. © 2001 Elsevier Science B.V. All rights reserved.



**งานวิจัยเรื่อง** Fluorescent verapamil analogue for monitoring acidic intracellular organelles in Multidrug resistant and sensitive cells.

**บทวิจัยของ** Mankhetkorn, S. , Teodori, E., and Garnier - Suillerot

**ตีพิมพ์ในวารสาร** Chemical - Biological Interactions 117:1 - 13

**เนื้อหาโดยสรุป**

Resistance to chemotherapeutic agent is a major cause of treatment failure in patients with cancer. In many cases, the primary mechanism leading to a multidrug-resistant phenotype is the plasma-membrane localized overexpression of drug efflux transporters, such as P-glycoprotein. However, acidic intracellular organelles seem also to participate in resistance to chemotherapeutic drugs and the determination of the pH of these organelles is of importance. In the present study we have used a new fluorescent derivative of verapamil. 2-2-diphenyl-5-[(methylaminomethyl) anthracene] pentanenitrile (EDP 96), and show that it is an efficient inhibitor of the P-gp-mediated efflux of anthracycline in K562 resistant cells. The fluorescence of EDP 96 is environmental and pH sensitive. EDP 96 is a weak base ( $pK_a = 6.0$ ) and its accumulation into K562 cells is accompanied by a significant fluorescence increase due to its entry of the drug into acidic regions in the cells. We have used this properties to develop a new method to accurately determine the pH of acidic organelle. © 2001 Elsevier Science Ireland Ltd. All rights reserved.

**งานวิจัยเรื่อง** Ultrastructure of female germ cells in *Haliotis asinina* Linnaeus

**บทวิจัยของ** Somjai Apisawetakan<sup>1</sup>, Vichai Linthong<sup>1</sup>, Chaitip Wanichanon<sup>1</sup>, Sasiporn Panasophonkul<sup>1</sup>, Ardool Meepool<sup>1</sup>, Maleeya Kruatrachue<sup>2</sup>, **Edward Suchart Upatham**<sup>2,3</sup>, Tanate Pumthong<sup>4</sup>, and Prasert Sobhon<sup>1\*</sup>

**ตีพิมพ์ในวารสาร** Invertebrate Reproduction and Development, 39:1 (2001) 67-79

**เนื้อหาโดยสรุป**

Germ cells in the ovary of *H. asinina* are divided into six stages: oogonia and five stages of oocytes. The oogonium is a scallop-shaped cell 8-10  $\mu$ m in diameter, closely adhered to a trabecula. Its nucleus exhibits small blocks of heterochromatin along the nuclear envelope and a small nucleolus. The cytoplasm contains abundant ribosomes. The stage I oocyte is a round cell 12-25  $\mu$ m in diameter. Its nucleus contains numerous lampbrush chromosomes consisting of chromatin fibers with three sizes, i.e., 100-200, 40-60 and 7-12 nm in diameter. The cytoplasm has numerous mitochondria, few rough endoplasmic reticulum, and abundant ribosomes. The stage II oocyte is a round cell 25-35  $\mu$ m in diameter. Its nucleus exhibits increasingly decondensed chromatin and a nucleolus, and the nuclear envelope exhibits numerous nuclear pores. The cytoplasm contains numerous and well-developed Golgi bodies, rough endoplasmic reticulum and abundant ribosomes. There are two types of secretory granules: both have a spherical shape, 350-450 nm in diameter, with an electron-dense and electron-lucent matrix, respectively. The stage III oocyte is a pear-shaped cell about 35x70  $\mu$ m in size. Lampbrush chromosomes are almost completely unraveled. The two types of secretory granules are greater in number and cluster around the Golgi bodies. Larger and more electron-dense ovoid-shaped yolk granules start to appear. The stage IV oocyte is a flask-shaped cell about 50x80  $\mu$ m in size. Its nucleus contains completely





decondensed chromatin and a highly enlarged nucleolus. The cytoplasm is filled with lipid droplets (1.5-3  $\mu$ m in diameter) and yolk granules (1.5-2.5  $\mu$ m in diameter). The vitelline-cum-jelly coat starts to develop, and could be derived from the first type of secretory granules which are translocated to be exocytosed at the plasma membrane. The stage V oocyte is similar to the stage IV oocyte except its vitelline-jelly coat achieves maximum thickness and appears fibrous in comparison to the amorphous appearance at stage IV.

**งานวิจัยเรื่อง** Ultrastructure of the differentiating male germ cells in *Haliotis asinina* Linnaeus

**บทวิจัยของ** Prasert Sobhon<sup>1\*</sup>, Somjai Apisawetakan<sup>1</sup>, Vichai Linthong<sup>1</sup>, Viriya Pankoai, Chaitip Wanichanon<sup>1</sup>, Ardool Meepool<sup>1</sup>, Maleey Kruatrachue<sup>2</sup>, **Edward Suchart Upatham<sup>2</sup>**, and Tanate Pumthong<sup>4</sup>

**ตีพิมพ์ในวารสาร** Invertebrate Reproduction and Development, 39:1 (2001) 55-66

**เนื้อหาโดยสรุป**

Male germ cells in the testis of *H. asinina* can be divided into 14 stages based on the ultrastructure and patterns of chromatin condensation. The spermatogonium is a spherical or ovalshaped cell with diameter about 8  $\mu$ m. Its nucleus contains mostly euchromatin with only a thin rim of heterochromatin along the inner facet of the nuclear envelope. Primary spermatocytes (PrSc) are divided into six stages, i.e., leptotene (LSc), zygotene (ZSc), pachytene (PSc), diplotene(DSc), diakinesis (DiSc) and metaphase (MSc). The early cells are round and become increasingly larger, ranging in size from 12 to 14  $\mu$ m from LSc to PSc; then their sizes gradually decrease from 10 to 7  $\mu$ m from DSc to MSc. LSc contains small blocks of heterochromatin that are scattered throughout the nucleus. These heterochromatin blocks are increasingly thickened and lengthened in ZSc, and achieve their maximum sizes in PSc. DSc decreases in size, resulting in the close clumping of chromatin blocks; while in DiSc and MSc long and large blocks of chromosomes are formed and then move to be aligned along the equatorial region. In the nuclei of all stages of PrSc, heterochromatin blocks are formed by the tight aggregation of 30 nm chromatin fibers. The secondary spermatocyte (SSc) is a round cell about 8  $\mu$ m in diameter. They are aligned in rows that separate spermatids from primary spermatocytes. Their nuclei contain criss-crossing chromatin cords in a reticulate pattern, whose individual 30 nm fibers are loosely packed. All spermatids are freed from the epithelium, and can be divided into four stages: St<sub>1</sub> is a large round cell (about 5-6  $\mu$ m), and its nucleus contains evenly dispersed 30 nm chromatin fibers. In St<sub>2</sub> the nucleus decreases in size by a half and becomes oval: thus the chromatin fibers are packed closer together, particularly around the axis of condensation. In St<sub>3</sub> the nucleus is elongated with individual chromatin fibers enlarged to about 40 nm in cross section, and they are packed tightly together. In St<sub>4</sub> (about 3x2  $\mu$ m) the nucleus is increasingly elongated with the acrosome covering the anterior pole. Individual chromatin fibers are enlarged to 60 nm and appear in cross-section as closely aligned dense granules. The spermatozoon has a cone-shaped



**งานวิจัยเรื่อง** Effects of Humic Acid and Water Hardness on Acute Toxicity and Accumulation of Cadmium in the Freshwater Fish (*Puntius gonionotus* Bleeker)

**บทวิจัยของ** R Mungkung<sup>a</sup>, **ES Upatham**<sup>b</sup>, P Pokethitoyook<sup>c</sup>, M Kruatrachue<sup>e</sup> and C Panichajakul<sup>g</sup>

**ตีพิมพ์ในวารสาร** ScienceAsia 27 (2001) 157-164

### **เนื้อหาโดยสรุป**

The effects of humic acid and water hardness on acute cadmium toxicity and accumulation were determined, using *Puntius gonionotus* Bleeker. The toxicities were expressed as the median lethal concentration (LC<sub>50</sub>) and the 96-h LC<sub>50</sub> value of cadmium was 2.30 mg/L. Three different types of water hardness were used: soft, moderately-hard and hard, with total hardness concentrations of 55, 113, and 225 mg/L CaCO<sub>3</sub>, respectively. The acute cadmium toxicity and accumulation significantly decreased by increasing water hardness concentration. An increase in humic acid concentrations (0.5, 5.0, and 50 mg/L) also decreased cadmium toxicity and accumulation. Moreover, simultaneous increases in humic acid and water hardness concentrations also resulted in a decrease in cadmium toxicity. However, they were less effective in decreasing cadmium accumulation than the effect of water hardness or humic acid alone.

**งานวิจัยเรื่อง** Molecular cloning and characterization of cathepsin L Encoding genes from *Fasciola gigantica*

**บทวิจัยของ** Rudi Grams<sup>a,\*</sup>, Suksiri Vichasri-Grams<sup>b</sup>, Prasert Sobhon<sup>c</sup>, **E. Suchart Upatham**<sup>b,d</sup>, Vithoon Viyanant<sup>a,b</sup>

**ตีพิมพ์ในวารสาร** Parasitology International 50 (2001) 105-114

### **เนื้อหาโดยสรุป**

In this study cDNAs encoding cathepsin L-like proteins of *Fasciola gigantica* were cloned by the reverse transcription polymerase chain reaction method (RT-PCR) from total RNA of adult specimens. DNA sequence analyses revealed that six different cathepsin L cDNA fragments were isolated, which have DNA sequence identities of 87-99% towards the homologous genes from *F. hepatica*. Gene expression was studied at the RNA level by Northern and RNA in situ hybridizations. Northern analysis showed the cathepsin L genes to be strongly expressed in adult parasites as a group of 1050 nt sized RNAs. RNA in situ hybridization localized cathepsin L RNA to the cecal epithelial cells. Southern hybridization was used to determine the number of cathepsin L genes and indicated the presence of a family of closely related cathepsin L genes in the genome of *F. gigantica*. © 2001 Elsevier Science Ireland Ltd. All rights reserved.

**งานวิจัยเรื่อง** The Effect of Carbamate Insecticide on the Growth of Three Aquatic Plant Species: *Ipomoea aquatica*, *Pistia stratiotes* and *Hydrocharis dubia*

**บทวิจัยของ** Siriorn Boonyawanicha, Maleeya Kruatrachuea, **E. Suchart Upatham**, Puangpaka Soontornchainaksaenge, Prayad Pokethitoyooka and Sombat Singakaewa

**ตีพิมพ์ในวารสาร** ScienceAsia 27 (2001) : 99-104





## เนื้อหาโดยสรุป

The purpose of this study was to assess the effects of carbamate insecticide on the growth of three aquatic plant species, Ipomoea aquatica, Pistia stratiotes and Hydrocharis dubia. These three aquatic plant species were treated with different concentrations of carbaryl and test durations. The fresh weight increase, the dry weight per fresh weight and the total chlorophyll content of the treated plants decreased with increasing concentrations of carbaryl and the test durations. The leaf injury indices of the treated plants increased with increasing concentrations of carbaryl<sup>1</sup> and the test durations, while the leaf injury indices of the controls were zero. The 69-hour EC<sub>50</sub> values of total chlorophyll content of I. Aquatica, P. stratiotes and H. dubia were 0.996, 0.785 and 0.334 g/l. respectively. Moreover, chlorosis and necrosis occurred at the leaf margin of the treated plants, then they extended into the inner portion of the leaf blade. Finally, the leaves decayed and the plants died.

**งานวิจัยเรื่อง** Fasciola gigantica : surface topography of the adult tegument

**บทวิจัยของ** T. Dangprasert<sup>1</sup>, W. Khawsuk<sup>1</sup>, A. Meepool<sup>1</sup>, C. Wanichanon<sup>1</sup>, V. Vijnant<sup>2</sup>, E.S. Upatham<sup>3</sup>, S. Wongratanacheevin<sup>4</sup> And P. Sophon<sup>1\*</sup>

**ตีพิมพ์ในวารสาร** Journal of Helminthology (2001) 75, 43-50

## เนื้อหาโดยสรุป

Adult Fasciola gigantica are leaf-shaped with tapered anterior and posterior ends and measure about 35 mm in length and 15 mm in width across the mid section. Under the scanning electron microscope its surface appears rough due to the presence of numerous spines and surface folding. Both oral and ventral suckers have thick rims covered with transverse folds and appear spineless. On the anterior part of the ventral surface of the body, the spines are small and closely-spaced. Each spine has a serrated edge with 16 to 20 sharp points, and measures about 20 μm in width and 30 μm in height. In the mid-region the spines increase in size (up to 54 μm in height) and number, especially towards the lateral aspect of the body. Towards the posterior end the spines progressively decrease in both size and number. The tegumental surface between the spines appears highly corrugated with transverse folds alternating with grooves. At higher magnifications the surface of each fold is further increased with a meshwork of small ridges separated by variable-sized pits or slits. There are three types of sensory papillae on the surface. Types 1 and 2 are bulbous, measuring 4-6 μm in diameter at the base with nipple-like tips, and the type 2 also have short cilia. Type 3 papillae are also bulbous and similar size but with a smooth surface. These sensory papillae usually occur in clusters, each having between 2 and 15 units depending on the region of the body. Clusters of papillae on the lateral aspect (usually types 1 and 2) and around the suckers (type3) tend to be more numerous and larger in size. The dorsal size of the body exhibits similar surface features, but the spines and papillae appear less numerous and are smaller. Corrugation and invaginations of the surface are also less extensive than on the ventral side of the body.



**งานวิจัยเรื่อง** Detoxification of Soils Containing High Molecular Weight Polycyclic Aromatic Hydrocarbons by Gram-Negative Bacteria and Bacterial-Fungal Co-Cultures

**บทวิจัยของ** Grant A. Stanley<sup>1</sup>, Margaret L. Britz<sup>2,3</sup>, Sudarat Boonchan<sup>2,4</sup> and Albert Juhasz<sup>2,5</sup>

**ตีพิมพ์ในวารสาร** Remediation of hazardous waste contaminated soils, (2001)

### เนื้อหาโดยสรุป

Bioremediation programs at PAH-contaminated sites have had some success in the removal of low molecular weight PAHs, however, high molecular weight PAHs (HMW PAHs), containing four-, five- and seven-benzene rings are often recalcitrant to biodegradation. Such partially treated soils continue to be highly mutagenic and toxic. In this study, PAH-contaminated soil was used to isolate a number of Gram-negative bacteria which could grow on pyrene as a sole carbon and energy source. A fungus (*Penicillium janthinellum*) was also isolated from PAH-contaminated soil which could degrade benzo[a]pyrene in a rich medium. Some bacterial isolates of the genera *Pseudomonas*, *Stenotrophomonas* and *Burkholderia* could degrade, but not grow on, PAHs containing up to five-benzene rings as a sole carbon and energy source. The HMW PAH degradation rate of these bacterial isolates was improved by using cultures containing high initial cell populations and by co-metabolic degradation using pyrene as the growth substrate. A co-culture of *Stenotrophomonas* and *Penicillium* was observed to mineralize and grow on benzo[a]pyrene, a five-benzene ring PAH, as a sole carbon source in liquid culture or as a component of a PAH mixture in soil. Benzo[a]pyrene as a sole carbon source could not be mineralized by either of these two organisms when incubated separately in liquid cultures. The successful bioaugmentation of PAH-contaminated soil using these isolates was demonstrated by a substantial reduction in HMW PAH concentration, the mineralization of added radiolabelled benzo[a]pyrene and, consequently, a significant decrease in the toxic and mutagenic potential of the soil.

**งานวิจัยเรื่อง** Seasonal Variations in Sediment Sulfur Cycling in the Ballastplaat Mudflat, Belgium

**บทวิจัยของ** Suwanna Panutrakul<sup>1</sup>, Frank Money<sup>2</sup>, and Willy Baeyens<sup>2,\*</sup>

**ตีพิมพ์ในวารสาร** Estuaries Vol. 4, No. 2, p. 257-265 April 2001

### เนื้อหาโดยสรุป

Sulfate reduction rate (SRR) and pools of reduced inorganic sulfur, acid volatile sulfide (AVS), chromium reducible sulfur (CRS), and elemental sulfur ( $S^0$ ), were studied from June 1990 till March 1992 at two locations on the Ballastplaat mudflat in the Scheldt estuary. The sediment composition at station A was mainly sand with low organic content whereas sediments at station B were dominated by silt and clay with high organic content. SRR was positively related to temperature; more pronounced at station B ( $E_a = 190 \text{ kJ mol}^{-1}$ ) than at station A ( $E_a = 110 \text{ kJ mol}^{-1}$ ). The maximum SRR values observed equalled  $14 \text{ mol cm}^{-3} \text{ d}^{-1}$  at station B and  $1 \text{ mol cm}^{-3} \text{ d}^{-1}$  at station A. AVS was the dominant radiolabelled end product of the sulfate reduction reaction, except in surface sediments where pyrite and  $S^0$  were more dominant. However, CRS was the predominant reduced inorganic sulfur pool in the sediments. Both AVS and CRS pools showed temporal variations out of phase with SRR. SRR peaked in summer, while the concentrations of AVS and CRS were highest in fall. The accumulation



of AVS and CRS started late summer after depletion of oxidants, which had accumulated during winter and spring. The estimated annual SRR and thus sulfide production in the upper 15 cm of station B was of the order of  $100 \text{ mol m}^{-2} \text{ yr}^{-1}$ , and at station A of the order of  $12 \text{ mol m}^{-2} \text{ yr}^{-1}$ . The sulfur mass balance shows that only a very small fraction, if any, of the produced sulfide is retained as reduced inorganic sulfur in the sediment.

**งานวิจัยเรื่อง** A capillary electrophoresis chip for the analysis of print and film photographic developing agents in commercial processing solutions using indirect fluorescence detection

**บทวิจัยของ** S.Sirichai and A.J. de Mello

**ตีพิมพ์ในวารสาร** Electrophoresis 2001, 22, 348-354. [impact factor 3.45]

**เนื้อหาโดยสรุป**

The separation and detection of both print and film developing agents (CD-3 and CD-4) in photographic processing solutions using chip-based capillary electrophoresis is presented. For simultaneous detection of both analytes under identical experimental conditions a buffer pH 11.9 is used to partially ionise the analyte. Detection is made possible by indirect fluorescence, where the ions of the analytes displace the anionic fluorescing buffer ion to create negative peaks. Under optimal conditions, both analytes can be analyzed within 30 s. The limit of detection for CD-3 and CD-4 are 0.17 mM and 0.39 mM, respectively. The applicability of the method for the analysis of seasoned photographic processing developer solutions is also examined.





# การบริการวิชาการแก่สังคม

การบริการวิชาการแก่สังคมเป็นอีกภารกิจหนึ่ง โดยมีวัตถุประสงค์ในการเผยแพร่วิชาการด้านต่าง ๆ แก่ประชาชน อันจะเป็นประโยชน์ในการเพิ่มพูนความรู้และพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนในปีงบประมาณ 2544 มหาวิทยาลัยได้ปฏิบัติภารกิจบริการวิชาการแก่สังคม ดังนี้

## 1. การจัดอบรม ประชุม สัมมนา และนิทรรศการทางวิชาการ

การบริการในด้านนี้ มหาวิทยาลัยได้จัดทำโครงการค่ายทางวิชาการ โครงการพัฒนาทางสังคม โครงการพัฒนาวิชาการทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จัดประชุมทางวิชาการทางด้านต่าง ๆ เช่น การประกันคุณภาพทางการศึกษา การพัฒนาหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน มีการสัมมนาทางวิชาการ เช่น การสัมมนาจัดทำเอกสารประกันคุณภาพและการตรวจสอบคุณภาพพร้อมถึงการจัดนิทรรศการในวันสำคัญต่าง ๆ ดังตารางต่อไปนี้

คณะ/หน่วยงาน	จำนวน : ครั้ง			
	จัดอบรม	จัดประชุม	จัดสัมมนา	จัดนิทรรศการ
บัณฑิตวิทยาลัย	-	-	2	2
คณะพยาบาลศาสตร์	8	3	-	2
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	6	2	4	1
คณะวิทยาศาสตร์	5	-	-	1
คณะวิศวกรรมศาสตร์	4	-	-	-
คณะศิลปกรรมศาสตร์	-	-	1	-
คณะศึกษาศาสตร์	14	2	2	1
คณะสาธารณสุขศาสตร์	4	-	-	2
วิทยาลัยการพาณิชยนาวิ	1	-	-	-
สำนักคอมพิวเตอร์	13	-	-	-
สำนักหอสมุด	2	3	1	2
สำนักบริการวิชาการ	30	-	1	3
สถาบันวิทยาศาสตร์ทางทะเล	8	-	-	10
โรงเรียนสาธิต "พิบูลบำเพ็ญ"	6	6	1	2
วิทยาเขตสารสนเทศจันทบุรี	2	-	-	1
วิทยาเขตสารสนเทศสระแก้ว	2	4	-	-
โครงการจัดตั้งศูนย์วิทยาศาสตร์สุขภาพ	4	21	-	1
โครงการจัดตั้งสถาบันศิลปะและวัฒนธรรม	4	-	1	1
โครงการจัดตั้งสถาบันสังคมและสิ่งแวดล้อมศึกษา	4	2	11	2





## 2. การเป็นวิทยากร และการบรรยายพิเศษ

มหาวิทยาลัยบูรพามีบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถเป็นผู้ทรงคุณวุฒิในด้านวิชาการสาขาต่างๆจำนวนมาก และได้รับเชิญให้ไปเป็นวิทยากรในโครงการอบรมและการบรรยายพิเศษที่หน่วยงานภายในและภายนอกได้จัดขึ้น จำนวน 165 ครั้ง ดังนี้

คณะพยาบาลศาสตร์	22	ครั้ง
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	20	ครั้ง
คณะวิศวกรรมศาสตร์	6	ครั้ง
คณะสาธารณสุขศาสตร์	53	ครั้ง
สำนักหอสมุด	7	ครั้ง
สำนักบริการวิชาการ	22	ครั้ง
สถาบันวิทยาศาสตร์ทางทะเล	13	ครั้ง
วิทยาลัยการบริหารรัฐกิจ	2	ครั้ง
โรงเรียนสาธิต “พิบูลบำเพ็ญ”	16	ครั้ง
โครงการจัดตั้งสถาบันศิลปะและวัฒนธรรม	3	ครั้ง
โครงการจัดตั้งศูนย์วิทยาศาสตร์สุขภาพ	3	ครั้ง

## 3. การเขียนบทความเผยแพร่ทางสิ่งพิมพ์

การเขียนบทความเผยแพร่ความรู้ทางด้านวิชาการต่าง ๆ เช่น พยาบาลศาสตร์ สาธารณสุขศาสตร์ สังคมศาสตร์ เป็นต้น ถือเป็นบริการวิชาการแก่สังคมอีกส่วนหนึ่งที่มหาวิทยาลัยได้จัดทำขึ้น เพื่อเป็นการให้ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวันของประชาชน โดยลงบทความเผยแพร่ในสิ่งพิมพ์ประเภทต่าง ๆ เช่น วารสาร จดหมายข่าว เป็นต้น ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2544 มีการเผยแพร่บทความจำนวน 17 ครั้ง ดังนี้

คณะพยาบาลศาสตร์	เผยแพร่บทความ	1	ครั้ง
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	เผยแพร่บทความ	7	ครั้ง
คณะวิศวกรรมศาสตร์	เผยแพร่บทความ	3	ครั้ง
คณะสาธารณสุขศาสตร์	เผยแพร่บทความ	1	ครั้ง
โรงเรียนสาธิต “พิบูลบำเพ็ญ”	เผยแพร่บทความ	2	ครั้ง
โครงการจัดตั้งสถาบันศิลปะและวัฒนธรรม	เผยแพร่บทความ	3	ครั้ง

## 4. การเผยแพร่วิชาการทางวิทยุกระจายเสียง

การดำเนินการบริการวิชาการนอกจากการจัดอบรม สัมมนา การจัดประชุม การจัดนิทรรศการทางวิชาการ การเป็นวิทยากรบรรยายพิเศษ และการเขียนบทความเผยแพร่ทางสิ่งพิมพ์แล้ว มหาวิทยาลัยบูรพายังได้จัดโครงการเผยแพร่ความรู้ทางวิชาการทางวิทยุกระจายเสียง เพื่อให้ประชาชนได้รับความรู้ในชีวิตประจำวันด้านต่าง ๆ ครอบคลุมเกือบทุกพื้นที่ของประเทศ โดยขอความร่วมมือจากสถานีวิทยุทั้งระบบ FM/AM ในปี 2544 มีบุคลากรในคณะหน่วยงานของมหาวิทยาลัยเขียนบทความทางวิชาการ เผยแพร่ทางวิทยุกระจายเสียงจำนวน 251 เรื่อง โดยสรุปดังนี้





1. รายการวิทยุศาสตร์เพื่อประชาชน ดำเนินการจัดโดยสำนักบริการวิชาการ ร่วมกับคณะวิทยุศาสตร์  
เขียนบทความ 52 เรื่อง เผยแพร่ทางวิทยุกระจายเสียง 96 สถานี
2. รายการมนุษย์กับสังคม ดำเนินการจัดทำโดยสำนักบริการวิชาการ ร่วมกับคณะมนุษยศาสตร์และ  
สังคมศาสตร์ เขียนบทความ 52 เรื่อง เผยแพร่ทางวิทยุกระจายเสียง 27 สถานี
3. รายการสุขภาพดีมีสุข ดำเนินการจัดทำโดยสำนักบริการวิชาการ ร่วมกับศูนย์วิทยุศาสตร์สุขภาพ  
เขียนบทความ 52 เรื่อง เผยแพร่ทางวิทยุกระจายเสียง 49 สถานี
4. รายการก้าวไกลในโลกกว้าง ดำเนินการจัดทำโดยสำนักบริการวิชาเขียนบทความ 52 เรื่อง เผยแพร่  
ทางวิทยุกระจายเสียง 69 สถานี
5. รายการมนุษย์กับสิ่งแวดล้อม ดำเนินการจัดทำโดยสำนักบริการวิชาเขียนบทความ 17 เรื่อง  
เผยแพร่วทางวิทยุกระจายเสียง 24 สถานี





# กิจการนิสิต



มหาวิทยาลัยบูรพามีจุดมุ่งหมายที่จะพัฒนานิสิตในด้านต่าง ๆ เพื่อให้นิสิตได้รับความรู้ทางด้านวิชาการ และมีประสบการณ์ในการที่จะเป็นส่วนหนึ่งของสังคม กล่าวคือ หลังจากสำเร็จการศึกษาสามารถนำวิชาความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้เพื่อพัฒนาสังคมและประเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ในด้านสังคมสามารถปรับตัวให้อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้โดยปกติสุข ดังนั้นมหาวิทยาลัยจึงได้ส่งเสริมจัดกิจกรรมต่าง ๆ ที่จะพัฒนานิสิตในด้านต่าง ๆ ดังกล่าวมาให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ ในปีการศึกษา 2544 จึงได้จัดดำเนินการในส่วนกิจกรรมนิสิต จำนวน 100 กิจกรรม

กิจการนิสิตอีกส่วนหนึ่ง คือ การสนับสนุนทุนการศึกษาให้กับนิสิตที่ขาดทุนทรัพย์ในการศึกษา มหาวิทยาลัยได้จัดหาทุนการศึกษาจากแหล่งทุนต่าง ๆ ทั้งทุนมูลนิธิ ธนาคาร หน่วยงานของเอกชน รวมถึงทุนจากงบประมาณแผ่นดิน และเงินรายได้ของมหาวิทยาลัยในปีงบประมาณ 2544 มหาวิทยาลัยได้รับการสนับสนุนทุนทั่วไป จำนวน 710 ทุน เป็นเงิน 4,896,290 บาท และทุนกู้ยืมจากงบประมาณแผ่นดิน จำนวน 3,016 ทุน เป็นเงิน 174,549,402 บาท โดยจัดสรรทุนให้แก่หน่วยงานต่าง ๆ ดังนี้

คณะ	ทุนกู้ยืม		ทุนทั่วไป	
	จำนวน	รวมเงิน	จำนวน	รวมเงิน
พยาบาลศาสตร์	451	25,991,476	150	1,209,820
มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	699	40,259,346	149	861,000
วิทยาศาสตร์	524	30,831,120	107	823,000
วิศวกรรมศาสตร์	220	14,715,386	56	542,700
ศิลปกรรมศาสตร์	150	8,571,504	39	209,000
ศึกษาศาสตร์	556	30,674,610	131	780,900
สาธารณสุขศาสตร์	230	12,604,320	43	241,870
วิทยาลัยการพาณิชยนาวิ	22	1,585,140	-	-
โรงเรียนสาธิต "พิบูลบำเพ็ญ"	17	709,100	-	-
วิทยาเขตจันทบุรี	80	4,637,240	15	145,000
วิทยาเขตสระแก้ว	67	3,970,160	20	83,000
	<b>3,016</b>	<b>174,549,402</b>	<b>710</b>	<b>4,896,290</b>





# การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

บทบาทหนึ่งของมหาวิทยาลัยบูรพา ซึ่งถือเป็นภารกิจ หลักของสถาบันอุดมศึกษา คือ การทำนุบำรุง ศิลปะและวัฒนธรรม เพื่อเป็นการปลูกฝังจิตสำนึกให้กับนิสิต บุคลากรของมหาวิทยาลัย รวมทั้งประชาชนให้ ตระหนักถึงความสำคัญของศิลปะและวัฒนธรรม โดยเฉพาะในภาคตะวันออก ซึ่งมีวัฒนธรรมที่หลากหลาย สืบต่อกันมาเป็นเวลายาวนาน สมควรอนุรักษ์ไว้ควบคู่กับสังคมสืบไป เพื่อให้อนุชนรุ่นหลังทราบถึงวัฒนธรรม ประเพณีอันดีงามนี้ ในปีงบประมาณ 2544 มหาวิทยาลัยได้จัดทำโครงการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม จำนวน 26 โครงการ แยกเป็นงบประมาณแผ่นดิน 19 โครงการ วงเงิน 666,650 บาท เงินนอกงบประมาณ 7 โครงการ 341,700 วงเงิน บาท ดังนี้

## เงินงบประมาณ

คณะพยาบาลศาสตร์	3	โครงการ วงเงิน	52,350 บาท
คณะศิลปกรรมศาสตร์	1	โครงการ วงเงิน	146,000 บาท
วิทยาเขตสารสนเทศ จันทบุรี	2	โครงการ วงเงิน	18,000 บาท
โรงเรียนสาธิต “พิบูลบำเพ็ญ”	8	โครงการ วงเงิน	80,000 บาท
โครงการจัดตั้งสถาบันศิลปะและวัฒนธรรม	5	โครงการ วงเงิน	442,300 บาท

## งบรายได้

คณะพยาบาลศาสตร์	5	โครงการ วงเงิน	111,000 บาท
คณะศึกษาศาสตร์	1	โครงการ วงเงิน	221,900 บาท

## แหล่งทุนอื่น

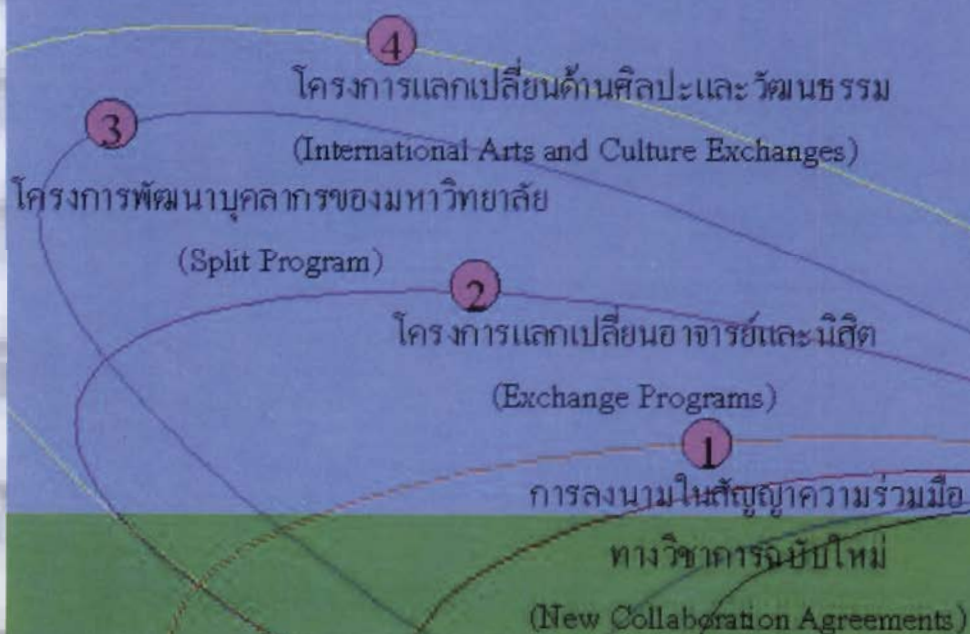
วิทยาเขตสารสนเทศ สระแก้ว	1	โครงการ วงเงิน	8,800 บาท
--------------------------	---	----------------	-----------



# วิเทศสัมพันธ์

## การพัฒนาเครือข่ายการศึกษานานาชาติ\*

### International Education Networking Development





# การพัฒนาการศึกษาเครือข่ายนานาชาติ

## International Education Networking Development

มหาวิทยาลัยบูรพา ได้ให้ความสำคัญในการพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการนานาชาติ เพื่อสร้างความเข้มแข็งทางวิชาการที่มีความสอดคล้องกับการบำรุงรักษา การเผยแพร่ ประเพณี ศิลปะและวัฒนธรรมที่เป็นเอกลักษณ์ของชาติ ด้วยการกำหนดรูปแบบงานโครงการที่เป็นการพัฒนากิจกรรมในด้านต่าง ๆ ที่จะนำพามหาวิทยาลัยไปเป็นหน่วยวิสาหกิจความรู้ของโลก (Global Knowledge Enterprise) อย่างแท้จริง

ในปีงบประมาณ 2544 มหาวิทยาลัยบูรพาได้ดำเนินงานความร่วมมือทางวิชาการในฐานะที่เป็นสถาบันผู้ให้และ ผู้รับความร่วมมือทางวิชาการกับองค์กรทั้งภายในและต่างประเทศ

### จำแนกเป็นรายละเอียดตามโครงการ ดังนี้

#### 1. การลงนามในสัญญาความร่วมมือทางวิชาการ ฉบับใหม่ (New Collaboration Agreements)

- 1.1 George Mason University, Virginia, U.S.A.
- 1.2 Zhejiang provincial Ocean and Fisheries Bureau, Zhejiang, P.R. China.
- 1.3 Dali Medical College, Yunnan, P.R. China.
- 1.4 Chungnam National University, Taejon, Republic of Korea.
- 1.5 Shanghai Second Medical University, Shanghai, P.R. China.

#### 2. โครงการแลกเปลี่ยนอาจารย์ และนิสิต (Exchange Programs)

- 2.1 โครงการแลกเปลี่ยนนักศึกษาและบุคลากรของสถาบันการศึกษาไทยกับต่างประเทศ (University Mobility in Asia and the Pacific - UMAP)

### จำนวนนิสิตและอาจารย์มหาวิทยาลัยบูรพาที่เข้าร่วมโครงการฯ

หน่วยงาน	ประเทศ	นิสิต	อาจารย์	รวม
1. คณะพยาบาลศาสตร์	ออสเตรเลีย	-	1	2
	แคนาดา	-	1	
2. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	ออสเตรเลีย	2	1	6
	แคนาดา	3	-	
3. คณะศึกษาศาสตร์	ออสเตรเลีย	1	-	1
4. คณะสาธารณสุขศาสตร์	สหรัฐอเมริกา	-	1	1
รวม		6	4	10





### จำนวนนิสิตและอาจารย์ต่างประเทศที่เข้าร่วมโครงการฯ

หน่วยงาน	ประเทศ	นิสิต	อาจารย์	รวม
1. Australian National University	ออสเตรเลีย	4	1	5
รวม		4	1	5

### 2.2 โครงการแลกเปลี่ยนคณาจารย์และนักศึกษากับประเทศเพื่อนบ้าน (Greater Mekong Subregions - GMS)

### จำนวนนิสิตและอาจารย์มหาวิทยาลัยบูรพาที่เข้าร่วมโครงการฯ

หน่วยงาน	ประเทศ	นิสิต	อาจารย์	รวม
1. คณะพยาบาลศาสตร์	สาธารณรัฐประชาชนจีน	-	2	2
4. คณะวิทยาศาสตร์	สาธารณรัฐสังคมนิยมเวียดนาม	-	1	1
รวม		-	3	3

### จำนวนนิสิตและอาจารย์ต่างประเทศที่เข้าร่วมโครงการฯ

หน่วยงาน	ประเทศ	นิสิต	อาจารย์	รวม
1. Dali Medical College	สาธารณรัฐประชาชนจีน	3	1	4
รวม		3	1	4

### โครงการเครือข่ายมหาวิทยาลัยอาเซียน (ASEAN University Network - AUN)

### จำนวนนิสิตและอาจารย์มหาวิทยาลัยบูรพาที่เข้าร่วมโครงการฯ

หน่วยงาน	ประเทศ	นิสิต	อาจารย์	รวม
1. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	มาเลเซีย	-	2	5
	อินโดนีเซีย	2	1	
2. คณะศึกษาศาสตร์	บรูไน	-	2	2
รวม		2	5	7



### 3. โครงการพัฒนาบุคลากรของมหาวิทยาลัย (Staff Development Program)

#### 3.1 โครงการพัฒนาบุคลากรศึกษาต่อปริญญาเอก (Split Program)

##### จำนวนอาจารย์ที่เข้าร่วมโครงการฯ

หน่วยงาน	ปีการศึกษา			รวม
	2542	2543	2544	
1. คณะพยาบาลศาสตร์	2	1	2	5
2. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-	-	1	1
3. คณะวิทยาศาสตร์	4	2	1	7
4. คณะวิศวกรรมศาสตร์	-	-	1	1
5. คณะศึกษาศาสตร์	-	2	-	2
6. คณะสาธารณสุขศาสตร์	3	2	2	7
7. วิทยาเขตสารสนเทศจันทบุรี	-	-	2	2
8. สถาบันวิทยาศาสตร์ทางทะเล	1	-	-	1
9. โรงเรียนสาธิต “พิบูลบำเพ็ญ”	-	-	1	1
รวม	10	7	10	27

#### 3.2 โครงการพัฒนาบุคลากรฝึกอบรมและดูงานระยะสั้นผ่านกรมวิเทศสหการ (กวส)

##### จำนวนอาจารย์ที่เข้าร่วมโครงการฯ

หน่วยงาน	ประเทศ	อาจารย์	รวม
1. คณะพยาบาลศาสตร์	ญี่ปุ่น	1	3
	สิงคโปร์	1	
	ศรีลังกา	1	
2. คณะวิทยาศาสตร์ ญี่ปุ่น	3	3	
3. วิทยาเขตสารสนเทศจันทบุรี	ออสเตรเลีย	1	2
	อินเดีย	1	
4. ศูนย์วิทยาศาสตร์สุขภาพ	ญี่ปุ่น	1	1
รวม		9	9





## โครงการพัฒนาบุคลากรฝึกอบรม ประชุมและดูงานระยะสั้นผ่านสัญญาความร่วมมือทางวิชาการของมหาวิทยาลัย

### จำนวนอาจารย์ที่เข้าร่วมโครงการฯ

หน่วยงาน	ประเทศ	อาจารย์
1. คณะพยาบาลศาสตร์	แคนาดา	4
2. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	สาธารณรัฐอินโดนีเซีย	1
3. คณะวิทยาศาสตร์	สาธารณรัฐประชาชนจีน	7
	สาธารณรัฐเกาหลี	2
	สาธารณรัฐฝรั่งเศส/โปรตุเกส	3
4. คณะวิศวกรรมศาสตร์	สาธารณรัฐเกาหลี	5
5. คณะศึกษาศาสตร์	สหรัฐอเมริกา	1
	ออสเตรเลีย	3
รวม		26

### 4. โครงการแลกเปลี่ยนด้านศิลปะและวัฒนธรรมนานาชาติ (International Arts and Culture Exchanges)

หน่วยงาน	ประเทศ	ประเภทกิจกรรม
1. International Arts and Talent Education Development Association.	สาธารณรัฐเกาหลี	การละเล่นดนตรีฟ้อนรำ
2. TUNA of Faculty of Medicine-University of Porto.	สาธารณรัฐโปรตุเกส	การขับร้องประสานเสียง



## ความร่วมมือกับส่วนราชการและองค์กรเอกชนภายในประเทศ

มหาวิทยาลัยบูรพาได้ทำความตกลงกับส่วนราชการ และองค์กรเอกชน เพื่อร่วมมือกันทางด้านวิชาการ การวิจัย การพัฒนาสังคม เศรษฐกิจ และการเมือง เพื่อก่อประโยชน์สูงสุดต่อการพัฒนาประเทศ โดยได้ทำข้อตกลงความร่วมมือกับส่วนราชการและองค์กรเอกชนภายในประเทศ ดังนี้

### 1. ข้อตกลงความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยบูรพากับมหาวิทยาลัยขอนแก่นและบริษัทน้ำตาลราชสีมา จำกัด

มหาวิทยาลัยบูรพาได้ตกลงความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยขอนแก่น และบริษัทน้ำตาลราชสีมา จำกัด โดยกำหนดขอบเขตความร่วมมือดังนี้

1. ความร่วมมือในการพัฒนาบุคลากรและนักศึกษา
2. ความร่วมมือในการผลิตบัณฑิต
3. ความร่วมมือด้านการศึกษา การค้นคว้าวิจัย การบริการวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
4. กิจกรรมอื่น ๆ ตามที่สถาบันเห็นสมควร

### 2. ข้อตกลงว่าด้วยความร่วมมือทางวิชาการระหว่างกระทรวงมหาดไทยกับมหาวิทยาลัยบูรพา

มหาวิทยาลัยบูรพาได้ตกลงความร่วมมือกับกระทรวงมหาดไทยโดยกำหนดขอบเขตความร่วมมือดังนี้

1. การเทียบโอนผู้สำเร็จการศึกษาจากวิทยาลัยการปกครองเข้าศึกษาในหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต
2. การเทียบโอนผู้ผ่านการอบรมจากวิทยาลัยมหาดไทยเข้าศึกษาในหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต
3. ความร่วมมือในการเขียนตำรา วิจัย อบรม สัมมนา ประชุมทางวิชาการ และกิจกรรมทางวิชาการอื่น ๆ
4. การแลกเปลี่ยนอาจารย์บุคลากร ข้อมูล งานวิจัย วิทยานิพนธ์ เอกสารและวัสดุทางวิชาการอื่น ๆ
5. การพัฒนาบุคลากรให้มีคุณวุฒิและประสบการณ์เพิ่มขึ้น
6. การพัฒนาหลักสูตรในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง

### 3. ข้อตกลงว่าด้วยความร่วมมือทางวิชาการระหว่างมหาวิทยาลัยบูรพา กับ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยบูรพาได้ตกลงความร่วมมือกับจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยโดยกำหนดขอบเขตความร่วมมือดังนี้

1. การผลิตบัณฑิตร่วมกันในระดับบัณฑิตศึกษา
  2. ความร่วมมือในการเขียนตำรา วิจัย อบรม สัมมนา ประชุมทางวิชาการและกิจกรรมทางวิชาการอื่น ๆ
  3. การแลกเปลี่ยน นิสิต อาจารย์ บุคลากร ข้อมูล งานวิจัย วิทยานิพนธ์ และเอกสารทางวิชาการอื่น ๆ
  4. การพัฒนาคุณภาพและการศึกษาของอาจารย์
  5. การพัฒนาคุณภาพหลักสูตร สาขาวิทยาศาสตร์ และรัฐประศาสนศาสตร์
4. ข้อตกลงว่าด้วยความร่วมมือทางวิชาการระหว่างมหาวิทยาลัยบูรพา กับ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- มหาวิทยาลัยบูรพาได้ตกลงความร่วมมือกับจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยโดยกำหนดขอบเขตความร่วมมือดังนี้
1. การเขียนตำรา การวิจัย อบรม สัมมนา ประชุมทางวิชาการ และกิจกรรมทางวิชาการอื่น ๆ
  2. การแลกเปลี่ยนบุคลากร ข้อเสนอเทศ งานวิจัย วิทยานิพนธ์ และเอกสารทางวิชาการอื่น ๆ
  3. การพัฒนาและส่งเสริมการศึกษาของคณาจารย์
  4. การพัฒนาหลักสูตรการศึกษา





## 5. ข้อตกลงว่าด้วยความร่วมมือเพื่อพัฒนาบุคลากรระดับบัณฑิตศึกษาหลักสูตรปริญญาโทภาคพิเศษระหว่างมหาวิทยาลัยบูรพา กับ สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาแห่งชาติ และกรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

มหาวิทยาลัยบูรพาได้ตกลงความร่วมมือกับสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาแห่งชาติกระทรวงศึกษาธิการโดยกำหนดขอบเขตความร่วมมือเพื่อพัฒนาบุคลากรของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาแห่งชาติให้สำเร็จการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

## 6. ข้อตกลงว่าด้วยความร่วมมือทางวิชาการระหว่างมหาวิทยาลัยบูรพา กับ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน

มหาวิทยาลัยบูรพาได้ตกลงความร่วมมือกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน กระทรวงศึกษาธิการโดยกำหนดขอบเขตความร่วมมือเพื่อรับบุคลากรที่เป็นผู้บริหาร และครูโรงเรียนเอกชนในสังกัดของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน เข้าศึกษาตามหลักสูตรต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัยบูรพา และจัดส่งบุคลากรเข้าร่วมเป็นอาจารย์พิเศษ หรืออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

## 7. ข้อตกลงว่าด้วยความร่วมมือทางวิชาการระหว่าง คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา กับ โรงเรียนเทคโนโลยีภาคตะวันออก

มหาวิทยาลัยบูรพาได้ตกลงความร่วมมือกับโรงเรียนเทคโนโลยีภาคตะวันออกโดยกำหนดขอบเขตความร่วมมือเพื่อรับบุคลากรของโรงเรียนเทคโนโลยีภาคตะวันออก (อี.เทค) เข้าศึกษาหลักสูตรปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา หลักสูตรและการสอน และเทคโนโลยีวิจัยทางการศึกษา ระดับปริญญาตรี สาขาวิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

## 8. ข้อตกลงว่าด้วยความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยบูรพา กับ สำนักงานพัฒนาเทคโนโลยีอวกาศและภูมิสารสนเทศ (องค์การมหาชน)

มหาวิทยาลัยบูรพาได้ตกลงความร่วมมือกับสำนักงานพัฒนาเทคโนโลยีอวกาศและภูมิสารสนเทศ (องค์การมหาชน) โดยกำหนดขอบเขตความร่วมมือดังนี้

1. กำหนดนโยบาย การนำเอาเทคโนโลยีอวกาศ และภูมิสารสนเทศไปใช้ในระดับภูมิภาคและระดับภูมิภาคและระดับท้องถิ่น รวมถึงนโยบายด้านการบริการข้อมูลและบริการอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง
2. สนับสนุนข้อมูลภาพถ่ายจากดาวเทียม และข้อมูลสารสนเทศอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องได้แก่ มหาวิทยาลัยฯ เพื่อใช้ในการดำเนินงานให้เป็นไปตามความร่วมมือ
3. พัฒนาระบบข้อมูลภูมิสารสนเทศและระบบเครือข่ายเชื่อมโยงระหว่างฐานข้อมูลของศูนย์ภูมิภาคต่างๆ
4. สนับสนุนงบประมาณตลอดจนเครื่องมืออุปกรณ์ต่าง ๆ ตามความเหมาะสม เพื่อการดำเนินงานภายใต้บันทึกความร่วมมือ
5. ประสานงานความร่วมมือกับหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งในและต่างประเทศที่สามารถสนับสนุนเจตนารมณ์ของความร่วมมือ





## 9. ข้อตกลงว่าด้วยความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยบูรพา กับ สมาอุตสาหกรรมแห่งประเทศไทย และสมาคมนักบัญชีและผู้สอบบัญชีรับอนุญาตแห่งประเทศไทย

มหาวิทยาลัยบูรพาได้ตกลงความร่วมมือกับสภาอุตสาหกรรมแห่งประเทศไทย และสมาคมนักบัญชีและผู้สอบบัญชีรับอนุญาตแห่งประเทศไทย โดยกำหนดขอบเขตความร่วมมือดังนี้

1. ความร่วมมือในการจัดการศึกษา การฝึกอบรม การสัมมนา และกิจกรรมทางวิชาการที่เป็นประโยชน์ต่อสังคม
2. ความร่วมมือในการวิจัย และการสร้างองค์ความรู้เพื่อพัฒนาธุรกิจอุตสาหกรรม
3. การพัฒนาบุคลากรตามหลักสูตรปริญญาบัตร หลักสูตรความมุ่งหมาย และหลักสูตรซึ่งร่วมมือทางวิชาการกับสถาบันในต่างประเทศ
4. การใช้ทรัพยากรบุคคล วัสดุอุปกรณ์ และอาคารสถานที่ร่วมกันเพื่อความร่วมมือทางวิชาการ
5. ความร่วมมือในกิจกรรมอื่นในขอบข่ายของการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์

## 10. ข้อตกลงว่าด้วยความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยบูรพา กับ บริษัทเจริญโภคภัณฑ์อาหาร จำกัด (มหาชน)

มหาวิทยาลัยบูรพาได้ตกลงความร่วมมือกับบริษัทเจริญโภคภัณฑ์อาหาร จำกัด (มหาชน) โดยกำหนดขอบเขตความร่วมมือ คือ จัดสร้างกระชังเลี้ยงปลาทับทิมตัวอย่าง ที่วิทยาเขตสารสนเทศ สระแก้ว จังหวัดสระแก้ว โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นแหล่งบริการทางวิชาการเผยแพร่ความรู้ สาธิตการเลี้ยงปลาในกระชังโดยเฉพาะปลาทับทิมซึ่งเป็นปลาเศรษฐกิจ เป็นที่นิยมบริโภคในปัจจุบัน และเพื่อเพิ่มพูนรายได้แก่วิทยาเขตสารสนเทศ จังหวัดสระแก้ว

## 11. ข้อตกลงว่าด้วยความร่วมมือระหว่าง วิทยาเขตสารสนเทศ จังหวัดจันทบุรี กับโทรศัพท์จังหวัดจันทบุรี

วิทยาเขตสารสนเทศจันทบุรี ได้ตกลงความร่วมมือกับ โทรศัพท์จังหวัดจันทบุรีโดยกำหนดขอบเขตความร่วมมือ คือ การติดตั้งเครือข่ายโทรศัพท์และระบบสื่อสารในบริเวณมหาวิทยาลัยบูรพา วิทยาเขตสารสนเทศ จังหวัดจันทบุรี

## 12. ข้อตกลงว่าด้วยความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยบูรพา กับ สำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ (สวทช)

มหาวิทยาลัยบูรพา ได้ลงนามในข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ กับสำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ (สวทช) ในโครงการวิทยาศาสตร์ในโรงเรียน (SIS) โดยมีการพัฒนาโรงเรียนระดับมัธยมศึกษา 3 แห่ง ประกอบด้วย

1. โรงเรียนชลบุรี “สุขบท” จังหวัดชลบุรี
2. โรงเรียนมงกุฎเมืองราชวิทยาลัย จังหวัดระยอง
3. โรงเรียนเบญจมานุสรณ์ จังหวัดจันทบุรี



# สารสนเทศ

1. จำนวนบุคลากรในมหาวิทยาลัยบูรพา ปี 2544
2. จำนวนนิสิตใหม่ ปี 2544
3. จำนวนนิสิตทั้งหมด ปี 2544
4. ผู้สำเร็จการศึกษา ปี 2543
5. อาคารสถานที่
6. งบประมาณแผ่นดินและงบประมาณเงินรายได้  
มหาวิทยาลัยบูรพา ปีงบประมาณ 2544



## 1.จำนวนบุคลากรในมหาวิทยาลัยบูรพา ปี 2544

คณะ/หน่วยงาน	ข้าราชการ			พนักงาน	ลูกจ้างประจำ	ลูกจ้างชั่วคราว	รวม
	สายก.	สายข.	สายค.				
1. กองกลาง	-	-	35	2	53	76	166
2. กองแผนงาน	-	10	7	-	1	7	25
3. กองบริการการศึกษา	-	9	3	2	11	15	40
4. กองกิจการนิสิต	-	7	1	-	18	15	41
5. หน่วยตรวจสอบภายใน	-	-	1	-	-	2	3
6. ศูนย์วิทยาศาสตร์สุขภาพ	-	61	19	2	23	84	189
7. สถาบันวิทยาศาสตร์ทางทะเล	-	29	23	1	16	30	99
8. สำนักคอมพิวเตอร์	-	6	9	2	1	2	20
9. สำนักบริการวิชาการ	-	1	5	-	-	25	31
10. สำนักหอสมุด	-	11	13	1	8	26	59
11. คณะพยาบาลศาสตร์	72	2	7	5	6	20	112
12. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	90	3	8	12	8	38	159
13. คณะวิทยาศาสตร์	169	7	14	8	18	26	242
14. คณะวิศวกรรมศาสตร์	41	3	13	6	8	15	86
15. คณะศึกษาศาสตร์	57	3	7	14	10	24	115
16. คณะศิลปกรรมศาสตร์	16	2	4	2	2	4	30
17. คณะสาธารณสุขศาสตร์	27	3	3	1	3	10	47
18. บัณฑิตวิทยาลัย	-	1	3	-	2	4	10
19. โรงเรียนสาธิต “พิบูลบำเพ็ญ”	47	1	2	-	21	24	95
20. วิทยาเขตสารสนเทศจันทบุรี	12	2	4	8	-	12	38
21. วิทยาเขตสารสนเทศสระแก้ว	-	-	-	-	-	9	9
22. โครงการเครือข่ายสารสนเทศฯ	-	-	-	-	-	3	3
23. โครงการจัดตั้งวิทยาลัยการพานิชยนาวิ	-	-	-	-	-	1	1
24. โครงการจัดตั้งสถาบันศิลปะและวัฒนธรรม	-	-	1	-	-	1	2
25. โครงการจัดตั้งสถาบันสังคมและสิ่งแวดล้อมศึกษา	-	-	1	-	-	4	5
<b>รวม</b>	<b>531</b>	<b>161</b>	<b>183</b>	<b>66</b>	<b>209</b>	<b>477</b>	<b>1,627</b>





## 2.จำนวนนิสิต ปี 2544

ในปีการศึกษา 2544 มหาวิทยาลัยบูรพามีนิสิตทั้งหมด นิสิตใหม่ และผู้สำเร็จการศึกษา ดังต่อไปนี้

จำนวนนิสิตใหม่													
คณะ/วิทยาลัย	ปริญญาตรี			ประกาศนียบัตรบัณฑิต			ปริญญาโท			ปริญญาเอก			รวมทั้งสิ้น
	ภาคปกติ	ภาคพิเศษ	รวม	ภาคปกติ	ภาคพิเศษ	รวม	ภาคปกติ	ภาคพิเศษ	รวม	ภาคปกติ	ภาคพิเศษ	รวม	
คณะพยาบาลศาสตร์	162	103	265	-	-	-	44	37	81	-	-	-	346
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	475	478	953	-	-	-	12	447	459	-	-	-	1412
คณะวิทยาศาสตร์	378	122	500	-	-	-	29	-	29	10	-	10	539
คณะวิศวกรรมศาสตร์	271	-	271	-	-	-	-	-	-	-	-	-	271
คณะศึกษาศาสตร์	283	161	444	10	-	10	98	146	244	11	-	11	709
คณะศิลปกรรมศาสตร์	78	65	143	-	-	-	-	-	-	-	-	-	143
คณะสาธารณสุขศาสตร์	108	94	202	-	-	-	-	-	-	-	-	-	202
วิทยาลัยการพานิชยานารี	-	65	65	-	-	-	-	-	-	-	-	-	65
วิทยาเขตสารสนเทศจันทบุรี	-	54	54	-	-	-	-	23	23	-	-	-	77
คณะวิทยาศาสตร์และศิลปศาสตร์	48	-	48	-	-	-	-	-	-	-	-	-	48
คณะเทคโนโลยีทางทะเล	40	-	40	-	-	-	-	-	-	-	-	-	40
วิทยาลัยอัญมณี	38	-	38	-	-	-	-	-	-	-	-	-	38
วิทยาเขตสารสนเทศสระแก้ว	33	-	33	-	-	-	-	10	10	-	-	-	43
รวม	1914	1142	3056	10	-	10	183	663	846	21	-	21	3933
<b>รวมทั้งสิ้น</b>		<b>3,056</b>			<b>10</b>			<b>846</b>			<b>21</b>		<b>3,933</b>

### 3. จำนวนนิสิตทั้งหมด

คณะ/วิทยาลัย	ปริญญาตรี			ประกาศนียบัตรบัณฑิต			ปริญญาโท			ปริญญาเอก			รวม ทั้งสิ้น
	ภาคปกติ	ภาคพิเศษ	รวม	ภาคปกติ	ภาคพิเศษ	รวม	ภาคปกติ	ภาคพิเศษ	รวม	ภาคปกติ	ภาคพิเศษ	รวม	
คณะพยาบาลศาสตร์	706	319	1025	-	-	-	120	112	232	-	-	-	1257
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	1616	902	2518	-	-	-	64	1207	1271	-	-	-	3789
คณะวิทยาศาสตร์	1394	315	1709	-	-	-	106	-	106	21	-	21	1836
คณะวิศวกรรมศาสตร์	594	-	594	-	-	-	-	28	28	-	-	-	622
คณะศึกษาศาสตร์	1189	314	1503	10	-	10	307	819	1126	23	-	23	2662
คณะศิลปกรรมศาสตร์	316	65	381	-	-	-	-	-	-	-	-	-	381
คณะสาธารณสุขศาสตร์	438	213	651	-	-	-	-	-	-	-	-	-	651
วิทยาลัยการพานิชยนาวิ	-	65	65	-	-	-	-	-	-	-	-	-	65
วิทยาเขตสารสนเทศจันทบุรี	-	105	105	-	-	-	-	198	198	-	-	-	303
คณะวิทยาศาสตร์และศิลปศาสตร์	154	-	154	-	-	-	-	-	-	-	-	-	154
คณะเทคโนโลยีทางทะเล	40	-	40	-	-	-	-	-	-	-	-	-	40
วิทยาลัยอัญมณี	38	-	38	-	-	-	-	-	-	-	-	-	38
วิทยาเขตสารสนเทศสระแก้ว	108	-	108	-	-	-	-	77	77	-	-	-	185
รวม	6593	2298	8891	10	-	10	597	2441	3038	44	-	44	11983
<b>รวมทั้งสิ้น</b>		<b>8,891</b>			<b>10</b>			<b>3038</b>			<b>44</b>		<b>11,983</b>





#### 4. ผู้สำเร็จการศึกษา

คณะวิทยาลัย	ปริญญาตรี			ประกาศนียบัตรบัณฑิต			ปริญญาโท			ปริญญาเอก			รวมทั้งสิ้น
	ภาคปกติ	ภาคพิเศษ	รวม	ภาคปกติ	ภาคพิเศษ	รวม	ภาคปกติ	ภาคพิเศษ	รวม	ภาคปกติ	ภาคพิเศษ	รวม	
คณะพยาบาลศาสตร์	186	1	187	-	-	-	40	45	85	-	-	-	272
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	368	370	738	-	-	-	3	335	338	-	-	-	1076
คณะวิทยาศาสตร์	307	21	328	-	-	-	-	-	-	-	-	-	328
คณะวิศวกรรมศาสตร์	72	-	72	-	-	-	-	-	-	-	-	-	72
คณะศึกษาศาสตร์	279	100	379	-	-	-	56	280	336	-	-	-	715
คณะศิลปกรรมศาสตร์	70	-	70	-	-	-	9	-	-	-	-	-	70
คณะสาธารณสุขศาสตร์	63	87	150	-	-	-	-	-	-	-	-	-	150
วิทยาลัยการพานิชยนาวิ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0
วิทยาเขตสารสนเทศจันทบุรี	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0
คณะวิทยาศาสตร์และศิลปศาสตร์	27	-	27	-	-	-	-	-	-	-	-	-	27
คณะเทคโนโลยีทางทะเล	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0
วิทยาลัยอัญมณี	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0
วิทยาเขตสารสนเทศสระแก้ว	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0
รวม	1372	579	1951	-	-	-	108	660	768	-	-	-	2719
รวมทั้งสิ้น		1,951			-			768			-		2,719





## 5. อาคารสถานที่

มหาวิทยาลัยบูรพา มีพื้นที่ทั้งหมด 638 ไร่ 2 งาน 35 ตารางวา มีจำนวนอาคารเรียนและอาคาร  
ที่ทำการ จำนวน 43 หลัง ดังต่อไปนี้

หน่วยงาน	จำนวน	พื้นที่
สำนักงานอธิการบดี	5	41,153.00
สำนักคอมพิวเตอร์	1	3,540.00
สำนักบริการวิชาการ	1	2,186.00
สำนักหอสมุด	1	11,500.00
สถาบันวิทยาศาสตร์ทางทะเล	5	7,726.93
สถาบันศิลปะและวัฒนธรรม	1	4,930.00
คณะพยาบาลศาสตร์	3	15,159.00
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	1	24,957.00
คณะวิทยาศาสตร์	6	33,163.71
คณะวิศวกรรมศาสตร์	5	44,520.00
คณะศึกษาศาสตร์	3	7,858.57
คณะศิลปกรรมศาสตร์	2	9,434.56
คณะสาธารณสุขศาสตร์	1	6,979.00
บัณฑิตวิทยาลัย	1	2,650.56
โรงเรียนสาธิต “พิบูลบำเพ็ญ”	5	13,767.00
โครงการจัดตั้งศูนย์วิทยาศาสตร์สุขภาพ	2	16,335.00
โครงการจัดตั้งวิทยาการแพทย์	1	9,437.00
<b>รวม</b>	<b>43</b>	<b>255,297.33</b>





## 6. งบประมาณแผ่นดินและงบประมาณเงินรายได้มหาวิทยาลัยบูรพา ปีงบประมาณ 2544

แผนงาน	งบประมาณแผ่นดิน		เงินรายได้		รวม	
	จำนวนเงิน (บาท)	ร้อยละ	จำนวนเงิน (บาท)	ร้อยละ	จำนวนเงิน (บาท)	ร้อยละ
บริหารและจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา	385,701,300	91.73	284,859,800	83.12	670,561,100	87.87
วิจัยระดับอุดมศึกษา	34,057,700	8.09	57,849,300	16.88	91,907,000	12.04
ป้องกันและการควบคุมโรคเอดส์	734,300	0.18	-	-	734,300	0.09
<b>รวม</b>	<b>420,493,300</b>	<b>100</b>	<b>342,709,100</b>	<b>100</b>	<b>763,202,400</b>	<b>100</b>

แผนงาน	งบประมาณแผ่นดิน		เงินรายได้		รวม	
	จำนวนเงิน (บาท)	ร้อยละ	จำนวนเงิน (บาท)	ร้อยละ	จำนวนเงิน (บาท)	ร้อยละ
เงินเดือนและค่าจ้าง	199,021,700	47.34	32,913,900	9.6	231,935,600	30.39
ตอบแทนใช้สอยวัสดุ	46,907,900	11.15	120,954,000	35.3	167,861,900	21.99
สาธารณูปโภค	14,291,600	3.39	31,838,500	9.3	46,130,100	6.04
อุดหนุน	57,677,100	13.72	73,817,000	21.54	131,494,100	17.24
งบกลาง	-	-	30,495,800	8.89	30,495,800	3.99
รายจ่ายอื่น	1,151,000	0.28	14,047,100	4.1	15,198,100	1.99
รวมงบดำเนินการ						
ครุภัณฑ์ที่ดินสิ่งก่อสร้าง	101,444,000	24.12	38,642,800	11.27	140,086,800	18.36
<b>รวม</b>	<b>420,493,300</b>	<b>100</b>	<b>342,709,100</b>	<b>100</b>	<b>763,202,400</b>	<b>100</b>



## 7. แผนภูมิเปรียบเทียบ บุคลากร จำนวนนิสิต งบประมาณ ปี 2543 และ 2544

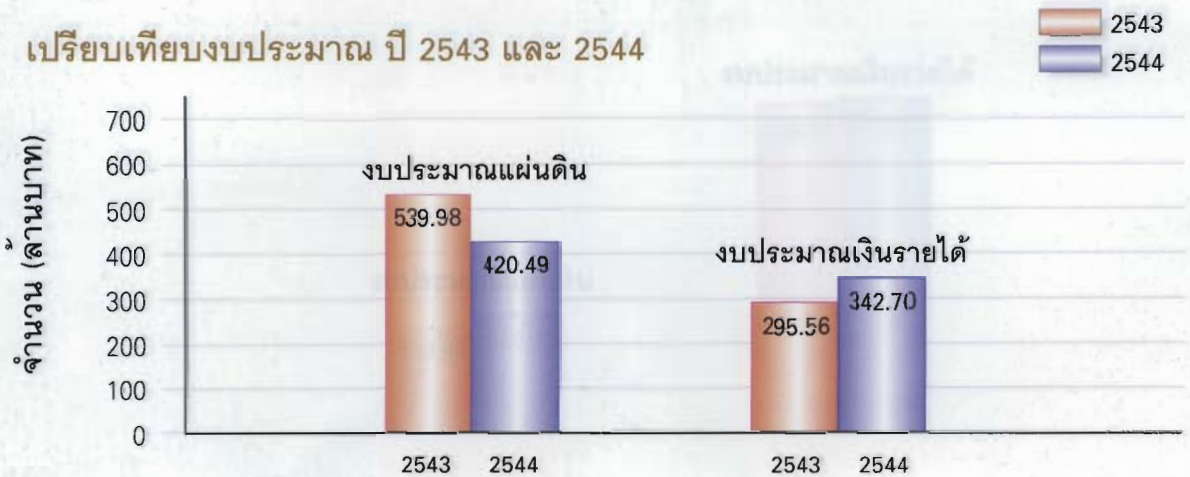
เปรียบเทียบบุคลากร ปี 2543 และ 2544



เปรียบเทียบจำนวนนิสิตใหม่ นิสิตทั้งหมด และผู้สำเร็จการศึกษา ปี 2543 และ 2544



เปรียบเทียบงบประมาณ ปี 2543 และ 2544







ภาพกิจกรรมต่างๆ

มหาวิทยาลัยบูรพา



พิธีพระราชทานปริญญาบัตรประจำปีการศึกษา 2544





1



2



3



4



5



6



7

- 1.-3. สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี พระราชทานรางวัลการประกวดดนตรีไทย ระดับนักเรียนซึ่งถ้วยพระราชทาน
- 4.-5. โครงการพิธิไหว้ครูดนตรีไทยและนาฏศิลป์
- 6.-7. โครงการค่ายผู้นำเยาวชนด้านศิลปวัฒนธรรมไทย รุ่นที่ 7



1



2



3



4



5



6



7



8

1.-4. พิธีลงนามข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการระหว่างวิทยาลัยการปกครอง  
และวิทยาลัยการบริหารรัฐกิจ

5.-8. การประชุมการพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ระยะที่ 9 ณ หินสอยน้ำใส  
จังหวัดระยอง จัดโดยกองแผนงาน





1



2



3



4



5



6



7



8

1. การอบรมครูวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และคอมพิวเตอร์ “โครงการวิทยาศาสตร์ในโรงเรียน”
2. การสัมมนาครู ในโครงการวิทยาศาสตร์ในโรงเรียน วันที่ 10-11 พฤษภาคม 2544
3. การนำเสนอการผลิตสื่อการสอน ในโครงการวิทยาศาสตร์ในโรงเรียน
- 4-5. ค่าวิทยาศาสตร์ “รักษ์ทะเลกับวิทยาศาสตร์ในโรงเรียน” วันที่ 10-13 ตุลาคม 2543
6. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ การพัฒนาบุคลากร การเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน คณะศึกษาศาสตร์
- 7-8 ประมุขนิเทศนิสิตฝึกสอน ปีการศึกษา 2544 30 สิงหาคม 2534





1



2



3



4



5



6



7

- 1.-2 พิธีทำบุญอาคารบริหาร วิทยาเขตสารสนเทศจันทบุรี วันที่ 12 กรกฎาคม 2544
3. การประชุมเชิงปฏิบัติการ การจัดทำแผนปฏิบัติงานและแผนประกันคุณภาพประจำปี
4. พิธีลงนาม ข้อตกลงติดตั้งเครือข่ายโทรศัพท์ระหว่างมหาวิทยาลัยบูรพา จันทบุรี และ โทรศัพท์จันทบุรี
5. กิจกรรมโครงการป่าไม้งามทะเลสวย
6. กิจกรรมโครงการนิสิตอาสาพาความรู้สู่ชนบท
7. กิจกรรมการพัฒนาวัตรอบวิทยาเขตสารสนเทศจันทบุรีของนิสิตวิทยาเขตสารสนเทศจันทบุรี





1



2



3



4



5

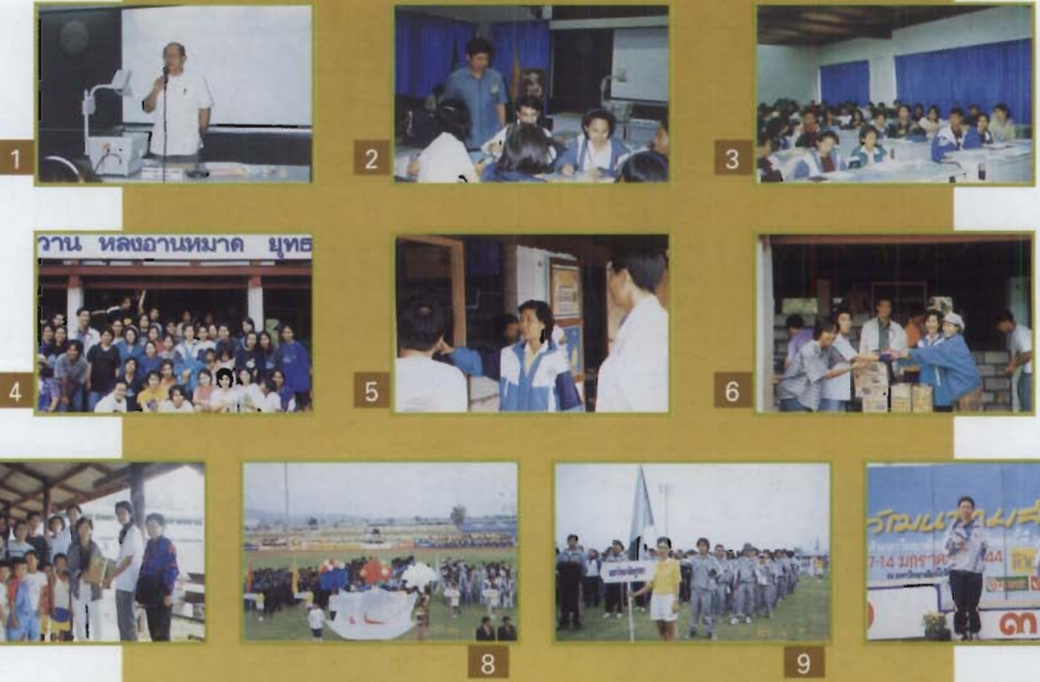


6



7

1.-3. กิจกรรม 5 ส. กองกอง  
 4. กิจกรรมวิ่งมหาสนุกเพื่อการกุศล ไทย-เกาหลี (VISITKOREA YEAR 2001)  
 5-7. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ การพัฒนาบุคลากรเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติการ คณะศึกษาศาสตร์



1.-3. ฝ่ายวิชาการ “สัมมนากิจกรรมนิสิตมหาวิทยาลัยบูรพา” ประจำปีการศึกษา 2544  
 4.-7. ฝ่ายบำเพ็ญประโยชน์ “โครงการเยี่ยมค่ายอาสาหน้าโดย รองานบุญมา ไทยก้าว”  
 8.-10. ฝ่ายกีฬา “ขบวนนักศึกษามหาวิทยาลัยบูรพาเข้าร่วมการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยฯ ครั้งที่ 28 ณ มหาวิทยาลัยนิเวศนา จ.สุพรรณบุรี



1-2. การสัมมนา Qualit Assurance for Graduate Education  
 3. โครงการร่วมใจป้องกันอุบัติเหตุจากรถยนต์ ครั้งที่ 3  
 4-5 กิจกรรมการฝึกฟื้นคืนชีพ ในงานบูรพาแฟร์  
 6-8 โครงการ “การนวดไทยกับการส่งเสริมการดูแลตนเอง รุ่นที่ 3 วันที่ 10-13 พฤษภาคม 2544





1



2



3



4



5



6

1. การประชุมเชิงปฏิบัติการ การพัฒนาศักยภาพของบุคลากรเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา
2. การศึกษาดูงาน“การประกันคุณภาพการศึกษา”ของสำนักวิทยบริการมหาวิทยาลัยมหาสารคาม
3. การฝึกอบรม“การสร้างเว็บเพจห้องสมุดด้วยโปรแกรม Front Page”
4. โครงการเผยแพร่วิทยาศาสตร์ทางทะเลและการอนุรักษ์ทรัพยากรสู่ภูมิภาคสัจจธร
5. โครงการค่ายวิทยาศาสตร์ทางทะเลสำหรับเยาวชน ครั้งที่ 16 ระหว่างวันที่ 2-6 เมษายน 2544
6. กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ วันที่ 14 มกราคม 2544



1



2



3



4



5



6



7

- 1.-4. อบรมเยาวชนที่เลี้ยง“เรื่องแกนนำเยาวชนกับการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม ระหว่างวันที่ 17-18 มีนาคม 2544
- 5-7 การสัมมนาเรื่องเยาวชนกับการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม ระหว่างวันที่ 19-20 มีนาคม 2544



153890

### ที่ปรึกษา

อาจารย์วิรัช คารวะพิทยากุล

รองอธิการบดีฝ่ายวางแผนและพัฒนา

นายสมศักดิ์ เอี่ยมคงสี

ผู้อำนวยการกองแผนงาน  
ทรงสถิตย์

ใจเฉพาะในห้องสมุด

คณะผู้จัดทำ

นายอธิปติ ทองแพง

หัวหน้างานวิจัยสถาบันและสารสนเทศ

นางธรรารรณ ภูวนา

หัวหน้างานประชาสัมพันธ์

นายสุธีร์ เจริญสุข

เจ้าหน้าที่วิเคราะห์นโยบายและแผน 6

นางณัฐนิช โหมตเขียว

เจ้าหน้าที่วิเคราะห์นโยบายและแผน 5

นายณรงค์ หุ่นศาสน์

เจ้าหน้าที่วิเคราะห์นโยบายและแผน 3

นางณัฐวิมล เจริญสุข

พนักงานธุรการ 4

นายสันติ ระวังทอง

นักวิชาการโสตทัศนศึกษา 3

### ขอขอบคุณ

คณะ / หน่วยงานต่าง ๆ

ที่ให้ความอนุเคราะห์ในการจัดทำข้อมูล

### ออกแบบ/พิมพ์ที่ สหมิตรพริ้นติ้ง

59/4 ซอยวัดพระเดิน ถนนตลิ่งชัน-สุพรรณบุรี บางใหญ่ นนทบุรี

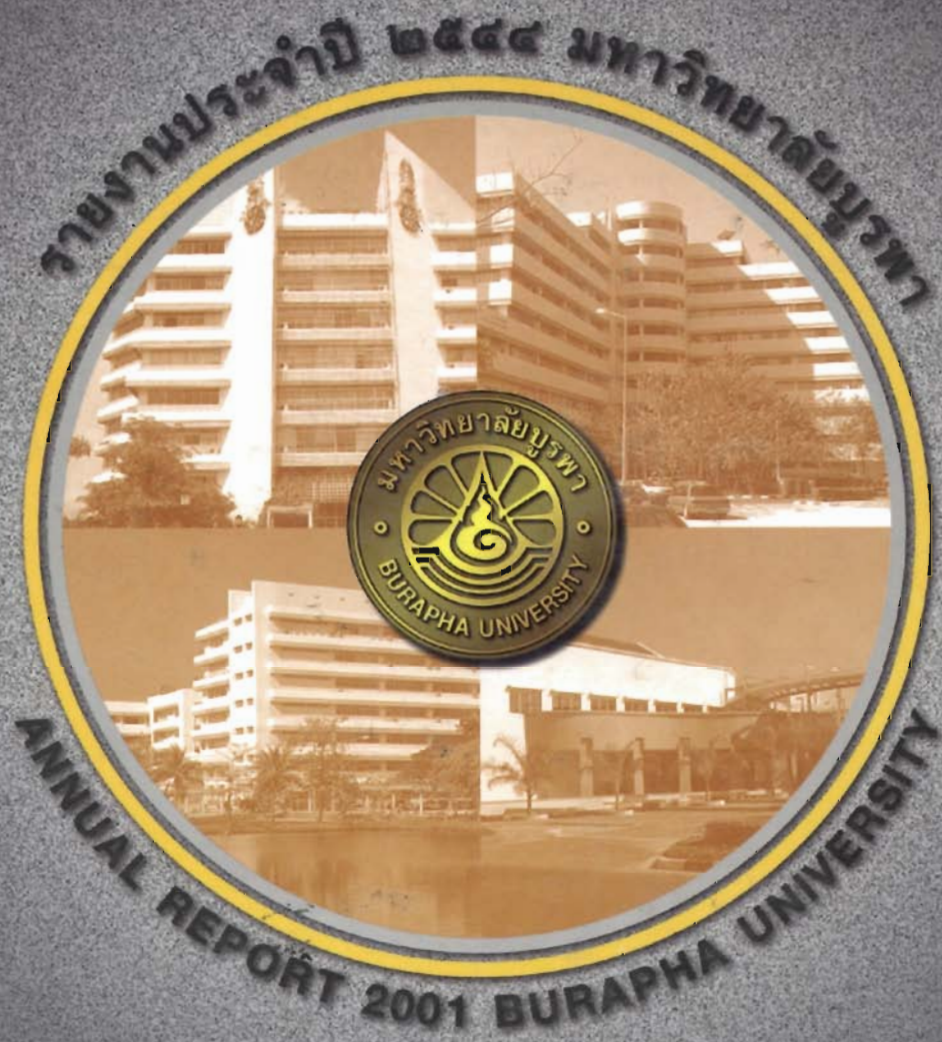
โทร. 0-2903-8257-8 แฟกซ์ 0-2903-8258

จัดพิมพ์ พ.ศ. 2545 จำนวน 1,200 เล่ม

รายงานประจำปี 2544

มหาวิทยาลัยบูรพา





มหาวิทยาลัยบูรพา

169 ตำบลแสนสุข อำเภอเมือง จังหวัดชลบุรี 20131