

27 ส.ค. 2552

สำนักหอสมุด มหาวิทยาลัยบูรพา  
วารสารโรงเรียนบูรพา



เฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว  
เนื่องในโอกาสมหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษา ๘๒ พรรษา  
๕ ธันวาคม ๒๕๕๒



สารบทความ  
**บูรพา**  
ฉบับประจำเดือนธันวาคม 2552



ภาพปกโดย : ผู้ช่วยศาสตราจารย์จักรกริศน์ บัวแก้ว





# พิธีบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ โครงการความร่วมมือทางวิชาการ ระหว่าง มหาวิทยาลัยบูรพา กับ สถาบันการจัดการงานบุคคล สมาคมการจัดการงานบุคคลแห่งประเทศไทย

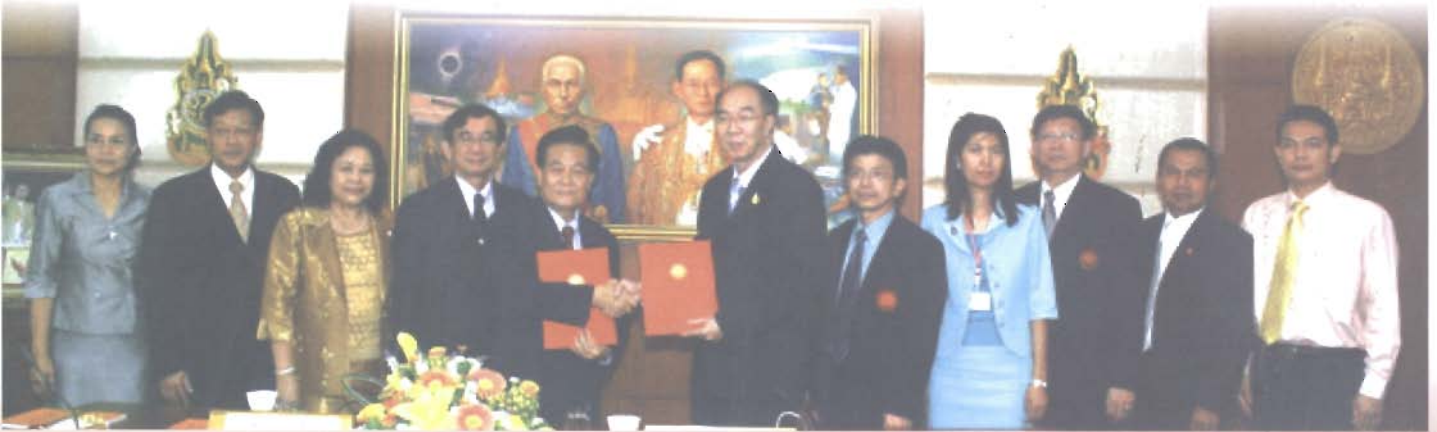


เมื่อวันที่ 9 พฤศจิกายน 2552 ศาสตราจารย์ ดร.สุชาติ อุปลัมภ์ อธิการบดีมหาวิทยาลัยบูรพา และนางมาริสา เซาว์พฤติพงษ์ นายกสมาคมการจัดการงานบุคคลแห่งประเทศไทย ได้เซ็นสัญญาลงนามความร่วมมือทางวิชาการร่วมกัน ณ ห้องประชุม 903 ชั้น 9 อาคาร ภปร. มหาวิทยาลัยบูรพา โดยมี ผศ.พัชนี นนทศักดิ์ คณบดีคณะการจัดการและการท่องเที่ยว และ รศ.ดร.ฉลอง ทับศรี รักษาการผู้อำนวยการศูนย์บัณฑิตศึกษานานาชาติการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ลงนามเป็นสักขีพยานฝ่ายมหาวิทยาลัยบูรพา นายเด่นพงษ์ พลละคร ประธานสถาบันการจัดการงานบุคคล ลงนามเป็นสักขีพยานฝ่ายสถาบันการจัดการงานบุคคล สมาคมการจัดการงานบุคคลแห่งประเทศไทย การลงนามความร่วมมือทางวิชาการในครั้งนี้ ทั้งสองฝ่ายได้ตกลงเซ็นสัญญาร่วมกัน เพื่อจะพัฒนาวิชาการให้สอดคล้องกับการปฏิบัติงานและส่งเสริมให้บัณฑิตเป็นที่ยอมรับของภาคธุรกิจมากยิ่งขึ้น ซึ่งจะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศต่อไป





# พิธีบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการระหว่าง สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง และมหาวิทยาลัยบูรพา



เมื่อวันที่ 12 พฤศจิกายน 2552 ศาสตราจารย์ ดร.สุชาติ อุปลัมภ์ อธิการบดีมหาวิทยาลัยบูรพา และรองศาสตราจารย์ ดร.กิตติ ตีระเศรษฐ์ อธิการบดีสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ได้เซ็นสัญญาลงนามความร่วมมือทางวิชาการร่วมกัน ห้องประชุม ชั้น 6 สำนักงานอธิการบดี สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง โดยมี รองศาสตราจารย์ ดร.เรณู พงษ์เรืองพันธ์ รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ ลงนามเป็นสักขีพยานฝ่ายมหาวิทยาลัยบูรพา รองศาสตราจารย์ ดร.รัตติกร

วรากุลศิริพันธุ์ รองอธิการบดีสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ลงนามเป็นสักขีพยานฝ่ายสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง

การลงนามความร่วมมือทางวิชาการในครั้งนี้ ทั้งสองฝ่ายได้ตกลงเห็นชอบร่วมกันที่จะส่งเสริมความร่วมมือทางวิชาการ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการพัฒนาองค์ความรู้ การพัฒนางานวิจัย การบริการวิชาการ การพัฒนาศักยภาพของอาจารย์ ตลอดจนการพัฒนาการเรียนการสอนและกิจกรรมของนักศึกษา



## ม.บูรพา จับมือ ม.ราชภัฏรำไพพรรณี ลงนามความร่วมมือทางวิชาการ

ศาสตราจารย์ ดร.สุชาติ อุปลัมภ์ อธิการบดีมหาวิทยาลัยบูรพา และรองศาสตราจารย์บัญญัติ สุขศรีงาม อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ได้เซ็นสัญญาลงนามความร่วมมือทางวิชาการร่วมกันเมื่อวันที่ 29 ตุลาคม 2552 ณ ห้องประชุม 903 ชั้น 9 อาคาร ภปร. มหาวิทยาลัยบูรพา โดยมี รศ.ดร.เรณู พงษ์เรืองพันธ์ รักษาการแทนรองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ ลงนามเป็นสักขีพยานฝ่ายมหาวิทยาลัยบูรพา รศ.ดร.วรวิทย์ ชีวาพร รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ ลงนามเป็นสักขีพยานฝ่ายมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี



การลงนามความร่วมมือทางวิชาการในครั้งนี้ ทั้งสองฝ่ายได้ตกลงร่วมกันที่จะส่งเสริมความร่วมมือทางวิชาการระหว่างสถาบันในการจัดกิจกรรมร่วมกันด้านการทำวิจัย ดำรงสัมมนา ประชุมวิชาการและกิจกรรมของ

วิชาการอื่น ๆ และแลกเปลี่ยนนิสิต นักศึกษา อาจารย์ ข้อมูลงานวิจัย วิทยานิพนธ์ เอกสาร การพัฒนาคุณภาพและการศึกษารวมทั้งความร่วมมือในการจัดการเรียนการสอนทั้งระบบปกติและการสอนทางไกล ตลอดจนการสร้างสรรค์และพัฒนาหลักสูตรร่วมกัน การเซ็นสัญญาลงนามทางวิชาการในครั้งนี้ มีสัญญาตกลงร่วมกัน 5 ปี นับตั้งแต่วันเซ็นสัญญาเป็นต้นไป การแก้ไขข้อตกลงจะต้องเห็นชอบร่วมกันทั้งสองสถาบัน





# ศูนย์วิทยาศาสตร์สุขภาพ ม.บูรพา เปิดรับผู้ประกันตนสิทธิประกันสังคม



## ไม่จำกัด จำนวน !!

ศูนย์วิทยาศาสตร์สุขภาพ มหาวิทยาลัยบูรพา เป็นโรงพยาบาลขนาด 160 เตียง ให้บริการรักษาพยาบาลผู้ป่วยทั้งในและนอกเวลาราชการ โดยทีมแพทย์ผู้ชำนาญเฉพาะทางที่พร้อมให้บริการหลายสาขา ได้แก่ สูติรีเวชกรรม กุมารเวชกรรม หู คอ จมูก จักษุกรรม อายุรกรรม ทันตกรรม เวชศาสตร์ฟื้นฟู ศัลยกรรมกระดูกและข้อ ศัลยกรรมตกแต่ง และศัลยกรรมทั่วไป

ขณะนี้ ศูนย์วิทยาศาสตร์สุขภาพ มหาวิทยาลัยบูรพา ได้ขยายการให้บริการเพื่อตอบสนองต่อจำนวนผู้ป่วยที่เข้ามาใช้บริการเพิ่มมากขึ้น ในปี 2553 ศูนย์วิทยาศาสตร์สุขภาพ มหาวิทยาลัยบูรพา เปิดรับผู้ประกันตนสิทธิประกันสังคม ที่มีความประสงค์จะเปลี่ยนสถานพยาบาลหลักจากสถานพยาบาลแห่งอื่น มาเป็นศูนย์วิทยาศาสตร์สุขภาพ มหาวิทยาลัยบูรพา เริ่มตั้งแต่วันที่ 1 มกราคม ถึง 31 มีนาคม 2553 และสำหรับพนักงานหรือบุคลากรเข้าใหม่สามารถเลือกศูนย์วิทยาศาสตร์สุขภาพ เป็นสถานพยาบาล ทั้งนี้ จำนวนที่เปิดรับสมัครไม่จำกัดจำนวน

ติดต่อสอบถามรายละเอียดเพิ่มเติมได้ที่ ศูนย์วิทยาศาสตร์สุขภาพ มหาวิทยาลัยบูรพา  
โทร. 038-10-2580, 038-10-2581, 038-10-2586

## ขอเชิญร่วมงานฉลองครบรอบ 35 ปี คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา



ขอเชิญศิษย์เก่า ศิษย์ปัจจุบัน คณาจารย์ บุคลากร และประชาชนทั่วไป เข้าร่วมงานฉลองครบรอบ 35 ปี คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา ในวันที่ 26 ธันวาคม 2552 ตั้งแต่เวลา 09.00 น. เป็นต้นไป โดยจะมีพิธีทำบุญคณะวิทยาศาสตร์ การแข่งขันโบว์ลิ่งการกุศล รวมทั้งงานขายสินค้าและงานเลี้ยงสังสรรค์ปีใหม่

ผศ.ดร.อุษาวดี ดันติวรานุกฤษ์ กล่าวไว้ว่า ในวันที่ 26 ธันวาคม 2552 คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา จะมีอายุครบ 35 ปี หลังจากการเปลี่ยนชื่อจากคณะวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ มาเป็นคณะวิทยาศาสตร์ ในปี พ.ศ. 2517 โดยในปีนี้ ทางคณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา ได้จัดกิจกรรม เพื่อเป็นการฉลองครบรอบ 35 ปี ดังนี้

### งานทำบุญคณะวิทยาศาสตร์ ครบรอบ 35 ปี

ณ ห้อง SD506 อาคาร สิริินธร คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา เวลา 09:00 น.

### การแข่งขันโบว์ลิ่งการกุศล

ชิงถ้วยรางวัลเกียรติยศ จากผู้ว่าราชการจังหวัดชลบุรี (นายเสนีย์ จิตตภาดม) และนายกสมาคมมหาวิทยาลัยบูรพา (ศ.ดร.เกษม สุวรรณกุล) รายได้สมทบทุนการพัฒนากิจกรรมคณะวิทยาศาสตร์ ณ บางแสนโบว์ลิ่ง ห้างแหลมทอง บางแสน จ.ชลบุรี เวลา 12.00 น. (ดาวน์โหลดใบสมัครได้ที่ [www.sci.buu.ac.th](http://www.sci.buu.ac.th))

### งานชาวนัดินถิ่น และงานเลี้ยงสังสรรค์ปีใหม่

- พิธีมอบรางวัลผู้ชนะเลิศการแข่งขันโบว์ลิ่งการกุศล
- พิธีมอบรางวัลแสดงความยินดีแก่บุคลากรและนิสิตที่ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ
- ร่วมค้นหาขวัญใจศิษย์เก่าคณะวิทยาศาสตร์

ณ บริเวณอาคารวิทยาศาสตร์ชีวภาพ มหาวิทยาลัยบูรพา เวลา 18.00 น.

(บัตรราคา 350 บาท หวซื้อได้ที่ ตัวแทนรุ่น / ภาควิชา)

สอบถามรายละเอียดเพิ่มเติมที่  
คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา  
โทร. 038 - 103009 - 3011





# โรคที่เกี่ยวกับฤดูหนาว

กรองจันทร์ รัตนประดิษฐ์

ภาควิชาเทคโนโลยีทางชีวภาพ คณะวิทยาศาสตร์

บทความนี้จากโครงการเผยแพร่วิชาการทางวิทยุกระจายเสียง สำนักบริการวิชาการ

ตอนนี้ก็ย่างเข้าฤดูหนาวอีกรอบแล้ว ที่ปีนี้อาจมีช่วงเวลาของอุณหภูมิที่ต่ำลงยาวนานกว่าปกติเนื่องจากภาวะโลกร้อน ทำให้อากาศแปรปรวน หลายพื้นที่ต้องระมัดระวังเพิ่มมากขึ้น เพราะไม่ใช่แต่ปัญหาจากอุณหภูมิเท่านั้น ฤดูหนาวยังนำโรคหลายประการติดมาด้วย จากข้อมูลของประกาศกรมควบคุมโรค เรื่องการป้องกันโรคที่เกิดในฤดูหนาว ระบุว่าอากาศที่เปลี่ยนแปลงนั้นหากร่างกายปรับตัวไม่ทันอาจทำให้เกิดโรคต่าง ๆ ขึ้นได้ โรคที่เกิดในฤดูหนาว มักจะเกิดกับเด็กและผู้สูงอายุเป็นส่วนใหญ่ ได้แก่ **โรคหวัด ไข้หวัดใหญ่ ปอดบวม หัดเยอรมัน อีสุกอีใส และอุจจาระร่วง** ข้อมูลจากกระทรวงสาธารณสุข กล่าวว่าจากการติดตามสถานการณ์ฤดูหนาวที่ผ่านมา 4 เดือน ตั้งแต่เดือนพฤศจิกายน 2550 จนถึงเดือนกุมภาพันธ์ 2551 มีผู้ป่วยจากโรคฤดูหนาว 6 โรค รวมกันทั่วประเทศ 515,580 ราย เสียชีวิต 315 ราย มากที่สุดคือ อุจจาระร่วง ป่วย 442,187 ราย เสียชีวิต 31 ราย รองลงมาคือ ปอดบวม ป่วย 43,109 ราย เสียชีวิต 280 ราย โรคอีสุกอีใส ป่วย 22,745 ราย เสียชีวิต 2 ราย ไข้หวัดใหญ่ป่วย 6,754 ราย เสียชีวิต 2 ราย โรคหัด ป่วย 1,645 ราย และหัดเยอรมัน ป่วย 128 ราย ไม่มีการเสียชีวิต

**โรคไข้หวัด และโรคไข้หวัดใหญ่** เกิดจากเชื้อไวรัส ติดต่อกันได้ง่ายโดยการหายใจ และเชื้อจะอยู่ในน้ำมูก น้ำลาย จึงติดต่อกันโดยการสัมผัส แพร่กระจายในสถานที่ซึ่งมีคนอยู่รวมกันจำนวนมาก และอากาศไม่ถ่ายเท เช่น โรงหนัง ห้างสรรพสินค้า อาการจะเริ่มต้นด้วยการมีไข้สูง ปวดศีรษะ ปวดเมื่อย น้ำมูกไหล ไอ จาม เจ็บหรือแสบคอ บางคนอาจหนาวสั่น ไข้หวัดใหญ่จะมีอาการรุนแรงกว่า คือตัวร้อนจัด หนาวสั่น ปวดศีรษะมาก ปวดกระดูก มักคลื่นไส้ด้วยควรระวังโรคแทรกซ้อน เช่น ปอดบวม หลอดลมอักเสบ คออักเสบ ในเด็กเล็ก และผู้สูงอายุจะมีความเสี่ยงมากกว่าช่วงวัยอื่น และที่สำคัญหากอยู่ในพื้นที่ที่เลี้ยงสัตว์ปีก และป่วยหลังจากมีสัตว์ตายอย่างผิดปกติ ต้องระวังเรื่องของไข้หวัดนก ควรพบแพทย์และแจ้งปศุสัตว์ทันที สิ่งที่ต้องระวังเพิ่มขึ้นก็คือเรื่องของไข้หวัดใหญ่สายพันธุ์ใหม่ 2009 เนื่องจากไข้หวัดใหญ่สายพันธุ์ใหม่มีการติดต่อหรือแพร่เชื้อได้ง่ายและรวดเร็วและสามารถส่งผ่านระหว่างมนุษย์สู่มนุษย์ได้ ดังนั้นจึงควรป้องกันตนเองเบื้องต้นด้วยการหลีกเลี่ยงการไปในสถานที่ชุมชนแออัด รักษาสุขภาพให้แข็งแรง และล้างมือบ่อย ๆ

**โรคอุจจาระร่วง** หมายถึง ภาวะที่มีการถ่ายอุจจาระเหลวจำนวน 3 ครั้งต่อกันหรือ มากกว่า หรือถ่ายเป็นน้ำมากกว่า 1 ครั้งใน 1 วัน หรือถ่ายเป็นมูกหรือปนเลือดอย่างน้อย 1 ครั้ง สาเหตุเกิดจากการติดเชื้อในลำไส้จากเชื้อแบคทีเรีย ไวรัส โปรโตซัว ปรสิตและหนอนพยาธิ สถานีนอนามัย โรงพยาบาลชุมชนในประเทศไทยมักจะหาสาเหตุของเชื้อโรคที่ก่อให้เกิดอาการอุจจาระร่วงไม่ได้ ก็จะทำให้การ

วินิจฉัยจากอาการ อาการแสดงและลักษณะอุจจาระได้แก่ บิด อาหารเป็นพิษ ไข้ไทฟอยด์ เป็นต้น แต่โรคนี้เป็นโรคที่ประชาชนสามารถป้องกันได้ด้วยการดูแลสุขอนามัยในการรับประทานอาหาร การเก็บอาหาร และการปรุงอาหารรวมทั้งล้างมือหลังเข้าห้องน้ำทุกครั้ง

**โรคหัดเยอรมัน** โรคนี้มีสาเหตุมาจากเชื้อไวรัสที่ชื่อว่า ไวรัสรูเบลล่า อาการที่พบส่วนใหญ่มักจะเริ่มด้วยอาการคล้ายหวัดนำมาก่อน ในบางรายอาจจะเล็กน้อยมากจนแทบสังเกตไม่พบว่าตัวเองไม่สบาย อาการแสดงที่สำคัญมากในโรคหัดเยอรมันคือ การที่มีต่อมน้ำเหลืองที่อยู่หลังใบหู และบริเวณคอด้านหลังโตขึ้น และเจ็บมากกว่าโรคผื่นที่เกิดจากไวรัสตัวอื่น เมื่อมีต่อมน้ำเหลืองโตขึ้นได้ 1 วัน ก็จะมีผื่นขึ้น และคงอยู่ประมาณ 3 วัน ผื่นมักจะเริ่มที่บริเวณหน้า แล้วกระจายไปทั่วตัวอย่างรวดเร็ว อาการอื่นที่อาจพบได้คล้ายโรคหัด ได้แก่ คอแดง เยื่อตาอักเสบ ไข้ต่ำ ๆ และมักพบอาการปวดตามข้อร่วมด้วย โรคหัดเยอรมันมีความสำคัญก็เพราะ ความสามารถของตัวเชื้อในการก่อให้เกิดความพิการแต่กำเนิด ซึ่งจะเกิดในผู้หญิงตั้งครรภ์ที่บังเอิญเกิดป่วยด้วยโรคนี้ พบว่าหนึ่งในสี่ของเด็กที่คลอดจะมีความพิการออกมาด้วย และยังทำให้อัตราการแท้งและการตายในครรภ์สูงกว่าปกติด้วย โรคอีสุกอีใส มักเกิดในเด็ก อาการเริ่มด้วยมีไข้ต่ำ ๆ เหมือนไข้หวัด หัด ไข้หวัดใหญ่ แล้วจะมีผื่นแดง ตุ่มนูน และเปลี่ยนเป็นตุ่มพองใสในวันที่ 2 - 3 นับแต่เริ่มมีไข้หลังจากนั้นจะเป็นหนอง เริ่มแห้งตกสะเก็ด ในช่วง 5 - 20 วัน ผื่นอาจขึ้นในคอ ตา และปาก โดยทั่วไปจะไม่เกิดโรคแทรกซ้อน

**ปอดบวม** เป็นสาเหตุการตายอันดับหนึ่งของกลุ่มโรคติดต่อในเด็กอายุต่ำกว่า 5 ปี โดยเฉพาะเด็กแรกเกิด น้ำหนักตัวน้อย เด็กในวัยชวบแรก เด็กขาดสารอาหาร เด็กที่มีความพิการแต่กำเนิด ส่วนใหญ่ปอดบวมจะเกิดหลังจากโรคหวัดประมาณ 2 - 3 วัน หากเกิดในเด็กเล็กให้ระวังอาการช็อก ทั้งนี้เมื่อทราบสาเหตุ อาการของโรคต่าง ๆ ในหน้าหนาวแล้วเด็กเล็กและผู้สูงอายุควรระมัดระวังดูแลสุขภาพร่างกายให้แข็งแรงอยู่เสมอ จะสามารถป้องกันโรคได้ทุกชนิด และให้กรมควบคุมโรคออกประกาศการป้องกันโรคในฤดูหนาว เพื่อให้ทุกจังหวัดประชาสัมพันธ์ให้ความรู้แก่ประชาชนในวงกว้าง

## เอกสารอ้างอิง

- 1.ปราโมทย์ อีรพงษ์. โรคหัดเยอรมัน. หมอชาวบ้าน. ปีที่ 18 ฉ.213. หน้า 17-19
- 2.หมอแก่. โรคหน้าหนาว. ชีวจิต. ปีที่ 5(32). หน้า 62-63.
- 3.ธัญญ์รัฐ บุณนาค. หวัดหน้าหนาว อันตรายที่ไม่ควรเสี่ยง. แม่และเด็ก. ปีที่ 21(310). หน้า 59.





# วิทยาลัยพาณิชยศาสตร์ ม.บูรพา ร่วมกับ School of Management, RMIT University, Australia จัดโครงการวิจัยและสัมมนาพร้อมด้านภาวะผู้นำ (The Development of Leadership in Public Sector in Thailand)

วิทยาลัยพาณิชยศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา ร่วมกับ School of Management, RMIT University, Australia จัดโครงการวิจัยและสัมมนาร่วมด้านภาวะผู้นำ (The Development of Leadership in Public Sector in Thailand) ภายใต้การสนับสนุนเงินทุนการวิจัยจากสถาบันไทยและออสเตรเลีย (The Thai - Australian Institute) เมื่อวันที่ 29 กันยายน 2552 ณ วิทยาลัยพาณิชยศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา บางแสน โดยมี รองศาสตราจารย์ ดร.สุดา สุวรรณภักดิ์ คณบดีวิทยาลัยพาณิชยศาสตร์ เป็นผู้ให้การต้อนรับ ดร.ณัฐวุฒิ พิมพา จาก RMIT University และ Dr.Timothy Moore, Senior Project Officer จาก The University of Melbourne, Australia วิทยากรผู้ทรงคุณวุฒิ



โครงการนี้ จัดขึ้นเพื่อนำผลจากงานวิจัยมาสร้างหลักสูตรการอบรมเพื่อเสริมสร้างสมรรถนะด้านภาวะผู้นำให้กับข้าราชการในเขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือของประเทศไทย โดยได้รับความร่วมมือจาก 5 หน่วยงาน ในการจัดโครงการนี้ ได้แก่ (1) วิทยาลัยพาณิชยศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา (2) School of Management, RMIT University (3) The Nossal Institute for Global Health, The University of Melbourne (4) The Thai-Australian Institute และ (5) The Australian Embassy, Thailand



## ม.บูรพา จัดการประชุมที่ประชุมคณบดี วิทยาศาสตร์แห่งประเทศไทย ครั้งที่ 5 / 2552

คณะวิทยาศาสตร์และศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา วิทยาเขตจันทบุรี ได้รับเกียรติเป็นเจ้าภาพจัดการประชุมที่ประชุมคณบดีวิทยาศาสตร์แห่งประเทศไทย ครั้งที่ 5 / 2552 เมื่อวันที่ 15 ตุลาคม 2552 เวลา 13.30 - 17.30 น. ณ ห้องประชุม 903 อาคาร ภปร. มหาวิทยาลัยบูรพา ชลบุรี

โดยได้รับเกียรติจาก ศ.ดร.สุชาติ อุปลัมภ์ อธิการบดีมหาวิทยาลัยบูรพาเป็นประธานเปิดการประชุม คณบดีคณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร เป็นประธานการประชุม ผู้เข้าร่วมการประชุมประกอบด้วย คณบดีและผู้แทนคณบดี จากคณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยของรัฐจำนวน 25 สถาบัน นายกสมาคมวิทยาศาสตร์แห่งประเทศไทย ผู้อำนวยการสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ กระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และผู้ช่วยผู้อำนวยการสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.)







## ตรวจสุขภาพนักเรียนที่เข้าศึกษา ในมหาวิทยาลัยบูรพาในปีการศึกษา 2553

เมื่อวันที่ 17 - 18 ตุลาคม 2552 มหาวิทยาลัยบูรพาได้เปิดให้นักเรียน ม.ปลาย จากโรงเรียนต่าง ๆ ทั่วประเทศที่สอบผ่านข้อเขียนได้เข้ามาทำการสอบสัมภาษณ์ตาม คณะต่าง ๆ พร้อมทั้งตรวจร่างกายก่อนเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยบูรพา ที่ศูนย์วิทยาศาสตร์ สุขภาพ โดยมีแพทย์ พยาบาล นักรังสีเทคนิค นักเทคนิคการแพทย์ และบุคลากรของ ศูนย์วิทยาศาสตร์สุขภาพ ให้การบริการตรวจสุขภาพ ทั้งนี้ มีนักเรียนที่เข้ามารับการตรวจ สุขภาพจากคณะต่าง ๆ ประมาณ 4,000 คน



## ทบทวนและซ้อมแผนอพยพหนีไฟ

รองศาสตราจารย์ ดร.ศรีวรรณ มีคุณ ผู้อำนวยการสำนักหอสมุด เป็นประธานใน พิธีเปิดโครงการฝึกอบรมทบทวนแผนอพยพหนีไฟ และการซ้อมแผนอพยพหนีไฟ เมื่อวันที่ 20 ตุลาคม 2552 ซึ่งสำนักหอสมุด จัดขึ้นเพื่อให้ความรู้และสร้างความปลอดภัย ในการปฏิบัติงาน ตามข้อกำหนดของการจัดการสิ่งแวดล้อม ISO 14001 ณ ห้องประชุม 201 สำนักหอสมุด มหาวิทยาลัยบูรพา







## บุคลากรสำนักงานคณบดีคณะวิทยาศาสตร์นำร่อง อบรมโครงการบริหารจัดการระบบประเมินผลการปฏิบัติงาน

ฝ่ายวางแผนและประกันคุณภาพการศึกษา คณะวิทยาศาสตร์จัดโครงการบริหารจัดการระบบประเมินผลการปฏิบัติงาน (Performance Management System) เมื่อวันที่ 21 - 23 ตุลาคม 2552 ณ อาคารเรียนรับรอง โรงเรียนนายร้อย จปร. อำเภอเมือง จังหวัดนครนายก โดยได้รับเกียรติจาก คุณประไพ บุญผาชาติ ผู้จัดการฝ่ายทรัพยากรมนุษย์และธุรการ คุณมณูญ มริธธรรม หัวหน้าแผนกทรัพยากรมนุษย์

และคุณอนนต์ ไพโรสุณ หัวหน้าแผนกพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ บริษัท แอร์โรเฟกซ์ อินเตอร์เนชันแนล จำกัด เป็นวิทยากรบรรยาย

โครงการนี้จัดขึ้นเพื่อให้บุคลากรคณะวิทยาศาสตร์ทราบถึงเทคนิคการวิเคราะห์ห้องค์กร และนำมาใช้เป็นแนวทางในการกำหนดทิศทางการดำเนินงานของคณะและเพื่อเป็นเครื่องมือในการประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากรอย่างเป็นระบบ



## โครงการ / กิจกรรม เครือข่ายอุดมศึกษา ภาคตะวันออก

คณะกรรมการบริหารเครือข่ายอุดมศึกษาภาคตะวันออก มหาวิทยาลัยบูรพา จัดการประชุมเชิงปฏิบัติการ "โครงการ/กิจกรรม เครือข่ายอุดมศึกษา ภาคตะวันออก ในปีงบประมาณ 2553" ระหว่างวันที่ 21 - 22 ตุลาคม 2552 ณ ห้องประชุม 101 - 103 หอประชุมอำนวยการ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา โดยมีรองศาสตราจารย์ ดร.เรณูพงษ์เรืองพันธุ์ รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ เป็นประธานเปิดโครงการ พร้อมกล่าวเชิญ ดร.ประสิทธิ์ ทองใส ผู้อำนวยการงานวิจัย สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา วิทยาการบรรยายพิเศษ เรื่อง "นโยบายของสำนักงานอุดมศึกษาต่อการพัฒนาเครือข่ายอุดมศึกษา"

การประชุมเชิงปฏิบัติการในครั้งนี้ เพื่อสร้างความเข้าใจและหารือร่วมกันกับผู้ที่เกี่ยวข้องในการกำหนด และจัดทำระบบบริหารจัดการงบประมาณสนับสนุนโครงการ/กิจกรรม เครือข่ายอุดมศึกษาภาคตะวันออก ประจำปีงบประมาณ 2553 พร้อมทั้งแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับการดำเนินงานและรับทราบนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาอีกด้วย







## อ่าลา..ราชพฤกษ์เกมส์

เมื่อวันที่ 25 ต.ค.2552 ตั้งแต่เวลา 16.00 น. ณ สนามกีฬาเขาวนั มด็ว่งษ์ มหาวิทยาลัยบูรพา ได้มีพิธีปิดการแข่งขันกีฬาสาธิตสามัคคี ครั้งที่ 34 "ราชพฤกษ์เกมส์"

เริ่มเข้าสู่พิธีปิดการแข่งขันโดยการแสดงเชียร์ของ 4 สถาบัน ได้แก่ โรงเรียนสาธิต "พิบูลบำเพ็ญ" มหาวิทยาลัยบูรพา โรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยฝ่ายมัธยม โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ปทุมวัน และโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร จากนั้นประธานในพิธีเดินทางมาถึง ซึ่งได้รับเกียรติจากรองศาสตราจารย์ชารี มณีศรี รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร มหาวิทยาลัยบูรพา มีการแสดงเชียร์และผู้นำเชียร์ทั้ง 4 สถาบันพร้อมกัน ในเพลงมาร์ชสาธิตสามัคคี ต่อด้วยวงโยธวาทิตสาธิตบูรพานำขบวนพาเหรดเข้าสู่สนามพร้อม Mascot โลมา คุณน้ำใสและคุณใจดี ตามด้วยขบวนธงป้ายชื่อ และป้ายคำขวัญของโรงเรียนสาธิตทั้ง 18 สถาบัน ขบวนนักกีฬา 15 ชนิดกีฬา หลังจากนั้น เป็นพิธีมอบโล่รางวัลชนะเลิศคะแนนรวมกรีฑา จำนวน 6 โล่ โล่ชนะเลิศคะแนนรวมว่ายน้ำ แต่ละรุ่นอายุ จำนวน 12 โล่ ถ้วยคะแนนรวม 1 ถ้วย

รองศาสตราจารย์ ดร.ฉลอง ทับศรี ผู้อำนวยการโรงเรียนสาธิต "พิบูลบำเพ็ญ" มหาวิทยาลัยบูรพา ในฐานะประธานคณะกรรมการบริหารจัดการการแข่งขันกีฬาสาธิตสามัคคี ครั้งที่ 34 กล่าวรายงานผลการจัดการแข่งขัน และประธานในพิธีกล่าวปิดการแข่งขัน พิธีเชิญธงชาติ และธงสัญลักษณ์ประจำการแข่งขันกีฬาสาธิตสามัคคี ลงจากยอดเสา ขบวนส่งมอบถ้วยกีฬา และธงกีฬาของสาธิตบูรพาเคลื่อนเข้าสู่สนาม ตามด้วยขบวนพาเหรด สาธิตประสานมิตร เปิดตัว Mascot กีฬาสาธิตสามัคคี ครั้งที่ 35 "ประสานมิตรเกมส์" ชื่อคุณน้ำจิตและคุณน้ำใจ หลังจากนั้นเป็นพิธีรับมอบถ้วยและธงการแข่งขันกีฬา และการแสดงของโรงเรียนสาธิตศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร เจ้าภาพกีฬาสาธิตสามัคคี ครั้งที่ 35 ซึ่งสวยงามตระการตา แสดงให้เห็นถึงความพร้อมในการเป็นเจ้าภาพครั้งต่อไป พิธีมอบถ้วยรางวัลรวมการแสดงปิดการแข่งขันของโรงเรียนสาธิต "พิบูลบำเพ็ญ" มหาวิทยาลัยบูรพา ชื่อชุดการแสดง "It' a small world" และ "Colorful of Eastern" ซึ่งแสดงโดยนักเรียนระดับชั้นปฐมวัยโรงเรียนสาธิตบูรพา จบด้วยพิธีดับไฟในกระถางคบเพลิง จัดเป็นพิธีปิดที่ยิ่งใหญ่สุดประทับใจ กับการอ่าลา "ราชพฤกษ์เกมส์"

แล้วพบกันใหม่ปีหน้าใน "ประสานมิตรเกมส์" ณ โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร (ฝ่ายมัธยม)







## ม.บูรพา เข้าร่วมพิธี วางพวงมาลา "วันปิยมหาราช"

เมื่อวันที่ 23 ตุลาคม 2552 ณ บริเวณลานพระบรมราชานุสาวรีย์  
รัชกาลที่ 5 หน้าศาลากลางจังหวัดชลบุรี ผศ.ดร.จรัส ฉกรรจ์แดง คณบดี  
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ พร้อมด้วยคณาจารย์และบุคลากร  
จากมหาวิทยาลัยบูรพา เข้าร่วมพิธีวางพวงมาลา "วันปิยมหาราช"  
เพื่อถวายราชสักการะ พระบรมราชานุสาวรีย์ พระบาทสมเด็จพระ  
พระปรมินทรมหาจุฬาลงกรณ์ พระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว เนื่องในวัน  
คล้ายวันสวรรคต โดยมี นายเสนีย์ จิตตเกษม ผู้ว่าราชการจังหวัด  
ชลบุรี ให้เกียรติเป็นประธานในพิธี

## ม. บูรพา รับสมัครสอบคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาระดับปริญญาตรี หลักสูตรต่อเนื่องประจำปีการศึกษา 2553

### วิทยาเขต บางแสน

1. หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต	สาขาวิชาการตลาด สาขาวิชาการจัดการทรัพยากรมนุษย์
	สาขาวิชาธุรกิจพาณิชยนาวิ
2. หลักสูตรบัญชีบัณฑิต	สาขาวิชาการบัญชี ภาคพิเศษ (เรียนวันจันทร์ – ศุกร์ เวลา 13.00 -20.00 น.)
	สาขาวิชาการบัญชี ภาคพิเศษ (เรียนวันเสาร์ – อาทิตย์)
3. หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต	สาขาวิชาการบริหารทั่วไป
4. หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต	สาขาวิชาภูมิศาสตร์
	สาขาวิชาเทคโนโลยีภูมิศาสตร์สารสนเทศ
5. หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต	สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ
	ภาคปกติ เรียน วันจันทร์ – ศุกร์ เวลา 08.00 – 17.00 น.
	ภาคพิเศษ เรียน วันศุกร์ เวลา 17.00 – 22.00 น. เรียน วันเสาร์ – อาทิตย์ เวลา 08.00 – 22.00 น.

### วิทยาเขต สระแก้ว

สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ
หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต	สาขาวิชาการตลาด
หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต	สาขาวิชาการบริหารทั่วไป

ผู้ที่สนใจดาวน์โหลดใบสมัครได้ที่ เว็บไซต์ กองบริการการศึกษา ม.บูรพา <http://service.buu.ac.th> ตั้งแต่วันที่ - 17 ม.ค. 53

สมัครทางไปรษณีย์ 1 ต.ค. 52 – 8 ม.ค. 53

สมัครด้วยตนเองที่ อาคาร กปร. ม. บูรพา 16 – 17 ม.ค. 53

สอบถามเพิ่มเติมที่ กองบริการการศึกษา โทร 038-102710 - 1







## องค์การนิสิต จับมือ YAMAHA จัดงาน Classic Party เก้ารุ่นพ่อ ปี 2 BUU บาง-สิบ-หมื่น

เมื่อวันที่ 28 ตุลาคม 2552 ณ ลานกิจกรรมนิสิตแห่งใหม่ บริเวณข้างศูนย์เงินศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา ผศ.ชัยยศ วนิชวัฒนานุกวัฒน์ ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายกิจการนิสิต เป็นประธานในพิธีเปิด การประกวดจักรยานยนต์ YAMAHA Fino และการจัดแสดงโชว์รถจักรยานยนต์รุ่นเก่า ซึ่งองค์การนิสิต มหาวิทยาลัยบูรพา ร่วมกับ บริษัท ไทยยามาฮ่ามอเตอร์ จำกัด และบริษัท จันทรภัทรชลบุรี จำกัด เป็นผู้จัดขึ้น ภายใต้ชื่องาน "Classic Party เก้ารุ่นพ่อ ปี 2 BUU บาง-สิบ-หมื่น" ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของงานสืบสานประเพณีลอยกระทง ครั้งที่ 18

## BUU บาง-สิบ-หมื่น



## โครงการนิสิตแลกเปลี่ยน

## Chungnam National University

## Global Scholarship Program (CNU-GSP)

เมื่อวันที่ 28 ตุลาคม 2552 ผศ.ดร.พิชญ์ สว่างวงศ์ รองอธิการบดีฝ่ายวิเทศสัมพันธ์ เป็นประธานต้อนรับ คณะผู้แทนจาก Chungnam National University ประเทศสาธารณรัฐเกาหลี เดินทางมาประชาสัมพันธ์ สัมภาษณ์ และคัดเลือกนิสิตมหาวิทยาลัยบูรพา ที่สนใจเข้าร่วมโครงการนิสิตแลกเปลี่ยน Chungnam National University Global Scholarship Program (CNU-GSP) ณ ห้องประชุม 805 ชั้น 8 อาคาร ภปร. มหาวิทยาลัยบูรพา ซึ่งโครงการนี้จัดขึ้นเพื่อเป็นการส่งเสริมและเผยแพร่ ภาษาเกาหลี สังคม และวัฒนธรรมของประเทศสาธารณรัฐเกาหลีให้เป็นที่รู้จักมากยิ่งขึ้น มีนิสิตสนใจเข้าร่วมโครงการแลกเปลี่ยนฯ นี้เป็นจำนวนมาก







## คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ ม.บูรพา จัดโครงการฝึกอบรม "การเป็นนักกฎหมายแรงงานมืออาชีพ"

ภาควิชารัฐศาสตร์ คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา จัดโครงการฝึกอบรม หลักสูตร "การเป็นนักกฎหมายแรงงานมืออาชีพ" โดยมี นายพงษ์รัตน์ เครือกลิ่น ผู้พิพากษาศาลอุทธรณ์ ภาค 4 ศาลแรงงาน ภาค 4 ให้เกียรติมาเป็นวิทยากรในการฝึกอบรม เมื่อวันที่ 30 ตุลาคม 2552 เวลา 08.30 - 17.00 น. ณ ห้องพรหมโยธี ชั้น 6 คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ อาคาร 60 พระรามหาราชนี 2 มหาวิทยาลัยบูรพา

โครงการฝึกอบรมในครั้งนี้ จัดขึ้นโดยมีวัตถุประสงค์ในการเพิ่มความรอบรู้ความเข้าใจในเรื่องของกฎหมายแรงงาน ให้แก่ผู้ประกอบการ นายจ้าง ลูกจ้าง และบุคคลที่เกี่ยวข้องกับการคุ้มครองแรงงานและกฎหมายแรงงาน เพื่อนำไปใช้ในการบริหารจัดการให้ถูกต้องตามกฎหมาย จนเกิดประสิทธิภาพ และประสิทธิผล ในการบริหารจัดการ

ในการนี้ ได้รับเกียรติจาก รศ.ชารี มณีศรี รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร เป็นประธานในการมอบวุฒิบัตร ให้แก่ผู้สำเร็จการฝึกอบรม



## งานสานสัมพันธ์นักศึกษาแพทย์แผนไทย แห่งประเทศไทย ครั้งที่ 2

เมื่อวันที่ 31 ตุลาคม 2552 รศ.ชารี มณีศรี รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร เป็นประธานในพิธีเปิดงานสานสัมพันธ์นิสิตนักศึกษาแพทย์แผนไทยและแพทย์แผนไทยประยุกต์ แห่งประเทศไทย ครั้งที่ 2 ณ อาคารโภชนาการ โดยจัดขึ้นระหว่างวันที่ 31 ตุลาคม ถึงวันที่ 1 พฤศจิกายน 2552 มีนักศึกษาแพทย์ฯ จากมหาวิทยาลัยต่าง ๆ เข้าร่วมงาน จำนวน 8 สถาบัน ได้แก่ มหาวิทยาลัยบูรพา มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี

งานสานสัมพันธ์นิสิตนักศึกษา แพทย์แผนไทยและแพทย์แผนไทยประยุกต์แห่งประเทศไทย ครั้งที่ 2 นี้ จัดเพื่อเป็นการส่งเสริมการแพทย์แผนไทยและสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างมหาวิทยาลัย โดยมีกิจกรรมมากมาย เช่น พิธีบายศรี พิธีกินยาหม้อ การประกวดหมอลงกับนางในลูกประคบ การแข่งขันยกกระดาน การแข่งขันกีฬาฮาเฮ และกิจกรรมฐานต่าง ๆ







## นิสิต ม.บูรพาออกร้านขายอาหารไทยที่เกาหลี

เมื่อวันที่ 6 พฤศจิกายน 2552 Chungnam National University ประเทศสาธารณรัฐเกาหลีจัดงาน International Food Festival โดยกำหนดให้นักศึกษาต่างชาติทำอาหารของแต่ละชาติมาออกร้านขาย ณ บริเวณหน้าอาคารสำนักงานอธิการบดี Chungnam National University โดยทางมหาวิทยาลัยบูรพา นำโดย อาจารย์กนกวรรณ สาโรจน์ อาจารย์ณัฐวรรณ สيناโรจน์ พร้อมด้วยนิสิตแลกเปลี่ยนจำนวน 5 คน จากสาขาวิชาภาษาเกาหลี มหาวิทยาลัยบูรพา และ นักศึกษาชาวไทยคนอื่นๆ ได้ร่วมทำอาหารไทย 3 อย่าง คือ หมูทอดกระเทียมพริกไทย ไช้กะทะ และผักทองแกงบวช มาออกร้านขายอาหาร และยังได้รับเกียรติจาก ผศ.เสกสรรค์ ตันยาภิรมณ์ จากสาขาวิชาเซรามิก มหาวิทยาลัยบูรพา ในการทำต้มยำทะเลด้วย



## อธิการบดีเปิดการแข่งขันโบว์ลิ่งการกุศล

ศาสตราจารย์ ดร.สุชาติ อุปถัมภ์ อธิการบดีมหาวิทยาลัยบูรพา เป็นประธานเปิดการแข่งขันโบว์ลิ่งการกุศล ที่สมาคมศิษย์เก่าจัดขึ้นเมื่อวันที่ 14 พฤศจิกายน 2552 ณ UFO BOWL ศูนย์การค้าแหลมทอง บางแสน จ.ชลบุรี เพื่อหารายได้สนับสนุนกิจการของสมาคมศิษย์เก่า และเป็นกรณีเฉลิมฉลองในโอกาสครบรอบ 50 ปีของมหาวิทยาลัยบูรพาอีกด้วย โดยได้รับความร่วมมือจากศิษย์เก่า ผู้บริหารหน่วยงาน บุคลากร และประชาชนทั่วไป สนับสนุนการแข่งขันกว่า 100 ทีม การแข่งขันเริ่มตั้งแต่วันที่ 10.00 น. และเสร็จสิ้นโดยสมบูรณ์ในเวลา 17.00 น. ปิดการแข่งขันโดย ดร.สุนงนท สุตะบุตร นายกสมาคมศิษย์เก่ามหาวิทยาลัยบูรพา

ในโอกาสนี้ ดร.สุนงนท สุตะบุตร นายกสมาคมศิษย์เก่า ผู้ช่วยศาสตราจารย์ว่าที่เรือตรี ดร.เอกวิทย์ ผนังธร ประธานจัดการแข่งขัน และคณะกรรมการบริหารสมาคม ขอขอบคุณทุกท่านที่มีส่วนทำให้การจัดการแข่งขันโบว์ลิ่งการกุศลของสมาคมฯ สำเร็จลุล่วงตามวัตถุประสงค์





## คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพาเป็นเจ้าภาพจัดการประชุม คณบดีคณะสาธารณสุขศาสตร์แห่งประเทศไทย ครั้งที่ 5/2552



คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา ได้รับเกียรติเป็นเจ้าภาพจัดการประชุมคณบดีคณะสาธารณสุขศาสตร์แห่งประเทศไทย ครั้งที่ 5/2552 เมื่อวันที่ 20 พฤศจิกายน 2552 ณ ห้องประชุม PH 410 อาคารมหิตลาธิเบศร คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา โดยได้รับเกียรติจาก ศ.ดร.สุชาติ อุปถัมภ์ อธิการบดีมหาวิทยาลัยบูรพา เป็นประธานในพิธีเปิดการประชุม และคณบดีคณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล เป็นประธานในการประชุม โดยมีการประชุมหารือในประเด็นที่สำคัญ ๆ หลายประเด็นด้วยกัน โดยเฉพาะเรื่อง การเสนอร่างพระราชบัญญัติวิชาชีพการสาธารณสุข การจัดการเรียนการสอนสาธารณสุขศาสตร์ การจัดทำมาตรฐานหลักสูตรของเครือข่ายฯ การจัดการประชุมวิชาการของสถาบัน การจัดทำจดหมายข่าวและวารสารนานาชาติของเครือข่าย รวมทั้งการพัฒนาสถาบันการศึกษาสาธารณสุขศาสตร์ให้เป็นองค์กรการสร้างเสริมสุขภาพ (สอส.) โดยผู้เข้าร่วมประชุมในครั้งนี้เป็นผู้บริหารจากเครือข่ายสถาบันการศึกษาสาธารณสุขศาสตร์ และสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง จำนวน 30 คน จาก 21 สถาบัน 18 มหาวิทยาลัย





## บุคลากรสำนักงานอธิการบดี ม.บูรพาเข้าอบรม

### “ศิลปะการวางตนของคนทำงานเพื่อการบริการที่มีคุณภาพ”

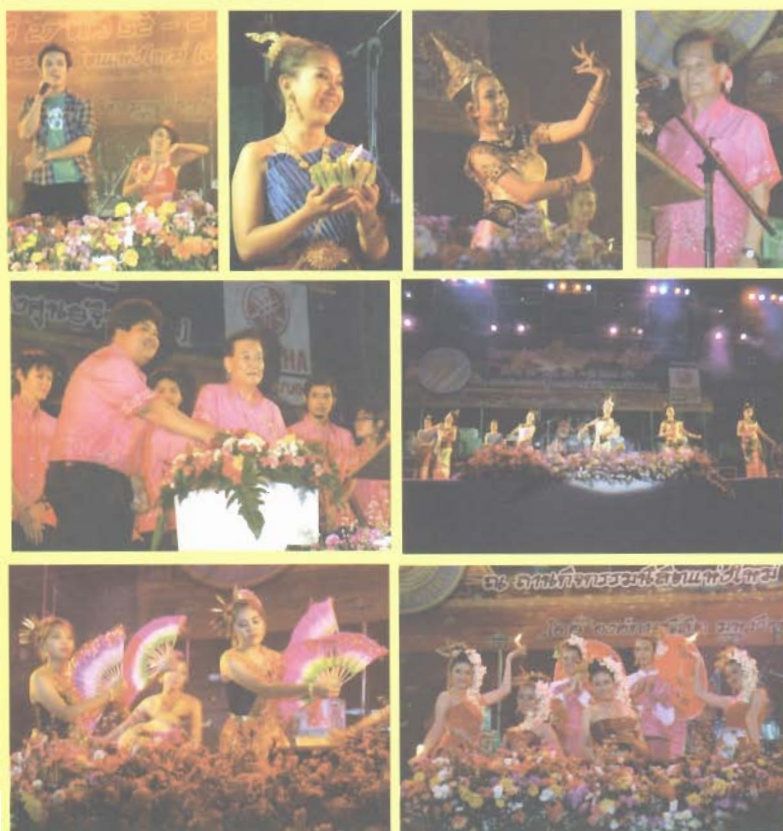


บุคลากรสำนักงานอธิการบดี ประกอบด้วย ผู้อำนวยการกอง บุคลากรจากกองต่าง ๆ เข้าร่วมการอบรม ศิลปะการวางตนของคนทำงานเพื่อการบริการที่มีคุณภาพ ซึ่งจัดโดยชมรมอนุรักษ์สืบสานวัฒนธรรมและภาษาแห่งประเทศไทย เมื่อวันที่อาทิตย์ที่ 15 พฤศจิกายน 2552 ณ โรงแรมบางแสนบีช จังหวัดชลบุรี

การอบรมในครั้งนี้ ผู้เข้าอบรมได้รับความรู้จากประสบการณ์ตรงของประธานชมรมอนุรักษ์สืบสานวัฒนธรรมและภาษา แห่งประเทศไทย (อ.ทองสุข มันทาทร วิทยากรผู้ทรงคุณวุฒิ) ที่มาให้ความรู้ทุกมิติของการทำงานให้เก่ง บริการดี ประชาชนพอใจ รู้จักกาลเทศะ ข้อห้ามและข้อปฏิบัติต่อเจ้านาย ตลอดจนการแต่งกายที่เหมาะสม ในโอกาสต่าง ๆ รวมทั้งมารยาทในการเข้าสังคม ซึ่งมีองค์กรต่าง ๆ ทั้งภาครัฐและภาคเอกชน รวมถึงผู้สนใจทั่วไปเข้ารับการอบรมในครั้งนี้ จำนวนทั้งสิ้น 214 คน

## คณะพยาบาลศาสตร์ เข้าร่วมโครงการประชุมวิจัยทางการแพทย์แห่งชาติ ครั้งที่ 4

สภาการพยาบาล จัดประชุมวิจัยทางการแพทย์แห่งชาติ ครั้งที่ 4 เรื่อง “การวิจัยทางการแพทย์ : ความท้าทายฝ่าวิกฤตสังคมสุขภาวะ” ระหว่างวันที่ 2 - 4 พฤศจิกายน 2552 ณ โรงแรมแอมบาสเดอร์ สุขุมวิท 11 กรุงเทพฯ ฯ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อแลกเปลี่ยนแนวคิดเกี่ยวกับการวิจัยยุคใหม่ นวัตกรรมการวิจัย และประสบการณ์การวิจัย สร้างและขยายเครือข่ายวิจัยทางการแพทย์ร่วมกับองค์กรวิจัยอื่น ๆ รวมทั้งเผยแพร่กิจกรรมการวิจัย และผลงานวิจัยสู่ชุมชนระดับชาติ ทั้งนี้ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รัชนิภา ทรัพย์กรานนท์ คณบดีคณะพยาบาลศาสตร์ ได้นำคณาจารย์ และบุคลากร เข้าร่วมประชุมฯ และจัดบูธประชาสัมพันธ์ รวมทั้งนำเสนอนวัตกรรม เรื่อง “การสร้างเสริมสุขภาพผู้สูงอายุ” ซึ่งได้รับความสนใจจากผู้เข้าร่วมประชุมฯ จำนวนมาก



## พิธีเปิดงานสืบสานประเพณีลอยกระทง ครั้งที่ 18

เมื่อวันที่ 27 ตุลาคม 2552 เวลา 18.30 น. ณ ลานกิจกรรมนิสิตแห่งใหม่ บริเวณข้างศูนย์เงินศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา ศ.ดร.สุชาติ อุพัฒน์ภักดิ์ อธิการบดีมหาวิทยาลัยบูรพา เป็นประธานในพิธีเปิดงานสืบสานประเพณีลอยกระทง ครั้งที่ 18 ประจำปีการศึกษา 2552 และได้รับเกียรติจากคณะผู้บริหาร และคณาจารย์ ในการเข้าร่วมงาน ซึ่งจัดขึ้นโดยองค์การนิสิต มหาวิทยาลัยบูรพา เพื่อเป็นการส่งเสริมประเพณีไทยและอนุรักษ์ไว้ซึ่งวัฒนธรรมอันดีของชาติ รวมทั้งเป็นการกระตุ้นเตือนและปลูกฝังให้เยาวชนไทย เล็งเห็นถึงความสำคัญและตระหนักในความเป็นไทย

งานสืบสานประเพณีลอยกระทง ครั้งที่ 18 มีกำหนดการจัดงานเป็นเวลา 7 วัน ตั้งแต่วันที่ 27 ตุลาคม ถึง 2 พฤศจิกายน 2552 ซึ่งมีการจัดกิจกรรมมากมาย อาทิ การแสดงของนิสิตในชมรมฝ่ายศิลปวัฒนธรรม การประกวดร้องเพลงลูกทุ่ง การประกวดชายในวรรณคดี การประกวดนางนพมาศ การประกวดนางนพมาศจำลอง และมีการจัดขบวนแห่กระทงที่สวยงามตระการตาอีกด้วย





# นิสิตและอาจารย์ วิชาเอกเรขศิลป์ สาขานิเทศศิลป์ คณะศิลปกรรมศาสตร์ ม.บูรพา เข้าร่วมโครงการ "ต่อยอดสินค้าภูมิภาค สู่ตลาดทำกิน" จัดโดย ศูนย์สร้างสรรค์การออกแบบ TCDC

ศูนย์สร้างสรรค์การออกแบบ Thailand Creative & Design Center : TCDC กรุงเทพมหานคร สำนักงานบริหารและพัฒนาองค์ความรู้ สังกัดสำนักนายกรัฐมนตรี ได้จัด "โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ด้านการออกแบบสู่กรุงเทพฯ ปริมณฑล และต่างจังหวัด" ปี 2552 หัวข้อ "ต่อยอดสินค้าภูมิภาค สู่ตลาดทำกิน" ขึ้น เพื่อให้นักศึกษาได้มาหาประสบการณ์ความรู้ใหม่ ๆ นอกสถาบันการศึกษา และเข้าร่วมการสัมมนาเชิงปฏิบัติการ (Workshop) ร่วมกับตัวแทนนิสิตและอาจารย์จากมหาวิทยาลัยต่าง ๆ โดยมีวิทยากรผู้เชี่ยวชาญทางด้านการตลาดและการออกแบบมาให้ความรู้ ณ ศูนย์สร้างสรรค์งานออกแบบ กรุงเทพมหานคร ระหว่างวันที่ 9 - 13 พฤศจิกายน 2552

ผู้ช่วยศาสตราจารย์จักรกริณี บัวแก้ว อาจารย์ผู้ควบคุม

### นิสิตร่วมโครงการ

1. นางสาวศรัณยา ด้านกุล
2. นายเชษฐชาติ ทาชาติ
3. นางสาวทัศนีย์ พือสันเทียะ
4. นายสรกิจ พันธุ์ผดุงกุล
5. นางสาวณัฐกร ทัพพพงศ์พันธุ์
6. นายอัศฎางค์ ขวัญเจริญ
7. นายภคพล โพธิ์เจริญ



การออกแบบต่อยอดสินค้าภูมิภาค สู่ตลาดทำกิน กรณีศึกษา การสร้างภาพลักษณ์และการออกแบบบรรจุภัณฑ์ เครื่องปรุงรสอาหารของภาคเหนือ "ถั่วเน่า"



(ซ้าย) การศึกษาดูงานการสร้างสรรค์ภาพลักษณ์สินค้าภูมิปัญญาไทย  
 (กลาง) บรรยากาศการสัมมนา  
 (ขวา) การวางแผนงานก่อนการนำเสนอผลงานที่ออกแบบ

## มาส่งความสุขให้คนที่คุณคิดถึง

## ในโอกาสวันขึ้นปีใหม่ 2553

## ด้วย ส.ด.ส.

## จากมหาวิทยาลัยบูรพา

สามารถสั่งจองหรือสั่งซื้อได้แล้ววันนี้

ที่งานประชาสัมพันธ์ มหาวิทยาลัยบูรพา โทร. 0-3810-2222 ต่อ 2120 - 2123





# Extracting excellence

Three experts reveal the plans behind the academic successes of their respective countries

- Published: 10/11/2009 at 12:00 AM
- Newspaper section: Learningpost

Recently, three experts from Singapore, the UK and Finland shared the elements behind the educational success of their countries at "The 1st International Conference on Learning and Teaching & Educa 2009", an event to develop and foster quality teachers and education, hosted by the Faculty of Education of Burapha University and its partners at the Bangkok International Trade and Exhibition Centre (Bitec) in Bangkok.



Masagos Zulkifli,  
Singapore

## Singapore initiatives

Masagos Zulkifli, senior parliamentary secretary of Singapore's Ministry of Education, expounded on the past and present forces that have made and are continuing to make Singapore one of the education warhorses of the Asian region.

According to Mr Zulkifli, the country's first vital policy that has greatly contributed to the success of the island-state was the emphasis on bilingualism - students are required to study English as their first language and their mother tongue as an additional language.

"Getting our language policy right was crucial for the survival and success of our multicultural nation," the parliamentary secretary said.

The second important policy that has been adopted is the ability-based "streaming system". The practice is designed to reduce "educational wastage" and to raise the high learning standards ever higher.

Within the streaming system, students are grouped together according to their levels of academic achievements. Each group is provided with the most appropriate curricula, resources and pedagogies. The numbers show that students learn more and stay in school longer as a result, Mr Zulkifli commented.

The third element is the emphasis on mathematics and science. Mr Zulkifli said that in the past, as Singapore was focusing on industrialisation, these two subjects were crucial to the production of relevant manpower for supporting and developing a modern, industrialised economy.

"Even as we move into a knowledge-based economy, driven by investment, research and development, we have decided that it is important not to let go of the focus on the dominance of these two subjects," said Mr Zulkifli.

"This approach ensures that young Singaporeans have a solid foundation for consolidating new knowledge and a key for mastering technology, thereby giving Singapore a competitive [edge] in the new economy," he added.



Karen Dunn, PhD,  
United Kingdom

## Recent focus

According to the parliamentary secretary, the above-mentioned elements have formed the bedrock of Singapore's education reform from the past to the present. Mr Zulkifli continued by highlighting another three key educational features that the country is currently stressing.

The first item is to ensure that schools are provided with quality teachers and school leaders.

For teachers, professional development opportunities are made available at every stage of the teaching journey. They are encouraged to move forward into postgraduate studies, and





they can work in other fields besides teaching in order to obtain additional experience.

For school leaders, “we look for the ability in an individual, not just the number of years of school experience”, said Mr Zulkifli. “Currently, around 26 percent of our serving principals are younger than 45 years old,” he added.

Those with high potential will undergo a series of “principalships” and master’s programmes. This is to attain independent and innovative leaders with a specialisation in the field of education.

The second element is the cluster system. Under this system, schools are grouped together based on geographical location. Each cluster is overseen by a superintendent, who is usually an ex-school principal. Schools in the same cluster usually share common policies and resources.

The third key is to provide education beyond textbooks. One of the mechanisms to achieve this goal is called “co-curricular activities”, which aims to develop skills like

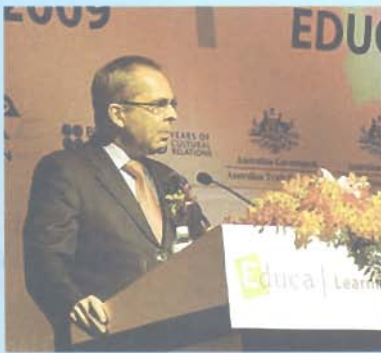
teamwork and leadership and to instil qualities, such as confidence, by having students participate in music, robotics, the arts and other things outside their normal school curricula.

“All of these were designed to develop strength of character in our students, which enables them to better adapt and thrive in a rapidly changing world,” said Mr Zulkifli.

Students also develop multicultural skills in order to succeed in the globalised world. This is done through community-involvement projects and cultural study programmes.

“Our target is that one-third of the students in [high schools], colleges and universities need to have at least one overseas experience,” said Mr Zulkifli. The institutions will be granted additional funding to ensure that students gain access to this opportunity regardless of their background.

The Singaporean education ministry has also determined the characteristics of students of the 21st century – confident persons, self-directed learners, concerned citizens and academic contributors.



Sakari Karjalainen, PhD, Finland

“We have to try to think of education as part of a whole set of services that are located around the child and help them develop throughout [their lives],” said Dr Dunn. This has been done by connecting children services together in a more integrated way.

“We need to think not just about giving them more instructions or asking them to repeat something, but to think what services that children need. We have to help them make use of their access to learning and expand on the services provided by people who are not in the teaching profession, but who might have other skills that can help the children involved to benefit from the curricula,” Dr Dunn commented.

### UK's integrated workforce

While Mr Zulkifli delivered a framework of Singapore's education system, Karen Dunn, PhD, UK's head of international development in education at Sheffield Hallam University picked up one crucial element of the education reform in the UK – the integrated children's workforce, which is the workforce on jobs that deal with children.

With an integrated children's workforce, all sectors of the society, including professionals and parents, collaborate with teachers to provide services for children to provide young ones with access to allow them to excel in the highest levels of academic excellence and well-being.

According to Dr Dunn, the key is to reshape services around the needs of children, young people and their families

Currently, there are about 2.6 million people working in the children's workforce in the UK. Of this number, approximately one million are teachers.

The national-level Integrated Qualification Framework (IQF) was established to recognise and certify new professional roles within the children's workforce. The IQF provides a comprehensive set of common core skills and requirements that all members of the children's workforce must possess.

The UK government also set up the Children's Workforce Development Council (CWDC), which is charged with the responsibility of coordinating smoothly the work of the various agencies involved and to bring consistency to the way children are taught and looked after.

The CWDC provides opportunities for dialogue among and between employers, the workforce, children, young teenagers and their families as well as being responsible for commissioning education research studies created by the collaborative efforts of academics and policy makers.





they can work in other fields besides teaching in order to obtain additional experience.

For school leaders, “we look for the ability in an individual, not just the number of years of school experience”, said Mr Zulkifli. “Currently, around 26 percent of our serving principals are younger than 45 years old,” he added.

Those with high potential will undergo a series of “principalships” and master’s programmes. This is to attain independent and innovative leaders with a specialisation in the field of education.

The second element is the cluster system. Under this system, schools are grouped together based on geographical location. Each cluster is overseen by a superintendent, who is usually an ex-school principal. Schools in the same cluster usually share common policies and resources.

The third key is to provide education beyond textbooks. One of the mechanisms to achieve this goal is called “co-curricular activities”, which aims to develop skills like

teamwork and leadership and to instil qualities, such as confidence, by having students participate in music, robotics, the arts and other things outside their normal school curricula.

“All of these were designed to develop strength of character in our students, which enables them to better adapt and thrive in a rapidly changing world,” said Mr Zulkifli.

Students also develop multicultural skills in order to succeed in the globalised world. This is done through community-involvement projects and cultural study programmes.

“Our target is that one-third of the students in [high schools], colleges and universities need to have at least one overseas experience,” said Mr Zulkifli. The institutions will be granted additional funding to ensure that students gain access to this opportunity regardless of their background.

The Singaporean education ministry has also determined the characteristics of students of the 21st century – confident persons, self-directed learners, concerned citizens and academic contributors.



Sakari Karjalainen, PhD, Finland

“We have to try to think of education as part of a whole set of services that are located around the child and help them develop throughout [their lives],” said Dr Dunn. This has been done by connecting children services together in a more integrated way.

“We need to think not just about giving them more instructions or asking them to repeat something, but to think what services that children need. We have to help them make use of their access to learning and expand on the services provided by people who are not in the teaching profession, but who might have other skills that can help the children involved to benefit from the curricula,” Dr Dunn commented.

### UK's integrated workforce

While Mr Zulkifli delivered a framework of Singapore's education system, Karen Dunn, PhD, UK's head of international development in education at Sheffield Hallam University picked up one crucial element of the education reform in the UK – the integrated children's workforce, which is the workforce on jobs that deal with children.

With an integrated children's workforce, all sectors of the society, including professionals and parents, collaborate with teachers to provide services for children to provide young ones with access to allow them to excel in the highest levels of academic excellence and well-being.

According to Dr Dunn, the key is to reshape services around the needs of children, young people and their families

Currently, there are about 2.6 million people working in the children's workforce in the UK. Of this number, approximately one million are teachers.

The national-level Integrated Qualification Framework (IQF) was established to recognise and certify new professional roles within the children's workforce. The IQF provides a comprehensive set of common core skills and requirements that all members of the children's workforce must possess.

The UK government also set up the Children's Workforce Development Council (CWDC), which is charged with the responsibility of coordinating smoothly the work of the various agencies involved and to bring consistency to the way children are taught and looked after.

The CWDC provides opportunities for dialogue among and between employers, the workforce, children, young teenagers and their families as well as being responsible for commissioning education research studies created by the collaborative efforts of academics and policy makers.



Back to the context of Thailand's efforts to bring about meaningful education reforms, the examples and ideas given by these three experts can surely assist Thai education practitioners and policymakers in reshaping, improving and developing the country's education system for the benefit of the nation's younger generations.

One interesting feature of the Finnish core curriculum is the existence of integrative cross-curricular themes. These themes include growth as a person; culture identity and internationalism; participatory citizenship and entrepreneurship; responsibility for the environment; well-being and a sustainable future; and many others. Teachers of the various subjects are required to integrate these themes into their teaching.

In Finland, teachers are well qualified. Kindergarten teachers have at least a bachelor's degree, while all teachers teaching basic education hold a master's degree. More importantly, teachers have an appreciation for their profession, said the director-general.

The three things that matter most in respect of teachers, according to Dr Karjalainen are, "getting the right people to become teachers, developing them into effective instructors, and ensuring that the system is able to deliver the best possible instruction to each and every single child".

"Teachers are now aware that they can call upon 'live' services from other professions in the children's workforce to help them deliver [effective] education," said Dr Dunn, adding that students are also starting to appreciate having different role models to relate to in an education setting.

As the teaching assistants can be professionals from their communities, "they know the children from a different aspect, which can allow them to have an understanding of them that their teachers wouldn't have".

"A diverse and differently configured workforce has made active learning much more achievable," she said. Previously, teachers bore enormous pressure from discharging their responsibility for all students. Under the new structure, three to four more professionals are present inside the classroom to help the teachers.

This aspect of reform is meant to work across the educational sector in the UK, while increasing the number of education professionals in all sectors, according to Dr Dunn.

"Teachers can choose which textbooks to use and how to teach," said Dr Karjalainen, "However, success is possible only if the teachers have received good training in education [pedagogies]." This leads to another key element behind the success: the teachers themselves.

There is also a collaboration at the national level, with the health and social authorities, to take care of the students' overall welfare services.

Under the Finnish curriculum, according to the director-general, teachers and principals play central roles in working on the curriculum and in developing education. They have autonomy in the allocation of goals, content, time and resources, selection of methods and materials, and the formation of study groups.

"The schools have a lot of freedom in implementing the national core curriculum," said Dr Karjalainen.

In the case of Finland, Sakari Karjalainen, PhD, director-general of the Department of Education and Science Policy in Finland's Ministry of Education, said that one of the factors behind the success of Finnish education is the flexibility in organising learning activities.

These teaching assistants can be trained to become teachers. This is aligned to the UK government's goal of not only training more teachers, but also to its efforts to try to recruit people who are from the local communities, too.

"The role of this group of people is to support learning in the classroom. They work alongside teachers and promote the inclusion of disabled children into mainstream education" said Dr Dunn. "They are also to help in identifying and supporting the social and emotional needs of children that may act as obstacles in their path towards educational success," she continued.

One of the results of an integrated children's workforce is, according to Dr Dunn, the emergence of teaching assistants and learning support assistants. The assistants can be the children's parents or professionals, such as medical doctors, nurses, etc., who are also interested in joining the children's workforce.

Teaching assistants







# การจัดงาน "Chonburi Fair 2009"

จังหวัดชลบุรีได้มีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ ในโครงการประกวด OTO Packaging Contest 2009 สำหรับการจัดงาน "Chonburi Fair 2009" โครงการส่งเสริมการค้าทางชีวิต ตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ระหว่างวันที่ 9 - 13 ธันวาคม 2552 บริเวณหน้าศาลากลางจังหวัดชลบุรี โดยมีคณะกรรมการร่วมตัดสินโครงการ ดังนี้

1. ดร.เกรียงศักดิ์ เขียวมั่ง  
รองคณบดีฝ่ายบริหารคณะศิลปกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา
2. ดร.รัฐไท พรเจริญ  
อาจารย์ภาควิชาออกแบบผลิตภัณฑ์ มหาวิทยาลัยศิลปากร
3. รศ.สถาพร อิมบุญมี ณ ชุมแพ  
อาจารย์จากสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง
4. ผศ.จักรกริศน์ บัวแก้ว  
อาจารย์สาขาเทคนิคศิลป์คณะศิลปกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา
5. นางสุทิศ เสียงก้อง  
อาจารย์ สาขาเทคนิคศิลป์คณะศิลปกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา
6. นางชื่นชม ศุภพิชญ์ ผู้ทรงคุณวุฒิ
7. นายสมศักดิ์ งามวงศ์วาน  
สำนักงานการพัฒนาชุมชน จังหวัดชลบุรี

ในการนี้คณะกรรมการได้ตัดสินคัดเลือกผลงานการออกแบบบรรจุภัณฑ์สำหรับสินค้า OTOP ที่สื่อสารอัตลักษณ์ของจังหวัดชลบุรีจำนวน 10 ผลงาน จากทั้งสิ้น 65 ผลงาน เพื่อให้ผู้สร้างสรรค์นำไปผลิตเป็นผลงานจริง โดยจะตัดสินรอบชิงชนะเลิศ ในวันที่ 10 ธันวาคม 2552 ต่อไป



แจ้งข่าว แก่ไขเบอร์โทรศัพท์ภายใน คณะสหเวชศาสตร์ เบอร์ 2613, 2614

## เอกสารเพื่อการประชาสัมพันธ์ มหาวิทยาลัยบูรพา

- ที่ปรึกษา : ศ.ดร.สุชาติ อุปลัมภ์ อธิการบดีมหาวิทยาลัยบูรพา รศ.ชารี มณีศรี รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร นางธนิดา แผลงจันทิก ผู้อำนวยการกองกลาง  
 บรรณาธิการ : นางธาราวรรณ ภูวนา หัวหน้างานประชาสัมพันธ์  
 กองบรรณาธิการ : นางสุทิศ ออบมลี น.ส.สุภาวดี จันทร์โสม น.ส.ตราจิตต์ เมืองคล้าย นายไวยิน จิตมั่น น.ส.ปิยะมาศ ตั้งใจธรรมโชติ นายจิรศักดิ์ รัตนวงษ์  
 น.ส.ปรารภนา รัตนารดีสังกุล น.ส.สุขุมลย์ วิริยกิจ นายธีร ชัยสุทธิ นายสมบัติ นุชประเสริฐ  
 ฝ่ายข่าวและภาพ : นายจิรศักดิ์ รัตนวงษ์ น.ส.ปรารภนา รัตนารดีสังกุล น.ส.สุขุมลย์ วิริยกิจ  
 จัดทำโดย : งานประชาสัมพันธ์ มหาวิทยาลัยบูรพา เลขที่ 169 ถ.ลงหาดบางแสน ต.แสนสุข อ.เมือง จ.ชลบุรี 20131  
 โทร 0-3810-2222 ต่อ 2120-2123 โทรสาร 0-3839-0353 www.buu.ac.th  
 ภาพปกโดย : ผู้ช่วยศาสตราจารย์จักรกริศน์ บัวแก้ว  
 ออกแบบและจัดพิมพ์ : เกียรติศักดิ์เอช โทร. 0-3844-3202 โทรสาร 0-3844-4931