

รายงานผลการสำรวจ

ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

ต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิต ปีการศึกษา 2560



กองแผนงาน มหาวิทยาลัยบูรพา

คำนำ

การสำรวจความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิตเกี่ยวกับลักษณะของบัณฑิตมหาวิทยาลัยบูรพา รุ่นปีการศึกษา 2560 งานวิจัยสถาบันและสารสนเทศ กองแผนงาน มหาวิทยาลัยบูรพา จัดทำขึ้นเพื่อศึกษาความคิดเห็น ความต้องการ และข้อเสนอแนะของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อมหาวิทยาลัยในด้านต่าง ๆ โดยแบ่งนำเสนอตามระดับ การศึกษา ประกอบด้วย 3 ส่วน คือ 1) ผลการวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของผู้ใช้บัณฑิต 2) ผลการวิเคราะห์ข้อมูล ความพึงพอใจต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิต ในด้านคุณธรรม จริยธรรม ด้านความรู้ ด้านทักษะทางปัญญา ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ทักษะเฉพาะหลักสูตรที่บัณฑิตสำเร็จการศึกษา ความพึงพอใจในภาพรวม และความพึงพอใจเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตสถาบันอื่นที่ปฏิบัติงานในระยะเวลาเดียวกันและ 3) สรุป ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะของผู้ใช้บัณฑิต

การศึกษาในครั้งนี้สำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยดีจากความร่วมมือของบัณฑิต และผู้ใช้บัณฑิตในการตอบ แบบสอบถาม หน่วยงานระดับภาควิชา/คณะ/วิทยาลัยผู้เป็นต้นสังกัดของบัณฑิต รวมถึงเจ้าหน้าที่กองแผนงาน ทุกท่าน ที่ให้ความร่วมมือเป็นอย่างดี และทำให้รายงานฉบับนี้สำเร็จ ทางผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่าผลการศึกษา วิเคราะห์ในครั้งนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อการนำข้อมูลไปประกอบการพัฒนาจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัยให้มี ประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

งานวิจัยสถาบันและสารสนเทศ
กองแผนงาน มหาวิทยาลัยบูรพา
สิงหาคม 2562

สารบัญ

เนื้อหา	
คำนำ.....	1
สารบัญ	2
สารบัญตาราง	4
บทที่ 1 บทนำ	5
ความเป็นมา.....	5
วัตถุประสงค์.....	5
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	5
ขอบเขตของการสำรวจ	6
บทที่ 2 วิธีการดำเนินการสำรวจ	8
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	8
เครื่องมือที่ใช้ในการสำรวจ.....	10
การเก็บรวบรวมข้อมูล	10
การวิเคราะห์ข้อมูล	11
บทที่ 3 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	12
ผลการวิเคราะห์ข้อมูลของบัณฑิตระดับปริญญาตรี	12
ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไป	12
ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลความพึงพอใจต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิต ระดับปริญญาตรี	15
ตอนที่ 3 สรุปข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะของผู้ใช้บัณฑิตต่อบัณฑิตมหาวิทยาลัยบูรพา ระดับปริญญาตรี. 18	
ผลการวิเคราะห์ข้อมูลของบัณฑิตระดับปริญญาโท.....	21
ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไป.....	21
ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลความพึงพอใจต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิต ระดับปริญญาโท.....	23
ตอนที่ 3 สรุปข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะของผู้ใช้บัณฑิตต่อบัณฑิตมหาวิทยาลัยบูรพา ระดับปริญญาโท. 26	

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลของบัณฑิตระดับปริญญาเอก.....	27
ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไป.....	27
ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลความพึงพอใจต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิต ระดับปริญญาเอก	28
ตอนที่ 3 สรุปข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะของผู้ใช้บัณฑิตต่อบัณฑิตมหาวิทยาลัยบูรพา ระดับปริญญาเอก	31
บทที่ 4 สรุปผล และข้อเสนอแนะ.....	32
วิธีดำเนินการสำรวจ.....	32
สรุปผลการสำรวจ.....	33
ข้อเสนอแนะ	34
ภาคผนวก	39

สารบัญตาราง

เนื้อหา

ตารางที่ 2-1 จำนวนประชากรผู้ใช้บัณฑิตของบัณฑิตมหาวิทยาลัยบูรพา ปีการศึกษา 2559 ที่ส่งแบบสำรวจ และตอบกลับ	8
ตารางที่ 3-1 ลักษณะสถานประกอบการของผู้ใช้บัณฑิตระดับปริญญาตรี.....	12
ตารางที่ 3-2 จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีปฏิบัติงานตรงหรือสอดคล้องกับสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา ...	13
ตารางที่ 3-3 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตระดับปริญญาตรี ปีการศึกษา 2560	16
ตารางที่ 3- 4 ลักษณะสถานประกอบการของผู้ใช้บัณฑิตระดับปริญญาโท.....	21
ตารางที่ 3-5 จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาโท ปฏิบัติงานตรงหรือสอดคล้องกับสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา ..	22
ตารางที่ 3-6 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตระดับปริญญาโท ปีการศึกษา 2560	24
ตารางที่ 3- 7 ลักษณะสถานประกอบการของผู้ใช้บัณฑิตระดับปริญญาเอก.....	27
ตารางที่ 3- 8 จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาเอก ปฏิบัติงานตรงหรือสอดคล้องกับสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา	28
ตารางที่ 3- 9 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตระดับปริญญาเอก ปีการศึกษา 2560	29

บทที่ 1

บทนำ

ความเป็นมา

มหาวิทยาลัยบูรพา มีภารกิจหลักคือ การผลิตบัณฑิต โดยสร้างบุคลากรที่มีคุณภาพและมีศักยภาพ ทั้งในด้านคุณธรรม จริยธรรม และความเชี่ยวชาญในศาสตร์ที่ศึกษา ตลอดจนมีความรับผิดชอบต่อสังคม สามารถปฏิบัติงานตอบสนองต่อความต้องการของการใช้แรงงานอย่างมีประสิทธิภาพ มหาวิทยาลัยบูรพาซึ่งเป็นผู้ผลิตบัณฑิตออกไปรับใช้สังคมในสาขาวิชาต่าง ๆ นั้นจะต้องมีการติดตามผลการปฏิบัติงานของบัณฑิต เพื่อเป็นการประเมินคุณภาพของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาและไปปฏิบัติงานยังหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภาครัฐและเอกชน ซึ่งสามารถ ทราบผลสะท้อนกลับจากตลาดแรงงานและสังคมโดยตรงว่าบัณฑิตนั้นมีความสามารถ มีความพร้อมในการปฏิบัติงานมากน้อยเพียงใด มีข้อบกพร่องประการใดบ้าง สิ่งใดที่ต้องการแก้ไขปรับปรุงในการผลิตบัณฑิต ตลอดจนสามารถพิจารณาถึงความเหมาะสมของหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนที่สามารถตอบสนองต่อความต้องการของผู้ประกอบการมากที่สุด

จากเหตุผลดังกล่าว มหาวิทยาลัยบูรพา จึงมอบหมายให้งานวิจัยสถาบันและสารสนเทศ กองแผนงาน ดำเนินการสำรวจความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิตเกี่ยวกับลักษณะของบัณฑิตมหาวิทยาลัยบูรพา เป็นประจำอย่างต่อเนื่อง และในปีนี้เป็น การสำรวจในปีการศึกษา 2560 เพื่อวิเคราะห์ ศึกษาการปฏิบัติงานของบัณฑิตว่ามีความเหมาะสมและสามารถตอบสนองต่อความต้องการของแรงงานในสภาพการณ์ปัจจุบันเพียงใด นอกจากนี้ข้อมูลที่ได้จะใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุงแก้ไขพัฒนาหลักสูตรของมหาวิทยาลัยบูรพาให้มีประสิทธิภาพและมีคุณภาพยิ่งขึ้นต่อไป

วัตถุประสงค์

1. เพื่อศึกษาความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิตเกี่ยวกับลักษณะของบัณฑิตมหาวิทยาลัยบูรพา
2. เพื่อศึกษาความคิดเห็น ข้อเสนอแนะ และความต้องการ เกี่ยวกับคุณลักษณะและความสามารถในการปฏิบัติงานของบัณฑิตมหาวิทยาลัยบูรพา

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. ทำให้ทราบถึงความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิตเกี่ยวกับลักษณะของบัณฑิตมหาวิทยาลัยบูรพา ในด้านคุณธรรม จริยธรรม ด้านความรู้ ด้านทักษะทางปัญญา ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ และด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี

สารสนเทศ ซึ่งจะเป็นแนวทางกำหนดนโยบายและวางแผนในการจัดกิจกรรมที่จะพัฒนาและส่งเสริมบัณฑิตให้ประสบความสำเร็จในการทำงานมากขึ้น

2. เพื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิตเกี่ยวกับลักษณะของบัณฑิตในปีการศึกษา 2559
3. เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้ใช้อบัณฑิตร่วมแสดงความคิดเห็น ให้มหาวิทยาลัยนำมาใช้เป็นแนวทางในการพิจารณาปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร การจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน และประเทศ

ขอบเขตของการสำรวจ

ประชากรที่ใช้ในการสำรวจ

ประชากรที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ ได้แก่ ผู้ใช้บัณฑิตที่บัณฑิตรุ่นปีการศึกษา 2560 ปฏิบัติงานด้วยจำนวน 7,884 คน ซึ่งเป็นข้อมูลที่ได้จากการสำรวจภาวะการทำงานทำของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอก ปีการศึกษา 2560 โดยเลือกจากบัณฑิตที่มีงานทำ

นิยามศัพท์เฉพาะ

1. มหาวิทยาลัยบูรพา หมายถึง มหาวิทยาลัยบูรพา จังหวัดชลบุรี วิทยาเขตจันทบุรี และวิทยาเขตสระแก้ว
2. คณะ/วิทยาลัย หมายถึง ส่วนงานในมหาวิทยาลัยบูรพาที่มีการจัดการเรียนการสอน และมีผู้สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2560 จำนวน 28 ส่วนงาน ประกอบด้วย
 - 2.1 คณะการจัดการและการท่องเที่ยว
 - 2.2 คณะการแพทย์แผนไทยอภัยภูเบศร
 - 2.3 คณะดนตรีและการแสดง
 - 2.4 คณะเทคโนโลยีการเกษตร
 - 2.5 คณะเทคโนโลยีทางทะเล
 - 2.6 คณะพยาบาลศาสตร์
 - 2.7 คณะแพทยศาสตร์
 - 2.8 คณะภูมิสารสนเทศศาสตร์
 - 2.9 คณะเภสัชศาสตร์
 - 2.10 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
 - 2.11 คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์

- 2.12 คณะโลจิสติกส์
 - 2.13 คณะวิทยาการสารสนเทศ
 - 2.14 คณะวิทยาศาสตร์
 - 2.15 คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา
 - 2.16 คณะวิทยาศาสตร์และศิลปศาสตร์
 - 2.17 คณะวิทยาศาสตร์และสังคมศาสตร์
 - 2.18 คณะวิศวกรรมศาสตร์
 - 2.19 คณะศิลปกรรมศาสตร์
 - 2.20 คณะศึกษาศาสตร์
 - 2.21 คณะสหเวชศาสตร์
 - 2.22 คณะสาธารณสุขศาสตร์
 - 2.23 คณะอัญมณี
 - 2.24 โครงการจัดตั้งคณะพาณิชยศาสตร์และการบริหารธุรกิจ
 - 2.25 วิทยาลัยนานาชาติ
 - 2.26 วิทยาลัยการบริหารรัฐกิจ
 - 2.27 วิทยาลัยพาณิชยศาสตร์
 - 2.28 วิทยาลัยวิทยาการวิจัยและวิทยาการปัญญา
3. บัณฑิต หมายถึง ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอก ทุกคน/
วิทยาลัย รุ่นปีการศึกษา 2560 ของมหาวิทยาลัยบูรพา
 4. ผู้ใช้บัณฑิต หมายถึง นายจ้าง ผู้บังคับบัญชา หรือบุคคล ที่มีหน้าที่กำกับ ดูแลการปฏิบัติงานของ
บัณฑิตมหาวิทยาลัยบูรพา
 5. ความคิดเห็น หมายถึง ระดับความพึงพอใจที่มีต่อการปฏิบัติงานและคุณลักษณะของบัณฑิต
มหาวิทยาลัยบูรพา

บทที่ 2

วิธีการดำเนินการสำรวจ

การสำรวจครั้งนี้เป็นการศึกษาความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิตเกี่ยวกับลักษณะของบัณฑิตมหาวิทยาลัยบูรพา ปีการศึกษา 2560 ด้วยความมุ่งหมายเพื่อศึกษาความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิต ข้อเสนอแนะของผู้ใช้บัณฑิต เพื่อให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ ผู้วิจัยจึงได้กำหนดขั้นตอนและวิธีการศึกษาค้นคว้า ตามรายละเอียดดังนี้

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากรที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ ได้แก่ ผู้ใช้บัณฑิตที่บัณฑิตปฏิบัติงานด้วย จำนวน 7,687 คน จากผู้สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2560 ที่ตอบแบบสำรวจภาวะการทำงานทำของบัณฑิต ที่มืงานมาแล้ว และประเภทงานที่บัณฑิตทำเป็นหน่วยงานราชการ บริษัทเอกชน รัฐวิสาหกิจ ธนาคาร/สถาบันการเงิน และหน่วยงานอื่น ๆ เช่น ดำเนินธุรกิจอิสระหรือ เป็นเจ้าของกิจการ

ตารางที่ 2-1 จำนวนประชากรผู้ใช้บัณฑิตของบัณฑิตมหาวิทยาลัยบูรพา ปีการศึกษา 2560 ที่ส่งแบบสำรวจและตอบกลับ

คณะ/วิทยาลัย	ปริญญาตรี			ปริญญาโท			ปริญญาเอก			รวม		
	ส่ง	ตอบ	ร้อยละ	ส่ง	ตอบ	ร้อยละ	ส่ง	ตอบ	ร้อยละ	ส่ง	ตอบ	ร้อยละ
คณะการจัดการและการท่องเที่ยว	1,015	304	29.95	58	19	32.76	-	-	-	1,073	323	30.10
คณะการแพทย์แผนไทยอภัยภูเบศร	95	41	43.16	-	-	-	-	-	-	95	41	43.16
คณะดนตรีและการแสดง	66	15	22.73	-	-	-	-	-	-	66	15	22.73
คณะเทคโนโลยีการเกษตร	5	2	40.00	-	-	-	-	-	-	5	2	40.00
คณะเทคโนโลยีทางทะเล	74	30	40.54	-	-	-	-	-	-	74	30	40.54
คณะพยาบาลศาสตร์	188	95	50.53	79	31	39.24	4	2	50.00	271	128	47.23
คณะแพทยศาสตร์	46	46	100.00	-	-	-	-	-	-	46	46	100.00
คณะภูมิสารสนเทศศาสตร์	145	47	32.41	3	-	-	2	1	50.00	150	48	32.00
คณะเภสัชศาสตร์	40	8	20.00	-	-	-	-	-	-	40	8	20.00
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	1,032	272	26.36	25	9	36.00	3	1	33.33	1,060	282	26.60
คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์	501	146	29.14	77	31	40.26	9	4	44.44	587	181	30.83
คณะโลจิสติกส์	428	112	26.17	55	16	29.09	-	-	-	483	128	26.50

คณะ/วิทยาลัย	ปริญญาตรี			ปริญญาโท			ปริญญาเอก			รวม		
	ส่ง	ตอบ	ร้อยละ	ส่ง	ตอบ	ร้อยละ	ส่ง	ตอบ	ร้อยละ	ส่ง	ตอบ	ร้อยละ
คณะวิทยาการสารสนเทศ	289	78	26.99	11	5	45.45	-	-	-	300	83	27.67
คณะวิทยาศาสตร์	179	55	30.73	70	40	57.14	5	1	20.00	254	96	37.80
คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา	104	27	25.96	8	1	12.50	11	6	54.55	123	34	27.64
คณะวิทยาศาสตร์และศิลปศาสตร์	194	51	26.29	-	-	-	-	-	-	194	51	26.29
คณะวิทยาศาสตร์และสังคมศาสตร์	151	44	29.14	-	-	-	-	-	-	151	44	29.14
คณะวิศวกรรมศาสตร์	405	111	27.41	46	14	30.43	1	-	-	452	125	27.65
คณะศิลปกรรมศาสตร์	157	33	21.02	10	2	20.00	6	3	50.00	173	38	21.97
คณะศึกษาศาสตร์	377	161	42.71	397	230	57.93	99	51	51.52	873	442	50.63
คณะสหเวชศาสตร์	153	48	31.37	-	-	-	-	-	-	153	48	31.37
คณะสาธารณสุขศาสตร์	232	80	34.48	26	8	30.77	7	4	57.14	265	92	34.72
คณะอัญมณี	58	16	27.59	-	-	-	-	-	-	58	16	27.59
โครงการจัดตั้งคณะพาณิชยศาสตร์ และบริหารธุรกิจ	194	55	28.35	-	-	-	-	-	-	194	55	28.35
วิทยาลัยนานาชาติ	220	43	19.55	-	-	-	-	-	-	220	43	19.55
วิทยาลัยการบริหารรัฐกิจ	-	-	-	87	33	37.93	6	3	50.00	93	36	38.71
วิทยาลัยพาณิชยศาสตร์	-	-	-	189	51	26.98	17	2	11.76	206	53	25.73
วิทยาลัยวิทยาการวิจัยและ วิทยาการปัญญา	-	-	-	12	7	58.33	16	16	100.00	28	23	82.14
รวม	6,348	1,920	30.25	1,153	497	43.10	186	94	50.54	7,687	2,511	32.67

จากตารางที่ 2-1 พบว่า แบบสอบถามความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิตเกี่ยวกับลักษณะของบัณฑิต
มหาวิทยาลัยบูรพา จำนวน 7,687 ฉบับ ได้รับการตอบกลับจากนายจ้างหรือผู้บังคับบัญชา จำนวน 2,511
ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 32.67 เมื่อพิจารณาในแต่ละระดับการศึกษา พบว่า ระดับปริญญาตรีคิดเป็นร้อยละ
30.25 ระดับปริญญาโทร้อยละ 43.10 และระดับปริญญาเอกคิดเป็นร้อยละ 50.54

เครื่องมือที่ใช้ในการสำรวจ

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการสำรวจครั้งนี้เป็นแบบสอบถาม มีจำนวน 3 ตอน ประกอบด้วย

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

เป็นแบบสอบถามข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถามหรือผู้ใช้บัณฑิต และของบัณฑิต ประกอบด้วย ระดับการศึกษา คณะ และสาขาวิชาของบัณฑิต ชื่อสถานประกอบการ ลักษณะสถานประกอบการของผู้ตอบแบบสอบถาม และงานที่บัณฑิตปฏิบัติอยู่ตรงหรือสอดคล้องกับสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษาหรือไม่ มีจำนวน 6 ข้อ

ตอนที่ 2 ความพึงพอใจต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิต มหาบัณฑิต หรือดุษฎีบัณฑิต

เป็นแบบสอบถามความพึงพอใจต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตมหาวิทยาลัยบูรพา รุ่นปีการศึกษา 2559 ข้อคำถามเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ จำนวน 30 ข้อ

เกณฑ์การให้คะแนน คือ

5	=	มากที่สุด
4	=	มาก
3	=	ปานกลาง
2	=	น้อย
1	=	น้อยที่สุด

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะอื่นๆ

เป็นแบบสอบถามที่ให้ผู้บัณฑิตที่มีหน้าที่กำกับ ดูแลการปฏิบัติงานของบัณฑิตมหาวิทยาลัยบูรพา เสนอข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการปฏิบัติงานและคุณลักษณะของบัณฑิต ลักษณะของคำถามเป็นแบบปลายเปิด จำนวน 2 ข้อ

การเก็บรวบรวมข้อมูล

1. รวบรวมข้อมูลสถานที่ทำงานของบัณฑิตจากการตอบแบบสอบถามภาวะการทำงานทำของบัณฑิต มหาวิทยาลัยบูรพา รุ่นปีการศึกษา 2560 โดยทำการสำรวจตั้งแต่วันที่ 30 มีนาคม - 30 พฤษภาคม พ.ศ. 2562 และคัดเลือกเฉพาะบัณฑิตที่มีงานทำ จำนวน 7,687 คน
2. ส่งแบบสอบถามพร้อมด้วยหนังสือขอความร่วมมือทางไปรษณีย์ถึงผู้ใช้บัณฑิตตามที่อยู่ของสถานที่ทำงานที่บัณฑิตระบุไว้ในข้อ 1 ในช่วงเดือนพฤษภาคม - มิถุนายน พ.ศ. 2562 พร้อมทั้งแนบซองติดแสตมป์

เจ้าหน้าที่กองแผนงาน มหาวิทยาลัยบูรพา เพื่อให้ผู้ใช้บัณฑิตตอบกลับแบบสอบถามทางจดหมาย และ อีเมลล์ โดยกองแผนงานได้รับแบบสอบถาม ที่ส่งกลับมาในช่วงเดือนมิถุนายน – กรกฎาคม พ.ศ. 2562 จำนวน 2,511 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 32.67 ของแบบสอบถามที่ส่งไปทั้งหมด

การวิเคราะห์ข้อมูล

1. การวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไป ประกอบด้วย ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถามหรือผู้ใช้บัณฑิต ลักษณะของสถานประกอบการของผู้ตอบแบบสอบถาม และงานที่บัณฑิตปฏิบัติอยู่ตรงหรือสอดคล้องกับ สาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษาหรือไม่ ใช้การแจกแจงความถี่ และค่าร้อยละ
2. การวิเคราะห์ตามจุดมุ่งหมาย เพื่อศึกษาความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อการปฏิบัติงานของ บัณฑิตมหาวิทยาลัยบูรพา และเพื่อศึกษาความคิดเห็น ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการปฏิบัติงานและคุณลักษณะ ของบัณฑิตมหาวิทยาลัยบูรพา โดยใช้ค่าเฉลี่ย (\bar{x}) ซึ่งได้กำหนดการแปลความหมายของค่าคะแนนเฉลี่ยใน การประเมิน ดังนี้

4.21 – 5.00	หมายถึง ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตอยู่ในระดับมากที่สุด
3.41 – 4.20	หมายถึง ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตอยู่ในระดับมาก
2.61 – 3.40	หมายถึง ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตอยู่ในระดับปานกลาง
1.81 – 2.60	หมายถึง ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตอยู่ในระดับน้อย
1.00 – 1.80	หมายถึง ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตอยู่ในระดับน้อยที่สุด

บทที่ 3

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลการสำรวจความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิตเกี่ยวกับลักษณะของบัณฑิต มหาวิทยาลัยบูรพา รุ่นปีการศึกษา 2560 โดยนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลเป็น 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไป

ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ความพึงพอใจต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิต มหาบัณฑิต หรือดุษฎีบัณฑิต

ตอนที่ 3 สรุปข้อเสนอแนะอื่นๆ

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลของบัณฑิตระดับปริญญาตรี

ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไป

ผลจากการวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไป ซึ่งเป็นข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม หรือผู้ใช้บัณฑิต ของ บัณฑิตระดับปริญญาตรี ประกอบด้วย ลักษณะสถานประกอบการของผู้ตอบแบบสอบถาม และงานที่บัณฑิต ปฏิบัติอยู่ตรงหรือสอดคล้องกับสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษาหรือไม่ ซึ่งสามารถสรุปผลการวิเคราะห์ข้อมูลได้ ดังต่อไปนี้

ตารางที่ 3-1 ลักษณะสถานประกอบการของผู้ใช้บัณฑิตระดับปริญญาตรี

คณะ/วิทยาลัย	หน่วยงาน ราชการ		บริษัทเอกชน		รัฐวิสาหกิจ		ธนาคาร/สถาบัน การเงิน		อื่น ๆ		รวม
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	รวม	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
คณะการจัดการและการท่องเที่ยว	26	8.55	238	78.29	14	4.61	9	2.96	17	5.59	304
คณะการแพทย์แผนไทยอภัยภูเบศร	40	97.56	1	2.44	-	-	-	-	-	-	41
คณะเทคโนโลยีการเกษตร	-	-	1	50.00	-	-	-	-	1	50.00	2
คณะเทคโนโลยีทางทะเล	11	36.67	17	56.67	1	3.33	-	-	1	3.33	30
คณะพยาบาลศาสตร์	60	63.16	19	20.00	-	-	-	-	16	16.84	95
คณะแพทยศาสตร์	46	100.00	-	-	-	-	-	-	-	-	46
คณะภูมิสารสนเทศศาสตร์	15	31.91	30	63.83	-	-	1	2.13	1	2.13	47
คณะเกษตรศาสตร์	2	25.00	5	62.50	-	-	-	-	1	12.50	8
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	48	17.65	192	70.59	5	1.84	8	2.94	19	6.99	272
คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์	49	33.56	76	52.05	3	2.05	5	3.42	13	8.90	146
คณะโลจิสติกส์	4	3.57	101	90.18	2	1.79	-	-	5	4.46	112

คณะ/วิทยาลัย	หน่วยงานราชการ		บริษัทเอกชน		รัฐวิสาหกิจ		ธนาคาร/สถาบันการเงิน		อื่น ๆ		รวม
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	รวม	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
คณะวิทยาการสารสนเทศ	3	3.85	71	91.03	2	2.56	-	-	2	2.56	78
คณะวิทยาศาสตร์	13	23.64	37	67.27	-	-	-	-	5	9.09	55
คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา	7	25.93	16	59.26	1	3.70	1	3.70	2	7.41	27
คณะวิทยาศาสตร์และศิลปศาสตร์	5	9.80	42	82.35	1	1.96	2	3.92	1	1.96	51
คณะวิทยาศาสตร์และสังคมศาสตร์	17	38.64	21	47.73	1	2.27	2	4.55	3	6.82	44
คณะวิศวกรรมศาสตร์	8	7.21	101	90.99	1	0.90	-	-	1	0.90	111
คณะศิลปกรรมศาสตร์	1	3.03	28	84.85	2	6.06	-	-	2	6.06	33
คณะศึกษาศาสตร์	117	72.67	23	14.29	1	0.62	1	0.62	19	11.80	161
คณะสหเวชศาสตร์	26	54.17	18	37.50	-	-	-	-	4	8.33	48
คณะสาธารณสุขศาสตร์	36	45.00	42	52.50	-	-	-	-	2	2.50	80
คณะอัญมณี	2	12.50	13	81.25	-	-	-	-	1	6.25	16
โครงการจัดตั้งคณะพาณิชยศาสตร์ และบริหารธุรกิจ	6	10.91	38	69.09	3	5.45	4	7.27	4	7.27	55
วิทยาลัยนานาชาติ	3	6.98	35	81.40	1	2.33	-	-	4	9.30	43
คณะดนตรีและการแสดง	2	13.33	5	33.33	-	-	-	-	8	53.33	15
รวม	547	28.49	1,170	60.94	38	1.98	33	1.72	132	6.88	1,920

จากตารางที่ 3-1 พบว่า บัณฑิตของมหาวิทยาลัยบูรพาในระดับปริญญาตรี จำนวน 1,920 คน ส่วนใหญ่
ปฏิบัติงานในบริษัทเอกชน ร้อยละ 60.94 รองลงมาเป็นหน่วยงานราชการ ร้อยละ 28.49 สถานประกอบการอื่น ๆ
ร้อยละ 6.88 รัฐวิสาหกิจ ร้อยละ 1.98 และธนาคาร/สถาบันการเงิน ร้อยละ 1.72 ตามลำดับ

ตารางที่ 3-2 จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีปฏิบัติงานตรงหรือสอดคล้องกับสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา

คณะ/วิทยาลัย	ตรง/สอดคล้อง		ไม่ตรง/ไม่สอดคล้อง		รวม
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
คณะการจัดการและการท่องเที่ยว	228	75.00	76	25.00	304
คณะการแพทย์แผนไทยอภัยภูเบศร	40	97.56	1	2.44	41
คณะดนตรีและการแสดง	11	73.33	4	26.67	15
คณะเทคโนโลยีการเกษตร	2	100.00	-	-	2
คณะเทคโนโลยีทางทะเล	20	66.67	10	33.33	30

คณะ/วิทยาลัย	ตรง/สอดคล้อง		ไม่ตรง/ไม่สอดคล้อง		รวม
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
คณะพยาบาลศาสตร์	94	98.95	1	1.05	95
คณะแพทยศาสตร์	46	100.00	-	-	46
คณะภูมิสารสนเทศศาสตร์	25	53.19	22	46.81	47
คณะเภสัชศาสตร์	8	100.00	-	-	8
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	166	61.03	106	38.97	272
คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์	67	45.89	79	54.11	146
คณะโลจิสติกส์	84	75.00	28	25.00	112
คณะวิทยาการสารสนเทศ	70	89.74	8	10.26	78
คณะวิทยาศาสตร์	42	76.36	13	23.64	55
คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา	16	59.26	11	40.74	27
คณะวิทยาศาสตร์และศิลปศาสตร์	42	82.35	9	17.65	51
คณะวิทยาศาสตร์และสังคมศาสตร์	26	59.09	18	40.91	44
คณะวิศวกรรมศาสตร์	100	90.09	11	9.91	111
คณะศิลปกรรมศาสตร์	26	78.79	7	21.21	33
คณะศึกษาศาสตร์	144	89.44	17	10.56	161
คณะสหเวชศาสตร์	48	100.00	-	-	48
คณะสาธารณสุขศาสตร์	67	83.75	13	16.25	80
คณะอัญมณี	13	81.25	3	18.75	16
โครงการจัดตั้งคณะพาณิชยศาสตร์และการบริหารธุรกิจ	43	78.18	12	21.82	55
วิทยาลัยนานาชาติ	32	74.42	11	25.58	43
รวม	1460	76.04	460	23.96	1920

จากตารางที่ 3-2 พบว่า บัณฑิตของมหาวิทยาลัยบูรพาในระดับปริญญาตรี จำนวน 1,920 คน ปฏิบัติงานตรงหรือสอดคล้องกับสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา ร้อยละ 76.04 และไม่ตรงหรือไม่สอดคล้องกับสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา ร้อยละ 23.96

ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลความพึงพอใจต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิต ระดับปริญญาตรี

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตฯ ของกลุ่มตัวอย่าง ประกอบไปด้วย ผลการวิเคราะห์ข้อมูลในด้านคุณธรรม จริยธรรม ด้านความรู้ ด้านทักษะทางปัญญา ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ทักษะเฉพาะหลักสูตรที่บัณฑิตสำเร็จการศึกษา ความพึงพอใจในภาพรวม และความพึงพอใจเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตสถาบันอื่น ที่ปฏิบัติงานในระยะเวลาเดียวกัน ซึ่งสามารถสรุปผลการวิเคราะห์ข้อมูลได้ดังต่อไปนี้

ตารางที่ 3-3 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตระดับปริญญาตรี ปีการศึกษา 2560

คณะ/วิทยาลัย	ด้านคุณธรรมและจริยธรรม		ด้านความรู้		ด้านทักษะทางปัญญา		ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบต่อสังคม		ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		ทักษะเฉพาะหลักสูตรที่บัณฑิตสำเร็จการศึกษา		ความพึงพอใจที่มีต่อบัณฑิตในภาพรวม		ความพึงพอใจเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตสถาบันอื่น ที่ปฏิบัติงานในระยะเวลาเดียวกัน		ความพึงพอใจเฉลี่ยรวม	
	ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD)	ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD)	ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD)	ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD)	ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD)	ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD)	ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD)	ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD)	ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD)
คณะกรรมการและการท่องเที่ยว	4.18	0.63	3.96	0.69	3.84	0.73	4.07	0.65	3.84	0.72	3.85	0.72	4.19	0.59	3.94	0.66	3.98	0.67
คณะการแพทย์แผนไทยอภัยภูเบศร	4.18	0.72	4.06	0.70	3.83	0.74	4.11	0.70	3.84	0.69	3.99	0.68	4.05	0.71	3.91	0.68	4.00	0.70
คณะดนตรีและการแสดง	4.34	0.57	4.35	0.57	4.20	0.71	4.33	0.54	3.90	0.75	3.90	0.65	4.13	0.35	4.19	0.56	4.17	0.59
คณะเทคโนโลยีการเกษตร	4.00	0.00	3.70	0.71	3.70	0.99	3.92	0.35	3.63	0.71	3.50	0.71	4.00	0.00	3.50	0.24	3.74	0.46
คณะเทคโนโลยีทางทะเล	4.30	0.62	4.05	0.73	3.95	0.64	4.16	0.66	3.95	0.64	4.02	0.74	4.27	0.45	3.91	0.67	4.08	0.64
คณะพยาบาลศาสตร์	4.13	0.66	3.82	0.66	3.64	0.69	3.96	0.66	3.71	0.71	3.95	0.65	4.04	0.58	3.78	0.75	3.88	0.67
คณะแพทยศาสตร์	4.19	0.46	4.26	0.48	4.16	0.73	3.94	0.42	3.99	0.59	4.11	0.54	3.71	0.71	3.15	0.54	3.94	0.56
คณะภูมิสารสนเทศศาสตร์	4.30	0.61	3.97	0.71	3.89	0.76	4.20	0.64	3.90	0.78	3.87	0.80	4.22	0.67	3.90	0.68	4.03	0.70
คณะเภสัชศาสตร์	4.58	0.51	4.18	0.57	4.05	0.52	4.40	0.56	4.19	0.63	4.46	0.53	4.50	0.53	4.04	0.70	4.30	0.57
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	4.22	0.64	4.03	0.71	3.87	0.74	4.11	0.68	3.88	0.75	-	-	4.19	0.62	3.90	0.60	4.03	0.68
คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์	4.25	0.65	4.06	0.74	3.93	0.77	4.16	0.68	3.86	0.79	3.91	0.77	4.23	0.58	4.01	0.68	4.05	0.71
คณะโลจิสติกส์	4.17	0.73	3.93	0.75	3.74	0.77	4.03	0.74	3.81	0.76	-	-	4.16	0.61	3.88	0.67	3.96	0.72
คณะวิทยาการสารสนเทศ	3.97	0.64	3.80	0.65	3.63	1.27	3.88	0.63	3.58	0.74	3.58	0.71	3.92	0.55	3.79	0.58	3.77	0.72
คณะวิทยาศาสตร์	4.15	0.68	3.78	0.90	3.59	0.85	4.01	0.71	3.58	0.87	3.59	0.71	4.02	0.76	3.77	0.83	3.81	0.79
คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา	4.23	0.68	3.97	0.66	3.81	0.66	4.18	0.66	3.64	0.71	-	-	4.26	0.66	3.92	0.58	4.00	0.66
คณะวิทยาศาสตร์และศิลปศาสตร์	4.17	0.62	3.87	0.69	3.69	0.74	3.99	0.63	3.68	0.69	3.78	0.71	4.08	0.52	3.82	0.65	3.88	0.66
คณะวิทยาศาสตร์และสังคมศาสตร์	4.39	0.67	4.17	0.74	4.07	0.79	4.22	0.69	3.95	0.79	3.91	0.68	4.18	0.92	4.08	0.75	4.12	0.75
คณะวิศวกรรมศาสตร์	4.08	0.66	3.87	0.68	3.71	0.72	4.02	0.65	3.71	0.69	3.77	0.69	4.00	0.63	3.78	0.71	3.87	0.68
คณะศิลปกรรมศาสตร์	4.27	0.68	4.24	0.71	4.00	0.81	3.98	0.78	3.69	0.79	4.19	0.54	4.24	0.56	3.84	0.70	4.06	0.70
คณะศึกษาศาสตร์	4.44	0.61	4.41	0.61	4.23	0.65	4.40	0.64	4.18	0.71	4.11	0.71	4.48	0.58	4.32	0.60	4.32	0.64
คณะสหเวชศาสตร์	4.53	0.50	4.21	0.64	4.23	0.70	4.60	0.60	4.37	0.56	4.32	0.50	4.39	0.55	4.36	0.55	4.38	0.58
คณะสาธารณสุขศาสตร์	4.27	0.62	4.04	0.66	3.88	0.69	4.13	0.66	3.84	0.72	3.69	0.83	4.11	0.62	3.86	0.74	3.98	0.69
คณะอักษรศาสตร์	4.21	0.63	4.12	0.65	4.13	0.75	4.21	0.63	3.95	0.66	-	-	4.25	0.58	4.10	0.74	4.14	0.66
วิทยาลัยนานาชาติ	4.17	0.84	4.18	0.87	4.05	1.01	4.11	0.85	4.14	0.86	4.03	0.89	4.16	0.72	4.03	0.77	4.11	0.85
โครงการจัดตั้งคณะพาณิชยศาสตร์และการบริหารธุรกิจ	4.26	0.60	3.90	0.69	3.77	0.73	4.07	0.66	3.64	0.74	-	-	4.11	0.63	3.83	0.73	3.94	0.68
รวม	4.24	0.61	4.04	0.69	3.90	0.77	4.13	0.64	3.86	0.72	3.93	0.69	4.16	0.59	3.90	0.65	4.02	0.67

จากตารางที่ 3-3 พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตระดับปริญญาตรีเฉลี่ยรวม อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.02 โดยขณะที่ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตมากที่สุด ได้แก่ คณะสหเวชศาสตร์ (4.38) รองลงมา ได้แก่ คณะศึกษาศาสตร์ (4.32) และเภสัชศาสตร์ (4.30) เมื่อพิจารณาองค์ประกอบในแต่ละด้านที่สำรวจ พบว่า

ด้านคุณธรรมและจริยธรรม พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ย 4.24 โดยขณะที่ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจมากที่สุด ได้แก่ คณะเภสัชศาสตร์ (4.58) รองลงมา ได้แก่ คณะสหเวชศาสตร์ (4.53) และคณะศึกษาศาสตร์ (4.44)

ด้านความรู้ พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.04 โดยขณะที่ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจมากที่สุด ได้แก่ คณะดนตรีและการแสดง (4.358) รองลงมา ได้แก่ คณะแพทยศาสตร์ (4.26) และคณะศิลปกรรมศาสตร์ (4.24)

ด้านทักษะทางปัญญา พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ย 3.90 โดยขณะที่ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจมากที่สุดเท่ากัน ได้แก่ คณะศึกษาศาสตร์ และคณะสหเวชศาสตร์ (4.23) รองลงมา ได้แก่ คณะดนตรีและการแสดง (4.20)

ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.13 โดยขณะที่ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจมากที่สุด ได้แก่ คณะสหเวชศาสตร์ (4.60) รองลงมา ได้แก่ คณะเภสัชศาสตร์ และคณะศึกษาศาสตร์ (4.40) เท่ากัน

ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 3.86 โดยขณะที่ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจมากที่สุด ได้แก่ คณะสหเวชศาสตร์ (4.37) รองลงมา ได้แก่ คณะเภสัชศาสตร์ (4.19) และวิทยาลัยนานาชาติ (4.14)

ด้านทักษะเฉพาะหลักสูตรที่สำเร็จการศึกษา พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 3.93 โดยขณะที่ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจมากที่สุด ได้แก่ คณะเภสัชศาสตร์ (4.46) รองลงมา ได้แก่ คณะสหเวชศาสตร์ (4.32) และคณะศิลปกรรมศาสตร์ (4.19)

ความพึงพอใจที่มีต่อบัณฑิตในภาพรวม พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.16 โดยขณะที่ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจมากที่สุด ได้แก่ คณะเภสัชศาสตร์ (4.50) รองลงมา ได้แก่ คณะศึกษาศาสตร์ (4.48) และคณะสหเวชศาสตร์ (4.39)

ความพึงพอใจเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตสถาบันอื่น ที่ปฏิบัติงานในระยะเวลาเดียวกัน พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 3.90 โดยขณะที่ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจมากที่สุด ได้แก่ คณะสหเวชศาสตร์ (4.36) รองลงมา ได้แก่ คณะศึกษาศาสตร์ (4.32) และคณะดนตรีและการแสดง (4.19)

ตอนที่ 3 สรุปข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะของผู้ใช้บัณฑิตต่อบัณฑิตมหาวิทยาลัยบูรพา ระดับปริญญาตรี

จากข้อเสนอแนะที่ผู้ใช้บัณฑิตส่งกลับมายังมหาวิทยาลัย พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตระดับปริญญาตรีส่วนหนึ่งได้กล่าวชื่นชมบัณฑิตมหาวิทยาลัยบูรพาไว้ว่าเป็นผู้มีความรู้ความสามารถ มีความรับผิดชอบ ปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดผลสัมฤทธิ์ที่ดีต่อองค์กร ปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี เป็นส่วนสำคัญในการพัฒนาองค์กรต่อไป โดยรายละเอียดคำชมต่าง ๆ มีดังนี้

- บัณฑิตส่วนใหญ่มีความรับผิดชอบ สามารถปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายได้เป็นอย่างดี ชยันตรงต่อเวลา ปฏิบัติงานตามกฎ ระเบียบ ข้อบังคับ และมีระเบียบในการทำงาน
- จากประสบการณ์ที่ได้ร่วมงานกับบัณฑิตของท่าน ถึงแม้ว่าจะไม่ตรงกับสายงาน แต่เป็นผู้ใฝ่รู้ กระตือรือร้น ชยันและรับผิดชอบ จึงรู้สึกประทับใจในการพัฒนาบุคลากรของท่านเป็นอย่างมาก และยินดีที่จะได้ร่วมงานในโอกาสต่อไป
- บัณฑิตสามารถใช้ภาษาที่ 3 ในการติดต่อสื่อสารภายในองค์กรได้ดี มีความสามารถปรับตัว และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี มีความพยายามในการปรับใช้ ความรู้กับงานได้ดี ในฐานะของบัณฑิตจบใหม่ถือว่าอยู่ในเกณฑ์ที่บริษัทพอใจมาก
- สามารถปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายได้ ได้รับคำแนะนำติดตามงาน จากหัวหน้างานในบางครั้ง มีความสามารถนำเทคโนโลยีมาใช้และประยุกต์กับงานได้ มีความคิดสร้างสรรค์ สามารถค้นคว้าหาวิธีการทำงานจากแหล่งข้อมูลภายในภายนอกแผนกและเรียนรู้ได้รวดเร็ว
- บัณฑิตมีความซื่อสัตย์ ชยัน อดทน มีน้ำใจ และจิตอาสา ข้อสำคัญคือ มีไหวพริบ และความเร็ว สามารถเข้าใจเนื้องานได้ไว มีคุณสมบัติที่ดีจะพัฒนาต่อไปในสายงานได้
- บัณฑิตมีความตั้งใจในการทำงานดีมาก ชยัน และรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย มีความรู้ความสามารถที่ได้รับจากสถานศึกษามาเป็นอย่างดี และมีความตั้งใจที่จะพัฒนาการทำงานโดยการหาความรู้เพิ่มเติมตลอดเวลา
- บัณฑิตสามารถทำงานเป็นทีมได้ดี มีความเสียสละ ชยัน อดทน พร้อมเรียนรู้สิ่งใหม่ สามารถแก้ไข ปัญหาเฉพาะหน้าได้ สามารถสื่อสารภาษาอังกฤษได้ดี ปฏิบัติตามกฎระเบียบของโรงแรม
- บัณฑิตเคยมาฝึกงานที่บริษัทมาก่อน และสร้างความประทับใจให้แก่บริษัทเป็นอย่างมาก จึงชักชวนให้มาสมัครงาน มีความพร้อมในการทำงาน ทั้งด้านความรู้และภาคปฏิบัติเป็นอย่างดี
- การใช้ภาษาของบัณฑิตอยู่ในเกณฑ์ดีมาก มีความรู้ความสามารถในการทำงาน และสามารถปฏิบัติงานตามเกณฑ์ได้ดี
- บัณฑิตมีความรู้ในสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา นำมาประยุกต์ใช้กับงานที่ได้รับมอบหมาย มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ มีความสามารถด้านความเป็นครู ภาพรวมของสถาบันอยู่ในระดับมาตรฐานสูง

- บัณฑิตท่านนี้มีคุณภาพ เป็นผู้มีความรู้ความสามารถ มีมนุษยสัมพันธ์ อ่อนน้อมถ่อมตน สนใจใส่ใจในงาน รับผิดชอบใฝ่รู้ และพัฒนาตน
- บัณฑิตมีทักษะด้านการปรับตัวและมีความรับผิดชอบ มีความมุ่งมั่นเพื่อให้งานสำเร็จ ให้การช่วยเหลือเพื่อนร่วมงานเป็นอย่างดี มีศักยภาพที่โดดเด่น และมี Attitude ที่ยอดเยี่ยม พร้อมทั้งจะเรียนรู้และพัฒนาตนเองอยู่ตลอดเวลา
- บัณฑิตมีธรรมาศยดี บุคลิกภาพดี ปฏิบัติตัวได้เหมาะสม ถูกกาลเทศะ มีความรับผิดชอบ แต่งกายเรียบร้อยตามหลักสากล และเป็นพนักงานที่ดีของบริษัท ไม่มีข้อบกพร่องใด ๆ
- บัณฑิตมีความอ่อนน้อมถ่อมตน สามารถทำงานและปรับตัวเข้ากับหัวหน้างาน ผู้ร่วมงานได้ดี สื่อสารกับผู้ป่วยและญาติได้ดี ให้การพยาบาลได้ดี
- บัณฑิตมีใจรักงานบริการ อ่อนน้อม สุภาพ ตรงต่อเวลา มีมนุษยสัมพันธ์ดี คล่องแคล่วว่องไว เรียนรู้เร็ว ปฏิบัติงานไม่บกพร่อง
- บัณฑิตความประพฤติดี ไม่มีข้อบกพร่อง มีมนุษยสัมพันธ์และช่วยเหลืองานและกิจกรรมของบริษัทสม่ำเสมอ แม้เป็นบัณฑิตจบใหม่ แต่รู้จักปรับตัวและมีวุฒิภาวะดีเยี่ยม เป็นผู้มีวินัยและความประพฤติเรียบร้อย
- บัณฑิตมีมนุษยสัมพันธ์กับทุกคนในที่ทำงานดีมาก ยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่นและพร้อมปรับปรุงแก้ไข
- บัณฑิตเสียสละตนเองเพื่อส่วนรวม มีจิตสาธารณะ พุดจาไพเราะ
- บัณฑิตท่านนี้วางตนได้ดี มีความรู้ความสามารถตามสาขาวิชา สามารถทำงานเป็นทีม การเคารพให้เกียรติผู้ร่วมงาน ผู้มารับบริการ ผู้มาติดต่อและประชาชน

นอกจากนี้ยังมีผู้ใช้บัณฑิตอีกส่วนหนึ่งได้เสนอแนะสิ่งที่ทางมหาวิทยาลัย หรือบัณฑิตควรปรับปรุงด้านการปฏิบัติตนในการทำงาน ตลอดจนคุณลักษณะที่สำคัญในการทำงานที่องค์กรคาดหวังจากบัณฑิต ซึ่งรายละเอียดต่าง ๆ สามารถจำแนกได้ดังนี้

ด้านการเรียนการสอน ผู้ใช้บัณฑิตเสนอแนะให้มหาวิทยาลัยเพิ่มเติมเนื้อหาทฤษฎีวิชาต่าง ๆ และความรู้ที่เกี่ยวข้อง รวมถึงการฝึกฝนภาคปฏิบัติ เพื่อให้บัณฑิตมีความรู้เพียงพอต่อการทำงาน มีความชำนาญในภาคปฏิบัติ และสามารถปฏิบัติงานได้ทันทีหลังจบการศึกษา ซึ่งสิ่งที่ผู้ใช้บัณฑิตต้องการให้มหาวิทยาลัยเพิ่มเติม ได้แก่

- ควรส่งเสริมให้บัณฑิตเรียนรู้การปฏิบัติงานแบบธุรกิจ ที่มีเป้าหมายและการวัดผลงาน เช่น ความเข้าใจในการทำงานเป็นทีม ความสำคัญของการสื่อสารเพื่อการทำงาน การแก้ปัญหาและติดตามงานที่มีประสิทธิภาพ ความกดดันและความเข้าใจในกฎระเบียบ และการเจรจาต่อรองลูกค้า

- มหาวิทยาลัยต้องเพิ่มพูนทักษะการปฏิบัติการพยาบาล ให้บัณฑิตสามารถเรียนรู้และปรับตัวได้ มีทักษะในการปฏิบัติการพยาบาลเบื้องต้น นำความรู้ที่ได้เรียนมาประยุกต์ใช้ในงาน หรือนำความรู้มาเทียบกับ Case จริง และสังเคราะห์ข้อมูลพร้อมกับแปลผลได้

การสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ รวมไปถึงทักษะด้าน Public Speaking ไม่ว่าจะเป็นการนำเสนอ งาน การเสนอความคิดเห็นทั้งกับหัวหน้า เพื่อนร่วมงาน ลูกค้า การสื่อสารที่มีประสิทธิภาพจะช่วยให้เกิดความร่วมมือและการช่วยเหลือซึ่งกันและกันในการทำงาน ทำให้การทำงานเป็นไปอย่างราบรื่น นอกจากนี้ยังรวมไปถึงทักษะการประสานงาน และการเจรจาต่อรองด้วย ซึ่งผู้ใช้บัณฑิตมีความเห็นว่าบัณฑิตส่วนใหญ่ยังขาดทักษะด้านนี้

ความสามารถทางด้านภาษาอังกฤษ เป็นคุณสมบัติหนึ่งในการพิจารณารับบัณฑิตเข้าทำงาน สื่อสารและประสานงานกับหน่วยงานภายในและภายนอกเป็นสำคัญ แต่จากการสำรวจพบว่า ผู้ใช้บัณฑิตบางส่วนมีความพึงพอใจทักษะด้านนี้ของบัณฑิตอยู่ในระดับปานกลาง

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลของบัณฑิตระดับปริญญาโท

ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไป

ผลจากการวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไป ซึ่งเป็นข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม หรือผู้ใช้บัณฑิต ของบัณฑิตระดับปริญญาโท ประกอบด้วย ลักษณะสถานประกอบการของผู้ตอบแบบสอบถาม และงานที่บัณฑิตปฏิบัติอยู่ตรงหรือสอดคล้องกับสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษาหรือไม่ ซึ่งสามารถสรุปผลการวิเคราะห์ข้อมูลได้ดังต่อไปนี้

ตารางที่ 3- 4 ลักษณะสถานประกอบการของผู้ใช้บัณฑิตระดับปริญญาโท

คณะ/วิทยาลัย	หน่วยงานราชการ		บริษัทเอกชน		รัฐวิสาหกิจ		ธนาคาร/สถาบันการเงิน		อื่น ๆ		รวม
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
คณะกรรมการจัดการและการท่องเที่ยว	8	42.11	10	52.63	-	-	1	5.26	-	-	19
คณะพยาบาลศาสตร์	27	87.10	3	9.68	-	-	-	-	1	3.23	31
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	4	44.44	2	22.22	-	-	1	11.11	2	22.22	9
คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์	21	67.74	5	16.13	1	3.23	1	3.23	3	9.68	31
คณะโลจิสติกส์	4	25.00	10	62.50	1	-	-	-	1	6.25	16
คณะวิทยาการสารสนเทศ	2	40.00	3	60.00	-	-	-	-	-	-	5
คณะวิทยาศาสตร์	32	80.00	6	15.00	-	-	-	-	2	5.00	40
คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา	1	100.00	-	-	-	-	-	-	-	-	1
คณะวิศวกรรมศาสตร์	9	64.29	4	28.57	1	7.14	-	-	-	-	14
คณะศิลปกรรมศาสตร์	1	50.00	1	50.00	-	-	-	-	-	-	2
คณะศึกษาศาสตร์	212	92.17	10	4.35	1	0.43	-	-	7	3.04	230
คณะสาธารณสุขศาสตร์	6	75.00	1	12.50	-	-	-	-	1	12.50	8
วิทยาลัยการบริหารรัฐกิจ	24	72.73	8	24.24	1	-	-	-	-	-	33
วิทยาลัยพาณิชยศาสตร์	13	25.49	25	49.02	3	5.88	3	5.88	7	13.73	51
วิทยาลัยวิทยาการวิจัยและวิทยาการปัญญา	7	100.00	-	-	-	-	-	-	-	-	7
รวม	371	74.65	88	17.71	8	1.61	6	1.21	24	4.83	497

จากตารางที่ 3-4 พบว่า บัณฑิตของมหาวิทยาลัยบูรพาในระดับปริญญาโท จำนวน 497 คน ส่วนใหญ่ ปฏิบัติงานในหน่วยงานราชการ ร้อยละ 74.65 รองลงมาเป็นบริษัทเอกชน ร้อยละ 17.71 สถานประกอบการ อื่น ๆ ร้อยละ 4.83 รัฐวิสาหกิจ ร้อยละ 1.61 และธนาคาร/สถาบันการเงิน ร้อยละ 1.21 ตามลำดับ

ตารางที่ 3-5 จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาโท ปฏิบัติงานตรงหรือสอดคล้องกับสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา

คณะ/วิทยาลัย	ตรง/สอดคล้อง		ไม่ตรง/ไม่สอดคล้อง		รวม
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
คณะกรรมการจัดการและการท่องเที่ยว	16	84.21	3	15.79	19
คณะพยาบาลศาสตร์	29	93.55	2	6.45	31
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	8	88.89	1	11.11	9
คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์	19	61.29	12	38.71	31
คณะโลจิสติกส์	13	81.25	3	18.75	16
คณะวิทยาการสารสนเทศ	4	80.00	1	20.00	5
คณะวิทยาศาสตร์	39	97.50	1	2.50	40
คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา	1	100.00	-	-	1
คณะวิศวกรรมศาสตร์	13	92.86	1	7.14	14
คณะศิลปกรรมศาสตร์	2	100.00	-	-	2
คณะศึกษาศาสตร์	199	86.52	31	13.48	230
คณะสาธารณสุขศาสตร์	8	100.00	-	-	8
วิทยาลัยการบริหารรัฐกิจ	22	66.67	11	33.33	33
วิทยาลัยพาณิชยศาสตร์	40	78.43	11	21.57	51
วิทยาลัยวิทยาการวิจัยและวิทยาการปัญญา	7	100.00	-	-	7
รวม	420	84.51	77	15.49	497

จากตารางที่ 3-5 พบว่า บัณฑิตของมหาวิทยาลัยบูรพาในระดับปริญญาโท จำนวน 497 คน ปฏิบัติงาน ตรงหรือสอดคล้องกับสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา ร้อยละ 84.51 และไม่ตรงหรือไม่สอดคล้องกับสาขาวิชาที่ สำเร็จการศึกษา ร้อยละ 15.49

ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลความพึงพอใจต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิต ระดับปริญญาโท

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตฯ ของกลุ่มตัวอย่าง ประกอบไปด้วย ผลการวิเคราะห์ข้อมูลในด้านคุณธรรม จริยธรรม ด้านความรู้ ด้านทักษะทางปัญญา ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ทักษะเฉพาะหลักสูตรที่บัณฑิตสำเร็จการศึกษา ความพึงพอใจในภาพรวม และความพึงพอใจเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตสถาบันอื่น ที่ปฏิบัติงานในระยะเวลาเดียวกัน ซึ่งสามารถสรุปผลการวิเคราะห์ข้อมูลได้ดังต่อไปนี้

ตารางที่ 3-6 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตระดับปริญญาโท ปีการศึกษา 2560

คณะ/วิทยาลัย	ด้านคุณธรรมและจริยธรรม		ด้านความรู้		ด้านทักษะทางปัญญา		ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และ ความรับผิดชอบ		ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		ทักษะเฉพาะหลักสูตรที่บัณฑิตสำเร็จการศึกษา		ความพึงพอใจที่มีต่อบัณฑิตในภาพรวม		ความพึงพอใจเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตสถาบันอื่น ที่ปฏิบัติงานในระยะเวลาเดียวกัน		ความพึงพอใจเฉลี่ยรวม	
	ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD)	ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD)	ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD)	ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD)	ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD)	ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD)	ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD)	ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD)	ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD)
คณะกรรมการและการท่องเที่ยว	4.33	0.55	4.28	0.57	4.19	0.64	4.38	0.54	4.08	0.63	4.31	0.53	4.32	0.48	4.00	0.58	4.24	0.56
คณะพยาบาลศาสตร์	4.52	0.53	4.55	0.53	4.53	0.55	4.55	0.50	4.35	0.58	4.52	0.70	4.58	0.50	4.41	0.50	4.50	0.55
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	4.61	0.54	4.41	0.60	4.36	0.72	4.50	0.57	4.25	0.69	-	-	4.56	0.53	4.41	0.58	4.44	0.60
คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์	4.33	0.67	4.27	0.66	4.09	0.68	4.22	0.69	4.02	0.70	4.21	0.75	4.19	0.48	4.14	0.68	4.18	0.66
คณะโลจิสติกส์	4.62	0.69	4.51	0.77	4.63	0.65	4.63	0.65	4.45	0.70	-	-	4.44	0.63	4.42	0.73	4.53	0.69
คณะวิทยาการสารสนเทศ	4.37	0.65	4.24	0.53	4.20	0.73	4.30	0.69	4.10	0.45	4.16	0.78	4.40	0.55	4.20	0.57	4.25	0.62
คณะวิทยาศาสตร์	4.67	0.54	4.61	0.54	4.45	0.58	4.50	0.66	4.40	0.73	4.36	0.69	4.55	0.55	4.39	0.66	4.49	0.62
คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา	4.50	-	4.00	-	3.80	-	4.17	-	3.75	-	-	-	4.00	-	4.00	-	4.03	-
คณะวิศวกรรมศาสตร์	4.44	0.51	4.40	0.49	4.29	0.53	4.49	0.53	4.08	0.60	4.24	0.60	4.50	0.52	4.31	0.53	4.34	0.54
คณะศิลปกรรมศาสตร์	4.00	0.00	3.80	0.28	3.90	0.14	4.08	0.35	3.25	1.06	4.00	0.00	4.00	0.00	3.67	0.47	3.84	0.29
คณะศึกษาศาสตร์	4.50	0.58	4.44	0.61	4.39	0.64	4.48	0.61	4.28	0.66	4.67	0.62	4.50	0.55	4.40	0.58	4.46	0.61
คณะสาธารณสุขศาสตร์	4.17	0.57	4.30	0.74	3.98	0.72	4.21	0.53	3.94	0.61	3.93	0.88	4.00	0.53	3.76	0.56	4.03	0.64
วิทยาลัยการบริหารรัฐกิจ	4.32	0.59	4.26	0.63	4.21	0.71	4.23	0.57	4.08	0.65	-	-	4.27	0.57	4.26	0.57	4.23	0.61
วิทยาลัยพณิชยศาสตร์	4.19	0.79	4.07	0.90	4.01	0.91	4.13	0.78	3.95	0.87	3.90	0.91	4.22	0.78	3.93	0.85	4.05	0.85
วิทยาลัยวิทยาการวิจัยและวิทยาการปัญญา	4.50	0.83	4.34	0.74	4.20	0.72	4.45	0.78	4.25	0.79	4.14	0.69	4.29	0.76	4.19	0.62	4.30	0.74
รวม	4.40	0.57	4.30	0.61	4.21	0.64	4.35	0.60	4.08	0.69	4.22	0.65	4.32	0.53	4.17	0.61	4.26	0.61

หมายเหตุ ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) หาค่าไม่ได้ เนื่องจาก N = 1

จากตารางที่ 3-6 พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตระดับปริญญาโทเฉลี่ยรวม อยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ย 4.26 โดยขณะที่ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตมากที่สุด ได้แก่ คณะโลจิสติกส์ (4.53) รองลงมา ได้แก่ คณะพยาบาลศาสตร์ (4.50) และคณะวิทยาศาสตร์ (4.49) เมื่อพิจารณาองค์ประกอบในแต่ละด้านที่สำรวจ พบว่า

ด้านคุณธรรมและจริยธรรม พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ย 4.40 โดยขณะที่ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจมากที่สุด ได้แก่ คณะวิทยาศาสตร์ (4.67) รองลงมา ได้แก่ คณะโลจิสติกส์ (4.62) และคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (4.61)

ด้านความรู้ พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ย 4.30 โดยขณะที่ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจมากที่สุด ได้แก่ คณะวิทยาศาสตร์ (4.61) รองลงมา ได้แก่ คณะพยาบาลศาสตร์ (4.55) และคณะโลจิสติกส์ (4.51)

ด้านทักษะทางปัญญา พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด โดยมีค่าเฉลี่ย 4.21 โดยขณะที่ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจมากที่สุด ได้แก่ คณะโลจิสติกส์ (4.63) รองลงมา ได้แก่ คณะพยาบาลศาสตร์ (4.53) และคณะวิทยาศาสตร์ (4.45)

ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ย 4.35 โดยขณะที่ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจมากที่สุด ได้แก่ คณะโลจิสติกส์ (4.63) รองลงมา ได้แก่ คณะพยาบาลศาสตร์ (4.55) และคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ และคณะวิทยาศาสตร์เท่ากัน (4.50)

ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ย 4.08 โดยขณะที่ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจมากที่สุด ได้แก่ คณะโลจิสติกส์ (4.45) รองลงมา ได้แก่ คณะวิทยาศาสตร์ (4.40) และคณะพยาบาลศาสตร์ (4.35)

ด้านทักษะเฉพาะหลักสูตรที่สำเร็จการศึกษา พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ย 4.22 โดยขณะที่ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจมากที่สุด ได้แก่ คณะศึกษาศาสตร์ (4.67) รองลงมา ได้แก่ คณะพยาบาลศาสตร์ (4.52) และคณะวิทยาศาสตร์ (4.36)

ความพึงพอใจที่มีต่อบัณฑิตในภาพรวม พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ย 4.32 โดยขณะที่ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจมากที่สุด ได้แก่ คณะพยาบาลศาสตร์ (4.58) รองลงมา ได้แก่ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (4.56) และคณะวิทยาศาสตร์ (4.55)

ความพึงพอใจเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตสถาบันอื่น ที่ปฏิบัติงานในระยะเวลาเดียวกัน พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ย 4.17 โดยขณะที่ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจมากที่สุด ได้แก่

คณะโลจิสติกส์ (4.42) รองลงมา ได้แก่ คณะพยาบาลศาสตร์ และคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
เท่ากัน (4.41)

ตอนที่ 3 สรุปข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะของผู้ใช้บัณฑิตต่อบัณฑิตมหาวิทยาลัยบูรพา ระดับปริญญาโท

จากข้อเสนอแนะที่ผู้ใช้บัณฑิตส่งกลับมายังมหาวิทยาลัย พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตระดับปริญญาโทพึงพอใจ
การทำงานของบัณฑิตกลุ่มนี้เป็นอย่างดี ได้กล่าวชื่นชมบัณฑิตมหาวิทยาลัยบูรพาดังนี้

- บัณฑิตมีความรับผิดชอบในการทำงานสูง เป็นที่ไว้วางใจของผู้บริหาร การมอบหมายงานตรงตาม
กรอบของเวลาที่ได้รับมอบหมาย
- บัณฑิตสามารถนำวิชาความรู้มาประยุกต์ใช้ คิดวิเคราะห์งานได้ดี เป็นบุคคลที่มีความมุ่งมั่นตั้งใจ
ทำงาน เป็นที่ไว้วางใจของผู้ร่วมงาน
- บัณฑิตคุณภาพดีเยี่ยม มีความรู้ความสามารถ สามารถประยุกต์จากภาคทฤษฎีมาสู่ภาคปฏิบัติได้
เป็นอย่างดี อยากให้พัฒนาเป็นผู้นำความรู้ด้านกฎหมายมาสู่การปฏิบัติให้เข้าถึงประชาชนได้
- บัณฑิตมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อจัดทำข้อเสนอโครงการวิจัยได้ดี และ
นำเสนอผลงานได้ดีเป็นที่ยอมรับ
- บัณฑิตมีคุณธรรมจริยธรรม มีความขยันหมั่นเพียร พร้อมในการเรียนรู้และปรับตัว พัฒนาตนเอง
อยู่ตลอดอย่างต่อเนื่อง
- บัณฑิตเป็นผู้ใช้เวลาให้กับราชการ สอนดี ตรงต่อเวลา มีความประพฤติเรียบร้อย
- บัณฑิตมีความเป็นผู้นำพร้อมที่จะพัฒนาในงานที่หลากหลาย มีทัศนคติดี มั่นใจในตัวเอง และมอบ
น้อมถ่อมตน
- บัณฑิตมีความรู้ความสามารถ สามารถทำงานที่ได้รับมอบหมายได้ผลดีเยี่ยม ปรับและแก้ไข
สถานการณ์เฉพาะหน้าได้
- บัณฑิตนำทักษะ ความรู้ในสาขาวิชามาประยุกต์ใช้กับงานหรือตำแหน่งงานได้เป็นอย่างดี
สอดคล้องกับภารกิจของหน่วยงาน และสนับสนุนแนวทางการพัฒนาองค์กร

นอกจากนี้ยังได้มีผู้ใช้บัณฑิตอีกส่วนหนึ่งได้เสนอแนะสิ่งที่ทางมหาวิทยาลัย หรือบัณฑิตควรพัฒนา
เพื่อเป็นการส่งเสริมความก้าวหน้าในอาชีพ และประยุกต์ใช้ความรู้ให้ทันสมัยกับยุคดิจิทัล เช่น ความสามารถ
ในการจัดการข้อมูล ความสามารถด้านการคิดและตัดสินใจ และความสามารถในการคัดเลือกทีมงาน เป็นต้น

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลของบัณฑิตระดับปริญญาเอก

ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไป

ผลจากการวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไป ซึ่งเป็นข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม หรือผู้ใช้บัณฑิต ของบัณฑิตระดับปริญญาเอก ประกอบด้วย ลักษณะสถานประกอบการของผู้ตอบแบบสอบถาม และงานที่บัณฑิตปฏิบัติอยู่ ตรงหรือสอดคล้องกับสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษาหรือไม่ ซึ่งสามารถสรุปผลการวิเคราะห์ข้อมูลได้ดังต่อไปนี้

ตารางที่ 3- 7 ลักษณะสถานประกอบการของผู้ใช้บัณฑิตระดับปริญญาเอก

คณะ/วิทยาลัย	หน่วยงานราชการ		บริษัทเอกชน		รัฐวิสาหกิจ		ธนาคาร/สถาบันการเงิน		อื่น ๆ		รวม
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
คณะพยาบาลศาสตร์	1	50.00	-	-	-	-	-	-	1	50.00	2
คณะภูมิสารสนเทศศาสตร์	1	100.00	-	-	-	-	-	-	-	-	1
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-	-	-	-	-	-	-	-	1	100.00	1
คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์	1	25.00	3	75.00	-	-	-	-	-	-	4
คณะวิทยาศาสตร์	1	100.00	-	-	-	-	-	-	-	-	1
คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา	5	83.33	-	-	-	-	-	-	1	16.67	6
คณะศิลปกรรมศาสตร์	2	66.67	-	-	-	-	-	-	1	33.33	3
คณะศึกษาศาสตร์	48	94.12	1	1.96	-	-	-	-	2	3.92	51
คณะสาธารณสุขศาสตร์	4	100.00	-	-	-	-	-	-	-	-	4
วิทยาลัยการบริหารรัฐกิจ	2	66.67	1	33.33	-	-	-	-	-	-	3
วิทยาลัยพาณิชยศาสตร์	1	50.00	1	50.00	-	-	-	-	-	-	2
วิทยาลัยวิทยาการวิจัยและวิทยาการปัญญา	14	87.50	1	6.25	-	-	-	-	1	6.25	16
รวม	80	85.11	7	7.45	0	0.00	0	0.00	7	7.45	94

จากตารางที่ 3-7 พบว่า บัณฑิตของมหาวิทยาลัยบูรพา ระดับปริญญาเอก จำนวน 94 คน ส่วนใหญ่ ปฏิบัติงานในหน่วยงานราชการ ร้อยละ 85.11 รองลงมาเป็นบริษัทเอกชน และสถานประกอบการอื่น ๆ เท่ากันที่ร้อยละ 7.45

ตารางที่ 3- 8 จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาเอก ปฏิบัติงานตรงหรือสอดคล้องกับสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา

คณะ/วิทยาลัย	ตรง/สอดคล้อง		ไม่ตรง/ไม่สอดคล้อง		รวม
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
คณะพยาบาลศาสตร์	2	100.00	-	-	2
คณะภูมิสารสนเทศศาสตร์	1	100.00	-	-	1
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	1	100.00	-	-	1
คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์	4	100.00	-	-	4
คณะวิทยาศาสตร์	1	100.00	-	-	1
คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา	6	100.00	-	-	6
คณะศิลปกรรมศาสตร์	3	100.00	-	-	3
คณะศึกษาศาสตร์	50	98.04	1	-	51
คณะสาธารณสุขศาสตร์	4	100.00	-	-	4
วิทยาลัยการบริหารรัฐกิจ	3	100.00	-	-	3
วิทยาลัยพาณิชยศาสตร์	1	50.00	1	50.00	2
วิทยาลัยวิทยาการวิจัยและวิทยาการปัญญา	16	100.00	-	-	16
รวม	92	97.87	2	2.13	94

จากตารางที่ 3-8 พบว่า บัณฑิตของมหาวิทยาลัยบูรพา ระดับปริญญาเอก จำนวน 94 คน ปฏิบัติงานตรงหรือสอดคล้องกับสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา ร้อยละ 97.87 และไม่ตรงหรือไม่สอดคล้องกับสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา ร้อยละ 2.13

ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลความพึงพอใจต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิต ระดับปริญญาเอก

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตฯ ของกลุ่มตัวอย่าง ประกอบไปด้วย ผลการวิเคราะห์ข้อมูลในด้านคุณธรรม จริยธรรม ด้านความรู้ ด้านทักษะทางปัญญา ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ทักษะเฉพาะหลักสูตรที่บัณฑิตสำเร็จการศึกษา ความพึงพอใจในภาพรวม และความพึงพอใจเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตสถาบันอื่น ที่ปฏิบัติงานในระยะเวลาเดียวกัน ซึ่งสามารถสรุปผลการวิเคราะห์ข้อมูลได้ดังต่อไปนี้

ตารางที่ 3-9 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตระดับปริญญาเอก ปีการศึกษา 2560

คณะ/วิทยาลัย	ด้านคุณธรรมและจริยธรรม		ด้านความรู้		ด้านทักษะทางปัญญา		ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ		ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		ทักษะเฉพาะหลักสูตรที่บัณฑิตสำเร็จการศึกษา		ความพึงพอใจที่มีต่อบัณฑิตในภาพรวม		ความพึงพอใจเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตสถาบันอื่น ที่ปฏิบัติงานในระยะเวลาเดียวกัน		ความพึงพอใจเฉลี่ยรวม	
	ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD)	ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD)	ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD)	ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD)	ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD)	ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD)	ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD)	ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD)	ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD)
คณะพยาบาลศาสตร์	4.58	0.59	4.50	0.71	4.40	0.85	4.58	0.59	4.50	0.71	-	-	4.50	0.71	4.67	0.47	4.53	0.66
คณะภูมิสารสนเทศศาสตร์	5.00	-	5.00	-	5.00	-	4.50	-	4.50	-	4.50	-	5.00	-	5.00	-	4.81	-
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	5.00	-	5.00	-	5.00	-	5.00	-	4.50	-	-	-	4.00	-	4.67	-	4.74	-
คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์	5.00	0.00	4.70	0.32	4.90	0.12	4.83	0.17	4.63	0.39	4.92	0.17	5.00	0.00	4.75	0.50	4.84	0.21
คณะวิทยาศาสตร์	5.00	-	5.00	-	5.00	-	5.00	-	5.00	-	5.00	-	5.00	-	5.00	-	5.00	-
คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา	4.17	0.87	4.37	0.75	4.10	0.99	4.08	0.92	3.83	0.99	-	-	4.00	0.63	4.00	0.81	4.08	0.85
คณะศิลปกรรมศาสตร์	4.94	0.10	4.80	0.35	4.53	0.58	4.67	0.48	4.50	0.58	5.00	0.00	4.33	0.58	4.00	0.00	4.60	0.33
คณะศึกษาศาสตร์	4.64	0.59	4.65	0.58	4.56	0.63	4.59	0.57	4.48	0.62	4.59	0.64	4.55	0.58	4.53	0.58	4.57	0.60
คณะสาธารณสุขศาสตร์	4.46	0.57	4.55	0.56	4.25	0.50	4.25	0.50	4.19	0.38	4.20	0.40	4.50	0.58	4.50	0.58	4.36	0.51
วิทยาลัยการบริหารรัฐกิจ	4.94	0.10	5.00	0.00	5.00	0.00	4.78	0.38	4.75	0.43	-	-	5.00	0.00	5.00	0.00	4.92	0.13
วิทยาลัยพาณิชยศาสตร์	4.25	1.06	3.90	1.56	4.10	1.27	4.08	0.82	4.00	1.41	3.75	1.77	4.00	1.41	4.17	1.18	4.03	1.31
วิทยาลัยวิทยาการวิจัยและวิทยาการปัญญา	4.38	0.65	4.49	0.51	4.29	0.65	4.31	0.71	4.31	0.65	4.34	0.79	4.38	0.62	3.69	1.77	4.27	0.79
รวม	4.70	0.50	4.66	0.59	4.59	0.62	4.56	0.57	4.43	0.68	4.54	0.63	4.52	0.57	4.50	0.65	4.56	0.60

หมายเหตุ ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) หากค่าไม่ได้ เนื่องจาก N = 1

จากตารางที่ 3-9 พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตระดับปริญญาโทเฉลี่ยรวม อยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ย 4.56 โดยคณะที่ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตมากที่สุด ได้แก่ คณะวิทยาศาสตร์ (5.00) รองลงมา ได้แก่ วิทยาลัยการบริหารรัฐกิจ (4.92) และคณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ (4.84) เมื่อพิจารณาองค์ประกอบในแต่ละด้านที่สำรวจ พบว่า

ด้านคุณธรรมและจริยธรรม พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ย 4.70 โดยคณะผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจสูงสุด ค่าเฉลี่ย 5.00 ดังนี้ คณะภูมิสารสนเทศศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ และคณะวิทยาศาสตร์

ด้านความรู้ พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ย 4.66 โดยคณะผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจสูงสุด ค่าเฉลี่ย 5.00 ดังนี้ คณะภูมิสารสนเทศศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์ และวิทยาลัยการบริหารรัฐกิจ

ด้านทักษะทางปัญญา พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด โดยมีค่าเฉลี่ย 4.59 โดยคณะผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจสูงสุด ค่าเฉลี่ย 5.00 ดังนี้ คณะภูมิสารสนเทศศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์ และวิทยาลัยการบริหารรัฐกิจ

ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ย 4.56 โดยคณะที่ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจมากที่สุด ได้แก่ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ และคณะวิทยาศาสตร์เท่ากัน (5.00) รองลงมา ได้แก่ คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ (4.83)

ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ย 4.43 โดยคณะที่ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจมากที่สุด ได้แก่ คณะวิทยาศาสตร์ (5.00) รองลงมา ได้แก่ วิทยาลัยการบริหารรัฐกิจ (4.75) และคณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ (4.63)

ด้านทักษะเฉพาะหลักสูตรที่สำเร็จการศึกษา พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ย 4.54 โดยคณะที่ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจมากที่สุด ได้แก่ คณะวิทยาศาสตร์ และคณะศิลปกรรมศาสตร์เท่ากัน (5.00) รองลงมา ได้แก่ คณะคณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ (4.92)

ความพึงพอใจที่มีต่อบัณฑิตในภาพรวม พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ย 4.52 โดยคณะผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจสูงสุด ค่าเฉลี่ย 5.00 ดังนี้ คณะภูมิสารสนเทศศาสตร์ คณะคณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์ และวิทยาลัยการบริหารรัฐกิจ

ความพึงพอใจเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตสถาบันอื่น ที่ปฏิบัติงานในระยะเวลาเดียวกัน พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ย 4.50 โดยคณะผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจสูงสุด ค่าเฉลี่ย 5.00 ดังนี้ คณะภูมิสารสนเทศศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์ และวิทยาลัยการบริหารรัฐกิจ

ตอนที่ 3 สรุปข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะของผู้ใช้บัณฑิตต่อบัณฑิตมหาวิทยาลัยบูรพา ระดับปริญญาเอก

ผู้ใช้บัณฑิตระดับปริญญาเอกได้ให้ข้อเสนอแนะไว้เพียงเล็กน้อย ทั้งนี้อาจเป็นผลมาจากบัณฑิตระดับปริญญาเอกส่วนใหญ่เป็นผู้ที่มีความพร้อมทั้งด้านความรู้ และคุณธรรม สามารถวางตัวได้เหมาะสมต่อการทำงานในสายอาชีพต่าง ๆ ได้เป็นอย่างดี ดังที่มีผู้ใช้บัณฑิตกล่าวชื่นชมไว้ดังนี้

- บัณฑิตมีเครือข่ายจากบุคคล และหน่วยงานอื่น ๆ ที่หลากหลายหลังสำเร็จการศึกษา จึงถือเป็นการสร้างความร่วมมือที่ดีต่อตัวเองและองค์กรด้วย
- บัณฑิตมีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงานสูงและมีคุณธรรมจริยธรรมในการทำงาน
- บัณฑิตสามารถปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายบรรลุผลสัมฤทธิ์ตามที่กำหนด และช่วยเหลืองานที่ได้รับมอบหมายพิเศษสำเร็จลุล่วงได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- บัณฑิตมีความเป็นผู้นำ แก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าได้ดี

นอกจากองค์ความรู้ความสามารถที่บัณฑิตระดับปริญญาเอกทำได้ดีเยี่ยมแล้ว คุณลักษณะของบัณฑิตที่ใช้บัณฑิตคาดหวัง คือมีทักษะการสร้างแรงบันดาลใจและกระตุ้นผู้อื่น มีความเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง และสร้างนวัตกรรมให้องค์กรพัฒนาได้ยิ่งขึ้นไป

บทที่ 4

สรุปผล และข้อเสนอแนะ

การสำรวจครั้งนี้เป็นการศึกษาความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิตเกี่ยวกับลักษณะของบัณฑิตมหาวิทยาลัยบูรพา รุ่นปีการศึกษา 2560 โดยมีความมุ่งหมายเพื่อศึกษาความคิดเห็น ข้อเสนอแนะ และความต้องการ เกี่ยวกับคุณลักษณะและความสามารถในการปฏิบัติงานของบัณฑิตมหาวิทยาลัยบูรพา

วิธีดำเนินการสำรวจ

1. กลุ่มตัวอย่างในการสำรวจในครั้งนี้ ผู้สำรวจใช้ประชากร คือ ผู้ใช้บัณฑิตที่บัณฑิตปฏิบัติงานด้วยทั้งหมด จำนวน 7,687 คน
2. เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการสำรวจในครั้งนี้เป็นแบบสอบถาม มีจำนวน 3 ตอน ประกอบด้วย
 - ตอนที่ 1 แบบสอบถามข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถามหรือผู้ใช้บัณฑิต และของบัณฑิต มีข้อคำถามจำนวน 6 ข้อ
 - ตอนที่ 2 แบบสอบถามความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิต มหาบัณฑิต หรือดุซนญบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2560 ข้อคำถามเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ มีข้อคำถามจำนวน 30 ข้อ
 - ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะอื่น ๆ ลักษณะของคำถามเป็นแบบปลายเปิด 2 ข้อ
3. การเก็บรวบรวมข้อมูล ผู้วิจัยได้เก็บข้อมูลจากผู้ใช้บัณฑิต ปีการศึกษา 2560 ในช่วงระยะเวลา ระหว่างเดือนพฤษภาคม – มิถุนายน พ.ศ. 2562 โดยวิธีการส่งทางไปรษณีย์พร้อมแนบซองติดแสตมป์จำหน่ายซองถึงกองแผนงาน เพื่อให้ผู้ใช้บัณฑิตส่งแบบสอบถามกลับมา แบบสอบถามส่งไปจำนวน 7,687 ฉบับ ได้รับกลับคืน และมีความสมบูรณ์ 2,511 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 32.04
4. ผู้ดำเนินการสำรวจใช้ค่าสถิติในการวิเคราะห์ข้อมูล โดยใช้การแจกแจงความถี่ ในการวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม และใช้ค่าเฉลี่ย (\bar{x}) ในการวิเคราะห์ตามจุดมุ่งหมายของการวิจัย

สรุปผลการสำรวจ

ผลการสำรวจความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิตเกี่ยวกับลักษณะของบัณฑิตมหาวิทยาลัยบูรพา สรุปได้ดังต่อไปนี้

ระดับปริญญาตรี พบว่า หน่วยงานที่บัณฑิตทำงานอยู่ส่วนใหญ่เป็นบริษัทเอกชน และบัณฑิตส่วนใหญ่ปฏิบัติงานตรงหรือสอดคล้องกับสาขาวิชาที่จบการศึกษา จากการวิเคราะห์ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิต ค่าเฉลี่ยรวมของความพึงพอใจที่มีต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตในทุก ๆ ด้านของแต่ละคณะ/วิทยาลัย อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.02 โดยมีความพึงพอใจในด้านคุณธรรมและจริยธรรมมากที่สุด และมีความพึงพอใจด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศน้อยที่สุด ทั้งนี้คณะที่มีค่าเฉลี่ยของความพึงพอใจต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตมากที่สุด ได้แก่ คณะสหเวชศาสตร์ (4.38) รองลงมา ได้แก่ คณะศึกษาศาสตร์ (4.32) และคณะเภสัชศาสตร์ (4.30)

ระดับปริญญาโท พบว่า หน่วยงานที่บัณฑิตทำงานอยู่ส่วนใหญ่เป็นหน่วยงานราชการ และบัณฑิตส่วนใหญ่ปฏิบัติงานตรงหรือสอดคล้องกับสาขาวิชาที่จบการศึกษา จากการวิเคราะห์ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิต ค่าเฉลี่ยรวมของความพึงพอใจที่มีต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตในทุก ๆ ด้านของแต่ละคณะ/วิทยาลัย อยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ย 4.26 โดยมีความพึงพอใจในด้านคุณธรรมและจริยธรรมมากที่สุด และมีความพึงพอใจด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศน้อยที่สุด ทั้งนี้คณะที่มีค่าเฉลี่ยของความพึงพอใจต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตมากที่สุด ได้แก่ คณะโลจิสติกส์ (4.53) รองลงมา ได้แก่ คณะพยาบาลศาสตร์ (4.50) และคณะวิทยาศาสตร์ (4.49)

ระดับปริญญาเอก พบว่า หน่วยงานที่บัณฑิตทำงานอยู่ส่วนใหญ่เป็นหน่วยงานราชการ และบัณฑิตส่วนใหญ่ปฏิบัติงานตรงหรือสอดคล้องกับสาขาวิชาที่จบการศึกษา จากการวิเคราะห์ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิต ค่าเฉลี่ยรวมของความพึงพอใจที่มีต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตในทุก ๆ ด้านของแต่ละคณะ/วิทยาลัย อยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ย 4.56 โดยมีความพึงพอใจในด้านคุณธรรมและจริยธรรมมากที่สุด และมีความพึงพอใจด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศน้อยที่สุด ทั้งนี้คณะที่มีค่าเฉลี่ยของความพึงพอใจต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตมากที่สุด ได้แก่ คณะวิทยาศาสตร์ (5.00) รองลงมา ได้แก่ วิทยาลัยการบริหารรัฐกิจ (4.92) และคณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ (4.84)

ข้อเสนอแนะ

ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะของผู้ใช้บัณฑิตระดับปริญญาตรี

จากข้อเสนอแนะที่ผู้ใช้บัณฑิตส่งกลับมายังมหาวิทยาลัย พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตระดับปริญญาตรีส่วนหนึ่ง ได้กล่าวชื่นชมบัณฑิตมหาวิทยาลัยบูรพาไว้ว่าเป็นผู้มีความรู้ความสามารถ มีความรับผิดชอบ ปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดผลสัมฤทธิ์ที่ดีต่อองค์กร ปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี เป็นส่วนสำคัญในการพัฒนาองค์กรต่อไป โดยรายละเอียดคำชมต่าง ๆ มีดังนี้

- บัณฑิตส่วนใหญ่มีความรับผิดชอบ สามารถปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายได้เป็นอย่างดี ชยันตรงต่อเวลา ปฏิบัติงานตามกฎ ระเบียบ ข้อบังคับ และมีระเบียบในการทำงาน
- จากประสบการณ์ที่ได้ร่วมงานกับบัณฑิตของท่าน ถึงแม้ว่าจะไม่ตรงกับสายงาน แต่เป็นผู้ใฝ่รู้ กระตือรือร้น ชยันและรับผิดชอบ จึงรู้สึกประทับใจในการพัฒนาบุคลากรของท่านเป็นอย่างมาก และยินดีที่จะได้ร่วมงานในโอกาสต่อไป
- บัณฑิตสามารถใช้ภาษาที่ 3 ในการติดต่อสื่อสารภายในองค์กรได้ดี มีความสามารถปรับตัว และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี มีความพยายามในการปรับใช้ ความรู้กับงานได้ดี ในฐานะของบัณฑิตจบใหม่ถือว่าอยู่ในเกณฑ์ที่บริษัทพอใจมาก
- สามารถปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายได้ ได้รับคำแนะนำติดตามงาน จากหัวหน้างานในบางครั้ง มีความสามารถนำเทคโนโลยีมาใช้และประยุกต์กับงานได้ มีความคิดสร้างสรรค์ สามารถค้นคว้าหาวิธีการทำงานจากแหล่งข้อมูลภายในภายนอกแผนกและเรียนรู้ได้รวดเร็ว
- บัณฑิตมีความซื่อสัตย์ ชยัน อดทน มีน้ำใจ และจิตอาสา ข้อสำคัญคือ มีไหวพริบ และความเร็ว สามารถเข้าใจเนื้องานได้รวดเร็ว มีคุณสมบัติที่ดีจะพัฒนาต่อไปในสายงานได้
- บัณฑิตมีความตั้งใจในการทำงานดีมาก ชยัน และรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย มีความรู้ความสามารถที่ได้รับจากสถานศึกษามาเป็นอย่างดี และมีความตั้งใจที่จะพัฒนาการทำงานโดยการหาความรู้เพิ่มเติมตลอดเวลา
- บัณฑิตสามารถทำงานเป็นทีมได้ดี มีความเสียสละ ชยัน อดทน พร้อมเรียนรู้สิ่งใหม่ สามารถแก้ไข ปัญหาเฉพาะหน้าได้ สามารถสื่อสารภาษาอังกฤษได้ดี ปฏิบัติตามกฎระเบียบของโรงแรม
- บัณฑิตเคยมาฝึกงานที่บริษัทมาก่อน และสร้างความประทับใจให้แก่บริษัทเป็นอย่างมาก จึงชักชวนให้มาสมัครงาน มีความพร้อมในการทำงาน ทั้งด้านความรู้และภาคปฏิบัติเป็นอย่างดี
- การใช้ภาษาของบัณฑิตอยู่ในเกณฑ์ดีมาก มีความรู้ความสามารถในการทำงาน และสามารถปฏิบัติงานตามเกณฑ์ได้ดี

- บัณฑิตมีความรู้ในสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา นำมาประยุกต์ใช้กับงานที่ได้รับมอบหมาย มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ มีความสามารถด้านความเป็นครู ภาพรวมของสถาบันอยู่ในระดับมาตรฐานสูง
- บัณฑิตท่านนี้มีคุณภาพ เป็นผู้มีความรู้ความสามารถ มีมนุษยสัมพันธ์ อ่อนน้อมถ่อมตน สนใจใส่ใจในงาน รับผิดชอบใฝ่รู้ และพัฒนาตน
- บัณฑิตมีทักษะด้านการปรับตัวและมีความรับผิดชอบ มีความมุ่งมั่นเพื่อให้งานสำเร็จ ให้การช่วยเหลือเพื่อนร่วมงานเป็นอย่างดี มีศักยภาพที่โดดเด่น และมี Attitude ที่ยอดเยี่ยม พร้อมทั้งจะเรียนรู้และพัฒนาตนเองอยู่ตลอดเวลา
- บัณฑิตมีอัธยาศัยดี บุคลิกภาพดี ปฏิบัติตัวได้เหมาะสม ถูกกาลเทศะ มีความรับผิดชอบ แต่งกายเรียบร้อยตามหลักสากล และเป็นพนักงานที่ดีของบริษัท ไม่มีข้อบกพร่องใด ๆ
- บัณฑิตมีความอ่อนน้อมถ่อมตน สามารถทำงานและปรับตัวเข้ากับหัวหน้างาน ผู้ร่วมงานได้ดี สื่อสารกับผู้ป่วยและญาติได้ดี ให้การพยาบาลได้ดี
- บัณฑิตมีใจรักงานบริการ อ่อนน้อม สุภาพ ตรงต่อเวลา มีมนุษยสัมพันธ์ดี คล่องแคล่วว่องไว เรียนรู้เร็ว ปฏิบัติงานไม่บกพร่อง
- บัณฑิตความประพฤติดี ไม่มีข้อบกพร่อง มีมนุษยสัมพันธ์และช่วยเหลืองานและกิจกรรมของบริษัทสม่ำเสมอ แม้เป็นบัณฑิตจบใหม่ แต่รู้จักปรับตัวและมีวุฒิภาวะดีเยี่ยม เป็นผู้มีวินัยและความประพฤติเรียบร้อย
- บัณฑิตมีมนุษยสัมพันธ์กับทุกคนในที่ทำงานดีมาก ยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่นและพร้อมปรับปรุงแก้ไข
- บัณฑิตเสียสละตนเองเพื่อส่วนรวม มีจิตสาธารณะ พุดจาไพเราะ
- บัณฑิตท่านนี้วางตนได้ดี มีความรู้ความสามารถตามสาขาวิชา สามารถทำงานเป็นทีม การเคารพให้เกียรติผู้ร่วมงาน ผู้มารับบริการ ผู้มาติดต่อและประชาชน

นอกจากนี้ยังมีผู้ใช้บัณฑิตอีกส่วนหนึ่งได้เสนอแนะสิ่งที่ทางมหาวิทยาลัย หรือบัณฑิตควรปรับปรุงด้านการปฏิบัติตนในการทำงาน ตลอดจนคุณลักษณะที่สำคัญในการทำงานที่องค์กรคาดหวังจากบัณฑิต ซึ่งรายละเอียดต่าง ๆ สามารถจำแนกได้ดังนี้

ด้านการเรียนการสอน ผู้ใช้บัณฑิตเสนอแนะให้มหาวิทยาลัยเพิ่มเติมเนื้อหาทฤษฎีวิชาต่าง ๆ และความรู้ที่เกี่ยวข้อง รวมถึงการฝึกฝนภาคปฏิบัติ เพื่อให้บัณฑิตมีความรู้เพียงพอต่อการทำงาน มีความชำนาญในภาคปฏิบัติ และสามารถปฏิบัติงานได้ทันทีหลังจบการศึกษา ซึ่งสิ่งที่ผู้ใช้บัณฑิตต้องการให้มหาวิทยาลัยเพิ่มเติม ได้แก่

- ควรส่งเสริมให้บัณฑิตเรียนรู้การปฏิบัติงานแบบธุรกิจ ที่มีเป้าหมายและการวัดผลงาน เช่น ความเข้าใจในการทำงานเป็นทีม ความสำคัญของการสื่อสารเพื่อการทำงาน การแก้ปัญหาและติดตามงานที่มีประสิทธิภาพ ความกดดันและความเข้าใจในกฎระเบียบ และการเจรจาต่อรองลูกค้า
- มหาวิทยาลัยต้องเพิ่มพูนทักษะการปฏิบัติการพยาบาล ให้บัณฑิตสามารถเรียนรู้และปรับตัวได้ มีทักษะในการปฏิบัติการพยาบาลเบื้องต้น นำความรู้ที่ได้เรียนมาประยุกต์ใช้ในงาน หรือนำความรู้มาเทียบกับ Case จริง และสังเคราะห์ข้อมูลพร้อมกับแปลผลได้

การสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ รวมไปถึงทักษะด้าน Public Speaking ไม่ว่าจะเป็นการนำเสนอ งาน การเสนอความคิดเห็นทั้งกับหัวหน้า เพื่อนร่วมงาน ลูกค้า การสื่อสารที่มีประสิทธิภาพจะช่วยให้เกิดความร่วมมือและการช่วยเหลือซึ่งกันและกันในการทำงาน ทำให้การทำงานเป็นไปอย่างราบรื่น นอกจากนี้ยังรวมไปถึงทักษะการประสานงาน และการเจรจาต่อรองด้วย ซึ่งผู้ใช้บัณฑิตมีความเห็นว่าบัณฑิตส่วนใหญ่ยังขาดทักษะด้านนี้

ความสามารถทางด้านภาษาอังกฤษ เป็นคุณสมบัติหนึ่งในการพิจารณารับบัณฑิตเข้าทำงาน สื่อสารและประสานงานกับหน่วยงานภายในและภายนอกเป็นสำคัญ แต่จากการสำรวจพบว่า ผู้ใช้บัณฑิตบางส่วนมีความพึงพอใจทักษะด้านนี้ของบัณฑิตอยู่ในระดับปานกลาง

ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะของผู้ใช้บัณฑิตระดับปริญญาโท

จากข้อเสนอแนะที่ผู้ใช้บัณฑิตส่งกลับมายังมหาวิทยาลัย พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตระดับปริญญาโทพึงพอใจการทำงานของบัณฑิตกลุ่มนี้เป็นอย่างดี ได้กล่าวชื่นชมบัณฑิตมหาวิทยาลัยบูรพา ดังนี้

- บัณฑิตมีความรับผิดชอบในการทำงานสูง เป็นที่ไว้วางใจของผู้บริหาร การมอบหมายงานตรงตามกรอบของเวลาที่ได้รับมอบหมาย
- บัณฑิตสามารถนำวิชาความรู้มาประยุกต์ใช้ คิดวิเคราะห์งานได้ดี เป็นบุคคลที่มีความมุ่งมั่นตั้งใจทำงาน เป็นที่ไว้วางใจของผู้ร่วมงาน
- บัณฑิตคุณภาพดีเยี่ยม มีความรู้ความสามารถ สามารถประยุกต์จากภาคทฤษฎีมาสู่ภาคปฏิบัติได้เป็นอย่างดี อยากให้พัฒนาเป็นผู้นำความรู้ด้านกฎหมายมาสู่การปฏิบัติให้เข้าถึงประชาชนได้
- บัณฑิตมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อจัดทำข้อเสนอโครงการวิจัยได้ดี และนำเสนอผลงานได้ดีเป็นที่ยอมรับ
- บัณฑิตมีคุณธรรมจริยธรรม มีความขยันหมั่นเพียร พร้อมในการเรียนรู้และปรับตัว พัฒนาตนเองอยู่ตลอดเวลาอย่างต่อเนื่อง
- บัณฑิตเป็นผู้ใช้เวลาให้กับราชการ สอนดี ตรงต่อเวลา มีความประพฤติเรียบร้อย
- บัณฑิตมีความเป็นผู้นำพร้อมที่จะพัฒนาในงานที่หลากหลาย มีทัศนคติดี มั่นใจในตัวเอง และมอบน้อมถ่อมตน
- บัณฑิตมีความรู้ความสามารถ สามารถทำงานที่ได้รับมอบหมายได้ผลดีเยี่ยม ปรับและแก้ไขสถานการณ์เฉพาะหน้าได้
- บัณฑิตนำทักษะ ความรู้ในสาขาวิชามาประยุกต์ใช้กับงานหรือตำแหน่งงานได้เป็นอย่างดี สอดคล้องกับภารกิจของหน่วยงาน และสนับสนุนแนวทางการพัฒนาองค์กร

นอกจากนี้ยังมีผู้ใช้บัณฑิตอีกส่วนหนึ่งได้เสนอแนะสิ่งที่ทางมหาวิทยาลัย หรือบัณฑิตควรพัฒนาเพื่อเป็นการส่งเสริมความก้าวหน้าในอาชีพ และประยุกต์ใช้ความรู้ให้ทันสมัยกับยุคดิจิทัล เช่น ความสามารถในการจัดการข้อมูล ความสามารถด้านการคิดและตัดสินใจ และความสามารถในการคัดเลือกทีมงาน เป็นต้น

ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะของผู้ใช้บัณฑิตระดับปริญญาเอก

ผู้ใช้บัณฑิตระดับปริญญาเอกได้ให้ข้อเสนอแนะไว้เพียงเล็กน้อย ทั้งนี้อาจเป็นผลมาจากบัณฑิตระดับปริญญาเอกส่วนใหญ่เป็นผู้ที่มีความพร้อมทั้งด้านความรู้ และคุณธรรม สามารถวางตัวได้เหมาะสมต่อการทำงานในสายอาชีพต่าง ๆ ได้เป็นอย่างดี ดังที่มีผู้ใช้บัณฑิตกล่าวชื่นชมไว้ดังนี้

- บัณฑิตมีเครือข่ายจากบุคคล และหน่วยงานอื่น ๆ ที่หลากหลายหลังสำเร็จการศึกษา จึงถือเป็นการสร้างความร่วมมือที่ดีต่อตัวเองและองค์กรด้วย
- บัณฑิตมีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงานสูงและมีคุณธรรมจริยธรรมในการทำงาน
- บัณฑิตสามารถปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายบรรลุผลสัมฤทธิ์ตามที่กำหนด และช่วยเหลืองานที่ได้รับมอบหมายพิเศษสำเร็จลุล่วงได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- บัณฑิตมีความเป็นผู้นำ แก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าได้ดี

นอกจากองค์ความรู้ความสามารถที่บัณฑิตระดับปริญญาเอกทำได้ดีเยี่ยมแล้ว คุณลักษณะของบัณฑิตที่ใช้บัณฑิตคาดหวัง คือมีทักษะการสร้างแรงบันดาลใจและกระตุ้นผู้อื่น มีความเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง และสร้างนวัตกรรมให้องค์กรพัฒนาได้ยิ่งขึ้นไป

ข้อเสนอแนะจากผลการสำรวจ

1. มหาวิทยาลัยควรจะต้องเปลี่ยนนโยบายและหลักสูตรให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง เปิดกว้างต่อชุดความรู้ใหม่ ๆ หลักสูตรการเรียนรู้ที่วัดผลทักษะผ่านตัวกิจกรรม ที่ไม่ได้วัดด้วยการสอบซึ่งวัดได้แค่ความรู้เพียงอย่างเดียว เช่น การจำลองสถานการณ์การทำงาน ให้อยู่ในสภาพแวดล้อมตามสายอาชีพจริง ๆ
2. ทักษะ เป็นสิ่งที่ต้องสร้างผ่านประสบการณ์ การสอนแบบ One-way Communication จะไม่เพียงพออีกต่อไป อาจารย์จะต้องเปลี่ยนบทบาทจาก lecturer เป็น facilitator ให้ได้ เช่นกันในการเติมทักษะในการถ่ายทอดความรู้แบบการ Facilitate แทนการใช้ Lecture-based เหมือนแต่ก่อน
3. จากผลการวิเคราะห์ trend ของอาชีพต่าง ๆ พบว่า อาชีพที่ต้องใช้ social skill มีจำนวนเพิ่มขึ้นอย่างเห็นได้ชัด ‘ทักษะการเข้าสังคมและอารมณ์ (Social & Emotional Skills)’ มีความจำเป็นอย่างมากในอนาคต มหาวิทยาลัยต้องจัดกิจกรรม หรือเสริมสร้างบรรยากาศ ให้นิสิตเรียนรู้ที่จะเรียนด้วยตัวเอง วิเคราะห์และตอบตัวเองให้ได้ว่าทักษะใดที่ตัวเองขาดอยู่ และออกจาก Comfort Zone ของตัวเองเพื่อไปเติมทักษะเหล่านั้นให้เต็ม

ภาคผนวก

คณะกรรมการจัดการและการท่องเที่ยว

ตารางแสดงความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตระดับปริญญาตรี คณะกรรมการจัดการและการท่องเที่ยว ประจำปีการศึกษา 2560

คุณลักษณะ/พฤติกรรมที่แสดงออก	ไม่ทราบ ร้อยละ	ทราบ	
		ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน (SD)
1.ด้านคุณธรรมและจริยธรรม		4.18	0.63
1.1 มีความเสียสละ เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม	0.33	4.09	0.63
1.2 มีระเบียบวินัยปฏิบัติตามกติกาของสังคม	0.00	4.18	0.65
1.3 มีความตรงต่อเวลา และรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย	0.00	4.22	0.67
1.4 มีความซื่อสัตย์และปฏิบัติตามจรรยาบรรณ	0.00	4.27	0.59
1.5 มีความขยันอดทน อดสาหัส	0.00	4.22	0.63
1.6 มีความรับผิดชอบต่อสังคมและชุมชน	1.64	4.12	0.63
2.ด้านความรู้		3.96	0.69
2.1 มีความรู้ในสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา	4.61	3.93	0.65
2.2 มีความสามารถในการประยุกต์ใช้ความรู้กับงานที่ได้รับมอบหมาย	0.33	3.94	0.70
2.3 มีความสามารถในการเรียนรู้งาน	0.33	4.17	0.64
2.4 มีการศึกษาหาความรู้ให้ทันสมัยอยู่เสมอ	0.99	3.95	0.71
2.5 มีปฏิภาณไหวพริบในการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า	0.33	3.83	0.74
3.ด้านทักษะทางปัญญา		3.84	0.73
3.1 ความสามารถในการวางแผน และปฏิบัติงานได้สำเร็จตามกำหนดเวลา	0.00	3.95	0.74
3.2 ความสามารถในการตัดสินใจแก้ไขปัญหางานที่ได้รับมอบหมายอย่างเป็นระบบ	0.33	3.75	0.72
3.3 ความสามารถในการแก้ปัญหาและทำงานท่ามกลางความกดดันได้	0.33	3.77	0.73
3.4 ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการทำงาน	0.99	3.77	0.73
3.5 สามารถแสวงหาความรู้ใหม่ๆ และพัฒนาตนเองได้	0.99	3.96	0.72
4.ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ		4.07	0.65
4.1 ความสามารถในการทำงานเป็นทีม	0.33	4.22	0.60
4.2 ปฏิบัติตนตามกฎหมาย สัญญา และข้อตกลง	0.00	4.23	0.61
4.3 ความเป็นผู้นำที่ดี	2.30	3.56	0.76

คุณลักษณะ/พฤติกรรมที่แสดงออก	ไม่ทราบ ร้อยละ	ทราบ	
		ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน (SD)
4.4 ปฏิบัติตามหน้าที่โดยไม่ละเมิดสิทธิของผู้อื่น และรับฟังความคิดเห็นและ ชอบจากผลการปฏิบัติของตน	0.33	4.13	0.66
4.5 รักษาสาธารณสมบัติ	1.32	4.13	0.62
4.6 มีจิตอาสาต่องานของส่วนรวม	0.33	4.17	0.67
5.ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ		3.84	0.72
5.1 มีความคล่องแคล่วในการใช้ตัวเลขและแปลผลวิเคราะห์ต่างๆ	2.30	3.79	0.71
5.2 ความสามารถในการใช้ภาษาไทยเพื่อการติดต่อสื่อสาร	0.99	4.06	0.65
5.3 ความสามารถในการใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการติดต่อสื่อสาร	4.93	3.51	0.83
5.4 ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการแสวงหา ข้อมูล/ การนำเสนองาน/ การปฏิบัติงานให้บรรลุเป้าหมาย	0.33	3.99	0.70
6.ทักษะเฉพาะหลักสูตรที่บัณฑิตสำเร็จการศึกษา		3.85	0.72
7.ความพึงพอใจที่มีต่อบัณฑิต	0.00	4.19	0.59
8.ในภาพรวม บัณฑิตมหาวิทยาลัยบูรพา มีความรู้ความสามารถ เมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันอื่นที่ปฏิบัติงานในหน่วยงาน ของท่านในระยะเวลาเดียวกัน เป็นอย่างไร		3.94	0.66
8.1 เมื่อเปรียบเทียบกับด้านความรู้	0.66	3.89	0.66
8.2 เมื่อเปรียบเทียบกับด้านทักษะ	0.66	3.90	0.68
8.3 เมื่อเปรียบเทียบกับด้านคุณลักษณะและทัศนคติ	0.66	4.03	0.65
ความพึงพอใจเฉลี่ยรวม		3.98	0.67

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการปฏิบัติงานของบัณฑิต

- บัณฑิตส่วนใหญ่มีความรับผิดชอบ สามารถปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายได้เป็นอย่างดี ชยันตรงต่อเวลา ปฏิบัติงานตามกฎ ระเบียบ ข้อบังคับ และมีระเบียบในการทำงาน
- มีความขยัน ตั้งใจเรียนรู้งานที่ได้รับมอบหมาย ถึงแม้จะยังไม่ค่อยเข้าใจงานในช่วงแรก เนื่องจากยังไม่ มีประสบการณ์ แต่สามารถพัฒนาตนเองได้

- จากประสบการณ์ที่ได้ร่วมงานกับบัณฑิตของท่าน ถึงแม้ว่าจะไม่ตรงกับสายงาน แต่เป็นผู้ใฝ่รู้ กระตือรือร้น ขยันและรับผิดชอบ จึงรู้สึกประทับใจในการพัฒนาบุคลากรของท่านเป็นอย่างมาก และยินดีที่จะได้ร่วมงานในโอกาสต่อไป
- บัณฑิตสามารถใช้ภาษาที่ 3 ในการติดต่อสื่อสารภายในองค์กรได้ดี มีความสามารถปรับตัว และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี มีความพยายามในการปรับใช้ ความรู้กับงานได้ดี ในฐานะของบัณฑิตจบใหม่ถือว่าอยู่ในเกณฑ์ที่บริษัทพอใจมาก
- สามารถปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายได้ ได้รับคำแนะนำติดตามงาน จากหัวหน้างานในบางครั้ง มีความสามารถนำเทคโนโลยีมาใช้และประยุกต์กับงานได้ มีความคิดสร้างสรรค์ สามารถค้นคว้าหาวิธีการทำงานจากแหล่งข้อมูลภายในภายนอกแผนกและเรียนรู้ได้รวดเร็ว
- บัณฑิตมีความตั้งใจในการเรียนรู้งาน แต่จะช้ากว่าเพื่อนร่วมงานที่จบใหม่จากสถาบันอื่น เนื่องจากขาดความมั่นใจ ให้เพิ่มความกล้าสอบถามเวลาที่มีข้อสงสัยเกี่ยวกับงาน การตัดสินใจในการการแก้ปัญหา มีความล่าช้าอยู่บ้าง แต่ก็ยังถือว่าทำได้ดี
- บัณฑิตทำงานได้ดี แต่ภาษาอังกฤษอ่อน และควรพัฒนาทักษะอื่น ๆ ที่จำเป็นกับการปฏิบัติงาน เช่น การวางแผนงานที่ได้รับมอบหมาย การวิเคราะห์งานตามหลักของสถิติและตัวเลข กระบวนการทำงานในหน่วยงานราชการ
- ควรส่งเสริมให้บัณฑิตเรียนรู้การปฏิบัติงานแบบธุรกิจ ที่มีเป้าหมายและการวัดผลงาน เช่น ความเข้าใจในการทำงานเป็นทีม ความสำคัญของการสื่อสารเพื่อการทำงาน การแก้ปัญหาและติดตามงานที่มีประสิทธิภาพ ความกดดันและความเข้าใจในกฎระเบียบ และการเจรจาต่อรองลูกค้า

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณลักษณะของบัณฑิต

- บัณฑิตมีทักษะด้านการปรับตัวและมีความรับผิดชอบ มีความมุ่งมั่นเพื่อให้งานสำเร็จ ให้การช่วยเหลือเพื่อนร่วมงานเป็นอย่างดี มีศักยภาพที่โดดเด่น และมี Attitude ที่ยอดเยี่ยม พร้อมทั้งจะเรียนรู้และพัฒนาตนเองอยู่ตลอดเวลา
- บัณฑิตมีอัธยาศัยดี บุคลิกภาพดี ปฏิบัติตัวได้เหมาะสม ถูกกาลเทศะ มีความรับผิดชอบ แต่งกายเรียบร้อยตามหลักสากล และเป็นพนักงานที่ดีของบริษัท ไม่มีข้อบกพร่องใด ๆ
- คุณช่วยพัฒนามีทัศนคติในการทำงานที่ดีมาก ๆ มีภาวะผู้นำสูง และทำงานเป็นทีมได้อย่างดีเยี่ยม บริษัทดีใจและยินดีเป็นอย่างยิ่งที่มีคุณช่วยพัฒนาร่วมงานด้วย
- บัณฑิตที่เพิ่งจบและทำงานที่บริษัท เป็นที่พึงพอใจมาก เพราะขยัน แม้ความรู้จะไม่ได้เก่งขนาด (อังกฤษ ไทย) ถูกแกรมม่าตลอด แต่สื่อสารและเอาตัวรอดได้ดีทุกสถานการณ์ รวมทั้งตั้งใจ มีน้ำใจและมีส่วนร่วม ถือว่าประสบความสำเร็จด้านการพัฒนาคน เรื่องอื่น ๆ ฝึกได้โดยเฉพาะความมั่นใจที่บัณฑิตควรมากขึ้น

- บัณฑิตสามารถปฏิบัติงานในหน้าที่ได้ มีไหวพริบดี สามารถแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าได้ดี แต่มักชอบเล่นเกมสื่ในเวลาทำงานและถูกหัวหน้าตักเตือนในบางครั้ง จุดเด่น การคิดกล้าพูดและแสดงความคิดเห็นเชิงบวก มีมนุษยสัมพันธ์ พูดจาสุภาพ

คณะกรรมการแพทย์แผนไทยอภัยภูเบศร

ตารางแสดงความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิต ระดับปริญญาตรี คณะการแพทย์
แผนไทยอภัยภูเบศร ประจำปีการศึกษา 2560

คุณลักษณะ/พฤติกรรมที่แสดงออก	ไม่ทราบ ร้อยละ	ทราบ	
		ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน (SD)
1.ด้านคุณธรรมและจริยธรรม		4.18	0.72
1.1 มีความเสียสละ เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม	0.00	4.10	0.77
1.2 มีระเบียบวินัยปฏิบัติตามกติกาของสังคม	0.00	4.10	0.70
1.3 มีความตรงต่อเวลา และรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย	0.00	4.17	0.83
1.4 มีความซื่อสัตย์และปฏิบัติตามจรรยาบรรณ	2.44	4.35	0.58
1.5 มีความขยันอดทน อดสาหัส	0.00	4.20	0.71
1.6 มีความรับผิดชอบต่อสังคมและชุมชน	0.00	4.15	0.73
2.ด้านความรู้		4.06	0.70
2.1 มีความรู้ในสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา	0.00	4.20	0.56
2.2 มีความสามารถในการประยุกต์ใช้ความรู้กับงานที่ได้รับมอบหมาย	0.00	4.05	0.74
2.3 มีความสามารถในการเรียนรู้งาน	0.00	4.22	0.69
2.4 มีการศึกษาหาความรู้ให้ทันสมัยอยู่เสมอ	0.00	4.02	0.72
2.5 มีปฏิภาณไหวพริบในการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า	0.00	3.80	0.81
3.ด้านทักษะทางปัญญา		3.83	0.74
3.1 ความสามารถในการวางแผน และปฏิบัติงานได้สำเร็จตามกำหนดเวลา	0.00	3.88	0.68
3.2 ความสามารถในการตัดสินใจแก้ไขปัญหางานที่ได้รับมอบหมายอย่างเป็นระบบ	0.00	3.73	0.74
3.3 ความสามารถในการแก้ปัญหาและทำงานท่ามกลางความกดดันได้	0.00	3.68	0.72
3.4 ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการทำงาน	0.00	3.90	0.86
3.5 สามารถแสวงหาความรู้ใหม่ๆ และพัฒนาตนเองได้	0.00	3.95	0.71
4.ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ		4.11	0.70
4.1 ความสามารถในการทำงานเป็นทีม	0.00	4.15	0.69
4.2 ปฏิบัติตนตามกฎหมาย สัญญา และข้อตกลง	0.00	4.22	0.61

คุณลักษณะ/พฤติกรรมที่แสดงออก	ไม่ทราบ ร้อยละ	ทราบ	
		ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน (SD)
4.3 ความเป็นผู้นำที่ดี	0.00	3.61	0.83
4.4 ปฏิบัติตามหน้าที่โดยไม่ละเมิดสิทธิของผู้อื่น และรับฟังความคิดเห็นและ ชอบจากผลการปฏิบัติของตน	0.00	4.22	0.69
4.5 รักษาสาธารณสมบัติ	0.00	4.24	0.62
4.6 มีจิตอาสาต่องานของส่วนรวม	0.00	4.20	0.75
5.ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ		3.84	0.69
5.1 มีความคล่องแคล่วในการใช้ตัวเลขและแปลผลวิเคราะห์ต่างๆ	0.00	3.98	0.69
5.2 ความสามารถในการใช้ภาษาไทยเพื่อการติดต่อสื่อสาร	0.00	4.05	0.63
5.3 ความสามารถในการใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการติดต่อสื่อสาร	9.76	3.32	0.75
5.4 ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการแสวงหา ข้อมูล/ การนำเสนองาน/ การปฏิบัติงานให้บรรลุเป้าหมาย	0.00	4.02	0.69
6.ทักษะเฉพาะหลักสูตรที่บัณฑิตสำเร็จการศึกษา		3.99	0.68
7.ความพึงพอใจที่มีต่อบัณฑิต	0.00	4.05	0.71
8.ในภาพรวม บัณฑิตมหาวิทยาลัยบูรพา มีความรู้ความสามารถ เมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันอื่นที่ปฏิบัติงานในหน่วยงาน ของท่านในระยะเวลาเดียวกัน เป็นอย่างไร		3.91	0.68
8.1 เมื่อเปรียบเทียบกับด้านความรู้	0.00	3.95	0.63
8.2 เมื่อเปรียบเทียบกับด้านทักษะ	0.00	3.88	0.71
8.3 เมื่อเปรียบเทียบกับด้านคุณลักษณะและทัศนคติ	0.00	3.90	0.70
ความพึงพอใจเฉลี่ยรวม		4.00	0.70

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการปฏิบัติงานของบัณฑิต

- บัณฑิตปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ปฏิบัติตามแนวทางวิชาชีพ อ่อนน้อมถ่อมตนตามแบบบริบทแพทย์แผนไทย ยึดมั่นจรรยาวิชาชีพและการอยู่ร่วมกันกับวิชาชีพอื่น ๆ
- นางสาวจาร์พักร์มีความขยัน มีความรับผิดชอบ สามารถทำงานเข้ากับผู้อื่นได้ดี

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณลักษณะของบัณฑิต

- บัณฑิตมีทัศนคติที่ดีเยี่ยม ปฏิบัติงานเรียบร้อยดี ยึดมั่นแจ่มใส
- บัณฑิตกล้านำเสนอผลงาน แสดงความคิดเห็น แต่ไม่ค่อยมีมนุษยสัมพันธ์กับหน่วยงาน
- บัณฑิตบางคนยังไม่เข้าใจบทบาทวิชาชีพของตนเอง
- บัณฑิตไม่เชื่อฟังหัวหน้างานคุยกันไม่รู้เรื่อง แข็งกระด้าง ควรเน้นสอนเรื่องกิจกรรมารยาทด้วย
- ควรพัฒนาบุคลิกภาพ การมีมนุษยสัมพันธ์ การบริการด้วยใจ และควรแต่งกายที่สุภาพ รัดกุมเหมาะสมกับการทำงาน โดยที่ผู้บังคับบัญชาไม่ต้องตักเตือน

คณะดนตรีและการแสดง

ตารางแสดงความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตระดับปริญญาตรี คณะดนตรีและการแสดง ประจำปีการศึกษา 2560

คุณลักษณะ/พฤติกรรมที่แสดงออก	ไม่ทราบ ร้อยละ	ทราบ	
		ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน (SD)
1.ด้านคุณธรรมและจริยธรรม		4.34	0.57
1.1 มีความเสียสละ เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม	0.00	4.27	0.59
1.2 มีระเบียบวินัยปฏิบัติตามกติกาของสังคม	0.00	4.33	0.62
1.3 มีความตรงต่อเวลา และรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย	0.00	4.20	0.68
1.4 มีความซื่อสัตย์และปฏิบัติตามจรรยาบรรณ	0.00	4.40	0.51
1.5 มีความขยันอดทน อดสาหัส	6.67	4.43	0.51
1.6 มีความรับผิดชอบต่อสังคมและชุมชน	0.00	4.40	0.51
2.ด้านความรู้		4.35	0.57
2.1 มีความรู้ในสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา	6.67	4.36	0.63
2.2 มีความสามารถในการประยุกต์ใช้ความรู้กับงานที่ได้รับมอบหมาย	0.00	4.27	0.70
2.3 มีความสามารถในการเรียนรู้งาน	0.00	4.40	0.51
2.4 มีการศึกษาหาความรู้ให้ทันสมัยอยู่เสมอ	0.00	4.33	0.49
2.5 มีปฏิภาณไหวพริบในการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า	0.00	4.40	0.51
3.ด้านทักษะทางปัญญา		4.20	0.71
3.1 ความสามารถในการวางแผน และปฏิบัติงานได้สำเร็จตามกำหนดเวลา	0.00	4.27	0.70
3.2 ความสามารถในการตัดสินใจแก้ไขปัญหางานที่ได้รับมอบหมายอย่างเป็นระบบ	0.00	4.13	0.74
3.3 ความสามารถในการแก้ปัญหาและทำงานท่ามกลางความกดดันได้	0.00	4.07	0.70
3.4 ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการทำงาน	0.00	4.13	0.74
3.5 สามารถแสวงหาความรู้ใหม่ๆ และพัฒนาตนเองได้	0.00	4.40	0.63
4.ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ		4.33	0.54
4.1 ความสามารถในการทำงานเป็นทีม	0.00	4.40	0.51
4.2 ปฏิบัติตนตามกฎหมาย สัญญา และข้อตกลง	0.00	4.47	0.52

คุณลักษณะ/พฤติกรรมที่แสดงออก	ไม่ทราบ ร้อยละ	ทราบ	
		ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน (SD)
4.3 ความเป็นผู้นำที่ดี	0.00	3.93	0.59
4.4 ปฏิบัติตามหน้าที่โดยไม่ละเมิดสิทธิของผู้อื่น และรับฟังข้อคิดและ ชอบจากผลการปฏิบัติของตน	0.00	4.40	0.51
4.5 รักษาสาธารณสมบัติ	0.00	4.40	0.51
4.6 มีจิตอาสาต่องานของส่วนรวม	0.00	4.40	0.63
5.ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ		3.90	0.75
5.1 มีความคล่องแคล่วในการใช้ตัวเลขและแปลผลวิเคราะห์ต่างๆ	13.33	3.85	0.90
5.2 ความสามารถในการใช้ภาษาไทยเพื่อการติดต่อสื่อสาร	20.00	4.17	0.58
5.3 ความสามารถในการใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการติดต่อสื่อสาร	20.00	3.58	0.67
5.4 ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการแสวงหา ข้อมูล/ การนำเสนองาน/ การปฏิบัติงานให้บรรลุเป้าหมาย	20.00	4.00	0.85
6.ทักษะเฉพาะหลักสูตรที่บัณฑิตสำเร็จการศึกษา		3.90	0.65
7.ความพึงพอใจที่มีต่อบัณฑิต	0.00	4.13	0.35
8.ในภาพรวม บัณฑิตมหาวิทยาลัยบูรพา มีความรู้ความสามารถ เมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันอื่นที่ปฏิบัติงานในหน่วยงาน ของท่านในระยะเวลาเดียวกัน เป็นอย่างไร		4.19	0.56
8.1 เมื่อเปรียบเทียบกับด้านความรู้	6.67	4.21	0.43
8.2 เมื่อเปรียบเทียบกับด้านทักษะ	6.67	4.14	0.66
8.3 เมื่อเปรียบเทียบกับด้านคุณลักษณะและทัศนคติ	6.67	4.21	0.58
ความพึงพอใจเฉลี่ยรวม		4.17	0.59

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการปฏิบัติงานของบัณฑิต

- บัณฑิตมีความซื่อสัตย์ ขยัน อดทน มีน้ำใจ และจิตอาสา ข้อสำคัญคือ มีไหวพริบ และความรวดเร็ว
สามารถเข้าใจเนื้องานได้รวดเร็ว

- บัณฑิตมีคุณสมบัติที่ดีจะพัฒนาต่อไปในสายงานได้

-

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณลักษณะของบัณฑิต

- บัณฑิตสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี
- ในสายงานการการทำภาพยนตร์ บัณฑิตต้องเตรียมตัวที่จะทำงาน จำนวนชั่วโมงยาวนาน และไม่เป็นเวลาไว้

คณะเทคโนโลยีการเกษตร

ตารางแสดงความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตระดับปริญญาตรี คณะเทคโนโลยีการเกษตร ประจำปีการศึกษา 2560

คุณลักษณะ/พฤติกรรมที่แสดงออก	ไม่ทราบ ร้อยละ	ทราบ	
		ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน (SD)
1.ด้านคุณธรรมและจริยธรรม		4.00	0.00
1.1 มีความเสียสละ เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม	0.00	4.00	0.00
1.2 มีระเบียบวินัยปฏิบัติตามกติกาของสังคม	0.00	4.00	0.00
1.3 มีความตรงต่อเวลา และรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย	0.00	4.00	0.00
1.4 มีความซื่อสัตย์และปฏิบัติตามจรรยาบรรณ	50.00	4.00	-
1.5 มีความขยันอดทน อดทน	0.00	5.00	0.00
1.6 มีความรับผิดชอบต่อสังคมและชุมชน	50.00	3.00	-
2.ด้านความรู้		3.70	0.71
2.1 มีความรู้ในสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา	0.00	3.50	0.71
2.2 มีความสามารถในการประยุกต์ใช้ความรู้กับงานที่ได้รับมอบหมาย	0.00	3.50	0.71
2.3 มีความสามารถในการเรียนรู้งาน	0.00	4.00	0.00
2.4 มีการศึกษาหาความรู้ให้ทันสมัยอยู่เสมอ	0.00	4.00	1.41
2.5 มีปฏิภาณไหวพริบในการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า	0.00	3.50	0.71
3.ด้านทักษะทางปัญญา		3.70	0.99
3.1 ความสามารถในการวางแผน และปฏิบัติงานได้สำเร็จตามกำหนดเวลา	0.00	4.00	1.41
3.2 ความสามารถในการตัดสินใจแก้ไขปัญหาที่ได้รับมอบหมายอย่างเป็นระบบ	0.00	3.50	0.71
3.3 ความสามารถในการแก้ปัญหาและทำงานท่ามกลางความกดดันได้	0.00	3.50	0.71
3.4 ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการทำงาน	0.00	3.50	0.71
3.5 สามารถแสวงหาความรู้ใหม่ๆ และพัฒนาตนเองได้	0.00	4.00	1.41
4.ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ		3.92	0.35
4.1 ความสามารถในการทำงานเป็นทีม	0.00	3.50	0.71
4.2 ปฏิบัติตนตามกฎหมาย สัญญา และข้อตกลง	0.00	4.00	0.00

คุณลักษณะ/พฤติกรรมที่แสดงออก	ไม่ทราบ ร้อยละ	ทราบ	
		ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน (SD)
4.3 ความเป็นผู้นำที่ดี	0.00	3.00	0.00
4.4 ปฏิบัติตามหน้าที่โดยไม่ละเมิดสิทธิของผู้อื่น และรับฟังความคิดเห็นและ ชอบจากผลการปฏิบัติของตน	0.00	4.00	0.00
4.5 รักษาสาธารณสมบัติ	0.00	4.50	0.71
4.6 มีจิตอาสาต่องานของส่วนรวม	0.00	4.50	0.71
5.ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ		3.63	0.71
5.1 มีความคล่องแคล่วในการใช้ตัวเลขและแปลผลวิเคราะห์ต่างๆ	0.00	4.50	0.71
5.2 ความสามารถในการใช้ภาษาไทยเพื่อการติดต่อสื่อสาร	0.00	3.00	0.00
5.3 ความสามารถในการใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการติดต่อสื่อสาร	50.00	3.00	-
5.4 ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการแสวงหา ข้อมูล/ การนำเสนองาน/ การปฏิบัติงานให้บรรลุเป้าหมาย	0.00	4.00	1.41
6.ทักษะเฉพาะหลักสูตรที่บัณฑิตสำเร็จการศึกษา		3.50	0.71
7.ความพึงพอใจที่มีต่อบัณฑิต	0.00	4.00	0.00
8.ในภาพรวม บัณฑิตมหาวิทยาลัยบูรพา มีความรู้ความสามารถ เมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันอื่นที่ปฏิบัติงานในหน่วยงาน ของท่านในระยะเวลาเดียวกัน เป็นอย่างไร		3.50	0.24
8.1 เมื่อเปรียบเทียบกับด้านความรู้	0.00	3.50	0.71
8.2 เมื่อเปรียบเทียบกับด้านทักษะ	0.00	3.00	0.00
8.3 เมื่อเปรียบเทียบกับด้านคุณลักษณะและทัศนคติ	0.00	4.00	0.00
ความพึงพอใจเฉลี่ยรวม		3.74	0.46

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการปฏิบัติงานของบัณฑิต

- บัณฑิตควรเพิ่มความมั่นใจให้มากขึ้น เพื่อการพัฒนาในอนาคต

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณลักษณะของบัณฑิต

- ในการประกอบการอิสระ บัณฑิตทุกคนควรมีความขยันและความอดทนเป็นหลัก ซึ่งเป็นคุณลักษณะเด่น ๆ ของผู้ประกอบการอิสระควรพึงมี

คณะเทคโนโลยีทางทะเล

ตารางแสดงความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตระดับปริญญาตรี คณะเทคโนโลยีทางทะเล ประจำปีการศึกษา 2560

คุณลักษณะ/พฤติกรรมที่แสดงออก	ไม่ทราบ ร้อยละ	ทราบ	
		ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน (SD)
1.ด้านคุณธรรมและจริยธรรม		4.30	0.62
1.1 มีความเสียสละ เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม	0.00	4.20	0.66
1.2 มีระเบียบวินัยปฏิบัติตามกติกาของสังคม	0.00	4.33	0.61
1.3 มีความตรงต่อเวลา และรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย	0.00	4.30	0.70
1.4 มีความซื่อสัตย์และปฏิบัติตามจรรยาบรรณ	0.00	4.50	0.51
1.5 มีความขยันอดทน อดสาหัส	0.00	4.30	0.65
1.6 มีความรับผิดชอบต่อสังคมและชุมชน	0.00	4.17	0.59
2.ด้านความรู้		4.05	0.73
2.1 มีความรู้ในสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา	6.67	3.93	0.77
2.2 มีความสามารถในการประยุกต์ใช้ความรู้กับงานที่ได้รับมอบหมาย	0.00	3.87	0.78
2.3 มีความสามารถในการเรียนรู้งาน	0.00	4.27	0.58
2.4 มีการศึกษาหาความรู้ให้ทันสมัยอยู่เสมอ	0.00	4.17	0.70
2.5 มีปฏิภาณไหวพริบในการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า	0.00	4.00	0.83
3.ด้านทักษะทางปัญญา		3.95	0.64
3.1 ความสามารถในการวางแผน และปฏิบัติงานได้สำเร็จตามกำหนดเวลา	0.00	3.97	0.61
3.2 ความสามารถในการตัดสินใจแก้ไขปัญหาที่ได้รับมอบหมายอย่างเป็นระบบ	0.00	3.83	0.65
3.3 ความสามารถในการแก้ปัญหาและทำงานท่ามกลางความกดดันได้	0.00	4.00	0.53
3.4 ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการทำงาน	0.00	3.90	0.66
3.5 สามารถแสวงหาความรู้ใหม่ๆ และพัฒนาตนเองได้	0.00	4.07	0.74
4.ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ		4.16	0.66
4.1 ความสามารถในการทำงานเป็นทีม	0.00	4.27	0.64
4.2 ปฏิบัติตนตามกฎหมาย สัญญา และข้อตกลง	0.00	4.43	0.57

คุณลักษณะ/พฤติกรรมที่แสดงออก	ไม่ทราบ ร้อยละ	ทราบ	
		ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน (SD)
4.3 ความเป็นผู้นำที่ดี	0.00	3.67	0.71
4.4 ปฏิบัติตามหน้าที่โดยไม่ละเมิดสิทธิของผู้อื่น และรับฟังความคิดเห็นและ ชอบจากผลการปฏิบัติของตน	0.00	4.23	0.68
4.5 รักษาสาธารณสมบัติ	0.00	4.17	0.65
4.6 มีจิตอาสาต่องานของส่วนรวม	0.00	4.17	0.70
5.ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ		3.95	0.64
5.1 มีความคล่องแคล่วในการใช้ตัวเลขและแปลผลวิเคราะห์ต่างๆ	0.00	4.00	0.64
5.2 ความสามารถในการใช้ภาษาไทยเพื่อการติดต่อสื่อสาร	0.00	4.10	0.61
5.3 ความสามารถในการใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการติดต่อสื่อสาร	3.33	3.48	0.69
5.4 ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการแสวงหา ข้อมูล/ การนำเสนองาน/ การปฏิบัติงานให้บรรลุเป้าหมาย	0.00	4.23	0.63
6.ทักษะเฉพาะหลักสูตรที่บัณฑิตสำเร็จการศึกษา		4.02	0.74
7.ความพึงพอใจที่มีต่อบัณฑิต	0.00	4.27	0.45
8.ในภาพรวม บัณฑิตมหาวิทยาลัยบูรพา มีความรู้ความสามารถ เมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันอื่นที่ปฏิบัติงานในหน่วยงาน ของท่านในระยะเวลาเดียวกัน เป็นอย่างไร		3.91	0.67
8.1 เมื่อเปรียบเทียบกับด้านความรู้	3.33	3.90	0.62
8.2 เมื่อเปรียบเทียบกับด้านทักษะ	3.33	3.79	0.68
8.3 เมื่อเปรียบเทียบกับด้านคุณลักษณะและทัศนคติ	3.33	4.03	0.73
ความพึงพอใจเฉลี่ยรวม		4.08	0.64

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการปฏิบัติงานของบัณฑิต

- บัณฑิตสามารถเรียนรู้งานที่ได้รับมอบหมายได้ มีความอดทน ขยัน ตรงต่อเวลา เสียสละ และสามารถ
เป็นผู้นำได้ดี

- นางสาวกัลย์สุดามีคุณลักษณะการทำงานที่ดีอยู่แล้วค่ะ

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณลักษณะของบัณฑิต

- คุณลักษณะของบัณฑิตคล่องแคล่ว ว่องไว ทำงานได้รวดเร็ว อาจจะควบคุมอารมณ์ได้ค่อนข้างดี และ
แก้ไขสถานการณ์เฉพาะหน้าได้ดี

คณะพยาบาลศาสตร์

ตารางแสดงความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตระดับปริญญาตรี คณะพยาบาลศาสตร์
ประจำปีการศึกษา 2560

คุณลักษณะ/พฤติกรรมที่แสดงออก	ไม่ทราบ ร้อยละ	ทราบ	
		ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน (SD)
1.ด้านคุณธรรมและจริยธรรม		4.13	0.66
1.1 มีความเสียสละ เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม	1.05	3.99	0.66
1.2 มีระเบียบวินัยปฏิบัติตามกติกาของสังคม	1.05	4.15	0.60
1.3 มีความตรงต่อเวลา และรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย	0.00	4.20	0.65
1.4 มีความซื่อสัตย์และปฏิบัติตามจรรยาบรรณ	1.05	4.22	0.69
1.5 มีความขยันอดทน อดสาหัส	0.00	4.18	0.68
1.6 มีความรับผิดชอบต่อสังคมและชุมชน	3.16	4.04	0.64
2.ด้านความรู้		3.82	0.66
2.1 มีความรู้ในสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา	0.00	3.79	0.68
2.2 มีความสามารถในการประยุกต์ใช้ความรู้กับงานที่ได้รับมอบหมาย	0.00	3.82	0.67
2.3 มีความสามารถในการเรียนรู้งาน	0.00	4.04	0.60
2.4 มีการศึกษาหาความรู้ให้ทันสมัยอยู่เสมอ	0.00	3.78	0.67
2.5 มีปฏิภาณไหวพริบในการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า	0.00	3.67	0.69
3.ด้านทักษะทางปัญญา		3.64	0.69
3.1 ความสามารถในการวางแผน และปฏิบัติงานได้สำเร็จตามกำหนดเวลา	0.00	3.77	0.64
3.2 ความสามารถในการตัดสินใจแก้ไขปัญหางานที่ได้รับมอบหมายอย่างเป็นระบบ	0.00	3.64	0.70
3.3 ความสามารถในการแก้ปัญหาและทำงานท่ามกลางความกดดันได้	0.00	3.59	0.72
3.4 ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการทำงาน	0.00	3.52	0.70
3.5 สามารถแสวงหาความรู้ใหม่ๆ และพัฒนาตนเองได้	0.00	3.67	0.68
4.ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ		3.96	0.66
4.1 ความสามารถในการทำงานเป็นทีม	0.00	4.05	0.63
4.2 ปฏิบัติตนตามกฎหมาย สัญญา และข้อตกลง	0.00	4.12	0.62

คุณลักษณะ/พฤติกรรมที่แสดงออก	ไม่ทราบ ร้อยละ	ทราบ	
		ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน (SD)
4.3 ความเป็นผู้นำที่ดี	1.05	3.51	0.80
4.4 ปฏิบัติตามหน้าที่โดยไม่ละเมิดสิทธิของผู้อื่น และรับฟังความคิดเห็นและ ชอบจากผลการปฏิบัติของตน	1.05	4.10	0.61
4.5 รักษาสาธารณสมบัติ	1.05	4.01	0.65
4.6 มีจิตอาสาต่องานของส่วนรวม	0.00	3.99	0.68
5.ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ		3.71	0.71
5.1 มีความคล่องแคล่วในการใช้ตัวเลขและแปลผลวิเคราะห์ต่างๆ	2.11	3.68	0.72
5.2 ความสามารถในการใช้ภาษาไทยเพื่อการติดต่อสื่อสาร	0.00	3.93	0.64
5.3 ความสามารถในการใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการติดต่อสื่อสาร	3.16	3.37	0.78
5.4 ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการแสวงหา ข้อมูล/ การนำเสนองาน/ การปฏิบัติงานให้บรรลุเป้าหมาย	3.16	3.87	0.68
6.ทักษะเฉพาะหลักสูตรที่บัณฑิตสำเร็จการศึกษา		3.95	0.65
7.ความพึงพอใจที่มีต่อบัณฑิต	0.00	4.04	0.58
8.ในภาพรวม บัณฑิตมหาวิทยาลัยบูรพา มีความรู้ความสามารถ เมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันอื่นที่ปฏิบัติงานในหน่วยงาน ของท่านในระยะเวลาเดียวกัน เป็นอย่างไร		3.78	0.75
8.1 เมื่อเปรียบเทียบกับด้านความรู้	0.00	3.76	0.77
8.2 เมื่อเปรียบเทียบกับด้านทักษะ	0.00	3.69	0.76
8.3 เมื่อเปรียบเทียบกับด้านคุณลักษณะและทัศนคติ	0.00	3.87	0.72
ความพึงพอใจเฉลี่ยรวม		3.88	0.67

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการปฏิบัติงานของบัณฑิต

- บัณฑิตปฏิบัติงานได้ดี มีความสุภาพ อ่อนโยน มีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบ มีความสามารถ แต่มีความอ่อนไหวในเรื่องของอารมณ์ รับแรงกดดันได้น้อย

- มหาวิทยาลัยต้องเพิ่มพูนทักษะการปฏิบัติการพยาบาล ให้บัณฑิตสามารถเรียนรู้และปรับตัวได้ มีทักษะในการปฏิบัติการพยาบาลเบื้องต้น นำความรู้ที่ได้เรียนมาประยุกต์ใช้ในงาน หรือนำความรู้มาเทียบกับ Case จริง และสังเคราะห์ข้อมูลพร้อมกับแปลผลได้

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณลักษณะของบัณฑิต

- บัณฑิตมีความอ่อนน้อมถ่อมตน สามารถทำงานและปรับตัวเข้ากับหัวหน้างาน ผู้ร่วมงานได้ดี สื่อสารกับผู้ป่วยและญาติได้ดี ให้การพยาบาลได้ดี

- บัณฑิตมีความสุภาพ ปฏิบัติตามระเบียบวินัยดี เพิ่มเติมเรื่องความหนักแน่นทางอารมณ์ และความอดทน

- บัณฑิตต้องปรับปรุงเรื่องการทำงานเป็นทีมและช่วยเหลืองานส่วนงาน มีความเสียสละต่อส่วนรวม ไม่ใช่เพื่อประโยชน์ส่วนตนเป็นที่ตั้ง เสียสละเวลาที่หน่วยงานขอ เช่น การออกหน่วยสอนให้ความรู้

คณะภูมิสารสนเทศศาสตร์

ตารางแสดงความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตระดับปริญญาตรี คณะภูมิสารสนเทศศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2560

คุณลักษณะ/พฤติกรรมที่แสดงออก	ไม่ทราบ ร้อยละ	ทราบ	
		ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน (SD)
1.ด้านคุณธรรมและจริยธรรม		4.30	0.61
1.1 มีความเสียสละ เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม	0.00	4.17	0.64
1.2 มีระเบียบวินัยปฏิบัติตามกติกาของสังคม	0.00	4.30	0.59
1.3 มีความตรงต่อเวลา และรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย	0.00	4.32	0.66
1.4 มีความซื่อสัตย์และปฏิบัติตามจรรยาบรรณ	0.00	4.43	0.54
1.5 มีความขยันอดทน อดสาหัส	0.00	4.32	0.63
1.6 มีความรับผิดชอบต่อสังคมและชุมชน	2.13	4.26	0.57
2.ด้านความรู้		3.97	0.71
2.1 มีความรู้ในสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา	8.51	3.95	0.69
2.2 มีความสามารถในการประยุกต์ใช้ความรู้กับงานที่ได้รับมอบหมาย	2.13	3.89	0.64
2.3 มีความสามารถในการเรียนรู้งาน	0.00	4.17	0.64
2.4 มีการศึกษาหาความรู้ให้ทันสมัยอยู่เสมอ	0.00	3.87	0.74
2.5 มีปฏิภาณไหวพริบในการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า	0.00	3.96	0.83
3.ด้านทักษะทางปัญญา		3.89	0.76
3.1 ความสามารถในการวางแผน และปฏิบัติงานได้สำเร็จตามกำหนดเวลา	0.00	4.04	0.78
3.2 ความสามารถในการตัดสินใจแก้ไขปัญหางานที่ได้รับมอบหมายอย่างเป็นระบบ	0.00	3.83	0.79
3.3 ความสามารถในการแก้ปัญหาและทำงานท่ามกลางความกดดันได้	2.13	3.87	0.78
3.4 ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการทำงาน	0.00	3.77	0.73
3.5 สามารถแสวงหาความรู้ใหม่ๆ และพัฒนาตนเองได้	0.00	3.94	0.73
4.ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ		4.20	0.64
4.1 ความสามารถในการทำงานเป็นทีม	0.00	4.19	0.54
4.2 ปฏิบัติตนตามกฎหมาย สัญญา และข้อตกลง	0.00	4.32	0.63

คุณลักษณะ/พฤติกรรมที่แสดงออก	ไม่ทราบ ร้อยละ	ทราบ	
		ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน (SD)
4.3 ความเป็นผู้นำที่ดี	0.00	3.64	0.70
4.4 ปฏิบัติตามหน้าที่โดยไม่ละเมิดสิทธิของผู้อื่น และรับฟังความคิดเห็นและ ชอบจากผลการปฏิบัติของตน	0.00	4.38	0.61
4.5 รักษาสาธารณสมบัติ	2.13	4.30	0.70
4.6 มีจิตอาสาต่องานของส่วนรวม	0.00	4.34	0.64
5.ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ		3.90	0.78
5.1 มีความคล่องแคล่วในการใช้ตัวเลขและแปลผลวิเคราะห์ต่างๆ	4.26	3.89	0.80
5.2 ความสามารถในการใช้ภาษาไทยเพื่อการติดต่อสื่อสาร	2.13	4.09	0.66
5.3 ความสามารถในการใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการติดต่อสื่อสาร	-4.26	3.58	0.91
5.4 ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการแสวงหา ข้อมูล/ การนำเสนองาน/ การปฏิบัติงานให้บรรลุเป้าหมาย	2.13	4.04	0.76
6.ทักษะเฉพาะหลักสูตรที่บัณฑิตสำเร็จการศึกษา		3.87	0.80
7.ความพึงพอใจที่มีต่อบัณฑิต	4.26	4.22	0.67
8.ในภาพรวม บัณฑิตมหาวิทยาลัยบูรพา มีความรู้ความสามารถ เมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันอื่นที่ปฏิบัติงานในหน่วยงาน ของท่านในระยะเวลาเดียวกัน เป็นอย่างไร		3.90	0.68
8.1 เมื่อเปรียบเทียบกับด้านความรู้	10.64	3.88	0.71
8.2 เมื่อเปรียบเทียบกับด้านทักษะ	6.38	3.86	0.67
8.3 เมื่อเปรียบเทียบกับด้านคุณลักษณะและทัศนคติ	2.13	3.96	0.67
ความพึงพอใจเฉลี่ยรวม		4.03	0.70

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการปฏิบัติงานของบัณฑิต

- บัณฑิตมีความตั้งใจ เรียนรู้งาน รักษากฎระเบียบ มนุษยสัมพันธ์ดี เชื่อมโยงคำสั่งผู้บังคับบัญชา
- อยากให้บัณฑิตออกสนามในการปฏิบัติงานกลางแจ้ง เพื่อปรับพื้นฐานก่อนทำงานได้อย่างมี

ประสิทธิภาพ

- บัณฑิตขาดการกระตือรือร้นในการทำงาน ควรมีไหวพริบ EQ+IQ ให้มากกว่านี้

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณลักษณะของบัณฑิต

- บัณฑิตสามารถเข้ากับเพื่อนร่วมงานได้ดี มีมนุษยสัมพันธ์ดี มีมารยาท
- บัณฑิตควรใส่ใจในการทำงาน ฝึกความคล่องตัว ปฏิภาณในการทำงานให้มากกว่านี้ ให้เป็นผู้นำและมี
การตัดสินใจในการปฏิบัติงาน
- บัณฑิตติดโทรศัพท์ ติดเกมส์ ติดสื่อทางโทรศัพท์

คณะเภสัชศาสตร์

ตารางแสดงความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตระดับปริญญาตรี คณะเภสัชศาสตร์
ประจำปีการศึกษา 2560

คุณลักษณะ/พฤติกรรมที่แสดงออก	ไม่ทราบ ร้อยละ	ทราบ	
		ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน (SD)
1.ด้านคุณธรรมและจริยธรรม		4.58	0.51
1.1 มีความเสียสละ เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม	0.00	4.63	0.52
1.2 มีระเบียบวินัยปฏิบัติตามกติกาของสังคม	0.00	4.38	0.52
1.3 มีความตรงต่อเวลา และรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย	0.00	4.50	0.53
1.4 มีความซื่อสัตย์และปฏิบัติตามจรรยาบรรณ	0.00	4.63	0.52
1.5 มีความขยันอดทน อดสาหัส	0.00	4.63	0.52
1.6 มีความรับผิดชอบต่อสังคมและชุมชน	0.00	4.75	0.46
2.ด้านความรู้		4.18	0.57
2.1 มีความรู้ในสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา	0.00	4.38	0.52
2.2 มีความสามารถในการประยุกต์ใช้ความรู้กับงานที่ได้รับมอบหมาย	0.00	4.13	0.64
2.3 มีความสามารถในการเรียนรู้งาน	0.00	4.50	0.53
2.4 มีการศึกษาหาความรู้ให้ทันสมัยอยู่เสมอ	0.00	4.00	0.53
2.5 มีปฏิภาณไหวพริบในการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า	0.00	3.88	0.64
3.ด้านทักษะทางปัญญา		4.05	0.52
3.1 ความสามารถในการวางแผน และปฏิบัติงานได้สำเร็จตามกำหนดเวลา	0.00	4.13	0.64
3.2 ความสามารถในการตัดสินใจแก้ไขปัญหางานที่ได้รับมอบหมายอย่างเป็นระบบ	0.00	4.00	0.53
3.3 ความสามารถในการแก้ปัญหาและทำงานท่ามกลางความกดดันได้	0.00	4.00	0.53
3.4 ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการทำงาน	0.00	4.00	0.53
3.5 สามารถแสวงหาความรู้ใหม่ๆ และพัฒนาตนเองได้	0.00	4.13	0.35
4.ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ		4.40	0.56
4.1 ความสามารถในการทำงานเป็นทีม	0.00	4.38	0.52
4.2 ปฏิบัติตนตามกฎหมาย สัญญา และข้อตกลง	0.00	4.50	0.53

คุณลักษณะ/พฤติกรรมที่แสดงออก	ไม่ทราบ ร้อยละ	ทราบ	
		ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน (SD)
4.3 ความเป็นผู้นำที่ดี	0.00	4.00	0.76
4.4 ปฏิบัติตามหน้าที่โดยไม่ละเมิดสิทธิของผู้อื่น และรับฟังข้อคิดและ ชอบจากผลการปฏิบัติของตน	0.00	4.50	0.53
4.5 รักษาสาธารณสมบัติ	0.00	4.38	0.52
4.6 มีจิตอาสาต่องานของส่วนรวม	0.00	4.63	0.52
5.ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ		4.19	0.63
5.1 มีความคล่องแคล่วในการใช้ตัวเลขและแปลผลวิเคราะห์ต่างๆ	0.00	4.00	0.53
5.2 ความสามารถในการใช้ภาษาไทยเพื่อการติดต่อสื่อสาร	0.00	4.25	0.71
5.3 ความสามารถในการใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการติดต่อสื่อสาร	0.00	4.00	0.76
5.4 ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการแสวงหา ข้อมูล/ การนำเสนองาน/ การปฏิบัติงานให้บรรลุเป้าหมาย	0.00	4.50	0.53
6.ทักษะเฉพาะหลักสูตรที่บัณฑิตสำเร็จการศึกษา		4.46	0.53
7.ความพึงพอใจที่มีต่อบัณฑิต	0.00	4.50	0.53
8.ในภาพรวม บัณฑิตมหาวิทยาลัยบูรพา มีความรู้ความสามารถ เมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันอื่นที่ปฏิบัติงานในหน่วยงาน ของท่านในระยะเวลาเดียวกัน เป็นอย่างไร		4.04	0.70
8.1 เมื่อเปรียบเทียบกับด้านความรู้	0.00	4.00	0.76
8.2 เมื่อเปรียบเทียบกับด้านทักษะ	0.00	3.88	0.64
8.3 เมื่อเปรียบเทียบกับด้านคุณลักษณะและทัศนคติ	0.00	4.25	0.71
ความพึงพอใจเฉลี่ยรวม		4.30	0.57

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการปฏิบัติงานของบัณฑิต

- บัณฑิตสามารถนำความรู้ที่มีมาประยุกต์ใช้ในงานได้อย่างเพียงพอ และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
เป็นอย่างดี มีความตรงต่อเวลามาก

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณลักษณะของบัณฑิต

- บัณฑิตมีคุณลักษณะที่ดีในการรับฟังข้อต่องาน และการทำงานร่วมกับผู้อื่น
- มหาวิทยาลัยควรบ่มนิสัยนิสิตเรื่องความตรงเวลาในรุ่นถัดไป เพราะเป็นสิ่งที่ดีมาก สำหรับทุกองค์กร

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ตารางแสดงความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิต ระดับปริญญาตรี

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2560

คุณลักษณะ/พฤติกรรมที่แสดงออก	ไม่ทราบ ร้อยละ	ทราบ	
		ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน (SD)
1.ด้านคุณธรรมและจริยธรรม		4.22	0.64
1.1 มีความเสียสละ เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม	0.00	4.13	0.64
1.2 มีระเบียบวินัยปฏิบัติตามกติกาของสังคม	0.00	4.22	0.66
1.3 มีความตรงต่อเวลา และรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย	0.00	4.22	0.65
1.4 มีความซื่อสัตย์และปฏิบัติตามจรรยาบรรณ	0.00	4.34	0.61
1.5 มีความขยันอดทน อดสาหัส	0.00	4.28	0.66
1.6 มีความรับผิดชอบต่อสังคมและชุมชน	1.47	4.14	0.63
2.ด้านความรู้		4.03	0.71
2.1 มีความรู้ในสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา	5.88	3.97	0.63
2.2 มีความสามารถในการประยุกต์ใช้ความรู้กับงานที่ได้รับมอบหมาย	0.37	4.00	0.72
2.3 มีความสามารถในการเรียนรู้งาน	0.00	4.22	0.68
2.4 มีการศึกษาหาความรู้ให้ทันสมัยอยู่เสมอ	0.74	4.04	0.76
2.5 มีปฏิภาณไหวพริบในการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า	0.00	3.90	0.76
3.ด้านทักษะทางปัญญา		3.87	0.74
3.1 ความสามารถในการวางแผน และปฏิบัติงานได้สำเร็จตามกำหนดเวลา	0.37	3.99	0.70
3.2 ความสามารถในการตัดสินใจแก้ไขปัญหางานที่ได้รับมอบหมายอย่างเป็นระบบ	0.00	3.81	0.74
3.3 ความสามารถในการแก้ปัญหาและทำงานท่ามกลางความกดดันได้	0.00	3.80	0.84
3.4 ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการทำงาน	0.37	3.84	0.72
3.5 สามารถแสวงหาความรู้ใหม่ๆ และพัฒนาตนเองได้	0.74	3.93	0.73
4.ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบต่อสังคม		4.11	0.68
4.1 ความสามารถในการทำงานเป็นทีม	272	4.24	0.67
4.2 ปฏิบัติตนตามกฎหมาย สัญญา และข้อตกลง	270	4.27	0.64

คุณลักษณะ/พฤติกรรมที่แสดงออก	ไม่ทราบ ร้อยละ	ทราบ	
		ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน (SD)
4.3 ความเป็นผู้นำที่ดี	269	3.58	0.80
4.4 ปฏิบัติตามหน้าที่โดยไม่ละเมิดสิทธิของผู้อื่น และรับฟังข้อคิดและ ชอบจากผลการปฏิบัติของตน	272	4.22	0.64
4.5 รักษาสาธารณสมบัติ	271	4.22	0.64
4.6 มีจิตอาสาต่องานของส่วนรวม	272	4.15	0.70
5.ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ		3.88	0.75
5.1 มีความคล่องแคล่วในการใช้ตัวเลขและแปลผลวิเคราะห์ต่างๆ	1.10	3.78	0.74
5.2 ความสามารถในการใช้ภาษาไทยเพื่อการติดต่อสื่อสาร	0.74	4.10	0.69
5.3 ความสามารถในการใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการติดต่อสื่อสาร	3.68	3.58	0.87
5.4 ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการแสวงหา ข้อมูล/ การนำเสนองาน/ การปฏิบัติงานให้บรรลุเป้าหมาย	0.37	4.06	0.72
7.ความพึงพอใจที่มีต่อบัณฑิต	0.00	4.19	0.62
8.ในภาพรวม บัณฑิตมหาวิทยาลัยบูรพา มีความรู้ความสามารถ เมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันอื่นที่ปฏิบัติงานในหน่วยงาน ของท่านในระยะเวลาเดียวกัน เป็นอย่างไร		3.90	0.60
8.1 เมื่อเปรียบเทียบกับด้านความรู้	2.21	3.86	0.60
8.2 เมื่อเปรียบเทียบกับด้านทักษะ	2.21	3.85	0.63
8.3 เมื่อเปรียบเทียบกับด้านคุณลักษณะและทัศนคติ	2.21	4.00	0.59
ความพึงพอใจเฉลี่ยรวม		4.03	0.68

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการปฏิบัติงานของบัณฑิต

- บัณฑิตมีความตั้งใจในการทำงานดีมาก ขยัน และรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย มีความรู้
ความสามารถที่ได้รับจากสถานศึกษามาเป็นอย่างดี และมีความตั้งใจที่จะพัฒนาการทำงานโดยการหาความรู้
เพิ่มเติมตลอดเวลา

- บัณฑิตสามารถทำงานเป็นทีมได้ดี มีความเสียสละ ขยัน อดทน พร้อมเรียนรู้สิ่งใหม่ สามารถแก้ไข
ปัญหาเฉพาะหน้าได้ สามารถสื่อสารภาษาอังกฤษได้ดี ปฏิบัติตามกฎระเบียบของโรงแรม

- บัณฑิตเคยมาฝึกงานที่บริษัทมาก่อน และสร้างความประทับใจให้แก่บริษัทเป็นอย่างมาก จึงชักชวนให้มาสมัครงาน มีความพร้อมในการทำงาน ทั้งด้านความรู้และภาคปฏิบัติเป็นอย่างดี
- การใช้ภาษาของบัณฑิตอยู่ในเกณฑ์ดีมาก มีความรู้ความสามารถในการทำงาน และสามารถปฏิบัติงานตามเกณฑ์ได้ดี
- มีความรับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมายดีอยู่แล้ว แต่ควรมีนิสัยช่างสังเกต และทำงานให้รวดเร็วมากขึ้นกว่าเดิม
- ในส่วนของการปฏิบัติงานจริง ยังขาดความกล้าแสดงออก ผู้ใช้บัณฑิตส่วนใหญ่อยากให้บัณฑิตหมั่นพัฒนาตนเองอยู่เสมอ ศึกษาด้านผลิตภัณฑ์ตามที่บริษัทกำหนดไว้ และพยายามศึกษาสภาวะแวดล้อมในการทำงานกับบุคคลทั้งภายในและภายนอกองค์กร

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณลักษณะของบัณฑิต

- บัณฑิตเป็นคนมีระเบียบเรียบร้อย ตรงต่อเวลา เป็นมิตรกับเพื่อนร่วมงาน สามารถฝากฝังเรื่องสำคัญให้จัดการได้ ขอขอบคุณอาจารย์ทุกท่านที่อบรมบัณฑิตเป็นอย่างดี
- บัณฑิตอารมณ์ดี ร่าเริง อธิษาศัยดี เป็นที่รักของเพื่อนร่วมงานและพี่ ๆ อ่อนน้อมถ่อมตน แต่บัณฑิตควรลดน้ำหนักเพื่อบุคลิกภาพที่ดีของตนเองและองค์กร
- บัณฑิตมีทักษะการแก้ปัญหาเฉพาะหน้าที่ดี รับแรงกดดันได้ดี พุดจาฉะฉาน
- บัณฑิตมีใจรักงานบริการ อ่อนน้อม สุภาพ ตรงต่อเวลา มีมนุษยสัมพันธ์ดี คล่องแคล่วว่องไว เรียนรู้เร็ว ปฏิบัติงานไม่บกพร่อง
- บัณฑิตส่วนใหญ่ควรเพิ่มความมั่นใจในตัวเอง กล้าแสดงความคิดเห็นที่เป็นประโยชน์ต่อองค์กร พัฒนาการสื่อสารกับสมาชิก/ลูกค้า/ผู้รับบริการ
- อยากให้ตัวบัณฑิตปรับปรุงเรื่องของบุคลิกภาพ ที่แสดงถึงการกระตือรือร้นในการรับรู้ และเลิกเล่นมือถือ

คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์

ตารางแสดงความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิต ระดับปริญญาตรี คณะรัฐศาสตร์ และนิติศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2560

คุณลักษณะ/พฤติกรรมที่แสดงออก	ไม่ทราบ ร้อยละ	ทราบ	
		ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน (SD)
1.ด้านคุณธรรมและจริยธรรม		4.25	0.65
1.1 มีความเสียสละ เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม	0.00	4.21	0.63
1.2 มีระเบียบวินัยปฏิบัติตามกติกาของสังคม	0.00	4.19	0.67
1.3 มีความตรงต่อเวลา และรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย	0.00	4.24	0.68
1.4 มีความซื่อสัตย์และปฏิบัติตามจรรยาบรรณ	0.00	4.38	0.62
1.5 มีความขยันอดทน อดสาหัส	0.00	4.24	0.69
1.6 มีความรับผิดชอบต่อสังคมและชุมชน	2.05	4.22	0.62
2.ด้านความรู้		4.06	0.74
2.1 มีความรู้ในสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา	6.85	3.96	0.80
2.2 มีความสามารถในการประยุกต์ใช้ความรู้กับงานที่ได้รับมอบหมาย	2.05	3.97	0.73
2.3 มีความสามารถในการเรียนรู้งาน	0.00	4.23	0.64
2.4 มีการศึกษาหาความรู้ให้ทันสมัยอยู่เสมอ	0.68	4.09	0.77
2.5 มีปฏิภาณไหวพริบในการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า	0.00	4.03	0.78
3.ด้านทักษะทางปัญญา		3.93	0.77
3.1 ความสามารถในการวางแผน และปฏิบัติงานได้สำเร็จตามกำหนดเวลา	0.00	4.01	0.75
3.2 ความสามารถในการตัดสินใจแก้ไขปัญหางานที่ได้รับมอบหมายอย่างเป็นระบบ	0.00	3.93	0.72
3.3 ความสามารถในการแก้ปัญหาและทำงานท่ามกลางความกดดันได้	0.68	3.89	0.79
3.4 ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการทำงาน	0.00	3.80	0.80
3.5 สามารถแสวงหาความรู้ใหม่ๆ และพัฒนาตนเองได้	0.68	4.02	0.79
4.ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ		4.16	0.68
4.1 ความสามารถในการทำงานเป็นทีม	0.68	4.30	0.60
4.2 ปฏิบัติตนตามกฎหมาย สัญญา และข้อตกลง	0.68	4.23	0.63

คุณลักษณะ/พฤติกรรมที่แสดงออก	ไม่ทราบ ร้อยละ	ทราบ	
		ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน (SD)
4.3 ความเป็นผู้นำที่ดี	0.68	3.76	0.82
4.4 ปฏิบัติตามหน้าที่โดยไม่ละเมิดสิทธิของผู้อื่น และรับฟังความคิดเห็นและ ชอบจากผลการปฏิบัติของตน	0.00	4.25	0.60
4.5 รักษาสาธารณสมบัติ	0.00	4.24	0.68
4.6 มีจิตอาสาต่องานของส่วนรวม	0.68	4.20	0.73
5.ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ		3.86	0.79
5.1 มีความคล่องแคล่วในการใช้ตัวเลขและแปลผลวิเคราะห์ต่างๆ	3.42	3.79	0.77
5.2 ความสามารถในการใช้ภาษาไทยเพื่อการติดต่อสื่อสาร	0.00	4.12	0.76
5.3 ความสามารถในการใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการติดต่อสื่อสาร	4.79	3.45	0.83
5.4 ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการแสวงหา ข้อมูล/ การนำเสนองาน/ การปฏิบัติงานให้บรรลุเป้าหมาย	0.68	4.09	0.80
6.ทักษะเฉพาะหลักสูตรที่บัณฑิตสำเร็จการศึกษา		3.91	0.77
7.ความพึงพอใจที่มีต่อบัณฑิต	0.00	4.23	0.58
8.ในภาพรวม บัณฑิตมหาวิทยาลัยบูรพา มีความรู้ความสามารถ เมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันอื่นที่ปฏิบัติงานในหน่วยงาน ของท่านในระยะเวลาเดียวกัน เป็นอย่างไร		4.01	0.68
8.1 เมื่อเปรียบเทียบกับด้านความรู้	2.05	4.00	0.67
8.2 เมื่อเปรียบเทียบกับด้านทักษะ	0.68	3.96	0.68
8.3 เมื่อเปรียบเทียบกับด้านคุณลักษณะและทัศนคติ	1.37	4.07	0.71
ความพึงพอใจเฉลี่ยรวม		4.05	0.71

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการปฏิบัติงานของบัณฑิต

- บัณฑิตเป็นผู้มีความรับผิดชอบสูง ทำงานที่ได้รับมอบหมายออกมาได้ดีและทันเวลาตามกำหนด
เรียนรู้งานเร็ว ว่องไว สามารถช่วยเหลืองานได้ดี
- Overall K.Tatiga is very good employee of us , so we proud to present her to grow up
with our company in the future.

- บัณฑิตปฏิบัติงานได้ดีมากแต่ยังขาดความสามารถในการใช้ภาษา
- บัณฑิตทำงานตามคำสั่งได้ แต่ต้องพัฒนาเรื่องการนำเสนอ ความคิดสร้างสรรค์ และพัฒนาการทำงาน

ให้เข้ากับองค์กร

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณลักษณะของบัณฑิต

- บัณฑิตมีความตั้งใจดี รับผิดชอบและซื่อสัตย์ จิตใจดี ใจเย็น
- บัณฑิตเป็นคนขยัน อดทน ชอบช่วยเหลือ ตรงต่อเวลา มีมนุษยสัมพันธ์ดี
- มหาวิทยาลัยควรฝึกคุณลักษณะของวัยผู้ใหญ่/วัยทำงาน เพื่อเตรียมความพร้อมเมื่อเข้าสู่สังคมการ

ทำงาน

คณะโลจิสติกส์

ตารางแสดงความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตระดับปริญญาตรี คณะโลจิสติกส์
ประจำปีการศึกษา 2560

คุณลักษณะ/พฤติกรรมที่แสดงออก	ไม่ทราบ ร้อยละ	ทราบ	
		ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน (SD)
1.ด้านคุณธรรมและจริยธรรม		4.17	0.73
1.1 มีความเสียสละ เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม	0.00	4.08	0.71
1.2 มีระเบียบวินัยปฏิบัติตามกติกาของสังคม	0.00	4.14	0.75
1.3 มีความตรงต่อเวลา และรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย	0.00	4.23	0.76
1.4 มีความซื่อสัตย์และปฏิบัติตามจรรยาบรรณ	0.00	4.27	0.71
1.5 มีความขยันอดทน อดสาหัส	0.00	4.23	0.76
1.6 มีความรับผิดชอบต่อสังคมและชุมชน	0.89	4.07	0.72
2.ด้านความรู้		3.93	0.75
2.1 มีความรู้ในสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา	6.25	3.90	0.70
2.2 มีความสามารถในการประยุกต์ใช้ความรู้กับงานที่ได้รับมอบหมาย	0.89	3.87	0.79
2.3 มีความสามารถในการเรียนรู้งาน	0.89	4.17	0.74
2.4 มีการศึกษาหาความรู้ให้ทันสมัยอยู่เสมอ	0.89	3.86	0.76
2.5 มีปฏิภาณไหวพริบในการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า	0.00	3.86	0.76
3.ด้านทักษะทางปัญญา		3.74	0.77
3.1 ความสามารถในการวางแผน และปฏิบัติงานได้สำเร็จตามกำหนดเวลา	0.89	3.87	0.76
3.2 ความสามารถในการตัดสินใจแก้ไขปัญหางานที่ได้รับมอบหมายอย่างเป็นระบบ	0.89	3.71	0.80
3.3 ความสามารถในการแก้ปัญหาและทำงานท่ามกลางความกดดันได้	0.89	3.66	0.77
3.4 ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการทำงาน	0.89	3.63	0.80
3.5 สามารถแสวงหาความรู้ใหม่ๆ และพัฒนาตนเองได้	0.89	3.83	0.74
4.ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบต่อสังคม		4.03	0.74
4.1 ความสามารถในการทำงานเป็นทีม	0.00	4.19	0.73
4.2 ปฏิบัติตนตามกฎหมาย สัญญา และข้อตกลง	0.89	4.19	0.76

คุณลักษณะ/พฤติกรรมที่แสดงออก	ไม่ทราบ ร้อยละ	ทราบ	
		ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน (SD)
4.3 ความเป็นผู้นำที่ดี	1.79	3.44	0.81
4.4 ปฏิบัติตามหน้าที่โดยไม่ละเมิดสิทธิของผู้อื่น และรับฟังข้อคิดและ ชอบจากผลการปฏิบัติของตน	0.00	4.13	0.70
4.5 รักษาสาธารณสมบัติ	0.89	4.09	0.68
4.6 มีจิตอาสาต่องานของส่วนรวม	0.00	4.13	0.75
5.ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ		3.81	0.76
5.1 มีความคล่องแคล่วในการใช้ตัวเลขและแปลผลวิเคราะห์ต่างๆ	0.89	3.79	0.80
5.2 ความสามารถในการใช้ภาษาไทยเพื่อการติดต่อสื่อสาร	0.00	4.08	0.75
5.3 ความสามารถในการใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการติดต่อสื่อสาร	1.79	3.49	0.78
5.4 ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการแสวงหา ข้อมูล/ การนำเสนองาน/ การปฏิบัติงานให้บรรลุเป้าหมาย	0.89	3.89	0.72
7.ความพึงพอใจที่มีต่อบัณฑิต	0.00	4.16	0.61
8.ในภาพรวม บัณฑิตมหาวิทยาลัยบูรพา มีความรู้ความสามารถ เมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันอื่นที่ปฏิบัติงานในหน่วยงาน ของท่านในระยะเวลาเดียวกัน เป็นอย่างไร		3.88	0.67
8.1 เมื่อเปรียบเทียบกับด้านความรู้	3.57	3.81	0.66
8.2 เมื่อเปรียบเทียบกับด้านทักษะ	1.79	3.81	0.66
8.3 เมื่อเปรียบเทียบกับด้านคุณลักษณะและทัศนคติ	0.89	4.02	0.69
ความพึงพอใจเฉลี่ยรวม		3.96	0.72

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการปฏิบัติงานของบัณฑิต

- บัณฑิตสามารถปฏิบัติงานได้เป็นอย่างดี สามารถรับผิดชอบงานที่ทำได้อย่างมีประสิทธิภาพ อาจต้องฝึกฝนในเรื่องของการจัดลำดับความสำคัญ การแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ การให้ข้อมูลที่เพียงพอต่อการตัดสินใจ
- บัณฑิตทำงานได้ดี ไม่มีข้อติ ชมเชยมหาวิทยาลัยที่พัฒนาศักยภาพของบัณฑิตมาดี

- ภาพรวมอยู่ในเกณฑ์ที่ดี สามารถปฏิบัติงานได้เป็นอย่างดี แต่ยังคงต้องใช้เวลาในการเรียนรู้และพัฒนา ระบบและกลไกในการทำงาน การกล้าคิดกล้าตัดสินใจหรือความเป็นผู้นำ เพื่อสร้างเสริมประสบการณ์ให้มากขึ้น
- บุคลากรของทางมหาวิทยาลัยบูรพามีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติอยู่แล้ว เสนอให้เรียนรู้เพิ่มเติม เพื่อเพิ่มศักยภาพให้ตนเองมีความรู้ความสามารถเพิ่มขึ้น
- บัณฑิตปฏิบัติงานได้ดีอยู่แล้ว มีความรับผิดชอบ กระตือรือร้น มีความคิดสร้างสรรค์ มีทัศนคติในการทำงานดี เข้าใจงานและสามารถประยุกต์ได้ดี แม้ไม่ใช่สิ่งที่ตนเองถนัด
- เสนอแนะให้เพิ่มเรื่องการใช้อังกฤษเพื่อการสื่อสาร

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณลักษณะของบัณฑิต

- บัณฑิตความประพฤติดี ไม่มีข้อบกพร่อง มีมนุษยสัมพันธ์และช่วยเหลืองานและกิจกรรมของบริษัท สม่ำเสมอ
- แม้เป็นบัณฑิตจบใหม่ แต่รู้จักปรับตัวและมีวุฒิภาวะดีเยี่ยม เป็นผู้มีวินัยและความประพฤติเรียบร้อย
- บัณฑิตมีมุมมองและวิสัยทัศน์ในเชิงบวก แม้บางครั้งการทำงานเจอแรงกดดันมาก ๆ ยังเผลอหลุดเรื่องอารมณ์ แต่ก็ยังถึงตัวเองกลับมาได้ ภาพรวมถือว่าอยู่ในเกณฑ์ที่ดีมาก
- ขอแนะนำเรื่องทัศนคติในการทำงานที่เป็นจริง และพัฒนาเรื่องการสื่อสารให้เป็นระบบ ส่งต่อให้ผู้อื่นเข้าใจได้

คณะวิทยาการสารสนเทศ

ตารางแสดงความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตระดับปริญญาตรี คณะวิทยาการสารสนเทศ ประจำปีการศึกษา 2560

คุณลักษณะ/พฤติกรรมที่แสดงออก	ไม่ทราบ ร้อยละ	ทราบ	
		ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน (SD)
1.ด้านคุณธรรมและจริยธรรม		3.97	0.64
1.1 มีความเสียสละ เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม	0.00	3.94	0.57
1.2 มีระเบียบวินัยปฏิบัติตามกติกาของสังคม	0.00	3.96	0.63
1.3 มีความตรงต่อเวลา และรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย	0.00	3.90	0.77
1.4 มีความซื่อสัตย์และปฏิบัติตามจรรยาบรรณ	0.00	4.06	0.61
1.5 มีความขยันอดทน อดสาหัส	0.00	4.06	0.63
1.6 มีความรับผิดชอบต่อสังคมและชุมชน	5.13	3.91	0.62
2.ด้านความรู้		3.80	0.65
2.1 มีความรู้ในสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา	0.00	3.86	0.62
2.2 มีความสามารถในการประยุกต์ใช้ความรู้กับงานที่ได้รับมอบหมาย	0.00	3.74	0.61
2.3 มีความสามารถในการเรียนรู้งาน	0.00	4.04	0.59
2.4 มีการศึกษาหาความรู้ให้ทันสมัยอยู่เสมอ	1.28	3.78	0.66
2.5 มีปฏิภาณไหวพริบในการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า	1.28	3.56	0.75
3.ด้านทักษะทางปัญญา		3.63	1.27
3.1 ความสามารถในการวางแผน และปฏิบัติงานได้สำเร็จตามกำหนดเวลา	0.00	3.47	0.64
3.2 ความสามารถในการตัดสินใจแก้ไขปัญหางานที่ได้รับมอบหมายอย่างเป็นระบบ	0.00	3.46	0.66
3.3 ความสามารถในการแก้ปัญหาและทำงานท่ามกลางความกดดันได้	1.28	3.49	0.66
3.4 ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการทำงาน	0.00	3.62	0.76
3.5 สามารถแสวงหาความรู้ใหม่ๆ และพัฒนาตนเองได้	0.00	4.10	3.61
4.ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบต่อสังคม		3.88	0.63
4.1 ความสามารถในการทำงานเป็นทีม	0.00	4.03	0.60
4.2 ปฏิบัติตนตามกฎหมาย สัญญา และข้อตกลง	1.28	4.04	0.68

คุณลักษณะ/พฤติกรรมที่แสดงออก	ไม่ทราบ ร้อยละ	ทราบ	
		ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน (SD)
4.3 ความเป็นผู้นำที่ดี	0.00	3.28	0.64
4.4 ปฏิบัติตามหน้าที่โดยไม่ละเมิดสิทธิของผู้อื่น และรับฟังข้อคิดและ ชอบจากผลการปฏิบัติของตน	0.00	3.95	0.64
4.5 รักษาสาธารณสมบัติ	2.56	3.93	0.57
4.6 มีจิตอาสาต่องานของส่วนรวม	0.00	4.03	0.62
5.ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ		3.58	0.74
5.1 มีความคล่องแคล่วในการใช้ตัวเลขและแปลผลวิเคราะห์ต่างๆ	2.56	3.57	0.66
5.2 ความสามารถในการใช้ภาษาไทยเพื่อการติดต่อสื่อสาร	1.28	3.71	0.76
5.3 ความสามารถในการใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการติดต่อสื่อสาร	5.13	3.23	0.84
5.4 ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการแสวงหา ข้อมูล/ การนำเสนองาน/ การปฏิบัติงานให้บรรลุเป้าหมาย	1.28	3.79	0.71
6.ทักษะเฉพาะหลักสูตรที่บัณฑิตสำเร็จการศึกษา		3.58	0.71
7.ความพึงพอใจที่มีต่อบัณฑิต	0.00	3.92	0.55
8.ในภาพรวม บัณฑิตมหาวิทยาลัยบูรพา มีความรู้ความสามารถ เมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันอื่นที่ปฏิบัติงานในหน่วยงาน ของท่านในระยะเวลาเดียวกัน เป็นอย่างไร		3.79	0.58
8.1 เมื่อเปรียบเทียบกับด้านความรู้	0.00	3.72	0.56
8.2 เมื่อเปรียบเทียบกับด้านทักษะ	0.00	3.76	0.56
8.3 เมื่อเปรียบเทียบกับด้านคุณลักษณะและทัศนคติ	0.00	3.88	0.62
ความพึงพอใจเฉลี่ยรวม		3.77	0.72

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการปฏิบัติงานของบัณฑิต

- บัณฑิตมีความตั้งใจในการทำงาน ทำงานที่ได้รับมอบหมายได้ดี และตรงต่อเวลา
- เพิ่มการติดตามงานที่รับผิดชอบให้ตรงตาม Commit หรือ Time line และการติดต่อประสานงานกับ

บุคคลอื่น ๆ

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณลักษณะของบัณฑิต

- บัณฑิตสามารถทำงานเป็นทีมได้ดี
- บัณฑิตควรหาจุดเด่นความถนัดของตนเองในการสมัครงาน

คณะวิทยาศาสตร์

ตารางแสดงความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิต ระดับปริญญาตรี คณะวิทยาศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2560

คุณลักษณะ/พฤติกรรมที่แสดงออก	ไม่ทราบ ร้อยละ	ทราบ	
		ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน (SD)
1.ด้านคุณธรรมและจริยธรรม		4.15	0.68
1.1 มีความเสียสละ เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม	0.00	4.09	0.70
1.2 มีระเบียบวินัยปฏิบัติตามกติกาของสังคม	0.00	4.18	0.61
1.3 มีความตรงต่อเวลา และรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย	0.00	4.15	0.73
1.4 มีความซื่อสัตย์และปฏิบัติตามจรรยาบรรณ	0.00	4.15	0.62
1.5 มีความขยันอดทน อดสาหัส	0.00	4.24	0.74
1.6 มีความรับผิดชอบต่อสังคมและชุมชน	1.82	4.13	0.65
2.ด้านความรู้		3.78	0.90
2.1 มีความรู้ในสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา	0.00	3.76	0.88
2.2 มีความสามารถในการประยุกต์ใช้ความรู้กับงานที่ได้รับมอบหมาย	0.00	3.73	0.89
2.3 มีความสามารถในการเรียนรู้งาน	0.00	4.04	0.79
2.4 มีการศึกษาหาความรู้ให้ทันสมัยอยู่เสมอ	0.00	3.75	1.00
2.5 มีปฏิภาณไหวพริบในการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า	0.00	3.62	0.95
3.ด้านทักษะทางปัญญา		3.59	0.85
3.1 ความสามารถในการวางแผน และปฏิบัติงานได้สำเร็จตามกำหนดเวลา	0.00	3.75	0.75
3.2 ความสามารถในการตัดสินใจแก้ไขปัญหางานที่ได้รับมอบหมายอย่างเป็นระบบ	0.00	3.53	0.81
3.3 ความสามารถในการแก้ปัญหาและทำงานท่ามกลางความกดดันได้	0.00	3.56	0.92
3.4 ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการทำงาน	0.00	3.49	0.81
3.5 สามารถแสวงหาความรู้ใหม่ๆ และพัฒนาตนเองได้	0.00	3.64	0.93
4.ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ		4.01	0.71
4.1 ความสามารถในการทำงานเป็นทีม	0.00	4.05	0.76
4.2 ปฏิบัติตนตามกฎหมาย สัญญา และข้อตกลง	0.00	4.20	0.62

คุณลักษณะ/พฤติกรรมที่แสดงออก	ไม่ทราบ ร้อยละ	ทราบ	
		ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน (SD)
4.3 ความเป็นผู้นำที่ดี	0.00	3.42	0.90
4.4 ปฏิบัติตามหน้าที่โดยไม่ละเมิดสิทธิของผู้อื่น และรับฟังความคิดเห็น ชอบจากผลการปฏิบัติของตน	0.00	4.13	0.58
4.5 รักษาสาธารณสมบัติ	0.00	4.16	0.66
4.6 มีจิตอาสาต่องานของส่วนรวม	1.82	4.11	0.74
5.ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ		3.58	0.87
5.1 มีความคล่องแคล่วในการใช้ตัวเลขและแปลผลวิเคราะห์ต่างๆ	1.82	3.50	0.97
5.2 ความสามารถในการใช้ภาษาไทยเพื่อการติดต่อสื่อสาร	0.00	3.85	0.65
5.3 ความสามารถในการใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการติดต่อสื่อสาร	5.45	3.21	0.89
5.4 ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการแสวงหา ข้อมูล/ การนำเสนองาน/ การปฏิบัติงานให้บรรลุเป้าหมาย	1.82	3.74	0.96
6.ทักษะเฉพาะหลักสูตรที่บัณฑิตสำเร็จการศึกษา		3.59	0.71
7.ความพึงพอใจที่มีต่อบัณฑิต	1.82	4.02	0.76
8.ในภาพรวม บัณฑิตมหาวิทยาลัยบูรพา มีความรู้ความสามารถ เมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันอื่นที่ปฏิบัติงานในหน่วยงาน ของท่านในระยะเวลาเดียวกัน เป็นอย่างไร		3.77	0.83
8.1 เมื่อเปรียบเทียบกับด้านความรู้	1.82	3.72	0.81
8.2 เมื่อเปรียบเทียบกับด้านทักษะ	0.00	3.64	0.85
8.3 เมื่อเปรียบเทียบกับด้านคุณลักษณะและทัศนคติ	0.00	3.95	0.83
ความพึงพอใจเฉลี่ยรวม		3.81	0.79

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการปฏิบัติงานของบัณฑิต

- บัณฑิตมีความอดทน สุภาพ ตั้งใจทำงาน สามารถปฏิบัติงานได้ดี แต่ต้องใช้เวลาในการเรียนรู้
- บัณฑิตเป็นผู้มีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงาน กระตือรือร้นหาความรู้ และพยายามเข้าใจงาน
- บัณฑิตมีตรรกะในการคิดและคำนวณต่างจากคนอื่น แต่ต้องมีความอดทน ทำงานให้เรียบร้อย และ

ต้องควบคุมนักเรียนในชั้นเรียนให้อยู่

- บัณฑิตมีความขยันและอดทนในการปฏิบัติงานได้เป็นอย่างดี เพิ่มทักษะการคิดเชิงวิเคราะห์ในงาน ความตรงต่อเวลา และภาษาอังกฤษ

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณลักษณะของบัณฑิต

- บัณฑิตมีทัศนคติ ต่องาน เพื่อนร่วมงาน หัวหน้างานดีมาก และสามารถทำงานภายใต้การกดดันได้ดี
- บัณฑิตมีปฏิสัมพันธ์กับเพื่อนร่วมงานน้อย ต้องพัฒนาบุคลิกภาพให้เหมาะสมกับงานด้านบริการ ให้มีความกระฉับกระเฉงเพิ่มขึ้น มีทัศนคติที่ดีต่อองค์กร
- บัณฑิตยังขาดความมั่นใจ เพิ่มความเป็นผู้นำและความเชื่อมั่นในตนเอง

คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา

ตารางแสดงความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิต ระดับปริญญาตรี คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา ประจำปีการศึกษา 2560

คุณลักษณะ/พฤติกรรมที่แสดงออก	ไม่ทราบ ร้อยละ	ทราบ	
		ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน (SD)
1.ด้านคุณธรรมและจริยธรรม		4.23	0.68
1.1 มีความเสียสละ เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม	0.00	4.22	0.70
1.2 มีระเบียบวินัยปฏิบัติตามกติกาของสังคม	0.00	4.15	0.66
1.3 มีความตรงต่อเวลา และรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย	0.00	4.19	0.83
1.4 มีความซื่อสัตย์และปฏิบัติตามจรรยาบรรณ	0.00	4.37	0.63
1.5 มีความขยันอดทน อดสาหัส	0.00	4.30	0.67
1.6 มีความรับผิดชอบต่อสังคมและชุมชน	3.70	4.15	0.61
2.ด้านความรู้		3.97	0.66
2.1 มีความรู้ในสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา	7.41	3.96	0.68
2.2 มีความสามารถในการประยุกต์ใช้ความรู้กับงานที่ได้รับมอบหมาย	0.00	4.04	0.59
2.3 มีความสามารถในการเรียนรู้งาน	0.00	4.22	0.64
2.4 มีการศึกษาหาความรู้ให้ทันสมัยอยู่เสมอ	0.00	4.04	0.65
2.5 มีปฏิภาณไหวพริบในการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า	0.00	3.78	0.70
3.ด้านทักษะทางปัญญา		3.81	0.66
3.1 ความสามารถในการวางแผน และปฏิบัติงานได้สำเร็จตามกำหนดเวลา	0.00	3.85	0.60
3.2 ความสามารถในการตัดสินใจแก้ไขปัญหางานที่ได้รับมอบหมายอย่างเป็นระบบ	0.00	3.78	0.75
3.3 ความสามารถในการแก้ปัญหาและทำงานท่ามกลางความกดดันได้	0.00	3.89	0.64
3.4 ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการทำงาน	0.00	3.70	0.67
3.5 สามารถแสวงหาความรู้ใหม่ๆ และพัฒนาตนเองได้	0.00	3.85	0.66
4.ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ		4.18	0.66
4.1 ความสามารถในการทำงานเป็นทีม	0.00	4.37	0.69
4.2 ปฏิบัติตนตามกฎหมาย สัญญา และข้อตกลง	0.00	4.15	0.66

คุณลักษณะ/พฤติกรรมที่แสดงออก	ไม่ทราบ ร้อยละ	ทราบ	
		ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน (SD)
4.3 ความเป็นผู้นำที่ดี	3.70	3.65	0.69
4.4 ปฏิบัติตามหน้าที่โดยไม่ละเมิดสิทธิของผู้อื่น และรับฟังความคิดเห็น ชอบจากผลการปฏิบัติของตน	0.00	4.33	0.55
4.5 รักษาสาธารณสมบัติ	0.00	4.26	0.66
4.6 มีจิตอาสาต่องานของส่วนรวม	0.00	4.30	0.72
5.ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ		3.64	0.71
5.1 มีความคล่องแคล่วในการใช้ตัวเลขและแปลผลวิเคราะห์ต่างๆ	7.41	3.68	0.69
5.2 ความสามารถในการใช้ภาษาไทยเพื่อการติดต่อสื่อสาร	0.00	3.85	0.66
5.3 ความสามารถในการใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการติดต่อสื่อสาร	3.70	3.08	0.69
5.4 ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการแสวงหา ข้อมูล/ การนำเสนองาน/ การปฏิบัติงานให้บรรลุเป้าหมาย	0.00	3.96	0.81
7.ความพึงพอใจที่มีต่อบัณฑิต	0.00	4.26	0.66
8.ในภาพรวม บัณฑิตมหาวิทยาลัยบูรพา มีความรู้ความสามารถ เมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันอื่นที่ปฏิบัติงานในหน่วยงาน ของท่านในระยะเวลาเดียวกัน เป็นอย่างไร		3.92	0.58
8.1 เมื่อเปรียบเทียบกับด้านความรู้	3.70	3.85	0.54
8.2 เมื่อเปรียบเทียบกับด้านทักษะ	3.70	3.92	0.63
8.3 เมื่อเปรียบเทียบกับด้านคุณลักษณะและทัศนคติ	3.70	4.00	0.57
ความพึงพอใจเฉลี่ยรวม		4.00	0.66

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการปฏิบัติงานของบัณฑิต

- บัณฑิตปฏิบัติงานอย่างเต็มความสามารถ เป็นบุคคลที่มีความรู้ ความสามารถ ให้คำแนะนำส่งเสริมพนักงานในองค์กรให้ออกกำลังกายได้อย่างถูกวิธี และมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
- บัณฑิตมีความสามารถและไหวพริบในเชิงปฏิบัติ

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณลักษณะของบัณฑิต

- บัณฑิตมีระเบียบวินัย มีคุณธรรม ซื่อสัตย์ มีน้ำใจกับเพื่อนร่วมงาน มีทัศนคติที่ดี เปิดรับสิ่งใหม่ ๆ เสมอ
- หากบัณฑิตรักษาระเบียบวินัยของหน่วยงานให้มาก ก็จะเป็นสิ่งดีต่อการปฏิบัติงานยิ่งขึ้น

คณะวิทยาศาสตร์และศิลปศาสตร์

ตารางแสดงความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิต ระดับปริญญาตรี คณะวิทยาศาสตร์ และศิลปศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2560

คุณลักษณะ/พฤติกรรมที่แสดงออก	ไม่ทราบ ร้อยละ	ทราบ	
		ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน (SD)
1.ด้านคุณธรรมและจริยธรรม		4.17	0.62
1.1 มีความเสียสละ เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม	0.00	4.06	0.58
1.2 มีระเบียบวินัยปฏิบัติตามกติกาของสังคม	0.00	4.12	0.62
1.3 มีความตรงต่อเวลา และรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย	0.00	4.22	0.64
1.4 มีความซื่อสัตย์และปฏิบัติตามจรรยาบรรณ	0.00	4.39	0.60
1.5 มีความขยันอดทน อดสาหัส	0.00	4.22	0.67
1.6 มีความรับผิดชอบต่อสังคมและชุมชน	0.00	4.00	0.60
2.ด้านความรู้		3.87	0.69
2.1 มีความรู้ในสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา	1.96	3.86	0.64
2.2 มีความสามารถในการประยุกต์ใช้ความรู้กับงานที่ได้รับมอบหมาย	1.96	3.84	0.62
2.3 มีความสามารถในการเรียนรู้งาน	1.96	4.02	0.68
2.4 มีการศึกษาหาความรู้ให้ทันสมัยอยู่เสมอ	0.00	3.86	0.78
2.5 มีปฏิภาณไหวพริบในการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า	0.00	3.75	0.74
3.ด้านทักษะทางปัญญา		3.69	0.74
3.1 ความสามารถในการวางแผน และปฏิบัติงานได้สำเร็จตามกำหนดเวลา	0.00	3.78	0.70
3.2 ความสามารถในการตัดสินใจแก้ไขปัญหางานที่ได้รับมอบหมายอย่างเป็นระบบ	0.00	3.57	0.76
3.3 ความสามารถในการแก้ปัญหาและทำงานท่ามกลางความกดดันได้	0.00	3.63	0.77
3.4 ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการทำงาน	0.00	3.71	0.73
3.5 สามารถแสวงหาความรู้ใหม่ๆ และพัฒนาตนเองได้	0.00	3.76	0.74
4.ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ		3.99	0.63
4.1 ความสามารถในการทำงานเป็นทีม	0.00	4.06	0.65
4.2 ปฏิบัติตนตามกฎหมาย สัญญา และข้อตกลง	0.00	4.22	0.58

คุณลักษณะ/พฤติกรรมที่แสดงออก	ไม่ทราบ ร้อยละ	ทราบ	
		ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน (SD)
4.3 ความเป็นผู้นำที่ดี	0.00	3.47	0.70
4.4 ปฏิบัติตามหน้าที่โดยไม่ละเมิดสิทธิของผู้อื่น และรับฟังข้อคิดและ ชอบจากผลการปฏิบัติของตน	0.00	4.04	0.60
4.5 รักษาสาธารณสมบัติ	3.92	4.10	0.59
4.6 มีจิตอาสาต่องานของส่วนรวม	3.92	4.04	0.64
5.ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ		3.68	0.69
5.1 มีความคล่องแคล่วในการใช้ตัวเลขและแปลผลวิเคราะห์ต่างๆ	0.00	3.65	0.72
5.2 ความสามารถในการใช้ภาษาไทยเพื่อการติดต่อสื่อสาร	0.00	4.00	0.72
5.3 ความสามารถในการใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการติดต่อสื่อสาร	9.80	3.24	0.67
5.4 ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการแสวงหา ข้อมูล/ การนำเสนองาน/ การปฏิบัติงานให้บรรลุเป้าหมาย	0.00	3.82	0.65
6.ทักษะเฉพาะหลักสูตรที่บัณฑิตสำเร็จการศึกษา		3.78	0.71
7.ความพึงพอใจที่มีต่อบัณฑิต	0.00	4.08	0.52
8.ในภาพรวม บัณฑิตมหาวิทยาลัยบูรพา มีความรู้ความสามารถ เมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันอื่นที่ปฏิบัติงานในหน่วยงาน ของท่านในระยะเวลาเดียวกัน เป็นอย่างไร		3.82	0.65
8.1 เมื่อเปรียบเทียบกับด้านความรู้	1.96	3.74	0.69
8.2 เมื่อเปรียบเทียบกับด้านทักษะ	1.96	3.76	0.66
8.3 เมื่อเปรียบเทียบกับด้านคุณลักษณะและทัศนคติ	1.96	3.96	0.60
ความพึงพอใจเฉลี่ยรวม		3.88	0.66

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการปฏิบัติงานของบัณฑิต

- บัณฑิตยังขาดความรับผิดชอบ แต่ก็มีปรับปรุงตัว
- บัณฑิตยังไม่ค่อยเข้าใจในรายละเอียดของงานที่เป็นขั้นตอนง่าย ๆ ได้ และไม่สามารถปรับการทำงาน

เข้ากับการชวนหาความรู้และรับรู้ข้อมูลใหม่

- ขอให้บัณฑิตมีความพยายามต่อไป ไม่ย่อท้อปัญหาหรืออุปสรรคที่เจอ มีความกระตือรือร้นในการเรียนรู้งาน พัฒนาความรู้ความชำนาญ และปรับตัวให้ทันตามงานที่พัฒนาตลอดเวลา

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณลักษณะของบัณฑิต

- บัณฑิตต้องเพิ่มความมั่นใจ และให้รักษาความดีในการร่วมมือร่วมใจช่วยงานผู้อื่น
- บัณฑิตมีมีความมั่นใจมากเกินไปจนดูก้าวร้าว
- อยากให้บัณฑิตรู้จักควบคุมอารมณ์และการรับมือจากความกดดันของงาน

คณะวิทยาศาสตร์และสังคมศาสตร์

ตารางแสดงความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิต ระดับปริญญาตรี คณะวิทยาศาสตร์ และสังคมศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2560

คุณลักษณะ/พฤติกรรมที่แสดงออก	ไม่ทราบ ร้อยละ	ทราบ	
		ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน (SD)
1.ด้านคุณธรรมและจริยธรรม		4.39	0.67
1.1 มีความเสียสละ เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม	0.00	4.36	0.65
1.2 มีระเบียบวินัยปฏิบัติตามกติกาของสังคม	0.00	4.34	0.64
1.3 มีความตรงต่อเวลา และรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย	0.00	4.39	0.78
1.4 มีความซื่อสัตย์และปฏิบัติตามจรรยาบรรณ	0.00	4.57	0.62
1.5 มีความขยันอดทน อดสาหัส	0.00	4.45	0.63
1.6 มีความรับผิดชอบต่อสังคมและชุมชน	0.00	4.25	0.69
2.ด้านความรู้		4.17	0.74
2.1 มีความรู้ในสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา	4.55	4.07	0.71
2.2 มีความสามารถในการประยุกต์ใช้ความรู้กับงานที่ได้รับมอบหมาย	0.00	4.16	0.75
2.3 มีความสามารถในการเรียนรู้งาน	0.00	4.32	0.71
2.4 มีการศึกษาหาความรู้ให้ทันสมัยอยู่เสมอ	0.00	4.23	0.77
2.5 มีปฏิภาณไหวพริบในการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า	0.00	4.09	0.77
3.ด้านทักษะทางปัญญา		4.07	0.79
3.1 ความสามารถในการวางแผน และปฏิบัติงานได้สำเร็จตามกำหนดเวลา	0.00	4.18	0.76
3.2 ความสามารถในการตัดสินใจแก้ไขปัญหางานที่ได้รับมอบหมายอย่างเป็นระบบ	0.00	4.00	0.78
3.3 ความสามารถในการแก้ปัญหาและทำงานท่ามกลางความกดดันได้	0.00	4.11	0.81
3.4 ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการทำงาน	0.00	4.00	0.84
3.5 สามารถแสวงหาความรู้ใหม่ๆ และพัฒนาตนเองได้	0.00	4.07	0.76
4.ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ		4.22	0.69
4.1 ความสามารถในการทำงานเป็นทีม	0.00	4.30	0.76
4.2 ปฏิบัติตนตามกฎหมาย สัญญา และข้อตกลง	0.00	4.30	0.63

คุณลักษณะ/พฤติกรรมที่แสดงออก	ไม่ทราบ ร้อยละ	ทราบ	
		ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน (SD)
4.3 ความเป็นผู้นำที่ดี	2.27	3.91	0.78
4.4 ปฏิบัติตามหน้าที่โดยไม่ละเมิดสิทธิของผู้อื่น และรับฟังความคิดเห็นและ ชอบจากผลการปฏิบัติของตน	0.00	4.25	0.65
4.5 รักษาสาธารณสมบัติ	0.00	4.25	0.65
4.6 มีจิตอาสาต่องานของส่วนรวม	0.00	4.32	0.67
5.ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ		3.95	0.79
5.1 มีความคล่องแคล่วในการใช้ตัวเลขและแปลผลวิเคราะห์ต่างๆ	7.69	4.05	0.71
5.2 ความสามารถในการใช้ภาษาไทยเพื่อการติดต่อสื่อสาร	0.00	4.11	0.65
5.3 ความสามารถในการใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการติดต่อสื่อสาร	2.27	3.40	0.93
5.4 ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการแสวงหา ข้อมูล/ การนำเสนองาน/ การปฏิบัติงานให้บรรลุเป้าหมาย	0.00	4.25	0.69
6.ทักษะเฉพาะหลักสูตรที่บัณฑิตสำเร็จการศึกษา		3.91	0.68
7.ความพึงพอใจที่มีต่อบัณฑิต	0.00	4.18	0.92
8.ในภาพรวม บัณฑิตมหาวิทยาลัยบูรพา มีความรู้ความสามารถ เมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันอื่นที่ปฏิบัติงานในหน่วยงาน ของท่านในระยะเวลาเดียวกัน เป็นอย่างไร		4.08	0.75
8.1 เมื่อเปรียบเทียบกับด้านความรู้	0.00	4.07	0.73
8.2 เมื่อเปรียบเทียบกับด้านทักษะ	0.00	4.07	0.76
8.3 เมื่อเปรียบเทียบกับด้านคุณลักษณะและทัศนคติ	0.00	4.11	0.75
ความพึงพอใจเฉลี่ยรวม		4.12	0.75

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการปฏิบัติงานของบัณฑิต

- บัณฑิตมีความตั้งใจและเรียนรู้การทำงาน ขยัน อดทน สามารถทำงานเป็นทีมร่วมกับผู้อื่นได้ดี
- บัณฑิตรับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมายดี ตั้งใจปฏิบัติงาน เชื่อฟังคำแนะนำจากผู้บังคับบัญชา

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณลักษณะของบัณฑิต

- อยากให้บัณฑิตเพิ่มความกระตือรือร้นขึ้นมาอีกนิด และความตรงต่อเวลาอย่างสม่ำเสมอ เนื่องจากยังมี
การมาสายเดือนละ 1-2 ครั้ง
- บัณฑิตมีน้ำใจช่วยเหลือเพื่อนร่วมงานดี ยิ้มแย้มแจ่มใส
- อยากให้บัณฑิตเพิ่มวินัยในการปฏิบัติงาน และแสดงความเป็นผู้นำให้มากขึ้น

คณะวิศวกรรมศาสตร์

ตารางแสดงความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิต ระดับปริญญาตรี
คณะวิศวกรรมศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2560

คุณลักษณะ/พฤติกรรมที่แสดงออก	ไม่ทราบ ร้อยละ	ทราบ	
		ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน (SD)
1.ด้านคุณธรรมและจริยธรรม		4.08	0.66
1.1 มีความเสียสละ เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม	0.00	3.99	0.60
1.2 มีระเบียบวินัยปฏิบัติตามกติกาของสังคม	0.00	4.05	0.62
1.3 มีความตรงต่อเวลา และรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย	0.00	4.08	0.72
1.4 มีความซื่อสัตย์และปฏิบัติตามจรรยาบรรณ	0.90	4.19	0.68
1.5 มีความขยันอดทน อดสาหัส	0.00	4.19	0.73
1.6 มีความรับผิดชอบต่อสังคมและชุมชน	0.90	4.01	0.61
2.ด้านความรู้		3.87	0.68
2.1 มีความรู้ในสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา	1.80	3.82	0.56
2.2 มีความสามารถในการประยุกต์ใช้ความรู้กับงานที่ได้รับมอบหมาย	0.90	3.79	0.66
2.3 มีความสามารถในการเรียนรู้งาน	0.90	4.10	0.65
2.4 มีการศึกษาหาความรู้ให้ทันสมัยอยู่เสมอ	0.90	3.85	0.73
2.5 มีปฏิภาณไหวพริบในการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า	0.90	3.77	0.79
3.ด้านทักษะทางปัญญา		3.71	0.72
3.1 ความสามารถในการวางแผน และปฏิบัติงานได้สำเร็จตามกำหนดเวลา	0.00	3.76	0.73
3.2 ความสามารถในการตัดสินใจแก้ไขปัญหาที่ได้รับมอบหมายอย่างเป็นระบบ	0.00	3.67	0.69
3.3 ความสามารถในการแก้ปัญหาและทำงานท่ามกลางความกดดันได้	0.00	3.66	0.74
3.4 ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการทำงาน	0.00	3.67	0.72
3.5 สามารถแสวงหาความรู้ใหม่ๆ และพัฒนาตนเองได้	0.00	3.79	0.73
4.ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ		4.02	0.65
4.1 ความสามารถในการทำงานเป็นทีม	0.00	4.12	0.60
4.2 ปฏิบัติตนตามกฎหมาย สัญญา และข้อตกลง	0.00	4.20	0.64

คุณลักษณะ/พฤติกรรมที่แสดงออก	ไม่ทราบ ร้อยละ	ทราบ	
		ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน (SD)
4.3 ความเป็นผู้นำที่ดี	0.90	3.58	0.72
4.4 ปฏิบัติตามหน้าที่โดยไม่ละเมิดสิทธิของผู้อื่น และรับฟังข้อคิดและ ชอบจากผลการปฏิบัติของตน	0.00	4.15	0.59
4.5 รักษาสาธารณสมบัติ	0.00	4.07	0.63
4.6 มีจิตอาสาต่องานของส่วนรวม	0.00	4.02	0.73
5.ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ		3.71	0.69
5.1 มีความคล่องแคล่วในการใช้ตัวเลขและแปลผลวิเคราะห์ต่างๆ	0.00	3.80	0.67
5.2 ความสามารถในการใช้ภาษาไทยเพื่อการติดต่อสื่อสาร	0.00	3.94	0.68
5.3 ความสามารถในการใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการติดต่อสื่อสาร	5.41	3.28	0.77
5.4 ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการแสวงหา ข้อมูล/ การนำเสนองาน/ การปฏิบัติงานให้บรรลุเป้าหมาย	0.90	3.84	0.64
6.ทักษะเฉพาะหลักสูตรที่บัณฑิตสำเร็จการศึกษา		3.77	0.69
7.ความพึงพอใจที่มีต่อบัณฑิต	0.00	4.00	0.63
8.ในภาพรวม บัณฑิตมหาวิทยาลัยบูรพา มีความรู้ความสามารถ เมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันอื่นที่ปฏิบัติงานในหน่วยงาน ของท่านในระยะเวลาเดียวกัน เป็นอย่างไร		3.78	0.71
8.1 เมื่อเปรียบเทียบกับด้านความรู้	3.60	3.71	0.67
8.2 เมื่อเปรียบเทียบกับด้านทักษะ	3.60	3.72	0.70
8.3 เมื่อเปรียบเทียบกับด้านคุณลักษณะและทัศนคติ	3.60	3.92	0.77
ความพึงพอใจเฉลี่ยรวม		3.87	0.68

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการปฏิบัติงานของบัณฑิต

- บัณฑิตเป็นผู้มีความรู้ มารยาทในการทำงาน ชยัน และรับผิดชอบในงานได้ดีแล้ว
- บัณฑิตมีความมุ่งมั่นปฏิบัติงาน มีการพัฒนาที่ดี รู้จักแก้ไขปัญหา
- บัณฑิตปฏิบัติงานดี มีความมุ่งมั่น รักการเรียนรู้ ตรงต่อเวลา อยากให้บัณฑิตเสนอแนวคิดเพื่อพัฒนา

กระบวนการให้ดียิ่งขึ้น

- บัณฑิตมีความตั้งใจ ทำงานที่ได้รับมอบหมายเสร็จตามเวลาที่กำหนด คุณภาพของงานดี มีความคิดสร้างสรรค์ คิดที่จะชอบทำงานที่ไม่ต้องวุ่นวายกับคนอื่นมากกว่าทำงานที่หลากหลาย
- เวลาได้รับปริญญาบัตรของสถาบันมีระยะเวลามากเกินไป ถ้าเปรียบเทียบกับหลาย ๆ สถาบัน ทำให้มีผลกระทบต่อการทำงานของพนักงานและองค์กร ควรกระชับระยะเวลาให้เหมาะสม
- บัณฑิตคิดวิเคราะห์และประยุกต์วิชาความรู้ที่เรียนมากับงานไม่ได้เลย

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณลักษณะของบัณฑิต

- อยากให้มหาวิทยาลัยเน้นเรื่องการเตรียมตัวไปสัมภาษณ์งาน เพราะเปรียบเทียบกับมหาวิทยาลัยอื่น ๆ ยังด้อยกว่า เพราะไม่ค่อยเตรียมพร้อมเรื่องการสัมภาษณ์และไม่มีความมั่นใจ
- บัณฑิตปรับตัวเข้ากับผู้ร่วมงานได้รวดเร็ว มีทัศนคติในการทำงานที่กว้างขึ้น
- อยากให้เพิ่มเติมความเป็นผู้นำ กล้านำเสนอแนวคิดจากการแก้ไขปัญหาและการป้องกันการเกิดปัญหา และพัฒนากระบวนการให้ได้ผลมากขึ้น
- บัณฑิตปฏิบัติดีแล้ว อยากให้เน้นเรื่องการสื่อสารในเชิงบวกมากขึ้น

คณะศิลปกรรมศาสตร์

ตารางแสดงความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิต ระดับปริญญาตรี คณะศิลปกรรมศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2560

คุณลักษณะ/พฤติกรรมที่แสดงออก	ไม่ทราบ ร้อยละ	ทราบ	
		ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน (SD)
1.ด้านคุณธรรมและจริยธรรม		4.27	0.68
1.1 มีความเสียสละ เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม	0.00	4.21	0.70
1.2 มีระเบียบวินัยปฏิบัติตามกติกาของสังคม	0.00	4.21	0.70
1.3 มีความตรงต่อเวลา และรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย	0.00	4.30	0.64
1.4 มีความซื่อสัตย์และปฏิบัติตามจรรยาบรรณ	0.00	4.42	0.66
1.5 มีความขยันอดทน อดสาหะ	0.00	4.24	0.71
1.6 มีความรับผิดชอบต่อสังคมและชุมชน	0.00	4.21	0.65
2.ด้านความรู้		4.24	0.71
2.1 มีความรู้ในสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา	3.03	4.41	0.61
2.2 มีความสามารถในการประยุกต์ใช้ความรู้กับงานที่ได้รับมอบหมาย	3.03	4.41	0.61
2.3 มีความสามารถในการเรียนรู้งาน	0.00	4.36	0.60
2.4 มีการศึกษาหาความรู้ให้ทันสมัยอยู่เสมอ	0.00	4.15	0.76
2.5 มีปฏิภาณไหวพริบในการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า	0.00	3.88	0.96
3.ด้านทักษะทางปัญญา		4.00	0.81
3.1 ความสามารถในการวางแผน และปฏิบัติงานได้สำเร็จตามกำหนดเวลา	0.00	4.06	0.86
3.2 ความสามารถในการตัดสินใจแก้ไขปัญหางานที่ได้รับมอบหมายอย่างเป็นระบบ	6.06	3.82	0.95
3.3 ความสามารถในการแก้ปัญหาและทำงานท่ามกลางความกดดันได้	0.00	3.94	0.83
3.4 ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการทำงาน	0.00	4.00	0.75
3.5 สามารถแสวงหาความรู้ใหม่ๆ และพัฒนาตนเองได้	0.00	4.18	0.68
4.ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ		3.98	0.78
4.1 ความสามารถในการทำงานเป็นทีม	0.00	3.97	0.92
4.2 ปฏิบัติตนตามกฎหมาย สัญญา และข้อตกลง	0.00	4.00	0.75

คุณลักษณะ/พฤติกรรมที่แสดงออก	ไม่ทราบ ร้อยละ	ทราบ	
		ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน (SD)
4.3 ความเป็นผู้นำที่ดี	0.00	3.64	0.96
4.4 ปฏิบัติตามหน้าที่โดยไม่ละเมิดสิทธิของผู้อื่น และรับฟังข้อคิดและ ชอบจากผลการปฏิบัติของตน	0.00	4.18	0.64
4.5 รักษาสาธารณสมบัติ	3.03	4.16	0.68
4.6 มีจิตอาสาต่องานของส่วนรวม	0.00	3.94	0.75
5.ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ		3.69	0.79
5.1 มีความคล่องแคล่วในการใช้ตัวเลขและแปลผลวิเคราะห์ต่างๆ	6.06	3.81	0.79
5.2 ความสามารถในการใช้ภาษาไทยเพื่อการติดต่อสื่อสาร	0.00	3.82	0.85
5.3 ความสามารถในการใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการติดต่อสื่อสาร	12.12	2.93	0.84
5.4 ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการแสวงหา ข้อมูล/ การนำเสนองาน/ การปฏิบัติงานให้บรรลุเป้าหมาย	3.03	4.19	0.69
6.ทักษะเฉพาะหลักสูตรที่บัณฑิตสำเร็จการศึกษา		4.19	0.54
7.ความพึงพอใจที่มีต่อบัณฑิต	0.00	4.24	0.56
8.ในภาพรวม บัณฑิตมหาวิทยาลัยบูรพา มีความรู้ความสามารถ เมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันอื่นที่ปฏิบัติงานในหน่วยงาน ของท่านในระยะเวลาเดียวกัน เป็นอย่างไร		3.84	0.70
8.1 เมื่อเปรียบเทียบกับด้านความรู้	0.00	3.91	0.68
8.2 เมื่อเปรียบเทียบกับด้านทักษะ	0.00	3.76	0.71
8.3 เมื่อเปรียบเทียบกับด้านคุณลักษณะและทัศนคติ	0.00	3.85	0.71
ความพึงพอใจเฉลี่ยรวม		4.06	0.70

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการปฏิบัติงานของบัณฑิต

- บัณฑิตนำความรู้จากสาขาวิชาที่เรียนมาใช้ประโยชน์ต่องานได้ดี ยังไม่ลึกถึงรายละเอียด แต่อยู่ในเกณฑ์ดี
- บัณฑิตสามารถปฏิบัติตามคำสั่งตามคำแนะนำได้ดี แต่ควรแสดงความคิดเห็น หรือ นำเสนอแนวความคิดในการออกแบบเพื่อการพัฒนาตนเองและองค์กรได้ด้วย

- บัณฑิตสามารถเรียนรู้และฝึกฝนได้ดี ปฏิบัติงานในอาชีพที่ไม่ได้เกี่ยวข้องกับหลักสูตรที่จบมาโดยตรง ต้องใช้เวลาปรับตัวระยะหนึ่ง เพราะงานด้านโรงแรมอาศัยทักษะการแก้ปัญหาเฉพาะหน้าและการบริหาร
- เพิ่มทักษะด้านการสื่อสารด้านภาษาต่างประเทศ

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณลักษณะของบัณฑิต

- บัณฑิตมีมนุษยสัมพันธ์กับทุกคนในที่ทำงานดีมาก และยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่นและพร้อมปรับปรุงแก้ไข
- อยากให้บัณฑิตปรับปรุงเรื่องการสื่อสารภายในทีม
- ลักษณะบัณฑิตคณะศิลปกรรมศาสตร์ที่มาสมัครงานโรงแรม ลูกค้าส่วนใหญ่มักจะพูดว่าไม่พยายามเข้าถึงลูกค้า และไม่ยิ้มแย้มแจ่มใส แต่เรื่องการทำงานสามารถปรับตัวได้ดี

คณะศึกษาศาสตร์

ตารางแสดงความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิต ระดับปริญญาตรี คณะศึกษาศาสตร์
ประจำปีการศึกษา 2560

คุณลักษณะ/พฤติกรรมที่แสดงออก	ไม่ทราบ ร้อยละ	ทราบ	
		ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน (SD)
1.ด้านคุณธรรมและจริยธรรม		4.44	0.61
1.1 มีความเสียสละ เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม	1.24	4.42	0.62
1.2 มีระเบียบวินัยปฏิบัติตามกติกาของสังคม	0.62	4.43	0.58
1.3 มีความตรงต่อเวลา และรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย	0.62	4.42	0.66
1.4 มีความซื่อสัตย์และปฏิบัติตามจรรยาบรรณ	1.24	4.57	0.53
1.5 มีความขยันอดทน อดสาหะ	0.62	4.47	0.62
1.6 มีความรับผิดชอบต่อสังคมและชุมชน	1.86	4.34	0.62
2.ด้านความรู้		4.41	0.61
2.1 มีความรู้ในสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา	1.86	4.53	0.54
2.2 มีความสามารถในการประยุกต์ใช้ความรู้กับงานที่ได้รับมอบหมาย	0.62	4.39	0.63
2.3 มีความสามารถในการเรียนรู้งาน	0.62	4.47	0.60
2.4 มีการศึกษาหาความรู้ให้ทันสมัยอยู่เสมอ	0.62	4.38	0.64
2.5 มีปฏิภาณไหวพริบในการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า	0.62	4.29	0.66
3.ด้านทักษะทางปัญญา		4.23	0.65
3.1 ความสามารถในการวางแผน และปฏิบัติงานได้สำเร็จตามกำหนดเวลา	0.62	4.28	0.65
3.2 ความสามารถในการตัดสินใจแก้ไขปัญหางานที่ได้รับมอบหมายอย่างเป็นระบบ	0.62	4.14	0.64
3.3 ความสามารถในการแก้ปัญหาและทำงานท่ามกลางความกดดันได้	0.62	4.14	0.66
3.4 ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการทำงาน	0.62	4.25	0.66
3.5 สามารถแสวงหาความรู้ใหม่ๆ และพัฒนาตนเองได้	0.62	4.34	0.63
4.ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ		4.40	0.64
4.1 ความสามารถในการทำงานเป็นทีม	0.62	4.45	0.62
4.2 ปฏิบัติตนตามกฎหมาย สัญญา และข้อตกลง	0.62	4.49	0.59

คุณลักษณะ/พฤติกรรมที่แสดงออก	ไม่ทราบ ร้อยละ	ทราบ	
		ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน (SD)
4.3 ความเป็นผู้นำที่ดี	1.24	4.04	0.73
4.4 ปฏิบัติตามหน้าที่โดยไม่ละเมิดสิทธิของผู้อื่น และรับฟังความคิดเห็น ชอบจากผลการปฏิบัติของตน	1.24	4.43	0.62
4.5 รักษาสาธารณสมบัติ	0.62	4.48	0.60
4.6 มีจิตอาสาต่องานของส่วนรวม	0.62	4.49	0.66
5.ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ		4.18	0.71
5.1 มีความคล่องแคล่วในการใช้ตัวเลขและแปลผลวิเคราะห์ต่างๆ	1.24	4.14	0.73
5.2 ความสามารถในการใช้ภาษาไทยเพื่อการติดต่อสื่อสาร	0.62	4.40	0.62
5.3 ความสามารถในการใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการติดต่อสื่อสาร	2.48	3.83	0.82
5.4 ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการแสวงหา ข้อมูล/ การนำเสนองาน/ การปฏิบัติงานให้บรรลุเป้าหมาย	2.48	4.33	0.67
6.ทักษะเฉพาะหลักสูตรที่บัณฑิตสำเร็จการศึกษา		4.11	0.71
7.ความพึงพอใจที่มีต่อบัณฑิต	0.62	4.48	0.58
8.ในภาพรวม บัณฑิตมหาวิทยาลัยบูรพา มีความรู้ความสามารถ เมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันอื่นที่ปฏิบัติงานในหน่วยงาน ของท่านในระยะเวลาเดียวกัน เป็นอย่างไร		4.32	0.60
8.1 เมื่อเปรียบเทียบกับด้านความรู้	1.24	4.31	0.59
8.2 เมื่อเปรียบเทียบกับด้านทักษะ	1.86	4.28	0.61
8.3 เมื่อเปรียบเทียบกับด้านคุณลักษณะและทัศนคติ	1.86	4.35	0.60
ความพึงพอใจเฉลี่ยรวม		4.32	0.64

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการปฏิบัติงานของบัณฑิต

- บัณฑิตมีความรู้ในสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา นำมาประยุกต์ใช้กับงานที่ได้รับมอบหมาย มีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ มีความสามารถด้านความเป็นครู ภาพรวมของสถาบันอยู่ในระดับมาตรฐานสูง
- บัณฑิตมีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงานจริง ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ครูที่ดีมาก มีความรับผิดชอบ

- บัณฑิตมีคุณภาพ มีความเป็นครูที่ดี ทำงานเป็นระเบียบเรียบร้อย มีความขยันมุ่งมั่นในการทำงาน มีความรับผิดชอบหน้าที่
- บัณฑิตทำงานเรียบร้อยดี แต่ต้องใช้เวลาเรียนรู้งานต่าง ๆ นาน อยากให้เน้นเรื่องภาคปฏิบัติ ทักษะเกี่ยวกับการสอน และชักจูงนักเรียน
- บัณฑิตทำงานด้วยความตั้งใจจริง แม้บางครั้งจะทำงานผิดพลาดแต่แก้ไขปัญหาได้ มีการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าได้ดี
- บัณฑิตควรสอนนักเรียนอย่างหลากหลายตามศักยภาพของผู้เรียนไม่ควรใช้ตัวเองมาตัดสินใจการเรียนการสอน
- บัณฑิตสามารถนำสิ่งที่เรียนมาประยุกต์และปรับใช้ในการทำงานได้บางส่วน อยากให้ฝึกระเบียบวินัย ฝึกความอดทน และความรับผิดชอบหน้าที่ให้มากขึ้น

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณลักษณะของบัณฑิต

- บัณฑิตเสียสละตนเองเพื่อส่วนรวม มีจิตสาธารณะ พุดจาไพเราะ
- อยากให้มหาวิทยาลัยปลูกฝังความเป็นครู ต้องมีความอดทน เสียสละ และอุทิศเวลาให้กับงานราชการ
- มีความประพฤติดี ปรับตัวเข้ากับโรงเรียนได้เป็นอย่างดี พยายามที่จะปรับตัวให้เข้ากับชุมชน ท้องถิ่นของโรงเรียนดี
- บัณฑิตจากมหาวิทยาลัยบูรพาคุณภาพดีกว่าสถาบันอื่น ฝึกการอยู่ร่วมกับผู้อื่นให้มาก และเคารพกฎกติกาขององค์กรที่ไปอยู่
- บัณฑิตมีความใจร้อนและความกดดันจากการทำงาน บางครั้งความเครียดของบัณฑิตมีผลกระทบต่อเพื่อนร่วมงาน อยากให้บัณฑิตใจเย็นและผ่อนคลายในการทำงานมากขึ้น (เพื่อนร่วมงานเข้าใจและไม่ได้มีปัญหาแต่อย่างใด)

คณะสาธารณสุขศาสตร์

ตารางแสดงความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิต ระดับปริญญาตรี คณะสาธารณสุขศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2560

คุณลักษณะ/พฤติกรรมที่แสดงออก	ไม่ทราบ ร้อยละ	ทราบ	
		ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน (SD)
1.ด้านคุณธรรมและจริยธรรม		4.27	0.62
1.1 มีความเสียสละ เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม	0.00	4.18	0.59
1.2 มีระเบียบวินัยปฏิบัติตามกติกาของสังคม	0.00	4.28	0.57
1.3 มีความตรงต่อเวลา และรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย	0.00	4.30	0.58
1.4 มีความซื่อสัตย์และปฏิบัติตามจรรยาบรรณ	0.00	4.43	0.61
1.5 มีความขยันอดทน อดสาหัส	0.00	4.34	0.59
1.6 มีความรับผิดชอบต่อสังคมและชุมชน	2.50	4.10	0.77
2.ด้านความรู้		4.04	0.66
2.1 มีความรู้ในสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา	0.00	4.03	0.64
2.2 มีความสามารถในการประยุกต์ใช้ความรู้กับงานที่ได้รับมอบหมาย	0.00	3.93	0.69
2.3 มีความสามารถในการเรียนรู้งาน	0.00	4.21	0.65
2.4 มีการศึกษาหาความรู้ให้ทันสมัยอยู่เสมอ	0.00	4.05	0.61
2.5 มีปฏิภาณไหวพริบในการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า	0.00	3.96	0.70
3.ด้านทักษะทางปัญญา		3.88	0.69
3.1 ความสามารถในการวางแผน และปฏิบัติงานได้สำเร็จตามกำหนดเวลา	0.00	3.99	0.68
3.2 ความสามารถในการตัดสินใจแก้ไขปัญหางานที่ได้รับมอบหมายอย่างเป็นระบบ	0.00	3.84	0.68
3.3 ความสามารถในการแก้ปัญหาและทำงานท่ามกลางความกดดันได้	0.00	3.85	0.76
3.4 ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการทำงาน	0.00	3.79	0.65
3.5 สามารถแสวงหาความรู้ใหม่ๆ และพัฒนาตนเองได้	0.00	3.93	0.65
4.ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ		4.13	0.66
4.1 ความสามารถในการทำงานเป็นทีม	0.00	4.21	0.63
4.2 ปฏิบัติตนตามกฎหมาย สัญญา และข้อตกลง	0.00	4.30	0.60

คุณลักษณะ/พฤติกรรมที่แสดงออก	ไม่ทราบ ร้อยละ	ทราบ	
		ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน (SD)
4.3 ความเป็นผู้นำที่ดี	0.00	3.71	0.77
4.4 ปฏิบัติตามหน้าที่โดยไม่ละเมิดสิทธิของผู้อื่น และรับฟังข้อคิดและ ชอบจากผลการปฏิบัติของตน	0.00	4.19	0.62
4.5 รักษาสาธารณสมบัติ	1.25	4.23	0.72
4.6 มีจิตอาสาต่องานของส่วนรวม	1.25	4.15	0.62
5.ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ		3.84	0.72
5.1 มีความคล่องแคล่วในการใช้ตัวเลขและแปลผลวิเคราะห์ต่างๆ	0.00	3.86	0.74
5.2 ความสามารถในการใช้ภาษาไทยเพื่อการติดต่อสื่อสาร	0.00	4.05	0.67
5.3 ความสามารถในการใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการติดต่อสื่อสาร	6.25	3.40	0.74
5.4 ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการแสวงหา ข้อมูล/ การนำเสนองาน/ การปฏิบัติงานให้บรรลุเป้าหมาย	0.00	4.04	0.74
6.ทักษะเฉพาะหลักสูตรที่บัณฑิตสำเร็จการศึกษา		3.69	0.83
7.ความพึงพอใจที่มีต่อบัณฑิต	0.00	4.11	0.62
8.ในภาพรวม บัณฑิตมหาวิทยาลัยบูรพา มีความรู้ความสามารถ เมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันอื่นที่ปฏิบัติงานในหน่วยงาน ของท่านในระยะเวลาเดียวกัน เป็นอย่างไร		3.86	0.74
8.1 เมื่อเปรียบเทียบกับด้านความรู้	2.50	3.86	0.73
8.2 เมื่อเปรียบเทียบกับด้านทักษะ	2.50	3.79	0.73
8.3 เมื่อเปรียบเทียบกับด้านคุณลักษณะและทัศนคติ	2.50	3.92	0.77
ความพึงพอใจเฉลี่ยรวม		3.98	0.69

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการปฏิบัติงานของบัณฑิต

- บัณฑิตท่านนี้มีคุณภาพ เป็นผู้มีความรู้ความสามารถ มีมนุษยสัมพันธ์ อ่อนน้อมถ่อมตน สนใจใส่ใจในงาน รับผิดชอบใฝ่รู้ และพัฒนาตน
- บัณฑิตมีความตั้งใจในการทำงาน รับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมายได้เป็นอย่างดี มีระเบียบวินัยในการปฏิบัติงาน

- บัณฑิตทำงานภายใต้คำสั่งตามหน้าที่ได้ดีมาก แต่สิ่งที่อยากให้เพิ่มเติมคือความกล้าแสดงออก กล้าเดิน กล้าตรวจ กล้าสอบถาม สิ่งที่ยากรู้ สิ่งที่ต้องรู้ในหน้าที่ จป.วิชาชีพ แต่อาจจะยังกลัว ๆ เพราะต้องปรับตัวกับคนและสภาพแวดล้อม
- บัณฑิตมุ่งมั่นตั้งใจดี แต่ต้องนำความรู้ ความสามารถออกมาใช้ให้มากกว่านี้ ยังมองภาพความสำคัญของงาน รวมถึงคิดลำดับความสำคัญของงานไม่ดีเท่าที่ควร
- บัณฑิตสอนงานง่าย เข้าใจเร็ว ปฏิบัติงานได้เร็ว แม้จะยังไม่ได้สอนงานเต็มที่ แต่ก็มีติดตามและสอบถามงานเป็นประจำ ยังมีข้อผิดพลาดในงานบ้างเล็กน้อย ซึ่งต้องพัฒนาและปรับปรุงในการตรวจสอบรายละเอียดของงานให้มากขึ้น

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณลักษณะของบัณฑิต

- บัณฑิตท่านนี้วางตนได้ดี มีความรู้ความสามารถตามสาขาวิชา สามารถทำงานเป็นทีม การเคารพให้เกียรติผู้ร่วมงาน ผู้มารับบริการ ผู้มาติดต่อและประชาชน
- บัณฑิตมีความเหมาะสมด้านทัศนคติในการทำงาน
- พัฒนาทักษะในการนำเสนองาน และความเป็นผู้นำในการทำงานเป็นทีมร่วมกับผู้อื่น เน้นความซื่อสัตย์ มารยาทในการปฏิบัติงาน

คณะอักษรณ์

ตารางแสดงความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิต ระดับปริญญาตรี คณะอักษรณ์
ประจำปีการศึกษา 2560

คุณลักษณะ/พฤติกรรมที่แสดงออก	ไม่ทราบ ร้อยละ	ทราบ	
		ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน (SD)
1.ด้านคุณธรรมและจริยธรรม		4.21	0.63
1.1 มีความเสียสละ เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม	0.00	4.06	0.68
1.2 มีระเบียบวินัยปฏิบัติตามกติกาของสังคม	0.00	4.38	0.50
1.3 มีความตรงต่อเวลา และรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย	0.00	4.31	0.70
1.4 มีความซื่อสัตย์และปฏิบัติตามจรรยาบรรณ	0.00	4.50	0.52
1.5 มีความขยันอดทน อดสาหะ	0.00	4.38	0.50
1.6 มีความรับผิดชอบต่อสังคมและชุมชน	0.00	4.27	0.70
2.ด้านความรู้		4.12	0.65
2.1 มีความรู้ในสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา	6.25	3.80	0.68
2.2 มีความสามารถในการประยุกต์ใช้ความรู้กับงานที่ได้รับมอบหมาย	6.25	4.00	0.76
2.3 มีความสามารถในการเรียนรู้งาน	0.00	4.31	0.60
2.4 มีการศึกษาหาความรู้ให้ทันสมัยอยู่เสมอ	0.00	4.38	0.62
2.5 มีปฏิภาณไหวพริบในการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า	0.00	4.13	0.62
3.ด้านทักษะทางปัญญา		4.13	0.75
3.1 ความสามารถในการวางแผน และปฏิบัติงานได้สำเร็จตามกำหนดเวลา	0.00	4.06	0.68
3.2 ความสามารถในการตัดสินใจแก้ไขปัญหาที่ได้รับมอบหมายอย่างเป็นระบบ	0.00	4.13	0.81
3.3 ความสามารถในการแก้ปัญหาและทำงานท่ามกลางความกดดันได้	0.00	4.25	0.77
3.4 ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการทำงาน	0.00	4.00	0.73
3.5 สามารถแสวงหาความรู้ใหม่ๆ และพัฒนาตนเองได้	0.00	4.19	0.75
4.ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ		4.21	0.63
4.1 ความสามารถในการทำงานเป็นทีม	0.00	4.19	0.66
4.2 ปฏิบัติตนตามกฎหมาย สัญญา และข้อตกลง	0.00	4.31	0.48

คุณลักษณะ/พฤติกรรมที่แสดงออก	ไม่ทราบ ร้อยละ	ทราบ	
		ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน (SD)
4.3 ความเป็นผู้นำที่ดี	0.00	3.81	0.66
4.4 ปฏิบัติตามหน้าที่โดยไม่ละเมิดสิทธิของผู้อื่น และรับฟังข้อคิดและ ชอบจากผลการปฏิบัติของตน	0.00	4.38	0.50
4.5 รักษาสาธารณสมบัติ	0.00	4.38	0.72
4.6 มีจิตอาสาต่องานของส่วนรวม	0.00	4.19	0.75
5.ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ		3.95	0.66
5.1 มีความคล่องแคล่วในการใช้ตัวเลขและแปลผลวิเคราะห์ต่างๆ	0.00	4.06	0.85
5.2 ความสามารถในการใช้ภาษาไทยเพื่อการติดต่อสื่อสาร	0.00	4.31	0.60
5.3 ความสามารถในการใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการติดต่อสื่อสาร	12.50	3.29	0.47
5.4 ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการแสวงหา ข้อมูล/ การนำเสนองาน/ การปฏิบัติงานให้บรรลุเป้าหมาย	0.00	4.13	0.72
7.ความพึงพอใจที่มีต่อบัณฑิต	0.00	4.25	0.58
8.ในภาพรวม บัณฑิตมหาวิทยาลัยบูรพา มีความรู้ความสามารถ เมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันอื่นที่ปฏิบัติงานในหน่วยงาน ของท่านในระยะเวลาเดียวกัน เป็นอย่างไร		4.10	0.74
8.1 เมื่อเปรียบเทียบกับด้านความรู้	0.00	3.94	0.77
8.2 เมื่อเปรียบเทียบกับด้านทักษะ	0.00	4.06	0.85
8.3 เมื่อเปรียบเทียบกับด้านคุณลักษณะและทัศนคติ	0.00	4.31	0.60
ความพึงพอใจเฉลี่ยรวม		4.14	0.66

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการปฏิบัติงานของบัณฑิต

- บัณฑิตมีความสามารถและรอบรู้ในงานที่เกี่ยวข้องได้ดี และสามารถพัฒนาต่อยอดได้

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณลักษณะของบัณฑิต

- บัณฑิตยิ้มแย้มแจ่มใส อธิยาศัยดีมาก

วิทยาลัยนานาชาติ

ตารางแสดงความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิต ระดับปริญญาตรี วิทยาลัยนานาชาติ ประจำปีการศึกษา 2560

คุณลักษณะ/พฤติกรรมที่แสดงออก	ไม่ทราบ ร้อยละ	ทราบ	
		ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน (SD)
1.ด้านคุณธรรมและจริยธรรม		4.17	0.84
1.1 มีความเสียสละ เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม	0.00	4.07	0.74
1.2 มีระเบียบวินัยปฏิบัติตามกติกาของสังคม	0.00	4.21	0.83
1.3 มีความตรงต่อเวลา และรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย	0.00	4.07	1.01
1.4 มีความซื่อสัตย์และปฏิบัติตามจรรยาบรรณ	2.33	4.36	0.73
1.5 มีความขยันอดทน อดสาหัส	0.00	4.16	0.95
1.6 มีความรับผิดชอบต่อสังคมและชุมชน	4.65	4.17	0.77
2.ด้านความรู้		4.18	0.87
2.1 มีความรู้ในสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา	2.33	4.12	0.83
2.2 มีความสามารถในการประยุกต์ใช้ความรู้กับงานที่ได้รับมอบหมาย	2.33	4.07	0.87
2.3 มีความสามารถในการเรียนรู้งาน	0.00	4.37	0.82
2.4 มีการศึกษาหาความรู้ให้ทันสมัยอยู่เสมอ	4.65	4.17	0.95
2.5 มีปฏิภาณไหวพริบในการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า	0.00	4.19	0.88
3.ด้านทักษะทางปัญญา		4.05	1.01
3.1 ความสามารถในการวางแผน และปฏิบัติงานได้สำเร็จตามกำหนดเวลา	0.00	4.30	0.91
3.2 ความสามารถในการตัดสินใจแก้ไขปัญหางานที่ได้รับมอบหมายอย่างเป็นระบบ	0.00	3.95	1.02
3.3 ความสามารถในการแก้ปัญหาและทำงานท่ามกลางความกดดันได้	0.00	3.86	1.01
3.4 ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการทำงาน	2.33	4.02	1.05
3.5 สามารถแสวงหาความรู้ใหม่ๆ และพัฒนาตนเองได้	4.65	4.12	1.08
4.ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ		4.11	0.85
4.1 ความสามารถในการทำงานเป็นทีม	0.00	4.23	0.84
4.2 ปฏิบัติตนตามกฎหมาย สัญญา และข้อตกลง	0.00	4.23	0.87

คุณลักษณะ/พฤติกรรมที่แสดงออก	ไม่ทราบ ร้อยละ	ทราบ	
		ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน (SD)
4.3 ความเป็นผู้นำที่ดี	0.00	3.74	1.09
4.4 ปฏิบัติตามหน้าที่โดยไม่ละเมิดสิทธิของผู้อื่น และรับฟังความคิดเห็นและ ชอบจากผลการปฏิบัติของตน	0.00	4.35	0.81
4.5 รักษาสาธารณสมบัติ	4.65	4.17	0.74
4.6 มีจิตอาสาต่องานของส่วนรวม	2.33	4.14	0.81
5.ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ		4.14	0.86
5.1 มีความคล่องแคล่วในการใช้ตัวเลขและแปลผลวิเคราะห์ต่างๆ	0.00	3.98	0.99
5.2 ความสามารถในการใช้ภาษาไทยเพื่อการติดต่อสื่อสาร	0.00	4.28	0.80
5.3 ความสามารถในการใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการติดต่อสื่อสาร	0.00	4.16	0.78
5.4 ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการแสวงหา ข้อมูล/ การนำเสนองาน/ การปฏิบัติงานให้บรรลุเป้าหมาย	4.65	4.15	0.85
6.ทักษะเฉพาะหลักสูตรที่บัณฑิตสำเร็จการศึกษา		4.03	0.89
7.ความพึงพอใจที่มีต่อบัณฑิต	0.00	4.16	0.72
8.ในภาพรวม บัณฑิตมหาวิทยาลัยบูรพา มีความรู้ความสามารถ เมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันอื่นที่ปฏิบัติงานในหน่วยงาน ของท่านในระยะเวลาเดียวกัน เป็นอย่างไร		4.03	0.77
8.1 เมื่อเปรียบเทียบกับด้านความรู้	2.33	4.00	0.77
8.2 เมื่อเปรียบเทียบกับด้านทักษะ	2.33	4.02	0.81
8.3 เมื่อเปรียบเทียบกับด้านคุณลักษณะและทัศนคติ	2.33	4.07	0.75
ความพึงพอใจเฉลี่ยรวม		4.11	0.85

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการปฏิบัติงานของบัณฑิต

- บัณฑิตปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดผลสัมฤทธิ์ที่ดีต่อองค์กร
- บัณฑิตปฏิบัติงานดีมีประสิทธิภาพ ปฏิบัติงานได้เร็วและไว
- บัณฑิตมีความตั้งใจ และรับผิดชอบในการทำงานดี มีความละเอียดรอบคอบ

- ใ้บัณฑิตเพิ่มความรอบคอบและทัศนคติในการทำงานร่วมกับผู้อื่น เพื่อปฏิบัติงานได้อย่างราบรื่นในสังคมการทำงาน
- ต้องพยายามมากขึ้น ปรับตัวเข้ากับงาน เป็นส่วนที่สำคัญของทีม ทำให้ตัวเอง มีความสามารถมากขึ้น และหลากหลาย Active ขึ้น

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณลักษณะของบัณฑิต

- บัณฑิตมีทัศนคติและมีคุณธรรมจริยธรรมที่ดี มีมนุษยสัมพันธ์กับเพื่อนร่วมงานที่ดี
- บัณฑิตมีบุคลิกดี สามารถประชาสัมพันธ์ สื่อสารกับลูกค้าได้ดี

โครงการจัดตั้งคณะพาณิชยศาสตร์และการบริหารธุรกิจ

ตารางแสดงความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิต ระดับปริญญาตรี โครงการจัดตั้ง
คณะพาณิชยศาสตร์และการบริหารธุรกิจ ประจำปีการศึกษา 2560

คุณลักษณะ/พฤติกรรมที่แสดงออก	ไม่ทราบ ร้อยละ	ทราบ	
		ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน (SD)
1.ด้านคุณธรรมและจริยธรรม		4.26	0.60
1.1 มีความเสียสละ เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม	0.00	4.20	0.52
1.2 มีระเบียบวินัยปฏิบัติตามกติกาของสังคม	0.00	4.25	0.58
1.3 มีความตรงต่อเวลา และรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย	0.00	4.29	0.63
1.4 มีความซื่อสัตย์และปฏิบัติตามจรรยาบรรณ	0.00	4.31	0.60
1.5 มีความขยันอดทน อดสาหัส	0.00	4.24	0.64
1.6 มีความรับผิดชอบต่อสังคมและชุมชน	1.82	4.24	0.61
2.ด้านความรู้		3.90	0.69
2.1 มีความรู้ในสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา	5.45	3.90	0.63
2.2 มีความสามารถในการประยุกต์ใช้ความรู้กับงานที่ได้รับมอบหมาย	3.64	3.83	0.70
2.3 มีความสามารถในการเรียนรู้งาน	0.00	4.16	0.63
2.4 มีการศึกษาหาความรู้ให้ทันสมัยอยู่เสมอ	0.00	3.82	0.75
2.5 มีปฏิภาณไหวพริบในการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า	0.00	3.80	0.73
3.ด้านทักษะทางปัญญา		3.77	0.73
3.1 ความสามารถในการวางแผน และปฏิบัติงานได้สำเร็จตามกำหนดเวลา	1.82	3.91	0.65
3.2 ความสามารถในการตัดสินใจแก้ไขปัญหาที่ได้รับมอบหมายอย่างเป็นระบบ	0.00	3.71	0.71
3.3 ความสามารถในการแก้ปัญหาและทำงานท่ามกลางความกดดันได้	0.00	3.80	0.73
3.4 ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการทำงาน	0.00	3.62	0.78
3.5 สามารถแสวงหาความรู้ใหม่ๆ และพัฒนาตนเองได้	0.00	3.80	0.76
4.ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ		4.07	0.66
4.1 ความสามารถในการทำงานเป็นทีม	0.00	4.27	0.73
4.2 ปฏิบัติตนตามกฎหมาย สัญญา และข้อตกลง	0.00	4.25	0.62

คุณลักษณะ/พฤติกรรมที่แสดงออก	ไม่ทราบ ร้อยละ	ทราบ	
		ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน (SD)
4.3 ความเป็นผู้นำที่ดี	0.00	3.40	0.78
4.4 ปฏิบัติตามหน้าที่โดยไม่ละเมิดสิทธิของผู้อื่น และรับฟังข้อคิดและ ชอบจากผลการปฏิบัติของตน	0.00	4.15	0.59
4.5 รักษาสาธารณสมบัติ	0.00	4.09	0.59
4.6 มีจิตอาสาต่องานของส่วนรวม	0.00	4.25	0.64
5.ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ		3.64	0.74
5.1 มีความคล่องแคล่วในการใช้ตัวเลขและแปลผลวิเคราะห์ต่างๆ	0.00	3.60	0.74
5.2 ความสามารถในการใช้ภาษาไทยเพื่อการติดต่อสื่อสาร	0.00	3.93	0.74
5.3 ความสามารถในการใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการติดต่อสื่อสาร	5.45	3.29	0.78
5.4 ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการแสวงหา ข้อมูล/ การนำเสนองาน/ การปฏิบัติงานให้บรรลุเป้าหมาย	0.00	3.75	0.70
7.ความพึงพอใจที่มีต่อบัณฑิต	0.00	4.11	0.63
8.ในภาพรวม บัณฑิตมหาวิทยาลัยบูรพา มีความรู้ความสามารถ เมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันอื่นที่ปฏิบัติงานในหน่วยงาน ของท่านในระยะเวลาเดียวกัน เป็นอย่างไร		3.83	0.73
8.1 เมื่อเปรียบเทียบกับด้านความรู้	0.00	3.73	0.76
8.2 เมื่อเปรียบเทียบกับด้านทักษะ	0.00	3.75	0.75
8.3 เมื่อเปรียบเทียบกับด้านคุณลักษณะและทัศนคติ	0.00	4.02	0.68
ความพึงพอใจเฉลี่ยรวม		3.94	0.68

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการปฏิบัติงานของบัณฑิต

- บัณฑิตมีความรับผิดชอบ กล้านำเสนอ รู้จักคิดวิเคราะห์ก่อนทำ
- บัณฑิตขาดการวางแผนในการทำงาน
- เสนอให้มหาวิทยาลัยเน้นการสอนด้านระบบบัญชีที่สามารถปฏิบัติได้จริง

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณลักษณะของบัณฑิต

- บัณฑิตอหังการดี มีความอ่อนน้อมถ่อมตน เข้ากับเพื่อนได้

คณะกรรมการจัดการและการท่องเที่ยว

ตารางแสดงความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิต ระดับปริญญาโท คณะการจัดการ และการท่องเที่ยว ประจำปีการศึกษา 2560

คุณลักษณะ/พฤติกรรมที่แสดงออก	ไม่ทราบ ร้อยละ	ทราบ	
		ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน (SD)
1.ด้านคุณธรรมและจริยธรรม		4.33	0.55
1.1 มีความเสียสละ เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม	0.00	4.32	0.48
1.2 มีระเบียบวินัยปฏิบัติตามกติกาของสังคม	0.00	4.32	0.58
1.3 มีความตรงต่อเวลา และรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย	0.00	4.32	0.67
1.4 มีความซื่อสัตย์และปฏิบัติตามจรรยาบรรณ	0.00	4.42	0.51
1.5 มีความขยันอดทน อดสาหัส	0.00	4.37	0.50
1.6 มีความรับผิดชอบต่อสังคมและชุมชน	0.00	4.26	0.56
2.ด้านความรู้		4.28	0.57
2.1 มีความรู้ในสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา	0.00	4.26	0.56
2.2 มีความสามารถในการประยุกต์ใช้ความรู้กับงานที่ได้รับมอบหมาย	0.00	4.26	0.65
2.3 มีความสามารถในการเรียนรู้งาน	0.00	4.37	0.50
2.4 มีการศึกษาหาความรู้ให้ทันสมัยอยู่เสมอ	0.00	4.26	0.81
2.5 มีปฏิภาณไหวพริบในการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า	0.00	4.37	0.50
3.ด้านทักษะทางปัญญา		4.19	0.64
3.1 ความสามารถในการวางแผน และปฏิบัติงานได้สำเร็จตามกำหนดเวลา	0.00	4.26	0.65
3.2 ความสามารถในการตัดสินใจแก้ไขปัญหางานที่ได้รับมอบหมายอย่างเป็นระบบ	0.00	4.16	0.69
3.3 ความสามารถในการแก้ปัญหาและทำงานท่ามกลางความกดดันได้	0.00	3.95	0.71
3.4 ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการทำงาน	0.00	4.21	0.54
3.5 สามารถแสวงหาความรู้ใหม่ๆ และพัฒนาตนเองได้	0.00	4.37	0.60
4.ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ		4.38	0.54
4.1 ความสามารถในการทำงานเป็นทีม	0.00	4.42	0.69
4.2 ปฏิบัติตนตามกฎหมาย สัญญา และข้อตกลง	0.00	4.47	0.51

คุณลักษณะ/พฤติกรรมที่แสดงออก	ไม่ทราบ ร้อยละ	ทราบ	
		ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน (SD)
4.3 ความเป็นผู้นำที่ดี	0.00	4.32	0.48
4.4 ปฏิบัติตามหน้าที่โดยไม่ละเมิดสิทธิของผู้อื่น และรับฟังข้อคิดและ ชอบจากผลการปฏิบัติของตน	0.00	4.47	0.51
4.5 รักษาสาธารณสมบัติ	0.00	4.32	0.48
4.6 มีจิตอาสาต่องานของส่วนรวม	0.00	4.26	0.56
5.ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ		4.08	0.63
5.1 มีความคล่องแคล่วในการใช้ตัวเลขและแปลผลวิเคราะห์ต่างๆ	0.00	4.21	0.63
5.2 ความสามารถในการใช้ภาษาไทยเพื่อการติดต่อสื่อสาร	0.00	4.21	0.54
5.3 ความสามารถในการใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการติดต่อสื่อสาร	0.00	3.68	0.82
5.4 ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการแสวงหา ข้อมูล/ การนำเสนองาน/ การปฏิบัติงานให้บรรลุเป้าหมาย	0.00	4.21	0.54
6.ทักษะเฉพาะหลักสูตรที่บัณฑิตสำเร็จการศึกษา		4.31	0.53
7.ความพึงพอใจที่มีต่อบัณฑิต	0.00	4.32	0.48
8.ในภาพรวม บัณฑิตมหาวิทยาลัยบูรพา มีความรู้ความสามารถ เมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันอื่นที่ปฏิบัติงานในหน่วยงาน ของท่านในระยะเวลาเดียวกัน เป็นอย่างไร		4.00	0.58
8.1 เมื่อเปรียบเทียบกับด้านความรู้	0.00	4.00	0.58
8.2 เมื่อเปรียบเทียบกับด้านทักษะ	0.00	4.00	0.58
8.3 เมื่อเปรียบเทียบกับด้านคุณลักษณะและทัศนคติ	0.00	4.00	0.58
ความพึงพอใจเฉลี่ยรวม		4.24	0.56

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการปฏิบัติงานของบัณฑิต

- บัณฑิตมีความรับผิดชอบในการทำงานสูง เป็นที่ไว้วางใจของผู้บริหาร การมอบหมายงานตรงตามกรอบของเวลาที่ได้รับมอบหมาย
- บัณฑิตบัณฑิตสามารถนำความรู้ที่ได้เล่าเรียนมาประยุกต์ใช้กับการทำงานจริง ควรเสริมในเรื่องของ Innovation

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณลักษณะของบัณฑิต

- บัณฑิตมีความประพฤติค่อนข้างดี

คณะพยาบาลศาสตร์

ตารางแสดงความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิต ระดับปริญญาโท คณะพยาบาลศาสตร์
ประจำปีการศึกษา 2560

คุณลักษณะ/พฤติกรรมที่แสดงออก	ไม่ทราบ ร้อยละ	ทราบ	
		ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน (SD)
1.ด้านคุณธรรมและจริยธรรม		4.52	0.53
1.1 มีความเสียสละ เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม	0.00	4.55	0.51
1.2 มีระเบียบวินัยปฏิบัติตามกติกาของสังคม	0.00	4.55	0.51
1.3 มีความตรงต่อเวลา และรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย	0.00	4.42	0.56
1.4 มีความซื่อสัตย์และปฏิบัติตามจรรยาบรรณ	0.00	4.55	0.57
1.5 มีความขยันอดทน อดสาหัส	0.00	4.61	0.50
1.6 มีความรับผิดชอบต่อสังคมและชุมชน	0.00	4.45	0.57
2.ด้านความรู้		4.55	0.53
2.1 มีความรู้ในสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา	0.00	4.58	0.50
2.2 มีความสามารถในการประยุกต์ใช้ความรู้กับงานที่ได้รับมอบหมาย	0.00	4.52	0.57
2.3 มีความสามารถในการเรียนรู้งาน	0.00	4.55	0.51
2.4 มีการศึกษาหาความรู้ให้ทันสมัยอยู่เสมอ	0.00	4.58	0.50
2.5 มีปฏิภาณไหวพริบในการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า	0.00	4.52	0.57
3.ด้านทักษะทางปัญญา		4.53	0.55
3.1 ความสามารถในการวางแผน และปฏิบัติงานได้สำเร็จตามกำหนดเวลา	0.00	4.48	0.57
3.2 ความสามารถในการตัดสินใจแก้ไขปัญหางานที่ได้รับมอบหมายอย่างเป็นระบบ	0.00	4.48	0.63
3.3 ความสามารถในการแก้ปัญหาและทำงานท่ามกลางความกดดันได้	0.00	4.52	0.57
3.4 ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการทำงาน	0.00	4.55	0.51
3.5 สามารถแสวงหาความรู้ใหม่ๆ และพัฒนาตนเองได้	0.00	4.61	0.50
4.ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ		4.55	0.50
4.1 ความสามารถในการทำงานเป็นทีม	0.00	4.58	0.50
4.2 ปฏิบัติตนตามกฎหมาย สัญญา และข้อตกลง	0.00	4.48	0.51

คุณลักษณะ/พฤติกรรมที่แสดงออก	ไม่ทราบ ร้อยละ	ทราบ	
		ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน (SD)
4.3 ความเป็นผู้นำที่ดี	0.00	4.42	0.50
4.4 ปฏิบัติตามหน้าที่โดยไม่ละเมิดสิทธิของผู้อื่น และรับฟังความคิดเห็นและ ชอบจากผลการปฏิบัติของตน	0.00	4.65	0.49
4.5 รักษาสาธารณสมบัติ	0.00	4.61	0.50
4.6 มีจิตอาสาต่องานของส่วนรวม	0.00	4.55	0.51
5.ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ		4.35	0.58
5.1 มีความคล่องแคล่วในการใช้ตัวเลขและแปลผลวิเคราะห์ต่างๆ	0.00	4.55	0.51
5.2 ความสามารถในการใช้ภาษาไทยเพื่อการติดต่อสื่อสาร	0.00	4.48	0.51
5.3 ความสามารถในการใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการติดต่อสื่อสาร	0.00	4.00	0.73
5.4 ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการแสวงหา ข้อมูล/ การนำเสนองาน/ การปฏิบัติงานให้บรรลุเป้าหมาย	0.00	4.39	0.56
6.ทักษะเฉพาะหลักสูตรที่บัณฑิตสำเร็จการศึกษา		4.52	0.70
7.ความพึงพอใจที่มีต่อบัณฑิต	0.00	4.58	0.50
8.ในภาพรวม บัณฑิตมหาวิทยาลัยบูรพา มีความรู้ความสามารถ เมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันอื่นที่ปฏิบัติงานในหน่วยงาน ของท่านในระยะเวลาเดียวกัน เป็นอย่างไร		4.41	0.50
8.1 เมื่อเปรียบเทียบกับด้านความรู้	6.45	4.41	0.50
8.2 เมื่อเปรียบเทียบกับด้านทักษะ	6.45	4.38	0.49
8.3 เมื่อเปรียบเทียบกับด้านคุณลักษณะและทัศนคติ	6.45	4.45	0.51
ความพึงพอใจเฉลี่ยรวม		4.50	0.55

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการปฏิบัติงานของบัณฑิต

- บัณฑิตเป็นบุคคลที่มีความมุ่งมั่นตั้งใจทำงาน เป็นที่ไว้วางใจของผู้ร่วมงาน
- บัณฑิตสามารถนำวิชาความรู้มาประยุกต์ใช้ คิดวิเคราะห์งานได้ดี
- เพิ่มความเป็นผู้นำ ความเป็นทีม และแสวงหาความรู้เพิ่มเติมตลอดเวลา

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณลักษณะของบัณฑิต

- มีความอ่อนน้อม มีคุณธรรม ซึ่งมีอยู่ในตัวของบัณฑิตอยู่แล้ว

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ตารางแสดงความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิต ระดับปริญญาโท
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2560

คุณลักษณะ/พฤติกรรมที่แสดงออก	ไม่ทราบ ร้อยละ	ทราบ	
		ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน (SD)
1.ด้านคุณธรรมและจริยธรรม		4.61	0.54
1.1 มีความเสียสละ เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม	0.00	4.56	0.53
1.2 มีระเบียบวินัยปฏิบัติตามกติกาของสังคม	0.00	4.67	0.50
1.3 มีความตรงต่อเวลา และรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย	0.00	4.67	0.50
1.4 มีความซื่อสัตย์และปฏิบัติตามจรรยาบรรณ	0.00	4.67	0.50
1.5 มีความขยันอดทน อดสาหัส	0.00	4.67	0.50
1.6 มีความรับผิดชอบต่อสังคมและชุมชน	0.00	4.44	0.73
2.ด้านความรู้		4.41	0.60
2.1 มีความรู้ในสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา	11.11	4.50	0.53
2.2 มีความสามารถในการประยุกต์ใช้ความรู้กับงานที่ได้รับมอบหมาย	0.00	4.44	0.53
2.3 มีความสามารถในการเรียนรู้งาน	0.00	4.44	0.53
2.4 มีการศึกษาหาความรู้ให้ทันสมัยอยู่เสมอ	0.00	4.33	0.71
2.5 มีปฏิภาณไหวพริบในการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า	0.00	4.33	0.71
3.ด้านทักษะทางปัญญา		4.36	0.72
3.1 ความสามารถในการวางแผน และปฏิบัติงานได้สำเร็จตามกำหนดเวลา	0.00	4.56	0.53
3.2 ความสามารถในการตัดสินใจแก้ไขปัญหางานที่ได้รับมอบหมายอย่างเป็นระบบ	0.00	4.22	0.67
3.3 ความสามารถในการแก้ปัญหาและทำงานท่ามกลางความกดดันได้	0.00	4.22	0.97
3.4 ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการทำงาน	0.00	4.44	0.73
3.5 สามารถแสวงหาความรู้ใหม่ๆ และพัฒนาตนเองได้	0.00	4.33	0.71
4.ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ		4.50	0.57
4.1 ความสามารถในการทำงานเป็นทีม	0.00	4.33	0.50
4.2 ปฏิบัติตนตามกฎหมาย สัญญา และข้อตกลง	0.00	4.44	0.53

คุณลักษณะ/พฤติกรรมที่แสดงออก	ไม่ทราบ ร้อยละ	ทราบ	
		ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน (SD)
4.3 ความเป็นผู้นำที่ดี	0.00	4.33	0.87
4.4 ปฏิบัติตามหน้าที่โดยไม่ละเมิดสิทธิของผู้อื่น และรับฟังความคิดเห็นและ ชอบจากผลการปฏิบัติของตน	0.00	4.67	0.50
4.5 รักษาสาธารณสมบัติ	0.00	4.67	0.50
4.6 มีจิตอาสาต่องานของส่วนรวม	0.00	4.56	0.53
5.ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ		4.25	0.69
5.1 มีความคล่องแคล่วในการใช้ตัวเลขและแปลผลวิเคราะห์ต่างๆ	0.00	4.11	0.78
5.2 ความสามารถในการใช้ภาษาไทยเพื่อการติดต่อสื่อสาร	0.00	4.56	0.53
5.3 ความสามารถในการใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการติดต่อสื่อสาร	0.00	3.89	0.93
5.4 ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการแสวงหา ข้อมูล/ การนำเสนองาน/ การปฏิบัติงานให้บรรลุเป้าหมาย	0.00	4.44	0.53
7.ความพึงพอใจที่มีต่อบัณฑิต	0.00	4.56	0.53
8.ในภาพรวม บัณฑิตมหาวิทยาลัยบูรพา มีความรู้ความสามารถ เมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันอื่นที่ปฏิบัติงานในหน่วยงาน ของท่านในระยะเวลาเดียวกัน เป็นอย่างไร		4.41	0.58
8.1 เมื่อเปรียบเทียบกับด้านความรู้	0.00	4.33	0.71
8.2 เมื่อเปรียบเทียบกับด้านทักษะ	0.00	4.56	0.53
8.3 เมื่อเปรียบเทียบกับด้านคุณลักษณะและทัศนคติ	0.00	4.33	0.50
ความพึงพอใจเฉลี่ยรวม		4.44	0.60

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการปฏิบัติงานของบัณฑิต

- บัณฑิตมีความตั้งใจในการปฏิบัติหน้าที่ ชยัน และมีความรับผิดชอบ

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณลักษณะของบัณฑิต

- เพิ่มความอดทนในการทำงาน

คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์

ตารางแสดงความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิต ระดับปริญญาโท คณะรัฐศาสตร์ และนิติศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2560

คุณลักษณะ/พฤติกรรมที่แสดงออก	ไม่ทราบ ร้อยละ	ทราบ	
		ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน (SD)
1.ด้านคุณธรรมและจริยธรรม		4.33	0.67
1.1 มีความเสียสละ เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม	0.00	4.35	0.61
1.2 มีระเบียบวินัยปฏิบัติตามกติกาของสังคม	0.00	4.32	0.65
1.3 มีความตรงต่อเวลา และรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย	0.00	4.23	0.67
1.4 มีความซื่อสัตย์และปฏิบัติตามจรรยาบรรณ	0.00	4.42	0.62
1.5 มีความขยันอดทน อดสาหัส	0.00	4.35	0.75
1.6 มีความรับผิดชอบต่อสังคมและชุมชน	0.00	4.29	0.69
2.ด้านความรู้		4.27	0.66
2.1 มีความรู้ในสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา	3.23	4.23	0.63
2.2 มีความสามารถในการประยุกต์ใช้ความรู้กับงานที่ได้รับมอบหมาย	0.00	4.16	0.73
2.3 มีความสามารถในการเรียนรู้งาน	0.00	4.29	0.69
2.4 มีการศึกษาหาความรู้ให้ทันสมัยอยู่เสมอ	0.00	4.19	0.60
2.5 มีปฏิภาณไหวพริบในการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า	0.00	4.45	0.62
3.ด้านทักษะทางปัญญา		4.09	0.68
3.1 ความสามารถในการวางแผน และปฏิบัติงานได้สำเร็จตามกำหนดเวลา	0.00	4.16	0.58
3.2 ความสามารถในการตัดสินใจแก้ไขปัญหางานที่ได้รับมอบหมายอย่างเป็นระบบ	0.00	4.10	0.75
3.3 ความสามารถในการแก้ปัญหาและทำงานท่ามกลางความกดดันได้	0.00	4.13	0.81
3.4 ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการทำงาน	0.00	4.00	0.58
3.5 สามารถแสวงหาความรู้ใหม่ๆ และพัฒนาตนเองได้	0.00	4.06	0.68
4.ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบต่อสังคม		4.22	0.69
4.1 ความสามารถในการทำงานเป็นทีม	0.00	4.29	0.74
4.2 ปฏิบัติตนตามกฎหมาย สัญญา และข้อตกลง	0.00	4.19	0.75

คุณลักษณะ/พฤติกรรมที่แสดงออก	ไม่ทราบ ร้อยละ	ทราบ	
		ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน (SD)
4.3 ความเป็นผู้นำที่ดี	0.00	3.94	0.77
4.4 ปฏิบัติตามหน้าที่โดยไม่ละเมิดสิทธิของผู้อื่น และรับฟังความคิดเห็นและ ชอบจากผลการปฏิบัติของตน	0.00	4.29	0.53
4.5 รักษาสาธารณสมบัติ	0.00	4.26	0.68
4.6 มีจิตอาสาต่องานของส่วนรวม	0.00	4.35	0.66
5.ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ		4.02	0.70
5.1 มีความคล่องแคล่วในการใช้ตัวเลขและแปลผลวิเคราะห์ต่างๆ	0.00	3.97	0.71
5.2 ความสามารถในการใช้ภาษาไทยเพื่อการติดต่อสื่อสาร	0.00	4.19	0.65
5.3 ความสามารถในการใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการติดต่อสื่อสาร	0.00	3.68	0.75
5.4 ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการแสวงหา ข้อมูล/ การนำเสนองาน/ การปฏิบัติงานให้บรรลุเป้าหมาย	0.00	4.26	0.68
6.ทักษะเฉพาะหลักสูตรที่บัณฑิตสำเร็จการศึกษา		4.21	0.75
7.ความพึงพอใจที่มีต่อบัณฑิต	0.00	4.19	0.48
8.ในภาพรวม บัณฑิตมหาวิทยาลัยบูรพา มีความรู้ความสามารถ เมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันอื่นที่ปฏิบัติงานในหน่วยงาน ของท่านในระยะเวลาเดียวกัน เป็นอย่างไร		4.14	0.68
8.1 เมื่อเปรียบเทียบกับด้านความรู้	0.00	4.06	0.57
8.2 เมื่อเปรียบเทียบกับด้านทักษะ	0.00	4.23	0.62
8.3 เมื่อเปรียบเทียบกับด้านคุณลักษณะและทัศนคติ	0.00	4.13	0.85
ความพึงพอใจเฉลี่ยรวม		4.18	0.66

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการปฏิบัติงานของบัณฑิต

- บัณฑิตคุณภาพดีเยี่ยม มีความรู้ความสามารถ สามารถประยุกต์จากภาคทฤษฎีมาสู่ภาคปฏิบัติได้เป็นอย่างดี อยากให้พัฒนาเป็นผู้นำความรู้ด้านกฎหมายมาสู่การปฏิบัติให้เข้าถึงประชาชนได้

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณลักษณะของบัณฑิต

- เพิ่มการทำงานเป็นทีม

คณะโลจิสติกส์

ตารางแสดงความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิต ระดับปริญญาโท คณะโลจิสติกส์
ประจำปีการศึกษา 2560

คุณลักษณะ/พฤติกรรมที่แสดงออก	ไม่ทราบ ร้อยละ	ทราบ	
		ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน (SD)
1.ด้านคุณธรรมและจริยธรรม		4.62	0.69
1.1 มีความเสียสละ เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม	0.00	4.75	0.58
1.2 มีระเบียบวินัยปฏิบัติตามกติกาของสังคม	0.00	4.44	0.81
1.3 มีความตรงต่อเวลา และรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย	0.00	4.56	0.73
1.4 มีความซื่อสัตย์และปฏิบัติตามจรรยาบรรณ	0.00	4.63	0.72
1.5 มีความขยันอดทน อดสาหัส	0.00	4.75	0.58
1.6 มีความรับผิดชอบต่อสังคมและชุมชน	6.25	4.60	0.74
2.ด้านความรู้		4.51	0.77
2.1 มีความรู้ในสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา	0.00	4.44	0.73
2.2 มีความสามารถในการประยุกต์ใช้ความรู้กับงานที่ได้รับมอบหมาย	0.00	4.44	0.89
2.3 มีความสามารถในการเรียนรู้งาน	0.00	4.69	0.60
2.4 มีการศึกษาหาความรู้ให้ทันสมัยอยู่เสมอ	0.00	4.44	0.81
2.5 มีปฏิภาณไหวพริบในการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า	0.00	4.56	0.81
3.ด้านทักษะทางปัญญา		4.63	0.65
3.1 ความสามารถในการวางแผน และปฏิบัติงานได้สำเร็จตามกำหนดเวลา	0.00	4.56	0.73
3.2 ความสามารถในการตัดสินใจแก้ไขปัญหางานที่ได้รับมอบหมายอย่างเป็นระบบ	0.00	4.69	0.60
3.3 ความสามารถในการแก้ปัญหาและทำงานท่ามกลางความกดดันได้	0.00	4.63	0.50
3.4 ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการทำงาน	0.00	4.63	0.62
3.5 สามารถแสวงหาความรู้ใหม่ๆ และพัฒนาตนเองได้	0.00	4.63	0.81
4.ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ		4.63	0.65
4.1 ความสามารถในการทำงานเป็นทีม	0.00	4.50	0.63
4.2 ปฏิบัติตนตามกฎหมาย สัญญา และข้อตกลง	0.00	4.81	0.40

คุณลักษณะ/พฤติกรรมที่แสดงออก	ไม่ทราบ ร้อยละ	ทราบ	
		ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน (SD)
4.3 ความเป็นผู้นำที่ดี	0.00	4.38	0.89
4.4 ปฏิบัติตามหน้าที่โดยไม่ละเมิดสิทธิของผู้อื่น และรับฟังข้อคิดและ ชอบจากผลการปฏิบัติของตน	0.00	4.69	0.60
4.5 รักษาสาธารณสมบัติ	0.00	4.69	0.60
4.6 มีจิตอาสาต่องานของส่วนรวม	0.00	4.69	0.79
5.ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ		4.45	0.70
5.1 มีความคล่องแคล่วในการใช้ตัวเลขและแปลผลวิเคราะห์ต่างๆ	0.00	4.44	0.81
5.2 ความสามารถในการใช้ภาษาไทยเพื่อการติดต่อสื่อสาร	0.00	4.63	0.62
5.3 ความสามารถในการใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการติดต่อสื่อสาร	0.00	4.19	0.75
5.4 ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการแสวงหา ข้อมูล/ การนำเสนองาน/ การปฏิบัติงานให้บรรลุเป้าหมาย	0.00	4.56	0.63
7.ความพึงพอใจที่มีต่อบัณฑิต	0.00	4.44	0.63
8.ในภาพรวม บัณฑิตมหาวิทยาลัยบูรพา มีความรู้ความสามารถ เมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันอื่นที่ปฏิบัติงานในหน่วยงาน ของท่านในระยะเวลาเดียวกัน เป็นอย่างไร		4.42	0.73
8.1 เมื่อเปรียบเทียบกับด้านความรู้	6.25	4.40	0.74
8.2 เมื่อเปรียบเทียบกับด้านทักษะ	6.25	4.33	0.82
8.3 เมื่อเปรียบเทียบกับด้านคุณลักษณะและทัศนคติ	6.25	4.53	0.64
ความพึงพอใจเฉลี่ยรวม		4.53	0.69

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการปฏิบัติงานของบัณฑิต

- บัณฑิตขยัน อดทน เสียสละ รับฟังชอบ

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณลักษณะของบัณฑิต

- บัณฑิตมีความเห็นใจผู้อื่น

คณะวิทยาการสารสนเทศ

ตารางแสดงความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิต ระดับปริญญาโท คณะวิทยาการ
สารสนเทศ ประจำปีการศึกษา 2560

คุณลักษณะ/พฤติกรรมที่แสดงออก	ไม่ทราบ ร้อยละ	ทราบ	
		ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน (SD)
1.ด้านคุณธรรมและจริยธรรม		4.37	0.65
1.1 มีความเสียสละ เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม	0.00	4.20	0.84
1.2 มีระเบียบวินัยปฏิบัติตามกติกาของสังคม	0.00	4.40	0.55
1.3 มีความตรงต่อเวลา และรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย	0.00	4.40	0.55
1.4 มีความซื่อสัตย์และปฏิบัติตามจรรยาบรรณ	0.00	4.40	0.55
1.5 มีความขยันอดทน อดสาหัส	0.00	4.40	0.89
1.6 มีความรับผิดชอบต่อสังคมและชุมชน	0.00	4.40	0.55
2.ด้านความรู้		4.24	0.53
2.1 มีความรู้ในสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา	0.00	4.20	0.45
2.2 มีความสามารถในการประยุกต์ใช้ความรู้กับงานที่ได้รับมอบหมาย	0.00	4.20	0.84
2.3 มีความสามารถในการเรียนรู้งาน	0.00	4.20	0.84
2.4 มีการศึกษาหาความรู้ให้ทันสมัยอยู่เสมอ	0.00	4.60	0.55
2.5 มีปฏิภาณไหวพริบในการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า	0.00	4.00	0.00
3.ด้านทักษะทางปัญญา		4.20	0.73
3.1 ความสามารถในการวางแผน และปฏิบัติงานได้สำเร็จตามกำหนดเวลา	0.00	4.00	0.71
3.2 ความสามารถในการตัดสินใจแก้ไขปัญหางานที่ได้รับมอบหมายอย่างเป็นระบบ	0.00	4.00	0.71
3.3 ความสามารถในการแก้ปัญหาและทำงานท่ามกลางความกดดันได้	20.00	4.00	0.82
3.4 ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการทำงาน	0.00	4.40	0.89
3.5 สามารถแสวงหาความรู้ใหม่ๆ และพัฒนาตนเองได้	0.00	4.60	0.55
4.ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ		4.30	0.69
4.1 ความสามารถในการทำงานเป็นทีม	0.00	4.20	0.84
4.2 ปฏิบัติตนตามกฎหมาย สัญญา และข้อตกลง	0.00	4.40	0.55

คุณลักษณะ/พฤติกรรมที่แสดงออก	ไม่ทราบ ร้อยละ	ทราบ	
		ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน (SD)
4.3 ความเป็นผู้นำที่ดี	0.00	4.20	0.84
4.4 ปฏิบัติตามหน้าที่โดยไม่ละเมิดสิทธิของผู้อื่น และรับฟังข้อคิดและ ชอบจากผลการปฏิบัติของตน	0.00	4.40	0.55
4.5 รักษาสาธารณสมบัติ	0.00	4.40	0.55
4.6 มีจิตอาสาต่องานของส่วนรวม	0.00	4.20	0.84
5.ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ		4.10	0.45
5.1 มีความคล่องแคล่วในการใช้ตัวเลขและแปลผลวิเคราะห์ต่างๆ	0.00	4.20	0.45
5.2 ความสามารถในการใช้ภาษาไทยเพื่อการติดต่อสื่อสาร	0.00	4.00	0.00
5.3 ความสามารถในการใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการติดต่อสื่อสาร	0.00	3.80	0.45
5.4 ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการแสวงหา ข้อมูล/ การนำเสนองาน/ การปฏิบัติงานให้บรรลุเป้าหมาย	0.00	4.40	0.89
6.ทักษะเฉพาะหลักสูตรที่บัณฑิตสำเร็จการศึกษา		4.16	0.78
7.ความพึงพอใจที่มีต่อบัณฑิต	0.00	4.40	0.55
8.ในภาพรวม บัณฑิตมหาวิทยาลัยบูรพา มีความรู้ความสามารถ เมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันอื่นที่ปฏิบัติงานในหน่วยงาน ของท่านในระยะเวลาเดียวกัน เป็นอย่างไร		4.20	0.57
8.1 เมื่อเปรียบเทียบกับด้านความรู้	0.00	4.20	0.45
8.2 เมื่อเปรียบเทียบกับด้านทักษะ	0.00	4.00	0.71
8.3 เมื่อเปรียบเทียบกับด้านคุณลักษณะและทัศนคติ	0.00	4.40	0.55
ความพึงพอใจเฉลี่ยรวม		4.25	0.62

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการปฏิบัติงานของบัณฑิต

- บัณฑิตทำงานดีมาก

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณลักษณะของบัณฑิต

- บัณฑิตที่ทำงานสายพัฒนาระบบหรือโปรแกรม ขาดทักษะการสื่อสารให้ความรู้ เก็บตัว ไม่ค่อยพูดจา

คณะวิทยาศาสตร์

ตารางแสดงความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิต ระดับปริญญาโท คณะวิทยาศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2560

คุณลักษณะ/พฤติกรรมที่แสดงออก	ไม่ทราบ ร้อยละ	ทราบ	
		ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน (SD)
1.ด้านคุณธรรมและจริยธรรม		4.67	0.54
1.1 มีความเสียสละ เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม	2.50	4.56	0.64
1.2 มีระเบียบวินัยปฏิบัติตามกติกาของสังคม	0.00	4.65	0.53
1.3 มีความตรงต่อเวลา และรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย	0.00	4.68	0.57
1.4 มีความซื่อสัตย์และปฏิบัติตามจรรยาบรรณ	0.00	4.78	0.48
1.5 มีความขยันอดทน อดสาหัส	0.00	4.60	0.55
1.6 มีความรับผิดชอบต่อสังคมและชุมชน	2.50	4.74	0.44
2.ด้านความรู้		4.61	0.54
2.1 มีความรู้ในสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา	0.00	4.63	0.49
2.2 มีความสามารถในการประยุกต์ใช้ความรู้กับงานที่ได้รับมอบหมาย	0.00	4.58	0.55
2.3 มีความสามารถในการเรียนรู้งาน	0.00	4.65	0.48
2.4 มีการศึกษาหาความรู้ให้ทันสมัยอยู่เสมอ	0.00	4.65	0.53
2.5 มีปฏิภาณไหวพริบในการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า	0.00	4.55	0.64
3.ด้านทักษะทางปัญญา		4.45	0.58
3.1 ความสามารถในการวางแผน และปฏิบัติงานได้สำเร็จตามกำหนดเวลา	0.00	4.53	0.60
3.2 ความสามารถในการตัดสินใจแก้ไขปัญหางานที่ได้รับมอบหมายอย่างเป็นระบบ	0.00	4.45	0.55
3.3 ความสามารถในการแก้ปัญหาและทำงานท่ามกลางความกดดันได้	2.50	4.36	0.58
3.4 ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการทำงาน	5.00	4.34	0.63
3.5 สามารถแสวงหาความรู้ใหม่ๆ และพัฒนาตนเองได้	2.50	4.59	0.55
4.ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบต่อสังคม		4.50	0.66
4.1 ความสามารถในการทำงานเป็นทีม	0.00	4.48	0.60
4.2 ปฏิบัติตนตามกฎหมาย สัญญา และข้อตกลง	2.50	4.74	0.50

คุณลักษณะ/พฤติกรรมที่แสดงออก	ไม่ทราบ ร้อยละ	ทราบ	
		ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน (SD)
4.3 ความเป็นผู้นำที่ดี	5.00	4.37	0.71
4.4 ปฏิบัติตามหน้าที่โดยไม่ละเมิดสิทธิของผู้อื่น และรับฟังข้อคิดและ ชอบจากผลการปฏิบัติของตน	2.50	4.67	0.53
4.5 รักษาสาธารณสมบัติ	5.00	4.61	0.59
4.6 มีจิตอาสาต่องานของส่วนรวม	2.50	4.51	0.60
5.ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ		4.40	0.73
5.1 มีความคล่องแคล่วในการใช้ตัวเลขและแปลผลวิเคราะห์ต่างๆ	0.00	4.50	0.64
5.2 ความสามารถในการใช้ภาษาไทยเพื่อการติดต่อสื่อสาร	0.00	4.55	0.55
5.3 ความสามารถในการใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการติดต่อสื่อสาร	5.00	4.03	1.05
5.4 ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการแสวงหา ข้อมูล/ การนำเสนองาน/ การปฏิบัติงานให้บรรลุเป้าหมาย	0.00	4.53	0.68
6.ทักษะเฉพาะหลักสูตรที่บัณฑิตสำเร็จการศึกษา		4.36	0.69
7.ความพึงพอใจที่มีต่อบัณฑิต	0.00	4.55	0.55
8.ในภาพรวม บัณฑิตมหาวิทยาลัยบูรพา มีความรู้ความสามารถ เมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันอื่นที่ปฏิบัติงานในหน่วยงาน ของท่านในระยะเวลาเดียวกัน เป็นอย่างไร		4.39	0.66
8.1 เมื่อเปรียบเทียบกับด้านความรู้	7.50	4.43	0.60
8.2 เมื่อเปรียบเทียบกับด้านทักษะ	7.50	4.41	0.60
8.3 เมื่อเปรียบเทียบกับด้านคุณลักษณะและทัศนคติ	7.50	4.32	0.78
ความพึงพอใจเฉลี่ยรวม		4.49	0.62

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการปฏิบัติงานของบัณฑิต

- บัณฑิตมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อจัดทำข้อเสนอโครงการวิจัยได้ดี และ
นำเสนอผลงานได้ดีเป็นที่ยอมรับ
- บัณฑิตเป็นผู้มีความรู้ความสามารถ สามารถนำความรู้ความสามารถมาประยุกต์ใช้ในการเรียนการ
สอนและการปฏิบัติงาน

- บัณฑิตมีคุณธรรมจริยธรรม มีความขยันหมั่นเพียร พร้อมในการเรียนรู้และปรับตัว พัฒนาตนเองอยู่ตลอดอย่างต่อเนื่อง

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณลักษณะของบัณฑิต

- บัณฑิตเป็นผู้ใช้เวลาให้กับราชการ สอนดี ตรงต่อเวลา มีความประพฤติเรียบร้อย
- บัณฑิตมีความเป็นผู้นำพร้อมที่จะพัฒนาในงานที่หลากหลาย มีทัศนคติดี มั่นใจในตัวเอง และนอบน้อมถ่อมตน
- บัณฑิตเข้ากับทุกคนได้ดี รักองค์กร มีความทุ่มเท

คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา

ตารางแสดงความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิต ระดับปริญญาโท คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา ประจำปีการศึกษา 2560

คุณลักษณะ/พฤติกรรมที่แสดงออก	ไม่ทราบ ร้อยละ	ทราบ	
		ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน (SD)
1.ด้านคุณธรรมและจริยธรรม		4.50	-
1.1 มีความเสียสละ เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม	0.00	5.00	-
1.2 มีระเบียบวินัยปฏิบัติตามกติกาของสังคม	0.00	4.00	-
1.3 มีความตรงต่อเวลา และรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย	0.00	4.00	-
1.4 มีความซื่อสัตย์และปฏิบัติตามจรรยาบรรณ	0.00	5.00	-
1.5 มีความขยันอดทน อดสาหัส	0.00	5.00	-
1.6 มีความรับผิดชอบต่อสังคมและชุมชน	0.00	4.00	-
2.ด้านความรู้		4.00	-
2.1 มีความรู้ในสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา	0.00	4.00	-
2.2 มีความสามารถในการประยุกต์ใช้ความรู้กับงานที่ได้รับมอบหมาย	0.00	4.00	-
2.3 มีความสามารถในการเรียนรู้งาน	0.00	4.00	-
2.4 มีการศึกษาหาความรู้ให้ทันสมัยอยู่เสมอ	0.00	4.00	-
2.5 มีปฏิภาณไหวพริบในการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า	0.00	4.00	-
3.ด้านทักษะทางปัญญา		3.80	-
3.1 ความสามารถในการวางแผน และปฏิบัติงานได้สำเร็จตามกำหนดเวลา	0.00	4.00	-
3.2 ความสามารถในการตัดสินใจแก้ไขปัญหางานที่ได้รับมอบหมายอย่างเป็นระบบ	0.00	4.00	-
3.3 ความสามารถในการแก้ปัญหาและทำงานท่ามกลางความกดดันได้	0.00	3.00	-
3.4 ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการทำงาน	0.00	4.00	-
3.5 สามารถแสวงหาความรู้ใหม่ๆ และพัฒนาตนเองได้	0.00	4.00	-
4.ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบต่อสังคม		4.17	-
4.1 ความสามารถในการทำงานเป็นทีม	0.00	5.00	-
4.2 ปฏิบัติตนตามกฎหมาย สัญญา และข้อตกลง	0.00	5.00	-

คุณลักษณะ/พฤติกรรมที่แสดงออก	ไม่ทราบ ร้อยละ	ทราบ	
		ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน (SD)
4.3 ความเป็นผู้นำที่ดี	0.00	4.00	-
4.4 ปฏิบัติตามหน้าที่โดยไม่ละเมิดสิทธิของผู้อื่น และรับฟังข้อคิดและ ชอบจากผลการปฏิบัติของตน	0.00	4.00	-
4.5 รักษาสาธารณสมบัติ	0.00	3.00	-
4.6 มีจิตอาสาต่องานของส่วนรวม	0.00	4.00	-
5.ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ		3.75	-
5.1 มีความคล่องแคล่วในการใช้ตัวเลขและแปลผลวิเคราะห์ต่างๆ	0.00	4.00	-
5.2 ความสามารถในการใช้ภาษาไทยเพื่อการติดต่อสื่อสาร	0.00	4.00	-
5.3 ความสามารถในการใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการติดต่อสื่อสาร	0.00	3.00	-
5.4 ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการแสวงหา ข้อมูล/ การนำเสนองาน/ การปฏิบัติงานให้บรรลุเป้าหมาย	0.00	4.00	-
7.ความพึงพอใจที่มีต่อบัณฑิต	0.00	4.00	-
8.ในภาพรวม บัณฑิตมหาวิทยาลัยบูรพา มีความรู้ความสามารถ เมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันอื่นที่ปฏิบัติงานในหน่วยงาน ของท่านในระยะเวลาเดียวกัน เป็นอย่างไร		4.00	-
8.1 เมื่อเปรียบเทียบกับด้านความรู้	0.00	4.00	-
8.2 เมื่อเปรียบเทียบกับด้านทักษะ	0.00	4.00	-
8.3 เมื่อเปรียบเทียบกับด้านคุณลักษณะและทัศนคติ	0.00	4.00	-
ความพึงพอใจเฉลี่ยรวม		4.03	-

หมายเหตุ ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) หาค่าไม่ได้ เนื่องจาก N = 1

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการปฏิบัติงานของบัณฑิต

- ไม่มี

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณลักษณะของบัณฑิต

- ไม่มี

คณะวิศวกรรมศาสตร์

ตารางแสดงความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิต ระดับปริญญาโท คณะวิศวกรรมศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2560

คุณลักษณะ/พฤติกรรมที่แสดงออก	ไม่ทราบ ร้อยละ	ทราบ	
		ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน (SD)
1.ด้านคุณธรรมและจริยธรรม		4.44	0.51
1.1 มีความเสียสละ เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม	0.00	4.50	0.52
1.2 มีระเบียบวินัยปฏิบัติตามกติกาของสังคม	0.00	4.29	0.47
1.3 มีความตรงต่อเวลา และรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย	0.00	4.50	0.52
1.4 มีความซื่อสัตย์และปฏิบัติตามจรรยาบรรณ	0.00	4.50	0.52
1.5 มีความขยันอดทน อดสาหัส	0.00	4.43	0.51
1.6 มีความรับผิดชอบต่อสังคมและชุมชน	0.00	4.43	0.51
2.ด้านความรู้		4.40	0.49
2.1 มีความรู้ในสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา	0.00	4.50	0.52
2.2 มีความสามารถในการประยุกต์ใช้ความรู้กับงานที่ได้รับมอบหมาย	0.00	4.43	0.51
2.3 มีความสามารถในการเรียนรู้งาน	0.00	4.36	0.50
2.4 มีการศึกษาหาความรู้ให้ทันสมัยอยู่เสมอ	0.00	4.50	0.52
2.5 มีปฏิภาณไหวพริบในการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า	0.00	4.21	0.43
3.ด้านทักษะทางปัญญา		4.29	0.53
3.1 ความสามารถในการวางแผน และปฏิบัติงานได้สำเร็จตามกำหนดเวลา	0.00	4.43	0.51
3.2 ความสามารถในการตัดสินใจแก้ไขปัญหางานที่ได้รับมอบหมายอย่างเป็นระบบ	0.00	4.36	0.63
3.3 ความสามารถในการแก้ปัญหาและทำงานท่ามกลางความกดดันได้	0.00	4.14	0.53
3.4 ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการทำงาน	0.00	4.07	0.47
3.5 สามารถแสวงหาความรู้ใหม่ๆ และพัฒนาตนเองได้	0.00	4.43	0.51
4.ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบต่อสังคม		4.49	0.53
4.1 ความสามารถในการทำงานเป็นทีม	0.00	4.43	0.51
4.2 ปฏิบัติตนตามกฎหมาย สัญญา และข้อตกลง	0.00	4.50	0.52

คุณลักษณะ/พฤติกรรมที่แสดงออก	ไม่ทราบ ร้อยละ	ทราบ	
		ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน (SD)
4.3 ความเป็นผู้นำที่ดี	0.00	4.36	0.63
4.4 ปฏิบัติตามหน้าที่โดยไม่ละเมิดสิทธิของผู้อื่น และรับฟังความคิดเห็นและ ชอบจากผลการปฏิบัติของตน	0.00	4.43	0.51
4.5 รักษาสาธารณสมบัติ	0.00	4.64	0.50
4.6 มีจิตอาสาต่องานของส่วนรวม	0.00	4.57	0.51
5.ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ		4.08	0.60
5.1 มีความคล่องแคล่วในการใช้ตัวเลขและแปลผลวิเคราะห์ต่างๆ	0.00	4.21	0.43
5.2 ความสามารถในการใช้ภาษาไทยเพื่อการติดต่อสื่อสาร	0.00	4.29	0.61
5.3 ความสามารถในการใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการติดต่อสื่อสาร	7.14	3.62	0.77
5.4 ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการแสวงหา ข้อมูล/ การนำเสนองาน/ การปฏิบัติงานให้บรรลุเป้าหมาย	0.00	4.21	0.58
6.ทักษะเฉพาะหลักสูตรที่บัณฑิตสำเร็จการศึกษา		4.24	0.60
7.ความพึงพอใจที่มีต่อบัณฑิต	0.00	4.50	0.52
8.ในภาพรวม บัณฑิตมหาวิทยาลัยบูรพา มีความรู้ความสามารถ เมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันอื่นที่ปฏิบัติงานในหน่วยงาน ของท่านในระยะเวลาเดียวกัน เป็นอย่างไร		4.31	0.53
8.1 เมื่อเปรียบเทียบกับด้านความรู้	14.29	4.17	0.58
8.2 เมื่อเปรียบเทียบกับด้านทักษะ	14.29	4.33	0.49
8.3 เมื่อเปรียบเทียบกับด้านคุณลักษณะและทัศนคติ	14.29	4.42	0.51
ความพึงพอใจเฉลี่ยรวม		4.34	0.54

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการปฏิบัติงานของบัณฑิต

- บัณฑิตตั้งใจดี ขยัน อดทน

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณลักษณะของบัณฑิต

- บัณฑิตมีทัศนคติที่ดี

คณะศิลปกรรมศาสตร์

ตารางแสดงความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิต ระดับปริญญาโท คณะศิลปกรรมศาสตร์
ประจำปีการศึกษา 2560

คุณลักษณะ/พฤติกรรมที่แสดงออก	ไม่ทราบ ร้อยละ	ทราบ	
		ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน (SD)
1.ด้านคุณธรรมและจริยธรรม		4.00	0.00
1.1 มีความเสียสละ เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม	0.00	4.00	0.00
1.2 มีระเบียบวินัยปฏิบัติตามกติกาของสังคม	0.00	4.00	0.00
1.3 มีความตรงต่อเวลา และรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย	0.00	4.00	0.00
1.4 มีความซื่อสัตย์และปฏิบัติตามจรรยาบรรณ	0.00	4.00	0.00
1.5 มีความขยันอดทน อดสาหัส	0.00	4.00	0.00
1.6 มีความรับผิดชอบต่อสังคมและชุมชน	0.00	4.00	0.00
2.ด้านความรู้		3.80	0.28
2.1 มีความรู้ในสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา	0.00	4.00	0.00
2.2 มีความสามารถในการประยุกต์ใช้ความรู้กับงานที่ได้รับมอบหมาย	0.00	3.50	0.71
2.3 มีความสามารถในการเรียนรู้งาน	0.00	4.00	0.00
2.4 มีการศึกษาหาความรู้ให้ทันสมัยอยู่เสมอ	0.00	3.50	0.71
2.5 มีปฏิภาณไหวพริบในการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า	0.00	4.00	0.00
3.ด้านทักษะทางปัญญา		3.90	0.14
3.1 ความสามารถในการวางแผน และปฏิบัติงานได้สำเร็จตามกำหนดเวลา	0.00	4.00	0.00
3.2 ความสามารถในการตัดสินใจแก้ไขปัญหางานที่ได้รับมอบหมายอย่างเป็นระบบ	0.00	3.50	0.71
3.3 ความสามารถในการแก้ปัญหาและทำงานท่ามกลางความกดดันได้	0.00	4.00	0.00
3.4 ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการทำงาน	0.00	4.00	0.00
3.5 สามารถแสวงหาความรู้ใหม่ๆ และพัฒนาตนเองได้	0.00	4.00	0.00
4.ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ		4.08	0.35
4.1 ความสามารถในการทำงานเป็นทีม	0.00	4.50	0.71
4.2 ปฏิบัติตนตามกฎหมาย สัญญา และข้อตกลง	0.00	4.50	0.71

คุณลักษณะ/พฤติกรรมที่แสดงออก	ไม่ทราบ ร้อยละ	ทราบ	
		ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน (SD)
4.3 ความเป็นผู้นำที่ดี	0.00	3.50	0.71
4.4 ปฏิบัติตามหน้าที่โดยไม่ละเมิดสิทธิของผู้อื่น และรับฟังความคิดเห็น ชอบจากผลการปฏิบัติของตน	0.00	4.00	0.00
4.5 รักษาสาธารณสมบัติ	0.00	4.00	0.00
4.6 มีจิตอาสาต่องานของส่วนรวม	0.00	4.00	0.00
5.ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ		3.25	1.06
5.1 มีความคล่องแคล่วในการใช้ตัวเลขและแปลผลวิเคราะห์ต่างๆ	0.00	3.00	1.41
5.2 ความสามารถในการใช้ภาษาไทยเพื่อการติดต่อสื่อสาร	0.00	4.00	1.41
5.3 ความสามารถในการใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการติดต่อสื่อสาร	0.00	2.50	0.71
5.4 ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการแสวงหา ข้อมูล/ การนำเสนองาน/ การปฏิบัติงานให้บรรลุเป้าหมาย	0.00	3.50	0.71
6.ทักษะเฉพาะหลักสูตรที่บัณฑิตสำเร็จการศึกษา		4.00	0.00
7.ความพึงพอใจที่มีต่อบัณฑิต	0.00	4.00	0.00
8.ในภาพรวม บัณฑิตมหาวิทยาลัยบูรพา มีความรู้ความสามารถ เมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันอื่นที่ปฏิบัติงานในหน่วยงาน ของท่านในระยะเวลาเดียวกัน เป็นอย่างไร		3.67	0.47
8.1 เมื่อเปรียบเทียบกับด้านความรู้	0.00	3.50	0.71
8.2 เมื่อเปรียบเทียบกับด้านทักษะ	0.00	3.50	0.71
8.3 เมื่อเปรียบเทียบกับด้านคุณลักษณะและทัศนคติ	0.00	4.00	0.00
ความพึงพอใจเฉลี่ยรวม		3.84	0.29

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการปฏิบัติงานของบัณฑิต

- ไม่มี

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณลักษณะของบัณฑิต

- ไม่มี

คณะศึกษาศาสตร์

ตารางแสดงความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิต ระดับปริญญาโท คณะศึกษาศาสตร์
ประจำปีการศึกษา 2560

คุณลักษณะ/พฤติกรรมที่แสดงออก	ไม่ทราบ ร้อยละ	ทราบ	
		ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน (SD)
1.ด้านคุณธรรมและจริยธรรม		4.50	0.58
1.1 มีความเสียสละ เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม	0.00	4.46	0.59
1.2 มีระเบียบวินัยปฏิบัติตามกติกาของสังคม	0.00	4.49	0.57
1.3 มีความตรงต่อเวลา และรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย	0.00	4.42	0.63
1.4 มีความซื่อสัตย์และปฏิบัติตามจรรยาบรรณ	0.00	4.67	0.51
1.5 มีความขยันอดทน อดสาหัส	0.00	4.50	0.60
1.6 มีความรับผิดชอบต่อสังคมและชุมชน	0.00	4.48	0.59
2.ด้านความรู้		4.44	0.61
2.1 มีความรู้ในสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา	0.87	4.46	0.60
2.2 มีความสามารถในการประยุกต์ใช้ความรู้กับงานที่ได้รับมอบหมาย	0.43	4.40	0.65
2.3 มีความสามารถในการเรียนรู้งาน	0.00	4.51	0.57
2.4 มีการศึกษาหาความรู้ให้ทันสมัยอยู่เสมอ	0.00	4.42	0.63
2.5 มีปฏิภาณไหวพริบในการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า	0.00	4.41	0.62
3.ด้านทักษะทางปัญญา		4.39	0.64
3.1 ความสามารถในการวางแผน และปฏิบัติงานได้สำเร็จตามกำหนดเวลา	0.00	4.43	0.64
3.2 ความสามารถในการตัดสินใจแก้ไขปัญหางานที่ได้รับมอบหมายอย่างเป็นระบบ	0.00	4.38	0.63
3.3 ความสามารถในการแก้ปัญหาและทำงานท่ามกลางความกดดันได้	0.00	4.28	0.67
3.4 ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการทำงาน	0.00	4.37	0.65
3.5 สามารถแสวงหาความรู้ใหม่ๆ และพัฒนาตนเองได้	0.43	4.51	0.60
4.ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบต่อสังคม		4.48	0.61
4.1 ความสามารถในการทำงานเป็นทีม	0.87	4.50	0.60
4.2 ปฏิบัติตนตามกฎหมาย สัญญา และข้อตกลง	0.87	4.52	0.60

คุณลักษณะ/พฤติกรรมที่แสดงออก	ไม่ทราบ ร้อยละ	ทราบ	
		ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน (SD)
4.3 ความเป็นผู้นำที่ดี	0.87	4.29	0.64
4.4 ปฏิบัติตามหน้าที่โดยไม่ละเมิดสิทธิของผู้อื่น และรับฟังข้อคิดและ ชอบจากผลการปฏิบัติของตน	0.87	4.53	0.60
4.5 รักษาสาธารณสมบัติ	0.87	4.54	0.58
4.6 มีจิตอาสาต่องานของส่วนรวม	0.87	4.49	0.63
5.ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ		4.28	0.66
5.1 มีความคล่องแคล่วในการใช้ตัวเลขและแปลผลวิเคราะห์ต่างๆ	1.74	4.28	0.68
5.2 ความสามารถในการใช้ภาษาไทยเพื่อการติดต่อสื่อสาร	0.87	4.46	0.59
5.3 ความสามารถในการใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการติดต่อสื่อสาร	2.17	3.94	0.81
5.4 ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการแสวงหา ข้อมูล/ การนำเสนองาน/ การปฏิบัติงานให้บรรลุเป้าหมาย	0.87	4.44	0.58
6.ทักษะเฉพาะหลักสูตรที่บัณฑิตสำเร็จการศึกษา		4.67	0.62
7.ความพึงพอใจที่มีต่อบัณฑิต	1.30	4.50	0.55
8.ในภาพรวม บัณฑิตมหาวิทยาลัยบูรพา มีความรู้ความสามารถ เมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันอื่นที่ปฏิบัติงานในหน่วยงาน ของท่านในระยะเวลาเดียวกัน เป็นอย่างไร		4.40	0.58
8.1 เมื่อเปรียบเทียบกับด้านความรู้	3.04	4.42	0.59
8.2 เมื่อเปรียบเทียบกับด้านทักษะ	3.48	4.36	0.58
8.3 เมื่อเปรียบเทียบกับด้านคุณลักษณะและทัศนคติ	3.04	4.41	0.59
ความพึงพอใจเฉลี่ยรวม		4.46	0.61

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการปฏิบัติงานของบัณฑิต

- บัณฑิตมีความรู้ความสามารถ สามารถทำงานที่ได้รับมอบหมายได้ผลดีเยี่ยม ปรับและแก้ไข
สถานการณ์เฉพาะหน้าได้
- บัณฑิตมีความรับผิดชอบดี ตั้งใจทำงาน ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายได้เป็นอย่างดี และเป็น
แบบอย่างให้กับผู้อื่นได้

- บัณฑิตมีคุณภาพในด้านการทำงาน ทำงานด้วยใจเต็มเวลา เต็มความสามารถ พัฒนาอยู่เสมอ มีความคิดหลากหลาย
- หลังจากสำเร็จการศึกษา อยากให้บัณฑิตปฏิบัติงานให้เกิดองค์ความรู้ใหม่ ทันสมัย ปรับตัวให้เข้ากับศตวรรษที่ 21 เพิ่มวิธีการบริหารการศึกษา เพื่อการพัฒนาหน่วยงานของตนเอง และนำหลักการวิจัยมาปรับใช้

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณลักษณะของบัณฑิต

- บัณฑิตที่จบจากมหาวิทยาลัยบูรพาเป็นผู้ที่มีความพร้อมในการปฏิบัติงานอยู่แล้ว

คณะสาธารณสุขศาสตร์

ตารางแสดงความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิต ระดับปริญญาโท คณะสาธารณสุขศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2560

คุณลักษณะ/พฤติกรรมที่แสดงออก	ไม่ทราบ ร้อยละ	ทราบ	
		ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน (SD)
1.ด้านคุณธรรมและจริยธรรม		4.17	0.57
1.1 มีความเสียสละ เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม	0.00	4.13	0.64
1.2 มีระเบียบวินัยปฏิบัติตามกติกาของสังคม	0.00	4.13	0.64
1.3 มีความตรงต่อเวลา และรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย	0.00	4.25	0.71
1.4 มีความซื่อสัตย์และปฏิบัติตามจรรยาบรรณ	0.00	4.25	0.46
1.5 มีความขยันอดทน อดสาหัส	0.00	4.13	0.64
1.6 มีความรับผิดชอบต่อสังคมและชุมชน	0.00	4.13	0.35
2.ด้านความรู้		4.30	0.74
2.1 มีความรู้ในสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา	0.00	4.25	0.71
2.2 มีความสามารถในการประยุกต์ใช้ความรู้กับงานที่ได้รับมอบหมาย	0.00	4.25	0.89
2.3 มีความสามารถในการเรียนรู้งาน	0.00	4.50	0.53
2.4 มีการศึกษาหาความรู้ให้ทันสมัยอยู่เสมอ	0.00	4.13	0.83
2.5 มีปฏิภาณไหวพริบในการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า	0.00	4.38	0.74
3.ด้านทักษะทางปัญญา		3.98	0.72
3.1 ความสามารถในการวางแผน และปฏิบัติงานได้สำเร็จตามกำหนดเวลา	0.00	4.13	0.64
3.2 ความสามารถในการตัดสินใจแก้ไขปัญหางานที่ได้รับมอบหมายอย่างเป็นระบบ	0.00	4.00	0.76
3.3 ความสามารถในการแก้ปัญหาและทำงานท่ามกลางความกดดันได้	0.00	3.88	0.64
3.4 ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการทำงาน	0.00	3.75	0.71
3.5 สามารถแสวงหาความรู้ใหม่ๆ และพัฒนาตนเองได้	0.00	4.13	0.83
4.ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ		4.21	0.53
4.1 ความสามารถในการทำงานเป็นทีม	0.00	4.13	0.35
4.2 ปฏิบัติตนตามกฎหมาย สัญญา และข้อตกลง	0.00	4.38	0.52

คุณลักษณะ/พฤติกรรมที่แสดงออก	ไม่ทราบ ร้อยละ	ทราบ	
		ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน (SD)
4.3 ความเป็นผู้นำที่ดี	0.00	3.88	0.64
4.4 ปฏิบัติตามหน้าที่โดยไม่ละเมิดสิทธิของผู้อื่น และรับฟังข้อคิดและ ชอบจากผลการปฏิบัติของตน	0.00	4.38	0.52
4.5 รักษาสาธารณสมบัติ	0.00	4.38	0.52
4.6 มีจิตอาสาต่องานของส่วนรวม	0.00	4.13	0.64
5.ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ		3.94	0.61
5.1 มีความคล่องแคล่วในการใช้ตัวเลขและแปลผลวิเคราะห์ต่างๆ	0.00	3.75	0.71
5.2 ความสามารถในการใช้ภาษาไทยเพื่อการติดต่อสื่อสาร	0.00	4.38	0.52
5.3 ความสามารถในการใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการติดต่อสื่อสาร	0.00	3.25	0.71
5.4 ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการแสวงหา ข้อมูล/ การนำเสนองาน/ การปฏิบัติงานให้บรรลุเป้าหมาย	0.00	4.38	0.52
6.ทักษะเฉพาะหลักสูตรที่บัณฑิตสำเร็จการศึกษา		3.93	0.88
7.ความพึงพอใจที่มีต่อบัณฑิต	0.00	4.00	0.53
8.ในภาพรวม บัณฑิตมหาวิทยาลัยบูรพา มีความรู้ความสามารถ เมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันอื่นที่ปฏิบัติงานในหน่วยงาน ของท่านในระยะเวลาเดียวกัน เป็นอย่างไร		3.76	0.56
8.1 เมื่อเปรียบเทียบกับด้านความรู้	12.50	3.71	0.49
8.2 เมื่อเปรียบเทียบกับด้านทักษะ	12.50	3.71	0.49
8.3 เมื่อเปรียบเทียบกับด้านคุณลักษณะและทัศนคติ	12.50	3.86	0.69
ความพึงพอใจเฉลี่ยรวม		4.03	0.64

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการปฏิบัติงานของบัณฑิต

- ไม่มี

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณลักษณะของบัณฑิต

- ไม่มี

วิทยาลัยการบริหารรัฐกิจ

ตารางแสดงความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิต ระดับปริญญาโท วิทยาลัยการ
บริหารรัฐกิจ ประจำปีการศึกษา 2560

คุณลักษณะ/พฤติกรรมที่แสดงออก	ไม่ทราบ ร้อยละ	ทราบ	
		ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน (SD)
1.ด้านคุณธรรมและจริยธรรม		4.32	0.59
1.1 มีความเสียสละ เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม	0.00	4.27	0.63
1.2 มีระเบียบวินัยปฏิบัติตามกติกาของสังคม	0.00	4.33	0.54
1.3 มีความตรงต่อเวลา และรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย	0.00	4.27	0.57
1.4 มีความซื่อสัตย์และปฏิบัติตามจรรยาบรรณ	0.00	4.33	0.54
1.5 มีความขยันอดทน อดสาหัส	0.00	4.27	0.63
1.6 มีความรับผิดชอบต่อสังคมและชุมชน	3.03	4.41	0.61
2.ด้านความรู้		4.26	0.63
2.1 มีความรู้ในสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา	3.03	4.28	0.52
2.2 มีความสามารถในการประยุกต์ใช้ความรู้กับงานที่ได้รับมอบหมาย	3.03	4.16	0.63
2.3 มีความสามารถในการเรียนรู้งาน	0.00	4.33	0.60
2.4 มีการศึกษาหาความรู้ให้ทันสมัยอยู่เสมอ	0.00	4.30	0.68
2.5 มีปฏิภาณไหวพริบในการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า	0.00	4.21	0.74
3.ด้านทักษะทางปัญญา		4.21	0.71
3.1 ความสามารถในการวางแผน และปฏิบัติงานได้สำเร็จตามกำหนดเวลา	0.00	4.24	0.66
3.2 ความสามารถในการตัดสินใจแก้ไขปัญหางานที่ได้รับมอบหมายอย่างเป็นระบบ	0.00	4.21	0.78
3.3 ความสามารถในการแก้ปัญหาและทำงานท่ามกลางความกดดันได้	0.00	4.12	0.74
3.4 ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการทำงาน	0.00	4.21	0.65
3.5 สามารถแสวงหาความรู้ใหม่ๆ และพัฒนาตนเองได้	0.00	4.24	0.71
4.ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ		4.23	0.57
4.1 ความสามารถในการทำงานเป็นทีม	0.00	4.27	0.63
4.2 ปฏิบัติตนตามกฎหมาย สัญญา และข้อตกลง	0.00	4.30	0.47

คุณลักษณะ/พฤติกรรมที่แสดงออก	ไม่ทราบ ร้อยละ	ทราบ	
		ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน (SD)
4.3 ความเป็นผู้นำที่ดี	0.00	4.06	0.70
4.4 ปฏิบัติตามหน้าที่โดยไม่ละเมิดสิทธิของผู้อื่น และรับฟังข้อคิดและ ชอบจากผลการปฏิบัติของตน	0.00	4.30	0.59
4.5 รักษาสาธารณสมบัติ	0.00	4.27	0.52
4.6 มีจิตอาสาต่องานของส่วนรวม	0.00	4.18	0.53
5.ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ		4.08	0.65
5.1 มีความคล่องแคล่วในการใช้ตัวเลขและแปลผลวิเคราะห์ต่างๆ	0.00	3.91	0.63
5.2 ความสามารถในการใช้ภาษาไทยเพื่อการติดต่อสื่อสาร	0.00	4.24	0.61
5.3 ความสามารถในการใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการติดต่อสื่อสาร	0.00	3.82	0.68
5.4 ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการแสวงหา ข้อมูล/ การนำเสนองาน/ การปฏิบัติงานให้บรรลุเป้าหมาย	3.03	4.34	0.65
7.ความพึงพอใจที่มีต่อบัณฑิต	0.00	4.27	0.57
8.ในภาพรวม บัณฑิตมหาวิทยาลัยบูรพา มีความรู้ความสามารถ เมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันอื่นที่ปฏิบัติงานในหน่วยงาน ของท่านในระยะเวลาเดียวกัน เป็นอย่างไร		4.26	0.57
8.1 เมื่อเปรียบเทียบกับด้านความรู้	0.00	4.24	0.56
8.2 เมื่อเปรียบเทียบกับด้านทักษะ	0.00	4.27	0.57
8.3 เมื่อเปรียบเทียบกับด้านคุณลักษณะและทัศนคติ	0.00	4.27	0.57
ความพึงพอใจเฉลี่ยรวม		4.23	0.61

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการปฏิบัติงานของบัณฑิต

- บัณฑิตนำทักษะ ความรู้ในสาขาวิชามาประยุกต์ใช้กับงานหรือตำแหน่งงานได้เป็นอย่างดี สอดคล้องกับภารกิจของหน่วยงาน และสนับสนุนแนวทางการพัฒนาองค์กร
- บัณฑิตมีความรู้ความสามารถ มีคุณธรรม ความเป็นผู้นำ เหมาะสำหรับงานในหน่วยปัจจุบัน
- บัณฑิตปฏิบัติงานดีเยี่ยม มีความพยายามและตั้งใจเรียนรู้ดี นำความรู้มาพัฒนาองค์กรได้อย่างเหมาะสม อยากให้เป็นผู้ผลักดันไปสู่การบริหารในยุค IT

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณลักษณะของบัณฑิต

- บัณฑิตมีความประพฤติที่เหมาะสม มีความอ่อนน้อมให้ความเคารพผู้อาวุโสดี
- บัณฑิตมีความเป็นผู้นำ แก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าได้ดี

วิทยาลัยพาณิชยศาสตร์

ตารางแสดงความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิต ระดับปริญญาโท วิทยาลัย
พาณิชยศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2560

คุณลักษณะ/พฤติกรรมที่แสดงออก	ไม่ทราบ ร้อยละ	ทราบ	
		ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน (SD)
1.ด้านคุณธรรมและจริยธรรม		4.19	0.79
1.1 มีความเสียสละ เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม	0.00	4.14	0.80
1.2 มีระเบียบวินัยปฏิบัติตามกติกาของสังคม	0.00	4.14	0.78
1.3 มีความตรงต่อเวลา และรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย	0.00	4.24	0.79
1.4 มีความซื่อสัตย์และปฏิบัติตามจรรยาบรรณ	0.00	4.31	0.76
1.5 มีความขยันอดทน อดสาหัส	0.00	4.16	0.83
1.6 มีความรับผิดชอบต่อสังคมและชุมชน	0.00	4.18	0.79
2.ด้านความรู้		4.07	0.90
2.1 มีความรู้ในสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา	1.96	4.04	0.83
2.2 มีความสามารถในการประยุกต์ใช้ความรู้กับงานที่ได้รับมอบหมาย	0.00	4.04	0.92
2.3 มีความสามารถในการเรียนรู้งาน	0.00	4.16	0.90
2.4 มีการศึกษาหาความรู้ให้ทันสมัยอยู่เสมอ	0.00	4.14	0.85
2.5 มีปฏิภาณไหวพริบในการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า	0.00	3.96	1.00
3.ด้านทักษะทางปัญญา		4.01	0.91
3.1 ความสามารถในการวางแผน และปฏิบัติงานได้สำเร็จตามกำหนดเวลา	0.00	4.08	0.89
3.2 ความสามารถในการตัดสินใจแก้ไขปัญหางานที่ได้รับมอบหมายอย่างเป็นระบบ	0.00	3.96	0.89
3.3 ความสามารถในการแก้ปัญหาและทำงานท่ามกลางความกดดันได้	0.00	3.86	0.98
3.4 ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการทำงาน	0.00	4.06	0.93
3.5 สามารถแสวงหาความรู้ใหม่ๆ และพัฒนาตนเองได้	0.00	4.08	0.84
4.ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ		4.13	0.78
4.1 ความสามารถในการทำงานเป็นทีม	0.00	4.22	0.70
4.2 ปฏิบัติตนตามกฎหมาย สัญญา และข้อตกลง	0.00	4.22	0.70

คุณลักษณะ/พฤติกรรมที่แสดงออก	ไม่ทราบ ร้อยละ	ทราบ	
		ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน (SD)
4.3 ความเป็นผู้นำที่ดี	0.00	3.84	0.90
4.4 ปฏิบัติตามหน้าที่โดยไม่ละเมิดสิทธิของผู้อื่น และรับฟังความคิดเห็นและ ชอบจากผลการปฏิบัติของตน	0.00	4.20	0.72
4.5 รักษาสาธารณสมบัติ	0.00	4.18	0.77
4.6 มีจิตอาสาต่องานของส่วนรวม	0.00	4.16	0.86
5.ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ		3.95	0.87
5.1 มีความคล่องแคล่วในการใช้ตัวเลขและแปลผลวิเคราะห์ต่างๆ	0.00	3.86	0.89
5.2 ความสามารถในการใช้ภาษาไทยเพื่อการติดต่อสื่อสาร	0.00	4.12	0.86
5.3 ความสามารถในการใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการติดต่อสื่อสาร	0.00	3.71	0.92
5.4 ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการแสวงหา ข้อมูล/ การนำเสนองาน/ การปฏิบัติงานให้บรรลุเป้าหมาย	0.00	4.12	0.82
6.ทักษะเฉพาะหลักสูตรที่บัณฑิตสำเร็จการศึกษา		3.90	0.91
7.ความพึงพอใจที่มีต่อบัณฑิต	0.00	4.22	0.78
8.ในภาพรวม บัณฑิตมหาวิทยาลัยบูรพา มีความรู้ความสามารถ เมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันอื่นที่ปฏิบัติงานในหน่วยงาน ของท่านในระยะเวลาเดียวกัน เป็นอย่างไร		3.93	0.85
8.1 เมื่อเปรียบเทียบกับด้านความรู้	0.00	3.88	0.89
8.2 เมื่อเปรียบเทียบกับด้านทักษะ	0.00	3.90	0.85
8.3 เมื่อเปรียบเทียบกับด้านคุณลักษณะและทัศนคติ	0.00	4.02	0.81
ความพึงพอใจเฉลี่ยรวม		4.05	0.85

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการปฏิบัติงานของบัณฑิต

- everything is good
- บัณฑิตมีความรู้ความสามารถ นำความรู้ที่เรียนมาประยุกต์กับการทำงาน และสนใจที่จะพัฒนาตนเอง
- บัณฑิตมีความรู้ความสามารถ ปรับตัวในการทำงานได้เป็นอย่างดี ให้เพิ่มทักษะทางภาษา

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณลักษณะของบัณฑิต

- everything is good

วิทยาลัยวิทยาการวิจัยและวิทยาการปัญญา

ตารางแสดงความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิต ระดับปริญญาโท วิทยาลัยวิทยาการวิจัยและวิทยาการปัญญา ประจำปีการศึกษา 2560

คุณลักษณะ/พฤติกรรมที่แสดงออก	ไม่ทราบ ร้อยละ	ทราบ	
		ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน (SD)
1.ด้านคุณธรรมและจริยธรรม		4.50	0.83
1.1 มีความเสียสละ เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม	0.00	4.57	0.79
1.2 มีระเบียบวินัยปฏิบัติตามกติกาของสังคม	0.00	4.57	0.79
1.3 มีความตรงต่อเวลา และรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย	0.00	4.29	1.11
1.4 มีความซื่อสัตย์และปฏิบัติตามจรรยาบรรณ	0.00	4.71	0.76
1.5 มีความขยันอดทน อดสาหัส	0.00	4.57	0.79
1.6 มีความรับผิดชอบต่อสังคมและชุมชน	0.00	4.29	0.76
2.ด้านความรู้		4.34	0.74
2.1 มีความรู้ในสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา	0.00	4.29	0.76
2.2 มีความสามารถในการประยุกต์ใช้ความรู้กับงานที่ได้รับมอบหมาย	0.00	4.00	0.82
2.3 มีความสามารถในการเรียนรู้งาน	0.00	4.43	0.79
2.4 มีการศึกษาหาความรู้ให้ทันสมัยอยู่เสมอ	0.00	4.43	0.79
2.5 มีปฏิภาณไหวพริบในการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า	0.00	4.57	0.53
3.ด้านทักษะทางปัญญา		4.20	0.72
3.1 ความสามารถในการวางแผน และปฏิบัติงานได้สำเร็จตามกำหนดเวลา	0.00	4.29	0.76
3.2 ความสามารถในการตัดสินใจแก้ไขปัญหางานที่ได้รับมอบหมายอย่างเป็นระบบ	0.00	4.14	0.69
3.3 ความสามารถในการแก้ปัญหาและทำงานท่ามกลางความกดดันได้	0.00	4.29	0.76
3.4 ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการทำงาน	0.00	4.14	0.69
3.5 สามารถแสวงหาความรู้ใหม่ๆ และพัฒนาตนเองได้	0.00	4.14	0.69
4.ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ		4.45	0.78
4.1 ความสามารถในการทำงานเป็นทีม	0.00	4.43	0.79
4.2 ปฏิบัติตนตามกฎหมาย สัญญา และข้อตกลง	0.00	4.43	0.79

คุณลักษณะ/พฤติกรรมที่แสดงออก	ไม่ทราบ ร้อยละ	ทราบ	
		ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน (SD)
4.3 ความเป็นผู้นำที่ดี	0.00	4.29	0.76
4.4 ปฏิบัติตามหน้าที่โดยไม่ละเมิดสิทธิของผู้อื่น และรับฟังความคิดเห็น ชอบจากผลการปฏิบัติของตน	0.00	4.43	0.79
4.5 รักษาสาธารณสมบัติ	0.00	4.71	0.76
4.6 มีจิตอาสาต่องานของส่วนรวม	0.00	4.43	0.79
5.ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ		4.25	0.79
5.1 มีความคล่องแคล่วในการใช้ตัวเลขและแปลผลวิเคราะห์ต่างๆ	0.00	4.29	0.76
5.2 ความสามารถในการใช้ภาษาไทยเพื่อการติดต่อสื่อสาร	0.00	4.71	0.49
5.3 ความสามารถในการใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการติดต่อสื่อสาร	0.00	3.57	1.13
5.4 ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการแสวงหา ข้อมูล/ การนำเสนองาน/ การปฏิบัติงานให้บรรลุเป้าหมาย	0.00	4.43	0.79
6.ทักษะเฉพาะหลักสูตรที่บัณฑิตสำเร็จการศึกษา		4.14	0.69
7.ความพึงพอใจที่มีต่อบัณฑิต	0.00	4.29	0.76
8.ในภาพรวม บัณฑิตมหาวิทยาลัยบูรพา มีความรู้ความสามารถ เมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันอื่นที่ปฏิบัติงานในหน่วยงาน ของท่านในระยะเวลาเดียวกัน เป็นอย่างไร		4.19	0.62
8.1 เมื่อเปรียบเทียบกับด้านความรู้	0.00	4.29	0.49
8.2 เมื่อเปรียบเทียบกับด้านทักษะ	0.00	4.14	0.69
8.3 เมื่อเปรียบเทียบกับด้านคุณลักษณะและทัศนคติ	0.00	4.14	0.69
ความพึงพอใจเฉลี่ยรวม		4.30	0.74

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการปฏิบัติงานของบัณฑิต

- ไม่มี

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณลักษณะของบัณฑิต

- ไม่มี

คณะพยาบาลศาสตร์

ตารางแสดงความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิต ระดับปริญญาเอก คณะพยาบาลศาสตร์
ประจำปีการศึกษา 2560

คุณลักษณะ/พฤติกรรมที่แสดงออก	ไม่ทราบ ร้อยละ	ทราบ	
		ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน (SD)
1.ด้านคุณธรรมและจริยธรรม		4.58	0.59
1.1 มีความเสียสละ เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม	0.00	4.50	0.71
1.2 มีระเบียบวินัยปฏิบัติตามกติกาของสังคม	0.00	4.50	0.71
1.3 มีความตรงต่อเวลา และรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย	0.00	5.00	0.00
1.4 มีความซื่อสัตย์และปฏิบัติตามจรรยาบรรณ	0.00	4.50	0.71
1.5 มีความขยันอดทน อดสาหัส	0.00	4.50	0.71
1.6 มีความรับผิดชอบต่อสังคมและชุมชน	0.00	4.50	0.71
2.ด้านความรู้		4.50	0.71
2.1 มีความรู้ในสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา	0.00	5.00	0.00
2.2 มีความสามารถในการประยุกต์ใช้ความรู้กับงานที่ได้รับมอบหมาย	0.00	4.50	0.71
2.3 มีความสามารถในการเรียนรู้งาน	0.00	4.50	0.71
2.4 มีการศึกษาหาความรู้ให้ทันสมัยอยู่เสมอ	0.00	4.50	0.71
2.5 มีปฏิภาณไหวพริบในการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า	0.00	4.00	1.41
3.ด้านทักษะทางปัญญา		4.40	0.85
3.1 ความสามารถในการวางแผน และปฏิบัติงานได้สำเร็จตามกำหนดเวลา	0.00	4.50	0.71
3.2 ความสามารถในการตัดสินใจแก้ไขปัญหางานที่ได้รับมอบหมายอย่างเป็นระบบ	0.00	4.00	1.41
3.3 ความสามารถในการแก้ปัญหาและทำงานท่ามกลางความกดดันได้	0.00	4.00	1.41
3.4 ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการทำงาน	0.00	4.50	0.71
3.5 สามารถแสวงหาความรู้ใหม่ๆ และพัฒนาตนเองได้	0.00	5.00	0.00
4.ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ		4.58	0.59
4.1 ความสามารถในการทำงานเป็นทีม	0.00	5.00	0.00
4.2 ปฏิบัติตนตามกฎหมาย สัญญา และข้อตกลง	0.00	5.00	0.00

คุณลักษณะ/พฤติกรรมที่แสดงออก	ไม่ทราบ ร้อยละ	ทราบ	
		ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน (SD)
4.3 ความเป็นผู้นำที่ดี	0.00	4.00	1.41
4.4 ปฏิบัติตามหน้าที่โดยไม่ละเมิดสิทธิของผู้อื่น และรับฟังข้อคิดและ ชอบจากผลการปฏิบัติของตน	0.00	4.50	0.71
4.5 รักษาสาธารณสมบัติ	0.00	4.50	0.71
4.6 มีจิตอาสาต่องานของส่วนรวม	0.00	4.50	0.71
5.ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ		4.50	0.71
5.1 มีความคล่องแคล่วในการใช้ตัวเลขและแปลผลวิเคราะห์ต่างๆ	0.00	4.50	0.71
5.2 ความสามารถในการใช้ภาษาไทยเพื่อการติดต่อสื่อสาร	0.00	5.00	0.00
5.3 ความสามารถในการใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการติดต่อสื่อสาร	0.00	4.00	1.41
5.4 ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการแสวงหา ข้อมูล/ การนำเสนองาน/ การปฏิบัติงานให้บรรลุเป้าหมาย	0.00	4.50	0.71
7.ความพึงพอใจที่มีต่อบัณฑิต	0.00	4.50	0.71
8.ในภาพรวม บัณฑิตมหาวิทยาลัยบูรพา มีความรู้ความสามารถ เมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันอื่นที่ปฏิบัติงานในหน่วยงาน ของท่านในระยะเวลาเดียวกัน เป็นอย่างไร		4.67	0.47
8.1 เมื่อเปรียบเทียบกับด้านความรู้	0.00	4.50	0.71
8.2 เมื่อเปรียบเทียบกับด้านทักษะ	0.00	4.50	0.71
8.3 เมื่อเปรียบเทียบกับด้านคุณลักษณะและทัศนคติ	0.00	5.00	0.00
ความพึงพอใจเฉลี่ยรวม		4.53	0.66

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการปฏิบัติงานของบัณฑิต

- ให้บัณฑิตได้มีการเรียนรู้ด้วยความมุ่งมั่นปฏิบัติงาน เป็นส่วนหนึ่งในการพัฒนาความสามารถ ความเป็นผู้นำ และการทำงานเป็นทีม

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณลักษณะของบัณฑิต

- ให้บัณฑิตคิดอย่างรอบคอบ รอบด้าน ฟัง และจึงได้ตอบและตัดสินใจ

คณะภูมิสารสนเทศศาสตร์

ตารางแสดงความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิต ระดับปริญญาเอก คณะภูมิสารสนเทศศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2560

คุณลักษณะ/พฤติกรรมที่แสดงออก	ไม่ทราบ ร้อยละ	ทราบ	
		ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน (SD)
1.ด้านคุณธรรมและจริยธรรม		5.00	-
1.1 มีความเสียสละ เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม	0.00	5.00	-
1.2 มีระเบียบวินัยปฏิบัติตามกติกาของสังคม	0.00	5.00	-
1.3 มีความตรงต่อเวลา และรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย	0.00	5.00	-
1.4 มีความซื่อสัตย์และปฏิบัติตามจรรยาบรรณ	0.00	5.00	-
1.5 มีความขยันอดทน อดทน	0.00	5.00	-
1.6 มีความรับผิดชอบต่อสังคมและชุมชน	0.00	5.00	-
2.ด้านความรู้		5.00	-
2.1 มีความรู้ในสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา	0.00	5.00	-
2.2 มีความสามารถในการประยุกต์ใช้ความรู้กับงานที่ได้รับมอบหมาย	0.00	5.00	-
2.3 มีความสามารถในการเรียนรู้งาน	0.00	5.00	-
2.4 มีการศึกษาหาความรู้ให้ทันสมัยอยู่เสมอ	0.00	5.00	-
2.5 มีปฏิภาณไหวพริบในการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า	0.00	5.00	-
3.ด้านทักษะทางปัญญา		5.00	-
3.1 ความสามารถในการวางแผน และปฏิบัติงานได้สำเร็จตามกำหนดเวลา	0.00	5.00	-
3.2 ความสามารถในการตัดสินใจแก้ไขปัญหางานที่ได้รับมอบหมายอย่างเป็นระบบ	0.00	5.00	-
3.3 ความสามารถในการแก้ปัญหาและทำงานท่ามกลางความกดดันได้	0.00	5.00	-
3.4 ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการทำงาน	0.00	5.00	-
3.5 สามารถแสวงหาความรู้ใหม่ๆ และพัฒนาตนเองได้	0.00	5.00	-
4.ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบต่อสังคม		4.50	-
4.1 ความสามารถในการทำงานเป็นทีม	0.00	5.00	-
4.2 ปฏิบัติตนตามกฎหมาย สัญญา และข้อตกลง	0.00	5.00	-

คุณลักษณะ/พฤติกรรมที่แสดงออก	ไม่ทราบ ร้อยละ	ทราบ	
		ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน (SD)
4.3 ความเป็นผู้นำที่ดี	0.00	4.00	-
4.4 ปฏิบัติตามหน้าที่โดยไม่ละเมิดสิทธิของผู้อื่น และรับฟังข้อคิดและ ชอบจากผลการปฏิบัติของตน	0.00	4.00	-
4.5 รักษาสาธารณสมบัติ	0.00	4.00	-
4.6 มีจิตอาสาต่องานของส่วนรวม	0.00	5.00	-
5.ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ		4.50	-
5.1 มีความคล่องแคล่วในการใช้ตัวเลขและแปลผลวิเคราะห์ต่างๆ	0.00	4.00	-
5.2 ความสามารถในการใช้ภาษาไทยเพื่อการติดต่อสื่อสาร	0.00	5.00	-
5.3 ความสามารถในการใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการติดต่อสื่อสาร	0.00	5.00	-
5.4 ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการแสวงหา ข้อมูล/ การนำเสนองาน/ การปฏิบัติงานให้บรรลุเป้าหมาย	0.00	4.00	-
6.ทักษะเฉพาะหลักสูตรที่บัณฑิตสำเร็จการศึกษา		4.50	-
7.ความพึงพอใจที่มีต่อบัณฑิต	0.00	5.00	-
8.ในภาพรวม บัณฑิตมหาวิทยาลัยบูรพา มีความรู้ความสามารถ เมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันอื่นที่ปฏิบัติงานในหน่วยงาน ของท่านในระยะเวลาเดียวกัน เป็นอย่างไร		5.00	-
8.1 เมื่อเปรียบเทียบกับด้านความรู้	0.00	5.00	-
8.2 เมื่อเปรียบเทียบกับด้านทักษะ	0.00	5.00	-
8.3 เมื่อเปรียบเทียบกับด้านคุณลักษณะและทัศนคติ	0.00	5.00	-
ความพึงพอใจเฉลี่ยรวม		4.81	-

หมายเหตุ ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) หาค่าไม่ได้ เนื่องจาก N = 1

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการปฏิบัติงานของบัณฑิต

- ไม่มี

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณลักษณะของบัณฑิต

- ไม่มี

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ตารางแสดงความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิต ระดับปริญญาเอก
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2560

คุณลักษณะ/พฤติกรรมที่แสดงออก	ไม่ทราบ ร้อยละ	ทราบ	
		ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน (SD)
1.ด้านคุณธรรมและจริยธรรม		5.00	-
1.1 มีความเสียสละ เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม	0.00	5.00	-
1.2 มีระเบียบวินัยปฏิบัติตามกติกาของสังคม	0.00	5.00	-
1.3 มีความตรงต่อเวลา และรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย	0.00	5.00	-
1.4 มีความซื่อสัตย์และปฏิบัติตามจรรยาบรรณ	0.00	5.00	-
1.5 มีความขยันอดทน อุตสาหะ	0.00	5.00	-
1.6 มีความรับผิดชอบต่อสังคมและชุมชน	0.00	5.00	-
2.ด้านความรู้		5.00	-
2.1 มีความรู้ในสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา	0.00	5.00	-
2.2 มีความสามารถในการประยุกต์ใช้ความรู้กับงานที่ได้รับมอบหมาย	0.00	5.00	-
2.3 มีความสามารถในการเรียนรู้งาน	0.00	5.00	-
2.4 มีการศึกษาหาความรู้ให้ทันสมัยอยู่เสมอ	0.00	5.00	-
2.5 มีปฏิภาณไหวพริบในการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า	0.00	5.00	-
3.ด้านทักษะทางปัญญา		5.00	-
3.1 ความสามารถในการวางแผน และปฏิบัติงานได้สำเร็จตามกำหนดเวลา	0.00	5.00	-
3.2 ความสามารถในการตัดสินใจแก้ไขปัญหางานที่ได้รับมอบหมายอย่างเป็นระบบ	0.00	5.00	-
3.3 ความสามารถในการแก้ปัญหาและทำงานท่ามกลางความกดดันได้	0.00	5.00	-
3.4 ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการทำงาน	0.00	5.00	-
3.5 สามารถแสวงหาความรู้ใหม่ๆ และพัฒนาตนเองได้	0.00	5.00	-
4.ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบต่อสังคม		5.00	-
4.1 ความสามารถในการทำงานเป็นทีม	0.00	5.00	-
4.2 ปฏิบัติตนตามกฎหมาย สัญญา และข้อตกลง	0.00	5.00	-

คุณลักษณะ/พฤติกรรมที่แสดงออก	ไม่ทราบ ร้อยละ	ทราบ	
		ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน (SD)
4.3 ความเป็นผู้นำที่ดี	0.00	5.00	-
4.4 ปฏิบัติตามหน้าที่โดยไม่ละเมิดสิทธิของผู้อื่น และรับฟังข้อคิดและ ชอบจากผลการปฏิบัติของตน	0.00	5.00	-
4.5 รักษาสาธารณสมบัติ	0.00	5.00	-
4.6 มีจิตอาสาต่องานของส่วนรวม	0.00	5.00	-
5.ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ		4.50	-
5.1 มีความคล่องแคล่วในการใช้ตัวเลขและแปลผลวิเคราะห์ต่างๆ	0.00	4.00	-
5.2 ความสามารถในการใช้ภาษาไทยเพื่อการติดต่อสื่อสาร	0.00	5.00	-
5.3 ความสามารถในการใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการติดต่อสื่อสาร	0.00	4.00	-
5.4 ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการแสวงหา ข้อมูล/ การนำเสนองาน/ การปฏิบัติงานให้บรรลุเป้าหมาย	0.00	5.00	-
7.ความพึงพอใจที่มีต่อบัณฑิต	0.00	4.00	-
8.ในภาพรวม บัณฑิตมหาวิทยาลัยบูรพา มีความรู้ความสามารถ เมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันอื่นที่ปฏิบัติงานในหน่วยงาน ของท่านในระยะเวลาเดียวกัน เป็นอย่างไร		4.67	-
8.1 เมื่อเปรียบเทียบกับด้านความรู้	0.00	4.00	-
8.2 เมื่อเปรียบเทียบกับด้านทักษะ	0.00	5.00	-
8.3 เมื่อเปรียบเทียบกับด้านคุณลักษณะและทัศนคติ	0.00	5.00	-
ความพึงพอใจเฉลี่ยรวม		4.74	-

หมายเหตุ ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) หาค่าไม่ได้ เนื่องจาก N = 1

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการปฏิบัติงานของบัณฑิต

- ไม่มี

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณลักษณะของบัณฑิต

- ไม่มี

คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์

ตารางแสดงความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิต ระดับปริญญาเอก คณะรัฐศาสตร์ และนิติศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2560

คุณลักษณะ/พฤติกรรมที่แสดงออก	ไม่ทราบ ร้อยละ	ทราบ	
		ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน (SD)
1.ด้านคุณธรรมและจริยธรรม		5.00	0.00
1.1 มีความเสียสละ เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม	0.00	5.00	0.00
1.2 มีระเบียบวินัยปฏิบัติตามกติกาของสังคม	0.00	5.00	0.00
1.3 มีความตรงต่อเวลา และรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย	0.00	5.00	0.00
1.4 มีความซื่อสัตย์และปฏิบัติตามจรรยาบรรณ	0.00	5.00	0.00
1.5 มีความขยันอดทน อดสาหัส	0.00	5.00	0.00
1.6 มีความรับผิดชอบต่อสังคมและชุมชน	0.00	5.00	0.00
2.ด้านความรู้		4.70	0.32
2.1 มีความรู้ในสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา	0.00	4.75	0.50
2.2 มีความสามารถในการประยุกต์ใช้ความรู้กับงานที่ได้รับมอบหมาย	0.00	4.25	0.50
2.3 มีความสามารถในการเรียนรู้งาน	0.00	4.50	0.58
2.4 มีการศึกษาหาความรู้ให้ทันสมัยอยู่เสมอ	0.00	5.00	0.00
2.5 มีปฏิภาณไหวพริบในการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า	0.00	5.00	0.00
3.ด้านทักษะทางปัญญา		4.90	0.12
3.1 ความสามารถในการวางแผน และปฏิบัติงานได้สำเร็จตามกำหนดเวลา	0.00	5.00	0.00
3.2 ความสามารถในการตัดสินใจแก้ไขปัญหาที่ได้รับมอบหมายอย่างเป็นระบบ	0.00	5.00	0.00
3.3 ความสามารถในการแก้ปัญหาและทำงานท่ามกลางความกดดันได้	0.00	5.00	0.00
3.4 ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการทำงาน	0.00	4.50	0.58
3.5 สามารถแสวงหาความรู้ใหม่ๆ และพัฒนาตนเองได้	0.00	5.00	0.00
4.ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ		4.83	0.17
4.1 ความสามารถในการทำงานเป็นทีม	0.00	4.25	0.50
4.2 ปฏิบัติตนตามกฎหมาย สัญญา และข้อตกลง	0.00	4.75	0.50

คุณลักษณะ/พฤติกรรมที่แสดงออก	ไม่ทราบ ร้อยละ	ทราบ	
		ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน (SD)
4.3 ความเป็นผู้นำที่ดี	0.00	5.00	0.00
4.4 ปฏิบัติตามหน้าที่โดยไม่ละเมิดสิทธิของผู้อื่น และรับฟังความคิดเห็นและ ชอบจากผลการปฏิบัติของตน	0.00	5.00	0.00
4.5 รักษาสาธารณสมบัติ	0.00	5.00	0.00
4.6 มีจิตอาสาต่องานของส่วนรวม	0.00	5.00	0.00
5.ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ		4.63	0.39
5.1 มีความคล่องแคล่วในการใช้ตัวเลขและแปลผลวิเคราะห์ต่างๆ	0.00	4.50	0.58
5.2 ความสามารถในการใช้ภาษาไทยเพื่อการติดต่อสื่อสาร	0.00	4.75	0.50
5.3 ความสามารถในการใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการติดต่อสื่อสาร	0.00	4.25	0.50
5.4 ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการแสวงหา ข้อมูล/ การนำเสนองาน/ การปฏิบัติงานให้บรรลุเป้าหมาย	0.00	5.00	0.00
6.ทักษะเฉพาะหลักสูตรที่บัณฑิตสำเร็จการศึกษา		4.92	0.17
7.ความพึงพอใจที่มีต่อบัณฑิต	0.00	5.00	0.00
8.ในภาพรวม บัณฑิตมหาวิทยาลัยบูรพา มีความรู้ความสามารถ เมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันอื่นที่ปฏิบัติงานในหน่วยงาน ของท่านในระยะเวลาเดียวกัน เป็นอย่างไร		4.75	0.50
8.1 เมื่อเปรียบเทียบกับด้านความรู้	0.00	4.75	0.50
8.2 เมื่อเปรียบเทียบกับด้านทักษะ	0.00	4.75	0.50
8.3 เมื่อเปรียบเทียบกับด้านคุณลักษณะและทัศนคติ	0.00	4.75	0.50
ความพึงพอใจเฉลี่ยรวม		4.84	0.21

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการปฏิบัติงานของบัณฑิต

- บัณฑิตมีความสามารถบริหารจัดการได้ดี สามารถสอนงานผู้ร่วมงานอย่างเข้าใจง่ายเป็นอย่างดี

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณลักษณะของบัณฑิต

- บัณฑิตมีความคล่องตัวสูง

คณะวิทยาศาสตร์

ตารางแสดงความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิต ระดับปริญญาเอก คณะวิทยาศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2560

คุณลักษณะ/พฤติกรรมที่แสดงออก	ไม่ทราบ ร้อยละ	ทราบ	
		ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน (SD)
1.ด้านคุณธรรมและจริยธรรม		5.00	-
1.1 มีความเสียสละ เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม	0.00	5.00	-
1.2 มีระเบียบวินัยปฏิบัติตามกติกาของสังคม	0.00	5.00	-
1.3 มีความตรงต่อเวลา และรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย	0.00	5.00	-
1.4 มีความซื่อสัตย์และปฏิบัติตามจรรยาบรรณ	0.00	5.00	-
1.5 มีความขยันอดทน อดสาหัส	0.00	5.00	-
1.6 มีความรับผิดชอบต่อสังคมและชุมชน	0.00	5.00	-
2.ด้านความรู้		5.00	-
2.1 มีความรู้ในสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา	0.00	5.00	-
2.2 มีความสามารถในการประยุกต์ใช้ความรู้กับงานที่ได้รับมอบหมาย	0.00	5.00	-
2.3 มีความสามารถในการเรียนรู้งาน	0.00	5.00	-
2.4 มีการศึกษาหาความรู้ให้ทันสมัยอยู่เสมอ	0.00	5.00	-
2.5 มีปฏิภาณไหวพริบในการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า	0.00	5.00	-
3.ด้านทักษะทางปัญญา		5.00	-
3.1 ความสามารถในการวางแผน และปฏิบัติงานได้สำเร็จตามกำหนดเวลา	0.00	5.00	-
3.2 ความสามารถในการตัดสินใจแก้ไขปัญหางานที่ได้รับมอบหมายอย่างเป็นระบบ	0.00	5.00	-
3.3 ความสามารถในการแก้ปัญหาและทำงานท่ามกลางความกดดันได้	0.00	5.00	-
3.4 ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการทำงาน	0.00	5.00	-
3.5 สามารถแสวงหาความรู้ใหม่ๆ และพัฒนาตนเองได้	0.00	5.00	-
4.ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ		5.00	-
4.1 ความสามารถในการทำงานเป็นทีม	0.00	5.00	-
4.2 ปฏิบัติตนตามกฎหมาย สัญญา และข้อตกลง	0.00	5.00	-

คุณลักษณะ/พฤติกรรมที่แสดงออก	ไม่ทราบ ร้อยละ	ทราบ	
		ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน (SD)
4.3 ความเป็นผู้นำที่ดี	0.00	5.00	-
4.4 ปฏิบัติตามหน้าที่โดยไม่ละเมิดสิทธิของผู้อื่น และรับฟังข้อคิดและ ชอบจากผลการปฏิบัติของตน	0.00	5.00	-
4.5 รักษาสาธารณสมบัติ	0.00	5.00	-
4.6 มีจิตอาสาต่องานของส่วนรวม	0.00	5.00	-
5.ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ		5.00	-
5.1 มีความคล่องแคล่วในการใช้ตัวเลขและแปลผลวิเคราะห์ต่างๆ	0.00	5.00	-
5.2 ความสามารถในการใช้ภาษาไทยเพื่อการติดต่อสื่อสาร	0.00	5.00	-
5.3 ความสามารถในการใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการติดต่อสื่อสาร	0.00	5.00	-
5.4 ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการแสวงหา ข้อมูล/ การนำเสนองาน/ การปฏิบัติงานให้บรรลุเป้าหมาย	0.00	5.00	-
6.ทักษะเฉพาะหลักสูตรที่บัณฑิตสำเร็จการศึกษา		5.00	-
7.ความพึงพอใจที่มีต่อบัณฑิต	0.00	5.00	-
8.ในภาพรวม บัณฑิตมหาวิทยาลัยบูรพา มีความรู้ความสามารถ เมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันอื่นที่ปฏิบัติงานในหน่วยงาน ของท่านในระยะเวลาเดียวกัน เป็นอย่างไร		5.00	-
8.1 เมื่อเปรียบเทียบกับด้านความรู้	0.00	5.00	-
8.2 เมื่อเปรียบเทียบกับด้านทักษะ	0.00	5.00	-
8.3 เมื่อเปรียบเทียบกับด้านคุณลักษณะและทัศนคติ	0.00	5.00	-
ความพึงพอใจเฉลี่ยรวม		5.00	-

หมายเหตุ ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) หาค่าไม่ได้ เนื่องจาก N = 1

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการปฏิบัติงานของบัณฑิต

- ไม่มี

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณลักษณะของบัณฑิต

- ไม่มี

คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา

ตารางแสดงความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิต ระดับปริญญาเอก คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา ประจำปีการศึกษา 2560

คุณลักษณะ/พฤติกรรมที่แสดงออก	ไม่ทราบ ร้อยละ	ทราบ	
		ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน (SD)
1.ด้านคุณธรรมและจริยธรรม		4.17	0.87
1.1 มีความเสียสละ เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม	0.00	4.50	0.55
1.2 มีระเบียบวินัยปฏิบัติตามกติกาของสังคม	0.00	4.17	0.98
1.3 มีความตรงต่อเวลา และรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย	0.00	3.83	0.98
1.4 มีความซื่อสัตย์และปฏิบัติตามจรรยาบรรณ	0.00	4.17	0.98
1.5 มีความขยันอดทน อดสาหัส	0.00	4.17	0.75
1.6 มีความรับผิดชอบต่อสังคมและชุมชน	0.00	4.17	0.98
2.ด้านความรู้		4.37	0.75
2.1 มีความรู้ในสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา	0.00	4.50	0.84
2.2 มีความสามารถในการประยุกต์ใช้ความรู้กับงานที่ได้รับมอบหมาย	0.00	4.17	0.75
2.3 มีความสามารถในการเรียนรู้งาน	0.00	4.33	0.82
2.4 มีการศึกษาหาความรู้ให้ทันสมัยอยู่เสมอ	0.00	4.33	0.82
2.5 มีปฏิภาณไหวพริบในการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า	0.00	4.50	0.55
3.ด้านทักษะทางปัญญา		4.10	0.99
3.1 ความสามารถในการวางแผน และปฏิบัติงานได้สำเร็จตามกำหนดเวลา	0.00	4.17	0.98
3.2 ความสามารถในการตัดสินใจแก้ไขปัญหางานที่ได้รับมอบหมายอย่างเป็นระบบ	0.00	4.17	0.98
3.3 ความสามารถในการแก้ปัญหาและทำงานท่ามกลางความกดดันได้	0.00	4.00	0.89
3.4 ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการทำงาน	0.00	4.17	0.98
3.5 สามารถแสวงหาความรู้ใหม่ๆ และพัฒนาตนเองได้	0.00	4.00	1.10
4.ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ		4.08	0.92
4.1 ความสามารถในการทำงานเป็นทีม	0.00	4.17	0.75
4.2 ปฏิบัติตนตามกฎหมาย สัญญา และข้อตกลง	0.00	4.00	0.89

คุณลักษณะ/พฤติกรรมที่แสดงออก	ไม่ทราบ ร้อยละ	ทราบ	
		ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน (SD)
4.3 ความเป็นผู้นำที่ดี	0.00	3.83	1.17
4.4 ปฏิบัติตามหน้าที่โดยไม่ละเมิดสิทธิของผู้อื่น และรับฟังข้อคิดและ ชอบจากผลการปฏิบัติของตน	0.00	4.33	0.82
4.5 รักษาสาธารณสมบัติ	0.00	4.00	0.89
4.6 มีจิตอาสาต่องานของส่วนรวม	0.00	4.17	0.98
5.ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ		3.83	0.99
5.1 มีความคล่องแคล่วในการใช้ตัวเลขและแปลผลวิเคราะห์ต่างๆ	0.00	3.83	1.33
5.2 ความสามารถในการใช้ภาษาไทยเพื่อการติดต่อสื่อสาร	0.00	4.17	0.75
5.3 ความสามารถในการใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการติดต่อสื่อสาร	0.00	3.50	0.55
5.4 ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการแสวงหา ข้อมูล/ การนำเสนองาน/ การปฏิบัติงานให้บรรลุเป้าหมาย	0.00	3.83	1.33
7.ความพึงพอใจที่มีต่อบัณฑิต	0.00	4.00	0.63
8.ในภาพรวม บัณฑิตมหาวิทยาลัยบูรพา มีความรู้ความสามารถ เมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันอื่นที่ปฏิบัติงานในหน่วยงาน ของท่านในระยะเวลาเดียวกัน เป็นอย่างไร		4.00	0.81
8.1 เมื่อเปรียบเทียบกับด้านความรู้	0.00	4.00	0.71
8.2 เมื่อเปรียบเทียบกับด้านทักษะ	0.00	4.00	0.71
8.3 เมื่อเปรียบเทียบกับด้านคุณลักษณะและทัศนคติ	0.00	4.00	1.00
ความพึงพอใจเฉลี่ยรวม		4.08	0.85

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการปฏิบัติงานของบัณฑิต

- ไม่มี

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณลักษณะของบัณฑิต

- บัณฑิตมีเครือข่ายจากบุคคล และหน่วยงานอื่น ๆ ที่หลากหลายหลังสำเร็จการศึกษา จึงถือเป็นการสร้างความร่วมมือที่ดีต่อตัวเองและองค์กรด้วย

คณะศิลปกรรมศาสตร์

ตารางแสดงความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิต ระดับปริญญาเอก คณะศิลปกรรมศาสตร์
ประจำปีการศึกษา 2560

คุณลักษณะ/พฤติกรรมที่แสดงออก	ไม่ทราบ ร้อยละ	ทราบ	
		ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน (SD)
1.ด้านคุณธรรมและจริยธรรม		4.94	0.10
1.1 มีความเสียสละ เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม	0.00	5.00	0.00
1.2 มีระเบียบวินัยปฏิบัติตามกติกาของสังคม	0.00	4.67	0.58
1.3 มีความตรงต่อเวลา และรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย	0.00	5.00	0.00
1.4 มีความซื่อสัตย์และปฏิบัติตามจรรยาบรรณ	0.00	5.00	0.00
1.5 มีความขยันอดทน อดสาหัส	0.00	5.00	0.00
1.6 มีความรับผิดชอบต่อสังคมและชุมชน	0.00	5.00	0.00
2.ด้านความรู้		4.80	0.35
2.1 มีความรู้ในสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา	0.00	5.00	0.00
2.2 มีความสามารถในการประยุกต์ใช้ความรู้กับงานที่ได้รับมอบหมาย	0.00	5.00	0.00
2.3 มีความสามารถในการเรียนรู้งาน	0.00	4.67	0.58
2.4 มีการศึกษาหาความรู้ให้ทันสมัยอยู่เสมอ	0.00	4.67	0.58
2.5 มีปฏิภาณไหวพริบในการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า	0.00	4.67	0.58
3.ด้านทักษะทางปัญญา		4.53	0.58
3.1 ความสามารถในการวางแผน และปฏิบัติงานได้สำเร็จตามกำหนดเวลา	0.00	4.33	0.58
3.2 ความสามารถในการตัดสินใจแก้ไขปัญหางานที่ได้รับมอบหมายอย่างเป็นระบบ	0.00	4.67	0.58
3.3 ความสามารถในการแก้ปัญหาและทำงานท่ามกลางความกดดันได้	0.00	4.33	0.58
3.4 ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการทำงาน	0.00	4.67	0.58
3.5 สามารถแสวงหาความรู้ใหม่ๆ และพัฒนาตนเองได้	0.00	4.67	0.58
4.ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ		4.67	0.48
4.1 ความสามารถในการทำงานเป็นทีม	0.00	4.67	0.58
4.2 ปฏิบัติตนตามกฎหมาย สัญญา และข้อตกลง	0.00	4.33	0.58

คุณลักษณะ/พฤติกรรมที่แสดงออก	ไม่ทราบ ร้อยละ	ทราบ	
		ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน (SD)
4.3 ความเป็นผู้นำที่ดี	0.00	4.67	0.58
4.4 ปฏิบัติตามหน้าที่โดยไม่ละเมิดสิทธิของผู้อื่น และรับฟังความคิดเห็น ชอบจากผลการปฏิบัติของตน	0.00	4.67	0.58
4.5 รักษาสาธารณสมบัติ	0.00	4.67	0.58
4.6 มีจิตอาสาต่องานของส่วนรวม	0.00	5.00	0.00
5.ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ		4.50	0.58
5.1 มีความคล่องแคล่วในการใช้ตัวเลขและแปลผลวิเคราะห์ต่างๆ	0.00	4.33	0.58
5.2 ความสามารถในการใช้ภาษาไทยเพื่อการติดต่อสื่อสาร	0.00	4.67	0.58
5.3 ความสามารถในการใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการติดต่อสื่อสาร	0.00	4.33	0.58
5.4 ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการแสวงหา ข้อมูล/ การนำเสนองาน/ การปฏิบัติงานให้บรรลุเป้าหมาย	0.00	4.67	0.58
6.ทักษะเฉพาะหลักสูตรที่บัณฑิตสำเร็จการศึกษา		5.00	0.00
7.ความพึงพอใจที่มีต่อบัณฑิต	0.00	4.33	0.58
8.ในภาพรวม บัณฑิตมหาวิทยาลัยบูรพา มีความรู้ความสามารถ เมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันอื่นที่ปฏิบัติงานในหน่วยงาน ของท่านในระยะเวลาเดียวกัน เป็นอย่างไร		4.00	0.00
8.1 เมื่อเปรียบเทียบกับด้านความรู้	0.00	4.00	0.00
8.2 เมื่อเปรียบเทียบกับด้านทักษะ	0.00	4.00	0.00
8.3 เมื่อเปรียบเทียบกับด้านคุณลักษณะและทัศนคติ	0.00	4.00	0.00
ความพึงพอใจเฉลี่ยรวม		4.60	0.33

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการปฏิบัติงานของบัณฑิต

- ไม่มี

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณลักษณะของบัณฑิต

- ไม่มี

คณะศึกษาศาสตร์

ตารางแสดงความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิต ระดับปริญญาเอก คณะศึกษาศาสตร์
ประจำปีการศึกษา 2560

คุณลักษณะ/พฤติกรรมที่แสดงออก	ไม่ทราบ ร้อยละ	ทราบ	
		ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน (SD)
1.ด้านคุณธรรมและจริยธรรม		4.64	0.59
1.1 มีความเสียสละ เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม	0.00	4.61	0.63
1.2 มีระเบียบวินัยปฏิบัติตามกติกาของสังคม	0.00	4.53	0.70
1.3 มีความตรงต่อเวลา และรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย	0.00	4.71	0.58
1.4 มีความซื่อสัตย์และปฏิบัติตามจรรยาบรรณ	0.00	4.75	0.44
1.5 มีความขยันอดทน อดสาหัส	0.00	4.65	0.56
1.6 มีความรับผิดชอบต่อสังคมและชุมชน	0.00	4.61	0.60
2.ด้านความรู้		4.65	0.58
2.1 มีความรู้ในสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา	0.00	4.69	0.51
2.2 มีความสามารถในการประยุกต์ใช้ความรู้กับงานที่ได้รับมอบหมาย	0.00	4.67	0.59
2.3 มีความสามารถในการเรียนรู้งาน	0.00	4.69	0.55
2.4 มีการศึกษาหาความรู้ให้ทันสมัยอยู่เสมอ	0.00	4.59	0.61
2.5 มีปฏิภาณไหวพริบในการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า	0.00	4.63	0.63
3.ด้านทักษะทางปัญญา		4.56	0.63
3.1 ความสามารถในการวางแผน และปฏิบัติงานได้สำเร็จตามกำหนดเวลา	0.00	4.67	0.55
3.2 ความสามารถในการตัดสินใจแก้ไขปัญหางานที่ได้รับมอบหมายอย่างเป็นระบบ	0.00	4.51	0.64
3.3 ความสามารถในการแก้ปัญหาและทำงานท่ามกลางความกดดันได้	0.00	4.47	0.70
3.4 ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการทำงาน	1.96	4.52	0.61
3.5 สามารถแสวงหาความรู้ใหม่ๆ และพัฒนาตนเองได้	3.92	4.63	0.64
4.ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบต่อสังคม		4.59	0.57
4.1 ความสามารถในการทำงานเป็นทีม	0.00	4.47	0.58
4.2 ปฏิบัติตนตามกฎหมาย สัญญา และข้อตกลง	0.00	4.63	0.60

คุณลักษณะ/พฤติกรรมที่แสดงออก	ไม่ทราบ ร้อยละ	ทราบ	
		ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน (SD)
4.3 ความเป็นผู้นำที่ดี	0.00	4.47	0.67
4.4 ปฏิบัติตามหน้าที่โดยไม่ละเมิดสิทธิของผู้อื่น และรับฟังความคิดเห็นและ ชอบจากผลการปฏิบัติของตน	0.00	4.65	0.52
4.5 รักษาสาธารณสมบัติ	0.00	4.71	0.50
4.6 มีจิตอาสาต่องานของส่วนรวม	0.00	4.65	0.56
5.ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ		4.48	0.62
5.1 มีความคล่องแคล่วในการใช้ตัวเลขและแปลผลวิเคราะห์ต่างๆ	0.00	4.55	0.61
5.2 ความสามารถในการใช้ภาษาไทยเพื่อการติดต่อสื่อสาร	0.00	4.65	0.59
5.3 ความสามารถในการใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการติดต่อสื่อสาร	0.00	4.20	0.72
5.4 ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการแสวงหา ข้อมูล/ การนำเสนองาน/ การปฏิบัติงานให้บรรลุเป้าหมาย	0.00	4.51	0.54
6.ทักษะเฉพาะหลักสูตรที่บัณฑิตสำเร็จการศึกษา		4.59	0.64
7.ความพึงพอใจที่มีต่อบัณฑิต	0.00	4.55	0.58
8.ในภาพรวม บัณฑิตมหาวิทยาลัยบูรพา มีความรู้ความสามารถ เมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันอื่นที่ปฏิบัติงานในหน่วยงาน ของท่านในระยะเวลาเดียวกัน เป็นอย่างไร		4.53	0.58
8.1 เมื่อเปรียบเทียบกับด้านความรู้	5.88	4.50	0.58
8.2 เมื่อเปรียบเทียบกับด้านทักษะ	5.88	4.52	0.58
8.3 เมื่อเปรียบเทียบกับด้านคุณลักษณะและทัศนคติ	5.88	4.58	0.58
ความพึงพอใจเฉลี่ยรวม		4.57	0.60

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการปฏิบัติงานของบัณฑิต

- บัณฑิตมีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงานสูงและมีคุณธรรมจริยธรรมในการทำงาน
- บัณฑิตมีความรู้ความสามารถเหมาะสมกับตำแหน่ง นำมาพัฒนาโรงเรียน คณะ ครูได้ครบทั้ง 3 วิชา

วิจัย วัดผลและสถิติ ทำงานได้เร็ว คุณครูตามไม่ทัน

- บัณฑิตมีความรู้ความสามารถ ปฏิบัติหน้าที่ได้เป็นอย่างดี มีความตั้งใจศึกษาเรียนรู้เรื่องใหม่ ๆ อยู่ตลอดเวลา เพิ่มเติมการทำงานเป็นทีม และเทคโนโลยี

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณลักษณะของบัณฑิต

- บัณฑิตเอื้อเฟื้อมีน้ำใจ มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี มีธรรมาภิบาล
- บัณฑิตทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี มีความเสียสละเพื่อส่วนร่วม
- ขอให้บัณฑิตมีความเสียสละต่อส่วนรวมมากขึ้น เพิ่มเติมจิตอาสา

คณะสาธารณสุขศาสตร์

ตารางแสดงความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิต ระดับปริญญาเอก คณะสาธารณสุขศาสตร์
ประจำปีการศึกษา 2560

คุณลักษณะ/พฤติกรรมที่แสดงออก	ไม่ทราบ ร้อยละ	ทราบ	
		ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน (SD)
1.ด้านคุณธรรมและจริยธรรม		4.46	0.57
1.1 มีความเสียสละ เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม	0.00	4.50	0.58
1.2 มีระเบียบวินัยปฏิบัติตามกติกาของสังคม	0.00	4.50	0.58
1.3 มีความตรงต่อเวลา และรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย	0.00	4.25	0.50
1.4 มีความซื่อสัตย์และปฏิบัติตามจรรยาบรรณ	0.00	4.50	0.58
1.5 มีความขยันอดทน อุตสาหะ	0.00	4.50	0.58
1.6 มีความรับผิดชอบต่อสังคมและชุมชน	0.00	4.50	0.58
2.ด้านความรู้		4.55	0.56
2.1 มีความรู้ในสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา	0.00	4.75	0.50
2.2 มีความสามารถในการประยุกต์ใช้ความรู้กับงานที่ได้รับมอบหมาย	0.00	4.50	0.58
2.3 มีความสามารถในการเรียนรู้งาน	0.00	4.50	0.58
2.4 มีการศึกษาหาความรู้ให้ทันสมัยอยู่เสมอ	0.00	4.50	0.58
2.5 มีปฏิภาณไหวพริบในการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า	0.00	4.50	0.58
3.ด้านทักษะทางปัญญา		4.25	0.50
3.1 ความสามารถในการวางแผน และปฏิบัติงานได้สำเร็จตามกำหนดเวลา	0.00	4.25	0.50
3.2 ความสามารถในการตัดสินใจแก้ไขปัญหางานที่ได้รับมอบหมายอย่างเป็นระบบ	0.00	4.25	0.50
3.3 ความสามารถในการแก้ปัญหาและทำงานท่ามกลางความกดดันได้	0.00	4.25	0.50
3.4 ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการทำงาน	0.00	4.25	0.50
3.5 สามารถแสวงหาความรู้ใหม่ๆ และพัฒนาตนเองได้	0.00	4.25	0.50
4.ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ		4.25	0.50
4.1 ความสามารถในการทำงานเป็นทีม	0.00	4.25	0.50
4.2 ปฏิบัติตนตามกฎหมาย สัญญา และข้อตกลง	0.00	4.25	0.50

คุณลักษณะ/พฤติกรรมที่แสดงออก	ไม่ทราบ ร้อยละ	ทราบ	
		ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน (SD)
4.3 ความเป็นผู้นำที่ดี	0.00	4.25	0.50
4.4 ปฏิบัติตามหน้าที่โดยไม่ละเมิดสิทธิของผู้อื่น และรับฟังความคิดเห็นและ ชอบจากผลการปฏิบัติของตน	0.00	4.25	0.50
4.5 รักษาสาธารณสมบัติ	0.00	4.25	0.50
4.6 มีจิตอาสาต่องานของส่วนรวม	0.00	4.25	0.50
5.ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ		4.19	0.38
5.1 มีความคล่องแคล่วในการใช้ตัวเลขและแปลผลวิเคราะห์ต่างๆ	0.00	4.25	0.50
5.2 ความสามารถในการใช้ภาษาไทยเพื่อการติดต่อสื่อสาร	0.00	4.25	0.50
5.3 ความสามารถในการใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการติดต่อสื่อสาร	0.00	4.00	0.00
5.4 ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการแสวงหา ข้อมูล/ การนำเสนองาน/ การปฏิบัติงานให้บรรลุเป้าหมาย	0.00	4.25	0.50
6.ทักษะเฉพาะหลักสูตรที่บัณฑิตสำเร็จการศึกษา		4.20	0.40
7.ความพึงพอใจที่มีต่อบัณฑิต	0.00	4.50	0.58
8.ในภาพรวม บัณฑิตมหาวิทยาลัยบูรพา มีความรู้ความสามารถ เมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันอื่นที่ปฏิบัติงานในหน่วยงาน ของท่านในระยะเวลาเดียวกัน เป็นอย่างไร		4.50	0.58
8.1 เมื่อเปรียบเทียบกับด้านความรู้	0.00	4.50	0.58
8.2 เมื่อเปรียบเทียบกับด้านทักษะ	0.00	4.50	0.58
8.3 เมื่อเปรียบเทียบกับด้านคุณลักษณะและทัศนคติ	0.00	4.50	0.58
ความพึงพอใจเฉลี่ยรวม		4.36	0.51

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการปฏิบัติงานของบัณฑิต

- ไม่มี

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณลักษณะของบัณฑิต

- ไม่มี

วิทยาลัยการบริหารรัฐกิจ

ตารางแสดงความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิต ระดับปริญญาเอก วิทยาลัยการ
บริหารรัฐกิจ ประจำปีการศึกษา 2560

คุณลักษณะ/พฤติกรรมที่แสดงออก	ไม่ทราบ ร้อยละ	ทราบ	
		ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน (SD)
1.ด้านคุณธรรมและจริยธรรม		4.94	0.10
1.1 มีความเสียสละ เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม	0.00	5.00	0.00
1.2 มีระเบียบวินัยปฏิบัติตามกติกาของสังคม	0.00	4.67	0.58
1.3 มีความตรงต่อเวลา และรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย	0.00	5.00	0.00
1.4 มีความซื่อสัตย์และปฏิบัติตามจรรยาบรรณ	0.00	5.00	0.00
1.5 มีความขยันอดทน อดสาหัส	0.00	5.00	0.00
1.6 มีความรับผิดชอบต่อสังคมและชุมชน	0.00	5.00	0.00
2.ด้านความรู้		5.00	0.00
2.1 มีความรู้ในสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา	0.00	5.00	0.00
2.2 มีความสามารถในการประยุกต์ใช้ความรู้กับงานที่ได้รับมอบหมาย	0.00	5.00	0.00
2.3 มีความสามารถในการเรียนรู้งาน	0.00	5.00	0.00
2.4 มีการศึกษาหาความรู้ให้ทันสมัยอยู่เสมอ	0.00	5.00	0.00
2.5 มีปฏิภาณไหวพริบในการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า	0.00	5.00	0.00
3.ด้านทักษะทางปัญญา		5.00	0.00
3.1 ความสามารถในการวางแผน และปฏิบัติงานได้สำเร็จตามกำหนดเวลา	0.00	5.00	0.00
3.2 ความสามารถในการตัดสินใจแก้ไขปัญหางานที่ได้รับมอบหมายอย่างเป็นระบบ	0.00	5.00	0.00
3.3 ความสามารถในการแก้ปัญหาและทำงานท่ามกลางความกดดันได้	0.00	5.00	0.00
3.4 ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการทำงาน	0.00	5.00	0.00
3.5 สามารถแสวงหาความรู้ใหม่ๆ และพัฒนาตนเองได้	0.00	5.00	0.00
4.ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบต่อสังคม		4.78	0.38
4.1 ความสามารถในการทำงานเป็นทีม	0.00	5.00	0.00
4.2 ปฏิบัติตนตามกฎหมาย สัญญา และข้อตกลง	0.00	5.00	0.00

คุณลักษณะ/พฤติกรรมที่แสดงออก	ไม่ทราบ ร้อยละ	ทราบ	
		ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน (SD)
4.3 ความเป็นผู้นำที่ดี	0.00	5.00	0.00
4.4 ปฏิบัติตามหน้าที่โดยไม่ละเมิดสิทธิของผู้อื่น และรับฟังความคิดเห็นและ ชอบจากผลการปฏิบัติของตน	0.00	4.67	0.58
4.5 รักษาสาธารณสมบัติ	0.00	4.67	0.58
4.6 มีจิตอาสาต่องานของส่วนรวม	0.00	4.33	1.15
5.ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ		4.75	0.43
5.1 มีความคล่องแคล่วในการใช้ตัวเลขและแปลผลวิเคราะห์ต่างๆ	0.00	4.67	0.58
5.2 ความสามารถในการใช้ภาษาไทยเพื่อการติดต่อสื่อสาร	0.00	4.67	0.58
5.3 ความสามารถในการใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการติดต่อสื่อสาร	0.00	4.67	0.58
5.4 ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการแสวงหา ข้อมูล/ การนำเสนองาน/ การปฏิบัติงานให้บรรลุเป้าหมาย	0.00	5.00	0.00
7.ความพึงพอใจที่มีต่อบัณฑิต	0.00	5.00	0.00
8.ในภาพรวม บัณฑิตมหาวิทยาลัยบูรพา มีความรู้ความสามารถ เมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันอื่นที่ปฏิบัติงานในหน่วยงาน ของท่านในระยะเวลาเดียวกัน เป็นอย่างไร		5.00	0.00
8.1 เมื่อเปรียบเทียบกับด้านความรู้	0.00	5.00	0.00
8.2 เมื่อเปรียบเทียบกับด้านทักษะ	0.00	5.00	0.00
8.3 เมื่อเปรียบเทียบกับด้านคุณลักษณะและทัศนคติ	0.00	5.00	0.00
ความพึงพอใจเฉลี่ยรวม		4.92	0.13

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการปฏิบัติงานของบัณฑิต

- บัณฑิตควรขับเคลื่อนการทำงานด้วยคำว่า ผู้นำ เพราะงานฝ่ายบริหารต้องมีทั้งวิชาการ วิชาชีพ และการปฏิบัติให้เป็นรูปธรรม

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณลักษณะของบัณฑิต

- บัณฑิตมีความเป็นผู้นำ แก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าได้ดี

วิทยาลัยพาณิชยศาสตร์

ตารางแสดงความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิต ระดับปริญญาเอก วิทยาลัย
พาณิชยศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2560

คุณลักษณะ/พฤติกรรมที่แสดงออก	ไม่ทราบ ร้อยละ	ทราบ	
		ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน (SD)
1.ด้านคุณธรรมและจริยธรรม		4.25	1.06
1.1 มีความเสียสละ เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม	0.00	4.00	1.41
1.2 มีระเบียบวินัยปฏิบัติตามกติกาของสังคม	0.00	4.50	0.71
1.3 มีความตรงต่อเวลา และรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย	0.00	4.00	1.41
1.4 มีความซื่อสัตย์และปฏิบัติตามจรรยาบรรณ	0.00	4.50	0.71
1.5 มีความขยันอดทน อดสาหัส	0.00	4.00	1.41
1.6 มีความรับผิดชอบต่อสังคมและชุมชน	0.00	4.50	0.71
2.ด้านความรู้		3.90	1.56
2.1 มีความรู้ในสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา	0.00	4.00	1.41
2.2 มีความสามารถในการประยุกต์ใช้ความรู้กับงานที่ได้รับมอบหมาย	0.00	3.50	2.12
2.3 มีความสามารถในการเรียนรู้งาน	0.00	4.00	1.41
2.4 มีการศึกษาหาความรู้ให้ทันสมัยอยู่เสมอ	0.00	4.00	1.41
2.5 มีปฏิภาณไหวพริบในการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า	0.00	4.00	1.41
3.ด้านทักษะทางปัญญา		4.10	1.27
3.1 ความสามารถในการวางแผน และปฏิบัติงานได้สำเร็จตามกำหนดเวลา	0.00	4.00	1.41
3.2 ความสามารถในการตัดสินใจแก้ไขปัญหางานที่ได้รับมอบหมายอย่างเป็นระบบ	0.00	4.00	1.41
3.3 ความสามารถในการแก้ปัญหาและทำงานท่ามกลางความกดดันได้	0.00	4.50	0.71
3.4 ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการทำงาน	0.00	4.00	1.41
3.5 สามารถแสวงหาความรู้ใหม่ๆ และพัฒนาตนเองได้	0.00	4.00	1.41
4.ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบต่อสังคม		4.08	0.82
4.1 ความสามารถในการทำงานเป็นทีม	0.00	3.50	0.71
4.2 ปฏิบัติตนตามกฎหมาย สัญญา และข้อตกลง	0.00	4.50	0.71

คุณลักษณะ/พฤติกรรมที่แสดงออก	ไม่ทราบ ร้อยละ	ทราบ	
		ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน (SD)
4.3 ความเป็นผู้นำที่ดี	0.00	4.00	1.41
4.4 ปฏิบัติตามหน้าที่โดยไม่ละเมิดสิทธิของผู้อื่น และรับฟังความคิดเห็น ชอบจากผลการปฏิบัติของตน	0.00	4.00	1.41
4.5 รักษาสาธารณสมบัติ	0.00	4.50	0.71
4.6 มีจิตอาสาต่องานของส่วนรวม	0.00	4.00	0.00
5.ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ		4.00	1.41
5.1 มีความคล่องแคล่วในการใช้ตัวเลขและแปลผลวิเคราะห์ต่างๆ	0.00	4.00	1.41
5.2 ความสามารถในการใช้ภาษาไทยเพื่อการติดต่อสื่อสาร	0.00	4.00	1.41
5.3 ความสามารถในการใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการติดต่อสื่อสาร	0.00	4.00	1.41
5.4 ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการแสวงหา ข้อมูล/ การนำเสนองาน/ การปฏิบัติงานให้บรรลุเป้าหมาย	0.00	4.00	1.41
6.ทักษะเฉพาะหลักสูตรที่บัณฑิตสำเร็จการศึกษา		3.75	1.77
7.ความพึงพอใจที่มีต่อบัณฑิต	0.00	4.00	1.41
8.ในภาพรวม บัณฑิตมหาวิทยาลัยบูรพา มีความรู้ความสามารถ เมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันอื่นที่ปฏิบัติงานในหน่วยงาน ของท่านในระยะเวลาเดียวกัน เป็นอย่างไร		4.17	1.18
8.1 เมื่อเปรียบเทียบกับด้านความรู้	0.00	4.00	1.41
8.2 เมื่อเปรียบเทียบกับด้านทักษะ	0.00	4.00	1.41
8.3 เมื่อเปรียบเทียบกับด้านคุณลักษณะและทัศนคติ	0.00	4.50	0.71
ความพึงพอใจเฉลี่ยรวม		4.03	1.31

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการปฏิบัติงานของบัณฑิต

- ไม่มี

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณลักษณะของบัณฑิต

- ไม่มี

วิทยาลัยวิทยาการวิจัยและวิทยาการปัญญา

ตารางแสดงความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิต ระดับปริญญาเอก วิทยาลัย
วิทยาการวิจัยและวิทยาการปัญญา ประจำปีการศึกษา 2560

คุณลักษณะ/พฤติกรรมที่แสดงออก	ไม่ทราบ ร้อยละ	ทราบ	
		ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน (SD)
1.ด้านคุณธรรมและจริยธรรม		4.38	0.65
1.1 มีความเสียสละ เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม	0.00	4.31	0.70
1.2 มีระเบียบวินัยปฏิบัติตามกติกาของสังคม	0.00	4.38	0.62
1.3 มีความตรงต่อเวลา และรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย	0.00	4.38	0.62
1.4 มีความซื่อสัตย์และปฏิบัติตามจรรยาบรรณ	0.00	4.50	0.52
1.5 มีความขยันอดทน อดสาหัส	0.00	4.38	0.72
1.6 มีความรับผิดชอบต่อสังคมและชุมชน	0.00	4.31	0.70
2.ด้านความรู้		4.49	0.51
2.1 มีความรู้ในสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา	0.00	4.44	0.51
2.2 มีความสามารถในการประยุกต์ใช้ความรู้กับงานที่ได้รับมอบหมาย	0.00	4.56	0.51
2.3 มีความสามารถในการเรียนรู้งาน	0.00	4.50	0.52
2.4 มีการศึกษาหาความรู้ให้ทันสมัยอยู่เสมอ	0.00	4.50	0.52
2.5 มีปฏิภาณไหวพริบในการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า	0.00	4.44	0.51
3.ด้านทักษะทางปัญญา		4.29	0.65
3.1 ความสามารถในการวางแผน และปฏิบัติงานได้สำเร็จตามกำหนดเวลา	6.25	4.33	0.62
3.2 ความสามารถในการตัดสินใจแก้ไขปัญหาที่ได้รับมอบหมายอย่างเป็นระบบ	6.25	4.33	0.62
3.3 ความสามารถในการแก้ปัญหาและทำงานท่ามกลางความกดดันได้	6.25	4.13	0.83
3.4 ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการทำงาน	0.00	4.19	0.66
3.5 สามารถแสวงหาความรู้ใหม่ๆ และพัฒนาตนเองได้	6.25	4.47	0.52
4.ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ		4.31	0.71
4.1 ความสามารถในการทำงานเป็นทีม	0.00	4.00	0.89
4.2 ปฏิบัติตนตามกฎหมาย สัญญา และข้อตกลง	0.00	4.38	0.62

คุณลักษณะ/พฤติกรรมที่แสดงออก	ไม่ทราบ ร้อยละ	ทราบ	
		ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน (SD)
4.3 ความเป็นผู้นำที่ดี	0.00	4.19	0.75
4.4 ปฏิบัติตามหน้าที่โดยไม่ละเมิดสิทธิของผู้อื่น และรับฟังความคิดเห็น ชอบจากผลการปฏิบัติของตน	0.00	4.50	0.52
4.5 รักษาสาธารณสมบัติ	0.00	4.50	0.52
4.6 มีจิตอาสาต่องานของส่วนรวม	0.00	4.31	0.95
5.ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ		4.31	0.65
5.1 มีความคล่องแคล่วในการใช้ตัวเลขและแปลผลวิเคราะห์ต่างๆ	0.00	4.69	0.48
5.2 ความสามารถในการใช้ภาษาไทยเพื่อการติดต่อสื่อสาร	0.00	4.19	0.83
5.3 ความสามารถในการใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการติดต่อสื่อสาร	6.25	4.00	0.65
5.4 ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการแสวงหา ข้อมูล/ การนำเสนองาน/ การปฏิบัติงานให้บรรลุเป้าหมาย	0.00	4.38	0.62
6.ทักษะเฉพาะหลักสูตรที่บัณฑิตสำเร็จการศึกษา		4.34	0.79
7.ความพึงพอใจที่มีต่อบัณฑิต	0.00	4.38	0.62
8.ในภาพรวม บัณฑิตมหาวิทยาลัยบูรพา มีความรู้ความสามารถ เมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันอื่นที่ปฏิบัติงานในหน่วยงาน ของท่านในระยะเวลาเดียวกัน เป็นอย่างไร		3.69	1.77
8.1 เมื่อเปรียบเทียบกับด้านความรู้	25.00	3.63	1.86
8.2 เมื่อเปรียบเทียบกับด้านทักษะ	25.00	3.63	1.86
8.3 เมื่อเปรียบเทียบกับด้านคุณลักษณะและทัศนคติ	25.00	3.81	1.60
ความพึงพอใจเฉลี่ยรวม		4.27	0.79

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการปฏิบัติงานของบัณฑิต

- บัณฑิตสามารถปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายบรรลุผลสัมฤทธิ์ตามที่กำหนด และช่วยเหลืองานที่ได้รับมอบหมายพิเศษสำเร็จลุล่วงได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ควรมีความกล้าที่จะเผชิญต่อภาระงานที่ทำทลายความสามารถ ควรกล้าที่จะนำความรู้ต่อยอด เพื่อสร้างคุณค่างานในระดับบริหารต่อไปในอนาคต ควรมีความเชื่อมั่นในตนเอง

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณลักษณะของบัณฑิต

- บัณฑิตควรมีความสามารถในการปรับตัวให้เข้ากับยุคสมัยและความต้องการของสังคม
- บัณฑิตจำเป็นต้องปรับปรุงคุณลักษณะในเรื่องของการสื่อสารระหว่างบุคคล เน้นคุณลักษณะการ

ทำงานร่วมกับผู้อื่น

- พัฒนาความเป็นผู้นำ